

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26746
Назва ОП	Дипломатія і міжнародне співробітництво
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби Інституту міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра міжнародної інформації ІМВ, кафедра іноземних мов ІМВ, кафедра міжнародних комунікацій та комунікативних технологій ІМВ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ, вул. Ю.Ілленка, 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Експерт з суспільно-політичних питань (дипломатія і міжнародне співробітництво)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	357718
ПІБ гаранта ОП	Матвієнко Віктор Михайлович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mod.mvm@clouds.iir.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-447-82-12
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-45-13

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» розпочалася у 2017 р. кафедрою міжнародних організацій та дипломатичної служби Інституту міжнародних відносин під керівництвом завідувача кафедри професора Матвієнка Віктора Михайловича. Ідея створення цієї ОП була зумовлена наступним:

- подібні освітні програми були на той час відсутні в Україні;
- Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС України в 2018 р. припинила набір студентів на магістерські програми;

- з 2014 року у зв'язку з агресією Росії та реформуванням української дипломатичної служби спостерігається зростаючий попит на фахівців у сфері дипломатії, здатних здійснювати належне забезпечення зовнішньополітичної та дипломатичної діяльності України та захист національних інтересів України дипломатичними методами. Крім цього, потреба в спеціалізованій підготовці в сфері дипломатії на сучасному етапі обґрунтовується практичною потребою міжнародних і національних неурядових організацій, міжнародних приватних компаній, державних установ і відомств у застосуванні інструментарію класичної дипломатичної діяльності для підвищення ефективності власної роботи у спільних з державними та міжнародними інституціями проектах.

Розробка ОП ґрунтувалася на багаторічному досвіді співробітників кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби викладання вибіркових дисциплін та забезпечення спеціалізованих вибіркових блоків освітніх програм ОР «бакалавр» і «магістр» Інституту та Університету, організаційного та методичного забезпечення майстер-класів за участю фахівців-практиків з МЗС України, підготовки дисертаційних досліджень і проведення міжнародних наукових конференцій на тематику дипломатичної та зовнішньополітичної діяльності. Також, проектною групою було вивчено та проаналізовано діючі магістерські ОП інших ЗВО, а саме: «Дипломатія та міжнародне співробітництво» Університету Трієста (UniTS; <https://www.units.it/>), спільну магістерську онлайн-програму «Міжнародні справи та дипломатія» Учбового та науково-дослідного інституту ООН (UNITAR; <https://unitar.org/>) і Відкритого університету Каталонії, і магістерських програм «Дипломатія» та «Міжнародне співробітництво» Інституту міжнародних політичних досліджень у Мілані (IPSI, <https://www.ispionline.it/>), проведено низку консультацій з представниками академічної спільноти, роботодавцями, випускниками кафедри. Вагому роль у наповненні і підготовці ОП відіграли робочі консультації з провідними фахівцями Міністерства закордонних справ України.

Дану освітню програму вперше було впроваджено в освітній процес з 1 вересня 2018 р. 27 березня 2019 р. на засіданні Науково-методичної ради Університету були затверджені зміни до Опису ОП (додано другий вибірковий блок, відредаговано назви вибіркових блоків, запропоновано до вибору нові навчальні дисципліни); Наказом Ректора № 603-32 від 18.08.2021 р. було затверджено оновлений опис ОП відповідно до нового стандарту спеціальності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	30	30	2
2 курс	2020 - 2021	30	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20793 Міжнародні комунікації 40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 23932 Країнознавство 20556 Країнознавство (американістика та сходознавство) 20792 Міжнародні відносини 29847 Зарубіжна воєнна інформація

	<p>31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p>
другий (магістерський) рівень	<p>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p>20810 Міжнародна журналістика</p> <p>20812 Регіональні студії</p> <p>21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media</p> <p>26743 Міжнародна політика</p> <p>26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво</p> <p>26747 Міжнародна інформація</p> <p>26748 Міжнародно-політична регіоналістика</p> <p>26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies</p> <p>26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies</p> <p>20809 Міжнародні комунікації</p> <p>29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська)</p> <p>29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері</p> <p>34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies</p> <p>35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)</p> <p>35900 Зовнішня політика</p> <p>20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)</p> <p>20813 Зовнішня політика</p> <p>20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська)</p> <p>21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика)</p> <p>39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська)</p> <p>34854 Міжнародна журналістика</p> <p>34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations</p> <p>34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media</p> <p>34629 Зовнішня політика та національна безпека</p> <p>48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations</p> <p>20806 Міжнародні відносини</p> <p>20808 Європейські студії</p> <p>40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська)</p> <p>40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2021_ОПП Дипломатія і міжнародне співробітництво.pdf</i>	1fv4FonfkQPvvrLcSuDMrOkLweoDlioebVp6UX3OEdU=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план ОП ДМС.pdf</i>	3TkioTN2sWtxuJ5rQZb/o+sW+78HzzhsnYoPr4alppw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>МЗС України (ДМБ) рецензія.pdf</i>	Vk+J3TXHJxcG2VqiyBrf/ok3pn3VsxAFecToMfPQops=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Посольство України у Фінляндській Республіці О.Діброва.pdf</i>	VcrZnxveZ2BDNtVQvLHtsgVAziHCHdC3//kFLhLszU4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Вроцлавський університет_Рецензія.pdf</i>	6VgmtrWpArLzGxohJlxnbmxFiwHNdZpWtR1INEdkwwU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП ГДП.pdf</i>	zjhppVz7GNoLvRK51HQbv9lzfE32gQmOOZvTb7rnlFA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.

Унікальність даної освітньої програми полягає у:

- комплексному підході до підбору освітніх компонентів (поєднання базових теоретичних та політологічних й історичних навчальних дисциплін з практичними та професійно-спрямованими);
- залученні до навчального процесу фахівців-практиків з системи МЗС України;
- проходженні виробничої переддипломної практики без відриву від навчання протягом другого семестру;
- визначенні МЗС України як пріоритетної бази виробничої практики відповідно до Договору про співробітництво між Міністерством закордонних справ України та Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 30.05.2017 р.;
- набутті навичок використання професійної ділової, дипломатичної лексики англійською мовою;
- практичній спрямованості ОП, що дозволяє випускникам професійно реалізуватися як в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, так і в приватному або державному підприємстві чи у міжнародній міжурядовій або неурядовій організації;
- використанні викладачами авторських методик, сучасних освітніх інтерактивних технологій (Наказ Ректора №553-32 від 27.08.2020, <https://cutt.ly/OWTzHDO>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (Статут Університету, <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Метою ОП є підготовка кваліфікованих фахівців-міжнародників, а опанування програми дає змогу випускникам обіймати посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних організаціях, комерційних структурах, громадських організаціях, науково-дослідницьких інституціях, а також на первинних дипломатичних посадах.

Основні функції Університету, спрямовані на втілення його місії, передбачені в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

Місія та стратегія Інституту описані в Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин КНУ на 2020-2025 роки (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>).

Загальні цілі ОП повністю відповідають основній меті освітньої діяльності Університету та місії та стратегії Інституту.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, насамперед, в контексті системної роботи з випускниками відповідної спеціальності ІМВ у такий спосіб: кінцевою метою навчання є забезпечення готовності випускників до працевлаштування шляхом формування та

розвитку необхідних загальних і фахових компетентностей, передбачених ОП, що передбачає оволодіння знаннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері дипломатії. У подальшому, НПП кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби підтримують постійний контакт із випускниками ОП, щоб визначити, яких саме компетентностей та знань випускникам може бракувати при здійсненні практичної професійної діяльності, задля внесення необхідних змін до навчального плану ОП. Здобувачі вищої освіти також можуть впливати на змістовне наповнення курсів шляхом висловлення власних думок та оцінок під час зустрічей між викладачами (учасниками проектної групи) та студентами (як всього набору, так і в фокус-групах), а також через анкетування, які можуть проводитися як співробітниками кафедри, так і представниками студентських органів самоврядування.

- роботодавці

Враховання інтересів роботодавців було здійснено, насамперед, в рамках багаторічної співпраці кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби з МЗС України під час виробничої (переддипломної) практики студентів ОР «бакалавр» і «магістр» в структурних підрозділах Міністерства та в процесі планування й організації навчальних занять з дисциплін, що викладаються на кафедрі, із залученням фахівців-практиків МЗС України. До впровадження в освітній процес ОП, її опис та навчальний план надавалися для ознайомлення керівництву Департаменту менеджменту персоналу МЗС України, зокрема найбільш продуктивними були консультації, робочі зустрічі гаранта та члена проектної групи ОП з Дем'янцем В.І. (начальником відділу підготовки кадрів та планування), а одним із головних рецензентів ОП була тодішня директорка Департаменту державного протоколу МЗС України Чубрикова О.О.

Роботодавці залучаються до проведення тематичних лекцій на ОП і надають бази для проходження виробничої (переддипломної) практики, таким чином оцінюючи рівень знань, отриманий студентами та набуті компетентності в рамках навчання на ОП. Побаження роботодавців у подальшому розглядаються робочою групою з методичного забезпечення реалізації ОП, обговорюються на засіданнях кафедри і за потреби вносяться зміни до ОП: 27.03.2019 р. на засіданні НМР Університету були затверджені зміни до Опису ОП (додано другий вибірковий блок, запропоновано до вибору нові навчальні дисципліни); 18.08.2021 р. було затверджено оновлений опис ОП відповідно до нового Стандарту спеціальності.

- академічна спільнота

Розробка ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» здійснювалась за активної участі академічної спільноти Інституту міжнародних відносин. При цьому, до процесу її розробки залучалися викладачі кафедр міжнародних відносин та зовнішньої політики, міжнародної інформації, міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій, кафедри іноземних мов. Обговорення ОП проводилось на засіданнях кафедр, спільних нарадах за участю керівництва Інституту та Університету, засіданнях Вченої ради Інституту, в ході яких члени академічної спільноти Інституту та Університету мали змогу висловити своє бачення та надати рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання.

Критично опрацьовано та враховано позитивний досвід провідних світових європейських шкіл, що здійснюють підготовку фахівців в сфері дипломатії, таких, як «Дипломатія та міжнародне співробітництво» Університету Трієста (UniTS; <https://www.units.it/>), спільна магістерська онлайн-програма «Міжнародні справи та дипломатія» Учбового та науково-дослідного інституту ООН (UNITAR; <https://unitar.org/>) і Відкритого університету Каталонії, і магістерські програми «Дипломатія» та «Міжнародне співробітництво» Інституту міжнародних політичних досліджень у Мілані (IPSI, <https://www.ispionline.it/>).

- інші стейкхолдери

Інформація від інших стейкхолдерів відсутня

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП щодо підготовки кваліфікованих фахівців-міжнародників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері дипломатії та міжнародного співробітництва стають дедалі актуальнішими з огляду на активізацію зовнішньої політики України (у т.ч. за такими новими напрямками як публічна, культурна, економічна, гуманітарна, віртуальна дипломатії тощо), посилення європейської інтеграції України та інтенсифікацію роботи міжнародних організацій і проектів в Україні. З огляду на це, на ринку праці України виникла значна потреба у підготовці відповідних фахівців-практиків, зокрема це актуально для МЗС України, Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції, Українського інституту, структурних підрозділів з міжнародного співробітництва інших органів влади України, а також представництв міжнародних організацій і проектів. Відповідно, моніторинг розвитку спеціальності, фіксуючи вищезгадані тенденції, обумовив введення нових навчальних дисциплін ОП («Інституції та програми міжнародного розвитку», «Процеси реформування та європейська інтеграція України», «Інформаційна політика та інформаційна безпека держави» та ін.). В результаті, освоєння студентами, насамперед, ПРН8, ПРН9, ПРН10, а також проходження дієвої виробничої переддипломної практики, наразі дозволяє їм одразу приступити до практичного виконання службових обов'язків на робочому місці після завершення навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка магістрів за ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» здійснюється в рамках галузі знань 29 «Міжнародні відносини», і, в цілому, ОП є спорідненою з іншими магістерськими освітніми програмами в рамках спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Однак при розробці ОП, проектною групою було визначено, що наразі в Україні магістерську освіту за цією спеціальністю отримує велика кількість майбутніх дослідників і аналітиків міжнародних відносин у широкому розумінні, у той же час, кількість фахівців з дипломатичної роботи, готових приступити одразу після навчання до практичної дипломатичної діяльності є недостатньою. Це особливо актуально щодо таких новітніх форм дипломатії, як публічна і культурна дипломатія, економічна дипломатія, гуманітарна дипломатія, віртуальна дипломатія, які детально не викладаються студентам інших освітніх програм у рамках спеціальності 291.

Викладання освітньої програми відбувається у м. Київ – місці розташування основних можливих роботодавців для випускників ОП, а саме: МЗС України та інших центральних органів влади, іноземних дипломатичних представництв і представництв міжнародних організацій в Україні, тощо. Таким чином, регіональний контекст також врахований.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На час впровадження ОП в освітній процес у 2018 р. було встановлено, що в Україні не було жодної іншої магістерської програми, яка б стосувалася суто дипломатії чи міжнародного співробітництва, у той час як закордоном, передусім у країнах Європи, є велика кількість освітніх програм, які, часто у комплексі з іншими аспектами міжнародних досліджень, фокусуються на дипломатії чи міжнародному співробітництві. Зокрема, було враховано досвід таких магістерських програм як «Дипломатії та міжнародного співробітництва» Університету Трієста (UniTS; <https://www.units.it/>), спільної магістерської онлайн-програми «Міжнародні справи та дипломатії» Учбового та науково-дослідного інституту ООН (UNITAR; <https://unitar.org/>) і Відкритого університету Каталонії, і дві окремі магістерські програми «Дипломатія» та «Міжнародне співробітництво» Інституту міжнародних політичних досліджень у Мілані (IPSI, <https://www.ispionline.it/>), який готує потенційних фахівців для МЗС Італії. Це якісно позначилось на визначенні програмних результатів навчання, відповідних компетентностей, посиленні практичної складової форм і методів навчання (самостійна робота, групова робота, моделювання та ділові ігри тощо), змістовному наповненню дисциплін, що викладаються, та формуванні джерельної бази викладання дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент розробки ОП галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за рівнем «магістр» був відсутній. Тому при розробці ОП враховувався проект такого стандарту вищої освіти.

У 2020 році було затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>), у зв'язку з цим робоча група опрацювала відповідний перелік змін до опису ОП з метою його приведення у відповідність до затвердженого стандарту. На момент написання даного звіту затверджена нова редакція опису ОП, в якій результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, повністю враховані. Зокрема, до опису ОП, як програмні результати навчання, були внесені такі результати навчання зі стандарту, як РН 1-10, РН 13-14, у вигляді, адаптованому до мети та конкретної предметної області ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає галузевому стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за рівнем «магістр», затвердженому у 2020 році (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За поставленою метою освітня програма «Дипломатія і міжнародне співробітництво» відповідає заявленій спеціальності, а саме: підготовка кваліфікованих фахівців-міжнародників, здатних комплексно досліджувати, аналізувати і прогнозувати основні тенденції розвитку міжнародних відносин, здійснювати діяльність у сфері дипломатії та міжнародного співробітництва, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, дипломатії та міжнародного співробітництва.

Вищезазначене доводять наступні факти: по-перше, забезпечення освітньої програми інтегральною компетентністю (ІК), загальними компетентностями (ЗК 1-11), фаховими компетентностями спеціальності(ФК 1-11), програмними результатами навчання (ПРН 1-18); по-друге, всі одиниці методичного забезпечення освітньої програми повністю охоплюють професійну сферу спеціальності, що доводять відповідні результати навчання

Об'єкти вивчення спеціальності 291 є такими (у дужках подані приклади дисциплін у рамках ОП, які відповідають таким об'єктам): міжнародні відносини (відповідають усі освітні компоненти, оскільки їх предмети розглядаються у міжнародному контексті), транскордонні та транснаціональні відносини (дисципліна «Дипломатія регіонів та транскордонне співробітництво»), зовнішня політика та дипломатична практика держав («Теорія та практика сучасної дипломатії», «Дипломатична служба та право зовнішніх зносин», «Світова дипломатія» та ін.), зовнішня політика та національні інтереси України («Процеси реформування та європейська інтеграція України», «Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень»), міжнародні організації («Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності»; «Міжнародні організації в сфері безпеки»), міжнародні комунікації («Публічна комунікація в державному секторі», «Зовнішньополітичні комунікативні технології»), держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях («Дипломатія регіонів та транскордонне співробітництво»), міжнародна безпека та конфлікти («Міжнародні організації в сфері безпеки»; «Інформаційна політика та інформаційна безпека держави»), методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій («Теорія та практика сучасної дипломатії», «Стратегічне планування в міжнародних відносинах») – таким чином, ОП охоплює практично усі аспекти предметної області спеціальності 291.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ЗВО мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, яка визначена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), а також Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, організацію самостійної роботи, а також через вибір навчальних дисциплін.

ОП забезпечує таку можливість через наявність в освітній програмі вибіркового блоку дисциплін та дисциплін з переліків (мінімум 25% кредитів ЄКТС, не включаючи практики), які є вибірковими саме з точки зору здобувача вищої освіти.

Здобувач освіти має право вільно обирати тему кваліфікаційної дипломної роботи. У випадку незацікавленості запропонованою тематикою, здобувачеві вищої освіти надано право разом зі своїм керівником сформувати власну тему дослідження. У свою чергу, викладачі забезпечують консультативну та інформаційну підтримку здобувачам вищої освіти щодо основ наукової організації праці, методики самостійної роботи, засобів її здійснення, трудомісткості, строків виконання, форм контролю самостійної роботи та критеріїв оцінювання якості. Здобувач освіти має право самостійно обирати місце проходження виробничої (переддипломної) практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF))

Здобувач може реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімумів; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної

дисциплін, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів, що є підставою для відрахування.

Зміна обраних дисциплін (блоків) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку, кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів.

На сайті Інституту в розділі «Навчання» - «Освітні програми» http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ (магістерські програми – «Дипломатія і міжнародне співробітництво») представлені анотації всіх дисциплін, з якими може ознайомитися здобувач освіти.

Проектною групою ОП розроблена анкета вибору блоку дисциплін. В рамках даної ОП передбачено 2 вибіркового блоку дисциплін вільного вибору студента: «Практична дипломатія», «Міжнародне співробітництво та міжвідомча співпраця», а також вибір дисциплін з трьох переліків.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до навчального плану виробнича (переддипломна, без відриву від навчального процесу) практика триває 15 тижнів (30 р.д., по 2 дні щотижня, вивільнених від занять і розпочинається як правило з початком другого семестру. Порядок проходження виробничої (переддипломної) практики для здобувачів вищої освіти ОП висвітлено у робочій програмі, розміщеній на сайті Інституту http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ (магістерські програми – «Дипломатія і міжнародне співробітництво»).

Основна база практики ОП передбачена у Договорі про співробітництво від 30.05.2017 р. між ІМВ та МЗС України. Практика може проходити і в інших структурах, з якими має договір Інститут за спеціальністю або ж в організаціях, з якими здобувач вищої освіти особисто уклав договір.

Базами практики можуть також бути громадські (неурядові) організації, представництва міжнародних організацій, дипломатичні представництва й консульські установи іноземних держав в Україні, органи влади і місцевого самоврядування, розташовані в м. Києві.

Здобувачі вищої освіти у встановленому порядку ознайомлюються з програмою практики, календарним планом; дотримуються вимог Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка та Положення про проведення практики студентів.

Розподіл здобувачів вищої освіти ОП за базами практики пропонується за рішенням кафедри і затверджується наказом директора Інституту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розвиток соціальних навичок, зокрема, освоєння різних методів комунікації та технік ведення переговорів є професійно необхідним для успішної кар'єри кадрового дипломата, на що великою мірою спрямована ОП. Саме тому, в рамках ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» передбачені такі дисципліни як: «Дипломатичний протокол та професійна етика» (навчає студентів здійснювати комунікацію без порушення дипломатичного протоколу, етикету та професійної етики), «Теорія і практика міжнародних переговорів» (у рамках якої студенти теоретично та практично освоюють переговорні прийоми, методи та тактики, пробують самостійно вести переговори у рамках моделювань), «Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах» (навчає студентів здійсненню лобіювання); «Практична психологія в дипломатії» (навчає психологічними особливостям дипломатичної діяльності, у тому числі комунікації), «Публічна комунікація в державному секторі» (навчає практичному здійсненню комунікації з різноманітною аудиторією як всередині держави, так і закордоном).

Набуття соціальних навичок передбачене також програмними результатами навчання за ОП, а саме: ПРН13, ПРН14, ПРН15.

Розвитку соціальних навичок у студентів ОП також сприяє ряд специфічних навчальних методик, розроблених у рамках ОП, зокрема: сценарії проведення дипломатичних переговорів, організації дипломатичних прийомів, ділові ігри в сфері багатосторонньої дипломатії, моделювання ситуацій в сфері консульської роботи тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності затверджених професійних стандартів для дипломатичних і політологічних професій у змісті ОП відображено уявлення про кваліфікаційні вимоги до представників таких професій на основі відгуків, пропозицій, рекомендацій представників роботодавців, а також на основі описів вакансій та відповідних функціональних обов'язків претендентів на відповідні посади, що публікуються для проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад у МЗС України та інших установах, громадських організаціях, представництвах міжнародних організацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою проектною групою ОП і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією (НМК) та Вченою радою Університету, а також зовнішніми рецензентами. Здобувачі вищої освіти беруть у цьому участь як члени НМК і вчених рад. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням норм Положення про організацію

освітнього процесу(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) (п. 4.4: обсяг самостійної роботи для ОП «магістр» має становити від 67% до 75% від загального обсягу навчального часу дисципліни). Зазначеної вимоги дотримано у навчальному плані ОП. Зміст самостійної роботи студента в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача. Питання фактичного перевантаження студентів внаслідок виконання самостійної роботи з'ясується кожним викладачем окремо у ході викладання відповідної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена за ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Розділ «Вступна кампанія» на вебсайті Інституту: http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/
Правила прийому для іноземних громадян: <https://intstud.knu.ua/master/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вся необхідна інформація для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 291Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» наведена на сайті Інституту http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/, а також для іноземних громадян – на вебсайті Підготовчого відділення для навчання іноземних громадян <https://intstud.knu.ua/master/>.

Вимоги до вступників ОП повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу.

З початку заснування ОП було додаткове вступне випробування, яке проходило для осіб, що брали участь у конкурсі для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра (магістра, ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, і передувало іспиту з іноземної мови та іспиту з фаху (на даний час – це відмінено).

Єдиний іспит з іноземної мови має кваліфікаційний характер та орієнтований на те, що вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті від 31.08.2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті від 14.01.2019 р. (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час існування ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» вищезазначені правила щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Наразі Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади, існування яких передбачене чинним законодавством. Після прийняття та затвердження процедури такого врегулювання, Університет застосовуватиме процедуру освітніх декларацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час існування ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» вищезазначені правила щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалися.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Оптимальний вибір та відповідність форм і методів навчання та викладання по кожному освітньому компоненту окремо пояснюється в робочих навчальних програмах (Опис ОП:http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Форми організації освітнього процесу прописані в Положенні про організацію освітнього процесу.

ОП передбачає такі форми та методи навчання: лекційні заняття (ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,9), семінарські заняття (ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,9,13,14,15,16,17,18), практичні заняття (ПРН 2,5,7,8,10,12,13,14,17), творча самостійна робота (ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,9,17,18), аналітична робота (ПРН 2,4,5,7,9,11,12), усні доповіді (ПРН 4,9,11,12,15,16), презентації (ПРН 4,9,11,12), дискусії (ПРН 3,10,11,13,14,15,16,17,18) і ділові ігри (ПРН 10,14,16). Основними формами контролю є: модульна контрольна робота (всі ПРН), залік, дифереційований залік та іспит (ПРН, визначені для кожного освітнього компоненту), комплексний кваліфікаційний іспит (ПРН1,4,5,7,8,15). Крім того, ОП передбачає такі обов'язкові компоненти як виробнича (переддипломна) практика (ПРН 6,9,10,14,17) і виконання магістерської роботи (ПРН1,4,6,7,8,11).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в ОП застосовується через її вибіркові компоненти, можливість вибору бази виробничої (переддипломної) практики без відриву, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань за компонентами ОП з інтересами здобувача вищої освіти, вільний вибір теми кваліфікаційної роботи магістра. Студентоцентрований підхід зумовлює вибір відповідних методів навчання і викладання, який реалізується через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні завдань за компонентами ОП. Викладачі неодмінно з'ясовують рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання на ОП за результатами викладання дисципліни шляхом безпосередніх бесід зі здобувачами вищої освіти та за допомогою анонімного опитування (у разі, якщо здобувачі зазначають таку потребу). В цілому результати проведених заходів засвідчують те, що професіоналізм професорсько-викладацького складу та ґрунтовне наповнення теоретичної складової ОП впродовж навчального процесу відповідають очікуванням здобувачів вищої освіти. Щодо окремих дисциплін здобувачі вищої освіти висловлювали побажання застосовувати методи, що більшою мірою стимулюють активність, творчість та самостійну роботу, а також дають можливість набуття практичних навичок і вмінь. Такі побажання неодмінно враховуються викладачем при подальшому визначенні форм і методів навчання для відповідного освітнього компонента.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП створюють повноцінні умови для реалізації принципів академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості. Авторські робочі програми викладачів кафедри та Університету розроблено на основі принципів свободи та творчої співпраці, які закладені у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичному кодексі Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). А такі види навчання, як: дискусії, творчі аналітичні роботи, кейс-стаді, в яких використовується проблемний, пошуковий та дослідницький методи, а також принцип свободи вибору тематики наукових досліджень розвивають свободу творчості у студентів і дозволяють розглянути проблематику з точки зору багатоманітності поглядів різних вітчизняних та іноземних вчених, дослідників та практиків.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання зберігається в документах кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби в паперовому та електронному вигляді (описи ОП, робочі навчальні програми, індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти тощо). Інформація про ОП, а також РНП усіх освітніх компонентів, доступні на вебсайті Інституту в розділі «Навчання» - «Освітні програми» http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ (магістерські програми – «Дипломатія і міжнародне співробітництво»).

Обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти за кожним з освітніх компонентів ОП відбувається на першому аудиторному занятті у формі вступної організаційної бесіди викладача. Кожен здобувач вищої освіти може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри та Інституту. Підсумкове

оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає гармонійне поєднання навчання і дослідницької роботи здобувачем вищої освіти, що реалізується декількома шляхами: через виконання аналітичних завдань, передбачених дисциплінами і відображених у РНП; через виконання кваліфікаційних випускних робіт, що передбачає дослідження актуальної теми, яка може мати теоретичний або прикладний характер; через підготовку, оприлюднення та публікацію тез на науково-практичних конференціях і статей у фахових наукових виданнях (вітчизняних та закордонних). Визначення тематики й уточнення пошуково-дослідних завдань за компонентами ОП відбувається з врахуванням інтересів студентів та, за можливості, перспектив реалізації результатів дослідження у майбутній практичній діяльності здобувача вищої освіти.

Здобувачам вищої освіти регулярно надається інформація щодо можливості участі у міжнародних та українських наукових конференціях, публікації матеріалів досліджень у фахових виданнях. Зокрема, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у двох основних наукових заходах Інституту: міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин», а також міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна». Інформація надається як під час проведення аудиторних занять, так і за допомогою розсилки інформації на електронні адреси, на вебсторінках Інституту, у соціальних мережах. Викладачами кафедри здійснюється наукове керівництво кваліфікаційної випускної роботи та при підготовці тез і статей, а також виконанні робіт в рамках наукових конкурсів та заходів, організованих за сприяння кафедри.

Наприклад у 2019-2021 роках студенти ОП взяли активну участь у низці заходів в рамках проекту «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/Public%20diplomacy/), в ході яких готували та презентували дослідження історії, культури та дипломатії України на міжнародному рівні. Також здобувачі вищої освіти ОП долучаються до роботи Науково-освітнього центру публічної та культурної дипломатії (<https://www.facebook.com/upcdc.iir>), що функціонує на кафедрі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Проектна група формує ОП спираючись на наукові досягнення в педагогічній галузі та сучасні дослідження у міжнародних відносинах, дипломатії та міжнародному співробітництві, консультацій із потенційними роботодавцями, колегами, випускниками та студентами. Викладачі, які забезпечують дану ОП, за результатами участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, стажування та підвищення кваліфікації, вносять зміни до освітніх компонентів, які вони викладають (наприклад: доц. Петюр Р.К. після стажування в Департаменті консульської служби МЗС України започаткував читання відповідного оновленого курсу "Консульська робота в сучасній дипломатичній практиці" в рамках ОП, проф. Матвієнко В.М., доц. Шинкаренко Т.І. в рамках спільно організованого стажування з Товариством історії дипломатії та міжнародних відносин у форматі заходів 2019-2021 рр. «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» підготували до видання колективний навчальний посібник «Культурна дипломатія», що наразі є в переліку основної літератури для освітнього компонента «Публічна і культурна дипломатія»).

Більша частина змін у РНП пов'язана із розвитком ОП, внаслідок чого деякі освітні компоненти було перенесено в інші семестри і змінено їх вид, кількість аудиторних годин. Так, наприклад, курс «Практична психологія в дипломатії» перенесений з 3 семестру у 2, і дещо змінилась кількість годин практичних занять. Разом з тим, було розширено перелік освітніх компонентів вибіркового блоку, що пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти ОП.

Більшість освітніх компонентів ОП є новими і у своєму змісті враховують новітні тенденції і досягнення, зокрема, такі як: «Світова дипломатія», «Європейська політика, урядування, дипломатія», «Інтеграційні процеси та об'єднання», а вибірково компоненти: «М'яка сила в міжнародних відносинах», «Віртуальна дипломатія» є новітніми за своїм змістом апіорі.

Останні тенденції розвитку суспільства сприяли запровадженню онлайн-технологій в освітній процес, що дало змогу на практиці продемонструвати актуальність зазначених дисциплін, а також відобразилось на змісті їх завдань. Зокрема, в ході виконання аналітичних робіт з курсу «Інтеграційні процеси та об'єднання» здобувачі вищої освіти мали викласти своє бачення впливу пандемії на розвиток міжнародної інтеграції, а в рамках дисципліни «Дипломатичний протокол та професійна етика» - обговорити особливості зміни етикету внаслідок розвитку «корона-кризи». Вплив останньої на розвиток різних аспектів дипломатії відображається і у змісті лекцій, семінарських занять з інших ОК: Теорія і практика сучасної дипломатії, Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності, Теорія та практика міжнародних переговорів, Консульська робота в сучасній дипломатичній практиці тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академічна мобільність та розвиток двосторонніх і багатосторонніх міжнародних зв'язків є одними із пріоритетних напрямів діяльності Університету (<http://mobility.univ.kiev.ua/>) та Інституту (<https://cutt.ly/9WKHjUJ>), що передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність тощо в іншому ЗВО на території України чи поза її межами, керуючись Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Здобувачі вищої освіти ОП також мають можливість брати участь в проектах академічної мобільності та

міжнародного обміну здобувачами вищої освіти відповідно до укладених Інститутом та Університетом угод (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/) та проходити виробничу практику у міжнародних компаніях та організаціях.

Викладачі кафедри постійно беруть участь у міжнародних конференціях і закордонних стажуваннях, а також відвідують іноземні ЗВО як запрошені лектори (напр. – проф. Яковенко – у Вроцлавському університеті у 2012 і 2016 рр.). Для здобувачів вищої освіти та НПП забезпечений доступ до Web of Science та Scopus. Університет входить до щорічного світового рейтингу QS World University Rankings.

Окрім того, Фонд Розвитку ІМВ організовує заходи для налагодження діалогу між випускниками (зокрема, іноземними громадянами) та Інститутом (<http://iirfund.org/activities/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах освітніх компонентів ОП для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль: виступи на семінарах, участь у дискусії, презентації, виконання аналітичних і практичних завдань, підготовка проектів наукових публікацій (тези наукового виступу/стаття), модульні тести та практичні завдання; семестровий контроль: письмові іспити, заліки, диференційований залік; підсумковий контроль: комплексний кваліфікаційний іспит ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво», публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи ОР «магістр».

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання - перевірка рівня підготовленості здобувачів вищої освіти та коригування методів і засобів навчання. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання ПРН у цілому (публічний захист кваліфікаційної роботи та комплексний кваліфікаційний іспит ОП).

Конкретні форми контрольних заходів, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, закріплені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів.

Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за ОП та ґрунтовно підготуватись здобувачам вищої освіти до підсумкового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій навчальній програмі і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті, а також на електронній сторінці кожної навчальної дисципліни (електронному журналі) у корпоративній мережі на основі бази Moodle (e-learning.iir.edu.ua). У робочих програмах навчальних дисциплін конкретизуються форми контрольних заходів, визначається питома вага балів за конкретними результатами навчання в підсумковій оцінці, схема накопичення балів здобувачем упродовж семестру. До відома кожного здобувача вищої освіти доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на семестровий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, іспит).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання висвітлена у РНП, доводиться до студентів завчасно на початку викладання освітнього компонента під час аудиторних занять. На першому аудиторному занятті викладач повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який виноситься на семестровий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для самостійної роботи, а також критерії оцінювання. У червні 2021 року проводилося опитування поточних здобувачів вищої освіти за ОП щодо навчальних дисциплін, які викладалися у 2 семестрі 2020/2021 н.р., що включало, серед іншого, питання щодо «чітких та несуперечливих вимог до студентів» і «об'єктивного оцінювання рівня знань студентів». Результати опитування свідчать, що студенти переважно задоволені цими аспектами та не мають зауважень до форм доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ОР «магістр» (<https://cutt.ly/JWTNjdN>). За ОП передбачено: складання комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у письмовій і усній формі, та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Зміст та структура кваліфікаційної роботи мають відповідати нормам академічної доброчесності, свідчити про опанування здобувачем системою загальнонаукових, спеціальних та міждисциплінарних теорій і практик дослідження, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для вирішення професійних завдань у

сфері дипломатії і міжнародного співробітництва.

Порядок проведення комплексного кваліфікаційного іспиту(перевіряються такі ПРН: ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН15), захисту кваліфікаційної роботи (перевіряються такі ПРН: ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН11 (Опис ОП http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) і форми документації регламентуються Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату (<https://cutt.ly/sWTNB5m>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у робочих програмах навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Модульні контрольні роботи проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, у встановлені заздалегідь модульні тижні згідно графіку навчального процесу, інформація про які завчасно доводиться викладачами до відома здобувачів вищої освіти, а також публікується на офіційному вебсайті ІМВ. Завдання та питання до модульних контрольних робіт, заліків та іспитів укладаються викладачем, їх зразки та переліки містяться в робочій програмі навчальної дисципліни.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах дотримання академічної доброчесності та уникнення конфлікту інтересів, об'єктивності, систематичності та системності. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) семестровий контроль у формі письмового іспиту здійснюється іспитовою комісією за розпорядженням директора ІМВ у складі не менше двох викладачів кафедри, один з яких – екзаменатор, який викладає дисципліну, а інший – член іспитової комісії, який не бере участь у викладанні даної навчальної дисципліни, що забезпечує об'єктивність та неупередженість в оцінюванні результатів навчання здобувача.

У червні 2021 року проводилося опитування поточних здобувачів вищої освіти за ОП щодо навчальних дисциплін, які викладалися у 2 семестрі 2020/2021 н.р., що включало, серед іншого, питання щодо «об'єктивного оцінювання рівня знань студентів». Результати опитування свідчать, що студенти переважно задоволені цим аспектом.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У п.7.3. Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) передбачено процедуру повторного складання семестрового контролю, якої дотримується дана ОП. Повторне складання іспитів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладає дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням завідувача кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби. У випадку поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Протягом періоду існування ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» були випадки повторного складання здобувачами вищої освіти іспитів і заліків: у 2019-2020 н.р. – Мукан В. «Європейська політика, урядування, дипломатія», Белобокова С. «Інтеграційні процеси та об'єднання»; Васечко Д. «Світова дипломатія»; у 2020/2021 н.р. – Белобокова С. «Стратегічне планування в міжнародних відносинах; Голобородько О. «Національна пам'ять в міжнародних відносинах».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п.7.2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенні про порядок створення та організацію роботи ЕК в КНУ імені Тараса Шевченка від 3.11.2014 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>), Положенні про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>). Для запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань здобувачів вищої освіти семестровий контроль у формі іспиту проводиться у письмовій формі. У разі незгоди здобувача з результатами семестрового контролю, останнім подається апеляція в день іспиту. За фактом заяви створюється комісія у складі представників профільної кафедри, які вивчають обставини скарги та приймають рішення, чи призначати повторний іспит. При позитивному рішенні іспит приймають відповідний викладач та другий екзаменатор. За період дії ОП оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті закріплені у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичному кодексі Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>) Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності є одним з основоположних, тому увага до цих принципів приділяється на всіх етапах навчання за ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво». Під час виконання завдань з окремих дисциплін ОП здобувачі вищої освіти отримують творчі, аналітичні завдання, які потребують самостійного виконання, практикується усне опитування здобувачів вищої освіти, таким чином, несамостійне виконання завдань або інші прояви порушень академічної доброчесності стають неможливими. Додатково, НПП проводять превентивні роз'яснювальні бесіди щодо недопустимості порушень академічної доброчесності та можливих санкцій. По друге, акцентується увага на принципах доброчесності при написанні наукових тез і статей, що є невід'ємною вимогою кожного поважного видання і формує у здобувача освіти подальшу професійну культуру. По третє, при написанні і допуску до захисту випускної кваліфікаційної роботи обов'язковою є її перевірка на плагіат за допомогою системи UNICHECK, довідка про що з підписами оператора та наукового керівника має подаватись до Екзаменаційної комісії разом з випускною кваліфікаційною роботою, відгуком та рецензією.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності є базовими при навчанні та дослідженні здобувачів вищої освіти ОП, про що постійно інформують і нагадують викладачі кафедри, формуючи культуру поваги до прав інтелектуальної власності та неприпустимості запозичення та привласнення чужих ідей, доробків без зазначення авторства. До відома студентів доводяться вимоги Статуту Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичний кодекс Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). З метою виховання у здобувачів вищої освіти ОП академічної доброчесності в рамках ОК5 «Дипломатичний протокол та професійна етика» передбачено розгляд питання «поняття професійної етики», присвячене, зокрема, ознайомленню з принципами наукової етики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.8.3) визначає, що «за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання». У п.10.7.3 визначено види відповідальності НПП за порушення академічної доброчесності, а саме: «відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади». Інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти та НПП за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету. Розслідування, підтвердження чи спростування факту порушення членом академічної спільноти академічної доброчесності, а також визначення відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності є завданням Етичної комісії ІМВ та Комісії з питань етики Університету.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП не встановлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників і з дотриманням вимог Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>). Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників Інституту, які найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та

психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки. В обґрунтуванні необхідності зарахування певної особи на вакантну посаду кафедра зазначає здобутки кандидата в науково-дослідницькій сфері та методичній роботі, його професійний досвід і відповідність меті та цілям освітньої програми. Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. На сайті Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9> розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Оголошення також опубліковується в газеті "Освіта України".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Гарант та проектна група ОП, група забезпечення ОП постійно підтримують контакти та залучають роботодавців до її організації та реалізації шляхом залучення їх представників до проведення лекцій, майстер-класів та інших форматів зустрічей і комунікації зі студентами (представники МЗС України, Українського інституту, Українського культурного фонду, Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв, співробітники дипломатичних установ України за кордоном та представники України в міжнародних організаціях, співробітники іноземних дипломатичних представництв та представництв міжнародних організацій в Україні, члени Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин, неурядових міжнародних організацій тощо). Відповідно до навчального плану ОП здобувачі вищої освіти проходять стажування в МЗС України (<https://cutt.ly/PWYhosM>), Українському інституті (<https://cutt.ly/LWYh88b>) та інших установах та організаціях за профілем ОП.

В Інституті діє Центр кар'єри та працевлаштування Інституту міжнародних відносин (<https://www.facebook.com/career.iir>, http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre), який досліджує національний та міжнародний ринки праці, оприлюднює на сайті вакансії, організовує ряд тренінгів за фахом. Також, щорічно, наприкінці березня-початку квітня, Інститут, Фонд Розвитку та Центр Кар'єри проводять ярмарок вакансій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Особливістю ОП є активне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, передусім кадрових дипломатів з досвідом роботи у центральному апараті МЗС України та закордонних дипломатичних і консульських установах. Зокрема, протягом 2018/2019 н.р. для здобувачів вищої освіти ОП були проведені лекції Чубрикової О.О. (директора Департаменту державного протоколу), Нікітюка В.О. (Посла з особливих доручень МЗС України), Лобача В.В. (заступника директора Департаменту консульської служби – начальника Управління консульської діяльності МЗС України), Хоманця В.А. (т.в.о. начальника Управління економічного співробітництва МЗС України); Філіпенко Є.І. (Директора Департаменту міжнародних організацій), Радван Д.В. (другого секретаря відділу зв'язків з державними органами влади Департаменту стратегічних комунікацій); протягом 2019/2020 н.р. – Кононенка М.О. (заступника директора Департаменту Європейського Союзу та НАТО – начальника відділу), Лобача В.В. (заступника директора Департаменту консульської служби – начальника Управління консульської діяльності), Філіпенко Є.І. (директора Департаменту міжнародних організацій), Пентелейчук О.В. (начальника відділу аналітичної та організаційної роботи кадрового менеджменту Департаменту менеджменту персоналу) та інших.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів шляхом їх направлення на стажування до українських наукових установ і органів державної влади, організації тренінгів та міжнародних конференцій.

Викладачі, які задіяні в реалізації ОП в різний час за направленням від Інституту проходили стажування в МЗС України (проф. Матвієнко В.М., доц. Петюр Р.К., доц. Шинкаренко Т.І., ас. Кузнєцова К.І.), міжнародних організаціях (штаб-квартира НАТО, Брюссель – проф. Матвієнко В.М., проф. Яковенко Н.Л., ас. Гавриленко І.І.), закордонних університетах: Гарвардський університет (США) – проф. Матвієнко В.М.; Університет Миколая Коперника м.Торунь (Польща) – проф. Матвієнко В.М., проф. Яковенко Н.Л., доц. Шинкаренко Т.І.; Університет Менделя (Чехія), Варшавський університет (Польща), Університеті Нікосії (Кіпр), Віденський університет (Інститут Східної Європи) (Австрія), Університет Ланкастеру та Університет м. Глазго (Шотландія) – проф. Яковенко Н.Л.; Університет Менделя (Чехія) – доц. Шинкаренко Т.І.; Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія) – доц. Ковтун О.Ю.; Університет Адама Міцкевича у м.Познань (Польща) – доц. Петюр Р.К.; Університет Масарика (Чехія), Краківський педагогічний університет (Польща), Балтійський дослідницький інститут економічної трансформації (Латвія), Палацький університет (Чехія), Мюнстерський університет прикладних наук (Німеччина) – доц. Коновалова М.В.; Університет Тарту (Естонія) – ас. Гавриленко І.І.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Викладацька майстерність стимулюється зростанням кількості та якісного рівня здобувачів вищої освіти за ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво».

Стимулювання розвитку викладацької майстерності заохочується відзначенням державними, відомчими нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, Університету та Інституту. Гарант ОП проф. Матвієнко В.М. має почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (2009 р.), нагороджений знаком «Відмінник освіти України» (1999 р.), знак МОН України «Петро Могила» (2008 р.). Проф. Скороход Ю.С. нагороджений пам'ятною медаллю ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (2004 р.), почесною грамотою МЗС України (2006 р.), подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2009 р.); професор Яковенко Н.Л. – подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2007 р.), почесною грамотою КНУ імені Тараса Шевченка (2011 р.), грамотами

КНУ імені Тараса Шевченка №210 і №312; доц. Шинкаренко Т.І. – почесною грамотою МЗС України (2009 р.). До основних форм нематеріального заохочення та мотивації НПП також відноситься сприяння їх кар'єрному зростанню (публікації у фахових виданнях Інституту та Університету, інших виданнях України та іноземних держав, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах, науково-педагогічне стажування); допомога у виданні наукових монографій, підручників і посібників. Розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом сприяння участі НПП у відповідних тренінгах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інститут має сучасну матеріально-технічну базу та розвинену соціальну інфраструктуру для забезпечення належного рівня організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти ОП. Бібліотека Інституту випускає «Бюлетень нових надходжень ІМВ», надає доступ до матеріалів навчально-методичного забезпечення ОП: РНП, навчальних посібників, підручників, наукових статей тощо. Студенти та викладачі Університету мають доступ до наукометричних баз даних Web of Science і Scopus.

Практичні навички реалізуються безпосередньо на семінарських заняттях з використанням мультимедійної системи (ауд. 21-23, 31-38, 332, 430, 435-441, 447). Лекційні курси навчальних дисциплін мають візуальний супровід. Більшість форм та методів викладання за освітніми компонентами ОП передбачають використання технічного обладнання, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Дистанційне навчання в Інституті реалізуються через користування системою e-learning.iir.edu.ua та програмою Microsoft Teams, що забезпечує досягнення цілей ОП і програмних результатів навчання за умов неможливості проведення аудиторних занять. Аудиторні заняття для здобувачів вищої освіти ОП проводяться переважно у спеціалізованій аудиторії 106 (Науково-освітньому центрі публічної та культурної дипломатії), обладнаній для проведення відео-конференцій та «круглих столів», що створює уявлення про особливості організації простору для проведення переговорів, моделювання дипломатичних прийомів, тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У створеному в Інституті форматі Open Space відбуваються інтерактивні заходи для формальної та неформальної комунікації здобувачів вищої освіти з викладачами та фахівцями у сфері міжнародних відносин, зокрема, презентації, прийоми, дискусії, зустрічі з гостьовими лекторами та експертами тощо. Прес-центр Інституту анонсує та оперативно висвітлює інформацію про всі заходи такого плану, що проводяться в Інституті:

http://www.iir.edu.ua/press_center/events_iir/. Наприклад, 29 листопада 2018 р. зі студентами ОП зустрівся представник УВКБ ООН в Україні Пабло Матеу (<http://www.iir.edu.ua/iir-meeting-mateu/>).

Дружня і конструктивна атмосфера в Інституті створює можливість для прямого і відкритого діалогу між здобувачами вищої освіти, викладачами і адміністрацією.

Запровадження корпоративної мережі на основі бази Moodle (e-learning.iir.edu.ua) та програми Microsoft Teams дозволяють здобувачам вищої освіти і викладачам оперативно підтримувати зв'язок і надавати доступ до матеріалів в електронному вигляді.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Інституті проходять заходи, приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці (тренінги з протипожежної безпеки, до відома викладацького та студентського колективу своєчасно доводяться накази Ректора КНУ імені Тараса Шевченка та Директора Інституту щодо дотримання протиепідеміологічних правил). Здобувачі вищої освіти можуть звернутися за медичною допомогою до Університетської клініки, Психологічної служби Університету, медичного пункту Інституту. В ЗВО працюють куратори кожної академічної групи, які, зокрема, зобов'язані володіти інформацією про індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів вищої освіти групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти ОП здійснюється викладачами кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби за рахунок постійного контакту і надання інформації через корпоративну мережу на основі бази Moodle (e-learning.iir.edu.ua) та програми Microsoft Teams, а також за допомогою електронної пошти, безпосередніх індивідуальних консультацій на кафедрі.

Організаційна підтримка здійснюється через Студентську раду Інституту, методистом відділення «Міжнародні відносини» і кафедрою міжнародних організацій та дипломатичної служби.

Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється гарантом, викладачами та старшим лаборантом кафедри через сайт, соціальну мережу Facebook, дошку оголошень, шляхом індивідуальних зустрічей. У форматі соціальної підтримки в Інституті створено Центр кар'єри та працевлаштування, який проводить дні кар'єри та ярмарки вакансій. Соціальна підтримка як можливість переведення на вакантні місця державного замовлення до цього часу не була передбачена, оскільки навчання на ОП до 2021-2022 н.р. здійснювалося виключно на контрактній основі. На дату складання звіту незадоволення з вищезазначених питань здобувачів освіти ОП не виявлено.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На території Інституту є пандуси на 1 поверсі, ліфти, які відповідають вимогам державних будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУ імені Тараса Шевченка особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету, а також безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. В рамках ОП не було і наразі немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм ЗВО. Статутом Університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Процедура врегулювання зазначених конфліктних ситуацій також прописана в Етичному кодексі університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> і університет дотримується його положень. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУ імені Тараса Шевченка. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. В університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf). Науково-педагогічний колектив ОП повною мірою дотримується вищезазначених нормативних документів. За час реалізації освітньої програми «Дипломатія і міжнародне співробітництво» другого (магістерського) рівня випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією виявлені не були.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Київський національний університет імені Тараса Шевченка ухвалив низку документів, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Ці документи оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет, зокрема на сайті Науково-методичного центру організації навчального процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>): Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, затверджений Вченою радою Університету (рішення від 26.06.2019 р. протокол № 16) запроваджене наказом ректора від 08 липня 2019 за № 603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf); Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо- наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf); Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf); Наказ ректора «Про затвердження

Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за № 601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ООП.pdf>); Лист заступникам деканів факультетів/заступникам директорів інститутів з навчальної роботи, головам науково-методичних (навчально-методичних) комісій факультетів/інститутів від 19.02.2018 року за № 056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_osvitni%20oprogramy.PDF).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання перегляду ОП регулюється Розділом 2 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). У п.2.14.2. визначено такі підстави для внесення змін до освітніх програм:

- 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів;
- 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено:
 - невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін;
 - недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти;
 - недостатню валідність результатів оцінювання;
 - інші факти, які свідчать про недосягнення визначених Освітньою програмою цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості;
- 3) перевищення витрат на реалізацію Освітньої програми над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможлиблює її фінансування у повному обсязі;
- 4) результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність Освітньої програми його потребам;
- 5) інші визначені законодавством України обставини.

Положенням визначено вимогу обговорення результатів локального моніторингу науково-методичною комісією Інституту та Вченою радою Інституту Освітньої програми не менш ніж один раз на рік (п.2.14.1).

Таким чином, періодичність перегляду ОП можна визначити не менше ніж один раз на рік, за умови наявності відповідних підстав.

У 2019 р. гарант ОП та члени проектної групи, за результатами навчання та проходження виробничої (переддипломної) практики в МЗС України здобувачів вищої освіти першого набору ОП, а також проведеними консультаціями з керівниками відповідних структурних підрозділів Міністерства як основного стейкхолдера ОП, виявили потребу в детальнішому вивченні аспектів міжнародного співробітництва та міжвідомчої співпраці та направили відповідні зміни до ОП. Внаслідок чого, 27 березня 2019 р. на засіданні Науково-методичної ради Університету були затверджені зміни до Опису ОП (додано другий вибірковий блок, відредаговано назви вибіркових блоків, запропоновано до вибору нові навчальні дисципліни).

У 2020 р. було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://cutt.ly/kW44qIi>), у зв'язку з цим робоча група опрацювала відповідний перелік змін до Опису ОП з метою його приведення у відповідність до затвердженого стандарту (відповідність загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання, структурно-логічної схеми, матриць відповідності). Наказом Ректора № 603-32 від 18.08.2021 р. було затверджено оновлений Опис ОП відповідно до нового Стандарту спеціальності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 2.14.1), представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу освітніх програм у співпраці з представниками профільних кафедр. Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка», не менше 10% складають представники із числа здобувачів освіти. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження освітніх програм та навчальних планів. Студенти у складі Студпарламенту (до 5 осіб) залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (НМРУ), беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби періодично проводить усні бесіди та опитування серед здобувачів вищої освіти та випускників ОП в цілях моніторингу якості ОП та оновлення навчального плану (у разі необхідності). Станом на час заповнення Звіту про самооцінку від здобувачів вищої освіти не надходило зауважень чи пропозицій щодо якості ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в Інституті міжнародних відносин члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Рішення адміністрації, які стосуються прав, обов'язків студентів повідомляють органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття. Представники студентів в органах

студентського самоврядування (студентському парламенті Університету та Інституту) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти упродовж роботи у Вченій Раді, Навчально-методичній Раді Університету, де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають можливість ознайомитися з ОП на сайті Інституту, а також за домовленістю переглянути навчальні плани та компоненти ОП. Оскільки представники роботодавців є випускниками Інституту та кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби зокрема, то відповідні заходи полегшуються, адже вони можуть надати свої пропозиції як під час освітнього процесу, так і після закінчення Інституту. За рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися теми дипломних робіт. Наприклад, при зустрічі у вересні 2021 р. з Надзвичайним і Повноважним Послом України у Фінляндії Дібровою О.О. була висловлена рекомендація щодо розширення дослідження проблематики культурної і публічної дипломатії Скандинавських країн. Свої рекомендації щодо тематики кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти ОП наразі готує Український інститут. Роботодавці надають бази практик для здобувачів освіти. Наприклад, у квітні 2021 р. від МЗС України до Інституту надійшла пропозиція надати кандидатури для проходження конкурсу на заміщення первинних посад в п'яти Департаментах МЗС України, у тому числі для здобувачів вищої освіти ОП. В процесі підготовки до реалізації знаходиться пропозиція від МЗС України щодо стажування для здобувачів вищої освіти ОП в закордонних дипломатичних установах України в літній період.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

- Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є державні установи, відомства та профільні департаменти органів державної влади та місцевого самоврядування. Отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється за рахунок особистих комунікацій, а також за допомогою опитування (за бажанням).
- Кар'єрним розвитком випускників займаються такі підрозділи Інституту: Фонд розвитку (<http://iirfund.org/activities>), Центр кар'єри та працевлаштування ІМВ (<https://www.facebook.com/career.iir>; http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Уповноваженими особами науково-методичної комісії ІМВ періодично перевіряється забезпеченість освітніх компонентів робочими навчальними програмами та їх якість, погоджується документація для підсумкової атестації. Результати перевірок обговорюються на засіданнях проектної групи ОП і кафедри та враховуються в освітній діяльності з реалізації ОП.

За час реалізації ОП недоліків не виявлено.

Проектна група ОП періодично проводить самоаналіз якості реалізації ОП. У результаті самоаналізу було виявлено такі недоліки, як питання систематичності оновлення вебсторінки кафедри; необхідність підвищення рівня володіння НПП комп'ютерними програмами та матеріально-технічним забезпеченням аудиторій, необхідними для здійснення навчального процесу (вирішується шляхом проведення методичних семінарів на рівні Інституту та кафедри); недостатність забезпеченості навчальною літературою за профільними дисциплінами ОП (цей недолік НПП намагаються усунути шляхом надсилання здобувачам вищої освіти електронних матеріалів і роботою над власними навчальними матеріалами).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Університету та Інституту залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП насамперед через роботу Вчених рад як учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу, постійної бюджетно-фінансової комісії; у складі спеціально створених секцій, робочих груп та експертних комісій науково-методичної ради Університету та науково-методичної комісії Інституту. Вони залучені до розробки методичних вимог до розробки ОП, розгляду та рекомендації програм навчальних курсів, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендації щодо доцільності використання навчальних матеріалів у освітньому процесі, надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій, надання рекомендацій щодо поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає також модульне викладання навчальних курсів викладачами різних кафедр Інституту, взаємне рецензування навчально-методичних

матеріалів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт, відвідування відкритих лекцій. Програми міжнародної мобільності НПП також підвищують якість ОП та інших освітніх програм, що існують в Інституті міжнародних відносин.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене наказом ректора від 8 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичним кодексом Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Документи оприлюднені на офіційних сайтах КНУ та ІМВ. Інформація публікується на сайті Інституту міжнародних відносин та Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:b:/s/osp4/EY_Bb9KUaJNFuiwHHF6VVmsBRLW5BIq-cTvM9-tTVQgWQQ?e=YAXYwY

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:f:/s/osp4/Evls8EJKn4pHjayg2QeHFo8Bgte_goMNFDrUahOBIBD6xQ?e=UWcJ7E

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво»:

- успішна професійна реалізація випускників ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво»;
- комплексність підходу до підбору освітніх компонентів (поєднання базових теоретичних та історичних навчальних дисциплін з практичними та професійно-орієнтованими дисциплінами політико-дипломатичного блоку);
- використання викладачами досвіду провідних європейських освітніх програм при виборі підходів до викладання та методів перевірки результатів навчання за дисциплінами (засвоєння матеріалу шляхом аналізу практичних кейсів, тренувальних переговорних практик, практикумів з протокольних заходів тощо);
- залучення до навчального процесу фахівців-практиків з системи МЗС України;
- багатofункціональність результатів навчання, що досягається завдяки набуттю студентами: 1) теоретичних знань із базових та спеціалізованих дисциплін; 2) практичних навиків з ведення дипломатичних переговорів та вирішення конфліктних ситуацій в міждержавних відносинах; 3) аналітичних навичок для аналізу документів дипломатичного характеру та проведення наукових досліджень 4) навичок ораторського мистецтва та політико-дипломатичної та міжнародно-правової аргументації;
- практична спрямованість ОП, що дозволяє випускникам реалізувати набутті компетентності у різних сферах;
- проходження виробничої переддипломної практики без відриву від навчання протягом цілого семестру та

визначення МЗС України як пріоритетної бази практики відповідно до Договору про співробітництво між МЗС України та ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка від 30.05.2017 р.

- аудиторні заняття для здобувачів вищої освіти ОП проводяться переважно у спеціалізованій аудиторії 106 (Науково-освітньому центрі публічної та культурної дипломатії), обладнаній для проведення відео-конференцій та «круглих столів», що створює уявлення про особливості організації простору для проведення переговорів, моделювання дипломатичних прийомів, тощо.

Слабкі сторони ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво»:

- зберігаються деякі труднощі із залученням до навчального процесу внутрішньовідомчих дипломатичних документів, особливо іноземних держав, які були б корисними для освоєння практичних дипломатичних навичок здобувачами вищої освіти ОП;
- з огляду на короткий термін дії ОП, ще не було практично реалізовано можливостей академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОП;
- наразі ще не вдалося налагодити механізми стажування здобувачів вищої освіти ОП в закордонних дипломатичних установах України, насамперед, через карантинні обмеження.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Успішна професійна реалізація випускників ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» та постійне збільшення бажаних оволодіти ОП свідчить про ефективність програми та доцільність її існування та удосконалення у подальшому.

Упродовж найближчих 3 років планується:

- 1) запровадити дисципліни «Енергетична дипломатія», «Екологічна дипломатія» та «Інноваційна та соціальна політика ЄС»
- 2) посилити рекламну кампанію через закордонні дипломатичні установи України задля розширення географії студентів ОП;
- 3) активніше використання здобувачами вищої освіти ОП каналів академічної мобільності;
- 4) розширення партнерів Інституту та Університету для встановлення і реалізації академічного співробітництва між ОП «Дипломатія і міжнародне співробітництво» та іншими іноземними магістерськими програмами аналогічного фахового спрямування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 23.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дипломатична служба та право зовнішніх зносин	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Дипломатична служба та право зовнішніх зносин.pdf</i>	iqTzEkUj/amNAadYt v2FuZokBw111VmX5 4SVRGubNd4=	
Теорія та практика сучасної дипломатії	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Теорія та практика сучасної дипломатії.pdf</i>	1jdSBTAP+LrM3gW3 krcyjJWovbeAlnY7o mhVUTE2MiA=	
Виконання магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>ОК 8. Виконання магістерської роботи.pdf</i>	iDnoGulW8fzLbIGN X5jh2hvsNxGMkYa M+6dav7FU8iE=	
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>ОК 7. Виробнича (переддипломна) практика (без відриву).pdf</i>	4ZZcP/QrPtR/Lsffrzt S4ow7THko7mLKqF zj09qKfyU=	
Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень.pdf</i>	5eFEXLkUjmoKz6d wJn8zpgRJs1Pl953m 3HGxjzTadqk=	
Інтеграційні процеси та об'єднання	навчальна дисципліна	<i>ОК 12. Інтеграційні процеси та об'єднання.pdf</i>	KLE/ZKDPjD7tSDL muCco26H8c/MqYQ emhRDu1VpzQ9Q=	
Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах.pdf</i>	OWDIvYW+oOpX+l ErUmS8bmoAQCFn Kc7uEvoEa1K+g0U=	
Національна пам'ять у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. Національна пам'ять у міжнародних відносинах.pdf</i>	mvX9JTFaV+HtgIN RoNq1OfGRRTeH1H 8HPOA9ChQlcs8=	
Європейська політика, урядування, дипломатія	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Європейська політика, урядування, дипломатія.pdf</i>	nzGT6QqLT7HUWo wnBRvSASIwdo49M KfdWKULK9E9E+A =	
Багатостороння дипломатія і механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Багатостороння дипломатія і механізми регулювання сучасних міжнародних відносин.pdf</i>	dasXhxcQ+QMdCcn 6x9wVID+GcOegheB nlkETSt/3FOw=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Іноземна мова (англійська мова).pdf</i>	B3QUAzRVit+4562Pl 5lbJcO7aUWw2QviF 9fZdiNau/M=	
Дипломатичний протокол та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Дипломатичний протокол та професійна етика.pdf</i>	3xjJBkqyHKotqSy4R 7zgAaBc8Etc7GV3cm am7swAwXs=	
Світова дипломатія	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Світова дипломатія.pdf</i>	88PKoODAeCH7Q+y DpmlY4v3zdoxb9cbI kprv+k6JDHo=	

Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	навчальна дисципліна	<i>OK 2. Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності.pdf</i>	Y8MBWaiBMrtYfw 3ndfJRxoys11t5XP4T IXuxilDCyKc=
Теорія і практика міжнародних переговорів	навчальна дисципліна	<i>OK 10. Теорія і практика міжнародних переговорів.pdf</i>	tnK5RYYQdGcejPAN Qm8/wf96zDoAXoF BYR7RsLLsbTk=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Аттестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	28	Дипломатична служба та право зовнішніх зв'язків	Матвієнко В.М. має ряд публікацій присвячених тематиці дипломатії, як одноосібних, так і у співавторстві, в українських та іноземних виданнях, зокрема: 1. Матвієнко В.М. (у співавт.) Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. – Харків: Фоліо, 2013. (Відповідальний секретар, член редколегії, автор 453 статей). 2. Матвієнко В.М. (у співавт.) Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. – Бібліотека наукового щорічника «Україна дипломатична», випуск №13. – Київ, 2016. – С.6-19; 153-157; 270-285. 3. Matvienko V.M., Gavrylenko I.I. The Exercise of Soft Power by the U.S. through the Use of Multilateral Diplomacy during G.W. Bush and B.Obama Presidency // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 133. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2017. – С. 16-25. 4. Матвієнко В.М., Сморжевська А.Г. Демократія і права людини у зовнішній політиці Індонезії //

Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2018. – Вип. 135. – Науковий часопис. – Київ, 2018. – С.17-24.

5. Viktor Matviyenko, Natalia Yakovenko. NATO–Russia: Failed Partnership // Transformacia Organizacji Traktatu Północno atlantyckiego a uwarunkowaniawewnętrznetego procesu.– Toruń: Adam Marszałek, 2020. – S. 119–134.

6. Mykola Doroshko, Viktor Matviyenko. Warsaw treaty of 1920 between Ukraine and Poland: history of signing and lessons for today (Микола Дорошко, Віктор Матвієнко. Варшавська угода 1920 р. України і Польщі: історія підписання та уроки для сьогодення // ISSN 2519-058X. Східноєвропейський історичний вісник / головний редактор В. Льницький. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 19. – 258 с. – С. 122-135.

Матвієнко В.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях:

1. Матвієнко В.М. Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (SPUMIS), член оргкомітету. 17 жовтня 2019 р., м. Київ.

2. Матвієнко В.М. Транскордонний українсько-молдовський молодіжний форум «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі Україна – Молдова» (20-23 жовтня 2020 р. прослухав курси «Культурна дипломатія як інструмент взаєморозуміння народів», «Культурна дипломатія як офіційна дипломатія: точки дотику і взаємодії», брав

						<p>участь у підготовці та обговоренні практичних занять).</p> <p>3. Матвієнко В.М. Форум «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» 5–8 листопада 2019 р., м. Київ. (Організатори – МЗС України, Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Представництво Фонду Ганса Зайделя в Україні). Співорганізатор заходу.</p> <p>Матвієнко В.М. був науковим керівником 9 аспірантів, які успішно захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, з них на тему дипломатії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокур С.П. «Лобістська діяльність в ЄС», (2016); 2. Опанасюк О.І. «Еволюція інститутів, форм і методів сучасної дипломатії», (2017); 3. Гавриленко І.І. «Дипломатичний компонент м'якої сили» США», (2018); 4. Балюк Н.В. «Співробітництво ЄС з державами та міжнародними організаціями Латинської Америки та Карибського басейну» (2019 р.). 	
357761	Шинкаренко Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 004416, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 010552, виданий 21.04.2005	21	Дипломатичний протокол та професійна етика	<p>Шинкаренко Т.І. має ряд публікацій, у тому числі наукових праць, енциклопедичних статей та навчальних посібників, як одноосібних, так і у співавторстві, присвячених дипломатичному протоколу і професійній етиці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуменюк А.В., Ковтун О.Ю., Шинкаренко Т.І. Мова дипломатичних документів. Навчальний посібник. К., ВПЦ «Київський університет», 2009. С. 112 (У співавторстві) 2. Шинкаренко Т.І.

						<p>Дипломатичний протокол та етикет. Навчальний посібник. К., ВПЦ "Київський університет", 2009. С. 296</p> <p>3. Шинкаренко Т.І. Культура міжнародного спілкування і професійна етика. Підручник. Чернігів: ЧНТУ, 2017. С. 291</p> <p>Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т.- Харків: Фоліо, 2013. – т. 5. 477 с. – 70 статей.</p> <p>Шинкаренко Т.І. Етнокультурний фактор в сучасній дипломатії. - Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. пр.– К., 2013. Вип. 112 Ч. I. С.140-143</p>	
380941	Татьянченко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 014309, виданий 18.06.1997, Атестат доцента 02ДЦ 014401, виданий 16.06.2005	30	Іноземна мова	<p>Татьянченко О.О. є автором 92 наукових та навчально-методичних публікацій (54,2 др.арк.) у вітчизняних та закордонних виданнях (Єгипет, Болгарія, Угорщина, Білорусь, Чехія, Італія), з них 48 наукового та 44 навчально-методичного характеру (навчальних посібників – 4, наукових статей в фахових і закордонних виданнях - 28. Загальна кількість доповідей на міжнародних та науково-практичних конференціях – 42). Татьяначенко О.О. є членом редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Наукове видання Іноземні мови на нефілологічних факультетах. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. – 118 с. УДК 811.11-26(082) ББК 74.268.1-923.П78</p> <p>Брала участь в організації та проведенні міжнародних та науково-практичних конференцій на</p>

							кафедрі іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Брала участь у роботі методичних семінарів Британської Ради та "Американського дому". Виконувала обов'язки президента Центра американознавства в Україні (ASAU): 1999 – 2007.
15523	Скороход Юрій Степанович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003490, виданий 14.04.2004, Атестат доцента ДЦ 002867, виданий 06.06.1994, Атестат професора О2ПР 004029, виданий 20.04.2006	42	Теорія і практика міжнародних переговорів	Скороход Ю.С. має наукові публікації з тематики теорії і практики міжнародних переговорів: 1. Скороход Ю.С. Міжнародний аспект урегулювання ліванського конфлікту (80-90-і роки). Монографія. К.: ВПЦ "Київський університет", 2000. – 264 с. 2. Скороход Ю.С. Діяльність міжнародних міждержавних організацій із врегулювання ліванського конфлікту. Навчальний посібник. К.: ВПЦ "Київський університет", 2012. – 207 с. 3. Скороход Ю.С. Взаимодействие в рамках единого социума социокультурных групп, принадлежащих к разным цивилизационным комплексам (на примере Ливана) // Национальные культуры в межкультурной коммуникации. Сб. науч. статей. – Минск: «Колоград» 2016, Часть I. Социально-исторические и психолого-педагогические аспекты межкультурного взаимодействия. – С.419-428. 4. Скороход Ю.С. Американський стиль ведення переговорів // Гілея: науковий вісник. – 2014.- Вип.85. – С.371-374. 5. Skorokhod Yu. "Consociational Democracy": The Model of the Democratization

of Deeply Divided Arab Societies?// Islamic World in International Relations/ Sylwester Gardocki, Rafał Ożarowski, Rafał Ulatowski (eds.). – Berlin: Peter Lang, 2019. – P.239-250.

6. Скороход Ю.С. Роль ліванської дипломатії в створенні Ліги арабських держав // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Зб. наук. пр. – К.: ІМВ, 2013. – Вип. 112 (Ч. 1). – С.198-204.

7. Скороход Ю.С. Підходи Китаю до ролі ООН у врегулюванні конфліктів на Близькому Сході в період «холодної війни» // Вісник КНУ. Міжнародні відносини. Зб. наук. пр.-К.: КНУ, 2020. - №2(52). – С.10-14.

Скороход Ю.С. взяв участь у:
Скороход Ю.С. взяв участь у I міжнародній науково-практичній конференції «Національні культури в міжкультурній комунікації», що відбулася 14-15 квітня 2016 р. в м. Мінську (Білорусь).
Скороход Ю.С. взяв участь у II міжнародному симпозіумі «Політика та суспільство в мусульманському світі», що відбувся 20-21 жовтня 2016 р. в м.Торуні (Польща).
Скороход Ю.С. взяв участь в міжнародній науковій конференції «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена пам'яті професора Б.М.Гончара)», що відбулася 17-18 березня 2016 р. в м. Києві.
Скороход Ю.С. взяв участь у I International Conference on "The World of Islam in Research Perspectives of Arabic Studies and Political Science", Toruń, 22-23 March 2018.
Скороход Ю.С. взяв участь в International Scientific and Practice Conference Program «INTERESTS of UKRAINE in ASIA» Institute of International Relations

						<p>of Taras Shevchenko National University of Kyiv, 18 April 2018. Скороход Ю.С. взяв участь в роботі круглого столу «Арабський світ у сучасній системі геополітичних, геоекономічних та правових координат», що відбувся 1 листопада 2018 р. в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Скороход Ю.С. за останні 5 років керував аспірантами та здобувачами: Авер'янов С.В. «Безпекова діяльність АСЕАН у Південно-Східній Азії», захист 5 травня 2021 р. Вилінський С.І. «М'яка сила» у зовнішній політиці Федеративної Республіки Німеччина щодо держав Центральної Азії», захищена 19 червня 2019 р.; Глібова С.О. «Зовнішня культурна політика Італійської Республіки», захищена 30 травня 2018 р.; Кузнєцова К.І. «Євроінтеграційна політика Чеської Республіки», захищена 29 березня 2017 р.</p>	
357729	Ковтун Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401</p>	17	Інтеграційні процеси та об'єднання	<p>Ковтун Олена Юріївна доцент кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби Інститут міжнародних відносин Науковий ступінь: кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку (ДК №050374 від 28.04.2009). Вчене звання: доцент, кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби (12ДЦ №031868 від 26.09.2012). Наукове стажування: Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (німецькою) мовою підтверджує диплом</p>

Міжнародні відносини,
Диплом кандидата наук ДК 050374, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031868, виданий 26.09.2012

про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Бакалавр» з міжнародних відносин, перекладач з німецької мови (КВ №198121034 від 27 червня 2002 року) та Сертифікат Інституту міжнародних відносин №05 від 04.07.2012 про складання кваліфікаційного іспиту з англійської мови за Програмою додаткової (до вищої освіти) іноземної мови для наукових і професійних цілей (англійська мова) 17 років Інтеграційні процеси та об'єднання Ковтун О.Ю. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, інтеграції та зовнішньої політики України, практичним аспектам роботи дипломатичних представництв:
1. Міжнародні організації: підручник / В.В.Копійка, Ю.С.Скорород, М.Матвієнко та ін.; за ред. В.В.Копійки; керівник авт. кол. В.М.Матвієнко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015.- 873 с.
2. Європейський Союз: економіка, політика, право / редкол.: В.В. Копійка, О.І. Шнирков, В.І. Муравйов та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011.
3. Інтеграційні процеси у Центрально-Східній Європі наприкінці ХХ – початку ХХІ століття // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія в.1 (114) с.32-34
4. Регіональні ініціативи як форма співробітництва держав Центрально-Східної Європи // Зб. наук. праць "Актуальні проблеми міжнародних відносин". ІМВ Київського університету ім. Тараса Шевченка

с.220-226
5. Вибір інтеграційної моделі в контексті реалізації курсу на європейську інтеграцію України// Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 105 (Частина I), 2012, с.161-167
6. Mychailo V. Kostytsky, Nataliia V. Kushakova-Kostytska, Vitalii M. Kravets , Oleg V. Pavlyshyn , Olena Y. Kovtun
Parliamentary-presidential or presidential-parliamentary republic as modes of one political model or different concepts of government/ Revista San Gregorio,:Universidad San Gregorio, ECUADOR. : No.42, 2020 (Web of Science Core Collection)
Взяла участь у:
International scientific and practical conference "Problems and perspectives in European education development, Prague, Czech Republic, 20th - 27th of November 2016
V annual international scientific and practical conference Ivan Franko national university of Lviv, University of Warmia and Mazury in Olsztyn
V міжнародна сходовознавча конференція «Росія-«ближнє зарубіжжя»-ЄС», Торунь (Польща), 30 вересня 2017,
Olena Kovtun Ukraine's policy towards Central Asia // Materials of the international conference "Interests of Ukraine in Asia" [18 April 2018, Taras Shevchenko national university of Kyiv institute of international relations], PP.26-17
Круглий стіл «Довгостроковий прогноз воєнно-політичної обстановки в регіоні довкола України на основі аналізу геополітичної конкуренції»/Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 11 квітня 2018 р.
Ковтун О. Політика України щодо

співробітництва з державами ЦСЄ// Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі, 18 жовтня 2018 р., Київ, Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка
Olena Kovtun European Studies in Ukraine: main trends and actual questions// international conference: European studies in Poland and in Ukraine[organized by: Institute of international relations of the faculty of political science and international studies of the University of Warsaw, Centre for Europe of the university of Warsaw, foundation of international relations, Centre for polish and European studies at the institute of international relations of the Taras Shevchenko national university of Kyiv], the university of Warsaw, Warsaw (Poland), 30 November 2018
І міжнародна конференція «Особливості взаємодії іноземних дипломатичних представництв з органами місцевого самоврядування: місцевий аспект», Харківська міська рада Харків, 5 грудня 2018 р.
Міжнародна науково-практична конференція «нормативна сила Європейського союзу», 29-30 травня 2020, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Український аналітично-освітній центр порівняльного і європейського права, Центр досконалості Жана Моне

У 2020 р. Ковтун О.Ю. брала участь в організації та проведенні серії молодіжних форумів «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» (травень 2020 р. з представниками

						<p>Білорусії, жовтень 2020 – Молдови, листопад 2020 – Грузії).</p> <p>Під науковим керівництвом студентська робота С. Носенка здобула 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», квітень 2018 року.</p>	
357759	Гавриленко Ілля Ігорович	асистент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048715, виданий 23.10.2018</p>	3	Багатостороння дипломатія і механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	<p>Гавриленко Ілля Ігорович Асистент кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби Інститут міжнародних відносин Науковий ступінь: кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (ДК № 048715 від 23.10.2018).</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «бакалавр» з міжнародних відносин (КВ № 40917785 від 30 червня 2011 року) та дипломом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні відносини» із отриманою кваліфікацією перекладача з англійської мови (КВ № 45737277 від 30 червня 2013 року) 7 років «Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин» Гавриленко І.І. 30 травня 2018 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку на тему</p>

						<p>«Дипломатичний компонент «м'якої сили» США» та 23 жовтня 2018 року отримав науковий ступінь кандидата політичних наук. У дисертаційному дослідженні, у тому числі, аналізувалися аспекти здійснення багатосторонньої дипломатії.</p> <p>Гавриленко І.І. виступав на міжнародних науково-практичних конференціях із доповідями, присвяченими, у тому числі, тематиці багатосторонньої дипломатії: Гавриленко І. Здійснення м'якої сили через багатосторонню дипломатію у зовнішньополітичному у дискурсі США // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2016. – Ч. 1. – С. 51–54. 23.</p>	
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Атестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	28	Теорія та практика сучасної дипломатії	<p>Матвієнко В.М. має ряд публікацій, присвячених теорії та практиці сучасної дипломатії:</p> <p>1. Матвієнко В.М., Шинкаренко Т.І. Передмова; 1.1 «Культурна дипломатія як напрямок зовнішньої політики держави»; 1.3 «Моделі культурної дипломатії країн світу» // Культурна дипломатія: навчальний посібник (за заг.ред. І.Б. Матяш, В.М. Матвієнка: Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка, Наукове товариство історії дипломатії. – Київ, 2021).</p> <p>2. Матвієнко В.М. International Organizations Facing Russia's War against Ukraine // Реакція міжнародних організацій щодо</p>

російської агресії проти України. // Triumphs and Failures Poland and the Region after 1989: 25 Years Later. Abstracts (Bibliotheca Europae Orientalis XLIII, parva 9, Warsaw East European Conference 2014 (p. 27-28) // «Перемоги та поразки. Польща та східноєвропейський регіон після 1989: через 25 років». Тези.

3. Матвієнко В.М., Головченко В.І. Подвійна анексія Криму Росією: ретроспективний аналіз // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. – Вип. 1(42) – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. – С. 19-27.

4. Матвієнко В.М. Ukraine's Foreign Policy Priorities Facing Russian Aggression // Bibliotheca Europae Orientalis, XLIV. «Russia and its NeighboursRosja a jejsasiedzi». Abstracts, parva 10 // Warsaw East European Conference, 2015. – С. 20-21.

5. Матвієнко В.М. «Associated Partnership» as a New Format of Ukraine-NATO Cooperation // Warsaw East European Conference 2016. «Belavezha: 25 years after. States, nations and borders». Abstracts. – Warsaw, 2016. – Р. 17-18. (тези конференції).

6. Міжнародна наукова конференція з нагоди 450-ліття підписання унії «Рівні до рівних, вільні до вільних» Люблінська унія 1569 року в історії Центрально-Східної Європи (Київ, Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка при МЗС України, 24 травня 2019 р.), за участі Польського Інституту у Києві, Посольства Литовської Республіки в Україні, Інституту історії України НАН України, Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних

відносин,
Представництва
Польської академії
наук у Києві.

7. Матвієнко В.М. XII
українсько-польська
зустріч «Майбутнє,
сучасне, минуле», 19-
22 вересня 2019 р. , м.
Яремче, за участі
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
Варшавського
університету,
Інституту політичних і
етнонаціональних
досліджень імені Івана
Кураса НАН України

8. Матвієнко В.М.
Міжнародна
конференція
«Українсько-
білоруські відносини
за 100 років:
інституційна історія та
культурна
дипломатія» , 8
листопада 2019 р.,
Інститут міжнародних
відносин Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Тема доповіді:
«Перший досвід
дипломатичної
практики України в
Білорусі».

Матвієнко В.М. був
науковим керівником
9 аспірантів, які
успішно захистили
дисертацію на
здобуття наукового
ступеня кандидата
політичних наук за
спеціальністю
23.00.04 – політичні
проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку, з них на
тему дипломатії:

1. Сокур С.П.
«Лобістська
діяльність в ЄС»,
(2016);
2. Опанасюк О.І.
«Еволюція інститутів,
форм і методів
сучасної дипломатії»,
(2017);
3. Гавриленко І.І.
«Дипломатичний
компонент м'якої
сили» США», (2018);
4. Балюк Н.В.
«Співробітництво ЄС з
державами та
міжнародними
організаціями
Латинської Америки
та Карибського
басейну» (2019 р.).
п.30 пп.10
- завідувач кафедри
міжнародних
організацій та
дипломатичної

						<p>служби; - координатор післядипломної освіти та заочної магістратури Інституту міжнародних відносин. п.30 пп.11 член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 Київського національного університету імені Тараса Шевченка п.30 пп.14 науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2010/2011 н.р. Балюк Н. з напрямку «Політичні науки» (2011). п.30 пп.16 експерт у сфері зовнішніх зносин 2020 р. (Наказ №43 МЗС України від 29.01.2020 р. «Щодо переліку експертів у сфері зовнішніх зносин»</p>	
357761	Шинкаренко Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 004416, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 010552, виданий 21.04.2005	21	Європейська політика, урядування, дипломатія	<p>Шинкаренко Т.І. має ряд публікацій, у тому числі наукових праць, енциклопедичних статей та навчальних посібників, присвячених Європейському Союзу:</p> <ol style="list-style-type: none"> Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. Європейський Союз на сучасному етапі: структурні зміни та стратегія розвитку К.: Знання, 2010, 94 с. (У співавторстві) Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник К.: ВПЦ "Київський університет", 2011, 368 с.9 статей Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навчальний посібник. – К.: Знання, 2012. – 759 с. (У співавторстві) Україна в Європі: контекст міжнародних відносин / за ред. А. І. Кудряченка. – К. : Фенікс, 2011. – 632 с. Міжнародні організації. Підручник К., ВПЦ "Київський університет", 2015. С. 784

390769	Коновалова Марта Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 026201, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 005149, виданий 24.09.2020	6	Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах	<p>Коновалова М.В. має практичний досвід роботи в рамках міжнародних проєктів: Член дослідницької команди проєкту «Навчання через гру» за підтримки Австралійської ради наукових досліджень, 2020</p> <p>Аналітик проєкту «Сприяння розвитку міжсекторного партнерства в цілях захисту інтересів дітей: долучення ВПО до активних учасників процесу» за ініціативи Дитячого Фонду Німеччини (ChildFund Deutschland) і МБФ «Жовто-Блакитні Крила», за фінансової підтримки Федерального міністерства економічної співпраці та розвитку Німеччини (BMZ), 2018-2020</p> <p>фасилітатор програми “Активні громадяни” (British Council), з 2016 року</p> <p>Коновалова М.В. є дійсним членом Європейської асоціації міжнародної освіти (European Association for International Education) www.eaie.org/</p> <p>Коновалова М.В. має ряд публікацій дотичних до діяльності недержавних акторів в сфері публічної політики:</p> <p>Коновалова М.В. Інноваційний механізм зміцнення соціальної безпеки ЄС / Соціальна політика сучасного українського суспільства: соціально-захисний контекст: монографія / за заг.рег. д.ф.н., проф.А.О. Ярошенко. —К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С.48-70.</p> <p>Коновалова М.В. Євроспільнота: взаємозв'язок інноваційного та соціального розвитку/ І.В.Ящишина, М.В.Коновалова// Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Економічні науки. Випуск 12, у 2 т. – 2017. - №12. – С. 286- 291.</p> <p>Коновалова М.В. Соціальні інвестиції бізнесу: теорія та міжнародна практика реалізації/М.В.Конов лова, І.В.Ящишина// Scientific Journal Virtus Issue # 46, September, 2020, С. 204-209</p> <p>Коновалова М.В. брала участь в міжнародній конференції як key speaker, яка була присвячена впливу глобалізації на соціальні процеси в державах: Konovalova M Social exclusion and inclusion as an object of Social Policy: Eastern European trends//М.Konovalova 10th Urban Space and Social Life Conference, Japan, Osaka, 14-17 June 2019</p> <p>Коновалова М.В. Інноваційна політика ЄС: соціальні аспекти / Міжнародна науково-практична конференція “Проблеми, пріоритети та перспективи соціально- економічного розвитку в ХХІ столітті” (Камянець- Подільський, 11-12 травня 2017 року)</p>	
15523	Скороход Юрій Степанович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003490, виданий 14.04.2004, Атестат доцента ДЦ 002867, виданий 06.06.1994, Атестат професора ОзПР 004029, виданий 20.04.2006	42	Світова дипломатія	Основним викладачем навчальної дисципліни є запрошений лектор д.і.н., проф. Кірсенко М.В., професор кафедри історії факультету гуманітарних наук Національного університету "Кієво- Могилянська академія", однак на час формування Звіту самооцінювання, було технічно неможливо вказати цього викладача для відповідної дисципліни (тому викладачем вказаний співрозробник навчальної програми дисципліни). Кірсенко М.В. має понад 200 статей, розділів у монографіях, рецензій, доповідей, перекладів – видано в Україні, Італії, Люксембурзі,

Німеччині, Польщі,
Росії, Франції,
Швейцарії.
Атлас історії України.
– Київ: ДНВП
«Картографія»,
Інститут історії НАН
України, 2012
(рецензент, член
редакційної колегії)
Нариси історії
дипломатії України. –
Київ: Альтернативи. –
2001 (співавтор)
Історія Східно-
Центральної Європи.
Підручник. –
Львівський
Університет. – 2001
(співавтор)
Америка для
українських
фулбрайтерів. Поради
і рекомендації. – К.,
2000 (англ. м.,
співавтор)
Чеські Землі в
міжнародних
відносинах
Центральної Європи.
Дипломатична історія
з доби утворення
Чехословаччини. – К.:
Інститут української
археографії ім.
М.Грушевського
НАНУ. - 1997 (резюме
нім. м.)
Греція на порозі нової
доби. – К.: Інститут
української
археографії. – 1995.
(рос. м., резюме англ.
м.)
Балканістика в
Українській РСР.
Бібліографія. - К.: Ін-т
історії АН УРСР – 1983
(співавтор)

КОНГРЕСИ,
КОНФЕРЕНЦІЇ,
СИМПОЗИУМИ,
КОЛОКВІУМИ
Арлінгтон, Афіни
(Пандіон), Берлін
(Конгрес вивчення
Східно-Центральної
Європи), Боброва
Долина, Брно,
Будапешт, Бур-ля-
Рень, Варшава,
Вашингтон, Венеція,
Вільнюс, Вроцлав,
Гамбург, Гейдельберг,
Дніпропетровськ,
Донецьк, Ебенгаузен,
Ель Пасо (Техас),
Женева / Гштаад
(Пан-Європа),
Зальцбург,
Індепенденс (Міссурі),
Кастель Гандольфо
(Ватикан), Київ,
Клуж-Напока,
Копенгаген, Краків
(Конгрес істориків),
Красичин, Лейстер,
Лібєрти (Міссурі),
Лібліці (Чеська
Академія Наук), Ліль

						Вільнев д'Аск, Лондон, Лоренс, Люблін (Федерація інститутів Східно-Центральної Європи), Люксембург, Львів, Мезон-Лафіт, Москва, Нью-Брунсвік (Ратгерс), Нью-Делі (Сатьяграха), Нью-Йорк, Ньюкасл, Одеса, Оксфорд, Оттава, Париж (Інститут міжнародних відносин, Польський інститут), Перемишль, Познань (Західний інститут), Прага, Рим, Сандхерст, Сан-Марино, Сегед, Сіетл (Американська асоціація славістики), Симферополь, Стокгольм, Страсбург, Таллінн, Тарту, Темпі-Фенікс, Торонто, Уппсала, Утрехт, Форт Лівенворт, Харків, Чернівці, Ядвішин (Польська Академія Наук), Ялта - Лівадія тощо.	
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Атестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	28	Національна пам'ять у міжнародних відносинах	Основним викладачем навчальної дисципліни є запрошений лектор д.і.н., проф. Кірсенко М.В., професор кафедри історії факультету гуманітарних наук Національного університету "Києво-Могилянська академія", однак на час формування Звіту самооцінювання, було технічно неможливо вказати цього викладача для відповідної дисципліни (тому викладачем вказаний співрозробник навчальної програми дисципліни). Кірсенко М.В. має понад 200 статей, розділів у монографіях, рецензій, доповідей, перекладів – видано в Україні, Італії, Люксембурзі, Німеччині, Польщі, Росії, Франції, Швейцарії. Атлас історії України. – Київ: ДНВП «Картографія», Інститут історії НАН України, 2012 (рецензент, член редакційної колегії) Нариси історії дипломатії України. – Київ: Альтернативи. – 2001 (співавтор) Історія Східно-

Центральної Європи.
Підручник. –
Львівський
Університет. – 2001
(співавтор)
Америка для
українських
фулбрайтерів. Поради
і рекомендації. – К.,
2000 (англ. м.,
співавтор)
Чеські Землі в
міжнародних
відносинах
Центральної Європи.
Дипломатична історія
з доби утворення
Чехословаччини. – К.:
Інститут української
археографії ім.
М.Грушевського
НАНУ. - 1997 (резюме
нім. м.)
Греція на порозі нової
доби. – К.: Інститут
української
археографії. – 1995.
(рос. м., резюме англ.
м.)
Балканістика в
Українській РСР.
Бібліографія. - К.: Ін-т
історії АН УРСР – 1983
(співавтор)

КОНГРЕСИ,
КОНФЕРЕНЦІЇ,
СИМПОЗИУМИ,
КОЛОКВІУМИ
Арлінгтон, Афіни
(Пандіон), Берлін
(Конгрес вивчення
Східно-Центральної
Європи), Боброва
Долина, Брно,
Будапешт, Бур-ля-
Рень, Варшава,
Вашингтон, Венеція,
Вільнюс, Вроцлав,
Гамбург, Гейдельберг,
Дніпропетровськ,
Донецьк, Ебенгаузен,
Ель Пасо (Техас),
Женева / Гштаад
(Пан-Європа),
Зальцбург,
Індепенденс (Міссурі),
Кастель Гандольфо
(Ватикан), Київ,
Клуж-Напока,
Копенгаген, Краків
(Конгрес істориків),
Красичин, Лейстер,
Ліберті (Міссурі),
Ліблиці (Чеська
Академія Наук), Ліль
Вільнев д'Аск,
Лондон, Лоренс,
Люблін (Федерація
інститутів Східно-
Центральної Європи),
Люксембург, Львів,
Мезон-Лафіт, Москва,
Нью-Брунсвік
(Ратгерс), Нью-Делі
(Сат'яграха), Нью-
Йорк, Ньюкасл, Одеса,
Оксфорд, Оттава,
Париж (Інститут
міжнародних
відносин, Польський

						інститут), Перемишль, Познань (Західний інститут), Прага, Рим, Сандхерст, Сан-Марино, Сегед, Сіетл (Американська асоціація славістики), Симферополь, Стокгольм, Страсбург, Таллінн, Тарту, Темпі-Фенікс, Торонто, Уппсала, Утрехт, Форт Лівенворт, Харків, Чернівці, Ядвішин (Польська Академія Наук), Ялта - Лівадія тощо.	
15523	Скороход Юрій Степанович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003490, виданий 14.04.2004, Атестат доцента ДЦ 002867, виданий 06.06.1994, Атестат професора О2ПР 004029, виданий 20.04.2006	42	Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	Скороход Ю.С. має наукові публікації з тематики міжнародних організацій та глобальних проблем сучасності: 1. Міжнародні організації : підручник / В.В.Копійка, Ю.С.Скороход, М.Матвієнко та ін.; за ред. В.В.Копійки; керівник авт. кол. В.М.Матвієнко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015.- 873 с. 2. Скороход Ю.С.Діяльність міжнародних міждержавних організацій із врегулювання ліванського конфлікту. Навчальний посібник. К.: ВПЦ "Київський університет", 2012. – 207 с. 3. Скороход Ю.С. Інтеграційні процеси на Близькому Сході // Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем: навчальний посібник. - К: Дипломатична академія України при МЗС України, 2013. – С.418-438. 4. Скороход Ю.С. Еволюція позиції КНР щодо миротворчої діяльності ООН // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Зб. наук. пр. – К.: ІМВ, 2017. – Вип. 133. – С. 26-39. 5. Skorokhod Yu. "Consociational Democracy": The Model of the Democratization of Deeply Divided Arab Societies? // Islamic World in International Relations/ Sylwester Gardocki, Rafał Ożarowski, Rafał Ulatowski (eds.). – Berlin: Peter Lang,

2019. – P.239-250.
6. Скороход Ю.С. Підходи Китаю до ролі ООН у врегулюванні конфліктів на Близькому Сході в період «холодної війни» // Вісник КНУ. Міжнародні відносини. Зб. наук. пр.-К.: КНУ, 2020. - №2(52). – С.10-14.

Скороход Ю.С. взяв участь у:
IV міжнародній науковій конференції «Проблеми безпеки Європи та Азії», що відбулася 22-23 жовтня 2015 р. в м.Торуні (Польща). В якості спікера в експертних безпекових дебатах «PrismSecurityDebates» на тему «Грані можливого: що може зробити Україна як непостійний член Ради Безпеки ООН?» (організатори: Рада зовнішньої політики «Українська призма» та Представництво Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні), що відбулися 16 лютого 2016 р. в м. Києві.
II міжнародному симпозіумі «Політика та суспільство в мусульманському світі», що відбувся 20-21 жовтня 2016 р. в м.Торуні (Польща). Тема доповіді: «Вплив «арабської весни» на баланс сил на Близькому Сході»;
I International Conference on "The World of Islam in Research Perspectives of Arabic Studies and Political Science", Toruń, 22-23 March 2018. Тема доповіді: «Сирия во внешнеполитической стратегии России»;

Скороход Ю.С. за останні 5 років керував аспірантами та здобувачами: Авер'янов С.В. «Безпекова діяльність АСЕАН у Південно-Східній Азії», захист 5 травня 2021 р. Вилінський С.І. «М'яка сила» у зовнішній політиці Федеративної Республіки Німеччина щодо держав Центральної Азії», захищена 19 червня 2019 р.;

							Глібова С.О. «Зовнішня культурна політика Італійської Республіки», захищена 30 травня 2018 р.; Кузнєцова К.І. «Євроінтеграційна політика Чеської Республіки», захищена 29 березня 2017 р.
357910	Петюр Роман Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 040863, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044837, виданий 15.12.2015	16	Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	<p>Петюр Р.К. має наукові публікації з проблематики курсу: Наукові статті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petyur R. Diplomacy and International Isolation: The Role of Diplomatic Protocol // 1815–2015. W dwusetną rocznicę protokołu dyplomatycznego. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. – P.63-70. - Petyur R. Underdevelopment in the Middle East: Implications for Regional Security // The World of Islam in Research Perspectives of Arabic Studies and Political Science, Vol. 1 History and Politics. – Toruń: Adam Marszałek, 2019. - P.11-22. - Петюр Р., Усатенко А. Дипломатична діяльність Папи Франциска // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Міжнародні відносини. - №2(50), 2019. – С.39-42. <p>Петюр Р.К. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці дипломатії, дипломатичного протоколу та етикету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Третя міжнародна наукова конференція «1815-2015: Двохсотріччя дипломатичного протоколу» (11-12 червня 2015 р., м.Торунь, Польща). Назва доповіді: «Дипломатія і міжнародна ізоляція: роль дипломатичного протоколу» - Форум «Українська дипломатія: синергія заради майбутнього» (7.12.2019 р., м.Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені

						<p>Тараса Шевченка). Назва доповіді «Сучасна дипломатія: елітарні інструменти на службі кожного».</p> <p>Петюр Р. був експертом у сфері зовнішніх зносин для оцінювання професійних знань кандидатів на зайняття посад фахівців з питань реформ (Наказ №43 МЗС України від 29.01.2020 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН18. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломатичний протокол та професійна етика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
<i>ПРН17. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна) практика	Використання сучасних стандартів опрацювання наукової та фахової літератури, індивідуальні консультації з керівником практики від установи та кафедри	Робота з керівником практики протягом періоду практики, оформлення звітної документації, захист практики
		Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест, диктант
<i>ПРН16. Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія та практика сучасної дипломатії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Дипломатична служба та право зовнішніх зносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Теорія і практика міжнародних	Лекція, семінарське заняття, доповідь, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих

		переговорів		самостійних робіт, презентація, ділові ігри
		Національна пам'ять у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання творчих самостійних робіт
<i>ПРН15. Брати участь у професійних дискусіях у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія та практика сучасної дипломатії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Світова дипломатія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Дипломатичний протокол та професійна етика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
<i>ПРН14. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія і практика міжнародних переговорів	Лекція, семінарське заняття, доповідь, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, ділові ігри
		Національна пам'ять у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Виробнича (переддипломна) практика	Використання сучасних стандартів опрацювання наукової та фахової літератури, індивідуальні консультації з керівником практики від установи та кафедри	Робота з керівником практики протягом періоду практики, оформлення звітної документації, захист практики
<i>ПРН13. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломатична служба та право зовнішніх зносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Дипломатичний протокол та професійна етика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування

		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест, диктант
<i>ПРН12. Уміти організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, світової політики та міжнародного співробітництва</i>	<input type="checkbox"/>	Багатостороння дипломатія і механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Інтеграційні процеси та об'єднання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Європейська політика, урядування, дипломатія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
<i>ПРН5. Знати природу міжнародних комунікацій, різних форматів міжнародного співробітництва, проблем розвитку держав і міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</i>	<input type="checkbox"/>	Національна пам'ять у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Європейська політика, урядування, дипломатія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Дипломатична служба та право зовнішніх зносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Дипломатичний протокол та професійна етика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Багатостороння дипломатія і механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Інтеграційні процеси та об'єднання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування

<p><i>ПРН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі, у зовнішній політиці та дипломатії держав світу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Європейська політика, урядування, дипломатія</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування</p>
		<p>Світова дипломатія</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування</p>
		<p>Виконання магістерської роботи</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПРН10. Проводити діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Європейська політика, урядування, дипломатія</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування</p>
		<p>Дипломатична служба та право зовнішніх зносин</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування</p>
		<p>Дипломатичний протокол та професійна етика</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, виконання вправ, тест, диктант</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Використання сучасних стандартів опрацювання наукової та фахової літератури, індивідуальні консультації з керівником практики від установи та кафедри</p>	<p>Робота з керівником практики протягом періоду практики, оформлення звітної документації, захист практики</p>
		<p>Теорія і практика міжнародних переговорів</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, доповідь, дискусія</p>	<p>Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, ділові ігри</p>
		<p>Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, доповідь, дискусія</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт</p>
<p><i>ПРН7. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування</p>
		<p>Світова дипломатія</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування</p>
		<p>Виконання магістерської роботи</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

		Національна пам'ять у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Багатостороння дипломатія і механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання творчих самостійних робіт
<i>ПРН8. Оцінювати та аналізувати міжнародні, зовнішньополітичні і та дипломатичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем</i>	☒	Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Виконання магістерської роботи	Самостійна робота, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Національна пам'ять у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Багатостороння дипломатія і механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання творчих самостійних робіт
		Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
<i>ПРН6. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики, зовнішньої політики та дипломатії держав</i>	☒	Світова дипломатія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Виробнича (переддипломна) практика	Використання сучасних стандартів опрацювання наукової та фахової літератури, індивідуальні консультації з керівником практики від установи та кафедри	Робота з керівником практики протягом періоду практики, оформлення звітної документації, захист практики
		Виконання магістерської роботи	Самостійна робота, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Державне управління та прийняття зовнішньополітичних	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота,

		рішень		доповідь, презентація, виконання творчих самостійних робіт
		Інтеграційні процеси та об'єднання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
<i>ПРН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії</i>	☒	Теорія та практика сучасної дипломатії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Європейська політика, урядування, дипломатія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Національна пам'ять у міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Багатостороння дипломатія і механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
<i>ПРН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини, дипломатію та міжнародне співробітництво.</i>	☒	Багатостороння дипломатія і механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт
<i>ПРН11. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, світової політики, зовнішньої політики та дипломатії окремих держав</i>	☒	Теорія та практика сучасної дипломатії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Виконання магістерської роботи	Самостійна робота, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
<i>ПРН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики та дипломатії</i>	☒	Світова дипломатія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Виконання магістерської роботи	Самостійна робота, консультації	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Державне управління	Лекція, семінарське заняття,	Виступи на семінарських

<i>держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики</i>		та прийняття зовнішньополітичних рішень	самостійна робота	заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		Теорія та практика сучасної дипломатії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
<i>ПРН9. Готувати аналітичні довідки та звіти про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також інші дипломатичні документи</i>	☒	Дипломатична служба та право зовнішніх зносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, доповідь	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Дипломатичний протокол та професійна етика	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування
		Виробнича (переддипломна) практика	Використання сучасних стандартів опрацювання наукової та фахової літератури, індивідуальні консультації з керівником практики від установи та кафедри	Робота з керівником практики протягом періоду практики, оформлення звітної документації, захист практики
		Інтеграційні процеси та об'єднання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, тест, бліц-опитування