

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Освітня програма | 17470 Медицина |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 222 Медицина |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 41 |
| Повна назва ЗВО | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070944 |
| ПІБ керівника ЗВО | Бугров Володимир Анатолійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | https://knu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 17470 |
| Назва ОП | Медицина |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 222 Медицина |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, факультети - філософський, хімічний, фізичний, психології, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, соціології. Університетська клініка із поліклінікою, медичні заклади м. Києва, клінічні бази Національної академії медичних наук України (забезпечення викладання клінічних дисциплін). |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Україна, 03022, м.Київ-22, проспект Академіка Глушкова, 2 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | Лікар |
| Мова (мови) викладання | Українська, Англійська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 382413 |
| ПІБ гаранта ОП | Бульда Володимир Іванович |
| Посада гаранта ОП | завідувач кафедри, професор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | vibulda@knu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(095)-827-31-71 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | відсутній |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 6 р. 0 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Попит на кваліфікований медичний персонал залишається постійно високим як на внутрішньому, так і на міжнародному ринку праці. Однак, стрімкий розвиток медичного сегменту ринку та серйозні виклики сьогодення надають особливої ваги питанню підготовки фахівців-медиків нового покоління. Відновлюючи традиції викладання медичних наук, що беруть свій початок з 1840р., спираючись на багаторічний досвід підготовки фахівців медико-біологічного спрямування, в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі – Університет) у 2017р. було розпочато набір студентів на освітньо-професійну програму «Медицина» (далі ОП), укладену згідно єдиних державних вимог та визначених Університетом правил (Паспорт спеціальності 2017р., ОП 2019р - розроблена з урахуванням вимог проекту Стандарту зі спеціальності 222 "Медицина" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти робочою групою ННЦ «Інститут біології та медицини» (далі – Інститут), до складу якої увійшли науково-педагогічні працівники, що мають значний професійний досвід). У 2020р. розроблено нову редакцію ОП з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» та пропозицій стейкхолдерів, в 2022р. – вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 08.11.2021 р. за № 1197), Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів / інститутів Університету та пропозицій стейкхолдерів.

В основу ОП покладено забезпечення академічної підготовки з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей. ОП визначає передумови доступу до навчання; орієнтацію та основний фокус програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня ВО; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; нормативний і вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання; вимоги до атестації здобувачів ВО; структурно-логічну схему ОП; відповідності щодо визначених ОП компетентностей відповідно до рівня ВО НРК – 7, ПРН компетентностям, програмних компетентностей компонентам ОП, забезпечення ПРН компонентами ОП.

Інститут забезпечений висококваліфікованими кадрами для здійснення підготовки фахівців медичного профілю, має потужну науково-виробничу базу та найкращу серед закладів ВО України лабораторну експериментальну базу (систему навчальних та навчально-наукових лабораторій, укомплектованих сучасним обладнанням та кваліфікованим персоналом), Університетську клініку, широку мережу клінічних баз, що забезпечує можливість підготовки висококваліфікованих фахівців-медиків, конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2022 - 2023 | 81 | 75 | 0 |
| 2 курс | 2021 - 2022 | 54 | 55 | 0 |
| 3 курс | 2020 - 2021 | 48 | 47 | 0 |
| 4 курс | 2019 - 2020 | 37 | 44 | 0 |
| 5 курс | 2018 - 2019 | 16 | 12 | 0 |
| 6 курс | 2017 - 2018 | 4 | 11 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | програми відсутні |
| другий (магістерський) рівень | 17471 Медицина (мова навчання англійська)/Medicine 17470 Медицина |

| | |
|--|---|
| | 36443 Медицина (мова навчання англійська) / Medicine |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 53280 Медицина |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 542665 | 67681 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 0 | 0 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 2485 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|---|--|
| Освітня програма | <i>OP_Medytsyna_2019_n.pdf</i> | ocI3VBWJVhNqtEz3Nm+CTfddlL54XJrYGylIdt7TZrA= |
| Освітня програма | <i>OP_Medytsyna_2022_n_compressed.pdf</i> | ImkBcJgCtucl07iPpqbhRlqT6NU7rdUzw8u5KPHkI1k= |
| Освітня програма | <i>OP_Medytsyna_2020_n.pdf</i> | GohpmaSOOS7Seat2g6dNUHFdS+In2dlgX6d8smlogZ8= |
| Навчальний план за ОП | <i>2022_Navchalnyi_plan_denna_mag_med_1.pdf</i> | JQzoNFrMHZCOS+runb5WaDcl861Fko8Auj46OKXiRTQ= |
| Навчальний план за ОП | <i>2021_Navchalnyi_plan_denna_mag_med_2.pdf</i> | uEkbMoPw7nEsHY7dRfJ+MkTR6/YQHvyYkLd3J1WWGJE= |
| Навчальний план за ОП | <i>2020_Navchalnyi_plan_denna_mag_med_3.pdf</i> | aokIyhE7vqTwa3uOvzUKfXmzKE9MrWmulMd7FqyTkR4= |
| Навчальний план за ОП | <i>2019_Navchalnyi_plan_denna_mag_med_4.pdf</i> | Fakz8ORqV+2wADxWmsBlzYuLJ5fPqS4dKCMwi6Hlqoo= |
| Навчальний план за ОП | <i>2018_Navchalnyi_plan_denna_mag_med_5.pdf</i> | EoaJ9YrNqbrZjoSQvBZ/R+ANow8Kp4DhMQ7myMZu82g= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Кришталь.pdf</i> | qmo7841+5alazz+1pGV4ndPo+FgMx87zsBtsKDAio2Y= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Майданник.pdf</i> | T3cGkeolOUEbb4TpASoichnP2yiHoNOyOVhGP+8X1Ig= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук_Лусак.pdf</i> | AGsDIlocvUwpggdoMauixNm1ORv3EXGc4EMmB5ywmFM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук_Шевельова.pdf</i> | OhwRPGPI4/TNtmoZ5wIsItlqNlRvhpzY75jFS6misE= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук_Толстанов.pdf</i> | EufhLXZxP77bmsenhWjWo4uc6txlar561xLvdXSFtD0= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП є формування фахівців, здатних здійснювати організаційні, діагностичні, лікувальні, дослідницькі та контрольні професійні функції; вирішувати задачі та виконувати типові службові обов'язки відповідно займаній посаді з подальшим безперервним професійним розвитком та/або можливістю здобуття

ступеню доктора медицини / доктора філософії. Студентоцентроване навчання та диверсифікація дисциплін вибірково. складової ОП, дозволяють здобувачам освіти (далі – ЗО) максимально повно і з урахуванням особистих інтересів побудувати власну освітню траєкторію.

Головною особливістю ОП є навчання через практику із застосуванням інноваційних методів навчання. ОП передбачає гармонійну інтеграцію навчання з практичною підготовкою ЗО та їх залученням до наук.-дослідницької діяльності. ННЦ має широку міжнар. співпрацю у наук./освітн. сферах, розвинену мат.-технічну базу, співпрацює з багатьма мед. та НД установами країни, що забезпечує широкий перелік клінічних баз, є виконавцем міжнар. грантів, держбюджетних та госпдоговірних тем.

Сформована з урахуванням потреб ринку праці змістовна складова ОП та наук.-практична підготовка забезпечують формування фахівців, конкурентоздатних на ринку праці, досягнення додатково введених за ОП ПР30-ПР38 (останнє дозволяє суттєво ефективніше реалізувати основні цілі ОП). Навч. дисципліни, що передбачають набуття soft skills послугуються успішному виконанню широкого кола професійних обов'язків.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначені в контексті місії та стратегії Університету. Згідно зі Статутом основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями ВО в усіх сферах освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (<http://surl.li/ejyvvh>). Цілі ОП чітко відповідають Програмі розвитку науково-інноваційної діяльності Університету (<https://cutt.ly/GU8RgC5>) та Стратегічному плану розвитку (<https://cutt.ly/GU8RJ6s>) у якому зазначено: «Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямками діяльності Університету на середньо- та довготривалому перспективу є розвиток природничих..., а також медичних наук...». ОП забезпечує реалізацію таких стратегічних цілей: залучення талановитої мотивованої молоді, розвиток освітнього процесу та підтримка якості освіти, сприяння міжнародній співпраці студентів та викладачів, забезпечення виконання програми інформатизації з метою оптимальної та ефективної організації навчальної, наукової, управлінської діяльності, формування суспільних цінностей, сприяння розвитку людського потенціалу в Університеті.

Завдяки ефективній структурі, ОП може бути оптимізована відповідно до внутрішніх та зовнішніх викликів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та ПРН ОП ґрунтуються на врахуванні вимог всіх учасників освітнього процесу.

Представники студентського активу є членами науково-методичної комісії та вченої ради Інституту, долучаючись до обговорення та оцінки ефективності реалізації ОП. При проведенні Днів відкритих дверей, медичних воркшопів, відкритих зустрічей/бесід/обговорень із потенційними ЗО проводиться моніторинг кола та напрямів їхніх інтересів, очікування їхнього майбутнього навчання на другому (магістерському) рівні ВО та формування подальшої кар'єрної траєкторії, що послугується чіткості визначення цілей і результатів ОП. Опитування випускників щодо повноти змісту та якості реалізації ОП (що є традиційною практикою за всіма ОП в Інституті, перший випуск за даною ОП буде здійснено у 2023р.) є однією із передумов для формування/зміни вибіркового компоненту ОП, що забезпечують ефективне набуття компетентностей, затребуваних на внутрішньому та зовнішньому ринку праці з урахуванням сучасних освітньо-наукових трендів.

Оцінка якості освітньої діяльності за ОП, з'ясування напрямку інтересів ЗО здійснюється регулярно шляхом їхнього анкетування/опитування як за окремими дисциплінами, так і за ОП в цілому.

Інтереси ЗО враховано при формуванні вибіркового компоненту ОП (застосовані механізми – звернення, Гугл-форми відкритого обговорення), що дозволяють ЗО бути затребуваними на ринку праці компетентностей, поглибити та інтенсифікувати досягнення науково-прикладних ПРН.

- роботодавці

Представники роботодавців активно залучені до навчального процесу, є учасниками конференцій та наук. семінарів/гуртків, членами Експертної ради роботодавців, учасниками Програми кар'єрного консультування. Інститут має широку базу установ, з якими укладені договори про співпрацю.

Диверсифікація форм співпраці з роботодавцями дозволяє здійснювати ефективний моніторинг їхньої оцінки якості освітньої діяльності за ОП, чому додатково послугуються також консультації/відкриті зустрічі/круглі столи.

Розширення спектру професійно-практичної складової ОП є одним із основних результатів співпраці із роботодавцями: практична підготовка ЗО здійснюється, у тому числі, на базі провідних закладів охорони здоров'я. Результатом співпраці з роботодавцями стало, зокрема, розширення спектру фахових компетентностей, набуття яких забезпечуються вибірковою складовою ОП (що суттєво актуалізувало компетентностний вектор ОП)

З метою формування та збереження ефективних зв'язків Університету з роботодавцями, для покращення якості освітніх послуг сформовано Раду роботодавців, як консультативно-дорадчого органу Університету («Положення про ради роботодавців у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>).

- академічна спільнота

Як зміни, так і ефективність реалізації завдань ОП розглядається на засіданнях науково-методичної комісії та вченої ради Інституту. Під час створення нових редакцій ОП були враховані зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу Університету: представників Навчально-методичного відділу, Науково-методичної ради Університету,

постійних комісій Вченої ради з питань організації освітнього процесу та з питань перспективного розвитку, науково-педагогічних працівників Університету, залучених до реалізації ОП.

До формування ОП (шляхом проведення круглих столів/консультацій) були залучені представники академічної спільноти Національної академії медичних наук України (їхні пропозиції послуговувалися підвищенням ефективності викладання клінічних дисциплін з урахуванням сучасних освітньо-професійних трендів).

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Метою ОП є забезпечення ЗО набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини, продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом неперервної взаємодії/співпраці/консультування з представниками галузевих громадських організацій та об'єднань, академ. спільноти України і зарубіжжя. Аналіз ринку праці відбувається шляхом обробки офіційних відкритих даних та інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (work.ua, rabota.ua тощо), проведення відкритих зустрічей із роботодавцями.

Моніторинг ринку освітніх послуг за спеціальністю дозволяє констатувати, що цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що відображаються в компетентностях випускників. Додаткові програмні результати навчання за вибірковими компонентами ОП (ПРН30-38) суттєво актуалізували вектор підготовки ЗО з огляду на сучасні професійні тренди.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Попит на спеціалістів мед. галузі має великі перспективи до зростання. Прогрес в області фундамент. та прикл. мед. досліджень, впровадження їх результатів в практику зумовлює необхідність підготовки фахівців-медиків із застосуванням інноваційних технологій, як складової програми підготовки здобувачів мед. освіти (<http://surl.li/excal>).

Моніторинг ринку праці щодо дефіциту кадрів, дозволяє визначитись з напрямками удосконалення ОП та регіональними тенденціями розвитку попиту на спеціальність, зміну вимог до кандидатів на працевлаштування на регіональному рівні. До змісту нової редакції ОП включені навч. дисципліни, що забезпечують реалізацію актуальних ПРН у галузевому контексті (зокрема, ПРН04, ПРН06, ПРН09, ПРН14), що дозволяє формувати затребуваних фахівців, здатних повноцінно здійснювати проф. діяльність на галузевому рівні. Відповіддю на тенденції розвитку спеціальності стало формування змістової складової ОП з урахуванням необхідності забезпечення досягнення додатково введених ПРН 30-38.

На додаток, викладання частини дисциплін зазначеного напрямку (в обсязі з кредитів), таких як ОК22 та ОК23, англійською мовою послуговується актуалізація академ. мобільності ЗО на більш ранніх етапах навчання, а таких дисциплін, як ОК25, ОК26, ОК28 - полегшить їм доступ до англійськомовних наукових платформ, нових гайдлайнів лікування пацієнтів. І перше, і друге дозволить випускникам ОП інтегрувати досвід закордонних лікарів в свою майбутню практичну діяльність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні змісту ОП було враховано досвід у формуванні змістової складової та структурно-логічної схеми програм підготовки ЗО за спеціальністю 222 Медицина провідних ЗВО України, зокрема Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Харківського національного медичного університету, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Медичного інституту Сумського державного університету, Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Івано-Франківського національного медичного університету, Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

У процесі підготовки ОП було враховано концептуальні підходи реалізації закордонних програм підготовки фахівців медичного спрямування, зокрема: програми Medical Sciences Divisional Office University of Oxford (<http://surl.li/exdzz>); University of Zurich (Цюрих, Швейцарія) (<http://surl.li/exeat>); Warszawski Uniwersytet Medyczny (Варшава, Польща) (<http://surl.li/exebd>); Lithuanian University of Health Sciences (Каунас, Литва) (<http://surl.li/exebl>).

Загальна практична спрямованість ОП, диверсифікація вибіркової складової, цілісність та комплексність навчального плану, органічна кореляція компетентностей та очікуваних ПР, їх зрозумілість та прозорість для ЗО надають їй суттєвих конкурентних переваг у порівнянні з іншими вітчизняними та іноземними аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. за № 1197 (редакції ОП 2019, 2020рр. – проекту відповідного Стандарту).

Усі результати навчання, визначені проектом Стандарту та Стандартом ВО, можуть бути досягнуті опануванням

обов'язкових компонент ОП, а також додатково підкріплені – вибірковими компонентами, що відображено у матриці відповідності ПРН відповідним компонентами ОП в описі ОП (послідовність викладання – в структурно-логічній схемі ОП).

До прикладу, досягнення ПРН, направлених на забезпечення практичної підготовки медичного спрямування, забезпечуються низкою ОК:

ПРН 4-8 - ОК 21, 22; ПРН 9 - ОК 25-30, 33-36, 43-45; ПРН 10 - ОК 25-30, 33-36, 43-45; ПРН 11 - ОК 28, 44, 45; ПРН 12 - ОК 27, 43, 45; ПРН 14 - ОК 25-30, 33-45; ПРН 15 - ОК 34, 37-43; ПРН 17 - ОК 25-30, 33-45; ПРН 19 - ОК 43-45; ПРН 20 - ОК 32, 43-45.

За ОП введено додаткові ПРН за вибірковими компонентами, що дозволяє поглибити та розширити ПРН, визначені Стандартом, диверсифікувати профільну підготовку ЗО, забезпечити можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО з чітким урахуванням їх професійних переваг, що полегшить випускникам вибудовування кар'єрної траєкторії. До прикладу, досягнення ПРН, направлених на формування soft skills, забезпечуються, зокрема такими ОК та ВК: ПРН 3 - ОК 8, 13, 17, 32; ПРН 16 - ОК 32, 45; ПРН 21 - ОК 1-45; ПРН 22 - ОК 11, 43-45; ПРН 25 - ОК 1, 15, 32; ПРН 26 - ОК 8, 15, 17, 32; ПРН 27 - ОК 4, 5, 10, 43-45; ПРН 34 - ВК 01.01, 03.06; ПРН 38 - ВК 03.05, 04.01, 04.03, 04.06-09.09.

Для досягнення визначених цілей і ПРН використовується достатня матеріально-технічна база, людські ресурси та застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

270

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП орієнтована на формування у ЗО заг. та фах. компетентностей для успішного здійснення проф. діяльності за спеціальністю 222 Медицина та можливості навчання за третім рівнем ВО. Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Обсяг кредитів ЄКТС ОП становить 360, що є необхідним і достатнім для здобуття магістерського ступеня ВО, а наявні ОК цілком відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності (зокрема, ОК 25-30, 32, 34-36, ОК 43-45, всі компоненти вибірк. пакетів д-н клінічного спрямування) і систематизовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень його розуміння ЗО. Зміст ОП має чітку структуру (12 семестрів). ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, згідно з принципами систематичності та послідовності. Одні компоненти є передумовою вивчення інших. Скажімо, передумовою вивчення д-ни Внутрішня медицина (викладається англ./укр. мовами) є опанування д-ни Пропедевтика внутрішньої медицини (викладається англ./укр. мовами), а передумовою вивчення д-ни Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології (викладається англ./укр. мовами) є опанування д-ни Клінічна анатомія та оперативна хірургія та Загальна хірургія.

Фахові компетентності та комунікативні навички, необхідні для здійснення майбутньої професійної діяльності, формуються в процесі вивчення д-н та закріплюються при проходженні практик: загальний догляд за хворими терапевтичного, педіатричного та хірургічного профілів; сестринська практика в терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях; виробнича лікарська практика (терапія, педіатрія); виробнича лікарська практика (хірургія, акушерство і гінекологія); загальна практика (сімейна медицина). Практики забезпечують прикладну спрямованість ОП.

ОП передбачає вивчення обов'язкових д-н Іноземна мова, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Філософія з основами культурології, Вибрані розділи трудового, патентного, медичного права та основ підприємницької діяльності, Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики, що є необхідними для формування заг. компетентностей за даною спеціальністю.

Реалізація ОК передбачає поєднання лекційних та практичних занять з закріпленням практичн. навичок на клінічних базах та/або в симуляційному центрі.

Отже ОП дозволяє повною мірою досягнути цілі навчання, визначені Стандартом, повністю відповідає методам,

методикам та технологіям (зокрема, ОК 22-30, 32, 34-36, вибірк. компоненти ВП.03.01. Семіотика, ВП.03.05. Лабораторно-інструментальні методи діагностики в клініці внутрішніх хвороб, ВП.04.02. Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія, ВП.05.05. Основи ЕКГ. Від теорії до практики тощо), що забезпечується відповідним рівнем оснащення (інструменти та обладнання). Таким чином, зміст ОП, відображений у окремих ОК, повністю відповідає предметній області спеціальності 222 «Медицина» за переліком дисциплін та ПРН в межах основного блоку та не суперечить в межах вибіркового.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Кожному ЗО надається можливість створення власної освітньої траєкторії (Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.5.2.3, п.9.4) <https://cutt.ly/NCEfdnn>, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <http://surl.li/exhzo>). Її забезпечення здійснюється через вибірково складову навчального плану (90 кредитів ЄКТС, 25%) та право на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/igrw>). До прикладу, студент 6 курсу 1 групи Найда Дмитро Аркадійович за програмою академічної мобільності проходить навчання в Університеті Магна Греті Катанзаро (Італія); студентка 3 курсу 4 групи Мілевська-Чіквашвілі Каміла Зурабівна - в Університеті Вальядоліду (Іспанія). Крім того, ЗО може обирати місце проходження практики (Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/exejw>), Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти ННЦ «Інститут біології та медицини» (<http://surl.li/exekn>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір ЗО навчальних д-н в обсязі 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС створює умови для поглиблення професійних знань в межах обраної ОП та здобуття додаткових професійних компетентностей, поглиблення своїх знань та здобуття додаткових загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності або споріднених спеціальностей/галузі знань, ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширення або поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями (згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка, <http://surl.li/exhzo>).

Відповідно до сформульованих цілей ЗО пропонуються такі варіанти вибору д-н. По-перше, з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій він навчається, обрати визначену ОП кількість д-н із запропонованих вибіркового пакетів професійно-орієнтованих дисциплін, які включають фахові д-ни, що забезпечують спеціалізовану поглиблену підготовку в межах обраної ОП, і спрямовані на поліпшення здатності ЗО до працевлаштування за обраним фахом та навчання за третім рівнем ВО. Анотації вибіркового д-н (до прикладу, <http://surl.li/exhwt>, <http://surl.li/exhwp>) та їхні робочі програми (<http://surl.li/exhww>) постійно оновлюються і представлені на офіційному сайті ННЦ, що забезпечує вчасне та ефективне інформування ЗО та сприяє здійсненню ними свідомого вибору. Цьому ж послугуються відкриті зустрічі з роботодавцями в рамках програми кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами», що діє в Інституті.

По-друге, варіанти вибору студентом вибіркового д-н включають вибір із навчальних дисциплін з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, іншого рівня чи іншого ЗВО (за умов реалізації здобувачем освіти права на академічну мобільність).

Здобувачі ОП здійснюють вибір на дистанційній платформі Google Forms або шляхом заповнення анкети-заяви. З метою інформування ЗО щодо правил/процедур/порядку реалізації студентами права на особистий вибір навчальних дисциплін в Інституті широко застосовується практика проведення відкритих зустрічей ЗО з гарантом ОП та представниками дирекції (<http://surl.li/exidk>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Особливість ОП полягає в її прикладній спрямованості. Викладання більшості обов'язкових та всіх вибіркового д-н супроводжується лаб./практ. заняттями (кількість визначена навч. планом, загальна к-ть за обов'язковим к-ом: лаб. – 676 год, практ. - 2092 год, за вибіркового – 942 практ.). Невід'ємною складовою обов'язкової к-ти ОП є практики: загальний догляд за хворими терапевтичного, педіатричного та хірургічного профілів; сестринська практика в терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях; виробнича лікарська практика (терапія, педіатрія) та (хірургія, акушерство і гінекологія); загальна практика (сімейна медицина) (2, 2, 2, 2, 2, 2, 6, 6 і 6 кредитів ЄКТС відповідно), покликані сформувати у ЗО комплекс знань та умінь, необхідних для формування заг. та фах. компетентностей, поглиблення отриманих ними теоретичних знань, сприяти оволодінню сучасними методами, навичками, вміннями та способами діагностики, профілактики та лікування захворювань; сформувати на базі отриманих в Університеті знань та навичок умінь прийняття самостійних рішень, вихованню потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності (Положення про проведення практики студентів КНУТШ (<https://cutt.ly/CUBxjsL>), Положення про організацію та проведення практики студентів ННЦ «Інститут біології та медицини» (<http://surl.li/exekn>). В Інституті розроблено відповідні Програми практик та Щоденники практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Аналіз вакансій на ринку праці, вивчення передового досвіду, залучення стейкхолдерів на етапі розроблення ОП дозволило визначити необхідний комплекс soft skills для забезпечення функціональної грамотності майбутнього фахівця (фундамент для побудови кар'єри) та врахувати їх у даній ОП. У складі обов'язкових к-т ОП представлені д-ни, що забезпечують набуття soft skills – ОК01, ОК08, ОК15 (відповідні програмні компетентності наведені у матриці відповідності в описі ОП, зокрема ЗК07, ЗК08, ЗК14, ЗК15, СК21, СК24, СК25). Зазначені ОК, як і ціла низка вибіркового д-н, забезпечують оволодіння ЗО вмінням організувати власну та колективну діяльність, самонавчатись, приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно, обирати стратегію спілкування, чітко доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців тощо. Вміння представляти результати практичн./наук. роботи здійснюється під час проведення семінарських/практичн. занять, вміння працювати самостійно та в команді, здатність до саморозвитку та самовдосконалення - під час практичн. занять/самостійної роботи. Поглиблення soft skills відбуваються при проходженні практик. Для набуття ЗО soft skills у навч. процесі використовуються як сучасні методи навчання (організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукової, дослідницької, стимулювання та мотивації тощо), так і залучення у життя ННЦ (суспільна діяльність, участь у конкурсах/проєктах).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В Університеті розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих осв. компонентів ОП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням ЗО (включно із сам. р-тою) (унормовано Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NCEfdnn>). Кредитний обсяг д-н визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОП і перевіряється НМК, вченою радою ННЦ, зовнішніми рецензентами, моніториться Навчально-методичним відділом. Студенти беруть у цьому участь як члени НМК і вченої ради. Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для сам. р-ти студента за ОП, становить для денної форми навчання, у відсотках загального обсягу навч. часу д-ни – від 50% до 67%. Загальний обсяг год навантаження за ОП складає 10800 год, з яких 4876 навч. год (3594 год обов'язкові к-ти, 1282 год вибіркової), 5924 год сам. р-ти (4506 год обов'язкові к-ти, 1418 год вибіркової), 900 год практики. Метою сам. р-ти є засвоєння в повному обсязі навчальної програми, формування у студента здатності бути активним учасником освітнього процесу, а також вміння самостійно опановувати теоретичні знання і практичні навички. Зміст сам. р-ти, навчально-методичні засоби її забезпечення та форми перевірки визначені в Робочих програмах відповідних д-н. Ефективність самостійної роботи ЗО оцінюється на проміжному та підсумковому контролі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти даною ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету (<https://vstup.knu.ua>). <https://vstup.knu.ua/rules> - сторінка з офіційними документами «Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році»; <https://vstup.knu.ua/#m-1> - сторінка приймальної комісії Вступна кампанія в магістратуру; <https://cutt.ly/WUB7uWt> - правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році.

Окрім цього, Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році, терміни прийому заяв і документів, проведення конкурсного відбору та зарахування на навчання, Програми іспитів та співбесід для вступників за ОП оприлюднюються на сайті ННЦ (<https://biomed.knu.ua/mahistratura-2022.html>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на ОП вказані у Правилах прийому до КНУ імені Тараса Шевченка у 2022 році (<http://surl.li/beogw>). На навчання для здобуття ступеня магістра медичного спрямування на 1 курс до Університету приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Перелік спеціальностей для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра медичного спрямування визначено в Додатку 2.2. Конкурсний відбір для вступу на 1 курс на навчання для здобуття ступеня магістра медичного спрямування на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 років, індивідуальної усної співбесіди,

розгляду мотиваційних листів.

Вступники, які мають право брати участь у конкурсному відборі до КНУ імені Тараса Шевченка за результатами індивідуальної усної співбесіди (§ 4.1.1, § 4.1.3 Розділу II Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році), при вступі на 1-й курс (денна форма навчання) для здобуття освітнього ступеня «Магістр» (на основі повної загальної середньої освіти) за спеціальністю 222 «Медицина» (освітня програма «Медицина»), проходять індивідуальну усну співбесіду за програмою національного мультипредметного тесту (<http://surl.li/dzzax>).

Такий порядок прийому на ОП передбачає відбір та зарахування за загальним рейтингом на 1 курс магістратури вмотивованих та здатних до навчання на ОП студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами:

1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (<https://cutt.ly/LU4HEKM>);
2. Додаток до правил прийому «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/mU4HIJK>);
3. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NCEfdnn>);
4. Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» (<https://cutt.ly/UUNqJkb>). Зазначені положення та накази розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету та на відповідній сторінці сайту Інституту.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Порядок перезарахування результатів відбувається на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій учасника шляхом трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності.

До прикладу, студент 5 курсу Найда Дмитро Аркадійович навчався у другому семестрі 2021-2022 навчального року в Університеті Великої Греції в Катандзаро (Італійська Республіка, м. Катандзаро). Відповідно до затвердженого індивідуального навчального плану, замість обов'язкової дисципліни «Акушерство і гінекологія» йому перезараховано кредити прослуханої дисципліни «Гінекологія / Gynecology» з успішністю 97 балів, що відповідає мінімальній межі отриманої оцінки 30.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>.

Університет не обмежує академічної свободи НПП щодо внесення до робочої програми осв. компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант осв. траєкторії) опанування окремих РН шляхом інформальної та/ або неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів такого навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей осв. компоненту) в таких випадках здійснюється НПП в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю, та згідно правил і процедур, визначених у робочій програмі осв. компоненту. Визнання РН здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених ОП та індивідуальним навч. планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

-

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання, передбачені ОП, включають такі форми організації осв. процесу: навч. заняття (лекція, семінарське, практ., лаб., заняття, консультація); сам. робота (сам. опанування ОК); практична підготовка (загальний догляд за хворими, сестринська, виробн. лікарські практики); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, проміжний контроль).

Вибір методів викладання обумовлюється специфікою, змістом дисципліни (Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/NCEfdnn>). Конкретні форми та методи навчання зазначені у Робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/exhwz>). Вказані форми забезпечують досягнення визначених ОП ПРН. Так, отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями та сам. роботою; набуття вмій – практ., лаб. заняттями та практ. підготовкою; комунікація – практ. і семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практ. підготовкою та сам. роботою.

Практ.-лекційна форма організації навчання передбачає методи навчання: за джерелом інформації: словесні – бесіда, розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправа, практична робота; за логікою викладу – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.

Відповідність ПРН, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці з Додатку, висвітлено у Робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає загальній парадигмі осв. простору ЗО КНУТШ, передбачає розроблення РПНД які акцентовані на результатах навчання, урахувують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навч. навантаження, що узгоджується із тривалістю ОП (Статут КНУТШ, <http://surl.li/ejyvvh>). Форми, методи і критерії навч. і оцінювання, що обираються НПП відповідно до змісту ОК, оприлюднюються заздалегідь та акцентовані на запровадженні в осв. процес прогресивних практик викладання й максимальну сформованість компетентностей та досягнення ПРН (шляхом взаємодії НПП із ЗО під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації).

ЗО мають вільний доступ до інформації про зміст ОП (<http://surl.li/excal>), а також ОК ОП (<http://surl.li/exhwz>). Рівень задоволеності ЗО методами навчання і викладання досліджується через опитування (Положення про опитування ЗО і НПП КНУТШ, <http://surl.li/ejyhrk>; Положення про організацію та проведення опитування ЗО і НПП ННЦ «Інститут біології та медицини», <https://cutt.ly/tUNdZAs>).

Рівень задоволеності ЗО методами навч. і викладання за результатами опитувань, в цілому, високий (зокрема, Проектом Клінічна Школа КНУТШ, метою якого є набуття додаткових клін. та практичних навичок на прикладі клін. випадку).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Осв. діяльність за ОП передбачає самостійність і незалежність учасників осв. процесу під час провадження пед./наук.-пед./наук./інноваційної діяльності, що здійснюється на пр-х академ. свободи.

Кожен ОК забезпечують набуття комплексу універсальних та фахових компетентностей і має прак. втілення у вигляді авторських РПНД, що є творчим наук.-метод. доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на принципах свободи та творчої співпраці (норма закріплена у Статуті КНУТШ, (<http://surl.li/ejyvvh>). Методи навч. і викл. дозволяють реалізувати принципи академ. свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах з використанням сучасних освітньо-наук. трендів.

Визначення профільних д-н методологічно розмаїте, не фокусується лише на одній концепції, дає можливість ЗО осягнути багатоманітність поглядів на проблему, розвивають мислення через критичне ставлення до усталених наук. та суспільних догм. ОП передбачає самостійну творчу діяльність ЗО, яка ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, частково-пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору (<http://surl.li/ojjo>).

Забезпечення відповідності методів навч. і викл. на ОП принципами академ. свободи досягається шляхом популяризації інноваційних методів навчання, при рецензуванні відкритих занять та під час рейтингування НПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент представлена в їх робочих програмах, повідомляється ЗО на першому занятті, оприлюднена у вільному доступі на сайті Інституту (<http://surl.li/excal>, <http://surl.li/exhwz>). Графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті Інституту (<http://surl.li/ejyigh>) та на стендах дирекції та кафедр, в каналах соц. мереж у встановлені терміни (до прикладу, графік сесії <http://surl.li/bizbt> – не пізніше ніж за місяць до її початку). За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту (поштові скриньки оприлюднені на сторінках кафедр, <http://surl.li/eiyhh>) чи безпосередньо під час консультацій. Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NCEfdnn>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/ejyvvh>) зазначено, що одним з головних завдань Університету є здійснення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності. Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/NCEfdnn>) зазначає, що одним з основних напрямів науково-дослідної роботи здобувачів ВО в Університеті є науково-дослідна робота в освітньому процесі (визначається навчальним планом та робочими програмами, підтримується науково-методичною базою та реалізується при навчанні на ОП). Теоретична та практична підготовка ЗО за ОП забезпечує формування та розвиток здатностей проводити наукові дослідження (скажімо, ЗКО1, ЗКО9, ЗК11, СК23, СК25) та досягнення відповідних ПР (ПР01, ПР02, ПР03, ПР21, ПР22, ПР25, ПР27 тощо). Розуміння принципів організації наукових досліджень, набуття професійних навичок їх проведення поглиблюються під час проходження практик. Стимулом для залучення ЗО до науково-дослідної діяльності є унормовані Університетом правила отримання диплому з відзнакою (<https://cutt.ly/zfH6fwu>). Отримати диплом з відзнакою може лише студент, який виявив здібності до наукових досліджень, що відображено у його співавторстві у статтях, тезах доповідей, участі у олімпіадах чи конкурсах наукових робіт тощо.

Методи експериментальних досліджень, що опановуються під час реалізації ОП, дозволяють здобувачам ВО отримати гідний матеріал для презентування (кафедрам, на конференціях, у тезах тощо) (<http://surl.li/eyimg>). Університет та Інститут повною мірою забезпечує ЗО не лише можливість набутти компетентностей наукової/науково-практичної діяльності, але й реалізувати їх у самостійно обраному напрямку наукових досліджень (до прикладу, <https://cutt.ly/7U9D5jx>, <https://cutt.ly/MU9FdIL>, <https://cutt.ly/cU8iUGr>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Результати наукової діяльності НПП, у поєднанні із сучасними надбаннями передових світових практик у галузі медицини, є основою для оновлення змісту освітніх компонент ОП.

Так, розробка та оновлення змістової складової вибіркового д-н ґрунтується на результатах наукових досліджень НПП. До прикладу, Гістофізіологія імунної системи (викладач – доц. Белінська І.В.): (1)Byelinska IV, Garmanchuk LV, Khranovska NM, Shelest DV, Rybalchenko TV. Effect of maleimide derivative, protein kinases inhibitor, on the morphofunctional state of human neoplastic monoblast cell line U-937. Res. J. Pharm., Biol. Chem. Sci. 2016; 7(2):1898-1905, (2)Byelinska IV, Garmanchuk LV, Ostapchenko LI, Khranovska NM, Shelest DV, Volovenko YM, Rybalchenko VK. A comparison of the effects of maleimide derivative and its combination with phorbol12-myristate-13-acetate on neoplastic monoblast cells U 937. Res. J. Pharm., Biol. Chem. Sci. 2017; 8(1):555-565, (3)Byelinska IV, Kabachenko IN, Dyagil IS, 2004. Megakaryocytes morphology in idiopathic (primary) myelofibrosis. Reports of Practical Oncology and Radiotherapy 2004;9(6):223-228; Імунна система та алергічні реакції: від норми до патології (викладач – доц. Рудик М.П.): (1)Rudyk M.P., Pozur V.V., Voieikova D.O. et al. Sex-based differences in phagocyte metabolic profile in rats with monosodium glutamate-induced obesity / Scientific Reports. - 2018. - 8(1). - 5419(1), (2)Prysiashniuk A.I., Chervinska T.M., Rudyk M.P. et al. Role of peripheral dopaminergic system in the pathogenesis of experimental colitis in rats/ Ukrainian Biochemical Journal. - 2017. - 89(4). - P. 56-67, (3)Pozur V.V., Voieikova D.O., Rudyk M.P. at al. Phagocyte metabolic polarization in the immunopathogenesis of monosodium glutamate-induced obesity in rats. European Journal of Clinical Investigation. V.46 (1), Abstracts of the 50th Annual Scientific Meeting of the European Society for Clinical Investigation. Paris, France 27 – 29 April 2016, P.74.

Обмін досвідом по закінченні курсів підвищення кваліфікації, стажувань, науково-практичних конференцій та семінарів послуговується підґрунтям реструктуризації освітніх компонентів та/або внесенню змістовних змін з метою підвищення ефективності освітньої діяльності як за окремими компонентами, так і за ОП у цілому. До прикладу, на практичних заняттях з вибіркової дисципліни «Актуальні питання діагностики, профілактики і лікування органів травлення», доцент Барабанчик О.В., обговорюються сучасні методи лікування хвороб органів та травлення, представлені нею на Європейському гастроентерологічному тижні (<http://surl.li/ejydu>).

За рішенням науково-методичної комісії структурного підрозділу (у коледжах - за рішенням педагогічної ради) дія раніше затвердженої робочої навчальної програми може бути продовжена, але не більш як 2 роки поспіль.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наук. дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією (ІН) діяльності ЗВО, що є невід'ємною складовою його успішного розвитку. Стратегічний план (<https://cutt.ly/GU8RJ6s>) передбачає вдосконалення і поглиблення інтеграції в міжнар. осв. простір.

Розробка та оновлення даної ОП здійснювалась, у тому числі, і з урахуванням передового зарубіжного досвіду підготовки мед. кадрів, отриманого НПП під час міжнар. конференцій (у тому числі проведених ННЦ: <https://cutt.ly/NU3vc1H>)/воркшопів/стажувань/шкіл. В ННЦ розпочато реалізацію міжнар. освітньо-наук. проєкту Наука без кордонів. До здійснення осв. діяльності залучаються викладачі провідних ЗВО інших країн (до прикладу, <http://surl.li/eujqv>, <http://surl.li/ezxno>). ЗО мотивуються проводити моніторинг новітніх наук. тем, готувати доповіді/презентації за програмами навч. д-н, залучатися до участі в конференціях, програмах, проєктах. Відділи міжнар. зв'язків та академ. мобільності (<https://cutt.ly/fU3lVUz>) КНУТІШ координують процесу ІН діяльності ЗВО та поширюють інформацію про можливості мобільності студентів та НПП. Учасники осв. процесу мають доступ до міжнар. інформ. ресурсів (Еразмус+, програм DAAD, IREX, UGRAD), стипен-х програм (Фулбрайт і ін.). Викладачі Інституту та ЗО відвідують закордонні ЗВО за програмами академ. мобільності (так, у 2022р. доц. Белінська І.В. проходила наук. стажування в Науковому центрі раку, Франція, ЗО Найда Д.А. – навч. в Університеті

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/NCEfdnn>) за ОП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний семестровий контроль (контрольні роботи та тестування, презентації та реферати, доповіді та доповнення, розрахункові завдання, проміжний контроль, захисти практичних робіт, історій хвороб, звітів з практик) та підсумковий контроль (іспит, залік, диференційований залік, інтегрований тестовий іспит та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит).

Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності ЗО та встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерієм успішного проходження ЗО оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК загалом. Форми контрольних заходів зазначені у Робочих програмах конкретних ОК (<http://surl.li/exhwz>). Зазвичай, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом (простим, комбінованим, перехресним, розширеним і т.д.). Окремо можуть бути оцінені (якщо це передбачено Робочою програмою) інші форми: доповіді, розрахункові завдання тощо. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для ОК результатом навчання визначається відповідною робочою програмою, але не може бути нижчим за 50% від максимально можливої кількості балів. Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН. Приклади основних форм завдань наведені на сторінці НМК Інституту (<http://surl.li/eykmd>). Підсумкова оцінка з ОК, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік або диференційований залік, визначається як сума балів за всіма успішно оціненими результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПРН (алгоритми таких перевірок вказані у Робочих програмах конкретних ОК). За умови іспиту, підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (можуть перевірятися всі ПРН) та оцінки, що отримана під час іспиту (перевіряються переважно теоретично орієнтовані ПРН).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На сайті Інституту оприлюднені робочі програми навчальних дисциплін, які містять повну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗО (<http://surl.li/exhwz>). У розділі 5 кожної Робочої програми наведено результати навчання за освітнім компонентом та їх відсоток у підсумковому оцінюванні, у розділі 6 - співвідношення результатів навчання за освітнім компонентом із ПРН, а у розділі 7 - схему оцінювання. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, із дотриманням норм академічної доброчесності. Критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок доводяться до відома студентів заздалегідь (до початку оцінювання). Порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю. Методичні рекомендації оприлюднені на сайті Інституту (<https://cutt.ly/rU3TTm5>). У разі необхідності ЗО може отримати додаткові роз'яснення на консультаціях та через засоби електронного зв'язку.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Вимоги щодо надання студентам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), Порядку проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю, Методичних рекомендацій НМК ННЦ «Інститут біології та медицини» (<https://cutt.ly/rU3TTm5>).

ЗО мають можливість ознайомитися у будь-який час з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом за відповідною Робочою програмою (у секретарів кафедр (паперовий варіант - оригінал) та на сайті Інституту: <http://surl.li/exhwz>). Критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок, а також форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома здобувачів ВО на початку опанування ОК.

Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та розміщується на сайті Інституту (<https://cutt.ly/CU3UgGH>). До моменту проведення іспиту студенти обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними під час поточного контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація ЗО за ОП здійснюється відповідно до вимог Стандарту (2021р.).

Атестація проводиться у формі ЄДКІ – інтегрованого тестового іспиту та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту. ЄДКІ здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ОС магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я». Інтегрований тестовий іспит «КРОК» проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання відповідності якості підготовки

фахівців стандартам вищої освіти. Іспит з англійської мови професійного спрямування проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання компетентності студента з володіння професійною англійською мовою. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит за програмою підготовки передбачає перевірку оволодіння такими програмними результатами навчання: ПРН 04-09, 11-14, 17, 22, 24, 25, 27, 29.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/cMCBfoL>); Порядком проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю. Методичні рекомендації НМК ННЦ «Інститут біології та медицини» (<https://cutt.ly/JU3LOWr>). В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/kMZTZle>).

У Робочих програмах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо.

Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Інституту, постійний моніторинг чого здійснюється НМК Інституту.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процеси запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, встановленими Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), Положенням про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QU31NKw>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/gU3ZiUL>) та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету (<http://surl.li/ejyvh>) та Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/5U3ZJNo>).

Так, іспити приймаються комісіями у складі 2-3 осіб, при цьому до числа екзаменаторів входить щонайменше один викладач, який не брав участі у викладанні даної дисципліни ЗО, що екзаменуються, відповідно до розкладу іспитів. Для запобігання конфлікту інтересів, в разі наявності скарг від ЗО щодо необ'єктивності поточного/підсумкового оцінювання, за рішенням дирекції створюється комісія, до складу якої входять заступник директора з науково-педагогічної роботи, завідувач кафедри, та викладач зі складу групи забезпечення ОП (Порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю Методичні рекомендації НМК ННЦ «Інститут біології та медицини»: <https://cutt.ly/JU3LOWr>).

За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Ефективна робота постійно діючої гарячої лінії Інституту та інституту гарантів ОП забезпечують своєчасне вирішення всіх виниклих питань/непорозумінь.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів унормований Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NCEfdnn>). Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету (<https://cutt.ly/4U3Ccxw>).

Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Повторне складання іспитів, виставлення заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором Інституту.

Так, до прикладу, за ОП «Медицина» на зимовій сесії 2022-23 н.р. отримали оцінку «незадовільно» студент 1 к. Максим К. з навч. д-ни «Анатомія людини» та студент 4 к. Олексій Х. – з д-ни «Актуальні питання діагностики в кардіології». Студентам було надано право ліквідувати академічну заборгованість у встановлений термін. Академічна заборгованість була успішно ліквідована з оцінками 60 балів («задовільно») та 61 бал («задовільно»), відповідно.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та розгляду апеляційної скарги щодо результатів проведених контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), Положенні про Апеляційну комісію (<https://cutt.ly/7U3C298>), Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Так, поточний контроль оскаржується здобувачем освіти впродовж тижня після оголошення результатів, семестровий контроль – в день його оголошення. У разі незгоди з результатами захисту практики ЗО в день

оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої ЗО незгоди приймає комісія.

Якщо ЗО не згоден із рішенням комісії і вважає, що мало місце порушення процедури захисту, він може подати письмову заяву директору Інституту, який своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури.

У разі підтвердження викладених у заяві ЗО обставин розпорядженням ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) проводиться новий захист з іншим складом комісії.

Підсумкова атестація оскаржується протягом 12 годин наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результатів, з поданням апеляції на ім'я ректора.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/NCEfdnn>). Їх послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП (відповідальність несуть здобувачі освіти і НПП). КНУ популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В Університеті діє «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУТШ» (<https://cutt.ly/9U3oRVY>),

яке передбачає обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату, Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>). Функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), яка займається питаннями забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/lgd3MPH>): ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>), ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ЗО завчасно ознайомлюються із правилами дотримання академ. д-ті, що будуть використані під час навчання, процедурою контролю за їх виконанням та наслідками порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положення про організацію осв. процесу (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), Положення про забезпечення дотримання академ. д-ті у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>), Порядку проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю в ННЦ (<https://cutt.ly/JU3LOWr>).

Для протидії порушенням академ. д-ті застосовуються такі технологічні рішення, як розробка індивідуальних завдань (або варіантів завдань (<https://cutt.ly/3U3N6FU>)) для ЗО, використання затверджених бланків для відповідей (<https://cutt.ly/pMkG4uj>), ІТ технологій для проведення оцінювання; проведення незалежної експертизи наук.-методичних розробок НМК ННЦ (<https://cutt.ly/gU3MyOh>) та НМР Університету, оприлюднення результатів наук. та наук.-методичної діяльності учасників осв. процесу.

Протидія порушенню академ. д-ті забезпечується Системою виявлення та запобігання акад. плагіату в текстах працівників та ЗО в Університеті (<https://cutt.ly/Fgd3Ty8>) та Положенням про систему виявлення та запобігання акад. плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/9U3oRVY>). Перевірка текстових документів на наявність запозичених частин тексту здійснюється із застосуванням онлайн-сервісу Unichек (наук. керівником та відповідальною особою на кафедрі). В Університеті створено репозитарій кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Процедура запобігання акад. плагіату передбачає ознайомлення ЗО з документами, які унормовують відповідні вимоги. Академ. доброчесність популяризується наук. керівниками (консультування ЗО щодо процедур контролю/правил написання наукових робіт з акцентом на доброчесність, самостійність, коректність використання першоджерел), кураторами груп, студкураторами (Положення про кураторів академічних груп ННЦ (<http://surl.li/eyonc>), Студ. парламентом (<http://sp.knu.ua>), в рамках викладання навч. дисципліни «Вступ до університетських студій та історія медицини», а також шляхом заохочення за успіхи в навчально-наук. діяльності. Підставою для застосування заохочень до ЗО є, зокрема, вагомі персональні досягнення (<https://cutt.ly/VU39Szj>), можливість яких у процесі власного наук. пошуку, представлення результатів своїх досліджень на конференціях та їх публікації у провідних наук. виданнях мотивує ЗО дотримуватися норм академ. доброчесності.

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику ВО України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу (наприклад, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ, <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>), який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок дій у відповідь на порушення академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NCEfdnn>).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної

відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи студентського самоврядування.

Подібних випадків на ОП зафіксовано не було.

В Університеті функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<http://surl.li/krhw>), яка займається питаннями забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/lgd3MPH>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного добору викладачів та укладання з ними контрактів унормовують Порядок конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://cutt.ly/KMZUonc>), Тимчасові критерії щодо оцінювання діяльності НПП КНУТШ, які претендують на укладення контракту після проходження конкурсу та переукладення контракту на наступний термін (<https://cutt.ly/gU37SB8>).

Конкурс оголошується наказом Ректора, терміни та умови його проведення публікуються в газеті «Освіта», на сайті Університету (<https://cutt.ly/TU376RO>).

Конкурсний відбір є демократичним, прозорим, спрямованим на визначення більш підготовленого претендента на посаду, здійснюється з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://cutt.ly/OMZIPpM>) (перелік необхідних документів (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>), що підтверджують рівень освітньо-професійної кваліфікації, включає список наук та навчально-метод. праць, документальне підтвердження відповідності фаху, рівня проф. підготовки та можливості якісного забезпечення ОК відповідно до цілей ОП, звіт про результати роботи та виконання умов попереднього контракту, рецензія на відкрите заняття, витяги з протоколів засідання кафедри, ВР ННЦ. Враховуються документи про підвищення кваліфікації, стажування, сертифікати, що підтверджують знання англ. мови, кількість публікацій, внесених до наукометричних баз тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним з пріоритетів Університету є залучення роботодавців (на рівні ННЦ та ОП) до розроблення/оновлення ОП, забезпечення ОК ОП, роботи у складі ЕК, практ. підготовки ЗО (з урахуванням рівня їх професіоналізму та відповідно до цілей ОП на основі сумісництва або погодинної оплати).

До осв. процесу залучаються висококваліфіковані фахівці, завдяки укладеними договорами з провідними закладами щодо співпраці (Медичного центру «Верум», ТОВ «Верум Експерт», ТОВ «Ланцет 21 сторіччя», «Київської міської клінічної лікарні №4», «Київського міського клінічного онкологічного центру», ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України», Асоціації медичних працівників «Привітна клініка», «Київської обласної клінічної лікарні №2», ДУ «Національний інститут раку МОЗ України», Державної установи «Головний медичний центр Міністерства внутрішніх справ України», ТОВ «АЙЛАЗ» тощо).

Роботодавці активно залучені до проведення відкритих зустрічей, круглих столів, виїзних практ. занять.

Унормовує взаємодію з роботодавцями Положення про Ради роботодавців у КНУТШ (<https://cutt.ly/XU8u7H7>), в ННЦ сформовано Експертну раду роботодавців, діє програма кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами» (<http://surl.li/eyouy>).

ЗО позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до осв. процесу, оскільки отримують безцінний практ. досвід майбутньої проф. діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання та керівництва практикою, шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

До прикладу, д.мед.н., професор, провідний науковий співробітник відділу внутрішньої медицини ДНУ «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, лікар-невропатолог вищої категорії Т.В. Черніи викладає навчальну дисципліну «Неврологія/Neurology»; д. мед. наук, старший науковий співробітник відділу пластичної та реконструктивної онкоурології ДУ «Національний інститут Раку», лікар-онколог вищої категорії О.Е. Стаховський викладає дисципліну «Онкологія та радіаційна медицина»; кан. мед. наук, офтальмолог вищої категорії, директор ТОВ «АЙЛАЗ» О.С. Авер'янова викладає дисципліну Офтальмологія, серед викладачів дисципліни Заслужений лікар України, професор, доктор мед. наук, лікар-офтальмолог вищої категорії, експерт МОЗ України зі спеціальності «Офтальмологія» О.П. Вітовська.

За відгуками, здобувачі ВО позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, оскільки це дає можливість отримати конкретні практичні поради, що сприяє розвиткові фахових й загальних

компетентностей, що є затребуваними на ринку праці.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет визначає необхідний рівень кв-ї НПП при оголошенні конкурсу на посаду і встановлює в контрактах завдання щодо проф. зростання, стимулює розвиток НПП, здійснюючи оцінювання проф. компетентності та якості викладання (відкриті заняття, взаємовідвідування, опитування ЗО щодо якості викл.); заохочує наук. та інноваційну діяльність (включаючи матеріальне заохочення); створює умови для підвищення кв-ї.

НПП мають можливість проф. розвитку за рахунок реалізації права на академ. мобільність (терміном до одного року за ними зберігається основне місце роботи). Планування та проведення підвищення к-ї НПП визначаються ВР Університету/ННЦ. Програма підвищення к-ї розробляється індивідуально для кожного НПП (відповідно Положення про підвищення к-ї пед. та НПП КНУТШ (<http://surl.li/ebnfn> та ННЦ <http://surl.li/fdhgh>). Можливості для підвищення к-ї зокрема створюють: Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua>), Відділ академ. мобільності КНУТШ (<https://cutt.ly/8MZOOJC>), Відділ міжнар. зв'язків (<http://international.knu.ua>). До прикладу, асист. Т.О. Ковтюх - 2019р, Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце (Польща) (Еразмус+), стажування на к-рі педіатрії Вінницького нац. мед. ун-ту ім. М.І. Пирогова; доц., д.б.н. І.В. Белінська, 2022р - наук. стажування в Науковому центрі Раку (Франція); доц. к.мед.н., Родіонова І.О., доц. к.мед.н., Барабанчик О.В., січень-березень 2021р. - курс підвищення кв-ї та розвитку пед. компетентностей викладачів KNU TeachWeek.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті функціонує система заохочення НПП за досягнення в осв.-наук. діяльності як матеріального (преміювання - наказ № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наук. діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<https://cutt.ly/dMZPiGR>), стипендії молодим вченим), так і нематеріального характеру (сприяння наук.-пед. кар'єрному зростанню, у т.ч. вступ до докторантури, проведення наук. пошуків та публікація результатів у фахових виданнях, здобуття наук. ступенів та вчених звань, участь у міжнар. наук. заходах та їх проведення на базі КНУТШ, стажування як в Україні, так і за кордоном); допомога у виданні наук. монографій і статей, навч.-метод. праць. Найкращим викладачам Інституту щорічно вручаються Подяки та Грамоти за результатами конкурсу «Найкращий викладач року» (на основі опитування ЗО та за пропозицією кафедр), за поданням Інституту/Університету – Подяки, Грамоти та Почесні нагороди МОНУ, НАНУ, НАПНУ тощо. Затверджене положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://cutt.ly/ZVsysDi>). Університет є учасником програми вдосконалення викладання у ВО України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН осв.-наук. діяльність ННЦ повністю забезпечена матеріально-технічними та навч.-метод. ресурсами і відповідає ліцензійним вимогам.

У реалізації ОП беруть участь 17 кафедр ННЦ (6 з яких суто мед. спрямування), оснащені необхідним обладнанням, інф.-обчисл. центр. Частина занять проводиться на клініч. базах провідних лікувальних установ, діагностичних центрів та НДІ МОЗ України.

ЗО мають можливість користуватися бібліотекою з фондом близько 50000 найменувань та електронною бібліотекою, що постійно оновлюється на сайті Інституту (до прикладу, <http://surl.li/ezwus>) та Університету (<http://surl.li/bjqul>), аудиторіями віртуальної реальності, навч. лаб. мікроскопії (обладнаною апаратурою комп. CarlZeiss), що дозволяють вивчати д-ни (напр., гістологія та цитологія, патоморфологія) на сучасному рівні, макс. наближеному до практ. діяльності, симуляційним центром (забезпечує об'єктивну реєстрацію параметрів виконаних проф. дій з метою досягнення високого рівня підготовки та набуття навичок без ризику для пацієнтів), комп. кл. тощо. Для оптимізації/підв. ефективності та якості викладання використов. аудіо- та відеоматеріали. Всі ОК ОП мають навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/ezwzw>).

В Інституті наявні приміщення для громадських організацій (Студ. парламенту та профбюро), приміщення коворкінгу. Всі фінансові ресурси для забезпечення освітньої діяльності Університету висвітлені на сайті (<http://surl.li/diorg>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для забезпечення потреб та інтересів ЗО в Університеті створені всі необхідні умови.

ЗВО забезпечує вільний доступ ЗО до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОП (сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа Університету; лекції та майстер-класи провідних українських та закордонних науковців, Нобелівських лауреатів тощо); забезпечує можливість реалізувати свій науковий (Наукове товариство студентів та аспірантів

(<http://surl.li/eiefj>), щорічна Міжнародна наукова конференція «Шевченківська весна: досягнення біологічної науки / BioScience Advances» (<http://surl.li/ezxln>), Вісник Університету (<http://surl.li/llna>), наукові конкурси (<http://surl.li/ezxub>), олімпіади, гуртки) та творчий (коворкінги і креативні простори, створені за підтримки роботодавців, Туристичний клуб «Університет» (<https://tcu.kyiv.ua>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/8U8l2bX>) тощо) потенціал; підвищити рівень мовної компетентності (Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/bhehc>)).

Задля виявлення потреб і інтересів ЗО проводяться щорічні опитування UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/>), що охоплюють весь Університет. Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться дирекції Інституту (в розрізі структурних підрозділів). Університет/Інститут працює над врахуванням зауважень/впровадженням пропозицій.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку КНУТШ містить заходи з соц.-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://cutt.ly/GU8RJ6s>). Норми Правил внутріш. розпорядку КНУТШ (<http://surl.li/aryux>), Правил внутрішн. розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://cutt.ly/hMCMUGu>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗО забезпечується відповідністю навч. приміщень сан.-гігієнічним нормам, дотриманням правил пожежної б-ки, інструктажем ЗО з техніки безпеки на лабораторних заняттях/перед початком практики. Функціонують Університетська клініка (<https://cutt.ly/TU8bzxW>), Інститут психіатрії (<https://cutt.ly/IU8bv7x>), Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>). У зв'язку з епідемією COVID-19 створено Гарячу лінію «Стоп, паніка» та започатковано проєкт «Запитуй у фахівців: науковці КНУТШ про #коронавірус».

ЗО мають можливість відвідувати спорт. секції Навч.-спорт. комплексу КНУ (<http://sport.univ.kiev.ua>). До створення психол. комфортного середовища ЗО долучається інститут кураторства (<http://surl.li/eyonc>).

За воєнного стану: працює система цивільної оборони, забезпечена постійна технічна готовність споруд цивільного захисту для укриття учасників осв. процесу, унормована к-сть осіб, що одночасно перебувають у навч. корпусі тощо. За безпечність осв. середовища відповідає заступник з виховн. роботи.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На рівні КНУТШ створені всі передумови забезпечення освітньої діяльності, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО.

Організація і реалізація осв. процесу регламентується розкладами занять, графіками навчального процесу, семестрового та підсумкового контролю, наказами на проведення практик/стажування шляхом розміщення інформації на офіційному сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/6IkJqHo>) та ННЦ (<http://surl.li/eyigh>), інформування адміністрацією, викладачами, представниками органів студ. самоврядування.

На сайті КНУТШ наявна актуальна інформація про адміністрацію ЗВО, структурні підрозділи, різні сфери життя Університету, студ. дозвілля, нарахування стипендій, рейтингові списки тощо (<https://www.univ.kiev.ua>). На сайті ННЦ (<https://biomed.knu.ua>) - повна інформація про адміністрацію (<https://cutt.ly/ZIkYeqD>), вчену раду (<https://cutt.ly/wIkYoze>), НМК (<https://cutt.ly/QIkYfcx>), профбюро, кафедри (до прикладу, <http://surl.li/ezyub>), систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/kIkYXjt>), анонс подій (<https://cutt.ly/5IkYUIV>), різні сфери життя ННЦ (<https://cutt.ly/qIkY2gC>), ОП (<http://surl.li/excal>), нормативно-правову базу забезпечення осв. процесу (<https://cutt.ly/oU4He7i>) тощо.

На реалізацію наукової, освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО направлена діяльність

Наукового товариства студ. та аспірантів (<http://surl.li/ewplj>), Відділу по роботі зі студ. КНУТШ (<https://cutt.ly/OU8Q7U5>), Відділу академ. мобільності (<https://cutt.ly/fU3lVUz>), Відділу сприяння працевлаштуванню (<http://surl.li/culrb>), Навчальної лаб. соціологічних та освітніх досліджень (<http://surl.li/iptf>), Навчально-спортивного комплексу (<https://cutt.ly/oIjwPKP>), Молодіжного центру культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/BU8WpFt>), Центру комунікацій (<https://cutt.ly/OU8WhsX>), адміністрації студ. (<https://cutt.ly/IkFdNh>).

Підтримкою та захистом інтересів ЗО займаються органи студ. самоврядування – Студ. парламент (<http://sp.knu.ua/>), <https://cutt.ly/LU8Wmiq>), Студ. профбюро (забезпечує дотримання прав та інтересів студентів, вирішує питання належних побутових умов для студентів тощо).

Підтримка ЗО реалізується також через консультації із науковими керівниками, кураторами (<http://surl.li/eyonc>) та іншими викладачами, в т.ч. у дистанційному форматі, засобами електронного зв'язку (контактна інформація наявна на сайті ННЦ). Задля отримання консультацій або порад в ННЦ працює «Гаряча лінія» (<https://cutt.ly/pIkGmgs>), <https://cutt.ly/rIkHQ8r>).

Задля розуміння ключових викликів, які постали перед студентами й викладачами під час введення карантинних заходів, та з метою виокремити сильні сторони, що сприятимуть розвитку дистанційної освіти в КНУТШ, адміністрацією було проведено анонімне опитування серед студентів і викладачів про якість дистанційного навчання (<https://cutt.ly/7IkHgn9>).

За результатами опитувань (зокрема, UniDOS) рівень задоволеності ЗО цією підтримкою, в цілому, є задовільним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті визначена процедура підтримки осіб із особливими освітніми потребами. Спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Університету передбачений Статутом (<http://surl.li/ejvvh>), «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ» (<https://cutt.ly/NfJu23X>) та Пам'яткою про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://surl.li/ezzcm>), умови доступу до навчання - Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/NCEfdnn>).

Відповідно до Статуту та Стратегічного плану розвитку (<https://cutt.ly/GU8RJ6s>) особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до Університету з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/EfJu873>), мета якої - створення безбар'єрного середовища для отримання освітніх послуг ЗО з особливими потребами (<http://www.univ.kiev.ua/news/10709>).

В ННЦ забезпечено доступність прилеглої до будівлі території, виконуються умови безперешкодного і зручного пересування по вулиці до корпусу ННЦ та в приміщеннях будівлі, функціонують два вантажних та три пасажирські ліфти, забезпечується доступність місць цільового відвідування, продовжується процес формування безбар'єрного середовища.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ґрунтуються на Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), Правилах внутрішнього розпорядку Університету (<https://cutt.ly/RU8Yjym>), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/PU8Yns2>) (Параграфом 4 Кодексу регулюються питання насильства, агресії та сексуальних домагань), Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/iMVu1QS>).

3 лютого 2020 року Вчена рада Університету схвалила Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/MU8YKn5>), а 8 лютого 2022 року – Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://cutt.ly/CVspFD>). Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/yU8YBSm>).

У рамках освітнього процесу ЗВО керується Повідомленням про корупцію, Антикорупційною програмою КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/JU8UcT1>), Актами антикорупційного законодавства, Заходами щодо запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/jU8Ugsg>).

З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, Університет пропонує звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ (<https://cutt.ly/JMowuUO>).

За підтримки Програми розвитку ООН в Україні Національним агентством з питань запобігання корупції спільно з українським громадським проектом масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус" в ЗВО створено безкоштовний навчальний онлайн-курс "Зрозуміло про конфлікт інтересів" (<https://cutt.ly/oMoqXsC>).

Сприяння вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, направлена діяльність також органів студентського самоврядування. Ці органи, у взаємодії з юридичним відділом Університету, надають консультативно-правову допомогу ЗО. Під час сесії в Університеті функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія», в ННЦ – постійно діюча «Гаряча лінія» (<https://cutt.ly/xU8U3Ph>).

Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації, гарантів ОП.

Ефективна робота Системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/AU8Ob63>), діяльність якої крім дотримання вимог чинного законодавства, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загально-університетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів), які й визначають ефективність функціонування Університету, чіткий розподіл повноважень і обов'язків із виконання функцій відповідних процедур і завдань на кожному рівні функціонування системи мінімізує можливості створення конфліктних ситуацій, а у разі їх виникнення – забезпечує ефективність їхнього вирішення.

Конфліктні ситуації на ОП на даний час не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), Наказом ректора від 11.08.2017р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з

додатками) (<https://cutt.ly/qU8PMX8>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/AU8Ob63>) (увібрало процедури, що попередньо визначались Наказом ректора від 05.03.2018р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<https://cutt.ly/6U8PV8N>), Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019р. за №601-32 (<https://cutt.ly/MU8P9Lu>)).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Ініціаторами розроблення/закриття/моніторингу ОП можуть виступати учасники осв. процесу, стейкхолдери, а саме: органи студ. самоврядування, Вчена рада КНУТШ, вчена рада ННЦ, гарант ОП, кафедри, викладачі, роботодавці, Відділ забезпечення якості осв. Університету. Рішення про відкриття/закриття ОП ухвалює Вчена рада КНУТШ за поданням НМР Університету з урахуванням Концепції осв. діяльності (<https://cutt.ly/MU8AAb5>), стратегії розвитку осв., наук. та інноваційної діяльності, а також результатів проведеного моніторингу якості осв. діяльності за ОП, її оцінювання та експертиз.

Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють гарант ОП, члени робочої групи ОП за участі профільних кафедр із залученням представн. органів студ. самовр. Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на НМК і ВР ННЦ. Відділ забезпечення якості осв. Університету здійснює загальноунівер. моніторинг ОП, звітує перед НМР та ВР КНУТШ. Складовою локального та загальноунівер. моніторингу є опитування ЗО щодо їхньої задоволеності осв. діяльністю за ОП (її компонентами, організацією та забезпеченням осв. процесу, викладацьким складом тощо).

Терміни планового перегляду ОП – 5 р., упродовж цього часу ОП може бути змінена з підстав, визначених Положенням про систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/exhzo>). З метою з урахування вимог закону України «Про вищу освіту» збільшено вибірк. складову ОП (90 кр.), вимог Стандарту ВО другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» збільшено кр. обсяг практик (30 кр.) з одночасним їх поділом за 4 ключовими напрямками (терапія, хірургія, педіатрія, акушерство та гінекологія). З метою імплементації Концепції вивчення іноземних мов (<https://cutt.ly/rU8FnDA>) збільшено обсяг кр. навч. д-ни «Іноземна мова (за проф. спрямуванням) / Foreign language (for prof. purposes)» (6 кр.). Для набуття компетентностей фах. спілкування ін. мовою до ОП введено ОК, що передбачають можливість викладання/навчання ін. мовою: «Пропедевтика внутрішньої медицини/Proaedeutics of internal medicine» (6 кр.), «Пропедевтика педіатрії/Proaedeutics of pediatrics» (5 кр.).

З метою оптимізації освітньої діяльності, покращення її ефективності/якості змінено форму представлення та розширено перелік вибіркових компонент ОП (з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та результатів проведеного аналізу сучасного стану ринку праці в Україні), введено додаткові спец. (фахові) компетентності та ПРН за вибірк. компонентами ОП (для д-н певного спрямування).

Введені зміни мають на меті сприяння підвищ. ефективності досягнення визначених Стандартом ВО ПРН та вибудовування ЗО інд. осв. траєкторії з урахуванням особистих навч./наук./проф. преференцій.

За ОП здійснюється постійне оновлення робочих п-м ОК (враховуються р-ти опитування ЗО щодо якості викл., рекомендації роботодавців, р-ти наук. роботи НПП тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Статуту КНУТШ (<http://surl.li/ejyvvh>) ЗО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості безпосередньо та через органи студ. самовр. (Студ. п-т (<https://cutt.ly/cf3NAvt>)). Залучення ЗО до процедур із забезпечення якості осв. гарантує Положення про організацію осв. процесу (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), координує - Відділ забезпечення якості осв. КНУТШ.

Представники орг. студ. самовр. входять до складу НМК та ВР ННЦ, НМР та ВР КНУТШ, їх позиція є важливим фактором для прийняття рішень щодо перегляду/оновлення ОП.

Основними інструментами залучення ЗО до процесу перегляду та вдосконалення ОП є опитування: зовнішнє (проводиться Навч. лаб. соц. та освітніх д-нь КНУТШ (<https://cutt.ly/7f3HGtO>)) та внутрішнє (проводиться ННЦ).

Пропозиції, що стосуються самої ОП обов'язково мають проходити погодження НМК, ВР ННЦ, відділу забезпечення якості осв., НМР, вч ВР КНУ, затвердження наказом ректора. Рішення про часткове змістове оновлення р-х п-м навч. д-н, що не впливають на поставлені мету/результат/перелік ОК ОП, приймається на рівні ОП.

Так, пропозиції ЗО за ОП після всебічного обговорення були враховані при формуванні змістової складової лекцій/лаб. та практ. занять (актуалізовані на основі результатів опитувань), актуалізовано перелік вибірк. д-н (до прикладу, (за поданням ЗО), введено навч. д-ну «Медична інформатика та основи статистики»).

Пропозиції/зауваження можна надати засобами електронного зв'язку, н-д, на сторінці <http://surl.li/faiyi>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студ. самовр. активно залучені до процедур внутрішнього з-ня якості осв. д-ті за ОП: його представники здійснюють моніторинг інформ. забезпечення ОП (<http://surl.li/excal>), регулярно проводять зустрічі з Ректором, працюють в складі НМК (<https://cutt.ly/zU8JgTv>) та вченої ради ННЦ (<https://cutt.ly/GU8JxEd>), НМР та ВР КНУТШ, інформують студ. спільноту щодо рішень/змін в сфері осв. діяльності (<http://sp.knu.ua>). Студпарламент КНУТШ розглядає листи/звернення від Студпарламентів ф-тів щодо якості осв. діяльності, приймає рішення про необхідність внесення певних змін. У Положенні про студ. самовр. КНУТШ (<https://cutt.ly/HMVhVnW>) визначено права і можливості ЗО вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів ЗО, брати участь в

управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навч. планів і програм, удосконалення наук.-досл. роботи, осв. процесу тощо.

Рівень задоволеності ЗО якістю осв. д-ті регулярно досліджується через опитування (рівень задоволеності викладанням окремих д-н та осв. діяльності за ОП у цілому), у тому числі ініційовані Студ. парламентом. Результати таких опитувань обговорюється на відкритих зустрічах за участю гаранта ОП, ЗО, представників органів студ. самовр., а також на засіданнях к-р та НМК ННЦ.

У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціол. досл. (<http://surl.li/egzjw>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В процесах розробки/моніторингу ОП взаємодія із роботодавцями (РД) носить системний х-р, зокрема при формуванні вибірк. к-т, визначенні актуальних заг. та фах. компетент., ПРН з урахуванням потреб ринку праці, розробці п-м практик тощо. В ННЦ функціонує Експертна рада РД за групою спец. 224 «Технології мед. д-ки та лік.», 222 «Медицина», яка сприяє залученню партнерів до співпраці/пошуку найбільш ефект. комплектації ОП. Так, при формуванні ОП 2022р., за пропоз. пров. наук. співр. наук. відділу організації мед. допомоги ДНУ «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» ДУС, д.мед.наук, доц. О.О. Ошивалової та мед. директора з педіатрії Мед. центру «Добробут» О.А. Рикова, проектною групою ОП були введені додаткові спец. (фахові) компетент. та ПРН за вибірк. к-ми ОП, що суттєво актуалізували вектор підготовки ЗО з огляду на сучасні проф. тренди.

Необхідність та важливість співпраці з РД підкреслено у документах КНУТШ: <http://surl.li/fajnr>. З РД активно співпрацюють відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ (<http://surl.li/culrb>) (зустрічі/програми стажування/ярмарки вакансій тощо), Студ. парламент. Унормовує взаємодію з РД Положення про Ради РД у КНУТШ (<https://cutt.ly/XU8u7H7>), в ННЦ діє програма кар'єрного консультування для ЗО (<http://surl.li/euouu>, <http://surl.li/fajpq>).

Надання пропоз./зауваж. РД здійснюється за м-ми: надання пропоз. участь у засіданнях каф., круглі столи/відкр. зустрічі, конф-ї тощо, а також зворотній зв'язок через сторінку ННЦ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками в ННЦ відповідають гарант ОП, заступник директора з науково-педагогічної роботи, кафедри. Університет/ННЦ мають вагомий досвід зворотного зв'язку з випускниками з метою підтримки (допомога в працевлаштуванні: <https://cutt.ly/HU4LN9s>), аналізу їх кар'єрного шляху, залучення до співпраці (зустрічі, лекції: <https://cutt.ly/2U4ZYf3>, семінари/організація практик/консультацій/інших наукових (<https://cutt.ly/gU4ZNnd>), профорієнт., та урочистих заходів).

Напрацьовано значний досвід співпраці, що послуговується актуалізації ОП через проведення моніторингу рівня задоволеності осв. діяльністю за ОП (анкетування/опитування/консультації), проф. вибору ЗО, успішності кар'єрного старту та вибудовування індивідуальної проф. траєкторії, а також через наук. співпрацю (спільні наук. проекти/рецензування наук. робіт/опанування на захистах канд. та доктор. дис. тощо).

Диверсифікація форм взаємодії/співпраці з випускниками дозволяє повною мірою оцінити ефективність осв. д-сті за ОП, актуальність та затребуваність набутих ними компетентностей в умовах здійснення проф. діяльності, визначити напрямки розвитку та/або змін ОП, направлених на покращення конкурентоспроможності її випускників.

Перший випуск за ОП буде здійснено в 2023 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/yU7rqxC>) визначає, що система забезпечення якості освіти в Університеті, крім дотримання вимог чинного законодавства, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів).

Система забезпечення якості освіти Університету включає: стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу; систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюдненні критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічної діяльності НПП та ПП, управлінської діяльності керівних працівників Університету тощо. Відповідні принципи закріплені в Статуті Університету (<http://surl.li/ejvvh>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), Стратегічному плані розвитку Університету (<https://cutt.ly/GU8RJ6s>), Програмі заходів із забезпечення якості освіти в Університеті (<https://cutt.ly/gU7rSFV>). Визначена цими документами стратегія забезпечення якості освіти реалізується за активної участі всіх учасників освітнього процесу і включає: запровадження орієнтованих на ЗО ОП, підвищення якості методичного забезпечення, практичної підготовки ЗО, кваліфікації НПП, вдосконалення методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання та присвоєння кваліфікації, встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу тощо. Постійні зміни в освітньому та науковому просторі, на ринку праці вимагають оновлення/актуалізації певних складових ОП.

В Університеті регулярно проводиться контроль щодо проведення навч. занять, відповідності Робочих програм навч. д-н, проведення поточного та семестрового контролю, наповненості компонент вибіркового блоку, забезпечення

формування у здобувачів ВО загальних та фахових компетентностей тощо.

Так, до прикладу, моніторинг якості ОП, самоаналіз освітньої діяльності за ОП, опитування здобувачів освіти щодо організації, змісту і якості окремих компонент ОП показав, що підготовка фахівців-медиків, з урахуванням сучасних проф. трендів, потребує посилення, диверсифікації та оптимізації представлення вибіркової складової ОП. Пропозиція була обговорена на засіданні кафедри внутрішньої медицини, за її поданням – на засіданні проектної групи, яка ухвалила новий формат представлення вибірк. складової ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами зовнішн. з-я якості ВО зауважень та приписів контролюючих органів, а також скарг юр. і фіз. осіб щодо осв. діяльності за ОП з моменту останньої процедури акредитації не було.

При проходженні акредитаційної е-зи ОНП 17481 «Біологія» (рівень ВО Магістр, спеціальність 091 Біологія) та ОПП 1533 «Екологія» (рівень ВО Бакалавр, спеціальність 101 Екологія) були отримані такі зауваження/пропозиції: оптимізувати формування інд. осв. траєкторії ЗО відповідно до п. 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту»; активізувати залучення усіх учасників осв. процесу до вдосконалення с-ми якості; створити форми або опитувальні анкети, за допомогою яких зацікавлені сторони можуть надавати свої рекомендації та зауваження на ОП; знайти можливість запровадити окремий розділ «Якість освіти» на головній сторінці веб-сайту.

ННЦ врахував надані рекомендації/зауваження. Після консультацій з усіма групами стейкхолдерів та обговорення їх пропозицій/ зауважень, проектною групою була сформована ОП «Екологія» (введена в дію наказом Ректора від 02.02.2022 р., за № 56-32), в якій був переглянутий формат представлення вибірк. к-ти з метою оптимізації формування інд. осв. траєкторії ЗО.

Проведено ряд відкритих зустрічей/консультативних нарад/крутих столів з представниками всіх учасників осв. процесу з питань удосконалення системи якості осв.; створено форми опитувальника для визначення задоволеності різних груп стейкхолдерів осв. діяльністю за ОП / отримання пропозицій/зауважень (<https://cutt.ly/oU4He7i>) та оптимізовано процедуру проведення опитування (до прикладу, <https://cutt.ly/7Igzcs>, <https://cutt.ly/bIglbLK>, <https://cutt.ly/EMVP5Uz>, сформовано сторінку «Система забезпечення якості освіти» на сайті ННЦ, <https://cutt.ly/gMVALkZ> (додатково за ОП - сторінку «Моніторинг освітньої діяльності» за спеціальністю 101-Екологія, <https://cutt.ly/oMoOtoS>).

Обговорення р-в опитування проведено на засіданнях к-р, НМК, відкритих зустрічах з представниками студактиву тощо.

При проходженні акредитаційної е-зи ОП 17471 Медицина (мова навчання англійська)/Medicine (рівень ВО Магістр, спеціальність 222 Медицина) були отримані такі зауваження/пропозиції: зменшити кількість кр. щодо фонд. д-н і збільшити кількість кр. з вагомих клінічних дисциплін «ЗПСМ». Відокремити такі важливі освітні компоненти як, на п-д, Офтальмологія, Оториноларингологія. ННЦ врахував надані рекомендації/зауваження: сформована ОП «Медицина» (введена в дію наказом Ректора від 21.03.2022 р., за № 515-22), в якій було зменшено кількість кредитів з фонд. д-н, до прикладу «Фізіологія» (9 кр.) і збільшено кількість кредитів з «ЗПСМ» (6 кр.). Були відокремлені ОК34 «Офтальмологія» (3 кр.), ОК35 «Оториноларингологія» (3 кр.).

Збалансовані стратегія та процедури забезпечення якості осв. забезпечують високий рівень ефективності освітнього процесу в КНУТШ. Про результативність роботи КНУТШ/ННЦ щодо забезпечення якості осв. свідчить успішність у світових рейтингах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті Університету сформована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за програмою. Адміністрація Університету/ННЦ, НПП, науковці тощо є активними учасниками освітнього процесу на етапах розроблення/розгляду/затвердження ОП/здійснення освітньої діяльності за ОП/аналізу результатів діяльності за ОП, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/yU7gqxС>), Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://cutt.ly/GU8RJ6s>). Реалізація програми забезпечення якості освіти передбачає проведення моніторингу, аналізу, обговорення, ділових зустрічей, консультацій, тематичних дискусій, тренінгів, опитування, взаємовідвідування занять НПП, рецензування навчально-методичної літератури тощо (на рівні ВР/НМР Університету та ВР/НМК ННЦ).

Сформовані ідеї стають підґрунтям для вдосконалення відповідних компонентів ОП, шляхів та алгоритмів реалізації освітньої діяльності за ОП. Це, в свою чергу, послуговується мотивації НПП (підвищення кваліфікації, розширення напрямків наукових досліджень, підготовка навчально-методичної літератури (<https://cutt.ly/eU7upa1>) тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/yU7gqxС>) виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій: 1р. – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу ЗО); 2р. – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти); 3р. – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому ЗО, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП); 4р. –

загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів); 5р. – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). В 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://cutt.ly/f1L7bjz>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/ejyvvh>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NCEfdnn>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/yU7gqxС>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://cutt.ly/2U7aenB>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/sMVJG4k>), Положенням про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/bftox>), Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/bfojs>), які оприлюднені на офіційних сайтах Університету та Інституту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інститут не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://cutt.ly/hU7ahpd>, додатково <http://surl.li/faiyi>, <http://surl.li/excal>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інститут оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання, компоненти тощо): <http://surl.li/excal>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є такі: цілі ОП чітко узгоджуються з місією і стратегією розвитку університету. ОП реалізує багаторічний досвід підготовки здобувачів медико-біологічного профілю; (2) акцент на практичній підготовці здобувачів дозволяє їм набувати компетентностей, що безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю. ОП має широкі можливості для забезпечення таких компетентностей, зокрема під час проходження здобувачами практики; (3) потужний колектив науково-педагогічних працівників, значна частка яких є активними науковцями та професіоналами-практиками. НПП постійно підвищують рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень, участі в конференціях/конгресах, публікації результатів своєї діяльності у високорейтингових міжнародних журналах, участі у семінарах/виставках/тренінгах з використання нового обладнання/методик/методичних підходів та прийомів навчання; (4) широке залучення до освітнього процесу з метою здійснення якісної практичної підготовки здобувачів освіти висококваліфікованих фахівців-медиків, співробітників медичних установ різного підпорядкування; (5) використання сучасного обладнання для реалізації програм практичної підготовки здобувачів освіти, що може дозволити випусникам за ОП легко інтегруватись у процес здійснення професійної діяльності в установах медичного профілю; (6) забезпечення сучасною навчально-методичною літературою (у тому числі, розробленою науково-педагогічними працівниками, що здійснюють освітню діяльність за ОП); (7) доступ до баз даних та інтернет-ресурсів, що створює ефективне інформаційне поле, яке є передумовою формування сучасного конкурентоспроможного фахівця; (8) можливість здобувачам освіти повною мірою реалізувати своє право на вибір та набуття актуальних компетентностей для самореалізації в обраній професії; (9) залучення всіх учасників освітнього процесу до моніторингу якості освітньої діяльності за ОП – дієва багаторівнева система забезпечення якості освіти з чітким розподілом повноважень і обов'язків з виконання окремих функцій, відповідних процедур і завдань.

З метою більш повної інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір доцільним було б більш широке залучення до реалізації освітнього процесу за ОП представників провідних світових університетів та міжнародних наукових/медичних шкіл. Більш широке використання програм академічної мобільності науково-педагогічними працівниками, що забезпечують освітню діяльність за ОП, що актуалізувало б якість їх професійної підготовки. Використання програм академічної мобільності здобувачами освіти послугував б покращенню перспектив

впровадження Європейських підходів до сучасної діагностики, лікування та профілактики захворювань. Виклики, з якими стикнулися освітяни під час пандемії Covid-19, наявного воєнного стану в Україні необхідність адаптації під реалії дистанційного навчання вимагають розширення використання в освітній діяльності різноманітних інтерактивних технологій, онлайн курсів, стимуляційних програм тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення не лише матеріально-технічної бази навчального процесу (та наукових досліджень), але й його теоретичної складової, постійні зміни на ринку праці ставлять перед Інститутом цілий ряд задач, розв'язання яких є необхідним для ефективного здійснення освітньої діяльності. З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП Інститут планує наступне: для підвищення ефективної організації практичної підготовки здобувачів освіти розширити коло клінічних баз шляхом створення Консорціуму з провідними медичними закладами м. Києва та закладами НАМН України; актуалізувати зміст практичної підготовки здобувачів освіти, врахувавши побажання/зауваження/пропозиції різних груп стейкхолдерів; сприяти безперервному професійному розвитку фахівців-медиків за ОП; здійснювати перегляд Робочих програм щодо ефективності досягнення компетентностей та програмних результатів навчання з урахуванням новітніх міжнародних трендів; сприяти підвищенню професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників із врахуванням передового світового досвіду, їх публікаційної активності у профільних періодичних виданнях, внесених до наукометричних баз Web of Science Core Collection, Scopus, GoogleScholar; залучати до реалізації освітньої діяльності за ОП фахівців провідних університетів світу; сприяти підвищенню ефективності наукової діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти; сприяти створенню авторських навчально-методичних комплексів з врахуванням світового досвіду.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 13.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Пропедевтика педіатрії | навчальна дисципліна | <i>Propedevtyka_pediatrii.pdf</i> | K+BioSe4LUOss1HctdpPaARQPtcH/o2VddIoOeD5T1w= | Проектор мультимедійний, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (учбова модель для СЛР немовляти з контролем, мішки дихальні типу АМБУ для новонароджених, маски для штучної вентиляції легень для новонароджених, термометри, грілки, сантиметрові стрічки та ростомір, ваги, рука до моделі, джгути, монітор добового АД і ЧСС, АВМР50, стіл маніпуляційний, стілець лабораторний), тонометри з стетоскопом, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Загальна хірургія | навчальна дисципліна | <i>Zahalna_khirurhiia.pdf</i> | wmxfPrdsLYcDkpRBlgZ7D2bYKBKmjteLUIQcHQMdgM= | Мультимедійний проектор, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (хірургічний інструментарій, хірургічний тренажер М-W19321, хірургічний тренажер базовий, тренажер для відпрацювання навичок епідуральних та спинальних ін'єкцій, тренажер для накладання швів, удосконалений тренажер для венепункцій з чотирма венами, муляж для проведення СЛР у дорослого), ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Внутрішня медицина | навчальна дисципліна | <i>Vnutrishnia_medytsyna.pdf</i> | syzcYUOkH4kZ4ruaI4ZKdp+CYIgtotJ3GaoACT9AUBk= | Проектор мультимедійний, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (тренажер з аускультатії, тренажер для дії на дихальних шляхах дорослої людини, муляж для проведення СЛР у дорослого, тренажери внутрішньом'язових та підшкірних ін'єкцій, тренажери «рука пацієнта» з імітатором крові для в.в. ін'єкцій, шприці ін'єкційні, електрокардіограф, термометри, холтер ЕКГ, АВМР50, спірометр, велоергометр, вимірювач OMRON M2), тонометри з стетоскопом, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | навчальна дисципліна | <i>Pediatrica_z_dytiachyny_infektsiinyny_khvorobamy.pdf</i> | y2vcEGFXztfMJlBМККТwRDchTukjEb/oKOVl6e8x4E= | Проектор мультимедійний, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (учбова модель для СЛР немовляти з контролем, мішки дихальні типу АМБУ для новонароджених, маски для штучної вентиляції легень для новонароджених, термометри, грілка гумова та сольова, сантиметрові стрічки та ростомір, ваги, рука до моделі, |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | джгути, монітор добового АД і ЧСС, АВМР50, стіл маніпуляційний, стілець лабораторний), тонометри з стетоскопом, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Акушерство і гінекологія | навчальна дисципліна | <i>Akusherstvo_i_hinek_olohiia.pdf</i> | corTYCe6h7WzC6E2zPL7PGf/HfLzcUn3EgQavBG91Fk= | Мультимедійний проектор, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (симулятор пологів, модуль післяпологової кровотечі, джгути, монітор добового АД і ЧСС АВМР50, тонометри механічні з стетоскопом, муляж для проведення СЛР з дефібрилятором у дорослого, мішки дихальні типу АМБУ для дорослих, маски для штучної вентиляції легень для дорослих), ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | навчальна дисципліна | <i>Klinichna_khirurhiia_z_kursom_anestezi_olohii_ta_reanimatolohii.pdf</i> | eH9m9WfLsoh2bNClTd7pcX46NX/zzOGxTB62lJl5CkY= | Мультимедійний проектор, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (муляж для проведення СЛР з дефібрилятором у дорослого, учбова модель для СЛР немовляти з контролем, мішки дихальні типу АМБУ, хірургічний тренажер з набором шкірних клапотів, хірургічний тренажер базовий, тренажер для відпрацювання навичок епідуральних та спинальних ін'єкцій, тренажер для накладання швів, удосконалений тренажер для венепункцій з чотирма венами, хірургічний інструментарій, тренажери «рука пацієнта» з імітатором крові для в.в. ін'єкцій, шприці ін'єкційні), тонометри з стетоскопом, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Неврологія | навчальна дисципліна | <i>Neurolohiia.pdf</i> | KRoF/PyiXQ+KcNbfjySu7PDMoocXdsjVW4PrkxSZXrU= | Мультимедійний проектор, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (молоточки неврологічні, молоточок неврологічний по Bick Surgiweloted, камертон, муляж головного мозку, муляж для проведення СЛР у дорослого), безконтактний тонометр для вимірювання внутрішньоочного тиску, енцефалографічний комплекс, тонометри механічні з стетоскопом, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Психіатрія і наркологія | навчальна дисципліна | <i>Psykhiaatria_i_narkolohiia.pdf</i> | V+CWs46ysc7xv7+NQVpBFgf63E92r6C1EYfHGLR/yXU= | Мультимедійний проектор, ноутбук, тонометри механічні з стетоскопом, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини | навчальна дисципліна | <i>Sotsialna_medytsyna_hromadske_zdorovya_z_osnovami_dokazovoi_medytsyny.pdf</i> | c4V+OZ8xbq6ykpDQ3014ALF+Wjk8R7bFt8Tqs/SnLho= | Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Інфекційні хвороби з | навчальна | <i>Infektsiini_khvoroby</i> | 2Y8qnhocqj6AXavyi5 | Мультимедійний проектор, |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| основами епідеміології | дисципліна | _z_osnovamy_epide miolohii.pdf | VEOXccowxZ28txW kVI7h2WDKw= | ноутбук, тонометри з стетоскопом, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Травматологія і ортопедія | навчальна дисципліна | Traumatolohiia_i_or topediia.pdf | XLOr+WbLq7KQJajr 6cCJ6GMufbqZTild3 oAxI/PSJgU= | Мультимедійний проектор, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (муляж для проведення СЛР з дефібрилятором у дорослого, мішки дихальні типу АМБУ, хірургічний тренажер базовий, тренажер для накладання швів, хірургічний інструментарій: долото медичне, кісткові кусачки, кюретки хірургічні кіст., леза стерильні, молотки), тонометри з стетоскопом, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Паліативна та хоспісна медицина | навчальна дисципліна | Paliatyvna_ta_khos pisna_medytsyna.pdf | AMJdqSHUmjHlKvP 8fmiKBZsCgKahtat7 YmnmSQK9LY= | Проектор мультимедійний, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (муляж для проведення СЛР з дефібрилятором у дорослого, мішки дихальні типу АМБУ, електрокардіограф, термометри, холтер ЕКГ АВМР50, спірометр, тренажер для дії на дихальних шляхах дорослої людини), тонометри з стетоскопом, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Загальний догляд за хворими терапевтичного профілю (практика) | практика | Zahalny_dohliad_z a_kvorymy_terape vtychnoho_profiliu (prakyka).pdf | c2Mr/bsLLIq3S/DW adN23Ngt/m2FV6J Dfy+HKAsHg40= | Термометри, ґрілка гумова, ґрілка сольова, сантиметрові стрічки, ростомір, ваги, джгути, монітор добового АД і ЧСС, АВМР50, стіл маніпуляційний, стілець лабораторний, тонометри з стетоскопом, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (муляж для проведення СЛР у дорослого, муляж дорослої людини, мішки дихальні типу АМБУ для дорослих, маски для штучної вентиляції легень для дорослих) |
| Загальний догляд за хворими педіатричного профілю (практика) | практика | Zahalny_dohliad_z a_kvorymy_pediat rychnoho_profiliu (prakyka).pdf | rTLn6FDUwiFHUmF5 Uc3G4WdiQeQUlX0 R4nmjuXjybc8= | Термометри, ґрілка гумова, ґрілка сольова, сантиметрові стрічки, ростомір, ваги, джгути, монітор добового АД і ЧСС, АВМР50, стіл маніпуляційний, стілець лабораторний, тонометри з стетоскопом, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (учбова модель для СЛР немовляти з контролем, мішки дихальні типу АМБУ для новонароджених, маски для штучної вентиляції легень для новонароджених) |
| Загальний догляд за хворими хірургічного профілю (практика) | практика | Zahalny_dohliad_z a_kvorymy_khirur hichnoho_profiliu (prakyka).pdf | TAeqemaH9SCaDGw 6WQ9olcCgjDCWRz FiMtJKEMP9Zq8= | Термометри, ґрілка гумова, ґрілка сольова, сантиметрові стрічки, ростомір, ваги, джгути, набори для практики накладання швів, набір для хірургічних вправ, джгут для внутрішньовенних маніпуляцій для дорослих, джгут кровоспинний, пластир |
| Сестринська практика | практика | Sestrynska_praktyk a.pdf | RjI5LxfoWn/E73o yZ1wJoMLG5VyBRz | Симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---|--|--|
| | | | WTq+RghArpt8= | тренажерами (тренажери внутрішньом'язових та підшкірних ін'єкцій, тренажери «рука пацієнта» з імітатором крові для в.в. ін'єкцій, забору крові з вени та з пальця, шприці ін'єкційні, муляж для проведення СЛР у дорослого, учбова модель для СЛР немовляти з контролем, мішки дихальні типу АМБУ для новонароджених, електрокардіограф, термометри, монітор добового АД і ЧСС, АВМР50, шафа медична металева, ширма медична двохсекційна, штатив для тривалих вливань, набори для практики накладання швів, тонометри з стетоскопом, хірургічний тренажер базовий, катетери хірургічні жіночі та чоловічі, контейнер для збору голок і медичних відходів), ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Виробнича лікарська практика | практика | <i>Vyrobnycha_likarska_praktyka.pdf</i> | JTedJMlnZp2MuU7WdoOMvRL5kSiEUdxJ9CKLXvrFQWw= | Симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (муляж для проведення СЛР з дефібрилятором у дорослого, учбова модель для СЛР немовляти з контролем, мішки дихальні типу АМБУ для новонароджених, тренажери внутрішньом'язових та підшкірних ін'єкцій, тренажери «рука пацієнта» з імітатором крові для в.в. ін'єкцій, забору крові з вени та з пальця, шприці ін'єкційні, симулятор пологів, модуль післяпологової кровотечі, шафа медична металева, ширма медична двохсекційна, штатив для тривалих вливань, набори для практики накладання швів, тонометри з стетоскопом, хірургічний тренажер базовий, катетери хірургічні жіночі та чоловічі, контейнер для збору голок і медичних відходів, електрокардіограф, термометри, монітор добового АД і ЧСС, АВМР50), ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Пропедевтика внутрішніх хвороб | навчальна дисципліна | <i>Propedevtyka_vnutrishnikh_khvorob.pdf</i> | 7CJGofCZZUV7oQvO62bmQfgyaEo+EoesNJFINg655ls= | Проектор мультимедійний, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (тренажер з аускультатії, муляж для проведення СЛР у дорослого, електрокардіограф, монітор добового АД і ЧСС, АВМР50, спірометр, пікфлоуметр, пульсоксиметр), механічні тонометри з стетоскопом, термометри, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Загальна практика (сімейна медицина) | практика | <i>Zahalna_praktyka_(simeйна_medytsyna).pdf</i> | OBdjWFWi6y+7LnANTZU2VK3n7iqfL7mgG/VoIiLx9s= | Проектор мультимедійний, ноутбук, симуляційний центр, оснащений сучасними муляжами та тренажерами (муляж для проведення СЛР у дорослого, тренажери внутрішньом'язових та підшкірних ін'єкцій, тренажери «рука пацієнта» з |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| | | | | імітатором крові для в.в. ін'єкцій, шприці ін'єкційні, електрокардіограф, термометри, холтер ЕКГ АВМР50, спірометр, тренажер для дій на дихальних шляхах дорослої людини, велоергометр, вимірювач OMRON M2, тонометри з стетоскопом, тренажер для внутрішньо м'язових ін'єкцій, тренажер-рука пацієнта Smash M-1019645), ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Фармакологія та медична рецептура | навчальна дисципліна | <i>Farmakolohiia_ta_medychna_retseptura.pdf</i> | 8ZDiGdTHMbqMD8cVD1NjTbTFBQxa7xUUCFnyA73RD/Y= | Проектор мультимедійний, ноутбук, витяжна шафа, дозатори піпеткові, ваги електронні, центрифуги, електро-гомогенізатор, аквадистилятор, водяна баня, термостат лабораторний та перфузійний, прилад для дослідження моторики шлунково-кишкового тракту, багатоканальний перистальтичний насос, колектор фракцій, анальгезиметр, камера Горяєва, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Патофізіологія | навчальна дисципліна | <i>Patofiziolohiia.pdf</i> | Oujxl7D7TR/QljGNVveNaoF9HNblEoOO45SofGWwGHo= | Мультимедійний проектор, ноутбук, інноваційні аудиторії віртуальної реальності (Virtual reality rooms), електрокардіографи, спірометр, тонометри для вимірювання артеріального тиску, фонендоскопи, молоточки неврологічні, периметр, кольоротест, таблиці Сівцева, ліхтарик офтальмологічний, безконтактний тонометр для вимірювання внутрішньоочного тиску, набір камертонів, пальцьовий ергограф Моссо, периметр, велергометр, енцефалографічний комплекс, камера Горяєва, капіляри Панченкова, прилад ШОЕ-метр, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Вступ до університетських студій та історія медицини | навчальна дисципліна | <i>Vstup_do_unversitet_skih_studj_ta_istorija_medycyny.pdf</i> | IcJcL1zFs4OpVrNxb0T9G23kpnKiY2JrsolVKftU6Qw= | Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Медична біологія | навчальна дисципліна | <i>Medichna_biologiya.pdf</i> | g5XQT+x+CZkb6zKLyhKsOXzO52bC/fNeXAQvbEhh9yc= | Мультимедійний проектор, ноутбук, лабораторний посуд, реактиви, мікроскопні класи (оснащені мікроскопами JENAVAL, XS-5510, LEITZ WETZLAR), електричні плитки, центрифуги, набори мікроскопічних препаратів паразитичних протозоїв, гельмінтів, кліщів і комах, макропрепарати гельмінтів, а також мікропрепаратів з біології індивідуального розвитку, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Медична хімія | навчальна дисципліна | <i>Medychna_khimiia.pdf</i> | EamC2DmEWEAqFRyZh4f8ZzjnW+rBv mioi3UEl8dtxzA= | Термостат сухоповітряний ТВ-80-1, спектрофотометр ULAB 102, спектрофотометр μQuantTM, рН-метр AD1030 ADWA, WTW, аналітичні ваги |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| | | | | BT200, AXIS NG50C, центрифуга на оберти до 3 000 г CM-6M, ELMI, ваги аналітичні, 2-й клас точності, дозатори на різні об'єми, мультимедійний проектор, ноутбук |
| Іноземна мова / Foreign language | навчальна дисципліна | <i>Inozemna_mova_Foreign_language.pdf</i> | BkzFwQMxEtT6KFL/EHXXO9/T594HcBgW81rLNNorqaQ= | Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, програвач компакт-дисків |
| Латинська мова та медична термінологія | навчальна дисципліна | <i>Latynska_mova_ta_medychna_terminolohiia.pdf</i> | CileYqz9OK97NAhRKgY+Q+HmUDoSxdZkULlkGZOsNGE= | Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, програвач компакт-дисків |
| Анатомія людини | навчальна дисципліна | <i>Anatomiiia_liudyny.pdf</i> | gtg8+Lk50DEh3HARl6UGcUPFBEPX4JBCBthY7j1H2aI= | Мультимедійний проектор, ноутбук, тензометричне устаткування, тонометр, спірограф, дидактичні та класичні моделі скелету, органів та органокмплесів, інноваційні аудиторії віртуальної реальності (Virtual reality rooms), ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Гістологія, цитологія та ембріологія | навчальна дисципліна | <i>Histolohiia_tsytolohiia_ta_embriolohiia.pdf</i> | M3x+pHQIV61MCoqtHwBst1TM5zb6CdD9Y2QNfZdkQ+k= | Мікроскопні класи (оснащені мікроскопами JENAVAL, XS-5510, LEITZ WETZLAR), навчальна лабораторія мікроскопії (обладнана сучасним мікроскопом дослідницького класу AxioImager A2 з системою спільного спостереження та документування), лабораторний посуд, набір мікропрепаратів та набір аксесуарів для мікроскопії, хірургічні інструменти. Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Філософія з основами культурології | навчальна дисципліна | <i>Filosofiiia_z_osnova_kulturolohii.pdf</i> | eTqGJrL8KMRXuAVatn7rC2dvCAhLIpNBGSuE7kwKGMg= | Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Біологічна та біоорганічна хімія | навчальна дисципліна | <i>Biolohichna_ta_bioorganichna_khimiia.pdf</i> | jjg/VjWx1DxOJZZeLkYvYRWsLMJtvAYhO/Gd95ZhlW5g= | Термостат сухоповітряний TB-80-1, спектрофотометр ULAB 102, спектрофотометр μQuantTM, pH-метр AD1030 ADWA, WTW, аналітичні ваги BT200, AXIS NG50C, центрифуга на оберти до 3 000 г CM-6M, ELMI, ваги аналітичні, 2-й клас точності, дозатори на різні об'єми, мультимедійний проектор, ноутбук |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | <i>Inozemna_mova_(za_profesiinym_spryamuvanniam).pdf</i> | 9kVO0xx/l2nB6HkkJfzUEn8aagd+7H/x3NYIvGpLHWc= | Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, програвач компакт-дисків |
| Медична інформатика та основи статистики | навчальна дисципліна | <i>Medychna_informatyka_ta_osnovy_statystyky.pdf</i> | YyIFnY9tnIbNY4g2zDQzxsjPeT8e84Cy9BtoEavU+SQ= | Комп'ютерні класи, мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: OriginPro (OriginLab Corporation, США, ліцензія потребує щорічного оновлення) та 2 RStudio https://www.rstudio.com/ |
| Медична та біологічна фізика | навчальна дисципліна | <i>Medychna_ta_biologichna_fizyka.pdf</i> | bzW09Z9dDuJcEu8C1EHIPFMASITleAjy17336tm7sqRk= | Проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | | | | пакети на мовах Python, R, MathLab, Wolfram Mathematica, інтерактивні дошки, указки лазерні |
| Фізіологія | навчальна дисципліна | <i>Fiziolohiia.pdf</i> | xI67tRkN2i6YAFMlJ2Q8OlrR936otAYeY3rg5/gjdVQ= | Мультимедійний проектор, ноутбук, тонометр, спірограф, електрокардіограф, аудіометр, термометр, пульсоксиметр, пальцевий ергограф Моссо, велоргометр, енцефалографічний комплекс, камера Горяєва, капіляри Панченкова, прилад ШОЕ-метр, інноваційні аудиторії віртуальної реальності (Virtual reality rooms). Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики | навчальна дисципліна | <i>Deontolohiia_z_osnovamy_profesiinoi_takorporativnoi_etyky.pdf</i> | pDVbChVtI/YSv/NCuLiwDDZuGu22QEizlyuVC7cMy6g= | Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Клінічна анатомія і оперативна хірургія | навчальна дисципліна | <i>Klinichna anatomiia_i_operatyvna_khirurhiia.pdf</i> | tT5T/hYPg2hAnRdEe5ftuT1hXQAhVYpmxMqcgV1LhmU= | Мультимедійний проектор, ноутбук, анатомічні моделі, хірургічний інструментарій; рукавички хірургічні нестерильні, операційний та маніпуляційний столик, стелаж для інструментів, коріохірургічна установка «Кріо-пульс», електрокоагулятор, інтерактивні дошки, указки лазерні |
| Мікробіологія, вірусологія та імунологія | навчальна дисципліна | <i>Mikrobiolohiia_virusolohiia_taimunolohiia.pdf</i> | TnJdHACabW5w3pEnHEB/IV+mstDC2uMu29bSp7hXYjE= | Проектор мультимедійний, ноутбук, автоматичний мікробіологічний аналізатор VITEK® 2 Compact (bioMérieux SA), мікроскопні класи (оснащені мікроскопами JENAVAL, XS-5510, LEITZ WETZLAR, біноклярний мікроскоп ST60-24B1, мікроскопи Carl Zeiss Primo Star), дистиллятор, сухожаровий стерилізатор, термостати, стерилізатори повітряні, електроплита, центрифуга, ваги, прилад для бактеріологічного аналізу повітря (аспіратор, апарат Кротова) М.818, лабораторний посуд, реактиви, колекція культур мікроорганізмів, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я | навчальна дисципліна | <i>Hihiiena_z_osnovamy_ekolohii_tasotsiologii_medytsyny_tazdorovia.pdf</i> | tf31gT5TVbOnq9PTrhLMfgMVIIodIyulz+nsAVuWLTk= | Проектор мультимедійний, ноутбук, люксметр, цифровий шумометр, нітрат-тестер і дозиметр, інфрачервоні термометри, гігрометр психрометричний, анемометри, барометр, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |
| Патоморфологія | навчальна дисципліна | <i>Patomorfolohiia.pdf</i> | yoGyVsDTNIHZC/8jmAlPDRII3xWtU2ZMho8ZLb8G+A= | Мікроскопні класи (оснащені мікроскопами JENAVAL, XS-5510, LEITZ WETZLAR), навчальна лабораторія мікроскопії (обладнана сучасним мікроскопом дослідницького класу AxioImager A2 з системою спільного спостереження та документування), лабораторний посуд, набір мікропрепаратів та набір аксесуарів для мікроскопії, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|---------------------------|---|-------------------------------------|---|------|---|---|
| 407607 | Козак Наталія Петрівна | доцент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 015966, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 023119, виданий 17.06.2010 | 21 | Внутрішня медицина | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases. N.Kozak, O. Barabanchuk, M.Sobchenko and al. Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021 June;33 (2):53-64. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл "Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті. 2. Внутрішня медицина" Національний Медичний Університет імені О.О.Богомольця 13.10.2016 посвідчення №85 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (курс розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка)13.01.2021 |
| 382413 | Бульда Володимир Іванович | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001318, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук КД 050854, виданий | 33 | Внутрішня медицина | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdnyk, I., Bulda, V., & Bogomaz, V. (2021). Readiness assessment of patients with arterial hypertension to the application of telemedical technologies. Eureka: Health Sciences, (1), 41-47. 2. Бердник І.О., Бульда В.І., Богомаз В.М. Використання автоматичних «домашніх» тонометрів у менеджменті артеріальної гіпертензії.// Український |

15.01.1992,
Атестат
доцента 02ДЦ
015133,
виданий
19.10.2005,
Атестат
професора
12ІР 006963,
виданий
01.07.2011

кардіологічний
журнал, 2019. – Том
№26, додаток 1. – С.7.
3. Богомаз В.М.,
Бульда В. І., Бердник
І. О. Використання
телемедичних
технологій у
менеджменті
артеріальної
гіпертензії// Вісник
проблем біології і
медицини. - 2019. –
Вип. 1, том 2 (149). – С.
20-24.
4. Бердник І.О.,
Бульда В.І., Богомаз
В.М. телемоніторинг
артеріального тиску в
домашніх умовах у
пацієнтів з
артеріальною
гіпертензією “Журнал
НАМН України”, с.98,
2018, Спеціальний
выпуск
5. V.I. Bulda, V.V.
Zaretska, S.I.
Mashkovska, I.A.
Svintsitskiy. Diagnostic
value of lipoprotein (a)
and its indices as
markers of significant
coronary artery
obstruction in patients
with stable ischemic
heart disease.
Український
медичний часопис
№6, 2017. – С.125-129

Патенти:
12 авторських свідоцтв
та патентів,
наприклад:
1. «Спосіб діагностики
серцевої
недостатності»
Патент №29224
2. «Антиоксидантний
засіб» Патент
№30250
3. «Спосіб лікування
глі-козидної
інтоксикації» Патент
№30361
4. «Спосіб виявлення
рефрактерних до
кардіотропних засобів
форм хронічної
недостатності
кровообігу» Патент
№30407
5. «Спосіб діагностики
прихованої серцевої
недостатності при
ішемічній хворобі
серця»
Патент №31175
6. «Спосіб
консервативного
лікування
остеоартрозу» Патент
№ 41200
7. «Спосіб оцінки
ризиків
лапароскопічної
холе-цистектомії у
хворих з супутньою
серцево-судинною
патологією» Патент

№5899

Підручники:

1. В.Ф.Москаленко, О.П.Яворовський, Я.В.Цехмістер, В.І.Бульда та ін. ЕСТS – інформаційний пакет 2007/2008. Довідник. Київ, Медицина. - 2008. – 112 с.
2. А.С. Свінціцький, І.М. Щуліпенко, О.М. Гиріна, В.І. Бульда та ін. Пороки серця в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для лікарів-інтернів та курсантів зі спец. "загальна практика-сімейна медицина" К.: Гордон, 2010. - 361 с.
3. А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. ВСВ «Медицина», 2014, - 1272 с. С13-271

Посібники:

1. А.С. Свінціцький, І.М. Щуліпенко, О.М. Гиріна, В.І. Бульда та ін. Пороки серця в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для лікарів-інтернів та курсантів зі спец. "загальна практика-сімейна медицина" К.: Гордон, 2010. - 361 с.
2. А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. ВСВ «Медицина», 2014, - 1272 с. С13-271

Стажування:

1. Київський національний університет ім.Т.Шевченка Сертифікат «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 03-11.03.2021, 30 акад.часов, 1 кредит ЕКТС
2. Київський національний університет ім.Т.Шевченка Сертифікат «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 11-27.05.2022, 60

| | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------------|---|--|---|-----------------------|---|
| | | | | | | | акад.часов, 2 кредит ЕКТС |
| 382210 | Барабанчик Олена Володимирів на | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 038427, виданий 29.09.2016 | 6 | Внутрішня медицина | Лікар-терапевт, лікар- гастроентеролог терапевтичного відділення ДЗ «Республіканська клінічна лікарня МОЗ» України, 2008- 2020 Лікар- гастроентеролог МЦ «Добробут» 2019- 2020, Лікар- гастроентеролог МЦ «Евролаб» 2020- 2021, Лікар- гастроентеролог, лікар відділу клінічних досліджень МЦ «Благомед» 2020 по теперешній час Публікації: 1. Бірюченко І., Барабанчик О., Корендович В., Бульда В., Корендович Н. «Екзокринна функція підшлункової залози в пацієнтів після легкого чи помірно важкого захворювання COVID- 19», Терапевтика, (2022), 3(4), с. 40-43. DOI: 10.31793/2709- 7404.2022.3-4.40 2. Барабанчик О., Бірюченко І. «30-й об'єднаний Гастроентерологічний тиждень – Ueg week 2022: що нового Та перспективи подальших Досліджень у галузі», Терапевтика, (2022), 3(4), с. 69- 74. DOI: 10.31793/2709- 7404.2022.3-4.69 DOI: 10.31793/2709- 7404.2022.3-4.40 3. Biriuchenko I., Barabanchyk O., Korendovych V., Bulda V., Korendovych N. Exocrine pancreatic function in patients after mild or moderate COVID-19 disease. - United European Gastroenterology Journal. -2022.- Vol.10(8).-P.979 4. Бірюченко І., Корендович В., Крикливець Л., Корендович Н., Барабанчик О. «Окулярний ішемічний синдром як початковий прояв артеріїту Такаясу», Терапевтика, (2022), 3(1), с. 19-22. doi: 10.31793/2709- 7404.2022.3-1.19. |

5. Iryna L, Dmytro L, Kseniia M, Olena B, Alina S, Dmytro M. Rational Pharmacotherapy of Respiratory Diseases in the COVID-19 Pandemic. Int J Pharm Res Allied Sci. 2022;11(1):55-60. <https://doi.org/10.51847/RNmW1bre6B>

6. Natalia Kozak, Olena Barabanchyk, Mariia Sobchenko, Nataliia Molochek, Nadiia Dolgaia, Yuri Penchuk, Galyna Mykhalchyshyn Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases/ Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021 June;33(2):53-64. DOI: 10.23736/S2724-542X.21.02762-0

7. Khomenko I, Tsema I, Humeniuk K, Makarov H, Rahushyn D, Yarynych Y, Sotnikov A, Slobodianyk V, Shypilov S, Dubenko D, Barabanchyk O, Dinets A. Application of Damage Control Tactics and Transpapillary Biliary Decompression for Organ-Preserving/ Surgical Management of Liver Injury in Combat Patient. Mil Med. 2021 Apr 16:usab139. doi: 10.1093/milmed/usab139. Epub ahead of print. PMID: 33861850.

8. Dinets, A., Nykytiuk, O., Gorobeiko, M., Barabanchyk, O., Khrol, N. Milestones and pitfalls in strategic planning of healthcare in capital city in transition/Georgian Med News. 2021 Jun; (315):189-195. PMID: 34365449.

9. А.С. Свінцицький, Н.П. Козак, Барабанчик О.В. Сучасні аспекти НПЗП-ентеропатій: діагностика, профілактика, / лікування Літопис травматології та ортопедії. – 2018. – 1-2.- С. 72-75

Патенти:
1. Патент на корисну модель № 98435 Україна, МПК (2014.51) G 01 N 33/68 (2006.01). Спосіб визначення реологічних властивостей жовчі у хворих з порушенням

обміну сечової кислоти в поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом та ожирінням / А. С. Свінціцький, С. П. Весельський, Н. П. Козак, О. В. Барабанчик

Стажування:

1. Certificate from the International Biographical Institute "Outstanding Personalities: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the World" 16.08.2021, 180 hours 6 ECTS credits
2. Сертифікат "Лідери освітніх змін" № ПК-К 21-12/16 від 16.12.2021, 6 годин, 0,2 кредити Certificate from European Academy of Sciences and research, course "Being a Scientists Course", Hamburg, 2021, 10 hours
3. Certificate from the International Biographical Institute "Outstanding Personalities: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the World" 16.08.2021, 180 hours, 6 ECTS credits
4. Сертифікат "Лідери освітніх змін" № ПК-К 21-12/16 від 16.12.2021, 6 годин, 0,2 кредити
5. Certificate from European Academy of Sciences and research, course "Being a Scientists Course", Hamburg, 2021, 10 hours
6. Certificate № 00176 «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education» February 18–March 15, 2022, 72h.
7. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", 18.01-25.01.2021, 1 ECTS credit
8. KNU Educators week by Genesis, 25.07-05.08.2022, 30 hours
9. Оцінка міжнародної співпраці, курс

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|--|---|--|----|----------------------|--|
| | | | | | | | Clarivate, 7.07.2022 10. Certificate № 049/0922 from Foundation "IIASC" and West Finland College, Huittinen "Soft skills development in teaching professional training", 22.08- 30.09.2022, 180 hours, 6 ECTS credits |
| 432798 | Чемоданов Павло Вікторович | доцент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний університет імені С.І. Георгієвського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 021785, виданий 16.05.2014 | 9 | Загальна хірургія | Посібники, методичні рекомендації: 1. Методичні вказівки до практичних занять з хірургії (модуль 8): Навчальний посібник/ Безродний Б.Г., Колосович І.В., Короткий В.М., Чемоданов П.В. та ін.; За ред. Б.Г.Безродного- Київ: ВПЦ «Експрес», 2017.- 614 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з хірургії (модуль 6): М54 Навчальний посібник / Безродний Б.Г., Колосович І.В., Теплий В.В. , Чемоданов П.В. та ін.; За ред. Б.Г. Безродного. – Київ: LAT & K, 2018. – 390 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з хірургії (модуль 5): Навчальний посібник/ Безродний Б.Г., Колосович І.В, Теплий В.В. Та ін.; за редакцією Б.Г. Безродного - Київ: LAT & K, 2020. – 512 с. Патенти: Автор 25 наукових праць, 6 патентів України на винахід та корисну модель. Стажування 1. Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти навчально-науковий центр неперервної професійної освіти; посвідчення №743/0222, «Технології навчання у медичному ВНЗ», 11.02.2022, 60 академічних годин, 2 кредити ECTS. |
| 407404 | Міміношвілі Омарі Ісидорович | професор 0.5, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом доктора наук ДН 001961, виданий 16.04.1995, Атестат професора ПР | 35 | Загальна хірургія | Заступник директора Інституту Невідкладної і Відновної хірургії (ІНВХ) і завідувач відділом абдомінальної хірургії |

001859,
виданий
23.12.2020

і політравми

Заслужений діяч
науки і техніки
України (Посвідчення
№2154)

Лауреат державної
премії України
(Диплом Лауреата
державної премії
України №6980)

Професор
Міміношвілі О.І.
вперше в Україні
розробив і впровадив
у клінічну практику
електрофізіологічні
методи дослідження
функціонального
стану шлунково-
кишкового тракту.
Вперше в медичній
практиці виконав
торакаоскопічну
перев'язку вушка
лівого передсердя, а
також торакаоскопічну
субтотальну
перикардектомію,
торакаоскопічну
симпатспланектомію.

Під керівництвом
захищено 5
докторських і 16
кандидатських
дисертацій.

Є членом ряду
Європейських та
Українських асоціацій
з хірургії.
Нагороджений
орденом «Честь
Грузії».

Публікації:

1. О.І. Міміношвілі, В.
В. Заблоцький
Використання
торакаоскопічної
грудної
симпатспланхектомії
для купірування
больового синдрому у
хворих з пухлинами
підшлункової залози,
Український журнал
хірургії, 2017р. №6
(15) С. 103-105.
2. А.О. Міміношвілі, О.
І. Міміношвілі, С. В.
Ярощак, К. В.
Коцубанов, Є. П.
Корчагін, В. П.
Сопельняк Роль
стимуляційної
механоколографії у
прогнозуванні
перебігу перитоніту.
Університетська
клініка 2017 Т.3, №1,
С. 86-88.
3. С. М. Шамраєв, О. І.
Міміношвілі, І. О.
Бабюк, О. О.
Селезньов, С. В.
Ярощак Хірургічні
методи лікування раку

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>передміхурової залози, Вісник невідкладної і відновлювальної медицини, Т.9, №4, 2018, ИНВХ, С. 588-594.</p> <p>4. О. І. Міміношвілі, С. В. Ярошак, Є. П. Корчагін, А. О. Міміношвілі, В. Ю. Михайличенко Комплексна інфузійна терапія у лікуванні хворих на перитоніт. Український хіміотерапевтичний журнал, №3 (27), 2018, С. 78-80.</p> <p>Патенти: 29 патентів України на корисну модель</p> <p>Підручники, посібники, монографії: 1. О. І. Міміношвілі, В. Я. Веселий, Г. Д. Попандопуло, О. С. Кузнецов та ін. Методичні вказівки для студентів із самостійної підготовки до практичних занять з хірургії (під редакцією проф. Міміношвілі О.І.). 2017, 110 с. 2. Prof. Miminoshvili O.I., Shapovalov I. N., Miminoshvili A. O., Vesyoliy V.Y. Principles of surgery. Practical guidance of the 5-th course, 455 p.</p> <p>Має 8 монографій.</p> | |
| 348021 | Горобейко Максим Борисович | завідувач кафедру, доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом доктора наук ДД 004917, виданий 15.12.2015 | 3 | Загальна хірургія | <p>Публікації: 1. Gorobeiko, M., Dinets, A., Pominchuk, D., Abdalla, K., Prylutskyu, Y., & Hoperia, V. (2022). Challenges of Differential Diagnosis Between Primary Hyperparathyroidism and Bone Metastases of Breast Cancer. Clinical Medicine Insights: Case Reports, 15, 11795476221125136. 2. Tymbaliuk V., Lurin I., Gumeniuk K., Herasymenko O., Furkalo S., Oklei D., Negoduyko V., Gorobeiko M., Dinets A. Mathematic simulation of wound ballistics in biological tissues simulators. Medicni perspektivi, 2022, 27(4) 3. Tymbaliuk V.I., Lurin I.A., Gumeniuk K.V., Savitsky O.F., Popova O.M., Gorobeiko M.B., Dinets A.V. Translational study of gunshot injury to the</p> |

colon by modern types of bullets. Світ медицини та біології. 2022. № 4 (82)
4. Gorobeiko M, Dinets A. Intraoperative detection of parathyroid glands by autofluorescence identification using image-based system: report of 15 cases. J Med Case Rep. 2021 Aug 9;15(1):414. doi: 10.1186/s13256-021-03009-8. PMID: 34365979; PMCID: PMC8351090
5. Dinets A, Nykytiuk O, Gorobeiko M, Barabanchyk O, Khrol N. Milestones and pitfalls in strategic planning of healthcare in capital city in transition. Georgian Med News. 2021 Jun; (315):189-195. PMID: 34365449.

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=CCiSoo0AAAAJ&hl>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6505811612>

<https://orcid.org/0000-0003-1303-0076>

Посібник:

1. Цукровий діабет 2-го типу у практиці сімейного лікаря: практичний посібник у співавторстві під заг редакцією проф. Ларіна О.С.

Стажування

1. КНУ ім.Тараса Шевченка 20-27/06/19 №95-19 - підвищення кваліфікації "Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти»
2. Національна медична академія післядипломної освіти імПІ Шупика 3/01/19-2/02/19 №43-19- передатестаційний цикл за спеціальністю Хірургія,
3. ГУОЗ КМДА 06/09/19 №1365/к підтвердження вищої категорії за спеціальністю хірургія МОЗ України №4292 13/11/19 наказ 2075
4. Підтвердження вищої категорії за спеціальністю "Організація і

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | управління охороною здоров'я" 5. КНУ ім.Тараса Шевченка 09-13/09/19 №КУ 02070944/000238-19 підвищення кваліфікації "Радіаційна безпека при здійсненні окремих видів діяльності в сфері використання ядерної енергії" | |
| 431832 | Терлецький Роман Валерійович | доцент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035755, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 007863, виданий 29.06.2021 | 15 | Пропедевтика педіатрії | Досвід практичної роботи за лікарською спеціальністю «Педіатрія» 17 років. Лікар вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Педіатрія», посвідчення № 4534 від 06.05.2021, дійсне до 06.05.2026.; Публікації: 1. Господаренко, Л., Клець, Т., Гнилокурченко, Г., Терлецький, Р., & Кононенко, Д. (2021). Use of express tests in the practice of family doctors and pediatricians. Український науково-медичний молодіжний журнал, 121(1), 51-64. DOI: 10.32345/USMYJ.1.2021.51-64 2. Maidanyk, V. G., Kryvonos, Y. M., Mityriaeva-Korniiko, I. O., Gnyloskurenko, G. V., Romanenko, S. Y., Saltyikova, G. V., & Terletskyi, R. V. (2020). Correlations of cardiovascular indicators in insulin-dependent diabetes in children. Eastern Ukrainian Medical Journal, 8(4), 448-457. DOI: https://doi.org/10.21272/eumj.2020;8(4):448-457 3. Maidanyk, V. H., Kryvonos, Y. M., Mityriaeva, I. O., Terletskyi, R. V., Hnyloskurenko, H. V., Romanenko, S. I., & Klets, T. D. (2020). Assessment of heart rate variability and adaptive capacity in children with type I diabetes. Reports of Vinnytsia National Medical University, 24(3), 398-403. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-05 4. Nehoda, T., |

Sakhanda, I., Rudnytska, O., Grygorchuk, S., Terlets'kyi, R. (2020). The Study of Subjective Assessment of the Safety and Efficacy of Antihypertensive Drugs from the Group of Beta-Blockers and Calcium Antagonists. *Journal of Global Pharma Technology*, 12 (8): 32-36 (Scopus)

5. Терлецький, Р. В. (2019). Ефективність та безпечність застосування спрею Стоматофіту А міні порівняно із загальноприйнятими засобами при стоматитах у дітей. *Сучасна педіатрія*, (1), 132-137. DOI: 10.15574/SP.2019.97.132

6. Навчальні матеріали для дистанційного курсу «Pediartics with children infections, Neonatology cycle на платформі дистанційного навчання LIKAR NMU, 2021р. <https://likar.nmuofficial.com/md/course/view.php?id=7178> Лекція "Гемолітична хвороба новонароджених" Лекція "Асфіксія новонароджених" Лекція "Conginital Heart Defects" XIV Конгрес педіатрів України (8-10 жовтня 2019 р., Київ, Україна).

7. Терлецький Р.В. «Досвід застосування Стоматофіту А міні при стоматитах у дітей». Науково-практична конференція з міжнародною участю «Міждисциплінарні підходи до діагностики та лікування дитячих хвороб» (23-24 квітня 2020 р., Київ, Україна).

8. Гнилоскуренко Г.В., Терлецький Р.В. «Синкопе у дітей. Алгоритм прийняття клінічного рішення для лікарів первинної ланки». *International platform for integrative pediatrics* / ІІІІ-2022: Інтернаціональна платформа інтегративної педіатрії» 3-4 березня 2022.

ENGLISH SPEAKING SECTION. Ukrainian

| | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>scientific medical youth journal, Supplement No 1 (129) 2022, p. 15-16 https://doi.org/10.32345/USMYJ.SUPPLEME NT.1.2022.1-60</p> <p>Стажування: 1. Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти (курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників) у навчально-науковому центрі неперервної професійної освіти 1. Навчально-науковий центр - Український тренінговий центр сімейної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, посвідчення №358/34 від 17.12.2021, підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої медичної освіти «Основи надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі та при надзвичайних ситуаціях» (78 навч.год). 2. Європейська рада реанімації, м. Краків, Польща; сертифікат про стажування ERC-377-731100 від 27.07.2019, сертифікований курс «European Paediatric Advanced Life Support (EPALS)» (27-28.07.2019) (годин)</p> | |
| 290347 | Молочек Наталія Володимирів на | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1993, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 005180, виданий 08.12.1999, Атестат доцента АД 003546, виданий 07.12.2019 | 27 | Пропедевтика педіатрії | Публікації: 1. Experience of correcting symptomatology of increased excitability and sleep disturbances in children of early age / Sukhonosova O, Molochek N. // Pedianria 2014 2. Crosstalk between gut microbiota and antidiabetic drug action / Kyriachenko Y, Falalyeyeva T, Molochek N, Korotkyi O. // World J Diabetes 2019; 10(3): 154-168. 3. N.Kobyliak, T.Falalyeyeva, G.Mykhalchyshyn, N.Molochek, O.Savchuk, D.Kyriienko, Iu.Komisarenko Probiotic and omega-3 polyunsaturated fatty acids supplementation reduces insulin resistance, improves |

glycemia and obesity parameters in individuals with type 2 diabetes: A randomised controlled trial // Obesity Medicine Volume 19, September 2020, 100248

4. Natalia Kozak, Olena BARABANCHYK, Mariia SOBCHENKO, Nataliia MOLOCHEK, Nadiia DOLGAIA, Yuri PENCHUK, Galyna MYKHALCHYSHYN. Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases: nowadays review//(<http://www.m.inervamedica.it> 10 Jan 2021 5.

5. Opportunities and prospects for the application of infulcid in the classical prevention of SARS Mokiya-Serbina, S., Mavropulo, T., Molochek, N., Vasilenko, N., Chechel, V. *Pediatrica*, 2020, 60(3), стр. 57–58

6. Діагностика та реабілітація дітей з вегетативними дисфункціями / Методичні рекомендації // Київ, 2002 2. Клінічні рекомендації з лікування та профілактики ускладнень гострих респіраторних інфекцій у дітей./ Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології.- 2019.- Том. 13 № 1.-С. 8-60.

7. Т.М. Фалалєєва, В.Г. Хоперія, Н.В. Молочек. Анатомо-фізіологічні особливості, загальна семіотика найбільш поширених захворювань сечової системи у дітей. Особливості аналізу сечі в залежності від віку, критерії оцінки. Семіотика мікроскопічних змін сечового осаду (протеїн-, еритроцит-, лейкоцит- і циліндрурія та ін.). Синдром гострої і хронічної ниркової недостатності./ Методичні рекомендації, 2019// Електронне видання. Режим доступу: URL: <https://biology.univ.kiev.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-biomedicine/biblioteka/>

1620-metodichni-rekomendatsiji-dorozdil-anatomo-fiziologichni-osoblivosti-metodika-doslidzhen-ta-semiotika-zakhvoryuvan-organiv-sechovidilnoji-sistemi-u-ditej.html
8. Т.М. Фалалєєва, В.Г. Хоперія, Н.В. Молочек. Анатомо-фізіологічні особливості системи крові у дітей різних вікових груп. Методи клініко-лабораторного обстеження дітей з ураженням системи крові. Лабораторні методи дослідження функціонального стану системи крові дитячого організму, їх оцінка. Правила і техніка взяття матеріалу для дослідження. Семіотика захворювань/ Методичні рекомендації, 2019// Електронне видання.Режим доступу: URL: <https://biology.univ.kiev.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-biomedicine/biblioteka/1621-metodichni-rekomendatsiji-dorozdil-anatomo-fiziologichni-osoblivosti-metodika-doslidzhen-ta-semiotika-zakhvoryuvan-sistemi-krovi-u-ditej.html>
9. Вілкова Л., Фалалєєва Т.М., Молочек Н.В, Мітюряєва-Корнійко І.О. Методичні рекомендації «Особливості харчування при цукровому діабеті типу 1»/Методичні рекомендації//Київ, 2021

Патенти:
1. Спосіб діагностики різних клінічних форм енурезу у дітей//Деклараційний патент на корисну модель №14684 від 15.12.2005 р./Майданник В.Г., Мітюряєва-Корнійко І.О., Гнилокурєнко Г.В., Афанас'єва І.О., Молочек Н.В.
2. Спосіб лікування гострого бронхіту у дітей//Патент на корисну модель

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>№68893 від 10.04.2125 р./Майданник В.Г., Мітюряєва-Корнійко І.О., Абабков В.В., Борзенко І.О., Молочек Н.В., Рибачок О.В.</p> <p>Стажування: 1. Львівський національний університет імені Данило Галицького, «Дні нутріціології та дієтології», 11-12.09.2020, сертифікат №348, 20 балів. 2. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України», 18.09.2020, сертифікат №43640002 30 балів. 3. Національна академія післядипломної освіти імені Шупіка, XIII Академічна школа з педіатрії, 10-12.03.2021 Трускавець, сертифікат №146776, 30 балів 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, KNU Teach week, 25.01.2021, сертифікат, 30 балів 5. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Науково-практична конференція з міжнародною участю «Міждисциплінарні підходи до діагностики та лікування дитячих хвороб», 22-23.04.2021, сертифікат спікера №4-134-0902, 30 балів.</p> | |
| 431856 | Палієнко Ігор Анатолійович | професор, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом доктора наук ДД 002905, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КД 027125, виданий 21.06.1990, Атестат доцента ДЦАР 003474, виданий 11.04.1996, Атестат професора 12ІПР 005088, виданий 24.10.2007</p> | 37 | Пропедевтика внутрішніх хвороб | <p>Публікації: 1.Ліпопротеїнова гломерулопатія: етіологія, патогенез, клініка, лікування //Актуальні проблеми нефрології.- 36. наук. праць (Вип. 24), Київ: Задруга, 2018. – С. 28 – 30.(співавт.О.М. Кармазіна, О.В. Карпенко, Я.О. Кармазін). 2.Закономірність появи диференційованих нервово-психічних та психосоматичних ефектів, залежних від подразненої сторони головного мозку у відповідь на латеральну слабковиражену</p> |

стимуляцію очей, скальпу або тіла людини подразниками різної модальності//Диплом на відкриття №02-2018 Європейської академії природничих наук. А6В029. 10.05.2018 /30.05.2018 (співавт.А.П.Чуприков).

3. Історія медицини: слово про вчителя – Євгена Львовича Ревуцького / Шевчук С.Г., Палієнко І,А., Бичков О.А., Хомазюк В.А., Прима А.В. // Матеріали XVII з'їзду Всеукраїнського лікарського товариства (Полтава, 14-16 листопада 2019 року). – Одеса: Видавництво Бартенєва, 2019. – С.100.

4. Використовування об'єктивних підходів оцінювання практичних вмінь на молодших курсах //Медична освіта. - 2020. - № 3. - С.89-93 (співавт. В.Є. Кондратюк, С.Г. Шевчук, О.А. Бичков).

Патент:

1. Спосіб оцінки тяжкості перебігу артеріальної гіпертензії, поєднаної з метаболічним синдромом та рецидивуючою герпетичною інфекцією //Патент на корисну модель № 122472 U. – 2018. – Публікація 10.01.2018, Бюл. №1. – 6 с. (співавт.Н.Г. Бичкова, М.В. Хайтович, І.М. Рижко, П.А. Черновол, О. А. Бичков).

Стажування:

1. Довгострокове підвищення кваліфікації: «Сучасні методики викладання у медичному ВНЗ». Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти. 07.04.2019 – 11.05.2019 - 132 год (4,5 кредити). Посвідчення 314/1019.
2. Короткострокове підвищення кваліфікації: «Методика

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>проведення Інтернет-семінарів (вебінарів), тренінгів, симуляційних ігор у медичному ВНЗ» Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти. 07.11.2020 – 11.12.2020 - 30 год.(1 кредит). Посвідчення 235/1220 3. Короткострокове підвищення кваліфікації: «Іноземна мова у професійній діяльності викладача медичного ВНЗ» Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти. 18.10.21 – 29.10.21 - 60 год (2 кредити). Посвідчення 512/1021 4. Короткострокове підвищення кваліфікації: International Center for Educational Technologies (ICET), Educational online platform SKLAD. International online?internship «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education» 18.02.2022 – 15.03.2022 - 72 год (2,4 кредити). Certificate 00188.</p> | |
| 382324 | Родіонова Ірина Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 032470, виданий 19.01.2006 | 20 | Внутрішня медицина | <p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Консультант (лікар-гематолог) КМКЛ №9 та ЦГ МВС, лікар-гематолог в приватній клініці "Верум" протягом останніх 5 років</p> <p>Посібники: 1. Свінціцький А.С., Гусєва С.А., Скрипниченко С.В., Родіонова І.О. Діагностика та лікування захворювань системи крові. Посібник для студентів та лікарів-інтернів в двох</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>частинах. -Медкнига. – 2011., 334с</p> <p>2. А.С. Свінцицький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. ВСВ «Медицина», 2014, - 1272 с. С13-271</p> <p>3. Родіонова І.О., Губська О.Ю. Загальні та окремі питання анемічного синдрому в клінічній практиці лікаря-інтерна. Медицина, Київ-2020, 70с</p> <p>Стажування:</p> <p>1. “Поліпшення якості медичної освіти в Україні та ЄС” в галузі знань “Охороні здоров’я” в обсязі 6 кредитів (180 годин). Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка). Сертифікат ISMA № MSI-213118-ISMA від 31.07.2021</p> | |
| 382413 | Бульда Володимир Іванович | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001318, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук КД 050854, виданий 15.01.1992, Атестат доцента о2ДЦ 015133, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 006963, виданий 01.07.2011</p> | 33 | Пропедевтика внутрішніх хвороб | <p>Публікації</p> <p>1. Berdnyk, I., Bulda, V., & Bogomaz, V. (2021). Readiness assessment of patients with arterial hypertension to the application of telemedical technologies. Eureka: Health Sciences, (1), 41-47.</p> <p>2. Бердник І.О., Бульда В.І., Богомаз В.М. Використання автоматичних «домашніх» тонометрів у менеджменті артеріальної гіпертензії. // Український кардіологічний журнал, 2019. – Том №26, додаток 1. – С.7.</p> <p>3. Богомаз В.М., Бульда В. І., Бердник І. О. Використання телемедичних технологій у менеджменті артеріальної гіпертензії // Вісник проблем біології і медицини. - 2019. – Вип. 1, том 2 (149). – С. 20-24.</p> <p>4. Бердник І.О., Бульда В.І., Богомаз В.М. телемоніторинг артеріального тиску в домашніх умовах у пацієнтів з артеріальною гіпертензією “Журнал</p> |

НАМН України”, с.98,
2018, Спеціальний
випуск
5. V.I. Bulda, V.V.
Zaretska, S.I.
Mashkovska, I.A.
Svintsitskiy. Diagnostic
value of lipoprotein (a)
and its indices as
markers of significant
coronary artery
obstruction in patients
with stable ischemic
heart disease.
Український
медичний часопис
№6, 2017. – С.125-129

Патенти:

12 авторських свідоцтв
та патентів,
наприклад:

1. «Спосіб діагностики
серцевої
недостатності» Патент
№29224
2. «Антиоксидантний
засіб» Патент
№30250
3. «Спосіб лікування
глі-козидної
інтоксикації» Патент
№30361
4. «Спосіб виявлення
рефрактерних до
кардіотропних засобів
форм хронічної
недостатності
кровообігу» Патент
№30407
5. «Спосіб діагностики
прихованої серцевої
недостатності при
ішемічній хворобі
серця»
Патент №31175
6. «Спосіб
консервативного
лікування
остеоартрозу» Патент
№ 41200
7. «Спосіб оцінки
ризiku
лапароскопічної
холе-цистектомії у
хворих з супутньою
серцево-судинною
патологією» Патент
№5899

Підручники:

1. В.Ф.Москаленко,
О.П.Яворовський,
Я.В.Цехмістер, В.І.
Бульда та ін. ECTS –
інформаційний пакет
2007/2008. Довідник.
Київ, Медицина. -
2008. – 112 с.
2. А.С. Свінціцький,
І.М. Шуліпенко, О.М.
Гіріна, В.І. Бульда та
ін. Пороки серця в
практиці сімейного
лікаря: навчальний
посібник для лікарів-
інтернів та курсантів
зі спец. "загальна
практика-сімейна
медицина" К.: Гордон,
2010. - 361 с.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>з. А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. ВСВ «Медицина», 2014, - 1272 с. С13-271</p> <p>Посібники: 1. А.С. Свінціцький, І.М. Шуліпенко, О.М. Гиріна, В.І. Бульда та ін. Пороки серця в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для лікарів-інтернів та курсантів зі спец. "загальна практика-сімейна медицина" К.: Гордон, 2010. - 361 с. 2. А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. ВСВ «Медицина», 2014, - 1272 с. С13-271</p> <p>Стажування: 1. Київський національний університет ім.Т.Шевченка Сертифікат «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 03-11.03.2021, 30 акад.часов, 1 кредит ЕКТС 2. Київський національний університет ім.Т.Шевченка Сертифікат «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 11-27.05.2022, 60 акад.часов, 2 кредит ЕКТС</p> | |
| 396279 | Нікітіна Наталія Сергіївна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010212 фізіологія людини і тварин, Диплом доктора філософії ДР 002071, виданий 06.09.2021 | 1 | Фармакологія та медична рецептура | Публікації: 1. Nazar Hrytsevych, Volodymyr Vereschaka, Nataliia Nikitina, Liudmila Stepanova, Tetyana Beregova The content of metalloproteinase-2 and Metalloproteinase-9 in the skin of rats of different Ages after closure of the wound bed / Wiadomosci lekarskie, volume lxxv, issue 8 part 2, august 2022 p. 1975-1978 Scopus 2. Н.Р. Грицевич, В.В. Верещака, Л.І. Степанова, Н.С. |

Нікітіна, Т.В. Берегова
Вміст факторів росту
та фактора 1,
індукованого
гіпоксією, в рановому
ложі шкіри щурів
різного віку / Фізіол.
журн., 2021, Т. 67, №
6 Ст.40-45 Scopus
3. Nikitina N.S.,
Berehovyi S.M.,
Stepanova L.I., Savchuk
O.M., Kuryk O.G.,
Ostapchenko L.I.,
Beregova T.V. Influence
of the complex drug
Cocarnit on the sciatic
nerve in the
development of diabetic
polyneuropathy in rats
/ Current Issues in
Pharmacy and Medicine
Science.
2020;33(3):113-120
Scopus
4. A. Yurchenko, N.
Nikitina, V. Sokolova, S.
Prylutska, Yu. Kuziv, P.
Virych, V.
Chumachenko, N.
Kutsevol, S.
Ponomarenko, Yu.
Prylutskyi, M. Epple A
Novel Branched
Copolymer-Containing
Anticancer Drug for
Targeted Therapy: In
Vitro Research /
BioNanoScience
Volume 10 Number 1,
2020, p.249-259
Scopus
5. M. M. Kondro, A.S.
Dranitsina, L.I.
Stepanova, N. Nikitina,
L.I. Ostapchenko T.V.
Beregova An effect of
the multiprobiotic
«Symbiter acidophilic»
concentrated on the
level of expression of
mRNA gene Ptgs2 and
Tgfb1 in rats liver with
monosodium
glutamate-induced
steatohepatosis /
International Journal of
Current Advanced
Research, V.8, Issue 04
(E), April 2019, p.18373-
18377 Web of Science
Core Collection
6. Arefeh Amiri,
Nikitina N., Stepanova
L., Berehovyi S.,
Beregova T., Spivak M.
Effect of cerium dioxide
Nanocrystal
(Nanoceria) on the
concentration of some
growth factors during
the wound healing
process in rat model /
Research journal of
pharmaceutical,
biological and chemical
science 10(2), 2019,
p.1537-1555, Web of
Science
7. Zherebak NM,
Golovynska JY,

Stepanova LI, Nikitina NS, Beregova TV, Gnatko OP The Gastrointestinal Motility in Rats at First Trimester of Pregnancy / Research journal of pharmaceutical, biological and chemical science 9(6), 2018, p.1996-2003, Web of Sciece

8. Nikitina N.S., Stepanova L.I., Dvorschenko K.O., Ostapchenko L.I., Berehovyi S.M. Influence of cocarnit on the pro/antioxidant balance in sciatic nerve tissue in the rats with diabetic polyneuropathy / Research journal of pharmaceutical, biological and chemical science 9(6), 2018, p.1522-1529, Web of Sciece

9. Nozdrenko D. Beregovyi S., Nikitina N., Stepanova L., Beregova T., Ostapchenko L. The influence of complex drug cocarnit on the nerve conduction velocity in nerve tibialis of rats with diabetic polyneuropathy / Biomedical research 29(19), 2018, p.3629-3634, Scopus

10. Arefeh Amiri, Beregova T., Nikitina N., Stepanova L., Vovk A., Kondratiuk T., Spivak M. Cerium dioxide nanocrystal (Nanoceria): a promising pioneer therapeutic agent in wound healing process / Research journal of pharmaceutical, biological and chemical science 9(4), 2018, p.859-871, Web of Sciece

Підручники,
посібники:

1. T.V. Beregova, D.M. Nozdrenko, S.M. Beregovyi, N. S. Nikitina, T.M. Falalyeyeva, L.I. Ostapchenko Dynamic properties of skeletal muscle contraction in rats with diabetes. / Pathophysiology – Altered Physiological States. Ed. David Christopher Gaze. – St George’s Healthcare NHS Trust, UK, 2018. Chapter 7, p. 119-139.

Патенти:

1. Кабанов О.В.,

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Моргун А.С., Берегова Т.В., Остапченко Л.І., Суходоля А.І. Нікітіна Н.С. Спосіб вимірювання внутрішньочеревного тиску. Патент на винахід № 122229. Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 12.10.2020.</p> <p>Стажування: 1. Leonhard-Euler-Program of the German Academic Exchange Service (Deutscher Akademischer Austauschdienst; DAAD), February 2-28, 2019, Essen, Germany at the University of Duisburg-Essen 2. ТОВ "Академія цифрового розвитку" "Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти". Навчання відбулося за дистанційною формою в період із 04 до 18 жовтня 2021 року, 30 академічних годин (1 кредит еcts)</p> | |
| 38913 | Берегова Тетяна Володимирівна | професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом доктора наук ДД 001800, виданий 16.05.2001, Диплом кандидата наук БЛ 015576, виданий 26.02.1986, Атестат професора ПР 002959, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000229, виданий 25.06.1998</p> | 41 | Фармакологія та медична рецептура | <p>Публікації: 1. Nazar Hrytsevych, Volodymyr Vereschaka, Nataliia Nikitina, Liudmila Stepanova, Tetyana Beregova The content of metalloproteinase-2 and Metalloproteinase-9 in the skin of rats of different Ages after closure of the wound bed / Wiadomosci lekarskie, volume lxxv, issue 8 part 2, august 2022 p. 1975-1978 Scopus 2. Raksha N., Halenova T., Vovk T., Beregova T., Maievska T., Tomchuk V., Savchuk O., Ostapchenko L. Isolation and partial characterization of serine proteases from jellyfish of the Anrartic region. Journal of Applied Biology and Biotechnology. 2022;X(XX):1-7. 3. Chornenka N.M., Raetska Y.B., Huet A.S., Beregova T.V., Savchuk O.M., Ostapchenko L.I. Expression Level of the Nos2 and Nfkb1 Genes in the Conditions of Esophageal Alkaline Burns and with the Administration of Melanin. Cytology and Genetics. 2021; 55(4):317-323. https://www.cytgen.co</p> |

m
4. Н.Р. Грицевич, В.В. Верещака, Л.І. Степанова, Н.С. Нікітіна, Т.В. Берегова
Вміст факторів росту та фактора 1, індукованого гіпоксією, в рановому ложі шкіри щурів різного віку / Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 6 Ст.40-45 Scopus
5. Huet A., Dvorshenko K., Taburets O., Grebinyk D., Beregova T., Ostapchenko L. Tlr2 and Tjp1 Gene's Expression during Restoration of Skin Integrity. Cytology and Genetics, 2020, 54(6), 539-545.
6. Nikitina N., Berehoviyy S., Stepanova L., Kuryk O., Ostapchenko L., Beregova T. Influence of the complex drug Cocarnit on the sciatic nerve in the development of diabetic polyneuropathy in rats. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 2020, 33(3), 113-120.
7. Chornenka N.M., Raetska Y.B., Dranitsina A.S., Kalmukova O.O., Beregova T.V., Dzerzhynsky M.E., Savchuk, O.M., Ostapchenko, L.I. Molecular Genetic and Cytological Features of Healing in Esophageal Alkaline Burns and When Melanin is Administered. Cytology and Genetics, 2020, 54(4), 333-340.
8. Raksha N., Halenova T., Vovk T., Savchuk O., Berehoviyy S., Beregova T., Sukhodolia S., Ostapchenko L. Disturbances of extracellular protein metabolism in ceruleininduced pancreatitis. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 2020, 33(3), 121-124.
9. Kobyliak N., Falalyeyeva T., Tsyryuk O., ...Beregova T., Ostapchenko L. New insights on strain-specific impacts of probiotics on insulin resistance: evidence from animal study. Journal of Diabetes and Metabolic Disorders, 2020, 19(1), 289-296.
10. Batsmanova, L.M., Pysmenna, Y.M., Kondratiuk,

T.O.,...Beregova, T.V., Ostapchenko, L.I. Adaptive reactions of winter wheat (*Triticum aestivum* L.) affected by eyespot causal agent under the action of bacillus subtilis bacterial isolates. Mikrobiolohichni Zhurnal, 2019, 81(1), pp. 49–60.

11. Golovynska, I., Beregova, T.V., Falalyeyeva, T.M., ...Qu, J., Ohulchansky, T.Y. Peripheral N-methyl-D-aspartate receptor localization and role in gastric acid secretion regulation: Immunofluorescence and pharmacological studies. Scientific Reports, 2018, 8(1), 7445 Scopus IF=4.122, SJR 1.625 SNIP 1.401.

12. Ishchuk T.V., Glavachek D.O., Savchuk O.M., Yakovlev P.G., Falaleeva T.M., Beregova T.V., Ostapchenko L.I. Plasma levels of MMPs and TIMP-1 in urinary bladder cancer patients. Biomedical Research and Therapy, 2018, 5(1), 1931-1940. DOI: 10.15419/bmrat.v5i1.407 . Scopus SJR 2017= 0.15. Q4. H=2.

13. Rudyk M.P., Pozur V.V., Voieikova D.O., Hurmach Ye.V., Khranovska N.M., Skachkova O.V., Svyatetska V.M., Fedorchuk O.G., Skivka L.M., Berehova T.V., Ostapchenko L.I. Sex-based differences in phagocyte metabolic profile in rats with monosodium glutamate-induced obesity. Scientific reports, 2018, 8, 1-12. 8:5419 doi:10.1038/s41598-018-23664-0. <https://www.nature.com/articles/s41598-018-23664-0>. 2017 IF=4.122, SJR 1.625 SNIP 1.401.

Підручники,
посібники:

1. T.V. Beregova, D.M. Nozdrenko, S.M. Beregovyi, N. S. Nikitina, T.M. Falalyeyeva, L.I. Ostapchenko Dynamic properties of skeletal muscle contraction in rats with diabetes. / Pathophysiology – Altered Physiological States. Ed. David

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>Christopher Gaze. – St George's Healthcare NHS Trust, UK, 2018. Chapter 7, p. 119-139.</p> <p>Патенти: 1. Кабанов О.В., Моргун А.С., Берегова Т.В., Остапченко Л.І., Суходоля А.І. Нікітіна Н.С. Спосіб вимірювання внутрішньочеревного тиску. Патент на винахід № 122229. Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 12.10.2020.</p> <p>Стажування: 1. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), Міжнародний сертифікат, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22/01/04 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та активну участь у ІУ Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в ХХІ столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток» 18 лютого – 23 квітня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) та присвоєння кваліфікації: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач».</p> | |
| 383259 | Мостюк Олена Михайлівна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа | 9 | Патоморфологія | <p>Публікації: 1. М.А. Kryvencov, G.A. Moroz, N.V. Deviatova, A.V. Grygorianc, V.V. Shalanin, A.A. Beketov, O.M. Mostiuk Reparative regeneration of thymus under the exposure to ionizing radiation: histomorphometric and immunomorphological</p> |

study // New Armenian Medical Journal. - 2019. T.13. № 2. С. 24-33.
2. Rynhach N., Kuryk O., Nesvitaylova K., Mostiuk O., Cherkasova L., Bazdyriev V. PECULIARITIES OF MORTALITY DUE TO NEOPLASMS IN UKRAINE: WHAT ARE THE THREATS OF COVID- 19 PANDEMIC? // Georgian Medical News. - 2021 p. № 12. С. 62-69.
3. R.P. Tkachenko, N.Yu. Kondratyuk, O.G. Kuryk, O.M. Mostiuk, L.A. Cherkasova, K.V. Bazdyrev, O.L. Kisilenko. SURGICAL INTERVENTION EFFICACY IN METASTATIC SOFT TISSUE CALCIFICATION AND CALCIPHYLAXIS IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE // Світ медицини та біології. 2022. № 1 (79). С. 147-151.

Патент:

1. Спосіб диференційної діагностики обструктивних захворювань органів гепато-панкреато-дуоденальної зони.
Номер патенту: 37539.
Опубліковано: 25.11.2008
Автори: Арутюнов Сергій Едуардович, Велігоцький Олексій Миколайович, Мостюк Олена Михайлівна, Велігоцький Миколай Миколайович, Тесленко Ігор Віталійович, Маслов Сергій Павлович, Пашаєв Васал Рагімович, Чеботарьов Олександр Сергійович

Підручники, посібники:

1. V. Nopriya, O. Mostiuk «General pathomorphology: for foreign students of specialization «Medicine». Part 1». 2022.

Стажування:

1. Сертифікат учасника програми KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка,

25.07-05.08.2022 р.
Обсяг 30 годин.

2. Сертифікат про проходження циклу ТУ «Імуногістохімічна діагностика новоутворень м'яких тканин», 08.06.2022 р. Обсяг 50 балів. Харківська медична академія післядипломної освіти.

3. Сертифікат учасника вебінару «Research Design: Inquiry and Discovery Course» XV-16-293849248-22, 2022 р. Обсяг 10 годин. European Academy of Sciences and Research.

4. Сертифікат учасника вебінару «Practical Tip for EdTech in Higher Educational», 17 лютого 2022 р. Обсяг 1,5 годин. British Council in Ukraine.

5. Сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів №186-22, 07.02.2022 р. Обсяг курсу 0,5 кредиту. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (KNU TEACH WEEK).

6. Сертифікат учасника вебінару «Оновлена платформа Web of science», 27 січня 2022 р. Обсяг 1 година.

7. Сертифікат учасника конференції II International Scientific and Practical Conference «Modern science: innovations and prospects», 7-9 листопада 2021 р. Обсяг 24 години (0,8 кредит ECTS). Stockholm.

8. Сертифікат учасника конференції «Latin American Conference on Natural and Applied Sciences Universidad Juarez Autonoma de Tabasco, Villahermosa, Mexico», 5-6 листопада 2021 р.

9. Сертифікат про завершення курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» №12GW-013, 19 жовтня 2021 р. Обсяг курсу 30 академічних годин (1 кредит ECTS). ТОВ «Академія цифрового розвитку».

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>10. Сертифікат учасника науково-практичного семінару «Клінічна та молекулярна цитогенетика-Цитогеноміка. Вічна класика та новітні технології», 8 жовтня 2021 р. Обсяг 5 балів. Медико-біологічний центр «Геном».</p> <p>11. Сертифікат з курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 09.06.2021 р. Обсяг курсу 1 кредит. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (KNU TEACH WEEK).</p> <p>12. Сертифікат з опанування інтерактивними панелями (дошками), 15-26 лютого 2021 р., Центр інноваційного розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Обсяг курсу 1 кредит.</p> | |
| 350026 | Хоперія Вікторія Геннадіївна | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом доктора наук ДД 001253, виданий 26.08.2012, Атестат професора АП 002911, виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000752, виданий 28.03.2019</p> | 27 | Патоморфологія | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gorobeiko, M., Dinets, A., Pominchuk, D., Abdalla, K., Prylutskyu, Y., & Hoperia, V. (2022). Challenges of Differential Diagnosis Between Primary Hyperparathyroidism and Bone Metastases of Breast Cancer. Clinical Medicine Insights: Case Reports, 15, 11795476221125136. Dinets, A. V., Gorobeiko, M. B., Zdorna, V. V., Hoperia, V. H., & Lovin, A. V. (2022). An integrated approach for obesity management: the effectiveness of glucagon-like peptide 1 agonist and life-style interventions for obesity management. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENDOCRINOLOGY (Ukraine), 18(3), 145-152. DOI: 10.22141/2224-0721.18.3.2022.1161 Науково-практична конференція «Сучасні технології в реконструктивно-відновній та пластичній хірургії», м. Ірпінь, 13.05.2022 IX Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, |

аспірантів та молодих вчених “Об’єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень” в КНУ імені Тараса Шевченка

Підручники, посібники:
1. Клінічна лабораторна діагностика (Клінічна біохімія) до навчальної дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» для студентів 3 курсу (ОР «Бакалавр»), що навчаються за ОП «Лабораторна діагностика» та «Дієтологія». В.Г.Хоперія, О.І.Харченко, Т.Б.Синельник, О.С.Костюк, Л.І.Остапченко. К.: Видавничо-поліграфічний центр” Київський університет. – 2021. 770 стр.
2. Клінічна лабораторна діагностика. Клінічна біохімія: підручник / В.Г.Хоперія, О.І.Харченко, Т.Б.Синельник, О.С.Костюк, Л.І.Остапченко. - ВПЦ “Київський університет”, 2022 - 600 с.
3. Збірник тестових завдань для поточного контролю рівня знань з навчальної дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія». Частина 2: «Загальна гістологія» (англійською мовою) для студентів 1 курсу (освітній рівень «Магістр»), що навчаються за освітньою програмою «Медицина» (англійська мова викладання). К.: Видавничо-поліграфічний центр” Київський університет. – 2020. Белінська І.В., Пустовалов А.С., Линчак О.В. Чопей М.І., Варенюк І.М., Калиновський В.С., Лавриненко В.С., Держинський М.Е.
4. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Сестринська практика» для

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>студентів 3 курсу (освітній рівень «Магістр»), що навчаються за освітньою програмою «Медицина». К.: Видавничо-поліграфічний центр" Київський університет. – 2019. Харченко О.І., Ковтюх Т.О. https://biomed.knu.ua/about-ibmknu/naukovo-metodychna-komisiia/rekomendatsii-do-druku.html</p> <p>5. «Основи професійної комунікації» О.К. Курдіш, В.Г.Хоперія, О.І. Харченко, І.В. Грищенко К.: Видавничо-поліграфічний центр" Київський університет. 2022 – 240 с.</p> <p>Керівник напряму "Патоморфологія" медичної лабораторії «ДЛА»</p> <p>Стажування: 1. СумДУ, СП №05408289/1140-21, 07.04.2021 Посвідчення лікаря вищої категорії №2197 від 21.10.2019 2. Харківська медична академія післядипломної освіти, кафедра патологічної анатомії, Посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації, 2019 р., 2020 р 3. Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат, «Імуногістохімічна діагностика новоутворень м'яких тканин» (05.10 - 20.10.2022), 50 балів</p> | |
| 383534 | Яцина Олександр Іванович | доцент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління | 15 | Патофізіологія | Публікації: 1. Features of histochemical changes in the activity of succinate dehydrogenase of artificial bladder in dynamics (experimental study) Georgian medical news. – 2018. – (284). – С. 120-123 2. Morphological assessment of no-synthase distribution in overactive bladder and stress urine incontinence in animal models administered with experimental |

при
Президентові
України, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.15010001
державне
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 009962,
виданий
02.07.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 022699,
виданий
26.06.2014

Georgian medical news.
– 2018. – (279).– С.
143-150
3. Energy profile of rats
with overactive bladder
syndrome
pharmacologically
corrected with
quercetin Georgian
medical news– 2018. –
(278). – С. 168-172
4. Differentiated
approach to the
treatment of
genitourinary syndrome
in perimenopausal
women Reproductive
Endocrinology. – 2019.
– (46). – С. 8-18
5. Роль і місце
менопаузальної
гормональної терапії в
лікуванні симптомів
нижніх сечовивідних
шляхів у жінок 40-
плюс. Репродуктивна
ендокринологія. –
2019. – №2(44). – С.
34–44
6. Диференційовані
підходи до лікування
генітоуринарного
синдрому в жінок у
пери менопаузи
Репродуктивна
ендокринологія. –
2019. – №2(46). – С.
8–18
7. Colorectal cancer
liver metastases within
the central and
peripheral segments:
Parenchymal sparing
surgery adaptation
Annals of Medicine and
Surgery. – 2020. –
V.58. - P.8-13
8. Променева
діагностика нирково-
клітинного раку (стан
проблеми в
літературі) /
Костишена В.І. Яцина
О.І. // Проблеми
радіаційної медицини
та радіобіології. 2022.

Підручники,
посібники:
1. Клінічна анатомія
сечостатевого органів/
Навчальний
посібник/ Вінниця:
ТОВ «Нілан-
ЛТД»/Горовий В.І.,
Шапринський В.О.,
Мазарчук Б.Ф., Яцина
О.І. та ін. 2016/640 с.
2. Невідкладна
урологія в практиці
лікарів хірургічного
профілю/ Навчальний
посібник/ Вінниця :
ТВОРИ /Горовий В.І.,
Шапринський В.О.,
Чайка Г.В.,Барало І.В.,
Капшук О.М., Яцина
О.І. та ін./2018/824 с.
3. Нетримання сечі у
жінок / Навчальний
посібник/За

редакцією Горового В.І., Яцини О.І./Вінниці «ТВОРИ», 2020/471 с.
Співавтор: Textbook of Male Genitourethral Reconstruction/ Martins, Francisco E., Kulkarni, Sanjay B., Kohler, Tobias/Springer, 2020/ 927 p.

4. Метод.
Рекомендації «Рання діагностика та профілактика кісткових метастазів у хворих на нирково-клітинний рак» МОЗ України, Укр. центр медінформ. та патентно-ліцензійної роботи. – Київ. – 2015. – 15 с.

5. Метод.
Рекомендації «Спосіб лікування гіперактивного сечового міхура з алергічним синдромом» МОЗ України, Укр. центр медінформ. та патентно-ліцензійної роботи. – Київ. – 2016 (131.16/286.16). – 22 с.

Стажування:

1. Атестаційна комісія при Національній Академії медичних наук України. Наказ по Національній Академії медичних наук України від 03 квітня 2017, №32 з присвоєння кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Урологія».

Посвідчення № 164, дійсне до 03 квітня 2022 року

2. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика МОЗ України. Наказ по НМАПО імені П.Л.Шупика від 28 серпня 2019 року №2616, підтверджено звання лікаря спеціаліста за спеціальністю Онкологія.

Сертифікат спеціаліста №12526 дійсний до 28 серпня 2024 року

3. Українська військово-медична академія Міністерства оборони України. Присвоєна друга кваліфікаційна категорія зі спеціальності Організація і управління охороною

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|-------------------------------------|---|----|---|
| | | | | | | здоров'я. Посвідчення № 6689/4/21 дійсне до 31.03.2026 року |
| 346710 | Ковальчук Олександр Іванович | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом доктора наук ДД 006085, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 060594, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 033691, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 00609, виданий 18.12.2018</p> | 14 | <p>Патофізіологія</p> <p>Публікації: Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35114967200 Web of Science Core Collection https://publons.com/researcher/1374916/oleksandr-kovalchuk/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Effect of Peptides from Plasma of Patients with Coronary Artery Disease on the Vascular Endothelial Cells Kozyk, M., Strubchevska, K., Marynenko, T., ...Kovalchuk, O., Ostapchenko, L. Medicina (Lithuania) this link is disabled, 2023, 59(2), 238 2. Efficacy and safety of fecal microbiota transplantation via colonoscopy as add-on therapy in patients with mild-to-moderate ulcerative colitis: A randomized clinical trial Tkach, S., Dorofeyev, A., Kuzenko, I., ... Kovalchuk, O., Abenavoli, L., Boccuto, L. Frontiers in Medicine, 2023, 9, 1049849 3. Akkermansia muciniphila as a novel powerful bacterial player in the treatment of metabolic disorders Kobyliak, N., Falalyeyeva, T., Kyriachenko, Y., ...Fagoonee, S., Pellicano, R. Minerva Endocrinology this link is disabled, 2022, 47(2), pp. 242–252 4. RECIPROCAL CLICKING LOCATION ANALYSIS IN THE INTRAARTICULAR TEMPOROMANDIBULAR DISORDERS AFTER AXIOGRAPHY INVESTIGATION Zhehulovych, Z.Y., Kovalchuk, O.I., Etnis, L.O., ...Sayapina, L.M., Babaskin, Y.I. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) this link is disabled, 2022, 75(10), pp. 2367–2373 5. PROTEOLYTIC ACTIVITY IN THE HEART OF RATS WITH HYPERHOMOCYSTEINEMIA Raksha, N., Maievskiy, O., Dzevulska, I., |

...Savchuk, O.,
Kovalchuk, O.
Wiadomosci lekarskie
(Warsaw, Poland :
1960)this link is
disabled, 2022, 75(4),
pp. 831–835

6. Vitamin d in the
prevention and
treatment of type-2
diabetes and associated
diseases: a critical view
during coVid-19 time
Falalyeyeva, T.,
Komisarenko, I.,
Yanchyshyn, A.,
...Fagoonee, S.,
Kobyliak, N. Minerva
Biotechnology and
Biomolecular
Researchthis link is
disabled, 2021, 33(2),
pp. 65–75

7. Circadian rhythms of
plasma brain-derived
neurotrophic factor in
ankylosing spondylitis
patients: The
fibromyalgia
relationship
Shapoval, I., Maievskiy,
O., Kovalchuk, O.,
...Pellicano, R.,
Stanislavchuk, M.
Minerva Biotechnology
and Biomolecular
Researchthis link is
disabled, 2021, 33(2),
pp. 102–108

8. Metabolic benefits of
probiotic combination
with absorbent smectite
in type 2 diabetes
patients a randomised
controlled trial
Kobyliak, N., Abenavoli,
L., Falalyeyeva, T.,
Kovalchuk, O.,
...Kyriienko, D.,
Komisarenko, I.
Reviews on Recent
Clinical Trialsthis link is
disabled, 2021, 16(1),
pp. 109–119

9. CARDIOVASCULAR
SYSTEM OF THE
MATURE RATS WITH
CONGENITAL
HYPOTHYROIDISM
AND ARTERIAL
HYPERTENSION
Chuhray, S.N.,
Lavrynenko, V.E.,
Kaminsky, R.F.,
Kovalchuk, O.,
...Chaikovskiy, Y.B.,
Sokurenko, L.M.
Wiadomosci lekarskie
(Warsaw, Poland :
1960)this link is
disabled, 2020, 73(10),
pp. 2209–2213

10. HEMATOLOGICAL
CHANGES AFTER
INTRODUCTION OF
DIFFERENT SIZES
LEAD
NANOPARTICLES (IN
EXPERIMENT)
Gubar, I.V., Apykhtina,
O.L., Yavorovskiy, O.P.,

Kovalchuk, O.,
...Chukhray, S.M.,
Sokurenko, L.M.
Wiadomosci lekarskie
(Warsaw, Poland :
1960) this link is
disabled, 2020, 73(9 cz
2), pp. 1982–1989

11. Indicators cell cycle
and DNA fragmentation
in cells of small
intestine mucosa 14, 21
and 30 days after skin
burns on the
background of pre-
liminary infusion of
solution lactoprotein
with sorbitol or HAES-
LX 5% / A. O. Gavryluk,
G. M. Galunko, I. L.
Chereshniuk, V.
O. Tikholaz, E.
V. Cherkasov, I. V.
Dzevulska, O. I.
Kovalchuk // World of
medicine and biology. –
2018. – № 1 (63). – P.
104-108.

12. Indicators cell cycle
and DNA fragmentation
of spleen cells in early
terms after thermal
burns of skin at the
background of
introduction 0.9% NaCl
solution / I. V. Gunas,
Yu. I. Guminskiy, N. P.
Ocheretna,
D. A. Lysenko, O. I.
Kovalchuk, I. V.
Dzevulska, E. V.
Cherkasov // World of
medicine and biology. –
2018. – № 1 (63). – P.
116-120.

13. (2019) The Role of
Hyperhomocysteinemia
in the Development of
Changes in the Lungs -
DOI:
10.2174/1574887114666
191114152235

14. (2019) Prevalence of
health care–associated
infections and
antimicrobial resistance
of the responsible
pathogens in Ukraine:
Results of a multicenter
study (2014-2016) -
DOI:
10.1016/j.ajic.2019.03.0
07

15. (2020) Metabolic
Benefits of Probiotic
Combination with
Absorbent Smectite in
type 2 Diabetes Patients
a Randomised
Controlled rial - DOI:
10.2174/1574887115666
20070

Підручники,
посібники
1. Morphofunctional
characteristic of the
skull with a clinical
aspects: study guide.
NL Svintsytska, VH
Hryn, OI Kovalchuk //

Poltava, 2020. – 205 p.
2. Анатомія людини. У трьох томах. / Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Парахін А.І., Ковальчук О.І. // Вінниця: Нова книга, 2019. – 1200 с. Гриф МОН і МОЗ України. Національний підручник.
3. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять)» / Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. // Київ, 2019. – 124 с.
4. Навчально-методичний посібник «Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять)». 2017. – НМУ. – 170 с.
5. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -1 – Анатомія опорно-рухового апарату» 2016. - 69 с.
6. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -2 – Спланхнологія. Центральна нервова система. Органи чуття». 2016. - 56 с.
7. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -3 – Серце. Судини і нерви голови, ший, тулуба та кінцівок » 2016. - 52 с.
8. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -3 – Серце. Судини і нерви голови, ший, тулуба та кінцівок » Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59462. Дата реєстрації: 28.04.2015. 52 с.
9. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Підручник «Анатомія людини. Том 1» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 62429. Дата

реєстрації: 09.11.2015.
368 с. Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Парахін А.І., Ковальчук О.І.
10. Підручник «Анатомія людини. Том 2» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59461. Дата реєстрації: 28.04.2015. 456 с.
11. Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -1 – Анатомія опорно-рухового апарату» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 53170. Дата реєстрації: 17.01.2014. 69 с.
12. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -2 – Спланхнологія. Центральна нервова система. Органи чуття» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 53169. Дата реєстрації: 17.01.2014. 56 с.
13. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Науковий посібник «Анатомія, міжнародна термінологія» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 50866. Дата реєстрації: 22.08.2013.
14. Human Anatomy : textbook / Cherkasov V. G., Herasymiuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2012. – 472 p.;

15. Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів України з контролю самостійної підготовки до практичних занять з анатомії людини. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 22515. Дата реєстрації: 31.10.2007. 174 с.

Патенти
1. Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін

М.Р., Парахін А.І., Ковальчук О.І. Пат. 92234, Україна, ПМК 2014.01. Застосування лактопротеїну з сорбітолом як маркера проникності кровоносних капілярів внутрішніх органів при опіковій хворобі / Гунас І. В., Ковальчук О. І., Дзевульська І. В., Черкасов Е. В.; заявник і патентовласник НМУ імені О. О. Богомольця. – № 4201401507; заявл. 17.02.14; опубл. 11.08.14, Бюл. № 15. – 8 с. Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. 2. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової хвороби / Гунас І. В., Ковальчук О. І., Дзевульська І. В., Черкасов Е. В., Черкасов В. Г.; заявник і патентовласник НМУ імені О. О. Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с. Пат. 104459, Україна, ПМК 2006.01. 3. Застосування лактопротеїну з сорбітолом як цитопротектора аденогіпофіза при опіковій хворобі / Ковальчук О. І.; заявник і патентовласник Ковальчук О. І. – № u201511024; заявл. 11.11.2015; опубл. 25.01.2016, Бюл. № 2. – 6 с.;

Стажування
1. Національний університет фізичного виховання та спорту України, 06.03.2018, 12СС 02928433 / 064753-18;
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 3,4,10,11 березня 2021 року (обсяг навчального часу 30 академічних годин або 1 кредит ECTS). № 107-21 від 11.03.2021.
3. Київський національний

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|----|-------------------------|--|
| | | | | | | | університет імені Тараса Шевченка. Програма «KNU Teach Week» 2. 01.03.2021 (обсяг навчального часу 30 академічних годин або 1 кредит ECTS) |
| 396307 | Древіцька Оксана Остапівна | професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 04.02. педіатрія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 003811, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук КН 002427, виданий 25.10.1992, Аттестат доцента 12/ДЦ 022312, виданий 19.02.2009, Аттестат професора ВЗ 1333, виданий 06.07.2016 | 44 | Психіатрія і наркологія | <p>Досвід практичної роботи на посаді дільничного лікаря-психіатра з 17 січня 1984 р по 14.09.1989 р в Жмеринській ЦРЛ досвід практичної роботи лікарем психіатром-експертом в Центрі психічного здоров'я КЦМПНД 2000- 2002 рр досвід практичної роботи лікарем - дитячим психіатром у приватній медичній клініці "Добробут" 2005-2011 рр досвід практичної роботи лікарем - дитячим психіатром у Дарницькому дитячому будинку-інтернаті 2012-2013 досвід практичної роботи лікарем-дитячим психіатром в ТМО "Психіатрія" 2014-2015 рр досвід роботи лікарем-медичним психологом у Миському центрі нейрореабілітації 2015-2016 рр</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емоційно-поведінкові розлади у дітей молодшого шкільного віку з пограничним когнітивним дефіцитом/ Древіцька О. О. // Психічне здоров'я. – 2017. – Спецвипуск 1 (50). – С. 18-20. 2. Психологічна корекція емоційних порушень у пацієнтів з онкологічними захворюваннями / Древіцька О. О., Дягіль О. В. // Психічне здоров'я. – 2017. – Спецвипуск 2 (51). – С. 99-101. 3. Психопрофілактика межових психічних розладів у дітей / Древіцька О.О., Філатова, О. А. , Ячнік Ю.В. Колодежний, О.В. // Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний психоаналітичний журнал. – Т.10 №1-2 (33) 2017. – С. 10-12. 4. Психіатричні центри денного догляду – |

перспективний напрям розвитку психіатричної допомоги / Древіцька О.О., Пінчук І.Я., Колодежний О. В., Мишаківська О. М., Здорик І. Ф. // Архів психіатрії. – 2017. № 1 (88) С. 74.

5. Психотичні розлади у структурі розладів психіки та поведінки у комбатантів (за даними офіційної статистики 2015-2017 рр.) / Пішель В.Я., Древіцька О.О., Полив'яна М.Ю. // Архів психіатрії. – 2018. - № 3 (94). – С.132-135.

6. Нові можливості використання тесту «Прогноз» / Пішель В.Я., Древіцька О.О., Полив'яна М.Ю. // Архів психіатрії. – 2019. - № 2 (97). С.184-185.

7. Поширеність та структура психотичних розладів в учасників бойових дій / Пішель В.Я., Гльницька Т.Ю., Древіцька О.О., Полив'яна М.Ю. // Архів психіатрії. – 2019. - № 2 (97). - С.185-187.

8. Пинчук И. Я., Мышакивская О. М., Древицкая О. О., Колодежный А.В. Динамика состояния пациентов с деменцией в условиях стационарного и амбулаторного лечения / Психиатрия, психотерапия и клиническая психология 2019 т. 10 №3 - С. 495-501 (в базі Scopus)

9. Характеристика клінічної симптоматики при психотичних розладах у комбатантів / Є. М. Харченко, О. О. Древіцька, О. Г. Сироп'ятов, В. Б. Мажбіц, Н.О. Михальчук // Психологічне здоров'я. Вип. 1 (2020) <http://maup.com.ua/asset/files/psihologz/2020-1/harchenko.pdf> DOI: 10.32689/2663-0672-2020-1-4-209-229

10. Характеристика клінічної симптоматики при психотических расстройствах у комбатантов/

Табачников С.И.,
Мишиев В.Д.,
Древицкая О.О.,
Харченко Е.Н.,
Осуховская Е.С.,
Михальчук Н.А.,
Салдень В.И.,
Аймедов К.В. //
Psychiatry
psychotherapy and
clinical psychology",
2021, volume 12, № 2
pp. 220-230. (SCOPUS)

11. Древицька О.,
Сиропятов О.,
Калантай І., Буцька
Л., Горшков О.,
Самойленко А. (2021)
“Аналіз окремих
показників
завершених суїцидів
серед
військовослужбовців”
I International
Scientific and
Theoretical Conference
«FEATURES OF THE
DEVELOPMENT OF
MODERN SCIENCE IN
THE PANDEMIC’S
ERA» 03.12.2021
Берлін, DEU, Збірник
наукових праць
SCIENTIA. доступний:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/17117>

12. Участь у
міжнародній науково-
практичній
конференції “
Українська психіатрія
в світі, що швидко
змінюється» 25-27. 04.
2018 р, м. Київ –
сертифікат. Усна
доповідь на
зазначеній
конференції:
«Розлади адаптації
(F43.2) у студентів з
інших країн:
етіопатогенетичні
чинники, клініка,
рекомендації до
діагностики,
лікування і
профілактики»

13. Участь у I
Міжнародній
конференції країн
Східної Європи з
розладів харчової
поведінки, Каунас,
29.06-01.07 2018 р -
сертифікат

14. Участь, усна
доповідь і публікація
на міжнародній
науково-практичній
конференції
«Особливі сім’ї з
особливими дітьми»,
Київ 11 грудня 2018 р.
- сертифікат

15. Участь у УІІ
щорічній міжнародній
конференції
«Психіатрія ХХІ
століття: Інновації в
медицині

залежностей», Київ, 18-19.04 2019 р.

16. Участь, доповідь і публікація на науково-практичній конференції «Медико-психологічні та інформаційні аспекти реабілітації і абілітації людини», Костянтинівка, 20 жовтня 2020 р.

Доповідь: «Підвищення стресовитривалості у військових» на науково-практичній конференції: «Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки особистості до виконання завдань в особливих умовах», Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 5 листопада 2020 р.

17. Участь і доповідь на науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Між тілом і душею», Київ, 10-12 вересня 2021 року

18. Участь і доповідь «Комплексна психофізична реабілітація військово-службовців і ветеранів» на науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Медико-психологічні аспекти реабілітації і абілітації в епоху турбулентності» 21 жовтня 2021 року на базі ДЗ «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр» (м. Костянтинівка).

Підручники, посібники, монографії:

1. Буцька Л.В., Древіцька О.О., Чухраєв М.В. Психофізіологічна реабілітація при больових синдромах: монографія/ Л. В. Буцька, О.О. Древіцька, М. В. Чухраєв. – Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. – 208 с. ISBN 978-617-02-0291-8

2. Сиропятов О., Дзеружинська Н., Древіцька О., Горшков О., Буцька Л., Мажбіц В., & Марущенко К. (2021).

ORGANIZATIONAL AND MEDICAL-PSYCHOLOGICAL MEASURES FOR THE PREVENTION OF SUICIDE BEHAVIOR IN THE ARMY (2-3), INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL GRAIL OF SCIENCE № 2-3 April, 2021 with the proceedings of the: I Correspondence International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES held on April 2 nd, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria) pp.516-526. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021.1063>. Butska L., Drevitska O., Lenha E.

«Application of the multilevel multidisciplinary approach at rehabilitation of the persons working in the conditions of high psychophysical loadings and suffering from pain syndromes” у колективній монографії: ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021, P 722-733 http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11781/1/ilovepdf_merged%20%281%29.pdf

4. «Актуальні питання психіатрії для працівників установ/закладів, що надають соціальні послуги» / Укладачі: Пінчук І.Я., Древіцька О.О., Степанова Н.М., Колодежний О.В., Здорик І.Ф.// Узгоджено в Департаменті соціальної політики Київської міської державної адміністрації – Київ - 2018 – 8 с.

5. «Ігроманія: сучасні реалії та шляхи подолання» Науково-популярний посібник

(укладачі: Пінчук І.Я.,
Табачников С.І.,
Древіцька О.О.,
Аймедов К.В.,
Осуховська О.С.,
Шевцов А.Г.,
Колодежний О.В.,
Льницька Т.Ю.,
Чепурна А.М., Ячнік
Ю.В., Бутенко Д.А.). –
К.: ТОВ «Медичний
журнал «Нейроньюс»,
2018. 60 с.

6. Нова модель
надання амбулаторної
паліативної допомоги
пацієнтам з
деменцією (Методичні
рекомендації) УНДІ
ССПН та кафедра
сімейної медицини
НМАПО імені П.Л.
Шупика, затв.
Протоколом УНДІ
ССПН (прот. №4 від
18. 04. 2018) Пінчук
І.Я., Мишаківська
О.М., Колодежний
О.В., Древіцька О.О.,
Матвієць Л.Г.

7. Особливості
перебігу та
профілактика
синдрому емоційного
вигорання в медичних
психологів / Філатова
О.А., Древіцька О.О. //
International research
and practice conference
«Innovative technology
in medicine: experience
of Poland and Ukraine»
: Conference
proceedings, April 28-
29, 2017. Lublin Science
and Technology Park
S.A. P. 196-199.

8. Не з власної волі.
Особливості
емоційного стану
жінок-переселенців зі
Сходу/ О.О.
Древіцька, Т.Г.
Лубанова //
Психологія, 2017, Вид.
ПрАТ «МАУП»,
режим доступу:
[http://medpsychology.p
p.ua/_ne-z-vlasn-voli](http://medpsychology.p.ua/_ne-z-vlasn-voli)

9. Особливості
міжособистісних
відносин молодших
школярів із
синдромом дефіциту
уваги/ Древіцька О.О.,
В. К. Каляміна //
Психологія, 2017, Вид.
ПрАТ «МАУП»,
режим доступу:
[http://medpsychology.p
p.ua/mizhosobystisni_
idnosynu_](http://medpsychology.p.ua/mizhosobystisni_idnosynu_)

10. Психологічні
особливості
реагування на хворобу
осіб із захворюванням
жовчовивідних
шляхів / Древіцька
О.О., Поплавська
Ю.Ю. // Вид. ПрАТ
«МАУП», режим

доступу:
<http://medpsychology.p.ua/>

11. Профілактика синдрому емоційного вигорання в процесі усвідомлення фахівцями своєї життєвої позиції/
Древіцька О. О., Філатова О. А. //Проблеми та стан розвитку медичної науки та практики в Україні: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 9-10 червня 2017 року) – Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2017 – с 88-101

12. Особливості пам'яті та її корекція у осіб, хворих на епілептичну хворобу / Древіцька О.О., Вітавська М.О. // Психологія, 2017, Вид. ПрАТ «МАУП», режим доступу: http://medpsychology.p.ua/pamyat_osib_khvorykhna_epileptychnu_khvorobu

13. Когнітивний дефіцит у дітей із невротичними психічними розладами/ Древіцька О.О. // Психологічне здоров'я. Вип. (2018) С. 45-54 Електрон доступ: <http://maup.com.ua/assets/files/psihologz/2018-1/046.pdf>

14. Біологічні передумови суїцидальної поведінки / Сиропятов О.Г., Древіцька О.О. // Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали У Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» - К.: КНУ імені Тараса Шевченка 2020. – С. 120-122.

Стажування:
1. Спеціалізація «Медична психологія» - сертифікат №561, вища категорія (Посвідчення №3741 дійсне до 13 грудня 2024 р)

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|----|------------|--|
| | | | | | | | <p>2. Участь у тренінгу «Психоосвітня інтервенція за участю членів сім'ї», (тренери: - проф. Х. Бергер і дипл-психолог Х. Гунія, німецькі колеги з м. Дармштадт), Київ, 16.-17.04.2019 р. - сертифікат 7.</p> <p>3. Навчання на циклі ТУ «Психічні порушення у дітей і дорослих, Сучасна психофармакотерапія», м. Київ, 30.04-31.05 2019 р.</p> <p>4. Доповідь: «Навчання військових і цивільних лікарів та психологів за темою профілактики суїцидальної поведінки військовослужбовців» на Науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони здоров'я», м. Київ, НМАПО імені П.Л. Шупика, 9 жовтня 2020 р.</p> <p>5. Навчання на циклі ТУ «Медико-психологічна та психотерапевтична допомога при посттравматичних стресових розладах» НМАПО імені П.Л. Шупика, 24.11.-08.12. 2020 р.</p> <p>6. Навчання на циклі ТУ «Невідкладна допомога в наркології» (очно-заочний з елементами денного навчання) 17.03-31.03 2021 р.</p> <p>7. Навчання на циклі ТУ «Психічні порушення у дітей і дорослих, сучасна психофармакотерапія» (очно-заочний з елементами денного навчання) 01.04-15.04.2021 р.</p> |
| 382344 | Мяловицька Олена Анатоліївна | професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом доктора наук ДД 004479, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук МД 035470, виданий 28.04.1989, Атестація доцента ДЦАР 004830, виданий | 36 | Неврологія | Публікації: 1.Мяловицька О.А., Хижняк Ю.В. Прогностична оцінка розвитку когнітивних і емоційних порушень у хворих на розсіяний склероз залежно від локалізації вогнищ демієлінізації в головному мозку // Український неврологічний журнал.-2017-№3.- |

14.11.1996,
Атестат
професора
12ПР 011439,
виданий
25.02.2016

с.33-37.
2. Mialovytska O.,
Khyzhniak Y. The
analysis of relationship
between lesion of
functional system and
severity of fatigue in
patients with multiple
sclerosis.// EUREKA:
Health Sciences
Number. -2017.- № 1: -
P.33-38.
3. Мяловицька О.А.,
Небор Я.Я
Молекулярно-
генетичні аспекти та
роль гомоцистеїну у
патогенезі ішемічного
інсульту у осіб
молодого віку (огляд
літератури)//
Український вісник
психоневрології. -
2018.- Том 26, випуск
4 (97).- С.16-19.
4. Мяловицька О.А.,
Пелешок
С.Р.,Бернацька Т.В.,
Небор Я.Я. Клінічний
випадок розвитку
ішемічного інсульту
на тлі неспецифічного
аортоартеріїту
(хвороби Такаюсу)
//Український
неврологічний
журнал. -2018.- №3/4.
– С.57-60.
5. Mialovytska E. ,
Didkova I. Clinical and
hemodynamic features
in patients with various
forms
of migraine complicated
by status migrainosus.
Neurology and
neurosurgery. Eastern
Europe, 2017; 7 (4):
С.575-582
6.MialovytskaO., Nebor
Y. Analysis of
relationship between
polymorphism of
MTHFR (C677T),
MTHFR (A1298C),
MTR (A2756G) genes in
the development of
ischemic stroke in
young patients //
Georgian medical news
-2021 .-№10 (319). –
p.87-92. Scopus
7. Mialovytska O.,
Lobanova I. Friedreich's
ataxia //International
Physical Medicine &
Rehabilitation Journal.
– 2018. – Vol.3. – P.
505-512.

Патенти:

1. Соколова Л.І.,
Мяловицька
О.А.,Радзіховська Н.С.
Патент на корисну
модель №140006
Спосіб лікування
емоційних розладів у
хворих на розсіяний
склероз

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>Підручники, посібники: 1. Соколова Л.І., Ілляш Т.І., Мяловицька О.А., Крилова В.Ю., Скоробогатова О.В. Неврологія з нейростоматологією. Навчальний посібник . Київ.-Медицина.- 2018.- 128 с. Матюшко М.Г., Мяловицька О.А. Пропедевтична неврологія. Навчальний посібник. Київ, 2022.- Медицина.- С.127.</p> <p>Стажування: 1. КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів. KNU teach week 01.03.2021 р., 1 кредит 2. Тематичне удосконалення до диплому №ИВ 215637 , Київський медичний університет. Демієлінізуючі захворювання нервової системи, сучасні підходи до діагностики, диференційної діагностики та лікування. 30.09.2022, 40 год. 3. Online educational platform SKLAD Certificate 00173 “ modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education”. 18.02- 15.03 2022, 72h</p> | |
| 396287 | Бердник Інна Олександрівна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний</p> | 1 | Пропедевтика внутрішніх хвороб | <p>2017-2020 – лікар-терапевт терапевтичного відділення стаціонару ДЗ «Республіканська клінічна лікарня МОЗ України». 2021-2022 – лікар-гастроентеролог, лікар-терапевт ТОВ «Студія САНД» 2022- по теперішній час – лікар-гастроентеролог «Руна-8»</p> <p>Публікації: 1. Богомаз В.М., Бульда В. І., Бердник І. О. Використання телемедичних технологій у менеджменті артеріальної гіпертензії// Вісник проблем біології і медицини. - 2019. – Вип. 1, том 2 (149). – С.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------|--|
| | | | | <p>медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії ДР 002878, виданий 01.11.2021</p> | | | <p>20-24. 2. Бердник І.О. «Ефективність застосування телемоніторингу артеріального тиску у пацієнтів з нормальною та надлишковою масою тіла»// УНММЖ. – 2021. – Вип.1 (121). –С. 3) 3. Berdnyk, I., Bulda, V., Bogomaz, V. (2021). Readiness assessment of patients with arterial hypertension to the application of telemedical technologies. Eureka: Health Sciences, (1), 41-47.</p> <p>Стажування: 1. «Soft skill development in teaching professional training», 2022 2. Стажування «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education» 3. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 30.06.2017, сертифікат лікаря-спеціаліста №Д1703001 4. Українська військово-медична академія, 30.12.2020, диплом лікаря-спеціаліста за спеціалізації Гастроентерологія №41124/20 5. Міністерство охорони України, посвідчення про присвоєння другої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Терапія», 29.12.2021 №2913</p> |
| 407723 | Ситник Інна Миколаївна | асистент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 054216, виданий 15.10.2019</p> | 8 | Внутрішня медицина | <p>Публікації: 1.Sadohurska Kateryna, Kosuba Rayisa, Nina Voytkevich, Gordienko Victor, Inna Sytnyk. Nanochromium and kidney function in the experiment. Pharmacologyonline. 2020. EID: 2-s2.0-85104672920 Part of ISSN: 18278620. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85104672920&partnerID=MN8TOARS (Scopus Q4). 2. Sytnyk Inna, Shysh Angela, Bruzgina Tetyana, Khaitovych</p> |

Mykola, Sadohurska
Kateryna, Greshko
Iuliia. Molecular
mechanisms of
cardioprotection of n-
acetylcysteine and
losartan in
streptozotocin-induced
type 1 diabetes mellitus.
Pharmacologyonline.
2021. ISSN: 1827-
8620. 2021-06-22. EID:
2-s2.0-85105546140.
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85105546140&partnerID=MN8TOARS>
(Scopus Q4).

3. Kateryna, S.; Rayisa,
K.; Voytkevich, N.;
Nadiia, P.; Vira, D.;
Sytnyk, I. Assessment of
nanochromium citrate
effect on the cardiac
function and
hemodynamic state in
rabbits.
Pharmacologyonline.
2021. EID: 2-s2.0-
85116380018
Part of ISSN:
18278620.
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85116380018&partnerID=MN8TOARS>
(Scopus Q4).

4. Хайтович М.В.,
Березенко В.С.,
Ситник І.М., Резніков
Ю.П. Менеджмент
ризиків поліфармації
у дітей з патологією
печінки. Безпека
пацієнтів в Україні: на
шляху до
національного плану
дій: матеріали
«Науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
до Всесвітнього дня
безпеки пацієнтів
2021 року», м. Київ, 17
вересня 2021 року

5. Турчин Я.М.,
Ситник І.М., Діба М.Б
, Хайтович М.В.,
Березенко В.С.
Менеджмент ризиків
поліфармації у
лікуванні дітей із
гепатобілярною
патологією.
Матеріали «Науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
до Всесвітнього дня
безпеки пацієнтів
2022 року»
«БЕЗПЕКА
ПАЦІЄНТІВ В
УКРАЇНІ: ЛІКИ БЕЗ
ШКОДИ», м. Київ, 16
вересня 2022 року.
С.54-55

6. Вінницька Д.І.,
Ситник І.М., Діба

| | | | | | | | |
|--------|---------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|----|--|--|
| | | | | | | <p>М.Б, Хайтович М.В., Березенко В.С. Оцінка ризиків поліфармації у дітей з медикаментозним гепатитом. Матеріали «Науково-практичної конференції з міжнародною участю до Всесвітнього дня безпеки пацієнтів 2022 року» «БЕЗПЕКА ПАЦІЄНТІВ В УКРАЇНІ: ЛІКИ БЕЗ ШКОДИ», м. Київ, 16 вересня 2022 року. С.55-56.</p> <p>Стажування: 1. Українська військово-медична академія. Посвідчення N 35790/19 Від 01.03.2019р. Підтвердження фаху провізора-спеціаліста за спеціальністю «Загальна фармація» 28.01.2019 - 01.03.2019. 120 акад.год 2. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти. Посвідчення № ДНП 19592 07.02.2020 р. 4. Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. 13.01.2020-07.02.2020. 150 акад. год (5 кредитів ЄКТС). 5. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти. Посвідчення № 790/0422 15.04.2022 р. 6. Короткострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. «Онлайн-інструменти для організації змішаного та дистанційного навчання в медичному ВНЗ». 13.01.2020-07.02.2020. 60 акад. год (2 кредити ЄКТС).</p> | |
| 431835 | Глебова Любов | доцент, Сумісництв | ННЦ "Інститут біології та | Диплом кандидата наук | 37 | Педіатрія з дитячими | Досвід практичної роботи за лікарською |

| | | | | | | |
|--|----------|---|-----------|--|------------------------|--|
| | Петрівна | о | медицини" | МД 031333, виданий 03.08.1988, Агестат доцента ДЦ 002515, виданий 24.01.2001 | інфекційними хворобами | <p>спеціальністю «Педіатрія» 46 років. Лікар вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Педіатрія», посвідчення №4324 від 06.05.2021, дійсне до 06.05.2026. 2. Досвід практичної роботи за лікарською спеціальністю «Кардіоревматологія дитяча» 10 років. Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Кардіоревматологія дитяча», посвідчення №06485 від 27.04.2022, дійсне до 27.04.2027.</p> <p>Публікації: 1. Мітюряєва-Корнійко, І. О., Чуриліна, А. В., Глебова, Л. П., Андрущенко, І. В., & Кухта, Н. М. (2021). Ехокардіографічні характеристики ускладненого перебігу коронавірусної інфекції у дітей (COVID-19)(огляд та портфоліо). Radiation Diagnostics, Radiation therapy, 38(3), 45-54. https://doi.org/10.37336/2707-0700-2021-3-5 2. Майданник В.Г., Кривонос Ю.М., Коротич Т.І., Глебова Л.П., Мітюряєва І.О., Довгоцько В.В., Корнійко Є.Ю., Корнієнко А.Б. (2020). РАННІ ДІАГНОСТИЧНІ КРИТЕРІЇ ДІАБЕТИЧНОЇ АВТОНОМНОЇ НЕЙРОПАТІЇ СЕРЦЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕХОМОРФОЛОГІЇ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ЗДАТНОСТІ СЕРЦЯ. Проблеми клінічної педіатрії, 4 (50), 87-95 DOI 10.24144/1998-6475.2020.50.87-95 3. Бурлака Є.А., Качалова О.С., Глебова Л.П., Корнієнко А.Б., Бурлай В.Г. Об'єктивний структурований клінічний екзамен в практиці оцінювання пропедевтичної педіатрії у студентів Національного Медичного Університету імені О.О.Богомольця Міжнародний журнал ПАГ Липень/Вересень 2018 Том12 №3 С.17-18.</p> |
|--|----------|---|-----------|--|------------------------|--|

4. Морфофункціональні стан серця у дітей, що перенесли коронавірусну хворобу, викликану SARS – CoV-2. Андрущенко І.В. Глебова Л.П. Тарасюк Б.А. та інші, Міжнародний журнал ПАГ липень-вересень 2021 том 14№1 С.7

5. Значення мітральної регургітації у дітей з пролапсом мітрального клапана під час фізичного навантаження. Мітюряєва-Корнійко І.О. Кулешов О.В. та інші Міжнародний журнал ПАГ: липень-вересень 2021 том 14№1 С.83-84.

6. Науково-практична конференція з міжнародною участю « Міждисциплінарні підходи до діагностики та лікування дитячих хвороб.» жовтень 2021року. Доповідь Чуриліна А.В., Глебова Л.П. Мультисистемний запальний синдром у дітей.

Навчально-методичні посібники/посібники:

1. Методичні розробки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Педіатрія з дитячими інфекціями. Цикл кардіоревматологія » НМУ імені О.О. Богомольця, 2020. – 180 с.

2. Методичні розробки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Педіатрія з дитячими інфекціями. Цикл гематологія» НМУ імені О.О. Богомольця, 2020 – 75 стр.

3. Навчальні матеріали для дистанційного курсу « Педіатрія з дитячими інфекціями. Цикл гематологія, пульмонологія» на платформі дистанційного навчання LİKAR NMU, 2022р. <https://likar.nmuofficial.com/>

4. Електронний цикл

лекцій з гематології для студентів 5 курсу ОПП 228 на платформі дистанційного навчання LIKAR NMU, 2021р.
<https://likar.nmuofficial.com/>

5. Електронний цикл лекцій з АФО та семіотики серцево-судинної системи та патології крові для студентів 3 курсу ОПП 228. на платформі дистанційного навчання LIKAR NMU, 2021р.
<https://likar.nmuofficial.com/>;

Стажування:

1. IPO Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти пройшла довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з 25.10.2021 по 19.11.2021р тривалістю 150 акд.год . 5 кредити ECTS та набрала 196 балів ПОСВІДЧЕННЯ № ДНП 21884 від 19.11.2021р дісне до 19.11.26 року.

2. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Факультет підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів Інституту післядипломної освіти, ТУ «Сучасна лекція» 6 год. (0.2 кредиту) 18.01.2018, посвідчення № 349.

3. ДУ НІССХ ім. М.М.Амосова. Відділення ультразвукової діагностики. Стажування з ехокардіографії, доплерехокардіографії, черезстравохідної ехокардіографії у дітей та дорослих, з 21.01.2019 по 15.02.2019. Сертифікат № 35 від 15.02.2019р. (2.5 кредиту).

4. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця Інститут післядипломної освіти Кафедра педіатрії післядипломної освіти ТУ «Особливості догляду та реабілітації

| | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | дітей раннього віку лікаря-педіатра-неонатолога»з 12.02 2018 по 11.03 2018р Посвідчення №52 від 12.03.2018р.(5 кредиту). 5. Національний інститут охорони здоров'я України імені П.Л.Шупіка, стажування за спеціальністю кардіоревматологія дитяча (156 год) (5 кредиту). Сертифікат № 06485 від 27.04.22 року. | |
| 348430 | П`ятниця-Горпинченк о Наталія Костянтинів на | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ька державна медична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 053104, виданий 27.05.2009 | 4 | Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я | Публікації: 1. Nahorna A.M., Pyatnitsa-Gorpyuchenko N.K., Kononova I.G., Sokolova M.P. Substantiation of the information support system for computer technologies in accounting and analysis of occupational pathology// A.M. Nahorna, N.K.Pyatnitsa-Gorpyuchenko, I.G.Kononova, M.P.Sokolova / Український журнал з проблем медицини праці – 2018. – № 1 (54)-С.3-14. (Index Copernicus International) 2. Pyatnitciya-Gorpyuchenko N.K.Personilized medicine as a basis for occupational diseases prevention// Dovkillya ta zdorovjya. – 2020. – № 2 (95). – P. 64–70. (Index Copernicus International) Стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 20-27 червня 2019 року, Київ, Україна. Сертифікат №112-1, 60 годин. 2. East European Institute of Psychology, X Міжнародний фестиваль «Світ психології», IX Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання, 14-17 травня, 2020 року, Київ, підвищення |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>кваліфікації в рамках навчально-демонстраційної сесії, що включала: інноваційні методи викладання: новітні в європейській освітній практиці, інновації в освітньому менеджменті, комп'ютерні технології в сучасній освіті, психолого-педагогічні засоби і техніки саморозвитку. Сертифікат №13-005-20 від 28 травня 2020 р., 48 годин.</p> <p>3. Міжнародний сертифікат про підвищення кваліфікації на Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу, 10 червня-10 липня 2021 року, International Historical Biographical Institute. Сертифікат №1595/15 липня 2021 року, 120 годин або 4 кредити.</p> | |
| 433140 | Скрипниченко Сергій Володимирович | доцент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук КН 003437, виданий 22.06.1993, Атестат доцента о2ДЦ 013350, виданий 19.10.2006 | 26 | Паліативна та хоспісна медицина | <p>Досвід практичної роботи за лікарською спеціальністю «Терапія» 35 років. Лікар вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Терапія», посвідчення № 2464 від 5.12.2017, дійсне до 5.12.2022.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> В.О. Мойсеєнко, В.М. Богомаз, С.В. Скрипниченко. V наукові читання пам'яті професора А.П. Пелешука. Актуальні проблеми нефрології: Збірник наукових праць.-№25 (вип. 1-2)/За ред. Т.Д. Никули/МОЗУ, НМУ.- Київ:ТОВ «Видавництво «Юстон», 2019.-С. 58-59 Фахове видання. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, громадська |

організація «Академія внутрішньої медицини» та громадська організація «Польське медичне товариство в Україні ім. А.С. Свінціцького»
сертифікат 2022-1081-1005952-101180 від 17.06.2022 науково-практичної конференції «Внутрішня медицина в умовах сучасних викликів».

Стажування:

1. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, посвідчення №59 від 13.10.2016р. «Сучасна методика навчання на основі компетентного підходу у вищій медичній освіті. Внутрішня медицина» 26.09.2016-13.10.2016р.
2. SKLAD online educational platform. Certificate 00185 in formal recognition of the completion of the international online-internship “Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education”.- February 18 – March 15, 2022, 72h. – 2,4 кредити.
3. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, посвідчення №37 від 19.05.2017р. ТУ «Набряковий синдром. Сучасна діагностика та лікування» 15.052017-19.05.2017р.;
4. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №439/1020 від 02.10.2020р. ТУ «Європейські стандарти невідкладної медичної допомоги при кардіоваскулярних катастрофах» 21.09.2020-2.10.2020р.;
5. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Інститут

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>післядипломної освіти, посвідчення №910/0421 від 16.04.2021р. ТУ»Сучасні стандарти невідкладної допомоги в практиці лікаря» 5.04.2021-16.04.2021р.;</p> <p>6. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, сертифікат №006 від 8.10.2021р. науково-практична конференція з міжнародною участю «Перші наукові читання пам'яті професора А.С. Свінціцького «Внутрішня медицина: наука та практика»;</p> <p>7. Національна Академія медичних наук України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, сертифікат №1746 від 17.02.2021р. науково-практична онлайн конференція з міжнародною участю «Актуальні питання внутрішньої медицини: діагностика і лікування»;</p> <p>8. НУОЗУ ім. П.Л. Шупика сертифікат №23-0001846 від 23.04.2021р. науковий симпозіум з міжнародною участю XXIII Національна школа гастроентерологів, гепатологів України «Коморбідні стани в гастроентерології, мультидисциплінарний підхід»</p> | |
| 432489 | Мельник Іван Володимирович | асистент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030991, виданий 29.09.2015</p> | о | Травматологія і ортопедія | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation of wound healing in cases fracture reposition / N.V. Sviridov, I.V. Melnyk // VIII meeting of the DFSG, Bled, Slovenia, 25–28 September 2014. – Slovenia, 2014. – P. 53. 2. Мельник І.В. Застосування беміпарину для комплексного лікування хворих з переломами кісток стопи та супутнім цукровим діабетом 2 типу / І.В Мельник // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. – 2013. – Т. 14, № 4. – С.78-81. 3. Мельник І.В. Проблема виявлення |

скритої ішемії
тканей нижніх
конечностей у
больних сахарним
диабетом с
периферической
нейропатией /
Мельник И.В. //
Azerbaijan.
Metabolizm Jurnah. –
2014. – V. 12, № 1. –
P.18-21.

4. Мельник І.В.
Застосування
урокинази для
комплексного
лікування переломів
нижніх кінцівок за
ішемічних форм
синдрому діабетичної
стопи / І.В Мельник //
Таврический медико-
биологический
вестник. – 2014. – Т.
17, № 1 (65). – С. 33-
37.

5. Evidence-based
results of topical
treatment of wounds in
cases of polytrauma
syndrome by wound
dressing with
combination of oxidized
regenerated cellulose
(ORC) and collagen /
I.Melnyk . D. Nastenko.
// 5th International
Symposium on The
Polytrauma Healing,
Noordwijkerhout, The
Netherlands, 9–12 May
2012. – The
Netherlands, 2012. – P.
207-208.

6. Autodermoplastic
plus cell-tissue
technology in treatment
of spacious post-
surgery foot wounds of
patients with
polytrauma / M.
Svyrydov, I. Melnyk //
21nd Conference of the
European Wound
Management
Association EWMA,
Brussels, Belgium, 25-
27 May 2011. – Journal
EWMA. –2011. – V. 11,
№ 2. – P. 291.

Патенти:

1. Пат. 89337 U
Україна, МПК
(2014.01) А61В 5/00.
Спосіб визначення
загоєння динаміки
переломів стопи у
дітей / І.В. Мельник
Д.В. Настенко. – № u
2014 02232 ; заявл.
05.03.2014 ; опубл.
10.04.2014, Бюл. № 7,
2014.

Стажування:

1. Посвідчення № 607
про проходження
підвищення
кваліфікації по
диплому

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>№ 23957458 від 25 січня 2023 р. ТУ «Артроскопія колінного і плечового суглоба».</p> <p>Національний Університет охорони здоров'я імені П.Л. Шупика</p> <p>2. Квітень 2021 Курси тематичного удосконалення та стажування «Застосування ультразвукових методик в діагностиці травм нижніх кінцівок»</p> <p>Національний Університет охорони здоров'я ім П.Л. Шупика 146 годин</p> <p>3. Вересень-жовтень 2018</p> <p>Передатестаційний цикл (курси) «Травматологія» - перша категорія</p> <p>Національний Університет охорони здоров'я ім П.Л. Шупика</p> <p>Підтверджена - грудень 2018</p> | |
| 433693 | Долгополов Олексій Вікторович | асистент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 006454, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 020029, виданий 08.10.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000113, виданий 05.07.2018</p> | 27 | Травматологія і ортопедія | <p>З 2010 по 2022 роки – керівник «науково-організаційного методичного відділу» ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України»</p> <p>Членство в громадських профільних асоціаціях:</p> <p>Член Президії ВГО «Українська асоціація ортопедів-травматологів»</p> <p>Член ВГО «Українська асоціація хірургії кисті»</p> <p>Член FESSH (Федерація Європейських товариств хірургії кисті)</p> <p>Член SECEC-ESSSE (Société Européenne pour la Chirurgie de l'Épaule et du Coude European Society for Surgery of the Shoulder and the Elbow)</p> <p>Член SICOT (Société Internationale de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie)</p> <p>Подяка Прем'єр-міністра України, 2019р.</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Спосіб оцінки рівня ішемічного ушкодження скелетних м'язів методом модульованої електростимуляції</p> |

Номер патенту: 119974
Опубліковано:
25.10.2017
Автори: Прилуцький
Юрій Іванович,
Мірошніченко
Микола Степанович,
Ноздренко Дмитро
Миколайович,
Заводовський Данило
Олександрович,
Долгополов Олексій
Вікторович
2. Патент на корисну
модель № 145378
СПОСІБ
ХІРУРГІЧНОГО
ЛІКУВАННЯ
ЗВИЧНОГО
ПЕРЕДНЬО-
НИЖНЬОГО ВИВИХУ
ПЛЕЧОВОГО
СУГЛОБА 11.12.2020
Винахідники: Страфун
Сергій Семенович,
Долгополов Олексій
Вікторович, Ярова
Марина Леонідівна,
Безрученко Сергій
Олегович

Публікації:

1. С.С. Страфун; А.Т. Підлісецький; С.І. Савосько; І.В. Гайович; О.В. Долгополов. Ультрасонографічне дослідження скелетних м'язів в умовах травматичної ішемії. Журнал НАМН України, 2021. т. 27. № 2. С. 110–117.
2. Pidlisetskyu A, Savosko S, Dolhopolov O, Makarenko O. Peripheral nerve lesions after a mechanically induced limb ischemia. Georgian Med News. 2021;(310). С.165-169.
3. Долгополов О.В., Ярова М. Л., Безрученко С.О. Ретроспективний аналіз пацієнтів з акроміально-ключичним вивихом суглоба, які лікували спеціалізованою пластиною. Запорізький медичний вісник, 2020. Т.22. №2. С. 231-239, DOI 10.14739/2310-1210.2020.2.200623
4. С. Безрученко, О. Долгополов, І. Лазарев, О. Чкалов, М. Ярова. Біомеханічний аналіз різних методів фіксації вивихів акроміально-ключичного суглоба при рухах у акроміально-ключичному та грудинно-

ключичному суглобах.
Ортопедія,
травматологія та
протезування, 2020.
(3), С.19–28.
<http://dx.doi.org/10.15674/0030-59872020319-28> .

Стажування:

1. Міжнародні курси вищого (3-го рівня) з артроскопії плеча (ArthroLab, Мюнхен, Німеччина), 2019
НАМН України,
Посвідчення - кваліфікаційна категорія за спеціальності «ортопедія і травматологія» 28.12.2021р. (№ 443)
2. Міжнародний курс артроскопії плеча ARTHREX рівень III. Мюнхен, Німеччина. 27.11.2019
3. Інструкційний курс «Шов сухожилка», 2019 р.
4. Інструкційний курс «Методика отримання та клінічного застосування стромально-васкулярної фракції за допомогою комплексу Hy-Tissue SVF, Fidia», 2019 р.
5. Інструкційний курс «Використання блокованих інтрамедулярних стержнів Expert Tibia та Expert Femur, 2019 р.
6. Інструкційний курс «Пластика передньої схрещеної зв'язки «All-inside». Відновлення ротаторної манжети плеча, 2019 р.
7. Інструкційний курс «МРТ, КТ, УЗД візуалізація в ортопедії та травматології», 2019р.
8. Інструкційний курс «Сучасний підхід в лікуванні плантарного фасциїту. Авторська методика», 2019р.
9. Практичні заняття «Помилки та ускладнення в ортопедії та травматології», 2018 р.
10. Навчальний курс з хірургії кисті: хірургія дистального епіметафіза плечової кістки.
Дегенеративно-дистрофічні ураження сухожилків. Анестезія в хірургії верхньої кінцівки, 2018 р.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | | 11. Практичний курс АОTrauma, 2018 р. |
| 383603 | Жигарев Юрій Олександрович | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 030243, виданий 30.06.2005 | 22 | Інфекційні хвороби з основами епідеміології | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дуда О. К. Бойко В. О., Жигарев Ю. О. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції у вагітних: особливості лікування, Здоров'я жінки. (2012). № 1. - С. 29-34 2. Жигарев Ю. О., Ралец Н. В., Колесник Р. О., Войтова А. І. Досвід застосування препарату Біолакт у комплексній терапії гострих кишкових інфекцій, (2013) 3. О. К. Дуда, Ю. О. Жигарев Сучасний погляд на діагностику та лікування антибіотик-асоційованої діареї. Сімейна медицина, 2015. № 1. С. 23-28. <p>Стажування/підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 , жовтень. Переатестаційні курси підвищення кваліфікації по спец. інфекційні хвороби , Вища категорія січень, 2. 2020 по тепер. час - Національний консультант з клінічного менеджменту та інфекційних хвороб Бюро ВООЗ в Україні 3. Організатор чисельних курсів по впровадженню міжнародних протоколів діагностики та лікування Covid -19 та інших інфекційних хвороб 4. 2023 World Health Organization. Clinical Management of Severe Acute Respiratory Infection 5. 2023 World Health Organization. Clinical management of patients with COVID-19 - Rehabilitation of patients with COVID-19 6. 2022 World Health Organization. Руководство по оперативному планированию и партнерская платформа по COVID-19 для поддержки готовности и мер реагирования на страновом уровне 7. 2022 World Health Organization. COVID-19: How to put on and remove personal protective equipment (PPE) (IPC-PPE-EN) |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>8. 2022 World Health Organization. Проведення епідагляду за COVID-19 в Україні</p> <p>9. 18.01.2022 Національний медичний університет імені О.О. Богомольця НАВЧАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ «КЛІНІЧНЕ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З КОРОНАВІРУСНОЮ ХВОРОБОЮ (COVID-19) В СТАЦІОНАРНИХ УМОВАХ</p> <p>Клінічне ведення пацієнтів з COVID-19 в стаціонарних умовах: скринінг та триаж, критерії тяжкості та алгоритм госпіталізації</p> <p>10. 2021 World Health Organization. Вступ до Go.Data – збір польових даних, ланцюги передачі інфекції та спостереження за контактами</p> <p>11. 2021 World Health Organization. Epidemiological features of diseases caused by coronaviruses</p> <p>12. 2021 World Health Organization. Introduction: COVID-19 Diagnosis, Prevention, Treatment, and Control</p> <p>13. 20.12.2021 ШКОЛА ЛІКУВАННЯ COVID-19</p> <p>14. 09 жовтня 2021 р. Фахова школа RedSMART Інфекції</p> <p>15. 6-27 листопада 2020р . Онлайн науково-практична конференція з міжнародною участю «АКТУАЛЬНІ ІНФЕКЦІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ. СУЧАСНІ АСПЕКТИ КЛІНІКИ, ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ» АМБУЛАТОРНЕ ВЕДЕННЯ ХВОРИХ НА COVID-19</p> <p>2019 Public Health Ontario. Health Promotion Foundations</p> | |
| 407745 | Гудзенко Оксана Анатоліївна | доцент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук КД 027207, виданий 05.12.1990, Аттестат доцента 12ДЦ 023044, виданий | 33 | Інфекційні хвороби з основами епідеміології | Консультативна робота в інфекційному відділенні №1 та у відділенні інфекційної реанімації Олександрівської клінічної лікарні з 2012р. по теперішній час |

17.06.2010

Підручники,
посібники:
1. Golubovska O.,
Gudzenko O.,
Shestakova I. HIV
infection//навчальний
посібник англійською
мовою//ВСВ
«Медицина».- Київ.-
2011. – 286 С. Тираж
500 примірників.
2. Gudzenko O. Study
guide of the lecture
course “Infectious
diseases” for the
students of the medical
faculties. Part I.
//Методичні розробки
лекцій англійською
мовою//Видавництво
«КІМ».- Київ.-2010. –
95 С.
3. Golubovska O.,
Gudzenko O., Mytus N.
Study guide of the
lecture course
“Infectious diseases” for
the students of the
medical faculties.
PartII// Видавництво
«КІМ».- Київ.-2011. –
86 С.

Стажування:

1. ННЦ УТЦСМ НМУ
імені О.О.Богомольця,
посвідчення №7/212,
цикл ТУ “Сучасні
технології протидії
розповсюдження
ВІЛ/СНІД та
наркозалежності, роль
первинної медичної
допомоги на засадах
сімейної
медицини”,16-
20.05.2016
2. ННЦ УТЦСМ НМУ
імені О.О.Богомольця,
посвідчення ДНП
№20651,
короткочасне
підвищення
кваліфікації
педагогічних
/науково-
педагогічних
працівників закладів
вищої освіти ”Сучасні
методики навчання у
ВНЗ медичного
профілю”, 29.05.2020
- 1 кредит ЕСТS (30
академічних годин).
3. ННЦ УТЦСМ НМУ
імені О.О.Богомольця,
посвідчення №315/03,
цикл ТУ “ Протидія
ВІЛ-інфекції/СНІД:
сучасний
інтегрований підхід”,
30.10.20 - 2,5 кредити
ЕСТS (78 академічних
годин). ”Сучасні
методики навчання у
ВНЗ медичного
профілю”, 29.05.2020
- 1 кредит ЕСТS (30
академічних годин).
4. ННЦ УТЦСМ НМУ

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | імені О.О.Богомольця, посвідчення №348/11, цикл ТУ " Основи надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі та при надзвичайних ситуаціях", 08.10.21 - 2,5 кредити ECTS (78 академічних годин). | |
| 348381 | Курило Тетяна Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 034490, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033675, виданий 25.01.2013 | 15 | Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини | <p>Медичний редактор - 1,5 роки; Головний спеціаліст МОЗ України – 2,5 роки; Лікар з лікувальної фізкультури – 1 рік.</p> <p>Підручник, посібник, монографія: 1. Розділ монографії Health problems in Ukraine and Poland: T. Kurylo, T. Gruzeva. Educational Requirements and Practice of Public Health Professionals Training in the Republic of Poland as a Basis for Formation of Educational Programs in Ukraine // Health problems in Ukraine and Poland. – Lviv: Editorial House of the Lviv Regional Charity Fund "Medicine and Law", 2017. – p. 46-52. 2. Methodical guidelines for practical classes for 3 year study students of dental faculties. Discipline: social medicine, public health and the basis of evidence medicine for training specialists the second (master's) level of higher education, qualification of educational "Master of Dentistry", Specialty 221 "Dentistry"/ T. Gruzieva, L. Galiyenko, N. Hrechyshkina, T. Kurylo, L. Litvinova, V. Zamkevych, O.Antonyuk - Bogomolets national medical university, Kyiv, 2019. 3. Методичні вказівки до курсу «Гігієна та екологія» / Н.К. П'ятниця-Горпинченко, Т.М. Курило – ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Т.Г. Шевченка, Київ, 2022.</p> <p>Публікації: 1. T. Gruzeva, T. Kurylo. Educational Requirements and Practice of Public Health Professionals Training in the Republic of Poland as a Basis for Formation of</p> |

Educational Programs in Ukraine // Health problems in Ukraine and Poland. – Lviv: Editorial House of the Lviv Regional Charity Fund “Medicine and Law”, 2017. – p. 46-52.

2. Т. М. Курило.
Колективні договори та угоди: зміст і порядок укладання // Практика управління медичним закладом, 2018. - № 4. – С. 84-90.

3. Тетяна Курило, Тетяна Грузєва.
Робочий час та час відпочинку медичних працівників // Журнал заступника головного лікаря, 2018. - № 2. – С. 6-16.

4. Kurylo T.M.
Approaches to the Formation of Scientific Skills in Medical Students while Studying Biostatistics // Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. - P. 151-156.

5. Курило Т.М.
Анкетування як інструмент удосконалення якості вищої медичної освіти. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). - С. 360-365.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.064>

Стажування:
1. 18.01-25.01.21, сертифікат про підвищення кваліфікації на курсі «KNU teach week», 1 кредит; КНУ імені Т.Г. Шевченка
2. 31.05.21 - 07.06.21, сертифікат про

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| | | | | | | | підвищення кваліфікації на курсі «KNU teach week 2», 1 кредит; 3. 25.07-05.08.22 сертифікат про підвищення кваліфікації на проєкті «KNU Educators' week by Genesis», 30 годин. |
| 93211 | Буцикіна Євгенія Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 034949, виданий 25.02.2016 | 7 | Філософія з основами культурології | Публікації: 1. Butsykina Y. (2022). Вернакулярний ландшафт і його роль у розвитку креативних міських практик. Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2022. № 1(10). С. 47-50. https://doi.org/10.17721/UCS.2022.1(10).08 2. Буцикіна, Є. (2022). Міркування про філософський та етичний метод Арістотеля. Karbowski, J. (2019). Aristotle's Method in Ethics: Philosophy in Practice. Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press. Sententiae, 41(1). С. 76–82. https://doi.org/10.31649/sent41.01.076 2021 3. Буцикіна Є. (2021). Коментар до українського перекладу твору Жоржа Батая “Внутрішній досвід” / Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1 (35). Філософія та література. Одеса: Акваторія, 2021. 4. Butsykina Y. (2021). Material culture as a method of urban design research: modern challenges. Українські культурологічні студії. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. № 1(8). https://doi.org/10.17721/UCS.2020.1(8).01 2020 5. Буцикіна Є. О. Сміх як комунікація (в рецепції Ф. Ніцше і А. Бергсона Ж. Батаєм) / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2 (34). Сміх як інтелектуальна розвідка: семантика та герменевтика смішного - 2. Одеса: Акваторія, 2020. – С.8-19. 6. Буцикіна Є., |

Кебуладзе В.,
Огаркова Т.,
Славінська І. Як
виразити внутрішній
досвід українською
мовою? Лабораторія
наукового перекладу
Наукова стаття
Філософська думка. –
2020. – № 5. – С. 117–
128.

7.Буцикіна Є. О.
(2020). Vernacular
design as visual practice
of urban space
organization //
Українські
культурологічні студії.
Збірник наукових
праць. Київ: ВПЦ
«Київський
університет», № 1 (6).
– С. 5 – 8. 2019

8.Буцикіна Є. О. До
питання щодо
культурних вимірів
дизайн-практик та
їхнього теоретичного
обґрунтування / Є. О.
Буцикіна // Культура і
сучасність: альманах.
– 2019. – № 2. – С. 11-
15.

9.Буцикіна Є. О.
«Трансгресивний
сміх» Жоржа Батая в
контексті критики
філософії модерну / Є.
О. Буцикіна / Док: зб.
наук. пр. з філософії
та філології / Одес.
нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова. - Одеса,
2019. – Вип. 1 (31). – С.
61-72.

10.Буцикіна Є. О.
Досвід перебування-в-
місті як предмет
естетики
повсякденного / Є. О.
Буцикіна / Док: зб.
наук. пр. з філософії
та філології / Одес.
нац. ун-т ім. І. І.
Мечникова. - Одеса,
2019. – Вип. 2 (32). –
С.196-206. 2018

11.Буцикіна Є. О.
Епістемологічний
вимір культури
дизайну в межах
історичних студій
К'єтіла Фаллана //
Українські
культурологічні студії.
Збірник наукових
праць.– К., 2018. – №
2 (3). – С. 5 – 8.

12.Butsykina Y. (2022).
Vernacular culture, city,
architecture:
methodological
approaches in
definitions. The days of
science of the faculty of
philosophy-2022.
International Scientific
Conference (May 11-12,
2022). Kyiv: Publishing
center «Kyiv
University», 2022. Pp.

241-243.
<https://doi.org/10.17721/dsphd.2022/6013>. Butsykina Y. (2021). Private and public spaces collision in the post-soviet cities (a case of Kyiv city). Coordinates of Aesthetics, Art and Culture VII: Public space in the contexts of aesthetics, art theory and art practice. November 11-12, 2021. Slovakia, Presov. University of Presov, Faculty of Arts Institute of Aesthetics and Art Culture. Society for Aesthetics in Slovakia. P. 13.

14. Butsykina Y. (2021). Ukrainian vernacular landscape as the object of visual culture studies. The days of science of the faculty of philosophy-2021. International Scientific Conference (April 22-23, 2021. Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. Pp. 444-445.

15. Буцикіна Є. (2021). Актуалізація матеріальної культури як методу дослідження міського дизайну. Острозькі культурологічні читання: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Острог, 15 квітня 2021 р.). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. – С. 98-100.

2020

16. Butsykina Y. Aesthetic value of vernacular gardens in Ukrainian cities (a case study of Rusanivka residential district, Kyiv). Coordinates of Aesthetics, Art and Culture VI: Art, Aesthetics and Philosophy of Everyday Life. November 11-13, 2020. Slovakia, Presov. University of Presov, Faculty of Arts Institute of Aesthetics and Art Culture. Society for Aesthetics in Slovakia. P. 17.

17. Butsykina Y. Vernacular design as visual practice of ukrainian urban space organization. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету» (22-23

квітня 2020 року). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – С.108 –109.
18. Butsykina Y. Cultural dimensions of design practices and their theoretical justification. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету» (23-24 квітня 2019 року). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С.101 –102.
19. Буцикіна Є. О. Символ саду в художніх практиках перетворення міста. Символічні виміри візуальної культури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, МСУМК, 11-12 жовтня 2019 року). – С. 12-15.

Підручники, посібники:
1. Буцикіна Є. О. Становлення поля урбаністичних студій // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін. ; заг. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2021. - С.139-145
2. Буцикіна Є. О. Дизайн та візуальні практики // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін. ; заг. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2021. - С.522-529
3. Буцикіна Є. О. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Асистентська практика» для студентів філософського факультету ОПП «Культурологія». К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2019. – 20 с.
4. Буцикіна Є. О. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Історія та теорія дизайну» для студентів

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>спеціальності «Культурологія» філософського факультету. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2018. – 24 с.</p> <p>Стажування: 1. Опанування проектного підходу в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у поєднанні з інтенсивним вивченням англійської мови у Західно-Фінляндському Коледжі в міжнародному мультикультурному середовищі з використанням активних комунікаційних методик та пізнанням культури Фінляндії. 2017. 2. Проходження онлайн-стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» для викладачів на базі Університету Collegium Civitas (м. Варшава). 2020. 3. Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 2021) 4. Підвищення кваліфікації (стажування) "Урбанізм та креативна економіка" в Громадській організації "Арт-центр АльтерЕго" на підставі договору про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (стажування) з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, 1 лютого – 31 травня 2022 року. 6 кредитів (180 год.)</p> | |
| 382334 | Хомченкова Наталія Іванівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук МД 027917, виданий 29.07.1987, Атестат доцента ДЦАР | 34 | Внутрішня медицина | Консультант кардіологічного відділення КЦБКЛ МОЗ України Підручники: 1. Ревматичні хвороби |

005509,
виданий
24.04.1997

та синдрому(в співав.
А.С. Свінціцький, О.Б.
Яременко, О.Г.
Пузанова) – 2006.-
Київ «Кніга
плюс»680с. (розділ –
ревматичні вади
серця)
2. Внутрішня
медицина: poradnik
лікарю загальної
практики. /за ред..
проф.
А.С.Свінціцького –
Медицина – 2014.-
1271с. (розділ
кардіологія)

Стажування:

1. Цикл ТУ Основа
надання невідкладної
медичної допомоги на
до госпітальному етапі
та при надзвичайних
ситуаціях , НМУ ім.
Богомольця, ННЦ
УТЦСМ, посвідчення
№ 383/12, 150 год,
25.12.2020
2. Он-лайн
всеукраїнський
семінар: Точки дотику
в дерматології та
алергології.
Сертифікат, 10 год,
04.12.2020
3. Науково-
практичний семінар
онлайн-конференція
«Сучасні досягнення в
практиці лікаря
сімейної медицини».
Сесія 12 Українська
асоціація лікарів
амбулаторної
медицини. Сертифікат
№ 42050293, 10 год,
01.12.2020
4. Актуальні питання
гастроентерології.
НУОЗУ ім. П.Л
Шупика. Сертифікат
№ 2134, 12год.
26.02.2021
5. Сертифікат
557/2374.
Всеукраїнський
симпозіум з лікування
пацієнтів
працездатного віку ,
16-17 вересня 2020 р.
3.
6 Сертифікат 004013
ІVміжнародний
конгрес з інфузійної
терапії12-13.10.2020 4.
7. Сертифікат
20302558 ІІ Науковий
конгрес з
міжнародною участю:
психосоматична
медицина ХХІ
століття: реалії та
перспективи 5-
7.11.2020 5.
8. Сертифікат 0725
науково-практична
конференція «ІІ
Львівські Різдвяні
терапевтичні
читання». 16-

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | 18.12.2021 6. 9. Сертифікат 4/63/2007 Респираторні читання 2021. 18-19.03.2021 7. 10. Formal Recognition of the Compitanton of the International On- line Intershi Modern Approaches to Medical Education in the Context of Global Challenges and Digital Transformation of the Medical Education . Feb/ 18 Mar 15 2022 |
| 432798 | Чемоданов Павло Вікторович | доцент, Сумісництв о | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний університет імені С.І. Георгієвського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 021785, виданий 16.05.2014 | 9 | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | Лікар-хірург, стаж 23 роки Патенти: 1. Спосіб діагностики helicobacter pylori та визначення його чутливості до антибіотиків Номер патенту: 67341 Опубліковано: 10.02.2012 Автори: Чемоданов Павло Вікторович, Колосович Ігор Володимирович, Гуменюк Любов Іванівна 2. Спосіб гастроуденопластик и при великих та гігантських виразках дванадцятипалої кишки, ускладнених тубулярним стенозом Номер патенту: 41939 Опубліковано: 10.06.2009 Автори: Чемоданов Павло Вікторович, Колосович Ігор Володимирович, Мірошніченко Марина Отаріївна, Запольська Катерина Михайлівна, Короткий Валерій Миколайович Стажування: 1. Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти, навчально- науковий центр неперервної професійної освіти; посвідчення №743/0222, «Технології навчання у медичному ВНЗ», 11.02.2022, 60 академічних годин, 2 кредити ECTS. |
| 432494 | Євсєєва Вікторія Вікторівна | асистент, Сумісництв о | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Донецький державний | 5 | Клінічна хірургія з курсом анестезіології | Лікар-анестезіолог вищої категорії. Стаж за спеціалізацією 15 років. |

медичний
університет ім.
М. Горького,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Міжнародний
науково-
технічний
університет
імені
академіка
Юрія Бугая",
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03060101
менеджмент
організацій і
адмініструванн
я, Диплом
доктора
філософії ДР
001221,
виданий
25.02.2021

та
реаніматології

Публікації:

1. Yevsieieva V. Does
Ultrasound-guided
transversus abdominis
plane blockade
decrease perioperative
opioids in morbid obese
patients undergoing
laparoscopic surgery /
Yevsieieva V,
Perehrestenko A,
Kozubovich R// Wiad
Lek.-2019.-Vol.72.-
Issue 11.-P.2108-2112.
PMID: 31860856
2. Yevsieieva V.
Implementation of
enhanced recovery after
surgery protocol for
metabolic surgery
patients (literature
review)/ Yevsieieva
V, Todurov I.,
Perekhrestenko O.,
Kosiukhno S// Wiad
Lek.-2022.-Vol.75.-
Issue 4(2).-P.1031-
1032. DOI:
10.36740/WLek202204
221
3. Yevsieieva V.
Assessment of the
efficiency of analgetic
action of Ultrasound-
guided FICB as a
component of
perioperative
multimodal analgesia in
ERAS- structure in
obese patients
undergoing total hip
replacement/ Viktoriia
V. Yevsieieva, Radoslaw
Maslon, Yevgeniy O.
Skobenko, Maksym O.
Malimonenko, Daniil D.
Kravchenko, Valentyn
O. Kuprii, Vasyl L.
Shmahoi// Wiad Lek.-
2022.-Vol.75. - Issue
11(1). - P.2687-2692.
DOI:
10.36740/WLek202211
24

Патенти:

1. Євсєєва В.В.
Деклараційний патент
України на корисну
модель МПК А61К
31/167, А61Р 1/08,
А61Р23/02, А61Р43/00
[Спосіб профілактики
післяопераційних
нудоти та блювоти у
пацієнтів з морбідним
ожирінням після
лапароскопічних
баріатричних
втручань] / Євсєєва
В.В., Черній В.І. – UA
№ 132000; заявл.
06.08.2018; опубл.
11.02.2019, Бюл. № 3.
2. Євсєєва В.В.
Деклараційний патент
України на корисну
модель МПК А61К
31/167, А61Р 25/04,
А61Р1/08, А61Р43/00

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>[Спосіб інтраопераційної аналгезії у пацієнтів з морбідним ожирінням під час лапароскопічних бариатричних втручань] / Євсєєва В.В., Черній В.І. – UA № 135616; заявл. 28.01.2019; опубл. 10.07.2019, Бюл.№13</p> <p>3. Євсєєва В.В. Деклараційний патент України на корисну модель МПК А61В 17/00, А61В 34/00, [Спосіб профілактики гемодинамічних розладів хворих на морбідне ожиріння із супутньою серцево-судинною паталогією під час лапароскопічних бариатричних втручань] / Євсєєва В.В., Черній В.І. – UA № 135366; заявл. 29.01.2019; опубл. 25.06.2019, Бюл.№12</p> <p>Стажування: 1. Аспірантура в ДНУ «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами 2019-2020 – лікар-хірург, лікар-ендокринолог «Добробут» 2017-2019 лікар-ендокринолог, Республіканська клінічна лікарня МОЗ України 2016-2018 – начальник науково-дослідної частини НМУ імені О.О. Богомольця 2015-2016 – завідувач відділу інтелектуальної власності та трансферу технологій НМУ імені О.О. Богомольця 2013-2014 – постдок, кафедра онкології-патології, Каролінський Інститут (Швеція) 2010-2013 –лікар-хірург, Київський міський клінічний ендокринологічний центр;</p> <p>Статті: 1. Gorobeiko M, Dinets A. Intraoperative detection of parathyroid glands by autofluorescence identification using image-based system: report of 15 cases. J Med Case Rep. 2021 Aug 9;15(1):414. doi: 10.1186/s13256-021-03009-8. PMID:</p> | |
| 383540 | Дінець Андрій Володимирович | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 33091, виданий 15.12.2015</p> | 5 | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реанімації | <p>2019-2020 – лікар-хірург, лікар-ендокринолог «Добробут» 2017-2019 лікар-ендокринолог, Республіканська клінічна лікарня МОЗ України 2016-2018 – начальник науково-дослідної частини НМУ імені О.О. Богомольця 2015-2016 – завідувач відділу інтелектуальної власності та трансферу технологій НМУ імені О.О. Богомольця 2013-2014 – постдок, кафедра онкології-патології, Каролінський Інститут (Швеція) 2010-2013 –лікар-хірург, Київський міський клінічний ендокринологічний центр;</p> <p>Статті: 1. Gorobeiko M, Dinets A. Intraoperative detection of parathyroid glands by autofluorescence identification using image-based system: report of 15 cases. J Med Case Rep. 2021 Aug 9;15(1):414. doi: 10.1186/s13256-021-03009-8. PMID:</p> |

34365979; PMCID:
PMC8351090
2. Tsema I, Slobodianyuk
V, Rahushyn D,
Myrhorodskiy D, Yurkiv
O, Dinets A. Non-
Operative Management
of Bronchobiliary
Fistula Due to Proximal
Migration of Biliary
Stent in a Patient With
Unresectable Klatskin
Tumor. Clin Med
Insights Case Rep. 2021
Aug
31;14:1179547621104306
7. doi:
10.1177/11795476211043
067. PMID: 34483694;
PMCID: PMC8411612.
3. Dinets A, Nykytiuk O,
Gorobeiko M,
Barabanchyk O, Khrol
N. Milestones and
pitfalls in strategic
planning of healthcare
in capital city in
transition. Georgian
Med News. 2021 Jun;
(315):189-195. PMID:
34365449.
4. Gaiday, A.,
Tussupkaliyev, A.,
Bermagambetova, S.,
Sakhanova, S., &
Dinets, A. (2021).
Prognostic role of
increased serum
homocysteine
concentration in
preeclampsia.
Hypertension in
Pregnancy, 1-6 5.
Tussupkaliyev, A.,
Gaiday, A.,
Bermagambetova, S.,
Arenova, S.,
Kaldigulova, L., &
Dinets, A. (2020).
Urinary placental
growth factor
determined in the first
trimester of pregnancy
as a predictor of
preeclampsia.
Pregnancy Hypertens,
63-67.
6. Khomenko, I.,
Tsema, I.,
Shklyarevych, P.,
Kravchenko, K.,
Holinko, V.,
Nikolaienko, S., Dinets
A & Mishalov, V.
(2018). Pulmonary
artery embolism by a
metal fragment after a
booby trap explosion in
a combat patient
injured in the armed
conflict in East
Ukraine: a case report
and review of the
literature. Journal of
medical case reports,
12(1), 1-11.
7. Brovarets, O. H. O.,
Tsiupa, K. S., Dinets, A.,
& Hovorun, D. M.
(2018). Unexpected
routes of the mutagenic

tautomerization of the T nucleobase in the classical A• T DNA base pairs: A QM/QTAIM comprehensive view. *Frontiers in chemistry*, 6, 532.

8. Tsema, I. V., Bepalenko, A. A., Dinets, A. V., Koval, B. M., & Mishalov, V. G. (2018). Study of damaging factors of contemporary war, leading to the limb loss. *Novosti Khirurgii*, 26(3), 321-331.

9. Cherenko, S. M., Dinets, A., Bandura, G. V., Sheptuha, S. A., & Larin, O. S. (2017). Multiglandular parathyroid gland disease: an incidental discovery in normocalcemic patients during thyroid surgery. *Acta Endocrinologica (Bucharest)*, 13(3), 349.

10. Khomenko, I., Shapovalov, V., Tsema, I., Makarov, G., Palytsia, R., Zavodovskyi, I., Dinets A. & Mishalov, V. (2017). Hydrodynamic rupture of liver in combat patient: a case of successful application of “damage control” tactic in area of the hybrid war in East Ukraine. *Surgical case reports*, 3(1), 1-6.

11. Dinets, A., Unukovych, D., Khrapach, V., Zakhartseva, O., Sulik, V., Kaminskyi, E., ... & Mishalov, V. (2016). An unusual case of a ruptured Poly Implant Prothese breast implant associated with xanthoma. *Case Reports in Plastic Surgery and Hand Surgery*, 3(1), 11-15.

12. Огородник Т.О., Мішалов В.Г., Дінець А.В. Аналіз симультанних оперативних втручань у пацієнтів з гіперглікемією. *Хірургія України*. 2019(1):57-62.

13. Огородник Т.О., Мішалов В.Г., Дінець А.В. Аналіз ускладнень у пацієнтів з порушенням толерантності до глюкози при виконанні симультанних операцій. *Харківська хірургічна школа*. 2019; 1(94):22-29

14. Огородник Т.О., Мішалов В.Г., Дінець

А.В. Гіперглікемія у пацієнтів при виконанні симультанних операцій. Харківська хірургічна школа. 2019;2(95).

15. Бурьянов О.А., Кіх А.Ю., Беспаленко А.А., Андронов Я.В., Дінець А.В. Травматологічна допомога в зоні АТО військовослужбовцям з пораненнями кінцівок: досвід застосування провідникової анестезії. Літопис травматології та ортопедії. 2018; 1-2(37-38):27-30.

16. Дінець АВ, Кондратенко СО, Маркулан ЛЮ, Голінко ВМ. Результати бріджинг-терапії у хворих на гострий калькульозний холецистит та супутню ішемічну хворобу серця. Український науково-медичний молодіжний журнал. 2018(1):23-29.

17. Цема Є, Хоменко І, Беспаленко А, Дінець А, Заводовський Є, Коваль Б, et al. Чинники ураження та причини ампутацій кінцівок у постраждалих під час воєнного конфлікту на Сході України. Хірургія України. 2017;62(2):7-13

Патенти:

1. Спосіб визначення конфігурації пілонідального абсцесу Патент на корисну модель №128245 (UA) МПК: А61В17/00. // Заявл. 23.01.2018. Опубл. 10.09.2018. – Бюл. №17. Мішалов В.Г., Цема Є.В., Батюк А.І., Дінець А.В.

2. Спосіб виділення дезоксирибонуклеїнової кислоти (ДНК) з тканини злоякісної пухлини щитоподібної залози, що фіксована в формальдегіді та поміщена у парафін Патент на корисну модель №114665 (UA) МПК: С12N15/00. // Заявл. 17.10.2016. Опубл. 10.03.2017. – Бюл. №5 Мішалов В.Г., Храпач В.В., Сулік В.В., Сулік Я.О., Мелоян А.Р., Дінець А.В.

3. Спосіб видалення метастатичних вузлів

раку щитоподібної залози по ходу зворотного нерва з. Патент на корисну модель №71966 (UA) МПК: А61В17/00. // Заявл. 30.05.2012. Опубл. 25.07.2012. – Бюл. № 14. Гульчій М.В., Цимбалюк С.М., Дінець А.В.

4. Спосіб пластики неовагіни у транссексуалів чоловічо-жіночої трансформації Патент на корисну модель №98434 (UA) МПК: А61В17/00. // Заявл. 21.11.2014. Опубл. 27.04.2015. – Бюл. № 8. Мішалов В.Г., Храпач В.В., Сулік В.В., Захарцева О.І., Храпач О.В., Сулік Я.О., Захарченко М.В., Дінець А.В.

5. Спосіб хірургічного лікування злоякісних пухлин щитоподібної залози з екстратиреоїдною інвазією в трахеостравохідну борозну Патент на корисну модел №71965 (UA) МПК: А61В17/00. // Заявл. 30.05.2012. Опубл. 25.07.2012. – Бюл. № 14. Фомін П.Д., Гульчій М.В., Дінець А.В.

Підручник/навчальний посібник:

1. Мішалов, А.А. Бурка, В.В. Храпач, Є.М. Амосова, проф. В.А. Черняк, Л.Ю. Маркулан, В.М. Селюк, А.І. Собко, Б.М. Коваль, Н.Ю. Литвинова, Є.В. Цема, Л.Б. Дінець О.В., Малиновська, Д.С. Миргородський, Г.А. Костромін, В.В. Сулік, Є.С. Заводовський, О.І. Захарцева.

Практикум з хірургії, 3-тє видання, доповнене перероблене.

Навчальний посібник. ООО «ВІТ-А-ПОЛ», 2015. – 424 с. ISBN 978-966-97465-1-1 В.Г. 2. Мішалов В.Г., Бурка А.О., Храпач В.В., Дінець А.В., Бондарєв Р.В., Гонза Р.В., Сулік В.В., Дінець А.В., Махія С.О.

Тимчасова наскрізна навчальна програма з дисципліни “Хірургія”. Навчальна програма.

Центральний методичний кабінет з

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | <p>вищої медичної освіти. НМУ імені О.О. Богомольця. Київ, 2015.</p> <p>Стажування: 1. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Посвідчення ДНП18045 від 23.03.2018 про довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних працівників) вищих навчальних закладів</p> |
| 348021 | Горобейко Максим Борисович | завідувач кафедру, доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом доктора наук ДД 004917, виданий 15.12.2015 | 3 | <p>Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології</p> <p>Хірург вищої категорії, без перерв. Трирічна спеціалізація «Хірургія» закінчена в 1995. Головний лікар, Начальник медичного закладу, медичний директор з 2008 по теперішній час Фахівець Організація та управління Охорони здоров'я (спеціалізація 2009, вища категорія з 2010 по теперішній час)</p> <p>Публікації: 1. Gorobeiko, M., Dinets, A., Pominchuk, D., Abdalla, K., Prylutskyu, Y., & Hoperia, V. (2022). Challenges of Differential Diagnosis Between Primary Hyperparathyroidism and Bone Metastases of Breast Cancer. Clinical Medicine Insights: Case Reports, 15, 11795476221125136. 2. Tymbaliuk V., Lurin I., Gumeniuk K., Herasymenko O., Furkalo S., Oklei D., Negoduyko V., Gorobeiko M., Dinets A. Mathematic simulation of wound ballistics in biological tissues simulators. Medicni perspektivi, 2022, 27(4) 3. Tymbaliuk V.I., Lurin I.A., Gumeniuk K.V., Savitsky O.F., Popova O.M., Gorobeiko M.B., Dinets A.V. Translational study of gunshot injury to the colon by modern types of bullets. Світ медицини та біології. 2022. № 4 (82)</p> |

4. Gorobeiko M, Dinets A. Intraoperative detection of parathyroid glands by autofluorescence identification using image-based system: report of 15 cases. J Med Case Rep. 2021 Aug 9;15(1):414. doi: 10.1186/s13256-021-03009-8. PMID: 34365979; PMCID: PMC8351090

5. Dinets A, Nykytiuk O, Gorobeiko M, Barabanchyk O, Khrol N. Milestones and pitfalls in strategic planning of healthcare in capital city in transition. Georgian Med News. 2021 Jun; (315):189-195. PMID: 34365449.

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=CCiS000AAAAJ&hl>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6505811612>

<https://orcid.org/0000-0003-1303-0076>

Посібник:

1. Цукровий діабет 2-го типу у практиці сімейного лікаря: практичний посібник у співавторстві під заг редакції проф. Ларіна О.С.

Стажування

1. КНУ ім.Тараса Шевченка 20-27/06/19 №95-19 - підвищення кваліфікації "Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти»

2. Національна медична академія післядипломної освіти імПЛ Шупика 3/01/19-2/02/19 №43-19- передатестаційний цикл за спеціальністю Хірургія,

3. ГУОЗ КМДА 06/09/19 №1365/к підтвердження вищої категорії за спеціальністю хірургія МОЗ України №4292 13/11/19 наказ 2075

4. Підтвердження вищої категорії за спеціальністю "Організація і управління охороною здоров'я"

5. КНУ ім.Тараса Шевченка 09-13/09/19

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | №КУ 02070944/000238-19 підвищення кваліфікації "Радіаційна безпека при здійсненні окремих видів діяльності в сфері використання ядерної енергії" | |
| 431844 | Занько Олена Василівна | асистент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050729, виданий 05.03.2019 | 4 | Акушерство і гінекологія | Досвід роботи на цій посаді: Акушерство та гінекологія з 2010 року Публікації: 1. (2018) Endometrial polyps: optimization of anti-inflammatory therapy. Reproductive Endocrinology, 8-14 2. (2018) Сравнительная характеристика информативности ультразвуковых методов в исследовании эндометрия в постменопаузе. Georgian medical news 3. (2019) Place of endocrine-metabolic disorders in the development of endometrium pathology in climacteric women Reproductive Endocrinology, 8-11 4. (2020). Роль відносної гіперпролактинемії в генезі розвитку функціональних кіст яєчників. Репродуктивна ендокринологія, (53), 23-29. 5. (2021). Досвід застосування рослинних комплексів для підтримки фізіологічного завершення лактації. REPRODUCTIVE ENDOCRINOLOGY, (57), 54-58. Патент: 1. Патент на корисну модель № 130857 «Спосіб діагностики гіперпроліферативної патології ендометрія у жінок в постменопаузі» 26.12.2018; Стажування 1. Люблінський медичний університет (Республіка Польща) пройшла науково- педагогічне стажування на тему «Інноваційні стратегії розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС № MSI - 81913 – UML від |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | 19.03.2021 в обсязі 6 кредитів (180 годин) | |
| 407185 | Геревич Надія Василівна | доцент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Мукачівський технологічний інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 033543, виданий 13.04.2006</p> | 15 | Акушерство і гінекологія | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.FETAL INFECTIONS OPTIMIZATION OF PREGNANCY AND DELIVERY INTRODUCTION Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 1, JANUARY 2021.7. Olena A. Nochvina, Iryna M. Nikitina, Gerevich N.V. 2. COVID-19: гендерні особливості перебігу, перинатальні впливи та можливі шляхи профілактики ускладнень. Огляд літератури. Репродуктивна Ендокринологія науково-практичний медичний журнал №3(59), 2021 стр – (14-24) 10 Жабченко І.А., Ліщенко І.С., Геревич Н.В. 3. THE STATE OF REPRODUCTIVE HEALTH OF WOMEN WITH HYPERPROLIFERATIVE PATHOLOGY OF THE ENDOMETRIUM Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 9 PART 1, SEPTEMBER 2021. 6. Iryna M. Nikitina, Nataliia Ye. Horban, Kseniia V. Mykytyn, Kateryna O. Kondratiuk, Svitlana A. Smiiian, Nataliia V. Kalashnyk, Gerevich N.V. 4. CURRENT ASPECTS OF DELIVERY IN HEALTHY WOMEN IN ACCORDANCE WITH THE DATA OF RETROSPECTIVE ANALYSIS Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 10 PART 1, OCTOBER 2021.Natalia Ya. Skripchenko, Yuliia V. Nevyshna, Liliia A. Lozova, Olena M. Pavlova, Gerevich N.V. 5. Вагітність і перинатальні наслідки COVID-19 (SARS-CoV-2) Огляд літератури 6. РЕПРОДУКТИВНА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ, (65),53–59. https://doi.org/10.18370/2309-4117.2022.65.53-59Жабченко І., Кравцова Ю., Сюдмак О., КоваленкоТ, Бондаренко О. Ліщенко І. Геревич Н.В. |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>Патенти:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Спосіб діагностики стану плода під час пологів» Патент на корисну модель №127807 Київ 27.08.2018. Жук. С.І. Кондратюк В.К. Геревич Н.В. Затримка росту плода, як ускладнення постковідного ендотеліту Науковий твір Жабченко І.А, Ліщенко І.С, Коваленко Т.М, Бондаренко О.М. Геревич Н.В. Сучасні можливості корекції постковідних порушень у фетоплацентарному комплексі Науковий твір Жабченко І.А, Ліщенко І.С, Коваленко Т.М, Бондаренко О.М. Геревич Н.В. <p>Посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Роль естрогенів у жінок репродуктивного віку» Методичні рекомендації Київ 2020 Жук С.І. Кондратюк В.К. Дзюба Г.А, Геревич Н.В. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> ТУ «Анестезіологічні аспекти в акушерстві січень 2021 НМАПО ім. П.Л. Шупика. 50 балів | |
| 388819 | Калугіна Людмила Вадимівна | професор, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007152, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 018185, виданий 09.04.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000248, виданий 19.01.2012</p> | 22 | Акушерство і гінекологія | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Калугіна Л.В., Татарчук Т.Ф. Синдром полікістозних яєчників: підхід до корекції метаболічних порушень //Репродуктивна ендокринологія. – 2020. - №52. – С. 54-58. Синдром вагінальних виділень. Проблема з багатьма невідомими/ ТФ Татарчук, ЛВ Калугіна, ГА Петрова, ВВ Радченко, ВВ Шаверська//Репродуктивна ендокринологія. – 2020. - №53. – С. 94-100. Ускладнений хронічний сальпінгофорит у молодих. Можливості консервативної терапії. /Калугіна Л.В., Юско Т.І., Чайківська Е.Ф., Плаксієва К.Д., Сіліна |

Н.К. // Репродуктивна
ендокринологія. 2020,
№54: 79-84
4. Т. Ф. Татарчук, Л. В.
Калугіна, А. О.
Данилова Thyroid
carcinoma in woman.
Gynecologist view
Репродуктивна
ендокринологія.-
2019.- №2 (47).- С. 20-
24
5. Комплексний підхід
до лікування
больового синдрому
при аденоміозі/ ТФ
Татарчук, ЛВ
Калугіна, А. О.
Данилова, К. Павлова
// Репродуктивна
ендокринологія. 2021.
- №59С. – С. 53-60
6. Татарчук Т.Ф.,
Калугіна Л.В.,
Шмулян І. В
Бактеріальний
вагіноз. Сучасне
бачення проблеми та
її стан в Україні.-
Репродуктивна
ендокринологія. –
2021. - №59С. – С. 72-
77

Патенти:

1. Спосіб оцінки стану
симпато-адреналової
регуляції процесів
адаптації у вагітних
Деклараційний патент
на корисну модель №
20305, Заявка №
u2006 08381 від
26.07.2006;
опубліковано
15.01.2007; бюлетень
„Промислова
власність”, №1; МПК
А61В 10/00
2. Спосіб корекції
анемічного синдрому
у вагітних жінок з
захворюванням на
хронічний
пієлонефрит
Деклараційний патент
на корисну модель №
20306, Заявка №
u2006 08386 від
26.07.2006; опублікова
но 15.01.2007;
бюлетень
„Промислова
власність”, №1;
МПК(2006) А61К
38/00
3. Спосіб діагностики
синдрому
полкістозних
яєчників»
Деклараційний патент
на корисну модель №
20306, Заявка №
u2006 08386 від
26.07.2006; опублікова
но 15.01.2007;
бюлетень
„Промислова
власність”, №1;
МПК(2006) А61К
38/00

4. Спосіб визначення дисфункції жирової тканини у жінок із СПКЯ Деклараційний патент на корисну модель № 20306, Заявка № u2006 08386 від 26.07.2006; опублікована 15.01.2007; бюлетень „Промислова власність”, №1; МПК(2006) А61К 38/00

5. Спосіб діагностики хронічного ендометриту у жінок репродуктивного віку. Деклараційний патент на корисну модель Номер патенту: 133117 Опубліковано: 25.03.2019

Підручники, посібники:
1. Алгоритми практичних навичок з акушерства //Кравченко О.В., Пересунько О.П., Годованець Ю.Д., Косілова С.Є., Капоріна Н.В., Калугіна Л.В., Ясніковська С.М., Юр'єва Л.М., Дикусаров В.В., Дроздова Т.А. Навчальний посібник. – Чернівці, 2001. – 61 с.

2. Алгоритми практичних навичок з гінекології // Кравченко О.В., Ясніковська С.М., Годованець Ю.Д., Косілова С.Є., Капоріна Н.В., Калугіна Л.В., Юр'єва Л.М., Пересунько О.П., Дикусаров В.В., Дроздова Т.А., Співак А.В. Навчальний посібник. – Чернівці, 2002. – 109 с.

Стажування:
1. Дводенний науково-практичний симпозіум «Репродуктивне здоров'я молоді та підлітків» Доповідь: Пріоритети менеджменту у жінок молодого віку - запальні стани, інфекції, цервікальна патологія. Розглядаємо проблему кризь стратегічного плану США щодо подолання ІПСШ на 2021 – 2025 рік. 2-3 квітня. Київ, 2021. 30 балів.
2. 27th European Congress of Obstetrics

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | | and Gynaecology, усна доповідь на тему: Hyperproliferative pathology of the reproductive system among female thyroid cancer survivors. м.Афіни, Греція. 2-5 вересня 2021. 70 балів. 3. XV ЗІЗД акушерів-гінекологів України та науково-практична конференція з міжнародною участю, усна доповідь: «Особливості стану репродуктивної системи жінок із папілярною карциномою. Ризики гіперпроліферативної патології». м.Київ. 21-22 жовтня. 30 балів. 4. ТУ «Робота жіночої консультації, поліклініки в охороні репродуктивного здоров'я населення» НМАПО ім. Щупика. 6.12-20.12.2021. 50 балів. |
| 431832 | Терлецький Роман Валерійович | доцент, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035755, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 007863, виданий 29.06.2021 | 15 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | Досвід практичної роботи за лікарською спеціальністю «Педіатрія» 17 років. Лікар вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Педіатрія», посвідчення № 4534 від 06.05.2021, дійсне до 06.05.2026. Публікації: 1. Господаренко, Л., Клець, Т., Гнилокурченко, Г., Терлецький, Р., & Кононенко, Д. (2021). Use of express tests in the practice of family doctors and pediatricians. Український науково-медичний молодіжний журнал, 121(1), 51-64. DOI: 10.32345/USMYJ.1.2021.51-64 2. Maidannyk, V. G., Kryvonos, Y. M., Mityriaeva-Korniiko, I. O., Gnyloskurenko, G. V., Romanenko, S. Y., Saltyikova, G. V., & Terletskyi, R. V. (2020). Correlations of cardiovascular indicators in insulin-dependent diabetes in children. Eastern Ukrainian Medical Journal, 8(4), 448-457. DOI: https://doi.org/10.21272/eumj.2020;8(4):448-457 3. Maidannyk, V. H., Kryvonos, Y. M., |

Mitiuriaieva, I. O., Terletskyi, R. V., Hnyloskurenko, H. V., Romanenko, S. I., & Klets, T. D. (2020). Assessment of heart rate variability and adaptive capacity in children with type I diabetes. Reports of Vinnytsia National Medical University, 24(3), 398-403. DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(3)-05

4. Nehoda, T., Sakhandia, I., Rudnytska, O., Grygorchuk, S., Terletskyi, R. (2020). The Study of Subjective Assessment of the Safety and Efficacy of Antihypertensive Drugs from the Group of Beta-Blockers and Calcium Antagonists. Journal of Global Pharma Technology, 12 (8): 32-36 (Scopus)

5. Терлецький, Р. В. (2019). Ефективність та безпечність застосування спрея Стоматофіту А міні порівняно із загальноприйнятими засобами при стоматитах у дітей. Сучасна педіатрія, (1), 132-137. DOI: 10.15574/SP.2019.97.132

6. XIV Конгрес педіатрів України (8-10 жовтня 2019 р., Київ, Україна). Усна доповідь: Терлецький Р.В. «Досвід застосування Стоматофіту А міні при стоматитах у дітей».

7. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Міждисциплінарні підходи до діагностики та лікування дитячих хвороб» (23-24 квітня 2020 р., Київ, Україна). Усна доповідь: Гнилокурєнко Г.В., Терлецький Р.В. «Синкопе у дітей. Алгоритм прийняття клінічного рішення для лікарів первинної ланки».

8. Rohina Nazir, Shomin Ahmed
COMPARING OF NEONATAL CHECKUPS APPROACHES IN UKRAINE AND INDIA.
Scientific supervisor: PhD, Associate

Professor Terletskiy R. V. Науково-практична конференція з міжнародною участю пам'яті академіка В.Г. Майданика «IPIP-2022: International platform for integrative pediatrics»/ІПП-2022: Інтернаціональна платформа інтегративної педіатрії» 3-4 березня 2022. ENGLISH SPEAKING SECTION. Ukrainian scientific medical youth journal, Supplement No 1 (129) 2022, p. 15-16 <https://doi.org/10.32345/USMYJ.SUPPLEMENT.1.2022.1-60> 4. 9. Хайтович М.В., Гончаров С.В., Каплінський С.В., Терлецький Р.В., Місюра Л.І., Медведєв М.В., Місюра О.М., Кухта Н.М., Недашковська І.М., Досенко В.Є. Асоціація між поліморфізмами генів ACE, NOS₃, ATR₁ та PPAR і показниками добового профілю артеріального тиску у підлітків. Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології 2017; T 11 (4); 23-30 <http://ijprog.org/downloads/29/5.pdf>

Навчально-методичні посібники:
1. Навчальні матеріали для дистанційного курсу «Pediatrics with children infections», Neonatology cycle на платформі дистанційного навчання LIKAR NMU, 2021р. <https://likar.nmuofficial.com/md/course/view.php?id=7178>
2. Лекція "Гемолітична хвороба новонароджених"
Лекція "Асфіксія новонароджених"
Лекція "Congenital Heart Defects"

Стажування:
1. Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти (курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників) у навчально-науковому центрі неперервної професійної освіти 1. Навчально-науковий

| | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>центр - Український тренінговий центр сімейної медицини Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, посвідчення №358/34 від 17.12.2021, підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої медичної освіти «Основи надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі та при надзвичайних ситуаціях» (78 навч.год).</p> <p>2. Європейська рада реанімації, м. Краків, Польща; сертифікат про стажування ERC-377-731100 від 27.07.2019, сертифікований курс «European Paediatric Advanced Life Support (EPALS)» (27-28.07.2019) (годин)</p> <p>3. Сертифікат APTIS British Council "C", 25/10/2017</p> <p>4. Лікар вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Педіатрія», посвідчення № 4534 від 06.05.2021, дійсне до 06.05.2026.</p> | |
| 290347 | Молочек Наталія Володимирів на | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1993, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 005180, виданий 08.12.1999, Атестат доцента АД 003546, виданий 07.12.2019</p> | 27 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | <p>Публікації:</p> <p>1. Experience of correcting symptomatology of increased excitability and sleep disturbances in children of early age / Sukhonosova O, Molochek N. // Peditria 2014</p> <p>2. Crosstalk between gut microbiota and antidiabetic drug action / Kyriachenko Y, Falalyeyeva T, Molochek N, Korotkyi O. // World J Diabetes 2019; 10(3): 154-168.</p> <p>3. N.Kobyliak, T.Falalyeyeva, G.Mykhalchyshyn, N.Molochek, O.Savchuk, D.Kyriienko, Iu.Komisarenko Probiotic and omega-3 polyunsaturated fatty acids supplementation reduces insulin resistance, improves glycemia and obesity parameters in individuals with type 2 diabetes: A randomised controlled trial // Obesity Medicine Volume 19, September 2020, 100248</p> |

4. Natalia Kozak, Olena BARABANCHYK, Mariia SOBCHENKO, Nataliia MOLOCHEK, Nadiia DOLGAIA, Yuri PENCHUK, Galyna MYKHALCHYSHYN. Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases: nowadays review//(<http://www.m.inervamedica.it> 10 Jan 2021 5.

5. Opportunities and prospects for the application of infulcid in the classical prevention of SARS Mokiya-Serbina, S., Mavropulo, T., Molochek, N., Vasilenko, N., Chechel, V. *Pediatrica*, 2020, 60(3), стр. 57–58

Патенти:

1. Спосіб діагностики різних клінічних форм енурезу у дітей//Деклараційний патент на корисну модель №14684 від 15.12.2005 р./Майданник В.Г., Мітюряєва-Корнійко І.О., Гнилоскуренко Г.В., Афанас'єва І.О., Молочек Н.В.

2. Спосіб лікування гострого бронхіту у дітей//Патент на корисну модель №68893 від 10.04.2125 р./Майданник В.Г., Мітюряєва-Корнійко І.О., Абабков В.В., Борзенко І.О., Молочек Н.В., Рибачок О.В.

Навчально-методичні посібники:

1. Діагностика та реабілітація дітей з вегетативними дисфункціями/Методичні рекомендації // Київ, 2002

2. Клінічні рекомендації з лікування та профілактики ускладнень гострих респіраторних інфекцій у дітей./ Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології.- 2019.- Том. 13 № 1.-С. 8-60.

3. Т.М. Фалалєєва, В.Г. Хоперія, Н.В. Молочек. Анатомо-фізіологічні особливості, загальна семіотика найбільш поширених захворювань сечової

системи у дітей. Особливості аналізу сечі в залежності від віку, критерії оцінки. Семіотика мікроскопічних змін сечового осаду (протеїн-, еритроцит-, лейкоцит- і циліндрурія та ін.). Синдром гострої і хронічної ниркової недостатності./ Методичні рекомендації, 2019// Електронне видання. Режим доступу: URL: <https://biology.univ.kiev.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-biomedicine/biblioteka/1620-metodichni-rekomendatsiji-dorozdil-anatomo-fiziologichni-osoblivosti-metodika-doslidzen-ta-semiotika-zakhvoryuvan-organiv-sechovidilnoji-sistemi-u-ditej.html>

4. Т.М. Фалалєєва, В.Г. Хоперія, Н.В. Молочек. Анатомо-фізіологічні особливості системи крові у дітей різних вікових груп. Методи клініко-лабораторного обстеження дітей з ураженням системи крові. Лабораторні методи дослідження функціонального стану системи крові дитячого організму, їх оцінка. Правила і техніка взяття матеріалу для дослідження. Семіотика захворювань/ Методичні рекомендації, 2019// Електронне видання. Режим доступу: URL: <https://biology.univ.kiev.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-biomedicine/biblioteka/1621-metodichni-rekomendatsiji-dorozdil-anatomo-fiziologichni-osoblivosti-metodika-doslidzen-ta-semiotika-zakhvoryuvan-sistemi-krovi-u-ditej.html>

5. Вілкова Л., Фалалєєва Т.М., Молочек Н.В, Мітюряєва-Корнійко І.О. Методичні рекомендації «Особливості харчування при

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>цукровому діабеті типу 1»/Методичні рекомендації//Київ, 2021</p> <p>Доповідь: 1. Die Kursdauer vom 15.Oktober bis 18. Oktober 2018, Universitat Bonn, Bonn.</p> <p>2. Ukrainisch-Deutscher Padiatrie-Kongress 1-16 oktober 2019 (доповідач) 3. World Allergy Congress 12-14.2019, Lyon, France</p> <p>Стажування:</p> <p>1.Львівський національний університет імені Данило Галицького, «Дні нутріціології та дієтології», 11-12.09.2020, сертифікат№348, 20 балів.</p> <p>2.ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України», 18.09.2020, сертифікат №43640002 30 балів.</p> <p>3.Національна академія післядипломної освіти імені Шупіка, XIII Академічна школа з педіатрії, 10-12.03.2021 Трускавець, сертифікат №146776, 30 балів</p> <p>4.Київський національний університет імені Тараса Шевченка, KNU Teach week, 25.01.2021, сертифікат, 30 балів</p> <p>5.Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Науково-практична конференція з міжнародною участю «Міждисциплінарні підходи до діагностики та лікування дитячих хвороб», 22-23.04.2021, сертифікат спікера №4-134-0902, 30 балів.</p> | |
| 397731 | Льовін Андрій Володимирович | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | | 2 | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | <p>Публікації:</p> <p>1. Dinets, A. V., Gorobeiko, M. B., Zdorna, V. V., Hoperia, V. H., & Lovin, A. V. (2022). An integrated approach for obesity management: the effectiveness of glucagon-like peptide 1 agonist and life-style interventions for obesity management. International journal of endocrinology</p> |

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>(Ukraine), 18(3), 145-152. DOI: 10.22141/2224-0721.18.3.2022.1161.</p> <p>Стажування: 1. 2023 Тренінги для військових, зокрема і медиків - «Курс тактичної медицини. Протокол MARCH. Практичні навички». Нагороджений пам'ятною медаллю «За волонтерську діяльність» 2. 2023 Стажування. Сучасні аспекти діагностики та лікування бойової хірургічної травми грудної клітини. Українська військово медична академія. 3. 2022 Курси для мед. службовців – AHDR (All Hazards Disaster Response), STB (Stop the Bleed), TCCC (Tactical Combat Casualty Care), PHTLS (Pre-Hospital Trauma Life) Національна асоціація екстрених медичних техніків (NAEMT National Association of Emergency Medical Technicians) і Американська Колегія Хірургів 4. 2021 ESPEN (European Society for Clinical Nutrition and Metabolism) Life long learning programm</p> | |
| 72261 | Шевченко Тетяна Петрівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом доктора наук ДД 009539, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013342, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 037278, виданий 17.01.2014</p> | 26 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | <p>Публікації: 1. Tsvigun V.O., Rudneva T.O., Shevchenko T.P., Budzanivska I.G., Polishchuk V.P. Strain attribution of Ukrainian isolates of Zucchini yellow mosaic virus and their occurrence in Ukraine. Biopolymers and Cell. 2016. V.32. N.3. P.235-241. 2. Shevchenko T.P., Tymchyshyn O.V., Kosenko I.A., Budzanivska I.G., Shevchenko O.V., Polishchuk V.P. (2018) Molecular characterization and phylogenetic analysis of Ukrainian isolates of Cucumber mosaic virus based on the partial sequences of three genes. Biopolymers and Cell 34(1): 32-40. 3. Shevchenko O., Yasaka R., Tymchyshyn O., Shevchenko T., Ohshima K. (2018) First evidence of the occurrence of Turnip mosaic virus in Ukraine</p> |

and molecular characterization of its isolate. Journal of Phytopathology 166 (6): 429-437.

4. Snihur H., Shevchenko T., Sherevera K., Budzanivska I., Shevchenko O. (2019) First report of onion yellow dwarf virus in Ukraine. Journal of Plant Pathology 101(4): 1283–1283.

5. Sherevera, K., Shevchenko, T., Snihur, H., Budzanivska, I., Shevchenko, O. First report of leek yellow stripe virus on *Allium sativum* l. In Ukraine. Agriculture and Forestry, 2019, 65(4), pp. 47–53.

6. Shevchenko O., Shevchenko T., Snihur H., Budzanivska I. Epidemiological patterns, prevalence and seasonal dynamics of different viruses in susceptible cucurbit crops // Agriculture & Forestry. -2021. -V.67, I.1. –P.73-82.

7. Kyrychenko A, Snihur H, Shevchenko T. First report of cucumber mosaic virus infecting *Alliaria petiolata* in Ukraine / A. Kyrychenko, H. Snihur, T. Shevchenko // J Plant Pathol. – 2022;

<https://doi.org/10.1007/s42161-022-01107-0>

8. Pozhylov I, Snihur H, Shevchenko T, Budzanivska I, Liu W, Wang X, Shevchenko O. Occurrence and Characterization of Wheat Streak Mosaic Virus Found in Mono- and Mixed Infection with High Plains Wheat Mosaic Virus in Winter Wheat in Ukraine. Viruses. 2022; 14(6):1220.

<https://doi.org/10.3390/v14061220>

Патенти:

1. Будзанівська І.Г., Шевченко О.В., Міщенко Л.Т., Снігур Г.О., Шевченко Т.П., Дуніч А.А., Руднева Т.О., Бисов А.С.

Свідоцтво №76810 про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Філогенетичний аналіз та встановлення

механізмів еволюційної адаптації у системі «вірус-рослина» з використанням молекулярно-генетичних та біоінформаційних підходів», Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 13.02.2018 р. (Заявка №77482 від 20.12.2017 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка).
2. Будзанівська І.Г., Шевченко О.В., Міщенко Л.Т., Молчанець О.В., Шевченко Т.П., Дуніч А.А., Іутинська О.А., Бисов А.С. Свідоцтво №76811 про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Молекулярне типування шкочодчинних вірусів комерційно важливих культур і дикорослих рослин та оцінка їх епідемічного потенціалу у різних екологічних умовах», Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 13.02.2018 р. (Заявка №77483 від 20.12.2017 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка).

Підручники, посібники:
1. Вірусологія. Навчальний посібник для лабораторних занять / В.П. Поліщук, І.Г. Будзанівська, Т.П. Шевченко, О.М. Андрійчук, Т.А. Компанець, О.А. Кондратюк, Г.В. Коротєєва, О.В. Молчанець, А.В. Харіна, О.В. Шевченко. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 242 с.
2. Вірусологія: підручник / І.Г. Будзанівська, Т.П. Шевченко, Г.В. Коротєєва, О.В. Молчанець, А.В. Харіна, Т.А. Компанець, О.М. Андрійчук, О.В. Шевченко, О.А. Кондратюк. – К.: ВПЦ

«Київський університет», 2019. – 351 с.
3. Kharina A.V., Shevchenko T.P., Shevchenko O.V., Korotyeva A.V., Budzanivska I.G. Microbiology, virology, and immunology. Laboratory Notebook. Part 2: Virology. -K.: Kyiv University Publishing and Printing Centre, 2020. – 63 p.

Стажування:

1. Сертифікат про проходження курсу «Основи екстракції нуклеїнових кислот і полімеразної ланцюгової реакції», ЦГЗ 24 вересня 2020 (0,15 кредиту)
2. Сертифікат № 41322642 за участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інфекційні захворювання у дітей. Сучасний погляд на діагностику, лікування та профілактику», Київ 24 вересня 2020р. (5 балів)
3. Сертифікат Prometheus про проходження курсу «Як відстежувати контакти при COVID-19», 15 січня 2021 (0,2 кредиту)
4. Сертифікат участі у KNU Teach Week, Київ, 18-22 січня 2021 р. (від 25.01.2021 р.) (1 кредит)
5. Сертифікат участі у Uni-Biz Bridge 6, Київ, 9-13 лютого 2021 р. (0,34 кредиту)
6. Сертифікат участі у Pearson International Higher Education Forum 2021, 9-11 березня 2021 р. (1 кредит)
7. Сертифікат участі у 4-му семінарі-вебінарі «Пандемія – питання та відповіді. ВАКЦИНАЦІЯ», Київ, 18 березня 2021 р. (0,05 кредиту)
8. Сертифікат участі у KNU Digital Skills Pro, Київ, 15-19 березня 2021 р. (від 22.03.2021 р.) (1 кредит)
9. Сертифікат № 4-069-0075 за участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інфекційні захворювання у дітей.
10. Сучасний погляд на діагностику, лікування та

профілактику», Київ 25 березня 2021р. (5 балів)

11. Сертифікат № 2603-0698 за участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Нова коронавірусна хвороба та інші глобальні виклики в інфектології», Київ 25 березня 2021р. (5 балів)

12. Сертифікат участі у 5-му семінарі-вебінарі «Пандемія – питання та відповіді. БІОЛОГІЧНА РОЛЬ ВІТАМІНУ D», Київ, 28 квітня 2021 р. (0,05 кредиту)

13. Сертифікат участі у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», Київ, 18 травня 2021 р. (0,02 кредиту)

Сертифікат участі у KNU Teach Week 2, Київ, 31 травня – 07 червня 2021 р. (від 09.06.2021 р.) (1 кредит)

14. Сертифікат участі у 6-му семінарі-вебінарі «Пандемія – питання та відповіді. Вакцинація – нові аспекти. Представлення коміксів «Посилення мережі запобігання розробці хімічної та біологічної зрої», Київ, 30 вересня 2021 р. (0,05 кредиту)

15. Сертифікат № 2010787/120/13/3-4361-МК20075 за участь у майстер-класі «Лікування Covid-19. Результати досліджень та практичні рекомендації» в рамках науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інфекційні хвороби сучасності: виклики, проблеми, шляхи вирішення», Київ 28 жовтня 2021р. (10 балів)

16. Сертифікат участі у тренінгу «Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики» на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка, Київ, 10 та 17 листопада 2021 р. (1 кредит)

17. Сертифікат № 8GW-0148 про

успішне закінчення курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Київ, 4-18 жовтня 2021 р. (1 кредит)

18. Сертифікат № AA 3170 про успішне закінчення курсу «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», Київ, 16-18 листопада 2021 р. (від 19.11.2021 р.) (1 кредит)

19. Сертифікат участі у вебінарі Clarivate «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites», Київ, 13 січня 2022 р. (0,02 кредиту)

20. Сертифікат участі у вебінарі Clarivate «Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією», Київ, 26 січня 2022 р. (0,02 кредиту) Сертифікат № 354-22 участі у KNU Teach Week 3, Київ, 17-24 січня 2022 р. (від 07.02.2022 р.) (0,5 кредиту)

21. Сертифікат № 13957551335-2022 за участь у семінарі конференції з міжнародною участю «Інфекційні захворювання у період військових дій», Київ 26-29 квітня 2022р. (10 балів)

22. Сертифікат участі у вебінарі Clarivate «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором», Київ, 09 червня 2022 р. (0,02 кредиту).

23. Сертифікат № 113910059150057-2022 за участь у науково-практичній конференції «Сучасний світ та інфекційні хвороби. Медицина подорожей», Київ 22-23 травня 2022р. (10 балів).

24. Сертифікат № 90knuewbg участі у KNU Educators'week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, online, 25 липня – 08 серпня 2022 р. (1 кредит).

25. Сертифікат № 2022-1139-1006202-

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | 100802 за участь у науково-практичній конференції «Інфекційні та паразитарні хвороби: особливості діагностики та лікування», Київ 06-07 жовтня 2022р. (10 балів). |
| 407404 | Міміношвілі Омарі Ісидорович | професор 0.5, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом доктора наук ДН 001961, виданий 16.04.1995, Атестат професора ПР 001859, виданий 23.12.2020 | 35 | <p>Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології</p> <p>Заступник директора Інституту Невідкладної і Відновної хірургії (ІНВХ) і завідувач відділом абдомінальної хірургії і політравми</p> <p>Заслужений діяч науки і техніки України (Посвідчення №2154)</p> <p>Лауреат державної премії України (Диплом Лауреата державної премії України №6980)</p> <p>Професор Міміношвілі О.І. вперше в Україні розробив і впровадив у клінічну практику електрофізіологічні методи дослідження функціонального стану шлунково-кишкового тракту. Вперше в медичній практиці виконав торакоскопічну перев'язку вушка лівого передсердя, а також торакоскопічну субтотальну перикардектомію, торакоскопічну симпатспланектомію. Під керівництвом захищено 5 докторських і 16 кандидатських дисертацій.</p> <p>Є членом ряду Європейських та Українських асоціацій з хірургії. Нагороджений орденом «Честь Грузії».</p> <p>Публікації: 1. О.І. Міміношвілі, В. В. Заблоцький Використання торакоскопічної грудної симпатспланектомії для купірування больового синдрому у хворих з пухлинами підшлункової залози, Український журнал хірургії, 2017р. №6 (15) С. 103-105. 2. А.О. Міміношвілі, О. І. Міміношвілі, С. В.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Яроцак, К. В. Кочубанов, Є. П. Корчагін, В. П. Сопельняк Роль стимуляційної механоколографії у прогнозуванні перебігу перитоніту. Університетська клініка 2017 Т.3, №1, С. 86-88.</p> <p>3. С. М. Шамраєв, О. І. Міміношвілі, І. О. Бабюк, О. О. Селезньов, С. В. Яроцак Хірургічні методи лікування раку передміхурової залози, Вісник невідкладної і відновлювальної медицини, Т.9, №4, 2018, ИНВХ, С. 588-594.</p> <p>4. О. І. Міміношвілі, С. В. Яроцак, Є. П. Корчагін, А. О. Міміношвілі, В. Ю. Михайличенко Комплексна інфузійна терапія у лікуванні хворих на перитоніт. Український хімотерапевтичний журнал, №3 (27), 2018, С. 78-80.</p> <p>Патенти: 29 патентів України на корисну модель</p> <p>Підручники, посібники, монографії: 1. О. І. Міміношвілі, В. Я. Веселий, Г. Д. Попандопуло, О. С. Кузнецов та ін. Методичні вказівки для студентів із самостійної підготовки до практичних занять з хірургії (під редакцією проф. Міміношвілі О.І.). 2017, 110 с. 2. Prof. Miminoshvili O.I., Shapovalov I. N., Miminoshvili A. O., Vesolyiy V.Y. Principles of surgery. Practical guidance of the 5-th course, 455 p.</p> <p>8 монографій.</p> | |
| 178293 | Сківка Лариса Михайлівна | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом доктора наук ДД 003765, виданий 31.10.2011, Диплом кандидата наук КН 004361, виданий 24.11.1993, Атестат доцента 12ДЦ 022724, виданий 21.05.2009, | 21 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Публікації: 1. Susak YM, Opalchuk K, Tkachenko O, Rudyk M, Skivka L. Routine laboratory parameters in patients with necrotizing pancreatitis by the time of operative pancreatic debridement: Food for thought. World Journal of Gastrointestinal Surgery, 2022, 14(1): 64-77. http://dx.doi.org/10.42 |

Атестат
професора АП
000269,
виданий
01.02.2018

40/wjgs.v14.i1.64 WoS
2. Olynyk, Z., Rudyk,
M., Svyatetska, V.,
Dovbynchuk, T.,
Tolstanova, G., Skivka,
L. Systemic
inflammation
biomarkers in 6-
OHDA-and LPS-
induced Parkinson's
disease in rats.
Ukrainian Biochemical
Journal. 2022; 94(1):
33–43. doi:
<https://doi.org/10.15407/ubj94.01.033>
SCOPUS

3. Gahramanova, M.,
Ostapchuk, A.,
Molozhava, O.,
Svyatetska, V., Rudyk
M., Hurmach
Y., Gorbach, O., Skivka,
L. Anti-inflammatory
effect of polyherbal
composition with
hepatoprotective and
choleric properties on
LPS-stimulated murine
macrophages. Journal
of Complementary and
Integrative Medicine,
2022
<https://doi.org/10.1515/jcim-2020-0098>
SCOPUS

4. Susak YM, Dirda OO,
Fedorchuk OG,
Tkachenko OA, Skivka
LM. Infectious
Complications of Acute
Pancreatitis Is
Associated with
Peripheral Blood
Phagocyte Functional
Exhaustion. Dig Dis Sci.
2021;66(1):121-130. doi:
[10.1007/s10620-020-06172-y](https://doi.org/10.1007/s10620-020-06172-y) SCOPUS

5. Hurmach Y, Rudyk
M, Prylutska S,
Hurmach V, Prylutsky
YI, Ritter U, Scharff P,
Skivka L. C60 Fullerene
Governs Doxorubicin
Effect on Metabolic
Profile of Rat Microglial
Cells In Vitro. Mol
Pharm.
2020;17(9):3622-3632.
doi:
[10.1021/acs.molpharmaceut.0c00691](https://doi.org/10.1021/acs.molpharmaceut.0c00691) SCOPUS

Патент:

1. № 114580
Зареєстровано
26.06.2017 р.

Підручники,
посібники:

1. Prylutsky Y.,
Matyshevska O.,
Prylutska S., Grebinyk
A., Evstigneev M.,
Grebinyk S., Skivka L.,
Cherepanov V.,
Senenko A., Stoika R.,
Ritter U., Scharff P.,
Dandekar T. & Frohme
M. A Novel Water-

Soluble C60 Fullerene-Based Nano-Platform Enhances Efficiency of Anticancer Chemotherapy. In: Stoika, R.S. (eds) Biomedical Nanomaterials. Springer, Cham. 2022: 59-93.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-76235-3_3

2. Сергійчук М.Г., Сергійчук Т.М., Сківка Л.М. та ін. «Мікробіологія». Підручник. Т2, К.: ФОП Маслаков, 2020, 347 с.

3. Rudneva I. I., Rudyk M. P., Shepelevich V. V., Skivka L. M., Roslova N. N., Shaida V. G Comparative Study of Histopathological and Biochemical Biomarkers of Two Black Sea Marine Fish Species, Belonging to Different Ecological Groups. In: Marine Environments: Diversity, Threats and Conservation / L. Charles (Ed.). New York : Nova Science Publishers Inc, 2020. Chap. 9. P. 429–464. (Series: Marine and Freshwater Biology).

4. Didenko G, Kruts O, Prylutskyu Yu, Skivka L. Chapter 17. The Effectiveness of Antitumor Vaccine Enriched with a Heat Shock Protein 70. In: HSP70 in Human Diseases and Disorders, Heat Shock Proteins 14. Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018 325 A. A. A. Asea, P. Kaur (eds.), https://doi.org/10.1007/978-3-319-89551-2_17: 325-345.

5. Александрова І.В., Довгий Р.М., Сіромолот А.А., Рудик М.П., Файдюк Ю.В., Юмина Ю.М., Степура Л.Г., Сківка Л.М. Робочий зошит «Мікробіологія, вірусологія та імунологія. Частина І «Мікробіологія та імунологія» для студентів 2 курсу (OP «Магістр»), що навчаються за ОП «Медицина» (українська мова навчання). - Київ: електронне видання, 2022. - 72с.

6. Методичні рекомендації до лабораторного

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>практикуму з дисципліни «Імунологія» для студентів 2 курсу (ОР «Бакалавр»), що навчаються за ОП «Біологія» / Упорядн. Л.М. Сківка, М.П. Рудик, Ю.В. Швець, Н.В. Сенчило, Н.М. Храновська, А.А. Стасенко А.А. Електронне видання, 2022 - 82 с.</p> <p>7. Фізико-хімічні методи в мікробіологічних та імунологічних дослідженнях. /навч.пос./ П.П.Зелена, О.С.Моложава, М.П.Рудик, Л.М.Сківка, Ю.М.Юмина. – К.: Видавець Кравченко Я.О., 2019, 167 с.</p> <p>8. Akulenko I.V., Dovhyi R.S., Faidiuk Yu.V., Rudyk M.P., Siromolot A.A., Skivka L.M. Laboratory Notebook on the discipline “MICROBIOLOGY, VIROLOGY, AND IMMUNOLOGY” for foreign students of specialization “Medicine”. Part 1 “MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY”. – Kyiv: Publishing and printing center “Kyiv University”, 2019. – 77 p.</p> <p>Стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат № 115-21 «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 11 березня 2021 року, 30 академічних годин, 1 кредит ЄКТС</p> | |
| 343132 | Скрипник Наталія Вячеславівна | доцент 0.5, Суміщення | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 016841, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 010551, виданий 21.04.2005 | 35 | Гістологія, цитологія та ембріологія | <p>Публікації: 1. O. Kalmukova, N. Shemetova, N. Skrypnyk, O. Savchuk, M. Dzerzhynsky. (2022). Melatonin improve spleen histophysiology of rats with diet-induced obesity: chronotherapy approach. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Biology, 90(3), 34-39. 2. Kalmukova O., Leonova, Y., Savchuk, O., Skrypnyk, N., & M. Dzerzhynsky. (2021).</p> |

Inflammation features of brown adipose tissue of rats with diet-induced obesity development after different regimes of melatonin administration. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Biology, 86(3), 28-33.

3. Савіцька Д.В., Михальський С.А., Білошицький В.В., Скрипник Н.В., Квітницька-Рижова Т.Ю. (2013). Структурні та морфометричні показники реакції сенсомоторної кори щурів різного віку після черепно-мозкової травми і генної терапії. Український біофармацевтичний журнал, 27(4), 112-118.

4. Шаблій В., Кучма М., Кирик В., Скрипник Н.В. та інш. (2012). Характеристика мультпотентних мезенхимальних стромальних кліток, отриманих із плаценти людини. Клеточная трансплантология и тканевая инженерия, 6(4), 53-59.

5. Оніщенко Г., Скрипник Н.В., Родіонова Н., Шевель І. (2010). Ультраструктурні зміни в остеобластах при знятті опорного навантаження на кінцівки. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Біологія, 56, 28-30.

6. Лапшина К., Дерябіна О., Скрипник Н.В., Держинський М. (2010). Вплив збагаченої тромбоцитами плазми на фенотипові ознаки культур клітин HEK293. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Біологія, 55, 38-39.

7. Лапшина К., Дерябіна О., Скрипник Н.В., Держинський М. (2010). Вплив алогенної плазми на морфо-фізіологічні характеристики лінії клітин gk-13. Вісник

Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Біологія, 55, 36-38.

8. Скрипник Н.В., Маслово О.О. (2007). Оксидативні пошкодження ДНК. Біополімери і клітина, 23(3), 202-215.

9. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2004) Зміни нейронної мережі зубчатої звивини гіпокампу у мишей з розвитком скроневої епілепсії. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Проблеми регуляції фізіології функції, 9, 45-46.

10. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2003). Імуногістохімічне визначення рівня та характеру поширення фосфоінозитид-специфічної фосфоліпази С в нейронних популяціях нормального гіпокампу. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 41, 148-150.

11. Скрипник Н.В., Держинський М.Е. (2003) Визначення апоптозу в нервових клітинах гіпокампу та клітинах острівків Лангерганса підшлункової залози мишей із застосуванням TUNEL-методу. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 40, 102-104.

12. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2002). - Аналіз нейрогенезу в гіпокампі мишей у постнатальному онтогенезі. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 37, 149-152.

13. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2002). Вплив судомної активності на стан постнатального нейрогенезу в гіпокампі дорослих мишей. Проблеми регуляції фізіологічних функцій, 8, 58-62.

14. Скрипник Н.В. Вплив судомної активності на нейрогенез та реорганізацію нейронної мережі в

зубчатій звивині гіпокампу дорослих мишей (2001).
Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології, 7, 199-206.

15. Namkung Y., Skrupnyk N. et al. (2001). - Requirement of 1D subunit of L-type Ca²⁺ channel for the proper generation of - cells in the postnatal pancreas of mice. J Clinical investigation, 118(7), 1015-1022.

16. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2001). Структурне remodelювання нейронної мережі в зубчатій звивині епілептично трансформованого гіпокампа мишей. Нейрофізіологія, 33(6), 425-430.

17. Скрипник Н.В., Гарматіна С.М. (2001). Вплив просторового тренінгу на виживання незрілих гранулярних клітин зубчастої звивини гіпокампу у дорослих мишей. Вісн. Київ. нац. ун- ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 34, 62-64.

18. Скрипник Н.В. (2000). Імуногістохімічні зміни інтернейронів поліморфного шару гіпокампу при порушенні сигнального зв'язку між мускариновими ацетілхоліновими рецепторами та фосфоліпазою С1. Вісн. Київ. нац. ун- ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 31, 51-53.

19. Держинський М.Е., Гарматіна С.М., Скрипник Н.В. (1999). Нейрохімічні зміни в гіпокампі у ФЛС-/- мутантних мишей. Наук. вісн. нац. аграрн. ун- ту, 16, 51-54.

20. Namkung Y., Smith S.M., Lee S.B., Skrupnyk N.V. et al. (1998). Targeted disruption of the Ca²⁺ channel γ 3 subunit reduces N- and L- type Ca²⁺ channel activity and alters the voltage-dependent activation of P/Q- type Ca²⁺ channels in neurons. Proc.Natl.Acad.Sci.USA . 95, 12010- 12015.

Стажування:

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>1. Лабораторія генетики розвитку Похангського університету науки та технології та науково-дослідному центрі Кальцію та пам'яті (м. Поханг, Південна Корея), - 1997 - 1998 рр.</p> <p>2. Лабораторія генетики розвитку Похангського університету науки та технології та науково-дослідному центрі Кальцію та пам'яті (м. Поханг, Південна Корея), 2000 - 2001 рр.</p> <p>3. Державна установа «Інститут геронтології імені Д.Ф.Чеботарьова НАМН України», 1.10. - 3.11.2015р.</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат про підвищення кваліфікації за професійною програмою «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000304-17 від 09.05.2017., 108 год., 3 кредити ЄКТС.</p> <p>5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», №784-20 від 01.12.20 р., 30 год., 1 кредит ЄКТС</p> <p>6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», №575-22 від 27.05.22 р., 90 год., 3 кредити ЄКТС</p> | |
| 346056 | Маєвський Олександр Євгенійович | завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом доктора наук ДД 001698, виданий 01.03.2013, Атестат | 19 | Гістологія, цитологія та ембріологія | Публікації: 1.Gunas Igor Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: boys and |

професора АП
000344,
виданий
16.05.2018

girls of Podillya region of Ukraine / Igor Gunas, Oleksandr Majewski, Irina Makarchuk // Curr. Issues Pharm. Med. Sci. – 2016. – Vol. 29, № 2. – P. 97–99.

2.Маєвський О.Є. Статеві особливості зв'язків комп'ютерно-томографічних вертикальних розмірів анатомічних структур поперекового відділу хребта з антропосоматотипологічними параметрами у представників юнацького віку / О.Є. Маєвський, С.В. Пінчук, А.О. Іваниця // Світ медицини та біології. – 2016. – № 1(55). – С.59–62.

3.Дмитренко С. В. Дискримінантні моделі можливості захворювання та особливостей перебігу вугрової хвороби у дівчат подільського регіону України в залежності від розмірів тіла / С. В. Дмитренко, О. Є. Маєвський, І. М. Макарчук // Світ медицини та біології. – 2016. – № 4 (58). – С. 30-33.

4.Маньківська О. П. Структури мозку щурів, які забезпечують вегетативні рефлекси, пов'язані з реалізацією мотивованих оперантних рухів / О. П. Маньківська, О. В. Власенко, О. Є. Маєвський, І. В. Верещака, Т. В. Бузика, В. О. Майський, А. В. Мазниченко // Neurophysiology / Нейрофізіологія. – 2017. – Т. 49, № 6. – С. 441-449.

5.Gunas Igor Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Igor Gunas, Marina Melnik, Olexandr Majewskyi, Yuriy Shevchuk // Curr. Issues Pharm. Med. Sci. – 2017. - Vol. 30, No. 2, 86-89.

6. Serebrennikova O.A. Correlation constitutional parameters of a body in practically healthy

women of middle intermediate somatotypes with rheoencephalography indicators / O. A. Serebrennikova, V. V. Semenchenko, S. V. Dmytrenko, A. I. Semenenko, O. L. Ocheretna, O. Ye. Maievskiy, A. V. Shayuk // Світ медицини та біології. – 2018. – № 1(63). – С.75–78.

7.Dzevulska I.V. Influence of lactoprotein solution with sorbitol on dna content of cells of endocrine glands on the background of skin burn in rats / I.V. Dzevulska, O.I. Kovalchuk, E.V. Cherkasov, O.Ye. Majewskiy, Yu.G. Shevchuk, V.A. Pastukhova, T.M. Kyselova // World of medicine and biology. – 2018. – № 2(64). – С.33–39.

8.Maievskiy O.Ye. Dynamics of histochemical changes in the skin of rats within a month after the burning of II-III degrees on the background of the injection first 7 days HAES-LX-5% solution / O.Ye. Maievskiy, Ye.V. Mironov, S.V. Bobruk, I.V. Gunas // Світ медицини та біології. – 2018. – № 4(66). – С.180–184.

9.Samborska Inga The Role of Hyperhomocysteinemia in the Development of Changes in the Lungs / Inga Samborska, Oleksandr Kovalchuk, Sharmila Fagoonee, Tetyana Falalyeyeva, Oleksandr Maievskiy // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – 15(1): 48 – 59.

Samborska I. A. Ultrastructural changes in the lungs of 1-2 months-old rats in the conditions of hyperhomocysteinemia / I. A. Samborska, O. Y. Maievskiy, K. M. Ahafonov, O., I Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2020. – Vol.: 71. – С. 214-217.

10.Zaichko Kateryna Circadian Rhythms of Endothelial Nitric Oxide Synthase and Toll-Like Receptors 2 Production in Females with Rheumatoid

Arthritis Depending on NOS3 Gene Polymorphism / Kateryna Zaichko, Nataliia Zaichko, Oleksandr Maievskiy, Oleksandr Korotkiy, Tetyana Falalyeyeva, Sharmila Fagoonee, Rinaldo Pellicano, Ludovico Abenavoli, Mykola Stanislavchuk // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – 15(2): 139 – 145.

11. Oksana Sulaieva Mechanisms of the Impact of Hashimoto Thyroiditis on Papillary Thyroid Carcinoma Progression: Relationship with the Tumor Immune Microenvironment / Oksana Sulaieva, Olena Chernenko, Oleksiy Selesnov, Oleksandr Nechay, Oleksandr Maievskiy, Tetyana Falalyeyeva, Nazarii Kobyljak, Olena Tsyryuk, Yurii PENCHUK, Dmytro Shapochka // Endocrinology and Metabolism. – 2020. – 35(2): 443-455.

12. Iryna Shapoval Circadian rhythms of plasma brain-derived neurotrophic factor in ankylosing spondylitis patients: the fibromyalgia relationship / Shapoval Iryna, Maievskiy Oleksandr, Kovalchuk Oleksandr, Tsyryuk Olena, Pellicano Rinaldo, Stanislavchuk Mykola // Minerva Biotechnology and Biomolecular Research. – 2021. – 33(2):102-8. <https://www.minervamedica.it/en/journals/minerva-biotechnology-biomolecular-research/article.php?cod=R04Y2021N02A0102>

13. Raksha, N., Halahan; Y., Guminsky; Y., & Maievskiy, O (2021). Disorders of proteolytic homeostasis in the liver of rats with hyperhomocysteinemia. Biomedical Research and Therapy, 8 (9), 4439-4446. <http://www.bmrat.org/index.php/BMRAT/article/view/682>

14. Raksha Nataliia, Halenova Tetiana, Vovk Tetiana, Kharchenko Olga, Savchuk Oleksiy, Samborska Inga & Oleksandr Maievskiy (2021). Protein-peptide

composition in the lungs of rats with hyperhomocysteinemia. Journal of Biological Research, 94:9858. <https://www.pagepressjournals.org/index.php/jbr/article/view/9858/9503>

15. Nataliia Raksha, Oleksandr Maievskiy, Iryna Dzevulska, Rostyslav Kaminsky, Inga Samborska, Olexiy Savchuk, Oleksandr Kovalchuk (2022). Proteolytic activity in the heart of rats with hyperhomocysteinemia. Wiad Lek., 75(4p1):831-835. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/e/2022/04/WLek202204115.pdf>

16. Biochemical disorders in the thyroid gland in rats with hyperhomocysteinemia. Raksha Nataliia, Halenova Tetiana, Dzevulska Iryna, Kaminsky Rostyslav, Yanchyshyn Andrii, Zaichko Nataliia, Samborska Inga, Maievskiy Oleksandr, Savchuk Olexiy, Kovalchuk Oleksandr // Biomedical Research and Therapy, 2022, 9(5), 5066-5075. <https://doi.org/10.15419/bmrat.v9i5.740>

17. Palamarchuk M, Niyazmetov T, Halenova T, Raksha N, Maievskiy O, Dzevulska I, Zaichko K, Savchuk O, Ostapchenko L. (2022). Effect of Vipera berus berus and Vipera berus nikolskii venom on proteolytic balance in the tissue of the adrenal glands and testicles of rats. Biomed Biotechnol Res J, 6:543-9. https://doi.org/10.4103/bbrj.bbrj_287_22.

Стажування:

1. Програма підвищення кваліфікації «Впровадження інноваційних освітніх проектів з метою забезпечення якості освітнього процесу» № МІК 6-051 в рамках I міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» 28-29

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>травня 2020 р. 2. Програма підвищення кваліфікації «Цифровізація освітнього процесу. Дистанційна освіта» № МІК 3-052 в рамках I міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» 28-29 травня 2020 р. 3. Курси підвищення кваліфікації на кафедрі гістології та ембріології Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця з 01.10 2020 р. по 31.10 2020 р. згідно наказу №526-32 від 17.08.2020 по ННЦ «Інститут біології та медицини» 4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK від 01.03.2021 5. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» №111-21 від 11.03.21р. 6. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» №559-22 від 27.05.22 р.</p> | |
| 178510 | Харченко Ольга Іванівна | доцент (0,5 ставки), Суміщення | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 059034, виданий 14.04.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС</p> | 7 | Вступ до університетських студій та історія медицини | <p>Публікації: 1. Synelnyk T.B., Kravchenko O.O., Kostiuak O.S., Savchuk O.M., Sukhodolia S.A., Ostapchenko L.I. The trigger components of the proteolytic system and their modulators contents under pancreatic pathologies development / Fiziol. Zh. – 2022. – Vol. 68, №5. – pp. 33-44. DOI: https://doi.org/10.15407/fz68.05.033 2. А. Сербін, Т. Коваль, О. Харченко Протеолітична активність плазми крові та печінки щурів за хронічної алкогольної</p> |

001790,
виданий
15.12.2015

інтоксикації // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія. - 2020. - Вип. 2. - С. 18-21.
3. Бондаренко Л.Б., Карацуба Т.А., Хавич О.О., Шаяхметова Г.М., Шарикіна Н.І., Коваленко В.М., Харченко О.І., Сергійчук Н.М., Калачінська М.М. Вплив 2-(3-аліл-4-оксо-3,4-дигідрохіназолін-2-іл-сульфоніл)-N-(2,6-дихлорфеніл)-цераміду на складові хроматину та стан антиоксидантної системи в саркомі 45 та незмінених тканинах шкіри щурів // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2020. – Т.14, №1. – С. 15-23.
4. Konovalov A., Polkovnychenko K., Bondarenko L., Karatsuba T., Khavich O., Shayakhmetova G., Sharykina N., Kovalenko V., Kharchenko O., Serhiichuk N., Kalachinskaya M. Quinazolin derivatives chemotherapy effects on chromatine components in rat skin with tumor growth and undamaged tissue // Shevchenkivska vesna: bioscience advances 2020 Proc. XVIII International conference of students and young scientists «BioScience Advances»: Київ: ПАЛІВОДА А.В., 2020. – P. 81-84.
5. Raksha Nataliia, Halahan Yuliia, Guminskyi Yurii, Vovk Tetiana, Krenytska Daryna, Halenova Tetiana, Kharchenko Olga, Savchuk Olexiy, Ostapchenko Lydmila, Maievskyi Oleksandr Disorders of proteolytic homeostasis in the liver of rats with hyperhomocysteinemia // Biomedical Research and Therapy. – 2021. - 8(7). – P.4439-4446.
6. Nataliia Raksha, Tetiana Halenova, Tetiana Vovk, Olga Kharchenko, Olexsiy Savchuk, Inga Samborska, Nataliia Zaichko, Ludmila Ostapchenko, Oleksandr Maievskyi

Protein-peptide composition in the lungs of rats with hyperhomocysteinemia // Journal of Biological Research. - Bollettino Della Societa Italiana Di Biologia Sperimentale. <https://doi.org/10.4081/jbr.2021.9858>.

Підручники, посібники:
1. Клінічна лабораторна діагностика. Клінічна біохімія: підручник / К.: В.Г.Хоперія, О.І.Харченко, Т.Б.Синельник, О.С.Костюк, Л.І.Остапченко. - ВПЦ "Київський університет", 2022 - 600 с.

2. "Техніка лабораторних робіт": посібник / О.О.Кравченко, О.І.Харченко, Л.І.Остапченко. - К: Електронне видання, 2022. - 192с.

3. Українська мова. Основи професійного спілкування. Посібник для студентів з курсу ННЦ «Інститут біології та медицини. Упорядники: О. К. Курдіш, В. Г. Хоперія, О. І. Харченко. - К: Електронне видання, 2022. – 176 с.

4. Тестові завдання до лекційних занять з курсу «Вступ до університетських студій та історія медицини», для студентів 1 курсу напряму підготовки 120102 «Лабораторна діагностика», за освітньою програмою «Лабораторна діагностика». Автори: проф. кафедри біохімії Остапченко Л.І., доц. кафедри біохімії Харченко О.І. (протокол № 3, від 07.10.2015).

5. A.I. Prysiazhniuk, O.I. Kharchenko Tests on discipline "Introduction to University Studies and History of Medicine": a training handbook for 1st year students, specialty 222 "Medicine" and specialty 120102 "Laboratory diagnostics" /

A.I.Prysiashniuk, O.I.Kharchenko. - Kyiv, 2019. – 85 p.

6. Тестові завдання з дисципліни «Вступ до

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|-------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>університетських студій та історія медицини» для студентів 1 курсу галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», ОП «Медицина», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», ОП «Лабораторна діагностика» / О.І.Харченко. – Київ: 2023. – 77 с.</p> <p>Стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000307-17 від 09.06.2017 «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору», 108 год. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», №584-22 від 27.05.22 р., 90 год., 3 кредити ЄКТС</p> | |
| 346710 | Ковальчук Олександр Іванович | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом доктора наук ДД 006085, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 060594, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 033691, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП</p> | 14 | Анатомія людини | <p>Публікації: Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35114967200 Web of Science Core Collection https://publons.com/researcher/1374916/oleksandr-kovalchuk/</p> <p>1. Effect of Peptides from Plasma of Patients with Coronary Artery Disease on the Vascular Endothelial Cells Kozyk, M., Strubchevska, K., Marynenko, T., ...Kovalchuk, O., Ostapchenko, L. Medicina (Lithuania) this link is disabled, 2023, 59(2), 238 2. Efficacy and safety of fecal microbiota transplantation via colonoscopy as add-on therapy in patients with mild-to-moderate</p> |

000609,
виданий
18.12.2018

ulcerative colitis: A randomized clinical trial Tkach, S., Dorofeyev, A., Kuzenko, I., ... Kovalchuk, O., Abenavoli, L., Boccuto, L. *Frontiers in Medicine*, 2023, 9, 1049849

3. Akkermansia muciniphila as a novel powerful bacterial player in the treatment of metabolic disorders Kobyliak, N., Falalyeyeva, T., Kyriachenko, Y., ...Fagoonee, S., Pellicano, R. *Minerva Endocrinology* this link is disabled, 2022, 47(2), pp. 242–252

4. RECIPROCAL CLICKING LOCATION ANALYSIS IN THE INTRAARTICULAR TEMPOROMANDIBULAR DISORDERS AFTER AXIOGRAPHY INVESTIGATION Zhehulovych, Z.Y., Kovalchuk, O.I., Etnis, L.O., ...Sayapina, L.M., Babaskin, Y.I. *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)* this link is disabled, 2022, 75(10), pp. 2367–2373

5. PROTEOLYTIC ACTIVITY IN THE HEART OF RATS WITH HYPERHOMOCYSTEINEMIA Raksha, N., Maievskiy, O., Dzevulska, I., ...Savchuk, O., Kovalchuk, O. *Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)* this link is disabled, 2022, 75(4), pp. 831–835

6. Vitamin d in the prevention and treatment of type-2 diabetes and associated diseases: a critical view during coVid-19 time Falalyeyeva, T., Komisarenko, I., Yanchyshyn, A., ...Fagoonee, S., Kobyliak, N. *Minerva Biotechnology and Biomolecular Research* this link is disabled, 2021, 33(2), pp. 65–75

7. Circadian rhythms of plasma brain-derived neurotrophic factor in ankylosing spondylitis patients: The fibromyalgia relationship Shapoval, I., Maievskiy, O., Kovalchuk, O., ...Pellicano, R., Stanislavchuk, M.

Minerva Biotechnology and Biomolecular Research [this link is disabled](#), 2021, 33(2), pp. 102–108

8. Metabolic benefits of probiotic combination with absorbent smectite in type 2 diabetes patients a randomised controlled trial
Kobyliak, N., Abenavoli, L., Falalyeyeva, T., Kovalchuk, O., ...Kyriienko, D., Komisarenko, I.
Reviews on Recent Clinical Trials [this link is disabled](#), 2021, 16(1), pp. 109–119

9. CARDIOVASCULAR SYSTEM OF THE MATURE RATS WITH CONGENITAL HYPOTHYROIDISM AND ARTERIAL HYPERTENSION
Chuhray, S.N., Lavrynenko, V.E., Kaminsky, R.F., Kovalchuk, O., ...Chaikovsky, Y.B., Sokurenko, L.M.
Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) [this link is disabled](#), 2020, 73(10), pp. 2209–2213

10. HEMATOLOGICAL CHANGES AFTER INTRODUCTION OF DIFFERENT SIZES LEAD NANOPARTICLES (IN EXPERIMENT)
Gubar, I.V., Apykhtina, O.L., Yavorovsky, O.P., Kovalchuk, O., ...Chukhray, S.M., Sokurenko, L.M.
Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) [this link is disabled](#), 2020, 73(9 cz 2), pp. 1982–1989

11. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L. Chereszniuk, V. O. Tikholaz, E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2018. – № 1 (63). – P. 104-108.

12. Indicators cell cycle and DNA fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of

introduction 0.9% NaCl solution / I.V.Gunas, Yu.I.Guminskiy, N.P. Ocheretna, D.A.Lysenko, O.I. Kovalchuk, I.V. Dzevulska, E.V. Cherkasov // World of medicine and biology. – 2018. – № 1 (63). – P. 116-120.

13. (2019) The Role of Hyperhomocysteinemia in the Development of Changes in the Lungs - DOI: 10.2174/1574887114666191114152235

14. (2019) Prevalence of health care-associated infections and antimicrobial resistance of the responsible pathogens in Ukraine: Results of a multicenter study (2014-2016) - DOI: 10.1016/j.ajic.2019.03.007

15. (2020) Metabolic Benefits of Probiotic Combination with Absorbent Smectite in type 2 Diabetes Patients a Randomised Controlled rial - DOI: 10.2174/157488711566620070

Підручники,
посібники

1. Morphofunctional characteristic of the skull with a clinical aspects: study guide. NL Svintsytska, VH Hryn, OI Kovalchuk // Poltava, 2020. – 205 p.
2. Анатомія людини. У трьох томах. / Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Парахін А.І., Ковальчук О.І. // Вінниця: Нова книга, 2019. – 1200 с. Гриф МОН і МОЗ України. Національний підручник.
3. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять)» / Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. // Київ, 2019. – 124 с.
4. Навчально-методичний посібник «Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять)». 2017. – НМУ. – 170 с.
5. Навчальний

посібник «Анатомія людини» «Модуль -1 – Анатомія опорно-рухового апарату» 2016. - 69 с.
6. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -2 – Спланхнологія. Центральна нервова система. Органи чуття». 2016. - 56 с.
7. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -3 – Серце. Судини і нерви голови, шиї, тулуба та кінцівок » 2016. - 52 с.
8. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -3 – Серце. Судини і нерви голови, шиї, тулуба та кінцівок » Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59462. Дата реєстрації: 28.04.2015. 52 с.
9. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Підручник «Анатомія людини. Том 1» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 62429. Дата реєстрації: 09.11.2015. 368 с. Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Парахін А.І., Ковальчук О.І.
10. Підручник «Анатомія людини. Том 2» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59461. Дата реєстрації: 28.04.2015. 456 с.
11. Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -1 – Анатомія опорно-рухового апарату» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 53170. Дата реєстрації: 17.01.2014. 69 с.
12. Черкасов В.Г., Дзевульська І.В., Ковальчук О.І. Навчальний посібник «Анатомія людини» «Модуль -2 – Спланхнологія. Центральна нервова

система. Органи
чуття» Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 53169. Дата
реєстрації: 17.01.2014.
56 с.

13. Черкасов В.Г.,
Дзевульська І.В.,
Ковальчук О.І.
Науковий посібник
«Анатомія,
міжнародна
термінологія»
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 50866. Дата
реєстрації: 22.08.2013.

14. Human Anatomy :
textbook / Cherkasov V.
G., Herasymiuk I. Ye.,
Holovatskyi A. S.,
Kovalchuk O. I. [et al.].
– Vinnytsia : Nova
Knyha, 2012. – 472 p.;

15. Навчально-
методичний посібник
для студентів вищих
медичних та
фармацевтичних
навчальних закладів
України з контролю
самостійної
підготовки до
практичних занять з
анатомії людини.

Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 22515. Дата
реєстрації: 31.10.2007.
174 с.

Патенти

1. Головацький А.С.,
Черкасов В.Г., Сапін
М.Р., Парахін А.І.,
Ковальчук О.І. Пат.
92234, Україна, ПМК
2014.01. Застосування
лактопротеїну з
сорбітолом як
маркера проникності
кровоносних
капілярів внутрішніх
органів при опіковій
хворобі / Гунас І. В.,
Ковальчук О. І.,
Дзевульська І. В.,
Черкасов Е. В.;

заявник і
патентовласник НМУ
імені О. О.

Богомольця. – №
4201401507 ; заявл.
17.02.14; опубл.

11.08.14, Бюл. № 15. –
8 с. Пат. 103898,
Україна, ПМК 2016.01.

2. Спосіб оцінки
ефективності
лікування опікової
хвороби / Гунас І. В.,
Ковальчук О. І.,
Дзевульська І. В.,
Черкасов Е. В.,
Черкасов В. Г.;

заявник і
патентовласник НМУ
імені О. О.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с. Пат. 104459, Україна, ПМК 2006.01.</p> <p>3. Застосування лактопротеїну з сорбітолом як цитопротектора аденогіпофіза при опіковій хворобі / Ковальчук О. І.; заявник і патентовласник Ковальчук О. І. – № u201511024; заявл. 11.11.2015; опубл. 25.01.2016, Бюл. № 2. – 6 с.;</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Національний університет фізичного виховання та спорту України, 06.03.2018, 12СС 02928433 / 064753-18;</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 3,4,10,11 березня 2021 року (обсяг навчального часу 30 академічних годин або 1 кредит ECTS). № 107-21 від 11.03.2021.</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «KNU Teach Week» 2. 01.03.2021 (обсяг навчального часу 30 академічних годин або 1 кредит ECTS)</p> | |
| 223239 | Канцер Олена Валеріївна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 005645, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 008540, виданий 23.10.2003 | 30 | Анатомія людини | <p>Публікації:</p> <p>1.L. Matshuk-Vatseba , Iryna Vilkhova , Anna Bekesevych , Yeugen Paltov, Elena Kantser Comparative characteristics of the morphological changes of nephron tubules at the early and late stages of the chronic opioid effect. -2019.-Science Review 9(26).Warsaw: RS GlobalSp. Z O.O.</p> <p>2.Вільхова І. В., Матешук-Вацеба Л. Р., Канцер О. В., Подолук М. В., Бекесевич А. М., Гресько Н. І. (2021). Зміни біохімічних показників азотовидільної функції нирок щурів при тривалому</p> |

введенні
терапевтичних доз
налбуфіну. Вісник
медичних і
біологічних
досліджень, (1), 54–61.
<https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.1.12088>

Підручники,
посібники:
1.Study guard for
practical classes
"human anatomy"
Modul 1 "Locomotor
apparatus"
2.Study guard for
practical classes
"human anatomy"
Modul 2
"Splanchnology, central
nervous system"
3.Study guard for
practical classes
"human anatomy"
Modul 3 "Heart, blood
and nerve supply of
organs of head, neck,
trunk and limbs" for
foreign student of
specialization
«Medicine», у
співавторстві
4.Збірник тестових
завдань з дисципліни
"Анатомія
людини" «Human
anatomy. Collection of
test tasks for foreign
student of
specialization
«Medicine» для
студентів 1 та 2 курсів
галузі знань
22"Охорона здоров'я",
спеціальності 222
"Медицина", освітньої
програми
"Медицина" зі
співавторами
5.Збірник методичних
рекомендацій з
дисципліни «анатомія
людини» до
практичних занять
для студентів першого
курсу зі спеціальності
224 «технології
медичної діагностики
та лікування» зі
співавторами

Стажування:
1.IX Міжнародні
челпанівські
психолого-педагогічні
читання 14-17 травня,
м.Київ, Україна East
European Institute of
Psychology , № 11-005-
20 від 28 травня 2020,
48 годин
2.Інновації в освіті,
менеджменті,
навчанні East
European Institute of
Psychology, № 8-06-20
від 30 червня 2020, 24
години
3.Internation skills

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | development on the theme "DISTANCE LEARNING TOOLS ON THE EXAMPLE OF ZOOM AND MOODLE PLATFORMS", 15-22 February, 2021(Lublin, Republic of Poland), ES №4649/2021 22.02.2021, 45 годин 4.KNU TEACH WEEK, 25.01.21, 30 годин 5.International Historical Biographical Institute (Dubai-NewYork-Rome-Jerusalem-Beijing) Міжнародний сертифікат №1598 від 15 липня 2021, 120 годин | |
| 7192 | Степура Лариса Григорівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук КН 010023, виданий 24.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 014050, виданий 16.06.2005 | 24 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Публікації: 1. Н.І. Гринчук, Н.О. Вринчану, Л.Г.Степура / Антибіоплівкова активність азитроміцину відносно Staphylococcus epidermidis// «Science Rise: Biological Science» №2(11) 2018.- с.4-8 2. Варбанець Л.Д., Мацелюх О.В., Гудзенко О.В., Нідялкова, Степура Л.Г., Н.А., Зелена П.П., Юмина Ю.В., Шепелевич В.В., Войчук С.І.. Скринінг продуцентів -L-рамнозидаз і пептидаз серед представників актинобактерій та бацил Мікробіологічний журнал -Т. 78, №3 - 2016. - С. 26-35. Підручники, посібники: 1. Сергійчук М.Г., Сківка Л.М., Сергійчук Т.М., Радченко О.С., Степура Л.Г., Сенчило Н.В, Юмина Ю.М.,Домбровська І.В., Рудик М.П., Моложава О.С.,Позур В.В., Файдюк Ю.В. Мікробіологія Том 1. Підручник. - К.:ФОРМ Масляков, 2020. - 500 с. Стажування: 1. Інститут мікробіології і вірусології імені Д.К.Заболотного з 01.10.2016 до 31.10.2016 наказ № 623-32 від 21.07.2016р |
| 344695 | Гриценко Світлана Павлівна | Завідувач кафедри, Основне місце | Навчально-науковий інститут філології | Диплом доктора наук ДД 007647, виданий | 26 | Латинська мова та медична термінологія | Публікації: 1. Гриценко С. П. Динаміка українського |

роботи

05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 004073,
виданий
02.07.1999,
Атестат
доцента 02ДЦ
001849,
виданий
17.06.2004

лексикону XVI–XVII ст. / С. П. Гриценко. // Мовознавчий вісник: зб. наук. праць. / Мінво освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького; відп. ред. Г. І. Мартинова; відп. за вип. Л. В. Щитик, В. В. Калько. – Вип. 22–23. – Черкаси, 2017. – С. 71–81.

2. Гриценко С. П. Застосування лексико-центричного підходу до аналізу динаміки українського лексикону у формуванні фахової компетентності студентів-філологів. // *ArsLinguodidacticae*. – № 3, 2018. – 20 с.

(uran.arslinguodidacticae/journals.uran.ua)

3. Grytsenko Svitlana. *Dinamika i nepriklausomas kalbos žinyklas. Dynamics*

asan Immanent Language Sing. // *LOGOS* 99, 2019. – P. 189-199.

(<https://doi.org/10.24101/logos.2019.43>)

4. Igor Korolyov, Svitlana Grytsenko. *Ecolinguistic mode in the Language policy of Ukraine* // *Blannual Scientific Journal "Sustainable Multilingualism"* N 20/2022 (Vytautas Magnus University). P. 1-17 (uki.vdu.lt)

<https://doi.org/10.2478/sm-2022-0001>

Підручники,
посібники:

1. Українсько-англійсько-литовсько-польсько-грецько-латинський словник лінгвістичної термінології.

Навчальний посібник. - Суми:

Університетська книга, 2022. - 270 с. (у співавт.: Ніка О., Корольова Н., Левко О.)

2. Малий українсько-литовський словник / *Mazasis ukrainiesiu-lietuviu kalbu zodynas*

Малий українсько-литовський словник / *Mazasis ukrainiesiu-lietuviu kalbu zodynas*. - Vilnius: Lietuvos kalbos institutas, 2022. - 576 с. (у співавт.: Griteniene A., Korolyov I., Nika O., Pacholok Z.).

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>Монографії, монографії у співавт. (1 – англійською мовою):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексичні латинізми в українськомовних текстах кінця XVI – початку XVII ст.: [монографія]. – К.: ВПЦ „Київський університет”, 2011. – 367 с. 2. Динаміка лексику української мови XVI–XVII ст. : [монографія]. – К.: КММ, 2017. – 936 с. 3. Латинські запозичення в українських пам’ятках XVI-XVII ст. //Латинська мова в Україні XV – початку XVIII століття. [монографія]. – К.: ВПЦ „Київський університет”, 2014. – 591 с. (у співавт.) 4. Latin in the Multilingual Space of Ukraine in the 15th – 18th Centuries : Monograph / V. Myronova, S. Hrysenko, N. Korolova, O. Kosicka, O. Kosicij, M. Lastovec, R. Scerbyna. – Vychazipeci Ceskeho sociacneslavistu 2019. – 1 vydani. – VydalJanSojnek – Galium. – Brno 2019. – 126 p. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademie Huspol «Education in the States of the European Union» (Чехія, 2020 р.) 2. Академія освіти Університету Вітовта Великого (м. Вільнюс, Литва) / «Інновації в литуаністиці: від науки до практики», жовтень 2022 р., сертифікат №1-22-10-22-2 від 24.10.2022, 6 кредитів ECTS. KNU teach week, Київ, 2022 р., сертифікат №60-22 від 07.02.2022 р., 0,5 кредиту ECTS. | |
| 383370 | Плахотнікова Олена Юрївна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 048861, виданий 23.10.2018 | 3 | Іноземна мова / Foreign language | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плахотнікова О. Ю. Дидактичний потенціал Корпусу транскрибованого українського усного мовлення // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2020. Вип. 53. С. 254-262. DOI: https://doi.org/10.3414 |

2/23127546.2020.53.23
2. Плахотнікова О. Ю.
Корпус українського
транскрибованого
усного мовлення:
засади створення /
Плахотнікова О. Ю. //
Науковий вісник
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія:
“Філологічні науки”.
Мовознавство:
Збірник наукових
праць. – №7. –
Дрогобич, 2017. – С.
145–148 (Index
Scopernicus).

3. Плахотнікова О. Ю.
Створення
учнівського
підкорпусу в межах
Корпусу українського
транскрибованого
усного мовлення //
Актуальні питання
інтернаціоналізації
вищої освіти в Україні:
лінгвістичний,
правовий та
психолого-
педагогічний аспекти:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції, 25-26
березня 2021 року
(електронне видання).
Біла Церква: БНАУ,
2021. С. 80-82.

Підручники,
посібники:
1. Українська мова як
іноземна: робочий
зошит / за ред.
Людмили
Домилівської. К.,
2022. 216 с. Автори:
Оксана Векуа,
Світлана Грицина,
Грина Грищенко,
Марія Коломицева,
Інна Линчак, Світлана
Онисенко, Олена
Плахотнікова, Олеся
Сидоренко.

Стажування:
1. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації № 27218,
навчання з основ
нормативно-
правового
забезпечення
діяльності вищих
навчальних закладів,
а також останніх змін
чинного
законодавства у цій
сфері, 23.02.2018 р.
2. Київський
національний
університет імені

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>Тараса Шевченка, сертифікат KNU TEACH WEEK - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 25.01.2021, 1 кредит ECTS.</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, електронний сертифікат, курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних, 11-22.01.2021.</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями / дошками, 15-26.02.2021; 1 кредит ECTS.</p> | |
| 348771 | Лавриненко Вікторія Євгенівна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 042068, виданий 27.12.2017</p> | 5 | Гістологія, цитологія та ембріологія | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Effects of technogenic pollutants on chicken embryos. – Current issues in Pharmacy and medical sciences. – 2018. – Vol. 31, №4. – p. 34-38. Scopus 2. Morphofunctional status of cardiovascular system of rats with congenital hypothyroidism // Wiad Lek. – 2019. – Vol. 72, №2. – P. 229-233. Scopus 3. The influence of drug treatment on cardiovascular system of the rats with congenital hypothyroidism // Wiad Lek. – 2019. – Vol. 72, №7. – P. 1300-1303. Scopus 4. Morphofunctional status of cardiovascular system of rats with arterial hypertension // Wiad Lek. – 2020. – Vol. 73, № 2. – 355-359. Scopus 5. Influence of combined pharmacotherapy on cardiovascular system of arterial hypertension (in experiment) // Wiad Lek. – 2020. – Vol. 73, №8. – P. 1712-1716. Scopus 6. Cardio-vascular system of the old rats with congenital hypotireoidizm and arterial hypertension // |

Wiad Lek . – 2020. – Vol. 73, №10. – P. 2209-2213. Scopus 7. Cardiovasotoxic effect of introduction of different sizes lead nanoparticles (in experiment) // World of medicine and biology. – 2020. – Vol. 72, №2. – P. 146-151. Web of science

Посібники, підручники, методичні розробки:
1. Навчальний посібник «Coursebook of Medical biology». – Київ, ВПЦ "Київський університет". – 2019. – 416 с. (у співавторстві)
2. Альбом для лабораторних занять з Цитології, гістології та ембріології Для студентів спеціальності «медичина»
3. "Histology, Cytology, Embryology". A guide for knowledge level control for foreign students of specialization "Medicine", Part 2: Basic Histology
4. "Histology, Cytology, Embryology". A guide for knowledge level control for foreign students of specialization "Medicine", Part 3: Special Histology.
5. «Histology, cytology, embryology» Workbook for foreign students of specialization "Medicine" Part 3: Special Histology
6. Методичні рекомендації з курсу „Гістологія, цитологія та ембріологія“

Стажування:
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат «Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти», з 20 по 27 червня 2019 року, № 104-19, 2 кредити
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, з 18 по 24 січня 2021 року, Сертифікат KNU Teach week виданий 25.01.2021, 1 кредит
3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, з 15

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>по 21 березня 2021 року, Сертифікат Digital skills Pro виданий 22.03.2021, 1 кредит</p> <p>Міжнародні проекти: 1. Collaborative experiments of industrial grant within follow up activity of Visby program of Department of Biology (Lund University, Sweden) with Ukraine. The object title is "Testing the efficacy of microbial uricase in young pig model". 2. National Research Institute of Animal Production (Balice, Poland)</p> | |
| 351121 | Онисенко Світлана Володимирівна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030503 Фольклористика, Диплом кандидата наук ДК 019361, виданий 17.01.2014</p> | 4 | Іноземна мова / Foreign language | <p>Публікації: 1. Формування навичок групової комунікації на заняттях з української мови як іноземної в умовах дистанційного навчання // Закарпатські філологічні студії. – 2021. – № 18 (Index Copernicus International). 2. Особливості формування комунікативної компетенції в іранських студентів на заняттях з української мови як іноземної // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – 2019. – № 40, Т. 1. – С. 85-87 (Index Copernicus International).</p> <p>Підручники, посібники: 1. Українська мова як іноземна: робочий зошит / за ред. Людмили Домилівської. К., 2022. 216 с. Автори: Оксана Векуа, Світлана Грицина, Ірина Грищенко, Марія Коломицева, Інна Линчак, Світлана Онисенко, Олена Плахотнікова, Олеся Сидоренко.</p> <p>Стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20.06.2019-27.06.2019, програма "Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----------------|---|
| | | | | | | | <p>якості освіти", №110-19</p> <p>2. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами візуалізації даних (ICenter, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 11.01.21-22.01.2021) Електронний сертифікат Обсяг курсу – 1 кредит</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (KNU TEACH WEEK, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 15.02.21-01.03.2021). Електронний сертифікат Обсяг курсу – 1 кредит</p> <p>4. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами візуалізації даних (ICenter, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 11.01.21-22.01.2021). Електронний сертифікат</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (KNU TEACH WEEK, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 15.02.21-01.03.2021). Електронний сертифікат</p> |
| 347975 | Прибителько Ірина Юрївна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070408 Фізіологія,</p> | 15 | Анатомія людини | <p>Публікації:</p> <p>1. The effects of Z56822977 on biosynthesis of serotonin in the brain of rats in the conditions of MSG-induced obesity. Konopelniuk V, Falalyeyeva T, Tsyryuk O, Savchenko Y, Kobyliak N1, Prybytko I, Kovalchuk O, Boyko A, Arkhipov VV, Moroz Y, Ostapchenko L. // Endokrynol Pol. 2018;69(5):536-544.</p> <p>2. The correction of the metabolic parameters of msg-induced obesity in rats by 2-[4-(benzyloxy) phenoxy] acetic acid Journal of Nutrition & Intermediary</p> |

Диплом
кандидата наук
ДК 063270,
виданий
26.01.2011

Metabolism Volume 13,
September 2018, Pages
1-9
3. V.Konopelniuka,
T.Falalyeyeva,
O.Tsyryuka,
Y.Savchenko,
I.Prybytko,
N.Kobyliakb,
O.Kovalchuka, Kondro
M., Prybytko I, Veselsky
S. Experimental and
clinical physiology and
biochemistry "The
range of bile acid
cholates in the bile of
rats with
steatohepatosis induced
by a high-calorie diet".-
2019, p.24-30
4. O.I. Kovalchuk, M.P.
Bondarenko, A.G.
Okhrey, I.Y. Prybytko,
E.M. Reshetnyk
Features of using
immersive technologies
(virtual and
augmented reality) in
medical education and
practice//Morphologia
.-2020.-14(3).-С158-
164
5. О.І. Ковальчук, О.І.
Цирюк, І.Ю.
Прибисько, А.Є.
Бондаренко, О.А.
Григор'єва, І.В.
Дзевульська, О.В.
Маліков, А.Я.
Янчишин
«СИНЕРГІЗМ
МЕТОДИЧНИХ
ПІДХОДІВ ДО
ВИВЧЕННЯ
ДИСЦИПЛІНИ
«АНАТОМІЯ
ЛЮДИНИ»
MORPHOLOGIA • 2021
• Том 15 • No 4, с.106-
115
6. М.М. Кондро, А.С.
Юет, І.Ю. Прибисько
«Експресія гена Hgf в
гепатоцитах щурів за
умов розвитку
глутамат-
індукованого
стеатогепатозу та при
використанні
препаратів із про- та
пребіотичною дією»
«Експериментальна та
клінічна фізіологія і
біохімія» 1/2(94),
2022.- с.23
7. Ковальчук О.І.,
Бондаренко М. П.,
Охрей А.Г.,
Прибисько І.Ю.,
Решетнік Є.М
Особливості
використання
імерсивних
технологій при
вивченні дисципліни
«Анатомія людини»//
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Біологічні, медичні
та науково-педагогічні

аспекти здоров'я людини.- 2020.- с.102-103

8. Kovalchuk O.I., Bondarenko M.P., Ohrey A.G., Prybytko I.Y., Reshetnik E.M. Peculiarities of immersive technologies usage during study of fundamental disciplines. International Scientific Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists (Sumy, October 20-22, 2020) p.23

9. O.I. Kovalchuk, M.P. Bondarenko, A.G. Okhrey, I.Y. Prybytko, E.M. Reshetnyk Features of using immersive technologies (Virtual and augmented reality) in medical education and practice // Матеріали четвертої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» р.44 4-6 листопада 2020 року м. Дніпро, Україна

10. Особливості використання імерсивних технологій при вивченні фундаментальних дисциплін Ковальчук О.І., Прибигько І.Ю., Бондаренко А.Є Біоморфологія XXI століття. Збірник тез XIV Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю з часу заснування кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В. Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київ, 23–24 вересня 2021 року. – с.28 – К., 2021.

Підручники, посібники:

1. Канцер О.В., Ковальчук О.І., Цирюк О.І., Прибигько І.Ю. // Збірник методичних рекомендацій з дисципліни «Анатомія людини» до практичних занять для студентів зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та

лікування».- Київ.- 2020, 167 с.

2. Канцер О.В., Цирюк О.І., Прибитько І.Ю. Робочий зошит з дисципліни «Анатомія людини» для лабораторних занять для студентів першого курсу ОП «Лабораторна діагностика» (частина 1 - опорно-руховий апарат) 2021, 25 с.

3. Канцер О.В., Хоперія В.Г., Цирюк О.І., Прибитько І.Ю. Навчально-методичні розробки з дисципліни «Анатомія людини» (частина 1 - опорно-руховий апарат) для проведення лабораторних занять на першому курсі ОП «Лабораторна діагностика», 2021, с. 89

4. Хоперія В.Г., Канцер О.В., Решетнік Є.М., Прибитько І.Ю., Охрей А.Г., Бондаренко М.П., Цирюк О.І., Ковальчук О.І., Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» («Human anatomy. Collection of tesk for foreign student of specialization «Medicine» 2019)

Стажування:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 20-27 червня 2019 року (обсяг навчального часу 60 академічних годин або 2 кредити ECTS)

2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «KNU Teach Week» 18-25 січні 2021 року (обсяг навчального часу 30 академічних годин або 1 кредит ECTS)

3. Digital skills pro Сертифікат від 22.03.2021. Обсяг курсу 1 кредит

4. Softserve від Microsoft «Як навчати і навчатися онлайн ефективно» 20 квітня-29 квітня 2021 Львів, Україна. Обсяг курсу

10 годин
5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «KNU Teach Week» 2. 31.05.21-07.06.21 (обсяг навчального часу 30 академічних годин або 1 кредит ECTS)
6. Softserve TECH SUMMER FOR TEACHERS 22 ЧЕРВНЯ 2021-16 ЛИПНЯ 2021 Львів, Україна. Обсяг курсу 10 годин
7. Круглий стіл з нагоди 180-річчя Національного медичного університету імені О.О.Богомольця. Тема: «Актуальні питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників медичних ВНЗ в умовах змішаного формату навчання» 26 листопада 2021 року, 0.1 кредит (3 години).
8. Onbeing a Scientist Course 10 hours, 2021 year, Сертифікат XI-12-190293846-20, Germany.
9. ATOMSHUB, Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Організація освітнього процесу 2022» Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога у проведенні дистанційних уроків. Сертифікат №9526380204293 від 11.12.2021. Обсяг курсу 0.5 кредит (15 годин.)
10. Всеукраїнська наукова конференція :« Цифрова компетенція педагога 2022 за програмою МОН» 26-27 грудня 2021 року, РУХ освіта (обсяг навчального часу 15 академічних годин або 0,5 кредит ECTS), сертифікат №1227662100334
11. ATOMSHUB, Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Тенденції освіти 2022-2023 в умовах воєнного стану» Інструменти креативного та творчого педагога. Формування новаторських підходів до освітньої діяльності в умовах війни. Сертифікат

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------------|------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | №6847964573592 від 23-24.08.2022. Обсяг курсу 0.2 кредит (6 годин.) 12. АТОМSHUB, Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Тенденції освіти 2022-2023 в умовах воєнного стану» Ефективне навчання під час війни. Робота з комплексами та страхами учнів. Сертифікат №6847964573593 від 23-24.08.2022. Обсяг курсу 0.2 кредит (6 годин.) | |
| 44923 | Руденко Ольга Валентинівна | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом кандидата наук ДК 024484, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 023259, виданий 17.06.2010 | 18 | Філософія з основами культурології | Публікації: 1. Руденко О.В. Methodological role of philosophy in scientific research// Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers . – Chernihiv : CNUT, 2018. – P. 381-382. 2. Руденко О.В. Postnonclassical science – vs – postmodernism. - Scientific achievements of modern society. - Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. - P. 655-660. 3. Руденко О.В. Appointment of Methodologists Scientific Researches//International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019", April 23-24, 2019: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2019. – p.52. 4. Руденко О.В. Correlation of postmodernism and modern science//International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020", April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2020. – p.59-60. 5. Руденко О.В. Виклики сучасного філософського знання //Сучасні аспекти науки: VI –ий том |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>колективної монографії. – Київ, Братислава. 2021, с. 142-160.</p> <p>Підручники, посібники: 1. Словник з історії філософії. К., 2005 (у співавт.) 2. Філософських та політол. освіта на перетині тисячоліть. К., 2007 (у співавт.) 3. Генеза філософських студій у Київ. ун-ті. К., 2009 (у співавт.) 4. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для студентів магістратури усіх спеціальностей/ За ред. Добронравова .С. (1 частина), Руденко О.В. (2 частина). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018 – 607 с.</p> <p>Стажування: 1. «Інтернаціоналізація університетської освіти», в межах проекту «Прогресивний університетський менеджмент», ініційованого Спільною ректорів вищих навчальних закладів України та Чеською спілкою ректорів (2017). 2. Стажування «Україна – ЄС. Сучасні технології, економіка та право» (м.Лази під Микитою, Словаччина, 2018). 3. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича з "02" березня 2020 р. по "30" червня 2020 р. наказ від "21" лютого 2020 р. №136-32 4. Розвиток цифрових компетенцій «KNU TEACH WEEK» (Київ, 25.01 2021) – Сертифікат 5. «Uni-Biz Bridge 6» (Київ, 9-13.02.2021) – Сертифікат 6. «Digital Skills Pro» (Київ, 23.03.2021) – Сертифікат 7. Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021) – Сертифікат.</p> | |
| 75745 | Сенчило Наталія Василівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом магістра, Київський університет | 24 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | <p>Публікації: 1. Nehelia A., Nikulina V., Torgolo I., Senchylo N. Adhesive, migration</p> |

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070401 Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 025019, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 038265, виданий 03.04.2014

and lactate dehydrogenase activity in breast cancer cells under TLR-ligand teichoic acid. Вісник національного університету імені Тараса Шевченка, проблеми регуляції фізіологічних функцій 1(24)/2018, с31-36

2. Susak, Y. M., Zub, O. I., Lobanova, O. M., Senchylo, N. V., Fedorchuk, O. G., & Skivka, L. M. (2018). Вплив улінастатину на метаболізм циркулюючих лейкоцитів та сироватковий рівень негістонових білків 1 високомобільної групи у хворих з гострим панкреатитом. Клінічна хірургія, 85(10), 21-25. <https://doi.org/10.26779/2522-1396.2018.10.21>

3. Олійник Ж., Сенчило Н., Довбинчук Т., Степаненко С., Гузик М. Реактивний астрогліоз у щурів із ЛПС-індукованою хворобою Паркінсона. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - 1(80)/2020. – С. 19

4. V. Nikulina, L. Garmanchuk, Senchylo N. The Antimetastatic and Antitumor Effect of Teichoic Acids from Cell Wall Biopolymers of Staphylococcus Aureus on Lewis Lung Carcinoma Model. Journal of Thoracic Oncology Vol. 12, 2017, P. 2391-2401

5. Golovynska I, Kalmukova O, Svitina HM, Senchylo N. Morpho-Functional Characteristic of Bone Marrow Multipotent Mesenchymal Stromal Cells after Activation or Inhibition of Epidermal Growth Factor and Toll-Like Receptors or Treatment with DNA Intercalator Cisplatin. Cytometry 2018 Sep 21. p. 23593-23595.

6. Hurmach Y., Rudyk M., Svyatetskaya V., Senchylo N. et al. The effect of intranasally administered TLR3 agonist larifan on metabolic profile of microglial cells in rat

with C6 glioma. Ukrainian Biochemical Journal. – 2018. - 6. - P. 110-119.

7. Fedorchuk O., Susak Y., Khranovska N., Senchylo N. Immunological hallmarks of cis-DDP-resistant Lewis lung carcinoma cells. Cancer Chemotherapy and Pharmacology. – 2018. - 81(2). - P. 373-385.

8. Golovynska I, Kalmukova O, Svitina HM, Kyryk VM, Shablii VA, Senchylo NV, Ostrovska GV, Dzerzhynskyi M, Stepanov YV, Golovynskyi S, Ohulchanskyi TY, Liu L, Garmanchuk LV, Qu JMorpho-Functional Characteristics of Bone Marrow Multipotent Mesenchymal Stromal Cells after Activation or Inhibition of Epidermal Growth Factor and Toll-Like Receptors or Treatment with DNA Intercalator Cisplatin.. Cytometry A. 2019, Vol. 95, №1. - P. 24-33.

9. P.G. Yakovlev1, O.I. Gorbach, L.I. Ostapchenko, L.V. Garmanchuk, O.V. Skachkova, N.M. Khranovska, N.V. Senchylo EXPRESSION OF TLR4 AND MAJOR INFLAMMATORY CYTOKINES IN PATIENTS WITH BLADDER CANCER OF DIFFERENT GRADE AND STAGE. Exp Oncol 2021 43, 2, 142–148

Підручники, посібники:

1. «Збудники інфекційних захворювань бактеріальної етіології» Сенчило Н.В. Київ: «Аграр Медіа Груп», 2013. – 298с.
2. Мікробіологія. Том 1 та Том 2: підручник / Сергійчук М.Г., Сківка Л.М., Сергійчук Т.М., Сенчило Н.В. та ін. – К.: ФОП Маслаков, 2020. – 500с.
3. «Збудники інвазійних захворювань протозойної етіології» Сенчило Н.В. Київ. Видавництво «Сталь», 2020. – 160 с.
4. Методичні рекомендації до семінарських занять із спецкурсу «Збудники

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>інфекційних захворювань».</p> <p>Сенчило Н.В. 2013 Режим доступу до посібника http://biolog.u.univ.kiev.ua/ua/kafedra-mikrobiologiji-ta-zagalnoji-imunologiji-vikladachi/991-senchilo-nataliya-vasilivna.html</p> <p>5. Методичні рекомендації до лабораторних занять зі спецкурсу «Генетика мікроорганізмів».</p> <p>Сенчило Н.В., Файдюк Ю.В., Зелена П.П. Київ. Видавництво «Сталь», 2018. – 51 с.</p> <p>Стажування: 1. Національний університет «Києво-Могилянська академія» 15.09.2018-15.10.2018, №12 від 03.09.2018</p> | |
| 346047 | Грищенко Ірина Василівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова і література та мова і література, Диплом доктора наук ДД 006740, виданий 26.06.2017, Атестат доцента 12ДЦ 031969, виданий 26.09.2012</p> | 15 | Іноземна мова / Foreign language | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування лінгвокраїнознавчої компетенції у процесі вивчення української мови як іноземної // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. – Ужгород, 2018. – С. 67-70 2. Еволюція концепту міжетнічний полілог у процесі вивчення української мови як іноземної // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Перекладознавство та міжкультурна комунікація. – № 1. – 2019. – С. 281-285 3. Особливості мотивації вивчення української мови як іноземної // Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Лінгвістика. Лінгвокультурологія», № 14. – 2019. – С. С. 212-218 4. Комунікативні акценти навчання української мови як іноземної // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – № 10. – Дрогобич, 2018. – С. 26-28 5. Застосування сучасних інформаційно- |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>комунікаційних технологій у процесі навчання української мови як іноземної // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 41. – Одеса, 2019. – С. 29-31</p> <p>6. Текст як когнітивний ресурс у процесі вивчення української мови як іноземної // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – Том 31 (70) № 1, Ч. 1. 2020. – С. 39-43</p> <p>Посібники: 1. Українська мова як іноземна: робочий зошит / за ред. Людмили Домилівської. К., 2022. 216 с. Автори: Оксана Векуа, Світлана Грицина, Ірина Грищенко, Марія Коломицева, Інна Линчак, Світлана Онисенко, Олена Плахотнікова, Олеся Сидоренко.</p> <p>Стажування: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС02125295/058366-18 «Інноватика у викладанні української мови як іноземної», 28 вересня 2018, 3,6 кред. (108 год.)</p> | |
| 346533 | Конопельнюк Вікторія Василівна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 005634, виданий 17.05.2012 | 14 | Медична хімія | <p>Публікації: 1. Victoria Konopelniuk, Tetyana Falalyeyeva, Olena Tsyryuk, Yuliia Savchenko, Nazarii Kobyliaik, Iryna Prybytko, Oleksandr Kovalchuk, Aleksandr Boyko, Viatcheslav V. Arkhipov, Yurii Moroz, Liudmyla Ostapchenko. The effects of Z56822977 on biosynthesis of serotonin in the brain of rats in the conditions of MSG-induced obesity Endokrynologia Polska Tom/Volume 69; Numer/Number 5/2018 DOI: 10.5603/EP.2018.00582. 2. Victoria Konopelniuk, Tetyana</p> |

Falalyeyeva, Olena
Tsyryuk, Yuliia
Savchenko, Iryna
Prybytko, Nazarii
Kobyliak, Oleksandr
Kovalchuk, Aleksandr
Boyko, Viatcheslav V.
Arkhipov, Yurii Moroz,
Liudmyla Ostapchenko
The correction of the
metabolic parameters
of msg-induced obesity
in rats by 2-[4-
(benzyloxy) phenoxy]
acetic acid Journal of
Nutrition &
Intermediary
Metabolism 13 (2018)
1e9
<https://doi.org/10.1016/j.jnim.2018.07.002> 3.
3. Victoria V.
Konopelniuk, Ievgenii I.
Goloborodko, Tetyana
V. Ishchuk, Tetyana B.
Synelnyk, Ludmila I.
Ostapchenko, Mykola
Ya. Spivak, Rostyslav V.
Bubnov. Efficacy of
fenugreek-based
bionanocomposite on
renal dysfunction and
endogenous
intoxication in high-
calorie diet-induced
obesity rat model—
comparative study.
EPMA Journal. 2017
Jun 16;8(4):377-390
<https://link.springer.com/journal/13167>

Підручники,
посібники:
1. “Biological and
bioorganic chemistry”.
Workbook for foreing
srudents of
specialization
“Medicine” Part 1:
General Bioorganic
Chemistry / Compliers
T. Halenova, V.
Konopelniuk, A.
Dranitsina et al. – K:
Kyiv University
Publishing and Printing
Centre, 2019. – 67 p.
(protocol №6 from
December 11, 2018)
2. THE TEST BASE for
the preparation of the
exam on discipline
“Biological and
bioorganic chemistry”
(2nd semester) for the
studens of a 2nd course
with English of
educating Compliers T.
Synelnyk, V.
Konopelniuk.

Стажування:
1. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка, 27
червня 2019, №103-19
Київський
національний
університет імені

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|---------------|---|
| | | | | | | | Тараса Шевченка, сертифікат, KNU teach week, 01.03.2021, 1 навч кредит |
| 180780 | Скопенко Олена Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук БЛ 016128, виданий 07.05.1986, Атестація доцента ДЦ 002594, виданий 24.06.1994 | 40 | Медична хімія | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Aleksandrov, V.Konopelnyuk, T.Ishchuk, O.V.Skopenko Serum amino acid levels in rat under long-term administration of progesterone and melanin treatment. <i>Experimental and Clinical Physiology and Biochemistry</i>, 2018, 4(84), p.5-11. 2. A. Aleksandrov, V. Konopelnyuk, T. Ishchuk, O.V. Skopenko. Body weight gain under long-term progesterone administration. // <i>Research Journal of Pharmaceutical Biological and Chemical Science</i>. 2016, 7(6), p.2429-2435. 3. Александров А., Конопельнюк В., Іщук Т., Скопенко О. Вміст амінокислот у щурів за умов довготривалого введення прогестерону // <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Проблеми регуляції фізіологічних функцій</i>. 2016, 2(21), с.75-78. 4. V.A. Khlaf, O.A. Vasilchenko, S.P. Tishchenko, V.N. Zaitsev, E.V. Skopenko. Preconcentration of Albumin on Silica with Attached Groups of Polyoxyethylated Isooctyl Pheno // <i>Journal of Analytical Chemistry</i>, 2011, Vol.66, №8, p.695-700. 5. В.А. Халаф, О.А. Васильченко, С.П. Тищенко, В.Н. Зайцев, О.В. Скопенко Концентрирование альбумина на кремнезем // <i>Журнал аналитической химии</i>, 2011, том 66, №8, с.810-815. 6. Дасюкевич О.Й., Скопенко О.В. Дихлорацетат натрію активує апоптоз в пухлинних клітинах. // <i>Укр.біохім.журн.</i>, 2010, т.82, №4 (додаток 2) <p>Підручники, посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скопенко О.В. Робочий зошит для |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>лабораторних занять з біоорганічної хімії для студентів II курсу спеціальності 091 «Біологія» заочної форми навчання https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Biochimiya/Biblioteka/Robochiy_zoshit_z_bioorganichnoi_chimii.pdf, 2020</p> <p>2. Скопенко О.В. Тестові завдання для підготовки до екзамену з дисципліни «Хімія біоорганічна» для студентів II курсу спеціальності 091 «Біологія» заочної форми навчання. https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Biochimiya/Biblioteka/Testovi_zavdannya_chimia_bioorganichna_zaoch.pdf, 2020</p> <p>3. Біоорганічна хімія. ПРАКТИКУМ. Л. І. Остапченко, І. В. Компанець, О. В. Скопенко, Т. Б. Синельник, О. О. Кравченко, С. М. Береговий https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Biochimiya/Biblioteka/Bioorganycha_chimiya_praktikum_2019.pdf.</p> <p>4. Біохімія ПРАКТИКУМ. Л. І. Остапченко, І. В. Компанець, О. В. Скопенко, Т. Б. Синельник, О. О. Кравченко, С. М. Береговий К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. - 496с.</p> <p>Стажування: ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки» НАН України, 01.10 2018 - 01.12 2018, Довідка №408/01-16 від 30.11.2018</p> | |
| 343132 | Скрипник Наталія Вячеславівна | доцент 0.5, Суміщення | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 016841, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 010551, виданий 21.04.2005 | 35 | Медична біологія | <p>Публікації: 1. O. Kalmukova, N. Shemetova, N. Skrypnyk, O. Savchuk, M. Dzerzhynsky. (2022). Melatonin improve spleen histophysiology of rats with diet-induced obesity: chronotherapy approach. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Biology, 90(3), 34-39.</p> |

2. Kalmukova O., Leonova, Y., Savchuk, O., Skrypnyk, N., & M. Dzerzhynsky. (2021). Inflammation features of brown adipose tissue of rats with diet-induced obesity development after different regimes of melatonin administration. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Biology, 86(3), 28-33.

3. Савіцька Д.В., Михальський С.А., Білошицький В.В., Скрипник Н.В., Квітницька-Рижова Т.Ю. (2013). Структурні та морфометричні показники реакції сенсомоторної кори щурів різного віку після черепно-мозкової травми і генної терапії. Український біофармацевтичний журнал, 27(4), 112-118.

4. Шаблій В., Кучма М., Кирик В., Скрипник Н.В. та інш. (2012). Характеристика мультпотентних мезенхимальних стромальних кліток, отриманих із плаценти людини. Клеточная трансплантология и тканевая инженерия, 6(4), 53-59.

5. Оніщенко Г., Скрипник Н.В., Родіонова Н., Шевель І. (2010). Ультроструктурні зміни в остеобластах при знятті опорного навантаження на кінцівки. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Біологія, 56, 28-30.

6. Лапшина К., Дерябіна О., Скрипник Н.В., Держинський М. (2010). Вплив збагаченої тромбоцитами плазми на фенотипові ознаки культур клітин HEK293. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Біологія, 55, 38-39.

7. Лапшина К., Дерябіна О., Скрипник Н.В., Держинський М. (2010). Вплив

алогенної плазми на морфо-фізіологічні характеристики лінії клітин gk-13. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Біологія, 55, 36-38.

8. Скрипник Н.В., Маслова О.О. (2007). Оксидативні пошкодження ДНК. Біополімери і клітина, 23(3), 202-215.

9. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2004) Зміни нейронної мережі зубчатої звивини гіпокампу у мишей з розвитком скроневої епілепсії. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Проблеми регуляції фізіології функції, 9, 45-46.

10. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2003). Імуногістохімічне визначення рівня та характеру поширення фосфоінозитид-специфічної фосфоліпази С в нейронних популяціях нормального гіпокампу. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 41, 148-150.

11. Скрипник Н.В., Держинський М.Е. (2003) Визначення апоптозу в нервових клітинах гіпокампу та клітинах острівків Лангерганса підшлункової залози мишей із застосуванням TUNEL- методу. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 40, 102-104.

12. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2002). - Аналіз нейрогенезу в гіпокампі мишей у постнатальному онтогенезі. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 37, 149-152.

13. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2002). Вплив судомної активності на стан постнатального нейрогенезу в гіпокампі дорослих мишей. Проблеми регуляції фізіологічних функцій, 8, 58-62.

14. Скрипник Н.В. Вплив судомної

активності на нейрогенез та реорганізацію нейронної мережі в зубчатій звивині гіпокампу дорослих мишей (2001).
Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології, 7, 199-206.

15. Namkung Y., Skrupnyk N. et al. (2001). - Requirement of 1D subunit of L-type Ca²⁺ channel for the proper generation of cells in the postnatal pancreas of mice. J Clinical investigation, 118(7), 1015-1022.

16. Скрипник Н.В., Держинський М.Е., Гарматіна С.М. (2001). Структурне ремоделювання нейронної мережі в зубчатій звивині епілептично трансформованого гіпокампа мишей. Нейрофізіологія, 33(6), 425-430.

17. Скрипник Н.В., Гарматіна С.М. (2001). Вплив просторового тренінгу на виживання незрілих гранулярних клітин зубчатої звивини гіпокампу у дорослих мишей. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 34, 62-64.

18. Скрипник Н.В. (2000). Імуногістохімічні зміни інтернейронів поліморфного шару гіпокампу при порушенні сигнального зв'язку між мускариновими ацетілхоліновими рецепторами та фосфоліпазою С1. Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка, Біологія, 31, 51-53.

19. Держинський М.Е., Гарматіна С.М., Скрипник Н.В. (1999). Нейрохімічні зміни в гіпокампі у ФЛС-/- мутантних мишей. Наук. вісн. нац. аграрн. ун-ту, 16, 51-54.

20. Namkung Y., Smith S.M., Lee S.B., Skrupnyk N.V. et al. (1998). Targeted disruption of the Ca²⁺ channel γ 3 subunit reduces N- and L- type Ca²⁺ channel activity and alters the voltage-dependent activation of P/Q- type Ca²⁺ channels in neurons.

| | | | | | | | |
|--------|----------------|-------------------|---------------------------|------------------|---|---|--|
| | | | | | | <p>Proc.Natl.Acad.Sci.USA . 95, 12010- 12015.</p> <p>Стажування: 1. Лабораторія генетики розвитку Похангського університету науки та технології та науково-дослідному центрі Кальцію та пам'яті (м. Поханг, Південна Корея), - 1997 - 1998 рр. 2. Лабораторія генетики розвитку Похангського університету науки та технології та науково-дослідному центрі Кальцію та пам'яті (м. Поханг, Південна Корея), 2000 - 2001 рр. 3. Державна установа «Інститут геронтології імені Д.Ф.Чеботарьова НАМН України», 1.10. - 3.11.2015р. 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат про підвищення кваліфікації за професійною програмою «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору», свідоцтво про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000304-17 від 09.05.2017., 108 год., 3 кредити ЄКТС. 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», №784-20 від 01.12.20 р., 30 год., 1 кредит ЄКТС 6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», №575-22 від 27.05.22 р., 90 год., 3 кредити ЄКТС</p> | |
| 395317 | Письменна Юлія | асистент, Основне | ННЦ "Інститут біології та | Диплом магістра, | 1 | Медична біологія | Публікації: 1. Belava V.N., Panyuta |

| | | | | | | |
|--|------------|--------------|-----------|--|--|---|
| | Миколаївна | місце роботи | медицини" | <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010210 фізіологія рослин, Диплом доктора філософії ДР 002068, виданий 06.09.2021</p> | | <p>O.O., Yakovleva G.M., Pysmenna Y.M., Volkogon M.V. (2017). The Effect of Silver and Copper Nanoparticles on the Wheat-Pseudocercospora herpotrichoides Pathosystem. Nanoscale research letters, 12(1), 250. https://doi.org/10.1186/s11671-017-2028-6</p> <p>2. Письменна Ю.М., Панюта О.О., Таран Н.Ю. (2018) Вплив передпосівної обробки насіння наночастками срібла та міді на ріст і водоутримуючу здатність проростків озимої пшениці. Чорноморськ. бот. ж., 14 (1), 26-31. doi: 10.14255/2308-9628/18.141/2</p> <p>3. Мусієнко М.М., Бацманова Л.М., Письменна Ю.М., Кондратюк Т.О., Таран Н.Ю., Берегова Т.В. (2018) Вплив бактеріальних ізолятів <i>Bacillus subtilis</i> 537/Б1 на лектинову активність проростків озимої пшениці, уражених збудником очкової плямистості. Вісник аграрної науки, 10(787), 27-34. https://doi.org/10.31073/agrovisnyk201810-04</p> <p>4. Бацманова Л.М., Письменна Ю.М., Кондратюк Т.О., Таран Н.Ю., Берегова Т.В., Остапченко Л.І. (2019) Адаптивні реакції озимої пшениці (<i>Triticum aestivum</i> L.), ураженої збудником очкової плямистості, за дії бактеріальних ізолятів <i>Bacillus subtilis</i>. Мікробіологічний журнал, 1(81), 49-60. https://doi.org/10.15407/microbiolj81.01</p> <p>Стажування: 1. Курси "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (поглиблений рівень, 0,5 кредита ECTS, сертифікат №GDTfE-01-П-00834, виданий 22.08.2022) 2. Курси "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (середній рівень, 0,5 кредита ECTS, сертифікат №GDTfE-01-С-06460, виданий 15.08.2022) 3. Курси "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ</p> |
|--|------------|--------------|-----------|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (базовий рівень, 1 кредит ECTS, сертифікат №GDTE-01-12418, виданий 08.08.2022)</p> <p>4. Онлайн-курс KNU Educators week by Genesis (тривалість навчання 30 годин, 25.07.2022 - 05.08.2022, сертифікат 47knuewbg)</p> <p>5. Онлайн-курс на Prometheus "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (2 кредити ЄКТС, СЕРТИФІКАТ виданий 16.04.2022, автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/afco578342b745628cabe46f42b4c15b)</p> <p>6. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (0,5 кредитів ЄКТС, сертифікат №227-22, виданий 07.02.2022)</p> | |
| 333732 | Гарманчук Людмила Василівна | професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом доктора наук ДД 000804, виданий 29.03.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 044266, виданий 02.10.1991,</p> <p>Атестат професора АП 000886, виданий 23.04.2019,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002837, виданий 23.10.1996</p> | 15 | Медична біологія | <p>Публікації:</p> <p>1. Veronika Sarnatskaya, Yuliia Shlapa, Larysa Yushko, Irina Shton, Sergii Solopan, Galyna Ostrovska, Liliia Kalachniuk, Anatolii Negelia, Liudmyla Garmanchuk, Igor Prokopenko, Natalya Khudenko, Vitaly Maslenny, Larysa Bubnovskaya, Anatolii Belous, Vladimir Nikolaev Biological Activity of Cerium Dioxide Nanoparticles// Journal of Biomedical Materials Research Part A, 2020, https://doi.org/10.1002/jbm.a.36936 (scopus, impact factor 3,3 Scimago 143, Q1)</p> <p>2. Y V Stepanov , I Golovynska , N V Dziubenko , H M Kuznietsova , N Petriv , I Skrypkina , S Golovynskiy , L I Stepanova , Y Stohnii , L V Garmanchuk, L I Ostapchenko, TYevsa , J Qu , T Y Ohulchanskyy NMDA receptor expression during cell transformation process at early stages of liver cancer in rodent</p> |

models// Am J Physiol
Gastrointest Liver
Physiol Volume 322
2022 Pages G142-G153
<https://doi.org/10.1152/ajpgi.00060.2021>
Scopus, Q1

3. Y.V. Stepanova, I. Golovynska, S. Golovynskyi
L.V.Garmanchuk O. Gorbach, L I.Stepanova, Natalia Khranovska, Liudmyla I.Ostapchenko, Tymish Y.Ohulchanskyi
JunleQua Red and near infrared light-stimulated angiogenesis mediated via Ca²⁺ influx, VEGF production and NO synthesis in endothelial cells in macrophage or malignant environments//Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology 2022, 112388, Scopus, Q1, impact factor 6,252

4. YV Stepanov, I Golovynska, R Zhang, S Golovynskyi, L I Stepanova, O Gorbach, T Dovbynychuk, L V Garmanchuk, T Y Ohulchanskyi, Junle Qu Near-infrared light reduces β -amyloid-stimulated microglial toxicity and enhances survival of neurons: Mechanisms of light therapy for Alzheimer's disease//Alzheimer's Research & Therapy, 2022

5. I.V.Komarov, G. Tolstanova, H. Kuznietsova, N. Dziubenko, P. I.Yanchuk, L.Y.Shtanova, S.P.Veselsky, L.V.Garmanchuk, N.Khramovska, O.Gorbach, T.Dovbynychuk, P.Borysko, O.Babii, T.Schober, A.S.Ulriche, S.Afonin Towards in vivo photomediated delivery of anticancer peptides: Insights from pharmacokinetic and -dynamic data//Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology 24 May 2022, 112479 doi.org/10.1016/j.jphoto-biol.2022.112479

6. P.G. Yakovlev, O.I. Gorbach, N.M. Khramovska, A.V. Beliayeva, O.V. Skachkova, T.D. Scaterna, L.G. Kalachniuk, L.I. Ostapchenko, L.V. Garmanchuk Changes in expression of TLR-4,

TGF-, INF-, TNF- in cultured T24/83 cells of invasive bladder cancer treated with cisplatin and/or polyphenolic adjuvant melanin//Exp Oncol 2021 43, 1 P7-14
DOI: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-43-no-1.15739
Scopus, Q4
7. Beliyeva A., Garmanchuk L. Analysis of functional changes under using of candesartan cilexetil with resveratrol in animals // VISNYK TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV. BIOLOGY. 1(84)/2021.P24-2
8. N. Vedenicheva, G. Al-Maali, N. Bisko, I. Kosakivska, L. Garmanchuk, L. Ostapchenko Effect of bioactive extracts with high cytokinin content from micelial biomass of *Herichium coralloides officinalis* on tumor cells in vitro// Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv-Biology, 2020/1/30, 79 (3), 31-37
9. Д. Шелест, О. Павлюк, О. Колотій, Л. Гарманчук, Вплив фоточутливого пептидоміметика на вміст продуктів перекисного окиснення ліпідів в культурі клітин L1210 Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Проблеми регуляції фізіологічних функцій. – 2017 - Т.23, №2
10. Nehelia A., Nikulina V., Senchylo N., Torgolo Ie., Garmanchuk L. Adhesive, migration and lactate dehydrogenase activity in breast cancer cells under TLR-ligand teichoic acid//Вісник київського національного університету імені Тараса Шевченка, проблеми регуляції фізіологічних функцій 1(24)/2018, с31-36

Підручники,
посібники:

1. L.I. Ostapchenko, L.H. Kalachniuk, L.V. Garmanchuk, T.M. Kuchmerovska, O.V. Arnauta, N.V. Arnauta,

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>O.O. Smirnov Theoretical and methodical fundamentals of the study of metabolic processes in human and animals using blood indicators (manual)// Kyiv: NPE Yamchynskyi OV, 2019, c189</p> <p>Стажування: 1. Проведення семінарів та воркшопів в місті Ескішехір (Туреччина) в Анатолійському університеті у відділі фармакології, фармацевтичного факультету згідно міжнародної програми академічної мобільності Мевлана з 28 квітня 2019 року по 12 травня 2019 року в рамках спільного проекту між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Анатолійським університетом "Evaluation of Immunological Effects Of SorbicillinLike Compounds in In Vitro Inflammatory Bowel Disease Model" 2. З 20 по 27 червня 2019 року підвищення кваліфікації за програмою Науково-педагогічні працівники як активні учасники системи забезпечення якості освіти № посвідчення 94-19 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «KNU Teach Week» «Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів» (31.05-07.06.2021, 30 академічних годин, 1 кредит ECTS. Сертифікат від 09.06.2021).</p> | |
| 311891 | Белінська Ірина Василівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом доктора наук ДД 007283, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 018052, виданий 12.03.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого</p> | 25 | Медична біологія | <p>Публікації: 1. Lynchak O., Byelinska I., Dziubenko N., Kuznietsova H., Abramchuk O., Prylutska S. Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex in vivo. Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(3), pp. 439–447. https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-32 2. Byelinska IV, Kuznietsova HM,</p> |

дослідника) АС
007747,
виданий
26.01.2011

Dziubenko NV, Savych YV, Milokhov DS, Khilya OV, Rybalchenko TV. Anti-inflammatory and Anti-anemic Properties of Nanocomplex Based on C60 Fullerenes and Pyrrole Core under Acute Ulcerative Colitis in Rats // 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/NAP51885.2021.9568570 (Scopus)

3. Kuznietsova, H., Byelinska, I., Dziubenko, N., Lynchak O, Milokhov D, Khilya O, Finiuk N, Klyuchivska O, Stoika R, Rybalchenko V. Suppression of systemic inflammation and signs of acute and chronic cholangitis by multi-kinase inhibitor 1-(4-Cl-benzyl)-3-chloro-4-(CF3-phenylamino)-1H-pyrrole-2,5-dione. Mol Cell Biochem. – 2021. – 476, 3021–3035. <https://doi.org/10.1007/s11010-021-04144-y> (SCOPUS)

4. Kuznietsova H, Dziubenko N, Byelinska I, Hurmach V, Bychko A, Lynchak O, Milokhov D, Khilya O, Rybalchenko V. Pyrrole derivatives as potential anti-cancer therapeutics: synthesis, mechanisms of action, safety. J Drug Target. (IF=3.38, SCOPUS). – 2020. – V.28, N5. P. 547-5634)

5. Prylutska S.V., Grebinyk A.G., Lynchak O.V., Byelinska I.V., Cherepanov V.V., Tauscher E., Matyshevska O.P., Prylutsky Yu.I., Rybalchenko V.K., Ritter U. Frohmec M. In vitro and in vivo toxicity of pristine C60 fullerene aqueous colloid solution // Fullerenes, Nanotubes and Carbon Nanostructures (IF=1.411, SCOPUS). – 2019. – V. 27, Is. 9. – P. 715-728.

6. Byelinska I.V., Kuznietsova H.M., Dziubenko N.V., Lynchak O.V., Rybalchenko T.V., Prylutsky Yu.I., Kyzyma O.A., Ivankov O., Ritter U. Effect of C60 fullerenes on the

intensity of colon damage and hematological signs of ulcerative colitis in rats // Materials Science and Engineering: C (IF=5.08, SCOPUS). – 2018. – V.93. – P.505-517.

Патенти:

1. Кузнецова Г.М., Белінська І.В., Дзюбенко Н.В., Рибальченко В.К. Застосування 1-(4-Cl-бензил)-3-Cl-4-(CF₃-феніламіно)-1H-пірол-2,5-діону у терапії захворювань печінки, що супроводжуються біліарним фіброзом // Патент на винахід № 124222, зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 04.08.2021. бюл. № 31/2021
2. Patent. 121321, Ukraine, МПК (2006) A61K31/4015, A61P35/00, C07D207/456, C07D413/04, C07D403/04. Derivatives 4-amino-3-chloro-1H-piroll-2,5-dione, method of obtaining and application as anticancer agent / Khilya O., Tykhoniuk O.I., Milokhov D., Volovenko YuM, Kuznietsova H., Lynchak O.V., Byelinska I.V., Rybalchenko V.K.; Taras Shevchenko National University of Kyiv. – № a201707063 ; заявл. 05.07.2017 ; опубл. 12.05.2020, бюл. № 9.
3. Byelinska I.V., Klymenko V.I., Rybalchenko V.K., Ostrovska G.V., Dyagil I.S., Lubarets T.F. Method of diagnosis of myelodysplastic syndromes in preleukemic stage // Patent. – 68269A Ukraine, МПК G01N33/48. – Attended 04.11.2003; Published 15.07.2004; Bul. №7. - 3 p.;

Підручники, посібники:

1. Byelinska I.V., Pustovalov A.S., Lynchak O.V., Chopei M.I., Vareniuk I.M., Kalynovskyi V.Ye., Lavrynenko V. Ye., Hoperia V.G., Dzerzhynsky M.E. HISTOLOGY,

CYTOLOGY,
EMBRYOLOGY. A
guide for knowledge
level control for foreign
students of
specialization
"Medicine", Part 2:
Basic Histology. Kyiv:
Publishing and
Polygraphyc Centre
"Kyiv University " /
ВПЦ «Київський
університет». 2021.
159 p.
2. Lavrynenko V. Ye.,
Byelinska I.V., Lynchak
O.V., Pustovalov A.S.,
Chopei M.I., Hoperia
V.G., Vareniuk I.M.,
Kalynovskyi V.Ye.,
Dzerzhynsky M.E.
HISTOLOGY,
CYTOLOGY,
EMBRYOLOGY. A
guide for knowledge
level control for foreign
students of
specialization
"Medicine", Part 3:
Special Histology. Kyiv:
Publishing and
Polygraphyc Centre
"Kyiv University" /
ВПЦ «Київський
університет». 2021.
199 p. ;
3. Vareniuk I.M.,
Pustovalov A.S.,
Kalynovskyi V.Ye.,
Dzerzhynsky M.E.,
Byelinska I.V., Lynchak
O.V., Khoperia V.G.
"Histology, Cytology,
Embryology".
Workbook for foreign
students of
specialization
"Medicine". Part 1:
Cytology and
Embryology. Kyiv: PPC
"Kyiv University", 2018.
– 28 p.
4. Byelinska I.V.,
Lynchak O.V., Khoperia
V.G., Pustovalov A.S.,
Vareniuk I.M.,
Kalynovskyi V.Ye.,
Dzerzhynsky M.E.
"Histology, Cytology,
Embryology".
Workbook for foreign
students of
specialization
"Medicine". Part 2:
General Histology.
Kyiv: PPC "Kyiv
University", 2019. – 27
p.
5. Byelinska I.V.,
Pustovalov A.S.,
Lynchak O.V., Chopei
M.I., Lavrynenko V.Ye.,
Khoperia V.G.,
Vareniuk I.M.,
Kalynovskyi V.Ye.,
Dzerzhynsky M.E.
"Histology, Cytology,
Embryology".
Workbook for foreign
students of
specialization

"Medicine". Part 3:
Special Histology. Kyiv:
PPC "Kyiv University",
2019. – 67 p.

Стажування:

1. Програма «KNU Teach Week 4» Сертифікат учасника від 20.01.2023.
2. Наукове стажування, Науковий центр раку, Ліон, Франція (Наказ про стажування 1416-36 від 31.10.2022 Київський національний університеті імені Тараса Шевченка, Лист підтвердження стажування Науковий центр раку, Ліон (Франція) від 17 червня 2022). PAUSE наукова програма "Роль BMR і VDR сигнальних шляхів у розвитку гострої мієлоїдної лейкемії", Науковий Центр Раку, Центр Леон Берард, м. Ліон, Франція. 04.07.2022-06.10.2022.
3. Поліграфічний Сертифікат «Клінічна та молекулярна цитогенетика=цитогенетика. Вічна класика і новітні технології», 8.10.2022.
4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «KNU Teach Week» «Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів» (15 академічних годин, 0,5 кредит ECTS. Сертифікат 17-22 від 07.02.2022).
5. Довідка № 10/599 від 29 жовтня 2021 підвищення кваліфікації «діагностика гострих мієлобластних і лімфобластних лейкемій» «Національний науковий центр радіаційної медицини Національної академії медичних наук України» (2 кредити).
6. Поліграфічний, Сертифікат «International Certificate», International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing), qualification: International Lecturer&Senior

Researcher, 16.08.2021, №1333, 6 кредитів;
7. Поліграфічний, Сертифікат, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей, 09.06.2021, (1 кредит);
8. Поліграфічний, Сертифікат, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей, 25.01.2021, (1 кредит);
9. Поліграфічний, Сертифікат, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, №104-21 11.03.2021, (1 кредит);
10. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 03, 04, 10, 11 березня 2021 року (обсяг навчального часу 30 академічних годин, 1 кредити ECTS)
11. Тренінг-центр медико-біологічний центр Геном. Клінічна та молекулярна цитогенетика = цитогеноміка. Вічна класика і новітні технології. 08.10.2021
12. Національний науковий центр радіаційної медицини. Відділення радіаційної онкогематології та трансплантації стовбурових клітин Інституту клінічної радіології. 20 вересня – 22 жовтня 2021 року. («Діагностика гострих мієлобластних лейкемій (30 годин), діагностика гострих лімфобластних лейкемій (30 годин)» (“Diagnosis of acute myeloblastic and lymphoblastic leukemia”)).
13. Київський національний університет імені

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Тараса Шевченка. Програма «KNU Teach Week» «Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів» (25.01.2021, 30 академічних годин, 1 кредит ECTS. Сертифікат від 25.01.2021).</p> <p>14. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «KNU Teach Week» «Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів» (31.05-07.06.2021, 30 академічних годин, 1 кредит ECTS. Сертифікат від 09.06.2021).</p> <p>15. Поліграфічний Сертифікат, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 27.06.2019, № 92-19. Програма «Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 20-27 червня 2019 року (обсяг навчального часу 60 академічних годин, 2 кредити ECTS).</p> | |
| 61656 | Балан Павло Георгійович | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук КД 043485, виданий 18.09.1991, Атестат доцента ДЦ 000509, виданий 05.04.1993 | 38 | Медична біологія | <p>Підручники, посібники:</p> <p>1. Лукашов Д.В., Балан П.Г. Загальна зоологія. Зоологія безхребетних. Курс лекцій для студентів заочної форми навчання біологічних факультетів. – К.: Фітосоціоцентр, 2006. – 134 с.</p> <p>2. Балан П.Г., Матушкіна Н.О. Зоологія безхребетних: збірник завдань і тестів для перевірки знань. – К.: Фітосоціоцентр, 2009. – 156 с. Монченко, В.І., Балан П.Г., Трохимець В.М. Карцинологія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 527 с.</p> <p>3. Корнюшин В.В., Кіличицький П.Я., Балан П.Г., Кіличицька Н. П. Загальна паразитологія. Конспект лекцій. – К.: Фітосоціоцентр, 2017.</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|--|---|--|----|---|
| | | | | | | <p>– 320 с. 4. Балан П.Г., Лукашов Д.В., Трохимець В.М., Сінгаєвський Є.М. Практикум із зоології і без хребетних для студентів біологічних факультетів вищих навчальних закладів. – К.: Фітосоціоцентр, 2018. – 154 с.</p> <p>Стажування: Стажування в відділі акарології Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України (з 2.11. 2020 р. по 28.11. 2020 р. (наказ по установі від 3.12 2020 р. № 114/496)</p> |
| 342737 | Курдіш Олександр Кузьмович | старший викладач, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | | 47 | Іноземна мова / Foreign language <p>Підручники, посібники: 1. Підручник з англійської мови для студентів 3 – 4 курсів ННЦ «Інститут біології та медицини» / О. К. Курдіш. – К. : Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2020. – 320 с. 2. Біологія в сучасному світовому просторі. Підручник з англійської мови для студентів магістратури ННЦ «Інститут біології та медицини» / О. К. Курдіш, С. М. Бабій, Л. В. Нікіфорова. – К. : Український фіто соціологічний центр, 2017. – 412 с.</p> <p>Стажування: 1. КНУ імені Тараса Шевченка; 16-18 квітня 2019 р. Сертифікат №029; 2. Курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 112 годин в рамках І міжнародного науково-практичного семінару "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя." Сертифікат №12; 3. Курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 60 годин в рамках ІІ міжнародної науково- практичної конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя". Київ 17 листопада 2020 року</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------|---|---|----|--|--|
| 431064 | Ткач Геннадій Федорович | професор, Сумісництво | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001425, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук ДК 020812, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019842, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 009953, виданий 31.10.2014 | 19 | Клінічна анатомія і оперативна хірургія | Публікації: 1. Tkach G. The histological and electron microscopic study of the parotid salivary gland in dehydrated rats of different ages. Biletskyy, D.P., Ustiansky, O.A., Maksymova, O.S., ...Voznyi, A.P., Tkach, G.F.// Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2018, 71(2), стр. 307–313 2. Tkach G. The association between enpp1 rs997509 polymorphism and type 2 diabetes mellitus development in ukrainian population. Marchenko, I.V., Dubovyk, Y.I., Tkach, G.F., ...Ataman, A.V., Harbuzova, V.Y.// Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2018, 71(3), стр. 490–495 3. Tkach G. Morphofunctional features of articular cartilage structure. Lyndin, M., Gluschenko, N., Sikora, V., ...Kurochkina, V., Romaniuk, A.// Folia medica Cracoviensia, 2019, 59(3), стр. 81–93 4. Tkach G. Improvement of Skeletal Muscle Regeneration by Platelet-Rich Plasma in Rats with Experimental Chronic Hyperglycemia. Rtail, R., Maksymova, O., Illiashenko, V., ...Nasser, M., Tkach, G.// BioMed Research International, 2020, 2020, 6980607 5. Tkach G. Morphological Characteristics and Correction of Long Tubular Bone Regeneration under Chronic Hyperglycemia Influence. Dudchenko, Y.S., Maksymova, O.S., Pikaliuk, V.S., Kuptenko, L.I., Tkach, G.F.// Analytical Cellular Pathology, 2020, 5472841 6. Tkach G. Embalming techniques for long-term preservation of bodies. Frišhons, J., Vacín, L., Tauš, J., ...Guminskii, Y.J., Tkach, G.F.// Journal of Plastination, 2020, 32(2), стр. 9–21 7. Ультраструктурний аналіз регенерації |
|--------|-------------------------------|--------------------------|---|---|----|--|--|

скелетних м'язів щурів за умов хронічної гіперглікемії та застосування збагаченої тромбоцитами плазми / Р. А. Ртайл, О. С. Максимова, Г. Ф. Ткач // Вісник проблем біології і медицини. - 2020. - Вип. 3. - С. 245-251. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vrbm_2020_3_58

8. Хіміко-аналітична характеристика різних фаз регенерації посмугованих м'язів щурів за умов хронічної гіперглікемії / Р. А. Ртайл, Г. Ф. Ткач // Український журнал з проблем медицини праці. - 2020. - Т. 16, № 1. - С. 70-76. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ujprp_2020_16_1_10

9. Морфологічна характеристика суглобового хряща колінного суглоба за умов позасуглобової травми стегнової та великогомілкової кісток / А. С. Ткаченко, Г. Ф. Ткач // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2020. - Т. 5, № 4. - С. 93-99. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujmbs_2020_5_4_13

Підручники,
посібники:

1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія: баз. підруч. для студентів мед. ф-тів вишів України IV рівня акредитації / Півторак В.І., Кобзар О.Б., Білаш та співавтори (ред.); Кобзар О.Б.; за ред. В.І. Півторака, О.Б. Кобзаря. - Вінниця: Нова Книга, 2021. - 565 с.
2. Кровотеча. Крововтрата. Екстрена медична допомога: навч. посіб. / Ю. В. Шкатула, Г.Ф. Ткач, В.Ю. Гарбузова, Ю.О. Бадіон, Ю. В. Шкатула; за заг. ред. д-ра мед. наук, проф. Ю. В. Шкатули; Сум. держ. ун-т. - Суми: Сум. держ. ун-т, 2020. - 131 с.
3. Topographic anatomy of the chest: study guide / Oleksii

Volodymyrovych
Korenkov, Hennadii
Fedorovych Tkach;
Min. Of education and
science of Ukraine,
Min. of health of
Ukraine, Sumy state
univ. - Sumy: Sumy
state univ., 2018. – 128
р.

Патенти:

1. Спосіб проведення загальної анестезії лабораторним тваринам для здійснення оперативних втручань та маніпуляцій при експериментальних дослідженнях Патент на корисну модель №57740 МПК 2011.01. № u201010110; заявл. 2010-16-08.; опубл. 2011-10-03., Бюл. № 5
2. Спосіб контрастування ультратонких зрізів для трансмісійної електронної мікроскопії при проведенні експериментальних та клінічних досліджень Патент на корисну модель № 58290. МПК 2011.01. № u201010736; заявл. 2010-06-09.; опубл. 2011-11-04., Бюл. № 7
3. Спосіб комплексного визначення вмісту макро- і мікроелементів в органах лабораторних щурів у нормі і при патологічних процесах. Патент на корисну модель № 141361. МПК 2020.01. №u 2019 08297; заявл. 2019-07-16; опубл. 2020-04-10, Бюл. № 7
4. Препарувальний лоток для фіксації дрібних лабораторних тварин. Патент на корисну модель № 145726. МПК 2021.01. № u 2020 05430; заявл. 2020-08-21; опубл. 2020-12-28, Бюл. № 24

Стажування:

1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289/01138-18. Тема: "Впровадження сучасних освітніх технологій у викладанні фундаментальних і клінічних дисциплін" дата видачі 29.11.2018,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | кількість навчальних кредитів 5.0 (150 годин) 2. Наукове онлайн стажування на кафедрі нормальної анатомії Вроцлавського медичного університету (Польща) 2021 рік. (З 01.03.2021 по 30.04.2021) | |
| 349470 | Прокопець Костянтин Олександрович | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 002327, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001277, виданий 23.10.2018 | 16 | Клінічна анатомія і оперативна хірургія | Публікації: 1. Прокопець К.О., Раскалей Т.Я. Стан селезінки після перев'язки селезінкової артерії при експериментальній портальній гіпертензії // Світ медицини та біології. - 2018. - №1(63). - С.146-150. 2. Прокопець К.О. Кобзар О.Б. Пархоменко М.В. // в кн.: Development and modernization of medical science and practice: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph, 1, "Baltija Publishing", 2017, С. 135-151. 3. Прокопець К.О. Кобзар О.Б. Пархоменко М.В. Дидактична роль біологічних засобів навчання для забезпечення компетентнісного підходу при вивченні морфологічних дисциплін // Стоматологічна наука і практика на Слобожанщині: історія, надбання і перспективи розвитку: матер. науково-практ. конф. з міжнар. участю. (Харків, 05 - 06 жовтня 2017 р.), С. 51-54 4. Прокопець К.О. Кобзар О.Б. Пархоменко М.В. Морфологічні зміни підшлункової залози при надпечінковій портальній гіпертензії в експерименті // Матеріали науково-практичної конференції «Прикладні аспекти морфології» присвяченої пам'яті професорів-морфологів Терентьєва Г.В., Роменського О.Ю., Когана Б.Й., Шапаренка П.П., Жученка С.П.; |

Вінниця, 21-22 вересня 2017 р. С.92-93

5. Прокопець К.О., Дорошенко С.В., Хворостяна Т.Т. Зміни інтрамуральних нервів ілеоцекального відділу при експериментальній портальній гіпертензії та її хірургічній корекції // Матеріали науково-практичної конференції «Прикладні аспекти морфології» присвяченої пам'яті професорів-морфологів Терентьєва Г.В., Роменського О.Ю., Когана Б.Й., Шапаренка П.П., Жученка С.П.; Вінниця, 21-22 вересня 2017 р. С. 74-76.

6. К.О. Прокопець Перспективи індивідуалізації пізнавальної діяльності студентів в модернізації навчального процесу вищої медичної школи України на етапі її входження в європейський освітній простір // Scientific pedagogical internship «Innovative educational technologies: experience of the European Union and its implementation in the process of training medical workers». Lublin, 2017. P. 83-87

7. Прокопець К.О., Кобзар О.Б., Пархоменко М.В. Педагогічна майстерність викладача як фактор розвитку творчого потенціалу особистості в системі вищої медичної освіти // International scientific-practical conference “Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology”: Conference Proceedings, June 16-17, 2017. Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. 2017. P. 79-82

8. Хворостяна Т.Т., Кобзар О.Б., Дорошенко С.В., Левон М.М., Пархоменко М.В., Прокопець К.О. Дидактична роль лекції в навчальному

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>процесі вищої медичної школи // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. – Одеса, Міжнародний гуманітарний університет. Випуск 27, 2017. С. 73-77</p> <p>Підручники, посібники: 1. Оперативна хірургія та топографічна анатомія: підручник. Затв. МОН України як навч. посібник для студентів ВНМЗ IV рівня акредитації (лист №1/11-6959 от 27 липня 2010 р.). 2. Clinical anatomy and operative surgery. Introduction to clinical anatomy and operative surgery. Clinical anatomy and operative surgery of head and neck. 3. Clinical anatomy and operative surgery. Clinical anatomy and operative surgery of chest and abdomen.</p> <p>Стажування: 1. КНУ імені Т. Шевченка, Сертифікат, «Науково-педагогічні працівники як учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 27.06.2019, № 118 – 19, 2 кредити</p> | |
| 407299 | Гаділія Олена Петрівна | асистент, Суміщення | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 029125, виданий 30.06.2015 | 9 | Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики | <p>Публікації: 1. Akkermansia muciniphila as a novel powerful bacterial player in the treatment of metabolic disorders/Nazarri Kobylak, Tetyana Falalyeyeva, Yevheniia Kyriachenko, Yuliya Tseyslyer, Oleksandr Kovalchuk, Olena Hadiliia, Majid Eslami, Bahman Yousefi, Ludovico Abenavoli, Sharmila Fagoonee, Rinaldo Pellicano/Minerva Endocrinology.-2022.-V.47,№2.-p.242-252. 2. O.P. Hadiliia, M.O. Tymoshenko, K.O. Dvorshchenko, L.I. Ostapchenko Effects of 2-(2-hydroxyphenoxy) acetyl-L-prolinate sodium on antioxidant defense system of the gastric mucosa of rats under conditions of</p> |

stress action // Fiziolohichnyi Zhurnal. – 2014. – V.60 (3). – P.60-66.

3. І. Лещенко, О. Вірченко, О. Гаділія, Т. Фалалєєва, Л. Лазаренко Параметри вуглеводного обміну при глутамат-індукованому ожирінні у щурів за умов корекції пробіотичними штамами лактобацил та біфідобактерій // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv/Vestnik Kievskogo. – 2015. – 2(70). – С.20-23.

4. І. Лещенко, Н. Скочко, О. Вірченко, О. Гаділія, Т. Фалалєєва Вплив моно-, полі- та комбінованих пробіотиків на розвиток ожиріння, викликане глутаматом натрію // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія «Проблеми регуляції фізіологічних функцій». – 2015. – 2(19). – С.65-67.

5. О.П. Гаділія, М.О. Тимошенко, Л.І. Остапченко Застосування низькомолекулярної органічної сполуки КУД 259 у профілактиці виразкоутворення, викликаного нестероїдними протизапальними засобами. - Медична хімія. – 2014. – Т.16 (1). <https://doi.org/10.11603/1681-2557-2014.v16.i1.3964>

6. О.П. Гаділія, М.О. Тимошенко, К.О. Дворщенко, Л.І. Остапченко Вплив 2-(2-гідроксифенокси) ацетил-L-пролінат натрію на про-та антиоксидантний статус у слизовій оболонці шлунка щурів за умов стресу // Фізіологічний журнал. – 2014. - Т.60, №3. – С. 60-66.

7. О. Гаділія, О. Вірченко, Т. Фалалєєва, Л. Остапченко, К. Кудрявцев Вміст лейкотрієнів та простагландину E2 в крові щурів за умов

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>експериментального ульцерогенезу та профілактичного введення 2-(2- гідроксифенокси) ацетил)-L-пролінат натрію // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія «Проблеми регуляції фізіологічних функцій». – 2014. – 1(17). – С.71-75.</p> <p>Стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Роль педагогічних працівників у забезпеченні освітнього процесу та підтримці здобувачів освіти в Університеті» 23 листопада 2020 року. 90 академічних годин / 3 кредити</p> | |
| 338573 | Коперльос Руслана Юрївна | асистент, Основне місце роботи | Філософський факультет | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 043036, виданий 26.06.2017</p> | 6 | Філософія з основами культурології | <p>Публікації: 1. Synergetics in the educational space // “The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020”, International Scientific Conference (2020; Kyiv). International Scientific Conference “The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020”, the first session, April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed. board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2020. – 290p. – P. 56-57. 2. Моделювання природних, економічних і соціальних нелінійних систем // Modern engineering and innovative technologies. – Karlsruhe, Germany, September 2020. – Issue №13 Part 5. – P. 113-116. 3. Understanding the nonlinearity of personality in the educational process // The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020», International Scientific Conference (2021; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021:</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>[Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – 502 p. – P. 302-303</p> <p>4. Nonlinearity of the educational process: synergetic approach // SWorldJournal. - Published by: SWorld &D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov, Bulgaria, November 2021. – Issue №10 Part 2. – P. 125-128.</p> <p>5. Людина як нелінійна особистість // Людина у світі духовної культури. Філософські, культурологічні, морально-естетичні та релігійні виміри буття людини у світі. Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (18 листопада 2021р) Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, 2021. – С. 27-29</p> <p>Підручники, посібники: 1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Філософія” для студентів Інституту високих технологій. - К., 2020, 58с. 2. Електронне видання: http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/courses/IVT-NMK-2020.htm</p> <p>Стажування: 1. Курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (лютий 2021 р., сертифікат) 2. «KNU TEACH WEEK 2» (червень 2021 р., сертифікат).</p> | |
| 148277 | Черевко Костянтин Володимирович | асистент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом | 9 | Медична та біологічна фізика | Публікації: 1. Cherevko, K., Gavryushenko, D., Sysoev, V., Vlasenko, T., Bulavin, L.A. On the mechanism of the radiation influence upon the structure and thermodynamic properties of water, Springer Proc. Phys., 223, 313-328 (2019) |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----|------------------------------|--|
| | | | | <p>доктора наук ДД 011726, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 043850, виданий 13.12.2007</p> | | | <p>Стажування: 1. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», організований МОН та «Академією цифрового розвитку» (сертифікат № 8GW-0138 від 19 жовтня 2021 р., 1 кредит ECTS) 2. Курс «The Data Scientist's Toolbox», authorized by Johns Hopkins University and offered through Coursera (сертифікат coursera.org/verify/4SK48XMC7Y4C від 28 вересня 2020р.) 3. Участь в International Congress of Radiation Research (сертифікат учасника від 29 серпня 2019 р., 28 балів CPD)</p> |
| 140076 | Ніколаєнко Тимофій Юрійович | асистент, Основне місце роботи | Фізичний факультет | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 010516, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 005601, виданий 29.03.2012</p> | 13 | Медична та біологічна фізика | <p>Публікації: 1. Gorbyk P.P., Pylypchuk I.V., Petrenko V.I., Nikolaienko T.Y. Synthesis and characterization of hybrid chitosan/magnetite nanocomposite fluid // Journal of Nano- and Electronic Physics. - 2019, Vol. 11, 4017, DOI: 10.21272/jnep.11(4).04017 2. Ніколаєнко Т.Ю. Структура та енергетичні характеристики комплексів молекул з одним водневим зв'язком // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки, 2018, №.2. – С. 107 – 110 3. Ніколаєнко Т.Ю. Визначення дипольних моментів ковалентних зв'язків за допомогою CLPO-аналізу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки, 2018. – №.3. – С. 105 – 108.</p> <p>Посібники: 1. Ніколаєнко Т.Ю. Чисельний аналіз динамічних систем у медичній фізиці //Посібник для студентів фізичного</p> |

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>факультету. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2013, 47 с.</p> <p>2. Ніколаєнко Т.Ю. Основи спектроскопії біополімерів // Навчальний посібник. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2014, 127 с.</p> <p>3. Ніколаєнко Т.Ю. Задача Слетера і фізична природа сил міжатоомної взаємодії // Методична розробка. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2017, 35 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. "Certificate No. 21-011 of Participation This is to certify that Tymofii Nikolaienko participated in Basics of EMI (English as a Medium of Instruction) Training course for Subject Teachers (60 academic hours) 07 October - 30 November, 2021"</p> <p>2. Курс з програмування "C++: Programming Essentials in C++" Академії Cisco в КНУ імені Тараса Шевченка (сертифікат від 6 вересня 2019 р.)</p> | |
| 99161 | Гаврюшенко Дмитро Анатолійович | професор, Основне місце роботи | Фізичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, (41)Київський Орден Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 007224, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 009156, виданий 17.01.2014</p> | 27 | Медицина та біологічна фізика | <p>Публікації:</p> <p>1. L.A. Bulavin, D.A. Gavryushenko, V.M. Sysoev Non-Local Equation of State: Critical Phenomena and Collective Excitations// Ukr. J. Phys. 2021. Vol. 66, No. 3, pp. 240-246.</p> <p>2. N. Atamas, D. Gavryushenko, M. Vakumenko, K. Yablochkova and M. Lazarenko Relaxation Processes in a Dimethylimidazolium Chloride-methanol System//Phys. Chem. Res., Vol. 9, No. 2, 301-310, June 2021</p> <p>3. N. Atamas, D. Gavryushenko, K.S. Yablochkova, M.M. Lazarenko, G. Taranyik Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range//Journal of Molecular Liquids, Volume 340, 15 October 2021, 117201</p> <p>4. D.A. Gavryushenko, K.V. Cherevko, L.A. Bulavin Entropy</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>production in a model biological system with facilitated diffusion// Ukr. J. Phys. 2021. Vol. 66, No. 8, pp.714-722.</p> <p>Підручники, посібники: 1. «Основи термодинаміки» 2. «Термодинаміка» 3. «Вплив радіаційного опромінення на фізичні властивості рідин» 4. «Молекулярна фізика», затверджений Міністерством освіти та науки України.</p> <p>Стажування: 1. Курс Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг (сертифікат від 6 жовтня 2019 р., https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f4849cdb6e484797b936dedb319a9519).</p> 2. Курс "Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" (жовтень 2021 р.), ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат 7CW-0032 |
| 335198 | Нурищенко Наталя Євгенівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом доктора наук ДД 004729, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук БА 017735, виданий 29.04.1987, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002628, виданий 18.06.1996</p> | 43 | <p>Медична інформатика та основи статистики</p> <p>Публікації: 1. Ноздренко Д.Н., Матвиенко Т.Ю., Выговская О.В., Сорока В.Н., Богущкая Е.И., Нурищенко Н.Е., Прилуцкий Ю.И., Жолос А.В. (2020). Активация рецептора холоду і ментолу TRPM8 покращує посттравматичне відновлення muscle soleus щура при фулереновій терапії. Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології 18(1), 205-216. DOI журналу: https://doi.org/10.15407/nnn 2. Nozdrenko, N., Bogutska, K.I., Artemenko, O.Yu., Nurishchenko, N.Ye., Prylutskyu, Yu.I. (2018). Impact of Water-Soluble C60 Fullerenes on the Mechanokinetic Features of Formation of a Smooth Tetanic Contraction of Ischemic Skeletal Muscle of Rats. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 16 (4), 745-755. https://doi.org/10.15407/nnn.16.04.745 3. D. O. Zavodovskiy, S.</p> |

Yu. Zay, T. Yu. Matvienko, Yu. I. Prylutsky, N. Y. Nurishchenko, S. S. Paradizov, L. L. Bezu, U. Ritter, P. Scharff
Influence of C60 fullerene on the ischemia-reperfusion injury in the skeletal muscle of rat limb: mechanokinetic and biochemical analysis //Ukr. Biochem. J., 2018.- Vol. 90.- N 6.- С. 70-81.

4. Ноздренко Д. М., Богуцька К. І., Нурищенко Н.Є., Прилуцький Ю.І., Артеменко О.Ю.
Вплив водорозчинних C60 фулеренів на механокінетичні Особливості формування гладкого тетанічного скорочення ішемізованого скелетного м'яза щурів Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. - 2018. - Т. 16. - С. 17- 25

5. Dmytro Nozdrenko, Svitlana Prylutska, Kateryna Bogutska, Natalia Y. Nurishchenko, Olga Abramchuk, Olexandr Motuziuk, Yuriy Prylutsky, Peter Scharff and Uwe Ritter
Effect of C60 Fullerene on Recovery of Muscle Soleus in Rats after Atrophy Induced by Achillototomy // Life 2022.- 12. - 332.
<https://doi.org/10.3390/life12030332>

6. Dmytro Nozdrenko , Tetiana Matvienko, Oksana Vygovska, Kateryna Bogutska, Olexandr Motuziuk, Natalia Nurishchenko, Yuriy Prylutsky, Peter Scharff and Uwe Ritter
Protective Effect of Water-Soluble C60 Fullerene Nanoparticles on the Ischemia-Reperfusion Injury of the Muscle Soleus in Rats // Int. J. Mol. Sci. - 2021, 22(13), 6812; <https://doi.org/10.3390/ijms22136812>

7. Nozdrenko, D.M., Nan, W., Motuziuk, O.P. , Nurishchenko, N.E. , Prylutsky, Yu.I.
Analysis of skeletal muscle contraction of chronic alcoholic rats under the action of water-soluble C 60 fullerene // Nanosistemi, Nanomateriali,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Nanotehnologii. – 2021. - 19(2). - P. 475–485.</p> <p>Посібники: 1. Войтешенко І. С., Грабчук Г. П., Говорун Д. М., Давидовська Т.Л., Науменко А. М., Нипорко О. Ю., Нурищенко Н.Є., Цимбалюк О. В. «Фізика біосистем у формулах, термінах, схемах», навчальний посібник, Київ:ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2017.- с. 226</p> <p>Стажування: 1. Підвищення кваліфікації на базі Інституту біохімії НАН України, 2020 р. 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week» (1 кредит) (2021р., сертифікат) 3. Цифрові інструменти Google для освіти" жовтень 2022 (1 кредит, сертифікат №GDTfE-03-Б-04140) 4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU</p> | |
| 344921 | Решетнік Євдокія Миколаївна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 016596, виданий 13.11.2002 | 22 | Фізіологія | <p>Публікації: 1. Darya Korolova, Viktoriya Gryshchenko, Tamara Chernyshenko, O. M. Platonov, Olha Hornytska, Volodymyr Chernyshenko, Pavlo Klymenko, Evdokia Reshetnik, Tetyana Platonova Blood coagulation factors and platelet response to drug-induced hepatitis and hepatosis in rats. December 2022 Animal Models and Experimental Medicine DOI: 10.1002/ame2.12301 2. Yanchuk P.I., Komarov I.V., Levadianska Y.A., Slobodianyk L.O., Veselsky S.P., Vovkun T.V., Shtanova L.Ya., Reshetnik E.M. Role of hydrogen sulfide in the regulation of respiration, blood flow and bile secretory function of the liver // Fisiol. Zh. 2021. - 67, № 5. - P. 11-20. 3. Bondarenko M., Kurovska V., Okhrey A., Podpalova O., Reshetnyk Y. Problems of distance learning of</p> |

medical students during the COVID-19 pandemic // Science and education. 2021. - № 1. - P.19.26.

4. Холестерол і його естери в жовчі щурів при тетрациклініндукованому гепатозі та застосуванні фосфоліпідів молока / В.А. Томчук, В.А. Грищенко, С.П. Весельський, Є.М. Решетнік, М.Ю. Євтушенко // Доповіді Національної академії наук України. – 2020. – № 12. – С. 93-99.

5. Liashevych A.M., Tubalceva I.I., Reshetnik Y.M., Bondarenko O.V., Veselsky S.P., Makarchuk M.Y. Impact of experimental chronic social stress on biliary bile acid content in male rats // International Journal of Physiology and Pathophysiology. - 2018. - V 9, № 2. - P. 127-133.

6. Chernuha I.S., Reshetnik Y.M., Liashevych A.M., Veselsky S.P., Makarchuk M.Y. Bile acids from bile of rats of different sexes under testosterone // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – V 9, №3. – P.396-400.

7. Shifts in the Autonomic Nervous System Defined by the Valence of TV News / S. Tukaiev, Y. Havrylets, V. Rizun, M. Khylyk, I. Zyma, M. Makarchuk, E. Reshetnik, V. Kravchenko, O. Dolgova, I. Seleznev // Current issues of mass communication. - 2018. - Issue 24. - С. 8-21. - http://nbuv.gov.ua/UJRN/apmk_2018_24_3

8. Vovkun T.V., Yanchuk P.I., Shtanova L.Ya., Veselsky S.P., Reshetnik E.M., Shalamay A.S., Baranowsky V.A. Exocrine function of the liver in rats exposed to corvutin // International Journal of Physiology and Pathophysiology. - 2017. - V 8, № 3. - P. 207-217.

Підручники,
посібники:

1. Остапченко Л.І.,

Рибальченко В.К.,
Берегова Т.В., 4.
Островська Г.В.,
Рибальченко Т.В.,
Синельник Т.Б.,
Решетнік Є.М., Цирюк
О.І., Фалалєєва Т.М.,
Толстанова Г.М.,
Кухарський В.М.
Цитофізіологія і
біохімія травлення //
Практикум. - К.:
Видавничо-
поліграфічний центр
"Київський
університет", 2006. –
272 с.

2. Мельничук Д.О.
Томчук В.А., Янчук
П.І., Грищенко В.А.,
Решетнік Є.М.,
Синельник Т.Б.,
Цапенко П.К.,
Картіфузова Ж.В.,
Говоруха Т.М.,
Макарчук М.Ю.,
Весельський С. П.
Методи дослідження
функціонального
стану печінки та
біліарної системи:
навчальний посібник
для підготовки
студентів вищих
навчальних закладів.
– К.: НУБіП України.
2015. – 414 с.

3. Чернуха І.С.,
Ляшевич А.М.,
Решетнік Є.М.,
Горощенко В.Є.
Фізіологія людини:
навчальний посібник.
Частина I //
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2017. – 124 с.

Стажування:

1. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Програма «Науково-
педагогічні
працівники як активні
учасники внутрішньої
системи забезпечення
якості освіти» 20-27
червня 2019 року
(обсяг навчального
часу 60 академічних
годин, 2 кредити
ECTS)

2. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Програма «KNU Teach
Week» 2 (31.05-07.06.,
обсяг навчального
часу 30 академічних
годин, 1 кредит ECTS)

3. ISMA University of
Applied Sciences
(Republic of Latvia)
"Quality improvement
in medical education of
Ukraine and EU" (21
червня - 31 липня 2021
року, 180 годин, 6

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>кредитів ECTS) 4. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра біології (13 вересня - 22 жовтня 2021 року, 30 годин, 1 кредит ECTS) 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Програма «KNU Teach Week. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача (07.02.2022, Сертифікат № 251-22 0,5 кредиту ECTS)</p> | |
| 76221 | Богущька Катерина Іванівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом кандидата наук ДК 021889, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 016658, виданий 19.04.2007 | 24 | Медична інформатика та основи статистики | <p>Публікації: 1. Nozdrenko D., Abramchuk O., Prylutska S., Vygovska O., Soroca V., Bogutska K., Khrapatyi S., Prylutskyu Y., Scharff P., Ritter U. Analysis of biomechanical parameters of muscle soleus contraction and blood biochemical parameters in rat with chronic glyphosate intoxication and therapeutic use of C60 fullerene // Int. J. Mol. Sci. – 2021. – V. 22, N9. – 4977; doi: 10.3390/ijms22094977. 2. Nozdrenko D.M., Bogutska K.I., Pampuha I.V., Gonchar O.O., Abramchuk O.M., Prylutskyu Yu.I. Biochemical and tensometric analysis of C60 fullerenes protective effect on the development of skeletal muscle fatigue // Ukr. Biochem. J. – 2021. – Vol. 93, N4. – P. 93-102; doi: https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093. 3. Nozdrenko D.M., Matvienko T.Yu., Vygovska O.V., Bogutska K.I., Drozd P.Yu., Prylutskyu Yu.I. The change in the biochemical parameters of the rat blood after skeletal muscle injury with C60 fullerene injection // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. – 2020. – Vol. 18, N3. – P. 449-458; https://doi.org/10.15407/nnn.18.03.449. 4. Ноздренко Д.М., Гончар О.О., Богущька К.І., Охрамович М.М., Пампуха І.В.,</p> |

Нурищенко Н.Є., Прилуцький Ю.І. Вплив залишкової дії водорозчинного C 60 - фулерену на скорочення muscle soleus та muscle gastrocnemius щурів за розвитку втоми // Фізіологічний журнал. – 2022. – Т. 68, № 4. – С. 11-19. https://fz.kiev.ua/journals/2022_V.68/4/fz4-11-19.pdf

5. Prylutskyu Yu., Nozdrenko D., Gonchar O., Prylutska S., Bogutska K., Franskevych D., Hromovyk B., Scharff P., Ritter U. C 60 fullerene attenuates muscle force reduction in a rat during fatigue development // Heliyon. – 2022. – V. 8, № 12. – e12449. – 9 p. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12449>

6. Ноздренко Д.М., Богуцька К.І., Пампуха І.В., Прилуцький Ю.І. Розвиток повільної та швидкої втоми скелетних м'язів щурів за внутрішньом'язових ін'єкцій водорозчинних C 60 - фуллеренів // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. – 2021. – Т. 19, № 3. – С. 759-766. <https://doi.org/10.15407/nnn.19.03.759> https://www.imp.kiev.ua/nanosys/media/pdf/2021/3/nano_vol19_iss3_p0759p0766_2021.pdf

7. Nozdrenko D.M., Bogutska K.I., Pampuha I.V., Gonchar O.O., Abramchuk O.M., Prylutskyu Y.I. Biochemical and tensometric analysis of C 60 fullerenes protective effect on the development of skeletal muscle fatigue // Ukrainian Biochemical Journal. – 2021. – Vol. 93, № 4. – P. 93-102. <https://doi.org/10.15407/ubj93.04.093> http://ukrbiochemjournal.org/wp-content/uploads/2021/09/Nozdrenko_4_21.pdf

Патенти:

1. Патент України на корисну модель «Застосування наночастинок C 60

фулеренів як засобу профілактики і корекції ішемічно-реперфузійних патологічних процесів у м'язовій тканині» / Ноздренко Д.М., Заводовський Д.О., Богуцька К.І., Прилуцький Ю.І., № 118633 від 28.08.2017; <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=238374>

Посібники, методичні розробки:
1. Богуцька К.І., Оглобля О.В. Фазові переходи: теоретичні основи та приклади для біологічних систем: навч.-метод. розроб. – К.: Вид-во «Капі», 2019. – 80 с.
2. Клітинна біофізика: структурна організація та біофізичні властивості мембран: навч.-метод.розр. / К.І. Богуцька. – [Електронний ресурс]. – К., 2020. – 50 с; https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/biofiziki/Library/Klit_lit_biof_2020.pdf;

Стажування:
1. Курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка: «KNU Teach Week», сертифікат, 25.01.21, 1 кредит; «KNU Teach Week 2», сертифікат, 09.06.21, 1 кредит
2. «Digital Skills Pro», сертифікат, 22.03.21, 1 кредит. Prometheus, «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», сертифікат, 11.08.21, 2 кредити (60 годин).
3. Стажування в Інституті фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України (наказ №571-32 від 21.06.18), жовтень 2018р., 1 кредит.
4. КНУ імені Тараса Шевченка, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3», сертифікат №20-22 від 07.02.22; 0,5 кредиту
5. Sigma Software University, курс

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>«TEACHERS` SMARTUP»; сертифікат №10173 від 02.03.2022, 1 кредит 6. програма громадської організації «Privacy HUB» освітній табір «Академія приватності», яка проходила за підтримки Міністерства освіти і науки України; свідоцтво про підвищення кваліфікації МОН №1/14530-22 від 29.11.22; 1 кредит; 7. «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», сертифікат №14GW-012 від 19.10.21, 1 кредит.</p> | |
| 337961 | Мороз Олеся Федорівна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 059026, виданий 14.04.2010</p> | 13 | <p>Медична інформатика та основи статистики</p> | <p>Публікації: 1. O.F. Moroz, S.P. Veselsky, T.P. Lyaschenko AGE RELATED FEATURES OF THE BOMBESIN EFFECT ON HEPATIC BILE FORMATION Fiziol. Zh. 2020; 66(5): 46-54 DOI: https://doi.org/10.15407/fz66.05.046 2. Stetska V. O., Moroz O. F., Dovbynchuk T. V., Tolstanova G. M., Zholos A. V. The Role of TRPV4 Cation Channels in Smooth Muscle Contractile Activity in Rats УЖМБС 2020, 5(6): 370–377 DOI: https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.370 3. Alexander V. Zholos, Olesia F. Moroz and Maksim V. Storozhuk. (2019) “Curcuminoids and Novel Opportunities for the Treatment of Alzheimer's Disease: Which Molecules are Actually Effective?”. 4. Current Molecular Pharmacology 12: 12. Maksim V. Storozhuk, Olesia F. Moroz, and Alexander V. Zholos, “Multifunctional TRPV1 Ion Channels in Physiology and Pathology with Focus on the Brain, Vasculature, and Some Visceral Systems,” BioMed Research International, vol. 2019, Article ID 5806321, 12 pages</p> <p>Монографія:</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>1. Drozd, O. O., & Moroz, O. F. (2020). Uterine contractility: focus on some new targets to affect the function. In Conceptual options for the development of medical science and education: Collective monograph. Riga : Publishing House "Baltija Publishing", pp.201-231</p> <p>2. Moroz O. and Zholos A. (2019) "Uterine Myocytes: development, structure and function". In Advances of Medicine and Biology Ed. Leon V.Berhardt, vol. 148, pp.27-97 TRiPs across epithelial and endothelial barriers in health and disease. Editors A.V. Zholos, G.M. Tolstanova, Nova Science Publishers, New York. – 2021, 257 pp. (in Press).</p> <p>3. Zholos O.V., Moroz O.F., Ogloblia O.V., Artemenko O.Y. Practical Guide to Medical Informatics. Рекомендації затверджені до друку Вченою радою ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка (протокол №13 від 25.06.2019 р.).</p> <p>Стажування:</p> <p>1. "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" (1 кредит), ТОВ "Академія цифрового розвитку";, сертифікат №10GW-164</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week» (1 кредит) КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат виданий 1.03.2021р.</p> <p>3. Студія онлайн-освіти EdEra, курс «#blend_it: опануємо змішане навчання» для викладачів та працівників адміністрації ЗВО, 3 кредити ECTS</p> | |
| 349635 | Дворщенко Катерина Олександрівна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом магістра, Київський університет | 20 | Біологічна та біоорганічна хімія | Публікації: 1. Korotkyi O., Vovk A., Galenova T., Vovk T., Dvorshchenko K., Luzzza |

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом доктора наук ДД 003606, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 023392, виданий 14.04.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001518, виданий 30.06.2015

F., Abenavoli L., Kobyliak N., Falalyeyeva T., Ostapchenko L. Effect of probiotic on serum cytokines and matrix metalloproteinases profiles during monoiodoacetate-induced osteoarthritis in rats // Minerva Biotechnologica. 2019 June;31(2):68-73.
2. Korotkyi O., Vovk A., Blokhina O., Dvorshchenko K., Falalyeyeva T., Abenavoli L., Ostapchenko L. Effect of Chondroitin Sulfate on Blood Serum Cytokine Profile during Carrageenan-induced Edema and Monoiodoacetate-induced Osteoarthritis in Rats // Rev. Recent. Clin. Trials. 2019;14(1):50-55.
3. Dranitsina A., Korotkyi O., Vovk A., Dvorshchenko K., Fagoonee S., Falalyeyeva T., Ostapchenko L. The influence of probiotic diet and chondroitin sulfate administration on Ptg2, Tgfb1 and Col2a1 expression in rat knee cartilage during monoiodoacetate-induced osteoarthritis // Minerva Medica. - 2019. - Vol. 110, N 5. - C. 419-424.
4. Dranitsina A.S., Dvorshchenko K.O., Korotkiy A.G., Vovk A. A., Falalyeyeva T. M., Ostapchenko L. I. Expression of Nos2 and Acan genes in rat cartilage of a knee under conditions of osteoarthritis // Cytology and Genetics. - 2019. - Vol. 563, N 6. - P. 54-63.
5. Korotkyi O., Dvorshchenko K., Vovk A., Dranitsina A., Tymoshenko M., Kot L., Ostapchenko L. Effect of probiotic composition on oxidative/antioxidant balance in blood of rats under experimental osteoarthritis. // Ukr. Biochem. J. - 2019. - Vol. 91, № 6. - P. 49-58.
6. Korotkyi O.H., Vovk A.A., Galenova T.I., Vovk T.B., Dvorschenko K.O., Falalyeyeva T.M., Ostapchenko L.I. Cytokines profile in knee cartilage of rats during monoiodoacetate-

induced osteoarthritis and administration of probiotic. Biopolym. Cell. 2020; 36(1):22-34.

7. Korotkyi O., Dvorshchenko K., Falalyeyeva T., Kobylak N., Abenavoli L., Fagoonee S., Pellicano R., Ostapchenko L., Sulaieva S. Combined effects of probiotic and chondroprotector on the expression of TLR-2, TLR-4, TNF- and NF-B in articular cartilage, subchondral bone and synovial membrane during osteoarthritis in rats. Panminerva Med. 2020; <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?size=200&term=%22Panminerva+Med%22%5Bjour%5D%20.> Mar 19.

8. Korotkyi O.H., Luhovska T.V., Serhiychuk T.M., Dvorshchenko K.O., Falalyeyeva T.M., Ostapchenko L.I. The Gut Microbiota of Rats under Experimental Osteoarthritis and Administration of Chondroitin Sulfate and Probiotic. Mikrobiol. Z. 2020; 82(6):64-73. DOI:10.23736/S0031-0808.20.03841-0

9. Korotkyi O., Dvorshchenko K., Kot L., Vovk T., Tymoshenko M., Ostapchenko L. Oxidative / antioxidant balance and matrix metalloproteinases level in the knee cartilage of rats under experimental osteoarthritis and probiotic administration // Ukr. Biochem. J. - 2020. - Vol. 92, № 6. - P. 111-121.

10. Korotkyi O., Dvorshchenko K., Falalyeyeva T., Sulaieva O., Kobylak N., Abenavoli L., Fagoonee S., Pellicano R., Ostapchenko L. Combined effects of probiotic and chondroprotector during osteoarthritis in rats Panminerva Med 2020 Jun;62(2):93-101.

11. Kot L., Konopelnyuk V., Dvorshchenko K., Vereschaka V. NO-synthase activity and nitric oxide content in lymphoid cells of thymus and spleen of rats under conditions of diet-induced obesity. Ukr. Biochem. J. 2021; Volume 93, Issue 3,

May-Jun, pp. 84-91 doi:
<https://doi.org/10.15407/ubj93.03.084>.

12. Korotkyi O., Huet A., Dvorshchenko K., Kobyliak N., Falalyeyeva T., Ostapchenko L. Chondroitin Sulfate Regulate TLR-2/4-Mediated NF-B Inflammatory Pathway and Cartilage Metabolism in Experimental Osteoarthritis. Probiotics Antimicrob Proteins. 2021 Jan 18. doi: 10.1007/s12602-020-09735-7.

13. Korotkyi O., Dvorshchenko K., Kot L., Tymoshenko M., Savchuk O., Abenavoli L., Ostapchenko L. The combination of chondroitin sulfate and probiotic prevents oxidative stress in the serum of rats with experimental osteoarthritis // Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021 June;33(2):93-101 DOI: 10.23736/S2724-542X.21.02774-7.

14. Huet A.S., Dvorshchenko K.O., Grebinyk D.M., Beregova T.V., Ostapchenko L.I. Expression of the Cftr, Nfkb1, and Ocln Genes during Restoration of Skin Integrity. Cytology and Genetics, 2022, 56(3), pp. 236–243.

15. Тугаров Ю., Юет А., Торгалю Є., Дворщенко К. Концентрація С-реактивного білка та вміст молекул середньої молекулярної маси у плазмі крові хворих на остеоартрит після SARS-CoV2-інфекції. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка серія «Біологія», 2022, 1(88):47-50.

16. Бородин С., Короткий О., Юет А., Дворщенко К. Перекисне окиснення ліпідів у синовіальній рідині хворих на остеоартрит після SARS-CoV2-інфекції. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка серія «Біологія», 2022, 3(90):10-14.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>Стажування: 1. HR-бренд агенція UGEN та центр соціального розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат № 67-22. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Дата видачі: 07.02.2022 р. Кількість навчальних кредитів: 0,5 кредити. 2. Міжнародна продуктова IT компанія GENESIS. Сертифікат. KNU Educators` week by Genesis для викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 25.07.2022-05.08.2022 р.р. Обсяг курсу 30 годин.</p> | |
| 348881 | Расцька Яна Борисівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом доктора наук ДД 009538, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 030355, виданий 30.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000201, виданий 15.10.2019</p> | 21 | Біологічна та біоорганічна хімія | <p>Публікації: 1. N. M. Chornenka, Ya. B. Raetska, A. S. Huet, T. V. Beregova, O. M. Savchuk & L. I. Ostapchenko. Expression Level of the Nos2 and Nfkb1 Genes in the Conditions of Esophageal Alkaline Burns and with the Administration of Melanin. Cytology and Genetics volume 55, pages317–323 (2021) https://doi.org/10.3103/S0095452721040022 Закордонне фахове видання Scopus 2. N. M. Chornenka, Ya. B. Raetska, A. S. Dranitsina, O. O. Kalmukova, T. V. Beregova, M. E. Dzerzhynsky, O. M. Savchuk & L. I. Ostapchenko. Molecular Genetic and Cytological Features of Healing in Esophageal Alkaline Burns and When Melanin is Administered. Cytol. Genet. 54, 333– 340 (2020). https://doi.org/10.3103/S0095452720040027 Закордонне фахове видання Scopus 3. Chornenka, N., Domylivska, L., Kravchenko, O., Koval, T., Torgalo, L., Kostiuik, A., Raksha, N., Raetska, Y., Beregova, T., & Ostapchenko, L. The effect of melanin on the proteolytic potential of blood under alkali esophageal burn. Journal of Biological</p> |

Research, (2020), vol. 93 №1: 8577.
<https://doi.org/10.4081/jbr.2020.8577>
Закордонне фахове видання Scopus

4. Н.М. Чорненька, Я.Б. Раєцька, А.С. Драницина, О.О. Калмикова, М.Е. Дзержинський, О.М. Савчук, Л.І. Остапченко. РІВЕНЬ ЕКСПРЕСІЇ ГЕНІВ PTGS2 і TGFB1 ЗА УМОВ ОПІКУ СТРАВОХОДУ ТА ПРИ ВВЕДЕННІ МЕЛАНІНУ. Cytology and Genetics. 2019. Т.53. №5 С. 25-34
<http://www.cytgen.com/ru/2019/25-34N5V53.htm>

5. Koval TV, Ishchuk TV, Grebinyk DM, Raetska, Y. & Ostapchenko, L. Matrix metalloproteinase functioning in case of esophagus acid burn. Biomedical Research 2018; 29 (16): 3169-3173
<http://www.alliedacademies.org/articles/matrix-metalloproteinase-functioning-in-case-of-esophagus-acid-burn-10774.html>

6. Chornenka NM, Raetska Ya.B, Savchuk OM The proteolytic system disbalance under chemical burn of the esophagus in use of melanin 25th International Student Congress Of (bio)Medical Sciences 4-8 June, Netherlands, 2018. - P. 244.

7. Chornenka NM, Raetska Ya.B, Savchuk OM. Molecular markers of effective healing process under chemical burn of the esophagus in use of melanin. 15th Horizons in molecular biology Max Planck Institute for Biophysical Chemistry 10-13 September Germany 2018. - P. 115.

8. Ivashko, L., Dmytryk, V., Raetska, Y. Biochemical parameters of the rats with esophageus burn treated with aquesous extract of phaseolus vulgaris pods. Biological Markers in Fundamental and Clinical Medicine (collection of Abstracts) The Czech Republic, 2(1), 2018. – P. 14-16.

9. Raetska Ya. B, Savchuk OM.

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Proteasomes activity in the rat's esophagus under. Acid burns of II stage 15th Horizons in molecular biology Max Planck Institute for Biophysical Chemistry, 10-13 September Germany, 2018. – P. 112.</p> <p>Стажування: 1. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». Тривалість - 14 академічні години. 16-23.12.2020 року. Сертифікат виданий 24.12.2020 р. 3576608501 2. «КУРС ТРЕНІНГІВ З ОПАНУВАННЯ СУЧАСНИМИ ІНСТРУМЕНТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ ІНТЕРАКТИВНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ» Курс розроблений ICenter КНУ імені Тараса Шевченка. Тривалість - 8 академічних годин. 11 - 21 січня 2021 року. Сертифікат виданий 22.01.2021р. ICenter КНУ імені Тараса Шевченка. 3. «Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентності викладачів» Курс розроблений UGEN, НМЦШНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ Тараса Шевченка За підтримки: ЖТІ, КРМГ. Обсяг 1 кредит. Тривалість - 30 академічних годин. 18-22.01.2021 року. Сертифікат виданий 25.01.2021р. 3576608501 4. KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, тривалість навчання – 30 годин. 25/07-05/08/22. Сертифікат №84knuwbg</p> | |
| 97330 | Синельник Тетяна Борисівна | доцент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: | 22 | Біологічна та біоорганічна хімія | Публікації: 1. Synelnyk T.B., Kravchenko O.O., Kostyuk O.S., Savchuk O.M., Sukhodolia S.A., Ostapchenko L.I. The trigger components of the proteolytic system and their modulators contents under |

070402
Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 027017,
виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033621,
виданий
25.01.2013

pancreatic pathologies development / Fiziol. Zh. – 2022. – Vol. 68, №5. – pp. 33-44. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz68.05.033>
2. V.Konopelniuk, I.Goloborodko, T.Ishchuk, T.Synelnyk, L.Ostapchenko, M.Spivak, R. Bubnov Efficacy of Fenugreek-based bionanocomposite on renal dysfunction and endogenous intoxication in high-calorie diet-induced obesity rat model— comparative study // EPMA Journal (2017) <https://doi.org/10.1007/s13167-017-0098-2>
3. Є. Голобородько, В. Конопельнюк, Т. Синельник, І. Якубцова, Л. Остапченко Гендерні особливості функціонального стану нирок щурів із експериментальним ожирінням за умов профілактичного введення Орлістату й біонанокомпозиту на основі фенугреку // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія, 2017, № 2. – с. 12 - 18
4. Голобородько Є., Іщук Т., Синельник Т., Конопельнюк В. Порівняльний аналіз ефектів лікувального введення орлістату й біонанокомпозиту на основі фенугреку на показники-маркери ендогенної інтоксикації в щурів із експериментальним ожирінням // Проблеми регуляції фізіологічних функцій. – 2016. – Т. 21, № 2. – С. 23 – 27.

Підручники,
посібники:

1. Synelnyk T.B., Kostiuk O.S., Ostapchenko L.I. Bioorganic chemistry. – 367 с. / 2021 р., (навч. посібник) електронне видання https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Biochimiya/Biblioteka/ТЕХТВООК_Bioorganic_chemistry_2021.pdf
2. Остапченко Л.І., Компанець І.В., Синельник Т.Б. Біологічні мембрани і внутрішньоклітинна сигналізація: методи дослідження (навч.

посібник). -
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2019. –
447 с.

3. Л.І.Остапченко, І. В.
Компанець, О.В.
Скопенко, Т.Б.
Синельник, О.М.
Савчук, С.М.
Береговий
Біоорганічна хімія.
Практикум. – 400 с /
2018 р. (навч.
посібник) електронне
видання
http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biochimiy_a/biblioteka_new/Ostapchenko_HimiyaBioorg_Praktykum/Ostapchenko_HimiyaBioorg_Praktykum.pdf

4. Л.І. Остапченко, І.В.
Компанець, О.В.
Скопенко, Т.Б.
Синельник, О.О.
Кравченко, С.М.
Береговий Біохімія.
Практикум. -
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2018. -
295 с

5. Остапченко Л.І.,
Синельник Т.Б.,
Компанець І.В.
Біологічні мембрани
та основи
внутрішньоклітинної
сигналізації:
теоретичні аспекти
(навч. посібник). -
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2016. -
639 с.

6. Методи
дослідження
функціонального
стану печінки та
біліарної системи
(навч. посібник). – К:
НУБіП України, 2015.
- 416 с. Співавтори:
Мельничук Д.О.,
Томчук В.А., Ярчук
П.І., Грищенко В.А.,
Решетнік Є.М.,
Цапенко П.К.,
Картіфузова Ж.В.,
Говоруха Т.М.,
Макарчук М.Ю.,
Весельський С.П.

7. Т. Б. Синельник,
В.В. Конопельнюк, Л.
І. Остапченко
«Збірник тестів для
підготовки до іспиту з
дисципліни
«Біологічна та
біоорганічна хімія» (2
семестр)» для
студентів 2 курсу (ОР
«Магістр»), що
навчаються за
освітньою програмою

«Медицина» (мова навчання українська). – 138 с. / 2021 р., електронне видання https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Biochimiya/Biblioteka/ТЕХТВООК_Bioorganic_chemistry_2021.pdf

8. Т. Б. Синельник, Т.І. Галенова Л. І. Остапченко «Збірка тестів для підготовки до іспиту з дисципліни «Біологічна та біоорганічна хімія» (1-й семестр)» до навчальної дисципліни «Біологічна та біоорганічна хімія» для студентів 1 курсу спеціальності «Медицина» (українська мова навчання). – 119 с / 2020 р., електронне видання

https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Biochimiya/Biblioteka/ТЕХТВООК_Bioorganic_chemistry_2021.pdf

9. Т. Б. Синельник, В.В. Конопельнюк, Л. І. Остапченко “THE TEST BANK” (for exam preparation on discipline “Biological and bioorganic chemistry” (2-st semester) for the students of a 2-st course with English of education). – 122 с / 2019 р., електронне видання

https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Biochimiya/Biblioteka/ТЕХТВООК_Bioorganic_chemistry_2021.pdf

10. Т. Б. Синельник, Т.І. Галенова Л. І. Остапченко “THE TEST BANK” (for exam preparation on discipline “Biological and bioorganic chemistry” (1-st semester) for the students of a 1-st course with English of education). - 116 с / 2019 р., електронне видання

https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Kafedry/Biochimiya/Biblioteka/ТЕХТВООК_Bioorganic_chemistry_2021.pdf

11. Biological and bioorganic chemistry: Workbook for foreign students of specialization

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>"Medicine". Part 1: General bioorganic chemistry / Compliers T. Halenova, V. Konopelniuk, A. Dranitsina, D. Grebinyk, I. Kompanets, T. Synelnyk, O. Savchuk, L. Ostapchenko – K : Kyiv University Publishing and Printing Centre, 2019. – 67 p. Approved by Academic Council of Educational Scientific Center "Institute of Biology and Medicine" (protocol № 6 from December 11, 2018)</p> <p>Стажування: 1. KNU Teach week 3 (сертифікат № 283-22 від 07.02.2022; 0,5 кредита) 2. 4 листопада – 6 грудня 2019 р – Україна, Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України, відділ геноміки та молекулярної біотехнології (відповідно до наказу по установі від 24 жовтня 2019 року №12) - 180 годин 3. 2017-2018 рр навчання на курсах англійської мови при Центрі іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка і отримання Сертифікату щодо здобуття рівня мовної компетенції С1 (Сертифікат №3520, 2018 рік) – 90 годин 4. Березень-травень 2013 р - Україна, Інститут біохімії ім. Палладіна, відділ біохімії м'язів – 180 годин.</p> | |
| 42484 | Фалалєєва Тетяна Михайлівна | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом доктора наук ДД 000594, виданий 17.02.2012, Атестація професора АП 000026, виданий 13.12.2016 | 18 | Вступ до університетських студій та історія медицини | <p>Публікації: 1. Korotkyi O, Kyriachenko Y, Kobyliak N, Falalyeyeva T, Ostapchenko L. (2020) Crosstalk between gut microbiota and osteoarthritis: A critical view. Journal of Functional Foods. 68: 1039042. doi.org/10.1016/j.jff.2020.103904 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1756464620301286 Impact Factor: 3.197. 2. Korotkyi, OH, Vovk, AA, Dranitsina, AS, Falalyeyeva, TM, Dvorshchenko, KO, Fagoonee, S, Ostapchenko, LI.</p> |

(2019). The influence of probiotic diet and chondroitin sulfate administration on Ptg2, Tgfb1 and Col2a1 expression in rat knee cartilage during monoiodoacetate-induced osteoarthritis. *Minerva Med.* 110(5):419-424. doi: 10.23736/S0026-4806.19.06063-4. [Epub ahead of print] <https://www.minervamedica.it/en/journals/minervamedica/index.php> Impact Factor: 2.186.

3. Golovynska, I., Beregova, T., Falalyeyeva, T., Stepanova, L., Golovynskiy S., Qu J., Ohulchanskyy T.Y. (2018). Peripheral N-methyl-D-aspartate receptor localization and role in gastric acid secretion regulation Immunofluorescence and pharmacological studies. *Scientific Reports*, 8 (1), art. no. 7445. <https://www.nature.com/srep/> Impact Factor: 4.609.

4. Kobyliak, N., Falalyeyeva, T., Boyko, N., Tsyryuk, O., Beregova, T., Ostapchenko, L. (2018). Probiotics and nutraceuticals as a new frontier in obesity prevention and management. *Diabetes Research and Clinical Practice*, 141, 190-199. <https://www.journals.elsevier.com/diabetes-research-and-clinical-practice> Impact Factor: 3.168.

5. Kobyliak, N., Abenavoli, L., Falalyeyeva, T., Beregova, T. (2018) Efficacy of probiotics and smectite in rats with non-alcoholic fatty liver disease. *Annals of Hepatology*, 17, (1), 153-161. <https://www.journals.elsevier.com/annals-of-hepatology> Impact Factor: 1,576.

Стажування:
1. Сертифікат №126-19 від 27.06.2019 про підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 20-27

червня 2019 року (з
обсягом часу 60
академічних годин / 2
кредити ECTS

2. Стажування з
метою удосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення і
розширення
теоретичних знань за
темою «Особливості
дієтотерапії у дітей та
підлітків з різними
патологіями» у
Національному
медичному
університеті імені
О.О.Богомольця з
01.10.2019 по
31.10.2019 відповідно
до наказу по установі
від 4. 07.2019 №589-
32, п.112.

3. Stanford online.
Stanford Introduction
to Food and Health. -
04.14.2020. Verify at
[coursera.org/verify/J49
XEAQVDVJD](https://coursera.org/verify/J49XEAQVDVJD)

4. Навчальний курс
тривалістю 10 год.
«TECH SUMMER FOR
TEACHERS» 22
червня – 16 липня
2021

5. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
сертифікат - курс
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів KNU Teach
Week, від 9 червня
2021 р (1 кредит)

6. THE INTERNSHIP
INCLUDED 180
HOURS (6 ECTS
CREDITS) OF
TRAINING AND
CONSULTATION
WITH EXPERTS
ALONG WITH SELF-
STUDY ON THE TOPIC
“NUTRITIONAL
SUPPLEMENTS:
PROBIOTICS,
PREBIOTICS,
METABIOTICS AND
POSTBIOTICS”
Company Stellar Biotic,
USA (01.02.21-12.03.21
online)

7 Довгострокове
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників закладів
вищої освіти
(академічні години-
о,1 кредити ECTS).
Круглий стіл,
присвячений 180-
річчю Нац. мед.
університету ім. О.О.
Богомольця. Тема
«Актуальні питання
підвищення

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | кваліфікації педагогічних і наук. педагогічних працівників медичних ВНЗ в умовах змішаного навчання. Посвідчення №567/1121, 26.11.2021. 8. З 10 березня по 08 травня 2022 року відрядження для викладання в межах міжнародної програми обміну Еразмус+ Катандзарський університет Великої Греції, м. Катандзаро, Італійська Республіка. 9. з 09 травня по 12 червня 2022 року на наукове стажування у Катандзарському університеті Великої Греції, м. Катандзаро, Італійська Республіка. 10. З 11 по 27 травня 2022 року пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти з обсягом навчального часу 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС). | |
| 351121 | Онисенко Світлана Володимирівна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030503 Фольклористика, Диплом кандидата наук ДК 019361, виданий 17.01.2014 | 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Публікації: 1. Формування навичок групової комунікації на заняттях з української мови як іноземної в умовах дистанційного навчання // Закарпатські філологічні студії. – 2021. – № 18 (Index Copernicus International). 2. Особливості формування комунікативної компетенції в іранських студентів на заняттях з української мови як іноземної // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – 2019. – № 40, Т. 1. – С. 85-87 (Index Copernicus International). Підручники, посібники: 1. Українська мова як іноземна: робочий зошит / за ред. Людмили Домилівської. К., 2022. 216 с. Автори: Оксана Векуа, Світлана Грицина, Ірина Грищенко, Марія Коломицева, Інна Линчак, Світлана |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Онисенко, Олена Плахотнікова, Олеся Сидоренко.</p> <p>Стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20.06.2019-27.06.2019, програма "Науково-педагогічні працівники як активні учасники внутрішньої системи забезпечення якості освіти", №110-19 2. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами візуалізації даних (ICenter, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 11.01.21-22.01.2021) Електронний сертифікат Обсяг курсу – 1 кредит 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (KNU TEACH WEEK, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 15.02.21-01.03.2021). Електронний сертифікат Обсяг курсу – 1 кредит 4. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами візуалізації даних (ICenter, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 11.01.21-22.01.2021). Електронний сертифікат 5. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (KNU TEACH WEEK, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 15.02.21-01.03.2021). Електронний сертифікат</p> | |
| 342737 | Курдіш Олександр Кузьмович | старший викладач, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | | 47 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Підручники, посібники: 1. Підручник з англійської мови для студентів 3 – 4 курсів ННЦ «Інститут біології та медицини» / О. К. Курдіш. – К. : Видавничо- |

поліграфічний центр «Київський університет», 2020. – 320 с.
2. Біологія в сучасному світовому просторі. Підручник з англійської мови для студентів магістратури ННЦ «Інститут біології та медицини» / О. К. Курдіш, С. М. Бабій, Л. В. Нікіфорова. – К. : Український фіто соціологічний центр, 2017. – 412 с.

Стажування:

1. КНУ імені Тараса Шевченка; 16-18 квітня 2019 р.
Сертифікат №029;
Курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 112 годин в рамках I міжнародного науково-практичного семінару "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя." Програма модулів: 1) Функціонування одиниць мови у сучасних жанрах дискурсу; 2) Літературознавчий дискурс: проблеми сучасності; 3) Вища освіта в Україні: проблеми та перспективи; 4) Актуальні проблеми методики викладання професійно-орієнтованої англійської мови на нефілологічних факультетах.
Сертифікат №12
2. Курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 60 годин в рамках II міжнародної науково-практичної конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя." Програма модулів: 1) Літературознавчий дискурс: проблеми сучасності; 2) Вища освіта в Україні: проблеми та перспективи; 3) Актуальні проблеми методики викладання професійно-орієнтованої англійської мови на нефілологічних факультетах. Київ 17 листопада 2020 року

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|---|--|----|---|---|
| 170390 | Артеменко Олександр Юрійович | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070404 Біофізика, Диплом кандидата наук ДК 041111, виданий 10.05.2007 | 18 | Медична інформатика та основи статистики | <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноздренко Д. М., Богуцька К. І., Ільченко О.В., Прилуцький Ю.І., Артеменко О.Ю. Applying C60 fullerenes improve the physiological state of rats with ischemia–reperfusion injury of skeletal muscle. - Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. - 2019. - Т.17. - С.409-424. 2. Ноздренко Д. М., Богуцька К. І., Нурищенко Н.Є., Прилуцький Ю.І., Артеменко О.Ю. Вплив водорозчинних C60 фулеренів на механокінетичні Особливості формування гладкого тетанічного скорочення ішемізованого скелетного м'яза щурів Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. - 2018. - Т. 16. - С. 17- 25. 3. Панюта О. О., Бобошко О. П., Ємельянов В. І., Артеменко О. Ю. Time-course of pathogen induced accumulation of callose as mechanical protective barrier in wheat seedlings Cytology and Genetics. -2017. - Т. 51. - С. 26 - 31. 4. Victor Martynyuk, Mariia Melnyk, and Alexander Artemenko Comparison of biological effects of electromagnetic fields with pulse frequencies of 8 and 50 Hz on gastric smooth muscles. Electromagnetic Biology and Medicine., 2016, V. 35, p. 143-151. 5. Бобошко О. П., Панюта О. О., Артеменко О. Ю., Ємельянов В. І., Таран Н. Ю. Патоген-індуковане відкладання калози у проростках пшениці Карантин і захист рослин, 2015 т. 231. №11 ст. 1-3. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут фізіології імені Богомольця Національної академії наук України, лабораторія молекулярної біофізики, строк стажування з 01.03.2018 по |
|--------|------------------------------------|---|---|--|----|---|---|

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | 31.03.2018, 1,5 кредита. 2. Курс "Цифрові інструменти Google для закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти", 4-18 жовтня 2021 року (сертифікат №13 gw-003, 1 кредит) |
| 348174 | Гомон Наталя Михайлівна | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | | 25 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Публікації: 1. Гомон Н. М., Курдіш О. К., Луценко О. В. Динаміка розвитку медичної термінологічної системи та її віддзеркалення в лексикографічних джерелах (на матеріалі англійської мови)// Міжкафедральний збірник наукових праць "Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах". Випуск 7. - К:ПП АЗІАЗ, 2020. С.5-17. 2. Гомон Н. М., Курдіш О. К., Луценко О. В. Методичний термінологічний простір сьогодення у компаративному аспекті (на матеріалі англійської та української мов)// Матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття". К:ПП АЗІАЗ, 2020. С. 17-20. Підручники, посібники: 1. Посібник з англійської мови для студентів I-II курсів біологічного факультету. Гомон Н. М., Курдіш О.К. - К.: 2006.- 118 с. 2. Від біології і біотехнології до генної інженерії. Навч. посібник для студ. другого та третього курсів біол. ф-ту / Н. М. Гомон, О. К. Курдіш. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2010.- 207 с. Стажування: 1. Курс підвищення професійної кваліфікації обсягом 60 годин у рамках другої Міжнародної науково-практичної |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття", сертифікат. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|---|---|--|---|
| <i>ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4). (за проектом Стандарту ВО)</i> | ☒ | Неврологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжний контроль, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, підсумкові контролі, іспит |
| | | Інфекційні хвороби з основами епідеміології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролі, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, іспит |
| | | Виробнича лікарська практика | Заняття та консультації з керівником практики, відвідування симуляційного центру та клінік, самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульні контролі, щоденник, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Загальна практика (сімейна медицина) | Практичні заняття, самостійна робота, самостійна робота за місцем проведення практики | Модульні контролі, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролі, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, іспит |
| | | Фармакологія та медична рецептура | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, поточні контрольні роботи, усні і письмові відповіді / здача практичних робіт, іспит |
| | | Загальна хірургія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |

| | | |
|---|--|---|
| Внутрішня медицина | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, оцінювання презентацій/доповідей, оцінювання усних відповідей/доповнень, оцінювання виконання практичних завдань, іспит |
| Анатомія людини | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оформлення результатів самостійної підготовки в робочому зошиті, усні відповіді, іспит |
| Гістологія, цитологія та ембріологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Тематичні контрольні роботи, оцінювання оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, усні пояснення, знання гістологічних препаратів, іспит |
| Біологічна та біоорганічна хімія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, усні відповіді, іспит |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, підготовка презентації і її представлення (доповідь), усні відповіді / доповнення, фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, іспит |
| Клінічна анатомія і оперативна хірургія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання презентації, оцінювання усних/письмових відповідей, оцінювання демонстрації володіння практичними навичками, іспит |
| Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, короткі доповіді з сучасних проблем мікробіології, вірусології та імунології, виконання результатів лабораторних робіт у формі протоколів, усні відповіді, письмові тести, демонстрація професійних практичних навичок, іспит |
| Патофізіологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, презентації/доповіді, оцінювання виконання практичних робіт, підсумкова контрольна робота, іспит |
| Патоморфологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, знання гістологічних препаратів, усні відповіді, доповнення, підсумкова контрольна робота, іспит |
| Пропедевтика внутрішніх хвороб | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | практичних робіт, підсумкова контрольна робота, іспит |
| <i>ПРН 18. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. (за проектом Стандарту ВО)</i> | ☒ | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, підготовка презентації і її представлення (доповідь), усні відповіді / доповнення, фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, іспит |
| <i>ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). (за проектом Стандарту ВО)</i> | ☒ | Травматологія і ортопедія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Виробнича лікарська практика | Заняття та консультації з керівником практики, відвідування симуляційного центру та клінік, самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульні контролю, щоденник, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Гістологія, цитологія та ембріологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Тематичні контрольні роботи, оцінювання оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, усні пояснення, знання гістологічних препаратів, іспит |
| | | Біологічна та біоорганічна хімія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, усні відповіді, іспит |
| | | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, короткі доповіді з сучасних проблем мікробіології, вірусології та імунології, виконання результатів лабораторних робіт у формі протоколів, усні відповіді, письмові тести, демонстрація професійних практичних навичок, іспит |
| | | Патоморфологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, знання гістологічних препаратів, усні відповіді, доповнення, підсумкова контрольна робота, іспит |
| | | Пропедевтика внутрішніх хвороб | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, підсумкова контрольна робота, іспит |
| | | Пропедевтика педіатрії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Підсумкові модульні контролю, усні/письмові |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Загальна хірургія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Внутрішня медицина | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, оцінювання презентацій/доповідей, оцінювання усних відповідей/доповнень, оцінювання виконання практичних завдань, іспит |
| | | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, іспит |
| | | Акушерство і гінекологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, підсумковий контроль, іспит |
| | | Неврологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжний контроль, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, підсумкові контроль, іспит |
| | | Інфекційні хвороби з основами епідеміології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, іспит |
| | | Загальна практика (сімейна медицина) | Практичні заняття, самостійна робота, самостійна робота за місцем проведення практики | Модульні контролю, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| <p><i>ПРН 4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2). (за</i></p> | ☒ | Пропедевтика педіатрії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Підсумкові модульні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Внутрішня медицина | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, оцінювання презентацій/доповідей, оцінювання усних відповідей/доповнень, оцінювання виконання практичних завдань, іспит |
| | | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Психіатрія і наркологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, іспит |
| | | Інфекційні хвороби з | Лекції, практичні заняття, | Проміжні контролю, |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| проектом Стандарту ВО) | | основами епідеміології | самостійна робота | презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, іспит |
| | | Виробнича лікарська практика | Заняття та консультації з керівником практики, відвідування симуляційного центру та клінік, самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульні контролю, щоденник, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Загальна практика (сімейна медицина) | Практичні заняття, самостійна робота, самостійна робота за місцем проведення практики | Модульні контролю, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Патоморфологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, знання гістологічних препаратів, усні відповіді, доповнення, підсумкова контрольна робота, іспит |
| | | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, короткі доповіді з сучасних проблем мікробіології, вірусології та імунології, виконання результатів лабораторних робіт у формі протоколів, усні відповіді, письмові тести, демонстрація професійних практичних навичок, іспит |
| ПРН 5. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. (за проектом Стандарту ВО) | ☒ | Патофізіологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, презентації/доповіді, оцінювання виконання практичних робіт, підсумкова контрольна робота, іспит |
| | | Пропедевтика педіатрії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Підсумкові модульні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Пропедевтика внутрішніх хвороб | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, підсумкова контрольна робота, іспит |
| ПРН 6. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу | ☒ | Фармакологія та медична рецептура | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, поточні контрольні роботи, усні і письмові відповіді / задача практичних робіт, іспит |
| | | Клінічна анатомія і оперативна хірургія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання презентації, оцінювання |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| <p>охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. (за проектом Стандарту ВО)</p> | | | усних/письмових відповідей, оцінювання демонстрації володіння практичними навичками, іспит | |
| | | Пропедевтика педіатрії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Підсумкові модульні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Загальна хірургія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Акушерство і гінекологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, підсумковий контроль, іспит |
| | | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Неврологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжний контроль, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, підсумкові контролю, іспит |
| | | Психіатрія і наркологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, іспит |
| | | Травматологія і ортопедія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Загальна практика (сімейна медицина) | Практичні заняття, самостійна робота, самостійна робота за місцем проведення практики | Модульні контролю, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| <p>ПРН 7. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Внутрішня медицина | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, оцінювання презентацій/доповідей, оцінювання усних відповідей/доповнень, оцінювання виконання практичних завдань, іспит |
| | | Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, реферативні роботи з сучасних питань гігієни та екології, тести, іспит |
| | | Пропедевтика педіатрії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Підсумкові модульні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Соціальна медицина, громадське здоров'я з | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. (за проектом Стандарту ВО) | | основами доказової медицини | | виконання практичних завдань, оцінювання презентації/доповіді, усних відповідей/доповнень, залік |
| | | Загальна практика (сімейна медицина) | Практичні заняття, самостійна робота, самостійна робота за місцем проведення практики | Модульні контролю, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| ПРН 8. Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. (за проектом Стандарту ВО) | ☒ | Пропедевтика педіатрії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Підсумкові модульні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Внутрішня медицина | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, оцінювання презентацій/доповідей, оцінювання усних відповідей/доповнень, оцінювання виконання практичних завдань, іспит |
| | | Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання презентації/доповіді, усних відповідей/доповнень, залік |
| | | Загальна практика (сімейна медицина) | Практичні заняття, самостійна робота, самостійна робота за місцем проведення практики | Модульні контролю, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| ПРН 9. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. (за проектом Стандарту ВО) | ☒ | Пропедевтика педіатрії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Підсумкові модульні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Акушерство і гінекологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, підсумковий контроль, іспит |
| ПРН 10. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. (за проектом Стандарту ВО) | ☒ | Пропедевтика педіатрії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Підсумкові модульні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, іспит |
| | | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| ПРН 11. Визначати | ☒ | Пропедевтика | Лекції, практичні заняття, | Підсумкові модульні |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем. (за проектом Стандарту ВО) | | педіатрії | самостійна робота | контролі, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Травматологія і ортопедія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| ПРН 12. Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми. (за проектом Стандарту ВО) | ☒ | Сестринська практика | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульні контролю, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Паліативна та хоспісна медицина | Практичні заняття, самостійна робота | Підсумковий контроль, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, залік |
| ПРН 13. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. (за проектом Стандарту ВО) | ☒ | Травматологія і ортопедія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| ПРН 14. Виконувати | ☒ | Клінічна хірургія з курсом анестезіології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. (за проектом Стандарту ВО)</p> | | та реаніматології | | хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Паліативна та хоспісна медицина | Практичні заняття, самостійна робота | Підсумковий контроль, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, залік |
| | | Сестринська практика | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульні контролю, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, короткі доповіді з сучасних проблем мікробіології, вірусології та імунології, виконання результатів лабораторних робіт у формі протоколів, усні відповіді, письмові тести, демонстрація професійних практичних навичок, іспит |
| <p>ПРН 15. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). (за проектом Стандарту ВО)</p> | ☒ | Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Презентації / доповіді, оформлення учбової історії хвороби, оцінювання практичних навичок, усні відповіді / доповнення, іспит |
| | | Сестринська практика | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульні контролю, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| <p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). (за проектом Стандарту ВО)</p> | ☒ | Патоморфологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, знання гістологічних препаратів, усні відповіді, доповнення, підсумкова контрольна робота, іспит |
| | | Пропедевтика внутрішніх хвороб | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, підсумкова контрольна робота, іспит |
| | | Пропедевтика педіатрії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Підсумкові модульні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання презентації/доповіді залік |
| | | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, усні/письмові відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, іспит |
| | | Неврологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжний контроль, презентації/доповіді, усні |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, підсумкові контролю, іспит |
| | | Психіатрія і наркологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних робіт, іспит |
| | | Виробнича лікарська практика | Заняття та консультації з керівником практики, відвідування симуляційного центру та клінік, самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульні контролю, щоденник, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Патофізіологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, презентації/доповіді, оцінювання виконання практичних робіт, підсумкова контрольна робота, іспит |
| | | Клінічна анатомія і оперативна хірургія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання презентації, оцінювання усних/письмових відповідей, оцінювання демонстрації володіння практичними навичками, іспит |
| | | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, підготовка презентації і її представлення (доповідь), усні відповіді / доповнення, фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, іспит |
| | | Гістологія, цитологія та ембріологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Тематичні контрольні роботи, оцінювання оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, усні пояснення, знання гістологічних препаратів, іспит |
| | | Анатомія людини | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оформлення результатів самостійної підготовки в робочому зошиті, усні відповіді, іспит |
| <i>ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. (за Стандартом ВО)</i> | ☒ | Вступ до університетських студій та історія медицини | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Контрольні роботи, презентації / доповіді, оцінювання виконання семінарських занять, підсумкові контрольні роботи, залік |
| | | Філософія з основами культурології | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота, залік |
| <i>ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності,</i> | ☒ | Іноземна мова / Foreign language | Практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, підготовка презентації і її представлення (доповідь), усні відповіді / доповнення, фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, іспит |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| досліджень та проектів. (за Стандартом ВО) | | Латинська мова та медична термінологія | Практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, усні відповіді, доповнення, опитування на знання фахової термінології, залік |
| ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. (за Стандартом ВО) | ☒ | Філософія з основами культурології | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання презентації, оцінювання усних/письмових відповідей/доповнень, залік |
| ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. (за проектом Стандарту ВО) | ☒ | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, короткі доповіді з сучасних проблем мікробіології, вірусології та імунології, виконання результатів лабораторних робіт у формі протоколів, усні відповіді, письмові тести, демонстрація професійних практичних навичок, іспит |
| | | Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, реферативні роботи з сучасних питань гігієни та екології, тести, іспит |
| | | Паліативна та хоспісна медицина | Практичні заняття, самостійна робота | Підсумковий контроль, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, залік |
| ПРН 23. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. (за проектом Стандарту ВО) | ☒ | Паліативна та хоспісна медицина | Практичні заняття, самостійна робота | Підсумковий контроль, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, залік |
| ПРН 19. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками. (за проектом Стандарту ВО) | ☒ | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, короткі доповіді з сучасних проблем мікробіології, вірусології та імунології, виконання результатів лабораторних робіт у формі протоколів, усні відповіді, письмові тести, демонстрація професійних практичних навичок, іспит |
| | | Соціальна медицина, | Лекції, практичні заняття, | Модульні контрольні |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | громадське здоров'я з основами доказової медицини | самостійна робота | роботи, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання презентації/доповіді, усних відповідей/доповнень, залік |
| <p><i>ПРН 01. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. (за Стандартом ВО)</i></p> | ☒ | Медична біологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, тести, іспит |
| | | Медична хімія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, реферат, іспит |
| | | Анатомія людини | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оформлення результатів самостійної підготовки в робочому зошиті, усні відповіді, іспит |
| | | Гістологія, цитологія та ембріологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Тематичні контрольні роботи, оцінювання оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, усні пояснення, знання гістологічних препаратів, іспит |
| | | Філософія з основами культурології | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Біологічна та біоорганічна хімія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, усні відповіді, іспит |
| | | Медична інформатика та основи статистики | Практичні заняття, самостійна робота | Модульна контрольна робота, звіти по практичних роботах, тести, залік |
| | | Медична та біологічна фізика | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання усних/письмових відповідей/доповнень, іспит |
| | | Фізіологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання усних/письмових відповідей на лабораторних заняттях, іспит |
| | | Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання презентації/доповіді, усних відповідей/доповнень, залік |
| <p><i>ПРН 02. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. (за Стандартом ВО)</i></p> | ☒ | Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, реферативні роботи з сучасних питань гігієни та екології, тести, іспит |
| | | Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання презентації/доповіді, усних відповідей/доповнень, залік |
| | | Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, реферативні роботи з сучасних питань гігієни та екології, тести, іспит |
| | | Фізіологія | Лекції, лабораторні заняття, | Модульні контрольні |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | самостійна робота | роботи, оцінювання усних/письмових відповідей на лабораторних заняттях, іспит |
| | | Медична та біологічна фізика | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання усних/письмових відповідей/доповнень, іспит |
| | | Медична біологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, тести, іспит |
| | | Медична хімія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, реферат, іспит |
| | | Анатомія людини | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оформлення результатів самостійної підготовки в робочому зошиті, усні відповіді, іспит |
| | | Гістологія, цитологія та ембріологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Тематичні контрольні роботи, оцінювання оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, усні пояснення, знання гістологічних препаратів, іспит |
| | | Філософія з основами культурології | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота, залік |
| | | Біологічна та біоорганічна хімія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, усні відповіді, іспит |
| | | Медична інформатика та основи статистики | Практичні заняття, самостійна робота | Модульна контрольна робота, звіти по практичних роботах, тести, залік |
| <i>ПРН 16. Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. (за проектом Стандарту ВО)</i> | ☒ | Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, реферативні роботи з сучасних питань гігієни та екології, тести, іспит |
| | | Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання презентації/доповіді, усних відповідей/доповнень, залік |
| | | Сестринська практика | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульні контролю, щоденник, усні відповіді/доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| <i>ПРН 03. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері</i> | ☒ | Філософія з основами культурології | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота, залік |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. (за Стандартом ВО) | | | | |
| ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах. (за Стандартом ВО) | ☒ | Загальний догляд за хворими терапевтичного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді / доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Загальний догляд за хворими педіатричного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді / доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Загальний догляд за хворими хірургічного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді / доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. (за Стандартом ВО) | ☒ | Загальний догляд за хворими терапевтичного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді / доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Загальний догляд за хворими педіатричного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді / доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Загальний догляд за хворими хірургічного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді / доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. (за Стандартом ВО) | ☒ | Вступ до університетських студій та історія медицини | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Контрольні роботи, презентації / доповіді, оцінювання виконання семінарських занять, підсумкові контрольні роботи, залік |
| | | Іноземна мова / Foreign language | Практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, підготовка презентації і її представлення (доповідь), усні відповіді / доповнення, фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, іспит |
| | | Медична біологія | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, тести, іспит |
| | | Медична хімія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповідь, реферат, іспит |
| | | Латинська мова та медична термінологія | Практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, усні відповіді, доповнення, опитування на |

| | | |
|---|--|---|
| | | знання фахової термінології, залік |
| Анатомія людини | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оформлення результатів самостійної підготовки в робочому зошиті, усні відповіді, іспит |
| Гістологія, цитологія та ембріологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Тематичні контрольні роботи, оцінювання оформлення результатів мікроскопічного аналізу гістологічних препаратів, усні пояснення, знання гістологічних препаратів, іспит |
| Філософія з основами культурології | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота, залік |
| Біологічна та біоорганічна хімія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, захист лабораторних робіт, усні відповіді, іспит |
| Медична та біологічна фізика | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання усних/письмових відповідей/доповнень, іспит |
| Фізіологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання усних/письмових відповідей на лабораторних заняттях, іспит |
| Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання презентації, оцінювання усних/письмових відповідей/доповнень, залік |
| Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, реферативні роботи з сучасних питань гігієни та екології, тести, іспит |
| Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання презентації/доповіді, усних відповідей/доповнень, залік |
| Загальний догляд за хворими терапевтичного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді /доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| Загальний догляд за хворими педіатричного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді /доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| Загальний догляд за хворими хірургічного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді /доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Медична інформатика та основи статистики | Практичні заняття, самостійна робота | Модульна контрольна робота, звіти по практичних роботах, тести, залік |
| <i>ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. (за Стандартом ВО)</i> | ☒ | Медична інформатика та основи статистики | Практичні заняття, самостійна робота | Модульна контрольна робота, звіти по практичних роботах, тести, залік |
| <i>ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення. (за Стандартом ВО)</i> | ☒ | Філософія з основами культурології | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота, залік |
| <i>ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. (за Стандартом ВО)</i> | ☒ | Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання презентації, оцінювання усних/письмових відповідей/доповнень, залік |
| | | Вступ до університетських студій та історія медицини | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Контрольні роботи, презентації / доповіді, оцінювання виконання семінарських занять, підсумкові контрольні роботи, залік |
| <i>ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. (за Стандартом ВО)</i> | ☒ | Загальний догляд за хворими терапевтичного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді /доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Загальний догляд за хворими педіатричного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді /доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| | | Загальний догляд за хворими хірургічного профілю (практика) | Самостійна робота за місцем проведення практики, самостійна робота | Модульний контроль, щоденник, усні відповіді /доповнення, поточний контроль, звіт за практикою, публічний захист звіту про практику, диференційований залік |
| <i>ПРН 17. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. (за</i> | ☒ | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, короткі доповіді з сучасних проблем мікробіології, вірусології та імунології, виконання результатів лабораторних робіт у формі протоколів, усні відповіді, письмові тести, демонстрація професійних практичних навичок, іспит |

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| проектом Стандарту ВО) | Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, реферативні роботи з сучасних питань гігієни та екології, тести, іспит |
| | Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Модульні контрольні роботи, оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання презентації/доповіді, усних відповідей/доповнень, залік |
| | Інфекційні хвороби з основами епідеміології | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Проміжні контролю, презентації/доповіді, усні відповіді/доповнення, оцінювання виконання практичних завдань, іспит |