

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Освітня програма | 37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 37150 |
| Назва ОП | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Спеціальність | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Вид освітньої програми | Освітньо-наукова |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи | Бабенко Віталіна Олексіївна, Куценко Катерина Ігорівна, Турчин Ярина Богданівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 05.10.2020 р. – 07.10.2020 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | Відомості про самооцінювання http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/291/37150-international-relations-public-communications-and-regional-studies.pdf |
| Програма візиту експертної групи | Програма візиту експертної групи http://www.iir.edu.ua/uploads/files/programa_vizity.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена НПП ІМВ КНУТШ у 2017 році. Тривалість навчання – 4 р., а її обсяг – 40 кредитів (з яких 12 кредитів – вибіркові ОК), що відповідає чинним нормам. Цілі ОП цілком корелюються із місією та стратегічним планом розвитку КНУТШ. При укладанні ОП та визначенні результатів навчання були враховані тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевої контекст та досвід аналогічних ОП інших ЗВО, що сприяє підготовці конкурентноспроможного фахівця в галузі міжнародних відносин. ОП має всі ознаки унікальності та формує ґрунтовні академічні знання за спеціальністю у контексті глобалізаційних процесів, а також містить належну практичну підготовку майбутніх випускників PhD програми, що дозволяє забезпечити набуття ними фахових компетентностей для професійної діяльності. Систематично проводиться моніторинг якості ОП, який має своєю метою її вдосконалення у спосіб залучення до цього процесу всіх зацікавлених сторін. Зміст ОП повною мірою відображає предметну область спеціальності. За відсутності затвердженого стандарту ОП відповідає НРМ та основним положенням проекту стандарту за спеціальністю 291. Структура ОП є логічною, надає можливість аспірантам набуття соціальних навичок та охоплює усі компоненти для забезпечення компетентностей, відповідно до Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. ЗВО додатково пропонує здобувачам різноманітні сертифіковані програми, можливості факультативного вивчення іноземних мов тощо. Обсяг ОП та її окремих ОК корелюється з фактичним навантаженням аспірантів. ЗВО розробив та оприлюднив порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих в інших ЗВО. Структура ОП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію, а освітній процес (у тому числі наукова складова) відповідає студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. У провадженні ОП дотримуються принципу академічної доброчесності. Критерії оцінювання здобувачів є чіткими та такими, що дозволяють діагностувати рівень досягнень ПР ОП. Освітній процес забезпечують НПП з належною академічною та професійною кваліфікацією. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою. Поширеною є практика залучення до процесу викладання практиків і професіоналів з галузі міжнародних відносин. В університеті впроваджені рівні та прозорі умови вступу. ОП відповідає науковим інтересам аспірантів і здатна забезпечити якісний науковий результат, зокрема у вигляді дисертаційного дослідження, яке може бути захищено у спеціалізованій Вченій раді (разових радах) ІМВ КНУТШ. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників, які беруть участь у дослідницьких проектах. Сформовано зрозумілі та прозорі процедури дотримання академічної доброчесності. Матеріально-технічне забезпечення є цілком достатнім для реалізації ОП. Освітнє середовище орієнтоване на забезпечення потреб та безпеки здобувачів. В університеті відсутні випадки дискримінації за будь-якою ознакою.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП відповідає цілям Стратегічного плану розвитку КНУТШ, передбачає надання ґрунтовної академічної освіти за спеціальністю.
2. Високваліфікований склад НПП, що дозволяє стверджувати про наявність критичної маси дослідників у сфері міжнародних відносин та цілковиту кореляцію із предметною сферою ОП.
3. Якісний професійний менеджмент на всіх рівнях системи управління ЗВО, що створює можливості для вдосконалення та розвитку ОП, її кадрового забезпечення.
4. Потужна матеріально-технічна база забезпечення ОП, яка є доступною для здобувачів та сприяє організації освітнього процесу, а також провадженню наукових досліджень. Безоплатний доступ здобувачів до інфраструктури університету, до бібліотечних ресурсів, наукометричних баз.
5. Кваліфікована та дієва молодіжна ланка менеджменту (студентський актив) для забезпечення цілей та ПР ОП, її вдосконалення.
6. Фаховий підхід до викладання іноземних мов, головню, через впровадження англомовних ОК спеціальності.
7. Зорієнтованість ОП на формування практичних навичок аспірантів, що є наслідком довготривалих і системних зв'язків з роботодавцями, експертами у сфері міжнародних відносин.
8. Розвинута міжнародна діяльність, залучення до реалізації ОП закордонних фахівців, участь НПП у потужних міжнародних освітніх та наукових проектах. Академічна мобільність аспірантів.
9. Професійна діяльність відділу аспірантури, скерована на запити та потреби аспірантів, викладачів та наукових керівників, а також гарантів ОП.
10. Обсяги та зміст ОП відповідають вимогам чинного законодавства.
11. Забезпечення індивідуальної траєкторії здобувача в освітній та науковій компонентах. Пропонування сертифікованих програм за фахом, можливостей для додаткового вивчення широкого спектру іноземних мов.
12. Ефективна інформаційна політика. Доступність та наповненість інформаційних сторінок.
13. Практика участі наукових керівників у дослідницьких проектах.
14. Можливість створення разових рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Відсутність нормативних документів про визнання неформальної освіти. Рекомендації: продовжити роботу щодо визнання неформальної освіти із врахуванням вироблених пропозицій НПП даної ОП та менеджменту різного рівня.
2. Недостатність матеріального заохочення для аспірантів. Рекомендації: завершити роботу над Положенням щодо матеріального заохочення аспірантів та створення цільового фонду матеріальної підтримки наукових досліджень аспірантів.
3. Неповна наповнюваність навчальними дисциплінами системи електронного навчання ІМВ КНУТШ. Рекомендація: завершити роботу з розташування навчальних курсів у системі електронного навчання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» третього (доктора філософії) рівня має чітку визначену мету, а також теоретико-методологічне та прикладне спрямування в галузі. Метою програми є підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі міжнародних відносин за спеціальністю, який успішно виконав та захистив власне дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Цілі ОНП корелюються з місією та стратегією КНУШ, які зафіксовані у Статуті університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Стратегічному плані розвитку закладу на період 2018-2025 рр. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), Стратегічній програмі науково-інноваційної діяльності КНУШ до 2020 р. (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/normativno-pravova-baza>). Особливістю ОНП є поєднання власного багатолітнього досвіду КНУШ, де підготовка фахівців у галузі міжнародних відносин ведеться ще зі середини ХХ ст. та доповнена прогресивними практиками споріднених зарубіжних і вітчизняних програм. Цілі та зміст ОНП є результатом систематичної і довготривалої співпраці з роботодавцями, що визначає її виражений прикладний характер, комплексність, а також непересічне значення для реалізації Україною своєї зовнішньої політики та діяльності на міжнародній арені. Тематика наукових досліджень аспірантів, формування їхніх практичних навиків відбувається у тісній взаємодії з роботодавцями і спрямована на розвиток актуальних напрямів державної політики, вироблення певних рекомендацій для їх впровадження, формування якісного кадрового потенціалу за спеціальністю. Цілі ОНП спрямовані на навчання за моделлю *liberal arts* та спрямовані на реалізацію суспільної місії закладу.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» була розроблена, вдосконалена з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, що підтверджуються як наданими документами, самоаналізом ОНП, так і результатами інтерв'ю з різними фокус-групами. Аспіранти та представники студентського самоврядування зазначили, що долучаються до вдосконалення ОНП (через систему опитувань, звернень до НПП чи керівників структурних підрозділів, гарантки, участі у засіданнях кафедр, вченій раді ІМВ). Позаяк за даною ОНП ще не здійснювався випуск, то до її розроблення були залучені випускники попередніх років дієвої аспірантури (Весела Н.М., Маковський С.О. та ін). Створені засоби on-line комунікацій з випускниками та інші комунікаційні панелі (круглі столи, конференції, форуми, Велика зустріч випускників ІМВ, Клуб випускників, PR Family тощо), де обговорювалися питання вдосконалення ОНП. Цілі та програмні результати ОНП сформульовані відповідно до запитів роботодавців, що підтверджується рецензіями, протоколами кафедр, інтерв'ю. Співпраця з роботодавцями щодо ОНП є реальною та систематичною. Так, Шайгородський Ю.Ж. задекларував участь у двох круглих столах кафедри МІ, де обговорювалися теми аспірантів; Литвиненко О.В. зазначив про співпрацю з проф. Копійкою та проф. Манжолою В.А. над розробкою ОНП, де з його боку була надана пропозиція щодо забезпечення комплексних знань зі сфери міжнародних відносин і врахування практичної компоненти при підготовці наукових кадрів; Жалоба І.В. був присутнім на засіданні кафедри, де пропонував фокусувати увагу на поглибленому вивченні професійної англійської мови, а також зазначив кваліфікований підхід в організуванні та тематичному наповненні вибіркового дисциплін; Радченко Ж. долучалася до обговорення аналітичної складової підготовки аспірантів. Роботодавці відзначили належну фахову теоретичну та практичну підготовку аспірантів, актуальність їхніх досліджень, а також співпрацю з ІМВ над спільними науково-аналітичними проектами. З огляду на це, що ІМВ є основним роботодавцем випускників за даною ОНП, то до роботи над цілями та результатами програми активно долучаються НПП кафедр, які реалізують дану освітню програму. Зокрема, були враховані пропозиції проф. Даниленка С.І., проф. Коппель О.А., доц. Андрущенко С.В., проф. Піпченко Н.О. та ін., що було з'ясовано під час інтерв'ю. Також до обговорень залучалися НПП інших ЗВО (зазначено у самоаналізі). Відтак, усі зацікавлені особи беруть участь у процесі започаткування, вдосконалення та реалізації ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, мета та програмні результати навчання ОНП були вироблені із врахуванням особливостей розвитку 291 спеціальності у спосіб активної співпраці з академічними інституціями України, а також потребами ринку праці через систему стійких взаємодій із роботодавцями. Так, з останніх заходів це «Лекторій НІСД» (запланований на 8-9 жовтня 2020 року) задля обміну знаннями і досвідом між дослідниками, студентами і викладачами у сфері вивчення міжнародних відносин (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/Series%20of%20lectures/?fbclid=IwAR10jddonv6b5SCQ5junBP94skFSUDJOSiOCX58Ocqo8x1iTMxbYMj65VHk). Загалом, ІМВ, на базі котрого реалізується ОНП, має стійку та розгалужену систему партнерських зв'язків із зарубіжними ЗВО, дипломатичними представництвами іноземних держав та міжнародних організацій в Україні, міжнародними фондами та службами академічного обміну, організаціями та установами різних форм власності тощо (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/). Були проаналізовані аналогічні ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО (Стенфорд, Університет в штаті Каліфорнія Сан-Дієго, Вроцлавський університет, Вища школа економіки в м. Празі, Національний інститут стратегічних досліджень, Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаніка та ін.). Наприклад, проф. Яковенко Н.Л. викладає дисципліну ВК2.16, яка також практикується у Вроцлавському університеті, із Гарвардського університету запозичено механізм endowment fund (http://www.iir.edu.ua/fund/structure_of_fund/), що залучає додаткові кошти на розвиток програми, практика мультидисциплінарних семінарів (think tank) Верліанського університету, який використовується в організації міжнародних проєктів (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/visegrad/), створено 5 центрів регіональних досліджень, які практикуються у багатьох зарубіжних ЗВО. У результаті критичного аналізу аналогічних ОП вдалося забезпечити комплексність у формуванні теоретичних знань аспірантів у сфері міжнародних відносин та забезпечити належну практичну підготовку таких фахівців. Отримані компетентності дозволяють випускникам-аспірантам працювати як в академічних установах, так і аналітичних центрах, державних органах влади, які реалізують політику у сфері міжнародних відносин, міжнародних організаціях та інститутах громадянського суспільства. ОНП спеціалізується на підготовці фахівців у галузі міжнародних відносин із врахуванням контексту глобалізації. Дані про працевлаштування попередніх випускників ІМВ підтверджують їхню конкурентноспроможність на ринку праці (http://www.iir.edu.ua/alumni/famous_alumni/; http://www.iir.edu.ua/alumni/ardea_alba/; <https://www.facebook.com/IMV.IIR>). Це дозволяє стверджувати, що кращі практики взаємодії з роботодавцями задля забезпечення конкурентноздатності випускників стосуються і в даній ОНП. Відтак, цілі та ПРН ОНП враховують тенденції ринку праці, розвитку спеціальності та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарту вищої освіти освітньо-наукового ступеня (доктор філософії) спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на сьогодні немає. Проте, представлена ОНП враховує проєкт стандарту для третього освітнього рівня за спеціальністю, до розробки котрого були залучені проф.Манжола В.А., проф. Рижков М.М. Інтегральна компетентність ОНП та програмні результати навчання загалом відповідають дискрипторам Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>), які визначають знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність і автономію для третього освітнього рівня. Так, концептуальні та методологічні знання в галузі та професійній діяльності відображені у ПРН1, ПРН8, ПРН15; спеціалізовані уміння/навички і методи – ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН14; комунікаційні вміння – ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН12; формування автономності та відповідальності – ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН16. Робочі навчальні програми ОК підтверджують змістову відповідність ПРН. Пропонована ОНП формує комплексні, концептуальні та методологічні знання в галузі міжнародних відносин, створює можливості для забезпечення наукової новизни дисертаційних робіт аспірантів, розвиває вміння проводити критичний аналіз отриманої інформації та продукувати нові ідеї та підходи, організувати процес виконання наукового дослідження, здатність до саморозвитку та самовдосконалення, а також якісної професійної діяльності у зазначеній сфері.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП цілковито корелюється зі Стратегічним планом розвитку та Статутом КНУТШ, а також іншими нормативними документами. Її цілі та способи реалізації гармонійно поєднуються із суспільною місією ЗВО. ОНП започаткована, вдосконалена в ефективній та реальній співпраці із зацікавленими сторонами. Модель співпраці із стейкхолдерами є інституційною, розгалуженою, сталою та має зворотній зв'язок, що дозволяє розуміти тенденції розвитку спеціальності та враховувати їх у розробленні (вдосконаленні) змістового наповнення ОНП. Тематика дисертаційних робіт визначається із залученням роботодавців, що підкреслює практичне спрямування даної ОНП. ОНП має своєю метою формування всестороннього фахівця за спеціальністю у контексті процесів глобалізації, який

здатен через наукову діяльність генерувати нові ідеї та підходи до провадження політики держави у сфері міжнародних відносин. Окремі освітні компоненти (спеціальності) викладаються іноземною (англійською) мовою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критерію 1. Цілі ОНП цілком корелюються зі стратегією КНУТШ. Запроваджено стійкі та розгалужені механізми залучення стейкхолдерів до формування цілей та ПРН, які відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» - 40 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Постанові КМУ №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. Обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти становить 12 кредитів ЄКТС. ОНП включає чотири складових, з-поміж яких - три освітні та одна наукова. Відтак, наукова діяльність аспіранта є частиною цієї ОНП. ОНП передбачає термін підготовки доктора філософії - 4 роки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Розробка ОНП КНУТШ регламентується низкою нормативних документів, як-от: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); «Тимчасовим порядком розроблення, розгляду та затвердження освітніх програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), «Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), «Методичними рекомендаціями до формування навчальних планів та освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії» (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Dod_rozpor_31_18.03.2016.pdf), «Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Зміст ОНП має чітку структуру, а освітні компоненти, які включені до освітньо-наукової програми (https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb20vOmY6L2cvcGVyc29uYWwvZG9jX2Nsb3Vkci19paXJfZWR1X3VhLoVrV203VHRaRENwSW56YURKenh6TjFzQnMyZEZmOFBvUmoxSmdDZER2Mox5aEE%5FcnRp bWU9QzVJb3FHeHMvRwC&id=%2Fpersonal%2Fdoc%5Fclouds%5Fiir%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2F%Do%A3%Do%BA%D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%2F%Do%9E%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%96%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%B8%2F%Do%A4%D1%96%Do%BB%Do%BE%D1%81%Do%BE%D1%84%D1%96%D1%97%2F%Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%D1%96%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%BD%Do%BE%D1%81%Do%B8%Do%BD%Do%B8%2F%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%87%D1%96%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%B8%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%B8%D1%85%20%Do%B4%Do%B8%D1%81%D1%86%Do%B8%Do%BF%Do%BB%D1%96%Do%BD) утворюють логічну та взаємопов'язану систему. Обов'язкові ОК першого року навчання створюють передумови для вивчення дисциплін другого року навчання як обов'язкових, так і вибіркових за спеціальністю, а також належного проходження

асистентської педагогічної практики, комплексного іспиту зі спеціальності та написання дисертаційної роботи. У підсумку обов'язкові ОК, які формують загальнонаукові, універсальні та фахові компетентності, а також дисципліни вибіркового блоку у поєднанні з науковим компонентом ОНП дають змогу досягнути мети та програмних результатів навчання, які формують усесторонні знання у галузі міжнародних відносин. Надані навчальні плани 2017 – 2018 рр. цілком корелюються з ОНП 2017-2018 рр. та індивідуальними планами виконання освітньо-наукової програми доктора філософії аспірантами ІМВ. Обсяги (у кредитах ЄКТС) усіх чотирьох рівнів набуття компетентностей даної ОНП відповідають вимогам постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. Усі результати навчання охоплені змістом даної ОНП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає предметній області 291 спеціальності та має своєю метою формування системних комплексних знань про процеси у різних сферах міжнародних відносин у контексті глобалізації. ОК, які мають сумнівний зв'язок зі спеціальністю не виявлено. РН забезпечуються обов'язковими дисциплінами та посилюються вибірково, а також різноманітними сертифікованими програмами ІМВ та додатковими освітньо-науковими активностями.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, позаяк 30% освітніх компонентів програми є вибірково, що цілком відповідає ЗУ «Про вищу освіту». Здобувачі можуть обирати навчальні дисципліни з усіх освітніх рівнів та спеціальностей. ОНП містить два блоки вибірково дисциплін. З першого блоку здобувачі обирають одну дисципліну обсягом 4 кр. (загальноуніверситетські дисципліни з різних ОП), а з другого – 2 дисципліни по 4 кр. (дисципліни спеціальності). Перелік вибірково дисциплін та їхні програми розташовані на сайті https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id= університету та ІМВ (https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=). Відповідно до п.3.2. Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін, процедура вибору складається із шести етапів, починаючи з інформування аспірантів про її порядок, терміни та особливості запису на вибірково дисципліни; ознайомлення слухачів з переліком дисциплін та їх робочими програмами; запис студентів на вивчення конкретних дисциплін; опрацювання заяв студентів інститутами; корегування запису; остаточне опрацювання заяв інститутами. У пропонованій ОНП акцентується увага на важливості вибірково складової навчального процесу. Підтвердженням того слугують зміни в ОНП 2018 року вступу, які запровадили розширення переліку вибірково дисциплін другого блоку (з 8 до 17). Здобувачі підтвердили наявність процедури вільного вибору дисциплін та детально розкрили особливості її реалізації, поінформованість щодо такої процедури. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів також формується і через можливість вибору тематичного спрямування наукової роботи у межах підготовки дисертації, а також визначення індивідуального складу та структури компонентів самостійної роботи (у тому числі опрацювання певної літератури у процесі підготовки до занять), що відповідає тематиці наукових пошуків аспірантів. Мінімальна кількість здобувачів для формування групи – 3 особи, що з'ясовано під час інтерв'ю з адміністрацією. Аспіранти також зазначили, що можуть відвідувати будь-які заняття в університеті, а, насамперед – своїх наукових керівників. Структура ОНП 2017 р. передбачає «дисципліни вибору факультету», що, фактично, належать до обов'язкової компоненти. Такий підхід уже не застосовується в ОНП 2018 р. Як уже зазначалося, при перегляді ОНП у 2018 році був розширений перелік вибірково дисциплін другого блоку, які за змістом відповідають спеціальності і темам науковим досліджень аспірантів. Навчальний план ОНП включає лише обов'язкові дисципліни та передбачає відповідне планування для вибірково дисциплін. Індивідуальні плани аспірантів також підтвердили наявність вибірково дисциплін. Здобувачі мають можливість вивчати певні ОК і в межах сертифікованих програм ІМВ («Школа молодого українського дипломата», «Центр іноземних мов ІММ КНУТШ», «IIR business school» тощо) чи участі в програмах академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку аспірантів через проходження асистентської педагогічної практики обсягом 10 кредитів ЄКТС, яка реалізується без відриву від теоретичного навчання та науково-дослідної роботи на 2 і 3 роках навчання. Проходження такої практичної підготовки регламентується «Положенням про асистентську педагогічну практику аспірантів КНУТШ» (http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D0%B4%D1%8E%D0%BD%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%9A%D0%9D%D0%A3_2020.pdf), робочою

програмою про асистентську практику за даною ОНП. Базою практики є Інститут міжнародних відносин. Під час спілкування зі студентським активом було надано високу оцінку педагогічним здібностям аспірантів та з'ясовано, що після завершення такої практики проводиться опитування студентів молодших курсів щодо рівня педагогічної майстерності аспірантів (зустріч із здобувачами). При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки враховується тематика наукових досліджень аспірантів, що також було підтверджено під час інтерв'ю. Як правило, практика відбувається в межах навчальних дисциплін і студентських груп наукових керівників аспірантів, що дає можливість аспірантам поглиблювати свої знання за темою дисертації. Серед вибіркової дисциплін також можна виокремити ті, які також дозволяють сформувати компетентності, необхідні для майбутньої діяльності, як-от: «Професійно-педагогічна компетентність викладачів ЗВО», «Практична риторика», «Принципи організації науково-дослідних робіт». Здобувачі наголосили про наявність компонентів індивідуальної практичної підготовки і під час написання наукового дослідження, зміст котрих узгоджується з науковими керівниками.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами соціальних навичок як через обов'язкові, так і нормативні дисципліни, а також практичну підготовку. Так, декілька ОК викладаються іноземною мовою (англійською), зокрема, «Академічне письмо», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Сучасна політична наука в США», «Геополітичний аналіз». Також формуються толерантність, вміння працювати в команді, комунікабельність, професійна етика, критичне мислення та креативність, дипломатична поведінка та вміння розв'язувати конфліктні ситуації не лише через ОК програми, а й інші численні активності до яких залучаються аспіранти – тренінги, публічні виступи, конференції, сертифіковані програми тощо. Також у вибіркового блоці є дисципліна «Soft skills» (англійською), яка формує уявлення про доцільність та зміст таких навичок. Дана ОНП дозволяє сформувати соціальні навички аспірантів, необхідні для їхньої подальшої професійної діяльності.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розподіл навантаження між аудиторною та самостійною роботою здобувачів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Зокрема, у п.4.4. визначено, що обсяг часу на самостійну роботу визначається рівнем освітньої програми та Національною рамкою кваліфікацій та для освітньо-наукового ступеня доктора філософії складає 75-85%. Ця норма дотримана у навчальному плані ОНП та встановлена за результатами експертної оцінки укладачів ОНП, погоджена Навчально-методичною комісією, затверджена Вченою радою інституту та підтримана рецензентами. Робочі програми дисциплін містять інформацію про організування самостійної роботи. Під час інтерв'ю зі здобувачами з'ясована їхня обізнаність у формах, методах самостійної роботи, достатності наданої інформації для її проведення. Під час зустрічі з аспірантами з'ясовано, що в ІМВ є дві аудиторії для самостійної роботи аспірантів, інститут докладає зусиль в організуванні самостійної роботи (доступ до електронного тезаурусу бібліотеки, надання додаткової літератури за ОК, наближених до тематики дисертаційних робіт, активна залученість наукових керівників до керування та контролю самостійної роботи аспірантів).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання за дуальною формою освіти за даною ОНП не передбачено.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг і зміст ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідають вимогам чинного законодавства. Дана ОНП містить освітні та наукові складові, уможливує досягнення якісного наукового результату у формі дисертаційної роботи, яка може бути захищена у спеціалізованій вченій раді, створеній в ІМВ КНУТШ. 2. Зрозумілий і чіткий механізм вибору ОК ОНП. 3. Розвиток soft skills як через освітні компоненти, так і

сертифіковані програми, тренінги, публічні виступи, конференції тощо. 4. Структурно-логічна організація ОНП. 5. Відображення індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів, у тому числі в організуванні самостійної роботи. 6. ОНП формує комплексні знання за спеціальністю з урахуванням контексту глобалізації. 7. Викладання цілої низки дисциплін (у тому за спеціальністю) англійською мовою. 8. Цілковита кореляція між назвою та змістом ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура, логічна організація та зміст ОНП дозволяє досягти програмних результатів навчання. Обсяг ОНП та її окремих компонентів відповідає вимогам чинного законодавства. ОНП цілком відображає предметну область спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та формує соціальні навички здобувачів. Забезпечена можливість широкої реалізації індивідуальної траєкторії навчання аспірантів. Дотримано норм щодо обсягу самостійної роботи здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» оприлюднені на офіційному сайті КНУТШ та є чіткими, зрозумілими, а також такими, що не містять дискримінаційних положень. Додатком до Правил прийому є «Правилами прийому до аспірантури/ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка в 2020 р. (зі змінами) за відповідним посиланням», які паралельно розташовані і на сайті аспірантури (http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf). Позитивною практикою є оприлюднення англійського варіанту задля інформування іноземців «Rules of admission of foreign citizens and stateless persons to postgraduate studies (military postgraduate studies) and doctoral programme of Taras Shevchenko National University of Kyiv in 2019 for obtaining the degree of doctor of philosophy and doctor of sciences» ([http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Post-graduate%20STUDY%20\(1\)%20\(1\).pdf](http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Post-graduate%20STUDY%20(1)%20(1).pdf)). Усі документи, необхідні для вступу розміщено на сайті КНУТШ у розділі «Аспірантура, докторантура, ад'юнктура» за посиланнями «Правила прийому» <http://vstup.knu.ua/pages/61>), зокрема, і їхня англійська версія (<http://vstup.univ.kiev.ua/pages/110>). Доступність та зрозумілість правил вступу підтверджена експертною групою під час зустрічей із аспірантами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Форми та зміст вступних випробувань, передбачених для вступу на ОНП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у КНУТШ відповідають рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання за даною програмою, а також урахують специфіку самої програми, щороку актуалізуються, про що свідчить відповідна програма вступного екзамену (<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/8dc13bc6c370924e1e67ea6ef46d15a0.pdf>). Відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури КНУТШ (<https://knote.edu.ua/file/MTEyNDI=/9fffb335d1d882e2599ab600880a72aa.docx>), особам (магістрам чи спеціалістам), які вступають до аспірантури з інших галузей знань (спеціальностей), можуть бути призначені додаткові вступні випробування (у разі необхідності). При вступі враховуються наявні наукові здобутки вступників до аспірантури, які оцінюються додатковими балами (Додаток 3 до Правил прийому). Вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років та засвідчують знання мови на рівні B2 – C2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Міжнародні сертифікати рівнів B2 – C2 прирівнюються до максимальних результатів вступного випробування з іноземної мови (Додаток 2 до Правил прийому).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ діють доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що знайшло відображення у відповідних положеннях та інших документах (Розділ «Академічна мобільність»): «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); «Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), а також «Положення про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Що стосується сайту Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, то питанню академічної мобільності присвячений окремий розділ, де окрім нормативно-правової бази також передбачена можливість ознайомитися з інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та вузи партнери (<http://www.iir.edu.ua>). Під час роботи із фокус-групами експертною групою встановлено, що аспіранти-здобувачі ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Однак, практики застосування цих правил на вказаній ОНП не було, хоча на інших освітніх рівнях 291 спеціальності (бакалавр, магістр) така практика реалізується.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі з керівництвом було визначено, що КНУТШ наразі не підтримує процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, тому внутрішніх нормативних документів стосовно правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, університетом не затверджено. Під час роботи експертною групою було встановлено передумови для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема, різноманітних сертифікованих програм ІМВ. Під час роботи із фокус-групами експертною групою встановлено, що здобувачі вищої освіти ознайомлені із проблемою визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, а також відсутності практики їх застосування. Експертна група констатує, що питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті активно дискутується в університетському середовищі, розглядаються можливості найкращих практик її використання (за результатами зустрічей із фокус-групами), розроблено рекомендації на рівні керівництва ІМВ, однак вони документально не затверджені, відповідно, не здійснено перевірку на їхню дієвість й доцільність.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті як університету загалом, так й ІМВ (у тому числі англійською мовою). Програма вступного випробування щороку актуалізується, містить чіткий перелік тем та критерії оцінювання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Керівництво КНУТШ не підтримує процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітньо-наукова програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 3. Найвні недоліками не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Методи та форми навчання, які використовуються викладачами та науковими керівниками, дозволяють повною мірою досягти програмних результатів даної ОНП. Це було встановлено унаслідок вибіркового опитування НПП та аспірантів під час інтерв'ю із фокус-групами. Застосовуються як традиційні методи і форми, так і дистанційні форми навчання (зокрема, програма Teams). За інформацією аспірантів, принцип академічної свободи при трактуванні та вивчення дискусійних положень або контраверсійних суджень підтримується цілковитою більшістю НПП. У «Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КНУШТ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) визначені методи та форми навчання, які використовуються викладачами на даній ОНП та дозволяють ефективно досягти програмних результатів. НПП використовуються різноманітні методи навчання, а саме: обговорення, презентація, диспут, майстер-клас, наукова дискусія, тренінг та інші. Однією з форм організації освітнього процесу в КНУТШ, що використовується в даній ОНП, є визначена в «Положенні про організацію освітнього процесу» - наукові семінари (<https://knute.edu.ua/file/МТЕуNDI=/4dbb83896b3719ad9f5d604f75ce2ea5.pdf>). Також в КНУТШ діє розвинута система з інформування здобувачів за допомогою використання інтернет-ресурсів. Таким чином, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання. Крім того, вони загалом узгоджуються із студентоцентрованим підходом та принципами академічної свободи, що було з'ясовано під час зустрічі з аспірантами. У процесі інтерв'ю з аспірантами та представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що студентоцентрований підхід у межах цієї ОНП реалізується таким способом, як-от: вибірковістю дисциплін, наявністю чималої кількості наукових заходів (майстер-класів, тренінгів, семінарів тощо (http://www.iir.edu.ua/education/international_relations/mvods/workshops/), які корелюються з тематикою наукових досліджень здобувачів, а також можливістю аспірантів самостійно обрати теми дисертаційних досліджень та наукових керівників. Отже, слід констатувати, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання. Крім того, вони загалом узгоджуються із студентоцентрованим підходом та принципами академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Насамперед, усю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання розміщено на сайті університету КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/education/>) та на сайті ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua>), а саме робочі програми (https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L2cvcGVyc29uYWwvZG9jX2Nsb3Vkc19paXJfZWR1X3VhLoVrV2o3VHRaRENwSW56YURKenh6TjFzQnMyZEZmOFBvUmoxSmDZER2Mox5aEE_cnRpbWU9eUo4dUhZWnUyRWc&id=%2Fpersonal%2Fdoc_clouds_iir_edu_ua%2FDocuments%2FУкраїнська%2FOсвітні%20програми%2FФілософії%2FMіжнародні%20відносини%2Fробочі%20програми%20навчальних%20дисциплін); затверджена ОНП 2018 року. Також викладачами практикується усне інформування під час проведення перших занять, за допомогою друкованих матеріалів (комплекси інформаційно-методичного супроводу вивчення кожної освітньої компоненти; навчальні посібники; методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи; комплекти документів для підготовки до заліків та іспитів тощо). Наразі, в КНУТШ діє Моніторинг про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, який фіксує загальні враження слухачів щодо критеріїв оцінювання у ЗВО. Під час зустрічі із здобувачами було з'ясовано, що інформація такого змісту дійсно надається аспірантам, які обізнані з порядком та критеріями оцінювання. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що у ЗВО забезпечено доступ до інформаційних ресурсів дистанційної освіти, для кожного аспіранта створені індивідуальні облікові записи. За допомогою електронного кабінету на сайті КНУТШ здобувач має змогу отримати інформацію про освітній процес, а також отримати консультацію викладача очно або дистанційно. Отже, здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП 291 спеціальності.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Аналізована програма є освітньо-науковою, отже, у цілях програми акцентовано увагу і на наукову складову підготовки фахівців. З-поміж освітніх компонент ОНП є, наприклад, дисципліна "Методологія та організація міжнародно-політичних досліджень" (https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L2cvcGVyc29uYWwvZG9jX2Nsb3Vkc19paXJfZWR1X3VhLoVrV2o3VHRaRENwSW56YURKenh6TjFzQnMyZEZmOFBvUmoxSmDZER2Mox5aEE_cnRpbWU9eUo4dUhZWnUyRWc&id=%2Fpersonal%2Fdoc_clouds_iir_edu_ua%2FDocuments%2FУкраїнська%2FOсвітні%20програми%2FФілософії%2FMіжнародні%20відносини%2Fробочі%20програми%20навчальних%20дисциплін)

originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L2cvcGVyc29uYWwvZG9jX2Nsb3Vkc19paXJfZWVhLoVrV203VHRaRENwSW56YURKenH6TjFzQnMyZEZmOFBvUmoxSmDZER2Mox5aEE_cnRpbWU9eUo4dUhZWnUyRWc&id=%2). Робоча програма до проходження асистентської педагогічної практики міститься за посиланням https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L2cvcGVyc29uYWwvZG9jX2Nsb3Vkc19paXJfZWVhLoVrV203VHRaRENwSW56YURKenH6TjFzQnMyZEZmOFBvUmoxSmDZER2Mox5aEE_cnRpbWU9eUo4dUhZWnUyRWc&id=%2Fpersonal%2Fdoc_clouds_iir_edu_ua%2FDocuments%2FУкраїнська%2FOсвітні%20програми%2FФілософії%2FMіжнародні%20відносини%2Fробочі%20програми%20навчальних%20дисциплін%2Fасистентська%20%28педагогічна%29%20практика%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fdoc_clouds_iir_edu_ua%2FDocument%2FУкраїнська%2FOсвітні%20програми%2FФілософії%2FMіжнародні%20відносини%2Fробочі%20програми%20навчальних%20дисциплін З'ясовано, що здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем ІМВ. Зокрема, з 2019 року колектив НДЧ ІМВ працює над науковою темою №19БФ048-02 (державний реєстраційний номер 0119U100336) "Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку". Викладачі програми виконують наукові дослідження, дотичні до тематики навчальних дисциплін, які викладають на ОНП 291. Експертною групою з'ясовано, що аспіранти залучаються до НДР кафедри (детальніше критерій №10). Результати наукових досліджень, які проводять керівники аспірантів та інші викладачі, а також здобувачі оприлюднюються у вигляді публікацій (монографії, наукові статті, доповіді на наукових конференціях, симпозиуми, круглі столи) та обговорюються під час інших наукових заходів, що оприлюднено на сайті ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/publications/monographs/>). На базі ІМВ функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), за ініціатииви якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем міжнародних відносин, геополітики, розвитку її мегатрендів тощо. Всі інтерв'юери під час зустрічей зазначили, що форма ОПН є спрямованою на дослідження, а також створює можливість для аспірантів написання частини розділу дисертаційного дослідження під час вивчення конкретної дисципліни ОПН. Гаранткою ОПН була надана інформація про численні публікації аспірантів, їхню участь у наукових конференціях різного рівня, що підтверджує виконання наукової складової індивідуальних планів здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У КНУТШ діє механізм оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин, що підтверджується «Положенням про забезпечення якості системи освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), На основі вивчення змісту робочих програм, аналізу інформації про оновлення змісту освіти та інтерв'ю з викладачами засвідчено, що вони систематично актуалізують зміст освітніх компонентів, у тому числі на основі рекомендацій запрошених науковців, практиків, іноземних міжнародників (представників МЗС, іноземних консульств), а також власних наукових досягнень. У КНУТШ зміст робочих програм дисциплін переглядається щорічно. Оновленню змісту даної ОПН також сприяє підвищення кваліфікації викладачів; приклади стажування за кордоном (самоаналіз, таблиця №2, детальніше критерій №6); участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на даній ОПН пов'язана із науковими дослідженнями, які здійснюють НПП в контексті своїх навчальних дисциплін. Викладачі програми публікуються у закордонних періодичних виданнях, які індексуються в авторитетних міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, проходять міжнародні стажування. Аспіранти мають змогу публікуватися у закордонних журналах. Аспірант Міфтаков Б.Г. брав участь у Програмі міжнародної мобільності (семестрове навчання у Вільному університеті Берліна (Німеччина). Адміністрація КНУТШ констатувала, що університет наразі не має можливості фінансувати міжнародну наукову активність аспірантів у вигляді оплати їм відряджень або фінансування індексованих публікацій, але намагається знайти шляхи охоплення аспірантів діяльністю в межах міжнародних проектів (наприклад, сприяє участі здобувачів у міжнародних обмінних програмах Еразмус+).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Варіативність методів навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Навчання та викладання на ОПН відповідають принципам академічної свободи. Заклад забезпечує поєднання навчання та наукових досліджень за даною ОПН. НПП щорічно оновлюють зміст та тематику освітньої компоненти на основі як власних, так і світових наукових досягнень у сфері міжнародних відносин. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ та ІМВ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано стимулювати аспірантів (можливо, через систему преміювання) до публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WoS.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітньо-наукова програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у ЗВО визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Університеті» (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Форми контрольних заходів для виявлення досягнення ПРН у межах кожної конкретної дисципліни визначаються у робочих програмах НД (п. 6 Співвідношення результатів навчання дисципліни і з програмними результатами навчання) (https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fdoc_clouds_iir_edu_ua%2FDocuments%2FУкраїнська%2FOсвітні%20програми%2FФілософії%2FМіжнародні%20відносини&originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L2cv cGVyc29uYWwvZG9jX2Nsb3Vkc19paXJfZWR1X3VhLoVrV2o3VHRaRENwSW56YURKenh6TjFzQnMyZEMmOFBvUmoxS mdDZER2Mox5aEE_cnRpbWU9TGZrR25BcHUyRWc). У межах ОНП впроваджені такі форми контрольних заходів, як-от: іспити, диференційовані заліки, модульні контролю, тестування, презентації. Контрольні заходи передбачають отримання балів за кожен вид контролю та дозволяють діагностувати досягнення РН для кожного освітнього компоненту («Схема формування оцінки» у робочих навчальних програмах). Формами підсумкового контролю є іспит, який проводять письмово. Під час ретельного вивчення звіту про самооцінювання та інтерв'ювання з аспірантами експертами було встановлено, що контрольні заходи для поточного і підсумкового контролю та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на початку семестру під час перших занять. Строки проведення підсумкового контролю визначаються графіком навчального процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>) та розкладом (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup>). Графік навчального процесу визначає терміни як семестрового контролю, так і захисту асистентської педагогічної практики. Зазначений документ (щодо термінів контролю) укладається кафедрами, затверджується заступником директора ІМВ з навчальної роботи та оприлюднюється за тиждень до початку захистів. Експертна група встановила, що в умовах запровадження обов'язкового дистанційного навчання ЗВО використовує ліцензійний віртуальний сервіс Microsoft teams де відбуваються заняття, проходять контрольні заходи та ін. Учасники освітнього процесу відзначають цей сервіс зручним для продуктивної діяльності.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт знаходиться у стадії розробки. Згідно з ОНП, то атестація випускників (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Опис МВ doc.pdf>) проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності та публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Підсумкова атестація аспірантів, що цілком виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Університету завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» у галузі «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) (п.4.1., 4.6., 9.3), де визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, а також «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089>, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) (п.2.2.-2.4.) і «Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Під час інтерв'ю з викладачами і аспірантами експерти з'ясували, що забезпечення об'єктивності оцінювання досягається також шляхом залучення до цього процесу більш, ніж одного оцінювача (рішення щодо кількості оцінювачів, їхніх персоналій приймається заздалегідь), які мають можливість не брати участі в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів. Інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу. Під час інтерв'ювання аспіранти зазначили, що вони задоволені своєчасністю інформування щодо процедури проведення контрольних заходів. Порядок повторного проходження контрольних заходів (п. 7.2-7.3) та оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів (р. 4) визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу». Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів мають зберігатись упродовж семестру. Експертною групою встановлено, що аспіранти мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Впродовж існування ОНП випадків оскарження процедури проведення, результатів контрольних заходів, об'єктивності екзаменаторів, або конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Під час виїзної експертизи було встановлено, що політика і процедури дотримання академічної доброчесності, з якими аспіранти ознайомлюються в обов'язковому порядку, відображені у таких документах, як-от: «Етичному кодексі університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>; «Положенні про організацію освітнього процесу» (п. 9.8 та п. 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8 визначають види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП); Статуті Київського національного університету ім. Т. Шевченка; «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу»; «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (документом визначено, що дисертаційні роботи на здобуття ступеня «доктор філософії» на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду у спеціалізованій вченій раді підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат)»; «Порядком проведення захисту доктора філософії»; «Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики»; «Тимчасовим положенням про Сектор моніторингу якості освіти» та ін. Усі зазначені вище документи викладені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<http://www.univ.kiev.ua>). Для підвищення якості освіти у спосіб імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру Університет уклав договір про співпрацю з компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>). У межах ОНП для запобігання академічному плагіату сформована та постійно оновлюється єдина база дисертаційних робіт здобувачів освітньо-наукового ступеню кандидата політичних наук, доктора політичних наук та доктора філософії. Під час зустрічі з НПП та аспірантами ЕГ було отримано інформацію про те, що постійно проводяться відкриті лекції і майстер-класи директора Юнічек Україна Андрія Сідляренка, а також питання дотримання принципів академічної доброчесності постійно обговорюються під час регулярних зустрічей ректора, проректора з наукової роботи, декана, завідувача кафедри, наукових керівників із здобувачами ступеню «доктора філософії». ІМВ долучився до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP, що також може бути прикладом популяризації академічної доброчесності (http://www.iir.edu.ua/education/academic_integrity/). За порушення академічної доброчесності здобувачі ступеню доктора філософії також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, відмови у присудженні наукового ступеня. Усі наукові роботи аспірантів та НПП перевіряються на наявність плагіату. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Правила проведення контрольних заходів та їх форми є комплексними, чіткими, зрозумілими, орієнтованими на результат навчання й доступними для всіх учасників освітнього процесу. Усі необхідні для навчання за ОНП “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” матеріали та нормативні документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Робочі програми за дисциплінами складені інноваційно та змістовно. Сильною стороною є наявність чітких процедур та механізмів забезпечення, дотримання академічної доброчесності, процедури реагування на порушення академічної доброчесності та притягнення до відповідальності у ЗВО. Аспіранти достатньою мірою обізнані з принципами політики забезпечення академічної доброчесності, використовуються дієві технологічні процедур, зокрема сервіс Unichек. Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО. Під час зустрічі ЕГ з учасниками освітнього процесу було встановлено, щодо дотримання академічної доброчесності не зводиться лише до наявності певних процедур та інших інституційних механізмів. Академічна доброчесність лежить в основі інституційної культури ЗВО. Усі наукові здобутки аспірантів проходять ретельні перевірки на антиплагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Експертна група дійшла висновку про повну відповідність ОНП “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” критерію 5. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання аспірантів розміщуються у вільному доступі на сайті ЗВО заздалегідь, є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення аспірантами результатів навчання. У межах ОНП зафіксовано чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для аспірантів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. У Київському національному університеті ім. Т. Шевченка наявні процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності, а також дієві інструменти протидії її порушенням.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Організація освітнього процесу в ІМВ відбувається у відповідності до принципу fitness for purpose, що повною мірою дозволяє реалізувати цілі та результати ОНП. Суттєвою передумовою тому слугує функціонування у межах інституту декількох потужних наукових шкіл, які очолюються проф.Манжолою В.А. та проф.Рижковим М.М. (http://science.univ.kiev.ua/research/scientific_school/). Вдалося не тільки поглибити наукові дослідження в галузі, а й підготувати десятки докторів і кандидатів наук, що, безумовно, створило підґрунтя для запровадження даної ОНП. Академічна та професійна кваліфікація викладачів є достатньою для фахового викладання як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін (у тому числі іноземною мовою). Гаранткою була надана уточнена таблиця 2, яка підтверджує такий висновок. Усі НПП з науковими ступенями, а їхні публікації засвідчують відповідність тематиці ОК. Викладачі беруть участь у потужних міжнародних проєктах (частина з них представлена на сайті http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/international_projects/) та є активними учасниками закордонних стажувань, академічних мобільностей тощо. Викладачі мають практику викладання і стажування у провідних закордонних інституціях. Ведуть практичну діяльність за фахом як консультанти державних та громадських інститутів у сфері міжнародних відносин. На базі ІМВ ефективно діє рада Д26.001.29 за спеціальностями «Геополітика» та «Політичні системи міжнародних систем і глобального розвитку». На сайті університету (<http://asp.univ.kiev.ua/>; <http://scc.univ.kiev.ua/documents/>) у доступній і повній формі викладена інформація про Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, надана деталізована інформація (таблиця), яка підтверджує можливість створення разових рад та проведення експертиз дисертаційних робіт для аспірантів 2017 року вступу. Так, викладачі, задіяні до ОНП мають 15 публікацій у Scopus і WofS (з них – 8 за останні 5 років), а також ще 2 вийдуть до кінця 2020 р., що підтверджено відповідними документами. За потребою до проведення таких заходів можуть бути долучені НПП філософського факультету – політологи, які мають 4 публікації такого типу за тематикою дисертаційних робіт аспірантів ІМВ. Також надані документи, які підтверджують допустиму кількість аспірантів, якими керує один керівник і відповідність тематики досліджень здобувачів до наукової діяльності здобувачів. Університет щорічно оцінює ефективність наукового керівництва (http://asp.univ.kiev.ua/doc/Analitika/2019/Personnel%20Commission_2019.pdf) та враховує результати, приймаючи рішення про залучення НПП до підготовки наукових кадрів. Систематично проводиться та оприлюднюється

моніторинг ефективності роботи наукових керівників аспірантів ІМВ (75% ефективності) (http://asp.univ.kiev.ua/doc/Analitika/2020/2020_Monitoring_2005_2019.pdf). Варто констатувати цілковиту відповідність професійної та академічної кваліфікації викладачів, які залучені до реалізації ОНП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного відбору НПП регламентована цілою низкою нормативних документів КНУТШ, як-от: Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>); «Порядком конкурсного відбору на посаду НПП у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>) <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>); «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf); «Проектом розпорядження «Про основні засади формування якісного складу НПП структурного підрозділу»» (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/810--q-.html>). Інформація про оголошення конкурсів є у публічному доступі на сайті КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>), а також оприлюднюється у виданні «Сучасна освіта України». Існують процедури та практики працевлаштування провідних іноземних фахівців (на різних умовах). Під час зустрічі №8 було з'ясовано, що професійні навички є домінуючими при конкурсних відборах. Представниця відділу аспірантури зауважила, що при призначенні наукових керівників враховуються ефективність та результативність керівництва НПП аспірантами. Так, навчальний процес на усіх освітніх рівнях 291 спеціальності забезпечують виключно кандидати і доктори наук (підтверджено під час зустрічі з НПП, а також табл.2). На рівні PhD викладання провадять 7 докторів наук, п'ять лауреатів державної премії України в галузі науки та техніки. Загалом, отримана інформація дає підстави стверджувати про прозорість і об'єктивність процедури відбору викладачів, забезпечення принципу рівності, зорієнтованості на якісний рівень професіоналізму НПП задля реалізації цілей ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Практика залучення роботодавців, експертів, провідних учених до формування ОНП, а також реалізації освітнього процесу та підсумкової атестації є важливим елементом забезпечення якості навчального процесу КНУТШ. Це зазначається у Статуті університету (п.2.4. <http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), а також «Положенні про Раду роботодавців» 2020 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>). Також створено низку дієвих структурних підрозділів, які забезпечують ефективні та сталі зв'язки із роботодавцями. Зокрема на рівні ВМВ функціонує Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/) основним завданням котрого є надання студентам повного та часткового працевлаштування, стажування, проходження навчально-виробничої та переддипломної практик, проведення консультацій та тренінгів через системні зв'язки із роботодавцями. За підтримки Центру один раз на рік проводиться Ярмарок працевлаштування. Працівниками ІМВ проводяться й інші заходи, зокрема, візити до дипломатичних представництв, День народження центру інформації та документації НАТО в ІМВ, тиждень Японії в ІМВ тощо. Зафіксовані різні форми залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу. Йдеться про співпрацю задля вдосконалення (розроблення) ОНП, визначення тематики дисертаційних робіт аспірантів з огляду їх прикладного значення. Під час зустрічі № 5 роботодавці підтвердили факти системної співпраці, конкретизували її форми та пропозиції, які надавалися з їхнього боку та були враховані, а також висловили вдяченість рівнем практичної підготовки здобувачів та актуальністю тематики їхніх досліджень, зазначили про спільну роботу над науково-аналітичними проектами. Були надані протоколи засідання кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, де зафіксовано залучення роботодавців до процесу обговорення та затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів. Також викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП не лише підвищують професійну майстерність у партнерських наукових установах, а співпрацюють з низкою інституцій, які реалізують політику у сфері міжнародних відносин, є місцями практики та працевлаштування випускників ІМВ. Так, Андрущенко С.В. є консультантом аналітичного відділу «Укренерго» щодо аналізу геополітичних ризиків міжнародних енергетичних проектів, консультантом комітету ВР з європейської інтеграції України; Капітоненко М.Г. є консультантом комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва тощо. Загалом, співпраця з роботодавцями є сталою, систематичною, партнерською та провадиться ІМВ уже тривалий час. Результатом такої взаємодії є ефективність процесу підготовки кадрів вищої кваліфікації та можливості для працевлаштування випускників ОНП як у наукових, освітніх установах, так органах державної влади, громадських організаціях, аналітичних центрах, які провадять діяльність у сфері міжнародних відносин. Можемо констатувати цілковите виконання критерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ІМВ активно використовує практику залучення до аудиторних занять відомих експертів, практиків, роботодавців у сфері міжнародних відносин як вітчизняних, так і зарубіжних. Зокрема йдеться про тематичні зустрічі зі здобувачами послів Естонії, Німеччини, Італії, Польщі, Норвегії, Аргентини, Апостольського Нунція Клаудіо Гуджерроті, військового аташе Канади, координатора департаменту з міжнародних відносин Університету імені Ахі

Еврана проф.Е.Акіллі та ін. З'ясовано, що з 2017 року міжнародні зв'язки ІМВ були, головню, скеровані на вдосконалення освітніх програм та налагодження більш тіснішого співробітництва з зарубіжними ЗВО. Це провідні університети Польщі, Італії, Німеччини, Туреччини, Іспанії, Греції, Чехії тощо з якими ІМВ має укладені партнерські угоди. Із лекціями виступили професор Університету Пантеон (Греція) Н.Леандроса, професор університету Голден Гейт у Сан-Франциско США Воррена Смолла, (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/master%20classes_law/). Також з лекціями виступили відомі вітчизняні учені, аналітики, практики, як-от: омбудсмен В. Лутковська, директор Інституту світової політики Є. Магда, Голова Асамблеї національностей України Р. Тагієв, директор Центру інформації НАТО в Україні Б. Маранкова, віцепрем'єр-міністр України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Д. Кулеба та ін. Важливою складовою освітнього процесу є і співпраця з низкою відомих міжнародних інституцій, наприклад, Індійською радою з культурного співробітництва, Радою міжнародних відносин Карачі (Пакистан), що призвело до посилення академічної співпраці. На базі ІМВ створено декілька інституцій, які сприяють залученню провідних фахівців до освітнього процесу, зокрема Центр глобального сталого розвитку ІМВ (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/global_sustainable_development_center/), Центр арабських студій (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/center_for_Arabic_studies/), а також Навчально-науковий центр «Синтез», одним із завдань котрого є залучення провідних іноземних вчених до спільних міждисциплінарних наукових розробок у галузі міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/science/synthesis/>). Також використовується практика проведення майстер-класів (http://www.iir.edu.ua/education/master_classes/), також «Лекторій НІСД», які передбачають залучення професіоналів-практиків і можливість проходження стажування або практики для здобувачів ІМВ.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КНУШТ створив належні умови для професійного розвитку викладачів даної ОНП, забезпечивши належну матеріально-технічну базу, ефективну систему комунікації та поширення необхідної інформації, надання організаційної допомоги, різноманітні форми стимулювання, у тому числі матеріальні. Розвинуті міжнародні зв'язки створили передумови для чисельних закордонних стажувань викладачів даної ОНП до Великої Британії, США, Австрії, Німеччини, Бельгії, Польщі, Канади тощо, а також участі у закордонних конференціях. Також викладачі ІМВ долучалися до реалізації проєкту «Прогресивне управління університетом», а станом на сьогодні НПП даної ОНП є учасниками Проєкту у рамках програми Еразмус+ К2 «Переосмислення регіональних досліджень», який передбачає навчання українських викладачів сучасній методології викладання і допомагає модернізувати навчальне середовище (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/bbsr/). Дві магістерські програми, розроблені НПП ІМВ викладаються у Гонконзі, що свідчить про високий рівень викладацької майстерності. Під час зустрічі з керівництвом університету було з'ясовано, що викладачі даної ОНП співпрацюють з урядовими установами при розробленні нормативних документів. Розвитку професійності сприяє й потужна матеріально-технічна база, значні бібліотечні фонди, які постійно оновлюються, вільний доступ до науково-метричних баз даних. Під час інтерв'ю із фокус-групами було з'ясовано, що усі заявки щодо покращення матеріально-технічної бази ІМВ адміністрацією університету були реалізовані (як з грантових надходжень, так і спецфонду). Варто відзначити кваліфіковану роботу сервісних структурних підрозділів, які сприяють професійному розвитку і потребам викладачів (інформування, допомога в оформленні грантів, патентів, документів тощо). Відділ аспірантури тісно співпрацює не тільки з гарантми ОНП та аспірантами, а й науковими керівниками задля формування сучасних навиків наукового керівництва. Серед аспірантів систематично проводиться опитування щодо якості викладання (гарант надала підтвердуючі документи, здобувачі підтвердили інформацію), що також сприяє покращенню кваліфікації викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В університеті розроблені та реалізовані механізми вдосконалення викладацької майстерності, яку заклад стимулює через моральне та матеріальне заохочення. Механізми, їхні принципи та завдання зафіксовані у Статуті Київського національного університету імені Т.Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Колективному договорі КНУТШ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-2013-02-15-05-39-54.html>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), а також Розпорядженні ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10 грудня 2018 р. (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/a4a/a4a167375e3b07c3ff21ae070c6c4c68.jpg>). На практиці проводяться різноманітні стимулюючі заходи, зокрема, опитування аспірантів, визначення «Кращого викладача року», «Конкурс освітніх, науково-дослідних та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу», щорічне підведення підсумків з науково-дослідної діяльності працівників ІМВ КНУТШ. Результати роботи викладачів враховуються для їхнього кар'єрного зростання та можливості провадити керівництво аспірантами. Існує практика матеріального стимулювання існує (у тому числі й для гарантів ОНП), що підтверджено учасниками фокус-груп, відповідними наказами про відзначення і преміювання, озвучені (продемонстровані) проректоркою університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До викладання освітніх компонентів ОНП залучені викладачі з належною академічною та професійною кваліфікацією, яка відповідає тим дисциплінам, що викладаються ними. Участь НПП у потужних міжнародних проєктах – освітніх і наукових. Якісний склад НПП та результати їхньої роботи дають підстави для висновку про критичну масу дослідників в ІМВ за даною ОНП та можливість проведення підсумкової атестації аспірантів. Процес підвищення кваліфікації викладачів є системним і постійним, який здійснюється при усесторонній підтримці адміністрації ЗВО. Стіжка, розгалужена й налагоджена система взаємозв'язків із роботодавцями, залучення до освітнього процесу (у тому числі й вдосконалення ОНП) практиків, учених, аналітиків зі сфери міжнародних відносин є інституційно організованим та двостороннім процесом. Ефективна робота сервісних структурних підрозділів, задіяних у процесі підвищення кваліфікації викладачів, залучення роботодавців та забезпечення якості ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Професійна та академічна кваліфікація викладачів, інституалізована співпраця з роботодавцями, професіоналами-практиками тощо дозволяє досягти цілей та програмних результатів ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час відео-огляду експертна група пересвідчилась у доступності та реальному використанні матеріально-технічних ресурсів та навчально методичного забезпечення для навчання за ОНП, які надають можливість досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Базою для підготовки аспірантів ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є 4 комп'ютерні класи, бібліотека(два читацьких абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище), їдальня (2 зали), гуртожиток, спортивний зал, стадіон, спортивний майданчик. В учасників освітнього процесу є доступ до бібліотеки імені Максимовича (книжковий фонд нараховує понад 3,5 млн. примірників та щорічно надходить 35-40 тис. нової літератури) (library.univ.kiev.ua), інформаційних ресурсів та баз даних: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, Academic Search Premier, Business Source Premier, ERIC, GreenFILE, Library, Information Science & Technology Abstracts, MasterFILE Premier, Newspaper Source, Regional Business News і ін. Корпус інституту має покриття Wi-Fi, власну бібліотеку, аудиторії для самостійної роботи аспірантів, наявні приміщення для громадських організацій (Наукового товариства студентів та аспірантів та профбюро), приміщення Open Space. Під час бесід із аспірантами та НПП експертною групою було встановлено, що дирекція інституту веде постійну роботу із залучення як вітчизняних, так і зарубіжних спікерів з найактуальніших проблем як міжнародних відносин, так і глобальних проблем людства, серед яких Г.Кіссінджер, М. Саакашвілі, Дж. Пайетт, тощо. У рамках політико-дипломатичного клубу "Ambassador" відбуваються зустрічі з послами провідних світових держав в Україні. Експертна група засвідчує, що фінансові та матеріально-технічні ресурси , а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. В Інституті міжнародних відносин створено сприятливі та якісні умови для здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Згідно п. 7.9 Статуту Університету, особи, які навчаються в Університеті, мають право на користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами Університету у порядку, передбаченому Статутом та визначеному законодавством. За результатами бесід експертною групою було встановлено, що всі учасники освітньо-наукового процесу, мають право на безперешкодний та безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних (електронних) ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОНП. Доступ до всіх бібліотечних фондів є вільним і безкоштовним. У аспірантів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється як у комп'ютерних класах, через підключення до локальної комп'ютерної мережі, так і через доступ до мережі Інтернет через WI-FI. Усі вищезазначені у підкритерії 7.1 ресурси є безкоштовними та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час інтерв'ю експертів із НПП, адміністративним персоналом та аспірантами було підтверджено, що ЗВО створює всі умови для функціонування безпечного для життя та здоров'я здобувачів освітнього середовища. Згідно п. 4.3 Статуту, Університет забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно п.7.9. Статуту, особи, які навчаються в Університеті, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Зустріч із представниками студентського самоврядування та аспірантами показала задоволеність аспірантів освітнім середовищем. Вони звертали увагу на сприятливий морально-психологічний клімат, який не сприяє появі та поширенню складних конфліктних ситуацій. Для забезпечення здоров'я здобувачів вищої освіти наявні університетська клініка (http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY_Fq-vCFCspkIyLRrN2R1GcAgoSUU-rdQNOA1YfS8V56JCa8) та санаторій-профілакторій, надаються пільги для отримання санаторного лікування (через систему профспілкової організації та інших органів студентського самоврядування), а також для інформаційної допомоги та захисту психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу в 2019 році створена і успішно функціонує психологічна служба, метою якої є підтримка та надання допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588?fbclid=IwAR3kJfBZsUH7oaLXpRNVoM6e4nB8onlg1zEnhpFdpaKxErmga1hluwDNrSQ>). Доступність психологічної підтримки підтверджується розповсюдженням даної інформації у соціальних мережах. У цілому експерти дійшли висновку, що освітнє середовище є безпечним та дозволяє задовольнити інтереси та прагнення студентів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Згідно п. 5.6. «Положення про організацію освітнього процесу» оприлюднення інформації щодо освітньої складової відбувається шляхом розміщення на стендах кафедр, факультету, а також на сайті Університету. Аспірантам організаційну та інформаційну підтримку надають відділ аспірантури Інституту міжнародних відносин та представники адміністрації (завідувачі кафедри, директор та його заступники). Існує система інформаційної підтримки аспірантів у мережі FB (<https://www.facebook.com/groups/29078950779261/?ref=share>), консультативну підтримку здійснює також відділ аспірантури або науковий керівник аспіранта щодо будь-яких питань, а також з питань освіти та науки наявна можливість звернутися до відповідного викладача згідно з графіком консультацій або ж до/після заняття. Під час інтерв'ювання здобувачів ЕГ було встановлено, що соціальна підтримка здійснюється через студентський актив (студентське самоврядування) шляхом письмового/усного звернення, наприклад: аспіранту за зверненням може бути наданий гуртожиток сімейного типу, а також у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем та хворобою надається фінансова допомога від ЗВО. Створено систему підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному росту (<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>). Аспіранти ОНП відзначили доброзичливість та активність університетської спільноти у допомозі в задоволенні їх потреб, як загального так і наукового змісту.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час виїзної експертизи було з'ясовано, що в ІМВ створюються достатні умови для реалізації права на освіту людей з особливими потребами, хоча таких аспірантів наразі на ОНП немає. Згідно п. 7.9 Статуту Університету, особи з особливими потребами, які навчаються в Університеті, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; наявні спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Університету. Згідно п. 12.3.8. «Положення про організацію освітнього процесу» Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, науково-метричних баз даних, надання фахової консультативної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. В Інституті міжнародних відносин створено спеціальні організаційно-технічні умови (мобільні пандуси, поручні для користування сходами, ліфти та ін.).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На зустрічі із експертною групою представники студентського самоврядування та аспіранти стверджували, що випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією не було. Експерти пересвідчилися в тому, що університетська політика в галузі етики визначаються «Етичним кодексом університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та «Положенням про постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). Постійна комісія розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, зазначених в Етичному кодексі. У ЗВО діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). Експертною групою з'ясовано, що в разі виникнення конфліктної ситуації аспірант має можливість звернутися до завідувачки аспірантури, а в разі потреби – із заявою до ректора. Далі конфліктну ситуацію розглядає комісія з питань етики. Також в Університеті є сайт “Запобігання та протидія корупції” (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>) інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка може бути повідомлена поштою, за телефоном, електронним листом. В Університеті існує чітка і зрозуміла політиката процедури вирішення конфліктних ситуацій, про що інформовані усі учасники освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

МТР ІМВ знаходяться на достатньо високому рівні для досягнення програмних результатів навчання. Упроваджена система автоматизації бібліотечних процесів, організовано доступ користувачів до електронних баз даних. Всі особи, залучені до освітньо-наукового процесу, мають право на вільний та безкоштовний доступ до інфраструктури та значної кількості інформаційних (електронних) ресурсів. Створені всі умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. ІМВ має психологічну службу, а також надає належну соціальну підтримку. Упроваджено “Порядок вирішення конфліктних ситуацій” з чіткими процедурами їх вирішення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Експертна група дійшла висновку про повну відповідність ОНП “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” критерію 7 та відзначає вкладені зусилля ЗВО для розвитку освітнього середовища та матеріальних ресурсів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Політика та процедури ЗВО щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм визначені низкою документів, як-от: «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 р. за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Наказом ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 «Про

затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тимчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ООР.pdf>). Ці документи свідчать про те, що зміни до ОНП можуть бути запропоновані усіма зацікавленими сторонами, але вносяться за узгодженням з гарантом. Також підтверджено факт, що в КНУТШ розробляється «Положення про гаранта ОНП». За 2018-2020 рр. змін ОНП 291 не відбувалось, хоча моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється постійно. Зміни вносились в ОНП 2018 р. через розширення переліку вибіркових дисциплін за спеціальністю. Станом на сьогодні триває робота над новим проектом ОНП 2021 року вступу, який буде оприлюднений на сайті КНУТШ до кінця року.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час інтерв'ю з аспірантами та представниками студентського самоврядування та Ради молодих науковців було встановлено, що вони обізнані з можливістю впливу на формування ОНП. Також аспіранти мають можливість передати свої побажання через наукових керівників, викладачів та гаранта ОНП в усній формі, та через анкетування (файл «Опитування щодо якості викладання та організації навчального процесу» у Додатку). Під час співбесіди з гарантом та робочою групою ОНП було з'ясовано, що ведеться постійний якісний контроль змісту освітньої програми та результати такого якісного аналізу відображаються у змісті навчальних дисциплін у межах ОНП. У якості рекомендацій слід зазначити, що незважаючи на те, що всі пропозиції так чи інакше розглядаються, також важливо вдосконалити механізм доведення даних аналізу анкетування до відома аспірантів, а також членів Наукового товариства студентів та аспірантів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі зі стейкхолдерами експерти впевнилися, що роботодавці залучені до процесу перегляду ОНП і надають пропозиції та рекомендації для покращення освітньої програми. Під час інтерв'ю із представниками роботодавців, зокрема з співробітниками Національного інституту стратегічних досліджень України (в особі директора Литвиненка О.В.), Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України (гол.н.с. Шайгородський Ю.Ж.), політичного директорату Міністерства Закордонних справ України (Ген. директор Бешта П.П.), представника Офісу реформ при Кабінеті Міністрів України було виявлено, що їх відносини з гарантом та робочою групою мають характер постійного партнерського співробітництва. Упродовж навчального року під час засідань кафедр, на різноманітних зустрічах, круглих столах тощо роботодавці висловлюють відгуки та рекомендації щодо удосконалення ОНП 291 та є дієвими партнерами ЗВО щодо покращення якості реалізації ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випускників за даною ОНП поки не було. В інтерв'ю з представниками структурних підрозділів ЗВО, зокрема з координатором Асоціації випускників ІМВ Глуховою Д.А. було зазначено, що здійснюється постійний контакт з випускниками інших ОНП, зокрема під час «Великої зустріч випускників» (кожна 3-я субота вересня), що проводиться за організаційної підтримки Фонду розвитку ІМВ (вперше проведена у 2014 р.), Дипломатичних прийомів ІМВ, Дня кар'єри ІМВ тощо. Започатковано і функціонує платформа для спілкування та партнерства між спільнотою ІМВ - IIR FAMILY (<https://www.facebook.com/iirfamily>), яка об'єднує випускників, студентів, викладачів та співробітників ІМВ. Отже, визнано, що ІМВ КНУТШ має вагомий досвід зворотного зв'язку з випускниками, зокрема, залучення їх до співпраці (зустрічі, лекції, семінари, організація практик, консультацій, інших наукових, професійних та урочистих заходів), аналіз розвитку їх кар'єрного шляху та, що головне – надає допомогу в працевлаштуванні. Існує сектор працевлаштування КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>) та Центр кар'єри та працевлаштування Інституту міжнародних відносин (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/). Щорічно Центр кар'єри проводить Ярмарок з працевлаштування за участю авторитетних вітчизняних та міжнародних фірм, організацій, державних установ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час роботи акредитаційної групи виявлено чітке розуміння необхідності і важливості своєчасного реагування на недоліки в ОНП та їх виправлення, що підтверджено всіма інтерв'юерами з боку керівництва ІМВ та університету, а також мають відображення у багатьох внутрішніх документах ЗВО. Перезатвердження ОНП здійснюється не більше одного разу на п'ять років. Але передбачає при необхідності можливість дострокового корегування (раніше, ніж через п'ять років). Проте, з урахуванням швидких змін професійних вимог до фахівців у сфері міжнародних відносин на сучасному ринку праці, то доцільно забезпечити можливість більш швидкого реагування на поточні результати опитування стейкхолдерів. Загалом, порушень дієвої в університеті періодичності перегляду ОНП не виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація є первинною, тож на даний час були враховані лише недоліки з реалізації ОНП, що були виявлені під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Внутрішня система якості вищої освіти КНУТШ формується ще з 2012 року (зустріч №3). На думку експертної групи, у ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП. Це підтверджено «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Крім того розроблено перелік документів, який регламентує систему забезпечення якості освіти, а саме: «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Тимчасовий порядок розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf). На підставі опитувань під час акредитації можна дійти висновку, що в КНУТШ забезпечується адекватне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Програма загалом, та освітні компоненти, зокрема, постійно змістовно оновлюються. Також можна зазначити, що роботодавці та здобувачі вищої освіти вносять пропозиції, які розглядаються на засіданнях кафедр ІМВ, а ОНП погоджена із стейкхолдерами. Було зазначено, що ЗВО забезпечує навчання на ОНП необхідними ресурсами для організації освітнього процесу та наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. Слід зазначити, що ІМВ є партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (SAIUP) (http://www.iir.edu.ua/education/academic_integrity/). Внутрішня культура якості дозволила сформулювати і критерії якості даної ОНП. Зокрема, під час зустрічі з менеджментом університету були названі основні її складові, як-от: завершеність процесу підготовки аспірантів; якісна освітньо-наукова компонента реалізації ОНП; виконання всіх публікаційних планів; критична маса дослідників за даною ОНП; можливість створення вчених рад для присудження наукових ступенів за новими вимогами.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Наявність якісно опрацьованих регуляторних документів ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а також практик їх оперативного оновлення. Залученість стейкхолдерів до процесу моніторингу ОНП та інших процедур забезпечення її якості. У ЗВО забезпечується адекватне оперативне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Робоча група та гарант ОНП враховують тенденції ринку праці щодо вимог до знань, умінь і компетенцій, що є сильною стороною даної освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендовано збільшити періодичність опитувань здобувачів освіти та членів Наукового товариства студентів та аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП та освітня діяльність загалом відповідають Критерію 8 з невеликими, що не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, висвітлені на офіційному сайті ЗВО та містяться у: Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/b3a/b3a606fb9bf137838dbb6504efdbf273.pdf>; «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>; «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>; Етичному кодексі університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>; Етичному кодексі Інституту міжнародних відносин КНУТІШ <http://www.iir.edu.ua/students/integrity/> Правилах внутрішнього розпорядку <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>; Правилах і процедурах, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими та послідовно дотримуються всіма учасниками. Всі вищезгадані документи розташовані не лише на офіційному веб сайті ЗВО, а і ІМВ. Під час зустрічі з аспірантами ЕГ було встановлено, що публічні (відкриті) звітування аспірантів щодо виконання індивідуального навчального плану відбуваються кожного навчального семестру під час засідань кафедри та один раз на рік на засіданні Вченої ради.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 2021 року вступу буде розміщена до кінця 2020 року за посиланням (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/), наразі усі зауваження та пропозиції будь-який учасник освітнього процесу може залишити на сайті ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/contacts/>)

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна група переконалася в тому, що ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затверджена Вченою радою 25.06.2018 розміщена у вільному доступі на сайті ІМВ (https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb20vOmY6L2evcGVyc29uYWwvZG9jX2Nsb3Vkc19paXJfZWRR1X3VhLoVrV203VHRaRENwSW56YURKenh6TjFzQnMyZEZmOFBvUmxSmdDZER2Mox5aEE_cnRpbWU9VEZxSXgwbHUYRwC&id=%2Fpersonal%2Fdoc_clouds_iir_edu_ua%2FDocuments%2FУкраїнська%2FOсвітні%20програми%2FФілософії%2FMіжнародні%20відносини%2FOпис_освітньо-наукова_програма_291%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fdoc_clouds_iir_edu_ua%2FDocuments%2FУкраїнська%2FOсвітні%20програми%2FФілософії%2FMіжнародні%20відносини). У документі відображено загальну інформацію щодо ОНП (мету та характеристики ОНП, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення та ін.), перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність (перелік компонент та структурно-логічна схема), а також форма атестації та матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП. Також у вільному доступі знаходяться робочі програми (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Обсяг інформації, що оприлюднена на сайті, є достатнім для інформування всіх заінтересованих осіб, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним аспірантам зробити свідомий вибір щодо вступу на ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін належить те, що в інституті міжнародних відносин визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Відповідні документи наявні у вільному доступі на сайтах ЗВО та ІМВ. Наявна точна і достовірна інформація про ОНП. Створено власний Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність на офіційному сайті ОНП 2017 року вступу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За результатами експертної оцінки визначено, що ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за критерієм 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Відповідність змісту ОНП науковим інтересам здобувачів засвідчує наявність у структурі програми таких обов'язкових дисциплін, як «Академічне письмо англійською мовою», «Філософія науки та інновацій», «Мегатренди світової політики», «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (англійською мовою) тощо. Вибіркові компоненти також відповідають науковим інтересам аспірантів та сприяють розвитку наукового світогляду. Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять. Також ґрунтовні знання про теоретичні і прикладні дослідження у сфері міжнародних відносин забезпечено за рахунок викладання блоку вибіркових дисциплін, вивчення яких передбачає розв'язування наукових завдань, обґрунтування проєктів, написання наукових матеріалів, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи за тематикою міжнародних відносин. Підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують такі освітні компоненти ОНП, як ОК 5 «Асистентська педагогічна практика» та ВК 1.2. «Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ», хоча, остання дисципліна є вибірковою з першого блоку і може бути не вибрана здобувачами для вивчення.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Під час проведення акредитації встановлено, що наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень їх наукових керівників. Наукові керівники мають публікації з проблематики аспірантів, науково-методичні праці у відповідності до вимог, що висувуються до написання робіт такого рівня, тобто можуть надавати консультації щодо структури, методів і підходів, новизни роботи доктора філософії. Крім того, пріоритетні напрямки наукової діяльності ІМВ корелюють з тематикою наукових досліджень здобувачів відповідно до наукової складової ОНП. Наукові керівники беруть участь у міжнародних наукових проєктах за тематикою міжнародних відносин, мають публікації у наукометричних виданнях. Дотичність (відповідність) тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників відображено у Таблиці 1, яка додається до звіту.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Під час зустрічей експертної групи з різними фокус-групами з'ясовано, що ІМВ забезпечує всі необхідні умови для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Це реалізується таким

чином: двічі на рік атестація аспірантів для денної та заочної форм навчання на засіданнях кафедри та на засіданнях Вченої ради ІМВ; постійно протягом року на науково-практичних конференціях, семінарах на базі ІМВ та на базі інших ЗВО України та за кордоном. Стосовно матеріального забезпечення науково-дослідної діяльності здобувачів, то для проведення наукових досліджень є можливість звертатися до основної бібліотеки КНУТШ імені Максимовича та бібліотеки Інституту міжнародних відносин; надається вільний доступ до баз даних повнотекстових документів, таких як Scopus, WoS, Sage, EBSCO, Taylor&Francis, JSTOR, LexisNexis та інших; участь з публікаціями тез доповідей щорічної конференції «Шевченківська весна» та інших наукових заходах, що організує ІМВ відбувається безкоштовно; публікація статей у фаховому збірнику наукових праць «Актуальні проблеми міжнародних відносин» здійснюється також безкоштовно. Організаційні заходи, що впроваджено на даній ОНП у повній мірі задовольняють вимоги висвітлення та апробації результатів досліджень у рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

З метою забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі ІМВ проводиться міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Шевченківська весна» із залученням академічної спільноти за спеціальністю з таких країн, як Польща, Болгарія, США, Білорусь, Азербайджан, Казахстан, Грузія тощо. Також здобувачі мають змогу брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проєктах шляхом публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях ІМВ та КНУТШ (Збірник наукових праць «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Вісник КНУ»), які індексуються в міжнародних наукометричних базах. Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів, забезпечують обов'язкові освітні компоненти, такі як «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» та «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (англійською мовою), а також вибіркові ВК 1.36. «NDG Linux Essentials», ВК 1.37. Soft skills (англійською мовою), ВК 2.1. Сучасна політична наука в США (англійською мовою), ВК 2.10. Геополітичний аналіз (англійською мовою).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

У КНУТШ наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у відділі організації науково-дослідної роботи КНУТШ. Із січня 2016 року колектив НДЧ Інституту працює над науковою темою № 16БФ048-01 «Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти» (наук. кер. д.і.н. проф. Дорошко М.С.), яка є складовою комплексної наукової програми КНУТШ. Із лютого 2019 року колектив НДЧ Інституту працює над науковими темами № 19БФ048-01 (№ 0119U100313) «Міжнародно-правові та соціальні механізми протидії сепаратизму в Україні» (наук. кер. д.ю.н, доц. Буткевич О.В.) та №19БФ048-02 (№0119U100336) «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку» (наук.кер. д.і.н., проф. Дорошко М.С.), які є складовими комплексної наукової програми КНУТШ. Пріоритетними для ІМВ є проведення науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, що підтверджує практичну значущість цих досліджень. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються відділом організації науково-дослідної роботи та затверджуються ректором КНУТШ. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях. Крім того, у 2017 кафедра міжнародного регіоназнавства ІМВ став проєкту «Erasmus+KA2» – «The development of potential of higher education 586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA-SBHE-JP-Rethinking Regional Studies: The Baltic-Black Sea Connection», координатор University of Tartu (Тарту, Естонія). Як зауважив очільник кафедри міжнародного регіоназнавства М.С.Дорошко: наукові розвідки, видані під час дії гранту, стали певним підґрунтям для підготовки статей аспірантами до фахових видань ІМВ та КНУТШ, а також в інших наукових видань України та зарубіжжя. Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес та практичну діяльність підрозділів ІМВ, інших зацікавлених установ і організацій.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Реалізація політики академічної доброчесності в КНУТШ здійснюється через: функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату (з березня 2020 р. в Університеті перевірка дисертацій здійснюється за допомогою системи Unicheck); протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на сайті університету про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності (вкладка «Академічної доброчесність»); проведення тренінгів, семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів; формування умов

для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; участь університету в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project), що реалізується Американською Радою з міжнародної освіти в партнерстві із МОН України та за підтримки Посольства США. Питання контролю академічній доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр та Вченої ради ІМВ. Здобувачі поінформовані щодо дотримання правил академічній доброчесності. Так, під час зустрічі, відповіли про неможливість використання плагіату. Відділом персоналу, спільно з навчально-методичним відділом та відділом організації науково-дослідної роботи проводиться моніторинг дотримання вимог академічній доброчесності. Із березня 2020 р. у КНУТШ введено в дію «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%9A%D0%9D%D0%A3.pdf>).

Перевірка на ідентичність електронної версії дисертації здійснюється за допомогою онлайн системи Unicheck. Як запевнив заст. дир. з науково-педагогічної роботи А.Н.Нанавов, порушень академічній доброчесності за ОНП 291 спеціальності не виявлено, а у випадку виявлення у дисертаційних дослідженнях запозичень без належного оформлення посилань чи інших технічних недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання. Публікації аспірантів, НППІ також проходять перевірку на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень їх наукових керівників. ЗВО надає можливості долучення до міжнародної наукової спільноти, організаційно і матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень, отриманих в межах ОНП. КНУТШ забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічній мобільності в межах ОНП. Університет забезпечує дотримання академічній доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Освітня програма повністю відповідає Критерію 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Варто відзначити конструктивну атмосферу під час проведення акредитаційної експертизи на основі взаємної поваги, толерантності та відкритості. Менеджмент університету, НППІ даної ОНП, аспіранти усвідомлюють сучасні тенденції у системі вищої освіти та підготовки наукових кадрів, працюють над виробленням кращих практик задля досягнення максимально позитивного результату. Відчувається командна, вмотивована та цілеспрямована робота усіх зацікавлених сторін над реалізацією визначених цілей щодо розвитку та покращення ОНП та процесу роботи з аспірантами загалом.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|--|---|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | A |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | A |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | A |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | A |
| Критерій 6. Людські ресурси | A |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | A |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | A |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | A |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | A |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|---|--|
| Додаток | <i>2017_Навчальний план 291 (1).pdf</i> | охсCFzBYzG7MOQYRvScQOAUeooX6B7CJD8jOy6oMMWE= |
| Додаток | <i>2017_ОНПП докторів філософії 291 (1).pdf</i> | sJLU+VsiHcaDSC/bN6AZJk819rsQSK9u1yPoT5Mpg5Q= |
| Додаток | <i>аспіранти_та_НК.pdf</i> | Ow2k7BjqmQZJ+SIh26gnMeNMCiI/2H28bsjeitnEcBE= |
| Додаток | <i>Опитування_звіт_291_PHD.pdf</i> | +KoSTj1M4Kv6w5GoCrFJub/sXI1zDtIeGXTODh+IkV8= |
| Додаток | <i>Таблиця 2 доповнена.pdf</i> | on6C5972voNNPdcZJCK9pHv9neP6XMc7EsZmwNnYxag= |
| Додаток | <i>Таблиця Разові ради.pdf</i> | KYUjYo4KjoboDcOMpOk2vFPt4EQ8htG7vdiXGy9iZcA= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Турчин Ярина Богданівна

Члени експертної групи

Бабенко Віталіна Олексіївна

Куценко Катерина Ігорівна