

Відповіді
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження проєкту експертного висновку GER щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми
31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов),
рівень вищої освіти Бакалавр,
спеціальність 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Проект висновку GER	Коментар КНУТШ
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 1</p> <p>Рекомендуємо розширити залученість представників студентського самоврядування до визначення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання. Підтримуємо рекомендацію GER щодо необхідності унормувати процедуру присвоєння кваліфікацій за ОП</p>	<p>Інтереси здобувачів вищої освіти програми враховано через механізм, який передбачає проведення анонімного опитування здобувачів під час навчання засобами on-line комунікації. Опитування здобувачів вищої освіти ОПП проводяться наприкінці кожного семестру з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/). Здобувачі ОПП є також представниками студентського самоврядування, які залучені до процедур оцінки якості ОП. Роботодавці залучені до удосконалення ОПП шляхом формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОНП, участі в засіданнях кафедри. У рамках загальноінститутських подій, здійснюється постійна і систематична взаємодія з представниками роботодавців у сумісних публічних заходах: круглих столах, конференціях, форумах тощо. Врахуємо рекомендацію щодо залучення представника студентського самоврядування до розробників ОП та представників старших курсів.</p> <p>Порядок присвоєння професійної кваліфікації за даною ОНП регулюється п.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, розробленого відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням вимог Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про позашкільну освіту", "Про професійно-технічну освіту", "Про професійний розвиток працівників" та інших законів України, Указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, Статуту Університету, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості та соціально-трудових відносин, а також рекомендацій і стандартів, визначених документами Болонського й Копенгагенського процесів, що визнані Україною. В описі ОПП чітко визначені умови присвоєння професійної кваліфікації.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 2</p> <p>Рекомендуємо переглянути навчальний план (запровадити поділ дисциплін на дисципліни загальної та професійної підготовки), а також побудову структурно-логічної схеми ОП, чітко відобразивши взаємозв'язок між окремими її освітніми компонентами. Підтримуємо пропозицію GER щодо доповнення профіля ОП в пункті «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» інформацією про професійну роботу, що може виконувати бакалавр з міжнародних комунікацій відповідно НРК. Пропонуємо вжити заходів для усунення проблемних питань, що виникають у здобувачів при виборі другої іноземної мови.</p>	<p>Поділ дисциплін на дисципліни загальної та професійної підготовки суперечить компетентнісному підходу і університет впроваджує цю рекомендацію не буде.</p> <p>Врахуємо рекомендацію щодо перегляду побудови структурно-логічної схеми ОП з метою унаочнення взаємозв'язку між окремими освітніми компонентами ОП та пропозицію GER щодо доповнення профіля ОП в пункті «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» інформацією про професійну роботу, що може виконувати бакалавр з міжнародних комунікацій відповідно НРК.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 3</p> <p>Рекомендуємо розширити залучення здобувачів ОП до неформальної освіти шляхом її популяризації, унормувати питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>	<p>Університет дякує за рекомендацію і безумовно введе в дію відповідні власні нормативні документи. Положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проходить вже етап обговорення. Водночас зазначимо що популяризація неформальної освіти в жодному разі не може бути завданням програм формальної освіти. Програма формальної освіти яка не може досягти своїх цілей на належному рівні без використання можливостей неформальної освіти є неповноцінною і обманом здобувачів.</p>

Проект висновку ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 4</p> <p>Рекомендуємо посилити доступність інформації щодо реалізації ОП для учасників освітнього процесу шляхом розміщення у відкритому доступі робочих програм всіх ОК, а також посилань на методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів. При перегляді змісту ОК рекомендуємо оновлювати літературу новітніми публікаціями та результатами наукових досліджень НПП, що забезпечують викладання за ОП.</p>	<p>На сайті ЗВО розміщено робочі програми всіх ОК (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Також робочі програми всіх освітніх компонентів ОПП розміщені на відповідних сторінках в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/).</p> <p>Навчально-методичні матеріали, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів до кожної ОК оприлюднені в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/).</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 5</p> <p><i>Рекомендуємо розмістити у відкритому доступі робочі програми всіх дисциплін вільного вибору здобувачів, доповнити робочі навчальні програми критеріями оцінювання, що посилять обізнаність здобувачів щодо вимог до здійснення контрольних заходів, забезпечити поінформованість здобувачів щодо форми атестації</i></p>	<p>На сайті ЗВО розміщено робочі програми усіх навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів, 48 робочих програм (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Також робочі програми всіх освітніх компонентів ОПП розміщені на відповідних сторінках в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/).</p> <p>Навчально-методичні матеріали, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів до кожного ОК оприлюднені в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/).</p> <p>Інформація щодо форми атестації за ОК наведена в робочих програмах навчальних дисциплін та доноситься до відома здобувачів на першому занятті кожного ОК.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 6</p> <p>Рекомендуємо посилити публікаційну активність НПП з тематики навчальних дисциплін, викладання яких вони забезпечують, залучати професіоналів-практиків до викладання на постійній основі, проводити опитування роботодавців у процесі удосконалення ОП.</p>	<p>Рекомендація щодо посилення та актуалізації публікацій частині викладачів, що забезпечують викладання дисциплін на цій ОП буде врахована.</p> <p>Професіонали-практики зазвичай залучаються до викладання на умовах погодинної оплати.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 7</p> <p>З метою всебічного аналізу потреб здобувачів освіти, забезпечення обґрунтування їх побажань та пропозицій рекомендуємо при їх опитуванні використовувати відкриті питання в анкетах. Доцільно розглянути можливість створення кімнати матері та дитини в приміщенні навчального корпусу, а також для посилення інформаційної підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами розробити версії сайтів Університету та Інституту для людей з вадами зору</p>	<p>Опитування здобувачів вищої освіти ОПП проводяться наприкінці кожного семестру з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/). Для цього використовується дві анкети: опитування за дисциплінами та опитування за якістю роботи ОП. В анкеті щодо якості роботи ОП наявні питання відкритого типу. Рекомендація ГЕР буде врахована щодо опитування за дисциплінами, щоб здобувачі могли не тільки оцінювати відповідність критеріїв за 8-ми бальною шкалою, а й детально зазначати обґрунтування своїх відгуків</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 8</p> <p>Підтримуємо рекомендації ГЕР щодо: 1) посилення комунікації із здобувачами ОП шляхом організації зустрічей з кураторами та викладачами; 2) допомоги здобувачам у вирішенні проблемних питань, пов'язаних із викладанням другої іноземної мови та отриманням інформаційних матеріалів та завдань із дисциплін; 3) поглиблення обізнаності всіх учасників освітнього процесу про своє місце в системі забезпечення якості освіти шляхом організації тренінгів; 4) систематизації процесу формального опитування роботодавців щодо ОП.</p>	<p>У зв'язку із військовими діями в Україні як здобувачі вищої освіти, так і викладачі опинились у складній надзвичайній ситуації, що створила безпрецедентні виклики для усіх учасників освітнього процесу. НПП докладають усіх зусиль для підтримання зв'язку зі студентами і забезпечення їх матеріалами з навчальних дисциплін. Зокрема, викладачі ОПП розміщують навчальні матеріали на платформі Мудл (e-learning.iir.edu.ua), а також комунікують зі студентами через месенджери. Однак, на жаль, виникають проблеми, які викладачі ВНЗ не мають змогу вирішувати, але які впливають на можливості доступу студентів до інформаційних матеріалів.</p> <p>Комунікація зі здобувачами освіти в рамках ОП відбувається постійно, з використанням усіх можливих каналів комунікації. Здобувачі вищої освіти в рамках ОПП мають змогу у будь-який час контактувати з методистом кафедри щодо тих чи інших питань/проблем, взаємодіяти з викладачами через месенджери, MS Teams та е-пошту. Якщо є запит з боку здобувачів вищої освіти, НПП</p>

Проект висновку ГЕР	Коментар КНУТШ
	<p>проводять окремі онлайн-зустрічі (консультації) зі студентами ОП на платформі MS Teams. НПП ОП постійно докладають зусиль для налагодження стабільної співпраці з роботодавцями щодо удосконалення ОПП. Наразі основним механізмом взаємодії є запрошення роботодавців на засідання кафедри до обговорення ОПП і консультації з роботодавцями щодо освітніх компонентів ОПП та змістовного наповнення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 9</p> <p><i>Рекомендуємо забезпечити оприлюднення на сайті результатів громадського обговорення ОП, а також доповнити інформацію щодо викладачів кафедр Інституту контактами, за якими з ними можна зв'язатися, для спрощення комунікації зі здобувачами та іншими стейкхолдерами</i></p>	<p>Оприлюднення результатів обговорення може мати сенс тільки у період до прийняття рішень – після прийняття рішення така інформація знімається з сайту.</p> <p>Університет не вважає за можливе оприлюднювати персональні телефони і персональні електронні пошти викладачів – оприлюднюються службові телефони і службові електронні пошти.</p>