

Коментарі
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
щодо звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми
20809 Міжнародні комунікації, рівень вищої освіти Магістр,
спеціальність 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 1 Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1: Сильними сторонами є унікальність ОНП та її практико орієнтованість залучення широкого кола стейкхолдерів із різних галузей. Високий рівень підготовки здобувачів за відгуками здобувачів та стейкхолдерів, залученість роботодавців до формування ОНП відповідність місії та стратегії ЗВО, чітко сформульовані цілі, що визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ринку праці.</p> <p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1 Слабкі сторони: - ОНП співпрацює із стейкхолдерами, але не системно, що може призводити до втрати частини пропозицій. Не конкретизовано, який саме досвід запозичено із закордонних ЗВО. Рекомендації: - систематизувати роботу зі стейкхолдерами шляхом проведення регулярних опитувань для підвищення конкурентоздатності цієї ОНП;</p>	<p>1. Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховано через механізм, який передбачає проведення анонімного опитування здобувачів під час навчання та підтримку зворотного зв'язку з випускниками ОНП засобами on-line комунікації. Опитування здобувачів вищої освіти ОНП проводяться наприкінці кожного семестру з використанням відповідного інструментарію в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/). Опитування випускників програми проводяться раз на рік з використанням інструментарію Google Форми на сторінках в соціальних мережах. Також активне спілкування та обговорення ОНП з випускниками відбувається під час щорічних великих зустрічей випускників ІМВ в третю суботу вересня. Роботодавці залучені до удосконалення ОНП шляхом формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОНП, участі в засіданнях кафедри. У рамках загальноінститутських подій, здійснюється постійна і систематична взаємодія з представниками роботодавців у сумісних публічних заходах: круглих столах, конференціях, форумах тощо.</p> <p>2. Матеріали щодо вітчизняної та закордонної практики ЗВО у сфері міжнародних комунікацій обговорюються на засіданнях кафедр, також враховується досвід, здобутий НПП під час проходження ними стажувань в ЗВО інших країн. Найкращі практики переймаються та реалізуються. Окрім того, слід вважати, що ІМВ КНУТШ став першим ЗВО України, який розробив програму підготовки магістрів за напрямом міжнародних комунікацій, а НПП кафедри залучались як консультанти до інших ЗВО з метою розробки та впровадження аналогічних ОП, їх науково-навчальні та</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>- визнаючи пріоритет та унікальність цієї ОНП глибше враховувати досвід аналогічних ОП закордонних ЗВО.</p>	<p>методичні розробки в цій сфері є базовими для підготовки фахівців з МК.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 2 Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсяг освітніх компонентів ОНП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти; - зміст ОНП відповідає предметній галузі спеціальності 291; - чітка логічна структура; - відповідність ОК меті ОНП та формування необхідних компетентностей та програмних результатів навчання; - ОК сприяють формуванню та розвитку соціальних навичок; - якісна теоретична підготовка; - широкі можливості навчально-виробничої практичної підготовки. <p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2 Слабкі сторони, недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обмежений вибір дисциплін вільного вибору студентів з широкого списку; · відсутній документ, що визначає компетентності та результати навчання для надання професійних кваліфікацій, визначених в ОПШ; · програми іспиту з іноземної мови не має повного охоплення РН11 Стандарту ВО з 291 спеціальності; · незбалансований розподіл навантаження лекцій та семінарських чи практичних занять, відсутність моніторингу фактичного навантаження здобувачів цієї 	<p>1. Вибірковий компонент ОНП становить 31 кредити ЄКТС (25,83%) і, наразі, складається з 19 дисциплін (вибіркові блоки по 4 дисципліни та 4 окремі дисципліни з 11 можливих дисциплін згідно 4 переліків). Даний перелік постійно переглядається та оновлюється в результаті опитування здобувачів освіти, діалогів з роботодавцями та дослідженнями ринку шляхом включення в перелік запропонованих стейкхолдерами нових дисциплін. Вибір ОК здійснюється студентами вільно та прозоро на основі представленої заздалегідь інформації (анотації до дисциплін та робочі навчальні програми, розміщені на сайті Інституту та в середовищі Moodle). Окрім того, індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок можливості складання індивідуальних планів здобувачам освіти, їх активної участі у програмах академічної мобільності.</p> <p>Наголосимо, що вище перелічене є пропозицією програми і цим зовсім не вичерпуються можливості здобувачів до формування індивідуальних траєкторій. Студенти мають також можливість обрати окремі дисципліни та їх блоки за межами освітньої програми (таке право передбачено процедурою 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf), як в межах університету, так і в інших ЗВО. Кращої можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії немає в жодному ЗВО України, відтак розробку положення про каталог дисциплін вільного вибору не вважаємо за доцільну.</p> <p>Студенти ОП КНУТШ проінформовані про можливість вибору дисциплін, у тому числі з інших освітніх програм та структурних підрозділів. Такий вибір є справою їх власних уподобань.</p> <p>2. Порядок присвоєння професійної кваліфікації за даною ОНП регулюється п.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, розробленого відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням вимог Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про позашкільну освіту", "Про професійно-технічну освіту", "Про</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>ОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> . потребує доопрацювання структурно-логічна схема з врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вибірковість дисциплін; . потребує доопрацювання матриці відповідності ОК та ПРН; . потребує перегляду розподіл співвідношення кредитів обов'язкової та вибіркової складових; . потребує перегляд питань кваліфікаційного іспиту з «Міжнародних комунікацій». <p>Рекомендації :</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробити Положення про Каталог дисциплін вільного вибору; - розробити документи ЗВО, що визначає необхідні фахові компетентності, передумови надання відповідних професійних кваліфікації, визначених ОП; - розширити програму іспиту з іноземної мови з метою повного охоплення РН11 Стандарту ВО з 291 спеціальності; - передбачити в анкетах для здобувачів питання щодо рівня фактичного навантаження та співставлення обсягів аудиторної й самостійної роботи за освітніми компонентами, а також розподіл лекційних / семінарських чи практичних занять; - збільшити вибіркочу частину до кількості кредитів, кратне 3; - переглянути та розширити перелік ПРН до ОК у матрицях відповідності ОК; - переглянути структурно-логічну схему та врахувати в ній індивідуальну освітньої траєкторії здобувача; - переглянути питання кваліфікаційного іспиту та залишити для перевірки знань лише питання з обов'язкових ОК. 	<p>професійний розвиток працівників" та інших законів України, Указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, Статуту Університету, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості та соціально-трудових відносин, а також рекомендацій і стандартів, визначених документами Болонського й Копенгагенського процесів, що визнані Україною. В описі ОНП чітко визначені умови присвоєння професійної кваліфікації.</p> <p>4. Не зовсім зрозуміле зауваження про «незбалансований розподіл» і про відсутність моніторингу фактичного навантаження: частка лекцій в загальній кількості контактних годин складає 36,4%, практичних та семінарських занять – 63,6%. Моніторинг щодо збалансованості навантаження студентів проводиться під час що семестрового загального анонімного опитування здобувачів ОНП за дисциплінами ОНП «Міжнародні комунікації». Згідно результатів опитування за 2020-2021 навчальний рік середній бал відповіді здобувачів на питання номер 3.11. «Кількість годин аудиторних навчальних занять і самостійної роботи збалансована» становить 5,5 балів з 6 максимальних. Таким чином рекомендація про вдосконалення анкет опитування теж незрозуміла.</p> <p>6. Згідно матриць відповідностей усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Щодо зауваження про незбалансованість навантаження на деякі ОК в досягненні ПРН, наприклад, «ПРН14 та ПРН21 забезпечуються лише одним ОК13», то ці ПРН (ПРН14. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики. ПРН21. Вільно спілкуватись державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань) забезпечуються ОК Практикум перекладу. Матричний підхід до забезпечення ПРН передбачає як можливість забезпечення одного ПРН кількома ОК, так і навпаки – один ОК може забезпечити кілька ПРН. Необхідність вдосконалення матриць не може базуватися просто на кількісних показниках.</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
	<p>7. ОНП «Міжнародні комунікації» містить 31 кредит ЄКТС на вибірккову складову. Рекомендація «збільшити вибірккову частину до кількості кредитів, кратне 3» має сенс виключно у випадку модуляризації програми.</p> <p>8. Перелік питань кваліфікаційного іспиту буде переглянуто.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 3 Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3 - правила прийому є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОНП. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час мобільності, визначена належним чином, а труднощів з цим, як з'ясувала ЕГ, не виникало.</p> <p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3 Рекомендації:</p> <ul style="list-style-type: none"> . рекомендуємо деталізувати процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, у наявних документах КНУТШ або шляхом прийняття окремого положення та впровадити в практику. . наростити темпи академічної мобільності здобувачів ОНП. 	<p>1. Університет дякує за рекомендацію, але водночас нагадує що право на пере зарахування результатів навчання здобутих у неформальній та/або інформадьній освіті ЗВО України здобули у 2022 році, після оприлюднення (відбулося 22 березня 2022 року) наказу МОН України №130 від 08.02.2022 р. (zareєстрований у Міністерстві Юстиції України 16 березня 2022 року) про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Оскільки цей наказ вступає в силу через шість місяців після публікації, ЗВО України мають право запроваджувати власні процедури з цього приводу з нового 2022/2023 навчального року (до того часу Університет безумовно введе в дію відповідні власні нормативні документи).</p> <p>2. ОНП провела перший набір здобувачів в 2019-2020 навчальному році. В зв'язку з пандемією COVID-2019 рівень академічної мобільності здобувачів ОНП не високий, декілька студентів.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 4 Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4 Сильними сторонами та позитивними практиками є використання традиційних та інноваційних методів викладання та навчання; Передбачено залучення практиків та експертів (в основному послів та</p>	<p>1. Враховуючи крос-дисциплінарну специфіку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» вважаємо, що в процесі інтернаціоналізації є достатня кореляція спрямування ОНП спеціальності та програм академічної мобільності. Як приклад навчання у першому семестрі 2021-2022 навчального року Омеляненко В. в Бельгії Коледж Європи за програмою «Міжнародні відносини ЄС та дипломатія»</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>представників міжнародних організацій) для проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів та опрацювання практичних кейсів. Студентоцентричний підхід та забезпечення академічної свободи для викладачів та здобувачів; можливості для поєднання навчання та дослідження, практикоорієнтований характер навчання та дослідження У межах спеціальності склалась багаторічна наукова школа. Результатом співпраці є підготовка спільних публікацій разом зі студентами, в яких представлено дослідження. У перспективі така взаємодія призводить до вступу до аспірантури, де продовжується наукова робота.</p> <p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4</p> <p>Слабкі сторони:</p> <ul style="list-style-type: none"> · в процесах інтернаціоналізації недостатньо уваги звертається на кореляцію спрямування ОНП спеціальності та програм, де стажуються або проходять навчання здобувачі. · блочна технологія вибору дисциплін не вповні враховує інтереси здобувачів, ускладнює формування індивідуальної навчальної траєкторії <p>Рекомендації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врахувати фокус ОНП «Міжнародні комунікації» при підборі програм стажування та навчання здобувачів. <p>Розробити систему обрання вибіркових дисциплін з урахуванням ширших можливостей для здобувачів.</p>	<p>2. Твердження що «блочна технологія вибору дисциплін не вповні враховує інтереси здобувачів, ускладнює формування індивідуальної навчальної траєкторії» в жодному разі не є істиною в останній інстанції – навпаки, найчастіше (якщо фінансування науки в ЗВО не перевищує фінансування освіти хоча б в два рази) тільки блочна технологія вибору дозволяє суттєво (на порядки порівняно з каталогом курсів) наростити пропозиції здобувачам для вибору дисциплін.</p> <p>Додамо що вибірковий компонент даної ОНП становить 31 кредити ЄКТС (25,83%) і, наразі, складається з 19 дисциплін (вбіркові блоки по 4 дисципліни та 4 окремі дисципліни з 11 можливих дисциплін згідно 4 переліків). Окрім того, індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок можливості складання індивідуальних планів здобувачам освіти, їх активної участі у програмах академічної мобільності. Студенти мають також можливість обрати дисципліни за межами освітньої програми (таке право передбачено процедурою 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf). Такий вибір є справою їх власних уподобань.</p> <p>Виходячи із неприпустимості звуження прав студентів, ми не можемо погодитись із рекомендацією змінити нашу систему обрання вибіркових дисциплін (наразі студенти можуть зробити вибір із усього переліку дисциплін Університету, при цьому без нагляду працівників кафедр і деканатів). Виконання рекомендації ЕГ жодним чином не спростить і не поліпшить «формування індивідуальної навчальної траєкторії»: наявні блоки (переліки) це сформовані набори можливостей яким студент може користатися а може не користатися, і вони жодним чином не обмежують його можливості вибору. Натомість ця рекомендація зменшить можливості здобувачів щодо формування цілісного комплексу додаткових компетентностей.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 5</p> <p>Сильні сторони та позитивні практики у</p>	<p>Перевірка на унікальність кваліфікаційних магістерських робіт відбувається за допомогою онлайн-сервісу Unichек, відповідно до умов та</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>контексті Критерію 5</p> <p>Сильними сторонами ОНП є: розвинена культура академічної доброчесності, яка ґрунтується на поєднанні принципу контролю та принципу індивідуальної відповідальності. Реалізація останнього відбувається через підвисяння Етичного Кодексу університетської спільноти КНУ ім. Т. Шевченка та Етичного кодексу ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка, якими регламентовано правила етичної поведінки здобувачів та викладацького складу. Здобувачі та НПП мають можливість регулярно оновлювати свою обізнаність щодо академічної доброчесності через існуючі ініціативи та проекти.</p> <p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими. Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти.</p> <p>Здобувачі мають доступ до перевірки їх кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою системи перевірки ТОВ «Антиплагіат».</p> <p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5</p> <p>Слабкі сторони:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточні студентські роботи не проходять перевірку на академічну доброчесність за допомогою загальноуніверситетської системи перевірки на антиплагіат «Unichesk». <p>Рекомендації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використати можливості програми «Unichesk» для перевірки поточної студентських робіт. 	<p>обсягів укладеного договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат». Для перевірки поточних студентських робіт на плагіат викладачі використовують безкоштовні онлайн-ресурси.</p>
Загальний аналіз щодо Критерію 6	

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6</p> <p>Аналіз діяльності НПП, які забезпечують дану ОНП, свідчить про їх професіоналізм та подальше бажання самовдосконалюватися. Надані документи та сертифікати, зустрічі з викладачами та здобувачами підтверджують відповідність займаним посадам та постійне впровадження нових практик та отриманих знань в освітній процес.</p> <p>Викладачі регулярно підвищують свої педагогічний на науковий потенціал, приймаючи участь у різноманітних програмах та заходах. За досягнення викладачі мають змогу отримати матеріальну винагороду.</p> <p>НПП проводять активну наукову роботу, при цьому до публікаційної активності заохочуються здобувачі і наявні приклади спільних публікацій із студентами (https://cutt.ly/tPWvMiL), системно публікуються у виданнях, які входять до НБ Scopus та WoS, приймають участь у міжнародних конференціях та стажування (наприклад, участь у заходах за 2021 р. (https://cutt.ly/PPWv8Rx)).</p> <p>Перевагою даної ОНП є можливість проходження стажування та підвищення кваліфікації безпосередньо в університеті та партнерських організаціях.</p> <p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6</p> <p>Слабкою стороною даної ОНП є відсутність системного висвітлення інформації щодо досягнень НПП та здобувачів даної ОНП на сайті та у соціальних мережах. Наявні здобутки залишаються поза увагою наукової спільноти та самих здобувачів через несистемний підхід та незручну архітектуру сайту.</p>	<p>Інформації щодо досягнень НПП та здобувачів даної ОНП публікується на сайті ННІМВ та у соціальних мережах, наприклад, «24-25 червня 2021 р. експерт Центру досконалості Жана Моне, проф. Піпченко Н.О., доц. Запорожець О.Ю. та доц. Шевченко О.В. взяли участь у Першій регіональній літній школі «Сучасні виклики міжнародній інформаційній та кібербезпеці» і провели лекції «Цифрова дипломатія ЄС та України», «Обережно, меми: потужна зброя в інформаційній війні» та «КСВ-комунікації у сучасному світі». Захід було організовано Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова. Програма школи» (http://www.iir.edu.ua/jean-monnet-center/additional-activities-news/event_digest_may_june_2021/).</p> <p>Інформація щодо визначних досягнень НПП також оприлюднюється на сайті КНУТШ, наприклад, «Даниленко С., Белоусова Н. ініціювали та взяли участь у підписанні Меморандуму про встановлення взаємовигідних партнерських відносин між Університетом та Громадським об'єднанням «Україна-2050» 31 серпня 2021 року» (https://www.univ.kiev.ua/news/11776).</p> <p>Детальну інформацію щодо оприлюднення досягнень НПП та здобувачів даної ОНП з відповідними посиланнями було надано експертам.</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p><i>Рекомендуємо системно висвітлювати досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів даної ОНП на сайті та офіційних сторінках ЗВО і кафедри, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОНП.</i></p>	
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 7 Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7 ОНП «Міжнародні комунікації» забезпечена матеріально-технічними ресурсами для реалізації її цілей та ПРН. Зручна інфраструктура з компактно розташованими будівлями. Корпус ННІМВ, в якому відбувається навчання, забезпечений необхідною матеріально-технічною базою. Зроблені суттєві кроки для пристосування інфраструктури для потреб осіб з інвалідністю. У будівлі Гуртожитку №20 зроблено сучасний ремонт, а умови проживання здобувачів є хорошими. В КНУТШ затверджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей». У фондах бібліотеки ННІМВ є спеціальна література для здобувачів цієї ОНП. Наявний доступ до Scopus, Web of Science та ін. баз даних. Студенти мають можливість користуватися Науковою бібліотекою ім. М. Максимовича, книжковий фонд якої налічує 3,5 млн примірників та щорічно оновлюється 35-40 тис. одиницями нової літератури. Здобувачі публікуються в університетських журналах та виступають на конференціях, на які запрошують роботодавців.</p> <p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7 Рекомендації: . продовжувати робити кроки в напрямку облаштування</p>	<p>1. КНУТШ робить все необхідне для облаштування інфраструктури та приміщень ННІМВ для осіб з особливими потребами. Згідно п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf), «...університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків тощо». Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» містить покроковий план впровадження інклюзивної освіти корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб. На сьогодні вхід/вихід до ННІМВ обладнано пандусами, на першому поверсі облаштовано санвузол для осіб з інвалідністю (унітаз та умивальники), коридори достатньо широкі для пересування на візку, сходи обладнано поручнями, є ліфти. В інституті працюють ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей, обладнані поручні для користування сходами, встановлено мнемосхеми для осіб з порушенням зору, Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУТШ особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету. Прийнято Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, розроблено пам'ятку Про правила комунікації з людьми з інвалідністю.</p> <p>2. Рекомендація «знайти шляхи задоволення потреби у проживанні в гуртожитку усіх студентів ІМВ, які звертаються із відповідною заявою» є хорошою, однак нездійсненою в умовах воєнного стану, коли здійснений секвестр всіх «видатків розвитку», в результаті чого заплановане</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>інфраструктури та приміщень ННІМВ до потреб осіб з інвалідністю, зокрема шляхом успішної реалізації Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей».</p> <p>знайти шляхи задоволення потреби у проживанні в гуртожитку усіх студентів ІМВ, які звертаються із відповідною заявою.</p>	<p>будівництво нового гуртожитку відкладене на невизначений термін. Наразі ж студенти, які навчаються на ОНП мають змогу проживати у гуртожитку - усі заяви розглядає спеціальна комісія, складаючи рейтинг претендентів. Довідково нагадаємо що в університетах Європи як правило гуртожитком забезпечуються студенти тільки першого, максимум – другого року навчання.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 8 Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8 До сильних сторін даної ОНП належить підтримка розвитку культури якості на всіх управлінських ланках університету, розгалужена та прозора система процедур, спрямована на забезпечення якості, у тому числі із дотриманням вимог чинного законодавства. Розвиток академічної доброчесності ґрунтується також на роботі із здобувачами і НПП шляхом читання спеціальних лекцій та тренінгів, в університеті діє система перевірки на плагіат.</p> <p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8 Рекомендації: - удосконалити систему організації опитувань здобувачів, випускників та роботодавців (формалізувати та проводити з певною періодичністю, наприклад наприкінці семестру) та процедуру доступу до результатів опитувань/моніторингів.</p>	<p>Рекомендація «удосконалити систему організації опитувань здобувачів, випускників та роботодавців» незрозуміла.</p> <p>Система організації опитувань здобувачів та випускників вже формалізована та проводиться з заданою періодичністю (див, зокрема, http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469). Зокрема, для здобувачів запроваджене:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування щодо якості викладання дисциплін – в кінці семестру; - опитування щодо якості програми – на випускному курсі; - опитування щодо якості освітньої діяльності в Університеті (крім вступних курсів) – щороку під час осіннього семестру; - опитування на вступному курсі щодо справдження сподівань при вступі на навчання – один раз за період навчання під час першого весняного семестру; <p>Опитування випускників програми проводяться раз на рік з використанням інструментарію Google Форми на сторінках в соціальних мережах. Для роботодавців в рамках ОНП передбачені інші інструменти, а саме залучення до удосконалення ОНП шляхом формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОНП, участі в засіданнях кафедри.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 9 Сильні сторони та позитивні практики у контексті</p>	<p>1. Проект опису ОНП було оприлюднено на офіційному веб-сайті ІМВ: http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/. Є відповідні посилання на</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>Критерію 9 КНУТШ забезпечив прозорість та публічність документів і процедур, які регулюють освітній процес в ЗВО та зокрема на даній ОНП, що сприяє розумінню та дотриманню учасниками освітнього процесу своїх прав і обов'язків. На сайті розміщено робочі програми всіх без винятку навчальних дисциплін.</p> <p>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9 Рекомендації:</p> <ul style="list-style-type: none"> . завчасно публікувати інформацію про початок громадського обговорення проекту ОНП не пізніше ніж за 1 місяць до його розгляду, щоб стейкхолдери мали достатньо часу для внесення пропозицій та зауважень; . рекомендуємо результати громадського обговорення проекту ОНП оформлювати у вигляді таблиці пропозицій та внесення відповідних змін та публікувати на сайті, адже це надасть більшої прозорості процедурі її перегляду. 	<p>оголошення щодо громадського обговорення проекту ОНП в 2020 році та в 2021 році: 11/05/2022 - http://www.iir.edu.ua/press_center/news/Draft%20description%20of%20the%20educational%20and%20scientific%20program/ 1/03/2020 - http://www.iir.edu.ua/press_center/news/Discussions%20of%20the%20educational%20program_02/</p> <p>2. Результати громадського обговорення проекту ОНП зафіксовано в протоколах засідань кафедр, обов'язкової вимоги щодо їх формулювання у вигляді таблиці пропозицій і змін та публікації на сайті не існує в природі.</p>