



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ВІДОМОСТІ

про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>34635 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Губерський Леонід Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>34635</b>
Назва ОП	<b>Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>1 р. 6 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра міжнародного приватного права</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b><i>кафедра міжнародного права, кафедра порівняльного і європейського права, кафедра світового господарства та міжнародних економічних відносин</i></b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка м. Київ, вул. Ілленка, 36/1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b><i>Юрист-міжнародник; перекладач (за умов, визначених у описі ОП)</i></b>
Мова (мови) викладання	<b>Англійська</b>

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>358886</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Козьяков Сергій Юрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>koziakovs1@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-496-85-85</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-481-44-43</b>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation» розпочалася у 2012 рр. спільно кафедрою міжнародного приватного права Інституту міжнародних відносин і департаментом міжнародної торгівлі Адвокатської фірми «Сергій Козьяков та Партнери» під керівництвом доцента кафедри та старшого партнера АФ «Сергій Козьяков та Партнери» Козьякова Сергія Юрійовича. Ідея створення цієї ОП була зумовлена, з одного боку, відсутністю подібних освітніх програм у країнах СНД, а з іншого – потребою у висококваліфікованих і успішних спеціалістах з права міжнародної торгівлі, які зможуть як якісно захищати інтереси клієнта на ринку приватних юридичних послуг, так і ефективно відстоювати державну позицію з питань міжнародної торгівлі. Розробка ОП ґрунтувалася на напрацюваннях співробітників кафедри міжнародного приватного права, на досвіді департаменту міжнародної торгівлі АФ «Сергію Козьяков та Партнери» з представництва компаній у торговельних розслідуваннях, консультаційних послуг та інших проектах з права СОТ та міжнародної торгівлі, а також на досвіді провідних європейських магістерських програм відповідного спрямування: магістерської програми «Міжнародне економічне право та політика» (IELPO LL.M Programme) Барселонського університету та магістерської програми MILE Інституту світової торгівлі (World Trade Institute) Бернського університету.

Таким чином, ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» підготовці висококваліфікованих фахівців з правового регулювання міжнародної торгівлі, які в результаті навчання за ОП отримують знання та навички, необхідні для забезпечення управління та функціонування в Україні та інших юрисдикціях державних та міжнародних інституцій (міністерства закордонних справ, дипломатичних, консульських і торговельних місій за кордоном чи при міжнародних організаціях, міністерства та інших профільних органів у сфері юстиції, міністерства економічного розвитку і торгівлі, інших міністерств і відомств); для представництва інтересів держави, міжнародних організацій, фізичних та юридичних осіб у національних судах та міжнародних судових установах, зокрема у міжнародному комерційному арбітражі, Міжнародному центрі з вирішення інвестиційних спорів, Органі врегулювання суперечок та Апеляційному органі Світової організації торгівлі, судах, які створюються в рамках міжнародних інтеграційних об'єднань та угод про преференційну торгівлю; для діяльності організацій промисловців і підприємців, професійних організацій; для представництва інтересів клієнтів під час проведення квазісудових адміністративних процедур (антидемпінгових, спеціальних захисних і антисубсидійних розслідувань) та для здійснення іншої професійної діяльності у сфері права. Дана ОП була розглянута, підтримана й затверджена на засіданні кафедри міжнародного приватного права, науково-методичної комісії, Вченої ради Інституту міжнародних відносин і Університету. Відповідно, було розроблено навчальний план, дана ОП була проліцензована, внесена до Правил прийому Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У 2013 р. на дану ОП був оголошений набір, і з 1 вересня 2013 року ОП вперше впроваджено у освітній процес.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	У тому числі іноземців
1 курс	2019 - 2020	5	5	5
2 курс	2018 - 2019	11	11	3

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<b>20797 Міжнародне право</b> <b>22286 Міжнародне право (мова навчання англійська)/International law</b> <b>36445 Міжнародне право (мова навчання англійська) / International Law</b> <b>36521 Міжнародне право (мова навчання англійська)</b>
другий (магістерський) рівень	<b>20821 Міжнародне право</b> <b>20822 Міжнародне приватне право</b> <b>20823 Європейське конкурентне право</b> <b>20824 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська)</b> <b>20825 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська)</b> <b>20829 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська)</b> <b>22480 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) / International litigation</b> <b>26753 Міжнародне публічне право</b> <b>26757 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / Internationaltradereregulation</b> <b>26759 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) / European business law</b> <b>26979 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International trade regulation</b> <b>34634 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / InternationalLitigation</b> <b>34635 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation</b> <b>34636 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law</b> <b>34857 Міжнародне приватне право</b> <b>35881 Міжнародне право</b> <b>39426 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська)</b> <b>39427 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська)</b> <b>39428 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська)</b> <b>46234 Правове регулювання міжнародної торгівлі</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37153 Міжнародне право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

□ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>34635ОПП Правове регулювання міжнародної торгівлі_ОПИС_International Trade Regulation.pdf</i>	lyX3r43pm9nc/UHx/Hdj/vLdzlc5rSbe497IRjNYHpw=
Навчальний план за ОП	<i>34635Навчальний план_ОП_2018.pdf</i>	761aYdd7QXrY4TB+QscfluaCM32/uESXcfIA9sEwOII=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>34635Рецензія Кот Міжн торг ІМВ.pdf</i>	S0TD/ZjNPMB0615rtP0AygA+5EhMbh9/EWje0PKYQ1g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>34635РецензіяКлименкоО..pdf</i>	BaC88xh4WW5sE68pWzl4y22dY0LUw0KVvhhBOnV9QYU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>34635Відгук роботодавця ВККС.pdf</i>	IKWA6AmsXJxvA4cMvH8A+3zUT7frSG+jtbvneYWzOE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>34635Відгук роботодавця_СКП.pdf</i>	sRN1xGpTpNMMNQXPuOzHrUj9pRGTRafM83o4r3Bk1rE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з міжнародного торговельного права та пов'язаних сфер права та які здатні застосовувати отримані знання в професійній діяльності. Серед особливостей ОП слід виділити такі:

- комплексність підходу до підбору дисциплін (юридичний та економічний блоки);
- використання викладачами досвіду провідних європейських освітніх програм при виборі підходів до викладання та методів перевірки результатів навчання за дисциплінами (засвоєння матеріалу шляхом аналізу практичних кейсів, тренувальних судових дебатів);
- мультифункціональність результатів навчання, що досягається завдяки набуттю студентами 1) теоретичних знань із базових та спеціалізованих дисциплін, 2) практичних навичок з ведення приватної юридичної практики та вирішення спорів за правила різних інституцій та ad hoc, та 3) аналітичних навичок для проведення наукових досліджень або аналізу документів правового характеру; 4) навичок ораторського мистецтва та правової аргументації;
- набуттю навичок використання професійної ділової, правової, економічної лексики англійською мовою;
- практична спрямованість ОП, що дозволяє випускникам реалізувати набуті компетентності у різних сферах як випускник-юрист, який працює в органах державної влади і органах місцевого самоврядування; в приватному або державному підприємстві; у об'єднанні промисловців та підприємців; в незалежній юридичній фірмі або адвокатському об'єднанні; у міжнародній організації.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (Статут Університету, <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Цілі ОП повністю відповідають загальній стратегічній меті ЗВО, забезпечуючи підготовку кваліфікованих випускників за певним фахом з наявними міцними конкурентними позиціями та перевагами як на вітчизняному, так і міжнародному ринках праці.

У рамках ОП підготовка фахівців здійснюється за загальними для всього ЗВО базовими принципами, зокрема: нерозривності процесів навчання, науково-дослідницької роботи та виробництва; високої гарантованої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг; побудови освітніх програм на основі розвитку компетентностей, з урахуванням потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі; визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікації магістра міжнародного права освітньої програми «Правове регулювання міжнародної торгівлі».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів**

## **навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей програми таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей ОП, а отже – оволодіння знаннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері міжнародної торгівлі. Співробітники профільної кафедри міжнародного приватного права підтримують постійний зв'язок з випускниками ОП.

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців були враховані передусім завдяки участі у процесі розробки ОП та формування її ПРН юристів АФ «Сергій Козьяков та Партнери», яка сама є роботодавцем випускників Інституту міжнародних відносин і ОП зокрема, оскільки з 2004 року спеціалізується у питаннях міжнародної торгівлі (представництво компаній у рамках торговельних розслідувань, консультування з питань права СОТ, преференційних торговельних режимів, регулювання зовнішньоекономічної діяльності та ін.).

Окрім того, одним із рецензентів ОП є партнер Юридичної фірми «Антика» О.О. Кот.

Роботодавці також надають бази практик студентів, здійснюють сприяння в проведенні досліджень з окремих дисциплін (наприклад, у сфері інструментів торговельного захисту, розробці законодавства та практики правозастосування), залучаються до аудиторських занять на ОП, здійснюють рецензування магістерських робіт, тому отримують загальне уявлення щодо переваг та недоліків отриманих студентами в процесі освітньої підготовки знань та навичок. В результаті комунікації з викладачами та керівництвом кафедри висловлені ними побажання та рекомендації доводяться до відома членів проектної групи ОП, викладачів, обговорюються на засіданнях кафедри. Рівень задоволеності роботодавців якістю ОП підтверджується відповідними відгуками.

### **- академічна спільнота**

Розробка ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation» здійснювалась за активної участі академічної спільноти Інституту міжнародних відносин. Окрім того, до участі були залучені викладачі кафедр міжнародного права, європейського і порівняльного права, світового господарства та міжнародних економічних відносин. Критично опрацьовано та враховано позитивний досвід провідних світових європейських правових шкіл, що здійснюють підготовку фахівців в сфері права міжнародної торгівлі/міжнародного економічного права.

Члени академічної спільноти Інституту, зокрема, висловлювали побажання та надавали рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів проводилось на розширених засіданнях кафедри міжнародного приватного права, спільних нарадах за участю керівництва Інституту та Університету, засіданнях Вченої ради Інституту.

### **- інші стейкхолдери**

Велися активні консультації із Асоцією правників України (АПУ). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП один із ініціаторів її створення Козьяков С.Ю. був членом правління, головою Третейського суду та головою Етичної комісії АПУ.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Як і передбачено ПРН ОП, випускники ОП працюють в юридичних фірмах, приватних компаніях, органах державної влади, міжнародних організаціях (урядових та неурядових) на посадах, пов'язаних зі здійсненням комплексного юридичного та економічного аналізу, прийняттям рішень у правотворчій і правозастосовній сферах юридичної діяльності, представництвом інтересів клієнта та держави у судових та квазі-судових органах національного та міжнародного рівня. Випускниця ОП Марія Шульга працює в департаменті захисту національного товаровиробника Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України і бере участь у представництві України у спорах Україною та Росією у рамках СОТ та між Україною та ЄС у рамках Угоди про асоціацію. Випускниця ОП Юлія Ткаченко працює у відділі міжнародного співробітництва секретаріату Вищої кваліфікованої комісії суддів України. Випускниця ОП Марія Усатенко працює у Міжнародному торговельному центрі (ІТС) в Женеві, Швейцарія. Низка випускників ОП працюють у відомих українських юридичних та іноземних консалтингових компаніях і спеціалізуються в міжнародній торгівлі (Андрій Пилипенко, Іван Бараненко, Олександр Сундєєв, Анастасія Білецька), конкуренційному праві (Андрій Пилипенко, Микола Бойчук), комерційному та інвестиційному арбітражу (Андрій Пилипенко, Вікторія Івасечко, Андрій Савіцький). Перелік не є вичерпним. Суттєве сприяння забезпеченню відповідності ОП тенденціям розвитку ринку праці здійснюють теж потенційні роботодавці, на базах яких студенти ОП проходять виробничу практику.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів**

## **навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Підготовка магістрів за ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation» здійснюється в рамках галузі знань 29 «Міжнародні відносини». Таким чином, ОП забезпечує, у першу чергу, професійну підготовку фахівців з акцентом на здатність їх діяльності в умовах міжнародного мультикультурного юридичного та бізнес-середовища в Україні та за кордоном. Основна увага приділяється отриманню фахових компетентностей, теоретичних знань у сфері міжнародного торговельного та економічного права, вирішення міжнародних економічних спорів, ведення юридичного бізнесу, а також володінню іноземними мовами. Особливістю ПРН ОП є необхідність врахування не лише національного законодавства України, а й міжнародних договорів, законодавства та тенденцій економічної політики іноземних країн, адже до цільової аудиторії ОП входять іноземні громадяни, більшість з яких здобувають освіту в Україні, але мають намір працювати за кордоном (на їх батьківщині або в третіх країнах), а також українські студенти, які в подальшому будуть працювати в у проектах з іноземним елементом та/або міжнародного рівня.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі розробки ОП було враховано досвід провідних європейських магістерських програм з підготовки фахівців з міжнародно торгівлі: магістерської програми «Міжнародне економічне право та політика» (IELPO LL.M Programme) Барселонського університету, магістерської програми MILE Інституту світової торгівлі Бернського університету. Це якісно позначилось на визначенні програмних результатів, відповідних компетентностей, посиленні практичної складової форм і методів навчання (самостійна робота, групова робота, аналіз кейсів, моделювання вирішення спорів), змістовному наповненню дисциплін, що викладаються, та формуванні джерельної бази викладання дисциплін. Наприклад, англійська магістерська програма «Міжнародне економічне право та політика» (LL.M IELPO Programme) Барселонського університету вважається однією з найпрестижніших магістерських у світі, яка спеціалізується з підготовки фахівців в галузі міжнародної торгівлі з особливим акцентом на право СОТ. Серед випускників магістерської програми IELPO є випускники Інституту міжнародних відносин, які також залучалися до викладання на ОП (Наталія Козачук) та удосконалення якості ОП (Олеся Кривецька). Посилання - <http://www.ielpo.org/Imp.asp>. У свою чергу, Вікторія Коцюбська, випускниця програми MILE Інституту світової торгівлі Бернського університету та радник АФ «Сергій Козьяков та Партнери» на момент розробки ОП, брала активну участь залучена до розробки ОП. Посилання - <https://www.wti.org/education/master/mile/>

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На момент розробки ОП та на дату складання цього звіту стандарт вищої освіти за спеціальністю «293 Міжнародне право» за рівнем «магістр» відсутній. При розробці ОП частково враховувалися напрацювання з підготовки проекту освітнього стандарту спеціальності «293 Міжнародне право» за рівнем «магістр».

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При розробці ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» було також використано вимоги Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня. Робоча група у процесі визначення програмних результатів навчання спиралась на дескриптори, які характеризують знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях, а саме: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень (ЗК 1,2, ФК 4,5); критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань (ЗК 2,3 ФК 2,3,6); спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур (ЗК 1,2,4 ФК 2, 3, 4, 8); здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах (ЗК 1, 3, 4, 5 ФК 2, 3, 4, 8); здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (ЗК 1,2, 3, ФК 5, 7, 8); зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються (ЗК 3, 5 ФК 1, 6); управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів (ЗК 3, 5 ФК 1, 2); відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів (ЗК 3, 5 ФК 1, 2); здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії (ЗК 2, 4 ФК 4, 5). Зазначене вище дає підстави констатувати, що програмні результати навчання (ПРН), визначені в ОП відповідають визначеному кваліфікаційному рівню.

## Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

## Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

## Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Така відповідність підтверджується передусім компетентностями, що передбачені ОП:

1) випускник-юрист, який працює в органах державної влади і органах місцевого самоврядування: готовий (а) самостійно аналізувати сучасні тенденції практичного застосування міжнародного права у сфері міжнародної торгівлі; (б) готувати довідки, аналітичні матеріали, рекомендації, експертні висновки для міжнародних організацій, органів державної влади, органів місцевого самоврядування та приватних осіб з проблематики права міжнародної торгівлі та пов'язаних питань, вирішення міжнародних спорів, здійснення правосуддя, практики правозастосування, у т.ч. норм міжнародного права; (в) представляти інтереси України в міжнародних економічних організаціях і регіональних інтеграційних об'єднаннях; (г) працювати у міжнародних економічних організаціях; (д) організовувати співробітництво органу державної влади або органу місцевого самоврядування з незалежними спеціалізованими юридичними фірмами для найбільш ефективного вирішення правових проблем, що стосуються міжнародної торгівлі та пов'язаних питань, вирішення спорів, здійснення правосуддя, практики правозастосування.

2) випускник-юрист, який працює юристом в приватному або державному підприємстві готовий: (а) готувати довідки та рекомендації для керівництва підприємства щодо використання норм міжнародного права, які регулюють міжнародну торгівлю, в тому числі правил і норм СОТ та регіональних торговельних угод (у т.ч. Угоди про асоціацію між Україною та ЄС); (б) організовувати співробітництво керівництва підприємства з незалежними спеціалізованими юридичними фірмами для найбільш ефективного вирішення правових проблем, що стосуються міжнародної торгівлі, вирішення спорів та пов'язаних питань; (в) брати участь у переговорах на міжнародному рівні з питань міжнародної торгівлі та пов'язаних питань, вирішення міжнародних спорів, здійснення правосуддя, практики правозастосування;

3) випускник-юрист, який працює юристом у об'єднанні промисловців та підприємців, готовий: (а) готувати пропозиції об'єднання для врахування Урядом під час переговорів з урядами інших країн та міжнародними організаціями з питань міжнародної торгівлі та пов'язаних питань, вирішення спорів, здійснення правосуддя, практики правозастосування; (б) готувати самостійно або спільно з незалежними юридичними фірмами правову та економічну основу участі об'єднання в антидемпінговому, спеціальному захисному або антисубсидійному розслідуванні.

4) випускник-юрист, який працює в незалежній юридичній фірмі або адвокатському об'єднанні, готовий: (а) готувати меморандуми, юридичні висновки та рекомендації клієнтам фірми з питань правового регулювання міжнародної торгівлі; (б) представляти інтереси клієнта у торговельних розслідуваннях; (в) давати консультації з питань вирішення торговельних спорів в рамках СОТ, Асоціації Україна-ЄС, у комерційному та інвестиційному арбітражах, судових органах при міжнародних інтеграційних об'єднаннях, національних судах.

## Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ЗВО мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, організацію самостійної роботи, а також через вибір навчальних дисциплін. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Питання, процедури, проблеми щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти вирішуються в кожному окремому випадку згідно Положення про організацію освітнього процесу.

Під час планування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, що є одним із завдань організації самостійної роботи, студент вчиться раціонально організовувати свій час, опрацьовувати відповідні джерела інформації, здійснювати науково-дослідну роботу, самостійно шукати та відбирати необхідну інформацію, опрацьовувати її, робити свої власні висновки та представляти їх широкій аудиторії. У свою чергу, викладачі забезпечують консультативну та інформаційну підтримку здобувачам вищої



освіти щодо основ наукової організації праці, методики самостійної роботи, засобів її здійснення, трудомісткості, строків виконання, форм контролю самостійної роботи та критеріїв оцінювання якості.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018 р. Відповідальність за якість викладання та належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, пропонує здобувачам освіти, покладено на Університет.

Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімуми; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це є підставою для відрахування.

Зміна здобувачем свого вибору після затвердження можлива винятково за згодою декана факультету. Зміна обраних дисциплін (блоків) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Порядок проходження виробничої (переддипломної) практики для студентів ОП детально наведений у Робочій програмі, затвердженій на засіданні Вченої ради ІМВ. Виробнича (переддипломна) практика триває 6 тижнів.

Для студентів ОП бази практики передбачаються у відповідному договорі (контракті) про підготовку фахівців та можуть бути розташовані як в межах України, так і на території інших держав. Базами практики в межах України можуть бути приватні юридичні компанії та громадські організації, зареєстровані в Україні, а також дипломатичні представництва й консульські установи іноземних держав в Україні. Базами практики за межами України можуть бути органи влади і місцевого самоврядування іноземних держав, а також приватні юридичні компанії та громадські (неурядові) організації, зареєстровані в іноземних державах. Базами практики також можуть бути міжнародні організації.

Студентам-іноземцям у встановленому порядку видаються програма виробничої (переддипломної) практики, приклад звіту й відгуків, методичні вказівки, щоденник, лист-направлення, календарний план англійською мовою. При проходженні практики в межах та поза межами України студенти-іноземці додержуються Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Положення про проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Розподіл студентів за базами практики пропонується за рішенням кафедри і затверджується наказом директора Інституту.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички та навички розвитку емоційного інтелекту набуває все більшого значення у роботі юриста, особливо коли ідеться про проекти міжнародно-правового спрямування. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. В контексті професійної підготовки за ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation», soft skills забезпечуються передусім викладанням дисципліни «Адвокатура і юридична практика та вирішення спорів у Світовій Організації Торгівлі / Legal Profession and Legal Practice, Dispute Settlement in World Trade Organization» (з вересня 2020 року – «Приватна юридична практика / Private Legal Practice»). Набуття соціальних навичок передбачене також програмними результатами навчання за ОП, а саме - ПРН 9 (Демонструвати

уміння керувати юридичним бізнесом, підбирати оптимальні форми ведення такого бізнесу з урахуванням широкого кола чинників; залучати клієнтів й будувати з ними відносини тривалої співпраці, а також ПРН 10 (Демонструвати досконале знання юридичної етики та здатність керуватися нею в повсякденній юридичній діяльності).

Розвитку соціальних навичок студентів ОП також сприяє участь у навчальних судових дебатах (мут кортах) та проходження дисципліни «Начальні судові дебати / Moot court», оскільки це допомагає студентам не тільки розвинути ораторські здібності та навички правового аналізу, аргументації й підготовки меморандумі але і допомагає опанувати навички командної роботи і раціонального тайм-менеджменту.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні вимоги до самостійної роботи передбачено в п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу: її обсяг для ОР магістр має становити від 67% до 75% від загального обсягу навчального часу дисципліни. Зазначеної вимоги дотримано у навчальному плані ОП. Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією та Вченою радою Інституту, а також зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад. Зміст самостійної роботи студента в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача. Питання фактичного перевантаження студентів внаслідок виконання самостійної роботи з'ясовується кожним викладачем окремо у ході викладання відповідної дисципліни.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти не здійснюється за ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation».

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка Інституту: <http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>  
Правила прийому для іноземних громадян: <http://pd.knu.ua/home/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вся необхідна інформація для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 293 – міжнародне право на ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» наведена на сайті Інституту <http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>, а також для іноземних громадян - на веб-сторінці Підготовчого відділення для навчання іноземних громадян <http://pd.knu.ua/home/> Вимоги до вступників повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Додаткове вступне випробування, яке проводиться для осіб, що беруть участь у конкурсі для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра (магістра, ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, передує іспиту з іноземної мови та іспиту з фаху. Єдиний іспит з іноземної мови має кваліфікаційний характер та орієнтований на те, що вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті від 31.08.2018 (доступне за посиланням: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Порядком поновлення та

переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті від 14.01.2019 (доступне за посиланням: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) доступне за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannyanavchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozhnadannya-yim-akademichnoyi-vidпустki>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті від 29.06.2016 (доступне за посиланням: [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність від 29.06.2016 (доступне за посиланням: [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Таких випадків на ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Наразі Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством. Після прийняття та затвердження процедури такого врегулювання, Університет застосовуватиме процедуру освітніх декларацій

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких випадків на ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

При формуванні завдань для аудиторських занять і самостійної роботи, викладачі ОП, поряд із такими формами навчання як лекції та семінарські заняття, особливу увагу надають методам, які забезпечують саме практичну складову навчання: (підготовка проектів процесуальних документів, аналіз гіпотетичних і реальних справ у форматі case-study, презентація аргументів сторін спору у форматі мут корт, презентації на задану тематику). Це особливо сприяє досягненню тих ПРН ОП, які спрямовані на набуття студентами практичних навичок юриста-міжнародника: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентристський підхід, який зафіксований у описі ОП, реалізовується завдяки можливості вибору бази виробничої (переддипломної) практики, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань за компонентами ОП з інтересами студента, вибіркового компоненту, вибору теми кваліфікаційного дослідження магістра.

Рівень задоволеності студентів формами і методами навчання і викладання обов'язково з'ясовується кожним викладачем впродовж викладання дисципліни шляхом безпосередніх бесід зі студентами. Також рівень задоволеності студентів формами і методами навчання може вивчатися анонімного опитування (за бажанням студентів). В цілому протягом періоду реалізації ОП незадоволення здобувачів освіти методами навчання та викладання ОП не виявлено. Щодо окремих навчальних дисциплін студенти висловлювали бажання більш розширити наповнення практичної складової (переважно кейс-стаді). У разі висловлення студентами таких побажань, вони неодмінно враховуються викладачем для корегування форм і методів навчання і викладання відповідної дисципліни.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи закріплений у Статуті Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut->

22-02-17.pdf), етичних кодексах Інституту та Університету. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи викладачів ОП підтверджується тим, що викладачі мають право із урахуванням ПРН ОП на власний розсуд визначати змістовне наповнення навчальних дисциплін, обирати форми і методи навчання та оцінювання, що відображається у робочих програмах дисциплін, визначати результати навчання за дисципліною з урахуванням ПРН ОП. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи здобувачів вищої освіти забезпечується правом обирати теми магістерської роботи, правом обирати базу для проходження виробничої (переддипломної) практики, ставити запитання викладачу під час пояснення матеріалу в ході лекцій, вільно брати участь в обговореннях і дискусіях під час семінарських занять, у ході виконання групових та індивідуальних занять, презентації результатів власного дослідження під час аналізу кейсів та у форматі мут-корт, а також під час захисту магістерської роботи; самостійно обирати методи та джерела наукового дослідження та виносити їх на обговорення з науковим керівником в ході роботи над магістерською роботою.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання зберігається в документах кафедри міжнародного приватного права та електронному вигляді (ОП, робочі програми, графіки навчального процесу, розклади занять та консультацій). Обов'язкове інформування студентів за кожним з компонентів ОП відбувається на першому аудиторному занятті з дисципліни у формі бесіди викладача зі студентами. Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри та Інституту. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Інформація про освітню програму та РПН усіх дисциплін доступні на веб-сайті Інституту (Розділ Навчання - «Освітні програми»).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОП передбачає індивідуальну пошуково-дослідницьку роботу такими шляхами: 1) при виконанні завдань аналітичного характеру в рамках самостійної роботи за освітніми компонентами ОП, які висвітленими у РПН дисциплін (у тому числі кейс-стаді та презентація у форматі мут-корт); 2) при виконанні магістерської роботи; 3) при виконанні завдань у рамках освітнього компоненту «Навчальні судові дебати / Moot Court». Визначення тематики й уточнення пошуково-дослідних завдань за компонентами ОП враховує професійні інтереси студентів та, у разі розумної можливості, перспективи реалізації результатів дослідження у майбутній практичній діяльності студента. Студентів регулярно інформують щодо можливостей участі у міжнародних на українських наукових конференціях, участі в конкурсах наукових робіт, а також про можливість участі у Національних судових дебатах з права Світової торгівлі та у Міжнародних судових дебатах з права міжнародної торгівлі (ELSA Moot Court Competition on WTO Law / John H. Jackson Moot Court Competition) та судових дебатах з міжнародного комерційного арбітражу ім. Вілема Віса. Засоби інформування: електронні повідомлення від кафедри, інформування на сторінках кафедри та Інституту у ФБ, інформування викладачами або гарантом ОП під час аудиторських занять. У ході подібних заходів студенти готують тези наукового виступу, наукової статті, презентації та доповіді з вирішення практичних занять і кейсів, а в разі участі у судових дебатах міжнародного та національного рівня – виконують комплексне науково-практичне дослідження, результати якого представляють в ході змодельованого процесу вирішення спору в ході письмового та усних раундів.

У 2014 році на базі ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» за підтримки Посольства США в Україні були проведені студентські змагання «Модель Світової організації торгівлі» на основі конкурсної письмової роботи (у змаганнях взяли участь 50 українських та іноземних студентів).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОП, провадиться системна робота: викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку наукових досліджень, державної політики та юридичного ринку. Водночас, проектна група формує ОП на підставі консультацій із потенційними роботодавцями, випускниками та студентами. При наповненні практичної складової навчальних дисциплін для аналізу справ у форматі case-study, при викладенні матеріалу під час лекцій і під час опитування на семінарських заняттях викладачі звертають увагу на нові справи, у тому числі за участю України (наприклад, спір між Україною та Японією Ukraine - Passenger Cars, спір між Україною та Росією Ukraine - Nitrate Ammonium).

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Усі дисципліни на ОП викладаються англійською мовою, що сприяє залученню іноземних студентів. Студенти ОП неодноразово входили до команди Університету у Міжнародних судових дебатах з права СОР (Юлія Стельмах – у 2014/15 н.р.; Марія Усатенко та Надія Микієвич – у 2015/16 н.р., команда увійшла у 20 найсильніших університетських команд світу; Марія Шульга – у 2016/17 н.р.; Олексій Волошин – у 2017/18 н.р., команда увійшла у п'ятірку кращих команд за результатами письмового раунду). У 2014 році на базі ОП за підтримки Посольства США в Україні були проведені студентські змагання «Модель Світової організації торгівлі» на основі конкурсної письмової роботи (у змаганнях взяли участь 50 українських та іноземних студентів).

13-14 квітня 2015 року відбувся візит до Університету та Інституту Альтаграції Куевас, координатора магістерської програми «International Economic Law and Policy» (IELPO LL.M Programme) Барселонського університету, яка відповідальна за організацію навчального процесу та розвиток міжнародних зв'язків цієї магістерської програми. У результаті зустрічей пані Альтаграції Куевас із Ректором Університету Л.В. Губерським та директором ІМВ Копійкою В.В. за участю доцента кафедри міжнародного приватного права Козьякова С.Ю. була досягнена домовленість про підписання академічного співробітництва між ОП «Регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» та магістерською програмою IELPO LL.M. Під час візиту пані Альтаграція Куевас також провела лекцію для студентів ОП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено такі форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів магістерського рівня вищої освіти як поточний семестровий контроль (виступи на семінарах, участь у дискусії, презентації, виконання аналітичних і практичних завдань, підготовка доповідей на задану тематику, модульний контроль) та підсумковий контроль (письмові іспити, заліки, диференційований заліккомплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного права, захист магістерської роботи). Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання - перевірка рівня підготовленості здобувачів освіти та коригування методів і засобів навчання. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання у цілому (публічний захист кваліфікаційної роботи та комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного права). Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій навчальній програмі і доводяться до відома студентів. У робочих програмах навчальних дисциплін конкретизуються форми контрольних заходів, визначається питома вага балів за конкретними результатами навчання в підсумковій оцінці, схема накопичення балів здобувачем упродовж семестру. До відома кожного студента доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, іспит).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання висвітлена у РНП, доводиться до студентів завчасно під час аудиторних занять. На першій парі викладач повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для самостійної роботи, а також критерії оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На дату заповнення цього звіту затверджений стандарт вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право» відсутній. Вибір форм атестації здобувачів вищої освіти ґрунтується на багаторічному досвіді викладачів кафедри з урахуванням чинних вимог законодавства до атестації здобувачів вищої освіти. Іспити згідно з навчальним планом проводяться у письмовій формі. Порядок проведення комплексного кваліфікаційного іспиту і форми документації регламентуються Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУ. Кваліфікаційна робота магістра повинна супроводжуватися відгуком наукового керівника та відгуком

незалежного рецензента. Зміст та структура кваліфікаційної роботи мають відповідати нормам академічної доброчесності та свідчити про опанування здобувачем системою загальнонаукових, спеціальних та міждисциплінарних теорій і практик дослідження, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для застосовування у вирішенні професійних завдань.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>. Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у робочих програмах навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Модульні контрольні роботи проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, у встановлені заздалегідь модульні тижні, про які повідомляються студенти. Завдання та питання до модульних контрольних робіт, заліків та іспитів укладаються викладачем, їх зразки та переліки містяться в робочій програмі навчальної дисципліни.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах дотримання академічної доброчесності та уникнення конфлікту інтересів, об'єктивності, систематичності та системності. Підсумковий контроль на іспиті здійснюється двома викладачами кафедри, один з яких викладає дисципліну, а інший призначається завідувачем, що забезпечує об'єктивність та неупередженість в оцінюванні результатів навчання здобувача.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Якщо студент не набирає достатню кількість балів на іспиті повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням завідувача кафедри міжнародного приватного права. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Протягом періоду існування ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» були випадки повторного складання студентами іспиту за дисципліною «Міжнародне фінансове право» викладачу навчальної дисципліни доц. Виговському О.І.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 07 травня 2018 року протоколом №10) регулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Для запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань здобувачів підсумковий контроль запроваджено у письмовій формі. У разі незгоди здобувача з результатами підсумкового контролю, останнім подається апеляція в день іспиту. За фактом заяви створюється комісія у складі представників профільної кафедри, які вивчають обставини скарги та приймають рішення, чи призначати повторний іспит. При позитивному рішенні іспит приймають відповідний викладач та другий екзаменатор. За період дії ОП оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті, а також відповідальність за порушення академічної доброчесності передбачені передусім у п. 9.8. (щодо здобувачів вищої освіти) та п.10.7 (щодо НПП) Положення про організацію освітнього процесу в Університеті. Положення розроблене відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням вимог Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про позашкільну освіту", "Про професійно-технічну освіту", "Про професійний розвиток працівників" та інших законів України, Статуту Університету, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти.

Цінність академічної доброчесності та неприпустимість її порушення також закріплена в Етичному кодексі Університетської спільноти, ухвалений на конференції трудового колективу Київського національного університету імені Тараса Шевченка 27.12.2017 (посилання - <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Етичному кодексі Інституту міжнародних відносин (посилання - <http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).

Інститут міжнародних відносин є офіційним партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який ініційований та реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Одним із технологічних інструментів протидії порушення академічної мобільності слугує чітка інструкція щодо обов'язковості та способів оформлення посилань на джерела, матеріали або окремі результати, на ідеях і висновках яких розробляються проблеми, задачі, питання, вивченню яких присвячена магістерська кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти ОП. Відповідному питанню, присвячений підрозділ 5.3. Методичних рекомендацій для написання магістерських робіт, що затверджені на засіданні кафедри міжнародного приватного права і застосовуються, у тому числі, до здобувачів вищої освіти ОП.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Викладачі кафедри задають студентам практичні завдання (написання юридичного висновку або есе на задану тему), в яких студенти навчаються формулювати і висловлювати власні думки та наукові ідеї, і це допомагає їм набути навички самостійного науково- правового аналізу та сформувати власний стиль викладу матеріалу із відповідними посиланнями на наявні дослідження, а також висловлення власних думок.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно із п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. На дату складання цього звіту про самооцінку випадків порушення академічної доброчесності студентами ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників Інституту, які найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки. Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. На сайті Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9> розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Оголошення також опубліковується в газеті "Сучасна освіта України".

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Інститут залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом популяризації молоді як потенційних працівників та зменшення стресу при наймі на роботу спеціалістів без досвіду роботи. Щорічно, наприкінці березня-початок квітня, Інститут, Фонд Розвитку та Центр Кар'єри проводять ярмарку вакансій. Також, в Інституті діє Центр Кар'єри, який досліджує національний та міжнародний ринки праці, оприлюднює на сайті вакансії, організовує ряд тренінгів за фахом. Посилання: <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>  
[http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)

Що стосується ОП, то представники роботодавців також мають можливість надати свої рекомендації щодо організації та реалізації освітнього процесу на розширеному засіданні проектної групи ОП. Роботодавці також надають бази практик студентів, здійснюють сприяння в проведенні досліджень з окремих дисциплін (наприклад, у сфері інструментів торговельного захисту, розробці законодавства та практики правозастосування), залучаються до аудиторських занять на ОП, здійснюють рецензування магістерських кваліфікаційних робіт, тому отримують загальне уявлення щодо переваг та недоліків отриманих студентами в процесі освітньої підготовки знань та навичок.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Особливості ОП є те, що співробітники кафедри міжнародного приватного права, які є викладачами ОП, одночасно постають у якості практиків та представників роботодавців (наприклад, С.Ю. Козьяков, Г.В. Галущенко, О.Ю. Серьогін, О.І. Виговський). ІМВ також залучає професіоналів-практиків, які викладають спеціалізовані дисципліни ОП на умовах погодинної оплати (наприклад, у дисципліну «Санітарно-гігієнічні стандарти і технічні торговельні бар'єри (нетарифне регулювання міжнародної торгівлі)» викладав Тарас Качка, в.о. Президента Американської торгової палати (2014-2015), з вересня 2019 - заступник Міністра розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України – Торговий представник України. У 2013-14 рр. «Засоби торговельного захисту» викладала Вікторія Коцюбська, радник АФ «Сергій Козьяков та Партнери» (сьогодні – працює у Світовій організації торгівлі). Анна Гладштейн, яка у різні роки викладала і продовжує викладати навчальні дисципліни «Актуальні проблеми права СОТ», «Навчальні судові дебати», «Міжнародне торговельне право», «Санітарно-гігієнічні стандарти і технічні торговельні бар'єри (нетарифне регулювання міжнародної торгівлі)» має 12-річний практичний досвід роботи з права міжнародної торгівлі у якості адвоката, консультантки з правових питань проектів міжнародної технічної допомоги США та ЄС, запрошеного лектора з міжнародного торговельного права. Професіонали-практики також запрошуються для вирішення практичних кейсів під час аудиторських занять (наприклад, юристи АФ «Сергій Козьяков та Партнери»).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Інститут міжнародних відносин щорічно виступає освітнім партнером Національних судових дебатах із права Світової організації торгівлі (організовується спільно АФ «Сергій Козьяков та Партнери» та Українським осередком Європейської асоціації студентів прав), у яких викладачі ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation» беруть участь в якості запрошених суддів. Також викладачі ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation» беруть участь у якості запрошених суддів у Європейському раунді Міжнародних судових дебатів з права СОТ. Серед таких викладачів – доц. А.Л. Гладштейн, Н.В. Козачук, І.І. Новосельцев та К.В. Смирнова.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У випадку ОП, саме викладання англійською мовою є додатковим чинником, який стимулює викладацьку майстерність. Інститут стимулює розвиток викладацької майстерності наступним чином: участь в Днях науки, міжнародних та науково-практичних конференціях, тренінгах з освітнього менеджменту, курсах фасілітації та менторства, написання спільних закордонних статей та монографій. І Університеті діє Інститут підвищення кваліфікації.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

У викладачів ОП наявна власна бібліотека спеціалізованої літератури та джерел, доступ до яких надається студентам. Це дозволяє на практиці забезпечити результати навчання студентів за дисциплінами програмним результатам навчання за ОП. Бібліотека Інституту міжнародних відносин випускає «Бюлетень нових надходжень ІМВ» - список книг, що надходять до бібліотеки інституту щоквартально. На абонементі Інституту студенти та викладачі обслуговуються засобами автоматизованої книговидачі, що включає в себе процес електронної реєстрації з видачою підручників на електронний абонемент. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» складається з робочих програм та методичних рекомендацій, які розроблені та рекомендовані кафедрою.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

На базі Інституту діє студентський Open Space, де студенти разом з викладачами мають змогу вільно обмінюватися знаннями, думками, досвідом, інтересами та потребами. На базі Open Space проводяться інтерактивні заходи, заходи неформальної освіти, зустрічі з запрошеними фахівцями галузі. Окрім того, для всіх охочих, Фондом Розвитку Інституту організовується ряд культурних заходів, що налагоджує діалог між випускниками та Інститутом.



**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Інституті проходять заходи з розгляду питань безпеки та гігієни праці. Також в Університеті працюють куратори кожної академічної групи, які, зокрема, зобов'язані володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів вищої освіти групи тощо.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

На дату складання звіту незадоволення здобувачів освіти ОП не виявлено.

1. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт, соціальні мережі - Instagram, Facebook, оголошення у спеціально відведених місцях, шляхом індивідуальних зустрічей.
2. Консультаційна підтримка здійснюється шляхом здійснення презентацій та консультативних лекцій. Створено Центр Кар'єри та проводяться Дні Кар'єри.
3. Організаційна підтримка здійснюється через Студентську раду Інституту.
4. Освітня підтримка здійснюється через кафедру міжнародного приватного права.
5. Соціальна підтримка не передбачена, оскільки навчання здійснюється виключно на контрактній основі.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На території Інституту є пандуси на 1 поверсі, ліфти, які відповідають вимогам державних будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУ особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету, а також безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Під час реалізації ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією виявлені не були. В Університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм у КНУ.

Статутом Університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Процедура врегулювання зазначених конфліктних ситуацій також прописана в Етичному кодексі університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> і університет дотримується його положень. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

В Університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykorrupsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykorrupsiyna_prohrama.pdf)).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

1. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, затверджений Вченою радою Університету (рішення від 26.06.2019 р. протокол № 16) запроваджене наказом ректора від 08 липня 2019 за № 603-32. Посилання - <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>
2. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті. Посилання - <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>
3. Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо- наукових) програм». Посилання - [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)
4. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника». Посилання - [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)
5. Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за № 601-32. Посилання - <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>
6. Лист директора НМЦ ОНП від 19.02.2018 року за № 056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження». Посилання - [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst\\_osvitni%20programy.PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_osvitni%20programy.PDF)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з п. 2.14.1. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті ОП підлягає локальному моніторингу, результати якого підлягають обговоренню науково-методичною комісією Інституту та Вченою радою Інституту Освітньої програми не менш ніж один раз на рік. Усвідомлюючи динамічність розвитку ринку юридичних послуг та появу нових пов'язаних із цілями ОП напрямків правового регулювання, проектна група переглянула навчальний план ОП. У результаті цього перегляду були внесені зміни у навчальний план та відповідно опис ОП для навчання починаючи з вересня 2020 року. Зокрема, було ухвалено рішення про 1) запровадження дисципліни «Преференційні торговельні режими», 2) запровадження дисципліни «Спортивне право», 3) переформатування та удосконалення дисципліни «Адвокатура і юридична практика та вирішення спорів у Світовій Організації Торгівлі», у результаті чого запроваджені дві окремі дисципліни «Приватна юридична практика» та «Вирішення міжнародних торговельних спорів та альтернативні способи вирішення спорів»; 4) переформатування та удосконалення дисципліни «Актуальні проблеми права СОТ», у результаті чого запроваджена дисципліна «Міжнародна торгівля у цифровому столітті», яка також включає блок щодо особливостей міжнародної торгівлі в умовах розвитку інформаційних технологій та штучного інтелекту; 5) переформатування та удосконалення дисципліни «Правове регулювання державних закупівель за правом СОТ», у результаті чого її перейменовано як «Правове регулювання публічних закупівель».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Станом на заповнення цього звіту від здобувачів вищої освіти не надходило зауважень чи пропозицій щодо якості ОП. Поряд з тим, кафедра міжнародного приватного права проводила усні бесіди зі здобувачами вищої освіти ОП та опитування серед випускників ОП в цілях відслідковування якості ОП та оновлення змісту освітніх компонентів.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (п. 2.14.1), представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу освітніх програм у співпраці з представниками профільних кафедр. Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка», не менше 10% складають представники із числа здобувачів освіти. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження освітніх програм та навчальних планів. Студенти у складі Студентського парламенту (до 5 осіб) залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (НМРУ), беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Разом із тим станом на дату складання цього звіту жодних зауважень чи пропозицій щодо забезпечення якості ОП від представників студентського самоврядування не надходило.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці можуть ознайомитися з ОП на сайті Інституту, а також за домовленістю переглянути плани, опис освітньої програми та її компоненти на кафедрі міжнародного приватного права. Багато роботодавців є випускниками Інституту та спеціальності "Міжнародне право" зокрема, і це полегшує їх залучення до процесу періодичного перегляду ОП.

За рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися теми дипломних робіт, а також, вони надають бази практик для здобувачів освіти. Представники роботодавців також можуть рецензувати кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів вищої освіти ОП (за наявності ступеня кандидата або доктора наук за відповідною спеціальністю). Таким прикладом може слугувати надані рецензії Н.І. Ісахановою (к.ю.н., партнер ЮФ «Сергій Козьяков та Партнери»).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є юридичні компанії та профільні департаменти державних органів. Отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється за рахунок особистих комунікацій, а також за допомогою опитування (за бажанням випускника).

Кар'єрним розвитком випускника займаються такі підрозділи Інституту: Фонд розвитку

<http://iirfund.org/activities/>,

Центр Кар'єри: <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>

[http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У рамках здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП науково-методична комісія Інституту перевіряє готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань. Внутрішня перевірка також спрямована на виявлення дубляжу навчальних дисциплін в рамках ОП Інституту міжнародних відносин. У випадку перевірки ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» такого дубляжу навчальних дисциплін не виявлено. В якості рекомендацій представниками науково-методичної комісії Інституту були надані рекомендації щодо удосконалення системи вибіркового дисциплін; наповнення робочих програм навчальних дисциплін; удосконалення практичної складової в рамках навчальних дисциплін з урахуванням найновіших справ у національних та міжнародних судових та квазі-судових органах, у т.ч. за участю України; удосконалення навчальних матеріалів для забезпечення та підтримання високого рівня якості викладання за ОП.

Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри міжнародного приватного права та проектної групи, враховуються у освітній діяльності з реалізації ОП (наприклад при перегляді навчальних набору дисциплін та удосконаленні робочих навчальних програм викладачами ОП).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі / International Trade Regulation» здійснюється вперше.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає викладання навчальних дисциплін викладачами різних кафедр Інституту, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування магістерських робіт.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене наказом ректора від 8 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи

студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Документи оприлюднені на офіційному сайті Університету.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Опис ОП та робочі навчальні програми доступні за посиланням на веб-сторінці Інституту (розділ "Навчання" – "Освітні програми"): [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Загальна інформація про ОП доступна на веб-сторінці Інституту (розділ "Навчання" – "Англомовні магістерські програми") за посиланням: [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)

Опис ОП та робочі навчальні програми доступні за посиланням на веб-сторінці Інституту (розділ "Навчання" – "Освітні програми"): [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation»:

- успішна професійна реалізація випускників ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation»;
- академічна активність студентів ОП (наприклад, успішна участь у навчальних судових дебатах міжнародного та національного рівня з права СОТ);
- комплексність підходу до підбору дисциплін, які включають юридичний та економічний блоки;
- використання викладачами досвіду провідних європейських освітніх програм при виборі підходів до викладання та методів перевірки результатів навчання за дисциплінами (засвоєння матеріалу шляхом аналізу практичних кейсів, у форматі судових дебатів);
- мультифункціональність результатів навчання, що досягається завдяки набуттю студентами 1) теоретичних знань із базових та спеціалізованих дисциплін, 2) практичних навиків з ведення приватної юридичної практики та вирішення спорів, та 3) аналітичних навичок для проведення наукових досліджень або аналізу документів правового характеру; 4) навичок ораторського мистецтва та правової аргументації;
- набуття унікальних навичок використання професійної лексики англійською мовою в процесі освітнього процесу;
- практична спрямованість ОП, що дозволяє випускникам реалізувати набуті компетентності у різних сферах.

Слабкі сторони ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation»:

- недостатнє використання студентами каналів академічної мобільності;
- недостатня системність проведення опитувань здобувачів вищої освіти ОП в рамках внутрішнього моніторингу якості.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Успішна професійна реалізація випускників ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/

International Trade Regulation» свідчить про ефективність програми та доцільність її існування та удосконалення у подальшому.

У продовж найближчих 3 років планується:

- 1) запровадити навчальні дисципліни «Контрактне право», «Транснаціональні банкрутства»;
- 2) запровадити практичний курс з ведення переговорів у бізнес-середовищі та міжнародних відносинах;
- 3) посилити рекламну кампанію через посольства України задля розширення географії студентів ОП;
- 4) удосконалити систему постійних опитувань здобувачі вищої освіти ОП в рамках моніторингу якості ОП;
- 5) заохочувати студентів до використання каналів академічної мобільності;
- 6) розширити мережу партнерів Інституту та Університету для встановлення і реалізації академічного співробітництва ОП «Правове регулювання міжнародної торгівлі/ International Trade Regulation» та іншими іноземними магістерськими програмами аналогічного фахового спрямування.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 02.04.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародне торговельне право / International Trade Regulation	навчальна дисципліна	34635Syllabus_International-trade-law_short.pdf	Ch8hqGbLu1wm3hMpTFCNTzTCzrGC2sVWQYi7orjGbXY=	Заняття проводяться в аудиторіях Інституту міжнародних відносин
Міжнародна торгівля і право інтелектуальної власності / International Trade and Intellectual Property Law	навчальна дисципліна	34635Syllabus_Trade_Intellectual Property.pdf	a5WYU1iP9VoMPMDTBPQBWmRfNPNb8TRmPlDlbiTLnk=	Заняття проходять у аудиторіях Інституту міжнародних відносин
Міжнародне фінансове право / International Financial Law	навчальна дисципліна	34635Syllabus_International_financial_Law.pdf	Z8RonXkDFLsEooa7/21kLTFoZnWZdPB2pcz5F1ljxsA=	Заняття проходять у аудиторії Інституту міжнародних відносин
Міжнародний комерційний арбітраж / International Commercial Arbitration	навчальна дисципліна	34635Syllabus_International-Commercial-arbitration.pdf	fkaK9kAdhD/N7dpVOXWSm6eli8rA7FjSgeAF0I+hbE=	Заняття проходять у аудиторіях Інституту міжнародних відносин
Українська мова / Ukrainian Language	навчальна дисципліна	34635Syllabus_Ukrainian_language.pdf	IviggA+ygDfW3dDxNj0GbAwyZjYA1Vyt7Vtg7QIZWkU=	Заняття проходять в аудиторіях Інституту міжнародних відносин
Економічне право Євросоюзу / EU Economic Law	навчальна дисципліна	34635Syllabus_EU Economic Law.pdf	0V5zo+0WVJZ858z5CrUc0EvSjWuI46CljcvUD73T/4=	Заняття проходять у аудиторіях Інституту міжнародних відносин
Адвокатура і юридична практика та вирішення спорів у Світовій Організації Торгівлі / Legal Profession and Legal Practice, Dispute Settlement in World Trade Organization	навчальна дисципліна	34635Syllabus_Advocacy_and -dispute-settlement.pdf	IRddAXkPHPsVn/i6zG3QhQ7b9IUtQ6q8N3dDIDJW/Q=	Заняття проходять у аудиторіях Інституту міжнародних відносин
Конкурентне право та міжнародна торгівля / Competition Law and International Trade	навчальна дисципліна	34635Syllabus_Competition-law -and-international-trade.pdf	NOu+c9/Q0MlhqxHoXjYjN7Z0YAswPuKnH4EpYTRCI=	Заняття проходять у аудиторіях Інституту міжнародних відносин
Вирішення інвестиційних спорів / Settlement of Investment Disputes	навчальна дисципліна	34635Syllabus_Settlement-of-investment-disputes.pdf	icbuOesoELL41xOCp2g1shSII/Atj6G0sv6Ve7gQ/EA=	Заняття проходять у аудиторіях Інституту міжнародних відносин
Політична економія міжнародної торгівлі / Political Economy of International Trade	навчальна дисципліна	34635Syllabus_Political-economy-of-international-trade.pdf	1+2zlkVhQEFXfNkJUVqxq40XsGKMZJpCE6dfC1ojMc=	Заняття проходять у аудиторіях Інституту міжнародних відносин
Виконання магістерської роботи / Master Thesis	підсумкова атестація	34635Метод_рекоменд_написання_магістерської_роботи.pdf	NfvRH2e5SnHsdIwqYP7OosKGAzTg5bMDTQ5a3vvqPGU=	
Виробнича (переддипломна) практика / Field Practice (Pre-Diploma Internship)	практика	34635Робоча-програма_виробнича-переддипломна-практика.pdf	Xb4gT0GmMC0+GrSY+cy+AS/aiURt02oBzAPjefuRyzo=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
358882	Новосельцев Ілля Ігорович	асистент кафедри міжнародного приватного права, Сумісництво	Інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Донецький національний	20	Міжнародне торговельне право / International Trade Regulation	Авторське право України та виклики, які виникають у зв'язку із штучним інтелектом Стаття <a href="http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/index.php/archiv?id=185">http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/index.php/archiv?id=185</a> . 2019 – УжНУ Вісник Серія ПРАВО. Випуск 56. Том 1. 2. Міжнародне приватне право: / за ред. А. С. Довгерта і В. І. Кисіля. підручник Глава 20, 12 сторінок, глава 6, 15 сторінок - 2-ге видання. – К.: Алерта, 2014. – 656 с. Науковий ступінь - к.ю.н. (Україна), доктор права (Франція)

				університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом доктора наук PARIИ 10522417, виданий 23.11.2015, Диплом кандидата наук ДК 010642, виданий 30.11.2012			
358880	Криволапов Богдан Михайлович	доцент кафедри міжнародного права, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин		27	Міжнародна торгівля і право інтелектуальної власності / International Trade and Intellectual Property Law	Диплом кандидата наук, серія КН, номер 013608, виданий 26 березня 1997 року; Доцент кафедри міжнародного приватного права. Аттестат доцента, серія ДЦ, номер 005657, виданий 17 жовтня 2002 року; Юрист-міжнародник, референт-перекладач з англійської мови Диплом (з відзнакою), серія ЛВ, номер 427406, 25 травня 1993 року. • З серпня 2004 по липень 2005 проходив стажування за програмою JFDP за грантом Державного департаменту США на юридичному факультеті Університету ім. Джорджа Вашингтона. (отримав диплом про закінчення програми) • 2010 рік Наукова стипендія в Інституті Економіки та права Університету Роттердаму (Erasmus University of Rotterdam) за програмою Erasmus Mundus. Публікації: 1. Проблеми застосування іноземних норм про валютний контроль у сучасній судовій та арбітражній практиці // в і с н и к Київського національного університету імені Тараса Шевченка. -К., 2015. № 1 (43), сс.75-77 2. «Нова система валютного регулювання: критичні зауваження» // Вісник офіційно про податки.— К., 2019. № 6 (1006), сс. 7-9 3. «Рахунки за кордоном: нові можливості валютної реформи» // Вісник офіційно про податки.— К., 2019. № 12 (1012), сс. 14-15 4. Валютні рахунки: використання резидентами і нерезидентами в Україні // Вісник офіційно про податки.— К., 2019. № 12 (1012), сс. 14-15 Валютні рахунки: використання резидентами і нерезидентами в Україні // Вісник офіційно про податки.— К., 2019. № 24 (1024), сс. 29-31 Позовна давність в міжнародному приватному праві: Навч. посіб. К., 2001; Актуальні проблеми міжнародного приватного права. К., 2001 (у співавт.); Банківське право ЄС: Навч. посіб. К., 2004 (у співавт.); Право інтелектуальної власності: 36. матеріалів до навч. дисципліни. К., 2006 (у співавт.); Цивільний кодекс України. Постатейний коментар. У 2 ч. К., 2006 (у співавт).
358872	Вигovskyi Олександр Ігорович	доцент кафедри міжнародного права, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 001138, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 035634, виданий 04.07.2013	18	Міжнародне фінансове право / International Financial Law	1. Вигovskyi О.І. Правова природа конвертації цінних паперів / О.І. Вигovskyi // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». - 2015. - №1. - С. 55-58. 2. Вигovskyi О.І. Поняття та сутність фінансових активів як приватноправової категорії / О.І. Вигovskyi // Юридична Україна. - 2015. - №7-8. - С. 53-57. 3. Вигovskyi О.І. Правові аспекти здійснення сек'юритизації активів / О.І. Вигovskyi // Юридична Україна. - 2016. - №3-4. - С.72-79. 4. Вигovskyi О.І. Юридичні аспекти проектного фінансування / О.І. Вигovskyi // Форум права. - 2016. - №2. - С.24-29. [Електронний ресурс] 5. Вигovskyi О.І. Правовий статус учасників міжнародного синдикованого кредитування / О.І. Вигovskyi // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - 2016. - Вип. 127. - Ч. 2. - С. 65-72. 6. Vygovskyy O.I. Reform in the Securities Clearing and Settlement System Regulation in Ukraine / O.I. Vygovskyy // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - 2016. - Вип. 129. - С. 65-73. 7. Vygovskyy O.I. Textbook on International Financial Law / O.I. Vygovskyy. - К.: Publishing and Polygraphic Centre "The University of Kyiv", 2017. - 511 p. 8. Вигovskyi О.І. Правова природа деривативів та похідних цінних паперів як інструментів фінансових ринків / О.І. Вигovskyi // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - 2018. - Вип. 137. - С. 58-64. 9. Вигovskyi О.І. Правовідносини щодо випуску та розміщення цінних паперів у системі цивільних правовідносин / О.І. Вигovskyi // Часопис Київського університету права. - 2018. - № 4. - С. 140-144. 10. Вигovskyi О.І. Правовий режим правочинів із заінтересованістю в акціонерному праві як механізм попередження корпоративних конфліктів / О.І. Вигovskyi // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - 2019. - Вип. 138. - С. 114-123. 11. Вигovskyi О.І. Доктрина ultra vires та її еволюція в англійській законодавчій та судовій практиці / О.І. Вигovskyi // Підприємництво, господарство і право. - 2019. - № 4. - С. 5-9. 12. Вигovskyi О.І. Проспект цінних паперів як інструмент розкриття інформації на ринку цінних паперів / О.І. Вигovskyi // Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». - 2019. - Том XXII. - С. 48-55. 13. Vygovskyy O.I. Conflict of Laws Issues Related to Securities Transactions / O.I. Vygovskyy // Informatologia. - 2019. - Vol. 52. - No. 1-2. - P. 45-54. 14. Вигovskyi О.І. Типологія та особливості договірних відносин у межах міжнародного проектного фінансування / О.І. Вигovskyi // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». - 2019. - Вип. 56. - Том 1. - С. 72-75. 15. Vygovskyy O.I. Legal status of special purpose vehicle company within cross-border securitization projects / O.I. Vygovskyy // Recht der Osteuropäischen Staaten. - 2019. - Vol. 1. - P. 24-27. 16. Вигovskyi О.І. Правове регулювання транскордонних

						правочинів щодо нетінгу в міжнародній практиці / О.І. Вигovskyй // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». - 2019. - Вип. 58. - Том 1. - С. 99-102. Вигovskyй О.І. Підстави виникнення цивільно-правової відповідальності за зміст інформаційного меморандуму в міжнародних кредитних відносинах / О.І. Вигovskyй // Підприємництво, господарство і право. - 2019. - № 12. - С. 22-26	
358903	Галущенко Герман Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 014059, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента ДЦ 041366, виданий 26.02.2015	10	Міжнародний комерційний арбітраж / International Commercial Arbitration	3 тематики вирішення спорів та міжнародних арбітражів опубліковано монографію (International Investment Law and Arbitration, Київ, Алерта, 2018 та монографію «Теорія та практика застосування іноземного права» Київ, 2019.) Галущенко має більш ніж п'ятирічний досвід викладання цих англійських курсів на англійських програмах в Інституті міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка. Був рецензентом цілого ряду дисертацій з дотичних питань, зокрема Кривецької О.В. "Множинні провадження у справах між іноземним інвестором і державою" та Лазаренка М.М. "Захист майнових прав іноземного інвестора в міжнародному приватному праві" Галущенко має більше 40 наукових та навчально-методичних праць, серед яких 3 монографії, більше 10 навчальних праць та коментарів до законодавства у співстворстві. За останній рік більше 5 статей у закордонних наукових виданнях. Приймав участь у більше як 10 наукових конференціях як в Україні, так і за кордоном, зокрема організованих Київським університетом та Американською Асоціацією міжнародного права. Неодноразово був арбітром студентських змагань, таких як Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition та Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot. Крім цього є діючим арбітром Міжнародного центру вирішення інвестиційних спорів(Вашингтон) та залучений арбітром у комерційному арбітражі ICC (Париж).
347563	Максименко Алла Володимирівна	асистент			0	Українська мова / Ukrainian Language	Максименко А.В. має наукові та науково-методичні публікації з тематики української мови, зокрема: 1. Присяжнюк Н.К., Максименко А.В. Особливості лінгводидактичного підходу до глумачення сфери права. - Наукові записки НАУКМА. - Т.22. - Суспільні науки. - К., 2003. - с.250-254. 2. Максименко А.В. Офіційні заяви з міжнародних питань у засобах масової інформації: лексико-стилістична характеристика. - Актуальні проблеми міжнародних відносин. 36. праць. - Вип. 44. - Ч.1. - К., 2003. - с.89-93. 3. Присяжнюк Н.К., Максименко А.В. Програма практичного курсу української мови для іноземців. Усне мовлення. - Студії з україністики. Вип. П. Мова. Культура. Лінгводидактика. 36. наук. праць. - К., 2002. - с. 252-292. 4. Ніколаєва Н.С., Максименко А.В. Навчальна програма з практичного курсу української мови для магістрів-іноземців інститутів та факультетів КНУ. - К., 2013. - 14 с. 5. Ніколаєва Н.С., Максименко А.В. Реферування наукових текстів: Методичні рекомендації з навчання іноземних студентів старших курсів та іноземних аспірантів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - К., 2006. - 27 с. Максименко А.В. брала участь у міжнародних і українських наукових та науково-методичних конференціях, зокрема: 1. Міжнародна лінгвістична конференція на честь 80-річного ювілею професора І.К.Кучеренка і професора Н.І.Тоцької (м.Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2003) 2. Дні науки НАУКМА. 9-а Щорічна наукова конференція. Національний університет «Києво-Могилянська академія» (К., 2003) Максименко А.В. забезпечувала проходження країнознавчої перекладацької практики студентами-іноземцями Інституту філології. Стаж науково-педагогічної діяльності: 33 роки. Кваліфікація: Філолог, викладач російської мови та літератури (1981, диплом № 004987, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка). Філолог, викладач української мови та літератури (1994, диплом № 018500, Київський університет імені Тараса Шевченка). Завершила курс навчання за програмою «українська мова та методика її викладання» (1991, диплом № 30, Центр досліджень, менеджменту та навчання при КМО УРСР та КДУ ім. Т.Г.Шевченка) Стажування в Інституті журналістики КНУ імені Тараса Шевченка у 2000 р.
357820	Вляцько Ілля Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 053245, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 04480027, виданий 15.12.2015	11	Економічне право Євросоюзу / EU Economic Law	Вляцько І. В. має наукові публікації з означеної тематики, зокрема: 1. Вляцько І.В. Імплементация положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сфері державних закупівель // Право України. Юридичний журнал. К. - 2015. - № 8. - С. 83 - 92. 2. Вляцько І.В. Актуальні аспекти інтеграції України у візовий простір ЄС; співавтор колективної монографії «Україна в міжнародних інтеграційних процесах»; розділ 3.7. - С. 447-461 / авт. кол.; за ред. В.В. Копійки. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. - 575 с. 3. Вляцько І.В. Співавтор підручника «Європейське право: право Європейського союзу»; кн. друга: Матеріальне право, розділ 1 та 7. - С. 7-35; 281-322 / авт. кол.; за заг. ред. В.І.Муравіова. - К.: Ін Юре, 2015. - 456 с. 4. Вляцько І. В. Парадигми публічних закупівель (порівняльно-правовий аспект). Наукова стаття. - С. 478-502. Становлення та розвиток науки європейського права в Україні. Liber Amicorum до 70-річчя проф. В. Муравіова: монографія / за заг. ред. К.Смирнової. - Одеса: Фенікс, 2017. - 504 с. 5. Вляцько І.В. Основи сучасної методології адаптації законодавства України до права Євросоюзу. Наукова стаття. - С. 260-270. Пріоритетні напрями досліджень розвитку держави і права в умовах євроатлантичної інтеграції України. З нагоди 65-річчя проф. І.Біласа: монографія/ за заг. ред. професора Наталії Камінської. - Київ - Дрогобич: Посвіт, 2018. - 288 с. Вляцько І. В. брав участь, зокрема у таких конференціях: 1. Окремі аспекти проведення експертизи на відповідність зобов'язанням України у сфері європейської інтеграції та праву Євросоюзу. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток науки і практики міжнародного права", присвяченій 25-річчю УАМП, та щорічних міжнародно-правових читань, присвячених пам'яті Олександра Задорожного, 22 червня 2018 року. - К., 2018. - с. 64-67 2. Міжнародній науково-практичній конференції «Еволюція Європейського Союзу: основні виклики сучасності та перспективи», присвячена 10-річчю вступу в силу Лісабонських договорів ЄС. Київ, 3 грудня 2019 р. Тези опубліковано. Вляцько І.В. брав участь як суддя на Усному раунді I National Moot Court Competition on EU Law 21 вересня 2018 року на базі Інституту міжнародних відносин Вляцько І.В. з квітня 2017 р. залучений як експерт з питань секторальної політики ЄС «Підтримка впровадження Угоди про асоціацію між Україною та ЄС» (Association4U) для надання консультацій щодо моніторингу євро-інтеграційних процесів у Секретаріаті Кабінету Міністрів України.



358882	Новосельцев Ілля Ігоревич	асистент кафедри міжнародного права, Сумісництво	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301</p> <p>Політологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000002</p> <p>Інтелектуальна власність, Диплом доктора наук PARIІ 10522417, виданий 23.11.2015, Диплом кандидата наук ДК 010642, виданий 30.11.2012</p>	20	Адвокатура і юридична практика та вирішення спорів у Світовій Організації Торгівлі / Legal Profession and Legal Practice, Dispute Settlement In World Trade Organization	<p>Авторське право України та виклики, які виникають у зв'язку із штучним інтелектом Стаття <a href="http://www.vishnyk-juris.uzhnu.ua/index.php/archiv?id=185">http://www.vishnyk-juris.uzhnu.ua/index.php/archiv?id=185</a>. 2019 – УжНУ Вісник Серія ПРАВО. Випуск 56. Том 1.</p> <p>2. Міжнародне приватне право: / за ред. А. С. Довгерта і В. І. Кисіля. підручник Глава 20, 12 сторінок, глава 6, 15 сторінок - 2-ге видання. - К.: Алєрта, 2014. - 656 с.</p> <p>Науковий ступінь - к.ю.н. (Україна), доктор права (Франція).</p>
183810	Смирнова Ксенія Володимирівна	доцент			0	Конкуренційне право та міжнародна торгівля / Competition Law and International Trade	<p>Науковий ступінь: доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.11 – міжнародне право (ДД №005096 від 15.12.2015). Вчене звання: професор, кафедра порівняльного і європейського права (АП №000752 від 05.03.2019, рішення Вченої ради від 3 грудня 2018 р., протокол №7).</p> <p>Наукове стажування: У листопаді 2017 р. отримала Сертифікат про допуск до організації та/або проведення заходів підвищення кваліфікації адвокатів (Рішення Експертної ради з питань акредитації та сертифікації Національної асоціації адвокатів України № 124 від 23.10.2017 р.).</p> <p>У червні 2017 р. отримала Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти за професійною програмою «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору» (всього 108 год.), свідоцтво №КУ02070944/000305-17 від 9 червня 2017 р.</p> <p>Протягом навчального року 2017/2018 читала лекції та практичні заняття (всього 60 годин) з дисципліни «Право конкуренції та міжнародна торгівля» в Зеленогурському Університеті (Республіка Польща) на факультеті Права та Адміністрації, що підтверджується відповідним сертифікатом, виданим 27 червня 2018 р.</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Бакалавр» з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови (КВ № 16960234 від 25 червня 2001 року) та дипломом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародне право» із отриманою кваліфікацією перекладач з англійської мови (КВ №19613416 від 20 червня 2002 р.)</p> <p>Смирнова К.В. має більше 80 наукових публікацій, присвячених конкуренційному праву, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смирнова К.В. Екстериторіальна дія права Європейського Союзу: досвід для України // Право України. - 2014. - №4. - С.153-159.</li> <li>- Смирнова К.В. Феномен міжнародно-правового регулювання державної допомоги на прикладі права СОТ та права Європейського Союзу // Український часопис міжнародного права. - 2018. - №2. - С.29-35</li> <li>- Смирнова К.В. Правове регулювання зловживання домінуючим становищем в Європейському Союзі // Вісник КНУ. Серія Міжнародні відносини. 1/2(47/48)/2017, с. 50-55.</li> <li>- Смирнова К.В. Поняття державної допомоги та її роль у правовому конкурентному середовищі // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. - 2017. - Випуск 44. Том 2. - С. 155-159</li> <li>- Smyrnova K. Transformation of Litigation in Competition Cases Due to the New Era of Digitalization \ The Law of new technologies in the International Dimension. - Regensburg, 2017. - p. 101-122.</li> <li>- Smyrnova K. Modele regulacji prawnej konkurencji oraz międzynarodowe formy prawnej realizacji polityki konkurencji // internetowy Kwartalnik Antymonopolowy i Regulacyjny 2017, nr 5(6) - P. 74-82</li> <li>Smyrnova Kseniia, Korynevych Anton The Antitrust Treatment of Electricity Market of Ukraine: Conundrum with the Concept of Collective Dominance and EU Experience // Baltic Journal of Economic Studies (WoS), Vol. 4 No 1 -2018. - P. 319-327.</li> <li>Smyrnova K. Transformation of litigation in Competition cases due to the new era of digitalization // The Law of new technologies in the International dimension, eds. R.Arnold. - Regensburg: University Regensburg, 2017. - P. 101-123. (колективна монографія)</li> <li>Смирнова К.В. Імплементация положений про конкуренцію в Угоді про асоціацію між Україною та Європейським Союзом / К.В.Смирнова // Право України. 2015. №8. С.75-82</li> <li>Смирнова К.В. Реформування законодавства України про конкуренцію як ключовий елемент запровадження зони вільної торгівлі між Україною та Європейським Союзом // Право України. 2016. №4. С. 46-55.</li> </ul> <p>У 2015 р. проф. Смирновою К.В. була захищена перша і поки що єдина дисертація в Україні на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю міжнародне право на тему «Правовий порядок конкуренції в Європейському Союзі (новітні тенденції розвитку)».</p> <p>Крім того, проф. Смирнова К.В. є автором єдиної в Україні монографії з питань антимонопольного права «Правове</p>

						<p>регулювання конкуренції в Європейському Союзі: теорія і практика», в якій досліджується в порівняльно-правовому аналізі право конкуренції України, ЄС та інших юрисдикцій. Смирнова К.В. Правове регулювання конкуренції в Європейському Союзі: теорія і практика : монографія / К.В. Смирнова. – Одеса : Фенікс, 2015. – 432 с.</p> <p>Смирнова К.В. є членом всеукраїнських асоціацій, зокрема Української асоціації міжнародного права, Української асоціації порівняльного правознавства, Української асоціації європейського права.</p> <p>З 2011: член редакційної колегії юридичного журналу «Право України»</p> <p>з 2012: віце-президент ГО «Українська асоціація європейського права»</p> <p>З 2017: член Науково-експертної ради Антимонопольного комітету України</p> <p>З 2019: керівник науково-експертного Центру порівняльного і європейського права Інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім.Т.Шевченка</p> <p>Смирнова К.В. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного права, порівняльного правознавства, зокрема:</p> <p>- 1) Інформаційний захід комітету з питань права Німецько-української промислово-торгівельної палати на тему «Актуальні зміни та судова практика в сфері антимонопольного права» (м. Київ, 10 жовтня 2017 р.). Назва доповіді: Наслідки Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та реформування конкурентного законодавства України. Впровадження державної допомоги в Україні.</p> <p>- Міжнародна наукова конференція «Право Європейського Союзу у рішеннях Конституційних та Адміністративних судів держав-членів та інших органів публічної адміністрації» (м. Краков, Польща, 18-19 жовтня 2017 р.). Назва доповіді: «Європеїзація» законодавства України про конкуренцію: результати та перспективи. Тези опубліковано.</p> <p>- Міжнародна науково-практична конференція "EU's Common Values and General Principles of EU law in EU External Agreements" (м. Київ, 16-17 квітня 2018 р.). Назва доповіді: «Conundrum of implementation of free competition as a principle of free market economy in EU AAs with Ukraine, Moldova &amp; Georgia». За результатами буде видаватися колективна монографія у виданні країн-членів ЄС.</p> <p>- Міжнародна конференція «Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: публічно правові та приватноправові аспекти» (м. Львів, 20 квітня 2018 р.). Назва доповіді: «Імплементация правил конкуренції ЄС в Україні».</p> <p>5. Міжнародна науково-практична конференція присвячена 25-річчю УАМП «Розвиток науки і практики міжнародного права» (м. Київ, 22 червня 2018 р.). Назва доповіді: «Концепції взаємодії та зближення європейського права і порівняльного правознавства».</p> <p>Смирнова К.В. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:</p> <p>1) міжнародна науково-практична конференція «Еволюція європейського союзу: Основні виклики сучасності та перспективи» (м.Київ, 3 грудня 2019)</p> <p>2) Міжнародна науково-практична конференція "Застосування практики Суду ЄС у правовому порядку України" (м.Київ, 24 січня 2020р.)</p> <p>3) Правові практики щодо функціонування Суду ЄС для адвокатів (6 липня 2019р., 25 вересня 2019р., 14 лютого 2020р.)</p> <p>Смирнова К.В. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій з тематики європейського права:</p> <p>1) Чуенко Валентини Іванівни на тему «Правове регулювання статусу біженців в Європейському Союзі: сучасний стан і перспективи розвитку», подану на здобуття вченого ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (28.02.2019);</p> <p>2) Кузьми Вікторії Юріївни на тему «Міжнародно-правові аспекти співробітництва Ради Європи з Європейським Союзом», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (16.11.2018);</p> <p>3) Яновської Ірини Павлівни «Інтеграційне регулювання ринку цінних паперів у праві європейського союзу», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (26.04.2014);</p> <p>4) Давиденка Олександра Ігоровича на тему «Правові аспекти становлення та розвитку Європейської служби зовнішньої діяльності», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (15.04.2015)</p> <p>Смирнова К.В. є науковим керівником аспірантів кафедри: Мартинюк Б.В. (тема: Правове регулювання цифрового ринку ЕС); Резнічук М.С. (Міжнародно-правовий механізм функціонування зони вільної торгівлі в рамках Угоди про асоціацію між Україною та ЄС); Веселовський Б. (тема: Правове регулювання послуг загального економічного інтересу в рамках державної допомоги в ЄС).</p> <p>З 2018 р. є ініціатором та організатором Всеукраїнських студентський судових змагань (moot court) з права ЄС.</p> <p>Смирнова К.В. у 2016-2019 рр була членом проекту ЄС «Підтримка впровадження Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом» й консультувала Урядовий офіс з координації європейської та євроатлантичної інтеграції. У період 2014-2017 Смирнова К.В. була членом Громадської ради при Антимонопольному комітеті України.</p> <p>З 2014 р. Смирнова К.В. є членом Міжнародного академічного співтовариства з конкурентного права (ASCOLA).</p> <p>У листопаді 2017 р. Смирнова К.В. отримала Сертифікат про допуск до організації та/або проведення заходів підвищення кваліфікації адвокатів (Рішення Експертної ради з питань акредитації та сертифікації Національної асоціації адвокатів України № 124 від 23.10.2017 р.).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 18 років</p>
358903	Галущенко Герман Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 014059, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента ДЦ 041366, виданий 26.02.2015	10	<p>Вирішення інвестиційних спорів / Settlement of Investment Disputes</p> <p>З тематики вирішення спорів та міжнародних арбітражів опубліковано монографію (International Investment Law and Arbitration, Київ, Алерта, 2018 та монографію «Теорія та практика застосування іноземного права» Київ, 2019.)</p> <p>Галущенко має більш ніж п'ятирічний досвід викладання цих англомовних курсів на англомовних програмах в Інституті міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка.</p> <p>Був рецензентом цілого ряду дисертацій з дотичних питань, зокрема Кривецької О.В. "Множинні провадження у спорах між іноземним інвестором і державою" та Лазаренка М.М. "Захист майнових прав іноземного інвестора в міжнародному приватному праві".</p> <p>Галущенко має більше 40 наукових та навчально-методичних праць, серед яких 3 монографії, більше 10 навчальних праць та коментарів до законодавства у співавторстві. За останній рік більше 5 статей у закордонних наукових виданнях.</p> <p>Прийняв участь у більше як 10 наукових конференціях як в Україні, так і за кордоном, зокрема організованих Київським університетом та Американською Асоціацією міжнародного права.</p> <p>Неодноразово був арбітром студентських змагань, таких як Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition та Willem</p>

						C. Vis International Commercial Arbitration Moot. Крім цього є діючим арбітром Міжнародного центру вирішення інвестиційних спорів(Вашингтон) та залучений арбітром у комерційному арбітражі ICC (Париж).
14520	Заблоцька Ріта Олександрівна	професор		0	Політична економія міжнародної торгівлі / Political Economy of International Trade	<p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДД007498, від 08.07.2009 р.). Вчене звання: професор, світового господарства і міжнародних економічних відносин (12ПР 007979, від 26.09.2012 р.). Стажування: Липень 1995 р. - літня школа економіки, міжнародної торгівлі та міжнародних макроекономічних курсів, Польща (за підтримки стипендії Фонду Battory). Травень - червень 1996 р. - спільний науково-дослідний проект між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Інститутом міжнародної економіки Кільського університету, Німеччина. Квітень - травень 1998 р. Професійна підготовка за проектом ЄС TEMPUS (T_JER-10337-97), грант, кафедра політики, Університет Халла, Великобританія. Квітень - травень 2000 р. - професійна підготовка за проектом ЄС TEMPUS (T_JER-10337-97) Грант, Вільний Університет Брюсселя, Бельгія. Листопад 2004 р. - професійна підготовка в рамках проекту TEMPUS (T_JER-22039-2001) Ліверпульський університет імені Джона Мура, Великобританія; 26-3.-03.2018 академічна мобільність в Програмі Еразмус+ в Університеті Нікосії, Республіка Кіпр, Викладання курсу англійською мовою «Політична економія міжнародної торгівлі». Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація економіст міжнародник, референт перекладач англійської мови (ТВ-І 162438 від 16.06.1989 р.).</p> <p>Заблоцька Р.О. має наукові публікації з тематики політичної економії міжнародної торгівлі - Заблоцька Р.О. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. За ред. О.І.Рогача. К.: «Видавництво « Центр учбової літератури», 2020. С. 251-265 - Shnyrkov O., Zablotska R., Chugaiev O. (2019) The Impact of Institutions on Services Exports of Central and Eastern European Countries // Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5, No.5, pp.9-17. <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/731">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/731</a> (Web of Science). - Заблоцька Р.О., Рибчук А.В. Досвід реформування ринку землі в країнах Центральної і Східної Європи. Міжнародні відносини серія "Економічні науки", №19, 2019. <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3906">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3906</a> - Заблоцька Р.О. Форми економічних санкцій у світовому господарстві/ Економічні санкції у сучасному світовому господарстві. - К. ВПЦ "Київський університет", 2019.- 239 с. 30-44. - Заблоцька Р. О Тенденції та проблеми функціонування світового ринку комерційних послуг. Науковий Вісник ВЛТУ України. Серія економічна. Збірник наукових праць. Том 28, №9, 2018. С. 86-89. - Заблоцька Р.О. Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві: монографія / О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Н.В. Резнікова та ін.; за ред. О.І. Шниркова. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 159 с. - Заблоцька Р.О., Мамедов К.А.огли. Сприяння ефективних логістичних послуг в міжнародній торгівлі. Актуальні проблеми міжнародних відносин. -К.: ІМВ, 2017. -Вип.131 С.121-130 - О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р.О. Заблоцька та ін. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття. Моногр.. К. ВПЦ "Київський університет", 2016, 415 с. - Заблоцька Р.О. Специфіка національної політики регулювання сфери обміну послуг /Р. О. Заблоцька // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2015. - 37. - С. 39-42. - Шнирков О.І., Муравйов В.І., Заблоцька Р.О. та ін. Економічна асоціація України з Європейським Союзом. Моног. К. ВПЦ"Київський університет", 2015. 414 с. - Заблоцька Р.О. Проблеми формування стратегії розвитку місцевих ланцюгів постачання в туристичній індустрії країн що розвиваються / Р.О. Заблоцька // Міжнародні відносини: збірник наукових праць. - Серія «Економічні науки» (електронне видання). - 2015. - №5 <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/download/2597/2305">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/download/2597/2305</a> Заблоцька Р.О. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених зокрема тематиці бізнесу та фінансів: - Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (Київ, 21 листопада 2019 р.) Доповідь на тему «Сервісифікація глобальної економіки в контексті інтенсифікації розвитку цифрових технологій». Тези опубліковано. - Міжнародна наукова конференція «Продуктивна спроможність націй: приклад України» (Київ, 29 червня 2017 року). Доповідь на тему «Конкурентні переваги України на світових ринках послуг». Тези опубліковано. - Міжнародної науково-практичної конференція «Сучасні виклики розвитку світової економіки». Доповідь на тему: Розвиток мегайнтеграційних угруповань на прикладі Трансатлантичного торговельного та інвестиційного партнерства (ТТІР) ЄС- США. Тези опубліковано. Заблоцька Р.О. брала участь у проектах програми TEMPUS (T_JER-10337-97), академічна мобільність Еразмус+ . Під керівництвом Заблоцької Р.О. захищено 8 кандидатських дисертацій. Заблоцька Р.О. була офіційним рецензентом дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидата економічних наук (10) і доктора економічних наук (3). Заблоцька Р.О була опонентом на захисті докторських дисертацій: Латюк О.М. «Глобальна інституційна бізнес-діяльності інституціоналізації у сфері міжнародного туризму». Зарицька Н.С. «Економічне співробітництво України і США у формаль нового світопорядку». Ільницький Д.О. «Глобальна конкуренція у науково-освітньому просторі: інтелектуально-ресурсний вимір».</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 13 років</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
Міжнародне торговельне право / International Trade Regulation		

ПРН 4. Демонструвати здатність вести справи в міжнародних судових установах та інших міжнародних інституціях, загальних і спеціалізованих, з метою розв'язання міжнародних спорів, захисту інтересів держави, фізичних і юридичних осіб.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спорів у форматі case-study	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study
ПРН 6. Показувати уміння комплексного юридичного та (у співпраці з відповідними фахівцями) економічного аналізу міжнародного комерційного й іншого економічного проекту з метою визначення основних юридичних і неюридичних, але пов'язаних з правовими рамками економічної діяльності ризиків.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, перегляд фрагментів навчальних документальних фільмів, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спорів у форматі case-study, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, обговорення за результатами перегляду фрагментів навчальних документальних фільмів, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міжнародних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study, перевірка модульної контрольної роботи
ПРН 1. Демонструвати знання про різні правові системи, розуміння причин їхньої множинності, а також механізми взаємодії; знання характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ньому міжнародного права.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, перегляд фрагментів навчальних документальних фільмів, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спорів у форматі case-study, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, обговорення за результатами перегляду фрагментів навчальних документальних фільмів, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міжнародних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study, перевірка модульної контрольної роботи
<i>Міжнародна торгівля і право інтелектуальної власності / International Trade and Intellectual Property Law</i>		
ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення в правотворчій та правозастосовній сферах юридичної діяльності, усвідомлюючи їх етичні наслідки для різних суб'єктів національного та міжнародного торговельного права.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота
ПРН 4. Демонструвати здатність вести справи в міжнародних судових установах та інших міжнародних інституціях, загальних і спеціалізованих, з метою розв'язання міжнародних спорів, захисту інтересів держави, фізичних і юридичних осіб.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота,	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт,
ПРН 5. Демонструвати вміння представляти інтереси клієнта в цивільних і господарських справах у судах України, третейських судах, державних органах, уповноважених проводити торговельні розслідування.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота,	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт
ПРН 7. Визначати зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів, виявляти колізії між нормами міжнародних	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота
<i>Міжнародне фінансове право / International Financial Law</i>		
ПРН 4. Демонструвати здатність вести справи в міжнародних судових установах та інших міжнародних інституціях, загальних і спеціалізованих, з метою розв'язання міжнародних спорів, захисту інтересів держави, фізичних і юридичних осіб.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт та модульної контрольної роботи
ПРН 6. Показувати уміння комплексного юридичного та (у співпраці з відповідними фахівцями) економічного аналізу міжнародного комерційного й іншого економічного проекту з метою визначення основних юридичних і неюридичних, але пов'язаних з правовими рамками економічної діяльності ризиків.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналіз спорів у форматі case-study, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін спорів у форматі case-study, перевірка модульної контрольної роботи
<i>Міжнародний комерційний арбітраж / International Commercial Arbitration</i>		
ПРН 4. Демонструвати здатність вести справи в міжнародних судових установах та інших міжнародних інституціях, загальних і спеціалізованих, з метою розв'язання міжнародних спорів, захисту інтересів держави, фізичних і юридичних осіб.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спорів у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
ПРН 6. Показувати уміння комплексного юридичного та (у співпраці з відповідними фахівцями) економічного аналізу міжнародного комерційного й іншого економічного проекту з метою визначення основних юридичних і неюридичних, але пов'язаних з правовими рамками економічної діяльності ризиків.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, конкурс промов на задану проблематику, модульна контрольна робота	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання промов на задану тематику, перевірка модульної контрольної роботи
<i>Українська мова / Ukrainian Language</i>		
ПРН 8. Демонструвати уміння вести ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію.	Практичне заняття, самостійна робота	Опитування на практичних заняттях, перевірка усних і письмових домашніх завдань, контрольна робота
ПРН 11. Демонструвати навички письмової та усної комунікації іноземними мовами, фахово використовувати юридичну термінологію.	Практичне заняття, самостійна робота	Опитування на практичних заняттях, перевірка усних і письмових домашніх завдань, контрольна робота
<i>Економічне право Євросоюзу / EU Economic Law</i>		
ПРН 2. Демонструвати розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, контрольна робота
ПРН 7. Визначати зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів,	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, контрольна робота

виявляти колізії між нормами міжнародних договорів, між нормами міжнародного договору та актами національного законодавства, а також пропонувати шляхи їх вирішення		
<i>Адвокатура і юридична практика та вирішення спорів у Світовій Організації Торівлі / Legal Profession and Legal Practice, Dispute Settlement in World Trade Organization</i>		
ПРН 9. Демонструвати уміння керувати юридичним бізнесом, підбирати оптимальні форми ведення такого бізнесу з урахуванням широкого кола чинників; залучати клієнтів і будувати з ними відносини тривалої співпраці.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, перегляд фрагментів навчальних документальних фільмів, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спору у форматі case-study, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, обговорення за результатами перегляду фрагментів навчальних документальних фільмів, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міжнародних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study, перевірка модульної контрольної роботи
ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення в правотворчій та правозастосовній сферах юридичної діяльності, усвідомлюючи їх етичні наслідки для різних суб'єктів національного та міжнародного торговельного права.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, перегляд фрагментів навчальних документальних фільмів, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спору у форматі case-study, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, обговорення за результатами перегляду фрагментів навчальних документальних фільмів, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міжнародних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study, перевірка модульної контрольної роботи
ПРН 4. Демонструвати здатність вести справи в міжнародних судових установах та інших міжнародних інституціях, загальних і спеціалізованих, з метою розв'язання міжнародних спорів, захисту інтересів, держави, фізичних і юридичних осіб.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спору у форматі case-study	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study
ПРН 6. Показувати уміння комплексного юридичного та (у співпраці з відповідними фахівцями) економічного аналізу міжнародного комерційного й іншого економічного проекту з метою визначення основних юридичних і неюридичних, але пов'язаних з правовими рамками економічної діяльності ризиків.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, перегляд фрагментів навчальних документальних фільмів, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спору у форматі case-study, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, обговорення за результатами перегляду фрагментів навчальних документальних фільмів, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міжнародних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study, перевірка модульної контрольної роботи
ПРН 10. Демонструвати досконале знання юридичної етики та здатність керуватися нею в повсякденній юридичній діяльності.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, перегляд фрагментів навчальних документальних фільмів, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спору у форматі case-study, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, обговорення за результатами перегляду фрагментів навчальних документальних фільмів, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міжнародних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study
<i>Конкуренційне право та міжнародна торгівля / Competition Law and International Trade</i>		
ПРН 6. Показувати уміння комплексного юридичного та (у співпраці з відповідними фахівцями) економічного аналізу міжнародного комерційного й іншого економічного проекту з метою визначення основних юридичних і неюридичних, але пов'язаних з правовими рамками економічної діяльності ризиків	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
ПРН 8. Демонструвати уміння вести ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи, проміжна контрольна робота
ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення в правотворчій та правозастосовній сферах юридичної діяльності, усвідомлюючи їх етичні наслідки для різних суб'єктів національного та міжнародного торговельного права	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних казусів, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
ПРН 2. Демонструвати розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії.	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних завдань (складання процесуальних документів), оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
<i>Вирішення інвестиційних спорів / Settlement of Investment Disputes</i>		
ПРН 4. Демонструвати здатність вести справи в міжнародних судових установах та інших міжнародних інституціях, загальних і спеціалізованих, з метою розв'язання міжнародних спорів, захисту інтересів, держави, фізичних і юридичних осіб.	Лекція , семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
ПРН 6. Показувати уміння комплексного юридичного та (у співпраці з відповідними фахівцями) економічного аналізу міжнародного комерційного й іншого економічного проекту з метою визначення основних юридичних і неюридичних, але пов'язаних з правовими рамками економічної діяльності ризиків.	Лекція , семінарське заняття, самостійна робота, конкурс промов на задану проблематику, модульна контрольна робота	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання промов на задану тематику, перевірка модульної контрольної роботи
<i>Політична економія міжнародної торгівлі / Political Economy of International Trade</i>		
ПРН 1. Демонструвати знання про різні правові системи, розуміння причин їхньої множинності, а також механізми взаємодії; знання характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ньому міжнародного права.	Лекція, семінари заняття, самостійна робота	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдання для самостійної роботи, у т.ч. презентації кейсів
ПРН 7. Визначати зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів, виявляти колізії між нормами міжнародних договорів, між нормами міжнародного договору та актами	Лекції, семінари, самостійна робота, розгляд реальних ситуацій у форматі тематичного дослідження	Опитування на семінарських заняттях, завдання для самостійної роботи, оцінювання відповідей за результатами розгляду реальних ситуацій у форматі тематичного дослідження

національного законодавства, а також пропонувати шляхи їх вирішення.		
<i>Виконання магістерської роботи / Master Thesis</i>		
ПРН 1. Демонструвати знання про різні правові системи, розуміння причин їхньої множинності, а також механізми взаємодії; знання характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ньому міжнародного права.	Лекції, семінари, самостійна робота, розгляд реальних ситуацій у форматі тематичного дослідження	Захист
ПРН 2. Демонструвати розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії.	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру.	Захист
ПРН 7. Визначити зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів, виявляти колізії між нормами міжнародних договорів, між нормами міжнародного договору та актами національного законодавства, а також пропонувати шляхи їх вирішення.	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру.	Захист
ПРН 11. Демонструвати навички письмової та усної комунікації іноземними мовами, фахово використовувати юридичну термінологію.	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру.	Захист
ПРН 6. Показувати уміння комплексного юридичного та (у співпраці з відповідними фахівцями) економічного аналізу міжнародного комерційного й іншого економічного проекту з метою визначення основних юридичних і неюридичних, але пов'язаних з правовими рамками економічної діяльності ризиків.	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру.	Захист
<i>Виробнича (переддипломна) практика / Field Practice (Pre-Diploma Internship)</i>		
ПРН 8. Демонструвати уміння вести ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію	ПРН 8. Демонструвати уміння вести ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
ПРН 1. Демонструвати знання про різні правові системи, розуміння причин їхньої множинності, а також механізми взаємодії; знання характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ньому міжнародного права.	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
ПРН 5. Демонструвати вміння представляти інтереси клієнта в цивільних і господарських справах у судах України, третейських судах, державних органах, уповноважених проводити торговельні розслідування.	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
ПРН 6. Показувати уміння комплексного юридичного та (у співпраці з відповідними фахівцями) економічного аналізу міжнародного комерційного й іншого економічного проекту з метою визначення основних юридичних і неюридичних, але пов'язаних з правовими рамками економічної діяльності ризиків.	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
ПРН 7. Визначити зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів, виявляти колізії між нормами міжнародних договорів, між нормами міжнародного договору та актами національного законодавства, а також пропонувати шляхи їх вирішення. Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника