

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40182
Назва ОП	Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародної інформації Кафедра міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій Кафедра міжнародного регіонознавства Кафедра міжнародного бізнесу Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин Кафедра міжнародного права Кафедра міжнародного приватного права Кафедра порівняльного і європейського права Кафедра іноземних мов Кафедра політології Кафедра філософії і гуманітарних наук Кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04119, м. Київ, вул. Ю. Ілленка, 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець з міжнародних відносин; фахівець з перекладу
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	21812
ПІБ гаранта ОП	Манжола Володимир Андрійович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mvi.mva@clouds.iir.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-481-45-57
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-916-01-90

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» освітнього рівню «бакалавр» була впроваджена у 2020 році з метою здійснення ґрунтовної підготовки фахівців з міжнародних відносин, із акцентом на спеціалізовану професійну мовну підготовку. ОПП спирається на досвід майже семи десятиріч років із підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних регіональних процесів та комунікацій — ці фахівці сьогодні складають основу кадрового потенціалу МЗС, займають відповідальні посади у вищих органах державної влади, працюють в міжнародних організаціях по всьому світу, у освітніх та наукових установах України та багатьох іноземних країн. ОПП орієнтується на специфічні потреби столичного регіону, в якому розташовано абсолютну більшість державних установ та представництв іноземних та міжнародних інституцій, на взаємодію з державними органами, вітчизняними та зарубіжними освітніми та науково-дослідницькими центрами та установами. У ОПП враховано зростання потреби у фаховому володінні кількома іноземними мовами для українських фахівців. Підготовка програми у її сучасному вигляді розпочалася на тлі розробки Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й мала на меті забезпечення студентам навчання на бакалаврському рівні, яке поєднувало ґрунтовну фахову підготовку, професійну мовну підготовку, ґрунтовну дослідницьку підготовку та спеціалізовані блоки прикладної галузевої підготовки. Програма врахувала сучасні тенденції розвитку політичних та міждисциплінарних досліджень в сфері міжнародних відносин, надає студентам базові навички ведення дослідницької роботи, участі в міжнародних проєктах та розробках. У 2021 році впровадження нової редакції програми відбулося з метою адаптації до затвердженого Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також із урахуванням рекомендацій студентів та інших стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	119	119	0
2 курс	2021 - 2022	125	116	0
3 курс	2020 - 2021	84	81	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>20556 Країнознавство (американістика та сходознавство)</p> <p>20792 Міжнародні відносини</p> <p>20793 Міжнародні комунікації</p> <p>23932 Країнознавство</p> <p>29847 Зарубіжна воєнна інформація</p> <p>31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p>

другий (магістерський) рівень	<p>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p>39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська)</p> <p>20806 Міжнародні відносини</p> <p>20808 Європейські студії</p> <p>20809 Міжнародні комунікації</p> <p>20810 Міжнародна журналістика</p> <p>20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)</p> <p>20812 Регіональні студії</p> <p>20813 Зовнішня політика</p> <p>20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська)</p> <p>21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media</p> <p>21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика)</p> <p>26743 Міжнародна політика</p> <p>26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво</p> <p>26747 Міжнародна інформація</p> <p>26748 Міжнародно-політична регіоналістика</p> <p>26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies</p> <p>26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies</p> <p>29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська)</p> <p>29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері</p> <p>34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations</p> <p>34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media</p> <p>34629 Зовнішня політика та національна безпека</p> <p>34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies</p> <p>34854 Міжнародна журналістика</p> <p>35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)</p> <p>35900 Зовнішня політика</p> <p>40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська)</p> <p>40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)</p> <p>48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	2156

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ООП Міжнародні відносини бак.(з обов'язковим вивченням двох	qzHhY2dnv+g/pm5x2xYMY5/uG2oPjtZSJGAEzJioetM=

	<i>іноземних мов) 2021.pdf</i>	
Навчальний план за ОП	<i>НП бак 2022.pdf</i>	Y/H4alhxpMt2puogIc7NmlyQXIdkKcx7/dQzP1VBs84=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук впровадження НСІД.pdf</i>	DGZmGpKcTO35/2Fpr5syblHpMEni3qoSiJ9aBzJhI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Офис Президента.pdf</i>	7Ui9g8ChQSM8t2YsncthVNJaziPLBYBfYqXum6T5k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Ялтинська Європ. стратег. (YES).pdf</i>	5d/CtUrd5V5pMxODUieLdBBDbggFGB7tecGeuJLxeXo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Жалоба КУ ім.Б Грінченка.pdf</i>	/7SQvT+y8m6MUTHCwkHXc7eAk3TPJdVxofDTy6RagdY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП Бак.(з 2 мов) ІПЕД Кураса.pdf</i>	Dr2XYBaxbJ7g9Mu15hIJJ1qS++kx1NKIYDrLf7j26Zo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою ОП є підготовка фахівців високої кваліфікації, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, міждержавних та транснаціональних відносин, регіональних проблем та суспільних комунікацій, захисту національних інтересів України на міжнародній арені. Завданнями програми є набуття студентами комплексних знань про природу, динаміку, принципи організації та системності міжнародних відносин, міждержавні та транснаціональні відносини, зовнішньополітичну та дипломатичну діяльність, міжнародні регіональні процеси, міжнародні організації, міжнародну безпеку та міжнародні конфлікти, суспільні комунікації в світовій та міжнародній політиці, держави та міжнародні регіони у взаємодії на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Унікальність програми полягає в міждисциплінарному поєднанні теоретичної, фахової, галузевої підготовки до практичної роботи в сферах міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії із підготовкою до аналітичної та науково-пошукової діяльності, а також із професійним володінням двома іноземними мовами. Програма надає студентам унікальну можливість впродовж навчання познайомитися із практикою роботи державних установ, різноманітних дослідницьких інституцій, міжнародних структур.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п. 2.1 Статуту Університету <http://www.univ.kiev.ua/ua/official>, <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, <http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%9A%D0%9D%D0%A3.pdf>). Основні завдання Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спрямовані на втілення його місії, передбачені в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) та в Концепції розвитку Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУ на 2020-2025 роки). Цілі програми повністю відповідають місії та стратегії Інституту та Університету, зокрема, таким напрямкам, як врахування потреб ринку праці при впровадженні освітньої діяльності (п.2), формування різнобічного розвитку здобувачів освіти й підтримання якості освіти через запровадження міждисциплінарних підходів (п.4), інтеграцію в міжнародний освітній простір (п.5), формування тематики досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку науки, потреб безпеки, обороноздатності і ефективного соціально-економічного розвитку України (п.7), а також розвитку міжнародної співпраці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховано під час формулювання цілей ОП, а також через залучення студентів та випускників бакалавратури за спеціальністю «Міжнародні відносини» в попередні роки до обговорення цілей ОП та її результатів — за допомогою анонімних опитувань, відкритих обговорень, конференцій, дискусій та інших публічних заходів. Завдяки такому студентоцентричному підходу у розробці та впровадженні ОП було реалізовано запит з боку студентів та випускників на збереження та поглиблення фундаментальної фахової та теоретичної підготовки із розширенням професійної мовної підготовки із декількох іноземних мов. Поточні опитування здобувачів вищої освіти за ОП проводяться переважно за допомогою Google-форм.

- роботодавці

Розробка програми відбувалася із урахуванням інтересів широкого кола роботодавців у сфері міжнародних

відносин, співробітництва та розвитку, державних установ зовнішньої політики України. Враховано було багаторічний досвід співробітництва з різними роботодавцями та висловлювані ними рекомендації. Під час розробки ОПП та після її впровадження діалог із роботодавцями продовжувався. Побаження роботодавців було враховано й під час розробки та обговорення нової редакції опису програми, зокрема, було використано рекомендації фахівців Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України.

- академічна спільнота

Під час розробки та перегляду цілей, програмних результатів навчання та змісту ОПП проводилися консультації із вітчизняними та іноземними дослідниками, представниками дослідницьких центрів. Рецензентами ОПП виступили також представники академічної спільноти: завідувач кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка професор Жалоба І.В., заступник директора Інституту політичних та етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса член-кореспондент НАН України Майборода О.М. Регулярно відбуваються консультації та обговорення ОПП з фахівцями Львівського, Одеського, Прикарпатського та інших університетів.

- інші стейкхолдери

інші типи стейкхолдерів в обговоренні не брали участь.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП безпосередньо спрямована на підготовку конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців, які за змістом та рівнем отриманих знань не поступаються випускникам провідних ЗВО Європи та світу. Тенденції останніх років на ринку праці переконують: зростає попит на висококваліфікованих фахівців, що не лише добре знаються на глобальних політичних процесах та рушійних силах, принципах та механізмах міжнародного співробітництва й розвитку, але володіють різноманітним арсеналом методів та навичок збирання й обробки інформації, підготовки аналітичних та дослідницьких продуктів, забезпечення стратегічних комунікацій з міжнародно-політичних проблем, здатні швидко переорієнтуватися з рішення одного типу прикладних проблем на інший. Але задоволення цього попиту в нашій країні відбувається занадто повільно, що зумовлює високий інтерес роботодавців до випускників ОПП, у якій ці запити реалізовано. Згадані компетентності випускників безпосередньо забезпечуються програмними результатами навчання: широта та системність знань (ПРН 1, 2, 3, 4, 6), навички роботи з різноманітною інформацією та підготовки різних документів на основі дослідницької роботи (ПРН 7, 8, 11), здійснення презентації результатів роботи та комунікації із професійною спільнотою, включно з іноземними партнерами (ПРН 5, 9, 10, 13, 16), професійне володіння двома іноземними мовами (ПРН 10, 12).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано тенденції розвитку галузі знань 29 «Міжнародні відносини», зокрема, закріплені в новому Стандарті вищої освіти за спеціальністю 291, а саме: вивчення широкого спектру питань міждержавного співробітництва в правовій, політичній, економічній, гуманітарній, безпековій, екологічній, інформаційній сферах суспільного життя, підготовка дослідників міжнародних відносин із урахуванням поширення міждисциплінарності як підходу до розвідок у цій сфері. Також було враховано зміни в зовнішньополітичній сфері України та, зокрема, закріплений курс на приєднання до ЄС та НАТО, що закріплено в Указі Президента України від 14 вересня 2020 року про Стратегію національної безпеки України та Указі Президента України від 30 липня 2021 року про Стратегію зовнішньополітичної діяльності України, а також в Угоді про асоціацію України та ЄС. Також було враховано ключові для розвитку міжнародних відносин документи, такі як Цілі сталого розвитку, затверджені 2015 року, зокрема Ціль 4 «Якісна освіта».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Попри значну кількість бакалаврських програм за напрямом «Міжнародні відносини» в університетах нашого регіону - Центральної та Східної Європи - та всього світу, поміж них є небагато освітніх програм з вагомими теоретичним та дослідницьким компонентами (позаяк в більшості університетів вивчення дослідницьких підходів переносить на наступний рівень освіти — магістра). В Україні жодної аналогічної програми за сумою ключових компонентів (поглиблена теоретична підготовка з міжнародних відносин у міждисциплінарному поєднанні з фаховою, галузевою та мовною підготовкою до практичної роботи у сферах міжнародних відносин) фактично не має, найближчі аналоги — програми Одеського національного університету та Львівського національного університету. Але загалом програми відрізняються меншою за обсягом годин мовною підготовкою (за винятком згаданих прикладів) та вужчим професійним фокусом, зазвичай, за рахунок саме теоретичної та дослідницької компоненти. За межами України в регіоні Центральної та Східної Європи найближчими аналогами є бакалаврські програми Варшавського університету та Карлового університету в Празі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 291

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1002 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikaciyi-ta-regionalni-studiyi-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Інтегральна компетенція ОПП повністю відповідає інтегральній компетенції стандарту (с.6) щодо підготовки фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП дозволяють в повному обсязі отримати основні результати навчання і спрямовані на оволодіння загальними і фаховими компетентностями, закладеними в стандарті вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Забезпечено досягнення результатів навчання завдяки кадровій та навчально-методичній базі, доступу до бібліотечних та інтернет - ресурсів, а також за рахунок професійної практики студентів. При визначенні результатів навчання, наведених у матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3) як основу було використано формулювання результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання, сформульованих у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 291.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було ухвалено наказом МОН України від 4.08.2020 р. № 1002, **Ошибка!** (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikaciyi-ta-regionalni-studiyi-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Програмні результати навчання ОПП «Міжнародні відносини» відповідають вимогам Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Цілі, зміст та сама назва ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивчення двох іноземних мов)» повністю відповідають предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Об'єкти та цілі вивчення, теоретичний зміст предметної області, відповідні методи та методики, оволодіння загальних та фахових компетентностей віддзеркалені та здійснюються переліком, змістом та логічною послідовністю обов'язкових та вибіркових компонентів. Структурно-логічна схема ОПП передбачає цикли загально-гуманітарної, базової та теоретичної підготовки з міжнародних відносин, фахової підготовки з міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії, регіональних досліджень та комунікацій, професійної підготовки з двох іноземних мов, а також спеціалізованих блоків з Дипломатії та дипломатичної служби; Міжнародних організацій та багатосторонньої дипломатії; Міжнародного недержавного співробітництва; Міжнародно-політичного аналізу; Зовнішньої політики країн світу.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за допомогою таких інструментів: 1) Вільний індивідуальний вибір освітніх компонентів вибіркового блоку; 2) Можливість зовнішньої академічної мобільності. 3) Можливість для здобувачів вищої освіти самостійно обирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання за умови укладення відповідного договору. 4) Вибір тем курсових та бакалаврських проектів. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т.Шевченка, наказ ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>) а також Положенням про порядок реалізації студентами КНУ ім.

Т.Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 року ([http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) В рамках ОПП предмети вільного вибору складають 25 % від загального обсягу дисциплін, вибір здійснюється на підставі заяв студентів.

Вибір тематики курсових та бакалаврських проектів здійснюється студентами самостійно, відповідно до проблематики, що вивчається в рамках навчальних дисциплін або пропонується базами практики. Наукові керівники для проведення дослідження обираються здобувачами самостійно. Теми й наукові керівники затверджуються рішенням кафедр, що відповідають за реалізацію ОПП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03. 12. 2018 р. ([http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) Вибіркові компоненти навчального плану ОПП складають 60 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу кредитів за ОПП). Здобувач має право обирати навчальні дисципліни з вибіркової компоненти навчального плану ОПП, обов'язкових і вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня (згідно з п. п. 2.2.2-2.2.7 Положення) і навчальних дисциплін в іншому ЗВО для реалізації студентом права на академічну мобільність.

Студенти мають можливість здійснити вибір з п'яти спеціалізованих блоків дисциплін, що спрямовані на поліпшення можливостей подальшого працевлаштування за обраним фахом і дає змогу формувати профіль підготовки за напрямками, які цікавлять студентів індивідуально. Здобувачі мають можливість здійснити вибір однієї дисципліни зі запропонованих переліків. Здобувачу може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у певних випадках, пов'язаних, передусім, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування груп (згідно п. 9.4.3 Положення про організацію освітнього процесу та п. 2.3.3, 2.3.4 Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін). З метою забезпечення реалізації права на вибір навчальних дисциплін гарант ОПП інформує їх про процедуру вибору та про зміст дисциплін, з яким вони можуть ознайомитися у РНП, що розміщені на сайті Інституту. Вибір здобувачі здійснюють через заповнення анкети-заяви. Гарант програми передає анкети до навчального відділу з метою формування індивідуального навчального плану здобувачів. Результати опитування студентів 2го курсу ОПП у 2021 році навчання свідчать, що їм забезпечене реальне право вибору навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачі вищої освіти здійснюється згідно п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

(<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>). Опис ОПП і навчальний план передбачають обов'язкове проходження виробничих практик в обсязі 6 кредитів. Проходження практик регламентовано Навчальною програмою практики та затвердженим графіком проходження практики. Основними базами проходження практики виступають Міністерство закордонних справ України, Національний інститут стратегічних досліджень, Інститут зовнішньої політики, що передбачено відповідними меморандумами про співпрацю цих установ із Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин. Практичні навички та компетентності отримуються через тренінги та майстер-класи представників вищезазначених структур. Практична підготовка формує загальні компетентності ЗК 1,3,5,6,7,9, а також фахові компетентності ФК 10, 11, 12, 13, 14, 15. Після проходження науково-виробничої практики здобувачами освіти відбувається захист звіту про практику, за результатами якого складається диференційований залік.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Діяльність в сфері міжнародних відносин, регіональних студій та суспільних комунікацій передбачає обов'язкове оволодіння соціальними навичками. Зазначені soft skills забезпечуються ЗК 1,2, 3, 5,6,13; ФК 6,8,12, а також частково ПРН 5,7,10,12,13,14,16. Набуття соціальних навичок сприяє зміст таких дисциплін, як “Вступ до спеціальності” (здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями), “Основи міжнародно-політичних досліджень” (здатність до здійснення проектних робіт, аналіз та синтез), “Теорія міжнародних відносин” (критичне та аналітичне мислення), “Теорія міжнародних конфліктів” (керування кризовими ситуаціями, уміння вести переговори), “Дипломатичний протокол та етикет” (культурно-етична обізнаність, презентаційні навички), “Зовнішня політика України” (розстановка пріоритетів, стратегічне планування, розуміння національних інтересів України, закріплення патріотичних цінностей).

Для розвитку soft skills на ОПП також використовуються різні стратегії активного навчання, що включають виконання практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій, рольові ігри, презентації тощо.

Розвитку соціальних навичок здобувачів сприяє участь у студентському самоврядуванні та студентських гуртках (Благодійна організація ІМВ, Дебатний клуб, Політико-дипломатичний клуб Ambassador, Дослідницький центр ADASTRA).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент впровадження ОПП Стандарт вищої освіти був відсутній. При розробленні програми враховано положення Національного класифікатора професій України («Класифікатор професій ДК 003-2010», <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) для присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації фахівця з міжнародних відносин, фахівця з перекладу. У редакції ОПП від 2021 р. враховано вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1002), компетентності та програмні результати навчання доопрацьовано у відповідності до Стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану та опису ОПП обов'язкові компоненти складають 75%, вибіркові компоненти — 25%, що відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу. Кожен освітній компонент містить самостійну роботу, що в середньому складає від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни (п.4.4. Положення). Зміст самостійної роботи студента в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни, запропонованою викладачем. Студенти мають можливість пропонувати тематику самостійних досліджень у відповідності до їх інтересів та професійної зацікавленості, або за необхідності поглиблення вузького спеціалізованого питання.

На сайті Навчально-методичного центру організації навчального процесу та сайті Навчально-наукового інституту міжнародних відносин розміщується затверджений ректором Графік навчального процесу на навчальний рік (http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Doc/rozklad2013_2014/osn/graph.pdf).

Згідно пункту 9.3. Положення тривалість навчального семестру визначається графіком навчального процесу та робочим навчальним планом ОПП на навчальний рік. Сумарна кількість навчальних занять і часу, що відведений на контрольні заходи, не може перевищувати 9 академічних год. упродовж навчального дня. Кількість навчальних занять упродовж навчального тижня не може перевищувати 30 год. на тиждень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/> - сторінка приймальної комісії КНУТШ

<https://vstup.knu.ua/rules> - Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022р.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОПП «Міжнародні відносини» відповідають Правилам прийому до КНУТШ та Умовам прийому до закладів вищої освіти, які щороку публікує МОН. Згідно з правилами прийому КНУТШ, конкурсний відбір вступників на ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з трьох конкурсних предметів. Перший конкурсний предмет, українська мова і література (0,2), є необхідним, адже без належного володіння українською мовою неможливе повноцінне навчання у ННІМВ. Другий конкурсний предмет, іноземна мова (0,3), є важливою і невід'ємною складовою підготовки фахівців-міжнародників. Як третій конкурсний предмет вступники на ОПП можуть подати сертифікат ЗНО з однієї із таких дисциплін: історія України, математика, біологія, географія, фізика, хімія (0,4), що відповідає нормативним вимогам МОН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються такими документами КНУТШ: Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, розділ 11 Академічна мобільність (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). З документами можна ознайомитись на веб-сайті КНУТШ та веб-сайті ННІМВ. У розділі Міжнародне співробітництво можна ознайомитися з нормативно-правовою базою та інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та ЗВО-партнери (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/). Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти здійснюється із

застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм закладів партнерів та академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності. Гарант ОПП доводить до відома здобувачів вищої освіти ОПП про існування можливості академічної мобільності, а також надає контакти відповідальної особи Інституту

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Закону України «Про освіту» (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством» (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osviti> та <http://surl.li/bpllg>). Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів подібної практики немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом, а також програмним результатам навчання, обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін. Форми навчання описані у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (

<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>). Серед таких форм передбачено, зокрема, лекції, семінарські та практичні заняття, майстер-класи, консультації, самостійна робота, індивідуальні та групові завдання, презентації доповідей, підготовка аналітичних довідок тощо. Крім того, використовуються такі форми й методи як модульні контрольні роботи, заліки та екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен, курсові роботи, виробнича практика.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Втілення студентоцентричного підходу на ОПП передбачає, зокрема, можливість формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій, застосування методів активного навчання, акцентування уваги на критичному й аналітичному розумінні, повагу й увагу до розмаїтості студентів, застосування різних способів подачі матеріалу. В рамках ОПП передбачена участь студентів у формуванні тематик презентацій та практичних кейсів, інформаційних довідок, аналітичних доповідей, проектних заявок, курсових робіт. З урахуванням побажань здобувачів формується перелік тренінгів та майстер-класів, що в подальшому реалізується гарантом та викладачами ОПП. Результати опитувань свідчать про задоволеність здобувачів ступенем урахування їх інтересів у тематичному наповненні дисциплін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи розкрито в Статуті Університету (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%9A%D0%9D%D0%A3.pdf>), Етичних кодексів Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>) та Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Відповідність

методів навчання і викладання в рамках ОПП принципам академічної свободи виявляється, з одного боку, у праві викладачів вільно й творчо визначати зміст освітніх компонентів, обирати форми і методи навчання (що відображено у робочих програмах дисциплін), а з іншого боку, у наданні студентам можливості брати участь в різноманітних обговореннях, дискусіях під час семінарських занять, ставити запитання викладачам під час лекцій інших форм проведення занять, отримувати знання, що базуються на різноманітні поглядів та думок на проблеми й актуальні питання світової політики та міжнародних відносин, регіонального розвитку та суспільних комунікацій. ОПП передбачає вільну та творчу діяльність здобувачів вищої освіти, що виявляється у їх праві вільного вибору дисциплін, тем для виконання самостійних робіт, тем для бакалаврських робіт, місць проходження практики, а також у праві вільно та аргументовано висловлювати свою точку зору щодо актуальних та контроверсійних тем міжнародних відносин, світової політики, міжнародного спілкування, регіонального та глобального розвитку та безпеки. Зазначене підкріплене результатами опитування здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання представлена на сайті Інституту в описах ОПП, робочих програмах навчальних дисциплін, а також зберігається на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики (опис ОПП, робочі програми) та у навчальному відділі Інституту (навчальні плани, графіки організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій)). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти викладачами: як правило, на першій лекції та першому практичному занятті, а також протягом всього навчального процесу на прохання студентів. Робочі програми дисциплін з детальними вимогами надсилаються студентам та/або доступні на платформі Moodle на сторінках відповідних дисциплін, до котрих студентам надається доступ на початку семестру. Результати опитування здобувачів свідчать, що зазначена інформація доводиться до їх відома вчасно.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітньої та наукової діяльності закріплено у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка п.4.1 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). В ОПП забезпечується викладання навчальних дисциплін, спрямованих на формування у студентів вмінь і навичок аналітичної і дослідницької роботи: Вступ до спеціальності, Основи міжнародно-політичних досліджень, Теорія міжнародних конфліктів, Теорія міжнародних відносин, Основи національної та міжнародної безпеки, Міжнародні аналітичні та експертні центри, Наукова та аналітична публіцистика, Основи геополітики тощо. Невід'ємною частиною навчального процесу є підготовка студентами курсових робіт, а також написання рефератів, дослідницьких есе, інформаційних довідок, аналітичних доповідей, презентацій індивідуальних та групових досліджень тощо. З метою сприяння науковій діяльності здобувачів у КНУТШ діє Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА), яке проводить наукові тематично-інформаційні семінари, науково-практичні конференції, конкурси наукових робіт тощо (<http://nts.univ.kiev.ua/>). Студенти ОПП мають можливість представляти свої наукові доробки на наукових конференціях: конференції молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин», конференції студентів і аспірантів «Шевченківська весна», що проводяться кожного року в ННІМВ, а також опублікувати статтю (у співавторстві з науковим керівником) у періодичному фаховому виданні категорії Б «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>, <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv>) та у «Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Міжнародні відносини». Інформація про конференції, круглі столи оприлюднюється на сайті ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>). Вагомим чинником поєднання навчання та наукових досліджень став студентський дослідницький центр ADASTRA, який активно підтримують слухачі ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін, що викладаються на освітніх програмах в Інституті, за загальним правилом, встановленим Навчально-методичною комісією Інституту, оновлюються що два роки. Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf). РНП дисциплін, що викладаються за ОПП, було повністю оновлено у 2021 році, коли готувалася нова редакція опису програми. Це було зроблено щоб привести всі робочі навчальні програми у відповідність до нових ПРН (внаслідок набуття чинності Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291). Щодо змістовних змін до робочих програм, до програми дисципліни «Основи міжнародно-політичних досліджень» було внесено зміни з метою розширення уваги до підготовки студентами курсових робіт. Ця зміна була зумовлена запитом студентів щодо організаційних, методологічних та структурних аспектів підготовки, написання та оцінювання курсових робіт на 2-му та 3-му курсах. Введено додатковий модуль «Презентація курсової роботи», що за відгукми студентів сприяло їх обізнаності та готовності реалізовувати курсові проекти.

Наукові здобутки, представлені викладачами кафедри у колективній монографії «ЄС в мінливому світі» (2022 р.), навчальних посібників «ЄС в міжнародних відносинах» (2021 р.) і «Зовнішньополітичні доктрини та стратегії» було також представлено у оновлених робочих програмах навчальних дисциплін «ЄС в міжнародних відносинах», «Міжнародні відносини та світова політика», «Зовнішня політика країн Європи». Підготовлені доц. Капітоненко

М.Г. навчальний посібник «Теорія міжнародних відносин» (2019 р.) та підручник «International Relations Theory» (Routledge, 2022 р.) було використано при оновленні робочих програм дисциплін «Теорія міжнародних відносин», «Теорія міжнародних конфліктів», «Основи національної та міжнародної безпеки».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), функціонує сайт Відділ міжнародного співробітництва КНУ (<http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/>) та відповідна сторінка Інституту (http://www.iir.edu.ua/en/international_cooperation/academic_mobility/). Здобувачі вищої освіти за ОПП мають можливість брати участь в проєктах академічної мобільності та міжнародного обміну студентами відповідно до укладених Інститутом та Університетом угод. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечується поширенням результатів досліджень здобувачів та випускників програми в міжнародних дослідницьких базах, читанням лекцій та тренінгів в іноземних ЗВО (доц. Андрущенко С.В., серія лекцій у Варшавській школі економіки, квітень 2021 р.; доц. Капітоненко М.Г., лекції у Інституті прикладних етнополітичних досліджень, Казахстан, 2020 р.; доц. Константинов В.Ю., доц. Андрущенко С.В., доц. Капітоненко М.Г., читання курсів у ОП «Пояс – Шлях» Коледжу вищої освіти Чу Хай Університету Гонконга, вересень-грудень 2020 р., вересень-грудень 2021 р.). Участь у проєкті «Центр досконалості» імені Ж. Моне (проф. Копійка В. В., доц. Миронова М.А., доц. Маковський С.О.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11 квітня 2022р. №170-32, п.4.6, 7.1-7.5 (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>). У межах ОПП для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль (семестровий контроль, атестація здобувачів). Поточний контроль спрямований на перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання зазначених у РНП видів робіт і здійснюється упродовж семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики). Під час поточного контролю студенти демонструють володіння знаннями, вміннями, навичками, визначеними у робочих програмах навчальних дисциплін, під час усних відповідей та виступів на семінарських і практичних заняттях, презентації прикладних розвідок, участі у дискусії, виконання аналітичних завдань тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену чи заліку, визначеного навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Атестація випускників програми, визначена в описі ОПП, проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену освітньої програми «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та кваліфікаційного екзамену з фахового перекладу. Контрольні заходи для перевірки програмних результатів навчання у межах окремої навчальної дисципліни визначені у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Робочі програми містять інформацію про результати навчання за навчальною дисципліною, форми і методи викладання, методи оцінювання, а також схеми формування оцінки (семестрове і підсумкове оцінювання). Під час комплексного кваліфікаційного екзамену ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7; під час кваліфікаційного екзамену з фахового перекладу - ПРН 10, ПРН 12.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються, зокрема, ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання, роз'яснювальною роботою зі студентами, тощо. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена п. 7 Положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Інформація про контрольні заходи оцінювання та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти висвітлюються у робочих програмах навчальних дисциплін у вигляді таблиць, які описують результати навчання за дисципліною, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю. На сайті Інституту здобувачам вищої освіти забезпечується доступ до робочих навчальних програм всіх дисциплін, які викладаються за ОПП. Поінформованість відносно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється викладачем на першому занятті і дозволяє здобувачам самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Питання про форми контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти викладачами, як правило, на першій лекції та першому семінарському занятті, а також протягом всього навчального процесу на прохання студентів. Робочі програми дисциплін з детальними вимогами щодо форм контролю та оцінювання надсилаються студентам до першого семінарського заняття та отримання електронної адреси групи. Здобувачам освіти заздалегідь повідомляється графік проведення модульних контрольних робіт, а також теми, що виносяться на них. Прозорість та доступність форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів через систему Moodle, що дозволяє здобувачам отримувати своєчасно цю інформацію та мати доступ до оцінювання форм контрольних заходів. Інформація про форми контрольних заходів оприлюднюється на сайті Інституту та на стендах кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики. Інформація про результати контролю знань доступна студентам на платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua). Інформація про форми контрольних заходів оприлюднюється на сайті ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>), на стендах кафедри міжнародної інформації. Інформація про графік навчального процесу оприлюднюється на сайті КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/news/11544>) і сайті ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У межах ОПП відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-291-mizhнародni-vidnosinispilni-komunikaciyi-ta-regionalni-studiyi-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>), атестація здобувачів вищої освіти включає комплексний кваліфікаційний екзамen з ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та кваліфікаційний екзамen з фахового перекладу. Комплексний кваліфікаційний екзамen спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та описом ОПП і охоплює тематику обов'язкових освітніх компонентів, визначених у описі ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)». Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7. Кваліфікаційний екзамen з фахового перекладу проводиться у письмовій формі і передбачає виконання студентами перекладу текстів міжнародних документів з іноземної мови на українську і навпаки. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 10, ПРН 12.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, розділ 4 (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>) Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf>) та Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Всі документи є доступними на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Керуючись п. 7 Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>) науково-педагогічні працівники ОПП забезпечують необхідні умови для засвоєння студентами певних знань перш ніж проводити оцінювання, вибирають доцільні для конкретної навчальної дисципліни методи тестування і екзаменування, завчасно доводять до відома здобувачів вищої освіти графік оцінювання, застосовують єдину систему оцінювання для усіх студентів тощо. При проведенні екзаменів до оцінювання залучаються два викладачі: один викладач – екзаменатор, який викладає дисципліну, інший – викладач, який не брав участь у викладанні навчальної дисципліни. Результати проведеного опитування студентів ОПП свідчать, що більшість здобувачів вищої освіти вважають об'єктивним оцінювання їхніх знань викладачами. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладені у Положенні про організацію освітнього процесу та Порядку вирішення конфліктних ситуацій КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадку отримання незадовільних оцінок (п.7.3.1 Положення). Здобувачу освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором Інституту та до складу якої не включається НПП, що викладав дисципліну. Повторне складання семестрового контролю можливе також у випадку порушення процедури оцінювання (п.7.3.2 Положення). Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат екзаменів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. У разі поважної і документально підтвердженої причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п. 7 Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки за результатами поточного контролю упродовж тижня після оголошення результатів. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач. У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до директора Інституту із заявою, в якій аргументує свою незгоду з оцінкою викладача. За рішенням директора робота здобувача може бути передана для оцінювання іншому НПП з належною компетентністю. Якщо здобувач освіти не згоден із результатами захисту курсової роботи або практики, тоді у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден із рішенням комісії він може подати заяву директору ННІМВ, який сформує комісію для розгляду питання дотримання процедури. За незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 год наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора, який своїм розпорядженням створює комісію для розгляду апеляції. Термін розгляду апеляції – 3 дні. На ОПП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету: Статут КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%9A%D0%9D%D0%A3.pdf>) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ у п. 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>), Етичний Кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>). Ці та інші документи розміщено на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності створено Етичну комісію ННІМВ та Комісію з питань етики Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), склад яких затверджується Вченими радами відповідно. ННІМВ є партнером Проєкту сприяння Академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки МОН України та Посольства США в Україні.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на наявність запозичень у наукових роботах на платформі Unicheck, відповідно до договору між КНУТШ та компанією Unicheck (<https://unicheck.com/>). Механізмом боротьби з порушеннями академічної доброчесності є інформаційно-роз'яснювальна робота. студенти ознайомлюються з положеннями Етичного кодексу ІМВ та Етичним кодексом університетської спільноти КНУ. Складовою курсів «Вступ до спеціальності» та «Міжнародно-політичний простір», що читаються у першому семестрі 1 курсу, а також курсу «Основи міжнародно-політичних досліджень» (перший семестр 2 курсу) є проблематика академічної доброчесності, в рамках якої формується розуміння студентами зв'язку між академічної доброчесністю та успішною професійною кар'єрою, зв'язку між академічною доброчесністю та корпоративною культурою, знайомляться з практиками боротьби за академічну доброчесність в США та країнах Європи. У Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>) вказано, що до попереднього захисту кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. У документі визначено порядок перевірки кваліфікаційних робіт, підготовку висновку науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагіату в роботі та

підстави для повернення роботи на доопрацювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Доц. Хилько О.Л., що викладає на ОПІ, є співавтором та лектором он-лайн курсу «Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладачів» (платформа Prometheus). У 2017-2021 рр. ІМВ провів ряд заходів з метою ознайомлення і поширення принципів академічної доброчесності серед студентів та викладачів. За зазначений період заходами було охоплено студентів (кількістю 1700 чоловік), зокрема і ОП, і викладачів (210 чол.). Серед них: зустріч-дискусія з професором права з університету Washington and Лі С.Райсом та представником USAID А. Шаповим; семінар для юристів, студентів та викладачів, тема «Правовий вимір академічної доброчесності» за участі Комітету з юридичної освітньої політики та Комітету інтелектуальної власності, Асоціації адвокатів України, USAID, Американських рад з міжнародної освіти; зустріч зі студентами ІМВ з міністром закордонних справ В.Огризком (2007-2009), координатором проекту SAIUP Т.Тимочком, тема «Академічна доброчесність як цінність»; майстер-класи директора Unichek України А.Сідляренка, лекція Р.Опімаха, виконавчого директора Асоціації газовидобувних компаній України, тема «Розвиток культури Government Relations»; студентські кейси з метою популяризації принципів академічної доброчесності. Ефективність проведених заходів засвідчують результати соціологічних опитувань студентів, проведених Американськими радами з міжнародної освіти у 2016 і 2018 р.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>) «за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, екзамен, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання». Цим Положенням також визначено види відповідальності науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності (п.10.7.3), а саме: «відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєненого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади». Аналізом фактів порушення академічної доброчесності членом академічної спільноти та визначенням відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності займається Постійна комісія Вченої ради КНУТШ та Етична комісія ННІМВ. Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОПІ «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>). Порядок передбачає встановлення певних вимог до претендентів, у тому числі щодо їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. У поданні від кафедри зазначається відповідність претендента на посаду за цими вимогам, що передбачає наявність відповідної академічної та професійної кваліфікації. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в газеті «Освіта» та на веб-сайті Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, рівності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженості. Відповідність викладача конкретним дисциплінам ОПІ визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями та професійною активністю. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОПІ, пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку, в тому числі провели відкриту лекцію або семінарське заняття, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори (контракти).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і освітніх програм, перш за все, у формі організації проходження здобувачами освіти виробничої практики. Так, у 2019-2021 рр. між Інститутом підписано низку меморандумів про співпрацю в рамках ОПІ, зокрема, із РНБО України, Національним інститутом стратегічних досліджень, що передбачають створення бази для проходження практик, працевлаштування, читання практичних тренінгів та майстер-класів. В організації та реалізації освітнього процесу беруть участь і представники неурядового сектору, академічної спільноти України та інших країн, про що зазначено в листах-рецензіях на ОПІ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає професіоналів-практиків у форматі погодинної оплати їх праці або на основі разових запрошень для проведення майстер-класу. Наприклад, для студентів ОПІ лекції та майстер-класи проводили

виконавча директорка Ялтинської Європейської Стратегії С. Ковальчук, Перший заступник Міністра закордонних справ України Е. Джапарова, Надзвичайний та Повноважний Посол України О. Шамшур, провідний перекладач Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв С. Носенко, головний консультант НІСД М.Белєсков.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про систему забезпечення якості освіти та про організацію освітнього процесу в КНУ передбачає створення дієвої системи сприяння професійному розвитку викладачів. Основою для сприяння розвитку викладачів ОП є 1) договори про співпрацю та обмін викладачами між ІМВ та іноземними ЗВО (Варшавський університет, Університет Марії Кюрі-Складовської в Любліні); 2) тренінги та курси професійного розвитку, наприклад, організовані ННІМВ спільно із Академією зовнішньої розвідки України “Засоби та методи OSINT, 2021р.” (доц.Андрущенко С.В., доц.Хилько О.Л.); курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної компетенції викладачів КНУ, 2021 р. (ас.Швечикова Я.П.); курс розробки контрольних заходів в рамках теми «Основи тестології та розробки тестових завдань» (2018-2019), курси з «Гендерна аналітика для інновацій», Університет Торонто, 2021р. (ас.Швечикова Я.П.); 3) читання тренінгів та майстер-класів викладачами ОП: доц.Андрущенко С.В, для Школи молодого дипломата Бізнес-школи ІМВ, Варшавської школи економіки, Університету Гонконга, Вестліанського університету; доц. Константинов В.Ю. в Університеті Гонконга, Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.; доц. Капітоненко М.Г. в Українському католицькому університеті, університеті Гонконга тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Наприклад, НПП ОНП можуть отримувати премії за високі показники публікаційної активності в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. До основних форм нематеріального заохочення та мотивації НПП відноситься сприяння їх кар'єрному зростанню (публікація у фахових виданнях Інституту та Університету, інших виданнях України та зарубіжних держав, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах, науково-педагогічне стажування); допомога у виданні наукових монографій, підручників і посібників; відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, Університету. Розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом сприяння участі НПП у відповідних тренінгах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні та фінансові ресурси ННІМВ є достатніми для досягнення цілей і програмних результатів навчання в рамках ОП. Навчання в Інституті здійснюється в просторому і зручному корпусі, для здобувачів доступні всі ресурси ННІМВ: навчальні аудиторії, бібліотека, гуртожиток, їдальня (2 зали), спортивний зал, стадіон. Для навчального процесу в Інституті використовуються лекційні та семінарські аудиторії, обладнані стаціонарним або переносним мультимедійним обладнанням (аудіо-, відео-техніка, smart-дошки, доступ до мережі Інтернет), а також 4 комп'ютерні класи. Бібліотека має 2 читальних абонементи, комп'ютерний клас, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Бібліотека ННІМВ надає доступ до навчально-методичних матеріалів, а також до наукових публікацій. Книжковий фонд бібліотеки імені М.Максимовича (<http://library.univ.kiev.ua>) нараховує понад 3,5 млн примірників та щорічно надходить 35-40 тис нової літератури. Надається доступ до низки баз даних (SCOPUS, Web of Science, Academic Search Premier та ін.) і повнотекстових ресурсів англійською мовою у тестовому режимі. У разі неможливості проводити аудиторні заняття для досягнення цілей ОП і програмних результатів навчання використовуються технології дистанційного навчання – система e-learning.iir.edu.ua та програма Microsoft Teams.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ННІМВ надає вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої діяльності. Соціальна інфраструктура включає гуртожиток, медчастину, бібліотеку, їдальні і кафе, дві актові зали, спорткомплекс. Згідно наказу МОН України від 19.09.2017 р. № 1286 Університет отримав доступ до наукометричної бази даних Web of Science, а згідно наказу від 06.11.2018 р. № 1213 – до наукометричної бази даних Scopus. На сайті Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича представлено доступ до журналів видавництва Wiley (<https://www.onlinelibrary.wiley.com>). Організацією студентського самоврядування займається Рада студентів ННІМВ. Актуальна інформація про життя студентів висвітлюється у «Віснику Ради студентів», виданні «Міжнародник» (http://www.iir.edu.ua/press_center/publication/) і через студентський телевізійний проєкт «ІМВ ТВ» (http://www.iir.edu.ua/press_center/iir_tv/). Студенти мають можливість брати участь у Дебатному клубі, Політико- дипломатичному клубі Ambassador, щорічних заходах, таких як моделювання ООН, Веселка країн, Містер/Міс дипломат тощо. НТСА (<http://nts.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>) організовує щорічні

наукові конференції «Шевченківська весна» та «Актуальні проблеми МВ». Інформація про заходи оприлюднюється пресцентром на сайті (<http://www.iir.edu.ua>) і у Facebook (<https://www.facebook.com/IMV.IIR>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ННІМВ створює всі умови для забезпечення безпеки освітнього процесу, приведення у відповідність навчального корпусу, гуртожитку та інших частин Інституту встановленим санітарним нормам. Приміщення забезпечено первинними засобами гасіння пожеж, водопостачання та протипожежним інвентарем. У навчальному корпусі та гуртожитку цілодобово чергують представники охорони. Безпосередньо у навчальному корпусі знаходиться укриття, що за висновком спеціальної комісії може слугувати прихистком під час повітряних тривог. Здобувачі вищої освіти можуть звернутись за допомогою у медичний пункт ННІМВ, до Університетської клініки (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>) і Інституту психіатрії Університету (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>) та Психологічної служби Університету (<https://psyservice.knu.ua/>). Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, консультативна та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом взаємодії студентів ОПП з представниками адміністрації КНУТШ та ННІМВ, гарантом ОПП, завідувачами кафедрами, викладачами, методистами і лаборантами кафедр. У КНУТШ для підтримки здобувачів вищої освіти працюють центр по роботі зі здобувачами, відділ академобільності, відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), спорткомплекс, молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), центр комунікацій, соціологічна лабораторія. Освітня та інформаційна підтримка студентів забезпечується також науково-педагогічним колективом кафедр через систему Moodle, програму MS Teams, за допомогою електронної пошти і месенджерів. Консультативну підтримку забезпечують Центр кар'єри та працевлаштування ННІМВ (щорічно проводить День кар'єри) та відділ міжнародних зв'язків ННІМВ. Інформаційна підтримка студентам надається через сайт Інституту (<http://www.iir.edu.ua>) і сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/IMV.IIR>). У ННІМВ запроваджена інноваційна форма спілкування здобувачів із адміністрацією інституту «Чай з директором», де студенти можуть обговорити питання різного спектру. Відповідно до результатів опитувань UNIDOS рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою високий (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>) «... університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків тощо». Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» містить покроковий план впровадження інклюзивної освіти корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб (встановлення мнемосхем для осіб з порушенням зору, облаштування приміщень тактильними та контрастними стрічками для людей з порушенням зору, наклеювання направляючої стрічки для людей з порушенням зору). На сьогодні вхід до ННІМВ обладнано пандусами. В Інституті працюють ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей, обладнані поручні для користування сходами. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУТШ особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету. Наразі на ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Статуті Університету передбачається захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТШ визначаються такими нормативно-правових документами: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Згідно п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>)). Концепція розвитку інклюзивної освіти

«Університет рівних можливостей» містить покроковий план впровадження інклюзивної освіти корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб (встановлення мнемосхем для осіб з порушенням зору, облаштування приміщень тактильними та контрастними стрічками для людей з порушенням зору, наклеювання направляючої стрічки для людей з порушенням зору). На сьогодні вхід до ННІМВ обладнано пандусами. В Інституті працюють ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей, обладнані поручні для користування сходами. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУТШ особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету. Наразі на ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). У 2020 р. ухвалено «Антикорупційну програму» (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventingcorruption/antukorupsiyna_prohrama.pdf). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів КНУТШ може бути повідомлена на адресу anticor@univ.kiev.ua до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ. Згідно Закону України «Про звернення громадян», у КНУТШ передбачено подання скарг про факти корупції також через електронну приймальню університету (<https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>) й гарячу лінію (044-239-32-50). У ННІМВ повноваження щодо вирішення конфліктних ситуацій мають координатор виховної роботи і Студентська рада Інституту. Діє Етичний кодекс Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). У разі виявлення проблемних ситуацій студенти можуть звернутися до завідувача кафедри і гаранта ОПП. Наразі випадків конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу на ОПП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Ці питання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введено в дію наказом ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 <http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>) наказом ректора від 5 березня 2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), наказом ректора від 11.04.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками)), наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 8 липня 2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (затверджено наказом ректора від 12.06.2020р. за №384-32 <http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання перегляду ОПП регулюється п.2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Згідно з підпунктом 2.14.2 даного документу підставами для внесення змін до освітніх програм можуть бути зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю; результати моніторингу, якщо ними встановлено невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми, недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти, недостатня валідність результатів оцінювання; перевищення витрат на реалізацію освітньої програми над плановими показниками; результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність освітньої програми його потребам тощо. У 2021 р. у оновленому описі ОПП було уточнено програмні результати навчання, загальні і фахові компетентності, щоб вони відповідали затвердженному Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» від 04.08.2020 р. Відповідним чином було оновлено змістовне наповнення робочих навчальних програм дисциплін. Підставою для порушення ННІМВ клопотання про внесення змін до опису ОПП щодо назв обов'язкових освітніх

компонентів, освітніх компонентів вибіркового блоків, структурно-логічної схеми та матриць відповідності стало затвердження Стандарту вищої освіти, а також впровадження обов'язкового вивчення двох іноземних мов.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Влітку 2021 року було затверджено нову редакцію опису ОПП, що було зумовлено необхідністю узгодження із затвердженням Стандартом вищої освіти для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», а також впровадженням обов'язкового вивчення двох іноземних мов. Під час розробки нової редакції опису було проведено вибіркове анонімне опитування студентів, що підтверджується витягом з протоколу засідання кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики №15 від 22.04.2021р. та витягом протоколу засідання Вченої ради Інституту № 11 від 27.05.2021р., а також наказом Ректора №603/32 від 18.08.2021 р. про введення в дію нової редакції опису ОПП. В 2021 році проводилось анонімне опитування онлайн у Google-формах для здобувачів вищої освіти 1-го та 2-го курсів щодо якості викладання за кожним освітнім компонентом попереднього семестру, а також якості освітнього процесу на ОПП в цілому. Зокрема, студентам було запропоновано висловити свою точку зору з приводу задоволеності методами викладання та навчання на ОПП, факторів, що можуть підривати їх ефективність, реалістичності вибору освітніх компонентів, тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Документальним підтвердженням участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти є наказ Ректора Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)), в якому затверджено склад Науково-методичної ради Університету, в тому числі з числа представників Студентського парламенту. Склад Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) та склад студентського самоврядування у процесі внесення змін до освітніх програм. Так, до складу Вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин включено голову Ради студентів та голову Наукового товариства студентів та аспірантів Інституту, які мають право голосу під час вирішення питань щодо перегляду та внесення змін до ОПП та їх навчальних планів. Розробка та зміни до опису ОПП ухвалювались на засіданнях вчених рад Інституту та Університету за участі представників органів студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В 2021 році відбувся перегляд опису ОПП для приведення його у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти та для внесення змін на підставі опитування здобувачів освіти. Процедура затвердження ОПП та внесення змін до неї передбачає рецензування з боку представників ринку праці (про що є рішення кафедри МВ та ЗП, протокол № 7 від 10.12.2020 р., ухвалене на основі листів -рецензій). В наявності є листи від Ялтинської європейської стратегії та Національного інституту стратегічних досліджень. Рецензії роботодавців носять позитивний характер. Відповідні листи-впровадження представлені на веб-сторінці програми.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

КНУТШ підтримує зв'язки із випускниками, відстежує їх кар'єрне зростання, залучає до освітнього процесу (майстер-класи, надання консультацій тощо (<https://www.facebook.com/knuwork>). У ННІМВ працює Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/; <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>), який сприяє студентам у пошуку роботи, зокрема, за допомогою довготривалого співробітництва із провідними українськими й іноземними компаніями, громадськими організаціями, державними установами, проводить Ярмарок з працевлаштування за участю вітчизняних і міжнародних компаній, організацій, державних установ. У ННІМВ створено громадську організацію «Асоціація випускників ІМВ» <https://www.facebook.com/iiralumni/> (за участі понад 1000 випускників), яка, зокрема, займається збором інформації про кар'єрний шлях випускників і працевлаштування. Асоціація разом із Фондом розвитку ІМВ проводить щорічні зустрічі випускників (<https://www.facebook.com/iirfund2013>). Гарант ОПП особисто підтримує контакти із представниками роботодавців, які працевлаштували випускників програми, щоб дізнатися думку роботодавців про сильні та слабкі сторони підготовки випускників та врахувати цю оцінку у подальшому вдосконаленні ОПП. В планах є запровадження регулярних опитувань роботодавців, у яких було працевлаштовано випускників, щодо відповідності підготовки випускників очікуванням роботодавців.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У Університеті діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Згідно з п.12.3.3 Положення про організацію освітнього процесу, формування та реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в

Університеті здійснюють ректор, Наглядова рада, Вчена рада, Науково-методична рада, Науково-методичний центр організації навчального процесу, інші структурні підрозділи, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості; на рівні структурних підрозділів – їх керівники (декани факультетів, директори інститутів, коледжів, ліцею, директори навчально-наукових центрів, начальники інститутів, завідувачі відділень), вчені (педагогічні) ради та науково-методичні (навчально-методичні, методичні) комісії/ради факультетів/інститутів; на рівні освітніх програм – гаранті і кафедри, науково-педагогічні працівники. За ініціативи гаранта програми та завідувача кафедри, відповідальної за реалізацію ОПП, було підготовлено та впроваджено нову редакцію опису ОПП. Результатом самоаналізу є також визначення завдання із розробки власних підручників та навчальних посібників для основних навчальних дисциплін, що викладаються в рамках ОПП

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП вперше проходить акредитацію, тому щодо неї ще не було результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які можна було взяти до уваги для вдосконалення програми. Аналізуються та беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості інших ОП Навчально-наукового інституту міжнародних відносин.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Університету та ННІМВ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через роботу Вчених рад, у складі науково-методичної комісії Інституту та Університету, Постійної комісії з питань організації освітнього процесу робочих груп та експертних комісій. Представники академічної спільноти діють із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр., Концепція розвитку ННІМВ на 2020-2025 рр.). Представники академічної спільноти залучаються на етапах розробки, затвердження та контролю ефективності ОПП через продукування ідей і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу навчальних курсів, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОПП. Викладачі, задіяні у ОПП, регулярно обмінюються думками, зокрема, на засіданнях кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, щодо забезпечення якості та ефективності досягнення програмних результатів ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене наказом ректора від від 12.06.2020р. за №384-32 <http://www.iir.edu.ua/education/docs/> В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Відділ моніторингу забезпечення якості освіти, Науково-методичний центр організації навчального освітнього процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); Стратегічним планом розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. (<http://surl.li/alenc>); Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>); Антикорупційною програмою КНУТШ (<http://surl.li/alemt>); Етичним кодексом ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Всі документи є у відкритому доступі на сайті КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект опису ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» було оприлюднено на офіційному веб-сайті ННІМВ: http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» було оприлюднено на офіційному веб-сайті ННІМВ: http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних рис ОПП можна віднести органічне поєднання фундаментальної теоретичної, фахової та прикладної підготовки з міжнародних відносин, зовнішньої політики, світової політики, регіональних студій, міжнародної безпеки та конфліктів, суспільних комунікацій. Програма має вагомий теоретико-дослідницький компонент, якщо спирається на вивчення різноманітних підходів та методології освітньо-наукової діяльності, теоретичних досліджень міжнародних відносин, підготовку курсових та бакалаврських проектів. Спеціалізовані блоки дисциплін дають змогу формувати індивідуальний профіль підготовки, що значно поліпшує здатність до працевлаштування за обраним фахом. Програма має модульну побудову: окремі курси і блоки доповнюють один одного й, одночасно, надають студентам окремі цілісно сформовані навички та блоки знань про міжнародні відносини, регіональні студії та суспільні комунікації. Професійне володіння двома іноземними мовами цілком відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Слабкою стороною ОПП є недостатній рівень забезпечення деяких навчальних дисциплін підручниками та навчальними посібниками українською мовою. Хоча за рахунок вільного володіння студентами іноземними мовами ця проблема в цілому не призводить до зниження якості результатів навчання, видання оригінальних підручників є завданням, що стоять перед викладачами, які читають навчальні дисципліни в рамках ОПП.

Наміри ввести єдиний фаховий тест для вступу до магістратури в галузі міжнародних відносин та політології спонукають до розробки планів реформатування ОПП в найближчому майбутньому з огляду на необхідність поглибленого вивчення політологічних дисциплін.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні положення щодо перспектив розвитку освітнього процесу в Університеті викладено у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018 – 2025 р.р. і в Концепції розвитку ННІМВ на 2020 – 2025 р.р. Пріоритетним завданням є подальше підвищення якості освітнього процесу в межах ОПП через регулярні оновлення РНП відповідно до тенденції сучасної освіти та трансформації сучасних міжнародних відносин та світової політики. Нагальним завданням є оновлення наявних та підготовка нових підручників та навчальних посібників з основних навчальних дисциплін, залучення до реалізації ОПП відомих вітчизняних та зарубіжних фахівців та експертів, посилення політологічного, дослідницького та прикладного компонентів навчального процесу. ОПП є перспективною внаслідок її універсальності, фахової підготовки з двох іноземних мов, комплексності та відповідності вимогам ринку праці, що засвідчує стабільно високий на протязі багатьох років попит поміж абітурієнтів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 27.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>ОК_19_МВСП-Манжола-Крушинс_кий.pdf</i>	mbIAvKLGnjzKT7Rc/Nlecjs45mQnpDKN4p4QAgBgemI=	
ОК 20. Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>ОК_20_Міжнар_організації.pdf</i>	5KK6vDFx8hb4nlGOWwfuY52GzZJnqg5tMoD4LYTt8dE=	
ОК 21. Зовнішня політика країн Європи	навчальна дисципліна	<i>ОК_21_ЗП_країн_Європи.pdf</i>	29/p7KoCUqsTMDab9z8iqr59tGyDMfRXQNmTnjS3U7g=	
ОК 22. Зовнішня політика США	навчальна дисципліна	<i>ОК_22_ЗП_США_Галака.pdf</i>	yHqMJqjWShcNUT6hjAbdb+r4UaLLGm1f9gJEX8YBDRg=	
ОК 23. Зовнішня політика країн Азії	навчальна дисципліна	<i>ОК_23_Зовнішня_політика_країн_Азії_Константинов.pdf</i>	euHDw5PtAhJg6z1vqaRqMu5SxVaPTvVHvdVP6ZKpfDs=	
ОК 24. Європейський Союз в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>ОК_24_ЄС в MB Копійка.pdf</i>	U1mcgu3c8hUOVM93Hz1ub2dbYdpCcolyH5qQhgznPd8=	
ОК 18. Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК_18_Теорія_MB_.pdf</i>	C+VDjOCeWGEMjB48gjXDNEk1CFcE3dlBlidn1IKpYKo=	
ОК 25. Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>ОК_25-26_Іноземна_мова_англ._Глібова.pdf</i>	WL+vSGvs1tleV6wAnDnDm03gN/aEyZOZwRVgK9Co3oc=	
ОК 27. Мова фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК_27-28_Мова_фаху.pdf.pdf</i>	WOwzxUrtXRg8rJHPzBBAd7Ko5L8DST1MkkmHDjaXt8o=	
ОК 28. Мова фаху (мова міжнародних документів)	навчальна дисципліна	<i>ОК_27-28_Мова_фаху.pdf.pdf</i>	WOwzxUrtXRg8rJHPzBBAd7Ko5L8DST1MkkmHDjaXt8o=	
ОК 29. Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>ОК_29_Теорія та практика перекладу (англ).pdf</i>	yoHMKnI7hv63NzXxw7aovQt7F3h2M5Qg9/Zam99j4x8=	
ОК 30. Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	навчальна дисципліна	<i>ОК_30_Теорія та практика перекладу (бізнес-переклад).pdf</i>	xEq5VdNkpeVtuR9pVGA+RfZOA+oBmhbE3rRyt8auc9Q=	
ОК 31. Друга іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>ОК_31_ВБ-6_ДругаІноземМова(англ.)_Климук.pdf</i>	ovNjpvBl4fqwyKN3W8nuD/hs1vY88wQdGANPl5UzRbQ=	
ОК 32. Виробнича практика	практика	<i>ОК_32_Виробнича практика.pdf</i>	wEcEnMrbfO4gsGdL7SqlKLjpyeKGGK47aоXBFEr8zK4=	
ОК 26. Іноземна мова (нормативний курс)	навчальна дисципліна	<i>ОК_25-26_Іноземна_мова_англ._Глібова.pdf</i>	WL+vSGvs1tleV6wAnDnDm03gN/aEyZOZwRVgK9Co3oc=	
ОК 33. Виробнича практика	практика	<i>ОК_33_Програма Практики_(виробн</i>	33OVGCUJTFeBA/GUrTctrenU7ysevGcxs	

(переддипломна)		<i>ича)-Миронова.pdf</i>	EW+foRodMM=	
ОК 17. Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	<i>ОК_17_ЗП_України.pdf</i>	x43Yl4uRvtIdovPn+S kJTz9gkrH11RnHH WAW677irwI=	
ОК 15. Теорія міжнародних конфліктів	навчальна дисципліна	<i>ОК_15_Теорія міжн_конфліктів.pdf</i>	fnapcnRMGHuo7Qn xE3J+iUkL23VIRYw 7qif7vIcvERA=	
ОК 1 . Вступ до міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_ВступДоМВ-Манжола.pdf</i>	t1CAboy8R7zEgEcpw 3wfj+BPMNfxv9f1cL Bi6RFfSLM=	
ОК 2. Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Країнознавствo.pdf</i>	oCoYGjg2MdMoW9Z /PlqsqRLIMjNiQ8f/ +a9g3yo/IUU=	
ОК 3. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Укр_та_заруб_кул_тура_Кравчук.pdf</i>	moRfdcl+VkuZlt8F VxnRV9B4W07Rl3Aj bHRxHBGDcPM=	
ОК 4. Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Міжнар_інформація_Піпченко.pdf</i>	007oF3khazvDctj6 Q5LQ6z6KZMTSh+o 577wBJ+MnMUK=	
ОК 5. Міжнародно-політичний простір	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Міжнар_політ_простір_Хилко.pdf</i>	idjMsgGuuRevjqpbE hHC4sVRsV6CZbCx3 Vc/y8HmrWI=	
ОК 6. Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_МЕВ_Мазуренко.pdf</i>	eMHKsX85qbfF2XS 5TG5ZfC9HPmYfSR GKpAFN7Bk5Nc=	
ОК 16. Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>ОК_16_Диплом_протокол_етикет.pdf</i>	4VUewLgQQPYxXgR MFokPATzgNfZsc17 RwkuUVvPRYs4=	
ОК 7. Міжнародні відносини від Стародавнього світу до Нового часу	навчальна дисципліна	<i>ОК_7_МВ_від_Старод_світу_до_Нового_часу.pdf</i>	QzKxZ1oZcGRdCyVx qiKXyqVryAawgAAR OkxVxG5yLzY=	
ОК 9. Екологічні та енергетичні проблеми в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>ОК_9_Енергет_та_еколог_проблеми_в_МВ_.pdf</i>	ftWtCsQPGiWe1O+/ Jz1IMDqFDBe6zwXk XWbjoZfC1Ls=	
ОК 10. Основи національної та міжнародної безпеки	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_Основи_нац_і_міжнар_безпеки_.pdf</i>	6ar3ysb6uAoE6KNtq bBzcPzTUKavxEapud lC5J/VPiY=	
ОК 11. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Філософія.pdf</i>	Hn04u00za7c7KXIz M6hHg/hfpw/FTzG/ 7gDmsTi2EQI=	
ОК 12. Основи міжнародно-політичних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_12_Осн_міжнар_політ_досліджен_Манжола.pdf</i>	Kyjlf1ix1P7HnBDcPK 9w06YLJZMCKTC2g WkMz8/9rEs=	
ОК 13. Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>ОК_13_МП_Білоцький.pdf</i>	Wg95tmXQg4env7lh uv1eEkI9DvcPvxgQ/ 58RabUiXtc=	
ОК 14. Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК_14_Історія_МВ_Копійка.pdf</i>	abzKpDi83OeoeVlfa ZCvxfMHLsnEN3B+ j6zMsWT1Z+U=	
ОК 8. Основи дипломатії та дипломатичної служби	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_ОсновиДипСлужби-Матвієнко.pdf</i>	jJwLs9bnwXN2BJP mQo4SPPaPKvD2K8 g13fHoFlXSjfg=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
379360	Лазаренко Тамара Дмитрівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		27	ОК 29. Теорія і практика перекладу	<p>Лазаренко Т.Д. автор та співавтор 85 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 2, статей в фахових і наукометричних виданнях – 14. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 12</p> <p>Лазаренко Т.Д. має наукові публікації з тематики зарубіжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стаття “Нові творчі проблеми афро-американської жіночої новели 1980-90-х р.р.” Збірник наукових праць “Мовні і концептуальні картини світу”, №7. Київ: видавництво «Логос», 2002, С. 296-302 Стаття “Традиції усної оповіді в творчості сучасних індіанських письменниць та проблеми “точки зору”. Збірник наукових праць “Літературознавчі студії”. КНУ ім.Т.Шевченка: №7, 2004 Стаття “Проблеми пошуку ідентичності в новелістиці індіанських письменниць США 1980- 1990-х р.р.” Збірник наукових праць “Мовні і концептуальні картини світу”. К.: «Київський університет», №11, 2004 Стаття “Жіночий текст у новелістиці Т.К.Бамбари та Л.Ердріч”. Збірник наукових праць “Літературознавчі студії”. КНУ ім.Т.Шевченка: №2, 2004 Стаття “Художня специфіка новелістики Сандри Сіснерос”. Збірник наукових праць

“Мовні і концептуальні картини світу”. К.: «Київський університет», №13, 2004

6. Стаття “Взаємодія пуританської та індіанської культур у літературі ХУІ сторіччя на прикладі творів Самсона Оккома”. Щорічник «Американські літературні студії в Україні», №1: Пуританська традиція у літературі США”. — К., 2004

7. Стаття “Просвітницькі тенденції у творчості Л.М.Сілко”, Щорічник “Американські літературні студії в Україні”, — Випуск 2. „Просвітницька традиція у літературі США”. К., 2005.

8. Стаття «Трансформація жіночих архетипів у жіночій новелістиці 1980-1990-х років». Матеріали міжнародної наукової конференції «Американська література ХХ-ХХІ сторіччя», Київ, 2006.

9. Стаття «Проблема ідентичності у новелістиці мексикано-американських письменниць 1980-1990-х років (Алісі Гаспар де Альба)». Матеріали Міжнародної конференції “International Scientific Conference of Young Scholars (Kyiv, Institute of Literature after Shevchenko), 2007.

10. Стаття «Мовна гібридизація як результат взаємодії культур». Збірник наукових статей «Актуальні проблеми міжнародних відносин», 2008, с. 161-165

11. Стаття «Жіночі знаки та символи у новелістиці індіанських письменниць останньої третини ХХ сторіччя». КНУ ім. Т.Шевченка, збірник «Літературознавчі студії», КНУ ім. Т.Шевченка, вип. 24, 2009

12. Стаття «Онїричні елементи в новелістиці

						<p>індіанських письменниць США». Вісник Київського національного університету: Київ, 2010, с.56-58.</p> <p>13. Стаття «Засоби увиразнення конфлікту в новелістиці етнічних письменниць США крізь призму «поетики виразності» О.Жолковського. Щорічник «Американські літературні студії в Україні», Випуск 7. „Американське short story: теорія жанру і практика сучасності (рубіж XX – XXI ст.)”, К., 2012.</p> <p>14. Стаття «Сучасні вектори дослідження проблеми ідентичності в мультикультурній жіночій новелі США останньої третини XX сторіччя». Щорічник «Літературознавчі студії», вип.37, ч.1, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВПЦ “Київський університет”, 2013.</p> <p>Лазаренко Т.Д. є співавтором навчальних посібників:</p> <p>1. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. «Лекції лауреатів Нобелівської премії у галузі літератури. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів I–III курсів». К.: ІМВ, 2014, 136 с.</p> <p>2. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. «Лекції лауреатів Нобелівської премії миру. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів I–III курсів». К.: ІМВ, 2015, 200с.</p>	
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Атестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	29	ОК 8. Основи дипломатії та дипломатичної служби	Матвієнко В.М. має ряд публікацій присвячених тематиці дипломатії, як одноосібних, так і у співавторстві, в українських та іноземних виданнях, зокрема: 1. Матвієнко В.М. (у співавт.) Українська

роботи

дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. – Харків: Фоліо, 2013. (Відповідальний секретар, член редколегії, автор 453 статей).

2. Матвієнко В.М. (у співавт.)
Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. – Бібліотека наукового щорічника «Україна дипломатична», випуск №13. – Київ, 2016. – С.6-19; 153-157; 270-285.

3. Matvienko V.M., Gavrylenko I.I. The Exercise of Soft Power by the U.S. through the Use of Multilateral Diplomacy during G.W. Bush and V.Obama Presidency // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 133. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2017. – С. 16-25.

4. Матвієнко В.М., Смржевська А.Г. Демократія і права людини у зовнішній політиці Індонезії // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2018. – Вип. 135. – Науковий часопис. – Київ, 2018. – С.17-24.

5. Viktor Matviyenko, Natalia Yakovenko. NATO–Russia: Failed Partnership // Transformacja Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego a uwarunkowania wewnętrzne tego procesu. – Toruń: Adam Marszałek, 2020.– S. 119–134.

Участь Матвієнка В.М. виступав на міжнародних науково-практичних конференціях:

1. Матвієнко В.М. Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (SPUMIS), член оргкомітету. 17 жовтня 2019 р., м.Київ.

2. Матвієнко В.М. Транскордонний українсько-

						<p>молдовський молодіжний форум «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі Україна – Молдова» (20-23 жовтня 2020 р. прослухав курси «Культурна дипломатія як інструмент взаєморозуміння народів»</p> <p>□ В.М. Матвієнко рецензент щорічного наукового часопису «Wschodnioznawstwo» Інституту міжнародних студій Вроцлавського університету (часопис індексовано на індекс Копернікус (ISSN 2082-76-95), 2019 р.</p> <p>□ В.М. Матвієнко рецензент статей для часопису Wschod Europe Studia Humanistyerno-Spoleczne (04/2021, Люблін).</p> <p>□ Матвієнко В.М. член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 Київського національного університету імені Тараса Шевченка Заслужений працівник освіти України (2009 р.) За наукові здобутки був відзначений: Грамотою МОН, молоді та спорту України як науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2010/2011 н.р. Балюк Н. з напрямку «Політичні науки» (2011);</p>
21812	Манжола Володимир Андрійович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДН 000682, виданий 30.09.1993, Атестат професора ПР 001890, виданий 23.12.2002	39	<p>ОК 1 . Вступ до міжнародних відносин</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин: факти, події, коментарі/ Крушинський В.Ю., Манжола В.А. – К.: ВЦ «Академія» 2020. - 220 с. 2. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с 3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А.

						<p>Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.</p> <p>4. Внешняя политика Франции: изменилась ли доктрина голлизма? / В.А. Манжола, А.И. Шаповалова. // Институт Европы РАН., 2014. – №4. – С. 84–97.</p> <p>5. Восточное партёрство. От нормативного к геополитическому проекту // Манжола В.А. Восточное партёрство. Цели–опыт – вызовы. под ред. П.Байора. - Краков: Księgarnia Akademicka, 2013. – С. 13 – 35.</p> <p>Автор понад 130 наукових праць. Науковий керівник аспірантів, курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки за цикл підручників "Україна в світовій політиці» 2012 року, Заслужений працівник освіти. Стажування у Варшавському університеті, м. Варшава (Польща), «International Relations in Poland: Study tour of the scholars» (листопад 2017 р.)</p>	
20442	Андрущенко Світлана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 011521, виданий 01.07.2001, Атестат доцента ДЦ 010543, виданий 21.04.2005</p>	24	<p>ОК 9. Екологічні та енергетичні проблеми в міжнародних відносинах</p>	<p>Автор понад 80 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці». Андрущенко С.В. має публікації з проблем екологічної та енергетичної політики та співробітника у складі :</p> <p>1. Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.:</p>

ВПЦ «Київський університет», 2015. С.10

2. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.

3. Андрущенко С.В. Екологізація міжнародних відносин: долучення України до провідних тенденцій світової політики / Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах: Міжнародна науково-практична конференція. – К.: ІМВ, 2015 - С. 62-64

4. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (електроенергетика та атомна енергетика) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2017

5. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (газопостачання та нафтозабезпечення) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2015. - С.4-21

6. Андрущенко С.В. Геополітичні параметри сучасного європейського простору// Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.– сс.11-38.

7. Андрущенко С.В.

Стратегія
Європейського Союзу
щодо африканського
континенту//
Європейський Союз у
міжнародних
відносинах:
навчальний посібник/
за ред. В.В.Копійки. –
К.: ВПЦ «Київський
університет», 2021.–
сс.11-38

8. Тенденції розвитку
Африканського
континенту на
сучасному етапі //
Матеріали
міжнародного
науково-практичного
круглого столу
«Дилеми сучасного
розвитку Африки:
амбітні перспективи
та об'єктивні
труднощі» 25 травня
2021 року, ІМВ КНУ
імені Тараса
Шевченка, м. Київ. –
С. 14-18

Організатор науково-
практичної
конференції
«Відповідність
України міжнародним
зобов'язанням у сфері
захисту
наколишнього
середовища в рамках
виконання
зобов'язань Угоди про
асоціацію Україна –
ЄС. – ІМВ КНУ імені
Тараса Шевченка,
Київ, 2019

Організатор
міжнародної весняної
школи «Екологічна
політика України» за
участі студентів США
та України, ІМВ КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2018

Організатор
міжнародного
науково-практичного
круглого столу
«Міжнародно-правові
аспекти наслідків
військових дій на
Сході України та
незаконної анексії
Криму». – ІМВ КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2017

Радник
НЕК«Укренерго»,
2017- 2020 рр. з
питань геополітичних
ризиків імплементації
проекту приєднання
до ENTSO-E

Голова робочої групи
«Екологія та
економіка» експертної
спільноти Кримської
платформи (МЗС),
2021р – дотепер

Міжнародний радник
освітньої мережі
проекту КНР «Пояс-
Шлях», екологічні та

						енергетичні аспекти, 2021 – дотепер Стажування: Стажування Університет Халу (Великобританія), 1998 р. стажування в Університеті Йорк (Торонто. Канада), 2002 рік Викладання: Екологічний коледж, Вестліанський університет (Мідлтаун, Конектікут), США, 2018 рік Коледж вищої освіти Чу Хай Університету Гон-Конгу, магістерська ОП проекту Пояс-Шлях, 2019-2020 дотепер Дослідницька робота: Екологічна оцінка та пріоритеті відновлення на Сході України, проект ОБСЕ, 2017 Центр оборонних стратегій, проект підтримки Кримської платформи, вимір «Екологія та економіка», дослідження «Екологічні наслідки анексії Криму та вплив на екологічну безпеку Чорноморського регіону», 2021 рік. МЗС – DiXi Group, проект «Енергетична дипломатія», 2021 рік	
21812	Манжола Володимир Андрійович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДН 000682, виданий 30.09.1993, Атестат професора ПР 001890, виданий 23.12.2002	39	ОК 21. Зовнішня політика країн Європи	Основні публікації: 1. Ялтинська-потсдамська система міжнародних відносин: факти, події, коментарі/ Крушинський В.Ю., Манжола В.А. – К.: ВЦ «Академія» 2020. - 220 с. 2. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с 3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с. 4. Внешняя политика Франции: изменилась ли доктрина голлизма? / В.А. Манжола, А.И. Шаповалова. // Институт Европы РАН., 2014. – №4. – С.

						<p>84–97. 5. Восточное партёрство. От нормативного к геополитическому проекту // Манжола В.А. Восточное партнёръство. Цели–опыт – вызовы. под ред. П.Байора. - Краков: Ksiegarnia Akademicka, 2013. – С. 13 – 35. Автор понад 130 наукових праць. Науковий керівник аспірантів, курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки за цикл підручників "Україна в світовій політиці» 2012 року, Заслужений працівник освіти. Стажування у Варшавському університеті, м. Варшава (Польща), «International Relations in Poland: Study tour of the scholars» (листопад 2017 р.)</p>
114832	Галака Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005534, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 007473, виданий 23.12.2011	38	<p>ОК 22. Зовнішня політика США</p> <p>Професор Галака С.П. викладає низку профільних дисциплін, зокрема “Міжнародні відносини та зовнішня політика”, “Ядерна політика та нерозповсюдження ЗМЗ”, “Зовнішня політика США” тощо, є автором низки підручників та понад 100 наукових праць, зокрема: Міжнародні системи і глобальний розвиток. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 606 с. Україна у пост біполярній системі міжнародних відносин – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 512 с. Міжнародні відносини та світова політика. – К.: “Знання”, 2014. – 662 с. Авторська монографія “Проблема нерозповсюдження ядерної зброї у міжнародних відносинах” - К.: ВПЦ “Київський університет”, 2002. – 278 с.</p>

						<p>Шлях України до набуття без'ядерного статусу Шлях України до набуття без'ядерного статусу та його наслідки для режиму ядерного нерозповсюдження. – К.: Поліграфічний центр “Фоліант”, 2015. – С.8-31.</p> <p>Ukrainian crisis and Budapest Memorandum: consequences for the European and global security // Ukraine Analytica. – Issue 1. - 2015. – P.45-51.</p> <p>Еволюція політики США щодо ядерної програми КНДР/Актуальні проблеми сучасного коресизнаства у контексті глобального світового розвитку. Матеріали наукової конференції. – Київський національний лінгвістичний університет, 2019. – С.20-23.</p>	
358458	Константино в Віктор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДЦ 010537, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 009569, виданий 16.12.2004	32	ОК 23. Зовнішня політика країн Азії	<p>Константинов В.Ю. має 96 наукових та навчально-методичних праць, з них 7 підручників та навчальних посібників та 3 монографії; 2 публікації включені до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science.</p> <p>- Структурні чинники регіоналізації на пострадянському просторі: підходи України, Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Вип. 33/34. - Київ, 2006.</p> <p>- Регіоналізм та регіоналізація в міжнародних відносинах (монографія). К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2006. 200с.</p> <p>- Формування нової системи балансу сил у геостратегічному просторі Азійсько – Тихоокеанського регіону, Азійський напрям зовнішньої політики України: проблеми і перспективи. Аналітичні оцінки (монографія) / ред., керівник авторського</p>

							<p>колективу В. О. Швед. - К. : НІСД, 2008. - Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин (аналітична доповідь).Київ, 2006. Манжола В.А., Андрущенко С.В., Капітоненко М.Г. - The state of implementation of the associations and free trade agreements with Ukraine, Georgia and Moldova with a particular focus on Ukraine and systemic analysis of key sectors. European Parliament, 2017 Jarabic B. et al. - Еволюція поняття регіону у дослідженні міжнародних політичних регіонів. Актуальна проблеми міжнародних відносин, Вип. 132. - Київ, 2017. - В чѐм суть конфликтов за акватории Чѐрного, Азовского и Южно- Китайского морей? - Материалы круглого стола «Спорные морские юрисдикции в зонах конфликта и конкуренции (на примерах Черного, Азовского и Южно- Китайского морей)», Киев, 2020. Брав участь у 90 міжнародних та українських наукових та науково- практичних конференціях</p>
92626	Копійка Валерій Володимиро вич	директор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 004228, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук КД 031178, виданий 23.10.1990, Атестат доцента ДЦ 000495, виданий 25.06.1998, Атестат професора 12ПР 006014, виданий 24.12.2007</p>	32	ОК 24. Європейський Союз в міжнародних відносинах	<p>Основні публікації: 1. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ “Київський університет”, 2010 Гриф МОН (лист №1/11-3039 від 13.04.2010 р.) Матвієнко В.М.,Манжола В.А., Крушинський В.Ю. (всього 26 чол.) 863 с. 2. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. – Київ: Знання, 2014. – 526 с. 3. Європейський Союз: економіка, політика, право: ен-циклопедичний словник. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 37 осіб) К.: ВПЦ «Київський</p>

університет», 2011, 368 с.

4. Регіоназнавство / Копійка В.В., Крижанівський В.П., Ігнат'єв П.М. та ін. (всього 9 осіб). К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 647 с.

5. Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. С.25

6. A Social and Solidarity Economy. The Ukrainian Choice / Valeriy V. Kopyuka, Anton S. Filipenko, Olena O. Slozko, Oleksandr V. Pidchosa, Oleksandr I. Shnyrkov. Cambridge Scholars Publishing, 2017, 207/ix (Foreword)

7. Європейський Союз в міжнародних відносинах, ВПЦ «Київський університет», 2021, під редакцією В.В.Копійки

Автор понад 100 наукових праць.
Підготував 9 кандидатів наук.
Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці»:

1. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.

2. Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 512 с.

3. Міжнародні системи та глобальний розвиток. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 606 с.

Конференції:

1. Форум LEVEL UP UKRAINE 2020

2. Конференція «Тридцять років відновленої незалежності Литви: пам'ять, політика, досвід для України»

3. Конференція

						«Вплив релігії на незалежність, політику та суспільство України» Голова спеціалізованої вченої ради Д26.001.29 Експерт Центру досконалості Жана Моне по реалізації проекту «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: Міждисциплінарний підхід»
193054	Маковський Сергій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 032534, виданий 15.12.2015	21	ОК 24. Європейський Союз в міжнародних відносинах Стажування: 1. 28.11-01.12.2018 Institute of international relations of the faculty of political science and international studies of the University of Warsaw; Centre for Europe of the University of Warsaw European studies in Poland: experience for Ukraine. 2. 28.11-03.12.2016 European Academy of Diplomacy, Warsaw European diplomacy workshop: EU foreign Policy Основні публікації: 1. Makovsky S. O. «European regionalization» as an element for development of the multi-level governance system in the EU. – Manuscript., Thesis for the Ph.D. Degree in Political Science, Specialty 23.00.04 – Political Problems of International Systems and Global Development. – Kyiv National Taras Shevchenko University, Institute of International Relations, Ministry of Education and Science of Ukraine, Ministry of Education and Science of Ukraine. – Kyiv, 2015. УДК [327.8+327.7] (460+469+7+8) 2. Sergiy Makovsky. Modalities of European Regionalization and Integration Interrelation // Problemy bezpieczeństwa Europy i Azji pod red. Tomasza Ambroziaka, Arkadiusza Czwołka, Szymona Gajewskiego, Magdaleny Nowak-Paralusz. Wydawnictwo Adam Marszałek, Torun, 2017. - pp. 324-337

3. Makovskyy S. O.,
Kolodii R. V.
Makovskyy S. O.,
Kolodii R. V.
Correlation of the
structure and process of
the regionalization in
the EU: a discourse
analysis of integration
strategies of the
institutions of cross-
border cooperation
(case study of euregio
Meuse-Rhine) //
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. 2017. – Вип.
№ 133 с. 77-94

4. Маковський С. О.
Європейські стратегії
федеральних земель
Німеччини //
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. 2013. – Вип.
№ 117 ч. 2. с. 28-36

5. Маковський С. О.
«Реґіон»,
«реґіоналізм»,
«реґіоналізація» в
європейському
контексті: у пошуку
оптимальної наукової
дефініції // Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин. 2014. – Вип.
№ 118 ч. 1. с. 35-50

6. Маковський С. О.
Особливості
реґіоналізації,
децентралізації і
деволюції влади у
Французькій
Республіці //
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. 2014. – Вип.
№ 120 ч. 2. с. 53-63

Конференції:
1. 13.09.2017 Фонд
громадської
дипломатії, Інститут
міжнародних відносин
Міжнародна науково-
практична
конференція з нагоди
двадцятої річниці
проведення першого
саміту Україна-ЄС
«Проблеми та
перспективи співпраці
України та ЄС»
2. 22 червня 2018
Інститут економічних
досліджень та
політичних
консультацій
Ужгород, «Україна –
ЄС: коли зникають
кордони» пленарне
засідання "Ключові
тенденції відносин
України з країнами-
сусідами: спільні
інтереси vs

						протиріччя". 3. 30 November 2018 Institute of international relations of the faculty of political science and international studies of the University of Warsaw; Centre for Europe of the University of Warsaw, Regionalism and subnational actorness in EU studies
381928	Глібова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048716, виданий 23.10.2018	4	ОК 25. Іноземна мова (базовий курс) Глібова С.О. є автором понад 25 статей, у тому числі у закордонних періодичних виданнях та методичних видань для студентів. 1. Glibova S. Environmental diplomacy as a form of cooperation between international actors / S. Glibova // The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". Kyiv, 2020. - Електронний ресурс: http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020 2. Bielousova N., Glibova S., Rzhavska N. WILL BREXIT INFLUENCE THE EFFECTIVENESS OF THE UK SOFT POWER? / Bielousova N., Glibova S., Rzhavska N // Journal of Advanced Researched in Dinamskal and Control Systems – 2020 – Vol – 12 - Issue 6 - P. 2434-2447. 3. Глібова С.О. «Іміджева дипломатія» Італії / С.О. Глібова // Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Політичні науки. Випуск 84 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. 131 с. – с. 112 – 123. 4. Глібова С. О. «Культурна дипломатія Італії» / С.О. Глібова // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Випуск 23. Зовнішня політика і дипломатія: традиції, тренди, досвід. Частина II. Серія «Політичні науки» / За заг. ред. В. Г. Ціватого, Н. О.

Татаренко. – Київ, 2016. – 166 с. – с. 88–95

5. Глібова С.О. «Пріоритети зовнішньої політики Італії після розпаду біполярної системи міжнародних відносин» / С.О. Глібова // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-теоретичної конференції: «Інноваційні підходи і сучасна наука», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К. : Центр наукових публікацій, 2015. – с. 165-168.

6. Глібова С.О. Роль ЗМІ в поширенні італійської мови у світі на прикладі діяльності мекдіахолдінгу RAI / С.О. Глібова // Сборник публикаций мультидисциплинарного научного журнала «Архивариус» по материалам XII международной научно-практической конференции: «Наука в современном мире» г. Киев: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – К.: мультидисциплинарный научный журнал «Архивариус», 2016. – 84 с. – 35-41 с.

7. Глібова С.О. «Політика Італії в ЮНЕСКО» / С. О. Глібова // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) # III, część 4. – Warsaw, 2015. – s. 5 - 9. – Електронний ресурс: http://eesj-science.com/wp-content/uploads/2016/01/EESJ_3_4.pdf

8. Глебова С.А. «Распространение итальянского языка в мире через деятельность университетов как элемента культурной дипломатии и политики страны» / С. А. Глебова // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) VOL 3, No 6 (6) (2016). – Praha, 2016. –р. 95-98. – Електронний

						ресурс: http://european-science.org/wp-content/uploads/20-16/11/VOL-3-No-6-6-2016.pdf 9. Глебова С. А Итальянская модель сохранения культурного наследия как элемент культурной дипломатии Италии / С.А. Глебова // Российско-китайский научный журнал «Содружество». Ежемесячный научный журнал № 5(5) / 2016. Часть 1. – Новосибирск, 2016. – 150 с. – 141- 146 с. Є автором методичних рекомендацій для студентів: «Political system of the USA». Методичні розробки. К.: ІМВ, 2020, 30 с. «Security in International Relations». Методичні розробки. К.: ІМВ, 2021, 30 с.	
381278	Соколовська Лариса Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004972, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 038713, виданий 16.05.2014	6	ОК 25. Іноземна мова (базовий курс)	Соколовська Л.А. автор та співавтор 50 наукових та навчально-методичних публікацій. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 28 1) Sokolovska L., Hybrid Course: New Challenge of our Modern Reality // The world of Science and Innovation. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020., P.599, p. 198-204. (у співавторстві Stoyanova I.). 2) Sokolovska L., Organizational and Pedagogic Conditions for the Use of the Distance Learning in Training of Specialists in International Relations: // Fundamental and Applied Research in the Modern World. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020., P. 1036, p.248-252. (у співавторстві Stoyanova I.). 3) Соколовська Л.А. Концепт STATE у

романі Дж. Орвелла «1984»: специфіка мовної об'єктивації в оригіналі та перекладі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць, випуск 46, том 3, м. Одеса. 2020. С.194, с.169-175. (у співавторстві Стоянова. І.Д). (наукове фахове видання, науковий журнал Категорія Б, індекс International Copernicus).

4) Соколовська Л.А. «Bring the Real Challenging World into the Classroom: Translation of Authentic Audio and Video Materials in Language Learning» - Збірник тез наукових доповідей «Актуальні проблеми професійного перекладу». – К.: ІМВ, 2020. – 67 с, С. 61

5) Соколовська Л.А. Practicing Peer Review Technique to Improve ESL Students' Writing Skills. - International Conference of European Academy of Science. Social Sciences. Education, March, 2019

6) Соколовська Л.А. Змішане навчання (Blended Learning) як ефективна форма формування іншомовної професійної компетентності студентів-міжнародників - Збірник тез наукових доповідей «Національні мови і культури в їх специфіці та взаємодії» присвячено 185-річному ювілею Київського національного університету імені Тараса Шевченка та 75-річному ювілею Інституту міжнародних відносин. – К.: ІМВ, 2019.-103 с, С.83

7) Соколовська Л.А. Комунікативний аспект перекладу. Інтерактивні підходи. Професійний переклад. Збірник тез наукових доповідей. – К.: ІМВ, 2017.-70 с. С.34-37

8) Соколовська Л.А.

Discussion Method in Adult Learning in the Professional Context // International Scientific Conference «Foreign Languages in Changing Times IV», University of Economics in Bratislava // Братислава, 2014. – 295 с. С. 165-171

9) Соколовська Л.А. Teaching foreign languages for specific purposes at higher educational level // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 36. статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип. 43. – Ч. 4. – 232 с. С. 183–189 (Фахове видання)

10) Соколовська Л.А. Effective teaching approaches in adult learning // Проблеми освіти : наук. зб. Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2013. – Вип. 77. – Ч. II. – 298 с. С. 229–233 (Фахове видання)

Навчально-методичні матеріали

1. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «The European Union». – К.: ІМВ, 2017.-55 с.
2. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Gaining Employment». К.: ІМВ. – 2017 – 67 с.
3. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Elections». – К.: ІМВ, 2018.-56 с.
4. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part I». – К.: ІМВ, 2018.-64 с.
5. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part II». – К.: ІМВ, 2019.-73 с.
6. Навчально-методичні матеріали з

практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part III. Conflicts. Wars. Meetings. Talks». – К.: ІМВ, 2019.- 65 с.

7. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part IV. Terrorism». – К.: ІМВ, 2020.- 77 с.

8. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part V (improve your listening skills) (на базі автентичних відео сюжетів за 2020 рік)». – К.: ІМВ, 2020.- 62 с.

9. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part VI (improve your listening skills) (на базі автентичних відео сюжетів за 2021 рік)». -- К.: ІМВ, 2021.- 76 с.

Науково-практичні конференції:

1) The world of Science and Innovation (16-18 September 2020), London, United Kingdom (обсяг курсу – 24 академічних години), сертифікат

2) Fundamental and Applied Research in the Modern World (18-20 November), 2020, Boston, USA. (обсяг курсу – 24 академічних години), сертифікат

3) Онлайн-конференція «Uni-Biz Bridge 6», UGEN, 9-13.02.2021, (обсяг курсу – 17 академічних годин), сертифікат

Підвищення кваліфікації

1) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, KNU TEACH WEEK, (обсяг курсу – 1 кредит ЄКТС), сертифікат, виданий 25.01.2021 р.

2) Курс «Digital Skills

							<p>Про», КНУ імені Тараса Шевченка, 9-13.03.2021, (обсяг курсу – 1 кредит ЄКТС), сертифікат, виданий 22.03.2021</p> <p>3) Форум Відкритої Освіти, Open Education Forum - 15-16 березня 2021 (на базі КНУ імені Тараса Шевченка)</p> <p>4) Сертифіковані онлайн-тренінги від Міжнародного освітньо-методичного центру «Dinternal Education» (08.09.2020-29.03.2021). (обсяг курсу – 17 занять *0.07 кредиту = 1.2 кредиту ЄКТС), сертифікати (17 штук).</p>
53797	Капітоненко Микола Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020122, виданий 30.10.2008</p>	20	ОК 10. Основи національної та міжнародної безпеки	<p>Капітоненко М.Г. автор та співавтор більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 5, в тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 52. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 78.</p> <p>Капітоненко М.Г. має наукові публікації з тематики ресурсних конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G Simons, M Kapitonenko, V Lavrenyuk, E Vlaeminck. The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine: A Historical Perspective. - Routledge, 2017 2. Микола Капітоненко. Міжнародні конфлікти // Київ: Либідь, 2009 3. М. Kapitonenko. Ukrainian Crisis as an Ongoing Threat to Regional Security // Studia Politica; Romanian Political Science Review 16 (1), 9, 2016. 4. Микола Капітоненко. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці, Книги – XXI, 2019. – 272 с. 5. Ukraine's Sectoral Integration into the EU: Preconditions, Prospects, Challenges.

						<p>Razumkov Centre, 2020 // https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf</p> <p>Капітоненко МГ. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема: 1) GLOBSEC, Bratislava, 20-23.05, 2017 2) SEPA, Washington, 21-25.09, 2017 3) Hard Talk: Changes in the Black Sea Security Architecture, Istanbul, 21.09, 2018 4) Europe's Strategic Choices, Chatham House Security Forum, Berlin, 07-09.11, 2018</p> <p>Капітоненко М.Г. є консультантом Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва</p>	
380941	Татьянченко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 014309, виданий 18.06.1997, Аттестат доцента 02ДЦ 014401, виданий 16.06.2005	31	ОК 26. Іноземна мова (нормативний курс)	Татьянченко О.О. є автором 88 наукових та навчально-методичних публікацій (54,2 др.арк.) у вітчизняних та закордонних виданнях (Єгипет, Болгарія, Угорщина, Білорусь, Чехія, Італія), з них 48 наукового та 40 навчально-методичного характеру (навчальних посібників – 4, наукових статей в фахових і закордонних виданнях - 28. Загальна кількість доповідей на міжнародних та науково-практичних конференціях – 42). Татьяначенко О.О. є членом редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Наукове видання Іноземні мови на нефілологічних факультетах. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. – 118 с. УДК 811.11-26(082)

						ББК 74.268.1-923.П78 Брала участь в організації та проведенні міжнародних та науково-практичних конференцій на кафедрі іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Брала участь у роботі методичних семінарів Британської Ради та "Американського дому". Виконувала обов'язки президента Центра американознавства в Україні (ASAU): 1999 – 2007.	
381928	Глібова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048716, виданий 23.10.2018	4	ОК 26. Іноземна мова (нормативний курс)	Глібова С.О. є автором понад 25 статей, у тому числі у закордонних періодичних виданнях та методичних видань для студентів. 1. Glibova S. Environmental diplomacy as a form of cooperation between international actors / S. Glibova // The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". Kyiv, 2020. - Електронний ресурс: http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020 2. Bielousova N., Glibova S., Rzhavska N. WILL BREXIT INFLUENCE THE EFFECTIVENESS OF THE UK SOFT POWER? / Bielousova N., Glibova S., Rzhavska N // Journal of Advanced Research in Dynamics and Control Systems – 2020 – Vol – 12 - Issue 6 - P. 2434-2447. 3. Глібова С.О. «Іміджева дипломатія» Італії / С.О. Глібова // Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Політичні науки. Випуск 84 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. 131 с. – с. 112 – 123. 4. Глібова С. О. «Культурна дипломатія Італії» / С.О. Глібова // Науковий вісник

Дипломатичної академії України.
Випуск
23. Зовнішня політика і дипломатія: традиції, тренди, досвід. Частина II. Серія «Політичні науки» / За заг. ред. В. Г. Ціватого, Н. О. Татаренко. – Київ, 2016. – 166 с. – с. 88–95

5. Глібова С.О. «Пріоритети зовнішньої політики Італії після розпаду біполярної системи міжнародних відносин» / С.О. Глібова // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-теоретичної конференції: «Інноваційні підходи і сучасна наука», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К. : Центр наукових публікацій, 2015. – с. 165-168.

6. Глібова С.О. Роль ЗМІ в поширенні італійської мови у світі на прикладі діяльності мекдіахолдінгу RAI / С.О. Глібова // Сборник публикаций мультидисциплинарного научного журнала «Архивариус» по материалам XII международной научно-практической конференции: «Наука в современном мире» г. Киев: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – К.: мультидисциплинарный научный журнал «Архивариус», 2016. – 84 с. – 35-41 с.

7. Глібова С.О. «Політика Італії в ЮНЕСКО» / С. О. Глібова // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) # III, część 4. – Warsaw, 2015. – s. 5 - 9. – Електронний ресурс: http://eesj-science.com/wp-content/uploads/2016/01/EESJ_3_4.pdf

8. Глебова С.А. «Распространение итальянского языка в мире через деятельность

						<p>университетов как элемента культурной дипломатии и политики страны» / С. А. Глебова // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) VOL 3, No 6 (6) (2016). – Praha, 2016. –р. 95-98. – Електронний ресурс: http://european-science.org/wp-content/uploads/2016/11/VOL-3-No-6-6-2016.pdf</p> <p>9. Глебова С. А. Итальянская модель сохранения культурного наследия как элемент культурной дипломатии Италии / С.А. Глебова // Российско-китайский научный журнал «Содружество». Ежемесячный научный журнал № 5(5) / 2016. Часть 1. – Новосибирск, 2016. – 150 с. – 141- 146 с. Є автором методичних рекомендацій для студентів: «Political system of the USA». Методичні розробки. К.: ІМВ, 2020, 30 с. «Security in International Relations». Методичні розробки. К.: ІМВ, 2021, 30 с.</p>
381584	Петруша Ірина Дмитрівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	14	ОК 27. Мова фаху	<p>Петруша І.Д., автор та співавтор 30 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів І–ІІІ курсів за темою «Лекції лауреатів Нобелівської премії у галузі літератури» / Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. Київ: ІМВ, 2014.136с. 2. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів І–ІІІ курсів за темою «Лекції лауреатів Нобелівської премії миру» / Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. Київ: ІМВ, 2015.200с. <p>та навчально-методичних публікацій -23, серед яких:</p>

1. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Інфінітив, Герундій) для студентів I-II курсів. Київ: ІМВ, 2016. 41с.
2. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Доповнення до підручника "The International Modern English Course. Second Year" за редакцією С.В. Шевцової. Київ: ІМВ, 2016. 77с.
3. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Participle) для студентів I-II курсів. Київ: ІМВ, 2017. 45с.
4. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Модальні дієслова) для студентів I-II курсів. Київ: ІМВ, 2017. 40с.
5. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Objective Participial Constructions to have/get something done) для студентів II курсу. Київ: ІМВ, 2018. 27с.
6. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з домашнього читання за книгою Gray Mountain by John Grisham (Part 1) для студентів I-II курсів. Київ: ІМВ, 2018. 49с.
7. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з домашнього читання за книгою Gray Mountain by John Grisham (Part 2) для студентів I-II курсів. Київ: ІМВ, 2018. 44с.
8. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Oblique Moods: Conditional Mood and Subjunctive II) для студентів II курсу. Київ: ІМВ, 2019. 40 с.
9. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Полєєва Ю.С. Навчальні завдання з аспекту «Усні теми» для студентів I курсу. Київ: ІМВ, 2019. 45с.
10. Петруша І.Д. Навчальні завдання для студентів I –II курсів (small tests). Київ: ІМВ, 2020. 25с.
11. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Media

						and Manipulation of Mass Consciousness. Навчальні завдання для студентів II курсу відділення «Міжнародні комунікації». Київ: ІМВ, 2020. 26с. 12. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. FATF and Threats to the Integrity of the International Financial system. Навчальні завдання для студентів II-III курсів. Київ: ІМВ, 2021. 36с. Петруша І.Д.. здійснювала керівництво мовно-Педагогічною та перекладацькою практикою студентів.	
329	Суботін Андрій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 036457, виданий 08.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 019198, виданий 18.04.2008	33	ОК 21. Зовнішня політика країн Європи	Суботін А.А. автор та співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 4, навчальних посібників – 1, статей в фахових і наукометричних виданнях - 26. Суботін А.А. має наукові публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, європейської інтеграції, трансатлантичних відносин, зокрема: Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) Міжнародні системи та глобальний розвиток. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) Каменецький М.С., Суботін А.А. Теорія міжнародних відносин. Хрестоматія. К.: Видавництво КУ, 2007. Subotin A. Future of American Hegemony // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – Київ. – Випуск 139. – 2019. – С. 4-12. Суботін А. Постбіполярна структура міжнародної системи // Медіафорум: Аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. – Чернівці. – Том VII. – 2019. – С. 155-174. Європейські теорії

міжнародних відносин / Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2007. – Випуск 68. – частина 1. – 21-33 с.

3. Структурний аналіз міжнародної системи / Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2007. – Випуск 70. – частина 2. – 15-28 с.

4. Майбутнє гегемонії в постбіполярному світі / Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини». – 2008. - №21. – 43-54 с.

5. Структура і процес в міжнародній системі / Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини». – 2008. - №22. – 61-73 с.

Брав участь у наукових конференціях:

- Міжнародна науково-практична конференція «Інтереси України в Азії», Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 18 квітня 2018 року.
- Науково-теоретичний семінар «Суперечності структури трансформації українського суспільства в умовах евроінтеграції та глобалізації», Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 22 березня 2018 року.
- Київський національний університет культури і мистецтв кафедра міжнародних відносин, «Україна і світ», 2-га міжнародна науково-практична конференція, 18-19 квітня, 2018 року.
- Міжнародна наукова конференція «Трансформаційні процеси на пострадянському просторі: цивілізаційні засади, історичні етапи та перспективи», 7 грудня 2017 р. «Інститут Всесвітньої Історії Національної Академії Наук України»

						<input type="checkbox"/> Науково-теоретичний семінар «Міждисциплінарні дослідження: теоретико-методологічні виміри» Навчально-науковий центр «Синтез» Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 5 грудня 2017 р. <input type="checkbox"/> Круглий стіл «Національна безпека України», 06 листопада 2018 р.	
379336	Войтанік Ірина Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романогерманські мови та літератури	19	ОК 27. Мова фаху	<p>Войтанік І.В. автор та співавтор 42 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчально-методичних посібників – 22, статей в фахових і наукометричних виданнях – 20. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях – 13</p> <p>Войтанік І.В. має наукові публікації з тематики викладання іноземних мов, зокрема:</p> <p>1. Етапи формування англомовної дискурсивної компетентності в говорінні у майбутніх економістів-міжнародників. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Сер. Педагогічні науки. Житомир, 2015. Вип. № 3 (81). С. 47-53</p> <p>2. Модель навчання у процесі формування англомовної дискурсивної компетентності студентів відділення “міжнародні економічні відносини”. Известия Гомельського государственного университета имени Ф. Скорины. 2018. No 4 (109). URL: http://vesti.gsu.by/2018/vesti_gsu_2018_4.pdf</p> <p>3. Контроль рівня сформованості професійної англомовної дискурсивної компетентності у студентів економістів – міжнародників. Вісник Кременчуцького національного університету імені</p>

						<p>Михайла Остроградського. Сер. Педагогічні науки. Кременчук, 2019. Вип. № 5. С. 67-77</p> <p>4. Формування навичок англомовного писемного дискурсу студентів економістів- міжнародників. Збірник доповідей конференція Науково- практична конференція “Національні мови і культури в їх специфіці та взаємодії”. Київ, 2019. С. 79-82</p> <p>5. Навчально- методичні матеріали для викладачів англійської мови нефілологічних факультетів/інститутів “Формування професійної англомовної дискурсивної компетентності: система вправ”. К.: ІМВ, 2019. 43 с.</p> <p>6. Войтанік І.В., Терсіна І.З. Навчальні завдання для студентів III – IV курсів з ТПП “Паблік рілейшин чи зв’язки з громадськістю?” (англійські запозичення в українській мові). К.: ІМВ, 2018. 17 с.</p> <p>7. Войтанік І.В., Терсіна І.З. “English academic writing” (академічне письмо англійською мовою). К.: ІМВ, 2019. 60 с.</p>	
381580	Владика Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 039327, виданий 13.12.2016	12	ОК 28. Мова фаху (мова міжнародних документів)	<p>Владика С.А. автор та співавтор 43 наукових та навчально- методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 1, статей в фахових і науко метричних виданнях – 7. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 18. Владика С.А. має наукові публікації з тематики міжнародного права та філології, зокрема:</p> <p>1. Vladyka S. The Challenges of Legal Translation. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Національна ідентичність в мові і культурі», м.Київ 21-22 квітня 2021 року.</p> <p>2. Vladyka S., Shpakovych O.</p>

						<p>Constituent Instruments of International Organizations as a Special Source of the Law of International Organizations. Statute Law Review. 2018. Vol. 00. No. 00, 1–13. 13 p. doi:10.1093/slr/hmy006 Published by Oxford University Press (Закордонне видання Scopus).</p> <p>3. Vladyka S., Shpakovych O., Kaminska N., Demydenko V., Sekh K. Trends in the Development of International Legal Personality: Theoretical Analysis. Inicio. Vol. 34. Núm. 87-2 (2018). 11 p. Published by Universidad del Zulia. Venezuela (Закордонне видання Scopus).</p> <p>4. Владика С.А. Рішення Суду ЄС щодо непрямого оподаткування в Європейському Союзі. Журнал східноєвропейського права. Електронне наукове фахове видання. 2016. №31. С. 97-103. URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2016/09/vladyka31.pdf (Фахове видання).</p> <p>5. Владика С.А. Оподаткування акцизами енергоносіїв та електроенергії в Європейському Союзі. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2016. № 9. С. 197-203 (Фахове видання).</p> <p>6. Владика С.А. Оподаткування акцизами тютюнових виробів у Європейському Союзі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. Вип. 39. Т. 2. С. 119-122 (Фахове видання).</p>
381584	Петруша Ірина Дмитрівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		14	<p>ОК 28. Мова фаху (мова міжнародних документів)</p> <p>Петруша І.Д., автор та співавтор 30 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 2: 1. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів І–ІІІ</p>

курсів за темою «Лекції лауреатів Нобелівської премії у галузі літератури» / Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. Київ: ІМВ, 2014. 136с.

2. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів І–ІІІ курсів за темою «Лекції лауреатів Нобелівської премії миру» / Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. Київ: ІМВ, 2015. 200с.

та навчально-методичних публікацій -23, серед яких:

1. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Інфінітив, Герундій) для студентів І-ІІ курсів. Київ: ІМВ, 2016. 41с.

2. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Доповнення до підручника “The International Modern English Course. Second Year” за редакцією С.В. Шевцової. Київ: ІМВ, 2016. 77с.

3. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Participle) для студентів І-ІІ курсів. Київ: ІМВ, 2017. 45с.

4. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Модальні дієслова) для студентів І-ІІ курсів. Київ: ІМВ, 2017. 40с.

5. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Objective Participial Constructions to have/get something done) для студентів ІІ курсу. Київ: ІМВ, 2018. 27с.

6. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з домашнього читання за книгою Gray Mountain by John Grisham (Part 1) для студентів І-ІІ курсів. Київ: ІМВ, 2018. 49с.

7. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з домашнього читання за книгою Gray Mountain by John Grisham (Part 2) для

						<p>студентів І-ІІ курсів. Київ: ІМВ, 2018.44с.</p> <p>8. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Навчальні завдання з граматики (Oblique Moods: Conditional Mood and Subjunctive II) для студентів ІІ курсу. Київ: ІМВ, 2019. 40 с.</p> <p>9. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Полєєва Ю.С. Навчальні завдання з аспекту «Усні теми» для студентів І курсу. Київ: ІМВ, 2019.45с.</p> <p>10. Петруша І.Д. Навчальні завдання для студентів І –ІІ курсів (small tests). Київ: ІМВ, 2020. 25с.</p> <p>11. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. Media and Manipulation of Mass Consciousness. Навчальні завдання для студентів ІІ курсу відділення «Міжнародні комунікації». Київ: ІМВ, 2020. 26с.</p> <p>12. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д. FATF and Threats to the Integrity of the International Financial system. Навчальні завдання для студентів ІІ-ІІІ курсів. Київ: ІМВ, 2021. 36с. Петруша І.Д.. здійснювала керівництво мовно-перекладацькою практикою студентів</p>	
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001</p>	31	ОК 29. Теорія і практика перекладу	<p>Монографії Свінберн у поетичному контексті «кінця століття». Київ : Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка., 1996, 180 с. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда. Дніпро : Акцент, 2017, 428 с.</p> <p>Статті Собори та соборні лейтмотиви в «Кантос» Паунда. Література на полі медій. Київ, Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, 2018. С. 273- 298. Три «жіночих портрета» й таксономія Паунда. Сучасні літературознавчі студії. Київ, Вид. центр КНЛУ, 2019. Вип. 16. С. 60-64. Компаративне наближення до</p>

						<p>хронотопу "Кантос" Паунда // Література та культура Полісся. Зб. наукових праць. Вип. 98. Серія "Філологічні науки". № 14. Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 97-111. Index Copernicus issn 2520-6966. issn online 2618-0022.</p> <p>Зарубіжнв гранти The British Council – Edinburgh University, July – August, 1993. ACTR – The University of Virginia, Sep – Dec. 1994. Fulbright – University of California-Riverside, 2002 – 2003. Salzburg Global Seminar, September 2010. John F. Kennedy Institute Grant Program, Berlin Freie Universität, October 2011.</p> <p>У 2021 р. виступав офіційним опонентом на захистах кандидатської і двох докторських дисертацій за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн.</p>	
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001</p>	31	<p>ОК 30. Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)</p>	<p>Монографії Свінберн у поетичному контексті «кінця століття». Київ : Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка., 1996, 180 с. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда. Дніпро : Акцент, 2017, 428 с.</p> <p>Статті Собори та соборні лейтмотиви в «Кантос» Паунда. Література на полі медій. Київ, Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, 2018. С. 273-298. Три «жіночих портрета» й таксономія Паунда. Сучасні літературознавчі студії. Київ, Вид. центр КНЛУ, 2019. Вип. 16. С. 60-64. Компаративне наближення до хронотопу "Кантос" Паунда // Література та культура Полісся. Зб. наукових праць. Вип. 98. Серія "Філологічні науки". № 14. Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 97-111. Index Copernicus</p>

						<p>issn 2520-6966. issn online 2618-0022.</p> <p>Зарубіжнв гранти The British Council – Edinburgh University, July – August, 1993. ACTR – The University of Virginia, Sep – Dec. 1994. Fulbright – University of California-Riverside, 2002 – 2003. Salzburg Global Seminar, September 2010. John F. Kennedy Institute Grant Program, Berlin Freie Universität, October 2011. У 2021 р. виступав офіційним опонентом на захистах кандидатської і двох докторських дисертацій за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн.</p>
379360	Лазаренко Тамара Дмитрівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	27	ОК 30. Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	<p>Лазаренко Т.Д. автор та співавтор 85 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 2, статей в фахових і наукометричних виданнях – 14. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 12</p> <p>Лазаренко Т.Д. має наукові публікації з тематики зарубіжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стаття “Нові творчі проблеми афро-американської жіночої новели 1980-90-х р.р.” Збірник наукових праць “Мовні і концептуальні картини світу”, №7. Київ: видавництво «Логос», 2002, С. 296-302 Стаття “Традиції усної оповіді в творчості сучасних індіанських письменниць та проблеми “точки зору”. Збірник наукових праць “Літературознавчі студії”. КНУ ім.Т.Шевченка: №7, 2004 Стаття “Проблеми пошуку ідентичності в новелістиці індіанських письменниць США 1980- 1990-х р.р.” Збірник наукових праць “Мовні і

концептуальні картини світу”. К.: «Київський університет», №11, 2004

4. Стаття “Жіночий текст у новелістиці Т.К.Бамбари та Л.Ердріч”. Збірник наукових праць “Літературознавчі студії”. КНУ ім.Т.Шевченка: №2, 2004

5. Стаття “Художня специфіка новелістики Сандри Сісерос”. Збірник наукових праць “Мовні і концептуальні картини світу”. К.: «Київський університет», №13, 2004

6. Стаття “Взаємодія пуританської та індіанської культур у літературі ХУІ сторіччя на прикладі творів Самсона Оккома”. Щорічник «Американські літературні студії в Україні», №1: Пуританська традиція у літературі США”. — К., 2004

7. Стаття “Просвітницькі тенденції у творчості Л.М.Сілко”, Щорічник “Американські літературні студії в Україні”, — Випуск 2. „Просвітницька традиція у літературі США”. К., 2005.

8. Стаття «Трансформація жіночих архетипів у жіночій новелістиці 1980-1990-х років». Матеріали міжнародної наукової конференції «Американська література ХХ-ХХІ сторіччя», Київ, 2006.

9. Стаття «Проблема ідентичності у новелістиці мексикано-американських письменниць 1980-1990-х років (Алісі Гаспар де Альба)». Матеріали Міжнародної конференції “International Scientific Conference of Young Scholars (Kyiv, Institute of Literature after Shevchenko), 2007.

10. Стаття «Мовна гібридизація як результат взаємодії культур». Збірник наукових статей «Актуальні проблеми

міжнародних відносин», 2008, с. 161-165

11. Стаття «Жіночі знаки та символи у новелістиці індіанських письменниць останньої третини ХХ сторіччя». КНУ ім. Т.Шевченка, збірник «Літературознавчі студії», КНУ ім. Т.Шевченка, вип. 24, 2009

12. Стаття «Оніричні елементи в новелістиці індіанських письменниць США». Вісник Київського національного університету: Київ, 2010, с.56-58.

13. Стаття «Засоби вираження конфлікту в новелістиці етнічних письменниць США крізь призму «поетики виразності» О.Жолковського. Щорічник «Американські літературні студії в Україні», Випуск 7. „Американське short story: теорія жанру і практика сучасності (рубіж ХХ – ХХІ ст.)”, К., 2012.

14. Стаття «Сучасні вектори дослідження проблеми ідентичності в мультикультурній жіночій новелі США останньої третини ХХ сторіччя». Щорічник «Літературознавчі студії», вип.37, ч.1, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВПЦ “Київський університет”, 2013.

Лазаренко Т.Д. є співавтором навчальних посібників:

1. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. «Лекції лауреатів Нобелівської премії у галузі літератури. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів І–ІІІ курсів». К.: ІМВ, 2014, 136 с.

2. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. «Лекції лауреатів

						Нобелівської премії миру. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів I–III курсів». К.: ІМВ, 2015, 200с.
358268	Климук Тарас Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		26	<p>ОК 31. Друга іноземна мова (базовий курс)</p> <p>Климук Т.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці іноземної мови для спеціальних цілей:</p> <p>1) брав участь у XI міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування» 5 квітня 2013 року ІМВ м. Київ, Україна. У співавторстві видрукував тези: О. Гон, В. Морозов, Т. Климук. Політематичний мультимедійний аспект усного перекладу // XI Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування»</p> <p>2) науково-практична конференція «Гнучка модель навчання іноземної мови: проблеми, тенденції, перспективи» до 70-річного ювілею ІМВ (17.10.2014)</p> <p>3) науково-практична конференція «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування». Підготовлені тези у співавторстві: «Тематичні блоки в електронному посібнику з перекладу» / Гон О. М., Климук Т.М. // Збірник тез наукових доповідей /</p> <p>Климук Т.М. є автором понад 30 методичних завдань для студентів</p> <p>Климук Т.М. з 2011 по 2014 роки був заступником директора Інституту міжнародних відносин з навчально-виховної роботи. З 2014 року – координатор виховної роботи ІМВ</p>
358266	Музичук Оксана	Викладач, Основне	Навчально-науковий		27	<p>ОК 31. Друга іноземна мова</p> <p>Музичук Оксана Іванівна. є автором</p>

	Іванівна	місце роботи	інститут міжнародних відносин		(базовий курс)	<p>близько 30 навчальних і методичних матеріалів для студентів, у тому числі 1 навчального посібника.</p> <p>1 «Дослідження деяких складнощів англо- українського перекладу методом діагностичних контекстів» У співавторстві з проф. Г . Е. Мірамом Кафедра іноземних мов, ІМВ, 2016, 2 стор</p> <p>2 Навчальні завдання з англійської мови для роботи з газетою. Тема: «Life in Europe. Elections» для студентів I-II курсів. У співавторстві з викл. Дяченко О.О.Інститут міжнародних відносин 2010, 12 стор</p> <p>3 Навчальні завдання з англійської мови для роботи з газетою для студентів I-II курсів за темою: «Mass Media». У співавторстві з викл. Дяченко О.О Інститут міжнародних відносин 2010, 10 стор</p> <p>4 Навчальні завдання з англійської мови для роботи з газетою для студентів I-II курсів за темою: «Mass Media». У співавторстві з викл. Дяченко О.О Інститут міжнародних відносин, 2010, 22 стор</p> <p>5 Навчальні завдання з англійської мови для роботи з газетою для студентів I-II курсів за темою: «Technologies in sport». У співавторстві з викл. Дяченко О.О Інститут міжнародних відносин, 2010, 26 стор</p> <p>6 Навчальні завдання з англійської мови для роботи з газетою для студентів I-II курсів за темою: «Jobs». У співавторстві з викл. Дяченко О.О Інститут міжнародних відносин, 2011, 20 стор</p> <p>7 Навчальні завдання з англійської мови для роботи з газетою для студентів I-II курсів за темою: «Iran`s nuclear program». У співавторстві з викл. Дяченко О.О Інститут міжнародних відносин, 2012, 29 стор</p> <p>8 Навчальні завдання з англійської мови для роботи з газетою для студентів I-II курсів</p>
--	----------	--------------	-------------------------------	--	----------------	--

відділення МЕВ та МВ
за темою: «Basic
Economic Concept».
Part I. Інститут
міжнародних відносин
2012, 40 стор
9 Навчальні завдання
з англійської мови для
роботи з газетою для
студентів I-II курсів
відділення МЕВ та МВ
за темою: «Basic
Economic Concept».
Part II. Інститут
міжнародних відносин
2013, 17 стор
10 Навчальні
завдання з англійської
мови для з аспекту
«Домашнє читання»
за оповіданням Д.
Фаулза «Poor Koko»
для студентів I-II
курсів.
Supplement. У спів -
авторстві з викл.
Дяченко О.О. Інститут
міжнародних відносин
2013, 24 стор

11 Навчальний
посібник з мови фаху
для студентів I та II
курсів (відділення
Міжнародний бізнес і
Міжнародні
економічні відносини)
У співавторстві з викл.
Ніколаєнко
С.Л., Деркач Н. В.
Інститут міжнародних
відносин 2015, 44 стор
12 Навчальні завдання
з англійської мови для
роботи з студентами I-
II курсів. Тема: «The
Accession to the
European Union».
Supplement. Part I.
Part II. У співавторстві
з викл. Дяченко
О.О. Інститут
міжнародних відносин
2015, 38 стор
13 Навчальні завдання
з англійської мови для
роботи з студентами I-
II курсів. Тема: «The
Accession to the
European Union».
Supplement. Part III У
співавторстві з викл.
Дяченко О.О. Інститут
міжнародних відносин
2015, 28 стор
14 Навчальні завдання
з англійської мови для
роботи з студентами I-
II курсів. Тема:
«Refugee Crisis».
Supplement. K.:IMB
Part I. У співавторстві
з викл. Дяченко
О.О. Інститут
міжнародних відносин
2015, 32 стор
15 Навчальні завдання
з англійської мови для
роботи з студентами I-
II курсів. Тема:
«Refugee Crisis».

Supplement. K.:IMB
Part II У співавторстві
з викл. Дяченко
О.О.Інститут
міжнародних відносин
2015, 14 стор
16 Навчальні завдання
з граматики
англійської мови
студентів I курсу. Part
I. У співавторстві з
викл. Федорець Д. Ю.
Інститут міжнародних
відносин 2016, 38 стор
17 Навчальні завдання
з граматики
англійської мови
студентів I курсу. Part
II. У співавторстві з
викл. Федорець Д. Ю.
Інститут міжнародних
відносин 2016, 17 стор
18 Навчальні завдання
для студентів I-II
курсу.
«Global Warming» Part
I. У співавторстві з
викл. Дяченко
О.О.Інститут між
народних відносин
2016, 50 стор
19 Навчальні завдання
для студентів I-II
курсу.
«Renewable Energy»
Part II У співавторстві
з викл. Дяченко
О.О.Інститут
міжнародних відносин
2016, 30 стор
20 Навчальні
завдання з англійської
мови для студентів I,
II курсів для роботи
на заняттях з
підручника на
матеріалі журналу
“The Economist” у
співавторстві з викл.
Дяченко О.О.Інститут
міжнародних відносин
2018, 25 стор.
21 Навчальні завдання
з англійської мови для
студентів I, II курсів
для роботи на
заняттях з підручника
на матеріалі журналу
“The Economist” у
співавторстві з викл.
Дяченко О.О.Інститут
міжнародних відносин
2018, 55 стор.

22 Посібник для
студентів I, II курсів
“Vocabulary and
Grammar Tests” ч. I-II
у співавторстві з викл
Федорець Д. Ю.,
Інститут міжнародних
відносин 2018, 300
стор.

23 Відповіді до
посібника “Vocabulary
and Grammar Tests” у
співавторстві з викл
Федорець Д. Ю.,
Інститут міжнародних
відносин 2018, 60
стор.

						<p>24 Навчальні завдання з англійської мови для студентів I, II курсів для роботи на заняттях з підручника “Democracy in Britain and Sweden” у співавторстві з викл. Дяченко О.О. Інститут міжнародних відносин 2018, 61 стор.</p> <p>25 Навчальні завдання з аспекту домашнє читання за оповіданнями А. Крісті, у співавторстві з викл Федорець Д. Ю., Інститут міжнародних відносин 2018, 51 стор.</p> <p>26 Навчальні завдання з англійської мови для студентів I, II курсів для роботи на заняттях з підручника на суспільно-політичну тематику (на матеріалі публікацій журналу “The Economist”) “The Coming Surge of Separatism” у співавторстві з викл Дяченко О.О., Інститут міжнародних відносин 2020, 30 стор.</p> <p>27 Навчальні завдання з англійської мови для студентів I, II курсів для роботи на заняттях з підручника на суспільно-політичну тематику (на матеріалі публікацій сайту Парламенту Сполученого Королівства Великої Британії), Інститут міжнародних відносин 2021, 37 стор.</p> <p>28 Навчальні завдання з англійської мови для студентів I, II курсів для роботи на заняттях з аспекту підручник та домашнє читання (на матеріалі відео “King Charles I”), Інститут міжнародних відносин 2021, 43 стор.</p> <p>29 Навчальні завдання з граматики для студентів 1-2 курсів. Частина 1. у співавторстві з викл. Федорець Д.Ю., Інститут міжнародних відносин 2021, 35 стор.</p>	
381280	Савельєва Людмила Юрївна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		27	ОК 26. Іноземна мова (нормативний курс)	Савельєва Л.Ю. автор та співавтор 43 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчально-

						<p>методичних робіт – 37, тез – 6</p> <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Савельєва Л.Ю. «Аспект домашнє читання у процесі навчання іноземним мовам» збірник тез наукових доповідей «Національні мови і культури в їх специфіці та взаємодії» С. 82-83 м. Київ 2019</p> <p>2. Савельєва Л.Ю. «Читання і переклад художніх текстів на заняттях іноземної мови». Актуальні проблеми професійного перекладу: матеріали наук.-прак. конф. (7 лютого 2020р м. Київ, ІМВ).</p>
35352	Мінгазутдіно в Ігор Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ИТ 012845, виданий 25.01.1988, Атестат доцента ДЦ 000590, виданий 22.06.2000	25	<p>ОК 21. Зовнішня політика країн Європи</p> <p>Мінгазутдінов І.О. є автором та співавтор більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 4, навчальних посібників – 3, монографій 6, статей в фахових і наукометричних виданнях - 79. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 38</p> <p>Мінгазутдінов І.О. має наукові публікації з тематики відносин, міжнародної та європейської безпеки, етнонаціональних проблем, зокрема: Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І. Виклики та загрози безпеці країн Центральної Азії у зв'язку з російською анексією Криму 2014 року / І.Мінгазутдінов, Г.Мінгазутдінова // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – Вип. 130. – К.: 2017. – с. 13 – 23.</p> <p>Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І. Стратегічне партнерство Німеччини з США та Китаєм / І. Мінгазутдінов, Г. Мінгазутдінова // Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах: Монографія. - К.: Вадекс, 2018. - С. 367 – 386.</p> <p>Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І.</p>

						<p>Стратегічні комунікації європейських країн: Велика Британія, Франція, ФРН / І. Мінгазутдінов, Г. Мінгазутдінова // Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. – К.: Вадекс, 2019. – С. 254 – 284.</p> <p>Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І. Стратегічні пріоритети міжнародної безпеки: виклики і перспективи / І. Мінгазутдінов, Г. Мінгазутдінова // Глобальні тренди міжнародних відносин: монографія. – К.: Вадекс, 2020. – С. 227 – 250.</p> <p>I.Mingazutdinov, G. Mingazutdinova. From the “Third World” to Europe: Particular Characteristics of Contemporary Migration from Africa and Middle East / I.Mingazutdinov, G. Mingazutdinova // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. - № 2 (52). – 2020. – С. 15 – 25.</p> <p>Під науковим керівництвом Мінгазутдінова І.О. захищено 3 дисертації на здобуття ступеня кандидата політичних наук.</p> <p>Мінгазутдінов І.О. виступав офіційним опонентом на 16 захистах кандидатських дисертацій з політичних та історичних наук – 7 захистів.</p> <p>Мінгазутдінов І.О. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.</p>	
21812	Манжола Володимир Андрійович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДН 000682, виданий 30.09.1993, Атестат професора ПР 001890, виданий 23.12.2002	39	ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин: факти, події, коментарі/ Крушинський В.Ю., Манжола В.А. – К.: ВЦ «Академія» 2020. - 220 с.</p> <p>2. Міжнародні</p>

						<p>відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с</p> <p>3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.</p> <p>4. Внешняя политика Франции: изменилась ли доктрина голлизма? / В.А. Манжола, А.И. Шаповалова. // Институт Европы РАН., 2014. – №4. – С. 84–97.</p> <p>5. Восточное партёрство. От нормативного к геополитическому проекту // Манжола В.А. Восточное партнёство. Цели–опыт – вызовы. под ред. П.Байора. - Краков: Ksiegarnia Akademicka, 2013. – С. 13 – 35.</p> <p>Автор понад 130 наукових праць. Науковий керівник аспірантів, курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки за цикл підручників "Україна в світовій політиці" 2012 року, Заслужений працівник освіти. Стажування у Варшавському університеті, м. Варшава (Польща), «International Relations in Poland: Study tour of the scholars» (листопад 2017 р.)</p>	
15523	Скороход Юрій Степанович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003490, виданий 14.04.2004, Атестат доцента ДЦ 002867, виданий 06.06.1994, Атестат професора О2ПР 004029, виданий 20.04.2006	43	ОК 20. Міжнародні організації	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Міжнародні організації : підручник / В.В.Копійка, Ю.С.Скороход, М.Матвієнко та ін.; за ред. В.В.Копійки; керівник авт. кол. В.М.Матвієнко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015.- 873 с.</p> <p>2. Скороход Ю.С.Діяльність міжнародних міждержавних</p>

						<p>організацій із врегулювання ліванського конфлікту. Навчальний посібник. К.: ВПЦ "Київський університет", 2012.– 207 с.</p> <p>3. Скороход Ю.С.Інтеграційні процеси на Близькому Сході // Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем: навчальний посібник. - К: Дипломатична академія України при МЗС України, 2013. – С.418-438.</p> <p>4. Скороход Ю.С. Еволюція позиції КНР щодо миротворчої діяльності ООН // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Зб. наук. пр. – К.: ІМВ, 2017. – Вип. 133. – С. 26-39.</p> <p>5. Skorokhod Yu. Impact of the „Arab Spring” on the Balance of Power in the Middle East// The world of islam. Politics and society. - Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. - Vol. 1, Politics. – 2017. – P.81-91.</p> <p>6. Skorokhod Yu. “Consociational Democracy”: The Model of the Democratization of Deeply Divided Arab Societies?// Islamic World in International Relations/ Sylwester Gardocki, Rafał Ożarowski, Rafał Ulatowski (eds.). – Berlin: Peter Lang, 2019. – P.239-250.</p> <p>7. Скороход Ю.С. Ліван та арабська весна // Вісник КНУ. Міжнародні відносини. - 2019. - №2 (50). - С.31-35. Автор понад 80 наукових праць. Науковий керівник аспірантів, курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій.</p>	
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора 12ІР 005031, виданий 24.10.2007	36	ОК 2. Країнознавство	<p>1. Вступ до міжнародного регіоназнавства. Навчальний посібник / Дорошко М. С. та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.</p> <p>2. Регіоназнавство: Підручник / М.С.Дорошко,</p>

П.М.Ігнат'єв,
Б.О.Черкас та ін.
[заред.М.С.Дорошка].
— 2-е вид., перебл. і
доповн. — К.: Вид-во
«Укрбланковидав»,
2017.

3. Регіональні студії:
країни Балтійсько-
Чорноморського
простору. Підручник/
Дорошко М. С. та ін.
— К.: «Ніка-Центр»,
2019. Дорошко М.С. є
відповідальним
редактором і
співавтором
підручників і
навчальних
посібників, зокрема:
1. Вступ до
міжнародного
регіонознавства.
Навчальний посібник.
— К.: ВПЦ «Київський
університет», 2018.

2. Регіонознавство:
Підручник /
М.С.Дорошко,
П.М.Ігнат'єв,
Б.О.Черкас та ін. [за
ред.М.С.Дорошка]. —
2-е вид., перебл. і
доповн. — К.: Вид-во
«Укрбланковидав»,
2017.

3. Регіональні студії:
країни Балтійсько-
Чорноморського
простору. Підручник/
Дорошко М. С. та ін. —
К.: «Ніка-Центр»,
2019. Дорошко М.С. —
керівник наукової
теми колективу НДЧ
ІМВ № 19БФ048-02
«Стратегія
протистояння
геополітичним
викликам і загрозам
національній безпеці
України в умовах
становлення нового
світопорядку», яка є
складовою
комплексної наукової
програми Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Дорошко М.С. взяв
участь у понад 90
міжнародних і
національних
науково-практичних
конференціях.
Виступав на
міжнародних науково-
практичних
конференціях,
присвячених тематиці
міжнародних
відносин, зокрема:
1. Міжнародна
наукова конференція
«The Influence of
Religion on Ukrainian
Independence, Politics,
and Society». (Київ,
Інститут міжнародних
відносин Київського

						<p>національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.).</p> <p>2. Міжнародна наукова конференція «Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.).</p> <p>Дорошко М.С. є науковим керівником аспірантів (3) та науковим консультантом здобувача ступеня доктора політичних наук (1). Під його керівництвом захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації.</p> <p>Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій.</p> <p>Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.</p> <p>Здійснює наукове керівництво підготовкою магістерських та курсових робіт.</p> <p>Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р. (Сертифікат).</p>	
357558	Кравчук Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ІТ 015470, виданий 24.10.1990, Атестат доцента ДЦ 001164, виданий 23.12.2000	45	ОК 2. Країнознавство	<p>1. Вступ до університетських студій: Країнознавство. Навчальний посібник. — К.: ІМВ, 2016. (у співавторстві).</p> <p>2. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія та Океанія. — Київ, 2006. (у співавторстві).</p>

						<p>3. Кравчук О.А. Сирійсько-турецькі взаємини в контексті близькосхідної системи міжнародних відносин//Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2016. — Випуск 128. — С.28 -38.</p> <p>4. Регіональні студії: країни балтійсько-чорноморського простору. Підручник. — К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві).</p> <p>5.Регіонознавство: Підручник/М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.</p> <p>Бере участь у міжнародних конференціях. Є науковим керівником магістерських</p>	
357486	Піпченко Наталія Олександрів на	Професор кафедри міжнародн ої інформації, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом доктора наук ДД 004641, виданий 29.09.2015	16	ОК 4. Міжнародна інформація	<p>ПіпченкоН.Омає 91 публікацію, з них 80 наукових та 11 навчально-методичних праць, у тому числі 13 монографій одноосібних та у співавторстві (1 зарубіжна колективна монографія), 1 енциклопедичний словник у співавторстві, 1 енциклопедія,39 статей, опублікованих у вітчизняних фахових виданнях, та 16 наукових праць, опублікованих у закордонних рецензованих виданнях, 4 з яких у виданнях, включених до наукометричної бази даних SCOPUS. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах за останні п'ять років – 20.</p> <p>Піпченко Н.Омає наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, сучасних комунікативних технологій, глобальних питань, зокрема:</p> <p>1. Pipchenko N., Moskalenko T. PromotionofUkraine'sculturaldiplomacyinthe EU // Politologija, 2017 2 (86), p. 124-154 (Scopus);</p> <p>2. Pipchenko Nataliya,</p>

Makarenko Ievgeniia and Ryzhkov Mykola. Current Challenges to the EU Integration Policy. // On-Line Journal Modelling the New Europe, № 31 / 2019, p. 37-60 (Scopus);

3. Pipchenko Nataliya The Strategy of Poland's Promotion Abroad: Public and Digital Diplomacy. // Studia Społeczne Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, 26 (3) / 2019, p. 17-21 (зарубіжне видання);

4. Pipchenko Nataliya Transformation of China's foreign policy communication tools // Zagadki chińskiego sukcesu. Redakcja naukowa: prof. dr hab. Wojciech Pomykało; Warszawa: Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Europejsko-Chiński Instytut Naukowo-Edukacyjny, 2019, p. 81-94 (зарубіжне видання);

5. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник. – К. : Центр вільної преси, 2016. – 416 с. Авторський колектив: Макаренко Є. А., Рижков М. М., Піпченко Н. О., Москаленко Т. В., Кучмій О. П., Сербіна Н. Ф., Сербіна К. Ю., Фролова О. М., Шевченко О. В.;

6. Стратегічні комунікації. Підручник. – К. : Вадекс, 2019. – 446 с. Авторський колектив: Бебик В. М., Даниленко С. І., Копійка В. В., Макаренко Є. А., Мінгазутдінов І. О., Мінгазутдінова Г. І., Ожеван М. А., Піпченко Н. О., Рижков М. М., Петров В. В., Погорська І. І., Тихомирова Є. Б., Шевченко О. В.;

7. Піпченко Н. О., Макаренко Є. А., Рижков М. М. Цифрова дипломатія. Підручник, К.: Вадекс, 2019, 318 с. (підручник);

8. Регіональні стратегії США і Європи: зовнішньополітичний і безпековий вимір. Монографія, К. :

						Центр вільної преси, 2016, 528 с. Авторський колектив:
23243	Хилько Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027997, виданий 09.03.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001392, виданий 26.02.2015	17	ОК 5. Міжнародно- політичний простір
						Головченко В. Хилько О.Л. автор та співавтор 80 наукових та навчально- методичних публікацій, з них: підручників – 3, монографій – 4, енциклопедичний словник – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 34. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 24. Хилько О.Л. має наукові публікації з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема: 1. Хилько О. Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ – С.12-18. – Режим доступу: http://www.iir.edu.ua/ uploads/files/PROCEE DINGS_EU_PRINCIPL ED_PRAGMATISM_20 21.pdf 2. Хилько О. Чорноморська політика ЄС. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С.249-259. 3. Khylyk O. Security Options for Eastern Europe. Wschód Europy / Studia Humanistyczno- Społeczne 2017 / 3, 2. - DOI:10.17951/we.2017.3 .2.67. – P.67-80. In http://journals.umcs.pl /we/article/viewFile/75 63/5346 4. Khylyk O., Khylyk M. The role of NGOs in monitoring the human rights situation in the temporarily occupied territories of Ukraine // International Scientific

Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020", April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed. board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2020. – P. 209-211

5. Khylyk O. The EU's Black Sea Policy Priorities for the Upcoming Decade. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. - 2(52)/2020. – С. 25-29.

6. Хилько О. Вплив європейських і північноамериканських аналітичних центрів на процес прийняття рішень: порівняльний аналіз //

Політологічний вісник. – Вип. 88, 2021 (прийнято до друку)

Хилько О. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема: 1. Міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ. За підтримки програми Erasmus+ ЄС в межах проекту Центру досконалості Жана Моне «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід». Доповідь на тему «Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС» опубліковано.

2. Конгрес ініціатив Східної Європи у м. Люблін (Польща). 25-26.09.2017. Доповідь «Security Options for Eastern Europe» опубліковано.

3. Міжнародний круглий стіл «Питання безпеки людини в контексті

реформування безпекового сектору країн Східної Європи» (Фонд «Ініціатива з дослідження східноєвропейської безпеки» та Центр інформації та документації НАТО в Україні). – Київ, 08.06.2017.

4. Експертні безпекові дебати «Україна – ЄС: перспективи посилення безпекової співпраці» (Рада зовнішньої політики «Українська призма», Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Українська національна платформа Форум громадянського суспільства Східного партнерства). – Київ, 29.09.2016.

5. Круглий стіл на тему «Загрози безпеці України та інших держав-учасниць Східного партнерства» (Фонд «Ініціатива з досліджень Східноєвропейської безпеки», Фонд Ф.Еберта в Україні). Київ, 25.01.2018.

6. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2020». – Київ, 2020.

7. Київські безпекові форуми (Фонд Open Ukraine). Київ, 2017-2019 роки.

Протягом 2016-2019 Хилько О. – координатор від професорсько-викладацького складу ІМВ в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Впровадження академічної доброчесності у вищих навчальних закладах» (сертифікат грудень 2019).

Учасник тренінгів та методологічних семінарів в рамках проєкту, за результатами яких в ІМВ за участю студентів було розроблено і впроваджено Етичний кодекс ІМВ та модулі до курсів «Вступ до спеціальності» і «Методологія наукових досліджень» для всіх спеціальностей ІМВ.

Хилько О. є співорганізатором та учасником наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, та здійснювала керівництво науковою роботою студентів в рамках підготовки та участі у студентських змаганнях зокрема:

- 1) 2018-2020 роки – член відбіркової комісії у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У 2019 і 2020 роках науковий керівник студентських робіт, які отримали призові місця на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (2020 рік – 1 місце; 2019 рік – 2ге місце).
- 2) Підготувала команду студентів ІМВ, яка перемогла у Других всеукраїнських студентських змаганнях "ДЖАЗ", що проводились Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка та Фондом Фрідріха Еберта в Україні 09-11.03.2020 (Київ).
- 3) Член відбіркової комісії Коледжу Європи (від ІМВ) – травень 2018, березень 2019 роки.
- 4) Організовує майстер класи запрошених практиків для підвищення кваліфікації студентів і розвитку практичних навичок. Серед таких:
 - лекція Thomas Deeb, консультанта компанії Saudi Aramco, для студентів ОП «Екологічна та енергетична безпека / Environmental and Energy Security» ОП «магістр» на тему «Leveraging Value Add for Economic Success. Post Covid-19» (листопад 2020);
 - цикл лекцій к.політ.н. аналітичині посольства США в Україні Катерини Шинкарук «Соціальні теорії міжнародних відносин» (січень-травень 2020);
 - відкрита лекція для студентів 3 і 4 курсів МВ заступника директора

						<p>Дипломатичної Академії України Євгенії Габер (травень 2019).</p> <p>Хилько О. є гарантом англомовної ОП Східноєвропейські дослідження / East European studies OP «магістр».</p> <p>Хилько О. є членом комісій з попереднього захисту магістерських та бакалаврських робіт, виступає рецензентом при обговоренні проєктів дисертаційних досліджень на кафедрах ІМВ.</p> <p>Хилько О. популяризує наукові та освітні здобутки з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема брала участь в програмі «Зелені експерименти в університетах» циклу «Зелені інновації» на Радіо «Новое время». Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=Owc2tokdI6o&list=PLVuua2p4R2LfULKifh3wVI83XcLQVaCWy&index=15</p> <p>У травні, жовтні 2016 прочитала дві лекції на тему інтеграції України до ЄС, зокрема, екологічно-енергетичну складову євроінтеграційного поступу.</p> <p>2005-2014рр. - Хилько О. готувала аналітичні довідки та матеріали для Міністерства закордонних справ України.</p>	
45160	Мазуренко Валерій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 008988, виданий 26.01.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 032902, виданий 27.03.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001526, виданий 27.02.2001</p>	34	ОК 6. Міжнародні економічні відносини	<p>Мазуренко В.І. має наукові та навчальні публікації з тематики економічних ризиків у міжнародних транзакціях, зокрема: Мазуренко В.І. Структура сучасних глобальних фінансових ризиків Науковий журнал «Міжнародні відносини». Серія "Економічні науки" №23- 2020 – С. 22-28</p> <p>Мазуренко В.І. Кількісні ефекти регіональних торговельних угод :/ В.І. Мазуренко,</p>

Л.С.Поліщук,
Т.О.Жолос Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин. –Вип. 141
(Ч.ІІ) . – 2019. – С.
163-172

Мазуренко В.І.
Співробітництво у
сфері регулювання
фінансових послуг
/Економічна асоціація
України з
європейським
союзом: монограф.
О.І. Шнирков, А.С.
Філіпенко,
Р.О.Заблоцька та ін/
за ред. О.І.Шниркова.-
К.: ВПЦ Київський
університет, 2015,
С.231 - 236

Мазуренко В.І.
Механізми
міжнародної
економічної
дезінтеграції
/Процеси економічної
дезінтеграції у
сучасному світовому
господарстві:
монограф.. О.І.
Шнирков, А.С.
Філіпенко,
Р.О.Заблоцька та ін/
за ред. О.І.Шниркова.-
К.: ВПЦ Київський
університет, 2018,
Мазуренко В.І.
Валютні союзи в
системі інтеграційних
процесів/ Розвиток
новітніх форм
міжнародної
економічної інтеграції
на початку ХХІ
століття: монограф.
О.І. Шнирков, А.С.
Філіпенко,
Р.О.Заблоцька та ін/
за ред. О.І.Шниркова.-
К.: ВПЦ Київський
університет, 2016.
с.125-143

Мазуренко В.І.
Економічні санкції в
системі торговельних
війн. Економічні
санкції у сучасному
світовому
господарстві.
Монографія/ О.І.
Шнирков, А.С.
Філіпенко,
Р.О.Заблоцька та ін/
за ред. О.І.Шниркова.-
К.: ВПЦ «Київський
університет», 2019
С.56-67.

Брав участь у
міжнародному
науковому проєкті
«Перспективи
переорієнтації
інвестиційних потоків
в інтересах сталого
розвитку», який
тривав в Естонії
(Таллінн) з 01.10.2020
по 31.12.2020 р. та був
організований під

егідою наукової та технічної організації Teadmus OÜ (м. Tallinn, Estonia). Проект було присвячено обґрунтуванню доцільності переорієнтації міжнародних інвестиційних потоків під впливом пандемії COVID-19, від традиційних напрямів до проєктів, пов'язаних з соціальною трансформацією. Під час дослідження було доведено, що такі перетворення повинні бути виражені в першу чергу в якісних змінах у сфері освіти, медицини та зайнятості. Особлива увага у проєкті приділялася модернізації парадигми сталого розвитку, складові якої слід класифікувати від соціальної до екологічної. Було також обґрунтовано необхідність інтерпретації інвестиційних стратегій, що реалізуються в країнах з урахуванням їх спільних проблем. Увага також приділялася обґрунтуванню циклічної складової, її ролі у перерозподілі інвестиційних потоків на державному рівні. Проект запропонував кластерні інвестиції для вирішення цієї проблеми. (Сертифікат №505/2021). Викладання англійською мовою дисципліни у 2014-2017 рр. «Розрахунки в міжнародному підприємстві» «Інтелектуальна власність та інновації у міжнародному підприємстві» на магістерській освітній програмі міжнародні економічні відносини спеціалізації «Міжнародне підприємство» англійською мовою. У 2020-2021 рр викладав дисципліну «Basics of Research Methodology in International Business, Commerce and Finance» («Основи методології

							досліджень в міжнародному бізнесі, комерції та фінансів») на англomовній бакалаврський програмі для студентів спеціалізації міжнародний бізнес, комерція та фінанси. Працював членом спеціалізованої вченої ради Д. 26.062 02 в Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України. Є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 Інституту міжнародних відносин за спеціальністю 08.00.02. Був включений до складу та брав участь у роботі галузевої конкурсної комісії щодо проведення Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини».
53797	Капітоненко Микола Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 020122, виданий 30.10.2008	20	ОК 7. Міжнародні відносини від Стародавнього світу до Нового часу	Капітоненко М.Г. автор та співавтор більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 5, в тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 52. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 78. Капітоненко М.Г. має наукові публікації з тематики ресурсних конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема: 1. G Simons, M Kapitonenko, V Lavrenyuk, E Vlaeminck. The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine: A Historical Perspective. - Routledge, 2017 2. Микола Капітоненко. Міжнародні конфлікти // Київ: Либідь, 2009 3. М. Kapitonenko. Ukrainian Crisis as an Ongoing Threat to Regional Security // StudiaPolitica;

						<p>Romanian Political Science Review 16 (1), 9, 2016.</p> <p>4. Микола Капітоненко. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці, Книги – XXI, 2019. – 272 с.</p> <p>5. Ukraine's Sectoral Integration into the EU: Preconditions, Prospects, Challenges. Razumkov Centre, 2020 // https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf</p> <p>Капітоненко М.Г. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема: 1) GLOBSEC, Bratislava, 20-23.05, 2017 2) SEPA, Washington, 21-25.09, 2017 3) Hard Talk: Changes in the Black Sea Security Architecture, Istanbul, 21.09, 2018 4) Europe's Strategic Choices, Chatham House Security Forum, Berlin, 07-09.11, 2018</p> <p>Капітоненко М.Г. є консультантом Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва</p>	
357558	Кравчук Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ИТ 015470, виданий 24.10.1990, Атестат доцента ДЦ 001164, виданий 23.12.2000	45	ОК 3. Українська та зарубіжна культура	<p>1. Вступ до університетських студій: Країнознавство. Навчальний посібник. – К.: ІМВ, 2016. (у співавторстві).</p> <p>2. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія та Океанія. – Київ, 2006. (у співавторстві).</p> <p>3. Кравчук О.А. Сирійсько-турецькі взаємини в контексті близькосхідної системи міжнародних відносин//Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2016. – Випуск 128. – С.28 -38.</p> <p>4. Регіональні студії: країни балтійсько-чорноморського простору. Підручник. – К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві).</p>

							5.Регіоназнавство: Підручник/М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. – 2-е вид., перебл. і доповн. – К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017. Бере участь у міжнародних конференціях. Є наукових керівником магістерських
95804	Колотило Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 036802, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025473, виданий 01.07.2011	18	ОК 11. Філософія	Колотило В.В. має публікації з методичного і наукового забезпечення дисципліни: 1.Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб./ За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. – 2-ге вид. – К.: Знання,2012. – 621 с. (у співавторстві). 2. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 61228 «Курс відеолекцій для аспірантів та здобувачів гуманітарних спеціальностей» (у співавторстві) 3.Філософія: Навчально-методичний комплекс (програми, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки студентів гуманітарних факультетів). – К.: ВАДЕКС, 2018. – 118 с. (у співавторстві) 4. Колотило В.В. Конструктивність ідеологічного дискурсу // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2017. – Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: 36. наук. пр. – Випуск 37 (50). – С. 109-116. 5. Філософія: Навч. посіб. для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. автор. кол. А.О.Приятельчук. – К.: ВАДЕКС, 2021. – 560 с. (у співавторстві) Підвищення кваліфікації в Науковій бібліотеці імені М.Максимовича (01.02-31.05. 2017 р.)
21812	Манжола	завідувач	Навчально-	Диплом	39	ОК 12. Основи	Основні публікації:

Володимир Андрійович	кафедри, професор, Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин	доктора наук ДН 000682, виданий 30.09.1993, Атестат професора ПР 001890, виданий 23.12.2002	міжнародно-політичних досліджень	<p>1. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин: факти, події, коментарі/ Крушинський В.Ю., Манжола В.А. – К.: ВЦ «Академія» 2020. - 220 с.</p> <p>2. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с</p> <p>3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.</p> <p>4. Внешняя политика Франции: изменилась ли доктрина голлизма? / В.А. Манжола, А.И. Шаповалова. // Институт Европы РАН., 2014. – №4. – С. 84–97.</p> <p>5. Восточное партёрство. От нормативного к геополитическому проекту // Манжола В.А. Восточное партнёрство. Цели–опыт – вызовы. под ред. П.Байора. - Краков: Ksiegarnia Akademicka, 2013. – С. 13 – 35.</p> <p>Автор понад 130 наукових праць. Науковий керівник аспірантів, курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки за цикл підручників "Україна в світовій політиці" 2012 року, Заслужений працівник освіти.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин: факти, події, коментарі/ Крушинський В.Ю., Манжола В.А. – К.: ВЦ «Академія» 2020. - 220 с.</p> <p>2. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. –</p>
----------------------	---	--	---	----------------------------------	--

662 с
3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.

4. Внешняя политика Франции: изменилась ли доктрина голлизма? / В.А. Манжола, А.И. Шаповалова. // Институт Европы РАН., 2014. – №4. – С. 84–97.

5. Восточное партёрство. От нормативного к геополитическому проекту // Манжола В.А. Восточное партнёрство. Цели–опыт – вызовы. под ред. П.Байора. - Краков: Księgarnia Akademicka, 2013. – С. 13 – 35.

Автор понад 130 наукових праць. Науковий керівник аспірантів, курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки за цикл підручників "Україна в світовій політиці" 2012 року, Заслужений працівник освіти.

Основні публікації:

1. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин: факти, події, коментарі/ Крушинський В.Ю., Манжола В.А. – К.: ВЦ «Академія» 2020. - 220 с.
2. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с
3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.
4. Внешняя политика Франции: изменилась ли доктрина голлизма? / В.А. Манжола, А.И. Шаповалова. // Институт Европы

						<p>РАН., 2014. – №4. – С. 84–97.</p> <p>5. Восточное партёрство. От нормативного к геополитическому проекту // Манжола В.А. Восточное партёрство. Цели–опыт – вызовы. под ред. П.Байора. - Краков: Księgarnia Akademicka, 2013. – С. 13 – 35.</p> <p>Автор понад 130 наукових праць. Науковий керівник аспірантів, курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки за цикл підручників "Україна в світовій політиці» 2012 року, Заслужений працівник освіти. Стажування у Варшавському університеті, м. Варшава (Польща), «International Relations in Poland: Study tour of the scholars» (листопад 2017 р.)</p>	
167887	Білоцький Сергій Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 005764, виданий 01.07.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 048564, виданий 08.10.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 043673, виданий 29.06.2015,</p> <p>Атестат професора АП 002392, виданий 09.02.2021</p>	13	ОК 13. Міжнародне право	<p>Білоцький С.Д. автор та співавтор 110 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 5, навчальних посібників – 2, монографій 1, статей в фахових і наукометричних виданнях – 88. \ Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 28</p> <p>Білоцький С.Д. має наукові публікації з тематики міжнародного права, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миротворчі операції НАТО в Південно-Східній Європі. Міжнародно-правовий аспект. Монографія. К.. 2010. 2. Fragmentation and synergies in international climate change regime. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2018. Vol. 21, Issue 3. 3. Правове регулювання співробітництва ЄС з

						<p>Норвегією в сфері поставок природного газу. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 138. 2019.</p> <p>4. Нові комплекси норм і їх місце у викладанні курсу міжнародного права. Український часопис міжнародного права. Спецвипуск Проблеми викладання міжнародного права. 2013. С. 120-123</p> <p>5. Право международных организаций. Учебник. / Под ред. И.П. Блищенко, А.Х. Абашидзе. М.: Изд-во РУДН, 2013.(у співавт.)</p> <p>6. Міжнародне публічне право. Том 1-2. / За ред. В.В. Мицика. Х., 2020.(у співавт.)</p> <p>Білоцький С.Д. здійснював наукове керівництво здобувачами наукового ступеня доктора філософії з права – 2 осіб. Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародного права – 10 захистів в 2016-2021 роках.</p>	
172747	Миронова Маргарита Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 041894, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023840, виданий 09.11.2010	21	ОК 14. Історія міжнародних відносин	<p>Миронова М.А. автор та співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 4, навчальних посібників – 1, монографій 2, статей в фахових і наукометричних виданнях - 35.</p> <p>Миронова М.А. має публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики ЄС, зокрема: Європейський Союз у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. К.: ВПЦ КНУ, 2021 (у співав.)</p> <p>Chugaiev O., Mironova M. Dynamics and Challenges of the EU-Ukraine Cooperation: Political, Security and Trade Aspects/ Proceedings of the 2nd International Scientific Conference 'Eastern</p>

European Conference of Management and Economics', Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020.- pp.130-139.

Mironova M. The EU-NATO Cooperation: Perspectives for More Autonomous Europe?// UA:Ukraine Analytica, Vol.4 (14), 2018, pp.13-19. Режим доступу: <http://ukraine-analytica.org/the-eu-nato-cooperation-perspectives-for-more-autonomous-europe/>

Глобальна стратегія ЄС: проблеми модернізації зовнішньополітичної діяльності// Журнал європейського і порівняльного права.- Вип.12/1-2. - 2020.- сс.19-24. .- Режим доступу: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/4010>

Миронова М.А. Перспективи «європеїзації» Західних Балкан: виклики для Європейського Союзу// Актуальні проблеми міжнародних відносин.-№141.- Част.ІІ.-2019.-сс.117-130

Стажування та підвищення кваліфікації: 14-17 грудня 2016 р. – стажування у Варшавському університеті (Польща) за тематикою «Міжнародні відносини в Польщі: досвід для України» в рамках проекту «Освітні тури в Польщу» навчальний семінар-моделювання «Нові грані сусідства» ('Shaping – Neighborhood'), організований Інститутом міжнародної освіти CIVIC (The CIVIC-Institute), Київ, 5-6 листопада 2017 р.

Навчальний курс «Європейська зовнішня політика: просто про складне» на платформі онлайн-курсів Prometheus (проект Міжнародного фонду Відродження), сертифікат експертного рівня № bb976a30815e4b6b92f5396420cd3312,

						виданий 19.03.2020
136166	Крушинський Вадим Юрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003681, виданий 30.06.2004, Аттестат професора 12ПР 004492, виданий 22.12.2006	35	ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика
						<p>Крушинський В.Ю. автор та співавтор більше 150 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 8, монографій – 5.</p> <p>Крушинський В.Ю. має наукові публікації з тематики сучасних міжнародних відносин та світової політики, зокрема:</p> <p><input type="checkbox"/> Міжнародні відносини та світова політика. Робоча навчальна програма дисципліни для студентів спеціальності „Міжнародні відносини” К.: ІМВ, 2019</p> <p><input type="checkbox"/> Опублікований підручник Міжнародні відносини та світова політика. К.: Знання. 2014 662 с.</p> <p><input type="checkbox"/> Опублікований навчальний посібник Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин : факти, події, коментарі. Навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 195 с.</p> <p><input type="checkbox"/> Опублікований навчальний посібник Міжнародні відносини та світова політика. 1945-1991. Тестові завдання. Київ: ВЦ «Академія», 2017. – 144 с.</p> <p><input type="checkbox"/> Гарячі дні «холодної війни». Київ: ВЦ «Академія», 2017. – 208 с.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Крушинський В.Ю. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці сучасних міжнародних відносин та світової політики, зокрема:</p> <p><input type="checkbox"/> Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна дипломатія: актуальні проблеми теорії і практики», (20 грудня 2015 р.)</p> <p><input type="checkbox"/> Міжнародна науково-теоретична конференція "Київ між Європейським та Євразійським Союзами: вплив Брюсселя та Москви</p>

						<p>на українськувнутрішню політику", (12-13вересня 2016)</p> <p>□ Міжнародна науково-теоретична конференція "Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах", м. Київ. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (19 жовтня 2017)</p> <p>□ Всеукраїнська науково-практична конференція «Роль і місце національної спецслужби в історії українського державотворення». (17 березня 2019 р.)</p>	
92626	Копійка Валерій Володимирович	директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 004228, виданий 09.03.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 031178, виданий 23.10.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000495, виданий 25.06.1998,</p> <p>Атестат професора 12ІПР 006014, виданий 24.12.2007</p>	32	ОК 14. Історія міжнародних відносин	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ "Київський університет", 2010 Гриф МОН (лист №1/11-3039 від 13.04.2010 р.) Матвієнко В.М., Манжола В.А., Крушинський В.Ю. (всього 26 чол.) 863 с.</p> <p>2. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. – Київ: Знання, 2014. – 526 с.</p> <p>3. Європейський Союз: економіка, політика, право: ен-циклопедичний словник. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 37 осіб) К.: ВПЦ «Київський університет», 2011, 368 с.</p> <p>4. Регіоназнавство / Копійка В.В., Крижанівський В.П., Ігнат'єв П.М. та ін. (всього 9 осіб). К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 647 с.</p> <p>5. Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. С.25</p> <p>6. A Social and</p>

Solidarity Economy. The Ukrainian Choice/Valeriy V. Kopyka, Anton S. Filipenko, Olena O. Slozko, Oleksandr V. Pidchosa, Oleksandr I. Shnyrkov. Cambridge Scholars Publishing, 2017, 207/ix (Foreword)

7. Європейський Союз в міжнародних відносинах, ВПЦ «Київський університет», 2021, під редакцією В.В. Копійки
Автор понад 100 наукових праць. Підготував 9 кандидатів наук. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці»:

1. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.
2. Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 512 с.
3. Міжнародні системи та глобальний розвиток. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 606 с

Експерт Центру досконалості Жана Моне по реалізації проекту «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» .
Член громадської ради при МЗС України.
Голова спеціалізованої вченої ради Д26.001.29 конференції:
1. Форум LEVEL UP UKRAINE 2020
2. Конференція «Тридцять років відновленої незалежності Литви: пам'ять, політика, досвід для України»
3. Конференція «Вплив релігії на незалежність, політику та суспільство України»

53797	Капітоненко Микола Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020122, виданий 30.10.2008	20	ОК 15. Теорія міжнародних конфліктів	<p>Капітоненко М.Г. автор та співавтор більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 5, в тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 52. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 78.</p> <p>Капітоненко М.Г. має наукові публікації з тематики ресурсних конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G Simons, M Kapitonenko, V Lavrenyuk, E Vlaeminck. The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine: A Historical Perspective. - Routledge, 2017 2. Микола Капітоненко. Міжнародні конфлікти // Київ: Либідь, 2009 3. М.Капітоненко. Ukrainian Crisis as an Ongoing Threat to Regional Security // StudiaPolitica; Romanian Political Science Review 16 (1), 9, 2016. 4. Микола Капітоненко. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці, Книги – XXI, 2019. – 272 с. 5. Ukraine's Sectoral Integration into the EU: Preconditions, Prospects, Challenges. Razumkov Centre, 2020 // https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf <p>Капітоненко МГ. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) GLOBSEC, Bratislava, 20-23.05, 2017 2) SEPA, Washington, 21-25.09, 2017 3) Hard Talk: Changes in the Black Sea Security Architecture, Istanbul, 21.09, 2018 4) Europe's Strategic
-------	---------------------------------	------------------------------	--	---	----	--------------------------------------	---

							<p>Choices, Chatham House Security Forum, Berlin, 07-09.11, 2018</p> <p>Капітоненко М.Г.є консультантом Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва.</p>
357761	Шинкаренко Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом кандидата наук ДК 004416, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 010552, виданий 21.04.2005</p>	22	ОК 16. Дипломатичний протокол та етикет	<p>1. Мова дипломатичних документів. Навчальний посібник. К., ВПЦ “Київський університет”, 2009. С. 112 (У співавторстві)</p> <p>2. Дипломатичний протокол та етикет. Навчальний посібник. К., ВПЦ “Київський університет”, 2009. С. 296</p> <p>3. Культура міжнародного спілкування і професійна етика. Підручник. Чернігів: ЧНТУ, 2017. С. 291</p> <p>4. Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т.- Харків: Фоліо, 2013. – т. 5. 477 с. – 70 статей.</p> <p>Етнокультурний фактор в сучасній дипломатії. -Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. пр.– К., 2013. Вип.112 Ч. I. С.140-143</p> <p>5. Культурна дипломатія. Навчальний посібник. К., 2021. –С. 250.(У співавторстві)</p> <p>Культурна дипломатія України - Наукові розробки, передові технології, інновації. – К.: НДІСР. – 2016. – с. 269-273</p> <p>Європейська ідентичність України. - Матеріали міжнародної конференції "Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі", К.: ІМВ, 2018</p> <p>III Міжнародна науково-практична конференція «Наукові розробки, передові технології, інновації». Прага, 2016. Тема доповіді: «Культурна дипломатія України». Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування</p>

						<p>України в сучасному міжнародному просторі». Київ, 2018. Тема доповіді: «Європейська ідентичність України».</p> <p>6. Європейський Союз на сучасному етапі: структурні зміни та стратегія розвитку К.: Знання, 2010, 94 с.(У співавторстві) Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник К.: ВПЦ «Київський університет», 2011, 368 с.9 статей</p> <p>7. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навчальний посібник. – К.: Знання, 2012. – 759 с. (У співавторстві)</p> <p>8. Україна в Європі: контекст міжнародних відносин К.: Фенікс, 2011, 632 с(У співавторстві)</p> <p>9. Міжнародні організації. Підручник К., ВПЦ «Київський університет», 2015. С. 784(У співавторстві)</p>	
329	Суботін Андрій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 036457, виданий 08.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 019198, виданий 18.04.2008	33	ОК 18. Теорія міжнародних відносин	<p>Суботін А.А. автор та співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 4, навчальних посібників – 1, статей в фахових і наукометричних виданнях - 26.</p> <p>Суботін А.А. має наукові публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, європейської інтеграції, трансатлантичних відносин, зокрема: Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) Міжнародні системи та глобальний розвиток. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) Каменецький М.С., Суботін А.А. Теорія міжнародних відносин. Хрестоматія. К.: Видавництво КУ, 2007. Subotin A. FutureofAmericanHege mony // Актуальні</p>

проблеми міжнародних відносин. – Київ. – Випуск 139. – 2019. – С. 4-12.

Суботін А.
Постбіполярна структура міжнародної системи // Медіафорум: Аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. – Чернівці. – Том VII. – 2019. – С. 155-174.

Європейські теорії міжнародних відносин / Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2007. – Випуск 68. – частина 1. – 21-33 с.

3. Структурний аналіз міжнародної системи / Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2007. – Випуск 70. – частина 2. – 15-28 с.

4. Майбутнє гегемонії в постбіполярному світі / Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини». – 2008. - №21. – 43-54 с.

5. Структура і процес в міжнародній системі / Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини». – 2008. - №22. – 61-73 с.

Брав участь у наукових конференціях:

- Міжнародна науково-практична конференція «Інтереси України в Азії», Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 18 квітня 2018 року.
- Науково-теоретичний семінар «Суперечності структурної трансформації українського суспільства в умовах евроінтеграції та глобалізації», Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 22 березня 2018 року.
- Київський національний університет культури і мистецтв кафедра міжнародних відносин, «Україна і світ», 2-га міжнародна науково-практична

						<p>конференція, 18-19 квітня, 2018 року.</p> <p>□ Міжнародна наукова конференція «Трансформаційні процеси на пострадянському просторі: цивілізаційні засади, історичні етапи та перспективи», 7 грудня 2017 р.</p> <p>«Інститут Всесвітньої Історії Національної Академії Наук України»</p> <p>□ Науково-теоретичний семінар «Міждисциплінарні дослідження: теоретико-методологічні виміри» Навчально-науковий центр «Синтез» Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 5 грудня 2017 р.</p> <p>□ Круглий стіл «Національна безпека України», 06 листопада 2018 р.</p>
23243	Хилько Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027997, виданий 09.03.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001392, виданий 26.02.2015	17	<p>ОК 10. Основи національної та міжнародної безпеки</p> <p>Хилько О.Л. автор та співавтор 80 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 3, монографій – 4, енциклопедичний словник – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 34. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 24.</p> <p>Хилько О.Л. має наукові публікації з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема:</p> <p>1. Хилько О. Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ – С.12-18. – Режим доступу: http://www.iir.edu.ua/uploads/files/PROCEEDINGS_EU_PRINCIPLED_PRAGMATISM_20</p>

- 21.pdf
2. Хилько О.
Чорноморська
політика ЄС.
Європейський Союз у
міжнародних
відносинах:
навчальний посібник/
за ред. В.В.Копійки. –
К.: ВПЦ «Київський
університет», 2021. –
С.249-259.
3. Khylyk O. Security
Options for Eastern
Europe. Wschód
Europy / Studia
Humanistyczno-
Spoleczne 2017 / 3, 2. -
DOI:10.17951/we.2017.3
.2.67. – P.67-80. In
[http://journals.umcs.pl
/we/article/viewFile/75
63/5346](http://journals.umcs.pl/we/article/viewFile/7563/5346)
4. Khylyk O., Khylyk M.
The role of NGOs in
monitoring the human
rights situation in the
temporarily occupied
territories of Ukraine //
International Scientific
Conference "The Days
of Science of the Faculty
of Philosophy – 2020",
April 22-23, 2020:
[Abstracts] / Ed.board:
A.Konverskyi [and
other]. – Kyiv:
Publishing center "Kyiv
University", 2020. –
P.209-211
5. Khylyk O. The EU's
Black Sea Policy
Priorities for the
Upcoming Decade.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Міжнародні
відносини. -
2(52)/2020. – С.25-29.
6. Хилько О. Вплив
європейських і
північноамериканськи
х аналітичних центрів
на процес прийняття
рішень: порівняльний
аналіз //
Політологічний
вісник. – Вип.88, 2021
(прийнято до друку)

Хилько О. брала
участь в міжнародних
науково-практичних
конференціях,
присвячених тематиці
екологічних та
енергетичних
проблем в
міжнародних
відносинах, зокрема:
1. Міжн. наук.-практ.
конф. «Принциповий
прагматизм» ЄС –
наслідки для Східної
та Південно-Східної
Європи: політичні,
економічні, правові та
комунікаційні
аспекти». 21-22

травня 2021 року, м. Київ. За підтримки програми Erasmus+ ЄС в межах проекту Центру досконалості Жана Моне «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід». Доповідь на тему «Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС» опубліковано.

2. Конгрес ініціатив Східної Європи у м. Люблін (Польща). 25-26.09.2017. Доповідь «Security Options for Eastern Europe» опубліковано.

3. Міжнародний круглий стіл «Питання безпеки людини в контексті реформування безпекового сектору країн Східної Європи» (Фонд «Ініціатива з дослідження східноєвропейської безпеки» та Центр інформації та документації НАТО в Україні). – Київ, 08.06.2017.

4. Експертні безпекові дебати «Україна – ЄС: перспективи посилення безпекової співпраці» (Рада зовнішньої політики «Українська призма», Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Українська національна платформа Форум громадянського суспільства Східного партнерства). – Київ, 29.09.2016.

5. Круглий стіл на тему «Загрози безпеці України та інших держав-учасниць Східного партнерства» (Фонд «Ініціатива з досліджень Східноєвропейської безпеки», Фонд Ф.Еберта в Україні). Київ, 25.01.2018.

6. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2020». – Київ, 2020.

7. Київські безпекові форуми (Фонд Open Ukraine). Київ, 2017-2019 роки.
Протягом 2016-2019

Хилько О. – координатор від професорсько-викладацького складу ІМВ в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Впровадження академічної доброчесності у вищих навчальних закладах» (сертифікат грудень 2019).
Учасник тренінгів та методологічних семінарів в рамках проєкту, за результатами яких в ІМВ за участю студентів було розроблено і впроваджено Етичний кодекс ІМВ та модулі до курсів «Вступ до спеціальності» і «Методологія наукових досліджень» для всіх спеціальностей ІМВ.
Хилько О. є співорганізатором та учасником наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, та здійснювала керівництво науковою роботою студентів в рамках підготовки та участі у студентських змаганнях зокрема:
1) 2018-2020 роки – член відбіркової комісії у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У 2019 і 2020 роках науковий керівник студентських робіт, які отримали призові місця на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (2020 рік – 1 місце; 2019 рік – 2ге місце).
2) Підготувала команду студентів ІМВ, яка перемогла у Других всеукраїнських студентських змаганнях "ДЖАЗ", що проводились Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка та Фондом Фрідріха Еберта в Україні 09-11.03.2020 (Київ).
3) Член відбіркової комісії Коледжу Європи (від ІМВ) – травень 2018, березень 2019 роки.
4) Організовує майстер класи запрошених практиків для підвищення

кваліфікації студентів і розвитку практичних навичок. Серед таких:
- лекція Thomas Deeb, консультанта компанії Saudi Aramco, для студентів ОП «Екологічна та енергетична безпека / Environmental and Energy Security» ОП «магістр» на тему «Leveraging Value Add for Economic Success. Post Covid-19» (листопад 2020);
- цикл лекцій к.політ.н. аналітичині посольства США в Україні Катерини Шинкарук «Соціальні теорії міжнародних відносин» (січень-травень 2020);
- відкрита лекція для студентів 3 і 4 курсів МВ заступника директора Дипломатичної Академії України Євгенії Габер (травень 2019).

Хилько О. є гарантом англійської ОП Східноєвропейські дослідження / East European studies ОП «магістр».
Хилько О. є членом комісії з попереднього захисту магістерських та бакалаврських робіт, виступає рецензентом при обговоренні проєктів дисертаційних досліджень на кафедрах ІМВ.

Хилько О. популяризує наукові та освітні здобутки з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема брала участь в програмі «Зелені експерименти в університетах» циклу «Зелені інновації» на Радіо «Новое время». Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Owc2tokdI6o&list=PLVuua2p4R2LfULKifh3wVI83XcLQVaCWy&index=15>
У травні, жовтні 2016 прочитала дві лекції на тему інтеграції України до ЄС, зокрема, екологічно-енергетичну складову євроінтеграційного поступу.
2005-2014pp. - Хилько

О. готувала аналітичні довідки та матеріали для Міністерства закордонних справ України.

Хилько О.Л. автор та співавтор 80 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 3, монографій – 4, енциклопедичний словник – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 34.

Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 24.

Хилько О.Л. має наукові публікації з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема:

1. Хилько О. Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ – С.12-18. – Режим доступу: http://www.iir.edu.ua/uploads/files/PROCEEDINGS_EU_PRINCIPLED_PRAGMATISM_2021.pdf
2. Хилько О. Чорноморська політика ЄС. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С.249-259.
3. Khytko O. Security Options for Eastern Europe. Wschód Europy / Studia Humanistyczno-Spoleczne 2017 / 3, 2. - DOI:10.17951/we.2017.3.2.67. – P.67-80. In <http://journals.umcs.pl/we/article/viewFile/7563/5346>
4. Khytko O., Khytko M. The role of NGOs in monitoring the human rights situation in the temporarily occupied territories of Ukraine //

International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020", April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2020. – P.209-211

5. Khylo O. The EU's Black Sea Policy Priorities for the Upcoming Decade. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. - 2(52)/2020. – С.25-29.

6. Хилько О. Вплив європейських і північноамериканських аналітичних центрів на процес прийняття рішень: порівняльний аналіз // Політологічний вісник. – Вип.88, 2021 (прийнято до друку)

Хилько О. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема:

1. Міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ. За підтримки програми Erasmus+ ЄС в межах проекту Центру досконалості Жана Моне «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід». Доповідь на тему «Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС» опубліковано.
2. Конгрес ініціатив Східної Європи у м. Люблін (Польща). 25-26.09.2017. Доповідь «Security Options for Eastern Europe» опубліковано.
3. Міжнародний круглий стіл «Питання безпеки

людини в контексті реформування безпекового сектору країн Східної Європи» (Фонд «Ініціатива з дослідження східноєвропейської безпеки» та Центр інформації та документації НАТО в Україні). – Київ, 08.06.2017.

4. Експертні безпекові дебати «Україна – ЄС: перспективи посилення безпекової співпраці» (Рада зовнішньої політики «Українська призма», Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Українська національна платформа Форум громадянського суспільства Східного партнерства). – Київ, 29.09.2016.

5. Круглий стіл на тему «Загрози безпеці України та інших держав-учасниць Східного партнерства» (Фонд «Ініціатива з досліджень Східноєвропейської безпеки», Фонд Ф.Еберта в Україні). Київ, 25.01.2018.

6. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2020». – Київ, 2020.

7. Київські безпекові форуми (Фонд Open Ukraine). Київ, 2017-2019 роки.

Протягом 2016-2019 Хилько О. – координатор від професорсько-викладацького складу ІМВ в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Впровадження академічної доброчесності у вищих навчальних закладах» (сертифікат грудень 2019).

Учасник тренінгів та методологічних семінарів в рамках проєкту, за результатами яких в ІМВ за участю студентів було розроблено і впроваджено Етичний кодекс ІМВ та модулі до курсів «Вступ до спеціальності» і «Методологія наукових досліджень» для всіх

спеціальностей ІМВ.

Хилько О. є співорганізатором та учасником наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, та здійснювала керівництво науковою роботою студентів в рамках підготовки та участі у студентських змаганнях зокрема:

- 1) 2018-2020 роки – член відбіркової комісії у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У 2019 і 2020 роках науковий керівник студентських робіт, які отримали призові місця на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (2020 рік – 1 місце; 2019 рік – 2ге місце).
- 2) Підготувала команду студентів ІМВ, яка перемогла у Других всеукраїнських студентських змаганнях "ДЖАЗ", що проводились Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка та Фондом Фрідріха Еберта в Україні 09-11.03.2020 (Київ).
- 3) Член відбіркової комісії Коледжу Європи (від ІМВ) – травень 2018, березень 2019 роки.
- 4) Організовує майстер класи запрошених практиків для підвищення кваліфікації студентів і розвитку практичних навичок. Серед таких:
 - лекція Thomas Deeb, консультанта компанії Saudi Aramco, для студентів ОП «Екологічна та енергетична безпека / Environmental and Energy Security» ОП «магістр» на тему «Leveraging Value Add for Economic Success. Post Covid-19» (листопад 2020);
 - цикл лекцій к.політ.н. аналітичині посольства США в Україні Катерини Шинкарук «Соціальні теорії міжнародних відносин» (січень-травень 2020);
 - відкрита лекція для студентів 3 і 4 курсів ІМВ заступника

						<p>директора Дипломатичної Академії України Євгенії Габер (травень 2019).</p> <p>Хилько О. є гарантом англомовної ОП Східноєвропейські дослідження / East European studies OP «магістр».</p> <p>Хилько О. є членом комісій з попереднього захисту магістерських та бакалаврських робіт, виступає рецензентом при обговоренні проєктів дисертаційних досліджень на кафедрах ІМВ.</p> <p>Хилько О. популяризує наукові та освітні здобутки з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема брала участь в програмі «Зелені експерименти в університетах» циклу «Зелені інновації» на Радіо «Новое время».</p> <p>Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=Owc2tokdI6o&list=PLVuua2p4R2LfULKifh3wVI83XcLQVaCWy&index=15</p> <p>У травні, жовтні 2016 прочитала дві лекції на тему інтеграції України до ЄС, зокрема, екологічно-енергетичну складову євроінтеграційного поступу.</p> <p>2005-2014рр. - Хилько О. готувала аналітичні довідки та матеріали для Міністерства закордонних справ України.</p>	
20442	Андрущенко Світлана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 011521, виданий 01.07.2001, Атестат</p>	24	ОК 17. Зовнішня політика України	<p>Автор понад 80 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці».</p> <p>Андрущенко С.В. має публікації з проблем екологічної та енергетичної політики та співробітника у</p>

доцента ДД
010543,
виданий
21.04.2005

складі :
1. Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. С.10
2. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.
3. Андрущенко С.В. Екологізація міжнародних відносин: долучення України до провідних тенденцій світової політики / Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах: Міжнародна науково-практична конференція. – К.: ІМВ, 2015 - С. 62-64
4. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (електроенергетика та атомна енергетика) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2017
5. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (газопостачання та нафтозабезпечення) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2015. - С.4-21
6. Андрущенко С.В. Геополітичні параметри сучасного європейського простору// Європейський Союз у

міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.– сс.11-38.

7. Андрущенко С.В. Стратегія Європейського Союзу щодо африканського континенту// Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.– сс.11-38

8. Тенденції розвитку Африканського континенту на сучасному етапі // Матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу «Дилеми сучасного розвитку Африки: амбітні перспективи та об'єктивні труднощі» 25 травня 2021 року, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ. – С. 14-18

Організатор науково-практичної конференції «Відповідність України міжнародним зобов'язанням у сфері захисту навколишнього середовища в рамках виконання зобов'язань Угоди про асоціацію Україна – ЄС. – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Київ, 2019

Організатор міжнародної весняної школи «Екологічна політика України» за участі студентів США та України, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2018

Організатор міжнародного науково-практичного круглого столу «Міжнародно-правові аспекти наслідків військових дій на Сході України та незаконної анексії Криму». – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2017

Радник НЕК«Укренерго», 2017- 2020 рр. з питань геополітичних ризиків імплементації проекту приєднання до ENTSO-E

Голова робочої групи «Екологія та

						<p>економіка» експертної спільноти Кримської платформи (МЗС), 2021р – дотепер Міжнародний радник освітньої мережі проекту КНР «Пояс-Шлях», екологічні та енергетичні аспекти, 2021 – дотепер</p> <p>Стажування: Стажування Університет Халу (Великобританія), 1998 р. стажування в Університеті Йорк (Торонто. Канада), 2002 рік</p> <p>Викладання: Екологічний коледж, Вестліанський університет (Мідлтаун, Конектікут), США, 2018 рік</p> <p>Коледж вищої освіти Чу Хай Університету Гон-Конгу, магістерська ОП проекту Пояс-Шлях, 2019-2020 дотепер</p> <p>Дослідницька робота: Екологічна оцінка та пріоритеті відновлення на Сході України, проект ОБСЕ, 2017</p> <p>Центр оборонних стратегій, проект підтримки Кримської платформи, вимір «Екологія та економіка», дослідження «Екологічні наслідки анексії Криму та вплив на екологічну безпеку Чорноморського регіону», 2021 рік.</p> <p>МЗС – DiXi Group, проект «Енергетична дипломатія», 2021 рік</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Українська та зарубіжна культура	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік

<p>регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p>		<p>ОК 33. Виробнича практика (переддипломна)</p>	<p>робота з документами, виконання практичних завдань</p>	<p>захист, диференційований залік</p>
<p>ПРН9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 23. Зовнішня політика країн Азії</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія</p>	<p>виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік</p>
		<p>ОК 6. Міжнародні економічні відносини</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>усні запитання, оцінка участі в обговоренні, модульна контрольна робота, вирішення задач, іспит</p>
		<p>ОК 7. Міжнародні відносини від Стародавнього світу до Нового часу</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія</p>	<p>оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит</p>
		<p>ОК 11. Філософія</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит</p>
		<p>ОК 13. Міжнародне право</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>дискусії, дебати, опрацювання угод та договорів, аналітичне дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит</p>
		<p>ОК 14. Історія міжнародних відносин</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія</p>	<p>виступи на семінарських заняттях, оцінювання активності і участі в дискусіях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц опитування, іспит</p>
		<p>ОК 15. Теорія міжнародних конфліктів</p>	<p>лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія</p>	<p>участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік</p>
		<p>ОК 18. Теорія міжнародних відносин</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія</p>	<p>виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит</p>
		<p>ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія</p>	<p>виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит</p>
<p>ОК 20. Міжнародні організації</p>	<p>лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота,</p>		

				доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 22. Зовнішня політика США	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
		ОК 21. Зовнішня політика країн Європи	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
<i>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	☒	ОК 28. Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на реферативний переклад. мовні і мовленнєві завдання, залік
		ОК 16. Дипломатичний протокол та етикет	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, залік
		ОК 25. Іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, іспит
		ОК 26. Іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, іспит
		ОК 27. Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на реферативний переклад. мовні і мовленнєві завдання, іспит
		ОК 29. Теорія і практика перекладу	практичні заняття, самостійна робота	усні та письмові індивідуальні завдання, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, опитування, виконання вправ, тест, іспит
		ОК 30. Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	практичні заняття, самостійна робота	усні та письмові індивідуальні завдання, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, опитування, виконання вправ, тест, залік
		ОК 31. Друга іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, залік
		ОК 32. Виробнича практика	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
<i>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	ОК 1. Вступ до міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
		ОК 2. Країнознавство	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
		ОК 5. Міжнародно-політичний простір	лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості

			ситуацій	виконання творчих робіт, презентацій, залік
		ОК 4. Міжнародна інформація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит
		ОК 10. Основи національної та міжнародної безпеки	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в обговоренні практичних ситуацій на семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання презентацій та завдань самостійної роботи, залік
		ОК 12. Основи міжнародно-політичних досліджень	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, залік
		ОК 9. Екологічні та енергетичні проблеми в міжнародних відносинах	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи	участь в обговоренні, індивідуальні та колективні усні й письмові презентації, опрацювання практичних кейсів, аналітичне дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
<i>ПРН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	☒	ОК 6. Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	усні запитання, оцінка участі в обговоренні, модульна контрольна робота, вирішення задач, іспит
		ОК 8. Основи дипломатії та дипломатичної служби	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 10. Основи національної та міжнародної безпеки	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в обговоренні практичних ситуацій на семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання презентацій та завдань самостійної роботи, залік
		ОК 11. Філософія	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
		ОК 13. Міжнародне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	дискусії, дебати, опрацювання угод та договорів, аналітичне дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		ОК 17. Зовнішня	лекція, семінарське заняття,	оцінювання активності і

		політика України	обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит
		ОК 20. Міжнародні організації	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
<i>ПРН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.</i>	☒	ОК 32. Виробнича практика	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
		ОК 31. Друга іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, залік
		ОК 16. Дипломатичний протокол та етикет	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, залік
		ОК 27. Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на реферативний переклад, мовні і мовленнєві завдання, іспит
		ОК 28. Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на реферативний переклад, мовні і мовленнєві завдання, залік
		ОК 29. Теорія і практика перекладу	практичні заняття, самостійна робота	усні та письмові індивідуальні завдання, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, опитування, виконання вправ, тест, іспит
		ОК 30. Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	практичні заняття, самостійна робота	усні та письмові індивідуальні завдання, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, опитування, виконання вправ, тест, залік
<i>ПН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	☒	ОК 13. Міжнародне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	дискусії, дебати, опрацювання угод та договорів, аналітичне дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		ОК 33. Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
<i>ПРН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та</i>	☒	ОК 25. Іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, іспит
		ОК 12. Основи міжнародно-	лекція, семінарське заняття, самостійна робота,	оцінювання активності і участі в дискусіях на

навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.		політичних досліджень	аналітична доповідь, дискусія	лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, залік
		ОК 1. Вступ до міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
ПРН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	☒	ОК 4. Міжнародна інформація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит
		ОК 33. Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
ПРН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	☒	ОК 13. Міжнародне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	дискусії, дебати, опрацювання угод та договорів, аналітичне дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		ОК 9. Екологічні та енергетичні проблеми в міжнародних відносинах	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи	участь в обговоренні, індивідуальні та колективні усні й письмові презентації, опрацювання практичних кейсів, аналітичне дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		ОК 8. Основи дипломатії та дипломатичної служби	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 18. Теорія міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
		ОК 16. Дипломатичний протокол та етикет	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, залік
		ОК 6. Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	усні запитання, оцінка участі в обговоренні, модульна контрольна робота, вирішення задач, іспит
		ОК 20. Міжнародні	лекція, семінарське	виступи на семінарських

		організації	заняття, виконання завдань самостійної роботи	заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
<i>ПРН1. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.</i>	☒	ОК 22. Зовнішня політика США	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
		ОК 24. Європейський Союз в міжнародних відносинах	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, тест, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 33. Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
		ОК 23. Зовнішня політика країн Азії	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 21. Зовнішня політика країн Європи	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
		ОК 15. Теорія міжнародних конфліктів	лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
		ОК 17. Зовнішня політика України	лекція, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит
<i>ПРН6. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	ОК 2. Країнознавство	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
		ОК 5. Міжнародно-політичний простір	лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування,

			конкретних задач та ситуацій	оцінювання якості виконання творчих робіт, презентацій, залік
		ОК 21. Зовнішня політика країн Європи	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
		ОК 22. Зовнішня політика США	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
		ОК 23. Зовнішня політика країн Азії	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 24. Європейський Союз в міжнародних відносинах	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, тест, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i>	☒	ОК 8. Основи дипломатії та дипломатичної служби	лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 20. Міжнародні організації	лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 4. Міжнародна інформація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит
		ОК 3. Українська та зарубіжна культура	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
<i>ПРН4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу</i>	☒	ОК 7. Міжнародні відносини від Стародавнього світу до Нового часу	ПРН4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит
		ОК 8. Основи дипломатії та дипломатичної	лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота,

формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.		служби		доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 14. Історія міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, оцінювання активності і участі в дискусіях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц опитування, іспит
		ОК 17. Зовнішня політика України	лекція, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит
		ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
		ОК 21. Зовнішня політика країн Європи	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
		ОК 22. Зовнішня політика США	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
		ОК 23. Зовнішня політика країн Азії	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
		ОК 24. Європейський Союз в міжнародних відносинах	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, тест, модульна контрольна робота, іспит
ПРН2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	☒	ОК 5. Міжнародно-політичний простір	лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості виконання творчих робіт, презентацій, залік
		ОК 7. Міжнародні відносини від Стародавнього світу до Нового часу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит
		ОК 9. Екологічні та енергетичні проблеми в міжнародних відносинах	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи	участь в обговоренні, індивідуальні та колективні усні й письмові презентації, опрацювання практичних кейсів, аналітичне

				дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		ОК 10. Основи національної та міжнародної безпеки	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в обговоренні практичних ситуацій на семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання презентацій та завдань самостійної роботи, залік
		ОК 14. Історія міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, оцінювання активності і участі в дискусіях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц опитування, іспит
		ОК 15. Теорія міжнародних конфліктів	лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		ОК 18. Теорія міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
		ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
<i>ПРН7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	ОК 12. Основи міжнародно-політичних досліджень	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, залік
		ОК 14. Історія міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, оцінювання активності і участі в дискусіях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц опитування, іспит
<i>ПРН1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній</i>	☒	ОК 1. Вступ до міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
		ОК 7. Міжнародні відносини від Стародавнього світу до Нового часу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, іспит

арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ОК 11. Філософія	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
ОК 12. Основи міжнародно-політичних досліджень	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, залік
ОК 14. Історія міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, оцінювання активності і участі в дискусіях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц опитування, іспит
ОК 18. Теорія міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
ОК 19. Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
ОК 21. Зовнішня політика країн Європи	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, іспит
ОК 22. Зовнішня політика США	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
ОК 23. Зовнішня політика країн Азії	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, залік
ОК 24. Європейський Союз в міжнародних відносинах	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи, тест, модульна контрольна робота, іспит