

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40182
Назва ОП	Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Хомутенко Людмила Іванівна, Цебенко Олег Олександрович, Балак Ілона Олександрівна, Ковальчук Марина Олегівна, Панасенко Ганна Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.10.2022 р. – 20.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/291/40182-international-relations.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/291/40182-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» була запроваджена в 2020 році на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Розробники ОП проаналізували аналогічні програми в Центральній та Східній Європі, в Одесі та Львові. В ОП враховано необхідність у фаховому володінні кількома іноземними мовами для вітчизняних фахівців. Саме акцент на вивчення іноземних мов і високий рівень їхнього забезпечення є важливою складовою навчального процесу. Оновлення ОП відбулось 2021 р. як реакція на прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 4 серпня 2020 р. ОП забезпечує досягнення всіх ПРН. У 2022 році зміни до ОП не вносились. ОП передбачає також отримання (за умови виконання зазначених в ОП вимог) професійної кваліфікації «Фахівець з міжнародних відносин», «Фахівець з перекладу». ОП передбачає формування студентом освітньої траєкторії: ВК «Перелік 1-10». ОП орієнтується на специфічні потреби столичного регіону, враховує галузевий та регіональний контекст, потреби ринку праці, що знайшло своє відображення в певних ОК: «МЕВ», «Екологічні та енергетичні проблеми в міжнародних відносинах», «Основи національної та міжнародної безпеки», «Теорія міжнародних конфліктів», «Зовнішня політика України», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародні організації», «Зовнішня політика країн Європи» тощо. Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики демонструє ефективну налагоджену комунікацію зі стейкхолдерами, в тому числі із потенційними роботодавцями, серед яких багато випускників попередніх / суміжних ОП. В якості гостей лекторів запрошуються професіонали-практики, представники від роботодавців. Викладачі постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, беруть участь у програмах міжнародної мобільності та міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах; є авторами монографій, підручників і статей, включених до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus. ЕГ детально ознайомилась також із переліком публікацій НПП кафедри та сертифікатами підвищення їхньої кваліфікації. Викладачі, які забезпечують викладання на ОП, мають відповідну кваліфікацію та досвід науково-педагогічної роботи. Перспективним є створення умов для навчання за цією ОП на другому (магістерському) рівні освіти, оскільки в ЗВО є всі необхідні умови для його реалізації. ОП має потенціал до розвитку та вдосконалення шляхом регулярного оновлення переліку ОК та РПНД, відповідно до потреб і вимог ринку праці, тенденцій вітчизняної і світової політики; модернізації методів викладання з використанням новітніх цифрових технологій навчання; налагодження та розширення існуючої співпраці з суміжними вітчизняними та іноземними професійними установами, а також можливості запровадження дуальної освіти. Також перспективним є оновлення існуючих та видання нових підручників і навчальних посібників з провідних навчальних дисциплін.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими, доступними у відкритому доступі для здобувачів вищої освіти й інших стейкхолдерів. ОП спрямована на формування структурованого освітнього процесу змістовно наповненого освітніми компонентами, які дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання у сфері міжнародних відносин. Переважає студентоцентризований підхід. Достатня увага приділяється морально-психологічному стану здобувачів та викладачів. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується та вивчається через проведення опитувань. Результати дослідження НПП та здобувачів освіти впроваджуються в освітній процес. Створена чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій. У ЗВО наявна прозора система конкурсного відбору на посади НПП. Академічна та професійна кваліфікація НПП відповідає рівню, що необхідний для якісного викладання на ОП. ЗВО має широке коло іноземних партнерів, з якими реалізує програми академічної мобільності для НПП. Книжковий фонд бібліотеки налічує близько 114 тис. примірників наукової та навчальної літератури для студентів-міжнародників. В університеті поширена практика дотримання норм академічної доброчесності. Зміст ОК оновлюється, у навчанні застосовуються сучасні практики та наукові досягнення. Потужною вбачається робота студентського наукового товариства, до складу якого входять представники даної ОП, які щорічно проводять, наприклад, моделювання роботи міжнародних організацій, таких як ООН, ЄС, НАТО тощо. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, враховують особливості самої програми та не містять дискримінаційних положень, щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті ЗВО. Перевагою освітньої програми є активна співпраця з випускниками кафедри (за іншими ОП) в якості роботодавців та фахових експертів в частині формування та перегляду ОП. Наявні широкі можливості для розвитку соціальних навичок через різноманітні заходи позааудиторного спілкування. Цілі та ПРН орієнтовані як на традиційні напрямки застосування знань та навичок, в тому числі з досвіду закордонних ЗВО, так і на потреби, визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Зміст, структура ОП дає змогу здобути знання та навички, необхідні для роботи в міжнародних та недержавних організаціях, Потенційні роботодавці долучаються до участі в навчальному процесі. Високий рівень викладання іноземних мов, а також змістовне наповнення саме цих ОК. Більшість потенційних роботодавців готові забезпечити перших випускників ОП робочими місцями.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

На інформаційних ресурсах Університету не простежується процедура затвердження ОП (наприклад, 2022 р.) в установленому порядку: з розміщенням на вебсайті ЗВО проєкту ОП не пізніше, ніж за місяць до затвердження для

громадського обговорення; врахування / не врахування пропозицій щодо вдосконалення ОП тощо. Також не розміщено графік проведення консультацій НПП; методичних рекомендацій до усіх нормативних та вибіркових дисциплін. Здобувачі ОП не поінформовані щодо форми атестації. ЕГ рекомендує поглибити комунікацію із здобувачами ОП та потенційними роботодавцями для підвищення якості освітнього процесу. Не передбачені робочою групою інші (специфічні) ПРН, окрім тих, які сформульовані у Стандарті. Рекомендовано в наступній редакції ОПП врахувати додаткові ПРН, які будуть підкреслювати унікальність саме цієї ОП. Загальний обсяг практик за ОП усього 6 кредитів, що складає лише 2,5 % від загальної кількості кредитів за ОП. ЕГ, поділяючи думку здобувачів, рекомендує збільшити кількість кредитів на кожен вид практики, а також розглянути можливість введення ще практик. Необхідним є залучення позицій та інтересів студентського самоврядування до процесу формулювання цілей та ПРН за ОП. ЕГ рекомендує при подальших переглядах ОП включити до складу робочих груп представників здобувачів, випускників (коли такі будуть саме за цією ОП) та роботодавців ОП. Професійний стандарт відсутній, механізм присвоєння відповідних професійних кваліфікацій за ОП не має чіткого обґрунтування. Необхідно унормувати процедуру присвоєння кваліфікацій за ОП відповідно до існуючого класифікатора. В КНУТШ не застосовуються процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, тому необхідно популяризувати неформальну освіту серед здобувачів вищої освіти ОП. Потребує вдосконалення процес обговорення результатів анкетування здобувачів та роботодавців. Позитивним би було залучення до викладання на ОП професіоналів-практиків. ЕГ рекомендує активніше залучати роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, публічних лекцій за конкретними дисциплінами, проводити систематичне опитування роботодавців. ЕГ рекомендує викладачам, що забезпечують викладання іноземних мов, посилити та актуалізувати публікації. Необхідним є проведення заходів щодо посилення розуміння культури якості освіти та місця в ньому кожного учасника освітнього процесу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» має чіткі цілі, які демонструють взаємозв'язок з місією та стратегією ЗВО через підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, міждержавних та транснаціональних відносин, захисту національних інтересів України на міжнародній арені. Підготовка здійснюється відповідно до місії та стратегії визначених в Концепції розвитку КНУ та ІМВ через набуття відповідних знань про природу, систему, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, міждержавних та транснаціональних відносин, зовнішньополітичної та дипломатичної діяльності, міжнародних організацій, міжнародної безпеки та міжнародних конфліктів, держави та міжнародні регіони у взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії Інституту та Університету. Необхідна інформація розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО та сайті Інституту (<https://bit.ly/3WRFHXl>, <https://bit.ly/3FXTLbI>, <https://bit.ly/3NS4uGq>) та була перевірена під час візиту ЕГ на зустрічах з фокус-групами, де було зазначено, тенденція розвитку ОП формується із врахуванням потреб стейкхолдерів, а саме: здобувачів вищої освіти, потенційних роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб. Також під час зазначених зустрічей ЕГ було встановлено, що загальноуніверситетська освітня політика є, в першу чергу, студентоцентрованою (Зустрічі 1, 2, 5, Відкрита та Резервна зустрічі). За програмою передбачено присвоєння професійної кваліфікації, що також, як було наголошено Гарантом та проектною групою, а також представниками структурних підрозділів, є унікальним для підготовки фахівця з міжнародних відносин в Україні та фахівця з перекладу певної іноземної мови. (Зустрічі 10 та Резервна). Гарант додав, що зазначена освітня програма є унікальною для регіону і постійно оновлюється з урахуванням позицій зацікавлених осіб, зокрема і роботодавців. Це було підтверджено у ході фокус-груп з роботодавцями (Зустріч 14).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До формулювання цілей та програмних результатів навчання залучено широкі кола стейкхолдерів. Перспективи розвитку ОП, можливості подальшого вдосконалення відображені в рецензіях на ОП, що надійшли від Інституту політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України, Центру зовнішньополітичних

досліджень Національного інституту стратегічних досліджень, Головного управління з питань зовнішньої політики та стратегічного партнерства Офісу Президента України, кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка; у Витягах засідань кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики ІМВ (№ 7 від 06.02.2020 р., № 10 від 04.03.2021 р.) Коло стейкхолдерів сформоване відповідно до ОП. ЄГ встановлено, що за ОП проводяться опитування здобувачів вищої освіти, результати яких враховуються при змістовому наповненні професійних компонентів освітньої програми, а також під час організації освітнього процесу. Наприклад, пропозиції з опитувань здобувачів, що знайшли своє втілення в програмі (редакція 2021 р.): «Здійснення програм для студентів з можливістю практикуватися, спілкуватися з роботодавцями», «Не вистачало більш глибокого вивчення економічних відносин», «Більш тісною співпрацею Інституту з роботодавцями», «Надавати більше інформації про наявні можливості та укладати нові угоди з роботодавцями, що шукають спеціалістів у сфері міжнародних відносин» тощо). Під час зустрічі з потенційними роботодавцями, було з'ясовано, що більшість з них готова забезпечити перших випускників (наступного навчального року) робочими місцями (Зустріч 14).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати орієнтовані як на традиційні напрямки застосування знань та навичок, так і на сучасні потреби, що знайшло своє відображення в рецензіях-відгуках, результатах опитування здобувачів, а також під час зустрічей 5,14 і Резервної. Існує запит на універсальних фахівців, готових до ефективного виконання актуальних завдань у державних органах, міжнародних організаціях та інших профільних установах, які матимуть не лише ґрунтовну підготовку в сфері міжнародних відносин, а й володітимуть щонайменше двома іноземними мовами, що відповідає сучасним вимогам ринку праці, і підтверджено думками потенційних роботодавців для майбутніх випускників ОП – Яніщевський С., вчений секретар НІСД, Зеленько Г., завідувачка відділу політичних інститутів і процесів Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса, Фархутдінова М., провідний дослідник Центру «Нова Європа» (Зустріч 14.) При формуванні цілей ОП враховано галузевий та регіональний контексти: орієнтація на специфічні потреби столичного регіону, взаємодію з державними органами, вітчизняними та зарубіжними освітніми та науково-дослідницькими центрами та установами. Тенденції розвитку сфери міжнародних відносин з можливістю застосування знань двох іноземних мов відображені в навчальних дисциплінах «Міжнародно-політичний простір», «Основи дипломатії та дипломатичної служби», «Мова фаху (мова міжнародних документів)» та інші, які відповідають заявленим цілям тенденцій розвитку спеціальності та програмним результатам навчання задля сприяння цьому розвитку. Галузевий контекст відображено в змісті курсів: «Історія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародні організації» та ін. через вміння роз'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері міжнародних відносин, застосовуючи широкий спектр сучасних теорій і методів політичних досліджень, що відображено в робочих програмах зазначених ОК (Зустріч 2).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» був відсутній на момент запровадження ОП (у 2020 році). Після затвердження необхідного стандарту 04.08.2020 року ОП була приведена у відповідність до його вимог (редакція 2021 року). Таким чином, ОП, починаючи з 2021 року набору, враховує вимоги діючого стандарту зі спеціальності. Усі результати навчання досягаються обов'язковими компонентами ОП, а також підсилюються деякими вибірковими. Інші ПРН, окрім тих, які сформульовані у Стандарті, робочою групою не передбачені. Атестація запланована в формі комплексного кваліфікаційного іспиту освітньої програми «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» і кваліфікаційного іспиту з фахового перекладу, що відповідає вимогам стандарту. Також при виконанні зазначених в ОП вимог здобувачі вищої освіти можуть отримати професійну кваліфікацію фахівця з міжнародних відносин та фахівця з перекладу з певної іноземної мови. ОК, передбачені програмою, дають можливість досягнути програмних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП відповідає місії та стратегії ЗВО, яка полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, утвердженні національних, культурних і загальнолюдських цінностей, створенні потужного освітнього та наукового простору європейського рівня. До формування та перегляду ОП залучаються стейкхолдери за допомогою опитувань, різноманітних неформальних та офіційних зустрічей. Специфікою ОП є гармонійне поєднання

теоретичної, фахової, галузевої підготовки з практичною складовою в сфері міжнародних відносин, і зовнішньої політики та дипломатії із професійним володінням двома іноземними мовами. Велика увага при розробці ОП приділялась регіональному та галузевому контексту, що підтверджується вивченням регіонально важливих іноземних мов, проводяться виробничі практики, існують блоки вибіркових дисциплін, що мають галузеве спрямування. При створенні та перегляді ОП бралась до уваги позиція академічної спільноти, а також проводились консультації із вітчизняними та іноземними дослідниками, представниками дослідницьких центрів. ЗВО належним чином відреагував на вихід Стандарту за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та вніс зміни до ОП 2021 р.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не передбачені робочою групою інші (специфічні) ПРН, окрім тих, які сформульовані у Стандарті. Рекомендовано в наступній редакції ОПП врахувати додаткові ПРН, які будуть підкреслювати унікальність саме цієї ОПП. Неформальне спілкування і відсутність систематичних зустрічей групи розробників з НПП та особливо роботодавцями веде до втрати частини наданих ними рекомендацій. Брак кредитів для практичної складової ОП: загальний обсяг практик за ОП усього 6 кредитів, що складає лише 2,5 % від загальної кількості кредитів за ОП. ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів на кожен вид практики, а також розглянути можливість введення ще практик: комп'ютерну/ознайомчу тощо.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» загалом відповідає рівню В за критерієм 1, без взірцевого характеру, а наявні недоліки не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», що реалізується у КНУ імені Тараса Шевченка складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає нормам, викладеним у ст.5 ч.5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.08.2020 р. № 1002. та із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» N 593 від 28.05.2021 р. Обсяг обов'язкових освітніх компонент навчального плану становить 180 кредитів (75%), вибіркова компонента складає 60 кредитів (25%) від загального обсягу, що відповідає ст. 62 (пункт 15) Закону України «Про Вищу освіту». На практики відведено 6 кредитів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту освітньої програми «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) як обов'язкового компонента, визначеного Стандартом вищої освіти та складання кваліфікаційного іспиту з фахового перекладу, як додаткової форми атестації, введеного ННІМВ.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» належним чином структурована і містить всі необхідні складові елементи ОП (<https://bit.ly/3EjkNc6>). Вперше в освітній процес ОПП була запроваджена у 2020 р. З виходом Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня ОПП була переглянута у відповідність до Стандарту у 2021 р. В частині ОК ОП оновлення відбулося фрагментарно: зазнали перегляду три дисципліни, а саме «Сучасні інформаційні системи та аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Основи геополітики» та «Зовнішня політика РФ» були замінені на «Українська та зарубіжна культура», «Екологічні та енергетичні

проблеми в міжнародних відносинах», «Зовнішня політика країн Азії». ОК в обов'язковій частині не розподіляються на цикли загальної та професійної і практичної підготовки як в ОП так і в навчальному плані. Кількість обов'язкових дисциплін в ОПП і НП не співпадають: НП містить 35 ОК на відміну від ОП, в якій зазначено 33 ОК (відсутні атестаційні ОК: комплексний кваліфікаційний іспит освітньої програми «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», кваліфікаційний іспит з фахового перекладу). Атестаційні ОК відсутні і в «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми», яка демонструє досягнення ЗК та СК, і в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми», однак зазначені в розділі 3 ОПП «Форми атестації здобувачів вищої освіти» та в структурно-логічній схемі. Конструкція структурно-логічної схеми поданої в ОПП не розкриває взаємодію всіх її елементів через відсутність відображення часових рамок викладання ОК, що порушує чітку структуру смислового змісту наочного сприйняття. Водночас аналіз змісту освітніх компонентів ОПП та НП дозволяє ЕГ констатувати логічність їх розміщення та послідовність викладання на освітній програмі. Аналіз робочих програм з усіх обов'язкових освітніх компонентів, матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП довів, що ОК підпорядковані логіці навчання і викладання. ЕГ, проаналізувавши зміст ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», та під час зустрічі з гарантом та фокус-групами переконалася, що ОП спрямована на формування структурованого освітнього процесу змістовно наповненого освітніми компонентами, які дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання у сфері міжнародних відносин (Зустріч організаційна, 2, 5, 11, Резервна).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Загальна інформація про зміст ОК, включених до ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» є в наявності (<http://surl.li/dmene>), відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та має на меті вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного та методологічного характеру в галузі міжнародних відносин, передбачає фахову підготовку з міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії, регіональних досліджень та комунікацій. ОПП також має зорієнтованість на професійну підготовку фахівця з двох іноземних мов. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін, програм практики дозволяє ЕГ констатувати відповідність змісту ОПП об'єкту вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, визначеним в описі предметної області ОПП. ОК, які мають малоімовірний зв'язок зі спеціальністю не виявлено. Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими, а також вибірковими дисциплінами. Водночас під час зустрічі з ЕГ здобувачі вказували на недостатність застосування інтерактивних форм навчання, нових технологій в навчанні за окремими освітніми компонентами та висловили побажання переглянути співвідношення теоретичних і практичних предметів (Зустріч 2).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає статті 62, п. 15 Закону України «Про вищу освіту». Під час зустрічей ЕГ з різними фокус групами було з'ясовано, що в університеті розроблено ряд нормативних документів, які уможливають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (друга редакція); Положення про право реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ. Під час проведеної експертизи встановлено, що здобувачі ОП мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору одного із 5-ти спеціалізованих блоків «Дипломатія та дипломатична служба», «Міжнародне недержавне співробітництво», «Міжнародні організації та багатостороння дипломатія», «Міжнародно-політичний аналіз» та «Зовнішня політика країн світу» кожен з яких складається з 6-ти дисциплін загальним обсягом 24 кредити ЄКТС та завершується написанням підсумкової курсової роботи у 8 семестрі. Також здобувачам надається можливість вибору по одній з трьох дисциплін з кожного 10-и переліків ОК, загальним обсягом 36 кредитів ЄКТС. Вивчення ВК ОП відбувається у 3-8 навчальних семестрах. Також відповідно до п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про право реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін» здобувачі можуть обирати ОК інших спеціальностей. Як було зазначено на зустрічі з керівництвом університету, здобувачі можуть це зробити письмово, також через систему автоматизації «Triton Student», де студенти мають власні кабінети і їм доступні списки всіх ОК (Зустріч 1). Під час інтерв'ю здобувачі ОПП зазначили, що при виборі ВК вони заздалегідь знайомляться з їх програмами, на дисципліни другого курсу вибір здійснюється колективно й викладачі особисто висвітлюють зміст ОК, а власноручно вони обирають вже на 3-й та 4-й курси. Деякі здобувачі відмітили про певні труднощі, з якими вони зіткнулися під час вибору, з неможливістю отримати інформацію про ОК, відсутністю робочих програм (Зустріч 5). Також здобувачі зазначали про певні проблеми при виборі другої іноземної мови та недостатність годин, виділених для її вивчення. Щодо можливості вибору дисциплін інших спеціальностей і ОП, в інституті в цілому і на ОП не реалізується: вибір ОК здобувачами здійснюється тільки в межах ОП (Зустріч 1, 5). Водночас існують інші інструменти формування індивідуальної освітньої траєкторії, які зокрема і містяться в НП: факультативні ОК, а саме: «Тарас Шевченко та Київський університет», «Третя іноземна мова» тощо. Рекомендації ЕГ стосуються форми складання навчального плану як у формулюванні його розділів, так і його наповненості: не передбачає розподіл ОК на дисципліни загальної та професійної підготовки, містить блоки ВК, вже вказані дисципліни.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Регламентація освітнього процесу в рамках цієї компоненти навчального плану здійснюється п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3Eta7bj>). ОПП та навчальний план передбачають фахову практичну підготовку через проведення практико-орієнтованих занять, тренінгів, дебатів, застосування кейсового методу, а також проходження двох видів виробничої практики відповідно у 6 та 8 навчальних семестрах в обсязі 6 кредитів загалом. Оцінювання здійснюється за підсумками відгуку керівника практики з бази практик, захисту звіту, за результатами якого складається диференційований залік. Реалізація виробничої практики з професійного перекладу відбувається на основі розроблених кафедрою іноземних мов програми практики, метою проведення якої є закріплення й поглиблення знань з лінгвістичних дисциплін, апробування на практиці навичок перекладу відповідно до профілю спеціальності, що забезпечує отримання ЗК 4, 7, 9, 10, 11, 13 та ФК 4 та ПРН 10, 12. Методичні поради та рекомендації для належного виконання програми практики містяться в «Методичних рекомендаціях щодо проходження виробничої практики (професійний переклад) студентами з курсу освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»...» для всіх ОП 291 спеціальності. Реалізація виробничої (переддипломної) практики здійснюється на основі Робочої програми, затвердженої на засіданні кафедри. Під час проходження практики відбувається формування умінь та навичок щодо застосування набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, а також забезпечувати ЗК 4, 7, 9, 10, 13 та ФК 4, ПРН 11, 13, 14, 15. Базою професійної практики для здобувачів ОП передбачаються МЗС України, Інститут стратегічних досліджень при Президентові України, Інститут зовнішньої політики тощо, що передбачено відповідними меморандумами про співпрацю цих установ з ННІМВ (Зустріч організаційна, 3, 5). Також в ОП встановлено вимоги щодо присвоєння професійної кваліфікації за результатами практик. На момент проведення акредитаційної експертизи на цій ОП практики ще не відбувалися, оскільки ОПП має поки що повний дворічний період реалізації. Позитивною практикою є активна робота відділу сприяння працевлаштуванню КНУТШ, з широким представленням можливих баз практик <http://jobs.knu.ua/>. Під час зустрічей з фокус групами було з'ясовано, що всебічну інформаційну підтримку здобувачів здійснює центр кар'єри ННІМВ, проведення щорічного заходу «Ярмарка вакансій», що спрямована на підтримку традицій взаємодії роботодавців та КНУТШ (Зустріч 5, 10, 11). Водночас здобувачі зауважили про недостатність застосування практичних форм роботи, виконання практично-орієнтованих завдань, застосування інтерактивних форм навчання, лунали побажання збільшити кількість практичних дисциплін в ОП (Зустріч 5).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) на ОПП забезпечуються як обов'язковими так і вибірковими дисциплінами. Формами та методами навчання, які сприяють формуванню soft skills та активно використовуються при викладанні навчальних дисциплін ОП є виконання практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій, рольові ігри, обговорення й дискусії, виступи студентів у форматі презентацій, проведення майстеркласів, тренінгів. У рамках всіх навчальних дисциплін ОП визначені окремі результати навчання, котрі забезпечують формування у випускника таких навичок, наприклад, як: аналітичне мислення, здатність до здійснення проектних робіт, аналіз та синтез, готовність приймати рішення зокрема це ОК, як: «Міжнародна інформація», «Основи міжнародно-політичних досліджень», «Теорія міжнародних відносин», «Дослідження міжнародної безпеки», «Методики збирання інформації та аналізу міжнародно-політичних документів» тощо; розстановка пріоритетів, стратегічне планування, розуміння національних інтересів України, закріплення патріотичних цінностей забезпечуються ОК: «Зовнішня політика України»; комунікабельність, здатність креативно та незалежно мислити, уміння вести переговори, вміння переконувати, знаходити підхід до людей, емпатія, культурно-етична обізнаність забезпечуються ОК: «Країнознавство», «Міжнародні комунікації та PR», «Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування» тощо; презентаційні навички, публічні виступи, вміння чітко висловлювати думку, готовність приймати рішення забезпечуються ОК: «Теорія міжнародних конфліктів», «Дипломатичний протокол та етикет». Також формуванню таких навичок сприяють зустрічі здобувачів з відомими фахівцями з питань міжнародних відносин, політиками, представниками зарубіжних країн, залучення здобувачів вищої освіти до участі в студентському самоврядуванні та їх заходах й культурно-масових заходах, під час студентських конкурсів «Містер Дипломат» та «Веселка країн». На зустрічі з академічним персоналом викладачі ОП зазначали, що при викладанні дисциплін використовують інтерактивні форми і методи навчання, практикують різні форми позааудиторного спілкування (Зустріч 2). Здобувачі вищої освіти за цією ОПП підтвердили застосування відповідних форм та методів навчання, що сприяють формуванню soft skills, але звернули увагу на недостатність таких форм та методів в навчальному процесі, відсутність залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до проведення аудиторних занять (Зустріч 5).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» наразі відсутній. Проте ЕГ звернула увагу на те, що в ОП в розділі 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» зазначено, що здобувачі, крім освітньої кваліфікації бакалавр міжнародних відносин, визначених Стандартом ВО

291 спеціальності першого бакалаврського рівня, при виконанні певних вимог, визначених цією ОП можуть отримати професійну кваліфікацію «фахівець з міжнародних відносин» та «фахівець з перекладу з певної іноземної мови». Процедура присудження професійних кваліфікацій врегульована внутрішніми документами ЗВО, зокрема п.8 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3EjiW78>). Відповідно до Національної системи кваліфікацій за Класифікатором професій ДК 003:2010 професійної назви як фахівець з міжнародних відносин не існує, проте відповідно до р.4.3 Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 до фахівців належать професії, яким відповідає кваліфікація за дипломом чи іншим відповідним документом, зокрема бакалавра. Враховуючи, що за Стандартом вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня не присвоюється професійна кваліфікація бакалавр з міжнародних відносин, то й відповідно за ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» присвоєння професійної кваліфікації «фахівець з міжнародних відносин» суперечить законодавству України у галузі вищої освіти. ОПП передбачає обсяг ОК, спрямованих на формування необхідних фахових компетентностей та ПРН відповідно до зазначеної професійної кваліфікації. Експертна група рекомендує розробникам ОП також за доцільне зазначити, яку професійну роботу може виконувати і які посади може обіймати бакалавр з міжнародних відносин відповідно НРК в п. 1.4 профіля ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання».

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ з'ясовано, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Вимоги до співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи у межах окремих ОК визначені насамперед у Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/3A1Ghb5>) та виконані повною мірою в усіх дисциплінах ОП. Відповідно до п. 4.4 цього Положення обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня, становить від 50% до 67%. Ця норма дотримана у навчальному плані ОП та встановлена за результатами експертної оцінки РПГ ОП. Кредитний обсяг дисциплін ОП визначається за колегіальною експертною оцінкою викладачів та перевіряється при погодженні робочих програм науково-методичною комісією ННІМВ, затверджується відповідною кафедрою та Вченою радою Інституту, схвалюється зовнішніми рецензентами. Здобувачі залучені до цього процесу як члени Вченої ради ННІМВ. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється на максимально паритетних засадах з урахуванням сутності та контенту окремих навчальних дисциплін. У частині інших параметрів складові ОП відповідають вимогам п.4.6 Положення. Завдання, контент та форми самостійної роботи визначаються викладачем та фіксуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Під час інтерв'ю зі здобувачами з'ясована їхня обізнаність у формах, методах самостійної роботи, достатності наданої інформації для її проведення. Також і під час зустрічі зі здобувачами та академічним персоналом ОП встановлено, що наприкінці кожного семестру в ННІМВ для оцінки навчального процесу та якості викладання використовується система опитування здобувачів (Зустріч 2, 5, результати опитування).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання за дуальною формою освіти за даною ОПП не передбачено

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП має на меті вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного та методологічного характеру в галузі міжнародних відносин; спрямована на всебічну фахову підготовку здобувачів з міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії, регіональних досліджень та комунікацій через формування структурованого освітнього процесу змістовно наповненого освітніми компонентами, що підпорядковані логіці навчання і викладання на ОП, створюють можливість формування всіх загальних і спеціальних компетентностей, затверджених стандартом 291 спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». ОПП також має зорієнтованість на практичну підготовку фахівця з перекладу з певної іноземної мови. Найвні широкі можливості для розвитку соціальних навичок через різноманітні заходи поза аудиторного спілкування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Навчальний план не передбачає розподіл на дисципліни загальної та професійної підготовки, містить дисципліни вільного вибору студентів із зазначеними дисциплінами. Відсутність в описі ОП інформації за певними позиціями.

Недостатність застосування практичних форм роботи, інтерактивних форм навчання, нових технологій в навчанні за окремими освітніми компонентами. Рекомендації: Навчальний план ОП потребує оновлення структури. Створювати можливості для вдосконалення практико-орієнтованого навчання через активне залучення професіоналів-практиків до навчального процесу в проведенні аудиторних занять. Переглянути співвідношення теоретичних і практично-орієнтованих предметів в ОП. Зазначити, яку професійну роботу може виконувати і які посади може займати бакалавр з міжнародних відносин відповідно НРК в п. 1.4 профілю ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8 має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.2, 2.4. За всіма освітніми компонентами ОП розроблено й оприлюднено робочі навчальні програми. ОП спрямована на формування структурованого освітнього процесу змістовно наповненого освітніми компонентами, які дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання у сфері міжнародних відносин. Велика увага приділяється розвитку soft skills як передумові продуктивної професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та міжнародних комунікацій, при викладанні дисциплін впроваджуються інтерактивні форми і методи навчання, так і практикують різні форми позааудиторного спілкування. Виявлені недоліки (недостатність застосування практичних форм роботи в аудиторних заняттях, інтерактивних форм навчання по окремим освітнім компонентам тощо) не є критичними і можуть бути швидко виправлені. Отже, Критерій 2 оцінюємо як такий, що має рівень відповідності рівню «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році опубліковані на офіційному веб-сайті університету <https://vstup.knu.ua/rules> за всіма рівнями вищої освіти. Також на сайті Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин у вкладці «Вступникам → вступна кампанія» (<https://bit.ly/3UvZNVy>) міститься вся необхідна інформація для вступу на освітні програми інституту та є посилання на офіційну сторінку Приймальної комісії КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/>), та вже зазначені Правила прийому. Правила прийому на навчання для вступників на ОП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, зокрема ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» є чіткими та зрозумілими, а також такими, що не містять дискримінаційних положень, щорічно оновлюються. Документи, які регламентують цей процес знаходяться у вільному доступі. Найкращим підтвердженням чіткості та зрозумілості правил прийому на навчання є невинне зростання набору на ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» першого рівня вищої освіти з 81 до 119 осіб з моменту заснування ОП в 2020 р. до 2022 р. пр. Під час спілкування із гарантом ОП, адміністративним персоналом, здобувачами вищої освіти, із допоміжними структурами з'ясовано, що ЗВО здійснює потужну інформаційну підтримку абітурієнтів під час вступної кампанії через сайт університету, кафедру, а також Центр комунікацій університету (<https://bit.ly/3fV2MHR>), який проводить профорієнтаційну діяльність, забезпечує супровід вступної кампанії в соціальних мережах, через висвітлення інформації про діяльність та досягнення Університету в засобах масової інформації, проведення фестивалю «Загальноуніверситетський день відкритих дверей КНУ ЕХРО» (Зустріч організаційна, 5, 6, 7, 10, 11). Активно задіяні у вступній кампанії здобувачі ОП. Отже, ЕГ доходить висновку, що задіяні ресурси в Університеті мають форму зворотного зв'язку, що в свою чергу дозволяє отримувати відповіді на питання, які цікавлять майбутніх здобувачів та / або їхніх батьків.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» здійснюється відповідно до Правил прийому до КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/rules>) та Умовам прийому до ЗВО, які щороку затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Відповідно до Правил прийому попередніх до 2022 років, конкурсний відбір вступників на ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з трьох конкурсних предметів: української мови і літератури, іноземної мови, що було вмотивовано особливостями ОП, а саме спрямованості її на формування навичок міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи комунікацію державною

та іноземними мовами, а також однієї із таких дисциплін, як історія України, математика, біологія, географія, фізика або хімія, що відповідало нормативним вимогам МОН. Правила прийому 2022 р. були кардинально змінені МОН, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2022 року № 400, від 29 червня 2022 року № 598 (враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 2 липня 2022 року № 608). Згідно з Правилами прийому 2022 р., зарахування на програму відбувалось у спосіб формування рейтингу за результатами національного мультипредметного тесту з української мови (коефіцієнт 0,4), історії України (коефіцієнт 0,3), математики (коефіцієнт 0,3) та мотиваційного листа. Також при вступі були дійсними сертифікати ЗНО 2019-2021 років з певними застереженнями. Мінімальний бал ЗНО для вступу на ОП галузі знань 29 Міжнародні відносини не змінився і дорівнював 140 бал, що відповідає Умовам прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році (<https://bit.ly/3Un2oRB>). Проте у ВСО ОПП були зазначені тільки минулорічні правила прийому на освітню програму «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)». Під час зустрічей ЕГ із здобувачами, та з документів Приймальної комісії, ЕГ переконалася, що студентами першого курсу стали вступники переважно за результатами нових умов прийому, запроваджених тільки у 2022 р. (Зустріч 5).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка діють доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що знайшло відображення у відповідних положеннях та інших документах: Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. у параграфі №11 даного документу під назвою «Академічна мобільність» на сс. 112 – 117. (<https://bit.ly/3hxsrad>); Положенні про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р., (<https://bit.ly/3A3HH4Z>); Положенні про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ від 29 червня 2016 р., що визначає ступеневу і кредитну мобільність, інституційні норми і правила, розподіл та переведення оцінок (<https://bit.ly/3NRp6io>); Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ від 14 січня 2019 р. (<https://bit.ly/3GoxHo7>). Для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувач має подати документ із результатами вивчення ОК, кількістю кредитів та детальною інформацією про систему оцінювання в іншому закладі; документ має бути завершений підписом та печаткою в установленому законом порядку. Університет та зокрема Інститут міжнародних відносин КНУТШ активно сприяють участі здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності. На сайті ННІМВ питанню міжнародної академічної мобільності присвячений окремий розділ, де поряд з нормативно-правовою базою також передбачена можливість ознайомитися з інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та ЗВО партнери (<https://bit.ly/3tf9zzh>). Під час роботи з фокус-групами експертною групою встановлено, що здобувачі вищої освіти ОПП ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності (Зустріч 5). Як засвідчено у ВСО ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» практики застосування цих правил на вказаній ОП не було. Також під час проведення експертизи ЕГ з'ясувала, що здобувачі цієї ОП в програмах академічної мобільності участі не беруть, водночас на інших освітніх рівнях і ОПП кафедри міжнародних відносин, що забезпечує освітній процес, така практика реалізується.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За результатами зустрічей експертної групи з фокус-групами, ЕГ може засвідчити, що внутрішніх нормативних документів стосовно правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, КНУТШ не схвалено. Однак це питання активно дискутується в освітньому середовищі університету. Положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті проходить етап обговорення і планується затвердити до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року. Це стало можливим після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Наразі в університеті не застосовуються процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» є чіткими та зрозумілими, враховують особливості самої програми та не містять дискримінаційних положень,

щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті Університету. ЗВО здійснює потужну інформаційну підтримку абітурієнтів під час вступної кампанії через сайт університету, кафедру, а також розгалужену роботу Центру комунікацій КНУТШ. Чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО та зокрема за програмами міжнародної академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В КНУТШ не застосовуються процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, однак не використовують таку можливість. Рекомендації: посилити роботу в напрямку співпраці з вітчизняними та закордонними закладами, а також через заходи консультативної підтримки сприяти залученню здобувачів ОП до академічної мобільності, популяризувати неформальну освіту серед здобувачів вищої освіти ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 3.1, має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.2., 3.3. Правила прийому на ОП та відповідна процедура вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників не містять дискримінаційних положень, розміщені у публічному доступі та враховують особливості ОП. ЗВО здійснює потужну інформаційну підтримку абітурієнтів під час вступної кампанії через сайт університету, кафедру, а також розгалужену роботу Центру комунікацій КНУТШ. Задіяні ресурси в університеті мають форму зворотного зв'язку, що дозволяє отримувати відповіді на питання вступників та / або їхніх батьків. Однак існує неузгодженість з підкритерієм 3.4: на ОП і в цілому в університеті відсутня практика визнання результатів у неформальній освіті. Проте це питання активно дискутується в освітньому середовищі університету. Положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті проходить етап обговорення і планується його затвердження до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року. Отже, Критерій 3 має відповідність рівню «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Лекція-дискусія, інформаційна, проблемна, семінар-бесіда, семінар-заслуховування є інтерактивними формами викладання та навчання, що використовуються на ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» (Зустріч 2, Резервна). Це регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3DkxGCl>), «Концепцією впровадження дистанційного навчання в освітній процес Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3z6taES>). Під час зустрічей 1, 2, 5 ЕГ впевнилася у використанні при навчанні та викладанні ОК цієї ОП онлайн платформ Office 365 Teams, Zoom, Moodle та навчального порталу E-learning, що є доречним під час складної епідеміологічної ситуації, спричиненої COVID-19, та в умовах військового стану. При викладанні лекційного матеріалу НПП дотримуються РПНД у питаннях структури навчальної дисципліни, проте не обмежуються в тлумаченні навчального матеріалу, послідовності його викладу, формах чи засобах донесення його до студентів (<https://bit.ly/3eUmG5p>, <https://bit.ly/3faVoYG>). ПРН з ОК, методи й технології викладання і навчання, методи та форми оцінювання здобувачів, структура ОК, тематичний план занять є висвітленими в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3SJ9COB>). Семінарські заняття можуть бути проведені у різних формах: бесіда, заслуховування, диспуту тощо (<https://bit.ly/3eUmG5p>). Робота на семінарах в рамках курсу серед іншого передбачає вільну дискусію, де здобувачі освіти мають можливість сформулювати власну позицію щодо подій та процесів, які є предметом розгляду (документи на запит). Обсяг часу для самостійної роботи студента зазначається в описі ОП, навчальному плані і становить 50–67 % загального обсягу навчального часу здобувача, що відводиться для вивчення кожної ОК (ОПП 2021). На сайті ЗВО розміщені робочі навчальні програми обов'язкових ОК (<https://bit.ly/3DFHxTE>), 28 з 65 ОК вільного вибору, згідно переліку НП (<https://bit.ly/3FrEAI8>), для здобувачів даної ОП, що частково відповідає п. 6.3 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті

імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3DkxGCl>). Право та можливість вільного вибору ОК здобувачі підтвердили на зустрічі 5. За результатами навчання на ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» проводяться опитування студентів щодо оцінювання якості освітнього процесу (документи на запит), обговорення яких дозволяє підвищити рівень викладання ОК (Зустріч 5, 2), що свідчить про дотримання студентоцентрованого підходу на цій ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ЗВО розміщена інформація про графік навчального процесу (<https://bit.ly/3VWAn5>), робочі програми усіх обов'язкових та частково вибіркового навчальних дисциплін для даної ОП (<https://bit.ly/3SJ9COB>). На зустрічах 2 та 5 ЕГ переконалася у можливості ознайомлення з робочими програми навчальних дисциплін на сайті та на заняттях. В РПНД не зазначені посилання на навчально-методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів з цих дисциплін, що є обов'язковим відповідно до п. 6.3 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>). Здобувачам представлена у вільному доступі інформація про порядок, критерії оцінювання, викладена в «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>). У розділах робочих програм ОК, як от Завдання (навчальні цілі), Співвідношення результатів навчання дисципліни із ПРН, зазначено компетентності, формуванню й поглибленню яких сприяють ці ОК. У розділі Схема формування оцінки відображені особливості семестрового, підсумкового оцінювання здобувачів, механізм формування підсумкової оцінки, організація та шкала відповідності оцінювання (<https://bit.ly/3SJ9COB>). Рівень задоволеності здобувачів ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» методами навчання, викладання досліджується через проведення опитувань (Зустріч 2, 5, документи на запит). На сайті ЗВО не представлено графік консультацій НПП із зазначенням часу, місця проведення, електронних адрес викладачів, доступних для листування, що є необхідним за умов дистанційного навчання через карантинні обмеження, військових стан.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час навчання на цій ОП здобувачі мають можливість поєднувати навчання та дослідження. При навчанні та викладанні стейкхолдерами використовуються студентоцентровані, проблемно-орієнтовані методи, актуальні ІТ-технології, підходи (Зустріч 2, 5). Серед загальнонаукових та спеціальних методів варто виділити аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методика оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації (<https://bit.ly/3VQENTd>). У ЗВО діє Наукове товариство студентів Інституту міжнародних відносин (<https://bit.ly/3gBQ5Sl>, документи на запит). Здобувачі, що навчаються на цій ОП, взяли участь у наукових конференціях «Проблеми довкілля як ключовий орієнтир сучасної світової політики», «Відносини між Україною та НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики», «Міжнародні відносини у сучасному медіа-просторі», II-й студентській науковій конференції «Проблеми міжнародних відносин у врегулюванні глобальних катастроф», «Актуальні проблеми історії зарубіжних країн в новий та новітній час», «Європейська інтеграція: виклики та перспективи», «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2021» (документи на запит). Також ЕГ надано документи на запит, що підтверджують публіцистичну діяльність здобувачів у написанні есе для ГО «Стратегічна візія», статей для видання «Frontier» на тематику російської інтервенції. ЕГ зазначає поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Впровадження новітніх практик, наукових досягнень у навчання через підвищення кваліфікації, наукових стажувань викладачів та через академічну мобільність НПП забезпечують оновлення змісту ОК (Зустрічі 1, 2, Резервна, документи на запит). Оновлення змісту освіти регулюють «Статут Київського Національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3TxGJWh>), «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>), Наказ ректора ЗВО №729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (<https://bit.ly/3sAsFPO>). РПНД оновлюються регулярно (Зустріч 2). На ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» популяризується взаємовідвідування занять з метою підвищення якості змісту та методів ОК (документи на запит, Зустріч 2, Резервна). НПП вільні у виборі сучасних практик та наукових досягнень, які слід використовувати у навчанні (Зустріч 2, Організаційна). Окремі положення систематичного оновлення ОП регламентуються в ЗВО через «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3TYrdCz>), «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» (<https://bit.ly/3zi6Nwq>). Для оновлення змісту окремих тем

ОК НПП, які забезпечують викладання за цією ОП, запрошують стейкхолдерів для проведення відкритих лекцій (Зустріч 2, 14). НПП, які забезпечують викладання по даній ОП, протягом останніх п'яти років опубліковано понад 80 наукових праць, в тому числі у вигляді розділів монографій, навчальних посібників, статей у фахових виданнях, у виданнях, які індексуються в науково-метричних базах, що підтверджує системну роботу над оновленням змісту освіти (документи на запит). Проте навчально-методичне забезпечення викладання ОК даної ОП є недостатнім, оскільки згідно п. 6.3 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>) мають бути оприлюднені у відкритому доступі методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО розроблено «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» (<https://bit.ly/3zi6Nwq>), реалізуються Ухвали КНУ «Завдання КНУ ім. Тараса Шевченка у 2022/2023 н.р. у світлі виконання Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр.» (<https://bit.ly/3DCX7PW>), «Про оперативні заходи міжнародного співробітництва та поточні пріоритети інтернаціоналізації» (<https://bit.ly/3SFIoco>). ЗВО загалом та ІМВ як його структурний підрозділ мають укладені угоди про співпрацю, розвиток міжнародних зв'язків, освітніх та наукових проєктів (<https://bit.ly/3W8NaRa>). Інтернаціоналізація навчання у межах ОП відбувається через проходження стажування НПП, що забезпечують викладання на цій ОП, за кордоном у Варшавському університеті (Польща), викладання в Університеті Чу Хай (Гонконг, Китай) викладання на магістерській програмі з 2020 р. дисципліни «Master of Social Sciences in International Relations for Belt and Road Countries», в Бухарестському університеті дисциплін «Дилеми та загадки зовнішньої та безпекової політики України» та «Політологія», в університеті Марії Кюрі-Склодовської (Польща) циклу лекцій «Міжнародні воєнні відносини» (Зустріч 2, документи на запит). Анонси проведення відкритих занять запрошеними фахівцями оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3sucYJz>, документи на запит). ЕГ підтверджує, що навчання і викладання за цією ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми і методи навчання й викладання за цією ОП забезпечують ПРН, є студентоцентованими, висвітлені в робочих програмах усіх нормативних навчальних дисциплін, що розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» досліджується та вивчається через проведення опитувань, які є регулярними щосеместру. Здобувачі ОП беруть активну участь в роботі міжнародних науково-практичних конференцій, підготовці статей та есе для наукових та публіцистичних видань. Результати дослідження НПП, які забезпечують викладання за цією ОП, впроваджуються в освітній процес через написання наукових праць, як от монографії, навчальні посібники, статті у фахових виданнях та таких, що індексуються в науково-метричних базах, завдяки чому зміст ОК постійно оновлюється. У навчанні застосовуються сучасні практики та наукові досягнення, зокрема при організації дистанційного навчання за цією ОП. У ЗВО, загалом, та за даною ОП, зокрема, здійснюється інтернаціоналізація навчання та наукової діяльності: НПП проходять стажування в іноземних ЗВО, проводяться лекції викладачами цієї ОП для студентів інших, в тому числі закордонних університетів, для здобувачів цієї ОП існує практика читання лекцій запрошеними фахівцями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

На сайті ЗВО не розміщено робочі програми усіх навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів, що лише частково відповідає вимогам внутрішнього положення. Також до кожної ОК повинні бути оприлюднені у відкритому доступі методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів. ЕГ рекомендує розмістити у вільному доступі посилання на навчально-методичні матеріали з усіх ОК цієї ОП, оприлюднити для зручності стейкхолдерів графік проведення консультацій НПП, адреси для листування.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики за підкритеріями 4.3, 4.4, 4.5, певне виконання підкритеріїв 4.1, 4.2, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 4, існуючі невідповідності можуть бути усунені в короткий термін та не послаблюють викладання та навчання за цією ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

«Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>), «Концепція впровадження дистанційного навчання в освітній процес Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3z6taES>), «Етичний кодекс Університетської спільноти» (<https://bit.ly/3faVoYG>), «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників навчального процесу» (<https://bit.ly/3SIQr71>), «Положення про антиплагиат» (<https://bit.ly/3gRJYtj>) регулюють форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», є чіткими, зрозумілими. Формами контрольних заходів навчальних дисциплін цієї ОП за бакалаврським рівнем вищої освіти є поточний і підсумковий контроль. Підсумковий контроль складається з семестрового контролю й атестації (залік або екзамен), згідно вимог Стандарту вищої освіти відбуватиметься у формі атестаційного екзамену. Ці відомості про ОП оприлюднені на сайті ЗВО для всіх стейкхолдерів цієї ОП. Основні критерії оцінювання здобувачів зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3SJ9COB>). На сайті неоприлюднені всі робочі програми навчальних дисциплін для вільного вибору здобувача (є 28 з заявленого згідно НП переліку 65 ОК вільного вибору), що обмежує ознайомлення з дисциплінами для їх подальшого вибору і навчання. На сайті ЗВО не розміщені методичні публікації з ОК, що забезпечують цю ОП. Під час Зустрічі 5 здобувачі зазначили наявність, доступність та зручність онлайн навчання за даних воєнних умов.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти атестація випускників буде проводитися як комплексний кваліфікаційний іспит освітньої програми «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та кваліфікаційний іспит з фахового перекладу відповідно до ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» (НП 2020 р.) (документи на запит), що регулюється п. 8.5. «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>) та вимогами Стандарту вищої освіти відповідно до Наказу МОН № 1002 від 04.08.2020 року. Оскільки здобувачі, що навчаються на цій ОП, є щонайстарше третього року навчання, то атестація передбачена в 2023–2024 навчальному році, проте під час спілкування з фокус-групою ЕГ зазначила недостатню поінформованість здобувачів щодо форми атестації (Зустріч 5).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів у ЗВО, оскарження їх результатів є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, що було підтверджено здобувачами та НПП (Зустрічі 7, 4). Це регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>), «Етичним кодексом Університетської спільноти» (<https://bit.ly/3faVoYG>), «Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників навчального процесу» (<https://bit.ly/3SIQr71>), «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3fhZIoM>). «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3U56NAq>) визначає особливості складу екзаменаційних комісій, процедури їх діяльності. Здобувачі ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» ознайомлені з правилами проведення контрольних заходів, конфліктних ситуацій не виникало (Зустріч 5). Графіки освітнього процесу та розклад атестаційних тижнів є у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3VWsan5>). Форми семестрового та підсумкового оцінювання студентів, організації оцінювання, шкала оцінювання представлені в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3SJ9COB>), однак не всі робочі програми навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів оприлюднені, що ускладнює висвітлення правил та порядку проведення контрольних заходів та оскарження їх результатів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО сформована чітка, зрозуміла політики і процедура дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», що регулюється «Етичним кодексом Університетської спільноти» (<https://bit.ly/3faVoYG>), «Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників навчального процесу» (<https://bit.ly/3SIQr71>), «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3gRJYtj>), «Антикорупційною програмою Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3WeUo8t>). Порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з етики (Зустріч 2). Інститут міжнародних відносин є партнером «Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP)», ініційованим та реалізованим Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні (<https://bit.ly/3SHLD1z>). Учасники освітнього процесу поінформовані щодо академічної доброчесності, гранично допустимого порогу запозичень; конфліктних ситуацій не виникало (Зустріч 2, 5). Для перевірки робіт на рівень запозичень у ЗВО використовують програму Unicheck (Зустріч 1). ЕГ констатує, в ЗВО сформована культура академічної доброчесності із залученням всіх учасників навчального процесу за ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)».

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в робочих програмах нормативних навчальних дисциплін ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та оприлюднені на сайті для всіх стейкхолдерів. В університеті поширена практика дотримання норм академічної доброчесності: у ЗВО визначені чіткі процедури щодо запобігання порушенню правил академічної доброчесності, всі положення регламентовані на сайті ЗВО, здобувачі та НПП ознайомлені з допустимим порогом запозичень, для його визначення використовується програма Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

На сайті ЗВО не розміщені робочі програми всіх навчальних дисциплін вільного вибору. Здобувачі ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» частково поінформовані щодо форми атестації. ЕГ рекомендує оприлюднити робочі навчальні програми всіх дисциплін вільного вибору здобувачів; роз'яснити здобувачам форми атестації.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Критерій 5 відповідає рівню В. Згідно підкритерію 5.1 не розміщені на сайті своєчасно всі робочі програми навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів, що не дозволяє в повній мірі розкрити підкритерій 5.3 в частині оприлюднення визначених критеріїв оцінювання, порядку проведення контрольних заходів з цих ОК. Здобувачі непоінформовані про форму атестації, що свідчить про часткову відповідність критерію 5.2. Виявлені недоліки є несуттєвими, їх можна виправити в короткий термін згідно наданих рекомендацій.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» відповідає спеціальності та освітніми компонентами, які вони викладають. Профільною кафедрою, що забезпечує реалізацію цієї ОП, є кафедра міжнародних відносин і зовнішньої політики. Серед викладачів, що забезпечують реалізацію ОП 7 докторів наук, професорів (таблиця 2 - відомостей СО), значна кількість доцентів, кандидатів наук за профілем ОП. Аналіз наукової роботи (<https://cutt.ly/hNWxLp8>), методичної роботи викладачів, міжнародних зв'язків кафедри (<https://cutt.ly/tNmKJfi>), інших наукових здобутків, кадрового потенціалу НПП (<https://cutt.ly/ZNmKCJW>) дає підстави стверджувати, що академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує належний рівень викладання за цією ОП. На запит ЕГ було надано перелік публікацій НПП кафедри та сертифікатів підвищення їх кваліфікації. Всі викладачі кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах тощо, є авторами статей, включених до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, авторами монографій, підручників, беруть участь у підвищенні кваліфікації, беруть участь у міжнародній мобільності (зустріч 2, документи на запит). Завідувач кафедри та гарант ОП постійно здійснюють моніторинг якості викладання на ОП, НПП проводять відкриті заняття, здійснюється взаємовідвідування занять викладачами. Під час спілкування із здобувачами, було підтверджено задоволеність рівнем викладання на ОП (зустріч 5). Згідно аналізу Таблиці № 2 (відомості СО) – зведена інформація про викладачів, у частини, які забезпечують викладання іноземних мов, публікації є застарілими, тому необхідним є посилення їхньої публікаційної активності. На підставі проведеного аналізу, експертна група вважає, що академічна та професійна кваліфікації викладачів відповідає належному рівню, необхідному для забезпечення викладання та досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання за ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Оголошення про конкурс на заміщення вакантної посади розміщується публічно на сторінці Вченої Ради КНУ імені Т. Шевченка (<https://cutt.ly/tNmLYZj>). Проведення конкурсу регламентується документом «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/bNmLIV5>). Під час спілкування із НПП, менеджментом ІМВ, ЕГ було встановлено, що конкурс на заміщення вакантних посад є прозорими та неупередженим. Кандидатури на заміщення вакантних посад обговорюються на кафедрі, Вченій раді, та шляхом таємного голосування обираються і рекомендуються до укладання з ними контракту. Із переможцями конкурсу ЗВО укладає довгострокові контракти (на 5 років). У ЗВО діє система рейтингування НПП, результати якої враховуються при укладанні контрактів. Завідувач кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики зазначив, що підбір кадрів здійснюється на основі врахування критеріїв професійності, публікаційної активності, позиції НПП у рейтингу, професіоналізму, оцінки рівня викладання. Шляхом систематичного опитування здобувачів за кожною навчальною дисципліною у кінці навчального семестру оцінюється якість викладання НПП навчальних дисциплін (ЕГ були надані результати опитувань згідно запиту), що враховується у подальшому при залученні його до викладання дисциплін. Під час зустрічей із різними фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що викладачі проводять відкриті заняття, де здійснюється моніторинг якості викладання (завідувачем, грантом, іншими НПП), що у подальшому враховується при переукладанні контракту. НПП також взаємовідвідують заняття, надають рекомендації щодо покращення методики викладання.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У ІМВ наявна гарна практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проходження здобувачами виробничої практики у МЗС та інших провідних державних та недержавних структурах України. Враховуючи те, що ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» є відносно новою, виробнича практика за цією ОП ще не відбувалась. Однак між Гарантом ОП В. Манджолою та низкою представників роботодавців укладено меморандуми про співпрацю та практику для студентів цієї ОП (<https://cutt.ly/ZNmZQGS>) у майбутньому. Під час спілкування ЕГ із роботодавцями (зустріч 14) було підтверджено їхній постійний зв'язок із гарантом ОП та кафедрою міжнародних відносин та зовнішньої політики, проведення консультацій з ними при розробці ОП. Частина роботодавців підтвердила свою участь у публічних лекціях та інших заходах в ІМВ. Гарною практикою є пропозиція ЗВО щодо можливості долучитись до освітнього процесу у зручному для себе форматі, запропонувати вакансії для випускників (<https://cutt.ly/VNWvboq>). У 2021 р. було прийнято Положення про «Раду роботодавців КНУТШ» (<https://cutt.ly/QNmZRog>), що регламентує основні форми співпраці ЗВО та роботодавців. На цій ОП відсутній чіткий та системний механізм опитування думки роботодавців. ЕГ рекомендує створити системний формат співпраці та опитування думки роботодавців за цією ОП, результати опитувань обговорювати на засіданні кафедри. Варто залучати роботодавців до проведення лекційних та практичних занять за конкретними дисциплінами, що викладаються на цій ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У відповідності до зустрічі із НПП (зустріч 2) та відповіді на запит документів, ЕГ встановила, що до викладання на постійній основі не залучаються професіонали практики. Проаналізувавши сайт ІМВ, в ході спілкування із різними фокус групами, ЕГ встановила, що ІМВ регулярно проводить залучення професіоналів-практиків до публічних лекцій для здобувачів (<https://cutt.ly/XNmXggF>). Під час спілкування із здобувачами (зустріч 5), підтверджено, що в ІМВ організуються зустрічі із професіоналами-практиками у форматі публічних лекцій (Е. Джапарова, С. Ковальчук, О. Шамшур, С. Носенко, М. Белесков)(<https://cutt.ly/ENmXSz1>). Частина роботодавців (зустріч 14) зазначила, що декілька раз запрошувалась до читання лекцій для студентів ІМВ. ЕГ рекомендує залучати представників роботодавців до аудиторних занять на конкретні предмети, що викладаються на цій ОП, що вельми підсилює практичну складову освітнього процесу. Значно покращило би освітній процес залучення професіоналів-практиків до викладання на цій ОП на постійній основі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУТШ і ІМВ сприяють професійному розвитку викладачів завдяки підвищенню кваліфікації шляхом співпраці із іноземними (<https://cutt.ly/8NmXHCn>, <https://cutt.ly/6NmXLDn>) та вітчизняними ЗВО. На зустрічі із НПП було підтверджено їхню участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Також під час зустрічі, НПП зазначили, що ЗВО постійно проводить різноманітні тренінги із підвищення професійного розвитку викладачів. На сайті відділу академічної мобільності КНУТШ (<https://cutt.ly/fNmXXFS>) у відкритому доступі НПП можуть віднайти міжнародні програми мобільності. Також така інформація присутня на сайті ІМВ (<https://cutt.ly/ONmXNo4>). На запит ЕГ було надано список НПП, що проходили стажування за кордоном, перебували у закордонних відрядженнях, також були надані відповідні підтверджуючі сертифікати. На кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики затверджено графік підвищення кваліфікації викладачів, графік відкритих занять. НПП можуть професійно розвиватись шляхом вступу до аспірантури та докторантури (<https://cutt.ly/9NmX16Z>), шляхом участі у наукових центрах(<https://cutt.ly/DNmX2bk>), через реалізацію науково-дослідної роботи (<https://cutt.ly/lNmX3Ao>). Також НПП, відповідно до вимог Закону України та положень університету, можуть подаватись на присвоєння вченого звання «доцент» та «професор». Сертифікати про підвищення професійного розвитку НПП розміщені на сайті ІМВ (<https://cutt.ly/gNmX5ay>). Обов'язковим компонентом роботи НПП є написання наукових статей, що сприяє їхньому професійному розвитку. У ІМВ є наукові фахові збірники, де НПП можуть публікувати свої праці.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У КНУ ім. Т. Шевченка діє система нормативних документів, що стосуються стимулювання розвитку майстерності ЗВО. До них належать: наказ № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності»; Положення про заохочувальні відзнаки КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/vNmCtwe>); Положення про присвоєння почесного звання «Кращий викладач року»(<https://cutt.ly/1NmCuyI>); Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою, Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/LNmCohM>). У ЗВО діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<https://cutt.ly/CNmCpTV>), згідно якого НПП повинні на постійній основі здійснювати підвищення кваліфікації, а ЗВО сприяти їм у цьому. У ЗВО розроблена Концепція національно-патріотичного виховання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/HNmCdYm>). ЗВО приділяє увагу національно-патріотичному вихованню НПП та здобувачів, що є вкрай важливим у час війни. У ЗВО діє первинна профспілкова організація КНУТШ (<https://cutt.ly/nNmCgi2>), що забезпечує захист інтересів НПП. У ЗВО наявні Університетська клініка (<https://cutt.ly/pNmChHe>), Психологічна служба (<https://cutt.ly/KNmClcG>), Комплекс відпочинкових закладів за межами території м. Київ. Це свідчить про те, що ЗВО дбає про здоров'я та психологічний стан НПП, чим сприяє їхньому розвитку. У ЗВО наявна рубрика (<https://cutt.ly/FNmCxl1b>), де НПП можуть ознайомитись із актуальними науковими конференціями. Згідно «Положення Про стимулювання працівників КНУТШ за наукові досягнення» передбачена виплата за наукові публікації статей у Scopus, Web of Science, викладання дисциплін іноземною мовою. У ЗВО діють практики присвоєння почесних звань «Відзнака вченої ради»; «Заслужений професор»; «Почесний професор»; «Почесний доктор» (<https://cutt.ly/LNmCvVj>). До нематеріального заохочення викладачів належить також відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, МОН, почесними грамотами та знаками. Під час спілкування із НПП ЕГ отримала підтвердження, що вони періодично отримують нагороди за професійну діяльність (Андрущенко С. – грамота; Галака С. – лауреат державної премії в галузі науки і техніки; Хилько О. – подяка; Пархомчук О. – грамота) та премії за наукові здобутки. НПП також підтвердили (зустріч 2), що ЗВО організовує систематичні тренінги із метою розвитку викладацької майстерності, новітніх методів викладання. Представник технічної лабораторії Матвеев В. (Зустріч 10) ІМВ зазначив, що із початком дистанційного навчання проводяться систематичні навчання для НПП методам та технологіям викладання в умовах дистанційної роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НПП, що забезпечують викладання дисциплін на ОП, мають високий рівень професійної кваліфікації. ІМВ має позитивну практику залучення до публічних лекцій професіоналів-практиків у сфері міжнародних відносин (дипломати, політики). У ЗВО розроблена якісна система стимулювання професійного зростання НПП. ІМВ має широке коло баз практики для здобувачів, до числа яких входять низка провідних державних та недержавних установ у сфері міжнародних відносин.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У частини НПП, що викладають дисципліни (в тому числі, іноземні мови) на цій ОП, публікації є застарілими. Експертна група рекомендує викладачам, що забезпечують викладання іноземних мов, посилити та актуалізувати публікації. На ОП відсутні викладачі-практики, що залучені до викладання на постійній основі. Експертна група рекомендує залучити професіоналів-практиків до викладання на ОП на постійній основі. Також значно би покращився рівень якості освіти від залучення роботодавців до публічних лекцій чи практичних занять на конкретні дисципліни, що викладаються на цій ОП. У ЗВО відсутня систематична практика опитування роботодавців. ЕГ рекомендує розробити формат системної взаємодії між кафедрою та роботодавцями, запрошувати їх на засідання кафедри, проводити системні опитування їхньої думки, обговорювати результати на засіданнях кафедри.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 6.2., 6.5., 6.6. та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1., 6.3., 6.4.. КНУТШ має високий рівень кадрового забезпечення на ОП. Процедури конкурсного відбору на ОП є прозорими. ЗВО має тісні зв'язки із потенційними роботодавцями, залучає професіоналів-практиків до публічних лекцій ІМВ. ЗВО створює належні умови для професійного розвитку НПП, заохочує діяльністю викладачів у процесі їхньої професійної діяльності, організовує тренінги, надає можливість міжнародної мобільності. Однак ОП має певні незначні недоліки. Більшої уваги потребує формування системної співпраці із роботодавцями, опитування та врахування їхньої думки при покращенні навчального процесу. Частина НПП мають застарілі публікації із дисциплін (іноземна мова), що вони викладають на цій ОП. Відсутні практики, що викладають на постійній основі. Ці недоліки є незначними. Таким чином, ЕГ, визначивши сильні та слабкі сторони, вважає, що ОП відповідає критерію 6 на рівень В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група встановила, що рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації освітнього процесу, досягнення цілей і програмних результатів навчання за ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)». Корпус ННІМВ є зручним, наявний великий аудиторний фонд, обладнаний мультимедіа, є 4 комп'ютерні класи. Здобувачі мають доступ до їдальні, спортивного залу, стадіону, медчастини, актових залів, бібліотеки (<https://bit.ly/3htoYJI>). Бібліотека має комп'ютерний клас, книгосховище та нараховує понад 3,5 млн примірників. На Резервній зустрічі гарант ОП зазначив, що наразі ведеться робота над створенням електронної бібліотеки, що міститиме усі примірники книжок та наукових праць викладачів онлайн. Іногородні студенти мешкають у гуртожитках Університету, що забезпечується Положенням про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/standing-order/431-polozhennya-pro-poselennia-pereselennia-ta-vyselelnia-u-studentskykh-hurtozhnytkakh-kyivskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-tarasa-shevchenka>). На Зустрічі 5 здобувачами за освітньою-програмою було відмічено гарний стан гуртожитку №20, водночас відсутність ремонту у гуртожитку №24. Wi-fi з доступом до Інтернету працює по всій території Інституту та гуртожитків, комп'ютерні класи мають оновлену техніку. У випадку неможливості проведення аудиторних занять оффлайн, дистанційне навчання реалізується на платформі Microsoft Teams та за допомогою системи e-learning.iir.edu.ua. Однак, навчально-методичні матеріали, з усіх дисциплін (силабуси, НМКД) не розміщені у вільному доступі, наприклад, на сайті.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Користування інфраструктурою КНУ імені Тараса Шевченка, до якої належить аудиторний фонд, бібліотека, комп'ютерні класи, спортивні об'єкти тощо, здійснюється на безоплатній основі, що підтверджено Гарантом ОП на Резервній зустрічі та здобувачами вищої освіти на Зустрічі 5. Усі необхідні навчальні матеріали знаходяться у вільному та безкоштовному доступі для здобувачів вищої освіти. Більш того, для неформальної комунікації студентів з фахівцями-практиками функціонує Open Space простір. Університет має доступ до наукометричних баз даних Web of Science і Scopus. На Зустрічі 11 було підтверджено, що вся інфраструктура бібліотеки, доступ до навчальної і наукової літератури є безкоштовними для викладачів та студентів Університету імені Т.Г. Шевченка. Навчальний корпус та гуртожиток підключені до мережі Інтернет, доступ до wi-fi для здобувачів і викладачів є безкоштовним. Здійснюється перевірка на наявність запозичень у наукових роботах студентів на платформі Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>) на безоплатній основі відповідно до договору між КНУ імені Тараса Шевченка та компанією Unicheck.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище здобувачів вищої освіти за ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» є безпечним та дозволяє задовольнити їхні потреби. Під час акредитаційної експертизи експертна група встановила, що приділяється достатня увага морально-психологічному стану здобувачів та викладачів, діє Психологічна служба КНУТШ, що є безкоштовною для всіх учасників освітнього процесу (<https://psysservice.knu.ua/>). Функціонує Університетська клініка КНУТШ (<https://clinic.knu.ua/>), що було зазначено на Зустрічі 9. У закладі вищої освіти забезпечується необхідний рівень безпеки відповідно до санітарно-епідеміологічних норм; в навчальному корпусі та гуртожитку цілодобово чергують представники охорони. Під час Резервної зустрічі було з'ясовано, що будівля Інституту міжнародних відносин обладнана великим бомбосховищем, що дозволяє вмістити всіх здобувачів (Резервна Зустріч). Максимально безпечним є також гуртожиток №20, де проживає більшість студентів за освітньою програмою - бомбосховище розташоване в 20 м від входу до гуртожитка. На Зустрічі 9 було підтверджено те, що гуртожиток і будівля Інституту також обладнані засобами пожежогасіння (вогнегасники мають належні терміни придатності, розміщені плани евакуації, персонал обізнаний щодо дій та використання ними), добробут і безпеку співробітників і викладачів Університету забезпечує Адміністративно-господарська частина КНУТШ. Порядок проведення опитувань регулюється Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3fM5uhT>). Для здобувачів за цією ОП щосеместрово проводяться наскрізні опитування щодо їхніх потреб та інтересів, наприклад, щодо залученості роботодавців до навчального процесу, щодо компетентності викладачів, матеріально-технічного забезпечення, інформування тощо. Так, відповідно до наскрізного опитування студентів 2 курсу, більшість здобувачів вважає, що рівень матеріально-технічного обладнання є достатнім для повноцінного процесу навчання. Більша частина питань є відкритими, що дозволяє зрозуміти потреби та думку студентів. Також проводяться опитування за дисциплінами після закінчення навчального семестру, наприклад, за дисциплінами «Вступ до спеціальності», «Міжнародно-політичний простір», «Основи геополітики» тощо. Задля вивчення думок студентів про різні аспекти студентського життя відповідно до Пункту 2.2 Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ в Університеті проводяться вибіркові опитування студентів 2-4 курсу навчання. Тематику такого опитування формує Науково-методичний центр організації навчального процесу. Згідно з Пунктом 2.7 зазначеного Положення здобувачам гарантується конфіденційність й анонімність, тож результати опитувань відсутні у вільному доступі. На Резервній зустрічі гарант ОП підтвердив, що думка здобувачів, викладена в опитуваннях, враховується.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється за допомогою викладацького складу та інших підрозділів Університету через соціальні мережі (Viber, Telegram) та платформу Moodle. Організаційні питання вирішуються шляхом взаємодії з гарантом ОП, кураторами академічних груп, методистами, працівниками кафедр та деканату, старост груп тощо. Інформування відбувається через офіційний сайт КНУ імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/>), сайт Навчально-наукового інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/>), Фейсбук-сторінку ННІМВ (<https://bit.ly/3hyC2gA>), Інстаграм-сторінку КНУ імені Т. Шевченка (<https://bit.ly/3A26E0y>) та телеграм-канал ННІМВ (https://t.me/IMB_IIR). Онлайн-ресурси Університету повною мірою сприяють інформуванню здобувачів. Для забезпечення соціальної підтримки студентів діє Профбюро ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Інформаційну та організаційну підтримку здійснює також Студентський парламент (<http://sp.knu.ua/>). Створена Електронна приймальня університету (<https://bit.ly/3GbOo8G>). Водночас, на Зустрічі 5 здобувачі за ОП наголосили на недостатній інформаційній підтримці з освітніх та організаційних питань, стверджуючи, що їм можуть не надаватись програми вибіркових дисциплін до здійснення вибору, іноді не повідомляється про зміни в розкладі тощо. Оскільки робочі програми вибіркових дисциплін розміщені у вільному

доступні на сайті ННІМВ, ЕГ рекомендує покращити інформування студентів щодо ресурсів, де вони можуть знайти таку інформацію.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Право на освіту студентів з особливими освітніми потребами забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3fQUVLk>). З 2020 року в Університеті запроваджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://bit.ly/3DNqJbS>), що детально описує заходи, впроваджені Університетом для забезпечення інклюзивності, охоплюючи інформаційне, матеріально-технічне, психологічне та інші види забезпечення. Наразі ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. Інфраструктура Інституту обладнана для маломобільних людей: вхід до будівлі ННІМВ облаштований пандусами, на постійній основі працюють ліфти, доступні як для викладачів, так і для студентів, сходи обладнані поручнями. На Зустрічі 11 було зазначено, що здобувачі з особливими освітніми потребами мають доступ й до Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: вхід обладнаний пандусом для маломобільних людей, є спеціально облаштована вбиральня для людей з інвалідністю. Більш того, Бібліотека надає можливість заздалегідь обрати книжки на сайті за електронним репозитарієм (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/iir/library/index.php>) для здобувачів з особливими освітніми потребами. Водночас, в Інституті наразі відсутня кімната матері і дитини для вагітних студенток та здобувачів з дітьми, а також версія онлайн-ресурсів ЗВО (сайти КНУ імені Тараса Шевченка та ННІМВ) для людей з вадами зору.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО регулюється такими документами: Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3tnGjWR>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3UKjzwc>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3To6Ii2>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3Uotg3D>), Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3WMv9Zn>) та Антикорупційною програмою КНУ імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3tfdlZm>). Процедура вирішення конфліктних ситуацій є чіткою та зрозумілою. Відповідно до Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3Ur7nQY>) Постійна комісія розглядає порушення принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі, шляхом отримання письмового подання керівника структурного підрозділу про таке порушення, що було вказано на Зустрічі 10. Відповідно до наскрізного опитування здобувачів утисків громадянської позиції, обмежень у висловленні власних поглядів, дискримінації вони не зазнавали; переважна більшість студентів ознайомлена зі своїми правами, будучи учасниками освітнього процесу. Випадків конфліктних ситуацій за ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» є розвинута інфраструктура (великий аудиторний фонд, обладнаний мультимедіа, 4 комп'ютерні класи, їдальня, спортивний зал, стадіон, медчастина, актові зали, бібліотека) із безоплатним доступом для здобувачів і викладачів (навчальний корпус, гуртожитки, бібліотека, комп'ютерні класи, спортивні зали, їдальня). На безоплатній основі здійснюється перевірка на наявність запозичень у наукових роботах студентів на платформі Unicheck. Достатня увага приділяється морально-психологічному стану здобувачів та викладачів, діє Психологічна служба КНУ імені Тараса Шевченка. Регулярно проводиться опитування: як наскрізне, так і за окремими дисциплінами. Створена чітка і зрозуміла процедура розв'язання конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Також недостатньою є інформаційна підтримка студентів за ОП у організаційному та освітньому питаннях. Рекомендовано звернути увагу на вчасне інформування здобувачів вищої освіти щодо змін у розкладі. Також ЕГ рекомендує розглянути можливість створення кімнати для здобувачів з особливими освітніми потребами (годуючих матерів, наприклад). Відсутньою є версія сайту КНУ та ННІМВ для людей з вадами зору.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За результатом акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» повністю відповідає підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.6, та має достатній рівень узгодженості відповідно до підкритеріїв 7.4 і 7.5. КНУ імені Тараса Шевченка забезпечує належний рівень матеріально-технічної бази, безоплатний доступ викладачів та студентів до навчальних матеріалів й інфраструктури ЗВО, безпечне освітнє середовище як у фізичному, так і у психологічному аспекті. Навчально-методичне забезпечення ОП «Міжнародні відносини» цілком відповідає можливості реалізації цілей та програмних результатів навчання. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів. Однак рекомендується приділити більшу увагу інформаційній і організаційній підтримці здобувачів, а також розглянути можливість створення кімнати матері і дитини й адаптації веб-сайтів КНУ імені Т. Шевченка та ННІМВ для людей з вадами зору. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» відповідає Критерію 7 на рівень В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертна група, в результаті аналізу відомостей СО, за результатами вивчення розміщених документів на сайті КНУ ім. Т. Г. Шевченка, під час онлайн зустрічей пересвідчилася, що в ЗВО є низка нормативних документів, що забезпечують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЗВО регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/oNmVmci>); «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/iNmVEu2>); Наказом Ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<https://cutt.ly/hNmVTTU>). У 2021 р., у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ОП була переглянута відповідно до цього нормативного документу. Під час зустрічі із академічним персоналом та роботодавцями ЕГ з'ясувала, що їхню думку враховували при розробці та перегляді ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» (Зустріч 2, зустріч 14). Частина НПП кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики входить до складу робочої групи із розробки ОП. Під час зустрічі із НПП (зустріч 2), вони повідомили, що брали участь у розробці та обговоренні на засіданні кафедри цієї ОП. Підтвердженням цього є надані на запит ЕГ протоколи кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики (Протокол №7 від 06.02.2020; Протокол №10 від 04.03.2021). На сайті ІМВ розміщено проект ОП, всі бажаючі могли подати рекомендації до моменту її впровадження. При розробці ОП були надані позитивні рекомендації та відгуки від різних груп стейкхолдерів, які розміщені на сайті ІМВ (<https://cutt.ly/iNmJODM>). Під час зустрічі із представниками роботодавців (зустріч 14) Янішевський С., Ковальчук С. підтвердили ЕГ, що надавали рекомендації при розробці та перегляді ОП. ЗВО систематично проводить опитування здобувачів ОП з метою покращення якості освіти, здійснює моніторинг освітнього процесу та якості викладання на цій ОП (результати опитувань були надані ЕГ згідно запиту).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ під час онлайн зустрічі із здобувачами ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» (зустріч 5) та головою профбюро ІМВ отримала підтвердження участі студентів та органів студентського самоврядування у системі забезпечення якості освіти у ЗВО та за цією ОП. Голова профбюро НН ІМВ КНУТШ підтвердив, що органи студентського самоврядування (зустріч 8) представлені у Вченій раді ІМВ та ЗВО, де розглядаються питання затвердження та перегляду ОП. Також він підтвердив, що може безпосередньо контактувати із менеджментом ІМВ щодо покращення освітнього процесу, повідомляти та вирішувати проблемні питання тощо. Представник профбюро студентів ІМВ підтвердив, що ЗВО проводить систематичні опитування здобувачів щодо якості викладання, якості освітнього процесу, наявна анонімна система повідомлення інформації від здобувачів. На зустрічі із здобувачами освіти ЕГ отримали підтвердження, що ЗВО враховує їх думку у процесі викладання на цій ОП шляхом опитувань та неформального спілкування (Зустріч 5). Здобувачі, шляхом неформального спілкування, в рамках навчального процесу, із гарантом ОП, через звернення до завідувача кафедри, органів студентського самоврядування, методиста кафедри, менеджменту ЗВО можуть повідомити про свої проблеми чи побажання щодо

покращення освітнього процесу. Гарант ОП повідомив, що постійно здійснює моніторинг освітнього процесу на цій ОП, думки та побажання студентів враховуються, результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики (Пр. № 15 від 15.06.2021; Пр. № 27 від 27.10.2021). Результати опитувань були надані на запит ЕГ. ЗВО проводить централізовані опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, що підтвердив керівник відділу з якості освіти КНУТШ. Загалом студенти підтвердили задоволеність навчанням на цій ОП (зустріч 5). Оскільки ОП є відносно новою, то при розробці та перегляді програми здобувачі не залучались. Під час спілкування із здобувачами ОП деякі студенти повідомили, що все ж мають певні проблеми із навчальним процесом на цій ОП (інформація про вибіркові дисципліни, повідомлення про зміни навчального процесу, проблеми із навчальними матеріалами з дисциплін), тому ЕГ рекомендує посилити комунікацію із здобувачами в умовах війни, ґрунтовно враховувати їхні запити та потреби в рамках навчального процесу на ОП. Також, ЕГ рекомендує ЗВО, при майбутньому перегляді ОП, включити до складу робочої групи представників здобувачів цієї ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічей із представниками роботодавців експертною групою було з'ясовано, що частина з них надавали рекомендації при розробці ОП. Представники роботодавців підтвердили, що постійно неформально спілкуються із гарантом ОП та представниками кафедр, надають рекомендації щодо наповнення предметної та практичної складової освітнього процесу. Ковальчук С., Янішевський С. та Фархутдінова М. повідомили під час зустрічі (Зустріч 14), що взаємодіють із гарантом ОП, із програмою ознайомлені. Зокрема, Янішевський С. повідомив, що перед розробкою ОП надавав рекомендації, щодо того, якими професійними навичками повинен володіти випускник цієї ОП, його думка була врахована. Також, були надані рекомендації щодо розширення кількості іноземних мов, які вивчаються на цій ОП, пропозиція також врахована. Ковальчук С. підтвердила, що надавала рекомендації при розробці ОП. За результатами зустрічі із гарантом ОП було підтверджено взаємодію випускової кафедри із роботодавцями, організацію спільних заходів тощо. ЗВО проводить опитування роботодавців у неформальній формі. ЕГ ознайомила із рецензіями потенційних роботодавців щодо актуальності цієї ОП. Частина роботодавців зазначила, що не брала участі в опитуванні щодо даної ОП. ЕГ рекомендує систематизувати процес опитування широкого кола роботодавців, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОП, включити їхніх представників до складу робочих груп при перегляді ОП, розробити системні електронні форми опитування роботодавців тощо.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей було підтверджено, що Університет має досвід зворотнього зв'язку із випускниками (зустріч із гарантом, із керівником центру кар'єри, із роботодавцями). ЗВО запрошує випускників на публічні лекції, багато випускників є працівниками ІМВ. У ЗВО існує чіткий механізм відстеження кар'єрного шляху випускників. В Інституті міжнародних відносин працює Центр кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/UNm9L6B>), який окремо займається розвитком кар'єри випускників, залучає потенційних роботодавців, проводить освітні заходи задля підготовки випускників інституту до легшої інтеграції до сучасного ринку праці. Центр кар'єри проводить такий захід, як Ярмарок кар'єри, де випускники ІМВ можуть знайти потенційну роботу. Під час спілкування із роботодавцями, ЕГ встановила, що випускники ІМВ є високотребуваними на ринку праці. У 2011 році створено «Асоціація випускників ІМВ» <https://bit.ly/zfVBXDu>, яка є форумом для обміну думками між випускниками ІМВ, займається відстежуванням кар'єрного шляху випускників інституту, питанням збору інформації про кар'єрний шлях випускників та працевлаштування. Випускники ІМВ регулярно залучаються до наукових заходів в рамках кафедри та інституту. Гарант ОП підтвердив, що кафедра постійно контактує із випускниками, проводить моніторинг їхнього кар'єрного росту. Випускники ІМВ під час зустрічей позитивно відгукувались про навчання у цьому ЗВО та можливість працевлаштування після закінчення ІМВ. Хоча випускників цієї ОП ще немає, все ж кафедра має позитивну практику взаємодії з усіма випускниками. На сайті кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики (<https://cutt.ly/JNm9VIV>) можна ознайомитись із відомими випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедура реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми прописана в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КНУТШ (<https://cutt.ly/7Nm96Mw>). У ЗВО існує багаторівнева система контролю якості освіти. Вищий рівень забезпечується менеджментом та відповідними структурними підрозділами ЗВО (відділ забезпечення якості освіти). Рівень ІМВ – забезпечується менеджментом інституту, заслуховуються звіти гарантів на засіданні вченої ради інституту. Представники студентів входять до складу вченої ради ІМВ та можуть висувати власні пропозиції щодо покращення освітнього процесу, голосувати за прийняття відповідних ОП (зустріч 8). У ІМВ функціонує науково-методична комісія, котра моніторить та затверджує ОП, робочі програми. Також відповідний моніторинг та забезпечення здійснюється профільною кафедрою міжнародних відносин (завідувачем, методистом, викладачами). Академічні

групи мають кураторів, здобувачі ОП можуть передати їм свої проблемні питання, які пізніше будуть доведені до менеджменту ЗВО. Деканат ІМВ постійно збирає інформацію про відвідування пар студентами, аналізує їхню якість та успішність, збирає старостати, через які студенти можуть довести свої проблеми та пропозиції до менеджменту ІМВ. Під час зустрічі із здобувачами ОП (зустріч 5) ЕГ встановила, що студенти можуть повідомити про свої проблеми через телеграм групи, зокрема безпосередньо методисту ОП. Здійснюються моніторинги навчання, проведення відкритих занять, взаємовідвідування занять, опитування щодо якості викладання (запит ЕГ, зустріч 5). Ключову роль у забезпеченні якості освіти на ОП відіграє гарант ОП. Під час зустрічі із гарантом ОП було встановлено, що він постійно здійснює моніторинг викладання на ОП, доводить інформацію до відома завідувача кафедри, менеджменту ІМВ, аналізує опитування студентів, роботодавців, виступає із пропозиціями щодо покращення освітнього процесу на засідання кафедри, вчених радах ІМВ (зустріч із гарантом). Керівник відділу якості освіти КНУТШ, представники менеджменту ІМВ та ЗВО зазначили, що постійно забезпечують моніторинг якості на цій ОП, реагують на всі пропозиції та враховують їх при покращенні освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП акредитується вперше. Однак, ЕГ проаналізувала висновки акредитаційних експертиз, що відбувались у ІМВ на ОР «Магістр» (<https://bit.ly/3UIVumx>) та ОР «Доктор філософії» (<https://bit.ly/3NR0DaY>) за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». При спілкуванні із менеджментом ЗВО, керівництвом ІМВ, відділом забезпечення якості освіти КНУТШ ними було зазначено, що ЗВО враховує рекомендації, які були надані їм під час акредитацій інших ОП. Зокрема, ЕГ було встановлено, що ЗВО здійснює покращення та систематизацію роботи сайту ІМВ, працює над створенням електронної бібліотеки (видання ІМВ), проводить часткові ремонти в деяких гуртожитках.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО прийнято та реалізується на практиці «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КНУТШ» (<https://cutt.ly/HNm3EDo>). Під час спілкування ЕГ із представники різних фокус-груп більшість підтвердила розуміння своєї участі у системі забезпечення якості освіти. Було з'ясовано, що процес забезпечення якості освітньої діяльності передбачає моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі і в дистанційному режимі; забезпечення публічності інформації про діяльність ІМВ; підвищення якості викладання; культурне, патріотичне виховання здобувачів; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових доробках НПП та здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу; моніторинг якості освітнього процесу; проведення опитувань усіх груп стейкхолдерів; формування конкурентного випускника. ЕГ група встановила, що в ЗВО наявна багаторівнева система забезпечення якості освіти (зустріч 1, зустріч із гарантом ОП). В результаті аналізу наданих документів та зустрічей ЕГ із ЗВО, студентським самоврядування, представниками академічного персоналу було отримано підтвердження моніторингу якості шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти з питань задоволеності якістю освітньої діяльності, рівнем викладання за цією ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору навчальних дисциплін тощо (опитування, надане на запит ЕГ, зустріч 5, зустріч 8). Під час зустрічі із представниками допоміжних служб (зустріч 10) ЕГ встановила, що не всі учасники освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує провести ЗВО заходи щодо формування у всіх учасниках освітнього процесу розуміння культури якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У КНУТШ процедура внутрішнього забезпечення якості освіти є чіткою, має багаторівневий характер забезпечення, розроблена низка нормативних документів, що регламентують систему якості освіти у ЗВО. У ЗВО наявна багатоканальна система опитування думки здобувачів вищої освіти шляхом опитування їх після завершення кожного курсу, загального опитування щодо якості освіти, загальноуніверситетського опитування щодо якості освіти, неформальні механізми опитування думки здобувачів. ІМВ має чіткий механізм співпраці із випускниками. ЗВО знаходиться на постійному контакті із випускниками, залучає їх до наукових заходів, випускники виступають роботодавцями. У ІМВ організуються форуми "Кар'єри", наявна інституція, що займається безпосереднім контактом із випускниками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

У зв'язку із військовими діями в Україні, частина здобувачів мають проблеми із доступом до інформації стосовно навчального процесу (інформація про вибіркові дисципліни, повідомлення про зміни у навчальному процесі), мають потреби у навчальних матеріалах з дисциплін, що викладаються на цій ОП. ЕГ рекомендує посилити комунікацію із здобувачами ОП шляхом організації регулярних зустрічей кураторів, НПП із широким колом здобувачів з метою виявлення найбільшої кількості питань та проблем. Не всі учасники освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує ЗВО провести заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу, наприклад, шляхом організації тренінгів. Опитування роботодавців не має системного характеру та чітких форм. ЕГ рекомендує систематизувати процес опитування широкого кола роботодавців, розробити відповідні форми, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОП, включити їх до складу робочих груп при перегляді ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 8.1., 8.4., 8.5., 8.6. та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 8.2., 8.3., 8.7.. КНУТШ має багаторівневу систему забезпечення якості ОП, яка дозволяє забезпечувати належний рівень. ЗВО постійно опитує думку здобувачів. ЗВО своєчасно реагує на проблеми та виявлені недоліки на ОП. Загалом, більшість стейкхолдерів освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення культури якості освіти. ІМВ тісно співпрацює із випускниками. Однак, ОП має певні незначні недоліки. Більшої уваги потребує формування системної співпраці із роботодавцями, опитування та врахування їхньої думки у навчальному процесі. В період воєнного стану потребує посилення комунікація із здобувачами щодо навчального процесу. Таким чином, ЕГ, визначивши сильні та слабкі сторони, вважає, що ОП відповідає критерію 8 на рівень В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Всі процедури та правила щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу є доступними для на офіційному сайті КНУ імені Т. Шевченка (<https://knu.ua/>) та Навчально-наукового інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>). Вони регламентуються Статутом університету (<https://bit.ly/3UK75Vi>), Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://bit.ly/3ULKQym>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3UKrCc6>), Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3WSMwaT>), Етичним кодексом Університетської спільноти (<https://bit.ly/3tFLl7M>), Антикорупційною програмою КНУ імені Т. Шевченка (<https://bit.ly/3A1wP7M>). Зазначені нормативно-правові акти ЗВО є чіткими і зрозумілими та розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті для здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Права та обов'язки дотримуються, жодних скарг від учасників освітнього процесу не було виявлено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох мов)» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» від 2021 року розміщений на сайті ННІМВ (<https://bit.ly/3EjEcK3>). Однак процедура пролонгації освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік не була висвітлена у вільному доступі на сайті, громадського обговорення не було. На Резервній зустрічі гарант ОП підтвердив, що Проект ОП Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох мов)» від 2021 року був розміщений на сайті ще до затвердження освітньої програми, були зазначені електронна пошта і номер телефону гаранта, щоб зацікавлені особи могли викласти свої пропозиції у зручний для них спосіб. Більш того, на Зустрічі 14 стейкхолдери освітньої програми зазначили, що залучалися до розробки ОП; пропозиції вносилися та обговорювалися в індивідуальному порядку ознайомлення з ОПП шляхом отримання Проекту електронною поштою. Водночас, відповідно до Проекту ОПП від 2021 року стейкхолдери до робочої групи не входили. Оскільки обговорення ОП завершено, експертна група не може бути впевненою, що Проект ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох мов)» був оприлюднений на сайті ЗВО до моменту його затвердження.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті Навчально-наукового інституту міжнародних відносин розміщена інформація про освітню програму за посиланням: <https://bit.ly/3huZICM>. У освітньо-професійній програмі відображено загальну інформацію, мету ОП, характеристику програми, придатність випускників до подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності і результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність, перелік компонентів ОПП, структурно-логічну схему ОП, інформацію про форму атестації здобувачів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП. Інформації достатньо для інформування всіх зацікавлених сторін щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання та компонентів ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох мов)».

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими, доступними у відкритому доступі для здобувачів вищої освіти й інших стейкхолдерів. КНУТШ своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох мов)».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Процедура пролонгації освітньої програми на поточний 2022-2023 навчальний рік не є висвітленою у вільному доступі на сайті ННІМВ: відсутній Проект ОПП, затверджений у 2022 році, відсутня інформація про проведення громадського обговорення щодо пролонгації ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» у 2022 році тощо.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За результатом акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» повністю відповідає підкритеріям 9.1, 9.3 та має достатній рівень узгодженості відповідно до підкритерію 9.2. Нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими та знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ННІМВ і КНУ імені Тараса Шевченка. Проект ОПП за 2021 рік та діюча освітня програма викладені на сайті Інституту. Водночас, на сайті ЗВО не висвітлена процедура пролонгації освітньої програми у 2022 році на сайті ЗВО. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» відповідає Критерію 9 на рівень В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Панасенко Ганна Сергіївна

Члени експертної групи

Хомутенко Людмила Іванівна

Цебенко Олег Олександрович

Балак Ілона Олександрівна

Ковальчук Марина Олегівна