

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Губерський Леонід Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37150
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Міжнародної інформації Інституту міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші)	Кафедра Міжнародних відносин та зовнішньої політики, Кафедра Міжнародних організацій та дипломатичної

підрозділи), залучені до реалізації ОП

служби, Кафедра Міжнародного регіоналізму, Кафедра Міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій, Кафедра Іноземних мов, Філософський факультет КНУТШ

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП

м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36/1

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації

не передбачає

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)

Мова (мови) викладання

Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО

128989

ПІБ гаранта ОП

Андрєєва Ольга Миколаївна

Посада гаранта ОП

професор

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП

andreeva_o@univ.net.ua

Контактний телефон гаранта ОП

+38(050)-200-60-74

Додатковий телефон гаранта ОП

відсутній

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» третього (доктора філософії) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Інституту міжнародних відносин (далі – ІМВ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – КНУТШ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. З метою створення кадрового резерву викладачів ІМВ, підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів, фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі виникла потреба у розробленні ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Підготовка кадрів вищої кваліфікації є головним завданням зазначеним у Стратегії розвитку КНУТШ. На момент запровадження ОП на кафедрах Міжнародної інформації, Міжнародних відносин та зовнішньої політики, Міжнародних організацій та дипломатичної служби, Міжнародного регіоналізму, Міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин вже здійснювалась ступенева підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за освітніми рівнями: «бакалавр» та «магістр». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1714 «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності вчених рад від 28 грудня 2017 року», у КНУТШ створено спеціалізовану вчену раду Д26.001.29 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) політичних наук за спеціальністю 23.00.04 - Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку / 21.03.03 - Геополітика. В 2017 році для розробки освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» третього (доктора філософії) освітнього рівня вищої освіти була створена робоча група під керівництвом директора Інституту д.політ.н., проф. Копійки В.В., наказом ректора № 249-32 від 08.04.2020р гарантом призначено д.політ.н., проф. Андрєєву О.М. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз потреб ринку у науковцях даної спеціальності, вивчені вимоги до їх кваліфікацій та компетентостей. Результатом цієї діяльності була розроблена освітньо-наукова програма. На основі ОП розроблено навчальний план підготовки докторів філософії та розроблені індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії. На цю освітньо-наукову програму у 2017 році був здійснений перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року				У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З		
1 курс	2019 - 2020	8	5	3	1	1		
2 курс	2018 - 2019	6	5	1	0	0		
3 курс	2017 - 2018	8	6	2	2	0		
4 курс	2016 - 2017	0	0	0	0	0		

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20556 Країнознавство (американістика та сходознавство) 20792 Міжнародні відносини 20793 Міжнародні комунікації 23932 Країнознавство 29847 Зарубіжна воєнна інформація 31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 33775 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36213 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
другий (магістерський) рівень	20806 Міжнародні відносини 20808 Європейські студії 20809 Міжнародні комунікації 20810 Міжнародна журналістика 20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська) 20812 Регіональні студії 20813 Зовнішня політика 20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) 21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media 21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика) 26743 Міжнародна політика 26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво 26747 Міжнародна інформація 26748 Міжнародно-політична регіоналістика 26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies 26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies 29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері 29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері 34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations 34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media 34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies 34854 Міжнародна журналістика 35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика) 35900 Зовнішня політика 39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) 40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська) 40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) 26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах 34629 Зовнішня політика та національна безпека
третьій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис_освітньо-наукова_програма_291.pdf</i>	fqnH/3Dof6zDXBbKqCwAHuSEL8ymwTK15Z91AnPPF8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 291.pdf</i>	00/8ptvQusyW505cHLn+iSE3GysVmO34TrtZ/aRPQM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	Fyj3JiaqEtdqVeQ19lmxdGaW3c2P+PprV456GNlJBA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	4h9bHryAbtTcMoIDU1JNH/zn8pC9VZouoAj+w89LAs=

1. Проекування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в сфері міжнародних відносин, відповідності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Цілями навчання в контексті очікуваного застосування програмних компетентностей є здатність вирішувати складні теоретичні та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та створення нових ціннісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.

Змістовна унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, відзеркалює власне бачення Київського національного університету імені Т. Шевченка щодо сутності та особливостей сучасної системи міжнародних відносин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі програми визначені в контексті місії та стратегії КНУТШ. Згідно зі «Статутом» одними з головних завдань є: забезпечення, із урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Університету потребам держави та суспільства; формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників; інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню; створення максимально ефективної системи відбору талановитої молоді на навчання в Університеті формування в Україні та за її межами стійкої позитивної академічної репутації Університету за всіма ОНП; формування суспільних цінностей і духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах.

Згідно з Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року від 25 червня 2018 року, визначено основні напрями розвитку: освітній процес; дослідження та інновації; міжнародне співробітництво; розвиток людського потенціалу. В межах цих напрямів визначаються конкретні цілі та індикатори за якими можна контролювати їх виконання. Перелік індикаторів і значення показників для кожного із них визначаються у плані розвитку Університету на наступний навчальний рік і затверджуються ВР Університету. Стратегічний план розвитку надає всі можливості для становлення та розвитку освітньо-наукової програми.

<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>
<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В інституті діє налагоджений механізм та створені відповідні умови для залучення здобувачів ОНП до обговорення цілей освітньої програми та її результатів, який передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання та підтримку зворотного зв'язку з випускниками, що в свій час успішно захистили кандидатські дисертації з політичних наук за спеціальностями 23.00.04 та 21.03.03, як засобами on-line комунікацій, для чого створено відповідні сторінки відділень у мережі Facebook, так і під час безпосереднього спілкування на щорічній великій зустрічі випускників Інституту міжнародних відносин, що традиційно відбувається в з'яго третю суботу вересня і є дуже популярною подією в Інституті. На основі таких постійних зустрічей здійснюється врахування зауважень та пропозицій здобувачів та випускників при формуванні та удосконаленні освітньої програми. Так як навчання за освітньою складовою під час навчання в аспірантурі за ОНП запроваджено вперше, то власне врахувати інтереси та пропозиції здобувачів під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП не було можливим у повному обсязі. Але в складі робочої групи розробників ОНП із 8 осіб, 6 осіб є випускниками аспірантури за спеціальністю 23.00.04 і в свій час успішно захистили дисертації із спеціальності. На базі інституту регулярно відбуваються публічні заходи, обговорення та конференції, в яких беруть участь як здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії так і випускники кандидати політичних наук.

- роботодавці

Основним роботодавцем для випускників ОНП є Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка – готують наукові кадри насамперед для власних потреб. Окрім цього цілі та програмні результати навчання освітньої програми визначаються з урахуванням потреб і інших роботодавців, серед яких Міністерство закордонних справ України, Дипломатична академія України, Рада національної безпеки і оборони України, Інститут стратегічних досліджень, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ряд академічних установ, підпорядкованих НАН України, зокрема, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса та ряд інших не урядових громадських організацій, зокрема Інститут Горшеніна. Наприклад Кафедра міжнародної інформації на своє засіданні щодо обговорення тем наукових досліджень аспірантів систематично запрошує провідних фахівців і враховує їх зауваження при затвердженні тем. В рамках загальноінститутських подій, здійснюється постійна і систематична взаємодія з представниками роботодавців щодо актуалізації ОНП та окремих курсів. Така співпраця практично відтворюється у різноманітних сумісних публічних заходах: круглих столах, конференціях, форумах тощо. Участь роботодавців у формуванні складових освітньої програми є постійним та невинним процесом, який реалізується у формах спільних зустрічей та обговорень.

- академічна спільнота

Під час формування цілей та програмних результатів навчання були також враховані інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які є членами Спеціалізованої Вченої ради університету Д 26.001.29, які є представниками академічної спільноти, а саме Майборода О.М. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України, Пилив С.С. ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Нагорняк М.М. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Парахонський Б.О., Ожеван М.А. Національний інститут стратегічних досліджень, Кірсенко М.В. Національний університет «Києво-Могилянська академія», Ржевська Н.Ф. Національний авіаційний університет, що має право проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) політичних наук за спеціальностями 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (політичні науки); 21.03.03 – геополітика (політичні науки). Викладачі, задіяні на ОНП, регулярно обмінюються думками щодо ефективності досягнення програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти. Результатом цього обговорення стало оптимізація певних освітніх компонентів ОНП до єдиних назв і змісту.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня філософії в сфері міжнародних відносин, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Цілі та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям модернізації міжнародного світопорядку, вивчають політичні процеси у міжнародному вимірі з урахуванням просторово-часових аспектів міжнародних відносин і питання здійснення зовнішньополітичної активності держав. Працевлаштування випускників передбачається в органах державної влади, науково-дослідних інститутах, наукових та аналітичних центрах, діяльність яких пов'язана із сферою міжнародних відносин, а також у закладах вищої освіти на посадах науково-педагогічних/педагогічних чи наукових співробітників та на адміністративних посадах. ОНП передбачає підвищення кваліфікації відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання впродовж життя.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ІМВ КНУТШ Указом Президента України (від 30 травня 1995 року) було визначено головним науково-методичним центром з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики нашої держави.

Зважаючи на світовий прогрес та глобалізаційні процеси що відбуваються, оминаючи національні крдони та мовно-культурні особливості існує нагальна необхідність в підготовці таких фахівців, що займуть чинне місце саме в галузі глобалізації системи міжнародних відносин. Тому галузевий контекст розвитку був врахований шляхом запровадження в ОНП відповідних дисциплін: «Мегатренди світової політики» (ОК 3), «Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою)» (ОК 4), «Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях» (ВК 1.21), «Актуальні проблеми зовнішньої політики України» (ВК 1.26),

«Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку» (ВК 2.9), «Сучасні механізми регулювання міжнародних відносин» (ВК 2.16) В результаті чого здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички, які мають своє відображення у ПРН ОНП: ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН 6, ПРН11, ПРН12.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів наукового ступеня кандидата наук в інших наукових установах та ЗВО України, а саме Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Національний інститут стратегічних досліджень, Національний авіаційний університет, представники цих установ є членами Спеціалізованої вченої ради в Інституті і мають безпосередню нагоду обговорювати результати навчання на власних засіданнях.

Враховано специфіку аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій. За основу для такого аналізу було взято QS World University Ranking (<https://www.topuniversities.com/university-rankings>) та визначено провідні світові ЗВО за спеціальністю, серед яких: Стенфорд (<http://politicalscience.stanford.edu/>) Університет штату Каліфорнія в Сан Дієро (<http://irps.ucsd.edu/programs/phd-in-political-science-and-international-affairs-phd/>) Вища школа економіки в м.Прага (<https://fir.vse.cz/ph-d-programs/>) тощо. Проаналізувавши ці дані був зроблений наступний висновок, що вітчизняні програми занадто теоретизують підготовку науковців, а іноземні програми не завжди розглядають весь комплекс міжнародних відносин, як складний механізм постійної взаємодії всіх суб'єктів МВ, включно з новітніми.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>: – рівень освіти – третій (доктор філософії); – рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий; – компетентності особи – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП, що акредитується (таблиця з додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, ПРН8, ПРН15;
- уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН14;
- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН12;
- автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН16.

Таким чином, ОП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Сучасна візія спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії припускає об'єднання значної кількості функціональних та цільових сфер міжнародних відносин, що раніше були віднесені до низки різних спеціальностей у галузі міжнародних відносин, таких як міжнародна інформація, регіоналізм та міжнародні відносини. Організація провадження освітньо-наукової діяльності в університеті за 291 спеціальністю підпорядкована ідеї універсальності програмних результатів навчання, що давало б можливість формування у здобувачів ОП системного уявлення щодо процесів міжнародних відносин у різних галузях.

Зміст ОП (освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення – академічна освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Освітні компоненти взаємопов'язані і спрямовані на досягнення цілей та результатів програми. Програма передбачає забезпечення змісту освітніх компонентів, підготовки висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в сфері міжнародних відносин, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти

Для цього ОП містить таку систему компонентів та їхніх взаємозв'язків, що формують програмні результати навчання не обмежені окремою галуззю міжнародних відносин, а орієнтовані на широке розуміння глобальних процесів, що відбуваються в сучасному світі. Зокрема це дисципліни Мегатренди світової політики, Філософія науки та інновацій та Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою).

Вибіркова частина ОП зорієнтована на набуття інструментальних та методичних навичок, які вимагаються для освітньо-наукового рівня доктора філософії і складається з 2х переліків дисциплін вільного вибору, перший з яких містить загальноуніверситетські дисципліни, спрямовані на набуття загальних компетентностей, а перелік №2, з яких здобувач вибирає 2 дисципліни, поглиблює фахові компетентності, сформовані на базі обов'язкової частини ОП.

ОП за змістом є відповідною концепціям постійного удосконалення та навчання протягом життя, так як цього вимагає специфіка наукової діяльності в сфері міжнародних відносин. ОП формує низку фахових компетентностей, що потребують постійного розвитку, підвищення та удосконалення у напрямках, які здобувачі чітко розуміють.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті існує розвинена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в кожній з освітніх програм за трьома окремими напрямками: формування власного кола дисциплін вільного вибору, визначення індивідуального складу та структури компонентів самостійної роботи за обов'язковими та вибірковими дисциплінами та вибір і виконання особистої наукової роботи у межах підготовки дисертаційного дослідження доктора філософії.

Реалізація трьох вказаних можливостей зумовлює значний діапазон специфічних теоретичних знань та практичних навичок у межах набутих загальних та фахових компетентностей.

У Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> визначено індивідуальну освітню траєкторію, як персональний шлях реалізації освітнього потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду ... і може бути реалізована через індивідуальний навчальний план. Тут також регламентовано порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та організацію вивчення дисциплін за вибором студента. Передбачено право здобувача на академічну мобільність та прописана процедура її реалізації http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk.

Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; з блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того ж освітнього рівня; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність.

Здобувач освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімуму; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на якій орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

Якщо здобувач освіти встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це є підставою для відрахування. Зміна здобувачем свого вибору після затвердження можлива винятково за згодою декана факультету. Зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів. В рамках даної ОП передбачено 2 блоки дисциплін вільного вибору студента: ВК 1, це блок загальноуніверситетських дисциплін, загальною кількістю 37, з яких аспірант обирає одну дисципліну (обсяг у кредитах ЄКТС 4) та ВК 2, блок підготовчий ІМВ спільно з філософським факультетом, основна направленість цього блоку на спеціальні політичні та міжнародно-політичні дисципліни, загальною кількістю 17 дисциплін, з яких аспірант обирає 2 (обсяг у кредитах ЄКТС 8).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

При організації практичної підготовки науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти керуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (п. 4.5.) Практична

підготовка за ОНП формує загальні компетентності (ЗК3, ЗК6, ЗК7) і фахові компетентності (ФК9).

За ОНП передбачена педагогічна практика у розмірі 10 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення асистентської педагогічної практики аспірантів/ад'юнктів КНУТШ http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/PEdagogical_practice_pologennya_2015.pdf та прийнятим 2.03.2020 р. Положенням про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів КНУТШ.

Педагогічна практика є освітньою компонентою ОНП, яка є обов'язковою компонентою практичної підготовки та дозволяє сформувати у здобувачів необхідні професійні компетентності до педагогічної діяльності. Її метою є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації і засобами проведення аудиторних занять. Базою педагогічної практики є Інститут міжнародних відносин.

При формуванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації наукових керівників, що забезпечує практичну підготовку аспірантів з урахуванням їх наукових інтересів та тенденцій розвитку сфери наукової діяльності. Аспіранти, в цілому, задоволені здобутими та удосконаленими під час практичної підготовки за ОНП компетентностями, оскільки вони сприймають її як можливість отримати належний досвід майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для докторів філософії ОНП соціальні навички є професійно-важливими, оскільки метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності укладах вищої освіти, що, в свою чергу означає, що здобувач освітньо-наукового рівня має демонструвати толерантність, комунікативність, емпатію, позитивне ставлення, професіоналізм, ефективність командної роботи та професійну етику. Неодмінними також є критичне мислення, емоційний інтелект та креативність. Зміст ОНП дозволяє здобути соціальні навички як через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, так і опосередковано через фахові компоненти, що посилюють міждисциплінарність, інтерактивність у проведенні занять, командною роботою над вирішенням кейсів міжнародних конфліктних ситуацій. Складові ОНП, а саме ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 сприяють набуттю соціальних навичок правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; залишатися усвідомленим в будь-яких ситуаціях; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та уміння слухати та інше, аналізувати, управляти та вирішувати ділові конфлікти; ефективно здійснювати ділове спілкування; проводити ділові зустрічі та переговори, в тому числі і англійською мовою.

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОНП не передбачено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і вченими радами факультетів/інститутів і зовнішніми рецензентами. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням норм положення про організацію освітнього процесу (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання). У Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ (univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf) визначено, що обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані та становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) ... за освітньо-науковим ступенем доктора філософії – від 75 до 85 %.

Конкретна кількість аудиторних годин для ОНП визначається навчальним планом.

Загальне навантаження за ОНП становить 40 кредитів ЄКТС або 1200 год., з яких на аудиторну роботу припадає 192 год. – 118 год. лекцій, 74 год. практичних занять та консультацій, або 16 % загального навантаження, на самостійну роботу – 1008 год. (84 % загального навантаження).

Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОНП виглядає наступним чином: ОК – 28 кредитів ЄКТС (70%), ВК – 12 кредитів ЄКТС (30%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюється завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У рамках ОНП не здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань та інша інформація оприлюднені на сайті КНУТШ за посиланням (http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf).

Конкурсний відбір для здобуття освітньо-наукового ступеня здійснюється за результатами вступних випробувань. Фаховий екзамен, екзамен з іноземної мови, додаткове вступне випробування (у разі необхідності) та додаткові бали (додаток 3). Вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні B2 – C2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Міжнародні сертифікати рівнів B2 – C2 прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови (додаток 2).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ у розділі «Академічна мобільність». (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Іншим документом є Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ від 14 січня 2019 р. (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>). Крім цього, варто керуватися і таким нормативним документом як Наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються укладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки від 18 січня 2018 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozh-nadannya-yim-akademichnoyi-vidпустki>), а також Положення про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), а також Положення про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Що стосується сайту ІМВ, то цьому питанню присвячена окрема сторінка, де окрім нормативно-правової бази, можливо ознайомитися з інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та вузи партнери (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Освітня програма є новою, тому ці правила на практиці ще не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження відповідних актів, що регулюють дане питання у чинному законодавстві.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування подібної практики не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Освітній процес на ОНП реалізується у таких формах: лекцій, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, асистентська педагогічна практика, робота над дисертацією. Робота над дисертацією здійснюється під керівництвом наукового керівника та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості, планування, організацію та здійснення наукових досліджень актуальних проблем міжнародних відносин, визначення наукової проблеми, підготовку аналітичних матеріалів та наукових доповідей та їх оприлюднення. Аудиторні заняття дозволяють виявити особисті здібності, допомогти у підготовці матеріалів по темі дисертації, грамотно сформулювати наукову проблему, обґрунтувати новизну результатів дослідження, її теоретичне та практичне значення, продукувати нові ідеї, висувати пропозиції та обґрунтування рішень, тим самим підвищити рівень підготовки та розкриття індивідуального потенціалу здобувача. Практична підготовка забезпечує формування професійних компетентностей для вирішення складних проблем професійної діяльності, проведення дослідницької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань, а також практичного впровадження отриманих результатів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.7.1) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. Форма опису робочої програми навчальної дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) і визначає структуру та зміст дисципліни, включає обов'язкову норму про ознайомлення здобувачів із змістом, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, наводить перелік завдань та контрольних заходів. На ОНП впроваджені такі форми контрольних заходів: іспити, диференційовані заліки, модульний контроль, тестування, презентації. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується так: на початку семестру викладач пояснює здобувачам, як буде здійснюватися поточний контроль знань і надає інформацію щодо критеріїв оцінювання знань з дисципліни для постійного користування; чітко визначає, в яких джерелах здобувачі можуть знайти відповіді на контрольні питання (навчальна література, яка є в бібліотеках університету, кафедр, в електронній бібліотеці; матеріали лекцій, практичних та семінарських занять). Це дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На сайті Науково-методичного центру Університету розміщуються Графік навчального процесу, що складається на навчальний рік і затверджується розпорядженням Ректора (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Графіки навчального процесу визначають терміни семестрового контролю та захисту асистентської педагогічної практики. Іспити проводяться, згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів асистентської педагогічної практики укладають кафедри, затверджує заступник директора ІМВ з навчальної роботи та оприлюднюють за тиждень до початку захистів. Інформація про контрольні заходи надається ІМВ на підставі робочих навчальних планів. Критерії оцінювання визначає Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів з дисциплін та критеріїв їх оцінювання повідомляються викладачами на перших заняттях. Робочі програми з дисциплін, в яких визначаються контрольні заходи (методи оцінювання), що дозволяють досягти конкретних результатів навчання з дисципліни, оприлюднюються на сайті Інституту, а також зберігаються на кафедрах у електронній і паперовій формі. Розклад занять для аспірантів I та II року навчання ІМВ на поточний навчальний рік розміщений на сайті Університету (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт ВО знаходиться у стадії розробки. Згідно з ОНП атестація випускників ([http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Опис МВ doc.pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Опис%20МВ%20doc.pdf)) проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності та публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Комплексний іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури. Дисертаційна робота доктора філософії виконує основу дослідницьку і фахову кваліфікаційну функцію, яка полягає у здатності пошукача ступеня доктора філософії вирішувати складні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток соціальних і політичних наук. Нормативною формою підсумкової атестації є публічний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта інтегральній, загальній та фаховим компетенціям спеціальності. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі КНУТШ завершується присудженням наукового ступеня "доктор філософії" в галузі «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ІМВ КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) (п.4.1., 4.6., 9.3). Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089>, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) (P.2.2.-2.4.) та Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>) (P.2.). Всі документи є легкодоступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>). Мониторинг обізнаності здобувачів наукового ступеня доктора філософії з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять. Відділ аспірантури і кафедра знайомлять здобувачів із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом занять та іспитів (<http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методичного оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується затвердженням у «Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ» комплексом документації (P.4): затверджений завідувачем кафедри (із зазначенням номера протоколу та дати засідання кафедри) комплект екзаменаційних білетів; екзаменаційну відомість обліку успішності, підписану директором Інституту; журнал обліку роботи викладача, у якому підведені підсумки поточної роботи та представлені бали, отримані під час поточного контролю. НПП, які залучені до оцінювання, ознайомлені із наявними методами проведення тестування та екзаменування, отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів; оцінювання проводиться відповідно до встановлених процедур. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів мають зберігатися упродовж семестру. На ОНП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, що є у відкритому доступі на сайті Університету, визначає процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та містить основні процедури повторного проходження контрольних заходів (п.7.2). Згідно із п.7.3. Положення, «Повторне складання семестрового контролю», здобувач освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється Директором Інституту. До складу такої комісії викладача, який приймає іспит зазвичай не включають. У випадку виявлення порушень, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, Ректор, упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. На ОНП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження рішення та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 4) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Здобувач має право ознайомитися з роботою й одержати роз'яснення щодо оцінки. У випадку незгоди, здобувач може звернутися до оцінювача з незгодою щодо оцінки у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до директора Інституту з заявою. За рішенням директора письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншою науково-педагогічною працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням директора робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. За незгоди із результатами захисту асистентської педагогічної практики здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Якщо здобувач освіти не згоден із рішенням, він може подати письмову заяву директору. Директор своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури і може проводити новий захист з іншим складом комісії. На ОНП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету: Статут КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) Положення про організацію освітнього процесу (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) Етичний Кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ Порядок проведення захисту доктора філософії у КНУТШ Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ Положення про наукову і науково-технічну діяльність КНУТШ Тимчасове положення про Сектор моніторингу якості освіти Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року Всі ці документи оприлюднені і є у відкритому доступі на сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

26.04.2018 р. КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. В Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>), документом визначено, що дисертаційні роботи на здобуття ступеня «доктор філософії» на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду у спеціалізованій вченій раді підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Це Положення визначає «Порядок перевірки дисертаційних робіт», підготовку висновку науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагіату в роботі та підстав для повернення роботи. В ІМВ розроблено комплексну систему запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах. В рамках ОНП для цього сформована та постійно оновлюється єдина база дисертаційних робіт здобувачів освітньо-наукового ступеня кандидата політичних наук, доктора політичних наук та доктора філософії. В ІМВ постійно проводяться відкриті лекції і майстер-класи директора Юнічек Україна Андрія Сідляренка для аспірантів і викладачів Інституту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зараховані здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються із «Етичним Кодексом університетської спільноти» та «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ». Для ознайомлення здобувачів з положеннями академічної доброчесності запроваджено навчальні дисципліни у ВК ОНП: ВК 1.2, ВК 1.5, ВК 1.6, ВК 1.27, ВК 1.34, ВК 2.13. Прикладом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освітньо-наукового ступеню доктора філософії є проведення семінарів з академічної доброчесності в ІМВ, організація лекцій та майстер-класів вітчизняних та зарубіжних відомих науковців з метою обміну досвідом, тренінгів, конференцій та квестів з академічної доброчесності. (http://www.iir.edu.ua/search/?search_str=доброчесність). Також питання дотримання Етичного кодексу та принципів академічної доброчесності постійно обговорюються під час регулярних зустрічей ректора, проректора з наукової роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників із здобувачами ступеню «доктора філософії». ІМВ долучився до Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAUP, що також може бути прикладом популяризації академічної доброчесності (http://www.iir.edu.ua/education/academic_integrity/). Популяризація та дотримання норм академічної доброчесності здобувачів ступеня доктора філософії сприяє принципам чесності, якості освітнього процесу під час навчання та збереженням цих принципів у житті і професійній діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України "Про освіту" та спеціальних законів. Згідно з Етичним Кодексом університетської спільноти КНУТШ порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ встановлено, що у випадку виявлення у роботі запозичень без належного оформлення посилань, робота повертається здобувачу на допрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. Причини повернення роботи мають бути зазначені у висновку експерта окремим пунктом. Крім цього, визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності стосовно академічних текстів та зафіксовано, що «у разі виявлення порушення академічної доброчесності у роботах автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства». В Університеті діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>), згідно з яким підтверджені факти порушень (плагиату) розглядаються на засіданні Постійної комісії Вченої ради з питань етики у присутності особи щодо якої розглядають питання про порушення положень Етичного Кодексу. За порушення академічної доброчесності здобувачі ступеню доктора філософії також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, відмови у присудженні наукового ступеня. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму під час конкурсного добору викладачів ОНП забезпечується на двох етапах. Перший етап – конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ІМВ КНУТШ. Другий етап – забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОНП. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; наявність рівень наукового ступеня; наявність рівень вченого звання; загальна кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів попередньо проводяться пробні відкриті лекції (практичні або семінарські заняття). ІМВ КНУТШ забезпечує необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП. Викладання здійснюють сім докторів наук, п'ять лауреатів Державної премії України в галузі науки та техніки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів представників роботодавців до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодиною оплати їх праці, а також за сумісництвом. ІМВ залучає представників роботодавців до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, робочих навчальних планів, у проведенні атестації здобувачів. Так, зокрема, рецензентами ОНП стали завідувач кафедри міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка, д. і. н., проф. Жалоба І. В., та заступник Секретаря РНБО, д. політ. н., проф. Литвиненко О. В. Стратегічними партнерами ІМВ, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП, є Дипломатична академія України ім. Г. Удовенка при МЗС, НІСД, ДУ "Інститут всевітньої історії НАН України", Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса та інші. ІМВ організовує та проводить стажування викладачів ОНП в Дипломатичній академії України ім. Г. Удовенка при МЗС, НІСД, ДУ "Інститут всевітньої історії НАН України", Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса та інших наукових та навчальних закладах в Україні і за кордоном. Співробітниками вказаних закладів залучаються до рецензування робочих програм навчальних дисциплін, виступають з лекціями (Б.Парахонський, М.Фесенко), проводять майстер-класи (Жалоба І.В., Корсунський С.В., Литвиненко О.В.) для реалізації освітнього процесу за ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ІМВ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у галузі зовнішньої політики, суспільних комунікацій, представників роботодавців. Крім того, співробітники Дипломатичної академії України ім. Г. Удовенка при МЗС, НІСД, ДУ "Інститут всевітньої історії НАН України" активно залучаються до освітнього процесу, в тому числі в якості консультантів з окремих питань (Директор Дипломатичної академії України ім. Г. Удовенка при МЗС Корсунський С.В., директор Національного інституту стратегічних досліджень при президенті України Литвиненко О.В.) та рецензентів дисертаційних робіт (директор Національного інституту стратегічних досліджень при президенті України Литвиненко О.В., старший науковий співробітник відділу трансатлантичних досліджень ДУ "Інститут всевітньої історії НАН України" Фесенко М.В., головний науковий консультант Національного інституту стратегічних досліджень при президенті України Парахонський Б.О., головний науковий співробітник відділу теорії та історії політичної науки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса Шайгородський Ю.Ж. та ін.). На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники організацій та підприємств-роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, що і врегулює процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та стажування, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування в інших ЗВО, зокрема за кордоном. Викладачі ІМВ КНУТШ проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, з цією метою в інституті укладені відповідні угоди. Так викладачі ІМВ КНУТШ поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Євросоюзу та ін., зокрема: професори Коппель О.А., Галака С.П., Андреева О.М. доценти Андрущенко С.В., Капітоненко М.Г. проходили стажування або викладали в ЗВО Німеччини, США, Великої Британії, Канади, Польщі та ін. країнах). Також в КНУТШ практикується встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах викладачів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ІМВ КНУТШ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується його нормативно-правовою базою. З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті проводять наступні конкурси: 1. На звання «Кращий викладач року» серед науково-педагогічних працівників університету. Так, проф. Коппель О.А. двічі визнавалася кращим викладачем КНУТШ від ІМВ; 2. Конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу. 3. Щорічне підвищення підсумків з науково-дослідної діяльності ІМВ КНУТШ (покликане до виявлення та заохочення кращих науково-педагогічних працівників університету). Керівництвом ІМВ розроблена прозора і гнучка система матеріального заохочення науково-педагогічних працівників, зокрема встановлено доплати за читання дисциплін англійською мовою, що активно використовується на ОНП та преміювання науково-педагогічних працівників за написання статей в журналах, включених до світових науково-метричних баз, зокрема Scopus. Керівництвом ІМВ систематично реалізує роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Всі ОК ОНП мають навчально-методичне забезпечення яке знаходиться у вільному доступі (робочі навчальні програми <http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>). Для здобувачів ОНП доступні всі ресурси ІМВ, зокрема 4 комп'ютерні класи, бібліотека, ідальня (2 зали), гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Аудиторії частково обладнані стаціонарним, а в решті використується переносне мультимедійне обладнання. Бібліотека включає два читальні абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної рестрації, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Книжковий фонд близько 114 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів та баз даних: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, Academic Search Premier, Business Source Premier, ERIC, GreenFILE, Library, Information Science & Technology Abstracts, MasterFILE Premier, Newspaper Source, Regional Business News і ін. Також до послуг здобувачів безкоштовно використання ресурсів КНУТШ – бібліотека імені Максимовича (library.univ.kiev.ua). Книжковий фонд нараховує понад 3,5 млн. примірників та щорічно надходить 35-40 тис. нової літератури, в т.ч. 20 тис. монографій, 17 тис. підручників та навчальних посібників, 5 тис. періодики. Корпус ІМВ має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання, наявні приміщення для громадських організацій (Наукового товариства студентів та аспірантів та профбюро), приміщення Open Space. Інформація про фінансові ресурси доступна на сайті за посиланням: (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КНУТШ забезпечує вільний доступ здобувачів до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОНП (сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа; виступи запрошених провідних науковців українських та закордонних університетів, громадських діячів, високопосадовців); забезпечує можливість реалізувати свій науковий потенціал – Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>), щорічна Міжнародна наукова конференція «Шевченківська весна» (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), періодичні наукові видання ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>), наукові конкурси, олімпіади, гуртки; забезпечує можливість реалізувати свій творчий потенціал – коворкінг і креативні простори, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), ІМВ Hall Art Gallery. Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів проводиться щорічне опитування в системі інформаційної підтримки аспірантів (<https://www.facebook.com/groups/29078950779261/?ref=share>), результати яких аналізуються на засіданнях директорату інституту. Дирекцією ІМВ ведеться постійна робота по

залученню як вітчизняних, так і зарубіжних спікерів з найактуальніших проблем як міжнародних відносин так і глобальних проблем людства, серед яких Г.Кіссінджер, М. Саакашвілі, Дж. Пайетт, тощо. В рамках політико-дипломатичного клубу "Ambassador" відбуваються зустрічі з послами провідних світових держав в Україні.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

КНУТШ докладає значних зусиль для організації безпечного простору для навчання. Усі приміщення аудиторних корпусів, гуртожитків та інших частин університету задовольняють встановленим санітарним нормам, регулярно проводиться перевірка стану протипожежної безпеки, що регламентується внутрішніми наказами по університету та наявністю технічного персоналу управлінні корпусами. Для забезпечення здоров'я здобувачів вищої освіти наявні університетська клініка (http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVvXZioY_Fq-cFCsPrkYLrRnR1GcAgoSUU-pdQNOA1YfS8V56JCa8) та санаторій-профілакторій, надаються пільги для отримання санаторного лікування (через систему профспілкової організації та інших органів студентського самоврядування). З вересня 2019 року в КНУТШ працює психологічна служба, куди може звернутися за допомогою будь-який учасник навчального процесу (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588?fbclid=IwAR3kFjBzUH7oaLXpRNV0M6e4nB8onlgzEnhpFdpakErmaghlwDNrSQ>). В стінах ІМВ в Hall Art Gallery виставляються картини провідних українських митців образотворчого мистецтва, встановлено роля, до якого мають доступ всі, ці заходи якнайкраще сприяють поліпшенню емоційного стану та психічного здоров'я як здобувачів вищої освіти так і НПП ІМВ. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНУТШ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти (центр по роботі зі здобувачами, відділ академічності, сектор працевлаштування, спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, центр комунікацій, соціологічна лабораторія). Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Запроваджуються такі форми та методи навчання, що впливають на встановлення тісної комунікації зі здобувачами вищої освіти. Значну організаційну та інформаційну підтримку здобувачів здійснює відділ аспірантури Інституту міжнародних відносин та представники адміністрації (завідувачі кафедр, директор та його заступники). Існує система інформаційної підтримки аспірантів (<https://www.facebook.com/groups/29078950779261/?ref=share>), в тому числі забезпечення інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу (<http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>; <http://asp.univ.kiev.ua>). Створено систему підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному росту (<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ОНП не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Однак, варто зазначити, що в університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим здобувачам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. У положенні про організацію освітнього процесу (п. 12.3.8) відмічено: «Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні». В ІМВ створено спеціальні організаційно-технічні умови (мобільні пандуси, поручні для користування сходами, ліфти та ін.), інформаційно-консультативні умови (консультації через різні засоби зв'язку та ін.).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Щодо запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), то в університеті розроблено Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> В університеті діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). Існує Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). В університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм у КНУТШ.

На сайті КНУТШ є окремий розділ з Антисексуальною програмою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посиланням на заходи щодо запобігання та протидії корупції (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corrption/>). Інформація про прояви корупції з боку посадовців, працівників та здобувачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антисексуальної законодавства, пропонується звертатися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ. Під час сесії діє гаряча лінія 044-239-3250. Університет дотримується всіх положень Закону України «Про звернення громадян», за потребою заявник може подати скаргу в любий зручний йому спосіб, включно через Електронну приймальню університету <https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>

Документи, які підтверджують наявність механізмів та процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у разі конфліктних ситуацій, на ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_0sv_proc-2018.pdf)

Статутом університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. На даний час випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) серед учасників освітнього процесу на ОНП не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В КНУТШ існує низка розроблених нормативних документів та наказів ректора щодо опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника та порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм. Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційній процесі форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) з Додатками 1-7 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1_Forma_orus_op.pdf; http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod2_Instr_orus_op.pdf; ...). Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_0sv_proc-2018.pdf. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32. <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обумовлені?

Процедура перегляду і оновлення ОНП визначена наказом ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina%20formy%20OOP.pdf>) та наказом ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>). Відповідно до Листа (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_0svitni%20programy.PDF) від 19.02.2018 року за №056/116 "Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження" термін дії ОНП визначає час до її обов'язкового перегляду, він не може бути більшим за п'ять років і меншим за два роки. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі на ОНП вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін. А у разі потреби у вдосконаленні професійної підготовки можуть вноситися зміни в освітню програму в частині циклу вибірковок освітніх компонентів. Перегляд і оновлення ОНП 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії заплановано на кінець 2020 року у зв'язку з майбутнім прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини суспільні комунікації та регіональні студії», проект якого зараз активно обговорюється академічною спільнотою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

При перегляді змісту ОНП будуть братися до уваги зауваження здобувачів щодо трансформації елементів освітньої програми. На сьогоднішній день формуються пропозиції від здобувачів при обговоренні на засіданнях кафедр. Також здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету та інституту через Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>), Конференцію трудового колективу, Вчену раду ІМВ. Здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема. В кінці семестру відділ аспірантури аналізує успішність та інтерес аспірантів до різних дисциплін та намагається шляхом он-лайн опитування встановити причини різного інтересу та мотивації до вивчення дисциплін, враховуючи рівень викладання, відповідність змісту дисциплін тощо. (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9gvmymnpj56ac6RUvia3LVT06NXvXxWHhK4wOTX3mLwWTg/viewform>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>), <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>). Аспіранти, які входять до цього органу мають право: подавати пропозиції до Вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками

адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів НТСА до складу вченої ради КНУТШ, а також інших колегалічних та робочих органів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процедура перегляду та обговорення ОНП із представниками організацій-роботодавців відбувається в робочому режимі під час колективних зустрічей як в стінах університету так і безпосередньо в організаціях. Під час обговорення ОНП членами проектною групою проводяться консультації з представниками організацій-роботодавців (д.політ.н., проф. Шайгородський Ю.Ж., д.політ.н., ст.наук.співр. Фесенко М.В., д.політ.н., проф. Литвиненко О.В.) щодо перегляду ОНП. Вказані ними пропозиції, а саме трансформація першого блоку вибіркового дисциплін (БК 1) будуть враховані в процесі перегляду ОНП в 2020 році. Члени робочої групи ОНП безпосередньо є членами асоціації, фахових товариств та спеціалізованої вченої ради, результати роботи яких будуть враховані при перегляді ОНП. Певна кількість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в КНУТШ, а, отже, університет є одним з роботодавців випускників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траскторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск ОНП планується на 2021 рік, тому ми тільки готуємося ввести в дію відповідні практики. КНУТШ має вагомий досвід зворотного зв'язку з випускниками: допомога у працевлаштуванні, аналіз їх кар'єрного шляху, залучення до співпраці (зустрічі, лекції, семінари, організація практик, консультацій, інших наукових, професійних та урочистих заходів) (<https://www.facebook.com/knuwork>, <http://job.univ.kiev.ua>). В Інституті міжнародних відносин працює Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/; <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>), який окремо займається розвитком кар'єри випускників, залучає потенційних роботодавців, проводить освітні заходи задля підготовки випускників інституту до логічної інтеграції та орієнтації у сучасному ринку праці. Один раз на рік цей підрозділ Центру кар'єри проводить Ярмарок з працевлаштування за участі авторитетних вітчизняних та міжнародних фірм, організацій, державних установ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) визначає, що система забезпечення якості освіти в університеті, крім дотримання вимог чинного законодавства, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів). Система забезпечення якості освіти університету включає: стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу; систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюднені критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічної діяльності НПП та ПП, управлінської діяльності керівних працівників університету тощо. Відповідні нормативні положення закріплені в Статуті університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Стратегічному плані розвитку університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), Програмі заходів із забезпечення якості освіти в університеті (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Progr_zabezp_yakost_0sv.doc). Визначена цими документами стратегія забезпечення якості освіти реалізується за активної участі всіх учасників освітнього процесу і включає: запровадження орієнтованих на здобувача ОНП, підвищення якості методичного забезпечення, практичної підготовки, кваліфікації НПП, вдосконалення методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання та присвоєння кваліфікації, встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу тощо. Постійні зміни в освітньому та науковому просторі, на ринку праці вимагають оновлення/актуалізації певних складових ОНП. Сформована в університеті система та стратегія забезпечення якості освіти дозволяє ефективно реагувати на виклики часу. Так, моніторинг якості ОНП, самоаналіз освітньої діяльності за ОНП, опитування здобувачів щодо змісту і якості окремих компонентів ОНП показав, що підготовка має враховувати не лише фундаментально-орієнтований вектор, але й актуальні науково-практичні тенденції. Обговорення на засіданні кафедр, НМК та Вченої ради інституту дозволили сформувати нову траскторію підготовки: оновлену та розширену тематичну складову дисциплін вибіркового блоку. Зацікавленість студентів до цього блоку вибіркового дисциплін зростає.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОНП акредитується вперше. Державного стандарту за даною спеціальністю не існує. Під час розробки ОНП були враховані вимоги тимчасового стандарту, розробленого робочою групою.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті університету сформована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. Адміністрація університету/інституту, НПП, науковці тощо є активними учасниками освітнього процесу на етапах розроблення/розгляду/затвердження ОНП/здійснення освітньої діяльності за ОНП/аналізу результатів діяльності за ОНП, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)). Реалізація програми забезпечення якості освіти передбачає проведення моніторингу, аналізу, обговорення, ділових зустрічей, консультацій, тематичних дискусій, тренінгів, опитування тощо (на рівні університету та інституту). Сформовані під час подібних заходів ідеї стають підґрунтям для вдосконалення відповідних компонентів ОНП, шляхів та алгоритмів реалізації освітньої діяльності за ОНП. Це, у свою чергу, посприяє мотивації НПП (підвищення кваліфікації, розширення напрямків наукових досліджень, підготовка навчально-методичної літератури (<http://www.iir.edu.ua/publications/monographs/>; <http://www.iir.edu.ua/science/publications>)).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В університеті виділяють такі рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між яким розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій, відповідних процедур та завдань: здобувачі освіти та їх ініціативні групи, безвідносно їх належності до ОНП (ініціують та моніторять питання, пов'язані із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою), кафедри, гаранті ОНП, проектні групи ОНП, НПП, що забезпечують освітні компоненти, ініціативні групи здобувачів освіти за ОНП, конкретні роботодавці (ініціують, формують і реалізують ОНП, поточний моніторинг ОНП), структурний підрозділ, його керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, ОСС структурного підрозділу, галузеві ради роботодавців (впровадження, адміністрування, моніторинг ОНП та потреб галузевого ринку праці), загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості, структурні підрозділи, залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі та консультативні органи (розроблення, апробація рішень, документів, процедур, проектів, експертизи, моніторингу академічної політики), Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (приймають загально-університетські рішення щодо формування стратегії політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття ОНП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Указом Президента України про Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2000>
Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (від 2015 р.) <http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/b3a/b3a606fb9bf137838dbb6504efdbf273.pdf>
Правилами внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>
Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>
Положення про забезпечення системи якості освіти та освітнього процесу КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Етичним кодексом університетської спільноти

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин КНУТШ <http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>

Всі документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, тоді як Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин доступний на сайті Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП спрямована на отримання аспірантами ґрунтовних знань про теоретичні та прикладні дослідження у сфері міжнародних відносин та світової політики, здатності самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми. З метою відповідності науковим інтересам здобувачів ОНП містить ряд обов'язкових дисциплін: Філософія науки та інновації, Мегатренди світової політики, Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою), Академічне письмо англійською мовою, асистентська педагогічна практика та дисципліна за вибором, зокрема Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО, Практична філософія та епістемологія науки, Принципи організації науково-дослідницьких робіт, Професійне проектування науковими дослідженнями, Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів та ін. Вибіркова компонента відповідає науковим інтересам аспірантів та сприяє розвитку наукового світогляду.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, семінарів і практичних занять. Грунтовні знання про теоретичні і прикладні дослідження у сфері міжнародних відносин та світової політики забезпечуються за рахунок викладання дисциплін ОК2, ВК9, ОК3, ОК4, які відповідають ІК та ФК1, ФК2, ФК3. Їх вивчення передбачає розв'язання наукових завдань, виконання проєктів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи за тематикою кола питань у сфері міжнародних відносин. Наукова складова ОНП має наступну потенційну тематику досліджень: Міжнародні відносини та світова політика: сутність, зміст, види, функції, основні тенденції розвитку. Проблеми війни і миру в теорії МВ. Геополітика як форма інтерпретації МВ. Геополітична ситуація у світі після закінчення холодної війни. Суперечності геополітичного вибору України. Проблема визначення національних інтересів України. Феномен регіональної інтеграції у сучасному світі. Європейська інтеграція – основна тенденція розвитку Європи. Україна в європейських інтеграційних структурах. НАТО як основна структура колективної безпеки на європейському просторі. Глобалізація – основний напрям розвитку людства. Лідери сучасної міжнародної спільноти. Регіональні конфлікти в сучасному світі. Реалізація наукових досліджень у площині запропонованої тематики дозволяє виконати дисертаційну роботу, яка б чітко відповідала паспортам спеціальностей 23.00.04 та 21.03.03.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують такі освітні компоненти ОНП: Педагогічна (асистентська) практика (ОК5), 10 кредитів ЄКТС, Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО (ВК 1.2), 4 кредити ЄКТС. Ці освітні компоненти відповідають компетентності ЗК3 та ЗК4. Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів спрямоване на отримання результату навчання ПРН3 та ПРН4.

Продемонструйте точність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників наглядно демонструє приклад аспіранта Пархомчук А.Д. (тема дисертації «Політика США на Близькому Сході за президентства Д.Трампа») та її наукового керівника професора Рижкова М.М. (тема докторської дисертації «Доктринальний вимір стратегій зовнішньої політики США: від стримування до глобальної демократизації»). Проф. Коппель О.А. (тема докторської дисертації «Проблема безпеки Перської затоки») здійснює керівництво аспірантами Путкардадзе Кахою (тема дисертації «Еволюція зовнішньополітичної стратегії РФ в Близькосхідному регіоні») та Федяніним В.О. «Зовнішня політика ОАЕ в період після "арабської весни"»). Даниленко С.І. (тема докторської дисертації «Журналістські методи інформаційного забезпечення зовнішньої політики держави») здійснює керівництво аспірантом Бай Лу (тема «Зовнішньополітичні інструменти формування іміджу Китаю в країнах Центральної та Східної Європи»). Піпченко Н.О. (тема докторської дисертації «Концептуальні та структурно-політичні виміри віртуальної дипломатії») здійснює наукове керівництво Матчук Я.Ю. (тема «Цифрова дипломатія України»). Крім того, пріоритетні напрямки наукової діяльності ІМВ корелюють з потенційною тематикою наукових досліджень здобувачів відповідно до наукової складової ОНП.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Щодо організаційного забезпечення, то в ІМВ обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином: шоквартально на засіданнях кафедр; двічі на рік атестація аспірантів для денної та заочної форми навчання на засіданнях кафедри; двічі на рік атестація аспірантів для денної та заочної форми навчання на засіданнях Вченої ради ІМВ; щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в ІМВ; протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя.

Щодо матеріального забезпечення здобувачів: для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до бібліотеки університету; Доступ до баз даних повнотекстових документів, таких як JSTOR, EBSCO, LexisNexis, Taylor & Francis, Sage Journals та інших; публікація тез доповідей на конференціях ІМВ відбувається на безоплатній основі; публікація статей у фаховій збірці наукових праць «Актуальні проблеми міжнародних відносин» проводиться на безоплатній основі. Наведені організаційні заходи у повній мірі відповідають вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень у рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) та Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою). Задля забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі ІМВ проводиться міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Шевченківська весна» із залученням академічної спільноти за спеціальністю з таких країн як Білорусь, Азербайджан, Казахстан, Польща, Болгарія, США, Лівія, Грузія тощо. Крім того, здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах і спільних дослідницьких проєктах. Інструментом долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях ІМВ та КНУТШ, а саме: Збірці наукових праць «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Вісник КНУ», які індексуються в міжнародних наукометричних базах.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В КНУТШ наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у відділі організації науково-дослідної роботи КНУТШ. Пріоритетними для ІМВ є проведення науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, що підтверджує практичну значимість цих досліджень. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях ІМВ та КНУТШ, а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя. Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес ІМВ, у практичну діяльність підрозділів інституту, а також інших зацікавлених установ та організацій. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються відділом організації науково-дослідної роботи та затверджуються ректором КНУТШ.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

2.03.2020 р. введено в дію Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ. При цьому використані Рекомендації з академічної доброчесності ЗВО, розроблені у рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства США. Перевірка на ідентичність друкованої та електронної версії дисертації покладается на здобувача та наукового керівника. Цей процес здійснюється за допомогою онлайн Системи Науково-консультаційного центру, що генерує звіт подібності який надсилається експерту, що признається факультетом/інститутом та галуззю знань та спеціальністю. Експерт надає висновок науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагиату в дисертації. Результати експертизи дають підстави стверджувати, що дисертація здобувача є самостійним дослідженням, в якому відсутні не дозволені копії компіляції та академічний плагиат. У випадку виявлення у дисертації записочень чи інших технічних недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. Причини повернення дисертації мають бути зазначені у висновку експерта окремим пунктом. (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагиату-у-КНУ.pdf>) Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками ІМВ, з моменту схвалення Кодексу до сьогодні не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів з рівня ВО.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Реалізація політики академічної доброчесності в КНУТШ здійснюється через: функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагиату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті університету про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; участь університету в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти в партнерстві із МОН та за підтримки Посольства США). В ІМВ контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр та керівники наукових підрозділів. Це питання щосеместрово розглядаються на засіданнях Вченої ради ІМВ та засіданнях кафедр. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з нормами Кодексу академічної доброчесності, зобов'язуються його дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за його порушення. Також відділом персоналу, спільно з навчально-методичним відділом, відділом організації науково-дослідної роботи проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Чинна ОНП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, має на меті підготовку висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в сфері міжнародних відносин, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у ЗВО. ОНП є складовою диверсифікованого портфелю освітніх програм неперервної підготовки у КНУТШ фахівців з вищою освітою у галузі знань «Міжнародні відносини» за трьома рівнями вищої освіти («бакалавр – магістр – доктор філософії»). ОНП продовжує і розвиває більш ніж пів-вікові традиції підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в рамках наукових шкіл «Міжнародні відносини та зовнішня політика» та «Міжнародні комунікації», що сформовані на відповідному структурному підрозділі впроваджені процесу підготовки дисертаційних досліджень, починаючи з 1950 року, а також ефективного функціонування аспірантури і докторантури у галузі політичних та (в період СРСР) історичних наук. З 1950 року було захищено близько 1000 кандидатських та докторських дисертацій, з них понад 50% іноземними громадянами. Ефективність аспірантури структурного підрозділу у 2016–2019 рр. становила понад 75%, що на 20-30% вище загальнонаціональних показників. Збалансований за високими якісними кваліфікаційними характеристиками склад науково-педагогічних і наукових працівників відповідних кафедр ІМВ та Філософського факультету КНУТШ забезпечує високу якість реалізації освітньої та наукової компонент підготовки докторів філософії за ОНП із повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредитаційних вимог. Також сильними сторонами ОНП є, перш за все, послідовність і наступність у вивченні предметів спеціальності, окремих дисциплін дослідницького циклу, що дає змогу застосовувати отримані знання на практиці при підготовці дисертаційної роботи з використанням світового наукового доробку для обґрунтування наукових положень та моделювання розвитку міжнародно-політичних явищ та подій. ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів наукового ступеня до професійної, практичної та викладацької діяльності, що є також сильною стороною.

Наукові видання «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Вісник Київського університету. Серія Міжнародні відносини» включені до нового переліку наукових фахових видань України (категорія Б), в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття в т.ч. наукового ступеня доктора філософії з політичних наук, спеціальності – 291. Редакційна колегія видання «Актуальні проблеми міжнародних відносин» пройшла всі підготовчі етапи для включення видання до МНБД Web of Science, що очікується найближчим

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Асистентська педагогічна практика	практика	<i>асистентська (педагогічна) практика.pdf</i>	8dFVx+12od++N1A/0o7hJenG6gFn8ZHJEDnvJcX2NM=	
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>філософія науки та інновацій.pdf</i>	MSLO9norcqFU1QfY4986d1bcXsXQySKrFzYkdRpEado=	
Мегатренди світової політики	навчальна дисципліна	<i>мегатренди СП.pdf</i>	OCCgkWGcHPFnFbgaOauXLKmkWtdLP6t7ZtHuv7rV/Js=	
Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Акт. проблеми МВ укр.pdf</i>	R8ZzHB/o/ITBjVMAJo41LS6F4DroGUGLr9j4Y5JEQRs=	
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>академ.письмо_укр.pdf</i>	uoQI8VkaioImh7dXzoocTweZOsRx962wz72Nd/A5itk=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
114832	Галака Сергій Павлович	професор			0	Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою)	Професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ІМВ КНУТШ. Диплом про вищу освіту – Б-1 №602101 Вид. КДУ 20.06.1978 – спеціаліст з міжнародних відносин, референт-перекладач англійської мови. Диплом к.і.н. ИТН№012148 вид. 25.11.1987. Атестат доцента ДЦ №000287 – звання доцента кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, вид.

рішенням Вч. Ради Київського університету від 6.04.1992.
Диплом про наук. ступінь д.політ.н. ДДН^о005534 – рішення президії ВАК України від 18.01.2007 за спеціальністю 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Науково-педагогічний стаж 34 роки.
Атестат професора 12ПРН^о 007473 вид. рішенням Аттест. Колегії від 23.12.2011 про присвоєння вч. звання професора кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики ІМВ КНУ. Професор Галака С.П. викладає низку профільних дисциплін, зокрема “Міжнародні відносини та зовнішня політика”, “Ядерна політика та нерозповсюдження ЗМЗ”, тощо, є автором низки підручників та наукових праць, зокрема:

1. Міжнародні системи і глобальний розвиток. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 606 с.
2. Україна у пост біполярній системі міжнародних відносин – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 512 с.
3. Міжнародні відносини та світова політика. – К.: “Знання”, 2014. – 662 с.
4. Авторська монографія “Проблема нерозповсюдження ядерної зброї у міжнародних відносинах” - К.: ВПЦ “Київський університет”, 2002. – 278 с.
5. Шлях України до набуття статусу Шлях України до набуття статусу та його наслідки для режиму ядерного нерозповсюдження. – К.: Поліграфічний центр “Фоліант”,

						<p>2015. – С.8-31. 6. Ukrainian crisis and Budapest Memorandum: consequences for the European and global security // Ukraine Analytica. – Issue 1. – 2015. – P.45-51. 7. Еволюція політик и США щодо ядерної програми КНДР/Актуальні проблеми сучасного корезнавства у контексті глобального світового розвитку. Матеріали наукової конференції. – Київський національний лінгвістичний університет, 2019. – С.20-23.</p>
182220	Коппель Олена Арнольдівна	професор			о	<p>Мегатренди світової політики</p> <p>Професор кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики Інституту міжнародних відносин. лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці». Підготувала 1 доктора і понад 30 кандидатів наук. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Науково-педагогічний стаж 40 років. Диплом про вищу освіту: Б-І 595801 Київським національним університетом імені Тараса Шевченка 25 червня 1977 р. Атестат доцента: ДЦ 005787 Державним комітетом СРСР з народної освіти Диплом кандидата наук: ИТ 006189 Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР Документ про вчене звання професора: Серія аттестату ПР Номер 001996 Дата 23 грудня 2003 року Хто видав Міністерство освіти і науки рішенням Атестаційної колегії Документ про науковий ступінь доктора наук: Серія диплому ДД Номер диплому 001392 Дата диплому 27 червня 2000 року Назва органу, що</p>

видав диплом Вища атестаційна комісія України Керівник авторського колективу підручнику Міжнародні системи і глобальний розвиток: підручник /Кер. авт.колективу О.А.Коппель; за ред. Л.В.Губерського, В.А.Манжолі. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. (всього 15 чол.) 606 с. За вказаний підручник стала лауреатом державної премії України у галузі науки і техніки (2012р.). Є співавтором монографій "Проблеми та перспективи розвитку галузі суспільних наук України і країн ЄС: порівняльний аналіз". Collective monograph. Riga; Izdevnieciba Baltia Publishing, 2019. – 324 p. P.148-164 та Дослідження, виклики та перспективи розвитку в галузі суспільних наук. Видавництво Izdevnieciba Baltia Publishing, 2020. Є автором біля 150 наукових статей, зокрема, Альтернативні концепції нового міжнародного порядку/Politicus. Випуск 3. Одеса 2016. с. 149-153.

Альтернативні моделі світового порядку./ Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут. Політологія, соціологія, право: - Київ, 2017. Збірник наукових праць. - Київ, 2017. - № 1/2 (33/34). – 276 с. С.54-58.

Методологічний вплив загальнонаукових теорій на дослідження міжнародних відносин./ Актуальні проблеми філософії і соціології. Науково-практичний журнал. Випуск 20. Одеса 2017. с.50-54

Альтернативні моделі світового

						<p>порядку/ Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут. Політологія, соціологія, право: - Київ, 2017. Збірник наукових праць. - Київ, 2017. - № 1/2 (33/34). - 276 с. С.54-58.</p> <p>Виникнення системності в міжнародних відносинах / Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Випуск 15, 2017. Збірник наукових праць. С.184-191.</p> <p>Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження в контексті парадигмальної еволюції науки. Електронний науковий фаховий журнал SPACE \ Society, Politics, Administration in Central Europe.</p>
95804	Колотило Володимир Володимирович	доцент			о	<p>Філософія науки та інновацій</p> <p>Доцент кафедри філософії гуманітарних наук філософського факультету КНУТШ. Науково-педагогічний стаж 16 років. Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кваліфікація – політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін (2001 р.). Науковий ступінь : кандидат філософських наук, диплом ДК №036802(2006р.), спеціальність: 09.00.03 - «Соціальна філософія та філософія». Вчене звання: доцент, атестат 12ДЦ № 025473 (2011р.). Автор понад 50 публікацій, серед яких:</p> <p>1. Ідеологія в процесі соціальних змін // Гуманітарні студії. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. – Вип. 4. – С. 93–100.</p> <p>2. Специфіка ідеологічного процесу в українському суспільстві // Політологічний</p>

						<p>вісник. Зб-к наук. праць. – К.: “ІНТАС”, 2011. – Вип. 51. – С. 87–93.</p> <p>3. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб./ За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2012. – 621 с.</p> <p>4. Кафедра філософії гуманітарних наук: Історія та сучасність. Біографічний довідник / За заг. ред. Л. В. Губерського. - К.: ВАДЕКС, 2014.</p> <p>5. Конструктивність ідеологічного дискурсу // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2017. – Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: Зб. наук. пр. – Випуск 37 (50). – С. 109-116.</p>
182220	Коппель Олена Арнольдівна	професор			о	<p>Філософія науки та інновацій</p> <p>Професор кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики Інституту міжнародних відносин. лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці».</p> <p>Підготувала 1 доктора і понад 30 кандидатів наук.</p> <p>Учасник українських та міжнародних наукових конференцій.</p> <p>Науково-педагогічний стаж 40 років.</p> <p>Диплом про вищу освіту: Б-І 595801 Київським національним університетом імені Тараса Шевченка 25 червня 1977 р.</p> <p>Атестат доцента: ДЦ 005787</p> <p>Державним комітетом СРСР з народної освіти</p> <p>Диплом кандидата наук: ИТ 006189</p> <p>Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР</p> <p>Документ про вчене звання професора: Серія аттестату ІІР</p> <p>Номер 001996</p> <p>Дата 23 грудня 2003 року</p> <p>Хто видав</p> <p>Міністерство освіти і науки рішенням</p>

Атестаційної колегії
Документ про
науковий ступінь
доктора наук:
Серія диплому ДД
Номер диплому
001392
Дата диплому 27
червня 2000 року
Назва органу, що
видав диплом Вища
атестаційна комісія
України
Керівник
авторського
колективу
підручнику
Міжнародні
системи і
глобальний
розвиток:
підручник /Кер.
авт.колективу
О.А.Коппель; за
ред.
Л.В.Губерського,
В.А.Манжолі. - К.:
ВПЦ "Київський
університет", 2008.
(всього 15 чол.) 606
с. За вказаний
підручник стала
лауреатом

державної премії
України у галузі
науки і техніки
(2012р.). Є
співавтором
монографії
"Проблеми та
перспективи
розвитку галузі
суспільних наук
України і країн ЄС:
порівняльний
аналіз". Collective
monograph. Riga;
Izdevnieciba Baltia
Publishing, 2019. –
324 p. P.148-164 та
Дослідження,
виклики та
перспективи
розвитку в галузі
суспільних наук.
Видавництво
Izdevnieciba Baltia
Publishing, 2020.
Є автором біля 150
наукових статей,
зокрема,
Альтернативні
концепції нового
міжнародного
порядку/Politicus.
Випуск 3. Одеса
2016. с. 149-153.
Альтернативні
моделі світового
порядку./ Вісник
національного
технічного
університету
України "Київський
політехнічний
інститут.
Політологія,
соціологія, право: -
Кіів, 2017. Збірник
наукових праць. -
Кіів, 2017. - № 1/2
(33/34). – 276 с.
С.54-58.
Методологічний
вплив
загальнонаукових
теорій на
дослідження
міжнародних

							<p>відносин./ Актуальні проблеми філософії і соціології. Науково- практичний журнал. Випуск 20. Одеса 2017. с.50-54 Альтернативні моделі світового порядку/ Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут. Політологія, соціологія, право: - Київ, 2017. Збірник наукових праць. - Київ, 2017. - № 1/2 (33/34). – 276 с. С.54-58. Виникнення системності в міжнародних відносинах / Вісник Львівського університету. Філософсько- політологічні студії. Випуск 15, 2017. Збірник наукових праць. С.184-191. Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження в контексті парадигмальної еволюції науки. Електронний науковий фаховий журнал SPACE \ Society, Politics, Administration in Central Europe.</p>
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001</p>	29	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	<p>Професор кафедри Іноземних мов, Гон О.М. має наукові публікації: 1. Гон О.М. Свінберн у поетичному контексті «кінця століття». Монографія. К.: Ін- т л-ри ім. Т. Г. Шевченка НАНУ, 1996. 180 с. 2. Гон О.М. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда. Монографія. Дніпро: Акцент, 2017. 428 с. 3. Гон О.М. Трансатлантичність і версифікація історії в поезії Езри Паунда. Сучасні літературні студії. Літературний дискурс: транскультурні виміри. Зб. наук. пр. К.: Вид. центр КНЛУ, 2015. Вип. 12. С. 148-162. 4. Гон О.М. Полижанровая структура «Кантос» Эзры Паунда. Современная зарубежная</p>

література:
проблеми жанра,
нарратива, героя =
Contemporary World
Literature: Problems
of genre, narrative
and character: сб.
науч. ст. Минск:
МГЛУ, 2015. С. 42–

59.
5. Гон О.М. «Білі
плями за давних
обставин»:
традиція Г.
Джеймса в
творчості Е.
Паунда. Філософія

творчості Генрі
Джеймса:

український
погляд. Ніжин:
Видавць ПП
Лисенко М.М.,
2016. С. 95-116.

6. Гон О.М. «Зміст
логоса втрачає
слово»: реценція
жанру «Кантос»
Паунда. Мова і
культура. К.: Вид.
дім Д. Бурого, 2016.
Вип. 18. Т. V (180).
С. 414-421.

7. Гон О.М.
Ремонтувати старі
кораблі: вілanelи й
війонади Паунда.
Літературознавчі
студії. К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2016.
Випуск 50. С. 78-87.

8. Гон О.М.
Модерністська
«еподіцея» Езри
Паунда. Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія "Філологічні
науки". 2 (16) 2018.
Дніпро:

Університет ім.
Альфреда Нобеля,
308 с. С. 59-70.
(Ulrich's Periodicals
Directory, Directory
of Open Access
Journals (DOAJ),
Index Copernicus).

9. Гон О.М. Письмо
про Себе в історії в
історії
французького
роману як
антропологічна
лабораторія. Слово
і час. 2018. № 8.
С.110-114.

Гон О.М. має
підручники та
навчально-
методичні
посібники (у
співавторстві),
зокрема:
1) Гон О.М., Мірам
Г.Е., Дайнеко В.В.,
Тарануха Л.А.,
Грищенко М.В.
Основи перекладу:
курс лекцій з теорії
та практики
перекладу для
факультетів та
інститутів
міжнародних
відносин. К.: Ельга:
Ніка-Центр, 2002.

240 с.
2) Гон О.М., Мірам Г.Е. Професійний переклад. Навчальний посібник. К.: Эльга, Ника-Центр, 2003. 136 с.
3) Гон О.М., Мірам Г.Е., Гулик В.О., Голованчук М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний формат. Посібник з англійської мови для ВНЗ (компакт-диск). К.: Факт, 2005. 152 с.
4) Гон О.М., Мірам Г.Е., Гулик В.О., Голованчук М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний формат. Англо-Американський політичний дискурс. Посібник з англійської мови для ВНЗ (компакт-диск). К.: Факт, 2007. 136 с.
5) Гон О.М., Лісова І.Г. Серія «Перекладацькі полілоги» до курсу ТПП. Вип. І. Виступ Домініка де Вільпена у циклі лекцій Бі-Бі-Сі «Пам'яті Річарда Димблбі». Частина І. К.: ІМВ, 2009. 17 с.
6) Гон О.М., Лісова І.Г. Виступ Барака Обами в Каїрському університеті 4 червня 2009 року. Серія «Перекладацькі полілоги» до курсу ТПП. К.: ІМВ, Вип. II. Ч. I. 2010. 15 с.
7) Гон О.М., Морозов В.П., Нощенко М.О., Мовчан П.П. Практикум з усного перекладу: мультимедійний формат. Вид. друге, змінене й доповнене. К.: Імідж принт, 2011. 152 с.
8) Гон О.М., Рудковська А.Ю. Навчальний комплекс III: Маргарет Тетчер (послід. і зворотній перек. англ. франц., укр. мов). Серія «Перекладацькі полілоги». К.: КНУ ім. Т. Шевченка, ІМВ, 2013. 26 с.

Гон О.М. брав участь в науково-практичних конференціях, зокрема:
1) XI Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми іноземної

							<p>мови професійного спрямування» (м. Київ, 2013 р.). Доповідь на тему «Політематичний мультимедійний аспект усного перекладу». Тези опубліковано.</p> <p>2) Наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування» (м. Київ, 2016 р.) Доповідь на тему «Тематичні блоки в електронному посібнику з перекладу». Тези опубліковано.</p> <p>3) Наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми професійного перекладу» (м. Київ, 2020 р.) Доповідь на тему «Зміст і форма мультимедійного курсу усного перекладу». Тези опубліковано.</p> <p>Наукове стажування: програма «Від імперії до нової Європи» (Едінбурзький університет, Велика Британія, 1993 р.); наукове стажування в Університеті штату Вірджінія (м. Шарлотсвіль, США, 1994 р.); як стипендіат програми Фулбрайта в Україні наукове стажування в Каліфорнійському університеті (м. Ріверсайд, США, 2002-2003 рр.); науково-практичне стажування в рамках Зальцбурзького глобального семінару «Історія американської літератури в новому ключі» (м. Зальцбург, Австрія, 2010 р.); науково-дослідницьке стажування в Інституті ім. Джона Кеннеді (Вільний університет Берліна, Німеччина, 2011 р.).</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про вищу освіту за спеціальністю</p> <p>англійська і німецька мови, кваліфікація – вчитель англійської і німецької мови середньої школи</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>(ТВ-І № 190178, від 23.06.1989 р.) Гон О.М. є заступником голови Редакційної колегії «Щорічника американських літературних студій в Україні», який включено до списку наукових фахових видань України.</p> <p>Гон О.М. виступав офіційним опонентом на захистах дисертацій: 1) Старшова Оксана Олександрівна на тему «Проблема автора в творчості Джона Барта», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (13.11.2007). 2) Сизоненко Наталія Анатоліївна на тему «Поетика історіографічної металітератури Великобританії 1980-1990-х років», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (23.02.2009). 3) Білоус Ольга Юріївна на тему «Готична традиція у літературі США та її трансформація у творчості Вокера Персі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (17.12.2009). 4) Колісниченко Анна Віталіївна на тему «Міфопоетика творчості Гарта Крейна», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (31.03.2017).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Асистентська педагогічна практика</i>		

ПРН 7. Ставити цілі, організувати та мотивувати людей до їх досягнення, приймати рішення та відповідально ставитися до індивідуальної та колективної роботи.	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік
ПРН 4. Демонструвати навички комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань міжнародних відносин та світової політики, проявляти дипломатичність та повагу до опонента.	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік
ПРН 3. Подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію.	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік
<i>Філософія науки та інновацій</i>		
ПРН 8. Використовувати основні категорії теоретичної філософії та ґрунтовні знання про теоретичні та прикладні дослідження у сфері міжнародних відносин та світової політики.	Представлення та роз'яснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; самостійна робота з першоджерелами філософських текстів, критичною та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних доповідей наперед відомі теми, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; перевірка якості виконання та презентації самостійного дослідження; модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит.
ПРН 6. Адаптуватися до нових умов, критично оцінювати результати своєї роботи, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.	Представлення та роз'яснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; самостійна робота з першоджерелами філософських текстів, критичною та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних доповідей наперед відомі теми, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; перевірка якості виконання та презентації самостійного дослідження; модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит.
ПРН 5. Ініціювати, організувати та проводити комплексні політологічні дослідження, демонструвати дослідницьку вправність, креативність у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей.	Представлення та роз'яснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; самостійна робота з першоджерелами філософських текстів, критичною та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних доповідей наперед відомі теми, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; перевірка якості виконання та презентації самостійного дослідження; модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит.
ПРН 2. Здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї.	Представлення та роз'яснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; самостійна робота з першоджерелами філософських текстів, критичною та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних доповідей наперед відомі теми, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; перевірка якості виконання та презентації самостійного дослідження; модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит.
ПРН 1. Використовувати знання сучасних теоретичних напрямів, концепцій та методів проведення досліджень в галузі соціальних наук та політології для формулювання наукової проблеми, обґрунтування новизни результатів наукового дослідження такої проблеми, його теоретичного та практичного значення.	Представлення та роз'яснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; самостійна робота з першоджерелами філософських текстів, критичною та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних доповідей наперед відомі теми, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; перевірка якості виконання та презентації самостійного дослідження; модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит.
<i>Мегатренди світової політики</i>		
ПРН 14. Поєднувати теоретичні та практичні підходи для встановлення факторів формування та особливостей зовнішньої політики та стратегії України.	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, підготовка аналітичних довідок із заданої тематики, презентація промов на задану проблематику; самостійна робота з інформацією офіційних електронних ресурсів, науковою та навчально-методичною літературою для	Оцінювання усних відповідей на заздалегідь сформульовані питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті, перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.

	виконання усних і письмових завдань	
ПРН 13. Давати оцінку процесам глобалізації та здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку.	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, підготовка аналітичних довідок із заданої тематики, презентація промов на задану проблематику; самостійна робота з інформацією офіційних електронних ресурсів, науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних відповідей на заздалегідь сформульовані питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті, перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.
ПРН 11. Висувати пропозиції та обґрунтування рішень щодо розв'язання проблемних питань глобального розвитку, міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів).	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, підготовка аналітичних довідок із заданої тематики, презентація промов на задану проблематику; самостійна робота з інформацією офіційних електронних ресурсів, науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних відповідей на заздалегідь сформульовані питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті, перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань міжнародних відносин та світової політики, проявляти дипломатичність та повагу до опонента.	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, підготовка аналітичних довідок із заданої тематики, презентація промов на задану проблематику; самостійна робота з інформацією офіційних електронних ресурсів, науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних відповідей на заздалегідь сформульовані питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті, перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.
<i>Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою)</i>		
ПРН 15. Оперувати ключовими теоріями, концепціями і методами дослідження міжнародних безпекових проблем, управління та врегулювання міжнародних конфліктів в сучасному світі.	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій на семінарському занятті; перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.
ПРН 14. Поєднувати теоретичні та практичні підходи для встановлення факторів формування та особливостей зовнішньої політики та стратегії України.	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій на семінарському занятті; перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.
ПРН 12. Вести дискусію на тему поточної міжнародної ситуації та наукового доробку з міжнародної проблематики іноземною (англійською) мовою.	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; презентація промов на задану проблематику; самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.
ПРН 11. Висувати пропозиції та обґрунтування рішень щодо розв'язання проблемних питань глобального розвитку, міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів).	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; презентація промов на задану проблематику; самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.
ПРН 10. Самостійно планувати, організувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати аналітичні матеріали та наукові доповіді, здійснювати їх	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; самостійна робота з науковою та	Оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій на семінарському занятті; перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.

оприлюднення.	навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	
ПРН 3. Подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; презентація промов на задану проблематику; самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.
ПРН 9. Застосовувати ключові положення сучасних наукових теорій і методологію в ході аналізу та прогнозування тенденцій розвитку глобальної та регіональних міжнародних систем.	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій на семінарському занятті; перевірка виконання самостійної роботи; модульна контрольна робота, іспит.
<i>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</i>		
ПРН 16. Систематизувати інформацію про основні міжнародні події, явища, процеси в ході здійснення наукового дослідження.	Пояснення нового матеріалу, спостереження над мовою та її одиницями, пошукові завдання, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання завдань на розуміння і відтворення, завдань на реферування, мовленнєвих завдань, іспит
ПРН 3. Подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію.	Пояснення нового матеріалу, спостереження над мовою та її одиницями, пошукові завдання, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання завдань на розуміння і відтворення, завдань на реферування, мовленнєвих завдань, іспит