

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20812 Регіональні студії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20812
Назва ОП	Регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного регіонознавства Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУТШ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних відносин і зовнішньої політики, кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби, кафедра іноземних мов Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУТШ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04119, м. Київ, вул. Юрія Юлєнка 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	«Експерт із суспільно-політичних питань країн / регіонів», «молодший науковий співробітник із регіональних студій», «перекладач з іноземної мови».
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	357926
ПІБ гаранта ОП	Ігнат'єв Павло Миколайович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	IgnatievPM@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-318-37-35
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-45-32

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти НН ІМВ КНУТШ за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини обсягом 120 кредитів ЄКТС і терміном навчання 2 роки забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців із суспільно-політичних питань країн/регіонів світу, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з експертно-аналітичної роботи у галузі країнознавства/регіонознавства та здатні застосовувати здобуту теоретичну інформацію у професійній діяльності. Програма складається з обов'язкового блоку дисциплін (90 кредитів ЄКТС) і дисциплін за вибором студентів (30 кредитів ЄКТС), що охоплюють окремі регіони світу (Європу і Північну Америку, Азію та Африку, Балтійсько-Чорноморський простір) та процеси, що відбуваються у країнах та регіонах світу внаслідок глобалізації. ОП дає можливість підготувати магістрів міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, які мають професійну кваліфікацію «Експерт із суспільно-політичних питань країн/регіонів» або/та «Молодший науковий співробітник із регіональних студій», «Перекладач з іноземної мови». Випускники можуть працювати у МЗС України, диппредставництвах, департаментах міжнародних зв'язків інших міністерств та відомств, у міжнародних організаціях, у СП і ТНК, а також мають нагоду стати викладачами, політичними оглядачами, політтехнологами, співробітниками туристичних операторів. Перший набір здобувачів освіти за ОП «Регіональні студії» здійснено у 2017 р. Оновлену версію ОП введено у дію 18 серпня 2021 р. після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 за 2-м освітнім рівнем на здобуття ступеня магістра від 4 серпня 2020 р. Розробниками ОП є викладачі кафедри міжнародного регіонознавства НН ІМВ КНУТШ: проф. П.М. Ігнат'єв (керівник проектної групи), доц. Р.А. Кривонос, доц. Н.Ф.Сербіна, доц. Ю.А. Цирфа. До роботи також залучалися їх колеги з інших структурних підрозділів НН ІМВ КНУТШ. Кафедра займається підготовкою фахівців у сфері країнознавчих досліджень зі знанням іноземних мов починаючи з 1995 р., коли вона носила назву кафедри порівняльної політології та регіонознавства. У 2003 р. була перейменована на кафедру країнознавства, а згодом у 2018 р. – на кафедру міжнародного регіонознавства. З 2012 р. здобула статус випускної у зв'язку з підготовкою фахівців за спеціальністю «Країнознавство». У цьому сенсі ОП «Регіональні студії» перейняла увесь досвід викладання, акумульований на кафедрі з 1995 р. ОП «Регіональні студії» пройшла зовнішню апробацію, підтверджену рецензіями доктора історичних наук, професора, директора Державної установи «Інститут всесвітньої історії НАН України» А.І. Кудряченка та доктора історичних наук, доцента, доцента кафедри міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Ужгородського національного університету Є.В. Бевзюка.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	14	14	0
2 курс	2020 - 2021	18	18	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 20793 Міжнародні комунікації 40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 23932 Країнознавство 20556 Країнознавство (американістика та сходознавство) 20792 Міжнародні відносини 29847 Зарубіжна воєнна інформація 31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)

	40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
другий (магістерський) рівень	<p>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p>20809 Міжнародні комунікації</p> <p>20810 Міжнародна журналістика</p> <p>20812 Регіональні студії</p> <p>26743 Міжнародна політика</p> <p>26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво</p> <p>26747 Міжнародна інформація</p> <p>26748 Міжнародно-політична регіоналістика</p> <p>26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies</p> <p>26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies</p> <p>29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська)</p> <p>34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies</p> <p>35900 Зовнішня політика</p> <p>21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media</p> <p>29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері</p> <p>35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)</p> <p>20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)</p> <p>20813 Зовнішня політика</p> <p>20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська)</p> <p>21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика)</p> <p>39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська)</p> <p>34854 Міжнародна журналістика</p> <p>34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations</p> <p>34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media</p> <p>34629 Зовнішня політика та національна безпека</p> <p>48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations</p> <p>20806 Міжнародні відносини</p> <p>20808 Європейські студії</p> <p>40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська)</p> <p>40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>ОНП-Регіональні студії_за_Стандартом-2020.pdf</i>	/j5dNqEixdFPTmobCAetOwH3iSh77LhrgXAhvsxUVK4=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний_план_регіональні_студії.pdf</i>	ohbhBCDTymrsyYzzAeFgcoppGTud7wBrVK2ZbUPJo9M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_турфирми_тут_освітня_програма_регстудії.PDF</i>	sKuIOlesIKMJglFL5OSboBC+hz44594Zw/cv59BHizU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_тов_бест_лайн_регіональні_студії.PDF</i>	Cj1Sb87REBn5FplAFBJ/jUPbntentJD+ypI3SMhUbDEo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-ПАРЕА.pdf</i>	rVrUuhq9aoEV2ftbtwTTSOIuBTh+nUOSiziLLut3xRk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_МЗС_на_освітню_програму_Регіональні_студії.pdf</i>	6qoBIH9ix3GONh7SN2+iJ4tovOW9vsgzWF/U9ECYdV8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Пролайт_автомейнш_на_регстудії.PDF</i>	PPbZDBoEKrdYJpGyEosXAK3F2cQ8+nmaotqRCzWrgqg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП «Регіональні студії» є підготовка висококваліфікованих фахівців із суспільно-політичних питань країн/регіонів, які володіють фундаментальними знаннями з теоретичних засад країнознавчого аналізу та специфіки країн і регіонів світу й практичними навичками з експертно-аналітичної роботи у галузі країнознавства/регіонознавства та здатні застосовувати їх у науково-дослідній, науково-аналітичній, науково-педагогічній, дипломатичній, перекладацькій та експертно-управлінській діяльності. Складовою частиною цього процесу є поглиблене вивчення магістрами однієї з іноземних мов – арабської, англійської або іспанської. Після завершення навчання передбачене присвоєння освітньої кваліфікації магістра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за ОНП «Регіональні студії», професійної кваліфікації 2444.2 – перекладача (за умови дотримання вимог щодо присвоєння професійної кваліфікації), 2443.2 – експерта із суспільно-політичних питань країн/регіонів, а також 2443.1 – молодшого наукового співробітника із регіональних студій (за умови дотримання вимог щодо присвоєння професійної кваліфікації). Унікальність програми полягає у тому, що вона дозволяє ефективно готувати магістрів, які поєднують наявність глибоких знань і теоретичних підходів до дослідження специфіки країн та регіонів світу з кваліфікацією перекладача, а також спроможні виконувати складні аналітичні завдання у сфері міжнародних відносин, міжнародної комерції чи політології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП «Регіональні студії» пов'язані із загальною місією та стратегією КНУТШ, що викладені у Статуті закладу від 22 лютого 2017 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Стратегічному плані його розвитку на період 2018-2025 рр. від 25 червня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), а також конкретизовані у Концепції розвитку ІМВ КНУТШ на 2020-2025 рр. від 24 лютого 2020 р. (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>) Згідно зі Статутом ун-ту, головними принципами його діяльності є нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи та виробництва, побудова освітніх програм із урахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі, забезпечення належної якості освітніх програм. Відповідні цілі досягаються в ОНП «Регіональні студії» завдяки систематичному вивченню однієї з іноземних мов і кваліфікаційному іспиту «Теорія і практика перекладу» (іноземна мова), набуттю фундаментальних знань про специфіку регіонів світу, складанню кваліфікаційного іспиту ОНП «Регіональні студії», написанню й захисту магістерської роботи, проходженню практики за фахом без відриву від навчання у державних установах, міжнародних та/або українських компаніях, а також наданню можливості продовження процесу здобуття знань на третьому рівні вищої освіти (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У другому семестрі 2020/2021 н.р. кафедрою проведено опитування здобувачів ВО, потенційних магістрів (студентів бакалаврату 4 курсу) і випускників стосовно пропозицій з покращення програми у форматі електронної пошти. Всі охочі також могли ознайомитись із ОНП на сайті НН ІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). На підставі отриманих рекомендацій у рамках ОК 4, ОК 5, ОК 8 ОК 14, розширено складові, пов'язані з країнами Азії та Африки, й, відповідно, СК 1, СК 3, СК 4, СК 6, СК 7, СК 9, СК 11, СК 12, СК 14, СК 15, СК 16, СК 17 були доповнені регіональними аспектами. До початку пандемії в 2020 – 2021 рр., у вересні кожного року в НН ІМВ проходили традиційні зустрічі випускників із викладачами (нині всі контакти в онлайн), де вони розповідали про використання набутих у ЗВО знань у своїй роботі, а протягом року з членами кафедри спілкуються її колишні магістри. У процесі розробки ОНП

було враховано також думку тих працівників кафедри міжнародного регіонознавства, які є випускниками НН ІМВ, зокрема, проф. П. М. Ігнат'єва, доц. Р. А. Кривоноса, доц. Ю. А. Цирфи, доц. І. О. Волошенко, ас. С. А. Бута, ас. О. В. Мішина, ас. Б.О.Черкаса. На прохання кафедри, яка збирає дані про кар'єрний шлях випускників, колишні студенти за бажанням заповнюють коротку анкету з питаннями про свої враження від навчання на ОНП «Регіональні студії» і про те, як набуті ними знання допомогли знайти роботу. Наявність цієї інформації дає змогу вдосконалювати програму.

- роботодавці

У ході розробки ОНП цілі та кінцеві результати навчання визначалися з урахуванням пропозицій роботодавців, які представляють МЗС України, департаменти чи відділи міністерств, обласні державні адміністрації, міжнародні організації, міжнародні відділи суб'єктів господарювання, а також науково-дослідні установи і ЗВО. Через викладачів, що відповідають за практику, кафедра підтримує зв'язок із потенційними роботодавцями, у яких проходять практичну підготовку магістри другого року навчання. Аналіз їх відгуків на роботу студентів та пропозиції щодо вдосконалення ОНП дозволили в рамках ОК 7 розширити складову, пов'язану з синхронним перекладом, а також доповнити ПРН 19 вимогою щодо уміння виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову з тематики міжнародного регіонознавства. Крім того, роботодавці регулярно долучаються до участі в навчальному процесі, зокрема виступають із лекціями та промовами, задіяні у тренінгах і майстер-класах зі студентами. Про це можна знайти вичерпну інформацію у кафедральному документі «Зустрічі студентів ІМВ (НН ІМВ) із практиками і дипломатами у 2016 – 2021 рр.». НН ІМВ також можливо розглядати як одне з потенційних місць роботи здобувачів освіти, адже значний відсоток молодих викладачів на посадах асистентів і доцентів представлено випускниками, які можуть читати різноманітні предмети, бо вже прослухали їх у процесі навчання, а також володіють англійською, німецькою та арабською мовами, що спрощує пошук ними наукової інформації.

- академічна спільнота

Колективом кафедри здійснювалося узгодження змісту програми з представниками кафедр міжнародних відносин і зовнішньої політики і кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби НН ІМВ КНУТШ, оскільки вони є безпосередніми учасниками освітнього процесу на «Регіональних студіях», а також готують фахівців за спеціальністю 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Завдяки цьому в ОНП наявні ОК 12, ОК 13, ОК 15. Важливу роль відіграла і взаємодія з кафедрою іноземних мов, представники якої запропонували в якості обов'язкової дисципліни ОК 7 (арабська, англійська, іспанська мови) у кредитному обсязі, достатньому для отримання випускниками кваліфікації перекладача з відповідної іноземної мови. Крім того, під час розробки й оновлення програми було розглянуто і частково враховано пропозиції та зауваження проф. М.М. Нагорняка (Прикарпатський національний ун-т ім. Василя Стефаника) та проф. А.М. Киридон (директор ДНУ «Енциклопедичне видавництво»), які у різні роки очолювали ДЕК у магистратурі кафедри, а також зав. кафедри міжнародних відносин ОНУ імені І.І. Мечнікова проф. О.І. Брусиловської.

- інші стейкхолдери

ОНП «Регіональні студії» враховує особливі інтереси суб'єктів господарювання у міжнародній комерційній і туристичній галузях, як у царинах, де потрібні працівники із глибоким розумінням специфіки певних регіонів світу, що досягається завдяки ОК 4 та ОК 7, а також обранню відповідних блоків вибіркового ОК освітньої програми. Зокрема, на пропозицію представників компанії «Туті Турагенції» у рамках ОК 4 та ОК 14 було розширено подання інформації про специфіку окремих регіонів; у межах ОК 2 передбачено напрацювання навичок розробки якісних інформаційних довідок про країни світу та підготовки відповідних презентацій; у ОК 13 – ведення перемовин із іноземними партнерами.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В умовах глобалізації і одночасної регіоналізації світу виникає запит на ринку праці на випускників ЗВО, які б володіли методами аналітичної та дослідницької роботи, засадами управлінської діяльності, організаційної і командної взаємодії у поєднанні з кваліфікацією перекладача з однієї або кількох іноземних мов. Це знайшло відображення у меті ОНП «Регіональні студії» – підготовці компетентних фахівців із суспільно-політичних питань країн/регіонів, які поєднують кваліфікацію перекладача з фундаментальними знаннями і практичними навичками з експертно-аналітичної роботи у галузі країнознавства/регіонознавства. Цілі та кінцеві результати навчання ОНП кореспондують з потребами ринку праці, про що свідчать особливості наявних вакансій у МЗС України (<https://mfa.gov.ua/vacancies>), інших міністерствах та відомствах, а також у СП і ТНК. Зокрема, аналіз оголошень про роботу в МЗС свідчить, що їх значний відсоток стосується посад першого, другого і третього секретарів, а основними вимогами до кандидатів є ступінь магістра за напрямом підготовки «міжнародні відносини» чи «країнознавство» і володіння іноземною мовою не нижче рівня «B2». Крім того, випускники ОНП відповідають більшості специфічних вимог туроператорів до майбутніх працівників (<https://www.work.ua/jobs-kyiv-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC/?advs=1&anyword=1>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Указ Президента України «Про підготовку спеціалістів для роботи у сфері міжнародних відносин» від 30 травня 1995 р. передбачає: визначити ІМВ КНУТШ головним навчально-методичним осередком із підготовки на базі

повної середньої загальної освіти фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин України. Основною метою ОНП є підготовка і випуск фахівців із суспільно-політичних питань країн/регіонів для галузі міжнародних відносин. ПРН передбачають знання природи, джерел й напрямів еволюції міжнародних відносин, розуміння сутності процесів глобалізації, актуальних проблем міжнародної і регіональної безпеки, володіння іноземною мовою, застосування сучасних наукових підходів у процесі навчання. Отже, ОНП дає можливість магістрам спеціалізуватися на певних регіонах світу і отримати належну мовну підготовку. У регіональному контексті такі фахівці потрібні МЗС, яке шукає працівників із арабською та іспанською мовами, адже першою з них послуговуються у 24 країнах, а другою – у 22. Тенденцією останніх років стало укладання Україною угод про безвізовий режим із урядами Латинської Америки та Карибського басейну, а це актуалізує попит суб'єктів господарювання на випускників, які володіють іспанською. У зв'язку з запровадженням безвізового режиму з ЄС в 2017 р., підписанням угоди з ЄС про «відкрите небо» у 2021 р. та появою на українському ринку бюджетних авіаперевізників, на ринку праці зросла потреба у магістрах, які знаються на країнах Західної Європи і є англомовними.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

З ОП «Азійські студії» ун-ту ім. Джорджа Вашингтона, США, (https://elliott.gwu.edu/asian-studies?utm_source=Keystone&utm_campaign=Keystone&utm_medium=ReadMoreSchoolWebsiteCTA) та ОП «Східноазійські студії» ун-ту Турку, Фінляндія, (<https://opas.peppi.utu.fi/en/programme/15777>) запозичено окремі складові для ОК 1 та ОК 5, які відповідно стосуються переліку методів наукових досліджень та конфліктів/терористичних загроз і механізмів їх подолання. З ОП «Міжнародні та регіональні студії Мічиганського ун-ту, США, (<https://ii.umich.edu/ii/graduates/masters-in-international-and-regional-studies.html>) та ОП «Північноамериканські студії» Лейденського ун-ту, Нідерланди (<https://www.universiteitleiden.nl/en/education/study-programmes/master/north-american-studies>) взято інтегрований, мультидисциплінарний практично-орієнтований підхід до вивчення країн і регіонів, який знайшов віддзеркалення у блоці дисциплін «Країни/регіони світу в умовах глобалізації», а також схему становлення, еволюції та кризи американської імперії (з програми Лейденського ун-ту), що вплинуло на формування цілей ОК 8 «Геостратегія країн світу» з висвітлення геостратегії США. Предмет «Публічна дипломатія» ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» Харківського національного ун-ту ім. В. Каразіна дозволив більш чітко окреслити навчальні цілі ВК 1.6, ВК 2.5, ВК 3.6 і ВК 4.6 в ОНП «Регіональні студії», що стосувалися економічної, культурної та гуманітарної дипломатії країн різних регіонів світу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за 2-м освітнім рівнем на здобуття освітньо-наукового ступеня магістра затверджений наказом МОН України №1003 від 4 серпня 2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>)

Такі дисципліни програми як ОК 02 та ОК 12 спрямовані на досягнення РН 1 (знати і розуміти природу міжнародних відносин). У свою чергу, РН 2 (критично осмислювати і аналізувати глобальні процеси) досягається завдяки ОК 12. РН 3 (застосовувати сучасні наукові підходи та методології) забезпечується ОК 1. РН 4 (аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної безпеки) досягається завдяки ОК 5, ОК 8, ОК 11, ОК 14. РН 5 (збирати і обробляти інформацію) забезпечує ОК 2. РН 6 (прогнозувати ризики у сфері міжнародних відносин) – ОК 5, ОК 6 і ОК 12. РН 7 (аналізувати міжнародні проблеми) – ОК 2 і ОК 5. РН 8 (вільно спілкуватись державною та іноземними мовами) і РН 11 (здійснювати усний і письмовий переклад) – ОК 7. РН 9 (готувати аналітичні довідки, звіти) – ВП 2, тоді як РН 10 (розробляти проекти прикладних наукових досліджень) – ОК 2 та ОК 9. РН 12 (моделювання міжнародних відносин) – ОК 12. РН 13 (брати участь у професійних дискусіях у сфері міжнародних відносинах) і РН 14 (оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток) – фактично усіма обов'язковими навчальними дисциплінами (ОК 01 – ОК 15). РН 15 (планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин з використанням сучасних наукових методів, збирати інформацію та презентувати результати) – ОК 01, ОК 02. РН 16 (оцінювати міжнародні події та процеси у сфері міжнародного співробітництва, стан взаємодії та конфлікту) – ОК 2, ОК 05, ОК 06, ОК 14, ОК 15. РН 17 (планувати і проводити навчальні заняття, розробляти їх методичне забезпечення) забезпечується ОК 01, а також визначається досвідом, набутим студентами у процесі навчання у магістратурі.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за 2-м освітнім рівнем на здобуття освітньо-наукового ступеня магістра, затверджений наказом МОН України №1003 від 4 серпня 2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>). Програмні результати ОНП «Регіональні студії», як зазначалось вище, у повній мірі відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст і передбачені ним цілі, компетентності, програмні результати навчання та освітні компоненти ОНП «Регіональні студії» відповідають предметній області спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Об'єктами вивчення є міжнародні відносини та системи, глобальний розвиток, транскордонна й транснаціональна співпраця, геополітичне середовище і зовнішня політика держав, геополітичне середовище та зовнішня політика України, міжнародні інституції та багатостороння дипломатія, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, актуальні проблеми міжнародної безпеки. За метою, програмними результатами навчання й освітніми компонентами ОНП «Регіональні студії» відповідає предметній області, визначеній державним стандартом. Вибіркова частина ОНП дозволяє здобувачам освіти набути додаткових поглиблених знань про окремі регіони світу завдяки наявності низки спеціалізованих дисциплін, що охоплюють Балтійсько-Чорноморський (блок дисциплін «Регіональні студії країн Балтійсько-Чорноморський простору» – ВК 4.1 – ВК 4.7) і євроатлантичний (блок дисциплін «Європейські та американські студії» – ВК 2.1 – ВК 2.7) простори, країни Азії, Африки, Океанії (блок «Азіатські та африканські студії» – ВК 1.1 – ВК 1.7), або оволодіти проблематикою процесів, які відбуваються в країнах і регіонах світу внаслідок глобалізації (блок «Країни/регіони світу в умовах глобалізації» – ВК 3.1 – ВК 3.7). У свою чергу, перелік №1 та перелік №2 із двома дисциплінами кожен (ВП 1, ВП 2, ВП 3, ВП 4) дають нагоду поглибити знання (на вибір студента) особливостей консульської роботи у сучасній дипломатичній практиці, інформаційно-аналітичного або інструментального забезпечення зовнішньої політики чи стратегічного планування зовнішньополітичної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОНП «Регіональні студії» передбачає формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії з метою реалізації їх особистісного потенціалу і врахування у навчальному процесі здібностей та інтересів його учасників. У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) встановлено, що індивідуальна освітня траєкторія втілюється у життя через індивідуальний навчальний план. Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін від 3 грудня 2018 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) передбачає вільне обрання здобувачем ВО ВК у обсязі, що складає не менше 25 % відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, і визначає, що вони можуть бути обрані за блоками та/або з переліків. Цим документом також врегульовано основні причини відмови студентам у реалізації права вибору. Відповідно, у рамках ОНП «Регіональні студії» створені можливості самостійного формування здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання власного кола вибіркових дисциплін, вибору бази для здійснення практики та теми підсумкової магістерської кваліфікованої роботи тощо. Крім того, студенти можуть проходити частину навчання за кордоном, що регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На підставі Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін від 3 грудня 2018 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)), ОНП «Регіональні студії» передбачає право вільного вибору студентами дисциплін у обсязі 30 кредитів ЄКТС, що складає 25 % від їх загальної кількості. Воно реалізується шляхом обрання регіональних блоків дисциплін (по 24 кредити ЄКТС), які сформовані за загальною схемою «зовнішня політика – безпекові питання – функціонування міжнародних організацій – діяльність третіх країн у регіоні – публічна дипломатія» («Азіатські та африканські студії», «Європейські та американські студії», «Регіональні студії країн Балтійсько-Чорноморського простору»). Студенти також можуть вивчати вплив глобалізації на політичний, економічний і культурний розвиток країн і регіонів світу в рамках блоку «Країни/регіони світу в умовах глобалізації». Крім того, ЗВО здійснюють вибір дисциплін із переліків №1 та №2. У залежності від мови, що вивчається, або виходячи із професійних чи інших міркувань, студенти мають можливість обрати один із регіональних блоків. Це дає змогу поглибити рівень знань, краще ознайомитись з регіональною

специфікою у контексті політичних процесів, еволюції чинників економічного розвитку та актуальних безпекових загроз у межах обраного для вивчення регіону. Навчальний план включає 15 обов'язкових освітніх компонентів, 28 вибіркових компонентів, що обираються за географічним принципом у рамках 3 блоків дисциплін або дозволяють поглибити знання з впливу процесів глобалізації на країни та регіони світу (4-й блок), а також переліки №1 і №2, які охоплюють ще по 2 компоненти кожен. Здобувачу ВО може бути відмовлено у реалізації його вибору й запропоновано здійснити цю процедуру знову, якщо: кількість студентів, які обрали навчальну дисципліну, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену закладом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, що мають намір вивчати навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою за визначені університетом мінімуми; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями. Зміна здобувачем свого вибору після його затвердження можлива винятково за згодою директора НН ІМВ. Повторне обрання дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), ОНП «Регіональні студії» передбачає проходження науково-виробничої (переддипломної) практики (9 кредитів ЄКТС, 6 тижнів) у 4-му семестрі. Її базами є МЗС України, інші міністерства й відомства, обласні державні адміністрації, підприємства, банки, бюро перекладів, благодійні організації. Відповідний список 23 баз практики є на сайті НН ІМВ у теці «Науково-виробнича (переддипломна) практика» (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Згідно з програмою практики, її метою є закріплення теоретичних знань із вивчених дисциплін, орієнтованих на управління зовнішньополітичною діяльністю, дипломатичною та адміністративною роботою, набуття практичних навичок і досвіду відповідно до профілю спеціальності, вироблення потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Проходження практики відбувається під наглядом визначеного кафедрою керівника, а ЗВО ведуть її щоденник. За результатами цієї ОК студенти складають детальний звіт, отримують письмовий відгук за місцем практики, а також оцінку від керівника, яка враховує зміст даного документу. Це забезпечує необхідні початкові навички роботи за спеціальністю 291 і набуття компетентностей ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, СК 7, СК 8, СК 10, СК 14, СК 16, СК 17, а також отримання програмних результатів ПРН 7 – ПРН 19, ПРН 21.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП «Регіональні студії» забезпечує набуття студентами низки соціальних навичок. Їхньому формуванню сприяють ЗК 3, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, СК 8 і СК 10, СК 14, а також ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 21 і ПРН 22. Уміння soft skills тією чи іншою мірою забезпечуються більшістю ОК ОНП, але особливо варто відзначити ОК 01, ОК 02, ОК 13 і ОК 15. В освітньому процесі застосовуються також форми, методи і прийоми навчання, які сприяють появі соціальних навичок. Так, логічне, системне і критичне мислення формується у процесі здійснення дискусій, дебатів, обговорень на семінарських заняттях, під час студентських конкурсів «Містер Дипломат» та «Веселка країн» і заходів під егідою «Дебатного клубу ІМВ» та «Клубу О», у ході виконання та захисту магістерської роботи (ОК 9). У свою чергу, здатність навчатися впродовж усього життя виробляється у рамках самостійної роботи з підготовки до семінарів, модульних контрольних робіт, заліків, іспитів, рефератів, доповідей, презентацій; креативне мислення – у процесі здійснення ділових ігор, розв'язання кейсів; адаптивність набувається під час проведення конференцій, тренінгів, семінарів; емоційний та соціальний інтелект, а також лідерські якості та здатність працювати у команді утворюються завдяки командним формам навчання, роботі над проектами, участі у студентському самоврядуванні й культурно-масових заходах, шефству над студентами перших курсів, під час проходження науково-виробничої (переддипломної) практики (ОК 10).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не затверджений. Тому при розробці ОНП «Регіональні студії» взято до уваги положення Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n37>), Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text>) та Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) щодо присвоєння здобувачам ВО професійної кваліфікації, зокрема, розділ 2 Національного класифікатора України «Професіонали» у класифікації професій та його підклас 2443 – професіонали в галузі історії, філософії та політології (група 2443.1 – наукові співробітники: філософія, історія, політологія та група 2443.2 – філософи, історики та політологи), підклас 2444 – професіонали у галузі філології, лінгвістики та перекладів (група 2444.2 – філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі). Це досягається за рахунок структури ОНП, яка спирається на вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4 серпня 2020 р. № 1003).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг ОНП «Регіональні студії» визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між аудиторними заняттями і самостійною роботою визначався за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОНП у співпраці з зовнішніми рецензентами та погоджувався з Науково-методичною комісією і Вченою радою НН ІМВ, Науково-методичним центром організації навчального процесу КНУТШ. Студенти беруть участь у цьому процесі як члени НМК і Вченої ради інституту. Тижневе аудиторне навантаження для ЗВО дорівнює 19 аудит. год. у 1-му семестрі, 15 аудит. год. у 2-му, 20 аудит. год. у 3-му, а також 0 аудит. год. у 4-му семестрі. Обсяг часу для самостійної роботи за освітнім ступенем магістра коливається у межах 67 – 75 % від загального обсягу навчального часу дисциплін. Студентам створені належні умови для якісного навчання, адже за результатами опитування UNiDOS-16 у 2020 р. на сторінці 26 (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf) лише 7% магістрів НН ІМВ повідомили про бажання мати більше часу на самостійну роботу, що свідчить про збалансований підхід керівництва закладу до цього питання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у межах ОНП «Регіональні студії» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Умови, правила прийому, перелік випробувань та інша інформація з вимогами до вступників оприлюднені на сайті Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУТШ: Спеціальність 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Програма «Регіональні студії» (Програма вступних випробувань) за інтернет-адресою: http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/
У свою чергу, за цим посиланням доступні загальні Правила прийому до КНУТШ у 2021 р.: https://vstup.knu.ua/images/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому, перелік випробувань та інша інформація з вимогами до вступників оприлюднені на сайті НН ІМВ КНУТШ (http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/). Вони опрацьовані на основі Правил прийому до КНУТШ у 2021 р. (https://vstup.knu.ua/images/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2021.pdf), розроблених відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти на 2021 р., затверджених наказом МОН №1274 від 15 жовтня 2020 р. Згідно з Правилами прийому у 2021 р., які враховують особливості ОНП «Регіональні студії», зарахування на програму відбувається за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) і фахового іспиту за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», програма якого включає 90 питань. Питання для перевірки знань вступників формуються з переліку основних фахових дисциплін бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 291 з урахуванням специфіки магістерської програми. Для здобуття ступеня магістра за ОНП «Регіональні студії» на основі ступеня бакалавра, отриманого за іншою спеціальністю, обов'язковим є додаткове вступне випробування. Фахове і додаткове вступні випробування у формі письмового тестування проводяться згідно з графіком вступних іспитів у КНУТШ. Коефіцієнти кожного компоненту фахового і вступного випробувань є рівноважливими. На сайті також наявна вартість навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, регулюється Наказом Міністерства освіти і науки України про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки від 18 січня 2018 р. (<https://mon.gov.ua/ua/prp/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozh-nadannya-yim-akademichnoyi-vidpustki>). Це питання також регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. у параграфі №11 даного документу під назвою «Академічна мобільність» на ст. 112 – 117. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Положенням про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р., дія якого поширюється як на студентів бакалаврату, так і на магістрів та аспірантів (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ від 29 червня 2016 р., що визначає ступеневу і кредитну

мобільність, інституційні норми і правила, розподіл та переведення оцінок (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ від 14 січня 2019 р. (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З 2012 р. в НН ІМВ існує можливість навчання студентів протягом семестру чи одного академічного року в університетах-партнерах. Зокрема, навчальний заклад налагодив зв'язки з такими ЗВО як ун-т Марі Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), Варшавський університет (Варшава, Польща), Ун-т Нікосії (Нікосія, Кіпр), Ун-т Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва), Кувейтський ун-т (Кувейт, Кувейт), а також із факультетом політичних наук і журналістики університету імені Адама Міцкевича у Познані (Познань, Польща). Практика визнання частини результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, застосовувалася останніми роками щодо студенток магістратури Д. Герук, Д. Кулібаби та А. Кикини, які здобували освіту в університетах КНР. Перелік усіх студентів магістратури і бакалаврату, що навчалися за кордоном, наведено у кафедральному документі «Графік здійснення академічної мобільності студентами кафедри міжнародного регіонаознавства за кордоном у 2016 – 2021 рр».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Можливість визнання результатів неофіційного та неформального навчання передбачена у пункті 7.10 Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ від 29 червня 2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk). Однак на нинішньому етапі КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки воно досі не визначено законодавством України. Відповідно до статті 38 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#я>), органом, що встановлює вимоги до процедур присвоєння кваліфікацій і визнання результатів неформального навчання, є Національне агентство кваліфікацій, але питання про визнання неформальної освіти ним досі не розглядалося.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у КНУТШ не застосовується.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП визначені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Основними формами є лекції (для набуття спеціальних і загальних знань), семінари (для поглиблення знань, формування навичок аналітичної роботи), практичні заняття (під час вивчення теорії і практики перекладу з іноземної мови), самостійна робота (для повторення засвоєного теоретичного матеріалу та вдосконалення отриманих навичок), консультації (перед іспитами з викладачами та з науковим керівником щодо вибору теми, формулювання плану і правил написання магістерської роботи) і науково-виробнича практика (що забезпечує формування компетентностей для вирішення практичних завдань професійної діяльності). Лекції забезпечують досягнення ПРН 1 – ПРН 10, ПРН 12 – ПРН 16, ПРН 23; семінари: ПРН 01 – ПРН 15, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22; завдання для самостійної роботи: ПРН 01 – ПРН 04, ПРН 07 – ПРН 10, ПРН 12 – ПРН 15, ПРН 20 – ПРН 22; практичні заняття з перекладу: ПРН 11 та ПРН 19, тоді як науково-виробнича (переддипломна) практика: ПРН 16 – ПРН 19, ПРН 21. Методи навчання наведені у РНП дисциплін і включають у себе усний виклад матеріалу перед студентською аудиторією з діалогом із нею (т. зв. «сократівський» метод) та застосування наочних матеріалів і технічних засобів під час лекцій, дискусії, обговорення, ділові ігри, кейс-методи, планування і реалізацію проєктів тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання розроблені, виходячи із студентоцентрованого підходу та з урахуванням змісту навчальних дисциплін. Кореляція методів навчання і викладання з програмними результатами обґрунтовується у таблиці з Відомостей про самооцінювання. Студенти залучаються до покращення освітнього процесу шляхом анкетування та подання відповідних пропозицій щодо вдосконалення практики викладання на ОП «Регіональні студії», формують індивідуальний план навчання, беруть участь у процесах академічної мобільності. ЗВО на ОП «Регіональні студії» також виступають на наукових конференціях студентів і аспірантів, а тези їхніх виступів публікуються. За даними соціологічного дослідження «UNIDOS-15» (сторінка 10), організованого в 2019 р., 53,2 % студентів НН ІМВ брали участь у конференціях під егідою КНУТШ, що було третім найкращим показником у закладі (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/realiz_un_15_2-6kga.pdf). Проведені у 2020 р. опитування

ЗВО ОНП «Регіональні студії» засвідчили високий рівень задоволеності студентів якістю, формами та методами навчання. Результати опитувань магістрів вступів 2019 і 2020 рр. доступні на кафедрі.

Розділ 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ від 12 червня 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) регламентує участь студентів у моніторингу якості освіти, наділяючи їх широкими правами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплено у Статуті КНУТШ від 22 лютого 2017 р. (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Етичних кодексах КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та НН ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Викладачі мають право, враховуючи цілі та програмні результати навчання у межах ОНП «Регіональні студії», на власний розсуд визначати змістове наповнення навчальних дисциплін, обирати форми і методи навчання та оцінювання, що відображається у робочих навчальних програмах. Заняття передбачають вільний обмін думками між викладачами і студентами, дискусії і обговорення з забезпеченням свободи слова та взаємоповаги учасників. Студенти можуть обирати блоки вибіркових дисциплін, які дозволяють поглибити знання з окремих регіонів світу або виявити специфіку впливу на країни та регіони процесів глобалізації у міжнародних відносинах, а також предмети з переліків №1 і №2. Здобувачі ВО наділені повною свободою дій у питанні написання магістерської роботи після того, як кафедрою затверджені обрані ними тема і план та доведені до їхнього відома формальні вимоги до подібних випускних кваліфікаційних досліджень. Розвитку академічної свободи сприяють можливості з міжнародної університетської мобільності для усіх учасників освітнього процесу, наявні завдяки угодам НН ІМВ КНУТШ чи КНУТШ із університетами-партнерами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст та очікувані результати навчання у межах окремих ОК визначені в оприлюднених на сайті НН ІМВ описі ОНП «Регіональні студії» та у робочих програмах навчальних дисциплін (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/), чим забезпечено безперешкодний доступ до них здобувачів ВО. Ще до вступу до магістратури завідувач кафедри М.С. Дорошко зустрічається зі студентами з останнього курсу бакалаврату та надає у бесідах із ними усю необхідну інформацію про магістерську програму «Регіональні студії». На першому в навчальному семестрі занятті з кожної дисципліни науково-педагогічні працівники, що забезпечують їх викладання, оголошують студентам мету, завдання, тематичний план та очікувані програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Зазначена інформація, а також додаткові матеріали, необхідні для вивчення курсу, регулярно вносяться викладачем до електронного журналу, який ведеться окремо для кожної ОК на інтернет-платформі «E-learning» («Moodle») за адресою <https://e-learning.iir.edu.ua/>. Там педагоги виставляють поточні та підсумкові оцінки, що дозволяє кожному студенту стежити за своєю успішністю у реальному часі. Приблизно за 45 днів до завершення семестру на дошці оголошень НН ІМВ та на його сайті вивіщується графік заліків, а згодом і графік іспитів та екзаменаційних консультацій (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

КНУТШ є університетом дослідницького типу (<http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/about>), що передбачає нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи і виробництва. НПП і здобувачі ВО залучаються до реалізації наукових тем НН ІМВ. Зокрема, починаючи з 2019 р. колектив НДЧ працює над науковою темою №19БФ048-02 (державний реєстраційний номер 0119U100336) «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми КНУТШ. В університеті діє Наукове товариство студентів (НТС), що має відповідний підрозділ у НН ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>). Основними його завданнями є залучення студентів до дослідницької діяльності і оволодіння методиками та навичками самостійної наукової роботи (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20HTCA%2005.05.2008.pdf>). Крім того, секція НТС у НН ІМВ займається моделюванням роботи міжнародних організацій і судових змагань, а також проведенням інтелектуальних ігор, що містять у собі як практичні, так і дослідницькі елементи. З метою апробації наукових досліджень студентів та аспірантів у НН ІМВ щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна», Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі». В 2020 р. ці заходи вперше були організовані в онлайн-режимі. Інформація про конференції, їх програми і тези виступів учасників наявна на сайті НН ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>). Деякі здобувачі освіти і випускники у рамках ОНП «Регіональні студії» беруть участь у написанні статей до таких періодичних видань НН ІМВ як «Вісник КНУ. Серія «Міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Міжнародні відносини: Серія «Політичні науки» (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>, <http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>). Магістри ОНП І.Запорізька і О.Ворона, які розпочали навчання 2020 р., працюють в аналітичному центрі «Адастра» у складі його експертної ради (<https://adastra.org.ua/team>), що свідчить про формування серед них за роки навчання потягу до наукової роботи. Ознайомлення з методологією і методикою наукових досліджень у процесі навчання забезпечується такими обов'язковими компонентами ОНП «Регіональні студії» як ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та ОК 2 «Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин». Вони готують здобувачів ВО до праці над випускною кваліфікаційною роботою магістра з урахуванням методичних рекомендацій «Виконання магістерської роботи» (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Наукові розробки та результати досліджень викладачів наявні у переліках літератури у робочих навчальних

програмах, що забезпечує їхнє вільне використання студентами у процесі навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Відповідно до п. 3.1. Положення про кафедру КНУТШ від 28 серпня 2019 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1161>), робочі навчальні програми з дисциплін розробляються викладачами до початку кожного навчального семестру, розглядаються на засіданні кафедри, погоджуються її завідувачем. Після схвалення Науково-методичною комісією вони затверджуються заступником директора НН ІМВ з науково-педагогічної роботи. Зміст і форма робочих програм періодично оновлюються, крім того, відбувається поточне вдосконалення інформації в освітніх компонентах у зв'язку з появою актуальних даних та у відповідь на події міжнародного життя. Для оновлення ОК НПП використовують як знання, набуті під час наукових заходів і стажувань, так і матеріали Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, бібліотеки НН ІМВ і міжнародних наукометричних баз даних. До літератури, яка опрацьовується студентами у межах навчальних курсів, систематично включаються основні праці викладачів кафедри міжнародного регіонознавства (її працівниками загалом написано 19 підручників і навчальних посібників, перелік яких є на кафедральній сторінці сайту ін-ту (http://www.iir.edu.ua/education/country_studies/chair_of_country_studies/research/) та інших структурних підрозділів КНУТШ. Серед підручників кафедри серія «Країнознавство/Регіонознавство» багато разів перевидавалась з доповненнями і покращеннями. У зв'язку з карантинном у березні - квітні 2020 р. викладачі кафедри освоїли платформу контролю знань студентів «Moodle», яка дозволяє розробляти розширені робочі програми з низкою посилань і додаткових файлів, а також ефективно організують дистанційний навчальний процес завдяки програмам «Microsoft Teams» і «Zoom US». Майже всі НПП кафедри були учасниками програми «Erasmus+KA2» на 2017-2021 рр., що допомогла їм оволодіти сучасними практиками у навчальному процесі. Завідувач кафедри міжнародного регіонознавства проф. М.С. Дорошко застосовує під час лекцій проблемний метод навчання. Проф. П.М. Ігнат'єв, який прослухав восени 2018 р. курс «Digital tools in teaching» в університеті імені Адама Міцкевича (Познань, Польща), залучає до читання лекцій ілюстрації та посилання на важливі країнознавчі сайти, оскільки це допомагає студентам сформувати цілісне враження про окремі регіони світу. Доц. Р.А. Кривонос на основі досвіду, отриманого під час навчання в університеті «Віадрина» (м. Франкфурт-на-Одері, ФРН), використовує принцип дублювання усної лекції шляхом виведення її тексту разом із ілюстраціями на електронну дошку. Під час викладання дисциплін, що присвячені актуальним проблемам зовнішньої політики України, геополітичному середовищу України та актуальним проблемам міжнародної безпеки, активно застосовуються кейс-методи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У Стратегічному плані розвитку КНУТШ на 2018 — 2025 рр. від 25 червня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) визначено інтеграцію у міжнародний освітній простір як важливу частину освітнього процесу. Інтернаціоналізацією діяльності опікується відділ академічної мобільності університету (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). КНУТШ є членом міжнародних об'єднань університетів «International Association of Universities» і «The European University Association» та низки інших. У свою чергу, НН ІМВ КНУТШ уклав двосторонні угоди з університетами з 21 країни світу (www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/). Інститут також співпрацює з іноземними фондами та службами академічного обміну. НПП кафедри міжнародного регіонознавства періодично проходили стажування за кордоном в ун-тах Данії, Польщі, Естонії та Литви під егідою програми «Erasmus+KA2» на 2017 — 2021 рр. У рамках цього проекту вдалося запросити для читання лекцій викладачів із литовських ун-тів, а також випустити в 2020 р. англomовний посібник «Regional studies: Countries of the Baltic-Black sea area». Спільно з колегами з Євразійського національного ун-ту ім. Л. Н.Гумільова (Казахстан) членами кафедри у 2012 р. було видано підручник «Страноведение». Починаючи з 2012 р. в НН ІМВ читали лекції професори ун-ту ім. Джавахарлала Неру (Делі, Індія) і представники Ради міжнародних відносин з м. Карачі (Карачі, Пакистан).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перелік загальних вимог як до поточного, так і до підсумкового контролю, а також види контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Форми та порядок контрольних заходів з перевірки програмних результатів навчання у межах окремих ОК подаються у робочих навчальних програмах відповідних дисциплін. Згідно з Інструкцією по заповненню робочої навчальної програми дисципліни від 30 червня 2017 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf, http://www.iir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/recommendations/), у програмі наводяться форми занять, навчальні заходи і технології, які будуть використані викладачем для досягнення здобувачем ВО відповідних результатів навчання та їхньої перевірки; визначаються методи оцінювання і види контрольних заходів; подається опис формування підсумкової оцінки, в якій наводяться схеми оцінювання студентів, тобто перелік видів робіт та контрольних заходів із зазначенням програмних результатів навчання, які мають бути оцінені з їхньою допомогою,

а також кількість балів/відсоток за кожен із видів контролю у підсумковій оцінці та (у разі потреби) мінімальний пороговий рівень (тільки після досягнення якого зараховуються бали) позитивної оцінки. Передбачається застосування таких контрольних форм, як поточний контроль під час проведення семінарських занять і виконання індивідуальних навчальних завдань, семестровий контроль (залік, диференційований залік, іспит), а також підсумкова атестація здобувачів освіти у формі кваліфікаційних іспитів і захисту магістерської роботи. Контрольні заходи поточного контролю можуть мати форму тестування, аналітичних завдань, відповіді на які неможливо знайти у загальнодоступних джерелах інформації, творчих завдань та робіт-презентацій, покликаних навчити студентів мистецтву аргументованого викладу матеріалу, практичних завдань (розробка власного туристичного маршруту, робота у командах, кожна з яких представляє певну країну чи сторону конфлікту) тощо. Для отримання позитивної оцінки студенти повинні продемонструвати фундаментальні знання міжнародної політики (ПРН 1 – ПРН 6); навички визначення загроз міжнародній та національній безпеці та пошуку шляхів їхнього вирішення (ПРН 4, ПРН 8); спроможність готувати аналітичні довідки та звіти, працювати у дослідницьких групах, застосовуючи уміння збирати інформацію та її обробляти завдяки науковим методам (ПРН 07 – ПРН 10, ПРН 13 – ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Це досягається завдяки нормативному регулюванню, встановленому Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Воно містить перелік контрольних заходів і критеріїв отримання оцінки та визначає, що підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. При цьому застосовується шкала відповідності з оцінками за п'ятибальною системою оцінювання. Згідно з Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>), навчальна дисципліна ділиться на змістові модулі. Оцінювання знань студентів включає поточний, модульний та семестровий контроль, розгляд результатів практик і кваліфікаційні іспити. Підсумкова кількість балів за змістовий модуль виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю, до якої додається оцінка підсумкової модульної контрольної роботи чи тестів. Семестровий контроль у формі заліку формує підсумкову кількість балів, яка визначається як сума балів за змістовими модулями. Семестровий контроль у формі іспиту проводиться письмово і/або усно. Результат іспиту оцінюється у балах. Підсумкова екзаменаційна оцінка з дисципліни визначається з урахуванням балів, отриманих під час іспиту, та балів, зароблених під час поточного контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Встановлена у КНУТШ форма опису робочої програми навчальної дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) містить вимогу про ознайомлення здобувачів ВО зі змістом, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, а також наводить перелік можливих завдань і контрольних заходів. Програмні результати навчання, форми, методи і порядок оцінювання з кожної навчальної дисципліни наявні у робочій навчальній програмі, яка оприлюднюється на сторінці кафедри та дублюється на сторінці дисципліни на інтернет-платформі «E-learning» (<https://e-learning.iir.edu.ua/>). Принципи формування поточної і підсумкової (семестрової) оцінок роз'яснюються викладачем студентам на першій лекції у короткому вступі до навчальної дисципліни. Інформація про дату, час та місце проведення контрольних заходів, у т.ч. заліків та іспитів, оприлюднюється на дошці оголошень, на інтернет-сторінці (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>) та сторінці НН ІМВ у соціальній мережі «Facebook» за 45 днів до завершення семестру. Дані про дату, час і порядок написання модульних контрольних робіт надаються викладачами лаборанту кафедри на початку семестру для їх оприлюднення. Випадків несвоєчасного інформування здобувачів ВО ОНП «Регіональні студії» про форми контрольних заходів і критерії оцінювання з поданням відповідних письмових скарг не зафіксовано.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти затверджений наказом МОН України №1003 від 4 серпня 2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>). Для отримання підсумкової атестації майбутні магістри складають комплексний кваліфікаційний іспит ОНП «Регіональні студії» та захищають магістерську роботу, яка має бути самостійним, оригінальним та аналітичним дослідженням, оформленим відповідно до вимог, що пред'являються до такого роду випускних кваліфікаційних робіт, а також повинна вирішувати актуальну проблему міжнародних відносин, зовнішньополітичної діяльності чи регіональних студій. Вона супроводжується відгуком наукового керівника про те, що може бути допущена до захисту, зовнішньою рецензією фахівця з даної спеціальності, а також довідкою про відсутність плагиату в тексті. У визначений час дане дослідження публічно захищається перед комісією, керівником якої є професор із іншого ЗВО. Ця процедура регламентується Положенням про порядок створення і організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУТШ від 3 листопада 2014 р. (<http://www.nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>) і Положенням про систему виявлення і запобігання академічному плагиату у КНУТШ від 10 березня 2020 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у

КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>).

Усі документи оприлюднені на інтернет-сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>)

Інформація про навчальний розклад, дати і час заліків та іспитів доступна на сайті НН ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується 7 пунктом Положення про організацію навчального процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) Для процедури оцінювання необхідна наявність підписаного завідувачем кафедри і викладачами комплексу екзаменаційних білетів; екзаменаційної відомості; журналу обліку, де підведені підсумки поточної роботи та виставлені бали, отримані під час модульного контролю. Протягом семестру викладачі ведуть електронний журнал обліку успішності студентів на інтернет-платформі «E-learning» (<https://e-learning.iir.edu.ua/>), в якому фіксуються усі оцінки. Інформація про підсумкові бали доводиться до ЗВО під час консультації або на останньому семінарському занятті. Семестрові оцінки вносяться до відомості екзаменаторами на початку екзамену. Іспити приймають 2 або навіть 3 екзаменатори. Оцінювання модульних контрольних робіт і іспитів проводиться письмово, а студент може ознайомитися з вичерпними коментарями викладачів щодо своїх помилок. Крім того, практикується така форма контролю роботи екзаменаторів, як присутність на офлайн-іспитах членів комісії КНУТШ, які цікавляться, чи всі студенти мають залікові книжки, чи відомі їм підсумкові бали, чи внесені вони до відомості екзаменаторами на початку іспиту. За потреби Інформаційно-обчислювальний центр КНУТШ також може здійснювати порівняння оцінок студентів однієї групи з різних дисциплін для виявлення значної відмінностей у балах.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) У параграфі 7.3 вказано, що здобувачу, який отримав під час підсумкового семестрового контролю не більше 2 незадовільних оцінок, дозволено до початку наступного семестру скласти іспити та заліки, з яких наявна академзаборгованість. Студенти, що пропустили частину семестру через поважні причини (хворобу, академічний обмін тощо), проходять семестровий контроль за індивідуальним графіком. Умови, за яких приймається рішення про надання здобувачу освіти можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у випадку наявності поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначені у Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 р. (<http://www.nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>).

Повторне перескладання допускається тільки два рази, вперше — викладачу, що раніше приймав іспит або залік, а вдруге — комісії з фахівців із навчальної дисципліни, яка формується директором НН ІМВ і не включає цього викладача. Здобувач ВО, що має три і більше незадовільні оцінки, не може продовжувати навчання і виключається з магістратури. Якщо ж була порушена процедура оцінювання, то ректор впродовж 6 місяців після неї може визнати її недійсною і призначити повторні контрольні заходи.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) передбачає, що протягом тижня з часу оголошення оцінки поточного контролю студент має право висловити викладачу свою незгоду з нею, після чого останній ухвалює або не ухвалює рішення з її перегляду. У випадку виникнення подібної ситуації під час семестрового контролю процедура така ж, але звернення студента має відбутись у день виставлення оцінки. Якщо воно не задоволене, то ЗВО може звернутися вже до директора НН ІМВ із письмовою заявою. За рішенням директора його робота надається для оцінювання іншому викладачу зі схожою науковою спеціалізацією. Якщо оцінки першого і другого оцінювачів відрізняються більше, ніж на 10 %, то вона передається для підсумкової перевірки ще одному НПП, а її результат визначається як середнє трьох оцінок. Якщо ж різниці нема – зберігається старий результат. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУТШ від 3 листопада 2014 р. (<http://www.nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20orgo%20DEK.doc>) не допускає повторних перескладань випускних кваліфікаційних іспитів чи захисту магістерської роботи, але дозволяє подавати у день складання на ім'я ректора КНУТШ апеляцію з приводу порушення процедури захисту. Ректор, у свою чергу, створює комісію для її розгляду, яка протягом 3 днів може запропонувати йому скасувати рішення ЕК і призначити її нове засідання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються низкою документів КНУТШ, оприлюднених на його офіційному сайті: <http://www.univ.kiev.ua>

Це положення Етичного кодексу університетської спільноти від 27 грудня 2017 р. і Етичного кодексу ІМВ від 28

травня 2019 р:

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> ;

<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).

Дотримання академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення визначено пунктами 9.8 і 9.10 на ст. 97 — 100 (для здобувачів освіти) та пунктом 10.7 на ст. 110 — 112 (для НПП) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р.

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>)

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ від 10 березня 2020 р.

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) визначає види плагиату та самоплагиату, коло наукових праць, на які поширюються перевірки, осіб, що відповідальні за дані процедури, а також вказує на те, що магістерські роботи можуть допускатися до захисту тільки за умови наявності довідки про їх оригінальність, виданої виконавцем перевірки.

Для розгляду фактів порушення академічної доброчесності у КНУТШ збирається Постійна комісія Вченої ради з питань етики, рішення якої мають рекомендаційний характер (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ від 10 березня 2020 р. встановлює, що магістерські роботи на етапі подання до захисту в Екзаменаційній комісії підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагиат із висновком науково-технічної експертизи щодо його наявності чи відсутності. З цією метою КНУТШ уклав у квітні 2018 р. Договір про співпрацю із компанією «Антиплагиат», який дозволяє використовувати її програму «Unicheck» (<https://unicheck.com/>). Окрім технічного забезпечення, Договором передбачене регулярне проведення керівництвом представництва «Unicheck» в Україні відкритих лекцій і майстер-класів для НПП та аспірантів КНУТШ із недопущення академічного плагиату в наукових працях. Сформована і постійно оновлюється єдина база магістерських і дисертаційних робіт. Контроль змісту текстів має місце за ключовими реченнями у пошуковій системі (<https://www.google.com/>), здійснюється також поглиблена перевірка наявності надзвичайно детальних даних на кшталт дат, або робіт, які, виходячи з особливостей наукового стилю чи обсягу тексту, не могли бути написані студентами протягом обмеженого часу. Наукові керівники ретельно аналізують тексти студентів на наявність запозиченого матеріалу напередодні попереднього захисту магістерської роботи, а також приділяють значну увагу посиланням на факти та особливо □ на цитати.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування щодо питань академічної доброчесності здійснюється переважно в рамках ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Здобувачі знайомляться з законодавчим регулюванням у сфері академічної доброчесності та боротьби з плагиатом, Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) й Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). Дотримання вимог академічної доброчесності також розглядається у кафедральному навчальному посібнику «Вступ до міжнародного регіоназнавства» та у рекомендаціях «Виконання магістерської роботи», які є методичною основою під час спілкування зі студентами на початку навчання та в ході підготовки й написання підсумкових випускних кваліфікаційних робіт. Під час керівництва магістерськими дослідженнями науково-педагогічні працівники додатково нагадують студентам про правила академічної доброчесності та попереджають про вимоги, яким має відповідати магістерська праця, щоб пройти перевірку «Unicheck» і бути допущеною до захисту, у т.ч. щодо обов'язкової наявності усіх належних посилань. Під егідою НН ІМВ протягом 2016 — 2019 рр. було проведено 7 тренінгів, присвячених академічній доброчесності, інформація про які доступна у кафедральному документі «Заходи з популяризації академічної доброчесності в ІМВ (НН ІМВ) КНУТШ».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання академічної доброчесності регулюється пунктом 9.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. на ст. 97 — 99. Він передбачає повторне проходження оцінювання чи ОК, ануляцію академічної стипендії, скасування наданих пільг із оплати за навчання, і нарешті — відрахування з ЗВО. Студенти уникають списувань, бо знають, що отримають незадовільну оцінку, яка буде підтверджена посиланням у тексті роботи на джерело, звідки запозичено неоригінальний матеріал. Внаслідок виявлення за допомогою програмного забезпечення «Unicheck» у випускній кваліфікаційній роботі магістра запозичень без належного оформлення посилань, робота повертається здобувачу ВО на доопрацювання з можливістю ще одного подання на перевірку вже за його власні кошти. Поки таких порушень під час здійснення ОНП «Регіональні студії» зафіксовано не було. Про бажання здобувачів освіти у магістратурі на кафедрі міжнародного регіоназнавства активно долучатися до добросовісної наукової роботи свідчать їхні досягнення останніх років. Так, у 2020 р. студентка тодішнього 1 року навчання (вступу 2019 р.) ОНП «Регіональні студії» М. Заїченко здобула перемогу в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Крім того, в 2021 р. студентка 1 року навчання (вступу 2020 р.) І. Запорізька посіла перше місце у Всеукраїнському Шекспірівському конкурсі дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Належний рівень професіоналізму викладачів забезпечується Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (нова редакція) від 25 жовтня 2021 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Він передбачає, що претенденти на посади доцента, старшого викладача, викладача чи асистента проводять відкриті лекції чи семінарські заняття, на яких присутні члени кафедри. Після обговорення їх змісту, звіту і професійних якостей викладача, НПП голосують щодо його кандидатури, а згодом відбувається ще одне голосування з цього питання вже на Вченій раді НН ІМВ. Професіоналізм, який береться до уваги під час цих процедур, визначається наявністю у кандидата на посаду диплома про повну вищу освіту, наукового ступеня, вченого звання, стажу роботи, низки публікацій у журналах, що індексуються у наукометричних базах, особливо в «Scopus» та «Web of Science», навчальних посібників і підручників, виданих одноосібно чи у співавторстві. Водночас важливу роль відіграють і риси характеру, які дозволяють викладачу знаходити спільну мову зі студентами, а також розуміння ним основних принципів роботи з аудиторією, про що свідчить аналіз перебігу відкритого заняття. Процедури обрання завідувача кафедри і професора передбачають у першому випадку ще і голосування зборів трудового колективу інституту і Вченої ради університету, а у другому – волевиявлення Вчених рад інституту та університету. Така багаторівнева система голосування забезпечує належний конкурсний відбір.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу в НН ІМВ шляхом проведення лекцій, чим регулярно займаються дипломати і представники суб'єктів господарювання. З 2017 р. діє угода про співпрацю між МЗС України та ІМВ КНУТШ, яка передбачає проходження практики студентів у міністерстві і їх підготовку для потреб цієї установи. (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/cooperation_MFA_IIR/). Партнерами НН ІМВ також є провідні українські та західні корпорації (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/information_from_employers/our_partners-employers/). У НН ІМВ створено Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/information_from_employers/our_partners-employers/), який налагоджує і підтримує зв'язки з працедавцями та здійснює інформування щодо місць практики та вакансій для студентів і випускників. Важливою є підготовка власних педагогічних кадрів у рамках подальшого навчання в аспірантурі та викладання у КНУТШ (так, випускниця ОНП «Регіональні студії» 2020 р. Д. Сухінська працює викладачем французької мови, а 8 випускників НН ІМВ працевлаштовані на кафедрі міжнародного регіонознавства). В 2020 р. у КНУТШ прийняли Положення про ради роботодавців в інститутах та на факультетах (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>), які стали консультативно-дорадчими органами, що розробляють рекомендації з підготовки ОП із урахуванням ситуації на ринку праці, а також сприяють проходженню практики студентами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НН ІМВ КНУТШ залучає до навчального процесу професіоналів-практиків, експертів із міжнародних відносин і представників роботодавців. Зокрема, стало традицією запрошувати на зустрічі зі студентами колишніх президентів України Л.М. Кравчука, Л.Д. Кучму, В.А. Ющенко, П.О. Порошенка (останній із них є випускником НН ІМВ). Перед ЗВО регулярно виступали экс-Голова Верховної Ради, випускник НН ІМВ Д.О. Разумков, міністри закордонних справ – випускники ін-ту Б.І. Тарасюк, В.С. Огризко, Д.І. Кулеба, віце-прем'єр-міністри І.О. Климпуш-Цинцадзе та О.В. Стефанішина, у минулому постійний представник України при ООН і Голова Ради Безпеки ООН у 2017 р. випускник НН ІМВ В.Ю. Єльченко. Відкриті лекції і майстер-класи для студентів також давали випускник ін-ту і колишній президент Грузії М.Н. Саакашвілі, дипломат Г.Кіссінджер, голова Державної служби геології та надр Р.Є. Опімах, співзасновник мобільного інтернет-банкінгу «Monobank» Д.О. Дубілет. Під егідою Центру індології, створеного в 2012 р. на кафедрі, регулярно відбувались лекції послів Індії Раджива Кумара Чандера і М.К. Бхарті, а також Пакистану – В.А. Муфті та А. Аббаса. У 2017 р. ін-т відвідала делегація Ради міжнародних відносин з м. Карачі у складі 10 осіб, члени якої організували інтернет-міст із Пакистаном за участі посла України в цій країні В.І. Лакомова. Після підписання угоди про співпрацю між МЗС України та НН ІМВ в 2017 р., в ін-ті періодично проводять майстер-класи українські дипломати.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедурні аспекти довгострокового і короткострокового підвищення кваліфікації та стажування НПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Викладачі ОНП брали участь у проєкті ЄС «Еразмус+КА2» «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів/Балто-Чорноморського регіону» на 2017-2021 рр., який передбачав стажування в Ун-ті ім. А. Міцкевича (Познань, Польща), Ун-ті Тарту (Тарту, Естонія), Ун-ті Вітовта Великого (Каунас, Литва), а також були задіяні у проєкті «Асиметричні відносини США і Канади» в Йоркському Ун-ті (Торонто, Канада), стажувалися у Женевському центрі політики безпеки (Женева, Швейцарія), в Ун-ті Уппсали (Швеція), у низці навчальних закладів Великої Британії. Проф. П.М. Ігнат'єв викладав в Ун-ті Айови (Айова, США). Розвитку навичок НПП сприяє їхня активна діяльність з написання статей, яка полегшується наявністю у НН ІМВ 1 електронного («Міжнародні відносини». Серія «Політичні науки») і 2 друкованих («Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини») наукових фахових видань.

Моніторинг професійного рівня викладачів регламентується 5 розділом під назвою «Науково-педагогічні працівники» Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ від 12 червня 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НН ІМВ КНУТШ активно підтримує процес удосконалення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, який охоплює матеріальні та моральні заохочення. Зокрема, встановлено доплати за читання дисциплін англійською мовою, преміювання НПП за написання статей у журналах, включених до міжнародних наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», грошові премії за видатні наукові досягнення, медалі та фінансові заохочення за достроковий захист дисертації та за написання підручників, які мають значну наукову цінність. Викладачів кафедри міжнародного регіонаознавства нагороджували медалями (на той час) ІМВ за достроковий захист дисертації (М.С.Дорошко і П.М.Ігнат'єв) та щорічною премією імені Тараса Шевченка КНУТШ (П.М.Ігнат'єв) за написання підручника «Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці» (2014 р.). У КНУТШ проводиться конкурс на звання «Найкращого викладача року», а факультетом соціології організовується регулярне опитування студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_1_v4_common.pdf). У НН ІМВ періодично відбувається методичний семінар для обміну досвідом і передачі викладацької майстерності від «ветеранів» молодим викладачам. З 2020 р. зав. технічною лабораторією В.В. Матвеев проводить заняття для НПП, що стосуються роботи із технічними засобами навчання, а також знайомить їх із новими рішеннями, які дозволяють покращити якість освіти в умовах дистанційного навчання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Дисципліни ОНП забезпечені кафедральними підручниками і посібниками. Кафедра має бібліотеку, яка складається з публікацій, отриманих Центром індології від диппредставництва Індії для популяризації країни у ЗВО, а також книг, придбаних за кошти гранту «Еразмус+КА2» і присвячених Балтійсько-Чорноморському регіону. Для здобувачів ВО доступні ресурси НН ІМВ, зокрема комп'ютерні класи, бібліотека, їдальня (2 зали), гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Частина аудиторій частково обладнана стаціонарним, а в решті використовується переносне мультимедійне обладнання. Бібліотека включає 2 читацьких абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Ще один сучасний комп'ютерний клас діє в аудиторії 441. Книжковий фонд становить близько 114 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів і баз даних «SCOPUS», «Web of Science», «EBSCO» та ін. Корпус НН ІМВ має покриття Wi-Fi, а також приміщення «Open Space». Студенти можуть користуватися і можливостями КНУТШ, зокрема, Науковою бібліотекою ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/iir/library/index.php>) з книжковим фондом у 3,5 млн примірників, яка щорічно отримує 35-40 тис. одиниць нової літератури. Ця установа має 22 абонементи та низку читальних залів загальною площею понад 6,6 тис. м², електронний і картковий каталоги. Інформація про фінансові ресурси ЗВО доступна на сайті за посиланням: (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у НН ІМВ КНУТШ дозволяє задовольнити різноманітні потреби ЗВО. Інститут використовує окрему велику будівлю з зоною відпочинку і з власним садом, де на «Алеї дружби» ростуть дерева, висаджені політичними діячами і дипломатами з різних країн. Приміщення з 4 поверхами оснащені усіма зручностями і має спортзал, 2 їдальні та кав'ярню для ЗВО і 2 відособлені їдальні для викладачів. Студенти послуговуються сучасним стадіоном зі штучним покриттям від ТНК «SOCAR Україна». Наявні приміщення для профспілки і Наукового товариства студентів. КНУТШ забезпечує вільний доступ ЗВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання та наукової діяльності у межах ОНП (аудиторії, бібліотека, інформаційна мережа). Студенти можуть використовувати коворкінги та креативні простори. Район розташування будівлі НН ІМВ має розвинену інфраструктуру, що охоплює банки, аптеки, кілька супермаркетів, Лук'янівський ринок зі свіжими фермерськими продуктами. Крім того, після 20 хв. подорожі на громадському транспорті студенти можуть опинитись на Андріївському узвозі. Для ЗВО з НН ІМВ КНУТШ також відкриті: їдальні в усіх корпусах КНУТШ, навчально-спортивний комплекс, спортивно-оздоровчий табір «Мрія» (с. Плюти, Обухівський район), санаторій-профілакторій (<http://www.clinic.univ.kiev.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У НН ІМВ функціонує пропускна система, тому потрапити всередину можна за електронним студентським квитком або за електронною перепусткою для НПП. Приміщення аудиторних корпусів і гуртожитків задовольняють встановленим санітарним нормам, регулярно проводиться перевірка стану протипожежної безпеки. Представники адміністративного персоналу також організовують бесіди зі студентами першого курсу щодо основ безпеки

життєдіяльності. На поверхнях і у великих аудиторіях наявне відеоспостереження. Для забезпечення здоров'я здобувачів ВО у КНУТШ працюють Університетська клініка (http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY_Fq-vCFCspkIyLRrN2R1GcAgoSUU-pdQNOA1YfS8V56JCa8) та санаторій-профілакторій (<http://www.clinic.univ.kiev.ua/>), а студенти мають пільги для отримання санаторного лікування. У переході між будівлею НН ІМВ і гуртожитком № 20 є медичний пункт, де лікарі надають першу допомогу студентам і викладачам. З 2019 р. у КНУТШ також діє Психологічна служба, куди за допомогою може звернутись кожен ЗВО (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588?fbclid=IwAR3kJfBZsUH7oaLXpRNVoM6e4nB8onlg1zEnhpFdpxkxErmga1hluwDNRsQ>). «ІМВ Hall Art Gallery» у холі закладу є місцем організації виставок картин, фотовиставок відомих українських митців, а також осередком святкування визначних дат в історії України та інших країн. Також тут стоїть рояль, до якого мають доступ всі охочі. Створене у такий спосіб середовище сприяє поліпшенню емоційного стану та психічного здоров'я як ЗВО, так і НПП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У НН ІМВ КНУТШ розроблено комплекс механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки ЗВО. Освітня підтримка визначається тим, що основні навчальні дисципліни забезпечені не тільки робочими програмами, але також і посібниками та підручниками, які були видані протягом 2012 – 2020 рр. Крім того, усім студентам кафедра надсилає методичні рекомендації з написання магістерської роботи та процедури її захисту. Організаційна підтримка передбачена з метою реалізації ЗВО індивідуальної освітньої траєкторії. Вона полягає у залученні викладачів до процесу здійснення різних інститутських заходів, учасниками яких є студенти ОНП «Регіональні студії». Зокрема, проф. П.М.Ігнат'єв працює модератором студентських наукових конференцій та, як очільник Центру індології, опікувався організацією візитів представників посольства Індії та Пакистану. Він брав участь у організації велелюдних святкових урочистостей «Холі» та Дня ненасильства імені Махатми Ганді, що були проведені останніми роками з ініціативи посольства Індії. Доц. Ю.А. Цирфа є директором Центру досліджень країн АСЕАН, що діє на базі НН ІМВ з жовтня 2021 р. Ас. О.В. Мішин курує роботу Африканського семінару та вже протягом кількох років сприяє міжнародним зустрічам під егідою Дня Африки за участі посольств і земляцтв африканських країн. Доц. Н.Ф. Сербіна організовує роботу профспілки НН ІМВ, відповідаючи, серед іншого, за гідні умови праці і навчання учасників освітнього процесу та соціальне забезпечення викладачів і ЗВО. Протягом 2017 – 2020 рр. доц. Р.А. Кривонос брав участь у діяльності організаційного комітету та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». (http://www.iir.edu.ua/science/competition_International_relations/). Ас. С.А. Бут забезпечує ефективну роботу кафедри під час Днів відкритих дверей, що тричі на рік проводиться в НН ІМВ. Інформаційна підтримка ЗВО здійснюється завдяки сайту НН ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/>). У рубриках «Анонси» і «Новини» (зліва внизу сторінки) учасники навчального процесу дізнаються про останні події. Викладачі спілкуються зі студентами за посередництва електронної пошти, у мережі «Facebook» чи безпосередньо на кафедрі. Також, інформування ЗВО відбувається через старост академічних груп. Консультативна підтримка здійснюється безпосередньо під час лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій тощо. Крім того, завідувач кафедри, інші науково-педагогічні співробітники й старший методист Л.В. Однoliko роз'яснюють студентам актуальні питання, які стосуються навчального процесу та специфіки навчання за контрактом, внутрішньоінститутських процедур тощо. Соціальна підтримка здобувачів освіти полягає у тому, що керівництво закладу дбає про належний стан будівлі НН ІМВ і гуртожитку №20, який є одним із найкращих у Києві з точки зору охайності та наявних зручностей (<https://studmisto.knu.ua/dormitory-20>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Концепція розвитку інклюзивної освіти КНУТШ від 12 червня 2020 р. (<http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/equal-oppportunities/>) передбачає розробку нормативно-правової бази, підготовку адаптивного навчально-методичного забезпечення, гарантування доступності освітнього середовища шляхом використання мнемосхем, облаштування спеціальних паркувальних майданчиків, створення належних місць в аудиторіях, а також підвищення кваліфікації НПП у питаннях роботи з людьми з особливими потребами. У Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ від 21 листопада 2019 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-oppportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>) наведено поради з ефективного ім сприяння. У рамках проекту «Ун-т рівних можливостей» розроблено пам'ятку «Про правила комунікації із людьми з інвалідністю» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-oppportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>). Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) передбачає, що студентам зі складним станом здоров'я за заявою на ім'я директора/декана може бути подовжений час виконання завдання або надано іншу можливість пройти заходи контролю. Приміщення НН ІМВ оснащено двома ліфтами, водночас декілька ліфтів обслуговують і гуртожиток. Сходи перед центральним входом також мають пандус для ЗВО з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статут КНУТШ від 22 лютого 2017 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) передбачає захист ЗВО

від різних форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою. Ним також санкціоновано дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) встановлює механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Для уникнення конфліктних ситуацій розроблено та схвалено Етичний кодекс університетської спільноти від 27 грудня 2017 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Крім того, 28 травня 2019 р. Етичний кодекс було запроваджено і в НН ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Процедури розв'язання конфліктів регулюються Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ від 14 лютого 2020 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). До цього процесу залучається і Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУТШ, яка діє на основі відповідного Положення і може формулювати рекомендації для керівництва закладу чи його кафедр (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). На сайті КНУТШ наявний розділ «Запобігання і протидія корупції», в якому наведено міжнародне і українське законодавство у цій сфері (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>). У 2015 р. з метою протидії випадкам корупції було започатковано Антикорупційну програму КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf). Її пункт 6.6 передбачає, що працівникам ЗВО заборонено прямо чи опосередковано, особисто або завдяки посередникам брати участь у корупційних діях, або пропонувати, давати, обіцяти, просити і отримувати хабарі. Пункти №6.7 і №6.8 обмежують права співробітників на приймання подарунків, а розділ № 11 регламентує конфіденційність повідомлень про корупційні дії. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб чи учасників ОП може бути повідомлена на адресу: anticor@univ.kiev.ua. Задля досягнення належного оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства пропонується звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у КНУТШ. Під час сесії в ун-ті діє гаряча лінія за тел. (044) 239-31-60. КНУТШ суворо дотримується всіх положень Закону України «Про звернення громадян», а за потребою заявник може подати скаргу в будь-який зручний йому спосіб, включно через електронну приймальню ун-ту (<https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>). Про ефективність перелічених заходів свідчить те, що на ОНП «Регіональні студії» не зафіксовано конфліктних ситуацій, які були пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розділ №2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) регламентує завдання, зміст, порядок розроблення, обсяг, тривалість, процес відкриття, зміни і закриття ОП та умови доступу до них. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ 2020 р. на ст. 32-91 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) передбачає дотримання якості вищої освіти, здійснення процедур внутрішнього і зовнішнього контролю її забезпечення, відповідність запланованих результатів навчання ОП стандартам ВО, урахування потреб зацікавлених сторін при розробці та періодичному перегляді освітніх програм. Окремі складові регулюються Наказом ректора КНУТШ від 5 березня 2018 р. «Про затвердження Тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf) та Наказом ректора КНУТШ від 11 серпня 2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Перегляд освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Перше з них передбачає, що підставами для модифікацій ОП є зміни у законодавстві, результати моніторингу щодо помилок із навантаженням викладачів, перевищення запланованих витрат на реалізацію програми, негативна інформація з ринку праці, де без роботи опинились її випускники. Друге положення вказує на те, що причинами перегляду ОП може бути прийняття нових освітніх стандартів і незадовільні результати моніторингу процесу виконання програми, рішення Вченої ради КНУТШ щодо запровадження обов'язкових компетентностей, ПРН і освітніх компонентів до ОП, рекомендації роботодавців, звернення чи опитування ЗВО, рекомендації органів зовнішнього забезпечення якості освіти.

Перегляд окремих компонентів ОНП «Регіональні студії» відбувається періодично. Зокрема, з метою врахування змін законодавства чи інноваційного розвитку галузі вносяться модифікації до робочих навчальних програм дисциплін. Освітня програма редагується у частині циклу вибіркових освітніх компонентів із метою вдосконалення професійної підготовки здобувачів. Під час перегляду програми у 2020 р. було розроблено блоки вибіркових дисциплін «Країни/регіони світу в умовах глобалізації» (ВК 3.1 – ВК 3.7) та «Регіональні студії країн Балтійсько-Чорноморського простору» (ВК 4.1 – ВК 4.7), внесено зміни до змістового наповнення окремих блоків, зокрема, у

блок «Європейські та американські студії» введено ВК 2.6. «Проблеми національної історичної пам'яті у міждержавних відносинах країн Європи», оновлено дисципліни переліків №1 і №2. Перегляд у 2021 р. привів ОНП у відповідність із державним стандартом, затвердженим МОН у 2020 р. Це стосувалося, насамперед, компетентностей (ЗК 1 – ЗК 9; СК 1 – СК 17) та програмних результатів навчання (ПРН 1 – ПРН 23). Програма була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради 30 червня 2021 р. і введена у дію Наказом ректора КНУТШ від 18 серпня 2021 р. за номером 603-32.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО на 4 курсі бакалаврату беруть участь у опитуваннях кафедри міжнародного регіоназнавства щодо побажань і зауважень, які стосуються ОНП «Регіональні студії». Аналогічні заходи проводяться зі студентами 1 і 2 курсів магістратури, які вже мають досвід навчання на ОНП. Якщо вони відчують, що певні компоненти програми не становлять для них інтересу, або, навпаки, потребують посилення, то висловлюють свої думки у письмовій формі. Далі їхні побажання обговорюються на засіданні кафедри міжнародного регіоназнавства. Результати опитувань магістрів були враховані під час внесення змін до ОНП на засіданні кафедри міжнародного регіоназнавства і затверджені протоколом №8 від 22 квітня 2021 р. У ньому було рекомендовано більш активно використовувати наочні засоби навчання під час лекцій, посилити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо критеріїв виставлення оцінок, вдосконалити викладання деяких дисциплін. З іншого боку, до відома ЗВО довели той факт, що частина їх побажань вже виконана завдяки появі низки предметів у бакалаврських програмах, тому кафедра не буде вносити зміни у ОНП «Регіональні студії» у цій частині, щоб уникнути дублювання матеріалу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про Науково-методичну раду КНУТШ від 5 листопада 2018 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf)), студентський парламент ун-ту може делегувати 5 представників до цього органу. До повноважень ради належать: формування і затвердження методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм й робота із запровадження у ЗВО нових технологій та методів навчання. Останній склад ради був затверджений Наказом ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» від 26 грудня 2018 р. Нині цей орган складається з 70 осіб, з яких 5 є студентами ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)). Положення про студентське самоврядування КНУТШ від 13 березня 2018 р. (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03/ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-ОСС-КНУ-ухвалено-13-березня-2018-року.pdf>) передбачає, що його органи беруть участь у обговоренні та вирішенні питань освітнього процесу і науково-дослідної роботи, задіяні у заходах із забезпечення якості освіти, а також наділені повноваженнями вносити пропозиції стосовно змісту навчальних планів і програм. Організацією студентського життя в інституті займається Рада студентів НН ІМВ, куди з кожного курсу та відділення делегується один представник. Здобувачі ВО також залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування через Конференцію трудового колективу і Вчену раду НН ІМВ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Обговоренню ОНП «Регіональні студії» із представниками організацій-роботодавців сприяє те, що чимало випускників НН ІМВ КНУТШ працюють у МЗС України, суб'єктах підприємницької діяльності, міжнародних і громадських організаціях. Крім того, оскільки колишні магістри після завершення навчання в аспірантурі продовжують свою кар'єру в КНУТШ як молоді викладачі та залучаються до перегляду ОНП, університет фактично є для них одним із роботодавців. Також під час обговорення ОНП членами проєктної групи проводились консультації з представниками організацій-роботодавців щодо вдосконалення програми. Після проходження практики магістрами 2-го року навчання потенційні роботодавці у відгуках оцінювали навички практикантів і опосередковано звертали увагу на сильні та слабкі сторони ОНП. Їхні побажання переважно стосуються необхідності посилити такі напрями підготовки як комп'ютерна грамотність, вивчення рідкісних іноземних мов і основ діловодства. Вони були взяті до уваги при уточненні положень ОНП на засіданні кафедри міжнародного регіоназнавства від 26 травня 2021 р. (Протокол № 9). Важливо зазначити, що 30 травня 2017 р. було укладено угоду між МЗС України та ІМВ, яка регламентувала врахування потреб МЗС у процесі підготовки студентів-міжнародників і проведення дипломатами майстер-класів для студентів. У 2021 р. сторони досягли згоди щодо вироблення процедури запрошення на роботу до МЗС здобувачів освіти після проходження вдалої практики у міністерстві та рекомендації Вченої ради НН ІМВ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

КНУТШ має значний досвід підтримання відносин із випускниками, який включає допомогу в працевлаштуванні та залучення до співпраці у формі зустрічей, лекцій, семінарів, організації практик, консультацій, інших наукових, професійних та урочистих заходів (<https://www.facebook.com/knuwork>, <http://job.univ.kiev.ua>). Щороку у вересні під егідою НН ІМВ у тому чи іншому форматі проходять зустрічі випускників. У закладі постійно діє Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), що має сторінку в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>). Центр запрошує потенційних роботодавців і

організовує «Ярмарок з працевлаштування» за участі авторитетних вітчизняних та міжнародних фірм, організацій, державних установ. На рівні кафедр міжнародного регіонознавства за підтримання постійних контактів із роботодавцями відповідають викладачі, які є керівниками науково-виробничої (переддипломної) практики (у різні роки це були доц. Р.А. Кривонос, доц. Н.Ф. Сербіна, доц. І.О. Волошенко, ас. Б.О. Черкас). Водночас ст. методистом Л.В. Однолько, доц. Ю.А. Цирфою і проф. П.М. Ігнат'євим була створена база даних із працевлаштування випускників з інформацією про те, які знання та вміння, здобуті під час навчання у магістратурі, допомогли їм знайти роботу. Зазначена база дає змогу зрозуміти динаміку попиту на ринку праці на фахівців-міжнародників, що закінчили ОНП «Регіональні студії».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти у КНУТШ діє, спираючись на низку нормативних документів. До них належать Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), а також Програма заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ від 28 листопада 2011 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Progr_zabezp_yakost_osv.doc). Система охоплює стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти. Вона реалізується за активної участі всіх учасників освітнього процесу і включає у себе регулярне оновлення та актуалізацію цілей та компонентів, а також покращення якості методичного забезпечення освітніх програм з урахуванням змін і тенденцій на ринку праці, в освітньому та науковому просторах; удосконалення викладацької майстерності НПП (зокрема, методів викладання і рівня об'єктивності оцінювання), встановлення зворотного зв'язку між учасниками процесу освіти; розбудову матеріально-технічної бази тощо. Для цього здійснюється моніторинг якості ОНП «Регіональні студії», самоаналіз освітньої діяльності за ОНП, опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо змісту і якості як ОНП у цілому, так і її окремих складових. Необхідні ґрунтовні зміни вносяться після обговорення зауважень і пропозицій на засіданні кафедри міжнародного регіонознавства, Навчально-методичної комісії та Вченої ради НН ІМВ КНУТШ. Серед запроваджених у 2020 – 2021 н.р. новацій варто назвати активне використання мультимедійних засобів у освітньому процесі та розміщення навчальних ресурсів у внутрішній інтернет-мережі НН ІМВ. Протягом останніх років завдяки програмі «Еразмус+КА2» на кафедрі було оновлено усю комп'ютерну техніку та її програмне забезпечення, збільшено бібліотечний фонд і забезпечено стажування викладачів за кордоном. Періодично відбувається розгляд робочих навчальних програм викладачів кафедри задля їх уніфікації. Виявлені недоліки, які досі зберігаються, полягають у відмові окремих викладачів здійснювати повний запис лекцій у програмі «Microsoft Teams», оскільки вони вважають, що це може вплинути на відвідування студентами занять.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ході роботи над ОНП «Регіональні студії» були враховані окремі думки і поради експертів, висловлені під час акредитації навчальної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за 3-м рівнем вищої освіти «Доктор філософії», експертиза якої відбулася восени 2020 р. Гарант ОНП «Регіональні студії» проф. П.М. Ігнат'єв був представником від кафедри міжнародного регіонознавства у робочій групі з акредитації і за її результатами вважав за потрібне зробити структуру обов'язкових компонентів програми збалансованою, а вибіркові блоки – універсальними, тобто такими, що мали охопити всі географічні регіони світу. Крім того, усіх гарантів різних ОНП інституту декілька разів запрошували на засідання, що відбувались у Червоному корпусі КНУТШ або в онлайн-форматі. Під час цих заходів уповноважені КНУТШ особи розповідали про принципи підготовки якісних ОНП, особливості процесу акредитації та типові помилки, що його супроводжували. З іншого боку, зараз освітньо-наукові програми кафедр інституту тільки почали проходити акредитацію, тому повною мірою дослідити цей процес проблематично.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Регіональні студії». Зокрема, представники кафедр міжнародних відносин і зовнішньої політики, міжнародних організацій і дипломатичної служби, міжнародної інформації та кафедри іноземних мов НН ІМВ КНУТШ запрошуються до дискусії щодо змін, які пропонується внести в ОНП «Регіональні студії», а також можуть подавати пропозиції завідувачу кафедри щодо необхідності її оновлення. Обговорення програми у робочому порядку здійснюється і з членами академічної спільноти з-поза меж інституту. Зокрема, до розгляду питань із вдосконалення ОНП у різні періоди активно залучалися проф. і директор ДНУ «Енциклопедичне видавництво» А.М. Киридон, проф. Прикарпатського ун-ту М.М. Нагорняк, зав. кафедрою міжнародних відносин ОНУ імені І.І. Мечнікова проф. О.І. Брусиловська, проф. Національного ун-ту Києво-Могилянська Академія М.В. Кирсенко. Так склалось тому, що А.М. Киридон і М.М. Нагорняк брали участь у роботі ЕК, О.І. Брусиловська взаємодіяла з кафедрою у рамках проєкту «Еразмус+КА2» у 2017-2021 рр., а проф. і засновник кафедри історії Національного ун-ту Києво-Могилянська Академія М.В. Кирсенко викладав на ОНП «Регіональні студії».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Це питання регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ від 12 червня 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Система включає ЗВО та їх ініціативні групи; гарантів ОП, завідувачів кафедр та проектні групи викладачів, що забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їхні керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування і щорічний моніторинг ОП); підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості на рівні у-ту, такі як Відділ забезпечення якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада (розроблення та апробація рішень у-ту, документів і процедур); Наглядову раду, ректора та Вчену раду у-ту (прийняття рішень щодо формування стратегії і політики з забезпечення якості та інших нормативних актів, затвердження і закриття ОП). У НН ІМВ освітні програми та робочі навчальні програми з кожної дисципліни проходять щорічне обговорення і затвердження на випускній кафедрі та обов'язково погоджуються її завідувачем, головою Науково-методичної комісії і заступником директора з науково-педагогічної роботи. Далі актуалізовані описи освітніх програм і відповідні навчальні плани схвалюються Вченою радою ін-ту. Поточний моніторинг актуальних РНП здійснюють завідувачі кафедр та гаранті ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом КНУТШ від 22 лютого 2017 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>);

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р.

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>);

Правилами внутрішнього розпорядку Університету від 7 квітня 2009 р. зі змінами від 30 березня 2016 р.

(<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/category/documents/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/>)

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ від 12 червня 2020 р.

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>);

Етичним кодексом університетської спільноти від 27 грудня 2017 р.

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ від 14 лютого 2020 р.

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

Зазначені документи оприлюднені на сайті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua>).

Крім того, права і обов'язки учасників процесу також врегульовує Указ тогочасного президента України Л.Кучми про Статут КНУТШ від 14 січня 2000 р. (зі змінами та доповненнями від 01.08.2000 і 04.03.2003 рр.), оприлюднений на сайті Верховної Ради України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2000#Text>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Опис освітньо-наукової програми «Регіональні студії» (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)

Форма зворотнього кафедрального зв'язку для відгуків і побажань, де може бути висловлена позиція здобувачів освіти, їх батьків і всіх охочих щодо змісту ОНП «Регіональні студії»: (cstudies345@gmail.com)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-наукової програми «Регіональні студії». Рівень вищої освіти: другий/Магістр.

(http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами програми є її різноплановість, адже вона поєднує обов'язкові дисципліни з теорії міжнародних відносин, методології наукових досліджень, практикуму перекладу, теорії і практики переговорів із практично-орієнтованими лекційними курсами регіознавчого та країознавчого характеру, які охоплюють усі регіони світу. Загальні компетенції ОНП дають можливість магістрам набути низку соціальних навичок, ефективно навчатися і проводити дослідження, тоді як спеціальні (фахові) компетенції поглиблюють знання про міжнародні відносини, глобалізаційні процеси, розуміння основних принципів і тенденцій розвитку країн/регіонів та регіональної специфіки у межах окремих континентів загалом, а також вдосконалюють аналітичні та прогностичні здібності учасників ОНП. Отримані внаслідок оволодіння програмою уміння дозволяють випускникам організовувати та проводити складні дослідження проблем міжнародних відносин, володіти іноземними мовами на професійному рівні, здійснювати діяльність у дипломатичній та інших, пов'язаних із міжнародним співробітництвом, сферах.

Протягом 2012 – 2020 рр. члени кафедри, яка є однією з найменших у НН ІМВ, підготували 19 підручників і посібників, що дало можливість студентам отримати миттєвий доступ до потрібної їм інформації. Наявність у структурному підрозділі двох осередків досліджень Азії та Африки (Африканського семінару і Центру індології) і керівництво НПП Ю.А.Цирфою Центром досліджень країн АСЕАН сприяє розвитку кафедральних міжнародних зв'язків і дає нагоду магістрам познайомитись із дипломатами і громадянами різних країн у додачу до зустрічей з професіоналами-практиками, які відбуваються на загальноінститутському рівні. Викладачі кафедри регулярно проходять стажування за кордоном, що дозволяє їм поліпшити якість викладання дисциплін завдяки доступу до західних бібліотек, баз даних і технологій презентацій матеріалів. Деякі НПП також відвідують країни, яким присвячені предмети ОНП, щоб краще зрозуміти їх специфіку та донести її до студентів. Інформація про кар'єрний шлях випускників свідчить, що ОНП «Регіональні студії» стала універсальним інструментом, який допоміг їм здобути роботу в органах державної влади (наприклад, випускниця кафедри К.Літвінчова протягом 2019 – 2020 рр. була керівником апарату прем'єр-міністра України), міжнародних неурядових організаціях, українських, західних і китайських суб'єктах господарювання або вступити до аспірантури на кафедру міжнародного регіоназнавства, як це зробили протягом декількох останніх років випускники її магістратури А.Зам'ятін, В.Хочунська, Н.Новицька, А.Терентьєва, А.Райков, Р.Тезбір і В.Кияниця. Слабкі сторони програми полягають у обмеженому застосуванні під час викладання окремих навчальних дисциплін мультимедійних технологій, але далеко не всі предмети цього потребують.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОНП «Регіональні студії» буде здійснюватись у відповідності до положень Стратегічного плану розвитку університету на період 2018 – 2025 рр. (затверджений Вченою радою університету 25 червня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) і Концепції розвитку ІМВ на 2020 – 2025 рр. від 24 лютого 2020 р. (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>)). Стратегічний план розвитку ун-ту санкціонує, серед іншого, створення і підтримку баз даних випускників, залучення працевластців до проєктування та оцінювання результатів навчання, інтеграцію освіти та досліджень, збільшення частки іноземних викладачів, розвиток сфери дистанційних освітніх послуг. Концепція, у свою чергу, передбачає організацію регулярних майстер-класів за участі українських та іноземних фахівців (це можливо під егідою кафедральних Центрів дослідження різних регіонів світу), запровадження до навчального процесу новітніх форм дистанційного навчання, підготовку і видання підручників та посібників. Заплановане оновлення ОНП «Регіональні студії» за рахунок розширення переліку вибіркового компонентів на засадах опитувань стейкхолдерів з метою задоволення їхніх потреб та аналізу вимог ринку праці. Передбачено і оновлення бази практик. Планується розширення практики застосування мультимедійних та ІТ-технологій, а також засобів дистанційного навчання в освітньому процесі, поступовий перехід до особистісно-орієнтованих освітніх технологій, запровадження викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою. Цьому сприятиме запрошення українських і англомовних професорів із університетів-партнерів НН ІМВ, дипломатів та працівників приватного сектору, які зможуть читати курси лекцій чи окремі лекції. Зокрема, у 2020 р. велися переговори про таку форму співпраці з представником одного з приватних ЗВО Індії під назвою Lovely Professional University (Пенджаб), але через погіршення ситуації з «Ковід-19» у цій країні їх поки призупинено. Водночас, кафедра буде і надалі вдаватись до придбання необхідної літератури та продовження практики написання підручників для студентів магістратури. Новий імпульс отримає пошук грантів, що зрештою замінять успішну програму підвищення кваліфікації викладачів «Erasmus+KA2» на 2017 – 2021 рр., яка вже завершилась. Подальшому зростанню фахового потенціалу НПП сприятиме підготовка ними наукових публікацій у журналах, внесених до міжнародних наукометричних баз, серед яких особливо варто відзначити «Scopus» і «Web of Science». Під егідою кафедри також можливе написання спільних наукових праць із викладачами з університетів-партнерів, оскільки такий досвід вже мав місце у минулому.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 23.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК14.Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	навчальна дисципліна	<i>Суб'єкти регіональної політики в країнах світу-РНП_скор..pdf</i>	1t36Pf28HPds3Cs5N7JrXw8L1q8jbQtgYcf+a3YoV3o=	
ОК13.Теорія і практика переговорів	навчальна дисципліна	<i>Теорія і практика переговорів-РНП_скор..pdf</i>	leLfMl/U1WYU4Poa4Yp6sKC2Qas6mIIAMMe1ktPdSw=	
ОК12.Міжнародні системи і глобальний розвиток	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні системи і глобальний розвиток-РНП_скор..pdf</i>	KZGCPC7RXJEJpUwzGpNqZWEneTUZ6PloeADbQl6rTjw=	
ОК11.Геополітичне середовище України	навчальна дисципліна	<i>Геополітичне середовище України-РНП_скор..pdf</i>	4iFhPMwiZiGnG4OHTa/dGeT9jZUoOQYVpHHAgrtBcPQ=	
ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Науково-виробнича практика-МР.pdf</i>	VoNgXKOZ6aRR92uq+SqyIfahAFszqwC+wdsh4TxVL6o=	
ОК9.Виконання магістерської роботи	курсова робота (проект)	<i>Виконання магістерської роботи-МР.pdf</i>	tptRRKvojcF7KlIgtjH66mo2dMvsSqDqvNF17LW1I8g=	
ОК8.Геостратегія країн світу	навчальна дисципліна	<i>Геостратегія країн світу-РНП_скор..pdf</i>	2JreHfIr4pF+J94c86uIwjjTWZczpWtxE7QrmEKnoeQ=	
ОК7.Практикум перекладу (іспанська мова)	навчальна дисципліна	<i>Практикум перекладу_ісп. мова-РНП_скор..pdf</i>	HbeK3ebtZlCbyzP6hQ/ILAWdhG+666ZovFFqDGrKmsU=	
ОК7.Практикум перекладу (арабська мова)	навчальна дисципліна	<i>Практикум перекладу_араб. мова-РНП_скор..pdf</i>	wE1aYge/P91wQjo3vzuoS++V2RXcpuGABMRpWc5WnQ=	
ОК7.Практикум перекладу (англійська мова)	навчальна дисципліна	<i>Практикум перекладу_англ. мова-РНП_скор..pdf</i>	zKpQiUrZ1FMOx074q6U5x27IyyG9HkLbqSHk9m5IQM=	
ОК6.Актуальні проблеми зовнішньої політики України	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми зовнішньої політики України-РНП_скор..pdf</i>	L8WLiDte8hrE6RhGIQzv/w7oN7QQxsMXCAYN42r+YQ8=	
ОК5.Актуальні проблеми міжнародної безпеки	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми міжнародної безпеки-РНП_скор.-3.pdf</i>	WG6VsYplvQPLyd8gWquNR/vosZ11/atF7VYK/ivPKKg=	
ОК4.Регіоназнавство (2 частина)	навчальна дисципліна	<i>Регіоназнавство-ч.2-РНП_скор..pdf</i>	swrd8DdLoQkH2tkLpfEc9Lo2fvFkJSpLioKAZp6ZEVk=	
ОК4.Регіоназнавство (1 частина)	навчальна дисципліна	<i>Регіоназнавство-ч.1-РНП_скор..pdf</i>	QFPGQMxzUffiMU2/e1OjaQ9MQ7lEylJMoj64CwSn8qY=	

OK3.Ідентичність і суспільна ієрархія у міждержавних відносинах країн світу	навчальна дисципліна	<i>Ідентичність і суспільна ієрархія у міждержавних відносинах країн світу-РНП_скор.(1).pdf</i>	nscamYqCrM2G9GX RQ5WXS5Drb1KiXk 8uegYn2gEH04=	
OK2.Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин-РНП_скор.-1.pdf</i>	X651ECaWwEAPv9u EJ7JS+Qq+tIpNXtT 9ISUtb/GNPs=	
OK1.Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми зовнішньої політики України-РНП_скор..pdf</i>	L8WLiDte8hrE6RhG IQzv/w7oN7QQxsM XCAYN42r+YQ8=	
OK15.Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин-РНП_скор..pdf</i>	HM/wYpE8V79wuuz nNUTPtWbYFBZQE PjU3EAvnsiY8nM=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
72573	Черкас Богдан Олександрович	асистент			0	OK4.Регіоналістика (1 частина)	Черкас Б.О. є автором понад 30 наукових праць, зокрема з регіоналістики: 1. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. – К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві). 2. Regional studies: countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S. (Ed.), Ignatiev P.M., Kryvonos R.A. and others]. – Kyiv: «Nika-Tsentr», 2020. (у співавторстві). 3. Черкас Б.О., Новицька Н.В. Зовнішньополітична стратегія Катару в регіоні Африканського рогу//Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». – 2020. – Випуск 1 (51). – С. 31 - 35. 4. Черкас Б.О., Тезбір

						<p>Р.В. Еволюція стратегії національної безпеки Республіки Сінгапур // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». — 2020. — Випуск 2 (52). Черкас Б.О. бере активну участь у конференціях, зокрема: 1. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна - 2021», м. Київ, Інститут міжнародних відносин, 29 березня 2021 р. Тема доповіді: «Налагодження відносин між Ізраїлем та ОАЕ: вплив на арабсько-палестинське мирне врегулювання». 2. Африканський семінар, м. Київ, Інститут міжнародних відносин, 25 травня 2021 р. Тема доповіді: «Політика ПАР щодо САДК». Черкас Б.О. — відповідальний секретар електронного наукового журналу «Міжнародні відносини. Політичні науки». Адміністративний координатор за програмою ЄС Еразмус + КА 2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорноморського морів / Балто-Чорноморського регіону» в рамках Грантової угоди 2017-2883/001-001 (номер проекту 586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP). Протягом 2015 - 2017 рр. був координатором Інформаційного центру ЄС в КНУТШ.</p>	
358884	Цирфа Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський	6	ОК4.Регіоназна вство (2 частина)	<p>Цирфа Ю. А. має понад 57 наукових публікацій як автор і співавтор, зокрема з регіоназнавства: 1. Вступ до міжнародного регіоназнавства. Навчальний посібник. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. (у співавторстві). 2. Регіональні студії: країни Балтійсько-</p>

національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010001 державне управління

Чорноморського простору: підручник / М.С. Дорошко [кер. авт. кол.], П.М. Ігнат'єв, Р.А. Кривонос та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. – К.: «Ніка-Центр», 2019.

3. Regional studies: countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S. (Ed.), Ignatiev P.M., Kryvonos R.A. and others]. – Kyiv: «Nika-Tsentr», 2020. (у співавторстві).

Цирфа Ю. А. брала участь у 25 міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття» (м. Київ, 14-15 грудня 2018 р.). Доповідь на тему: «Роль ЗМІ у формуванні зовнішньополітичної ідентичності України в умовах російської агресії».
2. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи сучасної науки і освіти» (м. Львів, 25-26 грудня 2019 р.). Доповідь на тему: «Зовнішньополітична ідентичність держави: сутність впливів глобалізаційних змін».
3. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» (м. Одеса, 17-18 січня 2020 р.). Доповідь на тему: «Конструювання зовнішньополітичної ідентичності держави: історична роль нації».

Здійснює наукове керівництво під час підготовки магістерських та курсових робіт.

Наукове стажування:

1. Міжнародний тренінг «Leading and Influencing with Impact», Женевський центр із політики безпеки та Центр креативного лідерства (м. Женева, Швейцарська Конфедерація), 18-20

						<p>вересня 2017 р. (Сертифікат).</p> <p>2. Наукове стажування у рамках Програми кредитної мобільності Erasmus+ KA107 Європейської Комісії, Університет Уппсали (м. Уппсала, Королівство Швеція), 14-20 травня 2019 р. (Сертифікат).</p> <p>3. Наукове стажування в рамках освітньої програми з практики англійської мови та парламентаризму, організованої Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка у співпраці з неурядовою організацією «Україна в Європі» (м. Париж, Французька Республік, м. Ланкастер, м. Единбург, м. Глазго, Велика Британія), 11-15 жовтня 2019 р. (Сертифікат).</p>	
358884	Цирфа Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010001 державне управління</p>	6	<p>ОК1.Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Цирфа Ю. А. має понад 57 наукових публікацій як автор і співавтор, зокрема з методології наукових досліджень:</p> <p>1. Вступ до міжнародного регіонаознавства. Навчальний посібник. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. (у співавторстві).</p> <p>2. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору: підручник / М.С. Дорошко [кер. авт. кол.], П.М. Ігнат'єв, Р.А. Кривонос та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. — К.: «Ніка-Центр», 2019.</p> <p>Цирфа Ю. А. брала участь у 25 міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття» (м. Київ, 14-15 грудня 2018 р.). Доповідь на тему: «Роль ЗМІ у формуванні зовнішньополітичної ідентичності України в умовах російської агресії».</p>

						<p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи сучасної науки і освіти» (м. Львів, 25-26 грудня 2019 р.). Доповідь на тему: «Зовнішньополітична ідентичність держави: сутність впливів глобалізаційних змін».</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» (м. Одеса, 17-18 січня 2020 р.). Доповідь на тему: «Конструювання зовнішньополітичної ідентичності держави: історична роль нації». Здійснює наукове керівництво під час підготовки магістерських та курсових робіт.</p> <p>Наукове стажування:</p> <p>1. Міжнародний тренінг «Leading and Influencing with Impact», Женевський центр із політики безпеки та Центр креативного лідерства (м. Женева, Швейцарська Конфедерація), 18-20 вересня 2017 р. (Сертифікат).</p> <p>2. Наукове стажування у рамках Програми кредитної мобільності Erasmus+ KA107 Європейської Комісії, Університет Уппсали (м. Уппсала, Королівство Швеція), 14-20 травня 2019 р. (Сертифікат).</p> <p>3. Наукове стажування в рамках освітньої програми з практики англійської мови та парламентаризму, організованої Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка у співпраці з неурядовою організацією «Україна в Європі» (м. Париж, Французька Республіка, м. Ланкастер, м. Единбург, м. Глазго, Велика Британія), 11-15 жовтня 2019 р. (Сертифікат).</p>	
358884	Цирфа Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце	Інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський	6	ОКЗ.Ідентичність і суспільна ієрархія у	Цирфа Ю. А. має понад 57 наукових публікацій як автор і

		роботи		<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010001 державне управління</p>	міждержавних відносинах країн світу	<p>співавтор, зокрема з тематики ідентичності і суспільної ієрархії у міжнародних відносинах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль політичних ризиків у процесі становлення зовнішньополітичної ідентичності держави // Вісник Львівського університету. Серія «Філософсько-політологічні студії». – 2018. – Вип. 18. – С. 383-389. 2. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. – К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві). 3. Формування зовнішньополітичної ідентичності держави: соціокультурний вимір // Гілея. – 2018. – Вип. 136. – С. 235-239. <p>Цирфа Ю. А. брала участь у 25 міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття» (м. Київ, 14-15 грудня 2018 р.). Доповідь на тему: «Роль ЗМІ у формуванні зовнішньополітичної ідентичності України в умовах російської агресії». 2. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи сучасної науки і освіти» (м. Львів, 25-26 грудня 2019 р.). Доповідь на тему: «Зовнішньополітична ідентичність держави: сутність впливів глобалізаційних змін». 3. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» (м. Одеса, 17-18 січня 2020 р.). Доповідь на тему: «Конструювання зовнішньополітичної ідентичності держави: історична роль нації». Здійснює наукове керівництво під час підготовки
--	--	--------	--	---	-------------------------------------	--

						<p>магістерських та курсових робіт.</p> <p>Наукове стажування:</p> <p>1. Міжнародний тренінг «Leading and Influencing with Impact», Женевський центр із політики безпеки та Центр креативного лідерства (м. Женева, Швейцарська Конфедерація), 18-20 вересня 2017 р. (Сертифікат).</p> <p>2. Наукове стажування у рамках Програми кредитної мобільності Erasmus+ KA107 Європейської Комісії, Університет Уппсали (м. Уппсала, Королівство Швеція), 14-20 травня 2019 р. (Сертифікат).</p> <p>3. Наукове стажування в рамках освітньої програми з практики англійської мови та парламентаризму, організованої Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка у співпраці з неурядовою організацією «Україна в Європі» (м. Париж, Французька Республік, м. Ланкастер, м. Единбург, м. Глазго, Велика Британія), 11-15 жовтня 2019 р. (Сертифікат).</p>	
369336	Сербіна Наталія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ІТ 013060, виданий 23.06.2001	43	ОК6.Актуальні проблеми зовнішньої політики України	<p>Сербіна Н.Ф. є автором і співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць і має такі наукові публікації з країнознавчої тематики і з актуальних проблем зовнішньої політики України:</p> <p>1. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. — К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві).</p> <p>2. Публічна дипломатія//комунікативні тренди міжнародних відносин: Монографія. — К.: «Центр вільної преси», 2016. — С.87-139 (у співавторстві).</p> <p>3. Сербіна Н.Ф., Цирфа Ю.А. Формування геокультурного</p>

						<p>середовища розвитку країн//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Міжнародні відносини. – 2019. – №50. – С.32 - 38.</p> <p>Сербіна Н.Ф. взяла участь у понад 60 міжнародних конференціях, серед них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна інформація: історія, сучасність і перспективи» (м. Київ, 6 грудня 2019 р.). Тема доповіді: «Культурологічна компонента в міжнародному регіоналістичному дослідженні». 2. Міжнародна науково-практична конференція «Проактивна толерантність як шлях до миру» (м. Ужгород, 13-14 вересня 2019 р.). Тема доповіді: «Толерантність і культура миру в демократичному суспільстві». 3. Міжнародна науково-практична конференція «Цивілізаційні процеси українського національного творення, державного й церковного будівництва: уроки минулого століття та виклики сьогодення» (м. Ужгород, 14-15 листопада 2019 р.). Тема доповіді: «Національна освіта в умовах викликів ХХІ ст.». <p>Здійснює наукове керівництво з підготовки магістерських робіт.</p> <p>31 жовтня 2019 р. нагороджена Президентом України почесним званням «Заслужений працівник освіти України».</p>	
15523	Скороход Юрій Степанович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003490, виданий 14.04.2004, Атестат доцента ДЦ 002867, виданий 06.06.1994, Атестат професора О2ПР 004029,	42	ОК13.Теорія і практика переговорів	Скороход Ю.С. має наукові публікації з тематики теорії та практики переговорів, зокрема: <ol style="list-style-type: none"> 1. Діяльність міждержавних організацій із врегулювання ліванського конфлікту. Навчальний посібник.

				виданий 20.04.2006			<p>— К.: ВПЦ «Київський університет», 2012.</p> <p>2. Еволюція позиції КНР щодо миротворчої діяльності ООН//Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2017. — Вип. 133. — С. 26 - 39.</p> <p>3.Інтеграційні процеси на Близькому Сході//Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем: навчальний посібник. — К: Дипломатична академія України при МЗС України, 2013. — С.418 - 438.</p> <p>4.Міжнародні організації: підручник/В.В.Копійка, Ю.С.Скороход, М.Матвієнко та ін.; за ред. В.В.Копійки; керівник авт. кол. В.М.Матвієнко. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2015.</p> <p>5. Skorokhod Yu. Impact of the «Arab Spring» on the Balance of Power in the Middle East// The world of islam. Politics and society. — Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika (Politics). — 2017. — Vol. 1. — P.81 - 91.</p> <p>Скороход Ю.С. взяв участь у таких міжнародних конференціях:</p> <p>1. II міжнародний симпозіум «Політика та суспільство в мусульманському світі». (м.Торунь, Польща, 20-21 жовтня 2016 р.). Тема доповіді: «Вплив «арабської весни» на баланс сил на Близькому Сході».</p> <p>2. I International Conference on «The World of Islam in Research Perspectives of Arabic Studies and Political Science» (с.Toruń, Poland, 22-23 March 2018). Тема доповіді: «Сирія во внешнеполитической стратегии России». Здійснює наукове керівництво під час підготовки магістерських та курсових робіт.</p>
380689	Скляр Олег Олегович	викладач, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний	3	ОК7.Практикум перекладу (арабська мова)	Скляр О.О. є автором та співавтором 5 наукових та навчально-

				<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література</p>			<p>методичних публікацій. Серед них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні завдання з арабської мови для студентів II курсу (I семестр) – К.: ІМВ. – 2019. 2. Навчальні завдання з арабської мови для студентів II курсу (II семестр) – К.: ІМВ. – 2019. 3. Навчальні завдання з арабської мови для студентів III курсу (I семестр) – К.: ІМВ. – 2020. <p>Скляр О.О. здійснює керівництво перекладацьких практик з арабської мови студентів спеціальностей «Міжнародні відносини» та «Країнознавство». Викладач також працює перекладачем-синхроністом.</p>
369336	Сербіна Наталія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ІТ 013060, виданий 23.06.2001	43	ОК14. Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	<p>Сербіна Н.Ф. є автором і співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць і має такі наукові публікації з проблематики діяльності суб'єктів регіональної політики в країнах світу зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до міжнародного регіонаознавства. Навчальний посібник / Дорошко М. С. та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 2. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. – К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві). 3. Регіонаознавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. – 2-е вид., перебл. і доповн. – К.: Вид-во «Укрбланковидав». Сербіна Н.Ф. взяла участь у понад 60 міжнародних конференціях, серед них: <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна інформація: історія, сучасність і перспективи» (м. Київ, 6 грудня 2019 р.). Тема доповіді: «Культурологічна компонента в

						<p>міжнародному регіоналістичній науці».</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Проактивна толерантність як шлях до миру» (м. Ужгород, 13-14 вересня 2019 р.). Тема доповіді: «Толерантність і культура миру в демократичному суспільстві».</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Цивілізаційні процеси українського національного творення, державного й церковного будівництва: уроки минулого століття та виклики сьогодення» (м. Ужгород, 14-15 листопада 2019 р.). Тема доповіді: «Національна освіта в умовах викликів ХХІ ст.».</p> <p>Здійснює наукове керівництво з підготовки магістерських робіт. 31 жовтня 2019 р. нагороджена Президентом України почесним званням «Заслужений працівник освіти України».</p>
369336	Сербіна Наталія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ІТ 013060, виданий 23.06.2001	43	<p>ОК2. Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин</p> <p>Сербіна Н.Ф. є автором і співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць і має такі наукові публікації з країнознавчої тематики і з країнознавчого аналізу зокрема:</p> <p>1. Регіоналістика: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред.М.С.Дорошка]. – 2-е вид., перебл. і доповн. – К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.</p> <p>2. Вступ до міжнародного регіоналістичної науки. Навчальний посібник / Дорошко М. С. та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.</p> <p>3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/Дорошко М. С. та ін. – К.: «Ніка-Центр», 2019.</p> <p>4. Динаміка розвитку цивілізацій в умовах глобалізації//Вісник</p>

						<p>Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». — 2013. — №40.</p> <p>Сербіна Н.Ф. взяла участь у понад 60 міжнародних конференціях, серед них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна інформація: історія, сучасність і перспективи» (м. Київ, 6 грудня 2019 р.). Тема доповіді: «Культурологічна компонента в міжнародному регіональному вивченні». 2. Міжнародна науково-практична конференція «Проактивна толерантність як шлях до миру» (м. Ужгород, 13-14 вересня 2019 р.). Тема доповіді: «Толерантність і культура миру в демократичному суспільстві». 3. Міжнародна науково-практична конференція «Цивілізаційні процеси українського національного творення, державного й церковного будівництва: уроки минулого століття та виклики сьогодення» (м. Ужгород, 14-15 листопада 2019 р.). Тема доповіді: «Національна освіта в умовах викликів ХХІ ст.». <p>Здійснює наукове керівництво з підготовки магістерських робіт. 31 жовтня 2019 р. нагороджена Президентом України почесним званням «Заслужений працівник освіти України».</p>	
44923	Руденко Ольга Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 024484, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023259, виданий 17.06.2010	17	ОК1.Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Руденко О.В. є автором чи співавтором таких наукових праць з методології: 1. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для студентів магістратури усіх спеціальностей/ За ред. Добронравова С. (1 частина), Руденко О.В. (2 частина). — К.: ВПЦ «Київський

						<p>університет», 2018. (у співавторстві).</p> <p>2. Methodological role of philosophy in scientific research// Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law: Collection of international scientific papers. – Chernihiv: «CNUT», 2018. – P. 381-382.</p> <p>3. Postnonclassical science – vs – postmodernism. Scientific achievements of modern society. – Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. – 2019. – P. 655-660.</p> <p>Руденко О.В. була учасницею конференції: Correlation of postmodernism and modern science//International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy - 2020», April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2020. – P.59 - 60.</p> <p>Руденко О.В. брала участь у наукових стажуваннях:</p> <p>1. «Інтернаціоналізація університетської освіти» (м.Брно, Чехія, 2017). Сертифікат.</p> <p>2. «Україна – ЄС. Сучасні технології, економіка та право» (м.Лазі під Микитою, Словаччина, 2018). Сертифікат.</p>	
379362	Нощенко Михайло Олександрович	викладач, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація	12	ОК7.Практикум перекладу (англійська мова)	<p>Нощенко М.О. є автором і співавтором 25 навчально-методичних публікацій та 1 навчального посібника. Зокрема: Гон О.М., Морозов В.П., Нощенко М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний формат. Видання друге. – Київ: «Імідж-принт», 2011.</p> <p>Наукові доповіді Нощенко М.О. на міжнародних конференціях:</p> <p>1.Доповідь «Simulating linguistic environment in non-English-speaking countries» на 45-тій щорічній</p>

						<p>конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Брайтон, Великобританія, 19 квітня 2011 р.</p> <p>2.Доповідь «Computer games as an immersive environment for learning English») на 47-й щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Ліверпуль, Великобританія, квітень 2013 р.</p> <p>3.Доповідь «Teaching English via computer games: merits and critique» на 48 щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Харрогейт, Великобританія, 2 квітня 2014.</p> <p>Протягом 2017 р. від імені кафедри іноземних мов ІМВ брав участь у симпозіумах для викладачів кафедр іноземних мов професійного спрямування «ESP: Planning for Success» у рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Британської ради «Англійська мова для університетів».</p>	
357980	Кривонос Роман Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 018328, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 021216, виданий 23.12.2008	19	ОК14.Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	<p>Кривонос Р.А. має понад 137 публікацій з країнознавчої тематики і проблематики діяльності суб'єктів регіональної політики в країнах світу.</p> <p>Зокрема:</p> <p>1. Князівство Монако в європейській системі міжнародних відносин//Міжнародні і відносини. Серія «Політичні науки». — 2017. — №14.</p> <p>2. Мультилатералізм як зовнішньополітична стратегія ФРН у європейській системі міжнародних відносин//Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2017. — Вип. 131. — С. 34 - 50.</p> <p>3. Регіонознавство: Підручник/М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за</p>

						ред.М.С.Дорошка]. – 2-е вид., перебл. і доповн. – К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017. 4. Regional studies: Countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S. (Ed.), Ignatiev P.M., Kryvonos R.A. and others]. – Kyiv: «Nika-Tsentr», 2020. Брав участь у 35 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Є науковим керівником 1 аспірантки, був опонентом на захисті кандидатських дисертацій (2). Здійснює наукове керівництво з підготовки магістерських робіт. Наукове стажування: (Тарту, Естонська Республіка), проект ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-23.01.2019 р. (Сертифікат).	
381566	Рожкова Марія Геннадіївна	викладач, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 057277, виданий 24.09.2020	6	ОК7.Практику м перекладу (англійська мова)	Рожкова М.Г. є автором понад 30 статей, у тому числі у закордонних періодичних виданнях, 1 навчального посібника та більше ніж 20 методичних праць для студентів. 1. Историко-правові засади регулювання дошкільної освіти України//Прикарпатський юридичний вісник. – 2018. – Випуск 2. – Том 3. – С. 107-111. 2. До питання визначення сутності дошкільної освіти України//Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – 2018. – Випуск 50. – Т. 4. – С. 124 - 129. 3. К вопросу характеристики принципов деятельности учреждений дошкольного образования в Украине//Право и политика. – 2018. – № 2. – С. 44 - 48 (Кыргызская

						Республіка). 4. К вопросу определения понятия «заведение дошкольного образования» в Украине//Право и Закон. – 2019. – № 1. – С. 71 - 76 (Кыргызская Республика). Є автором методичних рекомендацій для студентів: Credit Risk Management (Part I). Методичні завдання для студентів. – К., 2016. Рожкова М.Г. брала участь у міжнародних конференціях, зокрема: 1.Актуальні проблеми реформування системи законодавства України. Міжнародна науково-практична конференція (м. Запоріжжя, 27- 28 січня 2017 р.). 2.Юридична наука: виклики і сьогодення. Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 8-9 червня 2018 р.). 3.Право як ефективний суспільний регулятор. Міжнародна науково-практична конференція (м. Львів, 15-16 лютого 2019 р.).	
380246	Бабій Олена Василівна	асистент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська та англійська мови)	18	ОК7.Практику м перекладу (іспанська мова)	Бабій О.В. має навчально-методичні праці з граматики, домашнього читання, аудіювання, мови фаху, теорії та практики перекладу. Зокрема: 1.Навчальні завдання з практики перекладу для студентів 5 курсу за темою «El sistema jurídico español» – К.: ІМВ, 2016. 2.Навчальні завдання з аудіювання для самостійної роботи студентів 4 курсу відділення «Країнознавство» (іспанська мова). – К.: ІМВ, 2017. 3.Навчальні завдання з аудіювання для студентів III курсу відділення «Міжнародна комунікація» (іспанська мова). – К.: ІМВ, 2018. 4. Навчальні завдання з домашнього читання для студентів I курсу «Por amor al

							arte» (у співавторстві з викл. Морєва М.І.). – К.: ІМВ, 2020. Бабій О.В. брала участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що були присвячені актуальним проблемам перекладу іноземної мови професійного спрямування. Бабій О.В. читала лекції в університетах Іспанії, Польщі та Чехії.
357558	Кравчук Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ИТ 015470, виданий 24.10.1990, Атестат доцента ДЦ 001164, виданий 23.12.2000	44	ОК4.Регіоназна вство (1 частина)	Кравчук О.А. має наукові публікації із регіональної тематики, як автор чи співавтор, зокрема: 1. Вступ до університетських студій: Країнознавство. Навчальний посібник. – К.: ІМВ, 2016. (у співавторстві). 2. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія та Океанія. – Київ, 2006. (у співавторстві). 3. Кравчук О.А. Сирійсько-турецькі взаємини в контексті близькосхідної системи міжнародних відносин//Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2016. – Випуск 128. – С.28 -38. 4. Регіональні студії: країни балтійсько-чорноморського простору. Підручник. – К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві). 5. Регіоназнавство: Підручник/М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. – 2-е вид., перебл. і доповн. – К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017. Бере участь у міжнародних конференціях. Є науковим керівником магістерських проектів студентів.
358901	Бут Станіслав Анатолійови ч	асистент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401	4	ОК14.Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	Бут С.А. має понад 20 наукових та навчально-методичних праць, зокрема, публікації з проблематики діяльності суб'єктів регіональної політики в країнах світу: 1. Doroshko M.S., But S.A. China - India's

				Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 037150, виданий 01.07.2016			conflict of interest in the region of South Asia // Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2020. — Випуск 142 (частина I). — С. 4-14. 2. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору: Підручник. — К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві). Брав участь у 10 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Здійснює наукове керівництво під час підготовки магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Тарту, Естонська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-23.01.2019 р. (Сертифікат).
358155	Волошенко Інна Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 043288, виданий 26.06.2017	12	ОК14.Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	Волошенко І.О. має понад 20 наукових та навчально-методичних праць, з них 13 статей у фахових виданнях, 2 підручники та 2 посібники (у співавторстві). Так, її спеціалізацією є країни Центральної Азії та суб'єкти регіональної політики в країнах світу: 1. Дорошко М.С., Волошенко І.О. Політика Європейського Союзу на пострадянському просторі Центральної Азії: теоретичні та прикладні аспекти//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». — 2019. — Вип. 2 (50). — С.5-12. 2. Alekseychenko O., Doroshko M., Voloshenko I. The theoretical aspects of the studying of the problem of the settling the «frozen conflicts» in the post-soviet area//Актуальні проблеми міжнародних

						відносин. — 2018. — Вип. 135 (Ч.1). — С.4-16. 3. Волощенко І.О. Екологічні проблеми у зовнішній політиці пострадянських держав Центральної Азії//Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2015. — Вип. 126 (Ч.1). — С.35-43. Волощенко І.О. брала участь у понад 15 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 2-6.12.2019 р. (Сертифікат).	
358880	Криволапов Богдан Михайлович	доцент кафедри міжнародного приватного права, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2018, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом кандидата наук КН 013608, виданий 26.03.1997, Атестат доцента ДЦ 005657, виданий 17.10.2002	28	ОК1.Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Криволапов Б.М. має наукові публікації з юридичної тематики: 1.Сучасний погляд на концепцію «міжнародного приватного валютного права»//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». — 2014. — Випуск 1. — С.83 - 85 2.Захист прав споживачів фінансових послуг під час укладання контрактів на відстані (порівняльний аналіз законодавства ЄС та України)//Часопис Київського університету права. — 2013. — №1. — С.304 - 307. Учасник міжнародних конференцій.
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	33	ОК6.Актуальні проблеми зовнішньої політики України	Дорошко М.С. має понад 212 наукових праць, із них: 11 навчальних посібників (з них 7 у співавторстві); 7 підручників (з них 6 у співавторстві); після захисту докторської дисертації опубліковано 120 наукових праць, у тому числі 61 стаття у фахових виданнях і 16 монографій, у тому числі 5 – індивідуальних. Дорошко М.С. має

наукові публікації із країно/регіонознавчої тематики і з предмету «Актуальні проблеми зовнішньої політики України», зокрема:

1. The policy of the Central Asian countries (Kazakhstan, Turkmenistan and Uzbekistan) in the energy sector // Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2016. — Вип. 129. — С.4 -15.
2. Особливості суспільно-політичної модернізації країн пострадянського простору: монографія. — К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2017. — С.121-136.
3. Українсько-польське стратегічне партнерство в контексті національної пам'яті // Sprawy Międzynarodowe. — 2018. — №1. — S. 93-108.

Дорошко М.С. є відповідальним редактором і співавтором підручників і навчальних посібників, зокрема:

1. Вступ до міжнародного регіонознавства. Навчальний посібник. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.
2. Регіонознавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред.М.С.Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.
3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/ Дорошко М. С. та ін. — К.: «Ніка-Центр», 2019.

Дорошко М.С. — керівник наукової теми колективу НДЧ ІМВ № 19БФ048-02 «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені

Тараса Шевченка. Дорошко М.С. взяв участь у понад 90 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Виступав на міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:

1. Міжнародна наукова конференція «The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.).
2. Міжнародна наукова конференція «Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.).

Дорошко М.С. є науковим керівником аспірантів (3) та науковим консультантом здобувача ступеня доктора політичних наук (1). Під його керівництвом захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації. Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій. Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Здійснює наукове керівництво підготовкою магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій:

							зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р.
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Аттестат професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	33	ОК11.Геополітичне середовище України	(Сертифікат). Дорошко М.С. має понад 212 наукових праць, із них: 11 навчальних посібників (з них 7 у співавторстві); 7 підручників (з них 6 у співавторстві); після захисту докторської дисертації опубліковано 120 наукових праць, у тому числі 61 стаття у фахових виданнях і 16 монографій, у тому числі 5 – індивідуальних. Дорошко М.С. має наукові публікації із країно/регіонознавчої тематики і з предмету «Геополітичне середовище України», зокрема: 1. Неоголошені війни Росії проти України у ХХ – на початку ХХІ ст.: причини та наслідки. 2-ге видання, стереотипне. – К.: «Ніка-Центр», 2020. – 192 с. 2. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору: підручник / М.С. Дорошко [кер. авт. кол.], П.М. Ігнат'єв, Р.А. Кривонос та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. – К.: «Ніка-Центр», 2019. – 248 с. 3. Релігійний чинник в гібридній війні Росії проти України /В. Балюк, М. Дорошко//Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». – 2020. – Вип. 51. – С. 5 -11. 4. Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці / М. Дорошко, В. Балюк, В. Копійка та ін. – К.: «Ніка-Центр» і Люблін: Видавництво «УМКС», 2019. Дорошко М.С. є відповідальним редактором і співавтором підручників і навчальних посібників, зокрема: 1. Вступ до міжнародного регіонознавства. Навчальний посібник.

— К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.

2. Регіоназнавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред.М.С.Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.

3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/ Дорошко М. С. та ін. — К.: «Ніка-Центр», 2019.

Дорошко М.С. — керівник наукової теми колективу НДЧ ІМВ № 19БФ048-02 «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Дорошко М.С. взяв участь у понад 90 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Виступав на міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:

1. Міжнародна наукова конференція «The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.).
2. Міжнародна наукова конференція «Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.).

Дорошко М.С. є науковим керівником аспірантів (3) та науковим консультантом здобувача ступеня доктора політичних

						<p>наук (1). Під його керівництвом захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації. Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій. Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Здійснює наукове керівництво підготовкою магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р. (Сертифікат).</p>	
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	33	ОК2. Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин	<p>Дорошко М.С. має понад 212 наукових праць, із них: 11 навчальних посібників (з них 7 у співавторстві); 7 підручників (з них 6 у співавторстві); після захисту докторської дисертації опубліковано 120 наукових праць, у тому числі 61 стаття у фахових виданнях і 16 монографій, у тому числі 5 – індивідуальних. Дорошко М.С. має наукові публікації із країно-/регіонознавчої тематики і з предмету «Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин», зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до міжнародного регіонознавства. Навчальний посібник / Дорошко М. С. та ін. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 2. Регіонознавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за

ред. М. С. Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.

3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/Дорошко М. С. та ін. — К.: «Ніка-Центр», 2019.

Дорошко М. С. є відповідальним редактором і співавтором підручників і навчальних посібників, зокрема:

1. Вступ до міжнародного регіоназнавства. Навчальний посібник. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.

2. Регіоназнавство: Підручник / М. С. Дорошко, П. М. Ігнат'єв, Б. О. Черкас та ін. [за ред. М. С. Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.

3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/Дорошко М. С. та ін. — К.: «Ніка-Центр», 2019.

Дорошко М. С. — керівник наукової теми колективу НДЧ ІМВ № 19БФ048-02 «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Дорошко М. С. взяв участь у понад 90 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Виступав на міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:

1. Міжнародна наукова конференція «The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського

						<p>національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.).</p> <p>2. Міжнародна наукова конференція «Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.).</p> <p>Дорошко М.С. є науковим керівником аспірантів (3) та науковим консультантом здобувача ступеня доктора політичних наук (1). Під його керівництвом захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації.</p> <p>Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій.</p> <p>Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.</p> <p>Здійснює наукове керівництво підготовкою магістерських та курсових робіт.</p> <p>Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проект ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р. (Сертифікат).</p>	
357759	Гавриленко Ілля Ігорович	асистент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини,	6	ОК15.Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	Гавриленко І.І. має наукові публікації з тематики багатосторонньої дипломатії, зокрема: 1. Матвієнко В.М., Гавриленко І.І. Електронна дипломатія як інструмент зовнішньої політики Сполучених Штатів // Eurasia Academic Research

				<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048715, виданий 23.10.2018</p>			<p>Journal. – 2017. – № 1 (07). – С. 15-21. 2. Місце «м'якої сили» у стратегіях національної безпеки США // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. «Міжнародні відносини». – 2020. – Вип. 1 (51). – С. 17-21. 3. Особливості здійснення публічної та культурної дипломатії США // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. «Історія». – 2016. – Вип. 129. – С. 11-14. 4. Matvienko V.M., Gavrylenko I.I. The Exercise of Soft Power by the U.S. through the Use of Multilateral Diplomacy during G.W. Bush and B.Obama Presidency // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2017. – Випуск 133. – С. 16-25. Гавриленко І.І. виступав на міжнародних науково-практичних конференціях із доповідями, присвяченими, у тому числі, тематиці багатосторонньої дипломатії: Здійснення м'якої сили через багатосторонню дипломатію у зовнішньополітичному у дискурсі США // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2016. – Ч. 1. – С. 51-54.</p>
380290	Захаренко Ольга Михайлівна	викладач, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин		27	ОК7.Практику м перекладу (іспанська мова)	<p>Захаренко О.М. має публікації, що стосуються перекладу текстів із іноземних мов. Зокрема: 1. Морєва М.І., Захаренко О.М. Constitución de la UNESCO. Статут ЮНЕСКО. Тексти для перекладу з мови фаху для студентів III курсів, II семестр. – Київ: ІМВ, 2015.</p>

						<p>2. Морєва М.І., Захаренко О.М. Convención de la ONU sobre los Contratos de Compraventa Internacional de Mercaderías. Конвенція ООН про договори міжнародної купівлі-продажу товарів. Тексти для перекладу з мови фаху для студентів IV курсів, I семестр. — Київ: ІМВ, 2015.</p> <p>3. Морєва М.І., Захаренко О.М. Carta de las Naciones Unidas. Статут Організації Об'єднаних Націй. Тексти для перекладу з мови фаху для студентів III - IV курсів. — Київ: ІМВ, 2018.</p> <p>Наукове стажування: 08.07.1996 - 31.07.1996 рр., курси викладачів іспанської мови при Дипломатичній школі Мадридського Університету, м. Мадрид, Іспанія.</p>
357926	Ігнат'єв Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 009045, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ПР 010223, виданий 26.02.2015	20	<p>ОК5.Актуальні проблеми міжнародної безпеки</p> <p>Ігнат'єв П.М. має понад 100 наукових та навчально-методичних праць, серед яких є наукові публікації, що стосуються актуальних проблем міжнародної безпеки, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регіонознавство: підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін.; [за ред. М.С. Дорошка]. — 2-е вид., переробл. і доповн. — К.: Видавництво «Укрбланковидав», 2017. 2. Algeria: is there a wind of change after the elections of 1917 and the Revolution of 2019?//Actual problems of international relations. — 2019. — №140. — P. 4-14. 3. Egypt's foreign policy under Abdel Fattah el-Sisi//Actual problems of international relations. — 2018. — № 134. — P.4-15. 4. Iraq: years of post-Saddam internal and external developments//Austral: Brazilian Journal of strategy and international relations. — July/December 2017. — Volume 6. — Number 12. 5. Tunisia after Arab Spring: reasons behind

						<p>instability// The Herald of Taras Shevchenko National University. – 2020. – №2. – Volume 52. – P. 5 - 10.</p> <p>Брав участь у понад 40 міжнародних і національних науково-практичних конференціях, зокрема:</p> <p>1. Міжн. наук. - практ. конф. «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (м. Київ, 17 жовтня 2019 р.). Доповідь на тему: «Запозичення Україною досвіду економічної модернізації країн Азії».</p> <p>2. Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (секція «Країнознавство»), (м. Київ, 24 жовтня 2019 р.). Доповідь на тему: «Причини та наслідки негативного торговельного балансу Індії в 2018 р.»</p> <p>Модератор щорічних конференцій для молодих учених і конференцій «Шевченківська весна» на кафедрі міжнародного регіоназнавства ІМВ. Є науковим керівником аспірантів (2 особи).</p> <p>Наукове стажування: Проект ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», (Познань, Польща), 17-21.09.2018 р. (Сертифікат).</p> <p>Проект ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», (Каунас, Литовська Республіка), 2-6.12.2019 р. (Сертифікат).</p>	
357926	Ігнат'єв Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 009045, виданий 26.01.2011, Аттестат професора	20	ОК8.Геостратегія країн світу	Ігнат'єв П.М. має понад 100 наукових та навчально-методичних праць, серед яких є наукові публікації із країнознавчої

12ПР 010223,
виданий
26.02.2015

тематики і з
дисциплін
геополітичного
спрямування,
зокрема:
1. Iraq: years of post-
Saddam internal and
external
developments//Austral:
Brazilian Journal of
strategy and
international relations.
— July/December 2017.
— Volume 6. — Number
12. — P.36-61.
2. Overcoming the
«Dutch Disease»: The
Economic
Modernisation of Gulf
monarchies into the
21st Century//The
Central European
Journal of International
and Security Studies. —
2016. — Volume 10. —
Issue 4.
2. Regional studies:
Countries of the Baltic-
Black sea area:
Textbook / [Doroshko
M.S. (Ed.), Ignatiev
P.M., Kryvonos R.A.
and others]. — Kyiv:
«Nika-Tsentr», 2020 (у співавторстві).
3. Ігнат'єв П.
«Геополітичні та
геоекономічні
інтереси у світовій
політиці». — Чернівці-
Київ: «Книги - XXI
століття», 2014.
Брав участь у понад 40
міжнародних і
національних
науково-практичних
конференціях,
зокрема:
1. Міжн. наук. - практ.
конф. «Стратегічне
позиціонування
України в сучасному
міжнародному
просторі» (м. Київ, 17
жовтня 2019 р.).
Доповідь на тему:
«Запозичення
Україною досвіду
економічної
модернізації країн
Азії».
2. Міжн. наук.-практ.
конф. «Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин» (секція
«Країнознавство»), (м.
Київ, 24 жовтня 2019
р.). Доповідь на тему:
«Причини та наслідки
негативного
торговельного балансу
Індії в 2018 р.»
Модератор щорічних
конференцій для
молодих учених і
конференцій
«Шевченківська
весна» на кафедрі
міжнародного
регіонознавства ІМВ.

						Є науковим керівником аспірантів (2 особи). Наукове стажування: Проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», (Познань, Польща), 17-21.09.2018 р. (Сертифікат). Проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», (Каунас, Литовська Республіка), 2-6.12.2019 р. (Сертифікат).	
380478	Карашук Андрій Якович	викладач, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03020301 міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 015276, виданий 04.07.2013	14	ОК7.Практику м перекладу (арабська мова)	Карашук А.Я. є автором низки публікацій і підручників із лінгвістичних досліджень. Зокрема: 1.Лінгвістичне моделювання: проблеми об'єктивності та відтворюваності//Гну чка модель навчання іноземної мови: проблеми, тенденції, перспективи. Зб. матер. наук. доп. до 180-річного ювілею Київського національного університету імені Тараса Шевченка та 70-річного ювілею Інститут міжнародних відносин. – К.: ІМВ, 2014. – С. 20-22. 2. Дистрибутивний аналіз і дискурс//Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2015. – Випуск 125 (частина 2). – С. 33 - 39. 3.Навчально-методичні завдання для студентів 5 курсу з практикуму перекладу на тему «Семантичний інваріант у політичному дискурсі» (Частина 1). – К.: ІМВ, 2015. 4. Карашук А.Я., Субх А. Підручник з арабської мови для третього курсу. – К.: «Талком», 2019. Карашук А.Я. брав активну участь у низці конференцій,

						зокрема: 1. Міжнародна науково-практична конференція «Кібербезпека та інтелектуальна власність: проблеми правового забезпечення». Факультет соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського», 2017. 2. Міжнародний колоквиум «Текст-контекст мультикультуралізм». Державний університет Молдови, Університет Штефана чел Маре Сучави (Румунія), 2018.	
182220	Коппель Олена Арнольдівна	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 001392, виданий 27.06.2000, Атестат професора ПР 001996, виданий 23.12.2003	41	OK12.Міжнародні системи і глобальний розвиток	Коппель О.А. має значну кількість публікацій з проблематики міжнародних відносин. Керівник авторського колективу підручника «Міжнародні системи і глобальний розвиток»: підручник. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. (всього 15 чол.). За вказаний підручник стала лауреатом державної премії України у галузі науки і техніки (2012 р.). Є співавтором монографій: 1. «Проблеми та перспективи розвитку галузі суспільних наук України і країн ЄС: порівняльний аналіз». — Riga: «Izdevnbeciba Baltia Publishing», 2019. 2. «Дослідження, виклики та перспективи розвитку в галузі суспільних наук». — Riga: Видавництво «Izdevnbeciba Baltia Publishing», 2020. Є автором понад 150 наукових статей, зокрема з тематики міжнародних систем і глобального розвитку: 1. Альтернативні концепції нового міжнародного порядку//Politicus. — Випуск 3. — 2016. — С. 149 -153. 2. Виникнення системності в міжнародних відносинах//Вісник

							Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. — 2017. — Випуск 15. — С.184 -191. 3. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження в контексті парадигмальної еволюції науки//Електронний науковий фаховий журнал SPACE. — 2017. — №7. Постійний учасник міжнародних конференцій. Підготувала 1 доктора і понад 30 кандидатів наук.
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	33	ОК4.Регіоназна вство (2 частина)	Дорошко М.С. має понад 212 наукових праць, із них: 11 навчальних посібників (з них 7 у співавторстві); 7 підручників (з них 6 у співавторстві); після захисту докторської дисертації опубліковано 120 наукових праць, у тому числі 61 стаття у фахових виданнях і 16 монографій, у тому числі 5 – індивідуальних. Дорошко М.С. має наукові публікації із регіональнознавчої тематики, зокрема: 1. Дорошко М.С., Черкас Б.О. Конфліктогенність у міждержавних відносинах Судану і Південного Судану//Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». — 2013. — №1 (40). 2. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору: підручник / М.С. Дорошко [кер. авт. кол.], П.М. Ігнат'єв, Р.А. Кривонос та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. — К.: «Ніка-Центр», 2019. 3. Регіональнознавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред.М.С.Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017. 4. Doroshko M.S., But S. China-India conflict of interest in the region

of South Asia//
Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2020. — Випуск 142.
Дорошко М.С. є відповідальним редактором і співавтором підручників і навчальних посібників, зокрема:
1. Вступ до міжнародного регіоназнавства. Навчальний посібник. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.
2. Регіоназнавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред.М.С.Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.
3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/ Дорошко М. С. та ін. — К.: «Ніка-Центр», 2019.
Дорошко М.С. — керівник наукової теми колективу НДЧ ІМВ № 19БФ048-02 «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Дорошко М.С. взяв участь у понад 90 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Виступав на міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:
1. Міжнародна наукова конференція «The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.).
2. Міжнародна наукова конференція «Lithuania after 30

						<p>years: memory, politics and experience for Ukraine». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.). Дорошко М.С. є науковим керівником аспірантів (3) та науковим консультантом здобувача ступеня доктора політичних наук (1). Під його керівництвом захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації. Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій. Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Здійснює наукове керівництво підготовкою магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р. (Сертифікат).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 22. Оцінювати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10.Науково-	застосування теоретичних	контроль за

результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток		виробнича (переддипломна) практика	навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК9.Виконання магістерської роботи	самостійна робота, надсилання студенту рекомендацій з виконання магістерської роботи, формулювання теми і плану дослідження, консультації з науковим керівником, написання роботи і короткого виступу	узгодження теми магістерської дослідження, критична перевірка науковим керівником плану, вступу, основного тексту та висновків, списку використаної літератури, попередній захист на кафедрі, перевірка роботи на плагіат, публічний захист магістерського дослідження
		ОК8.Геостратегія країн світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь в дискусії, усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК7.Практикум перекладу (іспанська мова)	усний послідовний абзацно- фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
		ОК7.Практикум перекладу (арабська мова)	усний послідовний абзацно- фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
		ОК7.Практикум перекладу (англійська мова)	усний послідовний абзацно- фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
		ОК4.Регіонаознавство (2 частина)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК4.Регіонаознавство (1 частина)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК14.Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	семінар, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН 21. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14.Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	семінар, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит

<p><i>відносин, зовнішньої політики, міжнародного регіоналізму та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід із фахових проблем</i></p>		ОК13.Теорія і практика переговорів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	відповіді на семінарах, імітація переговорів між двома групами студентів, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК12.Міжнародні системи і глобальний розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК7.Практикум перекладу (арабська мова)	усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
		ОК7.Практикум перекладу (англійська мова)	усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
		ОК6.Актуальні проблеми зовнішньої політики України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації на семінарах, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК3.Ідентичність і суспільна ієрархія у міждержавних відносинах країн світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК7.Практикум перекладу (іспанська мова)	усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
<p><i>ПРН 20. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики та регіоналізації, визначаючи їх потенційний та практичний вплив на регіональному і глобальному рівнях</i></p>	☒	ОК8.Геостратегія країн світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь в дискусії, усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК5.Актуальні проблеми міжнародної безпеки	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	аналіз окремих міжнародних конфліктів, відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК3.Ідентичність і суспільна ієрархія у міждержавних відносинах країн світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК2.Країнознавчий	лекція, семінарське заняття,	семінар, перевірка

		аналіз у сфері міжнародних відносин	самостійна робота	самостійної роботи у вигляді аналітичних довідок, модульна контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН 19. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародного регіоналізму та міжнародних комунікацій, двосторонніх та багатосторонніх міжнародних проектів</i></p>	☒	ОК2.Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	семінар, перевірка самостійної роботи у вигляді аналітичних довідок, модульна контрольна робота, іспит
		ОК8.Геостратегія країн світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК9.Виконання магістерської роботи	самостійна робота, надсилання студенту рекомендацій з виконання магістерської роботи, формулювання теми і плану дослідження, консультації з науковим керівником, написання роботи і короткого виступу	узгодження теми магістерської дослідження, критична перевірка науковим керівником плану, вступу, основного тексту та висновків, списку використаної літератури, попередній захист на кафедрі, перевірка роботи на плагіат, публічний захист магістерського дослідження
		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК15.Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, імітація переговорів у міжнародних організаціях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК11.Геополітичне середовище України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
<p><i>ПРН 18. Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіоналізму та міжнародних комунікацій</i></p>	☒	ОК14.Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	семінар, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК13.Теорія і практика переговорів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	відповіді на семінарах, імітація переговорів між двома групами студентів, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК5.Актуальні проблеми міжнародної безпеки	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	аналіз окремих міжнародних конфліктів, відповідь на семінарських заняттях, перевірка

				самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК4.Регіонаознавство (2 частина)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК4.Регіонаознавство (1 частина)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
<i>ПРН 17. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК11.Геополітичне середовище України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК2.Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	семінар, перевірка самостійної роботи у вигляді аналітичних довідок, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН 16. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК9.Виконання магістерської роботи	самостійна робота, надсилання студенту рекомендацій з виконання магістерської роботи, формулювання теми і плану дослідження, консультації з науковим керівником, написання роботи і короткого виступу	узгодження теми магістерської дослідження, критична перевірка науковим керівником плану, вступу, основного тексту та висновків, списку використаної літератури, попередній захист на кафедрі, перевірка роботи на плагіат, публічний захист магістерського дослідження
		ОК8.Геостратегія країн світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН 15. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної глобальної і регіональної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК12.Міжнародні системи і глобальний розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК11.Геополітичне середовище України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік

системах		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
ПРН 14. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій (країн, груп країн і регіонів світу)	☒	ОК15.Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, імітація переговорів у міжнародних організаціях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК11.Геополітичне середовище України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК2.Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	семінар, перевірка самостійної роботи у вигляді аналітичних довідок, модульна контрольна робота, іспит
		ОК1.Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	участь у дискусії, перевірка знання законодавчої бази, опрацювання практичних кейсів, письмові презентації, залік
ПРН 13. Усвідомлюючи механізми та наслідки міжнародних суспільно-політичних процесів на тлі становлення регіональної та глобальної діяльності України як їх безпосереднього учасника, розробляти експертні аналітичні доповіді з міжнародно-політичного розвитку країн / регіонів, демонструючи вміння логічного подання та трактування інформації	☒	ОК12.Міжнародні системи і глобальний розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК11.Геополітичне середовище України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
ПРН 12. Здійснювати представництво інтересів України в	☒	ОК15.Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, імітація переговорів у міжнародних організаціях, перевірка самостійної

інших державах, міжнародних організаціях, на міжнародних конференціях; давати оцінку політичним, суспільним, економічним й іншим ризикам, пов'язаним із подіями міжнародно-політичного характеру; впорядковувати й структурувати інформацію про стан міжнародних відносин і зовнішньої політики України, складати аналітичні довідки й звіти з посиланням на положення офіційних національних та міжнародних двосторонніх і багатосторонніх документів		міжнародних відносин		роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК6.Актуальні проблеми зовнішньої політики України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації на семінарах, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
ПРН 23. Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1.Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	участь у дискусії, перевірка знання законодавчої бази, опрацювання практичних кейсів, письмові презентації, залік
ПРН 10. Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин та міжнародного регіонаознавства із використанням сучасних наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів; збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК7.Практикум перекладу (іспанська мова)	усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
		ОК7.Практикум перекладу (арабська мова)	усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
		ОК7.Практикум перекладу (англійська мова)	усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік

			мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	
<i>ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань</i>	☒	ОК15.Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, імітація переговорів у міжнародних організаціях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК14.Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	семінар, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК13.Теорія і практика переговорів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	відповіді на семінарах, імітація переговорів між двома групами студентів, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК11.Геополітичне середовище України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК9.Виконання магістерської роботи	самостійна робота, надсилання студенту рекомендацій з виконання магістерської роботи, формулювання теми і плану дослідження, консультації з науковим керівником, написання роботи і короткого виступу	узгодження теми магістерської дослідження, критична перевірка науковим керівником плану, вступу, основного тексту та висновків, списку використаної літератури, попередній захист на кафедрі, перевірка роботи на плагіат, публічний захист магістерського дослідження
		ОК8.Геостратегія країн світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН1.Знати та розуміти природу, джерела і напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики</i>	☒	ОК15.Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, імітація переговорів у міжнародних організаціях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК11.Геополітичне середовище України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК2.Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	семінар, перевірка самостійної роботи у вигляді аналітичних довідок, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН 2. Критично осмислювати та аналізувати</i>	☒	ОК13.Теорія і практика переговорів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	відповіді на семінарах, імітація переговорів між двома групами студентів,

процеси глобалізації та регіоналізації й визначати їх вплив на міжнародні відносини				перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК3.Ідентичність і суспільна ієрархія у міждержавних відносинах країн світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН 3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародного регіонаознавства	☒	ОК12.Міжнародні системи і глобальний розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК1.Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	участь у дискусії, перевірка знання законодавчої бази, опрацювання практичних кейсів, письмові презентації, залік
ПРН 4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної, регіональної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав	☒	ОК13.Теорія і практика переговорів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	відповіді на семінарах, імітація переговорів між двома групами студентів, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК4.Регіонаознавство (2 частина)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК4.Регіонаознавство (1 частина)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК15.Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, імітація переговорів у міжнародних організаціях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН 6. Демонструвати знання та розуміння закономірностей формування сучасної політичної карти планети, особливостей історичного, політичного, соціально-економічного, культурного розвитку країн та регіонів, взаємовпливів геополітичного розташування і процесів політичного, економічного, цивілізаційно-культурного, соціально-гуманітарного, релігійного розвитку держав світу та їхньої	☒	ОК12.Міжнародні системи і глобальний розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК11.Геополітичне середовище України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК7.Практикум перекладу (іспанська мова)	усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
		ОК7.Практикум перекладу (арабська мова)	усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту,	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік

зовнішньої політики й гео економічних стратегій.			реферативний переклад на практичних заняттях	
		ОК7.Практикум перекладу (англійська мова)	усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях	практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік
ПРН 7. Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової та регіональної політики і зовнішньої політики держав	☒	ОК4.Регіоназнавство (1 частина)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК4.Регіоназнавство (2 частина)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК5.Актуальні проблеми міжнародної безпеки	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	аналіз окремих міжнародних конфліктів, відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК6.Актуальні проблеми зовнішньої політики України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усні та письмові презентації на семінарах, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК14.Суб'єкти регіональної політики в країнах світу	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	семінар, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН 8. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної, регіональної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав	☒	ОК15.Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, імітація переговорів у міжнародних організаціях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		ОК10.Науково-виробнича (переддипломна) практика	застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок	контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)
		ОК1.Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	участь у дискусії, перевірка знання законодавчої бази, опрацювання практичних кейсів, письмові презентації, залік

<p><i>ПРН 9. Оцінювати й аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК14. Суб'єкти регіональної політики в країнах світу</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>семінар, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит</p>
		<p>ОК10. Науково-виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>застосування теоретичних навичок на практиці в обраній сфері діяльності, нагляд відповідальної за організацію практики особи в установі за роботою студента і здобуття ним практичних навичок</p>	<p>контроль за результативністю студента з боку особи, що відповідальна за практику, її відгук щодо діяльності студента в установі, остаточне виставлення оцінки керівником практики від ІМВ (диференційований залік)</p>
		<p>ОК6. Актуальні проблеми зовнішньої політики України</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>усні та письмові презентації на семінарах, кейс-методи, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК5. Актуальні проблеми міжнародної безпеки</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>аналіз окремих міжнародних конфліктів, відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит</p>
		<p>ОК4. Регіонаознавство (2 частина)</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит</p>
		<p>ОК4. Регіонаознавство (1 частина)</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>відповідь на семінарських заняттях, перевірка самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК2. Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>семінар, перевірка самостійної роботи у вигляді аналітичних довідок, модульна контрольна робота, іспит</p>
		<p>ОК1. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги</p>	<p>участь у дискусії, перевірка знання законодавчої бази, опрацювання практичних кейсів, письмові презентації, залік</p>
<p><i>ПРН 5. Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК12. Міжнародні системи і глобальний розвиток</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>ОК7. Практикум перекладу (іспанська мова)</p>	<p>усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях</p>	<p>практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік</p>
		<p>ОК7. Практикум перекладу (арабська мова)</p>	<p>усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях</p>	<p>практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік</p>

		<p>ОК7.Практикум перекладу (англійська мова)</p>	<p>усний послідовний абзацно-фразовий переклад, усний двосторонній переклад, усний послідовний переклад, синхронний переклад, компресія і мікрореферування тексту, реферативний переклад на практичних заняттях</p>	<p>практичне завдання, опитування, завдання на переклад, залік</p>
		<p>ОК3.Ідентичність і суспільна ієрархія у міждержавних відносинах країн світу</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>участь у дискусії, усні та письмові презентації, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит</p>