

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>37153 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37153
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Брацук Іван Зіновійович, Горбiк Дар`я Сергiївна, Єрмоленко Дмитро Олександрович (керiвник)
Залучений представник роботодавцiв	не застосовується
Дати вiзиту до ЗВО	02.11.2020 р. – 04.11.2020 р.

### 3. Посилання на документи, якi пiдлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Вiдомостi про самооцiнювання ОП [http://www.iir.edu.ua/accreditation/doctor\\_of\\_philosophy/](http://www.iir.edu.ua/accreditation/doctor_of_philosophy/)

Програма вiзиту експертної групи [http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Program%20of%20the%20Visit%2093%20Final\(3\).pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Program%20of%20the%20Visit%2093%20Final(3).pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-наукова програма «Міжнародне право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена у 2016 р. Разом з тим, ОП ґрунтується на багатолітніх традиціях вітчизняної школи міжнародного права, які сягають середини дев'ятнадцятого століття. У ІМВ КНУТШ кандидатські дисертації зі спеціальності 12.00.11 (міжнародне право) підготувало багато українських державних та громадських діячів, зокрема, Міністр закордонних справ України Д.І. Кулеба. На ОП наявні рецензії та відгуки роботодавців: М.М. Антонович (Національний університет «Києво-Могилянська академія»); О.О. Грінченко (Інститут законодавства Верховної Ради України). Освітньо-наукова програма затверджена та рекомендована до впровадження Вченою радою КНУТШ (Протокол №15 від 16 травня 2016 р.). Оновлена ОП затверджена Вченою радою КНУТШ 25 червня 2018 р. (протокол № 12) ОП є актуальною на даний час та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів. Вона узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. Мета, цілі та програмні результати навчання ОП сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці із урахуванням галузевого та регіонального контексту. ОП відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з невеликими за окремими критеріями, що не є суттєвими.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильні сторони та позитивні практики визначені за кожним критерієм оцінювання. Вони є достатньо переконливими і забезпечені необхідними фактами і доказами, що лягло в основу обґрунтування визначення рівня відповідності освітньої програми кожному критерію оцінювання. З відмічених експертною групою сильних сторін освітньої програми можна виділити наступне: тісна співпраця із роботодавцями під час розробки (консультації, рецензії, відгуки) та реалізації ОП (візні лекції, проходження практик, виступи роботодавців, провідних фахівців, реалізація спільних проєктів); чіткий та зрозумілий механізм вибору здобувачами навчальних дисциплін; розвиток soft skills через нормативні та вибіркові ОК; чіткість і зрозумілість правил прийому у контексті їх доступності для розуміння потенційних здобувачів освіти; абсолютна більшість викладачів поєднує свою наукову діяльність з іншою професійною діяльністю, таким чином це дає змогу ефективно впровадити свої дослідження у освітній процес в рамках відповідних дисциплін які вони викладають; форми контролю є чіткими та зрозумілими і знаходять своє закріплення та вираження в кожній із робочих навчальних програм у межах тієї чи іншої ОК; процедури конкурсного добору викладачів є абсолютно прозорими та забезпечують дотримання високого фахового рівня; освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів, є безпечним для їх життя і здоров'я; якісне забезпечення дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони та недоліки освітньої програми визначені за кожним критерієм, де вказано, що вони не суттєво впливають на досягнення відповідних програмних результатів навчання та провадження освітнього процесу загалом. Разом з тим, експертна група відмітила, що усунення визначених недоліків та слабких сторін освітньої програми покращить якість надання освітніх послуг, для чого були надані певні рекомендації щодо удосконалення освітньої програми, а саме: врахувати нові дескриптори Національної рамки кваліфікацій (відповідно до рішення Кабінету Міністрів від 25.06.2020 р.); більш обґрунтовано, з наявними аналітичними порівняннями (прикладом) досліджувати досвід аналогічних іноземних ОП та більш чітко визначити іноземний досвід, що був / може бути імplementований в ОП; враховуючи багаторічний досвід співробітництва з Міністерством закордонних справ України, міжнародними організаціями, запровадити навчання за дуальною формою освіти; розмістити на інформаційному ресурсі, розрахованому на іноземних громадян доступну інформацію англійською мовою; здійснити мотивування студентів для використання свого права на академічну мобільність, шляхом проведення додаткових співбесід, тренінгів, консультацій, та додатково інформувати їх про наявні можливості; в загальному вигляді розміщувати результати анонімного опитування здобувачів для ознайомлення стейкхолдерів, що сприяло б більш ефективному розвитку ОП.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Мета освітньо-наукової програми «Міжнародне право» (<https://cutt.ly/ugGKTfK>) – «підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі міжнародних відносин за спеціальністю міжнародне право, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти» відповідає місії та стратегії ЗВО, що закріплені у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Development-strategic-plan\\_2018-2025.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategic-plan_2018-2025.pdf)). Особливістю ОНП є те, що викладання здійснюється в тому числі науково-педагогічними працівниками, які є експертами в національних і міжнародних урядових та неурядових органах і організаціях.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Особливістю ОНП «Міжнародне право» є те, що основним роботодавцем для випускників є Інститут міжнародних відносин КНУТШ, представники якого є розробниками ОНП. Окрім цього, про залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання свідчать такі факти: рецензія доктора права, доцента кафедри міжнародного та європейського права Національного університету «Києво-Могилянська академія» М.М. Антонович, рецензія завідувача відділу європейського права та міжнародної інтеграції Інституту законодавства Верховної Ради України, д.ю.н. О.О. Грінченко; інтерв'ю з роботодавцями, зокрема з Міністром закордонних справ України Д.І. Кулебою, Постійним Представником Президента України в Автономній Республіці Крим А.О. Кориневичем та іншими стейкхолдерами, які підтвердили факти врахування їх пропозицій та потреб сьогодення; під час інтерв'ю зі здобувачами освіти, випускниками ІМВ КНУТШ та представниками студентським самоврядуванням, виявлено діючий механізм впливу здобувачів вищої освіти на формування цілей та програмних результатів та удосконалення ОНП (анкетування, он-лайн опитування, надання гаранту пропозицій); під час інтерв'ю з НПП та адміністрацією ЗВО було підтверджено факт залучення НПП, які мають практичний досвід роботи; підтверджено факт обговорення ОНП на розширених засіданнях кафедр ІМВ КНУТШ, спільних нарадах за участю керівництва Інституту та Університету, засіданнях Вченої ради Інституту.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Підтверджено факти проведення моніторингу ринку праці, адже Указом Президента України № 397/95 від 30.05.1995 р. «Про підготовку спеціалістів для роботи у сфері міжнародних відносин» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/397/95#Text>) ІМВ КНУТШ було визначено головним науково-методичним центром з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики нашої держави. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема Національного університету «Києво-Могилянська академія» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/4430-osvitno-naukova-prohrama-phd-mizhнародne-pravo>), Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Osvitno-o-naukova-prohrama-293-Mizhнародne-pravo.pdf>), Національного університету імені Ярослава Мудрого (<https://cutt.ly/ugGXwWg>), Національного університету «Одеська юридична академія» (<https://onua.edu.ua/ua/navchannia/osvitno-naukovi-prohramy-za-2019-r/5232-onp-inter-pravo-2019>) та аналогічних іноземних програм, зокрема таких як PhD in European and International Law (PalackyUniversity) (<https://www.lawstudies.com/Ph.D.-in-European-and-International-Law/Czech-Republic/Palacky/>) та Doctorate (PhD) in International and Treaty Law (EUCLID) (<https://www.lawstudies.com/PhD-in-International-Law-and-Treaty-Law/USA/Euclid-University/>).

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт відсутній. Програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, які характеризують знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві восьмому

кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях, а саме: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН 1, 2, 3, 4; уміння / навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 7, 8, 9, 10, 11; комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН 5, 14; відповідальність та автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН 5, 12, 15.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Сильними сторонами ОНП є: можливість здобути поглиблені теоретичні знання та практичні вміння зі сфери міжнародного права та міжнародних відносин, набути додаткових комунікативних навичок в галузі професійної юридичної діяльності, в тому числі, англійською мовою; тісна співпраця із роботодавцями під час розробки (консультації, рецензії, відгуки) та реалізації ОНП (виїзні лекції, проходження практик, виступи роботодавців, провідних фахівців, реалізація спільних проєктів); оприлюднення офіційних документів (Статут, Стратегічний план розвитку тощо) на офіційній веб-сторінці КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

В відомостях про самооцінювання ОП вказується, що ОНП відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Рекомендуємо в оновленій ОНП врахувати нові дескриптори Національної рамки кваліфікацій (відповідно до рішення Кабінету Міністрів від 25.06.2020 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>), приведені у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій. Згідно нових дескрипторів доктор філософії відповідає восьмому рівню НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Також рекомендуємо більш обґрунтовано, з наявними аналітичними порівняннями (прикладми) досліджувати досвід аналогічних іноземних ОП та більш чітко визначати іноземний досвід, що був / може бути імплементований в ОНП.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

З врахуванням сильних та слабких сторін експертна група дійшла висновку, що ОНП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1.-1.4. Виходячи із аналізу документів, зустрічей із стейкхолдерами, експерти дійшли висновку, що ОНП «Міжнародне право» загалом в повній мірі відповідає визначеному критерію «Проектування та цілі освітньої програми». Разом з тим програма за даним критерієм не містить зразкових практик для присвоєння оцінки «А» за даним критерієм.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОНП становить 40 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Термін навчання – 4 роки. Стандарт вищої освіти відсутній.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Розробка ОП у КНУТШ базується на Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). ОНП є структурованою у контексті загального часу навчання.. Перелік освітніх компонент в освітній програмі та навчальному плані співпадають. На обов'язкові навчальні дисципліни відводиться 28 кредитів ЄКТС, на вибіркові 12 кредитів ЄКТС. Освітні компоненти ОНП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Компоненти ОНП та їх зміст не дублюються.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Така відповідність підтверджується, передусім, об'єктом вивчення, цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками, технологіями, а також компетентностями, що передбачені ОНП. Освітні компоненти у сукупності дозволяють сформувати науково-методологічне підґрунтя для вирішення наукової складової ОНП, що передбачає проведення власного наукового дослідження з проблематики міжнародного права під керівництвом наукового керівника та оформити його результати у вигляді кваліфікаційної роботи

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язки, передбаченому законодавством.**

Обсяг вибіркової частини в ОНП складає 12 кредитів ЄКТС (30 %). Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) базується на Положенні про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)), відповідно до якого індивідуальна освітня траєкторія формується за трьома окремими напрямками: 1) формування власного кола дисциплін вільного вибору; 2) визначення індивідуального складу та структури компонентів самостійної роботи за обов'язковими та вибірковими дисциплінами; 3) вибір і виконання особистої наукової роботи у межах підготовки дисертаційного дослідження доктора філософії В інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти було підтверджено дієвість механізму обрання дисциплін в межах існуючого вибору. Встановлено, що здобувач мають право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОНП, на якій студент навчається; з вибіркової складової навчального плану іншої ОНП того самого освітнього рівня; з блоку обов'язкових дисциплін іншої ОНП того ж освітнього рівня; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін складається з шести етапів. Перший – ознайомлення здобувачів з порядком вибору дисциплін, формування груп. Другий – ознайомлення з переліками дисциплін та блоків вибору. Третій – запис здобувача на вивчення навчальних дисциплін (блоків). Четвертий – опрацювання заяв здобувачів адміністрацією ЗВО. П'ятий та шостий етапи пов'язані з корегуванням вибору здобувачів.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Відповідно до ОНП та НП передбачено асистентська педагогічна практика (ОК 5, 10 кредитів, 300 годин), порядок проходження якої наведений у Робочій навчальній програмі асистентської педагогічної практики (<https://goo.su/2TOi>) та у Положенні про асистентську педагогічну практику аспірантів / ад'юнктів КНУТШ ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical\\_practice\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf)). Асистентська педагогічна практика дозволяє здобути фахові компетенції (ФК 7, ФК 9) та досягнути програмні результати (ПРН 13, ПРН 15), необхідні для підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного до викладацької роботи у закладах вищої освіти всіх рівнів акредитації, що володіє сучасними методами, формами та засобами навчання, формування професійних навичок та вмінь вирішення завдань в умовах реального освітнього процесу. Основною базою асистентської педагогічної практики є ІМВ КНУТШ. Також базами практики в межах України можуть бути інші ЗВО всіх рівнів акредитації.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок як в межах нормативних так і вибіркового (за умови їх вибору) ОК. Комунікативні навички формуються, зокрема, у межах нормативних ОК: ОК 1 «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)», ОК 2 «Філософія науки та інновацій», ОК 5 «Асистентська педагогічна практика», що забезпечують досягнення ПРН 5 «Демонструвати навички комунікацій з представниками професійних груп галузі міжнародних відносин та інших галузей знань, представниками різних видів правничої діяльності на міжнародному рівні, зокрема шляхом організації спільної науково-дослідної та інноваційної роботи, а також представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних науково-практичних й наукових конференціях, круглих столах та семінарах», ПРН 13 «Застосовувати основні поняття і категорії педагогіки, методики викладання, інноваційні освітні технології навчання у закладах вищої освіти, ефективно використовувати навчально-методичні комплекси для студентів закладів вищої освіти, планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» та інші. Соціальні навички забезпечується додатково в межах вибіркового ОК: ВК 1.7 «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження», ВК 1.25 «Психологія спілкування», ВК 1.37 «Soft skills (англійською мовою)» та інших. Окрім того, під час інтерв'ю зі студентами та НПП, а також моніторингу офіційного сайту, було встановлено активну залученість здобувачів освіти до проходження тренінгів, семінарів зустрічей та інших заходів, які формують soft skills, що відповідають заявленим цілям.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній на момент розробки освітньо-професійної програми.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Розподіл співвідношення аудиторної та самостійної роботи відповідає п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>): обсяг самостійної роботи за освітньо-науковим ступенем доктора філософії має становити від 75% до 85% від загального обсягу навчального часу дисципліни. Зазначеної вимоги дотримано у навчальному плані ОНП. Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією та Вченою радою Інституту, а також зовнішніми рецензентами. Здобувачі беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад. Зміст самостійної роботи здобувача в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача. Розклад забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі щодо аудиторного навантаження. Вивчення розкладу здобувачів ОНП, за яким здійснюється навчання, індивідуальних планів та опитування фокус групи здобувачів показало відсутність їхнього перевантаження.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Навчання за дуальною формою освіти за даною ОНП не передбачається. Разом з тим, ОНП містить окремі її елементи та має всі передумови для її запровадження.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Сильними сторонами ОНП є: наявність у вільному доступі робочих програм всіх ОК (<https://goo.su/2tqu>); чіткий та зрозумілий механізм вибору здобувачами навчальних дисциплін; залучення роботодавців до розробки та реалізації ОНП, шляхом консультування, залучення в освітній процес, надання баз практик; розвиток soft skills через нормативні та вибірково ОК; врахування побажань роботодавців для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Рекомендації: враховуючи багаторічний досвід співробітництва з Міністерством закордонних справ України, міжнародними організаціями, запровадити навчання за дуальною формою освіти, залучивши до цього Центр

кар'єри та працевлаштування Інституту міжнародних відносин.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Зважаючи на чіткість структури освітніх компонентів, логічну та взаємопов'язану їх систему, відповідність предметній області визначеної для неї спеціальності, забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, реальне набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, експерти прийшли до висновку, що ОНП відповідає критерію «В».

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до аспірантури / ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії в КНУТШ в 2020 році ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP\\_2020/Aspirantura\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf)) є додатком до Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([www.iir.edu.ua/uploads/files/Правила\\_прийому\\_2020\\_.pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Правила_прийому_2020_.pdf)) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вони розміщені на сайті ЗВО і знаходяться у вільному доступі. Доступна інформація для абітурієнтів також розміщена на сайті Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>). Враховуючи контингент здобувачів ОНП, важливе значення має окремих інформаційний ресурс, розрахований на іноземних громадян (<http://pd.knu.ua/en/scholars-training/>). Разом з тим, більшість з зазначених нормативних документів доступні лише українською мовою, їх переклад англійською мовою у вільному доступі (на сайті ЗВО) відсутній, що ускладнює доступ для англомовних здобувачів.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Вимоги до вступників ОНП повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. «Програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 293 – Міжнародне право» розміщена на сайті ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>). При складанні вступного іспиту зі спеціальності вступники мають виявити знання предмета та об'єкту міжнародного права як науково-дослідницької сфери, показати уміння комплексно аналізувати матеріал та розуміння системності як наукового підходу, що є принципово важливим в пізнанні сутності міжнародного права. Іспит зі спеціальності має усну форму проведення. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті зі спеціальності оцінюються за 100-бальною шкалою. Оцінка за іспит складається з оцінки відповіді на білет (0-75 балів) та оцінки дослідницької пропозиції (0-25 балів). Додаткові вступні випробування передбачено для осіб, які вступають до аспірантури/ад'юнктури з іншої галузі знань або спеціальності, а також з іноземної мови. Єдиний іспит з іноземної мови має кваліфікаційний характер та орієнтований на те, що вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання та перезарахування результатів навчання регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)). Положення зазначених локальних актів є чітким та зрозумілим, не суперечить Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої



освіти в Європейському регіоні та є доступним для всіх учасників освітнього процесу шляхом публікації їх на офіційному сайті ЗВО. Під час інтерв'ю з гарантом та здобувачами встановлено, що фактів визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО не було, але здобувачі вищої освіти ознайомлені з даною можливістю.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Наразі Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильними сторонами ОП є: чіткість і зрозумілість правил прийому у контексті їх доступності для розуміння потенційних здобувачів освіти; наявність інформаційного ресурсу для абітурієнтів – іноземних громадян; відсутність певних обмежень та привілеїв щодо вступу до навчання на ОНП, обґрунтованих чи необґрунтованих дискримінацією.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Нормативні акти, що регулюють правила прийому на навчання за ОНП не перекладено англійською мовою, тобто вони не є доступними для англомовних студентів. Рекомендації: розмістити на інформаційному ресурсі, розрахованому на іноземних громадян (<http://pd.knu.ua/en/scholars-training/>) доступну інформацію англійською мовою; здійснити мотивування студентів для використання свого права на академічну мобільність, шляхом проведення додаткових співбесід, тренінгів, консультацій, та додатково інформувати їх про наявні можливості.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання у цілому відповідають встановленим вимогам. Недоліки є несуттєвими. Однак, в рамках критерію 3, ОНП не має зразкового / інноваційного характеру, тому відповідає рівню відповідності «В».

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Членами експертної групи під час проведення вибіркового опитування здобувачів, викладачів та гаранта ОП встановлено, що в межах практичної реалізації даної програми застосовуються як традиційні методи і форми (це насамперед лекції, семінари, самостійна робота, консультації, підготовка есе, педагогічна практика), так і дистанційні форми навчання котрі активно впроваджуються та використовуються особливо в даний час (зокрема, програми Teams, Moodle). Причому необхідно відмітити, що особлива увага в рамках даної ОП зосереджується на обговоренні саме практичних case які є актуальними по тій чи іншій навчальній дисципліні. Вищезгадані форми та методи навчання передбачені Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> Ключову роль як вище зазначалось в даний час відіграє дистанційна форма навчання котра активно використовується здобувачами та викладачами. Основні компоненти якої визначено у Порядку застосування електронного навчання, дистанційних освітніх технологій для реалізації освітніх програм в Інституті міжнародних відносин КНУТШ <http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%B4%D0>

%B8%D1%81%D1%82%Do%Bo%Do%BD%D1%86%D1%96%Do%B9%Do%BD%Do%B5%2o%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%2o(1).pdf Спираючись на інформацію отриману від здобувачів встановлено, що студентоцентризований підхід у межах цієї ОНП виражається насамперед у можливості вибору ними дисциплін, проведенню тих чи інших наукових заходів котрі безпосередньо мають зв'язок з тематикою дослідження аспірантів. При чому сама процедура вибору дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін. [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(O3\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(O3_12_2018).PDF) Також досить широко в організації освітнього процесу по даній ОП набула така форма як проведення наукових семінарів в рамках якої здобувачі разом з викладацьким складом активно обговорюють ті чи інші наукові проблеми та шляхи їх вирішення. Дана форма знайшла своє вираження в «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> . За інформацією здобувачів, принципи академічної свободи при трактуванні та вивчення тих чи інших дискусійних положень цілковито підтримується та застосовується в рамках даної ОП. Таким чином, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Насамперед необхідно відзначити, що в процесі спілкування експертів із здобувачами та представниками студентського самоврядування встановлено, що про кожну освітню програму у КНУТШ публікується загальна інформація, в тому числі стосовно її змісту та наповнення, яка корисна як для студентів так і майбутнього роботодавця. При цьому викладачами практикується усне доведення до студентів даної інформації під час проведення перших занять на даній ОП. Також інформація стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання знаходить своє відображення на сайті Університету в переліку Робочих навчальних програм та анотації дисциплін вільного вибору аспіранта КНУТШ за посиланням <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva> а також на сайті ІМВ в розділі Освітні програми є безпосередньо посилання на робочі програми даної ОНП за наступним посиланням [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) . При цьому необхідно відмітити, що в КНУТШ широко застосовується моніторинг щодо оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів, завдяки якому і формується загальне враження про порядок функціонування певної програми та критерії її оцінювання у межах навчальних дисциплін. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що у ЗВО забезпечено доступ до інформаційних ресурсів дистанційної освіти, для кожного аспіранта створені індивідуальні облікові записи. За допомогою електронного кабінету на сайті КНУТШ здобувач має змогу отримати інформацію про освітній процес, а також отримати консультацію викладача очно або дистанційно.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Здобувачі вищої освіти даної ОП насамперед залучені до реалізації власних наукових тем насамперед крізь призму їх активного включення в процес дослідження наукової теми ІМВ "Міжнародно-правові та соціальні механізми протидії сепаратизму в Україні" котра у свою чергу є складовою частиною наукової програми КНУТШ. Також за результатами розмови між здобувачами та представниками студентського самоврядування (зокрема М. Хмари та Е. Алієвої) встановлено, що здобувачам надана можливість опублікування своїх наукових досліджень в ряді правових журналів, зокрема таких як «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Журнал європейського і порівняльного права», при чому що дуже важливо що у деяких з них існує квота безплатної можливості публікації результатів своєї наукової діяльності. Окрім цього результати наукових досліджень, можуть оприлюднюється у вигляді таких публікацій як монографії, доповіді на наукових конференціях, тощо. Зі списком наукових конференцій, виставок та семінарів здобувачі та усі бажаючі можуть ознайомитись на сайті <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/rjyathycii-granty-stipendii> де вони викладені у вільному доступі. Також в ІМВ за інформацією здобувачів кожного року проходять міжнародні науково-практичні конференції: «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна» за підсумками цих конференцій найкращі статті молодих учених друкуються в журналі ІМВ «Актуальні проблеми міжнародних відносин». При цьому публікація тез конференцій керівників та здобувачів у вищезгаданих збірниках є безкоштовною. Інформація про дані конференції, програми і матеріали конференцій оприлюднені за посиланням <http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>. Водночас ключову роль в організації проведення даних конференцій здійснює Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>). За сприяння даної організації також щорічно проводяться моделювання роботи міжнародних організацій, таких як ООН, ЄС, НАТО. Команди студентів інституту беруть участь в багатьох інтелектуальних іграх та судових змаганнях. Та проводяться конференції та круглі столи, присвячених питанням європейської та євроатлантичної інтеграції України.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Зі спілкування насамперед з гарантом даної ОП та викладачами встановлено, що багато з них поєднує свою наукову діяльність з іншою професійною діяльністю, що безумовно сприяє ефективному впровадженні новітніх практик в навчальний процес. Так зокрема встановлено, що проф. М. Буроменський є співголовою Комісії з питань правової реформи (консультативно-дорадчий орган при Президентові України; 2009 по 2012 роки працював суддею ad hoc Європейського суду з прав людини. Проф. К. Смирнова – член науково-експертної ради Антимонопольного комітету України, віце-президент громадської організації Українська асоціація європейського права. Доц. М. Гнатовський є Головою Європейського комітету з питань запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню. Оскільки викладачі стажувались в ряді провідних закордонних навчальних закладах (Оксфордський у-т, Гарвардський у-т, Зеленогурський, Вроцлавський у-т. та ін.) а також запрошуються до вітчизняних та зарубіжних університетів як гостеві професори то відбувається активне вивчення ними досвіду інших університетів з тих чи інших освітніх компонентів (насамперед Ph.D програм) в контексті оновлення даної програми в цілому та форм та методів навчання зокрема. Також на основі вивчення змісту робочих програм викладачів даної ОП, аналізу інформації про їх оновлення, перегляду (яка зокрема передбачена Наказом ректора за №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника” [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)) впливає що зміст робочих програм дисциплін переглядається щорічно та відповідно до нових викликів.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Наукова діяльність котра пов'язана з інтернаціоналізацією на даній ОП насамперед асоціюється із науковими дослідженнями, викладачів котрі здійснюють в рамках своїх навчальних дисциплін. Проте відзначимо, що правове регулювання порядку реалізації академічної мобільності в даному закладі здійснюється положенням Про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Т.Шевченка [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Котре визначає насамперед організаційне забезпечення академічної мобільності. Встановлено, що в рамках даного університету існує цілий Відділ академічної мобільності [https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk) завдяки якому здійснюється координаційна робота по забезпеченню академічної мобільності студентів та аспірантів даного навчального закладу. Та надається інформації про можливості студентської та викладацької мобільності на факультетах. Також начальник відділу академічної мобільності КНУТШ Л. Соболевська повідомила, що в межах даної програми котра акредитується було направлено 2 аспіранта на наукове стажування. Так аспірантка М. Резнічук в рамках програми DAAD була направлена на стажування в Аусбургський університет (ФРН) що підтверджується Наказами ректора № 1735-36 від 23 жовтня 2018 р. та №2343-36 від 30 жовтня 2019 р. Та аспірантка Т. Мадзігон в рамках стипендіальної програми для молодих лідерів була відправлена на стажування в Американсько-Український Фонд , м. Вашингтон (США), що підтверджується Наказами Ректора №191-36 від 21 лютого 2017 р. та №1077-36 від 5 липня 2017 р. При цьому, начальник відділу міжнародного співробітництва КНУТШ А. Кравченко повідомив, що КНУТШ має налагоджене співробітництво з більш ніж із 360 університетів по всьому світі які є університетами-партнерами між якими укладено двосторонні договори співпраці. Щодо програм то академічна мобільність здійснюється в рамках програм Erasmus +, DAAD та ін. Щодо закордонних навчальних закладів котрі є партнерами даного університету та між якими укладені двосторонні угоди про співпрацю то інформація можна побачити за посиланням [http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/universities\\_partners/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/) .Внаслідок проведеної розмови з представниками студентського самоврядування встановлено, що одну з ключових ролей а активній інтернаціоналізації діяльності даного закладу вищої освіти відіграє Рада молодих вчених. Котре активно поширює інформацію стосовно грантових можливостей, інтенсифікації академічної мобільності серед студентів та здобувачів. При цьому абсолютна більшість програм академічної мобільності включена в систематизований посібник котрий вивіщується на сайті даної організації. <http://rmn.knu.ua/>

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Поєднання застосування викладачами широкого кола як традиційних так і новітніх методів таких як проведення занять у форматі case-study, симуляція прийняття рішень в тих чи інших міжнародних організаціях (ЄС, Рада Європи), вирішення задач-казусів, презентація доповідей сприяє широкому застосуванню інновацій. Викладачами здобувачам на першій парі надсилаються як силабуси (інформація є цілком зрозумілою та вичерпною) так і електронні посібники, наукова література та інші документи, що свідчить про комплексний підхід до інформування здобувача в рамках даної програми. Особливо сильною стороною даної ОП є те, що абсолютна більшість викладачів поєднує свою наукову діяльність з іншою професійною діяльністю, таким чином це дає змогу ефективно впровадити свої дослідження у освітній процес в рамках відповідних дисциплін які він викладають. Здобувачі вищої освіти мають можливість та беруть активну участь у наукових заходах, академічній мобільності, мають змогу безплатно публікувати наукові статті. Перегляд змісту робочих програм здійснюється викладачами, які викладають відповідну дисципліну, з урахуванням свого досвіду котрий вони здобувають в тому числі із академічної мобільності та з урахування думки здобувачів. Здобувачі в рамках даної ОП мають можливість безперешкодно брати участь в проектах академічної мобільності та міжнародного обміну а викладачі у свою чергу проходять численні закордонні стажування, запрошуються до іноземних закладах як гостеві лектори, ефективно проводять спільні міжнародні

наукові дослідження. Здобувачі в рамках даної ОП беруть участь в численних проектах академічної мобільності та міжнародного обміну, що сприяє їх розвитку

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Не виявлено

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання та викладання на даній ОП проходить із застосуванням широкого кола новітніх методів та практик, завдяки поєднанню викладачами наукової та практичної діяльності (котра зазначена вище у підпункті сильні сторони та позитивні практики критерію 4) здійснюється ефективно впровадження своїх досліджень у освітній процес в рамках відповідних дисциплін на даній ОП.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Насамперед необхідно відмітити, що нормативне регулювання даного освітнього компонента в частині визначення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти знаходить своє відображення у «Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та «Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Університеті» (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Також необхідно відзначити, що дані форми контролю знаходять своє закріплення та вираження в кожній із робочих навчальних програм у межах тієї чи іншої навчальної дисципліни котра має місце на даній ОП. Доступ до даних програм є відкритим і кожен із здобувачів може ознайомитись з ними за посиланнями [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) та <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva> І викладачі на першому занятті доводять їх до відома здобувачів. Під час розмови експертів з викладачами та здобувачами було встановлено, що в рамках даної ОП використовуються як традиційні форми контролю: усне опитування, іспити, заліки, презентації, тощо. Так і особливі – спільне обговорення практичних case з метою виявлення рівня підготовки здобувачів котрі є в рамках робочих навчальних програм; підготовка Есе в рамках тих тематик котрі досліджують здобувачі в контексті їх обговорення під час практичних занять. Також здобувачка Міліцина Катерина відзначила, що кожного року вони заповнюють індивідуальний звіт де вказують усю інформацію щодо опублікування наукових статей, тез конференцій, тощо котру вони виконали протягом навчального року. За результатом якого зразу можна зробити висновок чи виконує здобувач даний план чи ні. Також комісія експертів зробила висновок, що контрольні заходи для поточного і підсумкового контролю та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими. А самі строки проведення підсумкового контролю відбуваються насамперед у відповідності до навчального процесу у даному закладі (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт знаходиться у стадії розробки. Відповідно до ОНП «Міжнародне право», атестація здійснюється на підставі складання комплексного іспиту зі спеціальності 293 – Міжнародне право та захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Насамперед відзначимо, що процедура проведення контрольних заходів у даному закладі регулюється насамперед «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) (зокрема п.4.1., 4.6., 9.3), а також «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089>, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) (п.2.2.-2.4.) і «Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>. За результатами інтерв'ю з здобувачами встановлено, що усі викладачі на 1 занятті в обов'язковому порядку повідомляють які саме контрольні заходи будуть застосовуватись в рамках їх навчальної дисципліни та яким чином. Також здобувачами відзначено що стосовно процедури використання тих чи інших форм та методів контролю відбувається системне інформування як з боку кафедр так і відділу аспірантури. Здобувачі зазначили, що вони задоволені своєчасністю інформування щодо процедури проведення контрольних заходів. Стосовно ознайомлення практики оскарження контрольних заходів то здобувачами було відмічено, що жоден з них на практиці не стикався з нею оскільки не було на те жодної потреби, проте вони проінформовані про таку можливість. У свою чергу заступник директора ІМВ з науково-педагогічної роботи А. Нанавов відповідаючи на дане питання наголосив, що на даний момент таких звернень від здобувачів на даній ОП не надходило. А стосовно самої процедури то є можливість створення ad hoc комісії в яку будуть входити викладачі ІМВ та представники адміністрації, та яка у свою чергу може переглянути рішення викладача оцінка якого оскаржується здобувачем.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності, з якими здобувачі ознайомлюються в обов'язковому порядку, відображені у ряді нормативних документів: насамперед «Етичному кодексі університетської спільноти» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>; а також у ряді положеннях, зокрема «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>, «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>, «Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>, «Порядком проведення захисту доктора філософії» [https://mil.univ.kiev.ua/files/94\\_84833016.pdf](https://mil.univ.kiev.ua/files/94_84833016.pdf). Також на базі ІМВ регулярно проводяться семінари присвячені розумінні змісту та критеріїв академічної доброчесності із залученням експертів та працівників кафедр. Здобувачі ознайомлені із змістом Етичного кодексу та Положенням котрі регулюють питання академічної доброчесності. При цьому здобувач І. Мороз підкреслив що даний процес носить двосторонній характер, оскільки коли в рамках проходження педагогічної практики аспіранти ведуть семінарські заняття студентам то вже тоді вони інформують студентів про правила академічної доброчесності та перевіряють на антиплагіат їх роботи. Здобувачі проінформовані про відповідальність за академічну неброчесність – а саме недопущення роботи до захисту за порушення даних правил а також відповідальність і наукового керівника. Також вчений секретар Науково-дослідної частини КНУТШ Н. Караульна наголосила, що перевірка дисертаційних робіт на плагіат здійснюється на етапі проведення фахового семінару, а саме коли призначають рецензентів робіт. Саме тоді здобувач має подати до Науково-консультаційного центру свою роботу де призначається експерт котрий за результатами перевірки готує висновок про науково-технічну експертизу. Також заступник директора ІМВ з науково-педагогічної роботи Нанавов А. відзначив що системно проводяться семінари стосовно освітлення даного питання при цьому наприклад відбулась зустріч з директором Unichek із здобувачами де ним був проведений семінар присвячений даним питанням. При цьому було відзначено, що випадків виявлення при науково-технічній перевірці плагіативних робіт не було. Стосовно процедури відповідальності за порушення правил академічної доброчесності вчений секретар Науково-дослідної частини КНУТШ Н. Караульна зазначила, що відповідно до 167 Постанови КМУ котра регулює Порядок присудження ступеня доктора філософії дисертаційна робота знімається з будь-якого етапу розгляду якщо виявлена академічна недоброчесність. Дане правило застосовується і у даному навчальному закладі.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Форми контролю в рамках даної ОП є чіткими та зрозумілими і знаходять своє закріплення та вираження в кожній із робочих навчальних програм у межах тієї чи іншої навчальної дисципліни котра має місце на даній ОП. Причому доступ до них є відкритим і кожен із здобувачів може ознайомитись з ними. Стосовно процедури використання тих

чи інших форм та методів контролю відбувається системне інформування як з боку кафедр і відділу аспірантури так і з боку викладачів на першому занятті. На базі ІМВ регулярно проводяться семінари присвячені розумінні змісту та критеріїв академічної доброчесності із залученням експертів та працівників кафедр. Перевірка дисертаційних робіт здійснюється за допомогою онлайн Системи Науково-консультаційного центру де по кожній роботі експерт готує висновок про науково-технічну експертизу. Дисертаційна робота знімається з будь-якого етапу розгляду якщо виявлена академічна не доброчесність.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Не зважаючи на проведення системного анонімного опитування студентів за цією ОНП щодо задоволення ними стосовно проведення відповідних форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, на думку членів експертної групи - на сайті ІМВ доцільно було б в загальному вигляді розміщувати результати даного опитування, що сприяло б більш ефективному розвитку даної ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність в даному закладі не лише суворо регламентуються відповідними нормативними актами але й цілкомито на належному рівні реалізується на практиці в рамках даної ОП.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

В даному навчальному закладі завдяки високій академічній та професійній кваліфікації викладачів за даною спеціальністю за весь час було підготовлено велика кількість докторів та кандидатів наук. Так наприклад проф. А. Довгерт, зазначив, що лише під його керівництвом захистилось понад 40 докторів та кандидатів наук, що свідчить про високий кваліфікаційний рівень викладачів. Насамперед завдяки даній праці відбувається системне поглиблення рівня знань що у свою чергу створило ґрунтовний плацдарм для запровадження даної ОНП яка акредитується. Професор кафедри міжнародного права М. Буроменський наголосив, що по суті кожен з викладачів котрий здійснює керівництво аспірантами на даній ОП є не просто вченим-науковцем а й практиком. Саме завдяки цьому відбувається реалізація безпосереднього практичного підходу до вивчення певної проблеми а не суто теоретичного, що впливає на забезпечення якісного рівня даної програми. Викладачі даної ОП беруть як беруть участь у міжнародних проектах так і стажуються у провідних закордонних навчальних закладах, активно використовують можливості академічних мобільностей, тощо. Ряд міжнародних проектів даного закладу в яких беруть участь і викладачі представлено за посиланням [http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/international\\_projects/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/international_projects/). Також як було уже встановлено вище багато з викладачів поєднують свою наукову діяльність з іншою професійною діяльністю, що безумовно сприяє ефективному досягненню визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. В контексті розмови в.о. керівника сектору моніторингу якості освіти КНУТШ Д. Щеглюк відзначила, що КНУТШ став учасником проекту за участю British Council - Програма удосконалення викладання у вищій освіті. В рамках якої викладачі проходять тренінги тим самим покращуючи свою професійну кваліфікацію. На базі ІМВ ефективно діє рада Д 26.001.10 за спеціальностями 12.00.11 - Міжнародне право / 12.00.03 - Цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право котра створена відповідно до Наказу МОН № 1643 <http://scc.univ.kiev.ua/rady/>. У свою чергу існує можливість створення разових вчених рад для захисту дисертаційних досліджень відповідно до «Порядку проведення захисту доктора філософії» [https://mil.univ.kiev.ua/files/94\\_84833016.pdf](https://mil.univ.kiev.ua/files/94_84833016.pdf) та Постанови КМУ №167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>. Також дуже важливо, що у КНУТШ системно проводить як Моніторинг ефективності роботи аспірантури та докторантури [http://asp.univ.kiev.ua/doc/Analitika/2019/Personnel%20Commission\\_2019.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/Analitika/2019/Personnel%20Commission_2019.pdf) так і Моніторинг ефективності роботи наукових, консультантів, докторантів, наукових керівників аспірантів та андюктантів [http://asp.univ.kiev.ua/doc/Analitika/2019/Personnel%20Commission\\_2019.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/Analitika/2019/Personnel%20Commission_2019.pdf), що сприяє залучення на ОП високопрофесійних працівників.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

З нормативної точки зору процедура конкурсного відбору викладачів регулюється рядом документів, а саме: Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>; «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>; «Порядком конкурсного відбору на посаду НПП у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. У разі оголошення конкурсу на сайті Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9> розміщується відповідна інформація. Також аналогічні оголошення публікуються в газеті «Сучасна освіта України» <http://presa.ua/suchasna-osvita-ukraini.html>. Під час зустрічі з із представниками допоміжних структурних підрозділів та викладачами було з'ясовано, що професійні навички є ключовими під час проведення відповідного конкурсу. При призначенні наукових керівників аспірантів насамперед обговорення відбувається на рівні кафедр в контексті визначення керівників за їх науковою тематикою та враховуючи побажання здобувачів даної ОП. В цілому завдяки проведенню даного конкурсу відбувається добір науково-педагогічних працівників, які повною мірою володіють високими моральними якостями, та мають відповідний високий рівень професійної підготовки.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Важливим елементом забезпечення якості навчального процесу в даному закладі є поширена практика залучення роботодавців, провідних учених до формування ОНП, що сприяє постійному їх розвитку. При цьому необхідно відзначити, що абсолютна більшість викладачів поєднює як науковий так і практичний досвід у відповідних установах. Сама процедура залучення роботодавців передбачена Статутом університету <http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, а також «Положенням про Ради роботодавців у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>. Інституцією котра забезпечує співробітництво з роботодавцями в ІМВ є Центр кар'єри та працевлаштування [http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/). Дане співробітництво також передбачає - надання повного та часткового працевлаштування, стажування, проходження навчально-виробничої та переддипломної практик, консультації та тренінги. За підтримки даного Центру один раз на рік проводиться Ярмарок працевлаштування за участі авторитетних вітчизняних та міжнародних фірм, організацій, державних установ, які зацікавлені у перспективних студентах. У той же час студенти та випускники ІМВ матимуть змогу ознайомитися з вакансіями, що є на ринку праці, та вирішити, де працювати в майбутньому. Під час зустрічі з роботодавцями вони підтвердили факти системної співпраці, так Міністр закордонних справ України Д. Кулеба відзначив, що МЗС потрібний постійний притік висоякісних кадрів і саме ІМВ є провідним закладом України котрий забезпечує дану потребу. Також ще однією з форм взаємодії за його словами є співпраця з викладацьким складом даної ОП стосовно найскладніших питань котрі стосуються наукової рефлексії та аналізу з метою вироблення ефективних рішень. У свою чергу Постійний Представник Президента України в Автономній Республіці Крим А. Кориневич відзначив, що він є керівником двох аспірантів котрі пишуть дисертації на напрямках реінтеграції окупованих територій та захисту прав людини в рамках даної ОП та універсальної юрисдикції в міжнародному кримінальному праві. Також як відзначила віце-президент Української асоціації міжнародного права О. Буткевич, що більшість членів даної асоціації мають наукові звання за даною спеціальністю. А здобувачі даної ОП беруть участь у програмах заходів котрі проводить дана асоціація міжнародного права, а сама співпраця розпочинається ще із бакалаврату та магістратури у вигляді проходження практики яка поглиблюється на рівні Ph.d. Було відзначено, що у друкованому органі асоціації Українському часописі міжнародного права <https://jusintergentes.com.ua/index.php?lang=uk> здобувачі можуть безплатно друкувати результати своїх досліджень. В цілому було відзначено роботодавцями вдоволеність рівнем практичної підготовки здобувачів та актуальністю тематики їхніх досліджень.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Одну з основоположних ролей в ІМВ в контексті залучення фахівців створено декілька до освітнього процесу, відіграють Центр глобального сталого розвитку ІМВ [http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/global\\_sustainable\\_development\\_center/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/global_sustainable_development_center/) Основною метою якого є запровадження і здійснення стратегій і програм, координація міжнародних науково-практичних заходів у сфері сталого розвитку освіти. Діє і Навчально-науковий центр «Синтез» <http://www.iir.edu.ua/science/synthesis/>, ключовими завданнями якого є співробітництво із вищими навчальними закладами і науковими установами України та зарубіжних країн у галузі наукових досліджень міжнародних відносин на основі міждисциплінарного підходу та залучення провідних іноземних вчених до спільних міждисциплінарних наукових розробок у галузі міжнародних відносин. В рамках проекту функціонує Центр досконалості Жана Моне <http://www.iir.edu.ua/jean-monnet-center/>, основним завданням якого є сприяння розвитку освітньо-наукової діяльності, а також удосконалення процесів викладання, обміну думками і досвідом щодо функціонування ЄС в економічній, політичній, правовій та комунікаційній сферах. Останнім часом міжнародні зв'язки ІМВ реалізуються в контексті налагодження більш тіснішого співробітництва із провідними закордонними університетами Англії, США, Польщі, Німеччини, Туреччини, Іспанії та іншими з якими даний заклад має укладені двосторонні партнерські угоди. З конкретним переліком закордонних університетів котрі є партнерами даного закладу можна ознайомитись за посиланням [http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/universities\\_partners/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/). Також широко застосовується

практика проведення майстер-класів, як приклад в рамках даної ОП 25 Березня 2019 р для здобувачів на даній програмі було запрошено гостьового професора А. Лазовськи (Вестмінстерський університет, Велика Британія) котрий прочитав відкриту лекцію на тему Brexit: further EU-UK relations. А 8 жовтня 2019 р. відбулася відкрита лекція гостьового професора Аугсбургського університету Штефана Лоренцмайєра (Німеччина), котра була присвячена особливостям Угоди про асоціацію між Україною та ЄС

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

КНУШТ створив належні умови для професійного розвитку викладачів даної ОНП, забезпечивши належну матеріально-технічну базу, ефективну систему комунікації та поширення необхідної інформації, надання організаційної допомоги, різноманітні форми стимулювання, у тому числі матеріальні. Розвинуті міжнародні зв'язки створили передумови для чисельних закордонних стажувань викладачів даної ОНП до Великої Британії, США, Австрії, Німеччини, Бельгії, Польщі, Канади тощо, а також участі у закордонних конференціях. Також в процесі спілкування професор К. Смирнова відзначила, що в даний час реалізуються проекти котрі направлені на вдосконалення професійного розвитку викладачів котрі викладають на даній ОП. Так, зокрема в контексті реалізації співробітництва з міжнародною організацією Рада Європи багато викладачів отримали сертифікати тренерів по програмі Help, котра є базовою платформою яка застосовується в рамках онлайн курсів, що сприяє підвищенню професійної майстерності. Також в університеті реалізовується багаторічний проект щодо системи внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності. В рамках даної програми проф. К. Смирнова та Д. Щеглюк разом з чеськими колегами обмінювались досвідом в контексті прогресивного управління університетом (+ викладацька майстерність). В контексті розмови в.о. керівника сектору моніторингу якості освіти КНУТШ Д. Щеглюк відзначила, що КНУТШ став учасником проекту за участю British Council - Програма удосконалення викладання у вищій освіті. В рамках якої викладачі проходять тренінги тим самим покращуючи свою професійну кваліфікацію. Також підтверджена інформація стосовно читання лекцій та семінарських занять проф. Смирновою К.В. з дисципліни «Право конкуренції та міжнародна торгівля» в Зеленогурському Університеті (Польща) на факультеті права та адміністрації. Та проходження доц. Шпакович О.М. стажування «Legal education of the future: prospective and priority directions of scientific research» в Люблінському науково-технологічному парку та Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща). Професійному розвитку викладачів на даній ОП сприяє якісна матеріально-технічна база, бібліотечні фонди, які постійно оновлюються, вільний доступ до науково-метричних баз даних. При цьому необхідно відзначити ефективну діяльність структурних підрозділів (насамперед відділу аспірантури) які тісно співпрацюють як з гарантами ОНП так і з аспірантами та їх науковими керівниками в комплексі.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Насамперед необхідно відзначити, що нормативне закріплення механізмів стимулювання викладацької майстерності знаходить своє вираження у наступних документах, а саме: у Колективному договорі КНУТШ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-2013-02-15-05-39-54.html>, Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf> та Розпорядженні ректора №113 від 10 грудня 2018 року «Про створення комісії з матеріального заохочення» (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/a4a/a4a167375e3b07c3ff21ae070c6c4c68.jpg>). За результатами проведених зустрічей з викладацьким складом та керівниками структурних підрозділів встановлено, що в рамках даного закладу система стимулювання передбачає сукупність як матеріальних так не матеріальних заходів. Так передбачені доплати за читання дисциплін англійською мовою в тому числі і на даній ОП, здійснюється преміювання викладачів за їх публікаційну активність, зокрема статей науково-метричної бази Scopus та Web of Science. Зміст не матеріального заохочення полягає у здійсненні ряду стимулюючих заходів, наприклад: опитування аспірантів, щодо визначення «Кращого викладача року», проведення Конкурсу освітніх, науково-дослідних та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу, тощо. А також активне залучення викладачів до академічного обміну, міжнародного стажування, обміну, що в свою чергу спонукає їх постійно удосконалювати свою викладацьку майстерність.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Викладачі, котрі викладають на даній програмі у своїй переважній більшості є провідні юристи-міжнародники України та практики у сфері міжнародного права та права ЄС, фаховий рівень яких є надзвичайно високий, що підтверджує і наявність у них наукових звань доктора юридичних наук (М. Буроменський, К. Смирнова, О. Буткевич та ін.). Процедури конкурсного добору викладачів є абсолютно прозорими та забезпечують дотримання високого фахового рівня в рамках даної програми. Саме завдяки дотримання даної процедури протягом десятиліть по суті і сформувалася провідна наукова школа міжнародного права в нашій країні. Більша частина викладачів є діючими професіоналами-практиками та представниками роботодавців, так наприклад проф. М. Буроменський – співолова Комісії з питань правової реформи; проф. К. Смирнова - член Комісії з питань правової реформи; доц. М.Гнатовський - Президент Комітету Ради Європи проти катувань та ін. Викладачі котрі забезпечують освітню



програму котра акредитується, насамперед завдяки активній підтримці Університету активно залучені до національних та міжнародних програмах підвищення кваліфікації та академічній мобільності. Професійний розвиток викладацької майстерності стимулюється системою преміювання та доплат в тому числі за публікації в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science та за присвоєння звання "Кращий викладач року".

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Не виявлено

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Професійна та академічна кваліфікація викладачів, в поєднанні із співпрацею з роботодавцями та професіоналами-практиками (котра зазначена викладеними вище у підпункті сильні сторони та позитивні практики критерію 6) зразково забезпечує досягнення цілей та програмних результатів даної ОП за даним критерієм

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ під час спілкування з різними фокус групами було підтверджено інформацію зазначену в Відомостях СО. В КНУТШ має достатні матеріально-технічні ресурси для реалізації ОНП "Міжнародне право". Здобувачі цієї ОНП мають доступ до аудиторії (оснащених стаціонарними або переносними мультимедійними комплексами, спеціалізованих кімнат для навчання синхронному перекладу), спортмайданчиків, бібліотеки КНУТШ, бібліотеки імені Максимовича, бібліотечного фонду ІМВ, гуртожитків (який розміщений поряд з навчальним корпусом ІМВ) та іншої інфраструктури ЗВО. Крім доступу до загального фонду здобувачі мають доступ до баз даних Scopus, Web of Science, EBSCO Publishing, Springer Nature та інші (з повним переліком інформаційних ресурсів можна ознайомитись за посиланням (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>). Корпус ІМВ оснащений інтернет мережею для користування здобувачів та НПП.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час інтерв'ювання фокус-груп (аспірантів, НПП та адміністрацією ЗВО) ЕГ було встановлено, що зазначені групи мають змогу безоплатно користуватись навчальними, науковими матеріалами та іншими видами послуг, які надає ЗВО. Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до мережі Інтернет у ЗВО та всього матеріально-технічного забезпечення перелік якого зазначений в п.1 критерію 7. В КНУТШ створені відповідні умови, щодо апробації наукових досліджень, як аспірантів так і НПП.

#### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЕГ було встановлено, що освітнє середовище є безпечним для здобувачів вищої освіти. В КНУТШ існує система забезпечення заходів щодо охорони праці, дотримання санітарних норм, техніки безпеки, а також правил протипожежної безпеки. Матеріальна складова освітнього середовища (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) пристосована до потреб споживачів і відповідає стандартам безпеки. В корпусі ІМВ КНУТШ та гуртожитках в яких проживають здобувачі ОНП "Міжнародне право" функціонують медичні пункти. Крім медичної допомоги в ЗВО створені умови щодо надання психологічної підтримки Психологічної служби Університету. ЕГ під час інтерв'ювання з аспірантами було встановлено, що здобувачі цілком задоволені освітнім середовищем та вважають його безпечним

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Підтримка здобувачів здійснюється науковим керівником, яка реалізується через консультування та планування їх роботи. Освітня підтримка здійснюється кафедрами міжнародного права, міжнародного приватного права, порівняльного і європейського права, міжнародних відносин і зовнішньої політики, іноземних мов та відділом аспірантури. Організаційну підтримку здійснює Відділ аспірантури, Навчальний центр та кафедри ІМВ, які забезпечують навчальний процес за ОНП "Міжнародне право". Соціальна підтримка забезпечується профспівковою організацією та відповідними структурними підрозділами КНУТШ. Психологічна підтримка здобувачів здійснюється шляхом консультування Психологічної служби Університету. Інформаційна підтримка здійснюється через інформаційні ресурси університету (відповідну групу аспірантів у Facebook, через сайти відділу аспірантури та ІМВ КНУТШ)

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В КНУТШ відповідно до п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу передбачено навчання осіб з особливими потребами. Під час перегляду освітнього середовища ЕГ було надано фото існуючих умов для осіб з особливими потребами. Які підтверджують наявність пандусів, ліфтів та інформаційних табличок з шрифтом Брайля. ЕГ встановила, що КНУТШ має відповідні умови для навчання осіб з особливими потребами, але на момент акредитації такі особи за ОНП "Міжнародне право" не навчаються

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У КНУТШ політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються низкою нормативних актів ЗВО: Статутом КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/wpcontent/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>), Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Антикорупційною програмою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>) та Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethicalcode/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Окрім того, на рівні ІМВ розроблено та затверджено також Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). ЕГ під час інтерв'ювання з фокус-групою аспірантів було встановлено, що здобувачі ОНП "Міжнародне право" ознайомлені з політикою та процедурою вирішення конфліктів. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі мають змогу звернутись до Етична комісія ІМВ. З документами щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій здобувачі ознайомлюються на сайті ЗВО. У разі виникнення конфліктних ситуації (корупційних вимог, сексуальних домагань, недотримання академічної доброчесності) здобувачі мають змогу звернутись через Юридичний департамент ІМВ. Також здобувачі ОНП "Міжнародне право" можуть звернутись через анонімний бот у разі виникнення таких ситуації. Під час бесід з фокус-групами ЕГ не було повідомлено про конфліктні ситуації під час реалізації ОНП "Міжнародне право".

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

До сильних сторін ОНП "Міжнародне право" можна віднести високий рівень існуючого матеріального забезпечення освітнього середовища ІМВ КНУТШ. У КНУТШ створені відповідні умови для реалізації ОНП "Міжнародне право", а саме: сучасно обладнані аудиторії, бібліотеки КНУТШ, бібліотеки імені Максимовича, бібліотечного фонду ІМВ, спорткомплекс, гуртожитки та іншу інфраструктуру, яка сприяє освітній та позаосвітній діяльності. Адміністрація КНТЕУ створює відповідні умови для здійснення наукових досліджень аспірантів шляхом надання доступу до платних баз даних зазначених в п. 1 цього критерію. Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів, є безпечним для їх життя і здоров'я.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ не було виявлено суттєвих недоліків щодо зазначеного критерію

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ вважає, що в КНУТШ створені всі необхідні матеріальні умови для організації та реалізації якісного навчального процесу. Враховуючи повну відповідність підкритеріїв та відсутності недоліків освітнього середовища та матеріально-технічного забезпечення можна стверджувати про зразковий характер відповідності цього критерію ОНП.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

В КНУТШ існує функціонуюча система процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Система зазначених процедур регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Наказом ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)) та Наказом ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>). ЕГ було встановлено, що перегляд ОНП "Міжнародне право" було здійснено у 2018 році у зв'язку зі змінами КНУТШ обов'язковий перегляд ОП та ОНП не може бути більше 5 років. З зазначеного можна зробити висновок, що процедуру перегляду щодо ОНП "Міжнародне право" не було порушено. Крім того зазначені документи передбачають моніторинг ОП та ОНП, який здійснює на різних рівнях (локальному та загальноуніверситетському). Локальний моніторинг здійснюють члени проектних груп, представники випускової кафедри та представники наукового товариства та Ради молодих вчених шляхом проведення спільних засідань кафедри. Загальноуніверситетський моніторинг здійснюється на підставі результатів локального моніторингу не менш ніж раз на рік, які обговорюються на Науково-методичній комісії і Вченій раді ІМВ. Тобто в ЗВО існує різнорівнева система моніторингу та перегляду ОНП

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час інтерв'ювання фокус-групи аспірантів та представників студентського самоврядування, Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів та докторантів було підтверджено факт їх залучення до перегляду ОНП. Зазначені представники залучаються до перегляду ОНП шляхом участі в моніторингу якості освіти та участі в засіданні Вченої ради факультету. Крім того зазначені особи залучаються до розробки анкет опитування. Також пропозиції щодо ОНП або ОК здобувачі мають змогу висловлювати під час спілкування з науковим керівником або представниками випускової кафедри або під час засідань кафедри, чи засідань Вченої ради ІМВ

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ЕГ було встановлено, що питанням залучення роботодавців до перегляду ОНП та інших процесів забезпечення якості освіти здійснюється безпосередньо через спілкування з гарантом. Роботодавцями можуть вноситись пропозиції, щодо освітніх компонентів, їх змісту. Під час спілкування з фокус-групою роботодавців було зазначено, що підготовка за цією ОНП є достатнього рівня, оскільки значних зауважень до неї вони не мають. Випускники ОНП минулих років працюють у більшості присутніх роботодавців

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

За ОНП “Міжнародне право” перший випуск фактично відбувся зараз. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників планується на 2021 рік, оскільки більшість випускників готуються до захисту дисертаційних досліджень. В ІВМ КНУТШ наявна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху. Цим займається Центр кар'єри та працевлаштування ІВМ, діяльність якого включає в себе: аналіз кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників, проведення щорічного ярмарку з працевлаштування, проведення зустрічей з випускниками. Крім Центру кар'єри та працевлаштування ІВМ в інституті функціонує Фонд розвитку ІВМ, який займається кар'єрним розвитком випускників

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В КНУТШ функціонує внутрішня система забезпечення якості щодо виявлення недоліків в ОНП, яка регулюється “Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу” (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), “Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті” (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Під час інтерв'ювання Головою Науково-методичної комісії було зазначено процедуру щодо реагування та виявлення недоліків ОНП. Відповідно якої моніторинг якості здійснюється на різних рівнях підрозділів КНУТШ. Процедура моніторингу зазначена в п.1 цього критерію. ЕГ було встановлено, що здобувачі залучаються до системи виявлення недоліків ОНП шляхом участі в опитуваннях та безпосереднього спілкування з представниками кафедр ІВМ (під час якого зауважуються зміни до ОНП).

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОНП “Міжнародне право” проходить первинну акредитацію, тому результати попередніх акредитацій не враховувались

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В КНУТШ існує багаторівнева система забезпечення якості освіти до якої залучені різні представники освітнього процесу. Функціонування та формування культури якості здійснюється на підставі “Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу” (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), “Процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюється Етичним кодексом університетської спільноти” (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethicalcode/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), “Етичного кодексу Інституту міжнародних відносин” (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Під час спілкування з адміністрацією КНУТШ, НПП та здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня було встановлено, що в ЗВО створений високий рівень етичної культури, чесності, співпраці та прагнення до постійного розвитку ОНП. Представники адміністрації КНУТШ, представники кафедри та гарант ОНП є відкритими для пропозицій.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

До сильних сторін ОНП “Міжнародне право” можна віднести існуючу систему забезпечення якості освіти, в функціонуванні якої задіяні представники різних ланок освітнього процесу. Це було підтверджено під час спілкування з представниками різних фокус-груп

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує здійснювати публікації результатів опитування здобувачів для ознайомлення стейкхолдерів та майбутніх вступників з ними. Крім того рекомендовано формалізувати механізм залучення здобувачів та роботодавців до перегляду ОНП

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Зазначені недоліки не мають істотного характеру, однак не дозволяють говорити про зразковість відповідності критерію

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В КНУТШ Правила і процедури щодо прав та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є досить доступними, чіткими та зрозумілими. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюється низкою нормативних документів ЗВО, а саме: "Статутм Університету" (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), "Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-theeducationalprocess.pdf>), "Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу" (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), "Наказом ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо- наукових) програм»" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)), "Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм»" (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), "Етичний кодекс університетської спільноти" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>) та іншими нормативними документами КНУТШ. Крім того здобувачі ознайомлюються зі своїми правами та обов'язками під час підписання договору при вступі (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/zbirnyk-osnovnykh-dokumentiv/documents/97-aspirantura-ad-iunktura-shablony-zrazky-osnovnykh-dokumentiv>). Для ефективності роз'яснення правил і процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу проводиться Аспірант КНУ: INFO DAY (<http://www.asp.univ.kiev.ua/index.php/170-abetka-dlya-aspirantiv>)

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

На час затвердження ОНП "Міжнародне право" редакції 2018 року проект не був оприлюднений, у зв'язку з відсутністю таких вимог

#### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На сайті КНУТШ, а точніше відповідного структурного підрозділу ІМВ розміщено інформацію в достатньому обсязі для інформування відповідних заінтересованих сторін про освітньо-наукову програму (її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти) з якими є змога ознайомитись за посиланням: [http://www.iir.edu.ua/uploads/files/ОПИС\\_293МП.pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/ОПИС_293МП.pdf)

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивною практикою ЗВО є створення «Абетки для аспірантів» та проведення Аспірант КНУ: INFO DAY, завдяки яким здобувачі ознайомлюються з правилами і процедурами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (<http://www.asp.univ.kiev.ua/index.php/170-abetka-dlya-aspirantiv>)

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Відповідно критерію 9 суттєві недоліки відсутні. До рекомендації щодо удосконалення процесу затвердження ОНП "Міжнародне право": врахувати "Положенням про акредитацію освітніх програм", публікація відповідного проекту в на своєму офіційному вебсайті відповідний проект не пізніше ніж за місяць до затвердження змін до ОП із метою отримання пропозицій та зауважень стейкхолдерів.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Наведені ЕГ недоліки не мають критичного характеру, однак не дозволяють говорити про зразковість відповідності критерію

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

### **1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Зміст ОНП відповідає п. 27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261, адже включає усі чотири компоненти, які забезпечують набуття компетентностей за спеціальністю 081 Право. Зокрема, підготовка до дослідницької та викладацької діяльності здійснюється завдяки отриманню результатів навчання за обов'язковими ОК ОНП: 1) зі спеціальності (ОК 3. Проблеми теорії міжнародного права; ОК 4. Міжнародне судочинство (англійською мовою)); 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду (ОК 2. Філософія науки та інновацій); 3) з блоку універсальних навичок науковця, зокрема вміння організувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управління науковими проектами тощо (ОК 5. Асистентська педагогічна практика); 4) володіння усною та письмовою англійською мовою (ОК 1. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)). Передбачено 2 блоки дисциплін вільного вибору: ВК 1 (кластер загальноуніверситетських дисциплін, загальною кількістю 37) (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva>) та ВК 2, (кластер спеціальних міжнародно-правових дисциплін, загальною кількістю 6) (<https://goo.su/2VdV>), що у поєднанні з обов'язковими ОК відповідають науковим інтересам аспірантів та забезпечують повноцінну підготовку здобувачів. Загальний обсяг ОНП – 40 кредитів, з яких обсяг обов'язкових ОК – 28 кредитів (70 %), обсяг вибіркових ОК – 12 кредитів (30 %). Проведений аналіз структури та змісту ОНП показав, що саме реалізований в ОНП освітній процес дозволяє реалізувати навчання через дослідження. Дисципліни із спеціальності є дотичними (релевантними) науковим дослідженням аспірантів.

### **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

Під час акредитаційної експертизи експертам було надано «Таблицю відповідності тем наукових досліджень аспірантів напрямів досліджень наукових керівників» (Додаток 1). На підставі аналізу вказаного документу, наукових профілів керівників здобувачів вищої освіти в ІМВ КНУТШ на Google Scholar, публікацій останніх розміщених у їх профілі на сайті ІМВ КНУТШ та у вільному доступі, експертами було з'ясовано, що теми дисертацій здобувачів вищої освіти за ОНП в переважній більшості відповідають науковим інтересам їх наукових керівників.

### **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

ЕГ було встановлено, що здобувачі мають відповідні умови для проведення і апробації результатів наукових досліджень. КНУТШ надає вільний доступ до бібліотеки університету, до мережі Інтернет; доступ до баз даних

повнотекстових документів. Здобувачі мають змогу здійснювати на безоплатній основі публікації статей у збірці наукових праць «Актуальні проблеми міжнародних відносин», Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини» та в «Українському часописі міжнародного права». Також здобувачі можуть безоплатно приймати участь у наукових конференціях КНУТШ та ІМВ. Прикладом таких конференцій є щорічні конференції: «Міжнародна науково-практична конференція "Шевченківська весна 2020"», «Міжнародна науково-теоретична конференція молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та інші

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

Здобувачам надана можливість опублікування своїх наукових досліджень в ряді правових журналів, зокрема таких як «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Журнал європейського і порівняльного права», при чому що дуже важливо що у них існує квота безплатної можливості публікації результатів своєї наукової діяльності. Окрім цього результати наукових досліджень, можуть оприлюднюється у вигляді таких публікацій як монографії, доповіді на наукових конференціях, тощо. Також в ІМВ за інформацією здобувачів кожного року проходять міжнародні науково-практичні конференції: «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна» за підсумками цих конференцій найкращі статті молодих учених друкуються в журналі ІМВ «Актуальні проблеми міжнародних відносин». При цьому публікація тез конференцій керівників та здобувачів у вищезгаданих збірниках є безкоштовною. Також здобувачі даної ОП беруть участь у програмах заходів котрі проводить Асоціація міжнародного права в рамках даного закладу, а у друкованому органі даної асоціації Українському часописі міжнародного права здобувачі можуть безплатно друкувати результати своїх досліджень.

#### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Виходячи з аналізу відомостей самооцінювання, інформації на сайті ЗВО та спілкування з відповідними фокус-групами було встановлено, у міжнародних дослідницьких проєктах. Більшість наукових керівників аспірантів ОП є регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях ІМВ та КНУТШ, а також в інших фахових виданнях України та іноземних держав. Відповідно до Відомостей СО прикладом залучення до дослідницьких проєктів є участь в проєкті Української гельсінської спілки з прав людини, присвяченому аналізу стану довкілля та міжнародно-правовим механізмам його захисту під час збройного конфлікту на сході України д.ю.н., проф. Медведєва М.О. Результати проєкту опубліковані в звіті (<https://helsinki.org.ua/publications/na-mezhivvyzhyvannya-znyschennya-dovkillya-pid-chas-zbrojnoho-konfliktu-na-shodi-ukrajiny/>). Результати дослідницької діяльності наукових керівників аспірантів регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях ІМВ та КНУТШ, а також в інших фахових виданнях України та іноземних держав. Крім того аспіранти спільно з науковими керівниками здійснюють наукові дослідження за темами дисертації, результати яких публікуються у збірці наукових праць «Актуальні проблеми міжнародних відносин»

#### **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності, з якими здобувачі ознайомлюються в обов'язковому порядку, насамперед регулюється «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату. Під час розмови із здобувачами стосовно популяризації політики академічної доброчесності то встановлено, що кожен з викладачів на даній ОП інформує їх стосовно даної політики під час першої лекції з навчальної дисципліни. Також на базі ІМВ регулярно проводяться семінари присвячені розумінні змісту та критеріїв академічної доброчесності із залученням експертів та працівників кафедр. В університеті перевірка дисертацій здійснюється за допомогою системи Unichек з якою даний заклад уклав договір про співпрацю. Наприклад у 2020 році відбулась зустріч з директором Unichек із здобувачами де ним був проведений семінар присвячений даним питанням. Перевірка дисертаційних робіт здійснюється за допомогою онлайн Системи Науково-консультаційного центру на етапі проведення фахового семінару, а саме коли призначають рецензентів робіт. Саме тоді здобувач має подати до Науково-консультаційного центру свою роботу де призначається експерт котрий за результатами перевірки готує висновок про науково-технічну експертизу. У випадку виявлення у дисертації запозичень без належного оформлення посилань чи інших технічних недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. В інших випадках дисертаційна робота знімається з будь-якого етапу розгляду якщо виявлена академічна недоброчесність. В даному закладі таких випадків на даний момент небуло

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

До сильних сторін слід віднести: реально існуючу практику участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах; якісне забезпечення дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів; широкий спектр організаційних заходів (регулярні всеукраїнські та міжнародні конференції, фаховий юридичний збірник «Актуальні проблеми міжнародних відносин», круглі столи, публікації в межах дослідницьких проєктів) та належні матеріальні умови для апробації результатів наукових досліджень аспірантів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

До слабких сторін варто віднести поодинокую невідповідність тем аспірантів науковим інтересам керівників, що не носить системного характеру

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

ОНП в цілому узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 10.1-10.6. Основні характеристики програми відповідають встановленим вимогам. ОНП містить ряд сильних сторін, які якісно виділяють її на фоні інших ЗВО. Але незважаючи на наявні сильні сторони ОНП, підстав для присвоєння рівня відповідності "А" немає

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	В
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	А
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	А
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В



**Критерій 9.** Прозорість та публічність

В

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Table Aspirants Consolidated 293.pdf</i>	3DgtP/3zCnBLIL6ckggBtV/CrdojPAq6eaHO6IVKaw= w=
Додаток	<i>Regulation on Ind Plan.pdf</i>	Ih4Ffq5RnxVoh59GeYJka/UaxTLhQoMPSfRbMgoN +Mg=
Додаток	<i>Individual Plan Blank.pdf</i>	kLeaqVJJ7PbiMKznA69gE+Q9+uUnorMAfpvrrtXaA Vo=
Додаток	<i>Regulation on Credits and Exams.pdf</i>	cKgWu+Ego2fzp+lgAZhq4jWor2wW+PYgtIE1RRJJh Bk=
Додаток	<i>Orders on Trips.pdf</i>	Z+N6BAsxY64192bwJDHv69eGGEABlKNW0TBvoC a4HXk=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Єрмоленко Дмитро Олександрович**

Члени експертної групи

**Брацук Іван Зіновійович**

**Горбик Дар`я Сергіївна**