

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1186 Релігієзнавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	031 Релігієзнавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1186
Назва ОП	Релігієзнавство
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	031 Релігієзнавство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра релігієзнавства філософського факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії філософії, кафедра теоретичної та практичної філософії, кафедра політології, кафедра етики, естетики та культурології, кафедра логіки, кафедра іноземної мови, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики, кафедра екології та зоології, кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки та інші.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ. Вул. Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	78784
ПІБ гаранта ОП	Швед Зоя Володимирівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shwedzoya@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-501-00-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-239-33-34

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Релігієзнавство» спеціальності 034 «Релігієзнавство» першого (бакалавського) рівня вищої освіти була розроблена робочою групою кафедри релігієзнавства філософського факультету КНУТШ у складі: керівника проєктної групи – Швед Зої Володимирівни (доктор філософських наук, професор, професор кафедри релігієзнавства), члени групи – Харьковщенко Євген Анатолійович (доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри релігієзнавства); Конотоп Людмила Григорівна (доктор філософських наук, професор, професор кафедри релігієзнавства); Предко Олена Іллівна (доктор філософських наук, професор, професор кафедри релігієзнавства); Сарапін Олександр Васильович (кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри релігієзнавства); Кондратьєва Ірина Владиславівна (доктор філософських наук, доцент, професор кафедри релігієзнавства); з метою надання освіти в галузі релігієзнавства із широким спектром можливостей для працевлаштування, підготувати кваліфікованих спеціалістів у дослідженнях релігієзнавчої проблематики, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Розробці та впровадженню даної програми передувало отримання КНУТШ у 2011 ліцензії на підготовку бакалаврів за спеціальністю 6.020301 Філософія (релігієзнавство) в галузі знань 0203 гуманітарні науки. Спеціальність «релігієзнавство» акредитована у 2013 році Акредитаційною комісією України, акредитаційний сертифікат дійсний до 2023 р. Відповідно до акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) було здійснено перехід до нового переліку та переоформлено ліцензію на спеціальність 031 «Релігієзнавство».

У 2017 р. була розроблена, у 2018 р. затверджена та впроваджена в освітній процес ОП першого (бакалавського) рівня, розробка якої відбувалася з урахуванням побажань стейкхолдерів та чинної на той час Національної рамки кваліфікації спеціальності 031 «релігієзнавство» першого (бакалавського) рівня. В 2020 р. були внесені зміни в ОП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти спеціальності 031 «Релігієзнавство» першого (бакалавського) рівня запровадженого наказом Міністерства освіти і науки України № 573 від 29.04.2020 р., що був розміщений на сайті МОН України, сучасна редакція ОП була розроблена робочою групою, затверджена вченою радою філософського факультету 01.03.2021 р., протокол №11 та затверджена наказом Ректора від 09.03.2021 року № 134-32. Таким чином підготовка здобувачів проводиться відповідно до стандарту вищої освіти (ВО). Підготовка фахівців здійснюється на кафедрі «Релігієзнавства» за участю інших підрозділів університету. В 2021 р. був здійснений моніторинг освітньої програми, за результатами якого було прийняте рішення про необхідність оновлення. Враховуючи побажання стейкхолдерів, а також необхідність впровадження «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ» в 2021 р. було затверджено нову редакцію ОП. Були впроваджені нові обов'язкові дисципліни та дисципліни фахово-орієнтованих блоків, розширені переліки вибіркових дисциплін.

Загальні відомості: ОП «Релігієзнавство» першого (бакалавського) рівня вищої освіти спеціальності 031 «Релігієзнавство» (240 кредитів, 4 роки. Гарант: доктор філософських наук, професор, професор кафедри релігієзнавства КНУТШ Швед Зоя Володимирівна.

Викладання та навчання здійснюється за допомогою таких форм підготовки як: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, проходження практики. Значна частина семінарських занять та курсові роботи виконується з урахуванням актуальних проблеми сучасного релігієзнавства, беручи до уваги політичну ситуацію в нашій державі. Програма враховує особливості сучасного розвитку релігійних традицій, державно-конфесійних відносин та інших актуальних питань, у яких важливу роль відіграють релігії. На сьогодні освітній процес здійснюється за допомогою дистанційної форми навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	12	12	0
2 курс	2021 - 2022	6	8	0
3 курс	2020 - 2021	5	5	0
4 курс	2019 - 2020	9	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1186 Релігієзнавство
другий (магістерський) рівень	32366 Релігієзнавство 1072 Релігієзнавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37100 Релігієзнавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	2485

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Релігієзнавство (2021 року).pdf</i>	uXLKDWYd+hUfyKsPQDRoCvFidhD8LbjueUL9J/IXbuk =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	wjbx1GPfq7xPRpmoPdl1zxwoRHUmsivfOizNYoA2+cc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	4IQL+1/n9oXLSiCnfl38XcYdrDCozmiT7izlDXdeoYo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	e/moTGUh+gNi/tMFrKmb15iVWuL2mi9xq6H5CRiNQn8 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОПП є підготовка фахівців зі ступенем бакалавра релігієзнавства, шляхом формування у здобувачів наукових уявлень про природу та функції релігії, динаміку взаємозв'язку та впливу релігійних феноменів на різні сфери життєдіяльності людини, сферу культури, суспільні, політичні відносини. ОПП також передбачає набуття здобувачами знань методів дослідження релігійних явищ; розвиток навичок застосування релігієзнавчих знань в умовах професійної діяльності. Тут мовиться про підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних розв'язувати складні науково-освітні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області релігієзнавства або у процесі навчання, застосовувати сучасні теорії та методи дослідження феномену релігії для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері релігієзнавства, що характеризується комплексністю та невизначеністю через недостатність інформації. Особливість ОПП, що здійснюється на філософському факультеті, полягає у фундаментальній підготовці фахівців за спеціальністю 031-Релігієзнавство на бакалаврському рівні, формуючи відповідні компетентності професійної діяльності у різних сферах аналітичної роботи із релігійними організаціями, їх статутами та установчими документами; управління соціальними відносинами та процесами, що вимагають ефективної комунікації. Наявні у КНУТШ інші освітні програми за відповідною спеціальністю реалізуються на другому (магістерському) та третьому освітньо-науковому рівнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії, стратегії та перспективним напрямкам розвитку КНУТШ, що містяться в установчому

документі ЗВО – «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Тут йде мова про пріоритетні напрямки розвитку, зокрема в освітньому процесі; дослідженнях та інноваціях; формуванні суспільних цінностей тощо. При проектуванні змісту ОПП були враховані: пріоритетні напрями діяльності КНУТШ, а саме, розвиток наук, зокрема, прикладних аспектів соціо-гуманітарних досліджень, підготовка висококваліфікованих кадрів для науково-дослідних закладів. В цілях ОПП відображена стратегічна мета розвитку Університету – реалізація освітнього процесу на новому рівні, що передбачає: включення результатів сучасних наукових досліджень, врахування актуальних суспільних запитів і тенденції розвитку її прикладних напрямів. Таким чином, цілі ОПП співпадають із стратегічним планом розвитку Університету: забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП члени проектної групи зустрічалися із здобувачами освіти та випускниками, проводилися круглі столи за участі студентів, роботодавців та викладачів, на яких обговорювалися ключові питання освітнього процесу, з'ясовувалися цілі та бажані результати навчання. У неформальних робочих зустрічах зі студентами обговорювалися цілі та результати навчання за ОП, завдяки чому, вдалося скорегувати визначені у програмі компетентності та ПРН з ОК, що забезпечують їх здобуття.

- роботодавці

Протягом розробки ОП здійснювалися консультації з потенційними роботодавцями: Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України відділення релігієзнавства, Державна служба України з етнополітики та свободи совісті, Відділ з питань релігії Департаменту Культури Виконавчого Органу Київської Міської Ради (Київської Державної адміністрації), Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Наприклад, зав. кафедри богослов'я релігієзнавства та культурології НПУ імені М.П. Драгоманова, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки, д.філос.н., проф. Віктор Бондаренко, підчас проведення робочої зустрічі з завідувачем кафедри та гарантом програми, висловив пропозицію щодо мети ОП, яка у сучасних умовах полягає у тому, що при вивченні релігійних феноменів з використанням теорій і методів соціальних та гуманітарних наук має враховувати комплекс міждисциплінарних даних. Загалом, пропозиції зацікавлених сторін були враховані у змісті навчальних дисциплін ОП для реалізації її цілей та програмних результатів. Зацікавленість роботодавців у фахових спеціалістах у галузі релігієзнавства відображена у змісті програми, орієнтованості на фундаментальну теоретичну та практичну підготовку здобувачів

- академічна спільнота

Цілі, ПРН, змістовні компоненти ОП обговорювалися на засіданні кафедри релігієзнавства. Обговорювалися питання щодо змісту навчання та співпраці з представниками різних ЗВО України та Європи (Університет Святих Кирила і Мефодія в Скоп'є (Північна Македонія)). Для формулювання цілей та визначення програмних результатів ОПП були залучені провідні теоретики релігієзнавства, які представляють сучасну академічну спільноту в сфері релігієзнавства. Проведено моніторинг існуючих програм інших ЗВО України щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 031 релігієзнавство (НПУ імені М.П. Драгоманова, НУ «Острозька академія», Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара), що дозволило сформувати цілі ОП відповідно до запитів сучасного академічного середовища. В розробці ОП та обговоренні нової редакції брали участь: С.Рик – к. філос. н., доц., проректор з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», Т.Гаврилюк – д. філос. н., проф., зав. кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін Національна академія статистики, обліку та аудиту, зав. кафедри богослов'я релігієзнавства та культурології НПУ імені М.П. Драгоманова, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки, д.філос.н., проф. В. Бондаренко, Олексій Марченко - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

- інші стейкхолдери

Участь у розробці ОП бере проф. Харьковщенко Є.А., який є головою підкомісії зі спеціальності 031 «Релігієзнавство» Науково-методичної комісії № 3 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2014 р. дотепер), проф. Харьковщенко Є.А. та проф. Предко О.І. є експертами з експертизи наукових досліджень МОН України, проф. Предко О.І. є Головою Київської організації Української асоціації релігієзнавців, переможець гранту «Національного фонду досліджень України», приймає участь у проведених релігієзнавчих експертизах релігійних організацій (на замовлення Державної служби України з етнополітики та свободи совісті), одна із засновниць та член редакційної колегії Гуманітарно-релігієзнавчого вісника «Софія» (фахове видання, категорія «Б»); проф. Кондратьєва І.В., керівник Центру виховної роботи КНУТШ; доц. Фенно І.М., яка є кураторкою багатьох релігієзнавчих проектів, зокрема Академічна керівниця проекту «Єдність України в контексті окупованих територій» (УКУ), «Релігія в огні: документування воєнних злочинів Росії проти релігійних громад України» (Майстерна академічного релігієзнавства) Нестерова М.І., випускниця 2016 року, Примак О.В. випускниця ОПП «Релігієзнавство» 2022 рік випуску. Викладачі кафедри

релігієзнавства КНУТШ регулярно беруть участь у Днях відкритих дверей, КНУ Ехро, які є платформою для комунікації щодо можливих пропозицій з боку громадськості, які беруться до уваги при удосконаленні ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для забезпечення сталого розвитку наукового потенціалу країни в гуманітарній сфері, Україна потребує висококваліфікованих спеціалістів, і з огляду на це, проводиться аналіз вакансій, у співпраці з відповідними органами владних повноважень (Держ. служба України з етнополітики та свободи совісті, МОН України), провідними науково-дослідними установами галузі (Відділення релігієзнавства ІФ ім. Г. Сковороди НАН України). Випускники ОП мають володіти комплексом теоретичних знань та практичних навичок для влаштування на ринку праці. Дослідження ринку праці в галузі гуманітарних наук підтверджує тенденцію, що з'являється потреба в спеціалістах, які б поєднували знання з теорії релігієзнавчих досліджень, історії релігії із навичками управлінської і проєктної діяльності у релігієзнавчій сфері. З урахуванням сучасних вимог ринку праці, сфери професійної діяльності бакалавра релігієзнавства в науково дослідних, освітніх, релігійних, аналітично-інформаційних інституціях, ЗМІ, органах державної влади.

В 2021 р. було затверджено нову редакцію ОП, в якій приділено увагу фахово-орієнтованим блокам дисциплін (Історія релігії та практичне релігієзнавство, Філософія релігії, релігійна філософія та теологія). Було включено ряд вибіркових ОК, які дозволять отримати знання про специфіку державно-конфесійних відносин, сучасні способи оприсутнення релігійної ідентичності, її вплив на суспільне життя, досвід запобігання ксенофобії на релігійному ґрунті тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів ОП було враховано галузевий та регіональний контексти. Галузеві особливості релігієзнавства здобувачі вивчають під час проходження практик, виконання кваліфікаційних робіт, участі у наукових заходах (конференціях, науково-методичних семінарах <http://religdep.univ.kiev.ua/>), під час виконання самостійних робіт та завдань з навчальних дисциплін (аналіз сучасних релігійних подій та явищ, тенденцій державно-конфесійних відносин, проблеми релігійної безпеки тощо). З метою поглибленого вивчення особливостей розвитку релігійних традицій в Україні та за кордоном при формулювання цілей та ПРН було враховано регіональний контекст. Галузевий контекст (ГК) та регіональний контексти (РК) знайшли своє відображення в цілях (формування здатності розв'язувати складні релігієзнавчі науково-освітні (ГК) та практичні проблеми (РК); оволодіння навичкою застосування сучасних теорій та методів дослідження феномену релігії (ГК) та його впливу на суспільство (РК), людину та різні сфери життя) та ПРН: мати навички застосування предметних знань з релігієзнавства (ГК) з метою аналізу актуальних суспільних проблем (РК); збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти (РК), пов'язані з розвитком релігії та конфесій (ГК), ГК та РК ПРН конкретизується в ОК ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм у ЗВО України щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 031 "Релігієзнавство". Серед них брались до уваги освітні програми Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, що дозволило сформувати зміст ОПП відповідно до запитів сучасного академічного середовища, орієнтованого на сучасні методологічні підходи, актуальну проблематику, досягнення теоретичного та практичного релігієзнавства. Також було враховано досвід підготовки фахівців з гуманітарних наук Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща), де пройшла підготовку викладач кафедри релігієзнавства, яка бере участь в ОПП (Кондратьєва І.В.). Важливим був досвід проведення щорічних Танчерівських читань, науково-теоретичних семінарів, на яких обговорювалися актуальні завдання сучасного релігієзнавства, основні ідеї та зміст цих обговорень знайшли своє відображення в ОПП "Релігієзнавство".

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Протягом роботи над ОПП програмою робочою групою було опрацьовано стандарт вищої освіти за спеціальністю релігієзнавство, який було уведено у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 року за № 573. Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти в ОПП, реалізується завдяки вивченню дисциплін обов'язкової та вибіркової компоненти ОПП, проходження практик, підготовкою курсовим та кваліфікаційній роботам). Перелік навчальних дисциплін репрезентує послідовний взаємозв'язок, що забезпечує цілісний характер отримання програмних результатів навчання, про що свідчить структурно-логічна схема освітньої програми, що міститься у підрозділі 2.2 ОП. Програмні результати навчання, відображені у розділі 1.7 освітньої програми, забезпечуються вивченням освітніх компонентів обов'язкової частини ОПП, а їх відповідність освітнім компонентам представлена у матриці відповідності програмних результатів навчання компонентам ОПП у розділі 5 ОП.

ПРН 1,2,3 досягаються зокрема такими освітніми компонентами як «Вступ до спеціальності», «Історія ранніх релігійних вірувань та культів», «Ранньохристиянська традиція та історія православ'я», «Історія слов'янської релігійної філософії». ПРН 4,5,6 досягаються здебільшого таким освітніми компонентами як «Соціологія релігії»,

«Історія світової релігієзнавчої думки», «Іслам як світова релігія» та інші. ПРН 7,8,9 забезпечуються освітніми компонентами «Католицизм: історія і сучасність», «Підготовка кваліфікаційної роботи», «Психологія релігії» тощо. ПРН 10, 11 забезпечуються зокрема такими дисциплінами: «Софійність київського християнства», «Мусульманська філософія», «Сучасний стан православних церков в світі». ПРН 12, 13 забезпечується дисциплінами «Філософія релігії», «Історія і теорія вільнодумства», «Історія та сучасний стан релігій в Україні», «Релігійна етика та аксіологія». ПРН 14, 15, 16 забезпечується навчальними дисциплінами «Релігія стародавніх цивілізацій та національні релігії», «Буддизм як релігійна традиція», «Курсова робота з філософії релігії» та інші. Для досягнення визначених цілей і ПРН, опанування змістової частини ОП застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання та використовується необхідна матеріально-технічна база (таблиці 1, 3).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 031 Релігієзнавство наявний - Наказ МОН України від 24.04.2020 р. №573.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/031-Relihiyevnavstvo-bakalavr.28.07.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство» відповідає предметній області спеціальності 031 «Релігієзнавство», визначеній в освітньому стандарті (посилання) та містить знання системи базових понять, концепцій, теорій релігієзнавства, релігійні феномени та закономірності. Програма пропонує системний та комплексний підхід у здобутті відповідних компетентностей, необхідних для фахової діяльності у галузі релігієзнавства. Компоненти освітньо-професійної програми та методи їх реалізації, орієнтовані на актуальні напрямки сучасного релігієзнавства, в рамках яких можлива подальша професійна та науково-дослідна кар'єра здобувача.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, що репрезентовано наявністю відповідності освітніх компонентів ОП змісту предметної області, методів, методик та технологій. Сутнісні зв'язки зазначених компонентів носять різномірний та багатоаспектний характер. Серед ключових, зазначимо наступні:

1. Об'єкт вивчення: феномен релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життєдіяльності: - ОК «Історія ранніх релігійних вірувань та культур», «Релігія стародавніх цивілізацій та національні релігії», «Буддизм як релігійна традиція», «Ранньохристиянська традиція та історія православ'я», «Католицизм: історія і сучасність», «Протестантизм», «Іслам як світова релігія», «Історія та сучасний стан релігій в Україні» природа та динаміка функціонування релігійних феноменів; - ОК «Релігійна етика та аксіологія» - моральна зумовленість вчинків людей, їх взаємодія; - ОК «Релігія в медіапросторі», «Релігійний фундаменталізм та екстремізм» вплив релігії на суспільні відносини, різноманітні сфери життєдіяльності.

2. Теоретичний зміст предметної області: система базових понять, концепцій, теорій релігієзнавства, релігійні феномени та їх закономірності: - ОК «Вступ до спеціальності» базові поняття; - ОК «Історія і теорія вільнодумства», «Історія світової релігієзнавчої думки», «Релігієзнавча думка в Україні» «Філософія релігії»; базові поняття концепції та теорії, що розкривають закономірності функціонування релігійних феноменів; - ОК «Психологія релігії» поведінка, діяльність людей, зумовленість поведінки релігійними переконаннями.

3. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи аналізу релігійних явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження релігії, інформаційно комунікативні технології: - ОК «Соціологія релігії», «Основи науково-дослідної роботи», «Практикум з релігієзнавства» методи та методики вивчення релігійних явищ; - ОК «Виробнича практика», «Курсові роботи», «Кваліфікаційна робота».

Вибіркові блоки ОП дозволяють поглибити компетентності студентів у конкретних галузях релігієзнавства відповідно до їх індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувач вищої освіти вчиться застосовувати мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У відповідності до нормативних документів, здобувачі освіти за ОПП мають право самостійно на власний розсуд, вільно обирати дисципліни та ініціювати угоди щодо місця проведення виробничої практики. Вибір дисциплін за ОПП «Релігієзнавство» здійснюється з фахово-орієнтованих блоків «Історія релігії та практичне релігієзнавство» та «Філософія релігії, релігійна філософія та теологія» і окремого переліку вибіркового дисциплін.

Здобувачі мають право на академічну мобільність, мають право брати участь у визначенні теми кваліфікаційної та курсових робіт. Ця можливість індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

До 2020 року діяло Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін:

[http://nmc.knu.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.knu.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Викладання вибіркового блоку забезпечується різними кафедрами та викладачами (25% кількості кредитів ЄКТС), що забезпечує досягнення наступних цілей: поглиблення професійних знань; здобуття додаткових фахових компетентностей; розширення можливості щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності; забезпечує своєчасну адаптацію до вимог ринку праці та професійних потреб здобувача. Вибіркові фахово-орієнтований блок «Історія релігії та практичне релігієзнавство» та «Філософія релігії, релігійна філософія та теологія» містить дисципліни спрямовані на формування компетентностей, передбачених ОП. Окрім цього ОП містить вісім блоків-переліків дисциплін для вибору студента, з кожного з яких студент обирає одну дисципліну.

Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/01/14.jpeg> здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з ОП інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Реалізація права на вибір навчальних дисциплін відбувається згідно процедури 3.7.

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та передбачає декілька етапів, спочатку студенти ознайомлюються з порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Студентам також надаються консультації щодо реєстрації своєї корпоративної поштової скриньки, аккаунту і персонального кабінету в інформаційній системі Університету. Цей етап триває протягом перших двох-чотирьох тижнів навчання.

У подальшому студенти знайомляться з переліками дисциплін і блоків вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається через можливість, сформовані в персональному кабінеті студента (переліки й анотації навчальних дисциплін), сайтах факультетів/інститутів, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і комітетів освітніх програм тощо. Це етап може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами, але не пізніше 5 тижнів від початку навчання. Третій етап вибору навчальних дисциплін передбачає запис студентів на вивчення навчальних дисциплін. Після опрацювання заяв студентів, перевірки контингенту студентів і попередньо формуються групи.

На завершальних етапах вибору дисциплін заяви студентів опрацьовуються остаточно, приймається рішення щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевіряється контингент студентів і формуються групи. Після перевірки і погодження обрані студентами дисципліни вносяться до їхніх електронних індивідуальних планів (доступні студентам у персональному кабінеті), а списки груп затверджуються.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики в Університеті регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf ОПП передбачає проходження здобувачами виробничої практики обсягом 3 кредити. Під час практики формуються компетентності, пов'язані з дослідною роботою, та забезпечуються досягнення ПРН 2,8,9,11,12. Здобувачі отримують практичну підготовку на семінарських заняттях. Освітні компоненти «Науковий образ світу», «Основи науково-дослідної роботи», «Загальна та соціальна психологія», «Психологія релігії», «Соціологія релігії», «Географія релігії» формують практичні вміння – ефективно працювати з інформацією з різних джерел, критично її аналізувати, інтерпретувати, класифікувати, систематизувати з метою розв'язання релігієзнавчих проблем. Дисципліни «Практикум з релігієзнавства», «Релігія і психотерапія», «Релігія в медіапросторі» формують практичні навички застосовувати у професійній діяльності основні поняття, теорії та методи релігієзнавства.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Спеціальність «Релігієзнавство» належить до галузі знань «гуманітарні науки». Тому Soft skills для релігієзнавців посідають центральне місце в їх фаховій компетентності. Отже, одним з головних ефектів вивчення релігієзнавчих дисциплін є розвиток критичного мислення, комунікативних навичок, здатності до співпраці, використання особистого творчого потенціалу. Практично всі професійно орієнтовані освітні компоненти ОП слугують набуттю

soft skills.

Назвемо деякі з них: Історія та сучасний стан релігій в Україні, Релігійний фундаменталізм та екстремізм, Сучасний стан православних церков в світі, Фактори розвитку сучасного релігійного життя.

Особистісна та соціальна компетентність розвивається завдяки інкорпорації теоретичних знань у професійне мислення, рефлексію. Важливим інструментом набуття soft skills є методи і форми проведення занять. Тут мовиться про роботу в групах, дискусії, що передбачають розвиток критичного мислення, шанобливе ставлення до іншої думки, ввічливості. Особливо корисними у цьому плані є семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи. Здобувачі формують здатність діяти соціально відповідально і свідомо, на основі етичних міркувань, дотримуючись норм професійної етики і керуючись загальнолюдськими цінностями, здійснювати міжкультурну комунікацію на засадах взаємоповаги, толерантного ставлення до представників різних культур. Розвиток soft skills також здійснюється завдяки студентській волонтерській діяльності при організації та проведенні конференцій "Танчерівські читання" тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не затверджений

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) здійснюється відповідно до діючого «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (п.5) https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. З 7200 годин навчальної роботи (240 кредитів) 3148 годин складає аудиторна робота, 3962 відведено на самостійну роботу здобувача освіти. Згідно до обсягів дисциплін у навчальному плані розподіляються години на аудиторну та самостійну роботу, при цьому враховується, щоб час, відведений на самостійну роботу, становив не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу відведеного на вивчення освітнього компоненти. Визначення середнього часу виконання неаудиторних завдань кожного освітнього компонента належить до компетенції викладача. Водночас, кредитний обсяг освітніх компонент визначався за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевірявся при погодженні програми НМК, вченою радою філософського факультету та зовнішніми рецензентами. При цьому студенти беруть в цьому процесі участь як члени НМК і вчених рад.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти здобувачів вищої освіти за ОПП, що акредитується, не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Наказ №638 Міністерством освіти і науки України вніс зміни до Календарного плану організації та проведення національного мультипредметного тесту у 2022 році (Український центр оцінювання якості освіти (testportal.gov.ua)). Конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання за ОП для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 років. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються: бали національного мультипредметного тесту з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет); або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях): 1. Українська мова і література, 2. Історія України, 3. Математика або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО врегульовані наступними документами:

• Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

• Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.:

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

• **ПОРЯДОК** поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

• Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

• Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У КНУТШ розроблено «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf> яким передбачено наступні дії: здобувач готує пакет документів (включаючи академічну довідку); приймальна комісія під час засідання розглядає заяву так можливість переведення здобувача; розпорядженням декана факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання; після успішного складання всіх ОК видається наказ, відповідно до якого здобувач допускається до занять у КНУТШ. Згідно описаній процедурі, на навчання за ОП було зараховано М.Н. Романова (Наказ ректора 1333-33 від 14.04.2022р.)

Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ учасником академічної мобільності на ОП у 2022 р. стала Т.А.Подобайла, яка перебуває на навчанні у Торонтському університеті (м.Торонто, Канада) (наказ Ректора № 1308-36)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться у 2022/2023 навчальному році, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене найближчим часом, у 2022/2023 навчальному році. Водночас Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання, шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компоненту) в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі освітнього компоненту. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОПП 031-Релігієзнавство, яка акредитується, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Визначення форм і методів навчання на ОП базується на принципах академічної свободи та студентоцентрованому підході (Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu11_04_2022.pdf). У робочих програмах навчальних дисциплін, що становлять основу ОП, виокремлюються різні форми, методи навчання, що дозволяє досягти заявлених у ОП результатів навчання. Використання форми лекцій сприяє отриманню знань, практичні заняття та семінари формують вміння та навички комунікації. Семінарські заняття можуть включати форми колективного обговорення визначених питань, презентацій, есе. Завдяки цьому поглиблюються та систематизуються знання, підвищується здатність критично оцінювати, аналізувати інформацію з різних джерел. Задля засвоєння матеріалу, розвитку автономності та відповідальності використовуються різні форми самостійних робіт, метою якої є формування здатності ефективно працювати з інформацією з різних джерел, критично її аналізувати, інтерпретувати, класифікувати та систематизувати. Форми самостійної роботи визначаються викладачем, можуть включати підготовку есе, доповідей-презентації тощо. Тематика лекцій, семінарських занять, зміст самостійної роботи визначається РПНД, забезпечується навчально-методичною літературою. Відповідність методів навчання і викладання відображається у РПНД, які проходять процедуру затвердження кафедрою та

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає принципам освітнього простору здобувачів вищої освіти в КНУТШ. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ форми, методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу: створено умови для формування індивідуальних траєкторій навчання, що забезпечується здійсненням студентом права вільного вибору вибіркової складової навчального плану програми. Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу (при проведенні лекцій; консультації); можливості вибору керівника, теми кваліфікаційного дослідження та бази проходження практики. Положенням про опитування здобувачів освіти і НПП http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf з 2020 р. впроваджена практика щорічного опитування студентів. Опитування здобувачів щодо викладання навчальних дисциплін в листопаді-грудні 2021 р.,

http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos_2021_1k.pdf дозволяють пересвідчитися, що більшість студентів зазначають відповідність методів навчання та викладання вимогам студентоцентрованого підходу: більшість викладачів вміють зацікавити студентів своєю дисципліною; забезпечують високу ступінь реалізації мети заняття; стимулюють творчість, самостійну роботу студентів; вільно володіють матеріалом тощо

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП самостійно, базуючись на вимогах програми і навчального плану, розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони забезпечують: змістове наповнення, визначення форм, методів викладання, оцінювання тощо відповідно до вимог ОПП і навчального плану. До ОПП входить ряд авторських дисциплін (наприклад «Софійність київського християнства», «Історія світової релігієзнавчої думки», «Сучасний стан православних церков в світі», «Релігієзнавча думка в Україні», «Історія вітчизняного та світового релігієзнавства», «Психологія релігії», «Історія та теорія вільнодумства», «Релігія і психотерапія»), до яких викладачі формують мету, завдання, результати навчання, визначають схеми формування оцінок, описують організацію оцінювання та його критерії, фіксують тематичний план дисципліни, базуючись на вимогах програми і навчального плану. Викладач самостійно обирає методи навчання, форми самостійних робіт, які дозволяють розкрити зміст курсу. Академічна свобода проявляється у варіативності шляхів викладання змісту дисциплін, яка здійснюється із врахуванням наукових досягнень вітчизняних та зарубіжних вчених. Кожна із запропонованих програм є творчим науково-методичним доробком викладача.

У процесі підготовки бакалаврів ОПП 031-Релігієзнавство принципи академічної свободи реалізуються через проблемно-орієнтоване навчання студентів, зокрема, вибір теми дослідження кваліфікаційної роботи, підготовку самостійних завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам через різні канали комунікації. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті філософського факультету http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/religio_bachelor_denna/239/238/2. Також інформація щодо структури навчальної дисципліни, змісту та планів семінарських занять (із рекомендованою літературою), форм самостійних робіт, критеріїв їх оцінювання та строків здачі надаються студентам під час занять, надсилаються на електронну пошту старост груп або через інші шляхи інтернет-комунікації (за вимогою студента). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, повідомляється кожним викладачем під час першого заняття за розкладом. Зі студентами контактують викладачі, наукові керівники кваліфікаційної та курсових робіт, завідувач кафедри, гарант, лаборант кафедри, які можуть надати роз'яснення щодо окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОК ОП спрямовані на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері релігієзнавства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та гуманітарних наук. Таким чином, у відповідності до ОП та навчального плану, поєднання навчання і дослідження реалізується завдяки наявним ОК та відведеного часу на самостійну роботу. ОП передбачає поєднання навчання і досліджень в «Курсова робота» (ОК.02, ОК.22), «Виробнича практика», «Основи науково-дослідної роботи» та «Кваліфікаційна робота», що у своїй сукупності складають 17 кредитів ЄКТС. Названі ОК, що формують навичку науково-дослідної роботи, забезпечують науково-дослідну складову ОП й формують ПРН, що мають дослідницький вимір (ПРН 2,3,7,8,11,12). У курсі «Основи науково-дослідної роботи», студенти знайомляться з основними формами, принципами і методами науково-дослідної роботи. Формами звітності у «Виробничій практиці» які оцінюються викладачем, є підготовка тез для

участі у Міжнародних конференціях «Танчерівські читання», «Дні науки філософського факультету» <https://daysofscience-knu.net.ua/index.php/conference>. Студенти мають можливість публікувати результати своїх досліджень в Гуманітарно-релігієзнавчому віснику «Софія» (https://sophia.knu.ua/index.php/sophia_index Соренікус категорія «Б»), тим самим отримуючи додаткові бали, що враховуються при вступі на магістратуру. (М. Осінковські «Виклик часу: пандемія covid-19 та релігійна безпека в Україні»,) Тематика публікацій пов'язана із темою науково-дослідної роботи кафедри у 2019-2021 р. «Основні тенденції світового та вітчизняного релігієзнавства в контексті сучасних глобалізаційних викликів». Студенти беруть участь в круглих столах (Релігійна безпека в Україні в умовах коронавірусної пандемії – 2020 р.), науково-методичних семінарах (Проект УАР та кафедри релігієзнавства «Релігія в особах»), студентських олімпіадах з релігієзнавства (Примак О.В.), наукових конференціях, тематичних зустрічах <https://www.facebook.com/philder.univ.kiev.ua/posts/1780153975468358>, форумах (Форум толерантності (міжетнічна та міжконфесійна платформа) та інших заходах. У процесі реалізації ОП поєднання навчання і досліджень відбувається і шляхом надання здобувачам можливості виконувати індивідуальну пошуково-дослідницьку роботу у науковій бібліотеці імені М.Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>) бібліотеці філософського факультету (http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/library_philos/6/6/6), що поглиблює отримані протягом навчання знання та розвиває навички самостійної дослідницької роботи. Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в КНУТШ: <https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОК ОП потребують постійного оновлення змісту. Таке оновлення змісту ОК здійснюється за рахунок використання і впровадження у навчальний процес результатів власної науково-дослідної роботи (НДР) викладачів ОП: публікації результатів досліджень у фахових, науково-метричних виданнях (що входять до баз Scopus, WoS, Index Copernicus та ін.), в тому числі у наукових виданнях факультету, перелік яких розміщено на сайті факультету (<http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/vidannya/6/6/6>). Власний науковий доробок НПП, який відповідає профілю та змісту конкретної дисципліни, може бути використаний у вигляді коригування і доповнення змісту робочих програм навчальних дисциплін (РПНД можуть бути пролонговані на два навчальні роки, після чого оновлюються), лекційного матеріалу, створення підручників, навчальних посібників та методичних рекомендацій з відповідних дисциплін (інформація міститься в Таб. 2 «Зведена інформація про викладачів»); Для оновлення змісту навчальних дисциплін використовуються результати НДР за науковою тематикою кафедр релігієзнавства, філософії, логіки; результати сучасних досліджень у галузі практичного релігієзнавства провідних науковців України та світу; враховуються сучасні тенденції розвитку релігієзнавства, висвітлені на наукових конференціях та семінарах, круглих столах. Підвищення кваліфікації викладачів, практичний доробок та досвід, отриманий під час зарубіжного стажування чи викладання в університетах західної Європи (проф. Є.Харьковщенко, І.Кондратьєва, З.Швед, доц. О.Мельничук, І.Фенно), стажування у науково-дослідних установах України (доц. А.Пілецький, О.Пасічник, О.Сарапін) сприяють уточненню і поглибленню лекційних матеріалів, оновленню завдань для самостійної роботи та семінарських занять. Оновлення змісту ОК відбувається шляхом доповнення та розширення спектру допоміжних інструментів викладання. Зокрема, через програми підвищення кваліфікації («KNU Teach Week <https://www.facebook.com/KNUprofessionals>, KNU Educators' week by Genesis.), які спрямовані на поінформування викладачів щодо сучасних онлайн інструментів для організації навчального процесу. Викладачі, що включені у реалізацію ОП, є не лише теоретиками, а й практиками, зокрема Харьковченко Є.А. є членом підкомісії зі спеціальності 031 «Релігієзнавство»: голова підкомісії Науково-методичної комісії № 3 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, (з 2014 р. дотепер) та експертом з експертизи наукових досліджень МОН України; Предко О.І., яка є експертом з експертизи наукових досліджень МОН України, Головою Київської організації Української асоціації релігієзнавців, переможець гранту «Національного фонду досліджень України», приймає участь у проведенні релігієзнавчих експертиз релігійних організацій (на замовлення Державної служби України з етнополітики та свободи совісті). Голова журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (Київська область).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі, що забезпечують викладання за даною ОП, стажувались у Польщі (Українсько-польському центрі Університету м. Зелена Гура) І. Кондратьєва, Німеччині (Університеті Йогана Гутенберга, м. Майнц; Мюнхенський університет Людвіга-Максиміліана, м. Мюнхен) І.Фенно, Німеччина (Католицький богословський факультет Мюнстерського університету, м. Мюнстер) – доц. О.Мельничук. У 2020-2021 роках у процесі реалізації гранту «Релігійна безпека в Україні в умовах коронавірусної пандемії» було підготовлено матеріали до конференції Європейської Асоціації дослідження релігії (м. Піза) (<https://app.oxfordabstracts.com/events/1752/program-app/program>). З доповідями виступили проф. Є.Харьковщенко, О.Предко. В рамках конференції працювала сесія «Religious security as a factor of resilience in a pandemic situation in Ukraine». З.Швед проходила онлайн закордонне стажування «Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук» м. Влоцлавек. Було подано проект «Релігійна безпека в Україні в умовах воєнного часу» на конкурс МОН наукових досліджень та розробок. Взаємодія з іноземними колегами підкріплена договорами (Університет Зелена Гура, Університет Свяятих Кирила та Мефодія). Здобувачі ОП мають можливість брати участь у наукових конференціях, відвідувати іноземні освітні заклади (Студенти Є.Мотичак, А.Кураш, І.Богдашевський взяли участь в II Європейській конференції з релігійного діалогу та співпраці, в м.Скоп'є).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu11_04_2022.pdf) впровадження дисциплін ОП передбачає наявність різних форм контролю - поточного та підсумкового. Форма підсумкового контролю визначається у ОП (іспит, залік, диференційований залік). Поточний контроль здійснюється через форми, які визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни - відповіді на семінарах, дискусії, презентації самостійних досліджень (аналітичні роботи, аналіз першоджерел, дослідження сучасного стану релігійного життя, зв'язку релігії з іншими сферами життєдіяльності суспільства тощо), контрольні роботи. Наведені заходи дозволяють перевірити наступні набуті компетентності визначені у ОП: усвідомлення структури релігієзнавства та його теоретичних основ, здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, рівень оволодіння навичками застосовувати багатоманітні методології релігієзнавства при вивченні феномену релігії та критично осмислювати основні поняття, теорії та методи релігієзнавства, ідеї та висновки релігієзнавчих праць тощо. В рамках робочих програм навчальних дисциплін визначаються форми поточного контролю та підсумкового контролю (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки). Проходження виробничої практики передбачає підготовку здобувачами звітів, які оцінюються комісією у формі диференційованого заліку. Підсумковий контроль включає семестровий контроль й атестацію здобувачів, яка здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на ОП. Задля перевірки досягнення програмних результатів навчання кваліфікаційний іспит з релігієзнавства проводиться у письмово-усній формі. Захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний іспит проходять за участі науковців із інших університетів. Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набутих фахових компетентностей й програмних результатів навчання. Робочі програми навчальних дисциплін, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, регламентують вимоги до оформлення засобів контролю та їх кількісного оцінювання у балах. У всіх робочих програмах навчальних дисциплін визначаються форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Тут мовиться про види семестрової роботи (аудиторна робота - усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях; самостійна робота - конспекти текстів, складання порівняльних таблиць, аналітичні тексти, дослідження конкретних форм оприсутнення релігій у сучасному світі, есе, контрольні роботи тощо) та підсумкового оцінювання (підсумкова контрольна робота, іспит). Співвідношення ПРН та форм і методів оцінювання наведено у Таблиці 3 Матриця відповідностей.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів, їх чіткість і зрозумілість визначається п.7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. В ОП результати навчання із відповідними формами контролю визначаються для кожного освітнього компонента і фіксуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, організація і деталізований опис критеріїв оцінювання за всіма формами та видами робіт, зокрема кількість видів робіт, мінімальна та максимальна оцінка за кожен вид роботи, орієнтовні дедлайни, вимоги допуску до іспиту, містяться у кожній робочій програмі. Контроль знань здійснюється за системою ECTS, оцінювання результатів теоретичної підготовки (знань) складає 40% від загальної оцінки, оцінювання результатів практичної підготовки (вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) складає 60% загальної оцінки. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання узгоджуються із результатами навчання та з видами навчальної діяльності, що були реалізовані в процесі навчання. Мінімальний пороговий рівень оцінки з ОК є єдиним в КНУТШ, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від 100 балів, які є максимально можливими. Додаткові роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, студенти (за потреби) отримують на очних та он-лайн консультаціях, через електронну пошту тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання контрольних заходів ґрунтуються на принципах об'єктивності, відкритості та рівності вимог і висвітлюються:

- у навчальному плані, зокрема йдеться про календарний графік на період навчання, розподіл часу на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію; визначається також обсяг кожної дисципліни в годинах і кредитах ЄКТС та форма підсумкового контролю (http://www.philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Osvit_nauk_progr/OPP_religieznavstvo/Bachelor/study_plan_2021.pdf);
- в графіках навчального процесу; розклад іспитів, які зазвичай, оприлюднюється на сайті факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/timetable_2020/2/all/2
- у робочих програмах навчальних дисциплін, що містять вичерпний перелік форм контрольних заходів та критерії оцінювання.
- на перших аудиторних заняттях у семестрі; додаткове роз'яснення проводиться перед кожним модульним

контролем, іспитом, заліком. Протягом карантинних обмежень та підчас дії воєнного стану інформація про контрольні заходи поширюється за допомогою інтернет комунікації: використовуються групові телеграм-канали, вайбер-чати, електронна пошта для поширення інформації та отримання зворотнього зв'язку від студентів.
- Терміни складання кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи оприлюднюється за місяць до їх проведення;
Поточна інформація про отримані бали надається викладачем на вимогу студента, підсумкова кількість балів за семестрову роботу надається наприкінці семестру, до початку екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОП проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з релігієзнавства та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з релігієзнавства передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до Стандарту вищої освіти та ОП за цією спеціальністю. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. На кваліфікаційному іспиті публічно перевіряються наступні програмні результати навчання: ПРН1. ПРН2. ПРН3. ПРН5. ПРН6. ПРН7. ПРН8. ПРН12. Кваліфікаційна робота повинна вмішувати аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Робота перевіряється на наявність плагіату з використанням ліцензованої програми Антиплагіат Системи ЮНІЧЕК. Метою захисту кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 031 – Релігієзнавство. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно. На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються наступні програмні результати навчання: ПРН2. ПРН5. ПРН7. ПРН8. ПРН9. ПРН11. ПРН12. ПРН14. ПРН15. ПРН16. За ОПП додаткових форм підсумкового контролю, крім передбачених освітнім стандартом не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті врегульована наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>. Також, в умовах карантину і воєнного стану діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Іспити, передбачені ОПП проводять мінімум два викладача, залучаються додаткові екзаменатори, що забезпечує їх об'єктивність. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. Також, передбачено, що при виникненні конфлікту інтересів здобувач має право звернутися із вмотивованою заявою до декана факультету, з дотриманням подальших процедур, передбачених, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу (п.7.2.2). Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); письмові роботи студентів зберігаються упродовж семестру. За час існування ОП такі заяви не поступали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює "Положення про організацію освітнього процесу" (розділ 7 та інші <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), в якому пояснюється специфіка та терміни повторного проходження заходів. Зокрема, п.7.3. Положення передбачено, що здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (виставляв залік), як правило, не включається. Перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Приклади повторного проходження контрольних заходів ОПП "Релігієзнавство" відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУТШ урегулюється

«Положенням про організацію освітнього процесу» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> (розділ 4, 7 та інше), Процедури звернень здобувачів освіти щодо оцінювання, описані в п. 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf не застосовувалися.

«Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 3 листопада 2014 року nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20orgo%20DEK.doc. Згідно із зазначеними документами під час поточного контролю здобувач упродовж тижня може звернутися до оцінювача за роз'ясненнями або незгодою. Під час семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача в день оголошення оцінки. У випадку незгоди здобувач може звернутися до декана і за його рішенням письмова робота може бути надана іншому викладачу, що має достатню компетентність. Приклади застосування відповідних правил по даній ОПП відсутні. Випадків, коли здобувачі, що навчаються за ОПП «Релігієзнавство», оскаржували б процедури та результати проведення контрольних заходів, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ” https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu11_04_2022.pdf (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8), де визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та ОПП. Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>. Питання дотримання академічної доброчесності окреслено в “Етичному кодексі КНУТШ” <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethicalcode-of-the-university-community.pdf>. Процедура обов'язкової перевірки на плагіат робіт врегульована Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf> Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf> містить опис процедури розгляду порушень принципів і норм поведінки, зазначених в Етичному кодексі. Окрім цього політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ визначено в Ухвалі ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>, Ухвалі ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В “Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” [univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) визначено в якості одного з інструментів протидії порушенню академічної доброчесності використання технологій задля перевірки оригінальності тексту кваліфікаційних робіт. Здійснюється технічна перевірка за допомогою системи Unichек. Наукові публікації студентів (статті та тези) при прийнятті до друку проходять процедуру рецензування. Технічну перевірку текстів на факультетах здійснює Оператор системи, який призначається наказом проректора. Адміністратор системи, який призначається проректором, організовує роботу Операторів системи. Відповідальна особа на кафедрі – старший лаборант. Експертну оцінку текстів студентів здійснює науковий керівник кваліфікаційної роботи. У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містять визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності. В КНУТШ створено репозиторій кваліфікаційних робіт <https://ir.library.knu.ua/knurepo/handle/123456789/131>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На ОП приділяється багато уваги популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкової ОК «Вступ до університетських студій». Наукові керівники надають рекомендації з приводу написання здобувачами текстів різного рівня, використовуючи особистий приклад НПП в їх комунікації із студентами. Важливу роль відіграє участь здобувачів освіти у складі Вченої ради факультету і студентського парламенту, де обговорюються проблеми академічної доброчесності, шляхів запобігання порушень. Студентський парламенту (<http://sp.knu.ua>) приділяє увагу популяризації академічної доброчесності, проводячи круглі столи та зустрічі з правниками на тему плагіату як етичної проблеми, та одного із видів порушення авторських прав. Університет бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти, мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності, сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>. Викладачі кафедри, зокрема І.Кондратьєва, О.Предко, З.Швед брали участь у вебінарі «Академічна доброчесність у дистанційній освіті...» (в межах KNU Teach Week 2021)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуації щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності у відповідності до Положень про організацію освітнього процесу в університеті (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu11_04_2022.pdf) (п. 9.8.3), які регламентують різні види реакцій з боку керівництва університету. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання, тощо інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Також можливими є вибіркові перевірки науково-дослідницьких праць, які здійснюють працівники навчально-методичного відділу на підставі наказу по університету із зазначенням термінів, складу комісії, вибраних робіт. У разі виявлення у науковій роботі порушення здобувачем академічної доброчесності, така робота не допускається до публікації. Відповідальність за виявлені факти порушення правил академічної доброчесності у науково-дослідницьких працях покладена на автора й наукового керівника. Порушень академічної доброчесності за період реалізації ОПП «Релігієзнавство» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кадрове забезпечення ОП здійснюється на підставі та врегульоване: “Положенням про конкурс”, “Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (НПП) у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>. Проведення конкурсу на посаду НПП передбачає врахування відповідності професійних, наукових, педагогічних якостей викладача потребам освітнього процесу та відповідає основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. Конкурсними умовами визначено термін роботи викладача на посаді, який корелює з термінами функціонування освітніх програм, для яких буде працювати викладач. Обговорення кандидатури проводиться членами кафедри за участі гарантів ОП, ОК яких буде забезпечувати претендент на посаду. Внутрішня (кафедра) атестація містить: аналіз наукових, методичних праць викладача, професійних, ділових якостей претендента, досвіду роботи, відгуків, рекомендацій з попереднього місця роботи (за наявності); аналіз відкритого заняття, на якому викладач має продемонструвати фахові вміння, достатній рівень методичної кваліфікації і педагогічної майстерності. При проходженні конкурсного відбору подається список наукових, навчально-методичних публікацій, які відображають професійні інтереси викладача, документи, що засвідчують кваліфікаційний, науковий рівень. Під час конкурсного відбору враховується академічна, професійна кваліфікація, практична діяльність, наявність публікацій у фахових виданнях, наукометричних базах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Положення КНУТШ акцентують увагу на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці здобувачів. Залучення роботодавців відбувається на рівні факультету та ОПП. Залучення роботодавців здійснюється на рівні факультету за сумісництвом. КНУТШ забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій під час публічного захисту кваліфікаційних робіт та атестаційного іспиту роботодавців залучають до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Основні форми співпраці в межах ОПП «Релігієзнавство» такі: викладання практиками окремих дисциплін (проф. Харьковщенко Є.А. голова підкомісії зі спеціальності 031 «Релігієзнавство» Науково-методичної комісії № 3 з гуманітарних наук , проф. Предко О.І. - експерт з експертизи наукових досліджень МОН України Фенно І.М. Кураторка проєктів «Єдність України в контексті окупованих територій» (УКУ), «Релігія в огні: документування воєнних злочинів Росії проти релігійних громад України» (Майстерна академічного релігієзнавства), викладачами ОПП є члени вчених рад, автори статей до Великої української енциклопедії) також фахівці, наукові співробітники, залучаються до проведення зустрічей, науково-методичних семінарів (<https://www.facebook.com/groups/2777339479035655/?mibextid=6NoCDW>), конференцій і круглих столів (<https://www.facebook.com/phildp.univ.kiev.ua/posts/1780153975468358/>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НПП, які забезпечують ОП, мають суттєвий практичний досвід професійної діяльності, є експертами галузі і часто виступають представниками роботодавців. Наприклад, проф. Харьковщенко(ОК 03), проф. Швед (ОК 48) є членами редакційної колегії фахового видання з релігієзнавства, проф. Предко (ОК38) є експертом з експертизи наукових досліджень МОН України, Головою Київської організації УАР, приймає участь у проведенні релігієзнавчих експертиз релігійних організацій(на замовлення Державної служби України з етнополітики та свободи совісті), доц. Фенно(ОК17), членкиня журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, відділення «Релігієзнавство, історія релігії, теологія», академічна керівницею проекту «Єдність України в контексті окупованих територій» УКУ, документаторка в проєкті “Релігія в огні: документування

воєнних злочинів Росії проти релігійних громад України” (<https://www.mar.in.ua>) та членкиня Експертної рада з питань свободи совісті Державної служби України з етнополітики та свободи совісті <https://dcss.gov.ua/expert-council-on-freedom-of-conscience/>; доц. Пілецький(ОК 9). – виступає в якості експерта в радіо програмах. Роботодавці також залучаються до викладання, керівництва практикою шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Л. Владиченко, заступник зав.відділу з питань релігій, забезпечення права громадян на свободу світогляду і віросповідання Секретаріату КМ України, викладала курси «Іслам як світова релігія».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів врегульовує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>. У ЗВО поширена практика направлення на стажування, преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, проведення короткотермінових тренінгів щодо якості освіти. Викладачі, які забезпечують ОП підвищують кваліфікацію у ЗВО та його структурних підрозділах. Підвищення кваліфікації здійснюється у Інституті післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), також завдяки проектам, які пропонуються Відділом академічної мобільності КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). ЗВО надає можливість здійснювати стажування в країнах Європи. Проф. Кондратьєва проходила стажування у Зеленогурському університеті, доц. Фенно – у Мюнхенському університеті. З 2021 р. в Університеті на регулярній основі відбуваються заходи на платформі KNU Professionals (<https://t.me/knuprofessional>), спрямовані на професійний розвиток викладачів за участі адміністрації, спікерів-викладачів Університету, стейкхолдерів: «KNU Teach Week» (січень, лютий 2021) «KNU Teach Week 2» (травень-червень 2021), «Uni-Biz Bridge» (лютий-серпень 2021), Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів (березень 2021); вебінари з представниками компанії Clarivate (жовтень 2021). Учасниками вебінарів була більшість викладачів кафедри.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого - покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проекті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; Університет вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом, регулярно проводяться курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача. У КНУТШ існує система заохочень НПП матеріальними і нематеріальними засобами. До матеріальних належить преміювання за високу публікаційну активність, до нематеріальних заохочення у вигляді подяк, грамот, відзнак. Стимулювання НПП на ОП відбувається і через присвоєння звань "кращий викладач року" (Пілецький Є.А.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У 2010-2013 р. на філософському факультеті було реалізовано проект Темпус, що дозволило облаштувати мультимедійну аудиторію. Кафедра релігієзнавства та інші кафедри, що забезпечують досягнення цілей ОП мають достатню кількість сучасних комп'ютерів, під'єднаних до мережі Internet. Під час реалізації у 2020 році гранту «Релігійна безпека в Україні в умовах коронавірусної пандемії» 2020.01/0233 було придбано мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Серед матеріально-технічних ресурсів, що забезпечують цілі ОП є: Наукова бібліотека імені М.Максимовича <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>. Це найбільша за розмірами власних фондів наукова університетська бібліотека в Україні (3,52 млн. видань). Методичне забезпечення за ОП здійснюється за створеною навчально-методичною базою, яка забезпечується підручниками в звичайному та електронному варіантах, посібниками, методичними розробками занять, інформаційних матеріалів. Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS, Web of Science, що сприяє досягненню ПРН ОП. Навчальний процес забезпечений методичними рекомендаціями у достатньому обсязі. На кафедрі наявна власна наукова бібліотека з релігієзнавчої проблематики, яка доступна студентам. Під час проведення занять викладачі систематизують, поглиблюють знання студентів, навчають принципам роботи з науковою літературою, вмінню ставити наукові проблеми, шукати шляхи їх розв'язання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП забезпечуються через: вільне користування навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою Університету. Освітнє середовище КНУТШ включає: - соціально-

побутову інфраструктуру: гуртожиток філософського факультету <https://studmisto.knu.ua/dormitory-2-1>, університетська клініка(<https://clinic.knu.ua/>, їдальні, кафе, психологічна служба <https://psyservice.knu.ua/>; навчально-спортивний комплекс <http://sport.univ.kiev.ua>; - первинну профспілкову організацію <http://prof.univ.kiev.ua/prof2/>; сучасне обладнання аудиторій: інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним ПЗ; - інформаційну мережу КНУТШ і її ресурси; Раду молодих вчених <http://rmn.knu.ua/?lang=en>; Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>); Центр іноземних мов КНУ <https://langcenter.knu.ua/>; молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.univ.kiev.ua/en/dep/molod-center>). Виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти здійснюється завдяки щорічним опитуванням UNIDOS <http://unidos.univ.kiev.ua/>, які охоплюють всі структурні підрозділи університету. Отримані результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до відома декану філософського факультету. Куратори груп ОП регулярно, у неформальному спілкуванні, проводять опитування здобувачів, результати яких використовуються задля врахування потреб студентів. Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях кафедри і за необхідності вживаються належні заходи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти регулюється завдяки існуванню служб, які займаються питанням охорони праці та навчання Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>. Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/apyux>, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. В Університеті проводяться інструктажі з питань безпеки, діє Психологічна служба <https://psyservice.knu.ua/>, Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/>, Інститут психіатрії Університету <http://knu.ua/ua/departments/psychiatry> Організація освітнього процесу в умовах епідемії та воєнного стану здійснюється з дотриманням протиепідеміологічних заходів в період дії карантинних обмежень та безпекових заходів під час дії воєнного стану.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В структурі університету функціонують ряд підрозділів, які відповідають за надання різного типу підтримки здобувачам освіти. Інформація щодо діяльності підрозділів представлена на офіційному сайті Університету, як і дані щодо актуальних проєктів, які розміщуються на Telegram-каналі. Зокрема робота Центру по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності, Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molodcenter>), Центр комунікацій, Соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://soc.univ.kiev.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>) забезпечує аналітичну підтримку ключових учасників освітнього процесу, сприяє стійкому і збалансованому соціальному розвитку Університету як спільноти стейкхолдерів. Результати опитування UNIDOS-16 (2020 р.) свідчать, що студенти філософського факультету загалом позитивно оцінюють матеріальні активи, ставлення до них та допомогу в проблемних ситуаціях (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf). Куратори груп, у особистому спілкуванні, постійно фіксують рівень задоволення здобувачів освіти за ОПП «Релігієзнавство» та засвідчують, що студенти вважають, що будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані, деканат філософського факультету працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти; допоміжний персонал філософського факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти; викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами. Для оперативної комунікації використовуються телеграм-канали, на яких лаборант кафедри та викладачі надають необхідну інформаційну та організаційну підтримку. Консультативна підтримка доступна як колективна, для всіх здобувачів ОПП, так і індивідуально, її надають (в залежності від специфіки) відповідні особи (завідувач кафедри, викладачі, лаборант, інші служби філософського факультету).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для підготовки здобувачів за ОП використовується навчально матеріальна база філософського факультету, яка має все необхідне технічне обладнання як-то комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, мультимедійні аудиторії, навчальні аудиторії. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Облаштування корпусів Університету включає наявні пандуси, ліфти, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору; паркувальними місцями для автомобілів тощо. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами, яке здійснюється в Головному навчальному корпусі створено

ліфт, обладнано відповідно до потреб спеціальне приміщення, створено інші зручності (<http://www.univ.kiev.ua/news/10709>) За ініціативи Студпарламенту та Інноваційного центру КНУ .започатковано проект «Університет рівних можливостей» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equalopportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, Студенти з особливими освітніми потребами на ОП не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті врегулюються відповідно до таких документів: “Положення про організацію освітнього процесу” https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, “Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf> введений у дію наказом Ректора №105-32 від 14.02.2020 р., “Заходи щодо запобігання та протидії корупції” https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoriupciyna_prohrama.pdf), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>, Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf> Також питання розв'язання конфліктних ситуацій визначається положеннями затвердженої Антикорупційної програми http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventingcorruption/antykoriupciyna_prohrama.pdf, а також “Етичного кодексу університетської спільноти” (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). З метою врегулювання можливих конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради Університету з питань етики. Згідно із зазначеними документами розгляд порушень може ініціювати будь-який член університетської спільноти, звернувшись до декана, який організовує розгляд справи по суті та порушує клопотання перед керівництвом Університету щодо її розгляду на засіданні Постійної комісії. Рішення Постійної комісії приймає колегіально. Прикладів конфліктних ситуацій за ОПП “Релігієзнавство” не має.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульована наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програмам може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> За ініціативи гаранта, членів робочої групи, факультету відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів (так наприклад при розробці фахово-орієнтованих вибіркових блоків «Історія релігії та практичне релігієзнавство» та «Філософія релігії, релігійна філософія та теологія» була врахована пропозиція завідувача кафедри філософії та релігієзнавства, Черкаського національного університету імені Б.Хмельницького, професора Марченко О.В., які висловлювалися під час проведення танчерівських читань. Як показала практика перегляду ОПП «Релігієзнавства» необхідність корекції торкалася окремих освітніх компонентів, а не ОП в цілому. Оновлений робочою групою опис ОПП розглядається на засіданні кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету, схвалюються Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджуються і вводяться в дію наказом ректора. ОПП «Релігієзнавство» акредитується вперше. Програму було запроваджено в освітній процес у 2018-2019 н.р. У 2020 р. відбувся перегляд ОПП «Релігієзнавство» у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 573 від 29.04.2020 р.). Зокрема були оновлені інтегральна компетентність, переліки ЗК, ФК та ПРН. Кореляції компетентностей та програмних результатів були відображені в матрицях відповідності.

Враховуючи побажання стейкхолдерів, студентів та випускників, а також поглиблення інтернаціоналізації КНУТШ через впровадження «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ» введена у дію наказом ректора №196-32 від 10.03.2020 у 2021 р. в ОПП були внесені зміни розширені переліки вибіркового дисциплін. Відповідні зміни знайшли відображення в логічно-структурній схемі та матрицях відповідності. Були збільшені переліки вибіркового дисциплін, зокрема були запроваджені «Народна релігійність: світогляд і практики», «Космологія в історії філософії», «Фактори розвитку сучасного релігійного життя», «Експертна діяльність у соціокультурній сфері», «Сучасні інформаційні технології у сфері культури та теорія і практика медіакультури», «Проблеми культурної ідентичності в сучасному світі» що сприяє можливості для поглиблення міждисциплінарності ОПП. Перед затвердженням нової редакції ОПП у 2021 р. проекти оновлених ОПП були вчасно розміщені на сайті факультету для обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти, які здобувають освіту за програмою, беруть участь у періодичному перегляді ОПП. Щорічні опитування, які проводяться UNIDOS, згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf, дозволяють враховувати пропозиції студентів після обговорення та з дотриманням усіх процедур щодо внесення змін. Крім того зі студентами постійно відбувається діалог щодо якості ОПП та освітнього процесу в цілому, проводяться індивідуальні зустрічі із викладачами, організовуються зустрічі студентів із стейкхолдерами, випускниками, під час яких загострюється увага на можливостях вдосконалення освітнього процесу. Як наслідок такої взаємодії відбулися зміни в освітніх компонентах. З урахуванням побажань студентів були виключені із переліку освітніх компонентів розширені переліки вибіркового дисциплін, вдосконалюється зміст освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Органи студентського самоврядування - Студентський парламент Університету, Студентський парламент Філософського факультету, Студентська профспілка - беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Члени органів студентського самоврядування вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради філософського факультету, проекти ОП і навчальних планів обговорюються з членами Студентського парламенту факультету, оскільки студентське самоврядування задіяне у процесі аналізу й узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу та модернізації ОП. Також вони здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, беруть активну участь в наукових ініціативах, організовують культурні заходи та благодійні акції, здійснюють кураторську роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Викладачі кафедри за участю здобувачів організовують зустрічі з роботодавцями, протягом яких обговорюються навички, вміння та професійні якості, якими має володіти випускник ОП. Під час спілкування із роботодавцями виявляються потреби ринку праці, що дозволяє вносити корективи під час перегляду ОП. Остання зустріч відбулася 26.12.2022 р. на якій були присутні представники Державної служби України з етнополітики та свободи совісті, Відділу з питань релігії Департаменту культури виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0MnKGiaNYP4dJbaHJSv4TKCW3YThecAXUua3RAfQ12PkLegZsyexGD79f5ZpTwr1Kl&id=100013339602529). Зустріч дозволила переконатися, що навички та компетентності, які формує ОПП «Релігієзнавство» є актуальними для сучасного ринку праці та відповідають запитам роботодавців. Роботодавці включені в процеси вдосконалення освітніх програм через освітні проекти для викладачів. Наприклад: «KNU Teach Week» (січень, лютий 2021) «KNU Teach Week 2» (травень-червень 2021), KNU Teach camp (липень 2021), «Uni-Biz Bridge» (лютий-серпень 2021). Завдяки таким заходам вдосконалюється якість ОПП у аспекті підвищення кваліфікації кадрового забезпечення, постійно актуалізується зміст ОК, що відображається у робочих програмах дисциплін. В університеті працює Рада роботодавців <https://www.knu-employers-council.com/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра релігієзнавство здійснила перший випуск за ОПП у 2022 році. Постійний інтерес для кафедри становить траєкторія успіху її випускників, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, загальних та фахових компетентностей. Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування

випускників ОП використовуються різноманітні канали комунікації, зокрема телеграм канал. Більшість випускників вступили на ОПП другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю «Релігієзнавство». Зокрема у КНУТШ навчається 1 випускник ОПП Кречотень Катерина (2022 р.) Випускники знаходяться у постійному контакті з кафедрою, беруть участь в зустрічах зі студентами та сприяють вдосконаленню ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час впровадження ОПП «Релігієзнавство» недоліків виявлено не було. Певні складнощі виникали на початку карантину у 2020 р., проте вони були оперативно подолані. У зв'язку з пандемією Covid-19 було здійснено перехід до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Керівництвом Університету було ініційовано проведення загально університетських заходів, спрямованих на вироблення навичок роботи з платформами для онлайн навчання, використанням інтерактивних панелей (дошок) та залученням інших онлайн заходів для проміжного та підсумкового контролю (створення тестів, швидких опитувань тощо). Викладачі кафедри, що забезпечують реалізацію ОПП, пройшли стажування в проєктах КНУ Teach Week та Тренінгів з опанування інтерактивними освітніми інструментами. Здобуті навички дозволили успішно продовжувати освітній процес у період дії військового стану.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОПП бралися до уваги пропозиції експертних груп і галузевих експертних рад, за результатами аналізу акредитацій освітніх програм КНУТШ. ОПП «Релігієзнавство» за своєю предметною областю, метою, переліком компетентностей, програмних результатів навчання та інших складових повністю відповідає освітньому стандарту, до роботи над удосконаленням ОПП долучалися роботодавці, здобувачі освіти, випускники ОПП; інформація щодо освітньої програми на сайті факультету за потреби своєчасно оновлюється. У 2020 році відбулася акредитація ОПП рівень вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 031 «Релігієзнавство». За результатами цієї акредитації були проаналізовані та взяті до уваги рекомендації експертної групи. Серед врахованих пропозицій наведемо наступні: розширення переліку вибіркових дисциплін знайшло своє відображення у ОПП завдяки перегляду та розширенню освітніх компонент фахово-орієнтованих блоків та блоків вибіркових дисциплін це дозволило підсилити забезпечення програмних результатів навчання 1,2,3,15,16. Міждисциплінарна складова ОПП включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти як-то: загальна та соціальна психологія, політологія, релігія і наука: форми сучасного діалогу, основи піару, актуальні проблеми міжнародних відносин тощо. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що врегульовує наказ Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>, передбачає розробку ЗВО відповідних Положень, що мають бути затверджені у першому семестрі 2022-2023 року. Тому поки що за ОПП досвіду зарахування таких результатів не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Всі учасники академічної спільноти долучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Релігієзнавство». Здобувачі ОП знаходяться на постійному зв'язку із викладачами, що забезпечують програму, з керівниками курсових та кваліфікаційних робіт. Зустрічі, наукові, освітні, культурні заходи, участь у засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах дозволяють мати зворотній зв'язок від студентів і вдосконалювати освітній процес. Викладачі вдосконалюють свої професійні навички, здійснюють наукові дослідження, які знаходять свій вираз у навчальних дисциплінах ОП, які вдосконалюються. Участь в міжнародних наукових заходах, конференціях та стажуваннях дозволяє впроваджувати міжнародний досвід в освітній процес. Завідувач кафедри Харківченко Є.А. є головою підкомісії зі спеціальності 031 «Релігієзнавство» НМК № 3 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Це дозволяє здійснювати ефективну координацію робочих груп на рівні факультету, вчасно обговорювати поточні питання забезпечення якості, приймати рішення щодо вдосконалення освітнього процесу, оперативно інформувати та консультувати всіх учасників академічної спільноти, проводити експертизу документації, пов'язаної із ОП. Представники академічної спільноти залучені через рецензування навчальних матеріалів, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП, відвідування відкритих занять, участь у засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> виділяють рівні (Р) функціонування системи забезпечення якості освіти (ЯО), між якими розподіляються повноваження, обов'язки із виконання окремих функцій: 1 Р – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти). 2 Р – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується ЯО). 3 Р – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний

моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП). 4 Р – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення ЯО, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, процедур, проектів). 5 Р – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення ЯО, затвердження і закриття ОП). У 2021 р. в Університеті був створений відділ забезпечення ЯО, який координує систему забезпечення ЯО Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу врегульовані наступними документами, що розміщені на офіційному сайті КНУТШ Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/must-published/statut-22-02-17.pdf> Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf> Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678> Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravy-la-vnutrishnoho-rozporiadku>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/religio_bachelor_denna/239/238/2
<https://forms.gle/vF7cYvGCTKFKkofA8>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщено на сайті філософського факультету КНУТШ. http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Osvit_nauk_progr/OPP_religieznavstvo/Bachelor/OP_religion_bac_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильна сторона ОП полягає в інтеграції релігієзнавчих, філософських знань, знання з галузі соціальних та поведінкових наук. Поєднання галузевого знання дозволяє досягати програмних результатів навчання та формувати знання про релігійні явища, практики і процеси, сучасний стан релігії в Україні та світі, державно-конфесійні відносини, розуміти та інтерпретувати їх сутність. Окрім цього сильною стороною ОП є те, що, різні інституційні рівні в забезпеченні якості освіти, які охоплюють всіх учасників ОП, дозволяють розподіляти відповідальність, проте бути у постійній взаємодії на шляхах вдосконалення освітнього процесу. Сильні сторони ОП також пов'язані з: високою фаховою кваліфікацією кадрового забезпечення ОП. Викладачі, які забезпечують реалізацію програми є досвідченими науковцями, та мають вагомий науковий та навчально-методичний досвід в галузі релігієзнавства. - сильною стороною ОП є міцний зв'язок теоретичних досліджень із практикою. Викладачі кафедр є не тільки науковцями, але й практиками-професіоналами у сфері релігієзнавства, членами вчених рад, редакційних колегій фахових видань, експертами, авторами публікацій що індексовані у базах даних Scopus, Web of Science співавторами Великої української енциклопедії, експерти з релігійної проблематики в складі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти тощо. Багаторічний досвід організації наукових заходів дозволив налагодити співпрацю з іноземними колегами, науковцями з інших ЗВО, представниками різноманітних релігійних організацій України, що дозволяє не тільки набувати досвід але й обмінюватися ним та враховувати його при складанні дисциплін ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП виокремимо наступні: розширення академічної мобільності для здобувачів освіти через пошук нового партнерства, популяризація навчання на ОП, через співпрацю з Малою академією наук, проведення конкурсів серед школярів.

З метою подальшого розвитку ОПП передбачається:

- постійний моніторинг ОПП «Релігієзнавство», відповідно до галузевих нормативно-правових актів, програми розвитку факультету;
- постійне впровадженні в освітній процес новітніх методів і технологій навчання, вдосконалення особистісно-орієнтованих та цифрових технологій онлайн-навчання, організація наукових заходах за участю партнерів з інших ЗВО;
- постійне підвищення рівня кваліфікації та розвиток педагогічної майстерності викладачів кафедри шляхом участі у вебінарах, тренінгах, стажуванні в зарубіжних установах;
- вдосконалення змісту всіх навчальних дисциплін з урахуванням вимог вітчизняного освітнього простору, світового досвіду, а також сучасних результатів наукових досліджень в галузі гуманітарних наук;
- систематична робота з вдосконалення навчально-методичних, наукових, дидактичних матеріалів з метою забезпечення високої якості викладання всіх обов'язкових та вибіркового дисциплін;
- забезпечення студентам умов для творчого виявлення своїх можливостей, розвитку індивідуальних траєкторій навчання з урахуванням кращих практик Університету;
- розвиток взаємодії із роботодавцями, розширенні баз практик, організації спільних релігієзнавчих заходів із залученням Малої академії наук;
- взаємодію із випускниками, організації спільних заходів та зустрічей зі здобувачами освіти і школярами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 16.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	<i>Основи науково-дослідної роботи.pdf</i>	5Zkn5vp+I37/pRjwiCobbnTeSiPjH98+03hHonX4gU=	
Історія державності України	навчальна дисципліна	<i>Історія державності України.pdf</i>	vIMGdRPJJbZLBSSqP1q3bjS2Hrp2iLRWQvRB37AKRfJg=	
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>Вступ до університетських студій.pdf</i>	G+5mDEgpmXGUw3co9MJwsB5SBXyFzYo6E1wZYUZ28Q=	
Естетика	навчальна дисципліна	<i>Естетика.pdf</i>	cdps8QxChNDflinNijyKOYajBzVCqCnAZd/E67YAu5k=	
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf</i>	WOX6xz6eLvfyTFNvlrkuERBjB9uz3N6dZcMfNO8fq4Q=	
Курсова робота з історії релігії	курсорова робота (проект)	<i>Курсова робота з історії релігії.pdf</i>	7XaTwGxuSZ7uHugN8BPNEouuGnzvauoXXbPc5VZwcTY=	
Курсова робота з філософії релігії	курсорова робота (проект)	<i>Курсова робота з філософії релігії.pdf</i>	ojwcR+zyEvJUF+QzTkUTeb5t5ojj/Qozx5vBSCS65iM=	
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	luNgYNnv3smLaJGWDZPZgX5ESrogTFWSixiCy7A/wRE=	
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (англійська).pdf</i>	7S5g7GTIAH1CedXwMR6fyJk1oOFJDr94BwIMC6UnUNI=	Мультимедійне обладнання
Нова філософія XVI- XVIII ст.	навчальна дисципліна	<i>Нова філософія XVI - XVIII ст..pdf</i>	Pe8e9LxXSK6QXJLjAqPnTdhJqfl2H8pt2+ZSAHhm7w=	
Німецький ідеалізм	навчальна дисципліна	<i>Німецький ідеалізм.pdf</i>	RewmzREQqogDk5IHTwsQs5ack6dveY7nzy4bXOpsHEU=	
Сучасна світова філософія	навчальна дисципліна	<i>Сучасна світова філософія.pdf</i>	7mIXpMDpK1cd2wo2ghDjSpkxQyc7LfO+4cHSXobHTqo=	
Соціологія релігії	навчальна дисципліна	<i>Соціологія релігії.pdf</i>	MPmENgc1OvozvXiWKTq7atecTVr3n6Qot+kKmT4Ra/Q=	
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>Науковий образ світу.pdf</i>	6CgDPLBHZlhB7V2yYBzZbp+vuUdQnQgol9YvaGN+qbM=	
Латина	навчальна дисципліна	<i>Латина.pdf</i>	lXvdiggos4X5J/3mP9LwBkrMQitP64V9Y1nXbE3oPCw=	
Українська літературна мова	навчальна дисципліна	<i>Українська літературна мова.pdf</i>	MuexqBc1xi9Gif/oTCG1NA1w9N75OxJs5xzs7xtsr0o=	
Основи екології й безпеки життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Основи екології й безпеки життєдіяльності.pdf</i>	KCzQj31VvdzqLq7NAyu2jNbTpfgkWvmsWjJk2oE4em8=	
Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності.pdf</i>	8TqxV3w5Di+WOU4Fzv/DjlcQm42pLTmzumiCNOAj+po=	
Етика	навчальна дисципліна	<i>Етика.pdf</i>	PUeuThG18xO7ceNjwGAzRJ2hngN4tzsjz9SWoSU13Q=	
Загальна та соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>Загальна та соціальна психологія.pdf</i>	Mu1So/YM83DRaxT5KKmYIKsCeOkpRqYU03qWKmuOg0o=	
Історія зарубіжної та української культури	навчальна дисципліна	<i>Історія зарубіжної та української</i>	n52UotqEN/AYwMnIBI/90Ba5mp9rxRnSJA5Lrz	

		<i>культури.pdf</i>	RjoQI=	
Протестантизм	навчальна дисципліна	<i>Протестантизм.pdf</i>	n+Fg4RwzrjhavUj3SCIBUA8f9yzNI5tQtk6cbIdFNUMU=	
Релігії стародавніх цивілізацій та національні релігії	навчальна дисципліна	<i>Релігії стародавніх цивілізацій та національні релігії.pdf</i>	R9jVuLcG6fCTgxx9YCdGTHdzPkmMnUGIXOypwAFBPK8=	
Історія міфології	навчальна дисципліна	<i>Історія міфології.pdf</i>	OpsvzOeOUONNh+t/gJuV767iNGCJSouJI57YrLd96sU=	
Іслам як світова релігія	навчальна дисципліна	<i>Іслам як світова релігія.pdf</i>	TBS5s+rSKEhh9FLG5X/1vTj2bPWlVdD1AfEWCoANU8s=	
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	P5vxvkF9lJkchRKJc3TfxjVYEa5jQ5GrOJXEQ/4zb+U=	
Традиційна логіка	навчальна дисципліна	<i>Традиційна логіка.pdf</i>	wMG+YvTLtxfg5a453z1Fvn6oF+zLk7LZZ4UCqqcnUm0=	
Історія ранніх релігійних вірувань і культів	навчальна дисципліна	<i>Історія ранніх релігійних вірувань і культів.pdf</i>	Uc7PWjAOHkp+RLMPdzfx2hOdbz+PTExaFGzS5PYBtlk=	
Сучасна логіка	навчальна дисципліна	<i>Сучасна логіка.pdf</i>	wUUUoiD5BHT8Cr8mFX/vgSYfHYZFLADJDv975Ni36o=	
Історія стародавньої філософії	навчальна дисципліна	<i>Історія стародавньої філософії.pdf</i>	cPTdySBmdT6yMnRd7yiCCznVcVnKG4oNOFNkprmFMzk=	
Ранньохристиянська традиція та історія православ'я	навчальна дисципліна	<i>Ранньохристиянська традиція та історія православ'я.pdf</i>	2A7kyHkm8vdOnYCS5zRy2ImjO5k1/Auy1ACWY7UDraQ=	
Буддизм як релігійна традиція	навчальна дисципліна	<i>Буддизм як релігійна традиція.pdf</i>	HWNF4UFwn5X8czadW4lYl49LH9k3apkEpRAXsik3vPQ=	
Філософія середніх віків та доби Відродження	навчальна дисципліна	<i>Філософія середніх віків та доби Відродження.pdf</i>	XkVPzF5xG4OI5BxfAGimmyWJr/vBrcAb/jHwlpnPU=	
Католицизм: історія і сучасність	навчальна дисципліна	<i>Католицизм. історія та сучасність.pdf</i>	VL3OPOCE9a14H94mMKoN8+YoFj8xenMONrZPiFC8sTM=	
Історія української філософії	навчальна дисципліна	<i>Історія української філософії.pdf</i>	mT/k+UbcJU1UY5MznnUZvi4u3UIvkevV2Sd9qjwj+y4=	
Соціальна філософія	навчальна дисципліна	<i>Соціальна філософія.pdf</i>	lyX/f6onXowo0QvWxjMVIWk6O4jxdofInz36NTEbNWY=	
Історія слов'янської релігійної філософії	навчальна дисципліна	<i>Історія слов'янської релігійної філософії.pdf</i>	cgjRZwkoixY7BoduNCu1R/UGzBwU1EiQdOssni2q+iI=	
Теорія пізнання	навчальна дисципліна	<i>Теорія пізнання.pdf</i>	WRoWiDybvY/cHnpokxLnDPPmtLmoW59eaDFPbEcuEo4=	
Історія світової релігієзнавчої думки	навчальна дисципліна	<i>ІСРД.pdf</i>	6XgKixKmEOa/CG1TS4v7Ro2QxwN/beEzeiLiOHGZFGw=	
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>Основи економічної теорії.pdf</i>	zHrPSyVQsylaIXaAPUjX9wIHhPrDq3WFFnAI1bdGOkG=	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	RQO2HvXC8fxq5VsoeTX9coHJW31Ii7pcsgLkSxmgiFY=	
Психологія релігії	навчальна дисципліна	<i>Психологія релігії.pdf</i>	W9qDaBJgwknF40oPp2Cr8Y+oBQbQ3ddFDPA13widKcl=	
Філософія релігії	навчальна дисципліна	<i>Філософія релігії.pdf</i>	Jlko/Xa2clgym/Pyph6V5QEA3n8O6swPHSRqyros8C4=	
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Політологія.pdf</i>	o4LhdhwR+GzpvBpf6ew5Pw1r+5r07JjRkdUHDWYEwYY=	

Історія і теорія вільнодумства	навчальна дисципліна	<i>Історія і теорія вільнодумства.pdf</i>	k+KaB2cBbyJvFdm11jCrNEj7UJhKgoted663zCcnHh4=
Історія та сучасний стан релігій в Україні	навчальна дисципліна	<i>Історія та сучасний стан релігій в Україні.pdf</i>	s1FChQ34lNsk6FTE/JEg9B8riYRUрDqN+GTLmOGkH1A=
Релігійна етика та аксіологія	навчальна дисципліна	<i>Релігійна етика та аксіологія.pdf</i>	NO2ухAUyB/tQlh6атуq6nNEDljXjJSJkxVz3RGGGac=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
169710	Варениця Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 017173, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017959, виданий 24.10.2007	22	Сучасна світова філософія	Тема кандидатської дисертації: «Постмодерністський дискурс: радикальні спроби оновлення філософії» (2002). Наукові публікації: - Варениця О.П. (2018). В. Гавел: традиція «неполітичної політики» в чеській філософії та культурі XX ст. "Дні науки філософського факультету – 2018", Міжн. наук. конф. (2018; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У. В. Мовчан [та ін.]. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. Ч.1. С.7-9. - Варениця О.П. (2018). «Словник чеських філософів»: особливості чеської інтелектуальної традиції. "Викладання логіки та перспективи її розвитку", VIII Міжн. наук.-практ. конф. (2018; Київ). VIII Міжнародна науково-практична конференція "Викладання логіки та перспективи її розвитку", 17-18 травня 2018 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. С.15-16. - Varenysya O. (2019) Polish-Czech philosophical connections of the XIV-XVII centuries. «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019» April 23-24, 2019: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2019. p. 71. - Varenysya O. (2021). From the history of the formation of Czech philosophy (19th - early 20th centuries). «The Days of Science of the Faculty of Philosophy –

2020», International Scientific Conference (2021 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. p. 32-34.

- Varenysia O. (2022) The two ideas of the czech nation. «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022», International Scientific Conference (2022; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022» [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2022. p.8.

Наукові проекти:

- Організація проведення циклу відкритих лекцій з польської філософії проф. Зеленогурського університету Т.Мроза в рамках діяльності Польсько-Українського центру гуманітарних досліджень (Polish-Ukrainian Centre for Humanistic Studies. Zielona Góra-Kyiv). 2-3, 8-9 жовтня 2019 р.

- Миттєвості КНУ ім. Т. Шевченка - youtube-канал університету. Відеозаписи: 03.09.2019
https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=ZfIMxzOvkKg&fbclid=IwAR1xmIE3aR1oIPyZmwYJxT3BkvhFGLZsv26_YbLv65kVw3d61YaL38Ldoho&app=desktop
04.10.2019
https://www.youtube.com/watch?v=h2i8aScLoOc&feature=share&fbclid=IwARoZ6qvAnTZV-5KcfDJvZnhdjHxuiCWETcbKAJl3oE67U_YSu3TnWQ_nY4&app=desktop
09.10.2019
<https://m.youtube.com/watch?v=g2suzk9oLw&feature=share>
10.10.2019
https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=KgJ4ZBtqWlQ&fbclid=IwARoFnRRQrk6VPD1NdAT6DRmtbNDuy6uN3_KEhU5JOTnkzKlZbtK4s2_qWPw&app=desktop

Стажування:

- Scientific internship within framework of the Polish-Ukrainian Center for Humanities Studies and Institute of Philosophy (University of Zielona Gora, Poland) on May, 06-13, 2019.

- Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, (Київ, січень 2021 р.). Сертифікат від 25.01.2021 р.

- Всеукраїнський проєкт для викладачів "Uni-Biz Bridge Camp" (проєкт з розвитку співпраці бізнесу

							та університетів, присвячений розвитку soft-skills викладача; Київ, 11-14.07.22). Сертифікат №1106 від 22.07.2022 р.
175062	Харьковченко Євген Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 003985, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ФС 009859, виданий 27.09.1989, Атестат доцента ДЦ 001072, виданий 15.05.1992, Атестат професора ПР 003197, виданий 16.12.2004	47	Вступ до спеціальності	Автор 200 наукових та навчально-методичних праць: 7 підручників, 3 монографії, 3 монографії (у співавторстві), розділи у 7 колективних монографіях. 39 статей у вітчизняних фахових виданнях, 4 статті у виданнях, включених до наукометричної бази даних Scopus і WoS. Публікації: 1. Харьковченко Є.А. Релігієзнавство: Підручник. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2019. 2. Історія релігій світу: Навч. посіб. / В.І. Лубський, Є.А. Харьковченко, М.В. Лубська, Т.Г. Горбаченко. – К: «Центр учбової літератури», 2014. – 536 с. 3. Історія, устрій і правовий статус християнських церков: Навчально-методичний посібник з конфесійно-практичного релігієзнавства для студентів філософського факультету. / В.І. Лубський, Є.А. Харьковченко, М.В. Лубська, Т.Г. Горбаченко, І.М. Фенно; за ред. докт. філоф. наук, проф. М.В. Лубської. – К: «Центр учбової літератури», 2015. – 728 с. 4. Релігійна безпека в Україні в умовах коронавірусної пандемії. Монографія. Вінниця 2021.204 с. (у співавторстві). 5. Kharkovshchenko Y., Predko O., Turenko, V. Religious security during Covid-19: foreign experience – lessons for Ukraine Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries. – 3rd ed. – Riga, Latvia : «Baltija Publishing». – 2021. – pp. 391-409 Стажування: 31 вересня по 31 грудня 2019 року Наукова бібліотека ім. М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Наказ № 589-32 від 4 липня 2019 року.
106439	Шавріна Ірина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 008019, виданий 17.02.1995, Атестат доцента 12ДЦ 032439, виданий 17.05.2012	30	Протестантизм	Статті: Шавріна І.В. Особливості трансформацій сучасної релігійності Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 35, 2019. S. 45-48. Фахове видання Шавріна І.В. Співвідношення релігії й моралі як основа модернізації протестантської теології: І.Кант і Л. Фюрбах. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2017. № 2(6). С. 69-72. Навчально-методичний комплекс: Шавріна І.В. Протестантизм (для

						студентів філософського факультету). Навчально-методичний комплекс. К.: Видавництво Українського Фітосоціологічного центру, 2019. 25 с. Шавріна І.В. Протестантизм і неохристиянство. (для студентів філософського факультету). Навчально-методичний комплекс. К.: Видавництво Українського Фітосоціологічного центру, 2018. 16 с. Шавріна І.В. Релігії світу (для студентів Інституту міжнародних відносин). Навчально-методичний комплекс. К.: Видавництво Українського Фітосоціологічного центру, 2018. 22 с. Стажування: Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 01.09 по 31.12.2020), наказ № 526-32 від 17.08.2020 р. Програма KNU Educators' weeks by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (25.07-05.08.2022). Сертифікат 136knuewbg	
26506	Предко Олена Іллівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 005051, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук ФС 008635, виданий 27.04.1988, Атестат доцента ДЦ 026665, виданий 28.06.1990, Агестат професора 12ПР 005734, виданий 30.10.2008	45	Історія і теорія вільнодумства	1. Предко О. І. Вільнодумство // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Вільнодумство 2. Предко О. І. Всесвітня спілка вільнодумців // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Всесвітня спілка вільнодумців 3. Предко О.І. та ін. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві (за ред. Предко О.І., Вергелеса К.М.) Монографія. Вінниця, 2021. Вид-во ФОП Кушнір Ю.В., 2021. 352 с. 4. Предко О.І. Арсен Річинський про українську релігійну свідомість: особливості та сьогоденні рецепції // Матеріали XI Річинських читань «Арсен Річинський - життя в ім'я людей та України», присвячених 130-й річниці від дня народження Арсена Річинського: наук. зб. / за ред. О.Сагана П.Мазура, В.Кучерука. Ізяслав. 2022. С.58-63. 5. Предко О.І. Духовність: сутність та основні смисли // Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації: За заг. ред. Л. В. Машковської. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С.125-132. 6. Predko D., Predko O. Imperatives of Spirituality: Essence and Key Meanings. Beytulhikme An International Journal of Philosophy. 2020. № 10(1). P.69-78. Стажування: В січні 2021 успішно завершила курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; пройшла курс тренінгів з опанування сучасними інструментами

							та програмами інтерактивної візуалізації даних(одержала два сертифікати)
336312	Гнатовська Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023476, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027853, виданий 14.04.2011	13	Філософія середніх віків та доби Відродження	<p>Тема кандидатської дисертації: «Проблема онтологічного статусу універсалій у філософії Середньовіччя».</p> <p>Наукові публікації: Бокал Г.В. (2003) Деякі зауваження з приводу проблеми онтологічного статусу універсалій // Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. Вип. 51. – К.: ВПЦ “Київський університет”. – С.114-117. Бокал Г.В. (2003) Постановка проблеми онтологічного статусу універсалій у філософському спадку С. Боеція // Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. Вип. 54. – К.: ВПЦ “Київський університет”. – С.33-34. Бокал Г.В. (2003) Історико-філософське визначення поглядів Абеяра на проблему універсалій // Мультиверсум. Філософський альманах: Зб. наук. праць. Вип. 34. – К.: Укр. центр дух. культури. – С.67-74. Бокал Г.В. (2004) Специфіка християнського світогляду в філософії Середньовіччя // Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. Вип. 66. – К.: ВПЦ “Київський університет”. – С.20-21. Бокал Г.В. (2011) Осмислення свободи у філософських дискусіях ісламських мислителів Середньовіччя // Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. – Вип. 105. – К. – С.30-34. Бокал Г.В. (2013) Проблема універсалій у філософії Ансельма Кентерберійського // Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. – Вип. 1(111). – К. – С.10-14.</p> <p>Навчальні посібники: Історія філософії. Словник / За заг. ред. В.І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2012. – 1088 с.</p>
103530	Пілецький Євген Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101	8	Соціологія релігії	<p>Piletsky E. Robert McCauley’s “Maturational Naturalness” Concept and Its Application in Religious Studies // Софія. Гуманітарний релігієзнавчий вісник. – К., 2014. – № 1 (1). – С. 18-21.</p> <p>Пілецький Є.А. Завдання на пригнічення: логічні та когнітивно-психологічні інтерпретації // Гуманітарні студії. Збірник наукових праць. – № 30. – К., 2017. – С. 83-91.</p> <p>Consciousness and Unconsciousness of Artificial Intelligence. Future Human Image, Kyiv, 2019-</p>

				Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011213, виданий 25.01.2013			03 Religious Freedom and Tolerance in the International Higher Education Practices. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy, 2021 (in collaboration with Sergii Rudenko; Vadym Tytarenko; Kateryna Han) Religious Symbolism in the Cinema: "One Hour Photo", Future Human Image, 2022 (in collaboration with Oleksandr Pasichnik) Cosmological and Religious Symbols in the Film Alita: Battle Angel, Philosophy and Cosmology, 2022 (in collaboration with Oleksandr Pasichnik) Стажування: З 02.09.2021 по 01.09.2022 Український інститут когнітивно-поведінкової терапії (м. Львів, Україна). Наказ №409-36 від 20.08.2021 та № 24-36 від 21.01.22 (з доповненням)
50050	Єфіменко Віталій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 004693, виданий 15.02.1982, Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 06.05.1996	39	Етика	Підручники: 1.Левчук Л.Т., Гриценко В.С. , Єфіменко В.В., інш. Історія світової культури. Культурні регіони. – Вид.3, перер. і доп. – К.: Либідь, 2000. - С. 46-137. 2.Єфіменко В.В. (співавторство)«Культурологія» для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А.Є. Конверського. Х. Фоліо, 2013 3. Єфіменко В. (співавторство) Етика Естетика / К Навч. посіб./ за ред. Панченко В.І. – К.: Центр учбової літ-ри, 2014. 4.Єфіменко В (співавторстві) Професійна та корпоративна етика: навч. посібник. Київ: Вид. ВПЦ «Київський університет», 2019 (у співавторстві). 5. Єфіменко В (у співавторстві) Аболіна Т., Нападиста В., Рихліцька О.//Прикладна етика Навч. посібник / За наук. ред. Панченко В.І.- К. : « Центр учбової літератури», 2012.-392 с. Гриф МОН 6. Єфіменко В. Загальнолюдський зміст куртуазних чеснот як передумова гуманізму Відродження//УКС, 2022. №1 (10) с. 4-10
135060	Титаренко Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 064209, виданий 22.12.2010	9	Німецький ідеалізм	Титаренко В.А. має наукові публікації з філософської тематики, зокрема: 1) War and Peace in Kant's and Hegel's Consideration /Титаренко В.А. // Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019: 181-187. DOI: 10.29202/phil- cosm/22/17. (Web of Science) 2) Non-Classical Approach to a History of Philosophy: Modern Status and Research Prospects / Vadym Tytarenko / Future Human Image, Volume 12, 2019: 121-128. DOI: 10.29202/fhi/12/11 3) Cosmology in the Philosophical Education of Ukraine: History and

Modern Condition” / В.А. Титаренко, С.В. Руденко, Я.А. Соболевський // Philosophy and Cosmology, Volume 20, 2018:128-138. DOI: 10.29202/phil-cosm/20/12 (Web of Science)

4) Management features of international educational projects between universities of Poland and Ukraine /Титаренко В.А., Руденко С.В., Сапенько Р., Базалук О.О. // Scientific Bulletin of National Mining University, Volume 2, 2018: 142-147. DOI:10.292.02/nvngu/2018-2/21. (Фахове видання), (Scopus)

Титаренко В.А. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філософській тематиці, зокрема:

1) «Europa Srodkowo-Wschodnia: historia, ideologia a spoleczenstwo» (24.10.2017 – 26.10.2017 р., м. Зелена Гура, Карлув, Польща), де представив доповідь «Kant studies in Ukrainian philosophy of a soviet period». Тези опубліковано.

2) «Central and Eastern Europe: “War as a problem of the Modern World – Theory, Practice, Cultural Context” (06.05.2019 – 12.05.2019 р., м. Зелена Гура, Карлув, Польща), де представив доповідь “Militarism vs Pacifism. The Discussion Within German Idealism”. Тези опубліковано.

3) “Between bestiality and heroism – human, society, cuture and technology in the face of challenges and threats of war” 22-25 вересня 2022 м. Зелена Гура, Польща), де представив доповідь “Language as a mean of totalitarian manipulation”. Титаренко В.А. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

1) Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету» м. Київ, з 2006 по 2022 р.

2) "Філософсько-світоглядні та міждисциплінарні проблеми гуманітарного розвитку сучасного суспільства", 2 липня. 2015, м. Київ.

Титаренко В.А. популяризує наукові здобутки з філософської тематики, зокрема регулярно проводить публічні, популярні лекції (телеканал «Рада» - <https://www.youtube.com/watch?v=4bmVGmubfZo&t=139s>, та інші).

Титаренко В.А. регулярно керує написанням курсових, бакалаврських та магістерських робіт починаючи з 2010 року, а також з 2017 року є організатором всеукраїнської студентської олімпіади з

						філософії. Титаренко В.А. Читає філософські курси англійською мовою для студентів Інституту Філології (курс «Філософія», обсяг – 120 годин) та Інституту міжнародних відносин (курс «Філософія» на двох ОН – обсяг – 240 годин).	
333732	Гарманчук Людмила Василівна	професор, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом доктора наук ДД 000804, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КД 044266, виданий 02.10.1991, Атестат професора АП 000886, виданий 23.04.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002837, виданий 23.10.1996	15	Основи екології й безпеки життєдіяльності	Старri: Konstantin Paliienko, Mariia Korbush, Natalia Krisanova NataliaPozdnyakova Arsenii Borysov Alla Tarasenko Artem Pastukhov MarinaDudarenko Lilia Kalynovska Valeria Grytsaenko Liudmyla GarmanchukTaisa Dovbynchuk GannaTolstanova Tatiana Borisova Similar in vitro response of rat brain nerve terminals, colon preparations and COLO 205 cells to smoke particulate matter from different types of wood//NeuroToxicology Volume 93, December 2022, Pages 244-25 https://doi.org/10.1016/j.neuro.2022.10.00 L.V. Garmanchuk, N.P. Vedenicheva , G.A. Al-Maali , D.I. Ostapchenko, Yu.V. Tseyslyer 1, V.A. Liashenko , N.A. Bisko , I.V. Kosakivska ,L.I. Ostapchenko ANTIPROLIFERATIVE ACTIVITIES OF EXTRACTS FROM MYCELLIAL BIOMASS OF SOME MEDICINAL BASIDIOMYCETES IN HUMAN COLON CANCER CELLS COLO 205// Exp Oncol 2022 44, 3, 2 DOI: 10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-44-no-3.18434 Babii O, Afonin S, Ishchenko AY, Schober T, Negelia AO, Tolstanova GM, Garmanchuk LV, Ostapchenko LI, Komarov IV, Ulrich AS.Structure-Activity Relationships of Photoswitchable Diarylethene-Based β -Hairpin Peptides as Membranolytic Antimicrobial and Anticancer Agents .J Med Chem. 2018 (IF=6.253) Golovynska I, Kalmukova O, Svitina HM, Kyryk VM, Shablui VA,Senchylo NV, Ostrovska GV, Dzerzhynskiy M, Stepanov YV, Golovynskiy S, Ohulchanskyy TY, Liu L, Garmanchuk LV, Qu J..Morpho-Functional Characteristics of Bone Marrow Multipotent Mesenchymal Stromal Cells after Activation or Inhibition of Epidermal Growth Factor and Toll-Like Receptors or Treatment with DNA Intercalator Cisplatin Cytometry A. 2019, Vol. 95, №1. - P. 24-33. (IF=3.26) Hanna Svitina, Vitaliy Kyryk, Inessa Skrypina, Maria Kuchma, Tetiana Bukreieva,Pavlo Areshkov, Yulia Shablui, Yevheniy Denis, Pavlo Klymenko,Liudmyla Garmanchuk, Liudmyla Ostapchenko2,Galina Lobintseva and Volodymyr

Shablii Placenta-derived multipotent cells have no effect on the size and number of DMH-induced colon tumors in rats // EXPERIMENTAL AND THERAPEUTIC MEDICINE , 2017, 14: 2135-2147
Iuliia Golovynska, Sergii Golovynskiy, Yurii V Stepanov, Liudmyla V Garmanchuk, Ludmila I Stepanova, Junle Qu, Tymish Y Ohulchansky Red and near-infrared light induces intracellular Ca²⁺ flux via the activation of glutamate N-methyl-D-aspartate receptors// Journal of Cellular Physiology, 2020 vol 234 N9 15989-16002
<https://doi.org/10.1002/jcp.28257>
Тези:
V Nikulina, L V Garmanchuk, T V Nikolaienko
Antiproliferative effect of trastuzumab and nimotuzumab with EGF on breast cancer cells MCF-7
Annals of Oncology, Volume 29, Issue suppl_3, 1 March 2018, mdy047.054,
<https://doi.org/10.1093/annonc/mdy047.054> Abstract Book of the International Congress on Targeted Anticancer Therapies (TAT) 2018 5-7 March, Paris, France
T. Nikolaienko L. Garmanchuk, D. Shelest
Viability and sensibility of breast adenocarcinoma (MCF-7) depends on architecture of cells model// European journal of cancer (Impact Factor: 7.191) April 2018 Volume 92, Supplement 3, Page S122
DOI:
[https://doi.org/10.1016/S0959-8049\(18\)30589-6](https://doi.org/10.1016/S0959-8049(18)30589-6)
Маслій Ю.С. , Гарманчук Л.В. , Рубан О.А. , Беляєва А.В. , Довбинчук Т.В.
ВИЗНАЧЕННЯ АНТИ-ПРОЛІФЕРАТИВНИХ ЕФЕКТИВ АСКОРБІНОВОЇ КИСЛОТИ У ПОЄДНАННІ З ЛІЗОЦИМУ ГІДРОХЛОРИДОМ НА ЕМБРІОНАЛЬНІ КЛІТИНИ ЛІНІЇ НЕК293
// «Modern approach of experimental and preclinical pharmacology» Матеріали Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції 19 лютого 2021 року м. Харків. С129-130
Сяська Б. В. Гарманчук Л. В. РОЛЬ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ// ТЕЗИ XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», м.Житомир, 15 квітня, 2021р, с.32
Тесленко А. О. Гарманчук Л. В. ПАРНИКОВИЙ ЕФЕКТ, ПРИЧИННИ ТА НАСЛІДКИ //ТЕЗИ XVII

							<p>Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» м.Житомир, 15 квітня, 2021р, с.94</p> <p>Кхан Е. М. Гарманчук Л. В. ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ. ОЦІНКА ВПЛИВУ НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ //ТЕЗИ XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», м.Житомир, 15 квітня, 2021р с71-72</p> <p>Семеняка В. Ю. Гарманчук Л. В. ДЕГРАДАЦІЯ СВІТОВИХ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ// ТЕЗИ XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», м.Житомир, 15 квітня с.129-130</p>
344732	Кожушний Олег Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (давньогрецька, латинська, українська), Диплом кандидата наук ДК 052515, виданий 27.12.2009</p>	14	Латина	<p>Наукові публікації: Кожушний О. Лінгвістичні схоїї до українськомовного перекладу 50-го та 90-го псалмів. Studia Linguistica. – Vol. XVI. - К.: Видавн.-поліграф. центр “Київський університет”, 2020. – С. 71-85.</p> <p>Kozhushnyi Oleg, archpriest Synonimic theonyms-poetonyms as an important factor of poetic language of Roman Melodist`s poems. «Studia Linguistica». 36 наук. праць. – Vol. VII. - Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВПЦ «Київський університет», 2013. – С. 156-168.</p> <p>Кожушний Олег, протоієрей Синонімічні теонімо-поетоніми як важливий чинник творення Imago Dei в «Педагогічному гімні» Климентя Олександрійського. Науковий збірник «Труди КПБА». – № 20 (192) – Київ, 2020. – С. 133-142.</p> <p>Підручники, навчальні посібники: Посібник з курсу «Ранньохристиянська література». – Київ: «Юстон», 2021. – 332 с. (упорядник і перекладач – прот. Олег Кожушний)</p> <p>Навчальні та методичні матеріали: Допоміжний навчальний посібник з предмету «Ранньохристиянська література»: Дідахе або Вчення дванадцяти апостолів / [вступна стаття й анотований переклад з давньогрецької прот. Олега Кожушного]. К.: Видавничий відділ Української Православної Церкви, 2011. – 32 с.</p> <p>Допоміжний навчальний посібник з предмету «Ранньохристиянська</p>

						<p>література»: Послання до Діогнета / [вступна стаття й анотований переклад з давньогрецької прот. Олега Кожушного]. К.: Видавничий відділ Української Православної Церкви, 2011. – 32 с.</p> <p>Навчальний посібник з предмету «Ранньохристиянська література»: Послання Варнави: Писання мужів апостольських. / анотований переклад і вступні статті прот. Олега Кожушного. Вінниця: ВКФ, 2013. – 64 с. – (Серія «Пам'ятки давньохристиянської писемності»).</p> <p>Допоміжний навчальний посібник з предмету «Ранньохристиянська література»: Послання Полікарпа Смирнського до филиппіян: Писання мужів апостольських. / анотований переклад і вступні статті прот. Олега Кожушного.</p> <p>Монографія: Кожушний О.В., прот. Преподобний Роман Солодкоспівець і візантійська гімнографія III – VIII століть – К.: Видавничий відділ Української Православної Церкви, 2009. – 264 с.</p> <p>Кожушний Олег, прот. Єпископ Птолемаїдський Сінезій та його гімни. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2012. - 96 с.</p> <p>Кожушний Олег, протоієрей. Святитель Григорій Богослов та його поезія / О.В.Кожушний. – Київ: Центр ДЗК, 2017. – 96 с.</p> <p>Стажування: Has successfully undergone an international training program organized by the Volos Academy for Theological Studies (Volos, Greece) from July 19 to July 24, 2021. (32 hours). Наявний сертифікат від 08.11.2021 р. Has successfully undergone an international training program organized by the Volos Academy for Theological Studies (Volos, Greece) from July 25 to July 29, 2022. (30 hours). Наявний сертифікат від 26.08.2022 р.</p>	
180212	Сахарук Ірина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук</p>	8	<p>Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності</p>	<p>Наукові публікації: Сахарук. І.С. Принцип недискримінації як складова Концепції гідної праці в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2018. №1 (106). С.50-58. Сахарук. І.С. Ключові вектори розвитку трудового законодавства в контексті Декларації століття МОП щодо майбутнього праці. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2019. №20. С.87-</p>

ДК 011015,
виданий
01.03.2013

95.
Цифровізація та ринок праці в Україні: сучасні виклики та шляхи їх вирішення: монографія / Сахарук І.С., Магомедова А.М., Батиченко С.П. та ін. / за ред. І.С. Сахарук. К., Вид-во «Дакор». 2020. 170 с.
Сахарук І.С. Тенденції правового регулювання захисту від психосоціальних ризиків на роботі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2020. №3(114). С.43-48.
Сахарук І.С. Перспективи правового регулювання трудової діяльності працівників цифрових платформ. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 6. Т.2. С.72-79.
Sakharuk I. The protection of the worker`s right to freedom of association: the ECtHR caselaw. 2021. 1(9). Access to Justice in Eastern Europe 166-185. DOI: 10.33327/AJEE-18-4.1-a000051 Web of Science
Сахарук І.С. Доктринальні підходи до розуміння змісту концепції гідної праці в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №10. С.236-239.
Сахарук І.С. Значення соціального діалогу для вдосконалення системи професійного розвитку працівників в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. №4 (119). С.83-87.
Sakharuk I., Pohorielova O., Batychenko S. Prevention of Occupational Morbidity as a Component of Public Health. Ukrainian Healthcare Law in the Context of European and International Law / Ed. R. Maydanyk, A. den Exter, I. Izarova. Springer Cham. 2022. 276 p. P. 55-80. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-05690-1>
Навчально-методичні: Навчально-методичний комплекс «Проблеми реформування законодавства про працю», для студентів ОР «Бакалавр». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 55 с.
Стажування:
- International postgraduate practical intership «Scientific and academic activity in the discipline of legal science from a national and international perspective» (University of Bialystok, Poland): 09.11.2020-18.12.2020 (certificate №021, 18.12.2020);
- Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021)
- Розвиток педагогічних компетенцій викладачів

190565	Кривда Наталія Юріївна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002529, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук КН 002305, виданий 24.12.1992, Атестат доцента ДЦ 006046, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 002396, виданий 09.02.2021	26	Історія міфології	<p>«KNU TEACH WEEK» (Київ, 07.02.2022)</p> <p>Кривда Н. Теорія міфу та міфології // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / заг. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2022. – 610 с. -с. 91-103.</p> <p>Кривда Н. Міфологічна свідомість праукраїнців як підґрунтя вітчизняної філософії // Історія української філософії: Підручник. / - М.Ю. Русин, І.В. Огородник, С.В. Бондар та ін. - К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 591 с. – (С. 27-58). (З грифом МОН України)</p> <p>Кривда Н.Ю. Міфологічна свідомість праукраїнців як підґрунтя вітчизняної філософії / Н. Ю. Кривда // Історія української філософії: Підручник. – К.: Академвидав – 2008. – С.38–71.</p> <p>Кривда Н. Робоча навчальна програма «Історія міфології» для студентів. Галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 033 Філософія, освітні й рівень перший бакалаврський, освітня програма Філософія. Київ: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2022. – 20 с.</p> <p>Natalia Y. Kryvda. Ukrainian culture in the European context: study guide. (Українська культура в європейському контексті: навчальний посібник). - К.: Оперативна дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2017. – 70 с. (англійською)</p> <p>Storozhuk S., Hoyan I., Fedyk O., Kryvda N. Worldview and ideological priorities of modern society: ukrainian and euro-atlantic context / Ideology and politics, 2019. № 2 (13). 255-272.(Scopus)</p> <p>Кривда Н., Осадча Л. Гендерна генеалогія читання як культурної практики // Антропологічні виміри філософських досліджень, 2017. – №11 – С.84-92. (у співавторстві) (Web of Science)</p> <p>Kryvda N. The role of memory in the process of constructing Ukrainian identity // Development and modernization of social sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. – P. 129-150. - 312 p. (Закордонне видання)</p> <p>Кривда Н. Ікона як один з чинників формування української етнічної ідентичності // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Філософія. – Черкаси, БІЦ Черкаського національного</p>
--------	------------------------	-----------------------------------	------------------------	--	----	-------------------	---

університету імені Богдана Хмельницького - 2017. - № 1. - С.3-11. (Сopernicus) (Фахове видання)
Кривда Н. Українська ідентичність як світоглядний конструкт// Науковий вісник НУБіП України. Гуманітарні студії – К.: НУБіП України, 2017. – № 274. – с.109-123. (Сopernicus) (Фахове видання)
Кривда Н. Ю., Сторожук С.В. Культурна ідентичність як основа колективної єдності// International Journal of Innovative Technologies in Social Science, Scientific Educational Center Warsaw, Poland. RS Global Sp. z O.O., 4(8), Vol.2, June 2018, с. 58-64. Сopernicus (Фахове видання)
Кривда Н. Конструювання української ідентичності: виклики комеморації.// Українські культурологічні студії/Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. - №1(2). - с.15-19. (Фахове видання)
Кривда Н. Колективна пам'ять як чинник формування національної ідентичності// Науковий вісник НУБіП України. Гуманітарні студії – К.: НУБіП України, 2018. – № 280. – С.106-119. (Фахове видання)
Кривда Н. Колективна пам'ять як чинник формування групової ідентичності. Філософські обрії: Наук.-теор. журн. / І-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. - Вип. 41. – К., Полтава, 2019. – с.60-77. (Фахове видання)
Кривда Н., Сторожук С. Вплив медіа на колективну пам'ять//Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – К.: НУБіП України, 2020. – Том 1. - № 11(1). – с.90-100. (Фахове видання)
Kryvda Nataliia. The Influence of Language on Transforming Ukraine's Image in 20th—early 21st Century// Future Human Image, 2020, Volume13, 46-56.
<http://doi.org/10.29202/fhi/13/5>
Кривда Н. «Ще не вмерли України...» (до питання про «відродження» української нації) Філософська думка, 2021, 3, 79—91.
<https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/article/view/547/508>
Кривда Н. Війна і українська культура: місійність та мережевість у структурі горизонтальних зв'язків/ Філософська думка, 2022. - № 3. – С.125—131.
<https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/article/view/624>
Kryvda Nataliia. Myths about Europe, Myths about

							Borders. Режим доступу: https://www.goethe.de/ins/ru/en/kul/sup/gre/aus/21135104.html
68030	Зеленько Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук КН 007867, виданий 21.02.1995	29	Загальна та соціальна психологія	<p>Автор 80 наукових публікацій. Серед яких:</p> <p>1) Psychological Features Of Experiences Of Frustration Situations In Youth Age, - Вовк М.В., Емішянц О.Б., Зеленько О.А., Максимова М.Ю. International Journal of Scientific and Technology Research, 2020, т.8, в.1, стор. 920-924.</p> <p>2) The impact of gender identity on in-group trust, - Данилюк І.В., Зеленько О.А., Трофімов А.Ю., Вовк М.В., Просіна О.В. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, в. 9, 2020, стор. 604-613.</p> <p>1) Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій: [Посіб.] / авт. кол.: А. Г Обухівська., Т. В. Жук, О. А. Зеленько та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К.: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 218 с. http://lib.iitta.gov.ua/705221/1/Збереження_здоровья.pdf</p> <p>2) Попередження та шляхи вирішення дитячих конфліктів у навчальному закладі в умовах військового конфлікту: Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту: навчально-методичний посібник.-К.:Агентство «Україна».-2015.-176 с.</p> <p>3) Глибина психологія в курсі загальної психології: метод. рекомендації. – К.:Компринт.-2021.-76 с.</p> <p>Стажування: Науково-педагогічне стажування в Краківському Університеті економіки (м. Краків, Польща) за напрямком: «Нові та інноваційні методи навчання» (очна участь 19-22.02.2019 р.; самостійна робота – 110 год.) NR 2146 / MSAP /2019</p>
302728	Іванов Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 064563, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 001856, виданий 05.03.2019	19	Науковий образ світу	<p>Тема кандидатської дисертації: Фотоелектричні процеси в гетероструктурах на основі нанодисперсних Si і TO2</p> <p>ORCID 0000-0002-8200-5862 SCOPUS ID 56872368100 Google Scholar Hm1wkc0AAAAJ</p> <p>Публікації в Scopus: 26 H-index in Scopus: 6</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років 1. Ivanov I.I, Skryshevsky V.A., Belarouci A., Chemical sensor based on the colorimetric response of porous silicon photonic crystal, Sensors and Actuators A: Physical Volume 3331 January 2022 Article</p>

- number 113309
2. Pylypova, O., Havryliuk, O., Antonin, S., Ivanov, I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(3), pp. 769–774
 3. Pylypova O., Havryliuk O., Antonin, S., Ivanov I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2021, DOI: 10.1007/s13204-021-01699-6
 4. Ivanov I.I., Skryshevsky V.A., Belarouci A., Porous Bragg reflector based sensors: Ways to increase sensitivity, Sensors and Actuators, A: Physical, 2020, 315, 112234.
 5. Havryliuk, O.O., Evtukh, A.A., Pylypova, O.V., Ivanov I. I., Plasmonic enhancement of light to improve the parameters of solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2020, 10(12), pp. 4759–4766.
 6. Ivanov I.I., Klyui, N.I. Skryshevsky V.A., Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, Sensors and Actuators, B: Chemical, 2019, 280, pp. 102–108
 7. Ivanov, N. I. Klyui, V. A. Skryshevsky, Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, Sensors and Actuators B 280 (2018) 102-108.

Навчальні посібники:

1. Методологія та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів-магістрів усіх спеціальностей. Навчальний посібник. Видавничо-поліграфічний центр Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2018, 607 с. 607/23 І.С. Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко, Іванов І. та інші
2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Сучасні мультимедійні технології» Навчально-методичний комплекс.Онлайн ресурс.http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний_комплекс_Мультимедійні_технології_v03.pdf
3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з практикуму “Technology of production and control of nanomaterials” Методичні рекомендації. Онлайн ресурс http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Technology_of_production_and_control_of_nanomaterials_v04.pdf. Ivanov. I. Skryshevsky V. A., Manilov A., Milovanov Y. S., та інші
4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Напівпровідникові сенсори» Навчально-

						<p>методичний комплекс. Онлайн ресурс. http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний комплекс Напівпровідникові сенсори voz.pdf Іванов І., Скришевський В. А.</p> <p>Стажування: 1. Professional development training Erasmus + STT at Ecole centrale de Lyon (France) from January 29th to February 2nd, 2018. Сертифікат 2. Certificate of training: staff training, 4.10.2016 - 14.10.2016 organized in the frame of Tempus project "Curricula Development for New Specialization: Master of Engineering in Microsystems Design" 530785- TEMPUS-1-2012-PL-TEMPUS-JPCR at Department of Semiconductor and Optoelectronics Devices, Lodz University of Technology.</p> <p>Міжнародні проекти: 1. «HORIZON 2020» #101008159 "Ultra-small Nanohybrides for Advanced Theranostics" 2021-now 2. «Marie Skłodowska-Curie Actions Research and Innovation Staff Exchange (RISE) H2020-MSCA-RISE-2015» #690945 "Carbon-based nano-materials for theranostic application" (CARTHER), 2016-2019. 3. Project MastMST N530785-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-JPCR "Curricula Development for New Specialization: Master of Engineering in Microsystems Design", 2012-2016. 4. Project USTC « Research and development of microelectronic gas sensors based on porous nanostructured layers for environment control»</p>	
347963	Даниліна Світлана Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030850, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007804, виданий 05.04.2021	12	Іноземна мова (англійська)	<p>Тема кандидатської дисертації: «Відтворення пародійності художнього світу Чака Паланіка в українських і російських перекладах» (2015)</p> <p>Публікації:</p> <p>1)TED Talk in the ESP Classroom of Philosophy Students // Advanced Education: scientific journal. – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House "Polytechnica", № 9. – 2018. – Pp. 47-55. Співатор – В.Шабуніна Indexed in Web of Science.</p> <p>2)Intentional vs incidental ESP vocabulary acquisition by political science students // Advanced Education, 16.12.2020, issue 16. Pp.18-27. Indexed in Web of Science. doi.org10.31174send-pp2020-220viii88-02.pdf Співатор – В.Шабуніна</p> <p>3)Collocational Knowledge Uptake by University Students under Online</p>

Learning. // English Studies at NBU, 7(1), 2021. Pp. 97-117. Indexed in Web of Science.
<https://doi.org/10.33919/esnbu.21.1.7>

4) Motivation for Meaning-Focused Listening in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (82), Issue: 202 – Budapest –2019. - Pp.11-14. Index Copernicus ICV 2016: 73-35; ICV 2018: 9025.e-ISSN 2308-1996.

5) Translation as a Teaching Aid in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (88), Issue: 220, 2020. - Pp.10-13 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus); 2) Motivation for Meaning-Focused Listening in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (82), Issue: 202, 2019. - Pp.11-14 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus);

Участь у конференціях:

1) Output Task in the Acquisition of Formulaic Language // Філологічні і педагогічні студії: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 90-93 (тези доповідей); 2) Translation as ESP Teaching Tool to Benefit Students' Written Output // 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers / Comp. S. Zubenko. Eds. S. Zubenko, L. Kuznetsova. – Львів: ПП “Марусич”, 2020. – С.37-38 (тези доповідей); 3) Use of Authentic Videos to Promote Listening Comprehension // The world of science and innovation. Abstracts of the 5th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom, 2020. – Pp. 55-58 (тези доповідей). 4) Role-Play to Boost Speaking Skills in ESP Class of History Students // Філологічні і педагогічні студії: Матеріали IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 93-96 (тези доповідей).

Навчальні посібники:

1) Ancient Greek Philosophers: Revisited. Науково-методичний комплекс. – К.: Логос,

						<p>2019. – 47с.</p> <p>2) English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Листопад-грудень 2020 року: педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС» (Куявський університет, Влоцлавек, Польща). Сертифікат PH-EDSI-162813-KSW від 28.12.2020</p>	
78784	Швед Зоя Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Міжнародний Соломонів університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 001533, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 018606, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 030711, виданий 17.05.2012</p>	21	Релігії стародавніх цивілізацій та національні релігії	<p>Тема дисертації: «Філософсько-релігійнознавчий аналіз свободи в іудаїзмі». Наукові публікації:</p> <p>1. Methodological features of the study of the religious situation: a case of Ukraine. European Journal of Science and Theology April 2021. Vol. 17. No. 2. P. 13-21. (Scopus)</p> <p>2. History and current state of Jewish communities and organizations in Ukraine. Codrul Cosminului Issue 1. Vol. 27. 2021. P. 67-90. (Scopus)</p> <p>3. Принцип «не діяння» як спосіб подолання конфліктів на прикладі духовної традиції Індії. Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration. IV international scientific conference Oktober 23. 2020 Leipzig: ВР, 2020. – Р. 140-142.</p> <p>4. Становлення релігійно-філософських поглядів в Японії. Софія. Гуманітарний релігійнознавчий вісник. К., 2014. № 2 (2). С. 43-47.</p> <p>Стажування: Січень 2021 р. «Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів»; «Тренінги з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних»</p>
2308	Кириченко Михайло Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023159, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023652, виданий 09.11.2010</p>	20	Нова філософія XVI- XVIII ст.	<p>1. Зміст історії філософії як осягнення проблеми людства (в контексті філософії Нового часу і в зв'язку з історико-філософською концепцією К. Фішера). Дні науки філософського факультету-2007: Міжнародна наукова конференція (18-19 квітня 2007 року): Матеріали доповідей та виступів. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2007. – Ч. 1. – 147 с. – С. 28-30.</p>

2. Прималітети («primalitates»), попередні принципи («prorincipia») філософії Нового часу в історико-філософському поступі Античності і Середньовіччя. Гуманітарні студії. Збірка наукових праць. – Випуск 3. – 2008. – 216с. – С. 49-60.

3. Формування специфіки філософії Нового часу в епоху Ренесансу. Філософські проблеми гуманітарних наук. Збірка наукових праць. – 2008. – № 12-13. – 200с. – С. 103-108.

4. Деякі сингулярності «визначеності» ідей у ракурсі «розуміння» (Дж. Локк). Матеріали доповідей та виступів. Матеріали наукової конференції «Дні науки філософського факультету-2009»: Міжнародна наукова конференція (21-22 квітня 2009 року): – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2009. – Ч. 1. – С. 59-61.

5. Генеза Аподиктичності: від само очевидності розуміння до «визначеності» ідей (Дж. Локк). НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НПУ імені М.П. Драгоманова. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: Зб. наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. – № 28/42.

6. Проект «Instauratio Magna Scientiarum» в контексті аналітичних і синтетичних компонентів суджень Ф. Бекона щодо причин занепаду наук. Гуманітарні студії. Збірка наукових праць. – Випуск 8. – 2010. – 204с. – С. 33-41.

7. Систематизуючи причини занепаду наук наведені Ф. Беконом. Матеріали наукової конференції «Дні науки філософського факультету-2010»: Міжнародна наукова конференція (21-22 квітня 2010 року): – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2010. – Ч. 1. – 191 с. – С. 74-76.

8. Концепти класичної новочасної філософії: досвід переопрацювання // Вісник Одеського національного університету». Випуск «Філософія». – Частина 1. – 2012. – С. 117-126.

9. Філософія освіти як педагогіка визволення Пауло Фрейре // Придніпровські соціально-гуманітарні читання: матеріали криворізької сесії I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кривий Ріг, 24 листопада 2012 р.): у 5-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2012. – ч. 1. - 154 с. - С. 52-53.

10. Постмодерна аналогія

						<p>дешифрування в філософії освіти. Міжнародна науково-практична конференція. Матеріали дніпропетровської сесії 2 Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Придніпровські соціально-гуманітарні читання». (м. Дніпропетровськ) 22 лютого 2013. – 221с. С. 45-46.</p> <p>11. Трансгрессия и Diffeгaпce симулякрoв несуществующей действительности. Міжнародна науково-практична конференція. Науковий діалог «Схід-Захід». Матер. II всеукр. наук. конфер. з міжнар. участю. (м. Бахчисарай, 12 жовтня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: Видавництво «Інновація», 2013. – ч. 1. – 232 с. - С. 58-59.</p> <p>12. Мавпи, шури, І. Кант в прагненні справедливості, щастя, трансцензуса: травма реальності. "Дні науки філософського факультету - 2016". Міжн.наук конф. (2016; Київ). – К., 2016. – Ч.І. – 231 с., – С. 130-132.</p> <p>ПІДРУЧНИКИ, СЛОВНИКИ:</p> <p>1. Філософія Нового часу XVI-XVIII ст. Частина III. Історія філософії. Підручник. – Київ, видавничо-поліграфічний центр «Київський університет» (КНУ імені Тараса Шевченка). – 927 с. – С. 241-453.</p> <p>2. Філософія Нового часу XVI-XVIII ст. Історія філософії. Словник. Вид. 2-е, допов. і перероб. – К., 2012. (у співавт.). – К., 2012 – с. 1087. – С. 347-349.</p> <p>3. Розвиток сучасної світової філософії: Частина VI. Історія філософії. Словник. Вид. 2-е, доп. і перероб. – К., 2012 – с. 1087. – С. 600-601, С. 612-613, С. 613, С. 637, С. 646, С. 663-664, С. 687, С. 694, С. 706-707, С. 720-721, С. 736-737, С. 742-743, С. С. 740-741, С. 742, С. 795, С. 804-805, С. 817-818, С. 848-850, С. 877-879, С. 887-889.</p> <p>ПРОГРАМИ:</p> <p>1. Філософія Нового Часу XVI-XVIII ст. Робоча програма для студентів денної форми навчання, напрям підготовки – 6.020301 «Філософія», спеціальності «релігієзнавство».</p> <p>2. Філософія Нового Часу XVI-XVIII ст. План лекційних та семінарських занять.</p>	
108461	Гриценко Валентина Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 008253, виданий 25.11.1987, Атестат доцента ДЦ 002674, виданий 06.05.1996	48	Історія зарубіжної та української культури	<p>Тема кандидатської дисертації «Художній конфлікт у світлі теорії естетичного»</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1.Гриценко В.С. Гуманітарна ерудиція у фахових компетенціях культуролога // Українські культурологічні студії. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. №2 (3). С.58-61.</p>

						<p>2. Гриценко В.С. Мистецтво як польовий простір культурології. Дні науки філософського факультету – 2018. Міжн. наук. конф (26- 27 квітня 2018 року). [Матеріали доповідей та виступів]. Ч.3. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. С.145-147.</p> <p>3. Гриценко В.С. Схід як культурний тренд. Українські культурологічні студії, 2021. № 1(8). С.9-14.</p> <p>2. Grytsenko V. Visual Choice AS a CHOICE of WORLDVIEW. The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021. International Scientific Conference (April 21-22, 2021).</p> <p>4. Grytsenko V. Divided ethnos as a problem of culturology. The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020. International Scientific Conference (April 22- 23, 2021). Abstracts. Kyiv: Publishing centre "Kyiv University", 2020. P.447-449.</p> <p>Підручники: 1.Гриценко В.С. Далекосхідний культурний регіон /Левчук Л.Т., Гриценко В.С. , Єфименко В.В., інш. Історія світової культури. Культурні регіони. Вид.3, переп. і доп. Київ: Либідь, 2000. С. 46-137.</p> <p>2. Гриценко В.С. Людина і культура. Навч. посіб. Київ: Либідь, 2000. 368 с</p>	
26506	Предко Олена Іллівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005051, виданий 08.06.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 008635, виданий 27.04.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 026665, виданий 28.06.1990,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005734, виданий 30.10.2008</p>	45	Основи науково-дослідної роботи	<p>Автор понад 200 наукових та навчально-методичних робіт, у тому числі 17 монографій та розділів монографій, 5 навчальних підручників з релігієзнавчих дисциплін. В січні 2021 успішно завершила курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; пройшла курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних(одержала два сертифікати)Київський національний університет імені Тараса Шевченка).</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Предко О.І. Психологія релігії: особливості предмету та роль у системі академічного релігієзнавства. Філософська та політологічна освіта в Україні на перетині тисячоліть. Монографія. Київський ВПЦ університет, 2011. р.С.181-189.</p> <p>2. Предко О.І. Напрямки релігієзнавчих студій в Університеті Св. Володимира/О.І.Предко// Філософські проблеми гуманітарних наук. 2017 №26. –С.23-27.</p> <p>3. Предко О.І. Методологічні аспекти релігійної безпеки// Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №2(16), 2020. С.94-95.</p> <p>4. Predko O. Coronavirus Pandemic: Challenges in the</p>

						<p>Religious Sphere // The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022: Abstracts of International Scientific Conference (The first session, May 11-12, 2022). Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2022. P. 308-310.</p> <p>5. Предко О.І. Арсен Річинський про українську релігійну свідомість: особливості та сьогоденні рецепції // Матеріали XI Річинських читань «Арсен Річинський - життя в ім'я людей та України», присвячених 130-й річниці від дня народження Арсена Річинського: наук. зб. / за ред. О.Сагана П.Мазура, В.Кучерука. Ізяслав. 2022. С.58-63.</p> <p>6. Предко О.І. Релігійна безпека в Україні: соціальні контексти ідентифікації // Філософія в сучасному науковому та соціально - політичному дискурсах матеріали доповідей та виступів II - Всеукраїнської науково - практичної конференції з міжнародною участю 18 листопада 2021 року. Вінниця, 2021. С.124-128.</p> <p>7. Предко О.І., Предко Д.Є. Релігійна віра, фактори її життєстійкості // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 17 листопада 2022 року Вінниця 2022. ТОВ «Друк плюс». С.125-130.</p>	
334013	Дядищева-Росовецька Юлія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 010947, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018540, виданий 24.12.2007	21	Українська літературна мова	<p>Тема кандидатської дисертації: Слово в поетичних контекстах Тараса Шевченка: Усно-традиційні витокі. Тема докторської дисертації: Лінгвопоетичні особливості українського фольклору. (Написання триває; ступінь опрацювання 75%).</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років - 14 (загалом 76)</p> <p>Колективні монографії: 1. «Україна: Од початку України до батька Хмельницького» Пантелеймона Куліша. Засоби створення думового колориту. // Пантелеймон Куліш: рефлексія з відстані у 200 років [колективна монографія] / Наук. ред. Л. І. Шевченко. Київ: ФОП Росовецький-Гіндич О. С., 2020. 200 с. С 74–115. (2 др. арк.). 2. Своєобразие экфрасиса в Мефодиевом переводе Песни песней // Теория и история экфрасиса: итоги и перспективы изучения. Коллективная монография под научной редакцией Татьяны Автухович при участии Романа Мниха и Татьяны Бовсуновской. – Siedlce, 2018. – с. 532–546. Статті: 3. Стилистичні особливості</p>

кириличних графіті домонгольської доби Софії Київської // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика : Зб. Наукових праць. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. Вип. 36. – С. 19–37. INDEX COPERNICUS

4. Рима Григорія Сковороди як мовне явище // Актуальні проблеми української мови: Теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. Вип. 37. С. 19–39 (Фахове міжнародне видання. Index Copernicus.

5. Проблеми наукової школи в харківській славістиці середини XIX ст. О. О. Потебня і П. О. Лавровський. Мовознавство, № 6, 2018. С. 3–11. (у співавторстві з Л. І. Шевченко).

6. Станіслав Казимирович Росовецький. Бібліографічний покажчик наукових, науково-популярних і літературних публікацій за 1968–2018 роки / Укладач Ю. Б. Дядищева-Росовецька. Автор вступних нотаток С. К. Росовецький. К.: ФОП Росовецький-Гіндич А. С., 2018. – 37 с.

7. Петро Олексійович Лавровський: наукова і науково-критична спадщина (до 90-річчя від дня народження): Збірник наукових праць. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 312 с. (у співавторстві з Л.І.Шевченко).

8. Лариса Іванівна Шевченко : бібліографія вченого. / Укладачі: Ю. Б. Дядищева-Росовецька, Д. Ю. Сизонов. Київ : ФОП Росовецький-Гіндич О. С., 2019. 53 с.

9. «Україна» П. Куліша та народні думи: лінгвістичний і поетикальний аналіз. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 41. 2020. С. 79-104. (1,7 др. арк.) Index Copernicus

10. Методологічні замітки до комплексного лінгвофольклористичного аналізу поетики Мефодіївського перекладу Пісні над Піснями. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, 2021. Вип. 42. С. 121-139. DOI: <https://doi.org/10.17721/AP.ULTR.2021.42.121-139> Index Copernicus

11. Специфіка стилістичної симетрії в Мефодіївському перекладі Пісні над Піснями Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 43. 2021. С. 59-75. (0,5 др. арк.) DOI: <https://doi.org/10.17721/AP.ULTR.2021.43.59-75> Index Copernicus

12. Іменний покажчик. Росовецький С. «Слово о полку Ігоревім» у взаємозв'язках із фольклором. Київ : ФОП

						<p>Саломатін Сергій Миколайович, 2021. С. 377–392.</p> <p>13. Неологізми. Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 433–434.</p> <p>14. Апострофа. Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 55–57 (у співавторстві з С. К. Росовецьким).</p> <p>Навчально-методичні: «Стилістика конфесійного тексту. Навчально-методичний комплекс» (у друці)</p> <p>Стажування: Національна Академія наук України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. Наукове стажування. Київ, Україна. Лютий – травень 2021.</p> <p>Національна Академія наук України, Інститут української мови. Наукове стажування. Київ, Україна. Лютий – травень 2011.</p>	
52813	Кондратьєва Ірина Владиславівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003345, виданий 16.05.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001903, виданий 09.12.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 009568, виданий 16.12.2004</p>	22	Релігійна етика та аксіологія	<p>Статті: Kondratieva I. The Importance of the Cultural and Religious Components in Higher Education. Journal of Higher Education Theory and Practice. Volume 22, Issue 11, 7 September 2022, Pages 114-122.</p> <p>Vergeles K.M., Kondratieva I.V. Lubomyr Huzar as the patriarch of the UGCC and a model of morality of modern Ukraine. Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. Vol. 2 (92), 2022. P. 5-15</p> <p>Кондратьєва І.В. Релігійні цінності та права людини: особливості кореляції. Софія. 2020. Вип. 1 (15) С.17-20. Фахове видання</p> <p>Кондратьєва І.В. Ідейні витоки етичної доктрини київських академістів. Українські культурологічні студії. 2018. Вип. 1 (2). С. 9-15. Фахове видання</p> <p>Тези: Кондратьєва І.В. Свобода віросповідання як чинник забезпечення глобальної безпеки. Софія. 2020. Вип. 2 (16). С.78-79</p> <p>Програма курсу: Релігійна етика та аксіологія. Програма курсу та плани семінарських занять. /Кондратьєва І.В. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2018. 28 с.</p> <p>Стажування: З 15.11.2021 по 26.12.2021 науково-педагогічне стажування в Балтійській міжнародній академії (Латвійська Республіка) Тема: «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і</p>

							соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії». Сертифікат №SSI-151105-BSA від 26.12.2021 З 01.04.2019 по 08.04.2019 стажування в Польсько-українському центрі (м. Зелена Гура) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU Teach Week3. Сертифікат №117-22 від 07.02.2022
175062	Харьковченко Євген Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 003985, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ФС 009859, виданий 27.09.1989, Атестат доцента ДЦ 001072, виданий 15.05.1992, Атестат професора ПР 003197, виданий 16.12.2004	47	Історія та сучасний стан релігій в Україні	Автор 200 наукових та навчально-методичних праць: 7 підручників, 3 монографії, 3 монографії (у співавторстві), розділи у 7 колективних монографіях. 39 статей у вітчизняних фахових виданнях, 4 статті у виданнях, включених до наукометричної бази даних Scopus і WoS. Публікації: 1. Харьковченко Є. Світоглядно-історичні особливості розвитку українського православ'я у період від 1620 до 1921 років // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету / Серія: філософія. - Тернопіль, 2003. - №11. - С. 121-126. 15. 2. Харьковченко Є.А. Унія як релігійно-політичний чинник творення національної церкви // Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. - Івано-Франківськ, 2003. - Вип. V. - С. 33-40. 3. Релігійна безпека в Україні в умовах коронавірусної пандемії. Монографія. Вінниця 2021.204 с. (у співавторстві). 4. Харьковченко Є.А. Релігієзнавство: підручник /Є.А.Харьковченко; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка; ред. Н. В. Казанцева. – Київ : ВПЦ "Київський університет", 2019. – 479 с. (20 друк. арк.) 5. Kharkovschenko Ye., Geopolitical Vector of Ukrainian Orthodoxy in the Context of National Security. Understanding Religious Violence: Radicalism and Terrorism in Religion Explored via Six Case Studies. – 2018. - pp. 101-128. 6. Конверський А.Є., Харьковченко Є.А. До логіки взаємин Константинопольського патріархату і Київської митрополії. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2022. Том 19, №1. С 43 -46 URL: https://doi.org/10.17721/sophia.2022.19.9
37424	Коцур Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014	33	Історія державності України	Тема кандидатської дисертації «Історіографія нової економічної політики в Українській РСР», тема докторської дисертації «Постать останнього кошового

				<p>Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013658, виданий 13.03.2002, Атестат доцента ДЦ 008110, виданий 19.06.2003</p>			<p>отамана П.І.Калнишевського у контексті історії Запорозької (Нової) Січі: історіографія». Наукові публікації: Коцур Г.Г. (2020) Історико-красназнавча спадщина Федора Даниловича Ніколайчика. Красназнавство. Київ, 2020. № 1-4. С. 68-76. Коцур Г.Г. (2020) Красназнавча проблематика на сторінках «Часопису української історії». Часопис української історії. Київ, 2020. № 42. С. 117-121. Коцур Г.Г. (2020) Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian biweekly magazine the "Dnieper Waves" (1910-1913). Codrul Cosminului (Romania). 2020. Volume 26. Issue 1. Pp. 31-44. DOI: 10.4316/CC.2020.01.003. Коцур Г.Г. (2021) Праця Ф. Д. Ніколайчика про кошового отамана Запорозької Січі П. І. Калнишевського. Часопис української історії. Київ, 2021. Вип. 44. С. 9-26. Коцур Г.Г. Відродження автономії і надання Київському університету статусу дослідницького вищого навчального закладу // Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / О.В. Вербовий, І.М. Мороз, О.В. Даниленко та ін.; за ред. Л.В. Губерського, І.К. Патриляка, В.Ф. Колесника, А.І. Чуткого. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 2. – С. 721-1602 (1063-1102). Підручники: Коцур Г.Г. Історія державності України. Навчально-методичний посібник. К., 2020. 75 с. Історія України. Курс лекцій Навчальний посібник. За ред. д.і.н., проф. А.П.Коцура. Київ-Чернівці: Книги-ХХІ, 2020. 756 с. (особистий внесок – 31 стор.). Коцур Г. Г. Методика викладання історії у закладах вищої освіти. Навчально-методичний комплекс. Переяслав, 2021. 32 с. (особистий внесок – 18 стор.). СТАЖУВАННЯ: Проходила стажування в Інституті історії України НАН України з 1.09.2017 р. по 31.12.2017 р. та науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (м.Влоцлавек, Республіка Польща) листопад-грудень 2020 р.</p>
25773	Демірська Інна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 012950, виданий 09.01.2002</p>	19	Сучасна логіка	<p>Публікації Логіка (частина II). Навчально-методичний посібник з курсу «Логіка» (II частина) для студентів філософського факультету відділення «Політологія». Київ, 2022. – 59 с. «Логіка» (I частина). Традиційна логіка. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету,</p>

						<p>2022.–62с. Застосування аргументації в процесах прийняття рішення. Політологічний вісник: збірник наукових праць; Київський національний університет імені Тараса Шевченка - К.: ТОВ "Вадекс", 2022. - Вип. 88. С. 169-178. Argumentation in the decision-making process. Дні науки філософського факультету – 2018: міжнар. наук. конф. (квітень 2022): [матеріали доп. та виступів] інтернет-ресурс «Логіка» (2 частина) Сучасна логіка. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2022.–65с.</p>	
336312	Гнатowska Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023476, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027853, виданий 14.04.2011</p>	13	Історія стародавньої філософії	<p>Тема кандидатської дисертації: «Проблема онтологічного статусу універсалій у філософії Середньовіччя».</p> <p>Наукові публікації: Бокал Г.В.(2000) Проблема буття у філософії Платона // Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. Вип. 32. – К.: ВПЦ “Київський університет”.. – С. 46-47. Бокал Г.В. (2003) Елементи раціонального способу пізнання в античній філософії // Практична філософія. № 3. – Ніжин: ТОВ „Аспект-Поліграф”. – С.228-233. Бокал Г.В. (2009) До питання про автентичні терміни в історико-філософському дослідженні Стародавнього Китаю // Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. – Вип. 91.– К. – С. 15-19. Бокал Г.В. (2009) Глушення процесу пізнання у даршанах чарвака, локаята та джайнізм // Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. – Вип. 92. – К. – С.83-86. Hnatovska H. (2021). The Image of Philosophy in Indian Culture: Etymology and Untranslatability of Terms. Future Human Image №13 С. 14-23. Hnatovska H. (2021). Conceptual analysis method in the historical and philosophical study of indian spiritual Heritage. The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021. Kyiv: Publishing center;Kyiv University;. p.10-16. Hnatovska H. (2022). The prospects for the study of being; as a universal concept in eastern philosophical cultures The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022; International Scientific Conference (2022; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center;Kyiv University;. p.9-11.</p>

						<p>Гнатowska Г.В. (2022). Лексичні репрезентанти Концепту буття у англо-санскритському словнику Моньє-Вільямса. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 1. № 6. С. 10-15.</p> <p>Навчальні посібники: Бокал Г.В. (2010) Історія стародавнього світу. Частина I.// Історія філософії [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [В. І. Ярошовець та ін. ; за ред. В. І. Ярошовця] ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. – С. 21-122. - 928 с. Історія філософії. Словник / За заг. ред. В.І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2012. – 1088 с. Філософія індійської культури: науково-методичний посібник інноваційного типу/ кол. авторів; за заг. ред. Т. П. Кононенко. – К.: Агенство «Україна», 2019. – 264 с. Індійська філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авторів; за заг. ред. Т. П. Кононенко. – Харків: Фоліо, 2019. – 142с.: іл. Гнатowska Г. Історії східних філософій: Вступ до індійської філософії. Навчальний посібник– К.: Фрако Пак, 2021. – 98 с.</p>	
175062	Харьковщенко Євген Анатолійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003985, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ФС 009859, виданий 27.09.1989, Атестат доцента ДЦ 001072, виданий 15.05.1992, Атестат професора ПР 003197, виданий 16.12.2004</p>	47	Ранньохристиянска традиція та історія православ'я	<p>Автор 200 наукових та навчально-методичних праць: 7 підручників, 3 монографії, 3 монографії (у співавторстві), розділи у 7 колективних монографіях. 39 статей у вітчизняних фахових виданнях, 4 статті у виданнях, включених до наукометричної бази даних Scopus і WoS. Публікації: 1. Історія писемності, священних книг і віроповчальних текстів: Навчальний посібник і хрестоматія 2 т.: т 1. / В.І. Лубський, Є.А. Харьковщенко, Т.Г. Горбаченко, М.В. Лубська. – К: «Центр учбової літератури», 2014. – 448 с. 2. Історія, устрій і правовий статус християнських церков: Навчально-методичний посібник з конфесійно-практичного релігієзнавства для студентів філософського факультету. / В.І. Лубський, Є.А. Харьковщенко, М.В. Лубська, Т.Г. Горбаченко, І.М. Фенно; за ред. докт. філоф. наук, проф. М.В. Лубської. – К: «Центр учбової літератури», 2015. – 728 с. 3. Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: підручник /Є.А. Харьковщенко; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка; ред. Н. В. Казанцева. – Київ : ВПЦ "Київський університет", 2019. – 479 с. (20 друк. арк.) 4. Kharkovschenko Ye., Geopolitical Vector of Ukrainian Orthodoxy in the</p>

						Context of National Security. Understanding Religious Violence: Radicalism and Terrorism in Religion Explored via Six Case Studies. – 2018. – pp. 101-128. 5. Конверський А.Є., Харьковщенко Є.А. До логіки взаємин Константинопольського патріархату і Київської митрополії. Софія. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник. 2022. Том 19, №1. С 43-46 URL: https://doi.org/10.17721/sophia.2022.19.9	
186762	Сарапін Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 007553, виданий 17.02.1995, Атестат доцента ДЦ 001748, виданий 20.04.2001	31	Буддизм як релігійна традиція	Енциклопедичні статті: Сарапін О. Ачар'я // Велика українська енциклопедія. Т.3: Апа–Аят. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. С. 688. Сарапін О. В. Авалокітешвара // Велика Українська енциклопедія. Т. 1: А–Акц. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2016. С. 100. Сарапін О.В. Аді-будда // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Аді-будда Сарапін О.В. Акашагарбга // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Акашагарбга Сарапін О.В. Байчжан // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Байчжан Наукові статті: Сарапін О. Про ритуал в буддизмі в українському контексті // Українське релігієзнавство. 2006. № 42. С. 28-37. Навчально-методичні розробки: Сарапін О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Буддизм як релігійна традиція» за 2021 рік.
106439	Шавріна Ірина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 008019, виданий 17.02.1995, Атестат доцента ДЦ 032439, виданий 17.05.2012	30	Іслам як світова релігія	Навчально-методичний комплекс: Лубський В.І., Кудін О.С., Шавріна І.В. Іслам: довідково-методичний матеріал. Довідково-методичний матеріал. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2021. – с. 381-539. Шавріна І.В. Ісламознавство (для студентів філософського факультету). Навчально-методичний комплекс. К.: Видавництво Українського фітосоціологічного центру, 2019. 15 с. Шавріна І.В. Релігії світу (для студентів Інституту міжнародних відносин). Навчально-методичний комплекс. К.: Видавництво Українського фітосоціологічного центру, 2018. 22 с. Стажування:

							Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 01.09 по 31.12.2020), наказ № 526-32 від 17.08.2020 р. Програма KNU Educators' weeks by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (25.07-05.08.2022). Сертифікат 136knuewbg
62776	Панченко Валентина Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 000892, виданий 10.11.1999, Атестат професора ПР 001186, виданий 26.02.2002	43	Естетика	Тема кандидатської дисертації «Природа художнього методу», тема докторської дисертації «Мистецтво в контексті культури». Наукові публікації: Панченко В.І., Живоглядова Д.Ю. Сучасні практики обміну культурними ресурсами: досвід міжнародних мережових структур - Наукові записки НАУКМА: Історія і теорія культури: зб. наук. пр./ Нац. ун. Києво-Могилян. Акад. – К.: KM Academia. – 2021. С.25-29. Valentina Panchenko, Bohdana Nosenok. (2021). “Eranos” in the context of the transition age: the intellectual community as a product of the crisis. ©Modern Science – Moderni věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. – 2021. – № 2. P. 96-104. ISSN 2336-498X. Панченко В.І. Mit i czas spoleczny - Mitologizacja kultury w polskiej i iberyjskiej tworczości artystycznej. Monografia – Pracownia Mitopoetyki i Filozofii Literatury. Uniwersytet Zielonogorski. Zielona Gora. – 2015. – 617 p. Панченко В.І. Metaphor and myth as elements of artistic language - Українські культурологічні студії. Випуск 2(5). К.: ВПЦ «Київський університет». – 2019. – 107 с. Підручники: Естетика. Підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2010. -520 с. Левчук Л.Т., Оніщенко О.І., Кучерюк Д.Ю. - стор. 158 / 520. Етика. Естетика. Навч. посібник/ за наук. ред. Панченко В.І.К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2014. - 429 с.Аболіна Т.Г., Нападиста В.Г., Павлова О.Ю. та ін. (Всього 12) Навчально-методичні видання: В.І. Панченко, Б.Е. Носенок Навчально-методичний комплекс дисципліни “Естетика” (для здобувачів освітнього рівня “бакалавр” спеціальності “релігієзнавство”). К., КНУ імені Тараса Шевченка, 2022 р. 33 стор. Наукові проєкти: Міжнародний проєкт Tempus HESDeSPI, 2010-2013 Higher education system development for social

						partnership improvement and humanity sciences competitiveness Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3, сертифікат від 25.01.2021	
157390	Фенно Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 067611, виданий 22.04.2011	11	Католицизм: історія і сучасність	Статті Історіософська концепція А. фон Гарнака та полеміка з нею А. Луазі // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016. – Вип. 2(6). – С. 57-60 Особливості соціально-економічного вчення Католицької Церкви // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2018. – Вип. 12. – С. 25-29. Концептуалізація толерантності та релігійної свободи в католицькій теології другої половини ХХ – початку ХХІ ст. // European philosophical and historical discourse, 2021, Volume 7, Issue 4 – P. 66-71 Навчальний посібник Модерністська криза в Католицькій церкві. Київ, 2021. – 161 с. http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/article/131 Тези The receptions of the modernistic ideas in the philosophical and theological traditions of Eastern Europe and the Russian Empire // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020», International Scientific Conference (2021 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», the first session, April 21- 22, 2021: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – P. 250-252. Програма курсу Католицизм: історія та сучасність. Робоча програма навчальної дисципліни. Київ: Міні-типографія ФОП Марченко, 2020. – 20 с. Закордонне стажування 01 серпня 2015 р. по 31 січня 2016 р. = стажування в Університеті імені Йоганна Гутенберга у м. Майнц (Німеччина), де працювала під керівництвом професора факультету католицької теології, габлітованого доктора Клауса Арнольда над науковим дослідженням «Модерністська криза в історії Римо-католицької церкви: історичні, філософські та теологічні аспекти».

67439	Семикрас Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 015550, виданий 04.07.2013	6	Історія української філософії	<p>Має 34 публікацій, з них 28 наукового та 6 навчально-методичного характеру, зокрема 12 статей, опублікованих у вітчизняних рецензованих фахових виданнях, 1 стаття у періодичному виданні, включеному до наукометричної бази даних Web of Science, 4 навчально-методичних комплекси.</p> <p>Публікації: The historical process through the prism of the cultural civilizational approach: the past and the present. - Skhidnoievropeiskiyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 20, 207–215. doi: 10.24919/2519-058X.20.240039 Web of Science.</p> <p>Основні методологічні підходи у філософсько-правовому вченні. - Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2021. – Вип. 163 (№ 6-7). Філософські науки, Політичні науки. – С.69-73. Фахове видання.</p> <p>Philosophical legacy of V.G. Tabachkovskiy: historical and philosophical reconstruction - Софія: гуманітарно-релігієзнавчий вісник – 2021. – №1 (17). – С.15-18. Фахове видання.</p> <p>Місце філософсько-правових ідей в системі соціального знання. - Науковий вісник «Гілея», збірник наукових праць, Випуск 138: Київ, 2018. – С. 214-218. Фахове видання</p> <p>Конференції (матеріали конференцій): Зародження філософсько-правових ідей в античній Греції. The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria. – Pp. 496-498. Philosophical and legal thoughts in modern ukraine: objective and subjective factors. The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021. International Scientific Conference (2020 ; Kyiv). Kyiv: CPI “Kyiv University”, 2021. – Pp.104-105.</p> <p>Єдність філософії та життя Г.С.Сковороди. Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. –2021. – Pp. 605-611.</p> <p>Philosophy of the heart" as a methodological foundation for the moral justification of law in the work of Hryhory Skovoroda and Pamfil Yurkevich. The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020. International Scientific</p>
-------	----------------------------	---------------------------------	------------------------	--	---	-------------------------------	---

						Conference (2020 ; Kyiv). Kyiv: CPI "Kyiv University", 2020. – Pp.72-73. Місце ідей античності у вченні про «ідеальну державу» Богдана Кістяківського. Дні науки філософського факультету – 2017: Міжнар. наук. конф. (25 - 26 квітня 2017 року): Матеріали доп. та виступів. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – Ч.2. – С.48-50. Стажування: Інститут освітнього та професійного розвитку для підвищення кваліфікації (м. Будапешт, Угорщина) 1-22.02.2021; Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей вилдачів KNU TEACH WEEK 2, сертифікат від 1.03.2021	
184076	Якубіна Валентина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050371, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040636, виданий 22.12.2014	12	Соціальна філософія	Є авторкою понад 50 наукових публікацій. Наукові публікації: Якубіна В.Л. Нові «виклики» для гуманітаристики постнормальних часів та інтерактивні «відповіді» сучасної філософії історії // Альманах „Філософські проблеми гуманітарних наук”, КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – № 1(27). - С. 38-41. Якубіна В.Л. Жіноча робота і час і контексті активностей соціально спрямованого бізнес // СОФІЯ. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник. №3(12)/2018. - КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С. 108-109. Якубіна В. Л. Важливість мезорівня соціального за умов глобальних викликів сьогодення // Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем : Матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 9–10 червня 2022 р.) / Укладачі П. В. Федорченко-Кутуєв, О. Л. Якубін, О. М. Казьмірова та ін. Університетська книга, 2022. 248 с. – С. 65-67. Підручники: Філософія історії (Розділ 5): С. 185-232 // Теоретична і практична філософія : навч. посіб. заг.ред. Л.О. Шашкової.- К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 463 с. Якубіна В. (2022) МАСОВІ СПІЛЬНОСТІ: АКТУАЛЬНІ КОНТЕКСТИ (ЕЛЕКТРОННИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ). – 162 с.: розміщено на сторінці викладачки: http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/article/83 Стажування: Без відриву від

							<p>навчального процесу прослухала курс підвищення кваліфікації «KNU Teach Week 3», обсягом - 0,5 кредиту (сертифікат №371-22, від 07.02.2022 р.)</p> <p>Проходила стажування з 1 лютого 2017 р. по 31 травня 2017 р. у НБ ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>
183687	Конотоп Людмила Григорівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом доктора наук ДН 003766, виданий 17.04.1997, Атестат доцента ДЦ 014251, виданий 27.07.1989, Атестат професора ПР 002689, виданий 21.12.2001</p>	39	Історія слов'янської релігійної філософії	<p>Автор понад 250 наукових робіт, у тому числі навчальних посібників з релігієзнавства. Участь в конференціях та семінарах, у тому числі міжнародних – більше 150. Під керівництвом проф. Л.Г. Конотоп захищено 65 кандидатських дисертацій випускниками аспірантури університету, 3 докторських дисертацій випускниками докторантури університету .</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конотоп, Л.Г. Концепт і концептуалізація: методологія дослідження культури й релігії. – Л.Г.Конотоп. – Вісник НАУ, - Збірник наукових праць. - Серія: Філософія. Культурологія. - №1(35).- 2022. – С.11 – 14. 2. Конотоп Л.Г. Компаративне релігієзнавство: методологія і методи дослідження. Вісник Національного авіаційного університету. - Серія: Філософія. Культурологія. 2019. №2 (30). С.18-21. URL: https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/14366 3. Конотоп. Л.Г., Швед, З.В. Слов'янська релігійна філософія: головні особливості та динаміка руху ідей. – Навчальний посібник. – К.6 Літера ЛТД, 2006. – 320 с. 4. Конотоп, Л.Г. Релігійна безпека в контексті національної безпеки. – Софія.- № 16.- 2021. С.79. 5. Конотоп Л.Г. Релігійна свідомість і суб'єктивність: методологічні аспекти дослідження. Вісник Національного авіаційного університету. - Серія: Філософія. Культурологія. 2019. №1 (29). С.21-25. 6. Конотоп Л.Г. Антропологічні виміри езотеричної філософії (колективна монографія).- Слов'янськ, 2005. 7. Свобода як філософсько-релігієзнавча проблема. (у співавторстві) - Херсон.: Айлант, 2011.-168 с. <p>Член вченої Ради з філософії, релігії, культури у Наймегенському католицькому університеті (м. Наймеген, Нідерланди). Член постійно діючого семінару з історії релігії (Нідерланди, Швейцарія)</p>
24080	Лактіонова	доцент,	Філософський	Диплом	15	Теорія пізнання	Тема кандидатської

	Ганна Валеріївна	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 006367, виданий 28.02.2017, Атестат доцента 12ДЦ 032621, виданий 26.10.2012			дисертації «Нормативність в конституюванні лінгвістичних одиниць: філософський аналіз», тема докторської дисертації «Філософія дії та активності: нова перспектива теоретичних і практичних філософських дисциплін». Наукові публікації: Лактіонова А. В. (2005) Знання як норма для твердження. Гуманітарна експертиза: круглий стіл (частина друга) // Філософська думка. – № 1. – К.: Вид. дім «Академперіодика». С. 156-157. Лактіонова А. В. (2011) Перцепційний досвід як діяльність. Філософська думка № 5. – К. – С. 40-50. Лактіонова А. В. (2012) Філософія мови в сучасному гуманітарному знанні. Філософські проблеми гуманітарних наук. Альманах. – № 21. – К.: КНУТШ. – С. 26-30. Лактіонова А. В. (2015) COGITO ERGO SUM і філософія дії. Sententiae, № 1 (XXXII). – С. 88-99. Лактіонова А. В. (2016) І. Кант: схематичність концептів. Практична філософія. – № 3 (61). – К.: Парапан. – С. 120-124.
37424	Коцур Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013658, виданий 13.03.2002, Атестат доцента ДЦ 008110, виданий 19.06.2003	33	Вступ до університетських студій	Тема кандидатської дисертації «Історіографія нової економічної політики в Українській РСР», тема докторської дисертації «Постать останнього кошового отамана П.І.Калнишевського у контексті історії Запорозької (Нової) Січі: історіографія». Наукові публікації: Коцур Г.Г. (2020) Історико-краєзнавча спадщина Федора Даниловича Ніколайчика. Краєзнавство. Київ, 2020. № 1-4. С. 68-76. Коцур Г.Г. (2020) Краєзнавча проблематика на сторінках «Часопису української історії». Часопис української історії. Київ, 2020. № 42. С. 117-121. Коцур Г.Г. (2020) Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian biweekly magazine the "Dnieper Waves" (1910-1913). Codrul Cosminului (Romania). 2020. Volume 26. Issue 1. Pp. 31-44. DOI: 10.4316/CC.2020.01.003. Коцур Г.Г. (2021) Праця Ф. Д. Ніколайчика про кошового отамана Запорозької Січі П. І. Калнишевського. Часопис української історії. Київ, 2021. Вип. 44. С. 9-26. Коцур Г.Г. Відродження автономії і надання Київському університету статусу дослідницького вищого навчального закладу // Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / О.В. Вербовий, І.М. Мороз, О.В. Даниленко та ін.; за ред. Л.В. Губерського, І.К. Патріляка, В.Ф. Колесника, А.І. Чуткого.

							<p>К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 2. – С. 721-1602 (1063-1102). Підручники: Коцур Г.Г. Історія державності України. Навчально-мето-дичний посіб-ник. К., 2020. 75 с. Історія України. Курс лекцій Навчальний посібник. За ред. д.і.н., проф. А.П.Коцура. Київ-Чернівці: Книги-X XI, 2020. 756 с. (особистий внесок – 31 стор.). Коцур Г. Г. Методика викладання історії у закладах вищої освіти. Навчально-методичний комплекс. Переяслав, 2021. 32 с. (особистий внесок – 18 стор.). СТАЖУВАННЯ: Проходила стажування в Інституті історії України НАН України з 1.09.2017 р. по 31.12.2017 р. та науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (м.Влоцлавек, Республіка Польща) листопад-грудень 2020 р.</p>
186762	Сарапін Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 007553, виданий 17.02.1995, Агестат доцента ДЦ 001748, виданий 20.04.2001	31	Історія світової релігієзнавчої думки	<p>Енциклопедичні статті: Сарапін О. Ашарі, Абу аль-Хасан Алі ібн Ісмаїл // Велика українська енциклопедія. Т. 3: Апа–Аят. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. С. 693-694. Сарапін О. Алан Лілльський // Велика українська енциклопедія. Т. 2: Акц–Аор. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. С. 14-15. Сарапін О.В. Александр Гельський // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua /Александр Гельський Наукові статті: Сарапін О.В. До питання про зміст понятійних конструкцій «історія вітчизняної релігієзнавчої думки» та «історія вітчизняного релігієзнавства» // Релігієзнавчі нариси. 2019. № 9. С. 34-46. Сарапін О.В. До питання про конфесійну приналежність Франциска Скорини // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2018. № 2 (11). С. 35-40. Сарапін О.В. Аристотелівське сприйняття питань релігії та його історичні метаморфози // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2016. № 3 (7). С. 39-42. Сарапін А.В. Учение о религии в текстах сочиняиан Речи Посполитой // «Богословские размышления». 2016. №17 / Спецвыпуск «Реформация: Восточноевропейские измерения» С. 156-167.</p>

						<p>Сарапін О.В. Особливості сприйняття релігії та її конфесійна ідентифікація у полемічних творах Мелетія Смотрицького // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Сер. Філософія. Політологія. 2014. № 1 (115). С. 39-43.</p> <p>Сарапін О.В. Роздуми про теперішній стан вітчизняного релігієзнавства: чи варто уникати полярних методологічних стратегій? // Філософська думка. 2013. № 6. С. 36-45.</p> <p>Навчально-методичні розробки:</p> <p>Сарапін О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія світової релігієзнавчої думки» за 2021 рік.</p> <p>Сарапін О.В. Історія світової релігієзнавчої думки. Ректорські контрольні експрес-тести // Збірник ректорських контрольних тестів з релігієзнавчих дисциплін (згідно з кредитно-модульною системою). Модульні та навчальні тести для індивідуальної роботи і самоконтролю. К.: Фітосоціоцентр, 2011. С. 341-344.</p> <p>Стажування: Проходив стажування у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка з 1 лютого по 31 травня 2020 року</p>	
176316	Назаров Ілля Владиславович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 024503, виданий 26.10.1987, Аттестат доцента ДЦАР 001698, виданий 28.04.1995</p>	32	Основи економічної теорії	<p>Монографія: Назаров І.В. Методологічні засади дослідження економічних функцій держави: логіко-історичний підхід. Економічний розвиток України: концептуальні засади та інституційний вимір: монографія / за ред. чл.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Н.І. Гражевської, д.е.н. В.В. Вірченка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. С. 84–102.</p> <p>Статті: Назаров І. Місце економічної системи в суспільстві: соціетальний підхід К. Поланьї як альтернатива ринковому фундаменталізму. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія Економіка. 2021. № 4(217). С. 62–67. Фахове видання</p> <p>Підручник: Історія економіки та економічної думки: підручник. / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай, А.О. Маслов, І.В. Назаров, О.П. Нестеренко; за ред. В.Д. Базилевича. Київ: Знання, 2018. 775 с. (Класичний</p>

						<p>університетський підручник)</p> <p>Тези: Назаров І.В. До проблеми постулатів «мейнстріму» західної економічної думки: «природний порядок» чи «керований хаос»? // Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 листопада 2017 р., м. Київ. – К., 2017. – С. 407-411.</p> <p>Назаров І.В. Держава versus ринок у світлі соціально-атомарної та інституціонально-органічної моделей суспільства // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». С. 128–130.</p>	
345863	Малишена Юлія Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 047207, виданий 16.05.2018	1	Філософія	<p>Статті:</p> <p>Малишена Ю. О. Роль експерта в соціальній епістемології / Ю. О. Малишена // Філософські проблеми гуманітарних наук: Альманах. – 2019. – № 1 (29). – С. 9-13.</p> <p>Малишена Ю. О. Колективність знання: дискусії в контексті соціальної епістемології / Ю. О. Малишена // Філософські проблеми гуманітарних наук: Альманах. – 2018. – № 2(28). – С. 38-40.</p> <p>Малишена Ю. О. Основні дослідницькі вектори соціальної епістемології / Ю. О. Малишена // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. ; [гол. ред. В. М. Вашкевич]. – К. : ВІР УАН, 2017. – Вип. 125 (№ 10). – С. 287-291.</p> <p>Малишена Ю. О. Соціальна епістемологія в філософській традиції / Ю. О. Малишена // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. ; [гол. ред. В. М. Вашкевич]. – К. : ВІР УАН, 2016. – Вип. 112 (№ 9). – С. 170-174.</p> <p>Малишена Ю. О. Соціальна епістемологія (нормативний та натуралістський підходи) / Ю. О. Малишена // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Випуск 799. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – С. 16-20.</p>
26506	Предко Олена Лллівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 005051, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук ФС 008635, виданий 27.04.1988, Атестат доцента ДЦ 026665, виданий 28.06.1990, Атестат професора 12ПР 005734, виданий 30.10.2008	45	Психологія релігії	<p>Автор понад 200 наукових та навчально-методичних робіт, у тому числі 17 монографій та розділів монографій, 5 навчальних підручники з релігієзнавчих дисциплін.</p> <p>1. Предко О. І. Психологія релігії // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/ / Психологія релігії</p> <p>2. Предко О. І. Психологія релігії: навч. посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 479 с.</p> <p>3. Predko O. I. Religious</p>

						<p>faith: existential anthropological meanings // Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2019. №16. P. 33-42.</p> <p>4. Predko O., Predko D. Religious Epidemics on the Territory of Ukraine: Historical Parallels and Essential Characteristics. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2021. Vol. 41. Iss. 1. P. 77-90.</p> <p>5. Предко О. І. Релігійний досвід // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/ /Релігійний досвід</p> <p>6. Предко О.І. Релігійний досвід: особистісно-екзистенційна сутність //Філософські проблеми гуманітарних наук. №25. 2016. С.40-45.</p> <p>7. Предко О.І. Феномен релігійної віри // Наукові праці. Т.300.- Вип.288.Серія «Філософія». –Миколаїв, Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2017. С.44-48.</p> <p>8. Предко О.І. Формування ідей психології релігії в Університеті св.Володимира // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2015. №3. С.17-21.</p> <p>9. Predko O., Predko D. Religious Epidemics on the Territory of Ukraine: Historical Parallels and Essential Characteristics. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2021. Vol. 41. Iss. 1. P. 77-90.</p> <p>В січні 2021 успішно завершила курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; пройшла курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних(одержала два сертифікати)Київський національний університет імені Тараса Шевченка).</p>
186762	Сарапін Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 007553, виданий 17.02.1995, Атестат доцента ДЦ 001748, виданий 20.04.2001	31	Філософія релігії <p>Наукові статті: Сарапін О.В. Питання теорії релігії у творах Мирослава Поповича радянського періоду // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2022. № 20 (2). С. 46-48.</p> <p>Сарапін А.В. Уровни официальной и популярной религии: возможные концептуализации их соотношения. // Религия и / или повседневность: материалы IV Международной научно-практической конференции. Минск 16-18 апреля 2015 г. Минск: РИВШ, 2015. С. 283-290.</p> <p>Сарапін О. Філософія релігії у вітчизняних дискурсах: від рецепційних установок до вірогідного проекту // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах</p>

СНД» // Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2013. С. 119-121.

Сарапин А.В. Методологические возможности этимологизации понятия religio // Свеча – 2013. Сарапин О.В. Пропозиції стосовно конструктивного вивчення філософії релігії і презентація одного з можливих її варіантів // Філософія релігії в Україні: варіативність стратегії осмислення предмету. Збірник наук. праць // Українське релігієзнавство. 2012. № 64. С. 35-41.

Сарапин О. Предметні поля філософії релігії та герменевтичної феноменології релігії: їх презентація й можливі кореляції // Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. 2011. Випуск 15. С. 108-114.

Сарапин О. Проблема сутності релігії у дискурсах вітчизняних релігієзнавців: «парадигмальний» підхід та його альтернативи // Релігієзнавчі нариси. Донецьк: Норд-Прес, 2010. С. 26-37.

Сарапин О.В. Філософія релігії як дисципліна навчального процесу // Філософська та політологічна освіта в Україні на перетині тисячоліть: Монографія. К.: ВПЦ «Київський університет», 2007. С. 169-173.

Енциклопедичні статті: Сарапин О. Анагогія // Велика українська енциклопедія. Т. 2: Акц–Аор. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. С. 370-371.

Сарапин О. Антропатизм // Велика українська енциклопедія. Т. 2: Акц–Аор. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. С. 736-737.

Навчально-методичні розробки: Сарапин О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія релігії» за 2021 рік.

Сарапин О.В. Філософія релігії // Збірник ректорських контрольних тестів з релігієзнавчих дисциплін (згідно з кредитно-модульною системою). Модульні та навчальні тести для індивідуальної роботи і самоконтролю. К.: Фітосоціоцентр, 2011. С. 375-378.

Сарапин О.В. Філософія релігії // Академічне релігієзнавство. К.: Світ знань, 2000. С. 122-129.

Стажування: Проходив стажування у Науковій бібліотеці ім. М.

						Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка з 1 лютого по 31 травня 2020 року.	
152682	Гончарук Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 015121, виданий 10.04.2002, Агстат доцента 02ДЦ 015796, виданий 15.12.2005	20	Політологія	<p>1. Гончарук В.П., Постригань Г.Ф. Програма навчального курсу "Політологія" для студентів спеціальності "Філософія" // Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017</p> <p>2. Гончарук В.П., Постригань Г.Ф. Методична розробка до навчального курсу "Політологія" для студентів спеціальності "Філософія" // Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017</p> <p>3. Гончарук В.П. Постмайданні тенденції розвитку партійної системи України // «Дні науки філософського факультету – 2016», Міжн. наук. конф. (2016 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2016", 20-21 квіт. 2016 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. – Ч. 9. - С.154-156</p> <p>4. Гончарук В.П. Порівняльний аналіз змішаної парламентської моделі виборів в Україні зразка 1998–2002 та 2012 рр. // «Дні науки філософського факультету – 2013», Міжн. наук. конф. (2013 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2013", 16–17 квіт. 2013 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2013. – Ч. 9. - С.259-261</p> <p>5. Гончарук В.П. Перспективи запровадження змішаної виборчої системи при формуванні Верховної Ради України // Дні науки філософського факультету – 2011 : Міжнародна наукова конференція: Матеріали доповідей та виступів. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2011. – Ч.9. – С.14-16</p> <p>6. Гончарук В.П. Особливості двопартійних систем США та Великобританії // Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет" "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія." Вип. 104/2011 С.43-46</p> <p>7. Гончарук В.П. Сутність та ознаки двопартійних систем // Видавничо-</p>

							поліграфічний центр "Київський університет" "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія." Вип. 103/2011 С.32-35
25773	Демірська Інна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 012950, виданий 09.01.2002	19	Традиційна логіка	Публікації Логіка (частина II). Навчально-методичний посібник з курсу «Логіка» (II частина) для студентів філософського факультету відділення «Політологія». Київ, 2022. – 59 с. «Логіка» (I частина). Традиційна логіка. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2022.–62с. Застосування аргументації в процесах прийняття рішення. Політологічний вісник: збірник наукових праць; Київський національний університет імені Тараса Шевченка - К.: ТОВ "Вадекс", 2022. - Вип. 88. С. 169-178. Argumentation in the decision-making process. Дні науки філософського факультету – 2018; міжнар. наук. конф. (квітень 2022): [матеріали доп. та виступів] інтернет- ресурс «Логіка» (2 частина) Сучасна логіка. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2022.–65с.
106439	Шавріна Ірина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 008019, виданий 17.02.1995, Атестація доцента 12ДЦ 032439, виданий 17.05.2012	30	Історія раннях релігійних вірувань і культів	Статті: Шавріна І.В. Міфологічна свідомість: просторово- часовий континуум. Гілея : науковий вісник. 2022. Вип. 176 (№ 9). С. 46-50. Google Scholar; Index Copernicus. Шавріна І.В. Релігія і культура: форми та особливості взаємозв'язку. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. Вип. 1 (25). К.: НАУ, 2017. С. 133-137. Фахове видання Підручник: Кондратьєва І.В., Фенно І.М., Пасічник О.С., Шавріна І.В. Історія раннях релігійних вірувань і культів. К.: Видавництво Українського Фітосоціологічного центру, 2017. 232 с. Програма курсу: Кондратьєва І.В., Шавріна І.В. Історія раннях релігійних вірувань і культів (для студентів філософського факультету). Навчально- методичний комплекс. К.: Видавництво Українського Фітосоціологічного центру, 2018. 28 с.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 9. Використовувати інформаційні технології для виявлення сучасних тенденцій співіснування релігій та конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.</i></p>	☒	Католицизм: історія і сучасність	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Виробнича практика	науково-дослідна робота	описання тез на конференцію
		Історія і теорія вільнодумства	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, реферат, письмова контрольна робота, іспит
		Протестантизм	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні відповіді, порівняльний аналіз, письмова контрольна робота, іспит
		Ранньохристиянська традиція та історія православ'я	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, есе, письмова контрольна робота, іспит
		Історія ранніх релігійних вірувань і культів	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, складання порівняльної таблиці, письмова контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН 10. Аналізувати місце релігієзнавства в системі гуманітарного знання та суспільну роль релігієзнавця.</i></p>	☒	Філософія середніх віків та доби Відродження	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Вступ до спеціальності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, складання порівняльної таблиці, письмова контрольна робота іспит
		Нова філософія XVI- XVIII ст.	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, есе, дослідження текстів, конспект текстів, підсумкова контрольна робота
		Філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, написання анотацій, письмова контрольна робота
<p><i>ПРН 11. Застосовувати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав людини на свободу віросповідання, міжрелігійних відносин, міжрелігійного діалогу, державно-церковних відносин, віруючих і невіруючих, релігійної освіти, медичних та екологічних проблем тощо).</i></p>	☒	Соціологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, есе, контрольна робота, іспит
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Виробнича практика	науково-дослідна робота	текст тез до конференції
		Психологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, реферат, контрольна робота, іспит
		Історія слов'янської релігійної філософії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН 15. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі релігієзнавства.</i></p>	☒	Соціологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, есе, контрольна робота, іспит самостійне дослідження есе, контрольна робота, іспит
		Вступ до спеціальності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, складання порівняльної таблиці, письмова контрольна робота, іспит
		Ранньохристиянська традиція та історія православ'я	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, письмова контрольна робота, іспит
		Буддизм як релігійна традиція	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, тест-контрольні роботи, іспит

		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Релігії стародавніх цивілізацій та національні релігії	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, реферат, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 13. Здійснювати аналіз релігійних текстів за допомогою знання однієї із давніх мов.</i>	☒	Історія ранніх релігійних вірувань і культів	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, доповнення, дискусії, контрольна робота, іспит презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		Історія стародавньої філософії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, контрольна робота
		Ранньохристиянська традиція та історія православ'я	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, есе, письмова контрольна робота, іспит
		Філософія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, тест-контрольна робота, іспит
		Історія міфології	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
		Латина	практичні заняття, самостійна робота	усні опитування, тести, підсумкова контрольна робота
		Загальна та соціальна психологія	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усні відповіді, контрольна робота, іспит
		Релігії стародавніх цивілізацій та національні релігії	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, реферат, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 14. Мати навички виконання наукових досліджень у галузі релігієзнавства у складі групи, оцінювати їх результати і аргументувати висновки за результатами досліджень.</i>	☒	Психологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Католицизм: історія і сучасність	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
		Курсова робота з історії релігії	самостійна робота	диференційований залік
		Історія ранніх релігійних вірувань і культів	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, доповнення, дискусії, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 16. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</i>	☒	Естетика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, доповнення, дискусії, контрольна робота, іспит
		Іноземна мова (англійська)	практичні заняття	робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест, іспит
		Традиційна логіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні відповіді, експрес-тестування, підсумкова контрольна робота
		Етика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, письмова контрольна робота, конспекти першоджерел, іспит
		Історія української філософії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		Соціальна філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, самостійна робота в малій групі, конспект першоджерел, есе, підсумкова контрольна робота
		Курсова робота з філософії релігії	самостійна робота	Диференційований залік
		Сучасна світова філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, конспекти першоджерел, контрольна робота, іспит
		Історія світової релігієзнавчої думки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, усні опитування, тест-контрольна робота, іспит
		Основи економічної теорії	лекції, семінарські заняття,	участь у дискусії на семінарі,

			самостійна робота	реферат, тест, іспит
		Загальна та соціальна психологія	лекції, семінарські заняття, практичні завдання	усні відповіді, контрольна робота, іспит
		Історія державності України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні опитування, творча робота, підсумкова контрольна робота
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Історія зарубіжної та української культури	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, індивідуальна робота, контрольні роботи, іспит
ПРН12. Презентувати власний погляд у відкритих дискусіях з релігієзнавчої проблематики	☒	Німецький ідеалізм	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, доповнення, контрольна робота, іспит
		Курсова робота з історії релігії	самостійна робота	диференційований залік
		Історія раннях релігійних вірувань і культів	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, складання порівняльної таблиці, письмова контрольна робота, іспит
		Історія стародавньої філософії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, контрольна робота
		Філософія середніх віків та доби Відродження	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, контрольна робота
		Нова філософія XVI- XVIII ст.	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, конспект текстів, есе, контрольна робота
		Соціальна філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, есе, конспект першоджерела, самостійна робота
		Сучасна світова філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, конспект першоджерел, контрольна робота, іспит
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Основи екології й безпеки життєдіяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, експрес-опитування, контрольна робота, мкр
		Виробнича практика	науково-дослідна робота	написання тез на конференцію
		Українська літературна мова	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усні відповіді, есе, реферат, контрольна робота
		Філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, написання анотацій, контрольна робота
		Політологія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, реферативні роботи, іспит
		Історія і теорія вільнодумства	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, реферат, письмова контрольна робота, іспит
		Історія та сучасний стан релігій в Україні	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ПРН8. Критично оцінювати й аналізувати інформацію різних джерел з релігієзнавчої проблематики.	☒	Історія та сучасний стан релігій в Україні
Релігійна етика та аксіологія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота			усні доповіді, порівняльний аналіз, контрольна робота, іспит
Вступ до спеціальності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота			усні доповіді, дискусії, порівняльна таблиця, письмова контрольна робота, іспит
Історія слов'янської релігійної філософії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота			усні доповіді, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота			публічний захист

		Виробнича практика	науково-дослідна робота	написання тез на конференцію
		Філософія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, тест-контрольна робота, іспит
		Релігії стародавніх цивілізацій та національні релігії	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, реферат, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
ПРН 5. Знати і застосовувати у професійній діяльності основні поняття, теорії та методи релігієзнавства.	☒	Релігійна етика та аксіологія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, порівняльний аналіз, письмова контрольна робота, іспит
		Вступ до спеціальності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, складання порівняльної таблиці, письмова контрольна робота, іспит
		Ранньохристиянська традиція та історія православ'я	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, есе, письмова контрольна робота, іспит
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Соціологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, есе, письмова контрольна робота, іспит
		Протестантизм	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, письмовий аналіз, письмова контрольна робота, іспит
		Філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, написання анотацій, підсумкова контрольна робота
		Історія і теорія вільнодумства	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, реферат, письмова контрольна робота, іспит
ПРН 6. Характеризувати основні етапи історії релігій світу, особливості історичної типології релігійних уявлень.	☒	Буддизм як релігійна традиція	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, тест-контрольна робота, іспит
		Протестантизм	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, письмовий аналіз, письмова контрольна робота, іспит
		Релігії стародавніх цивілізацій та національні релігії	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, реферат, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		Історія ранніх релігійних вірувань і культів	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні доповіді, складання порівняльної таблиці, письмова контрольна робота, іспит
		Ранньохристиянська традиція та історія православ'я	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усна доповідь, есе, письмова контрольна робота, іспит
		Вступ до спеціальності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, складання порівняльної таблиці, контрольна робота, іспит
		Католицизм: історія і сучасність	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
ПРН 4. Організувати процес навчання і самоосвіти.	☒	Основи науково-дослідної роботи	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, комплексний аналіз, підсумкова контрольна робота
		Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	лекції, самостійна робота	виконання практичних вправ, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота
		Іноземна мова (англійська)	практичні заняття	робота на занятті, тести, підсумкова контрольна робота, іспит
		Соціологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, есе, контрольна робота, іспит
		Нова філософія XVI- XVIII ст.	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, конспект текстів, підсумкова контрольна робота
		Етика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, есе, письмова контрольна робота, іспит
		Німецький ідеалізм	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерела, контрольна робота, іспит
		Сучасна світова філософія	лекції, семінарські заняття,	усні доповіді, конспект

		самостійна робота	першоджерел, контрольна робота, іспит
Основи екології й безпеки життєдіяльності		лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота
Науковий образ світу		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	тест, реферат, підсумкова контрольна робота
Історія зарубіжної та української культури		лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, індивідуальна робота, контроні роботи, іспит
Загальна та соціальна психологія		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, письмові контрольні роботи, іспит
Латина		практичні заняття, самостійна робота	усні опитування, тести, підсумкова контрольна робота
Іслам як світова релігія		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, дослідження, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
Традиційна логіка		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, експрес тестування, контрольна робота, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
Історія державності України		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, презентація самостійного дослідження, підсумкова контрольна робота
Сучасна логіка		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, вправи, конспект першоджерел, конспект навчального матеріалу, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
Історія стародавньої філософії		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
Філософія середніх віків та доби Відродження		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
Естетика		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні доповіді, доповнення, дискусії, контрольна робота, іспит
Теорія пізнання		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, конспект першоджерел, філософське есе, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, підсумкова контрольна робота
Курсова робота з філософії релігії		Самостійна робота	Диференційований залік
Вступ до університетських студій		лекції, самостійна робота	Творче завдання, самостійна робота, есе, підсумкова контрольна робота
Історія світової релігієзнавчої думки		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, тест-контрольні роботи, презентація самостійного дослідження, іспит
Основи економічної теорії		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
Історія та сучасний стан релігій в Україні		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
Історія міфології		лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
ПРНЗ. Мати навички застосування предметних знань з	☒	Курсова робота з історії релігії	Самостійна робота Диференційований залік

релігієзнавства з метою аналізу актуальних суспільних проблем.		Історія раних релігійних вірувань і культів	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, доповнення, дискусії, доповнення, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		Католицизм: історія і сучасність	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
		Історія української філософії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
		Соціальна філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, конспект першоджерел, презентація самостійного дослідження, підсумкова контрольна робота
ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією з різних джерел, критично її аналізувати, інтерпретувати, класифікувати, систематизувати з метою розв'язання релігієзнавчих проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з історії релігії	Самостійна робота	Диференційований залік
		Ранньохристиянська традиція та історія православ'я	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення есе, письмова контрольна робота, іспит
		Буддизм як релігійна традиція	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, тест-контрольні роботи, презентація самостійного дослідження, іспит
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Виробнича практика	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції, диференційований залік
		Філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, анотація до джерел, підсумкова контрольна робота
		Психологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		Філософія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, доповнення, тест-контрольна робота, іспит
		Політологія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
		Релігійна етика та аксіологія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення презентація самостійної роботи, контрольна робота, іспит
		Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	лекції, самостійне вивчення, самостійна робота	виконання практичних вправ, підсумкова контрольна робота
		Українська літературна мова	лекції, практичні заняття, самостійна робота	відповіді на практичних заняттях, реферат, підсумкова контрольна робота
		Релігії стародавніх цивілізацій та національні релігії	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, реферат, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати мови для ефективної міжкультурної комунікації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна та соціальна психологія	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усні доповіді, контрольна робота, іспит
		Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	лекції, самостійне вивчення, самостійна робота	виконання практичних вправ, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота
		Іноземна мова (англійська)	практичні заняття	робота на заняттях, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест, іспит
		Науковий образ світу	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	тест, реферат, підсумкова контрольна робота
		Основи екології й безпеки життєдіяльності	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, експрес-опитування, підсумкова контрольна робота
		Нова філософія XVI- XVIII ст.	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект текстів, есе, контрольна робота

Етика	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, письмова контрольна робота, конспекти першоджерел, іспит
Німецький ідеалізм	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерела, контрольна робота, іспит
Українська літературна мова	лекції, практичні заняття, самостійна робота	відповіді на практичних заняттях, реферат, підсумкова контрольна робота
Сучасна світова філософія	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, контрольна робота, іспит
Релігії стародавніх цивілізацій та національні релігії	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, реферат, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
Історія зарубіжної та української культури	лекції, семінари, самостійна робота	усні доповіді, конспект першоджерел, індивідуальна робота, контроні роботи, іспит
Латина	практичні заняття, самостійна робота	усні відповіді, тест, підсумкова контрольна робота
Історія міфології	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
Іслам як світова релігія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
Традиційна логіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, експрес тестування, контрольна робота, самостійна робота, підсумкова контрольна робота
Історія державності України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, презентація самостійного дослідження, підсумкова контрольна робота
Сучасна логіка	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, вправи, конспект першоджерел, конспект навчального матеріалу, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
Історія стародавньої філософії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, презентації самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
Філософія середніх віків та доби Відродження	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
Естетика	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні доповіді, доповнення, дискусії, контрольна робота, іспит
Історія української філософії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
Соціальна філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, конспект першоджерел, презентація самостійного дослідження, підсумкова контрольна робота
Історія слов'янської релігійної філософії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
Теорія пізнання	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, конспект першоджерел, філософське есе, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, підсумкова контрольна робота

		Курсова робота з філософії релігії	Самостійна робота	Диференційований залік
		Вступ до університетських студій	лекції, самостійна робота	Творче завдання, самостійна робота, есе, підсумкова контрольна робота
		Історія світової релігієзнавчої думки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, тест-контрольні роботи, презентація самостійного дослідження, іспит
		Основи науково-дослідної роботи	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Основи економічної теорії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
		Психологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		Філософія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, доповнення, тест-контрольна робота, іспит
		Політологія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
		Історія та сучасний стан релігій в Україні	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, доповнення, контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
<p><i>ПРН 7. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти, пов'язані з розвитком релігій та конфесій, використовувати їх для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</i></p>	☒	Вступ до спеціальності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, складання порівняльної таблиці, контрольна робота, іспит
		Курсова робота з історії релігії	самостійна робота	диференційований залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	публічний захист
		Соціологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, есе, контрольна робота іспит
		Католицизм: історія і сучасність	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
		Психологія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, реферат, письмова контрольна робота, іспит
		Філософія релігії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, тест-контрольна робота, іспит
		Історія і теорія вільнодумства	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, реферат, письмова контрольна робота, іспит
		Релігійна етика та аксіологія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, порівняльний аналіз, письмова контрольна робота, іспит
		Протестантизм	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні доповіді, письмовий аналіз, письмова контрольна робота, іспит