

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20812 Регіональні студії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2022 р.

Справа № 2191/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А.П., проректор – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20812
Назва ОП	Регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП «Регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти сформульовані чітко, відображають її особливості, полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців із суспільно-політичних питань країн / регіонів, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з експертно-аналітичної роботи в галузі країнознавства / регіонознавства та здатні застосовувати отримані знання в професійній діяльності під час вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю. Така мета програми корелюється зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», узгоджується з місією та стратегією Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, визначеними в Статуті (<https://cutt.ly/3Oy1UAz>) та Стратегічному плані розвитку університету на період 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/OOy1MSI>). Мета ОП відповідає місії Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.iir.edu.ua/institute/>): «забезпечувати розвиток та вагомий досягнення України шляхом професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати у внутрішньодержавному просторі та гідно представляти державу на міжнародній арені». ОНП спрямована на формування глибоких теоретичних знань, навичок аналітичної роботи, проведення наукового дослідження країн та регіонів світу в поєднанні з поглибленим вивченням іноземної мови (арабської, англійської або іспанської).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При визначенні цілей та програмних результатів навчання ОНП розглядаються та враховуються позиції та потреби стейкхолдерів, зокрема: 1) здобувачів та випускників шляхом проведення опитування та особистих зустрічей, ураховується досвід співробітників кафедри міжнародного регіонознавства, які є випускниками Інституту міжнародних відносин; 2) роботодавців, які представляють МЗС України, департаменти чи відділи міністерств, обласні державні адміністрації, міжнародні організації, міжнародні відділи суб'єктів господарювання, туристичні агентства, а також науково-дослідні установи і ЗВО, через надання відгуків та залучення до навчального процесу; 3) представників академічної спільноти – до обговорення змісту ОНП долучалися викладачі кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики і кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби ІМВ КНУТШ, представники Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, ОНУ імені І.І. Мечнікова, ДНУ «Енциклопедичне видавництво». Пропозиції та зауваження стейкхолдерів розглядаються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради ННІМВ.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП розроблено відповідно до тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту. Про це свідчить урахування при розробці ОНП вимоги до державних посад категорії «А», «Б», «В» мати вищу освіту на рівні магістра, затребуваності фахівців, що поєднують теоретичні знання та аналітичні навички у галузі регіонознавства з кваліфікацією перекладача, попитом на спеціалістів, що володіють арабською та іспанською мовою. Вивчається досвід вітчизняних та іноземних програм, зокрема запозичені окремі складові для освітніх компонентів з ОП «Азійські студії» університету ім. Джорджа Вашингтона (США), ОП «Східноазійські студії» університету Турку (Фінляндія), ОП «Міжнародні та регіональні студії Мічиганського університету (США), ОП «Північноамериканські студії» Лейденського університету (Нідерланди), а також ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» Харківського національного університету ім. В. Каразіна.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП «Регіональні студії» у редакції 2021 року відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>), забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті, та ПРН, доданих ЗВО (ПРН 5, 6, 12, 13, 16, 18).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 120 ЄКТС, обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, дорівнює 90 ЄКТС (75 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 30 ЄКТС (25 %), дослідницька компонента ОНП становить за обсягом не менше 30 %, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня. Термін навчання – 2 роки.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП є чітко визначеним, її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і ПРН, що відображено в матриці забезпечення ПРН. ОНП поєднує теоретичні та практико-орієнтовані обов'язкові ОК, передбачає проходження науково-виробничої (переддипломної) практики обсягом 9 ЄКТС (ОК10). Блоки вибірових компонентів дозволяють повноцінно досягти результати навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОНП відповідає предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти. ОК відповідають спеціальності, охоплюють усі об'єкти вивчення: міжнародні відносини (ОК 2 – 6, ОК8, ОК11 – 15), транскордонні та транснаціональні відносини (ОК4, ОК6, ОК12, ОК14), зовнішня політика держав (ОК4, ОК6, ОК8, вибірові блоки), зовнішня політика та національні інтереси України (ОК6, ОК11), міжнародні організації (ОК4, вибірові блоки), міжнародні комунікації (ОК4, ОК13, ОК15), держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ОК4, ОК5, ОК12, ОК14, вибірові блоки), міжнародна безпека та конфлікти (ОК5, вибірові блоки), методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій (ОК1). Згідно звіту ЕГ сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (крім наукометричних наукових баз) та спеціалізоване програмне забезпечення на ОНП не використовуються.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в ЗВО реалізується через встановлення чітких процедур вибору ОК (Положення про організацію освітнього процесу <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, Положення про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір дисциплін <http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>), а також шляхом наявності в ОНП вибірових компонентів (чотири блоки вибірових дисциплін) та можливості обрати дисципліну з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня. При цьому Положення про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір дисциплін (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>) містить посилання на Положення про Каталог курсів (п. 2.2.6), яке ще не розроблено. Здобувачі також вільно обирають базу практики, самостійно або з переліку, запропонованого ЗВО. У відповідності до законодавства на вибірові ОК відведено 30 ЄКТС – 25 % ОНП, що спрямовані на поглиблення знань з регіональних студій. Робочі програми вибірових дисциплін та блоків розміщено на сайті Інституту. Вибір здійснюється в закритій CMS-системі через особистий кабінет. Поряд з тим, ЕГ відзначає незнання здобувачами права обирати ОК широкого вибору, відсутність відкритого доступу до широкого переліку ОК.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практичні заняття та проходження науково-виробничої (переддипломної) практики, обсягом 9 ЄКТС, тривалістю 6 тижнів (ОК10), дозволяють здобувачам ОНП отримати практичні навички та фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ЕГ зазначає, що здобувачі висловили бажання збільшити обсяг годин практичної підготовки.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній. ОНП передбачає присвоєння здобувачам освітньої кваліфікації магістра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій ОНП «Регіональні студії», та при виконанні встановлених вимог здобувачі можуть отримати професійні кваліфікації «Експерт з суспільно-політичних питань країн / регіонів», «Молодший науковий співробітник із регіональних студій», «Перекладач з іноземної мови». При цьому ЗВО не має документ, який визначає комплекс компетентностей і результатів навчання, необхідних для присвоєння професійних кваліфікацій, передбачених ОНП. У документах, що унормовують процедуру державної атестації існують розбіжності, зокрема ОНП зазначає, що кваліфікаційний іспит «Теорія та практика перекладу» (іноземна мова) здійснюється у письмовій формі, а програма іспиту, розміщена на сайті Інституту, передбачає серед складових його структури читання вголос, усний переклад та бесіду, як за умови офлайн, так і онлайн складання. Крім того, проведення іспиту шляхом тільки усного чи тільки письмового перекладу не дозволяє повноцінно оцінити досягнення РН11 Стандарту вищої освіти.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОНП «Регіональні студії» не передбачає дуальну форму освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, зрозумілими, доступними для вступників, не містять дискримінаційних положень. Інформація для потенційних вступників розміщена на веб-сайті Приймальної комісії КНУ імені Тараса Шевченка («Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» <https://vstup.knu.ua/rules>) та на сторінці веб-сайту ІМВ КНУ (<http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТШ чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у тому числі під час академічної мобільності, які визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), «Положенні про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk) та

«Положенні про реалізацію права на академічну мобільність» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Веб-сайт Інституту містить окрему сторінку «Академічна мобільність» (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/), де розміщено документи та актуальну інформацію про програми обміну, гранти та стипендії. Інформація про програми для здобувачів також розміщується на сайті Інституту в рубриці «Анонси». На веб-сайті КНУТШ розміщено Інструкції по перезарахуванню дисциплін (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=1200&lang=uk). ЕГ відзначає участь здобувачів в програмах академічної мобільності, але оцінює рівень мобільності як низький.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання та викладання на ОП сприяють досягненню результатів навчання ОНП, відповідають принципам академічної свободи. Ці форми та методи регламентуються Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка», Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Вони включають лекційні, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив, самостійну роботу, контрольну роботу (вхідну, поточну, підсумкову), науково-виробничу (переддипломну) практику та написання магістерської роботи. ЕГ підтвердила відповідність зазначених методів та форм вимогам студентоцентрованого підходу, поєднання класичних та інтерактивних методів навчання, реальну можливість здобувачів вибрати дисципліни та впливати на зміст освітнього процесу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачі ОНП «Регіональні студії» поінформовані про освітній процес. Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання є доступною та зрозумілою, вчасно надається здобувачам через опис ОНП та робочі програми навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ІМВ та на навчальній платформі Moodle. ЕГ підтверджує надання відповідної інформації викладачами на першому занятті в рамках окремих дисциплін.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень, здобувачі беруть участь у конференціях різного рівня, публікують результати досліджень у фахових виданнях, виконують кваліфікаційну магістерську роботу, у освітній процес впроваджуються результати наукових досліджень НПП, є практика спільної наукової діяльності викладачів та здобувачів, що підтверджено в звіті ЕГ.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Наповнення навчальних дисциплін оновлюється щорічно згідно Наказу ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf). ЕГ констатує використання в освітньому процесі основних праць викладачів кафедри міжнародного регіоназнавства (підручників, навчальних посібників, наукових статей). Поряд з тим, рекомендована література в робочих програмах окремих ОК потребує оновлення (ОК6, ОК11, ОК3, ОК4, ОК1, ОК2).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У КНУТШ створено умови для інтернаціоналізації освіти в рамках ОНП, академічної мобільності викладачів та здобувачів. У ЗВО розроблено «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), функціонує відділ міжнародного співробітництва, відділ академічної мобільності, у ІМВ створено групу з міжнародних зв'язків. Здобувачі отримують інформацію щодо можливостей академічної мобільності через офіційні веб-сайти КНУТШ та ІМВ та інші канали комунікації. Викладачі освітніх компонентів ОНП проходили стажування в іноземних ЗВО (Данія, Польща, Естонія, Литва, ОАЕ), брали участь у міжнародних проєктах, зокрема програмі Еразмус+. До освітнього процесу залучаються професори закордонних університетів та дипломати.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи на ОНП регламентовані у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюються на сайті Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>). Форми проведення контрольних заходів, схема формування оцінки є чіткими та зрозумілими, визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін. ЕГ встановила, що на ОНП не виявлено конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням здобувачів, але у разі непорозуміння вони можуть звернутися на кафедру.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів встановлені у низці документів: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Положення про порядок створення та організації роботи ЕК» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>), «Положення про Апеляційну комісію» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), вони є чіткі та доступні, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Процедура розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання прописана чітко та відома здобувачам, що підтверджено ЕГ. За період дії ОНП оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), «Етичний кодекс Університету» (<https://cutt.ly/UOH1EZB>), «Етичний Кодекс ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка» (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>), «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка (п. 9.8 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) визначають чіткі політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з етики. Передбачається перевірка кваліфікаційних магістерських робіт на програмі Unicheck (перша перевірка безкоштовна, повторна – платна). КНУТШ бере участь у Проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні. Для здобувачів ОНП регулярно проводять заходи з популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладачі, задіяні до реалізації ОНП, відрізняються високою академічною та професійною кваліфікацією, мають науковий ступінь (за винятком викладачів іноземних мов) та значний досвід викладацької, дослідницької та експертної діяльності. НПП випускної кафедри беруть участь у міжнародних проєктах, публікуються у виданнях, що входять до наукометричних видань Scopus та Web of Science. Інформація, надана у Таблицях в відомостях самооцінювання, демонструє повну відповідність НПП за освітою та науковою діяльністю тим ОК, що вони викладають. Викладачі регулярно оновлюють науково-методичне забезпечення ОК, є авторами навчальних посібників та підручників за профілем своїх дисциплін.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору осіб на посади НПП здійснюється згідно чинного законодавства, визначається в Статуті КНУТШ, Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>), Положенні про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у КНУ (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Інформація про конкурс на заміщення вакантних посад розміщується на сайті Вченої ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Конкурсний відбір проводить створена наказом ректора Конкурсна комісія Університету згідно пункту 22 Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у КНУТШ. ЕГ відзначає важливу роль гаранта та завідувача кафедри в цій процедурі.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу на ОНП широко залучаються роботодавці, як для організації практики здобувачів, так і до аудиторних занять, а також вони беруть участь у обговоренні ОНП. ЗВО має договори з низкою установ для проходження практики, діє угода про співпрацю між МЗС України та ІМВ КНУТШ (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/cooperation_MFA_IIR/), налагоджено співробітництво з провідними українськими та іноземними корпораціями (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/information_from_employers/our_partners-employers/). Здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику в МЗС, ТОВ «Пролайт Аутомейшн», ТО «Туї турагенція» тощо. У Інституті міжнародних відносин діє Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), що проводить консультації та тренінги із залученням роботодавців. З 2021 року в ЗВО передбачається створення рад роботодавців згідно «Положення про ради роботодавців КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/Положення-про-ради-роботодавців-КНУ.pdf>), які як дорадчо-консультативний орган мають сприяти формуванню та збереженню ефективних зв'язків університету з роботодавцями. Випускна кафедра ОНП розпочала роботу над створенням відповідної ради, перше засідання якої заплановано на червень 2022 року.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітній процес відбувається за участі професіоналів-практиків, експертів галузі міжнародних відносин у формі відкритих зустрічей, лекцій, майстер-класів. Інформація щодо зустрічей здобувачів ОНП із роботодавцями та практиками розміщується на сайті Інституту, додатково надана на запит ЕГ. На зустрічі з здобувачами запрошуються видатні політичні діячі, зокрема колишні президенти України, міністри закордонних справ, провідні іноземні та українські дипломати.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Університет має ефективну систему сприяння та заохочення професійного розвитку НПП, функціонує платформа KNU Professional та Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>). Надані на запит ЕГ документи про підвищення кваліфікації викладачів кафедри міжнародного регіонаознавства підтверджують широку участь НПП у вітчизняних та закордонних програмах і стажуваннях.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Удосконалення викладацької майстерності передбачено в Статуті КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Колективному договорі ([Сторінка 8](http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-</p></div><div data-bbox=)

2013-02-15-05-39-54.html), Положенні про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Положенні про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc>) та Розпорядженні ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. № 113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). ЕГ підтверджує, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання НПП за публікаційну активність та надбавки за викладання англійською мовою (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/03/Положення-про-розрахунок-надбавок-викладачам....pdf>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У КНУТШ наявні необхідні фінансові ресурси для забезпечення реалізації ОНП «Регіональні студії». Здобувачі мають доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича з Електронним каталогом (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>) та спеціалізованою літературою для здобувачів ОНП, вільний та безоплатний доступ до добре обладнаної інфраструктури, лінгафонних кабінетів, комп'ютерних класів, приміщень «Open Space», зон відпочинку, їдалень та кав'ярні для здобувачів, спортзалу та стадіону. Аудиторії оснащені мультимедійними системами, забезпечується вільний доступ до Інтернету. Кафедра міжнародного регіонознавства також має власну бібліотеку. ЕГ підтвердила гарні умови проживання у гуртожитку № 20, наявність у ньому їдальні, медичного пункту, двох ізоляторів, які є аналогами студентської кімнати, трьох ліфтів, пропускної системи, сучасного спортивного залу та пральні. Із введенням воєнного стану в гуртожитку № 20 обладнано бомбосховище, яким користуються здобувачі під час повітряної тривоги.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безкоштовний доступ здобувачів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, навчально-методичної літератури, включаючи бази даних Web of Science, Scopus, EBSCO тощо. Проводиться безкоштовна первинна перевірка кваліфікаційних магістерських робіт на платформі Unicheck (повторна – на платній основі). У умовах дистанційного навчання здобувачі та НПП працюють на базі платформ Moodle та Microsoft Teams, є спеціальний навчальний портал ІМВ (e-learning.iir.edu.ua). Здобувачі мають можливість безкоштовно публікуватися в журналах університету.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Приміщення ЗВО забезпечують безпечні умови навчання та праці, наявна пропускна система, відеоспостереження, дотримано санітарно-епідеміологічні та карантинні норми, правила пожежної безпеки, працює Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua>), медпункт ІМВ, Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання та «Hall Art Gallery». Потреби та інтереси здобувачів встановлюються завдяки результатам опитувань та спілкуванню з гарантом або методистом кафедри, що підтверджує ЕГ. Здобувачі мають змогу проживати у гуртожитку №20, однак ЕГ відзначила неможливість задовольнити запити всіх здобувачів на проживання в ньому та наявність рейтингової системи відбору заявок.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачі ОНП отримують інформаційну підтримку через офіційні веб-сайти Університету (<http://www.univ.kiev.ua>) та Інституту (<http://www.iir.edu.ua>), соціальні мережі, зокрема Facebook, Telegram, Instagram, електронну пошту, телефонний зв'язок, особисте спілкування із співробітниками. Консультативна та організаційна підтримка здійснюється НПП, методистами, окремими підрозділами ЗВО (відділ академічної мобільності, міжнародний відділ, центр кар'єри, Університетська клініка, Психологічна служба тощо). ЕГ підтверджує належну соціальну підтримку здобувачів, до якої зокрема долучається студентське самоврядування.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Приміщення, що використовуються під час освітнього процесу за ОНП, пристосовані для осіб із особливими освітніми потребами, обладнані спеціальними пандусами, поручнями, ліфтами, коридори достатньо широкі для пересування на візку, облаштовано санвузол із спеціальними тримачами. Згідно Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), прийнятої в ЗВО, передбачається поглиблення та розширення роботи задля сприяння особам із особливими освітніми потребами. Наразі на ОНП здобувачі цієї категорії не навчаються.

7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні чіткі та зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, доступні для усіх учасників освітнього процесу. Їх визначено у «Антикорупційній програмі КНУ» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf), «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/WRoGqAM>), «Етичному кодексі університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), «Етичному кодексі Інституту міжнародних відносин» (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Веб-сайт КНУТШ має окрему сторінку «Запобігання та протидія корупції» (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>), де розміщено відповідну нормативну базу та процедуру повідомлення про корупцію (електронним листом, письмово або за телефоном).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми визначені у Статуті Університету, «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Наказі Ректора від 11.08.2017 р. №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf), «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), «Положенні про гаранта ОП» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>). Моніторинг ОНП забезпечує гарант та проектна група. У КНУТШ діє Відділ забезпечення якості освіти КНУ та Навчально-методичний центр організації освітнього процесу КНУ.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти залучаються до перегляду ОНП у вигляді опитування відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). ЕГ підтвердила проведення відповідних опитувань та врахування їх результатів при удосконаленні ОНП, зазначивши при цьому необхідність удосконалення процедури їх проведення. Крім того, згідно Положення про студентське самоврядування КНУТШ (<http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-ОСС-КНУ-ухвалено-13-березня-2018-року.pdf>) здобувачі через студентське самоврядування мають право брати участь у вирішенні питань освітнього процесу та повноваження вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до удосконалення ОНП шляхом надання відгуків та рецензій, що розглядаються при перегляді програми. Співробітництву в цій сфері сприяє працевлаштування випускників ІМВ у МЗС України та інших профільних підприємствах та організаціях.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ІМВ функціонує Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), який збирає та аналізує інформацію щодо працевлаштування випускників. З 2020 року за ініціативи випускників в ІМВ діє віртуальна платформа IIR Family (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/iir_family/), випускники можуть долучитися до ГО Клуб Випускників ІМВ «Ардеа Альба» (http://www.iir.edu.ua/alumni/ardea_alba/).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Регіональні студії» на другому (магістерському) рівні вищої освіти проходить первинну акредитацію, попередні зауваження та пропозиції щодо її вдосконалення відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Основні нормативні документи розміщено на веб-сайтах КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>) та НН ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>). До них належать: Статут (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>), та «Етичний кодекс НН ІМВ» (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), «Антикорупційна програма КНУТШ» (https://univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf) тощо.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП «Регіональні студії» розміщена на сайті Інституту міжнародних відносин у розділі «Освітні програми» (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) у достатньому обсязі, наявні опис ОНП, рецензії та відгуки на неї, побажання випускників, здобутки викладачів, випускників та здобувачів, відео та фото матеріально-технічної бази, меморандуми і договори, робочі програми навчальних дисциплін тощо. Інформація щодо викладацького складу кафедри розміщена на окремій сторінці (http://www.iir.edu.ua/education/country_studies/chair_of_country_studies/staff_and_academic_interests/) містить дані про сфери наукових інтересів та основні публікації, але не містить контактів викладачів, за якими з ними можна зв'язатися. Сторінка «Вступникам» (http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/) містить актуальну інформацію про вступ в 2022 році.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

У процесі перегляду ОНП рекомендуємо розширити участь здобувачів та випускників, залучивши їх до прямого обговорення на засіданнях робочої групи та випускової кафедри, систематизувати співробітництво з роботодавцями. Рекомендуємо посилити вивчення та врахування досвіду функціонування аналогічних програм закордонних та вітчизняних ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо усунути пробіли та розбіжності в нормативних документах, що регулюють процедуру вибору здобувачами навчальних дисциплін та складання державної атестації, переглянути складові структури кваліфікаційного іспиту «Теорія та практика перекладу» (іноземна мова) з метою повного охоплення РН11 Стандарту вищої освіти. Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо побудови структурно-логічної схеми, керуючись логікою зв'язку вивчення ОК та їх наслідковості, що веде до кінцевої мети, посилення навичок роботи здобувачів із сучасними ІКТ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо унормувати питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та сприяти розширенню участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо проводити серед здобувачів ОНП популяризацію можливостей участі в програмах академічної мобільності за профільним спрямуванням, при щорічному оновленні змісту освітніх компонентів оновлювати літературу новітніми публікаціями та результатами наукових досліджень викладачів кафедри та Інституту.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо здійснювати перевірку на академічну доброчесність поточних робіт здобувачів або розглянути можливість залучати другого викладача до перевірки письмових робіт. Пропонуємо в робочих програмах навчальних дисциплін чітко встановити критерії оцінювання контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо розширити залучення здобувачів освіти та випускників до процесу удосконалення ОНП, запрошувати до обговорення результатів опитувань та засідань кафедри з цього питання.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо оформлення громадського обговорення проєкту ОНП у вигляді таблиці з пропозиціями і внесеними змінами та публікувати на офіційному веб-сайті з метою збільшення прозорості процедури її перегляду. Пропонуємо додати на веб-сайт контакти викладачів для покращення комунікації зі здобувачами та іншими стейкхолдерами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ