НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**56318 Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**028 Менеджмент соціокультурної діяльності**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Ільченко Володимир Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56318**
Назва ОП	**Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)**
Галузь знань	**02 Культура і мистецтво**
Спеціальність	**028 Менеджмент соціокультурної діяльності**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**факультет соціології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Навчально-науковий інститут журналістики (кафедра соціальних комунікацій), Навчально-науковий інститут права (кафедра трудового права і соціального забезпечення; кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права), Навчально-науковий інститут філології (кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології), філософський факультет (кафедра філософії гуманітарних наук; кафедра української філософії і культури; кафедра етики, естетики та культурології; кафедра політології), історичний факультет (кафедра історії мистецтв), економічний факультет (кафедра економіки підприємства; кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; кафедра економічної теорії і мікроекономіки; кафедра екологічного менеджменту), факультет психології (кафедра експериментальної та прикладної психології), Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» (кафедра екології та зоології), Навчально-науковий інститут високих технологій (кафедра квантової радіофізики)**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**просп. Академіка Глушкова, 4-д, місто Київ, 03022, Україна; вул. Володимирська, 64/13, місто Київ, 01601, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**49019**
ПІБ гаранта ОП	**Петренко-Лисак Алла Олександрівна**
Посада гаранта ОП	**доцент**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**petrenko-lysak@knu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-956-62-26**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(098)-661-21-13**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» готує менеджерів і кураторів культури, управлінців у сфері мистецьких, творчих і креативних індустрій та проєктів. Програму створено у 2022 році у співпраці з ГО «Місто: історія, культура, суспільство». Вона поєднує теоретичні та прикладні дисципліни, спрямовані на опанування комунікативних технологій і формування управлінських навичок, необхідних для організації проєктів у культурно-мистецькій сфері.
Передумовою відкриття ОП стала ситуація на ринку праці фахівців зі спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності», зокрема невідповідність наявних освітніх пропозицій очікуванням роботодавців, які насамперед потребують випускників із розвиненими управлінськими та комунікативними компетентностями. У 2023 році освітні пропозиції, переважно представлені ЗВО культурно-мистецького спрямування, були орієнтовані здебільшого на підготовку фахівців у сфері туризму, шоу-бізнесу або окремих мистецьких напрямів, а не безпосередньо на менеджмент сфери культури. Водночас потребу в комунікативних та управлінських навичках засвідчували не лише роботодавці, а й студенти та випускники, що підтверджують результати дослідження «Освіта для менеджерів культури. Актуальна ситуація і перспективи розвитку» (2021): https://surl.li/ezzeqf.
У відповідь на ці потреби розроблено ОП, спрямовану на підготовку фахівців, здатних впроваджувати і вдосконалювати комунікативні технології в культурно-мистецькій сфері, проводити дослідження та застосовувати емпіричні інструменти в організації діяльності структур культурних індустрій, а також володіти управлінськими компетентностями, аналітичними і креативними навичками. Особливістю програми є обов'язкове вивчення двох іноземних мов відповідно до попиту на фахівців міжнародного рівня: англійської як першої основної мови та другої іноземної мови на вибір студентів, починаючи з другого курсу.
Унікальність ОП полягає в поєднанні управлінської підготовки з міждисциплінарним осмисленням соціокультурних процесів, розвитком культуротворчих практик і формуванням компетентностей у сфері соціокультурних досліджень. Програма орієнтована на застосування сучасних управлінських підходів до розвитку культури, реалізації соціокультурних проєктів і налагодження взаємодії між культурними інституціями, громадами, освітнім середовищем та громадянським суспільством.
ОП є унікальною та єдиною в КНУТШ освітньою пропозицією за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Вона не дублює інші університетські програми з комунікацій, менеджменту чи культурно-мистецького спрямування. Під час її розроблення передбачалося залучення широкого кола університетських підрозділів, спроможних забезпечити фахове викладання, навчання та практичну підготовку. Упродовж реалізації ОП зміни до її опису вносилися у 2024 та 2025 роках на підставі наказів ректора щодо необхідності розширення переліку освітніх компонентів і результатів навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	25	19	0
4 курс	2023 - 2024	30	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**56318 Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)**
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Опис ОП КУКІ (03.2025).pdf*	wHNxzv6RMnIqV4+pVz9puTwaNy1B/uyT2RJjowZ6AOA=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_028.pdf*	ycu1cX5I+NYFJ7bf6E9YLdYRXXBTYhOruPD4loqI7us=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензия Полтарев.pdf*	VVB8cIXMJDYMsZwg/oegHQ+Vos82eSszPD18XiDihX4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Судакова.pdf*	8isRQpJaNkOvr9dIP0nwH+ktCBUq5BWD4vLuiiL9X04=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія-відгук Скляренко.pdf*	1yW32pLMpOfM2s3VHpty9OtG+ghdvtbb4cZP5uLIo2Q=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП враховані вимоги освітнього стандарту (https://surl.li/pgivkh). Мета, результати навчання за ОП співвідносяться з визначеними у стандарті. Всі компетентності та ПРН набуваються та досягаються через вивчення обов'язкових дисциплін, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення ПРН навчання відповідними компонентами ОП. ОП сформульовано додаткові результати навчання (ПРН 20-25), які досягаються через опанування обов'язкових освітніх компонент ОП (крім ОК3;4;5;22) та ОК вибіркових блоків – див. опис ОП с.36 https://surl.li/kgdytg).
Структурно-логічна схема сформована з освітніх компонент загальнонаукового (ОК1;2;10;25;26;27), соціокультурного (ОК3;6;7;8;9;11;12;15;19), комунікативного (ОК4;5;13;14;16;17;18), управлінського напрямів

(ОК20;21;22;23;24;28), трьох видів практик (навчальної, виробничої, переддипломної), курсового проєкту. Підготовка кваліфікаційної роботи є логічним продовженням переддипломної практики.
До викладання залучено фаховий викладацький склад 9 університетських підрозділів, відповідно до специфіки освітніх компонент. Передбачено залучення до навчального процесу спеціалістів-практиків. В процесі викладання застосовуються сучасні методи та методики навчання, проблемно-орієнтовані завдання, використовуються системи Moodle, ІКТ. Реалізується студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання організації та проведенню соціально-культурних досліджень, аналітичній діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Працевлаштування випускників факультету соціології та взаємодія з ними засвідчили потребу в розширенні їхніх фахових компетентностей. Оскільки соціологія має власний стандарт, виникла ідея відкриття нової ОП, що враховувала б інтереси здобувачів і випускників програм факультету соціології. Було вирішено поєднати кваліфікацію викладачів і їхній професійний досвід, врахувавши світові тенденції розвитку суспільства, особливості освітнього простору та трансформацію запитів ринку праці. Відстеження кар'єрних траєкторій випускників-соціологів засвідчило, що вони працюють у сфері культурних і креативних індустрій (ККІ), реклами, комунікацій, маркетингу та культурно-мистецьких проектів (зокрема: Альона З. - професійний фотограф, Зоя Л. - співзасновниця креативної агенції, Віталій К. - креативний директор, Богдан Г. - блогер соціокультурних YouTube проєктів, Олена Д. - співзасновниця проєкту неформальної освіти, Юлія Х. – операційна директорка освітньої онлайн-платформи та ін.). Це підтверджує спроможність викладацького складу факультету забезпечувати фахову підготовку менеджерів у сфері ККІ. Відповідно, за результатами ознайомлення з аналітичним звітом «Освіта для менеджерів культури. Актуальна ситуація і перспективи розвитку» (https://surl.li/ezzeqf) та проєктного обговорення, в описі ОП і навчальному плані враховано пропозиції та очікування випускників-соціологів щодо фахової підготовки здобувачів за новим напрямом — соціокультурним менеджментом.

- роботодавці

Консультування та обговорення під час особистих неформальних зустрічей членів проєктної групи з представниками культурно-мистецьких установ та організаціями сфери ККІ надало можливість узгоджувати зміст і форми реалізації ОП з потенційними роботодавцями. Надано рецензію директором школи джазового та естрадного мистецтв Дніпровського району міста Києва, Співголовою Громадської організації «Мистецька Ліга» П.Полтарєвим. У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси та пропозиції широкого кола працедавців, отримані під час зустрічей на конференціях, стратегічних сесіях, форумах, інших формах публічних та непублічних заходів. Враховано запити на формування у студентів навичок практичної діяльності в структурі культурних та бізнес організацій креативного спрямування, сфери соціокультурних досліджень (наприклад, консультування з Л.Кожекіною, випускницею факультету соціології, к.соц.н., зав.сектору аналітичної роботи Українського культурного фонду), маркетингу, зв'язків з громадськістю, консалтингу, соціального менеджменту.

- академічна спільнота

Аналіз діяльності університетів та ін. освітніх установ, які готують спеціалістів соціокультурної сфери дали можливість впевнитись у актуальних пропозиціях щодо підготовки кадрів вищої кваліфікації. Зокрема зафіксовано потребу у формуванні управлінських та комунікативних компетентностей, здатності вільно застосовувати іноземні мови (поряд з англійською, інші, як-то ісп., француз., німец., корей., польс. тощо), працювати з емпіричними даними соціокультурних досліджень, вмінні проводити соціальні дослідження у сфері культури. Доцільність відкриття ОП обговорювалася з представниками Інституту соціології НАНУ (відділ соціології культури й масової комунікації), рекомендації та побажання було враховано при формуванні навчального плану, а ст.наук.співр. Наумова М. стала членом проєктної групи розробки ОП.
Доцільність відкриття ОП обговорювалася з представниками Інс-ту культурології Нац.академії мистецтв Укр., Інст. мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Рильського НАНУ, співробітницями яких надано відповідні рецензії (Судакова В., Скляренко Г.). Викладачі факультету регулярно проходять стажування, серед яких наявні курси та програми соціокультурного та комунікаційного спрямування, прийм.участь у конференціях, що підвищує їх кваліфікацію і дозволяє передати набутий досвід для вдосконалення ОП. Результативність ОП забезпечується міждисциплінар. інтеграцією, яка стимулює створення оригінал.освіт.компонентів, що відповідають науковим та практичним інтересам викладачів.

- інші стейкхолдери

До складу проєктної групи залучено письменницю науково-популярного жанру, засновницю ГО "МІКС: місто, історія, культура, суспільство" к.і.н. Водотику Т., яка має практичний досвід реалізації наукових, дослідницьких та креативних проєктів, зокрема видання електронного журналу "МІКС: місто, історія, культура, суспільство" (членами редколегії якого є викладачки факультету соціології доц. Петренко-Лисак А. та проф. Малес Л.). В результаті співпраці в структурно-логічній схемі ОП запропоновано вибірковий блок дисциплін, спрямованих на глибоке

занурення в урбаністичну тематику через наскрізний порядок вивчення дисциплін, які сукупно формують компетентності фахівців з соціокультурного розвитку міста.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП створено 2022 року, тож цілі ОП відповідають як Стратегічному плані розвитку Університету на 2018-2025 роки (https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf), так і місії та стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025-2032 рр. (https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf).
ОП відповідає місії університету зі створення простору для реалізації освіти впродовж життя, розвитку людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України. ОП реалізовує основну роль університету у гармонійному поєднанні освіти, досліджень і соціального впливу для забезпечення інноваційного сталого розвитку України.
Викладання дисциплін ОП здійснюється у інтерактивному форматі, із залученням великої кількості сучасних кейсів соціокультурних проєктів та програм. Викладачі використовують авторські методики та курси, сучасні освітні технології на основі власного практичного досвіду, відвідують і організовують культурні події та заходи. Студентство заохочуються та активно долучаються до соціокультурних проєктів та програм на засадах волонтерства або стажування з перспективою здобуття цінного фахового та спеціального досвіду.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку галузі та спеціальності. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у соціокультурній сфері, освіті і науці, креативній економіці та культуротворчих практиках. Це передбачає застосування сучасних теорій і методів менеджменту соціокультурної діяльності в умовах комплексності, динамічних змін і невизначеності. Програма також сприяє розвитку наукових досліджень у сфері менеджменту соціокультурної діяльності, інтегруючи сучасні наукові підходи до вивчення соціокультурних процесів, управлінських практик і механізмів культурного розвитку. Зміст програми відповідає актуальним суспільним запитам, зокрема потребам культурної дипломатії, збереження національної ідентичності та відновлення України в умовах воєнних викликів.
Програмні результати навчання передбачають формування навичок та вмінь, які реалізують здатність використовувати термінологічний апарат менеджера соціокультурної діяльності, оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті, класифікувати та знаходити інноваційні рішення для створення, реалізації і забезпечення соціокультурних потреб людини, здатність визначати соціокультурний потенціал різних стейкхолдерів культурного життя та оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність ОП тенденціям і пріоритетам розвитку ринку праці встановлюється у результаті безпосередньої взаємодії, співпраці, проведення консультацій з представниками установ, які займаються професійною діяльністю в галузі культурних та креативних індустрій, а також з органами держ.управління та місц.самоврядування. Освіт.компоенти орієнтовано на розвиток soft skills, критич.мислення. Зміст навч. та виробнич. практик є відгуком на врахування запитів роботодавців. ОП реалізує можливості працевлаштування її випускників в управлінс.сфері, соціокультур.розвитку територ.громад, повоєнного відновлення. Перспективні посади: менеджер з комунікацій, PR-менеджер митців, помічник продюсера, адміністратор/куратор культурних/мистецьких/творчих проєктів/об'єднань та закладів культури і відпочинку. ПРН передбачають формування навичок та вмінь, які відповідають запитам ринку праці та ефективного лідерства в сфері соціокультурного менеджменту: володіння навичками пошуку інформації та здобуття необхідних знань, що сприяють високоефективним результатам діяльності, вміння пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціокультурних явищ у контексті професійних задач, прогнозувати тенденції розвитку організац.структур в умовах суспільних змін та глобал.трансформацій, ефективно виконувати різні ролі (організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач, володіти іноз.мовами, вміти діяти в умовах невизначеностей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування цілей і програмних результатів ОП спиралось на досвід реалізації освітніх програм провідних університетів України (передусім Львівської національної академії мистецтв - ОП "Менеджмент мистецтва"), особливо під час розробки ОП було проаналізовано ОП, які пропонують підготовку за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» в місті Києві: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв - ОП "Менеджмент креативних індустрій"; Київський національний університет культури і мистецтв і ПВНЗ «Київський університет культури» - ОП "Менеджмент шоу-бізнесу" та інші; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова - ОП "Менеджмент соціокультурних проєктів та креативних індустрій", Державний торговельно-економічний університет - ОП «Креативні індустрії та управління бізнесом», Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури - ОП "Арт-менеджмент".
КНУТШ, будучи класичним закладом освіти, володіючи ширшим колом можливостей з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечити підготовку фахівців зі спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності», запропонував авторську розробку ОП з унікальною структурою та рівнем викладання

дисциплін з сучасного менеджменту, соціогуманітарної, мовної підготовки, комунікацій, культурологічних та мистецьких знань. Враховуючи, що більшість ОП інших ЗВО сфокусовані переважно на арт-менеджменті або конкретних сферах креативних індустрій або бізнесу, було запропоновано ОП зосереджену саме на управлінському фокусі (менеджменті/управлінні), комунікативних компетентностях (вивчення двох іноземних мов) та дослідницьких навичках і широких знаннях соціокультурного розвитку суспільства (зважаючи на висококваліфіковані можливості факультету соціології).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формування цілей і програмних результатів ОП спиралось на досвід організації програм провідних університетів світу, з яким знайомились члени проєктної групи ОП та інші викладачі ОП (зокрема, проф. Туленков М., доц. Безрукова О., доц. Вілкова О.). Бакалаврські програми вивчались за допомогою аналізу інформації у відкритому доступі (веб-сайти університетів; матеріали міжн. конф.). Було проаналізовано структуру програм, пропоновані компетентності та кар'єрні траєкторії випускників. Зокрема, до уваги взято досвід реалізації ОП таких університетів, як SRH University, Берлін, Німеччина (програма "Creative Industries Management", що адаптує класичні методи менеджменту сфери культурних та креативних індустрій і ширшої креативної економіки; вивчає комунікації, культуру та мистецтво, а також підприємництво для розвитку критичного розуміння та різноманітних навичок бізнес-діяльності; вивчення бізнес-моделей, стратегій та практик, розвиток проф. ідентичності креативного менеджера - https://www.srh-university.de/en/bachelor/creative-industries-management/c/); University of the West of England (UWE) Bristol, Брістоль (програма "Culture, Media and Creative Industries", яка поєднує вивчення культури, медіа та креативних індустрій, сфокусована на галузевій експертизі та досвіді, академічних дослідженнях та теоріях, а також знаннях у сфері медіа - https://courses.uwe.ac.uk/P39D/culture-media-and-creative-industries) та University of Nottingham, Нотінгем, Сполученого Королівства Великобританія (програма "Cultural and Creative Industries", що поєднує міжгалузеві знання соціокультурної сфери, вивчення механізмів функціонування та адаптивних, технологічних і соціальних змін, з фокусом на глобальній перспективі, дослідженнях різноманіття культур та міжнародних медіа - https://www.nottingham.ac.uk/studywithus/ugstudy/courses/UG/cultural-and-creative-industries-ba-hons.html). Було проаналізовано бакалаврські програми інших країн та університетів і зафіксовано їхній головний фокус: це - медіа, геймінг, візуальне та цифрове мистецтво. Не менш популярними є програми з урбаністичних студій та комунікативістики. Також взято до уваги пропозиції та продукти освітніх проєктів культурно-мистецького спрямування від таких організацій як British Council та House of Europe, які займають лідерську позицію зокрема в просуванні ККІ.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю ОП є «Культура і мистецтво». Основним фокусом ОП є спеціальна освіта в галузі знань культури та мистецтв за напрямом комунікацій та управління культурними індустріями, а саме: міждисциплінарна підготовка управлінців з акцентом на комунікативні технології в галузях культури (культурних індустріях). Ціллю навчання згідно стандарту є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Досягненню мети сприяє забезпечення інтегральної компетентності через отримання відповідних ПРН визначених стандартом, і забезпечується обов'язковими навчальними дисциплінами, серед яких:
- ОК теоретичного спрямування: ОК3«Вступ до спеціальності", ОК9"Соціальний простір та мистецтво", ОК11"Українська та зарубіжна культура", ОК6"Історія мистецтв", ОК15"Культурні інститути та культурна політика", які забезпечують засвоєння студентами змісту предметної області та досягнення результатів навчання, передбачених стандартом - соціокультурної сфери (передусім ПРН 1,8,9,12,20,21,22);
- ОК практичного спрямування: ОК7«Прикладна культурологія», ОК22"Менеджмент соціокультурної діяльності", які забезпечують засвоєння студентами культуротворчих практик, задля досягнення результатів навчання відповідно стандарту (передусім ПРН 6,7,10,25);
- ОК економічного спрямування: ОК20"Основи економіки та підприємництва", ОК23"Креативна економіка та

бізнес-планування", ОК21"Сучасні теорії управління, адміністрування та лідерства" спрямовані на підготовку фахівців сфери креативної економіки, менеджменту культури у складних невизначених умовах (передусім ПРН 3,5,11,13,14,16,19);
- ОК комунікативного та дослідницького спрямування: ОК13«Соціальна семіотика та соціолінгвістика», ОК14«Масові комунікації та громадська думка», ОК16«Теорія і практика соціальних комунікацій, PR та іміджмейкінгу», ОК19«Організація та методи соціально-культурних досліджень» (передусім ПРН 2,9)
- РН, що забезпечуються такими загальноосвітніми ОК, як: ОК1«Вступ до університетських студій», ОК10«Філософія», ОК25«Соціально-політичні студії», ОК27«Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», ОК4"Англійська мова", ОК5«Іноземна мова», формують загальнонаукові, мовні практики та освітні орієнтири (передусім ПРН 15,17,18,24).
- ОК29«Навчальна практика», ОК31«Виробнича практика», ОК32«Переддипломна практика», підготовка курсового проєкту (ОК30) сприяють досягненню заявлених (зокрема, ПРН 2,4,23) результатів практико-орієнтованого навчання.
Студентоцентроване інтерактивне навчання, ІКТ, соціокультурні дослідження, стратегічне управління, проєктний менеджмент і практична підготовка, послідовність викладення дисциплін базується на логіці підготовки фахівця саме з менеджменту соціокультурної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії нормативно забезпечується та регулюється наступними документами КНУТШ: Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7. - https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача - https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf). Згідно цих документів здобувач має право: на вільний вибір дисциплін (у тому числі за блоками – обираючи певний профіль поглибленого навчання в фокусованій тематиці, аж до здобуття професійної кваліфікації включно, або з інших програм, інших спеціальностей тощо), ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи, курсового проєкту тощо. Він має право претендувати на перезарахування йому результатів навчання здобутих: в межах визначених стандартом ОС бакалавра – за попереднім рівнем освіти (фахового молодшого бакалавра), за раніше здобутою вищою освітою на тому ж або вищому рівні; під час кредитної/ступеневої академічної мобільності, шляхом неформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача на вільний вибір дисциплін реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ. Для здобувача освіти передбачена можливість вибору: із вибіркової складової навчального плану освітньої програми, на якій студент навчається (одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету, вибір однієї дисципліни із переліку); із вибіркової складової навчального плану іншої освітньої програми того самого освітнього рівня; із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того самого освітнього рівня; із вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів) за умови узгодження із деканом/директором інституту; навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність.
Право студентів на вільний вибір дисциплін забезпечується такими заходами: наприкінці першого семестру навчального року проводяться збори студентів, де вони отримують інформацію щодо структури і змісту вибіркової складової ОП, результатів навчання окремих вибіркових блоків та вибіркових освітніх компонент (на початку 2-го семестру - здійснюється вибір як блоків дисциплін, так і вибіркових дисциплін із переліків для навчання у 3-4 семестрах, на початку 4 та 6 семестрів – вибір дисциплін із переліків для навчання у 5-6 та 7-8 семестрах відповідно). Вибір освітніх компонент здійснюється перед початком навчального року, з якого розпочинається викладання дисциплін за вибором. Вибір дисциплін у межах ОП здійснюється у особистому кабінеті здобувача особисто здобувачем. Ознайомитись з відповідними переліками дисциплін та їх робочими програмами за вибором можна на сторінці ОП (https://surl.li/lwxsfk). Групи (потоки) студентів формуються з урахуванням встановленої мінімальної кількості бажаючих прослухати даний курс, необхідної для формування групи. Під час вибору другої іноземної мови організовуються консультаційно-промоційні зустрічі здобувачів з адміністративним персоналом (зав.кафедрами) або потенційними викладачами іноземних мов ННІ філології.
У разі несформованості групи здобувачі можуть реалізувати своє право на вільний вибір дисциплін через навчання за індивідуальним планом. Переліки дисциплін вільного вибору аналізуються гарантом ОП із врахуванням запитів та відгуків студентів, результатів моніторингу ринку праці; при необхідності готуються пропозиції для обговорення на НМК факультету, Вченій раді факультету із подальшим затвердженням змін на науково-методичній раді КНУТШ.
Регулярні опитування студентів гарантом ОП показали, що здобувачі ОП вважають процес вільного вибору прозорим і зрозумілим, а дисципліни вільного вибору в цілому такими, що відповідають їхнім інтересам (зокрема, дослідження http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики регулюється Полож. про організ.освіт.процесу у КНУТШ - п.4.5 (https://surl.li/jbetyx) і Полож. або порядком провед. практики на факультеті соціології (https://surl.li/vilnjm). ОП передбачено 3 види практик: навчальну, виробничу та переддипломну. Навчальна практика передбачає здобуття творчих, комунікативних та

організаційних компетентностей, РН полягають у формуванні базових комунікативних умінь та командної роботи (тривалість 4 тижні). Виробнича практика спрямована на безпосереднє залучення здобувачів до проєктів та програм, що реалізуються культурними або креативними інституціями та агенціями, РН полягають в набутті безпосереднього професійного досвіду (тривалість 4 тижні). Переддипломна практика спрямована на реалізацію дослідницького або будь-якого формату творчого або мистецького проєкту, що є практичною частиною кваліфікаційної роботи здобувача, яка завершує процес навчання на програмі, відповідно РН полягають у проєктуванні та аналітично-пошуковій роботі (тривалість 4 тижні). Таким чином реалізовується стратегія наскрізності практичної підготовки. Всі види практик пов'язані з обов'язковими освіт.компонентами, що опановуються під час теоретичного семестрового навчання, яке передує початку практик, закріплюються здобуті навички в творчій, проєктній або дослідницькій діяльності. Тривалість практик є достатньою, щоб виконати всі поставлені завдання та здобути необхідні навички. Бази практик щорічно переглядаються та оцінюються на відповідність місії ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП приділяє увагу формуванню соціальних, управлінських, комунікативних компетентностей з орієнтацією на сучасні глобальні і локальні соціальні виклики, забезпечення готовності випускників до успішної самореалізації за умов швидких соціальних змін. Навички вести дискусію іноземною мовою - ОК4"Англійська мова", ОК5"Іноземна мова" (іспанська, французька), державною мовою ОК16"Теорія та практика соціальних комунікацій, PR та іміджмейкінгу", розвиток креативності та основ діджиталізації ОК17 "Інтернет комунікації" та ОК18"Візуальні комунікації", розвиток навичок аналізу соціальних змін в Україні та світі - ОК25"Соціально-політичні студії", соціальних навичок керування часом студенти набувають через засвоєння ОК24"Тайм-менеджмент"; розвиток навичок автономності і відповідальності - навчальна, виробнича та переддипломна практики, підготовка кваліфікаційної роботи, а також вміння діяти екологічно грамотно ОК26"Основи екології". Практики формують вміння роботи у команді, пошук рішень, дотримання норм професійної етики. Виступи на конференціях ("Шевченківська весна", "Текст і образ" та ін.), участь у конкурсах студентських наукових робіт; організація, участь у факультетських заходах (посвята першокурсників), аматорські відео для соціальних мереж факультету; участь у студентському самоврядуванні – сприяють навичкам проєктної і управлінської діяльності. Впроваджено активну підтримку та промоцію участі студентства у волонтерських програмах, стажуванні на фестивалях та ін.заходах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП сформована 4 напрямами, що сукупно забезпечують загальнокультурні та громадянські компетентності. Так, загальнонаукові ОК (2;10;25;26;27) формують базові світоглядні засади та загальнокультурні орієнтири. ОК соціокультурного напряму (1;6;7;8;9;11;12;15;19) формують знання і навички фахової діяльності – сфери культури, креативних індустрій, мистецтвознавства. ОК комунікативного напряму (4;5;13;14;16;17;18) формують мовні і комунікативні знання та навички (social skills). ОК 20;21;22;28 пов'язані з формування управлінських навичок, підприємницької діяльності та економічно-правової грамотності. Структура навчального плану забезпечує послідовне опанування ОК, кожна з яких є необхідною в подальшому вивченню наступних ОК. Практики, курсовий проєкт та підготовка кваліфікаційної роботи послідовно закріплюють здобуті знання та навички як основних ОК, так і вибіркових, що входять в план індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів реалізовують передусім ОК 9;10;12;14;15;16;19;23;25.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається колегіально проєктною групою із залученням експертної оцінки науково-педагогічних працівників, які викладатимуть відповідні дисципліни, і перевіряється при погодженні програми науково-методичною комісією та, за потреби, вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf) визначає межі співвідношення між навчальними заняттями (від 33% до 50%) і самостійною роботою (від 50% до 67%) з врахуванням рівня освіти і року навчання, відповідно передбачається зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах ОП запланована з урахуванням здатності студента навчатися автономно та становить у відсотках до загального обсягу навчального часу від 33% до 50%. Самостійна робота студентів включає ту, що виконується в рамках навчальних дисциплін, практиками, представлена індивідуальними завданнями для самостійної роботи, підготовкою курсових проєктів і кваліфікаційної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованими дисциплінами ОП виступають: ОК16“Теорія і практика соціальних комунікацій, PR та іміджмейкінгу” (студенти працюють над моделюванням комунікативних, медійних та PR проєктів), ОК14“Масові комунікації та громадська думка” (студенти вчаться досліджувати та інтерпретувати громадську думку, вміти предметно аналізувати феномени масових комунікацій в контекстах проєктної діяльності), ОК18“Візуальні комунікації” (серед тематичних складових дисципліни має місце ознайомлення з форматом “зіну”, який закріплюється практично у виконанні відповідного завдання під час проходження ОК29“Навчальної практики”; або практичні кейси конструювання візуальних повідомлень), ОК22“Менеджмент організацій культури” (студенти практикують розробку та сценарії управління організаціями або проєктами у сфері культури), ОК24“Тайм-менеджмент” (студенти опановують та проєктують навички роботи з особистим плануванням часу). ОК31“Виробнича практика” та ОК32“Переддипломна практика” безпосередньо спрямовані на здобуття практичних вмінь. В цілому переважна більшість навчальних дисциплін ОП містять проєктні завдання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Починаючи з 2015р. (Наказ ректора №1094-32 «Про підг. навч.планів підг.фахівців за освіт.рів. бак. і маг. у 2015 році» - https://surl.lt/johbhf) КНУТШ запровадив вивчення загальноуніверситетських дисциплін, що спрямовані на здобуття заг.компетент. і дотепер актуальні. Всі ОП бакалавр.рівня передбачають набуття навичок та компетент., направлених на формування еколог.свідомості. ОК26«Основи екології» осн.увага приділяється уявленням про організацію і функціонування біол.систем; базовим знанням про суч.підходи і положення, концепції екосистемної організації життя в біосфері Землі; розумінню функціональної ролі окремих компонентів екосистеми у процесах формування біопродуктивності екосистем та якості середовища; уявленням про особливості взаємодії і взаємозв'язків всіх компонентів у природничо-соціально-економічній та технологічній сферах; основним глобальним та регіональним екологічним проблемам, ролі людини і суспільства в їх виникненні та напрямкам їх подолання; розумінню принципів сталого (еколого-збалансованого) розвитку суспільства і стратегії збереження довкілля та життя на Землі. Дана ОК з урахуванням здобутого фаху спрямована на формування у здобувачів здатності брати участь у забезпеченні цілей №№13;14;15 сталого розвитку України на період до 2030 року (https://surl.li/sqpxsh). ОК27“Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності”, ОК28“Авторське право та інтелектуальна власність” сприяють розумінню необхідності досягнення Україною цілей №№12;16.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

З 2025 року вступ на ОП не відбувається – тож вже немає активного посилання на правила вступу саме на 028 спеціальність.
Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП останнього набору 2024 року - https://vstup.chem.knu.ua/sites/default/files/file/pravyla_pryyomu_knutsh_2024.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація для вступників на ОС «Бакалавр» розташована за посиланням https://sociology.knu.ua/uk/vstup-do-bakalavratu-na-fakultet-sociologiyi та відповідає актуальним правилам прийому на навчання до КНУТШ та вимогам до вступників. Конкурсний відбір для вступу на навчання на ОП на основі повної загальної середньої освіти у 2023 та 2024 роках здійснювався за результатами НМТ. Рівномірний розподіл вагових коефіцієнтів балів НМТ з різних предметів дозволив врахувати при вступі різнобічну спрямованість шкільної підготовки абітурієнтів, що підкреслює важливість при навчанні за ОП як гуманітарної, так і математичної складової підготовки майбутніх фахівців у сфері менеджменту соціокультурної діяльності. Набір на освітню програму здійснювався також на основі ОС «Молодший бакалавр» / «Фаховий молодший бакалавр» / «Молодший спеціаліст». Абітурієнти з відповідними дипломами про здобутий ОС за спеціальністю 028 “Менеджмент соціокультурної діяльності”, або суміжними спеціальностями 073 “Менеджмент”, 034 “Культурологія”, т.ін. мали можливість вступу на 2 курс/рік навчання (через процедуру перезарахування ОК в обсязі 30 кредитів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУТШ визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема, Розділи 7 та 11: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад’юнктів) у КНУТШ (нова редакція, зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf), Положенням про

порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk - актуально в частині, що не суперечить Положенню про організацію освітнього процесу у КНУТШ), Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg). Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Зарахування на 2 курс/рік навчання на основі визнання результатів навчання та кваліфікації за ОС “молодший спеціаліст”, відповідно перезарахування освітніх компонет першого курсу – перезараховано 27 кр.: Євгенія М., Вероніка К. (вступ 2024 року). Заборгованостей немає.
Перезарахування академічної мобільності:
Орина Б. Гельсінський університет, Фінляндія (Erasmus Global ICM), 24.08.2025–14.12.2025 за наказом від 26.08.2025 № 1687-36. Здобула 24 кредити ЄКТС, перезарах. 21 кр.
Євгенія М. Гельсінський університет, Фінляндія, 18.08.2025–30.12.2025 за наказом від 22.08.2025 № 1644-36. Здобула 24 кредити, перезарах. 21 кр.
Анна Г. Гельсінський університет, Фінляндія, 05.01.2026–02.06.2026 за наказом від 25.12.2026 № 2498-36. Здобула 28 кредитів, перезарах. 27 кр.
Тетяна Г.. Гельсінський університет, Фінляндія, 21.08.2026–20.12.2026, Аліса А. Кіотський університет, Японія, у межах двостороннього співробітництва з фінансуванням приймаючої сторони, заявлений термін 26.09.2026–01.04.2027. Марія К. - Університет Тойо (Японія), Тетяна К. - Лундський університет (Швеція): весняний семестр 2026/2027 н.р.
Усього: 7 здобувачів - 3 завершили мобільність, 2 перебувають на мобільності, 2 номіновані на весняний семестр 2026/2027 н.р. За країнами: Фінляндія - 4, Японія - 2, Швеція - 1. За трьома завершеними мобільностями перезараховано 69 кредитів ЄКТС. Для мобільностей, що тривають або плануються, перезарахування ще не проводилось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка - https://senate.knu.ua/?p=2271. Університет створює можливості для здобувачів освіти у розвитку своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми (сертифікатна програма від факультету соціології "Від конфлікту до співпраці: шлях миробудування" (https://sociology.knu.ua/uk/sp-vid-konfliktu-do-spivpraci-shlyah-mirobuduvannya-dlya-zdobuvachiv-osviti), від економічного факультету «Підприємництво: менеджмент інновацій і створення стартапів»; інші сертифікатні програми для здобувачів освіти - https://ipe.knu.ua/programy-dlya-studentiv-katalog.html). В робочій програмі інформацію про перезарахування викладач вказує ту програму, рівень, зміст і якість викладання, якої він визнає і при цьому вказує, як саме відбуватиметься перезарахування. Здобутки студентів за іншими програмами неформальної або інформальної освіти перезараховуються за їх заявою згідно чинного Порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Керуючись ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, з метою впровадження результатів проєкту ERASMUS+ KA2 No101128854-PeaceEdu, відповідно до протоколу засідання кафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології №6 від 10 березня 2026 р., схваленого науково-методичною комісією факультету соціології (Протокол No 6 від 13 березня 2026 р.) та затвердженого заступником декана факультету соціології 13 березня 2026 р., заяв здобувачів та Сертифікатів СП «Від конфлікту до співпраці: шлях миробудування» від 16 жовтня 2025 р. було визнано в повному обсязі результати навчання під час опанування сертифікатної програми «Від конфлікту до співпраці: шлях миробудування» (обсяг 3 кредити ECTS, термін навчання: 23.09.2025–16.10.2025). Було здійснено перезарахування отриманих результатів як результатів підсумкового контролю з вибіркової навчальної дисципліни «Конфліктологія» (ВК 4.1) у 2-му семестрі 2025/2026 н.р. Були визнані та перезараховані результати навчання до виконаної заявниками частини індивідуального навчального плану та внесено результати до відомостей обліку успішності за 100-бальною шкалою.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освіт.процес на ОП регулюється внутр.нормат.док. КНУТШ: для досягнення ПРН за ОП, згідно з Розд.4 Полож. про орг.освіт.процесу у КНУТШ (https://surl.li/hcdrxi) та Полож. про використ. технологій дистанц.навч. у КНУТШ від 29.06.2023 (https://senate.knu.ua/?p=2389), передбачено 4 форми організації освіт.процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практики, контрольні заходи. Форми і методи навчання зафіксовані у навч.плані ОП та конкретизуються у РНП кожної ОК. Структура кожної ОК спрямована на засвоєння студентами навч.матеріалу. Лекції спрямовані на здобуття нових знань, семінари - на розвиток групової роботи, набуття вмінь комунікації та обґрунтування власної думки, аналізу знань, практичні заняття - на розвиток вмінь застосування набутих знань, аналізу реальних кейсів. Сам.робота поглиблює знання, отримані в інших формах навчання. Підсумковий контроль спрямований на комплексну перевірку знань та вміння їх використовувати на практиці. Захист практик комплексно оцінює рівень вмінь, набутих під час їх проходження, та рівень «soft skills» студентів. Методи навчання орієнтовані на застосування дослідницьких технологій, інноваційного, критичного мислення, сучасних наукових комунікацій. Це проблемоорієнтовані лекції-дискусії, методи мозкового штурму, проєктно-пошукової, науково-дослідної роботи, кейс-методики, аналітичний огляд, рецензія, які формують аналітичні вміння, критичне мислення, дослідницькі компетентності студентів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним, відповідає загальній концепції освітнього процесу, визначеної у Статуті КНУТШ (https://surli.cc/ofajqz) та задекларовано у Полож. про орг.освіт.проц. в КНУТШ. Забезпечення його у рамках ОП досягається завдяки: підвищенню ролі дискусійного компонента на лекціях, семінарських та практичних заняттях, залученню студентів до обговорення змісту навч.дисциплін та можливостей практичного застосування відповідних знань та умінь шляхом регулярного опитування студентів; забезпеченню можливостей для самостійної роботи, виконанню креативних завдань; прозорій системі оцінювання; захисту своїх прав та інтересів через органи студентського самоврядування; самостійному вибору студентом вибіркових компонентів ОП; можливості обирати теми для досліджень, курсових проєктів, кваліфікаційної роботи, зокрема тем, які є контраверсійними та дискусійними. Щороку моніторингове загальноуніверситетське дослідження UniDOS. Щосеместру проводиться моніторингове опитування щодо якості викладання ОК (Полож. про опитування здобувачів освіти http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469). Додатково, після повного завершення заліково-екзаменац. сесій гарант ОП особисто проводить анонімз. опитування задоволеності навчанням у відповідному семестрі. Проведені в 2023-2026 опитування студентів ОП показало, що вони позитивно оцінюють ОП. В разі виявлення невдоволень або конфліктів, ситуація розглядається та оцінюється ступінь її поширеності, надалі приймаються відповідні рішення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (п.3 статті 1), Статуту КНУТШ та Полож. про орг.освіт.процесу в КНУТШ. Викладач розробляє структуру ОК відповідно до РН та компетентостей, передбачених ОП. Викладачі використовують інд. підхід до вибору тем, форм контролю та методів проведення занять з урахуванням наукових інтересів, потреб ринку праці, а також зарубіжного досвіду; до уваги беруться побажання здобувачів щодо фокусу тематичного наповнення дисципліни. Змістове наповнення ОК обговорюється на засіданнях кафедри та погоджується з НМК факультету. Здобувачі мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вільного вибору дисциплін навчання в рамках ОП та за її межами, в тому числі – за рахунок академічної мобільності. Студенти мають право вільного вибору тем курсових проєктів та наукового керівника, місця проходження виробничої практики, можуть вільно висловлювати свою думку під час навчальних занять, обирати тему доповіді тощо, вільно обговорювати та дискутувати наукові питання, брати участь в роботі наукових семінарів та публікувати свої наукові доробки. Крім того, реалізації принципів академічної свободи сприяє участь здобувачів у таких організаціях як вчена рада факультету, Студентський парламент, Рада молодих вчених, Наукове товариство студентів та аспірантів, які самостійно проводять наукові, науково-популярні, культурні та розважальні заходи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК та інші матеріали надаються здобувачеві шляхом розміщення у відкритому доступі на веб-сайті факультету соціології документу, що містить опис ОП, робочих програм для кожного з освітніх компонентів. На першому занятті з кожної ОК викладач повідомляє студентам про основний зміст дисципліни, цілі, які ставляться перед студентами при вивченні дисципліни, терміни здачі індивідуальних завдань, форми проведення контрольних робіт, тестів та інших форм контролю, критерії оцінювання, можливості отримання додаткових балів, якщо такі передбачені. Для студентів, що навчаються за індивідуальним графіком, ця інформація обговорюється при складанні індивідуального плану. Інформування про проведення конкретних форм контролю проводиться також через електронну пошту студентів або інші соціальні мережі та комунікатори, що є зручними для всіх учасників освітнього процесу. Розміщення матеріалів дисциплін, матеріали навчальних дисциплін та організація контролю і перевірки знань студентів відбувається за допомогою освітньої платформи Moodle або GoogleClass. Загальні вимоги до підготовки курсових проєктів і кваліфікаційних робіт оприлюднені - https://surl.li/uldxpd. Взаємодія між викладачами та здобувачами за межами аудиторних зустрічей та очних консультацій підтримується, як електронним способом, так і безпосередньо зустрічами за попередньо узгодженими годинами консультацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає поєднання навчальної та дослідницької компонент протягом вивчення низки дисциплін. Наприклад, ОК7“Прикладна культурологія” - пошукове дослідження ідей та розробка культурного проєкту, ОК9"Соціальний простір та мистецтво" передбачений індивідуальний дослідницький проєкт з аналізу мистецьких та культурних просторів, ОК19"Організація та методи соціально-культурних досліджень" - розробка проєкту дослідження, ОК16"Теорія та практика соціальних комунікацій, PR та іміджмейкінгу" - міні-проєкт з розробки повного циклу підготовки та організації впровадження соціально-культурного заходу, зокрема з виявленням та пошуком необхідної інформації, ОК14"Масові комунікації та громадська думка" - розробка, застосування, аналіз і презентація мікро-проєктів досліджень, ОК21“Сучасні теорії управління, адміністрування та лідерства” - містить підготовку та презентацію групових науково-дослідних проєктів, які виконується студентами в групах по 3-4 особи, тощо. Особливе місце займають навчальна та виробнича практики, де здобувач занурюється у креативну та організаційну роботу над культурними, комунікаційними або виставково-мистецькими проєктами. Після практики відбувається прилюдна презентація (захист) результатів роботи. Важливе значення щодо поєднання навчання та досліджень має участь студентів у Міжнародних конференціях студентів та молодих науковців «Шевченківська весна», наукових семінарах «Текст і образ», ін. вітчиз. або міжнар. науково-практичних конференціях. Слід зазначити активну агітацію серед студентства практики залучення на волонтерських або стажерських засадах до проведення фестивалів, виставок, конференцій, форумів, концертів та інших форм культурно-мистецької діяльності, про що вони мають скласти аналітичний висновок. Результати такої залученості фіксуються додатковими заохочувальними балами на релевантних навчальних дисциплінах, про що зазначено у робочих навчальних програмах. У випускній кваліфікаційній роботі бакалавра, яка є логічним продовженням переддипломної практики, студенти мають провести власне наукове дослідження або організувати культурно-мистецьку подію, а згодом фахово обґрунтувати та інтерпретувати результати роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК здійснюється на основі участі НПП у дослідницьких проєктах, за результатами стажування, участі у конференціях та наукових форумах, а також відвідування культурно-мистецьких заходів та інституцій. Це стимулює внесення змін у РНП, їх осучаснення, застосування новітніх методів викладання та оновлення практичних завдань. Так, на основі участі у наукових та мистецьких проєктах, стажуванні або підвищенні кваліфікації оновлено ОК5“Іноземна мова” - французька (Чугай А.), ОК9“Соціальний простір та мистецтво” та ОК18“Візуальні комунікації” (доц. Петренко-Лисак А.), ОК23“Креативна економіка та бізнес-планування” (змістова частина “Культурні та креативні індустрії” - ас. Горобчук Б.), ОК3“Вступ до спеціальності” (доц. Тащенко А.), ОК21“Сучасні теорії управління, адміністрування та лідерства” (проф. Бех Ю.), ОК19“Організація та методи соціально-культурних досліджень” (доц. Сальнікова С.), ОК22“Менеджмент організацій культури” (ас. Ількович В.). Крім основних освітніх компонент сучасними та актуальними є вибіркові освітні компоненти, викладачі яких активно впроваджують наукову та практичну діяльність, зокрема: ВК5.4“Арт-менеджмент” (доц. Буцикіна Є.), ВК6.1“Контент-маркетинг та SMM” (Романюк А.), ВК7.4“Міжнародні відносини та світова політика” (проф. Ціватий В.).
Враховуються також опитування студентів щодо якості викладання дисциплін, фокус-групи, зустрічі з випускниками факультету. Оскільки ОП функціонує перший цикл, то при перегляді в навчальний план було внесено виключно структурні зміни, адже необхідність змістовного наповнення можна оцінити лише по завершенню циклу навчання з відповідною оцінкою рівня підготовки випускників.
Також слід зауважити, що в межах співпраці Міністерства освіти і науки України з компанією Elai Inc. працівники та здобувачі освіти КНУТШ мають можливість безкоштовно користуватися платформою Elai для створення відео із застосуванням генеративного штучного інтелекту в освітніх цілях (https://sociology.knu.ua/uk/node/65610). Започатковано поступове оновлення РНП з врахуванням рекомендацій щодо застосування штучного інтелекту (Полож. про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - https://senate.knu.ua/?p=3466; Наказ ректора №164-32 від 05.03.2026). Теми курсових проєктів або кваліфікаційних робіт можуть бути пов’язані з науковими інтересами та прикладними дослідженнями викладачів-керівників або консультантів з числа інших колег, або практиків галузі, які залучаються на партнерській основі. Передбачено можливість оновлення форм проходження та завдань, що пропонуються під час проходження навчальної та виробничої практик, але наразі за два курси навчання студенти цілковито задоволені структурою практик і не висловлюють суттєвих пропозицій щодо їхніх змін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Студенти та викладачі ОП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних конференціях та воркшопах. Студенти та викладачі відвідують гостьові лекції запрошених дослідників, науковців та практиків з числа міжнародної наукової спільноти. Факультет має договори з університетом м. Гельсінкі (Фінляндія) та м. Констанц (Німеччина), викладачі факультету мають право на оплачуване стажування. Викладацтво регулярно долучається в формі наукового стажування або академічної мобільності, зокрема: доц. Сальнікова С. - м.Констанц, м.Гільдесгайм (Німеччина), м.Кишинів (Молдова), м.Інсбрук (Австрія), м.Тампере (Фінляндія); доц. Тащенко А. - Кластер передового досвіду «Політика нерівності», м. Констанц (Німеччина); доц. Рихліцька О. - COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media (ERASMUS+ PROGRAM) м.Варшава (Польща); доц. Кондратьєва В. - École Normale Supérieure, м.Париж (Франція); ас. Дейнека А. - Erasmus+ Staff Mobility for Training, м.Лунд (Швеція); доц. Онисенко Т. - The Universities’ Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises, м.Варшава (Польща); ас. Ількович В. - Erasmus+ Staff Mobility for Training: FUB International Staff Training Week, м.Берлін (Німеччина), ас. Горобчук Б. - Вища школа

менеджменту інформаційних систем (ISMA), м.Рига (Латвія). Правом на академічну мобільність скористались 7 студентів ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Застосування системи контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП надає змогу комплексної перевірки досягнення програмних результатів навчання. Впровадження форм поточного та підсумкового контролю виконання ОП та її компонентів здійснюється у відповідності до п.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf): а) поточний контроль на семінарських і практичних заняттях спрямований на перевірку рівня конкретних знань, вмінь та навичок; форми проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань/навичок визначаються РНП відповідної дисципліни; б) у формі іспиту за завершенням навчання з дисципліни, передбаченої навчальним планом; в) у формі заліків з урахуванням накопичених балів поточного контролю; г) контроль і оцінювання результатів навчальної, виробничої та переддипломної практики і курсового проєкту відбуваються у формі диференційованого заліку за результатами рецензії керівника, звіту з практики або курсового проєкту та їхнього публічного обговорення; д) у формі проміжної атестації в середині кожного семестру навчальних досягнень здобувачів, результати якої мають характер рекомендації і не передбачають формального оцінювання.
Наприклад, для ОК1«Вступ до університетських студій» - передбачено формування листа звернення до наукового керівника, у наставництві якого зацікавлений студент, тести, контрольні роботи, дискусії, підготовка презентацій, написання есе; у ОК2“Науковий образ світу” - розробка та презентація постеру; в ОК16«Теорія і практика соціальних комунікацій, PR та іміджмейкінгу» в числі поточних видів контролю є ведення журналу виконаних завдань; для ОК18«Візуальні комунікації» та ОК9“Соціальний простір та мистецтво” - виконання та презентація творчої контрольної роботи/проєкту.
Навчання за ОП завершується підсумковою атестацією в формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт містяться у «Загальних вимогах до підготовки курсових проектів та випускних кваліфікаційних робіт …», затверджених рішенням Вченої ради факультету соціології (протокол № 5 від 26 листопада 2025 р. - https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/bac_kyki_2025.pdf). Системний підхід до процедур оцінювання дозволяє виявити у здобувачів освіти рівень засвоєння фундаментальних знань предметної області, а також фахових вмінь та навичок його належного практичного застосування. Всі підсумкові контрольні заходи відбуваються виключно за розкладом (https://sociology.knu.ua/uk/education).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Методич. та змістовні аспекти форм поточного контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестр.контролю, критерії оцінювання результатів та організації контролю регулюються п.7 «Полож. про орг.освіт.проц. у КНУТШ (https://surl.li/plhpyi). Інформація про форми і терміни контрол. заходів доводиться до здобувачів на початку семестру, оприлюднюється в соцмережах (чатах), сайті факультету. Викладач повідомляє здобувачам про обсяг навч.матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, його терміни та форми проведення, строки виконання інд.завдань, критерії оцінювання. В РНП визначається питома вага кожного РН в підсумковій оцінці, і вплив окремих заходів оцінювання на підсумкову оцінку. До відома кожного студента обов’язково доводиться кількість балів, набраних при поточ.контролі (у т.ч. в системі Moodle або GoogleClass). Підсумкове оцінювання РН за ОП здійснюється за 100-бальною шкалою. НМК факультету і гарант ОП додатково контролюють обґрунтованість представлених в РНП критеріїв оцінювання навч.досягнень. У РНП зазначені РН, форми, методи навчання для їх досягнення, методи та критерії оцінювання, відсоток оцінки за РН у підсумковій оцінці, чітко і однозначно встановлюються форми контролю і критерії оцінювання для кожного РН. Всі РНП за ОП є у вільному доступі на сайті на сторінці навч.плану ОП (https://surl.li/hddckr). Здобувачі можуть отримати додаткові роз’яснення щодо формування балів на консультаціях (очних, он-лайн, через засоби комунікативного зв’язку).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання, особливості організації поточного і підсумкового контролю регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Результати навчання із відповідними критеріями оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її освітнього компонента окремо. На початку семестру викладач повідомляє здобувачам терміни та форми проведення поточного контролю, виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання, що відображено у відповідній РНП. Здобувачі інформуються про кількість накопичених балів з дисциплін перед підсумковим контролем та безпосередньо на початку проведення кожного конкретного іспиту.
Дати та час іспитів, графіки консультацій та склад екзаменаційної комісії погоджує Навчально-методичний відділ та затверджує декан факультету. Графіки захистів практик укладаються кафедрою, затверджуються деканом факультету та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Графік роботи екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи ЕК затверджується ректором та оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників освітньої програми «Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності».
Захист кваліфікаційної роботи передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання (ПРН: 1; 2; 6; 9; 10; 12; 14; 20; 23; 24), визначених Стандартом та освітньою програмою, що повністю відповідає встановленій стандартом формі атестації, а також Вимогам до написання кваліфікаційної роботи (https://sociology.knu.ua/sites/default/files/course/abstract/bac_KYKI_2025_1.pdf).
Кваліфікаційна робота бакалавра повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціокультурній сфері, у сфері освіти та науки, креативної економіки і культуротворчих практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури (культурних індустрій) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (зокрема, Розділи 7 та 11: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf). Розклад проведення підсумкового контролю розташований на сайті факультету (https://sociology.knu.ua/uk/education), інформаційній дошці факультету, надсилається електронною поштою студентам на корпоративні адреси. Зміст контрольних заходів та їх компонентів описаний у робочих навчальних програмах дисциплін та анонсується викладачем під час навчання. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються викладачем під час занять.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У проведенні іспитів та оцінюванні беруть участь два викладачі: перший, який брав участь у викладанні дисципліни, другий - який не брав. Особи викладачів-екзаменаторів оприлюднюються на сайті факультету у розкладі іспитів. Захист практик проводиться на кафедрах, система оцінювання оприлюднюється заздалегідь у програмі практики на сторінці ОП (до початку оцінювання), оцінка ставиться колегіально членами комісії, створеної з представників кафедри, що задіяна в проведенні практики. На факультеті створюється спеціальна комісія для захисту практик, куди входять представники від кожної кафедри, або три представники від кафедри, яка керує практикою (керівники та викладачі, які не керували). Термін зберігання звітів з практик та екзаменаційних робіт визначається відповідно до «Зведеної номенклатури справ КНУТШ» (https://surl.li/qxizrj). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється п.п. 7.1.7.-7.1.9. «Положення про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/crkoop) та «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (https://surl.li/zjgekd). Для запобігання конфлікту інтересів, у разі наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, передбачається застосування процедур відповідно до п. 7.2 та 7.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ». За рішенням декана створюється комісія, до складу якої входять заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри та НПП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті не дозволяється перескладання позитивних оцінок. Повторне проходження контрольних заходів можливе щодо негативних оцінок - перша спроба викладачу, друга - комісії. Документ, який регулює процедуру - «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (розділ 7 та інші: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf).
На ОП не було ситуацій повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарж.процедури та результатів проведення контрол.заходів регулюється розд.4 і 8 та ін. «Полож. про орг.освіт.проц. у КНУТШ» (https://surl.li/crkoop), «Полож. про Апеляц.комісію» (https://surl.li/wtopca) та «Полож. про порядок створ. та організ. роботи Екзаменац. комісії в КНУТШ» від 3.11.2014 р. (в частині, що не суперечить Полож. про орг.освіт. процесу). З метою запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань підсумковий контроль здійснюється у письмовій формі. У разі незгоди здобувача щодо результатів поточного чи підсумкового контролю він має право звернутися до викладача з оскарженням отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою. Декан ухвалює рішення щодо результатів оцінювання, керуючись аргументами, якими здобувач мотивує свою незгоду з оцінкою. За заявою студента, деканом може бути прийняте рішення щодо створення комісії у складі заступника декана, завідувача кафедри, двох викладачів кафедри та представників органів студентського самоврядування. За результатами перескладання

іспиту/заліку деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість, в яку виставляється оцінка. Так, в 2024-2025 н.р. студентка Орина Б. подала апеляц.заяву, яка була розглянута деканом, призначена апеляційна комісія, розглянуто письмову роботу незалежним викадачем, оцінку викладачки було підтримано. Студентка отримала обґрунтовану відповідь. Сторони дійшли згоди.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Полож. про орг.освіт. процесу у КНУТШ (у підрозд. 9.8, 10.7 та окремі підпункти розд. 7, 8) визначено види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП; Хартія академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3713); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716); Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3721) в частині, яка не протирічить закону України «Про академічну доброчесність»; Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3466); Етичний кодекс університетської спільноти (https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf); Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03 листопада 2025 року (https://senate.knu.ua/?p=3228); УХВАЛА Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка “Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені Тараса Шевченка” від 04 березня 2024 року (https://senate.knu.ua/?p=2629); Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти” (https://senate.knu.ua/?p=1733).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У КНУТШ запроваджена централізована обов’язкова перевірка всіх кваліфікаційних робіт студентів на виявлення плагіату (https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf). Наразі в Університеті для перевірки на плагіат використовуються програмні продукти Strike Plagiarism (https://strikeplagiarism.com/en/). Про це студентам повідомляється на 1 курсі навчання передусім в рамках ОК1«Вступ до університетських студій», на засіданнях кафедр під час затвердження тем курсових проєктів та кваліфікаційних робіт. Порядок перевірки регламентується «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ». В «Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (https://senate.knu.ua/?p=3716) є визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.
Всі публікації у виданнях факультету, включно з тезами конференцій і навчально-методичними розробками викладачів, проходять перевірку на плагіат. Викладачі пропонують студентам унікальні творчі роботи, індивідуальні завдання, ситуаційні вправи, під час поточного та підсумкового контролю, самостійно перевіряють на наявність несанкціонованих запозичень через відкриті системи перевірки на плагіат.
Інституційний репозитарій Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://ir.library.knu.ua/home).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності проводиться серед студентів та викладачів на всіх ланках та рівнях комунікації. На ОП викладаються ОК1«Вступ до університетських студій» та ОК2«Вступ до спеціальності», у яких розглядається тема академічної доброчесності. До відома студентів та викладачів доноситься інформація про перевірку кваліфікаційних робіт, тез конференцій, статей, творчих завдань, метод.матеріалів тощо. В РНП, методичних рекомендаціях до написання курсових проєктів та кваліфікаційних робіт міститься відповідна інформація.
Значною є роль студпарламенту (http://sp.knu.ua) у популяризації академічної доброчесності. Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об’єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція КНУТШ здійснюється виключно у правовому полі. Види реагування на порушення академічної доброчесності до 31.07.2026 року визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п.9.8.3) та «Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п.10), а з 01.08.2026 вони визначені «Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» та заплановано зміни у «Положення про організацію освітнього процесу» (в частині що не суперечить Закону про академічну доброчесність).
На ОП не було зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зарахування викладачів здійснюється згідно «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (https://senate.knu.ua/?p=1863). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (https://senate.knu.ua/?cat=9).
Особливістю забезпечення ОП є залучення до викладання фахівців факультету соціології (основний напрям соціальних, управлінських та соціально-комунікативних освітніх компонент), як базового структурного підрозділу, який бере на себе впровадження та реалізацію даної ОП, а також спеціалістів з економічного факультету (напрям бізнес та економічних освітніх компонент), з НН Інституту журналістики (освітні компоненти з комунікацій та медіа), а також викладачів освітніх компонент з культурно-мистецької галузі, які забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри історичного та філософського факультетів; мовні компетентності формуються викладацьким складом НН Інституту філології КНУТШ (англійська, іспанська, французька мови), юридично-правові аспекти викладаються НПП НН Інституту права.
Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даної ОК кафедру, після чого відповідна кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи, моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF), порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях, стажуванні, практичному досвіду. В разі, коли заявка направляється не на профільну кафедру, саме профільна кафедра бере участь в прийнятті рішення щодо кваліфікації викладача.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір проводиться на засадах рівності та відкритості. Особлива увага звертається на наук.-дослідні та навч.-методич. досягнення претендентів, якість викладання (за оцінкою прочитаної лекції), потенціал для розвитку ОП та факультету. Факультет визначає свої пріоритети. При укладанні повторних трудових договорів також враховується думка студентів, сформована за результатами семестрового опитування. Рішення про термін трудового договору пропонується профільною кафедрою після розгляду документів та приймається вч. радою факультету процедурою таємного голосування. Термін дії трудових договорів встановлюється від 1 до 3 років.
Зав.кафедри або професор обирається таємним голосуванням Вч. радою КНУТШ з урахуванням рішення кафедри і труд.колективу (для зав.кафедри), і вч.ради факультету (для професора). У конкурсі на заміщення посади зав.кафедри та професора кафедри можуть брати участь особи, які мають наук.ступінь та/або вч.(почесне) звання відповідно до профілю кафедри і стаж наук.-пед.роботи не менше 10 років. Конкурсанти готують звіт, який містить інф. про результати навч.-методич., наук. та організац. роботи, що надає основу для обґрунтованого голосування.
Для викладання на ОП залучаються викладачі з відповідною кваліфікацією, що забезпечує досягнення ПРН, передбачених ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. В КНУТШ діє “Положення про організацію та проведення навчально-наукової діяльності запрошеними іноземними лекторами у КНУ імені Тараса Шевченка” (https://senate.knu.ua/?p=2786). Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Серед штатних НПП в КНУТШ є професіонали практики (А.Романюк, Є.Буцикіна, С.Демчук, Б.Горобчук, О.Мазурик, Ю.Бех, В.Іванов). Від від 01.04.2024 в КНУ діє Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни та післявоєнний період» (https://senate.knu.ua/?p=2645). У 2025р. після проходження процедур конкурсного відбору до викладання економічних дисциплін на постійній основі було залучено д.екон.наук, проф. М.Максму, автора та ведучого YouTube-каналу “КультурТригер”, к.соціол.наук Б.Горобчука для викладання соціокультур. та фахово-орієнтованих ОК. В рамках обов’язкових та вибіркових компонент на регулярній основі відбуваються зустрічі студентів з практиками сфери ККІ та митцями.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відділ акад.мобіл. КНУТШ сприяє закорд.стажуванням. Тащенко А. - Кластер передового досвіду «Політика нерівності» у Констанц.університеті (Німеч.). Центр іноз.мов пропонує сертифіковане вдосконалення мовних

компетентностей. Викладачі мають можливість безкоштовно публікувати монографії та підручники у Видавничо-поліграфічному центрі. Застосовується квартальне преміювання за публікац.активність. НПП, що викладають англ.м. мають право на отримання грошової надбавки (https://cutt.ly/ZEJ3Z9l). За результатами держ.атестації МОН за наук.напрямком "Суспільний" (https://knu.ua/news/13663) викладачі щомісяця отримують грошову надбавку. Наприкінці кожного календар.року викладачі, які мають найвищі показники публікац.активності, отримують премію. Петренко-Лисак А., Черних Г., Чугай А., Ількович В. пройшли курси на платформах KNU professionals Digital skills Pro (прогр. розвитку цифр.компетент. викладачів) та KNU Teach Week (платф.фах. розв. НПП, підвищ. рівня пед.майстерності). 2025-2026: О.Мазурик, Т.Кузьменко, М.Широкова, А.Дейнека - участь у Прогр.проф. розв.академіч.менеджерів (https://surl.li/zdlpmh), навч. в межах міжн.проєкту Education for Democratic Citizenship (EDC) (https://surl.li/umiirs). В межах реалізації ERASMUS+ проекту «Реформа навч. програм для сприяння освіті заради миру в Україні, Грузії та Молдові» підписано меморандум про співпрацю між КНУТШ та Українською Академією Медіації (https://surl.li/mcdijl) – кер. Сидоров М., учас. Сальнікова С., Безрукова О., Дейнека А.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Щорічно відбувається визначення і відзначення кращих викладачів року. Хоч в період дії воєнного часу присвоєння даної відзнаки в КНУТШ призупинено, втім на рівні підрозділу за рішеннями Вченої ради факультету соціології наданням почесного звання «Кращий викладач року» відзначено викладачів: 2024-2025 - Черних Г., 2025-2026 - Соболевську М. Надаються заохочувальні відзнаки КНУТШ: Безрукова О., Соболевська М., Кузьменко Т., Сальнікова С., Широкова М. та ін. Університет був учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив «Положення про підвищення кваліфікації НПП», передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about), де викладачі мають можливість обмінятися досвідом. Наразі розробляється Система індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов'язків працівників КНУ імені Тараса Шевченка (https://senate.knu.ua/?p=3409).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Студенти ОП мають повний спектр обладнання та матеріальних ресурсів для повноцінного навчання. Наукова бібліотека ім. Максимовича та власний бібліотечний фонд факультету мають доступ до журналів на основі каталогів SAGE і Jstor. З мережі КНУ є доступ до реферативної бази даних Scopus від Elsevier, WebOfScience. Доступна читальна зала факультету зі стаціонарним мультимедійним проектором та локальним електронним каталогом.
На факультеті функціонує комп'ютерний клас (20 ПК класу i3-10100/8GB RAM/256GB SSD/1TB HDD) з інтерактив.дошкою та ліценз. ПО (Windows10, Office 2019, ОСА, R Studio). Всі ПК факультету мають вихід до Internet 1 Gb. Всі лекційні, аудиторії семінарських і практичних занять обладнані короткофокусними мультимедійними проекторами Optoma; експлуатуються мобільні мультимедійні проектори. У навчальному корпусі діє локальна WiFi мережа та Eduroam, всі приміщення гуртожитків мають вихід у Internet. На факультеті функціонує система підтримки дистанційного навчання Moodle. Навчально-методичне забезпечення дисциплін доступне на факультетському сайті (https://sociology.knu.ua/uk/navchalno-metodychni-kompleksy), а також на YouTube каналах.
У 2025 р. КНУТШ отримав ліцензії Microsoft 365 A5, Інформаційно-обчислювальним центром розроблено технічні засоби для адміністрування процесу їхнього отримання підрозділами та викладацтвом.
В КНУТШ прийнято Програму заходів зі створення спільних освітніх ресурсів КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=2974; https://senate.knu.ua/?p=3527).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Спеціаліз.навч.аудиторії, бібліотеки, комп'ютер.клас, коворкінги, креатив.простори, мовний центр, навчально-дослідна лабораторія - все оснащене необхідним суч.обладнанням. Започатковано Центр колективного користування наук. обладнанням «Лабораторія гуманітарних досліджень КНУТШ» (https://humlab.knu.ua/about), куди мають доступ учасники освіт.процесу для проведення досліджень і роботи з даними. Можливість користуватися інформац.-техніч. базою університету, мережами Internet з вільним доступом у навч.корпусах і гуртожитках. Спортзали, майданчики, басейн, стадіон. Окремими просторами наразі призупинено користування через пошкодження внаслідок обстрілів та небезпеку для життя.
Аналітичну підтримку освітнього процесу і виявлення потреб усіх його учасників здійснює Лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (проєкт UNIDOS: https://surl.li/srdnvm; https://surl.li/gprrea), яка щорічно проводить опитування мешканців студмістечка щодо якості проживання; результати доносяться до адміністрації та ректорату. За необхідності приймаються відповідні рішення щодо подальшого покращення освітнього середовища.
Гуртожитки для студентів, викладачів та співробітників перебувають у належному стані.
В КНУТШ функціонує фінанс.кабінет (https://fc.knu.ua/), за доп.якого співробітники, аспіранти та студенти

(бюджет., контракт.), мешканці студмістечка можуть переглядати свої розрахункові листи, стан заборгованостей або переплат по платежах університету за навчання, проживання, електроенергію тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку КНУТШ на період 2025-2032 містить заходи з соціально-пед. супроводу для забезпеч. сприятливих умов навчання, діють норми Правил внутр.розпорядку КНУТШ, Правил внутр.розпорядку в студ.гуртожитках, що спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Профбюро факультету на всіх рівнях представляє та захищає права та інтереси співробітників та студентів. Згідно Статуту (п.4.3, 7.9) гарантується право учасників освіт.процесу на безпеч. та нешкідл.умови навчання, праці та побуту, захист від будь-яких форм експлуатації, фіз. та психіч. насильства. Для інформац.допомоги та захисту психіч.здоров'я діє Психологічна служба (https://knu.ua/ua/departments/ps/). Для дотримання безпеки освіт.середовища і навч.процесу на ОП впроваджена система заходів з техніки безпеки, охорони праці, дотримання санітар.норм та протипожеж.безпеки. Регулярні інструктажі з техніки безпеки перед практиками, заняттями в формі відвідування закладів культури. Введено правила щодо організ.освіт.процесу з дотриманням протиепідем.заходів в період дії карантин.обмежень, у період дії воєнного стану. Діє система їдалень та буфетів, розташованих в корпусах КНУТШ. Клініка та Інститут психіатрії (https://clinic.knu.ua/; https://ipsycho.knu.ua/): договір з Нац.службою здоров'я України про мед.обслуговування за прогр.мед.гарантій («Первинна мед.допомога» https://surl.li/dgzmzg), співробітники 40+ мають змогу пройти скринінг здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В КНУТШ забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів (п.7.9. Статуту КНУТШ - https://surl.li/cpzkou та Полож. про орг.освіт. процесу - http://surl.li/fdvxl). На рівні університету для задоволення комунікативних, культурних і спортивних потреб діють Відділ культури та мистецтв Центру молодіжного та соціального розвитку КНУТШ, що пропонує участь у творчих колективах і студіях (хор «Дніпро», колектив народної хореографії «Веснянка», студія «Ліга Гумору», ансамбль української музики «Роксоланія», студентський інструментальний бенд, театральна студія «Голос», студія сучасної хореографії, вокальна студія «Solo»), Навчально-спортивний комплекс (http://sport.univ.kiev.ua/), Відділ академічної мобільності (https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile), Центр іноземних мов (http://univ.kiev.ua/ua/departments/ucfl/), Відділ кар'єрного розвитку та взаємодії з випускниками (http://jobs.knu.ua), Центр комунікацій (http://surl.li/daegi). Сукупно вони сприяють позитивній інтеграції студентів в університетську спільноту. Рада молодих вчених покликана сприяти професійному росту молодих науковців університету, об'єднанню їх зусиль для розробки актуальних наукових проблем і вирішення пріоритетних наукових завдань та розвитку інноваційної діяльності. Особистісний рівень підтримки реалізується через інститут кураторства, консультації із гарантом ОП, науковими керівниками та провідними фахівцями факультету. Для студентів 1 курсу на факультеті соціології призначаються студентські куратори, які допомагають їм на етапі адаптації до університетського середовища. Враховуючи складну безпекову ситуацію та необхідність швидкого реагування на неї, рішенням Вченої ради факультету соціології призначаються куратори для студентських груп також з числа НПП. На факультеті ключовими консультаційними центрами є деканат та гарант ОП, а також органи студ.самоврядування. Інформаційна підтримка студентів забезпечується через Наукове товариство (https://sociology.knu.ua/uk/ntsa); Студпарламент (https://sociology.knu.ua/uk/studparlament), Профбюро (https://sociology.knu.ua/uk/profbyuro). Студентські організації забезпечують широкий спектр культурних, науково-популярних, розважальних заходів, направлених на всебічний розвиток талановитої молоді. Результати досліджень фіксують достатній рівень задоволеності студентів (https://surl.li/ihbity). У сфері освіти здобувачі мають підтримку факультету з точки зору вибору освітньої траєкторії, переведення з інших освітніх програм КНУТШ або інших ЗВО, академічної мобільності, інтеграції до наукової спільноти. КНУТШ сприяє участі студентів в закордонних конференціях та в організації міжнародних наукових конференцій на базі КНУТШ, щорічно проводиться Міжнародна конф. молодих вчених «Шевченківська весна». Інформаційна підтримка забезпечується через використання сайту факультету (https://sociology.knu.ua/).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Спец. навчально-реабілітац.супровід і вільний доступ до інфраструкт. КНУТШ передб. Статутом, умови доступу до навчання - Полож про орг. осв. процесу. Затв. «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломоб. груп населення у КНУ» (https://surl.li/mqycqe). Розпочато реалізацію проєкту «Ун-т рівних можливостей» (https://knu.ua/news/10709), у рамках якого розроблено Концепцію розв. Інклюзив.освіти (https://surl.li/rubsgp). В КНУТШ розроблено пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю (https://surl.li/wrjhhk); проведено теор.-практ. тренінги для учасників осв. процесу (https://knu.ua/news/10768). Процедури моніторингу забезп. спец. потреб студ. та викл. описано в п.6.5 Полож. про сист. забезп. якості освіти та осв. процесу в КНУТШ. Для осіб з поруш. зору є план корпусу і вказівники шрифтом Брайля. Сайт факультету соціології адаптований для людей з порушенням контрастності зору. Для осіб з інвалідністю є пандус та паркувальні місця для автомобілів; сходи та перепади висоти позначені кольоровим (жовтим) маркуванням. Маломоб. студ. мають доступ до ауд. та гігієнічних приміщень через окремий вхід з вул. С.Ковалевської та ліфт з аудіосупроводом у корпусі. Студенти ОП також навчаються в Головному корпусі КНУТШ, де функціонує спеціальний ліфт і наявний спеціалізований супровід від Центру соціал. розвитку КНУТШ (https://csd.knu.ua/), нині реорганіз. у підрозділ "Центру молодіж. та

соціал.розвитку".
Зазначеної категорії осіб на ОП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На факультеті соціології будь-які конфлікти врегульовуються лише у правовому полі, як це визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/mipwqs) у документах про Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (https://surl.li/umttpp), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно- обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (https://surl.li/xvasex). З 2023 в КНУТШ діє уповноважений з питань здійснення заходів у сфері запобігання та протидії насильству. Стратегія забезпечення гендерної рівності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://senate.knu.ua/?p=2309), Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (https://surl.li/kjpfvn), Ухвала ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» https://senate.knu.ua/?p=2629). Конфліктні ситуації на факультеті можуть вирішуватись гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом або вченою радою факультету. На вищому адміністративному рівні для вирішення конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Політику врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Етичному кодексі університетської спільноти (https://surl.li/ohvlld). Студентська рада гуртожитків та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУ також є важливими суб'єктами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Вони, разом з юридичним відділом університету, надають консультативно-правову допомогу студентам за потреби. У КНУТШ діють заходи щодо запобігання та протидії корупції (https://surl.li/clqtxs), затверджена Антикорупційна програма (https://surl.li/egujks). Представниці факультету соціології у 2024 р. долучилися до презентації звіту ГО "Дівчата" за результатами соціологічного дослідження "Гендерно обумовлене насильство в Україні в умовах війни" (https://surl.li/gffhxr), а також брали участь в міжнародному круглому столі «Гендерний вимір прав і свобод: Глобальна та локальна гендерна політика» (7.03.2025). У травні 2025 року відбулась просвітницька зустріч студентства та викладацтва факультету з Олександром Стародубцевим та тему "Природа корупції в Україні та шляхи її подолання" (https://surl.li/jasyti).
За період функціонування ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами КНУТШ як: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ», «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf); УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. (https://senate.knu.ua/?p=2772); «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» зі змінами (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Підставами для внесення змін у ОП можуть виступати: зміни у норматив. документах, які регулюють питання змісту освіти (зміни у стандартах, зміни у фінансуванні та ін.), результати опитувань студентів та випускників ОП, консультації та опитування працедавців, аналіз ринку праці. Досвід опитування стейкхолдерів задля оновлення ОП, що функціонують на фак-ті, триває з 2008р., опитування студентів щодо змісту навч.дисциплін проводиться щосеместру, фокус-групи з випускниками щодо змісту дисциплін та якості навчання, моніторинг актуальності дисциплін за вибором проводиться щороку; обговорення ОП з працедавцями проводиться щорічно під час різном.фахових заходів, або особистих консультацій. Щороку після захисту кваліфікац. робіт передбачено обговорення складом ЕК та гарантом якості дипломних робіт, тем та ін. Щороку проводиться моніторинг змін у інших ЗВО ОП спец. «Менедж. соціокультур. діял.». Узагальнені пропозиції гаранта обговорюються на кафедрі, аналізується логічна послідовність ОК. Проєкт змін подається на розгляд НМК та вченої ради фак-ту. Після затвердження проєкту він публікується для обговорення на сторінці ОП. Після аналізу поданих пропозицій можуть вноситись зміни до ОП, які формулюються гарантом у нову редакцію ОП, яка на кінц.етапі затверджується Вченою радою КНУТШ та вводиться у дію наказом ректора. Щорічно переглядається і обговорюється зміст окремих ОК ОП. Пропоновані зміни обговор. на засіданнях кафедр і погодж. НМК фак-ту, після чого в разі підтримки внос. до РНП відповідних ОК, які затверджуються заст.декана з навч.роботи. Наразі подібних змін не було.
Зміни, що були внесені в 2024р. стосувалися процедури оновлення переліку програмних компетентностей та матриці компетентностей. Відповідно до Наказу ректора 724-32 від 11.09.2024р. «Про внесення змін до описів усіх

ОПП Унів-ту за ОР бакалавра та Полож. про систему забезпеч. якості освіти та освіт.процесу в КНУТШ»: додано ЗК6(1)“Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності”, яка забезпечується освітнім компонентом ОК1«Вступ до університетських студій». Зміни 2025р. внесено у опис ОП відповідно до Наказу ректора 224-32 від 28.03.2025р. «Про внесення змін до описів освітніх програм за першим (бакалавр.) рівнем вищої освіти і до описів освіт.-проф. програм за другим (маг.) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО». Додано програмну компетентність ЗК1(1)“Здатність захищати Батьківщину” та ПРН1(1). “Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України”. Було змінено кількість кредитів у ОК16, ОК17, ОК19, оновлено структурно-логічну схему та матрицю відповідностей компетентностей та РН. Оновлені описи ОП оприлюднені на сторінці ОП на сайті фак-ту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування. Представники студентів входять до вченої ради факультету і мають рівне з іншими право голосу. Таким чином, здобувачі можуть обговорювати питання щодо перегляду змісту всієї ОП або окремих освітніх компонентів. Зворотний зв’язок з здобувачами забезпечується через опитування здобувачів, що послідовно впроваджувалося для всіх освітніх програм факультету соціології, починаючи з освітніх програм першого рівня. Наприкінці вивчення окремих дисциплін студенти надають короткий відгук про освітню компоненту, її зміст та побажання. Щосеместру проводяться зустрічі гаранта зі студентами з обговорення конкретних ОК, а також збір після сесії анонімізованої інформації по кожному предмету та викладачу ОК в семестрі. Наприклад, студентство висловило незадоволення роботою викладача, було перевірено достовірність наданої інформації, взято до уваги зауваження, які мали об’єктивний характер, і наступного навчального року дану дисципліну вже викладав інший викладач, робота якого вже була оцінена позитивно. Окремі зауваження від студентів в формі рекомендацій було передано викладачам особисто з метою звернення їхньої уваги на покращення викладання.
Суттєвих зауважень щодо зміни логічної структури ОП здобувачі освіти не висловлювали.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Полож. про студ.самовряд. у КНУТШ (https://surl.li/bzwiup) члени органів студ.самовряд. беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освіт.процесу, наук.-дослід. роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Рішення адміністрації, які стосуються прав, обов’язків студентів повідомляють органам студ.самовряд. не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття. Представники студентів в органах студ.самовряд. беруть участь у процедурах внутр.забезпеч. якості освіти впродовж роботи у Вченій раді, Навч.-методич. раді Університету, де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпеч.якості освіти. Окрім залучення до Наук.-метод. ради Університету та факультетських/інститутських комісій, студенти делегуються до низки ключових колегіальних та робочих органів КНУТШ. За рішенням Палати делегатів КСУ студенти КНУТШ можуть делегуватися як офіційні представники до будь-яких зовнішніх організацій, органів, рад та комісій національного чи міжнародного рівнів, що діють у сфері вищої освіти Інструментом моніторингу якості освіти і оцінювання роботи НПП є опитування думки студентів щодо якості та об’єктивності системи оцінювання, що проводяться фак-том соціології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За необхідності удосконалення ОП враховуються відгуки організацій, в яких студенти ОП проходять практику, стажування або приймають участь на волонтерських засадах в діяльності організації або проведенні заходів. З числа провідних вчених, практиків сфери культури та соціокультурного середовища буде обрано очільни_ка/цю екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних робіт. Щорічно Гарант ОП звертається до роботодавців щодо надання особистих рекомендацій, які впливатимуть на пропозиції щодо уточнення змісту освітніх компонентів, тематики кваліфікаційних робіт, форм організації освітнього процесу. Їхні пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та наук.-метод.комісії факультету. Наприклад, частка рекомендацій щодо структури освітньої програми та бажані компетентності випускників були озвучені на заходах, які відвідали студентство разом з Гарантом, де були присутні потенційні роботодавці: «Арт-Форум» у Луцьку (4-5.10.2024), гостьовий візит до офісу і зустріч з менеджментом ГО «Port of Culture» (https://sociology.knu.ua/uk/node/65461), або зустрічі з представниками провідних інституцій культури (наприклад, Коаліцією Дієвців культури, Українським центром культурних досліджень): в ході яких обговорювались питання елементів структури ОП, бажаних компетентностей та знань. Вважаємо важливим, щоб зустрічі з роботодавцями відбувались за участі студентства (наприклад, як зустріч “Сфера культури та професійна реалізація” - https://www.facebook.com/share/p/1F6eJJc4dA/).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За даною ОП ще не було випуску.
Збір інформації про випускників планується здійснювати через опитування випускників, моніторинг соціальних мереж та під час особистих зустрічей, підтримку міжособистісних контактів випускників з адміністрацією та викладацтвом факультету. Відповідатиме за цей процес Гарант ОП, який започаткує консолідовану базу даних (з

перспективою у майбутньому створення Alumni-Клубу), з доступом до даної інформації допоміжного персоналу кафедри/факультету з метою організаційного супроводу.
Окремі студенти вже під час навчання розпочинають свій кар'єрний шлях (у вільний від навчання час), про досвід якого вони повідомляють Гаранта ОП, обговорюються їхні перспективи та оцінки відповідності здобутих навичок під час навчання в роботі.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Керуючись УХВАЛОЮ Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 01 червня 2026 року (https://senate.knu.ua/?p=3649) та УХВАЛОЮ Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 06 жовтня 2025 року (https://senate.knu.ua/?p=3132) на регулярній основі в КНУТШ відбувається опитування UNIDOS (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), результати якого беруться до уваги. Відповідно, щороку відбувається моніторинг, зокрема аналізуються результати опитувань, доповідь проректора, - за результатами чого вдосконалюються загальноуніверситетські документи та вимоги до освітніх програм.
Зауважень, що засвідчували б критичну необхідність вносити зміни до реалізації ОП не надходило.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП відбувається вперше.
Досвід попередніх акредитацій на факультеті інших ОП засвідчує, що кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення достатнє для забезпечення виконання навчальних планів підготовки бакалаврів, магістрів і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Наукова діяльність професорсько-викладацького складу на високому рівні. У діяльності закладу вищої освіти не виявлено порушень в організації та проведенні навчально-виховного процесу. Звіти самоаналізу інших ОП факультету, зауваження експертів та всі інші документи були ретельно вивчені та проаналізовані. У зв'язку з зауваженнями було ініційовано реструктуризацію веб-сайту факультету (наразі процес триває), зокрема в частині розміщення та організації інформації про освітні програми. Надалі планується зосередити публікаційну активність викладачів на оновленні та розробці навчально-методичних матеріалів та посібників авторських дисциплін, що викладаються на ОП, більше залучення англомовної літератури до викладання, розширення баз практик та числа стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості на етапах розроблення, впровадження, моніторингу ОП. Розробка ОП відбувалась за результатами колегіальних обговорень на кафедрах за участю викладачів, в робочій групі факультету, з колегами інших закладів освіти, зі студентами факультету. За результатами оцінки НМК факультету та зовнішньої експертизи ОП затверджено рішеннями вченої ради факультету та Університету (за участю представників студентства), введено в дію наказами ректора.
Рецензування ОП здійснювали представники академічної спільноти, про що свідчать відповідні відгуки та рецензії.
Представники академічної спільноти виступають рецензентами кваліфікаційних робіт, підручників, навчальних посібників, НМК, що видаються на факультеті, проводять відкриті лекції, воркшопи, творчі зустрічі тощо.
Підписано двосторонні угоди про міжкафедральне співробітництво.
Головою комісії з захисту кваліфікаційних робіт буде призначено представника академічної спільноти або представника з числа роботодавців або стейкхолдерів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті регулярно й послідовно розробляється і впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так, ще у 2011 році було затверджено "Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка". Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/edmtxo). В 2021р. на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений Відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (https://knu.ua/ua/departments/eqad). Було розроблено сертифікатні програми з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів. Університет є майданчиком для проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (https://surl.li/tefmmj).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи КНУТШ, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету (зокрема, у розділі Офіційна інформація (https://knu.ua/ua/official), на сторінці Вченої ради Університету (https://senate.knu.ua/?cat=4).
Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://surl.li/isueyr); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://surl.li/fwsbun); Етичний кодекс університетської спільноти (https://surl.li/fuzxiy); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://surl.lt/ubdrwl); Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://senate.knu.ua/?p=1678); Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://surl.li/zqofff).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-osvitnya-programa-komunikaciyi-ta-upravlinnya-kulturnymy-industriyamy-z-obovyazkovym
Проєкт ОП: https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/opys_op_kuki_11.2022_1.pdf
Сторінка оголошення про запуск ОП КУКІ у 2023 році вже не існує, але до неї дуже подібна сторінка її умовної наступниці ОП "Менеджмент культурних та креативних індустрій (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)" - https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-op-menedzhment-kulturnih-ta-kreativnih-industriy
Електронна адреса ОП: epkukixxi@gmail.com

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Загальна інформація, пропонований орієнтовний перелік вибіркових компонент:
https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-osvitnya-programa-komunikaciyi-ta-upravlinnya-kulturnymy-industriyamy-z-obovyazkovym
Навчальний план та робочі навчальні програми: https://sociology.knu.ua/uk/bakalavrat-osvitnya-programa-komunikaciyi-ta-upravlinnya-kulturnymy-industriyamy-z-obovyazkovym/curriculum

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП є обов'язкове вивчення 2 іноземних мов: англійської та на вибір студентів. В КНУТШ в межах діяльності ННІ філології є можливість пропозиції студентам вивчення близько 30 мов (зокрема: польська, болгарська, чеська, словацька, сербська, хорватська, словенська, білоруська, німецька, шведська, іспанська, італійська, французька, португальська, китайська, японська, корейська, арабська, турецька, перська, в'єтнамська, гінді, індонезійська та ін.), з числа яких студенти можуть обрати бажану. Наразі студентство обрало іспанську та французьку мови, вважаючи їх більш перспективними для кар'єрного руху. Студенти мають можливість факультативно долучитись до вивчення інших мов. Сильною стороною є міжфакультетська/інститутська реалізація викладання ОК, що представлена залученням кваліфікованих викладачів з комунікативного, мовного та економічного напрямків, як у обов'язкових освітніх компонентах, так й у вибіркових. Сильною стороною є 3 види практики, які наскрізно і послідовно посилюють одна одну та закріплюють РН теоретичних дисциплін: навчальна є логічним завершенням вивчення ОК попередніх семестрів й опанування навичок, що у подальшому реалізовуватимуться на виробничій практиці; виробнича надає здобувачам можливість практикування безпосереднього досвіду у робочих та організаційних процесах діяльності інституцій культури та мистецтва, і завершує практичну підготовку переддипломна практика, яка містить в собі завдання втілення або реалізації конкретного дослідницького або культурно-мистецького, креативного чи комунікаційного проєкту, що входить у структуру кваліфікаційної роботи студента-випускника.
З 2025 р. у зв'язку з запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. №1021, ОП трансформована у ОП "Менеджмент культурних та креативних індустрій (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)". Попри зміни в структурі освітніх компонент (відповідно до Стандарту спеціальності "Менеджмент"), дана ОП зберігає фокус на секторі креативної економіки та сфері культури, соціокультурній діяльності, збережено вивчення двох іноземних мов. Зважаючи на тенденцію вибору студентів, збережено вибірковий блок з урбаністичного соціокультурного напряму "Управління територіальним розвитком", і оновлено другий блок "Управління знаннями та корпоративним навчанням", що запропонований стейкхолдерами у

процесі консультацій щодо трансформації ОП. Запроваджено дві форми навчання: денну та заочну.
Слабкою стороною ОП є недостатня співпраця з університетськими підрозділами: Молодіжним центром культурно-естетичного виховання (зараз - Відділ культури і мистецтв) (https://knu.ua/ua/dep/molod-center/), Відділом кар'єрного розвитку та взаємодії з випускниками (https://jobs.knu.ua/).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Набір здобувачів 2025 та 2026 років вступу свідчить про високий інтерес та зацікавленість абітурієнтів в менеджменті соціокультурної сфери, культурних та креативних індустрій. Університет і надалі зберігатиме унікальність ОП "Менеджмент культурних та креативних індустрій (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)" поряд з іншими ОП з менеджменту, базовим факультетом для яких є економічний факультет (ОП "Менеджмент організацій", ОП "Менеджмент підприємницької діяльності") в реалізації підготовки фахівців (менеджерів) саме для сфери культурних та креативних індустрій, яких потребує суспільство і країна в процесах відновлення та становлення української державності у внутрішній та зовнішній політиках. Надалі, факультет соціології як підрозділ університету, який опікується реалізацією даної ОП, залучатиме до викладання освітніх компонент фахівців з інших структурних підрозділів КНУТШ, які володіють відповідними компетентностями та кваліфікацією, залучатиме до викладання практиків ринку праці, розширюватиме базу договорів з проходження здобувачами виробничої практики, підтримуватиме академічну мобільність здобувачів та викладачів, здійснюватиме дослідницьку та реалізовуватиме креативно-творчу діяльність. Завданням є також налагодження активної та ефективної співпраці з університетськими підрозділами: Центром молодіжного та соціального розвитку, Відділом культури та мистецтв, Відділом координації соціальної служби, та Відділом кар'єрного розвитку та взаємодії з випускниками.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 23.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК19. Організація та методи соціально-культурних досліджень	навчальна дисципліна	*ОК19_Організація та методи соціально-культурних досліджень.pdf*	ChqToJVe1tp/7DHU7nnOfhp8igbLrn8WfZ63SrfaXHY=	*стаціонарний проектор*
ОК20. Основи економіки та підприємництва	навчальна дисципліна	*ОК20_Основи економіки та підприємництва.pdf*	VhYTP3si9nbDfNMxPzN6eGOWGM5xqH9hy/Ugrey/KPM=	
ОК21. Сучасні теорії управління, адміністрування та лідерства	навчальна дисципліна	*ОК21_Сучасні теорії управління, адміністрування та лідерства.pdf*	6PFk2nMPWMoDzLfxaNfANtNV10rR3fDbalF7VfjdHaw=	*стаціонарний проектор*
ОК22. Менеджмент організацій культури	навчальна дисципліна	*ОК22_Менеджмент організацій культури.pdf*	lbnBBWKXRyjoCp6gPlsvI/eEkk+l2ncWGMf1dzphu9M=	*стаціонарний проектор*
ОК23. Креативна економіка та бізнес-планування	навчальна дисципліна	*ОК23_Креативна економіка та бізнес-планування.pdf*	l/TuaK66PAiNmb4tpfFV4zfMGmd3mq3pQvWngS3qN+0=	*стаціонарний проектор*
ОК24. Тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	*ОК24_Тайм-менеджмент.pdf*	X6UWQWzb+4Wmo8RM5kkoff2qXIoyLKP4T07UxPht2mE=	
ОК18. Візуальні комунікації	навчальна дисципліна	*ОК18_Візуальні комуніації.pdf*	bsnvwqA3RhrTcWsaG/rNFwIRQenyl+CSf/+fml1AmOk=	*стаціонарний проектор*
ОК25. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	*ОК25_Соціально-політичні студії.pdf*	K8hKZfffl+CwdUa+MY4Qz+Kmk/Uvr0WItx5eNTrgark=	*стаціонарний проектор*
ОК27. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	*ОК27_Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.pdf*	XQmdvqdtCFbv3cwFGhyfO3pd/kZlg20S+DAC05A4s5Y=	
ОК28. Авторське право та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	*ОК28_Авторське право та інтелектуальна власність.pdf*	HeeY1xQS274icfwnuHVs5uLHx0YTrIn3Qyifq+8ZhPw=	
ОК29. Навчальна практика	практика	*ОК29_Навчальна практика.pdf*	g6TP0FZjPjxPnt4OGwTxX6ASTS5cVGdoC00rciSmrkE=	
ОК30. Курсовий проект	курсова робота (проект)	*ОК30_Курсовий проєкт.pdf*	inFNSjDkq9J4GOi60zVghYmnYGAs9aBuv2I55zPKcyM=	
ОК31. Виробнича практика	практика	*ОК31_Виробнича практика.pdf*	vai05UryyKf+DqYvvNMffATLRY/2IL/7SokItJkA//M=	
ОК32. Переддипломна практика	практика	*ОК32_Переддипломна практика.pdf*	o0Ukb6JQZQajJ3AklY19pWr8kM/+wYEgdY8GWM5kk5c=	
ОК26. Основи екології	навчальна дисципліна	*ОК26_Основи екології.pdf*	PDLc+MLHm6Hq8HoMfjOhhCaFiUptVwL5KuC314lHRcw=	

ОК33. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*ОК33_Кваліфікаційна робота.pdf*	inFNSjDkq9J4GOi6ozVghYmnYGAs9aBuv2I55zPKcyM=	
ОК17. Інтернет комунікації	навчальна дисципліна	*ОК17_Інтернет комунікацій.pdf*	FBuaEvyzBku+feiWgjp4gaxMnjt6SQ6EetVt3B78eLU=	*стаціонарний проектор*
ОК15. Культурні інститути та культурна політика	навчальна дисципліна	*ОК15_Культурн інститути та культурна політика.pdf*	rSQYNAXEi+t+QyQKMNTtareb08Qx2m+GJ38GQ5xpY90=	
ОК1. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	*ОК1_Вступ до університетських студій.pdf*	vCeIj1Boog2uxyGu9bbXcP5IaXUJfPNhox0YAo6GKQM=	*стаціонарний проектор*
ОК2. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	*ОК2_Науковий образ світу.pdf*	q3Jg9W8YEHIsto/Ofom751XAMpFWxFX6IJ9qO2EqvS8=	
ОК3. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	*ОК3_Вступ до спеціальності.pdf*	XyxDvO0Hu38UxtOEy7X36imrQ1sujN6RT9PWTojod+4=	*стаціонарний проектор*
ОК4. Англійська мова	навчальна дисципліна	*ОК4_Англійська мова.pdf*	Arb4eO/2bj+fZdOBwJx/DtT6c9DXHohqkuN6OncK9iA=	*стаціонарний проектор*
ОК5. Іноземна мова (французька)	навчальна дисципліна	*ОК5_Іноземна мова_фр.pdf*	bdsySvXaj5+6ajvXZm6/FJRUC203nKrP4eAvXu4rCEk=	
ОК6. Історія мистецтв	навчальна дисципліна	*ОК6_Історія мистецтв.pdf*	M1f11Hfs1XMG9UQE/B3t+O3l4tLA+42Vf8oV+HCeY1E=	*стаціонарний проектор*
ОК16. Теорія і практика соціальних комунікацій, PR та іміджмейкінгу	навчальна дисципліна	*ОК16_Теорія і практика соціальних комунікацій, PR та іміджмейкінгу.pdf*	/kAj5ivmd+7aTObB473VI8ohLhDSygQ0WVQGHqHDNmw=	*стаціонарний проектор*
ОК7. Прикладна культурологія	навчальна дисципліна	*ОК7_Прикладна культурологія.pdf*	AnjH/Q3Mg0+01i2y46a0fDHYwZqEfAcHiT080HfddPY=	
ОК9. Соціальний простір та мистецтво	навчальна дисципліна	*ОК9_Соціальний простір та мистецтво.pdf*	Fx/BIy84kdxJtmxtmevsSGTBecAgk7Pyzch4wl5ePdg=	*стаціонарний проектор*
ОК10. Філософія	навчальна дисципліна	*ОК10_Філософія.pdf*	1LFzJAtL85UdYbl55tQQJAazVcLp1PqY/PghgSPva7w=	
ОК11. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	*ОК11_Українська та зарубіжна культура.pdf*	dHGH3P/CMfMuKlV3u7PRR1B/Iqytb4RR3ygi2LMZ66A=	*стаціонарний проектор*
ОК12. Соціальна та культурна антропологія	навчальна дисципліна	*ОК12_Соціальна та культурна антропологія.pdf*	GcKMOd5VKmtJXRJnC9Dj4K6bSqbWtMF9gybvxSCj7so=	
ОК13. Соціальна семіотика та соціолінгвістика	навчальна дисципліна	*ОК13_Соціальна семіотика та соціолінгвістика.pdf*	U1RHnJCJcxbaWsLPZtZ4OcC6YzGYWebfQGwL1STm6Cc=	*стаціонарний проектор*
ОК14. Масові комунікації та громадська думка	навчальна дисципліна	*ОК14_Масові комунікації та громадська думка.pdf*	LhJ/g5gUbdyEcDieAlI64uVMoTXMbQOs3goPNQOXXMI=	*стаціонарний проектор*
ОК8. Психологія мистецтва	навчальна дисципліна	*ОК8_Психологія мистецтва.pdf*	R425qWfJZpFnjF73rmtcfpsNA/QEHstP/Jc3wE5Ou5c=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
340390	Нєвалов Андрій Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 009751, виданий 14.03.2001	31	ОК16. Теорія і практика соціальних комунікацій, PR та іміджмейкінгу	Публікації (вибране за ост. 5 років): Навчально-методичні - Нєвалов А., Грицюта Н. Менеджмент медіорганізації : навч. посіб. / А. Нєвалов, Н. Грицюта. К.: Навчально-науковий інститут журналістики, 2026. 220 с. - Нєвалов А. Медіаменеджмент: комунікаційна стратегія медіаканалу військового підрозділу : метод. матеріали / А. Нєвалов. К.: Навчально-науковий інститут журналістики, 2026. 59 с. - Нєвалов А. Медіаменеджмент: організаційна стратегія медіаканалу військового підрозділу : метод. матеріали / А. Нєвалов. К.: Навчально-науковий інститут журналістики, 2026. 54 с. Нєвалов А. Медіаменеджмент: бренд стратегія медіаканалу військового підрозділу : метод. матеріали / А. Нєвалов. – К.: Навчально-науковий інститут журналістики, 2026. – 57 с. Наукові індексованих у базі Scopus(Q4) - Chechel, O., Bashuk, A., & Nevalov, A. (2025). Determination of the role of innovation management in ensuring sustainable growth of enterprises. Technology Audit and Production Reserves, 2(4(82), 33–41. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.326751 - Chechel, O., Bashuk, A., Prodanyk, V., Nevalov, A., & Oberemok, O. (2026). Assessment of the

							impact of strategic management of brand development on the efficiency of production resource use. Technology Audit and Production Reserves, 2(4(88), 35–42. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2026.359511 фахових наукових виданнях категорії «Б» - Дубас Р. Г., Нєвалов А. Г., Майборода Д. О. Інноваційні стратегії сталого розвитку підприємств у посткризовій економіці: емпіричний аналіз управлінських моделей. Вісник Університету «Україна». 2025. № 16 (43). С. 72–91. DOI: https://doi.org/10.36994/2707-4110-2025-16-43-06 - Сірко З. С., Ващенко В. В., Нєвалов А. Г. Економічні аспекти енергетичного менеджменту під час зберігання державних резервів. Актуальні питання економічних наук. 2026. № 23. 8 с. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20485434 - Чечель О. М., Нєвалов О. Г., Нагірнюк В. С. Застосування інструментів стратегічного менеджменту для підвищення стійкості підприємства в умовах економічної нестабільності. Вісник Університету «Україна». 2025. № 17 (44). С. 203–216. DOI: https://doi.org/10.36994/2707-4110-2025-17-44-16 індексуються в міжнародних наукометричних базах - Нєвалов А. Г. Інноваційно-інвестиційна політика держави як інструмент забезпечення макроекономічної стійкості України в умовах війни. International Scientific and Practical Conference “Synergy of Science, Education, Economy, and Technology in the Context of Global Transformations of the Modern World”: Conference Proceedings

							(Stanford, USA, April 4, 2026). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 2026. P. 18 – 23. DOI: DOI: https://doi.org/10.64076/GQP-04.04.2026.001 Участь в темах НДР (вибране за ост. 5 років): Участь у дослід.теми «Проєктування комунікаційних середовищ: методологія, технології, практика» (номер державної реєстрації: 0123U105034, науковий керівник теми професор Корнєєв Віталій Михайлович), а саме: «Цільова аудиторія як стратегічний ресурс комунікаційного середовища: методики аналізу, алгоритми проєктування та практичні кейси» та «Макро- і мікросканування в комунікаційному середовищі: практика інтеграції STEEPLED і SWOT аналізу». Підвищення кваліфікації (за останні 5 роки) Стажування в Міжнародному благодійному фонді «Академія української преси» (січень - травень 2024 року). Наукові результати стажування апробовано на двох конференціях: VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми медіапростору» (Київ, 18 квітня 2024 року) та Другій міжнародній науково-практичній конференції «Бренд-комунікації: проблеми та рішення» (Київ, 29 травня 2024 року). Інфомедійну компетентність поглиблено на онлайн-курсах АУП: «Very Verified» і двох курсах серії «Медіаграмотний спротив» - «Медіаграмотний спротив: спілкуємося на рівних» та «Медіаграмотний спротив: будуємо аргументовані діалоги». Підвищення кваліфікації підтверджено сертифікатом № AUP-MAY-24/4548 від 30

							травня 2024 року. Патентно-ліцензійної діяльності у галузі науки (за останні 5 роки) Свідоцтва про реєстрацію авторських прав на свої праці, що предметно пов'язані з дисциплінами викладання: № 150564 від 3 вересня 2026 року; № 150565 від 3 вересня 2026 року; № 150566 від 3 вересня 2026 року; № 150567 від 3 вересня 2026 року; № 150568 від 3 вересня 2026 року.
80138	Мякушко Станіслав Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Зоологія, Диплом кандидата наук ДК 022381, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018186, виданий 24.10.2007	28	ОК26. Основи екології	Публікації: - Myakushko S. The phenomenon of the shrinking size of bank vole (Myodes glareolus) in an anthropogenic environment (experience of 50 years of observations). Biosyst. Divers., 2021, 29(3): 211-216. doi:10.15421/012126 - Мякушко С.А. Багаторічні зміни просторової структури популяцій рудої нориці (Myodes glareolus) грабової діброви // Biosyst. Divers., 2017, 25(3), 169-173. doi: 10.15421/011725 - Мякушко С.А. Гетерогенність популяцій гризунів на термінальних фазах динаміки щільності // Ukrainian Journal of Ecology. 2018. 8 (1), 97–102. doi: 10.15421/2017_193. - Мякушко С.А. Здрібнення особин як стратегія популяцій в антропогенних умовах (досвід 50-річного вивчення популяцій гризунів). Theriologia Ukrainica, 2021, 22: 133-143. - Мякушко С.А. Етапність в реагування популяцій гризунів на антропогенні зміни середовища. Екологічні науки. 2024. № 1 (52). Т. 2. С. 66-71 - Myakushko, S. 2024. A vain attempt: why a change in the reproductive strategy of a rodent population failed to restore ecological balance. Theriologia Ukrainica, 28: 151–160. Підвищення кваліфікації:

							- KNU Teach Week (КНУ, UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, JTI, KPMG) 2021 (сертифікат без номера). 1 кр. (30 г.); курси KNU Teach Week 4 (січень 2023 р., 1 кредит) - Програма підвищення кваліфікації "Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій" (лютий-березень 2023 р., 4 кредити, сертифікат KU 02070 - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації STEM ТА STEAM: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ 4 грудня – 14 січня 2024 року (Національний центр «Мала академія наук України», Донецький державний університет внутрішніх справ, Вінницький національний технічний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-041219-STEM від 14.01.2024944/000287-23),180 год.,6 кредитів - «Резильєнтність: навички стресостійкості в житті сучасної людини» (Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка 10-12 грудня 2024 року. Сертифікат від: 12 грудня 2024 року за номером: KU 02070944/002136-24). 15 академічних годин / 0,5 кред. ЄКТС - «Практики підтримки ментального здоров'я» Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка 25-27 листопада 2024 року. Сертифікат від: 27 листопада 2024 року за номером: KU 02070944/001705-

							24 15 академічних годин / 0,5 кред. ЄКТС
543121	Селезньова Віолетта Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030501 економічна теорія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора філософії Н25 003140, виданий 17.09.2025	4	ОК23. Креативна економіка та бізнес-планування	Частина "Бізнес-планування": Наукові публікації: - Seleznova V., Pinchuk I., Feldman I., Virchenko V., Wang B., Skokauskas N. The battle for mental well-being in Ukraine: mental health crisis and economic aspects of mental health services in wartime. International Journal of Mental Health Systems. 2023. 17(1). 5 p. DOI: 10.1186/s13033-023-00598-3. (Scopus, Q1). - Pinchuk I., Feldman I., Seleznova V., Virchenko V. Braving the dark: mental health challenges and academic performance of Ukrainian university students during the war. Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology. 2025. 1. 13 p. DOI: 10.1007/s00127-025-02867-7. (Scopus, Q1). - Kavatsiuk R., Makukhin O., Seleznova V. From Nazism to “Denazification”: The Transformation of a Historical Concept in Russian War Propaganda. Eastern European Holocaust Studies. 2026. DOI: /10.1515/eehs-2026-0005 (Scopus, Q3). - Селезньова В.М. Трансформація економічних поглядів на споживання: аналітична ретроспекція. Ефективна економіка. 2021. 12. 10 с. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.201. (Категорія Б). - Seleznova V. Consumer behavior in the new media landscape. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2022. 2(219). Pp. 42-48. DOI: 10.17721/1728-2667.2022/219-2/6. (Категорія Б). - Селезньова В.М. Психоемоційні аспекти процесу ухвалення споживчих рішень. Економіка та суспільство. 2025. 72. 8 с. DOI: 10.32782/2524-0072/2025-72-102. (Категорія Б) - Селезньова В.М., Вірченко В.В. Трансформація

							споживчої поведінки українських домогосподарств у контексті повномасштабної війни. Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». 2025. 32. 5 с. DOI: 10.20535/2307-5651.32.2025.328533. (Категорія Б). Навчально-методичні публікації: Ментальне здоров'я та академічна продуктивність здобувачів освіти: методичні вказівки / упорядники: Пінчук І.Я., Вірченко В.В., Селезньова В.М. Київ: ТРОПЕА, 2024. 44 с Ін.публікації: 1. Seleznova V. Economic aspects of mental health services in Ukraine: a scoping review. Conference paper. 16th Workshop on Costs and Assessment in Psychiatry 'Mental Health Outcomes, Services, Economics, Policy Research'. The Journal of Mental Health Policy and Economics. Mar 26, 2023. P. 30. (Scopus, Q3). 2. Virchenko V., Seleznova V. Impact of mental health on the academic productivity of university students during the war. Conference paper. 5th International Scientific and Practical Conference "Grundlagen der Modernen Wissenschaftlichen Forschung". Oct 27, 2023. Pp. 214-218. DOI: 10.36074/logos-27.10.2023.66 3. Virchenko V., Seleznova V. Socio-economic impact of mental health related productivity losses among university students. Conference paper. 7th International Scientific and Practical Conference "Education and Science of Today: Intersectoral Issues and Development of Sciences". Nov 02, 2024. Pp. 418-421. DOI: 10.36074/logos-18.10.2024.096. 4. Seleznova V. The impact of war on the economic decision-making process: potential risks and ways

							to minimize them. Materials of the international interdisciplinary conference. Constructive Reflection of Confrontation and Cooperation: Psychological Risks and Resources of War. 2023. 6 p. DOI: 10.59416/KCXE1842. 5. Селезньова В.М. Особливості українського медіа-ландшафту в умовах війни. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна 2023. Повоєнне відновлення економіки України: проблеми та перспективи». 2023. С. 205. 6. Селезньова В.М. Посилення ролі суб'єктивних чинників споживчого вибору в умовах нової економіки. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна 2021. Економіка. На шляху до сталого розвитку». 2021. С. 148-149. 7. Селезньова В.М. Роль вісцеральних факторів у економічній поведінці суб'єкта. Матеріали Міжнародного форуму EFBM. «Зміни. Адаптація. Нова економіка». Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії 21 ст.». 28 вересня – 1 жовтня 2021. С. 173-176. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134631 – Літературний письмовий твір наукового характеру «Інноваційна модель захисту ментального здоров'я студентської молоді у воєнний та повоєнний періоди» («Інноваційна модель»). Дата реєстрації: 24 березня 2025 р. Участь у проекті DAISI Ukraine (Developing and Integrating Community Mental

							Health Services in Ukraine) - NIHR155974
95836	Лященко Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022833, виданий 26.06.2014	11	ОК25. Соціально-політичні студії	Частина політичних студій: Публікації: - Tkachenko Ye., Letnianchyn L., Dubas V., Liashchenko I. 'Constitutional Identity as a Guarantee of Statehood: European Experience and Ukrainian Challenges (Based on the Practice of Constitutional Courts)' (2026) 9(3) Access to Justice in Eastern Europe 13-42 https://doi.org/10.33327/AJEE-18-9.3-a0001989 - Tukalenko, I., Teleshun, I., Petrenko, V., Liashchenko, I., & Chervinska, T. (2026). Transformation of political regimes in Ukraine and Russia in the context of democracy building and consolidation of authoritarianism. P.A. Persona E Amministrazione, 1(1), 315–346. Recuperato da https://journals.uniurb.it/index.php/pea/article/view/5734 - Liashchenko I. Assemblee dei cittadini in tempo di guerra in Ucraina. Endoxa – Prospettive sul presente, 10, 60, Marzo 2026, pp. 98-101 Etica & Politica / Ethics & Politics - Тукаленко І., Лященко І., Петренко В. (2025) Антигендерний тренд як інструмент нелібералної трансформації: тенденції прояву в країнах центрально-східної європи // Політологічний вісник: Збірник наукових праць, 98 (2025), с. 167-184 DOI: https://doi.org/10.17721/2415-881x.2025.98.167-184 https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/378/373 - Лященко І., Тукаленко І. (2025). До питання про законодавчу забезпеченість перших повоєнних виборів в україні. Політологічний вісник, 0(99), 301-312. DOI: https://doi.org/10.17721/2415-881x.2025.99.301-312

							- Лященко І. (2025) Критика владних відносин у демократії за джейсоном бреннаном // Політологічний вісник, 95 (2025), с. 202-213. https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/308 - Лященко І. (2025) До питання про справедливість у політиці за деборою стоун // «Дні науки філософського факультету – 2025», Міжн. наук. конф. (2025; Київ). Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2025», 24-25 квіт. 2025 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2025. с. 701-704. https://drive.google.com/file/d/1raT14sKanaajLa9NsM49dQIiFvdsPT5Z/view?usp=sharing - Лященко І., Тукаленко І., Петренко В. (2024) Виклики та перспективи щодо забезпечення активного виборчого права для громадян України за кордоном під час перших повоєнних виборів // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політол.студії. 2024. Випуск 56, с. 229-237. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/28.pdf. - Петренко В., Лященко І., Тукаленко І. (2024) Політичні режими країн Південного Кавказу // Політологічний вісник, 93 (2024), с. 305-318. https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/273/259 - Kondrashov, O., Nelipa, D., Kobylnyk, V., Karashchuk, M., & Liashchenko, I. (2023). Democracy under Conditions of War: Challenges and Prospects: Democracia en condiciones de guerra: desafíos y perspectivas. Cuestiones Políticas, 41(77), 809-829. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.53

							Навчально-методичні публікації: - Демократія: ідеї на практиці. Зошит для студентів (2024) / Ірина Лященко, Марія Колоколова, Микола Попадюк, Юлія Пачос. - Видавець: Федоров О.М., «Друкарський двір Олега Федорова», а/с 24, Київ-205, 04205, Україна, e-mail: relaks-oleg@ukr.net Друк: ТОВ «АК-ГРУП» 01004, вул. Пушкінська, буд. 45/2 літ. «А». - Демократія: ідеї на практиці. Посібник для студентів (2025) / Автори: Ірина Лященко, Марія Колоколова, Микола Попадюк, Юлія Пачос. - Видавець: Федоров О.М., «Друкарський двір Олега Федорова», а/с 24, Київ-205, 04205, Україна, Друк: ТОВ «АК-ГРУП» 01004, вул. Пушкінська, буд. 45/2 літ. «А» https://www.ifesukraine.org/wp-content/uploads/2025/04/democracy-ideas-in-action-coursereader.pdf - Демократія: від теорії до практики. Путівник для викладачів / Видання четверте, доповнене. (2025). Міжнародна фундація виборчих систем. Основний автор та редактор: д-р Грір Берроуз. Співавтори: Гіо Кобахідзе, Світлана Тимченко, Каріна Кальник, Ірина Лященко, Юлія Біденко, Марія Цип'ящук, Ірина Равлик, Юлія Пачос.Видання та друк: ТОВ «Гнозіс», 04080, м. Київ, вул. Межигірська, буд. 82-А, ТОВ «АК-ГРУП» 01004, вул. Пушкінська, буд. 45/2 літ. "А" https://drive.google.com/drive/folders/1urAo-PDoB6SH7ksgovRdYHgqgijqBuEv?usp=sharing - Лященко І.А. (2023) Посібник для студентів усіх напрямів підготовки з курсу «Соціально-політичні студії», 2023 [63 с.] - Лященко І.А. (2023) Робочий зошит до

							Посібника для студентів усіх напрямів підготовки з курсу «Соціально-політичні студії», 2023 [50 с.] Підвищення кваліфікації: Проходження наукового стажування на базі Інституту філософії Зеленогурського університету у період з 22.10.2025 по 7.11.2025, Польща, Сертифікат від 2 грудня 2025 року. Кластерний тренінг для викладачів курсу “Демократія: від теорії до практики”. Обсяг: 14 год. (0,4 кредитів ЄКТС), 28-29 вересня 2024 р. м.Львів. Сертифікат № КТ 00022/24 Участь в Онлайн тренінгу-повторенні для викладачів курсу “Демократія: від теорії до практики”, 6.01.2025, 3 год (0,1 кред. ЄКТС), Сертифікат № РТ 00010/2025 https://drive.google.com/file/d/1qQaHDU3KMGLJfUxwNFiACDRXcZ6WnEey/view?usp=sharing Участь у Вебінарі “Взаємодія з ветеранами у навчальному процесі: психологічні та юридичні аспекти”, ГО "АВГО", 25.03.2025, 3 год. (0,1 кред. ЄКТС) Сертифікат № ВБ 0034/2025 https://drive.google.com/file/d/19ujK3samTbmlEnSQLJUE4AKHPNzHJRkj/view?usp=sharing Участь у ІІІ Форумі викладачів громадянської освіти, 23-24 червня 2025 рік, Львів, 14 год (0,5 кред. ЄКТС), Сертифікат №ФВ 00032/2025 https://drive.google.com/file/d/1ykupBMxwgCSpvMjrUDkScx-ecGlQFWSa/view?usp=sharing Програма розвитку для майстер-тренерів з громадянської освіти від IFES, Сертифікат від 24 червня 2025 року https://drive.google.com/file/d/1-jHlh5nq9t9AorCXBNy-xvjD4jDew7En/view?usp=sharing Мастер тренінг для

							тренерів з громадянської освіти IFES (IFES' Civic Education Master Training For Trainers, 40 hours, (Certificate №CE-00858 March 9-11, 2024). Мастер тренінг для тренерів з громадянської освіти IFES (IFES' Civic Education Master Training For Trainers, 50 hours, (Certificate №CE-00858 June 14-19, 2024). II Форум викладачів громадянської освіти, 25-26 травня 2024 року, 0,4 кредитів ЄКТС, Сертифікат №ФВ 0048/2024. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, - дистанційний експрес-курс "Основи тестології та розробки тестових завдань". Практична частина: розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з політології та міжнародних відносин. Сертифікат (червень, 2023 року, м.Київ). Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тривалість навчання - 1 кредит ЄКТС/30 годин. Тренінг "Принципи та інструменти асинхронного навчання", 22.09.2023 року, 0,1 кредиту ЄКТС, Сертифікат №ТР 0020/2023. Attending faculty conversation club sessions, which took place weekly during the 2022-2023 academic year (60 academic hours). Sessions were held in partnership with Taras Shevchenko National University of Kyiv and the English Language Programs Office, and conducted by Virtual Educator, Bailey Hugh Webster. (Certificate of participation #57-2023. 8-th day of June 2023) Форум викладачів громадянської освіти, 12-13 травня 2023 року, 0,4 кредитів

							ЄКТС, Сертифікат №ФВ 00014. Співзасновниця та членкиня громадської організації “Асоціація викладачів громадянської освіти” (АВГО) (2022 – понині) // https://www.ua.cea-ukraine.org/ Консультантка з громадянської освіти IFES Україна (2021-2025).
63864	Мороз Євгенія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 009355, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 013503, виданий 23.08.2023	10	ОК25. Соціально-політичні студії	Частина соціальних студій: Публікації: - Мороз Є., Мороз О., Катілова Т. Стратегічний підхід в системі антикризового фінансового менеджменту в закладах охорони здоров'я // Вісник Хмельницького національного університету. ХНУ, 2021. с. 185-189. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=8119 - Мороз Є.О., Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Використання активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. №4. С. 129-142. - Moroz Y., Petruk V., Prozor O. Statistical methods for evaluating experimental data on the use of mathematical competencies in study for a resilient economy // Informatyka Automatyka Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska, 13(2): 78-85, 2023. https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/article/view/3504 - Семцов В. М., Вакар Т.В., Мороз Є., Кричковський В.Ю. Інтегровані структури в контексті соціально-економічного розвитку сільських територій // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 35/2022 №35, р. 307-313. 2022. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8220242 - Shushura O., Asieieva L., Nedashkiskiy O.,

							Moroz Y. Simulation of information security risks of availability of project documents based on fuzzy logic // Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2022. Volume 12, number 3. 64-68. https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/article/view/3033/2717 - Мороз Є. Плагіат в академічному середовищі: соціологічні аспекти осмислення проблеми // Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 27.06.2022–05.08.2022). 2022, с.179-182. - Мороз Є., Панчук А. Онлайн-дискурси регіональної поляризації в Україні: інтерпретації та реакції молоді // Габітус. - 2025. - №79, Том 1 – С. 14-18. https://habitus.od.ua/journals/2025/79-2025/part_1/4.pdf - Мороз Є., Олійник М.С., Січкар В.Я., Юріна М.О. Мотивація викладацтва до педагогічної діяльності в закладах вищої освіти України за кризових умов // Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (127) березень 2024 р. С.51-56 - Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. Практики використання штучного інтелекту у вищій освіті: студентський досвід в умовах війни // Актуальні проблеми філософії та соціології. № 54/2025. С. 118-124. https://doi.org/10.32782/apfs.v054.2025.18 - Мороз Є.О. , Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Генеза та соціокультурні трансформації капіталізму: від класичних теорій до економіки вражень// Актуальні проблеми філософії та соціології. №

							58/2026. С. 44-50. https://doi.org/10.32782/apfs.v058.2.2026.7 - Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. Рефлексивне фланерство в аналізі міської повсякденності: між пористістю простору та ритмами соціальних практик. Соціологічні студії, 2026, 1(28), 66-77. https://doi.org/10.17721/2306-3971-2026-01-43-43 - Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. Соціальне (де)конструювання значень радянської візуальної спадщини у міському просторі: мозаїки київського автовокзалу крізь оптику соціального конструктивізму // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2026. №3. С. 123-145. https://doi.org/10.15407/sociology2026.03.123 Навчально-методичні праці: Мороз Є. Актуальні дослідження сучасних міських процесів: навчальний посібник. К., Міленіум, 2023. 140 с. Підвищення кваліфікації: 1) Зимова школа молодого науковця Ради молодих вчених при міністерстві освіти та науки України, 7-13 лютого 2022 року (тривалість навчання - 40 годин); 2) Наукове стажування “Академічна доброчесність” на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW, 27 червня - 5 серпня 2022 р., Польща, м. Варшава (тривалість навчання 180 годин/6 кредитів ECTS). 3) KNU Educators’ week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 25 липня - 5 серпня 2022 року (тривалість навчання 30 годин). 5) Підвищення кваліфікації (тренінг) "Резильєнтність: навички стресостійкості в житті сучасної людини" (0,5 кредитів ЄКТС/15 годин), 10-12 грудня 2024 року

							6) Підвищення кваліфікації (тренінг) "Основні психічні розлади: базові уявлення" (0,5 кредитів ЄКТС/15 годин), 25-27 листопада 2024 року
198473	Іванов Валерій Феліксович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут журналістики	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДН 002770, виданий 16.05.1996	37	ОК16. Теорія і практика соціальних комунікацій, PR та іміджмейкінгу	Проф.досвід: президент Академії української преси, член Спілки журналістів України, член Наглядової ради Українського загальнонаціонального конкурсу професійної журналістики "Честь професії", член Громадської ради при Комітеті Верховної Ради України з питань свободи слова, член редакційної ради журналу «Маркетинг і реклама». Автор 580 наукових праць, в тому числі 30 монографій і 48 брошур, 10 підручників і 26 навчальних посібників з теорії та практики медіа, соціальних комунікацій. Статті надруковані в Швейцарії, Німеччині, Польщі, Словаччині, Вірменії, Казахстані. Сертифікати стажування № AUP-DEC-24/5059 Академії української преси від 31.12.2024.
345535	Сальнікова Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 067612, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039706, виданий 23.09.2014	25	ОК19. Організація та методи соціально-культурних досліджень	Публікації (вибране за ост. 5 років): 1. Salnikova, S., Savelyev, Yu., Deineka, A., Sydorov, M., & Burdin Ya. (2026). A conceptual model of national resilience: from colonial violence to cultural resistance. Sociology: Theory, Methods, Marketing, 3, 5–22. https://doi.org/10.15407/sociology2026.03.005 . 2. Бурдін, Я., Сальнікова, С. (2026). Операціоналізація культурного спротиву в українському науковому дискурсі: методологічні виклики та інтерпретаційні можливості. Соціологічні студії, 1(28), 90–101. https://doi.org/10.17721/2306-3971-2026-01-32-32 . 3. Burdin, Ya., Salnikova, S., Sydorov,

							M., & Dembitskyi, S. (2026). Faith in Victory as an Indicator of National Resilience. Sociology: Theory, Methods, Marketing, 1, 171–184. https://doi.org/10.15407/sociology2026.01.171. 4. Sydorov, M., Kovalska, Y., & Salnikova, S. (2025). The Wartime Social Survey in Ukraine: Facing War and Forced Migration. European Journal of Transformation Studies, 13(1), 53-83. https://doi.org/10.52340/ejts.2025.13.01.03 (WoS та ін.) 5. Тєнін, П., Сальнікова, С. (2025). Потенціал застосування поняття довіри до вивчення релігійного поля України в умовах соціальної амбівалентності. Вісник НТУУ "КПІ" Політологія. Соціологія. Право, 2(66), 53–63. https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.2(66).337622 6. Burdin, Ya., Salnikova, S., & Sydorov, M. (2025). Street Renaming as Cultural Resistance: Decommunization and Identity in Rural Ukrainian Settlements. Research for Rural Development, 40, 709-716. https://doi.org/10.22616/RRD.31.2025.096 (SCOPUS, WoS та ін.) 7. Salnikova, S., & Savelyev, Y. (2025). The role of political institutions in the religious sphere before and during the Russo-Ukrainian war: national security vs. freedom of religion. Innovation: The European Journal of Social Science Research, 38(1), 11–27. https://doi.org/10.1080/13511610.2024.2395265 (SCOPUS, WoS та ін.) 8. Sydorov, M., Salnikova, S., & Severyn, A. (2024). (Non-)Return of Ukrainian War Refugees: Modeling Repatriation Using Logistic Regression. Sociological Studios, 2(25), 81–93. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2024-02-33-33

							9. Сальнікова, С., Сидоров, М., Дембіцький, С. (2024). (Не)перебування у зоні активних бойових дій та вимушене (не)переселення як фактори стресових станів українців. Вісник НТУУ "КПІ" Політологія. Соціологія. Право, 4(64), 35–48. https://doi.org/10.20535/2308-5053.2024.4(64).322685 10. Klymenko, O., Salnikova, S., & Dembitskyi, S. (2024). Social Trauma vs Adverse Childhood Experiences of Ukrainian Children of Forced Migrants. Sociological Studios, 1(24), 60–68. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2024-01-32-32 11. Salnikova, S. (2023). Autocephaly for the Ukrainian Church: Religious Transitions Before and After Tomos and Attitudes Towards it (the Case of the Volyn Region). Filosofija. Sociologija, 34(2), 202–212. https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.2.9 (SCOPUS, WoS та ін.) 12. Salnikova, S., & Kyrychenko, R. (2022). Dynamics of Aggressive Discourse on Ukraine and the West in the Russian Pro-Government Media in 2000-2022. European Journal of Transformation Studies, 12(2), 172-191. https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/8221 (WoS та ін.) 13. Dembitskyi, S., Kyrychenko, R., Salnikova, S., & Sydorov, M. (2022). The Value Dimension of Public Opinion in Ukraine during the Full Scale War and Its Role for Post-War Reconstruction. Sociological Studios, 2(21), 42–56. https://doi.org/10.29038/2306-3971-2022-02-42-56 14. Salnikova, S., & Khanin, O. (2022). Socio-Economic Indicators of the Ukrainian Lutsk City Development: Dynamics, Trends, and

							Some Paradoxes. DETUROPE – The Central European Journal of Regional Development and Tourism, 14(1), 189-211. DOI: 10.32725/det.2022.010 (SCOPUS, WoS та ін.) 15. Сальнікова, С. А. (2021). Вибірка у соціологічному дослідженні. Луцьк: Вежа-Друк, 252 с. (14,64 ум.др.арк.). Гриф КНУ імені Тараса Шевченка (протокол № 5-21 від 26.05.2021 р.) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Підвищення кваліфікації (наукове стажування з відривом) в університеті м. Констанц (ФРН) з 01.07.2026 по 05.07.2026, Наказ №1085-36 від 11.06.2026 (1 кредит ЄКТС). 2. Вебінар «Ретракція наукових публікацій: причини, процедури, профілактика». ДНТБ України, Центр відкритої науки. Сертифікат від 18.02.2026 (0,2 кредити ЄКТС). 3. Сертифікатна програма «Курс поглиблених методів: експериментальні методи в опитуваннях». КНУ імені Тараса Шевченка, з 08.04.2026 по 17.06.2026, Сертифікат KU 02070944/79-26 від 17.06.2026 (3 кредити ЄКТС). 4. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», НМЦ МОН України. Сертифікат ПКТ 38282994/8965-25 від 06.10.2025, (1 кредит ЄКТС). 5. Підвищення кваліфікації (стажування) в Інституті соціології НАН України, з 01.01.2025 по 31.05.2025, Сертифікат №285/34 від 31.05.2025 (5 кредитів ЄКТС). 6. Підвищення кваліфікації (наукове стажування) в Університеті Гільдесгайма (м. Гільдесгайм, ФРН) з

							15.11.2025 по 23.11.2025, Наказ №2180-36 від 29.10.2025 (1 кредит ЄКТС). 7. Підвищення кваліфікації (наукове стажування) в Молдовському державному університеті (м. Кишинів, Республіка Молдова) з 29.03.2025 по 06.04.2025, Наказ №658-36 від 24.03.2025 (1 кредит ЄКТС). 8. Підвищення кваліфікації щодо порядку та процедури практичного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). НМЦ МОН України (Наказу МОН від 26.01.2024 № 98). Сертифікат ПКТ 38282994/8092-24 (1 кредит ЄКТС). 9. Підвищення кваліфікації (наукове стажування) в Інсбруцькому університеті (м. Інсбрук, Австрія) з 23.06.2024 по 01.07.2024, Наказ №873-36 від 05.06.2024 (1 кредит ЄКТС). 10. Підвищення кваліфікації (наукове стажування) в Університеті Тампере (м. Тампере, Фінляндія) з 14.04.2024 по 22.04.2024, Наказ №590-36 від 08.04.2024 (1 кредит ЄКТС). Керівництво науков. проєктом, що здобув грантову підтримку від Національного фонду досліджень України в межах конкурсу «Передова наука в Україні 2026-2028»: «Культурний спротив та національна стійкість: роль культури у розбудові миру в Україні» (реєстраційний номер проєкту: 2025.07/0159).
101969	Онисенко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501	11	ОК20. Основи економіки та підприємництва	Публікації: - Економіка підприємства: підручник / за ред. Филюк Г.М., Мартинюк Л.А. Київ. ЦП «КОМПРИНТ». 2025. 677 с. - Економічна безпека бізнес-організацій: Навчально-

				Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038229, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 011699, виданий 23.12.2022			методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей / Т.С. Онисенко, Т.В. Кравченко, О.П. Микитюк. К.: Наукова столиця, 2025 - Онисенко Т.С., Чубук Л.П., Голованенко М. В. Аналіз економічного потенціалу підприємства: лабораторний практикум : навчальний посібник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024 - Економіка підприємства : Навч. посібник. / за ред. Филюк Г.М/– К.: Центр поліграфії “Компринт”, 2023. - Kryzhanivska, A., Zapukhliak I., Romashko, O., Onysenko, T., & Kravchenko T. (2021). Enhancing healthcare through the development of managerial competencies of the healthcare leaders. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(40), 486–496. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245202 Web of Science - Zapukhliak I., Shegda A., Mykytiuk O., Onysenko T., Petrenko K. (2022). Theory and practice of assessing the level of instability of the external environment of the enterprise in a hybrid war. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 271–282. https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3687 Web of Science - Shpak N., Kuzmin O., Dvulit Z., Onysenko T., Sroka W. Digitalization of marketing activities of enterprises: practical aspect // Information. 2020, 11, 109. Doi: https://doi.org/10.3390/info1102019 Web of Science та Scopus - Онисенко, Т., Микитюк, О., Магомедова, А., Кравченко, Т., Коваленко, О., & Петренко, К. (2025). Моделювання системи економічної безпеки підприємства як фактора трансформації його бізнес-моделі.

							Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(64), 191–204. https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4835 Web of Science - Varnalii Z., Bazhenova O., Mykytiuk O., Onysenko T. Creativity in the system of ensuring human social security at the enterprise during times of war and economic recovery in Ukraine // АКАДЕМІЧНИЙ ОГЛЯД. 2024. № 2 (61). С. 85-100. (WoS) https://doi.org/10.32342/2074-5354-2024-2-61-6 - Varnalii Z., Mykytiuk O., Onysenko T., Pampukha I. «The social security system of individuals as the primary determinant of implementing the economic policies of entrepreneurial subjects» // АКАДЕМІЧНИЙ ОГЛЯД. 2025. № 2 (63). (WoS) - Варналій З. С., Микитюк О. П., Онисенко Т. С., Баженова О. В., Чеберяко О. В., Плєшакова Н. А. Дослідження соціальних потреб працівників в безпекових механізмах сучасного підприємства // Міжнародний науковий журнал Інтернаука. . Серія: Економічні науки;. 2024. №7. С. 45-54. 1,2 д.а. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-7-10086; - «Зміцнення соціальної безпеки людини в період війни та повоєнної відбудови України: монографія. За ред. Варналія З.С. К.: Знання України, 2024. 272 с. 16,1 д.а. - Варналій З. С., Микитюк О. П., Онисенко Т. С. Оцінка ефективності інструментів при трансформації системи соціальної безпеки людини на підприємствах у воєнний та повоєнний періоди // Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2024, № 7-8 (320-321), С. 41-50.

							DOI: https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-7-8-320-321 -41-50 ; - Коваленк О.О., Онисенко Т., Микитюк О., Кравченко Т., & Свиридюк Т. (2023). Перспективи розвитку підприємств креативної індустрії україни у викликах воєнного часу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 2 (223), 60-66. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/223-2/8 - Батковська К., Онисенко Т. (2026). Вплив культурних символів та комунікаційних стратегій на економічну оцінку бренду. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 7. Кат Б https://doi.org/10.54929/3041-2390-2026-07-04-07 Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Розвиток потенціалу та підвищення компетентності університетів України» (240 годин, 8 кредитів ECTS). Університет Козмінського, м. Варшава, Польща, травень 2024 року - Наукове стажування в Інституті економіки та фінансів Варшавського університету природничих наук (Польща, м. Варшава) 22.11.2021 р. – 22.12.2021 р., № 22/2021. - Курс підвищення кваліфікації: “The Universities’ Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises”. 15-19 червня 2026 р. м. Варшава, Польща (6 кредитів єктс). - Курс «Розроблення професійних стандартів» від Національного агентства кваліфікацій, обсгом

							1,5 кредита ЄКТС - Програма підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», 10 – 22 січня 2024 р. (30 годин/ 1 кредит ЄКТС) - Підвищення кваліфікації щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ “Основи тестології та розроблення тестових завдань”, МОН, НМЦ вищої та фахової-передвищої освіти, Сертифікат, червень 2023 р., 30 годи - Участь у «Educators Track: серія лекцій з цифрової майстерності від Genesis» з 22.07.-19.08.2025р. (0,4 кредити ЄКТС). - «Академія Цифрового Розвитку», «Академія ШІ для освітян від Google», з 29 жовтня по 21 листопада 2025 року (1 кредит ЄКТС) - Програма підвищення кваліфікації для працівників закладів вищої освіти «створення та розвиток ІТ продуктів» Всеукраїнський освітній курс-стажування від ІТ-компанії Genesis на LMS-платформі. 2 кредити ЄКТС, сертифікат №012/1112-2024 від 20.12.2024 - Курс Критичне мислення для освітян від платформи Прометеус, обсягом 1 кредит ЄКТС - Дистанційне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» в м. Островець, Польща (2020 р.). - Курс Початок роботи з ChatGPT від платформи Прометеус, обсягом 1 кредит ЄКТС. Сертифікат б/н від 12.02.2025

							- Курс Штучний інтелект у бізнесі: як ШІ може збільшити прибуток». ід платформи Прометеус, обсягом 1 кредит ЄКТС. Сертифікат б/н від 12.10.2025
455141	Бех Юлія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 002270, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 038963, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023415, виданий 09.11.2010, Атестат професора 12ПР 011447, виданий 25.02.2016	19	ОК21. Сучасні теорії управління, адміністрування та лідерства	Наукові публікації (статті): ● Kryshtanovych, M., Bekh, Y., Zhyzhko, T., Povstyn, O., & Molnar, O. (2025). The role of creative leadership in change management. Creativity Studies, 18(2), 506–522. DOI: 10.3846/cs.2025.22189 ● Kryshtanovych, S., Bekh, Y., Stadnichenko, O., Shevchenko, Z., Maikher, V., & Liubinska, O. (2025). Education 4.0: Development of the Ukrainian Education System in the Context of Artificial Intelligence and Information Technologies. Journal of Management World, 2025(2), 315–319. DOI: 10.53935/jomw.v2024i4.927 ● Bekh, Y., Zhyzhko, T., Kravchenko, A., Kurhan-Bakoveieva, Y., Kyzymenko, I., & Krasilnikova, O. (2024). Legal And Administrative Framework for Transforming the Content and Forms of Education Under the Pressure of the COVID-19 Pandemic in The Context of Sustainable Development. International Journal of Religion, 5(11), 1254–1261. ● Didiuk, I., Bekh, Y., Zhyzhko, T., Kravchenko, A., Kurhan-Bakoveieva, Y., & Kyzymenko, I. (2024). Legal and Administrative Factors of the Transformation of the Content of Education under the Pressure of the COVID-19 Pandemic. Journal of Ecohumanism, 3(6), 743–750. DOI: 10.62754/joe.v3i6.4050 ● Kryshtanovych, S., Bekh, Y., Shevchenko, Z., Maikher, V., & Liubinska, O. (2024). Education 4.0: Development of the Educational System in the Context of Artificial Intelligence. International Journal of Religion, 5(11), 2521–2527. DOI:

							10.61707/y9zped44 ● Bekh, Y., Panchenko, L., Bondarenko, O., Yemelianenko, Y., & Shapovalova, I. (2021). Socio-Philosophical Analysis of Mass Media as a Factor in the Formation of Public Opinion. WISDOM, 20(4), 42–50. DOI: 10.24234/wisdom.v20i4.547 ● Bekh, Y., Zhyzhko, T., Kravchenko, A., Kurhan-Bakoveieva, Y., Kyzymenko, I., & Krasilnikova, O. (2022). The Transformation of the Content and Forms of Education under the Pressure of the COVID-19. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 310–314. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.10.40 Навчально-методичні комплекси: ● Технології тренінгу: мистецтво мотивації: навч.-метод. посіб. / за наук. ред. Л. Ніколаєва. Київ, 2024. 164 с. (у співавторстві) ● Тренінгові вправи для початківців і професіоналів. Книга 3: нав.-метод. посіб. / за наук. ред. Л. Ніколаєва. Київ: 7БЦ, 2025. 196 с. (у співавторстві) ● Бех Ю., Петренко-Лисак А. Соціальні навички / Social skills: Навчально-методичний комплекс для здобувачок та здобувачів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітнього ступеня магістр освітньої програми Корпоративні фінанси. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025. 83 с. Членкиня журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів київського територіального відділення Малої академії наук України, вихованців КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді» секція «Соціологія» 2024-2026 рр.

							Наукове консультування підприємств, установ, організацій: ● Вища школа публічного управління при Національному агентстві України з питань державної служби (від 2019р.). ● Вища школа публічного управління при Національному агентстві України з питань державної служби ● ГО «Асоціації інноваційної та цифрової освіти» (від 2019р.). ● Тренінговий центр прокурорів України Підвищення кваліфікації: ● Програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ШІ для освітян від GOOGLE», 1 кредит ЄКТС. ● Сертифікат Київського національного університету імені Тараса Шевченка про підвищення кваліфікації (тренінгу) «Стрес-менеджмент та техніки психологічної самодопомоги», 0,5 кредиту ЄКТС. ● Сертифікат Київського національного університету імені Тараса Шевченка про підвищення кваліфікації (тренінгу) «Практики підтримки ментального здоров'я», 0,5 кредиту ЄКТС. ● Міжнародне стажування за програмою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» у межах навчального проєкту «Smart HUB: штучний інтелект для навчання спеціалістів майбутнього», 180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат SZFL-003409.

							● «Тренінг для тренерів “Керівні принципи розбудови системи запобігання і протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі”» — спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації Вищої школи публічного управління, сертифікат СК-ТДТ № 31115684/000264-24, 1 кредит ЄКТС. ● «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань протидії гендерно зумовленому і домашньому насильству та надання допомоги постраждалим» — спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації Вищої школи публічного управління, сертифікат СК-ТДТ № 31115684/000207-23, 1 кредит ЄКТС. ● «Тренінг для тренерів з питань протидії гендерно зумовленому і домашньому насильству та надання допомоги постраждалим» — короткострокова програма підвищення кваліфікації Вищої школи публічного управління, сертифікат СК-ТДТ № 31115684/000111-23, 0,6 кредиту ЄКТС. ● Курс підвищення кваліфікації за темою «Підприємництво та фінансова грамотність в закладі освіти: сутність програми та інструменти навчання», 30 год., 1 кредит ЄКТС, сертифікат № 697.21, Фундація CEASC.
512933	Горобчук Богдан Дмитрович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 009353, виданий 26.09.2012	3	ОК23. Креативна економіка та бізнес-планування	В частині "Культурні та креативні індустрії": Практичний досвід: поет, художник, соціолог культури, медіаексперт та громадський діяч, комунікаційник, екс-комлід проєкту "Світового банку" в Україні. Автор та ведучий YouTube проєктів «Культуртригер», «ВАТАфакт», «Центр дослідження

							МордоRU». У співпраці з Центром протидії дезінформації при РНБО та VoxCheck - участь у подкасті «ПОГОВОРИМО» (тема «культурного мародерства» з боку РФ). Співзасновник Мистецького об'єднання «ЩОГЛА». Наукові публікації (статті): - Петренко-Лисак А.О., Горобчук Б. Д. Штучний інтелект і музична культура в Україні: соціологічний аналіз. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2026. Вип. 109. С. 89–98. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-9147.2026.109.8 - Горобчук Б.Д., Кондов К.В. Громадянське суспільство України в умовах війни: теоретико-аналітичний вимір. Габітус. 2026. Вип. №82. - Петренко-Лисак А.О., Горобчук Б.Д., Вілкова О.Ю. Цифровий тренд #SlavicGirl у соціальних мережах: гендерний зріз та соціокультурний аналіз. Габітус. 2026. Вип. 83. (Подана та прийнята до друку; очікувана дата публікації – травень 2026). Розділи та параграфи колективних монографій: - Тащенко А. Ю., Горобчук Б. Д., Федоренко О. О. Статусна кристалізація та політична залученість громадян: кроснаціональний аналіз. Global transformations of the 21st century: historical experience, international relations, worldview dimensions, and educational practices. 2026. С. 408–500. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-705-5-19. Навчально-методичні комплекси: Культурні та креативні індустрії: навчально□ методичний комплекс

							для студентів спеціальності D3 «Менеджмент» освітнього ступеня □ «бакалавр» освітньої програми «Менеджмент культурних та креативних індустрій □ (з обов'язковим вивчення двох іноземних мов)». К., 2026. https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/NMK_Cult_creat_industr_2026.pdf Підвищення кваліфікації: Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка), Сертифікат № CSI-010103-ISMA від 11.02.2024
421845	Наумова Олена Олександрівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020	13	ОК23. Креативна економіка та бізнес-планування	В частині "Креативна економіка": Наукові публікації: 1.Наумова О. Сучасні технології управління людським капіталом: вплив на лояльність працівників / О. Наумова, А. Копил// Теоретичні та прикладні питання економіки. 2024. №2(49). С. 118-128. DOI https://doi.org/10.17721/tppe.2024.49.11 2. Наумова О. Корпоративне волонтерство як інструмент управління лояльністю стейкхолдерів організації / О. Наумова, А. Копил // Вчені записки Університету "КРОК". 2024. № 4(76). С. 146-154. DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-146-154. 3. Naumova O. Restoring a company's business reputation in the context of economic security / O. Naumova, M. Naumova, V. Talalaievskyi // Економіка та суспільство. 2024. № 70. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-83 4. Naumova O. The impact of business reputation on ensuring the economic security of a company / O. Naumova, M. Naumova, A. Shevchuk // Економіка та суспільство. 2024. №

							62. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-150. 5. Naumova O. Cross-cultural perceptions of business reputation at the international level / Olena Naumova, Mariia Naumova, Sofia Karpenko // Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. № 1(16). С. 46-52. DOI https://doi.org/10.32782/dees.16-7 6. Naumova, O., & Naumova, M. (2025). ESG-oriented strategic human resource management and business reputation: resilience factors of IT-companies in the context of human resource crisis. Economy and Society, (81). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-19 7. Scopus (Q1): Pysanets, K., Naumova, O., Naumova, M., Kharlamova, G., & Nate, S. (2026). Reputation Spillovers and Trust Dynamics of Cryptocurrencies in Wartime Ukraine: Evidence from Ukrainian SME Entrepreneurs. FinTech, 5(2), 47. https://doi.org/10.3390/fintech5020047 Участь у міжнародному науковому проєкті ERASMUS+ Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату / CLIMAN 619119-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-J з 2021 по 2024 роки: викладання в рамках проєкту освітніх компонент «Сталий маркетинг» та «Кліматичне підприємництво» в ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР КР04635922/3122-25, «Штучний інтелект – новий приятель всього світу)», 12.12.2025 (2

							кредити ECTS) 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР КР04635922/2380-25, «Принципи академічної доброчесності: в навчанні, викладання та науковій діяльності», 06.05.2025 (2 кредити ECTS) 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР КР04635922/1935-25, «Українська за 30 кроків (крок за два)», 04.02.2025 (2 кредити ECTS) 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/2459-25, «Стресостійкість. Туризм як спосіб подолання стресу», 03.06.2025 (2 кредити ECTS) 5. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/1000-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 (2 кредити ECTS) Участь в атестації наукових кадрів як члена разових спеціалізованих вчених рад: 1. Рецензент дисертації Коржевського Ігоря Івановича на тему «Оцінювання економічної безпеки підприємств за станом їх ділової репутації» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», 22.08.2025 р. о 10:00, разова спеціалізована вчена рада № 073-2-25, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2. Рецензент дисертації Мотузенко Оксани Володимирівни на тему «Кадровий аудит в системі управління ризиками компанії» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»,

							22.08.2025 р. о 14:00, разова спеціалізована вчена рада № 073-3-25, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 3. Рецензент дисертації Злобіна Кирила Васильовича на тему «Інформаційно-аналітичне забезпечення оцінювання лояльності персоналу в системі економічної безпеки промислових підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 26 травня 2026 р. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 4. Рецензент дисертації Баннікова Петра Олександровича на тему «Ефективність діяльності підприємств з позицій концепції ESG» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 28 серпня 2026 р. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Ін.публікації: 1. Naumova O. Corporate social responsibility in wartime: transformations and challenges for Ukrainian businesses / S. Eigbe, O. Naumova, M. Naumova // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку 2025: тези доповідей V Міжнародної Наукової конференції (17 квітня 2025 року). К.: Університет "КРОК", 2025 2. Наумова О., Артамонова Л. ESG principle compliance as a driver of employer brand formation and retention of key employees // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку :

							матеріали конференції. Україна, листопад 2025. https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2025/paper/view/30653. Наумова О., Наумова М., Штак Д. ESG-oriented HR tools as a factor in strengthening the business reputation and organizational resilience of IT companies // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку : матеріали конференції. Україна, листопад 2025. Режим доступу: https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2025/paper/view/30374. Наумова О., Єрмаков Ю. Greenwashing practices in the tourism business and their impact on consumer trust and business reputation // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку : матеріали конференції. – Україна, листопад 2025. – Режим доступу: https://conf.krok.edu.ua/SRE/SRE-2025/paper/view/30355. Наумова О., Наумова М., Бурнукіна В. Management of Corporate Reputation Risks under Conditions of Geopolitical Instability// Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку 2026: тези доповідей VI Міжнародної Наукової конференції, Україна, квітень. 2026. https://conf.krok.edu.ua/MMO/MMO-2026/paper/view/3354. Викладання англ..м. дисципліни «Мікроекономічні принципи та проблеми / Microeconomic Principles and Problems» (лек. - 30 год., сем. - 30 год., конс. - 4 год.) в 2026-2027 н.р. Сертифікат про знання

							англійської мови №5238 від 27.04.2026 (B2) Керівництво студентом, який зайняв ІІІ місце на І турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» на економічному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка – студентка Барис Вікторія, IV курс бакалаврату ОП «Фінанси»
179156	Сіньова Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012225, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 011706, виданий 23.12.2022	11	ОК27. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	В частині "Вибрані розділи трудового права" Наукові публікації: - Sinova L., Kuchma O., Kuzmenko G. Category of the type "Manager" in scientific research Соціальне право. Науковий журнал. Випуск № 1/2021. С. 10-15. - Сіньова Л.М., Позняк Е.В., Шараєвська Т.А., Заєць О.І. Здобутки та перспективи розвитку в Україні аграрного, земельного, екологічного, трудового та права соціального забезпечення: сучасні наукові дискусії // Часопис Київського університету права 2021/4 С. 109-120 URL: http://kul.kiev.ua//images//A/Chasopis/CHAS21_4.pdf - Сіньова Л.М. Історія становлення та розвитку волонтерства в Україні // Соціальне право № 2/2023 С.52-59 URL: https://soclaw.com.ua/index.php/journal/article/view/1100/686 DOI: https://doi.org/10.32751/10.32751/2617-5967-2023-02-08 - Sinova L., Kuchma O., Kuzmenko G. Demographic function of social maintanence law: problems of realization // Journal of law and political sciences (JLPS) Participants in the vol. (39) ISSUE 4. October 2023 – English Version Web of Science P. 171-189 - Сіньова Л.М., Кучма О.Л. Розвиток волонтерства в

							Україні та зарубіжних країнах // Право.UA. 2024 р., №1 С. 172-178 URL : https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/5170 DOI: 10.32782/law.ua.2024.1.26 - Sinova, L. Legal regulation of social protection of persons enforcing decisions in Ukraine // Правове регулювання соціального захисту осіб, які здійснюють примусове виконання рішень в Україні Sinova, L., Berdar, M., Kuchma, O., Sirokha, D., Berdar, M. Social and Legal Studios, 2024, 7(2), p. 28–35 Scopus URL: https://sls-journal.com.ua/en/journals/tom-7-2-2024/legal-regulation-of-social-protection-of-persons-enforcing-decisions-in-ukraine - Сіньова Л. М., Трампольська К.О. Відбудова міст України після війни: теоретичний та соціальний аспект // Наше право № 3, 2024 р. С. 272-277 URL: http://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/NP-2024-3/NP_2024_3_272.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/NP.2024.3.36 - Сіньова Л.М., Андріїв В.М. Деякі проблеми національного та міжнародно-правового регулювання соціальних стандартів // Соціологія права Випуск 3–4 (48–49), 2024 С. 9-13 URL: http://soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2024/3-4/3.pdf doi: https://doi.org/10.37687/2413-6433.2024-3-4.1 - Сіньова Л.М., Андріїв В.М. Міжнародно-правові засоби забезпечення соціальних стандартів в сфері прав людини // Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2025. Серія ПРАВО. Випуск 88: частина 2. С.115-120. DOI https://doi.org/10.24144/2307-

							3322.2025.88.2.15 - Сіньова Л.М. Визначення поняття «асистент вчителя» у національному законодавстві // Соціальне право № 1/2025 С.45-53 DOI: https://doi.org/10.32751/2617-5967-2025-01-07 - Сіньова Л.М. Соціально-правовий захист ветеранів війни: міжнародний досвід // Право та інновації № 2 (50) (2025): С. 21-27 DOI: https://doi.org/10.37772/2518-1718-2025-2(50)-3 - Андріїв В. М., Сіньова Л. М. Міжнародно-правове регулювання забезпечення права захисту від бідності //«Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право» № 1 (27)_2026. DOI 10.32755/sjlaw.2026.007 С.7-19. - Сіньова Л.М. Сприяння розвитку бізнесу ветеранів та ветеранок в Україні: міжнародний досвід США // Право та інновації № 1 (53) (2026): С. 26-32 DOI: https://doi.org/10.37772/ URL: https://pti.org.ua/ndipzir/uk/article/view/1361/985 - Кучма О. Л, Сіньова Л. М. Окремі аспекти удосконалення законодавства у сфері соціального захисту ветеранів війни // Право та інновації. 2026. № 2 (54). С. 15–21 URL: https://doi.org/10.37772/2518-1718-2026-2(54)-2. - Сіньова Л.М., Андріїв В.М. Міжнародно-правове закріплення прав людини у сфері праці в Конвенціях та Рекомендаціях МОП // Соціальне право №1/2026 С. 6-15 URL: https://soclaw.com.ua/index.php/journal/article/view/1354/1006 - Сіньова Л.М. Правове забезпечення охорони ментального здоров'я ветеранів та ветеранок війни в Україні // Соціальне право №2/2026 С. 64-70 URL: https://soclaw.com.ua/index.php/journal/article/view/1360/1026

							- Сіньова Л.М. Зміни державної допомоги при народжені дитини у 2026 році // Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць учасників XXII Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 лютого 2026 р., м. Харків) [Електронне видання] / за наук. ред. К. Юр'євої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2026. 971 с. С. 67-71 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.21268000 Підвищення кваліфікації та стажування: 08.02.2021-19.03 2021 р. - науково-педагогічне онлайн стажування «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» (м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина, обсягом 180 год.). Освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів "Uni-Biz Bridge 6" (9-13.02.2021 р.) Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) /Center/ КНУ імені Тараса Шевченка (15-26.02.2021 р.) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACHER WEEK (01.03.2021 р.). Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK (09.06.2021 р.). Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів "Uni-Biz Bridge" присвячений розвитку soft-skills викладача (11-14.07.2022 р.) 27.02.2023-24.03.2023 року підвищення кваліфікації за програмою «Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка KU

							02070944000413-23, обсягом 120 академічних годин / 4 кредити ЄКТС); Учасник освітнього online-інтенсиву KNU Teacn Week 4 (20.01.2023 р.); 02–03 червня 2023 року підвищення кваліфікації за програмою Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права», загальний обсяг програми 0,5 кредитів ЄКТС (15 годин). 10.05.2023-31.05.2023 підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» в Інституті післядипломної освіти загальним обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС (Київський національний університет імені Тараса Шевченка KU 02070944/000930-23). 22 червня 2023 року - тренінг «Доступна освіта та університети» (NGO Access Israel та проект Purple Vest Mission). Навчальний курс TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS Series LS № 13926/2023 (26 липня 2023 – 01 вересня 2023). Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridze від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» Обсяг: 8 академічних годин (29-31 серпня 2023 року). Участь у V щорічному форумі «Психічне здоров'я: громадські та негромадські установи. Складнощі та перспективи співпраці», до Всесвітнього дня психічного здоров'я в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (7 академічних годин) (№2023-10-10-035 від 10.10.2023). Учасниця проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN

							на тему «Сучасний викладач» Обсяг: 12 академічних годин Дата: 27-29.02.2024 р. Курс Академії SoftServe «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION» Series IU № 20670/2024 (13.08.2024 р.) Учасниця проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge»: на тему «Освіта в умовах невизначеності» від UGEN Обсяг: 9 академічних годин Дата: 26-29.08.2024 р. Навчання за програмою підвищення кваліфікації (тренінгу) «Практики підтримки ментального здоров'я» Загальний обсяг: 0,5 кредита ЄКТС/15 годин KU 02070944/001740-24 (25-27.11.2024 р.) Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus» від UGEN Обсяг: 7 академічних годин (25-28.02.2025 р.) Навчання за короткостроковою програмою підвищення кваліфікації «Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку» за тематичним блоком: «Лідерство через мотивацію: від викладача до студента» Загальний обсяг: 1 кредит ЄКТС/30 годин KU 02070944/001066-25 (05-07.09.2025 р.) 02.03.2026-12.04.2026 - підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект в освіті: можливості, межі та практичні інструменти для викладача» в Національному університеті «Одеська юридична академія» та Центр українсько-європейського наукового співробітництва CUESC 180 годин / 6 кредитів ЄКТС (№ ADV-020389-OLA від 12.04.2026). Рецензент наукових статей журналу «Право та інновації» Свідоцтво про державну реєстрацію:

							Серія КВ № 21739-11639ПР від 24.11.2015 Наказом Міністерства освіти і науки України 17 березня 2020 р. № 409 журнал включено до Переліку наукових фахових видань категорії Б - галузь 081 «Право» НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України (НДІ ПЗІР НАПрН України). Діючий член Вченої ради Навчально-наукового інституту права. Голова Ради ветеранів Навчально-наукового інституту права. Член Постійної комісії Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
529618	Гришина Юлія Миколаївна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права	Диплом доктора наук ДД 003199, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 2039589, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022116, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 011087, виданий 15.12.2015	19	ОК27. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	В частині "Вибрані розділи трудового права": Публікації: 1.Kovalenko R., Inshyn M., Hryshyna Y., Hubska O., Yurovska V. History of the origin and development of the trade union movement in Ukraine // Cogent Arts & Humanities. 2023. Vol. 10. Article 2173553. 2. Nifatova O., Ladyka V., Hryshyna Y., Danko Y. Agricultural education in times of war: Strategic visions, leadership practices and post-war reconstruction // Problems and Perspectives in Management. 2023. Vol. 21(2). P. 87–96. 3. Гришина Ю.М., Чанишева Г.І. Поняття і мета соціального діалогу за законодавством України та окремих країн ЄС // Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 1. С. 244–247. 4. Hryshyna Y., Borychenko K., Potopakhina O. Contracts in Labor Law: Foreign Legislative Experience // Journal of Law and Political Sciences. 2024. Vol. 42, Issue 2. P. 257–277. 5. Чанишева Г.І., Гришина Ю.М. До питання про співвідношення

							правовідносин соціального діалогу з колективними трудовими відносинами // Право і суспільство. 2025. № 3. Т. 2. С. 592–597. 6.Гришина Ю.М., Наньєва М.І. Захист трудових прав у практиці Європейського суду з прав людини // Академічні візії. 2025. № 48. С. 1–9.1. 7.Трудове право України: підручник / авт. колектив Іншин М.І., Гришина Ю. М., Занфірова Т.А., Мельничук Н.О. та ін. (за ред. проф. О.М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. 376с. 8.Член спеціалізованої вченої ради Д 41.086.03 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Національного університету ""Одеська юридична академія" 9 Гришина Ю.М. Цифровий контроль працівників і межі втручання роботодавця у приватне життя: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції "Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту (м. Харків, 16 квітня 2026 р.) / 440 с. С. 265-268.
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора	35	ОК27. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	В частині "Основи підприємницької діяльності": Посібники: 1. Підприємництво: практикум: навчальний посібник / За заг. ред.. Мазур І.І. (всього 8 авторів). К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2016, 254 с. 2. Підприємництво: навч. посібник (2020) За заг. ред. Г.І. Купалової. К. : Компринт. (Мазур І.І. Розділ 3. С. 44-70) 400 с. 3. Підприємництво: навч. посібник (2023) За заг. ред. Г.І. Купалової. К. : ВПЦ «Київський університет». (Мазур І.І. Розділ 3. С. 44-68) 375 с.

				12ПР 007055, виданий 01.07.2011			Монографія: 4. Мазур І.І., Алієв Р.А. Туристичне підприємництво в Україні: формування та реалізація потенціалу : монографія (2025). К. : Інтерсервіс. 224 с. ISBN 978-966-999-488-2 5. Shevchenko I., Lysak O., Zalievska -Shyshak A., Mazur I., Korotun M., Nestor V. (2023) Digital economy in a global context: world experience. International Journal of Professional Business Review, 8(4). (Scopus, Q4) DOI: https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i4.1551 ; URL:https://www.openaccessojs.com/JBReview/article/view/1551 6. Mazur I., Tiurina A., Honchar L., Herasymenko O., Honcharenko M. (2024) Tendencies and Structural in Changes Entrepreneurship in Ukraine Under War Conditions. International Journal for Quality Research. v 18. n 1. DOI: http://doi.org/10.24874/IJQR18.01-19 URL: http://www.ijqr.net/forthcoming.php (Scopus, Q3; WoS Q4) 7. Мазур І.І., Алієв Р. (2022) Сутність і особливості реалізації потенціалу туристичного підприємництва. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Вип. 33. С. 96 - 104 URL: https://zenodo.org/record/7056642#.Y1eTHlxByG4 8. Мазур І.І., Богуславський О.В., Мороз В. Генерування підприємницьких ідей та практика їх реалізації в підприємницькій діяльності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Економіка» № 1 (226) (2025), ВПЦ «Київський університет». С. 90-96. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2025/226-1/11

							9. Мазур І.І., Савельєв С.В. Цифрова трансформація управління розвитком екологічного підприємництва: порівняльний аналіз України та країн Європейського Союзу (2026) Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Вип 1 (52). С. 63-71. DOI:10.17721/tppe.2026.52.6 10. Mazur I.; Aliev R.; Saveliev S.; Petrovsky M. Artificial intelligence and big data in the digital transformation of entrepreneurship (2026) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (229), ВПЦ «Київський університет». С. 97-106. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2026/229-2/10 Стажування: 1. З 11 по 22 січня 2021 р. - курс з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. Center КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 22.12.2021 р. 2. З 9 по 13 лютого 2021 р. - курс зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» online. Обсяг – 17 академічних годин. Сертифікат від 13.02.2021 р. 3. З 4 по 9 червня 2021 р. - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу – 1 кредит. Сертифікат від 09.06.2021 р. 4. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО). Сертифікат від 10.01.2021 р. 5. 25 травня 2022 р. Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів

							університетів. Сертифікат від 25.05.22 р. 6. З 11 по 14 липня 2022 р. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений soft-skills викладача, а також проекту «Університет майбутнього після перемоги». Сертифікат №12 від 14.07.22 р. 7. Softserve TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP. Сертифікат Серія ТМ №2022/00277 від 7.08. 2022 р. 8. Он-лайн навчання з академічної доброчесності на Форумі академічної доброчесності Unicheck. Сертифікат від 04.10. 2022 р. 9. Навчальний тренінг з вдосконалення викладання у вищий освіті: інституційний та індивідуальний виміри. Сертифікат від 22.12.2022 р. 10. Онлайн курс з підвищення кваліфікації KNU Teach Week 4. Організатори: Центр соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, SoftServe, UKRSIBBANK, KPMG, Genesis, ПриватБанк, Yalantis, EY. Сертифікат від 20.01.2023 р. 11. Освітній курс «Антикорупція», створено Глобальним договором ООН в Україні за інформаційної підтримки Міністерства цифрової трансформації України та офісу з розвитку підприємництва та експорту. Цифрова освіта. Дія бізнес. Національна онлайн школа для підприємців. 12. Освітній онлайн курс Accessibility in Higher Education. Ізраїль. Сертифікат від 15 лютого 2023 р. 13. Воркшоп «Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії» від Олександри Тиркалової. Для

							викладачів університетів» он-лайн курс, проведений University Partnerships Lead at Genesis. Сертифікат від 26.06.2023 р. 14. Успішно завершила Літню школу «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво» (30 год. 1 кредит ЄКТС) 21.06.2024 – 25.06.2024. Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-3-093 від 25.06.2024 року. 15. Успішно завершила Літню школу «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» (30 год. 1 кредит ЄКТС) 21.06.2024 – 25.06.2024. Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-095 від 25.06.2024 року. 16. Літня школа SoftServe Academy Tech Summer for Educators: AI Edition (30 год. 1 кредит ЄКТС) 23 липня 2024 – 13 серпня 2024 року. Сертифікат Series RK № 20448/2024 від 13 серпня 2024 р. 17. Учасниця Проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge : освіта в умовах невизначеності від UGEN» (9 академічних годин. 26-29.08.2024 р.) Сертифікат № 166 від 12.09.2024 р. 18. Сертифікат учасника воркшопів «Стратегії та інструменти формування міжнародних консорціумів для проєктів Горизонт Європи» від NCP DIGITAL INDUSTRY SPACE (30 квітня 2025 р.); 19. Сертифікат учасника стажування «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis» навчання викладачів (12 год. від 17.04.2025 р.);

							20. Сертифікат про підвищення кваліфікації працівників ЗВО, акредитована інтегрувати курс «Маркетнг ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти (обсяг програми 2 кредити ЄКТС) №049/0302-2025 від Genesis (3-14 лютого 2025 р.); 21. Сертифікат про підвищення кваліфікації працівників ЗВО, акредитована інтегрувати курс «Менеджмент у продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти (обсяг програми 2 кредити ЄКТС) №004/0704-2025 від Genesis (7-22 квітня 2025 р.); 22. Сертифікат про участь в засіданні Комітету підприємців малого та середнього бізнесу при ТПП України у формі круглого столу на тему: “Емоційний інтелект (EI) і його значення в розвитку малого та середнього підприємництва” (3 год. від 24 жовтня 2025 р.). 23. Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (2 кредити ЄКТС) Prometheus. Сертифікат від 09.07.2026 р. 24. Літня школа «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво» (1 кредит ЄКТС). 19.06.2026 – 24.06.2026. Сертифікат № ECONOMY4ALL-2026-3-088 від 24.06.2026 р. 25. Літня школа «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» (1 кредит ЄКТС) 19.06.2026 – 24.06.2026. Сертифікат № GreenFinEDU-2026-3-087 від 24.06.2026 р. Член Спілки малих, середніх і приватизованих

							підприємств України (СМСППУ) свідоцтво від 12.11.2021 р. № 2139; Член Комітету підприємців малого та середнього бізнесу при ТПП України.
560764	Волинець Інна Павлівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010011 інтелектуальна власність, Диплом доктора філософії ДР 004573, виданий 01.07.2022	4	ОК28. Авторське право та інтелектуальна власність	Публікації (за останні 5 років): 1. Волинець І.П. Законодавчі засади протидії «патентному тролінгу» на ринку лікарських засобів на прикладі США та України Право і суспільство. 2020. Частина 1, № 6–2. С. 56–62. Фахове видання. Категорія «Б» 2. Волинець І.П. Адміністративні засади захисту прав інтелектуальної власності від недобросовісної конкуренції на ринку лікарських засобів в Україні. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2021. № 4. С. 54–61. Фахове видання. Категорія «Б» 3. Волинець І.П. Форми прояву недобросовісної конкуренції на ринку лікарських засобів. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). 2021. №3. С. 15–21. Закордонне видання 4. Кодинець А.О., Дорошенко О.Ф., Волинець І.П., Дорожко Г.К., Петренко В.О., Білецький В.В. Захист від недобросовісної реклами на ринку лікарських засобів в умовах пандемії COVID-19. Медичні перспективи. 2022. Т. 27, № 4. С. 231-238. Scopus, закордонне видання. 5. Кодинець А.О., Волинець І.П. Недобросовісна реклама лікарських засобів як загроза біобезпеці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. Випуск № 1 (125), 2023. С. 48–53 Фахове видання. Категорія «Б» 6. Кодинець А.О., Дорошенко О.Ф., Волинець І.П., Дорожко Г.К., Петренко В.О.,

							Білецький В.В. Додаткова охорона прав інтелектуальної власності на лікарські засоби. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 3. С. 180–189 . Scopus, закордонне видання 7. Волинець І.П. Правове регулювання «патентної ув'язки» («patent linkage») лікарських засобів: досвід зарубіжних країн. Київський юридичний журнал, 2024, №5. С. 90-95 Фахове видання. Категорія «Б» 8. Кодинець А.О., Дорошенко О.Ф., Волинець І.П., Дорожко Г.К., Петренко В.О., Білецький В.В. Зловживання патентними правами на лікарські засоби в умовах воєнного стану. Стаття Медичні перспективи. Т. 29, 2024, № 4. С. 237-246. Scopus, закордонне видання 9. Волинець І.П. Правове регулювання діяльності патентних повірених в Україні: проблеми дисциплінарної відповідальності та напрями вдосконалення. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2025. № 9 (91). С. 101–106. Фахове видання. Категорія «Б». 10. Волинець І.П. Паралельний імпорт лікарських засобів: правові засади та перспективи розвитку в Україні. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2025. № 5. С. 176–180. Фахове видання. Категорія «Б». 11. Волинець І.П. Вдосконалення законодавства України у сфері інтелектуальної власності в умовах воєнного стану крізь призму доступу до лікарських засобів. Галицькі студії: Юридичні науки. 2025. № 10. С. 5–9. Фахове видання. Категорія «Б». 12. Кодинець А. О., Дорошенко О. Ф., Волинець І. П.,

							Дорожко Г. К., Петренко В. О., Білецький В. В., Федорова Н. В. Тенденції зловживання патентними правами на лікарські засоби на прикладі США (огляд літератури). Медичні перспективи. 2026. № 1. С. 237–246. DOI: 10.26641/2307-0404.2026.1.356982 (Scopus). Ін.публікації (за останні 5 років): 1. Волинець І.П. Безвідповідальне поширення інформації на лікарські засоби, що вводить в оману як один із проявів недобросовісної конкуренції в умовах пандемії COVID-19. Проблеми юридичної відповідальності за порушення прав у сфері інтелектуальної власності. Секція 2: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернет-міст КИЇВ–ДНІПРО», Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності. (17.04.2020, м. Київ); НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. 2020. С. 37-46 2. Волинець І.П. Паралельний імпорт лікарських засобів: проблематика легалізації. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: ел. зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молод. вч. та студ. з пробл. інтел. власн., м. Київ, 25 вересн. 2020 р. К.: КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрНУкраїни. 2020. С. 33-37 3. Волинець І.П. Історичні передумови виникнення недобросовісної конкуренції на ринку

							лікарських засобів Система права інтелектуальної власності у порівняльному контексті : матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 14 трав. 2021 р. / ред.: А. Кодинець, Л. Комзюк. Київ, 2021. С. 31–36. 4. Волинець І.П. Особливості просування реклами лікарських засобів на фармацевтичному ринку України. Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності : збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 24–25 берез. 2022 р. Дніпро, 2022. С. 276–278 5. Волинець І.П. Захист від недобросовісної реклами на ринку лікарських засобів. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 26 квіт. 2022 р. Київ, 2022. С. 358–363 6. Волинець І.П. Вплив правової охорони інтелектуальної власності на доступ до лікарських засобів в умовах воєнного стану. Правові питання епідемічної безпеки під час воєнного стану : матеріали міжнар. круглого столу. (16 черв. 2022 р.) електрон. наук. вид. / [уклад.: Т. О. Михайліченко, П. П. Нога] ; НАПрН України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; НДІ інтелект. власності НАПрН України [та

							ін.]. Харків : Право, 2022. С. 98-100. 7. Волинець І.П. Правове регулювання використання порівняльної реклами лікарських засобів: за законодавством України, США та ЄС. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (30.09.2022, м.Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Київ, 2022. С. 67-71 8. Кодинець А.О., Волинець І.П. Охорона інтересів осіб від недобросовісної реклами в умовах пандемії. Біобезпека в умовах воєнного стану: збірник науково-практичної конференції (28.09.2022, м. Київ) : ел. збірник / НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, БО «100 % Життя – Мережа ЛЖВ», ГО «Асоціація фармацевтичного та медичного права». Київ, 2022. С. 70-74. 9. Волинець І.П. Фармацевтична галузь в умовах воєнного стану: правові аспекти біобезпеки та інтелектуальної власності. Удосконалення законодавства та механізму реалізації захисту прав інтелектуальної власності в умовах післявоєнного відновлення України. Секція 6. «Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту,

							інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об’єктів права інтелектуальної власності, трансферу технологій»: збірник наукових праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 23–24 березня 2023 р.) / за заг. редак. О. О. Штефан, А. В. Шабалін; Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2023. С. 222-225 10. Волинець І.П. Монополія патентних прав на лікарські засоби в умовах воєнного стану. Правове регулювання епідемічної безпеки в умовах війни та поствоєнного відновлення : матеріали міжнар. круглого столу 29 черв. 2023 р. : електрон. наук. вид. / уклад.: Т.О. Михайліченко, П.П. Нога, А.В. Салашна ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В.В. Сташиса НАПрН України [та ін.]. Харків : Право, 2023. С. 31–35. 11. Волинець І.П. Взаємозв’язок між концепцією сталого розвитку, недобросовісною конкуренцією та захистом інтелектуальної власності: виклики та можливості. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (26.05.2024, м. Київ): ел. збірник / Упоряд.: Ю.М. Перга., О.М. Боярчук. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 333-341 12. Волинець І.П. Етичний аспект захисту прав інтелектуальної власності у фармацевтичній галузі в умовах COVID-19 та воєнного часу. Управління

							проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій : зб. наук. пр. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (21–22 берез. 2024 р.) / за ред. В. О. Петренка, В. М. Молоканової, Г. К. Дорожка ; УДУНТ, УКРНЕТ, НДІІВ НАПрН України. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. С. 487-491 13. Волинець І.П. Правове регулювання використання технологій штучного інтелекту у сфері охорони здоров'я: баланс інновацій та прав пацієнтів. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21–22 трав. 2024 р. : [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2024. С. 172-174 14. Волинець І.П. Проблеми патентної монополії у фармацевтичній галузі під час війни: національний та міжнародний досвід. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (11.10.2024, м. Київ) : ел. збірник / КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Київ, 2024. С. 197-200 15. Volynets I., Szabó F. Contemporary Practices of Expanding Patent

							Monopoly in the U.S. Pharmaceutical Industry and Their Regulatory Implications. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (10.10.2025, м. Київ) : ел. збірник / КНУ імені Тараса Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Київ, 2025. С. 167–170. 16. Волинець І., Дорожко К. Інституційна роль спеціалізованих судів у вирішенні спорів у сфері інтелектуальної власності. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності (10.10.2025, м. Київ) : ел. збірник / КНУ імені Тараса Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. Київ, 2025. С. 242–245. 17. Волинець І. П. Тлумачення окремих положень актів права Європейського Союзу у практиці Суду справедливості ЄС щодо охорони та захисту прав інтелектуальної власності. Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій : збірник

							наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (26–27 березня 2026 р.). Дніпро, 2026. С. 578–585. 18. Дорожко Г. К., Юрчишин О. Я., Волинець І. П. Нормативне регулювання інноваційної діяльності в сучасних умовах. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права : матеріали Десятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 15 травня 2026 р.). Львів : Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2026. С. 75–78. 19. Кодинець А. О., Пічкур О. В., Волинець І. П. Захист прав на різновиди рослин, що є «суспільним надбанням» у Франції та Україні. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права : матеріали Десятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 15 травня 2026 р.). Львів : Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2026. С. 156–161. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Теорія і практика інтелектуальної власності» (журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), входить до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus Database (Польща), індексується у CiteFactor, Науковій періодиці URAN, Національній бібліотеці ім. В.І. Вернадського, Google Scholar). (з 2026 року) Член журі другого (міського) етапу Всеукраїнського

							конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2023/2024 навчальному році, відділення філософії та суспільствознавства секції «Правознавство» (02.2024 р.) Член журі другого (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2024/2025 навчальному році, відділення філософії та суспільствознавства секції «Правознавство» (02.2025 р.). Член журі другого (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2025/2026 навчальному році, відділення філософії та суспільствознавства секції «Правознавство» (02.2026 р.) Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань D8 «Право» у Навчально-науковому інституті права. Конкурс у 2025/2026 навчальному році було організовано та проведено відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, розпорядження проректора з наукової роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 91 від 24 листопада 2025 року «Про організацію та проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році» та розпорядження директора Навчально-наукового інституту права № 344 від 31 грудня 2025 року «Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт у 2025/2026 навчальному році». Підвищення кваліфікації, стажування: 1. пройшла міжнародне стажування в Інституті освітнього та професійного розвитку (Угорщина). Тема стажування «Сучасні тенденції розвитку освіти в сучасному інформаційному просторі та науковій діяльності. Європейський досвід і практика»/ «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice». Стажування складалось із онлайн-лекцій та майстер-класів. Надавалась можливість попрактикуватися у проведенні тренінгів (загалом 180 годин). Період проходження стажування: 01-29 березня 2024 року, Угорщина, Будапешт. Сертифікат № IIS-IEPD/03007/2024. 2. Підвищення кваліфікації 21 – 24 квітня 2025 року «Засади медіації для лідерів і керівників» (24 год / 0,8 ЄКТС, сертифікат №000719/2025); 3. Підвищення кваліфікації 03 – 05 червня 2025 року «Ділова українська мова у професійній діяльності працівників апарату Верховної Ради України» (20 год / 0,7 ЄКТС, сертифікат №000942/2025); 4. Підвищення кваліфікації 08 – 09 липня 2025 року «Штучний інтелект, метавсесвіт, імерсійні технології: правові, технічні та соціальні аспекти» (Дослідницька служба Верховної Ради України, 9 год / 0,3 ЄКТС, сертифікат №001194 / 2025); 5. Підвищення кваліфікації 26 – 28 серпня 2025 року «Ділова українська мова у професійній діяльності працівників апарату Верховної Ради

							України» (20 год / 0,7 ЄКТС, сертифікат №001248 / 2025; 6.Підвищення кваліфікації 02 вересня 2025 року «Євроінтеграція в умовах війни: стан, проблеми, виклики» (9 годин / 0,3 кредиту ЄКТС; сертифікат №001303 / 2025); 7. Підвищення кваліфікації 16 вересня 2025 року «Технології структурування інформаційного простору: практичні аспекти для Верховної Ради України» (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС, сертифікат № 001346 / 2025).
158980	Полторацька Альона Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 036647, виданий 01.07.2016	5	ОК24. Тайм-менеджмент	Публікації: - Полторацька А.О. (2021). Талант-менеджмент як ключовий чинник розвитку сучасної організації. Інфраструктура ринку, Вип. 53, 71–78. DOI: 10.32843/infrastruct53-14. - Полторацька А.О., Стовба Т.А., Гребеннікова А.О. (2021). Формування та реалізація механізму комерціалізації результатів інноваційної діяльності. Економічний аналіз, Т. 31, № 1, 37–46. - Народовська Ю.О., Полторацька А.О. (2023). Талант-менеджмент як фактор підвищення рівня розвитку організації. Інфраструктура ринку, Вип. 75, 129–133. - Магльованна М., Полторацька А. (2023). Методичне забезпечення оцінювання кадрового потенціалу організації в контексті формування компонентів оцінювання кадрового потенціалу бюджетної організації. Економіка та суспільство, Вип. 56. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-56-133. - Poltoratska, A. (2024). Management of commercialization of objects of law intellectual property in research universities. Bulletin of Taras

							Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 1(224), 96–103. DOI: 10.17721/1728-2667.2024/224-1/11. - Kharchuk, O., Ovcharyk, S., Kyrchata, I., Poltoratska, A., & Horbas, I. (2026). Conceptual underpinnings of transport systems' innovative management within the framework of creativity and leadership. Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, 28(2), 248–259. DOI: 10.36390/telos282.03. - Kafidov, V., Poltoratska, A. (2026). Theoretical and methodological foundations of managing SEO marketing projects in modern enterprises. Економіка та суспільство, Вип. 83. DOI: 10.32782/2524-0072/2026-83-75. Участь у міжнародних та освітніх проєктах, програмах академічної мобільності: ● Erasmus+ Staff Mobility for Teaching (STA), «Nicolae Bălcescu» Land Forces Academy, м. Сібіу, Румунія, 04–08.05.2026. Проведено 8 годин навчальних занять для студентів Faculty of Economic and Administrative Sciences з питань тайм-менеджменту, лідерства, комунікаційних компетентностей, стресостійкості та ефективної співпраці у складних умовах. ● проєкт KNU Teach Week 5, організованому Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка за підтримки SoftServe, PwC, Infopulse, ProCredit Bank, Deloitte, Arterium, Kreston, Sayenko Kharenko; ● проєкт Uni-Biz Bridge «Освіта в умовах невизначеності» від UGEN, 26–29.08.2024; ● навчання в Осінній школі EU4DEFA 2.0 «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової

							обізнаності громадян», що реалізовувалася у межах програми Європейського Союзу Erasmus+, модуль Жан Моне, 27–31.10.2025. Підвищення кваліфікації та стажування: ● науково-педагогічне стажування у Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю D3 «Менеджмент», 10.11–21.12.2025 — 180 годин / 6 кредитів ECTS; ● підвищення кваліфікації за програмою «Сучасний освітній процес: від викликів до забезпечення якості 2.0», 05–07.09.2025 — 30 годин / 1 кредит ECTS. Тематика включала командну роботу, досягнення особистих цілей, Soft skills, рефлексію, стресостійкість та витривалість; ● підвищення кваліфікації за програмою «Сучасний освітній процес: від викликів до забезпечення якості», 13–15.09.2024 — 30 годин / 1 кредит ECTS. Тематика включала «Досягнення особистих цілей», сучасні педагогічні інструменти та Soft skills; ● тренінговий курс «Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти», організований Департаментом «Академія інтелектуальної власності» УКРНОІВІ за підтримки Академії ВОІВ, 10–28.06.2024 — 30 годин / 1 кредит ECTS; ● підвищення кваліфікації за програмою «Ефективна співпраця з роботодавцями як стейкхолдерами освітнього процесу», 27–28.07.2024 — 30

							годин / 1 кредит ECTS.

333751	Коробко Маргарита Ігорівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 040217, виданий 13.12.2016	7	ОК15. Культурні інститути та культурна політика	Публікації:
							1. Korobko M. Ethical issues of cancel culture (to the problem statement) // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022», International Scientific Conference (2022; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022» [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. K.: Publishing center «Kyiv University», 2022. 201-203 p.
							2. Коробко М.І. Виклики для українського театрального мистецтва 2020–2022 років // Українські культурологічні студії: збірник наукових праць / гол.ред. А.Є. Конверський, К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. - №1(10). С. 57-60
							3. Коробко М.І. Цінності сучасної університетської спільноти (українські університети під час війни) // Українські культурологічні студії. К., ВПЦ "Київський університет", 2022. № 2(11). 4-7 с. (Категорія Б)
							4. Коробко М.І. Цінності сучасної університетської спільноти. К., КНУКіМ, 2022. 164-167 с.
							5. Коробко М., Міщенко А. Культура скасування: етичний та політичний аспекти (до постановки проблеми у контексті російсько-української війни) // Українські культурологічні студії. К., ВПЦ "Київський університет", 2023. № 1(12). 44-47 с. (Категорія Б)
							6. Korobko M. I. Censorship in education as an ethical issue (to the problem statement) // "The Days of Science of the Faculty of Philosophy - 2023", International Scientific Conference (2023; Kyiv). International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy - 2023" [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and

							other]. K.: Publishing center "Kyiv University", 2023. 300-302 pp. 7. Коробко М. Університет як платформа для дискусій на тему етичного аспекту творчості науковців // Українські культурологічні студії. К.,ВПЦ "Київський університет", 2023. № 2(13). 17-20 с. (Категорія Б). 8. Korobko M. The oscars award as a lens of contemporary western european culture // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2024», International Scientific Conference (2024 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2024» [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. K.: Publishing center «Kyiv University», 2024. 414-416 p. 10. Коробко, Маргарита. 2024. “І. Кант та театр: до постановки проблеми”. Вісник: Українські культурологічні студії 2 (15): 17-21. https://doi.org/10.17721/UCS.2024.2(15).04. (Категорія Б) 11. Barnyak A., Korobko M. Presentation of wine consumption culture in Western European Cinema // ukrainian culture: the past, modern ways of development. Scientific journals. Issue 49. - Rivne : Rivne State University in the Humanities, 2024. - c. 405-409. (Категорія Б) 12. Коробко М. Університет як платформа для дискусій на тему етичного аспекту творчості науковців // Культурна місія університету в сучасних ціннісних трансформаціях: Матеріали науково-практичної конференції (6 грудня 2024 року). Київ: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

							2024. 23-26 с. 13. Korobko M. Symbolism in luis buñuel's film viridiana (1961) // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2025», International Scientific Conference (2025 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2025» [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. K.: Publishing center «Kyiv University», 2025. pp. 505-508. 14. Коробко М. І. Організації медіа як культурні інститути // Культура і мистецтво в сучасному світі: між традицією та новаторством. Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 23 травня 2025 р., м. Дніпро [Електронний ресурс] / За заг. ред. Матвєєва К.В. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. С. 160-164. 15. Pototska O., Korobko M. Ukrainian cinema between the past and the future: traditions, preservation, popularization // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 50 / упоряд. і наук. ред. В. Г. Виткалов ; редкол.: Г. П. Чміль, В. Г. Виткалов, П. Е. Герчанівська та ін. ; наук.-бібліогр. редагування наукової бібліотеки РДГУ. Рівне: РДГУ, 2025. С. 292-297. (Категорія Б). 16. Korobko, M. 2025. “Theater As a Cultural Institute”. Ukrainian Cultural Studies 1 (16): 56-60. https://doi.org/10.17721/UCS.2025.1(16).08. Навчально-методичні розробки: Шинкаренко О.В., Подолян Г.П., Коробко М.І. Навчально-методичний комплекс дисципліни “ЕТИКА” для студентів спеціальності 034 «Культурологія» ОР бакалавр. К., 2024.
493561	Ількович	асистент,	Філософський	Диплом	4	ОК22.	Управлінський досвід

	Вікторія Миколаївна	Сумісництво	факультет	бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора філософії Н22 000352, виданий 02.12.2022		Менеджмент організацій культури	у соціокультурній сфері: - Директор Центру соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка (листопад 2022 – 15 червня 2026 рр.) – безпосередній досвід керівництва, адміністрування та проєктного менеджменту в освітньо-культурній інституції. - Менеджер у видавництві «Наш формат» (червень – вересень 2017 р.) – практичний досвід роботи в культурних індустріях. Проєктний менеджмент: Організація масштабних соціокультурних та благодійних ініціатив (акція «Книги для незламних», кар'єрний захід «Кар'єрний діалог: Сфера культури та професійна реалізація», курси з толерантної комунікації та безбар'єрності тощо). Наукові публікації: - Ількович, В. (2026). Менеджмент культурного капіталу в умовах геополітичних криз: компаративне дослідження Республіки Корея та України. Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури, 9, 156–166. - Ількович, В. (2026). Механізми впровадження інклюзії в соціокультурний менеджмент сучасного музею. Українські культурологічні студії, 1(18), 67–73. - Ількович В.М. (2025). Роль польських культурних організацій у популяризації польського мистецтва в Україні (1991–2014) // «Поляки в Києві», за заг. ред. С. Гуменного, І. Малацай, А. Савіч. – 0,75 др.арк. (А також однойменні тези Міжнародної наукової конференції, 16 грудня 2024 р. – С. 6). - Ількович, В. (2025). Соціокультурна динаміка цифрового реципієнта: аналіз комунікативних

							парадигм та механізмів культурної конверсії в менеджменті мистецьких проєктів через short-form відео // ArtVision: актуальні питання музичного, театрального та кіномистецтва. Музей театрального, музичного та кіномистецтва України. – Київ, 2025. – С. 25–30. - Ількович, В. (2026). Трансформація книжкової індустрії України в цифрову епоху: Нові соціокультурні моделі споживання. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку, 52, 533–538. - Ількович, В. (2024). Роль неформальної освіти у культурному просторі сучасного університету // Культурна місія університету в сучасних ціннісних трансформаціях. – Київ, 2024. – С. 19–23. Стажування / підвищення кваліфікації: - Erasmus+ Staff Mobility for Training: FUB International Staff Training Week 2023. Career Services. Вільний університет Берліну (Берлін, Німеччина), 26.–30.06.2023 (Certificate of Participation, 1 кредит). - Erasmus+ Staff Mobility for Training: Staff Mobility for Training Program 2024. Ушакський університет (Ушак, Туреччина), 27.–31.05.2024 (Certificate of Participation, 1 кредит). - Erasmus+ Staff Mobility for Training: FUB International Staff Training Week 2025. Gender and Diversity in Higher Education. Вільний університет Берліну (Берлін, Німеччина), 23.–27.06.2025 (Certificate of Participation, 1 кредит). - Erasmus+ Staff Mobility for Training: International week of LUCIAN BLAGA UNIVERSITY of SIBIU 12th edition. Університет Лучіана Блага (м. Сібіу, Румунія), 11.–

							15.05.2026 (Certificate of Participation, 1 кредит). - Erasmus+ Staff Mobility for Training: FUB International Staff Training Week 2026. Model UN. Вільний університет Берліну (Берлін, Німеччина), 22.–26.06.2026 (Certificate of Participation, 1 кредит). - Лідерство та менеджмент: Програма Британської Ради «Leaders of University Transformation for Ukraine's Reinvention Programme» (KUTUR) (10.2023 – 03.2024, Certificate of Participation, 2 кредити). - Лідерство в інституціях: Підвищення кваліфікації «Лідерство в Університеті. Вдосконалення заради розвитку» (05.–07.09.2025, Сертифікат, 1 кредит). - Робота зі стейкхолдерами та комунікації: Workshop «Communication and Customer Relations with Diverse Stakeholders within the University. Case Studies» та «Equality Policies in HEIs». Варшавський університет (Варшава, Польща), 10.–11.12.2024 (Certificate of Participation). - Інклюзія та організаційний розвиток: Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоорієнтованого підходу в умовах надзвичайних ситуацій» (07.–08.10.2025, Certificate, 0,25 кредиту).
345547	Черних Геннадій Андрійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 037215,	10	ОК14. Масові комунікації та громадська думка	В частині "Громадська думка": Публікації: - Sociopsychological factors and trends in information addiction development among youth in contemporary times. RICA Revista Interdisciplinar Científica Aplicada - Interdisciplinary Journal of Applied Science, 8(13). - 7p. Scopus

				виданий 01.07.2016			https://sou.ucs.br/etc/revistas/index.php/ricaucs/article/view/11782 https://doi.org/10.18226/25253824.v8.n13.05 - Мова ворожнечі та вороже мовне середовище як загрози соціальній згуртованості. Габітус. – № 70/2025. - С. 66-69 DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.10 - Research traditions in cognitive sociology and sociolinguistics - language and meaning in social interaction. Публічне Урядування, К.: PJSC "HEI "APM" 2020. – №1(21). – С. 308-319. https://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/download/261/352/384 Підвищення кваліфікації: No230/0104-2024 Genesis (60 годин), No МК-0324/711 ІОД НАПН України (51 година), R010BSf5gKpF Mariupol University (90 годин), KU 02070944/001864-24 КНУ ім. Тараса Шевченка, (15 годин), KU 02070944/002065-24 КНУ ім. Тараса Шевченка (15 годин), КНУ ім. Тараса Шевченка (30 годин)
344691	Тащенко Анна Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 018492, виданий 26.02.2026	5	ОК3. Вступ до спеціальності	Авторські монографії: - Культурні коди (Частина 1) Аудіальна та візуальна репрезентація соціальних статусів. К.: 2011. 270 с. - Культурні коди (Частина 2) Продукування та використання кодів соціальної дійсності. К.: 2014. 400 с. Наукові публікації: - Shafalyuk O., Tashchenko A., Shafalyuk O. Reserves for enhancing the effectiveness of neuromarketing research into consumer behaviour in brand development by enterprises. Innovation and sustainability. 2025. Vol. 5, no. 1. P. 8–17. URL: https://doi.org/10.63341/vis/1.2025.08 - Чепак В. В., Тащенко А. Ю. Пандемія COVID-19 у кластерах: соціологічні залаштунки рішень,

							що здаються остаточними. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 50. С. 148–157. URL: https://doi.org/10.32782/apfs.v050.2024.25. - Забродіна Д., Тащенко А. Крізь білі окуляри пропаганди: критичний дискурс-аналіз воєнних новин «Суспільного». KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2024. № 3(63). С. 33–41. URL: https://doi.org/10.51647/kelm.2024.3.6. - Тащенко А. Ю., Забродіна Д. О. Стосується не кожного: потенційна соціально-мережева аудиторія білої пропаганди в Україні. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 48. С. 159–166. URL: https://doi.org/10.32782/apfs.v048.2024.25. - Забродіна Д. О., Тащенко А. Ю. Пропаганда і соціальні мережі: воля до (не)захищеності напередодні повномасштабного вторгнення. Вісник НТУУ "КПІ" Політологія. Соціологія. Право. 2024. № 2(62). С. 16–25. URL: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2024.2(62).310929. - Tashchenko, A. (2024). The memories we (dis)like: wartime global news and Ukrainian-language poetry as semantic weapons. Innovation: The European Journal of Social Science Research, 1–14. https://doi.org/10.1080/13511610.2024.2395279 - Тащенко А. Ю. Рекомендовано остерігатися: «своя доля і свій шлях широкий» у контексті вікових нерівностей та ейджизму. Габітус. 2024. № 58. С. 22–30. URL: https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.3 - Олексюк О., Шафалюк О., Тащенко А. Інформаційно-часові чинники ефективності управління

							клієнтським досвідом у маркетингу та комерції підприємств. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. № 2. С. 201-214. https://zp.edu.ua/uploads/journals/emdses/EMDSES_2023-02.pdf Тащенко А. Релігія, розваги, різнобарвність: досвід модерації та аналізу ментального мапування повоєнної відбудови. Соціологічні студії. 2023. № 2(23). С. 64–75. URL: https://doi.org/10.29038/2306-3971-2023-02-33-33 - Tashchenko A., Kryveshchenko V. Harder than said: getting past «war of all against all» in the negotiation learning. Scientific Journal of Polonia University. 2023. Vol. 58, no. 3. P. 291–302. https://doi.org/10.23856/5841 - Шафалюк О., Тащенко А. Особливості і результативність нейромаркетингових досліджень поведінки споживачів у системі бренд-менеджменту. Стратегія економічного розвитку України. 2023. No. 52. С. 121–136. https://doi.org/10.33111/sedu.2023.52.121.136 - Шафалюк О., Тащенко А. Розвиток клієнтського досвіду в системі маркетингу та комерції підприємств. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. №1. С. 177-191. https://zp.edu.ua/uploads/journals/emdses/EMDSES-2023-01.pdf - Панасенко Ю.А., Тащенко А.Ю., Чепак В.В. Корпоративна культура як передумова організаційної ефективності. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2022, Вип. 94. С. 96-110. https://doi.org/10.32840/2707-9147.2022.94.8 - Забродіна Д. О., Тащенко А. Ю. Осмислення ціннісної

							саморегуляції жителів України. Габітус. 2022. № 37. С. 21–25. URL: https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.3 - Tashchenko A., Zabrodina D. To see a free man and die? Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Vol. 51, no. 2. P. 315–323. https://doi.org/10.23856/5137 Розділи та параграфи колективних монографій: - Тащенко А. Ю., Горобчук Б. Д., Федоренко О. О. Статусна кристалізація та політична залученість громадян: кроснаціональний аналіз. Global transformations of the 21st century: historical experience, international relations, worldview dimensions, and educational practices. 2026. С. 408–500. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-705-5-19. - Tashchenko A. I., Chepak V. V. How to get to know Ukrainians: sociological explanations of typification issues. The international community and Ukraine in the processes of economic and civilizational progress: current economic-technological, resource, institutional, security and socio-humanitarian problems : Scientific monograph. Riga, Latvia, 2024. P. 467–520. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-480-1-20. - Тащенко А. Ю. Дослідження, доступні кожному: міграція і війна з точки зору працівника, що не мігрує. Ukrainian universities amidst new realities: the conservation of scientific and human resources : scientific monograph. Riga, Latvia, 2024. С. 349–399. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-434-4-

							17. - Tashchenko A. Iu. The study that was killed: Phantom reflections on moral capital in modern poetry in Ukrainian and Russian / Сучасні напрями розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 17-22. Параграфи у підручниках та посібниках: 1.Тащенко А., Олексюк О. Вплив COVID-19 на глобальне споживання даних / Ексабайтова економіка: підручник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.техн.н., доц. Шульжика Ю.О. Трускавець: ПОСВІТ, 2022. С. 28-39. 2.Тащенко А., Шафалюк О., Яковенко Ю. Перегляд моделей раціонального споживача / Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022. С. 151-163. Діяльність: Член Вченої ради факультету соціології. 2023 р. відзначена і нагороджена грамотою як одна з найкращих молодих вчених від факультету соціології у рамках Днів науки КНУ імені Тараса Шевченка. З 2023 по 2026 рр. тричі була членом разової спеціалізованої вченої ради – двічі за виконання ролі офіційного рецензента у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка і 1 раз за виконання ролі офіційного опонента у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. З 2023 по 2025 рр. член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF). Членом Соціологічної асоціації України та ГО «Українська асоціація логістики».

							У 2023 р. зовнішній рецензент журналу «Humanities and Social Sciences Communications» (ISSN: 2662-9992, Springer Nature, London, GB). У 2025 р. зовнішній рецензент журналу «Journal of Critical Race and Ethnic Studies» (ISSN: 2996-3451, Queens New York: St. John's University Institute for Critical Race and Ethnic Studies), журналу «Innovation: The European Journal of Social Science Research» (Print ISSN: 1351-1610, Online ISSN: 1469-8412, Routledge, London, GB) та мультидисциплінарної платформи відкритої науки «Qeios» (Qeios Ltd. London (UK), в процесі). У 2026 р. зовнішній рецензент журналу «Frontiers in Sociology» (Electronic ISSN: 2297-7775, Lausanne, Switzerland). Наукове стажування у Кластері передового досвіду «Політика нерівності» у Констанцькому університеті у м. Констанц, Німеччина (10–30 жовтня 2025 р., 180 годин (6 кредитів)), Сертифікат від 30 жовтня 2025 року.
347931	Нестеренко Оксана Євгенівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність:	35	ОК4. Англійська мова	Публікації: 1.Назаренко О.І., Нестеренко О.Є. Навчально-методичний посібник для студентів старших курсів філософського факультету та факультету соціології “Key Philisophical and Social Issues in the Light of Historical Development”. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 106 с. 2. Назаренко О.І, Нестеренко О.Є. Методична розробка з англійської мови для студентів філософського факультету та факультету соціології “Manifestation of Philosophical Tenets in Common Social Situations”. К.: ВПЦ «Київський університет», 2024. 43 с. 3.Назаренко О.І, Нестеренко О.Є. Навчально-

							методичний посібник з англійської мови для студентів старших курсів філософського факультету та факультету соціології “Prominent Philosophers and Sociologists and their Impact on the World Outlook and Advancement”. К.: ВПЦ «Київський університет», 2025. 90 с. Підвищення кваліфікації: - Квітень 2023 р. - курс підвищення кваліфікації в центрі «Україна. Наукові публікації» з наукометрики для професійного розвитку (30 годин), сертифікат № AD 1241 від 12. 04 2023. - Травень-липень 2023 р. - науково-педагогічне підвищення кваліфікації у центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Тайм-менеджмент-мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника» (180 годин), сертифікат № ADV – 290564 PSAU від 09. 07. 2023 року. - Липень 2025 р. - курс підвищення кваліфікації у науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти за програмою «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій (30 годин), сертифікат № ПК 38282994/5975 – 25 від 10 липня 2025 року. - Січень-лютий 2026 р. - науково-педагогічне підвищення кваліфікації у центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» (180 годин), сертифікат № ADV - 050 156 – EU від 15.02 2026 року.
357846	Чугай Андрій	Асистент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	18	ОК5. Іноземна мова	Публікації та сертифікована участь

	Олександрович	місце роботи	інститут філології	Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (французька)		(французька)	в конференціях: - Techniques that facilitate the acquisition of oral interaction in french language classes. Техніки, які сприяють набуттю навичок усної взаємодії на заняттях французької мови // Періодичний науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Одеса, 2024. №68(2). С.72-76. Фахове видання. Index Copernicus (співавт.) https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.15 - Франкофонні аспекти у викладанні французької мови. Francophone aspects in teaching french // Періодичний науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Одеса, 2026. №92(1). С.88-91. Фахове видання категорії Б. Index Copernicus (співавт.) DOI https://doi.org/10.32782/ip/92.1.18 - «Французька мова для фахівців у галузі штучного інтелекту та математики». К.: ТОВ «Прінту», 2026. 160 с. (10 друк. арк.) (співавт.) ISBN 978-617-8754-42-6 eKNUTSHIR URL: https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/13891 - Important constraints in teaching foreign languages // Електронний науковий журнал "Педагогічна академія: наукові записки". Україна, 2026. №27. Фахове видання категорії Б. (співавт.) DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.18750612 - Філософські аспекти варіативності граматики//Мат-ли Міжн.науково-практ. конф. “Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations”; 21.02.2025 (Вінниця-Відень), Грааль науки, вип.49, розділ 35. Україна, Австрія.

							2025. С.862-868. Index Copernicus; Сертифікат: 18 hours of Participation (0,6 ECTS credits), (співавт.) https://doi.org/10.36074/grail-of-science.21.02.2025.115 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.21.02.2025 - The Models of Setting Objectives in Teaching Reading/ Мат-ли Міжн.науково-практ. конф. “Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations”.-19.09.25 (Вінниця-Відень), «Грааль науки», вип.№56, – Україна – Австрія.-2025.-С.464-470, Міжнародне фахове видання, Index Copernicus ;Сертифікат: 18 hours of Participation (0,6 ECTS credits), (співавт.) https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.09.2025.0587) Християнізація МУЗИ у поезії А.Каулі/ Мат-ли Міжн.науково-практ. конф. “An Integrated approach to science modernization: methods and models and multidisciplinarity “, 17.10.2025 (Вінниця-Відень), «Грааль науки», вип.№57. - Україна- Австрія.-2025.-С.636-642. - Міжнародне фахове видання, Index Copernicus. Сертифікат: 18 hours of Participation (0,6 ECTS credits), (співавт.) https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.10.2025.0688) Pros and Cons of AI in Education/ IX International Scientific and Practical Conference "GRUNDLAGEN DER MODERNEN WISSENCHAFTLICHEN FORCHUNG": Європейська наукова платформа, February 06.26, Цюріх, Швейцарія.-2026.-Р.234-241. DOI 10 36074/logos-06.02.2026.043. Сертифікат: 18 hours of Participation (0,6 ECTS credits), (співавт.); 9) To the Question of

							AI in Education/ зб. наукових праць "SCIENTA"/ X International Scientific and Theoretical Conference "Theoretical and Practical Scientific Achievements: Research and Results of their Implementations", February 13,2026, Liverpool, England, United Kingdom. - 2026. - P.274 - 278. DOI 10.36074/scientia - 13.02.2026/ Сертифікат: 24 hours of participation (0,8 ECTS credits) /ISBN 979-8-89660-287-3 (series), (співавт.). 10) La conférence en ligne sur le thème "La Francophonie, enjeux et perspectives", présenté par Emmanuel Maury, le mercredi 9 juillet 2025 11) La conférence en ligne sur le thème "Quelle politique pour la langue française au XXIe siècle ?", présenté par Paul DE SINETY, le jeudi 17 juillet 2025 12) La conférence en ligne sur le thème "Le français, une langue pleine d'avenir?", présenté par Roger Pilhion, le jeudi 7 août 2025 13) La conférence en ligne sur le thème "Cinq principes essentiels de l'apprentissage des langues secondes en classe de FLS/FLE", animée par Lesley DOELL, le jeudi 02 avril 2026. 14) AI Technology Implementation Challenges in Teaching English / International Scientific and Practical Conference «Learning through Language: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference “Learning through Language: International Perspectives in Education». – 10 December 2025.- К., КНУ імені Тараса Шевченка. - 2026. - С.60-66. (співавт.). СЕРТИФІКАТ (6 hours) 15) La conférence en ligne sur le thème "Parier sur l’humain: piste de réflexion pour l’enseignement des langues", animée par Haydée SILVA, le mardi 12 mai 2026

							Сертифікати стажув., підвищ.кваліф.: - Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів “KNU TEACH WEEK” Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Лютий 2021. Обсяг курсу – 1 кредит. Онлайн. - Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Курс підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО». 10.05.2023-31.05.2023 (1 кредит ECTS). - “KNU TEACH WEEK 6” Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Серпень 2025р.
406787	Демчук Стефанія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036938, виданий 01.07.2016	10	ОК6. Історія мистецтв	Публікації: 1. (2025) Demchuk, Stefaniia, Levchenko, Illia (eds). Entangled Art Histories in Ukraine. London-New York, Routledge. 2. (2025) Words for Pictures: Ekphrasis as a Heuristic Tool in Alois Riegl’s Art History. Edgar Wind Journal, Vol.9, 74-88. https://doi.org/10.53245/EWJ-000482. (2024) Stillleben mit Agave: Alexis Gritchenko. Dresden: Staatliche Kunstsammlungen Dresden. 3. (2024) ‘Amazing stories? Crimean heritage and the reinvention of Ukrainian art history’. In: Hartmuth M., Dilsiz Hartmuth A. (eds.) Patrimonialization of the ruins of Empire. – Bielefeld: Transcript, 2024, P. 79–90. 4. (2024) (with Illia Levchenko) Decolonizing Ukrainian Art History. Nationalities Papers. Published online 2024:1-25. doi:10.1017/nps.2024.58 5. (2023) Food, Family, and the Reformation: From Family to Banquet Portrait in the Art of Early Modern Netherlands (in

							Ukrainian). Ukrainian Historical Review. Vol. 2, 61–80. 6. (2023) (with Illia Levchenko) Ukrainian Baroque: Art, Myth, and National Identity. Histoire de l'art, Vol. 91 (Ukraine), 85–96. 7. (2022) Gombrich, Ukraine and another Science of Art. (In Ukrainian) Text and Image: Essential Problems in Art History. Vol. 2 No. 14 (2022), 45–51. https://doi.org/10.17721/2519-4801.2022.2.058. (2021) 'The Mannerist "revolution", Dvořák and Soviet Art History'. Journal of Art Historiography. Number 25, 1–15. 9. (2021) 'Late Gothic (Antwerp) Mannerism: its Origins, Nature and Decline (a Review of the Literature)'. Text and Image: Essential Problems in Art History. No. 2 (12), 83–94. Підвищ.кваліф. 4.11.24–4.02.25 – Bibliographic Fellowship of William Andrews Clark Memorial Library, UCLA (Лос Анджелес, США) 24.06.24–7.07.24 – HNA Fellowship для стажування у Брюсселі та Брюгге (Belgium) 9.10.23–30.11.23 – Getty Library Research Grant (Дослідницький Інститут Гетті, Лос Анджелес, США)
87955	Григорук Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 002144, виданий 13.02.2002, Атестат професора ПР 002315, виданий 19.06.2003	48	ОК2. Науковий образ світу	Публікації: - Zayets V., Serdeha I., Grygoruk V. Fabrication Technique for Low-Loss Plasmonic Waveguides Incorporating Both "Plasmonic-Friendly" and "Plasmonic-Unfriendly" Metals // Photonics and Nanostructures - Fundamentals and Applications, vol. 57, 101196 (2023), https://doi.org/10.1016/j.photonics.2023.101196 - Grygoruk V., Kolienov S., Kanevskii V., Stelmakh O., Zhang, H. Profile evolution during photochemical nano-polishing of a rough quartz surface under direct illumination // Applied Optics. 2022. V. 61, N 7, p. 5128-5135

							(Scopus Q2) - Kanevskii V., Kolienov S., Grygoruk V., Voiteshenko I., Zhang H., Fu H. Enhanced technique for photochemical nano-polishing of a rough quartz surface: the numerical calculation of profile evolution // Applied Optics, Vol. 62 (8), pp. 2109-2116 (2023), DOI: https://doi.org/10.1364/AO.478389 (Scopus Q2) - Felinskyi G.S., Grygoruk V.I., Serdega I.V. Raman lasing and gain profiles modeling in TiO2/GeO2 doped silica fibers. Ukrainian Journal of Physical Optics, vol. 21, issue 1 (2020), p. 15-25. (Scopus, Q3) - Kononenko, A., Grygoruk, V., Felinskyi, S., Reznikov, M., & Felinskyi, G. (2024). Advantages of Weak Signal Model for Analysis of Frequency-to-Spatial Dynamics in Distributed Fiber Raman Amplifiers. 2024 IEEE 42nd International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), p. 602-607. DOI: 10.1109/ELNANO63394.2024.10756884 (Scopus Q2) - Kanevskii, V. I., Kolienov, S. O., Grygoruk, V. I. et al. (2022). Optimization of the Task of Determining the Conditions for Effective Photochemical Subnanopolishing of the Rough Surface of the Quartz for Lighting from the Side of the Quartz. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 20(1), 25-44. (Scopus Q4) - Kanevskii V., Fu H., Kolienov S., Grygoruk V., Zhang H., Stelmakh O. Theoretical analysis of nanoscale local etching of a rough quartz surface under direct illumination // Optics Express, 2024, 32(14), pp. 24728–24743). DOI: 10.1364/OE.518668. (Scopus Q2) - Zaika V., Grygoruk V., Felinskyi G. Raman gain smoothing in C+L telecommunication windows by multiwave

							pumping in DCF active fiber // Proc. XXV Int. Young Scientists' Conf. on Applied Physics, ICAP 2025, May, 20-23, 2025, Kyiv, Ukraine, p.123-124. - Zaika V., Grygoruk V., Felinskyi G. "Modeling of Multiwaves Pumped Raman Amplification in DCF Type Silica Fiber with Minimal Gainband Ripples Within C+L Telecommunication Windows," 2025 IEEE 15th Int. Conf. Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), Bratislava, Slovakia, 2025, pp. UBMP021-UBMP024, https://doi.org/10.1109/NAP68437.2025.11216222 - Фелінський Г., Григорук В. "Нелінійна фотоніка одномодових волокон та її застосування у пристроях телекомунікацій" // X Всеукраїнська науково-практична конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2025 26-28 листопада 2025 р., м. Дніпро, Україна, с.14-15. - Григорук В.І, Фелінський Г.С., Слінченко Ю.А. Основи оптоелектроніки та волоконної оптики. Підручник. Київ: Навчально-науковий інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Видавництво «Каравела», 2025. 361с. ISBN 978-960-801-957-7 - Zaika V., Felinskyi S., Grygoruk V., Serdeha I., Felinskyi G. "Equalized Bandwidth Modeling of Distributed Raman Gain in Singlemode Silica Fibers" / in Proc. 2026 IEEE 43rd International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 27–30, 2026, Kyiv, Ukraine, p.410-415. https://doi.org/10.1109/ELNANO63396.2026.11601373 - Kanevskii V., Kolienov

							S., Grygoruk V., Voiteshenko I., Stelmakh O., Wu Y., Zhang H. Nano polishing of a rough quartz surface: Numerical calculation of surface evolution, Results in Physics, 2025, 71, 108187. - Kanevskii V., Kolienov S., Grygoruk V., Grebenyuk A., Zhang H., Stelmakh O. Experimental confirmation of the possibility of optical local polishing of a quartz surface using the effect of total internal reflection. Optics & Laser Technology. Vol. 204, 31 July 2026. Методич.видання: Методичні вказівки до лабораторного практикуму з експериментальної фізики (Оптика) / Г.С. Фелінський, В.І. Григорук. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025. 44 с. https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2025/05/МетодВказівки_2025.pdf Підвищення кваліфікації 180 годин (6 кредитів): Інститут проблем реєстрації інформації НАН України з 01 жовтня по 31 грудня 2024 року.
358924	Кондратьєва Вероніка Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043043, виданий 26.06.2017	3	ОК8. Психологія мистецтва	Публікації: 1. Льошенко О.А., Кондратьєва В.І. Психологічні уявлення про часову перспективу у молодих осіб із різними життєвими смислами.Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. Ужгород, 2021. Вип.4. С. 7-12 (Фахове видання) 2. Льошенко О.А., Кондратьєва В.І. Діагностика, профілактика, корекція синдрому «емоційного вигорання». Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Львів, 2021. Вип.10. С. 105-113 (Фахове видання) 3. Rybinska, Y., Loshenko O., Kondratieva V., Kyrylenko, T., Serbova, O., & Stebaieva, O.

							Comprehensive Psychological Analysis of The Features of Emotional Burnout Among IT Specialists: The Ukrainian Labor Market.BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022. 13(2). 273-289. https://doi.org/10.18662/brain/13.2/343 (Web of Science) 4. Rybinska, Y., Loshenko O., Kondratieva V.,Kurapov, A., Lytvyn, S., Ivasiv, O. Psycho-Emotional State of Ukrainian Soldiers Before Going to the Frontline. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022. 13(4). 182-195. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/382 (Web of Science) 5. Кондратьєва В.І. Психологічне здоров'я особистості в контексті впливу культури. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи». Київ, 2024. С. 112-114 6. Данилюк, І., Малишева, К., Льошенко, О., Кондратьєва, В. Оцінка впливу програми психологічної реабілітації «Захищені любов'ю» на ментальне благополуччя українських дітей під час війни. Організаційна психологія. Економічна психологія. Т. 32, № 2 (2024). С. 25-40. https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.3 Фахове видання Index Copernicus 7. Rybinska, Y., Sarnovska, N., Kondratieva, V.,Burkalo N., Loshenko, O., Kholodenko N. Cognitive Behavioral Therapy in the Treatment of Sleep Disorders: Theoretical Foundations, Research Methods and Analysis of Effectiveness.South Eastern European

							Journal of Public Health, (ISSN: 2197-5248), Volume XXV S1 (2024), 2494-2516. https://doi.org/10.70135/seejph.vi.2487 (Фахове, закордонне видання) 8.Kondratieva V., Kondratieva I. Psychological dimension of religious experience in the philosophical concept of W. James. The days of science of the faculty of philosophy, April 24 - 25, 2025.: Abstracts International Research Conference. Taras Shevchenko National University of Kyiv, Publishing centre «Kyiv University»,2025. P. 587–591. 9.Malysheva K. Chernenko H. Kondratieva V, Kurapov A. Sueur J. Haupert S. Lorenzi C. Apoux F. Auditory discrimination of diel variations for natural soundscapes: Role of spectral and temporal information. JASA Express Letters Volume 5, Issue 10 October 2025; 5(10):100001. https://doi.org/10.1121/10.0039584 (Scopus) 10. Кондратьєва В, Павлюк С. Нейропсихологічні основи формування стресостійкості та адаптивної поведінки в умовах тривалого соціального стресу.Науковий журнал «Психологічний часопис»,Том 11 №4 (2025), С.29–45. https://doi.org/10.31108/1.2025.11.4.2 (Фахове видання) 11. Кондратьєва В. Нейропсихологічний вплив релігії на стресостійкість українців під час війни. Науковий журнал «Психологічний часопис», Том 11 № 5 (2025). С. 63-78. https://doi.org/10.31108/1.2025.11.5.5 (Фахове видання) 12. Кондратьєва В.І. Ефективність онлайн-психотерапії при ПТСР: порівняння можливостей і обмежень. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і

							миру: проблеми, досвід, перспективи», 7 - 8 листопада, 2025. Київ, С. 121–124 13. Кондратьєва В.І. Роль мікросну, мікроперерв та режиму дня у когнітивному відновленні. 6 Міжнародна науково-практична конференція «Global Directions in Scientific Research and Technological Development», Валенсія, Іспанія. 2025. С.477-481 DOI 10.70286/EOSS-22.12.2025 14. Kondratieva V., Loshenko O. Psychology Fundamentals. Навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2024. 147 с. Підвищ.кваліф., стажування: - Міжнародне наукове стажуванні у Вищій Нормальній Школі (École Normale Supérieure), м. Париж, Франція, з метою поглиблення науково-дослідницьких компетенцій та ознайомлення з міжнародними академічними практиками. Дослідження на базі лабораторії Audition research group of UMR CNRS 8248 'Laboratoire des systèmes perceptifs' and more broadly with the entire Department of Cognitive Studies at ENS (з 7 по 21 червня 2025 року). - Сертифікат володіння англійською мовою (рівень мовної компетентності – B2), 2025, Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка (№ 5132).
49019	Петренко-Лисак Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом	31	ОК9. Соціальний простір та мистецтво	Авторка понад 140 публікацій, серед яких у фахових та ін. виданнях (за ост.5 років): - Суспільство в музеї чи музей в суспільстві (до питання про роль соціології в міських музейних практиках) // Місто: історія, культура, суспільство. Е-журнал

				кандидата наук ДК 045830, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037273, виданий 17.01.2014			урбаністичних студій / Інститут історії України НАН України; Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка; редкол.: Олександр Галенко (гол. ред.), Тетяна Водотика (шеф-редактор). – К., 2022. – No 2 (14). – С.155-176. У співавторстві: Д. Вільхова - Місто в образі й образи в місті: вдивлятися, знаходити й віднаходити: Володимир Кравченко та ін., ред. У пошуках обличчя міста: практики саморепрезентації міст України в індустріальну та постіндустріальну добу. Харків: Видавництво Точка, 2021. 564 с. // Україна модерна. Число 35. 2023. С. 325-330. - У пошуках життєстійкості: соціальні портрети однієї виставки // Життєтворчість як життєстійкість – Україна і українці в роки війни: Матеріали круглого столу з нагоди 100-річчя від дня народження Л. В. Сохань 29 листопада 2024 року / За науковою редакцією О. Злобіної, М. Паращевіна. Київ: Інститут соціології НАН України, 2025. С. 126-131. - Гендерний аспект соціокультурних трансформацій в процесах диджиталізації та модернізації міста // Перспективи. Соціально-політичний журнал. №1. 2025. С. 201-214. У співавторстві: Коломієць Т., Баханов О. - Культурно-мистецькі практики в час війни як ресурс та інструмент соціального опору // Інституціональна стійкість українського суспільства: теоретизування й емпіричні дослідження на тлі війни : збірник матеріалів XIV Львівського соціологічного

							форуму (м. Львів, 3 жовтня 2025 р.). Електрон. вид. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2026. С. 326-330. Методичні розробки: НМК “Соціологія простору” (2023). Практичний досвід: Співкураторка та учасниця дослідницько-мистецьких лабораторій: - 2024: Освітньо-дослідницький проєкт із практичною складовою «Лабораторія практик меморіалізації»; - 2025: Творча лабораторія «Випадкові події» (реалізується агенцією та ГО Port of Culture в рамках програми «ЄС за гендерну рівність: разом проти гендерних стереотипів та гендерно-зумовленого насильства» (фаза 2) спільно зі Структурою ООН Жінки в Україні та Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA) за фінансування Європейського Союзу); - 2026: Співкураторка молодіжної програми «Бути майбутнім» від Національного центру “Український Дім”. - Учасниця робочої групи проєкту Мапа компетенцій «Ідеальний образ менеджера або менеджерки культурної сфери» в рамках проєкту “Сила тут: Стала багатоцентрова екосистема культури” від ГО «Інша Освіта» за підтримки Європейської Комісії; - 2026: Учасниця Платформи IDEM: Експертної громадської платформи з питань утвердження української ідентичності, робочої групи 2 «Культурні практики, культура повсякдення: як ідентичність проявляється щодня». Член редколегії журналу «Місто: історія, культура, суспільство». Підвищення кваліфікації: Сертифікат «Supporting the

							Creative Economy: an online learning programme», 2024; Сертифікат «Talking about war: uttering and translation after the collapse of the language» (6 кр. ECTS), 2024; Сертифікат літньої школи “Викладання (в академії)”, 2025; Сертифікат підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (2 кр. ЄКТС), 2026. Сертифікат: Освітня програма «Академія лідерів культури» за підтримки Міністерства культури України (2025). Активна участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях і семінарах з соціокультурної тематики. Авторка блогу “зМІСТОвий перехід”, науково-популярних текстів, інтерв’ю та освітніх проєктів на соціокультурну тематику.
49019	Петренко-Лисак Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 045830, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037273, виданий 17.01.2014	31	ОК18. Візуальні комунікації	Авторка понад 140 публікацій, серед яких у фахових та ін. виданнях (за ост.5 років): - Місто в образі й образи в місті: вдивлятися, знаходити й віднаходити: Володимир Кравченко та ін., ред. У пошуках обличчя міста: практики саморепрезентації міст України в індустріальну та постіндустріальну добу. Харків: Видавництво Точка, 2021. 564 с. // Україна модерна. Число 35. 2023. С. 325-330. - Репрезентації ворога в російсько-українській війні: факти та візуалізації в соціальних медіа // II науково-практична конференція «Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів», 15 лютого 2023 р., м. Київ : тези доповідей / [за ред. Сусської О. О., Коника Д. Л.] ; Національний

							університет «Києво-Могилянська академія», Кафедра зв'язків з громадськістю. – К.: НаУКМА, 2023. – С. 39-41. У співпраці з: Б. Мотузенко - Візуальний есей – «Їжа (до) останнього дня» // Текст і образ: Актуальні проблеми історії мистецтва. Том 2. № 16. 2023. С. 54-73. - Образ дому у візуалізаціях війни // Культура і мистецтво в умовах російсько-української війни: художні стратегії, дискурсивні практики, вектори осмислення: збірн. матер. Міжнародної наук.-практ. конф., м. Київ, 29-30.05.2024 / [упоряд. М. Полякова]; Інститут проблем сучасного мистецтва НАМ України, 2024. С. 107-109. Методичні розробки: Міждисциплінарний тематичний гайд “Візуальні студії” (2025). Практичний досвід: Співкураторка та учасниця дослідницько-мистецьких лабораторій: - 2024: Освітньо-дослідницький проєкт із практичною складовою «Лабораторія практик меморіалізації»; - 2025: Творча лабораторія «Випадкові події» (реалізується агенцією та ГО Port of Culture в рамках програми «ЄС за гендерну рівність: разом проти гендерних стереотипів та гендерно-зумовленого насильства» (фаза 2) спільно зі Структурою ООН Жінки в Україні та Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA) за фінансування Європейського Союзу); - 2026: Співкураторка молодіжної програми «Бути майбутнім» від Національного центру “Український Дім”. Підвищення кваліфікації: Сертифікат «Supporting the

							Creative Economy: an online learning programme», 2024; Сертифікат «Talking about war: uttering and translation after the collapse of the language» (6 кр. ECTS), 2024; Сертифікат літньої школи “Викладання (в академії)”, 2025; Сертифікат підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (2 кр. ЄКТС), 2026. Сертифікат: Освітня програма «Академія лідерів культури» за підтримки Міністерства культури України (2025). Активна участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях і семінарах з соціокультурної тематики. Авторка блогу “зМІСТОвий перехід”, науково-популярних текстів, інтерв’ю та освітніх проєктів на соціокультурну тематику.
21921	Рихліцька Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 024361, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042933, виданий 30.06.2015	24	ОК7. Прикладна культурологія	Наукові публікації: 1. Подолян Г., Рихліцька О. , "Право на місто" (А. Лефевр, Д. Гарві): історія і сьогодення // Українські культурологічні студії. №2(9)/2022 с.47-52; 2. Rykhlitska O. (2022) co-authorship Kovalchuk N, Zosim O, Ovsiankina L, Lomachinska I.Features of Sacred Music in the Context of the Ukrainian Baroque. Religions. 2022; 13(2):88. https://doi.org/10.3390/rel13020088 (Skopus) 3. Рихліцька О.Д., Нападиста В.Г. (2022) Вишивка в контексті культурних практик повсякденності / О.Д. Рихліцька, В.Г. Нападиста // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. К.,2022. Вип. 175 (№8). С.29–33. 4. Rykhlitska O.(2022) (co-authorship Y.Levcheniuk, F. Vlasenko, D.Tovmash, T. Kotliarova, V. Napadysta)/

							Gastronomic identity in the context of mcdonaldization vs sushization of the world // WISDOM 3(23), 2022 s.160-166. DOI: 10.24324/wisdom.v23i3.875 (WS, S) 5. Тормахова А.М, Рихліцька О.Д, Товмаш Д.А. Дизайн як механізм та каталізатор соціально-культурних трансформацій. Том 46 (2023): Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку напрям мистецтвознавство. с.287-293 doi: https://doi.org/10.35619/ucpmk.v46i.712 6. Rykhlitska O., Lomachinska I., Lomachinskyi B. Digital culture in scientific libraries// Skhid Vol. 6 No. 1 (2024): Humanitarian factors in the architecture of the national security system. https://doi.org/10.28925/2411-3093.2024.615 7. Ломачинська І. М., Рихліцька О. Д., Хрипко С. А. Відображення культурної спадщини кримських татар у соціальних мережах як складова культурної політики та збереження національної ідентичності" Актуальні проблеми філософії та соціології №58, Том 1\2026. https://doi.org/10.32782/apfs.v058.1.2026.19https://apfs.nuoua.od.ua/archive/58_2026/part_1/21.pdf 8. Rykhlitska O., Lomachinska I., Ishchuk A., Yakovenko O., Patlaichuk O., Pasko K.,. Lobanchuk O, Lomachinskiy B. Opportunities and Challenges of AI Language Models in Higher Education for Sustainable Development //European Journal of Sustainable Development(2026), 15, 1, 331-347. Doi: 10.14207/ejsd.2026.v15n1p331|1 – (WS) Підручники/посібники: 1. Етика. Естетика: Навч. пос. за ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014.- С.163-188. (Гриф

							МОН) 2. Рихліцька О.Д. Основи корпоративної культури// І. Ломачинська, Рихліцька, Н.Барна/- К.: «Україна», 2011 - 281 с. 3. Рихліцька О.Д. Розділ /Прикладна культурологія // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І.І. Маслікова, О.Ю. Павлова, А.М. Тормахова та ін.; заг. ред. В.І. Панченко. К. : ВПЦ "Київський університет", 2021. 581 с. Сертифікати/свідоцтва про підвищення кваліфікації: 1. Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 2022) – Сертифікат; 2. Науково-педагогічне стажування Сертифікат № ADV-1807160-OSUIA від 28.08.2022 - 6 кредитів / Центр українсько-європейського наукового співробітництва Одеський державний університет внутрішніх справ. 2022р. (180 годин) 3. Підвищення кваліфікації НІІ ПУДС «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови» Сертифікат 1 кр. № ЛІІІ 2023-168, 23.06.23р. 4. Підвищення кваліфікації SoftServe academy «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS», Серія НН № 14607/2023, 26 липня 2023 – 01 вересня 2023р. 5. “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media ((project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, ERASMUS + PROGRAM) WARSAW, POLAND, June 21, 2024. Сертифікат №COMSUS-WP3-044, 6 ECTS credits (180 hours).

							Член редколегії фах.журн: "Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences» - https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/about/editorialTeam
88036	Власенко Федір Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 046171, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 004091, виданий 26.02.2020	17	ОК10. Філософія	Наукові праці: - Academic culture of gender tolerance in the educational // «Софія» Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. № 19(1). К., 2022. С. 51-54. - Information Society as a Network-Communicative Space of Socialization of Modern Human Being // Ukrainian Policymaker, Volume 12, 2023. P. 71-77. - Вдосконалення практик академічного партнерства шляхом застосування новітніх інформаційних технологій у освітньо-науковій діяльності // Політологічний вісник, 94, 2025. С. 46-57. - The Evolutionary Mechanisms for Tolerance and Social Humanism Development in Education and Medicine: A Post-Capitalist Discourse // WISDOM, 25(1), 2023. P. 107–117. (Scopus,Web of Science) - Gastronomic Identity in the Context of Mcdonaldization vs Sushization of the World // WISDOM, 23(3), 2022. P. 160–166. (Scopus, Web of Science) - Antropological Dimension of Smart Culture // WISDOM, 17(1), 2021. S. 184-192. (Scopus,Web of Science) - The Paradoxical Effect: How Destruction of Religious Buildings in Ukraine Undermined Russian Propaganda Narratives (2022-2024) // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 45:Iss. 6, 2025. Article 5. (Scopus) - Посткультура в умовах технологізації суспільства // Культура в контексті практичних форм буття людини: монографія / Бровко М.М., Андрущенко Т.І., Андрущенко Т.В.,

							Бабушка Л.Д., Бондарчук В.О. та інші. Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2022. С. 292-309. - Роль кафедри філософії гуманітарних наук у формуванні світоглядних та методологічних орієнтирів у студентів гуманітарних факультетів // Філософський факультет за роки Незалежності. Монографія. Київ: Вадекс, 2024. С. 107-162 - Академічна міграція з України: сутність, тенденції та механізми регулювання: монографія. Київ: ВАДЕКС, 2025. 263 с. - Зброя мякої сили: амбасадорство української культури у світі // Соціокультурні практики протидії загрозам російської збройної агресії. Монографія /за заг. ред. Л.В. Губерського. В.: ПП Сергійчук М.І., 2025. С. 226-248. - Міжнародний досвід механізмів реемігрції та можливості його адаптації в Україні // Повоєнна Україна: соціогуманітарні виклики та відповіді. Монографія / за заг. ред. Л.В.Губерського, О.О.Рафальського. К.: SBA Print, 2026. С. 374-401. Навчально-методичні праці: - Філософія: Навчально-методичний комплекс дисципліни (програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Л.В. Губерського. Київ: Вадекс, 2024. 84 с. - Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів [кол. авторів; кер. автор. кол. А.О. Приятельчук]. Київ: Вадекс, 2021. 566 с. - Людина і світ: підручник / В. П. Андрущенко, Л. В. Губерський, А. Є. Конверський та ін.; за

							ред. Л. В. Губерського. 4-те вид., перероб. та доп. К.: ВПЦ "Київський університет", 2024. 255 с. Член редколегій фахових журналів: - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія - https://bulletinphilosophy-knu.kyiv.ua/index.php/journal/editorial-board - Софія: гуманітарно-релігієзнавчий вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка - https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/about - Вісник НАУ: Серія: Філософія. Культурологія - http://sophia.nau.edu.ua. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування: FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE (180 год, 6 кр.). Series and registration number: SZFL 001439 - Програма підвищення кваліфікації: ІНТЕГРАЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ У ЦИФРОВУ ОСВІТУ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ З НОВІТНІМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ. ГО «ІППО». Сертифікат № 4848886163634395106 7 від 04.11.2025 (6 год/0.2 ЄКТС)
493505	Гурова Інна Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім.М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.020302 Історія, Диплом кандидата наук КН 012720, виданий 30.01.1997, Атестат доцента ДЦ 000869, виданий	30	ОК11. Українська та зарубіжна культура	Статті, опубліковані у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science 1. Hurova, I. V., & Shkurov, Y. V. (2023). Man in Digitized Urban Socio-Cultural Space. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (24), 75–87. https://doi.org/10.15802/ampr.v0i24.295321 2. Hurova I., Dodonov R., Matvieiev V., Binkivska K., Kondratyuk-Antonova T., & Strokov I. (2024). Cultural Heritage and Creative Industries in

				15.11.2000			Ensuring Sustainable Development: Ukrainian Experience. European Journal of Sustainable Development, 13 (3), 425. https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n3p4253. Hurova, I., Shapovalov, H., Ishchuk, A. and al. (2025). Cyberculture and Sustainable Development: Communicative, Ethical and Technological Transformations. European Journal of Sustainable Development, 14(4), 553. P. Retrieved from https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1822 Статті у зарубіжних виданнях та наукометричних базах даних 4. Hurova I. (2022). Network society as a new global human development project. Humanitarian expertise as a strategy formation of the culture of the future. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 81-91. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/276/7542/15717-1 5. Hurova, I. (2026). Popular culture as a mediator: mechanisms of recoding and symbolic capital exchange in the era of metamodernism. Academia Polonica, 73(6), 33-37. https://doi.org/10.23856/7304 6. Hurova I. (2026). Iinteraction between popular and elitist culture: reinterpreting the classics in the post-modern era. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, (1), 185-192. https://doi.org/10.30525/2592-8813-2026-1-21 Розділи у колективних монографіях 7. Гурова І.В. (2025.) Фандом як модель виробництва і споживання медіаконтенту у популярній культурі. Медіатворчість: монографія. Т.2. /за ред. А.А.Мазаракі. Серія: Медіалогія. Київ: Держ.торг-екон.ун-т. 356.с. С. 94-107. Статті у фахових

							періодичних виданнях 8. Гурова І.В. (2022).Теорія субкультури у науковому напрямі CULTURAL STUDIES та її розвиток у культурологічному дискурсі. Питання культурології, (39), 21–31. https://doi.org/10.31866/2410-1311.39.2022.256897 9. Гурова І. В. (2022). Популярна культура як практика створення смислів і значень. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. No 3. С. 23–28. DOI: https://doi.org/10.32461/2226-3209.3.2022.266071 10. Гурова, І. В. (2022). Світова, національна, етнічна культури в сучасному культурному просторі: структурно-функціональний підхід. Культурологічний альманах, (3), 209–217. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.3.27 11. Гурова, І. В. (2023). Культури співучасті у нових медіа як феномен сучасного культуротворення. Культурологічний альманах, (1), 167–173. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.1.22 12. Hurova, I. (2023). Anglo-American Fan Studies and Their Impact on the Development of Popular Culture in the Twenty-First Century. Culture and Arts in the Modern World, 24, 29–39. DOI: https://doi.org/10.31866/2410-1915.24.2023.287656 13. Гурова І. (2023). Культура співучасті або спільнотворення: переосмислення способів продукування культури. Культурологічна думка. № 24. С. 27-36. DOI: 10.37627/2311-9489-24-2023-2.27-35 14. Гурова І. В. (2024). Фанатська культура (фан-культура): від споживання масової до творення популярної. Вісник Національної академії

							керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. № 1. С. 71–76. DOI: https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2024.302031 15. Гурова, І. (2025). Фанфікшн і постфольклор як форми колективної творчості у цифровому середовищі: компаративний аналіз. Питання культурології, (45), 36-48. DOI: 10.31866/2410-1311.45.2025.325019 16. Гурова, І. (2025). Новітній фольклор як форма популярної культури в сучасних українських реаліях: культурологічний аналіз. Fine Art and Culture Studies, 1, 341–349, DOI: https://doi.org/10.32782/facs-2025-1-49 17. Гурова І. (2025). Учасницький музей у популярній культурі: українська та світова практика. Українські культурологічні студії. 1(16) С. 74-79. DOI: https://doi.org/10.17721/UCS.2025.1(16).11 18. Гурова І. В. (2026). Глобальні тренди сучасної популярної культури: український контекст (2022–2025). Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. № 1. С. 40–46. DOI: 10.32461/2226-3209.1.2026.356215 19. Гурова, І. (2026). Від «браконьєрства» до «продюзерства»: вплив популярної культури на трансформацію елітарного канону. Питання культурології, (47), 38–47. DOI: https://doi.org/10.31866/2410-1311.47.2026.360771 20. Гурова, І. (2026). Розваги як простір сенсотворення у сучасній популярній культурі. Українські культурологічні студії, 1(18), с. 54–59. DOI:10.17721/UCS.2026.1(18).07. Статті у періодичних виданнях, не визнаних як фахові на час публікації: 21. Гурова І.В. (2017). Естетичне

							облаштування оселі як втілення національного світовідношення українців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: зб. наукових праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова. Вип. 37 (50).168 с. С.84-91. 22. Гурова І.В. (2022). Цифрові технології та їх вплив на трансформацію популярної культури. Культурологічний альманах, № 2, С. 9-11. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.2.5 23. Гурова І., Добродум О. (2023). Віртуалізація культури як визначальна тенденція розвитку сучасного суспільства. СХІД. Том 4 (3), Цифрові трансформації в культурі. С. 34-39. DOI: https://doi.org/10.21847/2411-3093.2023.4(3).294695 24. Гурова І. Цифрові практики медіафандому (2023). Публічно-управлінські та цифрові практики. Випуск 2. С. 20-33. DOI: 10.31673/2786-7412.2023.022033 25. Гурова, І. (2026). Генеративний штучний інтелект як інструмент сучасної популярної культури: кодування культурних смислів у національних контестах. Вісник Київського Авіаційного Інституту. Серія: Філософія. Культурологія, 42(2), 87–93. DOI: https://doi.org/10.18372/2412-2157.42.21028 Навчальні посібники: 26. Гурова І.В. Українська культура: витоки і сучасність: навчальний посібник /Г.С. Мєднікова, І.В.Гурова: за ред. Г.С. Мєднікової. Київ: Видавничій дім «Слово», 2017. 256 с., 16 с. кол.іл. 27. Гурова І.В.

							Етнокультурологія: навчально-методичний посібник для підготовки студентів за спеціальністю 034-Культурологія / І. В. Гурова, С. А. Хрипко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 262 с. Підвищ.кваліф.: 1. Докторантура за денною формою навчання в НПУ імені М.П.Драгоманова у 2020-2022. 2. Онлайн-курси Prometheus. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. 3. Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми. Сертифікат від 18.06.2023
345547	Черних Геннадій Андрійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 037215, виданий 01.07.2016	10	ОК17. Інтернет комунікації	Публікації: - Sociopsychological factors and trends in information addiction development among youth in contemporary times. RICA Revista Interdisciplinar Científica Aplicada - Interdisciplinary Journal of Applied Science, 8(13). - 7p. Scopus https://sou.ucs.br/etc/revistas/index.php/ricaucs/article/view/11782 https://doi.org/10.18226/25253824.v8.n13.05 - Мова ворожнечі та вороже мовне середовище як загрози соціальній згуртованості. Габітус. – № 70/2025. - С. 66-69 DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.10 Навчальні посібники: - Навчальний посібник «Соціологія інформаційного суспільства». URL: https://www.sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/navchalnyy_posibnyk_sociologiya_informaciynogo_suspilstva_g_chernyh.pdf - Навчально-наочний посібник "Інтернет-комунікації" для студентства спеціальності 028 “Менеджмент соціокультурної діяльності освітнього рівня “бакалавр” освітньої програми “Комунікації та

							управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/navchalno_naochnyy_posibnyk_z_dyscypliny_internet_komunikaciyi_g_chernyh_2025.pdf Підвищення кваліфікації: No230/0104-2024 Genesis (60 годин), No МК-0324/711 ІОД НАПН України (51 година), R010BSf5gKpF Mariupol University (90 годин), KU 02070944/001864-24 КНУ ім. Тараса Шевченка, (15 годин), KU 02070944/002065-24 КНУ ім. Тараса Шевченка (15 годин), КНУ ім. Тараса Шевченка (30 годин)
553775	Дейнека Артемій Вадимович	асистент, Суміщення	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 058273, виданий 26.11.2020	6	ОК12. Соціальна та культурна антропологія	Публікації: - Salnikova, S., Savelyev, Yu., Deineka, A., Sydorov, M., & Burdin, Ya. (2026). A conceptual model of national resilience: From colonial violence to cultural resistance. Sociology: Theory, Methods, Marketing, (3), 5–22. https://doi.org/10.15407/sociology2026.03.005 - Males, L., & Deineka, A. (2020). The discourse of Kyiv's decommunization in the frame of toponymic renaming. Ideology and Politics Journal, 1(15), 115–142. https://doi.org/10.36169/2227-6068.2020.01.00006 (Scopus) - Дейнека, А. В. (2017). Стратегії позиціонування акторно-мережевої теорії в дискурсі сучасного соціологічного теоретизування. Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки, (1), 60–77. - Дейнека, А. В. (2017). Квір-теорія по той бік конструктивізму та есенціалізму: чи можливо позбутися бінарного мислення? Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки, (33), 80–88.

							- Deineka, A. V. (2017). Anthropology of modernity as a methodological framework for the analysis of social action theories. Universum: Social Sciences, (11), 4–8. - Фітісова, А. В., & Дейнека, А. В. (2014). Факультетські кафедри в уявленнях студентів: спроба феноменологічного аналізу значимих смислових структур у царині освіти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія, 51–57. - Дейнека, А. В. (2013). Проблематика смислу та смислотворення в контексті соціологічних теорій Нікласа Лумана та Ентоні Ґіденса. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія, (4), 69–74. - Salnikova, S., Sydorov, M. & Deineka, A. (2026). Promoting peace despite war: Ukraine's realities. In Problems of Development of Sociological Theory (pp. 318–330). Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.19513033 - Дейнека, А. (2022). Війна як проблемний об'єкт соціологічної концептуалізації, або Чому тема війни лишилася на манівцях теоретичної класики. У Шевченківська весна – 2022 (соціологія): Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених (с. XX–XX). Видавництво «Наукова столиця». Сертифікати стажув., підвищ.кваліф.: 2026 — Erasmus+ Staff Mobility for Training, участь у TSNUK @ Lund University Staff Week, 9–13.02.2026 — Лундський університет (Швеція), Division of Global Engagement 2025–2026 — Програма професійного розвитку академічних менеджерів, 30.09.2025–

							22.04.2026, 180 год / 6 кредитів ECTS — Британська Рада в Україні (проєкт МОН і Світового банку), свідоцтво Маріупольського державного університету 2025 — Навчальний візит консорціуму проєкту PeaceEdu (Erasmus+ CBHE, GA № 101128854), 15–23.11.2025 — Університет Гільдесгайма та Берлін (Німеччина) 2025 — Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників, 01.01–31.05.2025, 150 год / 5 кредитів ЄКТС — Інститут соціології НАН України 2025 — «Лідерство в університеті», блок «Стратегічні питання позаакадемічної підтримки здобувачів освіти», 22–24.05.2025, 15 год — КНУ імені Тараса Шевченка 2024 — «Лідерство в університеті», блоки «Стратегічні питання організації наукового процесу» і «Проєктний менеджмент та ефективна комунікація», 05–07.09.2024, 30 год — КНУ імені Тараса Шевченка 2024 — «Лідерство в університеті», блок «Інтернаціоналізація як стратегічна діяльність університету», 15–17.07.2024, 30 год — КНУ імені Тараса Шевченка 2023–2024 — Онлайн-курс «Rethinking Gender, War, and Peace in XXI: Ukraine in Comparative Perspective», 13.10.2023–19.03.2024, 30 год — Лундський університет спільно з КНУ, ХНУ ім. Каразіна, Ilia State University, ЄГУ 2019 — Воркшоп «Qualitative Social Research with particular emphasis on (Video-)Interaction Analysis», 28.10–01.11.2019 — Університет Констанца та факультет соціології КНУ

							Досвід перекладів фахової літератури з англ.мови.
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010	20	ОК13. Соціальна семіотика та соціолінгвістика	В частині дисципліни - "Соціальна семіотика". Публікації за останні 5 років: - Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. Використання активних методів викладання соціологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021.№4. С. 129-142. - Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. Соціологічна інтерпретація феномену конфлікту поколінь: концептуальна ґенеза та виклики сучасності // Габітус. - 2023. №53. С. 9-14. - Nastoiashcha K.; Marutian R.; Sobolevska M. Sustainability of Cultural Practices in Ukraine During the War: Challenges and Threats // European Journal of Sustainable Development (2024). Vol. 13, № 3. P.489-503. Web of Science; https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n3p489 - Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Стратегії і практики використання ШІ у вищій освіті: соціологічний аналіз студентського досвіду // Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії», 30 травня 2025 року. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2026. С.268-272 http://doi.org/10.5281/zenodo.19512866 - Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. Практики використання штучного інтелекту у вищій освіті: студентський досвід в умовах війни // Актуальні проблеми філософії та соціології. №54/2025. С.118-124. https://doi.org/10.32782/apfs.v054.2025.18

							- Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. Генеза та соціокультурні трансформації капіталізму: від класичних теорій до економіки вражень// Актуальні проблеми філософії та соціології. №58/2026. С.44-50. https://doi.org/10.32782/apfs.v058.2.2026.7 - Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. (2026). Рефлексивне фланерство в аналізі міської повсякденності: між пористістю простору та ритмами соціальних практик. Соціологічні студії, 1(28), 66-77. https://doi.org/10.17721/2306-3971-2026-01-43-43 - Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. Соціальне (де)конструювання значень радянської візуальної спадщини у міському просторі: мозаїки київського автовокзалу крізь оптику соціального конструктивізму // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2026. №3. С.123-145. https://doi.org/10.15407/sociology2026.03.123 Підвищення кваліфікації: - Наукове стажування: Інститут соціології НАН України, відділ Соціології культури та масової комунікації (сертифікат № 285/102 від 31.12.2024 року). (4 кредити ЄКТС). - Програма підвищення кваліфікації «Стрес менеджмент та техніки психологічної самодопомоги», грудень 2024 р. (0,5 кредити ЄКТС). - Програма підвищення кваліфікації «Практики підтримки ментального здоров'я», грудень 2024 р. (0,5 кредити ЄКТС). - Сертифікат №106/13.12.2024 Української школи архетипіки «Post mortem. La vie et la mort a l'etat numerique» (0,2 кредити ЄКТС).

							- Сертифікат №092/06.12.2024 Української школи архетипіки «Публічні комунікації у часи інформаційного хаосу» (0,2 кредити ЄКТС). - Сертифікат №098/29.11.2024 Української школи архетипіки «Quotidien et imaginaire» (0,2 кредити ЄКТС). - Основи тестології та розробки тестових завдань, МОН (сертифікат № ПКТ 38282994/8967-25 від 06.10.2025 року). (1 кредит ЄКТС). - V Конгрес САУ. Суспільство та соціологія в експоненційному світі: дослідницькі виклики, можливості, перспективи, 20-21 листопада 2025 р. (0,6 кредити ЄКТС).
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010	20	ОК14. Масові комунікації та громадська думка	В частині дисципліни "Масові комунікації" Публікації за останні 5 років: - Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Цифрова компетентність та медіаграмотність як передумови готовності учасників освітнього процесу до переходу на дистанційне навчання в умовах пандемії COVID-19 // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Суспільство та держава: 30 років незалежності України». - К.: 2022. С. 109-112. - Наумова М.Ю., Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Українська аудиторія після початку великої війни: зміни у медіаспоживанні, сприйняття інформаційного простору, чутливість до спотвореного контенту - Соболевська М.О., Мороз Є.О. , Червінська Т.Г. Сексуальне насильство як інструмент війни: гендерно-зумовлене насильство в контексті збройних конфліктів // Актуальні проблеми філософії та соціології. – №

							51/2024. - С. 169-175. https://doi.org/10.32782/apfs.v051.2024.28 - Соболевська М.О., Червінська Т.Г. Цифрова грамотність здобувачів вищої освіти України під час війни: поточний стан, виклики та перспективи розвитку // Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: воєнні виклики, суспільні реакції та концептуальні рефлексії». К. Видавництво «Наукова столиця», 2025. С.149-152. Навчально-методичні комплекси: Соболевська М.О. Основи соціальних комунікацій: навчально-методичний комплекс для здобувачок та здобувачів спеціальності 054 «Соціологія» освітнього ступеня бакалавр. К., 2024. https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/nmk_osnovy_soc_comunic_2024.pdf Підвищення кваліфікації: - Наукове стажування: Інститут соціології НАН України, відділ Соціології культури та масової комунікації (сертифікат № 285/102 від 31.12.2024 року) (4 кредити ЄКТС). - Програма підвищення кваліфікації «Стрес менеджмент та техніки психологічної самодопомоги», грудень 2024 р. (0,5 кредити ЄКТС). - Програма підвищення кваліфікації «Практики підтримки ментального здоров'я», грудень 2024 р. (0,5 кредити ЄКТС). - Сертифікат №106/13.12.2024 Української школи архетипіки «Post mortem. La vie et la mort a l'etat numerique» (0,2 кредити ЄКТС). - Сертифікат №092/06.12.2024 Української школи архетипіки «Публічні комунікації у часи

							інформаційного хаосу» (0,2 кредити ЄКТС). - Сертифікат №098/29.11.2024 Української школи архетипіки «Quotidien et imaginaire» (0,2 кредити ЄКТС). - Основи тестології та розробки тестових завдань, МОН (сертифікат № ПКТ 38282994/8967-25 від 06.10.2025 року). (1 кредит ЄКТС). - V Конгрес САУ. Суспільство та соціологія в експоненційному світі: дослідницькі виклики, можливості, перспективи, 20-21 листопада 2025 р. (0,6 кредити ЄКТС).
175511	Малес Людмила Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 001967, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 018613, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017115, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 003678, виданий 01.02.2022	27	ОК13. Соціальна семіотика та соціолінгвістика	В частині дисципліни "Соціолінгвістика": Авторська монографія: - "Вивчаючи тексти культури. Соціокультурний аналіз як пізнавальна стратегія соціології". К.: Вид-во «КІС», 2011. 325 с. - "Гендер для медій" (Підручник із гендерної теорії для журналістики та соціогуманітарних спеціальностей; у співавторстві з М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г. Ярмановою; кілька перевидань, зокрема 2013, 2017). - New Imaginaries: Youthful Reinvention of Ukraine's Cultural Paradigm / ed. and translated by Marian J. Rubchak. 2-edition, New York & Oxford: Berghahn, 2019. 330 p. (Колективна монографія у співавторстві) Публікації: - Малес Л. Гендерно зумовлене насильство під час війни: ідентифікація, нормалізація // Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Воєнні виклики,суспільні реакції та концептуальні рефлексії». – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2025. - С.88-90.

							- Males L., Motuzenko B. Historical references in Ukrainian media in The Politics of Memory in Poland and Ukraine From Reconciliation to De-Conciliation. 1st Edition Edited By Tomasz Stryjek, Joanna Konieczna-Sałamatin London: Edited By Tomasz Stryjek, Joanna Konieczna-Sałamatin London: https://doi.org/10.4324/9781003017349-15 - Males L., Konieczna-Sałamatin J.Turning westward. The dynamics of Ukrainians' self-positioning in Europe in Innovation: The European Journal of Social Science Research CIEJ. - 2025. (Scopus) 38(1), 92–111. https://doi.org/10.1080/13511610.2025.2467218 - Males, L. Deineka, A. The discourse of Kyiv's decommunization in the frame of toponymic renaming // Ideology and Politics Journal, 2020. Наукове консультування: - 2022-2026 рр. – наукова консультантка проекту «Жінки та стигма» ГО Дівчата, Український жіночий фонд. - 2018-2021 рр. – керівниця українською частиною дослідження медій «Historical cultures in transition: memory, history and identity» (Instytut Studiów Politycznych PAN, dr hab. Tomasz Stryjek, prof. ISPPAN). Міжнародний українсько-польський проект. Підвищення кваліфікації: - Практики підтримки ментального здоров'я, грудень 2024 р. (0,5 кредитів ЄКТС, ІПО КНУТШ) - Резильєнтність: навички стресостійкості в житті сучасної людини, грудень 2024 р. (0,5 кредитів ЄКТС, ІПО КНУТШ) Основи штучного інтелекту: Від початківця до експерта в ШІ (0,4 кредити ЄКТС, ТОВ ЧОЙС 31)
49019	Петренко-	доцент,	Факультет	Диплом	31	ОК3. Вступ до	Практичний досвід:

	Лисак Алла Олександрівна	Основне місце роботи	соціології	магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 045830, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037273, виданий 17.01.2014		спеціальності	Активна участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях і семінарах з соціокультурної тематики. Авторка блогу “зМІСТОвий перехід”, науково-популярних текстів, інтерв’ю та освітніх проєктів на соціокультурну тематику. Співкураторка та учасниця дослідницько-мистецьких лабораторій: - 2024: Освітньо-дослідницький проєкт із практичною складовою «Лабораторія практик меморіалізації»; - 2025: Творча лабораторія «Випадкові події» (реалізується агенцією та ГО Port of Culture в рамках програми «ЄС за гендерну рівність: разом проти гендерних стереотипів та гендерно-зумовленого насильства» (фаза 2) спільно зі Структурою ООН Жінки в Україні та Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA) за фінансування Європейського Союзу); - 2026: Співкураторка молодіжної програми «Бути майбутнім» від Національного центру “Український Дім”; - Учасниця робочої групи проєкту Мапа компетенцій «Ідеальний образ менеджера або менеджерки культурної сфери» в рамках проєкту “Сила тут: Стала багатоцентрова екосистема культури” від ГО «Інша Освіта» за підтримки Європейської Комісії; - 2026: Учасниця Платформи IDEM: Експертної громадської платформи з питань утвердження української ідентичності, робочої групи 2 «Культурні практики, культура повсякдення: як ідентичність проявляється щодня». Член редколегії журналу «Місто:

							історія, культура, суспільство». Підвищення кваліфікації: Сертифікат «Supporting the Creative Economy: an online learning programme», 2024; Сертифікат «Talking about war: uttering and translation after the collapse of the language» (6 кр. ECTS), 2024; Сертифікат літньої школи “Викладання (в академії)”, 2025; Сертифікат підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (2 кр. ЄКТС), 2026. Сертифікат: Освітня програма «Академія лідерів культури» за підтримки Міністерства культури України (2025). Гарант освітньої програми "Комунікації та управління культурними індустріями (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)".
345879	Безрукова Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 005007, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 020636, виданий 15.12.2015	29	ОК1. Вступ до університетських студій	Публікації: 1. Безрукова О. (2023). Рашизм як ідеологія: спроба соціологічної інтерпретації. Габітус, Вип. 46, 54-60. 2. Єременко А., Безрукова О. (2023). Характеристика волонтерського руху та мотивація волонтерства в умовах російсько-української війни (за результатами якісного дослідження). Соціологічні студії, № 2(23), 26-37. 3. Bezrukova, O., Vilkova, O., & Petrenko-Lysak, A. (2025). Social perception of war: a study of Ukrainian society under Russia’s full-scale invasion. Innovation: The European Journal of Social Science Research, 38(1), 70-91. 4. Гацко В., Безрукова О. (2024). Стійкість як даність? чому важливо вимірювати стійкість українських громад під час війни. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, № 104, 91-101.

							5. Самчук Г., Безрукова О. (2025). Соціологія геноциду: український досвід та виклики осмислення. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, № 1, 141-158. 6. Єременко А., Безрукова О. (2025). Ціна недовіри: як руйнується соціальний капітал. Габітус, Вип. 70, 39-47. 7. Безрукова О. (2025). Організація та проведення псевдореферендумів як соціально-політична технологія анексії. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, № 107, 44-55. У складі авторського колективу монографії: Професійна ресоціалізація безробітного населення у соціологічному вимірі: Кол. монографія /за наук. ред. М.В.Туленкова, В.В.Чепак. Київ: Каравела, 2024. 398 с. Має видані навчально-методичні посібники. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.229.01 (Інститут соціології НАНУ). Член (вчений секретар) Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 (КНУ імені Тараса Шевченка). Рецензент наукових статей, поданих до журналу «Соціологія: теорія, методи, маркетинг» (фаховий кат.Б, Інститут соціології НАНУ), а також для журналів WoS та Scopus. Експерт НАЗЯВО. Участь в проектах: - NAWA «SOR-WAR. Стійкість суспільного ладу під час війни в Україні. Український та польський досвід» (2022-2024 рр.). в партнерстві з Вроцлавським університетом (Республіка Польща). - 2024-2026 Проєкт “Curriculum Reform to Promote Education for Peace in Ukraine, Georgia and Moldova” (101128854 – PeaceEdu – ERASMUS-EDU-2023-CBHE). European Education and Culture Executive Agency

							(EACEA) – Erasmus+ Підвищення кваліфікації: 180 годин (6 кредитів ECTS) Collegium Civitas (Республіка Польща, 2020); З 01.11.2026 по 01.02.2027 - підвищення кваліфікації в Інституті соціології НАНУ.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**