

Додаток
до відповіді Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо проекту висновку галузевої експертної ради щодо
можливості акредитації освітньої програми 1365 Археологія та преісторія
Рівень вищої освіти – бакалавр
спеціальність – 032 Історія та археологія

Таблиця 2. Спеціальні компетентності за стандартом
(Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом
МОН України № 575 від 29 квітня 2020 р) та спеціальні компетентності
за ОП «Археологія та преісторія» від 2020 р № 12 від 30 червня 2020 р.,
введена в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 року №559-32.

<i>Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 575 від 29.04.2020 р)</i>	<i>Спеціальні компетентності за ОП «Археологія та преісторія»</i>	<i>Коментарі до розуміння розширення об'єму державного стандарту в процесі конкретизації сфери ОП.</i>
СК2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.	СК2. Здатність усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах стосовно археологічних джерел.	Фокус ОП! Археологічні джерела – це є також історія і в ОП до ОК виведено «Історія археології». Більшість ОК ОП мають окремі історіографічні розділи без яких практично не можливо отримувати знання з предметних та писемних джерел археології.
СК3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.	СК3. Здатність усвідомлення соціальних функції історика-археолога та наслідків зловживання фальсифікації стосовно інтерпретації археологічних джерел	Зазначено і відмінності у терміні «історик-археолог», замість «історик». Археологічні джерела – це і є історичні!! Існує поняття «політична археологія», «соціальна археологія» і тп. Спеціальність 032 Історія та археологія, відповідно адаптовано до ОП. Тільки розширює сферу!
СК5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової	СК5. Здатність використовувати у професійній	Перша частина СК повністю відповідає стандарту! В дужках (!!!) перелічуються історичні джерела і стоїть і «т.п.». В стандарті стоїть

<p>Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 575 від 29.04.2020 р)</p>	<p>Спеціальні компетентності за ОП «Археологія та преісторія»</p>	<p>Коментарі до розуміння розширення об'єму державного стандарту в процесі конкретизації сфери ОП.</p>
<p>діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p>	<p>діяльності наукові (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p>	<p>і т.п. Незважаючи, що це термін, за визначенням розробників стандарту, він має безкінечний простір... Ми невбачаємо скорочення об'єму: уточнюється та розширюється сфера.</p>
<p>СК6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p>	<p>СК6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання археологічних джерел, а також сучасні інформаційні технології для обробки археологічних даних.</p>	<p>Історичні джерела = археологічні! До спеціальних історичних дисциплін входить археологія! Вказівка на специфіку ОПП. До історичних джерел входять археологічні і археологічні містять історичні!!!</p>
<p>СК7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p>	<p>СК7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної та археологічної спадщини.</p>	<p>Розширення компетентностей і уточнюється напрямок і фокус ОП. Це важливо для розуміння при вступі до ВЗО!</p>
<p>СК8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні,</p>	<p>СК8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати,</p>	<p>Згодні з виновками ЕГ та ГЕР: випущено «політичні та економічні». Випущено. Скоріше «опечатка», яку можна виправити при наступній редакції ОП.</p>

<p>Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 575 від 29.04.2020 р)</p>	<p>Спеціальні компетентності за ОП «Археологія та преісторія»</p>	<p>Коментарі до розуміння розширення об'єму державного стандарту в процесі конкретизації сфери ОП.</p>
<p>культурні й соціальні події та явища.</p>	<p>оцінювати прогнозувати культурні та соціальні події та явища.</p>	
<p>СК9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p>	<p>СК9. Здатність працювати з археологічними джерелами і коментувати, анотувати їх відповідно до усталених критеріїв та методик: презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p>	<p>Історичні джерела – різновид – археологічні. Історичні тексти і документи містять інформація про археологічні джерела! Більшість археологічних джерел студентів ОП вивчають за різними писемними джерелами: літописи, польові звіти, література, монографії і тп. Термін дорівнює поняттю.</p>
<p>СК10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією</p>	<p>СК10. Здатність вільно оперувати спеціальною археологічної термінологією.</p>	<p>Археологічні термінологія – спеціальна археологічна термінологія включає це, а також іншу загально-історичну термінологію. Все це історична спеціальна термінологія.</p>
<p>СК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p>	<p>СК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність та проводити археологічні Дослідження в польових лабораторно- камеральних умовах на основі професійно-профільованих знань.</p>	<p>Розширення компетентностей порівнянно зі стандартом.</p>

Таблиця. 3. Результат навчання за стандартом (Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 575 від 29 квітня 2020 р) та результати навчання за ОП «Археологія та преісторія» від 2020 р № 12 від 30 червня 2020 р., введена в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 року №559-32.

<i>Результати навчання за стандартом</i>	<i>Результати навчання за ОП «Археологія та преісторія»</i>	<i>Коментарі до розуміння розширення об'єму державного стандарту в процесі конкретизації сфери ОП</i>
1. РН1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	РН1.Знати найважливіші факти,події та процеси дописемної та писемної історії українського народу і людства загалом на основі наявних археологічних джерел.	«а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.- це і є – археологічні джерела!
2. РН3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	РН3. Знати основні підходи до вивчення археологічних джерел у вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії, преісторії та археології.	Конкретизується до археологічних джерел. Це - історичне джерело. Не обмежує сфера, а конкретизує і за рахунок преісторії розширює.
3. РН4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	РН4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом загальної історії та археологічної науки зокрема, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	Практично дорівнює і лише конкретизовано до археологічних джерел. Археологія включає всі методи дослідження які використовуються в історії. Археологія – історична наука. Не обмежує сферу.
4. РН5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.	РН5. Вміти працювати з дописемними та археологічними джерелами.	Конкретизує. У стандарті вказано «та інші історичні джерела». До таких інших джерел відносяться, чи не відносяться археологічні джерела?! Спеціальність Історія та археологія! Якщо підходи з формальної сторони, то тоді РН5 стандарту взагалі не включає археологічні джерела! Спеціальність Історія та

<i>Результати навчання за стандартом</i>	<i>Результати навчання за ОП «Археологія та преісторія»</i>	<i>Коментарі до розуміння розширення об'єму державного стандарту в процесі конкретизації сфери ОП</i>
		археологія – це дивно! Термін державного документу визначений «іншими історичними джерелами» . То, які результати навчання?!
5. РН6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	РН6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі в історії України та світовій історії на основі археологічних джерел.	Конкретизує і не обмежує! Археологічні джерела існують на всіх територіях і не обмежуються аналізом тільки суспільних процесів. Це всього один з напрямків вивчення та реконструкції археологічних джерел.
РН7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	РН7. Розуміти і виявляти відмінності в інтерпретації археологічних джерел, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	Багато археологічних джерел вивчаються за історіописанням, Важливим методом античної археології є лінгвістичний. Конкретизовано до археологічних джерел.
6. РН8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	РН8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері преісторії та археології, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	Конкретизовано до напрямку ОП. Все це сфера досліджень історії. Преісторія – самий перший період історії людства (від 3 млн. років тому до 3 тис. д.н.е.). Археологічні джерела до сьогодення. Що обмежує?
7. РН9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.	РН9. Мати навички організації практичного вирішення питань з охорони культурної та Археологічної спадщини України.	Конкретизовано до напрямку ОП і розширює сферу. Охорона культурної та археологічної спадщини України - більше широке поняття а ніж «історичної пам'яті та охорона матеріальної та нематеріальної культурної спадщини України».