

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40185
Назва ОП	Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного регіонаознавства Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУТШ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра міжнародних відносин і зовнішньої політики, кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби, кафедра міжнародного права, кафедра міжнародного бізнесу, кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин, кафедра міжнародної інформації Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУТШ, кафедра філософії гуманітарних наук, кафедра країнознавства та туризму, кафедра економічної та соціальної географії КНУТШ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04119, м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	«Фахівець з країнознавства (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика)» та «Фахівець з перекладу»
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	113208
ПІБ гаранта ОП	Дорошко Микола Савович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	VoloshenkoIO@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-411-36-48
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-45-32

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НН ІМВ КНУТШ за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини обсягом 240 кредитів ЄКТС і терміном навчання 3 роки і 10 місяців забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародно-політичного країнознавства, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з експертно-аналітичної роботи у галузі країнознавства/регіоназнавства та здатні застосовувати здобуту теоретичну інформацію у професійній діяльності. Програма складається з обов'язкового блоку дисциплін (179 кредитів ЄКТС) і дисциплін за вибором студента (61 кредит ЄКТС), що охоплюють окремі регіони світу (Європу і Північну Америку, Азію, Африку і Океанію, Латинську Америку і Карибський басейн, пострадянський простір) та процеси, що відбуваються у країнах та регіонах світу внаслідок глобалізації. ОПП дає можливість підготувати бакалаврів міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, які можуть отримати (за умови виконання вимог) професійну кваліфікацію «Фахівець з країнознавства», «Фахівець з перекладу». Випускники ОПП можуть працювати у МЗС України, дипломатичних представництвах, департаментах міжнародних зв'язків міністерств та відомств, у міжнародних організаціях, у СП і ТНК, а також мають нагоду стати політичними оглядачами, політтехнологами, співробітниками туристичних операторів. Перший набір здобувачів освіти за ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» здійснено у 2020 р. Оновлену версію ОПП введено у дію 18 серпня 2021 р. після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 за першим освітнім рівнем на здобуття ступеня бакалавра від 4 серпня 2020 р. Розробниками ОПП є викладачі кафедри міжнародного регіоназнавства НН ІМВ КНУТШ: доц. І.О. Волошенко (керівник проєктної групи), проф.М.С. Дорошко, ас. Б.О. Черкас. До роботи також залучалися колеги з кафедри міжнародного регіоназнавства та інших структурних підрозділів НН ІМВ КНУТШ. Кафедра займається підготовкою фахівців у сфері країнознавчих досліджень зі знанням іноземних мов з 1995 р., коли вона носила назву кафедри порівняльної політології та регіоназнавства. У 2003 р. була перейменована на кафедру країнознавства, а згодом, у 2018 р. — на кафедру міжнародного регіоназнавства. З 2012 р. здобула статус випускної у зв'язку з підготовкою фахівців за спеціальністю «Країнознавство». У цьому сенсі ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» перейняла увесь досвід викладання країнознавчих дисциплін, акумульований на кафедрі з 1995 р., і підготовки фахівців з країнознавства за ОП «Країнознавство» (2012), ОП «Країнознавство (американістика та сходознавство)» (2017) і ОП «Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» (2019). ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» пройшла зовнішню апробацію, підтверджену рецензіями доктора політичних наук, професора, професора кафедри міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника М.М. Нагорняка та доктора історичних наук, доцента, доцента кафедри міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Ужгородського національного університету Є.В. Бевзюка.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	26	26	0
2 курс	2021 - 2022	37	37	0
3 курс	2020 - 2021	32	32	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20556 Країнознавство (американістика та сходознавство) 20792 Міжнародні відносини

	<p>20793 Міжнародні комунікації 23932 Країнознавство 29847 Зарубіжна воєнна інформація 31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p>
другий (магістерський) рівень	<p>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах 39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) 20806 Міжнародні відносини 20808 Європейські студії 20809 Міжнародні комунікації 20810 Міжнародна журналістика 20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська) 20812 Регіональні студії 20813 Зовнішня політика 20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) 21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media 21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика) 26743 Міжнародна політика 26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво 26747 Міжнародна інформація 26748 Міжнародно-політична регіоналістика 26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies 26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies 29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська) 29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері 34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations 34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media 34629 Зовнішня політика та національна безпека 34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies 34854 Міжнародна журналістика 35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика) 35900 Зовнішня політика 40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська) 40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) 48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис ОПП 2021.pdf</i>	MoCSGeA8Ne9poTYMAkAWtPk4SqWnwdSd6H/WoWSQ9zk=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021.pdf</i>	+3WtxReBkiTxUCTTjuR3+pTYVKoHtsDuXzV5Y4v2Goo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бевзюк.pdf</i>	UgMBBwZuud+3bWS4WRZ3vpV6+eyh5IuQ/uQa2cxVvnc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Нагорняк.pdf</i>	+I2Mo5Lzq2PbP3PrwdnEJjruKuA7Ycu+ccZzA7atAos=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Адастра.pdf</i>	m4vh9A/3ZfZeXZV/y23hsyUaVBGDo7HOoNBx+cKjook=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Геоінформ.pdf</i>	acHhTvy8odPKdFBP8tZJpoqrl5Cta7o2MUrFheHoo2I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рекомендація Ген.Консульство Дюссельдорф.pdf</i>	COjyVkI8hMqWVAYGEgiHGfoOwT2Pg4XRLwvSqe8IuJc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» є підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародно-політичного країнознавства, які володіють фундаментальними знаннями з теоретичних засад країнознавчого аналізу та специфіки країн і регіонів світу й практичними навичками з аналітичної роботи у галузі країнознавства/регіонознавства та здатні застосовувати їх у науково-дослідній, науково-аналітичній, дипломатичній, перекладацькій та управлінській діяльності. Складовою частиною цього процесу є обов'язкове вивчення студентами двох іноземних мов – арабської, англійської, іспанської, китайської або турецької. Після завершення навчання передбачене присвоєння освітньої кваліфікації бакалавра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», професійної кваліфікації – фахівця з країнознавства (за умови дотримання вимог щодо присвоєння професійної кваліфікації), та фахівця з перекладу (за умови дотримання вимог щодо присвоєння професійної кваліфікації). Унікальність програми полягає у тому, що вона дозволяє ефективно готувати фахівців, які поєднують наявність глибоких знань і теоретичних підходів до дослідження специфіки країн та регіонів світу зі знаннями мови цих регіонів, а також спроможні виконувати складні аналітичні завдання у сфері міжнародних відносин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП пов'язані із загальною місією та стратегією КНУТШ, що викладені у Статуті закладу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Стратегічному плані його розвитку на період 2018-2025 рр. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), а також конкретизовані у Концепції розвитку ІМВ КНУТШ на 2020-2025 рр. (<https://bit.ly/34SDGDK>).

Згідно зі Статутом університету, головними принципами його діяльності є нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи та виробництва, побудова освітніх програм із урахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі, забезпечення належної якості освітніх програм.

Згідно з Концепцією розвитку, своїм пріоритетним завданням Інститут вважає забезпечення найвищої якості освітнього процесу як запоруки підвищення його конкурентоспроможності на вітчизняному і світовому ринках освітніх послуг-створення сучасних освітніх програм, впровадження нових моделей підготовки фахівців. Відповідні цілі досягаються в ОПП завдяки комплексному вивченню країн і регіонів світу, набуттю теоретичних знань з країнознавства та застосуванню цих знань у практичній площині, складанню кваліфікаційного іспиту, проходженню виробничої практики (переддипломної), а також можливості продовження процесу здобуття знань на другому і третьому рівнях вищої освіти (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Крім цього, завдяки систематичному вивченню двох іноземних мов, враховуються потреби ринку праці, який потребує таких фахівців.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На кафедрі міжнародного регіонаознавства діє налагоджений механізм та створені відповідні умови для залучення здобувачів до обговорення цілей освітньої програми та її результатів. Оскільки випускників даної ОПП поки що немає, при розробці програми кафедра враховувала думку здобувачів попередніх програм, для чого підтримується зворотній зв'язок з ними під час безпосереднього спілкування на щорічній великій зустрічі випускників Інституту міжнародних відносин, що традиційно відбувалася до пандемії коронавірусу в третю суботу вересня і є популярною подією в Інституті, створено відповідні сторінки в соціальних мережах, розроблено опитувальник гугл-форма. У другому семестрі 2020/2021 н.р. та першому семестрі 2021/2022 н.р. кафедрою проведено опитування здобувачів студентів 1 та 2 курсів стосовно пропозицій з покращення програми у форматі заповнення гугл-форми електронною поштою. Всі охочі також могли ознайомитись із ОПП на сайті НН ІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) та внести свої пропозиції. На підставі отриманих рекомендацій у рамках ОК 6, ОК 17 розширено складові, пов'язані з країнами Азії, Африки і Океанії й, відповідно, СК 14, СК 15, СК 16, СК 17, СК 18, СК 19 були доповнені регіональними аспектами. Викладачі кафедри, які є випускниками НН ІМВ, зокрема, проф. П. М. Ігнат'єв, доц. Р. А. Кривонос, доц. Ю. А. Цирфа, доц. І. О. Волошенко, ас. С. А. Бут, ас. О. В. Мішин, ас. Б.О.Черкас вносили свої пропозиції щодо програмних результатів навчання ОП. Наявність цієї інформації дає змогу вдосконалювати програму.

- роботодавці

Основними роботодавцями програми є МЗС України, департаменти чи відділи міністерств, обласні державні адміністрації, міжнародні організації, міжнародні відділи суб'єктів господарювання, приватні компанії та бізнес-установи та громадські організації. Через викладачів, що відповідають за практику, кафедра підтримує зв'язок із потенційними роботодавцями, у яких будуть проходити практичну підготовку бакалаври третього та четвертого року навчання. Аналіз відгуків на роботу студентів попередніх програм та пропозиції щодо вдосконалення ОПП дозволили в рамках ОК 21 розширити складову, пов'язану з синхронним перекладом, а також доповнити ПРН 13 вимогою щодо уміння готувати інформаційні та аналітичні документи з країнознавчої тематики. Крім того, роботодавці регулярно долучаються до участі в навчальному процесі, зокрема виступають із лекціями та промовами, задіяні у тренінгах і майстер-класах зі студентами. Про це можна знайти вичерпну інформацію у кафедральному документі «Зустрічі студентів ІМВ (НН ІМВ) із практиками і дипломатами у 2016 – 2021 рр.». Участь роботодавців у формуванні складових освітньої програми є постійним та невинним процесом.

- академічна спільнота

Колективом кафедри здійснювалося узгодження змісту програми з представниками кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби, кафедри міжнародної інформації, кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин, кафедри міжнародного бізнесу, кафедри міжнародного права НН ІМВ КНУТШ, а також іншими кафедрами КНУТШ, оскільки вони є безпосередніми учасниками освітнього процесу програми. Завдяки цьому в ОПП наявні ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 30. Важливу роль відігравала і взаємодія з кафедрою іноземних мов, представники якої запропонували в якості обов'язкових дисциплін ОК 21, ОК 23, ОК24, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36 (арабська, англійська, іспанська, китайська, турецька мови) у кредитному обсязі, достатньому для отримання випускниками кваліфікації фахівця з перекладу з відповідної іноземної мови. Крім того, під час розробки й оновлення програми було розглянуто і частково враховано пропозиції та зауваження проф. М.М. Нагорняка (Прикарпатський національний ун-т ім. Василя Стефаника), проф. А.М. Киридон (ДНУ «Енциклопедичне видавництво») та доц. Є.В. Бевзюка (Ужгородський національний університет). При розробці ОП вивчався досвід закладів ВНЗ України, які здійснюють освітню діяльність за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (м. Київ, м. Львів, м. Одеса, м. Харків).

- інші стейкхолдери

В ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» враховані пропозиції стейкхолдерів, які потребують працівників із глибоким розумінням специфіки певних регіонів світу, що досягається завдяки ОК 1, ОК 18 та ОК 20, а також обранню відповідних блоків вибіркового ОК освітньої програми. Зокрема, на пропозицію представників аналітичного центру "АдастраАналітикс" у межах В.Б. 1.2, В.Б. 1.3, В.Б. 1.7, В.Б. 1.8, В.Б. 2.2, В.Б. 2.3, В.Б. 2.7, В.Б. 2.8, В.Б. 3.2, В.Б. 3.3, В.Б. 3.7, В.Б. 3.8, В.Б. 4.2, В.Б. 4.3, В.Б. 4.7, В.Б. 4.8 передбачено напрацювання навичок розробки якісних інформаційних матеріалів про країни світу та підготовки відповідних аналітичних матеріалів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В умовах регіоналізації міжнародно-політичних та соціально-економічних відносин, існує значний попит на ринку праці на фахівців, які б володіли комплексним уявленням та глибокими знаннями про розвиток і специфіку країн Азії, Африки, Європи, Океанії, Північної та Південної Америки, у поєднанні з кваліфікацією фахівця з перекладу з іноземної мови. Це знайшло відображення у меті ОПП – надати теоретичні знання та практичні уміння і навички для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних відносин з акцентом на розвитку компетентностей, необхідних для роботи в державному та приватному секторах з врахуванням специфіки країн Азії,

Африки, Європи, Океанії, Північної та Південної Америки. Цілі та кінцеві результати навчання ОПП кореспондують з потребами ринку праці, про що свідчать особливості наявних вакансій у МЗС України (<https://mfa.gov.ua/vacancies>), інших міністерствах та відомствах, а також у СП і ТНК. Крім того, випускники ОПП відповідають більшості специфічних вимог туроператорів до майбутніх працівників (<https://www.work.ua/jobs-kyiv-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC/?advs=1&anyword=1>). Зміст та структура програми дає змогу обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах та науково-дослідницьких інституціях; здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародно-політичного країнознавства/регіонаознавства, міжнародних відносин, прогнозування та аналізу міжнародних політичних процесів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Указ Президента України «Про підготовку спеціалістів для роботи у сфері міжнародних відносин» від 30 травня 1995 р. передбачає: визначити ІМВ КНУТШ головним навчально-методичним осередком із підготовки на базі повної середньої загальної освіти фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин України. Основною метою ОПП є підготовка і випуск фахівців з країнознавства (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) зі знанням двох іноземних мов. ПРН передбачають знання та розуміння природи міжнародних відносин та регіонального розвитку, природи та характеру взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях, аналіз внутрішньополітичних процесів та явищ в країнах світу з точки зору національних інтересів України, розробку і реалізацію ефективних програми розвитку дво- та багатосторонніх відносин України з країнами Азії, Африки, Європи, Океанії, Північної та Південної Америки. ОПП дає можливість здобувачам спеціалізуватися на певних регіонах світу і отримати належну мовну підготовку. У регіональному контексті такі фахівці потрібні як МЗС, яке шукає працівників із арабською (24 країни) мовою, так і приватному бізнесу, які мають тісні відносини з КНР (китайська мова) та Туреччиною (турецька мова). Актуальним є попит суб'єктів господарювання на випускників, які володіють іспанською (22 країни світу).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для досягнення ПРН 1-5 З ОП «Сходознавчі студії» ун-ту Оксфорд, Великобританія (<https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses-listing/oriental-studies>), ОП «Юдаїка» Міжнародної школи ун-ту Бар-Ілан, Рамат-Ган, Ізраїль (<https://biuinternational.com/full-degree-program/undergraduate/the-multidisciplinary-program-of-jewish-studies/>) запозичено окремі елементи, пов'язані з структурною побудовою ОК1, ОК16, ОК20 та вибіркового блоку 1 і 4, формування та уточнення цілей дисциплін ВБ 1.3., ВБ 1.4, ВБ 4.3 і ВБ 4.4, а також дало можливість відпрацювати нові методики проведення практичних занять на базі напрацювань закордонних шкіл орієнталістики, африканістики та юдаїстики. Дисципліни «International Relations in Asia-Pacific», «Security Issues in East and South Asia», що викладаються в рамках BA in International Relations and Area Studies у Ягеллонському ун-ті (Польща) дали більш чітко окреслити навчальні цілі та загальну структуру дисципліни ВБ 2.8 «Країни Сходу у світовій політиці». ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії» ун-ту Тарту, Естонія (<https://skytte.ut.ee/en/curriculum-and-courses-international-relations-and-regional-studies>) та ОП «Міжнародні відносини та дослідження регіонів» Ягеллонського ун-ту, Краків, Польща (http://www.iras.uj.edu.pl/en_GB/the-programme/programme-structure) дозволили уточнити найменування тем занять, поліпшити компонування змістовних модулів щодо країн Європи та Америки для дисциплін ВБ 1 і ВБ 3, а саме ВБ 1.3, ВБ 1.8, ВБ 2.6, ВБ 3.7, ВБ 3.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за 1-м освітнім рівнем на здобуття освітньої кваліфікації бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій ОПП затверджений наказом МОН України №1002 від 4 серпня 2020 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikaciyi-ta-regionalni-studiyi-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>)

Такі дисципліни програми як ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 13, ОК 14, ОК 17, ОК 19, ОК 20, ОК 25, ОК 26 ОК 28 спрямовані на досягнення ПРН 1 (знати і розуміти природу міжнародних відносин). У свою чергу, ПРН 2 (знати та розуміти природу і динаміку міжнародної безпеки) досягається завдяки ОК 1, ОК 10, ОК 17 та ОК 29. ПРН 3 (знати природу міжнародного співробітництва) забезпечується ОК 4, ОК 7, ОК 11, ОК 13, ОК 18-19, ОК 27, ОК 31. ПРН 4 (знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав) досягається завдяки ОК 1, ОК 6, ОК 10, ОК 17. ПРН 6 (знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях) — ОК3, ОК7, ОК12, ОК13, ОК16, ОК18, ОК19, ОК26, ОК30 і ОК 31. ПРН 7 (здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації) — ОК 2, ОК 14-16, ОК20, ОК 26, ОК 28. ПРН 8 (збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин) — ОК 10, ОК14, ОК19, ОК28. ПРН 10 (досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики із використанням сучасних концепцій) — ОК 2, ОК 12, ОК 15, ОК 22, ОК 27-28. ПРН 11 (вільно спілкуватися державною та іноземними мовами) і ПРН 14 (володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну мову) — ОК 8, ОК 9, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 32-36, тоді як ПРН 13 (здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин) — ОК 14-15, ОК 20, ОК 22, ОК 25, ОК 29, ОК 31. ПРН 21 (вести фахову дискусію) — ОК 3, ОК 5, ОК 19, ОК 26 і ОК 27. ПРН 15

(використовувати сучасні цифрові технології) ОК 14.

ПРН 16 (застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови) – ОК 11, ОК 22, ОК 27. ПРН 23 (розуміти та відстоювати національні інтереси України) – ОК 4, ОК 11, ОК 19, ОК 22, ОК 25-27, ОК 30. ПРН 24 (мати навички самостійного визначення освітніх цілей) забезпечується ОК 1, ОК 2, ОК5-7, ОК 16, ОК 20 та 28, а також визначається досвідом, набутим студентами у процесі навчання на бакалавраті.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за 1-м освітнім рівнем на здобуття освітньої кваліфікації бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій ОП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика)», затверджений наказом МОН України №1002 від 4 серпня 2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>). Програмні результати ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», як зазначалось вище, у повній мірі відповідають вимогам стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктами вивчення ОПП є міжнародні відносини та системи, глобальний розвиток, транскордонна й транснаціональна співпраця, геополітичне середовище і зовнішня політика держав, геополітичне середовище та зовнішня політика України, міжнародні інституції та багатостороння дипломатія, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, актуальні проблеми міжнародної безпеки. За метою, програмними результатами навчання й освітніми компонентами ОПП відповідає предметній області, визначеній державним стандартом.

ОПП містить таку систему компонентів та їхніх взаємозв'язків, що формують програмні результати навчання, які не обмежуються окремою галуззю міжнародних відносин, а орієнтовані на широке розуміння глобальних процесів, що відбуваються в сучасному світі.

Вибіркова частина ОПП дозволяє здобувачам освіти набуди додаткових поглиблених знань про окремі регіони світу завдяки наявності низки спеціалізованих дисциплін, що охоплюють країни Азії, Африки та Океанії (блок «Сходознавство» – ВК 2.1 – ВК 2.8 та блок «Африканістика» – ВК 4.1 – ВК 4.8), Північну і Південну Америку (блок дисциплін «Американістика» – ВК 1.1 – ВК 1.8) і європейський простір (блок дисциплін «Європейські студії» – ВК3.1 – ВК 3.8). У свою чергу, вибірковий перелік із двома дисциплінами в кожному (ВП 1, ВП 2, ВП 3, ВП 4, ВП 5, ВП 6, ВП 7, ВП 8) дають нагоду поглибити знання (на вибір студента) про міжнародні фінанси і фінансові системи, політичну компаративістику, мистецтво ведення переговорів і дипломатичну роботу, екологічні проблеми в країнах світу, транснаціональні корпорації, інформаційне забезпечення політики країн світу, військове країнознавство, діяльність парламентів, виборчих систем і процеси демократизації в країнах світу, туристичний бізнес, логіку, культурологію, практичні аспекти країнознавства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОПП передбачає формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії з метою реалізації їх особистісного потенціалу і врахування у навчальному процесі здібностей та інтересів його учасників. У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) встановлено, що індивідуальна освітня траєкторія втілюється у життя через індивідуальний навчальний план. Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін від 3 грудня 2018 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) передбачає

вільне обрання здобувачем ВО ВК у обсязі, що складає не менше 25 % відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, і визначає, що вони можуть бути обрані за блоками та/або з переліків. Цим документом також врегульовано основні причини відмови студентам у реалізації права вибору. Відповідно, у рамках ОПП створені можливості самостійного формування здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання власного кола вибіркових дисциплін, вибору бази для здійснення практики тощо. Крім того, студенти можуть проходити частину навчання за кордоном, що регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На підставі Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін від 3 грудня 2018 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)), ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» передбачає право вільного вибору студентами дисциплін у обсязі 61 кредит ЄКТС, що складає 25 % від їх загальної кількості. Воно реалізується шляхом обрання регіональних блоків дисциплін (по 36 кредитів ЄКТС), які сформовані за загальною схемою «фізична та економічна географія – традиції державотворення – політичні процеси і суспільні відносини – гуманітарні відносини у регіоні – геополітичне середовище та зовнішня політика – країни регіону у світовій політиці» («Американістика», «Сходознавство», «Європейські студії», «Африканістика»). Крім того, ЗВО здійснюють вибір дисциплін із переліків №1-8. У залежності від мови, що вивчається, або виходячи із професійних чи інших міркувань, студенти мають можливість обрати один із регіональних блоків. Це дає змогу поглибити рівень знань, краще ознайомитись з регіональною специфікою у контексті політичних процесів, еволюції чинників історичного і економічного розвитку та актуальних безпекових загроз і гуманітарних відносин у межах обраного для вивчення регіону.

Навчальний план включає 36 обов'язкових освітніх компонентів, 32 вибіркові компоненти, що обираються за географічним принципом у рамках 4 блоків дисциплін, а також переліки №1-8, які охоплюють ще по 2 компоненти кожен. Здобувачу ВО може бути відмовлено у реалізації його вибору й запропоновано здійснити цю процедуру знову, якщо: кількість студентів, які обрали навчальну дисципліну, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену закладом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, що мають намір вивчати навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою за визначені університетом мінімуми; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікації України, на якій орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями. Зміна здобувачем свого вибору після його затвердження можлива винятково за згодою директора НН ІМВ. Повторне обрання дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), ОПП передбачає проходження виробничої (переддипломної) практики у 8-му семестрі та виробничої практики (професійний переклад) у 6 семестрі. Її базами є МЗС України, інші міністерства й відомства, приватні установи і громадські організації. Відповідний список баз практики розміщено на сайті ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Метою проведення виробничої практики (професійний переклад) є закріплення й поглиблення знань, отриманих під час вивчення теоретичних курсів з лінгвістичних дисциплін, апробування і вдосконалення на практиці навичок перекладу орієнтованих на набуття практичних навичок і досвіду відповідно до профілю обраної спеціальності. Згідно з програмою виробничої (переддипломної) практики, її метою є набуття практичних навичок і досвіду відповідно до профілю обраної спеціальності, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Студенти повинні скласти детальний звіт, отримати письмовий відгук за місцем практики, а також оцінку від керівника, яка враховує зміст даного документу. Це забезпечує необхідні початкові навички роботи за спеціальністю 291 і набуття компетентностей ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, 13, СК 4, СК 6, СК 12, СК 19, а також отримання програмних результатів ПРН 10-11, ПРН 13-14, ПРН 16-17, ПРН 23.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОПП сприяє набуттю soft skills як через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, так і опосередковано через фахові компоненти, що посилюється інтерактивністю в проведенні занять, командною роботою над вирішенням кейсів актуальних міжнародних ситуацій. Толерантність, комунікативність, емпатію, позитивне ставлення, професіоналізм, ефективність командної роботи та професійну етику забезпечують такі загальні компетентності: ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13. Формуванню соціальних навичок сприяють такі освітні компоненти як ОК3, ОК5, ОК19, ОК26, ОК30, ОК31, спрямовані на подолання особистісних бар'єрів, лідерство, вміння встановлювати партнерські стосунки. Практика забезпечує здатність до командної роботи, здатність використовувати необхідні знання для виходу з кризових ситуацій, діалогу й професійної етики. Здатність навчатися впродовж усього життя виробляється у рамках самостійної роботи з підготовки до семінарів, модулів

контрольних робіт, заліків, іспитів, креативне мислення – у процесі здійснення ділових ігор, розв’язання кейсів; адаптивність набувається під час проведення конференцій, тренінгів, семінарів; емоційний та соціальний інтелект, а також лідерські якості та здатність працювати у команді утворюються завдяки командним формам навчання, роботі над проектами, участі у студентському самоврядуванні й культурно-масових заходах, під час студентських конкурсів «Містер Дипломат» та «Веселка країн».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не затверджений. Тому при розробці ОПП взято до уваги дані Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text>) та Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&or=view&id=433), зокрема, розділ 3 Національного класифікатора України «Фахівці» у класифікації професій та його підклас 3439 щодо присвоєння здобувачам професійної кваліфікації фахівця з країнознавства та фахівця з перекладу (за умови дотримання вимог щодо присвоєння професійної кваліфікації). Це досягається за рахунок змісту ОПП, яка спирається на вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4 серпня 2020 р. № 1002 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikaciyi-ta-regionalni-studiyi-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Обсяг дисциплін та розподіл часу між аудиторними заняттями і самостійною роботою визначався за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОПП у співпраці з зовнішніми рецензентами та погоджувався з Науково-методичною комісією і Вченою радою НН ІМВ, Навчально-методичним центром організації освітнього процесу КНУТШ. Студенти беруть участь у цьому процесі як члени НМК і Вченої ради інституту.

Загальне навантаження за ОПП становить 240 кредитів ЄКТС або 7200 год., з яких на аудиторну роботу припадає 3124 год. – або 56 % загального навантаження, на самостійну роботу – 3896 год (54 % загального навантаження). Обсяг часу для самостійної роботи за освітнім ступенем бакалавра коливається у межах 55 – 75 % від загального обсягу навчального часу дисциплін. Студентам створені належні умови для якісного навчання, адже за результатами опитування UNiDOS-16 у 2020 р. на сторінці 26 (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf) лише 7% студентів НН ІМВ повідомили про бажання мати більше часу на самостійну роботу, що свідчить про збалансований підхід керівництва закладу до цього питання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у межах ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов’язковим вивченням двох іноземних мов)» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Умови, правила прийому, перелік випробувань та інша інформація з вимогами до вступників оприлюднені на сайті Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУТШ:

Спеціальність 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Програма «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов’язковим вивченням двох іноземних мов)» (Програма вступних випробувань) за інтернет-адресою:

<http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>

У свою чергу, за цим посиланням доступні загальні Правила прийому до КНУТШ у 2022 р.:

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому, перелік випробувань та інша інформація з вимогами для вступників оприлюднені на сайті НН ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>). Вони опрацьовані на основі Правил прийому до КНУТШ у 2022 р. (<https://vstup.knu.ua/rules>), розроблених відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом МОН №392 від 27 квітня 2022 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup->

2022/05.05.2022/Nakaz.MON.Pro.zatv.Poryadku.pryyomu.VO.2022-392-27.04.2022.pdf). Згідно з Правилами прийому в 2022 р., зарахування на програму відбувалось у спосіб формування рейтингу за результатами національного мультипредметного тесту з української мови (коефіцієнт 0,4), історії України (коефіцієнт 0,3) та математики (коефіцієнт 0,3). Вступна кампанія проходила згідно з графіком. На сайті також наявна вартість навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, регулюється Наказом Міністерства освіти і науки України про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки від 18 січня 2018 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-povovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozh-nadannya-yim-akademichnoyi-vidpustki>). Це питання також регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. у параграфі №11 даного документу під назвою «Академічна мобільність» на сс. 112 – 117. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Положенням про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р., (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ від 29 червня 2016 р., що визначає ступеневу і кредитну мобільність, інституційні норми і правила, розподіл та переведення оцінок (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ від 14 січня 2019 р. (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З 2012 р. в НН ІМВ існує можливість навчання студентів протягом семестру чи одного академічного року в університетах-партнерах. Зокрема, навчальний заклад налагодив зв'язки з такими ЗВО як ун-т Марі Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), Варшавський університет (Варшава, Польща), Ун-т Нікосії (Нікосія, Кіпр), Ун-т Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва), Кувейтський ун-т (Кувейт, Кувейт), а також із факультетом політичних наук і журналістики університету імені Адама Міцкевича у Познані (Познань, Польща). Перелік усіх студентів бакалаврату, що навчалися за кордоном, наведено у кафедральному документі «Графік здійснення академічної мобільності студентами кафедри міжнародного регіоназнавства за кордоном у 2016 – 2022 рр».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання і викладання на ОПП обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів. Вони визначені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Основними формами є лекції (для набуття спеціальних і загальних знань), семінари (для поглиблення знань, формування навичок аналітичної роботи), практичні заняття (під час вивчення теорії і практики перекладу з іноземної мови), самостійна робота (для повторення засвоєного теоретичного матеріалу та вдосконалення отриманих навичок), консультації (перед іспитами з викладачами та з науковим керівником щодо вибору теми, формулювання плану і правил написання магістерської роботи) і науково-виробнича практика (що забезпечує формування компетентностей для вирішення практичних завдань професійної діяльності). Лекції забезпечують досягнення ПРН 1 – 6, ПРН 16, ПРН 19-21, ПРН 23; семінари: ПРН 7- 10, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 24; завдання для самостійної роботи: ПРН 12 - 13, ПРН 17, ПРН 24; практичні заняття з перекладу: ПРН 11 та ПРН 14, тоді як переддипломна практика: ПРН 10, 13, 16, 17, 23. Методи навчання наведені у РНП дисциплін і включають у себе усний виклад матеріалу перед студентською аудиторією з діалогом із нею (т. зв. «сократівський» метод) та застосування наочних матеріалів і технічних засобів під час лекцій, дискусій, обговорення, ділових ігор, кейс-методи, планування і реалізацію проєктів тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання розроблені, виходячи із студентоцентрованого підходу та з урахуванням змісту навчальних дисциплін. Під час навчання відбувається активна взаємодія викладача зі здобувачем під час дискусій, опитувань та обговорень викладеного матеріалу, що ґрунтується на взаємоповазі, обміні думками та поглядами. Викладачі отримують усний або письмовий фідбек від здобувачів по завершенню викладання дисципліни. Розділ 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ від 12 червня 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) регламентує участь студентів у моніторингу якості освіти, наділяючи їх широкими правами. Студенти активно залучаються до покращення освітнього процесу шляхом анкетування та подання відповідних пропозицій щодо вдосконалення практики викладання на ОПП. За даними соціологічного дослідження «UNiDOS-15» (сторінка 10), організованого в 2019 р., 53,2 % студентів НН ІМВ брали участь у конференціях під егідою КНУТШ, що було третім найкращим показником у закладі (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/realiz_un_15_2-6kga.pdf). Проведені у 2021 р. опитування здобувачів ОПП засвідчили високий рівень задоволеності студентів якістю, формами та методами навчання. Результати опитувань доступні на кафедрі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплено у Статуті КНУТШ від 22 лютого 2017 р. (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Етичних кодексах КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та НН ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Викладачі мають право, враховуючи цілі та програмні результати навчання у межах ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», на власний розсуд визначати змістове наповнення навчальних дисциплін, обирати форми і методи навчання та оцінювання, що відображається у робочих навчальних програмах. Заняття передбачають вільний обмін думками між викладачами і студентами, дискусії і обговорення з забезпеченням свободи слова та взаємоповаги учасників. Студенти можуть обирати блоки вибіркових дисциплін, які дозволяють поглибити знання з окремих регіонів світу або виявити специфіку впливу на країни та регіони процесів глобалізації у міжнародних відносинах, а також предмети з переліків №1-8. Здобувачі ВО наділені повною свободою дій у питанні написання курсової роботи після того, як кафедрою затверджені обрані ними тема і план та доведені до їхнього відома формальні вимоги до подібних досліджень. Розвитку академічної свободи сприяють можливості з міжнародної університетської мобільності для усіх учасників освітнього процесу, наявні завдяки угодам НН ІМВ КНУТШ чи КНУТШ із університетами-партнерами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст та очікувані результати навчання у межах окремих ОК визначені в оприлюднених на сайті НН ІМВ описі ОПП та у робочих програмах навчальних дисциплін (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/), чим забезпечено безперешкодний доступ до них здобувачів ВО. Щорічно викладачі кафедри беруть участь у Днях відкритих дверей КНУТШ та ННІМВ, де зустрічаються з абітурієнтами та надають у бесідах із ними усю необхідну інформацію про ОПП. На першому в навчальному семестрі занятті з кожної дисципліни науково-педагогічні працівники, що забезпечують їх викладання, оголошують студентам мету, завдання, тематичний план та очікувані програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Зазначена інформація, а також додаткові матеріали, необхідні для вивчення курсу, регулярно вносяться викладачем до електронного журналу, який ведеться окремо для кожної ОК на інтернет- платформі «E-learning» («Moodle») за адресою <https://e-learning.iir.edu.ua/>. Там педагоги виставляють поточні та підсумкові оцінки, що дозволяє кожному студенту стежити за своєю успішністю у реальному часі. Приблизно за 45 днів до завершення семестру на дошці оголошень НН ІМВ та на його сайті вивіщується графік заліків, а згодом і графік іспитів та екзаменаційних консультацій (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

КНУТШ є університетом дослідницького типу (<http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/about>), що передбачає нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи і виробництва. В університеті діє Наукове товариство студентів (НТС), що має відповідний підрозділ у НН ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>). Основною метою діяльності НТСА є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються в університеті, розвиток в них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, стимулювання інноваційної діяльності, залучення студентів до дослідницької діяльності і оволодіння методиками та навичками самостійної наукової роботи (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20opro%20НТСА%2005.05.2008.pdf>). Для допомоги здобувачам освіти у проведенні наукової діяльності науково-дослідною частиною КНУТШ на сайті університету викладені: інформація про індексовані наукові видання (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovi-fakhovi-vydannia/142-indexovfni-naukovi-vydannya>), перелік Наукових фахових видань КНУТШ (<http://scc.univ.kiev.ua/information/KNUInfo.php>), українські та закордонні видання (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovi-fakhovi-vydannia>), інформація про конкурси наукових проектів і розробок, інформація про державні та загальноакадемічні форми підтримки молодих учених, наукові конференції (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/rjyathtycii-granty-stipendii>). Крім того, секція НТС у НН ІМВ

займається моделюванням роботи міжнародних організацій і судових змагань, а також проведенням інтелектуальних ігор, що містять у собі як практичні, так і дослідницькі елементи. З метою апробації наукових досліджень студентів та аспірантів у НН ІМВ щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна», Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі». В 2020 р. ці заходи вперше були організовані в онлайн-режимі. Інформація про конференції, їх програми і тези виступів учасників наявна на сайті НН ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>).

Ознайомлення з методологією і методикою наукових досліджень у процесі навчання забезпечується такими обов'язковими компонентами ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» як ОК 28 «Основи наукових досліджень» та ВП 8.1 «Практикум країнознавчих досліджень».

Наукові розробки та результати досліджень викладачів наявні у переліках літератури у робочих навчальних програмах, що забезпечує їхнє вільне використання студентами у процесі навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Відповідно до п. 3.1. Положення про кафедру КНУТШ від 28 серпня 2019 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1161>), робочі навчальні програми з дисциплін розробляються викладачами до початку кожного навчального семестру, розглядаються на засіданні кафедри, погоджуються її завідувачем. Зміст і форма робочих програм періодично оновлюються, крім того, відбувається поточне вдосконалення інформації в освітніх компонентах у зв'язку з появою актуальних даних та у відповідь на події міжнародного життя. Для оновлення ОК НПП використовують знання, набуті під час наукових заходів і стажувань, матеріали Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, бібліотеки НН ІМВ і міжнародних наукометричних баз даних. До літератури, яка опрацьовується студентами у межах навчальних курсів, систематично включаються основні праці викладачів кафедри міжнародного регіоназнавства (її працівниками загалом опубліковано 19 підручників і навчальних посібників, перелік яких є на кафедральній сторінці сайту ін-ту (http://www.iir.edu.ua/education/country_studies/chair_of_country_studies/research/) та інших структурних підрозділів КНУТШ. Базовий підручник кафедри «Країнознавство/Регіоназнавство» витримав чотири перевидання, наразі готується наступне перевидання з доповненнями і змінами. У зв'язку з оголошенням карантинних заходів і переходом на формат онлайн-навчання у березні - квітні 2020 р. викладачі кафедри опанували роботу на платформі контролю знань студентів «Moodle», яка дозволяє розробляти розширені версії робочих програм з розміщенням додаткових навчальних матеріалів, а також ефективно організують дистанційний навчальний процес завдяки програмам «Microsoft Teams» і «ZoomUS». Завідувач кафедри міжнародного регіоназнавства проф. М.С. Дорошко і ас. Б.О. Черкас виконували функції академічного і адміністративного координаторів грантового проєкту ЄС «Erasmus+KA2» у 2017-2021 рр., що сприяла впровадженню сучасних практик у навчальному процесі. Майже всі НПП кафедри були учасниками згаданого проєкту. Завідувач кафедри міжнародного регіоназнавства проф. М.С. Дорошко застосовує під час лекцій проблемний метод навчання. Проф. П.М. Ігнат'єв залучає до читання лекцій ілюстрації та посилання на важливі країнознавчі сайти, оскільки це допомагає студентам сформувати цілісне враження про окремі регіони світу. Доц. Р.А. Кривонос на основі досвіду, отриманого під час навчання в університеті «Віадрина» (м. Франкфурт-на-Одері, ФРН), використовує принцип дублювання усної лекції шляхом виведення її тексту разом із ілюстраціями на електронну дошку. Під час викладання дисциплін з ключових аспектів міжнародно-політичного країнознавства, активно застосовуються кейс-методи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У Стратегічному плані розвитку КНУТШ на 2018 — 2025 рр. від 25 червня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) визначено інтеграцію у міжнародний освітній простір як важливу частину освітнього процесу. Інтернаціоналізацією діяльності опікується відділ академічної мобільності університету (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). КНУТШ є членом міжнародних об'єднань університетів «International Association of Universities» і «The European University Association» та низки інших. У свою чергу, НН ІМВ КНУТШ уклав двосторонні угоди з університетами з 21 країни світу (www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/). Інститут також співпрацює з іноземними фондами та службами академічного обміну. НПП кафедри міжнародного регіоназнавства періодично проходили стажування за кордоном в ун-тах Данії, Польщі, Естонії та Литви під егідою програми «Erasmus+KA2» на 2017 — 2021 рр. У рамках цього проєкту вдалося запросити для читання лекцій викладачів із литовських ун-тів, а також випустити в 2020 р. англomовний посібник «Regional studies: Countries of the Baltic-Black sea area». Спільно з колегами з Євразійського національного ун-ту ім. Л. Н.Гумільова (Казахстан) членами кафедри у 2012 р. було видано підручник «Страноведение». Починаючи з 2012 р. в НН ІМВ читали лекції професори ун-ту ім. Джавахарлала Неру (Делі, Індія) і представники Ради міжнародних відносин з м. Карачі (Карачі, Пакистан).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перелік загальних вимог як до поточного, так і до підсумкового контролю, а також види контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Форми та порядок контрольних заходів з перевірки програмних результатів навчання у межах окремих ОК подаються у робочих навчальних програмах відповідних дисциплін. Згідно з Інструкцією по заповненню робочої навчальної програми дисципліни від 30 червня 2017 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf, http://www.iir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/recommendations/), у програмі наводяться форми занять, навчальні заходи і технології, які будуть використані викладачем для досягнення здобувачем ВО відповідних результатів навчання та їхньої перевірки; визначаються методи оцінювання і види контрольних заходів; подається опис формування підсумкової оцінки, в якій наводяться схеми оцінювання студентів, тобто перелік видів робіт та контрольних заходів із зазначенням програмних результатів навчання, які мають бути оцінені з їхньою допомогою, а також кількість балів/відсоток за кожен із видів контролю у підсумковій оцінці та (у разі потреби) мінімальний пороговий рівень (тільки після досягнення якого зараховуються бали) позитивної оцінки. Передбачається застосування таких контрольних форм, як поточний контроль під час проведення семінарських занять і виконання індивідуальних навчальних завдань, семестровий контроль (залік, диференційований залік, іспит), а також підсумкова атестація здобувачів освіти у формі кваліфікаційних іспитів. Контрольні заходи поточного контролю можуть мати форму тестування, аналітичних завдань, відповіді на які неможливо знайти у загальнодоступних джерелах інформації, творчих завдань та робіт-презентацій, покликаних навчити студентів мистецтву аргументованого викладу матеріалу, практичних завдань тощо. Для отримання позитивної оцінки студенти повинні продемонструвати фундаментальні знання міжнародної політики (ПРН 1 – ПРН 4, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 21); навички аналізу внутрішньополітичних і зовнішньополітичних процесів в країнах і регіонах світу (ПРН 12, ПРН 19, ПРН 20); спроможність готувати аналітичні довідки та звіти, працювати у дослідницьких групах, застосовуючи уміння збирати інформацію та її обробляти завдяки науковим методам (ПРН 7 – ПРН 9, ПРН 12 – ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Це досягається завдяки нормативному регулюванню, встановленому Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Воно містить перелік контрольних заходів і критеріїв отримання оцінки та визначає, що підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. При цьому застосовується шкала відповідності з оцінками за п'ятибальною системою оцінювання. Згідно з Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>), навчальна дисципліна ділиться на змістові модулі. Оцінювання знань студентів включає поточний, модульний та семестровий контроль, розгляд результатів практик і кваліфікаційні іспити. Підсумкова кількість балів за змістовий модуль виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю, до якої додається оцінка підсумкової модульної контрольної роботи чи тестів. Семестровий контроль у формі заліку формує підсумкову кількість балів, яка визначається як сума балів за змістовими модулями. Семестровий контроль у формі іспиту проводиться письмово і/або усно. Результат іспиту оцінюється у балах. Підсумкова екзаменаційна оцінка з дисципліни визначається з урахуванням балів, отриманих під час іспиту, та балів, зароблених під час поточного контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Встановлена у КНУТШ форма опису робочої програми навчальної дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) містить вимогу про ознайомлення здобувачів ВО зі змістом, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, а також наводить перелік можливих завдань і контрольних заходів. Програмні результати навчання, форми, методи і порядок оцінювання з кожної навчальної дисципліни наявні у робочій навчальній програмі, яка оприлюднюється на сторінці кафедри та дублюється на сторінці дисципліни на інтернет-платформі «E-learning» (<https://e-learning.iir.edu.ua/>). Принципи формування поточної і підсумкової (семестрової) оцінок роз'яснюються викладачем студентам на першій лекції у короткому вступі до навчальної дисципліни. Інформація про дату, час та місце проведення контрольних заходів, у т.ч. заліків та іспитів, оприлюднюється на дошці оголошень, на інтернет-сторінці (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>) та сторінці НН ІМВ у соціальній мережі «Facebook» за 45 днів до завершення семестру. Дані про дату, час і порядок написання модульних контрольних робіт надаються викладачами лаборанту кафедри на початку семестру для їх оприлюднення. Випадків несвоечасного інформування здобувачів ВО ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» про форми контрольних заходів і критерії оцінювання з поданням відповідних письмових скарг не зафіксовано.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти затверджений наказом МОН України №1002 від 4 серпня 2020 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikaciyi-ta-regionalni-studiyi-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>) атестація випускників освітньо-професійної програми «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» буде проводитись у формі комплексного кваліфікаційного іспиту освітньої програми «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з

обов'язковим вивченням двох іноземних мов)». Крім цього, атестація з іноземної мови проходить у вигляді кваліфікаційного іспиту з фахового перекладу. Ця процедура регламентується Положенням про порядок створення і організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУТШ від 3 листопада 2014 р. (<http://www.nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>).

Усі документи оприлюднені на інтернет-сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>)

Інформація про навчальний розклад, дати і час заліків та іспитів доступна на сайті НН ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується 7 пунктом Положення про організацію навчального процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). На іспиті присутні не менше 2 викладачів. Для процедури оцінювання необхідна наявність підписаного завідувачем кафедри і викладачами комплексу екзаменаційних білетів; екзаменаційної відомості; журналу обліку, де підведені підсумки поточної роботи та виставлені бали, отримані під час модульного контролю. Протягом семестру викладачі ведуть електронний журнал обліку успішності студентів на інтернет-платформі «E-learning» (<https://e-learning.iir.edu.ua/>), в якому фіксуються усі оцінки. Інформація про підсумкові бали доводиться до здобувачів під час консультації або на останньому семінарському занятті. Семестрові оцінки вносяться до відомості екзаменаторами на початку іспиту. Іспити приймають 2 або навіть 3 екзаменатори. Оцінювання модульних контрольних робіт і іспитів проводиться письмово, а студент може ознайомитися з вичерпними коментарями викладачів щодо своїх помилок. Крім того, практикується така форма контролю роботи екзаменаторів, як присутність на офлайн-іспитах членів комісії КНУТШ, які цікавляться, чи всі студенти мають залікові книжки, чи відомі їм підсумкові бали, чи внесені вони до відомості екзаменаторами на початку іспиту. За потреби Інформаційно-обчислювальний центр КНУТШ також може здійснювати порівняння оцінок студентів однієї групи з різних дисциплін для виявлення значної відмінностей у балах.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) У параграфі 7.3 вказано, що здобувачу, який отримав під час підсумкового семестрового контролю не більше 2 незадовільних оцінок, дозволено до початку наступного семестру скласти іспити та заліки, з яких наявна академзаборгованість. Студенти, що пропустили частину семестру через поважні причини (хворобу, академічний обмін тощо), проходять семестровий контроль за індивідуальним графіком. Умови, за яких приймається рішення про надання здобувачу освіти можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у випадку наявності поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначені у Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 р. (<http://www.nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>).

Повторне перекладання допускається тільки два рази, вперше — викладачу, що раніше приймав іспит або залік, а вдруге — комісії з фахівців із навчальної дисципліни, яка формується директором НН ІМВ і не включає цього викладача. Здобувач ВО, що має три і більше незадовільні оцінки, не може продовжувати навчання і виключається з бакалаврату. Якщо ж була порушена процедура оцінювання, то ректор впродовж 6 місяців після неї може визнати її недійсною і призначити повторні контрольні заходи.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) передбачає, що протягом тижня з часу оголошення оцінки поточного контролю студент має право висловити викладачу свою незгоду з нею, після чого останній ухвалює або не ухвалює рішення з її перегляду. У випадку виникнення подібної ситуації під час семестрового контролю процедура така ж, але звернення студента має відбутись у день виставлення оцінки. Якщо воно не задоволене, то здобувач може звернутися вже до директора НН ІМВ із письмовою заявою. За рішенням директора його робота надається для оцінювання іншому викладачу зі схожою науковою спеціалізацією. Якщо оцінки першого і другого оцінювачів відрізняються більше, ніж на 10 %, то вона передається для підсумкової перевірки ще одному НПП, а її результат визначається як середнє трьох оцінок. Якщо ж різниці нема – зберігається старий результат. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУТШ від 3 листопада 2014 р. (<http://www.nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>) не допускає повторних перекладань випускних кваліфікаційних іспитів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються низкою документів КНУТШ, оприлюднених на його офіційному сайті: <http://www.univ.kiev.ua>

Це положення Етичного кодексу університетської спільноти від 27 грудня 2017 р. і Етичного кодексу ІМВ від 28 травня 2019 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> ; <http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).

Дотримання академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення визначено пунктами 9.8 і 9.10 на ст. 97 — 100 (для здобувачів освіти) та пунктом 10.7 на ст. 110 — 112 (для НПП) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р.

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>)

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ від 10 березня 2020 р.

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) визначає види плагіату та самоплагіату, коло наукових праць, на які поширюються перевірки, осіб, що відповідальні за дані процедури.

Для розгляду фактів порушення академічної доброчесності у КНУТШ збирається Постійна комісія Вченої ради з питань етики, рішення якої мають рекомендаційний характер (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидію порушенням академічної доброчесності регулює Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ від 10 березня 2020 р. З цією метою КНУТШ уклав у квітні 2018 р. Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», який дозволяє використовувати її програму «Unicheck» (<https://unicheck.com/>). Окрім технічного забезпечення, Договором передбачене регулярне проведення керівництвом представництва «Unicheck» в Україні відкритих лекцій і майстер- класів для НПП та аспірантів КНУТШ із недопущення академічного плагіату в наукових працях. На постійній основі проводяться відкриті лекції і майстер-класи директора Юнічек Україна Андрія Сідляренка для відповідальних співробітників Інституту про перевірку на запозичення. Сформована і постійно оновлюється єдина база магістерських і дисертаційних робіт. Контроль змісту текстів має місце за ключовими реченнями у пошуковій системі (<https://www.google.com/>), здійснюється також поглиблена перевірка наявності надзвичайно детальних даних на кшталт дат, або робіт, які, виходячи з особливостей наукового стилю чи обсягу тексту, не могли бути написані студентами протягом обмеженого часу. Наукові керівники ретельно аналізують тексти студентів на наявність запозиченого матеріалу, а також приділяють значну увагу посиланням на факти та особливо на цитати.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування щодо питань академічної доброчесності здійснюється переважно в рамках ОК 28 «Основи наукових досліджень». Здобувачі знайомляться з законодавчим регулюванням у сфері академічної доброчесності та боротьби з плагіатом, Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) й Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). Дотримання вимог академічної доброчесності також розглядається у кафедральному навчальному посібнику «Вступ до міжнародного регіонознавства» та у рекомендаціях «Виконання курсової роботи» та «Виконання магістерської роботи», які є методичною основою під час спілкування зі студентами на початку навчання та в ході підготовки й написання підсумкових випускних кваліфікаційних робіт. Під час керівництва курсовими дослідженнями науково- педагогічні працівники додатково нагадують студентам про правила академічної доброчесності та попереджають про вимоги, яким має відповідати їх робота, у т.ч. щодо обов'язкової наявності усіх належних посилань. Під егідою НН ІМВ протягом 2016 — 2019 рр. було проведено 7 тренінгів, присвячених академічній доброчесності, інформація про які доступна у кафедральному документі «Заходи з популяризації академічної доброчесності в ІМВ (НН ІМВ) КНУТШ».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання академічної доброчесності регулюється пунктом 9.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. на ст. 97 — 99. Він передбачає повторне проходження оцінювання чи ОК, ануляцію академічної стипендії, скасування наданих пільг із оплати за навчання, і нарешті — відрахування з ЗВО. Студенти уникають списувань, бо знають, що отримають незадовільну оцінку, яка буде підтверджена посиланням у тексті роботи на джерело, звідки запозичено неоригінальний матеріал. Крім цього зафіксовано, що «у разі виявлення порушення академічної доброчесності у роботах автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства». В Університеті діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>), згідно з яким підтверджені факти порушень (плагіату) розглядаються на засіданні Постійної комісії Вченої ради з питань етики у присутності особи щодо якої розглядають питання про порушення положень Етичного Кодексу. Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин визначено види і форми порушення академічної доброчесності, відповідальність за порушення та механізми її застосування (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПІ зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Належний рівень професіоналізму викладачів забезпечується Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (нова редакція) від 25 жовтня 2021 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Він передбачає, що претенденти на посади доцента, старшого викладача, викладача чи асистента проводять відкриті лекції чи семінарські заняття, на яких присутні члени кафедри. Після обговорення їх змісту, звіту і професійних якостей викладача, НПП голосують щодо його кандидатури, а згодом відбувається ще одне голосування з цього питання вже на Вченій раді НН ІМВ. Професіоналізм, який береться до уваги під час цих процедур, визначається наявністю у кандидата на посаду диплома про повну вищу освіту, наукового ступеня, вченого звання, стажу роботи, низки публікацій у журналах, що індексуються у наукометричних базах, особливо в «Scopus» та «Web of Science», навчальних посібників і підручників, виданих одноосібно чи у співавторстві. Водночас важливу роль відіграють і риси характеру, які дозволяють викладачу знаходити спільну мову зі студентами, а також розуміння ним основних принципів роботи з аудиторією, про що свідчить аналіз перебігу відкритого заняття. Процедури обрання завідувача кафедри і професора передбачають у першому випадку ще і голосування зборів трудового колективу інституту і Вченої ради університету, а у другому – волевиявлення Вчених рад інституту та університету. Така багаторівнева система голосування забезпечує належний конкурсний відбір.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу в НН ІМВ шляхом проведення лекцій, чим регулярно займаються дипломати і представники суб'єктів господарювання. З 2017 р. діє угода про співпрацю між МЗС України та ІМВ КНУТШ, яка передбачає проходження практики студентів у міністерстві і їх підготовку для потреб цієї установи. (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/cooperation_MFA_IIR/). Партнерами НН ІМВ також є провідні українські та західні корпорації (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/information_from_employers/our_partners-employers/). У НН ІМВ створено Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/information_from_employers/our_partners-employers/), який налагоджує і підтримує зв'язки з працедавцями та здійснює інформування щодо місць практики та вакансій для студентів і випускників. 8 випускників НН ІМВ працевлаштовані на кафедрі міжнародного регіоназнавства. В 2020 р. у КНУТШ прийняли Положення про ради роботодавців в інститутах та на факультетах (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>), які стали консультативно-дорадчими органами, що розробляють рекомендації з підготовки ОП із урахуванням ситуації на ринку праці, а також сприяють проходженню практики студентами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НН ІМВ КНУТШ залучає до навчального процесу професіоналів-практиків, експертів із міжнародних відносин і представників роботодавців. Зокрема, стало традицією запрошувати на зустрічі зі студентами колишніх президентів України Л.М. Кравчука, Л.Д. Кучму, В.А. Ющенко, П.О. Порошенка (останній із них є випускником НН ІМВ). Перед здобувачами регулярно виступали экс-Голова Верховної Ради, випускник НН ІМВ Д.О. Разумков, міністри закордонних справ – випускники ін-ту Б.І. Тарасюк, В.С. Огризко, Д.І. Кулеба, віце-прем'єр-міністри І.О. Климпуш-Цинцадзе та О.В. Стефанішина, у минулому постійний представник України при ООН і Голова Ради Безпеки ООН у 2017 р. випускник НН ІМВ В.Ю. Єльченко. Відкриті лекції і майстер-класи для студентів також давали випускник ін-ту і колишній президент Грузії М.Н. Саакашвілі, дипломат Г.Кіссінджер, голова Державної служби геології та надр Р.Є. Опімах, співзасновник мобільного інтернет-банкінгу «Monobank» Д.О. Дубілет. Під егідою Центру індології, створеного в 2012 р. на кафедрі, регулярно відбувались лекції послів Індії Раджива Кумара Чандера і М.К. Бхарті, а також Пакистану – В.А. Муфті та А. Аббаса. Після підписання угоди про співпрацю між МЗС України та НН ІМВ в 2017 р., в ін-ті періодично проводять майстер-класи українські дипломати, однак пандемія COVID-19 та війна з РФ, дещо ускладнили формат офф-лайн зустрічей.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедурні аспекти довгострокового і короткострокового підвищення кваліфікації та стажування НПП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Викладачі ОП брали участь у проєкті ЄС «Еразмус+КА2» «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів/Балто-Чорноморського регіону» на 2017-2021 рр., який передбачав стажування в Ун-ті ім. А. Міцкевича (Познань, Польща), Ун-ті Тарту (Тарту, Естонія), Ун-ті Вітовта Великого (Каунас, Литва), а також були задіяні у проєкті «Асиметричні відносини США і Канади» в Йоркському Ун-ті (Торонто, Канада), стажувалися у Женевському центрі політики безпеки (Женева, Швейцарія), в Ун-ті Уппсали (Швеція), у низці навчальних закладів Великої Британії. Проф. П.М. Ігнат'єв викладав в Ун-ті Айови (Айова, США). Розвитку навичок НПП сприяє їхня активна діяльність з написання статей, яка полегшується наявністю у НН ІМВ 1 електронного («Міжнародні відносини». Серія «Політичні науки») і 2 друкованих («Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини») наукових фахових видань. Моніторинг професійного рівня викладачів регламентується 5 розділом під назвою «Науково-педагогічні

працівники» Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ від 12 червня 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НН ІМВ КНУТШ активно підтримує процес удосконалення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, який охоплює матеріальні та моральні заохочення. Зокрема, встановлено доплати за викладання дисциплін англійською мовою, преміювання НПП за написання статей у журналах, включених до міжнародних наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», грошові премії за вагомі наукові досягнення, медалі та фінансові заохочення за достроковий захист дисертації та за написання підручників, які мають значну наукову цінність. Викладачів кафедри міжнародного регіонознавства нагороджували медалями (на той час) ІМВ за достроковий захист дисертації (П.М.Ігнат'єв) та щорічною премією імені Тараса Шевченка КНУТШ (П.М.Ігнат'єв) за написання підручника «Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці» (2014 р.). У КНУТШ проводиться конкурс на звання «Найкращого викладача року», а факультетом соціології організовується регулярне опитування студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_1_v4_common.pdf). У НН ІМВ періодично відбувається методичний семінар для обміну досвідом і передачі викладацької майстерності від «ветеранів» молодим викладачам. З 2020 р. зав. технічною лабораторією В.В. Матвеев проводить заняття для НПП, що стосуються роботи із технічними засобами навчання, а також знайомить їх із новими рішеннями, які дозволяють покращити якість освіти в умовах дистанційного навчання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Дисципліни ОПП забезпечені кафедральними підручниками і посібниками. Кафедра має бібліотеку, яка складається з публікацій, отриманих Центром індології від диппредставництва Індії для популяризації країни, а також книг, придбаних за кошти гранту «Еразмус+КА2» і присвячених Балтійсько-Чорноморському регіону. Для здобувачів доступні ресурси НН ІМВ, зокрема комп'ютерні класи, бібліотека, їдальня (2 зали), гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Частина аудиторій частково обладнана стаціонарним, а в решті використовується переносне мультимедійне обладнання. Бібліотека включає 2 читальних абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Ще один сучасний комп'ютерний клас діє в аудиторії 441. Книжковий фонд становить близько 114 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів і баз даних «SCOPUS», «Web of Science», «EBSCO» та ін. Корпус НН ІМВ має покриття Wi-Fi, а також приміщення «Open Space». Студенти можуть користуватися і можливостями КНУТШ, зокрема, Науковою бібліотекою ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/iir/library/index.php>) з книжковим фондом у 3,5 млн примірників, яка щорічно отримує 35-40 тис. одиниць нової літератури. Ця установа має 22 абонементи та низку читальних залів загальною площею понад 6,6 тис. м², електронний і картковий каталоги. Інформація про фінансові ресурси ЗВО доступна на сайті за посиланням: (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у НН ІМВ КНУТШ дозволяє задовольнити різноманітні потреби здобувачів. Інститут використовує окрему велику будівлю з зоною відпочинку і з власним садом, де на «Алеї дружби» ростуть дерева, висаджені політичними діячами і дипломатами з різних країн. Приміщення з 4 поверхами оснащено усіма зручностями і має спортзал, 2 їдальні та кав'ярню і 2 їдальні для викладачів. Студенти послуговуються сучасним стадіоном зі штучним покриттям від ТНК «SOCAR Україна». Наявні приміщення для профспілки і Наукового товариства студентів. КНУТШ забезпечує вільний доступ ЗВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання та наукової діяльності у межах ОНП (аудиторії, бібліотека, інформаційна мережа). Студенти можуть використовувати коворкінги та креативні простори. Район розташування будівлі НН ІМВ має розвинену інфраструктуру, що охоплює банки, аптеки, кілька супермаркетів. Для здобувачів ОПП також відкриті: їдальні в усіх корпусах КНУТШ, навчально-спортивний комплекс, спортивно-оздоровчий табір «Мрія» (с. Плюти, Обухівський район), санаторій-профілакторій (<http://www.clinic.univ.kiev.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У НН ІМВ функціонує пропускна система, тому потрапити всередину можна за електронним студентським квитком або за електронною перепусткою для працівників. Приміщення аудиторних корпусів і гуртожитків відповідають встановленим санітарним нормам, регулярно проводиться перевірка стану протипожежної безпеки. Представники адміністративного персоналу також організовують бесіди зі студентами першого курсу щодо основ безпеки життєдіяльності. На поверхах і у великих аудиторіях наявне відеоспостереження. Для забезпечення здоров'я здобувачів ВО у КНУТШ працюють Університетська клініка (http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY_Fq-vCFCspkIyLRrN2R1GcAgoSUU-pdQNOA1YfS8V56JCa8) та санаторій-профілакторій (

<http://www.clinic.univ.kiev.ua/>), а студенти мають пільги для отримання санаторного лікування. У переході між будівлею НН ІМВ і гуртожитком № 20 є медичний пункт, де лікарі надають першу допомогу студентам і викладачам. З 2019 р. у КНУТШ також діє Психологічна служба, куди за допомогою може звернутись кожен бажаючий здобувач (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588?fbclid=IwAR3kJfBZsUH7oaLXpRNVom6e4nB8onlg1zEnhpfDpakxErmga1hluwDNrSQ>). «ІМВ Hall Art Gallery» у холі закладу є місцем організації виставок картин, фотовиставок відомих українських митців, а також осередком святкування визначних дат в історії України та інших країн. Також тут стоїть рояль, до якого мають доступ всі охочі. Створене у такий спосіб середовище сприяє поліпшенню емоційного стану та психічного здоров'я як здобувачів, так і науково-педагогічних працівників.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У НН ІМВ КНУТШ розроблено комплекс механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів. Освітня підтримка визначається тим, що основні навчальні дисципліни забезпечені не тільки робочими програмами, але також і посібниками та підручниками, які були видані протягом 2012 — 2020 рр. Організаційна підтримка передбачена з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Вона полягає у залученні викладачів до процесу здійснення різних інститутських заходів, учасниками яких є студенти ОПП. Зокрема, проф. П.М.Ігнат'єв працює модератором студентських наукових конференцій та, як очільник Центру індології, опікувався організацією візитів представників посольств Індії та Пакистану. Доц. Ю.А. Цирфа є директором Центру досліджень країн АСЕАН, що діє на базі НН ІМВ з жовтня 2021 р. Ас. О.В. Мішин курує роботу Африканського семінару та вже протягом кількох років сприяє міжнародним зустрічам під егідою Дня Африки за участі посольств і земляцтв африканських країн. Доц. Н.Ф. Сербіна організовує роботу профспілки НН ІМВ, відповідаючи, серед іншого, за гідні умови праці і навчання учасників освітнього процесу та соціальне забезпечення викладачів і здобувачів. Протягом 2017 — 2020 рр. доц. Р.А. Кривонос брав участь у діяльності організаційного комітету та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». (http://www.iir.edu.ua/science/competition_International_relations/). Доц. І.А. Волошенко забезпечує ефективну роботу кафедри під час Днів відкритих дверей, що тричі на рік проводяться в НН ІМВ та КНУТШ. Інформаційна підтримка ЗВО здійснюється завдяки сайту НН ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/>). У рубриках «Анонси» і «Новини» (зліва внизу сторінки) учасники навчального процесу дізнаються про останні події. Викладачі спілкуються зі студентами за посередництва електронної пошти, у мережі «Facebook» чи безпосередньо на кафедрі. Також, інформування здобувачів відбувається через старост академічних груп. Консультативна підтримка здійснюється безпосередньо під час лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій тощо. Крім того, завідувач кафедри, інші науково-педагогічні співробітники й старший методист Л.В. Однолюк роз'яснюють студентам актуальні питання, які стосуються навчального процесу та специфіки навчання за контрактом, внутрішньо-інститутських процедур тощо. Соціальна підтримка здобувачів освіти полягає у тому, що керівництво закладу дбає про належний стан будівлі НН ІМВ і гуртожитку №20, який є одним із найкращих у Києві з точки зору охайності та наявних зручностей (<https://studmisto.knu.ua/dormitory-20>). За результатами опитувань, здобувачі в повній мірі задоволені організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Концепція розвитку інклюзивної освіти КНУТШ від 12 червня 2020 р. (<http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/equal-opportunities/>) передбачає розробку нормативно-правової бази, підготовку адаптивного навчально-методичного забезпечення, гарантування доступності освітнього середовища шляхом використання мнемосхем, облаштування спеціальних паркувальних майданчиків, створення належних місць в аудиторіях, а також підвищення кваліфікації НПП у питаннях роботи з людьми з особливими потребами. У Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ від 21 листопада 2019 р. (www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf) наведено поради з ефективного ім сприяння. У рамках проекту «Ун-т рівних можливостей» розроблено пам'ятку «Про правила комунікації із людьми з інвалідністю» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>). Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) передбачає, що студентам зі складним станом здоров'я за заявою на ім'я директора/декана може бути подовжений час виконання завдання або надано іншу можливість пройти заходи контролю. Приміщення НН ІМВ оснащено двома ліфтами, водночас декілька ліфтів обслуговують і гуртожиток. Сходи перед центральним входом також мають пандус для здобувачів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статут КНУТШ від 22 лютого 2017 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) передбачає захист учасників освітнього процесу від різних форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою. Ним також санкціоновано дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р.

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osp_2018.pdf) встановлює механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Для уникнення конфліктних ситуацій розроблено та схвалено Етичний кодекс університетської спільноти від 27 грудня 2017 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Крім того, 28 травня 2019 р. Етичний кодекс було запроваджено і в НН ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Процедури розв'язання конфліктів регулюються Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ від 14 лютого 2020 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). До цього процесу залучається і Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУТШ, яка діє на основі відповідного Положення і може формулювати рекомендації для керівництва закладу чи його кафедр (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). На сайті КНУТШ наявний розділ «Запобігання і протидія корупції», в якому наведено міжнародне і українське законодавство у цій сфері (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>). У 2015 р. з метою протидії випадкам корупції було започатковано Антикорупційну програму КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf). Її пункт 6.6 передбачає, що працівникам ЗВО заборонено прямо чи опосередковано, особисто або завдяки посередникам брати участь у корупційних діях, або пропонувати, давати, обіцяти, просити і отримувати хабарі. Пункти №6.7 і №6.8 обмежують права співробітників на приймання подарунків, а розділ № 11 регламентує конфіденційність повідомлень про корупційні дії. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб чи учасників ОП може бути повідомлена на адресу: anticor@univ.kiev.ua. Задля досягнення належної оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства пропонується звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у КНУТШ. Під час сесії в ун-ті діє гаряча лінія за тел. (044) 239-31-60. КНУТШ суворо дотримується всіх положень Закону України «Про звернення громадян», а за потребою заявник може подати скаргу в будь-який зручний йому спосіб, включно через електронну приймальню ун-ту (<https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>). Про ефективність перелічених заходів свідчить те, що на ОПП не зафіксовано конфліктних ситуацій, які були пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розділ №2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osp_2018.pdf) регламентує завдання, зміст, порядок розроблення, обсяг, тривалість, процес відкриття, зміни і закриття ОП та умови доступу до них. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ 2020 р. на ст. 32-91 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) передбачає дотримання якості вищої освіти, здійснення процедур внутрішнього і зовнішнього контролю її забезпечення, відповідність запланованих результатів навчання ОП стандартам ВО, урахування потреб зацікавлених сторін при розробці та періодичному перегляді освітніх програм. Окремі складові регулюються Наказом ректора КНУТШ від 5 березня 2018 р. «Про затвердження Тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf) та Наказом ректора КНУТШ від 11 серпня 2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osp_2018.pdf) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Перше з них передбачає, що підставами для модифікацій ОП є зміни у законодавстві, результати моніторингу щодо помилок із навантаженням викладачів, перевищення запланованих витрат на реалізацію програми, негативна інформація з ринку праці, де без роботи опинились її випускники. Друге положення вказує на те, що причинами перегляду ОП може бути прийняття нових освітніх стандартів і незадовільні результати моніторингу процесу виконання програми, рішення Вченої ради КНУТШ щодо запровадження обов'язкових компетентностей, ПРН і освітніх компонентів до ОП, рекомендації роботодавців, звернення чи опитування ЗВО, рекомендації органів зовнішнього забезпечення якості освіти. Ця ОПП акредитується вперше. Стандарт вищої освіти за спеціальністю був прийнятий лише у 2020 році, тому під час розробки ОПП робочою групою враховувались вимоги проекту стандарту. Перегляд окремих компонентів ОПП відбувався періодично, зокрема, з метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі вносились модифікації до робочих навчальних програм дисциплін. У 2021 р. ОПП було приведено у відповідність із стандартом, затвердженим МОН у 2020 р. Це стосувалося, насамперед, компетентностей (ЗК 1 – ЗК 13; СК 1 – СК 19) та програмних результатів навчання (ПРН 1 – ПРН 24). Програма була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради 30 червня 2021 р. і введена у дію Наказом ректора КНУТШ від 18 серпня 2021 р. за номером 603-32.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі 1-2 курсу бакалаврату брали участь у опитуванні кафедри міжнародного регіонаознавства щодо побажань і зауважень, які стосуються ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», однак суттєвих зауважень щодо процедур забезпечення якості ОПП отримано не було. Якщо здобувачі відчують, що певні компоненти програми не становлять для них інтересу, або, навпаки, потребують посилення, то висловлюють свої думки у письмовій або усній формі шляхом надання зворотнього зв'язку викладачам. Про дану можливість викладачі попереджають здобувачів на першому занятті з дисципліни. Далі їхні побажання обговорюються на засіданні кафедри міжнародного регіонаознавства. Результати таких опитувань були враховані під час внесення змін до ОПП на засіданні кафедри міжнародного регіонаознавства і затверджені протоколом №8 від 22 квітня 2021 р. У ньому було рекомендовано більш активно використовувати наочні засоби навчання під час лекцій, посилити інформування студентів щодо критеріїв виставлення оцінок, вдосконалити викладання окремих дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про Науково-методичну раду КНУТШ від 5 листопада 2018 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf)), студентський парламент ун-ту може делегувати 5 представників до цього органу. До повноважень ради належать: формування і затвердження методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм й робота із запровадження у ЗВО нових технологій та методів навчання. Останній склад ради був затверджений Наказом ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» від 26 грудня 2018 р. Нині цей орган складається з 70 осіб, з яких 5 є студентами ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)). Положення про студентське самоврядування КНУТШ від 13 березня 2018 р. (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03/ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-ОСС-КНУ-ухвалено-13-березня-2018-року.pdf>) передбачає, що його органи беруть участь у обговоренні та вирішенні питань освітнього процесу і науково-дослідної роботи, задіяні у заходах із забезпечення якості освіти, а також наділені повноваженнями вносити пропозиції стосовно змісту навчальних планів і програм. Організацією студентського життя в інституті займається Рада студентів НН ІМВ, куди з кожного курсу та відділення делегується один представник. Здобувачі ВО також залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування через Конференцію трудового колективу і Вчену раду НН ІМВ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Обговоренню ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» з представниками організацій-роботодавців сприяє те, що чимало випускників НН ІМВ КНУТШ працюють у МЗС України, суб'єктах підприємницької діяльності, міжнародних і громадських організаціях. Також під час обговорення ОПП членами проєктної групи проводились консультації з представниками організацій-роботодавців щодо вдосконалення програми. Враховувалися і відгуки роботодавців з бази практики попередніх програм, які у відгуках оцінювали навички практикантів і опосередковано звертали увагу на сильні та слабкі сторони ОПП. Їхні побажання переважно стосуються необхідності посилити такі напрями підготовки як комп'ютерна грамотність, вивчення рідкісних іноземних мов і основ діловодства. Вони були взяті до уваги при уточненні положень ОПП на засіданні кафедри міжнародного регіонаознавства від 26 травня 2021 р. (Протокол № 9). Важливо зазначити, що 30 травня 2017 р. було укладено угоду між МЗС України та ІМВ, яка регламентувала врахування потреб МЗС у процесі підготовки студентів- міжнародників і проведення дипломатами майстер-класів для студентів. У 2021 р. сторони досягли згоди щодо вироблення процедури запрошення на роботу до МЗС здобувачів освіти після проходження практики у міністерстві та рекомендації Вченої ради НН ІМВ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

КНУТШ має значний досвід підтримання відносин із випускниками, який включає допомогу в працевлаштуванні та залучення до співпраці у формі зустрічей, лекцій, семінарів, організації практик, консультацій, інших наукових, професійних та урочистих заходів (<https://www.facebook.com/knuwork>, <http://job.univ.kiev.ua>). Щороку у вересні під егідою НН ІМВ у тому чи іншому форматі проходять зустрічі випускників. У закладі постійно діє Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), що має сторінку в соціальній мережі «Facebook» (<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>). Центр запрошує потенційних роботодавців і організовує «Ярмарок з працевлаштування». На рівні кафедри міжнародного регіонаознавства за підтримання постійних контактів із роботодавцями відповідають викладачі, які є керівниками науково-виробничої (переддипломної) практики (у різні роки це були доц. Р.А. Кривонос, доц. Н.Ф. Сербіна, доц. І.О. Волошенко, ас. Б.О. Черкас). Водночас ст. методистом Л.В. Однолько, доц. Ю.А. Цирфою, доц. І.О. Волошенко і проф. П.М. Ігнат'євим була створена база даних із працевлаштування випускників з інформацією про те, які знання та вміння, здобуті під час навчання в НН ІМВ КНУТШ, допомогли їм знайти роботу. Зазначена база дає змогу зрозуміти динаміку попиту на ринку праці на фахівців-міжнародників, що закінчили ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти у КНУТШ діє, спираючись на низку нормативних документів. До них належать Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), а також Програма заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ від 28 листопада 2011 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Progr_zabezp_yakost_osv.doc). Система охоплює стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти. Вона реалізується за активної участі всіх учасників освітнього процесу і включає у себе регулярне оновлення та актуалізацію цілей та компонентів, а також покращення якості методичного забезпечення освітніх програм з урахуванням змін і тенденцій на ринку праці, в освітньому та науковому просторах; удосконалення викладацької майстерності НПП (зокрема, методів викладання і рівня об'єктивності оцінювання), встановлення зворотнього зв'язку між учасниками процесу освіти; розбудову матеріально-технічної бази тощо. Для цього здійснюється моніторинг якості ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», самоаналіз освітньої діяльності за ОПП, опитування здобувачів ВО щодо змісту і якості ОПП. Необхідні зміни вносяться після обговорення зауважень і пропозицій на засіданні кафедри міжнародного регіоназнавства, Навчально-методичної комісії та Вченої ради НН ІМВ КНУТШ. Серед запроваджених у 2020 – 2021 н.р. новацій варто назвати активне використання мультимедійних засобів у освітньому процесі та розміщення навчальних ресурсів у внутрішній інтернет-мережі НН ІМВ. Певним недоліком можна вважати не завжди оперативне завантаження викладачами навчальних ресурсів у внутрішній інтернет-мережі НН ІМВ. Водночас слід зауважити оперативне реагування НПП і виправлення ними ситуації після звернення студентського загалу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ході роботи над ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» були враховані окремі думки і поради експертів, висловлені під час засідань з гарантми освітніх програм, що їх регулярно проводить Центр забезпечення якості освіти КНУТШ наживо або в онлайн-форматі. Під час цих заходів уповноважені КНУТШ особи розповідали про принципи підготовки якісних ОПП, особливості процесу акредитації та типові помилки, що його супроводжували. Враховувались зауваження і пропозиції експертів з акредитації ОПП «Країнознавство», проведеної у 2016 році, зокрема, в частині назв і змістовного наповнення вибіркового блоку ОПП та переліку навчальних дисциплін вибіркового блоку. Водночас, нові освітньо-професійні програми кафедр інституту ще не проходили процедуру акредитації, тому повною мірою врахувати зауваження та пропозиції акредитацій доволі проблематично.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» Зокрема, представники кафедр міжнародних відносин і зовнішньої політики, міжнародних організацій і дипломатичної служби, міжнародної інформації та кафедри іноземних мов НН ІМВ КНУТШ запрошуються до дискусії щодо змін, які пропонується внести в ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», а також можуть подавати пропозиції завідувачу кафедри міжнародного регіоназнавства щодо її оновлення. Обговорення програми у робочому порядку здійснюється і з членами академічної спільноти з-поза меж інституту. Зокрема, до розгляду питань із вдосконалення ОПП залучалися директор ДНУ «Енциклопедичне видавництво» проф. А.М. Киридон, зав. кафедри міжнародних відносин ОНУ імені І.І.Мечнікова проф. О.І.Брусилівська, проф. кафедри міжнародних відносин Національного ун-ту Києво-Могилянська Академія М.В. Кірсенко.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Це питання регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ від 12 червня 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Система включає здобувачів та їх ініціативні групи; гарантів ОП, завідувачів кафедр та проектні групи викладачів, що забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їхні керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування і щорічний моніторинг ОП); підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості на рівні у-ту, такі як Відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний центр організації освітнього процесу та Науково-методична рада (розроблення та апробація рішень у-ту, документів і процедур); Наглядову раду, ректора та Вчену раду у-ту (прийняття рішень щодо формування стратегії і політики з забезпечення якості та інших нормативних актів, затвердження і закриття ОП). У НН ІМВ освітні програми та робочі навчальні програми з кожної дисципліни проходять періодичне обговорення і затвердження на випускній кафедрі та обов'язково погоджуються її завідувачем, головою Науково-методичної комісії і заступником директора з науково-педагогічної роботи. Далі актуалізовані описи освітніх програм і відповідні навчальні плани схвалюються Вченою радою ін-ту. Поточний моніторинг актуальних РНП здійснюють завідувачі кафедр та гаранті ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом КНУТШ від 22 лютого 2017 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 31 серпня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>);

Правилами внутрішнього розпорядку Університету від 7 квітня 2009 р. зі змінами від 30 березня 2016 р. (<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/category/documents/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%bo%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/>)

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ від 12 червня 2020 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>);

Етичним кодексом університетської спільноти від 27 грудня 2017 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ від 14 лютого 2020 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

Зазначені документи оприлюднені на сайті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua>).

Крім того, права і обов'язки учасників процесу також врегульовує Указ президента України Л.Кучми про Статут КНУТШ від 14 січня 2000 р. (зі змінами та доповненнями від 01.08.2000 і 04.03.2003 рр.), оприлюднений на сайті Верховної Ради України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2000#Text>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Опис освітньо-професійної програми «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)
Форма зворотнього кафедрального зв'язку для відгуків і побажань, де може бути висловлена позиція здобувачів освіти, їх батьків і всіх охочих щодо змісту ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)»:

cstudies345@gmail.com

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-професійної програми «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)
Рівень вищої освіти: перший/Бакалавр. (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами програми є її різноплановість, адже вона поєднує професійно-орієнтовані обов'язкові і вибіркові навчальні дисципліни країно/регіонознавчого циклу, які охоплюють усі регіони світу з теорією міжнародних відносин, вивченням основ наукових досліджень, теорії і практики переговорів, практикуму перекладу тощо. Загальні компетентності ОПП дають можливість студентам набути низку соціальних навичок і ефективно навчатися, тоді як спеціальні (фахові) компетентності поглиблюють знання про міжнародні відносини, глобалізаційні процеси, розуміння основних принципів і тенденцій розвитку країн/регіонів та регіональної специфіки у межах окремих континентів загалом, а також вдосконалюють аналітичні та прогностичні здібності учасників ОПП. Отримані внаслідок оволодіння програмою уміння дозволяють випускникам опанувати основами наукових досліджень проблем міжнародних відносин, володіти іноземними мовами на фаховому рівні, здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва і туризму. Протягом 2012 – 2021 рр. члени кафедри, яка є однією з найменш чисельних у НН ІМВ, видали друком 19 підручників і посібників з дисциплін країнознавчого циклу, що дало можливість студентам отримати доступ до актуальних навчальних матеріалів. Наявність у структурному підрозділі двох осередків досліджень Азії та Африки (Африканського семінару і Центру індології) і керівництво доц. Ю.А.Цирфою інститутським Центром досліджень країн АСЕАН сприяє розвитку кафедральних міжнародних зв'язків і дає нагоду студентам ОПП познайомитись із дипломатами і викладачами різних країн. Викладачі кафедри регулярно проходять стажування за кордоном, що дозволяє їм поліпшити якість викладання дисциплін завдяки доступу до міжнародних бібліотечних баз даних на кшталт EBSCO і сучасних технологій презентації матеріалів. Інформація про кар'єрний шлях випускників свідчить, що опанування навчальними дисциплінами ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» сприяло працевлаштуванню випускників двох бакалаврських ОПП – попередниць теперішньої ОПП (ОПП «Країнознавство» (2012) і «Країнознавство (американістика та сходознавство)» (2017)), в органах державної влади і управління, міжнародних неурядових організаціях, вітчизняних, західних і китайських суб'єктах господарювання, дипломатичних представництвах іноземних держав в Україні (Т. Музичук працює в

посольстві Афганістану в Україні, Ю. Кондрушенко – в посольстві Великої Британії в Україні). Певним недоліком програми можна вважати обмежене застосування під час викладання окремих навчальних дисциплін мультимедійних технологій, втім, далеко не всі предмети цього потребують.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» буде здійснюватись у відповідності до положень Стратегічного плану розвитку університету на період 2018 – 2025 рр. (затверджений Вченою радою університету 25 червня 2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) і Концепції розвитку ІМВ на 2020 – 2025 рр. від 24 лютого 2020 р. (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>). Стратегічний план розвитку університету санкціонує, серед іншого, створення і підтримку баз даних випускників, залучення частки іноземних викладачів, розвиток сфери дистанційних освітніх послуг. Концепція, у свою чергу, передбачає організацію регулярних майстер-класів за участі українських та іноземних фахівців (це можливо під егідою кафедральних Центрів дослідження різних регіонів світу), запровадження до навчального процесу новітніх форм дистанційного навчання, підготовку і видання підручників та посібників. Заплановане оновлення ОПП «Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» за рахунок розширення переліку вибіркового компонентів на підставі опитувань стейкхолдерів з метою задоволення їхніх потреб та аналізу вимог ринку праці. Передбачено і оновлення бази практик. Планується розширення практики застосування мультимедійних та ІТ-технологій, а також засобів дистанційного навчання в освітньому процесі, поступовий перехід до особистісно-орієнтованих освітніх технологій, запровадження викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою. Цьому сприятиме запрошення вітчизняних та іноземних професорів з університетів-партнерів НН ІМВ, дипломатів та працівників приватного сектору, які зможуть читати курси лекцій чи окремі лекції. Зокрема, у 2020 р. велися переговори про таку форму співпраці з представником одного з приватних ЗВО Індії під назвою Lovely Professional University (Пенджаб), але через пандемію «Ковід-19» та військові дії їх поки призупинено. Водночас, кафедра буде і надалі вдаватись до придбання необхідної літератури та продовження практики підготовки та видання підручників для студентів бакалаврату. Новий імпульс отримає пошук грантів, що зрештою замінять успішну програму підвищення кваліфікації викладачів «Erasmus+KA2» на 2017 – 2021 рр., яка наразі завершилась. Подальшому зростанню фахового потенціалу НПП сприятиме підготовка ними наукових публікацій у журналах, внесених до міжнародних наукометричних баз «Scopus» і «Web of Science». Перспективним напрямом вважаємо підготовку спільних наукових праць із викладачами з університетів-партнерів на кшталт Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 27.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК21.Виробнича практика (професійний переклад)	практика	<i>Виробнича практика (професійний переклад).pdf</i>	eZpLKC+3t+yricGmR1ex3PKqymiGytxSJVdoq6+ILFo=	
ОК22.Виробнича практика (переддипломна)	практика	<i>Виробнича практика(переддипломна).pdf</i>	WgRegf6Cu9qdLlgIBx3yKcm8eoHOodk7dtJhMa3P8Bs=	
ОК23.Друга іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова.Турецька мова(базовий курс).pdf</i>	3iqFhN7TWHgiip2qUetTetC4+waEOtoiJKHTztap9S8=	
ОК24.Друга іноземна мова (нормативний курс)	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова. Турецька мова(нормативний курс).pdf</i>	R1wi2CU6UwuiBKymona7fJ/FyZqEF9CATohvoAJMaEo=	
ОК25.Дипломатична історія України	навчальна дисципліна	<i>Дипломатична історія України.pdf</i>	r69gvJnLYOb2RW8Q//soECrOs+d5M8ixkPYOiTClbkU=	
ОК26.Основи дипломатії та дипломатичної роботи	навчальна дисципліна	<i>Основи дипломатії та дипломатичної роботи.pdf</i>	L7aJ7ZqTj7fWrUdA1whTntZQrZPhcUltosp36XA9VM=	
ОК27.Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне приватне право.pdf</i>	gnAv2uxOl5JEPuCe6Yy8Ce7z5neihlwwbL5khTEjl3M=	
ОК28.Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень.pdf</i>	6/2Sr/JBCIMXxnXUOy4ixIUfqx9Lbb9LTWZYcyxhxY4=	
ОК29.Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Туристичне країнознавство.pdf</i>	9/jd3HTs1bY7t+m1VrHErfAlx4BbDvui6gXGoQKhFHM=	
ОК30.Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>Дипломатичний протокол і етикет.pdf</i>	7wBndycoivyNeR8koWD+U8CBGfdJy1a679qTo8WBv4A=	
ОК31.Спортивне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Спортивне країнознавство.pdf</i>	CCz5AAM668S/zMAqq1YfPAWt+nAe+3apj/LOR4lCteE=	
ОК32.Мова фаху	навчальна дисципліна	<i>Мова фаху. Китайська мова.pdf</i>	nwZXa6mgcIsa2O663TUWhAo2rVQPPZyVoPDZsmtI7fE=	
ОК33.Мова фаху (мова міжнародних документів)	навчальна дисципліна	<i>Мова фаху (мова міжнародних документів). Китайська мова.pdf</i>	vkhrjEEe55afNHffEfcjWnZMW4/cYovuMdfIhB2Emys=	
ОК34.Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>Теорія і практика перекладу. Китайська мова.pdf</i>	CN6QPXpeTEdJMro3BSUhdYAWCsx/fPMoN82XrChjhw=	
ОК35.Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	навчальна дисципліна	<i>Теорія і практика перекладу(бізнес-переклад). Китайська мова.pdf</i>	p8TxMoO1BKd8WCYUbnTEhj7rm58fYnpAJ7fDJ5bOvc=	

OK20. Міжнародне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне країнознавство.pdf</i>	bUWLgH6XIZDYHic AmfVkgGK/ZCDLkw5 TUdkWYZLu/hQw=
OK19. Гуманітарний чинник у світовій політиці	навчальна дисципліна	<i>Гуманітарний чинник у світовій політиці.pdf</i>	ExErYVv94xi1Zj7ER 97v3dPo4CwLV7LO HzfowdtIBc4=
OK18. Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці	навчальна дисципліна	<i>Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці.pdf</i>	on+cM9EMA9weYW EaNEM31OUWYjRE NJzHgitfgt4yIW=
OK17. Політична історія країн світу	навчальна дисципліна	<i>Політична історія країн світу.pdf</i>	iY7rmnydKrKz2+WR QKUdzaWxR9QMZj qib3JelJxRIck=
OK01. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	jybZpDqaafflBZHof uZvjnEZAgFoM7P9G mJbOWci9Ho=
OK02. Історія політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>Історія політичних вчень.pdf</i>	QZ5k64N4/yTykns9o klQInvJlzAwONH+M wJIzwasZjs=
OK03. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	9u2BlfJG1OKKaebO6 woS+Hz8k9ffSZlypb aokVRwhnY=
OK04. Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні організації.pdf</i>	gYrVSoD2pc50ZrJn X8bta5Ps5UtUQkbn Q4L1oPLongY=
OK05. Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	C16pH5McAMlJAQb bvduVsrhKSiKoUJo xlSztKWtjbc=
OK06. Політичний розвиток та політичні системи країн світу	навчальна дисципліна	<i>Політичний розвиток та політичні системи країн світу.pdf</i>	1kztEsYfaYH/oGa5F aRsYpEGMBdSs6vt/ WNU+OOomfA=
OK07. Цивілізації світу	навчальна дисципліна	<i>Цивілізації світу.pdf</i>	w59mpQvlUeSnLpvf qZbNCvWPHvLc2pE QhvUYix4ykQc=
OK36. Друга іноземна мова (мова фаху)	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова (мова фаху). Турецька мова.pdf</i>	TWZw+rISsKqYInxS hmYwnf1OywjnMMT AcyTu7FMB+oE=
OK08. Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова. Китайська мова (базовий курс).pdf</i>	HVFfn8oQEESaPv1ea F3pEPy8Evgu/bVdk 8N9nX/fzT8g=
OK10. Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні відносини та світова політика.pdf</i>	wbGLG3mhzOMtnE LFrwxfLkg2Ru7Av5S 5rt27fMDMSfE=
OK11. Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне публічне право.pdf</i>	oKguABRGtcAMc6 YoBRIm2FhRNKOLn m5OrlIp8tUwHQ=
OK12. Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	DBzy98PQcJBowLFj g+dsXNUkLbjMdk5 2HtrzeWJXmY=
OK13. Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний бізнес.pdf</i>	6JDUHMpC3hJ/XSY 6PCXt4JOQl9YLEzg 74gbLWWGSQA=
OK14. Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна інформація.pdf</i>	unR76yB7bagMHZI3 E7bjQ5PXhxsg8qGn dg/ovzQpmIo=
OK15. Політична географія світу	навчальна дисципліна	<i>Політична географія світу.pdf</i>	DVkZntdqAmiQlmo DSe1BPYQ4KA3zRac VuNegIXrCEfs=
OK16. Країнознавче районування	навчальна дисципліна	<i>Країнознавче районування</i>	yrT5j91ucSa241UK1I4 I+upYIaNyBs1OJci7h

сучасного світу		<i>сучасного світу.pdf</i>	pZgcgI=	
ОК09.Іноземна мова (нормативний курс)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова. Китайська мова (нормативний курс).pdf</i>	ThKZu9Wva355vInxh+6NEQolzc5ZSo+3/epcS3n3XXI=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
337456	Кравченко Одарка Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056243, виданий 26.02.2020	6	ОК34.Теорія і практика перекладу	Кравченко О.О. є автором та співавтором 25 наукових та навчально-методичних праць, з них: навчальних посібників – 1, навчально-методичних розробок – 1 статей в фахових і наукометричних виданнях – 23. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 12 Кравченко О.О. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема: 1.Кравченко О.О. Китайська мова. Основи бізнес-комунікації. Навчальний посібник. Київ:Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021.– 186с. 2.Kravchenko O.Lexicogrammatical transformations in the Chinese youth Internet-texts: a structural categorization. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2021 VOL.3 # 65,– p. 34-39. Закордонне фахове видання (Index Copernicus, Cite Factor, Google Scholar, Research Bible, CyberLeninka) 2. Kravchenko O.Representation of the wealth-poverty binary concepts in Chinese Internet mems. Znanstvena Misel journal (Ljubljana, Slovenia), 2020 VOL.2 # 48,– p. 49-58.Закордонне фахове видання (Cite

Factor, Google Scholar, Research Bible)
3. Kravchenko O., Vechorynska T., Nesterenko O. Amy Tan's "The Valley of Amazement": Postmodern Saga on Transgressive American Chineseness. ASTRA Salvensis. Supplement no. 1. — Salva: Transilvanian Association for the Literature and Culture of Romanian People, 2020. — P. 653 – 668.
(Indexation: SCOPUS, Ulrich's Periodicals Directory, Index COPERNICUS International, Ebsco, RePEc, CEEOL, DOAJ)
4. Кравченко О.О. «Особливості реалізації мовленнєвих актів у молодіжних китайськомовних Інтернет -текстах: гендерний аспект». Мовні і концептуальні картини світу 2 (64) (Київ, ВПЦ «Київський університет», 2019): 95–102. Фахове видання України
5. Кравченко О.О. Кравченко, О. «Особливості реалізації директивів, промісивів та констативів у суспільно-політичних текстах китайськомовного політичного Інтернет-дискурсу». Південний архів (філологічні науки) LXXV (2018): 124–129 Фахове видання України. (Index Copernicus).
Кравченко О.О. брала участь у Всеукраїнських наукових конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема:
1) Всеукраїнська наукова конференція «Мова, література, переклад у комунікативному просторі сучасного світу» (4-5 листопада 2021 року, м. Київ).
2. III-IV Конгрес сходовознавців. До 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського (23-24 грудня 2020 року,

						<p>м.Київ).</p> <p>3. Всеукраїнська наукова конференція "Мова. Література. Реальність"(29-30 жовтня 2020 року, м.Київ)</p> <p>4. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійного перекладу» (7 лютого, 2020 року, м.Київ)</p> <p>5. Міжнародній науково-практичній конференції «Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів» (м. Львів, 10-12 листопада 2018 року).</p>	
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	36	ОК01.Вступ до спеціальності	<p>Дорошко М.С. має понад 212 наукових праць, із них: 11 навчальних посібників (з них 7 у співавторстві); 7 підручників (з них 6 у співавторстві); після захисту докторської дисертації опубліковано 120 наукових праць, у тому числі 61 стаття у фахових виданнях і 16 монографій, у тому числі 5 – індивідуальних.</p> <p>«Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Дорошко М.С. взяв участь у понад 90 міжнародних і національних науково-практичних конференціях.</p> <p>Виступав на міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:</p> <p>1. Міжнародна наукова конференція «The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21</p>

						лютого 2020 р.). 2. Міжнародна наукова конференція «Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.). Дорошко М.С. є науковим керівником аспірантів (3) та науковим консультантом здобувача ступеня доктора політичних наук(1). Під його керівництвом захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації. Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій. Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Здійснює наукове керівництво підготовкою магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р.	
358884	Цирфа Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет	7	ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	Цирфа Ю. А. має понад 57 наукових публікацій як автор і співавтор, зокрема з гуманітарного виміру регіонаознавства: 1. Вступ до міжнародного регіонаознавства. Навчальний посібник. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. (у співавторстві). 2. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 023282, виданий 26.06.2014

простору: підручник / М.С. Дорошко [кер. авт. кол.], П.М. Ігнат'єв, Р.А. Кривонос та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. – К.: «Ніка-Центр», 2019.

3. Regional studies: countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S. (Ed.), Ignatiev P.M., Kryvonos R.A. and others]. – Kyiv: «Nika-Tsentrg», 2020. (у співавторстві).

Цирфа Ю. А. брала участь у 25 міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття» (м. Київ, 14-15 грудня 2018 р.). Доповідь на тему: «Роль ЗМІ у формуванні зовнішньополітичної ідентичності України в умовах російської агресії».
2. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи сучасної науки і освіти» (м. Львів, 25-26 грудня 2019 р.). Доповідь на тему: «Зовнішньополітична ідентичність держави: сутність впливів глобалізаційних змін».
3. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» (м. Одеса, 17-18 січня 2020 р.). Доповідь на тему: «Конструювання зовнішньополітичної ідентичності держави: історична роль нації».

Здійснює наукове керівництво під час підготовки магістерських та курсових робіт.

Наукове стажування: 1. Міжнародний тренінг «Leading and Influencing with Impact», Женевський центр із політики безпеки та Центр креативного лідерства (м. Женева, Швейцарська Конфедерація), 18-20 вересня 2017 р.

						<p>(Сертифікат).</p> <p>2. Наукове стажування у рамках Програми кредитної мобільності Erasmus+ KA107 Європейської Комісії, Університет Уппсали (м. Уппсала, Королівство Швеція), 14-20 травня 2019 р. (Сертифікат).</p> <p>3. Наукове стажування в рамках освітньої програми з практики англійської мови та парламентаризму, організованої Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка у співпраці з неурядовою організацією «Україна в Європі» (м. Париж, Французька Республік, м. Ланкастер, м. Единбург, м. Глазго, Велика Британія), 11-15 жовтня 2019 р. (Сертифікат).</p>	
357729	Ковтун Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 050374, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031868, виданий 26.09.2012</p>	18	ОКО4.Міжнародні організації	<p>Ковтун О.Ю.. автор та співавтор понад 60 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 2, навчальних посібників – 1, статей в фахових і наукометричних виданнях - 25. Миронова М.А. має наукові публікації з тематики міжнародних організацій, європейської інтеграції, дипломатичного протоколу та етикету, дипломатичного листування, зокрема: Міжнародні організації. Підручник. К.: ВПЦ, 2015 (у співав.) Мова дипломатичних документів Навчальний посібник. К.: ВПЦ, 2009 (у співав.) Mychailo V. Kostytsky, Nataliia V. Kushakova-Kostytska, Vitalii M. Kravets , Oleg V. Pavlyshyn , Olena Y. Kovtun. Parliamentary-presidential or presidential-parliamentary republic as modes of one political model or different concepts of government/ Revista San Gregorio, Universidad</p>

San Gregorio,
ECUADOR. : No.42,
2020 (Web of Science
Core Collection) Ковтун
О.Ю. Інтеграційні
процеси у
Центрально-Східній
Європі наприкінці ХХ
– початку ХХІ
століття// Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія, в.1 (114) с.32-
34
Ковтун О.Ю.
Інтеграційні процеси
та міждержавні
об'єднання Австралії
та Океанії// Гілея
(науковий вісник)".
Вип.45. – К.,2011. –
С.685-693
Ковтун О.Ю. Моделі
багатосторонньої
взаємодії держав
пострадянського
простору // Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин. Вип. 103 (ч.
2).- К.: ІМВ КНУ, 2011.
– С.6-18.
Регіональні ініціативи
як форма
співробітництва
держав Центрально-
Східної Європи // Зб.
наук. праць
"Актуальні проблеми
міжнародних
відносин". ІМВ
Київського
університету ім.
Тараса Шевченка,
с.220-226
Вибір інтеграційної
моделі в контексті
реалізації курсу на
європейську
інтеграцію України//
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. Випуск 105
(Частина I), 2012,
с.161-167
Ковтун О. Вплив
пандемії на розвиток
регіональної
інтеграції/ Україна в
умовах трансформації
міжнародної системи
безпеки, Львів 2021. –
с.60-64
Ковтун О.
Міждисциплінарний
підхід підготовки
фахівця-
міжнародника на
прикладі курсу
«практична
психологія в
дипломатії»/
Інтеграція освіти,
науки та бізнесу в
сучасному
середовищі: літні
диспути: тези доп. ІІІ
Міжнародної науково-
практичної інтернет-

							<p>конференції, 11-12 серпня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021 Ковтун О. Еволюція концепції та складові гуманітарної дипломатії/ науково-теоретичний альманах Грані, вип.24 (7-8) 2021.с.77-87 (у співавт.) Kovtun O. The Religious Freedom in Crimea During the Russian Occupation/ “Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]” (ISSN 1731-7517), 3/2021, pp.6-17 (у співавт.) Пройшла наукове стажування: - «International Law about aggression, armed conflict and annexation» (Дипломатична академія МЗС України, 10 год.)- квітень 2021р.; - international postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods” (Malopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 120 teaching hours)- жовтень 2021.</p>
95804	Колотило Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 036802, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025473, виданий 01.07.2011	18	ОК05.Філософія	<p>Колотило В.В. має публікації з методичного і наукового забезпечення дисципліни: 1.Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб./ За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2012. – 621 с. (у співавторстві). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 61228 «Курс відеолекцій для аспірантів та здобувачів гуманітарних спеціальностей» (у співавторстві) 3.Філософія: Навчально-методичний комплекс (програми, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки студентів гуманітарних факультетів). – К.:</p>

						<p>ВАДЕКС, 2018. – 118 с. (у співавторстві)</p> <p>4. Колотило В.В. Конструктивність ідеологічного дискурсу // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2017. – Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: Зб. наук. пр. – Випуск 37 (50). – С. 109-116.</p> <p>5. Філософія: Навч. посіб. для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. автор. кол. А.О.Приятельчук. – К.: ВАДЕКС, 2021. – 560 с. (у співавторстві)</p>	
369336	Сербіна Наталія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ИТ 013060, виданий 23.06.2001	44	ОК07.Цивілізація світу	<p>Сербіна Н.Ф. є автором і співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць і має такі наукові публікації з країнознавчої тематики:</p> <p>1. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. – К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві).</p> <p>2. Публічна дипломатія//комунікативні тренди міжнародних відносин: Монографія. – К.: «Центр вільної преси», 2016. – С.87-139 (у співавторстві).</p> <p>3. Сербіна Н.Ф., Цирфа Ю.А. Формування геокультурного середовища розвитку країн//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Міжнародні відносини. – 2019. – №50. – С.32 - 38. Сербіна Н.Ф. взяла участь у понад 60 міжнародних конференціях, серед них:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна інформація: історія, сучасність і перспективи» (м. Київ, 6 грудня 2019 р.). Тема доповіді: «Культурологічна компонента в міжнародному регіональному регіональному».</p> <p>2. Міжнародна</p>

						<p>науково-практична конференція «Проактивна толерантність як шлях до миру» (м. Ужгород, 13-14 вересня 2019 р.). Тема доповіді: «Толерантність і культура миру в демократичному суспільстві».</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Цивілізаційні процеси українського національного творення, державного й церковного будівництва: уроки минулого століття та виклики сьогодення» (м. Ужгород, 14-15 листопада 2019 р.). Тема доповіді: «Національна освіта в умовах викликів ХХІ ст.».</p> <p>Здійснює наукове керівництво з підготовки магістерських і курсових робіт. 31 жовтня 2019 р. нагороджена Президентом України почесним званням «Заслужений працівник освіти України».</p>	
337456	Кравченко Одарка Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056243, виданий 26.02.2020</p>	6	ОКо8.Іноземна мова (базовий курс)	<p>Кравченко О.О. є автором та співавтором 25 наукових та навчально-методичних праць, з них: навчальних посібників – 1, навчально-методичних розробок – 1 статей в фахових і наукометричних виданнях – 23. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 12</p> <p>Кравченко О.О. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема:</p> <p>1.Кравченко О.О. Китайська мова. Основи бізнес-комунікації. Навчальний посібник. Київ:Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021.– 186с.</p> <p>2.Kravchenko O.Lexicogrammatical transformations in the Chinese youth Internet-texts: a structural categorization. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2021 VOL.3 # 65,– p. 34-39.</p>

Закордонне фахове видання (Index Copernicus, Cite Factor, Google Scholar, Research Bible, CyberLeninka)

2. Kravchenko O. Representation of the wealth-poverty binary concepts in Chinese Internet mems. Znanstvena Misel journal (Ljubljana, Slovenia), 2020 VOL.2 # 48, – p. 49-58.

Закордонне фахове видання (Cite Factor, Google Scholar, Research Bible)

3. Kravchenko O., Vechorynska T., Nesterenko O. Amy Tan's "The Valley of Amazement": Postmodern Saga on Transgressive American Chineseness. ASTRA Salvensis. Supplement no.1. – Salva: Transilvanian Assosiation for the Literature and Culture of Romanian People, 2020. – P. 653 – 668. (Indexation: SCOPUS, Ulrich's Periodicals Directory, Index COPERNICUS International, Ebsco, RePEc, CEEOL, DOAJ)

4. Кравченко О.О. «Особливості реалізації мовленнєвих актів у молодіжних китайськомовних Інтернет -текстах: гендерний аспект». Мовні і концептуальні картини світу 2 (64) (Київ, ВПЦ «Київський університет», 2019): 95–102. Фахове видання України

5. Кравченко О.О. Кравченко, О. «Особливості реалізації директивів, промісивів та констативів у суспільно-політичних текстах китайськомовного політичного Інтернет-дискурсу». Південний архів (філологічні науки) LXXV (2018): 124–129 Фахове видання України. (Index Copernicus).

Кравченко О.О. брала участь у Всеукраїнських наукових конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених

						<p>філологічній тематиці, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Всеукраїнська наукова конференція «Мова, література, переклад у комунікативному просторі сучасного світу» (4-5 листопада 2021 року, м. Київ). 2. III-IV Конгрес сходовознавців. До 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського (23-24 грудня 2020 року, м. Київ). 3. Всеукраїнська наукова конференція "Мова. Література. Реальність" (29-30 жовтня 2020 року, м. Київ) 4. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійного перекладу» (7 лютого, 2020 року, м. Київ) 5. Міжнародній науково-практичній конференції «Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів» (м. Львів, 10-12 листопада 2018 року). 	
369147	Цимбал Світлана Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (китайська), Диплом кандидата наук ДК 047762, виданий 05.07.2018</p>	9	ОК09.Іноземна мова (нормативний курс)	<p>Цимбал С.В. є автором 15 наукових публікацій, з них доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 8. Цимбал С.В. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цимбал С. В. Вербалізація числівників світобудови у китайськомовній картині світу (на матеріалі ФО чен'юй). Ad orbem per linguas. До світу через мови : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Світ як інтертекст», (Київ, 17–18 червня 2020 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2020. С. 344-346. 2. Цимбал С. В. Особливості репрезентації концепту ЧАС (□□) у японських ФО йодзідзюкуго (□□□□). Ad orbem per linguas. До світу через мови : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 20–22

берез. 2019 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 389-391.

3. Цимбал С. В. Концепт ЧАС-ПРОСТІР (□□) у контексті давньокитайських уявлень. Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 11-13 квіт. 2018 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. С. 362-364.

4. Цимбал С. В. Концепти ПРОСТІР (□□), ЧАС (□□) та ЧАС-ПРОСТІР (□□) у китайських фразеологічних одиницях чен'юй через призму метафори. Одеський лінгвістичний вісник. Одеса : Національний університет "Одеська юридична академія", 2017. Вип. 9. С. 161–165.

5. Цимбал С. В. Особливості репрезентації китайських фразеологізмів чен'юй з вербалізованими концептами ПРОСТІР і ЧАС у китайській класичній літературі (на матеріалі роману "Подорож на Захід"). Science and Education a New Dimension. Philology, IV(27). Budapest, 2016. Is. 107. P. 65–69.

Цимбал С.В. брала участь у Всеукраїнських наукових конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема:

1. IV Всеукраїнському науково-методичному семінару викладачів китайської мови «Сучасні технології навчання китайської мови та літератури в закладах вищої освіти України» (13 листопада 2021 року, м. Київ).
2. Міжнародній науково-практичній конференції "Ad orbem per linguas. До світу через мови"

							(Київ, 17-18 червня 2020 року). 3. Міжнародній науково-практичній конференції "Україна і світ: діалог мов та культур" (Київ, 11-13 квітня 2018 року). 4. Scientific and Professional Conference "Problems of Humanities and Social Sciences – 2016" (Будапешт, 20 листопада 2016 року). 5. XXIV Міжнародній науковій конференції «Мова і культура» імені Сергія Бурого (Київ, 22-24 червня 2015 року).
172747	Миронова Маргарита Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 041894, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023840, виданий 09.11.2010	21	ОК10.Міжнародні відносини та світова політика	Миронова М.А. автор та співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 4, навчальних посібників – 1, монографій 2, статей в фахових і наукометричних виданнях - 35. Миронова М.А. має наукові публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, європейської інтеграції, трансатлантичних відносин, зокрема: Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) Міжнародні системи та глобальний розвиток. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) Європейський Союз у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. К.: ВПЦ КНУ, 2021 (у співав.) Chugaiev O., Mironova M. Dynamics and Challenges of the EU-Ukraine Cooperation: Political, Security and Trade Aspects/ Proceedings of the 2nd International Scientific Conference 'Eastern European Conference of Management and Economics', Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020.- pp.130-139. Mironova M. The EU-NATO Cooperation: Perspectives for More Autonomous Europe?//

						<p>UA:Ukraine Analytica, Vol.4 (14), 2018, pp.13-19. Режим доступу: http://ukraine-analytica.org/the-eu-nato-cooperation-perspectives-for-more-autonomous-europe/ Глобальна стратегія ЄС: проблеми модернізації зовнішньополітичної діяльності// Журнал європейського і порівняльного права.- Вип.12/1-2. - 2020.- сс.19-24. .- Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/4010 Миронова М.А. Перспективи «європеїзації» Західних Балкан: виклики для Європейського Союзу// Актуальні проблеми міжнародних відносин.-№141.- Част.ІІ.-2019.-сс.117-130</p>	
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестація професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	36	ОК02.Історія політичних вчень	<p>Дорошко М.С. має понад 212 наукових праць, із них: 11 навчальних посібників (з них 7 у співавторстві); 7 підручників (з них 6 у співавторстві); після захисту докторської дисертації опубліковано 120 наукових праць, у тому числі 61 стаття у фахових виданнях і 16 монографій, у тому числі 5 – індивідуальних. Дорошко М.С. має наукові публікації із країно/регіонально-ознавчої тематики, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The policy of the Central Asian countries (Kazakhstan, Turkmenistan and Uzbekistan) in the energy sector // Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2016. — Вип. 129. — С.4 -15. 2. Особливості суспільно-політичної модернізації країн пострадянського простору: монографія. — К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2017. — С.121-136. 3. Українсько-польське стратегічне партнерство в контексті національної пам'яті//Sprawy Międzynarodowe. —

2018. — №1. — S. 93-108.

Дорошко М.С. є відповідальним редактором і співавтором підручників і навчальних посібників, зокрема:

1. Вступ до міжнародного регіоназнавства. Навчальний посібник. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.
2. Регіоназнавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред.М.С.Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.
3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/ Дорошко М. С. та ін. — К.: «Ніка-Центр», 2019.

Дорошко М.С. — керівник наукової теми колективу НДЧ ІМВ № 19БФ048-02 «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Дорошко М.С. взяв участь у понад 90 міжнародних і національних науково-практичних конференціях.

Виступав на міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:

1. Міжнародна наукова конференція «The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.).
2. Міжнародна наукова конференція «Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine». (Київ,

							<p>Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.). Дорошко М.С. є науковим керівником аспірантів (3) та науковим консультантом здобувача ступеня доктора політичних наук (1). Під його керівництвом захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації. Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій. Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Здійснює наукове керівництво підготовкою магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р.</p>
358281	Буроменський Михайло Всеволодович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 000489, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук ЮР 002884, виданий 24.04.1985, Атестат професора ПР 002354, виданий 19.06.2003</p>	40	ОК11.Міжнародне публічне право	<p>Буроменський М.В. автор та співавтор понад 180 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: монографій - 29, статей у фахових і наукометричних виданнях – 111, підручників і навчальних посібників – 10. Буроменський М.В. має наукові публікації з міжнародного права, зокрема, за останні 5 років: 1. Буроменський М.В., Заєць А.П. Принцип верховенства права в міжнародному праві. Міжнародне право в</p>

світі динамічних змін:
Контури майбутнього міжнародного правопорядку: колект. монографія / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів-Дрогобич: Коло, 2021, С. 11-32. (420 с.)

2. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS)

3. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39, No. 68,. P. 735-757. DOI: <https://doi.org/10.46398/questpol.3968.47> (Web of Science)

4. Буроменський М., Гутник В. Правова оцінка «провокації хабаря» як різновиду «провокації злочину» в практиці Європейського суду з прав людини/ Том 6 (2020): Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. – С.18-27 (кат. В)

5. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. EU Commissions' delegated and implementing acts: complex legal analysis within the EU legal order. Nauka i studia. 2020. Vol. 12. № 214. P. 95–109. (кат. В)

6. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. Impact of Politicization of the European Commission on the Functioning of the European Union / Актуальні проблеми міжнародних відносин : Збірник наукових праць. Випуск 140. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2019. С. 58-66. (кат. В)

7. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. –

							<p>Харків : Право, 2019. 8. Buromenskiy M. Ukrainian Doctrine of the Correlation of International and National Law. In: Ukrainian Legal Doctrine: in 5 volumes / Ed. by V.Ia. Tatsyi, eng. edition ed. and transl. - Vol. 2: Ukranian Public Law Doctrine, Simmonds and Hill Publishing, 2016. ISBN13: 9780854902064. - p. 630-658. 9. Buromenskiy M., Shturkhetsky S., Beals E., Kazanji Z. Conflict sensitive journalism: best practices and recommendations. - K.: Компанія ВАІТЕ, 2016 https://www.osce.org/files/f/documents/9/3/2/54531.pdf</p>
4142	Кучмій Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 034716, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031870, виданий 26.09.2012	13	ОК14.Міжнародна інформація	<p>Кучмій О.П. автор та співавтор більше 115 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 3, навчальних посібників – 4, монографій 9, статей в фахових і наукометричних виданнях – 35. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – бл.20 Кучмій О.П. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, міжнародних інформаційних відносин, міжнародної інформаційної безпеки та сучасних комунікативних технологій, зокрема: 1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – К.: «Центр вільної преси». 2016. 2. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика: Підручник / Макаренко Є.А., Ожеван М.А., Рижков М.М., Кучмій О.П. та інші (всього 5 осіб). – К.: «Центр вільної преси». 2016. 3. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник/ Піпченко</p>

						<p>Н.О., Белоусова Н.Б., Запорожець О.Ю., Кучмій О.П. та інші (всього 9 осіб). - К.: Центр вільної преси. 2016.</p> <p>4. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник. / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – К.: «Центр вільної преси». 2017.</p> <p>Наукове стажування: Training course on «Internet and Human Rights for policy makers», Joint Programme between the EU and the Council of Europe, 2015 р., Сертифікат Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка (KNU Teach Week), сертифікат виданий 25.01.2021, 1 кредит. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка (KNU Teach Week), сертифікат виданий 9.06.2021, 1 кредит. Кучмій О.П. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.</p>	
357558	Кравчук Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ИТ 015470, виданий 24.10.1990, Аттестат доцента ДЦ 001164, виданий 23.12.2000	45	ОКоз.Українська та зарубіжна культура	<p>Кравчук О.А. має наукові публікації із тематики культурного розвитку, як автор чи співавтор, зокрема:</p> <p>1. Вступ до університетських студій: Країнознавство. Навчальний посібник. – К.: ІМВ, 2016. (у співавторстві).</p> <p>2. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія та Океанія. – Київ, 2006. (у співавторстві).</p> <p>3. Кравчук О.А. Сирійсько-турецькі взаємини в контексті близькосхідної системи міжнародних відносин // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2016. – Випуск 128. – С.28 -38.</p> <p>4. Регіональні студії: країни балтійсько-</p>

						<p>чорноморського простору. Підручник. – К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві). 5.Регіоналістика: Підручник/М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. – 2-е вид., перебл. і доповн. – К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017. Бере участь у міжнародних конференціях. Є науковим керівником курсових і магістерських проєктів студентів.</p>
124185	Брайчевський Юліан Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 041133, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 039828, виданий 23.09.2014</p>	16	<p>ОК15.Політична географія світу</p> <p>Автор 38 наукових та навчально-методичних публікацій, зокрема підручників та навчальних посібників – 4, монографій – 1, статей у фахових виданнях – 21 (1 у наукометричній базі Web of Science)</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації з тематики політичної та електоральної географії, країнознавства, європейської інтеграції, зовнішньої політики, зокрема за останні 5 навчальних років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поширення політики популізму та зміни ідеологічного простору у країнах Європи // Географія та туризм . 2019 - Вип.52. - с.52-59. 2. Поширення політики популізму у демократичних країнах Заходу: суспільно-географічний аналіз виборів президента США 2016 р. // Вісник КНУ ім.Т.Шевченка. – Географія. – Вип.68-69. – 2017 р. – с.144-151. 3. Географічне країнознавство. Навч. посібн./Я.Б.Олійник, Б.П. Яценко, О.О.Любіцева. - К: ВПЦ Київський університет. – 2016. - 911 с. (у співавторстві). 4. Географія 10 (рівень стандарту). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України. К: Перун, 2018. - 256 с. (у

						<p>співавторстві) Є представником кафедри країнознавства та туризму в Малій академії наук (керує науковою роботою); членом журі Всеукраїнської шкільної Олімпіади з географії та турнірів юних географів; бере участь у підготовці національної учнівської команди для участі в міжнародній Олімпіаді з географії. Фахові стажування: 08-26 квітня 2019 р. – фахове підвищення кваліфікації в Інституті Політичної Освіти (сертифікат, наказ №53 від 05.04.2019 р.).</p> <p>Український центр оцінювання якості освіти – курс підготовки з основ теорії та методики педагогічного тестування за програмою «Теорія та практика розроблення і рецензування тестових завдань» (сертифікат, присвоєно наказом № 175 від 03.12.2018 р.).</p>	
358238	Черкас Богдан Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 015538, виданий 04.07.2013</p>	9	ОК16.Країнознавче районування сучасного світу	<p>Черкас Б.О. має наукові публікації з міжнародно-політичного країнознавства, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Черкас Б., Новицька Н. Зовнішньополітична стратегія Катару в регіоні Африканського рогу / Б.О. Черкас, Н.В. Новицька // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2020. – Випуск 5. – С. 31-35. 2. Cherkas Bohdan. International Relations in North-East Africa: The Influence of Darfur Conflict in Sudan / Bohdan Cherkas // Beyond Europe: Politics and Change in Global and Regional Affairs. – Berlin: Logos Verlag Berlin GmbH, ISBN 978-3-8325-4704-2, 2018. – P. 145-161. 3. Regional studies: countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko

M.S. (Ed.), et.al]. – Kyiv: Nika-Tsentr, 2020. – 288 p.; 4. Регіоназнавство. Підручник / М.С. Дорошко, П.М. Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. - К.: Видавництво «Укрбланквідав», 2017. – 492 с. Протягом 2017-2021 рр. Черкас Б.О. був адміністративним координатором за програмою ЄС Еразмус + КА 2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорноморського морів / Балто-Чорноморського регіону» в рамках Грантової угоди 2017-2883/001-001 (номер проекту 586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP). З 2015 – по 2017 рр. координатор Інформаційного центру ЄС в ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Відповідальний секретар електронного наукового журналу «Міжнародні відносини. Політичні науки»

3. участь у конференціях і семінарах:
брав участь у 35 міжнародних науково-практичних конференціях.
4. робота з аспірантами: опонент на захисті кандидатських дисертацій (1).
5. керівництво науковою роботою студентів: є науковим керівником з написання і рецензування понад 10 курсових і магістерських дипломних робіт.

Пройшов наукове стажування для науково-педагогічних працівників в рамках програми «Еразмус+» Балто-Чорноморські регіональні студії у наступних університетах:
Тартуський університет м. Тарту (Естонія) у січні 2017 року, Лундський університет м. Лунд (Швеція) у червні 2018 року,

						Університет Адама Міцкевича м. Познань (Польща) у квітні 2019 року, Університет Вітовта Великого м. Каунас (Литва) у грудні 2018 року та в січні 2020 року.	
369147	Цимбал Світлана Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (китайська), Диплом кандидата наук ДК 047762, виданий 05.07.2018	9	ОКЗ4.Теорія і практика перекладу	<p>Цимбал С.В. є автором 15 наукових публікацій, з них доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 8.</p> <p>Цимбал С.В. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цимбал С. В. Вербалізація числівників світобудови у китайськомовній картині світу (на матеріалі ФО чен'юй). Ad orbem per linguas. До світу через мови : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Світ як інтертекст», (Київ, 17–18 червня 2020 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2020. С. 344-346. 2. Цимбал С. В. Особливості репрезентації концепту ЧАС (□□) у японських ФО йодзідзюкуго (□□□□). Ad orbem per linguas. До світу через мови : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 20–22 берез. 2019 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 389-391. 3. Цимбал С. В. Концепт ЧАС-ПРОСТІР (□□) у контексті давньокитайських уявлень. Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 11-13 квіт. 2018 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. С. 362-364. 4. Цимбал С. В. Концепти ПРОСТІР (□□), ЧАС (□□) та ЧАС-ПРОСТІР (□□) у китайських фразеологічних одиницях чен'юй через призму метафори. Одеський

						<p>лінгвістичний вісник. Одеса : Національний університет "Одеська юридична академія", 2017. Вип. 9. С. 161–165.</p> <p>5. Цимбал С. В. Особливості репрезентації китайських фразеологізмів чен'юй з вербалізованими концептами ПРОСТІР і ЧАС у китайській класичній літературі (на матеріалі роману "Подорож на Захід"). Science and Education a New Dimension. Philology, IV(27). Budapest, 2016. Is. 107. P. 65–69.</p> <p>Цимбал С.В. брала участь у Всеукраїнських наукових конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IV Всеукраїнському науково-методичному семінару викладачів китайської мови «Сучасні технології навчання китайської мови та літератури в закладах вищої освіти України» (13 листопада 2021 року, м. Київ). 2. Міжнародній науково-практичній конференції "Ad orbem per linguas. До світу через мови" (Київ, 17-18 червня 2020 року). 3. Міжнародній науково-практичній конференції "Україна і світ: діалог мов та культур" (Київ, 11-13 квітня 2018 року). 4. Scientific and Professional Conference "Problems of Humanities and Social Sciences – 2016" (Будапешт, 20 листопада 2016 року). 5. XXIV Міжнародній науковій конференції «Мова і культура» імені Сергія Бурого (Київ, 22-24 червня 2015 року). 	
358901	Бут Станіслав Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	4	ОК16.Країнозн авче районування сучасного світу	Бут С.А. має наукові публікації з міжнародно-політичного країнознавства, зокрема:

Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 037150, виданий 01.07.2016

1. But S.A. China-India's conflict of interest in the region of South Asia / Mykola Doroshko, Stanislav But // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 142 (частина I). – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2020. – С. 4-14.

2. Regional studies: countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S., (Ed.), But S.A. et.al]. – Kyiv: Nika-Tsentr, 2020. – 288 p.;

3. But S. Peculiarities of strategic partnership in relations between Ukraine and the People's Republic of China / Stanislav But // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 136 (частина I). – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2018. – С. 4-14.

Бут С.А. брав участь в міжнародних наукових конференціях, присвячених проблемам країнознавства, зокрема: Міжнародній науковій конференції «Сучасні міжнародні конфлікти: від регіонального протистояння до глобального суперництва», м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка (18-19 грудня 2020 року).
Тема доповіді: «Тайванська проблема у зовнішній політиці КНР».

Бут С.А. разом із іншими викладачам кафедри міжнародного регіоназнавства викладає англomовний курс «Country studies» на англomовній бакалаврській програмі «International Law» для іноземних студентів.

113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	36	ОК17.Політичн а історія країн світу	<p>Дорошко М.С. має понад 212 наукових праць, із них: 11 навчальних посібників (з них 7 у співавторстві); 7 підручників (з них 6 у співавторстві); після захисту докторської дисертації опубліковано 120 наукових праць, у тому числі 61 стаття у фахових виданнях і 16 монографій, у тому числі 5 – індивідуальних.</p> <p>Дорошко М.С. має наукові публікації із країно/регіонознавчої тематики і з предмету «Країнознавчий аналіз у сфері міжнародних відносин», зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до міжнародного регіонознавства. Навчальний посібник / Дорошко М. С. та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 2. Регіонознавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред.М.С.Дорошка]. – 2-е вид., перебл. і доповн. – К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017. 3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/ Дорошко М. С. та ін. – К.: «Ніка-Центр», 2019. <p>Дорошко М.С. є відповідальним редактором і співавтором підручників і навчальних посібників, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до міжнародного регіонознавства. Навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 2. Регіонознавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред.М.С.Дорошка]. – 2-е вид., перебл. і доповн. – К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017. 3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/ Дорошко М. С. та ін. – К.: «Ніка-Центр», 2019. <p>Дорошко М.С. –</p>
--------	------------------------------	--	---	---	----	---	--

керівник наукової теми колективу НДЧ ІМВ № 19БФ048-02 «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Дорошко М.С. взяв участь у понад 90 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Виступав на міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:

1. Міжнародна наукова конференція «The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.).
2. Міжнародна наукова конференція «Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.).

Дорошко М.С. є науковим керівником аспірантів (3) та науковим консультантом здобувача ступеня доктора політичних наук (1). Під його керівництвом захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації. Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій. Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю

							23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Здійснює наукове керівництво підготовкою магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р. (Сертифікат).
357926	Ігнат'єв Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 009045, виданий 26.01.2011, Аттестат професора 12ПР 010223, виданий 26.02.2015	21	ОК17.Політична історія країн світу	Ігнат'єв П.М. має понад 100 наукових та навчально-методичних праць, серед яких є наукові публікації із країнознавчої тематики, зокрема: 1. Вступ до міжнародного регіонаознавства. Навчальний посібник. □ К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. □ 255 с. (у співавторстві) 2. Regional studies: countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S. (Ed.), Ignatiev P.M., Kryvonos R.A. and others]. – Kyiv: «Nika-Tsentr», 2020. – 288 p. (у співавторстві) 3. Регіонаознавство. Підручник / М.С. Дорошко, П.М. Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. □ К.: Видавництво «Укрбланковидав», 2017. – 492 с.
357980	Кривонос Роман Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018328, виданий	20	ОК17.Політична історія країн світу	Кривонос Р.А. має наукові публікації з політичної історії країн світу, зокрема: 1. Кривонос Р.А. Мультилатералізм у зовнішній політиці ФРН // Проблеми зовнішньої політики та міжнародних відносин: тези наукових конференцій відділу трансатлантичних досліджень / За заг. ред. канд. іст. наук, доц. С.В.Толстова; ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України».

09.04.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021216,
виданий
23.12.2008

– К.: Державна
установа «Інститут
всесвітньої історії
НАН України». – С. 25
– 32.

2. Кудряченко А.І.,
Кривонос Р.А.,
Солошенко В.В.
Скандинавська
модель: досвід для
України // «Україна:
контекст світових
подій». Аналітичні
записки Державної
установи «Інститут
всесвітньої історії
НАН України» (2017–
2019 рр.). / За
загальною редакцією
член-кор. НАН
України, д.і.н.,
пророф. Кудряченка
А.І. – К.: ДУ «Інститут
всесвітньої історії
НАН України», 2019.
– С. 31–38.

3. Regional studies:
countries of the Baltic-
Black sea area:
Textbook / [Doroshko
M.S. (Ed.), et.al]. –
Kyiv: Nika-Tsentr,
2020. – 288 p.

4. Регіональні студії:
країни Балтійсько-
Чорноморського
простору: підручник /
М.С. Дорошко [кер.
авт. кол.], П.М.
Ігнат'єв, Р.А.
Кривонос та ін.; [за
ред. М.С. Дорошка].
К.: Ніка-Центр, 2019.
– 248 с.

5. Кривонос Р.А.
Бельгія // Країни світу
і Україна:
енциклопедія в 5 т. /
Редкол.:
А.І.Кудряченко
(голова) та ін.; ДУ
«Інститут всесвітньої
історії НАН України».
– Київ: Видавництво
«Фенікс», 2017. – Т. 1:
Північна Європа.
Західна Європа.
Південна Європа /
Науковий редактор 1-
го тому
А.Г.Бульвінський. –
2017. – С. 236 – 264.

6. Кривонос Р.А.
Швеція // Країни
світу і Україна:
енциклопедія в 5 т. /
Редкол.:
А.І.Кудряченко
(голова) та ін.; ДУ
«Інститут всесвітньої
історії НАН України».
– Київ: Видавництво
«Фенікс », 2017. – Т. 1:
Північна Європа.
Західна Європа.
Південна Європа /
Науковий редактор 1-
го тому
А.Г.Бульвінський. –
2017. – С. 188 – 208.

7. Регіонознавство.

Підручник / М.С. Дорощко, П.М. Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. - К.: Видавництво «Укрбланковидав», 2017. – 492 с.
8. Регіоназнавство : підручник / В.В. Копійка, В.П. Крижанівський, М.С. Дорощко та ін.; за заг.ред. академіків НАН України Л.В. Губерського і В.А. Смоля. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 642 с.

Кривонос Р.А. брав участь в міжнародних наукових конференціях, присвячених політичній історії країн світу, зокрема: Конфронтація та співробітництво в міжнародних відносинах: теорія і практика: Всеукраїнська наукова конференція (м. Київ, Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 31 березня 2021 р.). Назва доповіді: «Україна в політиці урядів Ангели Меркель». Внутрішні та зовнішні складові формування зовнішньої політики країн пострадянського простору: Міжнародна наукова конференція (м. Київ, Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 30 квітня 2021 р.). Назва доповіді: «Росія в політиці урядів Ангели Меркель». Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine: Міжнародна наукова конференція (м. Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.) Назва доповіді: «Німецько-литовські міждержавні відносини». Проблеми війни і миру в історії країн Європи»: Всеукраїнська наукова конференція (м. Київ, Державна установа «Інститут всесвітньої

						історії НАН. Пройшов наукове стажування: 21-23.01.2019 р. – стажування в Тартуському університеті (Тарту Естонська Республіка) в рамках проекту ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», сертифікат від 23.01.2019 р.	
357909	Мішин Олександр Васильович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 009376, виданий 26.09.2012	4	ОК17.Політична історія країн світу	<p>Мішин О.В. має наукові публікації із країнознавчої тематики, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорошко М. С. та ін. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. К.: Ніка-Центр, 2019. 248 с. 2. Regional Studies: Countries of the Baltic-Black Sea Area: Textbook, Kyiv: Nika-Tsentr, 2020 3. Mishyn O. Searching for a Ukraine-EU Cooperative Approach within the Framework of Implementing Policies in Africa, UA: Ukraine Analytica Issue 1 (15), 2019. 4. Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. - Харків: Фоліо, 2013 т.1 с.1-2460 <p>Брав участь у понад 30 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Мішин О.В. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Міжн. наук.-практ. конф. Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (м. Київ, 15 жовтня 2020 р.) Доповідь на тему «Особливості політики України щодо країн Африки та Близького Сходу за президентства Володимира Зеленського».

						<p>2) Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (секція «Міжнародне регіоназнавство»), (м. Київ, 22 жовтня 2020 р.) Доповідь на тему «Країни Магрибу у сучасній зовнішньополітичній стратегії Китайської Народної Республіки»</p> <p>3) Міжн. наук.-практ. конф. «Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства» Інституту економіки та прогнозування НАН України (м.Київ, 21.12.2020 р.) Доповідь на тему: «Позиції держав – членів ЄС щодо української ініціативи «Кримська платформа»</p> <p>4) XIX міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна 2021» (Київ, 26 березня 2021 року). Доповідь на тему: «Особливості сучасного стратегічного позиціонування регіону Близького Сходу в Україні»</p> <p>Керівник науково-просвітницького проєкту «Африканський семінар» кафедри міжнародного регіоназнавства ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка.</p> <p>Мішин О.В.. має понад 10 наукових та навчально-методичних праць, із них: 2 підручники (обидва у співавторстві); після захисту кандидатської дисертації опубліковано 12 праць у фахових виданнях. Здійснює наукове керівництво під час підготовки магістерських та курсових робіт.</p>	
358238	Черкас Богдан Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет	9	ОКоз.Історія політичних вчень	Черкас Б.О. є автором понад 30 наукових праць, зокрема з регіоназнавства: 1. Регіональні студії:

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 015538, виданий 04.07.2013

країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. – К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві).

2. Regional studies: countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S. (Ed.), Ignatiev P.M., Kryvonos R.A. and others]. – Kyiv: «Nika-Tsentr», 2020. (у співавторстві).

3. Черкас Б.О., Новицька Н.В. Зовнішньополітична стратегія Катару в регіоні Африканського рогу//Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». – 2020. – Випуск 1 (51). – С. 31 - 35.

4. Черкас Б.О., Тезбір Р.В. Еволюція стратегії національної безпеки Республіки Сінгапур //Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». – 2020. – Випуск 2 (52).

Черкас Б.О. бере активну участь у конференціях, зокрема:

1. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна - 2021», м. Київ, Інститут міжнародних відносин, 29 березня 2021 р. Тема доповіді: «Налагодження відносин між Ізраїлем та ОАЕ: вплив на арабсько-палестинське мирне врегулювання».

2. Африканський семінар, м. Київ, Інститут міжнародних відносин, 25 травня 2021 р. Тема доповіді: «Політика ПАР щодо САДК».

Черкас Б.О. – відповідальний секретар електронного наукового журналу «Міжнародні відносини. Політичні науки».

Адміністративний координатор за програмою ЄС Еразмус + КА 2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорноморського

							морів / Балто-Чорноморського регіону» в рамках Грантової угоди 2017-2883/001-001 (номер проекту 586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP). Протягом 2015 - 2017 рр. був координатором Інформаційного центру ЄС в КНУТШ.
193506	Вергун Володимир Антонович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 017236, виданий 25.12.1992, Атестат професора ПР 001930, виданий 06.02.1995	50	OK13.Міжнародний бізнес	Вергун В.А. – автор та співавтор понад 200 наукових та навчально-методичних публікацій, з них за останні 5 років: підручників – 1, навчальних посібників – 4, монографій – 3, статей у фахових і наукометричних виданнях – 10, у т.ч. у Scopus- 1. Кількість доповідей на міжнародних конференціях – 4. Вергун В.А. має публікації з тематики міжнародного бізнесу, його теоретичної парадигми, сучасних видів і форм, регуляторних інструментів в механізмі дії, зокрема: 1) Міжнародний бізнес: підручник для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України. К.: ВАДЕКС, 2020. 602 с. (у співавторстві). 2) Економікс: навчальний посібник. К.: ВАДЕКС, 2021. 409 с. (у співавторстві) 3) Вступ до спеціальності Міжнародний бізнес: Навчальний посібник. К.: ВАДЕКС, 2019. 404 с. (у співавторстві) 4) Вергун В.А. Методологія наукового аналізу Й.Шумперера та економічна нобелелогія. Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький, 2018. - №3, т.1 (258). С.172-177. 5) Вергун В.А., Приятельчук О.А., Ступницький О.І. Interdisciplinaty approach in the formation of «third generation» innovative and entrepreneurship

						<p>universities. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб.наук.праць / Київський національний університет, Інститут міжнародних відносин. – Київ, 2020. – Випуск №144. С. 26-34.</p> <p>Вергун В.А. здійснював наукове керівництво здобувачами, які отримали документ про присудження наукового ступеня : доктора економічних наук – 3 особи; кандидата економічних наук – 16 осіб.</p> <p>Вергун В.А. виступав офіційними опонентами на захистах кандидатських і докторських дисертацій з тематики світового господарства і МЄВ, є членом Спеціалізованої ученої ради по захисту дисертацій, член редколегії двох фахових журналів. Стажування в Університеті м.Кіль, Німеччина (1982-1983, 1994, 1999); Університет м.Торонто, Канада, 2004. Дипломатична робота у Посольстві України у ФРН (1996-2000, 2001-2003).</p>	
357926	Ігнат'єв Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 009045, виданий 26.01.2011, Аттестат професора 12ПР 010223, виданий 26.02.2015	21	ОК18.Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці	<p>Ігнат'єв П.М. має понад 100 наукових та навчально-методичних праць, серед яких є наукові публікації, що стосуються актуальних проблем міжнародних відносин і геополітики, зокрема:</p> <p>1. Регіоналізм: підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін.; [за ред. М.С. Дорошка]. – 2-е вид., переробл. і доповн. – К.: Видавництво «Укрбланковидав», 2017.</p> <p>2. Algeria: is there a wind of change after the elections of 1917 and the Revolution of 2019?//Actual problems of international relations. – 2019. – №140. – P. 4</p>

-14.
3. Egypt's foreign policy under Abdel Fattah el-Sisi//Actual problems of international relations. — 2018. — № 134. — P.4-15.
4. Iraq: years of post-Saddam internal and external developments//Austral: Brazilian Journal of strategy and international relations. — July/December 2017. — Volume 6. — Number 12.
5. Tunisia after Arab Spring: reasons behind instability// The Herald of Taras Shevchenko National University. — 2020. — №2. — Volume 52. — P. 5 - 10.
Брав участь у понад 40 міжнародних і національних науково-практичних конференціях, зокрема:
1. Міжн. наук. - практ. конф. «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (м. Київ, 17 жовтня 2019 р.). Доповідь на тему: «Запозичення Україною досвіду економічної модернізації країн Азії».
2. Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (секція «Країнознавство»), (м. Київ, 24 жовтня 2019 р.). Доповідь на тему: «Причини та наслідки негативного торговельного балансу Індії в 2018 р.»
Модератор щорічних конференцій для молодих учених і конференцій «Шевченківська весна» на кафедрі міжнародного регіоназнавства ІМВ.
Є науковим керівником аспірантів (2 особи).
Наукове стажування: Проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», (Познань, Польща), 17-21.09.2018 р. (Сертифікат). Проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення

							регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», (Каунас, Литовська Республіка), 2-6.12.2019 р. (Сертифікат).
357982	Хватов Юрій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЭК 023675, виданий 24.07.1987, Атестат доцента 12ДЦ 036008, виданий 10.10.2013	11	ОК12.Міжнародні економічні відносини	<p>Хватов Ю.Ю. має наукові публікації з тематики міжнародних економічних відносин, зокрема:</p> <p>1) Хватов Ю.Ю. Економіка Франції: етапи і аналіз сучасних тенденцій розвитку Академічний огляд. Вид-во Дніпр.унів-ту ім.А.Нобеля – 2016. - №2 – С. 115-126</p> <p>2) Хватов Ю.Ю. Розвинені країни у світовій економіці. - Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача, - Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018, с.341-351</p> <p>3) Хватов Ю.Ю. Економіка США: етапи і аналіз сучасних тенденцій розвитку. - Академічний огляд. Вид-во Дніпр.унів-ту ім.А.Нобеля – 2017. - №2. – с.84-95</p> <p>4) Хватов Ю.Ю. Міжнародні економічні санкції США. - Економічні санкції у сучасному світовому господарстві, Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. – с.104-113</p> <p>5) Хватов Ю.Ю. Класифікація країн, що розвиваються у світовій економіці. - Актуальні проблеми міжнародних відносин. Київ: ІМВ, – 2017. - №130– С. 107-115</p> <p>Хватов Ю.Ю. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:</p> <p>1.Міжнародна науково-практична конференція «Принциповий прагматизм ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні</p>

						<p>аспекти». - Київ, 21-22 травня 2021 Назва доповіді: «Демографія бізнесу країн ЄС». Тези опубліковано.</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (Київ, 21 листопада 2019 р.). Назва доповіді: «Глобально-локальний характер сучасної електронної комерції». Тези опубліковано.</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Ризики в системі сучасних міжнародних економічних відносин: виклики та можливості» (м. Київ, 26-27 листопада 2020 р.). Назва доповіді: «Національні ризики в сучасній системі МЕН». Тези опубліковано.</p> <p>4. Міжнародна науково-практична конференція «Системний аналіз міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 24-25 червня 2021р.). Назва доповіді: «Прямі іноземні інвестиції та міжнародна інвестиційна позиція країн ЄС». Тези опубліковано.</p> <p>Хватов Ю.Ю. є співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема: Міжнародна науково-практична конференція «Ризики в системі сучасних міжнародних економічних відносин: виклики та можливості» (Київ, 26-27 листопада 2020 р.).</p> <p>Хватов Ю.Ю. обіймає посаду Вице президента Української Асоціації Економістів-Міжнародників</p>	
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора	36	ОК20.Міжнародне країнознавство	Дорошко М.С. має понад 212 наукових праць, із них: 11 навчальних посібників (з них 7 у співавторстві); 7 підручників (з них 6 у

12ПР 005031,
виданий
24.10.2007

співавторстві); після захисту докторської дисертації опубліковано 120 наукових праць, у тому числі 61 стаття у фахових виданнях і 16 монографій, у тому числі 5 – індивідуальних. Дорошко М.С. має наукові публікації із країно/регіонознавчої тематики, зокрема:

1. The policy of the Central Asian countries (Kazakhstan, Turkmenistan and Uzbekistan) in the energy sector // Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2016. — Вип. 129. — С.4 -15.
2. Особливості суспільно-політичної модернізації країн пострадянського простору: монографія. — К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2017. — С.121-136.
3. Українсько-польське стратегічне партнерство в контексті національної пам'яті//Sprawy Międzynarodowe. — 2018. — №1. — S. 93-108.

Дорошко М.С. є відповідальним редактором і співавтором підручників і навчальних посібників, зокрема:

1. Вступ до міжнародного регіонознавства. Навчальний посібник. — К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.
2. Регіонознавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред.М.С.Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.
3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/ Дорошко М. С. та ін. — К.: «Ніка-Центр», 2019.

Дорошко М.С. — керівник наукової теми колективу НДЧ ІМВ № 19БФ048-02 «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці

України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Дорошко М.С. взяв участь у понад 90 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Виступав на міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:

1. Міжнародна наукова конференція «The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.).
2. Міжнародна наукова конференція «Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine». (Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.).

Дорошко М.С. є науковим керівником аспірантів (3) та науковим консультантом здобувача ступеня доктора політичних наук (1). Під його керівництвом захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації. Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій. Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Здійснює наукове керівництво підготовкою

						магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р.	
380934	Прушковська Ірина Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (турецька, англійська), Диплом доктора наук ДД 005747, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 046438, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027108, виданий 20.01.2011	18	ОК23.Друга іноземна мова (базовий курс)	Прушковська І.В. є авторкою 121 наукової та навчально-методичної праці, з них 106 наукових, зокрема 6 монографій (з них 4 одноосібних та 2 у співавторстві), 85 праць у наукових виданнях України, 15 статей, надрукованих у зарубіжних виданнях, зокрема 2 статті опубліковані у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричній базі Scopus; має 13 навчально-методичних посібника. Прушковська І.В. має наукові публікації з філології, методики викладання мови, перекладознавства, зокрема: 1. Prushkovska I. The genesis and evolution of modern Turkish drama // Forum for World Literature Studies. – Hong Kong, 2017. – Vol. 9, No 4, December. – P. 595-617. (Закордонне видання Scopus). 2. Prushkovska I. The Genre Paradigm and Modification of Modern Turkish Drama // Forum for World Literature Studies. – Hong Kong, 2019. – Vol. 11, No 2, June. – P. 294-312. (Закордонне видання Scopus). 3. Prushkovska I. Specifics of literary translations into Turkish: national aspect. Knowledge, Education, Law, Management, Lublin, 2021. №2 (38) vol.1. P. 159-166. Index Copernicus. 4. Прушковська І.В. «Естетичне» і «змістове» сучасної турецької літератури: зорова поезія Ю. Бала. Вісник КНУ імені

						Тараса Шевченка «Східні мови та літератури». Київ, 2021. 1(27). С. 45-49. Фахове видання 5. Prushkovska I. Shakespearean texts and the image of Bard in the context of Turkish culture. A sea-change into something rich and strange: Shakespeare Studies in Contemporary Ukraine. Lviv-Torun: Liha-Pres. 2020. P. 105-125. Фахове видання	
369147	Цимбал Світлана Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (китайська), Диплом кандидата наук ДК 047762, виданий 05.07.2018	9	ОКЗ5.Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	Цимбал С.В. є автором 15 наукових публікацій, з них доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 8. Цимбал С.В. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема: 1. Цимбал С. В. Вербалізація числівників світобудови у китайськомовній картині світу (на матеріалі ФО чен'юй). Ad orbem per linguas. До світу через мови : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Світ як інтертекст», (Київ, 17–18 червня 2020 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2020. С. 344-346. 2. Цимбал С. В. Особливості репрезентації концепту ЧАС (□□) у японських ФО йодзідзюкуго (□□□□). Ad orbem per linguas. До світу через мови : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 20–22 берез. 2019 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 389-391. 3. Цимбал С. В. Концепт ЧАС-ПРОСТІР (□□) у контексті давньокитайських уявлень. Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 11-13 квіт. 2018 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. С. 362-364. 4. Цимбал С. В. Концепти ПРОСТІР

							<p>(□□), ЧАС (□□) та ЧАС-ПРОСТІР (□□) у китайських фразеологічних одиницях чен'юй через призму метафори. Одеський лінгвістичний вісник. Одеса : Національний університет "Одеська юридична академія", 2017. Вип. 9. С. 161–165.</p> <p>5. Цимбал С. В. Особливості репрезентації китайських фразеологізмів чен'юй з вербалізованими концептами ПРОСТІР і ЧАС у китайській класичній літературі (на матеріалі роману "Подорож на Захід"). Science and Education a New Dimension. Philology, IV(27). Budapest, 2016. Is. 107. P. 65–69.</p> <p>Цимбал С.В. брала участь у Всеукраїнських наукових конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема:</p> <p>1. IV Всеукраїнському науково-методичному семінару викладачів китайської мови «Сучасні технології навчання китайської мови та літератури в закладах вищої освіти України» (13 листопада 2021 року, м. Київ).</p> <p>2. Міжнародній науково-практичній конференції "Ad orbem per linguas. До світу через мови" (Київ, 17-18 червня 2020 року).</p> <p>3. Міжнародній науково-практичній конференції "Україна і світ: діалог мов та культур" (Київ, 11-13 квітня 2018 року).</p> <p>4. Scientific and Professional Conference "Problems of Humanities and Social Sciences – 2016" (Будапешт, 20 листопада 2016 року).</p> <p>5. XXIV Міжнародній науковій конференції «Мова і культура» імені Сергія Бурого (Київ, 22-24 червня 2015 року).</p>
380934	Прушковськ	професор,	Навчально-	Диплом	18	ОК24.Друга	Прушковська І.В. є

а Ірина Віталіївна	Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин	<p>магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (турецька, англійська), Диплом доктора наук ДД 005747, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 046438, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027108, виданий 20.01.2011</p>	іноземна мова (нормативний курс)	<p>авторкою 121 наукової та навчально-методичної праці, з 3 них 106 наукових, зокрема 6 монографій (з них 4 одноосібних та 2 у співавторстві), 85 праць у наукових виданнях України, 15 статей, надрукованих у зарубіжних виданнях, зокрема 2 статті опубліковані у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричній базі Scopus; має 13 навчально-методичних посібника. Прушковська І.В. має наукові публікації з філології, методики викладання мови, перекладознавства, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prushkovska I. The genesis and evolution of modern Turkish drama // Forum for World Literature Studies. – Hong Kong, 2017. –Vol. 9, No 4, December. – P. 595-617. (Закордонне видання Scopus). 2. Prushkovska I. The Genre Paradigm and Modification of Modern Turkish Drama // Forum for World Literature Studies. – Hong Kong, 2019. – Vol. 11, No 2, June. – P. 294-312. (Закордонне видання Scopus). 3. Prushkovska I. Specifics of literary translations into Turkish: national aspect. Knowledge, Education, Law, Management, Lublin, 2021. №2 (38) vol.1. P. 159-166. Index Copernicus. 4. Прушковська І.В. «Естетичне» і «змістове» сучасної турецької літератури: зорова поезія Ю. Бала. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Східні мови та літератури». Київ, 2021. 1(27). С. 45-49. Фахове видання 5. Prushkovska I. Shakespearean texts and the image of Bard in the context of Turkish culture. A sea-change into something rich and strange: Shakespeare Studies in Contemporary Ukraine. Lviv-Torun: Liha-Pres. 2020. P. 105-125. Фахове видання
--------------------	----------------------	--	---	----------------------------------	--

357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Атестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	29	ОК25.Дипломатична історія України	<p>Матвієнко В.М. захистив дисертації:</p> <ol style="list-style-type: none"> на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук «Політика США і країн Латинської Америки щодо центрально-американської проблеми в 80 рр.» (1992 р.); на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук «Політика УНР та Української Держави щодо новопосталих державних утворень на території колишньої Російської імперії (1917-1921 рр.)» (2003 р.). <p>Навчальний курс забезпечено навчальними посібниками та підручником:</p> <ol style="list-style-type: none"> Матвієнко В.М., Головченко В.І., Солдатенко В.Ф. Дипломатична історія України (від найдавніших часів до XIX ст.): навчальний посібник // К., ВПЦ «Київський університет», 2007. – 512 с. Матвієнко В.М., Головченко В.І., Солдатенко В.Ф. Дипломатична історія України: кінець XIX - I чверть XX ст.: навчальний посібник // К., ВПЦ «Київський університет», 2011. – 527 с. Матвієнко В.М., Головченко В.І. Дипломатична історія України (1923-1993 роки): навчальний посібник // – К., ВПЦ «Київський університет», 2012. – 239 с. Матвієнко В.М., Головченко В.І. Дипломатична історія України: підручник // Київ: Ніка-Центр, 2018. – 420 с. <p>Матвієнко В.М. є автором значної кількості наукових статей, присвячених малодослідженим сторінкам дипломатичної історії України, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> Матвієнко В.М., Головченко В.І. «Новоросія» чи Україна: східні кордони незалежної України в ретроспективі //
--------	-----------------------------	---	--	--	----	-----------------------------------	---

Український альманах. Об'єднання українців у Польщі. – Варшава, Wydawca: Związek Ukraińców w Polsce, 2015. – С. 57 – 77.

2. Матвієнко В.М. Перший глава зовнішньополітичного відомства Української Народної Республіки // Науковий щорічник «Україна дипломатична», 2016. – Вип. 13. – С. 6-19.

3. Матвієнко В.М. На завершальному етапі національно-визвольних змагань 1917–1921: народний міністр закордонних справ УНР Андрій Ніковський // Науковий щорічник «Україна дипломатична», 2016. – Вип. 13. – С. 153-157.

4. Матвієнко В.М. Проблема здобуття міжнародного суверенітету УНР в добу Центральної Ради // Український альманах. – Об'єднання українців у Польщі. – Wydawca: Związek Ukraińców w Polsce, 2017. – С.139-150.

5. Матвієнко В.М. Раковський: спроба ствердження дипломатії Української СРР у кремлівських обіймах // Науковий щорічник «Україна дипломатична», 2016. – Випуск 13. – С. 270-285.

6. Матвієнко В.М. Проблема здобуття міжнародного суверенітету УНР в добу Центральної Ради // Український альманах. – Об'єднання українців у Польщі. – Wydawca: Związek Ukraińców w Polsce, 2017. – С.139-150.

7. Матвієнко В.М. Розділ 1.2. Витоки українсько-польської міжнародної співпраці // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці / наук.ред. В.Балука, М.Дорошка. – Київ: Ніка-Центр; Люблін: Видавництво УМКС, 2019. – 280 с. – С.28-42.

Матвієнко В.М. брав участь в науково-практичних конференціях:

						<p>1. Міжнародна наукова конференція з нагоди 450-ліття підписання унії «Рівні до рівних, вільні до вільних» Люблінська унія 1569 року в історії Центрально-Східної Європи (Київ, Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка при МЗС України, 24 травня 2019 р.), за участі Польського Інституту у Києві, Посольства Литовської Республіки в Україні, Інституту історії України НАН України, Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин, Представництва Польської академії наук у Києві.</p> <p>2. Матвієнко В.М. XII українсько-польська зустріч «Майбутнє, сучасне, минуле», 19-22 вересня 2019 р. , м. Яремче, за участі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Варшавського університету, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені Івана Кураса НАН України</p> <p>3. Матвієнко В.М. Міжнародна конференція «Українсько-білоруські відносини за 100 років: інституційна історія та культурна дипломатія» , 8 листопада 2019 р., Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Тема доповіді: «Перший досвід дипломатичної практики України в Білорусі».</p>	
156507	Яковенко Наталя Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004944, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 007173, виданий 01.07.2011	40	ОК26.Основи дипломатії та дипломатичної роботи	<p>Яковенко Н.Л. має понад 200 наукових та науково-методичних публікацій за фаховим спрямуванням, зокрема:</p> <p>Яковенко Н.Л. Particulars of British Diplomacy // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 100. Ч. II. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка,</p>

2011. – С. 60–68. (в співавторстві з Каденко Н.).

Атлантизм як чинник розвитку багатосторонньої дипломатії // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 74. Частина I. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2008. – С. 53–58.

Яковенко Н.Л.
Міжкультурний діалог як умова цивілізаційного розвитку та попередження конфліктів // Badania wschodnie. Polityka wewnetrzna i miedzynarodowa / pod red. Z. Winnickiego I W. Baluka. – Wroclaw, 2009. – S. 103–113. (в співавторстві з Т.І. Ковальчук).

Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. / Андреева Т. М., Іванова О. В., Яковенко Н. Л. – К. : Прінт-сервіс, 2013. – 428 с.

Яковенко Н.Л., Піскорська Г.А. Росія і Європа в пошуках балансу між жорсткою та м'якою силою в контексті гібридної війни // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці: Монографія / [В. Балюк, М. Дорошко, В. Копійка та ін.]; наук. ред. В. Балюк, М. Дорошко. – Київ : Ніка-Центр; Люблін : Вид-во УКМС, 2019. – 280 с. – С. 204–215.

Yakovenko N., Piskorska G
Transformation of NATO public diplomacy // Американська історія та політика: наук. журнал. – 2018. – № 5. – С. 197–207.

Яковенко Н.Л.
Партнерські ініціативи Північноатлантичного альянсу з «контактними країнами» // Scientific development, advanced technologies, innovations: V International scientific and practical

conference 06–08 May 2019. – Prague, 2019. – P. 333–336.

Яковенко Н.Л. Роль Києва у формуванні та розвитку української дипломатії // Другі киевознавчі читання : історія та етнокультура. До 100-річчя Української революції 1917–1921 рр. : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 березня 2017 р.) / Редкол.: О. П. Реєнт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк та ін. – К. : Фоліант, 2017. – С. 296–300.

Яковенко Н.Л. Информационно-коммуникационная стратегия продвижения культурного имиджа страны диппредставительства // Национальные культуры в межкультурной коммуникации : сб. науч. статей. – Ч. 1. Социально-исторические и психолого-педагогические аспекты межкультурного взаимодействия. – Минск : Колорад, 2016. – С. 509–522.

Яковенко Н.Л. є членом редакційних колегій та рецензентом матеріалів тематичних часописів: член редколегії наукового часопису “Wschodnioznawstwo” (університет Вроцлавський (Польща)); член редколегії часопису “Wrocławskie Studia nad Posttotalitaryzmami” (університет Вроцлавський); член Вченої ради часопису “Annales Universitatis Mariae Curiae-Skłodowska. Sectio Balcaniensis et Carpathiensis” (університет імені Марії Кюрі-Скłodовської, м. Люблін, Польща).

Яковенко Н.Л. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях,

присвячених тематиці міжнародної безпеки, діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки, зокрема:

- Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» 7 жовтня 2020 р. Організатори – Львівський національний університет імені Івана Франка, Інститут міжнародних студій Вроцлавського університету, Інститут безпеки та цивільної освіти Педагогічного університету у Кракові. (дистанційна).
- Міжнародна наукова конференція «Dwie dekady polityczno-wojskowego wymiaru czlonkostwa Polski w strukturach Sojuszu Polnonoatlantycznego» 24 травня 2019 р., м. Вроцлав (Польща). Організатори – Вроцлавський університет, представництво НАТО в Польщі. Тема доповіді: «NATO and Russia: from Partnership to Failed Relations».
- V Міжнародна науково-практична конференція «Наукові розробки, передові технології, інновації» 6–8 травня 2019 р. Організатори – Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень м. Прага, Полтавська державна аграрна академія м. Полтава, Дніпропетровська академія післядипломної освіти м. Дніпро, Національний транспортний університет м. Київ. Тема доповіді: «Партнерські ініціативи Північного альянсу щодо контактних країн».
- Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» 15–16 травня 2019 р., м. Львів. Організатори – Львівський національний

університет імені Івана Франка, Інститут міжнародних студій Вроцлавського університету, Інститут безпеки та цивільної освіти Педагогічного університету у Кракові, Львівська обласна державна адміністрація, Центр інформації та документації НАТО в Україні. Тема доповіді: «Росія та Північноатлантичний альянс: від співробітництва до невдалого партнерства».

- Міжнародна науково-практична конференція «Деокупація і реінтеграція інформаційного простору Криму: міжнародно-правові та медіа комунікативні аспекти» 18 квітня 2019 р., м. Київ. Організатори – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація міжнародного права». Тема доповіді: «Протидія гібридним загрозам: досвід ЄС для України».

- Всеукраїнська наукова конференція «“Холодна війна” та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність», 21 березня 2019 р., м. Київ. Організатор – ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». Тема доповіді: «Чинник «доктрини Брежнєва» в гальмуванні процесу розрядки за часів холодної війни».

- Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі», 18 жовтня 2018 р., м. Київ. Організатор – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Тема доповіді: «Об’єктивні та суб’єктивні передумови євроінтеграційного курсу України».

- Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми

						<p>міжнародних відносин» 26 жовтня 2017 р., м. Київ. Організатор – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Без доповіді (головування в секції).</p> <p>- Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)» 23 листопада 2017 р., м. Київ. Організатор – КНУ імені Тараса Шевченка. Тема доповіді: «Публічна дипломатія Північноатлантичного альянсу».</p>	
358907	Бірюков Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 008651, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ПР 009303, виданий 14.02.2014	25	ОК27. Міжнародне приватне право	<p>Бірюков О.М. є автором близько 300 публікацій, у тому числі більше 200 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 монографії, 2 книги, у тому числі англійською, 6 розділів у колективних монографіях і підручниках, низки статей у Юридичній енциклопедії, а також близько 30 наукових статей англійською, польською, китайською.</p> <p>Співавтор низки підручників з питань банкрутства. Серед публікацій є видання для використання у навчальному процесі, зокрема, остання книга Конкурсне право. Київ: Алерта, 2020. 202 с., а також розділи у колективних монографіях: Транскордонна неспроможність / Міжнародне приватне право в Київському університеті: антологія: у 2-х т. За ред. А. С. Довгєрта. К.: ВПЦ «Київський університет», 2009. Т. 2. 1992–2007. – С. 188–206 (791 с.); Глава 4. Правова уніфікація у сфері транскордонних банкрутств / Проблеми систематизації приватного права України та Європи. За загал. ред. Ю. В. Білоусова. К.: Науково-дослідний інститут приватного</p>

						<p>права і підприємництва АПрН України, 2009. С. 185-201 (204 с.); Гл. 9. Транскордонна неспроможність / Міжнародне приватне право: Актуальні проблеми. За ред. проф. А. Довгерта. К.: Український центр правничих студій, 2001. С. 134-144 (334 с.); Гл. 8. Трансграничная несостоятельность / Очерки международного частного права. Под ред. проф. А. Довгерта. Харьков: "Одиссей", 2007. С. 185-201 (816 с.). Член редакційної колегії журналу "Український часопис міжнародного права", включеного до переліку наукових фахових видань України. Брав участь у розробці міжнародних документів: Модельних законів для країн СНД та конвенцій.</p> <p>Є заступником комітету з банкрутства Асоціації правників України.</p> <p>Нагороджений Грамотою КНУ імені Тараса Шевченка та медаллю інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка.</p>	
337456	Кравченко Одарка Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056243, виданий</p>	6	ОКЗ5.Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	<p>Кравченко О.О. є автором та співавтором 25 наукових та навчально-методичних праць, з них: навчальних посібників – 1, навчально-методичних розробок – 1 статей в фахових і наукометричних виданнях – 23. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 12 Кравченко О.О. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема: 1.Кравченко О.О. Китайська мова. Основи бізнес-комунікації. Навчальний посібник. Київ:Видавничий дім Дмитра Бурого, 2021. –</p>

186с.
2. Kravchenko O. Lexicogrammatical transformations in the Chinese youth Internet-texts: a structural categorization. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2021 VOL.3 # 65, – p. 34-39. Закордонне фахове видання (Index Copernicus, Cite Factor, Google Scholar, Research Bible, CyberLeninka)

2. Kravchenko O. Representation of the wealth-poverty binary concepts in Chinese Internet mems. Znanstvena Misel journal (Ljubljana, Slovenia), 2020 VOL.2 # 48, – p. 49-58. Закордонне фахове видання (Cite Factor, Google Scholar, Research Bible)

3. Kravchenko O., Vechorynska T., Nesterenko O. Amy Tan's "The Valley of Amazement": Postmodern Saga on Transgressive American Chineseness. ASTRA Salvensis. Supplement no.1. – Salva: Transilvanian Assosiation for the Literature and Culture of Romanian People, 2020. – P. 653 – 668. (Indexation: SCOPUS, Ulrich's Periodicals Directory, Index COPERNICUS International, Ebsco, RePEc, CEEOL, DOAJ)

4. Кравченко О.О. «Особливості реалізації мовленнєвих актів у молодіжних китайськомовних Інтернет -текстах: гендерний аспект». Мовні і концептуальні картини світу 2 (64) (Київ, ВПЦ «Київський університет», 2019): 95–102. Фахове видання України

5. Кравченко О.О. Кравченко, О. «Особливості реалізації директивів, промісивів та констативів у суспільно-політичних текстах китайськомовного політичного Інтернет-дискурсу». Південний архів (філологічні науки) LXXV (2018): 124–129 Фахове видання України.

							(Index Copernicus). Кравченко О.О. брала участь у Всеукраїнських наукових конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема: 1) Всеукраїнська наукова конференція «Мова, література, переклад у комунікативному просторі сучасного світу» (4-5 листопада 2021 року, м. Київ). 2. III-IV Конгрес сходовознавців. До 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського (23-24 грудня 2020 року, м. Київ). 3. Всеукраїнська наукова конференція "Мова. Література. Реальність" (29-30 жовтня 2020 року, м. Київ) 4. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійного перекладу» (7 лютого, 2020 року, м. Київ) 5. Міжнародній науково-практичній конференції «Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів» (м. Львів, 10-12 листопада 2018 року).
357980	Кривонос Роман Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018328, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021216, виданий 23.12.2008	20	ОК28. Основи наукових досліджень	Кривонос Р.А. має наукові публікації з теоретичних засад країнознавчих досліджень, зокрема: 1. Кривонос Р.А. Емпіричні методи країнознавчого дослідження [Електронний ресурс] // Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». – № 13 (Спеціальний випуск). – 2018. 2. Кривонос Р.А. Методологічне забезпечення регіонального дослідження [Електронний ресурс] // Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». – № 14. – 2017. 3. Кривонос Р.А. Комплексна характеристика країн у структурі

						<p>країнознавчих досліджень // Чорноморське регіональне співробітництво в контексті процесів європейської інтеграції: Зб. праць Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв, 22 квітня 2016 р. – Херсон: Грінь Д.С., 2016. – С.125 – 131.</p> <p>4. Вступ до міжнародного регіоназнавства : навчальний посібник / М.С. Дорошко, П.М. Ігнат'єв, Р.А. Кривонос та ін.; за ред. М.С. Дорошка. – К.: ВПЦ "Київський університет, 2018. – 247 с.</p> <p>5. Регіоназнавство. Підручник / М.С. Дорошко, П.М. Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. - К.: Видавництво «Укрбланковидав», 2017. – 492 с.</p> <p>6. Регіоназнавство : підручник / В.В. Копійка, В.П. Крижанівський, М.С. Дорошко та ін.; за заг.ред. академіків НАН України Л.В. Губерського і В.А. Смоля. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 642 с.</p>	
357926	Ігнат'єв Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 009045, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ПР 010223, виданий 26.02.2015	21	ОК29.Туристичне країнознавство	<p>Ігнат'єв П.М. має понад 100 наукових та навчально-методичних праць, серед яких є і туристична тематика, зокрема:</p> <p>1. Країнознавство. Країни Азії: Навчальний посібник. – Чернівці, 2006. – 424 с.</p> <p>2. Overcoming the «Dutch Disease»: The Economic Modernisation of Gulf monarchies into the 21st Century. □ The Central European Journal of International and Security Studies. Prague: Metropolitan University Prague Press, 2016. –Volume 10. – Issue 4.</p> <p>3. The United Arab Emirates: What is behind economic miracle?//Actual Problems of International Relations. □ 2020. □ No. 145. □P. 4-16.</p> <p>Брав участь у понад 40</p>

						<p>міжнародних і національних науково-практичних конференціях, зокрема у тих, що були присвячені тематиці міжнародних відносин:</p> <p>1) Міжн. наук. - практ. конф. «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (м. Київ, 17 жовтня 2019 р.). Доповідь на тему: «Запозичення Україною досвіду економічної модернізації країн Азії».</p> <p>2) Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (секція «Країнознавство»), (м. Київ, 24 жовтня 2019 р.). Доповідь на тему: «Причини та наслідки негативного торговельного балансу Індії в 2018 р.». Модератор щорічних конференцій для молодих учених і конференцій «Шевченківська весна» на кафедрі міжнародного регіоназнавства ІМВ.</p> <p>Ігнат'єв П.М. має понад 100 наукових та навчально-методичних праць, із них: 4 навчальні посібники (з них 2 у співавторстві); 5 підручників (з них 4 у співавторстві); після захисту докторської дисертації опубліковано 50 праць, у тому числі 33 у фахових виданнях. Ігнат'єв П.М. володіє унікальною колекцією фотоматеріалів з туристичного країнознавства, оскільки відвідав більше 100 країн світу.</p>	
358155	Волошенко Інна Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 043288, виданий 26.06.2017	12	ОКЗ1.Спортивне країнознавство	<p>Волошенко І.О. має понад 20 наукових та навчально-методичних праць, з них 13 статей у фахових виданнях, 2 підручники та 2 посібники (у співавторстві). Так, її спеціалізацією є суб'єкти регіональної політики в країнах світу:</p> <p>1. Дорошко М.С., Волошенко І.О. Політика</p>

						<p>Європейського Союзу на пострадянському просторі Центральної Азії: теоретичні та прикладні аспекти//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». — 2019. — Вип. 2 (50). — С.5-12.</p> <p>2. Alekseychenko O., Doroshko M., Voloshenko I. The theoretical aspects of the studying of the problem of the settling the «frozen conflicts» in the post-soviet area//Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2018. — Вип. 135 (Ч.1). — С.4-16.</p> <p>3. Волошенко І.О. Екологічні проблеми у зовнішній політиці пострадянських держав Центральної Азії//Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2015. — Вип. 126 (Ч.1). — С.35-43.</p> <p>Волошенко І.О. брала участь у понад 15 міжнародних і національних науково-практичних конференціях.</p> <p>Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 2-6.12.2019 р. (Сертифікат).</p> <p>Волошенко І.О. брала участь у міжнародному круглому столі «Дилеми сучасного розвитку Африки: амбітні перспективи та об'єктивні труднощі» з доповіддю "Sports as soft power element in modern Africa".</p>	
357909	Мішин Олександр Васильович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401	4	ОК20.Міжнародне країнознавство	<p>Мішин О.В. має наукові публікації із країнознавчої тематики, зокрема:</p> <p>1. Дорошко М. С. та ін. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. К.: Ніка-Центр, 2019. 248 с.</p>

Міжнародні відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 009376,
виданий
26.09.2012

2. Regional Studies: Countries of the Baltic-Black Sea Area: Textbook, Kyiv: Nika-Tsentr, 2020
3. Mishyn O. Searching for a Ukraine-EU Cooperative Approach within the Framework of Implementing Policies in Africa, UA: Ukraine Analytica Issue 1 (15), 2019.
4. Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. - Харків: Фоліо, 2013 т.1 с.1-2460

Брав участь у понад 30 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Мішин О.В. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:

1) Міжн. наук.-практ. конф. Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (м. Київ, 15 жовтня 2020 р.) Доповідь на тему «Особливості політики України щодо країн Африки та Близького Сходу за президентства Володимира Зеленського».

2) Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (секція «Міжнародне регіоназнавство»), (м. Київ, 22 жовтня 2020 р.) Доповідь на тему «Країни Магрибу у сучасній зовнішньополітичній стратегії Китайської Народної Республіки»

3) Міжн. наук.-практ. конф. «Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства» Інституту економіки та прогнозування НАН України (м.Київ, 21.12.2020 р.) Доповідь на тему: «Позиції держав – членів ЄС щодо української ініціативи «Кримська платформа»

						<p>4) XIX міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна 2021» (Київ, 26 березня 2021 року). Доповідь на тему: «Особливості сучасного стратегічного позиціонування регіону Близького Сходу в Україні»</p> <p>Керівник науково-просвітницького проєкту «Африканський семінар» кафедри міжнародного регіоназнавства ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка.</p> <p>Мішин О.В. має понад 10 наукових та навчально-методичних праць, із них: 2 підручники (обидва у співавторстві); після захисту кандидатської дисертації опубліковано 12 праць у фахових виданнях. Здійснює наукове керівництво під час підготовки магістерських та курсових робіт.</p>	
357926	Ігнат'єв Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 009045, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ПР 010223, виданий 26.02.2015	21	ОК20.Міжнародне країнознавство	<p>Ігнат'єв П.М. має понад 100 наукових та навчально-методичних праць, серед яких є наукові публікації, що стосуються проблем міжнародного країнознавства, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регіоназнавство: підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін.; [за ред. М.С. Дорошка]. — 2-е вид., переробл. і доповн. — К.: Видавництво «Укрбланковидав», 2017. 2. Algeria: is there a wind of change after the elections of 1917 and the Revolution of 2019?//Actual problems of international relations. — 2019. — №140. — P. 4-14. 3. Egypt's foreign policy under Abdel Fattah el-Sisi//Actual problems of international relations. — 2018. — № 134. — P.4-15. 4. Iraq: years of post-Saddam internal and external

developments//Austral: Brazilian Journal of strategy and international relations. – July/December 2017. – Volume 6. – Number 12.

5. Tunisia after Arab Spring: reasons behind instability// The Herald of Taras Shevchenko National University. – 2020. – №2. – Volume 52. – P. 5 - 10.

Брав участь у понад 40 міжнародних і національних науково-практичних конференціях, зокрема:

1. Міжн. наук. - практ. конф. «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (м. Київ, 17 жовтня 2019 р.). Доповідь на тему: «Запозичення Україною досвіду економічної модернізації країн Азії».
2. Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (секція «Країнознавство»), (м. Київ, 24 жовтня 2019 р.). Доповідь на тему: «Причини та наслідки негативного торговельного балансу Індії в 2018 р.»

Модератор щорічних конференцій для молодих учених і конференцій «Шевченківська весна» на кафедрі міжнародного регіоназнавства ІМВ. Є науковим керівником аспірантів (2 особи).

Наукове стажування: Проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», (Познань, Польща), 17-21.09.2018 р. (Сертифікат). Проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», (Каунас, Литовська Республіка), 2-6.12.2019 р. (Сертифікат).

369147	Цимбал Світлана Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (китайська), Диплом кандидата наук ДК 047762, виданий 05.07.2018</p>	9	ОКЗ2.Мова фаху	<p>Цимбал С.В. є автором 15 наукових публікацій, з них доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 8.</p> <p>Цимбал С.В. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цимбал С. В. Вербалізація числівників світобудови у китайськомовній картині світу (на матеріалі ФО чен'юй). Ad orbem per linguas. До світу через мови : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Світ як інтертекст», (Київ, 17–18 червня 2020 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2020. С. 344-346. 2. Цимбал С. В. Особливості репрезентації концепту ЧАС (□□) у японських ФО йодзідзюкуго (□□□□). Ad orbem per linguas. До світу через мови : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 20–22 берез. 2019 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 389-391. 3. Цимбал С. В. Концепт ЧАС-ПРОСТІР (□□) у контексті давньокитайських уявлень. Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 11-13 квіт. 2018 р.). М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. С. 362-364. 4. Цимбал С. В. Концепти ПРОСТІР (□□), ЧАС (□□) та ЧАС-ПРОСТІР (□□) у китайських фразеологічних одиницях чен'юй через призму метафори. Одеський лінгвістичний вісник. Одеса : Національний університет “Одеська юридична академія”, 2017. Вип. 9. С. 161–165. 5. Цимбал С. В. Особливості репрезентації
--------	----------------------------------	---	---	--	---	-------------------	---

						<p>китайських фразеологізмів чен'юй з вербалізованими концептами ПРОСТІР і ЧАС у китайській класичній літературі (на матеріалі роману "Подорож на Захід"). Science and Education a New Dimension. Philology, IV(27). Budapest, 2016. Is. 107. P. 65–69.</p> <p>Цимбал С.В. брала участь у Всеукраїнських наукових конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IV Всеукраїнському науково-методичному семінару викладачів китайської мови «Сучасні технології навчання китайської мови та літератури в закладах вищої освіти України» (13 листопада 2021 року, м. Київ). 2. Міжнародній науково-практичній конференції "Ad orbem per linguas. До світу через мови" (Київ, 17-18 червня 2020 року). 3. Міжнародній науково-практичній конференції "Україна і світ: діалог мов та культур" (Київ, 11-13 квітня 2018 року). 4. Scientific and Professional Conference "Problems of Humanities and Social Sciences – 2016" (Будапешт, 20 листопада 2016 року). 5. XXIV Міжнародній науковій конференції «Мова і культура» імені Сергія Бугаго (Київ, 22-24 червня 2015 року). 	
337456	Кравченко Одарка Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний	6	ОКЗЗ.Мова фаху (мова міжнародних документів)	Кравченко О.О. є автором та співавтором 25 наукових та навчально-методичних праць, з них: навчальних посібників – 1, навчально-методичних розробок – 1 статей в фахових і наукометричних виданнях – 23. Загальна кількість доповідей на наукових

університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.02030302
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 056243,
виданий
26.02.2020

конференціях,
круглих столах – 12
Кравченко О.О. мас
наукові публікації з
філологічної
тематики, зокрема:
1.Кравченко О.О.
Китайська мова.
Основи бізнес-
комунікації.
Навчальний посібник.
Київ:Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2021.–
186с.
2.Kravchenko O.Lexico-
grammatical
transformations in the
Chinese youth Internet-
texts: a structural
categorization. Sciences
of Europe (Praha, Czech
Republic), 2021 VOL.3
65, – р. 34-39.
Закордонне фахове
видання (Index
Copernicus, Cite
Factor,Google Scholar,
Research Bible,
CyberLeninka)
2. Kravchenko
O.Representation of the
wealth-poverty binary
concepts in Chinese
Internet mems.
Znanstvena Misel
journal (Ljubljana,
Slovenia), 2020 VOL.2
48, – р. 49-
58.Закордонне фахове
видання (Cite
Factor,Google Scholar,
Research Bible)
3.Kravchenko O.,
VechorynskaT.,
Nesterenko O. Amy
Tan’s “The Valley of
Amazement”:
Postmodern Saga on
Transgressive American
Chineseness. ASTRA
Salvensis. Supplement
no.1. – Salva:
Transilvanian
Assosiation for the
Literature and Culture
of Romanian People,
2020. –
P. 653 – 668.
(Indexation: SCOPUS,
Ulrich’s Periodicals
Directory, Index
COPERNICUS
International, Ebsco,
RePEc, CEEOL, DOAJ)
4. Кравченко О.О.
«Особливості
реалізації
мовленнєвих актів у
молодіжних
китайськомовних
Інтернет -текстах:
гендерний аспект».
Мовні і концептуальні
картини світу 2 (64)
(Київ, ВПЦ
«Київський
університет», 2019):
95–102.Фахове
видання України
5.Кравченко О.О.
Кравченко, О.

						<p>«Особливості реалізації директивів, промисливів та констативів у суспільно-політичних текстах китайськомовного політичного Інтернет-дискурсу». Південний архів (філологічні науки) LXXV (2018): 124–129 Фахове видання України. (Index Copernicus). Кравченко О.О. брала участь у Всеукраїнських наукових конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Всеукраїнська наукова конференція «Мова, література, переклад у комунікативному просторі сучасного світу» (4-5 листопада 2021 року, м. Київ). 2. III-IV Конгрес сходовознавців. До 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського (23-24 грудня 2020 року, м. Київ). 3. Всеукраїнська наукова конференція "Мова. Література. Реальність" (29-30 жовтня 2020 року, м. Київ) 4. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійного перекладу» (7 лютого, 2020 року, м. Київ) 5. Міжнародній науково-практичній конференції «Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів» (м. Львів, 10-12 листопада 2018 року). 	
369147	Цимбал Світлана Віталіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет,</p>	9	ОКЗЗ. Мова фаху (мова міжнародних документів)	<p>Цимбал С.В. є автором 15 наукових публікацій, з них доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 8.</p> <p>Цимбал С.В. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цимбал С. В. Вербалізація числівників світобудови у китайськомовній картині світу (на

рік закінчення:
2011,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(китайська),
Диплом
кандидата наук
ДК 047762,
виданий
05.07.2018

матеріалі ФО чен'юй).
Ad orbem per linguas.
До світу через мови :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф.
«Світ як інтертекст»,
(Київ, 17–18 червня
2020 р.). М-во освіти і
науки України, Київ.
нац. лінгв. ун-т. К. :
Вид. центр КНЛУ,
2020. С. 344-346.
2. Цимбал С. В.
Особливості
репрезентації
концепту ЧАС (□□) у
японських ФО
йодзідзюкуго (□□□
□). Ad orbem per
linguas. До світу через
мови : матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф., (Київ, 20–22
берез. 2019 р.). М-во
освіти і науки
України, Київ. нац.
лінгв. ун-т. К. : Вид.
центр КНЛУ, 2019. С.
389-391.
3. Цимбал С. В.
Концепт ЧАС-
ПРОСТІР (□□) у
контексті
давньокитайських
уявлень. Україна і
світ: діалог мов та
культур : матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф., (Київ, 11-13
квіт. 2018 р.). М-во
освіти і науки
України, Київ. нац.
лінгв. ун-т. К. : Вид.
центр КНЛУ, 2018. С.
362-364.
4. Цимбал С. В.
Концепти ПРОСТІР
(□□), ЧАС (□□) та ЧАС-
ПРОСТІР (□□) у
китайських
фразеологічних
одиницях чен'юй
через призму
метафори. Одеський
лінгвістичний вісник.
Одеса : Національний
університет “Одеська
юридична академія”,
2017. Вип. 9. С. 161–
165.
5. Цимбал С. В.
Особливості
репрезентації
китайських
фразеологізмів
чен'юй з
вербалізованими
концептами ПРОСТІР
і ЧАС у китайській
класичній літературі
(на матеріалі роману
“Подорож на Захід”).
Science and Education
a New Dimension.
Philology, IV(27).
Budapest, 2016. Is. 107.
P. 65–69.
Цимбал С.В. брала
участь у
Всеукраїнських
наукових

						<p>конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема: 1. IV Всеукраїнському науково-методичному семінару викладачів китайської мови «Сучасні технології навчання китайської мови та літератури в закладах вищої освіти України» (13 листопада 2021 року, м. Київ).</p> <p>2. Міжнародній науково-практичній конференції “Ad orbem per linguas. До світу через мови” (Київ, 17-18 червня 2020 року).</p> <p>3. Міжнародній науково-практичній конференції “Україна і світ: діалог мов та культур” (Київ, 11-13 квітня 2018 року).</p> <p>4. Scientific and Professional Conference “Problems of Humanities and Social Sciences – 2016” (Будапешт, 20 листопада 2016 року).</p> <p>5. XXIV Міжнародній науковій конференції «Мова і культура» імені Сергія Бураго (Київ, 22-24 червня 2015 року).</p>	
380934	Прушковська Ірина Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Інститут філології національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (турецька, англійська), Диплом доктора наук ДД 005747, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 046438, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027108, виданий 20.01.2011</p>	18	ОКЗ6. Друга іноземна мова (мова фаху)	<p>Прушковська І.В. є авторкою 121 наукової та навчально-методичної праці, з них 106 наукових, зокрема 6 монографій (з них 4 одноосібних та 2 у співавторстві), 85 праць у наукових виданнях України, 15 статей, надрукованих у зарубіжних виданнях, зокрема 2 статті опубліковані у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричній базі Scopus; має 13 навчально-методичних посібників.</p> <p>Прушковська І.В. має наукові публікації з філології, методики викладання мови, перекладознавства, зокрема:</p> <p>1. Prushkovska I. The genesis and evolution of modern Turkish drama // Forum for World Literature Studies. – Hong Kong, 2017. – Vol. 9, No 4, December. – P. 595-617.</p>

						<p>(Закордонне видання Scopus).</p> <p>2. Prushkovska I. The Genre Paradigm and Modification of Modern Turkish Drama // Forum for World Literature Studies. – Hong Kong, 2019. – Vol. 11, No 2, June. – P. 294-312.(Закордонне видання Scopus).</p> <p>3. Prushkovska I. Specifics of literary translations into Turkish: national aspect. Knowledge, Education, Law, Management, Lublin, 2021. №2 (38) vol.1. P. 159-166. Index Copernicus.</p> <p>4. Прушковська І.В. «Естетичне» і «змістове» сучасної турецької літератури: зорова поезія Ю. Бала. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Східні мови та літератури». Київ, 2021. 1(27). С. 45-49. Фахове видання</p> <p>5. Prushkovska I. Shakespearean texts and the image of Bard in the context of Turkish culture. A sea-change into something rich and strange: Shakespeare Studies in Contemporary Ukraine. Lviv-Torun: Liha-Pres. 2020. P. 105-125. Фахове видання</p>	
357909	Мішин Олександр Васильович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 009376, виданий 26.09.2012	4	ОКоб.Політичний розвиток та політичні системи країн світу	<p>Мішин О.В. має наукові публікації із країнознавчої тематики, зокрема:</p> <p>1. Дорошко М. С. та ін. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. К.: Ніка-Центр, 2019. 248 с.</p> <p>2. Regional Studies: Countries of the Baltic-Black Sea Area: Textbook, Kyiv: Nika-Tsentr, 2020</p> <p>3. Mishyn O. Searching for a Ukraine-EU Cooperative Approach within the Framework of Implementing Policies in Africa, UA: Ukraine Analytica Issue 1 (15), 2019.</p> <p>4. Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. - Харків: Фоліо, 2013 т.1 с.1-2460</p> <p>Брав участь у понад 30 міжнародних і національних науково-практичних</p>

конференціях.
Мішин О.В. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних відносин, зокрема:

1) Міжн. наук.-практ. конф. Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (м. Київ, 15 жовтня 2020 р.)
Доповідь на тему «Особливості політики України щодо країн Африки та Близького Сходу за президентства Володимира Зеленського».

2) Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (секція «Міжнародне регіоназнавство»), (м. Київ, 22 жовтня 2020 р.)
Доповідь на тему «Країни Магрибу у сучасній зовнішньополітичній стратегії Китайської Народної Республіки»

3) Міжн. наук.-практ. конф. «Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства» Інституту економіки та прогнозування НАН України (м. Київ, 21.12.2020 р.)
Доповідь на тему: «Позиції держав – членів ЄС щодо української ініціативи «Кримська платформа»

4) XIX міжнародна наукова конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна 2021» (Київ, 26 березня 2021 року).
Доповідь на тему: «Особливості сучасного стратегічного позиціонування регіону Близького Сходу в Україні»

Керівник науково-просвітницького проекту «Африканський семінар» кафедри міжнародного регіоназнавства ІМВ КНУ імені Тараса

						<p>Шевченка.</p> <p>Мішин О.В.. має понад 10 наукових та навчально-методичних праць, із них: 2 підручники (обидва у співавторстві); після захисту кандидатської дисертації опубліковано 12 праць у фахових виданнях. Здійснює наукове керівництво під час підготовки магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Тарту, Естонія), Проект ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 20-23.01.2019 р. (Сертифікат)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародна Болонська конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: роль оцінювання якості викладання і навчання в процесі акредитації», 22.12.2020 р. (сертифікат)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних майстерностей викладачів «KNU Teach Week», 01.03.2021 р. (сертифікат)</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних майстерностей викладачів «KNU Teach Week 2», 09.06.2021 р. (сертифікат)</p>	
357761	Шинкаренко Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 004416, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 010552, виданий 21.04.2005	22	ОКЗ0.Дипломатичний протокол та етикет	Шинкаренко Т.І. має понад 50 публікацій з міжнародно-політичного співробітництва і тематики дипломатичної роботи, зокрема: Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т.- Харків: Фоліо, 2013.

						<p>– т. 5. 477 с. – 70 статей.</p> <p>Мова дипломатичних документів.</p> <p>Навчальний посібник. К., ВПЦ “Київський університет”, 2009. С. 112 (У співавторстві)</p> <p>Дипломатичний протокол та етикет. Навчальний посібник. К., ВПЦ “Київський університет”, 2009. С. 296</p> <p>Культура міжнародного спілкування і професійна етика. Підручник. Чернігів: ЧНТУ, 2017. С. 291</p>	
337456	Кравченко Одарка Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056243, виданий 26.02.2020</p>	6	ОКЗ2.Мова фаху	<p>Кравченко О.О. є автором та співавтором 25 наукових та навчально-методичних праць, з них: навчальних посібників – 1, навчально-методичних розробок – 1 статей в фахових і наукометричних виданнях – 23. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 12</p> <p>Кравченко О.О. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема:</p> <p>1.Кравченко О.О. Китайська мова. Основи бізнес-комунікації. Навчальний посібник. Київ:Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021.– 186с.</p> <p>2.Kravchenko O.Lexicogrammatical transformations in the Chinese youth Internet-texts: a structural categorization. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2021 VOL.3 # 65,– p. 34-39.</p> <p>Закордонне фахове видання (Index Copernicus, Cite Factor,Google Scholar, Research Bible, CyberLeninka)</p> <p>2. Kravchenko O.Representation of the wealth-poverty binary concepts in Chinese Internet mems. Znanstvena Misel journal (Ljubljana, Slovenia), 2020 VOL.2 # 48,– p. 49-58.</p> <p>Закордонне фахове видання (Cite Factor,Google Scholar, Research Bible)</p> <p>3.Kravchenko O., VechorynskaT., Nesterenko O. Amy</p>

Tan's "The Valley of Amazement": Postmodern Saga on Transgressive American Chineseness. ASTRA Salvensis. Supplement no.1. — Salva: Transilvanian Assosiation for the Literature and Culture of Romanian People, 2020. — P. 653 – 668. (Indexation: SCOPUS, Ulrich's Periodicals Directory, Index COPERNICUS International, Ebsco, RePEc, CEEOL, DOAJ)

4. Кравченко О.О. «Особливості реалізації мовленнєвих актів у молодіжних китайськомовних Інтернет -текстах: гендерний аспект». Мовні і концептуальні картини світу 2 (64) (Київ, ВПЦ «Київський університет», 2019): 95–102. Фахове видання України

5. Кравченко О.О. Кравченко, О. «Особливості реалізації директивів, промісивів та констативів у суспільно-політичних текстах китайськомовного політичного Інтернет-дискурсу». Південний архів (філологічні науки) LXXV (2018): 124–129 Фахове видання України. (Index Copernicus).

Кравченко О.О. брала участь у Всеукраїнських наукових конференціях та Міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема:

1) Всеукраїнська наукова конференція «Мова, література, переклад у комунікативному просторі сучасного світу» (4-5 листопада 2021 року, м. Київ).

2. III-IV Конгрес сходовознавців. До 150-ї річниці від дня народження Агатагела Кримського (23-24 грудня 2020 року, м. Київ).

3. Всеукраїнська наукова конференція "Мова. Література. Реальність" (29-30

							жовтня 2020 року, м.Київ) 4. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійного перекладу» (7 лютого, 2020 року, м.Київ) 5. Міжнародній науково-практичній конференції «Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів» (м. Львів, 10-12 листопада 2018 року).
357980	Кривонос Роман Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018328, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021216, виданий 23.12.2008	20	OK20.Міжнародне країнознавство	Кривонос Р.А. має наукові публікації з міжнародно-політичного країнознавства, зокрема: 1. Кривонос Р.А. Мультилатералізм у зовнішній політиці ФРН // Проблеми зовнішньої політики та міжнародних відносин: тези наукових конференцій відділу трансатлантичних досліджень / За заг. ред. канд. іст. наук, доц. С.В.Толстова; ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». – К.: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України». – С. 25 – 32. 2. Кудряченко А.І., Кривонос Р.А., Солошенко В.В. Скандинавська модель: досвід для України // «Україна: контекст світових подій». Аналітичні записки Державної установи «Інститут всесвітньої історії НАН України» (2017–2019 рр.). / За загальною редакцією член-кор. НАН України, д.і.н., проф. Кудряченко А.І. – К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2019. – С. 31–38. 3. Regional studies: countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S. (Ed.), et.al]. – Kyiv: Nika-Tsentr, 2020. – 288 p. 4. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору: підручник / М.С. Дорошко [кер. авт. кол.], П.М. Ігнат'єв, Р.А.

Кривонос та ін.; [за ред. М.С. Дорошка]. К.: Ніка-Центр, 2019. – 248 с.

5. Вступ до міжнародного регіоназнавства : навчальний посібник / М.С. Дорошко, П.М. Ігнат'єв, Р.А. Кривонос та ін.; за ред. М.С. Дорошка. – К.: ВПЦ "Київський університет, 2018. – 247 с.

6. Регіоназнавство. Підручник / М.С. Дорошко, П.М. Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. - К.: Видавництво «Укрбланковидав», 2017. – 492 с.

7. Регіоназнавство : підручник / В.В. Копійка, В.П. Крижанівський, М.С. Дорошко та ін.; за заг.ред. академіків НАН України Л.В. Губерського і В.А. Смолія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 642 с.

Кривонос Р.А. брав участь в міжнародних наукових конференціях, присвячених проблемам країнознавства, зокрема:

Конфронтація та співробітництво в міжнародних відносинах: теорія і практика: Всеукраїнська наукова конференція (м. Київ, Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 31 березня 2021 р.). Назва доповіді: «Україна в політиці урядів Ангели Меркель».

Внутрішні та зовнішні складові формування зовнішньої політики країн пострадянського простору: Міжнародна наукова конференція (м. Київ, Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 30 квітня 2021 р.). Назва доповіді: «Росія в політиці урядів Ангели Меркель».

Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine: Міжнародна наукова конференція (м. Київ, Інститут

						<p>міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3 березня 2020 р.) Назва доповіді: «Німецько-литовські міждержавні відносини». The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society: Міжнародна наукова конференція (м. Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.). Назва доповіді: «Religious communities as a locomotive of democratization and civil society formation in the religious pluralism environment: the case of Ukraine». Проблеми війни і миру в історії країн Європи»: Всеукраїнська наукова конференція (м. Київ, Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 26 березня 2020 р.). Назва доповіді: «Політика ФРН щодо анексії Росією Криму та неоголошеної російської інтервенції на Донбасі».</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	☒	ОК21.Виробнича практика (професійний переклад)	проходження практики	письмовий переклад спеціалізованого тексту, оформлення звітної документації, письмовий контрольний тест-переклад спеціалізованого тесту
		ОК23.Друга іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант
		ОК24.Друга іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант, урок-конференція
		ОК32.Мова фаху	практичні заняття,	завдання на переклад, тест,

			самостійна робота	завдання на розуміння, відтворення і переклад, завдання на аналіз текстів і переклад, мовленнєві завдання, завдання на реферативний переклад, іспит
		ОК33.Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест, завдання на розуміння, відтворення і переклад, завдання на аналіз текстів і переклад, мовленнєві завдання, завдання на реферативний переклад
		ОК34.Теорія і практика перекладу	лекція, практичні заняття	опитування, завдання на переклад, тест, рольова гра, іспит
		ОК35.Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	лекція, практичні заняття	опитування, колоквиум, завдання на переклад, тест
		ОК09.Іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант, урок-конференція, іспит
		ОК08.Іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант, іспит
		ОК36.Друга іноземна мова (мова фаху)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест, завдання на розуміння, відтворення і переклад, завдання на аналіз текстів і переклад, мовленнєві завдання, завдання на реферативний переклад
<i>ПРН16. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови.</i>	☒	ОК22.Виробнича практика (переддипломна)	проходження практики	звіт
		ОК27.Міжнародне приватне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, виконання самостійних робіт
		ОК11.Міжнародне публічне право	лекція, семінарське заняття	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН9. Використовувати методологію міжнародно-політичної науки для здійснення країнознавчого аналізу та прогнозування в сфері міжнародних відносин.</i>	☒	ОК28.Основи наукових досліджень	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова контрольна робота
		ОК02.Історія політичних вчень	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
<i>ПРН8. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої</i>	☒	ОК28.Основи наукових досліджень	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова контрольна робота
		ОК14.Міжнародна інформація	лекція, семінарське заняття, виконання завдань	робота на семінарах, тест, написання підсумкової

політики України та інших держав.			самостійної роботи, вирішення практичних завдань на прикладі кейсів, рольові ігри	контрольної роботи
		ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК10.Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентацій, іспит
ПРН17. Розробляти і реалізовувати ефективні комунікації з цільовими аудиторіями для досягнення політичних, економічних та інших цілей суб'єктами міжнародних відносин.	☒	ОК35.Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	лекція, практичні заняття	опитування, колоквиум, завдання на переклад, тест
		ОК36.Друга іноземна мова (мова фаху)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест, завдання на розуміння, відтворення і переклад, завдання на аналіз текстів і переклад, мовленнєві завдання, завдання на реферативний переклад
		ОК01.Вступ до спеціальності	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії, модульний контроль (підготовка аналітичної довідки), підсумкова модульна контрольна робота
		ОК03.Українська та зарубіжна культура	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
		ОК08.Іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант, іспит
		ОК09.Іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант, урок-конференція, іспит
		ОК14.Міжнародна інформація	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних завдань на прикладі кейсів, рольові ігри	робота на семінарах, тест, написання підсумкової контрольної роботи
		ОК20.Міжнародне країнознавство	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК21.Виробнича практика (професійний переклад)	проходження практики	письмовий переклад спеціалізованого тексту, оформлення звітної документації, письмовий контрольний тест-переклад спеціалізованого тесту
		ОК23.Друга іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант
		ОК29.Туристичне країнознавство	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, іспит
		ОК24.Друга іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант, урок-конференція
ОК30.Дипломатичний протокол та етикет	лекція, семінар, самостійна робота	тест, доповідь, бліц-опитування, виконання		

				творчих самостійних робіт, презентація, модульні контрольні роботи
		ОК32.Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест, завдання на розуміння, відтворення і переклад, завдання на аналіз текстів і переклад, мовленнєві завдання, завдання на реферативний переклад, іспит
		ОК33.Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест, завдання на розуміння, відтворення і переклад, завдання на аналіз текстів і переклад, мовленнєві завдання, завдання на реферативний переклад
		ОК34.Теорія і практика перекладу	лекція, практичні заняття	опитування, завдання на переклад, тест, рольова гра, іспит
		ОК22.Виробнича практика (переддипломна)	проходження практики	звіт
<i>ПРН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	☒	ОК11.Міжнародне публічне право	лекція, семінарське заняття	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, модульна контрольна робота, іспит
		ОК07.Цивілізації світу	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, модульна контрольна робота, курсовий проект
		ОК13.Міжнародний бізнес	лекція, семінарське заняття	тест, опитування, виконання самостійних робіт (реферат), модульна контрольна робота, залік
		ОК18.Геополітичні та геоекономічні інтереси у світовій політиці	лекція, семінар	усна відповідь, контрольна робота, курсовий проект, іспит
		ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК27.Міжнародне приватне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, виконання самостійних робіт
		ОК31.Спортивне країнознавство	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота
		ОК04.Міжнародні організації	лекція, семінарське заняття	відповідь на семінарі, презентація власних результатів дослідження, виконання письмових робіт (складання певного виду документу), контрольна робота (тест)
<i>ПРН2. Знати та розуміти природу і динаміку міжнародної безпеки, розуміти</i>	☒	ОК29.Туристичне країнознавство	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, іспит
		ОК10.Міжнародні відносини та світова	лекція, семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях, тест, бліц

особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.		політика		опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентацій, іспит
		ОК17. Політична історія країн світу	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК01. Вступ до спеціальності	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії, модульний контроль (підготовка аналітичної довідки), підсумкова модульна контрольна робота
ПРН4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	☒	ОК01. Вступ до спеціальності	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії, модульний контроль (підготовка аналітичної довідки), підсумкова модульна контрольна робота
		ОК10. Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентацій, іспит
		ОК06. Політичний розвиток та політичні системи країн світу	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, іспит
		ОК17. Політична історія країн світу	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, іспит
ПРН6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	☒	ОК31. Спортивне країнознавство	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота
		ОК30. Дипломатичний протокол та етикет	лекція, семінар, самостійна робота	тест, доповідь, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, модульні контрольні роботи
		ОК19. Гуманітарний чинник у світовій політиці	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК26. Основи дипломатії та дипломатичної роботи	лекція, семінарське заняття	модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, доповідь, виконання творчих самостійних і групових робіт, презентація
		ОК07. Цивілізації світу	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, модульна контрольна робота, курсовий проект
		ОК03. Українська та зарубіжна культура	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
		ОК12. Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях, дискусія, вирішення практичних задач, модульна контрольна робота, іспит
		ОК13. Міжнародний	лекція, семінарське заняття	тест, опитування, виконання

		бізнес		самостійних робіт (реферат), модульна контрольна робота, залік
		ОК16.Країнознавче районування сучасного світу	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи
		ОК18.Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці	лекція, семінар	усна відповідь, контрольна робота, курсовий проект, іспит
<i>ПРН7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.</i>	☒	ОК14.Міжнародна інформація	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних завдань на прикладі кейсів, рольові ігри	робота на семінарах, тест, написання підсумкової контрольної роботи
		ОК15.Політична географія світу	лекція, семінарське заняття	робота на семінарі, модульні контрольні роботи, контрольна робота з номенклатури політичної карти світу, реферат
		ОК16.Країнознавче районування сучасного світу	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи
		ОК20.Міжнародне країнознавство	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК26.Основи дипломатії та дипломатичної роботи	лекція, семінарське заняття	модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, доповідь, виконання творчих самостійних і групових робіт, презентація
		ОК28.Основи наукових досліджень	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова контрольна робота
		ОК02.Історія політичних вчень	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
<i>ПРН5. Розуміти принципи використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародного регіонаознавства при вирішенні практичних завдань.</i>	☒	ОК02.Історія політичних вчень	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
		ОК13.Міжнародний бізнес	лекція, семінарське заняття	тест, опитування, виконання самостійних робіт (реферат), модульна контрольна робота, залік
		ОК18.Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці	лекція, семінар	усна відповідь, контрольна робота, курсовий проект, іспит
		ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК28.Основи наукових досліджень	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова контрольна робота

		ОК30.Дипломатичний протокол та етикет	лекція, семінар, самостійна робота	тест, доповідь, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, модульні контрольні роботи
		ОК04.Міжнародні організації	лекція, семінарське заняття	відповідь на семінарі, презентація власних результатів дослідження, виконання письмових робіт (складання певного виду документу), контрольна робота (тест)
<i>ПРН1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>	☒	ОК03.Українська та зарубіжна культура	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
		ОК05.Філософія	лекція, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота (гуманітарний практикум), іспит
		ОК06.Політичний розвиток та політичні системи країн світу	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, іспит
		ОК10.Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентацій.
		ОК13.Міжнародний бізнес	лекція, семінарське заняття	тест, опитування, виконання самостійних робіт (реферат), модульна контрольна робота, залік
		ОК14.Міжнародна інформація	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних завдань на прикладі кейсів, рольові ігри	робота на семінарах, тест, написання підсумкової контрольної роботи
		ОК15.Політична географія світу	лекція, семінарське заняття	робота на семінарі, модульні контрольні роботи, контрольна робота з номенклатури політичної карти світу, реферат
		ОК18.Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці	лекція, семінар	усна відповідь, контрольна робота, курсовий проект, іспит
		ОК20.Міжнародне країнознавство	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК01.Вступ до спеціальності	Лекція, семінарське заняття	участь у дискусії, модульний контроль (підготовка аналітичної довідки), підсумкова модульна контрольна робота
		ОК25.Дипломатична історія України	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		ОК26.Основи дипломатії та дипломатичної роботи	лекція, семінарське заняття	модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання

				самостійних робіт, доповідь, виконання творчих самостійних і групових робіт, презентація
		ОК28.Основи наукових досліджень	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова контрольна робота
		ОК17.Політична історія країн світу	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН23. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.	☒	ОК27.Міжнародне приватне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, виконання самостійних робіт
		ОК30.Дипломатичний протокол та етикет	лекція, семінар, самостійна робота	тест, доповідь, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, модульні контрольні роботи
		ОК26.Основи дипломатії та дипломатичної роботи	лекція, семінарське заняття	модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, доповідь, виконання творчих самостійних і групових робіт, презентація
		ОК22.Виробнича практика (переддипломна)	проходження практики	звіт
		ОК25.Дипломатична історія України	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
		ОК04.Міжнародні організації	лекція, семінарське заняття	відповідь на семінарі, презентація власних результатів дослідження, виконання письмових робіт (складання певного виду документу), контрольна робота (тест)
		ОК11.Міжнародне публічне право	лекція, семінарське заняття	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, модульна контрольна робота, іспит
		ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН10. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої	☒	ОК28.Основи наукових досліджень	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова контрольна робота
		ОК22.Виробнича практика	проходження практики	звіт

політики із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.		(переддипломна)		
		ОК27.Міжнародне приватне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, виконання самостійних робіт
		ОК02.Історія політичних вчень	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
		ОК12.Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях, дискусія, вирішення практичних задач, модульна контрольна робота, іспит
		ОК15.Політична географія світу	лекція, семінарське заняття	робота на семінарі, модульні контрольні роботи, контрольна робота з номенклатури політичної карти світу, реферат
ПРН21. Вести фахову дискусію з проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	☒	ОК27.Міжнародне приватне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, виконання самостійних робіт
		ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК03.Українська та зарубіжна культура	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
		ОК05.Філософія	лекція, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота (гуманітарний практикум), іспит
		ОК26.Основи дипломатії та дипломатичної роботи	лекція, семінарське заняття	модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, доповідь, виконання творчих самостійних і групових робіт, презентація
ПРН22. Використовувати сучасні комунікативні технології у сфері міжнародних відносин.	☒	ОК14.Міжнародна інформація	лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних завдань на прикладі кейсів, рольові ігри	робота на семінарах, тест, написання підсумкової контрольної роботи
ПРН13. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні	☒	ОК14.Міжнародна інформація	лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних завдань на прикладі кейсів, рольові ігри	робота на семінарах, тест, написання підсумкової контрольної роботи
		ОК15.Політична географія світу	лекція, семінарське заняття	робота на семінарі, модульні контрольні роботи, контрольна робота з номенклатури політичної карти світу, реферат
		ОК20.Міжнародне країнознавство	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях,

документи.				модульні контрольні роботи, іспит звіт
		ОК22.Виробнича практика (переддипломна)	проходження практики	
		ОК25.Дипломатична історія України	лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
		ОК31.Спортивне країнознавство	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота
ПРН14. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	☒	ОК32.Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест, завдання на розуміння, відтворення і переклад, завдання на аналіз текстів і переклад, мовленнєві завдання, завдання на реферативний переклад, іспит
		ОК33.Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест, завдання на розуміння, відтворення і переклад, завдання на аналіз текстів і переклад, мовленнєві завдання, завдання на реферативний переклад
		ОК35.Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	лекція, практичні заняття	опитування, колоквиум, завдання на переклад, тест
		ОК36.Друга іноземна мова (мова фаху)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест, завдання на розуміння, відтворення і переклад, завдання на аналіз текстів і переклад, мовленнєві завдання, завдання на реферативний переклад
		ОК24.Друга іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант, урок-конференція
		ОК23.Друга іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант
		ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант, урок-конференція, іспит
		ОК21.Виробнича практика (професійний переклад)	проходження практики	письмовий переклад спеціалізованого тексту, оформлення звітної документації, письмовий контрольний тест-переклад спеціалізованого тесту
		ОК08.Іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, диктант, іспит
		ОК34.Теорія і практика перекладу	лекція, практичні заняття	опитування,завдання на переклад, тест, рольова гра, іспит
ПРН15. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази	☒	ОК14.Міжнародна інформація	лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних завдань на прикладі кейсів, рольові ігри	робота на семінарах, тест, написання підсумкової контрольної роботи

даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.				
ПРН24. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	☒	ОК06.Політичний розвиток та політичні системи країн світу	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, іспит
		ОК07.Цивілізації світу	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, модульна контрольна робота, курсовий проект
		ОК16.Країнознавче районування сучасного світу	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи
		ОК20.Міжнародне країнознавство	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК28.Основи наукових досліджень	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова контрольна робота
		ОК05.Філософія	лекція, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота (гуманітарний практикум), іспит
		ОК02.Історія політичних вчень	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
		ОК01.Вступ до спеціальності	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії, модульний контроль (підготовка аналітичної довідки), підсумкова модульна контрольна робота
ПРН19. Аналізувати внутрішньополітичні процеси та явища в країнах Азії, Африки, Європи, Океанії, Північної та Південної Америки з точки зору національних інтересів України.	☒	ОК01.Вступ до спеціальності	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії, модульний контроль (підготовка аналітичної довідки), підсумкова модульна контрольна робота
		ОК18.Геополітичні та геоекономічні інтереси у світовій політиці	лекція, семінар	усна відповідь, контрольна робота, курсовий проект, іспит
		ОК17.Політична історія країн світу	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит

		ОК29.Туристичне країнознавство	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, іспит
		ОК06.Політичний розвиток та політичні системи країн світу	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН12. Аналізувати інформацію про особливості історичного, політичного, соціально – економічного розвитку країн світу для з'ясування їх впливу на геополітичне середовище та зовнішню політику держав.</i></p>	☒	ОК07.Цивілізації світу	лекція, семінарське заняття	лекція, семінарське заняття
		ОК12.Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях, дискусія, вирішення практичних задач, модульна контрольна робота, іспит
		ОК15.Політична географія світу	лекція, семінарське заняття	робота на семінарі, модульні контрольні роботи, контрольна робота з номенклатури політичної карти світу, реферат
		ОК17.Політична історія країн світу	лекція, семінарське заняття	лекція, семінарське заняття
		ОК20.Міжнародне країнознавство	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК25.Дипломатична історія України	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт, іспит
		ОК29.Туристичне країнознавство	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, іспит
		ОК31.Спортивне країнознавство	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота
		ОК06.Політичний розвиток та політичні системи країн світу	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, іспит
		ОК03.Українська та зарубіжна культура	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
		ОК16.Країнознавче районування сучасного світу	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи
ОК01.Вступ до спеціальності	лекція, семінарське заняття	участь у дискусії, модульний контроль (підготовка аналітичної довідки), підсумкова модульна контрольна робота		
<p><i>ПРН20. Розробляти і реалізовувати ефективні програми розвитку дво- та багатосторонніх відносин України з країнами Азії, Африки, Європи, Океанії, Північної та Південної Америки.</i></p>	☒	ОК13.Міжнародний бізнес	лекція, семінарське заняття	тест, опитування, виконання самостійних робіт (реферат), модульна контрольна робота, залік
		ОК19.Гуманітарний чинник у світовій політиці	лекція, семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях, виконання творчих самостійних робіт, презентація, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК31.Спортивне країнознавство	лекція, семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота

<p><i>ПРН18. Розробляти і реалізовувати ефективні стратегії інформаційного протиборства у міжнародних відносинах, прогнозувати потенційні наслідки інформаційних впливів для суб'єктів міжнародних відносин.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК14.Міжнародна інформація</p>	<p>лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних завдань на прикладі кейсів, рольові ігри</p>	<p>робота на семінарах, тест, написання підсумкової контрольної роботи</p>
--	----------	-----------------------------------	--	--