



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>23898 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.04.2020 р.

Справа № 0052/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «24 Сфера обслуговування» у складі:

Босовська Мирослава Великсівна – головуєчий,  
Антоненко Володимир Степанович,  
Вікторія Яворська,  
Горіна Ганна Олександрівна,  
Дишкантюк Оксана Володимирівна,  
Нос Аріна Олексіївна,  
Ольшанська Олександра Володимирівна,  
Пасека Станіслава Раймондівна,  
Труніна Ірина Михайлівна,  
Чепурда Лариса Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Бугров Володимир Анатолійович – представник ЗВО,  
Любіцева Ольга Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23898</b>
Назва ОП	<b>Туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Підсумки роботи експертної групи та їх оцінка ГЕР

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи. ГЕР зобов'язана обґрунтувати власну оцінку, незалежно від того, чи вона збігається чи відрізняється від оцінки, наданої експертною групою. Особливо потребують обґрунтування та докладності рівні відповідності А, Е та F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Слід відзначити, що ОП «Туризм» освітньо-наукової спрямованості, яка реалізується на другому (магістерському) рівні вищої освіти у КНУ імені Тараса Шевченка, носить унікальний характер, що підтверджується такими фактами: - надзвичайний рівень наукової спрямованості ОП, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці; - ОП «Туризм» передбачає вивчення передових технологій створення інноваційного туристичного продукту та шляхів його просування на вітчизняний та міжнародний ринки. Це надає підстави для висновку про те, що ОП спрямована не тільки на підготовку фахівця, здатного самостійно успішно вести туристичний бізнес, а й конкурентоздатних кадрів наукової та освітньої діяльності сфери туризму, підготовку кадрів для органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних здійснювати управлінську діяльність у певному регіоні на засадах сталого розвитку

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ОП є зразковою в контексті виконання підкритерію 1.3, оскільки загальна практична спрямованість, цілісність і комплексність навчального плану, вдала кореляція компетентностей і результатів навчання надають їй конкурентних переваг у порівнянні з іншими вітчизняними та іноземними програмами. Це засвідчує вдале працевлаштування випускників.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Грунтовний аналіз усіх підкритеріїв та висновків за ними експертної групи, зокрема про те, що наведені програмні результати навчання за відсутності стандарту вищої освіти відповідають вимогам кваліфікаційному рівню 8 Національної рамки кваліфікації, формують здатність у здобувачів розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність у сфері туризму, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, набуття професійних практичних навичок (підкритерій 1.4).

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Однак в ЗВО не розроблено та впроваджено в освітню практику. шляхом внесення змін у діючі внутрішні документи ЗВО чи розробленням і затвердженням нових відповідних документів, чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті (підкритерій 3.4). Відсутність нормативного регулювання цих питань на загальнодержавному рівні не є перешкодою для запровадження відповідних процедур, адже згідно з частиною третьою статті 2 Закону України «Про освіту» суб'єкт освітньої діяльності має право самостійно приймати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної цим Законом, спеціальними законами (до яких належить Закон України «Про вищу освіту») та/або установчими документами, зокрема з питань, не врегульованих законодавством. Необхідність наявності у ЗВО зазначених правил визначено у Методичних рекомендаціях для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми від 29 серпня 2019 р. № 9 Таким чином, виконання Критерію 3 не відповідає вимогам щодо «взірцевості» або «інноваційності» (рівень відповідності А).

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

В ЗВО створено систему навчання та викладання за інноваційною ОП освітньо-наукового спрямування. В структуру навчального плану входить в якості освітнього компоненту науковий семінар, який змінює своє тематичне наповнення у відповідності до інтересів сучасної науки туризмології. ОП передбачено викладання фахових дисциплін іноземною мовою (англійська). Академічна свобода та демократія реалізується через можливість вибору студентами через програму Triton, а також в письмовій формі, дисциплін із вибіркового циклу. Також студенти мають право самостійно обирати теми підготовки наукових доповідей, керівників асистентської практики та випускових кваліфікаційних робіт, що відповідає вимогам студентоцентрованого навчання підходу (підкритерій 4.1).

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Здобувачі вищої освіти на початку семестру ознайомлюються з формами, методами навчання та критеріями оцінювання. Наявність робочих навчальних програм з навчальних дисциплін та процес вибору вибірових компонентів є джерелом отримання інформації для здобувачів вищої освіти. Система автоматизації Triton ефективно координує освітні процеси та вибір студентів своєї освітньої траєкторії навчання (підкритерій 4.2).

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує в ОП «Туризм» поєднання навчання і досліджень шляхом стимулювання викладачів та здобувачів вищої освіти брати участь у різноманітних наукових конкурсах, проектах і олімпіадах за фахом. Кафедра країнознавства та туризму представила факти участі та організації наукових заходів для студентів (Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна», Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Молоді науковці - географічній науці», «Майбутнє туристичної галузі» від туроператора Travel Professional Group, олімпіада зі спеціальності «Туризмознавство» та інші (підкритерій 4.3).

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

В ЗВО створено систему навчання та викладання за інноваційною ОП освітньо-наукового спрямування. В структуру навчального плану входить в якості освітнього компоненту науковий семінар, який змінює своє тематичне наповнення у відповідності до інтересів сучасної науки туризмології. ОП передбачено викладання фахових дисциплін іноземною мовою (англійська). Академічна свобода та демократія реалізується через можливість вибору студентами через програму Triton, а також в письмовій формі, дисциплін із вибіркового циклу. Також студенти мають право самостійно обирати теми підготовки наукових доповідей, керівників асистентської практики та випускових кваліфікаційних робіт, що відповідає вимогам студентоцентрованого навчання підходу (підкритерій 4.1). Здобувачі вищої освіти на початку семестру ознайомлюються з формами, методами навчання та критеріями оцінювання. Наявність робочих навчальних програм з навчальних дисциплін та процес вибору вибірових компонентів є джерелом отримання інформації для здобувачів вищої освіти. Система автоматизації Triton ефективно координує освітні процеси та вибір студентів своєї освітньої траєкторії навчання (підкритерій 4.2). ЗВО забезпечує в ОП «Туризм» поєднання навчання і досліджень шляхом стимулювання викладачів та здобувачів вищої освіти брати участь у різноманітних наукових конкурсах, проектах і олімпіадах за фахом. Кафедра країнознавства та туризму представила факти участі та організації наукових заходів для студентів (Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна», Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Молоді науковці - географічній науці», «Майбутнє туристичної галузі» від туроператора Travel Professional Group, олімпіада зі спеціальності «Туризмознавство» та інші (підкритерій 4.3). Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО є зразковими. Всі здобувачі за ОП мають доступ до міжнародних програм, таких як Еразмус+, програм DAAD, стипендіальної програми ім. Фулбрайта, програм академічної мобільності, забезпечених двосторонніми угодами про співпрацю з рядом зарубіжних університетів. Більшість заходів щодо підвищення кваліфікації викладачів та стажування викладачів підкріплюється сертифікатами, наприклад: сертифікат про участь у тренінгу «Гармонізація стандартів як нормативно-регулятивна основа впровадження Європейських моделей бізнесу в Україні», сертифікат про участь у форумі «Трансфер європейської політики, стратегій та бізнес практики», диплом, який засвідчує успішне закінчення «Базового курсу Амадеус» (Amadeus Ukraine Central System Course) ті інших (підкритерій 4.5).

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3** Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**5.4** У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

*не застосовується*

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**6.1** Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Експерти дійшли висновків про відповідність науково-педагогічних працівників за академічною кваліфікацією тим освітнім компонентам, які викладаються на ОП «Туризм». Гарантом було надано відповідні докази (сертифікати, свідоцтва, дипломи)

**6.2** Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у розміщено на сайті ЗВО, а оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад у газеті "Сучасна освіта України" та на офіційному веб сайті ЗВО. Процедура добору викладачів базується на чинних нормативно-правових актах України та реалізується через відділ кадрів при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників через укладання з ними трудових договорів (контрактів)

**6.3** Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За результатами зустрічей екперної групи з роботодавцями можна стверджувати, що кафедра країнознавства та туризму активно їх залучає до організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Туризм». Підтвердженням цього є укладені з роботодавцями договори про співпрацю. Цілі та програми практики формуються за участі роботодавців. Кафедра має договори про співробітництво з відомими туристичними підприємствами

**6.4** Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Здобувачі вищої освіти на ОП «Туризм» позитивно відкликались щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі туризму та представників роботодавців під час зустрічі. Форма такого співробітництва має на кафедрі вигляд практичного семінару «Практики галузі – майбутнім колегам». Так, зокрема лише в осінньому семестрі 2019/2020 навчального року в рамках роботи семінару було зорганізовано наступні заходи: презентація Генерального директора туристичної компанії «Inflot Cruise and Ferry Ukraine» Прядко С.І. на тему «Круїзний продукт – 1»; майстер-клас голови Всеукраїнської асоціації гідів України Гаврилової Я.Ю. «Організація і методика розробки квест-екскурсій»; доповідь Доана П.В., директора туристичної операторської компанії «ТО Delicious Travel» на тему «Організація інформаційної підтримки традиційного продукту»; інформаційний семінар компанії Amadeus; доповідь Фурта А.Е. на тему «Інноваційні форми організації туристичної діяльності на туристичному ринку м. Києва» - досвід туристичної компанії «Avast Travel».

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Викладачі постійно підвищують свій рівень педагогічної майстерності і кваліфікації на базі комерційних туристичних організацій України, за кордоном, в інших закладах вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники кафедри країнознавства та туризму, що викладають навчальні дисципліни на ОП «Туризм», підвищували кваліфікацію протягом останніх 5 років, що підтверджено свідоцтвами про підвищення кваліфікації, довідками про стажування, сертифікатами

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**



**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Слід підкреслити сильні сторони ОП «Туризм» у контексті Критерію 9, якими є: - чіткість, зрозумілість, доступність на офіційному веб-сайті ЗВО інформації про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на офіційному веб-сайті географічного факультету відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Стейкхолдери мають реальну можливість подавати свої пропозиції та зауваження до відповідних проєктів ОП

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Надана на веб-сайті інформація про ОП є достатньою для поінформованого вибору вступників та врахування побажань роботодавців. Чітке дотримання вимоги щодо прозорості і публічності діяльності дозволяє пересвідчитись про дійсне виконання ЗВО своєї суспільної місії та інструментальну цінність інформування стейкхолдерів про різні аспекти освітнього процесу на ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності, визначеного ГЕР, за підкритеріями**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

- удосконалити освітньо-наукову ОП з огляду на пропозиції стейкхолдерів, здійснив заміну суспільно-географічних дисциплін у вибіркового блоці на професійно-орієнтовані дисципліни, або дисципліни, що будуть запропоновані стейкхолдерами за результатами щорічного прегляду ОП (підкритерій 2.3); - подальших удосконалень потребує система побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

магістерського рівня вищої освіти, таким чином, щоб надати можливість вибору дисциплін з інших ОП (зокрема і тих, спеціальності яких напряду не пов'язані із спеціальністю здобувача освіти). Зазначена можливість вільного вибору дисциплін є важливою як з точки зору особистісного розвитку здобувача освіти, так і з метою запровадження міждисциплінарності в освітній процес (підкритерій 2.4);

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

- розробити та впровадити в освітню практику ЗВО чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті, шляхом внесення змін у діючі внутрішні документи ЗВО чи розробленням і затвердженням нових відповідних документів (підкритерій 3.4);

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

- підвищити рівень участі здобувачів в програмах академічної мобільності в контексті ОП «Туризм» освітньо-наукового спрямування (підкритерій 4.5);

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

- розробити чітку та доступну для всіх учасників освітнього процесу нормативну базу про академічну доброчесність, яка на системному рівні описує механізми впровадження принципів академічної доброчесності в науковий та освітній процеси, заходи з забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, процедури попередження та боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (підкритерій 5.4 та 7.6).

**Критерій 6.** Людські ресурси

*не застосовується*

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Для більш ефективного досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання потребує вдосконалення, узгодження та збільшення наповнення інформаційного ресурсу (сайту) географічного факультету та випускової кафедри (підкритерій 7.4).

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Потребує розробки офіційний алгоритм моніторингу працевлаштування випускників за освітньо-науковою ОП (підкритерій 8.4).

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА**