

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	35900 Зовнішня політика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35900
Назва ОП	Зовнішня політика
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бабенко Віталіна Олексіївна, Руденко Ангеліна Володимирівна, Бессонова Марина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.01.2022 р. – 21.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/291/35900-foreign-policy.pdf>

Програма візиту експертної групи [http://www.iir.edu.ua/uploads/files/35900programa%20\(1\).pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/35900programa%20(1).pdf)

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У цілому, ОП відповідає вимогам Стандарту, освітній процес відбувається з урахуванням норм чинного законодавства; методи і форми навчання відповідають вимогам, застосовуються інтерактивні методики; в умовах пандемії освітній процес був адаптований до умов дистанційного навчання, яке надало додаткові можливості для залучення практиків та роботодавців до аудиторних занять. В ході реалізації ОП має місце дотримання принципів академічної доброчесності та академічної свободи, поєднання навчання, викладання та дослідження, здобувачам мають можливість брати участь у науковому житті, формувати соціальні навички, забезпечувати можливість індивідуальної освітньої траєкторії; інформація, що стосується інформації про ОП – є доступною, налагоджені різні канали комунікації між здобувачами та викладачами; наявна цілодобова психологічна підтримка (бот і чат).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

потужна матеріально-технічна база, спеціальний бібліотечний «фонд» посібників та підручників, оцифрованих матеріалів, розрахований на здобувачів-заочників, система електронного навчання Мудл; високопрофесійний склад викладачів, які забезпечують ОП та викладання на високому фаховому рівні; практика забезпечення якості освіти на всіх рівнях системи управління ЗВО, яка постійно послідовно вдосконалюється з акцентом на системність; інтенсивна двостороння співпраця з представниками роботодавців, особливо з МЗС, та прикладний характер ОП (наявність практики на заочній ОП); організація навчання відповідає потребам заочної форми та запиту здобувачів; ОП є збалансованою, поєднує важливі теоретичні та практичні виміри підготовки у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

не підтримується визнання результатів «неформальної» освіти; не вся інформація синхронізується на сайті ННІМВ; відсутня інформація про громадське обговорення ОП; сайт ННІМВ не зовсім зручний для пошуку інформації; немає фактичної реалізації можливостей академічної мобільності для здобувачів; студентське самоврядування не залучено до процесів перегляду ОП; не зовсім чітко прописується кількість балів за окремі види робіт у робочих програмах; поки не системним є система опитувань здобувачів, аби анонімне анкетування мало більш репрезентативний характер. Рекомендації: активізувати співпрацю зі студентським самоврядуванням у контексті залучення його представників до процесів перегляду ОП; удосконалити навігацію та саму структуру сайту ННІМВ з метою покращення комунікації зі стейкхолдерами; оновити списки літератури в робочих програмах, додати туди наукові публікації викладачів, які читають ОК, а також колег по інших кафедрах; активізувати публікаційну активність та підвищення кваліфікації деяких лекторів, що викладають на ОП; актуалізувати інформацію про викладачів ОП на вебсайті (контактні дані викладачів, електронні пошти); сприяти кращій адаптації магістрів на початку навчання, особливо тих, хто не навчався в університеті; створити на сайті форму/систему зворотного зв'язку щодо обговорення ОП та її реалізації.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Зовнішня політика» є чітко сформульованими, вони відповідають місії та стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі у звіті – КНУТШ) та Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі у звіті – ННІМВ), що визначаються нормативними документами: Статутом університету (<https://cutt.ly/3Oy1UAz>), Стратегічним планом розвитку університету на період 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/OOy1MSI>), Концепцією розвитку ННІМВ на 2020-2025 рр. (<https://cutt.ly/wOyOK4k>), місією ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/institute/>). Освітня діяльність в рамках ОП «Зовнішня політика» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері зовнішньої і міжнародної політики, здатними аналізувати зовнішню політику держав світу, а також ефективно працювати у сферах зовнішньої політики та міжнародної діяльності, гідно представляти країну на міжнародній арені. Це повністю корелюється зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та загальною

стратегією суспільною роллю КНУТШ – формувати національну еліту України, готувати висококваліфіковані кадри для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяти інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера. ОП «Зовнішня політика» втілює баланс типовості та унікальності: ОП пропонує системні знання та навички у сфері зовнішньої політики, здатність випускників розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, та водночас урахує потреби і особливості заочної форми навчання. Дана ОП є втіленням концепту «навчання впродовж життя», бо пропонує освітні послуги раніше відомі як «друга вища освіта», або «післядипломна освіта». ОП має прикладний характер, оскільки дозволяє здобувачам освіти, які вже працюють в сфері міжнародного співробітництва, поглибити свої знання та навички у теоретичному вимірі. За свідченням гаранта Р.К.Петюра (Організаційна зустріч, 19.01.2022), директора ННІМВ В.В.Копійки, завідувача кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби та координатора післядипломної освіти та заочної магістратури В.М.Матвієнка (зустріч 1, 19.01.2022) ОП «Зовнішня політика» зорієнтована на професіоналів, які вже працюють, у тому числі у сфері міжнародних відносин; також враховується те, що на ОП приходять здобувачі з інших сфер, які мають намір змінити фах, тому ОП пропонує базу та водночас поглиблену підготовку у сфері зовнішньої політики, ОП є затребуваною та популярною серед здобувачів.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз інформації з форми самооцінювання (далі у звіті – СО), додаткових документів наданих на запит ЕГ (запити 5,6,7,8,9), а також спілкування з фокус-групами (зустрічі 1,2,3,5, відкрита та резервна) дозволяє охарактеризувати ОП як таку, цілі та програмні результати навчання якої визначаються з урахуванням позицій та потреб різних стейкхолдерів: здобувачів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти. Потреби здобувачів отримати спеціалізовану освіту з питань зовнішньої політики без відриву від виробництва задоволені у тому, що ця ОП пропонує саме заочну форму навчання та збалансоване поєднання теоретичних і професійно-орієнтованих обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на підготовку фахівців відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291; опитування, які започатковані серед здобувачів та випускників ОП (вересень-жовтень 2021 р., <https://cutt.ly/vOudgoK>, <https://cutt.ly/3OudxZj>), підтверджують те, що думкою здобувачів цікавляться та обговорюють на різних рівнях). Тісна співпраця із роботодавцями та академічною спільнотою у контексті визначення цілей та програмних результатів навчання в рамках ОП підтверджена як в ході зустрічей із фокус-групами, так і наданими документами (в ході громадського обговорення проекту ОП у квітні 2021 р. обговорювалися пропозиції В.Лобача (директор Департаменту цифровізації МЗС України) – щодо орієнтації ОП на можливість отримувати професійні теоретичні знання та практичні навички, необхідні для роботи в МЗС та його закордонних установ, розвинути аналітичні, комунікативні та організаційні здібності, К.Білої (заступник директора Департаменту міжнародної безпеки МЗС України) – формувати навички фахової аналітичної роботи, збільшити період виробничої практики, Н.Ржевської (завідувач кафедри міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Національного авіаційного університету) – оптимізувати кількість програмних результатів навчання; ретельно прописати умови присвоєння професійної кваліфікації; залучити до робочої групи з ОП представників інших кафедр). З-поміж форматів визначення думки стейкхолдерів: спілкування, опитування, відгуки/рецензії, участь у засіданнях робочої групи (наприклад, В.Дем'янець, Радник з політичних та економічних питань Посольства України у Чеській Республіці, протокол засідання робочої групи ОП «Зовнішня політика» 19.04.2021) тощо. Однак такий канал комунікації зі стейкхолдерами від здобувачів як органи студентського самоврядування майже не використовується. У цілому, залучення стейкхолдерів до визначення цілей та програмних результатів навчання на ОП має реальний характер.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формуванні ОП «Зовнішня політика», її цілей та програмних результатів навчання були враховані тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту, а також досвід схожих вітчизняних та іноземних освітніх програм. Тенденції розвитку спеціальності, що відбиті у Стандарті, прийнятому у серпні 2020 р. були враховані при перегляді ОП та втілені в інтегральній, загальних та спеціальних (фахових) компетентностях, програмних результатах навчання, які реалізуються в обов'язкових освітніх компонентах (далі у звіті – ОК) та надається можливість їх поглиблення у вибіркових ОК. Свідченням відповідності цієї ОП тенденціям розвитку ринку праці є те, що при формуванні ОП враховані потреби у фахівцях, які в умовах активізації євроатлантичного співробітництва на рівні державного, корпоративного та неурядового секторів мають забезпечувати співпрацю з міжнародною спільнотою. Дана ОП є відповіддю на запит українських державних установ, міжнародних організацій та приватних компаній міжнародного характеру щодо запровадження спеціалізованих магістерських програм підготовки фахівців у сфері зовнішньої політики та міжнародної діяльності без відриву від виробництва. Врахування галузевого контексту полягає у тому, що ОП реагує на запит роботодавців щодо кандидатів на посади зі ступенем магістра із відповідною освітою, викликаний реформуванням державної та дипломатичної служби (Закон України про державну службу, 2015 р. <https://cutt.ly/JOiENtC>, та Закон України про дипломатичну службу, 2018 р. <https://cutt.ly/mOiRdRe>). Крім того, зупинення підготовки Дипломатичною академією України імені Г.Удовенка магістрів у галузі міжнародних відносин створило додатковий попит на отримання ступені магістра в інших ЗВО, тож ОП «Зовнішня політика» врахувала цей попит. Досвід аналогічних ОП був також урахований: (1)були переглянуті сильні та слабкі сторони попередньої освітньо-наукової ОП «Зовнішня політика» ННІМВ, (2)при

формування ОП були залучені здобутки колег Національного авіаційного університету, Лондонського міського університету, Університету Ланкастера, Американського університету тощо. У цілому, відповідність тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузі, а також врахування досвіду інших ОП підтверджено під час спілкування з фокус-групами керівництва КНУТШ та менеджменту ННІМВ, роботодавців, випускниками та представниками академічної спільноти (зустрічі організаційна, відкрита, 1,5).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Огляд ОП «Зовнішня політика» дає змогу ЕГ стверджувати що в ній передбачено досягнення усіх результатів навчання, що визначені Стандартом за спеціальністю 291 для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/OOiDxxg>). Нова редакція опису ОП враховує всі ключові вимоги Стандарту щодо предметної області: ОК цієї ОП передбачають вивчення таких вимірів як міжнародні відносини (всі ОК), транскордонні та транснаціональні відносини (ОК5), зовнішня політика держав (ОК1, ОК5, ОК7), зовнішня політика та національні інтереси України (ОК2, ОК8, ОК12), міжнародні організації (ОК3, ОК13), міжнародні комунікації (ОК4, ОК15), держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ОК6, ОК7, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14), міжнародна безпека та конфлікти (ОК2, ОК14), методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій (ОК1, ОК9, ОК12). ОК10 – «Виробнича (переддипломна) практика» дозволяє закріпити компетентності, сформовані іншими ОК, та досягти ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14. Програмні результати навчання цієї ОП не вичерпуються тільки пропозицією Стандарту: ЗВО скористався своїм правом додати ПРН15 («Вміти визначати особливості формування та реалізації зовнішньополітичних стратегій, змісту сучасних поглядів на характер зовнішньополітичних стратегій та стратегічного планування») та ПРН16 («Оцінювати події та процеси міжнародних відносин і зовнішньої політики з урахуванням особливостей сучасної дипломатичної служби та норм дипломатичного протоколу та етикету, вміти застосовувати ці специфічні знання в зовнішньополітичній практиці та для організації та проведення міжнародних переговорів»). Досягнення ПРН15 передбачено в рамках ОК8, ОК12, та у дисциплінах вибіркового блоку (ВБ3, ВБ4); ПРН16 – в рамках ОК6, ОК11, ОК15, у дисциплінах вибіркового блоку (ВБ1, ВБ2). ОП «Зовнішня політика» також відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня (<https://cutt.ly/yOiGcYJ>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП відповідає місії КНУТШ; враховує вимоги Стандарту; має прикладний характер; забезпечує потреби та особливості заочної форми навчання; в рамках ОП реалізується тісна співпраця з роботодавцями, у тому числі у питаннях формування цілей та програмних результатів навчання

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: недостатнє залучення органів студентського самоврядування як одного зі стейкхолдерів до перегляду ОП. Рекомендація: Активізувати співпрацю зі студентським самоврядуванням у контексті залучення його представників до процесів перегляду ОП (формат: запрошувати на засідання або включити до складу робочих груп по перегляду ОП, запрошувати на засідання кафедри, коли обговорюватимуться питання удосконалення ОП).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Зовнішня політика» загалом відповідає критерію 1: вона спроектована із урахуванням місії та стратегії КНУТШ та ННІМВ, позиції та потреб зацікавлених сторін (здобувачів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти). Залучення стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання має реальний характер. ОП відповідає Стандарту, забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у ньому, а також враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузі та досвіду аналогів вітчизняних та іноземних ОП. Зазначені слабкі сторони ОП не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП «Зовнішня політика» відповідає чинному законодавству за своїм обсягом, бо складає 90 кредитів ЄКТС, 2700 навч.годин. Термін навчання цієї ОП яка передбачає тільки заочну форму навчання складає 2 роки. ОП відводить 66 кредитів на формування компетентностей, визначених Стандартом для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти передбачено 24 кредити, що становить 26,7% від усієї ОП, що цілком відповідає вимогам ч.15 п.1 ст.62 ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Вивчення опису ОП, її логічно-структурної схеми та навчального плану формує уявлення про ОП «Зовнішня політика» як про збалансовану, прикладну, практикоорієнтовану програму, ОК якої складають логічну взаємопов'язану систему. В ОП поєднані теоретичні (ОК1 «Теорія та аналіз зовнішньої політики», ОК4 «Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії», ОК12 «Зовнішньополітичні стратегії та планування», ОК15 «Теорія і практика міжнародних переговорів») і професійно-орієнтовані обов'язкові ОК, серед яких можна визначити блок загально-професійних (ОК3 «Міжнародні організації», ОК5 «Міжнародні відносини та світова політика», ОК6 «Дипломатичний протокол та діловий етикет», ОК11 «Основи дипломатії та дипломатичної служби», ОК14 «Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти») та спеціалізованих (ОК2 «Національна безпека України», ОК7 «Зовнішня політика великих держав», ОК8 «Зовнішньополітична стратегія України», ОК13 «ЄС в міжнародних відносинах»). У сукупності означені групи ОК формують собою логічну систему, надають можливість досягти заявлених цілей ОП та програмних результатів навчання, забезпечують підготовку фахівців відповідно до Стандарту вищої освіти та потреб ринку праці у галузі міжнародних відносин. Вибіркові дисципліни поглиблюють теоретичні знання, що надаються в рамках обов'язкових ОК, та забезпечують сфокусованість підготовки здобувачів даної ОП в рамках заявленої мети. Про збалансованість програми, її комплексність, системність та прикладний характер було згадано на зустрічах у фокус-групах із керівництвом та менеджментом КНУТШ та ННІМВ (організаційна зустріч: гарант ОП Р.Петюр; зустріч 1: директор ННІМВ), з роботодавцями (зустріч 5: Посол В.Хоманець, спеціаліст представництва ООН в Україні А.Кобзаренко, консультант НІСД М.Белесков тощо), академічною спільнотою (відкрита зустріч: д.політ.н., голова ДЕК І.Дудко, к.і.н. і випускниця Н.Кравченко) тощо. Серед пропозицій подальшого удосконалення змісту ОП, які були названі в ході зустрічей з фокус-групами були такі: дисципліни економічної проблематики, тематика дипломатичного, комунікаційного менеджменту, культурна та економічна дипломатія, англійська мова тощо. У цілому, ОП дозволяє здобувачам освіти, у томі числі й тим, хто вже працює у сфері міжнародного співробітництва, поглибити свої знання та навички забезпечення міжнародної діяльності державних, наукових, неурядових та інших інституцій.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОП та робочих навчальних програм ОК дали змогу ЕГ зробити узагальнення, що зміст ОП «Зовнішня політика» повністю відповідає предметній області, що визначена Стандартом вищої освіти для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня, а саме: - зміст ОП та її окремих компонентів розкривають об'єкти вивчення спеціальності 291(про це згадувалося при характеристиці підкритерія 1.4.); -цілі навчання, задекларовані в ОП (підготовка «висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності у сфері зовнішньої політики» та здатних «ефективно працювати в цій сфері для вирішення наукових і професійних завдань, які належать до компетенції наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, національних і міжнародних організацій міжурядового та національного статусу, підприємств усіх форм власності»), повністю корелюються зі Стандартом спеціальності 291; -теоретичного змісту предметної області дотримано: теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір вивчаються в рамках як обов'язкових (наприклад ОК1 «Теорія та аналіз зовнішньої політики» передбачає ознайомлення з «основними поняттями і суттю наукових концепцій теорії міжнародних відносин, а також системою аналітичних пошуків і рішень в реалізації завдань зовнішньої політики і національної безпеки держави»), так і вибіркових ОК (наприклад дисципліна «Регіональні системи безпеки» вибіркового блоку 4 «Регіональні системи міжнародних відносин (регіони за вибором)» передбачає отримання знань про теоретичні та практичні аспекти проблеми регіональної безпеки і аналіз вказаної проблеми на прикладі регіонів світу та поєднує

«найважливіші питання теорії та практики міжнародних відносин та світової політики», а також «аналіз основних підходів до регіональної безпеки»). Таким чином підкритерій 2.3 виконаний.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках ОП «Зовнішня політика» простежується у кількох вимірах: (1) наявність процедур вибору освітніх компонентів, що зафіксовано у низці документів КНУТШ (Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін); (2) ОП «Зовнішня політика» передбачає наявність вибіркових компонентів: в ОП міститься інформація про право на вибір, пропонуються варіанти вибіркових компонентів в рамках ОП, у тому числі чотири вибіркові блоки та перелік вибіркових дисциплін, здобувачі інформуються про право та можливість обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня. Обсяг вибіркової частини ОП відповідає вимогам Закону про вищу освіту, і становить 24 кредити з 90, що дорівнює 27% від усіх ОК. Вибіркова частина ОП зорієнтована на поглиблене вивчення окремих конкретних професійних середовищ, а саме дипломатичної служби (вибірковий блок 1), міжнародних організацій (вибірковий блок 2), державних органів, що формують та реалізують зовнішню політику (вибірковий блок 3), а також вивчення міжнародної діяльності окремих країн і регіонів світу (вибірковий блок 4). Перелік окремих дисциплін, які додатково пропонуються в рамках ОП також сфокусовані на поглиблення професійних знань у контексті економічних, міжнародно-правових і соціальних аспектів зовнішньополітичної та міжнародної діяльності. Здобувачів ОП ознайомлюють з правами, процедурами та переліком вибіркових компонентів та блоків ОП, надають інформацію для здійснення усвідомленого вибору. Робочі програми вибіркових дисциплін та блоків оприлюднені на сайті ННІМВ (<https://cutt.ly/6Op4VK1> або http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ або http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/) (3) право вибору теми магістерської роботи та наукового керівника; (4) право вибору тематики самостійної роботи в рамках ОК; (5) право вибору місця проходження виробничої (переддипломної) практики. Наявність можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію в означених вимірах підтверджено під час спілкування у фокус-групах зі студентами (зустріч 3, А.Халімовський, 2 курс; І.Авраменко, 1 курс) викладачами та методистами (резервна зустріч), в анкетуванні (документи на запит 5), а також можна простежити у тематиці запропонованих та затверджених тем магістерських робіт (документи на запит 2), у направленні на різні бази практики (документи на запит 4). У цілому, структура та реалізація ОП дійсно ілюструють можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів на ОП передбачена як загальноуніверситетськими нормативними документами (Статут, п.7.16.3), так і самою ОП «Зовнішня політика». Виробнича (переддипломна) практика передбачена в обсязі 5 кредитів, відповідно до навчального плану – триває 8 тижнів. На сайті ННІМВ оприлюднено робочу програму виробничої (переддипломної) практики для студентів ОП «Зовнішня політика» (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/), в якій описані мета, завдання, порядок організації практики, календарний порядок проходження, складання та оформлення звіту, програмні результати практики та критерії її оцінювання тощо. Програма практики передбачає формування компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності: ЗК2 (здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями); ЗК4 (здатність спілкуватися іноземною мовою), ЗК6 (здатність працювати в міжнародному контексті), ЗК7 (здатність працювати в команді), ЗК8 (здатність виявляти ініціативу та підприємливість), ЗК9 (здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт), ФК10 (здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації). Додаткові документи надані на запит 3 та 4 (направлення на практику, зразки звітної документації) підтверджують реальність проведення практики. Опитування гаранта, проведене серед випускників (вересень-жовтень 2021р., запит 6) підтверджує що здобувачів влаштовують підходи щодо організації практики (так, 40% респондентів визнали, що проходження практики під час навчання вплинуло на їх подальше працевлаштування); опитування здобувачів (січень 2022р., запит 5) також підтверджує їх задоволеність практичною підготовкою в рамках ОП: оцінили на 6,2 з 8 практичну підготовку в рамках ОП як таку, що «відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь», на 6,8 з 8 оцінили твердження з опитування «Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням» (запит 5). Практична підготовка здобувачів в рамках ОП «Зовнішня політика» реалізується через тісну співпрацю із роботодавцями, практикоорієнтованими завданнями в рамках ОК, практичним спрямуванням тематики магістерських робіт, лекціями та майстер-класами запрошених професіоналів-практиків.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОП, робочих програм ОК як обов'язкових, так і вибіркового, а також спілкування зі здобувачами та випускниками ОП дозволяє стверджувати, що у процесі навчання, крім спеціальних (фахових) компетентностей відбувається формування так званих «соціальних навичок», з-поміж яких є навички комунікації, вміння працювати в команді, здатність брати на себе відповідальність, здатність працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, вміння управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність. ОП «Зовнішня політика» передбачає набуття соціальних навичок як вагової складової майбутніх фахівців-міжнародників. Набуття соціальних навичок передбачене програмними результатами навчання за ОП, а саме: ПРН8, ПРН13, ПРН14, ПРН16. Фаховий рівень соціальних навичок забезпечують такі ОК як: «Дипломатичний протокол та діловий етикет», «Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії», «Теорія і практика міжнародних переговорів», «Зовнішньополітичні стратегії та планування», «Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти».

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній, втім при формуванні та у процесі реалізації ОП «Зовнішня політика» враховані кваліфікаційні вимоги, що висуваються до кандидатів на посади до Міністерства закордонних справ України, на які претенденти обираються за конкурсом. Це підтвердили представники керівництва та менеджменту ННІМВ, викладачі та роботодавці (зустрічі організаційна, 1,2, 5, відкрита та резервна)

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП та окремих ОК визначається відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у кредитах, та становить: вся ОП – 90 кредитів (2700 годин), обов'язкові дисципліни – 66 кредитів (1980 годин), вибіркові – 24 кредити (720 годин), окремі ОК від 3 до 8 кредитів (у вибіркового блоках – ОК по 3 кредити, з-поміж обов'язкових ОК п'ять ОК по 3 кредити, сім ОК по 4 кредити, одна ОК – 8 кредитів, практика (ОК10) – 5 кредитів, виконання магістерської роботи (ОК9) – 10 кредитів. Навантаження розподіляється із врахуванням заочної форми навчання. Під час заліково-екзаменаційних сесій навчальні заняття плануються не більш ніж на 6 днів на тиждень і не більш ніж 8 годин на день. Вказані вимоги дотримано у навчальному плані ОП, та підтверджуються розкладом, який розміщено на сайті ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/schedule/) Обсяг ОП та окремих ОК унормовується відповідними відділами КНУТШ та «Положенням про організацію освітнього процесу». Відповідно до навчального плану, з аудиторних годин переважну більшість становлять лекційні заняття (282 годин лекцій всього за ОП, з них 186 годин – обов'язкова частина, 96 годин – вибіркова частина), що є характерним для заочної форми навчання. Здобувачі першого року навчання відзначають, що їм вистачає часу на самостійну роботу, попри наявне навантаження (5 з 6), у той час як більш досвідчені здобувачі другого року навчання (6 з 6 респондентів) в опитуваннях підтвердили що їм вистачає часу на самостійну роботу (вересень-жовтень 2021 р., додаткові документи на запит 5). Обсяг ОП «Зовнішня політика» відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання, які дозволяють сформувати навички самостійної роботи та дослідницько-експертної діяльності.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП відповідає законодавству та Стандарту; ОП збалансована, дає цілісне уявлення про сферу міжнародних відносин та зовнішньої політики, має чітку логічно-структурну схему; попри відсутність професійного стандарту, при формуванні ОП раховані вимоги, що висуваються до кандидатів на посади в МЗС та схожі структури, дотичні до сфери міжнародної діяльності та зовнішньої політики; ОП має прикладний характер, що дозволяє здобувачам освіти, які вже працюють в сфері міжнародного співробітництва, поглибити свої знання та навички у теоретичному вимірі, а також змінити фах представникам інших професій, які бажають отримати освіту у галузі міжнародних відносин; в ОП заочної форми навчання передбачена практика; ОП надає різноманітні можливості для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії та формування соціальних навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ОП відносно нова, і її основний перегляд, здійснений у 2021 р. – це адаптація опису освітньої програми під Стандарт по спеціальності 291. Істотних змін у логічно-структурній схемі та переліку освітніх компонентів не відбулося. При наступному перегляді ОП варто розглянути можливість та врахувати пропозиції роботодавців та інших стейкхолдерів щодо розширення ОК за рахунок дисциплін економічної проблематики, а також врахувати тематику дипломатичного, комунікаційного менеджменту, культурної та економічної дипломатії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП «Зовнішня політика», її обсяг у цілому та окремі освітні компоненти відповідають вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 для другого (магістерського рівня). Зміст ОП має чітку структуру, ОП є цілісною, збалансованою, її ОК є логічно взаємопов'язаними, що дозволяє досягти заявлених цілей ОП та програмних результатів навчання. ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 291, її структура дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію, ОП передбачає практичну підготовку здобувачів та формування соціальних навичок. Обсяг ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Основні виміри критерію 2 виконані, а виявлені слабкі сторони не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП «Зовнішня політика» оприлюднені на офіційному сайті КНУТШ та є чіткими, зрозумілими, а також такими, що не містять дискримінаційних положень. Документ «Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» розташовано на сайті Приймальної комісії (<https://vstup.knu.ua/rules>). Позитивною практикою є інформативність окремого сайту Приймальної комісії. Усі документи, необхідні для вступу розміщено на сайті КНУТШ у розділі «Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» за посиланнями <https://cutt.ly/nOaMHie>. На сайті ІМВ також існує спеціалізована веб сторінка щодо вступної кампанії (<http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>). Додатково інформація також надається у рубриці «Вступникам» на сторінці, присвяченій післядипломній освіті та заочній магістратурі ННІМВ. Втім, на момент здійснення експертизи інформація щодо вступу у 2022р. на цих різних сторінках не синхронізована (вказані правила вступу, але не зазначено рік; не зазначено про ЄФВВ). Доступність та зрозумілість правил вступу підтверджена експертною групою під час зустрічей із здобувачами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості програми, а також наявні нормативні вимоги. У Правилах прийому до КНУТШ у 2022 році вони наведені с. 126 <https://cutt.ly/wOasx5S>). Зокрема, до ОП «Зовнішня політика» вступнику необхідно скласти: Єдиний вступний іспит з іноземної мови (коєф. 0,5), Предметний тест з політології та міжнародних відносин (коєф. 0,25), ТЗНК (коєф. 0,25). Вступному іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька та іспанська) віддається перевага через підвищену вимогу до іноземної мови під час навчання за ОП. Обидві інші компоненти мають рівні вагові коефіцієнти 0,25. Таким чином, попередні кваліфікаційні вимоги до абітурієнтів програми враховують відповідну мовну та фахову підготовку, що є однією з важливих передумов опанування студентами навчального плану програми. Вони гарантують мінімально необхідний рівень знань та компетентностей для початку навчання на ОП «Зовнішня політика».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті діють доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності на підставі розділу 11 та пункту 12.3.6.

«Положення про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), викладені основні принципи та положення щодо академічної мобільності (стор. 112-118); розділ 7 «Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk) та також спеціальне «Положення про реалізацію права на академічну мобільність» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Правила визнання кредитів, що присвоєні в іншому закладі вищої освіти проходить як перезарахування кредитів (п.12.3.6. «Положення про організацію освітнього процесу» визначає визнання результатів попереднього формального та неформального навчання). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідного напрямку підготовки (спеціальності) та інформації про кількість кредитів/годин у результатах попереднього навчання, що надає здобувач. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача, за необхідності оцінка приводиться до діючої в Університеті шкали оцінювання. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування. На ОП «Зовнішня політика» таким правом скористалися 2 здобувачки 2020р. вступу: М.Табала, яка перезарахувала результати навчання за дисципліною «Міжнародне публічне право», отримані в Академії адвокатури; Х.Човган, яка перезарахувала результати навчання за дисципліною «Міжнародне публічне право», отримані в Києво-Могилянській академії (інформація з додаткових документів, запит 11). Інформація про процедуру визнання результатів навчання в рамках акад.мобільності є, вона доступна здобувачам ОП. На сайті ННІМВ питанню академічної мобільності присвячено окремий розділ, де окрім нормативно-правової бази також передбачена можливість ознайомитися з інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та ЗВО-партнери в розділі «Академічна мобільність» (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/). Під час роботи із фокус-групами експертною групою встановлено, що здобувачі ННІМВ ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Однак, оскільки студенти навчаються на заочній формі, практики застосування цих правил на вказаній ОП не було, хоча денній формі навчання на 291 спеціальності (бакалавр, магістр) така практика існує.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі з адміністрацією було визначено, що університетом не затверджено внутрішні нормативні документи стосовно правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті “через відсутність нормативної законодавчої бази” (за словами керівника відділу забезпечення якості освіти КНУ Щеглюк Д.С., зустріч 7). Але експертною групою встановлено передумови для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема, перезарахування окремих ОК. Експертна група констатує, що питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розглядаються керівництвом, зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка зазначено про визнання результатів попереднього формального та неформального навчання (п. 12.3.6), але відповідні процедури буде застосовано після остаточного законодавчого врегулювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП “Зовнішня політика” є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті як університету загалом, так й ННІМВ. Програма вступного випробування щороку актуалізується, містить чіткий перелік тем та критерії оцінювання. Система нормативно-документарного забезпечення є розвинутою, доступ до наявних документів є відкритим через веб сайт університету та також через сторінки окремих структурних підрозділів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Керівництво КНУТШ не підтримує процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через відсутність відповідного законодавчого забезпечення. Не синхронізована інформація про вступну кампанію 2022р. на різних сторінках сайту ННІМВ. Рекомендації ЕГ: (1) унормувати питання визнання результатів навчання стосовно неформальної освіти; (2) синхронізувати інформацію щодо вступних іспитів на ОП “Зовнішня політика” другий (магістерський) рівень вищої освіти поточного року, яка міститься у рубриці “Післядипломна освіта та магістратура” http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/entrants/, а також у вкладці “Вступна кампанія ОС “Магістри” (заочна форма) http://www.iir.edu.ua/entrants/admission/master_part-time/

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ОП «Зовнішня політика» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 3 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.4. Наявні недоліки не є суттєвими

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до Статуту КНУТШ (п.7.12) освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Форми та методи навчання і викладання також регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educationalprocess.pdf>). Ознайомлення з ОП, робочими навчальними програмами ОК, інформацією із відомостями про самооцінювання, спілкування з фокус-групами дозволило ЕГ скласти узагальнюючу картину щодо форм та методів навчання та викладання на ОП. лекційні заняття (забезпечують ПРН 1-7), семінарські заняття (ПРН 1-16), самостійна робота (ПРН 1-9,13), контрольна робота (ПРН 6,7,9), презентації (ПРН 2,4,5,7), доповідь (ПРН 2,3,9,13,16), аналітична доповідь (ПРН 2,3,4,16), дискусія (ПРН 6,7,8,13,15,16), вирішення конкретних задач та ситуацій (ПРН3), виконання групових завдань-симуляцій (ПРН 4,6), вирішення практичних кейсів (ПРН 1,4,6), аналітична робота (ПРН 2,3,6). Основними формами контролю є: модульна контрольна робота, залік, диференційований залік та іспит, комплексний кваліфікаційний іспит. Крім того, ОП передбачає такі обов'язкові компоненти, як виробнича (переддипломна) практика (ПРН 5,8,9,11,14) і виконання магістерської роботи (ПРН 5,8,10,12). На зустрічі з гарантом ЕГ була проінформована про те, що у перший рік реалізації ОП у зв'язку з введеним карантинном та раптом переходом до дистанційної форми були певні складнощі, які згодом були подолані. Викладачі, які забезпечують ОП «Зовнішня політика» адаптувалися до дистанційного формату, який для викладання та навчання відкрив нові можливості (зокрема можливість частіше запрошувати лекторів та практиків, які знаходяться за межами України). Студенти мають можливість узгоджувати з викладачами тематику самостійних робіт, консультуватися, висловлювати своє бачення певних вимірів освітнього процесу. На зустрічі з здобувачі підтвердили такі практики наприклад, І.Миронов відзначив зустрічі з дипломатами в рамках ОК «Основи дипломатії та дипломатичної служби», які проілюстрували специфіку своєї роботи). У цілому, форми і методи навчання та викладання забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, втілюють студентоцентризований підхід та доводять наявність академічної свободи. Цей підкритерій можна вважати виконаним.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ННІМВ у спеціальній рубриці «Освітні програми» оприлюднені матеріали, які стосуються ОП «Зовнішня політика» <https://cutt.ly/qOaUESo>, в якій містяться навчальний план та опис ОП, робочі навчальні програми та інші матеріали, які надають здобувачам зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, а також інформацію щодо критеріїв оцінювання в рамках окремих ОК. Щоправда, не зовсім чіткою є інформація щодо оцінюванні кожної окремої форми роботи (див. характеристику під критерію 5.1). За свідченням здобувачів кожен викладач на першій парі детально роз'яснює всі ці параметри стосовно своєї дисципліни. Певні матеріали дублюються в Мудл. Також варто було б оновити літературу у деяких робочих програмах навчальних дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У процесі спілкування з гарантом, здобувачами, викладачами ОП «Зовнішня політика» було виявлено що ННІМВ дійсно забезпечує умови для продуктивного поєднання навчання та досліджень в процесі реалізації ОП. Викладачі в рамках ОП використовують дослідницькі методи. Наприклад, в рамках ОК7 «Зовнішня політика великих держав) передбачено підготовка аналітичних доповідей; в рамках ОК4 «Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії», ОК8 «Зовнішньополітична стратегія України», ОК15 «Теорія і практика міжнародних переговорів» – виконання творчих самостійних робіт; ОК14 «Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти»

передбачає виконання індивідуальних аналітичних робіт, case study, дискусію. Про дослідницькі методики згадують і випускники ОП (Н.Кравченко на Відкритій зустрічі згадала про case study, які застосовувалися С.В.Андрущенко, вибіркова дисципліна «Енергетичні та екологічні проблеми у зовнішній політиці держав»). В Інституті надано умови паралельно із навчання долучатися до наукового життя Інституту та університету та інших ЗВО. Так, в ННІМВ щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції («Актуальні проблеми міжнародних відносин»), систематично проводиться міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі». на рівні КНУТШ такою щорічною подією є «Шевченківська весна». Інформація про такі заходи оприлюднюється у публічному просторі – на сайті ННІМВ, де згодом розміщуються і матеріали, опубліковані за результатами конференцій (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>). Здобувачі освіти мають можливість публікувати результати власних досліджень у періодичних виданнях ННІМВ: Вісник КНУ. Серія «Міжнародні відносини», Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки» (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>). На додатковий запит від ЕГ було отримано інформацію про участь здобувачів М.Григорчука, Н.Кравченко, О.Новак, М.Мікадзе, М.Табали, А.Халімовського, А.Дрозд у наукових заходах (конференції, у тому числі міжнародні; школи), та про підготовку ними публікацій. Забезпечення умов для наукової діяльності також підтверджує студентоцентрованість ОП та можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Через те, що ОП є відносно новою (запроваджена з вересня 2019р.), то перегляд та оновлення її змісту здійснювалося на рівні окремих ОК. Завідувач кафедри та викладачі проінформували ЕГ про те, що традиційно переглядають зміст дисциплін раз на рік – як правило наприкінці навчального року, перед початком наступного. При вивченні звіту самооцінювання, ознайомленні з робочими навчальними програмами, під час спілкування з викладачами та здобувачами були підтверджені факти про те, що викладачі оновлюють зміст освіти, враховуючи наукові дослідження та сучасні освітні практики. З-поміж прикладів підтвердження оновлення змісту ОП можна навести: розширення тем в ОК6 «Дипломатичний протокол та діловий етикет», а саме тему «Дипломатичні прийоми» замінили на «Дипломатичні та ділові прийоми», тему «Міжнародна ввічливість держав» розширили до «Міжнародна ввічливість держав та протокол державної символіки», додали нову тему «Дипломатичне та ділове листування»; оновлено лекційний матеріал дисциплін ОК11 «Основи дипломатії та дипломатичної служби»; вивчення вибіркової дисципліни «Культурна та гуманітарна дипломатія світу» ґрунтується на новому колективному навчальному посібнику «Культурна дипломатія» (співавтори – викладачі кафедри В.Матвієнко та Т.Шинкаренко, створено у співпраці з Науковим товариством історії дипломатії та міжнародних відносин та Генеральною дирекцією з обслуговування дипломатичних представництв, презентація відбулася у квітня 2021р. <https://cutt.ly/uOLwXAY>, сам посібник доступний онлайн <https://cutt.ly/GOLtdkG>). Проявами сучасних практик, які реалізуються в ході ОП, варто вважати методику викладання, коли крім традиційних лекцій та презентацій, використовуються інтерактивні методи навчання про які згадували здобувачі (наприклад про Ментіметр та використання dashboards, А.Халімовський, зустріч 3). Випускниця Н.Кравченко поділилася позитивними враженнями від воркшопів С.Галакі, М.Капітоненко, Г.Перепелиці; роботи з кейсами С.Андрущенко, літньої та зимової школи МОНЕ Центру досконалості, ініціатором яких була М.Миронова (Відкрита зустріч); викладач А.Яковець деталізував методику роботи зі здобувачами на прикладі вивчення комунікативних стратегій окремих країн (робота із сайтами, ОК4 «Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії» (Зустріч 2). У цілому викладачі на ОП та і ННІМ у цілому оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз: Специфіка заочної форми навчання на ОП зумовила не зовсім активний вимір інтернаціоналізації ОП. Тим не менш, в ході вивчення інформації стало зрозуміло, що опосередковано здобувачі ОП долучаються до процесів інтернаціоналізації вищої освіти. КНУТШ надає можливості участі у програмах академічної мобільності здобувачам всіх форм навчання. При ННІМВ діє Група з міжнародних зв'язків, до якої також можуть звернутися здобувачі ОП (http://www.iir.edu.ua/institute/structure/international_cooperation/). Завдяки дистанційному формату занять з березня 2020 р. здобувачі ОП мають можливість долучатися до занять, що проводяться запрошеними викладачами іноземних ЗВО в рамках реалізації двосторонніх програм партнерства або міжнародних програм академічної мобільності (Erasmus+, Mevlana), як приклад 8 листопада 2021 р. відбулась лекція професора Вроцлавського університету (в рамках проекту Еразмус+) для здобувачів ІМВ, у т.ч. ОП «Зовнішня політика» 1 і 2 курсів (зокрема, А.Дідус, А.Біла, М.Хлистул, Н.Атаманюк). Тема заняття: «Дотримання прав людини в зовнішній політиці Республіки Польща». Також виміром долученості здобувачів-заочників та викладачів ОП до інтернаціоналізації є доступ до міжнародних бібліотечних баз Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). В ННІМВ діє Центр досконалості Жана Моне, діяльність якого спрямована на реалізацію проекту «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» (№611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE). Здобувачі мають можливість приєднатися до презентацій, які проводяться і ННІМВ, особливо у форматі онлайн. Здобувачі ОП мають можливість як студенти денних ОП можливість пройти стажування під час зимового семестру 2022/2023 навчального року в Freie Universität Berlin за підтримки DAAD (у рамках партнерства НН ІМВ та Freie Universität Berlin) тощо. Факти про стажування викладачів наведені у характеристиці критерію 6. ОП доступна для вступу іноземним громадянам (за умови володіння ними

українською мовою на належному рівні). Серед випускників ОП 2021 року - 2 іноземних громадян, з одним з них – М.Мікадзе ЕГ поспілкувалася під час Відкритої зустрічі. У цілому, попри відсутність учасників академічних обмінів з-поміж здобувачів ОП, підкритерій 4.5. є виконаним.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

- методи і форми навчання відповідають вимогам Стандарту по спеціальності 291 другого (магістерського) рівня;
- застосовуються інтерактивні методики, що підтверджуються здобувачами;
- формат викладання та навчання адаптувався до дистанційної форми в умовах карантину та навіть відкрилися нові можливості до залучення практиків до аудиторних занять;
- присутнє поєднання досліджень та викладання в рамках ОП;
- серед здобувачів ОП є ті, хто бере активну участь у науковому житті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Не у всіх робочих програмах відображені останні наукові здобутки викладачів ОК та їх колег по ННІМВ. Не весь викладацький склад ОП «Зовнішня політика» має сертифікати про підвищення кваліфікації за останні п'ять років. Майже не використовуються можливості академічної мобільності для здобувачів. Рекомендації: запровадити практику врахування та додавання найсвіжіших публікацій НПП при щорічному оновленні робочих програм; активізувати діяльність викладачів за ОП «Зовнішня політика» у напрямі підвищення кваліфікації.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

На ОП «Зовнішня політика» навчання та викладання ведеться на достатньому рівні з урахуванням параметрів критерію 4. Форми і методи навчання та викладання орієнтовані на здобувачів, сприяють досягнення поставлених цілей ОП та програмних результатів навчання; інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання, критерії оцінювання надається у формі робочих навчальних програм вчасно та кількома каналами. КНУТШ та ННІМВ надають можливість поєднувати навчання та дослідження, зміст освіти оновлюється, застосовуються сучасні практики, інтернаціоналізація проявляється на достатньому для заочної форми навчання рівні. У цілому, навчальна та викладацька діяльність в рамках ОП «Зовнішня політика» відповідає критерію 4, а вказані слабкі сторони є несуттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи, форми їх контролю та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Це підтвердили і студенти (зустріч 3), які також зазначили, що всі вимоги є у відповідній документації до ОП, кожен викладач ознайомлює здобувачів з формами, критеріями оцінювання та термінами на вступній лекції до курсу і будь-яку інформацію можна повторно уточнити і отримати роз'яснення. В особистому кабінеті студента та у цифровій базі університету також доступна ця інформація. В ОП зазначено форму підсумкового контролю для кожної дисципліни, її вибір відбувається на етапі формування ОП, силабуси містять інформацію щодо максимальної (50) та мінімальної (30) оцінки за модульну контрольну, форми оцінювання та їх відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни. Конкретних вимог щодо отримання певного балу у силабусах не прописано, як і точних балів за конкретний вид роботи, крім модульного контролю. Результати навчання оприлюднюються заздалегідь та доступні для оскарження. На Зустрічі 7 зазначили, що мінімальний пороговий бал для зарахування - 24 бали, який дорівнює середньому мініальному балу по всьому курсу за будь-який вид занять, при тому, що за кожен вид роботи буде набрано мінімально 60% від оцінки. Модульні контрольні роботи у вигляді тестів, які обмежені у часі, і відкритих питань проводяться дистанційно на базі платформи Moodle. У «Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ» прописані основи роботи та здійснення контрольних заходів (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Своєчасно оприлюднюється і розклад заліково-екзаменаційної сесії. Розклад вивішують на

поверх у холі (під час Зустрічі 6 це було показано на відео), а також він доступний в електронному форматі (поточний розклад занять на II семестр 2021/2022 н.р. для 1го та 2го курсу: http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/schedule/). Із боку здобувачів освіти скарг щодо незрозумілості чи нечіткості критеріїв проведення іспитів та результатів їх оцінювання не надходило, на Зустрічі 3 вони запевнили, що викладачі є об'єктивними в їх оцінюванні. На Зустрічі 2 викладачі повідомили, що інформують студентів про результати навчання через систему Moodle, до якої всі мають доступ, де є усі новини, оголошення та матеріали. Також викладачі підтвердили, що на початку навчального року на семінарах інформують про форми контролю, вимоги до робіт та критерії оцінювання

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту для спеціальності 291. Атестація випускників за даною ОП здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Здобувачі отримують освітню кваліфікацію «Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій». Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи регулюються національним законодавством України, а також Положенням «Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Програма комплексного кваліфікаційного іспиту розміщена на сайті у папці “Зовнішня політика”, де зазначені критерії оцінювання і наявні питання та література для підготовки: <https://cutt.ly/oOwc2Qo>. Складання комплексного кваліфікаційного іспиту проходить у письмовій та усній формах. Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Підсумкова оцінка комплексного кваліфікаційного іспиту є середнім арифметичним від сум оцінок членів екзаменаційної комісії, з письмові питання оцінюються у 25 балів кожне, на усну компоненту іде 25 балів. Максимальна оцінка - 100 балів. За окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація «Експерт з суспільно-політичних питань (зовнішня політика та міжнародна діяльність)» за умови: проходження виробничої (переддипломної) практики з оцінкою не нижче 75 балів; обрання вибіркового блоку дисциплін із навчального плану та отримання середнього балу не нижче «75» за підсумками складання всіх дисциплін, які до нього включені; отримання оцінки не нижче 75 балів за результатами підсумкової атестації. Ці умови прописані в самій ОП. Розроблена також програма, методика та порядок організації захисту кваліфікаційних робіт (програма опублікована на сайті ННІМВ <https://cutt.ly/EOafEdN>, а також надана ЕГ на запит 2), де зазначені вимоги, критерії оцінювання та процедура захисту. Мінімум за два тижні до дати захисту відбувається перевірка на плагіат, допустима норма неоригінального тексту - 25% (<https://cutt.ly/POwbMZ3>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Контрольні заходи та правила їх проведення є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Іспити проводяться переважно у письмовій формі, їх результати зберігаються, на Резервній зустрічі було підтверджено, що задля забезпечення об'єктивності і у разі виникнення конфлікту інтересів додатково можуть залучити незалежного викладача задля оцінювання. Для забезпечення об'єктивності оцінювання контрольні заходи часто проходить у комбінованій формі: письмова і тестова складова. яка має певні часові рамки або розгорнуті письмові питання аналітичного характеру, які не можна знайти в Google, а також у систему не можна вставити скопійований текст, що допомагає забезпечити академічну доброчесність, особливо в рамках онлайн навчання. Контрольні заходи регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу” (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Програми екзаменів висвітлюються та оновлюються на сайті Інституту у папці “Зовнішня політика” (<https://cutt.ly/xOwmxFa>). Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п.7.2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), та у “Положенні про порядок створення та організації роботи ЕК” (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>), а також у “Положенні про Апеляційну комісію КНУТШ” (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>) . На Зустрічі 3 студенти підтвердили, що суперечливих ситуацій та конфліктів інтересів не було, з порядком оскарження результатів та поданням апеляцій вони ознайомлені. Процедура апеляції визначається Положенням про екзаменаційну комісію: здобувач має право впродовж 12 години наступного робочого дня після оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я ректора, на підставі якої за розпорядженням ректора або проректора з науково-педагогічної роботи створюється комісія, яка розглядає апеляцію протягом трьох робочих днів після її подання. Результатом може бути перегляд оцінки або складання повторного іспиту. На Зустрічі 3 студенти проявили свою обізнаність у даній процедурі щодо того, як звертатися на кафедру і яку саме писати заяву, надають перевагу вирішувати спочатку через викладача. На Зустрічі 7 підтвердили, що до комісії залучаються незалежні викладачі з кафедри. Правила перескладання академічних заборгованостей прописані у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Ключові положення, стандарти, чітка політика, і процедури дотримання академічної доброчесності та покарання за її порушення зазначені в Етичному кодексі КНУТШ (<https://cutt.ly/UOH1EZB>). Під час Зустрічі з здобувачі освіти підтвердили, що ознайомлені з даним кодексом, а також ознайомлені із положенням про академічний плагіат, викладачі проінформували їх про підбір літератури, джерел, правильне цитування на оформлення посилань. Також зазначили, що у системі Moodle стоїть обмеження на вставлення тексту, що зумовлює написання відповідей своїми словами задля мінімізування можливості порушення академічної доброчесності під час онлайн навчання. На Зустрічі 2 викладачі повідомили, що на перших заняттях інформують студентів про принципи та правила дотримання академічної доброчесності. На заняттях часто звертаються до інтерактивних дискусій, що не дає списати або знайти вже готову інформацію, а на розгорнуті питання задають аналітичні завдання та обов'язкову літературу для читання, яка потім має бути використана у відповідях. Також за словами викладачів куратори проводять інструктаж щодо академічної доброчесності та правил написання магістерської роботи та покарання за їх порушення що включає в себе ознайомлення з Етичним кодексом та правилами доброчесності, що діють в університеті. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату: <https://cutt.ly/FRwLu7X>. Роботи у першу чергу перевіряє методист, який потім надсилає їх на перевірку на базі програми Unicheck, перша перевірка є безкоштовною. У випадку невідповідності вказаним нормам при вчасному поданні роботи, робота відправляється на доопрацювання, повторна перевірка є платною, оплата здійснюється за власний рахунок здобувача. Під час Зустрічі 7 відділ забезпечення якості освіти зазначив, що всі письмові роботи проходять також перевірку на відсутність запозичень, що легше зробити в умовах онлайн-відповідей, які зберігаються у системі. Також під час Зустрічі, що задля дотримання академічної доброчесності серед викладачів наукові статті, підручники та монографії рецензуються декілька разів, структурний підрозділ подає їх на розгляд науково-методичної ради, вони у тому числі перевіряються на наявність збігів та рецензуються колегами з перехресних спеціальностей та кафедр. Університет має власне видавництво, яке контролює дотримання академічної доброчесності перед виданням. Задля дотримання доброчесності викладачів під час лекцій практикується відвідування занять один одного, що є особливо цікавим та актуальним в онлайн форматі. В разі порушення академічної доброчесності факт розглядається на Комісії з етики (Етичний кодекс, п.5.2, 5.3.); Положення про організацію освітнього процесу, п.9.8.3 передбачає повтор. проходження оцінювання (контр.робота, іспит, залік тощо); повтор. проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення пільг з оплати навчання; відрахування з Університету), п.8.10 передбачає скасування рішення про видачу документу про освіту.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Академічна доброчесність популяризується академічною спільнотою на високому рівні. Контроль на наявність запозичень відбувається на всіх рівнях освітнього процесу. Моніторинг дотримання доброчесності серед викладачів включає в себе відвідування лекцій своїх колег та перехресне рецензування видань, що рекомендуються до друку, іншими структурними підрозділами задля забезпечення об'єктивності. ЗВО займає активну позицію у дотриманні норм академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У силабусах зазначена лише загальна кількість балів та відсоткове співвідношення по видам робіт, що передбачені в рамках окремих ОК. ЕГ рекомендує чіткіше прописати оцінки за певні види робіт та критерії для їх отримання. Рекомендуємо також розглянути можливості залучати другого викладача до перевірки письмових робіт, по можливості на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Критерій 5 має загальну відповідність рівню В. Університет забезпечує достатній рівень організації проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти, дотримання принципів академічної доброчесності та їх впровадження у всі сфери діяльності Університету. Слабка сторона може бути виправленою у короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів є достатньо високою для фахового викладання як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін в рамках ОП. Отримана додаткова інформація та під час зустрічі з НПП (Зустріч 2), дозволила встановити, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей, що підтверджено наведеними в таблиці 2 публікаціями останніх років та фактами професійної діяльності. Проведений ґрунтовний аналіз відповідності викладачів, які забезпечують реалізацію ОП, дає можливість ЕГ зробити висновок про те, що навчальний процес на ОП забезпечують кваліфіковані викладачі, які мають достатню кількість публікацій за темами викладання дисциплін ОПП “Зовнішня політика” (<https://cutt.ly/WOtXJiR>) Вагомим аргументом на визнання високого рівня академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми є досвід стажування (доц. Петюр Р.К. (Департамент державного протоколу МЗС України (2018 р.), Департамент консульської служби МЗС України (2018 р.), Університет ім. Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, 2018 р.); доц. Ковтун О.Ю. (Prague Institute for Qualification Enhancement (Прага, Чехія, 2016 р.), Institute for International cultural relations (2017 р.)). Викладачі, які працюють в рамках окремих ОК ОП “Зовнішня політика”, є знаними фахівцями у галузі міжнародних відносин та зовнішньої політики, авторами навчальних посібників та підручників, експертами, які здійснюють фаховий аналіз у сфері міжнародних відносин. Наприклад, Г.Перепелиця (забезпечує викладання ОК2 “Національна безпека України” та ОК12 “Зовнішньополітичні стратегії та планування”) з 2006 р. є директором Інституту зовнішньої політики при Дипломатичній академії України (з 2017 р. автономний та перейменованій в Інститут зовнішньополітичних досліджень <http://www.fpri.kiev.ua/>), метою якого є проведення наукових досліджень в галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародної безпеки. М.Миронова (забезпечує ОК13 “ЄС в міжнародних відносинах”) є адміністративним координатором, експертом секції з політики ЄС Центру досконалості Жана Моне, діяльність якого спрямована на реалізацію проекту «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» (№611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE). Термін реалізації: 2019-2022 рр. та створення методологічного центру з відкритими освітніми ресурсами у сфері європейських студій (<http://www.iir.edu.ua/jean-monnet-center/>). Викладачі С.Галака, Г.Перепелиця, М.Капітоненко, М.Миронова є представниками наукової школи: «Міжнародні відносини і світова політика», яка є провідним в Україні центром розробки та впровадження науково-методичних підходів до вивчення та аналізу міжнародних відносин, зовнішньої політики та процесів глобального розвитку (https://science.knu.ua/research/scientific_school/mizhнародni-vidnosynyi-svitova-polityka/).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів КНУТШ регулюються низкою документів та є у публічному доступі: Статут КНУТШ (п.7.7.), Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у КНУТШ (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Посади науково-педагогічних працівників можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра, що повністю відповідає НПП, залучених до викладання на ОП “Зовнішня політика”. Крім того, на сайті Вченої ради КНУ оперативно оновлюється інформація про оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>), що також оприлюднюється в газеті «Сучасна освіта України». Після оголошення конкурсу за стандартною процедурою претендент подає до відділу кадрів необхідні документи із обов'язковим наступним обговоренням кандидатур на засіданні кафедри, де приймається рішення щодо обрання чи необрання претендента. Під час зустрічі з адміністративним персоналом було з'ясовано, що професійні навички є домінуючими при конкурсних відборах. Відповідно до зазначених документів і отриманою інформацією під час зустрічей з адміністрацією та допоміжним персоналом університету можна стверджувати, що конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності та обґрунтованості рішень. Усі викладачі, залучені до викладання на ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до зазначеного порядку, підтвердивши свою академічну та професійну кваліфікацію.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В КНУТШ активно залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу Це зазначається у Статуті університету (п.2.4. <http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). В університеті створено низку дієвих структурних підрозділів, які забезпечують ефективні та сталі зв'язки із роботодавцями. Зокрема на рівні ІМВ функціонує Центр кар'єри та працевлаштування, метою якого є надання студентам допомоги з працевлаштування, стажування, проходження навчально-виробничої, переддипломної практик, проведення консультацій та тренінгів на основі системних зв'язків з роботодавцями, випускниками (<https://cutt.ly/3OLMofE>). Щорічно Центром кар'єри проводиться “Ярмарок з працевлаштування”, на яку запрошуються фахівці з галузі міжнародні відносини. Як,

зауважила координатор Центру кар'єри та працевлаштування Глухова Д.А. за підтримки Центру організуються тренінги за фахом, майстеркласи, та проводиться поточна робота з працевлаштування студентів. Наприклад, на сайті анонсовано Практикум з написання мотиваційного листа (<https://cutt.ly/ZOLMVkx>). Під час зустрічі з роботодавцями свою участь у перегляді ОП, участі у засіданні кафедри підтвердили Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці В.А.Хоманець., який акцентував увагу на постійній, перманентній взаємодії з ННІМВ щодо освітнього процесу в Інституті та зокрема на ОП "Зовнішня політика". Їм було надано пропозицію додати дисципліни Дипломатичний протокол та Комунікаційний менеджмент. Радник з політичних та економічних питань Посольства України в Чеській Республіці В.І.Дем'янець брав участь у засіданні кафедри при обговоренні ОП. Спеціаліст з миру та розвитку Представництва ООН в Україні, Офіс координатора Системи ООН А.М.Кобзаренко підкреслив, що їх організація зацікавлена у випускниках ОП, тим більш, що в конкурсних відборах є вимога обов'язкової кваліфікації магістра з МВ. Директор дирекції «Медіацентр» Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв Хоменська І.В. засвідчила, що «Медіацентр» має угоду про співпрацю та є базою практики для ОП "Зовнішня політика". Крім того, Дирекція постійно залучає співробітників та студентів до наукового щорічника "Україна дипломатична", до роботи Круглих столів та інших заходів з представництвом Фонду Ганса Зайделя в Україні та Федерального міністерства закордонних справ ФРН тощо. І.В.Хоменська зазначила, що під час викладання на ОП роботодавці акцентують увагу на такі додаткові (а не тільки професійні) навички: вміння працювати, аналізувати інформацію тощо (наприклад, один з останніх заходів - Тренінг «Мистецтво професійної презентації та ведення переговорів у бізнесі»). У контексті співпраці з роботодавцями викладачі співпрацюють з низкою інституцій, які реалізують політику у сфері МВ. Зокрема, головним консультантом відділу воєнної політики Національного інституту стратегічних досліджень М.М.Белесков було надано низку пропозицій для ознайомлення гарантом.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Залучення фахівців-практиків до освітнього процесу у КНУТШ передбачено Статутом університету (п.7.2). Гарантом ОП було надано протоколи засідання кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, де зафіксовано залучення роботодавців до процесу обговорення. Крім того, роботодавці залучені до аудиторних занять. Так, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці Хоманець В.А. неодноразово спілкувався зі студентами, долучався до навчального процесу з відкритими лекціями. Посол відмітив, що взаємодія зі студентами саме ОП "Зовнішня політика" має "двосторонній рух" та є корисною для всіх стейкхолдерів. Одна з лекцій мала місце 22.10.2021 на платформі Microsoft Teams, присвячена питанням економічної дипломатії «Економічна дипломатія в дії: зовнішньополітична експансія України» (<https://cutt.ly/xOL1YXo>). На лекції також висвітлювалися питання роботи В.А.Хоманця у 2019-2020 рр. на посаді начальника Управління економічного співробітництва, директора Департаменту економічної дипломатії МЗС України). Радник з політичних та економічних питань Посольства України в Чеській Республіці В.І.Дем'янець брав участь у читанні лекцій на цій ОП. У березні 2021р. відбулася онлайн зустріч з Радником Посольства України в Італії - Ярославом Михайловичем Мошколою <https://cutt.ly/zOL1XuE>. Здобувачів ОП запрошували і на інші гостьові лекції, які вдавалося організувати (наприклад кінець серпня 2020р. онлайн-зустріч учнів Літньої Школи з Тимчасовим повіреним у справах України в Російській Федерації Василем Івановичем Покотилом (<https://cutt.ly/OOLOrbw>). 8 листопада 2021 р. відбулась лекція професора Вроцлавського університету (в рамках проекту Еразмус+) для здобувачів ІМВ, у т.ч. ОП «Зовнішня політика» 1 і 2 курсів (зокрема, А.Дідус, А.Біла, М.Хлистул, Н.Атаманюк). Тема заняття: «Дотримання прав людини в зовнішній політиці Республіки Польща». 26 травня 2021р. було проведено заняття на тему «Актуальні питання міжпарламентської дипломатії: досвід України», яку провела М.Бардіна. Загалом, співпраця університету з роботодавцями є сталою, систематичною, партнерською та провадиться в ІМВ уже тривалий час, і здобувачі ОП мають нагоду поспілкуватися з роботодавцями під час аудиторних занять, у ході практики, а також завдяки запрошенням на онлайн лекції, зустрічі та заходи, які є відкритими для всіх здобувачів ННІМВ. Всі роботодавці, присутні на відкритій зустрічі, відмітили що із врахуванням досвіду останніх двох років (в умовах пандемії та дистанційних форм навчання) їх залучення до аудиторних занять на постійній основі стало простішим та більш активним.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В КНУ імені Тараса Шевченка розроблено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) В університеті створено необхідні умови для професійного розвитку викладачів даної ОП "Зовнішня політика". Навчальний процес забезпечено належною матеріально-технічною базою, ефективну систему комунікації та поширення необхідної інформації, надання організаційної допомоги, різноманітні форми стимулювання, у тому числі матеріальні (здебільш через участь у грантових проєктах, одним з яких є проєкт «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» (№611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE). Термін реалізації: 2019-2022 рр. <http://www.iir.edu.ua/jean-monnet-center/>) Викладачі мають практику викладання і стажування у провідних закордонних інституціях. Зокрема, гарант освітньої програми доц. Петюр Р.К. пройшов стажування в Департаменті державного протоколу МЗС України в 2018 р., Департаменті консульської служби МЗС України в 2018 р. та закордонне стажування в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, 2018 р.), доц. Ковтун О.Ю. - в Празькому інституті підвищення кваліфікації (Прага, Чехія, 2016 р.) та Інституті міжнародних культурних зв'язків у

2017 р. Також НПП надається можливість підвищення кваліфікації, стажування, участі у програмах мобільності, бізнес-форумах, редколегіях наукових фахових видань.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В КНУ імені Тараса Шевченка розроблено та реалізовано механізми вдосконалення викладацької майстерності. Їхні принципи та завдання документально зафіксовано Статутом КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Колективним договором (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-2013-02-15-05-39-54.html>), Положенням про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), наказом Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc>) та Розпорядженням ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. № 113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Результати роботи НПП враховуються через їхні наукові та педагогічні досягнення. Існує практика матеріального стимулювання, що підтверджено учасниками фокус-груп, відповідними наказами про відзначення і преміювання, зокрема за публікації статей у журналах, що індексуються науково-методичними БД Скопус та Web of Science. Стосовно нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації науково-педагогічних працівників, - це відзначення державними нагородами, грамотами та подяками, також університет сприяє їхньому кар'єрному зростанню, зокрема, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах за кордоном, науково-педагогічні стажування тощо. Крім того, до викладацької майстерності НПП заохочуються через різні конкурси, як зокрема, конкурс «Кращий викладач року» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>, який проходить щорічно (пропозиції надходять від кафедр до вченого секретаря Інституту з метою обрання однієї кандидатури на засіданні вченої ради. Звання “Кращий викладач року”, Вчена рада Університету присвоює науково-педагогічним працівникам на другому червневому засіданні поточного року). Новою ініціативою в КНУ та ННІМВ стало проведення KNU Teach week, який з часу свого започаткування як вебінару переріс на цілу платформу <https://cutt.ly/bOL9Qlq>. ЕГ дійшла висновку, що система заохочення викладацької майстерності досить розвинена і включає матеріальне і моральне заохочення, діє чітка процедура конкурсного добору викладачів, метою якої є забезпечення ОП “Зовнішня політика” фахівцями з високим рівнем вмотивованості до викладання та саморозвитку. Отже, результати роботи викладачів враховуються для їхнього кар'єрного зростання, а університет всебічно стимулює розвиток викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Стала та систематична співпраця університету з роботодавцями, яка провадиться в ННІМВ за принципом “двостороннього руху” та партнерства. Високий професіоналізм викладачів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ вважає, що критерій 6 “Людські ресурси” на ОП “Зовнішня політика” успішно реалізований та може бути оцінений на рівень А, тому що повністю відповідає характеристикам цього критерію та його підкритеріїв та має взірцевий характер завдяки високому професіоналізму викладачів як науково-педагогічних працівників та експертів у галузі міжнародні відносини, чия висока кваліфікація забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. КНУТШ забезпечує прозорі процедури конкурсного відбору на посаду, визначальними серед яких є визнані досягнення у фаховій, експертній, науковій діяльності. Співпраця з роботодавцями є інтенсивною та профільною, основним сейкхолдером є МЗС України та міжнародні організації. Професіонали-практики залучаються до аудиторних занять на постійній основі, а із врахуванням досвіду останніх двох років (в умовах пандемії та дистанційних форм навчання) цей вимір став більш активним. КНУТШ та ННІМВ

створюють відповідні умови для професійного зростання викладачів та стимулює розвиток професійної майстерності

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ підтверджує, що навчальний корпус, де проходить навч.процес, відповідає сучасним потребам забезпечення якості освіти та сприяє досягненню визначених програмою цілей та ПРН. ОП реалізується на базі ННІМВ, аудиторії якого оснащені мультимедійними системами, комп'ютерами, вільний доступ до Інтернету, їх справність та активність використання підтверджена на Зустрічі 6. Соціальна інфраструктура ЗВО включає у себе велику (800 місць) та малу (300 місць) актові зали, бібліотеку, їдальню, науково-освітні центри, прес-центр, їдальню, місця відпочинку (задній двір, облаштований зусиллями адміністрації), відкриті простори, спортзал і спорт.майданчик. Здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури, яка підтримується у належному стані. Аудит.заняття проводяться також у спеціалізм.аудиторіях, які оснащені всім необхідним обладнанням: Іменна аудиторія інтерактивних технологій навчання реконструйована та обладнана випускницею А.Шевцовою, іменна аудиторія імені Гліба Цветкова, Польська зала (обладнана для проведення різних видів дипломат.прийомів), Науково-освітній центр публічної та культурної дипломатії (10бауд., зарезервована за кафедрою), який створений для організації столів та переговорів та лабораторія міждисциплінарних медіадосліджень. З 2015р. існує спеціальний Центр арабських студій (техніка, література). Здобувачі мають можливість користуватися ресурсами Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича, є спец.фонд для заоч.форми навчання, який не пересікається з загальним. Бібліотека працює з 11:00 до 17:00 (абонемент), з 9:00 до 18:00 (чит.зала, в усі дні, крім вихідних). Попри те, що вона не працює у вихідні й години роботи не завжди є зручними для заочників під час зустрічі 8 нас переконали, що майже третина книг завдяки проєкту "All printed books" оцифрована і доступна для всієї академ.спільноти. Викладачі мають можливість замовляти сучасну навч.літературу для потреб дисциплін, що викладають, Відділ укомплектування допомагає їм знайти найкращі варіанти, консультує. Бібліотека Інституту на своїй сторінці розміщує "Електронний каталог" та доступ до різних баз даних та повнотекстових ресурсів у мережі Інтернет: <http://www.iir.edu.ua/science/library/>. Дистанц.навчання відбувається за допомогою корпоратив.мережі на базі Microsoft Office 365, ліцензійна версія доступна для здобувачів на безоплатній основі (<http://e-learning.iir.edu.ua>). Студенти та викладачі на Зустрічах 2,3 підтвердили, що працюють на базі Moodle та Microsoft Teams, Аудиторні заняття проводяться також у спец.аудиторії 106 (Науково-освітній центр публічної та культурної дипломатії), у якій є обладнання для проведення відео-конференцій та круглих столів (моделюють дипломатичні прийоми). У корпусі є доступ до Інтернету (wi-fi для студентів Eduroam). На відкритій Зустрічі випускники відзначали потужну матеріальну та навчально-методичну базу, яка створює плідне середовище для розвитку науки.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідна навчальна, наукова та соціальна інфраструктура, показана на Зустрічі 6 є у відкритому доступі для всієї академічної спільноти та надається на безоплатній основі, у тому числі місця для занять спортом та відкриті простори. Бібліотека Інституту надає доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature та до повнотекстових ресурсів у мережі Інтернет за посиланням: <http://www.iir.edu.ua/science/library/>- Платними є освітня послуга проходження повторного курсу та повторна перевірка кваліфікаційної роботи на платформі Unicheck про що нам повідомили під час Зустрічі 7. Проживання у гуртожитках недоступне для заочної форми навчання.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Навчальні приміщення просторі, чисті, в корпусі застосовані всі протипожежні заходи, наявні вогнегасники та плани евакуації. Під час Зустрічі 6 ЕГ переконалася, що у малій залі, яка використовується для вручення дипломів, адаптована до карантинних умов, щоб всі сиділи через один - інші стільці загороджені стрічками. Open space на першому поверсі завдяки своїм розмірам дозволяє проводити заходи навіть в умовах дотримання дистанції. Біля їдальні розміщується санітарний блок, де можна помити руки та провести дезінфекцію. Між їдальнями чи гуртожитком розміщений медичний пункт, із спеціальним приміщенням для ізоляції. Кібербезпека та інформаційна безпека забезпечується внутрішньою електронною системою, із захищеними електронними сервісами та корпоративною поштою для захисту персональних даних. Потреби здобувачів освіти визначають завдяки опитуванням, загальним та по курсах. На Резервній Зустрічі були також показані результати таких опитувань, окрема інформація була подана у додаткових документах, наданих на запит 5 та 6). Психологічно комфортний стан академічної спільноти підтримує Психологічна служба (приміщення показане на Зустрічі 6), яка є доступною та відкритою, а також проводить

постійну підтримку у телефонному, письмовому та онлайн-режимі: <https://psyservice.knu.ua/>. На Зустрічі з студенти підтвердили, що задоволені безпекою освітнього середовища і почувають себе комфортно.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує здобувачам організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Вся актуальна інформація поширюється на сторінках університету та інституту, а також на відповідних сторінках у Facebook, Telegram, Instagram. Інформація про університетські підрозділи розміщена за посиланням: <http://www.univ.kiev.ua/ua/#dep>. Під час Зустрічі з студенти підтвердили, що у разі потреби можуть звернутися до гаранта, кураторів, студентського самоврядування та методиста у деканаті. На Зустрічі з гарантом, гарант повідомив, що спрямовує та координує здобувачів освіти, надає їм потрібну інформацію, у куратора та гаранта є доступ до закритих чатів груп у соціальних мережах, під час навчального процесу вони можуть контактувати формально (через корпоративну пошту) та неформально. Також комунікаційна, інформаційна та організаційна робота здійснюється методистами кафедри та координатором післядипломної освіти та заочної магістратури Віктором Матвієнком. У ЗВО також діє студентське самоврядування, яке здійснює інформаційну та консультативну діяльність, яке проводить моніторинг задоволеності студентів та отримує зворотній зв'язок і може виступати сполучною ланкою з керівництвом ЗВО задля донесення скарг та пропозицій, їх діяльність прописана у Положенні: <https://cutt.ly/RRwExEI>. На Зустрічі 4 студентське самоврядування також повідомило про інститут кураторства. Психологічна підтримка може бути також надана через звернення у Telegram: https://t.me/psy_service_knu. Студенти під час Зустрічі з запевнили, що задоволені рівнем консультативної, інформаційної та соціальної підтримки з боку ЗВО. На Зустрічі 2 викладачі підтвердили, що знають і володіють всіма шляхами для комунікації зі студентами і слідкують за тим, щоб інформація оновлювалася вчасно. На Зустрічі 8 нам повідомили про те, що розпочате створення довідника для адаптації студентів-магістрів, особливо тих, хто вперше навчається у даному ЗВО

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час Зустрічі 6 та огляду матеріально-технічної бази навчальним приміщень було засвідчено, що у ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту осіб із особливими освітніми проблемами. Доступ до будівлі та навчальних приміщень придатний для осіб із особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, на вході наявні пандуси. Ліфти у навчальному корпусі ІМВ працюють, є доволі широкими та мають підписи шрифтом Брайля. Так само на дверях кабінетів є підписи шрифтом Брайля. Адаптації студентів із особливими освітніми потребами сприяє центр психологічної допомоги. За даною ОП є здобувач із особливими освітніми потребами, скарг з його боку не надходило.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО створена чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка прописана у Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://cutt.ly/WRoGqAM>. Інформація розміщена у відкритому доступі і містить у собі процедуру подання скарги та порядок її розгляду. Постійна комісія Вченої ради з питань етики розглядає дані скарги, її діяльність прописана у положенні: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>. Під час Зустрічі з ЕГ переконалася, що здобувачі освіти ознайомлені з процедурою Скарг від здобувачів освіти на сексуальні домагання чи дискримінацію не надходило. На Зустрічі 4 студентське самоврядування підтвердило, що студенти також можуть звертатися до них у конфліктних ситуаціях і отримати допомогу. Детальну інформацію щодо запобігання корупції можна знайти на сайті: <http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>. Повідомити про прояви корупції у ЗВО можна електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua або письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60, а також за номером (044) 239-31-60. Антикорупційна програма Київського національного університету імені Тараса Шевченка: http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antycorupsiyna_prohrama.pdf

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Матеріально-технічна база для забезпечення освітньої та наукової діяльності знаходиться на високому рівні, у тому є всі можливості для забезпечення заочної форми навчання, особливо під час онлайн навчання. Аудиторії обладнані сучасними технологічними пристроями та доступні для усієї академічної спільноти, також доступні відкриті простори, місця для занять спорту, відкриті простори, ідальні та медпункт. Матеріальна база ОП є

доступною, підтримується у належному стані, є сучасною та відповідає потребам освіти; оновлюється поступово; дозволяє досягати цілей, визначених освітньою програмою та програмних результатів навчання. 2. Наявність сучасних повністю оснащених кабінетів для практичної реалізації різних видів дипломатичної діяльності. 3. Наявна Психологічна служба з різними формами онлайн та офлайн консультування. 4. Активна допомога в адаптації нових здобувачів освіти з боку кураторів, гаранта, студентського самоврядування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ вважає, що критерій 7 “Освітнє середовище та матеріальні ресурси ” на ОП “Зовнішня політика” успішно реалізований та може бути оцінений на рівень А, тому що повністю відповідає характеристикам цього критерію та його підкритеріїв та має взірцевий характер. ЗВО має потужні матеріально-технічні та інформаційні ресурси, доступ до яких здобувачам ОП надається безкоштовно. Студенти та викладачі працюють на базі Moodle та Microsoft Teams, що допомагає створити інтегрований навчальний простір в онлайн-форматі та сприяє проведенню різних онлайн-конференцій, а також містить додаткові матеріали для підготовки та посилення на потрібні для аналізу та вивчення ресурси. На базі університету працює ряд науково-інформаційних центрів у відкритому доступі, які дозволяють забезпечити максимальне втілення практичних аспектів вивчення дипломатії із застосуванням сучасних технологій, які є у відкритому доступі для студентів. ЗВО продемонстровано передові практики формування корпоративної ідентичності, електронного управління освітнім процесом, організації інклюзивної освіти та забезпечення соціальних, спортивних, оздоровчих потреб всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Система забезпечення якості освіти в Університеті задекларована у Статуті КНУТШ (п.7.16). Під час зустрічі з керівництвом КНУ імені Шевченка проректор з науково-педагогічної роботи А.П.Гожик зазначив, що враховуючи велику кількість спеціальностей, які реалізуються в ЗВО, та згідно “Положення про організацію освітнього процесу”, була сформована п'ятирівнева система забезпечення якості освіти. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється відповідно до сформованої загальноуніверситетської політики та за процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які регулюються низкою документів, а саме: “Положення про організацію освітнього процесу”; Наказ Ректора від 11.08.2017 р. №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми”; “Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу”. Ці документи свідчать про те, що зміни до ОП можуть бути запропоновані усіма зацікавленими сторонами, але вносяться за узгодженням з гарантом, що й було підтверджено проректором А.П.Гожиком Також позитивно практикою є те, що в університеті розроблено «Положення про гаранта ОП». Моніторинг ОП забезпечується гарантом, кафедрою та Інститутом. Питання постійного поточного локального моніторингу покладено на гаранта програми. Гарант програми за результатами цього моніторингу з урахуванням результатів опитування студентів ОП, щороку звітує перед Вченою Радою інституту та Науково-методичною комісією інституту про поточний стан ОП. За словами завідувача кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, професора Матвієнко В.М. перегляд ОП відбувається щорічно. Але якщо моніторинг ОП не показує необхідності внесення нагальних змін, то ОП повинна мати певний період на реалізацію, при її затвердженні вказується термін, за якого гарант має право не проводити перегляд ОП. ОП “Зовнішня політика” була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради КНУ від 30.06.2021 р. (протокол № 17) та введена в дію Наказом Ректора від 18.08.2021 р. ЕГ констатує узгодженість загальних та спеціальних компетентностей, ПРН ОПП з відповідним Стандартом вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було встановлено, що вони обізнані з можливістю коригування ОП. Також студенти мають можливість передати свої побажання через викладачів та гаранта ОП в усній формі, та через анкетування “Опитування щодо якості викладання та організації навчального процесу”, яке відбувається кожного семестру. Гарант ОП проводить власне анонімне опитування (вересень-жовтень 2021; січень 2022, надано за запит 5), в якому здобувачі надають свої пропозиції. Так, на засіданні випускової кафедри (витяг з протоколу №3, 28.10.2021, запит 7) в результаті обговорень пропозицій здобувачів (результати опитувань, запит 5) прийнято рішення додати до вибіркового блоку «Дипломатична служба та міждержавне співробітництво» дисципліну «Консульська робота у сучасній дипломатичній практиці». Під час співбесіди з гарантом та викладачами ОП було з'ясовано, що ведеться постійний якісний контроль змісту освітньої програми та результати такого якісного аналізу відображаються у змісті навчальних дисциплін у межах ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через залучення до Науково-методичної ради КНУ – Наказ Ректора «Про склад науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%20119432%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%20119432%2026_12_2018).PDF)); до Вченої Ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>); Вченої ради Інституту (http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/). У якості рекомендацій слід зазначити, що незважаючи на те, що всі пропозиції так чи інакше розглядаються, також важливо вдосконалити механізм доведення даних аналізу анкетування до відомих здобувачів, а також представників студентського самоврядування. Також ЕГ було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти не використовують своє право бути представленими в робочих групах щодо розробки ОП, про що зазначено у Відомостях про СО ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі зі стейкхолдерами – представниками роботодавців члени ЕГ впевнилися, що роботодавці залучені до процесу перегляду ОП і надають пропозиції та рекомендації для її покращення. Під час інтерв'ю із представниками роботодавців, зокрема з В.А.Хоманцем (Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці), В.І.Дем'янцем (Радник з політичних та економічних питань Посольства України в Чеській Республіці), І.В.Хоменською (Директорка дирекції «Медіацентр» Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв), А.М.Кобзаренко (спеціаліст з миру та розвитку Представництва ООН в Україні, Офіс координатора Системи ООН) та М.М.Белесковим (головний консультант відділу воєнної політики Національного інституту стратегічних досліджень) (зустріч 5), М.Бардіною (заступник голови Комітету Верховної Ради України ІХ скликання з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва) (відкрита зустріч) було встановлено, що їх відносини з гарантом та робочою проєктною групою мають характер постійного партнерського співробітництва. Упродовж навчального року під час засідань кафедр та на різноманітних зустрічах роботодавці висловлюють своє бачення, вносять пропозиції та надають рекомендації щодо удосконалення ОП та, як наслідок, є дієвими партнерами ІМВ щодо покращення якості реалізації ОП. Наприклад, В.І.Дем'янець брав участь у розширеному засіданні Робочої групи (протокол робочої групи від 19.04.2021 наданий на запит 9-1), на якому здійснювався перегляд ОП; М.Бардіна зазначила що вона пропонувала включити тему про дипломатичне листування (відкрита зустріч), така ж пропозиція у рецензії В.Лобача (директор департаменту цифровізації МЗС України, рецензія), що було враховано (нова тема «Дипломатичне та ділове листування» включена до робочої програми дисципліни «Дипломатичний протокол та діловий етикет» (ОК6); пропозиція М.Бардіної ввести дисципліну «Міжпарламентська дипломатія» – обговорена на засіданні кафедри (протокол №4, 11.11.2021р.), доц. Т.І.Шинкаренко доручено розробити дисципліну для переліку дисциплін для вільного вибору студентами.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті проводиться День кар'єри, який є платформою для спілкування випускників та студентів Інституту з роботодавцями провідних українських та міжнародних компаній. Центр кар'єри та працевлаштування Інституту міжнародних відносин (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/) збирає базу випускників щодо їх працевлаштування, здійснюється постійний контакт з випускниками. Під час зустрічі з координаторкою Центру кар'єри та працевлаштування Глуховою Д.А. було зазначено, що здійснюється постійний контакт з випускниками інших ОП, зокрема під час «Великої зустрічі випускників», Дипломатичних прийомів ІМВ, Дня кар'єри ІМВ тощо. Крім того, за підтримки Центру проводиться робота з працевлаштування студентів та випускників під час Ярмарку вакансій, де студенти та випускники ІМВ знайомляться з вакансіями на ринку праці. Не зважаючи на малий час існування ОП «Зовнішня політика» (перший набір – вересень 2019 р., відповідно перший випуск – літо 2021 р.), а також те, що це заочна форма (навчання без відриву від виробництва; більшість здобувачів вже працює), представники ЗВО та гарант ОП намагаються підтримувати комунікацію з випускниками: на початку навчання здобувачі за бажанням можуть вказати поточне місце роботи; підтримується особиста комунікація гарант-випускники (прийшли на відкриту зустріч – випускники Н.Кравченко (викладач, здобувала другу вищу освіту); О.Новак (для неї це друга магістерська програма); М.Мікадзе; випускники беруть участь в анкетуванні (вересень-жовтень 2021 р., взяли участь 10 випускників; підтвердження у додаткових документах на запит 6). Серед місць працевлаштування випускників ОП є державні установи, відомства та профільні департаменти органів державної влади та місцевого самоврядування. Згідно з опитуванням випускників 2021р., серед місць працевлаштування – Представництво ООН в Україні, Український інститут безпекових досліджень, СММ ОБСЄ, Державна служба якості освіти, НУБіП України, Міністерство фінансів України, Американська торгівельна палата.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час роботи ЕГ виявлено чітке розуміння необхідності і важливості своєчасного реагування на недоліки в ОП та їх виправлення, що підтверджено всіма інтерв'юерами з боку керівництва ННІМВ та університету, а також мають відображення у багатьох внутрішніх документах ЗВО. Підтвердженням цьому є структурні підрозділи: Відділ забезпечення якості освіти КНУ та Навчально-методичний центр організації освітнього процесу КНУ, які, керуючись «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та іншими документами створюють у ЗВО потужну систему забезпечення якості освітньої діяльності й реалізації освітніх програм. Під час роботи ЕГ виявлено чітке розуміння необхідності і важливості своєчасного реагування на недоліки в ОП та їх корективу, що підтверджено всіма інтерв'юерами з боку як керівництва університету так і ННІМВ, а також мають відображення у багатьох внутрішніх документах ЗВО. Перегляд ОП здійснюється щорічно. Проте, з урахуванням швидких змін професійних вимог до фахівців у сфері міжнародних відносин на сучасному ринку праці, то доцільно забезпечити можливість більш швидкого реагування на поточні результати опитування стейкхолдерів. Загалом, порушень та суттєвих недоліків в освітній програмі та освітній діяльності з її реалізації не виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП акредитується вперше, тому результатів зовнішнього забезпечення якості освіти за ОП немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На думку ЕГ, у КНУ імені Тараса Шевченка сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. Це підтверджено «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» та іншими відповідними документами. Під час зустрічі з допоміжним персоналом керівник відділу забезпечення якості освіти КНУ Д. В.Щеглюк зазначила, що формування культури якості освіти розпочато ще з 2011 р., та всей цей час в університеті поетапно розроблялась «Програма заходів щодо якості вищої освіти в КНУ імені Тараса Шевченка». Процедура внутрішнього аналізу якості ОП здійснюється систематично як на загальноуніверситетському рівні так на рівні ІМВ, що дає змогу критично оцінити сильні та слабкі сторони ОП. Стратегія культури якості в освітньому процесі втілюється через активну участь усіх стейкхолдерів ОП (здобувачів, співробітників університету та роботодавців). На засадах постійного моніторингу та обговорення ОП всіма групами стейкхолдерів здійснюється її вдосконалення. Науково-методична комісія ІМВ аналізує сильні та слабкі сторони ОП. Університет забезпечує навчання на ОП необхідними ресурсами для організації освітнього процесу та для ефективного його управління. Варто зазначити, що роботодавці та здобувачі вищої освіти висловлюють пропозиції, які є предметом обговорення на засіданні кафедри кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби Інституту міжнародних відносин Київського національного університету, а ОП узгоджується з усіма стейкхолдерами.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В КНУ імені Тараса Шевченка створена стала система із забезпечення якості освіти, діяльність якої регламентується комплексом взаємоузгоджених нормативно-правових актів. Впроваджено практики залучення стейкхолдерів до перегляду ОП та проведення опитувань здобувачів вищої освіти відносно ключових параметрів якості освіти. Наявна в університеті культура якості сприяє постійному розвитку ОП “Зовнішня політика”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ встановила, що доцільно вдосконалити механізм аналізу внесених пропозицій від здобувачів освіти та органів студентського самоврядування.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами експертизи акредитаційної справи констатуємо, що ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками Критерію 8. Проте висловлені ЕГ зауваження за даним критерієм, говорять про необхідність подальшого розвитку культури якості як у академічній спільноті, так і здобувачів вищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті визначені чіткі та зрозумілі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті ті процедури їх дотримання, які регулюються Статутом КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), "Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Етичним кодексом Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity>). Подана інформація є у відкритому доступі на сайті Університету та Інституту. Подані документи обговорюються та затверджуються академічною спільнотою і дотримуються під час організації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час Зустрічі 5 роботодавці підтвердили, що ознайомлені з можливостями впливу та коригування освітньої програми і активно працюють над її вдосконаленням даючи зворотній відгук, зокрема під час практик, що зазначено так само на Зустрічі з гарантом. Під час Зустрічі 5 також надійшли пропозиції щодо збільшення годин на вивчення іноземної мови та пропозиція додати предмети економічного спрямування. На Зустрічі з студенти підтвердили, що знають про можливість впливу на освітню програму і під час Резервної Зустрічі нам показали можливість коментування та внесення пропозицій до курсів здобувачами освіти на платформі Moodle. Підтвердження факту вчасної публікації на сайті ННІМВ проекту ОП можна аргументувати тим, що у Протоколі робочої групи (Запит 9-1) за 19.04.2021р. зазначено, що "за час розміщення Проекту Опису ОПІІ "Зовнішня політика" на сайті Інституту для громадського обговорення надійшло три відгуки-рецензії" (відгук В.Лобача датований 05.04.2021р., відгук К.Білої та рецензія Н.Ржевської датовані 14.04.2021р.); після засідання робочої групи зміни до ОП, у тому числі запропоновані за результатами громадського обговорення, розглядалися на засіданні кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби (протокол №10, 21.04.2021р.), та були затверджені на засіданні Вченої ради Інституту міжнародних відносин 27.05.2021 (витяг з протоколу №11). На час роботи ЕГ проект ОП, який обговорювався у квітні-травні 2021 р. вже прибралий з сайту.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО вчасно оприлюднює точну та достовірну інформацію про освітню програму та у обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін. Потрібна інформація розміщується на сайті ІМВ у розділі «Освітні програми» у відповідних папках: http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/, де подаються навчальні плани та описи освітніх програм, силабуси освітніх компонентів, рецензії та відгуки. Тим не менш, на сайті ННІМВ не у всіх рубриках синхронізована інформація по ОП (так, станом на кінець січня 2022 р. не всюди оновлені деталі щодо вступу на ОП у 2022 р., міститься застаріла інформація, яка може дезінформувати потенційних вступників). Сайт ННІМВ містить заплутану інформацію щодо кафедр (наприклад випускова кафедра по ОП "Зовнішня політика" кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби не згадана у переліку кафедр на відповідній сторінці і сторонньому відвідувачу важко знайти інформацію - які викладачі забезпечують викладання на ОП

http://www.iir.edu.ua/institute/structure/departments_iir/), в інформації про викладачів, яка міститься за лінком http://www.iir.edu.ua/education/international_relations/mvods/staff/ немає електронних адрес викладачів, за якими здобувачі та інші зацікавлені особи могли би звернутися.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Доступ до освітніх програм, складових компонентів та документації на сайтах Університету та Інституту є відкритим для всіх

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недосконала структура подання інформації на сайті ННІМВ, відсутні формати отримання відгуків та коментарів на ОП (відділення післядипломної освіти та заочної магістратури не має власної електронної адреси), не синхронізована інформація про Правила прийому на ОП у 2022 р. Рекомендації: ЕГ рекомендує додати онлайн-форму у відкритому доступі для можливості постійного коментування освітньої програми “Зовнішня політика” стейкхолдерами та громадського обговорення. Радимо також розгорнути широке громадське обговорення ОП серед усіх стейкхолдерів та звернути більшу увагу до залучення здобувачів освіти та студентського самоврядування до перегляду ОП. Забезпечити оприлюднення на сайті електронних контактів викладачів та всіх відділів та підрозділів ННІМВ для кращої комунікації зі здобувачами та іншими стейкхолдерами. По можливості залучити здобувачів та інших стейкхолдерів до надання пропозицій щодо удосконалення структури сайту ННІМВ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Рівень прозорості та публічності знаходиться на належному рівні, основні документи потрібні для отримання повного розуміння про ОП знаходяться у відкритому доступі, а зазначені слабкі сторони не є критичними і можуть бути виправлені впродовж найближчого часу

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бессонова Марина Миколаївна

Члени експертної групи

Бабенко Віталіна Олексіївна

Руденко Ангеліна Володимирівна