

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>35900 Зовнішня політика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.04.2022 р.

Справа № 2028/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,  
Єременко Ольга Олексіївна,  
Жукорська Ярина Михайлівна,  
Литвин Марина Валентинівна,  
Луцишин Зоряна Орестівна,  
Пирог Ольга Володимирівна,  
Рудько Сергій Олексійович,  
Сироїд Тетяна Леонідівна,  
Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А., проректор – представник ЗВО,  
Петюр Роман Костянтинович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35900</b>
Назва ОП	<b>Зовнішня політика</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень B

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень B

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОПП спрямована на підготовку фахівців без відриву від виробництва, урахує особливості заочної форми навчання, поєднує теоретичні та практичні освітні компоненти. Цілі програми чітко сформульовані, полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері зовнішньої і міжнародної політики, отримання ними кваліфікації для аналізу зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародної діяльності. Зазначене корелюється зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», узгоджується з місією та стратегією Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, визначеними в Статуті (<https://cutt.ly/3Oy1UAz>) та Стратегічному плані розвитку університету на період 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/OOy1MSI>). Мета ОПП відповідає місії Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.iir.edu.ua/institute/>).

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

До визначення цілей та програмних результатів навчання ОПП, як свідчить звіт ЕГ та надані на запит додаткові документи від ЗВО, широко залучаються всі зацікавлені сторони (здобувачі, випускники, роботодавці, представники академічної спільноти). Зауваження та пропозиції стейкхолдерів надходять під час спілкування, опитування, рецензування та участі в засіданнях робочої групи, розглядаються на засіданнях випускникової кафедри та Вченої ради ННІМВ, ураховуються в процесі удосконалення ОПП.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ОПП розроблено відповідно до галузевого контексту, тенденцій розвитку спеціальності (вимоги Стандарту вищої освіти) та ринку праці, про що свідчить врахування результатів реформування державної та дипломатичної служби (вимоги до державних посад категорії "А", "Б", "В" мати вищу освіту на рівні магістра), затребуваності фахівців у контексті актуальних потреб сучасної української зовнішньої політики – передбачені навчальні дисципліни, що розкривають проблематику європейської інтеграції (ОК13), відновлення державного суверенітету України (ОК8, 14, 15), забезпечення інформаційної безпеки (ОК4). Розробники ОПП враховують досвід функціонування аналогічних програм у вітчизняних (Національний авіаційний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка) та іноземних ЗВО (Лондонський міський університет, Університет Ланкастера, Американський університет), а також власний попередній досвід функціонування освітньо-наукової програми "Зовнішня політика".

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

1.4. ОПП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%2ostandarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>), забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті, та двох ПРН, доданих ЗВО (ПРН15 та ПРН16).

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОПП складає 90 ЄКТС, обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, дорівнює 66 ЄКТС (73,3 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 24 ЄКТС (26,7 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня. Термін навчання – 2 роки.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОПП визначений чітко, ОК складають взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і ПРН, кожен з яких охоплений змістом програми та забезпечується за рахунок обов'язкових компонентів ОПП, що відображено в матриці забезпечення ПРН. ОПП збалансовано поєднує теоретичні та практико-орієнтовані обов'язкові ОК, передбачає проходження виробничої (переддипломної) практики обсягом 5 ЄКТС (ОК10). Вибіркові компоненти є допоміжними для досягнення додаткових результатів навчання, зазначених в ОПП (ПРН15, ПРН16).

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОПП «Зовнішня політика» відповідає предметній області, встановленій у Стандарті вищої освіти. Усі ОК відповідають спеціальності, зміст ОПП розкриває всі об'єкти вивчення: міжнародні відносини (ОК1 – 15), транскордонні та транснаціональні відносини (ОК5), зовнішня політика держав (ОК1, ОК5, ОК7, ВБ3), зовнішня політика та національні інтереси України (ОК 2, ОК8, ОК12), міжнародні організації (ОК3, ОК13, ВБ2), міжнародні комунікації (ОК4, ОК15), держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ОК6, ОК7, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ВБ4), міжнародна безпека та конфлікти (ОК2, ОК14), методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій (ОК1, ОК9, ОК12).

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ЕГ встановила можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти за ОПП. Політика вибіркової в ЗВО реалізується шляхом: 1) встановлення чітких процедур вибору ОК (Положення про організацію освітнього процесу <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, Положення про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір дисциплін <http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>), 2) наявності в ОП вибірових компонентів (п'ять блоків вибірових дисциплін), 3) можливості обрати НД з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету або директором інституту – з програм іншого рівня, 4) вибору теми магістерської роботи та наукового керівника, 5) вибору тематики самостійної роботи в рамках ОК, 6) право вибору місця проходження виробничої (переддипломної) практики. На вибіркові ОК відведено 24 ЄКТС – 26,7 % ОП, що відповідає вимогам законодавства, вони спрямовані на поглиблення знань в сфері дипломатичної служби, міжнародних організацій, прикладних досліджень зовнішньої політики, регіональних систем міжнародних відносин, а також економічних, правових, соціальних аспектів міжнародних відносин і зовнішньої політики. Робочі програми вибірових дисциплін та блоків розміщено на сайті Інституту (<https://cutt.ly/6Op4VK1>).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОПП дозволяє здобувачам отримати практичні навички та фахові компетентності через практичні заняття та проходження виробничої (переддипломної) практики, обсягом 5 ЄКТС, тривалістю 8 тижнів (ОК10). Надані на запит

ЕГ накази про проходження практики демонструють широкий перелік баз практики. Звіт ЕГ вказує на задоволеність здобувачів компетентностями, отриманими під час практичної підготовки.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Зміст ОП сприяє набуттю соціальних навичок, передбачених ПРН 8, ПРН13, ПРН14, ПРН16. У межах ОПП акцент робиться на навички комунікації, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, логічно та системно мислити, формування яких передбачено при опануванні ОК4, ОК6, ОК12, ОК 14, ОК15.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОПП «Зовнішня політика» не передбачає дуальну форму освіти.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, доступні для потенційних вступників на окремому сайті Приймальної комісії КНУ імені Тараса Шевченка («Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» <https://vstup.knu.ua/rules>) та на сторінці сайту Інституту (<http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>).

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Форми та зміст вступних іспитів на ОПП відповідають рівневі початкових компетентностей, необхідних для цієї програми. «Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» (Додаток 3.2) вимагають складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (коефіцієнт 0,5), Предметного тесту з політології та міжнародних відносин (коефіцієнт 0,25), ТЗНК (коефіцієнт 0,25). Найвищий коефіцієнт відведено ЄВІ з іноземної мови з огляду на особливості ОПП.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, чіткі та зрозумілі, встановлені в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), «Положенні про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)) та «Положенні про реалізацію права на академічну мобільність» ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)). На сторінці сайту Інституту, присвяченій академічній мобільності, розміщено відповідні положення та інформацію про програми обміну, гранти та стипендії, доступні учасникам освітнього процесу ([http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/academic\\_mobility/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/)), інформація про програми для здобувачів також розміщується на сайті Інституту в рубриці «Анонси». Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, передбачає перезарахування кредитів, застосовується на практиці, як свідчить звіт ЕГ, при цьому результати навчання в рамках академічної мобільності на практиці не застосовувалися з огляду на специфіку заочного навчання.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Внутрішні правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗВО не встановлені.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Методи навчання та викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи, регламентуються Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка», Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Серед форм та методів навчання ОП передбачає лекційні, семінарські заняття, самостійну роботу, контрольну роботу, презентації, доповіді, аналітичні доповіді, дискусії, вирішення конкретних задач та ситуацій, виконання групових завдань-симуляцій, вирішення практичних кейсів, аналітичну роботу, виробничу (переддипломну) практику та виконання магістерської роботи. ЕГ підтвердила відповідність зазначених методів та форм вимогам студентоцентрованого підходу, реальну можливість здобувачів вибирати дисципліни, теми кваліфікаційної роботи, узгоджувати з викладачами тематику самостійних робіт, консультуватися, висловлювати своє бачення освітнього процесу.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Здобувачам ОПП надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання в рамках окремих ОК через опис ОПП та робочі програми дисциплін, розміщених на сайті Інституту (<https://cutt.ly/qOaUESo>) та в Moodle. За інформацією в звіті ЕГ, викладачі на першому занятті знайомлять здобувачів з відповідною інформацією та вимогами в рамках дисципліни.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Методи навчання, засновані на дослідженні, імплементовані в освітній процес через дослідницькі методи навчання в рамках окремих ОК (аналітичні доповіді, творчі самостійні роботи, case study, дискусії), участь здобувачів у конференціях різного рівня, публікації результатів досліджень здобувачів у періодичних виданнях, виконання кваліфікаційних магістерських робіт, що підтверджено в звіті ЕГ.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Ураховуючи, що ОПП запроваджено з 2019 року, суттєвого оновлення змісту ОК не відбувалося. Наповнення навчальних дисциплін оновлюється щорічно, що підтверджено конкретними прикладами в звіті ЕГ. Поряд з тим, рекомендована література в робочих програмах потребує оновлення (ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК11, ОК12, ОК13, ОК15) та розширення (рекомендована література до ОК2 переважно включає нормативно-правові документи – 7 з 9 найменувань).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

У ЗВО створено умови для академічної мобільності здобувачів та НПП. Викладачі ОПП проходили стажування в МЗС України, міжнародних організаціях (штаб-квартира НАТО), іноземних ЗВО (США, Польща, Чехія, Латвія, Німеччина). Поряд з тим, ЕГ відзначає, що не весь викладацький склад ОПП «Зовнішня політика» має сертифікати про підвищення кваліфікації за останні п'ять років. Щодо академічної мобільності здобувачів ЕГ встановила, що не дивлячись на специфіку заочної форми навчання на ОПП, здобувачі долучаються до процесів інтернаціоналізації вищої освіти, зокрема беруть участь у заняттях, що проводяться запрошеними викладачами іноземних ЗВО в рамках реалізації двосторонніх програм партнерства або міжнародних програм академічної мобільності (Erasmus+, Mevlana). ОПП доступна для вступу іноземним громадянам (за умови володіння ними українською мовою на належному рівні), серед випускників програми – 2 іноземних громадян.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Здійснення контрольних заходів на ОПП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу». Розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюються на сайті Інституту ([http://www.iir.edu.ua/education/second\\_higher\\_education/schedule/](http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/schedule/)). Зміст контрольних заходів ОК визначається в робочих програмах навчальних дисциплін, є чіткими та зрозумілими. Форма робочої програми для обов'язкових ОК передбачає таблицю співвідношення результатів навчання дисципліни з програмними результатами навчання на ОПП. Робочі програми містять схему формування оцінки, що вказує на форми та організацію оцінювання. Підсумкова оцінка за обов'язкові ОК включає: 1) дві модульні контрольні роботи макс. по 50 балів (ОК2, ОК3, ОК5, ОК13, ОК14), 2) дві творчі роботи макс. по 30 балів та два тести макс. по 20 балів (ОК3, ОК15), 3) дві модульні контрольні роботи макс. по 30 балів та іспит макс. 40 балів (ОК 1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8). Програма комплексного кваліфікаційного іспиту містить ПРН, що перевіряються під час його складання, та чіткі критерії оцінювання. ЕГ встановила, що здобувачі заздалегідь обізнані щодо форм контрольних заходів, задоволені об'єктивністю викладачів при їх оцінюванні.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту (у письмовій та усній формах) та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту та Програма, методика та порядок організації захисту кваліфікаційних робіт розміщені на сайті Інституту (<https://cutt.ly/qOaUESo>). У результаті опанування ОПП здобувачі отримують освітню кваліфікацію «Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій». За рішенням екзаменаційної комісії у випадку відповідності умовам, встановленим в описі ОПП, здобувачу може бути присвоєна професійна кваліфікація «Експерт з суспільно-політичних питань (зовнішня політика та міжнародна діяльність)».

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів чіткі та доступні, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Положенням про порядок створення та організації роботи ЕК» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>), «Положенням про Апеляційну комісію» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>). Процедура оскарження результатів контрольних заходів чітко прописана та відома здобувачам, що підтверджено ЕГ. За період дії ОП оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не відбувалось.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності регламентується Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), «Етичним кодексом Університету» (<https://cutt.ly/UOH1EZB>), «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://cutt.ly/FRwLu7X>), яке передбачає перевірку кваліфікаційних магістерських робіт на програмі Unicheck (перша перевірка безкоштовна, повторна – платна). Факти порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з етики.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

## **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

На ОПП викладають НПП з високою академічною та професійною кваліфікацією. Задіяні на ОПП викладачі мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, вчене звання професора або доцента. НПП повністю відповідають ОК, що вони викладають, за освітою та науковою діяльністю, мають широкий досвід участі в міжнародних програмах, є авторами навчальних посібників та підручників, професіоналами-практиками в сфері міжнародних відносин, представниками наукових шкіл. НПП за ОПП мають достатню кількість професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно із чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Добір НПП для викладання на ОПП максимально відповідає її змісту.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура обрання осіб на посади НПП здійснюється на конкурсній основі згідно Статуту Університету, Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у КНУ (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Інформація про оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується на сайті Вченої ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Конкурсний відбір проводить створена наказом ректора Конкурсна комісія Університету, яка за результатами опрацювання поданих документів (заява та список публікацій), додаткової інформації, наданої кандидатом, співбесіди проводить оцінку професійного рівня учасника конкурсу і приймає рішення щодо нього шляхом голосування простою більшістю голосів (п. 22 Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у КНУ).

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Освітній процес на ОПП супроводжується широкою та тісною співпрацею з роботодавцями. ЕГ відзначила, що роботодавці, у тому числі представники дипломатичних установ, залучаються до рецензування та обговорення ОПП, беруть участь в засіданнях випускової кафедри. На базі Інституту міжнародних відносин діє Центр кар'єри та працевлаштування ([http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)), що проводить консультації та тренінги із залученням роботодавців та випускників, зокрема щорічно організовують «Ярмарок з працевлаштування».

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До освітнього процесу систематично залучаються професіонали-практики, експерти галузі міжнародних відносин у формі відкритих для усіх здобувачів Інституту міжнародних відносин онлайн-лекцій, зустрічей та заходів, зокрема за участі представників дипломатичних установ, центральних органів державної влади, викладачів іноземних ЗВО. Інформація щодо зустрічей здобувачів ОПП із «зовнішніми» професіоналами розміщується у соціальних мережах, додатково надана на запит ЕГ.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

У ЗВО діє ефективна система сприяння та заохочення професійного розвитку викладачів. Викладачі отримують широкі можливості здійснювати свій науковий розвиток та підвищувати професійну кваліфікацію, значна кількість НПП є учасниками грантових проектів, мають досвід викладання та стажування в вітчизняних та іноземних установах.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО всебічно стимулює розвиток викладацької майстерності, матеріально та морально заохочує викладачів за досягнення у фаховій сфері. ЕГ підтверджує преміювання за публікації статей у журналах, що включено до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, відзначення державними нагородами, грамотами та подяками, проводиться конкурс на звання «Кращий викладач року». Механізми вдосконалення викладацької майстерності зафіксовані в Статуті КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Колективному договорі (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-2013-02-15-05-39-54.html>), "Положенні про організацію освітнього процесу" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), "Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу" (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), «Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності»



(<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/165/165eb4faebb4f9c8c347971524edfe7.doc>) та Розпорядженні ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. № 113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЗВО має необхідні фінансові ресурси для забезпечення реалізації ОПП та програмних результатів навчання. Здобувачі користуються ресурсами Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, яка є вільною в доступі, має спеціальний фонд для заочної форми навчання. Сторінка бібліотеки на сайті Інституту містить посилання на Електронний каталог (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). ЕГ підтверджує, що здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури, яка підтримується у належному стані, аудиторії оснащені мультимедійними системами, комп'ютерами, забезпечується вільний доступ до Інтернету, в умовах дистанційного навчання здобувачі та НПП працюють на базі Moodle та Microsoft Teams.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

КНУ забезпечує повний безкоштовний доступ здобувачів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, навчально-методичної літератури, включаючи бази даних Web of Science, Scopus, Springer. Первинна перевірка кваліфікаційних магістерських робіт на платформі Unicheck здійснюється безкоштовно, повторна – на платній основі.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Навчальні приміщення ЗВО, які використовуються для забезпечення освітнього процесу, створюють безпечні умови навчання та праці, дотримано санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, працює медичний пункт, діє Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>). Потреби та інтереси здобувачів встановлюються завдяки результатам опитувань (додатково надані на запит ЕГ).

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Інформаційна підтримка здобувачів ОПП здійснюється через сайти Університету та Інституту, соціальні мережі, зокрема Facebook, Telegram, Instagram. Консультативна підтримка здійснюється викладачами ЗВО, методистами кафедри, координатором післядипломної освіти та заочної магістратури, студентським самоврядуванням ("Положення про студентське самоврядування" КНУ <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03/ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-ОСС-КНУ-ухвалено-13-березня-2018-року.pdf>).

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Навчальні корпуси пристосовані для осіб із особливими освітніми потребами. Приміщення обладнані пандусами, ліфтами. Ліфти та двері кабінетів мають підписи шрифтом Брайля. На ОПП навчається здобувач із особливими освітніми потребами, ЕГ зазначає, що скарг з його боку щодо реалізації прав на освіту не надходило.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО чіткі, зрозумілі і доступні для усіх учасників освітнього процесу. Визначення політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено у «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/WRoGqAM>), «Антикорупційній програмі КНУ» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)), «Етичному кодексі університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), «Етичному кодексі Інституту міжнародних відносин» (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Реалізацію університетської політики з питань етики забезпечує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (Положення: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). На сайті ЗВО створено рубрику «Запобігання та протидія корупції»

(<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>), що містить процедуру повідомлення про корупцію та нормативну базу в цій сфері. Повідомити інформацію про прояви корупції можна електронним листом, письмово або за телефоном (044) 239-31-60. За період реалізації ОПП «Зовнішня політика» випадків із врегулювання конфліктних ситуацій не було.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО створено нормативну та інституційну інфраструктуру для забезпечення якості освіти, засади її забезпечення задекларовані у Статуті Університету (<https://cutt.ly/3Oy1UAz>), регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Наказом Ректора від 11.08.2017 р. №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), «Положенням про гаранта ОП» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>). Рекомендації до змін в ОПП можуть надаватися всіма зацікавленими сторонами, моніторинг програми забезпечує гарант, кафедра та Інститут. Остання редакція ОПП «Зовнішня політика» затверджена у 2021 році (засідання Вченої ради КНУ від 30.06.2021 р., введена в дію Наказом Ректора від 18.08.2021 р.). У ЗВО діють структурні підрозділи, що здійснюють контроль якості освіти, це Відділ забезпечення якості освіти КНУ та Навчально-методичний центр організації освітнього процесу КНУ.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

До здійснення моніторингу ОПП в ЗВО залучаються представники студентського самоврядування через членство в Науково-методичній раді КНУ (Наказ Ректора «Про склад науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%20119432%2026\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%20119432%2026_12_2018).PDF)), у Вченій Раді КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>), у Вченій раді Інституту міжнародних відносин ([http://www.iir.edu.ua/science/academic\\_boardp\\_iir/](http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/)). Зворотний зв'язок від здобувачів ОПП забезпечується шляхом щосеместрового анкетування «Опитування щодо якості викладання та організації навчального процесу» та анонімного опитування, що проводить гарант ОПП, результати якого додатково надані на запит ЕГ.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Збирання та аналіз інформації щодо працевлаштування випускників здійснює Центр кар'єри та працевлаштування Інституту міжнародних відносин ([http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)). Випускники програми проходять анкетування із можливістю внесення пропозицій та зауважень до змісту ОПП, результати опитування додатково надані на запит ЕГ.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОПП «Зовнішня політика» на другому (магістерському) рівні вищої освіти проходить первинну акредитацію, попередні зауваження та пропозиції щодо її вдосконалення відсутні.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

не застосовується

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. На сайті КНУ імені Тараса Шевченка розміщено основні нормативні акти ЗВО на сторінці «Офіційна інформація» (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>). Ключовими документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є Статут (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunitypdf>) та ін. На сайті Інституту міжнародних відносин також у вільному доступі розміщені документи щодо організації освітнього процесу в цьому підрозділі (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>).

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

До коригування та вдосконалення освітньої програми активно залучаються роботодавці, здобувачі та інші стейкхолдери. Зміни до освітньої програми обговорювалися на засіданні кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби (протокол №10 від 21.04.2021р.), та були затверджені на засіданні Вченої ради Інституту міжнародних відносин (витяг з протоколу №11 від 27.05.2021).

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОПП «Зовнішня політика», яка розміщена на вебсайті Інституту міжнародних відносин у розділі «Освітні програми» ([http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)), містить опис ОП, рецензії та відгуки на неї, скан-копії документів, що підтверджують підвищення кваліфікації та відзнаки НПП за ОП, силабуси ОК та угоди про співпрацю, поряд з тим, не міститься інформації щодо періоду проведення громадського обговорення ОПП. Інформація щодо вимог вступу розміщена на сторінці «Вступникам» ([http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master\\_part-time/](http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_part-time/)), але потребує оновлення інформації про вступ в 2022 році. Позитивною практикою є використання внутрішніх каналів комунікації. Здобувачі ОП мають змогу контактувати із викладачами завдяки Office 365 та платформі Moodle, а також отримувати інформацію щодо функціонування ОПП через соціальні мережі та групи в месенджерах, до яких долучені випускники, роботодавці, експерти галузі.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

не застосовується

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

не застосовується

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо більш чітко відобразити унікальність програми в меті, показати її відмінність від інших ОПП за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». У процесі перегляду ОПП рекомендуємо не обмежувати участь здобувачів опитуваннями щодо її оцінки, розширити її, залучивши до прямого обговорення на засіданнях робочої групи та випускникової кафедри. Для моніторингу ринку праці доцільно використовувати випускників ОПП як додаткове джерело інформації, включивши до опитування відповідні питання.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо розглянути можливість розширення тематики освітніх компонентів за рахунок дисциплін економічної проблематики, що посилять досягнення ПРН 6. Більш ефективному досягненню результатів навчання щодо вільного спілкування іноземною мовою та професійного перекладу з/на іноземну мову (ПРН 8, ПРН11) сприятиме введення в ОПП окремого ОК з теорії та практики перекладу, або викладання існуючих ОК іноземною мовою.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Відповідно до рекомендацій ЕГ оновити та привести у відповідність інформацію щодо вступних іспитів на ОПП «Зовнішня політика» 2022 року, розміщену у рубриці “Післядипломна освіта та магістратура” ([http://www.iir.edu.ua/education/second\\_higher\\_education/entrants/](http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/entrants/)) та у вкладці “Вступна кампанія ОС “Магістри” (заочна форма ([http://www.iir.edu.ua/entrants/admission/master\\_part-time](http://www.iir.edu.ua/entrants/admission/master_part-time))). Рекомендуємо унормувати питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо при перегляді змісту ОК оновлювати літературу новітніми публікаціями та результатами наукових досліджень викладачів Інституту. Проводити популяризацію можливої участі в академічних обмінах та грантах серед здобувачів освіти, урахувавши сучасні можливості дистанційного формату такої участі. Активізувати участь викладачів за ОПП в програмах підвищення кваліфікації.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо додати в робочі навчальні програми критерії оцінювання, що посилять обізнаність здобувачів щодо вимог до контрольних заходів. Оновити та розширити рекомендовану літературу для підготовки до комплексного кваліфікаційного іспиту. Відповідно до рекомендації ЕГ, розглянути можливості залучати другого викладача до перевірки письмових робіт.

**Критерій 6.** Людські ресурси  
*не застосовується*

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси  
*не застосовується*

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розширити форми взаємодії із здобувачами вищої освіти та органами студентського самоврядування в процесах забезпечення якості освіти за ОПП, вдосконалити процес обговорення результатів опитування зі здобувачами. Для спрощення процесу внесення пропозицій від потенційних роботодавців та експертів галузі розглянути можливість розробки механізму внесення зауважень та пропозицій щодо змісту ОПП в електронній формі у відкритому доступі на сайті ННІМВ.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність  
*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження  
*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ**