

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>53172 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>256 Національна безпека</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53172
Назва ОП	Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра глобальної та національної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-методичний відділ; Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби (кафедра державного управління, кафедра євроінтеграційної політики, кафедра публічної політики, кафедра парламентаризму, кафедра регіональної політики); філософський факультет (кафедра етики, естетики та культурології); Навчально-науковий інститут філології (кафедра іноземних мов, кафедра кафедри стилістики та мовної комунікації).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчально-методичний відділ; Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби (кафедра державного управління, кафедра євроінтеграційної політики, кафедра публічної політики, кафедра парламентаризму, кафедра регіональної політики); філософський факультет (кафедра етики, естетики та культурології); Навчально-науковий інститут філології (кафедра іноземних мов, кафедра кафедри стилістики та мовної комунікації).
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	407008
ПІБ гаранта ОП	Шипілова Лариса Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:larysa.shypilova@knu.ua">larysa.shypilova@knu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-221-11-84

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-431-48-85**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП впроваджена у 2022 р. з метою забезпечення підготовки професіоналів, висококваліфікованих кадрів для сфери національної безпеки, спроможних аналізувати, розробляти й реалізовувати державну політику у сфері національної безпеки, результативно та ефективно виконувати управлінські функції на стратегічному рівні управління, сприяти інноваційним процесам у визначальних сферах національної безпеки з метою захисту національних інтересів. Поява ОП відповідає Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр., що передбачає активну взаємодію ЗВО з органами державної влади у прийнятті ефективних управлінських рішень у сфері національної безпеки у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики. Розробники ОП – члени кафедри (Шипілова Л.М., Ситник Г.П., Марутян Р.Р., Клименко Н.Г., Таран Є.І.). Враховано досвід ОП з ЄС, США та України. ОП має орієнтацією на компетентнісну модель («Tuning-PA»).

У 2018 р. в Києві було створено робочу групу: міжнародні експерти - Марія Еспона (Аргентина), Жан Паскаль Зандерс (Бельгія); проектний менеджер - Олена Таберко (УНТЦ), та НПП КНУ імені Т.Шевченка - Ірина Мазур (професор), Вікторія Гура (доцент). В результаті було підписано Угоду про співробітництво між Університетом та УНТЦ, а в 2019 р. - Угоду про співпрацю КНУ імені Тараса Шевченка з УНТЦ. Потужною конкурентною перевагою та унікальністю ОП є її міждисциплінарний характер і те, що ряд ОК, зокрема: «Базові знання про РХБЯ», «Глобалізаційні виклики», «Світові торговельні режими», «Відповідальна поведінка підприємця», «Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання», які читаються, розроблялися англійською та українською мовами у співпраці з європейськими професорами протягом 2022-2023 н.р. (лекції, тренінгові курси, консультації тощо). Співавторами були представники британського Університету з міста Бас (the University of Bath), Вищої школи Коледжу Нової Англії (США), Софійського Університету (Болгарія), Інституту доктора Яна-Урбана Сандала (Королівство Норвегія), Льежського університету (Королівство Бельгія).

На створення ОП вплинуло утворення самостійної галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» з окремою спеціальністю з національної безпеки, що відображено у змісті ОП у вигляді обов'язкових компонентів. Враховано зміни щодо вимог до фахівців, які претендують на зайняття посад на державній службі в органах державної влади, що формують та реалізують публічну політику у визначальних сферах національної безпеки, у громадських об'єднаннях, міждержавних органах, які вирішують питання забезпечення міжнародної та національної безпеки, аналітичних центрах, що досліджують проблеми безпеки та рекомендації МОН України щодо результатів навчання (Наказ МОН України від 01.06. 2017 р. № 600), Стандарт вищої освіти за спеціальністю (Наказ МОН України № 1423 від 23.12.2021 року). ОП введена наказом ректора від 21.01.2022 р. №25-32. ОП працює з системою Unichess. НПП підвищують кваліфікацію, інтернаціоналізують ОП. Підготовка магістрів здійснюється за адресою: м. Київ, вул. Академіка Ромоданова 12/2, вул. Антона Цедика, 20

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2023 - 2024	66	57	0
2 курс	2022 - 2023	132	106	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53170 Урядування у сфері національної безпеки
другий (магістерський) рівень	53172 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки 53171 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки 56994 Управління в сфері інформаційної безпеки 56996 Технології забезпечення інформаційної безпеки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	56496 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	67681
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Страт.менедж.НБ.pdf</i>	Il6s+GmbN2rOwTrlWqsKgsvozMtJ9MzWfwUJNMyAZK8=
Навчальний план за ОП	<i>ОПП Страт.мен. Навчальний план (1).pdf</i>	ciSq+8iZ+vGXs+2sPSE2biZyxkNBlykFr/vBcyow2hs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_В.Гурковський.pdf</i>	C3Nd8oCSTnKuEwFDpXND1eL8CKY/VvjR/OT+Uqc262c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_М.Чечоткін.pdf</i>	MaQIEGCUZ05pofENXLnWImZP3sUfcl6JTVnO5lDoJPU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>HEMЧИНОВ.pdf</i>	nYYGgNcA/qU9GCSohBR6xgKdOK7brW8v++MqonWxiqA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_П.Лусак.pdf</i>	O6c1q8nCRf29NTpBbpFXLghQ9jG11kdsebgQnarERdo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: забезпечити підготовку професіоналів для сфер національної безпеки, здатних здійснювати управлінську діяльність при розв'язуванні складних задач і проблем на стратегічному рівні управління у процесі навчання, що передбачає проведення аналітичних досліджень, здійснення інновацій.

Унікальність ОП: 1) орієнтована на підготовку спеціалістів з глибоким баченням процесів розвитку на загальнодержавному рівні та з спеціалізацією з питань державного менеджменту у сфері національної безпеки, безпекової складової зовнішньої політики, інформаційних вимірів національної безпеки; 2) міждисциплінарне спрямування, підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних поєднати в професійній діяльності базові економічні знання, правову науку, а також знання у сфері експортного контролю товарів та технологій подвійного використання, необхідні для запобігання ризиків від дії радіаційних, хімічних, біологічних і ядерних загроз; 3) поєднано потенціал класичного КНУТШ та фахівців-практиків МО України, Генштабу ЗС України, МВС України, представників міжнародних інституцій, серед яких зокрема: Бретт Едвардс, професор Університету Бас (Велика Британія), Жан Паскаль Зандерс, міжнародний експерт з РХБЯ, доктор політичних наук, керівник The Trench (Бельгія), Квентін Мішель, професор кафедри політології Факультету права, політології та кримінології Льєзького університету (Бельгія).

3) міжнародна академічна мобільність - викладання ОК міжнародними експертами і НПП (Бельгія, Франція, Великобританія, США (за методичної підтримки УНТЦ)).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Інтереси й пропозиції здобувачів вивчалися та були враховані в ОП завдяки інструменту опитування. Для обговорення серед студентів ОП було поширено опитувальник (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tip=News&newsid=2067>).

Обговорення відбувалося на засіданнях кафедри (витяг з протоколу засідання кафедри глобальної та національної безпеки № 2 від 06.09.2021 р.). В обговоренні ОП здобувачі висловили задоволення навчальним процесом. Більшість студентів вважають, що в достатній мірі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси й пропозиції здобувачів вивчалися та були враховані в ОП завдяки інструменту опитування. Для громадського обговорення ОП було поширено опитувальник ([https://docs.google.com/forms/d/19rk1E-yixWLWB19qTqJyRf3hnARcEm6kvnJWejZEE8/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/19rk1E-yixWLWB19qTqJyRf3hnARcEm6kvnJWejZEE8/viewform?edit_requested=true)).

Обговорення відбувалося на засіданнях кафедри (витяг з протоколу засідання кафедри глобальної та національної безпеки № 2 від 06.09.2021 р.). В обговоренні ОП здобувачі висловили задоволення навчальним процесом. Більшість студентів вважають, що в достатній мірі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін. ([https://docs.google.com/forms/d/19rk1E-yixWLWB19qTqJyRf3hnARcEm6kvnJWejZEE8/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/19rk1E-yixWLWB19qTqJyRf3hnARcEm6kvnJWejZEE8/viewform?edit_requested=true), <https://cutt.ly/NRZNjJt>).

**- роботодавці**

До розробки ОПП були залучені міжнародні експерти, професори, представники державних установ для визначення загальних і фахових компетентностей. Обмін досвідом, висловлення пропозицій здійснюється шляхом участі у спільних конференціях <http://surl.li/lwkyz>; <http://surl.li/jmbre>; на відкритих лекціях, отримання рецензій та відгуків на ОПП. В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано інтереси та пропозиції центральних органів виконавчої влади (Немчинов О.М., Четоткин М.О., Шаповалов А.А.), професійних асоціацій, зокрема, (Гурковський В.І.). Пропозиції роботодавців враховані у націленості ОП на формування у здобувачів вищої освіти таких фахових компетентностей: 1) здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки; 2) здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в НАТО; 3) здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності; 4) здатність організувати цілеспрямовану діяльність щодо формування і реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони; 5) здатність організувати заходи територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації у межах посадових обов'язків.

**- академічна спільнота**

Активну участь у розробці ОП брала також й академічна спільнота галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» (Мулл С.А, Лисак П.П.). Враховані пропозиції, які відображають інтереси представників академічної спільноти, які підтримали запровадження ОП, що дозволяє забезпечити сучасну, якісну підготовку магістрів у сфері національної безпеки і рекомендували її.

Обговорення ОПП з представниками академічної спільноти відбуваються під час засідань кафедри, засідань науково-методичної ради, проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, форумів. В цілому представники академічної спільноти схвально оцінили зміст ОП та організацію навчального процесу за нею.

**- інші стейкхолдери**

Пропозиції інших стейкхолдерів враховані у націленості ОП на формування у здобувачів вищої освіти таких фахових компетентностей: 1) здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки; 2) здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в НАТО; 3) здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності; 4) здатність організувати цілеспрямовану діяльність щодо формування і реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони; 5) здатність організувати заходи територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації у межах посадових обов'язків.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП (ПРН3; ПРН4; ПРН5; ПРН6; ПРН8; ПРН15) повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. При визначенні ПРН було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу пропозицій вакансій, оприлюднених кадровими агенціями, даних НАДС, ЦОВВ сектору безпеки та оборони, РНБО України, Генштаб ЗС України, МДА, ВДА, а саме, уміння організувати інклюзивний процес урядування на основі набутих фахових компетентностей та результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти, що є конкурентною перевагою на ринку праці як у державному, так і у громадському та бізнес-секторах. Набуті знання також відкривають можливості до здобуття вищої освіти наступних рівнів за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) в КНУТШ з метою розширення можливостей самореалізації у професійній діяльності (діють 4 ОП магістерського рівня за цією спеціальністю).

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП**

## **було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОП забезпечує професійну підготовку здобувачів вищої освіти з акцентом на здатність вирішення широкого спектру завдань з управління на державному та міжнародному рівнях у сфері національної безпеки. Така підготовка передбачає отримання програмних результатів навчання, серед яких знання структури та особливостей функціонування сфери національної безпеки, уміння формувати стратегічні комунікації між громадянами та органами державної влади в сфері національної безпеки, використовувати методи стратегічного планування у сфері національної безпеки, здійснювати стратегічне керівництво у цій сфері, усвідомлювати відповідальну поведінку бізнесу та державних службовців щодо експорту товарів та технологій подвійного використання, розуміти проблеми контролю за передачею товарів і технологій подвійного використання, торговельного контролю і санкцій в стратегічних режимах торгівлі, контролю РХБЯ товарів та технологій. На регіональному рівні ПРН включають необхідність знань щодо синтезування спектру заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальної, європейської та регіональної безпеки. Знання особливостей соціальної безпеки регіонів України та розуміння трансформаційних безпекових процесів Європейського та Євроатлантичного регіонів. Уміння організувати та здійснювати керівництво територіальною обороною, мобілізаційною підготовкою та мобілізацією у межах професійної компетентності. Студенти мають право обирати місце проходження виробничої практики у м. Києві та інших регіонах.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Проаналізовані ОП спеціальності 256 «Національна безпека» (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) вітчизняних ЗВО, зокрема ОПП «Національна безпека» Національної академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, ОНП «Стратегічне керівництво у секторі безпеки і оборони» Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, ОПП «Національна безпека» Національного університету «Острозька академія», враховано лекції представників іноземних ЗВО, зокрема: Університету Бас (Велика Британія), King's College of London, Льєжського університету (Бельгія). Їх об'єднує спрямованість на підготовку фахівців сектору безпеки та оборони, які мають військові та спеціальні звання. У названнях ОП до обов'язкових компонентів навчального плану було включено дисципліни з оборонного менеджменту та оборонної політики, воєнної безпеки. Для врахування галузевої та регіональної специфіки при формуванні ОП до переліку ОК включені політика європейської та євроатлантичної інтеграції, конкурентноспроможність держави та національна безпека, зовнішня політика України в умовах глобального розвитку, міжнародний тероризм та міжнародна безпека, експортний контроль товарів і технологій подвійного використання, світові торговельні режими, смислові війни та управління інформаційними потоками, соціальна безпека регіонів. Спільною з аналогічними вітчизняними програмами є форма атестації здобувачів вищої освіти – підготовка кваліфікаційної роботи магістра та кваліфікаційний комплексний іспит.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ПРН цієї ОП визначені Стандартом вищої освіти (СВО) (магістр, спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), Наказ МОН України № 1423 від 23.12.2021 року). Зміст ОП (ОК) дозволяє досягти ПРН завдяки здобуттю загальних та професійних компетентностей, які забезпечують дисципліни ОК. ОК спрямовані на досягнення мети підготовки фахівців з національної безпеки, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері національної безпеки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Для досягнення ПРН логіка змісту ОП передбачає: 1) принцип міждисциплінарного підходу; 2) реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (вибір тем кваліфікаційних магістерських робіт, ВБ, баз практики); 3) інтеграцію освіти з наукою і виробництвом; 4) взаємозв'язок з освітою інших країн (академмобільність); 5) гнучкість і прогностичність (моніторинг ринку праці, змін системи); 6) поєднання державного управління і громадського самоврядування в освіті. Вказане дозволяє забезпечити здобувачам освіти можливість досягти запланованих результатів особистісного професійного розвитку. Результат навчання за СВО, відповідно, в даній ОП, це ПРН-2, «Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності», який забезпечується ОК1, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9, ОК11 та інші. Зокрема, ПРН-3 «Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог» - ОК1, ОК2, ОК4-ОК9, ОК12-ОК15 та інші. Інші ПРН, які визначені СВО, також досягаються шляхом опанування ЗК та ФК даної ОП, які забезпечують відповідні ОК та ВБ.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

23 грудня 2021 року було затверджено стандарт вищої освіти, який діє з 2021/2022 (наказ МОН України № 1423 від 23.12.2021 року)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітні компоненти базових навчальних дисциплін професійного циклу, зміст практик та кваліфікаційної магістерської роботи відповідають предметній області спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», сприяючи формуванню компетентностей, які забезпечать отримання таких результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям вирішувати складні завдання і проблеми у сфері національної безпеки. Об'єктом вивчення та діяльності для даної ОП є національна безпека, стратегічне управління у сфері національної безпеки (ОК2; ОК3; ОК8; ОК 12; ОК13). Теоретичним змістом предметної області ОП є наукова та професійна термінологія, наукові концепції (теорії) безпеки та стратегічного менеджменту, управління на загальнодержавному, міжнародному та регіональному рівнях (ОК1; ОК4; ОК11). ОП має 17 ОК (66 кредитів) з урахуванням практики та кваліфікаційної магістерської роботи. Предметній області спеціальності відповідають такі компоненти, як: ОК2, ОК3, ОК5, ОК11, ОК12, ОК15, ВБ 1.1, ВБ 1.5, ВБ 1.6, ВБ 2.4, ВБ 2.5, ВБ 2.6, (разом 38 кредитів ЄКТС); крім того, теоретичний зміст предметної області вивчається в ОК1, ОК8, ВБ 1.2, ВБ 1.3, ВБ 1.5, ВБ 2.2, ВБ 2.6, ВБ 3.2, ВБ 4.1, ВБ 4.2, ВБ 4.3, ВБ 4.4, (разом – 44 кредитів ЄКТС); механізми та технології управління у сфері національної безпеки - ОК4, ОК6, ОК 7, ОК 13, ВБ 1.4, ВБ 2.3, ВБ 3.1, ВБ 3.3, ВБ 3.4, ВБ 3.5, ВБ 3.6, (разом -34 кредитів ЄКТС).

ОП структурована в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками).

ОПП включає 17 освітніх компонентів, у т.ч.: 15 навчальних дисциплін, дві - передбачають виконання кваліфікаційної роботи магістра та виробничу практику. Структурно-логічна схема формується на підставі РПН дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Кожен РПН за стандартом СВО охоплений змістом ОП. Зміст дисциплін забезпечує в повному обсязі опанування загальних та фахових компетентностей, передбачених СВО. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти. Перелік обов'язкових та вибірових дисциплін формується на основі необхідності реалізувати зазначені в стандарті компетентності та РПН. Включення в ОПП наявних освітніх компонентів визначено позиціями стейкхолдерів: роботодавців, органів влади, здобувачів вищої освіти, громадських організацій. Навчання за ОП здійснюється з використанням сучасного теоретичного та методичного інструментарію і забезпечує отримання знань і умінь, необхідних для ідентифікації управлінських проблем та пошуку рішення відповідно до цілей навчання, визначених СВО.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Процедури, організаційні засади та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії визначені п.5.2.3, п.9.4 Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/cyabs>), а також Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом виконання індивідуального навчального плану, який враховує особистісні здібності, потреби та освітні інтереси студента. Здобувач самостійно вибирає навчальні дисципліни вибіркового блоку, місця виробничої практики, теми кваліфікаційної роботи магістра. Вибір навчальних дисциплін вибіркового блоку здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Крім того, здобувачі можуть брати участь у міжнародних грантових і стипендійних програмах (<https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>) на основі Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/evxrd>) та Положення про перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/gunqn>)

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі дізнаються про можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОП з початку навчання – ОП з переліком вибірових освітніх компонент розміщено на сторінці ННІ ПУДС (<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/994cdb73-6e27-42db-96b1-cae0e317e45e.pdf>). Упродовж навчання здобувачі обирають з трьох блоків вибірових компонент – Державний менеджмент у сфері національної безпеки (20 кредитів ЄКТС), Безпекова складова зовнішньої політики (20 кредитів ЄКТС) та Інформаційні виміри національної безпеки (20 кредитів ЄКТС), а також по одній дисципліні з переліків вибірових компонент №1,2,3,4 (по 4 кредити ЄКТС).



Вибір навчальних дисциплін іншої освітньої програми (того ж, або іншого рівня), з навчального плану іншої освітньої програми (того ж, а бо іншого рівня) здійснюється відповідно до процедури 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

У середині першого семестру здобувачам надсилається відповідна анкета-опитування. Вони обирають 1 вибіркового блок з 3-х запропонованих та 1 дисципліну з 4-х запропонованих. Відділ організаційного забезпечення освітнього процесу ННІ ПУДС отримує результати та формує відповідне навантаження за період навчання.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОП відбувається відповідно до п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). ОП включає ОК16 «Практика в органах державної влади» (в обсязі 6 ЄКТС), що забезпечує набуття передбачених СВО загальних компетентностей 2, 6; фахових компетентностей 5; результатів навчання 2,5. Процес організації навчання побудований таким чином, що кожний студент має можливість опанувати практичні вміння та навички завдяки відповідним видам навчальних занять та методикам викладання, а саме: розгляд кейсів, залучення практиків до викладання навчальних дисциплін та обміну досвідом, виконання командних та індивідуальних проектів, робота в командах, проведення ділових ігор, тренінгів тощо. А також написання кваліфікаційної магістерської роботи та проходження практики в органах державної влади, у тому числі сектору безпеки та оборони (зокрема, РНБОУ, Мінветеранів, Мінекономіки).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобувачі набувають соціальних навичок, які відповідають визначеним СВО цілям та результатам навчання у процесі опанування переважної більшості освітніх компонентів ОП. Для цього під час викладання навчальних дисциплін активно використовуються різноманітні навчальні методи: тренінги, наукові і практичні дискусії, ділові ігри, case-study, обговорення проблемних ситуацій та ін. Особливий акцент на досягнення таких соціальних навичок, як результатів навчання (організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей; вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації, забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності) зроблений в ОК1-ОК3, ОК9, ОК11, ОК13, ОК14, ОК17, а також в компонентах ВБ1.1, ВБ 1.2, ВБ4.2, ВБ2.1, ВБ2.2., ВБ 2.6.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП враховує вимоги професійних стандартів «Керівника експертної групи у складі директорату/генерального департаменту», затвердженого Наказом Міністерства соціальної політики України №1750 від 13 грудня 2019 року, «Генерального директора директорату, директор генерального департаменту», затвердженого Наказом Міністерства соціальної політики України №1751 від 13 грудня 2019 року. Зокрема, визначені стандартом загальні і професійні компетентності і відповідають загальним і фаховим компетентностям, визначеним в ОП, а їх набуття забезпечується змістом ОК (ОК1-ОК17).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), яке передбачає, що сукупна тривалість навчальних занять за заочною формою навчання не може перевищувати 20 % від обсягу навчальних занять плану денної форми навчання тієї самої програми/спеціальності. Кредитний обсяг кожної дисципліни визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми і Вченою Радою Інституту, а також зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени Вченої Ради Інституту. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується нормативними документами МОН України, навчальним планом, розкладом на навчальний період. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається, з урахуванням специфіки та змісту навчальної дисципліни, в кожній РНП.

Особливістю заочної форми навчання є те, що значна частина здобувачів працюють за фахом у секторі безпеки та оборони ще під час навчання. Відсоток таких студентів становить 52% - (54 з 104-х).

Вказати результати (посилання на опитування здобувачів) щодо навантаження/ перевантаження, співвіднесення видів навчальних занять.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти даною ОП не передбачається.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&tipn=Page&page=3>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП відбувається відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти Міністерства освіти і науки України та Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вступ на ОС «Магістр» на основі наявності ступеня бакалавра або магістра з різних галузей знань в 2023 році відбувається за результатами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ): Тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) + Тест з іноземної мови (у тимчасовому екзаменаційному центрі); Фаховий іспит (в Інституті) та оцінки мотиваційного листа. Вимоги до здобуття ОС «Магістр» на основі наявності ступеня бакалавра або магістра з іншої галузі знань оприлюднені на сторінці: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&tipn=Page&page=14>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 10.05.2023 р. ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)); додатком до правил прийому «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 14.01.2019 р (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)). Доступність гарантується розміщенням вказаних документів на офіційному веб-сайті КНУТШ.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Усталеної практики застосування таких правил для ОП не було, оскільки вищезазначене Положення було затверджене 07.02.2023 року. Разом з тим, якщо здобувач засвідчив здобуття ЗК чи ФК іншим способом ніж в умовах організації освітнього процесу в КНУТШ, результати його навчання можуть бути визнані та зараховані викладачем при оцінюванні результатів в межах ОК та/або ВБ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перезарахування неформальної та інформальної освіти в Університеті відбувається відповідно до вимог Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E1.pdf>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Усталеної практики застосування таких правил для ОП не було, оскільки вищезазначене Положення було затверджене 07.02.2023 року. Разом з тим, якщо здобувач засвідчив здобуття ЗК чи ФК іншим способом ніж в умовах організації освітнього процесу в КНУТШ, результати його навчання можуть бути визнані та зараховані викладачем при оцінюванні результатів в межах ОК та/або ВБ.

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Програмні результати навчання за ОП досягаються шляхом застосування комплексного підходу, який передбачає поєднання різних освітніх компонент: навчальних дисциплін, виробничої практики. У викладанні навчальних дисциплін застосовуються такі освітні форми, як лекції, семінарські, практичні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Під час викладання застосовуються традиційні і новітні навчальні методи, а саме презентації і відео на лекціях і консультаціях; тематичні дискусії, вирішення практичних задач, кейсів, підготовка есе та їх презентація на семінарських заняттях; вирішення індивідуальних завдань з використанням спеціалізованих програмного забезпечення. Зокрема, лекції та вивчення дистанційних ресурсів – забезпечують набуття знань; семінарські/практичні заняття – поглиблення знань, формування аналітичних, комунікативних навичок тощо; кейси – формування вмінь; підготовка магістерської кваліфікаційної роботи - розвиток автономності та відповідальності.

Все це передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)).

До викладання навчальних дисциплін та обміну досвідом залучаються практики, вітчизняні та зарубіжні науковці. В процесі навчання використовуються кейси, виконуються командні та індивідуальні проекти, здійснюється написання кваліфікаційної роботи, проводяться тренінги тощо.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання і викладання в рамках освітніх компонент ОП відповідають студентоцентрованому підходу. Зокрема, при організації навчального процесу застосовується особистісно-орієнтована педагогіка, що передбачає організацію навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку, ставлення до здобувача як до свідомого, самостійного, відповідального учасника освітнього процесу. Кожна компонента передбачає застосування різних способів подачі матеріалу, де це доречно, з гнучким використанням різноманітних педагогічних методів.

Використовуються, зокрема, технологія організації групової навчальної діяльності, що виховує здатність будувати відносини співпраці і взаємодопомоги, самостійність, уміння доводити свій погляд, водночас дослухаючись до думки опонента, відповідальність за результати своєї і колективної праці.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається на підставі проведення опитування (анкетування).

Крім того, врахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору керівника і теми кваліфікаційного дослідження та бази проходження виробничої практики тощо.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

(<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та етичному кодексі Університету

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Відповідно до нього викладачі самостійно визначають змістовне наповнення навчальних дисциплін, обирають форми і методи навчання та оцінювання відповідно до визначених ОП цілей та ПРН, що відображаються у робочих програмах дисциплін.

Здобувачі вищої освіти самостійно обирають теми кваліфікаційних магістерських робіт, мають можливість вибору певних освітніх компонент, що є запорукою їх академічної свободи та мобільності.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу в Університеті

[https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) здобувачам на початку кожного навчального семестру надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент у формі оприлюднених РНП (<https://drive.google.com/drive/folders/1JVfOvSY9hyiK2xzkonH-a9ux-cRrAM7d>). Робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних магістерських робіт, проходження виробничої практики, розробляються як окремі документи і зберігаються на кафедрі та в електронному освітньому середовищі Університету. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності Університету вільний та зручний. На початку семестру викладачі надають студентам посилання на розміщення робочої програми дисципліни на сайті ННПУДС, у разі потреби можуть надіслати електронний варіант на пошту групи. Вся інформація щодо виробничої практики доводиться до студентів на настановчих зборах з практики (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2051>). Також студенти ОП можуть звернутися до викладачів випускової кафедри, наукових керівників в будь-який час і отримати відповіді на актуальні запитання. Відповідна інформація надається здобувачам також на початку викладання кожної ОК

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність здобувачів вищої освіти включає такі взаємопов'язані напрями: навчання елементарній дослідницькій діяльності під час опанування освітніх компонентів і дослідження, що здійснюються студентами під керівництвом викладачів. В компонентах ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів кафедри (окрема, рекомендуються в джерелах при опануванні освітніх компонентів, що відображено в РНП). Тематика кваліфікаційних магістерських робіт здобувачів пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри, а також, з інтересами установ, на базі яких студент виконує кваліфікаційну магістерську роботу. Викладачі кафедри здійснюють науково-дослідну роботу за напрямками, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Здобувачі презентують свої дослідження як під час навчальних дисциплін, так і під час заходів КНУТШ (щорічні науково-практичні конференції, круглі столи Інституту, круглі столи кафедри див.: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dor&tipn=Page&page=273>). З метою активного залучення до наукових досліджень студенти також беруть участь: у Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна»; у міжнародній науково-практичній конференції «Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього»; науково-практичних семінарах кафедри, зокрема «Політичні наслідки війни російської федерації проти України та шляхи їх подолання», науково-практичний семінар «Україна в умовах сучасних викликів та загроз: глобальний та національний виміри». А також залучаються до наукової роботи в рамках НДР кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС «Державна політика щодо врегулювання воєнно-політичних конфліктів та реінтеграції тимчасово окупованих територій» та Модулю Жана Моне в сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education) «Threats Actualization to European Security: Russian-Ukrainian War Impact».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Для оновлення змісту освітніх компонентів ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» проводиться моніторинг та періодичний перегляд РНП, оцінювання здобувачів шляхом проведення контрольних тестувань; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу. Викладачі ОП є членами спецрад по захисту дисертацій (Ситник Г.П., Колтун В.С., Марутян Р.Р.), членами редколегій фахових видань (Ситник Г.П., Колтун В.С.), членами експертних груп (Марутян Р.Р.), що дає можливість ознайомлення з науковими досягненнями і сучасними практиками та використовувати їх в своїй освітній діяльності. Результатом наукової діяльності викладачів є наукові публікації (статті, монографії). Нові знання знаходять відображення в процесі оновлення РНП, в тематиці лекційних, практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, а також в оновленні списку рекомендованої літератури. Ініціативу щодо оновлення змісту компонентів даної ОП демонструє викладач (так реалізується академічна свобода НПП). Ініціативи обговорюються на засіданнях проектної групи та кафедри (глобальної та національної безпеки). Оновлені РНП розглядаються особисто гарантом, затверджуються завідувачем після обговорення на кафедрі, розглядаються НМК ННІ ПУДС. Оновлення та затвердження РНП передбачається раз на два роки за ініціативою викладача, студентів та роботодавців.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Викладання та наукові дослідження в рамках ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО на основі академічної мобільності, що регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» [https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Розширення міжнародних зв'язків КНУТШ і, відповідно, здобувачів і викладачів ОП відбувається завдяки співпраці з відповідними структурами (<https://mobility.univ.kiev.ua/>). Здобувачі та викладачі мають можливість відвідати зарубіжні навчальні заклади, пройти стажування, брати участь у спільних наукових дослідженнях та проєктах. Співпраця з вченими інших країн відбувається в межах наукових конференцій, Програми ЄС Еразмус+ напрям Жана Моне, Модуль Жана Моне в сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education) «Threats Actualization to European Security: Russian-Ukrainian War Impact», а також НДР кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС «Державна політика щодо врегулювання воєнно-політичних конфліктів та реінтеграції тимчасово окупованих територій». Іноземні фахівці читають лекції студентам ОПП, зокрема: Бретт Едвардс професор Університету Бас (Велика Британія), Жан Паскаль Зандерс міжнародний експерт з РХБЯ, доктор політичних наук, керівник The Trench (Бельгія), Квентін Мішель професор кафедри політології Факультету права, політології та кримінології Льежського університету (Бельгія). Закордонні стажування НПП (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dor&tipn=Page&page=312>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті [https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), в ході виконання РНП в рамках ОП передбачені поточний і підсумковий контроль. Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набуття загальних та фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Вказані документи регламентують вимоги до засобів контролю, а також визначають правила кількісного оцінювання результатів у балах. Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних, семінарських занять, індивідуальних робіт і має на меті перевірку рівня досягнення ПРН. Здобувач освіти може бути не допущений до підсумкового (семестрового) контролю з конкретної

навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатами навчання, передбаченими РП. Підсумковий контроль передбачає такі форми: іспит, залік. Кваліфікаційний комплексний іспит здобувачів освіти здійснюється після завершення навчання на освітньому рівні «магістр» з метою встановлення відповідності компетентностей здобувача вимогам ОП. Викладачі самостійно проводять контроль знань, а також в Університеті передбачено проведення проміжного контролю знань студентів відповідно до графіку навчання (особливості календарних днів у 1-му та 2-му семестрах). Видами поточного контролю знань можуть бути для перевірки конкретних результатів навчання презентації індивідуальних робіт (есе, реферат), які студенти виконують під час самостійної роботи. ([https://drive.google.com/drive/folders/1woy5uCcpLLXIIlBOAF\\_6WKjc4V4GLoLqr](https://drive.google.com/drive/folders/1woy5uCcpLLXIIlBOAF_6WKjc4V4GLoLqr))

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання забезпечується відповідністю робочих програм ОК ОП Інструкції по заповненню робочої навчальної програми в Університеті [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf). Контроль знань здійснюється за системою ECTS. Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК загалом. Конкретні методики проведення та оцінювання з окремої дисципліни, практики в рамках ОП визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою викладача та випусковою кафедрою глобальної та національної безпеки, вносяться до РНП відповідного ОК, а також висвітлюються в методичних матеріалах. Прозорість і зрозумілість форм контролю забезпечується тим, що форма поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначається РП освітньої компоненти ОП розробленої відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf)). Результати поточного контролю і виконання індивідуального завдання (в балах) доводяться екзаменатором до відома здобувачів не пізніше, ніж за день до підсумкового контролю, а загальні результати – у день проведення підсумкового контролю. Викладачі проводять роз'яснення на початку викладання дисципліни, а також за проханням студентів проводять додаткові роз'яснення на консультаціях.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про контрольні заходи (строки, форми, критерії оцінювання знань та навичок) за освітньою програмою доводиться до здобувачів в РНП усіх освітніх компонентів, які оприлюднені на сайті ННІ ПУДС ([https://drive.google.com/drive/folders/1woy5uCcpLLXIIlBOAF\\_6WKjc4V4GLoLqr](https://drive.google.com/drive/folders/1woy5uCcpLLXIIlBOAF_6WKjc4V4GLoLqr)). Перед початком нового навчального року графік навчального процесу і розклад іспитів та заліків під час сесій також розміщуються на сайті ННІ ПУДС (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://ipacs.knu.ua/pages/dop/165/files/7496c6bef-d345-458b-b2da-fa3a8442bf32.pdf>). Існують інші способи інформування студентів – інформування на початку викладання, інформування про іспити та заліки перед завершенням курсу, а також під час консультацій. Опитування та роз'яснення щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводяться викладачами, результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти (розділ VI) передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та кваліфікаційного комплексного іспиту. Дотримання цієї вимоги передбачене в ОП і описано в розділі 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація випускників ОП проводиться у формі кваліфікаційного комплексного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (ОК 21). За результатами атестації здобувачеві видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра: магістр національної безпеки. Основні вимоги перевірки результатів навчання кожної із форм атестації зазначені на сторінці 28-29 за посиланням <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/994cdb73-6e27-42db-96b1-cae0e317e45e.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ [https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), а також (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3.11.2014 р. (<https://rb.gy/cosm17>). В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20odyst\\_tech.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20odyst_tech.pdf). (<http://surl.li/ipsg>). В РНП компонент ОП визначені складові процедури проведення контрольних заходів, серед яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті ННІ ПУДС, розсилається викладачем здобувачам електронною поштою.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність під час проведення контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується, насамперед, завдяки прозорості та послідовності навчального процесу, взаємозв'язку поточного та підсумкового контролю, а також регламентуванням процедури проведення контрольних заходів в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті [https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), в Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Впровадження політики й правил академічної доброчесності відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) сприяє запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів. Забезпеченню об'єктивності викладачів також сприяє дотримання та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). На час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами у КНУТШ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті [https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Повторне складання іспиту(заліку) може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється у ННІ ПУДС КНУТШ. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит(залік), як правило, не включається. Якщо здобувач освіти був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має заборгованість. У разі наявності поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю (Розділ 7 та інші згаданого Положення).

За період функціонування ОП траплялися випадки, коли студенти повторно склали сесію: у такому випадку в ННІ ПУДС складається Графік ліквідації академзаборгованості (як приклад див. <http://surl.li/kpqqd>)

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження здобувачем результатів проведення контрольних заходів урегульований Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), розділи 4, 7 та інші.

У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача (оцінювачів) з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач (оцінювачі). У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до директора ННІПУДС з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням директора письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту ж саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Директор ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, та поясненнями (усними чи письмовими) оцінювача. У разі, якщо оцінка першого і повторного підсумкового оцінювання відрізняються більше ніж на 10%, рішенням директора робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Приклади оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в рамках ОП відсутні.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності визначені Статутом КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті [https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), розділи 9 та 10; зокрема, п.9.8 «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти» визначаються: пп.9.8.1 – вимоги щодо дотримання академічної доброчесності; п.9.8.2 – що є порушеннями академічної доброчесності; пп. 9.8.3 – відповідальність за порушення академічної доброчесності; пп.9.8.4 – порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності; пп.9.8.4 – права здобувача освіти, щодо якого розглядається питання про порушення ним академічної доброчесності, а також Положенням про забезпечення якості освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Процедури дотримання академічної доброчесності визначені Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) ННІ ПУДС, випускова кафедра глобальної та національної безпеки за даною ОП співпрацюють у протидії порушенням академічної доброчесності, використовуючи засоби сервісу Unicheck. Здобувачам роз'яснено, висновок буде долучатися до пакету супровідних документів до захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Крім того, передбачено створення репозитарію кваліфікаційних магістерських робіт. Також, зокрема в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо. Унеможливлення недоброчесності забезпечується за рахунок формування індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, щорічне оновлення тем магістерських кваліфікаційних досліджень. Відповідальною особою за перевіркою за плагіат є провідний фахівець кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС Палевська О.В.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

КНУТШ популяризує академічну доброчесність серед здобувачів різними засобами, що передбачені нормативною базою ЗВО, зокрема Статутом КНУТШ, Етичним кодексом університетської спільноти, Положенням про організацію освітнього процесу, Стратегічним планом розвитку Університету на 2018-2025 роки, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату. Університет є учасником «Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності. В рамках ОП популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється керівництвом ННІ ПУДС, викладачами у формі систематичного роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності, роз'яснення положень згаданих вище нормативних документів, що стосуються притягнення до академічної відповідальності у разі їх порушення і можливі санкції, включення інформації про наслідки порушення до методичних матеріалів з навчальних дисциплін; здійснення технічної перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на антиплагіат.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування на порушення академічної доброчесності передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті [https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), зокрема, п. 9.8.3. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету. Інші види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначає Вчена Рада Університету за погодженням з органами самоврядування здобувачів освіти за результатами розгляду етичної комісії. Приклади порушень та реагування за даною ОП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується дотриманням Порядку проведення конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Конкурсний відбір відбувається прозоро, щоб відібрати підготовленого претендента: перелік необхідних документів (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>) включає список наукових та навчально-методичних праць, документальне підтвердження відповідності фаху, високого рівня професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно до цілей. Враховуються курси підвищення кваліфікації, стажування, сертифікат з англійської мови, рейтинг/кількість публікацій, внесених до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо. Конкурс оголошується наказом Ректора, терміни та умови його проведення публікуються в газеті «Освіта» та на сайті КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>).

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, враховуючи моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Всі базові документи Університету та практика реалізації визначених ними завдань вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці (бази практик). Відділом сприяння працевлаштуванню КНУТШ (спільно із академією DTEK, Stud-Point та іншими

партнерами організовано відкриті лекції із "Soft Skills", основними темами були формування власного іміджу, успішний профіль кандидата, корпоративна культура, написання мотиваційних листів, резюме, відеорезюме, тощо) (Звіт ректора <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2022.pdf>; ); НДЧ та відділ академічної мобільності КНУТШ, інформація про заходи (<http://dsr.univ.kiev.ua/calendar>).

Базами виробничої практики є органи державної влади сектору безпеки та оборони, міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, зокрема Міністерство економіки України, Міністерство у справах ветеранів, Центр протидії дезінформації при РНБО тощо). Представники роботодавців залучаються до роботи в ЕК в якості голів комісії. Крім того, представники роботодавців залучаються до читання лекцій.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Компоненти цієї ОП забезпечують викладачі, експерти, які мають досвід у галузі, зокрема з досвідом роботи в РНБО України, органах виконавчої влади – д.держ.упр., професор, завідувач кафедри глобальної та національної безпеки Ситник Г.П. (ОК2); д.держ.упр., доц., професор кафедри глобальної та національної безпеки Марутян Р.Р. (ОК4, ОК7, ОК13), в органах виконавчої влади: д.держ.упр., доц., професор кафедри глобальної та національної безпеки Клименко Н.Г. (ОК1, ОК12), в Національному інституті стратегічних досліджень, підпорядкованому Президентові України гарант ОП к.політ.н., доцент, доцент кафедри глобальної та національної безпеки Шипілова Л.М. (ОК8), в місцевих органах влади к.держ.упр., доц., доцент кафедри глобальної та національної безпеки Паламарчук Т.П. (ОК3). А також представники іноземних інституцій, зокрема: Бретт Едвардс професор Університету Бас (Велика Британія), Жан Паскаль Зандерс міжнародний експерт з РХБЯ, доктор політичних наук, керівник The Trench (Бельгія), Квентін Мішель професор кафедри політології Факультету права, політології та кримінології Льежського університету (Бельгія), які читали наступні лекції: Відповідальна поведінка бізнесу та державних службовців щодо експорту товарів та технологій подвійного використання (ОК6); Проблеми контролю за передачею товарів і технологій подвійного використання (ОК15); Торговельний контроль і санкції: нові питання в стратегічних режимах торгівлі (ОК10); Яким чином контролюватимуться РХБЯ товари та технології? Що нового? (ОК5).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В КНУТШ підвищення кваліфікації викладачів передбачене Стратегічним планом розвитку Університету на 2018-2025 роки. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>) (визначає процедуру, види, форми, обсяги (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. На рівні Університету організацію та координацію видів підвищення кваліфікації здійснюють Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), Відділ забезпечення якості освіти та Відділ академічної мобільності ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)).

НПП пройшли підвищення кваліфікації в КНУТШ за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (3 кредити ЄКТС). <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=312> (Р.Марутян, Н.Клименко, Л.Шипілова).

Діє Наказ ректора від 31.01.2014р. №71-32 "Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності" ([https://science.knu.ua/documents/normative\\_base](https://science.knu.ua/documents/normative_base)), створена Комісія з матеріального заохочення, передбачене преміювання викладачів за наукові результати та виконання встановлених у контрактах завдань щодо професійного зростання.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливість різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

Розвиток викладацької майстерності в КНУТШ заохочується як морально, так і матеріально. Преміювання здійснюється у відповідності до Колективного договору. За досягнення високого рівня викладацької майстерності Університет заохочує викладачів визначенням кращих науково-педагогічних працівників, оголошенням подяк, нагородженням почесними грамотами, виплатою премій. Також в КНУТШ існує KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**



Фінансове забезпечення ОП в рамках КНУТШ формується з урахуванням: контингенту здобувачів вищої освіти, програм фінансування наукової, освітньої діяльності, стипендіального забезпечення та фінансових надходжень ЗВО як результат діяльності відповідно до переліку платних послуг. Освітній процес щодо реалізації ОП забезпечується усіма необхідними ресурсами відповідно до ліцензійних вимог. Підготовка здобувачів вищої освіти ОП здійснюється на основі сучасної матеріально-технічної бази ННПУДС, що включає навчальні приміщення, комп'ютерні класи, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення. Усі навчальні комп'ютери підключені до мережі Інтернет, на території ННІ ПУДС є доступ до Wi-Fi.

Навчальний процес за ОП повністю забезпечений навчально-методичними матеріалами з усіх навчальних дисциплін. Здобувачі ОПП мають можливість користуватися Науковою бібліотекою імені М. Максимовича КНУТШ та електронною бібліотекою, яка постійно оновлюється (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/cont/contact.php3>). Університет через бібліотеку забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами (підручниками, посібниками, НМК, науковою літературою, відповідно до профілю кафедри державного управління бібліотечний фонд Університету щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями. Кожен здобувач освіти має доступ до МНБД Scopus, WoS, Springer Nature та ін.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у КНУТШ (сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа, виступи запрошених провідних науковців українських та закордонних університетів, Нобелівських лауреатів тощо) забезпечує задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, в першу чергу до навчання в межах ОП. Реалізувати свій науковий потенціал здобувачі можуть завдяки участі в роботі Наукового товариства студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>), щорічних наукових заходах – конференціях, семінарах). Видається Вісник КНУТШ, серія «Державне управління». Діє Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molodcenter>), Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua/ru/422-2>). З метою виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування UNIDOS ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)). Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до факультетів, кафедр, гарантів ОП. Крім того, гарантом та завідувачем кафедри глобальної та національної безпеки проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при удосконаленні ОП та розвитку освітнього середовища (останнє – лютий 2022 р.).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

КНУТШ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, як це передбачено п. 4.3 та п.7.9 Статуту. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року визначає заходи соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету. В ЗВО належні умови праці та навчання забезпечуються відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідають ДБН. У рамках дотримання протипожежної безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, постійні інструктажі з питань БЖД, інструктажі з техніки безпеки перед практикою. Заняття в аудиторіях проводяться у навчальному корпусі на Антона Цедіка 20, де є відповідним чином облаштоване укриття. В університеті діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: наукове Університетська клініка, для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена і активно функціонує психологічна служба університету [ps.knu.event@gmail.com](mailto:ps.knu.event@gmail.com), <https://www.facebook.com/psy.service.knu/>). Також у структурі університету діє Інститут психіатрії (<https://psycho.knu.ua>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформування здобувачів щодо освітнього процесу відбувається за допомогою офіційних сайтів КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua>), та ННПУДС (<http://ipacs.knu.ua/?lang=ukr>), стендів, адміністрацією, методистами ННПУДС та кафедри глобальної та національної безпеки, гарантом ОП, науково-педагогічними працівниками, представниками органів студентського самоврядування (освітні, наукові, культурні, спортивні заходи, <http://www.univ.kiev.ua/ua/student-life>). На реалізацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти також спрямована діяльність Відділу академічної мобільності (<https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), Відділу сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua>), Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>), Молодіжного центру культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), Центру комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc>). Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>). Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займаються органи студентського самоврядування (<http://sp.knu.ua/>). Представник здобувачів вищої освіти входить до складу Вченої ради Університету. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відстежується відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і НПП (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>), здійснюється соціологічний моніторинг UNIDOS ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya)). Рівень задоволеності підтримкою є цілком задовільним.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), п.12.3.8, ЗВО забезпечує учасникам освітнього процесу безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

Реалізується Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей"

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), щодо створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf> В ЗВО діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>), безоплатно забезпечується надання інформації для навчання у доступних форматах, що враховують обмеження життєдіяльності згідно зі Статутом (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Приміщення ННІПУДС забезпечені ліфтами та можливостями пересування для таких осіб (Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі та приміщень, за адресою: місто Київ, вул. Антона Цедіка, 20 від 17.07.2023 року). (<http://surl.li/bitiy>)

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені Положенням про організацію освітнього процесу ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Правилами внутрішнього розпорядку

(<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2015/03/02/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96/>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

Подання та розгляд звернень про порушення регламентуються Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). У своїй діяльності ЗВО керується системою нормативних документів (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>), серед яких Антикорупційна програма КНУТШ, заходи щодо запобігання та протидії корупції, а також звернення до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в КНУТШ.

За підтримки Програми розвитку ООН в Україні Національним агентством з питань запобігання корупції спільно з українським громадським проектом масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус» в ЗВО створено безкоштовний навчальний онлайн-курс «Конфлікт інтересів: треба знати!» (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p1>). На вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, також спрямована діяльність органів студентського самоврядування, зокрема Студентського парламенту. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з повідомленням про конфліктну ситуацію. Під час сесії в КНУТШ функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія». Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди (гарант, завідувач кафедри, начальник керівник відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, декан факультету). Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, в рамках виконання ОП не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)),

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 12 червня 2020 року № 384-32

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>)

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до**

## **ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг і перегляд ОП відбувається згідно із вимогами: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 12 червня 2020 року № 384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Зміни до ОП розробляє гарант програми з урахуванням пропозицій зацікавлених стейкхолдерів. Проект змін до ОП проходить попередню фахову та методичну оцінку у науково-методичній комісії ННІ ПУДС. Результати розгляду проекту змін доповідуються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні Вченої ради Інституту яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до відділу забезпечення якості освіти для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченої ради Університету. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. У зв'язку з тим, що освітня діяльність за даною ОПП розпочалася в 2022 році, зміни до неї на даний час не вносилися. Обговорення ОПП з представниками академічної спільноти відбуваються під час засідань кафедри, засідань науково-методичної ради, проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, форумів раз на 2 роки.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через опитування та анкетування студентів. В університеті затверджено «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Відбуваються зустрічі здобувачів з директором ННІ ПУДС, завідувачем кафедри глобальної та національної безпеки, гарантом ОП, також здобувачі запрошуються до участі у засіданнях кафедри глобальної та національної безпеки, де розглядаються освітні компоненти, відбувається затвердження РНП. У зв'язку з тим, що програма була затверджена у 2021 році, зміни до неї на даний час не вносилися. Щорічно переглядаються РНП: у засіданнях кафедри глобальної та національної безпеки, де відбувається затвердження РНП, беруть участь здобувачі зазначеної ОП. Крім того, здобувачі можуть надати свої пропозиції під час проведення опитування щодо даної ОП. Крім того, на сайті Інституту розміщена інформація про e-mail гарантів ОПП та завідувача кафедри, на які можна надсилати відгуки, зауваження та пропозиції до ОПП. <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=&page=68>

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТШ (<https://drive.google.com/file/d/14hNCzhDajAaWeo-XahfBkieRpt3tzaVY/view>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ. Беруть участь у засіданнях кафедри глобальної та національної безпеки під час розгляду питань про внесення змін до програм, а також у роботі Вченої ради ННІ ПУДС та Вченої ради КНУТШ при обговоренні освітнього процесу, зокрема в обговоренні питань розробки, організації та змісту освітніх програм (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>). У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. В КНУТШ діють органи студентського самоврядування (студентський парламент, студентська профспілка). У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), передбачає залучення всіх категорій працівників КНУТШ, здобувачів освіти, випускників і роботодавців до заходів із забезпечення якості освітніх програм. До процесу перегляду цієї ОП залучені безпосередньо, оскільки погоджували зазначену ОП (професор Костянтин Вашенко, державний секретар Міністерства оборони України; заступник Міністра економіки України - Торговий представник України Тарас Качка; державний секретар Міністерства соціальної політики України Наталія Ненюченко; державний секретар Міністерства внутрішніх справ України Інна Яшук, в.о. керівника ЦПД при РНБО України Андрій Шаповалов, Міністр у справах ветеранів України Юлія Лапутина, Заступник Начальника Головного управління військового співробітництва Збройних Сил України Ольга Сальникова).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск за ОП відбудеться у грудні 2023 р. Ще під час навчання в Університеті студенти долучаються до створених академічних груп у Telegram. Досвід збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП формуватиметься на засадах діяльності асоціації випускників ННІ ПУДС. Здобувачі заочної форми навчання вже працюють у сфері національної безпеки та оборони. Станом на 01.09.2023 кількість таких студентів становить 53 від загальної чисельності здобувачів ОП.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Суттєвих недоліків не виявлено. Виявлено можливості розвитку ОП. У 2022-2023 н.р. до викладання освітніх компонент ОП було залучено докторів з державного управління, вітчизняних та іноземних фахівців-практиків, відбулося вдосконалення РНП дисциплін щодо оформлення та змістовного наповнення. У 2022-2023 рр., у зв'язку з пандемією Ковід-19 і карантинними заходами в умовах надзвичайної ситуації, відбулася розробка і реалізація системи забезпечення дистанційного навчання за ОП засобами відкритого доступу, зокрема, у навчальному середовищі Zoom, Google Meet. Цей досвід використаний при організації лекційних занять та консультування в режимі он-лайн в ННІ ПУДС та узагальнений на рівні Університету в Положенні про організацію освітнього процесу (п.4.7.2-4.7.10) ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). В ЗВО були проведені навчання викладачів щодо організації процесу і використання програмних засобів і систем для проведення занять, отримані знання були використані для удосконалення компонент ОП. ОП розроблялася в 2021 р., 1 набір відбувся на 2022-2023 н.р., тож в РНП врахована тематика, що відображає проблематику забезпечення національної безпеки внаслідок пандемії, запровадження воєнного стану в умовах повномасштабної вторгнення рф на територію України та деокупації територій і повоєнної відбудови.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП проходить вперше. В КНУТШ, зокрема на кафедрі глобальної та національної безпеки реалізується ОП першого (з 2022 року) та третього рівня (доктора філософії) (з 2023 року), за спеціальністю 256 національна безпека за окремими сферами забезпечення та видами діяльності). Крім того, були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) викладачі на високому науково-теоретичному і методичному рівні проводять наукову діяльність, консультування, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність здобувачів освіти. Поточний моніторинг виконання ОП та обговорення її змісту, перспективи його вдосконалення регулярно здійснюються членами робочої групи з урахуванням дискусій, нарад та тренінгів щодо організації та вдосконалення різних ОП, що відбуваються в ЗВО. Заходи щодо реалізації ОНП аналізуються, обговорюються на кафедрі та раді Інституту. У них беруть участь здобувачі та викладачі. Поінформованість забезпечується через доступ до ресурсів на офіційних сайтах КНУТШ та ННІПУДС. На кафедрі існує практика взаємовідвідування навчальних занять, рецензування навчально-методичної літератури.

Крім того, представники академічної спільноти залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування ОПП, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін ОПП, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участі в обговореннях проблем та ефективності ОПП.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) в університеті сформовано 5 рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження та обов'язки. Здобувачі освіти в університеті та їх ініціативні групи; кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі та ініціативні групи здобувачів, роботодавці; структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), їх керівні та дорадчі органи, групи забезпечення якості навчального процесу, інший навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування структурного підрозділу, галузеві ради роботодавців; загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освіти; дорадчі та консультативні органи; Наглядова рада, Ректор, Вчена рада. В 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

1. Статутом, зокрема, р.7. «Освітній процес в університеті та його учасники» (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>);
  2. Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf));
  3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>);
  4. Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>);
  5. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>);
  6. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
  7. Положення про гарантії освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
  8. Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>
- Документи розміщуються на сайті університету, ННПУДС, обговоренням на засіданнях кафедри та зборах трудового колективу. Здобувачі ознайомлюються з цими та іншими документами на зустрічах з куратором-викладачем та зі студентським куратором.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=&page=68> (розміщувався проєкт та розміщено інформацію про надання пропозицій для внесення змін до ОП).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/550d643f-fb08-4106-93a0-724ef8499f51.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

1. Освітня програма «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» є унікальною за своїм змістовним наповненням, оскільки створена у співпраці з міжнародними професорами та експертами, а також вітчизняними фахівцями. До викладання залучаються представники міжнародних інституцій, серед яких зокрема: Бретт Едвардс професор Університету Бас (Велика Британія), Жан Паскаль Зандерс міжнародний експерт з РХБЯ, доктор політичних наук, керівник The Trench (Бельгія), Квентін Мішель професор кафедри політології Факультету права, політології та кримінології Льежського університету (Бельгія), які читають наступні лекції:
2. При розробці ОП були враховані рекомендації від УНТЦ: викладання специфічних дисциплін, які пов'язані з експортним контролем та РХБЯ безпекою; використані найкращі освітні практики, а саме Льежського університету (Бельгія), Університету Бас (Великобританія); був реалізований трансфер знань і досвіду від запрошених іноземних професорів.
3. Майбутні фахівці зі сфери національної безпеки будуть здатні здійснювати управлінську діяльність при розв'язуванні складних задач і проблем на стратегічному рівні управління, що передбачає проведення аналітичних досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов;
4. Вступ на освітню програму студентів ОС «Магістр» і «Бакалавр» інших спеціальностей, які зацікавлені в отриманні освіти у сфері національної безпеки, тобто: навчальний план побудований таким чином, що здобувачі з різною попередньою базою підготовки могли отримати якісну освіту.
5. Можливість проходження виробничої практики в органах державної влади сектору безпеки та оборони країни. (кафедра забезпечує здобувачів базами практик).
6. До викладання практичних складових ОК залучені фахівці, що мають значний практичний досвід (Ситник Г.П., Клименко Н.Г., Марутян Р.Р.)
7. Висока якість підготовки магістрів за ОПП забезпечується науково-педагогічними працівниками з фундаментальною освітою і практичним досвідом роботи не лише з Інституту, а й Філософського факультету. Викладачі постійно підвищують свою професійну та викладацьку майстерність, використовують інноваційні методи викладання, мають високу публікаційну активність, у т.ч. у МНБД, є авторами підручників та посібників.

8. Інститут кураторства допомагає здобувачам легко зорієнтуватися та своєчасно виконувати всі завдання, відвідувати конференції, круглі столи, писати наукові праці, розвивати soft skills.

9. Багато здобувачів вже мають повну освіту та працюють, а деякі паралельно навчаються на двох освітніх програмах (оскільки ОПП є заочною), що дає можливість розширювати світогляд та вдосконалювати професійний рівень, ставати більш конкурентоспроможними на ринку праці.

10. Всі здобувачі є сильно мотивованими, оскільки свідомо вступили та освітню програму та мають велике бажання та жагу до навчання.

За результатами проведеного самооцінювання слабких сторін підготовки здобувачів на ОПП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» не виявлено.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Передбачається розвиток ОП упродовж найближчих 3 років, а саме поглиблення співпраці з закордонними ЗВО для реалізації проектів академічної мобільності, розширення баз практик, запровадження нових дисциплін англійською мовою, оновлення ОП шляхом удосконалення змісту освітніх компонент відповідно до потреб ринку праці на основі моніторингів профілів вакансій та професійних стандартів, започаткування роботи асоціації випускників ОП. Також передбачається періодичне оновлення змісту дисциплін відповідно до динаміки загроз національній безпеці та врахування динаміки нормативно-правової бази у цій сфері.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 11.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK16 Практика в органах державної влади	практика	<i>OK16 Практика в органах державної влади.pdf</i>	70nqaDUI/s/dwPidlMuih9L/HM5eJ0jAm7EU/zuluWM=	
OK2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK 2 з.pdf</i>	aqoSeADTWjkT2+CSFHYYSH42c2BJxSsPM4ouRv47rpE=	
OK14 Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>OK14 з.pdf</i>	ARLKIptwuSrNive1FoBdvUXOOKpdsCB2NIPSNC5wtKQ=	
OK15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	навчальна дисципліна	<i>OK.15 з.pdf</i>	Mv9Y6pTpReyNZgmvGbyI4ii9if5gYIIGTRxGPfkCTn8=	
OK13 Стратегічні комунікації у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK 13 з.pdf</i>	rpvxCxPdUcScAXdRpYbS n3deAaOKoeytIfVPNIIZEI=	
OK11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах*/National security policy and governance in the leading countries	навчальна дисципліна	<i>OK 11 з.pdf</i>	O7n2uR/EozeNmJXEI2tMKCxBiUaeOofuMNLlu9bdICg=	
OK9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті забезпечення національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK 9 з.pdf</i>	wyDCTfbXq+UVokGakskrNBounM3PDutNwMfh09ApQ9U=	
OK17 Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>OK17_МетодРекомДля ХанусМаєроб_256.pdf</i>	Or4FusQSLAx9pbbc9dZN4jlZzvCl/sFw9znWhBx7BFk=	
OK6 Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання	навчальна дисципліна	<i>OK 6 з.pdf</i>	GV4rRcZQYxwobJWhnoYAjJhoKhyoKtEHftJoYsfOBE=	
OK12 Особливості стратегічного управління в умовах кризових ситуацій	навчальна дисципліна	<i>OK 12 з.pdf</i>	6uXT0ThYxW9Sus9/goHLiNPOq+m93tDCXlyJdDobyTc=	
OK10 Світові торговельні режими	навчальна дисципліна	<i>OK 10 з.pdf</i>	M7iQfCD9+N4zNlXgioy+J9OM3qlA6+oPYr/rZe009HA=	
OK8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK 8 з.pdf</i>	X3CVF305dJPwFSUu2sVAoqX3r+6VsGmAjLXdG7nd/84=	
OK7 Організаційна зброя та рефлексивне управління	навчальна дисципліна	<i>OK 7 з.pdf</i>	SoI9MFvfixs1gQ05gF82r57yTRZm9XozuXDgSHg2ddA=	
OK4 Сміслові війни та управління інформаційними потоками	навчальна дисципліна	<i>OK 4 з.pdf</i>	QD7jC7VZKk8xtlO2SPhS poewvCvi2pSydJU1eQq4lFg=	
OK1 Державна політика у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OK.1 Державна політика у сферіНБ.pdf</i>	UNmSikAgTaZIdxvgu6DbvcA3WMYIU3YwxvnLS6ISjOk=	
OK 3 Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.	навчальна дисципліна	<i>OK 3 з.pdf</i>	AsRamhTC3xtOv4kORDy3nvVSSnUmoHhTh+9LDv3fRHc=	
OK5 Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)	навчальна дисципліна	<i>OK 5 з.pdf</i>	rAYBGigAOvCvB/nuvmJg/CSQxvHA9BzU/TeXeiMaQoY=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
233443	Ситник Григорій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Українська академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Українську Академію державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004238, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ТН 114706, виданий 16.11.1988, Агестат професора 02ПР 003715, виданий 19.10.2005	44	ОК2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	Загальна кількість публікацій – 646, зокрема основних науково-методичних праць – 122, в т.ч. монографій – 17, підручників – 6, навчальних посібників - 22; НМК- 1; наукових статей у фахових виданнях України – 76; статей у міжнародних наукометричних базах – 18, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 2; h-індекс - 17, 1. Sytnyk H. P., Zubchuk O., Boichenko M., Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era: Programme and Abstracts The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities. Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand. Seoul, Republic of Korea. 2021. Vol. 277. P. 1-8. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sc onf/202127702003">https://doi.org/10.1051/e3sc onf/202127702003</a> URL: <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sc onf/pdf/2021/53/e3sconf_ices2021_02003.pdf">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sc onf/pdf/2021/53/e3sconf_ices2021_02003.pdf</a> (Scopus). 2. Sytnyk H. P., Zubchuk O. A., Orel M. H. Conceptual Understanding of the Peculiarities of Managing Innovation-Driven Development of the state in the Current Conditions. Sci. in nov. 2022. Vol. 18(2). P. 3-15. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/https://doi.org/10.15407/scine18.02.003scine18.02.003">https://doi.org/10.15407/https://doi.org/10.15407/scine18.02.003scine18.02.003</a> URL: <a href="https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/234/99">https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/234/99</a> (Scopus). 3. Nelipa D.V., Tsykh V.F., Zubchuk O. A., Sytnyk G.P., Hrebonozhko Y.P. The New Public Management paradigm as a further interaction of the public and private sectors. Revista San Gregorio. 2020. № 1(42). P. 182-193. URL: <a href="https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1552/18-DMYTRO">https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1552/18-DMYTRO</a> (Web of Science) 4. Sytnyk G., Orel M., Ivanova V., Taran Y. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems. Cuestiones Políticas, Vol. 40 Núm. 74. 631-647. DOI: <a href="https://doi.org/10.46398/estpol.4074.34">https://doi.org/10.46398/estpol.4074.34</a> <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38936/43525">https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38936/43525</a> (Web of Science) 5. Орел М. Г., Ситник Г. П. Мова як фактор національної стійкості крізь призму консолідації



та збереження ідентичності національних меншин. Публічне урядування. 2022. № 2(30). С. 61-71. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2\(30\)-8](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-8) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/2118/2618> Фахове видання.

6. Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне та адміністративне управління у контексті публічної політики та національної безпеки. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 3(63). С. 113-121. DOI: [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3\(63\)-15](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3(63)-15) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2306/2788> Фахове видання.

7. Ситник Г.П. Концептуалізація “інформаційної безпеки” у контексті властивостей інформації як специфічної субстанції. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 3. С. 113-121. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.3.8> URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1595> Фахове видання.

8. Ситник Г.П. Інформаційна компонента критичних (надзвичайних) ситуацій у контексті забезпечення державної безпеки. Науковий вісник: Державне управління. 2020. № 2(4). С. 327-339. URL: <https://nvdu.undic.org.ua/index.php/nvdu/article/view/74> Фахове видання.

9. Ситник Г.П. Взаємозумовленість кризових та надзвичайних ситуацій у контексті публічного управління у сфері національної безпеки. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2020. № 2 (8). С.180-193. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2\(8\)-180-193](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2(8)-180-193) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1687/2135> Фахове видання.

10. Ситник Г.П., Штельмашенко А. Вплив політичної системи та діяльності політичних партій на розвиток демократії: політико-управлінський аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Т. 12 № 2 (2019) . С. 63-74. Фахове видання.

11. Ситник Г.П. Сутність кризових ситуацій соціального характеру у контексті національної безпеки: філософсько-управлінський аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2019.8.2> URL:

<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1479> Фахове видання.

12. Ситник Г.П. Взаємозумовленість соціальних явищ, які визначають концептами "небезпека" і "безпека", та її врахування в теорії публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 16. С. 61–67. URL:

[http://www.investplan.com.ua/pdf/16\\_2019/11.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/16_2019/11.pdf) Фахове видання.

13. Ситник Г.П. Про один із підходів щодо концептуалізації соціального явища, яке визначають поняття «національна безпека і теорії публічного управління. Вчені записки Таврійського національного університету імені Вернадського (серія: Державне управління). 2019. Т. 30 (69). № 5. С. 17-22. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-6468/2019.5/04> URL: [http://www.pubadm.vernads.kyujournals.in.ua/journals/2019/5\\_2019/6.pdf](http://www.pubadm.vernads.kyujournals.in.ua/journals/2019/5_2019/6.pdf) Фахове видання.

Під керівництвом Г.П. Стника захищено 9 кандидатські та 1 докторських дисертації. Здійснює керівництво науковою роботою 2 аспірантів. Є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.54 ННІ ПУДС КНУТШ на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління» та 25.00.02 «Механізми державного управління»; членом спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» та 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку». Член редакційної колегії наукового фахового журналу України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління». Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародний сертифікат № 2300/12 жовтня 2021, від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) згідно якого якого присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Сертифікат отримано за

підсумками участі у II-й Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особливості та трансформації та трансформації оточуючого Світу» у період з 12 серпня – 12 жовтня 2021 року (в обсязі 180 академічних годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Вказана Програма - за рахунок Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12; “Uni-Biz Bridge 6” online; Certificate;

2) Освітні вебіари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин; 2Uni-Biz Bridge 62 online; Certificate; Освітні вебіари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин.

3) курс «RNU TEDCH WEEK» UGIN, НМЦОПНП відділ забезпечення якості вищої освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Сертифікат; Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; 25.01.2021; 1 ECTS CREDIT;

4) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”; 12.02.2021; 10 академічних годин;

5) Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate; “Digital Skills Pro”; 22 березня 2021; 1 ECTS CREDIT;

5) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 22.03.2021 р.;

6) онлайн-тренінг Академії цифрового розвитку «Можливості YOUTOBE для освіти» від 29.06.2022 р., 2 год. / 0,07 кредити ЄКТС, сертифікат від 29.06.2022 р. №GDTPE-VIII-01846

7) Ca’Foscari University of Venice; Certificate; № PC-272817-CAF FROM 28.11.2020; Effective Public and Municipal Administration: Theory, Methodology, Practice, Eu Experience; November 27-28, 2020; 0,5 ECTS CREDIT;

8) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science”

						<p>№ AC 1270/04.12.2020; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 4.12.2020; 8 академічних годин;</p> <p>9) Навчально-науковий центр компанії "Наукові публікації – Publ.Science" № AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин;</p> <p>10) NGO European Scientific Platform (Vinnitsa, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienne, Austria); Certificate; Correspondence International Scientific and Practical Conference № 22214 01.02.2021; "An integrated approach to science Modernization: Methods, Models and Multidisciplinary. "Проблема підвищення ефективності взаємодії політичної влади та публічного управління"; February 19, 2021; 0,3 ECTS CREDIT.</p> <p>11) European Scientific Platform. Cambridge, GBR; Certificate; Education and Science of Today: Intersectoral Issues and Development of sciences. The Role of Ideology in Political and Management Processes; March 19, 2021; 0,2 ECTS CREDIT.</p> <p>12) Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин.</p> <p>13) Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate.</p> <p>12) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ECTS, сертифікат від 22.03.2021 р.</p>	
353042	Рубан Юрій Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук КД 016537, виданий 18.12.1989	17	ОК15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	<p>Загальна кількість публікацій – 40, зокрема основних науково-методичних праць – 3, в т.ч.</p> <p>Політична філософія Ханни Арендт як запрошення до нових починань у публічному управлінні; Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2020. - №2.- С. 150-158. Комунікація в сучасному публічному просторі та зміни в публічному управлінні Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 2021.- №4.- С.130-139; Державне регулювання експортного контролю міжнародних передач військової техніки та товарів подвійного використання в Україні... Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-</p>

						конференції (25 березня 2022 року). – Полтава : ПУЕТ, 2022. –С. 181-186. Співатори Артюх Т. М. Гура В. Л.; Плебісцитарна демократія в Україні: прояви кризи соціального порядку в політичній історії Український історичний журнал. - 2022. - №2. - С. 108-118.Індексується в Web of Science;Hybrid Politics and Administration as a Consequence of Inconsistency of Ukrainian Social Order: The Sustainability Problem specified by Max Weber's Theory Means Public Policy and Administration, Vol. 21, No. 2 (2022). – С. 166-175: Індексується в Scopus співавтори Larysa Komakha, Oleh Zubchuk, Igor Tkachenko, Viktoriya Gura; Ukrainian Social Order: The Sustainability Problem specified by Max Weber's Theory Means, 175: Індексується в Scopus співавтори Igor Tkachenko, Viktoriya Gura	
406062	Василевська Тетяна Едуардівна	професор кафедри публічної політики, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом доктора наук ДД 008415, виданий 11.09.2018, Диплом кандидата наук КН 012703, виданий 30.01.1997, Атестат доцента ДЦ 005701, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010650, виданий 30.06.2015	28	OK14 Професійна та корпоративна етика	Загальна кількість публікацій – 62, зокрема основних науково-методичних праць – 9, в т.ч. монографій – 6, навчальних та навчально-методичних посібників – 6; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 42; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 3 (h-індекс -), Scopus – 1 та ін.), 1. Goncharuk N., Prudius L., Prokopenko L., Vasylevska T., Borysenko O., Pyrohova Y. Human resource management in the field of state service in Ukraine in the context of its reform and modernization under European standards. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVII. P.11–16. Web of Science 2. Василевська Т.Е. Феномен конформізму в публічно-службовій діяльності: морально-психологічні ракурси. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. Вип. 1. С. 20–25 (Index Copernicus). ). Фахове видання. 3. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskiy R., Palamarchuk T., Akimov O. Legal bases of public administration in the context of european integration of Ukraine: questions of formation of a personnel reserve. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVIII. P. 76–81. Web of Science. 4. Василевська Т.Е., Пятківський Р.О. Етичне лідерство в публічній службі: смисл і значущість феномену. Аспекти публічного управління. Том 9. 2021. № 2. С. 35–42. ). Фахове видання. 5. Vasylevska T., Shevchenko S., Sydorenko N., Gradvyskyi V., Akimova L., Akimov O.

Development of professional competence of public servants in the conditions of decentralization of public authority. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02, Special Issue XXIX. P. 61–66. Web of Science.

6. Василевська Т. Е. Вплив політичних партій на етизацію публічного управління та демократичного врядування. Наукові інновації та передові технології. № 7(9). 2022. С. 288–300. ). Фахове видання=

7. Development of mechanisms of good governance in Ukraine: collective monograph. / V. V. Karlova, L. V. Honiukova, S. O. Kravchenko, V. G. Hornyk, S. V. Simak, T. E. Vasylevska, I. O. Parubchak, O. L. Yevmieshkina, N. O. Shchur. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 p. (SENCE)

8. Інституціональне забезпечення публічної влади : навч.-метод. посіб. / авт. кол. : Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкова, Б. В. Бернадський та ін. ; за заг. ред. Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2022. 304 с.

Наукове керівництво 1 здобувача який одержав документ про присудження наукового ступеня: - доктора філософії (PhD). Здійснює керівництво науковими роботами 5 аспірантів

Член спеціалізованих вчених рад:

- Д 26.810.01 у Національній академії державного управління при Президентові України (2019-2021);
- Д 08.866.01. у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління НАДУ при Президентові України (2019-2021).

Офіційний опонент:

- кандидатської дисертації: 1 (2020);
- докторських дисертації: 1 (2019), 1 (2021).

Член разових спеціалізованих вчених рад: 2 (2022), 4 (2023).

- Член робочої групи з підготовки методичних рекомендацій щодо ціннісних орієнтирів сучасної української школи (Наказ МОН №1005 від 18.07.2019) (2019).
- Член Міжвідомчої робочої групи з підготовки Концепції культури державної служби (Наказ НАДС №204-19 від 7.11.2019) (2019-2020).
- Член Міжвідомчої робочої групи щодо розвитку організаційної культури, етичних принципів та дотримання гендерної рівності на державній службі (Наказ НАДС №224-20 від 1.12.2020) (2020-2022).
- Член Робочої групи щодо формування організаційної культури державної служби та служби в органах місцевого самоврядування (Наказ НАДС №21-23 від

						<p>20.02.2023) (2023) Підвищення кваліфікації: 1. Василенська Т. Е. Модуль 1. Цінності, смисли та місія державного службовця. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації для вперше призначених на посади державної служби. Державним службовцям про державну службу. Prometheus. URL: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+GS101+2020_T3/about?fbclid=IwAR3p61F8Km3l76c4dXYRyz56GwARFGih7V4ArBDeXXDZsQeCqgCZ8BSV6g">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+GS101+2020_T3/about?fbclid=IwAR3p61F8Km3l76c4dXYRyz56GwARFGih7V4ArBDeXXDZsQeCqgCZ8BSV6g</a> 2. Методичні рекомендації для слухачів дистанційного курсу навчальної дисципліни "Державний протокол та етика в публічній службі" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". НАДУ, Центр дистанційного навчання. Київ, 2020. URL: <a href="http://my.academy.gov.ua/close/staff/">http://my.academy.gov.ua/close/staff/</a> 3. Посібник з формування організаційної культури на публічній службі або як скласти пазл вашої організаційної культури / Н.Алюшина, Т.Василевська, І.Ібрагімова, Д.Ахметович, Ф.Кардона та ін. / НАДС, CIDS, Офіс Ради Європи в Україні, ОБСЄ, EU4PAR, Офіс реформ. Київ : 2022. 170 с.</p>
407004	Марутян Рена Рубенівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом кандидата наук ДК 012752, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021401, виданий 23.12.2008	21	<p>OK13 Стратегічні комунікації у сфері національної безпеки</p> <p>Загальна кількість публікацій – 140, зокрема основних науково-методичних праць – 10, в т.ч. 11 розділів у колективних монографій, 1 одноосібна монографія, взято участь у розробці 5-х навчально-методичних посібників, 2-х навчальних підручника, опубліковано 36 наукових статей у фахових виданнях України, 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WOS та 4 публікації в іноземних наукових виданнях.</p> <p>1. Інтелектуально-кадрове лідерство у сфері національної безпеки: порівняльний аналіз американської та російської моделей аналітичних центрів. Інвестиції: практика та досвід № 23/2022. С.88-94 DOI: 10.32702/2306-6814.2022.23.88. Фахове видання</p> <p>2. Rena Marutian, Oleksii Poltorakov, John Callahan, "The Tanks of Post-truth:" Post-truth Hybrid Warfare Operations. Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XXI, no. 1, 2021. pp.101-120. <a href="https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57270393600">https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57270393600</a> Scopus</p> <p>3. Andriy Datsyuk, Rena Marutyuan, Yuriy Melnyk. Ukraine's national security political and legal support</p>

under democratic transition conditions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research volume 11, Issue 01. 2021. pp. 187-192.  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/25642779> Web of Science

4. Andrii Datsiuk, Kateryna Nastoiashcha, Rena Marutian Trend of self-organization of the population in conditions of conflictogenic transformations of the world political system: challenges and prospects //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal – 2022. 12/01-XXV 224-227 pp. URL:  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_40.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_40.pdf). (Web of Science).  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/11232294> Web of Science

5. Марутян Р.Р. Інтелектуально-ресурсне забезпечення державного управління у сфері національної безпеки України : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 410 с.

6. Марутян Р. Р. Інформаційні технології інтелектуального управління у публічно-управлінській практиці: зарубіжний та вітчизняний досвід. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2018. Вип. 2. С. 146-153. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21PO3=FILA=&2\\_S21STR=VNUCZUDU\\_2018\\_2\\_22](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=VNUCZUDU_2018_2_22)

7. Стратегічні комунікації як складова політики забезпечення національної безпеки України (С.346-362) (авт. – 0,6 д.а.). Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки, оборони та розвідки: зарубіжний та вітчизняний досвід: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К., 2022, 408 с.

8. Наукова дипломатія та зовнішня політика: протидія глобальним викликам і загрозам. С.674-710 (1,5 др.а). Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : монографія /авт. кол. Л.Г.Комаха, І.В.Алексєнко, В.А. Гошовська та ін.: за заг. ред. Л.Г.Комахи, І.В.Алексєнко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 976 с.

9. Salnicova O., Marutian R., Vereschak O. Development of information and analytical procurement methodology of public administration in the sphere of providing civil control over the sector of security and defense of Ukraine Розробка інформаційно-аналітичної методології закупівель державного управління у



сфері забезпечення цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 1(2)121, p.57-65  
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=58174610200> DOI: 10.15587/1729-4061.2023.274257 Scopus

10. Зовнішньоекономічна безпека як ключова складова економічної безпеки України. Наукові перспективи № 7(25) 2022, с.577-586. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-577-586](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-577-586).

11. Аналіз чинних стратегічних нормативно-правових документів у сфері забезпечення зовнішньоекономічної безпеки України. Наукові перспективи № 9(27) 2022. С. 148-156. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)-148-156](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-148-156).

12. Інтелектуальні ресурси державного управління: особливості використання та відтворення. World Science. - №10(50). – Vol.2, Octobre 2019. – p. 28-32. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ws/31102019/6727](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31102019/6727) Іноземне видання.

13. Сучасні інформаційні тренди у практиці публічного управління. East European Scientific Journal.- Poland. - No 1(53). – 2020. – P.39-43 Іноземне видання.

14. Механізми інтелектуального забезпечення політики національної безпеки України: зміст та структура. International academy journal «Web of Scholar». 1(43), January 2020. P.26-31. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_wos/31012020/6883](https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos/31012020/6883). Іноземне видання.

Під керівництвом Р.Р. Марутян захищено 1 кандидатську дисертацію та 1 дисертацію доктора філософії (PhD). Здійснює керівництво науковими роботами 5 аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного управління. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління». Член консультативно-

						<p>дорадчої робочої групи щодо напрацювання заходів протидії негативним впливам в інформаційному просторі в інтересах оборони України при Міністерстві оборони України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) науково-педагогічне стажування за кордоном - Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига. Латвійська Республіка. Формування професійних компетенцій фахівця у галузі публічного управління та адміністрування, (21.11.2022-1.01.2023), сертифікат № PubSI-211102-ISMA від 1.01.2023 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>2) науково-педагогічне стажування за кордоном - Pomeranian University (w.Slupsku Rzeczpospolita Polska) includes issues related to STRATEGIC GOVERNANCE IN NATIONAL SECURITY, from 21th February 2022 to 22 th April 2022 (180 hours, 6 ECTS).</p> <p>3) програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (20 - 21 грудня 2022 року), 0,2 кредита ЄКТС (8 годин), сертифікат СС 38282994/5530-22</p> <p>4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000168-23 від 10.03.2023 р.</p> <p>5) курс з комунікативних навичок ідентифікації та нейтралізації іпсо (інформаційно-психологічних спецоперацій) "сучасні іпсо: зброя комунікації" (07.03 – 25.04.2023 р.), освітній центр Верховної Ради України та Одеського національного університета імені І. І. Мечникова, 8 практичних вебінарів, 20 годин / 0,7 ECTS ЄКТС, сертифікат № 05024</p>	
401162	Дехтяренко Юрій Федорович	доцент кафедри регіональної політики, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ЭК 024040, виданий	41	ОК12 Особливості стратегічного управління в умовах кризових ситуацій	Є автором більше 100 наукових та науково-методичних праць з державного/публічного управління, у тому числі приймав участь у підготовці 6 монографій, 12 підручників і навчальних посібників; 1 публікація у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science . Монографії, навчальні посібники: 1. Дехтяренко Ю. Ф. Підсилення ефективності управління земельними

26.08.1987, Агестрат  
доцента ДЦ  
008379, виданий  
23.10.2003

ресурсами території у контексті глобальних трансформацій.  
Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : монографія / авт. кол. Л.Г. Комаха, І.В. Алексеєнко, В.А. Гошовська та ін.; за заг. ред. Л.Г. Комахи, І.В. Алексеєнко. К. : ВЦП Київський університет», 2022. 976 с. (авт. С. 127-176).

2. Публічне управління розвитком регіонів у процесі побудови сервісно-орієнтованої держави: теорія, методологія та практика : монографія / [авт. кол. викладачів, докторантів – виконавців НДР каф. регіон. упр., місц. самоврядування та упр. містом Нац. акад. держ. упр. при Президентові України]; за заг. ред. Н. В. Васильєвої О. І. Васильєвої. Київ : НАДУ, 2018. 304 с. (авторські С. 93-110).

3. Регулювання земельних відносин у сучасному місті: монографія / Ю. Ф. Дехтяренко, О. І. Драпіковський, І. Б. Іванова, О. К. Чеботарьова ; за ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К.: Вид-во НАДУ, 2009. 154 с. (Б-ка міського голови)

4. Місцеве самоврядування : підручник / за ред. В.М.В акулєнка, Ю.Ф. Дехтяренка, В.С.Куйбіди. К. : НАДУ, 2019. 723 с. (авторські С. 232-241, С. 381-386)

5. Ресурсне забезпечення об'єднаної територіальної громади та її маркетинг: навч. посіб. / [Г. А. Борщ, В. М. Вакуленко, Н. М. Гринчук, Ю. Ф. Дехтяренко, О. С. Ігнатенко, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук, В. В. Юзефович]. К., 2017. 107 с. (авторські С. 24-44).

6. Місцеве самоврядування : підручник / за ред. В.М.Вакуленка, Ю.Ф. Дехтяренка, В.С. Куйбіди. К. : НАДУ, 2019. 723 с. (авторські С. 232-241, С. 381-386)

7. Кадрове забезпечення органів місцевої влади у сфері надання публічних послуг : навч. посіб. / авт. кол. : О. І. Васильєва, Н. В. Васильєва, О. С. Ігнатенко та ін. ; за заг. ред. О. І. Васильєвої, Н. В. Васильєвої, О. С. Ігнатенка. Київ : НАДУ, 2017. 284 с. 14,04 обл.-вид. арк. (авторські 0,8 обл.-вид. арк)

8. Адміністративно-територіальний устрій в країнах Європейського Союзу : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, М. К. Орлатого. К. : НАДУ, 2015. 628 с. (авторські С. 260-272, С. 273-288, С. 289-312, С. 326-351, С. 385-397, С. 398-419).

9. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К. : НАДУ, 2014. 516 с. (авторські С. 269-309).

10. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр.при Президентові України ; ред.. кол. : Ю. В. Ковбасюк

(голова), К.О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : НАДУ, 2014. 448 с. (авторські С. 285-293).

11. Ресурсний потенціал регіону : навч. посіб. / авт.-упоряд. : М. К. Орлатий, С. А. Романюк, І. О. Дегтярьова та ін. ; за ред. М. К. Орлатого. К. : НАДУ, 2014. 724 с. (авторські С. 108-115).

12. Планування соціально-економічного розвитку міста : монографія / авт.-упоряд. О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк та ін. ; за ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К. : НАДУ, "Фенікс", 2011. 160 с. (авторські С. 102-121).

13. Дехтяренко Ю.Ф., Лихогруд М.Г., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Навчальний посібник. К.: Профі, 2007. 624 с.

Наукові статті:

1. Дехтяренко Ю.Ф. Законодавство щодо управління комунальною власністю територіальних громад. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 14. С. 159-165. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/86/65> DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.14.159>

2. Дехтяренко Ю.Ф. Процеси продажу комунальної власності територіальних громад в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 7. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1831/1847> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.7.6>

3. Дехтяренко Ю.Ф. Модернізація механізмів оренди майна комунальної власності під впливом становлення транспарентного публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 17. С. 118-126. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2051/2075> DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.17.118>

4. Guzonova, V., Jakúbek, P., Tytarenko, O., Dekhtiarenko, Y., Kononenko, I. (2022) Management of effective eco-education: problems and prospect. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(2), XXIX, 67-72. Дата індексації: 2022-11-25. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/PDF/120229.pdf>

5. Дехтяренко Ю.Ф. Управління земельними ресурсами територіальних громад у контексті законодавчих новел: децентралізація, дерегуляція, воєнний стан. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Київ : КНУТШ, 2022 (у друці)

6. Напрямки розвитку оціночної діяльності в Україні відповідно до сучасних викликів та світових трендів /Ю. Палеха, Ю. Дехтяренко, А. Тарнопольський, М. Малашевський. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. № 2. С. 30-42. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/issue/view/699>.

7. Assessment of Land and Real Estate: Prospects for Development Using GIS / B. Avramchuk, Yu. Palekha, Yu. Dekhtyarenko, A. Tarnopolskyi, M. Malashevskiy. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», 3-5 October 2022, Lviv, Ukraine .Volume 2022, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590015>.

8. Дехтяренко Ю.Ф., Виговська О.В. Екологічні аспекти розвитку сучасних українських міст. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 10. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2265>.

9. Нормативна грошова оцінка земель: на шляху до уніфікації та оновлення методики / А. Мартин, А. Кошель, Ю. Падеха, Ю. Манцевич, Ю. Дехтяренко, А. Колосюк. Землепорядний вісник. 2020. № 8. С. 24-31.

10. Дехтяренко Ю.Ф., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Системні помилки при проведенні експертної грошової оцінки земельних ділянок із застосуванням методичного підходу, що ґрунтується на зіставленні цін продажу подібних земельних ділянок. Землеустрій і кадастр. 2013. № 1. С.49-55.

11. Дехтяренко Ю.Ф., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Характерні помилки при проведенні експертної грошової оцінки земельних ділянок: спроба системного аналізу. Землепорядний вісник. 2013. № 4. С.18-22.

12. Дехтяренко Ю.Ф., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Проведення експертної грошової оцінки земельних ділянок на основі застосування статистичного аналізу ринку землі при зіставленні цін продажу подібних земельних ділянок аналізу. Інвестиції: практика та досвід. 2013. № 9. С. 38-42.

13. Оподаткування нерухомості: сучасний стан, зарубіжний досвід та перспективи [І. В. Антипенко, Ю. Ф. Дехтяренко, Ю. М. Манцевич, Ю. М. Палеха]. Економіка та держава. 2011. № 5. С. 4-6.

14. Дехтяренко Ю.Ф., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Грошова оцінка та оподаткування : сучасний погляд на проблему. Землеустрій і кадастр. 2011. № 1. С. 36-40.

15. Дехтяренко Ю.Ф.,

Манцевич Ю.М.,Палеха Ю.М., Тарнопольський А.В. Вплив грошової оцінки на ринок земель у місті Києві: стан, проблеми та перспективи розвитку. Землеустрій і кадастр. 2008. № 1. С. 59-68.  
16. Дехтяренко Ю.Ф., Манцевич Ю.М.,Палеха Ю.М., Тарнопольський А.В. Фактори, що впливають на формування ціни землі в місті Києві. Землеустрій і кадастр. 2008. № 2. С. 39-51.

Підготував 2 кандидатів наук з державного управління (спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління). Патенти: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 20241. Навчальний посібник «Методичні основи грошової оцінки земель в Україні. Дата реєстрації 23.04.2007 р.  
Рішення про реєстрацію договору, який стосується права автора на літературний письмовий твір науково-технічного характеру «Науково-методичні рекомендації щодо застосування Методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок» Частина 1:Загальні вимоги». Реєстраційний номер 6586. Дата реєстрації 2 вересня 2022 р.  
Підвищення кваліфікації: Пройшов підвищення кваліфікації у закладах: Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру, Національний університет біоресурсів і природокористування, Посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок серія АК № 02127 від 16 червня 2022 р. Міністерство економіки України, строк стажування з 24 січня 2022 року по 30 червня 2022 року відповідно до наказу установи від 21 лютого 2022 р. № 105-32, обсяг підвищення кваліфікації 7 кредитів ЄКТС.  
Національна академія державного управління при Президентові України, сертифікат про підвищення кваліфікації № 80-03-2021, березень 2021 р., участь у роботі «Школи педагогічної майстерності», усього 12 академічних годин (0,4 кредити ЄКТС).  
Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру, Національний університет біоресурсів і природокористування України, посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок, серія АК № 01976 від 19 серпня 2020 р. Підвищував фаховий і професійний рівень у зарубіжних вищих навчальних закладах, науково-дослідних та державних установах, зокрема:

						<p>Інституті місцевого самоврядування та державної служби, м. Будапешт, Угорщина; Інституті комунального розвитку, м. Дюссельдорф, Німеччина; Школі міського і регіонального планування Раєрсонського політехнічного університету, м. Торонто, Канада; Вищій школі управління та права, м. Берлін (ФРН); Економічному університеті (Словацька Республіка, м. Братислава).</p>
430839	Клименко Наталя Григорівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011439, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 046831, виданий 02.07.2008, Агестат доцента 12ДЦ 044877, виданий 15.12.2015</p>	9	<p>ОКі Державна політика у сфері національної безпеки</p> <p>Обґрунтування Загальна кількість публікацій – 120, зокрема основних науково-методичних праць – 14, в т.ч. монографій – 6, підручників – 2, навчальних посібників - 3; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 35; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 1 (h-індекс -), Index Copernicus – 12 та ін.),</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klymenko N. Improving the quality of competence formation related to public administration aspects of national security among the applicants of higher education. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. 2022. Vol. 8. № 2. С. 91-97. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-91-97">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-91-97</a> URL: <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1754/1772">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1754/1772</a> Web of Science.</li> <li>2. Клименко Н.Г. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки об'єднаною територіальною громадою в умовах децентралізації. <i>Науковий вісник: Державне управління</i>. 2021. № 3 (9). С. 29–49. DOI: <a href="https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-29-49">https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-29-49</a>. Фахове видання.</li> <li>3. Клименко Н.Г. Особливості державного регулювання освітньої діяльності закладів вищої освіти України в умовах воєнного стану. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2022. № 8. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/403/406">https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/403/406</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.1">https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.1</a> Фахове видання.</li> <li>4. Клименко Н.Г. Забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану: стан, проблеми, перспективи. <i>Публічне управління і адміністрування в Україні</i>. 2022. Вип. 30. С. 128-132. URL: <a href="http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/30-2022/22.pdf">http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/30-2022/22.pdf</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.30.22">https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.30.22</a> Фахове видання.</li> <li>5. Клименко Н.Г. Забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення в</li> </ol>

умовах пандемії COVID-19: організаційно-правовий аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 17. С. 79-84. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/477/483>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.17.79> Фахове видання.

6. Клименко Н.Г. Особливості забезпечення цивільного захисту в умовах воєнного стану. Науковий вісник: Державне управління. 2022. № 2 (12). С. 218-233. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/261/254>. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2\(12\)-218-233](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2(12)-218-233). Фахове видання.

7. Клименко Н.Г. Сутність механізму цивільного захисту ЄС та перспективи набуття Україною повноправного членства в ньому. Публічне урядування : збірник. № 5 (33) – грудень 2022. Київ : ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, 2022. 132 с. (Авторські С. 23-33) 1 д.а. [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5\(33\)](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5(33)). Фахове видання.

8. Клименко Н.Г. Державне регулювання діяльності у сфері охорони здоров'я в контексті забезпечення національної безпеки: сучасний стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1109/1118> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.5> Фахове видання.

9. Клименко Н. Г. Основні етапи становлення та розвитку державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки в Україні (1991–2014 роки). Sciences of Europe. 2018. № 23. Vol. 2. P. 47–59. Іноземне видання.

10. Клименко Н. Г. Роль державної реєстрації недержавних інституцій в державному регулюванні їх діяльності у сфері національної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 2. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2\\_2018/29.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2018/29.pdf). Фахове видання.

11. Клименко Н. Г. Ліцензування господарської діяльності як засіб державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 4. С. 127–135. Фахове видання.

12. Клименко Н. Г. Державні колегіальні органи як суб'єкти державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки.



Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 16. С. 92–97. Фахове видання.

13. Клименко Н. Г. Критерії для встановлення належності діяльності недержавних інституцій до такої, що підлягає державному регулюванню у контексті забезпечення національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 19. С. 76–81. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.19.76. Фахове видання.

14. Клименко Н. Г. Роль дозвільної системи в державному регулюванні діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. East European Scientific Journal. 2018. № 1 (29). Vol. 2. P. 59–66. Іноземне видання.

15. Клименко Н. Г. Наукове та експертно-аналітичне забезпечення у державному регулюванні діяльності недержавних інституцій в контексті забезпечення національної безпеки України: стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 12. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2019/55.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/55.pdf). DOI: 10.32702/2307-2156-2019.12.53. Фахове видання.

16. Клименко Н. Г. Еволюція змісту концепту «безпека» за різних історичних епох та політичних систем. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1472>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.8.20. Фахове видання.

17. Клименко Н. Г. Державне регулювання діяльності з посередництва у працевлаштуванні за кордоном: досвід Грузії для України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 13. С. 77–83. DOI: 10.32702/23066814.2019.13.77. Фахове видання.

18. Клименко Н. Г. Підходи, принципи та методи дослідження державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1706>. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.7.52. Фахове видання.

19. Клименко Н. Удосконалення державного регулювання господарської діяльності з промислового вилучення водних біоресурсів за межами юрисдикції України: нормативно-правовий аспект. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президенті України. 2019. Вип. 1. С. 75–81. DOI: 10.36.030/2664-3618-2019-1-75-81. Фахове видання.

20. Клименко Н. Концептуальна організаційна модель системи державного регулювання діяльності

недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 2. С. 55–65. DOI 10.36.030/2664-3618-2019-2-55-65. Фахове видання. Під керівництвом Н.Г. Клименко захищено 1 кандидатську дисертацію. Здійснює керівництво науковими роботами 3 аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного управління. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління» та «Науковий вісник: Державне управління». Підвищення кваліфікації:

- 1) Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030577-OLA від 13.06.2022 р. за освітньою програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану», 03.05-13.06.2022 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС;
- 2) онлайн-семінар Академії цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» від 23.06.2022 р., 2 год. / 0,07 кредити ЄКТС, сертифікат від 23.06.2022 р.;
- 3) Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікована програма професійної підготовки на семінарі-тренінгу «Особливості захисту наукових досліджень у спеціалізованих вчених радах в умовах воєнного стану», 17.11-21.11.2022 р., 54 год., сертифікат № 345-н/к;
- 4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000149-23 від 10.03.2023 р.
- 5) науково-педагогічне стажування за кордоном у

							<p>Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) «Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща» у галузі знань «Публічне управління та адміністрування», 29.08-09.10.2022 р., 180 год. / 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № PubSI-290804-KSW від 09.10.2022 р. Має 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.</p>
430839	Клименко Наталя Григорівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011439, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 046831, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044877, виданий 15.12.2015</p>	9	ОК10 Світові торговельні режими	<p>Загальна кількість публікацій – 120, зокрема основних науково-методичних праць – 14, в т.ч. монографій – 6, підручників – 2, навчальних посібників – 3; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 35; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 1 (h-індекс -), Index Copernicus – 12 та ін.),</p> <p>1. Klymenko N. Improving the quality of competence formation related to public administration aspects of national security among the applicants of higher education. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8. № 2. С. 91-97. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-91-97">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-91-97</a> URL: <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1754/1772">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1754/1772</a> Web of Science.</p> <p>2. Клименко Н.Г. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки об'єднаною територіальною громадою в умовах децентралізації. Науковий вісник: Державне управління. 2021. № 3 (9). С. 29–49. DOI: <a href="https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-29-49">https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-29-49</a>. Фахове видання.</p> <p>3. Клименко Н.Г. Особливості державного регулювання освітньої діяльності закладів вищої освіти України в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/403/406">https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/403/406</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.1">https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.1</a> Фахове видання.</p> <p>4. Клименко Н.Г. Забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану: стан, проблеми, перспективи. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 30. С. 128-132. URL: <a href="http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/30-2022/22.pdf">http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/30-2022/22.pdf</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/pm2663-5240-2022.30.22">https://doi.org/10.32843/pm2663-5240-2022.30.22</a> Фахове видання.</p> <p>5. Клименко Н.Г. Забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення в умовах пандемії COVID-19: організаційно-правовий</p>

аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 17. С. 79-84. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/477/483>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.17.79> Фахове видання.

6. Клименко Н.Г. Особливості забезпечення цивільного захисту в умовах воєнного стану. Науковий вісник: Державне управління. 2022. № 2 (12). С. 218-233. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/261/254>. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2\(12\)-218-233](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2(12)-218-233). Фахове видання.

7. Клименко Н.Г. Сутність механізму цивільного захисту ЄС та перспективи набуття Україною повноправного членства в ньому. Публічне урядування : збірник. № 5 (33) – грудень 2022. Київ : ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, 2022. 132 с. (Авторські С. 23-33) 1 д.а. URL: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5\(33\)](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5(33)). Фахове видання.

8. Клименко Н.Г. Державне регулювання діяльності у сфері охорони здоров'я в контексті забезпечення національної безпеки: сучасний стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1109/1118> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.5> Фахове видання.

9. Клименко Н. Г. Основні етапи становлення та розвитку державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки в Україні (1991–2014 роки). Sciences of Europe. 2018. № 23. Vol. 2. P. 47–59. Іноземне видання.

10. Клименко Н. Г. Роль державної реєстрації недержавних інституцій в державному регулюванні їх діяльності у сфері національної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 2. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2\\_2018/29.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2018/29.pdf). Фахове видання.

11. Клименко Н. Г. Ліцензування господарської діяльності як засіб державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 4. С. 127–135. Фахове видання.

12. Клименко Н. Г. Державні колегіальні органи як суб'єкти державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 16. С. 92–

97. Фахове видання.

13. Клименко Н. Г. Критерії для встановлення належності діяльності недержавних інституцій до такої, що підлягає державному регулюванню у контексті забезпечення національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 19. С. 76–81. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.19.76. Фахове видання.

14. Клименко Н. Г. Роль дозвільної системи в державному регулюванні діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. East European Scientific Journal. 2018. № 1 (29). Vol. 2. P. 59–66. Иноземне видання.

15. Клименко Н. Г. Наукове та експертно-аналітичне забезпечення у державному регулюванні діяльності недержавних інституцій в контексті забезпечення національної безпеки України: стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 12. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2019/55.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/55.pdf). DOI: 10.32702/2307-2156-2019.12.53. Фахове видання.

16. Клименко Н. Г. Еволюція змісту концепту «безпека» за різних історичних епох та політичних систем. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1472>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.8.20. Фахове видання.

17. Клименко Н. Г. Державне регулювання діяльності з посередництва у працевлаштуванні за кордоном: досвід Грузії для України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 13. С. 77–83. DOI: 10.32702/23066814.2019.13.77. Фахове видання.

18. Клименко Н. Г. Підходи, принципи та методи дослідження державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1706>. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.7.52. Фахове видання.

19. Клименко Н. Удосконалення державного регулювання господарської діяльності з промислового вилучення водних біоресурсів за межами юрисдикції України: нормативно-правовий аспект. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 1. С. 75–81. DOI: 10.36.030/2664-3618-2019-1-75-81. Фахове видання.

20. Клименко Н. Концептуальна організаційна модель системи державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення

національної безпеки.  
Збірник наукових праць  
Національної академії  
державного управління при  
Президентові України.  
2019. Вип. 2. С. 55–65. DOI  
10.36.030/2664-3618-2019-  
2-55-65. Фахове видання.  
Під керівництвом Н.Г.  
Клименко захищено 1  
кандидатську дисертацію.  
Здійснює керівництво  
науковими роботами 3  
аспірантів. Бере активну  
участь у атестації наукових  
кадрів в якості голови,  
опонента та рецензента  
разових спеціалізованих  
вчених рад з присудженні  
ступеня доктора філософії  
(спеціальність 281  
Публічне управління та  
адміністрування) та  
офіційного опонента у  
постійній спеціалізованих  
вчених радах з  
присудження наукового  
ступеня кандидата та  
доктора наук з державного  
управління.  
Бере участь в організації  
виховної та організаційної  
роботи як куратор 2 курсу,  
магістерських та  
бакалаврських ОП.  
Рецензент наукових  
фахових журналів України  
«Вісник Київського  
національного університету  
імені Тараса Шевченка.  
Державне управління» та  
«Науковий вісник:  
Державне управління».  
Підвищення кваліфікації:  
1) Національний  
університет «Одеська  
юридична академія»,  
Центр українсько-  
європейського наукового  
співробітництва, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № ADV-  
030577-OLA від 13.06.2022  
р. за освітньою програмою  
«Освітній процес в умовах  
воєнного стану», 03.05-  
13.06.2022 р. 180 год. 6  
кредитів ЄКТС;  
2) онлайн-семінар Академії  
цифрового розвитку  
«Цифрові інструменти  
Google для вищої освіти»  
від 23.06.2022 р., 2 год. /  
0,07 кредити ЄКТС,  
сертифікат від 23.06.2022  
р.;  
3) Волинський  
національний університет  
імені Лесі Українки,  
сертифікована програма  
професійної підготовки на  
семінарі-тренінгу  
«Особливості захисту  
наукових досліджень у  
спеціалізованих вчених  
радах в умовах воєнного  
стану», 17.11-21.11.2022 р.,  
54 год., сертифікат № 345-  
н/к;  
4) Київський національний  
університет імені Тараса  
Шевченка, програма  
підвищення кваліфікації  
«Роль гарантів освітніх  
програм у розбудові  
внутрішньої системи  
забезпечення якості вищої  
освіти», 13.02.-10.03.2023  
р., 90 год. / 3 кредити  
ЄКТС, сертифікат про  
підвищення кваліфікації  
№ KU 02070944/000149-23  
від 10.03.2023 р.  
5) науково-педагогічне  
стажування за кордоном у  
Куявському університеті у  
Влоцлавеку (Республіка

						Польща) «Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща» у галузі знань «Публічне управління та адміністрування», 29.08-09.10.2022 р., 180 год. / 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № PubSI-290804-KSW від 09.10.2022 р. Має 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.	
454395	Паламарчук Тетяна Петрівна	заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом бакалавра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040176, виданий 13.12.2016	8	ОК11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах*/National security policy and governance in the leading countries	Загальна кількість публікацій – 35, зокрема основних науково-методичних праць – 10, в т.ч. 2 розділів у колективних монографіях, взято участь у розробці 2-х навчально-методичних посібників, 2-х навчальних підручника, опубліковано 12 наукових статей у фахових виданнях України, 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WOS та 4 публікації в іноземних наукових виданнях. 1. Poshedin, O., Palamarchuk, T., & Gaievskaya, L. (2020). Milestones Vs. Percents: How Do We Really Measure Ukraine's European Integration Progress? Baltic Journal of Economic Studies, 6(5), 73-82. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-73-82">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-73-82</a> Web of Science. 2. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskiy R., Palamarchuk T., Akimov O. (2021) Legal Bases of Public Administration In The Context of European Integration of Ukraine: Questions of Formation of A Personnel Reserve. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 11/01-XVIII, 76-81. <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_13.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_13.pdf</a> Web of Science. 3. Tetiana Palamarchuk, "Globalization As a New Type of Society Development and Management in The Scope of a New Geostrategic Reality Establishment," Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p 7650-7656. Web of Science. 4. Palamarchuk, T., Bashtannyk, V., Iemelianov, V., Zhaivoronok, O., & Zavoritnyia, H. (2022) Conceptual comprehension of european security architecture: myths and realities. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXVII, 193-197. Web of Science. 5. Паламарчук Т.П., Пашкевич Л.А. Запобігання корупції в Україні: традиційно-репресивний шлях / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Т. 32 (71), № 3, 2021. С. 26-30 DOI <a href="https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.3/05">https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.3/05</a>

Фахове видання.  
6. Т.П. Паламарчук  
Сутність децентралізації та її роль у процесі реформування системи органів державної влади / Паламарчук Т.П. // Економіка та держава. Серія: "Державне управління". – 2020. - №3 (15). – С. 94-98 Фахове видання.

7. Паламарчук Т.П., Година М.А. Професійний розвиток державних службовців як об'єкт державного регулювання: теоретичні засади / Паламарчук Т.П., Година М.А. // Економіка та держава. Серія: "Державне управління". – 2020. - №2 (14). – С. 39-45 Фахове видання.

8. Паламарчук Т.П. Public policy in the agricultural sector in context of sustainable development» / Т. П. Паламарчук // Вісник Академії митної служби України. Серія: "Державне управління". – 2019. - № 4 (23). – С. 74-78 DOI <https://doi.org/10.32836/2310-9653-2019-4-74-78> Фахове видання.

Під керівництвом здійснюється керівництво науковими роботами з аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості, рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудженні ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного рецензента у постійній спеціалізованих вчених рада з присудження наукового ступеня кандидата наук з державного управління. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління» та «Науковий вісник: Державне управління».

Підвищення кваліфікації:  
1) Тренінг з професійного розвитку CBRN-relevant dual-use technology transfers. Security threats and their control. Сертифікат від 19.08 2022, 1 кредит (30 годин);  
2) Міжнародний навчальний курс "International Study Course in Innovation Management". Сертифікат виданий Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute від 24.05.2022 1 кредит (30 годин);  
3) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000178-23 від 10.03.2023 р.



						<p>5) Змінна наукова школа «Правове та соціальне забезпечення діяльності державних службовців в умовах воєнного стану» Сертифікат від 17.02.2023, 1 кредит (30 годин);</p> <p>6) Літня наукова школа «Професіоналізація державної служби: вітчизняні виклики та європейські орієнтири». Сертифікат від 23.06.2023, 1 кредит (30 годин).</p>	
407008	Шипілова Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041512, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 044880, виданий 15.12.2015</p>	25	ОК8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	<p>Загальна кількість публікацій – 62, зокрема основних науково-методичних праць – 9, в т.ч. монографій – 6, навчальних та навчально-методичних посібників – 6; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 42; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 1 (h-індекс -), Scopus – 1 та ін.),</p> <p>1. Онешко, С., Іванова, В., Таран, Є., Суліма, Н., Шипілова, Л. Стратегії та інновації в управлінні економічними системами: український досвід, відповіді на сучасні виклики. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 425–436.  <a href="https://doi.org/10.55643/fca-tp.4.45.2022.3835">https://doi.org/10.55643/fca-tp.4.45.2022.3835</a> (WoS)          DOI: <a href="https://doi.org/10.55643/fca-tp.4.45.2022.3835">https://doi.org/10.55643/fca-tp.4.45.2022.3835</a></p> <p>2. Andrii Shyshatskyi, Ruslan Ransevych, Viktoriya Gura, Oleksii Nalapko, Larysa Shypilova, Nadiia Protas, Oleksandr Volkov, Oleksandr Stanovskiy, Olena Chaikovska. Development of a method for the search of solutions in the sphere of national security using bio-inspired Algorithms          DOI: 10.15587/1729-4061.2023.280355 Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 3/4 (123) 2023. Pp 6-12  <a href="https://journals.uran.ua/eejet/issue/view/16863">https://journals.uran.ua/eejet/issue/view/16863</a></p> <p>3. Шипілова Л.М. Загрози економічній безпеці як складової системи забезпечення національної безпеки України. Інвестиції: практика та досвід № 3 (2023): С.95-100.  <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.3.95">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.3.95</a> (doi: 10.32702/2306-6814.2023.3.95). Фахове видання.</p> <p>4. Шипілова Л.М., Дацюк А.В., Пошедін О.І. Структурно-функціональний аналіз безпекових аспектів політики європейської інтеграції України в умовах протидії російській агресії у гібридній війні проти України. Зб.наук.пр. НАДУ// за заг. Ред. А. П. Савкова. – Київ : НАДУ, 2019. С. 61-68. Фахове видання.</p> <p>5. Марутян Р.Р., Шипілова Л.М. Аналітичні засоби стратегічного планування забезпечення національної безпеки в умовах глобальних загроз</p>

						<p>національній безпеці та міжнародній стабільності. Зб.наук.пр. НАДУ/ за заг. Ред. А. П. Савкова. – Київ : НАДУ, 2017., Вип.2, с.88-105. Фахове видання.</p> <p>6. Л. Шипілова Трансформація економічної складової в системі забезпечення національної безпеки в умовах повномасштабної війни Росії проти України. The 7th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (April 3-5, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. 378 p. P.233-237.</p> <p>7. Л. Шипілова Тероризм як асиметрична загроза безпеки відкритих суспільств. Доп.наук-практ.сем. Виклики і загрози дестабілізації суспільно-політичної системи України: матеріали науково-практичного семінару (Київ, 11 травня 2022 р.) К / за ред. Г. П. Ситника, Л. М. Шипілової. – Київ : Навч.-наук. Ін-т публ. Упр. Та держ. Служби Київ. Нац. Ун-ту імені Тараса Шевченка, 2022. 190 с. С.32-39</p> <p>Під керівництвом Л.М. Шипілової захищено 2 кандидатські дисертації. Здійснює керівництво науковими роботами 2 аспірантів.</p> <p>Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських ОП.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Департамент міжнародної співпраці у сфері економіки, торгівлі та сільського господарства Міністерства економіки України від 1 лютого 2022 р., 52 години.</li> <li>2) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000149-23 від 10.03.2023 р.</li> <li>3) Український науково-технологічний центр (Міжнародна організація) тренінг 10 та 17 листопада 2021 року (1 кредит (30 годин)) на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка Importance of export control and CBRN challenges «Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики»</li> </ol>	
407004	Марутян Рена Рубенівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом кандидата	21	ОК7 Організаційна зброя та рефлексивне управління	Загальна кількість публікацій – 140, зокрема основних науково-методичних праць – 10, в т.ч. 11 розділів у колективних монографіях, 1 одноосібна монографія, взято участь у розробці 5-х навчально-методичних

наук ДК 012752,  
виданий  
12.12.2001, Атестат  
доцента 12ДЦ  
021401, виданий  
23.12.2008

посібників, 2-х навчальних підручника, опубліковано 36 наукових статей у фахових виданнях України, 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WOS та 4 публікації в іноземних наукових виданнях.

1. Інтелектуально-кадрове лідерство у сфері національної безпеки: порівняльний аналіз американської та російської моделей аналітичних центрів. Інвестиції: практика та досвід № 23/2022. С.88-94 DOI: 10.32702/2306-6814.2022.23.88. Фахове видання

2. Rena Marutian, Oleksii Poltorakov, John Callahan, "The Tanks of Post-truth:" Post-truth Hybrid Warfare Operations. Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XXI, no. 1, 2021. pp.101-120.

<https://www.scopus.com/author/detail.uri?authorId=57270393600>  
Scopus

3. Andriy Datsyuk, Rena Marutyian, Yuriy Melnyk. Ukraine's national security political and legal support under democratic transition conditions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research volume 11, Issue 01. 2021. pp. 187-192.

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/25642779> Web of Science

4. Andrii Datsiuk, Kateryna Nastoishcha, Rena Marutian Trend of self-organization of the population in conditions of conflictogenic transformations of the world political system: challenges and prospects //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal – 2022. 12/01-XXV 224-227 pp. URL:

[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_40.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_40.pdf). (Web of Science).

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/11232294> Web of Science

5. Марутян Р.Р.

Інтелектуально-ресурсне забезпечення державного управління у сфері національної безпеки України : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 410 с.

6. Марутян Р. Р.

Інформаційні технології інтелектуального управління у публічно-управлінській практиці: зарубіжний та вітчизняний досвід. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2018. Вип. 2. С. 146-153. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?)

I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\_meta&C21COM=S&2\_S21PO3=FILA=&2\_S21STR=VNUCZUDU\_2018\_2\_2

7. Стратегічні комунікації

як складова політики забезпечення національної безпеки України (С.346-362) (авт. – 0,6 д.а.). Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки, оборони та розвідки: зарубіжний та вітчизняний досвід: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К., 2022, 408 с.

8. Наукова дипломатія та зовнішня політика: протидія глобальним викликам і загрозам. С.674-710 (1.5 др.а). Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : монографія /авт. кол. Л.Г.Комаха, І.В.Алексєєнко, В.А.Гошовська та ін.: за заг. ред. Л.Г.Комахи, І.В.Алексєєнко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 976 с.

9. Salnicova O., Marutian R., Vereschak O. Development of information and analytical procurement methodology of public administration in the sphere of providing civil control over the sector of security and defense of Ukraine Розробка інформаційно-аналітичної методології закупівель державного управління у сфері забезпечення цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 1(2)121, p.57-65 <https://www.scopus.com/authorId=58174610200> DOI: 10.15587/1729-4061.2023.274257 Scopus 10. Зовнішньоекономічна безпека як ключова складова економічної безпеки України. Наукові перспективи № 7(25) 2022, с.577-586. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-577-586](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-577-586).

11. Аналіз чинних стратегічних нормативно-правових документів у сфері забезпечення зовнішньоекономічної безпеки України . Наукові перспективи № 9(27) 2022. С. 148-156. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)-148-156](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-148-156).

12. Інтелектуальні ресурси державного управління: особливості використання та відтворення. World Science. - №10(50). – Vol.2, Octobre 2019. – p. 28-32. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ws/31102019/6727](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31102019/6727) Іноземне видання.

13. Сучасні інформаційні тренди у практиці публічного управління. East European Scientific Journal.- Poland. - No 1(53). – 2020. – P.39-43 Іноземне видання.

14. Механізми інтелектуального забезпечення політики національної безпеки України: зміст та структура. International academy journal «Web of Scholar». 1(43), January 2020. P.26-31. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsgl>

obal\_wos/31012020/6883.  
Іноземне видання.  
Під керівництвом Р.Р. Марутян захищено 1 кандидатську дисертацію та 1 дисертацію доктора філософії (PhD). Здійснює керівництво науковими роботами 5 аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного управління.  
Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП.  
Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління». Член консультативно-дорадчої робочої групи щодо напрацювання заходів протидії негативним впливам в інформаційному просторі в інтересах оборони України при Міністерстві оборони України.  
Підвищення кваліфікації:  
1) науково-педагогічне стажування за кордоном - Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига. Латвійська Республіка. Формування професійних компетенцій фахівця у галузі публічного управління та адміністрування, (21.11.2022-1.01.2023), сертифікат № PubSI-211102-ISMA від 1.01.2023 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС.  
2) науково-педагогічне стажування за кордоном - Pomeranian University (w.Slupsku Rzeczpospolita Polska) includes issues related to STRATEGIC GOVERNANCE IN NATIONAL SECURITY, from 21th February 2022 to 22 th April 2022 (180 hours, 6 ECTS).  
3) програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (20 - 21 грудня 2022 року), 0,2 кредита ЄКТС (8 годин), сертифікат СС 38282994/5530-22  
4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити

						<p>ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000168-23 від 10.03.2023 р.</p> <p>5) курс з комунікативних навичок ідентифікації та нейтралізації іпсо (інформаційно-психологічних спецоперацій) "сучасні іпсо: зброя комунікації" (07.03 – 25.04.2023 р.), освітній центр Верховної Ради України та Одеського національного університета імені І. І. Мечникова, 8 практичних вебінарів, 20 годин / 0,7 ECTS ЄКТС, сертифікат № 05024</p>	
406239	Юзефович Владислава Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: економіка і соціологія праці, Диплом кандидата наук ДК 006357, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 008380, виданий 23.10.2003</p>	34	ОК6 Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання	<p>Загальна кількість публікацій – 56, зокрема основних науково-технологічних праць – 8, в т.ч. монографій – 6, підручників – 2, методичний рекомендацій - 4; конспектів лекцій – 1, термінологічні словники - 2; наукових статей у фахових виданнях України – 6; статей у міжнародних наукометричних базах – 3, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 1, статей у іноземних фахових виданнях – 1; h-індекс - 2, 1. Кадрове забезпечення органів місцевої влади у сфері надання публічних послуг: навч. посіб. / авт. Кол. : О.І. Васильєва, Н.В. Васильєва, О.С. Ігнатенко та ін.; за заг. ред. О.І. Васильєвої, Н.В. Васильєвої, О.С. Ігнатенка. - Київ: НАДУ, 2018. - 284 с. Фахове видання.</p> <p>2. Управління розвитком трудового потенціалу на місцевому рівні: використання досвіду країн ЄС у навчанні державного службовця/Scientific and pedagogic internship "Development trends of the education process in the sphere of public administration in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, March 11-22, 2019. Wolomin Republic of Poland, 84 p. (авт.76-80) Іноземне видання.</p> <p>3. Місцеве самоврядування : підручник / за ред.. В.М. Вакуленка, Ю.Ф. Дехтяренка, В.С. Куйбіди. - Київ, НАДУ, 2019. - 672 с. - авт. С. 373-385. (раздел 6.3, словник основних термінів).</p> <p>4. Vladyslava V. Iyzefovych , Anzhela P. Lelechenko , Iryna I. Doronina , Tykhon S. Yarovoi , Viktoriia V. Tomakh (2021). Formation of a Financial Security Management Mechanism Based on the Introduction of New Information Technologies. Universal Journal of Accounting and Finance, 9(3), 487 - 497. DOI: 10.13189/ujaf.2021.090323. (Scopus). <a href="https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=11071">https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=11071</a></p> <p>5. Berdanova O., Syvak T., Makarenko L., Iyzefovych V., Rachynska O., Antonova O., Maksymova A., Public Strategic Management in Ukraine: Innovative Approaches to Ensuring. Journal of Legal, Ethical and</p>

						<p>Regulatory Issues 2021 Vol: 24 Issue: 1S. (Web of Science) URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/public-strategic-management-in-ukraine-innovative-approaches-to-ensuring-12341.html">https://www.abacademies.org/articles/public-strategic-management-in-ukraine-innovative-approaches-to-ensuring-12341.html</a></p> <p>6. Юзефович В.В., Вяхірев М.О. Нормативно-законодавче забезпечення планування інтегрованого розвитку територіальних громад: сучасний стан та перспективи/ "Публічне управління і адміністрування в Україні" (Категорія "Б") Випуск 25, 2021р. Фахове видання.</p> <p>7. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : монографія /авт. кол. Л. Г. Комаха, І. В. Алексєєнко, В. А. Гошовська та ін.; за заг.ред. Л. Г. Комахи, І. В. Алексєєнко. - К. : ВПЦ "Київський університет",2022. - 976 с.Авт. розділ 2.2 стор.177-210.Фахове видання.</p> <p>8. Makarenko L., Syvak T., Berdanova O., Iuzefovych V., Rachynska O. Project Management in Public Administration: Priority Areas of Application. Universidad del Zulia. Cuestiones Pol?tcas, Vol.40, N°75 (2022) p385-404. DOI: <a href="https://doi.org/10.46398/cestpol.4075.25">https://doi.org/10.46398/cestpol.4075.25</a>. (Web of Science)</p> <p>9. Владислава Юзефович. Економічні механізми планування розвитку територій в умовах відбудови країни. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка "Державне управління" №1 (17) 2023 р. С.45-49. DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17">https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17</a>.Фахове видання.</p> <p>10. Юзефович В.В. Механізми планування розвитку територій старостинських округів в територіальних громадах. / "Інвестиції: практика та досвід" №17 вересень 2023 р. (Категорія "Б") С.113-117. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.17. Фахове видання.</p> <p>Юзефович В.В. здійснює керівництво науковими роботами 1 аспіранта. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2-х груп магістерських ОП. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Пройшла підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів КНУ імені Тараса Шевченка KNU NEACH WEEK. Сертифікат №368-22 від 07.02.2022р. - 2. Пройшла програму стажування науково-педагогічних кадрів в Міністерстві економіки України (Департамент міжнародної співпраці у сфері економіки, торгівлі та сільського господарства) з 1 лютого 2022 р. по 31 травня 2022 р. відповідно до наказу по установі від 21 лютого 2022 р. № 105-32.</p>	
399397	Таран Євгеній Іванович	доцент кафедри	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста,	18	ОК5 Базові знання про РХБЯ	Загальна кількість публікацій – 29, зокрема

		<p>глобальної та національної безпеки, Основне місце роботи</p>	<p>публічного управління та державної служби</p>	<p>Факультет другої вищої освіти Київського інституту перекладачів при Національній академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029747, виданий 30.06.2015</p>	<p>(радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)</p>	<p>основних науково-методичних праць – 7, в т.ч. монографій – 3, підручників – 1, методичний рекомендацій - 1; конспектів лекцій – 1, термінологічні словники - 1; наукових статей у фахових виданнях України – 9; статей у міжнародних наукометричних базах – 4, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 2, статей у іноземних фахових виданнях – 2; h-індекс - 2,</p> <p>1. Онешко S., Іванова V., Таран Y., Шипілова L., &amp; Суліма N. (2022). СТРАТЕГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД, ВІДПОВІДІ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 425–436. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835">https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835</a> (Web of Science)</p> <p>2. Sytnyk H., Orel M., Ivanova V. &amp; Taran Ye. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems security. CUESTIONES POLITICAS. Vol. 40, N° 74 (2022). DOI: <a href="https://doi.org/10.46398/cestpol.4074.34">https://doi.org/10.46398/cestpol.4074.34</a> (Web of Science)</p> <p>3. Novytskyi V., Novytskyi A., Lysenko O., Taran Ye., Ryzhuk O. Economic and Legal forecast analysis of the healthcare financing sources maturity in Ukraine // Georgian Medical News. Monthly Georgia-US joint scientific journal published both in electronic and paper formats. – 2020. – No 4 (301). – p. 183-188. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/342179406_EC ONOMIC_AND_LEGAL_FORECAST_ANALYSIS_OF_THE_HEALTHCARE_FINANCING_SOURCES_MATURITY_IN_UKRAINE">https://www.researchgate.net/publication/342179406_EC ONOMIC_AND_LEGAL_FORECAST_ANALYSIS_OF_THE_HEALTHCARE_FINANCING_SOURCES_MATURITY_IN_UKRAINE</a> (Scopus)</p> <p>4. Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskyi, G., Vasina, A., Sytnytska, O., &amp; Belei, S Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making . Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 3, 2021. URL <a href="https://www.abacademies.org/articles/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html">https://www.abacademies.org/articles/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html</a> (Scopus)</p> <p>5. Таран Є.І. Політика забезпечення інформаційної безпеки у СІПА та ЄС: досвід для України /Є.І. Таран // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 25, с. 170-175. – Режим доступу: <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/25_2019/25.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/25_2019/25.pdf</a>. Фахове видання.</p> <p>6. Таран Є.І. Державна політика забезпечення</p>
--	--	---	--	--	--	---



інформаційної безпеки у СІПА та ЄС /Є.І. Таран // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 26, с. 201-207. – Режим доступу: [http://frp-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/26\\_2019/27.pdf](http://frp-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/26_2019/27.pdf) Фахове видання.

7. Таран Є. І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» в трансформаційних процесах України // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». Том 31, № 2, 2020. – с. 33-37. Фахове видання.

8. Таран Є. І. Розвиток системи публічного управління в Україні в умовах формування інформаційного суспільства // «Право та державне управління». 2020. - № 1. – с. 36-40 Фахове видання.

9. Таран Є. І. Особливості публічного управління в умовах формування інформаційного суспільства // «Держава та регіони. Серія: Державне управління». 2020 - № 2. – с. 22-26. Фахове видання.

10. Таран Є.І. Інституціоналізація європейської інтеграції України // Публічне управління та митне адміністрування. 2020. –№ 2. – с. 36 – 39. Фахове видання.

11. Таран Є. І. Трансформація системи публічного управління в Україні // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». 2020. – Том 31, № 3. – с. 43 – 46 Фахове видання.

12. Таран Є.І. Поняття «національна безпека» у системі публічного управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. № 28, 2022. С. 182-185. DOI <https://doi.org/10.32843/pm.a2663-5240-2022.28.36>. Фахове видання.

13. Таран Є. І. Генезис системи світового порядку. Наукові перспективи, № 7, 2022, с. 190-199. Фахове видання.

14. Taran Ye. State policy of providing information security for the leading world countries // Studia Spoleczne | Social Studies – 2020. - № 1. – р. 73-80. Іноземне фахове видання.

15. Taran, Y. (2022). Evolution of the world order system. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, (2), 206-211. <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-34>. Іноземне фахове видання.

Таран Є.І. здійснює керівництво науковими роботами 2 аспірантів. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2-х груп

						<p>магістерських та бакалаврських ОП.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів НАДУ при Президентові України для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “магістр”, “доктор філософії”, “доктор наук” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” за довгостроковою професійною програмою 22 лютого – 15 березня 2019 р. (4,8 кредитів (144 годин));</p> <p>2. Венеціанський університет Ка’ Фоскарі (Італія) на тему «Програми підготовки спеціалістів із державного управління в Україні та в країнах ЄС: орієнтація на майбутнє» за фахом «Державне управління» в обсязі 5 кредитів (150 годин) у період з 3 по 14 червня 2019 року.</p> <p>3. Університет прикладних наук VERN (м. Загреб, Республіка Хорватія) на тему «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів з державного управління» за фахом «Державне управління» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у період з 20 січня по 28 лютого 2020 року;</p> <p>4. Тренінг з професійного розвитку 15-19 серпня 2022 року (1 кредит (30 годин)) «CBRN-relevant dual-use technology transfers Security threats and their control» на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка;</p> <p>5. Тренінг 10 та 17 листопада 2021 року (1 кредит (30 годин)) «Importance of export control and CBRN challenges (Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики)» на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>Літня наукова школа 20-23 червня 2023 року (1 кредит (30 годин)) «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови», на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка</p>	
407004	Марутян Рена Рубенівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом кандидата наук ДК 012752, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021401, виданий 23.12.2008	21	ОК4 Смыслові війни та управління інформаційними потоками	Загальна кількість публікацій – 140, зокрема основних науково-методичних праць – 10, в т.ч. 11 розділів у колективних монографій, 1 одноосібна монографія, взято участь у розробці 5-х навчально-методичних посібників, 2-х навчальних підручника, опубліковано 36 наукових статей у фахових виданнях України, 4 статті у журналах, що входять до міжнародних

наукометричних баз Scopus та WOS та 4 публікації в іноземних наукових виданнях.

1. Інтелектуально-кадрове лідерство у сфері національної безпеки: порівняльний аналіз американської та російської моделей аналітичних центрів.

Інвестиції: практика та досвід № 23/2022. С.88-94  
DOI: 10.32702/2306-6814.2022.23.88. Фахове видання

2. Rena Marutian, Oleksii Poltorakov, John Callahan, "The Tanks of Post-truth:" Post-truth Hybrid Warfare Operations. Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XXI, no. 1, 2021. pp.101-120.

[https://www.scopus.com/author/detail.uri?](https://www.scopus.com/author/detail.uri?authorId=57270393600)

Scopus  
authorId=57270393600

3. Andriy Datsyuk, Rena Marutyian, Yuriy Melnyk. Ukraine's national security political and legal support under democratic transition conditions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research volume 11, Issue 01. 2021. pp. 187-192.

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/25642779> Web of Science

4. Andrii Datsiuk, Kateryna Nastoishcha, Rena Marutian Trend of self-organization of the population in conditions of conflictogenic transformations of the world political system: challenges and prospects //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal – 2022. 12/01-XXV 224-227 pp. URL:

[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_40.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_40.pdf). (Web of Science).

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/11232294> Web of Science

5. Марутян Р.Р. Інтелектуально-ресурсне забезпечення державного управління у сфері національної безпеки України : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 410 с.

6. Марутян Р. Р. Інформаційні технології інтелектуального управління у публічно-управлінській практиці: зарубіжний та вітчизняний досвід. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2018. Вип. 2. С. 146-153.

URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=VNUCZUDU_2018_2_22)

[I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21PO3=FILA=&2\\_S21STR=VNUCZUDU\\_2018\\_2\\_22](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=VNUCZUDU_2018_2_22)

7. Стратегічні комунікації як складова політики забезпечення національної безпеки України (С.346-362) (авт. – 0,6 д.а.). Актуальні проблеми забезпечення національної

безпеки, оборони та розвідки: зарубіжний та вітчизняний досвід: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К., 2022, 408 с.

8. Наукова дипломатія та зовнішня політика: протидія глобальним викликам і загрозам. С.674-710 (1.5 др.а). Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : монографія /авт. кол. Л.Г.Комаха, І.В.Алексєєнко, В.А.Гошовська та ін.: за заг. ред. Л.Г.Комахи, І.В.Алексєєнко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 976 с.

9. Salnicova O., Marutian R., Vereschak O. Development of information and analytical procurement methodology of public administration in the sphere of providing civil control over the sector of security and defense of Ukraine Розробка інформаційно-аналітичної методології закупівель державного управління у сфері забезпечення цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 1(2)121, p.57-65 <https://www.scopus.com/aut/hid/detail.uri?authorId=58174610200> DOI: 10.15587/1729-4061.2023.274257 Scopus 10. Зовнішньоекономічна безпека як ключова складова економічної безпеки України. Наукові перспективи № 7(25) 2022, с.577-586. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-577-586](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-577-586).

11. Аналіз чинних стратегічних нормативно-правових документів у сфері забезпечення зовнішньоекономічної безпеки України . Наукові перспективи № 9(27) 2022. С. 148-156. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)-148-156](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-148-156).

12. Інтелектуальні ресурси державного управління: особливості використання та відтворення. World Science. - №10(50). – Vol.2, Octobre 2019. – p. 28-32. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsgl-obal\\_ws/31102019/6727](https://doi.org/10.31435/rsgl-obal_ws/31102019/6727) Іноземне видання.

13. Сучасні інформаційні тренди у практиці публічного управління. East European Scientific Journal.- Poland. - No 1(53). – 2020. – P.39-43 Іноземне видання.

14. Механізми інтелектуального забезпечення політики національної безпеки України: зміст та структура. International academy journal «Web of Scholar». 1(43), January 2020. P.26-31. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsgl-obal\\_wos/31012020/6883](https://doi.org/10.31435/rsgl-obal_wos/31012020/6883). Іноземне видання. Під керівництвом Р.Р. Марутян захищено 1 кандидатську дисертацію та 1 дисертацію доктора

філософії (PhD). Здійснює керівництво науковими роботами 5 аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного управління.

Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП.

Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління».

Член консультативно-дорадчої робочої групи щодо напрацювання заходів протидії негативним впливам в інформаційному просторі в інтересах оборони України при Міністерстві оборони України.

Підвищення кваліфікації:

- 1) науково-педагогічне стажування за кордоном - Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига. Латвійська Республіка. Формування професійних компетенцій фахівця у галузі публічного управління та адміністрування, (21.11.2022-1.01.2023), сертифікат № PubSI-211102-ISMA від 1.01.2023 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС.
- 2) науково-педагогічне стажування за кордоном - Pomeranian University (w.Slupsku Rzeczpospolita Polska) includes issues related to STRATEGIC GOVERNANCE IN NATIONAL SECURITY, from 21th February 2022 to 22 th April 2022 (180 hours, 6 ECTS).
- 3) програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (20 - 21 грудня 2022 року), 0,2 кредита ЄКТС (8 годин), сертифікат СС 38282994/5530-22
- 4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000168-23 від 10.03.2023 р.
- 5) курс з комунікативних навичок ідентифікації та

							нейтралізації іпсо (інформаційно-психологічних спецоперацій) "сучасні іпсо: зброя комунікації" (07.03 – 25.04.2023 р.), освітній центр Верховної Ради України та Одеського національного університета імені І. І. Мечникова, 8 практичних вебінарів, 20 годин / 0,7 ECTS ЄКТС, сертифікат № 05024
399397	Таран Євгеній Іванович	доцент кафедри глобальної та національної безпеки, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Факультет другої вищої освіти Київського інституту перекладачів при Національній академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029747, виданий 30.06.2015	18	ОК з Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Загальна кількість публікацій – 29, зокрема основних науково-методичних праць – 7, в т.ч. монографій – 3, підручників – 1, методичний рекомендацій - 1; конспектів лекцій – 1, термінологічні словники - 1; наукових статей у фахових виданнях України – 9; статей у міжнародних наукометричних базах – 4, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 2, статей у іноземних фахових виданнях – 2; h-індекс - 2, 1. Онешко S., Іванова V., Таран Y., Шипілова L., & Суліма N. (2022). СТРАТЕГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД, ВІДПОВІДІ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 425–436. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835">https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835</a> (Web of Science) 2. Sytnyk H., Orel M., Ivanova V. & Taran Ye. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems security. CUESTIONES POLITICAS. Vol. 40, N° 74 (2022). DOI: <a href="https://doi.org/10.46398/cu estpol.4074.34">https://doi.org/10.46398/cu estpol.4074.34</a> (Web of Science) 3. Novytskyi V., Novytskyi A., Lysenko O., Taran Ye., Ryzhuk O. Economic and Legal forecast analysis of the healthcare financing sources maturity in Ukraine // Georgian Medical News. Monthly Georgia-US joint scientific journal published both in electronic and paper formats. – 2020. – No 4 (301). – p. 183-188. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/342179406_EC ONOMIC_AND_LEGAL_FO RECAST_ANALYSIS_OF_T HE_HEALTHCARE_FINAN CING_SOURCES_MATURI TY_IN_UKRAINE">https://www.researchgate.net/publication/342179406_EC ONOMIC_AND_LEGAL_FO RECAST_ANALYSIS_OF_T HE_HEALTHCARE_FINAN CING_SOURCES_MATURI TY_IN_UKRAINE</a> (Scopus) 4. Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskyi, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belei, S Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making . Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 3, 2021. URL <a href="https://www.abacademies.org/articles/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html">https://www.abacademies.org/articles/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html</a> (Scopus)

5. Таран Є.І. Політика забезпечення інформаційної безпеки у США та ЄС: досвід для України /Є.І. Таран // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 25, с. 170-175. – Режим доступу: [http://frp-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/25\\_2019/25.pdf](http://frp-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/25_2019/25.pdf). Фахове видання.

6. Таран Є.І. Державна політика забезпечення інформаційної безпеки у США та ЄС /Є.І. Таран // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 26, с. 201-207. – Режим доступу: [http://frp-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/26\\_2019/27.pdf](http://frp-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/26_2019/27.pdf) Фахове видання.

7. Таран Є. І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» в трансформаційних процесах України // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». Том 31, № 2, 2020. – с. 33-37. Фахове видання.

8. Таран Є. І. Розвиток системи публічного управління в Україні в умовах формування інформаційного суспільства // «Право та державне управління». 2020. - № 1. – с. 36-40 Фахове видання.

9. Таран Є. І. Особливості публічного управління в умовах формування інформаційного суспільства // «Держава та регіони. Серія: Державне управління». 2020 - № 2. – с. 22-26. Фахове видання.

10. Таран Є.І. Інституціоналізація європейської інтеграції України // Публічне управління та митне адміністрування. 2020. –№ 2. – с. 36 – 39. Фахове видання.

11. Таран Є. І. Трансформація системи публічного управління в Україні // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». 2020. – Том 31, № 3. – с. 43 – 46 Фахове видання.

12. Таран Є.І. Поняття «національна безпека» у системі публічного управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. № 28, 2022. С. 182-185. DOI <https://doi.org/10.32843/pm.a2663-5240-2022.28.36>. Фахове видання.

13. Таран Є. І. Генезис системи світового порядку. Наукові перспективи, № 7, 2022, с. 190-199. Фахове видання.

14. Taran Ye. State policy of providing information security for the leading world countries // Studia Spoleczne | Social Studies – 2020. - № 1. – p. 73-80. Іноземне

фахове видання.  
15. Taran, Y. (2022). Evolution of the world order system. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences*, (2), 206-211.  
<https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-34>.  
Іноземне фахове видання.  
Таран Є.І. здійснює керівництво науковими роботами 2 аспірантів.  
Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2-х груп магістерських та бакалаврських ОП.  
Підвищення кваліфікації:  
1. Підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів НАДУ при Президентові України для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “магістр”, “доктор філософії”, “доктор наук” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” за довгостроковою професійною програмою 22 лютого – 15 березня 2019 р. (4,8 кредитів (144 годин));  
2. Венеціанський університет Ка’ Фоскарі (Італія) на тему «Програми підготовки спеціалістів із державного управління в Україні та в країнах ЄС: орієнтація на майбутнє» за фахом «Державне управління» в обсязі 5 кредитів (150 годин) у період з 3 по 14 червня 2019 року.  
3. Університет прикладних наук VERN (м. Загреб, Республіка Хорватія) на тему «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів з державного управління» за фахом «Державне управління» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у період з 20 січня по 28 лютого 2020 року;  
4. Тренінг з професійного розвитку 15-19 серпня 2022 року (1 кредит (30 годин)) «CBRN-relevant dual-use technology transfers Security threats and their control» на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка;  
5. Тренінг 10 та 17 листопада 2021 року (1 кредит (30 годин)) «Importance of export control and CBRN challenges (Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики)» на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка  
Літня наукова школа 20-23 червня 2023 року (1 кредит (30 годин)) «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови», на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса



428838	Алексєєнко Грина Вікторівна	Професор кафедри, Сумісництво	Навчально- науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом бакалавра, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005888, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ДК 004711, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 016116, виданий 22.02.2007, Аттестат професора 12ПР 007813, виданий 17.05.2012</p>	24	ОК2 Політико- правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	<p><b>Щевченка</b> Загальна кількість публікацій – 180, зокрема основних науково-методичних праць – 24, в т.ч. Основні із них: 6 монографій ( 2 – одноосібні; 4 – колективні, де 3 із них – зарубіжні монографії)); 5 підручників ( колективного характеру); 9 посібників ( 2- одноосібних, та 7 – колективних), статей у міжнародних наукометричних базах ( Scopus– 4, Web of Science – 1 (h-індекс -), Index Copernicus – 14 1. Alieksiienko, I., Drobyazko, S., Kobets, M., Kiselyova, E., Lohvynenko, M. (2021). Transnationalisation and segment security of the international labor market. Journal of Security and Sustainability Issues, 9(2). p. 547-559. (Scopus) URL: <a href="https://www.scopus.com/aut hid/detail.uri? origin=resultslist&amp;authorId=57214728057&amp;zone=">https://www.scopus.com/aut hid/detail.uri? origin=resultslist&amp;authorId=57214728057&amp;zone=</a>. 2. Alekseeenko, I. V., Fyl, R.S., Fyl, S.P., Kobets, M.P., Lubenets, I.H. (2019). Legal regulation of the EU pharmaceutical market and the possibility of implementing the European experience in Ukraine. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 9(4), p. 1–8. (Scopus) URL: <a href="https://www.scopus.com/aut hid/detail.uri? origin=resultslist&amp;authorId=57215714978&amp;zone=">https://www.scopus.com/aut hid/detail.uri? origin=resultslist&amp;authorId=57215714978&amp;zone=</a>. 3. Iryna Alieksiienko, Viktoriia Koltun, Nataliia Grynychuk, Volodymyr Vakulenko, Oksana Kohut Sustainable Development of Territories during the Period of Post-War Environmental Restoration, WSEAS Transactions on Environment and Development, vol.19, p. 350-360, 2023 г. (Scopus) DOI:10.37394/232015.2023.19.31 Печатный ISSN: 1790-5079, E-ISSN: 2224-3496 <a href="https://www.wseas.com/journals/ead/2023.php">https://www.wseas.com/journals/ead/2023.php</a> 4. Iryna Alieksiienko, Nataliia Obushna, Nataliia Korchak, Serhii Selivanov, Tatiana Kozachenko. Parliamentary Control of Public Finances: European Experience and Ukrainian Realities under Conditions of War and COVID-19 Pandemic. Revista De La Universidad Del Zulia. 2023. 14(40), p. 361–379. (WOS) <a href="https://doi.org/10.46398/cestpol.4075.02">https://doi.org/10.46398/cestpol.4075.02</a> <a href="https://doi.org/10.46925/rdluz.40.21">https://doi.org/10.46925/rdluz.40.21</a> 5. Державний суверенітет, національна безпека кризь призму глобалізації. Алексєєнко І.В., Курас А.І. та ін. Монографія. Ніжин. Видавець ПП Лисенко М.М. 2018. 304 с. <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe</a></p>
--------	-----------------------------------	-------------------------------------	--	---	----	---	--

&I21DBN=EC&P21DBN=EC  
&S21STN=1&S21REF=10&S2  
1FMT=fullwebr&C21COM=S  
&S21CNR=20&S21P01=0&S2  
1P02=0&S21P03=I=&S21CO  
LORTERMS=0&S21STR=%D  
0%92%Do%90830437  
6. Східна політика  
Європейського Союзу:  
здобутки, виклики та  
перспективи : колект.  
монографія / за наук. ред.  
Я. Турчин, Т. Астратович-  
Лейк, О. Горбача. Львів-  
Olsztyn: «РОМУС-  
ПОЛІГРАФ», 2021. 230 с.  
(Група Aliksieienko.  
International mechanisms  
for managing innovative  
technologies in biomedicine:  
a challenge to the security  
sector. С. 117-124).  
URL: Східне партнерство в  
зовнішній політиці Польщі  
:: Partnerstwo wschodnie w  
polityce zagranicznej Polski |  
Видавництво Львівської  
політехніки (vlp.com.ua)  
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/pages/14947/forum-monografiya-maket.pdf>.

7. Алексєєнко І. В., Магась  
Г. А., Агарков О. А.  
Удосконалення стилів  
управління керівників  
органів системи МВС  
України як  
систематизуючий фактор  
ефективності роботи  
підлеглих колективів.  
Науковий вісник  
Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ, 2019. №  
2. С. 15-20. URL:  
<https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2019/11/2-19-ua/4.pdf>.

8. Алексєєнко І. В.  
Національна безпека  
держави перед загрозою  
біотероризму: стратегія  
протидії (англ. мовою)  
. Наука і правоохорона.  
2020. №1 (47). С. 25-33.  
DOI (Article): [https://doi.org/10.36486/np.2020.1\(47\)](https://doi.org/10.36486/np.2020.1(47))  
[https://naukaipravoohorona.com/journal/ukr/2020\\_1/4.pdf](https://naukaipravoohorona.com/journal/ukr/2020_1/4.pdf)

9. Алексєєнко І. В.  
Етнополітичні конфлікти  
як тригери міжнародної  
стабільності та безпеки:  
історія і сучасність . Наука і  
правоохорона. 2020. №3  
(49). С.29-38 .  
DOI (Issue): [https://doi.org/10.36486/np.2020.3\(49\)](https://doi.org/10.36486/np.2020.3(49)).  
<https://naukaipravoohorona.com/ua/journal.php?year=2020&number=3&lang=ukr>

10. Алексєєнко І. В.  
Концепції цивілізаційного  
розвитку: суперечливість  
політико-правових та  
управлінських тенденцій .  
Наука і правоохорона. 2021.  
№1 ( 51). С.7-14.  
DOI (Article): [https://doi.org/10.36486/np.2021.1\(51\)](https://doi.org/10.36486/np.2021.1(51))  
<https://naukaipravoohorona.com/ua/journal.php?year=2021&number=1&lang=ukr>

11. Alekseenko I.V., Kobets  
M.P. Political and Legal  
Problems of Information  
Security in Public  
Governance in the  
Conditions of Globalization .

						<p>Наука і правоохорона. 2022. №1 ( 55). С.53-59.  <a href="https://naukaipravoohorona.com/ua/journal.php?year=2022&amp;number=1&amp;lang=ukr">https://naukaipravoohorona.com/ua/journal.php?year=2022&amp;number=1&amp;lang=ukr</a>          DOI (Issue): <a href="https://doi.org/10.36486/np.2022.1(55)">https://doi.org/10.36486/np.2022.1(55)</a>          Здійснює керівництво науковими роботами 5 аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування), 052 Політологія.          Проф. Алексєнко І.В. з 2010р. - 2019 входила до складу Спеціалізованої вченої ради К. 12.093.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси в Маріупольському державному університеті. Неодноразово виступала офіційним опонентом. Алексєнко І.В. є членом редакційної колегії наукового видання “ Наука і правоохорона” НДІ МВС України (Київ), включеного до переліку фахових видань України. ( Категорія Б); Членкиня редакційної колегії наукового фахового журналу України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління».          Алексєнко І.В. є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і неодноразово входила до складу Акредитаційних комісій. Підвищення кваліфікації Протягом 2018-2019 рр. Прийняла участь у 3 освітніх та наукових міжнародних проектах. Отримала підтверджуючі сертифікати.          2019р. (Польща, 2019. Освітній проект- “Академічна добросесність”). Сертифікат KW-025/02 od 08/02/2019).          2019р. ( Хорватія. Освітній проект “ Єдиний освітній простір : “Україна-ЄС”). Сертифікат № HR 9234 / 16/05/2019          2019р. (Болгарія. Науковий проект “ Іновачії в науці”. ( Сертифікат № С-9758 / 22/09/2019)          2022р. Державна міграційна служба служба України. Проект “ Публічна політика в умовах глобалізаційних викликів”. ( 120 год)          Довідка № 46-ст від 01 липня 2022.          2022 р. Міжнародне стажування . ( Польща). Міжнародні проекти: підготовка оцінка, впровадження.          Диплом № 2022/ 04/0126</p>	
406062	Василевська Тетяна Едуардівна	професор кафедри публічної політики,	Навчально-науковий інститут публічного управління та	Диплом спеціаліста, Київський державний	28	ОК9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті	Загальна кількість публікацій – 62, зокрема основних науково-методичних праць – 9, в

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>державної служби</p>	<p>університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом доктора наук ДД 008415, виданий 11.09.2018, Диплом кандидата наук КН 012703, виданий 30.01.1997, Атестат доцента ДЦ 005701, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010650, виданий 30.06.2015</p>	<p>забезпечення національної безпеки</p>	<p>т.ч. монографій – 6, навчальних та навчально-методичних посібників – 6; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 42; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 3 (h-індекс -), Scopus– 1 та ін.), 1. Goncharuk N., Prudius L., Prokopenko L., Vasylevska T., Borysenko O., Pyrohova Y. Human resource management in the field of state service in Ukraine in the context of its reform and modernization under European standards. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVII. P.11–16. Web of Science 2. Василевська Т.Е. Феномен конформізму в публічно-службовій діяльності: морально-психологічні ракурси. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. Вип. 1. С. 20–25 (Index Copernicus). ). Фахове видання. 3. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskyi R., Palamarchuk T., Akimov O. Legal bases of public administration in the context of european integration of Ukraine: questions of formation of a personnel reserve. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVIII. P. 76–81. Web of Science. 4. Василевська Т.Е., Пятківський Р.О. Етичне лідерство в публічній службі: смисл і значущість феномену. Аспекти публічного управління. Том 9. 2021. № 2. С. 35–42. ). Фахове видання. 5. Vasylevska T., Shevchenko S., Sydorenko N., Gradvisky V., Akimova L., Akimov O. Development of professional competence of public servants in the conditions of decentralization of public authority. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02, Special Issue XXIX. P. 61–66. Web of Science. 6. Василевська Т. Е. Вплив політичних партій на етизацію публічного управління та демократичного врядування. Наукові інновації та передові технології. № 7(9). 2022. С. 288–300. ). Фахове видання= 7. Development of mechanisms of good governance in Ukraine: collective monograph. / V. V. Karlova, L. V. Honiukova, S. O. Kravchenko, V. G. Hornyuk , S. V. Simak, T. E. Vasylevska, I. O. Parubchak, O. L. Yevmieshkina, N. O. Shchur. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 p. (SENCE) 8. Інституціональне забезпечення публічної влади : навч.-метод. посіб. / авт. кол. : Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкова, Б. В. Бернадський та ін. ; за заг. ред. Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ВПЦ</p>
--	--	-----------------------------	-------------------------	---	--	--

“Київський університет”, 2022. 304 с.

Наукове керівництво 1 здобувача який одержав документ про присудження наукового ступеня: - доктора філософії (PhD). Здійснює керівництво науковими роботами 5 аспірантів

Член спеціалізованих вчених рад:

- Д 26.810.01 у Національній академії державного управління при Президентові України (2019-2021);
- Д 08.866.01. у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління НАДУ при Президентові України (2019-2021).

Офіційний опонент:

- кандидатської дисертації: 1 (2020);
- докторських дисертації: 1 (2019), 1 (2021).

Член разових спеціалізованих вчених рад: 2 (2022), 4 (2023).

- Член робочої групи з підготовки методичних рекомендацій щодо ціннісних орієнтирів сучасної української школи (Наказ МОН №1005 від 18.07.2019) (2019).
- Член Міжвідомчої робочої групи з підготовки Концепції культури державної служби (Наказ НАДС №204-19 від 7.11.2019) (2019-2020).
- Член Міжвідомчої робочої групи щодо розвитку організаційної культури, етичних принципів та дотримання гендерної рівності на державній службі (Наказ НАДС №224-20 від 1.12.2020) (2020-2022).
- Член Робочої групи щодо формування організаційної культури державної служби та служби в органах місцевого самоврядування (Наказ НАДС №21-23 від 20.02.2023) (2023)

Підвищення кваліфікації:

1. Василевська Т. Е. Модуль 1. Цінності, смисли та місія державного службовця. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації для вперше призначених на посади державної служби. Державним службовцям про державну службу. Prometheus. URL:[https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+GS101+2020\\_T3/about?fbclid=IwAR3p6IF8Km3l76c4dXYRyz56GwARFGih7V4ArBDeXXDZsQUeCqgCZ8BSV6g](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+GS101+2020_T3/about?fbclid=IwAR3p6IF8Km3l76c4dXYRyz56GwARFGih7V4ArBDeXXDZsQUeCqgCZ8BSV6g)
2. Методичні рекомендації для слухачів дистанційного курсу навчальної дисципліни “Державний протокол та етика в публічній службі” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”. НАДУ, Центр дистанційного навчання. Київ, 2020. URL: <http://my.academy.gov.ua/close/staff/>
3. Посібник з формування

						організаційної культури на публічній службі або як скласти пазл вашої організаційної культури / Н.Алюшина, Т.Василевська, І.Ібрагімова, Д.Ахметович, Ф.Кардона та ін. / НАДС, CIDS, Офіс Ради Європи в Україні, ОБСЕ, EU4PAR, Офіс реформ. Київ : 2022. 170	
406992	Гура Вікторія Леонідівна	заступник директора з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003219, виданий 19.01.2012	13	OK10 Світові торговельні режими	<p>Загальна кількість публікацій – 88 (колективних монографій – 2; навчальних посібників у співавторстві – 2, навчально-методичних праць – 13; наукових статей у фахових виданнях України – 45; статей у міжнародних наукометричних базах – 6, у т.ч. Scopus – 1, Web of Science – 2, Copernicus – 3 та ін., зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viktoriya Gura, Yuriy Ruban, Larysa Komakha, Oleh Zubchuk, Igor Tkachenko. Hybrid politics and administration as a consequence of the inconsistency of the Ukrainian social order: the sustainability problem, as specified by Max Weber's theory. Public Policy and Administration, T.21, Nr 2/2022, 2022, P. 166-175. DOI: 10.13165/VPA-22-21-2-06.</li> <li>2. Гура В.Л., Богуславський О.В. Використання нових методів трансферу знань для навчання фахівців з експортного контролю. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022, № 9. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8267">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8267</a></li> <li>3. Gura V., Berdanova O. E-business trends in the new realities. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет». 2022, № 1. С. 124 – 131. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-15-1-124-131</li> <li>4. Гура В., Берданова О. Відновлення та розвиток підприємництва в Україні на основі ESGконцепції. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. 2022, 2(50). С. 68 – 73. DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/1728-2217.2022.50.68-73">https://doi.org/10.17721/1728-2217.2022.50.68-73</a></li> </ol> <p>Фахове видання.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. V. L. Gura, G.I. Kupalova, Jean Pascal Zanders, O.V. Boguslavskyy. An experience of implementing New Master Programme«Economic Security of Entrepreneurship» into the educational process of the Taras Shevchenko National University of Kyiv. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хімікотехнологічний університет». 2021, № 2 (14). С. 72-79.</li> <li>6. Viktoriya Gura, Vitalii Novytskyi, Alim Sizov FinTech tools to regulate gray exports of military and</li> </ol>

dual use goods and technologies. Baltic Journal of Economic Studies Vol. 6 (2020) No. 5 DECEMBER Riga 2020. P. 83–88. Journal is available: [www.baltijapublishing.lv/index.php/issue](http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue) DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742> (Web of Science)

7. Мазур І., Гура В., Солодовнікова Х. Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2020. 5(212). С. 18-25. (Index Copernicus)

8. Гура В., Скопенко Ю. Аналіз сучасного стану інноваційного підприємництва в умовах діджиталізації економіки України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військовоспеціальні науки. 2020. 2(44). С. 19-23. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2217.2020.44.19-23> Фахове видання.

9. Gura Viktoriya. Integration of Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / Galyna O. Chornous, Viktoriya L. Gura. - European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 83-98. ISSN: 2239-5938. Doi: [10.14207/ejsd.2020.v9n1p83](https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n1p83) (SCOPUS, Web of Science)

Здійснює керівництво науковою роботою і аспіранта.

Підвищення кваліфікації:

1) 13–20.01.2018 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора ЯнаУрбана Санда (Норвегія): написано наукову статтю, прослухано лекції з історії соціального підприємництва та впливу демократії на розвиток підприємництва. Отримала Сертифікат.

2) 08-14.07.2018 р. – участь у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій на запрошення науково-технічного центру в Україні (УНТЦ). Літня школа була організована Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льєжського Університету (Бельгія). Отримала Диплом.

3) 12–19.01.2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора ЯнаУрбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, підвищення педагогічної майстерності, прослухано лекції з соціального підприємництва. Отримала Сертифікат.

4) 07 – 14 серпня 2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті

						<p>Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія): робота над науковою статтею, прослухано лекції з соціального підприємництва, підвищено педагогічну майстерність. Отримала Сертифікат.</p> <p>5) 04 – 11 січня 2020 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора ЯнаУрбана Сандала (Норвегія): робота над науковою статтею, опрацювання наукових першоджерел, підвищення педагогічної майстерності. Отримала Сертифікат.</p> <p>6) 18 березня - 01 квітня 2022 р. - міжнародне наукове стажування в Льєжському університеті (Liege University), м. Льєж (Бельгія): викладання дисципліни International Trade Regimes, вивчення досвіду колег щодо застосування нових методик викладання.</p> <p>Конкурси:</p> <p>1) Серпень 2019 р. – перемогла у проєкті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» від Факультету «Вільних мистецтв і наук» («Artes Liberales») Варшавського університету, фонду «Інститут «Artes Liberales» (Варшава, Польща) у співпраці зі Спілкою ректорів вищих навчальних закладів України та Міжнародним благодійним фондом «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики». Участь у проєкті передбачала курс тренінгів на базі Варшавського та Ягеллонського університету у Кракові з 07 по 31 жовтня 14-18 жовтня 2019 р.</p> <p>2) Березень 2020 р. – перемогла в складі команди Київського національного університету імені Тараса Шевченка у проєкті «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України» від Британської Ради в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) за підтримки Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення	☒	ОК11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольні і роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит



національної безпеки.		країнах*/National security policy and governance in the leading countries		
<i>ПРН-9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальної, європейської та регіональної безпеці</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10 Світові торговельні режими	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації іспит
<i>ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10 Світові торговельні режими	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації іспит
<i>ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10 Світові торговельні режими	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації іспит
<i>ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10 Світові торговельні режими	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації іспит
<i>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10 Світові торговельні режими	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації іспит
<i>ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті забезпечення національної безпеки	Лекції, практичні, семінарські, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
<i>ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті забезпечення національної безпеки	Лекції, практичні, семінарські, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
<i>ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті забезпечення національної безпеки	Лекції, практичні, семінарські, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
<i>ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті забезпечення національної безпеки	Лекції, практичні, семінарські, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
<i>ПРН-12. Застосовувати спеціалізовані</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК8 Стратегічне планування у сфері	Лекції, семінари, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит

концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.		національної безпеки		
ПРН-10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності)	<input checked="" type="checkbox"/>	OK8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	Лекції, семінари, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпечного середовища	<input checked="" type="checkbox"/>	OK8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	Лекції, семінари, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	Лекції, семінари, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах*/National security policy and governance in the leading countries	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Контроль і роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	Лекції, семінари, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті забезпечення національної безпеки	Лекції, практичні, семінарські, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах*/National security policy and governance in the leading countries	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Контроль і роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекція, самостійна робота	Опитування, самостійне завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної	<input checked="" type="checkbox"/>	OK11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах*/National security policy and governance in the leading countries	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Контроль і роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит

інформації				
ПРН-15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекція, самостійна робота	Опитування, самостійне завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
ПРН-9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці	<input checked="" type="checkbox"/>	OK15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекція, самостійна робота	Опитування, самостійне завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекція, самостійна робота	Опитування, самостійне завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекція, самостійна робота	Опитування, самостійне завдання, аналітичне завдання, презентація, іспит
ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	Лекції, семінари, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK14 Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, дискусії, виконання завдань, презентації, модульні контрольні роботи, іспит
ПРН-8. Забезпечувати дотримання принципів гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	OK14 Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, дискусії, виконання завдань, презентації, модульні контрольні роботи, іспит
ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK14 Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, дискусії, виконання завдань, презентації, модульні контрольні роботи, іспит
ПРН-4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK14 Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, дискусії, виконання завдань, презентації, модульні контрольні роботи, іспит
ПРН-15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення	<input checked="" type="checkbox"/>	OK13 Стратегічні комунікації у сфері національної безпеки	Лекції, семінарські, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит

національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.				
ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища	<input checked="" type="checkbox"/>	OK13 Стратегічні комунікації у сфері національної безпеки	Лекції, семінарські, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK13 Стратегічні комунікації у сфері національної безпеки	Лекції, семінарські, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK13 Стратегічні комунікації у сфері національної безпеки	Лекції, семінарські, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK12 Особливості стратегічного управління в умовах кризових ситуацій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці	<input checked="" type="checkbox"/>	OK12 Особливості стратегічного управління в умовах кризових ситуацій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK12 Особливості стратегічного управління в умовах кризових ситуацій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK12 Особливості стратегічного управління в умовах кризових ситуацій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах*/National security policy and governance in the leading countries	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Контроль і роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	Лекції, семінари, практичні, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит, самостійного дослідження, іспит
ПРН-11. Застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	OK6 Експертиза і	Лекція, практичне заняття,	Самостійні завдання, опитування,

загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності		сертифікація товарів і технологій подвійного використання	самостійна робота	іспит
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності і, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7 Організаційна зброя та рефлексивне управління	Лекції, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Глобальні виклики національної безпеки України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація Самостійного дослідження, залік
ПРН-14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія на семінарах, Контрольна робота, іспит
ПРН-11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія на семінарах, Контрольна робота, іспит
ПРН-8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія на семінарах, Контрольна робота, іспит
ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія на семінарах, Контрольна робота, іспит
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності і, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія на семінарах, Контрольна робота, іспит
ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія на семінарах, контрольна робота, іспит
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія на семінарах, контрольна робота, іспит
ПРН-12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Державна політика у сфері національної безпеки	Лекція, семінари самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік

основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.				
ПРН-11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7 Організаційна зброя та рефлексивне управління	Лекції, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН-9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Державна політика у сфері національної безпеки	Лекція, семінари самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Державна політика у сфері національної безпеки	Лекція, семінари самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Державна політика у сфері національної безпеки	Лекція, семінари самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Державна політика у сфері національної безпеки	Лекція, семінари самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Державна політика у сфері національної безпеки	Лекція, семінари самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація Самостійного дослідження, залік
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація Самостійного дослідження, залік
ПРН-10. Формувати елементи (складові) стратегії національної	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Державна політика у сфері національної безпеки	Лекція, семінари самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік

безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності)				
ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація Самостійного дослідження, залік
ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація Самостійного дослідження, залік
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7 Організаційна зброя та рефлексивне управління	Лекції, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Самостійні завдання, опитування, іспит
ПРН-3. Приймати обгрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності і, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Самостійні завдання, опитування, іспит
ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Самостійні завдання, опитування, іспит
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Самостійні завдання, опитування, іспит
ПРН-15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування, контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит
ПРН-10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності)	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитування Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит
ПРН-11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Сміслові війни та управління інформаційними потоками	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація, самостійного дослідження, залік
ПРН-6. Вільно спілкуватися	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Базові знання про РХБЯ (радіаційні,	Лекція, семінарські заняття,	Презентація, дискусія, опитування Контрольні роботи,

державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації		біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)	самостійна робота	опитування, самостійні завдання, презентації, іспит
ПРН-9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація, Самостійного дослідження, залік
ПРН-10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності)	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація Самостійного дослідження, залік
ПРН-12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3 Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація Самостійного дослідження, залік
ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпечного середовища	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитуванняКонтрольні роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит
ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Смыслові війни та управління інформаційними потоками	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація, самостійного дослідження, залік
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Презентація, дискусія, опитуванняКонтрольні роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит
ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Смыслові війни та управління інформаційними потоками	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація, самостійного дослідження, залік