

Відповіді
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження проєкту експертного висновку ГЕР щодо можливості акредитації
ОПП 31377 «Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)»
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» за першим рівнем вищої освіти

| Зауваження і рекомендації проєкту висновку | Відповідь КНУТШ |
|--|--|
| <p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми Рекомендується:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розглянути можливості НН ІМВ щодо залучення здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів до удосконалення ОП (до прикладу у складі робочих груп); 2) переглянути матриці відповідності ПРН ОП освітнім компонентам на 2023 рік; 3) структурувати роботу із вивчення міжнародного досвіду підготовки фахівців за спорідненою спеціальністю. | <p>1.Здобувачі освіти беруть участь в удосконаленні ОП шляхом: залучення до щосеместрового опитування студентів; організації неформального спілкування; на засідання випускової кафедри та представництва студентського самоврядування в складі Вченої ради Інституту; як члени Студентської Ліги України (є відповідна надана Експертам рецензія на ОП, що містить ряд рекомендацій, які було враховано в ОП 2022 року). Стейкхолдери беруть участь в удосконаленні ОП, що підтверджено відповідними рецензіями та зверненнями на ім'я Гаранта ОП, шляхом: участі стейкхолдера д.е.н.. В. Панченка як представника Федерації роботодавців України (що була залучена до розробки Стандарту) на етапі формування ОП (що підтверджується відповідною рецензією); опитування стейкхолдерів, що представляють різні гілки влади (законодавчої, виконавчої), бізнес-спільноту (міжнародні компанії, національні експортоорієнтовані компанії та ін.) та надання відповідних рекомендацій (що були завантажені в кабінет Гаранта). Порівняння ОП в редакції 2018, 2020, 2021, 2022 років із текстом відповідних звернень/рецензій, що були завантажені в кабінет Гаранта, доводять активну участь стейкхолдерів в удосконаленні ОП, що також було підтверджено в ході організованої з ними зустрічі (відео-запис має містити відповідні докази).</p> <p>Пропозиція: переглянути категоричність даного твердження і зняти зауваження.</p> <p>2. На розподіл ПРН між ОК впливає: предметне поле окремих навчальних дисциплін; міждисциплінарність навчальних дисциплін; обсяг кредитів і терміни викладання (від одного до двох семестрів). Перегляд матриці відповідності ПРН відбувається в разі внесення змін до змісту навчальних програм (які впливають на очікувані ПРН, ФК і ЗК) або перегляд</p> |

| Зауваження і рекомендації проекту висновку | Відповідь КНУТШ |
|--|--|
| | <p>ОК.</p> <p>3. Експертам було надано згруповані у відповідному документі-презентації посилання на освітні програми підготовки фахівців, які є у відкритому доступі, і з якими було порівняно ОП МЕВ. Пропозиція: переглянути категоричність даного твердження і зняти зауваження.</p> |
| <p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми Рекомендується:</p> <p>1) провести процедуру присвоєння професійних кваліфікацій за ОП у ЗВО до діючого законодавства;</p> <p>2) переглянути позакредитний статус кваліфікаційних іспитів у ОП та навчальному плані;</p> <p>3) сформувані розширений пул із 20 вибіркового дисциплін, не обмежуючи вибір у 10 пулах по 2 ОК у кожному;</p> <p>4) доопрацювати структурно-логічну схему ОП, скорелювати її із переліком освітніх компонент (курсів) проект позначений на структурно-логічній схемі, однак відсутній у таблиці 2.1 як освітній компонент ОП).</p> | <p>1. Присвоєння професійних кваліфікацій на ОП здійснюється у відповідності до чинного законодавства. Порядок присвоєння професійної кваліфікації за даною ОПП регулюється п.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, розробленого відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням вимог Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про позашкільну освіту", "Про професійно-технічну освіту", "Про професійний розвиток працівників" та інших законів України, Указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, Статуту Університету, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, зайнятості та соціально-трудових відносин, а також рекомендацій і стандартів, визначених документами Болонського й Копенгагенського процесів, що визнані Україною. В описі ОПП чітко визначені умови присвоєння професійної кваліфікації. До того ж на сайті НА розміщений Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО), що передбачає таку можливість. У ньому зазначено «якщо професійний стандарт відсутній, на які документи орієнтується ЗВО для визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають присвоєнню після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію».</p> <p>2. Рекомендація виділення кредитів на кваліфікаційний іспит є неприйнятною – вона суперечить компетентнісному підходу побудови ОП – під час кваліфікаційного іспиту здобувач не набуває (і не поглиблює) жодних нових компетентностей, ЕК додатково (незалежно) перевіряє опанування ним (здобувачем) здобутих раніше результатів навчання. Графік навчального процесу у навчальному плані розроблено у відповідності до п.5.3.1 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ: «Для проведення кожної форми підсумкової атестації (кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної/дипломної роботи/проекту) здобувачів освіти у графіку навчального процесу виділяється 1 тиждень». Дана форма підсумкової</p> |

| Зауваження і рекомендації проекту висновку | Відповідь КНУТШ |
|---|---|
| | <p>атестації не є навчальними заняттями, тому й відображається в навчальному плані відповідно як «підсумкові атестація». Жодного перегляду з цього питання програма не потребує.</p> <p>3. Рекомендація буде вивчена гарантом при перегляді ОПП</p> <p>4. Рекомендація буде врахована</p> |
| <p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p>Рекомендується:</p> <p>1) активізувати процес впровадження нормативного документу, в якому будуть прописані правила та умови визнання результатів отриманих у інформальній та неформальній освіті.</p> | <p>Наразі даний процес відбувається на завершальній стадії</p> |
| <p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>Рекомендується:</p> <p>1) враховувати побажання роботодавців під час оновлення змісту та реалізації ОК, зокрема щодо залучення більшої кількості практиків, які можуть продемонструвати рівень активності у МEB, та необхідності активізації використання практичних прикладів під час викладання;</p> <p>2) популяризувати опитування серед здобувачів вищої освіти (наприклад, за допомогою роз'яснювальних робіт).</p> | <p>1. Роботодавці активно залучаються до проведення майстер-класів, відкритих лекцій, практичних case-study, що було підтверджено роботодавцями під час зустрічі з Експертами (відео-запис зустрічі з Експертами має зафіксувати такі твердження), а також відповідними посиланнями на такі події (за останні 5 років). Зокрема, з 17 листопада 12 грудня відбуватиметься онлайн-курс лекцій від «Делойт» - «Бізнес очима власника: від стартапу до IPO», що відповідає онлайн формату навчання, в рамках курсу студенти отримають унікальні та практичні знання щодо різних сфер прояву МEB (що також відображено у відео-звіті із стейкхолдерами директором Делойт О. Ямпольським). Крім того, на зустріч Експертів із стейкхолдерами було запрошено тих із них, хто був випускниками ОП МEB (з 2012 по 2020 роки), що дозволило продемонструвати зміни в підходах до навчання в динаміці. Надані Експертам рекомендації від стейкхолдерів, які було враховано в ОП 2022 року, а також Листи про намір співпраці, підтверджують їхню участь в оновленні ОП.</p> <p>Пропозиція: переглянути категоричність даного твердження і зняти зауваження.</p> <p>2. Опитування здобувачів освіти відбувається на трьох рівнях – на рівні Університету і освітніх програм, які проводить навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень; на рівні Інституту – в рамках</p> |

| Зауваження і рекомендації проекту висновку | Відповідь КНУТШ |
|--|---|
| | <p>опитування за ОК; на рівні окремих ОК – додаткові опитування викладачами, що дозволяє система Moodle, на якій працюють викладачі в режимі онлайн освіти. Результати опитувань обговорюються на кафедрі, що впливає на зміст ОК та в окремих випадках призводить до ротації викладачів Роз'яснювальні роботи щодо популяризації опитування проводяться, втім на кількість респондентів Гарант і викладачі, які проводять опитування в системі Moodle, не можуть впливати. Подана ЕГ інформація про результати опитування свідчить про її транспарентність.</p> |
| <p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність Рекомендується:</p> <p>1) розглянути можливість впровадження комплексних контрольних заходів, у робочих програмах, розміщених на сайті НН ІМВ, додати інформацію про види і форми контролю самостійної роботи з метою забезпечення взаємозв'язку змісту навчального матеріалу самостійної та аудиторної роботи здобувачів;</p> <p>2) з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності та підвищення якості таких робіт розглянути технологічну можливість ЗВО щодо перевірки на текстові збіги всіх письмових робіт здобувачів, у т.ч. курсових робіт програмою «Unicheck» (за внутрішніми базами даних робіт, репозитарієм) або за допомогою іншого програмного забезпечення ЗВО.</p> | <p>1. Окремий контроль самостійної і аудиторної роботи недоцільний, оскільки контролю і оцінюванню підлягають заплановані результати навчання а не види занять спрямовані на їх здобуття.</p> <p>2. Перевірка курсових робіт (які не є кваліфікаційними роботами) не передбачена жодними нормативними документами, а від так не можуть бути оплачена за кошти загального фонду державного бюджету. На ОП, починаючи з 2023 року, буде сформовано репозитарій курсових робіт.</p> |
| <p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси Рекомендується:</p> <p>1) удосконалити процес поселення здобувачів вищої освіти у гуртожиток НН ІМВ, шляхом перерозподілу міст в інших гуртожитках ЗВО;</p> <p>2) запровадити форму індивідуального плану здобувача вищої освіти на навчальний рік з визначенням розподілу дисциплін по семестрах і щорічним визначенням обраних вибіркового дисциплін; такий ІНП здобувача ВО на</p> | <p>1. Рекомендація дуже дивна – місця в гуртожитках розподілені між факультетами/інститутами пропорційно до кількості здобувачів які потребують поселення. Якщо слідувати цій рекомендації то необхідно забрати місця в гуртожитку в студентів інших спеціальностей.</p> <p>2. Відповідно до 5.4. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ «Індивідуальний навчальний план – це документ здобувача освіти, за яким здійснюється його навчання і який містить інформацію про перелік обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального</p> |

| Зауваження і рекомендації проекту висновку | Відповідь КНУТШ |
|---|--|
| <p>навчальний рік має затверджуватися;</p> <p>3) доопрацювати робочі програми навчальних дисциплін і привести їх у відповідність з ОП (зокрема: робочі програми навчальних дисциплін, мають розбіжність у ПРН в програмах дисциплін і ПРН в таблиці 5 ОП; програми окремих ОК містять розбіжності за кількістю кредитів у ОП).</p> | <p>навантаження (усі види навчальної діяльності), типи індивідуальних завдань (курсів та кваліфікаційні роботи/проекти), результати оцінювання (поточний і семестровий контроль знань, атестацію здобувача освіти)». Форма індивідуального плану затвердження ВР ННІМВ, підписується директором інституту, завідувачем випускової кафедри та гарантом ОП, заповнюється методистом відповідного відділення щосеместрово шляхом перенесення даних з робочих планів та відомостей успішності. Таким чином містить максимально точну інформацію про ОК, їх обсяги та результати засвоєння кожним здобувачем освіти відповідно. Навчально-методичне забезпечення по ОК, природно, не може міститись в індивідуальних планах. Воно оприлюднене на сайті Інституту в електронному вигляді, а також продубльоване в паперовому вигляді в бібліотеці Інституту та на випусковій кафедрі. Таким чином забезпечено вільний доступ до даних матеріалів всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб.</p> <p>3. ПРН в робочих програмах навчальних дисциплін при формуванні таблиці 5 ОП ретельно перевірялись, а тому розбіжності у ПРН в програмах дисциплін і ПРН в таблиці 5 ОП можуть бути поодинокими (інформація про такі розбіжності не надається) і не є системними, що може свідчити про механічний характер помилок.</p> |
| <p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>Рекомендується:</p> <p>1) привести у відповідність з ОП робочі програми навчальних дисциплін (зокрема: в ОП є невідповідності ПРН, що заявлені в ОП (матриця 5) і ПРН, що визначені в робочих програмах навчальних дисциплін та невідповідності обсягу ОК9 та ОК18, що заявлено в ОП і в робочій програмі навчальної дисципліни);</p> <p>2) запровадити форму індивідуального навчального плану на рік за аналогією робочих навчальних планів, що використовуються в ЗВО.</p> | <p>1. Повторна перевірка навчальної програми ОК 9 засвідчила відповідність ПРН, ЗК і ФК, зазначених в матриці в Таблиці 5. В навчальній програмі ОК 18 зазначено ЗК і ФК по ОП 2020 року (де ФК 35 із врахуванням спеціалізованих блоків дисциплін), а в матриці Таблиці 5 ОП 2022 зазначено 17 ФК (без врахування спеціалізованих блоків дисциплін). Викладач вже внесла зміни в навчальну програму, яка вже завантажена на сайті за посиланням https://cutt.ly/nMtqkiA</p> <p>2. Немає потреби у формуванні додаткових бюрократичних документів які не несуть окремої корисної інформації – інплан студента складається із обов'язкової частини навчального плану і тих дисциплін які він обрав у встановленому порядку. Для студентів які поновлюються /переводяться на навчання інплан може бути доповнено дисциплінами академічної різниці.</p> |
| <p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p> | <p>Вся інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті ННІМВ за</p> |

| Зауваження і рекомендації проекту висновку | Відповідь КНУТШ |
|--|---|
| <p>Рекомендується:</p> <p>1) надавати усю інформацію у відкритому доступі, публікуючи безпосередньо на сайті Інституту міжнародних відносин, а не у "хмаровому" сховищі, що обмежує доступ для незарєстрованих користувачів.</p> | <p>посиланням http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/</p> |