

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	26753 Міжнародне публічне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26753
Назва ОП	Міжнародне публічне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародного права Навчально-наукового інституту міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри порівняльного і європейського права, міжнародного приватного права, іноземних мов Навчально-наукового інституту міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Ю. Ілленка, 36/1, м. Київ, Україна, 04119
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	юрист-міжнародник
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	358281
ПІБ гаранта ОП	Буроменський Михайло Всеволодович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykhayloburomenskiy@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-300-29-02
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-45-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Міжнародне публічне право» була запроваджена в НН ІМВ у 2018 році у зв'язку з нагальною необхідністю у практично орієнтованій магістерській програмі з підготовки юристів-міжнародників саме у сфері міжнародного публічного права. Ця ОП має на меті розширення переліку освітніх послуг у галузі знань «Міжнародні відносини» в рамках НН ІМВ КНУТШ. Програма передбачає симбіоз надання знань з теорії і практики міжнародного права з більшим ухилом у бік професійно-практичних потреб, щоб випускники даної ОП могли максимально швидко приступити до роботи у галузі міжнародних публічно-правових відносин.

Підготовка чинної редакції опису ОП відбувалась у 2020-21 рр. в рамках співпраці кафедр відділення міжнародного права НН ІМВ: міжнародного права, міжнародного приватного права та порівняльного і європейського права, з урахуванням останніх напрацювань в рамках викладання міжнародного права. Проект опису розроблявся протягом I семестру 2020/21 навчального року. У січні проект було представлено для громадського обговорення. Були отримані рецензії та відгуки, проведено зустріч із роботодавцями. Навесні 2021 р. опис ОП було розглянуто та затверджено Вченою радою, у липні 2021 р. введено в дію наказом Ректора КНУ.

Розробка змін до ОП відбувалась з урахуванням нових вимог законодавства, досвіду функціонування програми в попередній період, а також побажань роботодавців, здобувачів та випусків ОП. Основною метою змін до ОП було розширення вибіркового компоненту ОП: для цього було додано блок вибірових дисциплін під назвою «Правове забезпечення міжнародної економічної діяльності». Також були уточнені формулювання загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання тощо.

Випускники ОП можуть працювати юристами-міжнародниками у державних органах України, органах зовнішніх зносин, представництвах міжнародних організацій в Україні та за кордоном, в юридичних фірмах, неурядових організаціях, на посадах пов'язаних з аналізом міжнародно-правових документів, прийняттям управлінських рішень у сфері міжнародного права, юридичним представництвом інтересів клієнтів у міжнародних приватно-правових відносинах, також можлива праця у закладах вищої освіти та наукових установах на посадах, пов'язаних з педагогічною чи науковою діяльністю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	10	10	0
2 курс	2021 - 2022	6	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22286 Міжнародне право (мова навчання англійська) / International law 36445 Міжнародне право (мова навчання англійська) / International Law 36521 Міжнародне право (мова навчання англійська) 20797 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	20822 Міжнародне приватне право 20824 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) 20825 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) 20829 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) 22480 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) / International litigation 26753 Міжнародне публічне право 26757 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова

	навчання англійська) / Internationaltraderegulation 26759 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) / European business law 26979 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International trade regulation 34634 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / InternationalLitigation 34636 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law 34857 Міжнародне приватне право 39426 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) 39427 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) 39428 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) 46234 Правове регулювання міжнародної торгівлі 20823 Європейське конкурентне право 34635 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation 35881 Міжнародне право 20821 Міжнародне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37153 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис ОП МіжнПублічнеПраво.pdf</i>	XL8WompARV7G7H3IOr1hNXamZcKYIZVzoLoxoT2s2l8=
Навчальний план за ОП	<i>План ОП МіжнПублічнеПраво.pdf</i>	X5yXxo4xK6UiFoII+vHW8j9OIIHrC87BEWNIbpuDAjk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Денисов.pdf</i>	oQszebEvOKQo4MUfy8FSAzU1zMKVbTn9ynYBhEZ+1Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Грінченко.pdf</i>	9KWZwF8fj4L8KzD+B62Xs/vbnLY3k9drbVoiJtUYIcI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_УАМІП_Буткевич.pdf</i>	ynMO6zrxE1B5TrGyxULXRdq4H1WUqWVvXDhkUR7Apv8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мариненко.pdf</i>	5RfgddzBWgMxt6qX3YC4HgkYc3mZPW4aAEWIsFotsLQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців в сфері міжнародного права (МП), які мають

фундаментальні знання та практичні навичками з міжнародного публічного права, а також здатні застосовувати отримані знання в професійній діяльності. Таким чином, метою є надання загальної освіти за спеціальністю «Міжнародне право».

Унікальністю програми є її орієнтованість на практичне застосування міжнародного публічного права та вивчення матеріального та процесуального аспектів міжнародного права через аналіз існуючої практики в окремих галузях та інститутах міжнародного права.

Це дозволяє реалізувати баланс у поєднанні знань з теорії та практики на ОП магістерського рівня, демонструє здобувачам освіти можливості практичного застосування набутих ними знань і умінь (загальних і фахових компетентностей) та дозволяє їм набути навичок, необхідних для подальшої успішної роботи в сфері міжнародного публічного права.

Специфікою ОП також можна назвати використання викладачами інноваційних інтерактивних технологій у навчанні, викладання практичного досвіду, опанування студентами знань через проведення практичних заходів, модельних судових засідань, case studies, практику за фахом в міжнародних та/або українських компаніях без відриву від навчання, можливість отримання професійної кваліфікації «юрист-міжнародник».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії КНУТШ та ННІМВ.

Основною метою освітньої діяльності КНУТШ згідно п. 2.1 Статуту Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей, а згідно п. 2.3 Статуту передбачено забезпечення, з урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці, відповідності ОП потребам держави та суспільства; формування в Україні та за її межами стійкої позитивної академічної репутації Університету за всіма ОП (<https://bit.ly/3hgHyEX>).

Основні напрямки діяльності КНУТШ на середньострокову перспективу відображені у Стратегічному плані розвитку на період 2018-2025 року, і серед них виділено основні напрями розвитку, зокрема врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності (<https://bit.ly/3HyuTZv>)

Місія та стратегія ННІМВ описані в Концепції розвитку Інституту на 2020-2025 р.

(<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Концепція-ІМВ-2020-2025.pdf>), яка визначає пріоритетним завданням забезпечення найвищої якості освітнього процесу як запоруки підвищення його конкурентоспроможності на вітчизняному і світовому ринках освітніх послуг.

ОП є сучасною програмою, зорієнтованою на студента та потреби ринку праці, заснованою на новітніх методиках викладання, поєднанні теоретичного навчання та практичної підготовки, спрямованою на надання якісної освіти з міжнародного і національного права, міжнародних відносин, отже, її цілі повністю відповідають місії та стратегії ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У даній ОП зокрема, як і в рамках ННІМВ в цілому, наявні умови та механізми залучення здобувачів вищої освіти для обговорення цілей ОП та її результатів, що включає опитування здобувачів під час навчання, безпосереднє спілкування викладачів та здобувачів, публічні заходи, обговорення та наукові конференції. Дана ОП розроблялася за участі студентів ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ННІМВ, які є потенційними вступниками на ОП. Таким чином, має місце постійна комунікація між викладачами і потенційними вступниками, здобувачами та випускниками даної ОП, що підтвержує студенто-центрований підхід і є основою для врахування інтересів здобувачів та випускників при вдосконаленні ОП.

- роботодавці

Інтереси потенційних роботодавців в рамках ОП враховані в цілях та програмних результатах навчання, які визначаються з урахуванням потреб таких роботодавців як Міністерство закордонних справ України, органи державної влади та місцевого самоврядування, а також юридичні компанії та фірми, як вітчизняні, так і міжнародні. В ННІМВ є постійна, системна комунікація з представниками роботодавців щодо оновлення окремих курсів.

Укладено відповідні договори про співробітництво з низкою ЦОВВ.

Консультації з роботодавцями проводилися на етапі підготовки проекту нової редакції опису ОП. Так, представники МЗС зазначали необхідність дисципліни "Правове забезпечення дипломатичної діяльності". У лютому 2021 року була проведена зустріч із роботодавцями, на якій були погоджені запропоновані зміни до освітніх компонентів ОП. Зазначені зміни стосувалися розширення переліку вибіркових дисциплін, зокрема пропозиції вибіркового блоку дисциплін «Правове забезпечення міжнародної економічної діяльності», спрямованого на вивчення міжнародного економічного права, що відповідає запиту роботодавців.

Роботодавці також надають бази практик студентів, здійснюють сприяння в проведенні досліджень з окремих дисциплін, залучаються до аудиторних занять ОП через проведення майстер-класів тощо. Проект нової редакції опису готувався і на підставі їхніх відгуків.

Отримано відгук на ОП від представника ринку праці - Мариненко В.М., Директора Адвокатського об'єднання «Адвокатська фірма «Коваленко, Паліашвілі і партнери».

- академічна спільнота

Проект ОП подавався на розгляд Всеукраїнської громадської організації науково-практичного характеру «Української асоціації міжнародного права» (УАМП), яка об'єднує фахівців з теорії і практики міжнародного права,

дипломатів, науковців, працівників міністерств та відомств, практикуючих адвокатів, правозахисників тощо, чия діяльність пов'язана із міжнародним правом. Від УАМП отримано позитивний відгук на дану ОП.

Отримано відгуки на ОП від представників академічної спільноти - Денисова В.Н., доктора юридичних наук, професора, завідувача відділу міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України та Гріненко О.О., доктора юридичних наук, завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції Інституту законодавства Верховної Ради України, Заслужений юрист України, Академічний радник НАПрН України.

Також розробка ОП здійснювалась за активної участі академічної спільноти Інституту міжнародних відносин, зокрема шляхом обговорення на засіданнях Вченої ради Інституту.

Члени академічної спільноти ННІМВ, зокрема, висловлювали побажання та надавали рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів ОП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання.

Додатково було опрацьовано та враховано позитивний досвід провідних світових правових шкіл, що здійснюють підготовку фахівців для здійснення юридичної діяльності в національних, іноземних чи міжнародних установах.

- інші стейкхолдери

ОП розроблялася за загальними для всього ЗВО базовими принципами, зокрема: нерозривності процесів навчання, науково-дослідницької роботи та виробництва; високої гарантованої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг; побудови освітніх програм на основі розвитку компетентностей, з урахуванням професійних вимог, потреб ринку праці тощо.

Також при розробці ОП були враховані стратегічні та програмні документи Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Інституту міжнародних відносин.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час підготовки ОП її цілі та програмні результати навчання були сформульовані з метою якісної підготовки майбутніх магістрів, юристів-міжнародників, здатних працювати в органах зовнішніх зносин України, органах державної влади України та місцевого самоврядування, приватних юридичних фірмах і громадських організаціях на посадах, які передбачають аналіз міжнародно-правових відносин, прийняття рішень щодо міжнародно-правових позицій та питань, надання консультацій з міжнародного права. Також випускники отримують знання, які дають їм можливість виступати представниками інтересів України, державних органів, юридичних і фізичних осіб на міжнародній арені, зокрема в міжнародних судових установах.

Зважаючи на виклики, які стоять перед Україною у зв'язку зі збройною агресією РФ, триваючим міжнародним збройним конфліктом, європейськими та євроатлантичними інтеграційними прагненнями України, підготовка юристів-міжнародників зі спеціалізацією у сфері міжнародного публічного права не втратить своєї актуальності у найближчі десятиліття.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП було враховано тенденції розвитку галузі 29 «Міжнародні відносини», що передбачає опанування здобувачами освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» знань та навичок з питань співробітництва в правовій, політичній, економічній, гуманітарній, військовій, екологічній, інформаційній сферах міжнародних відносин. Відповідно, визначені в новій редакції ОП програмні результати навчання повною мірою відображають особливості галузі знань 29 «Міжнародні відносини» та спрямовані на підготовку фахівця, який здатен надавати юридичні консультації та здійснювати юридичний супровід в сфері зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності. Цілі та програмні результати навчання ОП також враховують регіональний контекст, оскільки здобувачі освіти мають змогу набувати знань та навичок не лише відносно механізмів універсального та національного правового регулювання, але й регіонального. Під час викладання обов'язкових та вибіркових компонентів регіональний контекст також присутній.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В рамках підготовки цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано досвід ННІМВ, в якому багато десятиліть здійснюється підготовка бакалаврів та магістрів за спеціальністю «Міжнародне право», зокрема враховано досвід освітньо-наукової програми «Міжнародне право» магістерського рівня (програма більше орієнтована на наукову підготовку), англійської ОП «Міжнародний судовий процес» (дана ОП є ширшою і україномовною).

Було також враховано досвід з аналогічних освітніх програм ЗВО в інших країнах: програма ОП «Магістр» «Публічне міжнародне право» Лейденського університету (<https://www.universiteitleiden.nl/en/education/study-programmes/master/law/public-international-law>); програма «Міжнародне право» ОП «Магістр» Університету Східного Лондону» (<https://www.uel.ac.uk/postgraduate/courses/llm-general>), програма ОП «Магістр» «Міжнародне право», що викладається в Університеті Комплютензе Мадрид (<https://www.ucm.es/estudios/master-derechointernacional>) тощо. Їх було використано при формуванні опису, навчального плану, програмних результатів навчання, встановлення фахових і загальних компетентностей здобувачів освіти в рамках ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за освітнім рівнем «Магістр» на момент написання самозвіту не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка ОП відбувалась з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. Під час визначення програмних результатів за ОП враховувались положення, які характеризують знання, навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що міститься у переліку загальних компетентностей (ЗК) та фахових компетентностей (ФК). Відмітимо, серед них такі ЗК 1, як знання, що включають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей, виявлення та вирішення проблем різного рівня складності; та поєднання з ФК 2 щодо володіння основами етики юриста-міжнародника для здійснення належного представлення інтересів держави у міжнародних відносинах. Також відмітимо положення щодо здобуття ФК 1, тобто, використовувати вузькоспеціалізовані знання з конкретних напрямів міжнародного публічного права, та ФК 3, а саме, представляти інтереси фізичних, юридичних осіб, при розгляді справ у національних та міжнародних судових установах, спираючись на положення ЗК 2: здатність усвідомлення особливостей предметної області і професії, приймати обґрунтовані рішення та усвідомлювати їх етичні наслідки. А також здатність працювати в команді, вміти брати на себе ініціативу та керувати роботою інших - ЗК 3, спираючись на здатність визначати зміст та юридичну природу національних актів та інших міжнародних документів - ФК 5. Разом з тим, зазначимо здатність до самонавчання та підвищення кваліфікації, у поєднанні з пошуком та аналізом інформації з різних джерел, використання інформаційних технологій згідно ЗК 4 та ФК 9. Таким чином, можна програмні результати навчання, визначені в ОП, в цілому відповідають визначеному кваліфікаційному рівню. Програмні результати навчання, за ОП відповідають визначеному кваліфікаційному рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Міжнародне публічне право» відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право». Об'єкт вивчення предметної області зазначеної спеціальності – правові відносини, що виникають у процесі здійснення зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій. Цілі навчання визначені як підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з міжнародного публічного права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному оточенні на засадах оволодіння системою компетентностей. Теоретичний зміст предметної області – історія розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; зміст доктрини, основних теорій і концепцій міжнародного права; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовчої діяльності. Так, ОК «Міжнародне публічне право», «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», «Міжнародне гуманітарне право», «Міжнародне право навколишнього середовища» є визначальними для формування ПРН 1, 4, 9, що відповідає вказаним вище цілям навчання та теоретичному змісту предметної області зазначеної спеціальності. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області спеціальності 293 «Міжнародне право», а під час провадження освітньої діяльності за ОП використовуються методи, методики, технології, інструменти та обладнання, що притаманні предметній області цієї спеціальності, наприклад, методи усних повідомлень, дискусій, презентацій, moot court та case-study тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти ОП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за допомогою таких засобів як вільний індивідуальний вибір освітніх компонентів, вибір тем для підготовки усних і письмових самостійних робіт в межах освітніх компонентів, інструменти внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, можливість самостійно обирати місце проходження практики, а також вибір теми випускної кваліфікаційної роботи. Формування освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, діюча (друга) редакція якого введена в дію наказом ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 (<https://bit.ly/3UMNqDF>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії також відбувається згідно з процедурою 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Загальний обсяг вибіркового компонента навчального плану ОП складає 25 кредитів ЄКТС (27,7%) від загального обсягу 90 кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, обираючи: (1) один з двох блоків дисциплін, що входять до циклу професійної підготовки («Міжнародне публічне право» і «Правове забезпечення міжнародної економічної діяльності»); (2) дисципліни із запропонованих вибіркового переліку.

Здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

На сайті ННІМВ у розділі «Освітні програми» http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ за відповідною ОП «Міжнародне публічне право» представлені скорочені версії робочих навчальних програм всіх вибіркового дисциплін, до яких студенти мають безпосередній доступ. Після ознайомлення з ними здобувачі вищої освіти мають змогу здійснити усвідомлений вибір, написати відповідну заяву та бути зарахованими на слухання обраних ОК. Здобувачу може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість; кількість здобувачів, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімумів; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це є підставою для відрахування. Зміна обраних блоків дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та її навчальний план передбачають проходження науково-виробничої практики у третьому семестрі в обсязі 9 кредитів ЄКТС. Процедура проходження практики та всі форми необхідних документів (звіт, щоденник, відгук) подаються в робочій програмі практики, яка затверджується Вченою радою ННІМВ КНУТШ. Успішне проходження науково-виробничої практики дозволяє здобути такі компетентності: ЗК 4 та ФК 4, 5, 7. Базами практики для здобувачів ОП виступають органи зовнішніх зносин, органи державної влади і місцевого самоврядування України, юридичні компанії та громадські організації, зареєстровані в Україні або в інших державах, а також міжнародні міжурядові та неурядові організації. Для проходження практичної підготовки здобувачі розподіляються на бази практики згідно з укладеними ННІМВ КНУТШ договорами, або такі бази обираються здобувачами самостійно. Після проходження практики відбувається її захист з оцінюванням у формі диференційованого заліку; при цьому отримання не менше 75 балів за такий залік є неодмінною умовою присвоєння професійної кваліфікації здобувачам ОП. Практична підготовка здобувачів освіти за ОП забезпечується також шляхом вирішення різних гіпотетичних та реальних справ національних та міжнародних судів, що здійснюється під час семінарських занять.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок забезпечується на цій ОП. Такими соціальними навичками можуть бути і комунікація, і здатність брати на себе відповідальність, а також логічне мислення, здатність працювати в команді. Все це набуває все більшого значення для юриста-міжнародника. Наприклад, ЗК 3 передбачає здатність працювати в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність.

У цій ОП передбачено набуття таких навичок у програмних результатах навчання, див., напр.: ПРН 3 - Демонструвати лідерські навички у здійсненні наукового та прикладного аналізу особливостей міжнародного публічного права, вміти брати на себе відповідальність за результати аналізу, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

Розвитку таких навичок здобувачами сприяє викладання дисциплін, напр.: «Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника» та «Правові засади дипломатичної діяльності».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 293 «Міжнародне право» за ОР «Магістр» на момент написання самозвіту не затверджено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до самостійної роботи передбачено Положенням про організацію освітнього процесу - <https://bit.ly/3UMNqDF> (п. 4.4): обсяг для ОР магістр має становити від 67 % до 75 % від загального обсягу навчального часу дисципліни. Такі вимоги цілком дотримано у навчальному плані ОП. Обсяг кредитів ЄКТС дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою розробників ОП і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією та Вченою радою Інституту, Науково-методичним центром організації освітнього процесу КНУТШ, зовнішніми рецензентами. Зміст самостійної роботи студента у конкретному освітньому компоненті визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача. Така самостійна робота є складовою набуття ПРН ОП і студенти реалізують її як форму поглиблення набутих знань та практичних навичок під час лекцій, практичних занять, тренінгів та майстер-класів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У межах ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Уся інформація розміщена на сайті Приймальної комісії Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <http://vstup.knu.ua/>

На Веб-сайті ННІМВ також розміщена інформація: щодо вступу ІМВ: <http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/> та щодо ОС Магістр (денна форма) http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/

Правила прийому для іноземних громадян розміщені за посиланням:

https://vstup.knu.ua/images/2022/Rules_International_Students_2022.pdf.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП повністю визначаються загальними вимогами, визначеними Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/rules>) та не передбачають додаткових умов.

Для громадян України та осіб, що постійно проживають на території України, - вступ здійснюється за технологією ЗНО шляхом складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійської, або німецької, або французької, або іспанської, Програму див.: <https://testportal.gov.ua>) та Єдиного фахового вступного випробування з права та тестування загальних навчальних правничих компетентностей.

Для іноземних громадян - вступний іспит з української мови, фахове вступне випробування та іспит (з міжнародного публічного права). Єдиний іспит з іноземної мови, який передує іспиту з фаху, має кваліфікаційний характер, вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (знання оцінюються за 200-бальною шкалою). Іспит з міжнародного права є іспитом з фаху та проводиться у формі співбесіди та оцінюється за 200-бальною шкалою. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті у чинній редакції від 11.04.2022 (<https://bit.ly/3UMNqDF>), п. 11; Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті від 14.01.2019 (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://bit.ly/2moYOkI>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті від 29.06.2016 (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність від 29.06.2016

(http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на відповідній ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочалося з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Науково-педагогічні працівники можуть вносити до РНП рекомендації щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у РНП. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на даній ОП поки що відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В цілому види навчальних занять і контролю, а також форми організації освітнього процесу передбачені у розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3UMNqDF>).

В рамках цієї ОП викладачами для аудиторних занять (лекцій, семінарських занять) та самостійної роботи студентів застосовуються різноманітні форми та методи навчання і викладання. Для покращення сприйняття матеріалу застосовуються також демонстрації презентацій, особлива увага приділяється методам, які забезпечують практичну складову навчання - підготовку проектів процесуальних документів, аналіз гіпотетичних і реальних справ у форматі case-study, презентація аргументів сторін спору у форматі moot court, та презентації на задану тематику). Це особливо сприяє досягненню тих ПРН ОП, які спрямовані на набуття студентами практичних навичок юриста-міжнародника. Наприклад, в рамках ПРН 7. «Здійснювати представництво інтересів України в іноземних державах, міжнародних організаціях, на міжнародних конференціях; аналізувати політичні, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з подіями міжнародно-правового характеру; аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та складати аналітичні довідки та звіти з посиланням на норми міжнародного й національного права».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студенто-центрований підхід, закріплений розробниками в ОП, втілюється в рамках існування вибіркового компонентів ОП, в рамках вибору тем випускних кваліфікаційних робіт. Викладачі в РНП також формулюють завдання для самостійної роботи відповідно до інтересів здобувачів з приділенням особливої уваги до критичного й аналітичного розуміння матеріалу. Студенти мають широкий вибір у проходженні виробничої (переддипломної) практики.

В рамках викладання дисциплін ОП, студенти мають ставити запитання на лекціях та брати участь в обговореннях на семінарських заняттях.

На веб-сайті ННІМВ проводиться опитування студентів даної ОП (<https://bit.ly/3hhGNeR>, <https://bit.ly/3UPbS7l>). Результати проведених опитувань у цілому підтверджують задоволеність студентів навчанням на даній ОП (усі респонденти порекомендують навчання на ній). Зміст і структура ОП та визнання результатів навчання, в цілому, відповідає очікуванням студентів. Якість викладання не викликає сумнівів.

Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання в цілому на ОП та за окремими освітніми компонентами з'ясовується також шляхом проведення викладачами бесід зі студентами, анонітного опитування

студентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи відображено в Статуті Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), ухвалений на Конференції трудового колективу КНУТШ (протокол № 2, від 27 грудня 2017 р.), передбачає, що університетська спільнота в своїй діяльності керується, серед іншого, етичним принципом академічної свободи.

На даній ОП створено повноцінні умови для реалізації принципів академічної свободи з урахуванням свободи слова і творчості, що проявляється, зокрема у свободі вибору тем наукових досліджень, залученні студентів до дискусій, висловлення різних точок зору, аналізом поглядів різних вітчизняних та зарубіжних вчених та практиків, наданні студентам завдань для аналітичної роботи, в яких використовується пошуковий та дослідницький методи, тощо. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується, зокрема, через здійснення викладачами свого права творчо визначати змістове наповнення освітніх компонентів, а також через можливість брати участь в обговореннях під час семінарських занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3UMNqDF>) передбачає, що документи, які формують науково-методичне, навчально-методичне та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу мають бути оприлюднені у відкритому доступі, включають, зокрема, опис ОНП та робочі програми навчальних дисциплін (П. 6.3). Відповідно, вся необхідна інформація щодо ОП та РНП усіх дисциплін доступні на веб-сайті Інституту (Розділ Навчання - Освітні програми – Міжнародне публічне право) <http://www.iir.edu.ua> (зокрема <https://bit.ly/3hi4vrgw>).

На першому занятті з предмету викладач доводить до відома студентів інформацію стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах компонентів ОП у формі бесіди з викладачем. Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача через електронну пошту, платформу дистанційного навчання ННІМВ, платформи онлайн комунікацій чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Робочі програми дисциплін надаються на першій лекції, надсилаються до першого семінарського заняття після отримання електронної адреси групи. З 2020 року всі програми до початку занять завантажуються на сторінках відповідних дисциплін на дистанційній платформі Інституту e-learning.iir.edu.ua (платформа Moodle) та є доступними для всіх студентів ОП.

Графік навчального процесу за даною ОП на 2022/2023 навчальний рік опубліковано на офіційному сайті ННІМВ: <https://bit.ly/3FjJr3>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В рамках ОП передбачено поєднання навчання і досліджень, зокрема, при виконанні завдань аналітичного характеру в рамках самостійних робіт за освітніми компонентами, які представлені у РНП дисциплін, а також при написанні кваліфікаційної магістерської роботи та виконанні індивідуальних та групових завдань у рамках ОП. За допомогою різних засобів комунікації (повідомлень у Moodle, MS Teams, електронних повідомлень, оголошень на офіційній веб-сторінці ННІМВ, у соціальних мережах, інформування викладачами або гарантом ОП під час аудиторських занять) до студентів регулярно доводять інформацію щодо можливої участі у всеукраїнських та міжнародних судових змаганнях, дебатах, конкурсах, конференціях, круглих столах. Студенти мають можливість стати учасниками щорічних міжнародних науково-практичних конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна» які проводить КНУТШ і ННІМВ, брати участь у всеукраїнських та міжнародних судових змаганнях. За підсумками вказаних конференцій найкращі статті студентів публікуються у фаховому виданні «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (категорія «Б»). Студенти регулярно публікують свої статті також у журналі «Український часопис міжнародного права (категорія «Б»).

У 2020 р. проф. О. Шпакович ініціювала і провела конкурс на кращу наукову роботу з навчальної дисципліни «Право міжнародних організацій» серед студентів 1-6 курсів ІМВ.

Викладачі стимулюють студентів до проведення наукових досліджень, виступають тренерами студентських команд, судьями конкурсів, а студенти готують тези наукового виступу, проект наукової статті, презентації та доповіді з вирішення практичних занять і кейсів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін ОП регулярно оновлюються згідно з нормативними документами КНУТШ. Викладачі оновлюють зміст своїх освітніх компонентів на основі знань щодо новітніх наукових досягнень та подій в сфері міжнародного права, набутих під час різних наукових конференцій та стажувань, роботи з публікаціями у вітчизняних та закордонних фахових виданнях, практичної юридичної діяльності. Вони включають власні наукові публікації у список рекомендованої літератури робочих програм для ознайомлення здобувачами освіти. Наприклад, проф. О. Григоров використовує матеріали своєї монографії «Міжнародно-правові засади регулювання відносин у сфері цивільної авіації: становлення та розвиток» (Одеса, 2020, 440 с.) при викладанні дисципліни «Міжнародне повітряне і космічне право» та включив її до РНП дисципліни. Під час викладання ОК «Міжнародне публічне

право» використовуються матеріали підручників «Міжнародне публічне право» (Т. 1. Основи теорії, Харків: Право, 2020, 416 с. та Т. 2. Основні галузі, Харків: Право, 2020, 624 с.) за редакції проф. В. Мицика. Навчальний посібник проф. М. Медведєвої International Environmental Law (К.: Publishing and Polygraphic Centre 'Kyiv University', 2021, 137 р.) було рекомендовано студентам, які вивчають дисципліну «Міжнародне право навколишнього середовища», та поміщено на сторінці курсу на платформі Moodle.

Оскільки ОП є практично-орієнтованою, то в РНП постійно вноситься зміни щодо актуальної практики в окремих галузях та інститутах міжнародного публічного права. Наприклад, додається інформація про вчинені військовослужбовцями РФ воєнні злочини на території України до ОК «Міжнародне гуманітарне право». В ОК «Право міжнародної відповідальності та міжнародно-правові санкції» постійно доповнюється аспект відповідальності РФ за агресію проти України.

Викладачі, які забезпечують навчання на ОП, викладачі регулярно переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку наукових досліджень, міжнародного права. Вони пропонують на розгляд студентів нові публікації (вітчизняні, іноземні), проходження нових дистанційних курсів за відповідною тематикою на онлайн платформах міжнародних організацій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) встановлює, що інтеграція в міжнародний освітній простір є невід'ємною частиною освітнього процесу. У Положенні «Про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (<http://mobility.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/08/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-КНУ-ім.-Тараса-Шевченка.pdf>) передбачено, що до числа учасників академічної мобільності належать, серед інших, здобувачі освітнього ступеня магістра та науково-педагогічні працівники (п. 3).

Функціонує сайт Відділу міжнародного співробітництва КНУТШ (<http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/>) та відповідна сторінка НН ІМВ (http://www.iir.edu.ua/en/international_cooperation/academic_mobility/).

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість брати участь в проектах академічної мобільності та міжнародного обміну студентами відповідно до укладених Інститутом та Університетом угод. Повну інформацію про партнерські заклади вищої освіти, перелік партнерських дипломатичних представництв іноземних держав та міжнародних організацій, партнерів серед міжнародних фондів, а також перелік двосторонніх і багатосторонніх угод Інституту є за посиланням: (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В рамках дисциплін ОП передбачено наступні форми контрольних заходів: поточний семестровий контроль та підсумковий контроль. Конкретні форми і формат реалізації контрольних заходів визначаються в рамках РНП навчальних дисциплін таким чином, щоб забезпечити відповідність результатів навчання за конкретною дисципліною загальним програмним результатам навчання.

Поточний семестровий контроль має на меті перевірку засвоєння тематичних блоків дисциплін здобувачами та відповідне форматування підходів до організації навчального процесу. Він здійснюється у формі оцінювання виступів на семінарських заняттях; презентацій результатів проведених досліджень, вирішення практичних індивідуальних та групових завдань; участі у дискусіях та симуляціях судових засідань; виконання контрольних робіт та модульних тестів. Пункт 7 РНП дисциплін передбачає схему формування оцінки.

Підсумковий контроль спрямовується на забезпечення наскрізної перевірки результатів навчання здобувачів освіти за підсумками семестру (семестровий контроль у форматі письмового іспиту, заліку (у томі числі диференційованого)) та загалом ПРН (атестація випускників ОП, яка проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з міжнародного публічного права та публічного захисту магістерської роботи).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Кожна РНП навчальної дисципліни містить конкретні форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти. РНП завчасно розміщуються на онлайн-платформах ННІМВ. У кожній робочій програмі навчальної дисципліни конкретизуються контрольні заходи, розподіл балів за формами контролю, визначається відсоток оцінки та схема формування підсумкової оцінки. Кількість набраних за результатами поточного контролю балів своєчасно відображається в електронних журналах академічної групи, що надає змогу здобувачу освіти контролювати власні результати навчання, планувати навчальне навантаження й вчасно реагувати на показники індивідуальної успішності.

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти міститься також у робочій програмі виробничої практики та методичних рекомендаціях з написання курсової роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів на початку кожного семестру шляхом розміщення РНП навчальних дисциплін на онлайн-платформах Інституту, повідомлення відповідної інформації викладачами на вступних лекціях та семінарських заняттях, зокрема, про специфіку змісту навчальної дисципліни, її модульні складові й порядок проведення контролю за результатами.

Графік навчального процесу за ОП ННІМВ розміщується на веб-сайті ННІМВ перед початком кожного навчального року (на 2022/23 н.р.: <https://bit.ly/3F1jer3>). В графіку зазначаються дати проведення екзаменаційних сесій. Графік складання заліків і іспитів кожної сесії заздалегідь розміщується на веб-сайті ННІМВ, так само як і графік кваліфікаційних іспитів та захистів кваліфікаційних робіт (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

Студентам заздалегідь доводиться до відома графік проведення модульних контрольних робіт і теми, що виносяться на них.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Зважаючи на те, що стандарт вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право» наразі відсутній, визначення порядку проведення й форм атестації здобувачів базується на апробованих викладачами кафедр відділення міжнародного права підходах до поточного й підсумкового оцінювання знань студентів, з урахуванням вимог законодавства стосовно атестації здобувачів вищої освіти. А саме: складання комплексного кваліфікаційного іспиту, кваліфікаційного іспиту та захисту магістерської роботи. Порядок проведення комплексного кваліфікаційного іспиту і форми документації регламентуються Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУ. Кваліфікаційна робота магістра повинна супроводжуватися відгуком наукового керівника, актом перевірки на наявність текстових співпадінь та рецензією незалежного рецензента.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3UMNqDF>) (розділ 4), а також, в частині, яка не суперечить цьому Положенню, – Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). Ці документи оприлюднено на сайті КНУТШ на сторінці Науково-методичного центру організації навчального освітнього процесу. Крім того, кожна РНП навчальної дисципліни передбачає більш детальну процедуру проведення контрольних заходів, а інформація про терміни проведення заліків та іспитів публікується на сайті ННІМВ. Крім того, з метою належної організації навчального процесу в умовах карантинних обмежень та повномасштабної агресії РФ з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання наказом ректора КНУ затверджено Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до п.п. 7.1.7 – 7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3UMNqDF>) впроваджується практика залучення додаткових екзаменаторів, що забезпечує об'єктивність та неупередженість підсумкового оцінювання.

Підсумковий контроль на іспиті завжди здійснюється двома викладачами відповідної кафедри, один з яких викладає дисципліну, а інший – призначається завідувачем кафедри.

Крім того, Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>) передбачені механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Саме оцінювання результатів навчання здійснюється на основі принципів дотримання академічної доброчесності та уникнення конфлікту інтересів, об'єктивності та системності.

Крім того, записи процедур і рішень, які стосуються оцінювання (відомості, книги, протоколи засідання екзаменаційної комісії), а також екзаменаційні роботи студентів зберігаються упродовж визначеного періоду.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3UMNqDF>), містить порядок повторного проходження семестрових контрольних заходів у пункті 7.3. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (підпункт 7.3.1.) та порушення процедури оцінювання (підпункт 7.3.2.).

У разі, якщо здобувач не набирає достатню кількість балів на іспиті, повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням завідувача кафедри міжнародного права. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають.

У разі поважної і документально підтвердженої причини передбачається можливість затвердження індивідуального графіку для складання семестрового контролю.

Навчання студентів на освітній програмі загалом є успішним, проте іноді траплялися поодинокі випадки повторного проходження контрольних заходів (іспитів та заліків) з навчальних дисциплін.

У 2021/22 навчальному році двоє студентів не склали іспит з дисципліни «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» і повторно склали іспит. За результатами повторного складання двом викладачам ОП, які були екзаменаторами і на першому іспиті, студенти отримали задовільні оцінки. Скарж не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення поточних, семестрових та підсумкових контрольних заходів визначено у розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3UMNqDF>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті від 3 листопада 2014 року (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc).

Важливими є такі підпункти: Поточний контроль (підпункт 7.2.1.); Семестровий контроль у формі заліку або іспиту (підпункт 7.2.2.); Підсумкова атестація здобувачів освіти (підпункт 7.2.4.).

Наприклад, за незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит або захист кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 год. наступного робочого дня, подати заяву на ім'я ректора. Заява розглядається протягом 3 днів після її подання. Для розгляду такої заяви створюється комісія у складі представників профільної кафедри. Зазначена комісія вивчає обставини скарги та приймає рішення щодо призначення повторного іспиту у разі необхідності. В останньому випадку повторний іспит приймається відповідним викладачем за обов'язкової участі додаткового екзаменатора.

За час існування ОП оскаржень студентами процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності містяться в Положенні про організацію освітнього процесу (розділи 9 та 10), Етичному кодексі університетської спільноти, Етичному кодексі ННІМВ, Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/34Zwzt7>). Зазначені документи визначають види і форми порушень академічної доброчесності, засоби попередження таким випадкам, види відповідальності для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, процедурні питання, пов'язані за порушеннями академічної доброчесності. В ННІМВ створено Етичну комісію, на рівні КНУТШ діє Комісія з питань етики.

Крім того, в 2020 році було затверджено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) та прийнята Ухвала КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://bit.ly/3voogby>).

У жовтні 2022 року введено в дію Наказом ректора Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Питання протидії порушенням академічної доброчесності детально врегульоване в Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ. В 2018 році Університет і ТОВ «Антиплагіат» уклали договір про співпрацю, який дозволяє використовувати програму «Unicheck» з цією метою. Договір передбачає проведення різноманітних лекцій і майстер-класів для здобувачів освіти та викладачів КНУТШ щодо академічного плагіату, що реалізується на регулярній основі також і в ННІМВ. Більше того, наукові керівники самостійно перевіряють курсові роботи на предмет плагіату та на відповідність іншим принципам академічної доброчесності, використовуючи пошукові системи та (або) доступні програми. Вони інформують здобувачів про неприпустимість плагіату, списувань, фабрикацій, фальсифікацій та інших порушень академічної доброчесності. Викладачі деяких дисциплін вдаються до таких засобів попередження порушенням академічної доброчесності, як надання індивідуальних завдань кожному окремому студенту під час модульних контрольних робіт, усне опитування під час семінарських занять та заліків (іспитів).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Задля ознайомлення з принципами академічної доброчесності під контролем викладачів ОП здобувачами освіти у межах навчальних дисциплін здійснюється виконання різного роду спеціальних завдань (написання есе, підготовка аналітичних звітів, тез наукових доповідей та наукових статей), покликаних розкрити творчий та науковий потенціал студентів, навчити їх відповідно до вимог академічної доброчесності незалежно та самостійно продукувати, оформлювати та поширювати оригінальні наукові ідеї. Також здобувачі заохочуються до активної участі у спеціалізованих заходах, присвячених питанням академічної доброчесності (конференції, круглі столи, дебати, конкурси тощо), належну складову тут має студентське самоврядування, діяльність студентського парламенту <http://sp.knu.ua>. Інститут є партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (Academic Integrity and Quality Initiative), який реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні.

Наприклад, 17 квітня 2019 р. було проведено семінар на тему: «Правовий вимір академічної доброчесності», у якому взяли участь як студентство, так і викладачі цієї ОП.

14-24 лютого 2022 р. на базі ННІМВ Українською асоціацією міжнародного права було проведено навчально-практичний курс лекцій «Думай як професор», присвячений питанням методології наукової діяльності в сфері міжнародного права та науковій етиці і доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Форми академічної відповідальності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності визначено пунктами 9.8.3. та 10.7.3. Положення про організацію освітнього процесу, а також Етичним кодексом Інституту.

Відповідно до цих документів створена Етична комісія.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формах: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); захисту здобувачем освіти письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений або отриманий іншим чином інтелектуальний продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю академічної успішності; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету (Інституту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУ пільг з оплати навчання; інших додаткових та/або деталізованих видів академічної відповідальності здобувачів за конкретні порушення академічної доброчесності (визначається окремим Положенням КНУ, затвердженого Вченою Радою КНУ).

В 2021/22 навчальному році письмові роботи кількох студентів з ОК «Міжнародне публічне право» були повернуті викладачем на доопрацювання у зв'язку з наявністю заповнень в тексті роботи без відповідних посилань. Доопрацьовані роботи були оцінені нижчою кількістю балів, а не доопрацьовані роботи були оцінені у «0» балів.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного відбору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору викладачів регламентовано Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Конкурсний відбір ґрунтується на засадах відкритості, гласності, рівності, незалежності, неупередженості, законності, прийнятті об'єктивних та обґрунтованих рішень. Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників Інституту, які найбільше відповідають всім вищенаведеним критеріям.

Конкурсний відбір проходять викладачі, що мають повну вищу освіту, науковий ступінь або вчене звання, відповідний рівень професійної підготовки, високі моральні та ділові якості. Викладачі залучаються до викладання певних навчальних дисциплін ОП відповідно до сфери своїх наукових інтересів, проведених досліджень, напрацьованого наукового доробку, а також ступеня їх професійної активності. Для обіймання відповідної посади викладачі проводять відкриту лекцію або семінарське заняття, підтверджують свою професійну та академічну доброчесність, укладають трудові контракти. Інформація про оголошення конкурсного відбору розміщується на сайті Вченої Ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>).

Важливими критеріями для оцінки професіоналізму викладачів в ННІМВ виступають рівень володіння іноземними мовами, сфера практичної діяльності претендента, стаж роботи, наявність публікацій в зарубіжних фахових виданнях та виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, зокрема іноземною мовою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу проводиться насамперед у формі організації виробничої практики для здобувачів освіти в окремих державних та приватних підприємствах. У 2021 році договір про проведення виробничої (переддипломної) практики для здобувачів освіти ОП було укладено з ВГО «Українська асоціація міжнародного права».

Роботодавці сприяють при проведенні правових досліджень з окремих дисциплін, залучаються до аудиторських занять на ОП, здійснюють рецензування магістерських кваліфікаційних робіт, а тому отримують загальне уявлення щодо переваг та недоліків отриманих здобувачами знань та навичок.

В Інституті функціонує Центр Кар'єри, що проводить дослідження стану внутрішнього та міжнародного ринку праці, організовує тренінги та майстер-класи, розміщує вакансії від роботодавців, з якими співпрацює, на своїх інтернет-ресурсах (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/).

Щорічно Інститут, за сприянням Фонду Розвитку ІМВ та Центру Кар'єри проводяться Дні кар'єри та ярмарки вакансій. ЗВО залучає роботодавців до навчального процесу як при проведенні лекційних та семінарських занять, так і при роботі екзаменаційних кваліфікаційних комісій шляхом організації погодинної оплати їх праці та за сумісництвом.

Останнім часом ННІМВ все більш активно приймає участь в організації зустрічей між студентами та роботодавцями, організовує ряд тренінгів за фахом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники роботодавців, експерти галузі та професіонали-практики залучаються до навчального процесу для проведення конкретних тренінгів, майстер-класів, наукових семінарів.

Гарант ОП – д.ю.н., проф. Буроменський М.В. з 2009 по 2012 рр. працював суддею ad hoc Європейського суду з прав людини, у якості правового експерта ООН брав участь у діяльності Місії ООН в Грузії (Абхазії) – UNOMIG, був

членом Спеціальної ad hoc групи з питань навігаційно-гідрографічного забезпечення мореплавства на переговорах України та Російської Федерації (2007). З 2006 р. – член, а з 2016 р. – Голова постійної делегації України для участі в роботі GRECO (Група держав Ради Європи проти корупції). Співголова Комісії з питань правової реформи. Був членом Конституційної Асамблеї та Конституційної комісії.

Викладач ОП к.ю.н, доц. А.О. Кориневич є Послом з особливих доручень МЗС України.

Д.ю.н., проф., адвокат і керуючий партнер адвокатського бюро «Олександр Григоров та партнери» О. Григоров викладає дисципліну «Міжнародне повітряне і космічне право».

Практики та експерти в сфері міжнародних відносин і міжнародного права проводять майстер-класи для здобувачів ОП: 2020 р. Ю. Аносова, к.ю.н., юристка ГО «Ла Страда-Україна», провела два майстер-класи щодо протидії торгівлі людьми в Україні, дискримінації щодо жінок та домашньому насильству; 2021 р. було проведено англomовні онлайн-зустрічі із Консулом України в Чорногорії М. Шматовим та начальником відділу міжнародних спорів Департаменту міжнародного права МЗС А. Пасічником.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Слід зазначити, що КНУТШ та НН ІМВ сприяють професійному та науковому розвитку викладачів ОП, направляючи їх на стажування, звільняючи від занять на цей період, преміюючи за високі результати публікаційної активності, встановлюючи завдання щодо професійного зростання в контрактах, проводячи короткотермінові тренінги щодо різних аспектів якості освіти.

Викладачі Університету мають можливість підвищувати кваліфікацію, беручи участь в заходах, організованих Інститутом післядипломної освіти, а також у вітчизняних та зарубіжних ЗВО і наукових установах.

У 2022 р. було схвалено Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>.

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом направлення на стажування та звільнення від занять на цей період.

Викладач ОП С.Д. Білоцький проходив стажування в Університеті Суспільних Наук (UNS) (м. Лодзь, Польща) та Католицькому університеті м. Ружомберок (Словачина) в 2020 р. Викладач ОП А.В. Пазюк проходив професійне стажування за програмою ім. Губерта Гамфрі Державного департаменту США у Вашингтонській школі права Американського університету (2017-2018) роки. Викладач ОП О. Григоров у 2022 р. проходив науково-педагогічне стажування на тему «Вища юридична освіта в Європейському Союзі: досвід, особливості, цифровізація» в Куявському університеті (м. Вроцлавек, Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ сформована ефективна система сприяння та заохочення професійного та науково-педагогічного розвитку викладачів. Так, встановлено преміювання за високі показники публікаційної активності, а особливо, викладачів, які мають публікації в виданнях з наукометричних баз Scopus або Web of Science (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в КНУТШ відбувається шляхом присвоєння звання «Кращий викладач року». До основних форм нематеріального заохочення розвитку цієї майстерності відноситься також сприяння кар'єрному зростанню викладачів, допомога у виданні науко-методичних праць, заохочення участі в науково-практичних конференціях, міжнародних змаганнях, відзначення державними нагородами, грамотами та подяками органів державної влади і Університету. В ННІМВ викладачі ОП взаємно відвідують лекційні та семінарські заняття відповідно до встановленого графіку. Університет є учасником Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (<https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/teaching-excellence-programme/participants>). Розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом сприяння участі науково-педагогічних працівників у відповідних тренінгах.

У 2021 р. започатковано платформу KNUProfessionals для всіх представників університетської спільноти, які бажають розвивати власні професійні навички та методики викладання. Платформа діє на постійній основі та публікує внутрішньоуніверситетські та зовнішні можливості для мотивованих викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ННІМВ має широкі фінансові та матеріально-технічні ресурси, бібліотеку спеціалізованої літератури, якими користуються викладачі ОП та здобувачі освіти, що дозволяє на практиці забезпечити дійсно високі результати навчання студентів дисциплінам ОП. Фінансування освітнього процесу забезпечується за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, відкриття ОП зумовлюється результатами проведеного попереднього оцінювання економічної доцільності, крім того, перед затвердженням та внесенням змін до ОП планово-фінансовим відділом бухгалтерії Університету здійснюється економічне обґрунтування таких змін.

Бібліотека ННІМВ дозволяє здобувачам освіти та викладачам ОП на абонементі Інституту обслуговуватися засобами автоматизованої книговидачі, що включає в себе процес електронної реєстрації з видачою підручників на електронний абонемент. Крім того, бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативних баз даних, що сприяє оволодінню відповідними знаннями.

Навчальні дисципліни ОП забезпечуються безпосередньо спеціалізованими науковими та навчально-методичними працями викладачів.

Викладачі регулярно надсилають студентам необхідні матеріали зі своїх дисциплін електронною поштою та розміщують наявні в них ресурси на платформі Moodle, використовуються технології дистанційного навчання, а саме e-learning (Moodle) та програма Microsoft Teams.

Також, здобувачі освіти мають можливість користуватися усією матеріально-технічною базою кафедри міжнародного права.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти мають безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітньої діяльності на ОП. Це забезпечується наявністю просторого приміщення ННІМВ, що має аудиторії із сучасним обладнанням, бібліотеку, гуртожиток, медчастину, спортзал, ідальні, кафе, стадіон, креативний простір Open Space, покриття Wi-Fi, тощо. В Інституті було створено Освітньо-експертний центр порівняльного і європейського права, який обладнаний сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями і де викладачі кафедри порівняльного і європейського права проводять заняття зі студентами ОП. Задля виявлення потреб та інтересів здобувачів Університет проводить щорічні опитування UNIDOS. Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до відома деканів і директорів. Здобувачі освіти мають можливість звертатися безпосередньо до Студентської ради ННІМВ для забезпечення врахування їхніх потреб та інтересів під час провадження освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти ОП досягається за рахунок таких заходів: пропускна система, відеоспостереження, охорона в будівлях ННІМВ; відповідність приміщень корпусів і гуртожитку санітарним, технічним нормам, регулярна перевірка стану протипожежної безпеки, інструктажі з техніки безпеки, що надаються здобувачам на лабораторних заняттях і перед проходженням виробничої практики; доступність для студентів медичного пункту ННІМВ, а також Інституту психіатрії Університету, університетської клініки, психологічної служби Університету; спеціальні заходи в період дії карантинних обмежень, пов'язаних із розповсюдженням коронавірусу (дезінфекція, масковий режим, дистанційне навчання), та воєнного стану, пов'язаного з широкомасштабною збройною агресією Росії проти України (дистанційне навчання); заходи для поліпшення емоційного та психологічного стану здобувачів, що регулярно відбуваються в Інституті, наприклад, «Міс ІМВ», «Містер та Міс Дипломат», «Веселка країн», «День кар'єри», «Благодійний бал ІМВ». Заходи із забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів передбачені в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, Правилах внутрішнього розпорядку, Положенні про студентське містечко та студентський гуртожиток, Правилах внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Університету. В 2022 р. було прийнято ухвалу Вченої ради КНУТШ «Морально-психологічні аспекти інформаційної безпеки в умовах кризових ситуацій».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють такі підрозділи КНУТШ: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності, Відділ сприяння працевлаштуванню, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Центр комунікацій, Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень, Наукове товариство студентів та аспірантів, тощо. На рівні ННІМВ таку підтримку студентам надають: гарант та викладачі ОП (освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка), методисти спеціальності 293 «Міжнародне право» та лаборанти кафедр (організаційна, інформаційна, консультативна підтримка), співробітники студентського столу (організаційна підтримка). Крім того, інформаційна підтримка здобувачів освіти ОП здійснюється за рахунок існування та регулярного оновлення сайтів КНУТШ та ННІМВ, функціонування різних соціальних мереж. Відповідно до результатів опитувань UNIDOS, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою достатньо високий (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ та ННІМВ створюють достатні юридичні та організаційні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Так, було ухвалено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ (<https://bit.ly/3Fm2suw>). У рамках проекту «Університет рівних можливостей» розроблено пам'ятку «Про правила комунікації із людьми з інвалідністю» (<https://bit.ly/3uNrrlj>). Навчальний корпус ННІМВ пристосований для реалізації освітніх потреб осіб із особливими освітніми потребами, наявні пандуси та ліфти, що відповідають державним технічним будівельним нормам, встановлені мнемосхеми для осіб із порушенням зору, на вказівних табличках також використовуються мнемосхеми, є направляючі тактильні та контрастні стрічки для здобувачів освіти, які погано бачать.

КНУТШ надає особам з особливими освітніми потребами можливість обирати форми навчання із використанням

необхідних технологій, впродовж всього навчання вони забезпечені підтримкою Університету для реалізації їх прав на здобуття освіти, всебічного розвитку особистості, підвищення їх участі в житті спільноти ЗВО. Осіб з особливими освітніми потребами на даній ОП наразі немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статут Університету забезпечує захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства. Крім того, політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ та ННІМВ передбачено в Положенні про організацію освітнього процесу, Етичному кодексі університетської спільноти, Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ, Етичному кодексі Інституту. Всі ці документи оприлюднено і розміщено на сайтах Університету і Інституту. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ від 14 лютого 2020 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>) визначає процедуру розгляду порушень принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі університетської спільноти, а також ухвалення рішень Постійною комісією Вченої ради з питань етики. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» у 2015 р. в Університеті затверджено «Антикорупційну програму» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf). На сайті КНУТШ є сторінка «Запобігання і протидія корупції» (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>), де здобувачі освіти мають можливість ознайомитись із механізмом реагування на випадки корупції. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів КНУТШ може бути повідомлена або електронним листом на адресу anticor@univ.kiev.ua, або письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60, або за телефоном (044) 239-31-60. Органами, уповноваженими на застосування певних заходів у випадках конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Студентська рада та студентська профспілка ННІМВ. У таких ситуаціях студенти мають можливість також звернутися до завідувача кафедри і гаранта ОП. У 2022 р. було схвалено Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, який регулює порядок реагування на відповідні випадки дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленого насильства та сексуальних домагань (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>). Серед учасників освітнього процесу на ОП не зафіксовано конфліктних ситуацій, які були пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» з додатками (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) та змінами згідно Наказу ректора від 05.07.2019 №595-32 (<https://bit.ly/3v1d3Y5>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» від 05.03.2018 р. за №158-32 (<https://bit.ly/33AyYdu>); Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р. за №601-32 (<https://bit.ly/3oZwz3u>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про організацію освітнього процесу (п. 2.14.2) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ серед підстав внесення змін до освітніх програм в Університеті визначають: зміни у нормативних документах, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; результати локального та загальноуніверситетського моніторингу; запровадження Університетом обов'язкових компетентностей, ПРН і ОК; рекомендації роботодавців; звернення здобувачів освіти; перевищення витрат на реалізацію освітньої програми над плановими показниками, що унеможливує її фінансування у повному обсязі; результати моніторингу ринку праці; рекомендації органів акредитації; інші визначені законодавством України обставини. Згідно з пунктом 2.14.1. Положення про організацію освітнього процесу ОП підлягає локальному моніторингу, результати якого підлягають обговоренню науково-методичною комісією Інституту та Вченою радою Інституту не рідше одного разу на рік. Таким чином, спершу формується проектна робоча група з представників НПП, яку очолює гарант ОП, потім, розроблені зміни ОП затверджуються рішенням Вченої Ради і вводиться в дію наказом ректора, згодом, на підставі нової (редакції) ОП розробляється навчальний план, який визначає та регламентує зміст навчання.

Розуміючи потреби ринку праці та маючи пропозиції випускників ОП, за результатами консультацій, були внесені зміни до даної ОП. Такі консультації було оформлено у Протоколі спільного засідання проектної групи та роботодавців від 21.01.2021 р. Зміни полягали у запровадженні нового блоку вибіркових дисциплін «Правове забезпечення міжнародної економічної діяльності», що відповідало потребам ринку праці. Запропонований проект опису ОП зі змінами було виставлено на сайті НН ІМВ для отримання пропозицій. 1.03.2021 його було розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради НН ІМВ, і 23.07.2021 р. нова редакція опису ОП була введена в дію наказом ректора КНУТШ. На підставі нової редакції ОП було розроблено новий навчальний план.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість сформулювати та представити власні пропозиції щодо забезпечення якості освіти та конкретні зміни до ОП завідувачу кафедри, гаранту ОП, викладачам, лаборантам та методистам ННІМВ. Студенти ознайомлені з можливістю зворотного зв'язку з гарантом (<https://bit.ly/3FFz83n>) та користуються нею. Також пропозиції можна висловлювати через форму загального опитування (<https://bit.ly/3HxHr2N>). Здобувачам освіти ці посилання повідомляється у вигляді QR-коду під час посвяти, посилання на них розміщено на сайті закладу вищої освіти. Також вони можуть ініціювати зміни до ОП через представників органів студентського самоврядування. Викладачі ОП здійснюють усне спілкування зі здобувачами ОП, а також проводять їх опитування в цілях моніторингу якості викладання на ОП. Також до форми зворотного зв'язку із гарантом додано інформацію про можливість повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за даною ОП.

Здобувачі вищої освіти надають пропозиції під час періодичного перегляду ОП шляхом особистого спілкування та інших процедур забезпечення якості цілком безпосередньо або через представників органів студентського самоврядування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування в ННІМВ представники органів студентського самоврядування (Студпарламенту) мають можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту на засіданнях Вченої Ради, та вищезгаданої НМРУ, тобто, представники можуть вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами. Відповідні рішення щодо прав та обов'язків здобувачів за 10 днів до їх прийняття повідомляють представникам органів студентського самоврядування. Здобувачі ОП та інші студенти у складі Студпарламенту (до 5 осіб) беруть участь у роботі НМРУ, наказ про її склад також викладений вище, разом з цим, склад Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) та склад Вченої ради ІМВ також вказують на залучення студентського самоврядування у процесі внесення змін до ОП. До складу Вченої ради ІМВ (http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/) залучено голову Ради студентів та голову Наукового товариства студентів та аспірантів (НТСА) ННІМВ. Ці представники студентського самоврядування в тому числі можуть голосувати щодо внесення змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу моніторингу якості вищої освіти передбачено в КНУТШ відповідним Положенням про Ради роботодавців (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf). В ННІМВ співпраця з роботодавцями наявна в рамках Науково-методичної комісії ІМВ та на рівні кафедр відділення міжнародного права. Відмітимо, що багато роботодавців є випускниками Інституту та кафедри МП (напр., О.О. Грінченко, А.В. Кулько та інш.), а окремі викладачі ОП є водночас і роботодавцями (А.О. Кориневич, О.М. Григоров). Ці складові впливають на процес комунікації між ННІМВ та роботодавцем та надають можливість заслуховувати та враховувати рекомендації щодо можливих змін в освітньому процесі та формулювання ідей та пропозиції щодо покращення даної ОП.

Роботодавці можуть ознайомитися з новинами про ОП на сайті ІМВ, також можуть вносити пропозиції щодо тематики дипломних робіт у випадку надання бази практик для здобувачів освіти, рецензувати дипломні роботи здобувачів за умови наявності відповідного ступеня кандидата або доктора наук.

В рамках спільного засідання проектної групи та роботодавців від 21.01.2021 р. було запропоновано зміни до ОП, затверджені Вченою радою.

Від роботодавців також надійшли відгуки на ОП, зокрема від Мариненко В.М.

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості передбачено Положенням про ради роботодавців у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Щодо кар'єрного шляху випускника ОП, відмітимо такі профільні підрозділи ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка: Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre) та Фонд розвитку Інституту (<http://iirfund.org/activities>).

Випускники ОП здебільшого працевлаштовані в органах державної влади та приватних компаніях, юридичних

фірмах та міжнародних і громадських організаціях, в тому числі працюють за кордоном, а також працюють юридичним представником інтересів клієнтів.

Отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється за рахунок особистих комунікацій, а також за допомогою періодичних опитувань, які проводить гарант ОП у мережі facebook. Крім того, раз у рік Центр кар'єри проводить Ярмарок з працевлаштування за участі авторитетних вітчизняних та міжнародних фірм, організацій, державних установ. Також Центр кар'єри у соціальній мережі www.facebook.com/career.iir/notifications вказує про залучення потенційних роботодавців, про освітні заходи задля підготовки випускників НН ІМВ до легшої орієнтації на сучасному ринку праці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В рамках заходів з внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, здійсненого уповноваженими особами науково-методичної комісії ІМВ проводиться перевірка навчально-методичного забезпечення ОП. Робочі програм навчальних дисциплін оновлюються за потреби.

Ряд проблем виникли під час переходу на навчання із використанням дистанційних засобів навчання, пов'язані, насамперед, з різноманіттям електронних платформ, які вміли та до яких мали доступ викладачі та здобувачі освіти, з комунікацією зі студентами та їх доступом до навчально-методичної літератури. Наразі всі вони вирішені.

На навчальному порталі ННІМВ: <https://e-learning.iir.edu.ua/> викладачами розміщені всі необхідні матеріали: робочі програми навчальних дисциплін, електронні версії документів та статей, презентації, посилання на всі необхідні джерела, якими можна користуватись як під час навчання із використанням дистанційних засобів навчання, так і в умовах звичного режиму. Також використовується платформа Microsoft Teams.

Згідно останньої перевірки суттєвих недоліків комісією не виявлено, хоча зауваження до ОП, які слід виправити в короткі строки, були про систематичність оновлення сторінок профільних кафедр на відділені МП та ОП, результати перевірок доводяться до відома НПП на засіданнях кафедр та враховуються в освітній діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної ОП «Міжнародне публічне право» проводиться вперше. Разом з тим, відмітимо, що на цей процес впливали питання успішного проведення акредитацій інших ОП в КНУТШ та НН ІМВ, наприклад: акредитація ОП магістерської рівня «Міжнародне право», ОП магістерської рівня «Міжнародне приватне право», англійських ОП магістерського рівня «Правове регулювання міжнародної торгівлі» та «Міжнародний судовий процес», було враховано досвід співпраці між кафедрами відділення МП та налагодження баз практик для здобувачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в обговореннях проблем та перспектив ОП на засіданнях кафедри, Вченої ради Інституту.

Представники кафедри відділення міжнародного права залучені до розробки методичних вимог ОП, розгляду та рекомендації програм навчальних дисциплін, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій, здійснюють взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт, відвідування відкритих лекцій тощо.

Крім того, Науково-методичним Центром КНУ організовуються тренінги для гарантів, адміністрації та НПП щодо питань забезпечення якості, а Науково-методичною комісією НН ІМВ проводяться спільні наради, зустрічі, де викладач О.Р. Поєдинок, яка є заступником голови НМК ІМВ, займається аналізом якості робочих навчальних програм та інших навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу.

Представники академічної спільноти – Денисов В.Н., д.ю.н., проф., завідувач відділу міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України та Гріненко О.О., д.ю.н., завідувач відділу європейського права та міжнародної інтеграції Інституту законодавства Верховної Ради України надали позитивні рецензії на дану ОП.

Головами ДЕК в даній ОП були провідні спеціалісти з міжнародного права України, такі як В.В. Василенко, Н.В. Камінська, та інші.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КНУ надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів);
- 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП);
- 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний

персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП);
4) загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів);
5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада КНУ (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).
В 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом КНУТШ, Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Етичним кодексом університетської спільноти, що оприлюднені на офіційному сайті Університету, а також Етичним кодексом Інституту, що оприлюднений на офіційному сайті ННІМВ. Посилання на всі вказані документи було надано вище.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/, освітня програма "Міжнародне публічне право", "Загальна інформація"

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/, освітня програма "Міжнародне публічне право"

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін даної ОП належить:

- високий професійний рівень викладачів ОП;
- практична орієнтованість даної ОП;
- залучення викладачів ОП до практичної міжнародно-правової діяльності, до роботи у міжнародних інституціях та до приватної юридичної практики;
- використання викладачами ОП іноземного досвіду отриманого в закордонних стажуваннях та під час практичної викладацької діяльності;
- успішна професійна реалізація випускників ОП «Міжнародне публічне право»;
- комплексність підходу до підбору дисциплін, які забезпечують високий рівень підготовки магістрів у сфері міжнародного права;
- багатofункціональність результатів навчання, що досягається завдяки набуттю студентами теоретичних знань із базових та спеціалізованих (вибіркових) дисциплін, практичних навиків з ведення юридичної практики, вирішення спорів, а також аналітичних навичок для проведення наукових досліджень або аналізу документів правового характеру;
- широка база виробничої практики для здобувачів ОП в державних органах, приватних компаніях та міжнародних інституціях.

Серед слабких сторін ОП можна відмітити

- недостатнє використання студентами каналів академічної мобільності;
- пасивність респондентів під час проведення опитувань здобувачів вищої освіти ОП в рамках внутрішнього моніторингу якості.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Популярність даної ОП серед вітчизняних студентів свідчить про ефективність програми, доцільність її існування та удосконалення у подальшому.

У рамках реалізації Стратегічного плану розвитку КНУТШ на період 2018-2025 року (https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategic-plan_2018-2025.pdf) та з метою підвищення якості надання освітніх послуг, впродовж наступних 3 років варто здійснити низку заходів, які допоможуть подолати слабкі сторони ОП, зокрема підвищити роль здобувачів та роботодавців у перегляді ОП, сприяти реалізації здобувачами принципу академічної свободи.

Планується зокрема:

- посилити інформаційну складову в мережі Інтернет заради популяризації вивчення сфери міжнародного права для збільшення кількості майбутніх здобувачів за ОП;
- сприяти більш активному використанню студентами каналів академічної мобільності, тобто підтримати зусилля здобувачів (в разі виникнення такого запиту) для забезпечення реалізації права на академічну мобільність;
- удосконалити систему постійних опитувань здобувачі вищої освіти в рамках моніторингу якості ОП;
- розширити бази проходження переддипломної практики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 13.12.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>OK1.МПП.pdf</i>	bQwYtP14KZe2oIoAuddZ1mRApfvzwQECa8PKJcZUVFyM=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка)
Міжнародне право навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>OK2.МПНС.pdf</i>	BOTSPGvOzsP94MJXRovTrmgm3tMXcWZx3dZrYHbS5xw=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка)
Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>OK3.МІМЗПЛ.pdf</i>	YwkBv1OJSPg9oSbS8J6dLhtLmfVqW7cB5vyaE7EFa1E=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка)
Виконання магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>OK4.Магістерська.pdf</i>	oMwN7vWk996FaXyqVN3WUtgdBHc4qxz+otxZgcmuMmE=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) під час проведення захисту
Переддипломна практика	практика	<i>OK5.Практика.pdf</i>	vn3M9gJPLmy7hZonQig7JyVN/2sWow682lbdaghUG+w=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) під час проведення захисту практики
Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	<i>OK6.МГП.pdf</i>	gK8uiLuU4iY6GCXkNoiLI2B+FppAVXuasEjK24+CoEo=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка)
Міжнародне природоресурсне та енергетичне право	навчальна дисципліна	<i>OK7.МІЕП.pdf</i>	EvNwF8wbuHTTvlxAeVjh9iDjNxfCbrF7FA5UÜWInhg=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка)
Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника	навчальна дисципліна	<i>OK8.ДЕЕЮМ.pdf</i>	okjifDWMVB6UOqYqNFWvev+kTm6yxRTpdrN1IpnAWkk=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка)
Правові засади дипломатичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK10.ІЗДД.pdf</i>	5wFH18uFansKULnNR27sU+u9HMlfXw/mauT5mTuXmyw=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK9.Іноземна_мова.pdf</i>	YsPlSFQ7BGCjhDRAEfAjJGlfdZ5t/foe1Ed4dZuTkE=	Апаратне забезпечення: ноутбук, комп'ютер, музичний центр. Лінгафонний кабінет, оснащений комп'ютерами, стереосистемою, навушниками, мікрофонами тощо

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
358281	Буроменський Михайло Всеволодович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 000489, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук ЮР 002884, виданий 24.04.1985, Аттестат професора ПР 002354, виданий 19.06.2003	41	Міжнародне публічне право	<p>Буроменський М.В. автор та співавтор понад 180 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: монографій - 29, статей у фахових і наукометричних виданнях – 115, підручників і навчальних посібників – 10.</p> <p>Буроменський М.В. має наукові публікації з міжнародно права, зокрема, за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buromenskiy, M.W., Monaienko, A.O. & Atamanchuk, N.I. (2022). Harmonisation of Ukrainian legislation on excise taxation of alcoholic beverages with the law of the european union. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 29(1), 127-138. (кат. А) 2. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. Cuestiones Politicas. 2021. Vol. 39, No. 68,. P. 735-757. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.47 (Web of Science) 3. Буроменський М.В., Засць А.П. Принцип верховенства права в міжнародному праві. Міжнародне право в світі динамічних змін: Контури майбутнього міжнародного правопорядку: колект. монографія / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів-Дрогобич: Коло, 2021, С. 11-32. (420 с.) 4. Буроменський М., Гутник В. Правова оцінка «провокації хабаря» як різновиду «провокації злочину» в практиці Європейського суду з прав людини/ Том 6 (2020): Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. – С.18-27 (кат. В) 5. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. EU Commissions' delegated and implementing acts: complex legal analysis within the EU legal

order. Nauka i studia. 2020. Vol. 12. № 214. P. 95–109. (кат. В)

6. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS)

7. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. Impact of Politicization of the European Commission Functioning of the European Union/ Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 140. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2019. С. 58-66. (кат. В)

8. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019.

9. Buromenskiy M. Ukrainian Doctrine of the Correlation of International and National Law. In: Ukrainian Legal Doctrine: in 5 volumes / Ed. by V.Ia. Tatsyi, eng. edition ed. and transl. - Vol. 2: Ukrainian Public Law Doctrine, Simmonds and Hill Publishing, 2016. ISBN13: 9780854902064. - p. 630-658.

Буроменський М.В. протягом 5 років здійснював наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня; 1. Нуруллаєв І.С. (дисертація на тему «Міжнародно-правове співробітництво у боротьбі зі злочинністю (сучасні особливості та основні тенденції розвитку)»

на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2021 р.)

2. Стрельцова Є. Д. (дисертація на тему «Теорія і практика уніфікації міжнародного права в умовах глобалізації (міжнародний та національно-правовий аспекти» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2020 р.).

3. Комарова Т.В. на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2018 р.

4. Гутник В.В. «Право на захист у міжнародних кримінальних судах: доктрина та практика» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2019 р.

5. Чернобаєва Т.О. (дисертація на тему «Міжнародна правосуб'єктність суб'єктів федерації» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2020 р.).

6. Асірян С. Р. (дисертація на тему «Рада ООН з прав людини (інституційно-організаційний аспект)», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2016 р.).

Буроменський М.В. бере участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради:
Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.10 в Інституті міжнародних відносин Київського Національного університету імені Тараса Шевченка;
Голова трьох разових спеціалізованих вчених рад.
Брав участь в атестації

							наукових працівників як офіційний опонент (останні 5 років): 1. Офіційний опонент Бернацького Б.В. (дисертація на тему «Формування української моделі заборони політичних партій у світлі міжнародних стандартів і практик» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019). 2. Офіційний опонент Алексєєва Ігора Сергійовича (дисертація на тему «Використання норм міжнародного права в господарському судочинстві України: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2020) 3. Офіційний опонент Кузьміна Едуарда Едуардовича (дисертація на тему «Кваліфікація неміжнародних збройних конфліктів у міжнародному гуманітарному праві: зарубіжний досвід», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2018) 4. Офіційний опонент Кулька Андрія Вадимовича (дисертація на тему «Міжнародно-правове регулювання використання та охорони трансграничних прісних вод», поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019) 5. Офіційний опонент Майснера Андрія Васильовича (дисертація на тему «Міжнародний злочин «агресія» в сучасній доктрині міжнародного права», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право, 2018). 6. Офіційний опонент
--	--	--	--	--	--	--	--

Маловацького Олексія Володимировича (дисертація на тему «Міжнародно-правова відповідальність держави за знищення цивільного повітряного судна», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право, 2019).

Буроменський М.В. є автором або співавтором науково-популярних та консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

Буроменський М., Гутник В. Правова оцінка «провокації хабаря» як різновиду «провокації злочину» в практиці Європейського суду з прав людини/ Том 6 (2020): Наукові записки НАУКМА. Юридичні науки. – С.18-27

Буроменський М. В. Міжнародне право на тлі викликів XXI століття / М. В. Буроменський // Актуальні проблеми сучасного міжнародного права : зб. наук. ст. за матеріалами I Харк. міжнар.-прав. читань, присвяч. пам'яті проф. М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 27 листоп. 2015 р. : у 2 ч. – Харків, 2015. – Ч. 1. – С. 5–17.

Буроменський М.В, Сердюк О.В. Аналітичний звіт за результатами моніторингу судових рішень щодо застосування в Україні положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. - ОБСЄ, 2018. - 57 с.

Buromenskiy M. Shturkhetsky S., Beals E., Kazanji Z. Conflict sensitive journalism: best practices and recommendations. Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. - К.: Компанія ВАГТЕ, 2016.

Буроменський М.В. Свобода вираження поглядів // Теорія та

практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод : компендіум / за заг. ред. О. В. Сердюка, І. В. Яковюка. – Харків : Право, 2017. – С. 222-236.

Buromenskiy M. Ukrainian Doctrine of the Correlation of International and National Law. In: Ukrainian Legal Doctrine: in 5 volumes / Ed. by V.Ia. Tatsyi, eng. edition ed. and transl. - Vol. 2: Ukranian Public Law Doctrine, Simmonds and Hill Publishing, 2016. ISBN13: 9780854902064. - p. 630-658.

Аналіз практики ВККСУ у 2015-2016 роках у сфері дисциплінарної відповідальності суддів/ Кохан В. Сердюк О. та інші – Харків, 2016. – 103 с. (Буроменський М.В. - 0,5 д.а).

Виборчі спори: експертна оцінка якості судових рішень (місцеві вибори 2015 року). Аналітичний звіт/ Кохан В. Сердюк О. та інші – Харків: ІПГД, 2016. – 65 с. (Буроменський М.В. - 0,5 д.а)

Участь Буроменського М.В. у конференціях та семінарах (за 5 років)

Перший Харківський міжнародний юридичний форум. 3-6 жовтня 2017 р. Виступ з доповіддю.

Круглий стіл «Питання застосування антикорупційної практики Європейського суду з прав людини» та Стратегічна сесія для суддів Вищого антикорупційного суду України. Київ, 13-14 жовтня 2020 р. Виступ з доповіддю «Провокація хабаря: практика Європейського суду з прав людини».

II Щорічна конференція регіональних рад реформ правосуддя. 11 листопада 2020 р. Київ. Доповідь «Негативні наслідки збройного конфлікту

						<p>та питання законодавчого забезпечення моделі «перехідного правосуддя» для України».</p> <p>І Маріупольський конституційний форум «Людська гідність та забезпечення прав людини в умовах суспільних трансформацій».</p> <p>Маріуполь: 13 - 14 вересня 2021 року (15 академ. год). Виступ з доповіддю «Проект змін до Конституції України в частині децентралізації».</p> <p>Дипломатія єднає: новітні перспективи спільних традицій. Міжнародна конференція. Львів: 8 жовтня 2021 р. Виступ з доповіддю «Принцип верховенства права в міжнародному праві».</p> <p>“The Future of International Law after the Russian Aggression against Ukraine” UAIL Round Table Jun 24, 2022. Buromenskiy M. «Imperativization of the core rules of international law as a basis for transforming universal and regional systems of collective security».</p> <p>Тлумачення Конвенції у світлі норм міжнародного гуманітарного права. Київ. 31 серпня 2022 року. Вебінар за сприяння РЄ та Школи суддів для суддів та помічників суддів місцевих та апеляційних судів.</p> <p>Михайло Буроменський «Практика Європейського суду з прав людини за статтями 2, 3 та 5 Конвенції у справах щодо збройних конфліктів».</p>	
187875	Медведєва Марина Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук	19	Міжнародне право навколишнього середовища	Медведєва М.О. автор та співавтор 172 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 12, в тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 70. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 37.

ДД 002441,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 030447,
виданий
15.12.2005,
Атестат
професора АП
001183,
виданий
15.10.2019

Медведева М.О.
опублікувала 4 статті у
співавторстві в
журналах, що входять
до наукометричної
бази SCOPUS, а також
є співавтором 1
закордонної
монографії, що
індесується в цій базі
(SCOPUS author ID
57202385282).
Медведева М.О. має
наукові публікації з
тематики
міжнародного права
навколишнього
середовища
(міжнародного
екологічного права),
зокрема:
1. Medvedieva M.
Sovereignty,
Jurisdiction and
Responsibility in the
Era of Climate Change.
Часопис Київського
університету права.
2017. №2. С. 272-275.
2. Medvedieva M.,
Sopilko I., Guliyev A.,
Bilotsky S., Nevara L.,
Lovin A., Sirokha D.
Fragmentation and
synergies in
international climate
change regime. Journal
of Legal, Ethical and
Regulatory Issues.
2018. Vol. 21, Issue 3.
URL:
<https://www.abacademies.org/articles/Fragmentation-and-synergies-in-international-climate-change-regime-1544-0044-21-3-190.pdf> (Scopus).
3. Medvedieva M.,
Smirnova X. Climate
and Energy Governance
at a Crossroad: Global,
Regional and National
Dimensions.
Electrotechnica,
Electronica,
Automatica. 2019. Vol.
67, No. 1. P. 101-114
(Scopus).
4. Медведева М.,
Короткий Т.
Responsibility for the
environmental damage
caused during the
armed conflict between
Ukraine and the
Russian Federation:
Opportunities in the
algorithm of protecting
national interests.
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. 2019. Вип.
139. С. 57-67.
5. Медведева М.О.,
Гуменюк В.В. До
питання про
механізми з
недотримання
багатосторонніх угод з
охорони

навколишнього середовища. Правова держава. 2020. №38. С. 170-176.

Медведєва М.О. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного екологічного права, зокрема:

1) Міжн. наук.-практ. конф. «Еколого-правовий статус людини і громадянина: ретроспективний та перспективний погляди» (м. Київ, 31 травня 2019 року). Сертифікат від 31 травня 2019 року. Доповідь на тему «Право людини на сприятливе довкілля з позицій міжнародного права». Тези опубліковано.

2) Міжн. наук.-практ. конф. «Jurisprudența – componenta fundamentală a proceselor integraționale și a comportamentului legal contemporan» (Chișinău, Republica Moldova, 3–4 noiembrie 2017). Доповідь на тему “The confrontational means of implementation of international environmental law”. Сертифікат від 4 листопада 2017 р. Тези опубліковано.

3) Міжнародний судовий форум «Судовий захист природного довкілля та екологічних прав» (м. Київ, 7 листопада 2019 року). Доповідь на тему: «Міжамериканська система захисту права на безпечне довкілля». Тези опубліковано.

Медведєва М.О. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

1) Круглого столу “Міжнародно-правові аспекти наслідків військових дій на сході України і окупації Криму та їх вплив на довкілля України”, 15 листопада 2017 року, м. Київ.

2) Міжнародної науково-практичної конференції

«Виконання Україною зобов'язань з охорони довкілля крізь призму Угоди про асоціацію з Європейським Союзом» (під егідою ВГО Українська асоціація міжнародного права), 22 квітня 2019 року, м. Київ.

Медведева М.О. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародного екологічного права, зокрема виступала на прес-конференції, проведеної під егідою Української гельсінської спілки з прав людини, на тему «Особливості відповідальності за екологічну шкоду, спричинену під час збройного конфлікту на Донбасі» в рамках презентації звіту, присвяченого комплексному аналізу стану природного середовища в умовах збройного конфлікту на сході України, 7 червня 2017 р. (Главком), а також виступала в рамках телемарафону, проведеного під егідою Української гельсінської спілки з прав людини, на тему «Як притягнути Росію до відповідальності за екологічну шкоду на Донбасі?», 27 червня 2017 р. (Укрлайф ТВ).

Медведева М.О. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій з тематики міжнародного екологічного права:

- 1) Гузя Володимира Миколайовича на тему «Міжнародно-правова охорона дикої фауни», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (11.03.2019).
- 2) Орехова Сергія Миколайовича на тему «Правове регулювання охорони довкілля в Європейському Союзі», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право (28.02.2019).
- 3) Спектор Ольги Михайлівни на тему

						<p>«Міжнародно-правове регулювання сфери природоресурсних відносин», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право (28.03.2019). Медведева М.О. є науковим керівником аспірантки Лихогляд В.П. (тема: «Міжнародно-правовий захист екологічних прав людини»), а також з 2016 року є організатором регіональних раундів, тренером студентських команд та суддею Стетсонського конкурсу з міжнародного права навколишнього середовища (Stetson International Environmental Moot Court Competition). Медведева М.О. консультувала у 2017-2018 роках Міністерство екології та природних ресурсів України, зокрема надавала пропозиції та коментарі до проекту резолюції щодо попередження та контролю над забрудненням в районах, постраждалих від терористичних операцій та збройних конфліктів, представленої Іраком для обговорення на Асамблеї ООН з навколишнього середовища у 2017 році; проекту Всесвітнього пакту про захист навколишнього середовища (Global Pact for the Environment) англійською мовою для подальшого обговорення на Асамблеї ООН з навколишнього середовища у 2018 році; представила експертну думку щодо документів, підготовлених Міністерством екології та природних ресурсів України відносно діяльності Комісії із захисту Чорного моря від забруднення Бухарестської конвенції у 2018 році.</p>	
55353	Мицик	завідувач	Навчально-	Диплом	37	Міжнародно-	Всеволод Мицик

	<p>Всеволод Всеволодови ч</p>	<p>кафедри, Основне місце роботи</p>	<p>науковий інститут міжнародних відносин</p>	<p>доктора наук ДД 004562, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ЮР 002941, виданий 29.05.1985, Атестат професора 12ПР 005718, виданий 30.10.2008</p>	<p>правові механізми захисту прав людини</p>	<p>автор та співавтор понад 120 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 7, навчальних посібників – 1, монографій 9, особистих статей в фахових і науково-метричних виданнях - 76. Брав участь у більш ніж 85 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. Мицик В.В. має наукові публікації з тематики міжнародного публічного права, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International law in Ukrainian legal system. Становлення та розвиток науки європейського права в Україні, Одеса: Фенікс, 2017. – С. 111-128. 2. Індивід (фізична особа) в міжнародному праві. Енциклопедія міжнародного права: у 3 т./редкол.: Ю.С.Шемшученко, В.Н.Денісов та ін. Т. 2. Київ : Академперіодика, 2017. – С. 516-521. 3. Міжнародне право прав людини. Енциклопедія міжнародного права: у 3 т./редкол.: Ю.С.Шемшученко, В.Н.Денісов та ін. Т. 3. Київ : Академперіодика, 2019. – С. 142-147. 4. Mitsik Vsevolod. Global cybtrsecurity culture in the international discourse: values and principles. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв № 2'2019. Р. 103 – 107. UDK 341.1.8 ORCID 0000-0002-7008-1577 5. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 томах /[В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін.]; за ред. В.В. Мицика. Т. 1: Основи теорії. – Харків: Право, 2019; (2-ге видання, змінене 2020). Під науковим керівництвом Мицика В.В. захищено 10 кандидатських дисертацій, 1
--	-------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	--

						дисертацію на здобуття ступеню доктора філософії, був науковим консультантом 4 захистившихся докторів юридичних наук, є науковим керівником 2 аспірантів та науковим консультантом 2 докторантів. Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських та докторських дисертацій з тематики міжнародного публічного права – 8 захистів в 2010-2021 роках. Мицик В.В. здійснює керівництво науковою роботою студентів: є науковим керівником з написання і рецензування магістерських дипломних робіт.	
358557	Кориневич Антон Олександрович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065867, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 001555, виданий 18.12.2018	13	Міжнародне гуманітарне право	Кориневич А.О. автор та співавтор 88 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних та науково-практичних посібники – 4, монографій – 4, статей у фахових і наукометричних виданнях – 41. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 22. Кориневич А.О. має наукові публікації з тематики міжнародного гуманітарного права, зокрема: 1. А. Кориневич. Кибервойна как новый вызов для международного гуманитарного права. <i>Studii Juridice Universitare</i> 21 (1-2), 2013. С. 20-30. 2. Задорожній О., Кориневич А., Кучер О. Правомірність залучення добровольчих загонів та формувань до збройної боротьби проти іноземної агресії. <i>Український часопис міжнародного права</i> . К., 2014. № 1-2. С. 23 – 27. 3. А. О. Кориневич. Кваліфікація ситуації в Автономній Республіці Крим, Донецькій та

Луганській області з точки зору міжнародного гуманітарного права. Актуальні проблеми політики, 2014. С. 89-97

4. А. Задорожний. А. Кориневич. Е. Кучер. Юридическая квалификация статуса иностранных граждан, задержанных в Украину для оказания помощи сепаратистам. Jurnalul juridic national: teorie și practică 7 (3), 2014. С. 238-241

5. А. Кориневич. Міжнародно-правове регулювання захисту прав дитини під час збройних конфліктів Український часопис міжнародного права. К., 2015. № 3. С. 10 - 18.

6. О. В. Будз, А. В. Казанська, А. О. Кориневич. Сучасне міжнародно-правове співробітництво в боротьбі з піратством. Альманах міжнародного права. 2015. Вип. 8. С. 97-107.

7. Кориневич А. О. Право війни на морі: сучасне врегулювання. Збірник наукових праць Науково-дослідного центру Збройних Сил України «Державний океанаріум». Одеса: Фенікс, 2017. С. 59-72.

8. А. Korynevych. Paths of legal perspective of the soft law concept within international and european union law. Herald National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts. 2018. - №2(2)

Кориневич А.О. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного гуманітарного права, зокрема:

А. О. Кориневич. Правове регулювання гарантування міжнародної енергетичної безпеки під час збройних конфліктів. Матер. міжн. наук.-теор. конф. (Київ, 2010).

Кориневич А. О. Розслідування найбільш тяжких злочинів, скоєних під час окупації Криму та збройного конфлікту на Донбасі, як пріоритет для

						<p>правової системи України.</p> <p>Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах. Матер. міжн. наук.-теор. конф. (Київ, 19 жовтня 2017 р.) Одеса: Фенікс, 2017. 207 с.</p> <p>Кориневич А.О. є автором монографії Застосування міжнародного гуманітарного права до збройного конфлікту на території України : навч. посіб.; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Одеса: Фенікс, 2015.</p> <p>Кориневич А.О. є співавтором монографії Liber Amicorum до 60-річчя проф. М.В. Буроменського : моногр. / авт.кол.; за ред. В.М. Репецького та В.В. Гутника. Львів; Одеса : Фенікс, 2017. 564 с.</p> <p>Кориневич А.О. здійснював наукове керівництво здобувачами наукового ступеня доктора філософії з права – 2 осіб.</p> <p>Є Послом з особливих доручень МЗС України.</p>	
167887	Білоцький Сергій Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 005764, виданий 01.07.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 048564, виданий 08.10.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 043673, виданий 29.06.2015,</p> <p>Атестат професора АП 002392, виданий 09.02.2021</p>	13	Міжнародне природоресурсне та енергетичне право	<p>Білоцький С.Д. автор та співавтор 110 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 5, навчальних посібників – 2, монографій 1, статей в фахових і наукометричних виданнях – 88.\</p> <p>Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 28</p> <p>Білоцький С.Д. має наукові публікації з тематики міжнародного права, зокрема:</p> <p>1. Міжнародно-правові засади співвідношення енергетичної безпеки та альтернативної енергетики в праві ЄС. Журнал європейського і порівняльного права. 2016. № 2. С.169-181.</p> <p>2. Fragmentation and synergies in</p>

						<p>international climate change regime. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2018. Vol. 21, Issue 3.</p> <p>3. Правове регулювання співробітництва ЄС з Норвегією в сфері поставок природного газу. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 138. 2019.</p> <p>4. Міжнародно-правова характеристика атмосфери, як природного ресурсу. Актуальні проблеми міжнародних відносин. К.: ІМВ, 2014. Вип. 122. ч. 2.</p> <p>5. Міжнародне публічне право. Том 1-2. / За ред. В.В. Мицика. Х., 2020.</p> <p>6. Міжнародно-правове регулювання діяльності щодо природних ресурсів у космічному просторі і небесних тілах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2021. №54. Т. 1. С. 118-123.</p> <p>Білоцький С.Д. здійснював наукове керівництво здобувачами наукового ступеня доктора філософії з права – 2 осіб. Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародного права – 9 захистів в 2016-2021 роках.</p>	
358523	Тропін Захар Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030401</p>	16	Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника	<p>Тропін З.В. має більше ніж 60 публікацій з тематики міжнародного права, зокрема:</p> <p>1) Тропін З.В. До поняття мирних засобів вирішення міжнародних спорів. / З. В. Тропін // Український часопис міжнародного права. – 2017. – № 1. – С. 16-21.</p> <p>2) Тропін З.В. Сучасний стан та проблеми мирного вирішення міжнародних спорів (нотатки обговорення з проф. Задорожнім напрямів подальшого наукового</p>

Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030402
Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 050304, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035292, виданий 31.05.2013

дослідження). / З. В. Тропін // Український часопис міжнародного права. – 2017. – (Спецвипуск посвячений пам'яті професора О.В. Задорожнього). – С. 92-96.
3) Zakhar V. Tropin Problem issues of settlement of international disputes under the Ukraine–European Union Association Agreement / Zakhar V. Tropin // European Journal of Law and Political Sciences. – 2017. – No3. – P. 35-38.
4) Тропін З. В. Практика міжнародних інвестиційних арбітражі щодо реалізації окремих положень Договору до енергетичної хартії / З. В. Тропін // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2018. – Випуск 136. – С. 48–59.
5) Тропін З.В. Національні та міжнародно-правові засоби притягнення держав до відповідальності за поширення пандемії коронавірусу COVID-19? / З. В. Тропін // Український часопис міжнародного права. – 2020. – № 2. – С. 80-82.
6) Tropin Z. Lawfare as part of hybrid wars: experience of Ukraine in conflict with Russian Federation / Z. Tropin // Security & Defence Quarterly. – 2021. – No1(vol.33). [Електронний ресурс], – Режим доступу : <https://securityanddefence.pl/Lawfare-as-part-of-hybrid-wars-The-experience-of-Ukraine-in-conflict-with-Russian,132025,0,2.html> | doi/orcid : <https://orcid.org/0000-0003-2533-6451>
7) Oleksandr Grygorov, Albina Basysta, Roman Yedeliev, Andrii Paziuk, Zakhar Tropin International cyber security strategy as a tool for comprehensive

security assurance of
civil aviation security:
methodological
considerations //
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security. - September
2021. - Vol.21 No.9. P.
332-338

8) Богуцький П.,
Короткий Т., Тропін З.
Право мирного
проходу у Чорному
морі: юридична
кваліфікація дій
Російської Федерації
щодо есмінця
Сполученого
Королівства HMS
Defender та її наслідки
/ П. Богуцький, Т.
Короткий, З. Тропін //
Український часопис
міжнародного права :
науково-практичний
журнал. – 2021. – №
3. – С. 49-61.

9) Кориневич А.О.,
Короткий Т.Р., Тропін
З.В. Справа МС ООН
Україна проти РФ
«Щодо звинувачень у
вчиненні геноциду
відповідно до
Конвенції про
запобігання злочину
геноциду та
покарання за нього»:
prima facie /
А.О.Кориневич, Т.Р.
Короткий, З.В. Тропін
// Український
часопис міжнародного
права. – 2022. – № 1.
– С. 63-68.

Монографії,
підручники та
навчальні посібники:
Тропін З.В. Засоби
вирішення
міжнародних спорів за
Договором до
Енергетичної Хартії:
стан та проблеми
реалізації / Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Інститут міжнародних
відносин. – К.: ПП
"Фенікс", 2012. – 212 с.
– (Бібліотека кафедри
міжнародного права).

Тропін З.В.
Вирішення
міжнародних спорів за
Договором до
Енергетичної Хартії:
навч. посібн. / З. В.
Тропін. – Чернігів.:
ПАТ "ПВК "Десна",
2012. – 158 с.

Тропін З.В. Мирні
засоби вирішення
міжнародних спорів /
Тропін З.В. //
Міжнародне публічне
право : підручник : у 2
т. / [В.В. Мицик, М.В.
Буроменський, М.М.

Гнатівський та ін.] ; за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків : Право, 2018. Т.2 : Основні галузі. – 2018. – Розділ 8. – С. 235-255. Гнатівський М.М., Тропін З.В. Юрисдикція та імунітети держави / Гнатівський М.М., Тропін З.В. // Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатівський та ін.] ; за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків : Право, 2018. Т.2 : Основні галузі. – 2018. – Розділ 2. – С. 54-73. Богуцький П., Короткий Т., Тропін З. Правове забезпечення безпеки Азово-Чорноморського регіону: виклики та рішення : монографія / П.П. Богуцький, Т.Р. Короткий, З.В. Тропін ; ДНУ "Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України". – Київ-Одеса : Фенікс, 2022. - 196 с. Тропін З.В. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного права, зокрема:

- 1) Міжн. наук.-практ. конф. «European Studies in Poland: experience for Ukraine» (Warsaw, Poland, 28 November – 1 December 2018). Доповідь на тему «Cooperation of European Union and Ukraine on protection of international interests: legal dimension».
- 2) Second International Conference «Second International Conference» (Odessa, Ukraine, 24-25 October 2019). Доповідь на тему «Institutions of international criminal law in post conflict settlement in context of general development of peaceful means of settlement of international disputes».
- 3) Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (м. Київ, 18 травня 2020 року). Доповідь на тему: «Відповідальність

держав за поширення епідеміологічних захворювань».

4) Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасний стан економіки, обліку, фінансів і права та їх основні проблеми» (м. Полтава, 5 жовтня 2021 року). Доповідь на тему: «Вирішення міжнародних спорів за Угодою про асоціацію між Україною та ЄС».

5) Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права» (м. Полтава, 3 лютого 2022 року). Доповідь на тему: «Вплив пандемії COVID-19 на здійснення державних закупівель товарів медичного призначення за правом СОТ».

Тропін З.В. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародного права, зокрема неодноразово виступав на телебаченні (прик. https://youtu.be/JgUJPR_yfro) та надавав коментарі засобам масової інформації з актуальних питань міжнародного права (прик. Чи вплине розслідування збиття літака МАУ над Іраном на судовий процес по МН17 – аналіз правників - https://www.radiosvoboda.org/a/zbyttya-boihg-iran-donbas-rosiya-ukraina/30378327.html?fbclid=IwAR1iow1Qkz_FEhtusl7oOxGSaNFOqKGTIiaUj-opAt_9DlPhCfhKyHBtwY; Юридична газета №16(722) 25 серпня 2020 року, Справа МН-17: міжнародно-правові наслідки для України), а також виступав в рамках правозахисного марафону "Права людини: право на захист", проведеного під егідою Національної асоціації адвокатів України, на тему «Захист прав людини під час збройних конфліктів: досвід України в міжнародних судових установах», м. Київ 9 грудня 2019 року. Тропін З.В. приймає активну участь в

						організації та тренуванні команд до змагань з моделювання судових слухань, зокрема виступав експертом II та III Національних судових дебатів з права СОТ, Київ, 17-18 травня 2019 р. та 19 квітня 2021 р. Адвокат, Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю №309 2010 року. Члена Національної асоціації адвокатів України. Член комітету з міжнародного права Національної асоціації адвокатів України. Член Української асоціації міжнародного права. Член ревізійної комісії Української асоціації міжнародного права.	
145015	Забара Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 017831, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 021004, виданий 23.12.2008	24	Правові засади дипломатичної діяльності	Опубліковано 111 праць, з яких 9 колективних монографій, 30 статей у 3 енциклопедичних словниках, 3 підручника у співавторстві, 1 навчальний посібник, 5 збірників матеріалів для спеціальних курсів, 68 наукових статей. Забара І.М. Право зовнішніх зносин / І.М. Забара // Міжнародне право: підручник: у 2 т. Т. 2. Основні галузі / за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків: Право, 2018. С. 154 – 181. (624 с.); Забара І.М. Правове регулювання побудови інформаційного суспільства та використання інформаційно-комунікаційних технологій в Європейському Союзі / І.М. Забара // Європейське право: Право Європейського союзу: підручник. Кн. четверта: Матеріальне право Європейського союзу / за заг. ред. В.І. Муравйова. – К.: Ін Юре, 2016. – С. 220 – 265, 382 – 384. (400 с.); Забара І.М. Міжнародне морське право / І.М. Забара // Міжнародне право: підручник: у 2 т. Т. 2. Основні галузі / за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків: Право, 2018.

						<p>С. 374 – 404. (624 с.); Забара І.М. Міжнародне інформаційне право / І.М. Забара // Міжнародне право: підручник: у 2 т. Т. 2. Основні галузі / за заг. ред. В.В. Мищика. – Харків: Право, 2018. С. 563 – 572. (624 с.) Zabara I. Ukrainian Legal Scholarship on International Information Law // Ukrainian Perspectives on International Law: Selected Articles and Essays / Edited by O. Zadorozhny and M. Gnatovskyy. – Odessa: Feniks, 2013. – P. 241-251; Забара І.М. Сучасний міжнародний інформаційний правопорядок: актуальні теоретичні проблеми / І.М. Забара // Від теорії міжнародного права до практики захисту прав людини. Liber Amicorum до 60-річчя проф. В.В. Мищика: моногр. / авт. кол.; за ред. О.В. Задорожнього та О.Р. Поєдинок. – Київ, Одеса: Фенікс, 2016. – С. 300-323. (718 с.); Участь у роботі 20 міжнародних та 18 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищено 6 кандидатських дисертацій. Наукове керівництво аспірантами.</p>	
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001</p>	31	Іноземна мова	<p>Монографії Свінберн у поетичному контексті «кінця століття». Київ : Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка., 1996, 180 с. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда. Дніпро : Акцент, 2017, 428 с. Статті Собори та соборні лейтмотиви в «Кантос» Паунда. Література на полі медій. Київ, Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, 2018. С. 273- 298. Три «жіночих портрета» й таксономія Паунда. Сучасні літературознавчі студії. Київ, Вид. центр КНЛУ, 2019.</p>

						<p>Вип. 16. С. 60-64. Компаративне наближення до хронотопу "Кантос" Паунда // Література та культура Полісся. Зб. наукових праць. Вип. 98. Серія "Філологічні науки". № 14. Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 97- 111. Index Copernicus issn 2520-6966. issn online 2618-0022. Зарубіжні гранти The British Council – Edinburgh University, July – August, 1993. ACTR – The University of Virginia, Sep – Dec. 1994. Fulbright – University of California-Riverside, 2002 – 2003. Salzburg Global Seminar, September 2010. John F. Kennedy Institute Grant Program, Berlin Freie Universität, October 2011. У 2021 р. виступав офіційним опонентом на захистах кандидатської і двох докторських дисертацій за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн.</p>	
381570	Полєсва Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та іспанська мови), Диплом кандидата наук ДК 000062, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 005655, виданий 26.11.2020	14	Іноземна мова	<p>Полєсва Ю.С. автор та співавтор 57 наукових та навчально- методичних публікацій, з них: 22 навчально- методичні праці, в тому числі 2 навчальних посібники; 35 наукових праць – з них 1 стаття у науково- метричній базі Web of Science, 3 праці видані в країнах ЄС, 23 праці в фахових і науково-метричних виданнях. Полєсва Ю.С. має наукові публікації з іноземної філології, експериментальної фонетики англійської мови, зокрема: 1.Pausation algorithm of political and pedagogical discourses: a comparative perspective // Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2020, V (1), June 2020. P. 275-313.</p>

						<p>Web of Science Core Collection (coauthored).</p> <p>2. Prosody and cognitive processing of lecture discourse // Between (Stable) Meanings and (Unstable) Interpretations: Book of Abstracts, 15-16 September 2016 Institute of English Studies. Krakow: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, 2016. P.22-23.</p> <p>3. Особливості сприйняття усної інформації в англомовній лекції (порівняльний аналіз перцептивних і акустичних параметрів темпу) // Записки з романо-германської філології Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. Одеса: КП ОМД, 2014, Вип. 1(32). С. 143-150.</p> <p>4. Some Dynamic Features of Lecture Discourse Austrian Journal of Humanities and Social Sciences Scientific Journal № 2 (March-April) Vienna, Austria, 2014. P.59-62.</p> <p>5. Basic Legal English / Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Міжнародне право». В 2-х частинах. К.: ВД Дмитра Бураго, 2019. 360 с. (у співавторстві)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 14. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя та підвищення рівня власної професійної	<input type="checkbox"/>	Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт:

кваліфікації			Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
<p><i>ПРН 13. Готувати проекти міжнародних договорів та актів національного законодавства, демонструвати вміння усувати суперечності між різними нормативними документами, заповнювати прогалини в механізмі міжнародно-правового регулювання, надавати пропозиції з приведення норм вітчизняного законодавства у відповідність до норм міжнародного публічного права</i></p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Міжнародне природоресурсне та енергетичне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання

			тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
<p><i>ПРН 8. Здійснювати професійне представництво фізичних, юридичних осіб, держави у судах України, судах зарубіжних держав, в міжнародних арбітражних та судових установах, а також виконувати професійні юридичні обов'язки в рамках органів міжнародних судів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародно-правові механізми захисту прав людини</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль</p>
		<p>Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації, зокрема за допомогою новітніх інформаційних і комунікаційних технологій, для з'ясування обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям зі сфери міжнародних відносин</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне публічне право</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль</p>

Правові засади дипломатичної діяльності	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
Міжнародне природоресурсне та енергетичне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
Міжнародне гуманітарне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль

			Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	
		Міжнародне право навколишнього середовища	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
<i>ПРН 11. Виявляти в подіях і фактах міжнародного правового життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики</i>	<input type="checkbox"/>	Правові засади дипломатичної діяльності	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Переддипломна практика	Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики;	Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики

			збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практики	
<i>ПРН 10. Визначати зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів, виявляти колізії між нормами міжнародних договорів, між нормами міжнародного договору та актами національного законодавства, а також пропонувати шляхи їх вирішення</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
<i>ПРН 9. Аналізувати і впроваджувати на практиці механізм імплементації актів міжнародних міжурядових організацій та інтеграційних об'єднань, зокрема Європейського Союзу, в національну правову систему</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Виконання магістерської роботи	Формулювання теми випускної кваліфікаційної магістерської роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового	Захист випускної кваліфікаційної магістерської роботи

			керівника; складення календарного графіку написання випускної кваліфікаційної магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану випускної кваліфікаційної магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення випускної кваліфікаційної магістерської роботи і здача її на кафедру	
		Міжнародне природоресурсне та енергетичне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
<p><i>ПРН 7. Здійснювати представництво інтересів України в іноземних державах, міжнародних організаціях, на міжнародних конференціях; аналізувати політичні, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з подіями міжнародно-правового характеру; аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та складати аналітичні довідки та звіти з посланням на норми міжнародного й національного права</i></p>	<input type="checkbox"/>	Правові засади дипломатичної діяльності	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль

			семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	
<p><i>ПРН 1.</i> Демонструвати знання і навички зі створення концептуальних схем вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізу правових концепцій на предмет логічної послідовності та практичної адекватності, продукування нових ідей для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності</p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Переддипломна практика	Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики; збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практики	Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгук (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики
		Міжнародне гуманітарне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять,	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль

			надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	
		Правові засади дипломатичної діяльності	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
<i>ПРН 2. Приймати обґрунтовані рішення в правозастосовчій та правотворчій та сферах юридичної діяльності, усвідомлюючи їх етичні наслідки для різних суб'єктів національного та міжнародного публічного права</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
		Правові засади дипломатичної діяльності	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль
<i>ПРН 3. Демонструвати лідерські навички у здійсненні наукового та прикладного</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне право	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study

<p>аналізу особливостей міжнародного публічного права, вміти брати на себе відповідальність за результати аналізу, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей</p>			<p>роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль</p>
<p>ПРН 5. Демонструвати навички комунікацій з представниками професійних груп з галузі міжнародних відносин, а також представниками різних видів правничої діяльності на національному та міжнародному рівнях</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Правові засади дипломатичної діяльності</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль</p>
		<p>Міжнародне гуманітарне право</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль</p>
		<p>Дипломатичний етикет та етика юриста-міжнародника</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль</p>

<p><i>ПРН 6. Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин та міжнародного публічного права при вирішенні практичних завдань</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики; збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практики</p>	<p>Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики</p>
		<p>Виконання магістерської роботи</p>	<p>Формулювання теми випускної кваліфікаційної магістерської роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового керівника; складення календарного графіку написання випускної кваліфікаційної магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану випускної кваліфікаційної магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення випускної кваліфікаційної магістерської роботи і здача її на кафедру</p>	<p>Захист випускної кваліфікаційної магістерської роботи</p>
<p><i>ПРН 12. Усвідомлювати механізм та наслідки упровадження норм міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне публічне право</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, підсумковий контроль</p>