

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20817 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20817
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних фінансів, Кафедра міжнародного бізнесу, Кафедра іноземних мов, Кафедра порівняльного і європейського права, Кафедра міжнародного приватного права, Кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36\1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	економіст-міжнародник, перекладач
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	67643
ПІБ гаранта ОП	Чугаєв Олексій Анатолійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chugaiev@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-222-38-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого освітнього рівня вищої освіти (магістр) має на меті підготовку економістів-міжнародників з поглибленими знаннями та розширеними прикладними навичками у галузі міжнародних економічних відносин, з професійним знанням іноземних мов, та з широкими можливостями практичного працевлаштування в Україні та за кордоном: у сфері управління міжнародними економічними відносинами (МЕВ) і світогосподарськими процесами в діяльності українських та іноземних компаній, центральних та місцевих органів виконавчої влади сфери міжнародного економічного співробітництва, а також дослідницьких і консультативних організацій та установ в сфері міжнародних економічних відносин. Підготовка фахівців в цій сфері в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (КНУТШ) на базі Інституту міжнародних відносин (ІМВ) має тривалу історію функціонування до переходу на дворівневу систему вищої освіти (бакалавр-магістр): спеціальність «Міжнародні економічні відносини» було відкрито вперше в Україні ще у 1972 р. Сформована магістерська програма з часом оновлювалася з урахуванням інтересів зацікавлених осіб, змін нормативного середовища та посилення конкурентного середовища в освітньому секторі. Зокрема, оновлена освітня програма була затверджена у 2020 р. на базі попередньої версії 2018 р. з урахуванням положень Стандарту вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р., рекомендацій організацій та компаній, що працюють в сфері зовнішньоекономічної діяльності.

З метою ліпшого урахування потреб здобувачів освіти в межах програми надається можливість обирати вибіркові спеціалізовані блоки «Європейський бізнес», «Кон'юнктура міжнародних ринків», «Міжнародна комерція», «Міжнародна сервісна економіка», «Міжнародні інвестиції», «Міжнародні фінанси». Раніше, до затвердження попередньої версії ОП студенти магістратури могли обирати серед 4 блоків: «Світова економічна кон'юнктура», «Міжнародна економічна політика», «Економіка європейської інтеграції», «Міжнародні фінанси», тобто основні зміни відбулися в бік посилення практичної орієнтованості дисциплін. Студенти мають можливість отримати дві кваліфікації: економіста-міжнародника і перекладача.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	39	39	2
2 курс	2020 - 2021	45	44	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20794 Міжнародний бізнес 20796 Міжнародні економічні відносини 31376 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31377 Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36444 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) / International Business, Commerce And Finance 39388 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська)
другий (магістерський) рівень	20819 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) 26750 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) / International management and marketing 34632 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська / англійська) / International management and

	marketing 35869 Світове господарство і міжнародні економічні відносини 46601 Міжнародна торгівля та фінанси (мова навчання українська/англійська) / International Trade and Finance 50563 Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси) 50564 Міжнародний бізнес (менеджмент та маркетинг) 47306 Міжнародна комерція 20817 Міжнародні економічні відносини 20816 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) 34633 Міжнародне підприємництво (мова навчання українська / англійська) / International entrepreneurship 34868 Міжнародні фінанси та інвестиції 34869 Міжнародні економічні відносини 34870 Міжнародний бізнес 36515 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) / East European Studies 20815 Міжнародний бізнес 20818 Міжнародні фінанси та інвестиції 26751 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) / International entrepreneurship 40073 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська/англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37152 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_МЕВ2020дмагістру.pdf</i>	zXowmnNig/lqpN7aWpUfNh/L/Jh+ikbL+Pt8CcIlyDY=
Навчальний план за ОП	<i>НавчальнийПланМагМЕВ.pdf</i>	ED+SWdMv1Wt50j+L1CP8j5g9juZ4+cQ68E42Parw3nE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РецензіяБураковський.pdf</i>	ff4owLvTsOfzfJzyR1s09sw7eY1VSpeWoSGmY7jhZY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РецензіяСіденко.pdf</i>	U7yuILLTwzY4PRzKywmb4s57m0J6n4JfowEwqtNthVtA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РецензіяХмара М..pdf</i>	M7Zg60BSzCOfoBB9IUZ4xyOnOL1DoTj9ak718Rsi6gQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

В рамках ОП передбачається набуття студентами інтегральної компетентності: здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Метою програми на відміну від інших ОП спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців в сфері МЕВ 1) здатних працювати як в приватному, так і публічному секторах на міжнародному рівні; 2) які потребують

широкий спектр теоретичних знань і практичних вмінь в сфері різних форм МЕВ; 3) зацікавлених в одержанні міждисциплінарних знань у галузі «Міжнародні відносини»; 4) отримують поглиблені компетентності з європейської інтеграції; 5) мають бажання навчатися на денній формі; 6) одержувати освіту українською мовою; 7) потребують додаткової кваліфікації перекладача; 8) на базі загальнонавчаних європейських та національних стандартів. Програма поєднує у собі класичні традиції викладання за спеціальністю «МЕВ» в КНУТШ з 1972р., який був фундатором галузі знань «Міжнародні відносини» в Україні, з вимогами нового часу та імплементацію зарубіжного досвіду викладання в умовах глобалізації та європейського вектору інтеграції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно із Стратегічним планом розвитку Ун-ту на період 2018-2025р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) до основних його функцій відноситься «формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики». ОП відповідає цільовим індикаторам «Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм (індивідуальних навчальних планів) міждисциплінарних компонентів», «Інтеграція освіти і досліджень». Згідно із Статутом (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) основною метою освітньої діяльності Ун-ту є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Затверджена Концепція розвитку Інституту міжнародних відносин КНУТШ на 2020-2025рр. (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Концепція-ІМВ-2020-2025.pdf>). Розроблений проект Концепції розвитку кафедри світового господарства і МЕВ (СГІМЕВ) на 2021-2025рр.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Діюча ОП базується на Стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380). При розробці ОП було враховано також результати загальноуніверситетського та інститутського опитування студентів, проведеного факультетом соціології та Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). Мета програми, програмні компетентності (загальні та фахові), програмні результати навчання і перелік спеціальностей було узгоджено з представниками органів студентського самоврядування у вченій раді Інституту в процесі обговорення зазначеного вище стандарту і ОП відповідно до встановлених процедур. Кафедрами Інституту було підготовлено три пропозиції щодо змісту Стандарту з урахуванням пропозицій студентів та випускників. ОП враховує рекомендації випускників Інституту – членів Фонду розвитку Інституту (<http://iirfund.org/activities/>), який проводить щорічно День випускника, та Асоціації випускників Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.facebook.com/iiralumni/>). Проведене опитування випускного курсу бакалаврів у 2021 р. підтвердило зацікавленість студентів у напрямках спеціалізованих блоків дисциплін, вказаних в ОП.

- роботодавці

Діюча ОП базується на вказаному вище стандарті, в розробці якого брали участь представники Федерації роботодавців України, які в тому числі активно комунікують з ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Роботодавцями надавалися пропозиції щодо наповнення ОП та щодо вмінь студентів, в яких вони зацікавлені, у т.ч. під час майстер-класів. Особливістю ОП є проведення виробничої (переддипломної) практики за фахом в міжнародних та/або українських компаніях та організаціях, що свідчить про готовність роботодавців співпрацювати зі здобувачами вищої освіти ще в процесі їхнього навчання, впливаючи на їхній подальший вибір професійної діяльності.

- академічна спільнота

Діюча ОП базується на вказаному вище стандарті, який було укладено відповідною Науково-методичною комісією, представленою представниками провідних ЗВО, що спеціалізуються на наданні освітніх послуг в зазначеній галузі знань. При формулюванні мети програми, програмних компетентностей (загальних та фахових), програмних результатів навчання і переліку спеціальностей було враховано консенсусне бачення специфіки вивчення міжнародних економічних відносин та його практичного застосування, сформоване на основі унікального поєднання поглядів представників провідних наукових шкіл України. На Опис ОП було надано рецензії з боку представників академічної спільноти. Проводилися науково-методичні конференції, де викладачі ділилися досвідом організації навчального процесу за фахом, наприклад, «Європейські студії в університетах України» (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/project_university_courses/conference/). Гаранти ОП брали участь в реалізації проекту ТЕМПІУС «Засоби забезпечення участі управління інтернаціоналізацією», де низка європейських університетів здійснювала навчання та консультації за цим напрямом організації освіти – досвід підсумовано в проектній публікації (http://www.c3l.uni-oldenburg.de/qatmi/QATMI_Booklet_Final.pdf).

- інші стейкхолдери

Діюча ОП базується на вказаному вище стандарті, який було схвалено в МОН України, погоджено з НАЗЯВО. Методичну експертизу стандарту проводили представники низки державних установ. На ОП було надано рецензію з боку фахової організації ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». Було враховано досвід співпраці викладачів ІМВ з міжнародними організаціями, дипломатичними представництвами, зокрема щодо визначення необхідних компетентностей майбутніх випускників.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку тематики наукових досліджень в сфері МЄВ проаналізовані гарантом по результатах контент-аналізу тематики близько 50 тис. закордонних наукових статей у публікації Chugaiev O. International economics research: structural changes in the past 50 years (<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/download/21/83>). На випускній кафедрі було проведено майстер-клас для викладачів щодо виявлених тенденцій. Це знайшло відображення в актуальності таких освітніх компонент як «Глобальні проблеми міжнародного економічного розвитку», «Економіка міжнародної інтеграції», вибіркового спеціалізованого блоці «Міжнародна сервісна економіка», дисциплінах мікроекономічного рівня та елементів мультидисциплінарності в ОП. Фіксація євроінтеграційного вектору інтеграції України та працевлаштування частини студентів в країнах ЄС обумовлює доцільність вибіркового спеціалізованого блоку «Європейський бізнес». Дисципліни мікроекономічного рівня відображають також тенденції щодо працевлаштування основної частини випускників в приватному секторі. Посилення вимог щодо компетентностей студентів в сфері сучасних інформаційних технологій, знань іноземних мов, якості наукових публікацій і застосування економіко-статистичних методів та побажання окремих роботодавців відображається у наявності низки математизованих дисциплін та практики перекладу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузево-орієнтованими є зокрема такі дисципліни / блоки спеціалізованих дисциплін: «Міжнародні фінанси», «Міжнародні фінансові ринки», «Кон'юнктура міжнародних фінансових ринків» (фінансовий сектор – ПРН 16, 4.3, 6.1-6.2); «Міжнародна сервісна економіка» (сектор послуг – ПРН 4.2-4.3) «Міжнародна електронна комерція», «Послуги з міжнародного інтернет-маркетингу», «Міжнародні венчурні інвестиції та стартапи» (сектор ІТ та високих технологій – ПРН 10, 3.3). Регіонально-орієнтованими є блок спеціалізованих дисциплін «Європейський бізнес» (макрорегіон ЄС – ПРН 15, 18, 1.1, 1.2). ОП готує значною мірою працівників для крупних компаній із штаб-квартирами / регіональними офісами у м. Київ та центральних органів влади, які зорієнтовують свою діяльність на всю країну / глобальний ринок.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедра має майже 50-річний досвід підготовки здобувачів за спеціальністю МЄВ. Разом з тим при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховується досвід аналогічних або споріднених ОП в таких ЗВО, як ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київський національний торговельно-економічний університет, Університет державної фіскальної служби України, Національний авіаційний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна тощо. Враховано також програми підготовки фахівців в Університеті Ерлангена Нюрнберга ім. Фрідріха-Александра, Університеті м. Констанц, Вільному університеті Берліна, Університеті Падеборна (Німеччина), Вищому інституті міжнародних досліджень і розвитку (Швейцарія), Вища школа Лессіус (Бельгія), Ліверпульського університету Дж.Мура (Велика Британція), Університет Західної Македонії (Греція), у т.ч в межах програм ТЕМПУС, ТАСІС, ІНТАС, Еразмус, Жана Моне.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандартом вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni_standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf) передбачені результати навчання, які еквівалентні ПРН 1-14, зазначеним в ОП. Формулювання ПРН 4 розширене в ОП порівняно із формулюванням у Стандарті. На додаток до них ОП містить низку інших ПРН, що віддзеркалюють специфіку програми та дають можливість студентам сформувати індивідуальну траєкторію навчання. Досягнення результатів навчання, передбачених Стандартом, забезпечується всіма освітніми компонентами (див. Магістрию забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми в описі ОП), особливо обов'язковими компонентами, у т.ч. виконанням магістерської роботи, а також завдяки комплексному кваліфікаційному іспиту освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» освітнього рівня магістр та кваліфікаційному іспиті «Теорія та практика перекладу» (іноземна мова).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти затверджений.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

29

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає вивченню предметної області спеціальності, зокрема міжнародних економічних відносин у сфері міжнародного руху товарів, послуг, капіталу, робочої сили, інтелектуальної власності, розвитку міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, міжнародної економічної інтеграції, та їх управління на макро- та мікрорівні. Освітні компоненти взаємопов'язані і спрямовані на досягнення цілей та результатів освітньої програми. Програма передбачає підготовку висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий економічний простір фахівця з міжнародних економічних відносин. Теоретичні концепції в сфері міжнародних економічних відносин, а також загальнонаукові підходи до вивчення тенденції та закономірностей викладаються переважно в межах обов'язкових освітніх компонент (наприклад, науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин, міжнародна макроекономіка, міжнародна політична економія). Набуття студентами практичних вмінь забезпечується значною мірою за рахунок вибіркового освітнього компонент (в сфері європейського бізнесу, міжнародної торгівлі товарами або послугами, міжнародних фінансів та інвестицій, аналізу кон'юнктури міжнародних ринків) та виробничої (переддипломної) практики. Низка компонент забезпечує елементи міждисциплінарності щодо міжнародної економічної політики та права (правові дисципліни, частково також економіка міжнародної інтеграції, митні процедури у міжнародній торгівлі тощо, зовнішньоекономічна політика України), математико-статистичних методів аналізу (кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин, практикум з кон'юнктурного моніторингу міжнародного ринку, міжнародна фінансова аналітика тощо). Це в сукупності дозволяє студентам набути компетентностей та результатів навчання, передбачених відповідним освітнім стандартом.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія за програмою реалізується через широкі можливості студентів магістратури щодо вибору алгоритму навчання. Дисципліни вільного вибору за освітньою програмою становлять 32%, що є вищим ніж обов'язковий мінімум у 25%. Окрім цього, студент має право ініціювати вибір конкретного місця виробничої практики, брати участь у академічній мобільності, обирати тематику магістерської роботи, тематику кейс-стаді або інших індивідуальних завдань для самостійної роботи, там де вони передбачені навчальними дисциплінами. У випадку незацікавленості студентом запропонованих тем, він має право разом зі своїм керівником сформувати власну тему роботи. Право на формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено і регулюється Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok_vyboru_dyscyplin_03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok_vyboru_dyscyplin_03_12_2018).PDF)), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Дисципліни вільного вибору за освітньою програмою включають по 5 дисциплін в межах 6 вибіркового спеціалізованого блоку: «Європейський бізнес», «Кон'юнктура міжнародних ринків», «Міжнародна комерція», «Міжнародна сервісна економіка», «Міжнародні інвестиції», «Міжнародні фінанси», що вивчаються у другому та третьому семестрах. Рівень успішності опанування знань за цими дисциплінами впливає на можливість одержати студентом професійної кваліфікації «економіст-міжнародник». Окрім цього студент обирає 3 дисципліни з 9 поза блоками, об'єднані у 3 переліки у сфері економічної політики, фінансово-аналітичній сфері та економіко-правовій сфері – у третьому семестрі. Зміст вказаних дисциплін оприлюднено на сайті Інституту у робочих навчальних програмах в розділі по ОП МЕН ОР магістр (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Студенти мають також можливість обрати блоки дисциплін за межами освітньої програми в межах університету без присвоєння додаткової професійної (додаткової) кваліфікації, а також в інших навчальних закладах в процесі академічної мобільності. Студенти заздалегідь інформуються кафедрою щодо можливостей вибору, процедуру вибору та подають інформацію щодо власних уподобань щодо вибору дисциплін. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору та запропоновано здійснити новий вибір, в певних випадках, визначених Положенням про

організацію освітнього процесу (п. 9.4.3) та Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (п. 2.3) та пов'язаних, перш за все, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування груп та рейтингу успішності студентів. В такому випадку заява подається повторно на вибір серед вибіркових дисциплін/блоків, групи по яких сформовані і де немає перевищення максимального обсягу групи. Детальні правила прописані у Положенні про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok_vyboru_dyscyplin_03_12_2018).PDF).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Передбачена виробнича (переддипломна) практика, 6 кредитів, 30 днів. Мета практики: закріплення теоретичних знань із загальноекономічних і орієнтованих на управління зовнішньоекономічною діяльністю дисциплін, набуття практичних навичок і досвіду відповідно до профілю обраної спеціальності, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності. Компетентності та результати навчання, які набувають студенти під час неї вказані у п.1.2-1.3 навчальної програми практики, розміщеної в розділі по ОП МЕН ОР магістр серед РНП (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Організація практики здійснюється відповідно до вимог програми практики, Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (п. 4.5.), Положення про проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2007 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya_pro_praktuku%2016%2023.03.2007.doc).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Компоненти програми забезпечують формування соціальних навичок:

- комунікативність (практикум перекладу, міжнародна ділова етика, дискусія з професійних питань в межах низки дисциплін);
- креативність і презентаційні навички (виконання магістерської роботи, кейс-стаді в межах низки навчальних дисциплін);
- підприємливість (виробнича (переддипломна) практика, міжнародний інвестиційний менеджмент, управління міжнародними інвестиційними проектами);
- здатність працювати в команді (виробнича (переддипломна) практика, Управління міжнародними інвестиційними проектами);
- вміння вирішувати конфлікти (регулювання спорів у міжнародній комерційній діяльності);
- соціальна відповідальність (міжнародна ділова етика, глобальні проблеми міжнародного економічного розвитку, європейське-бізнес середовище);
- критичне мислення (науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин, міжнародна політична економія, кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин).

Їх формуванню також сприяє Етичний кодекс університетської спільноти

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Етичний кодекс Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. В освітній програмі враховані компетентності та результати навчання передбачені Стандартом вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni_standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf). Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники магістратури можуть працювати на 40 видах посад, у т.ч. Експерт із зовнішньоекономічних питань, Консультант із зовнішньоекономічних питань, Економіст з міжнародної торгівлі, Економіст з фінансової роботи, Інспектор з експорту, Помічник керівника підприємства (установи, організації), аташе, Аналітик з інвестицій тощо. Блоки спеціалізованих дисциплін та низка інших дисциплін програми значною мірою відображають кваліфікаційні характеристики професії Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності (<https://jobs.ua/dkhp/articles-35>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми навчально-методичними комісіями та вченою радою Інституту міжнародних відносин і зовнішніми рецензентами. Представники студентів долучаються до цього процесу як члени вченої ради Інституту. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу – п.4.4 і 5.2 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента за освітнім ступенем магістра має становити від 67 до 75 % (фактично становить 65-70% залежно від навчальної дисципліни). Конкретна кількість аудиторних годин для ОП визначається навчальним планом. В структурі аудиторних занять переважають лекції (в середньому 64%). Зміст самостійної роботи студента в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою навчальною програмою дисципліни та рекомендаціями викладача. Згідно опитування студентів магістратури 1 року навчання у І

половині 2021 р. майже всі дисципліни освітньої програми мають оптимальний обсяг викладання. Середній бал по відповідям на питання щодо дисциплін становить (шкала 1-5 балів): Логічно вписується у структуру Освітньої програми – 4,6 балів; Кількість годин аудиторних навчальних занять і самостійної роботи збалансована – 4,7 балів; Має прийнятний рівень складності – 4,6.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В межах освітньої програми не здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

<http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП регламентуються Розділом III Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://vstup.knu.ua/images/2021/Правила_прийому_2021.pdf). На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, що мають освітній ступінь бакалавра чи магістра / освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступ на основі ступеня бакалавра чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, можливий за умови успішного проходження вступних випробувань. Необхідно скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови, фахове вступне випробування. Програма фахових вступних випробувань для підготовки ([http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Програма-вступного-випробування-МЕВ\(1\)\(1\).pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Програма-вступного-випробування-МЕВ(1)(1).pdf)), затверджена вченою радою Інституту і розроблена на підставі Державного стандарту вищої освіти за спеціальністю. До вступних випробувань з фаху вступник допускається лише в разі успішного складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, оцінюються за 200-бальною шкалою. Іспит з фаху може складатися з двох частин: Тестової, максимальна оцінка за яку може складати 100 балів; Варіативної/творчої/аналітичної – 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу, п.11 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)).

Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>).

Положення про порядок перезарахування результатів навчання (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk).

Наказ Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється із застосуванням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Приклади зарахування у 2018-19 н.р.: студентка у приймаючому закладі у ФРН вивчала 6 дисциплін. 3 з них загалом відповідали змісту дисциплін ОП МЕВ в ІМВ і були перезараховані, по решті 5 дисциплінах потрібно було складати екзамени/заліки. У цьому ж році студент вивчав у Франції 6 дисциплін. 4 з них були перезараховані, по решті 3 потрібно було складати екзамени/заліки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет не здійснює системне визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до

затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно Закону України Про освіту (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Таким чином ЗВО практично позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОН різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст.38. Закону України Про освіту органом який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання» називається Національне агентство кваліфікацій. В майбутньому Університет планує застосовувати процедуру освітніх декларацій. Разом з тим, під час літньої сесії 2020 р. в умовах карантину було дозволено зарахувати курси онлайн-освіти Coursera як частину семестрового оцінювання навчальної дисципліни (http://www.iir.edu.ua/press_center/announcements/quarantine-news-04-04-2020/). Непрямі стимули для неформальної освіти забезпечує Порядок нарахування додаткових балів за активну участь у науковій, громадській, спортивній і творчій діяльності Університету до академічного рейтингу студентів КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/extra-points-2.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У І половині 2020 р. студентка магістратури зверталася до викладача щодо можливості зарахувати їй сторонній онлайн-курс, який вона вивчала паралельно з навчальною дисципліною за ОП в умовах карантинних обмежень та дистанційного формату навчання, замість окремих компонентів цієї дисципліни. Але на момент екзаменаційної сесії, вона ще не встигла завершити проходження онлайн-курсу, тому не одержала сертифікат, що не дало формальних підстав для зарахування результатів неформальної освіти замість складової частини курсу.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ – р. 4 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). В межах освітньої програми застосовуються такі основні форми та методи (в тому числі заняття в дистанційному режимі під час дії карантинних обмежень у 2020 – 2021 рр. методом відеоконференції – див. Наказ "Про особливості організації освітнього процесу у 2 семестрі 2020/2021 навчального року" від 29.12.2020 року за № 855-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_855-32.pdf), що відображено в навчальних робочих програмах:

- лекція (як правило з мультимедійною презентацією) для подачі теоретичного матеріалу та прикладів виконання завдань;
- семінарське заняття з виступами, доповненнями, дискусією, вирішенням задач для формування та закріплення вмінь та навичок по більшості дисциплін;
- практичне заняття для практики перекладу та освоєння кількісних методів аналізу;
- виконання самостійних завдань для набуття вмінь та навичок в позааудиторний час;
- виконання групових завдань для проведення симуляцій, обміну результатами проведення дослідження, знаходження компромісів;
- підготовка магістерської роботи, кейс-стаді творчого характеру, їх презентація для тренування пошукових, аналітичних та дослідницьких навичок на конкретному прикладі;
- практика – для закріплення комплексу різних практичних вмінь та навичок в реальній ситуації;
- консультації та запитання під час лекцій для уточнення нез'ясованих аспектів, що цікавлять студента.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі підвищують свою викладацьку майстерність та знання завдяки стажуванню або тренінгам, вивченню фахової літератури, проведенню власних наукових досліджень. Згідно опитування студентів магістратури 1 року навчання у І половині 2021 р., середній бал по відповідям на питання по дисциплінах освітньої програми (шкала 1-5 балів): А. Викладач: забезпечує високу ступінь реалізації мети заняття – 4,6; вміє зацікавити студентів своєю дисципліною – 4,5; стимулює активність, творчість та самостійну роботу студентів – 4,6; вільно володіє матеріалом з дисципліни – 4,7; вміє доступно викласти матеріал дисципліни – 4,6; використовує під час занять наочні матеріали – 4,7; вміє урізноманітнити зміст лекції фактами, прикладами, порівняннями, що активізують його сприйняття – 4,6; висуває чіткі та несуперечливі вимоги до студентів – 4,5; проводить заняття професійною, виразною та чіткою мовою – 4,6; поважає студентів, є тактовним – 4,6%; зацікавлений в успіхах студента – 4,6. Б Дисципліна: дає можливість набуття практичних навичок та вмінь – 4,5; розширює світогляд – 4,7; дає нові знання – 4,7; насичена сучасним та актуальним науковим /науково-практичним матеріалом – 4,6; лекції тісно пов'язані з іншими формами занять (семінарськими, практичними, лабораторними тощо) – 4,7. Серед пропозицій студентів по окремих дисциплінах присутні або схвальні відгуки щодо викладачів або побажання по окремих дисциплінах: переважно щодо збільшення практичних завдань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Викладач сам формує РНП своєї дисципліни у якій, базуючись на вимогах програми і навчального плану, обирає методи навчання тощо і викладання. Зовнішні вимоги до контенту дисципліни стосуються забезпечення набуття програмних результатів навчання, компетентностей згідно опису освітньої програми, необхідності періодичного оновлення інформації, уникання дублювання інформації по різних дисциплінах, вимог діючого законодавства – в межах цього викладач самостійно визначає матеріал для викладання. Зазвичай дисципліни також містять завдання творчого характеру, що дозволяють реалізувати принцип академічної свободи для студентів, дозволяють проведення дискусії з обговорюваних питань із представленням різних точок зору. Присутність різних точок зору сприяє формуванню у студентів критичного мислення, толерантності, здатності працювати в команді. Принцип академічної свободи визначено у Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) як самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів (п.2); штучне обмеження академічної свободи членів університетської спільноти вважається неприпустимим (п.4.1).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Опис освітньої програми оприлюднено на сайті Інституту в розділі по ОП МЕВ ОР магістр (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Там же оприлюднені короткі робочі навчальні програми дисциплін, що містять опис результатів навчання, систему оцінювання, тематичний план, основну літературу. На початку семестру студентам надається повна робоча навчальна програма з детальною структурою лекцій та семінарських занять (як правило, в системі дистанційного навчання МуДЛ (<https://e-learning.iir.edu.ua>) та / або групі по дисципліні в середовищі MS Teams або електронною поштою). Викладачі на першому занятті проводять орієнтацію щодо формату вивчення дисципліни та оцінювання знань. Програми комплексних кваліфікаційних іспитів оприлюднюються за півроку. На інформаційній дошці / на сайті інституту, студенти мають можливість перед початком семестру ознайомитися з графіком організації освітнього процесу, розкладом занять, а заздалегідь перед сесією і заліків та іспитів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Програма передбачає набуття компетентностей: здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність проводити науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин на високому рівні та надавати відповідні практичні рекомендації щодо розвитку та реалізації їх основних форм. Студенти готують магістерську роботу, кейс-стаді, творчі завдання. Методичні рекомендації до написання магістерської роботи є на сайті в розділі, де розміщені робочі навчальні програми дисциплін. Є спеціальні навчальні дисципліни, які надають методологічну підтримку (Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин, Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин, Практикум з кон'юнктурного моніторингу міжнародного ринку, Дослідження міжнародних ринків послуг, Міжнародна фінансова аналітика). Двічі на рік організуються конференції спеціально для студентів / молодих вчених (<http://www.iir.edu.ua/ru/publications/conferences/>). Інститут був базою для проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (http://www.iir.edu.ua/science/competition_of_scientific_works/). На сайті є анонси цих та інших наукових заходів. Діє Наукове товариство студентів (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>). Студенти мають можливість брати участь у наукових заходах в Інституті (у 2019-2020 р. було проведено в ІМВ 9 конференцій або подібних заходів за профілем МЕВ) та інших закладах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Стандартна практика полягає у тому, що викладачі використовують результати зовнішніх і власних наукових досліджень (в тому числі в щорічній колективній монографії кафедри (<http://www.iir.edu.ua/publications/monographs/>), в журналах Scopus/WOS – у 2020-21 рр. більше 15 статей) при викладанні лекцій, написанні навчальних публікацій, надають посилання в робочих навчальних програмах, проходять стажування / тренінги, відвідують наукові заходи (див. табл.2). Робочі навчальні програми періодично оновлюються, переглядаються гарантом освітньої програми, розглядаються на засіданні кафедри, науково-методичної комісії й остаточно затверджуються заступником директора з науково-педагогічної роботи Інституту. Формат робочої навчальної програми встановлений Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника": додатки 5 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) і 6 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf). Розроблення робочої програми освітнього компоненту програми регулюється п.2.11 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya_pro_SZYaO.docx). Згідно опитування студентів магістратури 1 року навчання у І половині 2021 р., середній бал по відповідям на питання по дисциплінах освітньої програми (шкала 1-5 балів): Дисципліна насичена сучасним та актуальним науковим / науково-практичним матеріалом – 4,6; Добре забезпечена навчально-науковою літературою та методичними матеріалами – 4,4.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Більшість викладачів мають досвід стажування за кордоном, викладання англійською мовою, кваліфікацію з іноземної мови, публікації за кордоном та/або іноземною мовою, брали участь у міжнародних проектах: INTAS, TACIS, TEMPUS, ЮНЕСКО, Erasmus+ (див. табл. 2). Діє Центр Жана Моне з європейських студій (2019-22) за підтримки гранту програми ЄС Erasmus+ (<http://www.iir.edu.ua/jean-monnet-center/>): керівник – завідувач випускної кафедри, заступник адміністративного координатора – гарант ОП. Центр проводить наукові та навчальні заходи, готує публікації з євроінтеграційної тематики (<https://e-learning.iir.edu.ua/course/view.php?id=29&lang=uk>), якими можуть користуватися викладачі та студенти цієї та інших освітніх програм в Україні. Раніше на базі випускної кафедри діяв проект Кафедри Жана Моне (2013-16). Студенти програми беруть участь в академічній мобільності (у 2019 р. 7 осіб, у 2020-21 не брали через карантинні обмеження). Інформація щодо можливостей та процедур мобільності: (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/) та (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>). Діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Студенти за дотримання визначених в освітній програмі критеріїв одержують кваліфікацію перекладач. Студенти мають можливість відвідувати лекції відомих іноземних науковців, державних та громадських діячів, що періодично відбуваються в Інституті.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, п.4 і 7 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_prog-2018.pdf) передбачено зокрема такі форми контрольних заходів для оцінювання ПРН здобувачів вищої освіти денної форми навчання, як поточний контроль та підсумковий контроль (іспит, залік, диференційований залік з практики). Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначено у Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Під час карантинних заходів також діяв Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_zal_ekz_sesii_dyst_techn.pdf). Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни визначаються в робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf) в робочій навчальній програмі вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. П.6 містить таблицю співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання, описаними згідно п.5. У таблиці за п.5 вказані також методи оцінювання контрольних заходів, зокрема виступи, презентації кейс-стаді, модульна контрольна робота, бліц-опитування, задачі тощо. Залежно від методу вони дозволяють оцінити знання, вміння, комунікацію, автономність та відповідальність студентів. З метою самоконтролю, в посібниках, підручниках, розширених робочих навчальних програмах виданих професорсько-викладацьким складом Інституту містяться питання для самоконтролю, різнорівневі тести або творчі завдання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедура оцінювання результатів навчання регулюється Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_prog-2018.pdf). Механізм розрахунку оцінок вказаний у Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ, п.8 (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf), у п.7 вказується схема формування оцінок, де вказуються перелік видів робіт та форм контролю із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці. Підсумкове оцінювання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою (з них 40 під час іспиту, якщо він передбачений), 60% – мінімальний пороговий рівень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Студенти інформуються про систему оцінювання на початку семестру. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, також терміни їх оприлюднення висвітлена у РНП, що оприлюднюються на сайті перед початком семестру, в розділі відповідної освітньої програми. Викладач повідомляє студентам обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для самостійної роботи, а також критерії оцінювання. Студенти можуть індивідуально відстежувати стан своїх оцінок протягом семестру за формами контролю в системі Moodle Інституту (<https://e-learning.iir.edu.ua>). На сайті Науково-методичного центру Університету розміщується Графік навчального процесу, що складається на навчальний рік і затверджується розпорядженням Ректора (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Grafik_navchalnogo_procesu_2021_2022.pdf). Розклад занять розміщений на сайті Інституту і оновлюється відповідно до фази семестрового циклу (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>). Терміни оприлюднення графіків контрольних заходів регулюються п.5.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Модульні контрольні роботи проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, протягом встановлених заздалегідь модульних тижнів. Система оцінювання кваліфікаційних іспитів та магістерської роботи доводяться до студентів також на початку семестру і сформульовані у відповідних програмах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni_standarty/2020/03/292-mizhna-ekonom-vidnosynu-M.pdf) для освітньо-професійної програми передбачено публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Вимоги до магістерської роботи, передбачені в описі ОП, відповідають вимогам до кваліфікаційної роботи, передбаченим у Стандарті. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт розміщені на сайті в розділі ОП МЕВ ОР Магістр серед РНП (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). В даній ОП додатково присутні комплексний кваліфікаційний іспит освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» освітнього рівня магістр (для перевірки зокрема результатів навчання 1-14 згідно Стандарту) та кваліфікаційний іспит «Теорія та практика перекладу» (іноземна мова) (для перевірки зокрема результату навчання 1 згідно Стандарту). Рівень успішності складання зазначених кваліфікаційних іспитів впливає на можливість присвоєння кваліфікації «економіст-міжнародник» та «перекладач», відповідно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, п.4 і 7 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), а також, в частині, яка не суперечить цьому положенню документи минулих років (зокрема, Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 року (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>)). Під час дії карантинних заходів застосовувався Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_zal_ekz_sesii_dyst_tehn.pdf). Ці документи знаходяться на сайті Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ. Критерії оцінювання та контрольні заходи деталізують робочі навчальні програми, що доступні на сайті Інституту. Згідно опитування студентів магістратури 1 року навчання у I половині 2021 р., середній бал по відповідям на питання (шкала 1-5 балів): А. Викладач висуває чіткі та несуперечливі вимоги до студентів – 4,5.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Дані процедури описані в Положенні про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 року (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. На іспитах використовуються білети із запитаннями, затверджені на засіданні кафедри. Стандартна практика оцінювання на іспитах більш ніж одним оцінювачем. Проведення кваліфікаційних іспитів та захист магістерських робіт здійснюється комісією. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів мають зберігатися упродовж встановленого терміну. Згідно опитування студентів магістратури 1 року навчання у I половині 2021 р., середній бал по відповідям на питання (шкала 1-5 балів): А. Викладач об'єктивно оцінює рівень знань студентів – 4,4.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), розділ 7 та інші, що є у відкритому доступі на сайті Університету, визначає процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та містить основні процедури повторного проходження контрольних заходів (п.7.2). Згідно із п.7.3. Положення, «Повторне складання семестрового контролю», здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється Директором Інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит зазвичай не включають. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. Після літньої сесії 2021 р. 8 студентів мали академічну заборгованість, яку успішно ліквідували після першої пересдачі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), розділ 7 та інші, що є у відкритому доступі на сайті Університету, визначає процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та містить основні процедури повторного проходження контрольних заходів (п.7.2). Згідно із п.7.3. Положення, «Повторне складання семестрового контролю», здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється Директором Інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит зазвичай не включають. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. Після літньої сесії 2021 р. 8 студентів мали академічну заборгованість, яку успішно ліквідували після першого перескладання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників (НПП). Ці питання також регулюють Етичний кодекс (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya_pro_SZYaO.docx), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Положення про наукову і науково-технічну діяльність КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1185>), Тимчасове положення про Сектор моніторингу якості освіти (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/TSNUK_sector_monitoryngu.PDF), Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагиату-у-КНУ.pdf>), документом встановлено процедури виявлення та запобігання плагиату, визначено порядок перевірки студентських кваліфікаційних робіт. У 2018 р. КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагиат» (сервіс пошуку ознак плагиату Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. Після перевірки магістерські роботи попадають в базу даних Unicheck. В ІМВ розроблено систему заходів запобігання академічному плагиату та його виявлення в студентських роботах. Діє Порядок здійснення перевірки магістерських робіт на наявність текстових збігів в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Порядок_Антиплагиат.pdf). Гарант ОП та низка викладачів мають також тривалий досвід перевірки на плагиат за рахунок безкоштовних програм перевірки на плагиат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Студенти ознайомлюються із принципами академічної доброчесності, Етичним Кодексом, порядком виявлення та запобігання академічному плагиату. Питання академічної доброчесності обговорюються під час зустрічей керівництва КНУТШ, структурних підрозділів, гарантів ОП, представників Студради ІМВ, старост. Цінності академічної доброчесності популяризуються Студпарламентом КНУТШ (<http://sp.knu.ua/etychnykodeks/>). Акцент на принципах академічної доброчесності робиться, у т.ч. у навчальній дисципліні ОК1. КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти. ІМВ долучився до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAUP. Проведено семінар, присвячений правовому виміру академічної доброчесності (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/academic-integrity/). Проводив виступи директор UniCheck Україна А.Сідляренко. Питання щодо дотримання академічної доброчесності піднімаються під час опитування UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). Опитування потенційних абітурієнтів з 4 курсу бакалаврату спеціальності МЕВ ІМВ показало високу поінформованість про принципи та правила академічної доброчесності студентів (2 бали за шкалою від -3 до 3).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Етичним Кодексом університетської спільноти КНУТШ порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Способи реагування Університету позначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, п.9.8.3 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Нормативи, щодо запозиченого матеріалу (за наявності посилаць на першоджерела) вказані у п.3 Методичних порад до магістерських робіт. Приклад: системою Unicheck було виявлено мінімальне перевищення нормативу щодо обсягу текстових збігів у магістерській роботі студента. В

результаті студент одержав оцінку задовільно на захисті роботи, що не дозволяло йому одержати кваліфікацію «економіст-міжнародник». Також були приклади виявлення впродовж терміну, відведеного для написання кваліфікаційної роботи, неналежного оформлення посилань та запозичень в текстах магістерських робіт, що було зафіксовано відповідними протоколами кафедри із рекомендацією внести відповідні правки до рекомендації та захисту під ретельним контролем наукового керівника і повторною перевіркою такої роботи. В окремих РНП передбачена можливість зменшення балів за письмові роботи у випадку виявлення ознак порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У відповідності до порядку проведення конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>) він проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників Інституту, які найбільше відповідають встановленим критеріям професійної підготовки. На сайті Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>) розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Після оголошення конкурсу претендент подає до відділу кадрів необхідні документи. Завідувач кафедр організовує обговорення кандидатур на засіданні кафедри із запрошенням усіх учасників. Таємним голосуванням більшістю голосів НПП кафедри приймається рішення стосовно рекомендації про обрання/необрання претендента. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів попередньо проводяться пробні відкриті лекції (практичні або семінарські заняття). Вчена Рада Інституту обирає на посаду доцента, Вчена рада Університету – на посаду професора. На програмі викладають викладачі зі ступенем доктора наук – 14, кандидата наук – 18.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до формування ОП визначено пріоритетним для КНУ. Роботодавці консультують щодо сучасних тенденцій розвитку предметної області та компетентностей, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти, щодо необхідних змін у ОП та навчальному плані, беруть участь у рецензуванні ОП. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання й роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. У ІМВ, зокрема, щорічно, наприкінці березня-початку квітня, Інститут, Фонд Розвитку та Центр Кар'єри проводять ярмарку вакансій (де низка роботодавців представляють компанії, дають поради для побудови кар'єри). Також, в Інституті діє Центр Кар'єри, який досліджує національний та міжнародний ринки праці, оприлюднює на сайті вакансії, організовує ряд тренінгів за фахом (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/). Роботодавці залучені до керівництва практикою. Проводяться майстер-класи. Укладено угоди/меморандуми про співпрацю з низкою компаній та установ (МЗС України, АМК України, Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України, ТПП Італії в Україні, Делойт, Укренерго тощо). Прийнято Положення про ради роботодавців у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Відповідно до розкладу проведення лекцій, в межах майстер-класів, тренінгів в ІМВ кафедри активно залучають до наукових і навчально-методичних заходів провідних українських та зарубіжних фахівців-практиків, експертів в галузі міжнародної торгівлі, бізнесу та фінансів. Наприклад, у 2015-2018 рр., було проведено 28 майстер-класів (Ткаченко В., НБУ; Сінічкіна Л., Arzinger; Дзьоба Т., Bunge; Платнова В., Mastercard Europe; Ефендієв А., ГУАМ; Максимець, Ernst&Young; Raudino S. Представництво ЄС в Україні; Порошенко О., Народний депутат України). У 2019-2020 н.р. по спеціальності МЕВ було проведено майстри-класи 10 представниками бізнес-сектору. Майстер-класи відбуваються й під час Днів кар'єри (наприклад, у 2021 р. https://www.facebook.com/events/452267299528420/?active_tab=discussion).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Ці питання регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya_pro_SZYaO.docx), п.5.14, Постановою КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.08.2019 р. №800). Цими питаннями опікуються Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділ академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). Семестрове стажування, на час якого викладач звільнений від проведення занять в Інституті, здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації. Звіт про стажування розглядається на засіданні кафедр із формулюванням висновків стосовно використання результатів в навчальному процесі. Викладачі ІМВ проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових, урядових установах як в

Україні, так і за її межами. Приклади закордонного стажування за останні 5 років показані у табл.2. Університет/Інститут сприяє закордонним стажуванням завдяки участі в міжнародних проектах (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/international_projects/), укладеним угодам про партнерство із закордонними ЗВО (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=75&lang=uk). Проводив навчання і КНУТШ, зокрема з дистанційної освіти, розвитку педагогічних компетентностей, ролі гарантів ОП. Трудові угоди містять зокрема положення щодо публікаційної активності. По результатах роботи за навчальний рік передові викладачі отримують премію щорічно.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. До матеріального заохочення належать преміювання (наказ № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» <http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc>), надбавки за викладання іноземною мовою. Серед форм нематеріального мотивації НПП: сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню, зокрема здобуття наукових ступенів та вчених звань (результати досліджень впроваджуються в навчальний процес), номінація на державні нагороди, організація/інформування про тренінги щодо якості викладання (див. табл.2 по викладачах), науково-методичних конференцій присвячених навчанню студентів (наприклад з європейських студій у 2016 р.), в тому числі в межах міжнародних проектів, визначення та відзначення найкращого викладача (зокрема, гарант ОП зайняв 1 місце по кафедрі СГіМЕВ у номінації «Найкращий викладач ІМВ 2019» у рамках онлайн-голосування студентів у межах співпраці ІМВ з соціальною мережею InRating).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП. Фінансові ресурси для забезпечення освітньої діяльності КНУТШ висвітлені на сайті (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>). Всі дисципліни ОП мають навчально-методичне забезпечення, яке знаходиться у вільному доступі (робочі навчальні програми http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Лекційні курси навчальних дисциплін забезпечені навчальними публікаціями, мають візуальне супроводження. Для здобувачів ОП доступні 4 комп'ютерні класи, бібліотека, їдальня, гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Аудиторії ІМВ частково обладнані стаціонарними проекторами, в решті використовується переносне мультимедійне обладнання. Корпус ІМВ має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання, приміщення Open Space. Бібліотека ІМВ включає абонемент, читальний зал, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Бібліотечний фонд більше 110 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів та баз даних: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, EBSCO та ін. Доступні послуги Бібліотеки ім. Максимовича КНУТШ (http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/about/lib_today.php3): бібліотечний фонд близько 3,5 млн примірників. Інститут забезпечує можливість користування MSOffice365, підтримує систему дистанційного навчання на базі Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Забезпечується вільний доступ здобувачів до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОП (сучасно обладнані аудиторії, бібліотека, інформаційна мережа; виступи запрошених провідних українських та закордонних науковців, громадських діячів, високопосадовців); забезпечує можливість реалізувати науковий потенціал: Наукове товариство студентів (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), Навчально-науковий центр «Синтез» (<http://www.iir.edu.ua/science/synthesis/>), періодичні наукові видання ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>), наукові конкурси, гуртки; забезпечує можливість реалізувати свій творчий потенціал креативні простори, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), ІМВ Hall Art Gallery. Доступні ресурси і заходи Центру досконалості Жана Моне з європейських студій (<http://www.iir.edu.ua/jean-monnet-center/>), можливості академічній мобільності (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/). Задля виявлення і врахування потреб студентів в Університеті періодично провадиться соціологічне опитування (UNIDOS), результати яких аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до деканів і директорів, оприлюднюються (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). Для цілей покращення якості освіти кафедра СГіМЕВ проводить власні опитування здобувачів за ОП, результати яких обговорюються на рівні директорату ІМВ та кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення КНУТШ задовольняють встановленим санітарним нормам, регулярно проводиться перевірка стану протипожежної безпеки, проводяться інструктажі. В 2019 р. відбулася на подвір'ї ІМВ зустріч з представниками Служби порятунку, яка проводила протипожежний інструктаж для студентів і працівників. Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025р. містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. КНУТШ забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>), гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Діє університетська клініка (http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY_Fq-vCFCspkiYLRrN2R1GcAgoSUU-pdQNOA1Yfs8V56JCa8). З 2019 р. в КНУТШ працює психологічна служба (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588?fbclid=IwAR3kFfBZsUH7oaLXpRNVoM6e4nB8onlg1zEnhpFdpraxErmga1hluwDNrSQ>). В гуртожитку ІМВ, сполученим із навчальним корпусом, є медпункт, ізолятор для карантину. При оформленні викладачів на контракт оформлюються відповідні медичні довідки. У 2020-21рр. за карантину заняття проводилися у дистанційному режимі, з вересня 2021 – змішаному.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На базі КНУТШ створено Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), Відділ по роботі зі студентами (<https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu/>), Сектор працевлаштування (<http://job.univ.kiev.ua/>), Навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>), Наукове товариство студентів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/pro-nas/>), Відділ академічної мобільності КНУТШ (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>). В ІМВ діє прес-центр (http://www.iir.edu.ua/press_center/), інформаційні видання (http://www.iir.edu.ua/press_center/publication/), сторінки ІМВ у соцмережах (http://www.iir.edu.ua/social_networks/). Інформація на сайтах Університету (<https://knu.ua/>), Інституту доступна з мовами (<http://www.iir.edu.ua/>). Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється під час аудиторних занять, консультацій, дистанційно (MS Teams, e-mail). Діє система кураторів груп. Існує Центр кар'єри та працевлаштування ІМВ (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), Асоціація випускників ІМВ (<https://www.facebook.com/iiralumni/posts/d41d8cd9/3479318098815018/>). Організацією студентського життя в Інституті міжнародних відносин займається Рада студентів ІМВ та інші студентські органи, формальні та неформальні об'єднання – див.: http://www.iir.edu.ua/students/students_life/. Приклади соціальної підтримки: гуртожиток, путівки, шефство над дитячим будинком. З 2009 р. в КНУТШ проводиться соціологічне опитування UNIDOS. Серед респондентів останньої 16-ї хвили опитування були 400 представників ІМВ. Більшість з респондентів оцінила складність навчання в ІМВ на 3-4 (за п'ятибальною шкалою) та визначила, що скоріше задоволені навчанням, ніж ні. Детальніше останні результати опитування: http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf. У 2020 р. затверджено Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf), що має на меті розширити і систематизувати практику проведення опитувань учасників освітнього процесу. У І половині 2021 р. кафедра світового господарства і міжнародних відносин проводила власне опитування студентів 1 курсу магістратури за ОП «Міжнародні економічні відносини». В середньому студенти переважно позитивно оцінили викладання за ОП (4,6 бали за шкалою від 1 до 5), визначили ряд переваг та недоліків ОП. Результати опитування були прийняті до уваги та заслухані колективом кафедри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КНУТШ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. До того ж право на реалізацію освіти особами з особливими освітніми потребами регламентують Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>) та Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). Приклади: пандус на вході, спеціально обладнаний туалет, шрифт Брайля біля ліфту.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Інші документи: Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/пдф.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

На сайті КНУТШ є окремий розділ про запобігання та протидію корупції (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>), який містить дані про механізм повідомлення про корупцію, Антикорупційну програму КНУТШ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_programa.pdf), акти антикорупційного законодавства та заходи щодо запобігання та протидію корупції КНУТШ. Для зручності учасників освітнього процесу інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів КНУТШ може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua, а також з метою підвищення оперативності реагування пропонується звертатися до уповноваженої особи з питань протидії корупції за номером (044) 239-31-60. До того ж під час сесії в КНУТШ діє постійний моніторинг, є телефонна "гаряча лінія" і поштова адреса, і періодично фахівці ректорату відвідують екзамени і заліки на факультетах. Випадків конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) серед учасників освітнього процесу на ОП не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, р. 2 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya_pro_SZYaO.docx).

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм". http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками)

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32. http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy_poryadok_vnesennya_zmin_do_OOP.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП визначена наказом ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina_formy_OOP.pdf) та наказом ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy_poryadok_vnesennya_zmin_do_OOP.pdf). Відповідно до Листа (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_osvitni_programy.PDF) від 19.02.2018 року за №056/116 "Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження" термін дії ОП визначає час до її обов'язкового перегляду, він не може бути більшим за п'ять років і меншим за два роки. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі на ОП вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін. А у разі потреби посилення професійної підготовки можуть вноситись зміни в освітню програму в частині циклу вибіркового освітніх компонентів. Проводиться щорічний моніторинг ОП на рівні гаранта, факультету/інституту. Надходять рекомендації стейкхолдерів щодо необхідності внесення змін до ОП (приклад: студентів – в результати опитування, роботодавців – під час дня кар'єри, викладачів – на засіданні кафедри тощо). Оновлена освітня програма була затверджена у 2020 р. на базі попередньої версії 2018 р. з урахуванням положень Стандарту вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. Зокрема, були внесені зміни до переліку компетентностей та програмних результатів навчання, форми атестації та умови присвоєння кваліфікацій, уточнені назви дисциплін: Науково-аналітичні дослідження міжнародних економічних відносин (стало Науково-практичні...); Транснаціоналізація світової економіки (стало Багатонаціональні підприємства).

Проект нової редакції було оприлюднено на сайті перед її затвердженням.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положення про опитування здобувачів освіти і НПП КНУТШ 2020 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf) передбачає проведення анонімного опитування студентів щосеместра (перед сесією) щодо якості викладання дисциплін (проведено навесні 2021 р.), на випускному курсі щодо освітньої програми в цілому (по магістратурі заплановане на кінець 2021 р., оскільки форма анкети була розроблена КНУТШ в самому кінці 2020 р.; на випускному курсі бакалавратури, який є потенційним контингентом для навчання у магістратурі, проведено навесні 2021 р.). Форми анкет розробляються Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень з додаванням випускною кафедрою додаткових питань. Кафедра на своєму засіданні розглядає і обговорює узагальнені результати анкетування та на їх основі ухвалює рекомендацію ухвалити викладачам і гаранту ОП побажання студентів. Так, зокрема, основним побажанням студентів є посилення практичної спрямованості ОП, що і було зроблено викладачами шляхом внесення змін в робочі навчальні програми. Деякі викладачі самостійно проводять анкетування після завершення свого курсу. На рівні університету діє система опитування UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування ІМВ / КНУТШ через Вчену раду, Науково-методичну раду тощо, наприклад ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і ОП «МЕВ» зокрема. Документальним підтвердженням є наказ ректора "Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)), в якому затверджено склад Науково-методичної ради Університету, в тому числі з числа представників Студентського парламенту. Склад Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) та склад Вченої ради Інституту (http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/) також свідчать про участь органів студентського самоврядування. Так, до складу Вченої ради Інституту включено голову Ради студентів та голову Наукового товариства студентів Інституту, які мають право голосу під час вирішення питань щодо перегляду та внесення змін до ОП та їх навчальних планів. Студентський актив також у неформальній обстановці обговорює з науково-педагогічними працівниками питання якості освіти, її відповідності запитам практики, вимогам роботодавців і, відповідно, змісту компонентів діючої ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці (під час проведення щорічних зустрічей в межах Дня кар'єри, шляхом рецензування ОП, майстер-класів або надання окремих письмових рекомендацій) мають можливість формулювати свої побажання до вмінь та компетенцій здобувачів вищої освіти за ОП. Наприклад 6-7 квітня 2021 р. гарант ОП відвідав День кар'єри, що проводився в режимі відеоконференції (https://www.facebook.com/events/452267299528420/?active_tab=discussion), де представники низки компаній висловилися зокрема щодо компетентностей працівників, в яких вони зацікавлені. Роботодавці можуть ознайомитися з ОП на сайті Інституту, а також за домовленістю переглянути плани, опис освітньої програми та її компоненти. Багато потенційних роботодавців, в тому числі закордонних, є випускниками ІМВ, тому комунікація та врахування їх інтересів полегшуються. Передбачено, що зауваження та побажання розглядаються на засіданнях кафедри, оцінюється доцільність внесення змін до ОП. За рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися компоненти, їх змістовне наповнення задля покращення їх практичної орієнтованості, змінюватися теми дипломних робіт, а також, вони надають бази практик для здобувачів освіти. Для інституціоналізації залучення роботодавців прийнято Положення про ради роботодавців у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf), за яким передбачається формування експертних рад роботодавців за окремими або спорідненими спеціальностями / освітніми програмами.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Низка випускників підтримують тісні контакти із науково-педагогічними працівниками кафедри, надаючи у неформальному спілкуванні інформацію про власний кар'єрний шлях. З переліком випускників можна ознайомитися за посиланням (<http://www.iir.edu.ua/alumni/>). Стандартною практикою є щорічне проведення Дня випускника, принаймні в період відсутності карантинних обмежень (наприклад, http://www.iir.edu.ua/press_center/news/ir-VI%20Annual%20IRR/), де вони можуть в неформальній обстановці поспілкуватися з однокурсниками та працівниками Інституту. У Днях кар'єри беруть участь в тому числі представники компаній з числа випускників. Функціонує Асоціація випускників Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.facebook.com/iiralumni/>), мережа IIR Family (<https://www.facebook.com/iirfamily/>), а також Українська Асоціація економістів-міжнародників (<http://www.ugouaem.com/>). Загалом, кар'єрним розвитком випускників займаються такі підрозділи ІМВ: Фонд розвитку (<http://iirfund.org/activities/>), Центр Кар'єри Інституту

(http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), Центр кар'єри Університету (<http://job.univ.kiev.ua>), (<https://www.facebook.com/knuwork/>). Ведеться книга випускників, де вони роблять записи про себе під час періодичного Дня випускника восени.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У КНУТШ діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya_pro_SZYaO.docx). Згідно п.2.2 серед підстав для внесення змін до ОП вказано зміни у нормативних документах. Внаслідок затвердження у 2020 р. Стандарту вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти гарант ОП ініціював внесення змін до ОП. Після погодження на кафедрі СГіМЕВ, Науково-методичній комісії Інституту, Вченій раді Інституту, Науково-методичному центрі організації навчального процесу, Науково-методичній раді Університету нова редакція ОП була затверджена ректором. В ній змінено перелік компетентностей та програмних результатів навчання (приведено у відповідність із Стандартом), порядок атестації та умови присвоєння кваліфікацій (зокрема уточнено одну з умов надання професійної кваліфікації «економіст-міжнародник» як проходження виробничої (переддипломної) практики з оцінкою не нижче 75 балів. Уточнені назви дисциплін: Науково-аналітичні дослідження міжнародних економічних відносин (стало Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин); Транснаціоналізація світової економіки (стало Багатонаціональні підприємства) відповідно до передбачених стандартом результатів навчання та інтересів стейкхолдерів щодо посилення практичної орієнтації навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП в Національному агентстві проводиться вперше. Раніше були акредитовані споріднені низка ОП за спеціальністю МЕВ (<http://www.univ.kiev.ua/ru/official/accreditation>). Зокрема в даній ОП були враховані такі зауваження висловлені галузевою експертною радою по раніше акредитованих ОП:

- враховано положення Стандарту вищої освіти спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України No 380 від 4.03.2020 р.;
- оновлено інформаційне забезпечення в робочих навчальних програмах дисциплін;
- підвищено кваліфікацію викладачів, в т.ч. за рахунок організації тренінгів Університетом, в т.ч. для гарантів ОП;
- розвинута практика системного використання віртуального навчального середовища на базі платформи (<https://e-learning.iir.edu.ua>) та системи відеоконференцій (MS Teams) для дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, ведення журналу оцінювання, навчально-методичного забезпечення, як каналу зв'язку студентів з викладачами;
- до стандартної форми опитування про якість викладання дисципліни додано запитання щодо пропозицій щодо викладання курсу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya_pro_SZYaO.docx) викладачі залучені до такої системи, у т.ч. згідно п.2.11, 3.3, 4.3, 4.15, 5.1, 5.5, 5.8, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.9, 9.10.

Представники академічної спільноти залучаються на етапах розроблення, затвердження, моніторингу ОП до процедур внутрішнього забезпечення якості, головним чином шляхом генерування ідей та висловлення пропозицій щодо викладання, рекомендації до друку публікацій, поширення передового досвіду, відвідування відкритих лекцій тощо. Викладачі забезпечують якість ОП як учасники науково-методичної комісії Інституту та Університету, вченої ради, а також інших комісій, зокрема з питань організації освітнього процесу; у складі спеціально створених секцій, робочих груп та експертних комісій науково-методичної ради Університету. Представники академічної спільноти є головами Екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності в сфері процедур забезпечення якості освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya_pro_SZYaO.docx). Р. 3 описує основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти. В Ч. 2 прописані ініціатори та відповідальні за відповідні дії. Безпосередня відповідальність за ОП «МЕВ» покладається на гаранта. Рівні системи забезпечення якості освіти:

- здобувачі освіти, їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом студентів, їх академічною та неакадемічною підтримкою),
- кафедри, гаранті і проектні групи ОП, НПП, що забезпечують ОК, роботодавці (ініціювання, формування і реалізація ОП, поточний моніторинг ОП),
- структурний підрозділ, його керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців (впровадження, адміністрування, моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці),
- загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи (розроблення, апробація рішень,

документів, процедур, проектів, експертизи, моніторингу академічної політики),
- Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya_pro_SZYaO.docx). Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Перед затвердженням програми проект був доступний в розділі, де розміщуються освітні програми (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) в підрозділі по ОП МЕВ ОР магістр.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

(http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) в підрозділі по ОП МЕВ ОР магістр
([https://cloudsiiredu.sharepoint.com/sites/osp4/Shared Documents/Forms/AllItems.aspx?originalPath=/aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L3Mvb3NwNC9FaGtMMVd3ZGhNRkp vZ1hySHl4TzdLcoJnaUJJoeEl2UC1IMVdtTDFQYzljZDlRP3JoaW1PUpuSjQxMGxxMlVn&id=%2Fsites%2Fosp4%2FShared Documents%2FМагістратура%2F292 Міжнародні економічні відносини%2FMіжнародні економічні відносини%2FOПП_МЕВ2020дмагістри.pdf&parent=%2Fsites%2Fosp4%2FShared Documents%2FМагістратура%2F292 Міжнародні економічні відносини%2FMіжнародні економічні відносини](https://cloudsiiredu.sharepoint.com/sites/osp4/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?originalPath=/aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L3Mvb3NwNC9FaGtMMVd3ZGhNRkp vZ1hySHl4TzdLcoJnaUJJoeEl2UC1IMVdtTDFQYzljZDlRP3JoaW1PUpuSjQxMGxxMlVn&id=%2Fsites%2Fosp4%2FShared%20Documents%2FМагістратура%2F292%20Міжнародні%20економічні%20відносини%20Міжнародні%20економічні%20відносини%20ФОПП_МЕВ2020дмагістри.pdf&parent=%2Fsites%2Fosp4%2FShared%20Documents%2FМагістратура%2F292%20Міжнародні%20економічні%20відносини%20Міжнародні%20економічні%20відносини)).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За об'єктивними показниками програма має такі сильні сторони:

- потреби ринку праці в умовах відкритості економіки України та міжнародної мобільності працівників;
- можливість працевлаштування як в приватному так і державному секторах;
- можливість одержання кваліфікації як економіста-міжнародника, так і перекладача;
- поєднання ґрунтовної економічної складової та елементів міждисциплінарності;
- індивідуальна траєкторія навчання, у т.ч. можливість вибору з 6 блоків спеціалізованих дисциплін;
- тривалий досвід Інституту / Університету в сфері викладання міжнародних економічних відносин (з 1972 р.) та співпраці з міжнародними партнерами (грантовими організаціями, університетами, компаніями, посольствами);
- випускники за цією спеціальністю включають зокрема високопосадовців, персонал провідних компаній у т.ч. міжнародних;
- висока кваліфікація науково-педагогічних працівників (переважна більшість має освіту за спеціальністю, володіє англійською або іншою іноземною мовою, має науковий ступінь з високою часткою докторів наук, досвід стажування або викладання за кордоном, участі в міжнародних проєктах, членами професійних громадських об'єднань, мають належну публікаційну активність);
- можливості для поєднання навчання з дослідженнями, міжнародної мобільності;
- належний стан приміщень та матеріально-технічне забезпечення освітньої та наукової діяльності Інституту;
- адаптованість до проведення занять в дистанційному режимі за умов карантинних обмежень (системи Moodle і Teams / MS Office 365).

Згідно опитування студентів магістратури 1 року навчання у І половині 2021 р. найбільш сильними сторонами при викладанні дисциплін є (оцінені на відмінно):

- рівень викладання семінарських занять;
- вільне володіння викладачами матеріалом дисципліни;
- дисципліни дають нові знання і розширюють світогляд;
- зв'язок і збалансованість структури занять: лекцій, семінарських і самостійної роботи.

Студенти також позитивно відзначають (оцінка ближче до відмінно): стимули до творчості та активності, якість подачі матеріалу на лекціях, структуру програми за освітніми компонентами. Абсолютно слабких сторін не

зазначено, є лише відносно слабкі сторони (оцінені на середнє між добре і відмінно): забезпеченість навчально-науковою і навчально-методичною літературою та об'єктивність оцінювання студентів. За останні роки була посилена практична орієнтація дисциплін, але є також побажання окремих студентів ще збільшити кількість практичних завдань.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Безпосередньо за ОП планується:

- В рамках підвищення рівня практичної орієнтації підготовки студентів, планується перенесення частини дисциплін вибіркового спеціалізованого блоку «Європейський бізнес» в магістратурі в бакалаврат. Замість них планується запровадити нові практично-орієнтовані дисципліни (орієнтовний попередній перелік: Європейський ринок цифрових послуг, Світовий та європейський ринок інтелектуальної власності, Податковий менеджмент в європейському бізнесі, Ризик-менеджмент європейського бізнесу, Управління європейськими бізнес-проектами);
 - Розглядається доцільність перетворення блоку спеціалізованих дисциплін «Кон'юнктура міжнародних ринків» в «Міжнародна бізнес-аналітика»;
 - Розширення сфери опитування студентів – проведення опитування на випускному курсі перед сесією згідно Опитувальника здобувачів освіти щодо якості викладання за навчальною дисципліною. Продовження опитування щодо якості навчальних дисциплін на щосеместровій основі.
 - Запровадження практики викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою.
 - Розширення в межах Центру досконалості Жана Моне електронної методичної бази публікацій для сприяння у формуванні компетентностей у сфері європейської інтеграції у відповідності до положень нових державних стандартів; видання нових загальнокафедральних публікацій з тематики спеціалізації.
- Основні положення щодо перспектив розвитку освітнього процесу в університеті викладено у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Затверджена Концепція розвитку ІМВ КНУТШ на 2020-2025рр. (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Концепція-ІМВ-2020-2025.pdf>). Розроблено проект Концепції розвитку кафедри Світового господарства і міжнародних економічних відносин на 2021-2025 рр.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 08.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК01НауковоПрактичніДослідженняМіжнароднихЕкономічнихВідносин_Філіпенко.pdf</i>	p+cVsdqkPuDrkNiapbUF86AGDo24zBzEZDhUR3RxjVk=	Проектор
Міжнародна ділова етика	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК02МіжнароднаДіловаЕтика_Петюро.pdf</i>	ZwXiOQ4a3njRrhSmDakyFQsKVZDq/x+JFmrZBwtagoY=	Проектор
Багатонаціональні підприємства	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК03Багатонаціональні підприємства_Рогач.pdf</i>	msqTyIwE2QoOCxMrqsPvIr4Vm1gREnyR3tvsusdNN50=	Проектор
Міжнародна макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК04МіжнароднаМакроекономіка_Резнікова.pdf</i>	QRKRmyrRTBJpM3tyVXJAwPX8+SulNsP2h8e5/fTRerI=	Проектор
Економіка міжнародної інтеграції	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК05ЕкономікаМіжнародноїІнтеграції_Чугаєв.pdf</i>	/JKT3NpRCeYPZDIFfJS4telGhLqHk2ZHetoK6N9qzlE=	Проектор
Міжнародні фінансові ринки	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК06МіжнародніФінансовіРинки_Сніжко.pdf</i>	97IZRDV9ve1rQDWHeldv+k8xiqC1QbOb6TZaC8DftD8=	Проектор
Міжнародний інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК07МіжнароднийІнвестиційнийМенеджмент_Дзюба.pdf</i>	nvy4WZpWmr1f3oB5dnXe+M+Xj+KkMcCNIO3qqRtNruI=	Проектор
Практикум перекладу	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК08ПрактикумПерекладу.pdf</i>	fGswuBFMYCaTDf6Ya57DergtqTrkwIVfDYnA8Igvfm8=	Лінгафонний кабінет, аудіо- та відеоапаратура
Міжнародна політична економія	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК09МіжнароднаПолітичнаЕкономія_Філіпенко.pdf</i>	kGWXENa8N+xnZWmb1bf2hL96Cp5SlpACa3q9F4o534Q=	Проектор
Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК10КількісніМетодиАналізуМіжнароднихЕкономічнихВідносин_Чугаєв.pdf</i>	5IExCREu57pWEXve/F88DymLXo6VYM+Q396Q4Sa+RDk=	Проектор, MS Office 365: Excel – кількість користувачів не обмежена
Зовнішньоекономічна політика України	навчальна дисципліна	<i>МЕВ2020дмаг_ОК11ЗовнішньоекономічнаПолітикаУкраїни_Поліщук.pdf</i>	2vj07eY66TuFGOxsWgBQKOVNle+loUm4bmk04TjP1so=	Проектор
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>МЕВ2020дмаг_ОК12ПрограмаВиробничоїПрактикиДляМагістрів2020.pdf</i>	xoG9GGkIz/RvcBFYCJ3NQilrdz25ZlsDjfgp/sCaSgE=	
Виконання магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>МЕВ2020дмаг_ОК13МетодичніРекомендаціїДоМагістерськихРобіт2020.pdf</i>	dbduD+rV9SRnHGSZRhO+y8sdXEdZ9Fiuwc8Np4+7yL4=	Проектор

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
357910	Петюр Роман Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 040863, виданий 10.05.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 044837, виданий 15.12.2015	15	Міжнародна ділова етика	Кандидат політичних наук, спеціальність: політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку – 23.00.04. Вчене звання: доцент, кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби. Стажування за ост. 5 років: - Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, Проект ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 17-21.09.2018 р. (Сертифікат) - Департамент державного протоколу МЗС України, 15-26.01.2018 (лист №202/901-387 від 07.02.2018). - Департамент консульської служби МЗС України, 29.01-09.02.2018 (лист №71/ВАП/19-911-136 від 09.02.2018). Мовна кваліфікація: - Рівень володіння іноземною (арабською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «бакалавр з міжнародних відносин, перекладач з арабської мови» (КВ №18232452 від 27.06.2002) - Рівень володіння іноземною (англійською) мовою на рівні «B2» підтверджує атестаційний лист з англійської мови (від проф. Дайнеко В.В., від 25.02.2016)

Петюр Р.К. має наукові публікації з проблематики курсу: наукові статті:
- Petyur R. Diplomacy and International Isolation: The Role of Diplomatic Protocol // 1815–2015. W dwusetną rocznicę protokołu dyplomatycznego. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. P.63-70.
- Петюр Р., Усатенко А. Дипломатична діяльність Папи Франциска // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Міжнародні відносини. №2(50), 2019. С.39-42.
- Петюр Р. Обострение суннитско-шиитского противостояния в политическом дискурсе современного Ближнего Востока // Национальные культуры в межкультурной коммуникации : сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 1. Социально-исторические аспекты межкультурного взаимодействия/ редкол.: Э. А. Усовская (отв. ред.) [и др.]. Минск : Колорград, 2016. С.368-375.
Петюр Р.К. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці дипломатії, дипломатичного протоколу та етикету:
- Третя міжнародна наукова конференція «1815-2015: Двохсотріччя дипломатичного протоколу» (11-12 червня 2015 р., м.Торунь, Польща). Назва доповіді: «Дипломатія і міжнародна ізоляція: роль дипломатичного протоколу».
- Форум «Українська дипломатія: синергія заради майбутнього» (7.12.2019 р., м. Київ, Інститут міжнародних відносин. Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Назва доповіді «Сучасна дипломатія: елітарні інструменти на службі кожного». Петюр Р. популяризує

						<p>знання зі сфери дипломатичного протоколу та етикету, коментує поточні події та міжнародні заходи з т.з. дипломатичного протоколу та етикету для українських телеканалів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дипломатка. Говоримо про Стратегії МЗС з експертами. https://www.youtube.com/watch?v=LeaX_eAo8Js (11.04.2021). - Телеканал Україна 24. «Україна сьогодні»: Привітання до свята. https://www.youtube.com/watch?v=ELhIrgCIwwY&list=PLAEX8kYfCUfU9875ilw7a3MjM7SiCVwP&index=115&t=3208s (05.03.2021). - Телеканал 1+1. Етикет подарунків. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=h_ZRiCPQZkA&ab_channel=%D0%A2%D0%A1%D0%9D (26.12.2020). - KYIV NOT KIEV. Episode 15: Avakov & Police Brutality; IMF & External Control; and what stands for FLOU? https://www.youtube.com/watch?v=edi-IWoQJCo (11.06.2020). - Телекомпанія «Глас». «14+» - «Дипломатичний». https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=UFloa_qkioyo (25.05.2020). - Телеканал Україна, «Сьогодні». Ефір 19:00 (06.06.2018). - Телекомпанія «Глас». Літопис: відлуння епох. Етикет. https://www.youtube.com/watch?v=O32AEaKhvTE (18.02.2016). - Телекомпанія «5 канал». Програма «Ранок» (14.09.2011). Петюр Р. є тренером-викладачем експертного центру «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол» та Школи молодого українського дипломата Бізнес-школи Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
--	--	--	--	--	--	---

358184	Поліщук Ліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 012086, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019139, виданий 18.04.2008	20	Зовнішньоекон омічна політика України	Кандидат економічних наук, 08.05.01 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Вчене звання: доцент кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин. Стажування за ост. 5 років: - Тренінг в НБУ «Монетарна політика НБУ», 2016, сертифікат 09.10.2016 р. - «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ», Сертифікат, 10.11.2017. - Тренінг «OSINT» робота з базами даних 31/05-07.06.2021, сертифікат, 08.06.2021р. Поліщук Л.С. має наукові публікації з тематики зовнішньоекономічної політики і зв'язків України, зокрема: 1. Навчальні посібники, монографії: - Поліщук Л.С. Зовнішньоекономічна політика України. Конспект лекцій. К.: ІМВ, 2020. С.155. http://www.e- learning.iir.edu.ua - Поліщук Л.С. Особливості економічної політики країн і регіонів // Світова економіка : підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. С.293-303. - Поліщук Л.С. Основні напрями зовнішньоекономічної стратегії і політики // Світова економіка : підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. С.303-309. - Поліщук Л.С. Транскордонне співробітництво України з ЄС // Економічна асоціація України з Європейським Союзом: монографія/ О.І. Шнирков, В.І. Муравйов, Р.О. Заблоцька та ін.; за ред. О.І. Шниркова, В.І. Муравйова. К:
--------	------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	----	--	--

ВПЦ «Київський університет», 2015. 410 с.
- Поліщук Л.С.
Економіка і зовнішньоекономічні зв'язки України. Навчальний посібник. К.: ВПЦ КНУ, 2013. С.299.
2. Наукові статті:
- Поліщук Л.С.
Сучасні зовнішньоекономічні стратегії провідних країн світу: досвід для України Міжнародні відносин. Серія «Економічні науки. № 9. 2016.
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3156
- Поліщук Л.С., Мазуренко В.І., Жолос Т.А. Кількісні ефекти регіональних торговельних угод // Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020.
Поліщук Л.С. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці зовнішньоекономічних зв'язків та політики України, зокрема:
- «Мега-тренди світового розвитку та економічні перспективи України», 30 червня 2016 р., м. Київ, тема доповіді: «Європа і Азія: переваги і ризики інтеграції в умовах нестабільності».
- «Перспективи економічного зростання та інноваційного розвитку України», 9-10 грудня 2016 р., м. Ужгород, тема доповіді: «Нова експортна стратегія як основа зростання економіки України».
- «Ініціатива Пояс-Путь в Восточной Европе: опыт взаимодействия Китая с Беларусью и Украиной», 17.03.2020, г. Минск, тема доповіді: «Экономические форматы участия Украины в инициативе Пояс-Путь в условиях интеграции с ЕС».
Поліщук Л.С з 2003 по 2017 рр. – вчений секретар

						Спеціалізованій вченої ради Д 26 001 02. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» 28-30 травня 2020 р.	
67643	Чугаєв Олексій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 008908, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 035782, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031883, виданий 26.09.2012	15	Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Вчене звання: доцент, світового господарства і міжнародних економічних відносин. Стажування за ост. 5 років: - Київський національний торговельно-економічний університет 06.06.2017-09.06.2017 (літня школа «Поглиблена і всеохоплююча ЗВТ з ЄС: переваги та недоліки для українського суспільства») – Сертифікат №19-06/2017, 09.06.2017; - Національний банк України 09.11.2017-10.11.2017 (курс «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ») – Сертифікат, 10.11.2017; - Університет Ерлангена Нюрнберга ім. Фрідріха-Александра (ФРН) 02.05.2018-14.05.2018 (Викладання курсу англійською мовою «Економіка міжнародної інтеграції» за програмою Еразмус+) – Сертифікат, 14.05.2018; - Національний офіс Еразмус+ в Україні 06.11.2018-06.11.2018 (тренінг «Розвиток потенціалу вищої освіти щодо особливостей впровадження проектів та управління коштами гранту») – Сертифікат, 06.11.2018; - Економічний факультет Київського національного університету імені

Тараса Шевченка
01.09.2019-31.12.2019
(наукове стажування,
написання
навчального
посібника
«Європейське-бізнес-
середовище») – звіт,
довідка №040/102,
26.12.2019;
- Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка
03.03-11.03.2021
(тренінг «Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
вищої освіти») –
Сертифікат №159-1.
Мовна кваліфікація:
рівень володіння
іноземною
(англійською) мовою
підтверджує диплом
про повну вищу освіту
за спеціальністю
«Міжнародні
економічні
відносини»,
кваліфікація магістр з
міжнародних
відносин, перекладач
з англійської мови (КВ
19613279, від
20.06.2002 р.).
Чугаєв О.А. має
наукові та навчальні
публікації з тематики
або застосуванням
кількісних, економіко-
математичних
методів, зокрема:
1. Навчальні
посібники,
монографії:
- Грисенко М.В.,
Чугаєв, О.А. Кількісні
методи аналізу
міжнародних
економічних
відносин:
Навчальний посібник.
К.: Інститут
міжнародних
відносин Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2012. 235 с.
- Чугаєв О. А.
Глобальні виміри
економічної сили
країни : монографія.
К. : ВПЦ "Київський
університет", 2017. 495
с.
- Чугаєв О. А.
Емпіричний аналіз
факторів виникнення
валютних криз та їх
взаємодії // Чугаєв
О.А. Валютні кризи на
межі ХХ-ХХІ століть:
Монографія. К.: МП
«Леся», 2007. С.118-
184.
2. Наукові статті:
- Чугаєв О.

Вимірювання сили економічного іміджу країн світу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Економіка". Вип. 12 (177). К.: ВЦ "Київський університет", 2015. С.67-72.

- Chugaiev O. National Economic Image and Soft Economic Power Evaluation // Torun International Studies. 2015. № 1(8). P.13-25. Chugaiev O. International economics research: structural changes in the past 50 years // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Вип. 106 (Ч.І). К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2012. С.88–97

3. Публікації в базах Web of science / Scopus:
- Shnyrkov O., Zablotska R., Chugaiev O. (2019) The Impact of Institutions on Services Exports of Central and Eastern European Countries // Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5, No.5.pp.9-17. (Web of Science).

Захистив у 2019 р. дисертацію:
Економічна сила країни у глобальному господарстві. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.02. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, М-во освіти і науки України, 2018. С.316-332; 388-407.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/4a3/dis_Chugaiev_O._A..pdf.

Дисертація містить зокрема підрозділ:
Методологічні засади оцінки економічної сили країни.

Чугаєв О.А. брав участь в міжнародних наукових заходах, присвячених аналізу міжнародних економічних відносин із застосуванням кількісних методів:
- Міжнародна науково-практична конференція «Ризики в системі сучасних

міжнародних економічних відносин: виклики та можливості» (Київ, 26-27 листопада 2020 р.). Доповідь на тему «Оцінка стійкості зовнішньої торгівлі в умовах пандемії».

- Міжнародна конференція 2nd International Conference on Innovations in Economic Management and Social Science (IEMSS 2018) (Шеньян, Китай, 30-31 серпня 2018 р.). Доповідь на тему «Country Size Effects of International Trade Structure: Case of China and Russia».

- Міжнародна наукова конференція Creșterea economică sustenabilă în condițiile contemporane”, conferință internațională (Кишинів, Молдова, 8-9 листопада 2016 р.). Доповідь на тему «Оценка экономической силы: величина экономики и экономический рост».

Чугаєв О.А. викладає курси англійською мовою:

- «Методи дослідження і методологія» / Research Methods and Methodology на ОП Міжнародний бізнес-менеджмент для країн ініціативи «Один пояс, один шлях» (освітній рівень магістр), Коледж вищої освіти Чу Хай (Китай, Гонконг), обсяг 3 кредити (39 аудиторних годин).

- Статистика для бізнесу та фінансів / Business and Financial Statistics на ОП Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (освітній рівень бакалавр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка), обсяг 4 кредити (36 аудиторних годин);

- Математика в бізнесі та фінансах / Business and Financial Mathematics на ОП Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (освітній рівень бакалавр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка),

							обсяг 4 кредити (36 аудиторних годин); Чугасєв О.А. є членом правління Української асоціації економістів-міжнародників.
357706	Русак Денис Миколайович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 009577, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 049393, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037274, виданий 17.01.2014	17	Науково-практичні дослідження економічних відносин	Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Вчене звання: доцент, кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин. Стажування за ост. 5 років: Київський національний університет імені Тараса Шевченка 31.05-08.06.2021р. (курс в рамках Договору про співробітництво в освітній та науковій сферах між Інститутом міжнародних відносин та Академією зовнішньої розвідки України «Методи та засоби OSINT») – Сертифікат від 08.06.2021. Мовна кваліфікація: - рівень володіння іноземною (арабською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація магістр з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови (КВ 19613283, від 20.06.2002 р.); - рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує сертифікат №06 від 04.06.2012 (кваліфікаційний іспит з англійської мови за Програмою додаткової (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей Інституту міжнародних відносин). Русак Д. М. має наукові публікації з тематики міжнародних економічних відносин, зокрема: 1. Навчальні посібники, монографії: - Інституції міжнародної економічної політики:

навчальний посібник / Д. М. Русак. К.: ІМВ, 2013. 243 с.

- Русак Д. М. Основні засади формування Транстихоокеанського партнерства // Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття: монографія / О. І. Шнирков, А. С. Філіпенко, Р. О. Заблоцька, Д. М. Русак та ін.; за ред. О. І. Шниркова. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 415 с.

- Русак Д. М. Формування торговельного альянсу ЄС і Канади // Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття: монографія / О. І. Шнирков, А. С. Філіпенко, Р. О. Заблоцька, Д. М. Русак та ін.; за ред. О. І. Шниркова. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 415 с.

- Русак Д. М. Інфраструктура сучасних міжнародних економічних відносин // Міжнародні економічні відносини: практикум / О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р.О. Заблоцька, Н.В. Резнікова, В.І. Мазуренко та ін.; за ред. О.І. Шниркова. К.: АДЕФ-Україна, 2018. С.236-251, 252-262, 425-436.

- Русак Д. М. Міжнародні корпоративні мережі в сучасному геоекономічному просторі. К.: АДЕФ – Україна, 2018. 410 с.

- Русак Д. М. Система ризиків участі України у міжнародному поділі праці на сучасному етапі // Система ризиків участі України у міжнародному поділі праці на сучасному етапі / за ред. О. І. Шнирков. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. 430 с.

2. Наукові статті:

- Русак Д., Международное урегулирование экономических отношений // Вестник

Бакинського
Університета. Серія
соціально-
політичних наук.
Баку. 2015. № 2. С.
57–65.

- Русак Д. М. Сучасна
трансформація
геоекономічного
простору та
формування нових
міжнародних союзів
// Міжнародні
відносини. Серія
«Економічні науки».
2016. № 7.
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/2966

- Русак Д. М.
Формування нових
поліцентричних
конфігурацій в
контексті експансії
емерджентних ринків
// Міжнародні
відносини. Серія
«Економічні науки»
2016. № 8.
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/download/2971

- Rusak D.,
Filipenko A.,
Shnyrkov O.
International
Disintegration as a
Component of the
Geoeconomic Space:
Theoretical and
Methodological
Research // Journal of
Global Economy
Review. 2018. № 8. P.
4–19.

- Rusak D. The
Formation of
International
Production Networks in
Global Corporate
Networks // Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин. Київ: ІМВ,
2019. Вип. 139. С. 93–
106.

- Rusak D., Trends of
Cryptocurrency Era
Development //
Journal of Global
Economy Review. 2019.
№ 9. P. 74-83.

- Rusak D. The
productive capacity of
countries through the
prism of sustainable
development goals:
challenges to
international economic
security and to
competitiveness / O.
Osaulenko, O.
Yatsenko, N. Reznikova,
D. Rusak, V. Nitsenko
// Collection of
scientific papers:
«Financial and credit
activity: problems of
theory and practice» –
Vol 2, No 33 (2020). –
University of banking. –

						<p>Kharkiv. – P.492 – 499. (Web of Science ESCI).</p> <p>3. Публікації в базах Web of science / Scopus:</p> <p>- Filipenko A., Rusak D., Pidchosa O. Digital economic networks in the context of global transformations // Estudios de Economía Aplicada. 2021. Vol. 39. No. 9. P.14-23. (SCOPUS).</p> <p>Русак Д. М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:</p> <p>- Міжнародна науково-практична конференція «Ризики в системі сучасних міжнародних економічних відносин: виклики та можливості» (Київ, 26-27 листопада 2020 р.). Доповідь на тему: «Системні ризики участі України в глобальних корпоративних мережах».</p> <p>- Міжнародна науково-практична конференція «Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах» (20 жовтня 2016 р.). «Доповідь на тему: «Механізм переформатування гео економічного простору в контексті експансії емерджентних ринків».</p>	
170761	Філіпенко Антон Сергійович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ЭК 001921, виданий 11.12.1987,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 001638, виданий 16.06.1976,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 063544, виданий 25.05.1983,</p> <p>Атестат професора ПР 004137, виданий 28.12.1989</p>	45	Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	<p>Доктор економічних наук, 08.00.01 – дослідження економія. Вчене звання: професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин. Диплом спеціаліста Щ 070900, 28.06.1972. Спеціальність: політична економія. Стажування за ост. 5 років: Університет Джавахарлала Неру (Індія) – 2018 р. Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує сертифікат за № 02 від 04.07.2012 р. Філіпенко А.С. має наукові та навчальні публікації з проблематики курсу, зокрема:</p>

1. Навчальні посібники, монографії:
- Філіпенко А.С. Основи філософії та методології економічної теорії. Навчальний посібник. К., 2018.
- Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика. Підручник. К., 2019.
- Філіпенко А.С. Методологія міждисциплінарності в аналізі міжнародних дезінтеграційних процесів. В кн.: Процеси міжнародної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві. К., ВІЦ, Київський університет, 2018. С.17-32.

2. Наукові статті:
- Філіпенко А.С. Методологічний дискурс в економічній науці (англ.). Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 132, 2017.
- Філіпенко А.С. Економічна методологія: огляд (англ.). Міжнародний журнал «Розвиток і сталість» (International Journal of Development and Sustainability – Японія), 2017, т.6, № 10.

3. Публікації в базах Web of science / Scopus:
- A. Filipenko, O. Bazhenova, R. Stakanov. Economic sanctions: theory, policy, mechanisms. Baltic Journal of Economic Studies. Web of science. Vol. 6 (2020) No. 2, p.69-80.
- A. Filipenko, O. Bazhenova, M. Korol, M. Stehnel. Dynamics and structure of main indicators of the American banking system. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4, Nr. 35 (2020), pp. 44-58. Web of science.

Участь у міжнародних науково-практичних конференціях:
- Логіка сучасного цивілізаційного поступу. Філософська антропологія та цивілізаційні виклики сучасності. XIV

Шинкаруковські читання. К., Знання України, 2019, с. 95-99.

- Концептуальний устрій цифрової економіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин»» 21 листопада 2019 року, Київ., с. 1-3.
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/index

- Міждисциплінарність у економічній методології: філософія, логіка, математика. Всеукраїнська науково-практична конференція. Київ, 28-29 травня 2019 року (с.104-109).

- Природа і наслідки політики економічних санкцій. Матеріали міжнародної наукової конференції: Pushing Regions beyond their borders.
<https://members.regionstudies.org/lounge/AbstractManagement/reviewabstracts>), тези, 2019. (англ. мова.).

Як експерт Європейської економічної комісії ООН брав участь у щорічних засіданнях робочої групи з питань регулювання міжнародної торгівлі (CEFACT).

Підготовлено два доктори (2019 та 2020 рр.) та 1 кандидат економічних наук (2020 р.). Виступив офіційним опонентом по захисту докторської дисертації в Західноукраїнському національному економічному університеті (2018 р.) та в Київському національному економічному університеті (2020 р.).

Голова спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д. 26.001.02 (світове господарство і міжнародні економічні відносини).

Президент

						Української асоціації економістів-міжнародників.
358272	Чернуха Ірина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ФЛ 012620, виданий 20.01.1989, Атестат доцента ДЦ 004990, виданий 06.12.1993	44	Практикум перекладу
						Кандидат філологічних наук. Доцент кафедри іноземних мов. Диплом спеціаліста від 24 червня 1976 року Київського національного університету імені Тараса Шевченка – кваліфікація філолога, викладача англійської та французької мов (КВ № 884538 від 24.06.1976). Доц. Чернуха І.А. є автором понад 85 навчальних посібників та більше ніж 50 методичних видань для студентів. Є автором методичних рекомендацій для студентів: - Introduction to Credit Risk Management (Part I). Методичні завдання для студентів. К., 71 с. - Introduction to Credit Risk Management (Part II). Методичні завдання для студентів. К., 71 с. - Introduction to Credit Risk Management (Part III). Методичні завдання для студентів. К., 71 с. - Pricing of credit and credit authorization. Методичні завдання для студентів. К., 50 с. - Monitoring Credit Risk and Credit Recovery. Методичні завдання для студентів. К., 2017, 66 с. - Measuring Credit Risk (Part I). Методичні завдання для студентів. К., 2019, 66 с. - Measuring Credit Risk (Part II). Методичні завдання для студентів. К., 2019, 66 с. У 2020-21 н. р. у співавторстві з проф. Дайнеко В.В. та викл. Рожковою М.Г. підготувала посібник – словник на труднощі перекладу. У співавторстві з викл. Рожковою М.Г. у якості редакторів підготувала збірник інавгураційних промов студентів I курсу магістратури відділення МВ у серії «Педагогічна майстерність» №29.

381284	Стоянова Інна Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 060055, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033436, виданий 25.01.2013	6	Практикум перекладу	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.17 – порівняльно- історичне і типологічне мовознавство. Вчене звання: доцент, кафедра іноземних мов. Стоянова І.Д має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема: 1. Навчальні посібники, монографії: - Intercultural Communicative Interaction. Translation Concepts. Monograph. Vega Press, Silicon Valley. California. 2019. Р. 170-251. 2. Наукові статті: - Стоянова І.Д Дослідження антиутопії як специфічної художньої форми ХХ століття // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: зб. наук. праць. К.: Університет «Україна», 2016. Вип. 34. С. 136-145. - Stoyanova I. The Person's disharmonious image of the world in the discourse of anti- utopia // Збірник наукових праць. Стиль і переклад. Київ : КНУ ім. Т. Шевченка, 2016. Вип. 1(3). С. 162-174. - Стоянова І.Д. Концептуальная метафора как средство вербализации концепта Государство в дискурсе антиутопии (сопоставительный аспект) // Гуманитарные науки. Известия Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. Вып. 1 (100). С. 118-123. - Концепт STATE у романі Дж. Орвелла «1984»: специфіка мовної об'єктивації в оригіналі та перекладі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць, Вип. 46. том 3. м. Одеса. 2020. С. 169-175. Стоянова І.Д. автор та співавтор 54 наукових та навчально- методичних праць. наукових та
--------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	---	------------------------	---

						навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 6, монографій – 2, одну з яких видано за кордоном, статей в фахових і наукометричних виданнях – 46. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 29.	
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001	29	Практикум перекладу	Доктор філологічних наук, спеціальність 10.01.04. – література зарубіжних країн . Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов. Гон О.М. має публікації з філологічної тематики: 1. Навчальні посібники, монографії: - Гон О.М. Свінберн у поетичному контексті «кінця століття»: монографія. К. : Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка., 1996, 180 с. - Гон О.М. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда: монографія. Дніпро : Акцент, 2017, 428 с. 2. Наукові статті: - Гон О.М. Собори та соборні лейтмотиви в «Кантос» Паунда. Література на полі медій. Київ, Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, 2018. С. 273-298. - Гон О.М. Три «жіночих портрета» й таксономія Паунда. Сучасні літературознавчі студії. Київ, Вид. центр КНЛУ, 2019. Вип. 16. С. 60-64. - Гон О.М. Компаративне наближення до хронотопу «Кантос» Паунда // Література та культура Полісся. Зб. наукових праць. Вип. 98. Серія "Філологічні науки". № 14. Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 97-111. Index Copernicus. Гон О.М. брав участь в міжнародних проектах в межах грантів: - The British Council – Edinburgh University,

						<p>July – August, 1993. - ACTR – The University of Virginia, Sep – Dec. 1994. - Fulbright – University of California-Riverside, 2002 – 2003. - Salzburg Global Seminar, September 2010. - John F. Kennedy Institute Grant Program, Berlin Freie Universität, October 2011. У 2021 р. виступав офіційним опонентом на захистах кандидатської і двох докторських дисертацій за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн.</p>	
170761	Філіпенко Антон Сергійович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ЭК 001921, виданий 11.12.1987, Диплом кандидата наук ЭК 001638, виданий 16.06.1976, Атестат доцента ДЦ 063544, виданий 25.05.1983, Атестат професора ПР 004137, виданий 28.12.1989</p>	45	Міжнародна політична економія	<p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.01 – політична економія. Вчене звання: професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин. Диплом спеціаліста Щ 070900, 28.06.1972. Спеціальність: політична економія. Стажування за ост. 5 років: Університет Джавахарлала Неру (Індія) – 2018 р. Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує сертифікат за № 02 від 04 липня 2012 року. Філіпенко А.С. має наукові та навчальні публікації з проблематики курсу, зокрема: 1. Навчальні посібники, монографії: - Філіпенко А.С. Світовий економічний порядок // Світова економіка. За ред. Шниркова О.І., Мазуренка В.І, Рогача О.І. К., 2018. С.269-274. 2. Наукові статті: - Філіпенко А.С. Міжнародна економічна інтеграція: сучасний теоретичний дискурс. Науковий вісник дипломатичної академії України, Вип. 23, Ч. III, серія Економічні науки. К., 2016. С. 54-61. - Філіпенко А.С. Міжнародна</p>

економічна політика:
структурно-
функціональні
зв'язки. Стратегія
розвитку України.
Науковий журнал, №
2, 2017, С. 3-6.
- Філіпенко А.С.
Принципи та
інструменти
міжнародної
екологічної політики
(англ.). Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин, випуск 135,
К., 2018, С.62-69.
3. Публікації в базах
Web of science /
Scopus:
- A. Filipenko, O.
Bazhenova, R.
Stakanov. Economic
sanctions: theory,
policy, mechanisms.
Baltic Journal of
Economic Studies. Web
of science. Vol. 6 (2020)
No. 2, p.69-80.
- A. Filipenko, O.
Bazhenova, M. Korol,
M. Stehnel. Dynamics
and structure of main
indicators of the
American banking
system. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. Vol. 4, Nr. 35
(2020), pp. 44-58. Web
of science.
Участь у міжнародних
науково-практичних
конференціях:
- Глобальні
інноваційні мережі:
генезис і структура.
Науково-практична
конференція
«Інноваційні ідеї в
економічній науці:
пошуки вирішення
сучасних проблем».
К., 2016.
- Міжнародна
економічна
дезінтеграція:
методологічна оцінка
(англ.). Матеріали
міжнародної наукової
конференції «Світові
потoki: трудова
мобільність, капітал,
знання в епоху
глобальних змін та
регіонального
відродження». –
Лугано, Швейцарія,
2018.
- Природа і наслідки
політики економічних
санкцій. Матеріали
міжнародної наукової
конференції: Pushing
Regions beyond their
borders (режим
доступу:)
[https://members.region
alstudies.org/lounge/Ab
stractManagement/rev
iewabstracts](https://members.region
alstudies.org/lounge/Ab
stractManagement/rev
iewabstracts)), тези,

						<p>2019 (англ.мова.) - Логіка сучасного цивілізаційного поступу. Філософська антропологія та цивілізаційні виклики сучасності. XIV Шинкаруковські читання. К., Знання України, 2019, с. 95-99. - Економічний агент як критерій диференціації міжнародної політичної економії (англ.). - Матеріали 3-ї міжнародної конференції «Економічна філософія». Екс-Прованс, Франція, 15-16 червня 2016 р. https://philoeso2016.sciencesconf.org/98687 Як експерт Європейської економічної комісії ООН брав участь у щорічних засіданнях робочої групи з питань регулювання міжнародної торгівлі (SEFACT). Підготовлено два доктори (2019 та 2020 рр.) та 1 кандидат економічних наук (2020 р.). Виступив офіційним опонентом по захисту докторської дисертації в Західноукраїнському національному економічному університеті (2018 р.) та в Київському національному економічному університеті (2020 р.). Голова спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д 26.001.02 (світове господарство і міжнародні економічні відносини). Президент Української асоціації економістів-міжнародників.</p>	
135971	Сніжко Оксана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин		46	Міжнародні фінансові ринки	<p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДД №000143, від 10.11.2011 р.). Вчене звання: професор кафедри міжнародних фінансів (12ПР №010226, від 26.02.2015 р.). Сніжко О.В. має</p>

наукові публікації з тематики сучасного фінансового розвитку і міжнародних фінансів:

1. Навчальні посібники, монографії:
- Сніжко О.В. Економічна роль катастрофічних облігацій як інноваційного сегмента міжнародного ринку капіталів. В кн.: Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу: Монографія / За ред. О.І. Рогача. К.: ЦУЛ, 2019. С.254-268.
- Сніжко О.В. Концептуальні засади аналізу фінансової системи і фінансових інновацій. В кн.: Фінансова система національної економіки: проблеми розвитку та управління змінами: Монографія, у 3 т. / За заг. ред. Т.І. Єфименко; ДННУ «Акад. фін. Управління». Т.1. К.: 2012. С.9-19.
- Сніжко О.В. Економічний вимір фінансової відкритості сучасних економік: типологія та методи оцінювання. В кн.: Світові фінанси: сучасні тенденції та перспективи розвитку: Монографія. / За заг. ред. О.І. Рогача. – К.: ВПЦ „Київ. ун-т”, 2013. С.199-232.
- Сніжко О.В. Transformation of Dollarization in a Globalized Economy: Монографія. – В кн.: Global Economy: Issues and Challenges of Post-Crisis Development / Ed. by S. Evangelos, O. Rogach. Kastoria (Greece), 2014. С.181-199. (у співавторстві).

2. Наукові статті:
- Сніжко О.В. Развитие финансовой системы: методологический аспект // Вестник Карагандинского университета / Серия «Экономика». ISSN 0142-0843. – Караганда: 2016. – №3(83). – С.155-162. (Казахстан).
- Сніжко О.В. Financial Development through Shadow Banking: The Choice of Emerging

Markets // Journal of Global Economy Review / Vol.1, №3. 2015. P.10-17 (Greece) (у співавторстві).
Сніжко О.В. є одним із авторів 5 монографій, у т.ч. одноосібної монографії «Фінансовий розвиток трансформаційних економік: структурно-функціональний аналіз» (К.: ВПЦ „Київ. ун-т”, 2009. – 815 с.) та 11 підручників і навчальних посібників (у співавторстві), з яких 7 із грифом МОН України.
Сніжко О.В. брала участь у міжнародних наукових конференціях, присвячених зокрема тематиці розвитку міжнародних фінансів:
- The Formation of a Modern Competitive Environment: Integration and Globalization, Part I. / International Scientific Conference. May 25, 2018. Greenwich, UK.
Доповідь «Зовнішні чинники інфляційності економіки України» у співавторстві.
- Corporate Governance: Strategies, Technology, Processes / II International Scientific Conference, October 26, 2018, Leipzig, Germany.
Доповідь «Телеономічність та атрибутивність у фінансовому розвитку транзитивних економік».
- Актуальні питання розвитку європейської економічної думки / Мат-ли загальноукр. науково-практичної конференції м. Київ, 4 квітня 2018. Доповідь «Перспективи використання криптовалют в системі грошового обігу» (у співавторстві).
- Глобальні загрози розвитку економіки України: шляхи подолання / Мат-ли загальноукр. науково-практичної конференції м. Київ, 7 квітня 2017. Доповідь «Зовнішні фактори інфляційності економіки» (у співавторстві).
- Економічна безпека

						<p>в умовах глобалізаційних загроз, загальноукр. науково-практичної конференція м. Київ, 4 квітня 2016. Доповідь «Атрибутивність розвитку пострадянських фінансових систем: переваги та обмеження».</p> <p>Сніжко О.В. брала участь у розробці і реалізації проекту програми ТЕМПУС «Вивчення міжнародних фінансів в українських університетах» (2001-2004 рр.). Лектор з макроекономіки і фінансового аналізу Інституту Світового банку (Institute of the World Bank) та Об'єднаного Віденського Інституту (Joint Vienna Institute) в межах програм підготовки спеціалістів державних установ міністерств і відомств України (1993 – 2000 рр.), Київський офіс, Україна.</p> <p>Під науковим керівництвом Сніжко О.В. підготовлено 2 кандидатів наук (Власенко М.О. «Трансформація фінансового сектору країн Європейського Союзу в умовах інституційної конвергенції», Зикова О.І. «Трансформація доларизації в країнах Латинської Америки в умовах глобалізації»).</p>	
358184	Поліщук Ліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 012086, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019139, виданий 18.04.2008	20	Економіка міжнародної інтеграції	<p>Кандидат економічних наук, 08.05.01 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Вчене звання: доцент кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин. Стажування за ост. 5 років:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренінг в НБУ «Монетарна політика НБУ», 2016, сертифікат 09.10.2016 р. - «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ», Сертифікат, 10.11.2017. - Тренінг «OSINT» робота з базами даних 31/05-07.06.2021, сертифікат, 08.06.2021р.

Поліщук Л.С. має наукові публікації з тематики міжнародної економічної інтеграції та суміжних проблем, зокрема:

1. Навчальні посібники, монографії:

- Поліщук Л.С. Транскордонне співробітництво України з ЄС // Економічна асоціація України з Європейським Союзом: монографія/ О.І. Шнирков, В.І. Муравйов, Р.О. Заблоцька та ін.; за ред. О.І. Шниркова, В.І. Муравйова. К: ВПЦ «Київський університет», 2015. 410 с.
- Поліщук Л.С. Зовнішньоекономічна політика України. Конспект лекцій. К.: ІМВ, 2020. С.155. <http://www.e-learning.iir.edu.ua>
- Поліщук Л.С. Особливості економічної політики країн і регіонів // Світова економіка : підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. С.293-303.
- Поліщук Л.С. Основні напрями зовнішньоекономічної стратегії і політики // Світова економіка : підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. С.303-309.
- Поліщук Л.С. Економіка і зовнішньоекономічні зв'язки України. Навчальний посібник. К.: ВПЦ КНУ, 2013. 299с.
- Polischcuk L. International Economic Policy of the PRC // Internationalization of the World Economy: Contemporary Trends / Edited by E. Siskos and O. Rogach: Monograph. 2020 . P. Kastoria, Greece.

2. Наукові статті:

- Поліщук Л.С., Мазуренко В.І., Жолос Т.А. Кількісні ефекти регіональних торговельних угод // Актуальні проблеми міжнародних

відносин: збірник наукових праць. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020.
- Поліщук Л.С.
Сучасні зовнішньоекономічні стратегії провідних країн світу: досвід для України Міжнародні відносин. Серія «Економічні науки. № 9. 2016.
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3156
- Поліщук Л.С.
Сучасні інструменти протекціонізму основних центрів світового господарства // Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки»: збірник наукових праць (електронне видання). № 16. 2018.
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3526/3200
- Поліщук Л.С.
Інституційні ризики в міжнародних економічних відносинах // Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки»: збірник наукових праць (електронне видання). № 23. 2020.
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4046
Поліщук Л.С. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці зовнішньоекономічних зв'язків та політики України, зокрема:
- «Мега-тренди світового розвитку та економічні перспективи України», 30 червня 2016 р., м. Київ, тема доповіді: «Європа і Азія: переваги і ризики інтеграції в умовах нестабільності».
- «Инициатива Пояс-Путь в Восточной Европе: опыт взаимодействия Китая с Беларусью и Украиной», 17.03.2020, г. Минск, тема доповіді: «Экономические форматы участия Украины в инициативе Пояс-Путь в условиях интеграции с ЕС».
- «Розвиток сучасних міжнародних

						<p>економічних відносин: фінансово-економічні та соціальні чинники», яка відбулася 23-24 вересня 2016 року у м. Одесі, тема доповіді: «Особливості технічного регулювання в ЄС».</p> <p>- «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби», 16 березня 2017 р., м. Київ, Доповідь: «Новий інвестиційний план Європейського Союзу як основа зростання та розвитку». Тези опубліковано</p> <p>- «Перспективи економічного зростання та інноваційного розвитку України», 9-10 грудня 2016 р., м. Ужгород, тема доповіді: «Нова експортна стратегія як основа зростання економіки України».</p> <p>- «Вільна торгівля, протекціонізм, справедлива торгівля: за і проти», 24 жовтня 2018, м. Київ. Доповідь: «Сучасні інструменти протекціонізму основних центрів світового господарства».</p> <p>- «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» 18 жовтня 2018, м. Київ.</p> <p>Поліщук Л.С з 2003 по 2017 рр. – вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 26 001 02.</p> <p>Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» 28-30 травня 2020 р.</p>	
67643	Чугаєв Олексій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103	15	Економіка міжнародної інтеграції	<p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Вчене звання: доцент, світового господарства і міжнародних економічних відносин. Стажування за ост. 5 років:</p> <p>- Київський</p>

Міжнародні економічні відносини,
Диплом
доктора наук
ДД 008908,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 035782,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
031883,
виданий
26.09.2012

національний торговельно-економічний університет
06.06.2017-09.06.2017
(літня школа «Поглиблена і всеохоплююча ЗВТ з ЄС: переваги та недоліки для українського суспільства») – Сертифікат №19-06/2017, 09.06.2017;
- Національний банк України 09.11.2017-10.11.2017 (курс «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ») – Сертифікат, 10.11.2017;
- Університет Ерлангена Нюрнберга ім. Фрідріха-Александра (ФРН) 02.05.2018-14.05.2018 (Викладання курсу англійською мовою «Економіка міжнародної інтеграції» за програмою Еразмус+) – Сертифікат, 14.05.2018;
- Національний офіс Еразмус+ в Україні 06.11.2018-06.11.2018 (тренінг «Розвиток потенціалу вищої освіти щодо особливостей впровадження проектів та управління коштами гранту») – Сертифікат, 06.11.2018;
- Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка 01.09.2019-31.12.2019 (наукове стажування, написання навчального посібника «Європейське-бізнес-середовище») – звіт, довідка №040/102, 26.12.2019;
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка 03.03-11.03.2021 (тренінг «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти») – Сертифікат №159-1.
Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю

«Міжнародні економічні відносини», кваліфікація магістр з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови (КВ 19613279, від 20.06.2002 р.).

Чугаєв О.А. має наукові та навчальні публікації та праці з тематики економічної інтеграції, зокрема:

1. Навчальні посібники, монографії:

- Чугаєв О.А. Теорія міжнародної економічної інтеграції; Інтеграційні процеси в світовому господарстві; Основи регулювання міжнародних інтеграційних процесів // Міжнародні економічні відносини: практикум / О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р.О. Заблоцька, Н.В. Резнікова, В.І. Мазуренко та ін.; за ред. О.І. Шниркова. К.: АДЕФ-Україна, 2018. С.236-251,252-262,425-436.
- Чугаєв О. А. Інтеграція України з ЄС в умовах економічної війни з боку Росії // Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти : монографія / В. В. Копійка, М. С. Дорошко, О. Ю. Кондратенко та ін.; за заг. ред. В. В. Копійки і М. С. Дорошка. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. С.172-200.
- Чугаєв О. А. Асиметричні ефекти економічної дезинтеграції у трикутнику Захід – Україна – Росія // Процеси економічної дезинтеграції в сучасному світовому господарстві: монографія / О.І.Шнирков, А.С.Філіпенко, Н.В.Резнікова та ін.; за ред. О.І.Шниркова. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 159 с.
- Чугаєв О.А. Торговельні

інтеграційні
мегаутворення:
ефекти для третіх
країн / Розвиток
новітніх форм
міжнародної
економічної інтеграції
напочатку 21 століття:
монографія / О. І.
Шнирков, А. С.
Філіпенко, Р. О.
Заблоцька, З. О.
Луцишин та ін.; за
ред. О. І. Шниркова.
К.: Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2016.
С.377-388.
- Чугаєв О.А.
Економічна асоціація
з неєвропейськими
країнами; Доступ
товарів на ринки,
засоби захисту
торгівлі та митні
питання / Економічна
асоціація України з
Європейським
Союзом: монографія /
О. І. Шнирков, В. І.
Муравйов, Р. О.
Заблоцька та ін.; за
ред. О. І. Шниркова, В.
І. Муравйова. К.: ВПЦ
"Київський
університет", 2015.
С.24-36; 37-57.
2. Наукові статті:
- Чугаєв О. А. Ефекти
величини економіки
країни в умовах
валютної інтеграції //
Науковий вісник
Чернівецького
університету:
Економіка: зб. наук.
пр. Вип. 786.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2017.
С.17-24.
- Чугаєв О.А.
Торговельна
інтеграція в умовах
асиметрії країн //
Вісник Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна. Серія
«Економічна». 2016.
№ 90. С. 164-172.
- Shnyrkov O. I.,
Rogach O. I., Chugaiev
O.A. Russia's Concerns
for the EU-Ukraine
Association: Myths and
Realities // Journal
Global Policy and
Governance. 2015. Vol.
4 №. 2. P.33-49.
3. Публікації в базах
Web of science /
Scopus:
- Shnyrkov O.,
Zablotska R., Chugaiev
O. (2019) The Impact of
Institutions on Services
Exports of Central and
Eastern European

Countries // Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5, No.5.pp.9-17. (Web of Science).

Захистив у 2019 р. дисертацію:
Економічна сила країни у глобальному господарстві. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.02. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, М-во освіти і науки України, 2018. С.316-332; 388-407.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/4a3/dis_Chugaiev O. A..pdf.
Дисертація містить зокрема підрозділи:
Міжнародна інтеграція в умовах асиметрії економічних потенціалів країн;
Функціонування національної економіки в умовах викликів міжнародної економічної дезінтеграції.

Чугаєв О.А. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених зокрема тематиці економічної інтеграції:
- Міжнародна науково-практична конференція «Принциповий прагматизм» ЄС - наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти» (Київ, 21-22 травня 2021 р.).
Доповідь на тему: «Структурні аспекти бюджету ЄС».

- Міжнародна наукова конференція Eastern European Conference of Management and Economics: Environmental Management and Sustainable Economic Development (Любляна, Словенія, 29 травня 2020 р.).
Доповідь на тему «Dynamics and Challenges of the EU-Ukraine Cooperation: Political, Security and Trade Aspects».

- Міжнародна науково-практична конференція «Еволюція Європейського Союзу: Основні виклики сучасності та перспективи» (Київ, 3 грудня 2019).
Доповідь на тему

«Синхронність економічних циклів в умовах європейської інтеграції».

- Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (Київ, 21 листопада 2019 р.).
Доповідь на тему «Розвиток цифрового сектору ЄС».

- Міжнародна науково-практична конференція «Вільна торгівля, протекціонізм, справедлива торгівля: за і проти» (Київ, 25-26 жовтня 2018 р.).
Доповідь на тему «Асиметрія ефективності економічної інтеграції».

- Міжнародна науково-практична конференція «Європейські студії в Україні: здобутки, виклики та перспективи» (Київ, 2 червня 2017 р.).
Доповідь на тему «Фактори економічної сили ЄС».

- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні міжнародні економічні відносини: драйвери успіху та виклики розвитку» (Дніпро, 23-24 березня 2017 р.).
Доповідь на тему «Ефекти валютної інтеграції для малих і великих економік».

- Міжнародна науково-практична конференція «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (Одеса, 22-23 квітня 2016 р.).
Доповідь на тему «Прогнозування темпів розширення ЄС».

Чугаєв О.А. є співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

- Міжнародна науково-практична конференція «Принциповий прагматизм» ЄС - наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти» (Київ, 21-22

						<p>травня 2021 р.). Секція «Принциповий прагматизм» та зони вільної торгівлі ЄС. Перспективи Енергетичного союзу в ЄС».</p> <p>- Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (Київ, 21 листопада 2019 р.). Секція «Єдиний цифровий ринок ЄС».</p> <p>- Міжнародна науково-методична конференція «Європейські студії в університетах України» (Київ, 22 квітня 2016 року). Чугаєв О.А. бере участь у проекті програми Еразмус+ «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» (2019-2022). Чугаєв О.А брав участь як експерт у фокус-групі ICF щодо оцінки прогресу реформ України, передбачених згідно пакету Макро-фінансової допомоги від ЄС (2016 і 2020 рр.).</p> <p>Чугаєв О.А. був офіційним опонентом на захисті дисертації Пащенко О.В. «Інвестиційні стратегії країн в умовах регіоналізації міжнародної торгівлі».</p> <p>Чугаєв О.А. є членом правління Української асоціації економістів-міжнародників.</p>	
176119	Резнікова Наталія Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 004148, виданий 26.02.2015, Диплом	19	Міжнародна макроекономік а	Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Вчене звання: професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин. Стажування за ост. 5 років: - програма «Training program of the scientific and pedagogical staff» 150 год., Mendel University (Брно, Чеська республіка, травень-червень 2016 р. (сертифікат №541). - тренінг «Роль

кандидата наук
ДК 029423,
виданий
08.06.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
022526,
виданий
19.02.2009,
Атестат
професора АП
000890,
виданий
23.04.2019

гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 03.03. - 04.03. 2021р., 10.03. - 11.03.2021 р.)
Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (французькою) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація «магістр міжнародних економічних відносин», перекладач з французької мови (КВ № 16768397 від 25.06.2001 р.).
Резнікова Н.В. має наукові публікації з тематики міжнародної макроекономіки, зокрема:
1. Навчальні посібники, монографії:
- Резнікова Н.В. Міжнародна макроекономіка: теорія і практика / Н.В. Резнікова, М.Ю. Рубцова. К.: Аграр Медіа Груп, 2019.
2. Наукові статті:
- Резнікова Н.В., Панченко В.Г., Іващенко О.А. Від ревізії економічної теорії до ревізії економічної політики: пастки нового макроекономічного консенсусу. Економіка України. 2021. № 3 (712). С.19-40. <https://doi.org/10.15407/economyukr.2021.03.019>
- Резнікова Н.В., Панченко В.Г., Іващенко О.А. Від синтезу економічних теорій до політичного консенсусу: монетарно-фіскальні дилеми макроекономічної стабілізації в умовах коронакризи. Економіка України. 2021. № 4 (713). С.21-44.
- Резнікова Н.В. Боргові важелі макроекономічної взаємозалежності: канали впливу на економічне зростання // Інвестиції:

практика та досвід. № 13 (липень). 2016. С.5-11.

- Резнікова Н.В. Нові контури боргової залежності: тригери кризових проявів в умовах макроекономічної взаємозалежності // Інвестиції: практика та досвід. №15. 2016. С.5-12.

- Reznikova N., Bulatova O., Shabelnyk T., Marena T. (2019). Influence of regional financial market models on the structure of global financial assets. *Advances in Economics, Business and Management Research: Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management*, Vol. 95 (pp. 281–285). Atlantis Press.
<https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.553>. Публікації в базах Web of science / Scopus:

- Reznikova N., Melnyk, T., Melnychenko S. (2019). The conceptual framework for the operation of financial systems in the context of global structural transformations of business models of banking. *Baltic Journal of Economic Studies*. (Vol. 5), 4, 148-154. DOI: 10.30525/2256-0742/2019-5-4-148-154 [in English] (Web of Science).

Резнікова Н.В. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародної макроекономіки, зокрема:

- XVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні міжнародні економічні відносини: драйвери успіху та виклики розвитку» (м. Дніпро, 23-24 березня 2017 р.). Назва доповіді: «Політика від'ємних ставок в контексті стимулів поживлення зростання економіки».

- V Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічно

ю діяльністю» (м. Київ, 16 березня 2018)
р. Назва доповіді:
«Сценарні оцінки розвитку глобалізаційних процесів: нові прояви макроекономічної взаємозалежності».
- V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» (м. Острог, 11-12 жовтня 2018 р.). Назва доповіді: «До питання про модифікацію інструментів здійснення конкурентних девальвацій з метою корекції дисбалансів».
- V Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія розвитку України: економічний та гуманітарний виміри» (м. Київ, 17 жовтня 2018 р.). Назва доповіді: «Дилеми монетарної політики в умовах глобальної нестабільності».
- VIII Міжнародна науково-практична конференція на тему «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньо-економічною діяльністю», (м. Київ, 17 березня 2021 р). Назва доповіді: «Кількісне пом'якшення як інструмент реалізації антициклічної політики».
Резнікова Н.В. є співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:
- Міжнародна науково-практична конференція «Нормативна сила Європейського Союзу» (м. Київ, 29-30 травня 2020 р.).
- Міжнародний науковий симпозіум «Міждисциплінарність у міжнародних відносинах: теорія, методологія, практика» (м. Київ, 17 травня 2018 р.).
Резнікова Н.В. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародних економічних відносин, зокрема з акцентом на аспектах міжнародної макроекономіки:

- як автор і ведуча циклу зі 49-ти передач «Економіка. Огляд дня Наталею Резніковою» на телеканалі RTI, серед яких:

- Навіщо потрібні фондовий ринок та фондові біржі?
https://www.youtube.com/watch?v=t22degXTI_o&list=P Lmy5EQ1nbzlqAfV8S bzmEicQFsFolyun9&index=21 (28.05.2017)
- Особливості функціонування фондового ринку.
<https://www.youtube.com/watch?v=VbwIjn7PcHc&list=P Lmy5EQ1nbzlqAf V8SbzmEicQFsFolyun9&index=20> (29.05.2017)

Резнікова Н.В. виступає автором і співавтором публіцистичних статей в провідних українських газетах та журналах, серед яких газета «Бізнес», «Дзеркало тижня», «Український тиждень»:

- Резнікова Н., Панченко В. Вакцина від макроекономічного грипу або цікаве та важливе про китайську коронавірусну епідемію. Дзеркало тижня. 03 січня 2021.
https://zn.ua/ukr/foreign_economics/vaktsina-vid-makroekonomichnoho-hripu.html
- Резнікова Н., Панченко В. Світова економічна криза набирає обертів. Що ж робити? Дзеркало тижня. 30 листопада 2020.
https://zn.ua/ukr/foreign_economics/svitova-ekonomichna-kryza-nabiraje-obertiv-shcho-zh-robiti.html
- Резнікова Наталія. Ну що, полетіли? Чи можна допомогти грошима всім без ризиків для економіки. / Наталія Резнікова, Володимир Панченко // Дзеркало тижня. 20 листопада 2020.
<https://zn.ua/ukr/macrolevel/nu-shcho-poletili.html>
- Резнікова Н. Зона чи угода. Які інструменти використовує Китай для захисту та

розвитку своєї економіки / Наталія Резнікова, Володимир Панченко // Український тиждень. № 49 (681) 4–10.12.2020. С.32-35. <https://m.tyzhden.ua/publication/250458>
- Резнікова Н.В.
«Ліки» для банків. Як в ЄС розправляються з проблемними активами. Газета «Бізнес». 27.04.2017. https://www.business.ua/dengi/l_ki_dlya_bank_v_yak_v_es_rozpravlyayutsya_z_problemnimi_aktivami-574513/
- Резнікова Н.В.
«Чутлива і вразлива: як Україні втриматися на плаву в системі торгових взаємозалежностей» / Н.Резнікова, В.Панченко, Т.Мельник // Дзеркало тижня. 07.07.2017. https://dt.ua/macrolevel/chutliva-i-vrazliva-247819_.html
Резнікова Н.В. брала участь в якості:
- модератора Конференції наукової молоді #YSC 2.0 «Економічне майбутнє України» під час Public Talk з професором Еріком Райнертом (Норвегія) на тему: «Структурні трансформації в розвинених країнах: як уникнути економічного колапсу», організованої за сприяння Української асоціації Римського клубу спільно з Київським Міжнародним Економічним Форумом (5 квітня 2019 року). <http://www.clubofrome.org.ua/wp-content/uploads/2019/04/UK-YSC-Prog.pdf>
- модератора і спікера Public Talk на Київському міжнародному економічному форумі з президентом Римського клубу Гремом Макстоном, присвяченому обговоренню книги «В пошуках процвітання: управління економічним розвитком для зменшення безробіття, нерівності і кліматичних змін»

(м. Київ, 6 жовтня 2017 року).
<https://forumkyiv.org/ru/forum/2017>.
Резнікова Н.В.
виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій, зміст яких відображав тематику, дотичну до міжнародної макроекономіки:
- Петухова В.О.
«Інтеграційний вектор розвитку глобальної системи міжнародної торгівлі» (м. Харків, 05 листопада 2016 р.).
- Ревякін Г.В.
«Закономірності циклічного розвитку глобальної економічної системи» (м. Київ, 30 червня 2018 р.).
- Усик І.О.
«Структурна трансформація моделі розвитку економіки України в умовах глобалізаційних викликів» (м. Вінниця, 29 серпня 2019 р.).
- Шолом А.С.
«Глобальна інституціоналізація системи міжнародної торгівлі» (м. Харків, 18 жовтня 2019 р.).
- Гапеева О.М.
«Міжнародна економічна безпека країн в умовах сталого розвитку» (м. Вінниця, 25 лютого 2021 р.).
- Киян Є.М.
«Глобальна координація стратегій економічного розвитку» (м. Київ, 20 квітня 2021 р.).
- Кобилянська А.В.
«Мережеві режими врядування в глобальній економіці» (м. Київ, 28 квітня 2021 р.)
Виступала зовнішнім рецензентом дисертації, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з бізнес-адміністрування в Батумському національному університеті імені Шота Руставелі.
Evaluation of Abridged Version of Dissertation work presented for the academic degree of Doctor of Business Administration Beka Phutkaradze «Financial Globalization and Economic Growth: Empirical Evidence

						from the Republic of Georgia» at “Batumi Shota Rustaveli State University” (№35 Ninoshvili Street, Batumi, 14.06.2019). Резнікова Н.В. є головним редактором наукового журналу «Актуальні проблеми міжнародних відносин», а також членом: редакційної колегії фахового журналу «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка»; редакційної колегії фахового журналу «Економіка та держава».	
358554	Матей Василь Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 063893, виданий 22.12.2010	7	Багатонаціональні підприємства	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Стажування за ост. 5 років: - 31 травня – 8 червня 2021 р. – Академія зовнішньої розвідки, навчальний курс «Методи та засоби OSINT». - Липень 2021 – КНУ, Літня школа-2021 для студентів-магістрів з Туреччини. Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (французькою) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація магістр, економіст-міжнародник, перекладач, АК 30428547 від 30.06.2006. Матей В.В. має близько 50 наукових публікацій з тематики міжнародних фінансів, інвестицій, багатонаціональних підприємств та міжнародного фінансового менеджменту, зокрема: 1. Навчальні посібники, монографії: - Матей В.В. Міжнародний рух фінансового капіталу в умовах цифрової економіки // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія

						<p>/ за ред. О.І. Рогача. К.: Центр учбової літератури, 2019. С.130-144. 2. Наукові статті: - Матей В.В. Визначення товарів з найбільшим потенціалом для експорту із України в Австралію // Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 8/3. С. 8-11. - Матей В.В. Оцінка перспектив економічного співробітництва України та Туреччини // Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 8. С.29-36. - Матей В.В. Формування та розвиток національної інноваційної системи Франції // Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». 2019. № 18. - Матей В.В. Чинники формування та розвитку міжнародних фінансових центрів // Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». 2020. № 22. - Матей В.В. Четверта промислова революція: загрози та можливості для України // Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 6/2. С. 8-11. Учасник понад 10 фахових і спеціалізованих міжнародних науково-практичних та науково-теоретичних конференцій. Матей В.В. виступив офіційним опонентом на захисті дисертації Дюгованець О.М. «Формування спільної політики Європейського Союзу у сфері венчурного фінансування» (м. Київ, 27.05.2013). Участь у міжнародних проектах: експерт Enterprise Europe Network (Програма ЄС COSME). Відповідальний секретар Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників».</p>	
358211	Рогач Олександр	Завідувач кафедри,	Інститут міжнародних	Диплом доктора наук Д	40	Багатонаціональні	Доктор економічних наук, 08.00.02 –

	Ігорович	Основне місце роботи	відносин	001767, виданий 22.05.1995, Атестат професора АР 001838, виданий 12.05.1998	підприємства	<p>міжнародні економічні відносини. Вчене звання: професор кафедри міжнародних економічних відносин .</p> <p>Стажування за ост. 5 років: Technological Educational Institute of Western Macedonia (Kozani, Greece); Western Macedonia University (Kozani, Greece), 2016, 2017, 2018, 2019, 2020. Chu Hai College of Higher Education, (Hong Kong, China) 2020-2021.</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом перекладача КНУ (1977).</p> <p>Рогач О.І. має наукові публікації з тематики міжнародних фінансів, інвестицій, багатонаціональних підприємств та міжнародного фінансового менеджменту, зокрема: навчальні посібники, монографії:</p> <p>- Rogach O. Internationalization of the World Economy: Current Trends / Monograph. Edited by E. Siskos and O. Rogach. Kastoria: Evkonomia. 2020, 336 p.</p> <p>- Рогач О. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія., за ред. О.І. Рогача. К., «Видавництво «Центр навчальної літератури», 2020, 368 с.</p> <p>- Рогач О. Дзюба П. Міжнародний інвестиційний менеджмент. Підручник. К.: ВПЦ Київський Університет, 2020.</p> <p>- Рогач О. Багатонаціональні підприємства: порядок денний досліджень. / Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія., за ред. О.І.Рогача. К., «Видавництво «Центр навчальної літератури», 2020, с.9-16.</p> <p>- Сучасні тенденції міжнародного руху</p>
--	----------	----------------------	----------	---	--------------	--

						<p>капіталу. Монографія / За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – 268 с.</p> <p>- Рогач О. Багатонаціональні підприємства Підручник. / О.Рогач. К.: ВПЦ Київський Університет, 2019.</p> <p>- Рогач О. Дзюба П. Міжнародні портфельні інвестиції. Підручник. К.: ВПЦ Київський Університет, 2016.</p> <p>- Рогач О., Косьміна В.В. Транснаціональні корпорації та експорт нових індустріальних країн Азії. Монографія. К.: Центр учбової літератури, 2016. 256 с.</p> <p>Автор та співавтор близько 240 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 8, навчальних посібників 9, монографій 15, в тому числі виданих в країнах ЄС 5, статей в фахових і наукометричних виданнях 120.</p> <p>Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах 68.</p> <p>Рогач О.І. здійснював наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: кандидата економічних наук – 24 осіб. Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародних фінансів та міжнародного фінансового менеджменту – 5 захистів в 2018-2020 роках.</p>	
358261	Дзюба Павло Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом	18	Міжнародний інвестиційний менеджмент	<p>Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Вчене звання: доцент кафедри міжнародних фінансів.</p> <p>Стажування за ост. 5 років:</p> <p>- 2021 – Університет фінансів, страхування, бізнесу, підприємництва та інновацій, Софія, Болгарія (сертифікат № BG/VUZF/730-</p>

доктора наук
ДД 008175,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 135907,
виданий
14.09.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022744,
виданий
30.06.2009

2021).
- 2021 – Науково-освітній консорціум, Кельце, Польща (сертифікат № 20210113).
- 2020 – Викладання в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Associate Professor»).
Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація магістр з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови (диплом магістра KB № 19613269 від 20.06.2020 р.).
Дзюба П. В. має публікації з проблематики міжнародного інвестиційного менеджменту та міжнародного інвестування, зокрема підручники та монографії:
1. Навчальні посібники, монографії:
- Рогач О. І., Дзюба П. В. Міжнародні портфельні інвестиції: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 950 с.
- Рогач О. І., Дзюба П. В. Міжнародний інвестиційний менеджмент : підруч. / О. І. Рогач, П. В. Дзюба. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 495 с.
- Дзюба П. В. Сучасна теорія міжнародного портфельного інвестування: структура та детермінанти розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2017. 536 с.
- Дзюба П. В. Трансформація парадигми руху міжнародних портфельних інвестицій // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 22–53.

- Дзюба П. В. Іноземні портфельні інвестиції в Україні: проблеми та імплікації для формування стратегії залучення // Конкурентні стратегії безпеки розвитку України в глобальному середовищі. Монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; за заг. ред. А. І. Мокія. Львів, 2019. С. 817–853.

- Дзюба П. В. Сучасні тенденції міжнародного портфельного інвестування // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 219–233.

- Dziuba P. Current Trends in International Portfolio Investing // Internationalization of the World Economy: Current Trends. Monograph / Ed. by Evangelos Siskos and Oleksandr Rogach. Kastoria (Greece): EVKONOMIA, 2020. P. 107–124.

2. Наукові статті:

- Дзюба П. В. Концептуальна структура теорії портфеля як парадигмальна основа сучасної теорії міжнародного портфельного інвестування // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Наук. період. вид. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип. 15 : У 2 ч. Ужгород : Ужгородський національний університет ; «Видавничий дім «Гельветика», 2017. Ч. 1. С. 100–106.

- Дзюба П. В. Концепція ефективного портфеля: ретроспективний аналіз формування основ теорії міжнародного портфельного інвестування // Вісник Одеського національного

університету: Наук.
журн. Серія :
Економіка. Том 22.
Вип. 5(58). Одеса :
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова, 2017. С.
13–19.

- Дзюба П. В.
Бігевіоризм: еволюція
та місце в теорії
міжнародного
портфельного
інвестування //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. Серія:
Економічні науки.
Київ: Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, 2019.
Вип. 6 (107). – С. 89–
104.

- Дзюба П. В.
Концепція
оцінювання
дохідностей: витоки та
місце в сучасній теорії
міжнародного
портфельного
інвестування //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія : Міжнародні
відносини. К. : КНУ
імені Тараса
Шевченка ; ВПЦ
«Київський
університет», 2019.
Вип. 2 (50). С. 64–76.

- Dziuba P. Asymmetry
in Risk and Return
Fluctuations as a Factor
Driving International
Portfolio Investments
in Crisis Periods //
European Cooperation:
Scientific Approaches
and Applied
Technologies. 2017. №
1 (20). P. 23–34.
3. Публікації в базах
Web of science /
Scopus:

- Rogach O. I.,
Shnyrkov O., Dziuba P.
V. Skewness-Based
Portfolio Selection:
Implications for
International Investing
in Frontier Markets //
Journal of Transition
Studies Review. 2019.
Vol. 26, № 2. P. 23–38.
(SCOPUS).

- Rogach O. I., Dziuba
P. V. Exchange Rate
Risks of International
Portfolio Investments:
Comparative Analysis
of Ukrainian and other
Frontier Markets //
Journal of Transition
Studies Review. 2017.
Vol. 24, № 1. P. 31-45.
(SCOPUS).

Дзюба П. В. – автор та співавтор близько 160 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 4, навчальних посібників – 1, монографій 10, в тому числі виданих в країнах ЄС - 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 55, у тому числі – 3 публікації, що індексуються в базі Scopus. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, симпозіумах та круглих столах – 39.

Дзюба П. В. брав участь у реалізації міжнародного проекту TEMPUS «Вивчення міжнародних фінансів в українських університетах» № CD_JER-22039-2001 (2001-2004 рр.).

Дзюба П. В. викладає дисципліни з проблематики міжнародного інвестування та управління ризиками у провідних зарубіжних університетах, зокрема:

- 2020 і 2021 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Associate Professor»).
- Дзюба П. В. викладає англійською мовою дисципліни з проблематики міжнародного інвестування, розвитку міжнародних фінансів та міжнародних економічних відносин на англомовних освітніх програмах, зокрема
 - International Financial Markets (2020–2021).
 - Principles of Macroeconomics (2019–2020, 2020–2021).
 - International Investment Management (2017–2018).
 - Cross-cultural Environment of International Entrepreneurship (2017–2018).

- International Investment Management (2016–2017).
- International Investment Management (2014–2015).
- CIS: Politeconomy of Market Transformation (2012–2013).
- Investment Process in the CIS Region (2012–2013).
Дзюба П. В. брав участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях:
- Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020: Conference, 11-14 May 2020, Kiev: European Association of Geoscientists and Engineers. (SCOPUS).
- Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у XXI ст.: перспективи нової парадигми: Всеукраїнська науково-практична конференція, 28–29 травня 2019 року, м. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет.
- Підприємництво та фінансова система: національні особливості та світові тенденції : Всеукраїнська науково-практична конференція, 17-18 березня 2017 р., Одеса : Громадська організація «Центр економічних досліджень та розвитку».
- Integration of Business Structures: Strategies and Technologies : International Scientific-Practical Conference, 24 February 2017, Tbilisi (Georgia) : Sulkhan-Saba Orbeliani Teaching University, Faculty of Business.
- Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies : International Scientific Conference, 27 January 2017, Kielce (Poland) : State University of Jan Kochanowski, Department for Entrepreneurship and Innovation.
Дзюба П. В. здійснює керівництво дисертаціями з

						<p>проблематики міжнародного інвестування, розвитку міжнародних фінансових ринків: - здобувача Штогріна К. І. (1-й рік). Тема дисертації «Вплив поведінкових відхилень на аномалії міжнародних фінансових ринків». - аспіранта Зари А. Є. (2-й рік). Тема дисертації «Розвиток стратегічного альянсового партнерства між багатонаціональними компаніями автомобілебудівної галузі». Дзюба П. В. був членом Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2019-2020 та 2018-2019 навчальних роках. Дзюба П. В. здійснював наукове керівництво призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2017-2018 (студентка Вакарова А. В.) та 2019-2020 (Студент Штогрін К. В.) навчальних роках. Дзюба П. В. займався організаційно-управлінською діяльністю у закладах освіти, зокрема на таких посадах: - Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Інституту міжнародних відносин (2018 р.). - Заступник директора з навчально-виховної роботи Інституту міжнародних відносин (2009–2010 рр.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН18. Забезпечувати відповідність ділової активності та економічної політики нормам міжнародного та європейського права і використовувати міжнародні правові інструменти для вирішення економічних суперечок.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
<i>ПРН17. Здійснювати управління в сфері прямих і портфельних закордонних інвестицій та забезпечувати фінансування міжнародних проектів.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		Багатонаціональні підприємства	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія, модульна контрольна робота
		Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
<i>ПРН16. Оцінювати тенденції розвитку та дохідність в різних сегментах міжнародних фінансових ринків для реалізації валютно-фінансової політики держави та здійснення інвестицій.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		Міжнародні фінансові ринки	Семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота, дискусія та обговорення на семінарських заняттях, практичні завдання, індивідуальна аналітична робота; виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів
		Багатонаціональні підприємства	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія, модульна контрольна робота
<i>ПРН15. Приймати рішення щодо реалізації торговельної,</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною

<i>валютної та секторальної інтеграційної політики та виходу на ринки партнерів по інтеграції, зокрема з урахуванням європейської та євроатлантичної інтеграції України.</i>			матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	комісією
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, презентація кейсів, дискусія
		Економіка міжнародної інтеграції	Лекція, семінарське заняття, кейс-стаді	Презентація кейсів, виступи на семінарських заняттях, задачі, модульна контрольна робота (тест)
<i>ПРН14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Зовнішньоекономічна політика України	Семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Практичне заняття	Іспит, виступи на практичних заняттях, дискусія, презентація кейсів
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		Міжнародні фінансові ринки	Семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота, дискусія та обговорення на семінарських заняттях, практичні завдання, індивідуальна аналітична робота; виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів
		Міжнародна ділова етика	Семінарське заняття, дискусія	Тест, доповідь, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація; виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів
		Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання самостійних завдань; виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті	Виступи і доповіді на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, творче завдання, презентації на семінарських заняттях
<i>ПРН13. Ідентифікувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, виконання самостійних	Виступи на семінарських заняттях, виконання

<p>зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p>			завдань, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами виконаних контрольних завдань, виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань, проходження тестування	контрольних завдань, тестування, презентація кейсів, проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденник
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, практичне заняття, кейс-стаді	Іспит, виступи на практичних заняттях, робота на практичних заняттях, задачі, презентація кейсів
		Міжнародні фінансові ринки	Семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота, дискусія та обговорення на семінарських заняттях, практичні завдання, індивідуальна аналітична робота; виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів
		Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи; виконання самостійних завдань; виконання творчого дослідження; виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті	Виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; підсумкова екзаменаційна робота
<p>ПРН12. Визначити геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна політична економія	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, виконання самостійних завдань, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами виконаних контрольних завдань, виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань, проходження тестування	Виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних завдань, тестування, презентація кейсів, проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи; виконання спільного дослідження, виконання	Виступи на семінарських заняттях, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, проміжний

			творчого дослідження	заліковий модуль, підсумкова екзаменаційна робота
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, презентація кейсів
		Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
<p><i>ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</i></p>	☒	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Міжнародна політична економія	Семінарське заняття	Дискусія
		Міжнародна ділова етика	Семінарське заняття, дискусія	Тест, доповідь, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація; виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів
		Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Виконання самостійних завдань; виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті	Виступи і доповіді на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, творче завдання, презентації на семінарських заняттях
<p><i>ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</i></p>	☒	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, практичне заняття, кейс-стаді	Іспит, виступи на практичних заняттях, робота на практичних заняттях, задачі, презентація кейсів
		Міжнародна політична економія	Лекція, семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на

				заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи; виконання спільного дослідження, виконання творчого дослідження	Виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; підсумкова екзаменаційна робота
<p><i>ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</i></p>	☒	Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи; виконання творчого дослідження; виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; кейс-стаді	Виступи і доповіді на семінарських заняттях; виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження; творче завдання, презентації на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; проміжний заліковий модуль; підсумкова екзаменаційна робота
		Міжнародна ділова етика	Семінарське заняття, дискусія	Тест, доповідь, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація; виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів
		Багатонаціональні підприємства	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія, модульна контрольна робота
		Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Зовнішньоекономічна політика України	Семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, презентація кейсів, дискусія
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, практичне заняття	Іспит, виступи на практичних заняттях, дискусія, презентація кейсів
		Міжнародна політична економія	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), типові задачі, виступи та дискусія на заняттях, презентації, типові задачі
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, індивідуальна аналітична робота, презентація кейсів,

				дискусія та обговорення на семінарських заняттях, практичні завдання, усна відповідь
		Економіка міжнародної інтеграції	Семінарське заняття, кейс-стаді	Виступи на семінарських заняттях, дискусія, презентація кейсів
		Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, виконання самостійних завдань, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами виконаних контрольних завдань, виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань, проходження тестування	Виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних завдань, тестування, презентація кейсів, проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
<i>ПРН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</i>	☒	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Міжнародна політична економія	Семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, виконання самостійних завдань, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами виконаних контрольних завдань, виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань, проходження тестування	Виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних завдань, тестування, презентація кейсів, проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
<i>ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</i>	☒	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, презентація кейсів
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, практичне заняття, кейс-стаді	Іспит, виступи на практичних заняттях, робота на практичних заняттях, задачі, презентація кейсів
		Міжнародна політична економія	Семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		Економіка міжнародної інтеграції	Лекція, семінарське заняття, кейс-стаді	Презентація кейсів, виступи на семінарських заняттях, задачі, модульна контрольна робота (тест)
		Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, виконання самостійних завдань, виконання групових завдань, що	Виступи на семінарських заняттях, виконання контрольних завдань, тестування, презентація

			передбачають обмін результатами виконаних контрольних завдань, виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань, проходження тестування	кейсів, проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи; виконання творчого дослідження	Виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; підсумкова екзаменаційна робота
<i>ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</i>	☒	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, презентація кейсів, дискусія
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Практичне заняття	Іспит, виступи на практичних заняттях, дискусія, презентація кейсів
		Економіка міжнародної інтеграції	Семінарське заняття, кейс-стаді	Презентація кейсів, дискусія
		Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекції, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи; виконання творчого дослідження, кейс-стаді	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів; проміжний заліковий модуль; підсумкова екзаменаційна робота
<i>ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	☒	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Кейсовий звіт, виступи та дискусії на заняттях, презентації
		Багатонаціональні підприємства	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія, модульна контрольна робота
		Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Семінарське заняття, кейс-стаді	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів
<i>ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку</i>	☒	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною

діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.			матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	комісією
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Багатонаціональні підприємства	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія, модульна контрольна робота
ПРНЗ. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос- культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, презентація кейсів, дискусія
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, практичне заняття, кейс-стаді	Іспит, виступи на практичних заняттях, робота на практичних заняттях, задачі, презентація кейсів
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), типові задачі, виступи та дискусія на заняттях, презентації
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, індивідуальна аналітична робота, презентація кейсів, дискусія та обговорення на семінарських заняттях, практичні завдання, усна відповідь
		Економіка міжнародної інтеграції	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, дискусія
		Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання самостійних завдань; виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті	Виступи і доповіді на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, творче завдання, презентації на семінарських заняттях
		Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією

<p><i>ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання магістерської роботи</p>	<p>Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи</p>	<p>Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація</p>	<p>Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника</p>
		<p>Зовнішньоекономічна політика України</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія</p>
		<p>Міжнародний інвестиційний менеджмент</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі</p>
		<p>Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; підсумкова екзаменаційна робота</p>
		<p>Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин</p>	<p>Практичне заняття, кейс-стаді</p>	<p>Робота на практичних заняттях, задачі, презентація кейсів</p>
<p><i>ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання магістерської роботи</p>	<p>Вибір теми дослідження, складання плану магістерської роботи, збір та аналіз інформаційного матеріалу, написання тексту роботи, врахування зауважень наукового керівника, оформлення роботи</p>	<p>Відгук наукового керівника, рецензія, перевірка на унікальність тексту, захист перед екзаменаційною комісією</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація</p>	<p>Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника</p>
		<p>Зовнішньоекономічна політика України</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія</p>
		<p>Міжнародна політична економія</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Дискусія</p>
		<p>Практикум перекладу</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, завдання на переклад, рольова гра, тест</p>
		<p>Міжнародна ділова етика</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, дискусія</p>	<p>Тест, доповідь, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація; виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів</p>
		<p>Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, виконання самостійних завдань; виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів; виконання творчих завдань, що</p>	<p>Виступи і доповіді на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, творче завдання, презентації на семінарських заняттях</p>

		передбачають презентацію результатів на семінарському занятті	
--	--	---	--