

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1180 Східноєвропейські історичні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1180
Назва ОП	Східноєвропейські історичні студії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії Центральної та Східної Європи Історичного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут філології, Навчально-науковий інститут права, фізичний факультет, філософський факультет, економічний факультет, Інститут права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київ, вул. Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Стажист-дослідник (історія)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	168676
ПІБ гаранта ОП	Малацай Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	malatcaj@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+03(809)-855-88-56
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Унаслідок створення на базі кафедри історії слов'ян та кафедри історії Росії нового структурного підрозділу – кафедри історії Центральної та Східної Європи у 2016 р. було прийнято рішення про розробку нової освітньої програми для бакалаврів. Під час обговорення проєкт проєктна група запропонувала назву «Східноєвропейські історичні студії». Перша редакція програми була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради від 4.06.2018 р., протокол №11). У зв'язку з затвердженням Міністерством освіти й науки України Стандарту вищої освіти першого бакалаврського рівня для спеціальності 032 Історія та археологія (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 29.04.2020 №575) до програми були внесені незначні зміни. На підставі ухвали та запровадження у 2020 р. Київським національним університетом Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів (введено в дію наказом ректора №196-32 від 10.03.2020) та на підставі моніторингу освітньої програми, було прийняте рішення про необхідність її оновлення. З метою корегування обсягів обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів та зважаючи на побажання проєктної групи, студентів у 2020 р. було затверджено нову редакцію ОП. Були впроваджені нові обов'язкові дисципліни, відкориговані дисципліни вибіркових блоків, переліки вибіркових дисциплін. Загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання третього опису ОП відповідають другій. Третя редакція ОП затверджена Вченою радою від 30.06.2020 р. та введена в дію наказом ректора від 20.10.2020 р. за №660-32. На її основі було розроблено новий навчальний план для студентів 2021 року вступу на навчання. Таким чином, студенти 2021-2022 рр. вступу (2025-2026 рр. випуску) навчаються за НП 2021 р. затвердження. Студенти 2019-2020 року вступу (2023-2024 рр. випуску) навчаються за НП 2020 р. затвердження.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	12	12	0
2 курс	2021 - 2022	18	15	0
3 курс	2020 - 2021	10	10	0
4 курс	2019 - 2020	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)</p> <p>36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история</p> <p>39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм</p> <p>25336 Історія мистецтв</p> <p>2051 Історія України, етнологія та джерелознавство</p> <p>2121 американістика та європейські студії</p> <p>30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)</p> <p>25334 Сходознавство</p> <p>25335 Американістика та європейські студії</p> <p>1180 Східноєвропейські історичні студії</p> <p>1263 історія мистецтв</p> <p>1365 Археологія та преісторія</p> <p>30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)</p> <p>30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов)</p>

	1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1416 Всесвітня історія 1423 Історія України 1481 Археологія 1482 Історія 1711 Етнологія 1822 Військова історія 2532 Архівознавство 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 32371 Американістика та європейські студії 1689 Історія мистецтв 1761 Історичне туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис освітньої програми Східноєвропейські історичні студії.pdf</i>	OcutfKn/ixycSHvDmpo9cLCyvvqE29O+PH7LZmWWErz w=
Навчальний план за ОП	<i>НП СІС. Бакалаври.pdf</i>	R1BpPYnDIN2JE74WdNDjEweYwjPsdpKJ2ILH26idTUw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Поліщука.pdf</i>	YoBhKf5tXLRsZSPRIdB7IcJAGu5vtPz/kCn8N2PLA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Верстюка.pdf</i>	yZioufqOlWYg6F9BTBUq5MIJEnI/biWgChdMqE6r5A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка фахівців зі знаннями історичних особливостей розвитку країн Центральної та Східної Європи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері історії та археології, пов'язані з центрально-східноєвропейським регіоном, використовувати набуті знання та вміння для збору та інтерпретації даних з історії країн Центральної та Східної Європи, аргументовано представляти отримані результати фаховій і нефаховій спільноті, продовжувати навчання за фахом або в суміжній галузі. Здобувачі мають опанувати необхідними для майбутньої професійної діяльності теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі історії та археології.

Навчання за ОП «Східноєвропейські історичні студії» обсягом 240 ЄКТС здійснюється на історичному факультеті КНУТШ. З метою забезпечення ґрунтовних теоретичних знань, здобувачам пропонуються на вибір блоки: «Держава і суспільство в країнах Центральної та Східної Європи» й «Націотворення та міжетнічні процеси в країнах Центральної та Східної Європи».

Особливістю програми є фундаментальне опанування знань з історії центрально-східноєвропейського регіону на

основі академічної бази Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Програма зорієнтована на підготовку фахівців, які здатні професійно орієнтуватися в суспільно-політичних процесах в Європі. Теоретичні знання закріплюються під час проходження археологічної, архівної, музейної, країнознавчої практик. Архівна та країнознавча практика є обов'язковими.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії, стратегії та перспективним напрямкам розвитку КНУТШ, що сформульовані в установчому документі ЗВО – «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>) та «Стратегічному плану розвитку історичного факультету на 2018 – 2025 рр.» (<https://drive.google.com/file/d/1fVo-WUgsumBPzIRfJgYT2HZ6DMuIYWpk/view>) Місія полягає у підготовці висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх українських і міжнародних установ, які потребують фахівців-істориків, сприяння європейській та євроатлантичній інтеграції України. Вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні та військові виклики, повоєнне відновлення України. Підготовка висококваліфікованих фахівців, які б в умовах зростаючої конкуренції та у зв'язку з інтеграцією до ЄС, були першочергово затребуваними на ринку наукових досліджень та послуг.

В цілях ОП відображена стратегічна мета розвитку Університету, яка передбачає поєднання освітньої та наукової діяльності. Цілі ОП збігаються зі стратегічним планом розвитку Університету та історичного факультету: забезпечення різнобічного розвитку, формування широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час обговорення проекту ОП, цілей та результатів навчання на кафедрах історії Росії та історії слов'ян проводилися зустрічі зі студентами старших курсів, які пропонували зосередити увагу на вивченні окремих субрегіонів Європи (Центральна, Південно-Східна та Східна Європа) що дозволило б орієнтуватися в закономірностях регіональної специфіки. Робився наголос на вивченні другої іноземної мови (однієї з мов регіону) з правом вибору з метою встановлення ефективної комунікації з представниками різноманітних субкультур Центральної та Східної Європи, працевлаштуванню, подальшій фаховій роботі.

- роботодавці

Кафедра історії Центральної та Східної Європи підтримує контакти з різними науково-просвітними, музейними закладами, громадськими організаціями України, з якими укладено низку договорів/меморандумів про співпрацю. Під час розробки та удосконалення ОП були проведені консультації з представниками роботодавців, працівниками інституцій, було враховувано побажання цих установ щодо підготовки спеціалістів зі спеціальності «історія та археологія». Були враховані рекомендації щодо запровадження вивчення однієї із мов регіону з метою вдосконалення фахових компетентностей.

На сьогодні формалізовано співробітництво з ГО «Група Стратегічних та Безпекових студій» де студенти проходять практику з можливістю подальшого працевлаштування.

- академічна спільнота

При укладанні ОП враховувався досвід підготовки в КНУ фахівців-істориків. До складу групи розробників входять викладачі Історичного факультету, в тому числі, ті, що мають практичний досвід роботи в науково-академічних та науково-просвітницьких інституціях. Під час проведення конференцій військово-історичної тематики у 2017-2019 роках, які були проведені кафедрою історії Центральної та Східної Європи відбувалися неофіційні обговорення стосовно актуальних напрямків дослідження та наукової співпраці кафедри з закордонними науково-академічними установами країн регіону – Університет імені Миколая Коперника в Торуні (Польща), Каунаський університет імені Вітаутаса Великого (Литва), Латвійський університет (м. Рига). <http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/> Проект ОП та її редакції обговорювались і затверджувались на засіданні кафедри історії Центральної та Східної Європи, науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, НМК КНУ та Вченої ради КНУ.

- інші стейкхолдери

В ході розробки ОП член проектної групи проводили неформальні консультації з представниками організацій, потенційними роботодавцями для з'ясування нагальних запитів. Серед інших стейкхолдерів є органи вищої виконавчої влади що формують гуманітарну політику держави, центральні державні архіви України, інститути НАН України історичного профілю тощо.

<http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/>

Збір інформації про навчання на ОП «Східноєвропейські історичні студії» здійснюється через добровільне

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі розробки та перегляду ОП були враховані актуальні питання розвитку історичної галузі. Так, інновації та актуальні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики вивчаються в низці дисциплін, зокрема, ОК «Інформаційні технології в професійній сфері історика», «Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи», «Сучасна історія країн Південно-Східної й Центральної Європи», «Сучасна історія пострадянських країн Європи».

Відбувається підготовка фахівців зі знанням мов регіону. ОП передбачає не лише теоретичний, а й практичний компонент, який реалізовується через різні види практики (музейна, архівна, країнознавча).

На сьогодні постала необхідність не тільки в отриманні знань з історичного минулого народів Центральної та Східної Європи, а й в розумінні контексту і причин подій в регіоні, встановленні ефективної комунікації з представниками різноманітних субкультур та дотриманні концепції міжнаціонального та міжкультурного діалогу в центрально-східноєвропейському регіоні. Дійсність формує запит на фахівців, які на основі здобутих компетентностей під час навчання на ОПП «Східноєвропейські історичні студії», за умов високої конкурентоспроможності, матимуть переваги під час працевлаштування в наступних галузях: науковій, організаційно-управлінській освітній; в органах державної влади й місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR установах; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Україна пов'язана з багатовіковою історією Центральної та Східної Європи, що зумовлює важливість підготовки фахівців з історії регіону. Підготовка фахівців з історії країн Балканського регіону дозволить Україні поглибити співпрацю в різних сферах: сприятиме розвитку туристичної галузі, торгівлі, реалізації спільних культурних, мистецьких та освітніх проєктів.

Події 2014 - 2022 р., актуалізували вивчення історії Росії як країни-агресора й вироблення об'єктивного погляду на її історію. Водночас постала необхідність широкого та системного дослідження країн Центральної та Східної Європи (Польща, Чехія, країни Балтії), які усіяло сприяють зміцненню міжнародної суб'єктності України, що є запорукою для подолання негативних стереотипів минулого та поглиблення співпраці.

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховано галузевий та регіональний контекст, а саме: здатність надавати кваліфікаційні консультації з проблемних питань історії Центральної та Східної Європи; здатність використовувати у подальшій фаховій роботі отримані знання іноземної мови (польська, чеська, хорватська, сербська); встановлювати ефективну комунікацію з представниками різноманітних субкультур Центральної та Східної Європи; дотримуватися концепції міжнаціонального та міжкультурного діалогу в центрально-східноєвропейському регіоні. Компоненти ОП забезпечують реалізацію всіх програмних результатів навчання (ПРН1- ПРН22), що уможливило підготовку для ринку праці конкурентоспроможних фахівців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів освітньої програми, складання навчальних планів враховувався досвід функціонування вітчизняних програм з окремими елементами, які частково відображають деякі компоненти ОП «Східноєвропейські історичні студії» (наприклад, Львівського національного університету імені Івана Франка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Харківського національного університету імені Василя Каразіна тощо). Інформація про освітні програми отримана з відкритих джерел. Було враховано досвід підготовки фахівців КНУ, історичного факультету, кафедр історії Росії та історії слов'ян.

Викладачі історичного факультету проходили стажування в іноземних установах, зокрема, к.і.н., доц. Ляпіна О.В. проходила стажування 2018 р. в Пан'європейському університеті м. Братислава (Словаччина), к.і.н., доц. Руккас А.О. 2017 р. Університет Миколая Коперника (Польща); 2019 р. Карлов університет (Чехія), к.і.н. доц. Антонюк 2019 р. Історичний інститут Варшавського університету (Польща); завідувачка кафедри історії Центральної та Східної Європи к.і.н. доц. Малацай І.В. 2020 р. Університет Суспільних наук у м. Лодзь (Польща), Католицький університет в Ружомберку (Словаччина); к.і.н Папакін А.Г. у 2021 р. Університет Суспільних наук у м. Лодзь (Польща), Католицький університет в Ружомберку (Словаччина), що дозволило сформувати зміст ОП відповідно до запитів сучасного академічного середовища, орієнтованого на сучасні методологічні підходи, актуальну проблематику історії та археології.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт ВО спеціальності 032 «історія та археологія» для першого (бакалаврського рівня) затверджено та введено в дію наказом МОН України №575 від 29.04.2020 р.

затверджено наказом МОН України №803 від 16.06.2020 року. Результати навчання досягаються шляхом опанування теоретичних знань, практичних навичок, що забезпечують одержання визначених загальних та фахових компетентностей. Визначені ОП ПРН відповідають ПРН затвердженого Стандарту вищої освіти та повністю забезпечуються всіма освітніми компонентами ОП.

ПРН1 забезпечуються ОК - «Історія української та зарубіжної культури», «Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Етногенез народів Східної Європи» та ОК 10, 15, 16, 18, 19, 25,26, 28, 30-32, 36-37; ПРН2 - «Науковий образ світу», «Давня та середньовічна історія України», «Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи», «Новітня історія країн Південно-Східної і Центральної Європи», «Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи» та ОК 9, 13, 15-19, 30, 32, 34; ПРН3 - «Вступ до університетських студій», «Джерелознавство», «Вступ до вивчення східноєвропейських історичних студій» та ОК 9, 18, 27, 35; ПРН4- «Історична екологія», «Археологія та преісторія», «Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу» та ОК 2, 4, 12-15; ПРН5 - «Давня та середньовічна історія України», «Нова історія України», «Палеографія» та ОК 5-6,19-22; ПРН6 - «Новітня історія України», «Соціально-політична історія країн Східної Європи у ХХ столітті», «Сучасна історія пострадянських країн Європи» та ОК3, 35, 41; ПРН 7 - «Етногенез народів Східної Європи», «Давня історія народів Південно-Східної і Центральної Європи», «Давня історія народів Східної Європи» та ОК 7,10, 12-14, 28, 30,31, 40; ПРН8 - «Англійська мова», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» та ОК 20, 23, 25; ПРН9 - «Археологія та преісторія», «Археологічна практика», «Архівна практика», «Музейна практика», «Сучасна історія країн Південно-Східної і Центральної Європи»; ПРН 10 - «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Нова та новітня історія країн Азії та Африки» та ОК 20, 29, 33, 41; ПРН11- «Давня історія народів Східної Європи», «Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу»; ПРН12 - «Соціально-політичні студії», «Історична екологія», та ОК 21-23, 37, 40, 42-43; ПРН13 - «Середньовічна історія народів Східної Європи», «Нова історія народів Східної Європи», «Соціально-політична історія країн Східної Європи у ХХ столітті», «Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи» й ОК 4,6, 9-11, 13, 15-19, 24, 26, 28, 29; ПРН14 - «Актуальні питання історії Росії у світовій історіографії», «Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи» та ОК 5,8, 12, 20, 37.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО спеціальності 032 історія та археологія (затверджено та введено в дію наказом №575 МОН України від 29.04.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Східноєвропейські історичні студії» першого (бакалаврського рівня освіти) відповідає предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія», визначеній в Стандарті вищої освіти. Всі зазначені освітні компоненти забезпечують реалізацію мети «вивчення минулого людства України та інших країн в усіх його проявах». Основні компоненти ОПП «Східноєвропейські історичні студії» відповідають предметній області, опануванню «наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді». Об'єкти спеціальності опрацьовуються в таких освітніх компонентах, як: «Давня та середньовічна історія України», «Нова історія України», «Новітня історія України», «Археологія та преісторія», «Історія Стародавнього Сходу», «Історія давньої Греції. Історія давнього Риму», «Історія середніх віків та раннього нового часу», «Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Історія Середньовічного Сходу», «Нова та новітня історія країн Азії та Африки», «Археологічна практика», «Архівна практика», «Музейна практика», «Країнознавча практика», «Етногенез народів Східної Європи», «Палеографія», «Давня історія народів Південно-Східної і Центральної Європи», «Давня історія народів Східної Європи», «Середньовічна історія народів Південно-Східної і Центральної Європи», «Середньовічна історія народів Східної Європи», «Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи», «Нова історія народів Східної Європи», «Соціально-політична історія країн Східної Європи у ХХ столітті», «Новітня історія країн Південно-Східної і Центральної Європи», «Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи», «Сучасна історія країн Південно-Східної і Центральної Європи», «Сучасна історія пострадянських країн Європи», «Культурні процеси в

країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу», «Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи».

Методи, методики та технології історії та археології «загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології» опрацьовуються в таких освітніх компонентах, як: «Вступ до університетських студій», «Історія української та зарубіжної культури», «Науковий образ світу», «Соціально-політичні студії», «Філософія», «Історична екологія», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності»,

«Вступ до вивчення східноєвропейських історичних студій», «Актуальні питання історії Росії у світовій історіографії», «Інформаційні технології в професійній сфері історика».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу згідно з процедурою 3.7. в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувач вищої освіти має право вільно обирати дисципліни, а також має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір студентами дисциплін закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4)

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Згідно з положенням та навчальним планом ОП «Східноєвропейські історичні студії» 75% дисциплін є обов'язковими, а 25% – вибірковими (60 кредитів). Вибіркові дисципліни поділені на 2 частини. Студенти обирають один з блоків вибору та дисципліни з переліку (відповідно до Положення студент обирає одну дисципліну з переліку на семестр, загалом дисциплін вибору з переліку в ОП – 18 кредитів. Крім того, здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня. Здобувачі можуть ознайомитися з інформацією про вибіркові дисципліни на сайтах кафедр, факультету, де розміщені робочі навчальні програми, презентації, а також при бажанні, під час консультацій з викладачами щоб прийняти усвідомлене рішення.

Вибіркові дисципліни на ОП викладаються упродовж третього-восьмого семестру. Вибір здійснюється в другому семестрі навчального року (не пізніше квітня) у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тритон»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5)

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf та Положення про проведення практики на історичному відповідному факультеті <http://www.history.univ.kiev.ua/2023/02/20/polozhennya-pro-organizatsiyu-ta-provedennya-praktik/> на ОП «Східноєвропейські історичні студії» обов'язковими компонентами є археологічна (3 кредити), музейна (3 кредити), архівна (3 кредити), країнознавча (3 кредити) практики.

Археологічна та музейна практика - передбачає набуття та закріплення вмінь працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами; мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

Архівна практика – передбачає оволодіння такими практичними вміннями як здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

Країнознавча практика - забезпечує участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки, здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

Також частина аудиторних занять – семінарські заняття, направлені на формування компетентностей, необхідних для подальшої практичної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОП зі спеціальності «Східноєвропейські історичні студії» сприяє формуванню ряду навичок soft skills. Зокрема, обов'язкові для здобувачів КНУ ОК «Англійська мова», «Вступ до університетських студій», «Науковий образ світу», «Соціально-політичні студії», «Філософія», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» «Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)», «Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)» та ін. формують ІК та загальні компетентності, ЗК 1-3, 5,8, 10-11,13).

Здобувачі освіти отримують можливість сформувати особисті характеристики, завдяки яким у подальшому зможуть успішно взаємодіяти в команді під час розв'язання будь-яких робочих питань: здатність уважно слухати, ставлячи допоміжні запитання, що дозволяють ширше розкрити думку та зрозуміліше пояснити суть питання, вміння

презентувати та виступати публічно, вміння розповідати, вміння критично мислити. ОК «Інформаційні технології в професійній сфері історика» формує вміння оптимально обирати забезпечення та програмні засоби для проведення наукової роботи. Проходження практик сприяє оволодінню здобувачами освіти сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії, навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у реальних умовах, розвиток навичок науково-дослідної роботи та вирішення прикладних завдань, отримання здобувачем освіти досвіду роботи, що необхідний для присвоєння професійної кваліфікації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту стажиста-дослідника в Україні не існує.

Обов'язковою умовою для присвоєння професійної кваліфікації є опанування таких дисциплін із «Археологія та преісторія», «Етногенез народів Східної Європи», Давньої та середньовічної історії України», «Нової історії України», «Новітньої історії України», дисциплін які охоплюють історію Центральної та Східної Європи від давніх часів по сьогоднішній, Всесвітньої історії, а також проходження країнознавчої та архівної практик.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається фактичним навантаженням здобувачів ВО визначається колегіальним рішенням проектної групи та узгоджується з науково-методичною комісією та Вченою радою факультету. Студенти долучаються до цього процесу як члени Науково-методичної ради університету і вчених рад факультету та Університету. Розподіл часу між заняттями та самостійною роботою розподіляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, що передбачає зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента в рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, становить за освітнім ступенем бакалавра від 50 до 67 %. Самостійна робота студентів освітніх компонентів ОП представлена індивідуальними завданнями для самостійної роботи; підготовкою курсових робіт.

У результаті опитування здобувачів освіти (взяли участь 36 осіб) ОП «Східноєвропейські історичні студії» (січень 2023 р.) на питання: «Чи вистачає вам часу на виконання завдань та опанування навчального матеріалу який викладається в межах освітньої програми «Східноєвропейські історичні студії» - 38.9% відповіли «так», 58,2 % - «більшою мірою так», 8,3%- «ні». Посилання на результати опитування:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDoAEIR9utoNefL7k88Nx4rLufu3CpUfs-6jjTtehEVczLg/viewform?usp=sf_link

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>
<http://www.history.univ.kiev.ua/>
<http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП сформовані відповідно до наказів МОН України. У 2018-2021 рр. вступ відбувався на основі документів про повну загальну середню освіту. Обов'язковою умовою було успішне проходження ЗНО з Історії України, Української мови та літератури. Перелік конкурсних предметів визначався нормативними документами МОН України, вагові коефіцієнти – приймальною комісією КНУ.

У 2022 році правила прийому були відкориговані відповідно до умов воєнного стану в Україні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначення результатів навчання отримані в інших ЗВО регулюються

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.:

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування зазначених правил не відбувалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271> Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компонента рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компонента) в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у РНП ОК. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП не виникало випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У РНП дисциплін ОП, визначені різні форми та методи навчання, які дозволяють досягти заявлених РН. Лекція дозволяє викладачу у логічній формі подати новий або ж відомий навчальний матеріал. Практичні заняття сприяють вмінню практичного застосування шляхом виконання попередньо сформованих завдань. Семінари відбуваються у формі колективного обговорення наперед визначених викладачем питань, доповідей, завдань тощо. Семінарські заняття спрямовані на поглиблення та систематизацію знань здобувачами, організацію та підвищення рівня автономності їх самостійної пізнавальної діяльності, формування оцінювальних суджень, уміння відстоювати свою позицію тощо. Для засвоєння матеріалу використовуються різні форми самостійних робіт. Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми й вміння самостійно опановувати знання, з можливістю проведення самоконтролю. Форми самостійної роботи визначаються викладачем та можуть включати есе, індивідуальні завдання тощо. Самостійна робота також може виконуватись у формі індивідуальних завдань (курсіві роботи).

Тематика лекцій та семінарських занять, зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається РНП дисципліни та забезпечується навчально-методичною літературою. Вибір форм роботи зазначений у 4 розділі "Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В КНУТШ принцип студентоцентрованості є пріоритетним. Студент є рівноправним учасником навчального процесу. Форми й методи навчання і викладання на ОП передбачають кореляцію різних способів подачі матеріалу, при якому надається увага розвитку автономності та відповідальності студента. Кожна запропонована форма роботи має чіткі критерії оцінювання. Проводяться анонімні онлайн опитування здобувачів представниками кафедри та

університету, що дозволяє моніторити рівень відповідності форм і методів навчання та змісту дисциплін. Згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників Університету http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf з 2020 р. впроваджена практика щорічного опитування студентів. Опитування проводилося з метою вивчення думки студентів щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності протягом липня 2021 р. Результати опитування свідчать про те, що форми й методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу: викладачі якісно зрозумілою та цікаво викладають дисципліни ОП; застосовують сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу; враховуються індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти; переважна більшість здобувачів можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно, так і онлайн; комунікація з науковим керівником під час написання курсових знаходиться на високому рівні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів.

Відповідно до п. 4.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ»

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, на основі вимог навчального плану та освітньої програми, викладачі складають робочі навчальні програми дисциплін (які затверджуються належним чином). Викладачі формують змістове наповнення дисциплін, розробляють робочі навчальні програми, керуючись цілями, програмними результатами навчання та навчальним планом ОП. З метою повноцінного опанування дисципліною, самостійно обирають форми, методи викладання та навчання, критерії та порядок оцінювання знань і вмінь здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання результатів навчання окремих компонентів навчання міститься в описі освітньої програми та в робочих програмах освітніх компонентів, з якими можна ознайомитися на сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи

<http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/>

Робочі програми навчальних дисциплін затверджуються до початку навчального року. На першому занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форми поточного та підсумкового оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту, за необхідності. Графік навчального процесу Київського національного університету затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету

<http://www.univ.kiev.ua/news/11544>.

Розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесій) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті, фейсбук-сторінці та телеграм-каналі історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/>, на стенді факультету, кафедри історії Центральної та Східної Європи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В Положенні про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc> зазначено, що одним із головних напрямків науково-дослідницької діяльності є здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень обдарованих студентів, залучення їх до наукової діяльності. Складовою науково-дослідницького потенціалу є наукові доробки студентів (науково-дослідна робота що включена в графік навчального процесу (курсові, семінарські заняття, виробнича практика) та робота, що виконується індивідуально поза графіком навчального процесу. ОК «Науковий образ світу» спрямований на отримання студентами знань та вмінь, що створюють необхідне методологічне підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідної роботи, її презентації науковій спільноті. Здобувачі, за бажанням, беруть участь у виконанні наукових проєктів, залучаються до участі у науково-практичних конференціях, які відбуваються на історичному факультеті, зокрема «Шевченківська весна» 2021 р., XIII міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Дні науки-2019».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Професійна діяльність викладачів Університету поєднує навчальну та наукову діяльність. Дослідження тих чи інших проблем пов'язане з колом наукових інтересів викладачів. Результати наукових досліджень викладачів кафедри історії Центральної та Східної Європи публікуються на сторінках журналів, які індексуються в міжнародних наукометричних базах. Результати наукової діяльності надаються як рекомендована література до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін можуть бути пролонговані на два навчальні роки, після чого оновлюються.

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних наукових семінарах («Національні ідеології і практики в імперських «периферіях» Східної Європи в транснаціональному вимірі, 2018 р.; «Перший міжнародний науковий семінар з уніформології», 2019 р.; VI Міжнародний науково-освітній семінар «Посттоталітарні соціуми Центральної та Східної Європи у пошуках ідентичності», 2021 р.; VIII «Текст і образ: особливості взаємодії між нарративом та

візуальністю. Образи війни», 2022 р.; «The Cossack Myth in Eastern Europe in the 19th, 20th and 21st centuries» PRISMA UKRAÏNA – Research Network Eastern Europe (Берлін), 2019 р.); наукових конференціях (Paramilitarism and the Lithuanian Riflemen's Union: Historical Challenges and Activity Ideas, 2019 р.; «Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина», 2019 р.; Międzynarodowa konferencja naukowa «Wobec widma bolszewizmu. Polacy i Ukraińcy w walce z agresją Rosji Sowieckiej w latach 1919–1921», 2020 р.; «Українські громади за кордоном: нові точки відліку», 2021 р.; в міжнародному круглому столі «30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети», 2019 р.) на яких обговорюються різноманітні питання історичного розвитку центрально-східноєвропейського регіону. У підсумку, це дозволяє переглядати та оновлювати зміст навчальних дисциплін ОП, та створювати навчально-методичні комплекси (<http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі освіти та викладачі ОП «Східноєвропейські історичні студії» мають можливість користуватися мобільними програмами для навчання та роботи в закордонних навчальних закладах та наукових установах. Викладачі проходили стажування в навчальних та наукових установах країн Європи: к.і.н., доц. Ляпіна О.В. у 2018 р. в Пан'європейському університеті в м. Братислава (Словаччина); к.і.н., доц. Руккас А.О. у 2017 р. в Університеті Миколая Коперника (Польща); к.і.н. доц. Антонюк у 2019 р. в Історичному інституті Варшавського університету (Польща); к.і.н. доц. Малацай І.В. у 2020 р. в Католицькому університеті в м. Ружомберку (Словаччина); к.і.н. Папакін А.Г. у 2021 р. стажування в Фундації Central European Academy Studies and Certifications в м. Лодзь (Польща).

В листопаді 2022 р. к.і.н., доц. Руккас А.О. обраний закордонним членом Латвійської Академії Наук. Викладачі ОП є активними учасниками міжнародних наукових конференцій к.і.н., доц. Папакін А.Г. "The Cossack Myth in Eastern Europe in the 19th, 20th and 21st centuries" PRISMA UKRAÏNA – Research Network Eastern Europe Берлін (Німеччина), 2019 р., к.і.н., доцент Руккас А.О. в «Wobec widma bolszewizmu. Polacy i Ukraińcy w walce z agresją Rosji Sowieckiej w latach 1919–1921» м. Люблін (Польща), 2020 р., «World War II: History and Memory»; 2018, Vodo (Norway), к.і.н., доц. Малацай І.В. к.і.н., доц. Мотрук С.М. «Історико-культурний феномен Української господарської академії в Подебрадах», м. Прага-Подебради, 2022 р. та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю та оцінювання результатів навчання в Київському національному університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Вказані документи регламентують вимоги до засобів контролю, а також визначають правила кількісного оцінювання результатів у балах. Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Ця оцінка містить бали за семестр (відповіді на семінарах, есе, реферати, контрольні роботи) та бали за іспит/залік. В робочих програмах навчальних дисциплін визначаються форми поточного контролю та підсумкового контролю (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки). Чітко визначається організація оцінювання, зокрема кількість видів робіт, мінімальна та максимальна оцінка за кожен вид роботи, орієнтовані дедлайни, вимоги допуску до підсумкового контролю. Також міститься деталізований опис критеріїв оцінювання за всіма формами та видами роботи.

Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набуття загальних та фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних, семінарських занять, курсових робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти. Здобувач освіти може бути не допущений до підсумкового (семестрового) контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатами навчання, передбаченими РП.

Проходження практик оцінюється у вигляді звітів, які оцінюються комісією у формі заліків та диференційованого заліку.

Атестаційний іспит здобувачів освіти здійснюється після завершення навчання на освітньому рівні «Бакалавр» з метою встановлення відповідності компетентностей здобувача вимогам ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень студентів, визначається освітньо-професійною програмою, навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін. У робочих програмах зазначені результати навчання за даною дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються для їх досягнення, методи та критерії оцінювання, а також відсоток оцінки за даним результатом навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від 100 балів, які є максимально можливими. Відсоток кожної форми та методу оцінювання зазначаються у робочій навчальній програмі у вигляді таблиці, в якій зазначено зміст уміння (результат навчання), що оцінюється, форми та способи викладання й навчання, методи оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни. В пункті 7 робочої програми навчальної дисципліни наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного (семестрового) та підсумкового контролю, вказано критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту чи

заліку. В цьому ж розділі (7.2) перераховані критерії оцінювання для кожної форми поточного й підсумкового контролю та вказана кількість балів, яку може набрати здобувач за відповідність виконаного ним завдання конкретному критерію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Щороку затверджується графік навчального процесу в КНУ, у якому наведено тривалість навчальних семестрів та вказуються строки проведення семестрового контролю. Відповідно, робочі програми навчальних дисциплін мають бути розроблені та представлені у вільному доступі на початку навчального року, щоб здобувачі могли із ними ознайомитись.

На першому аудиторному занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форми контрольних заходів, критерії оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Під час консультацій студенти також можуть отримати інформацію про дисципліну. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. На початку навчального року затверджують графіки проходження практик, студентів ознайомлюють зі строками проведення практик. Під час настановної конференції з практик студенти інформуються про строки подання звітів про проходження практики та графіки захистів практик. На початку другого семестру навчального року затверджуються та оприлюднюються графіки захистів курсових робіт, проведення підсумкових атестацій.

Інформацію про навчальний процес, графік сесії, графіки проведення підсумкової атестації розміщуються на сайті історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/studentam/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти галузі знань 03 гуманітарні науки спеціальності 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня. Під час комплексного кваліфікаційного іспиту випускники повинні продемонструвати рівень знань з історії Центральної та Східної Європи, історії України, всесвітньої історії та археології, причинно-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, закономірності функціонування людського суспільства; вміння орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем історії та археології, здатність до опрацювання наукових, інформаційних та археологічних джерел, визначати пріоритетні напрямки розвитку вітчизняної історичної науки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>. В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів під час іспитів діє практика присутності додаткових екзаменаторів. В Університеті процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу(п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ :<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. Під час підсумкового контролю комісія складається з двох екзаменаторів. Здобувачів повідомляють про вимоги дотримання правил академічної доброчесності. Іспити проводять в письмовій та письмово-усній формі. Ситуацій, в яких здобувачі, що навчаються за ОП «Східноєвропейські історичні студії», були б незгодні з оцінками за семестровий контроль та конфлікту інтересів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті не дозволяється перескладання позитивних оцінок. Ліквідувати академзаборгованість дозволяється до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається лише двічі з кожної дисципліни: перший раз – викладачу, другий – комісії. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (виставляв залік), не входить. Питання процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання та порядку повторного проходження контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. На ОП «Східноєвропейські історичні студії» приклади повторного проходження контрольних заходів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУ регламентується низкою документів, які застосовуються в залежності від конкретної ситуації:

- під час вступної кампанії – «Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП»

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

- під час атестації здобувачів вищої освіти – «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ»

від 3 листопада 2014 року :nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc

- під час поточного та підсумкового контролю – Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Приклади застосування процедур на ОП «Східноєвропейські історичні студії відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визначаються наступними документами:

Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>

Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

В «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

«Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ»:

<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf> в якості одного з інструментів протидії порушенню академічної доброчесності визначено використання технологій для перевірки оригінальності текстів (монографій, авторефератів, статей, тез). При прийнятті до друку вони проходять процедуру рецензування. Здійснюється технічна перевірка за допомогою системи Unicheck. Технічну перевірку текстів на факультетах здійснює Оператор системи, який призначається наказом проректора. Адміністратор системи, який призначається проректором, організовує роботу Операторів системи. Відповідальність за виявлений плагіат несе автор тексту.

«Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10)

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а також «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містять визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом впровадження різноманітних заходів. В рекомендаціях щодо написання курсових робіт зазначаються вимоги щодо їх технічних та змістовних критеріїв. Професор, д.і.н., кафедри історії Центральної та Східної Європи Мордвінцев В.М. - голова Етичної комісії КНУТШ. Під час рекомендацій щодо написання курсових робіт наукові керівники наголошують на необхідності дотримання умов академічної доброчесності та попереджають здобувачів про відповідальність за порушення. Студпарламент КНУТШ підтримує дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти <http://sp.knu.ua>.

Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкового освітнього компонента «Вступ до університетських студій», який викладається в 1 семестрі. Університет традиційно бере участь у міжнародних проектах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України й популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування Університету позначені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п.9.8.3) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота,

іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї та коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Приклади порушення академічної доброчесності за ОПП «Східноєвропейські історичні студії» відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? Зарахування викладачів здійснюється на кафедрі згідно з порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Добір викладачів для реалізації освітніх компонентів ОП здійснюється у два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи, звісно, моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У всіх базових документах КНУТШ вказано на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці здобувачів. Залучення роботодавців відбувається на рівні факультету та ОП. З даною ОП було укладено договори з роботодавцями про співробітництво через організацію спільної наукової, навчальної, науково-методичної, музейної діяльності, проведення практик з ГО «Група стратегічних та Безпекових Студій», «Музеєм книги і друкарства». Відповідно до договорів та меморандумів, що укладено між історичним факультетом та партнерами «Національним музеєм історії України», «Українським інститутом національної пам'яті», ГО «Українським центром розвитку музейної справи», «Львівським національним університетом імені Івана Франка», «Національною Академією наук України», роботодавці можуть бути залучені для проведення окремих занять (в якості викладачів) так і виробничих практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою шляхом зарахування на частину ставки й погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. В рамках ОП представники роботодавців залучаються до керівництва практикою. Викладачі ОП мають досвід практичної роботи в галузі: доц. Руккас А.О. директор Інституту вивчення Голокосту в Східній Європі при Меморіальному центрі Голокосту (2020-2022), доц. Малацай І.В. та доц. Папакін А.Г. – члени відбіркового журі етапів олімпіад МАН Київської області (2017-2021) доц. Малацай І. В. входить до складу науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву у м. Києві.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП мають можливість підвищувати кваліфікацію у ЗВО та його структурних підрозділах. Університет застосовує комплекс матеріальних та нематеріальних заохочень для сприяння професійному розвитку викладачів. Підвищення кваліфікації викладачів в КНУТШ регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>. Підвищення кваліфікації здійснюється у Інституті післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua> також через проекти, які пропонуються Відділом академічної мобільності КНУТШ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk. ЗВО надає можливість здійснювати стажування в країнах Європи чому сприяє Відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/> З 2021 р. в Університеті на регулярній основі відбуваються заходи на платформі KNU Professionals (<https://t.me/knuprofessional>), в рамках яких проводяться тренінги для гарантів ОП та НПП, спрямовані на професійний розвиток викладачів за участі адміністрації, спікерів-викладачів Університету, стейкхолдерів. В Університеті також діють програми підвищення кваліфікації KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>; KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності

<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>;

Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>,

<http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1> тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів стимулюється преміюванням за високі результати публікаційної активності, встановленням завдань щодо професійного зростання в контрактах, які укладаються з викладачами (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)

На історичному факультеті проводиться щорічний рейтинг «Кращий викладач року». Рівень викладацької майстерності оцінюється здобувачами через анонімне опитування, що проводяться на всіх рівнях освіти. Факультет практикує щоквартальне преміювання НПП, які отримують позитивні відгуки від здобувачів освіти, мають високу публікаційну активність тощо.

Університет учасник програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Університету відповідає державним будівельним, санітарним нормам України, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. Фінансове та навчально-методичне забезпечення ОПП гарантують досягнення визначених ОП цілей та результатів навчання.

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича КНУТШ станом на 2021 р. мала значний інформаційний ресурс – загальний фонд 3.125.466 примірники літератури. В бібліотеці працює комп'ютерний клас загального доступу, який надає можливість працювати з інтернет-ресурсами. Служба інформаційного моніторингу НБ проводить інформаційні заходи, надає інформаційно-консультаційні послуги щодо роботи із науково-метричними базами даних: із пошуку інформації про актуальні наукові дослідження, аналітики наукових тем, журналів для публікації результатів досліджень. На базі НБ проводяться онлайн-семінари, присвячені роботі з платформою Web of Science, надається доступ до сучасних публікацій, у тому числі іноземними мовами, зокрема до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science, колекції електронних журналів баз даних компанії EBSCO, платформи Springer Nature, що сприяє опануванню відповідними знаннями.

На історичному факультеті обладнані три мультимедійні аудиторії які використовуються для аудиторного та дистанційного навчання. На кафедрі є власна бібліотека, якою за бажанням, користуються здобувачі освіти. Освітні дисципліни забезпечені РНП, навчально-методичними комплексами та підручниками, що сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає й соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка, їдальні, кафе, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс), первинну профспілкову організацію, молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів, Раду молодих вчених тощо. Відбуваються заходи щодо виявлення потреб та інтересів слухачів ОП. Зокрема, з 2009 р. щорічно проводиться моніторинг UNIDOS, з метою дослідити різні сфери студентського життя. Результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до відома декана історичного факультету. Звіти публікуються у відкритому доступі <http://unidos.univ.kiev.ua/> З метою систематичного вивчення громадської думки щодо навчальної, наукової, освітньої, профорієнтаційної діяльності в Університеті створена «Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень» <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>. Опитування 2021 р. засвідчило, що більшість здобувачів ОПП «Східноєвропейські історичні студії» вважає, що їх потреби та інтереси враховуються. На історичному факультеті відбуваються гостьові лекції запрошених фахівців, в тому числі іноземних, презентації книг тощо. Кафедра історії Центральної та Східної Європи проводять фокус-групи та власні опитування, які дозволяють швидко реагувати на запити, потреби здобувачів освіти. <https://docs.google.com/forms/d/14fcRvbwoTsVVL1gZuwcuQau2qn8bMWjo1KLR8JPbIM/edit>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25.06. 2018 р., містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf> Норми, які спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання визначені в Правилах внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/aruux>, Правилах внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>). В КНУТШ діє Психологічна служба <https://psyservice.knu.ua/> співробітники якої проводять безкоштовні консультації, організують зустрічі, інтерактивні лекції для учасників освітнього процесу, Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/>, Інститут психіатрії Університету <http://knu.ua/ua/departments/psychiatry> з метою підтримки та профілактики психічних і поведінкових розладів співробітників ЗВО. В Університеті регулярно перевіряється технічний стан приміщень, обладнання, організуються навчання та перевірка знань з питань охорони праці та БЖД для співробітників і студентів, проводяться вступні інструктажі з техніки безпеки при роботі у мультимедійних аудиторіях, перед навчальними й виробничими практиками, з протипожежної безпеки. У Стратегічному плані розвитку Університету на 2018-2025 рр. передбачено виконання комплексу заходів щодо термомодернізації будівель навчальних корпусів, підвищення енергетичної ефективності об'єктів університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В структурі університету функціонують підрозділи, діяльність яких спрямована на забезпечення всебічної підтримки здобувачів освіти. Інформація стосовно діяльності підрозділів представлена на офіційному сайті Університету. Ефективна інформаційна та освітня підтримка надається Центром по роботі зі студентами. Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), надає актуальну інформацію про міжнародні програми, грантові пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів. КНУ є учасником Еразмус+. Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>) допомагає зорієнтуватися в можливостях влаштування на роботу, надає інформацію про вакантні посади, які пропонують компанії-роботодавці та рекрутингові компанії, організовує фестивалі, ярмарки вакансій, спеціалізовані «Дні кар'єри» на факультетах; Спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>), Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>) сприяє науково-дослідній роботі. Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzen>) забезпечує аналітичну підтримку ключових учасників освітнього процесу, сприяє стійкому і збалансованому соціальному розвитку університету. Результати опитування UNIDOS-16 (2020 р.) свідчать, що студенти історичного факультету загалом позитивно оцінюють матеріальні активи, якість ставлення до них та допомогу в проблемних ситуаціях http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf Опитування студентів-бакалаврів ОП «Східноєвропейські історичні студії» 2021 р. засвідчило що вони вважають, що будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані, деканат історичного факультету працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти; допоміжний персонал історичного факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти; викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами. Комунікація зі здобувачами освіти відбувається шляхом особистих звернень до адміністрації, гаранта освітньої програми кураторів груп викладачів та студентів. Також необхідна інформація розташована на сайті історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/> та кафедри історії Центральної та Східної Європи <http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами керуючись Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8), Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також відповідне облаштування приміщень корпусів (пандусами, ліфтами, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору; пакувальними місцями для автомобілів тощо). Відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) «метою КНУТШ є забезпечення доступності та якості освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, зокрема особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів, кожного, шляхом запровадження інклюзивної освіти. З ініціативи Центру інноваційного розвитку, Студпарламенту КНУТШ, Соціальному проєкту «Inclusive friendly» була створена «Пам'ятка про правила комунікації із людьми з

інвалідністю».

<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>, а також діє «Порядок супроводу осіб з інвалідністю»

<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті є чіткою та зрозумілою, доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Врегулювання конфліктних ситуацій регулюється рядом документів «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. З метою запобігання та протидії корупції затверджена «Антикорупційна програма» https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf, а також діє «Етичний кодекс університетської спільноти» <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>. В Університеті ведений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ» <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf> та «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ», який введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>.

В КНУТШ Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Відповідно до зазначених документів розгляд порушень може ініціювати кожен представник університетської спільноти, звернувшись до декана, який організовує розгляд справи по суті та порушує клопотання перед керівництвом Університету щодо її розгляду на засіданні Постійної комісії. Рішення Постійна комісія приймає колегіально. Приклади конфліктних ситуацій за ОП «Східноєвропейські історичні студії» відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначається рядом документів «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року)» https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; «Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакета, форм робочої навчальної програми дисципліни та форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

На ОП терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програмам може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Підставами для ініціації пропозицій щодо внесення змін до затвердженого опису освітньої програми є: висновки за результатами щорічного моніторингу освітньої програми; рішення Вченої ради Університету щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітній програмі; підтвержені рекомендації основних потенційних роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників даної освітньої програми; мотивоване звернення здобувачів освіти за даною освітньою програмою та/або представницькі результати опитування студентів, які навчаються за програмою/групою програм/в структурному підрозділі/в університеті в цілому.

Перегляд ОП відбувається з ініціативи гаранта, який очолює робочу групу, котра розглядає пропозиції викладачів, здобувачів освіти, стейкхолдерів під час неформальних зустрічей. Оновлений опис ОП розглядається на засіданні кафедри, науково-методичній комісії та вченої ради факультету, схвалюється Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджується та вводиться в дію наказом ректора. У 2020 р. відбувся перегляд ОП «Східноєвропейські історичні студії» у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Були оновлені переліки компетентностей та програмні результати навчання.

Результати опитувань студентів та Єдиного іспиту з іноземної мови для вступників до магістратури показали, що

необхідно внести зміни у структуру викладання іноземних мов. У 2020 р. було розроблено Концепцію вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів КНУТШ, що потребувало корекції ОП. Нова (третя) редакція ОП була розроблена з метою запровадження Концепції, а також посилення освітньої складової, спрямованої на ґрунтовне вивчення історії центральносхідноєвропейського регіону. Зокрема були запроваджені дисципліни «Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи», «Актуальні питання історії Росії у світовій історіографії», «Англійська мова» буде вивчатися упродовж 7 семестрів. Зміни були внесені до вибіркового блоку та переглянуті дисципліни вільного вибору студентів. Загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання третьої редакції опису ОП відповідають другій. Третя редакція ОП затверджена Вченою радою від 30.06. 2020 та введена в дію наказом ректора від 20.10.2020 року. Відповідні зміни знайшли відображення в логічно-структурній схемі та матрицях відповідності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі, які навчаються за програмою «Східноєвропейські історичні студії», беруть участь в удосконаленні та зміні її компонентів. Щорічні опитування, які проводяться UNIDOS, та опитування студентів, щодо Освітніх програм та викладання навчальних дисциплін, які проводилися кафедрою (січень 2023 р.) <https://docs.google.com/forms/d/14fcRvbwoTsVVLE1gZuwcuQau2qn8bMWj01KLR8JPbIM/edit> згідно з «Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf, дозволяють враховувати пропозиції студентів. Також зі студентами постійно відбувається діалог щодо якості ОП та освітнього процесу загалом, проводяться індивідуальні зустрічі із викладачами, організовуються зустрічі студентів зі стейкхолдерами, випускниками, під час яких акцентується увага на можливостях вдосконалення освітнього процесу. Наслідком такої взаємодії є зміни в освітніх компонентах. На сайті кафедри <http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/> історії Центральної та Східної Європи, учасники освітнього процесу можуть залишити свої пропозиції щодо ОП <https://docs.google.com/forms/d/1yc2s5kz-D5cakTdoHLOsPkMmNfmbEbXUfAhPC6zoWJM/edit> З урахуванням побажань студентів були виключені із переліку освітніх компонентів ОП «Історія СРСР», «Українська мова у професійній комунікації», змінені переліки вибіркового блоку дисциплін, вдосконалюється зміст освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування Студентський парламент Університету, Студентський парламент історичного факультету, Студентська профспілка беруть участь у роботі факультетських Вченої ради історичного факультету при розгляді внесення змін до ОП. У «Положенні про студентське самоврядування КНУТШ» (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів розв'язувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. «Департамент соціологічних досліджень» <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який був створений у 2021 році з ініціативи студпарламенту КНУ, безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін. Представники студентів включені до Вченої ради історичного факультету на яких відбувається обговорення та затвердження освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В процесі взаємодії викладачів кафедри з роботодавцями, обговорюються навички, вміння та професійні якості, якими має володіти випускник ОП. У процесі спілкування із роботодавцями виявляються потреби ринку праці, що дозволяє вносити відповідні корективи під час перегляду ОП. У процесі перегляду та висловлення побажань щодо змістового наповнення, запитів стосовно потреб ринку праці беруть участь співробітники Інституту національної пам'яті, Центрального державного історичного архіву у місті Київ, ГО «Група Стратегічних та Безпекових Студій», Міністерства закордонних справ України, Національного музею історії України, Міністерства оборони України. Питання організації роботи Рад роботодавців в Університеті регламентовано Положенням про ради роботодавців у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск з ОП «Східноєвропейські історичні студії» відбувся у 2022 р. Випускники (7 осіб) продовжують навчання у КНУТШ на спеціальності 032 «Історія та археологія» на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні «Східноєвропейські історичні студії», Галась Богдан перебуває в лавах ЗСУ. Випускники знаходяться в постійному контакті з кафедрою, беруть участь в зустрічах зі студентами та сприяють вдосконаленню ОП «Східноєвропейські історичні студії».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В результаті опитування та спілкування здобувачі висловили побажання вивчати англійську мову не лише 1-2 семестр, а у більшому обсязі й протягом довшого періоду, щоб опанувати мову в обсязі необхідному для проведення наукових та практичних досліджень. Відповідно до Концепції викладання іноземних мов студентами спеціальних факультетів КНУТШ і за побажаннями студентів, іноземна мова тепер вивчається протягом 1-7 семестрів. Необхідність переходу до навчання з використанням методів дистанційного навчання (пандемія Covid-19, повномасштабна збройна агресія РФ) показала необхідність активного застосування різноманітних комунікаційних платформ для ефективного спілкування зі студентами (Telegram, Viber, сторінка ОП у Facebook, то що), які почали активно застосовуватись.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Перший набір за освітньою програмою «Східноєвропейські історичні студії» здійснений 2018 року. Акредитація ОП відбувається вперше.

Під час підготовки ОП були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради та розсилалися на історичний факультет. У 2020 році на історичному факультеті проходили акредитації ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство» магістерського рівня та «Історія та археологія» (доктор філософії).

Було оновлено та вдосконалено інтернет-сторінку кафедри історії Центральної та Східної Європи з метою покращити доступ до інформації стосовно ОП та навчання на історичному факультеті

В КНУТШ вдосконалюється нормативна база шляхом розробки нових документів та внесення змін і доповнень до існуючих (зокрема, розроблені Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Концепція розвитку інклюзивної освіти тощо).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) викладачі на високому науково-теоретичному і методичному рівні провадять наукову діяльність, консультування, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність здобувачів освіти. Поточний моніторинг виконання ОП та обговорення її змісту, перспективи його вдосконалення регулярно здійснюються членами робочої групи з урахуванням дискусій, нарад та тренінгів щодо організації та вдосконалення різних ОП, що відбуваються в Університеті. Викладачі залучені до взаємовідвідування навчальних занять, рецензування навчально-методичної літератури. Заходи щодо реалізації ОПП аналізуються, обговорюються на кафедрі історії Центральної та Східної Європи. У них беруть участь здобувачі та викладачі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності регулюється згідно з розділом 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>, де виділяються рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження й обов'язки:

Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).

Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).

Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні й дорадчі органи та ін.

(впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники й роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).

Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загально університетських рішень щодо стратегії, політики й заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

У 2021 р. в КНУТШ був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості <https://www.facebook.com/department.quality>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету

імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>, Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>, Положенням про гарантії освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>, Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://docs.google.com/forms/d/1yc2s5kz-D5cakTdoHLOsPkMmNfmbEbXUfAhPC6zoWJM/edit>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://drive.google.com/file/d/1JMoVvof79eWF__IGFUwC2Y5uFqdSAGXg/view

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Східноєвропейські історичні студії» обумовлені нагальною необхідністю підготовки висококваліфікованих фахівців з історії народів Центральної, Східної та Південно-Східної Європи, зважаючи на їхню важливу роль у розвитку людської цивілізації та забезпеченні зовнішньополітичних інтересів України. Вона є прикладом запровадження регіональної історії, що представляє загальні закономірності та національну специфіку понад двадцяти європейських країн від давнини до сучасності. ОП надає освітні, наукові, культурні, соціальні та особистісні можливості для всебічного розвитку здобувачів освіти.

Основними цілями ОП є підготовка фахівців здатних: 1) кваліфіковано розв'язувати складні спеціалізовані й практичні проблеми у сфері історії та археології, пов'язані з регіоном; 2) ефективно використовувати набуті знання й вміння для збору та інтерпретації даних з історії країн Центральної-Східної Європи; 3) аргументовано представляти отримані результати фаховій і нефаховій спільнотам; 4) продовжувати навчання за фахом або в суміжній галузі.

До сильних сторін ОП варто віднести:

- навчання у найбільш престижному університеті України;
- високий рівень професійної кваліфікації та педагогічної майстерності НПП, які входять до складу проєктної групи, їх великий практичний досвід роботи в галузі, що використовується при підготовці та удосконаленні ОП;
- наявність належних умов для презентації та апробації здобувачами освіти результатів своїх досліджень (фахові видання, наукові конференції, студентські гуртки, науково-популярні заходи, соціальні мережі), а також технічних засобів, що дозволяють проводити лекції та практичні заняття з мультимедійним супроводом;
- поглиблене вивчення іноземних мов (чеської, польської та ін.), самостійний вибір студентами наукових тем і навчальних дисциплін;
- співпраця з науковими та навчальними іноземними установами, стажування за кордоном;
- успішна конкуренція на ринках праці, потенційна можливість працювати в науковій організаційно-управлінській та освітній галузях, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадському секторі, аналітично-інформаційних інституціях, соціальних й культурних закладах, міжнародних організаціях, дипломатичних відомствах.

За результатами проведеного самоаналізу слабких сторін не виявлено

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Сучасні тенденції у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики України свідчать про актуальність та перспективність євроатлантичного вектора, що потребує наявності висококваліфікованих фахівців з історії країн Центрально-Східної Європи вимагає. У зв'язку з цим упродовж наступних 3 років необхідно й надалі розвивати та удосконалювати освітню та науково-дослідну роботу в рамках ОП «Східноєвропейські історичні студії». Для розширення творчих й наукових можливостей здобувачів освіти планується:

- залучення здобувачів до проведення наукових досліджень;
- активізувати роботу з публікування наукових робіт у фахових виданнях.

Особлива увага буде приділена якості й ефективності основних навчальних дисциплін, а також вибіркового (вибіркові блоки: «Націотворення та міжетнічні процеси в країнах Центральної та Східної Європи», «Держава і суспільство в країнах Центральної та Східної Європи»).

Планується розвивати академічну мобільність для студентів та викладачів як всередині країни, так і зовні з метою подальшого удосконалення методів навчання та підвищення рівня професійної майстерності. Участь в тренінгах, курсах підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей, які, зокрема, організуються КНУ (наприклад, KNU TEACH WEEK). Продовжити роботу над створенням освітнього середовища, що передбачає зміну ролі викладача з позиції накопичувача інформації на позицію партнерства та допомоги у пошуку знань.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 06.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Археологічна практика	практика	<i>Археологічна практика.pdf</i>	Te118NkEtrje5f+NQNZfu03KdRo2lZ/VUGdzQxg7VnU=	
Архівна практика	практика	<i>Архівна практика.pdf</i>	jqlWSokrWCsBvnNJsNj7DOXe353lArEnwrU93whkHwo=	
Музейна практика	практика	<i>Музейна практика.pdf</i>	LP299WrCMHENhK8DXGdXOQ5NhKBhu66mM3zcUkV8t7Y=	
Країнознавча практика	практика	<i>Країнознавча практика.pdf</i>	+b/t3SF3rnlZHv2oRQAS9In3QYxMtBO1MZlQDg/MuQ=	
Соціально-політична історія країн Східної Європи у XX ст.	навчальна дисципліна	<i>Соціально-політична історія країн СЄ у XX ст..pdf</i>	I/x1Wqozpmb55ysQcZfL6ivpNnNeU3KYci0q4H74hng=	
Сучасна історія пострадянських країн Європи	навчальна дисципліна	<i>Сучасна історія пострадянських країн Європи (2 files merged).pdf</i>	t9nKkfK24A29f3iTbXCTU1/P8pq2yGV2u u5dABomhbw=	
Актуальні питання історії Росії у світовій історіографії	навчальна дисципліна	<i>Актуальні питання історії Росії у світовій історіографії 2 files merged).pdf</i>	8Ca7EKWoFpeZ+svZXvbf64+HmBImQ1TNHbOLNpdndoU=	
Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи	навчальна дисципліна	<i>Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи.pdf</i>	W6vfpt3DSlknQTr6kmDQgHbmJs/kKss4HwfmjleolHM=	
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова.pdf</i>	apbLuHJCCXqa8nhZ7igDjj2HFo82OHN4DaFj8OoevRg=	
Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	навчальна дисципліна	<i>Друга мова (чеська).pdf</i>	fYWHgOv4fO4xRUSz5inzmCpaUXdG65fotR8oQLLwxs=	
Археологія та преісторія	навчальна дисципліна	<i>Археологія та преісторія.pdf</i>	cNDQ9vSYw3jKE4oOiTtibTWE7voe+iVcZWMRsrRmovM=	
Давня та середньовічна історія України	навчальна дисципліна	<i>Давня та середньовічна історія України.pdf</i>	k9lNurRWDsIx3+WseYWKYNVaR3utcPspyhtx2BzmIO8=	
Історія Давньої Греції. Історія Давнього Риму	навчальна дисципліна	<i>Історія Давньої Греції. Історія Давнього Риму.pdf</i>	Y7pokoK4SfNT9NhwU1oAFYr3hShLROxEHyxoWl27XMs=	
Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс (чеська мова) 5-6 сем..pdf</i>	QapuvXINN6qLuiJexNUUOCizHbVmMprjuIF3RFxVczF8=	

Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	навчальна дисципліна	<i>АНОТАЦІЯ (польська мова) 5-6 семестр.pdf</i>	mrMDPdsrLDYjkD4aESd9vj96TVVTAf8zx ezFbxLa5bk=
Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова (польська) 4 сем_.pdf</i>	g/f4mm5Omi7zzp4kMXBXsKELwYBejuYHywH5UX6cJlM=
Кваліфікаційний іспит з історії та археології	підсумкова атестація	<i>Іспит східноєвропейські студії.pdf</i>	YxzFNq3nrAoR/pAlGEK0AOQ6XVjndSsY6SZeuhgclqs=
Сучасна історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	навчальна дисципліна	<i>Сучасна історія країн ПЦЦЄ.pdf</i>	piNzYOIMY/H9QpZVsjlSs/LFj7N2kuKB NWHD+aT9BVY=
Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова (польська)3 сем_.pdf</i>	+xYi8uaLSzRRDwDSazPUYvNMOBdzcY2cN3RivPMkP70=
Давня історія народів Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>Давня історія народів СЄ.pdf</i>	dF+MjEDUxqCtKE5OKT2SGMUWoahm mfggJl4Xu4t4OuM=
Середньовічна історія народів Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>Середньовічна історія народів СЄ.pdf</i>	3N4g+kEdnjRORMjVWWw8aQ2/MCZXg5RNnrN1Y+ITfKg=
Інформаційні технології в професійній сфері історика	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології в професійній сфері історика2021.pdf</i>	UYuFpGfczGptvTn50HNEcjSQk7qeE/998jRh5bB+PWs=
Новітня історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	навчальна дисципліна	<i>Новітня історія країн Південно-Східної і Центральної Європи.pdf</i>	idLMDYBOWQ6SEtswMnn8xDp7519yKM5HTw3pPohTjfo=
Давня історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	навчальна дисципліна	<i>Давня історія народів ПЦЦЄ.pdf</i>	p3CyeqaWWUo+aYQQzuHj+sRHy57tKfuOG+NOeEzdnkU=
Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>Радянський фактор в історії ЦЄ.pdf</i>	jJHcgOmYqpz1kK253090WJcksw/9u9/AoLPfvGNfn+s=
Новітня історія України	навчальна дисципліна	<i>Новітня історія України.pdf</i>	IYImLffI8sZOPXYTayHqoOtti2ydXATccZ8wlYtJYfg=
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>Вступ до університетських студій.pdf</i>	Mo0J54u8vNVfwraj2vtzqA1r2Huw7lxvIXDPLPhrw=
Історія української та зарубіжної культури	навчальна дисципліна	<i>Історія української та зарубіжної культури.pdf</i>	8NRZLrYl+cjiwPk50aokxWxUDAE86CnJj1HogTAAIJw=
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>Науковий образ світу.pdf</i>	xxlr098YvUxVMlcktiuuFj3hRMvYtm2c0qmhqQsndSY=
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	aOyPKaNaiLflwJvlSWvIG5ccC+KBBiXHT/jzfbJZo=
Історична екологія	навчальна дисципліна	<i>Історична екологія.pdf</i>	BRUDGaGyFcn7nfh1rDo99Ce7+H2YvjHLQIabeGY4ixs=
Вибрані розділи трудового права і	навчальна дисципліна	<i>Вибрані розділи трудового права і</i>	WvWbTMNpGLC7gdmdnkqnH1NKYHoG

основ підприємницької діяльності		основ підприємницької діяльності.pdf	dXp94sCVkbnxG9w =	
Нова історія України	навчальна дисципліна	Нова історія України.pdf	LoIH+RB5R9tXQcnrEHqinaOpy+nnRO6AP7CcElc1CB8=	
Нова та новітня історія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	Нова та новітня історія країн Азії і Африки.pdf	gk8bjkBsuj3gGH8MX5hEK2CvAeYRgUL/LWXVpa/e3us=	
Історія середніх віків та раннього нового часу	навчальна дисципліна	Історія середніх віків та раннього нового часу.pdf	mA4SvA9MNfTvVoF1uwI6GtK7kAidXsDFmDI/Y4KhBk=	
Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	Нова та новітня історія країн ЗхЄ та ПвнАм.pdf	fYkR/CmTe+rfvFP6a1a3PCHVaGPI04v4dQNL3wz0Rb4=	
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	Соціально-політичні студії.pdf	9CH4VDFycKu6H1obDoA7CLM3902yIRUnMos1WtCE7CA=	
Історія Стародавнього Сходу	навчальна дисципліна	Історія Стародавнього Сходу.pdf	VzmuECYa7rxtFhzz6F/PkE11p9CS8GEO+O9VZotdH/E=	
Історія Середньовічного Сходу	навчальна дисципліна	Історія Середньовічного Сходу.pdf	BNYhp+F2QnVgoZWiNHjZ3xCosWOJrLKrY33HOoDR/Dc=	
Джерелознавство	навчальна дисципліна	Джерелознавство.pdf	nb+BXxjnjWCZsFkH zTN7x8HEhsrYxJvWfU7KpE7JC3c=	
Палеографія	навчальна дисципліна	Палеографія.pdf	fdtVRpuBQ4ICCy4/24lrUQ3dY3NfECVLuN9qVHrSLw=	
Нова історія народів Східної Європи	навчальна дисципліна	Нова історія народів СЄ.pdf	mGw+O+qVZtomwiOuuTz5oXXgeRUjFZ3wNG6GXUpCx/Y=	
Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу	навчальна дисципліна	Культурні процеси в країнах ЦЄ в нову та новітню добу.pdf	RTMk9EuBrSvvhk2O4h7iqLWFB5hcmxAhPN3kY/1O8WE=	
Етногенез народів Східної Європи	навчальна дисципліна	Етногенез народів СЄ.pdf	P4LrtpHAnbHfy3omCea6GvycViUPaRZTQ6PYeKQobXU=	
Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	навчальна дисципліна	Нова історія народів ПСЦЄ.pdf	C5CVFnVchV2utAJi6tXbu43UIW/VEJ5tcb/4EaLKyJo=	
Вступ до вивчення східноєвропейських історичних студій	навчальна дисципліна	Вступ до вивчення СІС.pdf	XQXgIWBg79HYyL3/dGHXPUeZ+g6TunZZ+pgBFvGwAnA=	
Середньовічна історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	навчальна дисципліна	Середньовічна історія народів Південно-Східної і Центральної Європи.pdf	UOOGZe+L29KtVYyJYFtkXN2BHLun4O6hChEHRmfuwuQ=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
153978	Рижов Сергій Миколайович	Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004	25	Археологія та преісторія	<p>Доцент Рижов С.М. є автором близько 100 наукових праць, які безпосередньо пов'язані з дослідженнями та інтерпретацією преісторії України. Він є співавтором монографії «Давня людина. Палеогеографія та археологія» (2013 р.), статей присвячених преісторії України («Початкове заселення і подальше освоєння території України давньою людиною: синтез археологічних і палеогеографічних даних. 2014. Вісник НАН України 8, 34–46; Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. 2021. Vita Antiq. 31–42).</p> <p>Більше 30 років проводить археологічні дослідження пам'яток преісторії України, що відображено в чисельних публікаціях.</p> <p>Посилання на роботи: https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&hl=uk</p> <p>У 2018 році за міжнародною програмою Erasmus+ в Загребському університеті (республіка Хорватія) проходив стажування у вигляді читання лекцій англійською мовою (7 лекцій) з 20 по 30 травня 2018 року для студентів філософського факультету.</p>
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	19	Новітня історія України	<p>Тема кандидатської дисертації: «Наукова та педагогічна діяльність Василя Базилевича (1892-1943)»</p> <p>Наукові публікації: Вербовий О. В. Відбудова Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка у повоєнний період (1943-1952 рр.) // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво "Гілея", 2019. – Вип. 145 (№</p>

1999,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Національна
академія
внутрішніх
справ, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 026877,
виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
034309,
виданий
01.03.2013

6). – Ч. 1: Історичні
науки. – С. 25 29.
Вербовий О. В.
Медичне
забезпечення
партизанських
формувань під час
Другої світової війни
на прикладі
Сумського
партизанського
з'єднання //
Актуальні питання
суспільних наук та
історії медицини.
Спільний українсько-
румунський журнал.
Серія "Історичні науки
|| Current issues of
Social studies and
History of Medicine.
Joint Ukrainian-
Romanian scientific
journal. Series
"Historical science". –
Чернівці-Сучава:
БДМУ, 2019. № 2
(22). – С. 51 55.
Вербовий О. В.
Перший рейд
Сумського
партизанського
з'єднання під
командуванням С. А.
Ковпака до
Правобережної
України // Військово-
історичний меридіан.
Електронний
науковий фаховий
журнал. – К., 2019. –
Вип. 2 (24). – С. 87 98.
(режим доступу
https://vim.gov.ua/pages/_latest/ua/)
Вербовий О. В.
Відновлення
навчального процесу в
Київському
державному
університеті ім. Т. Г.
Шевченка (1943 1953
рр.) // Гілея:
науковий вісник. – К.:
Видавництво "Гілея",
2019. – Вип. 146 (№
7). – Ч. 1: Історичні
науки. – С. 35 39.
Вербовий О. В. Бойова
діяльність
Путивльського
партизанського загону
під командуванням С.
А. Ковпака – С. В.
Руднева восени 1941 р.
// Гілея: науковий
вісник. – К.:
Видавництво "Гілея",
2019. – Вип. 147 (№
8). – Ч. 1: Історичні
науки. – С. 21 27.
Вербовий О. В.,
Власенко С. І. Фонд 1-ї
Української
партизанської дивізії
ім. двічі Героя
Радянського Союзу С.
А. Ковпака (Сумське
партизанське
з'єднання) ЦДАГО
України як комплекс

джерел з історії партизанського руху в роки Другої світової війни // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво “Гілея”, 2019. – Вип. 148 (№ 9). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 10 16.

Вербовий О. В. Структура та командний склад Сумського партизанського з’єднання (1941 1944 рр.) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія, політологія. – Маріуполь: Видавничий відділ МДУ, 2019. – Вип. 25. – С. 26 37.

Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / Авт. кол.: О. В. Вербовий, І. М. Мороз, О. В. Даниленко та ін.; За ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2019. – Т. 2. – С. 721 1602. [886 с.]

Вербовий О. В. Пам’ятні місяці діяльності радянських підпільних організацій і партизанських загонів у Києві в роки нацистської окупації: контроверсійність поглядів у сучасному українському суспільстві / Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р. / Редкол.: О. П. Реєнт, В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. – К.: Фоліант, 2019. – С. 215 220.

Вербовий О. В. Історія Глухівського загону Сумського партизанського з’єднання під командуванням П. Л. Кульбаки (1941 1944 рр.) // Гілея: науковий вісник. – К., 2020. – Вип. 154 (№ 3). – С. 19 24.

Вербовий О. В. Створення та формування Сумського партизанського з’єднання: діяльність

						<p>Путівльського партизанського загону (серпень 1941 р. – лютий 1942 р.) // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – К., 2020. – Вип. 61. – С. 44-54.</p> <p>Вербовий О. В., Слюсаренко А. Г. «Рейдова війна» Сумського партизанського з'єднання під командуванням С. А. Ковпака та С. В. Руднева // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – 2020. Вип. 28-29. – С. 20-30.</p> <p>Навчально-методичні: Історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів гуманітарних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка / За ред. проф. Г.Д. Казьмирчука. К.: Логос, 2012. – 92 с. (У співавт).</p> <p>Вербовий О. В., Слюсаренко А. Г. Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: Логос, 2020. – 197 с.</p> <p>Підручники: Історія України: підручник / Г.Д. Казьмирчук, А.П. Коцур, О. В. Вербовий та ін.; за ред. Г.Д. Казьмирчука. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 695 с. (У співавт.)</p> <p>Історія України: Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Наук. ред. і кер. авт. кол. проф. Г.Д. Казьмирчук. – 2-ге вид., випр. і доп. К.: Логос, 2009. – 648 с. (У співавт.)</p>	
181863	Папакін Артем Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	8	Давня історія народів Південно- Східної і Центральної Європи	Тема кандидатської дисертації: Формування Польських військ в Україні у 1917–1918 рр. Наукові публікації: - Okolicności połączenia Polskiego

2002,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
спеціаліста,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 046464,
виданий
21.05.2008

Korpusu Posiłkowego z
II Korpusem Polskim //
Bitwa pod Kaniowem
1918. Wybór materiałów
z międzynarodowej
konferencji naukowej
III Skawińskie
spotkania z historią
„Bitwa pod Kaniowem
(1918)”, Radziszów, 14
sierpnia 2018 r. –
Skawina, Radziszów,
2018. – S. 16–23.
- Українсько-
болгарські
дипломатичні
стосунки у 1918–1921
рр. за українськими
архівними
документами //
Україна і Болгарія в
історії Європи.
Збірник наукових
праць. – К.: Інститут
історії України НАН
України, 2019. – С.
311–318.
- Між Болградом і
Сороками: польські
військові формування
в Бессарабії у
листопаді 1917 –
березні 1918 рр. //
Русин. – 2019. – Т. 55.
– С. 192–223.
- Importy czy łupy z
Rusi? Problem
pochodzenia
„wielkopolskich”
helmów X – początku
XI wieku // Rus’ and
Poland (10th–14th
centuries). Publication
from the 9th
International Scientific
Conference, Przemyśl,
5th–8th December,
2018. – Kraków, 2019.
– S. 55–68.
- До питання про
однострій Збірної
(Перехідної) станиці
Українських січових
стрільців у Відні,
1914–1919 рр. // Стрій.
– 2019. – № 1. – С. 5–
14.
- “Diplomacy of
Medieval Rus’ (X–XVI
centuries)”, X
International Scientific
Conference in the
“Colloquia Russica”
Series // Istoriya-
History. Bulgarian
Journal of Historical
Education. – 2000. –
Vol. 28, № 2. – P. 205–
208.
- Озброєння дружини
перших П’ястів (X ст.)
// Історія давньої
зброї. Дослідження
2018. – К.: Інститут
історії НАН України,
2020. – С. 278–297.
- «Жупан
історичний...
шаровари козацькі»:
псевдокозацькі
елементи військового

одягу українських збройних формувань 1917–1921 рр. // Стрій. – 2020. – № 2, ч. 2. – С. 43–64.

- Nationalization of the Russian Army on the Romanian Front in 1917–1918 // Istoriya-History. Bulgarian Journal of Historical Education. – 2020. – Vol. 28, № 6. – P. 573–588.

- Українізація артилерії на Румунському фронті в 1917–1918 рр. // Друга Всеукраїнська науково-практична конференція «Зброяря: історія розвитку озброєння та військової техніки». Збірник тез доповідей. – Львів: Національна академія сухопутних військ, 2021. – С. 102–103.

- Ukrainian-Bulgarian relations in the focus of Ukrainian historians // Istoriya-History. Bulgarian Journal of Historical Education. – 2021. – Vol. 29, № 6. – P. 636–640.

Навчально-методичні:

- Давня історія народів Південно-Східної та Центральної Європи. Навчально-методичний комплекс. – К., 2021. – 64 с. http://ce-europe.univ.kiev.ua/files/ancient_history.pdf

- Історія зброї. Навчально-методичний комплекс. – К., 2021. – 47 с. http://ce-europe.univ.kiev.ua/files/weapon_history.docx

- Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK», UGEN та НМЦОНП Київського національного університету імені Тараса Шевченка (січень 2021);

- «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет Суспільних наук у м. Лодзь, Фондація CEASC (лютий – квітень 2021);

- «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення

						якості вищої освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (березень 2021).	
64047	Ляпіна Олена Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 015203, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 023151, виданий 17.06.2010	20	Інформаційні технології в професійній сфері історика	<p>Публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Віртуальний // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С.103-104; • Інформатика історична // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С.251-252; • Кліометрія // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С.301-302. • Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інформаційні технології в професійній сфері історика» для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» ОР «Бакалавр» / електр. видання. Київ, 2022. URL: http://ce-europe.knu.ua/materials <p>Семінари-тренінги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семінар «Цифра в інституціях пам'яті: для чого та як. Досвід Естонії», Національний музей історії України у Другій світовій війні, Київ, 25 березня 2019 р. - Презентація проекту та майстер клас в рамках проекту "Інклюзивний вебсайт Музею Ханенків", Київ, 29 жовтня 2019 р. - Одноденний онлайн семінар «Несторівські студії»: актуальні питання цифрової публікації та аналізу письмових джерел» на базі Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника, Київ, 22 грудня 2020 року. - Цифровізація музейної діяльності (семінар-дискусія), Львівський музей історії релігії, 31 липня 2021 р. (онлайн) - «(Не)свідома цифра в музеї» одноденний онлайн-семінар

						<p>«Несторівські студії», Національний заповідник «Києво-Печерська лавра», Київ, 16 грудня 2021 р.</p> <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стажування у відділі спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів Інституту історії України НАНУ (консультант – чл.-кор. НАНУ Г.В.Боряк, м. Київ, вересень-грудень 2012 р.) - Міжнародна програма наукового стажування «Сучасні методи викладання й інноваційні технології у вищій освіті» (108 год., Паневропейський університет, Братислава; Академічне товариство Міхала Балудянського, Кошіце, Словаччина, 24-30 жовтня 2017 р.), сертифікат № 023/5-2017. - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», м. Київ, 18-25 січня 2021 р. (сертифікат) - «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, 3-4, 10-11 березня 2021 р. (сертифікат № 140-21) 	
1848	Антонюк Олексій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом кандидата наук КД 051838, виданий 27.11.1991, Атестат доцента ДЦ 013842, виданий 22.12.2006</p>	27	<p>Соціально-політична історія країн Східної Європи у ХХ ст.</p>	<p>Тема кандидатської дисертації: Політична робота більшовиків серед військ інтервентів на Україні в 1918–1920 рр.</p> <p>Публікації</p> <p>Політика комуністичної влади щодо католицької церкви в Польщі (1948–1949). – Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – Вип. 130. – С. 9–13. (Видання включено до IndexCopernicus).</p> <p>Угода між комуністичною владою та єпископатом Польщі 1950 р. – Вісник Київського національного університету імені</p>

						<p>Тараса Шевченка. Історія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – Вип. 139. – С. 5–9. (Видання включено до IndexCopernicus).</p> <p>Радянський вплив на державно-церковні відносини в Польщі (1944–1950). – Історія та історіографія в Європі. – К., 2019. – Вип. 6 (1). – С. 75–88.</p> <p>Пропагандистська кампанія «боротьби за мир» у політиці комуністичної влади щодо католицької церкви в Польщі (1949–1950 рр.). – Часопис української історії. – Випуск 42. – К., 2020. – С. 43–52. (Видання включено до IndexCopernicus).</p> <p>Політика комуністичної влади щодо зміни церковного управління на Західних і Північних землях Польщі (1945–1951). – Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 20. – К., 2021. – С. 56–71. (У співавторстві). (Видання включено до IndexCopernicus).</p> <p>Стажувальна програма «Удосконалення професійної компетентності в педагогічній та науково-дослідній діяльності» у відділі історії України періоду Другої світової війни Інституту історії України НАН України, 24.01. – 24.05.2018 р. (довідка від 24.05.2018 р. № 123355);</p> <p>наукове стажування в Історичному інституті Варшавського університету (Польща) 23.11. – 06.12.2019 р. (свідоцтво від 06.12.2019 р.);</p> <p>програма «Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками)», КНУ імені Тараса Шевченка, 15-26 лютого 2021 р. (сертифікат)</p>	
1848	Антонюк Олексій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 051838, виданий 27.11.1991, Атестат	27	Сучасна історія пострадянських країн Європи	Публікації Політика комуністичної влади щодо католицької церкви в Польщі (1948–1949). – Вісник

доцента ДЦ
013842,
виданий
22.12.2006

Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – Вип. 130. – С. 9–13. (Видання включено до IndexCopernicus).
Угода між комуністичною владою та єпископатом Польщі 1950 р. – Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – Вип. 139. – С. 5–9. (Видання включено до IndexCopernicus).
Радянський вплив на державно-церковні відносини в Польщі (1944–1950). – Історія та історіографія в Європі. – К., 2019. – Вип. 6 (1). – С. 75–88.
Пропагандистська кампанія «боротьби за мир» у політиці комуністичної влади щодо католицької церкви в Польщі (1949–1950 рр.). – Часопис української історії. – Випуск 42. – К., 2020. – С. 43–52. (Видання включено до IndexCopernicus).
Політика комуністичної влади щодо зміни церковного управління на Західних і Північних землях Польщі (1945–1951). – Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 20. – К., 2021. – С. 56–71. (У співавторстві). (Видання включено до IndexCopernicus).
Політика комуністичної влади щодо католицької церкви в Польщі (1948–1949). – Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – Вип. 130. – С. 9–13. (Видання включено до IndexCopernicus).
Угода між комуністичною владою та єпископатом Польщі 1950 р. – Вісник Київського національного

						<p>університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – Вип. 139. – С. 5–9. (Видання включено до IndexCopernicus).</p> <p>Радянський вплив на державно-церковні відносини в Польщі (1944–1950). – Історія та історіографія в Європі. – К., 2019. – Вип. 6 (1). – С. 75–88.</p> <p>Пропагандистська кампанія «боротьби за мир» у політиці комуністичної влади щодо католицької церкви в Польщі (1949–1950 рр.). – Часопис української історії. – Випуск 42. – К., 2020. – С. 43–52. (Видання включено до IndexCopernicus).</p> <p>Політика комуністичної влади щодо зміни церковного управління на Західних і Північних землях Польщі (1945–1951). – Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 20. – К., 2021. – С. 56–71. (У співавторстві). (Видання включено до IndexCopernicus).</p> <p>Стажування: програма «Удосконалення професійної компетентності в педагогічній та науково-дослідній діяльності» у відділі історії України періоду Другої світової війни Інституту історії України НАН України, 24.01. – 24.05.2018 р. (довідка від 24.05.2018 р. № 123355); наукове стажування в Історичному інституті Варшавського університету (Польща) 23.11. – 06.12.2019 р. (свідоцтво від 06.12.2019 р.); програма «Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками)», КНУ імені Тараса Шевченка, 15-26 лютого 2021 р. (сертифікат)</p>	
75567	Верба Ігор Володимирович	Професор кафедри історії Центральної та	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001643, виданий 14.02.2001,	23	Актуальні питання історії Росії у світовій історіографії	Наукові публікації Є автором монографій: Верба І.В. Життя і творчість Наталії Полонської-

Східної Європи, Основне місце роботи		<p>Диплом кандидата наук КН 005575, виданий 31.05.1994, Атестат доцента ДЦ 006038, виданий 23.12.2002, Атестат професора ПР 000085, виданий 28.04.2004</p>		<p>Василенко.-Ніжин, 2008.-324 с.; Верба І.В. Михайло Грушевський: « Я сам прийшов до політики через історію...».- К, 2018.-496 с. (у співавтор.); Верба І.В. Олександр Оглоблин. Життя і праця в Україні.- К,2019-357 с. Є автором навчального посібника Нариси з історії палацових переворотів у Росії (1720-1760-ті роки). - Ніжин, 2010.-196 с. Нерозгадані таємниці Російської імперії XVIII століття (Загадка дітей імператриці Єлизавети Петрівни) Родові таємниці Сіверянського краю. Новгород-Сіверський. 2017. Вип. 5.-С.6-18 Студії Олександра Оглоблина над статтю і науковим спадком Вадима Модзалевського . Родові таємниці Сіверянського краю. Новгород-Сіверський. 2018. Вип. 6.- С.5-8 Київський університет в роки воєнного лихоліття (1941-1944) У 2-х тт. За ред. Л. В. Губерського. Т.1.- К. 2019.- С. 676-705. (Співавт.І. К. Патриляк., А. І. Чуткий) Член комісії по акредитації за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» У Чернігівському педагогічному університеті імені Т. Г. Шевченка 17–19 лютого 2010 року. Голова експертної комісії по акредитації освітньої програми Історія та археологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонському державному університеті 5-7 грудня 2018 року. Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 на історичному факультеті у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член Спеціалізованої вченої ради Д</p>
--------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

26.228.01 в Інституті української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. Конференції Історико-генеалогічні читання Родові таємниці Сіверянського краю. Тема: « Студії Олександра Оглоблина над постаттю і науковим спадком Вадима Модзалевського». Новгород-Сіверський, 15 вересня 2017 р; Девятнадцяті джерелознавчі читання « Джерелознавчий потенціал інформаційних ресурсів архівів, присвячені 100-річчю професора Марка Варшавчика. Тема « Українська історіографія « палацових переворотів» в Росії». Київ, 5 грудня 2018 р ; Сьомі історико-генеалогічні читання «Родові таємниці Сіверянського краю» Тема «Київський університет в добу нацистської окупації України (кінець 1941 – початок 1942 рр.)» Новгород-Сіверський 14-15 вересня 2019 р; Всеукраїнська наукова конференція, присвячена 120-річчю від дня народження видатного українського історика Олександра Петровича Оглоблина (1899-1992). Тема « Таємниці біографії Олександра Оглоблина (радянський період) ». Київ, 5 грудня 2019 р; Брав участь у створенні науково-документального фільму про корупцію в Україні. Теорія заговору. Вип. 6. ІСТУ-23 березня 2020 р
За сумлінну працю у 2017 році нагороджений грамотою ректора Київського університету. Під керівництвом І.В. Верби було захищено 2 докторські (Піскун В. М. «Українська політична еміграція», Передерій І. Г. «В.Липинський у

						<p>громадсько-політичному та науковому житті України й української еміграції першої половини ХХ століття» та 7 кандидатських дисертацій (Соколова Н. Д. «Історіографічний потенціал наукових праць студентів-істориків Університету Св.Володимира»,» Шипко Л.В. «Наукова та освітня діяльність Михайла Бережкова», Карпусь Д.О. «Діяльність київської історико-економічної школи М. В. Довнар-Запольського», Магітова А. Б. Українська історія у висвітленні вісника «Вестник Европы», Самофалов М. О. «Науково-педагогічна діяльність історика Костя Штеппи», Жицька Л. М. «Історія Росії у науковій та педагогічній творчості Володимира Іконникова», Долинська І. І. «Н. Д. Полонська-Ваасиленко як дослідник історії Росії».</p>	
82755	Руккас Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002319, виданий 13.01.1999, Аттестат доцента о2ДЦ 000603, виданий 19.02.2004</p>	26	<p>Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи</p>	<p>Публікації: Razem z Wojskiem Polskim. Armia Ukrainskiej Republiki Ludowej 1920 г. Warszawa 2020, 696 s.; Polska – Ukraina 1920. Warszawa 2017, 232 s. (coauthor Janusz Odiemkowski); Історія Українського Війська. Харків 2016, 414 с. (coauthor of the monograph); Історія Голокосту. Навчально-методичний комплекс. Для студентів денної форми навчання. К., 2021. 60 с.; Хроніка Голокосту. К., 2021, 500 с. (співавтор С. Гуменний); Хроніка окупації Києва. Т.1: 1941-й рік. К., 2021. 480 с. (співавтор С.Гуменний); Базовий історичний наратив Меморіального центру Голокосту «Бабин Яр». К., 2018. (загальна наукова редакція) Конференції (матеріали конференцій): December 2020, Lublin (Polska),</p>

Międzynarodowa konferencja naukowa «Wobec widma bolszewizmu. Polacy i Ukraińcy w walce z agresją Rosji Sowieckiej w latach 1919–1921»; November 2020, Hajnowka (Polska), IV Podlaska Ukraińska Konferencja Naukowa «Podlasie w okresie kształtowania nowej mapy politycznej Europy po pierwszej wojnie światowej». Z okazji 100-lecia sojuszu polsko-ukraińskiego 1920 roku; November 2019, Kaunas (Lithuania), International Conference «Paramilitarism and the Lithuanian Riflemen's Union: Historical Challenges and Activity Ideas»; April 2019, Riga (Latvia), International Research Conference «Latvia's Lands at the End of the 19th century to 1918: the Road to Statehood»; March 2019, Prague (Czech Republic), International Scientific Conference «World War II: History and Memory»; November 2018, Bodo (Norway), International Scientific Conference "Need To Know VIII"; November 2018, Vilnius (Lithuania), International Scientific Conference "Lithuanian Armed Forces: 100 Years of Restoration"; September 2018, Klaipeda (Lithuania), International Scientific Conference "Openness to the World and the Birth of a Modern nation in the Eastern Region of the Baltic Sea", dedicated to the Centenary of the Restoration of Lithuania's Independence. Paper: "Ukrainian Statehood 1917-1920: reasons of defeat, Importance, and Historical Lessons"; September 2018, Riga (Latvia), International Conference "The Formation of National States in the Baltic Region and Eastern Europe 1917-1918". Paper: "The Creation and Activity of Diplomatic Mission of Ukrainian People's Republic to Latvia in 1920"; August 2018, Washington DC (USA),

						<p>International Tracing Service seminar at the USHMM; March 2018, Riga (Latvia), International Conference “The Third Way: The national Resistance Movement Against Communist and Nazi occupation Regimes in the Baltic region”; March 2018, Šiauliai (Lithuania), the 7th International Interdisciplinary Scientific Conference “The Region: History, Culture, Language”; December 2017, Riga (Latvia), International Scientific Conference “The Impossible Resistance: Opposition, Conformism and Survival under Communist and Nazi Regimes in the Eastern Europe (1940–1991)”; November 2017, Budapest (Hungary), International Scientific Conference “Need to know VII: The hidden hand of intelligence”; September 2017, Kaunas (Lithuania), IV World Congress of Lithuanian Historians “Vasario 16-osios Lietuva: pirmtakai ir paveldetojai”.</p> <p>Стажування: червень 2017 р. – Інститут історії та архівістики Університету імені Миколая Коперника в Торуні (Польща); серпень 2018 р. – Американський Меморіальний музей Голокосту у м. Вашингтон (США); вересень 2018 р. – Інститут історії та археології Балтійського регіону Клайпедського університету (Литва); березень 2019 р. – Факультет гуманітарних наук Карлового університету в Празі (Чехія).</p> <p>Член редколегій наукових журналів: “Pamięć i Sprawedliwość” (Warsaw, Poland), “Karo Archivas” (Vilnius, Lithuania), “Latvijas Universitātes Žurnāls. Vēsture” (Riga, Latvia).</p>	
348048	Сидоренко Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 03362, виданий 15.12.2015	32	Англійська мова	У 2015 р. захистила кандидатську дисертацію: “Структура, семантика та лінгвопрагматика суспільно-політичної

						<p>терміносистеми в англомовному масмедійному дискурсі ”.</p> <p>Публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to work with thematic texts in ESP classes//World of Science.9(49), 2019 - Warsaw: RS Global Sp.z O.O - С. 32 – 35 Index Copernicus: ICV 2018:86,47 - Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів гуманітарних факультетів. - К:ВПЦ «Київський університет». – 2017.- 180с - English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с. - Сучасні технології та стратегії в онлайн викладанні англійської мови для гуманітарних факультетів// International Journal of Innovative Technologies in Social Science, (3(31), 2021. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678 - Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Київ, 2022. – Вип. 1(71). – С. 66-79. https://doi.org/10.17721/2520-6397.2022.1.06 	
65317	Терпиловський Ростислав Всеволодович	Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004	55	Археологія та преісторія	кандидатська (1980) і докторська (1995) дисертації по спеціальності археологія, автор більш ніж 200 друкованих праць (у т.ч. кількох підручників з археології – у співавторстві).. Наприклад, Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012. – 366 с. (у

						співавторстві з Н.С. Абашиною, Д.Н. Козаком, Є.В. Синицею). До історії скансенів у Європі. // Археологія: від джерел до реконструкції (Археологія і давня історія України, вип. 5). – К., 2011. – С. 7-16 (у співавторстві з Ю.Ю. Башкатовим). Давні слов'яни та їхні сусіди на межі ер та в першій половині I тис. н.е. // Україна: хронологія розвитку. Т. 1. К., 2007. (у співавторстві з Н.С. Абашиною, Д.Н. Козаком, О.В. Комаром). Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005. – 504 с. (у співавторстві з Л.Л. Залізнякам, О.П. Моцею, В.М. Зубарем та ін.). Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки за 1991 рік.	
97583	Колесник Віктор Федорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 011441, виданий 13.12.1991, Диплом кандидата наук ИТ 002607, виданий 26.05.1978, Атестат доцента ДЦ 001642, виданий 05.11.1987, Атестат професора ПР 001436, виданий 05.03.1994	46	Давня та середньовічна історія України	Професор кафедри Давньої та нової історії України з 1994 р., читає курс понад 30 років, автор та співавтор понад 100 праць з історії України, зокрема, 10 монографій, 8 посібників і 2 підручники з історії України, включаючи давню і середньовічну добу, наприклад, Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / За ред. В.М. Литвина. – К.: Знання, 2006. Історія України (з найдавніших часів до початку ХХ століття) : навчальний посібник для студ. гуманіт. ф-тів вищ. навч. закл. / В.М. Литвин, В.Ф. Колесник, С.П. Юренко та ін. – К.: ВПЦ Київський університет, 2012. Підготував з історії України 23 кандидати наук і 5 докторів наук.
62360	Мотрук Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 000210, виданий 26.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003374, виданий 01.04.1996	32	Середньовічна історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Тема кандидатської дисертації: «Молодіжний рух Чехословаччини у 70-ті – першій половині 80-х років» Наукові публікації: Дослідження чеської історії та культури в Київському

університеті // Етнічна історія народів Європи. – Київ, 2017. – Вип. 52. – С. 55-62. (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus).
Історичні традиції та сьогодення української громади в Чехії // Етнічна історія народів Європи. – Київ, 2018. – Вип. 56. – С. 60-69 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus).
Традиції та перспективи розвитку богемістики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. – Київ, 2018. – №11. – С. 189-209 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub).
Історія середньовічної Чехії в дослідженнях викладачів Київського університету (History of Medieval Bohemia in the Studies of Kiev University Lecturers (second half of the 19th – 21st century) // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kyiviens: Історик та його час», 14 травня 2020 року / за ред. О. Магдича. – Київ, 2020. – С. 24-25.
Християнська універсальність та чеська ідентичність в середньовічному соціумі: культ святої Людмили // «Свій» vs «чужий»: ідентичність в суспільствах стародавньої доби та середньовіччя.
Матеріали Міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (Київ, 27 – 28 жовтня 2022 р.). – Київ: Кафедра історії стародавнього світу та середніх віків, 2022. – С. 113-116.
Навчально-методичні: Історія християнської церкви та християнізації Європи: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Історія та археологія». – Київ:

ДНУ УкрІНТЕЛ, 2018.
– 60 с.

Конференції, круглі столи, семінари, виставки:
Шостий Міжнародний славістичний колоквіум, присвячений пам'яті члена-кореспондента НАН України, доктора історичних наук, професора П. С. Соханя. До 600-річчя початку Гуситського руху (м. Київ, 16 листопада 2018 р.). – Тема доповіді: «Концепції гуситського руху у вітчизняній та зарубіжній історіографії».
Міжнародна наукова конференція «Сміх, свято і культура середньовічної та ранньомодерної Європи (до 450-ї річниці смерті Пітера Брейгеля Старшого)» (м. Київ, 29 березня 2019 р.). – Тема доповіді: «Святовацлавська традиція в Чехії як історичне та соціокультурне явище».
Вулична виставка «Княгиня Свята Людмила» на території Свято-Михайлівського Золотоверхого монастиря. До 1100-ліття смерті Святої Людмили (м. Київ, 14 вересня – 5 жовтня 2021 р.; організатори: Посольство Чеської Республіки в Україні, Чеський центр у Києві). – Тема виступу: «Релігійна ідентичність в культурній традиції Чехії: культ Святої Людмили».
Міжнародна наукова конференція «Роль святих жінок в поширенні християнства». До 1100-річчя з дня мученицької кончини в Тетіні святої Людмили, княгині Чеської (921)» (м. Київ, 20 листопада 2021 р.). – Тема доповіді: «Культ святих Людмили та Вацлава в Чехії: релігійний, політичний, соціальний аспекти».
Стажування: Курс підвищення кваліфікації та

						розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 18-25.01.2021). – Сертифікат (25.01.2021).
46955	Ставнюк Віктор Володимирович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005214, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ИТ 013191, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦ 040644, виданий 11.09.1991, Атестат професора ПР 005749, виданий 30.09.2008	39	Історія Давньої Греції. Історія Давнього Риму Кандидатська дисертація: Соціально-політична діяльність Фемістокла (1988) Докторська дисертація: Становлення та еволюція Афіньського поліса (від занепаду ахейської цивілізації до реформ Ефіальта і Перікла) (2006) Публікації: Історія Давньої Греції. Навчальний посібник. Чернівці: Місто, 2022. 552 с.; Анахарсіс: феномен еллінської культури / Libra: збірка наукових праць Центру антикознавства та медієвістики ОНУ імені І. І. Мечникова / під ред. І. В. Немченко. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. С. 4-13 Ставнюк В., Третяк Т. Правова природа оренди земельної ділянки та її вплив на порядок захисту прав орендаря // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 3(114)/2020. С. 49-59 Наукове керівництво аспірантів і консультування і докторантів з тематики історії Давньої Греції: Коваль Військово-політична та суспільна діяльність Гнея Помпея Великого (2017) Ніколаєв Просопографія політичної та культової еліти Ольвії Понтійської V ст. до н. е. – I ст. н. е. (на основі синхронізації епонімного каталогу IOSPE. Із. 201) (2017) Грегуль А.О. Мітрідат VI Евпатор та його оточення в античних джерелах і рецепціях доби Середньовіччя і Раннього Нового часу (2019) Жданович Візантійська імперія і

варварський світ у
Менандра Протектора
(2021)
Кукоба Делоський
поліс у IV – першій
половині III ст. До Р.
Х. (2021)
Редагування:
Жданович, О.
Аріанство в епоху
Константина
Великого :
монографія / О.
Жданович. Відп. ред.
В.В. Ставнюк. - К. : Ін-
т історії України НАН
України, 2009. - 222 с.
Рецензування:
Ніколаєв М.І
Хронологія
Північного
Причорномор'я IV–I
ст. до Р. Х. Вибрані
праці: монографія.
Ізмаїл: РВВ ІДГУ,
2022. 288 с.
Конференції
(матеріали
конференцій):
Ставнюк В. В.
«Фукідідова чума»:
Тис. 2. 47-65
(Prolegomena) /
Абстракти доповідей
та програма
Міжнародної наукової
конференції «Історик
та його час». Київ,
2020. С. 60-61
Рецепції античності у
творчості Івана
Франка / Науково-
практична
конференція «Іван
Франко у XXI ст.:
виклики та
перспективи». 25
травня 2021 р. Київ,
Україна
Homo ludens sive
homo celebrans //
Міжнародна
конференція
студентів, аспірантів
та молодих науковців
«Свята в історії
людства: від давнини
до раннього нового
часу». 22 жовтня 2021
р. Київ, Україна.
«Три Касталії» // III
Міжнародна наукова
конференція
«Відоображення
історичних та
релігійно-
міфологічних образів
у сучасній популярній
культурі» (29
листопада 2021, Київ)
Підвищення
кваліфікації
ДУ «Інститут
всесвітньої історії
НАН України» (01
лютого – 20 червня
2021 р.);
2. KNU teach week 1
(січень 2021)

333733	Калениченко Марія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 064090, виданий 22.12.2010	23	Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	<p>Тема кандидатської дисертації: «Структурні та семантичні параметри безособових речень у чеській мові».</p> <p>Наукові публікації: - Калениченко М.М. Специфіка структурних параметрів безособових речень у чеській мові / Марія Калениченко // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 22-23 лютого 2019 року. - Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. – С. 48-50</p> <p>- Калениченко М.М. Способи та специфіка творення неологізмів у чеській мові/ Марія Калениченко // Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (27 березня 2019 року). – Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. – С. 65-68.</p> <p>Режим доступу: http://napu.com.ua/uk/2019/03/pidgotovleno-zbirnyk-materialiv-iii-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-inshomovna-pidgotovka-pratsivnykiv-pravoohoronnyh-organiv-i-sektoru-bezpeky/</p> <p>- Калениченко М.М. Семантичні параметри безособових заперечних речень у чеській мові/ Марія Калениченко // Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (31 травня 2019 р., м. Штутгарт, Німеччина). – С. 226-233.</p> <p>- Калениченко М.М. Специфіка безособового</p>
--------	------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

вживання особових дієслів у чеській мові/ Марія Калениченко // The 12th International youth conference “Perspectives of science and education” (September 27, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. - С. 234 -246.
- Калениченко М.М. Складена предикативна основа безособових речень у чеській мові/ Марія Калениченко //Актуальні питання філологічних наук: наукові дискусії: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 27-28 вересня 2019 року – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. – С.36-39.
- Калениченко М.М. Вплив предиката на формування семантичної структури безособового речення у чеській мові / Марія Калениченко //Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м.Переяслав, 31 серпня 2020р., с.107-109
Режим доступу:http://conference.nesmo.org.ua/uploads/conference/file/79/conference_31-31.8.2020.pdf
- Калениченко М.М. Structural model of an impersonal sentence in Czech language / Марія Калениченко //Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches: Collective monograph. Vol.1. – Venice, Italy, 2020. – С.226-240.
- Калениченко М.М. The structural and semantic characteristics of single-syllable impersonal sentences in the Czech language / Марія Калениченко //Social capital: vectors of development of behavioral economics. Collective monograph. Veliko Tarnovo, Bulgaria 2021. С.171-

						<p>183. Режим доступу: https://access-bg.org/monograph/social-capital.pdf http://da.uni-vt.bg/pubinfo.aspx?pr=30597 Навчально-методичні: - Český jazyk (cvičební příručka) – K., 2022. – 94с. Режим доступу: https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoj-filologii/diyaln-kaf-slov-fil/ Підвищення кваліфікації: - «Школа освітніх інновацій» Національний університет «Острозька академія» у період 6.09.2021-10.05.2022 (6 кредитів ЄКТС) - «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у період 11.05.2022-27.05.2022 (2 кредити ЄКТС)</p>
344742	Хайдер Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 031881, виданий 26.09.2012	25	<p>Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)</p> <p>Тема кандидатської дисертації: Сатиричний дискурс польського літературно-мистецького кабаре (на матеріалі текстів Т.Боя-Желенського, Ю.Тувіма та К.І.Галчинського) Наукові публікації: - Хайдер Т. Християнские мотивы в сюжетно-фабульной конструкции текстов массовой литературы // Sław, Ел. видання (Болгарія, 2018), режим доступу: http://www.abcdar.com/magazine_XI.php - Hajder, T. Dwie sylwetki współczesnej ukraińskiej literatury popularnej – Łada Łuzina i Maryna Sokolian // FILOLOGIA POLSKA/ ROCZNIKI NAUKOWE UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO 2018 (4). - S.423-437. - Хайдер Т. Магія простору та часу: хронотоп в романі Казимежа Трухановського «Божі млини» // International Journal of Slavic Studies 2019</p>

nr1(1) -
<https://slavpoplit-letters.pl> - s. 85-98.
- Hajder, T., Spiritual Crisis as a Sign of Time: the Projection of the Problem in the Fiction of the Slavic World// Future Human Image (2019) 11? S. 32-41. DOI: 10.29202/fhi/11/4
- Index Copernicus, Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ERIH Plus
- Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. - Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494
- Фольклорні мотиви в творах сучасної української письменниці Лади Лузіної// Словенски фолклор и књижевна фантастика/ Савремена српска фолклористикаVIII. Зборник радова Београд – Тршић. - Удружење фолклориста Србије, Универзитетска библиотека „Светозар Марковић”,Центар за културу „Вук Караџић“ у Лозници, 2020.- С. 443-459.
Навчально-методичні:
- Хайдер Т.В. (у співавторстві)
Навчально-методичні вказівки до курсу «Сучасна польська мова» для студентів-полоністів 1 курсу/ Чернігів.: «Десна Поліграф», 2021. - 106с. СПІВАТОР - Дем'яненко Н.Б.
Навчальні посібники:
-Польська мова.
Навчальний посібник / Т. В. Хайдер. Київ: НВЦ НА СБ України, 2020. - 156 с.
-Історія польської літератури.
Практикум. Навч.-метод. посібник/ Тетяна Хайдер. Чернігів: Десна Поліграф, 2020. - 200 с.
-Хайдер Т.В. (у співавторстві)
Польська мова для початківців. – К. НВЦ НА СБ України, 2022. – 124 с. СПІВАТОР - Дем'яненко Н.Б.
Стажування:
- Зеленогурський Університет (Польща), Гуманітарний

						факультет, Інститут польської філології, жовтень 2017 р. - Університет імені Яна Кохановського, Кельце, Польща, 2018 – за програмою ERAZMUS + online--інтенсив "KNU Teach Week 3" – 2020 - Програма підвищення кваліфікації "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти" – 2021, Сертифікат № 58-21 - курс «Розвиток підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів», «KNU TEACH WEEK» - 2022, Сертифікат № 328-22	
344742	Хайдер Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031881, виданий 26.09.2012	25	Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Тема кандидатської дисертації: Сатиричний дискурс польського літературно-мистецького кабаре (на матеріалі текстів Т.Боя-Желенського, Ю.Тувіма та К.І.Галчинського) Наукові публікації: - Хайдер Т. Християнские мотивы в сюжетно-фабульной конструкции текстов массовой литературы// Sław, Ел.видання (Болгарія, 2018), режим доступу: http://www.abcdar.com/magazine_XI.php - Hajder, T. Dwie sylwetki współczesnej ukraińskiej literatury popularnej – Łada Łuzina i Maryna Sokolian// FILOLOGIA POLSKA/ ROCZNIKI NAUKOWE UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO 2018 (4). - S.423-437. - Хайдер Т. Магія простору та часу: хронотоп в романі Казимежа Трухановського «Божі млини»// International Journal of Slavic Studies 2019 nr1(1) - https://slavpoplit-letters.pl - s. 85-98. - Hajder, T., Spiritual Crisis as a Sign of Time: the Projection of the Problem in the Fiction of the Slavic World// Future Human Image (2019) 11? S. 32-41. DOI: 10.29202/fhi/11/4 - Index Copernicus, Google Scholar,

Directory of Open Access Journals (DOAJ), ERIN Plus - Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. - Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494

- Фольклорні мотиви в творах сучасної української письменниці Лади Лузіної// Словенски фолклор и књижевна фантастика/ Савремена српска фолклористикаVIII. Зборник радова Београд – Тршић. - Удружење фолклориста Србије, Универзитетска библиотека „Светозар Марковић”, Центар за културу „Вук Караџић“ у Лозници, 2020.- С. 443-459.

Навчально-методичні:
- Хайдер Т.В. (у співавторстві)
Навчально-методичні вказівки до курсу «Сучасна польська мова» для студентів-полоністів 1 курсу/ Чернігів.: «Десна Поліграф», 2021. - 106с. СПВАТОР - Дем'яненко Н.Б.

Навчальні посібники:
-Польська мова. Навчальний посібник / Т. В. Хайдер. Київ: НВЦ НА СБ України, 2020. - 156 с.
-Історія польської літератури. Практикум. Навч.-метод. посібник/ Тетяна Хайдер. Чернігів: Десна Поліграф, 2020. - 200 с.

-Хайдер Т.В. (у співавторстві)
Польська мова для початківців. – К. НВЦ НА СБ України, 2022. – 124 с. СПВАТОР - Дем'яненко Н.Б.

Стажування:
- Зеленогурський Університет (Польща), Гуманітарний факультет, Інститут польської філології, жовтень 2017 р.
- Університет імені Яна Кохановського, Кельце, Польща, 2018 – за програмою ERAZMUS + online--інтенсив "KNU Teach Week 3" – 2020
- Програма підвищення кваліфікації "Роль

						<p>гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти" – 2021, Сертифікат № 58-21 - курс «Розвиток підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів», «KNU TEACH WEEK» - 2022, Сертифікат № 328-22</p>
344742	Хайдер Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031881, виданий 26.09.2012</p>	25	<p>Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)</p> <p>Тема кандидатської дисертації: Сатиричний дискурс польського літературно-мистецького кабаре (на матеріалі текстів Т.Боя-Желенського, Ю.Тувіма та К.І.Галчинського) Наукові публікації: - Хайдер Т. Христианские мотивы в сюжетно-фабульной конструкции текстов массовой литературы// Sław, Ел. видання (Болгарія, 2018), режим доступу: http://www.abcdar.com/magazine_XI.php - Hajder, T. Dwie sylwetki współczesnej ukraińskiej literatury popularnej – Łada Łuzina i Maryna Sokolian// FILOLOGIA POLSKA/ ROCZNIKI NAUKOWE UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO 2018 (4). - S.423-437. - Хайдер Т. Магія простору та часу: хронотоп в романі Казимежа Трухановського «Божі млини»// International Journal of Slavic Studies 2019 nr1(1) - https://slavpoplit-letters.pl - s. 85-98. - Hajder, T., Spiritual Crisis as a Sign of Time: the Projection of the Problem in the Fiction of the Slavic World// Future Human Image (2019) 11? S. 32-41. DOI: 10.29202/fhi/11/4 - Index Copernicus, Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ERIH Plus - Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. - Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494 - Фольклорні мотиви в</p>

творах сучасної української письменниці Лади Лузіної// Словенски фолклор и књижевна фантастика/ Савремена српска фолклористика VIII. Зборник радова Београд – Тршић. - Удружење фолклориста Србије, Универзитетска библиотека „Светозар Марковић”, Центар за културу „Вук Караџић“ у Лозници, 2020. - С. 443-459.

Навчально-методичні:
- Хайдер Т.В. (у співавторстві)
Навчально-методичні вказівки до курсу «Сучасна польська мова» для студентів-полоністів 1 курсу/ Чернігів.: «Десна Поліграф», 2021. - 106с. СПІВАТОР - Дем'яненко Н.Б.

Навчальні посібники:
- Польська мова. Навчальний посібник / Т. В. Хайдер. Київ: НВЦ НА СБ України, 2020. - 156 с.
- Історія польської літератури. Практикум. Навч.-метод. посібник/ Тетяна Хайдер. Чернігів: Десна Поліграф, 2020. - 200 с.

- Хайдер Т.В. (у співавторстві)
Польська мова для початківців. – К. НВЦ НА СБ України, 2022. – 124 с. СПІВАТОР - Дем'яненко Н.Б.

Стажування:
- Зеленогурський Університет (Польща), Гуманітарний факультет, Інститут польської філології, жовтень 2017 р.
- Університет імені Яна Кохановського, Кельце, Польща, 2018 – за програмою ERAZMUS + online--інтенсив "KNU Teach Week 3" – 2020
- Програма підвищення кваліфікації "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти" – 2021, Сертифікат № 58-21
- курс «Розвиток підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів», «KNU TEACH WEEK» - 2022,

							Сертифікат № 328-22
183131	Мордвінцев В`ячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001539, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ИТ 004859, виданий 30.05.1980, Атестат доцента ДЦ 005799, виданий 27.06.1994, Атестат професора ПР 000388, виданий 20.04.2001	41	Давня історія народів Східної Європи	Кандидатська дисертація: «Соціально-економічне становище та антифеодална боротьба монастирських селян Лівобережної України в 30-80 рр. XVIII ст.» (1980 р.) Докторська дисертація: «Церковно-вотчине господарство та секуляризаційна реформа на Лівобережній Україні у XVIII ст.» (2000 р.) Всесвітня історія: Навч. посіб. К., 2011. 896 с. (у співавт.); Історія Росії (з найдавніших часів до кінця XVIII століття): Навчальний посібник. Київ, 2013. 456 с.; Данина // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 138; Дворище // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 141; Дяятина // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 155; Дружина // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 182; Займанщина // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 217; Князь // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 302; Кріпацтво // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 344-345; Смерди // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 599; Собор // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 599; Церква //

							<p>Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 685;</p> <p>Література про В. Мордвінцева: Мордвінцев В'ячеслав Михайлович // Професори Київського університету: біограф. довід. / Упоряд. С.Ю Алтухова, К.В. Бойко, І.В.Ващенко та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – С. 317-318.</p> <p>Мордвінцев В'ячеслав Михайлович // Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Шляхами успіху, II том. – К.: Тов. «Світ Успіху», 2006. – С.60.</p> <p>Мордвінцев В'ячеслав Михайлович // Матеріали до бібліографії (до 60-ліття з Дня народження). /Упоряд. О.Г. Кириленко, І.І. Тіщенко, І.С. Даценко. – К.: Наукова бібліотека імені М.Максимовича. Редакційно-видавничий відділ, 2009.</p> <p>Член редколегій наукових журналів: «Соціум. Альманах соціальної історії» (фахове видання), «Україна в центральній-східній Європі» (фахове видання), «Часопис української історії» (фахове видання).</p> <p>Наукове керівництво аспірантів і консультування і докторантів з тематики історії Східної Європи та Росії: Під керівництвом В. Мордвінцева підготовлено і захищено 4 докторські та 20 кандидатських дисертацій.</p>
183131	Мордвінцев В'ячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001539, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ИТ 004859, виданий	41	Середньовічна історія народів Східної Європи	Кандидатська дисертація: «Соціально-економічне становище та антифеодальна боротьба монастирських селян Лівобережної України в 30-80 рр. XVIII ст.»

30.05.1980,
Атестат
доцента ДЦ
005799,
виданий
27.06.1994,
Атестат
професора ПР
000388,
виданий
20.04.2001

(1980 р.)
Докторська
дисертація:
«Церковно-вотчине
господарство та
секуляризаційна
реформа на
Лівобережній Україні
у XVIII ст.» (2000 р.)
Публікації:
Історія Росії (з
найдавніших часів до
кінця XVIII століття):
Навчальний посібник.
Київ, 2013. 456 с.;
Всесвітня історія:
Навч. посіб. К., 2011.
896 с. (у співавт.);
Обслуговування
дипломатичних
кортежів селянами
київських монастирів
у XVIII ст. // Україна
дипломатична. К.,
2005. Вип. 6 С. 346-
352.
Реформи другої чверті
XIX ст. в Росії //
Інтелігенція і влада:
Громад.-політ. наук.
зб. Сер. Історія. О.,
2008. Вип. 11. С. 62-
80;
Загострення
російсько-румунських
взаємин у січні-
березні 1878 р. і місія
генерала М.П.
Ігнат'єва до Бухаресту
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія Історія. 2009.
Вип. 96. С. 24-33 (у
співавтор.);
Абсолютизм // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 5; Бояри // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 76; Бюрократія //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С. 84-
85; Вотчина // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 107; Данина //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
138; Дворище //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
141; Дворянство //
Історія в термінах і

поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
141; Дясятина //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
155; Дружина //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
182; Займанщина //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
217; Князь // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 302; Кріпацтво //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
344-345; Міщани
Дворище // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 397-398;
Опричнина // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 448; Патріарх //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
475; Право кріпосне //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
512; Самодержавство
// Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
582; Секуляризація //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014.
С.584; Смерди //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
599; Собор // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 599; Холопи //

Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 676; Церква // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 685; Чернецтво Дворище // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С. 696;

Євразійство та неоевразійство: витоки та розвиток ідеологічних концепцій Росії ХХ – поч. ХХІ ст. // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту. Серія 6: Історичні науки: зб. Наук. Праць. К., 2015. Т. 13. С. 237-243 (у співавтор.);

Мордвінцев В. М. Земельна реформа Століпіна та її вплив на Україну. URL: <http://intkonf.org/mor-dvintsev-semelna-reforma-stolipina-ta-yui-vplivnaukrainu>. Автор понад 150 праць.

Література про В. Мордвінцева: Мордвінцев В'ячеслав Михайлович // Професори Київського університету: біограф. довід. / Упоряд. С.Ю. Алтухова, К.В. Бойко, І.В.Ващенко та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – С. 317-318.

Мордвінцев В'ячеслав Михайлович // Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Шляхами успіху, II том. – К.: Тов. «Світ Успіху», 2006. – С.60.

Мордвінцев В'ячеслав Михайлович // Матеріали до бібліографії (до 60-ліття з Дня народження). /Упоряд. О.Г. Кириленко, І.І. Тіщенко, І.С. Даценко. – К.: Наукова бібліотека імені М.Максимовича. Редакційно-видавничий відділ, 2009.

Фахове інтерв'ю: Інтерв'ю про історію корупції в російській

						<p>державі. Телеканал ЗІК. Квітень 2017 р. Конференції (матеріали конференцій): Міжнародна конференція «Мальтійський Орден та Україна: історія, сьогодення, перспективи» (м. Київ, 05 квітня 2016 р.)</p> <p>Член редколегій наукових журналів: «Соціум. Альманах соціальної історії» (фахове видання), «Україна в центральній-східній Європі» (фахове видання), «Часопис української історії» (фахове видання). Наукове керівництво аспірантів і консультування і докторантів з тематики історії Східної Європи та Росії: Під керівництвом В. Мордвінцева підготовлено і захищено 4 докторські та 20 кандидатських дисертацій.</p>	
82755	Руккас Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002319, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000603, виданий 19.02.2004</p>	26	<p>Новітня історія країн Південно-Східної і Центральної Європи</p>	<p>Кандидатська дисертація на тему «Польсько-радянській збройний конфлікт на західноукраїнських землях (вересень-жовтень 1939 р.)»</p> <p>Публікації: Razem z Wojskiem Polskim. Armia Ukrainskiej Republiki Ludowej 1920 r. Warszawa 2020, 696 s.; Polska – Ukraina 1920. Warszawa 2017, 232 s. (coauthor Janusz Odiemkowski); Історія Українського Війська. Харків 2016, 414 с. (coauthor of the monograph); Ukrainas Tautas Republikas diplomātiskās misijas darbība Latvijā 1920–1921. gadā // Nacionālo valstu veidošanās Baltijas reģionā un Austrumeiropā 1917–1918. gadā. The Formation of National States in the Baltic Region and Eastern Europe 1917–1918. – Riga, 2018; Ukrainu nacionālā kustība Ziemeļu frontes 12. armijas vienībās 1917. gadā // Demokrātiskie procesi Austrumu un Centrālajā Eiropā 1917. gadā: politiskie, militārie, sociālie un kultūras aspekti. Democratic Processes</p>

in Eastern and central Europe in 1917: Political, Military, Social and Cultural Aspects. – Riga, 2017; Ukrainu Secas strelnieku legions (1914-1918) // Latvijas Kara muzeja gadagramata. XVI. – Riga, 2016; Черногорія // Енциклопедія історії України. – Т. 10. – К., 2013. С.566-568; Югославія // Енциклопедія історії України. – Т. 10. – К., 2013.С.691-695; Державні символи слов'янських країн. Навчальний посібник. К., 2004. 100 с. Конференції (матеріали конференцій): December 2020, Lublin (Polska), Międzynarodowa konferencja naukowa «Wobec widma bolszewizmu. Polacy i Ukraińcy w walce z agresją Rosji Sowieckiej w latach 1919–1921»; November 2020, Hajnowka (Polska), IV Podlaska Ukraińska Konferencja Naukowa «Podlasie w okresie kształtowania nowej mapy politycznej Europy po pierwszej wojnie światowej». Z okazji 100-lecia sojuszu polsko-ukraińskiego 1920 roku; November 2019, Kaunas (Lithuania), International Conference «Paramilitarism and the Lithuanian Riflemen's Union: Historical Challenges and Activity Ideas»; April 2019, Riga (Latvia), International Research Conference «Latvia's Lands at the End of the 19th century to 1918: the Road to Statehood»; March 2019, Prague (Czech Republic), International Scientific Conference «World War II: History and Memory»; November 2018, Bodo (Norway), International Scientific Conference "Need To Know VIII"; November 2018, Vilnius (Lithuania), International Scientific Conference "Lithuanian Armed Forces: 100 Years of Restoration"; September 2018, Klaipeda (Lithuania), International Scientific Conference "Openness

to the World and the Birth of a Modern nation in the Eastern Region of the Baltic Sea”, dedicated to the Centenary of the Restoration of Lithuania’s Independence. Paper: “Ukrainian Statehood 1917-1920: reasons of defeat, Importance, and Historical Lessons”; September 2018, Riga (Latvia), International Conference “The Formation of National States in the Baltic Region and Eastern Europe 1917-1918”. Paper: “The Creation and Activity of Diplomatic Mission of Ukrainian People’s Republic to Latvia in 1920”; August 2018, Washington DC (USA), International Tracing Service seminar at the USHMM; March 2018, Riga (Latvia), International Conference “The Third Way: The national Resistance Movement Against Communist and Nazi occupation Regimes in the Baltic region”; March 2018, Šiauliai (Lithuania), the 7th International Interdisciplinary Scientific Conference “The Region: History, Culture, Language”; December 2017, Riga (Latvia), International Scientific Conference “The Impossible Resistance: Opposition, Conformism and Survival under Communist and Nazi Regimes in the Eastern Europe (1940–1991)”; November 2017, Budapest (Hungary), International Scientific Conference “Need to know VII: The hidden hand of intelligence”; September 2017, Kaunas (Lithuania), IV World Congress of Lithuanian Historians “Vasario 16-osios Lietuva: pirmtakai ir paveldetojai”. Стажування: червень 2017 р. – Інститут історії та архівістики Університету імені Миколая Коперника в Торуні (Польща); серпень 2018 р. – Американський меморіальний музей Голокосту у м. Вашингтон (США); вересень 2018 р. –

						<p>Інститут історії та археології Балтійського регіону Клайпедського університету (Литва); березень 2019 р. – Факультет гуманітарних наук Карлового університету в Празі (Чехія). Член редколегій наукових журналів: “Pamięć i Sprawiedliwość” (Warsaw, Poland), “Karo Archivas” (Vilnius, Lithuania), “Latvijas Universitātes Žurnāls. Vēsture” (Riga, Latvia). Професійні нагороди: нагорода видання «Пжегльонд Вхостні» Варшавського університету в номінації «краща наукова праця іноземного автора 2020 р.». Наукове керівництво аспірантами: 1) Прищеп Т.В. «Підготовка професійних кадрів для Болгарської держави у Російській імперії (1878–1915 рр.)» (2017). 2) Волонтир О.О. «Політика польської влади у галузі освіти у Волинському воєводстві (1921–1939 рр.)» (2018). 3) Горопах С.В. «Інтеграція Республіки Хорватія в Європейський Союз (1992–2013 рр.)» (2018). 4) Демешук А.В. «Зовнішня політика Республіки Хорватія (1991–1999 рр.)» (2021). 5) Шевченко В.В. «Діяльність польських розвідувальних служб на території УСРР (1921–1932 рр.)» (2021). 6) Гуменний С.Л. «Нелегальні міграційні процеси на польсько-радянському кордоні (в адміністративних межах УСРР/УРСР) у 1921–1939 рр.» (2021). Іноземний член Академії Наук Латвійської Республіки (2022).</p>	
333733	Калениченко Марія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 064090, виданий 22.12.2010	23	Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Тема кандидатської дисертації: «Структурні та семантичні параметри безособових речень у чеській мові». Наукові публікації:

- Калениченко М.М.
Специфіка
структурних
параметрів
безособових речень у
чеській мові / Марія
Калениченко // Нове
та традиційне у
дослідженнях
сучасних
представників
філологічних наук:
Міжнародна науково-
практична
конференція, м.
Одеса, 22-23 лютого
2019 року. - Одеса:
Південноукраїнська
організація «Центр
філологічних
досліджень», 2019. –
С. 48-50

- Калениченко М.М.
Способи та специфіка
творення неологізмів
у чеській мові/ Марія
Калениченко // Іншомовна підготовка
працівників
правоохоронних
органів і сектору
безпеки: матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (27
березня 2019 року). –
Київ: Національна
академія прокуратури
України, 2019. – С. 65-
68.
Режим доступу:
<http://napu.com.ua/uk/2019/03/pidgotovleno-zbirnyk-materialiv-iii-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-inshomovna-pidgotovka-pratsivnykiv-pravoohoronnyh-organiv-i-sektoru-bezpeky/>

- Калениченко М.М.
Семантичні
параметри
безособових
заперечних речень у
чеській мові/ Марія
Калениченко // Science progress in
European countries:
new concepts and
modern solutions:
матеріали VII
Міжнародної наукової
конференції (31
травня 2019 р., м.
Штутгарт,
Німеччина). – С. 226-
233.

- Калениченко М.М.
Специфіка
безособового
вживання особових
дієслів у чеській мові/
Марія Калениченко // The 12th International
youth conference
“Perspectives of science
and education”

(September 27, 2019)
SLOVO\WORD, New
York, USA. 2019. - С.
234 -246.
- Калениченко М.М.
Складена
предикативна основа
безособових речень у
чеській мові/ Марія
Калениченко
//Актуальні питання
філологічних наук:
наукові дискусії:
Міжнародна науково-
практична
конференція, м.
Одеса, 27-28 вересня
2019 року – Одеса:
Південноукраїнська
організація «Центр
філологічних
досліджень», 2019. –
С.36-39.
- Калениченко М.М.
Вплив предиката на
формування
семантичної
структури
безособового речення
у чеській мові / Марія
Калениченко
//Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії: матеріали ХХІХ
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції,
м.Переяслав, 31
серпня 2020р., с.107-
109
Режим
доступу:http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/79/conference_31-31.8.2020.pdf
- Калениченко М.М.
Structural model of an
impersonal sentence in
Czech language / Марія
Калениченко
//Challenges and
achievements of
European countries in
the area of philological
researches: Collective
monograph. Vol.1. –
Venice, Italy, 2020. –
С.226-240.
- Калениченко М.М.
The structural and
semantic characteristics
of single-syllable
impersonal sentences in
the Czech language /
Марія Калениченко
//Social capital: vectors
of development of
behavioral economics.
Collective monograph.
Veliko Tarnovo,
Bulgaria 2021. С.171-
183.
Режим доступу:
[https://access-
bg.org/monograph/soci-
al-capital.pdf](https://access-bg.org/monograph/social-capital.pdf)
[http://da.uni-
vt.bg/pubinfo.aspx?](http://da.uni-
vt.bg/pubinfo.aspx?)

						<p>p=30597 Навчально-методичні: - Český jazyk (cvičební příručka) – K., 2022. – 94с. Режим доступу: https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoi-filologii/diyaln-kaf-slov-fil/ Підвищення кваліфікації: - «Школа освітніх інновацій» Національний університет «Острозька академія» у період 6.09.2021-10.05.2022 (6 кредитів ЄКТС) - «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у період 11.05.2022-27.05.2022 (2 кредити ЄКТС)</p>	
62360	Мотрук Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 000210, виданий 26.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003374, виданий 01.04.1996	32	Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи	<p>Тема кандидатської дисертації: «Молодіжний рух Чехословаччини у 70-ті – першій половині 80-х років» Наукові публікації: Євроінтеграційний досвід Чеської Республіки в контексті сучасних викликів // Європейські інтеграційні процеси у ХХІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості: Український Щорічник з Європейських інтеграційних студій. – Луцьк: Терен, 2018. – Вип. 1. – С. 205-2016 (Jean Monnet Projects in Ukraine Erasmus+). Чеська парадигма євроінтеграції: проблеми та перспективи // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. – Київ, 2018. – №9. – С. 205-216. (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub). Українська громада в Чехії як історичний та соціальний феномен // Українські громади за кордоном: нові точки відліку: збірник матеріалів</p>

Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. – Львів: МІОК, 2021. – С. 118-122.
Чеський (чехословацький) хокей: національний символ та політичний заручник // Спорт: історія та сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. – Київ, 2021. – С. 56-59.
Громадянське суспільство в добу кризи режиму «нормалізації» та генезису євроатлантичного курсу Чехословаччини // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. – Київ, 2022. – №22. – С. 86-113 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub).

Навчально-методичні: Навчально-методичний комплекс «Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи (XX – XXI ст.): програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література. – Київ, 2020. – 67 с.

Конференції, круглі столи, семінари, виставки: Круглий стіл чеських, словацьких та українських істориків «30 років свободи: різними шляхами до єдиної мети» (м. Київ, 13 листопада 2019 р.). – Тема доповіді: «Оксамитова революція» в Чехословаччині: концептуальні підходи до аналізу та інтерпретації». VI Міжнародний науково-освітній семінар «Посттоталітарні соціуми Центральної та Східної Європи у пошуках ідентичності» (м. Київ, 23-25 травня 2021 р.). – Тема доповіді: «Громадянське суспільство в умовах кризи режиму «нормалізації» та демократичного

							<p>транзиту Чехословаччини».</p> <p>Вулична фотовиставка «30-річчя виведення радянських військ з Чехословаччини» (Київ, 19 серпня 2021 р. (відкриття); організатори: Посольство Чеської Республіки в Україні, Український інститут національної пам'яті).</p> <p>– Виступ на відкритті: «Празька весна» 1968 р. та радянська окупація в історичній пам'яті чехів».</p> <p>VII Міжнародний науково-освітній семінар «Травматичний досвід тоталітаризму та шляхи його подолання» (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.).</p> <p>– Тема доповіді: «Історична пам'ять і політика пам'яті в умовах трансформації Центрально-Східної Європи: чеський досвід».</p> <p>Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 18-25.01.2021). – Сертифікат (25.01.2021).</p>
1848	Антонюк Олексій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 051838, виданий 27.11.1991, Атестат доцента ДЦ 013842, виданий 22.12.2006	27	Сучасна історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	<p>Публікації</p> <p>Європейська інтеграція в зовнішній політиці Республіки Польща в 1989–2004 роках. – Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – Вип. 109. – С. 7–10. (Видання включено до IndexCopernicus).</p> <p>Комунікативний аспект у системі професійного навчання публічних службовців у Польщі: досвід для України // Розвиток професійних компетентностей державних службовців: комунікативний аспект: матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 3–4 листоп. 2016 р.) – К.: НАДУ, 2016. – С. 97–99.</p> <p>Порядок проведення періодичної оцінки діяльності публічних</p>

службовців у Польщі: досвід для України // Публічне управління: ціннісні орієнтири, стандарти якості та оцінка ефективності: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 26 трав. 2017 р.): у 5 ч. – К.: НАДУ, 2017. – Ч. 1: Оцінка якості державної політики. – С. 9–11.

Професійна етика публічних службовців у Польщі: досвід для України // Національні цінності й національні інтереси в системі публічного управління: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 12 жовтня 2017 р.) – К.: НАДУ, 2017. – Т. 1 – С. 63–66.

Професіоналізація публічної служби у Польщі // Публічне врядування в Україні: стан, виклики та перспективи розвитку: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, присвяч. 100-річчю держ. служби в Україні (Київ, 25 трав. 2018 р.): у 5 т. – К.: НАДУ, 2018. – Т. 4. – С. 21–22.

Особливості підготовки фахівців у галузі публічного управління та адміністрування в Польщі: досвід для України // Актуальні питання підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування: матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 1–2 листоп. 2018 р.): у 2 т. – К.: НАДУ, 2018. – Т. 1 – С. 44–48.

Стажування: програма «Удосконалення професійної компетентності в педагогічній та науково-дослідній діяльності» у відділі історії України періоду Другої світової війни Інституту історії України НАН України, 24.01. – 24.05.2018 р. (довідка від 24.05.2018 р. № 123355); наукове стажування в Історичному інституті Варшавського

						університету (Польща) 23.11. – 06.12.2019 р. (свідчення від 06.12.2019 р.):	
344691	Ташенко Анна Юрївна	асистент, 0.8 ставки з 01.11.22 ,наказ 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017	5	Соціально-політичні студії	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, тема – «Academic integrity» (2022) Наукове стажування онлайн у European Academy of Sciences & Research (EASR), тематика – research design; being a scientist; research methods; systematic review; meta-analysis <p>закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017 (2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> Онлайн курс від University of Michigan «Disinformation, misinformation, and fake news teach-out » (2022) Онлайн - курси від Open University: «The social insocial science»; «Social science and participation»; «The social nature of be inghuman»; «Understanding the environment: Thinking styles and models»; «Seeing institutions in different ways»; «Remaking the relations of work and we l fare»; «Questioning crime: social harm sand global issues»; «Race, ethnicity and crime»; «Systems thinking: Understanding sustainability»; «Religious diversity: rethinking religion»; «Changing cities Introducing research in law and beyond»; «Themes in discourse research: The case of Diana»; «Systems practice: Managing sustainability»; «Systems modelling»; «Diagramming for development 1: bounding realities»; «Diagramming for development 2: exploring interrelationships»; «Exploring health: is your lifestyle really to blame?» (2022) Школа молодого соціолога «Нові протоколи

соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза» (2021) • Перші київські державні курси іноземних мов, курс англійської мови «Англійська мова як іноземна», CERF рівень В 2 (2020–2021) Вибрані публікації з дисципліни: • Tashchenko A. Something not skin-deep: visualised cultural values in the images of wartime. Media@LSE.2022. URL: <https://blogs.lse.ac.uk/medialse/2022/08/25/something-not-skin-deep-visualised-cultural-values-in-the-images-of-war-time/> • Tashchenko A., Zabrodina D. To see a free mananddie? Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Vol. 51, no. 2. P. 315–323. URL: <https://doi.org/10.23856/5137> • Zabrodina, D. O., Tashchenko, A. Y. Comprehension of the value self-regulation of the Ukraine's citizens. Habitus. 2022. Vol. 37, P. 21–25. URL: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.3> • Yuzva L., Tashchenko A. 'Who contributes more?' How Ukrainian media construed migrants' life strategies vs. what the Ukrainian public wanted to know. Humanities and Social Sciences Communications. 2021. Vol. 8, no. 1. URL: <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00978-5> • Yuzva, L., Tashchenko, A. «But Don't Quote Me on That»: How Ukrainian Top Media Characterized the Perception of Migration and Migrants. Sociological Studios, 2021. Vol. 1(18), P. 58–65. URL: <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-58-65> • Тащенко А. (Не)рівність зобов'язань: які в українців моральні ліцензії. Research & Branding Group. 2021. URL:

jazanjaki-v-ukrainciv-moralni-licenzii/ • Yakovenko A. K., Yakovenko Y. I., Tashchenko A. Y. Specificity of religiosity of status-consistent and status-inconsistent youth. *Habitus*. 2020. No. 11. P. 102–110. URL: <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.11.18> • Тащенко А. Болюче питання: карантинні переживання про особисте та державне. *Research & Branding Group*. 2020. URL: <https://rb.com.ua/uk/blog-uk/boljuhepitannja-karantinniperezshivannja-prosobiste-ta-derzhavne/> • Тащенко А. Рубікон: такі різні українці. *Research & Branding Group*. 2020. URL: <http://rb.com.ua/uk/blog-uk/rubikon-takirizni-ukrainci/> • Тащенко А. Соцмережі як джерело інформації. *Research & Branding Group*. 2020. URL: <https://rb.com.ua/uk/blog-uk/omnibus-uk/socmerezhi-jak-dzherelo-informacii/> • Тащенко А. Фейки в соціальних мережах. *Research & Branding Group*. 2020. URL: <https://rb.com.ua/uk/blog-uk/omnibus-uk/fejki-v-socialnih-merezah/> • Тащенко А. Культурный код морали «по-українски». *Research & Branding Group*. 2019. URL: <http://rb.com.ua/blog/kulturnyj-kod-moraliro-ukrainski/> Участь у міжнародному 2013, англomовному науково-дослідницькому проекті «Наративи про російсько-українську війну у глобальних медіа» (LSE, 2022)

Стажування та підвищення кваліфікації: • Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, тема – «Academic integrity» (2022) • Наукове стажування онлайн у European Academy of Sciences & Research

							(EASR), тематика – research design; being a scientist; research methods; systematic review; meta-analysis
47581	Петасюк Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006210, виданий 17.10.1994, Атестація доцента ДЦ 003502, виданий 21.12.2001	28	Історія української та зарубіжної культури	<p>Петасюк О. І. має наукові публікації з тематики історії культури, зокрема: 1. «Історія української та зарубіжної культури. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей». (К., 2009; 2-ге вид. 2010; рекомендовано МОН України).</p> <p>2. Авторка трьох розділів у колективних монографіях, де досліджувалися проблеми культури. До прикладу: «Проблема цивілізаційного поступу: бачення перспективи в епоху глобалізації. // Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 324 p. p. 239-255.</p> <p>3. За минулі п'ять років – тези та статті, про певні аспекти розвитку світової культури (до прикладу): Загальнолюдські цінності та національний бекграунд: історично-культурологічний аспект. Вісник Львівського університету. Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2019. Випуск 22. Серія філос.-політолог. студії. 250 с. С. 183-188 (Index Copernicus International);</p> <p>Неоязичницькі тенденції у постмодерністському світосприйнятті // Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти: збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 18 жовтня, 2019 р.). К., 2020. 34 с. С. 13-16.</p> <p>Історична місія пророка (до 160-х роковин смерті Тараса Шевченка). Вчені</p>

записки Таврійського університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Т. 32 (71). № 1. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 198 с. С.191-196 (Index Copernicus International);

Образно-символічний бік міста Києва // «Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура».

Збірник матеріалів. Міжнар. наук.-практ. (27 березня 2020 р., Київ). К. : «Фоліант», 2020. 436 с. С. 244-248.

Петасюк О. І. рецензувала навчальний посібник Бєлюги Т. В. «Вітаємо в Україні. Українська мова як іноземна. Ukrainian as a foreign language» (жовтень, 2019).

Під науковим керівництвом Петасюк О. І. 11 аспірантів захистили дисертації та отримали наук. ступінь канд. істор. наук, з них за останні п'ять років: Кулик Ж. І. «Громадсько-політична діяльність Олени Теліги», 2014; Добріян Д. М. Мистецька, педагогічна та громадська діяльність Олександра Мурашка (1875-1919)», 2019. Світоглядні та мистецькі кордони України 2022: наголоси та символи» // Колективна монографія «The Russian-Ukrainian war (2014-2022), historical, religious, political, cultural – educational, religious, economic and legal aspects: Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022, 1436 p. Р. 786-790. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog> Атестаційна колегія / історія. Науково-педагогічне стажування 27 листопада -1 грудня 2017 р., «Освіта в галузі політології, соціології, історії та філософії: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» за фахом «Суспільні науки» в обсязі 3 кредитів (108) год.;

						<p>Люблінський науково-технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща).</p> <p>2 березня-1 червня 2018 р. , Інститут історії НАН України (наказ № 15-к від 21 лютого 2018 р.), наук. консультант - чл.-кор. НАНУ В. М. Даниленко.</p> <p>Науково-педагогічне стажування: 7-18 лютого 2022 р. на тему «Трансформаційні процеси в європейському освітньому середовищі: сучасні виклики підготовки фахівців у вищій школі» за спец. 032 «Історія та археологія» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 год.), м. Кельце, Науково-освітній консорціум, Польща; науково-освітній інноваційний Центр суспільних трансформацій (м. Чернігів)./book/237</p>	
48614	Семенко Михайло Петрович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 010225, виданий 26.02.2015</p>	25	Науковий образ світу	<p>Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д26.001.23 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України (до 2021 року).</p> <p>Вчений секретар спец ради Д26.001.23 (до 2021 року).</p> <p>Офіційний опонент низки кандидатських дисертацій, науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій (2019, 2020 р.).</p> <p>Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статі в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках матеріалів конференцій, 49 тез в збірниках тез конференцій.</p> <p>Основні публікації: (Scopus ID 57193741937, h-index - 5)</p> <p>1. V. Shmid, A. Podolian , A. Nadtochiy , D. Yazykov, M. Semenko, O. Korotchenkov. Photovoltaic</p>

characterization of Si and SiGe surfaces sonochemically treated in dichloromethane. // Journal of Nano- and Electronic Physics - 2020 - 12 (1) - 01023

2. Shpylka, D., Ovsienko, I., Len, T., Matzui, L., Semen'ko, M. Transport properties of carbon nanotubes with different degrees of structural perfection. // Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512)

3. Nosenko, Anton V.; Kyrylchuk, Vasyl V.; Semen'ko, Mykhailo P.; Nowicki, Micha; Marusenkov, Andriy; Mika, Taras M.; Semyrka, Oleksandr M.; Zelinska, Galyna M.; Nosenko, Viktor K. Soft magnetic cobalt based amorphous alloys with low saturation induction. // J.Magn.Magn. Mater. - 2020 - 515 - 167328 (IF 2.717)

4. Yu. Kobljanskyj, A. Sizhuk, M. Semen'ko, R. Ostapenko, Sun Zhuo , Zhao Zhenjie, Chen Xiaohong , O. Kolesnyk, V. Malyshev. About some resonance, structural, and magnetic properties of amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons. // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777. (IF ??)

5. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V., Naumenko, S.M., Teselko, P.O. Influence of technological factors on the structure and properties of high-entropy FeCrMnCoNi alloy. // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2019, 11(6), 06017 (IF 0.57)

6. Y. Yarmoshchuk, T. Mika, G. Zelinskaya, P. Teselko, M. Semen'ko, V. Nosenko Structural investigations of amorphous Fe-B-P-Nb-Cr alloys. // Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), Part 3, 2018, PP. 03TFNMC46-1 - 03TFNMC46-5. (IF ??)

7. Yarmoshchuk, Ye.I.,

						<p>Mika, T.M., Zelinska, G.M., Nosenko, V.K., Semen'ko, M.P. Investigation of electrical properties and structure of amorphous alloys of Fe-B-P-Nb-Cr system //Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2018, 40(12), pp. 1589–1602 (IF 0.32) 8.</p> <p>Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V. Features of the structure of the feconicrnm high entropy alloys// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018, 10(4), 04032 (IF 0.57) Наукові інтереси відповідають змісту навчальної дисципліни.</p> <p>Науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Формування структури, магнітні та електричні властивості аморфних сплавів Fe-B-P-Nb-Cr та деяких легованих сплавів на основі Co та Fe» (автор Ярмошук Є.І.) (2019). «Відображення типу впорядкування на структурі та властивостях високоентропійних сплавів» (автор Остапенко 	
370529	Аташкаде Руслана Вадимівна	Доцент, Сумісництво	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066039, виданий 22.04.2011</p>	9	Філософія	<p>Опублікувала всього 25 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 1– навчальний посібник у співавторстві; 24 – наукових та навчально-методичних розробки. Навчальні посібники Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. авт. кол. А.О. Приятельчук. – Київ: 2021. – 690 с. (Розділ 10. Теорія пізнання) Навчально-методичні розробки Філософія: Навчально-методичний комплекс дисципліни (програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Л.В. Губерського. –</p>

						Київ: Вадекс, 2022. – 94 с. Публікації: Anthropological Dimension of Smart Culture/Y Levcheniuk, F Vlasenko, D Tovmash, R Atashkadeh, S Stezhko. – WISDOM, 17(1), 2021, 184-192. (Web of science) «Tradition as a subject of socio-philosophical research» (Традиція як предмет соціально-філософського аналізу/ Міжнародний науковий симпозиум «Intellectual capital is the foundation of innovative development'2021» (Інтелектуальний капітал – фундамент інноваційного розвитку'2021), 30-31 серпня 2021 року, м. Карлсруе, Німеччина. (сертифікат: SGE6-012 від 17 вересня 2021 року) Закордонне видання При розробці лекційного матеріалу дисципліни використовувались новітні підходи та сучасні погляди сучасних філософських напрямків та шкіл щодо актуальних проблем як українського суспільства	
112536	Слюсаренко Анатолій Гнатович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук IT 001050, виданий 13.05.1983, Диплом доктора філософії IT 001020, виданий 12.12.1983, Атестат професора ПР 012934, виданий 09.08.1985	55	Історична екологія	Доктор історичних наук, професор, академік Національної Академії Педагогічних Наук України, голова спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій. Співатор посібників з новітньої історії України в яких розкривалися окремі аспекти історичної екології, зокрема аварія Чорнобильській АЕС та її наслідки для екології України. Зокрема, «Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.: Логос, 2020. – 197 с.) (у співавторстві). У листопаді 2020 р. взяв участь у 6

							<p>Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті» (19.11.2021, Умань). У грудні 2022 р. взяв участь у III Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2022» (1–2 грудня 2022 р., Полтава) Опубліковані тези: Роль курсу «Історична екологія» в підготовці висококваліфікованих фахівців та формуванні сучасної екологічної культури // «Екологія. Довкілля. Енергозбереження». 2022»: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУПП, 2022. – С. 262-264. Наукове стажування: Пройшов підвищення кваліфікації в Професійній асоціації екологів України з 18 лютого по 19 березня 2021 р. в обсязі 6 кредитів (Сертифікат АТ №43690470/000528-21 від 19.03.2021 р.)</p>
284261	Даниленко Олександр Вікторович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 001056, виданий 26.03.2016, Диплом</p>	21	Новітня історія України	<p>кандидатських та докторських дисертацій, науковий керівник та консультант кандидатських та докторських дисертацій. Наукові публікації за темою дисципліни Відносини Української СРР з європейськими країнами (1920-ті роки). К., 2011. Україна в історії Європи ХІХ – початку ХХІ ст.: історичні нариси. К., 2020. (у співавторстві) Історія Київського університету: монографія: у 2 т. К., 2019(у співавторстві) Навчальний посібник «Видатні постаті в історії України ХХ ст.: Короткі біографічні нариси» (К.: “Вища</p>

кандидата наук
ДК 027863,
виданий
09.03.2005,
Атестат
доцента ДЦ
020058,
виданий
30.10.2008

школа”, 2011.) (у співавт.).
Автор понад 100 наукових статей.
Автор 5 статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, зокрема:
«Modern Vision of National Tragedy. The Encyclopedia of Holodomor in 1932-1933 in Ukraine / Introductory word is written by Yevhen Nyschuk; Preface and the author’s text are written by Vasyl Marochko. Drohobych: «Kolo», 2018. 576 p.» (Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 11. Дрогобич, 2019. – С. 241-244) (у співавт.); «National Education in a Context of Preserving Identity of Jewish Communities of Podillia» (Український історичний журнал. №2. 2019. – С. 132 143) (у співавт.); «Regional Features and the Socio-Demographic Development of the Jews of Podillya» (East European Jewish Affairs. – Vol. 49, 2019. Issue 3. – P. 230-260) (у співавт.); «Нарком фінансів УСРР М.Полоз: політико-економічні пріоритети діяльності (1920-ті рр.)» (УІЖ. – 2021. – №3. – С. 170-181 – у співавт.)
«Степан Смаль-Стоцький – учений і "реальний політик" (до 160-річчя з дня народження)» (Красзнавство. – 2019. – № 3. – С. 150-164 – у співавт.); «Modern Vision of National Tragedy. The Encyclopedia of Holodomor in 1932-1933 in Ukraine / Introductory word is written by Yevhen Nyschuk; Preface and the author’s text are written by Vasyl Marochko. Drohobych: «Kolo», 2018. 576 p.» (Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 11. Дрогобич, 2019. – С. 241-244)
Web of Science (у співавт.); «National Education in a Context of Preserving Identity of Jewish Communities of Podillia» (Український історичний журнал. №2. 2019. – С. 132 143)

Web of Science (у співавт.); «Повернення історико-культурних цінностей в Україну: здобутки та перспективи» (Народна творчість та етнологія. №3 (379), 2019. – С. 44-51); «Regional Features and the Socio-Demographic Development of the Jews of Podillya» (East European Jewish Affairs. – Vol. 49, 2019. Issue 3. – P. 230-260) Web of Science (у співавт.); «Нарком фінансів УСРР М.Полоз: політико-економічні пріоритети діяльності (1920-ті рр.)» (УІЖ. – 2021. – №3. – С. 170-181. Web of Science (у співавт.); «Яку роль Москва відводить РПЦ у прагненні упокорити Україну?» (ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. У 2-х кн. – Кн. 1 / Відп. ред. В.Смолій; Упоряд.: Г.Боряк, О.Ясь. НАН України. Інститут історії України. – Київ: Інститут історії України, 2022. – С. 46-50 (у співавт.)); «Якими були особливості пізньорадянського колоніалізму?» (ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. У 2-х кн. – Кн. 2 / Відп. ред. В.Смолій; Упоряд.: Г.Боряк, О.Ясь. НАН України. Інститут історії України. – Київ: Інститут історії України, 2022. – С. 1240-1243 (у співавт.)); «Які історичні підстави кваліфікувати Росію як терористичну державу?» (ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. У 2-х кн. – Кн. 2 / Відп. ред. В.Смолій; Упоряд.: Г.Боряк, О.Ясь. НАН України. Інститут історії України. – Київ: Інститут історії України, 2022. – С. 1446-1449 (у співавт.));

						<p>«Нормативно-правове оформлення податкової системи Наркомпроду УСРР (1919–1923 рр.)» (Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. 2022. Вип. 41. – С. 26-36 (Кат. «Б»). (у співавт.)).</p> <p>Наукові стажування: НАН України, Інститут історії (з 1 жовтня по 1 листопада 2017 р.), наказ №66-к від 03 жовтня 2017 р.); програма «Академічна доброчесність: виклики сьогодення», Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці Вищий духовний семінаріум, м. Варшава (Польща), 2 березня – 9 квітня 2020 р. (диплом</p>
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011</p>	35	<p>Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p> <p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011</p> <p>Стажування: 3 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою SheExports. Сертифікат від 20.08.2020 р. 3 09-13.02.2021 р. пройшла вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Buidge 6». Сертифікат від 13.02.21 р. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей</p>

							викладача. Курс розроблений відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП. Сертифікат від 09.06.2021 р.
97583	Колесник Віктор Федорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 011441, виданий 13.12.1991, Диплом кандидата наук ИТ 002607, виданий 26.05.1978, Атестат доцента ДЦ 001642, виданий 05.11.1987, Атестат професора ПР 001436, виданий 05.03.1994	46	Нова історія України	Професор кафедри Давньої та середньовічної історії України з 1994 р., читає курс понад 30 років, автор та співавтор понад 100 праць з історії України, зокрема, 10 монографій, 8 посібників і 2 підручники з історії України, включаючи нову добу, наприклад, Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / За ред. В.М. Литвина. – К.: Знання, 2006. Історія України (з найдавніших часів до початку ХХ століття): навчальний посібник для студ. гуманіт. ф-тів вищ. навч. закл. / В.М. Литвин, В.Ф. Колесник, С.П. Юренко та ін. – К.: ВПЦ Київський університет, 2012. Історія Київського університету: монографія /І.В. Верба, О.В. Вербовий, Т.Ю. Горбань та ін.; кер. авт. кол. В.Ф. Колесник. – К.: ВПЦ Київський університет, 2014. Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф. Колесник, Г.М. Козакевич, О.Г. Сокирко та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. Освітня традиція й університетська ідея у Західній Європі та Україні до середини ХVІІІ століття // Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф. Колесник, Г.М. Козакевич, О.Г. Сокирко та ін. – Т.1. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 7-52 (у співавторстві). Підготував з історії України 23 кандидати наук і 5 докторів наук.
77132	Сухобокова	доцент,	Історичний	Диплом	13	Нова та	Наукові публікації:

	Ольга Олегівна	Основне місце роботи	факультет	бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050290, виданий 23.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039244, виданий 26.06.2014	новітня історія країн Азії та Африки	Становлення модерної індійської еліти. Рецензія на монографію Ю.Філь «Індуські вестернізовані еліти Північної Індії» (1858 – 1921). – К., 2018 / О.Машевський, О.Сухобокова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. - №50 (2020). – С. 338-342 (фаховий журнал, Web of Science); Українська група в Туреччині: від національної спільноти до діаспори // Східний Світ. – 2021. – №3. – С.135 – 148, https://oriental-world.org.ua/uk/archiv_e/2021/3/13 (Scopus); Українські акценти у створенні Держави Ізраїль / Машевський О., Сухобокова О. // Зовнішні справи. – 2012. – № 11. – С. 56- 59 (фаховий журнал); Допомога уряду Японії Україні в умовах російської агресії (2014-2017 рр.) // Transformacja środowiska międzynarodowego i jego wielowymiarowość, Tom 5, R. Kordonski, A. Kordonska, D. Kamilewicz-Rucińska (red.), Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki, Lwów-Olsztyn 2017, 426 s. С.109-122 (зарубіжна колективна монографія); Перші українці в Єгипті // Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково- методичної конференції, 6 травня 2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. – С.218-220; Передумови зародження індійського національного руху // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Х., 2019. – С.291- 294; Османська імперія за правління Ахмеда III: епоха відступу та спроби реформ // Innovative approaches to the development of science [text]: Materials of international scientific and practical
--	-------------------	----------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

conference June 1, 2018 in Dublin, Ireland / ed. for the production Holdenblat M.A. // NGO «European scientific platform», 2018. – P. 2. – p. 48-51 http://ukrlogos.in.ua/o1_06_2018_2.php.

Навчально-методичні комплекси:
Навчально-методичний комплекс «Нова історія країн Азії та Африки»: програма курсу, завдання, для самостійної роботи та рекомендована література / О.О. Сухобокова. – Київ Print4you, 2021. – 85 с;
Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – 2010-і рр.)» для студентів заочної форми навчання. – К.: «Принт-центр», 2015. – 71 с. (співавтор – Таран М.А.);
Навчально-методичний комплекс з предмета «Нова і новітня історія країн Азії та Африки (XVIII ст. – 1918 р.)» для студентів заочної форми навчання. – К.: «Принт-центр», 2014. – 66 с.;
Навчально-методичний комплекс для студентів III курсу денної форми навчання спеціальності 6.020302 – Історія з предмета: «НОВА ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ (XVIII – XIX ст.)» – К.: «ЛОГОС», 2013. – 58 с. (співавтор Шевченко Н. І.);
Навчально-методичний комплекс з предмета «Новітня історія країн Азії та Африки» (друга пол. XX ст. – сучасність) для студентів по спеціальності 6.020302 – Історія. – К., 2011. – 36 с. (співавтор – Таран М.А.);
Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія Сходу (перша половина XX ст.)». – К., 2010. – 40 с. (співавтор – Таран М.А.)
Конференції:
Перші українці в Єгипті // Сходознавство. Актуальність та перспективи.

						<p>Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції, 6 травня 2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022; Початки формування української громади Зеленого клину // Сходознавство. Актуальність та перспективи. I Міжнародна науково-методична конференція, 20 березня 2020р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020; Передумови зародження індійського національного руху // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. – Харків, 2019; Османська імперія за правління Ахмеда III: епоха відступу та спроби реформ // International scientific and practical conference June 1, 2018 in Dublin, Ireland. NGO «European scientific platform», 2018\$ Реформаторський рух в Китаї наприкінці XIX ст. // Питання сходознавства в Україні. Всеукраїнська науково-практичної конференції 29-30 березня 2018 р. Харків.</p> <p>Стажування: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (16 січня – 16 квітня 2020 р.); KNU teach week 1 (січень 2021) та KNU teach week 2 (червень 2021).</p>	
407005	Грегуль Аліна Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом</p>	1	Історія середніх віків та раннього нового часу	<p>Тема кандидатської дисертації: Мітрідат VI Евпатор та його оточення в античних джерелах і рецепціях доби Середньовіччя і Раннього Нового часу. Наукові публікації: Грегуль А. О. Мітрідат VI Евпатор і його оточення (від джерел античної доби до рецепцій в епоху Відродження). Гілея : науковий вісник. Київ, 2018. Вип. 138 (11). Ч. 1. Історичні науки. С. 196–200. Грегуль А. О. Образ Мітрідата VI Евпатора та наближених до нього осіб у літературі та мініатюрах XIV – XVI ст. Наукові записки</p>

				кандидата наук ДК 055963, виданий 26.02.2020			Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Історія. Тернопіль, 2018. Вип. 2. Ч. 2. С. 52–56. Грегуль А. О. Парфянське царство, Велика Вірменія та Каппадокія у зовнішньополітичних планах Мітрідата VI Евпатора напередодні війн з Римом. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2019. Вип. 52. Ч. 2. С. 197–201. Сорока А. О. Обставини і трактування смерті Мітрідата VI Евпатора: від джерел античної доби до «De Civitate Dei» Августина Блаженного. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2017. Вип. 47. С. 266–269. Сорока А. Просопографічний аналіз оточення Мітрідата VI Евпатора (за матеріалами монумента Мітрідата на о. Делос). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. Київ, 2018. №1 (136). С. 67–70. Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 3» (Київ, 07.02.2022) – Сертифікат № 54-22.
64339	Пількевич Вікторія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність:	14	Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Публікації 1. Діяльність ЮНЕСКО в сфері науки // Гілея. Науковий вісник: збірник наукових праць. – 2018. – Вип. 135 (№8). – С. 87 – 90. 2. «Освіта для всіх» в діяльності ЮНЕСКО // Європейські історичні студії: науковий журнал. – 2018. – № 10. – С. 176 – 186. Історія створення штаб-квартири ЮНЕСКО // Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with

030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 067910,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента АД
006552,
виданий
09.02.2021

materials of the
International scientific-
practical conf., Cork,
May 6, 2019. Cork :
NGO «European
Scientific Platform»,
2019. V.1. p. 116. – P.
107 – 108.
3.Основні напрями
діяльності Організації
Об'єднаних Націй з
питань освіти, науки і
культури (ЮНЕСКО)
// Проблеми
всесвітньої історії:
науковий журнал. –
2019. – № 1(7). – 144 –
154.
4. ЮНЕСКО у XXI ст.:
нові виклики //
Європейські історичні
студії. – 2020. – № 16.
– С. 107 – 114.
5.Основні здобутки
та прорахунки
діяльності ЮНВТО
(1975-2020 рр.) //
Європейські історичні
студії: науковий
журнал. – № 18. – К.,
2021. – 122 – 134.
<http://eustudies.history.knu.ua/uk/pilkevych-shkorupinska/> (у співав. з А.Шкорупінською)
Навчально-методичні комплекси
«Історія міжнародних організацій XX – початку XXI ст.»:
програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література. – Київ, 2020. – 31 с.
[https://drive.google.com/file/d/1jppjHXMvkgfbyFV-
quf3e7RR4JRHq2GV/vi](https://drive.google.com/file/d/1jppjHXMvkgfbyFV-quf3e7RR4JRHq2GV/vi)
ew
«Історія міжнародного культурного співробітництва в другій половині XX – на початку XXI ст.»:
програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література. – Київ, 2020. – 55 с.
https://drive.google.com/file/d/1W9WX_hnlgjteJB06Cs7iddFqfK2mmXH1/view
Конференції, круглі столи:
- Політика Ліги Націй напередодні Другої світової війни у питаннях європейської безпеки
// Всеукраїнська наукова конференція «Тенденції міжнародних відносин та проблеми

європейської безпеки» (Інститут всесвітньої історії, Київ, 29 березня 2018 р.).

р.).

- «Країни-миротворці» напередодні Другої світової війни // Всеукраїнська наукова конференція «Холодна війна» та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність» » (Інститут всесвітньої історії, 21 березня 2019 року).

- Історія створення штаб-квартири ЮНЕСКО // Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform» Проблеми та досягнення сучасної науки: зб. з наукові праці «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами Міжнародно-науково-практичної конф., Корт, 6 травня 2019 р. Корт: НУО «Європейська наукова платформа», 2019. V.1. стор. 11б.

- Питання миру та війни в першій половині ХХ ст. // Міжнародна конференція молодих учених «Актуальні проблеми історії і філософії у дослідженнях молодих учених» (Інститут всесвітньої історії, 11 червня 2019 р.).

світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. ХХ - поч. ХХІ ст.)» (20 вересня 2019 року).

- Мюнхен: чи була альтернатива? // Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми війни і миру в історії країн Європи» (Інститут всесвітньої історії, 26 березня 2020 року).

- Міжнародні організації у ХХІ ст.: нові реалії та перспективи // Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» (23 квітня 2021 року, м. Ужгород).

						<p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у семінарі «Стажування у міжнародних міжурядових організаціях» (ООН, ОБСЄ, ЄК) – Відень-Будапешт (9 – 13 травня 2017 р.); - Наукове стажування для освітян «Академічна доброчесність: виклики сучасності», Варшава, (28 січня – 09 лютого 2019 р.); - «Інститут всевітньої історії НАН України» (21 січня – 31 травня 2019 р.); - «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021); 	
289517	Корнієнко Аліна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 060979, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 007213, виданий 15.04.2021</p>	12	Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	<p>Захищена дисертація на тему, яка охоплює значну частину даного періоду: «Східноєвропейська політика США в кін. 90-х рр. XX ст. – на поч. XXI ст.».</p> <p>Викладач є автором низки статей, які присвячені регіону та хронологічним рамкам зазначеного періоду.</p> <p>Публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнієнко А. The Use of Debates as an Approach to Deliver the Course Entitled “The Impact of US Policy on Integration Processes in Europe in the Post-Bipolar Era. International Journal of Higher Education, Vol. 9 (2). 2020. – P. 321 – 329. (наукова стаття, Scopus) 2. Корнієнко А.Ю. Інтеграція України до європейського простору вищої освіти // Перспективні напрями наукових досліджень, LV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – м. Львів, 2020. – Ч. 2. – С. 57 – 60. (матеріали конференції) 3. Корнієнко А.Ю. Поглиблення інтеграційних процесів в Європі на початку XXI ст. // The 3rd International scientific and practical conference «World science: problems, prospects and innovations» Perfect Publishing, Toronto,

Canada. 2020. – P. 614 – 617. (наукова стаття)

4. Корнієнко А.Ю. Формування національної самоідентичності в США. // The 1th International scientific and practical conference «European scientific discussions» Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2020. – P. 524 – 527. (наукова стаття)

5. Корнієнко А.Ю. Україна в процесі формування європейської інтелектуальної ідентичності // The 4th International scientific conference «Science and Global Studies», Prague, Czech Republic. – P. 83 – 86. (наукова стаття)

6. Корнієнко А.Ю. Інститут президентства в США // The 3rd International scientific conference «Science and education: problems, prospects and innovations» CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. – P. 398 – 401. (наукова стаття)

7. Корнієнко А.Ю. Витоки цифрової революції // The 12th International scientific and practical conference «Resent Trend in Science and Technology» Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. – P. 92 – 95. (наукова стаття)

Монографія
Корнієнко А.Ю.
Використання методології соціологічного дослідження для вивчення сучасної історії: події в Україні 2013 – 2017 рр. очима київських студентів / Українська історична наука у сучасному освітньому та інформаційному просторі: монографія / Наукова редакція д.і.н., проф. О.О. Салати. – Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2018. – 356 с. (розділ колективної монографії) (у співавторстві)

Конференції,
опубліковані
матеріали
Корнієнко А.Ю.
Геополітичні теорії в
зовнішньополітичній

стратегії Сполучених Штатів Америки в ХХ – на поч. ХХІ ст. // IV Міжнародній науковій конференції «Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку», Прага, Чехія. 2020. – С. 42 – 44. (матеріали конференції)

5. Корнієнко А.Ю. Формування національної самоідентичності в США. // The 1th International scientific and practical conference «European scientific discussions» Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2020. – P. 524 – 527. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю. Україна в процесі формування європейської інтелектуальної ідентичності // The 4th International scientific conference «Science and Global Studies», Prague, Czech Republic. – P. 83 – 86. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю. Інститут президентства в США // The 3rd International scientific conference «Science and education: problems, prospects and innovations» CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. – P. 398 – 401. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю. Витоки цифрової революції // The 12th International scientific and practical conference «Resent Trend in Science and Technology» Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. – P. 92 – 95. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю. Виборча система в Сполучених Штатах Америки: особливості та критика // The 1st International scientific and practical conference «Achievements and prospects of modern scientific research» Editorial EDULCP, Argentina. 2020. – P. 465 – 467. (матеріали конференції)

Корнієнко А.Ю. Феномен всесвітніх промислових виставок // Світовий розвиток

						науки та техніки, LVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Запоріжжя, 7 грудня 2020 року. – Ч.1. – С. 192 – 194. (матеріали конференції)	
346731	Шелухін Володимир Анатолійович	асистент, 0.75 ставки з 01.09.22, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020	7	Соціально-політичні студії	Підвищення кваліфікації: Кафедра соціології, факультет соціальних наук Лундського університету (Швеція), 2017-2018 за грантом програми Erasmus + Захист кандидатської 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020 дисертації (2020) Вибрані проекти: Міжнародний урбаністичний воркшоп «Фрунзе, 35» за підтримки Фонду Гайнріха Бьолля (2013), член дослідницької групи відповідальний за розробку інструментарію для глибокого інтерв'ю. Консультант ГО «Локус» в межах весняних шкіл «Як теоретизувати у соціальних науках?» (2020, 2021) та проекту «Дослідницькі консультації» (2021) Вибрані публікації: Shelukhin V. Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Action at the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3(2). P. 37-44. Шелухін В. Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Соціологія. – 2018. – №1(9). – С. 10-16. Молоціян А., Шелухін В. Гендерний вимір мовної поведінки жінок у різномовних сім'ях і партнерствах // Політичні дослідження. – №2. – 2021. – С. 135-149. Шелухін В. Релігійні переслідування в окупованому Криму: феноменологічний вимір // Народознавчі

							зошити. – №6 (162). – 2021. – С. 1468-1473.
65465	Гоман Юрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017611, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 016662, виданий 19.04.2007</p>	23	Історія Стародавнього Сходу	<p>Публікації: Цивілізації Стародавнього Сходу. Китай. Київ: ТОВ «НВП» Інтерсервіс», 2021. 208 с. (співавтор Охріменко О.); Ногайці в південноукраїнських степах (друга половина XIII - перша половина XVII ст.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. К., 1998. № 38. С. 34-37; 2. Етнічні процеси в степах Північного Причорномор'я в IX–XIII століттях // Етнічна історія народів Європи, 1999. Вип. 1. С. 12-15; Проблема ногайців у науковій літературі (історико-філологічний аспект) // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Східні мови і літератури. К., 1999. Вип. 2. С. 70-74; 3. Ногайці в південноукраїнських степах в XIII – XVII ст. (Штрих до етнічної карти України) // Історія в школах України. К., 1999. № 1. С. 20-24; До питання про історико-географічне поняття "Дашт-і-Кипчак" // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2000. Вип. 47. С. 19-21; 4. Методичні рекомендації по написанню курсових робіт з історії Стародавнього Сходу для студентів історичного факультету. Київ: Видавнича частина філософського факультету, 2003. 18 с.; 4. Етнічна приналежність кочового населення південноукраїнських степів у XIV – XVI ст. // Історичний журнал, 2004. Вип. 4. С. 21-26; Александр Македонський: людина і полководець (навчально-методичні матеріали до лекції). Київ: «Четверта хвиля», 2006; Сунізм;</p>

							<p>Шийзм // Історія в термінах і поняттях: довідник ; [За загал. ред. Орлової Т.В.]. Вишгород: «ПП Сергійчук М.І.», 2014. С. 613-614, 701-703;</p> <p>5. Historical and Philosophical approach to teaching disciplines in high school. // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XVI. 02.2021. P. 51-59 (співатори Moser M., Shararenko K., Kovalenko O., Tishechka K.);</p> <p>6. Військово-політичні обставини перемоги мусульман у битві при аль-Казімі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2021. № 2 (149). С. 11-17. (співавтор Люстей В.).</p> <p>Конференції (матеріали конференцій): Монголо-кипчацька війна першої половини XIII ст. // V Сходознавчі читання А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. К., 2001. С. 83-85;</p> <p>Запровадження ісламу у Золотій Орді у XIII-XIV ст. // Матеріали міжнародної конференції «Україна-Монголія: 800-ліття монгольської державності». Київ, 2006; Ключові проблеми «Великого західного походу» монголів у історіографії/ Ver Kyivians: Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина. Київ, 2019. С. 102-103.</p> <p>Стажування: Університет Шуейб Дуккалі (м. Ель-Джадіда, Королівство Марокко, 2018 р.) – Сертифікат № 697-36 від 26.04.2018 р.</p>
147597	Рубель Вадим Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030201	32	Історія Середньовічного Сходу	Тема кандидатської дисертації: Політико-історичні концепції середньовічної Японії XIII – першої половини XIV ст. Тема докторської дисертації: Походження військово-

історія,
Диплом
доктора наук
ДД 000881,
виданий
10.11.1999,
Диплом
кандидата наук
КН 002630,
виданий
07.06.1993,
Атестат
доцента ДЦ
002992,
виданий
06.05.1996,
Атестат
професора ПР
001187,
виданий
26.02.2002

самурайської
державності у
традиційній Японії
(середина I тис. до н.е.
– XIV ст. н.е.)
Наукові
публікації: Китайська
епоха «південних і
північних династій» у
дзеркалі
ранньосередньовічних
«династійних
історій»:
джерелознавчий і
текстово-
інформаційний вимір
концептуально-
методологічної
історіографічної
трансформації // Nad
Wisła i Dnieprem:
Polska i Ukraina w
przestrzeni eurazjijskiej
– przeszłość i
teraźniejszość. – Toruń;
Київ: Consortium
scientifico-éducatif
international Lucien
Febvre, 2017. – Т. 1. –
С. 115-132 (2,4 авт.
арк.); «Династійні
історії» доби
монгольського
панування в Китаї як
феномен класичного
китайського
історіописання //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. – Київ: ВПЦ
“Київський
університет”, 2017. –
Вип. 2 (133). – С. 57-67
(1,8 авт. арк.); The
problem of
chronological and
geographical
authenticity of «Ancient
writing of Hwan being»
Hwandan Gogi (□□□
□) // Bulletin of Taras
Shevchenko National
University of Kyiv.
History. – Kyiv:
Publishing house "Kyiv
University", 2017. – №
3 (134). – Р. 71-75 (0,7
авт. арк.); Японський
геополітичний інтерес
в перейменуваннях
Кореї кінця XIX –
початку XX ст.:
гіпотетична
реконструкція //
Абстракти доповідей
та програма
Міжнародної наукової
конференції «Ver
Kyiviens: Античне
суспільство та його
цивілізаційна
спадщина», 17-18
травня 2018 року /
Кафедра історії
стародавнього світу та
середніх віків КНУ
імені Тараса
Шевченка. – Київ,
2018. – С. 21 (0,1 авт.

арк.); Біблійний райський сад і вигнання з нього як віддзеркалення феномену «неолітичної революції»: проблема географії і хронології // Українська орієнталістика. – Київ, 2018. – Вип. 9. – С. 18-28 (0,5 авт. арк.); "Neolithic revolution" in Biblical description: attempt of geographical and chronological identification // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. – Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2018. – № 1 (136). – Р. 63-66 (0,7 авт. арк.); Перспективи української кіриджі. Можливості і реалії транскрибування японських слів засобами української мови // Світ: наука, освіта, техніка, прогрес. – 2018 (листопад). – № 41-42 (1029-1030). – С. 3 (0,5 авт. арк.); Давньокорейська хроніка Сінджип (□□ / □□): проблема назви і змісту // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Veg Kyivians: Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина», 16-17 травня 2019 року / За ред. О. Охріменка; кафедра історії стародавнього світу та середніх віків КНУ імені Тараса Шевченка. – Київ, 2019. – С. 110-111 (0,1 авт. арк.); Амфітеатр в Ель-Джемі; Ангкор; Анурадгапура // Велика українська енциклопедія / Упорядник А.М. Киридон. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. – Т. 2. Акц-Аор (768 с.). – С. 362, 434, 742-743 (0,2 авт. арк.); Ахпат і Санаін монастирі; Аютія, історичне місто // Велика українська енциклопедія / Упорядник А.М. Киридон. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. – Т. 3. Апа-Аят (768 с.). – С. 675-676, 705 (0,2 авт. арк.);

						<p>«Жизнеописания персидских царей» (Сияр аль-мулук аль-Фурс) о причинах восточного похода Александра Великого Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», розроблений HR-бренд агенцією UGEN та Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат № 265-22, виданий 07.02.2022 р. (Александра Македонского) // Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 103-річному ювілею з дня народження Омеляна Прицака / Упор. д.і.н. Я.В. Пилипчук. – Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2022. (244 с.). – С. 119-122 (0,4 авт. арк.); The Political Project of the Ruling Rikkendōshi-kai Party from Its Origin to Self-Dissolution: Ideological Essence and Reasons for Fragility // The World of the Orient. – 2022. – № 2. – Р. 27-35 (0,8/0,4 авт. арк. – co-author K.V. Rubel). Навчально-методичні: - Навчальні посібники: Історіописання на Сході. Книга перша. Стародавній Єгипет і Передня Азія. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. – 416 с. (26 авт. арк.).</p>	
180209	Коломієць Наталія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 050379, виданий 28.04.2009	14	Джерелознавст во	<p>1. Публікації: Підготовка курсових і магістерських робіт з історичного джерелознавства: методичні рекомендації та проблематика. Для студентів спеціальності «Архівознавство» / Укладачі С. Ф. Павленко, Н. А. Коломієць. – К.: Логос, 2013. – 26 с.; Кліодинаміка / Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. пос. / За загал. ред. Орлової Т. В. –</p>

Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2014. – С. 300-301;
Діяльність наукових товариств
Університету святого Володимира // Історія Київського університету : монографія. – К., 2014. – С. 210-230 (колективна монографія); Рец. на кн.: Малознані українські історичні терміни, слова та словосполучення. Тлумачний словник / упорядник Василь Туркевич. – К.: Видавнича група «Сучасність», 2013. – 135 с. // Часопис української історії / За ред. доктора історичних наук, професора А. П. Коцура. – К., 2014. – Вип. 28. – С. 106-107 (фаховий журнал); Електронні джерельні ресурси / Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, С. Ф. Павленко та ін. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.: іл. – С. 147-155; Термінологічний словник / Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, С. Ф. Павленко та ін. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.: іл. С. 478-496; Дев'ятнадцять джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика (5 грудня 2018 р., м. Київ) // Архіви України. – Випуск 5-6 (316-317). – Вересень – грудень 2018 р. – С. 228-233 (фаховий журнал); Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства у цифрову добу на науковому форумі у Шевченковому університеті // Архіви України. – Випуск 4 (329). – Жовтень – грудень 2021 р. – С.

231-236 (фаховий журнал).
Конференції (матеріали конференцій):
Комп'ютерне джерелознавство в глобальній інформаційній мережі // Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Історико-філософські читання молодих учених», Суми, 2013. – С. 175-177; До питання про нові наукові концепції в українському джерелознавстві // Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-філософські дослідження молодих учених», Суми, 2015. – С. 118-120;
Бібліографія праць Марка Варшавчика: проблематика та жанри / Дев'ятнадцяті джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю віж дня народження професора Марка Варшавчика; Феномен портрета як історичного джерела / Спеціальні історичні дисципліни в контексті «речового» та візуального» поворотів європейської гуманітаристики, Київ, 2019; Наукова спадщина колективу кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (1944-2019 рр.): тематичне розмаїття та палітра жанрів / Двадцяті джерелознавчі читання «Архівознавство в контексті історичної пам'яті», присвячені 75-річчю від дня заснування кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Київ, 2019.
Член професійних асоціацій: Спілка архівістів України
Кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Центральної та

							Східної Європи історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
183131	Мордвінцев В`ячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001539, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ИТ 004859, виданий 30.05.1980, Атестат доцента ДЦ 005799, виданий 27.06.1994, Атестат професора ПР 000388, виданий 20.04.2001	41	Палеографія	Кандидатська дисертація: «Соціально-економічне становище та антифеодальна боротьба монастирських селян Лівобережної України в 30-80 рр. XVIII ст.» (1980 р.) Докторська дисертація: «Церковно-вотчине господарство та секуляризаційна реформа на Лівобережній Україні у XVIII ст.» (2000 р.) Публікації: Є автором понад 150 публікацій Євразійство та неоевразійство: витоки та розвиток ідеологічних концепцій Росії ХХ – поч. ХХІ ст. // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту. Серія 6: Історичні науки: зб. Наук. Праць. К., 2015. Т. 13. С. 237-243 (у співавтор.); Палеографія: словник термінів. Навчальний посібник для студентів 2 курсу історичного факультету / Автор-укладач: В.М. Мордвінцев; ел. Примірник.- Київ, 2019. - 194 с. Палеографія. Довідник для практичних занять для студентів кафедри історії Центральної та Східної Європи напрям підготовки 032 «Історія та археологія» ОП «Східноєвропейські історичні студії». – К., 2021.- 192 с. ел. Примірник. Навчальний посібник Історія Росії (з найдавніших часів до кінця XVIII століття):. Київ, 2013. 456 с.; Всесвітня історія: Навч. посіб. К., 2011. 896 с. (у с співавт.); Член редколегій наукових журналів: «Соціум. Альманах соціальної історії» (фахове видання), «Україна в центральній-східній Європі» (фахове видання), «Часопис

						української історії» (фахове видання). Наукове керівництво аспірантів і консультування і докторантів з тематики історії Східної Європи та Росії: Під керівництвом В. Мордвінцева підготовлено і захищено 4 докторські та 20 кандидатських дисертацій.	
64047	Ляпіна Олена Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 015203, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 023151, виданий 17.06.2010	20	Нова історія народів Східної Європи	Наукові публікації з тематики: 1) Утвердження Росії на Кавказі (середина XVI – перша третина XIX ст.): навчальний посібник. Київ, 2009. 256 с. 2) Нариси з історії Київського університету: Навчальний посібник для студентів історичного факультету. Київ, 2009. (Співавтори М.А. Боровик, І.К. Патриляк) 3) Реорганізація Київського університету під час освітніх реформ 1920-х – на початку 1930-х років // Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / В.Ф. Колесник, Г.М. Казакевич, О.Г. Сокирко та ін.; за ред. Л.В. Губерського, І.К. Патриляка, В.Ф. Колесника, А.І. Чуткого. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. Т. 1. С. 445-554. 4) Навчально-методичний комплекс «Політика Росії на Балканах XVIII – початку XX ст.»: програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література / електр. видання. Київ, 2021. http://ce-europe.knu.ua/materials 5) «Нетиповий Київ»: зразки “північного модерну” у міській забудові початку XX ст. [Електронна версія] // Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. Науковий електронний журнал. 2018. №2(6) С. 53-67. URL: http://txim.history.knu.ua/index.php/TXIM/article/view/65

Конференції:

- 1) П'ятий міжнародний науково-практичний семінар «Текст і образ: особливості взаємодії між наративом та візуальністю» (м. Київ, 12 жовтня 2018 р.) Доповідь на тему: «Нетиповий Київ»: зразки «північного модерну» у міській забудові початку XX століття».
- 2) Міжнародна наукова конференція «Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина» (Київ, 16-17 травня 2019 р.) Доповідь: «Викладання всесвітньої історії в Київському інституті народної освіти»
- 3) Всеукраїнська наукова конференція «Перші тюркологічні читання», присвячені 150-річчю від народження Агатангела Кримського (Київ, 5 лютого 2021 р.) Доповідь: «Кавказ очима українських і польських митців XIX–XX ст.»
- 4) VIII міжнародний науково-практичний семінар «Текст і образ: особливості взаємодії між наративом та візуальністю. Образи війни» (м. Київ, 21 жовтня 2022 р.) Доповідь: «Колоніальні війни Росії XIX ст. в образотворчому мистецтві»

Наукове стажування: програма «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global trends», Академічне товариство Міхала Балудяньського, м. Кошице, Пан-Європейський університет, м. Братислава (Словаччина), 24-30 жовтня 2017 р. (сертифікат № 002/5-2017).

Підвищення кваліфікації: - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU

						TEACH WEEK», м. Київ, 18-25 січня 2021 р. (сертифікат) - «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, 3-4, 10-11 березня 2021 р. (сертифікат № 140-21) - програма підвищення кваліфікації "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти", м. Київ, 11-13 травня, 18-20 травня, 25-27 травня 2022 р.	
64047	Ляпіна Олена Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 015203, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 023151, виданий 17.06.2010	20	Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу	Наукові публікації з тематики: Кандидатська дисертація «Історична наука в Київському інституті народної освіти в 1920-1933 роках: напрями і тенденції розвитку» 1) Нариси з історії Київського університету: Навчальний посібник для студентів історичного факультету. Київ, 2009. (Співавтори М.А. Боровик, І.К. Патриляк) 2) Спадок минулого: доля навчально-допоміжних установ Університету Св. Володимира у 1920 – 1930-х рр. // Віддане служіння історичній науці: до 70-річчя професора Григорія Казьмирчука / упор.: М.Г. Казьмирчук, Ю.В. Латиш. – К.: ПП. «КП УкрСіч», 2014. – С. 301-327. 3) «Нетиповий Київ»: зразки "північного модерну" у міській забудові початку ХХ ст. [Електронна версія] // Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. Науковий електронний журнал. 2018. №2(6) С. 53-67. URL: http://txim.history.knu.ua/index.php/TXIM/article/view/65 4) «Забутий директор» (О.А.Назаревський і бібліотека Київського університету в 1920 – на початку 1930-х рр.) // Вісник КНУ. Історія. 2018. №134. С. 40-46 (видання індексується в Google

Scholar; Index
Copernicus (Польща))
5) Реорганізація
Київського
університету під час
освітніх реформ 1920-
х – на початку 1930-х
років // Історія
Київського
університету:
монографія: у 2 т. /
В.Ф. Колесник, Г.М.
Казакевич, О.Г.
Сокирко та ін.; за ред.
Л.В. Губерського, І.К.
Патриляка, В.Ф.
Колесника, А.І.
Чуткого. Київ: ВПЦ
«Київський
університет», 2019. Т.
1. С. 445-554.
6) Студентські
екскурсії в Київському
інституті народної
освіти // Історико-
культурний туризм:
український та
світовий досвід. Зб.
матеріалів
Міжнародної наукової
конференції (Київ, 5
квітня 2019 р.) /
Редкол.: О.П. Реєнт
(голова), В.П.
Капелюшний, І.К.
Патриляк, О.П.
Гончаров, Н.В. Терес.
Київ: «Фоліант», 2019.
С. 115-120.
7) Підготовка
спеціалістів для
роботи з особливими
дітьми в Київському
інституті народної
освіти (1920 - 1930) //
Вісник КНУ. Історія.
2020. №146. С. 34-39.
Конференції:
1) Перша
всеукраїнська наукова
конференція «Історія
музейної справи кінця
XIX ст. – 1930-х рр.:
люди і колекції» (до
140-річчя від дня
народження Миколи
Омелянвича
Макаренка)(м. Київ,
6-7 лютого 2017 р.)
Доповідь: «Зайвий
спадок»: музейні
колекції Університету
Св. Володимира у
1920-1930-х рр.»
2) Міжнародна
науково-практична
конференція «Другі
києвознавчі читання:
історія та
етнокультурна. До
100-річчя Української
революції 1917-1921
рр.» (м. Київ, 29
березня 2017 р.)
Доповідь: «Музей
війни і революції в
Київському
університеті»
(матеріали
опубліковані)
3) П'ятий

міжнародний науково-практичний семінар «Текст і образ: особливості взаємодії між наративом та візуальністю» (м. Київ, 12 жовтня 2018 р.) Доповідь на тему: «Нетиповий Київ»: зразки «північного модерну» у міській забудові початку XX століття».

4) Міжнародна наукова конференція «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід» (м. Київ, 5 квітня 2019 р.) Доповідь: «Студентські екскурсії в Київському інституті народної освіти» (матеріали опубліковані)

5) Міжнародна наукова конференція «Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина» (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.) Доповідь: «Викладання всесвітньої історії в Київському інституті народної освіти»

6) Міжнародна науково-практична конференція «Третє киевознавчі читання: історія та етнокультура». (м. Київ, 27 березня 2020 р.) Доповідь: «До історії інклюзивної освіти в Україні (лікарсько-педагогічне та дефектологічне відділення в КІНО)»

7) Всеукраїнська наукова конференція «Перші тюркологічні читання», присвячені 150-річчю від народження Агатангела Кримського (м. Київ, 5 лютого 2021 р.) Доповідь: «Кавказ очима українських і польських митців XIX–XX ст.»

8) Перша всеукраїнська наукова конференція з історії гуманітаристики XIX–XX ст. (до 100-річчя заснування Лаврського музею культур та побуту) (м. Київ, 13-14 січня 2022 р.) Доповідь: «Музей старожитностей Університету Св. Володимира: доля колекції у 1920-х рр.»

9) VIII міжнародний

							<p>науково-практичний семінар «Текст і образ: особливості взаємодії між нарративом та візуальністю. Образи війни» (м. Київ, 21 жовтня 2022 р.) Доповідь: «Колоніальні війни Росії XIX ст. в образотворчому мистецтві» Наукове стажування: програма «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global trends», Академічне товариство Міхала Балудянського, м. Кошице, Пан-Європейський університет, м. Братислава (Словаччина), 24-30 жовтня 2017 р. (сертифікат № 002/5-2017). Підвищення кваліфікації: курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», м. Київ, 18-25 січня 2021 р. (сертифікат) - «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, 3-4, 10-11 березня 2021 р. (сертифікат № 140-21) - програма підвищення кваліфікації "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти", м. Київ, 11-13 травня, 18-20 травня, 25-27 травня 2022 р.</p>
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завуююча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 018542,	23	Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу	Кандидатська дисертація «Словацький національно-політичний рух (друга половина XIX ст. – 1914 р.)» Досліджує міжнаціональні взаємини другої половини XIX-початку XX ст., фактор особистісного впливу на суспільно-політичні процеси в нову добу та процеси культурно-національного розвитку народів

виданий
24.12.2007

Європи
публікації:
1.Формування
національної
ідентичності словаків
у ХІХ столітті //
Історія та
історіографія в Європі.
– К., 2019. - №6 –
С.89-97;
2.Переселенський рух
з Угорщини до
Америци кінця ХІХ –
початку ХХ століття
(за матеріалами
"Сборника
консульських
донесений")//Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.-
Історія - Київ–2020.-
Вип. 4(147).-С. 25-29;
3.Північна Македонія
в дослідженнях
українських істориків
//Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.-
Історія - Київ–2021.-
Вип. 1(148).- С.74-77;(у
співавторстві)
4.Становлення освіти
в Туреччині на другу
половину ХІХ -
початок ХХ
століття//Матеріали
конференції
Розбудова єдиного
відкритого
інформаційного
простору освіти
впродовж життя
(Forum-SOIS, 2021):
зб. матеріали. 3-го
Міжнар. наук.-практ.
WEB-форуму (м. Київ-
Харків, 25-28 травня
2021 р.) / Харків. –
2021. – Вип. 3. – С.
222-225.
5. Внесок чехів у
розвиток економіки
Києва (кінець ХІХ –
початок ХХ
ст.)//Етнічна історія
народів Європи. –
2017, вип.52. – С. 45-
50. Є співавторкою
наукового посібника
для студентів вищих
навчальних закладів
«Хрестоматія з історії
західних та південних
слов'ян». Том 2. Нова
доба / Антонок О.С.,
Малацай І.В., Мотрук
С.Н., Папакін А.Г. [Та
ін.]; за ред. В.І.
Ярового. - К.
«Видавництво Олег
Філюк»-2016. - 348 с.
є авторкою
навчально-
методичного
посібника для
студентів, які
навчаються за
спеціальністю «Історія

та археологія” (денна форма навчання): Малацай І. В. Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи– Київ, 2021. – 48 с. брала участь у міжнародних наукових конференціях присвячених проблемам історії Центральної та Східної Європи:1. Круглий стіл на тему: «30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети». Організатори: Український інститут національної пам’яті, КНУ ім. Т. Шевченка, Посольство Чехії в Україні, Посольство Словаччини в Україні. - Київ, 13-14 листопада 2019 р. Тема доповіді: «Суспільно-громадська діяльність очільника Всесвітнього конгресу словаків Штефана Болеслава Романа (70-80-ті роки XX ст.)»; 2. XII Кирило-Мефодіївські читання присвячених 200-річчю від дня народження академіка І. І. Срезневського.// Висвітлення становища словаків на сторінках „Журналу Міністерства народної освіти“ (Про внесок Ш. М. Дакснера у розвиток славістики). // Дриновський збірник. Т.VI. - Київ-Софія. – 2013. - С.141-146. 3.Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» 23 квітня 2021 року. Україна, Ужгород – Кам’янець-Подільський – Київ. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» факультет історії та міжнародних відносин Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка історичний факультет НАН України Інститут історії України. Тема доповіді «Створення та діяльність світового конгресу словаків». 4.Розвиток туристичної галузі в Албанії Історико-

культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародно наукової конференції. Київ Видавництво Ліра-К. 2022. – С. 183-192

Брала участь у якості експерта (комітет ЮНЕСКО) «Студентського центру історичного моделювання «Модель ООН КНУ» 2019 р. В продовж 2017-2020 рр. була членом та головою журі Малої Академії наук Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Наукове відділення Історії. Секція «Історичне краєзнавство».

Наукове стажування: Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) (січень-травень 2020) Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/05/569, виданий 16.05.2020р.

Католицький університет в Ружомберку (Словаччина) сертифікат № CZ 208/20210KS, виданий 16/05/2020; Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU TEACH WEEK.

Курс розроблений: UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки: ЖТІ, КРМГ. Сертифікат від 25.01. 2021;

Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП, відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат

105649	Яровий Валерій Іванович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 013206, виданий 13.03.1992, Атестат професора ПР 000180, виданий 04.05.1992	45	Етногенез народів Східної Європи	<p>виданий 9.06.21 року. Доктор наук, професор, член спеціалізованої Ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій</p> <p>Автор та співавтор підручників та посібників з історії народів Центральної та Східної Європи, які стали першими фундаментальними підручниками України з вивчення історії Центральної та Східної Європи.</p> <p>Історія західних та південних слов'ян XX ст.</p> <p>Курс лекцій : навчальний посібник – К., Либідь , 1996 – 416 с.</p> <p>Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до XX ст.) : курс лекцій : навч. посіб. для студ. іст. спец. вищ. навч. закл. / [В. І. Яровий, П. М. Рудяков, В. П. Шумило та ін.] ; за ред. В. І. Ярового. – Київ: Либідь, 2003. – 632. (у співавторстві)</p> <p>Історія Центрально-Східної Європи. Посібник для студентів історичних та гуманітарних університетів. – Львів, ЛНУ, 2001. – 660 (у співавторстві)</p> <p>Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн XX ст.</p> <p>Підручник для вищих навчальних закладів – К., Генеза, 2005. – 816 с.</p> <p>Хрестоматія з історії західних і південних слов'ян. Давня доба, Середньовіччя. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. проф. Ярового В.І. – К., Либідь. 2010. – 416 с. (У співавторстві).</p> <p>Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян (Т. 2. Нова доба). Навчальний посібник. – К.: Видавець Олег Філюк, 2016. – 348 с. (У співавторстві)</p> <p>Рецензент фахового видання - Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія Статті</p>
--------	-------------------------	--------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						Роль національних меншин у війську польському під час вересневої кампанії 1939 р. //Європейські історичні студії - 2019 - №13- С. 233-248 (у співавторстві)Північна Македонія в дослідженнях українських істориків //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ–2021.- Вип. 1(148).- С.74-77; (у співавторстві)	
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завуююча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 018542, виданий 24.12.2007	23	Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Кандидатська дисертація «Словацький національно-політичний рух (друга половина ХІХ ст. – 1914 р.)» Досліджує міжнаціональні взаємини другої половини ХІХ-початку ХХ ст., фактор особистісного впливу на суспільно-політичні процеси в нову добу. публікації: 1.Формування національної ідентичності словаків у ХІХ столітті // Історія та історіографія в Європі. – К., 2019. - №6 – С.89-97; 2.Переселенський рух з Угорщини до Америки кінця ХІХ – початку ХХ століття (за матеріалами "Сборника консульських донесень")//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ–2020.- Вип.4(147).-С.25-29; 3.Північна Македонія в дослідженнях українських істориків //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ–2021.- Вип.1(148).-С.74-77;(у співавторстві) 4.Становлення освіти в Туреччині на другу половину ХІХ-початок ХХ століття//Матеріали конференції Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2021): зб. матер. 3-го Міжнар. наук.-практ.

WEB-форуму (м. Київ-Харків, 25-28 травня 2021 р.) / Харків. – 2021. – Вип. 3. – С. 222-225.

5. Внесок чехів у розвиток економіки Києва (кінець XIX – початок XX ст.)//Етнічна історія народів Європи. – 2017, вип.52. – С. 45-50.

є співавторкою наукового посібника для студентів вищих навчальних закладів «Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян». Том 2. Нова доба / Антонюк О.С., Малацай І.В., Мотрук С.Н., Папакін А.Г. [Та ін.]; за ред. В.І. Ярового. - К. «Видавництво Олег Філюк»-2016. - 348 с.

є авторкою навчально-методичного посібника для студентів, які навчаються за спеціальністю “Історія та археологія” (денна форма навчання): Малацай І. В. Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи–Київ, 2021. – 48 с.

брала участь у міжнародних наукових конференціях присвячених проблемам історії Центральної та Східної Європи:1. Круглий стіл на тему: «30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети». Організатори: Український інститут національної пам'яті, КНУ ім. Т. Шевченка, Посольство Чехії в Україні, Посольство Словаччини в Україні. - Київ, 13-14 листопада 2019 р. Тема доповіді: «Суспільно-громадська діяльність очільника Всесвітнього конгресу словаків Штефана Болеслава Романа (70-80-ті роки XX ст.)»; 2. XII Кирило-Мефодіївські читання присвячених 200-річчю від дня народження академіка І. І. Срезневського.// Висвітлення становища словаків на сторінках „Журналу Міністерства народної

освіти“ (Про внесок Ш. М. Дакснера у розвиток славістики). // Дриновський збірник. Т.VI. - Київ-Софія. – 2013. - С.141-146. 3.Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» 23 квітня 2021 року. Україна, Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» факультет історії та міжнародних відносин Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка історичний факультет НАН України Інститут історії України. Тема доповіді «Створення та діяльність світового конгресу словаків». Брала участь у якості експерта (комітет ЮНЕСКО) «Студентського центру історичного моделювання «Модель ООН КНУ» 2019 р. В продовж 2017-2020 рр. була членом та головою журі Малої Академії наук Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Наукове відділення Історії. Секція «Історичне краєзнавство». Наукове стажування: Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) (січень-травень 2020) Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/05/569, виданий 16.05.2020р. Католицький університет в Ружомберку (Словаччина) сертифікат № CZ 208/20210KS, виданий 16/05/2020; Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU TEACH WEEK. Курс розроблений:

						UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки: ЖТІ, КРМГ. Сертифікат від 25.01. 2021; Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів КНУ TEACH WEEK. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП, відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат виданий 9.06.21 року.	
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012	17	Вступ до університетських студій	Викладає курс «Вступ до університетських студій» на різних факультетах КНУ імені Тараса Шевченка близько 6 років. Роботи з тем курсу: Навчальний процес у Київському університеті // Історія Київського університету / Кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. (Набока С.В розділ 5.2) Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка: минуле й сьогодення (1834-2004 рр.) / [під ред. Г. Д. Казьмирчука]. - Київ, 2004. - 356 с. (серед авторів) Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 1–2. Монографія (особистий внесок С. 1103–1192). Статті: Набока С.В. Особливості розвитку освіти в новітній час // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 22. Видавничий дім «Гельветика» 2020. – С. 62-66. Фахове видання Index Sorernicus Набока С.В. Особливості розвитку освіти в давній період,

						<p>середні віки та в новий час //Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 1. Історичні науки. – С. 114–117. Фахове видання Index Sorernicus</p> <p>Видані тези: Набока С.В. Особливості розвитку освіти в стародавньому світі //Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 4-5 грудня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – С. 47-52.</p> <p>1. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в Середні віки та Новий Час //Розвиток суспільних наук: європейські практики та національні перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 грудня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 52-57.</p> <p>2. Набока С.В. Розвиток освіти в новітній час //Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С. 62-67.</p> <p>Набока С.В. Розвиток освіти наприкінці ХХ – напочатку ХХІ століття //Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє. – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. – С. 25-29.</p>	
62360	Мотрук Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 000210, виданий 26.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003374, виданий 01.04.1996	32	Вступ до вивчення східноєвропейських історичних студій	Тема кандидатської дисертації: «Молодіжний рух Чехословаччини у 70-ті – першій половині 80-х років» Наукові публікації: Парадигма чехословацької державності: концепції та чинники (1914 – 1918 рр.) // Історія та історіографія в Європі. – Київ, 2019. – Вип. 6.

Ідеології та практики націоналізму та ксенофобії у Східній Європі. – С. 78-88.
Київ в історії формування чехословацької державності (1914 – 1918 рр.) // Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 березня 2020 р.) / редкол. О. П. Реєнт (голова) та ін. – Київ: Фоліант, 2020. – С. 142-147.
Міграція українців до Чеської Республіки в умовах європейських інтеграційних процесів // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. – Київ, 2020. – №15. – С. 61-76 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub).
Євроатлантична інтеграція Чеської Республіки як чинник модернізації та національної безпеки // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. – Київ, 2021. – №19. – С. 189-209 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub).
Чеська туристична індустрія: система державного регулювання, проблеми та перспективи // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 лютого 2022 р.) / редкол. І. Патриляк (голова) та ін. – Київ: Ліра, 2022. – С. 175-182.
Навчально-методичні: Навчально-методичний комплекс «Моделі національної державності країн Центрально-Східної Європи (XX – XXI ст.): програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література. – Київ, 2020. – 67 с.
Конференції, круглі

столи, семінари:
II Міжнародна
військово-історична
конференція
«Виборюючи
незалежність»,
присвячена 100-літтю
проголошення /
відновлення
незалежності
країнами Центральної
та Східної Європи та
створення
національних
збройних сил. – м.
Київ, 24-25 травня
2018 р. – Тема
доповіді: «Утворення
Чехословацької
республіки».

Міжнародна наукова
онлайн-конференція
«Актуальні проблеми
історії та міжнародних
відносин»,
присвячена 70-
літньому ювілею С. В.
Віднянського (м.
Ужгород, 23 квітня
2021 р.) – Тема
доповіді: «Оборонна
політика та стратегія
безпеки Чеської
Республіки в контексті
євроатлантичної
інтеграції».

Сьомий Міжнародний
науковий
Славістичний
колоквіум. До 30-
річчя заснування
Інституту археографії
та джерелознавства
ім. М. С.
Грушевського. До 95-
річчя від дня
народження П. С.
Соханя (м. Київ, 18-19
листопада 2021 р.) –
Тема доповіді:
«Науково-дослідна
діяльність богемістів
Київського
університету в
контексті становлення
та розвитку
історичного
слов'янознавства».

Міжнародна наукова
конференція
«Історико-культурний
феномен Української
господарської академії
в Подєбрадах» (м.
Прага-Подєбради, 25
листопада 2022 р.). –
Тема доповіді:
«Чеський чинник в
історії Києва:
політичний та
соціокультурний
аспекти».

Стажування:
Курс підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів «KNU
TEACH WEEK» (Київ,
18-25.01.2021) –
Сертифікат

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно культурних організацій та спільнот.</i>	☒	Країнознавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, оцінювання звіту, захист звіту
		Сучасна історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Актуальні питання історії Росії у світовій історіографії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, залік
		Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліцопитування, поточні тестові завдання, презентація, виконання післятекстових вправ, тестові завдання, мовний спосіб контролю (запитання, відповіді, логічна послідовність), самостійне читання, домашнє читання, поточні тестові завдання, залік домашнє читання доповнення, участь у дискусіях, бліцопитування, переклад слів, речень, тексту, презентація, залік
		Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	практичні заняття, самостійна робота	реферат (робота з різними джерелами) вправи, завдання творчі та дослідницькі завдання робота зі словниками, текстовими корпусами, Інтернетом усні виступи, переклад текстів, завдання для самостійної роботи студентів, іспит
		Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практичні заняття, самостійна робота	оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи
		Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи
		Музейна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання,

				оцінювання звіту, захист звіту
		Архівна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання (есе), набрання не менше 60% балів, контрольна робота (тест), 60% правильних відповідей, підсумкова контрольна робота, набрання 60% балів
<i>ПРН22. Застосовувати набуті знання для прогнозування суспільно-політичних процесів у країнах Центральної та Східної Європи</i>	<input type="checkbox"/>	Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота
<i>ПРН13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Середньовічна історія народів Східної Європи	Лекції, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Нова історія народів Східної Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Соціально-політична історія країн Східної Європи у ХХ ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат, есе), залік
		Давня історія народів Східної Європи	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, практична робота, контрольна робота, залік
		Нова та новітня історія країн Азії та Африки	Лекції, самостійна робота, семінари	Усне опитування, контрольна робота, академічне есе, залік
		Етногенез народів Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, контрольна робота (есе), іспит
		Давня історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, самостійна робота, іспит
		Нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, контрольна робота, усне

				опитування, залік
		Новітня історія України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті; набрання балів на кожному семінарському занятті, есе, набрання не менше 60% балів, контрольна робота, набрання не менше 60% балів, іспит, набрання не менше 60% балів
		Історія Стародавнього Сходу	Лекція, семінари, самостійна робота	Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, виголошення самостійних висновків, дискусія, виступ на семінарах, іспит
		Історія Давньої Греції. Історія Давнього Риму	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, академічне есе, іспит
		Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, контрольна робота, іспит
		Історія Середньовічного Сходу	Лекція, самостійна робота, семінар, тестове екзаменаційне завдання, письмова відповідь на проблемно-аналітичне питання у формі творчого екзаменаційного есе	Усне опитування, Письмовий колоковіум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, іспит
		Давня та середньовічна історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, залік
<i>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Тест, контрольна робота, ситуаційна вправа
		Археологія та преісторія	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, реферат, екзамен
		Сучасна історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, індивідуальне завдання, залік
		Сучасна історія пострадянських країн Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Актуальні питання історії Росії у світовій історіографії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, залік
<i>ПРН15. Знати</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до вивчення	Лекція, семінарське заняття,	Усне опитування,

найважливіші факти історичного минулого народів Центральної та Східної Європи.		східноєвропейських історичних студій	самостійна робота	індивідуальне завдання (реферат, есе), контрольна робота, залік
		Палеографія	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Нова історія народів Східної Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Соціально-політична історія країн Східної Європи у XX ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Сучасна історія пострадянських країн Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Новітня історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, іспит
ПРН18. Дотримуватися концепції міжнаціонального та міжкультурного діалогу в центрально-східноєвропейському у регіоні.	<input type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практична робота, самостійна робота, контрольні роботи	Оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи
		Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практичні заняття, самостійна робота, контрольна робота	Оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи
		Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практичні заняття, самостійна робота	Реферат (робота з різними джерелами) вправи, завдання творчі та дослідницькі завдання робота зі словниками, текстовими корпусами, Інтернетом усні виступи, переклад текстів, завдання для самостійної роботи студентів
		Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практичні заняття, самостійна робота	Реферат (робота з різними джерелами) вправи, завдання творчі та дослідницькі завдання робота зі словниками, текстовими корпусами, Інтернетом усні виступи, переклад текстів, завдання для самостійної роботи студентів
		Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, бліцопитування, поточні тестові завдання, презентація, виконання післятекстових вправ, мовний

				спосіб контролю, (запитання, відповіді, логічна послідовність) участь у дискусіях, переклад слів, речень, тексту, доповнення, самостійне читання, домашнє читання, диктанти, презентація,
		Англійська мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест
		Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, контрольна робота (есе), іспит
		Країнознавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, оцінювання звіту, захист звіту
<i>ПРН17. Встановлювати ефективну комунікацію з представниками різноманітних субкультур Центральної та Східної Європи</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація
		Сучасна історія пострадянських країн Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, блідопитування, поточні тестові завдання, презентація, виконання післятекстових вправ, мовний спосіб контролю, (запитання, відповіді, логічна послідовність) участь у дискусіях, переклад слів, речень, тексту, доповнення, самостійне читання, домашнє читання, диктанти, презентація, залік
		Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практичні заняття, самостійна робота	Реферат (робота з різними джерелами) вправи, завдання творчі та дослідницькі завдання робота зі словниками, текстовими корпусами, Інтернетом усні виступи, переклад текстів, завдання для самостійної роботи студентів, іспит
		Друга іноземна мова (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практичні заняття, самостійна робота	Реферат (робота з різними джерелами) вправи, завдання творчі та дослідницькі завдання робота зі словниками, текстовими корпусами, Інтернетом усні виступи, переклад текстів, завдання для самостійної роботи студентів, залік

		Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практичні заняття	Індивідуальні завдання самостійної роботи, контрольна робота
		Практичний курс іноземної мови (польська або сербська, або хорватська, або чеська)	Практичні заняття	оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних занять самостійної роботи, контрольні роботи
		Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, індивідуальне завдання, залік
<i>ПРН11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Країнознавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, оцінювання звіту, захист звіту
<i>ПРН20. Визначити характерні зв'язки культурного надбання народів Центральної та Східної Європи зі світовою культурою</i>	<input type="checkbox"/>	Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, контрольна робота (есе), іспит
		Середньовічна історія народів Східної Європи	Лекції, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Давня історія народів Східної Європи	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
<i>ПРН21. Вміти зіставляти історичні події в світі із суспільно-державними процесами в Центральної та Східній Європі</i>	<input type="checkbox"/>	Країнознавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, оцінювання звіту, захист звіту
		Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Нова історія народів Східної Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Новітня історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, іспит
		Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (есе, реферат), залік
		Сучасна історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Сучасна історія пострадянських країн Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
<i>ПРН16 Розуміти контекст і причини</i>	<input type="checkbox"/>	Етногенез народів Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання,

<i>історичних подій Південно-Східної Європи.</i>		Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	іспит Усне опитування, практична робота, контрольна робота, залік
		Давня історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Вступ до вивчення східноєвропейських історичних студій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання (реферат, есе), контрольна робота, залік
		Середньовічна історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, есе, контрольна робота, іспит
		Середньовічна історія народів Східної Європи	Лекції, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Новітня історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, іспит
		Сучасна історія пострадянських країн Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
<i>ПРН10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Тест, контрольна робота, ситуаційна вправа
		Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, контрольна робота, іспит
		Нова та новітня історія країн Азії та Африки	Лекції, самостійна робота, семінари	Усне опитування, контрольна робота, академічне есе, залік
		Археологічна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт
		Нова історія народів Східної Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Сучасна історія пострадянських країн Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
<i>ПРН19. Вміти аналізувати й узагальнювати історичний матеріал в контексті націотворення та міжетнічних відносин в центральньо-східноєвропейському регіоні.</i>	<input type="checkbox"/>	Країнознавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, оцінювання звіту, захист звіту
		Середньовічна історія народів Східної Європи	Лекції, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Нова історія народів Східної Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит

		Новітня історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, іспит
		Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, індивідуальне завдання, залік
<i>ПРН8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</i>	☒	Англійська мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація, підсумковий тест
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Тест, контрольна робота, ситуаційна вправа
		Археологічна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт
		Країнознавча практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, оцінювання звіту, захист звіту
		Вступ до вивчення східноєвропейських історичних студій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання (реферат, есе), контрольна робота, залік
<i>ПРН9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</i>	☒	Археологія та преісторія	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, реферат, екзамен
		Археологічна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт
		Архівна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт
		Музейна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, оцінювання звіту, захист звіту
		Сучасна історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</i>	☒	Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, контрольна робота (есе), іспит
		Нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, контрольна робота, усне опитування, залік
		Новітня історія України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті; набрання балів на кожному семінарському занятті, есе, набрання не менше 60% балів, контрольна робота, набрання не менше 60% балів, іспит, набрання не менше 60% балів
		Історія Давньої Греції. Історія Давнього Риму	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, академічне есе, іспит
		Нова та новітня історія країн Західної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, контрольна робота, іспит

		Європи та Північної Америки		
		Історія Середньовічного Сходу	Лекція, самостійна робота, семінар, тестове екзаменаційне завдання, письмова відповідь на проблемно-аналітичне питання у формі творчого екзаменаційного есе	Усне опитування, Письмовий колоквіум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, іспит
		Нова та новітня історія країн Азії та Африки	Лекції, самостійна робота, семінари	Усне опитування, контрольна робота, академічне есе, залік
		Етногенез народів Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання (реферат), контрольна робота, іспит
		Давня історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, практична робота, контрольна робота, залік
		Середньовічна історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, есе, контрольна робота, іспит
		Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
		Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (есе, реферат), залік
		Сучасна історія країн Південно-Східної і Центральної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Вступ до вивчення східноєвропейських історичних студій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання (реферат, есе), контрольна робота, залік
<p><i>ПРН2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія Середньовічного Сходу	Лекція, самостійна робота, семінар, тестове екзаменаційне завдання, письмова відповідь на проблемно-аналітичне питання у формі творчого екзаменаційного есе	Усне опитування, Письмовий колоквіум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, іспит
		Нова та новітня історія країн Азії та Африки	Лекції, самостійна робота, семінари	Усне опитування, контрольна робота, академічне есе, залік
		Середньовічна історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, есе, контрольна робота, іспит
		Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит

		Соціально-політична історія країн Східної Європи у XX ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Радянський фактор в історії Центрально-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання (есе, реферат), залік
		Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, індивідуальне завдання, залік
		Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, контрольна робота, іспит
		Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, академічне есе, іспит
		Історія Стародавнього Сходу	Лекція, семінари, самостійна робота	Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, виголошення самостійних висновків, дискусія, виступ на семінарах, іспит
		Історія Давньої Греції. Історія Давнього Риму	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Тести, контрольна робота, залік
		Давня та середньовічна історія України	Лекція, с семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, залік
<p><i>ПРН6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</i></p>	☒	Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, контрольна робота (есе), іспит
		Новітня історія України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті; набрання балів на кожному семінарському занятті, есе, набрання не менше 60% балів, контрольна робота, набрання не менше 60% балів, іспит, набрання не менше 60% балів
		Сучасна історія пострадянських країн Європи	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Тероризм, геноцид і масові репресії в країнах Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, залік
		Соціально-політична історія країн Східної Європи у XX ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у</i></p>	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, презентація онлайн, залік
		Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Тести, контрольна робота, залік
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання (есе), набрання не менше 60% балів, контрольна робота

фаховому середовищі.				(тест), 60% правильних відповідей, підсумкова контрольна робота, набрання 60% балів
		Археологія та преісторія	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, реферат, екзамен
		Історія Стародавнього Сходу	Лекція, семінари, самостійна робота	Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, виголошення самостійних висновків, дискусія, виступ на семінарах, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		Історія Давньої Греції. Історія Давнього Риму	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Культурні процеси в країнах Центральної і Східної Європи в нову та новітню добу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, презентація онлайн, залік
		Давня та середньовічна історія України	Лекція, с семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Історія Середньовічного Сходу	Лекція, самостійна робота, семінар, тестове екзаменаційне завдання, письмова відповідь на проблемно-аналітичне питання у формі творчого екзаменаційного есе	Усне опитування, Письмовий колоквиум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, іспит
		Вступ до вивчення східноєвропейських історичних студій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання (реферат, есе), контрольна робота, залік
		Палеографія	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
ПРН7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	☒	Актуальні питання історії Росії у світовій історіографії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, залік
		Середньовічна історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекції, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, есе, контрольна робота, іспит
		Давня історія народів Південно-Східної і Центральної Європи	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, практична робота, контрольна робота, залік

		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання (есе), набрання не менше 60% балів, контрольна робота (тест), 60% правильних відповідей, підсумкова контрольна робота, набрання 60% балів
		Нова історія України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті; набрання балів на кожному семінарському занятті, есе, набрання не менше 60% балів, контрольна робота, набрання не менше 60% балів, іспит, набрання не менше 60% балів
		Археологія та преісторія	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, реферат, екзамен
		Історія Стародавнього Сходу	Лекція, семінари, самостійна робота	Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, виголошення самостійних висновків, дискусія, виступ на семінарах, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		Етногенез народів Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит
<i>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i>	☒	Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, самостійна робота, іспит
		Давня та середньовічна історія України	Лекція, с семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, залік
		Нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, контрольна робота, усне опитування, залік
		Археологічна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт
		Архівна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт
		Музейна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, оцінювання звіту, захист звіту
		Палеографія	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит