

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	25334 Сходознавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25334
Назва ОП	Сходознавство
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Історичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», Навчально-науковий інститут права, Навчально-науковий інститут філології, Фізичний факультет, Філософський факультет, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, буд. 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3119 Стажист-дослідник (історія), 2444.2 Перекладач (турецька мова), 2444.2 Перекладач (китайська мова). Умови присвоєння професійної кваліфікації: Стажист-дослідник (історія): Обрання в межах освітньої програми вибіркового блоку дисциплін, сукупний вибір дисциплін із переліку, що запропоновано студентові на вибір та проходження джерелознавчої практики й музеєзнавчої практики. Середнє значення отриманих оцінок не нижче 75 балів з дисциплін вибіркового блоку, дисциплін з переліку, що запропоновані студентові на вибір та джерелознавчої практики й музеєзнавчої практики. Обов'язковою умовою для присвоєння цієї професійної кваліфікації є отримання на атестаційному іспиті з історії та археології оцінки не нижче 75 балів. Умови присвоєння професійної кваліфікації Перекладач (турецька мова), Перекладач (китайська мова)»: Середнє значення отриманих оцінок з навчальних дисциплін Вступ до східного мовознавства, Східна мова (турецька, або китайська): базовий рівень, Східна мова (турецька, або китайська): середній рівень, Теорія та практика перекладу (турецька, або китайська мови) та Виробничої практики (професійний переклад з турецької мови, або професійний переклад з китайської мови) не нижче 75 балів. Успішне проходження Виробничої практики з професійного перекладу. Отримання не нижче 75 балів на атестаційному іспиті з фахового перекладу.
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	71006
ПІБ гаранта ОП	Таран Макар Анатолійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	taranmakar@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-943-35-62
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-239-34-24

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історичний факультет КНУ імені Т. Шевченка має досвід підготовки фахівців з історії країн Сходу. Колись їх готували в межах спеціальності «Всесвітня історія». В її межах студенти вивчали дисципліни з історії Стародавнього і Середньовічного Сходу, нової та новітньої історії країн Азії та Африки, Сучасної історії Азії та Африки. Проте із запровадженням спеціальності 032 Історія та археологія на історичних факультетах країни не існувало освітньої програми «Сходознавство» бакалаврського рівня освіти. В 2015–2018 рр. здійснювався прийом студентів-сходознавців за окремим навчальним планом.

Тому в 2018 р. підготовлено й у 2019 р. затверджено ОПП «Сходознавство» зі спеціальності 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програму впроваджено в освітній процес. Її створено з метою підготувати фахівців у галузі історії та археології з поглибленим вивченням історії Сходу, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері історії та археології, а також спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з аналізом, перекладом письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (із науково-дослідною, критично-аналітичною і прикладною метою), організацією успішної комунікації східною мовою (турецькою або китайською), а також підготувати істориків-сходознавців з широким доступом до працевлаштування чи подальшого навчання. Викладання освітніх компонентів забезпечують НПП, які мають необхідний викладацький досвід, а також наукові публікації і апробації, в т.ч. у історико-сходознавчій спеціалізації. В 2019 р. на навчання зараховано 17 студентів (7 бюджет, 10 контракт). В 2020 р. вступило 20 студентів (8 бюджет, 12 контракт), в 2021 р. – 23 (11 бюджет, 12 контракт), в 2022 р. – 18 студентів (13 бюджет, 5 контракт).

Спочатку ОПП «Сходознавство» була розроблена з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня. В 2020 р. були внесені зміни в ОПП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня. Враховуючи впровадження «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ» у програму внесено зміни, пов'язані із запровадженням вивчення освітнього компонента Іноземна мова (англійська мова). Інші зміни були пов'язані зі зміною деяких освітніх компонентів («Джерелознавство» на «Джерела до історії Сходу») для підсилення сходознавчої складової ОП. Для підсилення наукового компонента замість освітнього компонента «Історія СРСР» запроваджено «Науково-дослідна робота історика-сходознавця» і відновлено «Джерелознавчу практику». Надано можливість отримати додаткову професійну кваліфікацію «перекладач (турецька мова)», або «перекладач (китайська мова)». Для цього запроваджено вибіркові компоненти виробничу практику «Професійний переклад з турецької мови», або «Професійний переклад з китайської мови», а також вибіркові компоненти – «Теорія та практика перекладу (турецька мова)», або «Теорія та практика перекладу (китайська мова)».

Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 6 «Програмні компетентності», п. 7 «Програмні результати навчання», п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів», п. 2.2 «Структурно-логічна схема ОП». Загальні відомості: ОПП «Сходознавство», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» (240 кредитів, 4 роки). Спеціальність за рівнем бакалавр акредитована 05 червня 2013 р. (сертифікат НД-ІІ 1123800). Акредитаційний сертифікат дійсний до 01 липня 2023 р.

Гарант: кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн Таран Макар Анатолійович; в.о. гаранта доктор філософії (історія та археологія), асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн Люлька Віталій Анатолійович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	18	18	0
2 курс	2021 - 2022	23	23	0
3 курс	2020 - 2021	20	20	0
4 курс	2019 - 2020	16	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 25336 Історія мистецтв 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство 2121 американістика та європейські студії 30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов) 25334 Сходознавство 25335 Американістика та європейські студії 1180 Східноєвропейські історичні студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1416 Всесвітня історія 1423 Історія України 1481 Археологія 1482 Історія 1711 Етнологія 1822 Військова історія 2532 Архівознавство 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 32371 Американістика та європейські студії 1689 Історія мистецтв 1761 Історичне туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>освітня програма.pdf</i>	z6GDnX6Dl8dEEjhaOY2r3zqLfy2o8uPUmIYOVglw6N4=
Навчальний план за ОП	<i>НП Сходознавство. Бакалаври_.pdf</i>	gquwSKoXtcRFgs9g9yQ2bNQDKDKLIF/awuumNu/Qk320= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Кіктенко.pdf</i>	GLdYv7o6vzX2dNp5YmZCTM9lwYHczdk1aHpiqYRNw/ Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Швед.pdf</i>	vaC76Ow7TRQkTqmYxB5WQG5QhRhITw+ZwopOCDtt9 kE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП – підготувати фахівців у галузі історії та археології з поглибленим вивченням історії Сходу, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері історії та археології, а також спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з аналізом, перекладом письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (із науково-дослідною, критично-аналітичною і прикладною метою), організацією успішної комунікації східною мовою (турецькою або китайською). Цілями навчання студентів ОПП «Сходознавство» є формування системи знань і вмінь з історії та археології, а також з історії країн Сходу, оволодіння східною (турецькою чи китайською) мовою.

Головний фокус ОПП: спеціальна освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на вивчення історії народів та держав Сходу, а також вивчення східних мов.

Особливістю цієї ОПП, порівняно з іншими бакалаврськими програмами історичної спеціальності, є те, що ця ОП є сходознавчою спеціалізацією. Ця програма є освітньо-професійною і спрямована на формування не просто історика, а також дослідника історії Сходу, який достатньо мірою володіє навичками комунікації турецькою або китайською мовою та перекладу східних текстів, необхідних для проведення дослідницької роботи.

Навчання базується на тому, що у студента мають сформуватись знання не тільки щодо особливостей історії окремих країн і народів Сходу, але й необхідні професійні навички щодо самостійних історико-сходознавчих досліджень. І це забезпечується проходженням музеєзнавчої, джерелознавчої практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Київський національний університет імені Тараса Шевченка – заклад вищої освіти, основною метою освітньої діяльності якого є «підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств всіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей». Нова редакція (Статут КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>)

Цілі ОПП відповідають місії, стратегії та перспективним напрямкам розвитку КНУТШ, що сформульовані в установчому документі ЗВО «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр.» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/12.pdf>).

Місія полягає у формуванні національної еліти України. У цілях ОПП відображена стратегічна мета розвитку Університету – підготовка висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих українських і міжнародних установ, сприяння європейській та євроатлантичній інтеграції України, гармонійному входженню у світовий економічний простір як рівноправного партнера.

Цілі ОПП співпадають зі стратегічним планом розвитку Університету: врахування потреб ринку праці, впровадження в освітні програми міждисциплінарних компонентів, інтеграція освіти і досліджень.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час роботи над ОПП керівник і члени проектної групи зустрічалися із здобувачами та випускниками, проводились зустрічі та усні консультації за участі студентів, роботодавців та викладачів, на яких обговорювались проблеми освітнього процесу, з'ясувалися цілі та бажані результати навчання. Для з'ясування перспектив розвитку освітньо-професійної програми та її можливостей проводився моніторинг (усний наліз побажань здобувачів). На підставі цього в ОПП історико-сходознавчу підготовку було поєднано із вивченням східних мов. Засвоєння здобувачами практичних навичок забезпечують навчальна археологічна, виробничі джерелознавча, музеєзнавча та перекладацька практики. Гарант постійно здійснює моніторинг побажань здобувачів щодо різних аспектів вдосконалення програми, теоретичного та методичного рівнів викладання.

- роботодавці

Зацікавленість роботодавців у фахівцях в царині історико-сходознавчих дисциплін відображена у змісті програми, її орієнтованості на професійну підготовку здобувачів. Для успішного досягнення програмних результатів ОП здійснювалися консультації та ґрунтовне обговорення ОПП з потенційними роботодавцями та стейкхолдерами з різних наукових установ та закладів вищої освіти України (Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, ДУ «Інститут всевітньої історії НАН України», Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського) та ін. Стейкхолдери подавали письмові рекомендації щодо удосконалення ОПП, запрошувались на науково-методичні заходи кафедри та на онлайн зустрічі зі студентами.

- академічна спільнота

При укладанні ОПП враховувався досвід підготовки на історичному факультеті здобувачів за напрямком «всесвітня історія». До складу групи розробників увійшли викладачі історичного факультету, в т.ч. ті, які мають практичний досвід роботи. Проект ОПП та її редакції обговорювались і затверджувались на засіданнях кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, кафедри стародавнього світу та середніх віків, науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, НМР КНУ та Вченої ради КНУ. Було проведено низку науково-практичних

заходів за активної участі академічної спільноти на яких обговорювалися питання організації ОПП: «Ізраїль: Схід–Захід» (2017 р.), «Японсько-українські зустрічі» (2018), «Сучасна зовнішня політика Турецької Республіки» (2018) та ін.

- інші стейкхолдери

Рахом із «стейкхолдерами» (ГО «Асоціація мусульман України», «Українська асоціація китаєзнавців», Бакинський міжнародний центр мультикультуралізму, Таврійська гуманітарна платформа) організовано проведено спільні публічні заходи («Іслам крізь призму історії» (2016), Китай: минуле та сьогодення» (2017), «Ісламський Схід: історія та сучасність», «Кримськотатарська проза українською» (2018), «Кримські татари: вчора, сьогодні, завтра» (2019), екскурсії до АМУ. Окремі пропозиції цих заінтересованих сторін було враховано при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Враховуючи трансформацію українського суспільства, яке інтегрується в освітній, культурний, політичний, економічний і правовий європейський і світовий простір, для випускників ОП відкривається перспектива на ринку праці, пов'язана з працевлаштуванням в наукових установах сходознавчого профілю; у міжнародних відділах державних органів та органів місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях. Крім того, студенти мають можливість подальшого вступу на магістерські програми українських і закордонних університетів. Для залучення студентів у сучасний міжнародний освітній простір у 2020 р. затверджено нову редакцію ОПП, в якій приділено особливу увагу викладанню англійської мови (Іноземна мова (англійська мова) та розширено перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента з актуальних проблем історичного знання про Схід.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Професійна діяльність випускників ОПП «Сходознавство» багатовекторна. Спектр компетентностей здобувачів за ОПП надає їм можливість працювати у різних сферах – суспільно-політичній, науковій, гуманітарній сферах та мас-медіа. На це спрямовані, перш за все, ПРН, пов'язані із виконанням аналітичної та перекладацької роботи, науково-дослідної роботи, набуття комунікативних навичок. Випускники програми можуть працювати в наукових установах, обіймати відповідальні посади у підрозділах сфери відносин із країнами Сходу; бути посадовими особами різного рівня у громадських і самоврядних організаціях; органах державної влади. Галузевий контекст ОПП реалізується при проходженні здобувачами джерелознавчої і музеєзнавчої практик, підготовці курсових робіт: виборі предметно-об'єктної області дослідження в реальних часових та регіональних рамках; аналізі результатів та їхнього застосування у практичній площині. У регіональному контексті цілі ОПП та ПРН сфокусовані на підготовку фахівця зі сходознавчих питань, здатного успішно виконувати окреслені в ОПП функції. Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-професійною програмою та здобула освітній ступінь бакалавра, може продовжити навчання на другому (магістерському) освітньому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм у ЗВО України щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Серед них взято до уваги освітні програми «Історія» НУ «Києво-Могилянська академія», освітню програму «Історія та археологія» Львівського національного університету імені Івана Франка, освітню програму «Історія та археологія» Ужгородського національного університету. Це дозволило сформувати зміст ОПП відповідно до запитів сучасного освітньо-професійного середовища, орієнтованого на сучасні методичні підходи, актуальну проблематику, професійно-орієнтовані завдання у площині теоретичного і практичного історичного сходознавства.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН від 29.04.2020 № 575. Результати навчання досягаються шляхом опанування теоретичних знань та набуття практичних навичок здобувачами освіти, які забезпечують отримання загальних та фахових компетентностей, прописаних у Стандарті. Навчальні дисципліни забезпечують вироблення здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері історії та археології, а також підготувати істориків-сходознавців з широким доступом до працевлаштування чи подальшого навчання. ПРН, прописані в Стандарті вищої освіти, забезпечуються всіма освітніми компонентами. Доцільно також вказати, що результати навчання за ОП корелюють з результатами навчання, визначеними освітнім стандартом. ОП передбачає 14 ПРН, які досягаються такими обов'язковими освітніми компонентами як «Археологія та преісторія», «Давня, середньовічна та нова історія України», «Новітня історія України», «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Вступ до сходознавства», «Джерела до історії Сходу», «Історія Стародавнього Сходу», «Історія Середньовічного Сходу», «Нова історія країн Азії та Африки», «Новітня історія країн Азії та Африки», «Сучасна історія Азії та Африки», «Етногенез народів Азії», «Історія кримськотатарського народу», «Відносини країн Сходу з Україною: історія та сучасність», «Науково-

дослідна робота історика-сходознавця» та ін. ПРН забезпечуються також вибірковими компонентами, які об'єднуються у два вибіркові блоки. Крім цього студентам пропонуються дисципліни вибору з переліку (усього 22 ВК). Понад те, заявлені в програмі ПРН досягаються проходженням студентами археологічної, джерелознавчої і музеєзнавчої практик, підготовкою курсових робіт.

Стрижнем ОПП залишаються дисципліни обов'язкової частини програми. Опанування цих складових першочергово забезпечує досягнення ПРН (див. с. 28 опису ОПП), передбачених освітнім стандартом. Якісне досягнення ПРН визначається науково-педагогічним складом, який бере участь у реалізації цілей ОПП. До нього залучені НПП факультету рівня доцент і професор, з науковими ступенями кандидатів та докторів наук, кожен з яких має високий рівень наукової компетентності. Свою роботу вони здійснюють у належних виробничих умовах, володіють навичками цифрових технологій, мають високий рівень педагогічної майстерності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН від 29.04.2020 № 575.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

164

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

76

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Концепція ОП сформована на основі Стандарту вищої освіти України з галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та окремих положень Стандарту вищої освіти спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН № 869 від 20.06.2019).

Опис предметної області:

1. «Система знань про історичне минуле України та людства, передусім народів та держав Сходу, причинно-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування й побутування історико-культурної спадщини». Відповідно до цього наявні ОК, представлені такими НД: «Археологія та преісторія», «Давня, середньовічна та нова історія України», «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Джерела до історії Сходу», «Історія Стародавнього Сходу», «Історія Середньовічного Сходу», «Нова історія країн Азії та Африки», «Новітня історія країн Азії та Африки», «Сучасна історія Азії та Африки» та ін.

2. «Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді». Це положення опису виконується за рахунок ОК які представлені НД, що стосуються археології (ОК. 8, 36), історії України (ОК. 9-10, 30), історії країн Західної Європи та Північної Америки (ОК. 11-12, 29), історії країн Азії та Африки (ОК. 13-32).

3. «Методи, методики і технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології». Реалізація відбувається за рахунок ОК: «Археологічна практика», «Джерелознавча практика» та ін.

4. «Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації». Наявні мультимед. ауд.: «Турецький світ», «Китайська мрія», фонди університетської бібліотеки.

Зміст ОП демонструє досягнення заявлених в описі цілей навчання «Підготувати фахівців у галузі історії та археології з поглибленим вивченням історії Сходу, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері історії та археології, а також спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з аналізом, перекладом письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (із науково-дослідною, критично-аналітичною і прикладною метою), організацією успішної комунікації східною мовою (турецькою або китайською), а також

підготувати істориків-сходознавців з широким доступом до працевлаштування чи подальшого навчання».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти, згідно п. 3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію. Це виявляється у тому, що студент: 1. має право на вільний вибір дисциплін (зі своєї ОП та інших ОП університету); 2. має право на академічну мобільність, 3. бере участь у визначенні теми курсової роботи; 4. має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня.

Згідно з цим «Положенням» та навчальним планом ОПП «Сходознавство» 32% дисциплін є вибірковими (76 кредитів). На ОПП здобувач вищої освіти може реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, обравши один із вибіркових блоків дисциплін: «Історична тюркологія та переклад», «Історичне Китаєзнавство та переклад». Дисципліни «вибору з переліку» студентами обираються згідно із запропонованими переліками навчальних дисциплін. Пропозиції до вибору розміщені на сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3429.

Вибір здійснюється в другому семестрі навчального року (не пізніше квітня) у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тритон»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики в КНУ імені Тараса Шевченка регулюється таким документом: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;

В ОПП наявні обов'язкові компоненти професійно-академічного спрямування – навчальна археологічна практика (3 кредити, 1 курс), виробничі джерелознавча практика (3 кредити, 2 курс) і музеєзнавча практика (3 кредити, 3 курс). Кожна із практик триває 3 тижні. Вони проходять улітку, а саме в липні місяці. Археологічна практика проходить в археологічних експедиціях КНУТШ, Інституту археології НАН України. Джерелознавча практика проходить в Інституті сходознавства НАН України. Музеєзнавча практика проходить в Національному музеї мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків. Під час практик набуваються компетентності, пов'язані із плануванням і виконанням наукових археологічних та історичних досліджень (в т.ч. історії країн і народів Сходу). Ці обов'язкові освітні компоненти, а також вибіркові компоненти, які пов'язані з підготовкою і захистом курсових робіт, спрямовані на набуття компетентностей з формулювання і перевірки гіпотез, аргументації висновків, презентації результатів досліджень в різних формах наукової комунікації (підготовка і публікація тез, доповіді під час конференцій і семінарів).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма дозволяє набуття здобувачам соціальних навичок упродовж періоду навчання, що забезпечується завдяки опануванню дисциплін та використанню відповідних форм і методів навчання, що формують навички комунікації, вміння вирішувати конфлікти, розвивати креативність тощо. Такими компонентами ОП є дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)», «Вступ до східного мовознавства», «Давня, середньовічна та нова історія України», «Новітня історія України», «Відносини країн Сходу з Україною: історія та сучасність». Зазначені дисципліни забезпечують формування відповідних результатів навчання.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Випускники ОПП отримують кваліфікацію «Стажист-дослідник (історія)».

за «Класифікатором професій» ДК 003:2010

3119 – Стажист-дослідник (історія);

2444.2 – Перекладач (турецька мова);

2444.2 – Перекладач (китайська мова).

Показчик професійних назв робіт за кодами професій:

3119 – Стажист-дослідник (історія).

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Умови присвоєння проф. кваліф.: Стажист-дослідник (історія). Обрання в межах ОП вибіркового блоку дисциплін, сукупний вибір дисциплін із переліку та проходження джерелознавчої практики й музеєзнавчої практики. Середнє

значення отриманих оцінок не нижче 75 балів з дисциплін вибіркового блоку, дисциплін із переліку та джерелознавчої практики й музеєзнавчої практики. Обов'язковою умовою для присвоєння цієї професійної кваліфікації є отримання на атестаційному іспиті з історії та археології оцінки не нижче 75 балів.

Умови присвоєння проф. кваліф. «Перекладач (турецька мова)», «Перекладач (китайська мова)»:

1. Середнє значення отриманих оцінок з навчальних дисциплін Вступ до східного мовознавства, Східна мова (турецька, або китайська): базовий рівень, Східна мова (турецька, або китайська): середній рівень, Теорія та практика перекладу (турецька, або китайська мови) та Виробничої практики (професійний переклад з турецької мови, або професійний переклад з китайської мови) не нижче 75 балів.
2. Успішне проходження Виробничої практики з професійного перекладу.
3. Отримання не нижче 75 балів на атестаційному іспиті з фахового перекладу.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми навчально-методичною комісією та вченою радою факультету. Студенти долучаються до цього процесу як члени Науково-методичної ради університету і вчених рад факультетів та Університету. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, що передбачає зростання частки самостійної роботи в процесі навчання.

Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням здатності студента навчатися автономно та становить у відсотках до загального обсягу навчального часу для ОС бакалавра від 33% до 50%.

Кожна робоча програма містить розподіл навчальних годин на аудиторне навчання та самостійну роботу відповідно до визначених тем у структурі РПНД. Студенти отримують завдання на самостійне опрацювання відповідно до завдань програми дисципліни. Застосовуються як засоби аудиторного спілкування, так і різні форми інформаційних технологій. НПП ОПП постійно підтримують зв'язок зі студентами впродовж опанування результатів навчання дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП сформовані відповідно до наказів МОН України. У 2019–2021 рр. вступ відбувся на основі документів про повну загальну середню освіту. Обов'язковою умовою було успішне проходження ЗНО з історії України, української мови та літератури, англійської мови або географії. Перелік конкурсних предметів визначався нормативними документами МОН України, вагові коефіцієнти – приймальною комісією КНУ.

У 2022 році правила прийому були відкориговані відповідно до умов воєнного стану в Україні <https://vstup.knu.ua>. Вступ відбувся на основі документів про повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснювався за результатами НМТ та розгляду мотиваційних листів. Правила прийому затверджуються щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється такими документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;
2. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk;
3. Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ імені Тараса Шевченка визначається: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>;
4. Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ імені Тараса Шевченка http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk;
5. Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в КНУ імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року»;

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>
Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У робочих програмах навчальних дисциплін, що становлять основу ОПП визначаються різні форми та методи навчання, які дозволяють досягти заявлених у ОПП результатів. Зокрема лекції забезпечують набуття студентами знань. Семінарські/практичні заняття поглиблюють знання і формують аналітичні та комунікативні навички. Семінарські заняття можуть містити форми колективного обговорення наперед визначених викладачем питань, доповідей, завдань. Робота студентів на семінарах сприяє систематизації знань студентів, підвищенню рівня їхньої автономності, формуванню оціночних суджень та здатності відстоювати власну позицію. Задля поліпшеного засвоєння матеріалу та розвитку автономності та відповідальності застосовуються різні форми самостійних робіт. Метою самостійної роботи є формування в студента здатності бути активним учасником освітнього процесу, уміння самостійно опанувати теоретичні й практичні знання, зокрема із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Форми самостійної роботи визначаються викладачем та можуть включати реферат, есе, індивідуальні завдання тощо.

Тематика лекцій та семінарських занять, зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3429 та забезпечується навчально-методичною літературою. Вибір форм роботи, висвітлено у 4 розділі «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців за ОПП. Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється завдяки реалістичності планування навантаження викладачів; використанню оптимальних методів і форм викладання (лекції, семінарські/практичні заняття, самостійна робота); опитуванням, тестуванням та обговоренням викладеного матеріалу, зокрема під час лекцій; консультуванню студентів як у визначений розкладом час у університеті, так і за допомогою електронних засобів комунікації (електронна пошта, zoom, google meet); можливості вибору наукового керівника і теми кваліфікаційного дослідження тощо.

У процесі реалізації ОПП відбувається оцінювання педагогічних методів викладачів, рівня доступності форм подачі матеріалу. Проводяться анонімні онлайн опитування студентів представниками факультету та університету (https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618), що дозволяє проводити моніторинг рівня відповідності форм і методів навчання та змісту дисциплін.

Згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469> з 2020 р. почали впроваджувати практику формальних та неформальних опитувань студентів.

Опитування здобувачів щодо викладання навчальних дисциплін, яке було проведене наприкінці 2022 – на початку 2023 р. дозволили пересвідчитись, що більшість студентів визнає відповідність методів навчання та викладання

вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

При формуванні ОПП та її удосконаленні особлива увага приділялася академічній свободі викладачів. ОП складають авторські дисципліни, до яких викладачі формують мету, завдання, результати навчання, визначають схеми формування оцінок, описують організацію оцінювання та його критерії, фіксують тематичний план дисципліни, базуючись на вимогах програми і навчального плану. Викладач самостійно обирає методи навчання, форми самостійних робіт, які дозволяють розкрити зміст курсу.

Академічна свобода викладача також проявляється у варіативності шляхів викладання змісту дисциплін, яка здійснюється із врахуванням наукових досягнень вітчизняних та іноземних учених у галузі сучасного історичного знання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам через різні канали комунікації. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сторінці кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн сайту історичного факультету https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3432. Також інформація щодо структури навчальних дисциплін, змісту та планів семінарських занять (із рекомендованою літературою), форм самостійних робіт, критеріїв їхнього оцінювання та термінів виконання надаються студентам під час занять, надсилаються на електронну пошту старост груп, навчальних груп. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, повідомляється кожним викладачем під час першого навчального заняття. Зі студентами контактують викладачі, наукові керівники, завідувачі кафедр, гарант освітньої програми, навчально-допоміжний персонал кафедр, які можуть надати роз'яснення щодо окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує «Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>. Базовою вимогою до здобувачів ОПП є вміння «брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки». Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» час, відведений на самостійну роботу магістрів складає 50–67%. Самостійна робота передбачає написання рефератів і есе, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи. ОК, що забезпечують наукову складову освітньої програми та формують ПРН, що мають науково-дослідний вимір є «Науково-дослідна робота історика-сходознавця», «Археологічна практика», «Джерелознавча практика», «Музеезнавча практика», «Курсова робота». Під час вивчення НД «Науково-дослідна робота історика-сходознавця» студенти ознайомлюються із принципами і методами наукової роботи, із відповідальністю за порушення авторського права. Ознайомлення студентами із принципами і методами археологічних досліджень відбувається під час «Археологічної практики». Формування навичок дослідної роботи з історичними джерелами реалізується під час «Джерелознавчої практики» і «Музеезнавчої практики». Підготовка та захист «Курсових робіт» стає підсумком самостійних наукових розвідок студента.

Під керівництвом НПП студенти готують наукові публікації та оприлюднюють результати досліджень на конференціях. Студенти долучаються до роботи Центру дослідження сучасного Китаю, Центру дослідження історії турецького та кримськотатарського народів.

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн ініціювала проведення наукової конференції «Тюркологічні читання», методичного («Наука сходознавства в Україні») та інших («Туреччина у минулому та сучасності», «Азербайджан у минулому та сучасності», «Кавказознавчі зустрічі», «Кримські татари: вчора, сьогодні, завтра», «Крим у координатах історії», «Кавказознавчі читання») семінарів, до роботи яких долучаються студенти, викладачі та запрошені дослідники з українських й іноземних наукових й освітніх установ. Студенти беруть участь в оргроботі, відповідаючи за підготовку і проведення наукових заходів <https://for.history.univ.kiev.ua/?p=3054>; <https://for.history.univ.kiev.ua/?p=3189>.

Результати наукових досліджень студентів опубліковані у наукових збірниках «Азербайджан крізь призму минулого й сучасності» та ін. Заходи, які засвідчують залученість стейкхолдерів, відображені на сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн <https://for.history.univ.kiev.ua>, її ютуб-каналі «Американістика, Європейські студії, Сходознавство» <https://www.youtube.com/@user-vp2cz3qd6h/featured>, на сторінках і групі кафедри в інтернет-мережі Facebook.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті питаннями перегляду, статусу оновлення робочих програм на рівні історичного факультету опікуються кафедри, науково-методична комісія факультету.

Зміст освітніх компонентів ОПП переглядається щорічно. Професійна діяльність науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка пов'язана з поєднанням навчальної та дослідницької роботи. Результати наукових досліджень викладачів висвітлюються на сторінках наукових видань історичного факультету, які індексуються в

міжнародних науко-метричних базах та в інших фахових виданнях.

Наукові статті, розділи монографій, матеріали конференцій викладачі включають у перелік рекомендованої літератури до робочих програм навчальних дисциплін.

Навчальні компоненти, що входять до ОПП враховують результати іноземних та вітчизняних досягнень у царині сучасного історичного сходознавства.

Робочі програми навчальних дисциплін можуть бути пролонговані на два навчальні роки, після чого вони обов'язково оновлюються. Рішення щодо оновлення робочих програм приймається і затверджується на засіданнях кафедр. Робочі програми оновлювались на підставі: результатів підвищення кваліфікації викладачів, участі в міжнародних конференціях та семінарах, розробки наукових кафедральних тем. Усе це знаходило своє відображення в оновленні компонентів робочих програм.

Щодо процесу вдосконалення ОПП застосовується багаторівнева модель: зміст майбутньої РПНД є результатом науково-дослідної роботи НПП – оформлюється у низці наукових публікацій та апробацій на наукових конференціях – розглядається в установленому порядку проект РПНД – в установленому порядку НД долучається до обов'язкових, вибіркового блоків чи дисциплін вибору з переліку.

Приклад к.і.н., доцента О. Р. Купчика: 1. Наукова публікація (Позиція Турецької Республіки щодо анексії РФ українського Криму // Крим у координатах історії. Другий науковий семінар, м Київ, 1 жовтня 2021 р. / Упоряд.: І. Степанець, О. Машевський. О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. – С. 68-75); 2. Зміна обов'язкової навчальної дисципліни «Джерелознавство» на «Джерела до історії Сходу».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі, які забезпечують викладання за цією ОПП, проходили стажування в іноземних установах. Доцент Юрій Гоман пройшов стажування в Університеті Шуйб Дуккалі (м. Ель-Джадіда, Королівство Марокко, 2018). Доцент Олег Купчик в 2017 р. стажувався в Університеті міста Білосток (Польща). Професор Наталія Городня стажувалась у Стамбульському університеті (м. Стамбул, Туреччина, 2016), Вестфальському університеті імені Вільгельма (м. Мюнстер, Німеччина, 2022). Професор Олег Машевський проходив стажування у Віденському університеті (Австрія, 2018 р.). Доцент Олександр Комаренко був стипендіатом імені Фулбрайта (2017/2018, університет Гемлайн, США); гостьовим професором в університеті Ататюрка (Ерзурум, Туреччина 2016 та 2017). Доцент Сергій Рижов за міжнародною програмою Erasmus+ стажувався у Загребському університеті (Хорватія, 2018). Доцент Василь Семикрас проходив стажування в Інституті освітнього та професійного розвитку для підвищення кваліфікації (Будапешт, Угорщина, 2021). Доцент Ірина Сухарук стажувалась в Університеті м. Білосток (Польща, 2020). Асистент Антоніна Каленська у рамках програми «Ерасмус+» стажувалась в «Університеті Хаджеттепе» (Анкара, Туреччина, 2019).

Доцент Олег Купчик є членом редколегій наукових журналів «Кавказознавство» (Азербайджан), «Кавказ і світ» (Грузія). Професор Вадим Рубель є членом редколегії журналу «NAD WISŁĄ I DNIEPREM: Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i teraźniejszość» (Торунь, Польща), Міжнародний науково-освітній консорціум імені Люсьєна Февра (Франція).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ

http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. впровадження дисциплін ОПП передбачає наявність різних форм контролю – поточного та підсумкового. Форма підсумкового контролю визначається у ОПП (іспит, залік, диференційований залік). Поточний контроль здійснюється через форми, які визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни – усне опитування під час семінарів, оцінювання рефератів, есе, індивідуальних завдань, презентації і модульні контрольні роботи. У рамках робочих програм навчальних дисциплін визначаються форми поточного контролю та підсумкового контролю (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки). Проходження археологічної практики, джерелознавчої практики, музеєзнавчої практики, перекладацької практики оцінюється у вигляді звітів і захисту. Підсумковий контроль – атестація – являє собою атестаційний іспит, що проходить за участі науково-педагогічних працівників з інших університетів та складання атестаційного іспиту. Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набутих фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Робочі програми навчальних дисциплін, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, регламентують вимоги до оформлення засобів контролю та їх кількісного оцінювання у балах. Кожен окремий вид контролю (тестування, контрольні роботи, лабораторних, творчі завдань, усне опитування тощо) дозволяє перевірити окремі результати навчання (знання, вміння) (див. детальніше РПНД https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3429), а також окремі компетентності, ПРН відповідно до предметної області.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Результати навчання корелюються із методами викладання, оцінювання та вагою результатів навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Прописані форми оцінювання – види семестрової роботи (аудиторна робота – усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях; самостійна робота – есе, реферат, індивідуальне завдання, презентація)

та підсумкового оцінювання (залік, іспит). Визначається організація оцінювання, зокрема кількість видів робіт, мінімальна та максимальна оцінка за кожен вид роботи, орієнтовані дедлайни, вимоги допуску до іспиту. Також міститься деталізований опис критеріїв оцінювання за всіма видами робіт.

У РП дисциплін визначаються форми поточного та підсумкового контролю. Надаються чіткі критерії щодо оцінювання кожної форми роботи та можливостей набрати максимальну та мінімальну кількість балів. Контроль знань здійснюється за системою ECTS, зокрема оцінювання результатів теоретичної підготовки (знань) і оцінювання результатів практичної підготовки (вмінь, комунікації, автономності та відповідальності). Результати навчання із відповідними критеріями оцінювання визначаються для кожного освітнього компоненту окремо і фіксуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від 100 балів, які є максимально можливими. Забезпечується консультування (очне, он-лайн).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначається у РП навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3429. Інформація доводиться до всіх здобувачів заздалегідь (на першому занятті). На сайті факультету, на стендах у приміщенні КНУТШ, на кафедрах здійснюється інформування студентів щодо графіків проміжної атестації, підсумкового контролю, графіків перескладання дисциплін (у разі необхідності). Також використовуються інші засоби інформування студентів – через офіційні сторінки та канали КНУТШ у:

1. Telegram t.me/knu_ua
2. Facebook www.facebook.com/kyiv.university
3. Instagram https://www.instagram.com/knu_uni/

Інформування щодо специфіки контрольних заходів здійснюється під час проведення консультацій. Здобувачі ОПП отримують інформацію під час засідань кафедр та на інших заходах за участю викладачів кафедр. Графік навчального процесу визначений у навчальному плані, графіки роботи ЕК затверджуються ректором університету, деканом історичного факультету та оприлюднюються заздалегідь у визначений графіком навчального процесу термін на сторінці «Навчально-методичного відділу КНУТШ».
<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, першого (бакалав.) рівня вищої освіти, спеціальності 032 «Історія та археологія». Згідно з п. VI Стандарту «Форми атестації здобувачів вищої освіти», «Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту... Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою». Згідно з п. 3 опису ОПП «Сходознавство», підсумкова атестація «проводиться у формі атестаційного іспиту з історії та археології та передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для спеціальності 032 «Історія та археологія» та освітньою програмою». Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації Бакалавр історії та археології (сходознавство). Умови присвоєння професійної кваліфікації: стажист-дослідник, перекладач (турецька мова), або перекладач (китайська мова) зазначені в описі ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається:

«Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (розділ 4, 7) http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

«Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20odyst_tech.pdf.

Інформація щодо проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3429

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Задля забезпечення об'єктивності екзаменаторів при проведенні іспитів використовується практика залучення двох екзаменаторів. Регламент запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та положеннями «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

Внаслідок використання форм поточного контролю зростає об'єктивність оцінювання. Поточні оцінки доводяться до відома студентів. Під час підсумкового контролю комісія складається з двох-трьох екзаменаторів. Здобувачів

повідомляють про вимоги дотримання правил академічної доброчесності. Іспити проводять в письмовій та письмово-усній формі. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості). Контрольні роботи зберігаються протягом семестру. Екзаменаційні роботи зберігаються протягом одного року. Здобувачів повідомляють про вимоги дотримання правил академічної доброчесності, роботи студентів мають зберігатися упродовж семестру). Протягом існування ОП випадків упередженого оцінювання, конфлікту інтересів чи оскарження результатів оцінювання не траплялось. Результати опитувань студентів свідчать про достатню об'єктивність та прозорість процедур проведення заліків та іспитів https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.7. «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ», здобувачу освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше 2-х незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне проходження контрольних заходів можливе тільки щодо негативних оцінок – перша спроба екзаменатору/ам, друга – комісії. До складу комісії не включають викладача, який приймав іспит/залік. При виявленні порушень, що вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор упродовж шести місяців може ухвалити рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (р. 7, ін.) http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. За наведеним Положенням критерії та методи оцінювання й оголошення оцінок оприлюднюються заздалегідь. За п.7.2. здобувачі мають право оскаржити результати оцінювання. Екзаменаційні роботи зберігаються впродовж наступного семестру. За час існування ОПП випадки необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів чи оскарження результатів оцінювання не траплялись. Результати опитування студентів свідчать про достатню об'єктивність та прозорість процедур проведення заліків та іспитів https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;
 2. Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>;
 3. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc.
- Приклади застосування відповідних правил по цій ОНП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Крім того, треба навести такі документи:

1. Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>;
2. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>;
3. Ухвала ВР КНУТШ «Про репуаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>;
4. Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>;
5. Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ»

<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03> визначено як один з інструментів протидії порушенню академічної доброчесності використання технологій для перевірки оригінальності академічних текстів. Викладачі застосовують власні антиплагіатні заходи під час оцінювання контрольних робіт. Курсові роботи, студентські публікації за необхідності проходять перевірку на анти-плагіат, яка здійснюється оператором відповідної системи факультету у взаємодії з науковим керівником, який ще на етапі підготовки та написання роботи вживає власні заходи з метою уникнення плагіату (наприклад, завантаження проблемних положень роботи в гугл). За рішенням Вченої Ради ф-ту має бути не більше 15% неоформлених запозичень; якщо їх більше, курсова робота повертається здобувачу на доопрацювання.

Захищені курсові роботи обліковуються та зберігаються на базовій для ОП кафедрі. Результати опитувань студентів свідчать про їх достатню проінформованість щодо інструментів протидії порушенням академічної доброчесності.

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності <https://academiq.org.ua/pro-proekt>. Значущу роль у популяризації академічної доброчесності відіграє студпарламент <http://sp.knu.ua>. Серед заходів, які застосовуються викладачами ОП є рекомендації кафедри і наукових керівників при написанні студентами курсових робіт, студентських публікацій, особисте спілкування зі студентами під час консультацій, де обговорюється питання академічної доброчесності. Викладачі ОП мають сертифікати з підвищення кваліфікації. Також ці питання розглядаються під час вивчення студентами обов'язкової навчальної дисципліни ОП «Науково-дослідна робота історика-сходознавця».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування Університету позначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Відповідно до п.10.7 Положення про організацію освітнього процесу науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності також можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Приклади порушення академічної доброчесності на ОНП «Сходознавство» відсутні. Порушень академічної доброчесності студентами, які навчаються за ОП «Сходознавство» не відбувалось.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування викладачів здійснюється не на ОПП, а на кафедрі згідно з Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). При проходженні конкурсного відбору подається список наукових та навчально-методичних праць, які відображають професійне поле інтересів викладача, документи, що є свідченням наявного кваліфікаційного, наукового рівня.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Усі базові документи університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їхньої корекції, до участі у практичній підготовці. Також, залучення роботодавців здійснюється на рівні

факультетів і освітніх програм.

Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Головні форми співпраці в межах ОПП «Сходознавство» такі: проведення зустрічей, участь в конференціях і круглих столах (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», НБУ ім. В. І. Вернадського). Роботодавці залучені до організації проходження археологічної (Інститут археології НАН України), джерелознавчої (Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України) та музеєзнавчої практик (Національний музей мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків). Вони забезпечують базами практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. На ОПП працює знаний китаїст, доцент В. Б. Урусов, який є членом правління ГО «Українська асоціація китаєзнавців», експерт Української служби Міжнародного радіо Китаю (2008–2015). Завдяки цій роботі інноваційно-компетентнісі впровадження в КНУТШ оперативного долучаються до освітнього середовища ОПП і навчального процесу. Крім цього, гарант ОП доцент М. А. Таран є членом Української асоціації китаєзнавців, головою Української асоціації американістики, експертом з китайсько-американських відносин, відносин країн Сходу із США.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП підвищують кваліфікацію у ЗВО та його структурних підрозділах згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>. Підвищення кваліфікації може бути здійснене в ІПО <http://www.ipe.knu.ua>, а також завдяки проектам, які пропонуються Відділом академічної мобільності КНУТШ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk ЗВО надає можливість здійснювати стажування в країнах Європи. З 2021 р. в Університеті регулярно відбуваються заходи на платформі KNU professionals Digital skills Pro (програма розвитку цифрових компетентностей викладачів) <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>. Так, у 2021-2022 рр. на платформі KNU Teach Week, спрямованої для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності відбулися такі події, як «KNU Teach Week» (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>). Гарант ОПП Таран Макар, члени робочої групи Машевський Олег, Купчик Олег підвищували кваліфікацію за внутрішньо-університетською програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (березень 2021, травень 2022) брали участь у програмі «KNU Teach Week». В КНУТШ є доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, WoS, Springer Nature, 11 інших науково-інформаційних платформ <https://cutt.ly/Ijscpsc>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання». За результатами участі в проекті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом. Професійний розвиток викладачів стимулюється преміюванням за високі результати публікаційної активності, встановленням завдань щодо професійного зростання в контрактах, які укладаються з викладачами. Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247>. За досягнення у науково-педагогічній діяльності викладачі отримують грамоти і подяки, обирається «Кращий викладач року».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

На історичному факультеті облаштовано мультимедійні аудиторії: «Китайська мрія» (за сприяння посольства КНР в Україні) і «Турецький світ» (за сприяння ТІКА). Для проведення занять та різноманітних наукових заходів у них використовуються сучасні комп'ютери, ноутбуки, проектори, мультимедійні веб-камери та ін.

Університет має власну Наукову бібліотеку, бібліотечні фонди якої складають 3,52 млн. видань. Це найбільша за розмірами власних фондів наукова університетська бібліотека в Україні. На кафедрах наявні власні наукові бібліотеки, які є в розпорядженні студентів. Методичне забезпечення роботи студентів за ОПП «Сходознавство»

здійснюється за створеною дидактично-матеріальною базою, яка забезпечується підручниками в звичайному та електронному варіантах, посібниками, методичними розробками до лекційних курсів та практичних занять, інформаційних матеріалів. Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science, що сприяє оволодінню відповідними знаннями. Навчальний процес на ОПП забезпечений підручниками і методичними рекомендаціями. Під час проведення занять викладачі кафедр постійно систематизують та поглиблюють знання студентів, навчають принципам роботи з науковою літературою, вмінню ставити наукові проблеми та шукати шляхи їхнього розв'язання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП забезпечуються через такі наявні «елементи» освітнього середовища: сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з ПЗ); інформаційна мережі університету і її ресурси; коворкінги і креативні простори; мовний центр (Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка <http://langcenter.knu.ua>). Здобувачі можуть вільно користуватися навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою університету. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ діє система опитування ЮНІДОС <http://unidos.univ.kiev.ua>. Заявлені потреби студентів були реалізовані шляхом облаштування мультимедійних аудиторій «Китайська мрія» і «Турецький світ».

Для виявлення інтересів та потреб студентів з ними проводяться усні розмови та опитування https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618. Для задоволення потреб студентів функціонує соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, клініка, їдальня, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс). Для задоволення інтересів студентів функціонує первинна профспілкова організація, молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється завдяки існуванню служб, які займаються питанням охорони праці та навчання. У «Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року. Нова редакція», затвердженому Вченою радою Університету 12 грудня 2022 року, містяться заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання <http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/12>.

Внутрішній розпорядок КНУТШ забезпечується дотриманням ряду документів:

1. «Правила внутрішнього розпорядку КНУ» <http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2015/03/02>, Положення про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/management/documents>

2. Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents>.

В Університеті функціонує психологічна служба <https://psyservice.knu.ua>, спрямована на забезпечення психічного здоров'я. Підрозділами університету є університетська клініка <http://clinic-knu.kiev.ua>. У період дії карантинних обмежень, пов'язаних з COVID, в Університеті діють протиепідеміологічні заходи щодо організації освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті функціонує низка підрозділів, що відповідають за надання різного типу підтримки здобувачам освіти. Інформація щодо діяльності підрозділів представлена на офіційному сайті Університету, як і дані про актуальні проекти, які розміщуються на Telegram-каналі. Зокрема: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>, Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), Спорткомплекс <http://sport.univ.kiev.ua>, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>, Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc>, Соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів та аспірантів <http://nts.univ.kiev.ua>, Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>. Вони забезпечують аналітичну підтримку ключових учасників освітнього процесу, сприяють стійкому і збалансованому соціальному розвитку університету як спільноти стейкхолдерів. Деканат історичного факультету працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти; навчально-допоміжний персонал історичного факультету (методисти, провідні фахівці та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти. Гарант ОПП перебуває на постійному зв'язку у засобах цифрових комунікацій. Результати опитувань показали, що студенти загалом задоволені рівнем консультативної та інформаційної допомоги https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами)

безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, науко-метричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами облаштовані приміщення корпусів (пандуси, ліфти, вказівники зі шрифтом Брайля, тактильні стрічки, полоси та направляючі плитки для осіб з порушеннями зору; паркувальними місця для автомобілів). Проект «Університет рівних можливостей» започатковано за ініціативи Студпарламенту та Інноваційного центру КНУ. Концепція проекту <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf> визначають умови реалізації права на освіту осіб з особливими потребами.

З особливими потребами на ОП навчався один студент. Куратор групи і НПП постійно опікувались потребами студента. Студент успішно закінчив ОП.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті врегулюються відповідно до таких документів: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>, «Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма)» https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf, Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>, Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>. З метою врегулювання можливих конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Згідно із зазначеними документами розгляд порушень може ініціювати будь-який член університетської спільноти, звернувшись до декана, який організовує розгляд справи по суті та порушує клопотання перед керівництвом Університету щодо її розгляду на засіданні Постійної комісії. Рішення Постійна комісія приймає колегіально. Приклади конфліктних ситуацій на ОП «Сходознавство» стосувались оцінювання студентських контрольних та екзаменаційних робіт.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУТШ регулюють такі документи:

1. Положення про організацію освітнього процесу в КНУ, введено в дію наказом ректора №170-32 від 11.04.2022 р. https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;
2. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf;
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ, введено в дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р. <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП за прикладом провідних європейських університетів становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Перегляд ОП відбувається на рівні гаранта і членів робочої групи. Враховується моніторинг освітньої програми, зокрема вивчаються рекомендації стейкхолдерів і думки студентів. Оновлений опис ОП розглядається на засіданні кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, науково-методичної комісії, вченої ради факультету, погоджуються із відділом забезпечення якості освіти та навчально-методичним відділом, схвалюються Науково-

методичною радою та Вченою радою Університету, затверджуються і вводяться в дію наказом ректора. У 2020 р. відбувся перегляд ОПП «Сходознавство» у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН від 29.04.2020 № 575). Треба зазначити, що виникла необхідність корекції окремих освітніх компонентів, а не ОПП в цілому. Так, враховуючи побажання стейкхолдерів, (студентів та випускників), а також поглиблення інтернаціоналізації КНУТШ через впровадження «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ» в ОПП у 2020 р. введено викладання обов'язкової дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)». Крім того, зміни в описі освітньо-професійної програми були пов'язані із зміною деяких обов'язкових освітніх компонентів (заміна навчальної дисципліни «Джерелознавство» на «Джерела до історії Сходу»). Це підсилює історико-сходознавчу складову програми. Зміна обов'язкового освітнього компонента «Історія СРСР» на «Науково-дослідна робота історика-сходознавця» підсилює науковий компонент програми. Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 6 «Програмні компетентності», п. 7 «Програмні результати навчання», п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів», п. 2.2 «Структурно-логічна схема ОП». Перед затвердженням нової редакції ОПП у 2020 р. проєкт оновленої ОПП було розміщено на сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн для обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти, які навчаються за програмою, беруть участь в її удосконаленні та змінах компонентів. Факультет соціології проводить опитування студентів щодо ОП та викладання навчальних дисциплін відповідно до «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618. На сайті кафедри розміщена анкета для опитування https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3630. Крім цього, зі студентами відбувається постійний діалог щодо якості ОП та освітнього процесу загалом. Для студентів періодично організовуються зустрічі з викладачами, роботодавцями і стейкхолдерами, під час яких акцентується увага на можливостях вдосконалення освітнього процесу. Як наслідок такої взаємодії, відбулися зміни в освітніх компонентах. З урахуванням побажань студентів було збільшено кількість освітніх компонентів, що забезпечують історико-сходознавчу складову («Джерела до історії Сходу», «Джерелознавча практика»). Впроваджено також дисципліну «Науково-дослідна робота історика-сходознавця», за кою студенти набувають навиків дослідницької роботи та підготовки академічних текстів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У «Положенні про студентське самоврядування КНУТШ» <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів щодо вирішення питань навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів тощо. Крім цього, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. У 2021 р. у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін. Органи студентського самоврядування – Студентський парламент Університету, Студентський парламент Історичного факультету, Студентська профспілка – беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Члени органів студентського самоврядування вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради історичного факультету, проєкти ОПП і навчальних планів обговорюються з членами Студентського парламенту факультету, оскільки студентське самоврядування задіяне у процесі аналізу й узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу та модернізації ОПП. Також вони здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, беруть активну участь в наукових ініціативах, організовують культурні заходи та благодійні акції, здійснюють кураторську роботу. НТС історичного факультету бере участь у наукових заходах, що організовуються в контексті розвитку ОПП «Сходознавство».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці включені в процеси вдосконалення освітніх програм через освітні проєкти. Викладачі програми за участю здобувачів організовують зустрічі з роботодавцями, під час яких обговорюються навички, вміння та професійні якості, якими має володіти випускник ОПП. Під час спілкування із роботодавцями виявляються потреби ринку праці, що дозволяє вносити корективи під час перегляду ОПП. Інформація про такі зустрічі оприлюднюється на сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн <https://for.history.univ.kiev.ua>, на сторінці кафедри у соціальній мережі Facebook (Сходознавство – історичний факультет):

<https://www.facebook.com/shevahistorydepartmentorientalstudies> та у групі у Facebook Сходознавство: <https://www.facebook.com/groups/1875331329265096>.

Аналіз зустрічей дозволив переконатись, що навички та компетентності, які формує ОПП «Сходознавство» є актуальними для сучасного ринку праці та відповідають запитам роботодавців. Задача системної взаємодії із роботодавцями визначена в «Положенні про ради роботодавців у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466> та Стратегічному плані розвитку історичного факультету на період 2018–2025 роки <https://drive.google.com/file/d/1fVo-WUgsumBPzLrFj9YT2HZ6DMuIYWpk/view>, Стратегічних завдань історичного факультету на 2021–2022 роки <https://drive.google.com/file/d/1AuIniTFK4TAnxG8n2oGnIoEpgyMKheoN/view>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

Незмінний інтерес для кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, кафедри історії стародавнього світу та середніх віків являє траєкторія успіху випусників ОПП, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, загальних та фахових компетентностей. Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випусників ОПП використовуються різноманітні канали комунікації, зокрема соціальні мережі. Більшість випусників працюють в сфері наукової, гуманітарної, культурної діяльності, ЗМІ. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП здійснює відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випусниками КНУТШ <http://job.univ.kiev.ua/>, який керує Роман Куриленко.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОПП «Сходознавство» та здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості істотних недоліків не виявлено. Деякі складнощі виникли на початку 2020 р. у зв'язку з Covid карантинном та у зв'язку з оголошенням Воєнного стану в Україні з приводу повномасштабної агресії РФ від 24.02.2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#n2>. Проте їх оперативно і на належному рівні було подолано. У зв'язку з пандемією Covid-19 було здійснено перехід до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Керівництвом Університету було ініційовано проведення загальноуніверситетських заходів, спрямованих на вироблення навичок роботи з платформами для онлайн навчання, використанням інтерактивних панелей (дошок) та залученням інших онлайн заходів для проміжного та підсумкового контролю (створення тестів, швидких опитувань тощо). Викладачі кафедр, які забезпечують реалізацію ОПП пройшли тренінги з опанування і використання засобів дистанційного навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Передовсім був узятий до уваги аналіз, що проводився на рівні університету і розглядався на ВР, а потім розсилався на факультети щодо результатів акредитації освітніх програм у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>, та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>. Крім того, звіти про самооцінювання акредитаційних справ знаходяться у відкритому доступі на сайті університету <http://surl.li/dkxdh>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучаються на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОНП. НПП проходять онлайн опитування https://for.history.univ.kiev.ua/?page_id=3618. НПП залучені до процедур забезпечення якості ОПП упродовж роботи Вченої ради, НМР КНУ та НМК факультету через розробку методичних вимог до РП дисциплін, експертизу навчальних матеріалів, використання інноваційних технологій. Член робочої групи доцент Олег Купчик був головою НМК історичного факультету, членом НМР Університету (2017–2019) та є секретарем НМК історичного факультету (2019 – по нині). Це дозволяє здійснювати ефективну координацію роботи членів робочої групи, вчасно обговорювати поточні питання забезпечення якості, приймати рішення щодо вдосконалення освітнього процесу, проводити експертизу документації, пов'язаної із ОПП. Участь стейкхолдерів в оновленні ОПП, тематичних зустрічах із студентами сприяє вдосконаленню ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій:

1. I рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).
2. II рівень – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП).
3. III рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці).
4. IV рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів).
5. V рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії,

політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). Крім того, в 2021 році в Університеті створено відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості <https://www.facebook.com/department.quality>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативні документи розміщені у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті університету у розділі «Офіційна інформація» <https://cutt.ly/ME4HgoP> та сайті історичного факультету у розділі «Документи» <http://www.history.univ.kiev.ua/docs-2>.

Зокрема це такі документи:

1. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>;
2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>;
4. Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>;
5. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>;
6. Положення про гарантії освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>;
7. Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrish-noho-rozporiadku>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://for.history.univ.kiev.ua/?p=3855>;
<https://for.history.univ.kiev.ua/?p=3862>;
<https://for.history.univ.kiev.ua/?p=3864>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація щодо ОП «Сходознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщено на сайті історичного факультету КНУТШ <http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/1503-2/>; на сайті кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн КНУТШ <https://for.history.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/02/scan0024.pdf>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП пов'язані з цілями програми і з якістю кадрового складу науково-педагогічних працівників – професійних викладачів і науковців, які мають підтверджену кваліфікацію, вагомі наукові й навчально-методичні досягнення у спеціальності «Історія та археологія» та сходознавчій спеціалізації. До сильних сторін ОП належить:

1. ОП запроваджена з метою підготувати фахівців у галузі історії та археології з поглибленим вивченням історії Сходу, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері історії та археології, а також спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з аналізом, перекладом письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (із науково-дослідною, критично-аналітичною і прикладною метою), організацією успішної комунікації східною мовою (турецькою або китайською), а також підготувати істориків-сходознавців з широким доступом до працевлаштування чи подальшого навчання..
2. ОП має тривимірний характер: презентує 1. спеціальну історичну та археологічну, 2. спеціалізовану історико-сходознавчу (зі знанням й умінням використовувати у комунікації турецьку або китайську мову, а також умінням читати, перекладати турецько- або китайськомовні тексти) складові, 3. зі здатністю до дослідної роботи.
3. ОП має освітньо-професійний характер і презентує історико-сходознавчу складову у межах класичної історичної освіти. Студенти мають можливість отримати додаткову професійну кваліфікацію «перекладача» турецької чи китайської мови.
4. ОП має комплексний характер. В ній знайшли поєднання як теоретичні освітні (спрямовані на оволодіння знань та вмінь для розв'язання складних спеціалізованих задач з історії Сходу), так і практичні (для розв'язання

практичних проблем історії Сходу) компоненти, які допоможуть студентам конкурувати на сучасному українському та міжнародному ринку праці.

5. ОПП забезпечена науково-дослідним компонентом. Студенти мають можливість отримати додаткову професійну кваліфікацію «стажист-дослідник». Освітня програма містить освітні компоненти, які мають за мету допомогти студентам продовжити навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.

6. Усі перелічені ознаки ОПП «Сходознавство» створюють підстави студентам у майбутньому обрати для себе різноманітні траєкторії самореалізації від бакалавра історії до стажиста-дослідника (історія), перекладача турецької або китайської мови. Такі перспективи ОПП приваблюють вступників.

За результатами проведеного самооцінювання істотних слабких сторін в ОП не виявлено. Проте, слід зазначити, що ОП відкрита до змін та оновлень, які базуються на запитах абітурієнтів, викладачів, стейкхолдерів, академічної спільноти та роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані із оперативним реагуванням на зміни кон'юнктури ринку праці та на сучасні досягнення історичного знання і загалом гуманітарної галузі, а також з опануванням досвіду провідних історико-сходознавчих шкіл як в Україні, так і закордоном.

Впродовж найближчих 3 років планується розвиток ОП за напрямками:

1. Подальше оновлення освітніх компонент завдяки запровадженню системи постійного моніторингу змін попиту на компетентності у істориків, дослідників і викладачів історії Сходу, а також регулярного обговорення членами академічної спільноти під час конференцій і круглих столів, що організовує кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, історичний факультет КНУТШ, відгуків від представників спільноти роботодавців.

2. Пошук балансу співвідношення теоретичної і практичної підготовки студентів. Для цього потрібно працювати над оптимізацією обов'язкових і вибіркових компонент з урахуванням нагальних запитів ринку праці та результатів опитування студентів.

3. Запровадження третього вибіркового блоку «Історична арабістика та переклад». В цьому контексті – надання можливості отримати додаткову професійну кваліфікацію «перекладач (арабська мова)», а також відкриття мультимедійної аудиторії з арабістики та науково-дослідного центру.

4. Подальше вдосконалення змісту навчальних дисциплін з урахуванням вимог вітчизняного освітнього простору, світового досвіду, сучасних результатів наукових історичних досліджень про Схід, а також з урахуванням кращих практик університету; систематичній роботі з вдосконалення навчально-методичних, наукових матеріалів з метою забезпечення високої якості викладання обов'язкових та вибіркового дисциплін.

5. Залучення провідних викладачів і науковців з відомих зарубіжних освітніх закладів і наукових установ для проведення навчальних занять зі студентами.

6. Поглиблення співпраці з роботодавцями, розширення баз джерелознавчої практики, постійна взаємодія з випускниками, організація спільних заходів і зустрічей через заснування Асоціації випускників ОПП «Сходознавство» історичного факультету КНУ ім. Т. Г. Шевченка.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 10.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія країн Близького та Середнього Сходу в період «Холодної війни».	навчальна дисципліна	<i>OK.22._PP_Історія-країн-Близького-та-Середнього-Сходу-в-період-Холодної-війни.pdf</i>	Ks/aJO7xhqjppImn/bqAHv1gRXSb2hboqJyeyWAZNE8=	
Турецький чинник у міжнародних відносинах: історія та сучасність.	навчальна дисципліна	<i>OK.23._PP_Турецький-чинник-у-міжнародних-відносинах-історія-та-сучасність.pdf</i>	qQmoLLBXq2X+Yzm/ik5jlhE23dB4nipzSBHQCK6jssg=	
Історія міграційних процесів в країнах мусульманського Сходу в новітню добу.	навчальна дисципліна	<i>OK.24._PP_Історія-міграційних-процесів-в-країнах-мусульманського-Сходу-в-новітню-добу.pdf</i>	Dp4pVXpqBf//orzies7XS5LkKQnHBm89P+e5GrbNH2w=	
Історія українського та зарубіжного китаєзнавства.	навчальна дисципліна	<i>OK.25._PP_Історія-українського-та-зарубіжного-китаєзнавства.pdf</i>	9KFEMK+B9OPAIRwPWwSQQt1DViDzbNtV/2Gc4Ok6XNU=	
Китай в період реформ та відкритості.	навчальна дисципліна	<i>OK.26._PP_Китай-в-період-реформ-та-відкритості.pdf</i>	Gjksul+Qyv58mn6G3c0KBdJgAxKTGwIBAD4Gd4NphUs=	
Історія зовнішньої політики та дипломатії Китаю.	навчальна дисципліна	<i>OK.27._PP_Історія-зовнішньої-політики-та-дипломатії-Китаю.pdf</i>	RV1AcDEBNPR2oh+yj03moQM9uZyjXCwRMOic2nD+pmY=	
Історія інтеграційних процесів в Східній Азії.	навчальна дисципліна	<i>OK.28._PP_Історія-інтеграційних-процесів-в-Східній-Азії.pdf</i>	In/sd+2k9SIa5QoEdB9VN/cxxZYUHKjHZvKPKAzujRw=	
Історія сходознавства (Близький та Середній Схід).	навчальна дисципліна	<i>OK.21._PP_Історія-сходознавства-Близький-та-Середній-Схід.pdf</i>	Dw/1bH4miyuViwCGZwzjTJvt/xFLPIPeJZGhBPWeUXo=	
Історія відносин США з країнами Східної Азії.	навчальна дисципліна	<i>OK.29._PP_Історія-відносин-США-з-країнами-Східної-Азії.pdf</i>	BoDY2gKbeSi253JkLmO/iVXaG1dxodWsEliAKPZ87vM=	
Відносини країн Сходу з Україною: історія та сучасність.	навчальна дисципліна	<i>OK.31._PP_Відносини-країн-Сходу-з-Україною-історія-та-сучасність.pdf</i>	chRZcBMFOCgYGzrCL1+QcQPToCZmlJSoaUFRhJGJPs=	
Українська громада в країнах Сходу.	навчальна дисципліна	<i>OK.32._PP_Українська-громада-в-країнах-Сходу.pdf</i>	pEr5p9IMfikC1TGCR05sCATO9i4h6kKCzjjUSpKDM7c=	
Науково-дослідна робота історика-сходознавця.	навчальна дисципліна	<i>OK.33._PP_Науково-дослідна-робота-історика-сходознавця.pdf</i>	Z49XCivp/onaRVZMqthvPB6azZeWKpGo8IDeaUIY8ho=	
Іноземна мова (англійська мова): Іноземна мова: загальний курс, рівень В 1+ (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 1+/В 2 (англійська мова);	навчальна дисципліна	<i>OK.34._PP_Іноземна мова.pdf</i>	M/XrYqHSDbqBS+DvDIbh7lpvVkpPORThrx8q/+FJ8Ns=	

Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 2 (англійська мова); Іноземна мова для академічних цілей, рівень В 2 (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 2 (англійська мова).				
Вступ до східного мовознавства.	навчальна дисципліна	<i>OK.35._ПІ_Вступ-до-східного-мовознавства.pdf</i>	Kn7WprTbLDM2aH9hw/jviWRrqcKsNM/kh6ZWozhIBew=	
Археологічна практика.	практика	<i>OK.36._ПІ_Археологічна-практика.pdf</i>	X6vZnQhfqirI4eLwLTSOYqyi78APDgzXPx/8QPwKMUw=	
Джерелознавча практика.	практика	<i>OK.37._ПІ_Джерело-знавча-практика.pdf</i>	RjBNKXHzXLrfA4qZ1ooc5pb5VnoWKVjFRyAyBo+MQ/I=	
Історія кримськотатарського народу.	навчальна дисципліна	<i>OK.30._ПІ_Історія-кримськотатарського-народу.pdf</i>	4UbM5hDTKJ2HUIHLvHD8rAH1+4BYfjgdlG8ufMsgWII=	
Етногенез народів Азії.	навчальна дисципліна	<i>OK.20._ПІ_Етногенез-народів-Азії.pdf</i>	5lUDNXiTc6goVW36O7O4zXu87p/xzs4och4MaHwQLjM=	
Сучасна історія Азії та Африки.	навчальна дисципліна	<i>OK.19._ПІ_Сучасна-історія-Азії-та-Африки.pdf</i>	AVxAXiol5Tb6z+gtk+rNSeWsGoa9kthEiPrhBovCDzQ=	
Новітня історія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>OK.18._ПІ_Новітня-історія-країн-Азії-та-Африки.pdf</i>	ix/TJ4Nm6roWMNkaXipHF8oUUoRjll3u+xniSHVkuE8=	
Вступ до університетських студій.	навчальна дисципліна	<i>OK.1._ПІ_Вступ-до-університетських-студій.pdf</i>	gbwJ5CbjXNoQvaKLoYUKogFHmyCaAye8Kdkx1rRmkZ4=	
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>OK.2._ПІ_Українська-і-зарубіжна-культура.pdf</i>	F+ctgKYRnge2o26JqJnFCsevxo66KynVhtjoe4tNoY=	
Науковий образ світу.	навчальна дисципліна	<i>OK.3._ПІ_Науковий-образ-світу.pdf</i>	NVVXgNTToZmNsZe+iBAoK6eaisqagZ5vUx2cWdHyWHCY=	
Соціально-політичні студії.	навчальна дисципліна	<i>OK.4._ПІ_Соціально-політичні-студії.pdf</i>	Qncz9nnO//q3p8Vph1HCqwq7dGm4Q6ZS3q1ZfUX5KQc=	
Філософія.	навчальна дисципліна	<i>OK.5._ПІ_Філософія.pdf</i>	zJc2ZX6nN1P8bDyCvAUHlj/6ykRvEtltwKRWk653fhQ=	
Основи екології.	навчальна дисципліна	<i>OK.6._ПІ_Основи-екології.pdf</i>	NSc2FwEx2HNqxfUpHxPBm5Lxoq5AxLxfjczH1m2Aw=	
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.	навчальна дисципліна	<i>OK.7._ПІ_Вибрані-розділи-трудового-права-і-основ-підприємницької-діяльності.pdf</i>	L8ovHrwEkIrP2KGfYm2BJzOoSOMnuzyAfr2tsWNlsog=	
Археологія та преісторія.	навчальна дисципліна	<i>OK.8._ПІ_Археологія-та-преісторія.pdf</i>	aD8Xd+3zvAXvVZEU6pDYtpdwG+fpk5QQJ8B7eb9yGpA=	
Давня, середньовічна та нова історія України.	навчальна дисципліна	<i>OK.9._ПІ_Давня-середньовічна-та-нова-історія-України.pdf</i>	1NNgCs/t/BPAceHfCOwnldIuyKalTkOyw5f64E9+EGs=	
Новітня історія України.	навчальна дисципліна	<i>OK.10._ПІ_Новітня-історія-України.pdf</i>	pKoNPdu+gTAKrU/qwd4W/ZbGJLRbzuOsP6+OttoMi8=	

Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	навчальна дисципліна	OK.11._PP_Новітня-історія-Західної-Європи-та-Північної-Америци.pdf	5ydTXoZAwTIIozznIOuL4r1ZWcR4ohbqr4tWLjK473w=
Історія міжнародних відносин.	навчальна дисципліна	OK.12._PP_Історія-міжнародних-відносин.pdf	83SIPRSeThomy/wrA3TAFMBKAeOW4mPnT66G24qLk48=
Вступ до сходознавства.	навчальна дисципліна	OK.13._PP_Вступ-до-Сходознавство.pdf	YPBaWBpmFwxgx+C39Z6L4NZjaK1b//WHHj3sQWQsR88=
Джерела до історії Сходу.	навчальна дисципліна	OK.14._PP_Джерела-до-історії-Сходу.pdf	GUKszUkTcJJuHnOzdKpFdzEogt3E42NbiRgioT/yY=
Історія Стародавнього Сходу.	навчальна дисципліна	OK.15._PP_Історія-Стародавнього-Сходу.pdf	x9YZ5YqREokUcP7SjbxzM7ehjNivgGG5Oo6vC9i94Ko=
Історія Середньовічного Сходу.	навчальна дисципліна	OK.16._PP_Історія-Середньовічного-Сходу.pdf	eLN4Fl7O1WPjAijvDsGixH/C66K5SHnKkHC1cz/wag4=
Нова історія країн Азії та Африки.	навчальна дисципліна	OK.17._PP_Нова-історія-країн-Азії-та Африки.pdf	vHmSuKFWrkNYGsZiWiDbKvN7f8gaTJaAbL5B7hChNes=
Музеезнавча практика.	практика	OK.38_PP_Музеезнавча-практика.pdf	YgenwojfMOCVLgR8PFZ+gZFA7Nj4bDi6UOvea/9btHU=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
383493	Люлька Віталій Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030202 етнологія, Диплом доктора філософії ДР 001308, виданий 17.05.2021	2	Історія країн Близького та Середнього Сходу в період «Холодної війни».	Публікації: 1. Машевський О., Люлька В. Крим у координатах історії: науковий семінар кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, ОП Сходознавство // Європейські історичні студії. – Київ. – 2022. – № 21. – С. 141-146; 2. Роль Меджлісу в сучасній історії кримськотатарського народу (1991-2021 рр.) // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 179-183; 3. Становище мусульман в Автономній Республіці Крим після анексії її Росією // Крим у координатах історії:

						<p>Збірник матеріалів наукового семінару (Київ, 20 травня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 123-126;</p> <p>4. Люлька В. Діяльність прихильників руху «Брати мусульмани» в Україні / В. А. Люлька // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. – Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 73-76;</p> <p>5. Konta R., Liulka V., Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalizational migration. / R. Konta, V. Liulka // East European Historical Bulletin. Issue 14. – Drohobych, 2020. – P. 206-213;</p> <p>6. Люлька В., Мусульманська міграція: теоретичні основи. / В. А. Люлька // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія, №. 4 (139). – Київ, 2018. – С. 45-48;</p> <p>7. Люлька В., Актуальність та перспективи об'єднання мусульманських організацій в Україні. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 56. – Київ, 2018. – С. 138-142;</p> <p>8. Люлька В., Ісламофобія в Україні (1991-2017 рр.): історична ретроспектива. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 53. – Київ, 2017. – С. 77-81.</p>	
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом	17	Вступ до університетських студій.	<p>Видання з тем курсу:</p> <p>1. Навчальний процес у Київському університеті // Історія Київського університету / Кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. (Набока С.В розділ 5.2);</p> <p>2. Історичний факультет Київського</p>

магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 036378,
виданий
12.10.2006,
Агестат доцента
12ДЦ 031873,
виданий
26.09.2012

національного
університету імені
Тараса Шевченка:
минуле й сьогодення
(1834-2004 рр.) / [під
ред. Г. Д. Казьмирчука].
- Київ, 2004. - 356 с.
(серед авторів);
3. Історія Київського
університету: У 2-х т. /
за ред. Л. В.
Губерського, І. К.
Патриляка, В. Ф.
Колесника, А. І.
Чуткого. – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2019. – Т.
1-2. Монографія
(особистий внесок С.
1103-1192).
Публікації:
1. Набока С.В.
Особливості розвитку
освіти в новітній час //
Літопис Волині.
Всеукраїнський
науковий часопис.
Число 22. Видавничий
дім «Гельветика» 2020.
– С. 62-66.
2. Фахове видання
Index Copernicus;
Набока С.В.
Особливості розвитку
освіти в давній період,
середні віки та в новий
час // Гілея: науковий
вісник. – К.:
«Видавництво «Гілея»,
2020. – Вип. 159 (№ 11-
12). Ч. 1. Історичні
науки. – С. 114-117.
Фахове видання Index
Copernicus.
Конференції. Видані
тези:
1. Особливості розвитку
освіти в стародавньому
світі //Україна. Європа.
Світ. Історія та
сучасність: Матеріали
Міжнародної наукової
конференції, м. Київ, 4-
5 грудня 2020 р. – Київ:
Таврійський
національний
університет імені В.І.
Вернадського, 2020. –
С. 47-52;
2. Особливості розвитку
освіти в Середні віки та
Новий Час //Розвиток
суспільних наук:
європейські практики
та національні
перспективи:
Матеріали міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Львів,
25-26 грудня 2020
року). – Львів: ГО
«Львівська фундація
суспільних наук», 2020.
– С. 52-57;
3. Розвиток освіти в
новітній час
//Суспільні науки та
сучасність: актуальні
питання. – Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, 2021. – С.
62-67;
4. Розвиток освіти
наприкінці ХХ –
напочатку ХХІ століття

							//Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє. – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. – С. 25-29. Стажування: - Інститут історії України НАН України, відділ Історії України XIX ст. – початку XX ст., 1.02.2019 – 31.05.2019.
119971	Капелюшний Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003836, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 049682, виданий 23.10.1991, Атестація доцента ДЦ 003454, виданий 06.05.1996, Атестація професора ПР 004491, виданий 22.12.2006	30	Етногенез народів Азії.	Публікації: 1. Атрибути етнічні // Велика українська енциклопедія. – К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. – Т. 3. – С. 547. 2. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк, В. П. Шевчук та ін. / За ред. І. А. Мельничука. – Житомир: Вид-во «Рута», 2018. – I том. – 268 с. 3. Машевський Олег Петрович // Енциклопедія Сучасної України. – К., 2018. – Т. 19. – С. 588. 4. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк та ін. / За ред. І. А. Мельничука. – Житомир: Вид-во «Рута», 2019. – II том. – 200 с. 5. Важливе видання до 100-річчя встановлення дипломатичних відносин між Фінляндією і Україною: до перевидання спогадів Г. Гуммеруса «Україна в переломні часи. Шість місяців на чолі посольства у Києві» / Герман Гуммерус; пер. з фін., коментарі та передмова Й. Ремі, В. Пилипенко. – К.: Академперіодика, 2018. – 168 с.: іл. // Етнічна історія народів Європи. – К., 2018. – Вип. 55. – С. 148-149. 6. Kapeliushnyi V. National banknotes and attempts to issue coins during the Ukrainian Revolution of 1917–1921: results and research

prospects // Al IV-lea CONGRES INTERNAȚIONAL de NUMISMATICĂ din ROMÂNIA denumit «100 de ani de la MAREA UNIRE de la ALBA IULIA din 1 DECEMBRIE 1918» și AL XXXV-LEA SIMPOZION NAȚIONAL DE NUMISMATICĂ. BRAȘOV, 2018. p. 168-170.

7. Капелюшний В. П., Чубата М. В. Историко-культурный туризм в Україні та країнах Європи: висвітлення в літературі його суті, змісту, історії розвитку та досвіду правового регулювання» // Историко-культурный туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.). – К.: «Фоліант», 2019. – С. 50-59.

8. Капелюшний В. П. Українська Голгофа ХХ ст.: осмислення світового наративу. Nad Wisłą i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszłość i teraźniejszość. Monografia zbiorowa. Warszawa-Torun, 2019. 244 s. p. 234-237.

9. Соціокультурні трансформації та міжетнічні відносини в Галичині у 1918–1939 рр. // Етнічна історія народів Європи. – К., 2019. – Вип. 59. – С. 108-110.

10. Капелюшний В. П., Чубата М. В. Дослідження істориками та правознавцями впливу Української революції 1917–1921 років на державотворчі процеси в Білорусі // Беларусь у кантэксце еўрапейскай гісторыі: асоба, грамадства, дзяржава. Зборнік навуковых артыкулаў. У 2 частках. – Частка 1. – Гродна: ГрДУ імя Я. Купалы, 2019. – С. 213-217.

11. Етнічність, ідентичність і культура як ключові поняття етнології та етнокультурології: аналітичний огляд новітніх досліджень // Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір: Зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (24-25

вересня 2020 року). –
Полтава: ПНПУ імені В.
Г. Короленка, 2020. –
385 с. – С. 3-8.

12. Bondarenko O.,
Kapeliushnyi V. A
HOARD OF RUSSIAN
COINS OF THE 18TH
CENTURY FROM THE
VILLAGE OF
EMYLVKA
(HOLOVANIVSKY
DISTRICT OF
KIROVOHRAD
REGION) // Acta
Archaeologica
Lodziensia. 2021. Nr 67.
p. 37-43.
SCOPUS

13. Kapeliushnyi V.,
Moyssey A.
COMPARATIVE
ANALYSIS OF
TEMPORAL
REPRESENTATIONS IN
THE FOLK CALENDAR
OF ROMANIANS AND
UKRAINIANS OF
BUKOVINA [Analiza
comparativă a
reprezentărilor
temporale în calendarul
popular al românilor și
ucrainenilor din
Bucovina.] // Codrul
Cosminului. 2021.
Volume 27, Issue 2, p.
311-330. SCOPUS

14. Капелюшний В.,
Чубата М. Історико-
культурний туризм:
висвітлення
науковцями
вітчизняного та
зарубіжного досвіду
правового регулювання
// The 15 th Inteational
scientific and practical
conference “Modern
directions of scientific
research development”
(August 10-12, 2022)
VoScience Publisher,
Chicago, USA. 2022. p.
278-286.

Стажування:
- Стажування в ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди» з
15 січня 2018 р. по 31
березня 2018 р.
(06.06.2018 р.).
- З 2008 р. по 2020 р. –
відповідальний
редактор збірника
наукових праць
«Етнічна історія
народів Європи»;
- З 2006 р. по 2021 р. –
Голова спеціалізованої
вченої ради Д 26.001.01
по захисту докторських
та кандидатських
дисертацій зі
спеціальностей
«Етнологія»,
«Всесвітня історія»
при Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка.

						Наукове керівництво – 16 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Наукове консультування – 8 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. Член редколегії наукового фахового журналу «Сторінки історії» (Web of Science). Член редколегії польського наукового журналу «Форум нумізматичний: студії та матеріали» («Forum Numizmatyczne: Studia i Materiały») – Республіка Польща, м. Білосток.	
70250	Купчик Олег Романович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011480, виданий 15.12.2015, Агестат доцента 12ДЦ 024379, виданий 14.04.2011	17	Історія сходознавства (Близький та Середній Схід).	Публікації: 1. Купчик О. Р. Османсько-російське протистояння в період Другої Балканської війни 1913 р. – Східний світ: науковий журнал. – 2022. – № 1. – С. 21-32 (співавтор О. Машевський); 2. Купчик О. Р. Юсиф Везиров та Україна // Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 6 травня 2022 р.). – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. – С. 198-200; 3. Позиція Турецької Республіки щодо анексії РФ українського Криму // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядники І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 70-77; 4. Студенти-китайці в КДУ ім. Т. Г. Шевченка (1950-ті – початок 1960-х років) // Китайська цивілізація: традиції та сучасність: матеріали XIV міжнародної наукової конференції, 5 листопада 2020 р. – К.: «Гельветика», 2020. – С. 74-78; 5. Історія турецько-українських відносин: навчально-методичний комплекс. – К.: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2020; Азербайджансько-

українські відносини 1991–2018 рр. та питання територіальної цілісності
Азербайджанської Республіки та України // Науковий збірник Другого міжнародного форуму кавказознавців (Баку, 23-24 травня 2019). – Баку, 2020. – С. 82-88;

6. Азербайджансько-українські відносини: історія та сучасність // Міждержавні відносини на Кавказі: 100 років тому й нині: Науковий збірник Міжнародної наукової конференції (Баку, 23-24 травня 2018 р.). – Баку, 2019. – С. 116-124;

7. Туреччина в зовнішній торгівлі УСРР (1921–1923 рр.) // Україна дипломатична. – К.: ГДП, 2018. – Вип. XIX. – С. 114-129;

8. Життя та діяльність першого офіційного представника Азербайджану в Україні Джаліла Садихова (1888–1937 рр.) // Україна дипломатична. – К.: ГДП, 2017. – С. 725-730;

9. Україна, Азербайджан та Кавказ в європейській торгівлі енергоносіями // Науковий збірник Першого міжнародного форуму кавказознавців (Баку, 17-18 квітня 2017 р.). – Баку, 2017. – С. 218-224;

10. Українсько-азербайджанські відносини: історія та сучасність. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2013 (співавтори М. Гасимли, А. Даміров); Студенти-азербайджанці міста Києва в суспільно-політичному житті України (1900–1917 рр.). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2013 (співавтор А. У. Даміров);

11. «Використовуючи один одного»: взаємовідносини між УСРР і Турецькою Республікою на початку 1920-х років // Україна – Туреччина: Історія культурних зв'язків та співробітництво на сучасному етапі: Збірник наукових праць. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. – С. 119-126;

12. Встановлення дипломатичних відносин між УСРР і Туреччиною (1921–1922 рр.) // Вісник

Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – № 92. – С. 104-106.

Конференції:

1. Зв'язки КДУ ім. Т.Г.Шевченка з освітніми й науковими установами країн Сходу (перша половина 1960-х років) // VI Конгрес сходовознавців / ТНУ ім. В.І.Вернадського. – Київ, 3 грудня 2022 р.;

2. Зв'язки КДУ ім. Т.Г.Шевченка з освітніми й науковими установами країн Сходу (друга половина 1940-х – 1950-ті роки) // XXV Сходовознавчі читання А. Кримського / Інститут сходовознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України. – Київ, 10 листопада 2022 р.;

3. Встановлення дипломатичних відносин між Туреччиною та УСРР (початок 1920-х років) // Другі тюркологічні читання / КНУ ім. Тараса Шевченка. – Київ, 15 вересня 2022 р.;

4. Відносини держав Південного Кавказу з Україною (1991–2021) // Кавказ у міжнародних відносинах: Міжнародна наукова конференція / Сухумський державний університет (Тбілісі, Грузія), 22 січня 2022 р.;

5. Грузинсько-українські відносини: історія та сучасність // Міжнародна наукова конференція, присвячена 30-річчю незалежності Грузії / Сухумський державний університет (Тбілісі, Грузія), 26 травня 2021 р.;

6. Торгівельно-економічні відносини Туреччини та УСРР (початок 1920-х років) // Перші тюркологічні читання / КНУ ім. Тараса Шевченка, Київ, 5 лютого 2021 р.;

7. Торгівельна діяльність УСРР в Туреччині (початок 1920-х років) // Історія торгівлі, податків та мита, Дніпро, 25-26 жовтня 2018 р.;

8. Торгівельні зв'язки між УСРР і АзСРР (початок 1920-х років) // Кавказознавчі читання / КНУ ім. Тараса Шевченка, Київ, 18 травня 2018 р.;

						<p>9. До питання встановлення Китайською Республікою дипломатичних відносин з УСРР (1922 р.) // Китайська цивілізація: традиція та сучасність: Х Міжнародна наукова конференція / КНУ ім. Тараса Шевченка, Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України (Київ, 22 вересня 2016 р.);</p> <p>10. Студенти-азербайджанці в Київському комерційному інституті (1906–1917 рр.) // Україна – Азербайджан: на перехрестях історії та культури / КНУ ім. Тараса Шевченка, Київ, 5 червня 2015 р.</p> <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАНУ (2020), - Університет міста Білосток (Білосток, Республіка Польща) (2017). <p>Членство у редколегіях наукових журналів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кавказознавство» (Інститут кавказознавства НАНА, Баку, Азербайджанська Республіка), - «Кавказ і світ» (Кавказький міжнародний центр дослідження геоісторії та геополітики, Тбілісі, Грузія). <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. <p>Відзнаки та нагороди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орден «100 років Азербайджанської Демократичної Республіки» (ГО «Об'єднана діаспора азербайджанців України», 2018 р.); - Подяка Бакинського міжнародного центру мультикультуралізму (2020 р.). 	
274950	Коваль Андрій Павлович	асистент кафедри, Сумісництво	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний</p>	5	<p>Історія країн Близького та Середнього Сходу в період «Холодної війни».</p>	<p>Заступник декана історичного факультету з наукової роботи. Редактор наукових періодичних видань категорії Б Переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія 2. Американська історія та політика

				університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ПР 042083, виданий 27.04.2017			3. Європейські історичні студії Редактор збірників матеріалів конференцій: 1. IstPUBLICA: Публічна історія в Україні та світі. Матеріали науково-практичної конференції (Київ, 25 жовтня 2019 року). Київ: Іст. ф-т КНУ. 2. Шевченківська весна – 2020 (секція «історія): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 13 березня 2020 року. Київ: Іст. ф-т КНУ. 3. Шевченківська весна – 2020 (секція «історія): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 13 березня 2020 року. Київ: Іст. ф-т КНУ.
274950	Коваль Андрій Павлович	асистент кафедри, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ПР 042083, виданий 27.04.2017	5	Турецький чинник у міжнародних відносинах: історія та сучасність.	Заступник декана історичного факультету з наукової роботи. Редактор наукових періодичних видань категорії Б Переліку фахових видань України: 1. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія 2. Американська історія та політика 3. Європейські історичні студії Редактор збірників матеріалів конференцій: 1. IstPUBLICA: Публічна історія в Україні та світі. Матеріали науково-практичної конференції (Київ, 25 жовтня 2019 року). Київ: Іст. ф-т КНУ. 2. Шевченківська весна – 2020 (секція «історія): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 13 березня 2020 року. Київ: Іст. ф-т КНУ. 3. Шевченківська весна – 2020 (секція «історія): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 13 березня 2020 року. Київ: Іст. ф-т КНУ.
383493	Люлька Віталій	асистент, Основне	Історичний факультет	Диплом магістра,	2	Історія міграційних	Публікації: 1. Роль Меджлісу в

	Анатолійович	місце роботи		Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030202 етнологія, Диплом доктора філософії ДР 001308, виданий 17.05.2021	процесів в країнах мусульмансько о Сходу в новітню добу.	сучасній історії кримськотатарського народу (1991–2021 рр.) // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 179-183; 2. Становище мусульман в Автономній Республіці Крим після анексії її Росією // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів наукового семінару (Київ, 20 травня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 123-126; 3. Liulka V., The newspaper “Border Guard of Ukraine” as a source of research on migration movements to Ukraine (1992-2018). / V. Liulka // Evropský filozofický a historický diskurz. V. 6, Iss. 1. – Praha, 2020. – P. 48-54; 4. Люлька В. Діяльність прихильників руху «Брати мусульмани» в Україні / В. А. Люлька // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції та студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. – Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 73-76; 5. Konta R., Liulka V., Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalizational migration. / R. Konta, V. Liulka // East European Historical Bulletin. Issue 14. – Drohobych, 2020. – P. 206-213; 6. Люлька В., Мусульманська міграція: теоретичні основи. / В. А. Люлька // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія, №. 4 (139). – Київ, 2018. – С. 45-48; 7. Люлька В. Міграційна амністія – дискусійні питання / В. А. Люлька // Дні науки
--	--------------	--------------	--	---	--	--

						історичного факультету: матеріали XI Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених. / Колектив авторів – Київ, 2018. – С. 86-89; 8. Люлька В., Актуальність та перспективи об'єднання мусульманських організацій в Україні. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 56. – Київ, 2018. – С. 138-142; 9. Люлька В., Ісламофобія в Україні (1991–2017 рр.): історична ретроспектива / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 53. – Київ, 2017. – С. 77-81.
284075	Урусов Володимир Борисович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 033143, виданий 09.03.2006	17	Історія українського та зарубіжного китаєзнавства. Публікації: 1. Урусов В. Б. Науково-технічне співробітництво України та Китаю 1949–1959 рр. // Східний світ. – 2003. – № 2. – С. 114-118; 2. Українсько-китайські економічні зв'язки у 50-ті роки XX ст. // Сходознавство. – 2004. – № 25-26. – С. 150-166; 3. Українська РСР та “китайське питання” в ООН // Сходознавство. – 2004. – № 27-28. – С. 115-128; 4. Українсько-китайські відносини у сфері культури (1949–1959 рр.) // Проблеми освіти. – Науково-методичний збірник. – 2004. – Випуск 38. – С. 108-119; 5. Китайська література XX століття і творчість Гао Сінцзяня // Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Збірник статей. – Київ, 2005 (співавтор С. Семенюк); 6. Нові тенденції в китайській літературі на початку XXI століття // Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Збірник статей. – Київ, 2007; 7. Соціальні трансформації та літературні процеси в Китаї 80-90-х років XX ст. // Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Збірник статей. – Київ, 2009; 8. Поезія Хай Цзи // Китаєзнавчі дослідження. Збірник наукових праць. – Київ: Інститут сходознавства

						<p>ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2015. – №1-2. – С. 160-162;</p> <p>9. Виникнення і розвиток системи державних іспитів стародавнього Китаю. // Китаєзнавчі дослідження. Збірник наукових праць. – Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2018. – № 2. – С. 52-59;</p> <p>10. Історичні альянзи у текстах промов Сі Цзіньпіна // Китаєзнавчі дослідження. Збірка наукових праць. Том 1. – Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2019. – С. 1-9.</p> <p>Стажування: Міжнародне радіо Китаю, Пекін (2008-2015).</p> <p>Членство у редколегіях наукових журналів: - журнал «Україна-Китай» (за підтримки Інституту сходознавства імені А.Ю. Кримського НАН України).</p> <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях: - член правління Української асоціації китаєзнавців.</p> <p>Відзнаки та нагороди: - Відзнака посла КНР в Україні за роботу у сфері навчання китайської мови (2021 рік).</p>	
71006	Таран Макар Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015863, виданий 09.10.2002, Агестат доцента ДЦ 017124, виданий 21.06.2007	21	Китай в період реформ та відкритості.	<p>Публікації:</p> <p>1. «Піднесення» Китаю: творення гармонії чи породження конфлікту? // Східний Світ. – 2015. – № 2. – С. 131-139.</p> <p>2. Тема “прав людини” в американсько-китайських відносинах: протистояння відмінних цивілізаційно-історичних ідентичностей // Китаєзнавчі дослідження. Зб. наук. праць. – Київ, 2015. – № 1-2. – С. 51-57.</p> <p>3. The U.S.' s Strings Attached Strategy for China and the Reestablishment of Relations with Russia: General Objectives,</p> <p>4. Diferent Results // Historical Studies (Hanoi, Vietnam). – 2015. – № 12(476). – С.</p>

56-62. (в'єтнамською мовою).

5. Образи Китаю в Україні // Китай та всесвітній культурний обмін. – 2016. – № 193. – С. 26-29 (кит. мовою).

6. Відносини між США та КНР: чим вони можуть бути цікавими для України? // Українознавчі дослідження (Чжецзянський педагогічний університет, центр досліджень України, КНР). – 2016. – 2-е видання. – С. 6-14 (кит. мовою).

7. Китайська ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с. – С. 139-151.

8. Ерозія стратегії США залучення Китаю як конструктивістської ліберальної моделі // Американська історія та політика: науковий журнал. – №8. – К., 2019 – 98 с. – С. 20-31.

9. US strategy of China`s engagement: key conceptualized regional implications // Американська історія та політика: науковий журнал. – №10. – К., 2020. – С. 70-79. (Англійською мовою).

Фахове інтерв'ю: Сі Цзиньпін перед вибором: захопити Тайвань або зробити Китай першою економікою
<https://www.youtube.com/watch?v=C9hEhKOUVZg>.

Конференції (матеріали конференцій):

1. Тема Китаю в передвиборчій кампанії Д.Трампа: між заявами та формуванням політичної стратегії // Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу. Науково-практичний семінар. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет; кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн; ГО «Українська асоціація американістики»; Благодійний фонд «Національний центр Сікорського». Київ, 8 грудня 2016 року.

2. «Китайська» політика адміністрації Д.Трампа: формування нового порядку денного //

Міжнародний науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика». – Київ, 17 травня 2017 р., історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, науково-дослідна частина історичного факультету, ГО «Українська асоціація американістики».

3. Оцінки в США стратегічної спрямованості ініціативи “Один пояс, один шлях” // XI Міжнародна наукова конференція “КИТАЙСЬКА ЦИВІЛІЗАЦІЯ: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ”, 26 вересня 2017 р. Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”, Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

4. Ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Вища школа міжнародних відносин та американістики (Варшава). Київський офіс Інституту Кеннана. ГО «Українська асоціація американістики». БФ «Національний центр Сікорського».

Адвокатське об'єднання «Кодекс-груп». Київ, 23 листопада 2017 р.

5. "Католицькі громади

в Китаї, Тайвані, Гонконзі та Макао як суспільно-політичні суб'єкти" // Перший міжнародний науково-практичний семінар «Релігія та церква в латиноамериканському суспільстві. Роль Католицької церкви в сучасній Латинській Америці». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana». Українська Асоціація Американістики. Асоціація іспанців України. 16 березня 2018 р.

6. Європейський Союз та китайська ініціатива "один пояс - один шлях": політичні контексти економічної стратегічної взаємодії // Європейські інтеграційні процеси у ххі столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. Міжнародна науково-практична конференція у співпраці з національним еразмус+ офісом в Україні та програмою «європейський парламент до кампусу» під егідою проекту жана моне у рамках програми ес еразмус + "enhanced visibility on european integration in teaching and research". Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут вищої освіти національної академії педагогічних наук України. 26-27 березня 2018, Київ.

7. «Постсоціалістичні революції в Україні: від революції на граніті до революції гідності». Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр усної історії КНУ, Гайдельбергський університет Рупрехта-Карла. Історичний семінар східноєвропейської історії. 14 травня 2018 р.

8. Політичні змісти торговельної війни між США та КНР // XII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». 25 вересня 2018 року. I-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України.

9. Важливість взаємодії та співпраці між українськими й китайським університетами як одна з головних складових гуманітарного і міжкультурного діалогу // «Один пояс, один шлях». Українсько-китайський форум стратегічного партнерства. За підтримки Ради національної безпеки і оборони України та за сприяння Посольства КНР в Україні. 23 травня 2019 року, Київ.

10. Політичні проблеми повноцінної участі України в Ініціативі глобального розвитку «Один пояс, один шлях» // XIII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність: до 70-річчя утворення Китайської Народної Республіки», Київ, 19 вересня 2019 р., Українська асоціація китаєзнавців, I-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України, Національний інститут стратегічних досліджень, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

11. Політичні й економічні стимули системної активності КНР в Латинській Америці (в період Сі Цзіньпіна) // Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.). X-ий конгрес іспанців України, 20-21 вересня 2019 р., Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

12. Логічна несподіванка українського Майдану: глобальний контекст та символізм // Науковий форум. «Революція гідності: на шляху до історії». 12–13 грудня 2019 р. Національний меморіальний комплекс героїв небесної сотні – музей

революції гідності, Український інститут національної пам'яті, Інститут історії України Національної академії наук України, Український католицький університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 13. Тюркологія в освітніх програмах «Сходознавство» історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.) // Перші тюркологічні читання. Всеукраїнська наукова конференція присвячена 150-річчю від дня народження Агатангела Кримського. Історичний факультет КНУ ім. Т.Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр досліджень історії турецького та кримськотатарського народів, Київ, 5 лютого 2021 р.

14. Контексти теми Криму для зовнішньої політики КНР після 2014 року // «КРИМ У КООРДИНАТАХ ІСТОРІЇ» Науковий семінар 20 травня 2021 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр дослідження історії турецького та кримськотатарського народів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка . На підтримку дипломатичної ініціативи України «Кримська платформа».

15. □□•□•□□□□□□ □□□□□□□□ Таран М. А.: Актуальні підходи до викладання новітньої історії Китаю на історичному факультеті // Міжнародний симпозіум «Перспективи та шляхи науково-технічного і освітнього співробітництва між Китаєм та Україною в постпандемічний період». 6-7 листопада 2021 р. Інститут іноземних мов та літератур Уханьського університету. Центр вивчення України при Центрі регіоназнавства та країнознавства Уханьського

						<p>університету (КНР). 16. Таган Макар Анатолійович. Цзілінь, 19 грудня, 2021. Доповідь. 17. Бразилія між США та Китаєм: досвід оптимізації економічних і безпекових напрямків політики // «УКРАЇНА ТА БРАЗИЛІЯ – 30 РОКІВ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Українська Асоціація Американістики, Центр латиноамериканських та іберійських студій "Casa Iberoamericana", 11 лютого 2022 р. Стажування: - Університет Арізони (США), сертифікат, Американсько-китайські відносини: фактори акомодатії та конфліктності, 2010 р.; - Університет закордонних справ (Пекін, КНР), сертифікат, Китайські бачення розвитку міжнародної системи, 2015 р., - Посольство США в Україні, сертифікат, Президентські вибори в США: вікно в американське суспільство, 2016; - Благодійний фонд розвитку (КНР) Китаєзнавства, сертифікат, Китайська традиційна думка щодо етичних принципів міжнародних інтервенцій, 2016. Член редколегій наукових журналів: - науковий фаховий журнал «Американська історія та політика» (відповідальний секретар). Член професійних асоціацій: - «Українська асоціація американістики» (Голова правління).</p>	
71006	Таран Макар Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015863, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 017124, виданий 21.06.2007	21	Історія зовнішньої політики та дипломатії Китаю.	<p>Публікації: 1. «Піднесення» Китаю: творення гармонії чи породження конфлікту? // Східний Світ. – 2015. – № 2. – С. 131-139. 2. Тема “прав людини” в американсько-китайських відносинах: протистояння відмінних цивілізаційно-історичних ідентичностей // Китаєзнавчі</p>

дослідження. Зб. наук. праць. – Київ, 2015. – № 1-2. – С. 51-57.

3. The U.S.'s Strings Attached Strategy for China and the Reestablishment of Relations with Russia: General Objectives, 4. Diferent Results // Historical Studies (Hanoi, Vietnam). – 2015. – № 12(476). – С. 56-62. (в'єтнамською мовою).

5. Образи Китаю в Україні // Китай та всесвітній культурний обмін. – 2016. – № 193. – С. 26-29 (кит. мовою).

6. Відносини між США та КНР: чим вони можуть бути цікавими для України? // Українознавчі дослідження (Чжецзянський педагогічний університет, центр досліджень України, КНР). – 2016. – 2-е видання. – С. 6-14 (кит. мовою).

7. Китайська ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с. – С. 139-151.

8. Ерозія стратегії США залучення Китаю як конструктивістської ліберальної моделі // Американська історія та політика: науковий журнал. - №8. – К., 2019 – 98 с. – С. 20-31.

9. US strategy of China`s engagement: key conceptualized regional implications // Американська історія та політика: науковий журнал. - №10. – К., 2020. – С. 70-79. (Англійською мовою).

Фахове інтерв'ю: Сі Цзиньпін перед вибором: захопити Тайвань або зробити Китай першою економікою <https://www.youtube.com/watch?v=C9hEhKOUVZg>.

Конференції (матеріали конференцій):

1. Тема Китаю в передвиборчій кампанії Д.Трампа: між заявами та формуванням політичної стратегії // Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу. Науково-практичний семінар. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет;

кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн; ГО «Українська асоціація американістики»; Благодійний фонд «Національний центр Сікорського». Київ, 8 грудня 2016 року.

2. «Китайська» політика адміністрації Д.Трампа: формування нового порядку денного // Міжнародний науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика». – Київ, 17 травня 2017 р., історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, науково-дослідна частина історичного факультету, ГО «Українська асоціація американістики».

3. Оцінки в США стратегічності спрямованості ініціативи “Один пояс, один шлях” // XI Міжнародна наукова конференція “КИТАЙСЬКА ЦИВІЛІЗАЦІЯ: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ”, 26 вересня 2017 р. Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”, Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

4. Ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Вища школа

міжнародних відносин та американістики (Варшава). Київський офіс Інституту Кеннана. ГО «Українська асоціація американістики». БФ «Національний центр Сікорського».

Адвокатське об'єднання «Кодекс-груп». Київ, 23 листопада 2017 р.

5. "Католицькі громади в Китаї, Тайвані, Гонконзі та Макао як суспільно-політичні суб'єкти" // Перший міжнародний науково-практичний семінар «Релігія та церква в латиноамериканському суспільстві. Роль Католицької церкви в сучасній Латинській Америці». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana». Українська Асоціація Американістики. Асоціація іспанців України. 16 березня 2018 р.

6. Європейський Союз та китайська ініціатива "один пояс - один шлях": політичні контексти економічної стратегічної взаємодії // Європейські інтеграційні процеси у ххІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. Міжнародна науково-практична конференція у співпраці з національним еразмус+ офісом в Україні та програмою «європейський парламент до кампусу» під егідою проекту жана моне у рамках програми ес еразмус + "enhanced visibility on european integration in teaching and research". Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут вищої освіти національної академії педагогічних наук України. 26-27 березня 2018, Київ.

7. «Постсоціалістичні революції в Україні: від революції на граніті до революції гідності». Історичний факультет

Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр усної історії КНУ, Гайдельбергський університет Рупрехта-Карла. Історичний семінар східноєвропейської історії. 14 травня 2018 р.

8. Політичні змісти торговельної війни між США та КНР // XII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». 25 вересня 2018 року. І-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України.

9. Важливість взаємодії та співпраці між українськими й китайськими університетами як одна з головних складових гуманітарного і міжкультурного діалогу // «Один пояс, один шлях». Українсько-китайський форум стратегічного партнерства. За підтримки Ради національної безпеки і оборони України та за сприяння Посольства КНР в Україні. 23 травня 2019 року, Київ.

10. Політичні проблеми повноцінної участі України в Ініціативі глобального розвитку «Один пояс, один шлях» // XIII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність: до 70-річчя утворення Китайської Народної Республіки», Київ, 19 вересня 2019 р., Українська асоціація китаєзнавців, І-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України, Національний інститут стратегічних досліджень, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

11. Політичні й економічні стимули системної активності КНР в Латинській Америці (в період Сі Цзіньпіна) // Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.). X-ий конгрес іспанців України, 20-21 вересня 2019 р., Київ, Київський національний університет імені

Тараса Шевченка.
12. Логічна несподіванка українського Майдану: глобальний контекст та символізм // Науковий форум. «Революція гідності: на шляху до історії». 12–13 грудня 2019 р. Національний меморіальний комплекс героїв небесної сотні – музей революції гідності, Український інститут національної пам'яті, Інститут історії України Національної академії наук України, Український католицький університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
13. Тюркологія в освітніх програмах «Сходознавство» історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.) // Перші тюркологічні читання. Всеукраїнська наукова конференція присвячена 150-річчю від дня народження Агатангела Кримського. Історичний факультет КНУ ім. Т.Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр досліджень історії турецького та кримськотатарського народів, Київ, 5 лютого 2021 р.
14. Контексти теми Криму для зовнішньої політики КНР після 2014 року // «КРИМ У КООРДИНАТАХ ІСТОРІЇ» Науковий семінар 20 травня 2021 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр дослідження історії турецького та кримськотатарського народів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка . На підтримку дипломатичної ініціативи України «Кримська платформа».
15. □□•□•□□□□□□ □□□□□□□□ Таран М. А.: Актуальні підходи до викладання новітньої історії Китаю на історичному факультеті // Міжнародний симпозіум «Перспективи та шляхи науково-технічного і

						<p>освітнього співробітництва між Китаєм та Україною в постпандемічний період». 6-7 листопада 2021 р. Інститут іноземних мов та літератур Уханьського університету. Центр вивчення України при Центрі регінознавства та країнознавства Уханьського університету (КНР). 16. Таган Макаг Апатоліуовуч. Цзілінь, 19 грудня, 2021. Доповідь. 17. Бразилія між США та Китаєм: досвід оптимізації економічних і безпекових напрямків політики // «УКРАЇНА ТА БРАЗИЛІЯ – 30 РОКІВ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Українська Асоціація Американістики, Центр латиноамериканських та іберійських студій "Casa Iberoamericana", 11 лютого 2022 р. Стажування: - Університет Арізони (США), сертифікат, Американсько-китайські відносини: фактори акомодатії та конфліктності, 2010 р.; - Університет закордонних справ (Пекін, КНР), сертифікат, Китайські бачення розвитку міжнародної системи, 2015 р., - Посольство США в Україні, сертифікат, Президентські вибори в США: вікно в американське суспільство, 2016; - Благодійний фонд розвитку (КНР) китаєзнавства, сертифікат, Китайська традиційна думка щодо етичних принципів міжнародних інтервенцій, 2016. Член редколегій наукових журналів: науковий фаховий журнал «Американська історія та політика» (відповідальний секретар). Член професійних асоціацій: «Українська асоціація американістики» (Голова правління).</p>	
179006	Городня Наталія Данилівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004251, виданий	25	Історія інтеграційних процесів в Східній Азії.	Публікації: 229, вкл. Підручники, навчальні посібники. Світова історія XX-XXI ст.

28.04.2015,
Диплом
кандидата наук
КН 010675,
виданий
29.01.1996,
Атестат доцента
ДЦ 017112,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора АП
002127,
виданий
16.11.2020

Енциклопедичний
словник / За ред. І.
Підкови і Р. Шуста:
Львів, 2019, 2020, 2021
(в співавт.); Навчально-
методичний комплекс з
навчальної дисципліни
«Історія інтеграційних
процесів у Східній Азії»
для студентів
історичного
факультету. К., 2019. 23
с.
<http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv/>; Світові
інтеграційні процеси в
умовах трансформації
міжнародних систем.
Навч. посібник. За ред.
Л. Д. Чикаленко. К.:
Дипломатична
академія України, 2013
(у співавт.).
Наукові публікації:
1. Країни Східної Азії в
першому десятилітті
XXI ст.: регіональні
інтеграційні ракурси та
глобальні пріоритети //
Дослідження світової
політики. 2010, вип. 50.
С. 198-227;
2. АСЕАН: утворення й
етапи розвитку //
Вісник Київського нац.
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. 2010. Вип.102.
С. 7-10;
3. Інтеграційні процеси
в Азійсько-
тихоокеанському
регіоні в глобальну
епоху: регіональна
специфіка // Науковий
вісник Дипломатичної
академії України. 2012.
Вип. 18. С. 77-83;
4. Східна Азія у
зовнішній політиці
США (1989–2013 рр.):
монографія. К.: «Прінт-
Сервіс», 2014. 528 с.;
5. Східна Азія в
«азійське століття»:
визначальні
характеристики та
потенціал еволюції //
Глобальна периферія у
XXI ст.: засади,
закономірності та
умови цивілізаційного
ренесансу. За ред.
В.К.Гури / Інститут
всесвітньої історії НАН
України. К.: LAT&K,
2014. С. 101-140;
6. Роль АСЕАН у
розвитку міждержавної
взаємодії країн
Південно-Східної Азії
// Гілея. 2015. № 99.
С.109-112;
7. Регіоналізм у
«великій Східній Азії» у
XXI ст. // Історичні і
політичні дослідження.
2018. № 1 (62). С. 164-
178, та ін.
Конференції:
1. Китайська
цивілізація: традиції та
сучасність, Інститут
сходознавства НАН

України, 24 листопада 2021 р.; XXIV Сходознавчі читання А. Кримського, Інститут сходознавства НАН України, 21 грудня 2021 р.;

2. Конфронтація і співробітництво в міжнародних відносинах: теорія і практика. Інститут всесвітньої історії НАН України, 31 березня 2021 р.;

3. Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії», Дніпровський нац. університет імені Олеся Гончара. Історичний факультет. 9 жовтня 2020 р.;

4. Роль Японії у сучасному світі, 19 листопада 2020 р. Інститут всесвітньої історії НАН України; III-IV конгрес сходознавців. м. Київ, 23-24 грудня 2020 р.

5. Таврійський нац. університет імені В.І.Вернадського; Китай в «нову епоху»: до 70-річчя утворення КНР, Інститут всесвітньої історії НАН України, Інститут Конфуція Київського нац. лінгвістичного університету, 21 березня 2019 р.;

6. Актуальні проблеми сучасного корезнавства у контексті глобального світового розвитку. 18 жовтня 2019 р.

7. Центр корезнавства Київського нац. лінгвістичного університету; Сучасний стан та історичні витоки інтеграційних процесів в азійсько-африканському просторі: можливості для України», Інститут всесвітньої історії НАН України, 4 жовтня 2018 р.;

8. Китайська цивілізація: традиції та сучасність, Київський нац. економічний університет імені Вадима Гетьмана, 26 вересня 2017 р. та ін.

Стажування:

- Університет Мічигану (м. Енн-Арбор, Мічиган, США, 2007-2008);
- Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України (Київ, 2013);
- Стамбульський університет (м. Стамбул, Турецька республіка, 2016);
- Інститут історії України НАН України

						<p>(Київ, 2018), Вестфальський університет імені Вільгельма (м. Мюнстер, ФРН, 2022).</p> <p>Член редколегій наукових журналів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Американська історія та політика (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), - Європейські історичні студії (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), - Міжнародні зв'язки України: міжнародні пошуки і знахідки (Інститут історії України НАН України), - Проблеми всесвітньої історії (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»). 	
179006	Городня Наталія Данилівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004251, виданий 28.04.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 010675, виданий 29.01.1996,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 017112, виданий 21.06.2007,</p> <p>Атестат професора АП 002127, виданий 16.11.2020</p>	25	Історія відносин США з країнами Східної Азії.	<p>Публікації, 229, вкл.. Підручники, навчальні посібники.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нова історія країн Європи та США. 1870-1918 роки: підручник / Б.М.Гончар, Н.Д.Городня. К., ВПЦ «Київський університет», 2008; - Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем. Навч. посібник / За ред. Л. Чикаленко. К.: Дипломатична академія України, 2013 (в співавт.). - Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Історія відносин США і країн Східної Азії» для студентів історичного факультету. К., 2019. 34 с.: http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv. - Світова історія XX-XXI ст. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови і Р. Шуста. Львів, 2019, 2020, 2021. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформація американсько-тайського альянсу у постбіполярний період // Американська історія і політика. 2022. №13. С.42-63; 2. Співпраця США і В'єтнаму у сфері безпеки у 2001–2017 рр. Науковий збірник «Сторінки історії». 2021. №53. С.316-339; 3. Американсько-філіппінські відносини у сфері безпеки у 1991–2016 рр. // Американська історія і політика. 2020. №9. С. 56-66; 4. Динаміка

американсько-китайських відносин в кінці XX – XXI ст. як свідчення нової ролі Китаю у міжнародній системі // Україна – Китай – 25 років співробітництва: результати і перспективи. К., 2018. С.74-97;

5. Регіональна політика США у Східній Азії у 1989–1913 рр.: монографія. К., 2014 та ін.

Конференції:

1. Китайська цивілізація: традиції та сучасність», Інститут сходознавства НАН України, 24 листопада 2021 р.;
2. XXIV Сходознавчі читання А. Кримського, Інститут сходознавства НАН України, 21 грудня 2021 р.;
3. Конфронтація та співробітництво в міжнародних відносинах: теорія і практика. Інститут всесвітньої історії НАН України, 31 березня 2021 р.;
4. Сучасний світовий порядок: погляд крізь призму Версалю, історичний факультет Донецького національного університету імені Василя Стуса, Інститут міжнародних відносин Варшавського університету, Вінниця, 11-12 квітня 2019 р.;
5. Літня конвенція Асоціації слов'янських, східноєвропейських і євразійських досліджень (ASEEES) 2019 року. Університет Загреб, Загреб, Хорватія. 13–17 червня 2019 р. та ін.

Стажування:

- Університет Мічигану (м. Енн-Арбор, Мічиган, США, 2007-2008);
- Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України (Київ, 2013);
- Стамбульський університет (м. Стамбул, Турецька республіка, 2016);
- Вестфальський університет імені Вільгельма (м. Мюнстер, ФРН, 2022) та ін.

Член редколегій наукових журналів:

- Американська історія і політика (Київський національний університет імені Тараса Шевченка),
- Проблеми всесвітньої історії (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН

383493	Люлька Віталій Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030202 етнологія, Диплом доктора філософії ДР 001308, виданий 17.05.2021	2	Історія кримськотатарського народу.	Україні»). Публікації: 1. Роль Меджлісу в сучасній історії кримськотатарського народу (1991–2021 рр.) // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 179-183; 2. Становище мусульман в Автономній Республіці Крим після анексії її Росією // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів наукового семінару (Київ, 20 травня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 123-126; 3. Люлька В. Діяльність прихильників руху «Брати мусульмани» в Україні / В. А. Люлька // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. – Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 73-76; 4. Konta R., Liulka V., Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalizational migration. / R. Konta, V. Liulka // East European Historical Bulletin. Issue 14. – Drohobych, 2020. – P. 206-213; 5. Люлька В., Мусульманська міграція: теоретичні основи. / В. А. Люлька // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія, №. 4 (139). – Київ, 2018. – С. 45-48; 6. Люлька В., Актуальність та перспективи об'єднання мусульманських організацій в Україні. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 56. – Київ, 2018. – С. 138-
--------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------	--	---	-------------------------------------	--

						<p>142; 7. Люлька В., Ісламофобія в Україні (1991-2017 рр.): історична ретроспектива. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 53. – Київ, 2017. – С. 77-81. Організація наукових заходів: - Науковий семінар Ісмаїл Гаспринський: просвітник і літератор на зламі епох (27 квітня 2021 р.); - Другий круглий стіл «Кримські татари: вчора, сьогодні, завтра» (27 жовтня 2021 р.). Організація презентацій: - Кримськотатарська проза українською / Моола Аббас. Вибрані твори (27 квітня 2021 р.); - Серра Менекай. Із Алушти віють вітри (17 серпня 2022 р.).</p>	
70250	Купчик Олег Романович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011480, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12/ДЦ 024379, виданий 14.04.2011</p>	17	Відносини країн Сходу з Україною: історія та сучасність.	<p>Публікації: 1. Купчик О. Р. Османсько-російське протистояння в період Другої Балканської війни 1913 р. – Східний світ: науковий журнал. – 2022. – № 1. – С. 21- 32 (співавтор О. Машевський); 2. Купчик О. Р. Юсиф Везиров та Україна // Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково- методичної конференції (Харків, 6 травня 2022 р.). – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. – С. 198-200; 3. Позиція Турецької Республіки щодо анексії РФ українського Криму // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядники І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 70-77; 4. Студенти-китайці в КДУ ім. Т. Г. Шевченка (1950-ті – початок 1960- х років) // Китайська цивілізація: традиції та сучасність: матеріали XIV міжнародної наукової конференції, 5 листопада 2020 р. – К.: «Гельветика», 2020. – С. 74-78; 5. Історія турецько-</p>

українських відносин: навчально-методичний комплекс. – К.: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2020;

Азербайджансько-українські відносини 1991–2018 рр. та питання територіальної цілісності Азербайджанської Республіки та України // Науковий збірник Другого міжнародного форуму кавказознавців (Баку, 23-24 травня 2019). – Баку, 2020. – С. 82-88;

6. Азербайджансько-українські відносини: історія та сучасність // Міждержавні відносини на Кавказі: 100 років тому й нині: Науковий збірник Міжнародної наукової конференції (Баку, 23-24 травня 2018 р.). – Баку, 2019. – С. 116-124;

7. Туреччина в зовнішній торгівлі УСРР (1921–1923 рр.) // Україна дипломатична. – К.: ГДП, 2018. – Вип. XIX. – С. 114-129;

8. Життя та діяльність першого офіційного представника Азербайджану в Україні Джаліла Садихова (1888–1937 рр.) // Україна дипломатична. – К.: ГДП, 2017. – С. 725-730;

9. Україна, Азербайджан та Кавказ в європейській торгівлі енергоносіями // Науковий збірник Першого міжнародного форуму кавказознавців (Баку, 17-18 квітня 2017 р.). – Баку, 2017. – С. 218-224;

10. Українсько-азербайджанські відносини: історія та сучасність. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2013 (співавтори М. Гасимли, А. Даміров); Студенти-азербайджанці міста Києва в суспільно-політичному житті України (1900–1917 рр.). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2013 (співавтор А. У. Даміров);

11. «Використовуючи один одного»: взаємовідносини між УСРР і Турецькою Республікою на початку 1920-х років // Україна – Туреччина: Історія культурних зв'язків та співробітництво на сучасному етапі: Збірник наукових праць. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. – С.

119-126;
12. Встановлення дипломатичних відносин між УСРР і Туреччиною (1921–1922 рр.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – № 92. – С. 104-106.
Конференції:
1. Зв'язки КДУ ім. Т.Г.Шевченка з освітніми й науковими установами країн Сходу (перша половина 1960-х років) // VI Конгрес сходовознавців / ТНУ ім. В.І.Вернадського. – Київ, 3 грудня 2022 р.;
2. Зв'язки КДУ ім. Т.Г.Шевченка з освітніми й науковими установами країн Сходу (друга половина 1940-х – 1950-ті роки) // XXV Сходовознавчі читання А. Кримського / Інститут сходовознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України. – Київ, 10 листопада 2022 р.;
3. Встановлення дипломатичних відносин між Туреччиною та УСРР (початок 1920-х років) // Другі тюркологічні читання / КНУ ім. Тараса Шевченка. – Київ, 15 вересня 2022 р.;
4. Відносини держав Південного Кавказу з Україною (1991–2021) // Кавказ у міжнародних відносинах: Міжнародна наукова конференція / Сухумський державний університет (Тбілісі, Грузія), 22 січня 2022 р.;
5. Грузинсько-українські відносини: історія та сучасність // Міжнародна наукова конференція, присвячена 30-річчю незалежності Грузії / Сухумський державний університет (Тбілісі, Грузія), 26 травня 2021 р.;
6. Торгівельно-економічні відносини Туреччини та УСРР (початок 1920-х років) // Перші тюркологічні читання / КНУ ім. Тараса Шевченка, Київ, 5 лютого 2021 р.;
7. Торгівельна діяльність УСРР в Туреччині (початок 1920-х років) // Історія торгівлі, податків та мита, Дніпро, 25-26 жовтня 2018 р.;
8. Торгівельні зв'язки

						<p>між УСРР і АзСРР (початок 1920-х років) // Кавказознавчі читання / КНУ ім. Тараса Шевченка, Київ, 18 травня 2018 р.;</p> <p>9. До питання встановлення Китайською Республікою дипломатичних відносин з УСРР (1922 р.) // Китайська цивілізація: традиція та сучасність: Х Міжнародна наукова конференція / КНУ ім. Тараса Шевченка, Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України (Київ, 22 вересня 2016 р.);</p> <p>10. Студенти-азербайджанці в Київському комерційному інституті (1906–1917 рр.) // Україна – Азербайджан: на перехрестях історії та культури / КНУ ім. Тараса Шевченка, Київ, 5 червня 2015 р.</p> <p>Стажування: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАНУ (2020), Університет міста Білосток (Білосток, Республіка Польща) (2017).</p> <p>Членство у редколегіях наукових журналів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кавказознавство» (Інститут кавказознавства НАНА, Баку, Азербайджанська Республіка), - «Кавказ і світ» (Кавказький міжнародний центр дослідження геоісторії та геополітики, Тбілісі, Грузія). <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях: Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин.</p> <p>Відзнаки та нагороди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орден «100 років Азербайджанської Демократичної Республіки» (ГО «Об'єднана діаспора азербайджанців України», 2018 р.); - Подяка Бакинського міжнародного центру мультикультуралізму (2020 р.). 	
77132	Сухобокова Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія,	13	Українська громада в країнах Сходу.	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українська громада в Туреччині: від національної спільноти до діаспори // Східний Світ. – 2021. – №3. – С. 135-148 https://oriental-world.org.ua/uk/archive/2021/3/13 (Scopus); 2. Українські акценти у

Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 050290,
виданий
23.04.2009,
Атестат доцента
12/ДЦ 039244,
виданий
26.06.2014

створенні Держави
Ізраїль / Машевський
О., Сухобокова О. //
Зовнішні справи. –
2012. – № 11. – С. 56-59
(фаховий журнал);
3. Початки формування
української громади
Зеленого клину //
Сходознавство.
Актуальність та
перспективи.
Матеріали I
Міжнародної науково-
методичної
конференції, 20
березня 2020 р. – Х.:
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2020. – С.
189-191;
4. Історію українців
Казахстану
презентували у КНУ //
Сайт КНУ. – 4 березня
2020,
<http://www.univ.kiev.ua/news/10943>; Об'єднані
прапором та спільною
метою // Ukrainian
Magazine (Chicago). – 27
червня 2021,
<https://goo.su/cslF>
(зарубіжна публікація);
5. Перші українці в
Єгипті //
Сходознавство.
Актуальність та
перспективи.
Матеріали III
Міжнародної науково-
методичної
конференції, 6 травня
2022 р. Харків: ХНПУ
імені Г.С. Сковороди,
2022. 299 с. – С.218-
220;
6. Допомога уряду
Японії Україні в умовах
російської агресії (2014-
2017 рр.) //
Transformacja
środowiska
międzynarodowego i jego
wielowymiarowość, Tom
5, R. Kordonski, A.
Kordonska, D.
Kamilewicz-Rucińska
(red.), Lwowski
Uniwersytet Narodowy
im. Iwana Franki, Lwów-
Olsztyn 2017, 426 s.
С.109-122 (зарубіжна
колективна
монографія).
Конференції:
1. Початки формування
української громади
Зеленого клину //
Сходознавство.
Актуальність та
перспективи. I
Міжнародна науково-
методична
конференція, 20
березня 2020. Харків:
ХНПУ імені Г.С.
Сковороди, 2020;
2. Перші українці в
Єгипті //
Сходознавство.
Актуальність та
перспективи.
Матеріали III
Міжнародної науково-
методичної

						конференції, 6 травня 2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. Стажування: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (16 січня – 16 квітня 2020 р.); KNU teach week 1 (січень 2021) та KNU teach week 2 (червень 2021).	
70250	Купчик Олег Романович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011480, виданий 15.12.2015, Атестація доцента 12ДЦ 024379, виданий 14.04.2011	17	Науково-дослідна робота історика-сходознавця.	Керівництво науковою роботою студентів; керівництво курсовими роботами студентів. Активна участь студентів у наукових заходах (у формі доповідей): 1. Туреччина у минулому та сучасності: науковий семінар (8 лютого 2022 р.); 2. Азербайджан у минулому та сучасності: науковий семінар (10 лютого 2022 р.); 3. Кримські татари: вчора, сьогодні, завтра: другий круглий стіл (27 жовтня 2021 р.); 4. Крим у координатах історії: другий науковий семінар (1 жовтня 2021 р.); 5. Перші тюркологічні читання: Всеукраїнська наукова конференція (5 лютого 2021); 6. Крим у координатах історії: науковий семінар (20 травня 2021 р.). Пасивна участь студентів у наукових заходах: 1. Туреччина у минулому та сучасності: науковий семінар (8 лютого 2022 р.); 2. Азербайджан у минулому та сучасності: науковий семінар (10 лютого 2022 р.); 3. Кримські татари: вчора, сьогодні, завтра: другий круглий стіл (27 жовтня 2021 р.); 4. Крим у координатах історії: другий науковий семінар (1 жовтня 2021 р.); 5. Крим у координатах історії: науковий семінар (20 травня 2021 р.); 6. Перші тюркологічні читання: Всеукраїнська наукова конференція (5 лютого 2021); 7. Наука сходознавства в Україні: актуальні питання: науково-методичний семінар (12 березня 2021 р.); 8. Кавказознавчі зустрічі: міжнародний науковий семінар (25-27 травня 2020 р.); 9. Азербайджан: кризь

призму минулого й сьогодення:
Міжнародна наукова конференція (27 травня 2020 р.);
10. Кримські татари: вчора, сьогодні, завтра: круглий стіл (24 квітня 2019 р.);
11. Кавказознавчі читання: Міжнародний науково-практичний семінар (18 травня 2018 р.);
12. Україна – Азербайджан: на перехрестях історії та культури: Міжнародна наукова конференція (5 червня 2015 р.).
Студентські наукові публікації:
1. Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 262 с.;
2. Крим у координатах історії: Збірник матеріалів наукового семінару. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 131 с;
3. Азербайджан крізь призму минулого й сьогодення: Програма та матеріали Міжнародної наукової конференції. – Киї: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2020. – 122 с.
Участь студентів в організації наукових заходів:
1. Перша китайсько-українська літня школа «Діалог молоді вздовж «Одного поясу, одного шляху» (24-30 серпня 2019 р.);
2. Перші тюркологічні читання: Всеукраїнська наукова конференція (5 лютого 2021).
Стажування:
1. Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАНУ (2020),
2. Університет міста Білосток (Білосток, Республіка Польща) (2017).
Членство у редколегіях наукових журналів:
1. «Кавказознавство» (Інститут кавказознавства НАНА, Баку, Азербайджанська Республіка),
2. «Кавказ і світ» (Кавказький міжнародний центр дослідження геоісторії та геополітики, Тбілісі, Грузія).
Членство у професійних спілках, громадських організаціях:
- Наукове товариство історії дипломатії та

						міжнародних відносин.
348380	Лялько Сергій Вадимович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		30	<p>Іноземна мова (англійська мова); Іноземна мова: загальний курс, рівень В 1+ (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 1+/В 2 (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 2 (англійська мова); Іноземна мова для академічних цілей, рівень В 2 (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 2 (англійська мова).</p> <p>Фахівець із методології викладання англійської мови. Коло наукових інтересів: Використання англомовних фільмів та пісень в контексті сучасних методів вивчення іноземних мов. Англомовні художні твори в медійному просторі середини ХХ – початку ХХІ ст.; використання англомовних фільмів та пісень на заняттях англійської мови та актуалізація сучасних методів роботи з аудиторією;</p> <p>Підвищення кваліфікації І. 1990–1993 р. Навчання в аспірантурі Київського університету імені Тараса Шевченка на факультеті іноземної філології з відривом від виробництва з 15.10.1990 по 15.10.1993. Наказ про зарахування № 333-34 від 27.09.1990 року. Наказ про відрахування № 518-34 від 15.10.1993 року. Стажування: ІІ. 2007 р. – Київський Інститут Лінгвістики та Менеджменту, кафедра англійської мови; ІІІ. 2015 р. – Центр наукового дослідження та викладання іноземних мов НАН України</p> <p>Автор більше 40 наукових та навчально-методичних праць, присвячених специфіці лексико-граматичних вправ в тематичних англо-українських підручниках та посібниках, зокрема: 1. Лялько С. В. Religion: the gist of the matter: навч.-метод. посіб. для студ. філос. ф-ту Київ. нац. ун-ту (напряом "Релігієзнавство"). Ч. 1 / Lyalko S. V. - [2-ге вид., переробл. і доповн.]. – К. : Вид. дім Дмитра Бурого, 2013. - 242 с. 2. Лялько С. В. Philosophy and Political Science – Навчальний посібник з англійської мови для студентів філософських факультетів. – Київ: ВПЦ Київський Університет, 2002. – 244 с. 3. Лялько С. В. Viewer's Guide. Навчально-методична розробка до</p>

фільмів „The Untouchables” та „The Deep End of the Ocean” для студентів гуманітарних факультетів. – Київ: ВПЦ Київський Університет, 2003. – 224 с.

4. Лялько С. В. Viewer’s Guide. Навчальний посібник до фільмів: “Царство Небесне” (2005), “Забуте” (2004) для студентів гуманітарних факультетів. – Київ: ВПЦ Київський Університет, 2008. – 152 с.

5. Лялько С. В. Навчально-методичний посібник до 13 англomовних художніх фільмів «Viewer’s Guide#3» для студентів гуманітарних факультетів. – Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018.

6. Лялько С. В. My Favorite Masterpieces: Навчально-методичний комплекс (англо-український посібник до автентичних англomовних пісень для студентів неспеціальних факультетів) – К.: Оперативна дільниця філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – 110 с.

7. Лялько С. В. Використання тематичних візуальних засобів у процесі викладання англійської мови. Мовні і концептуальні картини світу. – Випуск № 55. – 2016. – С. 226 – 230. Фахове видання, Index Coregnicus.

8. Лялько С. В. Використання англomовних пісень в соціокультурному контексті на заняттях англійської мови та актуалізація сучасних методів роботи з аудиторією на прикладах лексико-граматичних вправ, - II Міжнародна науково-практична конференція "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя" (22.06.2021) – Київ, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 187-191,

						<p>Учасник міжнародних наукових конференцій та 70 вебінарів та тренінгів.</p> <p>Участь у програмах академічної мобільності – провів перевірку знань (облік) та видав 6 сертифікатів КНУТШ про знання іноземної (англійської) мови [Language Proficiency Assessment Form from Home University] для Відділу академічної мобільності КНУ - студентам філософського факультету (березень-червень 2022 року)</p> <p>Мистецькі та просвітницькі заходи: Тематичні фахові заняття-екскурсії до Зоологічного музею Київського національного університету імені Тараса Шевченка для студентів філософського та історичного факультетів КНУ. Заходи здійснюються впродовж 1994-2022 років. м. Київ, вул. Володимирська, 60. Наразі проведено 87 заходів (кожен з обов'язковим англійським пост-рубіжним модульним контролем (семінаром).</p>	
337333	Козоріз Олександр Павлович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Східна та європейська мова, Диплом кандидата наук ДК 026007, виданий 22.12.2014</p>	23	Вступ до східного мовознавства.	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Створення власних лінгвістичних корпусів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Східні мови та література. – 2021. – Вип. 1(27). – С. 6-12. Порівняльний аналіз різноматематичних лінгвістичних корпусів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 35, 2021. Т.3. С. 117-125. Частотні моделі речень на 4-6 слів для морфеми «□». International scientific and practical conference «Philological sciences and translation studies: European potential»: conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing», 2021. Pp. 115-127. Автоматизація

оцінки якості перекладу текстів паралельних корпусів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 43, 2021. Т.2. С. 94-103.

5. Критерії визначення якості лінгвістичних корпусів на прикладі китайської, японської та індонезійської мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 48, 2021. Т.2. С. 80-88.

Підручники:
Практична граматика сучасної китайської мови. Навч. Посібник. 2-ге вид., доп. – К.: ВПЦ «Київський університет» 2020. 204 с.

Конференції:
1. International scientific and practical conference «Philological sciences and translation studies: European potential»: conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek.
2. International Chinese Language Teacher Online Training Program co-hosted by Northeast Center for Chinese International Education of Jilin University and Confucius Institute of Taras Shevchenko National University of Kyiv from December 18th to 24th , 2021.

Стажування:
1. вересень-грудень 2015 – Інститут Сходознавства ім. А.Ю.Кримського (робота над китайсько-українським словником юридичної лексики);
2. 08.07. – 18.07.2012 – Інститут Конфуція при Луганському національному університету імені Тараса Шевченка («Курси підвищення кваліфікації для викладачів та вчителів китайської мови»);
3. 18.11.– 24.11.2010 – Нанькайський університет, м. Тяньцзінь, Китай («Training Program on Teaching Materials for Overseas Chinese Language Teachers»).

337197	Каленська Антоніна Станіславівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література	4	Вступ до східного мовознавства.	<p>Наукові публікації</p> <p>1. Каленська А.С. Явище прецедентності як показник експресії у сучасних турецьких масмедійних текстах // Science and Education a New Dimension. Philology, V (40). – Budapest: Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2017. – Issue: 144 – P. 26-30. Іноземне видання. INDEX COPERNICUS</p> <p>2. Каленська А.С. Графічні засоби експресивізації мови сучасних турецьких Інтернет-видань / А. С. Каленська // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2017. – Вип. 67. – С. 137-140. Фахове видання</p> <p>3. Каленська А.С. Фразеологічні одиниці у вимірі «позиція-функція в тексті» на матеріалі турецьких інтернет-газет / А. С. Каленська // Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXX. Херсон: ХДУ, 2019. С.36-40. Фахове видання</p> <p>Тези: - Kalenška A. Türkiye'nin çağdaş İnternet gazetelerinde anlatımsal dil unsurları // Bildiri özetleri.2. Uluslararası Avrasya Çalışmaları Sempozyumu "Avrasya'da Türkiyat ve Şarkiyat Çalışmaları" (4-6 Temmuz 2018, İstanbul, Türkiye). – İstanbul: Şenyıldız Maatbaacılık, 2018 – S. 20-22.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про успішно прослуханий курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; курс розроблений UGEN, НМЦОП, відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ ім. Т. Шевченка (м. Київ, 1 ЄКТС, 09.06.2021р.)</p> <p>Стажування: - 2-6 грудня 2019 р. – стажування в «Університеті Хаджеттепе» (м.</p>
--------	--	---	---	---	---	---------------------------------------	--

						<p>Анкара, Туреччина) у рамках програми «Ерасмус +» Конференції: 1. 5-6 квітня 2017 р. – Мовна гра з прецедентними феноменами в турецькому Інтернет-дискурсі // Всеукраїнські наукові читання за участю молодих учених «Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство», м. Київ, Україна. 2. 4-6 Temmuz 2018 – Türkiye'nin çağdaş İnternet gazetelerinde anlatımsal dil unsurları // II. Uluslararası Avrasya Çalışmaları Sempozyumu "Avrasya'da Türkiyat ve Şarkiyat Çalışmaları". İstanbul – Türkiye.</p>	
71006	Таран Макар Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015863, виданий 09.10.2002, Агестат доцента ДЦ 017124, виданий 21.06.2007	21	Сучасна історія Азії та Африки.	<p>Публікації: 1. «Піднесення» Китаю: творення гармонії чи породження конфлікту? // Східний Світ. – 2015. – № 2. – С. 131-139. 2. Тема "прав людини" в американсько-китайських відносинах: протистояння відмінних цивілізаційно-історичних ідентичностей // Китаєзнавчі дослідження. Зб. наук. праць. – Київ, 2015. – № 1-2. – С. 51-57. 3. The U.S.'s Strings Attached Strategy for China and the Reestablishment of Relations with Russia: General Objectives, 4. Diferent Results // Historical Studies (Hanoi, Vietnam). – 2015. – № 12(476). – С. 56-62. (в'єтнамською мовою). 5. Образи Китаю в Україні // Китай та всесвітній культурний обмін. – 2016. – № 193. – С. 26-29 (кит. мовою). 6. Відносини між США та КНР: чим вони можуть бути цікавими для України? // Українознавчі дослідження (Чжецзянський педагогічний університет, центр досліджень України, КНР). – 2016. – 2-е видання. – С. 6-14 (кит. мовою). 7. Китайська ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К.,</p>

2017. – 258 с. – С. 139-151.

8. Ерозія стратегії США залучення Китаю як конструктивістської ліберальної моделі // Американська історія та політика: науковий журнал. - №8. – К., 2019 – 98 с. – С. 20-31.

9. US strategy of China`s engagement: key conceptualized regional implications // Американська історія та політика: науковий журнал. - №10. – К., 2020. – С. 70-79. (Англійською мовою). Фахове інтерв'ю: Сі Цзиньпін перед вибором: захопити Тайвань або зробити Китай першою економікою <https://www.youtube.com/watch?v=C9hEhKOUVZg>.

Конференції (матеріали конференцій):

18. Тема Китаю в передвиборчій кампанії Д.Трампа: між заявами та формуванням політичної стратегії // Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу. Науково-практичний семінар. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет; кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн; ГО «Українська асоціація американістики»; Благодійний фонд «Національний центр Сікорського». Київ, 8 грудня 2016 року.

19. «Китайська» політика адміністрації Д.Трампа: формування нового порядку денного // Міжнародний науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика». – Київ, 17 травня 2017 р., історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, науково-дослідна частина історичного факультету, ГО «Українська асоціація американістики».

20. Оцінки в США стратегічної спрямованості

ініціативи “Один пояс, один шлях” // XI Міжнародна наукова конференція “КИТАЙСЬКА ЦИВІЛІЗАЦІЯ: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ”, 26 вересня 2017 р. Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”, Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

21. Ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Вища школа міжнародних відносин та американістики (Варшава). Київський офіс Інституту Кеннана. ГО «Українська асоціація американістики». БФ «Національний центр Сікорського».

Адвокатське об'єднання «Кодекс-груп». Київ, 23 листопада 2017 р.

22. "Католицькі громади в Китаї, Тайвані, Гонконзі та Макао як суспільно-політичні суб'єкти" // Перший міжнародний науково-практичний семінар «Релігія та церква в латиноамериканському суспільстві. Роль Католицької церкви в сучасній Латинській Америці». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana». Українська Асоціація Американістики.

Асоціація іспаністів України. 16 березня 2018 р.

23. Європейський Союз та китайська ініціатива "один пояс - один шлях": політичні контексти економічної стратегічної взаємодії // Європейські інтеграційні процеси у ххІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. Міжнародна науково-практична конференція у співпраці з національним еразмус+ офісом в Україні та програмою «європейський парламент до кампусу» під егідою проекту жана моне у рамках програми ес еразмус + "enhanced visibility on european integration in teaching and research". Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут вищої освіти національної академії педагогічних наук України. 26-27 березня 2018, Київ.

24. «Постсоціалістичні революції в Україні: від революції на граніті до революції гідності». Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр усної історії КНУ, Гайдельбергський університет Рупрехта-Карла. Історичний семінар східноєвропейської історії. 14 травня 2018 р.

25. Політичні змісти торговельної війни між США та КНР // XII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». 25 вересня 2018 року. І-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України.

26. Важливість взаємодії та співпраці між українськими й китайським університетами як одна з головних складових гуманітарного і міжкультурного діалогу // «Один пояс, один шлях». Українсько-китайський форум стратегічного партнерства. За

підтримки Ради національної безпеки і оборони України та за сприяння Посольства КНР в Україні. 23 травня 2019 року, Київ.

27. Політичні проблеми повноцінної участі України в Ініціативі глобального розвитку «Один пояс, один шлях» // XIII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність: до 70-річчя утворення Китайської Народної Республіки», Київ, 19 вересня 2019 р., Українська асоціація китаєзнавців, І-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України, Національний інститут стратегічних досліджень, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

28. Політичні й економічні стимули системної активності КНР в Латинській Америці (в період Сі Цзіньпіна)» // Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.). X-ий конгрес іспаністів України, 20-21 вересня 2019 р., Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

29. Логічна несподіванка українського Майдану: глобальний контекст та символізм // Науковий форум. «Революція гідності: на шляху до історії». 12–13 грудня 2019 р. Національний меморіальний комплекс героїв небесної сотні – музей революції гідності, Український інститут національної пам'яті, Інститут історії України Національної академії наук України, Український католицький університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

30. Тюркологія в освітніх програмах «Сходознавство» історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.) // Перші тюркологічні читання. Всеукраїнська наукова конференція присвячена 150-річчю

від дня народження
Агатангела
Кримського.
Історичний факультет
КНУ ім. Т.Шевченка,
кафедра нової та
новітньої історії
зарубіжних країн,
Центр досліджень
історії турецького та
кримськотатарського
народів, Київ, 5 лютого
2021 р.

31. Контексти теми
Криму для зовнішньої
політики КНР після
2014 року // «КРИМ У
КООРДИНАТАХ
ІСТОРІЇ» Науковий
семінар 20 травня 2021
року. Кафедра нової та
новітньої історії
зарубіжних країн,
Центр дослідження
історії турецького та
кримськотатарського
народів історичного
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка . На
підтримку
дипломатичної
ініціативи України
«Кримська
платформа».

32. □□•□□□□□
□□□□□□□□

Таран М. А.: Актуальні
підходи до викладання
новітньої історії Китаю
на історичному
факультеті //
Міжнародний
симпозіум
«Перспективи та шляхи
науково-технічного і
освітнього
співробітництва між
Китаєм та Україною в
постпандемічний
період». 6-7 листопада
2021 р. Інститут
іноземних мов та
літератур Уханьського
університету. Центр
вивчення України при
Центрі регіонознавства
та країнознавства
Уханьського
університету (КНР).
33. Taran Makar
Anatoliyovych. Цзілінь,
19 грудня, 2021.
Доповідь.

34. Бразилія між США
та Китаєм: досвід
оптимізації
економічних і
безпекових напрямків
політики // «УКРАЇНА
ТА БРАЗИЛІЯ – 30
РОКІВ
ДИПЛОМАТИЧНИХ
ВІДНОСИН». Кафедра
нової та новітньої
історії зарубіжних
країн Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Українська Асоціація
Американістики, Центр
латиноамериканських
та іберійських студій

						<p>"Casa Iberoamericana", 11 лютого 2022 р. Стажування: - Університет Арізони (США), сертифікат, Американсько-китайські відносини: фактори акомодатії та конфліктності, 2010 р.; - Університет закордонних справ (Пекин, КНР), сертифікат, Китайські бачення розвитку міжнародної системи, 2015 р., - Посольство США в Україні, сертифікат, Президентські вибори в США: вікно в американське суспільство, 2016; - Благодійний фонд розвитку (КНР) китаєзнавства, сертифікат, Китайська традиційна думка щодо етичних принципів міжнародних інтервенцій, 2016. Член редколегій наукових журналів: - науковий фаховий журнал «Американська історія та політика» (відповідальний секретар). Член професійних асоціацій: - «Українська асоціація американістики» (Голова правління).</p>
179006	Городня Наталя Данилівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004251, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 010675, виданий 29.01.1996, Атестат доцента ДЦ 017112, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 002127, виданий 16.11.2020</p>	25	<p>Новітня історія країн Азії та Африки</p> <p>Публікації: Підручники, навчальні посібники. 1. АСЕАН, Індонезія, М'янма, Філіппіни // Світова історія XX-XXI ст. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови і Р. Шуста: 4-ге вид., доопрацьоване і доповнене: в 2-х т. Львів, 2021; Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Новітня історія країн Азії та Африки» для студентів історичного факультету К., 2019. 37 с. URL: http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv/ (в співавт. М.А.Таран); 2. Азійсько-Тихоокеанський регіон: інтеграційний вимір // Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем. Навчальний посібник / За ред. Л. Д. Чикаленко. К.: Дипломатична академія України при МЗС України, 2013. 628 с. С.394–404. Наукові публікації. 1. Країни Східної Азії в першому десятилітті XXI ст.: регіональні</p>

інтеграційні ракурси та глобальні пріоритети // Дослідження світової політики. Вип. 50. К., 2010. С.198–227;

2. АСЕАН: утворення й етапи розвитку // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2010. Вип.102. С.7–10;

3. Інтеграційні процеси в Азійсько-тихоокеанському регіоні в глобальну епоху: регіональна специфіка // Науковий вісник Дипломатичної академії України. 2012. Вип.18. С.77–83;

4. Політика КНР в Південно-Східній Азії (друга половина XX – початок XXI ст. // Вісник Київського університету. Історія. 2012. № 109. С.15–19;

5. Китай, Японія, Індія як регіональні гіганти Східної і Південної Азії та їхній вплив на формування азійсько-центричних процесів у сучасному світі // Дослідження світової політики. – Вип. 1 (58). К., 2012. С.203–242;

6. Східна Азія у зовнішній політиці США (1989–2013 рр.): монографія. К.: «Прінт-Сервіс», 2014. 528 с.;

7. Східна Азія в «азійське століття»: визначальні характеристики та потенціал еволюції // Глобальна периферія у XXI ст.: засади, закономірності та умови цивілізаційного ренесансу. Зб. наук. праць. За заг. ред. В.К.Тури // Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України». К.: LAT&K, 2014. 390 с. С.101–140;

8. Роль АСЕАН у розвитку міждержавної взаємодії країн Південно-Східної Азії // Гілея. 2015. №99. С.109–112;

9. Динаміка американсько-китайських відносин в кінці XX–XXI ст. як свідчення нової ролі Китаю у міжнародній системі // Україна–Китай – 25 років співробітництва: результати та перспективи. «Один пояс, один шлях». Наук. редактор О. М. Олійник. К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2018. С. 74–97;

10. Регіоналізм у «великій Східній Азії» у

XXI ст. // Історичні і політичні дослідження. 2018. № 1 (62). С. 164–178.

Конференції:

1. «Китайська цивілізація: традиції та сучасність», Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 26 вересня 2017 р.;
2. «Індія – 70 років незалежного розвитку: досягнення, проблеми, перспективи», 30-31 січня 2018 р., Київ
3. Інститут всесвітньої історії НАН України; круглий стіл «Оцінки і перспективи ситуації на Корейському півострові», 25 травня 2018 р., Київ,
4. Корейський освітній центр; Сучасний стан та історичні витоки інтеграційних процесів в азієсько-африканському просторі: можливості для України», Інститут всесвітньої історії НАН України, 4 жовтня 2018 р.;
5. Китай в «нову епоху»: до 70-річчя утворення КНР, Інститут всесвітньої історії НАН України, Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету, 21 березня 2019 р.;
6. Сучасний світовий порядок: погляд крізь призму Версалю», історичний факультет Донецького національного університету імені Василя Стуса, Інститут міжнародних відносин Варшавського університету, Вінниця, 11–12 квітня 2019 р.;
7. «Актуальні проблеми сучасного корезнавства у контексті глобального світового розвитку». 18 жовтня 2019 р.
8. Центр корезнавства Київського національного лінгвістичного університету;
9. «Індія: погляд у майбутнє (До 70-річчя Дня Республіки Індія)». Інститут всесвітньої історії НАН України, Посольство Республіки Індії в Україні, 30 січня 2020 р.;
10. «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії», Дніпровський національний університет імені Олеся

Гончара. Історичний факультет. 9 жовтня 2020 р.;

11. «Роль Японії у сучасному світі», 19 листопада 2020 р. Інститут всесвітньої історії НАН України; III-IV конгрес сходовознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського). м. Київ, 23-24 грудня 2020 р.

12. Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського; «Перші тюркологічні читання», присвячені 150-річчю від народження Агатангела Кримського. Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 5 лютого 2021 р.;

13. «Крим у координатах історії». Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 20 травня 2021 р.;

14. «Китайська цивілізація: традиції та сучасність», Інститут сходознавства НАН України, 24 листопада 2021 р.;

15. «XXIV Сходознавчі читання А. Кримського», Інститут сходознавства НАН України, 21 грудня 2021 р.

Стажування:

- Центр вивчення Південно-Східної Азії, Університет Мічигану (м. Енн-Арбор, Мічиган, США), - 2007-2008; Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України (Київ, 2013);
- Стамбульський університет (м. Стамбул, Турецька республіка, 2016);
- Інститут історії України НАН України (2018),
- Вестфальський університет імені Вільгельма (м. Мюнстер, Німеччина), 2022.

Член редколегій наукових журналів:

- «Американська історія і політика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка),
- «Європейські історичні студії» (Київський національний університет імені

						Тараса Шевченка), - «Міжнародні зв'язки України: міжнародні пошуки і знахідки» (Інститут історії України НАН України), - «Проблеми всесвітньої історії» (Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України».
348393	Назаренко Ольга Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		39	Іноземна мова (англійська мова): Іноземна мова: загальний курс, рівень В 1+ (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 1+/В 2 (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 2 (англійська мова); Іноземна мова для академічних цілей, рівень В 2 (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 2 (англійська мова). Коло наукових інтересів: лексикологія, соціолінгвістика та викладання професійно-орієнтованої англійської мови. Підвищення кваліфікації: Беру участь у науково-методичних семінарах кафедри, відвідую семінари, які проводяться представниками Британської ради, зокрема Business English ESP “Classroom management. Learning Strategies and styles”. Стажування: - Києво-Могилянська Академія, 1998 рік. Публікації: Автор близько 30 наукових і навчально-методичних праць, зокрема 1. Гендерні проблеми у різних країнах світу. – К.: ВПЦ Київський університет, 2010 – 96 с. (співавтори Нестеренко О. Є., Шабуніна В. В.). 2. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1-3 курсів заочного відділення історичного факультету. – К., 2014 – 218 с. (співавтор Нестеренко О. Є.). 3. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів 1-4 курсів історичного факультету “From the early civilizations of Mesopotamia to the XX-th century wars”. – Київ: КНУ, 2009. – 17 др. арк. 4. Навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних факультетів “The ways of discussing burning world issues”. – Київ: КНУ, 2005. – 10 друк. арк. 5. Навчальний посібник з англійської мови для студентів старших курсів філософського факультету “View at International Politics from different angles”. – Київ: КНУ, 2003. – 8,33 друк. арк. 6. Навчальний

							<p>посібник "English Study Guide" – LAP Lambert Academic Publishing. – 2018. – 125 p. (співавтор Нестеренко О. Є.).</p> <p>7. Навчальний посібник "Interconnection of Philosophy and society", LAP Lambert Academic Publishing. – 2019. – 129 p. (співавтор Нестеренко О. Є.).</p> <p>8. Навчально-методичний комплекс з англійської мови для студентів 3 року навчання гуманітарних факультетів "Ten schools of philosophy". – Київ: ВПЦ "Київський університет", 2020.</p> <p>Конференції: II Міжнародна науково-методична конференція. – Львів, 18-19 листопада 2011 р. II Міжнародна науково-практична конференція "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя" (Київ, 22.06.2021) / Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Мистецькі та просвітницькі заходи: Тематичні фахові заняття-екскурсії до Зоологічного музею Київського національного університету імені Тараса Шевченка для студентів філософського та історичного факультетів КНУ. Заходи здійснюються впродовж 1994–2022 років. м. Київ, вул. Володимирська, 60. Заходи проводяться з обов'язковим англійським пост-рубіжним модульним контролем (семінаром).</p>
158080	Шевченко Наталія Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 021781, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 024140, виданий 02.10.2010	21	Нова історія країн Азії та Африки.	Публікації: 1. Нова історія країн Азії та Африки (XVII – XIX ст.): Навчально-методичний комплекс для студентів III курсу денної форми навчання спеціальності 6.020302 – Історія. Київ: «ЛОГОС», 2013 (співавтор О. О. Сухобокова); 2. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки. XVII – 60-ті роки XIX століття: підручник (кол. авторів). К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. –

Передм., розд.1, 9, бібліогр. – С. 3-98, 365-421, 719-733;
3. Історія в термінах і поняттях: Довідник: Навч. посіб. Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014.
Конференції, наукові семінари, круглі столи, олімпіади:
1. Міжнародна наукова конференція «УКРАЇНА-КИТАЙ – 25 років співробітництва: досягнення та перспективи. Один пояс – один шлях» / Київ, ДУ «Інститут всесвітньої історії», 27 квітня 2017 року/ Міжнародна науково-практична конференція «Україна – Грузія: історія взаємовідносин», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, 20-21 вересня 2018 року;
2. інтерактивний семінар «Мультикультуралізм у Франції на початку ХХІ століття: суспільні виклики чи нові можливості?»(15-16.05.2018)14;
3. Міжнародна наукова конференція «Китай у «Нову епоху»: до 70-річчя утворення КНР», ДУ «Інститут всесвітньої історії» НАН України, Інститут Конфуція, Київський Національний лінгвістичний університет, 21 березня 2019 року;
4. «Близький Схід і Африка: Пошуки українського інтересу», проведено Дипломатичною академією України, Центром міжнародних досліджень за підтримки Friedrich Ebert Stiftung, 24 жовтня 2019 року;
5. сертифікований англomовний цикл лекцій «Португалія: сторінки історії та сьогодення», прочитаний на Історичному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка представниками Посольства Португальської Республіки в Україні, /модерування/ (2019);
6. науковий семінар «Іноземний Легіон як інструмент колоніальної політики Франції кін. ХІХ – ХХ ст.»; участь у 3-х кавказознавчих

						<p>читаннях, КНУ імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, (2020);</p> <p>7. Всеукраїнська наукова конференція «Перші тюркологічні читання», присвячені 150-річчю від дня народження Агатангела Кримського. КНУ імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн (05.02.2021);</p> <p>8. Перший Всеукраїнський семінар (вебінар) «Крим в координатах історії» / КНУ імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн (20.05.2021).</p> <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університет Кадіса (м. Кадіс, Іспанія) (2015), - ДУ «Інститут всесвітньої історії» НАН України (м. Київ) (2020). <p>Членство у редколегіях наукових журналів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Американська історія та політика» (КНУ імені Тараса Шевченка). <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Українська асоціація Американістики; - Асоціація іспанців України, - Рада зовнішньої політики «Українська Призма». <p>Відзнаки та нагороди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамота АПН України (2019), - Грамота Вченої Ради КНУ (2014), - Подяка МОН (2019), - Подяка проректора з науково-педагогічної роботи / виховна робота / (2016).
82540	Ткач Олег Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005890, виданий 14.06.2007, Атестат професора 12ПР 006016, виданий 20.01.2011</p>	43	<p>Соціально-політичні студії.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Згорання демократії як небезпека повернення до авторитаризму. Політичні дослідження. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Кураса НАН України. – 2021. – № 2. – С. 170-185; 2. Neoliberal globalization as the problem of environmental policy in the regions of Latin America // Paradigm of Knowledge. Парадигма пізнання: гуманітарні питання. – № 2 (46). – 2021. – С. 5-21;

						<p>3. Support of democratic political system by society as a factor of government efficiency // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy. Vol. 2 No. 5 (2021); Вісник Київського національного університету. Філософія. Політологія. – 2021. – № 2 (5). – С. 55-64;</p> <p>4. Threats to religious security as a challenge to political stability in latin america // Sophia. Human and Religious Studies Bulletin Vol. 17 No. 1 (2021). P.78-87;</p> <p>5. Порівняльна політологія : навч. посіб. / О. І. Ткач. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 512 с.; Політична транзитологія: навч. посіб. / О. І. Ткач. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 416 с.</p> <p>Конференції:</p> <p>1. Democracy Backsliding as a Danger of Sustainable Development in the Post-Pandemic Period: Social and Legal aspects of Decision 06007. SHS Web of Conferences. Volume 126 (2021).</p> <p>2. International Scientific and Practical Conference “Sustainable Development in the Post-Pandemic Period” (SDPPP-2021). Tallinn, Estonia, November 9-10, 2021. SHS Web of Conferences (eISSN: 2261-2424).</p> <p>Стажування:</p> <p>- Вебінар КНУТШ UGEN НМЦОНП. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Сертифікат № 128 від 01.03.2021.</p> <p>Членство у редколегіях наукових журналів:</p> <p>- «Політологічний вісник» (Категорія Б),</p> <p>- «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Політологія» (Категорія Б),</p> <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях: З 2019 р. є членом громадської організації «Академія політичних наук».</p>	
88355	Гончаренко Марина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 033152, виданий 09.03.2006	12	Філософія.	Публікації: 1. Екокриза в структурі глобальних проблем сучасності //ИДЕИ. Философско списание.

Міжнародно
многоезично научно
спеціально видання. –
Пловдив (България).
Брой 2(4), Година II,
2014, Декември. – С.
48-55.

2. Закордонне видання;
Political Ideas Presented
by Leaders of the "New
Generation" Charismatic
Movement Regarding the
Formation of Postsecular
Trends in Ukraine /
WISDOM, 17 (1), 2021. S.
96-110. (Scopus, Web of
Science) (співавтори:
Серова Ю., Грабовська
І., Талько Т., Кахамлюк
С.);

3. Сутність та
особливості
структурних елементів
соціальної міфології в
сучасному суспільстві
// Політологічний
вісник. Зб-к наук.
праць. – К.: ВАДЕКС,
2021. – Вип. 86. – С. 59-
71 (співавтори:
Аташкаде Р., Серова
Ю.);

4. Рекламна діяльність:
соціальні смисли
сучасного
суспільства.//
Політологічний вісник.
Зб-к наук. праць. –
К.: ВАДЕКС, 2022. –
Вип. 89. – С. 78-91
(співавтори: Аташкаде
Р., Серова Ю.).

Конференції:

1. Культурологічні
аспекти глобалістики //
Міжнародна науково-
практична конференція
«Пріоритетні напрями
наукових досліджень:
філософський,
політологічний та
культурологічний
аспекти» Таврійський
національний
університет імені В. І.
Вернадського,
Видавничий дім
«Гельветика» 8-9
жовтня 2021 р. – С. 17-
22 (співавтор Серова Ю.
В.);

2. Соціокультурний
вимір глобалізації //
Міжнародна науково-
практична конференція
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та Азії»,
Збірник наукових
праць. Переяслав, 31
жовтня 2021р. – С. 151-
153 (співавтор
Караульна Н. В.);

3. Філософське
розуміння людяності.
С. 116 // Філософія
людяності в освіті,
науці та житті: збірник
наукових матеріалів
круглого столу,
присвяченого пам'яті
професора Анатолія
Олексійовича
Пряительчука (м. Київ,

						25 березня 2022 року). Стажування: - міжнародне онлайн науково-педагогічне стажування на тему «Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences» за фахом «Social Sciences» в обсязі 6 кредитів, організоване Венеціанським університетом Ка`Фоскарі (Республіка Італія). (2021 р.).	
71006	Таран Макар Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015863, виданий 09.10.2002, Агестат доцента ДЦ 017124, виданий 21.06.2007	21	Новітня історія країн Азії та Африки	Публікації: 1. «Піднесення» Китаю: творення гармонії чи породження конфлікту? // Східний Світ. – 2015. – № 2. – С. 131-139. 2. Тема “прав людини” в американсько-китайських відносинах: протистояння відмінних цивілізаційно-історичних ідентичностей // Китаєзнавчі дослідження. Зб. наук. праць. – Київ, 2015. – № 1-2. – С. 51-57. 3. The U.S. `s Strings Attached Strategy for China and the Reestablishment of Relations with Russia: General Objectives, 4. Diferent Results // Historical Studies (Hanoi, Vietnam). – 2015. – № 12(476). – С. 56-62. (в'єтнамською мовою). 5. Образи Китаю в Україні // Китай та всесвітній культурний обмін. – 2016. – № 193. – С. 26-29 (кит. мовою). 6. Відносини між США та КНР: чим вони можуть бути цікавими для України? // Українознавчі дослідження (Чжецзянський педагогічний університет, центр досліджень України, КНР). – 2016. – 2-е видання. – С. 6-14 (кит. мовою). 7. Китайська ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Американська історія та політика: науковий журнал. –№ 4. – К., 2017. – 258 с. – С. 139-151. 8. Ерозія стратегії США залучення Китаю як конструктивістської ліберальної моделі // Американська історія та політика: науковий журнал. - №8. – К.,

2019 – 98 с. – С. 20-31.
9. US strategy of China`s engagement: key conceptualized regional implications // Американська історія та політика: науковий журнал. - №10. – К., 2020. – С. 70-79. (Англійською мовою).
Фахове інтерв'ю: Сі Цзиньпін перед вибором: захопити Тайвань або зробити Китай першою економікою <https://www.youtube.com/watch?v=C9hEhKOUVZg>.
Конференції (матеріали конференцій):
1. Тема Китаю в передвиборчій кампанії Д.Трампа: між заявами та формуванням політичної стратегії // Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу. Науково-практичний семінар. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет; кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн; ГО «Українська асоціація американістики»; Благодійний фонд «Національний центр Сікорського». Київ, 8 грудня 2016 року.
2. «Китайська» політика адміністрації Д.Трампа: формування нового порядку денного // Міжнародний науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика». – Київ, 17 травня 2017 р., історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, науково-дослідна частина історичного факультету, ГО «Українська асоціація американістики».
3. Оцінки в США стратегічної спрямованості ініціативи “Один пояс, один шлях” // XI Міжнародна наукова конференція “КИТАЙСЬКА ЦИВІЛІЗАЦІЯ: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ”, 26 вересня 2017 р. Інститут сходознавства ім. А. Ю.

Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

4. Ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Вища школа міжнародних відносин та американістики (Варшава). Київський офіс Інституту Кеннана. ГО «Українська асоціація американістики». БФ «Національний центр Сікорського».

Адвокатське об'єднання «Кодекс-груп». Київ, 23 листопада 2017 р.

5. "Католицькі громади в Китаї, Тайвані, Гонконзі та Макао як суспільно-політичні суб'єкти" // Перший міжнародний науково-практичний семінар «Релігія та церква в латиноамериканському суспільстві. Роль Католицької церкви в сучасній Латинській Америці». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana». Українська Асоціація Американістики. Асоціація іспанців України. 16 березня 2018 р.

6. Європейський Союз та китайська ініціатива "один пояс - один шлях": політичні контексти економічної стратегічної взаємодії // Європейські інтеграційні процеси у

xxi столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості.

Міжнародна науково-практична конференція у співпраці з національним еразмус+ офісом в Україні та програмою «європейський парламент до кампусу» під егідою проекту жана моне у рамках програми ес еразмус + “enhanced visibility on european integration in teaching and research”.

Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут вищої освіти національної академії педагогічних наук України. 26-27 березня 2018, Київ.

7. «Постсоціалістичні революції в Україні: від революції на граніті до революції гідності». Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр усної історії КНУ, Гайдельбергський університет Рупрехта-Карла. Історичний семінар східноєвропейської історії. 14 травня 2018 р.

8. Політичні змісти торговельної війни між США та КНР // XII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». 25 вересня 2018 року. I-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України.

9. Важливість взаємодії та співпраці між українськими й китайським університетами як одна з головних складових гуманітарного і міжкультурного діалогу // «Один пояс, один шлях». Українсько-китайський форум стратегічного партнерства. За підтримки Ради національної безпеки і оборони України та за сприяння Посольства КНР в Україні. 23 травня 2019 року, Київ.

10. Політичні проблеми повноцінної участі України в Ініціативі глобального розвитку «Один пояс, один

плях» // XIII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність: до 70-річчя утворення Китайської Народної Республіки», Київ, 19 вересня 2019 р., Українська асоціація китаєзнавців, І-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України, Національний інститут стратегічних досліджень, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

11. Політичні й економічні стимули системної активності КНР в Латинській Америці (в період Сі Цзіньпіна)» // Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.). X-ий конгрес іспанців України, 20-21 вересня 2019 р., Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

12. Логічна несподіванка українського Майдану: глобальний контекст та символізм // Науковий форум. «Революція гідності: на шляху до історії». 12–13 грудня 2019 р. Національний меморіальний комплекс героїв небесної сотні – музей революції гідності, Український інститут національної пам'яті, Інститут історії України Національної академії наук України, Український католицький університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

13. Тюркологія в освітніх програмах «Сходознавство» історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.) // Перші тюркологічні читання. Всеукраїнська наукова конференція присвячена 150-річчю від дня народження Агатангела Кримського. Історичний факультет КНУ ім. Т.Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр досліджень історії турецького та кримськотатарського

народів, Київ, 5 лютого 2021 р.

14. Контексти теми Криму для зовнішньої політики КНР після 2014 року // «КРИМ У КООРДИНАТАХ ІСТОРІЇ» Науковий семінар 20 травня 2021 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр дослідження історії турецького та кримськотатарського народів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка . На підтримку дипломатичної ініціативи України «Кримська платформа».

15. □□•□•□□□□□□ □□□□□□□□ Таран М. А.: Актуальні підходи до викладання новітньої історії Китаю на історичному факультеті // Міжнародний симпозіум «Перспективи та шляхи науково-технічного і освітнього співробітництва між Китаєм та Україною в постпандемічний період». 6-7 листопада 2021 р. Інститут іноземних мов та літератур Уханьського університету. Центр вивчення України при Центрі регінознавства та країнознавства Уханьського університету (КНР).

16. Taran Makar Anatoliyovych. Цзілінь, 19 грудня, 2021. Доповідь.

17. Бразилія між США та Китаєм: досвід оптимізації економічних і безпекових напрямків політики // «УКРАЇНА ТА БРАЗИЛІЯ – 30 РОКІВ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Українська Асоціація Американістики, Центр латиноамериканських та іберійських студій "Casa Iberoamericana", 11 лютого 2022 р.

Стажування: Університет Арізони (США), сертифікат, Американсько-китайські відносини: фактори акомодатції та конфліктності, 2010 р.; Університет закордонних справ

							(Пекін, КНР), сертифікат, Китайські бачення розвитку міжнародної системи, 2015 р., Посольство США в Україні, сертифікат, Президентські вибори в США: вікно в американське суспільство, 2016; Благодійний фонд розвитку (КНР) китаєзнавства, сертифікат, Китайська традиційна думка щодо етичних принципів міжнародних інтервенцій, 2016. Член редколегій наукових журналів: науковий фаховий журнал «Американська історія та політика» (відповідальний секретар). Член професійних асоціацій: «Українська асоціація американістики» (Голова правління).
334866	Сінгаєвський Євген Миколайович	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом кандидата наук ДК 025576, виданий 22.12.2014	22	Основи екології.	Публікації: 1. Фенологія угруповань герпетобіотних павуків (Arachnida, Aranei) Середнього Придніпров'я. Зоологічні дослідження у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Том I (2006–2010 рр.). – К.: ТОФІ КІМЕ, 2014. – С. 154–183; 2. Павуки (Arachnida, Aranei) ландшафтного заказника "Яхнівський" (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2020. – Т.83, Вип., 4. – С. 33–37; 3. An annotated checklist of spiders (Arachnida: Aranei) of the National Nature Park 'Buzkyi Hard' (Mykolaiv Area, Ukraine) // Arthropoda Selecta. – 2017. – Vol. 26, № 3. – P. 253–272; 4. Попередні відомості про фауну павуків (Arachnida, Aranei) Фастівського району (Київська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: серія Біологія. – 2021. – Т.85, Вип., 2. – С. 51–56. Конференції: - Видовий склад павуків (Arachnida, Aranei) Пирятинського національного природного парку. В зб.: Шевченківська весна: досягнення біологічної науки / BioScience Advances:

						<p>збірник тез XIX Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених (м. Київ, 12-13 травня 2021 року). Київ: ПАЛИВОДА А.В., с. 87–90.</p> <p>Стажування: - 3 2 по 28 листопада 2020 року проходив стажування (підвищення кваліфікації) на базі відділу акарології Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України. - 3 18 по 22 січня 2021 року прослухав онлайн курси підвищення кваліфікації KNU Teach Week (курс розроблений UGEN, НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти), та отримав за результатами тестування сертифікат від 25.01.2021.</p> <p>Членство у редколегіях наукових журналів: «Заповідна справа в Україні» (2017).</p>
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 007055, виданий 01.07.2011</p>	35	<p>Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.</p> <p>При розробці лекційного матеріалу дисципліни було використано новітні підходи та сучасні досягнення світової економічної думки та практики з підприємницької діяльності, а також власний досвід викладання.</p> <p>Опублікувала всього 27 навчально-методичних праць, у тому числі: 3 підручники з грифом МОН у співавторстві, в яких є розділи «Підприємництво»; 8 – навчальних посібників, серед яких 5 – з грифом МОН у співавторстві; 21 – навчально-методична розробка.</p> <p>Публікації: Навчальні посібники 1. Підприємництво: практикум: навчальний посібник. / За ред. І. І. Мазур (всього 8 авторів). – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2016 – 236 с. 2. Підприємництво: навч. посібник / За заг. ред. Г. І. Купалової. – К.: Компринт, 2020 (Мазур І. І. Розділ 3. С. 44-70). – 400 с. Статті у фахових виданнях 1. Мазур І. І., Буга М. П. Стартап як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». 2020. –</p>

№ 2 (209). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus). Фахове видання.

2. Gryna Mazur, Ramil Aliyev, Yuliia Zhelizko. The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus).

3. Мазур І. І., Гура В. Л., Солодовнікова Х.К. Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». – 2020. – № 5 (212). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus). Фахове видання.

4. Мазур І. І., Фесун Ю. Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка. – 2021. – № 2. (Index Copernicus). Фахове видання.

5. Мазур І. І., Кампо В. М. Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. – Київ: Видавництво Політія, 2021. – Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Copernicus). Фахове видання.

6. Мазур І. І., Коротун М. В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю будівельного бізнесу. Наукові записки Львівського університету. Співавтор проекту Закону України «Про малі виробничі бізнес-парки» (Акт про впровадження, 2017). Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри підприємництва на 2016–2021 рр. «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» 16КФ040-05. Завідувач кафедри підприємництва

Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009-2020 рр.).
Брала участь у міжнародних проєктах:
1. 01 березня 2019 р. за підтримки УНТЦ (дипломатична місія ЄС) було створено міжфакультетську магістерську освітньо-наукову програму «Економічна безпека підприємництва».
2. У 2018–2020 рр. у співпраці кафедри підприємництва з Інститутом Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія) проводилися Саміти з соціального підприємництва.
Стажування:
З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою SheExports.
Сертифікат від 20.08.2020 р.
09-13.02.2021 р. пройшла вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Buidge 6». Сертифікат від 13.02.21 р.
Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача. Курс розроблений відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП. Сертифікат від 09.06.2021 р.
11-14.07.2022 р. учасник Проєкту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge» (13 акад.год.). Сертифікат від 14 липня 2022 р.
20-25.05.2022 р. пройшла вебінари: «Інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університетів». Сертифікат від 25.05.2022 р.
Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Сертифікат від 10.01.2021 р.

						Член професійних асоціацій: Член Спілки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСПП); член Комітету від СМСПП у ТПП України. Академік Академії політичних наук України. Член редколегій наукових журналів: Сертифікований член редколегії наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. (нострифікація SCOPUS). Сертифікований рецензент наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (нострифікація SCOPUS).	
180212	Сахарук Ірина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011015, виданий 01.03.2013	8	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.	Публікації: 1. Цифровізація та ринок праці в Україні: сучасні виклики та шляхи їх вирішення: монографія / Сахарук І.С., Магомедова А.М., Батиченко С.П. та ін. / за ред. І.С. Сахарук, К., Вид-во «Дакор». 2020. 170 с. (колективна монографія); 2. Пріоритетні напрями збереження та розвитку трудового потенціалу України: монографія / І.С. Сахарук, А.В. Крижевський, С.П. Батиченко та ін. / за ред. І.С. Сахарук. Київ: Вид во Ліра-К, 2021. 373 с. (колективна монографія); 3. Preservation and development of the labour potential in Ukraine: cross-disciplinary analysis of recent trends and future prospects / I. Sakharuk, S. Batychenko, O. Kryvets, A. Magomedova, O. Pohorielova / Ed. I. Sakharuk. Kyiv, VD Dakor, 2021. 184 p. (зарубіжна колективна монографія); 4. Sakharuk I., Batychenko S., Derii O., Kryzhevskiy A., Magomedova A., Pohorielova O. Main trends in development of migration policy in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol. 9 Núm. 26: 372 -382/ Febrero2020. DOI: 10.34069/AI/2020.26.02.

43 (фурнал Web of Science);

5. Sakharuk, The protection of the worker`s right to freedom of association: the ECtHR caselaw. 2021. 1(9). Access to Justice in Eastern Europe 166-185. DOI: 10.33327/AJEE-18-4.1-a000051 (журнал Web of Science);

6. Принцип недискримінації як складова Концепції гідної праці в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2018. №1 (106). С.50-58 (фаховий журнал);

7. Підвищення конкурентоспроможності молоді як напрям розвитку трудового потенціалу України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 2. С.115-119 (фаховий журнал);

8. Право працівників на узгодження трудових і сімейних обов'язків: міжнародні стандарти та законодавство України. Eurasian Academic Research Journal. 2018. № 4 (22). С.77-86 (фаховий журнал);

9. Виміри гідної праці як складова цілей сталого розвитку 2016-2030. Соціальне право. 2018. №1. С.102-110 (фаховий журнал);

10. Правові засоби подолання гендерних диспропорцій на ринку праці в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2019. №1 (108). С.42-47 (фаховий журнал);

11. Ключові вектори розвитку трудового законодавства в контексті Декларації століття МОП щодо майбутнього праці. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2019. №20. С.87-95 (фаховий журнал);

12. Правові основи забезпечення безпечних та здорових умов праці згідно стандартів МОП у XXI столітті. Часопис Київського університету права. 2019. №3. С.166-171 (фаховий журнал);

13. Генеза формування та сучасний зміст

концепції гідної праці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2019. №4 (111). С.62-67 (фаховий журнал);

14. Тенденції правового регулювання захисту від психосоціальних ризиків на роботі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №3(114). С.43-48 (фаховий журнал);

15. Перспективи правового регулювання трудової діяльності працівників цифрових платформ. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 6. Т.2. С.72-79 (фаховий журнал);

16. Значення соціального діалогу для вдосконалення системи професійного розвитку працівників в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. №4 (119). С.83-87 (фаховий журнал).

Конференції (матеріали конференцій):

- Юридичні гарантії забезпечення рівності та недискримінації працівників з ознаками віку. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (20 квітня 2018 р.) / за ред. д.ю.н., проф. М.І. Іншина, к.ю.н. І. С. Сахарук. Київ, 2018. С.154-158;
- Перспективи імплементації в Україні стандартів ЄС щодо гармонізації сімейних та професійних обов'язків працівників. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС: матер. міжн. наук. - практ. конф. 8.06.2018 / за ред. Р.С. Мельника, відп. ред. Л.Ю. Малюга. К, 2018. С.268-271;
- Розробка Національної стратегії гідної праці як ключовий напрям реформування трудового та соціального законодавства України. Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах

євроінтеграційних процесів: тези допов. учасн. II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 жовтня 2018 р.) / за ред. проф. М.І. Іншина, к.ю.н. І.С. Сахарук. Київ : ФОП Маслаков, 2018. С.159-163;

- Правові засоби протидії незадекларованій праці в Україні. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі» (м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.). Том 2. Тернопіль: Вектор, 2019. 308 с. С.127-130;

- Реформування трудового законодавства як чинник збереження та розвитку трудового потенціалу України. Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення : тези доп. та наук. повідомл. учасників IX Міжнар. наук.-практ. конф., яка присвяч.. 50-річчю створення каф. труд. права Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого (м. Харків, 11 жовт. 2019 р.) / уклад.: О.М. Ярошенко, А.М. Слюсар, І.А. Ветухова ; за ред. О.М. Ярошенка. Х.: Право, 2019. 660 с. С.243-247;

- Гарантії реалізації трудових прав дистанційних працівників в умовах пандемії Covid-19. Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень (м. Київ, 12-13 листопада 2020 року). Київ, 2020. 297 с. С.279-282;

- Правові основи управління психосоціальними ризиками на роботі в умовах пандемії Covid-19. Матеріали симпозіуму Психічне здоров'я та соціально-економічний добробут населення під час пандемії COVID-19: зб. матер. симпозіуму у рамках міжнародної наук.-практ. конференції, 27 листопада 2020 р. / Міждисциплінарний аналітичний центр соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я Київського національного

						<p>університету імені Тараса Шевченка. Київ, 2020. 80 с. С.24-30;</p> <p>- Роль соціального діалогу у просуванні концепції навчання протягом життя: підходи Міжнародної організації праці. Сучасні виклики та пріоритетні напрями збереження та розвитку трудового потенціалу України: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. І.С. Сахарук, С.П. Батиченко. Київ : ВД «Дакор», 2021. 128 с. С. 104-109.</p> <p>Стажування:</p> <p>- International postgraduate practical intership «Scientific and academic activity in the discipline of legal science from a national and international perspective» (University of Bialystok, Poland): 09.11.2020-18.12.2020;</p> <p>- Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021); Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 07.02.2022).</p> <p>Член редколегій наукових журналів:</p> <p>- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки (відповідальний секретар – до серпня 2022, з серпня 2022 – член редколегії).</p> <p>Член професійних асоціацій:</p> <p>- Асоціація правників України.</p>	
65317	Терпиловський Ростислав Всеволодович	Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Аттестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004	55	Археологія та преісторія.	<p>Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005 (у співавторстві). 2. До історії скансенів у Європі. // Археологія: від джерел до реконструкції (Археологія і давня історія України, вип. 5). – К., 2011 (у співавторстві). 3. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012 (у співавторстві). 4. Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – (у співавторстві)

5. До 65-річчя Сергія Жановича Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018

6. Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019 р. (у співавторстві)

7. Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. - К., 2019, Вип. 57

8. The Department of Archeology and Museology of Taras Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019.

9. Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцецук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p. // Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. (у співавторстві).

10. Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття. // Vita antiqua, 11, 2019

11. Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial custom // Anthropol. Anz. 78/1–2 (2021) (у співавторстві)

12. Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2 (у співавторстві)

13. Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3 (у співавторстві)

14. Солярний символ в житті древних славян // Stratum plus, 2022, № 4 (у співавторстві).

							Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.)
153978	Рижов Сергій Миколайович	Доцент кафедри археології та музезнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестація доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004	27	Археологія та преісторія.	Публікації: є автором близько 100 наукових праць, які безпосередньо пов'язані з дослідженнями та інтерпретацією преісторії України. Він є співавтором монографії: - «Давня людина. Палеогеографія та археологія» (2013 р.); статей присвячених преісторії України: - «Початкове заселення і подальше освоєння території України давньою людиною: синтез археологічних і палеогеографічних даних. 2014. Вісник НАН України 8, 34-46; - Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. 2021. Vita Antiqua 31-42). Археологічні експедиції: - більше 30 років проводить археологічні дослідження пам'яток преісторії України, що відображено в чисельних публікаціях. Посилання на роботи: https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&hl=uk . Стажування: - у 2018 році за міжнародною програмою Erasmus+ в Загребському університеті (республіка Хорватія) проходив стажування у вигляді читання лекцій англійською мовою (7 лекцій) з 20 по 30 травня 2018 року для студентів філософського факультету. Членство у професійних об'єднаннях: Спілка археологів України.
67439	Семикрас Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 015550, виданий 04.07.2013	10	Українська та зарубіжна культура	Публікації: - The historical process through the prism of the cultural civilizational approach: the past and the present. – Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 20, 207-215. doi: 10.24919/2519-058X.20.240039 Web of Science. - Основні методологічні підходи у філософсько-правовому вченні. – Гілея: науковий вісник.

– К.: «Видавництво «Гілея», 2021. – Вип. 163 (№ 6-7).
Філософські науки, Політичні науки. – С. 69-73. Фахове видання.
- On the beginning metaphilosophy: «Antique Project» - Laplage Em Revista, 7 (Extra-A). – 2021. – Pp.19-25. doi.org /10.24115/S2446-622020217EXTRA-A772P.19-25 Web of Science.
- Philosophical legacy of V.G. Tabachkovskiy: historical and philosophical reconstruction - Софія: гуманітарно-релігієзнавчий вісник – 2021. – №1 (17). – С. 15-18. Фахове видання.
- Місце філософсько-правових ідей в системі соціального знання. – Науковий вісник «Гілея», збірник наукових праць, Випуск 138: Київ, 2018. – С. 214-218. Фахове видання
Конференції (матеріали конференцій):
- Зародження філософсько-правових ідей в античній Греції. The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria. – P. 496-498.
- Philosophical and legal thoughts in modern ukraine: objective and subjective factors. The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021. International Scientific Conference (2020; Kyiv). Kyiv: CPI “Kyiv University”, 2021. – P. 104-105.
- Єдність філософії та життя Г.С.Сковороди. Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. – 2021. – P. 605-611.
- Philosophy of the heart" as a methodological foundation for the moral justification of law in the work of Hryhory Skovoroda and Pamfil Yurkevich. The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020. International Scientific Conference (2020 ; Kyiv). Kyiv: CPI “Kyiv University”, 2020. –P. 72-73.
- Місце ідей античності у вченні про «ідеальну державу» Богдана

						Кістяківського. Дні науки філософського факультету – 2017: Міжнар. наук. конф. (25-26 квітня 2017 року): Матеріали доп. та виступів. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – Ч. 2. – С. 48-50. Стажування: - Інститут освітнього та професійного розвитку для підвищення кваліфікації (м. Будапешт, Угорщина) 1-22.02.2021; - Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей виладачів KNU TEACH WEEK 2, сертифікат від 1.03.2021	
13839	Шемета Юлія Марківна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 024871, виданий 30.06.2004, Агестат доцента ДЦ 023339, виданий 17.06.2010	16	Давня, середньовічна та нова історія України.	Публікації: 1. Взаємини вчителів училищ, прогімназій та гімназій київського учбового округу з колегами і громадськістю у XIX – на початку XX ст. // Гілея. – 2019. – Вип. 147. – С. 160-165 (фахове видання); 2. Українське націотворення в історичній думці України 1991-2001 рр. // Гілея. – 2017. – Вип. 125. – С. 68-72 (фахове видання); 3. Вогнепальна зброя та ножі в училищах і гімназіях Київського військового округу // Вісник Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. – № 2 (145). – С. 80-84 (фахове видання); 4. Аморальні вчинки і витівки учнів прогімназій, гімназій та реальних училищ Київського навчального округу: особливості і наслідки // Zaporizhzhia Historical Review. – 2020. – Вип. 54. – С. 1-7 (фахове видання); 5. Schevchenko N., Shemeta Y. Spanisch students at the Taras Shevchenko National University of Kyiv; the late 20th and early 21st centuries // Європ. іст. студії. – 2021. – № 20. – С. 161-171 (у співавторстві; фахове видання). Конференції (матеріали конференцій): - Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю Будинку-музею Тараса Шевченка (Київ, 25 жовтня 2018 р.). Тема доповіді: «Біографія біографа: М. К. Чалий»; X Congreso de

						<p>Hispanistas de Ucrania, Kyiv, Univesidad Nacional Taras Shevchenko de Kyiv, секція «Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.)» (Київ, 20 вересня 2019 р.).</p> <p>Тема доповіді: «Українська реєміграція з країн Латинської Америки: радянська доба»; - Круглий стіл «В. К. Піскорський та проблеми вивчення всесвітньої історії в Університеті Св. Володимира» (співорганізатори: «Casa Iberoamericana» каф. нової та новітньої історії зарубіжних країн; кафедра давньої та нової історії України), відеопрезентація «Пам'ятні місця родини Піскорських» (співавтор доц. Н. Шевченко); - Міжнародна науково-практична конференція «Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура» (дистанційна форма участі) (Київ, 27 березня 2020 р.).</p> <p>Тема доповіді: «Бешкетне» повсякдення київських учнів першої половини XIX ст.».</p> <p>Стажування: - Інститут історії України НАН України (1-31 березня 2016 р.).</p>
91385	Комаренко Олександр Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 015251, виданий 26.03.1990, Агестат доцента ДЦ 002706, виданий 05.02.1996	35	<p>Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.</p> <p>Публікації: автор близько 50 наукових праць, які безпосередньо пов'язані з дослідженнями та інтерпретацією новітньої історії країн Західної Європи та Північної Америки. Є співавтором навчального посібника «Історія в термінах і поняттях: Довідник» (2014 р.), статей присвячених актуальним проблемам новітньої історії, наприклад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія повторюється: неспроможність світових сил миру й демократії запобігти розв'язуванню планетарної війни в 2-й половині 1930-х років // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 21. – К., 2022. – С. 82-93. (у співавторстві); 2. Making Russia Great Again: the Future of Russian Presidency, in:

						International Policy Digest. June 16, 2019 (у співавторстві); 3. Викладання історії та політики в США: досвід, тенденції, перспективи (на прикладі університету Гемлайн, м. Сент-Пол) // Американська історія та політика. – Вип. 5. – К., 2018. – С. 209 – 212; 4. Житлова реформа в США в період адміністрацій Ф. Рузвельта та Г. Трумена // Гілея: Наук. Збірник. – К., 2015. – Вип. 96 (5). – С. 180 – 184 (у співавт.) та інші. Стажування: - двічі Стипендіат імені Фулбрайта (2017/2018 університет Гемлайн, Сент-Пол, США; 1994 – Стенфордський університет, Стенфорд, США); - багаторазовий гостьовий професор університету Айови (Айова Сіті, США). - Сумарно викладав в США англійською мовою впродовж близько чотирьох років; - також був гостьовим професором в університеті Ататюрка (Ерзурум, Туреччина 2016 та 2017), та в університеті Мейдзі (Токіо, Японія, 2015).	
169712	Грищенко Тарас Арнольдович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 011745, виданий 29.08.2021, Диплом кандидата наук ИТ 013423, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ 000323, виданий 07.12.1992	37	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Публікації: 1. Збігнєв Бжезінський. Міжнародний стратег у координатах історії. Київ-Ніжин, 2020. 341 с. (Монографія); 2. Геостратегічні концепції Збігнєва Бжезінського 1970-х – 1980-х рр. Київ, 2019. 143 с. (Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів); 3. Генерації американських міжнародних стратегів другої половини ХХ – початку ХХІ ст.// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Історія. 2014. Вип. 1. Ч.2. С. 140-144. (Фахове видання); 4. Президентські вибори 2016 р. в США і американська зовнішньополітична стратегія. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2017. №1 (132) С. 9 – 14. (Фахове видання).

						<p>Конференції (матеріали конференцій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна політика і історія в просторовому вимірі (традиція і сучасність). Питання історії міжнародних відносин. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні проблеми історії міжнародних відносин нового та новітнього часу». Одеса, травень 1996 р. Одеса. 1996. С. 49-52; 2. Трансформація світополітичного простору як проблема науково-аналітичної творчості 3. Бжезінського (1960-і – початок XXI ст.) Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики». 15 травня 2012 р. ДАУ при МЗС України. К. 2012. С. 41; 3. Концепція «фінляндського рішення» для України в американській геополітичній думці: історичний контекст і досвід історії. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики». 24 квітня 2014 р. ДАУ при МЗС України. К. 2014. С. 148 – 150; 4. Американська міжнародно-стратегічна думка і посткримські реалії. Тези доповідей міжнародної наукової конференції «Еволюція світового розвитку: глобальні виклики і глобальна дипломатія». 18 грудня 2014 р. ДАУ при МЗС України. К. 2014. С. 46-48. <p>Стажування: - ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (1 вересня – 31 грудня 2017 р.).</p>	
84245	Машевський Олег Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009133, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 015751, виданий 17.11.1997, Атестат доцента ДЦ 009571, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 008713,</p>	25	Історія міжнародних відносин.	<p>Докторська дисертація: «Чорноморські протоки в політиці міжнародних союзів (70-ті рр. XIX ст. – 1918 р.) (2010). Публікації з проблем історії міжнародних відносин: 15 публікацій науково-методичного характеру, у т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Історія в термінах і поняттях: довідник: Навчальний посібник. / За загал. ред. Орлової Т. В. (у співавт.) За

виданий
31.05.2013

ред. Орлової Т. В.
Вишгород: ПП
Сергійчук М.І., 2014. –
С. 56, 112, 174, 317, 361,
372, 389, 396, 400, 623.

- Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Франція у системі європейських міжнародних відносин 1945-2010 рр.» для студентів історичного факультету. К.: Логос, 2011. – 25 с.
- Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Українсько-французькі відносини в системі європейських взаємин» для студентів історичного факультету. К.: Логос, 2013. – 16 с.
- Науково-методичний комплекс «Західний світ і Україна в другій половині XX – на початку XXI ст.». – К., KPI PRINT, 2020. – 20 с.

Монографії:

- Проблема Чорноморських проток у міжнародних відносинах (1870 р. – початок 1920-х рр.) – К.: Аквілон-Плюс, 2010. – 792 с.
- Україна в культурному та політичному просторі Європи (нариси історії): монографія. / О. П. Машевський, С. П. Стельмах та ін.; за ред. О. П. Машевського та С. П. Стельмаха. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 319 с.
- Україна–Китай – 25 років співробітництва: результати та перспективи. ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». – К.: Фенікс, 2017. – С. 235-245. (У співавторстві).
106 наукових статей, у т. ч.:
- Османсько-російське дипломатичне протистояння в період Другої Балканської війни 1913 р. Східний Світ. – 2022. – № 1. – С.21-32. (У співавторстві з О.Купчиком).
Наукометрична база: Scopus;
- Протидія КДБ УРСР «західним радіоголосам» в період «холодної війни» (за матеріалами Галузевого державного архіву СБУ). Українська служба «Голосу Америки»: американська історія для України і з

Україною, 1949–2019: збірник наукових статей та матеріалів, присвячений 70-річчю Української служби «Голосу Америки» / під ред. А. Кармазина, О. Машевського, О. Сухобокової. – Клівленд, 2020. – С. 94-104;

- Ukrainian immigrants in post-war western germany. Review on the monograph: Olena Podobied. Ukrainian planet DP: Culture and Everyday Life. Zhytomyr: Publ. O.O. Yevenok, 2018. 396 p. Науковий збірник «Східноєвропейський історичний вісник». Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin] – 2020. – Вип.15. – Р. 254-259.

Наукометрична база: Web of Science (Emerging Sources Citation Index);

- Наукова школа істориків – американістів Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Борис Михайлович Гончар // Американська історія та політика: науковий журнал. – 2020. – № 9 – С. 114-125. (У співавторстві з Шевченко Н.І., Тараном М.А.);
- Діяльність Британської ради у країнах Східної та Центральної Європи на початку ХХІ ст. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 9. – 2018. – С. 96-126;
- Британсько-французько-радянські переговори 1939 р.: нереалізована спроба створення системи колективної безпеки у Європі. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 10. – 2018. – С. 151-175. (У співавторстві з Т. Ткачуком);
- Німецько-українські відносини в період гетьманату П. Скоропадського 1918 р.: основні суперечності та взаємовигідна співпраця // Україна та Німеччина: міждержавні відносини: збірник наукових праць / ред. кол. Владислав Верстюк та ін. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2018. – Чернігів,

2018. – С. 104-115;
• Чорноморський вектор політики великих держав (1930-ті – поч. 1990-х рр.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017. – 3 (134). – С. 57-61;
• Політика США у Чорноморсько-Середземноморському регіоні в період Першої світової війни // Американська історія та політика 2016. – № 2. – С. 118-127;
• Український дипломат В. Я. Тарасенко та його роль у створенні Держави Ізраїль // Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. (Бібліотека «України дипломатичної») – К., 2016. – Вип. 11. – С. 286-292;
• Вплив європейської інтеграції на формування зовнішньої політики Турецької Республіки (2003-2014 рр.) // Європейські історичні студії. – 2016. – № 4. – С. 19-31. (У співавторстві з А. Бойком);
• Проблема Чорноморських проток в політиці країн Троїстого союзу в період східної кризи 1894-1897 рр. // Науковий вісник Дипломатичної академії України. – 2009. – Вип. 15. – С. 403-409;
• Проблема скасування «нейтралізації Чорного моря» та перегляду статусу проток Босфор та Дарданелли у політиці Великої Британії в 1870-1871 рр. // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки та знахідки. – К., 2005. – Вип. 14. – С.307-325;
• Політика Німеччини щодо України в 1917-1918 рр. // Питання нової та новітньої історії. Міжвідомчий збірник. – Вип. 44. – К., 1998. – С. 42-49 .
Участь у наукових проектах з проблематики історії міжнародних відносин: - керував науково-дослідною частиною історичного факультету та фундаментальною науковою темою № 16БФ046-01 „Україна в загальноєвропейських історичних процесах: пошуки

цивілізаційного вибору”.

- керував виконанням наукової теми «Актуальні проблеми нової та новітньої історії зарубіжних країн» (номер державної реєстрації 16 КФ046-03). У 2016-2020 рр. Результати науково-дослідної роботи впроваджувалися в навчальний процес.

Наукове керівництво аспірантів і консультування і докторантів з тематики історії міжнародних відносин:

- БАНТІ Ріна «Політика Великої Британії стосовно «кольорової імміграції» в період урядів М. Тетчер 1979 – 1990 рр.» (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2013 р.)
- САДИКОВА Вікторія Вікторівна «Британсько-радянські відносини (1979-1991 рр.)» (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2015 р.)
- ЛУКАЧ Лона Бейлівна «Доктрина Монро в латиноамериканській політиці США (1895-1917 рр.)» (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2015 р.)
- ЧЕРНЯЄВ Валерій Сергійович «Військово-морська політика США 1909-1922 рр.» (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2016 р.)
- БРАЙЛЯН Єгор Сергійович "Колоніальна і постколоніальна політика Великої Британії в Карибському басейні (1930-ті – 1983 рр.) (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2021 р.)
- МАСНИЙ Вячеслав Олександрович. Військова співпраця США з європейськими союзниками середини 1940-х – середини 1960-х рр. (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, 2021 р.)
- ГРИЩЕНКО Тарас Арнольдівч. Формування, розвиток та суспільне сприйняття міжнародно-стратегічних концепцій Збігнева Бжезінського (середина 20 – початок 21 ст.)" (спеціальність 07.00.02 – всесвітня

						<p>історія, 2021 р.) Участь у підготовці наукових кадрів вищої кваліфікації: • член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 при історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 р. включно); • член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 при ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (до 2014 р. включно); • член експертної ради Департаменту атестації кадрів Міністерства освіти та науки України. Із 2017 р. до нинішнього часу. Підвищення кваліфікації та стажування • KNU teach week 1 (січень 2021) • ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (січень-травень 2020 р.) • Стажування у Віденському університеті (Австрія). Березень 2018 р. Член редколегій наукових журналів: • Ініціатор створення та голова редколегії фахового наукового «Американська історія та політика» (із 2016 р., опубліковано 13 випусків), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз. Ініціатор створення та заступник голови редколегії фахового наукового журналу «Європейські історичні студії» (із 2015 р., опубліковано 21 випуск), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.</p>	
70250	Купчик Олег Романович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	17	Вступ до сходознавства.	Публікації: 1. Османсько-російське протистояння в період Другої Балканської війни 1913 р. – Східний світ. – 2022. – № 1. – С. 21-32 (співавтор О. П. Машевський);

2001,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
спеціаліста,
Київський
університет
права
Національної
академії наук
України, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 011480,
виданий
15.12.2015,
Атестат доцента
12ДЦ 024379,
виданий
14.04.2011

2. Юсиф Везиров та
Україна //
Сходознавство.
Актуальність та
перспективи.
Матеріали III
Міжнародної науково-
методичної
конференції (Харків, 6
травня 2022 р.). –
Харків: ХНПУ ім. Г. С.
Сковороди, 2022. – С.
198-200;
3. Позиція Турецької
Республіки щодо
анексії РФ українського
Криму // Крим у
координатах історії: 36.
матеріалів другого
наукового семінару
(Київ, 1 жовтня 2021 р.)
/ Упоряд. І. Степанець,
О. Машевський, О.
Купчик. – К., 2021. – С.
70-77;
4. Життя та діяльність
Абульфата
Талишинського (1885–
1949 рр.) //
Сходознавство.
Актуальність та
перспективи: Тези
доповідей II
Міжнародної науко-
метод. конф. (Харків, 19
березня 2021 р. / МОН
України; ХНПУ імені Г.
С. Сковороди. – Харків,
2021. – С. 128-130;
5. Геноцид
азербайджанського й
українського народів:
історичні паралелі //
Азербайджан крізь
призму минулого й
сьогодення: Матеріали
міжн. наук. конф. /
КНУ імені Тараса
Шевченка; Інститут
історії імені А. А.
Бакіханова НАНА. –
Київ, 27 травня 2020 р.
– С. 56-63;
6. Позиція Турецької
Республіки щодо
анексії РФ українського
Криму // Крим у
координатах історії:
Збірник матеріалів
другого наукового
семінару (Київ, 1
жовтня 2021 р.) /
Упорядники І.
Степанець, О.
Машевський, О.
Купчик. – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2021. – С.
70-77;
7. Українське
азербайджанознавство
в 1991–2021 роках у
науці й освіті. –
Кавказознавство:
Міжнародний науковий
журнал (Інститут
кавказознавства НАНА,
Баку, Азербайджанська
Республіка). –
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
<https://jes.az/uploads/Do%A3%Do%94%Do%9A327.pdf>. – Дата
доступу: 10.11.2021;

8. Купчик О. Р. Юсиф Везиров та Україна // Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 6 травня 2022 р.). – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. – С. 198-200;

9. Купчик О. Р. (співавтор О. П. Машевський). Османсько-російське протистояння в період Другої Балканської війни 1913 р. – Східний світ: науковий журнал. – 2022. – № 1. – С. 21-32.

Конференції:
- Юсиф Везиров (Чемеземінлі): «український період» життя та діяльності // Азербайджан у минулому та сучасності: науковий семінар, присвячений 30-річчю встановлення дипломатичних відносин між Україною та Азербайджанською Республікою / КНУ імені Т. Шевченка, НБУ імені В. І. Вернадського. – Київ, 10 лютого 2022 р.;

- Позиція Турецької Республіки щодо анексії РФ українського Криму // Крим у координатах історії: Другий науковий семінар / КНУ імені Т. Шевченка. – Київ, 1 жовтня 2021 р.;

- Геноцид азербайджанського й українського народів: історичні паралелі // Азербайджан крізь призму минулого й сьогодення: Міжнародна наукова конференція / КНУ імені Тараса Шевченка; Інститут історії імені А. А. Бакиханова НАНА. – Київ, 27 травня 2020 р.;

- Відновлення тюркологічних студій в Київському університеті імені Тараса Шевченка // Перші тюркологічні студії / КНУ ім. Тараса Шевченка. – Київ, 5 лютого, 2021 р.;

- Юсиф Везиров та Україна // Другі тюркологічні читання / КНУ ім. Тараса Шевченка. – Київ, 15 вересня 2022 р.

Стажування:
- Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАНУ (2020),
- Університет міста Білосток (Білосток,

						Республіка Польща) (2017). Членство у редколегіях наукових журналів: - «Кавказознавство» (Інститут кавказознавства НАНА, Баку, Азербайджанська Республіка), - «Кавказ і світ» (Кавказький міжнародний центр дослідження геоісторії та геополітики, Тбілісі, Грузія). Членство у професійних спілках, громадських організаціях: - Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Відзнаки та нагороди: - Орден «100 років Азербайджанської Демократичної Республіки» (ГО «Об'єднана діаспора азербайджанців України», 2018 р.); - Подяка Бакинського міжнародного центру мультикультуралізму (2020 р.).
284075	Урусов Володимир Борисович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 033143, виданий 09.03.2006	17	Вступ до сходознавства. Публікації: 1. Урусов В. Б. Науково-технічне співробітництво України та Китаю 1949–1959 рр. // Східний світ. – 2003. – №2. – С. 114-118; 2. Українсько-китайські економічні зв'язки у 50-ті роки ХХ ст. // Сходознавство. – 2004. – № 25-26. – С. 150-166; 3. Українська РСР та «китайське питання» в ООН // Сходознавство. – 2004. – № 27-28. – С. 115-128; 4. Українсько-китайські відносини у сфері культури (1949–1959 рр.) // Проблеми освіти. – Науково-методичний збірник. – 2004. – Випуск 38. – С. 108-119; 5. Китайська література ХХ століття і творчість Гао Сінцзяня // Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Збірник статей. – Київ, 2005 (співавтор С. Семенюк); 6. Нові тенденції в китайській літературі на початку ХХІ століття // Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Збірник статей. – Київ, 2007; 7. Соціальні трансформації та літературні процеси в Китаї 80-90-х років ХХ ст. // Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Збірник статей. – Київ, 2009;

							<p>8. Поезія Хай Цзи // Китаєзнавчі дослідження. Збірник наукових праць. – Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2015. – №1-2. – С. 160-162;</p> <p>9. Виникнення і розвиток системи державних іспитів стародавнього Китаю.// Китаєзнавчі дослідження. Збірник наукових праць. – Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2018. – № 2. – С. 52-59;</p> <p>10. Історичні алузії у текстах промов Сі Цзіньпіна.// Китаєзнавчі дослідження. Збірка наукових праць. Том 1. – Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2019. – С. 1-9.</p> <p>Стажування: - Міжнародне радіо Китаю, Пекін (2008-2015).</p> <p>Членство у редколегіях наукових журналів: -журнал «Україна-Китай» (за підтримки Інституту сходознавства імені А.Ю. Кримського НАН України).</p> <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях: - член правління Української асоціації китаєзнавців.</p> <p>Відзнаки та нагороди: - Відзнака посла КНР в Україні за роботу у сфері навчання китайської мови (2021 рік).</p>
284075	Урусов Володимир Борисович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 033143, виданий 09.03.2006	17	Джерела до історії Сходу.	<p>Публікації:</p> <p>1. Урусов В. Б. Науково-технічне співробітництво України та Китаю 1949–1959 рр. // Східний світ. – 2003. – №2. – С. 114-118;</p> <p>2. Українсько-китайські економічні зв'язки у 50-ті роки ХХ ст. // Сходознавство. – 2004. – № 25-26. – С. 150-166;</p> <p>3. Українська РСР та “китайське питання” в ООН // Сходознавство. – 2004. – № 27-28. – С. 115-128;</p> <p>4. Українсько-китайські відносини у сфері культури (1949–1959 рр.) // Проблеми освіти. – Науково-</p>

методичний збірник. – 2004. – Випуск 38. – С. 108-119;

5. Китайська література ХХ століття і творчість Гао Сінцзяня // Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Збірник статей. – Київ, 2005 (співавтор С. Семенюк);

6. Нові тенденції в китайській літературі на початку ХХІ століття // Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Збірник статей. – Київ, 2007;

7. Соціальні трансформації та літературні процеси в Китаї 80-90-х років ХХ ст. // Китайська цивілізація: традиції та сучасність. Збірник статей. – Київ, 2009;

8. Поезія Хай Цзи // Китаєзнавчі дослідження. Збірник наукових праць. – Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2015. – №1-2. – С. 160-162;

9. Виникнення і розвиток системи державних іспитів стародавнього Китаю. // Китаєзнавчі дослідження. Збірник наукових праць. – Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2018. – № 2. – С. 52-59;

10. Історичні алюзії у текстах промов Сі Цзіньпіна. // Китаєзнавчі дослідження. Збірка наукових праць. Том 1. – Київ: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, 2019. – С. 1-9.

Стажування:
- Міжнародне радіо Китаю, Пекін (2008-2015).

Членство у редколегіях наукових журналів:
-журнал «Україна-Китай» (за підтримки Інституту сходознавства імені А.Ю. Кримського НАН України).

Членство у професійних спілках, громадських організаціях:
- член правління Української асоціації китаєзнавців.

Відзнаки та нагороди:
- Відзнака посла КНР в Україні за роботу у сфері навчання китайської мови (2021

						рік).	
383493	Люлька Віталій Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030202 етнологія, Диплом доктора філософії ДР 001308, виданий 17.05.2021	2	Джерела до історії Сходу.	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Меджлісу в сучасній історії кримськотатарського народу (1991–2021 рр.) // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 179-183; 2. Становище мусульман в Автономній Республіці Крим після анексії її Росією // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів наукового семінару (Київ, 20 травня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 123-126; 3. Люлька В. Діяльність прихильників руху «Брати мусульмани» в Україні / В. А. Люлька // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. – Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 73-76; 4. Konta R., Liulka V., Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalizational migration. / R. Konta, V. Liulka // East European Historical Bulletin. Issue 14. – Drohobych, 2020. – P. 206-213; 5. Люлька В., Мусульманська міграція: теоретичні основи. / В. А. Люлька // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія, №. 4 (139). – Київ, 2018. – С. 45-48; 6. Люлька В., Актуальність та перспективи об'єднання мусульманських організацій в Україні. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 56. –

						Київ, 2018 . – С. 138-142; 7. Люлька В., Ісламофобія в Україні (1991-2017 рр.): історична ретроспектива. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 53. – Київ, 2017. – С. 77-81. Організація наукових заходів: - Науковий семінар Ісмаїл Гаспринський: просвітник і літератор на зламі епох (27 квітня 2021 р.); Другий круглий стіл «Кримські татари: вчора, сьогодні, завтра» (27 жовтня 2021 р.). Організація презентацій: Кримськотатарська проза українською / Моола Аббас. Вибрані твори (27 квітня 2021 р.); Серра Менекай. Із Алушти віють вітри (17 серпня 2022 р.).	
65465	Гоман Юрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: 7.060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017611, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 016662, виданий 19.04.2007	23	Історія Стародавнього Сходу.	Публікації: 1. Цивілізації Стародавнього Сходу. Китай. Київ: ТОВ «НВП» Інтерсервіс», 2021. 208 с. (співавтор Охріменко О.); 2. Ногайці в південноукраїнських степах (друга половина XIII – перша половина XVII ст.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. К., 1998. № 38. С. 34-37; 3. Етнічні процеси в степах Північного Причорномор'я в IX–XIII століттях // Етнічна історія народів Європи, 1999. Вип. 1. С. 12-15; 4. Проблема ногайців у науковій літературі (історико-філологічний аспект) // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Східні мови і літератури. К., 1999. Вип. 2. С.70-74; 5. Ногайці в південно-українських степах в XIII–XVII ст. (Штрих до етнічної карти України) // Історія в школах України. К., 1999. № 1. С. 20-24; 6. До питання про історико-географічне поняття "Дашт-і-Кипчак" // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2000. Вип. 47.

С. 19-21;
7. Методичні рекомендації по написанню курсових робіт з історії Стародавнього Сходу для студентів історичного факультету. Київ: Видавнича частина філософського факультету, 2003. 18 с.;

8. Етнічна приналежність кочового населення південноукраїнських степів у XIV–XVI ст. // Історичний журнал, 2004. Вип. 4. С. 21-26;

9. Александр Македонський: людина і полководець (навчально-методичні матеріали до лекції). Київ: «Четверта хвиля», 2006;

10. Сунізм; Шиїзм // Історія в термінах і поняттях: довідник; [За загал. ред. Орлової Т.В.]. Вишгород: «ПП Сергійчук М.І.», 2014. С. 613-614, 701-703;

11. Historical and Philosophical approach to teaching disciplines in high school. // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XVI. 02.2021. P. 51-59 (співатори Moser M., Shaparenko K., Kovalenko O., Tishechkina K.);

12. Військово-політичні обставини перемоги мусульман у битві при аль-Казімі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2021. № 2 (149). С. 11-17 (співавтор Люстей В.).

Конференції (матеріали конференцій):

- Монголо-кипчацька війна першої половини XIII ст. // V Сходознавчі читання А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. К., 2001. С. 83-85;
- Запровадження ісламу у Золотій Орді у XIII–XIV ст. // Матеріали міжнародної конференції «Україна-Монголія: 800-ліття монгольської державності». Київ, 2006; Ключові проблеми «Великого західного походу» монголів у історіографії/ Ver Kuivieniens: Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина. Київ, 2019. С. 102-103.

						Стажування: - Університет Шуейб Дуккалі (м. Ель- Джадіда, Королівство Марокко, 2018 р.) – Сертифікат № 697-36 від 26.04.2018 р.	
147597	Рубель Вадим Анатолійови ч	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 000881, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук КН 002630, виданий 07.06.1993, Атестат доцента ДЦ 002992, виданий 06.05.1996, Атестат професора ПР 001187, виданий 26.02.2002	32	Історія Середньовічног о Сходу.	Публікації: 1. Історія середньовічного Сходу: Підручник. Київ: Либідь, 2002. 736 с.; 2. Історія Середньовічного Сходу: Тематична хрестоматія: Навч. посібник. Київ: Либідь, 2011. 792 с.; 3. Історіописання на Сході. Книга перша. Стародавній Єгипет і Передня Азія. Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. 416 с.; 4. Історія середньовічного Сходу: Курс лекцій: Навч. посібник. Київ: Либідь, 1997. 464 с.; 5. Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. Київ: Аквілон-Прес, 1997. 256 с.; 6. Відродження синтоїзму в Японії XIII- XIV ст.: Причини і наслідки // Питання нової та новітньої історії. Київ: Ін-т системних досліджень освіти України, 1994. Вип. 40. С. 85-90; 7. Клан Муракамі- Гендзі в політичній системі Японії XI-XIV ст. // Вісник Київського університету. Історія. Київ: ВПЦ “Київський університет”, 1994. Вип. 22. С. 174-179; 8. Кітабатаке Тікафуса – поборник нової японської державності // Східний світ. 1994. № 1-2. С. 73-79; 9. Реставрація Кемму та причини її краху // Вісник Київського університету. Історія. Київ: ВПЦ “Київський університет”, 1995. Вип. 33. С. 3-9; 10. Японія в епоху “двох династій”. Утворення сьогунату Асікага та його культурно- ідеологічні наслідки // Питання нової та новітньої історії. Київ: Ін-т системних досліджень освіти України, 1995. Вип. 41. С. 3-11; 11. Середньовічна Японія на шляху військової диктатури. Диктатура Тайра // Східний світ. 1995. № 1. С. 68-75; 12. Коріння й генезис стану bushi (самураїв) в

середньовічній Японії
// Східний світ. 1996.
№ 2. С. 29-36;
13. Середньовічний
Схід у його сучасній
інтерпретації // Історія
в школах України.
1996. № 1. С. 8-11;
14. До питання про
походження
самурайського стану в
середньовічній Японії
// Вісник Київського
університету. Історія.
Київ: ВПЦ "Київський
університет", 1997. Вип.
36. С. 101-112;
15. Походження
самурайського стану в
середньовічній Японії
// Наукові записки.
Історія. Київ: Видавн.
дім "KM Academia",
1998. Т. 3. С. 137-142;
16. За що воював
Тимур? //
Сходознавство. 1998. №
5. С. 30-34;
17. Хто і як почав
Велику селянську війну
874-884 рр. в Китаї?
(Несподіваний аспект
проблеми) // Східний
світ. 1998. № 1-2. С. 135-
144;
18. Політичний портрет
яматоського царя
Бурецу: спроба
критичного
переосмислення //
Etymon.
19. До 80-річчя
академіка О. Прицака //
Східний світ. 1999. № 1-
2. Київ: Істина, 2001. С.
243-248;
20. До питання про
джерела формування та
ієрархію військово-
самурайських кланів //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. Київ: ВЦ
"Київський
університет", 2000.
Вип. 43. С. 23-27;
21. До питання про
причини поразки
Селянської війни IX ст.
в Китаї // Східний світ.
2000. № 2. С. 182-187;
22. Сьогун Санетомо:
особа і політик //
Східний світ. 2001. № 1.
С. 107-111;
23. Антиабасидське
повстання Абу Харба:
проблема етно-
династійної
ідентифікації //
Східний світ. 2001. №
2. С. 141-145;
24. Встановлення
диктатури Тайра в
Японії: політико-
клановий аспект
проблеми // Східний
світ. 2003. № 1. С. 76-
84;
25. Інсей Госандзю:
таємниця раптової
смерті // Київський
національний

університет імені Тараса Шевченка. Наукові записки. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка; КПДВ "Педагогіка", 2004. Том VI. Історичний факультет. Центр українознавства. С. 126-131;

26. Візантійсько-перські війни; Китаю традиційного дипломатія // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т. Київ: Знання України, 2004. Т. 1. С. 257-258, 616-617;

27. Халіфату арабо-мусульманського дипломатія // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т. Київ: Знання України, 2004. Т. 2. С. 688-689;

28. Про перші результати використання в університетському навчальному процесі тематичної хрестоматії з історії середньовічного Сходу // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2004. Серія: Історичні науки. Вип. 27. № 2. С. 145-148;

29. Заколот Тайра Масакадо: реконструкція політичної програми // Східний світ. 2005. № 2. С. 82-90;

30. Рівень життя китайського селянства в середні віки: спроба аналізу // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Чернігів: ЧДПУ імені Т.Г. Шевченка, 2006. Серія: Історичні науки. Вип. 34. № 4. С. 34-38;

31. Як визначати рівень життя середньовічного самурайства? Постановка проблеми // Вісник Київського національного університету. Історія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2006. Вип. 82-84. С. 47-48;

32. До питання про адекватність перекладу назви першої збірки найдавнішої японської поезії «Ман'юсю» // Східний світ. 2007. № 3. С. 114-115;

33. Китай // Енциклопедія історії України: У 8 т. Київ: Наукова думка, 2007. Т. 4. Ка-Ком. С. 305-312;

34. Проблема багатозначності назви поетичної збірки «Ман'юшко» та її адекватного розуміння й перекладу європейськими мовами // Мовні картини світу. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2011. Вип. 35. С. 78-82;

35. Японія // Енциклопедія історії України: У 10 т. Київ: Наукова думка, 2013. Т. 10. Т-Я. С. 750-753;

36. Арабістика; Ассиріологія; Африканістика; Аяталла; Бодгісаттва; Брахманізм; Буддологія; Буракумін; Ведизм; Візир; Гейша; Гурії; Дар аль-Гарб; Дар аль-Іслам; Дервіш; Джайнізм; Джихад; Дзен-буддизм; Імам; Індуїзм; Карма; Каста; Майяністика; Муедзин; Муфтії; Нірвана; Ном; Орієнталістика; Потлач; Раджа; Самураї; Семітологія; Синергетика; Синологія; Султан; Суфізм; Тюркологія; Улем; Фетва; Хадж; Хадіс; Халіф; Хіджаб; Шьогун; Юдаїка; Японістика // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. Вишгород: П.П. Сергійчук М.І., 2014. С. 36, 49, 52-53, 69-70, 77-78, 80, 81, 89-90, 97, 109, 136, 139, 152, 157-158, 171-172, 233-234, 239-240, 287, 288-289, 371, 412, 415, 433, 435-436, 450, 506-507, 531-532, 582, 585, 591-592, 593, 612-613, 618, 640-641, 643, 659, 667-668, 674, 707, 708, 711;

37. «Опис трьох держав» як уособлення джерелознавчого оновлення аннало-біографічної традиції укладання «династичних історій» в Китаї // Nad Wisla I Dnieprem: Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i teraźniejszość. Toruń; Saragossa: Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu; International Association of Historians and Archivists, 2015. № 4. С. 163-179;

38. Китайська епоха «південних і північних династій» у дзеркалі ранньосередньовічних «династичних історій»: джерелознавчий і тексто-інформаційний вимір концептуально-методологічної історіографічної трансформації // Nad

Wisła I Dnieprem: Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjskiej – przeszłość i teraźniejszość. Toruń; Київ: Consortium scientifico-éducatif international Lucien Febvre, 2017. T. 1. С. 115-132;

39. «Династійні історії» доби монгольського панування в Китаї як феномен класичного китайського історіописання // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. ВПЦ «Київський університет», 2017. Вип. 2 (133). С. 57-67;

40. The problem of chronological and geographical authenticity of «Ancient writing of Hwan being» Hwanda Gogi (□□□□) // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2017. № 3 (134). P. 71-75;

41. Амфітеатр в Ель-Джемі; Ангкор; Анурадгапура // Велика українська енциклопедія. Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. Т. 2. Акц-Аор (768 с.). С. 362, 434, 742-743;

42. Ахпат і Санаїн монастирі; Аютія, історичне місто // Велика українська енциклопедія. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. Т. 3. Апа-Аят (768 с.). С. 675-676, 705.

Конференції (матеріали конференцій):

1. Роль Китая в формировании японской политической системы // Наукові праці студентів. – Київ: Вид. КДУ, 1989. Вип. 1. С. 36-38;

2. Хто вбив сьогуна Санетомо? // V сходознавчі читання А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. Київ, 2001. С.131-136;

3. До питання про етнодинастичну характеристику повстання Абу-Харба (сер. IX ст.) // VI сходознавчі читання А. Кримського. Тези міжнародної наукової конференції. Київ, 2002. С. 146-150;

4. До питання про раптову смерть японського екс-

імператора Госандзьо // VII сходознавчі читання А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. Київ, 2003. С. 177-181;

5. Політична програма Тайра Масакадо // VIII сходознавчі читання А. Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. Київ, 2004. С. 221-224;

6. К вопросу о методике определения уровня жизни средневекового крестьянства Кореи и Китая: Постановка проблемы // Міжнародна конференція “Напрямки розвитку корейстики в Україні та перспективи україно-корейських відносин”. Збірка статей з наукової конференції. Proceedings. Київ: Корейський фонд сприяння розвитку науки; Посольство Республіки Корея в Україні; Samsung Electronics Co., Ltd., 2004. С. 78-94;

7. До питання про китайські коріння самоназви Японської держави // IX сходознавчі читання А.Кримського. Тези доповідей міжнародної наукової конференції. Київ, 2005. С. 150-151;

8. Матеріальний рівень життя пересічного самурая доби пізнього середньовіччя мовою цифр // Японська культура: традиції та сучасність. Тези доповідей наукової конференції. Київ, 9-10 жовтня 2005 р. Київ: Видавничий дім “Києво-Могилянська Академія”, 2005. С. 30-31;

9. Происхождение названия японского государства (Нихон) как продукт иероглифическо-этимологического заимствования // Путь Востока. Универсализм и партикуляризм в культуре: Материалы VIII Молодежной научной конференции по проблемам философии, религии и культуры Востока. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2005. Серия «Symposium». Вып. 34. С. 174-177;

10. К вопросу о методике определения уровня жизни японского самурайства эпохи Токугава:

постановка проблеми
// Третья
Торчиновские чтения.
Религиоведение и
востоковедение:
Материалы научной
конференции. Санкт-
Петербург, 15-18
февраля 2006 г. Санкт-
Петербург: Изд-во С.-
Петерб. ун-та, 2006. С.
219-225;
11. Загадка смерти
яматоского царя Бурэцу
и ее религиозно-
политические
последствия // Путь
Востока. Культура.
Религия. Политика:
Материалы IX
Молодежной научной
конференции по
проблемам философии,
религии и культуры
Востока. Санкт-
Петербург: Санкт-
Петербургское
философское общество,
2007. Серия
«Symposium». Вып. 35.
С. 155-160;
12. «Країна Вранішньої
Свіжості»: політичний
підтекст поетичної
назви // Міжнародна
наукова конференція
«Діалог культур Кореї
та країн СНД». Київ:
Наукова асоціація
україністів в Кореї;
Асоціація російської
літератури в Кореї;
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка, 2007.
С. 155-160;
13. Государство Хван-
гук (□□): мифы и
реалии хронологии //
Материалы международной
научовой конференции
«Сучасний стан та
перспективи науково-
культурного обміну між
Україною та Кореєю».
Київ: ВПЦ «Київський
університет», 2009. С.
148-157;
14. Историко-
хронологические
метаморфозы
«Хвандан Коги» //
Седьмая
международная
востоковедная
конференция
(Торчиновские чтения):
Метаморфозы. С.-
Петербург, 22-25 июня
2011 г. В 2 ч. Санкт-
Петербург: Изд-во
СПБГУ, 2013. Ч. 2. С.
119-129;
15. Давньокорейська
хроніка Сінджип (□□ /
□□): проблема назви і
змісту // Абстракти
доповідей та програма
Міжнародної наукової
конференції «Ver
Kuivens: Суспільства
середньовічного та
раннього нового часу і
їх цивілізаційна

						спадщина», 16-17 травня 2019 року. Київ, 2019. С. 110-111; 16. «Жизнеописания персидских царей» (Сияр аль-мулук аль-Фурс) о причинах восточного похода Александра Великого (Александра Македонского) // Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 103-річному ювілею з дня народження Омеляна Пріцака. Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2022. (244 с.). С. 119-122. Стажування: - Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАНУ (Київ, 1998-1999 рр.), Корейське агентство з міжнародного співробітництва (KOICA) (Сеул, 2008 р.). Членство у редколегіях наукових журналів: - «Українська орієнталістика» (НаУКМА), «NAD WISŁA I DNIEPREM: Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i teraźniejszość» (Торунський університет імені Міколая Коперніка (Польща), Міжнародний науково-освітній консорціум імені Люсьєна Февра (Франція).	
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право,	19	Новітня історія України.	Публікації: 1. Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: Логос, 2020. – 197 с. (співавтор А. Г. Слюсаренко); 2. «Рейдова війна» Сумського партизанського з'єднання під командуванням С. А. Ковпака та С. В. Руднева // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. – 2020. – Вип. 28-29. – С. 20-30. (співавтор А. Г. Слюсаренко); 3. Історія Глухівського загону Сумської області партизанського з'єднання під

Диплом
кандидата наук
ДК 026877,
виданий
15.12.2004,
Атестат доцента
12/ДЦ 034309,
виданий
01.03.2013

командуванням П. Л. Кульбаки (1941 1944 рр.) // Гілея: науковий вісник. – К., 2020. – Вип. 154 (№ 3). – С. 19-24;
4. Створення та формування Сумського партизанського з'єднання: діяльність Путивльського партизанського загону (серпень 1941 р. – лютий 1942 р.) // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – К., 2020. – Вип. 61. – С. 44-54.;
5. Структура та командний склад Сумського партизанського з'єднання (1941 1944 рр.) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія, політологія. – Маріуполь: Видавничий відділ МДУ, 2019. – Вип. 25. – С. 26-37;
6. Національний склад Сумського партизанського з'єднання – 1-ї Української партизанської дивізії ім. двічі Героя Радянського Союзу С. А. Ковпака // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво “Гілея”, 2019. – Вип. 148 (№ 9). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 10-16. (співавтор С. І. Власенко);
7. Фонд 1-ї Української партизанської дивізії ім. двічі Героя Радянського Союзу С. А. Ковпака (Сумське партизанське з'єднання) ЦДАГО України як комплекс джерел з історії партизанського руху в роки Другої світової війни / Архіви України. Науково-практичний журнал. – К., 2019. – С. 128-135 (співавтор С. І. Власенко);
8. Бойова діяльність Путивльського партизанського загону під командуванням С. А. Ковпака – С. В. Руднева восени 1941 р. // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво “Гілея”, 2019. – Вип. 147 (№ 8). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 21-27;
9. Відновлення навчального процесу в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка (1943 1953 рр.) // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво “Гілея”,

2019. – Вип. 146 (№ 7).
– Ч. 1: Історичні науки.
– С. 35-39;
10. Медичне забезпечення партизанських формувань під час Другої світової війни на прикладі Сумського партизанського з'єднання // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський журнал. Серія "Історичні науки || Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Historical science". – Чернівці-Сучава: БДМУ, 2019. № 2 (22). – С. 51-55;
11. Відбудова Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка у повосенний період (1943 1952 рр.) // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво "Гілея", 2019. – Вип. 145 (№ 6). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 25-29.
Конференції:
- Особливості становлення та розвитку української політичної еліти // Міжнародна науково-практична конференція «Перехідне суспільство пострадянського типу: проблеми пошуку парадигми розвитку» / Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса Національної академії наук України, Кишинівський державний педагогічний університет імені Іона Крянге та ін. – Переяслав, 9 червня 2022 р.;
- Особливості становлення та розвитку багатопартійної системи в Україні // Круглий стіл «30 років національної свободи: здобутки, втрати, перспективи» / Міністерство освіти і науки України. Науково-дослідний інститут українознавства, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центральний державний архів громадських об'єднань України. Київ, 17

серпня 2021 р.;

- Інновації в дистанційній формі навчання в середній і вищій школі в умовах викликів сьогодення // Третій Міжнародний науково-практичний WEB-форум «FORUM SOIS, 2021: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» / Міністерство освіти і науки України, Академія педагогічних наук України та ін. – Київ – Харків, 25-28 травня 2021 р.;
- Історія Другої світової війни в назвах вулиць міста Києва // Міжнародна науково-практична конференція «Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура» / Кафедра етнології та краєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київська міська організація Національної спілки України, Кафедра етнології історичного факультету Софійського університету «Св. Климент Охридський». – Київ, 27 березня 2020 р.;
- Нормативно-правове регулювання релігійних відносин в Україні на сучасному етапі // Круглий стіл «Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти» / Кафедра новітньої історії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 18 жовтня 2019 р.;
- Наукова діяльність історика Василя Базилевича в умовах тоталітарних режимів СРСР та нацистської Німеччини // IV Всеукраїнська наукова конференція «Історія та історики в сучасному суспільстві: світовий досвід й українські реалії» / Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут історії України НАН України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. – Київ, 26-27 вересня 2019 р.

Членство у

						професійних спілках, громадських організаціях: - Національна спілка краєзнавців України (член правління); ГО «Право на освіту» (член правління).	
48614	Семенько Михайло Петрович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 010225, виданий 26.02.2015	25	Науковий образ світу.	Публікації: Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статі в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках матеріалів конференцій, 49 тез в збірниках тез конференцій. Основні публікації: (Scopus ID 57193741937, h-index - 5) 1. V. Shmid, A. Podolian , A. Nadtochiy , D. Yazykov, M. Semenko, O. Korotchenkov. Photovoltaic characterization of Si and SiGe surfaces sonochemically treated in dichloromethane. // Journal of Nano- and Electronic Physics - 2020 - 12 (1) - 01023 2. Shpylka, D., Ovsienko, I., Len, T., Matzui, L., Semen'ko, M. Transport properties of carbon nanotubes with different degrees of structural perfection.// Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512) 3. Nosenko, Anton V.; Kyrylchuk, Vasyl V.; Semen'ko, Mykhailo P.; Nowicki, Micha; Marusenkov, Andriy; Mika, Taras M.; Semyrga, Oleksandr M.; Zelinska, Galyna M.; Nosenko, Viktor K. Soft magnetic cobalt based amorphous alloys with low saturation induction.// J.Magn.Magn. Mater. - 2020 - 515 - 167328 (IF 2.717) 4. Yu. Kobljanskyj, A. Sizhuk, M. Semen'ko, R. Ostapenko, Sun Zhuo , Zhao Zhenjie, Chen Xiaohong , O. Kolesnyk, V. Malyshev. About some resonance, structural, and magnetic properties of amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons. // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777. (IF ??) 5. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V., Naumenko, S.M., Teselko, P.O. Influence of technological factors on the structure and

properties of high-entropy FeCrMnCoNi alloy.// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2019, 11(6), 06017 (IF 0.57)

6. Y. Yarmoshchuk, T. Mika, G. Zelinskaya, P. Teselko, M. Semen'ko, V. Nosenko Structural investigations of amorphous Fe-B-P-Nb-Cr alloys. // Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), Part 3, 2018, PP. 03TFNMC46-1 - 03TFNMC46-5. (IF ??)

7. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Zelinska, G.M., Nosenko, V.K., Semen'ko, M.P. Investigation of electrical properties and structure of amorphous alloys of Fe-B-P-Nb-Cr system //Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2018, 40(12), pp. 1589–1602 (IF 0.32)

8. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V. Features of the structure of the feconicrmn high entropy alloys// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018, 10(4), 04032 (IF 0.57)

9. M.I. Zakirov, M.P. Semen'ko, O.A. Korotchenkov A Simple Sonochemical Synthesis of Nanosized ZnO from Zinc Acetate and Sodium Hydroxide.// Journal of Nano- and Electronic Physics. 2018. - T.10, №4, - 05023(4pp) (IF 0.57)

10. Y. Yarmoshchuk, P. Teselko, M. Semen'ko, T. Mika, V. Nosenko Nanocrystalline State Formation in Amorphous Fe-B-P-Nb-Cr Alloys Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF27 - 5P. (IF ??)

11. M. Semen'ko, R. Ostapenko, P.Teselko Synthesis and characterization of nanocrystalline CrFeCoNi alloy by high energetic mechanical alloying Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF38 - 4P. (IF ??)

12. Semen'Ko, M.P., Bilyavina, N.M., Nakonechna, O.I. Electrical resistivity of the Y(Ga, Al)₂, Y(Ga, Si)₂ and Y(Ga, Ge)₂ solid

solutions with structure of AlB₂ type//
Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 39(10), pp. 1299-1306 (2017) (IF 0.32)

13. T. Polek, M. Semen'ko, T. Endo, Y. Nakamura, G. S. Lotey A. Tovstolytkin ESR Study of (La,Ba)MnO₃/ZnO Nanostructure for Resistive Switching Device// Nanoscale Research Letters (2017) 12:180, DOI 10.1186/s11671-017-1961-8. (IF 3.581)

14. Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V., Semen'Ko, M.P. Influence of a cold plastic deformation on the electrical resistivity of CrMnFeCoNi high-entropy alloy// Ukrainian Journal of Physics 62(5), pp. 413-421 (2017)

15. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Nosenko, A.V., Zelinska, G.M., Semen'ko, M.P. Properties of the soft-magnetic nanocrystalline Fe-B-P-Nb-Cr alloys with a high saturation induction// Metallofizika i Noveishie Tekhnologii 39(5), pp. 645-655 (2017) (IF 0.32)

16. Yu. P. Mazur, R. V. Ostapenko, and M. P. Semen'ko Influence of the Various-Type Deformations on the Electrical Resistance of High-Entropy CrMnFeCoNi Alloy.// Nanosistemi, Nanotehnologii. 2016, т. 14, № 4, сс. 539-55 (IF 0.32)

17. M.I.Cherednyk, O.Yu.Popov, S.V. Chornobuk, I.M. Totsky, M.P.Semenko, O.I.Boshko, V.Ja.Tkachuk, Y.V.Slobodianyuk, S.M.Naumenko, V.A.Makara. Modification of sintered iron properties by Y₂O₃ nanoparticles. // Funct. Mater. 2016; 23 (2): 249-254. (IF 0.365)

18. Semen'ko, M.P., Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V. Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3), 03029 // Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3), 03029 (2016). (IF 0.58)

Наукові інтереси відповідають змісту навчальної дисципліни.

Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д26.001.23 (Київський

національний університет імені Тараса Шевченка) та Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України (до 2021 року).

Вчений секретар спец ради Д26.001.23 (до 2021 року).

Офіційний опонент:
1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.11 - магнетизм. Автор: Кравець А.Ф. «Магнітні властивості багат шарових наноструктур з температурно залежною міжшаровою обмінною взаємодією». Захист на спец. раді Д 26.248.01 Інституту магнетизму Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки України, 13.05.2021 р.
2. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів. Автор: Кирильчук В.В. «Вплив легування перехідними металами на термічну стабільність, структурну релаксацію, кристалізацію та магнітні властивості аморфних сплавів системи CoSiB ». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 12.05.2021 р. (додатковий опонент)
3. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів. Автор: Штаблавий І.І. «Кореляції вільного об'єму та структури ближнього порядку в металевих розплавах з різним ступенем мікронеоднорідності атомного розподілу ». Захист на спец. раді Д35.051.09 Львівського національного університету ім. Івана Франка 14.04.2021 р.
4. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів. Автор: Монастирський Г.Є. «Закономірності фазових структурних

перетворень в неоднорідних, нерівноважних і просторово обмежених станах функціональних матеріалів». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 25.02.2021 р.

5. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали». Автор: Шумакова Марина Олегівна «Електрофізичні та магніторезистивні властивості плівкових матеріалів на основі феромагнітних і благородних металів». Захист на разовій спеціалізованій вченій Раді ДФ 55.051.004 Сумського державного університету, що утворена МОН України від 09.11.2020 р. №1392.

6. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів. Автор: Білик Р. М. «Трансформація кластерної будови рідких металів при формуванні багатоконпонентних розплавів». Захист на спец. раді Д35.051.09 Львівського національного університету ім. Івана Франка 23.12.2020 р.

7. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07. Автор: Карбівська Л.І. «Електронні властивості та механізми впорядкування 0D-, 2D- та 3D-наноструктур на основі металів та наноксидів». Захист на спец. раді Д26.168.02 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 18.12.2019 р.

8. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла. Автор: Роженько Н.М. «Використання методу регуляризації для визначення характеристик субструктури кристалічних матеріалів за формою дифракційних кривих».

Захист на спец. раді Д26.207.01 Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича АН України 13.11.2019 р.

9. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13. Автор: Нізамаєв М.С. «Фазовий склад, структура та фізико-хімічні властивості аморфних і нанокристалічних сплавів Fe₄₂₋₇₁(Ni, Co, Cr, Mo, W, Nb, V, Mn, Al)₁₀₋₃₂Y_{1,8-2}(Si, C, B, P)₁₇₋₂₄». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 03.06.2019 р.

10. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика металів. Автор: Гайворонський І.В. «Структурно-фазовий стан поверхневих шарів алюмінію, титану та цирконію після імпульсного лазерного легування перехідними металами.» Захист на спец. раді Д35.051.09 Львівського національного університету ім. Івана Франка 23.10.2019 р.

11. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла. Автор: Тищенко К.В. «Електро механічні властивості плівкових матеріалів на основі магнітних металів. Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 08.06.2018 р.

12. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла. Автор: Новохацької А.О. «Вплив надлишкового марганцю на формування структури і магніторезистивні властивості нанорозмірних і керамічних манганітів». Захист на спец. раді Д26.207.01 Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича АН України 12.12.2018 р.

13. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13 – фізика

металів. Автор:
Людкевич У.І.
«Вільний об'єм і
структурні особливості
термічного
розширення металевих
розплавів» Захист на
спец. раді Д35.051.09
Львівського
національного
університету ім. Івана
Франка 02.07.2018 р.
14. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня канд. фіз.-мат.
наук. зі спеціальності
01.04.01 – фізика
приладів, елементів і
систем. Автор: Костюк
Д.М. «Фізичні
властивості магнітних
наночастинок у
провідній матриці»
Захист на спец. раді
Д55.051.02 Сумського
державного
університету 24.03.2017
р.
15. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня канд. фіз.-мат.
наук. зі спеціальності
01.04.11 - магнетизм.
Автор: Тихоненко-
Поліщук Ю.О.
«Статичні та динамічні
магнітні властивості
наночастинок феритів
шпінелем та заміщених
манганітів». Захист на
спец. раді Д26.248.01
Інституту магнетизму
НАН та МОН України,
28.10.2017 р.
16. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня канд. фіз.-мат.
наук. зі спеціальності
01.04.07 – фізика
твердого тіла. Автор:
Макуха З.М.
«Магнітодеформаційни
й ефект у
плівкових матеріалах на
основі феромагнітних і
немагнітних металів».
Захист на спец. раді
Д55.051.02 Сумського
державного
університету 03.06.2016
р.
17. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора фіз.-
мат. наук. зі
спеціальності 01.04.01
– фізика приладів,
елементів і систем.
Автор: Однорець,
Л.В. «Електрофізичні і
магніторезистивні
властивості
багат шарових та
гетерогенних
плівкових матеріалів
сенсорної техніки»
Захист на спец. раді
Д55.051.02 Сумського
державного
університету 27.02.2015
р.
18. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня канд. фіз.-мат.
наук. зі спеціальності

01.04.01 – фізика приладів, елементів і систем. Автор: Кондрахова Д. М. «Взаємний зв'язок властивостей і структури плівкових чутливих елементів сенсорів магнітного поля» Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 29.05.2015 р.

19. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13. Автор: Олешкевич А.І. «Термічно індуковані структурно-фазові перетворення в тонко плівкових системах Cu-Sn-Mn та Pd-No». Захист на спец. раді Д26.207.01 Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича АН України 18.02.2015 р.

20. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.13. Автор: Вашук Д.Л. «Структура і властивості пластично-деформованих інварних Fe-Ni-Сплавів». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 30.12.2015 р.

21. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.11 - магнетизм. Автор: Козак І.М. «Термомагнітне керування обмінними взаємодіями в магнітних багат шарових та гранульованих наноструктурах». Захист на спец. раді Д26.248.01 Інституту магнетизму НАН та МОН України, 05.11.2015 р.

22. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла.. Автор: Коломієць В.М. «Структура, електро- та магніто резистивні властивості багат шарових плівкових структур на основі феромагнітних металів.» Захист на спец. раді Д55.051.02 Сумського державного університету 17.10.2014 р.

23. Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. фіз.-мат. наук. зі спеціальності

						<p>01.04.13. Автор: Хріпта Н.А. «Вплив високочастотного ударного навантаження на структуру та функціональні властивості сплавів на основі цирконію». Захист на спец. раді Д26.168.01 при Інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова АН України, 24.12.2014 р.</p> <p>Науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій: 1. «Формування структури, магнітні та електричні властивості аморфних сплавів Fe-B-P-Nb-Cr та деяких легованих сплавів на основі Co та Fe» (автор Ярмошук Є.І.) (2019). 2. «Відображення типу впорядкування на структурі та властивостях високоентропійних сплавів» (автор Остапенко Р.В.) (2020).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12. Вміти здійснювати українською та англійською мовами комунікацію з професійних сходовознавчих питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот України, країн Європи, Америки, Австралії, Азії та Африки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (англійська мова): Іноземна мова: загальний курс, рівень В 1+ (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 1+/В 2 (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 2 (англійська мова); Іноземна мова для академічних цілей, рівень В 2 (англійська мова); Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень В 2 (англійська мова).	Практичне заняття, Самостійне виконання завдань з граматики та написання есе, тощо.	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, короткі лексико-граматичні тести, есе, презентація мовних тем, перевірка граматичних вправ, тестів та есе, залік
<i>ПРН 13. Вміти розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та Америки, Азії та Африки,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська громада в країнах Сходу.	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	усне опитування, реферат
		Історія кримськотатарського народу.	Лекція, семінар, самостійна робота, самостійна робота	Іспит

<i>світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</i>		Новітня історія України.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, залік
		Давня, середньовічна та нова історія України.	Лекція, самостійна робота	іспит
<i>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</i>	☒	Вступ до університетських студій.	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, презентація онлайн
		Українська та зарубіжна культура	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій
		Філософія.	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, гуманітарний практикум
		Соціально-політичні студії.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, конспект першоджерел, контрольна робота, залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.	Лекція, самостійне вивчення ,	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, ситуаційна вправа самостійна робота, відео презентація
		Основи екології.	Лекція, самостійна робота	Підсумкова контрольна робота, реферат
		Науковий образ світу.	Лекції, самостійна робота	Тест, залік
<i>ПРН 22. Вміти інтерпретувати вплив Китаю на ключові суспільно-політичні процеси в світі.</i>	☒	Історія зовнішньої політики та дипломатії Китаю.	Лекція, семінар, самостійна робота	Реферат, іспит
		Китай в період реформ та відкритості.	Самостійна робота	реферат
		Сучасна історія Азії та Африки.	Лекція, семінар	Іспит
		Новітня історія країн Азії та Африки	Семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум), реферат, академічне есе
		Нова історія країн Азії та Африки.	Семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум), академічне есе
		Історія Середньовічного Сходу.	Семінар, самостійна робота	Усне опитування; виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем
		Історія Стародавнього Сходу.	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт
		Історія інтеграційних процесів в Східній Азії.	Лекція, самостійна робота,	Усне опитування, модульна контрольна робота, залік, реферат, академічне есе
		Історія відносин США з країнами Східної Азії.	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота ЗМ (тест), академічне есе ЗМ1-2, іспит
<i>ПРН 11. Вміти здійснювати аналіз ситуацій у світі, окремих його регіонах (зокрема на Сході) з урахуванням історичного контексту та/або</i>	☒	Відносини країн Сходу з Україною: історія та сучасність.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, іспит
		Історія відносин США з країнами Східної Азії.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, іспит
		Історія інтеграційних	Лекція, самостійна робота,	Усне опитування, модульна

історичних передумов.		процесів в Східній Азії.		контрольна робота, залік, реферат, академічне ессе
		Історія зовнішньої політики та дипломатії Китаю.	Семінар	Усне опитування
		Китай в період реформ та відкритості.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, іспит
		Турецький чинник у міжнародних відносинах: історія та сучасність.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, залік
		Новітня історія країн Азії та Африки	Семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), реферат, академічне ессе
		Історія міжнародних відносин.	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, реферат, підсумкова контрольна робота (залік)
		Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, ессе, іспит
		Сучасна історія Азії та Африки.	Самостійна робота	Реферат
<i>ПРН 18. Вміти користуватись східною (турецькою або китайською) мовою в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до східного мовознавства.	Практичні заняття, самостійна робота	аналітична доповідь, реферат/ презентація, іспит
<i>ПРН 17. Знати та вміти застосовувати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та східною (турецькою, або китайською) мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до східного мовознавства.	Практичні заняття, самостійна робота	аналітична доповідь, реферат/ презентація, іспит
<i>ПРН 19. Вміти користуватись методологією організації процесу перекладу з української мови турецькою й навпаки, здійснювати усний послідовний переклад, а також вміти використовувати турецьку мову для ефективноі міжкультурної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до східного мовознавства.	Практичні заняття, самостійна робота	аналітична доповідь, реферат/ презентація, іспит
<i>ПРН 20. Вміти інтерпретувати вплив Туреччини на значимі суспільно-політичні процеси на Близькому Сході;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія міграційних процесів в країнах мусульманського Сходу в новітню добу.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, залік
		Турецький чинник у міжнародних відносинах: історія та	Семінар, самостійна робота	Усне опитування, оцінювання самостійної роботи, залік

		сучасність.		
		Історія країн Близького та Середнього Сходу в період «Холодної війни».	лекція, семінар, самостійна робота	Реферат, залік
		Сучасна історія Азії та Африки.	Лекція, семінар	Іспит
		Новітня історія країн Азії та Африки	Семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), реферат, академічне ессе
		Нова історія країн Азії та Африки.	Семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), академічне ессе
		Історія Середньовічного Сходу.	Семінар, самостійна робота	Усне опитування; виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем
<i>ПРН 21. Вміти користуватись методологією організації процесу перекладу з української мови китайською й навпаки, здійснювати усний послідовний переклад, а також вміти використовувати китайську мову для ефективної міжкультурної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до східного мовознавства.	Практичні заняття, самостійна робота	аналітична доповідь, реферат/ презентація, іспит
<i>ПРН 16. Знати норми літературної східної (турецької, або китайської) мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до східного мовознавства.	Практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, письмові контрольні роботи, аналітична доповідь, іспит
<i>ПРН 10. Вміти застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, Тест, контрольна робота, Ситуаційна вправа
		Основи екології.	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, реферат
		Філософія.	семінар, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, гуманітарний практикум
		Науковий образ світу.	Лекції, самостійна робота	Тест, контрольна робота
<i>ПРН 15. Вміти вільно спілкуватися з професійними питань із фахівцями та нефахівцями державною та східною (турецькою, або китайською) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до східного мовознавства.	Практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, письмові контрольні роботи, аналітична доповідь, іспит
<i>ПРН 8. Вміти брати участь у плануванні та виконанні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Музезнавча практика.	Самостійна робота	захист
		Науково-дослідна	Лекція, практичне заняття,	усне опитування, усне

наукових сходознавчих досліджень у сфері історії, презентувати результати цих досліджень, аргументувати висновки.		робота історика-сходознавця.	самостійна робота	опитування, оцінювання тез доповіді, залік
		Археологічна практика.	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
ПРН 9. Вміти набувати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України та країн світу.	☒	Музезознавча практика.	Самостійна робота	захист
		Джерелознавча практика.	Самостійна робота	захист
		Археологічна практика.	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання, звіт
		Українська та зарубіжна культура	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій
ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період Сходу або сходознавчу проблему.	☒	Українська громада в країнах Сходу.	лекції, семінарське заняття, самостійна робота	усне опитування, реферат, есе, залік
		Відносини країн Сходу з Україною: історія та сучасність.	Лекції	Контрольна робота 1-2 (тест)
		Історія кримськотатарського народу.	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота 1-2 (тест), есе
		Сучасна історія Азії та Африки.	Лекції	Контрольна робота 1 (тест)
		Новітня історія країн Азії та Африки	Лекції, самостійна робота	модульна контрольна робота (тест), іспит
		Нова історія країн Азії та Африки.	Лекція	модульна контрольна робота (тест), іспит
		Історія Середньовічного Сходу.	Лекція, самостійна робота	Письмовий колоквиум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота
		Історія Стародавнього Сходу.	Лекція, семінари, самостійна робота	Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, виголошення самостійних висновків, доповнення
		Історія міжнародних відносин.	Лекції	Контрольна робота, тест ЗМ
		Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота
		Новітня історія України.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, залік
		Давня, середньовічна та нова історія України.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота
		Археологія та преісторія.	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест)
		Етногенез народів Азії.	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота з тем ЗМ (тест), самостійна робота
ПРН 2. Вміти розуміти контекст і причини відповідних історичних подій в різних регіонах світу (зокрема на Сході) та використовувати ці знання у професійній діяльності.	☒	Історія відносин США з країнами Східної Азії.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, іспит
		Історія інтеграційних процесів в Східній Азії.	Лекція, самостійна робота,	Усне опитування, модульна контрольна робота, залік, реферат, академічне есе
		Історія зовнішньої політики та дипломатії Китаю.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
		Китай в період реформ	Лекція	Контрольна робота, тест

		та відкритості.		
		Історія міграційних процесів в країнах мусульманського Сходу в новітню добу.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, контрольна робота, залік
		Турецький чинник у міжнародних відносинах: історія та сучасність.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, залік
		Історія країн Близького та Середнього Сходу в період «Холодної війни».	лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна роботи з тем ЗМ 1-2 (тест)
<i>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел (в т.ч. історичних джерел Сходу).</i>	☒	Вступ до сходознавства.	Лекція	Контрольна робота, тест
		Джерела до історії Сходу.	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, переклад тексту
<i>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами (в т.ч. історичними джерелами Сходу).</i>	☒	Музезознавча практика.	Самостійна робота	Захист
		Джерелознавча практика.	Самостійна робота	Захист
		Археологічна практика.	Практичне заняття	Індивідуальне завдання
		Науково-дослідна робота історика-сходознавця.	Лекція	Контрольна робота
		Етногенез народів Азії.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, залік
		Джерела до історії Сходу.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, іспит
		Археологія та преісторія.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, іспит
<i>ПРН 6. Вміти виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі держав світу, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії, а також у контексті історії Сходу.</i>	☒	Науково-дослідна робота історика-сходознавця.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, Усне опитування, Оцінювання тез доповіді, контрольна робота, залік
		Історія кримськотатарського народу.	Семінарське заняття	Усне опитування
		Сучасна історія Азії та Африки.	Семінар	Усне опитування
		Новітня історія країн Азії та Африки	Семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум), реферат, академічне есе
		Нова історія країн Азії та Африки.	Семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум), академічне есе
		Історія Середньовічного Сходу.	Семінар, тестове екзаменаційне завдання, письмова відповідь на проблемно-аналітичне питання у формі творчого екзаменаційного есе	Усне опитування, іспит
		Історія Стародавнього Сходу.	Лекція, семінари, самостійна робота	Доповідь та доповнення на семінарах, іспит
		Історія міжнародних відносин.	Лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, реферат, підсумкова контрольна робота (залік)

		Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, есе, іспит
		Новітня історія України.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, залік
		Давня, середньовічна та нова історія України.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тестування
		Українська та зарубіжна культура	Семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій
		Вступ до університетських студій.	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, залік
<i>ПРН 4. Вміти володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі істориків та сходознавців.</i>	☒	Вступ до сходознавства.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольна робота, тест, усне опитування, реферат, залік
		Історія сходознавства (Близький та Середній Схід).	Лекція	Контрольна робота, тест,
		Історія українського та зарубіжного китаєзнавства.	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, реферат
<i>ПРН 7. Вміти розуміти і виявляти відмінності в історіописанні Сходу, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</i>	☒	Джерелознавча практика.	Самостійна робота	захист
		Історія українського та зарубіжного китаєзнавства.	Лекція, семінар, самостійна робота	Переклад та аналіз тексту, залік
		Історія сходознавства (Близький та Середній Схід).	Лекція, самостійна робота	Усне опитування; реферат, залік