

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	34634 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / InternationalLitigation
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34634
Назва ОП	Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / InternationalLitigation
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародного права Інституту міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра порівняльного і європейського права, кафедра іноземних мов Інституту міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04119, м. Київ, вул. Ю. Ілленка, буд. 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2421.2 - юрист-міжнародник, 2444.2 - перекладач
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	358263
ПІБ гаранта ОП	Гнатовський Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gnatovsky@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-351-71-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-45-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП "International Litigation / Міжнародний судовий процес" була запроваджена в Інституті міжнародних відносин в 2012 році у відповідь на необхідність запровадження практико-орієнтованої магістерської програми підготовки юристів-міжнародників. Вирішення міжнародних спорів було і є найбільш вдалою предметною сферою для вирішення цієї проблеми - через вивчення практики міжнародних судових установ здобувач освіти вивчає як матеріальне, так і процесуальне міжнародне право, тобто забезпечується найкращий симбіоз теорії і практики міжнародного права.

Розроблення цієї ОП відповідало й потребам ринку праці - міжнародні спори, як публічно-правові, так і ускладнені іноземним елементом приватно-правові, виникали завжди і їхня кількість, зокрема за участю України, з кожним роком лише збільшується, а отже зростає потреба у таких фахівцях.

Зважаючи на основний фокус програми, усі освітні компоненти, за винятком "Теорії і практики перекладу", викладаються англійською мовою. Це дозволяє здобувачам освіти підготуватися до роботи в багатокультурному середовищі, адже міжнародні спори завжди мають іноземний елемент. Також, за результатами проведеного аналізу ринку праці було встановлено, що вирішення переважної більшості міжнародних спорів у позасудовому, судовому та арбітражному порядку відбувається саме англійською мовою.

У 2014 році програма набула ще більшої актуальності. Збройна агресія Російської Федерації проти України, окупація Кримського півострова, збройний конфлікт в окремих районах Донецької і Луганської областей призвели до ще гострішої потреби України в юристах-міжнародниках загалом і юристах-міжнародниках, які спеціалізуються на вирішенні міжнародних спорів, зокрема.

Фахівці, що отримують підготовку за ОП, мають практичні навички вирішення публічно- та приватно-правових міжнародних спорів, здатні застосовувати отримані знання в професійній діяльності, а також вільно володіють англійською мовою на рівні, необхідному для здійснення юридичної діяльності в національних, іноземних чи міжнародних судових установах.

Враховуючи постійні зміни у сфері вирішення міжнародних спорів, інтереси усіх зацікавлених сторін, зокрема за результатами консультацій зі студентами та роботодавцями, у 2021 році була затверджена нова редакція опису ОП, якою були внесені зміни до навчального плану. Зазначені зміни стосувалися розширення переліку вибіркового дисциплін, серед іншого - шляхом пропонування вибіркового блоку дисциплін, спрямованих на вивчення застосування міжнародного права національними судовими установами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	13	13	2
2 курс	2020 - 2021	8	8	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20797 Міжнародне право 22286 Міжнародне право (мова навчання англійська)/International law 36445 Міжнародне право (мова навчання англійська) / International Law 36521 Міжнародне право (мова навчання англійська)
другий (магістерський) рівень	20822 Міжнародне приватне право 20824 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) 20825 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) 20829 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська)

	<p>26757 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / Internationaltradederegulation</p> <p>26759 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) / European business law</p> <p>22480 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) / International litigation</p> <p>34634 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / InternationalLitigation</p> <p>34635 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation</p> <p>34857 Міжнародне приватне право</p> <p>34636 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law</p> <p>35881 Міжнародне право</p> <p>20823 Європейське конкурентне право</p> <p>39426 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська)</p> <p>39427 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська)</p> <p>39428 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська)</p> <p>46234 Правове регулювання міжнародної торгівлі</p> <p>26979 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International trade regulation</p> <p>20821 Міжнародне право</p> <p>26753 Міжнародне публічне право</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37153 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>International_Litigation_Profil_e_2021edition.pdf</i>	JKfJfb/MRba8rjXYbpbwymFbq4PyB34k8QVV/ws2PE=
Освітня програма	<i>International_Litigation_Profil_e_2018edition.pdf</i>	kMJH2hufRXasxSBEzjYuVlfqhvCwP4AbRolBgSNzZM=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_2017.pdf</i>	3DBwTXWzWD4b2oW9nJH1XONgk+8xkr6E7dqqfa297g=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_2021.pdf</i>	FGCkxxR9o7Eo3ggke5vbZqmts7E/rwVGCKm6dDSongQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Syroid_Review_2021.pdf</i>	SCaiocstzpFATdpPS/acFtssSyS3RSW4JqbnOxo66ks=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Repetsky_Review_2021.pdf</i>	xjk9j4Xa1SP5n4TCH6grUprxDOx1aMUSCXaxfrBJ/Io=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Feedback_Bukvych_APU_2021.pdf</i>	mo7Xq12yW77B+O19MX9f64R/vl7oInvyDeAu3a2D2VU=
Рецензії та відгуки	<i>Feedback_Olekhov_CMS_Cameron_</i>	X447/ouz3BB+N7ka7p8cbJ+bgR9dEV5coqEZBKm4+ok

роботодавців	<i>McKenna_2021.pdf</i>	=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Feedback_Kostiuchenko_AAU_2018.pdf</i>	dnUEQSCvQrtGhxFFbwNPsTrC1cebs/yOaZHZSs3R6fs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, які володіють фундаментальними знаннями про міжнародні судові установи, мають практичні навички вирішення публічно- та приватно-правових міжнародних спорів, здатні застосовувати отримані знання в професійній діяльності, а також вільно володіють англійською мовою на рівні, необхідному для здійснення юридичної діяльності в національних, зарубіжних чи міжнародних установах.

Унікальністю програми є орієнтованість на застосування міжнародного права та, відповідно, опанування змісту його матеріального та процесуального аспектів через вивчення практики та діяльності міжнародних судових установ. Такий підхід забезпечує збалансоване поєднання теорії і практики на ОП магістерського рівня, демонструє здобувачам освіти можливість практичного застосування набутих ними знань і умінь (загальних і фахових компетентностей) та дозволяє їм набути навичок, необхідних для подальшої роботи в сфері вирішення міжнародних спорів.

Особливостями ОП можна назвати розроблення авторських методик, використання викладачами інноваційних інтерактивних технологій у навчанні, викладання практичного досвіду, опанування студентами знань через проведення практичних заходів, модельних судових засідань, case studies із використанням професійної юридичної англійської мови, практика за фахом в міжнародних та/або українських компаніях без відриву від навчання, можливість отримання професійної кваліфікації "перекладач", можливість отримання професійної кваліфікації "юрист-міжнародник".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії КНУ імені Тараса Шевченка та Інституту міжнародних відносин. Основною метою освітньої діяльності КНУ імені Тараса Шевченка відповідно до пункту 2.1. його Статуту є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Основні функції КНУ імені Тараса Шевченка, спрямовані на втілення його місії, передбачені в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

ОП відповідає напрямам інтеграції вищої освіти України в міжнародний освітній простір, забезпечення міжнародного співробітництва шляхом збільшення кількості іноземних студентів, створення позитивного іміджу України, формування суспільних цінностей тощо.

Місія та стратегія Інституту описані в Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин КНУ на 2020-2025 роки. В рамках даної ОП підготовка фахівців здійснюється за загальними для всього ЗВО базовими принципами, зокрема: нерозривності процесів навчання, науково-дослідницької роботи та виробництва; високої гарантованої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг; побудови освітніх програм на основі розвитку компетентностей, з урахуванням професійних вимог, потреб ринку праці тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей ОП було враховано інтерес здобувачів вищої освіти стати висококваліфікованим юристом-міжнародником у сфері вирішення міжнародних спорів, який/яка, серед іншого, вільно володіє англійською мовою на рівні, необхідному для здійснення юридичної діяльності в національних, зарубіжних чи міжнародних установах та представництва інтересів клієнтів.

ОП спрямована на підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти, забезпечує відповідні умови для формування і розвитку загальних та фахових компетентностей магістрів, необхідних для здійснення юридичної діяльності.

Під час підготовки ОП співробітники кафедри міжнародного права проводили консультації з випускниками освітньої програми "Міжнародне право" магістерського рівня, освітньої програми "Міжнародне право" бакалаврського рівня, а також перебувають у постійному зв'язку зі студентами, що дає можливість враховувати їх інтереси.

- роботодавці

Інтереси потенційних роботодавців були враховані завдяки орієнтуванню компонентів ОП на досить широке коло органів державної влади, організацій громадянського суспільства, міжнародних організацій та осіб приватного права, зокрема юридичних фірм, які здійснюють юридичну діяльність в національних, іноземних чи міжнародних установах.

Процедура затвердження ОП та внесення змін до неї передбачає рецензування з боку представників ринку праці. Так, у 2021 році за результатами консультацій з роботодавцями були внесені зміни до навчального плану. Зазначені

зміни стосувалися розширення переліку вибіркових дисциплін, зокрема пропозиції вибіркового блоку дисциплін, спрямованого на вивчення застосування міжнародного права національними судовими установами, що відповідає запиту національних юридичних компаній.

Роботодавці також надають бази практик студентів, здійснюють сприяння в проведенні досліджень з окремих дисциплін, залучаються до аудиторних занять ОП через проведення майстер-класів тощо. Крім того, роботодавці здійснюють рецензування магістерських робіт, тому отримують загальне уявлення щодо переваг та недоліків отриманих студентами знань та навичок. Усі отримані зауваження і рекомендації доводяться до відома викладацького складу та членів проектної групи.

- академічна спільнота

Проект ОП подавався на розгляд Всеукраїнської громадської організації науково-практичного характеру «Української асоціації міжнародного права» (УАМП), яка об'єднує фахівців з теорії і практики міжнародного права, дипломатів, науковців, працівників міністерств та відомств, практикуючих адвокатів, правозахисників тощо, чия діяльність пов'язана із міжнародним правом.

Проект ОП отримав схвальний відгук від академічної спільноти.

Співробітники кафедри міжнародного права перебувають у постійному зв'язку з академічною спільнотою, що дає змогу, зокрема, отримувати відгуки та рецензування магістерських робіт науковцями, правозахисниками тощо. Також розробка ОП здійснювалась за активної участі академічної спільноти Інституту міжнародних відносин, зокрема шляхом обговорення на засіданнях Вченої ради Інституту.

Члени академічної спільноти Інституту міжнародних відносин, зокрема, висловлювали побажання та надавали рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів ОП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання.

Додатково було опрацьовано та враховано позитивний досвід провідних світових правових шкіл, що здійснюють підготовку фахівців для здійснення юридичної діяльності в національних, іноземних чи міжнародних установах.

- інші стейкхолдери

ОП розроблялася за загальними для всього ЗВО базовими принципами, зокрема: нерозривності процесів навчання, науково-дослідницької роботи та виробництва; високої гарантованої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг; побудови освітніх програм на основі розвитку компетентностей, з урахуванням професійних вимог, потреб ринку праці тощо.

Також при розробці ОП були враховані стратегічні та програмні документи Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Інституту міжнародних відносин.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП були сформульовані в умовах аналізу ринку праці. Зростаюча кількість публічно-правових міжнародних спорів та приватно-правових спорів з іноземним елементом одночасно означає і зростаючу потребу у фахівцях з вирішення таких спорів.

В умовах збройної агресії Російської Федерації з'явилася і нагальна потреба підготовки висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, які володіють фундаментальними знаннями про міжнародні судові установи, і зможуть захищати інтереси України, громадян України та інших осіб, права яких були порушені.

ОП спрямована на підготовку магістрів такого профілю. Цілі та програмні результати навчання були сформульовані з метою забезпечення якісної підготовки фахівців, здатних здійснювати не лише юридичну, але й зовнішньополітичну діяльність, а також швидко адаптуватися до змінюваних умов ринку праці.

Відповідно до запиту ринку праці, випускники ОП здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі, здійснювати юридичний аналіз питань правового характеру у сфері вирішення міжнародних спорів, використовувати здобуті навички під час професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка магістрів за ОП здійснюється в рамках галузі знань 29 «Міжнародні відносини». Таким чином, ОП забезпечує, у першу чергу, професійну підготовку фахівців в умовах міжнародного юридичного середовища. Основна увага приділяється отриманню фахових компетенцій, теоретичних знань у галузі міжнародних відносин, фундаментальних знань про міжнародні судові установи, а також володінню іноземними мовами.

Специфічною рисою є необхідність врахування не лише національного законодавства України та інших держав, а регіонального контексту судових систем.

Крім того, до цільової аудиторії ОП входять іноземні громадяни, більшість з яких здобувають освіту в Україні, але мають намір працювати за кордоном (на їх Батьківщині або в третіх державах).

Таким чином, ОП враховує не лише галузевий контекст, але й регіональні особливості судових систем, під час підготовки фахівців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Перш за все, було враховано досвід КНУ імені Тараса Шевченка, в якому вже багато десятиліть здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю "Міжнародне право".

По-друге, було враховано досвід іноземних освітніх програм: програма "Міжнародне право та вирішення спорів" магістерського рівня Університету Миру (<https://www.uceace.org/programmes/international-law-and-the-settlement-of-disputes>); програма "Вирішення міжнародних спорів та арбітраж" магістерського рівня Лейденського університету (<https://www.universiteitleiden.nl/en/education/study-programmes/master/international-dispute-settlement-and-arbitration>); програма "Вирішення міжнародних спорів" магістерського рівня Женевського інституту міжнародних відносин та розвитку (the Graduate Institute) та Женевської школи права (<https://cids.ch/mids>); програма "Вирішення міжнародних спорів" Берлінського університету імені Гумбольдта (<https://www.rewi.hu-berlin.de/en/sp/angebote/master/idr>). Ці програми були використані в частині формування навчального плану, визначення фахових і загальних компетентностей здобувачів освіти, так само як і програмних результатів навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Наразі стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 "Міжнародне право" за освітнім рівнем "Магістр" відсутній, однак при розробці ОП частково враховувалися напрацювання з підготовки проекту освітнього стандарту спеціальності 293 "Міжнародне право" за освітнім рівнем "Магістр" 2013 року. При підготовці нової редакції опису 2021 року враховувався проект стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 "Міжнародне право" за освітнім рівнем "Магістр", розміщений на веб-сайті Міністерства освіти і науки України за посиланням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/08/06/293-Mizhnarodne.pravo.06.08.doc>.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка ОП відбувалась з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. Під час визначення програмних результатів за ОП враховувались положення, які характеризують знання, навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що міститься у переліку загальних компетентностей (ЗК) та фахових компетентностей (ФК). Наприклад: спеціалізовані знання, що включають сучасні наукові здобутки у професійній діяльності або галузі знань, є основою для оригінального мислення та проведення досліджень - ЗК 1 та ЗК 2, ФК 1; критичне осмислення проблем у галузі знань - ЗК 2, ФК 3 та ФК 6; спеціалізовані уміння, необхідні для проведення досліджень та з метою розвитку нових знань - ЗК 4, ФК 5, ФК 7; здатність поглиблювати знання та розв'язувати складні задачі у команді, спираючись на висновки та аргументації - ЗК 3 та ФК 2; здатність до навчання самостійно - ЗК 5 та ФК 9. Таким чином, програмні результати навчання, визначені в ОП, в цілому відповідають визначеному кваліфікаційному рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП "Міжнародний судовий процес" спрямована на комплексну підготовку юристів-міжнародників, які володіють фундаментальними знаннями про міжнародні судові установи, мають практичні навички вирішення публічно- та приватно-правових міжнародних спорів, здатні застосовувати отримані знання в професійній діяльності, а також вільно володіють англійською мовою на рівні, необхідному для здійснення юридичної діяльності в національних, зарубіжних чи міжнародних установах.

ОП включає вивчення дисциплін, якими опановуються основні навички юриста міжнародника, в тому числі вільне володіння англійською мовою та спеціальною юридичною термінологією.

Зокрема, це відповідає наступним компетентностям:

- здатність використовувати вузькоспеціалізовані знання з конкретних напрямів регулювання міжнародного права;
- здатність представляти інтереси позивача або відповідача (держави, фізичних чи юридичних осіб) при розгляді справ у національних та міжнародних арбітражних і судових установах, володіти основами етики юриста-

міжнародника;

- здатність прогнозувати можливі варіанти вирішення конкретного правового спору міжнародного характеру в різних міжнародних судових установах;
- здатність визначати зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів та використовувати їх під час вирішення міжнародних спорів;
- здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародного права шляхом тлумачення рішень міжнародних судових установ;
- здатність оцінювати механізми впровадження міжнародно-правових норм в національні правові системи;
- здатність до формування пропозицій з вдосконалення та налагодження синергії між міжнародним і національним правотворчим та правозастосовчим процесами;
- здатність застосовувати іноземну мову у професійній юридичній діяльності;
- здатність до самонавчання та підвищення рівня власної кваліфікації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, організувати самостійну роботу, а також завдяки наявності вибіркових компонентів ОП, тобто можливості вибору блоків дисциплін, а також вибору теми кваліфікаційної роботи. Така можливість формування освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 03 грудня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Можливість планування індивідуальної освітньої траєкторії навчання спонукає студента шукати й опрацювати відповідну інформацію, здійснювати науково-дослідну роботу, самостійно робити висновки. При цьому, викладачі постійно перебувають на зв'язку та забезпечують консультативну та інформаційну підтримку здобувачам.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 03 грудня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Відповідальність за якість викладання та належне методичне забезпечення навчальних дисциплін покладено на Університет.

Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається (на вибірковий компонент навчального плану відводиться 24 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП 90 кредитів ЄКТС).

Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це є підставою для відрахування.

Зміна здобувачем свого вибору після затвердження можлива винятково за згодою декана факультету. Зміна обраних дисциплін (блоків) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів.

На сайті Інституту в розділі «Освітні програми» http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ за відповідною ОП "Міжнародний судовий процес" представлені анотації всіх вибіркових дисциплін, з чим може ознайомитися здобувач освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Порядок проходження виробничої (переддипломної) практики для студентів ОП детально наведений у Робочій програмі, затвердженій на засіданні Вченої ради Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Виробнича (переддипломна) практика триває 6 (шість) тижнів та передбачає досягнення таких програмних результатів навчання: ПРН 6, 9, 14, 15. Конкретні результати проходження практики та їхнє співвідношення із програмними результатами навчання наведено у Робочій програмі.

Умовою присвоєння професійної кваліфікації 2421.2 - юрист-міжнародник є проходження виробничої (переддипломної) практики з оцінкою не нижче 75 балів.

Для студентів ОП бази практики передбачаються у відповідному договорі (контракті) про підготовку фахівців. Базами практики в межах України є приватні юридичні компанії та зареєстровані громадські організації, а також дип. представництва й консульські установи іноземних держав тощо.

Студентам-іноземцям у встановленому порядку видаються програма виробничої (переддипломної) практики, приклад звіту й відгуків, методичні вказівки, щоденник, лист-направлення, календарний план англійською мовою. Розподіл студентів за базами практики пропонується за рішенням кафедри і затверджується наказом директора Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Існуючі бази практик (як у публічному, так і в приватному секторах) дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, зокрема це забезпечуються викладанням таких дисциплін: Право розв'язання міжнародних спорів; Міжнародне право в національних судах; Міжнародний комерційний арбітраж; Адвокатура та юридична практика (у т.ч. професійна та корпоративна етика); Практикум перекладу; Виробнича (переддипломна) практика.

Набуття соціальних навичок передбачене також програмними результатами навчання за ОП, а саме: ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9.

Розвитку соціальних навичок студентів ОП також сприяє участь у навчальних судових дебатах (мут кортах) що допомагає студентам не тільки розвинути ораторські здібності та навички правового аналізу, аргументації й підготовки меморандумі але і допомагає опанувати навички командної роботи і раціонального тайм-менеджменту.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не затверджено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У розділі 5 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) визначаються положення щодо планування освітнього процесу.

У пункті 4.4. зазначеного Положення містяться загальні вимоги до самостійної роботи: її обсяг для ОР магістр має становити від 67% до 75% від загального обсягу навчального часу дисципліни. Зазначеної вимоги дотримано у навчальному плані ОП. Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні ОП Науково-методичною комісією та Вченою радою Інституту міжнародних відносин, а також зовнішніми рецензентами. При цьому, студенти залучені як члени НМК і вчених рад.

Зміст самостійної роботи студента у розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та викладачем. Питання фактичного перевантаження студентів внаслідок виконання самостійної роботи визначається кожним викладачем окремо у ході викладання відповідної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У межах ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

Веб-сайт Інституту ІМВ: <http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>

та щодо ОС Магістр (денна форма) http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/

Правила прийому для іноземних громадян: <http://pd.knu.ua/home/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація щодо вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 293 – міжнародне право на ОП «Міжнародний судовий процес / International Litigation» розміщена на офіційному веб-сайті Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>), а також для іноземних громадян - на веб-сторінці Підготовчого відділення для навчання іноземних громадян (<http://pd.knu.ua/home/>).

Вимоги до вступників повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/rules>) та не передбачають додаткових умов. Для громадян України та осіб, що постійно проживають на території України - вступ здійснюється за технологією ЗНО шляхом складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та Єдиного фахового вступного випробування з права та тестування загальних навчальних правничих компетентностей.

Для іноземних громадян - іспит з іноземної мови та іспит з міжнародного права. Єдиний іспит з іноземної мови, який передує іспиту з фаху, має кваліфікаційний характер, вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (знання оцінюються за

200-бальною шкалою). Іспит з міжнародного права є іспитом з фаху та проводиться у формі співбесіди та оцінюється за 200-бальною шкалою.

Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (пункт 11) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті від 14.01.2019 (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://mon.gov.ua/ua/prp/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannyanavchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozhnadannya-yim-akademichnoyi-vidpustki>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті від 29.06.2016 (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність від 29.06.2016 (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на відповідній ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Наразі Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Це пояснюється відсутністю затверджених регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно Закону України «Про освіту» (ст. 8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Таким чином ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно. Крім того, згідно ст. 38 Закону України «Про освіту» органом, який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання» називається Національне агентство кваліфікацій. Після відповідного врегулювання Київський національний університет імені Тараса Шевченка застосовуватиме процедури освітніх декларацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на відповідній ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) визначаються форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і контролю.

При формуванні завдань для аудиторських занять і самостійної роботи, викладачі ОП, поряд із такими формами навчання як лекції та семінарські заняття, особливу увагу надають методам, які забезпечують саме практичну складову навчання: підготовка проектів процесуальних документів, аналіз гіпотетичних і реальних справ у форматі case-study, презентація аргументів сторін спору у форматі мут корт, проведення конкурсу промов тощо. Це особливо сприяє досягненню ПРН, які стосуються практичних навичок юриста-міжнародника: ПРН 2. Аналізувати, застосовувати відповідні міжнародно-правові норми щодо вирішення міжнародних спорів...; ПРН 3. Здійснювати професійне представництво держави, фізичних, юридичних осіб у судах України, судах зарубіжних держав, в міжнародних арбітражних та судових установах...; ПРН 4. Демонструвати знання, аналізувати, тлумачити та застосовувати прецедентну практику міжнародних судових установ... тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізовується через можливість вибору бази виробничої (переддипломної) практики,

узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань за компонентами ОП з інтересами студента, вибору вибірових компонентів ОП, вибору теми кваліфікаційного дослідження магістра тощо. Рівень задоволеності студентів формами і методами навчання і викладання обов'язково з'ясовується кожним викладачем впродовж викладання дисципліни шляхом безпосередніх бесід зі студентами. Крім того, шляхом анонімного опитування досліджується рівень задоволеності студентів формами і методами навчання. У разі висловлення студентами побажань щодо окремих дисциплін, вони неодмінно враховуються викладачем для корегування форм і методів навчання і викладання відповідної дисципліни. Опитувальник думки студентів щодо навчальних дисциплін було розглянуто і рекомендовано до впровадження на засіданні Науково-методичної ради КНУ імені Тараса Шевченка від 10 грудня 2020 року. У зв'язку з цим, студенти ОП були опитані 11 грудня 2020 року та 30 травня 2021 року за навчальними дисциплінами, що викладалися відповідно у I та II семестрах 2020-21 навчального року. За результатами опитування була констатована висока задоволеність здобувачів освіти (практично за усіма параметрами навчальних дисциплін були отримані середні результати в межах 4-5, де 5 - найвищий бал).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП створюють повноцінні умови для реалізації принципів академічної свободи, оскільки передбачається їхня максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості. Авторські робочі програми викладачів Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка розроблено на основі принципів свободи та творчої співпраці. Види навчання, в яких використовується проблемний, пошуковий та дослідницький методи (дискусії, творчі аналітичні роботи, кейс-стаді), а також принцип свободи вибору тематики наукових досліджень, розвивають свободу творчості у студентів і дозволяють розглянути проблематику з точки зору багатоманітності поглядів різних вітчизняних та зарубіжних вчених, дослідників та практиків. Крім того, викладач дисципліни формує РНП своєї дисципліни базуючись на вимогах ОП і навчального плану, обираючи методи навчання і викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання зберігається в документах кафедри міжнародного права Інституту міжнародних відносин (опис ОП, робочі програми, графіки навчального процесу, розклади занять та консультацій тощо). Інформація про ОП та робочі програми дисциплін доступні на веб-сайті Інституту (Навчання - «Освітні програми») http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ у відповідній вкладці "Міжнародний судовий процес". Обов'язкове інформування студентів за кожним з компонентів ОП відбувається на першому аудиторному занятті з дисципліни у формі бесіди викладача зі студентами. Кожен студент може отримати індивідуальне консультування від викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Додатково також з 2020 року РНП навчальної дисципліни до початку занять завантажується на дистанційній платформі Інституту e-learning.iir.edu.ua (moodle) та є доступною для всіх студентів відповідної навчальної дисципліни. Графік консультацій розміщується у відкритому доступі на стенді кафедри та Інституту міжнародних відносин. Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ОП передбачено індивідуальну дослідницьку роботу при виконанні завдань аналітичного характеру в рамках самостійної роботи за освітніми компонентами ОП, при написанні кваліфікаційної роботи магістра, що враховує професійні інтереси студентів і за можливості, перспективи реалізації результатів дослідження у майбутній практичній діяльності. Студентам регулярно надається інформація про можливості участі у всеукраїнських та міжнародних судових змаганнях, дебатах, конкурсах, конференціях, круглих столах за допомогою різних засобів комунікації (оголошення на веб-сторінках кафедр, Інституту міжнародних відносин, розсилка електронною поштою, інформування викладачами або гарантом ОП під час занять тощо). Традиційно студенти беруть участь у щорічних Міжнародних науково-практичних конференціях «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна», всеукраїнських та міжнародних судових змаганнях тощо. Студенти ОП беруть участь у Всеукраїнських та міжнародних модельних судових змаганнях (у форматі мут-кортю). Нариклад, в 2021 році студентка ОП Тетяна Цурковська увійшла до списку 30 кращих ораторів Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (<https://www.vismoot.org/28th-vis-moot/>). Участь у таких заходах дає можливість студентам отримувати практичні навички, аналізувати актуальні правові питання, а також підвищувати юридичні письмові навички.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Наукові дослідження та практична діяльність викладачів, які забезпечують викладання за даною ОП, впроваджуються в освітній процес. Також викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку наукових досліджень, державної політики та ринку праці. ОП розроблена та в подальшому оновлена на підставі консультацій із потенційними роботодавцями, випускниками

та студентами.

Оскільки сфера вирішення міжнародних спорів постійно змінюється, виникають нові міжнародні спори, міжнародні судові установи постійно виносять нові рішення, зміст навчальних дисциплін оновлюється постійно. Наприклад, в рамках навчальної дисципліни "Судовий захист прав людини" постійно додаються нові рішення Європейського суду з прав людини та, за наявності, інших судових установ з прав людини. В рамках навчальної дисципліни "Практика Міжнародного суду ООН" розглядається нова практика цього судового органу, проводиться моделювання триваючого спору між Україною та Російською Федерацією. В рамках навчальних дисциплін "Міжнародний комерційний арбітраж" та "Міжнародне інвестиційне право та арбітраж" розглядаються нові рішення арбітражів, в тому числі за участю України. Таким чином, при наповненні практичної складової навчальних дисциплін для аналізу справ у форматі case-study, при викладенні матеріалу під час лекцій і під час опитування на семінарських заняттях викладачі кожної навчальної дисципліни звертають увагу на нові справи, у тому числі за участю України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Розвиток міжнародних зв'язків та академічна мобільність є одними з пріоритетів діяльності Інституту, який співпрацює з іноземними партнерами в рамках понад 150 партнерських угод, двосторонніх та багатосторонніх угод, інформація про це: http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners. З метою налагодження міжнародного співробітництва в Інституті створено Групу з міжнародних зв'язків, в Університеті працює Відділ міжнародного співробітництва та Відділ академічної мобільності. Гарант ОП Микола Гнатівський є членом Європейського комітету із запобігання катуванням, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню, тричі обирався Президентом цього комітету, є експертом різних міжнародних організацій з питань міжнародного захисту прав людини та міжнародного гуманітарного права. Викладач ОП Ольга Поєдинок є тренером тренерів програми HELP Ради Європи, експертом ОБСЄ, Програми розвитку ООН та інших міжнародних організацій. Викладач ОП Роман Єделев залучається як експерт до роботи у проектах Делегації Міжнародного комітету Червоного хреста, Офісу Ради Європи в Україні, Представництва ЄС в Україні, Координатора проектів ОБСЄ в Україні, Міжнародного фонду «Відродження». Всі дисципліни на ОП викладаються англійською мовою, що сприяє залученню іноземних студентів, покращує міжнародний імідж Університету, сприяє просуванню у міжнародних рейтингах. Викладачі ОП проходять міжнародні стажування та приймають участь у програмах підвищення кваліфікації.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ОП передбачено такі форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів магістерського рівня вищої освіти у межах навчальних дисциплін як поточний семестровий контроль (виступи на семінарах, участь у дискусії, презентації, виконання аналітичних і практичних завдань, підготовка проектів наукових публікацій (тези наукового виступу/стаття), модульні тести та практичні завдання) та підсумковий контроль (письмові іспити, заліки, диференційований залік, комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного судового процесу, захист магістерської роботи).

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочими програмами дисциплін (програмою практики).

В робочих програмах дисциплін описано схему формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів (п.7.1), тобто перелік видів робіт та форм контролю із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці. В робочій програмі навчальної дисципліни також визначаються методи оцінювання (п.5) контрольних заходів. Вказується вид роботи/діяльності здобувача, за яким буде оцінюватися рівень досягнення результатів навчання (тестування, творче завдання, індивідуальна робота, самостійна робота тощо) і (в разі потреби) мінімальний пороговий рівень (тільки після досягнення якого зараховуються бали) позитивної оцінки. Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми оцінювання: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті, перевірка виконання самостійної роботи, перевірка та оцінювання модульних контрольних робіт. Самостійна робота, наприклад, дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно. Перевірка виконання самостійної роботи здійснюється викладачами під час семінарів або в позааудиторний час. Модульні контрольні роботи проводяться, як правило, під час лекцій.

Різноманітність та періодичність форм поточних контрольних заходів дозволяють здійснити об'єктивне оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти.

Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС і присудження освітньої кваліфікації здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародний судовий процес» спеціальності 293 «Міжнародне право» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з міжнародного судового процесу, кваліфікаційного іспиту «Теорія і практика перекладу» та публічного захисту магістерської роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається через інформування про чинні критерії, які містяться у кожній робочій навчальній програмі і доводяться до відома студентів. У робочих програмах навчальних дисциплін конкретизуються форми контрольних заходів, визначається питома вага балів за конкретними результатами навчання в підсумковій оцінці, схема накопичення балів здобувачем упродовж семестру. До відома кожного студента доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, іспит).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку кожного семестру шляхом розміщення робочих програм навчальних дисциплін на онлайн-платформах Інституту міжнародних відносин, висвітлення відповідної інформації викладачами на вступних лекціях та семінарських заняттях.

Студенти інформуються, зокрема, про специфіку змісту навчальної дисципліни, її модульні складові й порядок проведення контролю за результатами кожного модулю, формати й параметри виконання семестрових індивідуальних робіт, критерії та елементи їхнього оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідний стандарт вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право» не затверджено.

Визначення порядку проведення та форм атестації базується на апробованих викладачами ОП підходах до поточного й підсумкового оцінювання знань студентів із врахуванням релевантних вимог законодавства стосовно атестації здобувачів вищої освіти та включають в себе: складання комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту магістерської роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Водночас результати навчання за конкретними освітніми компонентами, порядок організації й форми оцінювання студентів конкретизуються у відповідних робочих програмах та порталі дистанційного навчання Інституту міжнародних відносин.

Графік навчального процесу Інституту міжнародних відносин, затверджений проректором з науково-педагогічної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доводиться до відома студентів на початку кожного навчального року. Зазначеним графіком визначаються строки проведення теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, комплексних кваліфікаційних іспитів та захистів кваліфікаційних робіт.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах дотримання академічної доброчесності та уникнення конфлікту інтересів, об'єктивності, систематичності та системності.

Також відповідно до пунктів 7.1.7 – 7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) впроваджується практика залучення додаткових екзаменаторів. Крім того, відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>) впроваджуються практики запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Підсумковий контроль на іспиті здійснюється двома викладачами кафедри, один з яких викладає дисципліну, а інший – призначається завідувачем кафедри, що забезпечує об'єктивність та неупередженість в оцінюванні результатів навчання здобувача.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання регулюється розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

У разі, коли здобувач не набирає достатню кількість балів на іспиті, повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням завідувача кафедри міжнародного права.

Передбачена можливість затвердження індивідуального графіку для складання семестрового контролю (у разі поважної і документально підтвердженої причини).

Незважаючи на загалом успішні показники навчання студентів, у межах освітньої програми траплялися поодинокі випадки повторного проходження контрольних заходів (складання іспитів та заліків) з навчальних дисциплін. У 2017-18 навчальному році двоє студентів Джвіхан Тамара Недал Вайжех і Нурі Соран не склали іспит з дисципліни "Право Світової організації торгівлі" і повторно склали іспит. За результатами повторного складання двом викладачам ОП, які були екзаменаторами і на першому іспиті, студенти отримали задовільні оцінки. Скарг не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc).

Для запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань здобувачів підсумковий контроль запроваджено у письмовій формі.

У разі незгоди здобувача з результатами підсумкового контролю, останнім подається апеляція в день іспиту. За фактом такої заяви створюється комісія у складі представників профільної кафедри, які вивчають обставини скарги та приймають рішення щодо призначення повторного іспиту. У разі позитивного рішення, повторний іспит приймають відповідний викладач та другий екзаменатор.

Протягом періоду існування ОП оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників. Також у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджено Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Університету, нормах загальнолюдських та європейських цінностей. Інститут міжнародних відносин є партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який ініційований та реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf). Також ефективними інструментами протидії, які практикуються за даною ОП, є проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням, переважно, самостійних форм роботи зі здобувачами з кожного освітнього компоненту, усне опитування студентів, що унеможливує списування та плагіат; проведення роз'яснювальних бесід і консультацій зі здобувачами вищої освіти за ОП, що акредитується.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В рамках ОП реалізуються різноманітні заходи.

В тому числі, на кафедрі міжнародного права створено морально-етичне середовище науково-творчої діяльності. Викладачами кафедри започатковано систематичну підготовку студентами творчих завдань (написання есе, творчих аналітичних проєктів тощо), в яких студенти навчаються формулювати і висловлювати власні думки та наукові ідеї, що стає фактором формулювання їх особистого академічного стилю і наукової незалежності.

Викладачі знаходяться у постійному зв'язку зі студентами, а також Студпарламентом (<http://sp.knu.ua>).

Крім того, Київський національний університет імені Тараса Шевченка є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Форми академічної відповідальності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності визначено пунктами 9.8.3. та 10.7.3. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Етичним кодексом університетської спільноти.

Так, за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); захисту здобувачем освіти письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності: оголошення догани; відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення ступеня чи вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати посади; відмови від продовження контракту із працівником.

На Етичну комісію покладено повноваження розслідування, підтвердження чи спростування факту порушення членом академічної спільноти академічної доброчесності, а також визначення відповідальності за конкретні порушення.

Наразі випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти в межах ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору викладачів регламентовано Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>). Конкурсний відбір ґрунтується на засадах відкритості, гласності, рівності, незалежності, неупередженості, законності, прийнятті об'єктивних та обґрунтованих рішень. Порядком конкурсного відбору встановлені вимоги до претендентів щодо їх навчально-методичної та науково-дослідної діяльності.

Дотримання цих вимог показує академічну та професійну кваліфікацію викладачів.

Конкурсний відбір проходять викладачі, що мають повну вищу освіту, науковий ступінь або вчене звання, відповідний рівень професійної підготовки, високі моральні та ділові якості.

Викладачі залучаються до викладання певних навчальних дисциплін ОП відповідно до сфери своїх наукових інтересів, проведених досліджень, напрацьованого наукового доробку, а також ступеня їхньої професійної активності.

Для обіймання відповідної посади викладачі проводять відкриту лекцію або семінарське заняття, підтверджують свою професійну та академічну доброчесність, укладають трудові контракти. Інформація про оголошення конкурсного відбору розміщується на сайті Вченої Ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>), а також публікується у газеті «Сучасна освіта України».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Інститут міжнародних відносин допомагає студентам у пошуку роботи, враховуючи відсутність у них практичного досвіду та професійних навичок.

Залучення роботодавців до освітнього процесу проводиться насамперед у формі організації виробничої практики для здобувачів освіти на певних державних та приватних підприємствах.

Також функціонує Центр Кар'єри, що проводить дослідження стану внутрішнього та міжнародного ринку праці, організовує тренінги та майстер-класи, розміщує вакансії від роботодавців, з якими співпрацює, на своїх інтернет ресурсах (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/). Щорічно проводяться Дні кар'єри та ярмарки вакансій.

Також роботодавці залучаються до навчального процесу як при проведенні лекційних та семінарських занять, так і при роботі екзаменаційних кваліфікаційних комісій шляхом організації погодинної оплати їх праці та за сумісництвом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У 2020-21 навчальному році на умовах погодинної оплати праці викладачами ОП працювали Сергій Войтович та Олена Перепелинська.

Як юридичний радник Сергій Войтович представляв, серед іншого, інтереси України в шести багатомільйонних інвестиційних арбітражних спорах в рамках ICSID, а також в декількох інвестиційних спорах в інших арбітражних інститутах (SCC, UNCITRAL), дві з цих справ на основі Договору до Енергетичної Хартії. Указом Президента України в 2014 році С.А. Войтович призначений представником України у Списку арбітрів Міжнародного центру з врегулювання інвестиційних спорів (ICSID). Виступає арбітром багатьох арбітражних установ. Забезпечував викладання дисципліни "Міжнародне інвестиційне право та арбітраж".

Олена Перепелинська працювала в ЮФ «Василь Кісіль і Партнери», в ЮФ «Sayenko Kharenko», на даний момент працює партнером та очолює практику міжнародного арбітражу ЮФ «INTEGRITES».

Представляла інтереси сторін у близько 90 арбітражних провадженнях у більше ніж 10 юрисдикціях за різними арбітражними регламентами, в якості арбітра взяла участь у близько 40 арбітражах, виступала як адвокат та експерт у десятках транскордонних судових проваджень, Президент Української Арбітражної Асоціації. Забезпечувала викладання дисципліни "Адвокатура та юридична практика (в тому числі етика юриста-міжнародника)".

Викладачі ОП Ольга Поєдинок та Захар Тропін мають свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю.

Викладачем ОП є Антон Кориневич, Постійник представник Президента України в Автономній Республіці Крим.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка створена та функціонує дієва система сприяння та професійного розвитку викладачів.

Викладачі Інституту міжнародних відносин мають широкі можливості підвищувати професійну кваліфікацію та здійснювати свій науковий розвиток. Зокрема, Можливості для підвищення кваліфікації створює Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділ академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk).

Викладач ОП Ольга Поєдинок – у співпраці з МОН України, Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні пройшла курс розробки контрольних заходів в рамках теми «Основи тестології та розробки тестових завдань» (2018-2019); викладач ОП Дмитро Скринька проходив стажування в Інституті держави і права НАН

України (2017); гарант ОП Микола Гнатовський проходив наукове стажування в Львівському національному університеті імені Івана Франка (2015-16 роки); викладач ОП Захар Тропін проходив наукове стажування в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди (2016-17 роки). ЗВО сприяє тренуванню викладачами ОП команд, які беруть участь в міжнародних судових дебатах.

Викладачі ОП беруть участь у якості запрошених суддів у різних мут кортах національного, регіонального та міжнародного рівнів.

Університет та Інститут сприяють професійному та науковому розвитку викладачів ОП, направляючи на стажування.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

Також Наказом від 31.01.2014 № 71-32 затверджено Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності, а відповідно до розпорядження Ректора від 10.12.2018р. за № 113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>) передбачено створення комісії з матеріального заохочення».

Крім матеріального заохочення та мотивації працівників, Університет та Інститут проводять широкі заходи по стимулюванню та розвитку викладацької майстерності шляхом підтримки публікацій у фахових виданнях Інституту та Університету, інших виданнях України та зарубіжних країн, заохоченню здобуття наукових ступенів та вчених звань, організації та участі у міжнародних та національних науково-практичних конференціях, організації тренінгів з освітнього менеджменту, науково-педагогічному стажуванні за участі Інституту післядипломної освіти, а також сприяння підготовки та публікації колективних наукових статей та монографій у вітчизняних та зарубіжних виданнях.

ЗВО сприяє проходженню наукових та науково-педагогічних стажувань викладачами ОП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інститут міжнародних відносин володіє широкими фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, бібліотекою спеціалізованої літератури та джерел, якими користуються викладачі ОП та здобувачі освіти і що дозволяє на практиці забезпечити високі результати навчання студентів дисциплінам ОП.

Фінансування освітнього процесу забезпечується за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, відкриття ОП зумовлюється результатами проведеного попереднього оцінювання економічної доцільності, крім того, перед затвердженням та внесенням змін до ОП планово-фінансовим відділом бухгалтерії Університету здійснюється економічне обґрунтування таких змін.

Бібліотечні потужності Інституту дозволяють здобувачам освіти користуватися доступом до повнотекстових ресурсів з питань європейського та міжнародного права англійською мовою. Крім того, бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативних баз даних, що сприяє оволодінню відповідними знаннями.

Викладачі ОП надають можливість студентам вивчати англійськомовні підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, авторами яких є провідні дослідники та викладачі ОП. Також науково-педагогічні працівники надають студентам усі необхідні матеріали англійською мовою засобами електронного зв'язку. Також, здобувачі освіти мають можливість користуватися усією матеріально-технічною базою кафедри міжнародного права.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інститутом міжнародних відносин забезпечується доступ викладачів ОП та здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів та науково-технічної інфраструктури ЗВО, що допомагають удосконалити начальні та

професійні навички учасників освітнього процесу.

Відповідно до наказів МОН України Київський національний університет імені Тараса Шевченка отримав доступ до наукометричної бази даних Web of Science (19.09.2017 р. № 1286), та до наукометричної бази даних Scopus (06.11.2018 р. № 1213).

На сайті Наукової бібліотеки Університету ім. М. Максимовича представлені ресурси відкритого доступу, наприклад, до журналів видавництва Wiley (<https://www.onlinelibrary.wiley.com>). Для визначення ключових потреб та інтересів здобувачів вищої освіти Гарантом ОП регулярно проводяться їх опитування та вживаються усі необхідні для їх забезпечення заходи.

Також в рамках Інституту функціонує студентський Open Space, де проводяться інтерактивні заходи, заходи неформальної освіти, зустрічі з фахівцями, під час яких студенти та викладачі мають змогу обмінюватися думками, досвідом, висловлювати свої потреби та виявляти інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ. Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>) також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Крім того, зі студентами проводяться інструктажі з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед практиками. Також студентів постійно інформується про діяльність психологічної служби, університетської клініки (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>) і Інституту психіатрії Університету (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти ОП здійснюють як окремі уповноважені особи, так і структурні підрозділи КНУ та Інституту міжнародних відносин. Організаційну, інформаційну підтримку здійснюють методисти спеціальності 293 «Міжнародне право» та студентський стіл Інституту, підрозділ Інституту з організаційно-методичного забезпечення англomовних програм. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється через сайт Університету та англomовну версію сайту Інституту, соціальні мережі, зокрема Facebook, Telegram. Консультативна підтримка регулярно здійснюється Гарантом ОП та викладачами.

Крім освітньої підтримки студентам надається підтримка: Центром по роботі зі студентами, Відділом академічної мобільності, сектором працевлаштування, Молодіжним центром культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), центром комунікацій, соціологічною лабораторією, Науковим товариством студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>) тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчальні корпуси КНУ та Інституту міжнародних відносин пристосовані для реалізації освітніх потреб осіб із особливими освітніми потребами.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (пункт 12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Приміщення обладнані пандусами та ліфтами, що відповідають державним технічним будівельним нормам України.

Відповідно до проекту «Університет рівних можливостей» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) здійснюється поетапне облаштування території.

Університет надає особам з особливими освітніми потребами можливість обирати форми навчання із використанням необхідних технологій, впродовж всього навчання вони забезпечені підтримкою Університету для реалізації їх прав на здобуття освіти, всебічного розвитку особистості, підвищення їх участі в житті спільноти ЗВО. Також затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статут Університету передбачає захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від психічного та фізичного

насилення (http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf). Процедура врегулювання конфліктів міститься у Етичному кодексі університетської спільноти (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf), Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073), Етичному кодексі Інституту (http://www.iir.edu.ua/students/integrity/).

Студентська рада та профспілкова організація студентів та аспірантів Університету також являється одним із важливих органів, що входять до механізму врегулювання конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, усіх форм дискримінації та проявами корупції.

У 2015 р. в Університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventingcorruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за № 716-32
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Наказ ректора від 05.03.2018 за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм"

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf
Наказ ректора від 11.08.2017 за № 729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками).

Наказ ректора від 08.07.2019 за № 601-3 "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" .

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвержене наказом ректора від 08 липня 2019 за № 603-32.
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з пунктом 2.14.1. Положення про організацію освітнього процесу ОП підлягає локальному моніторингу, результати якого підлягають обговоренню науково-методичною комісією Інституту та Вченою радою Інституту Освітньої програми не менш, ніж один раз на рік.

Усвідомлюючи динамічність розвитку ринку юридичних послуг та появу нових пов'язаних із цілями ОП напрямків правового регулювання, за результатами консультацій зі студентами та роботодавцями, у 2021 році були внесені зміни до навчального плану. Зазначені зміни стосувалися розширення переліку вибіркових дисциплін, в тому числі шляхом пропозиції вибіркового блоку дисциплін, спрямованих на вивчення застосування міжнародного права національними судовими установами. До обов'язкових освітніх компонентів була додана дисципліна "Міжнародне право в національних судах / International Law in National Courts", оскільки значна кількість випускників ОП працює саме з вирішенням приватно-правових спорів, ускладнених іноземним елементом. Були запропоновані нові вибіркові дисципліни: "Міжнародний цивільний процес / International Civil Procedure", "Судовий захист прав людини у національному праві / Judicial Protection of Human Rights in National Law", "Міжнародно-правова допомога у цивільних і кримінальних справах / International Legal Assistance in Civil and Criminal Cases", "Практикум із застосування міжнародного права в національних судах / Practical Course on Application of International Law by National Courts", "Позасудові засоби розв'язання спорів / Alternative Dispute Resolution", "Юрисдикційні імунітети / Jurisdictional Immunities". Особливої уваги заслуговує поява нової навчальної дисципліни: "Захист інтересів України в міжнародних судових установах / Defense of Ukraine's Interests in International Courts".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості безпосередньо як здобувачі ОП та/або через представників органів студентського самоврядування. Останні залучаються до здійснення локального моніторингу освітніх програм у співпраці з представниками профільних кафедр відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 2.14.1). Формами такого залучення, серед іншого, є визначення необхідності вдосконалення навчальних програм та/або матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Додатково кафедра міжнародного права проводить усні бесіди та опитування серед здобувачів та випускників ОП в цілях моніторингу якості ОП та оновлення навчального плану.

Наприклад, в грудні 2020 року та травні 2021 року серед здобувачів освіти ОП було проведено опитування з метою

визначення задоволеності здобувачами освіти рівнем викладання та змістовним наповненням навчальних дисциплін.

За результатами проведеної в онлайн-режимі на платформі Zoom зустрічі із випускниками ОП у січні 2021 року було прийнято рішення про розширення переліку вибіркових дисциплін ОП.

Також була проведена зустріч із потенційними вступниками на ОП у травні 2021 року з метою визначення сучасних потреб вступників.

Гарантом ОП Миколою Гнаговським розміщується інформація про ОП на facebook-сторінці із пропозиціями долучитися до поліпшення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в Інституті міжнародних відносин члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Рішення адміністрації, які стосуються прав, обов'язків студентів повідомляють органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття. Представники студентів в органах студентського самоврядування (студентському парламенті Університету та Інституту) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти упродовж роботи у Вченій Раді, Навчально-методичній Раді Університету (НМРУ), де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти.

Не менше 10% складу НМРУ складають представники із числа здобувачів освіти. Здобувачі залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затвердження освітніх програм та навчальних планів також у роботі Вченої Ради.

До складу Вченої ради Інституту включено голову Ради студентів та голову Наукового товариства студентів та аспірантів Інституту, які мають право голосу під час вирішення питань щодо перегляду та внесення змін до ОП та їх навчальних планів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті передбачений механізм залучення роботодавців в процес моніторингу якості вищої освіти та урегульований Положенням про Ради роботодавців (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf). На рівні структурного підрозділу робота з роботодавцями налагоджена з на рівні Науково-методичної комісії ІМВ та на рівні кафедр. Багато роботодавців є випускниками Інституту міжнародних відносин та кафедри міжнародного права, зокрема, а деякі з них, навіть, є викладачами ОП і кафедри міжнародного (наприклад, Антон Кориневич - Постійний представник Президента України в Автономній Республіці Крим, Олександр Григоров є керуючим партнером адвокатського об'єднання "Олександр Григоров та партнери" тощо). Ці фактори позитивно впливають на процес комунікації між Інститутом та роботодавцями та надають можливість заслуховувати та враховувати їх рекомендації щодо можливих прогалин в освітньому процесі.

Роботодавці можуть ознайомитися з ОП на сайті Інституту, вони можуть вносити пропозиції щодо тематики випускних кваліфікаційних робіт, надавати бази практик для здобувачів освіти, рецензувати кваліфікаційні роботи (за наявністю ступеня кандидата або доктора наук за відповідною спеціальністю).

На редакцію опису ОП 2018 року надана рецензія Голови Науково-експертної ради при Асоціації адвокатів України Олени Костюченко. На редакцію опису ОП 2021 року надана рецензія Голови Комітету міжнародного права Асоціації правників України Анни Бабич.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кар'єрним розвитком випускника займаються такі підрозділи Інституту:

Центр кар'єри та працевлаштування:

http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/

Фонд розвитку Інституту міжнародних відносин: <http://iirfund.org/activities/>.

Типовими місцями працевлаштування випускників ОП є органи державної влади, приватні юридичні компанії, фірми, міжнародні і національні громадські організації, в тому числі випускники працюють за кордоном, а також здійснюють представництво інтересів клієнтів шляхом незалежної професійної діяльності. Отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється за рахунок особистих комунікацій, а також за допомогою опитування (за бажанням).

Створено систему підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному росту (<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>).

В Інституті міжнародних відносин працює Центр кар'єри та працевлаштування

(http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/; <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>), який окремо займається розвитком кар'єри випускників, залучає потенційних роботодавців, проводить освітні заходи задля підготовки випускників інституту до легшої інтеграції та орієнтації у сучасному ринку праці.

Один раз на рік цей підрозділ Центр кар'єри проводить Ярмарок з працевлаштування за участі авторитетних вітчизняних та міжнародних фірм, організацій, державних установ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу є предметом моніторингу з боку уповноважених осіб науково-методичної комісії Інституту. Робочі програм навчальних дисциплін постійно оновлюються та адаптуються до нових потреб. Певні складнощі виникли під час переходу на дистанційну форму навчання, пов'язані, насамперед, з комунікацією зі студентами та їх доступом до навчально-методичної літератури. Наразі всі вони вирішені. Був прийнятий Порядок застосування електронних форм комунікації при запровадженні дистанційних форм навчання (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>).

На навчальному порталі Інституту міжнародних відносин: <https://e-learning.iir.edu.ua/> викладачами кафедри розміщені всі необхідні матеріали: робочі програми навчальних дисциплін, електронні версії підручників, презентації, посилання на всі необхідні джерела, якими можна користуватись як під час дистанційного навчання так і в умовах звичного очного режиму.

Зокрема, за результатами останньої перевірки внутрішньою комісією суттєвих недоліків не виявлено. Серед зауважень до провадження ОП, які можна виправити в короткі строки, вказана необхідність систематичного оновлення Web-сторінки кафедри та ОП. Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться вперше. На удосконалення ОП впливали фактори успішного попереднього проведення акредитацій інших ОП в Університеті та Інституті, зокрема акредитація англomовної ОП "Міжнародне право" бакалаврського освітнього рівня, англomовної ОП "Правове регулювання міжнародної торгівлі" магістерського освітнього рівня, англomовної ОП "Європейське бізнесове право" магістерського освітнього рівня. Зокрема, був врахований досвід міжкафедральної співпраці, а також налагодження систем баз практик для студентів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в обговореннях проблем та перспектив ОП на засіданнях кафедри, Вченої ради Інституту, різних конференціях та семінарах.

Викладачі, задіяні на ОП, регулярно обмінюються думками щодо ефективності досягнення програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти.

Учасники академічної спільноти залучені до розробки методичних вимог до розробки ОП, розгляду та рекомендації програм навчальних курсів, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендації щодо доцільності використання навчальних матеріалів, щодо використання інноваційних технологій тощо.

Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає викладання навчальних курсів викладачами різних кафедр Інституту, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт, відвідування відкритих лекцій тощо.

Крім того, на постійній основі організуються Науково-методичним Центром КНУ тренінги для гарантів, адміністрації та НПП щодо питань забезпечення якості. На рівні Інституту проводяться спільні наради, зустрічі, збори Науково-методичної комісії ІМВ.

Викладач ОП Ольга Поєдинок є заступником Голови науково-методичної комісії ІМВ та займається аналізом якості робочих навчальних програм та інших навчально-методичних і наукових матеріалів, які забезпечують навчальний процес.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене наказом ректора від 8 липня 2019 за № 603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів);
- 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП);
- 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП);
- 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур);
- 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що оприлюднені на офіційному сайті КНУ, а також Етичним кодексом Інституту, що оприлюднений на офіційному сайті Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).
Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:b:/s/osp4/EeKyb8UTk91IsBLxTozLIiwBUeVIXJcqpQyj_7JSZ_oIkA?e=afR8jW

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:f:/s/osp4/EkGE2cbCLjVEvcjhoHZtD-UBrzWWjNpyoK_21oCswpO8A?e=uP3ikN,
<https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:b:/s/osp4/Ea6FARMqewNNn96Ejz5QhSoBsHPSuTRcjnCH14-lHpS7ow?e=ppAg5A>,
http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ (вкладка "Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / International Litigation"), http://www.iir.edu.ua/en/education/edu_progs/ (вкладка "International Litigation (language of study Ukrainian/English)").

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До позитивних рис ОП та, безумовно, її сильних сторін належить:

- унікальність змістовного наповнення ОП, що відображає світовий досвід;
- практична спрямованість ОП, що дозволяє випускникам реалізувати набуті знання у міжнародних та національних судових установах;
- викладачами ОП є досвідчені фахівці, що мають багаторічний викладацький досвід, а також беруть або брали участь у розгляді спорів у міжнародних судових установах та вільно володіють фаховою англійською мовою (з кваліфікацією референт-перекладач);
- використання викладачами кафедри форм та методів навчання, що формують професійні якості майбутнього юриста-міжнародника: розгляд гіпотетичних спорів у форматі moot court та case-study, симуляція парламентських слухань, вирішення задач-казусів, презентація промов на задану проблематику, що розвиває навички ораторського мистецтва та правової аргументації тощо;
- академічна активність студентів ОП (наприклад, успішна участь у навчальних судових дебатах національного та міжнародного рівня, наукова активність);
- використання сучасних форм академічної мобільності;
- залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків та міжнародних експертів, зокрема у форматі майстер-класів;
- набуття унікальних навичок використання професійної термінології англійською мовою під час освітнього процесу;

Серед слабких сторін ОП можна відмітити:

- недостатнє використання студентами каналів академічної мобільності;
- недостатня системність проведення опитувань здобувачів вищої освіти ОП в рамках внутрішнього моніторингу якості.
- обмежений доступ до баз практик для іноземних студентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Популярність ОП серед українських та іноземних студентів свідчить про ефективність ОП, доцільність її існування та удосконалення у подальшому.

Упродовж найближчих 3 років планується:

- 1) посилити комунікаційну кампанію задля ширшого інформування вступників;
- 2) проведення окремої рекламної компанії через посольства України задля розширення географії залучення на ОП магістрантів;

- 3) подальше удосконалення науково-методичного забезпечення ОП літературою англійською мовою та удосконалення он-лайн доступу до новітніх джерел з бібліотечних баз зарубіжних університетів (за наявності відповідного фінансування доступу до платних ресурсів);
- 4) стимулювати студентів більш активно використовувати канали академічної мобільності;
- 5) удосконалити систему постійних опитувань здобувачі вищої освіти ОП в рамках моніторингу якості ОП;
- 6) забезпечити орієнтацію публікаційної активності викладачів ОП переважно на англomовні видання для використання поточних публікацій у навчальному процесі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 09.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Судовий захист прав людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law	навчальна дисципліна	<i>Judicial_Protection_Human_Rights_in_International_Law.pdf</i>	SqJPl13khzVo3doSYLYPbmwoVpw9ai6Rzj+QxNfO4JU=	
Методологія наукових досліджень міжнародного права / Methodology of International Legal Research	навчальна дисципліна	<i>Methodology_International_Legal_Research.pdf</i>	bakojX2f4lvNlqdAUwehFzIZPC8BpEpAaf/VFm1bf2I=	
Виконання магістерської роботи / Master Thesis	підсумкова атестація	<i>Guidelines_Master_Thesis_IntLitigation.pdf</i>	M7+2cXwkXM7qgp7PoAXHYkP9ZPeGP6bVy6MpHwtnXao=	
Виробнича (переддипломна) практика / Practical training (Pre-Diploma Internship)	практика	<i>Program_Field_Practice_IntLitigation.pdf</i>	AWX7dYykN4TRJZ+ePttUyht8FT7iDy2rwtCPec1xII=	
Міжнародне трудове право / International Labour Law	навчальна дисципліна	<i>International_Labour_Law.pdf</i>	g1XZq/NfrxnBhIzoQKSZ56hHFIQA5tCr4tGiLlx5AX4=	
Практикум перекладу / Practice of Translation	навчальна дисципліна	<i>Practice_of_Translation.pdf</i>	4HPHuQQcoDoAFBiyx6A9BKLdPFNeCgKX73Voc698bk8=	Лінгафонний кабінет в Інституті міжнародних відносин.
Міжнародне кримінальне право та процес / International Criminal Law and Procedure	навчальна дисципліна	<i>International_Criminal_Law_and_Procedure.pdf</i>	4QoZt1JAqiBPZURM6r39Ys7vferm9NrcnydHO+HIE=	
Міжнародне інвестиційне право та арбітраж / International Investment Law and Arbitration	навчальна дисципліна	<i>International_Investment_Law_Arbitration.pdf</i>	XshcCmS6TVFABgweocrmwWXMPlusMRgJuasy/AGI3pbk=	
Міжнародне гуманітарне право / International Humanitarian Law	навчальна дисципліна	<i>International_Humanitarian_Law.pdf</i>	BcyPrSBOSic/EwCtorxD6+BP4xxqR1SYYQCFrtZWMZY=	
Теорія і практика міжнародного права / Theory and Practice of International Law	навчальна дисципліна	<i>Theory_Practice_International_Law.pdf</i>	Hqc6CpuG6WoMPj9gXKx3Q4VKj2mqr6yby1U9xzjOco=	
Адвокатура та юридична практика (у т.ч. професійна та корпоративна етика) / Legal Profession and Legal Practice (including Professional and Corporate Ethics)	навчальна дисципліна	<i>Legal_Profession_and_Legal_Practice.pdf</i>	IlXP4YwzoznrVhrSwFobDvR7KLNag2CmMoJZRbXdAg4=	
Міжнародний комерційний арбітраж / International Commercial Arbitration	навчальна дисципліна	<i>International_Commercial_Arbitration.pdf</i>	UXRKRWMftm+rKvdl8SULzV9PKHAOWxqtKuxKGhuoMSA=	

Міжнародне право в національних судах / International Law in National Courts	навчальна дисципліна	<i>International_Law_in_National_Courts.pdf</i>	PuR8RoD52vysj7WGorGLbpt5lTBX7mJH SsoK1oalznE=
Право розв'язання міжнародних спорів / Law of International Dispute Settlement	навчальна дисципліна	<i>Law_of_International_Dispute_Settlement.pdf</i>	G/W/wE+UwKq2tfrkLWlR6yolahjyo8lWv vuhlgYixkI=
Право Світової організації торгівлі / Law of the World Trade Organization	навчальна дисципліна	<i>WTO_Law.pdf</i>	VSRidg2rk9YAnYHdW4nVytGlYkvOWcts58U+Geog4aA=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
358558	Поєдинок Ольга Романівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 056993, виданий 10.03.2010	8	Міжнародне право в національних судах / International Law in National Courts	Поєдинок О.Р. має наукові публікації з тематики співвідношення міжнародного й національного права, зокрема: 1) Поєдинок О. Р. П'ята Республіка та розвиток міжнародно-правової системи / О. Р. Поєдинок, М. М. Гнатівський // Французька модель державності: політичний, економічний, соціальний і правовий аспекти : монографія / відповід. ред.: Н. О. Татаренко, С. С. Троян, О. І. Шаповалова. – К. : Дипломатична академія України при МЗС України, 2015. – С. 406–418. 2) Поєдинок О. Р. Конституційний принцип заборони позбавлення громадянства у світлі зобов'язань України за міжнародним правом / О. Р. Поєдинок // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. – 2018. – № 16. – С. 197–202. 3) Поєдинок Ольга. Місце Конвенції про права дитини та факультативних протоколів до неї у правовій системі України

[Електронний ресурс]
/ Ольга Поєдинок // Вища школа адвокатури НААУ. – 30.07.2020. – Режим доступу до тексту : <https://www.hsa.org.ua/blog/mistse-konventsii-pro-pravadytyny-ta-fakultatyvnyh-protokoliv-do-neyi-u-pravovij-systemi-ukrayiny/>

4) Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатівський та ін.] ; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2018. – Т. 2 : Основні галузі – Розділ 3 (підрозділи 3.2–3.7), С. 76–88.

5) Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 1 : Основи теорії – Розділ 6 (підрозділ 6.4), С. 143–145;

Поєдинок О.Р. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, під час яких обговорювалася тематика застосування міжнародного права в національних судах, зокрема:

1) Міжн. наук.-практ. конф. «Проблеми реалізації і захисту прав людини в світлі Загальної декларації прав людини» (до 70-річчя з дня ухвалення)» (14 грудня 2018 року, м. Львів). Доповідь на тему: «Заборона позбавлення громадянства: Конституція України vs. Загальна декларація прав людини». Тези опубліковано.

2) Міжн. наук.-практ. конф. «Публічна служба і адміністративне судочинство: здобутки і виклики» (5–6 липня 2018 року, м. Київ). Доповідь на тему «Біпатриди у владі: українські реалії та проблеми правового регулювання». Тези опубліковано;

3) Міждисц. конф. «Місце дитини в

українському суспільстві» (18 листопада 2016 року, с. Київ). Доповідь на тему «Право дитини на громадянство: необхідність та стан міжнародно-правового забезпечення». Тези опубліковано;

4) постійнодіючий науково-практичний семінар «Правове забезпечення оперативно-службової діяльності: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення» (27 травня 2016 року, м. Харків). Доповідь на тему «Реформа правового регулювання питань прийняття до громадянства України та його втрати в контексті збройного конфлікту 2014-2016 рр.». Тези опубліковано.

Поєдинок О.Р. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

1) круглий стіл «Проблеми імплементації міжнародних і регіональних стандартів захисту тварин в національне законодавство», що відбувся 7 квітня 2017 року в місті Києві (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка);

2) міжнародна науково-практична конференція «Розвиток науки і практики міжнародного права», присвячена 25-річчю УАМП, що відбулася 25 червня 2018 року в місті Києві (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка);

3) круглого столу «Міжнародно-правові аспекти наслідків військових дій на сході України і окупації Криму та їх вплив на довкілля України», 15 листопада 2017 року, м. Київ.

Поєдинок О.Р. популяризує наукові

здобутки з тематики дисципліни «Міжнародне право в національних судах», зокрема виступала з відкритою лекцією «Сучасні проблеми застосування міжнародного права при здійсненні правосуддя в Україні та роль освіти в їх подоланні» у рамках серії «Лекції УКУ з верховенства права» (березень 2019 рік, м. Львів), має понад 40 виступів у ЗМІ (радіо, ТБ, друковані видання) з тематики громадянства, захисту прав людини (зокрема, жінок), міжнародного публічного та приватного права. Очолює Громадську раду при Державній міграційній службі України, є головою правління ГО "Студія сучасного права" та заступницею голови Комітету з міжнародного права Національної асоціації адвокатів України. Входить до складу правління громадської організації "Центр сімейно-правових досліджень". Як експертка з питань зобов'язань України за міжнародним правом співпрацює з українськими органами державної влади та міжнародними організаціями. Є членкинею Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права». Поєдинок О.Р. 4 рази виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій з міжнародного права. Поєдинок О.Р. є тренером студентських команд, які беруть участь у мут-кортах з міжнародного права біженців, міжнародного права прав людини, міжнародного кримінального права. Поєдинок О.Р. з 2012 року є практикуючим адвокатом. Поєдинок О.Р. проводить навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною

						<p>мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>Поєдинок О.Р. має більше десяти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з тематики дисципліни «Міжнародне право у національних судах».</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує кваліфікація «перекладач з англійської мови» за дипломом про повну вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародне право» (КВ № 30754129 від 31 грудня 2007 року); французька мова – міжнародне свідоцтво DELF (рівень – B2).</p>	
358263	Гнатівський Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 018557, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026294, виданий 20.01.2011</p>	21	Судовий захист прав людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law	<p>Гнатівський М.М. має наукові публікації з тематики судового захисту прав людини, зокрема:</p> <p>1) Gnatovskyy M., Ioffe Y. Twenty Years of the ECHR in Ukraine // European Journal of International Law: EJIL: Talk! [Electronic resource]. September 18, 2017. – URL: https://www.ejiltalk.org/twenty-years-of-the-echr-in-ukraine/</p> <p>2) Gnatovskyy M. Civilians in armed conflicts: the jurisprudence of the European Court of Human Rights // Civilians in contemporary armed conflicts. – Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2017 (англійською мовою з перекладами польською та українською);</p> <p>3) Gnatovskyy M. International law-based monitoring of places of deprivation of liberty in Europe: some general observations // e-legal, Revue de droit et de criminologie de l'Université libre de Bruxelles, Volume n°2, avril 2019. URL: http://e-legal.ulb.be/volume-no2/le-controle-des-lieux-de-privation-de-liberte-onu-conseil-de-</p>

l-europe-et-belgique-le-cas-des-prisons/international-law-based-monitoring-of-places-of-deprivation-of-liberty-in-europe-some-general-observations (англійською мовою).

4) Гнатовський М.М. Застосування міжнародного гуманітарного права органами Міжамериканської системи захисту прав людини: новітня практика // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. – № 12/2017. – Одеса, 2017. С. 124-130.

Гнатовський М.М. брав участь у численних міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці судового захисту прав людини у міжнародному праві, зокрема:

1) спільний публічний семінар Європейського суду з прав людини та Міжамериканського суду з прав людини на тему: «Оптимізація методології вирішення спорів про широкомасштабні порушення прав людини» (Joint Public Seminar of the European Court of Human Rights and Inter-American Court of Human Rights: Optimization of a Methodology in Adjudicating Large-Scale Human Rights Violations), м. Страсбург, Європейський суд з прав людини, 9 листопада 2018 р., виступ на тему: «Особливості злочину примусового зникнення: засоби дослідження фактів та тягар доведення»;

2) тематичні дебати високого рівня на тему: «Ефективні розслідування відповідно до статей 2 та 3 Європейської конвенції з прав людини», м. Страсбург, Комітет Міністрів Ради Європи, 12 березня 2019 р., доповідь на тему: «Ефективні

розслідування за статтею 3 Європейської конвенції з прав людини: стандарти та практика Європейського комітету із запобігання катуванням». Гнатівський М.М. входив до (був членом) Гнатівський М.М. є тренером студентських команд, що беруть участь в мут-кортах з міжнародного публічного права, міжнародного гуманітарного права та міжнародного кримінального права. Гнатівський М.М. входить до редакційних колегій наукових видань, присвячених питанням міжнародного публічного права та права міжнародних договорів: «Belarusian Yearbook of International Law» («Білоруський щорічник міжнародного права», Мінськ, Республіка Білорусь), «Studii Juridice Universitare» («Університетські юридичні студії», Кишинів, Республіка Молдова), «Український часопис міжнародного права», «Ukrainian Yearbook of International Law» («Український щорічник міжнародного права»). Гнатівський М.М. є членом Європейського комітету із запобігання катуванням, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню (з 2009 року), тричі обирався його президентом (2015–2017, 2017–2019б 2019–2021 pp.) – органу, який доповнює роботу Європейського суду з прав людини, спрямовану на забезпечення дотримання статті 3 Європейської конвенції з прав людини. Він також є першим віце-президентом

						Української асоціації міжнародного права та регулярно виступає у засобах масової інформації з тематики міжнародного права (приклади виступів на телебаченні, що розміщені в Інтернеті: https://www.youtube.com/watch?v=-DUxY5Zd65c (телеканал Real Life), https://www.youtube.com/watch?v=6yIh6NoOOzA (телеканал Еспресо), https://www.youtube.com/watch?v=onUDP3L--xY (Громадське телебачення); приклади виступів на радіо: https://hromadske.radio/publications/yakinaslidky-mozhut-chekaty-na-rosiyucherez-uv-yaznennya-ukrayinskyh-moryakiv-royasnyuyut-yurysty-mizhnarodnyku (Громадське радіо), https://hromadske.radio/publications/ce-mozhe-zaynyaty-roky-a-to-y-desyatylittya-gnatovskyy-pro-prytagennya-dovidpoivalnosti-vunnyh-u-spravi-mh17 (Громадське радіо)). Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Магістр міжнародного права, перекладач з англійської мови (КВ №11633513, 23.06.1999).	
358523	Тропін Захар Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність:	14	Право розв'язання міжнародних спорів / Law of International Dispute Settlement	Тропін З.В. має наукові публікації з тематики права розв'язання міжнародних спорів: Монографії, підручники та навчальні посібники: 1) Тропін З.В. Засоби вирішення міжнародних спорів за Договором до Енергетичної Хартії: стан та проблеми реалізації / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – К.: ПП "Фенікс", 2012. – 212 с. – (Бібліотека кафедри

030401
Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030402
Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 050304, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035292, виданий 31.05.2013

міжнародного права).
2) Тропін З.В. Вирішення міжнародних спорів за Договором до Енергетичної Хартії: навч. посібн. / З. В. Тропін. – Чернігів.: ПАТ "ПВК "Десна", 2012. – 158 с.
3) Тропін З.В. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів / Тропін З.В. // Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатовський та ін.] ; за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків : Право, 2018. Т.2 : Основні галузі. – 2018. – Розділ 8. – С. 235-255.
4) Гнатовський М.М., Тропін З.В. Юрисдикція та імунітети держави / Гнатовський М.М., Тропін З.В. // Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатовський та ін.] ; за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків : Право, 2018. Т.2 : Основні галузі. – 2018. – Розділ 2. – С. 54-73.
Статті у фахових наукових періодичних виданнях:
1) Тропін З.В. До поняття мирних засобів вирішення міжнародних спорів. / З. В. Тропін // Український часопис міжнародного права. – 2017. – № 1. – С. 16-21.
2) Тропін З.В. Сучасний стан та проблеми мирного вирішення міжнародних спорів (нотатки обговорення з проф. Задорожнім напрямів подальшого наукового дослідження). / З. В. Тропін // Український часопис міжнародного права. – 2017. – (Спецвипуск посвячений пам'яті професора О.В. Задорожнього). – С. 92-96.
3) Zakhar V. Tropin Problem issues of settlement of international disputes under the Ukraine–European Union Association Agreement / Zakhar V. Tropin // European Journal of Law and Political Sciences. – 2017. – No3.

– Р. 35-38.

4) Тропін З. В.
Практика міжнародних інвестиційних арбітражі щодо реалізації окремих положень Договору до енергетичної хартії / З. В. Тропін // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2018. – Випуск 136. – С. 48–59.

5) Тропін З.В.
Національні та міжнародно-правові засоби притягнення держав до відповідальності за поширення пандемії коронавірусу COVID-19? / З. В. Тропін // Український часопис міжнародного права. – 2020. – № 2. – С. 80-82.

6) Tropin Z. Lawfare as part of hybrid wars: experience of Ukraine in conflict with Russian Federation / Z. Tropin // Security & Defence Quarterly. – 2021. – No1(vol.33).
[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://securityanddefence.pl/Lawfare-as-part-of-hybrid-wars-The-experience-of-Ukraine-in-conflict-with-Russian,132025,0,2.html>
doi/orcid : <https://orcid.org/0000-0003-2533-6451>.

Тропін З.В. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці права розв'язання міжнародних спорів, зокрема:

1) Міжн. наук.-практ. конф. «European Studies in Poland: experience for Ukraine» (Warsaw, Poland, 28 November – 1 December 2018).
Доповідь на тему «Cooperation of European Union and Ukraine on protection of international interests: legal dimension».

2) Second International Conference «Second International Conference» (Odessa, Ukraine, 24-25 October

2019). Доповідь на тему "Institutions of international criminal law in post conflict settlement in context of general development of peaceful means of settlement of international disputes".

3) Міжн. наук.-практ. конф. «Міжнародно-правове регулювання використання повітряного та космічного простору в сучасних умовах» (м. Київ, 18 грудня 2019 року). Доповідь на тему: «Застосування мирних засобів вирішення міжнародних спорів у справі МН17: міжнародно-правові наслідки для України».

Тропін З.В. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародного права, зокрема неодноразово виступав на телебаченні (прик. https://youtu.be/JgUJPR_yfpo) та надавав коментарі засобам масової інформації з актуальних питань міжнародного права (прик. Чи вплине розслідування збиття літака МАУ над Іраном на судовий процес по МН17 – аналіз правників - https://www.radiosvoboda.org/a/zbyttya-boihg-iran-donbas-rosiya-ukraina/30378327.html?fbclid=IwAR1iow1Qkz_FEhtusl7oOxGSaNF0qKGTiaUj-opAt_9DlPhCfhKyNBtwY; Юридична газета №16(722) 25 серпня 2020 року, Справа МН-17: міжнародно-правові наслідки для України), а також виступав в рамках правозахисного марафону "Права людини: право на захист", проведеного під егідою Національної асоціації адвокатів України, на тему «Захист прав людини під час збройних конфліктів: досвід України в міжнародних судових установах», м. Київ 9 грудня 2019 року.

Тропін З.В. приймає активну участь в організації та тренуванні команд до

						<p>змагань з моделювання судових слухань, зокрема виступав експертом II та III Національних судових дебатів з права СОТ, Київ, 17-18 травня 2019 р. та 19 квітня 2021 р. Адвокат, Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю №309 2010 року. Члена Національної асоціації адвокатів України. Член комітету з міжнародного права Національної асоціації адвокатів України. Член Української асоціації міжнародного права. Член ревізійної комісії Української асоціації міжнародного права. Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародне право», кваліфікація «магістр» юрист-міжнародник, перекладач з англійської мови (КВ № 28396124 від 31 січня 2006 року).</p>	
187875	Медведева Марина Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 002441, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030447, виданий 15.12.2005, Аттестат професора АП 001183, виданий 15.10.2019</p>	17	<p>Методологія наукових досліджень міжнародного права / Methodology of International Legal Research</p>	<p>Медведева М.О. автор та співавтор 172 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 12, в тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 70. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 37.</p> <p>Медведева М.О. має наукові публікації з тематики методології наукових досліджень: 1. Medvedieva M. International protection of the right to science within the research methodology framework. Права та обов'язки людини у сучасному світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 листопада 2020 р.). Одеса: ГО «Причорноморська</p>

фундація права», 2020. С. 50-53.
2. Медведєва М.О. Математичні моделі в міжнародному праві. I International Science Conference on Multidisciplinary Research (Berlin, Germany, January 19-21, 2021). Р. 384-386.
3. Medvedieva M.O. Scientific Research: Overview of Some Urgent Issues from National and International Law Perspectives. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2021. Вип. 146. С. 45-54.

Медведєва М.О. опублікувала 4 статті у співавторстві в журналах, що входять до наукометричної бази SCOPUS, а також є співавтором 1 закордонної монографії, що індексується в цій базі. Медведєва М.О. є членом редакційних колегій фахових журналів (категорія "Б") "Український часопис міжнародного права", "Актуальні проблеми міжнародних відносин" та "Часопис Київського університету права".

Медведєва М.О. є членом спеціалізованих вчених рад Д 26.001.10 Київського національного університету імені Тараса Шевченка та К 26.008.04 Національного університету "Києво-Могилянська академія". Була членом 4 спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій, поданих на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». Під керівництвом Медведєвої М.О. захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук (спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, 2018 рік) та 1 дисертацію на

						<p>здобуття наукового ступеню доктора філософії (спеціальність 293 – міжнародне право, 2020 рік). Керує підготовкою 1 аспіранта з відривом від виробництва. Медведєва М.О. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня кандидата (3) та доктора (3) юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право.</p> <p>Медведєва М.О. є членом Науково-методичної ради ГО “Рух за життя та гідність людини”, а також була членом Конкурсної комісії Інституту міжнародних відносин зі спеціальності “Міжнародне право”, відповідальною за проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018-2020 роках.</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Бакалавр» з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови (КВ № 19822643 від 27 червня 2002 року), а також сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2) з англійської мови №4047 від 7 травня 2019 року.</p>	
358559	Єделєв Роман Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 036403,	7	Міжнародне трудове право / International Labour Law	Єделєв Р.С. є автором та співавтором 39 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 2, монографій – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 12. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 11.

виданий
01.07.2016

Єделєв Р.С. має наукові публікації з тематики міжнародного трудового права:

1. Єделєв Р.С. Міжнародне трудове право. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін.]; за ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2019. Т. 2 : Основні галузі. 2019. С. 309-338.
2. Єделєв Р.С. Міжнародна організація праці: 100 років розвитку міжнародного права. Український часопис міжнародного права. Київ, 2019. № 3/2019. С. 96-108.
3. Єделєв Р.С. Міжнародні трудові стандарти та пандемія COVID-19. Міжнародне право на захисті України. До 60-річчя від дня народження Олександра Задорожнього : монографія / авт. кол. ; за заг. ред. М.М. Гнатівського ; ред.-упоряд.: М.М. Гнатівський, Р.С. Єделєв, М.Ю. Безденежна. Київ–Одеса : Фенікс, 2020. С. 364-374.
4. Yedeliev R. The North American Agreement on Labor Cooperation: Main Provisions, Structure, Effectiveness, and Possibility to Be a Model. Jurnalul Juridic National: Teorie si Practica. Octombrie 2014. № 5. P. 114-118.
5. Єделєв Р.С. Правовые основы сотрудничества специализированных учреждений ООН по вопросам регулирования труда. Legea si Viata. 2014. № 1/2. С. 107-110.

В 2016 році з тематики міжнародного трудового права захищена дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему: «Діяльність міжнародних організацій у сфері правового регулювання трудових відносин».

Єделєв Р.С. популяризує наукові

						<p>здобутки з тематики міжнародного трудового права, зокрема виступав на радіо у програмі з темою: «Робота за кордоном: як українським трудовим мігрантам захистити свої права» (http://www.nrcu.gov.ua/news.html?newsID=93340). Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародне право» та здобуття кваліфікації перекладача з англійської мови (КВ № 42565547 від 31 травня 2012 року).</p>	
358263	Гнатівський Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 018557, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026294, виданий 20.01.2011</p>	21	Міжнародне кримінальне право та процес / International Criminal Law and Procedure	<p>Гнатівський М.М. має наукові публікації з тематики міжнародного кримінального права, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 2 : Основні галузі. – 2018. – 624 с. – Розділ 10 «Міжнародне кримінальне право» (у співавт.). – С. 288–308. 2) Поняття міжнародного кримінального права та структура його викладання / М. М. Гнатівський // Олександрю Задорожньому – 50: статті та есе учнів і колег. – Одеса: Фенікс, 2010. – С. 248–254. 3) Позитивні зобов'язання за ЄКПЛ та “позитивна комплементарність” за Римським статутом: можливості взаємодії // Національна безпека і оборона. В. № 5-6 (163-164), с.71-75. 4) Загальна характеристика злочину геноциду за міжнародним кримінальним правом / М. М. Гнатівський // Український часопис міжнародного права. – 2006. – № 1. – С. 77 – 94.

5) Злочини проти людяності у сучасному міжнародному кримінальному праві / М. М. Гнатовський // Український щорічник міжнародного права – 2007. – К.: Промені, 2010. – С. 170 – 215. Гнатовський М.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених міжнародному кримінальному праву, зокрема:

- 1) міжнародна конференція «Третій поліфонічний день міжнародного правосуддя», м. Гаага, Гаазький університет прикладних наук, 5 червня 2019 р., доповідь на тему: «Проблеми з імплементацією Женевських конвенцій з міжнародного гуманітарного права 1949 р. на національному рівні, що залишаються у рік їхнього сімдесятиріччя»;
- 2) міжнародна науково-практична конференція «Каскад міжнародного кримінального правосуддя: від Міжнародного кримінального суду до національних судів і назад», м. Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія», 17–18 травня 2019 р., доповідь (англійською мовою) на тему: «Принцип комплементарності та його (не)розуміння в Україні (2001–2019 рр.)»;
- 3) міжнародна науково-практична конференція «Відповідальність за найтяжчі злочини: можливості Міжнародного кримінального суду та інших механізмів для України», м. Київ, 10-11 червня 2019 р., доповідь (англійською мовою) на тему: «Ратифікація Римського статуту Міжнародного кримінального суду: український сценарій для позитивної комплементарності».

Гнатовський М.М. є членом Міжнародної ради експертів з питань злочинів, учинених в умовах збройного конфлікту, створеної у серпні 2021 р. Генеральним прокурором України. Гнатовський М.М. неодноразово виступав офіційним опонентом на захистах дисертацій з міжнародного кримінального права, наприклад:

- 1) Аносової Юлії Вікторівни на тему: «Юрисдикція міжнародних судових органів щодо злочину геноциду», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (2018 р.);
- 2) Яворського Ярослава Теодейовича на тему: «Правовий статус Прокурора міжнародного кримінального суду», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (2018 р.).

Гнатовський М.М. є тренером студентських команд, що беруть участь в мут-кортах з міжнародного кримінального права. Гнатовський М.М. входить до редакційних колегій наукових видань, присвячених питанням міжнародного публічного права та права міжнародних договорів: «Belarusian Yearbook of International Law» («Білоруський щорічник міжнародного права», Мінськ, Республіка Білорусь), «Studii Juridice Universitare» («Університетські юридичні студії», Кишинів, Республіка Молдова), «Український часопис міжнародного права», «Ukrainian Yearbook of International Law» («Український щорічник міжнародного права»).

Гнатовський М.М. є членом Європейського

комітету із запобігання катуванням, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню (з 2009 року), тричі обирався його президентом (2015–2017, 2017–2019б 2019–2021 рр.) – органу, який доповнює роботу Європейського суду з прав людини, спрямовану на забезпечення дотримання статті 3 Європейської конвенції з прав людини. Він також є першим віце-президентом Української асоціації міжнародного права та регулярно виступає у засобах масової інформації з тематики міжнародного права (прикладі виступів на телебаченні, що розміщені в Інтернеті: <https://www.youtube.com/watch?v=DUXY5Zd65c> (телеканал Real Life), <https://www.youtube.com/watch?v=6yIh6NoOOzA> (телеканал Еспресо), <https://www.youtube.com/watch?v=onUDP3L--xY> (Громадське телебачення); приклади виступів на радіо: <https://hromadske.radio/publications/yakinaslidky-mozhutchekaty-na-rosiyucherez-uv-yaznennya-ukrayinskyh-moryakiv-royasnyuyut-yurysty-mizhnarodnyky> (Громадське радіо), <https://hromadske.radio/publications/ce-mozhe-zaynyaty-roky-a-to-y-desyatylittagnatovskyy-pro-prytyagnennya-dovidpovidalnostivynnyh-u-spravi-mh17> (Громадське радіо)).
Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Магістр міжнародного права, перекладач з англійської мови (КВ №11633513,

358263	Гнатовський Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 018557, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 026294, виданий 20.01.2011	21	Теорія і практика міжнародного права / Theory and Practice of International Law	23.06.1999). Гнатовський М.М. має наукові публікації з тематики теорії і практики міжнародного права, зокрема: 1) Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. Т. 1 : Основи теорії. – 2019. – 416 с. – Розділ 17 «Міжнародне правосуддя», підрозділи 17.4–17.6, с. 379–387. 2) Gnatovskyy M. Litigating War: Ukraine’s Quest for Justice at the “World Court” // UA: Ukraine Analytica. Issue 2 (12), 2018. – P. 20–26. 3) Gnatovskyy M., Ioffe Y. Twenty Years of the ECHR in Ukraine // European Journal of International Law: EJIL: Talk! [Electronic resource]. September 18, 2017. – URL: https://www.ejiltalk.org/twenty-years-of-the-echr-in-ukraine/ 4) Gnatovskyy M. Civilians in armed conflicts: the jurisprudence of the European Court of Human Rights // Civilians in contemporary armed conflicts. – Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2017 (англійською мовою з перекладами польською та українською); 5) Gnatovskyy M. International law-based monitoring of places of deprivation of liberty in Europe: some general observations // e-legal, Revue de droit et de criminologie de l’Université libre de Bruxelles, Volume n°2, avril 2019. URL: http://e-legal.ulb.be/volume-n02/le-controle-des-lieux-de-privation-de-liberte-onu-conseil-de-l-europe-et-belgique-le-cas-des-prisons/international-law-based-monitoring-of-places-of-deprivation-of-liberty-in-europe-some-general-observations (англійською мовою). Гнатовський М.М. брав участь в
--------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---	----	---	---

міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці основних галузей та інститутів міжнародного публічного права, зокрема:

1) спільний публічний семінар Європейського суду з прав людини та Міжамериканського суду з прав людини на тему: «Оптимізація методології вирішення спорів про широкомасштабні порушення прав людини» (Joint Public Seminar of the European Court of Human Rights and Inter-American Court of Human Rights: Optimization of a Methodology in Adjudicating Large-Scale Human Rights Violations), м. Страсбург, Європейський суд з прав людини, 9 листопада 2018 р., виступ на тему: «Особливості злочину примусового зникнення: засоби дослідження фактів та тягар доведення»;

2) тематичні дебати високого рівня на тему: «Ефективні розслідування відповідно до статей 2 та 3 Європейської конвенції з прав людини», м. Страсбург, Комітет Міністрів Ради Європи, 12 березня 2019 р., доповідь на тему: «Ефективні розслідування за статтею 3 Європейської конвенції з прав людини: стандарти та практика Європейського комітету із запобігання катуванням».

3) міжнародна конференція «Третій поліфонічний день міжнародного правосуддя», м. Гаага, Гаазький університет прикладних наук, 5 червня 2019 р., доповідь на тему: «Проблеми з імплементацією Женевських конвенцій з міжнародного гуманітарного права 1949 р. на національному рівні,

що залишаються у рік їхнього сімдесятиріччя»;

4) міжнародна науково-практична конференція «Каскад міжнародного кримінального правосуддя: від Міжнародного кримінального суду до національних судів і назад», м. Київ, Національний університет «Києво-Могиланська академія», 17–18 травня 2019 р., доповідь (англійською мовою) на тему: «Принцип комплементарності та його (не)розуміння в Україні (2001–2019 рр.)»;

5) міжнародна науково-практична конференція “Відповідальність за найтяжчі злочини: можливості Міжнародного кримінального суду та інших механізмів для України”, м. Київ, 10–11 червня 2019 р., доповідь (англійською мовою) на тему: «Ратифікація Римського статуту Міжнародного кримінального суду: український сценарій для позитивної комплементарності». Гнатівський М.М. входив до (був членом) організаційного комітету таких науково-практичних конференцій та круглих столів:

1) круглий стіл «Проблеми імплементації міжнародних і регіональних стандартів захисту тварин в національне законодавство», що відбувся 7 квітня 2017 року в місті Києві (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка);

2) міжнародна науково-практична конференція “Розвиток науки і практики міжнародного права”, присвячена 25-річчю УАМП, що відбулася 25 червня 2018 року в місті Києві (Інститут міжнародних відносин Київського

національного університету імені Тараса Шевченка);
3) міжнародна науково-практична конференція «Деокупація і реінтеграція інформаційного простору Криму: міжнародно-правові та медіакомунікативні інструменти», що відбулася 18 квітня 2019 року в місті Києві (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка);
4) міжнародна науково-практична конференція «Виконання Україною зобов'язань з охорони довкілля крізь призму Угоди про асоціацію з Європейським Союзом», що відбулася 18 квітня 2019 року в місті Києві (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка).
Гнатівський М.М. був науковим керівником кандидатських дисертацій Доді Коріни Валеріївни на тему «Розвиток міжнародно-правових норм, що стосуються збройних конфліктів неміжнародного характеру» (захист відбувся у лютому 2011 року) та Фастовець Анни Сергіївни на тему: «Сутність та особливості преюдиціального провадження Суду ЄС» (захист відбувся у жовтні 2016 року), що безпосередньо належать до теми основних галузей та інститутів міжнародного публічного права.
Гнатівський М.М. неодноразово виступав офіційним опонентом на захистах дисертацій з тематики теорії і практики міжнародного права, наприклад:
1) Аносової Юлії Вікторівни на тему «Юрисдикція міжнародних судових органів щодо злочину геноциду», подану на здобуття наукового

ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (27.12.2018);

2) Водянікова Олександра Юрійовича на тему «Принцип податкової недискримінації в праві СОТ та ЄС: порівняльний аналіз», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (17.06.2016).

Гнатовський М.М. є тренером студентських команд, що беруть участь в мут-кортах з міжнародного публічного права, міжнародного гуманітарного права та міжнародного кримінального права.

Гнатовський М.М. входить до редакційних колегій наукових видань, присвячених питанням міжнародного публічного права та права міжнародних договорів: «Belarusian Yearbook of International Law» («Білоруський щорічник міжнародного права», Мінськ, Республіка Білорусь), «Studii Juridice Universitare» («Університетські юридичні студії», Кишинів, Республіка Молдова), «Український часопис міжнародного права», «Ukrainian Yearbook of International Law» («Український щорічник міжнародного права»).

Гнатовський М.М. є членом Європейського комітету із запобігання катуванням, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню (з 2009 року), тричі обирався його президентом (2015–2017, 2017–2019б 2019–2021 рр.) – органу, який доповнює роботу Європейського суду з прав людини, спрямовану на забезпечення дотримання статті 3

						Європейської конвенції з прав людини. Він також є першим віце-президентом Української асоціації міжнародного права та регулярно виступає у засобах масової інформації з тематики міжнародного права (приклади виступів на телебаченні, що розміщені в Інтернеті: https://www.youtube.com/watch?v=DUxY5Zd65c (телеканал Real Life), https://www.youtube.com/watch?v=6yIh6NoOOzA (телеканал Еспресо), https://www.youtube.com/watch?v=onUDP3L--xY (Громадське телебачення); приклади виступів на радіо: https://hromadske.radio/publications/yakinaslidky-mozhutchekaty-na-rosiyucherez-uv-yaznennya-ukrayinskyh-moryakiv-poyasnyuyut-yurysty-mizhnarodnyky (Громадське радіо), https://hromadske.radio/publications/ce-mozhe-zaynyaty-roky-a-to-y-desyatylitta-gnatovskyy-pro-prytagennya-dovidpovidalnosti-vynnyh-u-spravi-mh17 (Громадське радіо)). Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Магістр міжнародного права, перекладач з англійської мови (КВ №11633513, 23.06.1999).	
358457	Скринька Дмитро Васильович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом	21	Міжнародне інвестиційне право та арбітраж / International Investment Law and Arbitration	Скринька Д.В. має наукові публікації з тематики міжнародного інвестиційного права та арбітражу, зокрема: Закон України про прийняття Україною Протоколу про внесення змін до Угоди ТРИПС і законодавство України з питань примусового ліцензування винаходів в

кандидата наук
ДК 024134,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
031879,
виданий
26.09.2012

фармацевтичній
галузі. Український
часопис міжнародного
права, №1, 2016. с.
127-130, Фахове
видання.
Значення Генеральної
угоди про торгівлю
послугами для
державного
регулювання торгівлі
фінансовими
послугами.
Український часопис
міжнародного права,
№1, 2015. с. 104-108.
Фахове видання
Становлення і
розвиток принципу
найбільшого
сприяння в
міжнародному
економічному праві.
Український часопис
міжнародного права,
№3, 2015. с. 60-63.
Historical Development
of the Concept of Non-
Violation Complaints In
International Economic
Law. Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин, Випуск 138,
2019, с. 135-143.
Міжнародне публічне
право: підручник : у 2
т. / [В.В.Мицик,
М.В.Буроменський,
О.В.Буткевич та ін.] ;
за ред. В.В.Мицика.
Розділ «Міжнародна
правосвідомість та
міжнародний
правотворчий процес»
(с.245-263), Розділ
«Міжнародне
економічне право» (с.
484-512), підрозділ
«Тенденції розвитку
системи
міжнародного права»
(с.140-143). Харків:
Право, 2019. Т. 1:
– 416 с. Т. 2: Основні
галузі. – 2018. – 624 с.
Розділ «Угода про
асоціацію з ЄС та
перспективи
поліпшення ділового
клімату в Україні».
Монографія
«Українська
революція гідності,
агресія РФ і
міжнародне право»,
с.147-154. - К.: К.І.С.,
2014
Скринька Д.В. бере
участь в міжнародних
науково-практичних
конференціях,
присвячених тематиці
Міжнародного
інвестиційного права
та арбітражу, зокрема:
• Науково-
практичний семінар з
питань винесення
судових рішень у

						<p>фінансових спорах, м.Київ, 13 - 14 листопада 2018 р.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науково-практичний семінар з адміністративного перегляду рішень про державні закупівлі в Україні, м. Київ, 28-29 березня 2019 р. • Науково-практичний семінар з розвитку законодавства у сфері авторського права і суміжних прав, м. Київ, 12-13 вересня 2019 р. <p>З 2005 року є тренером студентських команд, які беруть участь в міжнародних судових дебатах (поточна назва цих змагань англійською мовою - John H. Jackson Moot Court Competition). Змагання проходять виключно англійською мовою. Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю "Міжнародне право", який підтверджує здобуття кваліфікації магістра міжнародного права, перекладача з англійської мови (КВ №11633522, від 23 червня 1999 року).</p>	
379362	Нощенко Михайло Олександрович	викладач, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація	12	Практикум перекладу / Practice of Translation	<p>Нощенко М.О. автор та співавтор 25 навчально-методичних публікацій та 1 навчального посібника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гон О.М., Морозов В.П., Нощенко М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний формат. Видання друге. – Київ.: Імідж-принт. – 2011. – 170 с. <p>Наукові доповіді на міжнародних конференціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доповідь «Simulating linguistic environment in non-English-speaking countries» на 45 щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Брайтон, Великобританія, 19.04.2011. • Доповідь «Computer games as an immersive

						<p>environment for learning English») на 47-й щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Ліверпуль, Великобританія, квітень 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доповідь «Использование компьютерных игр в образовательных целях» на міжнародній конференції «Магия ИННО: новые технологии в языковой подготовке специалистов международных», МГИМО (У), Москва, Російська Федерація, 05.10.2013. • Доповідь «Teaching English via computer games: merits and critique» на 48 щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Харрогейт, Великобританія, 02.04.2014. <p>Від імені кафедри іноземних мов Інституту міжнародних відносин брав участь у симпозиумах для викладачів кафедр іноземних мов професійного спрямування «ESP : Planning for Success» в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британської ради «Англійська мова для університетів» протягом 2017 року. Опубліковані тези з тематики кафедри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноценко М.О., Мороз Н.В. Дидактична роль теорії та практики перекладу у вивченні інших академічних дисциплін. – К.: ІМВ, 2011 – с. 97-98. • Ноценко М.О., Тарануха Л.А. Інтерференція при перекладі з української мови на англійську на заняттях з ТПП. с. 102-103. 	
358263	Гнатівський Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут	21	Міжнародне гуманітарне право / International Humanitarian Law	Гнатівський М.М. має понад 25 наукових публікацій з міжнародного гуманітарного права, зокрема: 1) Міжнародне

міжнародних відносин, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 018557, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026294, виданий 20.01.2011

публічне право : підручник : у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 2 : Основні галузі. – 2018. – 624 с. – Розділ 9 «Міжнародне гуманітарне право», с 256–287.

2) Міжнародне гуманітарне право у контексті дискусій про фрагментацію міжнародного права // Український часопис міжнародного права. – 2017. – № 3/2017. – С. 18-23.

3) Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста. Київ-Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. (у співавт.).

4) Гуманитарное право в международных судебных учреждениях: опасна ли институциональная фрагментация? / Н. Н. Гнатовский // Международное правосудие : Научный правовой журнал. – 2012. – № 1(2). – С. 78 – 87.

5) Международное гуманитарное право: насколько ограничены возможности международного правосудия? // Международное правосудие. – No. 2 (6), 2013. - С. 65 – 73.

Гнатовський М.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного гуманітарного права, що проводилися в Україні, Молдові, Білорусі, Німеччині, Швейцарії, Узбекистані, Російській Федерації (до 2014 року) тощо. Гнатовський М.М. є членом Міжвідомчої комісії з імплементації міжнародного гуманітарного права (з 2014 року). Гнатовський М.М. був науковим керівником кандидатської дисертації Доді Коріни Валеріївни на тему «Розвиток

міжнародно-правових норм, що стосуються збройних конфліктів неміжнародного характеру».

Гнатовський М.М. є визнаним Міжнародним Комітетом Червоного Хреста експертом з міжнародного гуманітарного права, про що свідчать, зокрема, його членство у редакційній колегії міжнародного наукового журналу з гуманітарного права та гуманітарної діяльності «International Review of the Red Cross» (2011-2014), залучення його до рецензування нових коментарів МКЧХ до Першої та Третьої Женевських конвенцій 1949 р., підготовка ним на замовлення МКЧХ матеріалів з практики України для «Дослідження звичаєвого міжнародного гуманітарного права» та відповідної бази даних.

Гнатовський М.М. був суддею численних міжнародних конкурсів з міжнародного гуманітарного права, зокрема всесвітнього конкурсу імені Жана Пікте та регіонального конкурсу імені Федора Мартенса, виступав тренером студентських команд, що успішно брали участь в мут-кортах з міжнародного гуманітарного права.

Гнатовський М.М. входить до редакційних колегій наукових видань, присвячених питанням міжнародного публічного права та права міжнародних договорів: «Belarusian Yearbook of International Law» («Білоруський щорічник міжнародного права», Мінськ, Республіка Білорусь), «Studia Juridice Universitare» («Університетські юридичні студії», Кишинів, Республіка Молдова), «Український часопис міжнародного права», «Ukrainian Yearbook of

International Law» («Український щорічник міжнародного права»).
Гнатовський М.М. є членом Європейського комітету із запобігання катуванням, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню (з 2009 року), тричі обирався його президентом (2015–2017, 2017–2019б 2019–2021 рр.) – органу, який доповнює роботу Європейського суду з прав людини, спрямовану на забезпечення дотримання статті 3 Європейської конвенції з прав людини. Він також є першим віце-президентом Української асоціації міжнародного права та регулярно виступає у засобах масової інформації з тематики міжнародного права (прикладі виступів на телебаченні, що розміщені в Інтернеті: <https://www.youtube.com/watch?v=-DUxY5Zd65c> (телеканал Real Life), <https://www.youtube.com/watch?v=6yIh6NoOOzA> (телеканал Еспресо), <https://www.youtube.com/watch?v=onUDP3L--xY> (Громадське телебачення); приклади виступів на радіо: <https://hromadske.radio/publications/yakinaslidky-mozhut-chekaty-na-rosiyucherez-uv-yaznennya-ukrayinskyh-moryakiv-royasnyuyut-yurysty-mizhnarodnyku> (Громадське радіо), <https://hromadske.radio/publications/ce-mozhe-zaynyaty-roky-a-to-y-desyatylittagnatovskyy-pro-prytyagnennya-dovidpovidalnosti-vynnyh-u-spravi-mh17> (Громадське радіо)).
Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом

						підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Магістр міжнародного права, перекладач з англійської мови (КВ №11633513, 23.06.1999).	
358523	Тропін Захар Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 050304, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035292, виданий 31.05.2013</p>	14	Адвокатура та юридична практика (у т.ч. професійна та корпоративна етика) / Legal Profession and Legal Practice (including Professional and Corporate Ethics)	<p>За період з 2011 року опублікував 41 наукову працю, з них 1 одноосібну монографію, 18 навчально-методичних праць, з них 1 навчальний посібник, всього 59 наукових та навчально-методичних праць. Адвокат, Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю №309 2010 року. Є одним з засновників «Юридичної фірми «Проксен та партнери». Член Національної асоціації адвокатів України. Член комітету з міжнародного права Національної асоціації адвокатів України. Член Української асоціації міжнародного права. Член ревізійної комісії Української асоціації міжнародного права. Тропін З.В. популяризує наукові здобутки з тематики адвокатури та юридичної практики, зокрема неодноразово виступав на телебаченні (прик. https://youtu.be/JgUJPR_yfpo) та надавав коментарі засобом масової інформації з актуальних питань міжнародного права (прик. Чи вплине розслідування збиття літака МАУ над Іраном на судовий процес по МН17 – аналіз правників - https://www.radiosvoboda.org/a/zbyttya-boihg-iran-donbas-rosiya-ukraina/30378327.html ? fbclid=IwARiow1Qkz_FEhtusl7oOxGSaNF0qKGTiaUj-opAt_9DlPhCfhKyHBtwY; Юридична газета №16(722) 25 серпня 2020 року, Справа МН-17: міжнародно-правові наслідки для України), а також виступав в рамках</p>

						<p>правозахисного марафону "Права людини: право на захист", проведеного під егідою Національної асоціації адвокатів України, на тему «Захист прав людини під час збройних конфліктів: досвід України в міжнародних судових установах», м. Київ 9 грудня 2019 року. Тропін З.В. приймає активну участь в організації та тренуванні команд до змагань з моделювання судових слухань, зокрема виступав експертом II та III Національних судових дебатів з права СОТ, Київ, 17-18 травня 2019 р. та 19 квітня 2021 р. Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародне право», кваліфікація «магістр» юрист-міжнародник, перекладач з англійської мови (КВ № 28396124 від 31 січня 2006 року).</p>
358559	Єделєв Роман Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 036403, виданий 01.07.2016</p>	7	<p>Міжнародний комерційний арбітраж / International Commercial Arbitration</p> <p>Єделєв Р.С. є автором та співавтором 39 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 2, монографій – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 12. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 11. Єделєв Р.С. має наукові публікації з тематики вирішення міжнародних спорів, в тому числі міжнародного комерційного арбітражу:</p> <ol style="list-style-type: none"> Єделєв Р.С. Криза системи міжнародних договорів в контексті військової агресії. Український часопис міжнародного права. Київ, 2014. № 1-2/2014. С. 28-33. Єделєв Р.С. Право, що застосовується міжнародними адміністративними трибуналами. Наукові записки

						<p>Інституту законодавства Верховної Ради України. Київ, 2012. № 3. С. 125–129.</p> <p>3. Міжнародне право як основа міжнародного правопорядку та міжнародної законності.</p> <p>Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2019. Т. 1 : Основи теорії. 2019. С. 389-412.</p> <p>Є відповідальним виконавцем наукової теми, фінансованої за кошти державного бюджету України, «Міжнародно-правові та соціальні механізми протидії сепаратизму в Україні» (державний реєстраційний номер 0119U100313), в рамках якої вивчає можливість притягнення до відповідальності Російської Федерації, в тому числі шляхом застосування міжнародного комерційного арбітражу.</p> <p>Проводить навчальні заняття із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>Є виконавчим директором Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права».</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародне право» та здобуття кваліфікації перекладача з англійської мови (КВ № 42565547 від 31 травня 2012 року).</p>	
358457	Скринька Дмитро Васильович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення:	21	Право Світової організації торгівлі / Law of the World Trade Organization	Скринька Д.В. має наукові публікації з тематики права Світової організації торгівлі, зокрема: Угода СОТ про спрощення процедур торгівлі та запровадження інституту

1998,
спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 024134,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
031879,
виданий
26.09.2012

уповноваженого економічного оператора в Україні. Український часопис міжнародного права, №4, 2016, с 12-16. Фахове видання. Доповідь Апеляційного органу СОТ в справі про заборону Російською Федерацією імпорту деяких товарів з ЄС: принципи та засади застосування санітарних заходів відповідно до норм права СОТ. Український часопис міжнародного права, №1, 2017, с 104-109. Фахове видання. Історія, причини та наслідки надання особливого значення в рамках права СОТ діяльності Комісії «Кодекс Аліментаріус», Всесвітньої організації з охорони здоров'я тварин та Секретаріату Міжнародної конвенції про захист рослин. Український часопис міжнародного права, №1, 2018, с. 65-69. Фахове видання. Тлумачення норм міжнародного права в процесі вирішення спорів в Світовій організації торгівлі (СОТ). Український часопис міжнародного права, №2, 2018, с 45-50. Фахове видання. Технічні керівні настанови Всесвітньої митної організації: попередні рішення з питань класифікації, походження та оцінки. (короткий огляд в контексті відповідних норм міжнародного права та законодавства України). Український часопис міжнародного права, №1, 2019, с. 121-127. Фахове видання. Потенційні шляхи подолання кризи системи врегулювання спорів в Світовій організації торгівлі (СОТ) // Український часопис міжнародного права. №1, 2020, - с. 34-39. Фахове видання. Скринька Д.В. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці права Світової організації торгівлі, зокрема:

						<ul style="list-style-type: none"> • Науково-практичний семінар “Стандарти, технічні регламенти та оцінка відповідності”, м.Київ, 26 вересня 2018 р. • Науково-практичний семінар з питань імплементації положень Угоди СОТ щодо спрощення процедур торгівлі, м.Київ, 25 жовтня 2018 р. • Науково-практичний семінар “Угода СОТ щодо спрощення торгівлі: попередні рішення”, м.Київ, 16-17 травня 2019 р. <p>Скринька Д.В. виступав офіційним опонентом на захисті дисертації з тематики права Світової організації торгівлі: дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Дерунець Наталії Олександрівни «Статус торговельних представництв та місій у міжнародному праві (організаційно-правові питання)», спеціальність 12.00.11 – міжнародне право. Захист відбувся 17 травня 2019 року в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України.</p> <p>З 2005 року є тренером студентських команд, які беруть участь в міжнародних судових дебатах (поточна назва цих змагань англійською мовою - John H. Jackson Moot Court Competition). Змагання проходять виключно англійською мовою. Тематика змагань належить до сфери права Світової організації торгівлі. Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю “Міжнародне право”, який підтверджує здобуття кваліфікації магістра міжнародного права, перекладача з англійської мови (КВ №11633522, від 23 червня 1999 року).</p>	
95827	Чайка Яна Миколаївна	асистент, Основне	Філософський факультет	Диплом кандидата наук	11	Методологія наукових	Чайка Я.М. автор та співавтор 25 наукових

		місце роботи		ДК 002378, виданий 17.02.2012		досліджень міжнародного права / Methodology of International Legal Research	<p>та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 2, монографій – 3, статей у фахових і наукометричних виданнях – 10. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 10.</p> <p>Чайка Я.М. має наукові публікації з тематики методології та організації наукових досліджень:</p> <p>1. Kanosa N, Chaika I, Lytvynova I, Yakovyshyna T, Uspenska VM, Kostyuk D. Evaluation of the Application of Training in Higher Education Institutions as a Technology of Active Learning. SRP. 2020; 11(10): 199-202. doi:10.31838/srp.2020.10.33.</p> <p>2. Svitlana O. Lavrynenko, Liudmyla V. Krynets, Alona M. Leshchenko, Yana M. Chaika & Olha V. Holovina. Purpose and Features of Teaching Philosophical Disciplines at Tertiary Educational Institutions while Training Specialists of Various Knowledge Areas. Authors. Vol. 9, No. 7; 2020 doi.10.5430/ijhe.v9n7p321</p> <p>3. Nataliia Kanosa, Iana Chaika, Inna Lytvynova, Tetiana Yakovyshyna, Valentyna M. Uspenska. APPLICATION OF THE FORM OF TRAINING AS A TECHNOLOGY OF ACTIVE LEARNING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. JCR. 2020; 7(12): 1244-1247. doi:10.31838/jcr.07.12.216</p> <p>Наявність виданого підручника (посібника, монографії) (назви) – 1. Розділ 8: Система організації наукової діяльності. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. Усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський</p>
--	--	--------------	--	-------------------------------	--	---	--

						<p>університет", 2018- С 427</p> <p>2. Соціальний інтелект особистості. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія/кол. авт.; голов. ред. В.В. Любарець, В. В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. 310 с.-С. 194-202</p> <p>Чайка Я.М. опублікувала 2 статті у співавторстві в журналах, що входять до наукометричної бази SCOPUS.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 6.</i> Демонструвати лідерські навички у здійсненні наукового та прикладного аналізу особливостей міжнародного права, вміти брати на себе відповідальність за результати аналізу, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень міжнародного права / Methodology of International Legal Research</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів: обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>
		<p>Теорія і практика міжнародного права / Theory and Practice of International Law</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>

	для виконання письмових завдань	
Виконання магістерської роботи / Master Thesis	Формулювання теми випускної кваліфікаційної роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового керівника; складення календарного графіку написання магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення магістерської роботи і здача її на кафедру міжнародного права.	Захист магістерської роботи.
Виробнича (переддипломна) практика / Practical training (Pre-Diploma Internship)	Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри міжнародного права; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики; збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практик	Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики
Адвокатура та юридична практика (у т.ч. професійна та корпоративна етика) / Legal Profession and Legal Practice (including Professional and Corporate Ethics)	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: опитування на семінарських заняттях, презентація промов на задану проблематику, обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою літературою, нормативними документами та рішеннями міжнародних установ для виконання усних і письмових завдань	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік
Право розв'язання міжнародних спорів / Law of International Dispute Settlement	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: опитування на семінарських заняттях, презентація промов на задану проблематику, обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит

			семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою літературою, міжнародними нормативними документами та рішеннями міжнародних ад'юдикаційних установ для виконання усних і письмових завдань	
<p><i>ПРН 1.</i> Демонструвати знання і навички зі створення концептуальних схем вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізу правових концепцій на предмет логічної послідовності та практичної адекватності, продукування нових ідей для розв'язання практичних завдань у сфері професійної юридичної діяльності з вирішення міжнародних спорів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика міжнародного права / Theory and Practice of International Law</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>
		<p>Методологія наукових досліджень міжнародного права / Methodology of International Legal Research</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>
		<p>Виконання магістерської роботи / Master Thesis</p>	<p>Формулювання теми випускної кваліфікаційної роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового керівника; складення календарного графіку написання магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення магістерської</p>	<p>Захист магістерської роботи.</p>

	роботи і здача її на кафедрі міжнародного права.	
Міжнародне інвестиційне право та арбітраж / International Investment Law and Arbitration	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.
Адвокатура та юридична практика (у т.ч. професійна та корпоративна етика) / Legal Profession and Legal Practice (including Professional and Corporate Ethics)	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, обговорення наукових статей провідних юристів-міжнародників з проблемних питань сучасного міжнародного права, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів: опитування на семінарських заняттях вирішення практичних задач, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case- study, обговорення спорів з практики міжнародних установ Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою літературою, нормативними документами та рішеннями міжнародних установ для виконання усних і письмових завдань	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік
Міжнародний комерційний арбітраж / International Commercial Arbitration	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, перегляд фрагментів навчальних фільмів та лекцій з міжнародного арбітражу Гері Борна (http://www.arbitrationcourses.com) та їхнє обговорення, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних спорів у форматі мут-корт (засідання міжнародного комерційного арбітражу) та case-study (аналіз практики міжнародних комерційних арбітражів), презентація промов на задану проблематику; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою, науково-популярною та навчально-методичною літературою для виконання усних і	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота.

			письмових завдань.	
		Право розв'язання міжнародних спорів / Law of International Dispute Settlement	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, обговорення наукових статей провідних юристів-міжнародників з проблемних питань сучасного міжнародного права, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : опитування на семінарських заняттях вирішення практичних задач, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів у форматі муг-корт, спорів у форматі case- study, обговорення спорів з практики міжнародних ад'юдикаційних установ Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою літературою, міжнародними нормативними документами та рішеннями міжнародних ад'юдикаційних установ для виконання усних і письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит
ПРН 2. Аналізувати, застосовувати відповідні міжнародно-правові норми щодо вирішення міжнародних спорів, виявляти тенденції та закономірності у цій сфері професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Судовий захист прав людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит
		Міжнародне кримінальне право та процес / International Criminal Law and Procedure	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит
		Міжнародне інвестиційне право та арбітраж /	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під

		<p>International Investment Law and Arbitration</p>	<p>модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.</p>
		<p>Міжнародний комерційний арбітраж / International Commercial Arbitration</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, перегляд фрагментів навчальних фільмів та лекцій з міжнародного арбітражу Гері Борна (http://www.arbitrationcourses.com) та їхнє обговорення, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних спорів у форматі мут-корт (засідання міжнародного комерційного арбітражу) та case-study (аналіз практики міжнародних комерційних арбітражів), презентація промов на задану проблематику; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою, науково-популярною та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік.</p>
		<p>Право розв'язання міжнародних спорів / Law of International Dispute Settlement</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, обговорення наукових статей провідних юристів-міжнародників з проблемних питань сучасного міжнародного права, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів: опитування на семінарських заняттях вирішення практичних задач, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study, обговорення спорів з практики міжнародних ад'юдикаційних установ Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою літературою, міжнародними нормативними документами та рішеннями міжнародних ад'юдикаційних установ для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит</p>

<p>ПРН 3. Здійснювати професійне представництво держави, фізичних, юридичних осіб у судах України, судах зарубіжних держав, в міжнародних арбітражних та судових установах, а також виконувати професійні юридичні обов'язки в рамках органів міжнародних судових установ.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне гуманітарне право / International Humanitarian Law</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p>
		<p>Адвокатура та юридична практика (у т.ч. професійна та корпоративна етика) / Legal Profession and Legal Practice (including Professional and Corporate Ethics)</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, обговорення наукових статей провідних юристів-міжнародників з проблемних питань сучасного міжнародного права, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів: опитування на семінарських заняттях вирішення практичних задач, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case- study, обговорення спорів з практики міжнародних установ Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою літературою, нормативними документами та рішеннями міжнародних установ для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік</p>
		<p>Міжнародне право в національних судах / International Law in National Courts</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>
		<p>Судовий захист прав людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт:</p>

			тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит
		Міжнародне трудове право / International Labour Law	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, перегляд фрагментів навчальних фільмів з аудіовізуальної бібліотеки ООН https://legal.un.org/avl/lectureseries.html та веб-сайту Міжнародної організації праці, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних спорів у форматі мут-корт (засідання Адміністративного трибуналу МОП) та case-study (скарга до Комітету МОП зі свободи об'єднання), презентація промов на задану проблематику; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік.
ПРН 4. Демонструвати знання, аналізувати, тлумачити та застосовувати прецедентну практику міжнародних судових установ при вирішенні спорів як на міжнародному, так і на національному рівні, усвідомлювати механізм забезпечення виконання рішень міжнародних судових установ як на території України, так і на території інших держав.	<input type="checkbox"/>	Право Світової організації торгівлі / Law of the World Trade Organization	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.
		Судовий захист прав людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт:	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит

			самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	
		Міжнародне трудове право / International Labour Law	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, перегляд фрагментів навчальних фільмів з аудіовізуальної бібліотеки ООН https://legal.un.org/avl/lectureseries.html , виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних спорів у форматі мут-корт (засідання Адміністративного трибуналу МОП) та case-study (скарга до Комітету МОП зі свободи об'єднання), презентація промов на задану проблематику; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік.
		Міжнародне право в національних судах / International Law in National Courts	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік
<i>ПРН 5. Приймати обґрунтовані рішення в правотворчій та правозастосовчій сферах юридичної діяльності, усвідомлюючи їх етичні наслідки для різних суб'єктів національного та міжнародного права.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень міжнародного права / Methodology of International Legal Research	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік

	завдань	
Теорія і практика міжнародного права / Theory and Practice of International Law	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік
Міжнародне кримінальне право та процес / International Criminal Law and Procedure	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит
Право Світової організації торгівлі / Law of the World Trade Organization	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.
Міжнародне гуманітарне право / International Humanitarian Law	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит

			методичною літературою для виконання письмових завдань	
<p><i>ПРН 7. Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин та міжнародного права при вирішенні практичних завдань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Судовий захист прав людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p>
		<p>Міжнародне інвестиційне право та арбітраж / International Investment Law and Arbitration</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.</p>
		<p>Міжнародне кримінальне право та процес / International Criminal Law and Procedure</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p>
		<p>Міжнародне гуманітарне право / International Humanitarian Law</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт:</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p>

			самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	
		Міжнародний комерційний арбітраж / International Commercial Arbitration	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, перегляд фрагментів навчальних фільмів та лекцій з міжнародного арбітражу Гері Борна (http://www.arbitrationcourses.com) та їхнє обговорення, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних спорів у форматі мут-корт (засідання міжнародного комерційного арбітражу) та case-study (аналіз практики міжнародних комерційних арбітражів), презентація промов на задану проблематику; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою, науково-популярною та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота.
<i>ПРН 8. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації, зокрема за допомогою новітніх інформаційних і комунікаційних технологій, для з'ясування обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям зі сфери міжнародних відносин, виявляти в подіях і фактах міжнародного правового життя тенденції та закономірності.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень міжнародного права / Methodology of International Legal Research	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів: обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік
		Судовий захист прав людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит

<p>Теорія і практика міжнародного права / Theory and Practice of International Law</p>	<p>завдань</p> <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи</p> <p>Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>
<p>Виконання магістерської роботи / Master Thesis</p>	<p>Формулювання теми випускної кваліфікаційної роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового керівника; складення календарного графіку написання магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення магістерської роботи і здача її на кафедру міжнародного права.</p>	<p>Захист магістерської роботи.</p>
<p>Право Світової організації торгівлі / Law of the World Trade Organization</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи;</p> <p>Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання;</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті;</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.</p>
<p>Міжнародне право в національних судах / International Law in National Courts</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study,</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи</p> <p>Загалом по дисципліні:</p>

			дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	модульні контрольні роботи, залік
<p>ПРН 9. Демонструвати навички комунікацій з представниками професійних груп з галузі міжнародних відносин, а також представниками різних видів правничої діяльності на національному та міжнародному рівнях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практикум перекладу / Practice of Translation</p>	<p>Для практичних занять: письмовий і усний переклад з української мови на англійську і навпаки, опитування з наперед відомих питань Для самостійної роботи: виконання індивідуальних завдань з перекладу з української мови на англійську і навпаки</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, оцінювання правильності і якості усного і письмового перекладів Для самостійних робіт: перевірка правильності і якості перекладу Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика / Practical training (Pre-Diploma Internship)</p>	<p>Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри міжнародного права; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики; збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практик</p>	<p>Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики</p>
		<p>Методологія наукових досліджень міжнародного права / Methodology of International Legal Research</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>
		<p>Адвокатура та юридична практика (у т.ч. професійна та корпоративна етика) / Legal Profession and Legal Practice (including Professional and Corporate Ethics)</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: опитування на семінарських заняттях, презентація промов на задану проблематику, обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою літературою, нормативними документами та рішеннями міжнародних установ для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік</p>

		Міжнародне право в національних судах / International Law in National Courts	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік
<p><i>ПРН 10. Здійснювати представництво інтересів України в іноземних державах, міжнародних організаціях, на міжнародних конференціях; аналізувати політичні, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з подіями міжнародно-правового характеру; аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та складати аналітичні довідки та звіти з посиланням на норми міжнародного й національного права.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне інвестиційне право та арбітраж / International Investment Law and Arbitration	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.
		Міжнародне гуманітарне право / International Humanitarian Law	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит
		Міжнародний комерційний арбітраж / International Commercial Arbitration	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, перегляд фрагментів навчальних фільмів та лекцій з міжнародного арбітражу Гері Борна (http://www.arbitrationcourses.com) та їхнє обговорення, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних спорів у форматі мут-корт (засідання міжнародного	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік.

			комерційного арбітражу) та case-study (аналіз практики міжнародних комерційних арбітражів), презентація промов на задану проблематику; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою, науково-популярною та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	
		Право розв'язання міжнародних спорів / Law of International Dispute Settlement	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: опитування на семінарських заняттях, презентація промов на задану проблематику, обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою літературою, міжнародними нормативними документами та рішеннями міжнародних ад'юдикаційних установ для виконання усних і письмових завдань	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит
		Судовий захист прав людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРН 11. Визначити зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів, виявляти колізії між нормами міжнародних договорів, між нормами міжнародного договору та актами національного законодавства, а також</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право в національних судах / International Law in National Courts	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік

пропонувати шляхи їх вирішення.		Міжнародне трудове право / International Labour Law	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, перегляд фрагментів навчальних фільмів з аудіовізуальної бібліотеки ООН https://legal.un.org/avl/lectureseries.html та веб-сайту Міжнародної організації праці, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних спорів у форматі мут-корт (засідання національного суду України першої інстанції в справі про порушення трудового законодавства України), презентація промов на задану проблематику; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік.
		Судовий захист прав людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит
		Міжнародне кримінальне право та процес / International Criminal Law and Procedure	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит
ПРН 12. Готувати проекти	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях,	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед

<p>міжнародних договорів та актів національного законодавства, надавати пропозиції з приведення норм вітчизняного законодавства у відповідність до норм міжнародного права, засновуючись на аналізі практики міжнародних судових установ</p>		<p>міжнародного права / Methodology of International Legal Research</p>	<p>в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів: обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>відомі питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>
		<p>Теорія і практика міжнародного права / Theory and Practice of International Law</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p>
		<p>Право Світової організації торгівлі / Law of the World Trade Organization</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.</p>
		<p>Міжнародне гуманітарне право / International Humanitarian Law</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p>
<p>ПРН 13.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Судовий захист прав</p>	<p>Для лекцій: пояснення</p>	<p>Для семінарів : оцінювання</p>

<p>Усвідомлювати механізм та наслідки упровадження норм міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок.</p>	<p>людини в міжнародному праві / Judicial Protection of Human Rights in International Law</p>	<p>нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p>
	<p>Міжнародне трудове право / International Labour Law</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, перегляд фрагментів навчальних фільмів з аудіовізуальної бібліотеки ООН https://legal.un.org/avl/lectureseries.html та веб-сайту Міжнародної організації праці, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація промов на задану проблематику; Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи; Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік.</p>
	<p>Міжнародне кримінальне право та процес / International Criminal Law and Procedure</p>	<p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p>
	<p>Право Світової організації торгівлі / Law of the World Trade Organization</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи; Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання; Для самостійних робіт: Самостійна робота з</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті; Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.</p>

			науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.	
		Міжнародне право в національних судах / International Law in National Courts	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study, на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік
ПРН 14. Демонструвати уміння та навички письмової та усної комунікації іноземними мовами, фахово використовувати юридичну термінологію.	<input type="checkbox"/>	Практикум перекладу / Practice of Translation	Для практичних занять: письмовий і усний переклад з української мови на англійську і навпаки, опитування з наперед відомих питань Для самостійної роботи: виконання індивідуальних завдань з перекладу з української мови на англійську і навпаки	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, оцінювання правильності і якості усного і письмового перекладів Для самостійних робіт: перевірка правильності і якості перекладу Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік
		Виробнича (переддипломна) практика / Practical training (Pre-Diploma Internship)	Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри міжнародного права; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики; збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практик	Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики
ПРН 15. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя та підвищення рівня власної професійної кваліфікації.	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської роботи / Master Thesis	Формулювання теми випускної кваліфікаційної роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового керівника; складення календарного графіку написання магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення магістерської роботи і здача її на кафедру	Захист магістерської роботи.

	міжнародного права.	
Виробнича (переддипломна) практика / Practical training (Pre-Diploma Internship)	Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри міжнародного права; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики; збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практик	Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики
Адвокатура та юридична практика (у т.ч. професійна та корпоративна етика) / Legal Profession and Legal Practice (including Professional and Corporate Ethics)	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, обговорення наукових статей провідних юристів-міжнародників з проблемних питань сучасного міжнародного права, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів: опитування на семінарських заняттях вирішення практичних задач, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case- study, обговорення спорів з практики міжнародних установ Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою літературою, нормативними документами та рішеннями міжнародних установ для виконання усних і письмових завдань	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, залік
Методологія наукових досліджень міжнародного права / Methodology of International Legal Research	Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік
Практикум перекладу / Practice of Translation	Для практичних занять: письмовий і усний переклад з української мови на англійську і навпаки, опитування з наперед відомих питань Для самостійної роботи: виконання індивідуальних завдань з перекладу з української мови на англійську і навпаки	Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, оцінювання правильності і якості усного і письмового перекладів Для самостійних робіт: перевірка правильності і якості перекладу Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік