

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	29847 Зарубіжна воєнна інформація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29847
Назва ОП	Зарубіжна воєнна інформація
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Хамула Сергій Васильович, Мищенко Валерій Сергійович, Паніна Ірина Геннадіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.02.2022 р. – 11.02.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/291/29847-foreign-military-information.pdf
Програма візиту експертної групи	http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/291/29847-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітній програмі "Зарубіжна воєнна інформація" передувала ОП "Міжнародні відносини у воєнній сфері". У 2016-2017 рр. до законодавства України були внесені зміни щодо Сил спеціальних операцій (ССО) Збройних Сил України (ЗСУ). З метою узгодження програм підготовки військовослужбовців у сфері міжнародних відносин було ініційовано нову ОП. Потреба України у фахівцях, здатних протистояти не лише військовим, а й інформаційним загрозам обумовлює актуальність ОП "Зарубіжна воєнна інформація". Особливостями ОП є наступне: - вона поєднує вимоги Стандарту спеціальності та Професійного стандарту (по завершенню навчання присвоюється професійна кваліфікація "Офіцер тактичного рівня"), тому поєднує цивільну (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка - ІМВ КНУТШ) та військову освіту (Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка - ВІКНУ), тяжіє до міждисциплінарності, хоча такою не є; - сильна регламентованість процедур, що здійснюються за ОП, обумовлена специфікою програм військової підготовки та особливостями підпорядкування ВІКНУ; - стабільна ефективна співпраця із замовником на підготовку фахівців (Командуванням Сил спеціальних операцій Збройних Сил України); - поглиблена мовна підготовка у 68 кредитів, або 28% загального обсягу ОП. ОП є затребуваною, сучасною, конкурентною, адже готує універсальних військових аналітиків, які захищатимуть національні інтереси України, просуватимуть сучасні позитивні наративи про Україну, сприятимуть підвищенню рівня інформаційної безпеки нашої держави. Під час проектування ОП був врахований досвід ЗВО-партнерів, весь спектр тенденцій галузі й регіональний контекст, що знайшло своє відображення у логічно побудованій структурі ОП, яка дозволяє здобувачам досягати цілей і ПРН, набувати загальні й фахові компетентності, розвивати соціальні навички. На ОП запроваджено студентоцентризований підхід і панує атмосфера академічної свободи; є потужний вмотивований науково-педагогічний колектив, який, маючи відповідну академічну та професійну кваліфікацію, реалізує та розвиває ОП. Форми і методи навчання є чіткими, зрозумілими, валідними; учасники освітнього процесу вчасно отримують інформацію про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання, форми контрольних заходів і атестацію. НПП постійно коригують зміст ОК і активно долучаються до інтернаціоналізації вищої освіти, наукової роботи, стимулюючи до неї і здобувачів. ОП забезпечена розгалуженою матеріально-технічною базою (МТБ) і достатньою фінансовою підтримкою. КНУТШ втілює прозорі процедури кадрового добору і вдосконалює механізми стимулювання підвищення професіоналізму НПП, розвиває внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО). Вже сформована культура якості й політика у сфері академічної доброчесності, розроблені ефективні механізми реагування на порушення, а також запити і потреби учасників освітнього процесу і вчасно надавати необхідну допомогу та підтримку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр., який містить деталізований опис пріоритетних напрямків розвитку, стратегічних цілей та індикаторів досягнення успіху і виступає своєрідною "дорожньою картою" для всіх учасників освітнього процесу і відповідних структурних підрозділів. 2. Унікальний фокус ОП, яка формує експертне коло фахівців-аналітиків і професіоналів у сфері воєнної інформації, які зможуть разом із іншими структурами та підрозділами ЗСУ посилювати спротив України гібридній агресії та інформаційним впливам з метою захисту національних інтересів. 3. Унікальний досвід залучення до програм академічної мобільності для військовослужбовців і курсантів. ВІКНУ є першим вищим заклад військової освіти-учасником програми ERASMUS +, що створює підґрунтя для поширення цієї позитивної практики в Україні. 4. Широке залучення замовника на підготовку фахівців (Командування Сил спеціальних операцій Збройних Сил України) до проектування, моніторингу, перегляду ОП та організації освітнього процесу за ОП. 5. Поглиблена мовна підготовка, що створює конкурентну перевагу для випускників ОП і підвищує їхню затребуваність у ССО. 6. Наявність розгалуженої бази практичної підготовки; співробітництво з центром "Десна"; організація військової практики з фаху в підрозділах ССО і ІПсО, які є місцем подальшого працевлаштування випускників - офіцерів тактичного рівня. 7. Анонімний інструмент зворотнього зв'язку зі здобувачами "Бот Довіри", який дозволяє оперативно реагувати на їхні запити і потреби. 8. Студентоцентризований (курсантоцентризований) підхід, що реалізується на ОП і є нетиповим для вищих військових закладів освіти. 9. Практика проведення кандидатів на заміщення посад НПП відкритих занять, які обговорюються на засіданнях відповідних кафедр і доводяться до членів конкурсної комісії; механізм співбесід начальника кафедри, заступника начальника ВІКНУ з навчальної роботи, начальника ВІКНУ з кандидатом на заміщення вакантної посади. 10. Наявність реальної системи заходів морального заохочення та матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП. 11. Безкоштовний доступ до спортивних залів та іншої спортивно-оздоровчої інфраструктури в позанавчальний час. 12. Функціонування у ВІКНУ кімнати психологічного розвантаження, яка сприяє збереженню психічного здоров'я учасників освітнього процесу. 13. Співробітництво з бібліотекою імені М.Максимовича та Книжковою палатою України на постійній основі. 14. Бібліотечна система з безкоштовним доступом користувачів до електронних баз даних. 15. Розгалужена система локальних нормативно-правових актів на рівні КНУТШ і ВІКНУ у сфері забезпечення академічної доброчесності. 16. Модель п'ятирівневої внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка дозволяє розбудувати вертикальні та горизонтальні зв'язки між усіма стейкхолдерами. 17. Залучення представників курсантської та сержантської ради до оновлення, наповнення та вдосконалення сайту ВІКНУ.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Обмежений формат залучення здобувачів і студентського самоврядування до проектування цілей і ПРН на ОП. Рекомендації: додати в опитувальник блок питань щодо необхідних для здобувачів знань, навичок, компетентностей, задоволеності практикою й інших побажань і пропозицій; після випуску фахівців здійснити формалізацію участі випускників у процедурах ВСЗАО шляхом їх запрошення до засідань кафедри зарубіжної інформації під час моніторингу ОП та/або Вчених рад ВІКНУ спільно з НПП і здобувачами. 2. Значне навантаження на здобувачів у позааудиторний час. Рекомендація: Зменшити кількість завдань в рамках самостійної роботи здобувача. 3. Низький рівень залученості здобувачів до міжнародних стажувань і проєктів. Рекомендація: Інтенсифікувати роз'яснювальну роботу, запровадити додаткові механізми заохочення до участі, в т.ч. онлайн або у змішаному форматі. 4. Відсутність комплексного розуміння здобувачами категорії "академічна доброчесність". Рекомендація: продовжити практику проведення заходів з популяризації академічної доброчесності із залученням студентського самоврядування (тренінги, вебінари, семінари, симулятивні моделі). 5. Зміст, література і джерела, позначені в силабусах і РПНД, за окремими ОК є застарілими. Рекомендація: розглянути можливість періодичного стажування викладачів кафедри зарубіжної воєнної інформації в структурних підрозділах замовників з метою набуття сучасного досвіду застосування підрозділів ЗС України в ООС; підсилити змістовне наповнення ОК інформацією з урахуванням досвіду проведення АТО/ООС, реформування ЗСУ та євроатлантичної інтеграції України; оновити літературу та джерела в силабусах і РПНД; додати в силабуси інформацію про перескладання форм контролю та відпрацювання пропущених занять. 6. Відсутність широкої практики використання викладачами кафедри зарубіжної воєнної інформації сучасних форм і методів навчання. Рекомендація: поширити практику використання інноваційних та інтерактивних методів навчання серед викладачів ВІКНУ шляхом проведення міжкафедральних семінарів і відкритих лекцій з представниками ІМВ КНУТШ. 7. Низький рівень залучення НПП кафедр зарубіжної воєнної інформації та загальновійськових дисциплін до навчання на внутрішньокорпоративних програмах підвищення кваліфікації. Рекомендація: Розробити план участі НПП у таких програмах. 8. Неврегульованість питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендація: розглянути можливість перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті й підтверджених документально, в рамках окремих тем або модулів ОК. 9. На веб-сторінці кафедри зарубіжної воєнної інформації розміщено силабуси не всіх навчальних дисциплін ОП. Рекомендація: розглянути можливість розміщення узагальненої інформації про зміст силабусів навчальних дисциплін ОП. 10. Технічні неточності й одруки в ОП. Рекомендація: зробити виправлення; розташувати ОК в переліку компонентів ОП у логічній послідовності за семестрами.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегічний план розвитку Університету на 2018-2025 роки визначає дев'ять основних взаємопов'язаних напрямів розвитку, містить деталізований опис операційних цілей, завдань й індикаторів їх досягнення (<https://cutt.ly/2PcW7sF>). Відповідно до Положення про Військовий інститут (<https://cutt.ly/rPcGH8R>, <https://cutt.ly/9PnTD5e>), він є навчальним підрозділом КНУТШ, підпорядковується Ректору і директору Департаменту військової освіти та науки МОУ, його завдання та функції корелюються із пріоритетними завданнями МОУ та КНУТШ одночасно. На рівні ОП реалізуються поставлені стратегічні цілі за напрямками: освітній процес, дослідження та інновації, формування суспільних цінностей, розвиток людського потенціалу, міжнародне співробітництво, інформатизація, яким відповідають зазначені в ОП ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК9, ЗК12, ФК8, ФК9, ВПК1, ВСК2, РНО3, РНО7, РН10, РН14, РН16, РНвс05. Керівництво КНУТШ розглядає ОП «Зарубіжна воєнна інформація» як затребувану на ринку праці ОП, актуальність якої зростає після внесення змін до законодавства України щодо Сил спеціальних операцій ЗСУ в 2016 р. (<https://cutt.ly/iPcGLx1>, орг. зустріч з гарантом). На думку керівництва КНУТШ, перспективним напрямом розвитку ОП є подальше поглиблення міжнародного співробітництва, яке поки ускладнене особливостями участі військовослужбовців і курсантів у програмах академічної мобільності (зустріч 2). Одним з основних завдань ВІКНУ є повне та якісне виконання державного замовлення на підготовку фахівців для ЗСУ та інших військових формувань України, що реалізується на рівні ОП. Мета і цілі ОП «Зарубіжна воєнна інформація» корелюються із цим завданням, вони є чіткими та зрозумілими (ОП, відомості СО). Основною ціллю ОП є підготовка фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. На ОП гармонійно поєднана підготовка за спеціальністю 291 та за Професійним стандартом підготовки офіцера тактичного рівня ЗСУ ВОСО85000 шляхом викладання відповідних ОК, виконання військової підготовки, залучення здобувачів до наукової та спортивної діяльності. Унікальність ОП полягає в підготовці військових аналітиків консолідованої інформації у сфері міжнародних відносин і військових фахівців розвідки (рецензії та

відгуки на ОП), які вільно володіють іноземною мовою (відкрита зустріч, зустріч 5), здатних виконувати специфічні завдання у Силах спеціальних операцій, захищати національні інтереси України, просувати сучасні позитивні наративи про Україну, сприяти підвищенню рівня інформаційної безпеки нашої держави. Випускники ОП отримують базову підготовку в Інституті міжнародних відносин КНУТШ і закріплюють теоретичні знання під час командно-штабних тренувань, проходження практик в аналітичних підрозділах ЗСУ. ОП є затребуваною, сучасною, конкурентною.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При розробці ОП 2018 р. були враховані позиції та потреби стейкхолдерів, що було підтверджено учасниками фокус-груп і додатковими документами. Цілі ОП і ПРН ОП "Зарубіжна воєнна інформація" 2021 р. визначені з урахуванням потреб стейкхолдерів. Зокрема, була створена робоча група ОП з НПП кафедри зарубіжної воєнної інформації - фахівців у сфері інформаційно-психологічного протиборства (Жарков Я.М.) і розвідувально-інформаційних систем (Супрунов Ю.М.), і Шевченко О.В., яка працює на кафедрі міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій і має досвід роботи у ЗМІ, що збільшує потенціал для реалізації ОП. У відомостях СО через технічну помилку зазначено іншого гаранта ОП, хоча згідно з ОП та додатковими документами гарантом ОП є Жарков Я.М. (протоколи_накази). Крім робочої групи, до проектування ОП були долучені НПП зазначених кафедр і кафедри міжнародної інформації шляхом проведення спільних засідань і надання рекомендацій відносно структури ОП (ОК у сфері суспільних комунікацій, наповнення ОК темами, пов'язаними з гібридними загрозами) і складання навчального плану (зустріч 3). Основним замовником (роботодавцем) на підготовку військових фахівців за ОП виступає Командування ССО ЗСУ та структури визначені у ст.5 Закону України "Про розвідку" (<https://cutt.ly/GPvjxte>). Замовник був долучений до складу робочої групи ОП (Витяг з протоколу №3 від 30.10.2017 р., Наказ №72 від 16.04.2018 р.) і, відповідно, проектування мети, цілей, фокусу ОП, спрямованих на формування мережі військових аналітиків у сфері міжнародних відносин, а також ПРН ОП (блок загально-військової підготовки). У червні 2018 р. надійшли відгуки на ОП від представників замовника: начальника управління-заступника Командувача ССО ЗСУ, полковника Є.О.Саська та начальника військової частини А0418 полковника В.В. Кливця (рецензії та відгуки на ОП). Роботодавці підтвердили регулярність контактів із гарантом і керівництвом ВІКНУ і факт погодження змісту підготовки фахівців за ОП (зустріч 5). Щороку затверджується План спільних заходів Командування ССО ЗСУ та ВІКНУ щодо удосконалення системи методичного супроводження підготовки фахівців спеціальності 291, згідно з яким формується зміст і навчально-методичне забезпечення ОК (План залучення замовника до ВСЗЯО). Позитивні рецензії на ОП надали представники академічної спільноти, які зосередили свою увагу на професійних компетентностях і гнучких навичках, необхідних випускнику зазначеної ОП (рецензії та відгуки на ОП). Здобувачі та представники самоврядування підтвердили наявність бесід із гарантом і свою залученість до обговорення ОП під час навчання (зустріч 1). Висловлені в опитуваннях, на вчених радах і приватних бесідах з гарантом їхні побажання, зауваження та рекомендації (наприклад, осучаснення ОК та збільшення кількості практичних занять) була частково взята до уваги (зустріч 3, відкрита зустріч), адже врахування чи відхилення пропозицій обумовлюється специфічним статусом і підпорядкуванням ВІКНУ та наявністю Професійного стандарту.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП формує експертне середовище у сфері інформаційного протиборства, військової аналітики й інформаційної безпеки (зустріч 1, рецензії та відгуки на ОП). Актуальність підготовки фахівців за ОП обумовлена продовженням агресії РФ на Сході України, скупченням російських військ поблизу українського кордону, хакерськими атаками на офіційні сайти державних установ тощо. Є затребуваними фахівці, здатні дати відсіч як на полі бою, так і в інформаційному просторі. ОП "Зарубіжна воєнна інформація" має на меті надати саме такі теоретичні знання та практичні навички, які допоможуть випускнику успішно виконувати професійні обов'язки у сфері міжнародних відносин, здійснювати аналітичну роботу, налагоджувати ефективну комунікацію. ОП готує військових фахівців, здатних здійснювати заходи інформаційно-психологічного впливу і виконувати типові службові обов'язки в ЗСУ. ОП враховує такі галузеві тенденції, як глобалізація, гібридизація, інформатизація міжнародних відносин, адже Україна потребує професіоналів, які зміють протидіяти гібридним викликам й інформаційній війні та посилювати позиції України у світовому інформаційному просторі. Зазначені тенденції знайшли своє відображення у ЗК2, ЗК5, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ФК2, ФК8 ФК12, ВПК4, ВСК1, ВСК2, ВСК5, ВСК9, РНО2, РНО4, РНО7, РНО8, РН20, РНвп02, РНвс03, РНвс04, РНвс07, РНвс10, РНвс11 і за рахунок ННД.03, ННД.07, ННД.10, ННД.33, ВСП.06, ВСП.07, вибіркового компонентів (таблиця 1 АС). КНУТШ через ОП сприяє формуванню патріотичних цінностей (зустріч 2). Тенденції розвитку спеціальності визначаються та обговорюються під час проведення науково-практичних конференцій, семінарів, участі фахівців у командно-штабних навчаннях, у т.ч. міжнародних із залученням офіцерів НАТО (резервна зустріч) і з досвідом участі в АТО/ООС (резервна зустріч, зустріч 3). ОП відповідає завданням, визначеним як пріоритети реформування ЗСУ (рецензії та відгуки на ОП, зустріч 5). Підготовка фахівців здійснюється на основі державного замовлення МОУ, яке аналізує регіональний контекст і потреби в певній ОП. Реалізація ОП в м.Київ створює можливості для постійного контакту із замовником й міжнародними партнерами, а також врахування досвіду ІМВ КНУТШ, який є головним центром підготовки фахівців-міжнародників. У процесі розробки ОП було враховано досвід Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського та Житомирського військового інституту імені С.П.Корольова (ОП "Комп'ютерні засоби інформаційного впливу"), який дозволив

спроєктувати ОП, враховуючи основні зміни у сфері інформаційної безпеки, особливості підготовки офіцерів тактичного рівня і включення до ОП ОК, пов'язаних з сучасними інформаційними технологіями (блок ОК спеціалізації) та сформувавши (відомості СО, орг. зустріч з гарантом). Спиратися на аналогічні закордонні ОП неможливо через закритість інформації, проте під час проектування НП представники ІМВ врахували власний досвід стажування в ФРН, Болгарії та Польщі, доповнивши ННД.05, ННД.07, ННД.10 (зустріч 3).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

При формуванні ОП у 2018 р. Стандарт вищої освіти не був затверджений, тому робоча група брала за основу дескриптори Національної рамки кваліфікацій (ОП 2018 року). Після прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі - Стандарт ВО) було переглянуто ОП і внесено низку змін. У 2020-2021 рр. робочою групою було переглянуто компетентності, програмні результати навчання та структуру освітніх компонентів відповідно до Стандарту ВО. Так, в ОП були змінені компетентності: додано 13 загальних і 13 фахових компетентностей, ідентичних Стандарту ВО, а також військово-професійні (ВПК) та військово-спеціальні компетентності (ВСК) відповідно до вимог Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних сил України «Міжнародні відносини у воєнній сфері» (ВОСО85000) (далі - Професійний стандарт, див. додаткові документи). ОП містить оновлені ПРН: 17 ПРН зі Стандарту ВО, 3 нових ПРН РН18, РН19, РН20, що відображає специфіку ОП за якою здійснюється підготовка фахівців у сфері міжнародної інформації, та результати навчання, передбачені Професійним стандартом: група з 13 результатів РНвп, яка стосується військово-професійної підготовки, і група з 11 результатів РНвс у сфері військово-спеціальної підготовки. Зазначені загальні та фахові компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, а також вибірковыми ОК (таблиця 3 АС). Матриці відповідності в ОП 2021 рр. сформовані коректно. Цілі ОП «Зарубіжна воєнна інформація» відповідають Стандарту вищої освіти першого бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони: 1. Якісний і лаконічний Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр., який містить деталізований опис пріоритетних напрямків розвитку, стратегічних цілей та індикаторів досягнення успіху і виступає своєрідною "дорожньою картою" для всіх учасників освітнього процесу і відповідних структурних підрозділів. 2. Унікальний фокус ОП, яка має сформувати експертне коло фахівців-аналітиків і професіоналів у сфері військової інформації, які зможуть разом із іншими структурами та підрозділами ЗСУ посилювати спротив України гібридній агресії та інформаційним впливам з метою захисту національних інтересів. 3. Широке залучення замовника на підготовку фахівців (Командування Сил спеціальних операцій Збройних Сил України) до проектування ОП та організації освітнього процесу за ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Обмежений формат залучення здобувачів і студентського самоврядування до проектування цілей і ПРН на ОП. Рекомендації: Додати в опитувальник блок питань щодо необхідних для здобувачів знань, навичок, компетентностей, інших побажань і пропозицій; після випуску фахівців здійснити формалізацію участі випускників у процедурах ВСЗЯО шляхом їх запрошення до засідань кафедри зарубіжної інформації під час моніторингу ОП та/або Вчених рад ВІКНУ спільно з НПП і здобувачами.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП "Зарубіжна воєнна інформація" за критерієм 1 відповідає рівню В. ОП задовільняє запит замовника у фахівця у сфері міжнародних відносин і воєнної інформації одночасно, її актуальність не викликає сумнівів з огляду на

сучасну зовнішньополітичну ситуацію навколо України та посилення закордонних інформаційних впливів. Програма має унікальний фокус, відрізняється від подібних ОП України. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням регіонального та галузевого контексту, тенденцій розвитку спеціальності, а також досвіду українських ЗВО. Взаємодія та зворотній зв'язок зі стейкхолдерами реалізується на постійній основі шляхом проведення спільних заходів, більшою мірою регламентованих локальними нормативними актами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП «Зарубіжна воєнна інформація» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів, або 7200 годин, що відповідає вимогам до магістерського рівня вищої освіти, ст.5 Закону «Про вищу освіту» і зазначеному Стандарту ВО. Обсяг нормативних компонентів складає 180 кредитів (5400 годин, або 75%), вибірових освітніх компонентів - 60 кредитів (1800 годин, або 25% від загальної кількості годин). Усі ОК забезпечують загальні та фахові компетентності, визначені Стандартом ВО. 20 світніх компонентів обсягом 123 кредити, або 51,25% обсягу ОП спрямовані на забезпечення загальних і фахових компетентностей за спеціальністю, що визначена Стандартом ВО. Відповідно, 48,75% обсягу ОП - ОК, які дають можливість виконати Професійний стандарт.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП "Зарубіжна воєнна інформація" відповідає меті, цілям, фокусу ОП, галузевому та регіональному контексту. ОП має чітку структуру, яка складається з двох циклів: обов'язкових навчальних дисциплін (35 освітніх компонентів) та циклу вибірових компонентів (два вибірових блоки). Вибір ОК узгоджується із загальноуніверситетською політикою щодо вибірових дисциплін і відповідного їх розподілу. ПРН корелюють із загальними та фаховими компетентностями, які забезпечуються освітніми компонентами. На відміну від ОП 2018 р., ОП 2021 р. складена за новою структурою, але містить одруки та технічні неточності у блоці "Профіль освітньої програми", наявні й в ОП 2018 р.: скупчення літер у назві ВІКНУ англійською мовою та англломовному перекладі передумов вступу на ОП; зазначення назви двох освітніх програм у блоці "Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації" замість однієї "Зарубіжна воєнна інформація" і відповідно переклад на англійську, недотичний зазначеній ОП; згадка у предметній області спеціалізації "Міжнародні відносини у воєнній сфері", відсутньої на титульному аркуші ОП та в НП (АС - ОП 2021 р.). ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему. Підготовка у відповідності до Стандарту ВО відбувається із дотриманням вимог Професійного стандарту, тому одночасно викладаються ОК, які забезпечують військову підготовку і підготовку за спеціальністю. На 1-2 курсах викладаються здебільшого теоретичні курси та дисципліни гуманітарного циклу ("Українська та зарубіжна культура", "Філософія"), а на 3-4 курсах - дисципліни практичної і спрямованості. Іноземна мова представлена як в обов'язковому, так і у вибіровому блоці, що обумовлено специфікою ОП і необхідністю поглибленої мовної підготовки протягом всього періоду навчання. Серед обов'язкових ОК такі: "Іноземна мова (базовий курс)", "Іноземна мова (нормативний курс)", "Мова фаху", "Теорія і практика перекладу", які викладаються з 1 по 7 семестр. В рамках вибірового сегменту здобувачі опановують такі ОК: "Основи військового перекладу", "Військово-політичний переклад", "Мова фаху (мова міжнародних документів)". Під час зустрічей 1 і 5 та відкритої зустрічі було підтверджено задоволеність здобувачів, випускників і роботодавців рівнем мовної підготовки. Протягом всього періоду навчання викладається ОК "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка", що обумовлено вимогами Професійного стандарту. Проаналізувавши логіко-структурну схему, ЕГ вважає нелогічними наступні кроки: - ОК "Правознавство (у т.ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)" у 8 семестрі, оскільки логічно було б опанувати цю дисципліну перед проходженням військової практики на 3 курсі; - ОК "Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)" в 7 семестрі, адже є пов'язаним з ОК "Історія інформаційно-психологічного протистояння" і може навіть передувати вивченню цієї дисципліни. Змістовне наповнення освітніх компонентів, на думку ЕГ, дозволяє досягти цілей ОП і ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Компоненти, що забезпечують компетентності та програмні результати навчання за сферою міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій в ОП розподілені з акцентом на міжнародних комунікаціях. Серед обов'язкових компонентів такими є ННД.05, ННД.07, ННД.10, ННД.25, ВСП.06, ВСП.07, які мають сформулювати компетентності у сфері суспільних комунікацій. Компоненти ННД.06, ННД.13, ННД.14, ННД.21, ВГП.02, ВГП.03 спрямовані на широке розуміння міжнародних відносин і глобальних процесів (таблиця 1 АС, зустріч 3). Перевагою

ОП є поєднання цивільної та військової освіти, спрямованої на формування конкурентоздатного військового фахівця, вдосконалення його подальшої професійної діяльності, набуття знань і навичок за спеціалізацією та можливість їх реалізації у військовій сфері (відомості ОП, зустріч 3). Зміст ОП є міждисциплінарним, адже готує фахівця у галузі міжнародних відносин, але ОП має військово-професійну спрямованість у межах предметної області спеціальності. Враховуючи сучасні глобалізаційні тенденції, шлях України до НАТО, реформування ЗСУ і системи військової освіти, можна констатувати, що ОП відповідає основним тенденціям розвитку галузі, враховує перспективи розвитку воєнної науки, озброєння і військової техніки, способів ведення збройної та інформаційної боротьби. Структура ОП побудована таким чином, щоб здобувач набував базових знань, розвивав свої компетентності під час практичних і семінарських занять, тактично-військових занять і в перспективі вдосконалював шляхи вирішення проблем гарантування безпеки держави в інформаційній сфері. У змісті ОП 2021 р. поєднання підготовки військового аналітика і фахівця-міжнародника відображено через пропорційний поділ на ОК, які дозволяють отримати базову підготовку в рамках спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (17 обов'язкових ОК і 3 вибіркового ОК, що сумарно становить 123 кредити, або 51,25% обсягу ОП) і 27 компонентів відповідно до Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ "Міжнародні відносини у воєнній сфері" (18 обов'язкових ОК і 9 вибіркового ОК, що сумарно становить 117 кредитів, або 48,75% обсягу ОП). Вибіркова складова дозволяє здобувачу сформувати індивідуальну траєкторію за спеціалізацією "Міжнародні відносини у воєнній сфері" і таким чином виконати Професійний стандарт. Під час резервної зустрічі було підтверджено тезу про можливість і реальну дозволена практику виконання Стандарту через спеціалізацію. ОК забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, що підтверджується робочими програмами навчальних дисциплін. НПП використовують широкий набір методів і форм навчання, мультимедійне обладнання і спеціалізовані аудиторії та майданчики (оглядова екскурсія, зустріч 1, 3, відкрита зустріч). ОК також формують «гнучкі навички» (таблиця 1 АС). Описане поєднання ОК доводить, що ОП відповідає предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В ОП передбачено 25% обсягу на вибірково складову. Індивідуальна освітня траєкторія формується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/EPzdcHo>), Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/RPnbZyc>), Інструкції з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1428780600.doc). Індивідуальна траєкторія - це персональний шлях реалізації особистого потенціалу здобувача, але на рівні ВІКНУ вона має свою специфіку. Згідно з Положенням про ВІКНУ, варіативна складова змісту освіти та навчання конкретизує вимоги до освітньої та професійної підготовки випускників з урахуванням особливостей, які обумовлені сутністю спеціалізації фахівця, військово-обліковими спеціальностями відповідно до посад призначення випускників, досвідом освітньої діяльності ВІКНУ та досягненнями його наукових шкіл (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0483729-14#Text>), що корелюється з відповідним Положенням КНУТШ, яке зазначає, що курсанти, які вступили на місце державного замовлення МОУ, правом вільного вибору навчальних дисциплін скористалися в момент вступу на відповідні освітні програми, за якими спеціалізована підготовка формується за рахунок варіативної складової (<https://cutt.ly/RPnbZyc>). Це обумовлює модель вибіркової у вигляді спеціалізації, представленій блоками навчальних дисциплін "Міжнародні відносини у воєнній сфері" та "Державні комунікації" (ОП 2021 р., зустріч 3). Відповідно до зазначеної вище Інструкції, здобувачів ознайомлює гарант і НПП зі змістом індивідуальної траєкторії перед початком навчального року. Здобувачі роблять вибір, про що складають відповідний рапорт на ім'я начальника випускової кафедри, що було підтверджено здобувачами (зустріч 1). Здобувачу можуть відмовити, якщо не набирається група в 10 осіб, наявною є надмірна або недостатня кількість кредитів для присвоєння кваліфікації, формується академічна заборгованість у зв'язку із відсутністю необхідного рівня вхідних знань та вмінь. У разі відмови здобувач корегує свій вибір протягом 5 робочих днів. Після погодження індивідуальної траєкторії формуються списки груп спеціалізацій і мобільних груп, що подається на затвердження начальника факультетів. Навчальні частини факультетів на підставі рапортів начальників випускових кафедр розробляють і подають на підпис проекти наказів начальника ВІКНУ про реалізацію вільного вибору курсантами факультету (кафедри) навчальних дисциплін (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1428780600.doc). Протягом 2018-2021 рр. здобувачі обирали блок "Міжнародні відносини у воєнній сфері", який дає можливість отримати Професійну кваліфікацію (зустріч 1, Кількісний розподіл здобувачів ОП). На фокус-групах здобувачі наголошували, що обирали дисципліни вільно, розуміючи, що вони знадобляться в майбутній професії (зустріч 1).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Загальні підходи до організації практичної підготовки викладені в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/EPzdcHo>). Форми практики окреслені Положенням про ВІКНУ: первинна військово-професійна підготовка, навчальна та інші види практики курсантів, військова практика слухачів, військове стажування курсантів, практичне відпрацювання несення служби в добовому наряді (<https://cutt.ly/rPcGH8R>, <https://cutt.ly/9PnTD5e>). Конкретні види й тривалість практичної підготовки курсантів визначаються навчальними планами ВІКНУ. На ОП значна частина практичної підготовки проводилася у формі факультативу під час семестру або в період канікул на 2-4 курсах тривалістю від 2 до 6 тижнів (навчальний план, резервна зустріч). Організація

практичної підготовки відбувається згідно з наказом МОУ №5 від 12.01.2016 р. та відповідної Інструкцією, за якою навчальна практика організовується на кожному курсі навчання і проводиться у військових частинах, навчальних центрах, підрозділах ВВНЗ відповідно до типової схеми проведення навчальної практики та військового стажування військових фахівців тактичного рівня (<https://cutt.ly/ZPnYRBH>). Керівники подають замовникам і керівникам органів військового управління заявки на виділення місць для проходження практики у військових частинах, замовники узагальнюють заявки на комплектування, складають план розподілу випускників на наступний календарний рік і подають їх до Головного управління персоналу Генерального штабу ЗСУ, яке складає і погоджує з Центральним управлінням підготовки та повсякденної діяльності військ (сил) ЗСУ План розподілу і подає його на затвердження начальнику Генерального штабу-Головнокомандувачу ЗСУ; витяги із затвердженого Плану розподілу в тижневий строк доводяться до відома замовників та керівників органів військового управління, яким безпосередньо підпорядковані ВВНЗ. Проходження практики у ВІКНУ побудовано за цією схемою, в т.ч. наявність практики в рамках загальновійськових дисциплін (резервна зустріч). На ОП обсяг військової практики за фахом у 6 семестрі становить 3 кредити (90 годин). Її мета - вдосконалення знань, умінь та навичок, необхідних у виконанні обов'язків за посадою офіцера військової частини ІПсО (таблиця 1 АС). Проходження практики регламентується Програмою військової практики за фахом, погодженою з представниками замовника та відбувається на базі військових частин замовника (А1182 (м.Бердичів), А4398 (м.Бровари), А1277 (м.Львів), А2455(м.Одеса), що було підтверджено на відкритій зустрічі і зустрічах 3,5. Військова практика формує компетентності ЗК3, ЗК6-7, ЗК9-13, ФК4, ФК9, ФК12, ВСК1-2, ВСК4-5, ВСК7, ВСК9 і результати навчання РН07-08, РН10, РН14, РНвс02, РНвс07-08, РНвс11 (ОП 2021 р.). Під час зустрічі 5 представники замовника висловили зацікавленість у здобувачах ОП і схвально висловилися про рівень підготовки курсантів і випускників кафедри, що проходили у них практику. Здобувачі також висловили задоволеність проходженням практики (зустріч 1, відкрита зустріч).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП надають можливість здобувачу набутти соціальних навичок (soft skills), необхідних для виконання професійних обов'язків у майбутньому. Особливістю ОП є те, що значна кількість соціальних навичок регламентується вимогами Професійного стандарту і враховують загальну характеристику професії офіцера в особливих (бойових) умовах виконання службових обов'язків, що пов'язані із впливом стресогенних факторів середовища і діяльності, різноманітністю виконання покладених на офіцера функціональних обов'язків, вибором засобів впливу на особовий склад, підвищеною моральною відповідальністю за здоров'я і життя підлеглого особового складу (відомості СО). Дотична точка зору була озвучена представниками замовника, які наголосили на необхідності формування таких навичок, як емпатія, здатність до саморозвитку, стресостійкість (зустріч 5). Вони також підкреслили, що зміст ОП сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, які були відмічені роботодавцями під час проходження практики: мовна компетентність, знання комунікативних технологій, гнучкості й здатності швидко приймати рішення (зустріч 5). Рецензенти ОП зауважили що ОК освітньої програми у сукупності дозволяють набутти навичк системного мислення й вироблення власної позиції (рецензії та відгуки на ОП). Соціальні навички здобувача формуються не лише під час проходження практичної підготовки, а й шляхом опанування обов'язкових і вибіркових ОК. Наприклад, здатність навчатися і самонавчатися розвивається і вдосконалюється на дисциплінах ННД.03, ННД.07, ННД.14, ВПП.01, ВСП.06 під час підготовки до семінарських занять і виконання практико-орієнтованих завдань (таблиця 1 АС). Креативність розвиває ОК "Інформаційна безпека особистості, суспільства, держави", а ОК "Військова педагогіка та психологія" разом із науковими заходами, що проводяться військово-науковим товариством - лідерські якості й здатність працювати в команді (таблиця 1 АС, відкрита зустріч).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ "Міжнародні відносини у воєнній сфері" ВОСО850000 (додаткові документи - Професійний стандарт). Зазначений професійний стандарт є складовою стандарту вищої військової освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії та обов'язковим для використання всіма ЗВО. Перелік компетентностей офіцера тактичного рівня формується з врахуванням виконання службових (бойових) функцій на посаді за призначенням в умовах мирного та воєнного часу і представлений в ОП військово-професійними (ВПК) та військово-спеціальними компетентностями (ВСК) (Професійний стандарт, ОП 2021 р.). Зазначені у Професійному стандарті результати навчання відображені в ОП: тринадцять РНвп, яка стосується військово-професійної підготовки, і одинадцять РНвс у сфері військово-спеціальної підготовки. Професійний стандарт охоплює весь строк підготовки фахівця на баклаврському рівні, тому 27 ОК, які дозволяють виконати Професійний стандарт рівномірно розподілено за семестрами. ОП відповідає Професійному стандарту у частині кредитів і відсоткового співвідношення обсягу: до 50% обсягу ОП забезпечується відповідними компетентностями (в ОП - 117 кредитів, або 48,75% обсягу ОП); на ВПК припадає не 57 кредитів, а на ВСК - 60 кредитів (не менше 35 і 30 кредитів відповідно). Вибірковий блок у вигляді спеціалізації і факультативи також дозволяють здійснити підготовку за Професійним стандартом. Згідно з Професійним стандартом, випускники отримують професію відповідно до Класифікатору професій - "Аналітик консолідованої інформації", а узагальнена назва професії і відповідна професійна кваліфікація - офіцер тактичного рівня, що позначено в ОП.В ОП помилково позначено кваліфікацію "Офіцер військового управління тактичного рівня". НППІ кафедри зарубіжної інформації, серед яких і гарант ОП, були членами робочої групи з розробки Професійного стандарту - Жарков Я.М., Степанишин Р.Д., Супрунов Ю.М. (Професійний стандарт). У відомостях СО помилково зазначений Стандарт спеціальності магістерського рівня замість Професійного стандарту.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Тривалість освітньої програми складає 199 тижнів, в тому числі першого навчального року - 52 тижні, другого – 52 тижні, третього – 52 тижні, четвертого – 43 тижнів з яких теоретичне навчання 147 тижнів (3634 годин). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, кількість годин навчальних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) за рівнем вищої освіти бакалавра становить, як правило, від 33% до 50%; максимальна кількість годин навчальних занять складає, як правило: на 1 курсі – до 900 годин, на 2 курсі – до 884 годин, на 3 курсі – до 816 годин, на 4 курсі – до 612 годин (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>). Згідно з п.4.2.29 Положення про ВІКНУ самостійна робота курсантів (слухачів, студентів) регламентується розпорядком дня Військового інституту і передбачає, як правило, 3 години щоденних занять; облік самостійної роботи курсантів ведуть командири підрозділів - начальники курсів та курсові офіцери в журналі обліку навчальних занять, а відповідальність за якість самостійної роботи безпосередньо несе курсант (<https://cutt.ly/9PnTD5e>). Навчальний час, відведений на самостійну роботу курсанта, регламентується навчальним планом і повинен складати не менше ніж 1/3 для першого (бакалаврського) рівня загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/9PnTD5e>). На ОП середній тижневий бюджет часу аудиторних занять становить 30 годин, а загальний обсяг навантаження здобувачів дорівнює 240 кредитів, або 7200 годин, з яких аудиторна робота становить 3634 год. – 1156 годин лекцій, 616 годин семінарських занять, 1832 годин практичних занять та 28 годин лабораторних занять, або 51 % загального навантаження, на самостійну роботу – 3476 годин (49 % загального навантаження). Значна кількість аудиторних годин пов'язана, з одного боку, із запитом здобувачів на збільшення годин практичних занять, а з іншого боку - необхідністю виконувати Професійний стандарт (зустріч 1, 3, відкрита зустріч). ЕГ відзначає, що в порівнянні з ОП 2018 р. кількість аудиторних годин для здобувачів 2021 року набору є меншою на 40 годин (ОП 2018 р.). Щодо самостійної роботи варто наголосити, що згідно з навчальним поаном 2021 р. за ОК, які дають змогу набутти компетентностей і ПРН за спеціальністю 291, вона складає 40-50%, а за ОК військової підготовки - переважно 30%. Самі здобувачі під час зустрічей з ЕГ згадували про завелике навантаження в рамках самостійної роботи і висловили надію, що НПП переглянуть формат завдань для самостійного виконання, щоб здобувачі витрачали менше часу (зустріч 1 і відкрита зустріч). Опитування також фактують цю тенденцію: відсоток здобувачів, які погоджуються з тезою про збалансованість аудиторних годин і годин самостійної роботи, є дуже незначним (результати опитування).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОП не передбачено підготовку здобувачів за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Поглиблена мовна підготовка, яка відбувається шляхом викладання ОК "Іноземна мова (базовий курс)", "Іноземна мова (нормативний курс)", "Мова фаху", "Теорія і практика перекладу", "Основи військового перекладу", "Військово-політичний переклад", "Мова фаху (мова міжнародних документів), що створює конкурентну перевагу для випускників ОП і підвищує їхню затребуваність у ССО. 2. Наявність розгалуженої бази практичної підготовки, яка не обмежується лише м.Київ і надає широкі можливості здобувачам реалізувати свій потенціал. 3. Організація військової практики з фаху в підрозділах ССО і ПІсО, які є місцем подальшого працевлаштування випускників - офіцерів тактичного рівня.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Технічні неточності й одруки в ОП. 2. Значне навантаження на здобувачів у позааудиторний час, в т.ч. велика кількість завдань в рамках самостійної роботи. 3. Нелогічність, на думку ЕГ, вивчення ВГП.02 "Правознавство (у т.ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)" у 8 семестрі та ВГП.03 "Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)" у 7 семестрі. Рекомендації: 1. виправити зазначені ЕГ технічні неточності й одруки. Розташувати ОК в переліку компонентів ОП у логічній послідовності за семестрами 2. Зменшити кількість завдань в рамках самостійної роботи здобувача. 3. Розглянути можливість зміни послідовності вивчення ОК, з метою перенесення ВГП.02 і ВГП.03 на молодші курси. 4. Додати в опитувальник блок питань щодо задоволеності практичною підготовкою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП "Зарубіжна воєнна інформація" відповідає оцінці В за критерієм 2. ОП має логічну і збалансовану структуру, яка утворює взаємопоп'язану систему, враховує Стандарт спеціальності за рівнем освіти "Бакалавр" і Професійний стандарт ВОС085000. Структура і зміст ОП дозволяють здобувачам досягати цілей і програмних результатів навчання, набувати загальних і фахових компетенцій, забезпечувати якісну підготовку фахівця з міжнародних відносин у воєнній сфері. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. Структура ОП створює можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії у форматі спеціалізації (вибір блоками) в обсязі, передбаченому законодавством. Враховуючи специфічний фокус ОП, більшість процедур, пов'язаних з практичною підготовкою та індивідуальною освітньою траєкторією є жорстко регламентованими відомчими документами МОУ та локальними нормативними актами ВІКНУ. Зміст ОП та особливості її реалізації сприяють розвитку й формуванню у здобувачів соціальних навичок. Зміст практичної підготовки дозволяє здобути компетентності, необхідні для ефективної професійної діяльності на посадах в МОУ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання за ОП "Зарубіжна воєнна інформація" здійснюється відповідно до Правил прийому. Додаток до Правил прийому до КНУТШ у 2022 році (для Військового інституту) оприлюднено на сайті ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/89_2007068752.pdf), який містить також відповідні додатки за попередні роки. Додаток до правил прийому оновлюється кожного року, та публікується на сайті ВІКНУ. Правила прийому на навчання за ОП «Зарубіжна воєнна інформація» є зрозумілими, чіткими та прозорими. Вони визначаються особливостями отримання кваліфікації бакалавра з міжнародних відносин, викладеної у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.08.2020 р. №1002), (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>). Особливістю прийому на ОП є фізичні дані вступника. Відповідно до Додатку 4 зазначених вище Правил прийому, абітурієнт має скласти вступний іспит з фізичної підготовки (<https://mil.univ.kiev.ua/page/archive>). Це зумовлено специфікою КНУТШ (https://mil.univ.kiev.ua/files/89_2007068752.pdf - с. 28). У Додатку до правил прийому до КНУТШ у 2022 році (для Військового інституту) у параграфі 7 наведено чіткий перелік вступників, до яких застосовують спеціальні умови під час вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У правилах прийому до КНУТШ враховано особливості ОП "Зарубіжна воєнна інформація". Мінімальний бал ЗНО для вступу на ОП дорівнює 140 балів і відповідає Умовам прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2022/11/30/Nakaz.MON-1098.Umovy.pryyomu.VO.2022.pdf>). Для вступу на ОП необхідно скласти ЗНО з української та англійської мови та Історії України. Додатковим вступним випробуванням на ОП є вступний іспит з фізичної підготовки. Умови його проходження та система оцінювання чітко прописані у Додатку 4 Правил прийому до КНУТШ у 2022 році (для Військового інституту) (https://mil.univ.kiev.ua/files/89_2007068752.pdf). Особливістю ОП є сфера підготовки військових кадрів, тому фізичний стан є важливою складовою підготовки на ОП. Рекомендації щодо застосування Критеріїв в оцінювання якості освітньої програми вступу на ОП змінилися в 2019 році, коли було введено мінімальний бал для вступників на спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: у 2019 р. конкурсний мінімальний бал становив 130, а в 2020-2021 рр. - 140 (<https://mil.univ.kiev.ua/page/archive>). ЕГ відзначає єдину політику в рамках вступу до ВІКНУ. Усі вступники мають скласти ЗНО з української, англійської мов та Історії України (https://mil.univ.kiev.ua/files/89_2007068752.pdf). Цей перелік предметів створює фундаментальну базу знань для студентів та є плацдармом для вивчення нових дисциплін під час навчання у ВІКНУ. Обов'язковий іспит з фізичної підготовки дає можливість чітко побачити готовність студента до проходження військової служби та виконання бойових завдань у перспективі.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ діють чіткі правила, що відповідають Лісабонській конференції 1997 р. (Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні). З цими правилами можуть ознайомитися усі учасники освітнього процесу. Локальні нормативні акти, які регулюють визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, представлені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/EPzdcHo> - розділ 11), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>) відносно здобувачів, відрохлваних з інших ЗВО України або з іноземних закладів вищої освіти), Положенням про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk - пп.23-26). Для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувач має подати документ із результатами вивчення ОК, кількістю кредитів та детальною інформацією про систему оцінювання в іншому закладі; документ має бути завіреним підписом та печаткою в установленому законом порядку. На даній ОП відсутній досвід визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, фактів переведення або поновлення до складу здобувачів теж не зафіксовано. У зв'язку з особливістю ОП "Зарубіжна воєнна інформація", здобувачі є курсантами, освітня діяльність яких є жотско регламентованою, а пересування - обмеженим, тому це ускладнює процес академічної мобільності (зустріч 2, резервна зустріч). Курсант - військовозобов'язана особа, і, перетин кордону або відчуження від місця навчання/служби, є проблематичним. ВІКНУ є першим військовим вищим закладом освіти, який вступив до програми ERASMUS + (зустріч 2, 3). Під час зустрічей 2 та 3 стало відомо, що станом на лютий 2022 р. за програмою ERASMUS + 4 курсанти ВІКНУ проходять навчання у Військовій Академії імені Георгія Раковського ЗС Болгарії (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1216>, зустріч 3,4). Це є першим досвідом ВІКНУ в міжнародній мобільності, тому Положення щодо перезарахування результатів навчання у наслідок академічної мобільності знаходиться на стадії розробки.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ гарантує здобувачу право на отримання неформальної освіти (<https://cutt.ly/EPzdcHo>). Під час експертизи ЕГ отримала підтвердження про долучення здобувачів і НПП до неформальної освіти і позитивну реакцію керівництва ВІКНУ на набуття учасниками освітнього процесу додаткових компетентностей і гнучких навичок (зустріч 3). ВІКНУ реалізує широкий спектр заходів у сфері неформальної освіти. Під час зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування та випускниками було отримане підтвердження цьому факту (зустріч 1,4, відкрита зустріч). На сторінці ВІКНУ в Фейсбук розміщено чимало дописів, які підтверджують це. ВІКНУ проводив: - Круглий стіл на тему «Моніторинг стану впровадження гендерних підходів в процес підготовки фахівців сектора безпеки і оборони України» (<https://www.facebook.com/179982905882743/posts/1048955005652191/?d=n>); - Курс з гендерної політики та протидії сексуальним домаганням у військовій сфері (<https://www.facebook.com/179982905882743/posts/1053034735244218/?d=n>); - «Дні НАТО» (<https://www.facebook.com/179982905882743/posts/1023295211551504/?d=n>); - Перший форум з питань гендерної рівності в Збройних Силах України (<https://www.facebook.com/179982905882743/posts/1018950961985929/?d=n>); - Модель-НАТО 2022 у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/jPnVCUL>). Окрім зазначеної вище Моделі НАТО здобувачі брали участь у таких заходах: - Форум "Інформаційна безпека: актуальні тренди 2020-2021" (<https://www.facebook.com/179982905882743/posts/1039098466637845/?d=n>); - Обговорення стратегічних тенденцій гібридної агресії РФ проти України (<https://www.facebook.com/179982905882743/posts/1033880097159682/?d=n>); - Орієнтаційний курс Спільної політики безпеки і оборони Європейського Союзу (<https://www.facebook.com/179982905882743/posts/1021937888353903/?d=n>); - Науково-практична конференція "Всеукраїнські військові з'їзди та їх значення для державотворення України" (<https://www.facebook.com/179982905882743/posts/1016803295534029/?d=n>); - «АМ&РМ», майбутні військові журналісти та фахівці із міжнародної інформації, на запрошення Посла України в Латвії, пана Олександра Міщенко, відвідали офіційний прийом в українському посольстві, влаштований на честь Дня захисників та захисниць України (<https://www.facebook.com/179982905882743/posts/1008811306333228/?d=n>). До затвердження відповідних актів Міністерства освіти і науки України про визнання неформальної освіти КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті. Це пояснює відсутність досвіду перезарахування результатів навчання у неформальної освіти, здобутих НПП і здобувачами ВІКНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивна практика: Унікальний досвід залучення до програм академічної мобільності для військовослужбовців і курсантів. ВІКНУ є першим вищим заклад військової освіти-учасником програми ERASMUS +, що створює підґрунтя для поширення цієї позитивної практики в Україні

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабка сторона: Неврегульованість питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендація: Розглянути можливість перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті й підтверджених документально, в рамках окремих тем або модулів ОК.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП "Зарубіжна воєнна інформація" відповідає оцінці В за критерієм 3. Правила прийому до ВІКНУ є зрозумілими; зазначені вимоги дозволяють чітко окреслити портрет кандидата у курсанти. Завдяки цьому кадровий склад здобувачів завжди має високу мотивацію для отримання освіти на бакалаврському рівні освіти та необхідні базові знання. ВІКНУ активно працює над елементами неформальної освіти та сприяє розвитку не тільки академічної міжнародної мобільності для учасників освітнього процесу ВІКНУ, а й власним прикладом показує іншим ЗВО, як можливо реалізувати програми академічної мобільності у військовому закладі освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес на ОП реалізується в таких основних формах: лекція, семінарські і практичні заняття, самостійна робота, консультації, військове стажування, посилена підготовка випускників, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи (відомості СО). Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН ОП. ЕГ встановила це на основі вибіркового опитування НПП та здобувачів вищої освіти (зустрічі 1,3,4), аналізу силабусів навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3sR3zxN>), робочих програм початкових дисциплін (далі - РПНД) анонімних анкет (Анкети опитування). Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/3LKUNRk>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ВІ КНУТШ (<https://bit.ly/3Vtp8GI>). Під час зустрічей з гарантом ОП (організаційна зустріч з гарантом, резервна зустріч), академічним персоналом (зустріч 3), здобувачами вищої освіти (зустрічі 1, 4) та під час відкритої зустрічі ЕГ було з'ясовано, що на ОП застосовуються різноманітні форми та методи навчання, які відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Так, під час зустрічі з НПП кафедр міжнародної інформації та міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій ІМВ КНУТШ зазначили, що в ході проведення занять з переважною більшістю навчальних дисциплін викладачі використовують поєднання як класичних методів (лекція, семінар), так і сучасних ефективних методів – ділова гра, симуляційні моделі, навчання через діяльність, дискусія тощо. Такі форми і методи практикуються, зокрема, професором Даниленком С.І. під час викладання ОК "Вступ до спеціальності" та "Теорія комунікації" (зустріч 3) та професором Піпченко Н.О. – в рамках ОК "Мережевий аналіз політичних комунікацій" та "Зовнішньополітичні комунікативні технології" (зустріч 3). НПП кафедри зарубіжної інформації більше схильні використовувати традиційні форми й методи викладання (таблиця 3, зустріч 3), хоча здобувачі зацікавлені в інтерактивних форматах (зустріч 1). Викладачі зазначали, що у виборі форм і методів навчання не обмежуються з боку керівництва ЗВО (кафедр). У процесі підготовки здобувачів вищої освіти за ОП викладачі вільні також обирати різні онлайн-платформи навчання. Здобувачі мають право обирати теми кваліфікаційних бакалаврських робіт, які більш наближені до їх майбутньої професійної діяльності (зустрічі 1, 4, Витяг з наказу №119н від 15.11.2021 р.). Здобувачам, які навчаються на ОП, забезпечено їх право на вибір відповідних ОК, що демонструє студентоцентрованість ОП. Відповідність форм та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу підтверджується також результатами анонімного анкетування здобувачів вищої освіти за даною ОП (результати опитування).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті КНУТШ у відкритому доступі розташовані локальні нормативні акти щодо організації освітньої діяльності (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>). Подібну вкладку на сайті має ВІКНУ: чинні Закони України, Постанови Кабінету Міністрів, накази Міністерства оборони України, положення, інструкції, накази ректора, методичні рекомендації зібрані на одній сторінці, що є дуже зручним як для учасників освітнього процесу, так і для експертних груп (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>). На підсайті ВІКНУ також міститься вкладка Бібліотеки "Електронні ресурси", на якій зібрано електронні версії та pdf-версії підручників, навчальних посібників, курсів лекцій, словників, монографій, статей та інших наукових публікацій (<https://mil.univ.kiev.ua/page/library/82>). За підсумками зустрічей ЕГ з гарантом ОП, НПП, здобувачами, представниками самоврядування було встановлено, що перед початком

першого навчального семестру, здобувачам доводиться до відома зміст і опис ОП і перелік навчальних дисциплін для вибору (зустрічі 1, 3, 4). Усі учасники освітнього процесу мають доступ до силабусів навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3sR33xN>). Кожен силабус містить структуру ОК з переліком і описом усіх тем, анотацію, мету, попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни, результати навчання з детальним висвітленням форм, методів викладання, критеріїв оцінювання. Здобувачі відзначили також факт інформування їх викладачами про критерії оцінювання на перших заняттях з кожного ОК (зустріч 1). Проте, недоліком поданих силабусів є те, що вони не містять інформацію про механізми перекладання, відпрацювання пропущених занять, що є типовими питаннями організації освітнього процесу. РПНД розробляються, затверджуються та розміщуються на офіційних інтернет-ресурсах КНУТШ до початку навчання за ОП. Ознайомлення ЕГ із РПНД підтвердило інформацію, надану гарантом ОП Жарковим Я.М. і представником ВІКНУ Степанишиним Р.Д. (РПНД вибіркокових дисциплін): у кожній РПНД міститься опис цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами; описується порядок і критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інших джерел (<https://bit.ly/3VvCUbZ>), яка оформлена відповідно до вимог Інструкції по заповненню робочої програми навчальної дисципліни (<https://bit.ly/3LHNbGg>). Зміст частини ОК, джерела, література, позначені в силабусах і РПНД, є застарілими і потребують оновлення, про що свідчить таблиця 1 АС і зустріч з випускниками (відкрита зустріч). Оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3LKUHRk>). Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти ОП “Зарубіжна воєнна інформація”, що здійснюється у відповідності до локальних нормативних актів (<https://bit.ly/36nUPpx>), вказує на те, що здобувачі задоволені рівнем організації та якістю освітнього процесу (результати опитування).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ВІКНУ забезпечує інтеграцію навчання і досліджень на рівні ОП “Зарубіжна воєнна інформація”. Зустрічі з фокус-групами (НПП, здобувачі вищої освіти, представники самоврядування) підтвердили факт сприяння з боку НПП поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП (зустріч 1,3,4). Стейкхолдери відзначили, що підходи, які використовують викладачі в освітньому процесі, створюють атмосферу академічної свободи та сприяють науковій діяльності (відкрита зустріч). Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків НПП та залучення здобувачів до наукових проєктів у рамках функціонування воєнно-наукового товариства (Положення про воєнно-наукове товариство). Курсанти і випускники ОП підтвердили свою участь у наукових конференціях, семінарах, написанні наукових статей (зустріч 1, 4, відкрита зустріч). Здобувачі активно публікують результати наукових досліджень у збірниках тез доповідей, наукових журналах різних ЗВО, беруть участь в інших заходах наукової та науково-технічної діяльності (конференції, семінари, круглі столи) (приклад – <https://bit.ly/3sNF8Q7>). Під час зустрічі з академічним персоналом було підтверджено факт долучення здобувачів, які навчаються за ОП, в круглому столі, що проводився в інформаційній агенції Укрінформ (липень 2021 року) за участі представників України в тристоронній контактній групі (зустріч 3). У відомостях СО зазначено, а ЕГ в ході роботи підтвердила, що для апробації наукових досліджень курсантів у ВІКНУ щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції: “Військова освіта і наука: сьогодення і майбутнє” (<https://bit.ly/3Bw50Cc>) та “Молодіжна військова наука в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (<https://bit.ly/3sNF8Q7>). Для допомоги здобувачам реалізувати свій науковий і творчий потенціал на сайті КНУТШ розміщено інформацію про індексовані наукометричними базами Scopus та Web of Science наукові видання (<https://bit.ly/3sQRcGq>), перелік наукових фахових видань КНУТШ (<https://bit.ly/3gS8l6D>), проєкти, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги ЄС (<https://bit.ly/3gRNe4u>) тощо. Такі форми подання інформації забезпечують необхідний рівень інформування всіх учасників освітнього процесу про наукові можливості. Прикладами реалізованої міжнародної науково-технічної співпраці в рамках програми ЄС Erasmus+ є підписання ВІКНУ меморандуму на створення науково-дослідного консорціуму в складі 10 європейських ЗВО. Військовим інститутом у 2022-2023 роках планується міжнародна та міжгалузева співпраця шляхом обміну науково-педагогічним персоналом за програмою ЄС “Горизонт-2020”, напрямок Дії Марії Склодовської-Кюрі (Marie Sklodowska-Curie Actions) (<https://bit.ly/3v5PddE>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ визначено обов'язковість здійснення моніторингу, внесення змін та умови відкриття ОП, зокрема моніторинг освітніх програм, що здійснюється на кафедральному та університетському рівнях (<https://bit.ly/3LKUHRk>). Кафедральний моніторинг здійснює начальник кафедри та гарант ОП, а університетський покладається на сектор моніторингу якості освіти КНУТШ (зустріч 6). Необхідність регулярного оновлення змісту освітніх компонентів зафіксовано в університетських документах та здійснюється з огляду на динаміку розвитку спеціальності. ЕГ встановила, що на засіданнях кафедри зарубіжної воєнної інформації систематично обговорюються зміни до освітніх компонентів ОП. ЗВО додатково надав ЕГ копії документів, на підтвердження зазначеного твердження: копія витягу з протоколу № 20 засідання кафедри від 03.06.2021 з обговорення та затвердження РПНД на 2021-2022 навчальний рік та розгляду нової редакції навчальних дисциплін “Репутаційний менеджмент в міжнародних відносинах” та “Міжнародні комунікації та глобальний розвиток”; копія витягу з протоколу № 3 засідання кафедри від 30.10.2017 з організації роботи щодо відпрацювання освітньо-професійних програм за спеціальністю “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” для рівнів вищої освіти “бакалавр”, “магістр”; копії Плану спільних заходів Командування ССО ЗС України та ВІ КНУТШ

щодо удосконалення системи методичного супроводження підготовки фахівців за ОП, що акредитується (затверджений Командувачем ССО ЗС України та начальником ВІ КНУТШ 09.11.2021) та Плану контролю якості організації освітнього процесу керівним складом Командування ССО ЗС України у 2021-2022 навчальному році (затверджений Командувачем ССО ЗС України 01.10.2021). Зазначеними документами підтверджується факт участі представників замовника в корегуванні змісту Професійного стандарту, ОП, навчальних програм з урахуванням досвіду проведення АТО (ООС) та передбачене оперативне уточнення навчально-методичного забезпечення для проведення навчальних занять НПП кафедри зарубіжної воєнної інформації. Перелік пропозицій щодо оновлення змісту ОП обговорюється та затверджується на засіданнях кафедри з урахуванням результатів наукових стажувань НПП і сучасних практик педагогічної діяльності. Так, під час резервної зустрічі доцент Р.Д. Степанишин навіть приклад запровадження результатів його навчання на курсах підвищення кваліфікації за спеціалізацією "IPSO Planner's Course" в практику викладання навчальної дисципліни "Інформаційно-психологічна боротьба у війсьній сфері" (сертифікат про участь). Таким чином, оновлення ОК ОП "Зарубіжна воєнна інформація" відбувається з ініціативи замовників на підготовку фахівців (роботодавців) з урахуванням сучасного досвіду застосування військ (сил) в операції Об'єднаних сил та НПП – на основі їх наукових та професійних досягнень та з урахуванням інноваційних практик провадження освітньої діяльності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження тісно пов'язані з процесами інтернаціоналізації діяльності КНУТШ і Військового інституту та відбуваються в контексті розвитку міжнародних зв'язків, що робить освітній процес більш збалансованим та інноваційним. Залучення викладачів і здобувачів вищої освіти до міжнародних проєктів дозволяє підняти їх науковий та професійний рівень. Завдання з поширення інформації та координації процесів інтернаціоналізації в КНУТШ покладено на відділ академічної мобільності (<https://bit.ly/3GZXmTw>), який постійно оновлює інформацію щодо грантових можливостей, участі в міжнародних проєктах і академічній мобільності. Учасники освітнього процесу можуть записатися на консультацію онлайн і ознайомитися зі зразками документів. Стратегічним планом розвитку КНУТШ (<https://bit.ly/3oXitQ6>) передбачено вдосконалення і поглиблення інтеграції в міжнародний освітній простір. ЕГ виявила, що НПП і здобувачі намагаються активно брати участь в міжнародних стажуваннях, конференціях (зустріч 1,3,5, резервна зустріч). Однак, якщо активність НПП обмежується звичними речами (час, фінанси, навантаження), то для здобувачів вищої освіти існує більша кількість обмежень (тривала процедура погоджень на рівні Міністерства оборони України), що значно ускладнює їх залучення до процесів інтернаціоналізації. Разом з тим, НПП та здобувачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та відповідних баз даних, про що зазначив, під час демонстрації матеріально-технічної бази (далі - МТБ), директор бібліотеки імені Максимовича Сербін О.О. Істотно вплинули на процеси інтернаціоналізації обмеження, пов'язані з протидією розповсюдженню COVID-19, тому, взяли участь в міжнародних освітніх проєктах в 2021-2022 навчальному році, зокрема Erasmus+ лише 4 курсанти та 2 офіцери (організаційна зустріч з гарантом, зустріч 2). Проте, слід зазначити, що ВІ КНУТШ є єдиним вищим військовим навчальним закладом системи військової освіти України, який долучився до програми ЄС Erasmus+ (зустріч 2). Протягом періоду участі Військового інституту в зазначеній програмі навчання вже пройшли 12 курсантів, 16 викладачів було відряджено для проведення занять, 8 викладачів і наукових співробітників – для проходження стажувань. У 2020 році Військовий інститут уклав угоди з вищими військовими навчальними закладами країн НАТО: Болгарії, Литви, Польщі, Хорватії, отримавши фінансове забезпечення на академічну мобільність щодо обміну курсантами, викладачами й науковцями. Протягом цього ж року ВІ КНУТШ було проведено 12 міжнародних заходів, 47 конференцій. Відбулися перемовини з представниками апаратів військових аташе п'яти країн: Румунії, Франції, Італії, Болгарії та ФРН (<https://bit.ly/3v5PddE>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

"Позитивні практики: 1. Студентоцентрикований підхід, що є нетиповим для вищих військових закладів освіти 2. Підсайт Бібліотеки ""Електронні ресурси"", який у відкритому доступі містить pdf-версії навчально-методичного забезпечення та електронні версії наукових публікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. Зміст, література і джерела, позначеної в силабусах і РПНД, в частині ОК є застарілими і потребують оновлення. 2. Силабуси навчальних дисциплін не містять інформацію про механізми перескладання форм контролю та відпрацювання пропущених занять, хоча практика відпрацювання є наявною. 3. Відсутність широкої практики використання викладачами кафедри зарубіжної воєнної інформації сучасних форм і методів навчання. 4. Низький рівень залученості здобувачів до міжнародних стажувань і проєктів, що обумовлено тривалою і формалізованою процедурою вирішення цих питань на рівні Міністерства оборони України. Рекомендації: 1. Оновити літературу та джерела в силабусах і РПНД. 2. Додати в силабуси навчальних дисциплін інформацію про перескладання форм контролю та відпрацювання пропущених занять. 3. Підсилити змістовне наповнення ОК

актуальною інформацією з урахуванням досвіду проведення АТО/ООС, реформування ЗСУ та євроатлантичної інтеграції України. 4. Поширити практику використання інноваційних та інтерактивних методів навчання серед викладачів ВІКНУ шляхом проведення міжкафедральних семінарів і відкритих лекцій з представниками Інституту міжнародних відносин КНУТШ. 5. Інтенсифікувати роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП та запровадити додаткові механізми заохочення здобувачів до участі в міжнародних стажуваннях і проектах, в т.ч. онлайн або змішаному форматі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП "Зарубіжна воєнна інформація" відповідає рівню В за критерієм 4. Форми та методи навчання сприяють досягненню поставлених цілей, на ОП активно впроваджується студентоцентризований підхід та академічна свобода. Усі учасники освітнього процесу отримують своєчасну інформацію про навчальний процес. Здобувачі в повному обсязі володіють інформацією про цілі, зміст ОП, ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. На ОП успішно відбувається поєднання навчання та наукової діяльності та забезпечується інтернаціоналізація освіти. Зважаючи на наведені позитивні практики та рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП, визначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів у КНУТШ визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/EPzdcHo>) і Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Документи визначають форми контрольних заходів, критерії поточного і підсумкового контролю, методику оцінювання знань здобувачів, розроблену Науково-методичним центром організації навчального процесу КНУТШ. На рівні ВІКНУ ці аспекти регламентують такі документи: Положення про Військовий інститут (<https://cutt.ly/rPcGH8R>, <https://cutt.ly/9PnTD5e>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc), Положення про організацію освітнього процесу в ВІКНУ із додатками (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>). Положення про порядок оцінювання знань курсантів (слухачів, студентів) та студентів, які навчаються за програмою офіцерів запасу за контрактом за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП) наведено у додатку Ж до Положення про організацію освітнього процесу (https://mil.univ.kiev.ua/files/15_507847141.doc). Згідно з Положенням про якість, встановлюється 100-бальна система оцінювання, яка має 5-бальну відповідність: 90-100 - "відмінно" (5), 75-89 - "добре" (4), 60-74 - "задовільно" (3), 1-59 - "незадовільно" (2). На ОП "Зарубіжна воєнна інформація" наявні такі форми контрольних заходів: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний) та підсумковий. Однією з форм контролю є контрольна робота. Прозорість і зрозумілість контрольних заходів досягається чітким описом форм, доступністю до опису цих форм та консультаційними заходами з викладачами. НПП відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (<https://cutt.ly/xPmdE2j>) в РПНД вказуються форми занять, методи, технології, критерії оцінювання, які будуть використані НПП для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. До здобувачів доводиться уся інформація, стосовно контрольних заходів, а саме їх форма, термін написання або дата складання та система оцінювання на першому занятті і шляхом ознайомлення з РПНД або силабусами (зустріч 1). Адміністрація ВІКНУ організовує анонімні опитування курсантів щодо зрозумілості і чіткості критеріїв оцінювання, визначене спеціальним документом (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>). Курсантська рада ВІКНУ також проводить схожі опитування (зустріч 4). У зв'язку із особливістю документообігу у ВІКНУ дані, зібрані у ході опитування не оприлюднюються. Здобувач може висловити власні побажання через "Бот довіри", продемонстрований ЕГ під час зустрічей 1 та 4. Дані, що надходять до боту, розглядаються індивідуально.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до п.5.9.17 Положення про Військовий інститут нормативними формами атестації здобувачів можуть бути: захист атестаційної (кваліфікаційної, дипломної, магістерської) роботи, комплексний екзамен або їх поєднання (<https://cutt.ly/rPcGH8R>, <https://cutt.ly/9PnTD5e>). На бакалаврському рівні передбачено комплексний

екзамен та/або захист кваліфікаційної роботи. Формою атестації відповідно до Стандарту ВО є атестаційний екзамен. У ВІКНУ атестація випускників проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Зі слів гаранта і НПП, саме таке поєднання форм атестацій дозволяє підготувати фахівця у сфері міжнародних відносин, який зможе обіймати посаду офіцера тактичного рівня відповідно до Професійного стандарту (зустріч 3). Комплексний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання (ПРН) щодо оволодіння результатів навчання визначених Стандартом ВО та освітньою програмою. На титульному аркуші програми комплексного екзамену зазначено п'ять ОК, які виносяться на державну атестацію, однак у структурі присутні лише чотири (немає ОК "Міжнародні відносини і світова політика"), що може бути пов'язано з технічною помилкою від час сканування і завантаження документів у АС (таблиця 1 АС). Тематика кваліфікаційних робіт затверджується наказом начальника Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка про затвердження тем кваліфікаційних робіт бакалавра, закріплених за курсантами, та призначення їм наукових керівників №119н (наприклад, Витяг з наказу №119н від 15.11.2021 р.) і постійно оновлюється. Кваліфікаційна бакалаврська робота обов'язково проходить перевірку на відсутність академічного плагіату. Положення про Військовий інститут передбачає можливість непроходження атестації у разі незадовільної оцінки за кваліфікаційну роботу або комплексний іспит. У такому випадку здобувач отримує овідку про виконання навчального плану, але не пройшов атестацію; такі випускники мають право в наступний строк роботи екзаменаційної комісії скласти атестацію (<https://cutt.ly/rPcGH8R>, <https://cutt.ly/9PnTD5e>). Для вирішення суперечливих питань під час підсумкової атестації на обговорення запрошуються керівник кваліфікаційної роботи, начальник кафедри та з дозволу голови ЕК фахівці з інших підкомісій ЕК. Рішення щодо оцінки за комплексний іспит та захист кваліфікаційної роботи стосовно кожного курсанта приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії більшістю голосів. Голос голови підкомісії є ухвальним. Звернутися із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має протягом 2 годин, наступних після оголошення оцінки.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів у ВІКНУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/EPzdcHo>), Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>), Положенням про Військовий інститут (<https://cutt.ly/rPcGH8R>, <https://cutt.ly/9PnTD5e>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc), Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>), Положенням про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства оборони України від 09.09.2015 № 472 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>). Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання (<https://cutt.ly/EPzdcHo>). Для забезпечення об'єктивності оцінки курсанта у ВІКНУ запроваджена система екзаменаційної комісії у складі двох викладачів: перший викладач, який читав дисципліну, другий – незалежний член кафедри. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів, своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва (командування) тих, хто навчається, а також представників замовників на підготовку фахівців. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу ВІКНУ. Перескладання екзамену здійснюється за індивідуальними графіками, розробленими в навчальних частинах факультетів, погодженими з навчальним відділом і затвердженими начальниками факультетів, та доводиться до тих, хто екзаменується, після закінчення екзаменаційної сесії. Курсант має можливість оскаржити оцінку звернувшись до оцінювача з незгодою щодо оцінки у день її оголошення (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1289192145.doc). Далі курсант має звернутися до вищого начальника Військового інституту з рапортом. За рішенням начальника письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому науково педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. На ОП "Зарубіжна воєнна інформація" зазначені процедур не застосовувалися, проте здобувачі обізнані з порядком подання апеляції та оскарження результатів (зустріч 1).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику і процедури академічної доброчесності містять такі документи: Статут КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/EPzdcHo>); Етичний Кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/hPmcj7u>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://surl.li/ajlzj>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc) та інші. Учасники освітнього процесу ознайомлюються із основними процедурами дотримання академічної доброчесності в обов'язковому порядку. Найбільш зручною у використанні є Інструкція з дотримання академічної доброчесності у Військовому інституті (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>). Здобувачі розуміють академічну доброчесність як відмову від плагіату і списування (зустріч 4). Роз'яснення щодо сутності політики і стандартів дотримання доброчесності здійснюють заступники начальника ВІКНУ, завідувач кафедри, куратор (зустріч 4). Відділ забезпечення якості освіти КНУТШ організовує семінари, вебінари, інформаційні години, розробляє інфографіку для кращого розуміння здобувачами цієї проблеми (зустріч 6). На ОП кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на відсутність академічного плагіату спеціальною відповідальною особою (Степанишин Р.Д. - зустріч 3). Перша перевірка кваліфікаційної роботи на інституційному рівні через систему Unicheck відбувається безкоштовно, а друга - за гроші; НПП також має право самостійно перевірити роботу на інших доступних ресурсах (зустріч 3, 4). Перевірка робіт на плагіат відбувається на останньому етапі її підготовки, перед захистом. У разі невідповідності рівня унікальності роботи, вона повертається курсанту на доопрацювання. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІ КНУТШ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc) визначено, що обов'язковій перевірці підлягає не менше 25% роботи, але не менше 1,5 авторського аркуша. Твори, обсяг яких є меншим ніж 1,5 авторського аркуша, підлягають перевірці на академічний плагіат у повному обсязі (за винятком титульної сторінки, змісту, переліку використаних джерел та додатків). Здобувачі і НПП підтвердили, що перевірку на плагіат проходять усі наукові та кваліфікаційні роботи (зустріч 1,3,4). У ВІКНУ діє політика нульової терпимості до порушення норм та правил академічної доброчесності. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://surl.li/ajlzj>) встановлено, що у випадку виявлення у роботі запозичень без належного оформлення посилань, робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. На ОП не зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильна сторона: Розгалужена система локальних нормативно-правових актів на рівні КНУТШ і ВІКНУ у сфері забезпечення академічної доброчесності

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабка сторона: відсутність комплексного розуміння здобувачами вищої освіти категорії "академічна доброчесність". Рекомендація: продовжити практику проведення заходів з популяризації академічної доброчесності для здобувачів із залученням студентського самоврядування (тренінги, вебінари, семінари, симулятивні моделі).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

"Освітня програма відповідає оцінці В за критерієм 5. У КНУТШ і ВІКНУ форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів розташовані у вільному доступі на сайті. Процес оцінювання знань є чітким і прозорим, здобувачі ознайомлені з процедурою оцінювання. Форми і методи контролю є чіткими, зрозумілими, валідними. У межах ОП процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів створення екзаменаційних комісій. Функціонують процедури оскарження оцінювання результатів навчання, перескладання екзаменів, запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, а також наявні процедури та механізми забезпечення та дотримання академічної доброчесності."

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізувала зведену інформацію про викладачів, подану у відомостях СО, на сайті та в додаткових документах. Встановлено, що до реалізації ОП залучено 48 НПП (відомості СО), з них 22 жінки (45,8 %) та 26 чоловіків (54,2 %). 66,7 % НПП, задіяних до викладання навчальних дисциплін ОП, мають наукові ступені та 54,2 % – вчені звання. З них: доктори наук – 11 (22,9 %), кандидати наук – 21 (43,8 %), професори – 8 (16,7 %), доценти – 18 (37,5 %). 1 НПП (В.В. Копійка) є лауреатом Державної премії України у галузі науки і техніки, 2 НПП (В.М. Матвієнко, Ю.М. Супрунов) – заслуженими працівниками освіти України (таблиця 2 АС). 13 викладачів (27,1 %) є авторами (співавторами) праць у наукових виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus, Web of Science та Index Copernicus. 100 % викладачів здійснюють наукову діяльність, яка відповідає профілю її ОК. 45 НПП (95,8 %) мають досвід науково-педагогічної діяльності більше 10 років. 27 викладачів (56,25 %) мають сертифікати про знання іноземної мови на рівні B2 (або документи про закінчення ЗВО за відповідними спеціальностями, що підтверджує наявність такого рівня). 100 % викладачів протягом останніх п'яти років підвищували свою кваліфікацію в обсязі, що визначений постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (<https://bit.ly/3GWwp2Q>). ЕГ було здійснено вибірку перевірку документів про підвищення кваліфікації НПП (Жарков Я.М., Алфьоров О.В., Степанишин Р.Д., Супрунов Ю.М.) протягом останніх 5 років додаткові документи про підвищення кваліфікації). Запитовані документи гарантом ОП було надано в повному обсязі. 100 % НПП, які залучаються до керівництва кваліфікаційними роботами, мають науковий ступінь. 2 НПП (Фролова О.М., Даниленко С.І.) є експертами НАЗЯВО з акредитації ОП. Відомості про НПП, задіяних до реалізації ОП, які підтверджують їх академічну та професійну кваліфікацію, є загальнодоступними. Разом з тим, ЕГ звертає увагу на недостатньо ретельне опрацювання матеріалів самооцінювання. Так, в таблиці 2 "Зведена інформація про викладачів" щодо деяких НПП наведено неповну інформацію (наприклад, професор кафедри загальновійськових дисциплін Шарий В.І. – не зазначено наявність наукового ступеня (д.військ.н.) та вченого звання (професор). Крім того, щодо НПП цієї ж кафедри не було зазначено відомостей про їх підвищення кваліфікації, що зумовило необхідність отримання додаткових пояснень від ЗВО протягом проведення акредитаційної експертизи (орг.зустріч з гарантом, резервна зустріч). Результати аналізу матеріалів самооцінювання, додаткові пояснення, отримані в ході зустрічей членів ЕГ з представниками зацікавлених сторін, дають підстави стверджувати, що рівень академічної та професійної кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОП, дозволяє забезпечити досягнення її цілей та визначених ПРН. Добір НПП для викладання відповідних ОК ЗВО здійснено відповідно до їх академічної кваліфікації та наявного досвіду їх професійної і наукової діяльності, що відповідає профілю ОК.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір кандидатів на заміщення вакантних посад НПП здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ, який розміщено на офіційному веб-сайті університету (http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/05/IMG_0001.pdf) та Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління МОУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1567-21#n7>). Добір кандидатів на посади НПП, які задіяні до реалізації ОП, здійснюється з урахуванням їх відповідності кваліфікаційним вимогам, які визначені Статутом КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про ВІКНУ (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0483729-14#Text>) із змінами і доповненнями, що внесені наказом МОН України та МОУ від 22.05.2019 № 705/260 (https://www.mil.gov.ua/content/pdf/260_nm.pdf) та показників їх академічної і професійної кваліфікації. Умови конкурсного добору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП оприлюднюються на офіційній сайтах МОУ та ВІКНУ. Позитивною практикою ЗВО, на думку ЕГ, є проведення співбесід начальника кафедри, заступника начальника ВІ КНУТШ з навчальної роботи, начальника ВІКНУ з кандидатом на заміщення вакантної посади НПП, результати яких враховуються під час проведення конкурсної комісії та Вченої ради ВІКНУ (відомості про СО), до роботи в якій, поряд з керівництвом Військового інституту та його структурних підрозділів, активно залучаються здобувачі вищої освіти та представники профспілки (зустрічі 4, 7). Процедура конкурсного добору кандидатів на заміщення посад НПП, що запроваджена в ВІ КНУТШ, враховує професіоналізм майбутніх викладачів як вимогу. Підтвердженням цього, крім іншого, є практика проведення кандидатами на заміщення посад НПП відкритих занять, які, в подальшому, обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, результати їх проведення доводяться до членів конкурсної комісії (зустріч 3). ЗВО здійснює постійний пошук кваліфікованих і досвідчених викладачів задля якісної реалізації ОП. Так, у жовтні 2021 року на кафедру зарубіжної воєнної інформації ВІКНУ було прийнято доктора політичних наук, професора І.А. Храбана, який має значний досвід науково-педагогічної діяльності в ЗВО сектору безпеки і оборони України та необхідну професійну кваліфікацію (зустріч 3). Проблемних питань щодо комплектування посад НПП, які реалізують ОП, за підсумками проведення акредитаційної експертизи, ЕГ не виявлено, проте ЕГ вважає за доцільне враховувати дані студентських опитувань щодо якості освітнього процесу в процедура конкурсного добору НПП. Розроблені КНУТШ документи, що унормовують процедури конкурсного добору НПП, є прозорими та доступними для всіх зацікавлених сторін і забезпечують ефективне формування контингенту НПП з урахуванням рівня їх професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Для ВІКНУ характерним є широке залучення замовника до організації і здійснення освітнього процесу в рамках реалізації ОП. Під час зустрічей із замовниками на підготовку військових фахівців (роботодавцями) та представниками інших зацікавлених сторін члени ЕГ отримали підтвердження активної взаємодії в рамках ОП

(орг.зустріч з гарантом, зустріч 5, резервна зустріч). Основними формами залучення роботодавців до цього виду діяльності є: участь у розробленні проекту ОП (копія наказу командувача ССО ЗС України від 16.04.2018 № 72) та її рецензуванні (копії рецензій на ОП); розроблення рекомендацій та погодження Професійного стандарту з підготовки офіцера тактичного рівня (копія Професійного стандарту); забезпечення освітніх компонентів ОП керівними документами та аналітичними матеріалами; участь у розробленні програм військового стажування і військової практики, організація і проведення практичних занять в процесі реалізації цих ОК (копії програм навчальної та військової практик); проведення навчальних занять з курсантами та НПП, які залучені до реалізації ОП; розподіл курсантів за місцями військового стажування та їх призначення на посади після випуску; участь у заходах наукової та науково-технічної діяльності. ЗВО додатково було надано копії наступних документів: Плану спільних заходів Командування ССО ЗС України та ВІКНУ щодо удосконалення системи методичного супроводження підготовки фахівців за ОП, що акредитується (затверджений Командувачем ССО ЗС України та начальником ВІКНУ 09.11.2021) та Плану контролю якості організації освітнього процесу керівним складом Командування ССО ЗС України у 2021-2022 навчальному році (затверджений Командувачем ССО ЗС України 01.10.2021). Зазначеними документами передбачено додаткові форми залучення представників замовника (роботодавців) до організації та здійснення освітнього процесу: корегування змісту Професійного стандарту, ОП, навчальних програм з урахуванням досвіду проведення АТО (ООС); забезпечення участі представників замовника та НПП у міжнародних тренінгах, семінарах з метою вивчення передового досвіду держав-членів НАТО; забезпечення освітнього процесу наявними у Командуванні ССО ЗС України довідковими, аналітичними матеріалами з досвідом застосування підрозділів ЗС України в АТО (ООС); оперативне уточнення навчально-методичного забезпечення для проведення навчальних занять з метою врахування змісту сучасних інформаційно-аналітичних матеріалів, які надсилаються з боку Командування ССО ЗС України; запровадження в освітній процес стандарту НАТО “Спільна доктрина з проведення психологічних операцій, видання Б” в якості окремих модулів навчальної дисципліни Д-1 та ін. Позитивною практикою, яка застосовується в ЗВО, є забезпечення освітніх компонентів ОП, з боку замовника на підготовку фахівців, наявними у Командуванні ССО ЗС України довідковими, аналітичними матеріалами з сучасним досвідом застосування підрозділів ЗС України в АТО (ООС) та його активна участь в організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До проведення навчальних занять на систематичній основі залучаються фахівці-практики та експерти, які мають значний досвід практичної роботи в галузях, що відповідають профілю ОК ОП. Так, протягом 2020-2021 навчального року, в рамках реалізації ОП, з курсантами та НПП, які задіяні до реалізації ОП, представниками замовника (роботодавцями) було проведено такі навчальні заняття (відомості СО, зустріч 3): 21 жовтня 2020 року – “Особливості ведення заходів психологічного впливу підрозділами ППСО в районі проведення ООС на території Донецької та Луганської областей”; 11 листопада 2020 року – “Основи підготовки та ведення психологічних операцій”; 17 грудня 2020 року – “Організація підготовки та проведення психологічних операцій в контексті ведення ООС”; 09 лютого 2021 року – “Еволюція поглядів на інформаційно-психологічне протиборство в ході АТО та ООС: сучасний стан та тенденції розвитку”; 25 березня 2020 року “Особливості аналізу цільової аудиторії в інтересах підготовки психологічних операцій”; 15 березня 2021 року – “Організація РЗ інформаційної (психологічної) операції; 15 березня 2021 року – “Формування професійного аналітичного мислення”; 25 березня 2021 року – “Організація та проведення інформаційних заходів в інтересах ООС на території Донецької та Луганської областей”. ЗВО додатково було надано копії таких документів: План проведення навчальних занять у військових частинах ССО ЗСУ з курсантами ВІКНУ у 2021-2022 навчальному році (затверджений Командувачем ССО ЗСУ та начальником ВІКНУ 09.11.2021 р.) та Плану залучення представників Командування ССО ЗС України та військових частин ППСО, який мають бойовий досвід, до проведення навчальних занять зі здобувачами ВІКНУ у 2021-2022 навчальному році (затверджений начальником ВІКНУ 04.10.2021 р.). Серед інших заходів, згаданими документами передбачено: участь курсантів, що навчаються за ОП, у командно-штабних тренуваннях (навчаннях), тактико-спеціальних навчаннях, стратегічному командно-штабному тренуванні з органами військового управління ЗС України в ході операції з відсічі збройної агресії; проведення навчальних занять із здобувачами вищої освіти представниками замовника (роботодавцями) з організації та здійснення OSINT та правил поведіння особового складу тактичної групи ППСО під час виконання завдань із збору інформації серед місцевого населення. ЕГ відзначає вмілу координаційну діяльність та активну участь у процесі залучення представників замовника на підготовку фахівців доцента кафедри зарубіжної воєнної інформації Р.Д. Степанишина. Представники замовника на підготовку фахівців щорічно беруть участь в атестації випускників в якості голів та членів відповідних підкомісій (зустріч 5). У зв'язку з пандемією COVID-19 і загостренням ситуації на Сході України проблематичним може бути залучення закордонних експертів і практиків, а також військовослужбовців, безпосередньо задіяних в ООС. З огляду на специфіку ОП, проведення онлайн-заходів із практиками як один з форматів є можливим, але обмеженим.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У КНУТШ створено ефективну і дієву систему професійного розвитку НПП, яка достатньою мірою задовольняє потреби викладачів з їх професійного зростання (зустрічі 2, 6, резервна зустріч). На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (зі змінами) в ЗВО розроблено низку документів, які унормовують цей напрям діяльності: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/357zdx7>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІКНУ

(<https://bit.ly/3vdoJY7>). За підсумками зустрічей з академічним персоналом та представниками структурних підрозділів КНУТШ, які відповідають за якість освіти (зустрічі 3, 6) ЕГ встановила, що серед базових професійних потреб викладачі найчастіше виділяють потребу в постійному самовдосконаленні, підвищенні рівня особистої педагогічної майстерності шляхом участі в міжнародних освітніх проєктах (наприклад, в Програмі міжнародної співпраці ЄС Erasmus+ та ін.) та стажувань у закордонних закладах вищої освіти з метою набуття передового досвіду держав-членів ЄС та НАТО. Існуюча в ЗВО система професійного розвитку дозволяє в повному обсязі задовольнити зазначені потреби. Так, 9 НПП, задіяних до реалізації ОП, брали участь у Програмі міжнародної співпраці ЄС Erasmus+, 14 викладачів – проходили стажування в закордонних ЗВО в рамках реалізації міжнародних програм з академічної мобільності (відомості СО). На зустрічах 3, 6 ЕГ поінформували, що НПП також активно залучаються до таких заходів: партнерської взаємодії Центру досконалості Жана Моне зі Школою молодого українського дипломата ІМВ КНУТШ, з реалізації програми НАТО “Удосконалення військової освіти (DEEP)” (<https://bit.ly/3GWzdNB>) та науково-практичної діяльності за участі закордонних партнерів (наприклад, Міжнародна науково-практична конференція “Шевченківська весна” (<https://bit.ly/3gR2yhM>) та навчання у розгалуженій мережі курсів підвищення кваліфікації НПП, що створена у КНУТШ. В Університеті запроваджено систему тижневих освітніх онлайн-інтенсивів для НПП “KNUTeachWeek” (<https://bit.ly/3oXbnuP>). З метою здійснення моніторингу рівня професіоналізму викладачів у ВІКНУ систематично проводяться опитування здобувачів вищої освіти (результати опитувань) і рейтингове оцінювання викладачів за підсумками роботи в навчальному році. За підсумками рейтингового оцінювання визначаються кращі викладачі року, які заохочуються з боку керівництва ВІ КНУТШ (зустрічі 1, 2, 6). Разом з тим, ЕГ відзначає недостатній рівень залучення НПП кафедр зарубіжної військової інформації та загальновійськових дисциплін до навчання на курсах підвищення кваліфікації, що розроблені та проводяться в КНУТШ. Крім того, ЕГ пропонує розглянути можливість періодичного стажування викладачів кафедри зарубіжної військової інформації в структурних підрозділах замовників на підготовку фахівців (роботодавців) з метою набуття сучасного досвіду застосування підрозділів ЗСУ в ООС.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП здійснюється через систему заходів, що визначені Статутом КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) і Положенням про ВІКНУ (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0483729-14#Text>). Основними з них є такі: функціонування системи рейтингового оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу; встановлення власних форм морального та матеріального заохочення викладачів і здобувачів вищої освіти у межах повноважень керівництва КНУТШ та командування ВІКНУ, що визначені законодавством України. З метою мотивації НПП до вдосконалення професійної майстерності в університеті розроблено Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (https://science.knu.ua/documents/normative_base/), яким визначено матеріальні інструменти стимулювання такого виду діяльності. Крім того, в університеті здійснюється виплата надбавки за викладання навчальних дисциплін іноземною(-ими) мовами та стипендій молодим вченим. Основними формами нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП є сприяння їх науково-педагогічному кар’єрному зростанню (вступ до докторантури, здобуття наукових ступенів і вчених звань, участь у заходах наукової та науково-технічної діяльності за кордоном, проведення міжнародних фахових наукових заходів на базі КНУТШ, закордонні науково-педагогічні стажування тощо). У КНУТШ застосовуються такі механізми нематеріального заохочення НПП: відзначення державними нагородами, нагородження грамотами і подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, Національної академії педагогічних наук України, командування Сухопутних військ Збройних Сил України, адміністрації Університету та командування ВІКНУ. Регулярно, в канун державних свят відбувається відзначення НПП-учасників бойових дій (зустріч 3). За підсумками навчального року щорічно на навчально-методичному зборі НПП ВІКНУ кожна кафедра отримує рейтингову оцінку, кращі учасники освітнього процесу нагороджуються перехідними вимпелами. ЕГ отримала підтвердження факту функціонування в університеті системи стимулювання розвитку викладацької майстерності під час зустрічей з керівництвом, менеджментом та академічним персоналом КНУТШ (зустрічі 2, 3). Крім того, відповідно до запиту ЕГ, ЗВО надав копії наказів начальника ВІКНУ про заохочення НПП за підсумками їх діяльності (документи про заохочення НПП). КНУТШ активно заохочує НПП до навчання на курсах підвищення кваліфікації, які розроблено і активно проводяться в КНУТШ. Наприклад, у семінарах для гарантів ОП (зустріч 6). Університетом активно використовується мережа власних сертифікатних програм (<http://www.ipe.knu.ua/sertyfikatni-programy-3.html>). Про заходи щодо стимулювання такого виду активності ЕГ було поінформовано проректором КНУТШ з науково-педагогічної роботи Гожилом А.П. (зустріч 2).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивні практики: 1. Практика проведення кандидатами на заміщення посад НПП відкритих занять, які обговорюються на засіданнях відповідних кафедр і доводяться до членів конкурсної комісії. 2. Механізм співбесід начальника кафедри, заступника начальника ВІКНУ з навчальної роботи, начальника ВІКНУ з кандидатом на заміщення вакантної посади. 3. Активна участь замовників в організації та реалізації освітнього процесу на ОП. Забезпечення освітніх компонентів ОП з боку замовників, довідковими, інформаційно-аналітичними матеріалами, які містять сучасний досвід застосування підрозділів ЗС України в АТО (ООС). 4. Наявність реальної системи заходів морального заохочення та матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1. Недостатньо ретельне опрацювання додатків до відомостей про самооцінювання; 2. Низький рівень залучення НПП кафедр зарубіжної військової інформації та загальновійськових дисциплін до навчання на внутрішньокорпоративних програмах і курсах підвищення кваліфікації. Рекомендації: 1. Розробити план участі НПП кафедр зарубіжної військової інформації та загальновійськових дисциплін у внутрішньокорпоративних програмах і курсах підвищення кваліфікації. 2. Розглянути можливість періодичного стажування викладачів кафедр зарубіжної військової інформації в структурних підрозділах замовників на підготовку фахівців (роботодавців) з метою набуття сучасного досвіду застосування підрозділів ЗСУ в ООС.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП "Зарубіжна воєнна інформація" відповідає рівню В за критерієм 6. Науково-педагогічні працівники мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, яка є достатньою для досягнення цілей ОП і програмних результатів навчання, змістовного наповнення ОП. Процедури конкурсного відбору є прозорими і дозволяють прийняти зважене рішення щодо укладання контракту з кандидатом. Навною є ефективна і дієва система професійного розвитку НПП, матеріального та морального заохочення, що достатньою мірою задовольняє потреби викладачів з їх професійного зростання. На рівні кафедри, ВІКНУ, КНУТШ систематично проводиться моніторинг рівня професіоналізму викладачів і їхніх професійних потреб.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

КНУТШ має фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП, достатні для досягнення визначених цілей і ПРН. ОП "Зарубіжна воєнна інформація" навчає здобувачів за державним замовленням. Фінансові ресурси ВІКНУ для реалізації ОП формуються виходячи з потреб для реалізації виконання замовлення, та корелюються із замовником. ЕГ може стверджувати, що фінансові ресурси є достатніми для реалізації ОП, оскільки ВІКНУ вдається здійснювати належну підготовку здобувачів, які не висловлюють незадоволеність умовами навчання, підтримувати в належному стані та оновлювати МТБ (зутря 1, 4, онлайн-екскурсія). Для реалізації ОП існує потужна МТБ, представлена обладнаннями мультимедійною технікою аудиторіями, 4 комп'ютерними класами, бібліотекою, їдальнею (2 зали), гуртожитком із лазаретом, спортивною залом, стадіоном, копіювальним кабінетом (онлайн-екскурсія, <https://mil.univ.kiev.ua/page/about/3>). У навчальному корпусі та гуртожитках працює бездротовий інтернет (онлайн-екскурсія). Бібліотека ВІКНУ має два читачьких абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище з фондом близько 114 тис. примірників. У бібліотеці є доступ до інформаційних ресурсів та баз даних. На сайті бібліотеки у вільному доступі розташоване оцифроване навчально-методичне забезпечення (<https://mil.univ.kiev.ua/page/library/82>). Частина занять проводиться у корпусі ІМВ, який має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання, наявні приміщення для громадських організацій, лінгафонний кабінет і спеціальні класи (<https://youtu.be/VJRMor6JOQM>). Спеціальна МТБ також наявна на території ВІКНУ. Під час проведення оглядової екскурсії та резервної зустрічі ЕГ ознайомили із тиром, внутрішнім автопарком та спеціалізованими аудиторіями, обладнаними для вивчення військової техніки. Загальна площа приміщень ВІКНУ, що використовується у навчальному процесі складає 12598 кв.метрів. Для досягнення цілей і ПРН здобувачі вивчають на практиці військову справу в 169-му навчальному центрі "Десна" (резервна зустріч, зустріч 5). У результаті ознайомлення з ресурсною базою ЕГ вважає, що МТБ, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення повністю відповідає фокусу, меті, цілям і ПРН ОН, задовольняє потреби учасників освітнього процесу, стимулюючи до саморозвитку й вдосконалення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідно до п. 7.9 Статуту КНУТШ, особи, які навчаються в Університеті, мають право користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та

оздоровчою базами Університету у порядку, передбаченому Статутом та визначеному законодавством (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, науки та викладацької діяльності в межах ОП. ВІКНУ має власну бібліотеку з книжковим фондом у 114 тис. примірників і зручним, наповненим корисними електронними ресурсами сайтом. Бібліотека надає широкий спектр послуг (електронний каталог, абонемент, доступ до повнотекстових ресурсів, Open Access, консультаційна допомога в пошуку та виборі джерел інформації, редагування списків до рефератів, бакалаврських, магістерських, курсових, дипломних робіт, індексування і систематизація документів) і може виступати простором для можливостей і самостійної роботи. До послуг здобувачів безкоштовне використання ресурсів КНУТШ – бібліотека імені М.Максимовича (library.univ.kiev.ua) з книжковим фондом понад 3,5 млн. примірників. Під час спілкування із представником бібліотеки було відзначено, що здобувачі ВІКНУ регулярно відвідують бібліотеку, навіть під час пандемії (онлайн-екскурсія). Бібліотека має усі необхідні примірники для покриття запиту на освітню літературу та формує комплекти підручників для здобувачів. Під час зустрічі із гарантом було зазначено, що налагоджено дружній контакт із представниками Книжкової палати України, які надають необхідну літературу та дуже ексклюзивні екземпляри на запит гаранта (резерва зустріч, онлайн-екскурсія). Під час зустрічей з НПП та курсантами, було зазначено, що курсанти мають змогу відвідувати спортивні зали, поле та інші інфраструктурні об'єкти фізичного виховання і у позааудиторний час і у вихідні дні абсолютно безкоштовно, що є позитивним прикладом для інших ЗВО.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За Статутом КНУТШ особи, які навчаються в Університеті, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Університет дотримується безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності і піклується про безпеку й здоров'я всіх учасників освітнього процесу. На рівні КНУТШ функціонує університетська клініка, медпункт, Психологічна служба, Профспілкорова організація, діяльність якої поширюється лише на цивільних НПП (зустріч 7). Психологічна служба не має власного приміщення, але прооводить активну діяльність (<http://www.univ.kiev.ua/ru/departments/ps/> та <https://www.facebook.com/psy.service.knu/>). Зокрема, організовує групи емоційного підтримки за тематикою, групи емоційного розвантаження, надає консультації, організовує підкасти (зустріч 7). До вирішення психологічних проблем або конфліктних ситуацій, пов'язаних з учасниками освітнього процесу на ОП "Зарубіжна міжнародна інформація", більшою мірою задіяний Заступник начальника Військового інституту з морально-психологічного забезпечення, основною задачею якого є забезпечення високого морально-психологічного стану особового складу ВІКНУ (зустріч 2, 7). Саме ця людина проводить бесіди, консультації, тестування, приймає звернення від курсантів, працює з додатком "Бот Довіри" (зустріч 4,7). Прикладом реалізації роботи боту є те, що осінню 2021 року було виявлено, що регламент переходу на зимову форму перестав бути актуальним через різке похолодання. Здобувачі звернулись до адміністрації через бот з проханням змінити регламент переходу, і прохання було задовільнено (зустріч 4). За сприяння заступника начальника на сайті ВІКНУ було розміщено навчальні ситуаційні фільми з психології, які можуть бути використані у приватних цілях і як матеріал для підготовки до практичних занять з ОК (<https://mil.univ.kiev.ua/page/train/72>). у приміщенні ВІКНУ також функціонує кімната психологічного розвантаження. Проведення опитування у ВІКНУ регламентується Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf) і Порядком проведення опитувань курсантів, моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>). Опитування у ВІКНУ проводяться регулярно шляхом анкетування, проте більшість питань стосуються організації освітнього процесу й оцінювання конкурсних ОК і НПП, що їх викладають, а не широкого спектру питань, пов'язаних з якістю освіти (анкета опитування). Опитування також проводять представники Курсантської ради. Відповідно до п 2.7 зазначеного Положення, усі учасники мають залишатись анонімними, тому результати опитування не оприлюднюються публічно і мають вигляд узагальнених даних (результати опитування). ЕГ вважає, освітнє середовище безпечним і таким, що дозволяє задовольнити потреби всіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП і у ВІКНУ створена атмосфера взаємоповаги, тісної взаємодії та підтримки. Існує два основні канали взаємодії в середовищі здобувачів: вертикальний і горизонтальний. Вертикальна комунікація регламентується статутними документами. Організаційна підтримка реалізується відповідно до положень Статутів ЗСУ, враховуючи ієрархію військових взаємовідносин. Головним представником адміністрації, який опікується проблемами здобувачів є Заступник начальника Військового інституту з морально-психологічного забезпечення. Здобувачі ОП відзначали, що можуть звернутися з будь-яким питанням до нього або до командира, закріпленого за групою курсантів (зустріч 1,4). Додатково існує можливість з'ясувати організаційні питання з навчальної діяльності у методистів, НПП кафедри, кураторів навчальних груп (командирів), а будь-які інші питання - у курсового апарату та керівництва військових факультетів. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів також організована відповідно до положень Статутів ЗСУ. Зокрема, проводиться щотижневе інформування особового складу в курсантських підрозділах кураторами та керівниками практик і стажувань. Консультація або допомога з боку НПП та керівництва надається в рамках військової ієрархії (відомості СО, зустріч 1,4,7). Крім того, на сайті ВІКНУ у правому верхньому куті позначено телефон цілодобової гарячої лінії (<https://mil.univ.kiev.ua/>), Ютуб-канал ВІКНУ

(<https://www.youtube.com/channel/UCP9o-kizhSV2mtFWdlowFRg>), сторінки в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм (<https://www.facebook.com/VIKNUKIEV/> і https://www.instagram.com/viknu_kiev/). Соціальна підтримка курсантів організована відповідно до положень Закону України "Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей" (<https://cutt.ly/RPm34ys>). Здобувачі отримують відповідне грошове утримання та інші види забезпечення. Освітня підтримка здійснюється шляхом надання здобувачам можливості самонавчатися під час обов'язкової самостійної підготовки, можливості відвідувати додаткові освітні курси з метою вдосконалення навичок та розширення кола знань зі спеціалізації та/або іноземної мови (резервна зустріч). Кожного року КНУТШ проводить вибіркове опитування студентів КНУ, в тому числі серед них є представники здобувачів ВІКНУ на предмет задоволення підтримкою здобувачів вищої освіти ЗВО. У ході зустрічей з фокус-групами здобувачів було підтверджено, що вони вчасно і оперативного отримують підтримку (зустріч 4). Горизонтальна підтримка здійснюється на рівні курсантських і сержантських рад. До курсантської ради входять усі здобувачі ОП, а до сержантської - обираються представники від здобувачів (зустріч 4). У курсантському середовищі створено кілька груп розсилок і чатів у месенджерах (передусім, Телеграм), до частини з яких долучено командирів або Заступника начальника Військового інституту з морально-психологічного забезпечення. ЕГ дійшла висновку щодо гнучкості, дієвості та багаторівневості підтримки, яка надається здобувачам ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до специфіки ОП та правил прийому, навчання осіб з особливими освітніми потребами не передбачено.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ сформовано локальну нормативну базу з питань конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EPzdcHo>); Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/YPm8n19>); Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) Антикоруційна програма (<https://cutt.ly/zPm8TCq>), за кою здобувач може звернутися до горячої лінії або анонімно надіслати листа електронною поштою; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/DPm8Dt2>); Електронна приймальня університету (<https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>). Конфліктні ситуації між цивільними розглядає Комісія з питань етики. Застосування до учасників освітнього процесу безпосередньо прописано у самому кодексі. У разі виникнення конфліктної ситуації задля її вирішення скликається комісія. Комісія з етики складається з дев'яти осіб: трьох представників професорсько-викладацького складу та наукових працівників, двох представників студентів, одного представника аспірантів та докторантів, одного представника адміністрації та двох представників навчально-допоміжного персоналу. Вирішення конфліктних ситуацій у ВІКНУ відбувається на основі Статутів ЗСУ та Положенням про проходження військової служби громадянами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>). ВІКНУ має чіткі і зрозумілі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій. У разі створення конфліктної ситуації застосовують такі процедури, як усунення працівника від виконання завдань; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; перегляд обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення на іншу посаду; звільнення працівника. Члени Курсантської або Сержантської рад Інституту мають змогу долучитись до вирішення конфліктних питань через представництво в органах ВІКНУ або безпосереднього звернення до адміністрації (зустріч 4).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Позитивні практики: 1. Безкоштовний доступ до спортивних зал та іншої спортивно-оздоровчої інфраструктури в позанавчальний час. 2. Співробітництво з бібліотекою імені М.Максимовича та Книжковою палатою України на постійній основі 3. Бібліотечна система з безкоштовним доступом користувачів до електронних баз даних. 4. Співробітництво з центром "Десна" як бази практичної підготовки. 5. Функціонування у ВІКНУ кімнати психологічного розвантаження, яка сприяє збереженню психічного здоров'я учасників освітнього процесу. 6. Анонімний інструмент зворотнього зв'язку зі здобувачами "Бот Довіри", який дозволяє оперативно реагувати на їхні запити і потреби. 7. Розгалужена МТБ, яка дозволяє курсантам відпрацьовувати широкий спектр питань практичної підготовки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недолік: Опитування, які проводяться серед здобувачів ВІКНУ, не містять питань, пов'язаних із освітнім середовищем, що звужує розуміння якості наданих послуг
Рекомендація: Додати до анкети опитування серію питань, пов'язаних з освітнім середовищем, соціальною, організаційною, інформаційною, освітньою підтримкою.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП "Зарубіжна воєнна інформація" відповідає рівню В за критерієм 7. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для досягнення цілей і ПРН ОП. КНУТШ і ВІКНУ мають розгалужену МТБ (цивільну та військову), фінансове та навчально-методичне забезпечення, які створюють умови для реалізації ОП і дозволяють задовільнити потреби учасників освітнього процесу. Адміністрація оперативно реагує на запити і налаштована спільно з НПП, здобувачами, самоврядуванням вирішувати проблеми, що виникають.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У КНУТШ діють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відповідно до таких локальних нормативних актів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/EPzdcHo> - розділ 2); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/xPzdYaW> - частина II, розділ II.2); Наказ ректора №729-32 від 11.08.2017 р. ""Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису ОП (ОНП), структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію НПП"" з додатками (<https://cutt.ly/8PzdF3X>); Наказ ректора №158-32 від 05.03.2018 р. ""Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм"" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf); Наказ ректора №601-32 від 08.07.2019 р. ""Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм"" (<https://cutt.ly/6PK8Gc>). На рівні ВІКНУ створено теж відповідну нормативну базу, яка регулює процедури забезпечення якості вищої освіти, представлену Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc), яке визначає процедури і заходи ВСЗЯО на рівні ВІКНУ. Розробку ОП здійснює комісія, до якої входять представники замовника. ОП погоджується із Департаментом військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики МОУ та затверджуються керівником органу військового управління. Моніторинг і перегляд ОП проводиться систематично. Моніторинг ОП здійснюється на двох рівнях: локальний рівень – робоча група ОП проводить спільні заходи з представниками кафедр і органів курсантського самоврядування (зустрічі 3, 4), про що гарант доповідає на методичній раді та перед Вченою радою ВІКНУ; загальноуніверситетський рівень – сектор моніторингу якості освіти КНУТШ готує аналітичні матеріали й проводить опитування. До моніторингу та перегляду ОП на локальному рівні долучаються замовники у складі робочій групі, шляхом надання рецензій-відгуків про якість ОП (додані до АС), організації практики і проведення спільних заходів (План спільних заходів із замовником); НПП і здобувачі - засідання кафедри щодо аналізу опитувань здобувачів про задоволеність якістю освітнього процесу (протоколи засідань кафедри, зустріч 1, зустріч 3); здобувачі через анонімні опитування по завершенню вивчення ОК (анкета опитування, зустріч 1). Зміни до ОП були внесені в 2020 р. у зв'язку з прийняттям Стандарту спеціальності 291 та приведенням у відповідність до Професійного стандарту. Складнощі в реалізації ОП пов'язані з особливостями підпорядкування ВІКНУ, швидкою зміною законодавства, обмеженнями щодо академічної мобільності (зустріч 2, 5).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі та представники студентського самоврядування (курсантська та сержантська рада) залучені до періодичного перегляду освітньої програми як партнери. Під час зустрічей 1 та 4 було отримано підтвердження, що зазначені категорії стейкхолдерів беруть участь у формуванні та вдосконаленні ОП, зокрема через анонімне анкетування, бесіди та консультації з НПП, на засіданнях Вченої ради ВІКНУ. Опитування проводяться лабораторією соціологічних досліджень серед здобувачів усіх курсів. У зв'язку зі специфікою освітнього процесу і особливостями підпорядкування ВІКНУ в оприлюднених звітах Університетського соціального дослідження немає інформації по ОП ВІКНУ (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), проте на запит ЕГ результати

опитування були надані (додаткові документи - результати опитування). Усі опитування є анонімними і проводяться наприкінці вивчення ОК: здобувачам надаються анкети для заповнення або посилання на голосування онлайн. Анкета містить питання, які стосуються змісту, визначення якості змісту освітніх компонентів, методів і форм навчання, наданих навчально-методичних матеріалів, практичної складової, збалансованості аудиторного навантаження і самостійної роботи (додаткові документи - анкета опитування). У ході зустрічі 1 було підтверджено факт участі здобувачів різних курсів в опитуваннях, проте для здобувачів ВІКНУ більш регулярними вони стали в останні роки (відкрита зустріч). Перед початком семестру здобувачі ознайомлюються зі структурою навчального курсу і можуть висловити власні побажання (зустріч 1, 3). Здобувачі наголосили, що можуть вільно пропонувати зміни до ОК, звернувшись до гаранта або НПП кафедри у приватній бесіді або на консультації (зустріч 1). Збір пропозицій здобувачів щодо покращення ОП здійснюється також шляхом долучення членів курсантської та сержантської ради до засідань кафедри зарубіжної інформації та Вченої ради ВІКНУ (зустріч 4). Отримані внаслідок таких заходів ідеї та пропозиції беруться до уваги робочою групою ОП і знаходять своє втілення у зміненому змісті ОК та розподілі годин в навчальному плані. Здебільшого пропозиції здобувачів стосуються змісту освітніх компонентів, форм і методів навчання; до процесу обговорення цілей, фокусу ОП, ПРН і компетентностей вони не долучаються. Найчастіше здобувачі висловлювалися за збільшення годин практичних занять (зустріч 1, 3), що знайшло своє відображення у навчальному плані і було підтверджено на зустрічі 3 з НПП. Наприклад, реагуючи на побажання здобувачів збільшити кількість годин на практичну роботу були внесені зміни до ОК "Інформаційно-психологічна боротьба у воєнній сфері": кількість годин на семінарські заняття збільшилася з 88 до 138 (НП 2018 і 2021 років набору, зустріч 3).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці (замовники) ґрунтовно та на постійній основі залучені до процедур забезпечення якості. Командування ССО ЗСУ та структури визначені у ст.5 Закону України ""Про розвідку"" (<https://cutt.ly/GPvjxttext>), особливо військові частини ІПсО, є основними замовниками на підготовку військових фахівців за ОП. Алгоритми взаємодії ВІКНУ із замовником чітко регламентуються такими документами, які приймаються кожного навчального року: План спільних заходів Командування ССО ЗСУ та ВІКНУ щодо удосконалення системи методичного супроводження підготовки фахівців спеціальності 291 і План залучення представників Командування ССО ЗСУ та військових частин ІПсО, які мають бойовий досвід, до проведення у 2021-2022 навчальному році занять з курсантами ВІКНУ щодо удосконалення системи методичного супроводження підготовки фахівців спеціальності 291, надані ЕГ на ознайомлення (додаткові документи, зустріч 5). Взаємодія із замовниками передбачає надання пропозицій щодо вдосконалення змісту ОП, НП і ОК (наприклад, щодо особливостей інформаційно-аналітичної роботи у військових підрозділах - резервна зустріч); забезпечення участі представників у роботі конференцій, семінарів і нарад з питань удосконалення освітнього процесу; визначення вимог до компетентностей здобувачів, розроблення професійних стандартів та ОП, проведення аналізу змісту навчання та якості підготовки фахівців, зовнішня експертна оцінка діяльності НПП і кафедри. Представники військових частин ІПсО неодноразово залучалися до практичної підготовки здобувачів і проведення занять, участі в роботі екзаменаційних комісій і підкомісій (зустрічі 3, 5, План залучення замовника до ВСЗЯО). Під час зустрічі 5 представники замовника підтвердили дотримання ними зазначених вище планів, стабільність і регулярність контактів із гарантом, НПП, керівництвом ВІКНУ, відзначили факт постійної включеності у вдосконалення освітнього процесу. Формат збирання пропозицій від замовника - відгуки про здобувачів, участь у засіданнях робочих груп і кафедри зарубіжної воєнної інформації, консультації та зустрічі, організаційні заходи під час проведення практики у здобувачів ВІКНУ (зустріч 3, 5, резервна зустріч). Роботодавці позитивно оцінюють підготовку фахівців за ОП у порівнянні з випускниками подібних програм в інших ЗВО (зустріч 5). Командування ССО зацікавлене у випускниках ОП, адже вони є ""мотивовані та фахово підготовлені до виконання завдань за призначенням"" (рецензії та відгуки на ОП), володіють іноземною мовою на високому рівні, вміють швидко зорієнтуватися і прийняти виважене рішення (зустріч 5). Найбільш актуальними проблемами для замовників є налагодження взаємодії здобувачів 1-2 курсів із ними та випускниками, працевлаштованими у ССО та ІПсО, можливість вивчення другої іноземної мови (зустріч 5). Під час зустрічей з роботодавцями та НПП було наголошено на потребі України в таких фахівцях і необхідності подальшого розвитку ОП, яка вдало поєднує цивільну та військову освіту (зустрічі 3,5).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випускників ОП ще немає, але у ВІКНУ та на кафедрі є усталені форми співпраці з випускниками. Типовою траєкторією працевлаштування є служба в силах спеціальних операцій Збройних Сил України, військових частин інформаційно-психологічних операцій (ІПсО) та інших розвідувальних органів, яка є обов'язковою для всіх випускників ОП; незначний відсоток випускників призначатиметься на службу до структур цивільно-військового співробітництва ЗСУ (орг.зустріч, зустріч 5). Враховуючи особливості підпорядкування ВІКНУ, практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників має свою специфіку, яка полягає в обов'язковому характері надання відгуків про випускників. Це питання врегульоване Наказом Міністерства оборони України №612 від 27.11.2017 р. "Деякі питання управління вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти та військовими ліцеями" (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/621_nm_2017.pdf), згідно з яким на керівників структурних підрозділів Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, інших органів військового управління, які є замовниками на підготовку фахівців, покладаються обов'язки щодо своєчасного надання відгуків на

випускників після року їх служби у військах (силах). Випускників ОП "Зарубіжна інформація" ще немає, проте замовники, гарант, НПП, керівництво ВІКНУ, випускники кафедри попередніх років навчання, які закінчували ОП "Міжнародні відносини у воєнній сфері", підтвердили, що такі відгуки про них надаються регулярно (зустріч 1, 3, 5, відкрита зустріч). Зазначені відгуки розглядаються на засіданнях кафедри зарубіжної інформації, вчених радах гуманітарно-лінгвістичного факультету і Вченій раді ВІКНУ. Після аналізу й обговорення вносяться відповідні корективи до ОК і РПНД. Під час зустрічі 5 представники замовника схвально висловилися про рівень підготовки випускників кафедри зарубіжної інформації. Випускники ОП "Міжнародні відносини у воєнній сфері", яка передувала ОП "Зарубіжна воєнна інформація", підтвердили, що асоціації випускників немає, але враховуючи той факт, що всі вони працевлаштовані за направленням МОУ, випускники підтримують тісні зв'язки між собою та з НПП кафедри зарубіжної інформації (відкрита зустріч). Кафедра зарубіжної воєнної інформації постійно комунікує зі своїми випускниками шляхом проведення зустрічей і приватних бесід (відкрита зустріч), і має повну базу даних щодо їх працевлаштування, що створює можливість для ширшого залучення випускників до процедур моніторингу та перегляду ОП й інших заходів ВСЗЯО. Втім, існує проблема бюрократичного характеру, пов'язана зі складністю отримання дозволу на відвідування ВІКНУ військовослужбовцями під час їхньої служби в ЗСУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ВСЗЯО вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. Моніторинг ОП, самоаналіз освітньої діяльності, аналіз результатів опитувань здобувачів виявили необхідність оновити зміст ОК за рахунок тем, які охоплюють не історичні аспекти, а більш сучасні тенденції (наприклад, ОК "Інформаційно-психологічна боротьба у воєнній сфері" - зустріч 3). На інституційному рівні відбулося корегування підходу до вибіркових дисциплін, була оновлена їх тематика, розширено перелік дисциплін вибіркового блоку, і як наслідок - зацікавленість здобувачів до цього блоку вибіркових дисциплін зросла (зустріч 6, відомості СО). На вимогу роботодавців, випускників і здобувачів було збільшено кількість годин на практичні заняття з таких ОК: "Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах", "Правознавство", "Управління повсякденною діяльністю підрозділів", "Стрілецька зброя та вогнева підготовка", "Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів", "Інженерна підготовка", "Військова топографія" (НП 2018 і 2021 років набору). Недоліки, пов'язані із навчально-методичним або матеріально-технічним забезпеченням, швидко усуваються через органи самоврядування - курсантську або сержантську раду. Так, у разі потреби у підручниках або науковій літературі, якої немає в бібліотечному фонді, здобувачі безпосередньо зверталися до керівництва кафедри зарубіжної інформації та невдовзі отримували необхідне забезпечення (зустріч 1,4, резервна зустріч). Найбільшим здобутком ВСЗЯО на рівні ВІКНУ є "Бот Довіри" - додаток, який є анонімним інструментом зворотнього зв'язку зі здобувачами. Він дозволяє оперативно реагувати на всі потреби і підвищувати якість надання освітніх послуг, про що було неодноразово згадано під час зустрічей із фокус-групами (зустріч 1, 4, 7, резервна зустріч). Недоопрацювання, які виявляються на ОП, передусім, пов'язані із особливостями підпорядкування ВІКНУ, складністю процедур вирішення питань матеріально-технічного забезпечення, швидкою зміною законодавства на рівні МОУ, обмеженнями щодо пересування військовослужбовців і курсантів (зустріч 2, 5).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація проводиться вперше. Пропозицій і зауважень немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У КНУТШ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за ОП, а також відповідна система локальних нормативних актів. ВСЗЯО включає стратегію, політику, процедури забезпечення якості освіти, відповідний розподіл повноважень між учасниками освітнього процесу, систему й механізми забезпечення академічної доброчесності, оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів, науково-педагогічної діяльності НПП, діяльності загальноуніверситетських структурних підрозділів. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ запроваджена п'ятирівнева внутрішня система забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/xPzdYaW>). I рівень – здобувачі та їхні ініціативні групи, які можуть ініціювати й моніторити питання у сфері інформаційного супроводу здобувачів. II рівень – кафедра, гарант і проектна група ОП, НПП, які забезпечують ОК, група здобувачів, роботодавці, які ініціюють, формують, реалізують ОП та здійснюють її моніторинг. III рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (ВІКНУ), їх керівники (Вчена рада ВІКНУ) і дорадчі органи, група забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування (курсантська і сержантська ради), роботодавці, які долучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП. IV рівень – дорадчі та консультативні органи, загальноуніверситетські відділи, відповідальні за розробку й апробацію рішень, документів, процедур, проектів на рівні КНУТШ, моніторинг ОП, аналіз забезпечення ресурсами. Ключовим підрозділом є Науково-методична рада, яка здійснює експертизу ОП, аналіз ресурсного забезпечення освітнього процесу, якості викладацького складу та якості вищої освіти в

КНУТШ в цілому, організацію роботи підрозділів, залучених до акредитації ОП, координацію академічної мобільності. У рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада приймають стратегічні рішення на університетському рівні у сфері забезпечення якості, нормативні акти, програми дій і заходів, затверджують і закривають ОП. На рівні ВІКНУ реалізується стратегія забезпечення якості освіти шляхом запровадження практикоорієнтованих ОП, підвищення якості забезпечення ОП, практичної підготовки, форм і методів викладання, кваліфікації НПП, об'єктивності оцінювання, встановлення горизонтальних зв'язків між усіма членами академічної спільноти. Вдосконалення процедур забезпечення якості здійснюється у співпраці зі стейкхолдерами, що було підтверджено під час зустрічей із фокус-групами. Усі учасники освітнього процесу постійно здійснюють моніторинг якості ОП «Зарубіжна воєнна інформація» відповідно до процедур зазначеного вище Положення. Отже, в КНУТШ існує гнучка система внесення корективів до різноманітних елементів академічного середовища, а адміністрація відкрита до змін та пропозицій стейкхолдерів. Сформована ВСЗЯО дозволяє вчасно реагувати на виклики часу і зміни ринку освітніх послуг, про що свідчить затребуваність освітніх послуг КНУТШ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони: 1. Модель п'ятирівневої внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка дозволяє розбудувати вертикальні та горизонтальні зв'язки між усіма стейкхолдерами. 2. Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм кафедри зарубіжної воєнної інформації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: 1. Обмежений формат залучення здобувачів і представників студентського самоврядування в обговоренні цілей ОП, компетенцій і ПРН, які має отримати випускник ОП. 2. Відсутність формалізації участі випускників ВІКНУ в процедурах ВСЗЯО. Рекомендації: 1. Додати в опитувальник блок питань щодо необхідних для здобувачів знань, навичок, компетентностей, а також інших побажань і пропозицій. 2. Після випуску поставити на регулярну основу зустрічі випускників зі здобувачами з метою обміну досвідом. 3. Здійснити формалізацію участі випускників у процедурах ВСЗЯО шляхом їх запрошення до засідань кафедри зарубіжної інформації під час моніторингу ОП та/або Вчених рад ВІКНУ.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Культура та система забезпечення якості освітнього процесу у КНУТШ та ВІКНУ відповідає оцінці В за критерієм 8. У КНУТШ сформовано культуру якості, відповідне нормативне й інституційне забезпечення, відбувається постійне удосконалення процедур забезпечення якості. КНУТШ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. На регулярній основі відбувається співпраця зі стейкхолдерами, які залучені до забезпечення якості як партнери. На рівні ВІКНУ наявна практика збирання й аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Система вчасно реагує на виявлені недоліки.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Перелік локальних нормативних актів ВІКНУ, які можуть бути у вільному доступі, регулюється відповідними наказами Міністерства оборони України від 28.12.2016 № 727 “Про затвердження Порядку використання мережі Інтернет у системі Міністерства оборони України” та Міністерства освіти і науки від 02.01.2019 № 1 “Про затвердження Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України”, що зазначено також у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності вищої освіти у ВІКНУ. Нормативно-правова база КНУТШ і базові документи ВІКНУ розташовані у вільному доступі на сайті для всіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів. Основними з них є такі: Статут КНУТШ (<https://bit.ly/3I1NAbr>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3LKUHRk>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/357zdx7>), Етичний

кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3uYAjpD>), Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://bit.ly/3Btp8GI>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (<https://bit.ly/3vdoJY7>). На вкладці сторінки підсайту ВІКНУ "Навчальна робота" розміщено основні керівні документи, які регламентують освітню діяльність у ВІКНУ та за ОП, і роз'яснення щодо учасників освітнього процесу (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>). У результаті проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено наявність на університетському рівні та на рівні Військового інституту чітких і зрозумілих правил, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Дотримання зазначених правил і процедур у ЗВО забезпечується на високому рівні, що обумовлене особливостями організації освітнього процесу з підготовки військових фахівців (організаційна зустріч з гарантом ОП, резервна зустріч).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Оприлюднення проекту ОП не здійснювалось відповідно до наказів Міністерства оборони України від 28.12.2016 № 727 "Про затвердження Порядку використання мережі Інтернет у системі Міністерства оборони України" та Міністерства освіти і науки від 02.01.2019 № 1 "Про затвердження Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України" (відомості СО). ЕГ встановлено, що проект ОП було своєчасно доведено до усіх учасників освітнього процесу в паперовому вигляді, всі пропозиції щодо покращення ОП приймались гарантом ОП та НПП кафедри зарубіжної воєнної інформації ВІКНУ (організаційна зустріч з гарантом, зустріч 3, резервна зустріч).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Відповідно до наказів Міністерства оборони України від 28.12.2016 № 727 "Про затвердження Порядку використання мережі Інтернет у системі Міністерства оборони України" та Міністерства освіти і науки від 02.01.2019 № 1 "Про затвердження Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України" ОП на офіційному веб-сайті ЗВО не розміщувалась (відомості СО). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності вищої освіти у ВІКНУ визначає, яка інформація може бути розміщена на офіційному сайті Інституту і підлягає обов'язковому оприлюдненню, а саме: документи, що регламентують діяльність ВІКНУ; керівний склад ВІКНУ; інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу; інформація для вступників; інформація про наукову діяльність ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc). Силабуси ОК можуть бути оприлюднені на сайті, проте за результатами аналізу змісту офіційного веб-сайту ВІКНУ, ЕГ встановила, що на веб-сторінці кафедри зарубіжної воєнної інформації розміщено силабуси не всіх навчальних дисциплін ОП, закріплених за кафедрою (<https://mil.univ.kiev.ua/page/kafedra/46>). Втім, обсяг інформації, що оприлюднена на сайті є достатнім для інформування потенційних здобувачів про ОП, хоча вкладка "Вступнику" на сайті потребує наповнення (<https://mil.univ.kiev.ua/page/archive>). Враховуючи той факт, що курсантська і сержантська рада долучені до наповнення підсайту ВІКНУ (зустріч 4), цілком логічним було б продумати спільні кроки щодо оформлення та наповнення необхідною інформацією вкладки "Вступнику". ЕГ відмітила актуальність вкладки "Новини", наявність в ній цікавого позитивного контенту про ВІКНУ і ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони: 1. Актуальне змістовне наповнення вкладки "Новини" на підсайті Військового інституту. 2. Залучення представників курсантської та сержантської ради до оновлення, наповнення та вдосконалення сайту ВІКНУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабка сторона: Враховуючи специфіку ОП й наявні обмеження на оприлюднення інформації, на веб-сторінці кафедри зарубіжної воєнної інформації розміщено силабуси не всіх навчальних дисциплін ОП "Зарубіжна воєнна інформація". Рекомендація розглянути можливість розміщення на веб-сторінці кафедри зарубіжної воєнної інформації ВІКНУ узагальненої інформації про зміст силабусів навчальних дисциплін ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП "Зарубіжна воєнна інформація" відповідає рівню В за критерієм 9. КНУТШ розроблено вичерпний нормативно-правових документів, які регулюють його діяльність з реалізації ОП; не всі документи перебувають у відкритому доступі, враховуючи специфіку підпорядкування ВІКНУ та обмежень, пов'язаних із оприлюдненням інформації. Базові локальні нормативні акти є у відкритому доступі, а їхній зміст своєчасно доводиться до усіх учасників освітнього процесу. Діяльність ВІКНУ в контексті критерію 9 відповідає вимогам законодавства та нормативно-правовій базі з питань провадження освітньої діяльності, наказам і розпорядженням центральних органів виконавчої влади, яким він підпорядкований.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>29847_Перелік додаткових документів, наданих КНУТШ.pdf</i>	QR35IgNAYFoJfxrvtL3Z3m/CDjAQtUY6kwv+/+8U1gA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Паніна Ірина Геннадіївна

Члени експертної групи

Хамула Сергій Васильович

Мищенко Валерій Сергійович