

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30428
Назва ОП	Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Історичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут права, Навчально-науковий інститут філології, фізичний факультет, філософський факультет, економічний факультет, факультет соціології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, буд. 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Стажист-дослідник (історія) (за умови дотримання відповідних вимог).
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	119971
ПІБ гаранта ОП	Капелюшний Валерій Петрович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.kapelyushniy@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-311-46-79
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Викладання історії в Київському університеті передбачалося ще першим статутом Університету Св. Володимира. В ХХ ст. була створена кафедра історії УРСР. З 1992 р. навчання студентів вітчизняної історії починає проводитись двома кафедрами: давньої та нової історії України і новітньої історії України. У 1995 р. була створена кафедра етнології та краєзнавства. Процес поєднання вивчення студентами історії України та етнології в рамках однієї освітньої програми розпочався у 2018 р.

З 2016 р. здійснювався набір на ОП «Історія України, етнологія та джерелознавство», яка стала попередницею ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)». У 2019 р. набір уже здійснювався на ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)», а освітня програма була затверджена і введена в дію наказом по КНУ. Перед тим проєкт ОП був розміщений на сайті історичного факультету. Етнологія є класичною науковою дисципліною ще з ХІХ ст. В Польщі, Фінляндії, усіх франкомовних, іспаномовних та німецькомовних країнах світу її назва звучить саме як «Етнологія», а в англомовних - як «Соціальна або культурна антропологія». Зважаючи на активізацію інтеграційних процесів України з Європейським Союзом, відбулася заміна в назві нової програми терміну «етнологія» на термін «культурна антропологія».

У 2020 р. у другій редакції ОП (ОПИС 2020 р. див.: <http://ethnic-studies.knu.ua/> та <http://www.history.univ.kiev.ua/>) була відкоригована її змістова частина відповідно до затвердженого у квітні 2020 р. Стандарту вищої освіти України спеціальності 032 «Історія та археологія». Програма переглядалася і вдосконалювалася також з позицій необхідності поліпшення освітніх компонентів професійного спрямування, що забезпечує відповідність програмних результатів навчання інтересам внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів й академічного середовища. З п'яти вибіркових блоків дисциплін у результаті обговорення вирішено було залишити три, які з незмінною назвою спеціалізації залишаються і в чинній редакції.

У 2021 р. відбувся перегляд ОП за результатами обговорень робочої групи з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти і зацікавленими роботодавцями. Збільшено кількість кредитів на вивчення історії України. Були внесені зміни і в частині обов'язкових та вибіркових ОК, наприклад замість ОК «Преісторія та основи археології» введено дві окремі дисципліни «Археологія» і «Преісторія», введено окрему дисципліну «Музеезнавство». Проєкт нової редакції ОП було оприлюднено на сайтах факультету та кафедр етнології та краєзнавства <http://ethnic-studies.knu.ua/> та новітньої історії України <http://novitukr.history.knu.ua/> Загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання третьої редакції опису ОП відповідають другій. Третя редакція ОП затверджена Вченою радою КНУ 29 грудня 2021 р. та введена в дію наказом ректора №139-32 від 04 березня 2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	48	46	0
2 курс	2021 - 2022	38	33	0
3 курс	2020 - 2021	34	26	0
4 курс	2019 - 2020	27	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 25336 Історія мистецтв 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство

	2121 американістика та європейські студії 30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов) 25334 Сходознавство 25335 Американістика та європейські студії 1180 Східноєвропейські історичні студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1416 Всесвітня історія 1423 Історія України 1481 Археологія 1482 Історія 1711 Етнологія 1822 Військова історія 2532 Архівознавство 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 32371 Американістика та європейські студії 1689 Історія мистецтв 1761 Історичне туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	2485

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП-Історія України та культурна антропологія 2022 р_pdf (2).pdf</i>	b+azA5u/xAH5UfCpjiUGmWHxOoBIjGQM9iWz986340 =
Навчальний план за ОП	<i>НП Історія України та культ антропол. Бакалаври. Денна.pdf</i>	WoEPKA+R+xBEXVeEbvmmANNWC4BC2KsKhojPBPAs1tVo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ІУКА Борисенко (1).pdf</i>	QzlcqInBac2R1D9ZqxEIg3JYRf8oUANKfaRipt/zY1k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ІУКА Ніколаєць (1).pdf</i>	/8P4T2/FxhGrValuxAOqjCR6aBzDst1L8RUCdITlCb=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців-істориків з високою комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе у різних сферах життєдіяльності суспільства.

Особливість програми полягає у забезпеченні умов формування і розвитку професійних компетентностей, оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері історичної науки, політики, краєзнавчої діяльності, різних сферах культури. Програма дає можливість вступникам отримати ґрунтовну фахову освіту з глибоким практичним наголосом у поєднанні з можливостями розвитку соціальних навичок (участь у дієвій системі студентського самоврядування, можливість практичного стажування під час навчання та проходження чотирьох видів практики тощо).

Аналогічних ні вітчизняних, ні іноземних освітніх програм з підготовки бакалавра спеціальності «Історія та археологія» ще немає. Унікальність цієї ОП полягає в тому, що в ній вперше поєднано історію України і культурну антропологію (етнологію), що дає можливість ґрунтовно вивчати вітчизняну історію не відірвано (еклектично), а через призму етнотворення, націотворення та національного державотворення. Ця унікальність підсилюється ще й тим фактором, що здобувачі освіти протягом чотирьох років поглиблено вивчають іноземну мову, маючи можливість вибрати між англійською, німецькою чи польською мовами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія КНУ викладені в Статуті (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). В ухваленому Вченою радою КНУ документі під назвою Завдання КНУ імені Тараса Шевченка на 2022/2023 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua> > p=2071), констатовано, що незважаючи на ускладнення в умовах активної фази війни, стратегічний план не втрачає свого фундаментального значення для визначення головних напрямів діяльності Університету, його ролі у виконанні відповідальних завдань в освітній сфері.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії КНУ, сприяють формуванню національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, інтеграції України у світовий економічний простір. Реалізація місії спрямована на формування візії ЗВО, якою передбачено реалізацію цілей і завдань за стратегічними напрямками: створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості; впровадження освітньої діяльності відповідно до державних стандартів; розвиток наукового потенціалу, удосконалення науково-дослідницької, навчальної та інноваційної діяльності; сприяння розкриттю лідерських якостей студентів через їх участь у студентському самоврядуванні; демонстрація відкритості та забезпечення інформування громадськості про діяльність тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра історії, а отже – оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності, зокрема у державних наукових установах історичного профілю. Здобувачі ВО беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування, а також як члени Вченої ради історичного факультету. У період розроблення першої редакції ОП враховувалась думка здобувачів, які навчалися на ОП-попередниці. Згодом з метою подальшого удосконалення цілей і ПРН із супроводження даної ОП від здобувачів ВО до участі у розширених засіданнях кафедри новітньої історії України долучалися студенти К.Гром, М.Прищеп, А.Костяк (2018 рік вступу), В.Падалка, А.Нікулін (2019 рік вступу), а кафедри етнології та краєзнавства – Л.Ярова та О.Погрібняк (2018 рік вступу). Для отримання зворотного зв'язку від здобувачів ВО у листопаді 2021 р. кафедрою етнології та краєзнавства була створена ФБ сторінка, на яку можна відправити зауваження і побажання до ОП, аналогічна інформація продубльована і на сайті кафедри етнології та краєзнавства <http://ethnic-studies.knu.ua/>. ФБ, Інстаграм сторінки та сайт кафедри новітньої історії України <http://novitukr.history.knu.ua/> висвітлюють аспекти, які відбуваються в освітньому процесі, науковій діяльності тощо. Такий підхід забезпечує безпосередню участь здобувачів ВО у подальшому вдосконаленні ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення отримати фахівця з розвинутими професійними компетентностями, знаннями, уміннями, навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері історичної науки, культури, політичної діяльності (особливо ОК 6, ОК 8, ОК 12 – ОК 18, ОК 29, ОК 31, ОК 40 – ОК 42 та ін.). ОП, зокрема, враховує інтереси Інституту історії України НАН України, Інституту політичних та етнонаціональних досліджень НАН України, Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології НАН України, що є стейкхолдерами. Роботодавці надали рецензії на ОП, залучаються до навчального процесу як лектори, зокрема під час проходження етнографічної та краєзнавчої практики. Участь здобувачів ВО та роботодавців у публічних заходах, проходженні практики дозволяє їм дати оцінку ОП, висловити свої побажання та сформулювати вимоги до майбутніх працівників. Роботодавці з Інституту історії України НАН України та інших установ залучаються головами ЕК (Гуржій О.І., Лисенко О.Є, Гай-Нижник П.П.), інші (Смолій В.А., Реєнт О.П., Даниленко В.М., Маньковська Р.В., Рафальський О.О, Соляр І.Я., Пиріг Р.Я. та ін.) беруть участь у конференціях, круглих столах, організованих кафедрою етнології та краєзнавства <http://ethnic-studies.knu.ua/> та кафедрою новітньої історії України <http://novitukr.history.knu.ua/> Гарант програми та члени робочої групи регулярно вивчають думку роботодавців шляхом персональних бесід. Пропозиції враховуються при перегляді ОП.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином: шляхом обговорення на засіданнях кафедр історичного факультету, під час спілкування щодо обміну досвідом з представниками інших ЗВО та консультацій з керівництвом навчально-методичного центру організації навчального процесу було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти щодо формулювання цілей та програмних результатів ОП.

- інші стейкхолдери

На переконання розробників ОП вона враховує інтереси і пропозиції органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та представників професійної спільноти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасний ринок праці вимагає компетентних фахівців. Цілі та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності «Історія та археологія» та ринку праці наступним чином: у цілях та програмних результатах формується усвідомлення того, що сфера діяльності фахівця-історика багатогранна і включає потенційні можливості бути задіяним для роботи в наукових, народознавчих, музейних установах, органах державної влади та місцевого самоврядування, закладах культури, громадських організаціях тощо, тому фахівець-історик має бути максимально сучасним, орієнтованим на демократичні стандарти розвитку, етичні принципи, а також мати глибоке розуміння суспільно-політичних, державотворчих, міжнародних та етнічних процесів. Ці вміння та навички здобувачів вищої освіти відображено у цілях та програмних результатах навчання та знайшли відображення у дисциплінах, які дозволяють випускникам працевлаштуватися за фахом та професійно вирішувати комплекс поставлених задач суспільно-політичного спрямування у різних сферах життєдіяльності українського суспільства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст. При розробленні ОП врахована нормативна база галузі ОЗ Гуманітарні науки. Відповідно до них були сформульовані цілі та програмні результати навчання ОП. Навчання на ОП відбувається в Києві, де знаходяться органи законодавчої та виконавчої влади всіх рівнів, який є не лише адміністративним, а й політичним, науковим і історико-культурним центром України. Столичний статус Києва передбачає те, що підготовка фахівців у КНУШ відбувається як для самого м. Києва, так і для всієї України, тому регіональний аспект не є визначальним, хоча створює додаткові (широкі) можливості, переваги у забезпеченні здобувачів широким вибором баз проходження практик для врахування їх різноманітних інтересів. Підготовка фахівців зі спеціальності ОЗ2 «Історія та археологія» відноситься до галузі знань ОЗ «Гуманітарні науки». На вибір здобувачам освіти пропонуються з блоку дисциплін: «Давня, середньовічна та нова історія України», «Етнічна історія та етнокультура», «Історія України в новітню добу: людина суспільство, держава», під час вивчення яких вони можуть отримати більш спеціалізовані знання з того чи іншого напрямку. В Україні відбувається реформування всіх галузей життєдіяльності суспільства, які потребують забезпечення професійними кадрами. Випускники даної ОП зможуть забезпечити ринок праці молодими кваліфікованими кадрами фахівців-істориків як в регіоні, так і в межах всієї країни.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Аналогічних ні вітчизняних, ні іноземних освітніх програм з підготовки бакалавра спеціальності «Історія та археологія» ще немає, проте під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід підготовки бакалаврів-істориків Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (ОП «Історична україністика та прикладна історія»), ОП «Історія та археологія»), Запорізького національного університету (ОП «Історія»), Львівського національного університету імені Івана Франка (ОП «Історія та археологія»), Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (ОП «Історія та археологія»), Харківського національного університету ім. В. Н. (ОП «Історія та археологія»), що знайшло своє відображення у змісті окремих дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, визначені ОП, корелюють з результатами за освітнім Стандартом. Змістове наповнення освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти України із галузі знань ОЗ «Гуманітарні науки» спеціальності ОЗ2 «Історія та археологія», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 575. Зокрема, одним з результатів навчання, вказаних у стандарті вищої освіти за відповідною спеціальністю є № 2. «Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності». На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей. Компетентності формуються під час вивчення таких обов'язкових компонент: ОК5, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35 та ОК38. А, наприклад, для досягнення результату навчання № 11 «Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов» компетентності формуються під час вивчення таких навчальних дисциплін: ОК7 Науковий образ світу,

ОК10 Історична екологія, ОК18 Сучасна історія України (від 1991 р. – до сьогодення), ОК22 Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки, ОК26 Новітня історія країн Азії та Африки, ОК35 Історія комуністичного тоталітарного режиму: становлення, еволюція, реалізація в Україні та ОК40 Національний характер і ментальність. Велике значення має також практична підготовка (ОК 45, ОК 46, ОК 47, ОК 48). (Див.: ОП, Матриця відповідності с.23 на сайті).

Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, а також використовується необхідна кадрова і матеріально-технічна база.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія», був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 575. У зв'язку з цим зміст освітньої програми доопрацьовано згідно його вимог у 2020 році.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» має чітку структуру. Освітні компоненти у сукупності надають можливість досягнути заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Зміст навчальних дисциплін ОП відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 032 «Історія та археологія», визначеній в Стандарті вищої освіти.

Зокрема, об'єкт вивчення та професійної діяльності, а саме: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах, розглядаються в ОК «Вступ до історії України та культурної антропології» та інших. Всі освітні компоненти ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» забезпечують реалізацію цілей навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у політичній сфері суспільного життя, розвиток інститутів громадянського суспільства та демократії.

Теоретичний зміст предметної області становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді, які опрацьовуються в таких освітніх компонентах: «Історія України» (за хронологічними періодами), «Археологія», «Преісторія», «Історія Стародавнього Сходу», «Історія давньої Греції. Історія давнього Риму», «Історія середніх віків та раннього нового часу», «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Історія Середньовічного Сходу», «Нова історія країн Азії та Африки», «Новітня історія країн Азії та Африки», «Археологічна практика», «Архівно-музейна практика», «Краєзнавча практика», «Етнографічна практика», «Культурна антропологія», «Джерелознавство», «Архівознавство», «Українська етнологія», «Спеціальні історичні дисципліни» та інші.

Методи, методики та технології історії та археології: «загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структури, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології» опрацьовуються в таких освітніх компонентах, як: «Вступ до університетських студій», «Історія української та зарубіжної культури», «Науковий образ світу», «Соціально-політичні студії», «Філософія», «Історична екологія», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Інформаційні технології в професійній сфері історика» тощо.

Освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія», визначеній в Стандарті вищої освіти. В ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» включено освітні компоненти, які утворюють взаємопов'язану систему, що підтверджено навчальним планом та структурно-логічною схемою.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти на освітній програмі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибір навчальних дисциплін, вільного вибору тем рефератів, курсових робіт. Здобувач освіти має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, має право на академічну мобільність тощо.

В даний час формування індивідуальної траєкторії здобувача також відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Здобувачі освіти також мають право брати участь в програмах академічної мобільності (внутрішньої та зовнішньої) відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk. Крім цього, Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) гарантує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.4)

(https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) здобувачі освіти мають право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших освітніх програм та інших спеціальностей, а також за умови погодження із деканом факультету з програм іншого рівня. Порядок реалізації права вільного вибору студентами вибіркових навчальних дисциплін розкрито в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Згідно з цим положенням та навчальним планом ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» не менше 25% дисциплін є вибірковими (60 кредитів). Вибіркові дисципліни поділені на 2 частини. Перша частина – здобувачі освіти обирають один з трьох блоків вибору:

- вибірковий блок дисциплін 1: Давня, середньовічна та нова історія України;

- вибірковий блок дисциплін 2: Етнічна історія та етнокультура;

- вибірковий блок дисциплін 3: Історія України в новітню добу: людина, суспільство, держава.

Друга частина – переліки дисциплін вільного вибору студента (курси за вибором), де студенти обирають по одній дисципліні з кожного переліку на відповідний семестр, тому щорічно таких переліків два. Студент може обрати дисципліну як з навчального плану своєї освітньої програми, так і з будь-якої іншої. Навчальна група з дисципліни буде відкрита, якщо дисципліну оберуть не менше 25 студентів курсу (незалежно від освітньої програми). Зразок заяви вибору спеціалізації та обрання дисциплін з переліків (обов'язково підписаної студентом та з вказівкою дати написання) розміщено на сайті факультету, а також можна отримати в деканаті. Робочі програми дисциплін та вся інша необхідна інформація розміщена на сайті кафедри <http://ethnic-studies.knu.ua/> та на сайті історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/>. Вибір здійснюється в другому семестрі навчального року (не пізніше квітня) у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тритон»). Здобувачам освіти, вибір яких не може бути задоволений з об'єктивних причин, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку протягом 5 робочих днів. Вибіркові дисципліни на ОП викладаються протягом третього-восьмого семестру. Загалом дисциплін вибору з переліку в ОП – 18 кредитів).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та

конкретизується Положенням про проведення практики на історичному факультеті <http://ethnic-studies.knu.ua/>, згідно з якими практична підготовка здобувачів освіти є обов'язковим компонентом ОП і має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок, вмінь і компетентностей. ОП передбачена практична підготовка здобувачів ВО у вигляді археологічної практики: 2 семестр – 3 кредити (передбачає отримання практичних навичок проведення сучасного археологічного польового дослідження, укладання польової та звітної документації), архівно-музейної практики: 4 семестр – 3 кредити (ознайомлення здобувачів з основними видами рухомих пам'яток (музейними та архівними джерелами) та специфікою роботи установ, що забезпечують збереження та вивчення цих пам'яток), етнографічної практики: 6 семестр – 3 кредити (поглиблення знань студентів у царині української етнічної історії, народної культури та міжетнічної комунікації, удосконалення навичок в оволодінні методикою етнографічного дослідження), краєзнавчої практики: 8 семестр – 3 кредити (ознайомлення студентів з основними видами нерухомих пам'яток та специфікою їх використання та збереження). Послідовність проведення практик на ОП забезпечує одержання необхідного обсягу практичних знань і умінь.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні навички як через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності (це, зокрема, обов'язкові для здобувачів КНУТШ ОК 5, ОК 7 – ОК 9, ОК 11, які формують ЗК1–ЗК3, ЗК6–ЗК10, ОК 37 (ЗК4), ОК1–ОК4 (ЗК5), так і через фахові освітні компоненти, зокрема ОК 42, ОК 6, ОК 7, ОК 38, ОК 40, ОК 43, на заняттях з яких у здобувачів виробляється система цінностей, серед яких особливе місце займає

етичність, повага до моральних норм, законодавства, світової та національної духовної та культурної спадщини тощо. ОК 41 формує набір комп'ютерних умінь. Проходження практик сприяє виробленню навичок автономності, креативності, відповідальності, розробки самостійних проєктів, умінь вирішувати проблеми, приймати рішення. У процесі навчання здобувачі вищої освіти за ОП є частиною студентської спільноти і повноправними суб'єктами навчального процесу, що беруть на себе відповідальність за вибір навчальних дисциплін, організацію спільних заходів, гідне виконання представницької функції у складі кафедри, історичного факультету та Університету під час участі у загальноміських та Всеукраїнських заходах, неодмінним компонентом всього цього є робота в команді, умінь вирішувати конфлікти тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний момент відповідний професійний стандарт відсутній. ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) розроблена з врахуванням Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія». За результатами навчання за ОП може присвоюватись професійна кваліфікація «Стажист-дослідник (історія)». ОП враховує кваліфікаційні вимоги до працівників даної професії, зокрема через проходження археологічної, архівно-музейної, краєзнавчої та етнографічної практики, а також через опанування таких дисциплін, як Філософія, Історія України (ОК 12 – ОК 18), Джерелознавство, Культурна антропологія, Українська етнологія, Вступ до історії України та культурної антропології та ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В КНУТШ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента в рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем ОП за Національною рамкою кваліфікацій, становить за освітнім ступенем бакалавра від 50 до 67 %. Співвідношення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО визначається колегіальним рішенням проєктної групи та узгоджується з НМК та, за потреби, Вченою радою факультету. Самостійна робота студентів включає ту, що виконується в рамках навчальних дисциплін, представлена індивідуальними завданнями для самостійної роботи, підготовки курсових робіт. Рівень навантаження здобувачів досліджується в процесі їх опитування у позааудиторний час. Це дозволяє встановити проблеми, що виникають у студентів під час самостійного опанування дисципліни. Для вирішення даних проблем активно використовуються інформаційні ресурси, оптимізація розкладу консультацій викладачів. За результатами усного опитування випускників-здобувачів вищої освіти за ОП, які тепер навчаються в магістратурі за ОП «Історія України», «Етнологія», зокрема Н.Перейми, М.Прищепи, Ю.Каракоя, А.Клюс, Є.Ярової, О.Погрібняк, такий розподіл обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням не є для них важким.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Водночас, реалізувати елементи дуальної освіти при потребі, коли окремі здобувачі виявлять бажання поєднувати навчання з роботою за фахом, можна при умові, що таке навчання буде проходити за індивідуальним графіком. На сьогодні, здобувачі даної ОП за індивідуальним графіком не навчаються.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на ОП сформовані відповідно до наказів МОН України. У попередні роки вступ відбувався на основі документів про повну загальну середню освіту. Обов'язковою умовою було успішне проходження ЗНО з історії України, української мови та літератури. Перелік конкурсних предметів визначався нормативними документами МОН України, вагові коефіцієнти – приймальною комісією КНУ.

У 2022 році правила прийому були відкориговані відповідно до умов воєнного стану в Україні. Вступ відбувався на основі документів про повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснювався за результатами НМТ та розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

-Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

-Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

-ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

-Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

-Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Станом на момент акредитації, практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП «Історія України та культурна антропология (з поглибленим вивченням іноземних мов)» спеціальності 032 «Історія та археологія» ОС «Бакалавр» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271> Університет не обмежує академічної свободи НПП університету щодо внесення до РПНД рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності цього визнання для досягнення цілей ОК) в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки яка відведена для поточної контролю та згідно правил і процедур визначених у РПНД. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОС «Бакалавр» спеціальності 032 «Історія та археологія» ОП «Історія України та культурна антропология (з поглибленим вивченням іноземних мов)» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП застосовують як традиційну систему методів і прийомів навчання (опитування, тестування, виконання практичних завдань тощо), так і інноваційні інтерактивні методики. Лекції та вивчення дистанційних ресурсів – забезпечують набуття знань, семінарські/практичні заняття – поглиблюють знання та забезпечують формування аналітичних, комунікативних навичок тощо. Відповідність форм і методів навчання та викладання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту пояснюється в РП навчальних дисциплін. Зміст робочої програми навчальної дисципліни, форми та методи навчання мають на меті корелювання результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання. Основні форми та методи навчання наведено у Розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Зокрема, передбачено застосування таких форм навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, проєктів та презентацій), консультації з викладачами. Співвідношення результатів навчання за дисципліною з ПРН за ОП наведено у відповідних розділах РП кожної ОК, а також у матриці забезпечення ПРН. Зміст РП доводиться до здобувачів на початку семестру на першому занятті. РП є у вільному доступі для ознайомлення здобувачами. (<http://ethnic-studies.knu.ua/> і <http://www.history.univ.kiev.ua/ethnology/>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В опису ОП, робочих програмах навчальних дисциплін представлено перелік форм і методів навчання, які відповідають завданням дисциплін та вимогам студентоцентричного підходу. У КНУТШ студент виступає рівноправним учасником навчального процесу. Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється, зокрема, завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору тем курсових робіт, баз проходження виробничих практик тощо. Зрозумілість форм і методів навчання досягається шляхом проведення усного та письмового опитування студентів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється шляхом анкетування. Його результати враховуються в діяльності кафедр, які забезпечують ОП. За результатами анкетування рівень задоволеності студентів оцінюється як «добрий». Варто відзначити певну пасивність здобувачів. Зокрема, проведені опитування показали, що, хоча більшість здобувачів в цілому задоволені формами і методами навчання, водночас вони утримуються від висловлення пропозицій. (Див.: Анкетування КНУ і Анкетування ОП <http://ethnic-studies.knu.ua/> <http://www.history.univ.kiev.ua/ethnology/>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На нашу думку тут варто виокремити інформацію не лише про здобувачів вищої освіти, а й про викладачів.

Здобувачі освіти мають право обрати питання для обговорення на семінарських заняттях, тему індивідуального науково-дослідного завдання, тему курсової роботи, звертатися до викладача з питаннями та за порадами як протягом навчальних занять, так і під час консультацій за спеціальним розкладом так і за допомогою електронних засобів комунікації. Під час вивчення дисциплін, які формують загальні компетентності, викладачі принагідно звертаються до таких форм як дискусія, щоб обговорити актуальні суспільно-політичні питання, причому підтримується свобода думки і слова, творчий підхід.

Що стосується академічної свободи викладачів, то науково-педагогічні працівники самостійно, базуючись на вимогах ОП і навчального плану, розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони забезпечують: змістове наповнення, визначення форм, методів викладання, оцінювання тощо розробляються ними відповідно до вимог ОП і навчального плану, але без строгого дотримання уніфікації, а навпаки із застосуванням власних підходів і уподобань, обираючи доцільні для опанування кожної конкретної навчальної дисципліни форми та методи викладання та навчання, критерії та порядок оцінювання знань і вмінь.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань та вмінь студентів міститься в описі ОП та в РП навчальних дисциплін, що оприлюднені на сайтах кафедр історичного факультету, зокрема кафедри <http://www.history.univ.kiev.ua/ethnology/> етнології та краснавства. РП навчальних дисциплін затверджуються до початку навчального року. На першому аудиторному занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форму підсумкового оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Графік навчального процесу Київського національного університету затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету <https://www.univ.kiev.ua/news/12326>.

Розклади занять та консультацій і можливі зміни у них оприлюднюються на сайті <http://www.history.univ.kiev.ua/>, фейсбук-сторінці та телеграм-каналі історичного факультету, на стенді факультету та кафедр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

17 січня 2021 року Вчена рада КНУ ухвалила комплекс заходів для активізації науково-дослідної роботи в Університеті <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1990>.

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) зазначається, що одним з основних напрямів науково-дослідної роботи студентів в Університеті є науково-дослідна робота в освітньому процесі.

ОК «Науковий образ світу», «Вступ до університетських студій» та «Вступ до історії України та культурної антропології» формують у студентів уявлення про наукову роботу та вміння проведення власних наукових досліджень. Наукова робота студентами ОП виконується під час підготовки трьох курсових робіт. В освітній діяльності за ОП використовуються наступні елементи досліджень: моніторинг інтернет-джерел, спостереження за

новинками наукової літератури з відповідних дисциплін тощо. Здобувачі світи представляють свої дослідження на щорічній студентській науково-практичній конференції «Шевченківська весна». Здобувачі освіти ОП виступали організаторами і активними учасниками Всеукраїнських студентських конференцій «Україна в новітню добу: людина, суспільство, держава» (24.04.2020 р.), «Український вимір Другої світової війни» (7.11.2020 р.), «30 років незалежності України: здобутки втрати, перспективи» (24.04.2021 р.) При кафедрі новітньої історії України функціонує Бюро дослідження історії спецслужб (керівник студент Ю.Каракоя), яке об'єднує студентів, які вивчають діяльність спецслужб, має свій Телеграм канал (понад 3 тис підписників, ФБ сторінку і сайт). <http://novitukr.history.knu.ua/> Крім того, студенти залучаються до виконання наукових проєктів, мають можливість виступати з доповідями на наукових конференціях, що регулярно проводяться історичним факультетом або іншими інституціями.

Студентка ОП М.Сусло опублікувала статті «Проблеми середньої освіти українських мусульман (на прикладі м.Києва) // Третій киевознавчі читання: історія та етнокультура. К.: Фоліант, 2020. С.414–418 та «Мусульмани-іммігранти: причина переїзду до України та супутні проблеми (на матеріалах м.Києва)» // Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип.66. С.105–109. Студент ОП С.Андрущенко опублікував статтю «Вікна і двері як межові символи хатнього простору» // Етнічна історія народів Європи. 2020. Вип.61. С.17–26. Студентки ОП Погрібняк О. і Ярова Є. опублікували свої статті: «Військово-історичний потенціал Богуславщини та його вплив на розвиток туризму» та «Індустріальний туризм Криворіжжя: розвиток і перспективи // Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. К.: Ліра-К, 2022. С.397–403 та С.332–335.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Структура та порядок формування освітніх компонентів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) Освітні компоненти включають: державні стандарти освіти; навчальні плани; навчально-методичні комплекси дисциплін. Дане положення передбачає і терміни оновлення освітніх компонентів. За рішенням НМК структурного підрозділу дія раніше затвердженої робочої навчальної програми може бути продовжена, але не більш як 2 роки поспіль. Завдання з оновлення змісту освітніх компонентів фіксуються в індивідуальних планах викладачів на початку нового навчального року, причому ініціатором оновлення виступає викладач. Оновлення контенту відбувається кожні 2-3 роки. Оновлення змісту окремих освітніх компонентів відбувається також після проходження навчання викладачами на тренінгах з певної тематики або після стажування. ЗВО заохочує проходження стажування через надання інформації про можливості стажування, підтримку особистої ініціативи викладачів. Так доц. кафедри етнології та краєзнавства Кузіна Н.В. за результатами стажування в рамках International Educational Programme on Parliamentarism з 17.01.2022 р. по 23.01.2022 р. в Андалузії, Іспанія, (сертифікат № 01/11-2022 від 23.01.2022 р.) удосконалила РП навчальної дисципліни «Вплив європейської культури на українське мистецтво». Доц. Громова Н.О. за результатами курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3» (17-21 січня 2022 року. Сертифікат № 62-22) удосконалила РП навчальної дисципліни «Національний характер і ментальність». Стажування в Національному історико-етнографічному заповіднику «Переяслав», 7 лютого – 28 березня 2022 р. дозволило проф.А.П. Коцуру внести суттєві зміни до змісту викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності етнологія». Проф. кафедри новітньої історії України Савченко Г.П. пройшовши стажування в лютому 2020 р. в рамках Міжнародної науково-освітньої програми з європейських студій (Франція (Страсбург), Бельгія (Брюссель) врахував новітні підходи до викладання гуманітарних дисциплін у РП навчальної дисципліни «Історія України (з початку ХХ ст. – до Другої світової війни)». Проф. Пивовар С.Ф. за результатами курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3» (17-21 січня 2022 року. Сертифікат № 226-22) удосконалив РП навчальної дисципліни «Історія комуністичного тоталітарного режиму: становлення, еволюція, реалізація в Україні». Доц. кафедри новітньої історії України Петасюк О.І. пройшла науково-педагогічне стажування 7-18 лютого 2022 р. на тему «Трансформаційні процеси в європейському освітньому середовищі: сучасні виклики підготовки фахівців у вищій школі», м. Кельце, Польща, що дозволило їй врахувати сучасні тенденції розвитку вищої освіти під час викладання дисципліни «Історія української та зарубіжної культури».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У червні 2022 року у КНУ були визначені пріоритетні напрямки інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва КНУ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2064>. Здобувачі за ОП та викладачі мають можливість користуватися програмами академічної мобільності для навчання або стажування за кордоном, роботи в закордонних бібліотеках тощо. Для координації цієї діяльності в КНУ діє Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), який поширює інформацію про програми академічної мобільності, здійснює документальний супровід та консультування, поглиблює співпрацю з міжнародними фондами і проєктами. На час проходження акредитації практики участі студентів у міжнародних стажуваннях не було.

Доц. Кузіна Н.В. пройшла стажування в рамках International Educational Programme on Parliamentarism в Парламенті Андалузії та Університеті Кадіса з 17.01.2022 р. по 23.01.2022 р., Іспанія (сертифікат № 01/11-2022). Проф. Конта Р.М. багато років підтримує зв'язки із зарубіжними науковцями-етнологами: наукове стажування в рамках програми Erasmus+ в Університеті Турку (Фінляндія, 04.2017 р.), в Університеті Коменського в Братиславі (Словацька Республіка, 05.2018 р.), в Загребському університеті (Хорватія, 03.2019 р.) Для розширення присутності кафедр в межах зарубіжного наукового середовища було сформовано профілі науковців кафедри у ORCID (відкрита база) та Google Scholar (авторський профіль). Викладачі кафедр постійно беруть участь у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за ОП забезпечуються системою оцінювання. Форми контролю та оцінювання результатів навчання в Київському національному університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Оцінювання результатів навчання в КНУТШ здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Ця оцінка містить бали за семестр та бали за іспит/залік. Поточний контроль, що здійснюється під час лекцій та практичних занять і семінарів, має на меті перевірку засвоєння здобувачами пройденого матеріалу та завдань, виконаних під час самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, есе, презентацій). За необхідності проводяться модульні контрольні роботи в кінці кожного змістового блоку (модулю). Основними формами контролю знань та вмій здобувачів на ОП є усне опитування, бліц-опитування, індивідуальне завдання, практичне завдання, підготовка реферату, презентації, доповіді, есе, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік), іспит. Викладач самостійно, визначає яким чином оцінюється кожен результат вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль дозволяє оцінити результати навчання на певних завершених етапах в кінці семестру, здійснюється у формі підсумкової контрольної роботи (заліку) чи іспиту.

Розділ 7 вказаного Положення конкретизує основні засади і принципи оцінювання, яких мають дотримуватися у своїй діяльності викладачі, зокрема об'єктивність, відкритість, доступність та зрозумілість методики оцінювання тощо. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначаються всі види робіт та форми їх контролю й оцінювання із зазначенням результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів або відсоток у підсумковій оцінці та пороговий рівень позитивної оцінки.

Знання та навички з усіх компетентностей та програмних результатів навчання ОП перевіряються різними формами та методами оцінювання, в тому числі під час іспиту чи заліку. Іспити дозволяють перевірити досягнення ПРН комплексно. Наприклад, залік з ОК 39 «Історичне краєзнавство» дозволяє перевірити досягнення відразу 5-ти ПРН, іспит з ОК 15 «Історія України (XIX ст.)» – 8-ми ПРН, а іспит з ОК 18 «Сучасна історія України (від 1991 р. – до сьогодення)» – відразу 10 програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документами, що забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень студентів, є ОП, навчальний план, РП навчальних дисциплін. Оцінка досягнень навчання здобувачів ВО з навчальної дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою та зазначення результатів у системі за шкалою ECTS. Шкалу оцінювання знань та критерії оцінювання здобувачів ВО розміщено у кожній РП та в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, де визначено основні засади політики оцінювання (п.7.1). У РП освітньої компоненти передбачено кількість балів за різні види завдань, самостійну роботу, та бали, які здобувач ВО може отримати під час проведення практичних занять. В ній також зазначені результати навчання за даною дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються задля їх досягнення, методи та критерії оцінювання, а також відсоток оцінки за даним результатом навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Додатково в пункті 7 РП навчальної дисципліни наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного та підсумкового контролю, вказано критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту чи заліку. В цьому ж пункті (7.2) перераховані критерії оцінювання для кожної форми поточного й підсумкового контролю та вказана кількість балів, яку може набрати здобувач за виконане ним завдання відповідно до конкретного критерію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів ВО на початку семестру (на першому занятті) та повторюється перед сесією. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. Відповідно, кожен викладач ознайомлює здобувачів ВО зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та переліком тем і питань, які виносяться на підсумковий (проміжний) контроль. У журналі обліку роботи академічної групи викладачем ведеться поточне оцінювання здобувачів ВО. Інформація про графік залікової та екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів ВО на початку поточного семестру та розміщена у загальному доступі на інформаційній дошці деканату історичного факультету та на сайті факультету. Графік проведення та розклад семестрового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів ВО не пізніше як за місяць до початку сесії. РП навчальних дисциплін мають бути розроблені та представлені у вільному доступі на початку навчального року. На початку навчального року затверджують графіки проходження практик, студентів ознайомлюють з строками проведення практик. Під час настановної конференції з практик студенти інформуються про строки подання звітів про проходження практики та графіки захистів практик. На початку II семестру навчального року затверджуються і оприлюднюються графіки захистів курсових робіт, проведення підсумкових атестацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників освітньої програми «Історія України та культурна антропологія» (з поглибленим

вивченням іноземних мов) спеціальності 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, що відповідає вимогам Стандарту. Складання здобувачем комплексного кваліфікаційного іспиту з історії та археології передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю.

Під час комплексного кваліфікаційного іспиту випускники повинні продемонструвати: знання особливостей та закономірностей історичного процесу на українських землях з давнини до сучасності; характерні риси суспільно-політичних, соціально-економічних та національно-культурних процесів у певний період історії України; категоріальний апарат з історії України та культурної антропології.

вміння орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем історії України, культурної антропології, всесвітньої історії, джерелознавства; аналізувати суспільно-політичні, соціально-економічні та національно-культурні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії; виявляти взаємозв'язки між державотворчими чи етноісторичними процесами у минулому та на сучасному етапі розвитку України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється окремими положеннями, які містяться у таких документах:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf.

Ці документи є загальнодоступними, розміщені на офіційному сайті КНУТШ та за необхідністю їх можна отримати у друкованому вигляді у деканаті історичного факультету. Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачем протягом семестру та перед сесією. Також процедура проведення контрольних заходів міститься у робочих програмах освітніх компонент, які є в друкованому варіанті на кафедрах історичного факультету, та при необхідності електронна версія надається старості групи або здобувачу освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань забезпечується шляхом проведення заходів підсумкового контролю (іспитів, диференційованих заліків) відповідно до вимог та передбаченого обсягу освітньої компоненти. Об'єктивність проведення підсумковому контролю визначається неупередженим ставленням викладачів до здобувачів вищої освіти. У КНУТШ іспит проводять принаймні два викладача, залучаються додаткові екзаменатори, що забезпечує їх об'єктивність.

Для об'єктивності оцінювання захисту курсових робіт та звітів з практики створюється комісія у складі двох викладачів кафедри.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів мають зберігатись упродовж семестру).

Необхідності застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті не дозволяється перескладання позитивних оцінок. Повторне проходження контрольних заходів можливе щодо негативних оцінок – перша спроба викладачу, друга – комісії, яка формується завідувачем кафедри та деканатом історичного факультету. Розклад перескладань заборгованостей за означеною ОП складається деканатом історичного факультету. Якщо здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку під час державної атестації, він відраховується з ЗВО, але має право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК протягом трьох років після відрахування.

Ці питання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

На ОП, що акредитується, таких випадків відрахування не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc

Відповідно до положення здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів у формі апеляції. Вона подається у письмовій формі у день отримання результатів.

Прикладів процедури оскарження результатів контрольних заходів навчання за час реалізації ОП навести не має можливості, оскільки апеляцій з боку здобувачів вищої освіти зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюється такими документами:

Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>

Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Необхідності застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів з моменту її започаткування та під час реалізації даної ОП не було виявлено.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Відповідно до Наказу ректора КНУ №84-32 від 6 лютого 2020 р. в Університеті перевірка кваліфікаційних робіт, монографій, авторефератів здійснюється за допомогою системи UniCheck. В КНУ призначені адміністратор системи, що координує роботу з перевірки робіт та надає інформацію щодо загального стану процесу перевірки та оператори системи, що призначаються за поданням структурного підрозділу, які здійснюють оприлюднення та перевірку.

Постійний моніторинг за дотриманням академічної доброчесності здійснюють викладачі при проведенні поточного контролю та семестрового контролю. Також наукові керівники здійснюють роз'яснювальні роботи зі здобувачами вищої освіти щодо академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти шляхом розповсюдження та вільного доступу до системи документів внутрішнього забезпечення якості освіти, консультацій щодо вимог академічної доброчесності і корпоративної етики через засоби технічної комунікації.

Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення на ОП обов'язкового освітнього компоненту “Вступ до університетських студій”.

В цьому питанні також велику роботу проводить студпарламент <http://sp.knu.ua>.

Університет традиційно бере участь у міжнародних проектах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Для популяризації академічної доброчесності в ЗВО проводяться роз'яснювальні заходи щодо недопущення випадків академічного плагіату та з метою поширення досвіду формування сприятливого академічного середовища.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3)

За порушення академічної доброчесності працівники університету можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності, як: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права обіймати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ЗВО можуть застосувати такі заходи:

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.

За період реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедри згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>.

Добір викладачів для реалізації освітніх компонентів ОП здійснюється в два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях. Обрання на вакантні посади НПП проводять за конкурсом, який проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на вакантні посади НПП. Усі викладачі, які забезпечують викладання навчальних дисциплін ОП відповідають не менш ніж чотирьом підпунктам п.30 відповідної Постанови.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В КНУТШ залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і навіть програм. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці (Олександр Іванович Гуржій, Олександр Євгенович Лисенко – Інститут історії України НАН України та ін.), а також за сумісництвом (кафедра Новітньої історії України – д.і.н. Юрій Миколайович Поліщук – Інститут політичних і етнодержавних досліджень, академік НАН України Валерій Андрійович Смолій, директор Інституту історії України НАНУ).

Роботодавці залучаються до освітнього процесу при організації і проведенні практик. Вони співпрацюють з кафедрами, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу, а також проводячи спільні заходи. (<http://ethnic-studies.knu.ua/> <http://www.history.univ.kiev.ua/ethnology/> <http://www.history.univ.kiev.ua/> <http://www.history.univ.kiev.ua/oldukrhistory/> <http://novitukr.history.knu.ua/>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою шляхом погодинної оплати їх праці, за сумісництвом або на безоплатній основі. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Наприклад, на ОП за сумісництвом на кафедрі новітньої історії України працюють д.і.н. Юрій Миколайович Поліщук – Інститут політичних і етнодержавних досліджень, академік НАН України Валерій Андрійович Смолій, директор Інституту історії України НАНУ).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КНУТШ існує практика направлення на стажування і звільнення від занять на цей період, проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти тощо.

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>.

Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють:

-Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>

-Відділ академічної мобільності КНУТШ

http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk

Деякі програми підвищення кваліфікації:

-KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності

<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>

тощо. Викладачі університету систематично підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування у провідних ЗВО як України так і за кордоном, зокрема: доц. Кузіна Н.В. – стажування в рамках International Educational Programme on Parliamentarism в Андалузії(Іспанія), доц. Громова Н. О. – підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3» (17-21 січня 2022 року.), проф. Савченко Г. П. – в лютому 2020 р. в

рамках Міжнародної науково-освітньої програми з європейських студій (Франція (Страсбург), Бельгія (Брюссель)), доц. Петасюк О.І. – стажування 7-18 лютого 2022 р. «Трансформаційні процеси в європейському освітньому середовищі: сучасні виклики підготовки фахівців у вищій школі», м. Кельце, Польща та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КНУТШ запроваджено такі види стимулювання:

- преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)
- визначення і відзначення кращих викладачів року (гарант ОП, проф. Капелюшний В.П.)
- нагороди і подяки викладачам кафедр, зокрема:
- почесне звання «Заслужений працівник освіти України» - проф. Коцур А.П., проф.Капелюшний В.П.;
- Подяка МОН України – доц. Сокирко О.Г.;
- Почесна грамота МОН України – доц. Сокирко О.Г., доц. Гончаров О.П.;
- Почесна грамота Кабінету Міністрів України – доц. Гончаров О.П.;
- Почесна грамота Національної Академії Педагогічних Наук України – доц. Пижик А.М.;
- Премія імені Т.Г.Шевченка в номінації «За наукові праці» – проф. Могильний Л.П.;
- Звання «Почесний краєзнавець України» - проф. Капелюшний В.П.;
- Грамота Університету – доц. Шемета Ю.М., доц.Вербовий О.В; проф. Коцур А.П., Пижик А.М.;
- Подяка Університету – проф.Конта Р.М.,проф.Казьмирчук М.Г., проф. Даниленко О.В., доц.Вербовий О.В., доц. Терес Н.В.;
- Подяка ректора Університету – проф. Могильний Л.П., проф. Конта Р.М.,доц. Сморжевська О.О., доц. Терес Н.В., доц. Сокирко О.Г., Пижик А.М. та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Навчання за ОП відбуваються в Червоному корпусі КНУ з необхідною кількістю аудиторного фонду, комп'ютерними класами, вільним доступом до WIFI. Бібліотека імені М.Максимовича надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, що сприяє оволодінню відповідними знаннями; навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН ОП; лінгафонні кабінети дають можливість для ґрунтовного вивчення іноземних мов, археологічний музей та міжфакультетська лабораторія дають змогу студентам візуально ознайомитись з джерелами та артефактами. Серед аудиторій, в яких проводяться заняття – приміщення міжфакультетської лабораторії та Археологічного музею КНУ (фонди, експозиція), де вони можуть ознайомитись з необхідним обладнанням для майбутньої професійної діяльності, отримати вказані в ОП програмні результати навчання. В аудиторних приміщеннях використовується необхідна мультимедійна апаратура. В структурі КНУТШ є Наукова бібліотека ім. М. Максимовича до якої є вільний доступ усіх викладачів та студентів. На кафедрі етнології та краєзнавства архів та бібліотека нараховують близько 10000 одиниць зберігання. Навчально-методичне та програмне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в КНУТШ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» завдяки поєднанню збалансованості матеріального підґрунтя та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у їх освітній траєкторії, відповідно до студентоцентрованого навчання. Для КНУТШ став нормою доступ до wi-fi у всіх корпусах та гуртожитках Університету. Освітнє середовище в КНУТШ включає соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, клініка, їдальні, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс), первинну профспілкову організацію, Центр іноземних мов КНУТШ, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів тощо. Вченою радою КНУ ухвалено комплекс заходів для покращення виявлення потреб здобувачів <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>. З метою систематичного вивчення громадської думки щодо навчальної, наукової, освітньої, профорієнтаційної діяльності в Університеті створена «Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень» <https://bit.ly/3U1EVp5>, що має забезпечувати зворотній зв'язок між керівництвом університету та здобувачами ВО. Історичний факультет також започаткував опитування студентів, що навчаються на ОП. (Див.: Папка додаткової інформації для АКРЕДИТАЦІЇ <http://ethnic-studies.knu.ua/education-programs/history-of-ukraine-and-cultural-anthropology>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Організація безпечності освітнього середовища в КНУТШ досягається суворим дотриманням норм техніки безпеки, проведенням інструктажу для викладацького складу та здобувачів ВО щодо цих норм, проведенням різноманітних заходів з навчання надання першої домедичної допомоги тощо. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>

Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/aruux>, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-gozrogiadku>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання. В структурі Університету функціонують Клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії <https://psycho.knu.ua/>, що забезпечують охорону фізичного та психічного здоров'я студентів. Фахівці Психологічної служби КНУ (<https://psyservice.knu.ua/>) здійснюють консультування, надають психологічну допомогу, розроблено план заходів щодо інформаційної безпеки <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2088>. В корпусі, де відбуваються заняття є Медичний кабінет для надання невідкладної медичної допомоги. Психічне здоров'я забезпечується через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки між викладачами та студентами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНУТШ освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку надають студентам через:

- Центр по роботі зі студентами,
- Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>, який оприлюднює актуальну інформацію про міжнародні програми, грантові пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів.
- Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua> – надає інформацію про вакантні посади, які пропонують компанії-роботодавці та рекрутингові компанії, організовує ярмарки вакансій.
- Спорткомплекс - <http://sport.univ.kiev.ua/>,
- Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>, основною метою діяльності якого є забезпечення цілісності виховної роботи в КНУ, що полягає у створенні максимально сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення.
- Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>, який опікується створенням ефективної системи внутрішніх комунікацій Університету.
- Центр іноземних мов <http://langcenter.knu.ua/>, який сприяє розвитку мовних компетентностей здобувачів.
- Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/>, яке сприяє науково-дослідній роботі студентів.
- Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> тощо.

Також підтримка здобувачів ОП здійснюється на рівні кафедр та на рівні історичного факультету, КНУ в цілому. Організаційна підтримка досягається складанням графіків занять, сесійного, підсумкового контролів тощо. На історичному факультеті існує інститут кураторства. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки студентів є, крім соціального захисту, також поліпшення побутових умов у гуртожитках, надання необхідної медичної допомоги тощо. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів КНУ через власні сайти та сторінки у соцмережах. Інформаційно-консультативну підтримку здійснюють НПП як в процесі навчання, так і в позааудиторний час, в т.ч. індивідуальних консультацій через електронну пошту. Органи студентського самоврядування допомагають в адаптації студентів, виходять з пропозиціями до керівництва щодо вдосконалення освітнього процесу.

Університетське опитування проводиться лабораторією соціологічних та навчальних досліджень, їх результати обговорюються на ректораті і доводяться до декана. Результати опитувань свідчать, що здобувачі в цілому задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. <http://ethnic-studies.knu.ua/education-programs/history-of-ukraine-and-cultural-anthropology>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf наголошується, що Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки тощо. Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в КНУТШ розроблено такі документи: Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (від 2020 р.). <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>

Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>

Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>

Територія КНУТШ повністю придатна для студентів з особливими освітніми потребами: є пандуси; пристосовані ліфт, ідальня, бібліотека; вказівники зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, полосами та направляючими

плитками для осіб з порушеннями зору; паркувальними місцями для автомобілів тощо.

На ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» студенти з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради КНУ з питань етики. Діяльність з питань запобігання та виявлення корупції в КНУ здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил щодо усунення наслідків корупційних порушень.

В університеті з метою вирішення конфліктних ситуацій прийнято ряд документів та проведено такі заходи:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

- Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)

- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>

- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>

КНУТШ засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальним домаганням в університеті заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Адміністрація постійно проводить внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань.

Розгляд порушень забезпечує керівник підрозділу Університету, до складу належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті.

Під час реалізації освітньої програми «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Визначені процедури в КНУТШ регулюються такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf,

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року) <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

Всі ці документи оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Зокрема, такими підставами є: Зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; Висновки за результатами

щорічного моніторингу освітньої програми; Рішення Вченої ради Університету щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах Університету; Підтверджені рекомендації основних потенційних роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників даної освітньої програми та інші.

У 2021 р. відбувся перегляд освітньої програми за результатами обговорень робочої групи з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти і зацікавленими роботодавцями. Збільшено кількість кредитів на вивчення історії України. Були внесені зміни і в частині обов'язкових та вибіркових ОК, наприклад замість ОК «Преісторія та основи археології» введено дві окремі дисципліни «Археологія» і «Преісторія», введено окрему дисципліну «Музеєзнавство». Проєкт нової редакції ОП було оприлюднено на сайтах факультету та кафедр етнології та краєзнавства <http://www.history.univ.kiev.ua/> <http://ethnic-studies.knu.ua/> <http://www.history.univ.kiev.ua/ethnology/> та новітньої історії України <http://novitukr.history.knu.ua/> Загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання третьої редакції опису ОП відповідають другій. Третя редакція ОП затверджена Вченою радою КНУ 29 грудня 2021 р. та ведено в дію наказом ректора №139-32 від 04 березня 2022 року. (Див. на сайті: ОПИС 2022 р.)

На рівні гаранта (факультету) відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів. Частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів а не ОП в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП в КНУТШ. <http://ethnic-studies.knu.ua/news/shanovn%D1%96-uchasniki-osv%D1%96tnogo-proczesu-zverta%D1%94mo-vashu-uvagu!> Так, у грудні 2021 р. до участі у розширеному засіданні кафедри етнології та краєзнавства щодо обговорення змін до ОП долучалися не лише роботодавці, а й студенти Є.Ярова та О.Погрібняк (2018 рік вступу) (Див.: Папка додаткової інформації для АКРЕДИТАЦІЇ) <http://ethnic-studies.knu.ua/education-programs/history-of-ukraine-and-cultural-anthropology>. Для отримання зворотного зв'язку від здобувачів ВО були створені ФБ сторінки (Кафедра етнології та краєзнавства <https://www.facebook.com/ethnologyknu/>, Кафедра новітньої історії України <https://www.facebook.com/novitukr>), на які можна відправити зауваження і побажання до ОП. Це забезпечує безпосередню участь здобувачів ВО у розробці і вдосконаленні ОП. В КНУ проводиться низка опитувань здобувачів освіти, результати яких можуть бути використані для удосконалення ОП. Зокрема, це щорічне моніторингове опитування UNIDOS. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>. Окрім того, власні опитування проводить істфак. Їх результати аналізуються для удосконалення ОП. Наприклад, було враховано пропозиції студентів щодо викладання іноземних мов. Також представники студентів включені до Вченої ради історичного факультету на якій відбувається обговорення та затвердження ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

У КНУ імені Тараса Шевченка існує та активно діє студентське самоврядування. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти, а саме органи студентського самоврядування, можуть стати ініціаторами внесення змін до ОП. Також студенти входять до Вченої ради факультету, зокрема А.Швець та М.Прищепа, де вони можуть висловлювати побажання і пропозиції щодо організації процесу навчання та внутрішнього забезпечення якості ОП. Отже, студенти безпосередньо задіяні у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Обговорення ОП проходило з залученням представників Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України (В.Борисенко), Національного музею народної архітектури та побуту України (В.Назаренко), Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України (О.Рафальський, Ю.Ніколаєць), Державного наукового центру захисту культурної спадщини від техногенних катастроф (Ю.Крикун). Протягом навчання студенти мають можливість спілкуватися з роботодавцями на різних зустрічах у різних форматах. В КНУ діє Положення про ради роботодавців у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466> Актуальним для викладацького складу кафедри, представників роботодавців є уточнення позицій щодо ОП під час здійснення практик студентів. Потенційні роботодавці запрошуються до участі у наукових конференціях,

організованих кафедрою етнології та краєзнавства, причому саме роботодавці є в них співorganizаторами <http://ethnic-studies.knu.ua/> Кафедра новітньої історії України також виступила організатором і співorganizатором різних наукових заходів за участю потенційних роботодавців. <http://novitukr.history.knu.ua/> У грудні 2021 р. до участі у розширеному засіданні кафедри етнології та краєзнавства щодо обговорення змін до ОП долучалися не лише студенти, а й роботодавці (Див.: Папка додаткової інформації для АКРЕДИТАЦІЇ <http://ethnic-studies.knu.ua/education-programs/history-of-ukraine-and-cultural-anthropology>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників за ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» ще не було.

Кафедра етнології та краєзнавства збирає інформацію про своїх випускників.

На червень-липень 2023 року заплановано перше анкетування випускників ОП з метою з'ясування їх професійного шляху, отримання порад для покращення ОП.

В Ухвалі Вченої ради КНУ «Про системне налагодження двосторонньої комунікації з випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка та оптимальні шляхи взаємодії з цією цільовою аудиторією» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2051>) міститься ряд заходів, спрямованих на покращення взаємодії з випускниками Університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Спілкування зі студентами ОП та їх опитування виявило бажання студентів, щоб іноземна мова вивчалась не лише в 3 семестрах, а максимально довше. Оскільки ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» акредитується вперше, то недоліки з її реалізації виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2020 році на історичному факультеті проходили акредитації ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство» магістерського рівня та «Історія та археологія» (доктор філософії).

Були також взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

Відповідно, до рекомендацій, було формалізовано співпрацю з деякими установами-партнерами (укладено договори чи меморандуми про співпрацю).

Підготовка бакалаврів ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти можуть бути залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП. Вони залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості в рамках діяльності Вченої ради історичного факультету та КНУ, навчально-методичної комісії факультету, навчально-методичної ради КНУ, кафедр факультету, у складі проектних груп, на засіданнях яких обговорюються ОП та освітній процес. З представниками академічної спільноти відбувається обговорення актуальних проблем організації освітнього процесу та викладання окремих дисциплін, їх запрошують на засідання кафедр та вчених рад підрозділів, які присвячені питанням якості і процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>, згідно розділу 1.3, виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій: 1-й – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти); 2-й – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти); 3-й – підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (впровадження, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і

ресурсного забезпечення ОП); 4-й – загальноуніверситетські підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, процедур, проєктів); 5-й – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загально-університетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

В 2021 р. в КНУ створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУ регулюються такими документами:

-Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>

-Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

-Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

-Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

-Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

-Положення про гарантії освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>

-Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>

Права та обов'язки працівників Університету (науково-педагогічних, педагогічних) та осіб, які навчаються в Університеті, встановлені відповідно до законодавчих і нормативних актів з питань вищої освіти, наведених вище внутрішніх документів закладу, а також положень про структурні підрозділи, посадові інструкції тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

НОВИНИ «Шановні учасники освітнього процесу!» 20.11.2021 р. <http://ethnic-studies.knu.ua/> і <http://ethnic-studies.knu.ua/news/shanovni%D1%96-uchasniki-osv%D1%96tnogo-procesu-zverta%D1%94mo-vashu-uvagu!>

<http://novitukr.history.knu.ua/3151-2/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис 2022 ОП «Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)» оприлюднено:

1) На сайті кафедри етнології та краєзнавства

<http://ethnic-studies.knu.ua/>

2) На сайті новітньої історії України

<http://novitukr.history.knu.ua/osvitnya-diyalnist/>

3) на сайті історичного факультету

<http://www.history.univ.kiev.ua/> і <http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/istoriya-ukra%1%97ni-etnologiya-ta-dzhereloznavstvo/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1) Програма є єдиною в Україні для підготовки бакалаврів, в якій вперше поєднано історію України і культурну антропологію (етнологію), що дає можливість ґрунтовно вивчати вітчизняну історію через призму етнотворення, націотворення та національного державотворення.

2) ОП розроблена з урахуванням побажань різних категорій стейкхолдерів.

3) Специфіка Києва і області дають унікальну можливість для змістовного і якісного проведення архівно-музейної, етнологічної та краєзнавчої практики;

4) ОП розроблена з урахуванням кадрового потенціалу кафедр історичного факультету та Університету, який

представлено високопрофесійними науковцями у відповідних галузях та фахівцями з досвідом роботи в органах державної влади;

5) Гарант та проектна група тісно співпрацюють з роботодавцями з різних галузей для досягнення головної мети – отримати після атестації готових до самостійної професійної роботи бакалаврів-істориків, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності. Гарант та проектна група регулярно проходять стажування (що підтверджується відповідними сертифікатами та свідоцтвами), публікують власні наукові доробки в закордонних виданнях (в т.ч. тих, що цитуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science) та вивчають зарубіжний досвід у сфері вищої освіти.

Слабкі сторони ОП:

За результатами проведеного самооцінювання слабких сторін не виявлено, але визначено перспективи розвитку, про які йдеться у наступному питанні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Посилити співпрацю з роботодавцями в повоєнний період з метою їх більш активного залучення до обговорення та реалізації ОП та забезпечення підвищення рівня працевлаштування випускників в нових умовах. Зокрема, здійснити підписання договорів про співпрацю з новими стейкхолдерами, активно проводити круглі столи та інші заходи за їх участі, а також урізноманітнити форми діалогу між керівниками ОП, здобувачами ОП та стейкхолдерами.
2. Передбачається збільшити використання в освітньому процесі інноваційних методів навчання, а також врахувати можливості використання новітніх цифрових технологій.
3. Крім того, передбачено проведення періодичних консультативних нарад з представниками роботодавців й інших категорій стейкхолдерів для оперативного відслідковування та врахування їх потреб у процесі підготовки фахівців за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 06.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 27_Джерелознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 27_Джерелознавство.pdf</i>	dZhuKupslKczZS8Pp3oTv8MUiR2DnwAcKrCBO4ECncA=	
ОК 28_Преісторія	навчальна дисципліна	<i>ОК 28_Преісторія.pdf</i>	VFI6+b1+84dAXMdNqAG4o9sbpOyVO/eC3otDZHYgbac=	
ОК 29_Культурна антропология	навчальна дисципліна	<i>ОК 29_Культурна антропология.pdf</i>	T1ZqNxntW38CARVssSMs3tOn4cgBks7tFAYrtjlumxk=	
ОК 30_Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	<i>ОК 30_Спеціальні історичні дисципліни.pdf</i>	8XHjNUiTGDcor+zlTX21ofaNMr/h6dwVPNJK3B6ybOk=	
ОК 31_Українська етнологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 31_Українська етнологія.pdf</i>	gHJgU4EbD1u6hxajwocJSbV47Jnx9XPO1WjUom3yc/A=	
ОК 32_Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього Нового часу	навчальна дисципліна	<i>ОК 32_Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього Нового часу.pdf</i>	Aa164vJxvgi6J+uxKr2oUumyhlTJCL245rqYbN47BnM=	
ОК 33_Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>ОК 33_Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи.pdf</i>	bzXplWJh7d2TIAG/YANESdm3xOGYoIi3FPd/Xm ggCMs=	
ОК 34_Історія Східної Європи та Росії	навчальна дисципліна	<i>ОК 34_Історія Східної Європи та Росії.pdf</i>	YwuOnkSpQQjku8a/MCuqyxmGpYmPGOSyESiAeotzQTk=	
ОК 35_Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні	навчальна дисципліна	<i>ОК 35_Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні.pdf</i>	Q1eOnaq72ci5X6Z1Ly uWiCsjaRseoJuAewo cQVSwHrI=	
ОК 25_Нова історія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>ОК 25_Нова історія країн Азії та Африки.pdf</i>	woT2IfjufmATqGve +MjL4rWsRG78Loz UfYKJjkKm2mY=	
ОК 36_Архівознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 36_Архівознавство.pdf</i>	9Cqvh6ophzLEAe9Mz4wxJRQRr9hWMU2oeCQWEs7hjVo=	
ОК 38_Історія християнських церков в Україні	навчальна дисципліна	<i>ОК 38_Історія християнських церков в Україні.pdf</i>	+KlcNWfnWp8u1zfg OIXMUy2oOX5S2qy PDrEHCzlyjMk=	
ОК 39_Історичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 39_Історичне краєзнавство.pdf</i>	ZuxhXCeGRKhD/J8JTAVIj4nztj/kCktawrhLeZCvGpk=	
ОК 40_Національний характер і ментальність	навчальна дисципліна	<i>ОК 40_Національний характер і ментальність.pdf</i>	Wxgd6hfZn/JHcEHKFRSMcYNCJ7Puf7TUO/ajcCZ9SDA=	

OK 41_Інформаційні технології в професійній сфері історика	навчальна дисципліна	<i>OK 41_Інформаційні технології в професійній сфері історика.pdf</i>	ow2Sfb8/A+tv3Shm21GvhwVDP9JaI9tIFVK/GrOzq9k=
OK 42_Вступ до історії України та культурної антропології	навчальна дисципліна	<i>OK 42_Вступ до історії України та культурної антропології.pdf</i>	kmsYa+2jiYcoZ83liWVAeZnRa/1tXHnQ1Y8It+feMfo=
OK 43_Музеєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK 43_Музеєзнавство.pdf</i>	YeRIRfVYfbOMwuks4wBT47JfUVBOeATjsKkVL7AXno=
OK 44_Археологія	навчальна дисципліна	<i>OK 44_Археологія.pdf</i>	BMcJiy9aUz+DhM7Tq2D37ygTcVsZnEhXucC9DouSl8o=
OK 45_Археологічна практика	практика	<i>OK 45_Археологічна практика.pdf</i>	9OroxtfVOvq/ob3FBRClnbRoIltngIhEcMdl+4HoJk=
OK 46_Краєзнавча практика	практика	<i>OK 46_Краєзнавча практика.pdf</i>	bYl4HcseqHI4sh+NbyiXw+/+zMpppkfcp4wTl31Llco=
OK 47_Архівно-музейна практика	практика	<i>OK 47_Архівно-музейна практика.pdf</i>	PJdc6BCxRpUUWRf/317hDdYzyacmgG665RrnnJQWhWA=
OK 37_Українська мова у професійній комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK 37_Українська мова у професійній комунікації.pdf</i>	Jh+upb5jWxZKV4mNFM43D+nI3p618rU7Si5bSmJbZI=
OK 48_Етнографічна практика	практика	<i>OK 48_Етнографічна практика.pdf</i>	CDkC3cmKo1oGcwJ6zCE6JLkVAfUqvPetI1TVNOIrtWg=
OK 24_Історія Середньовічного Сходу	навчальна дисципліна	<i>OK 24_Історія Середньовічного Сходу.pdf</i>	6EuaoQyIAHCbrqSAGfCkqU4Y2Mrs6LRKrQ9k5PyOThA=
OK 22_Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	<i>OK 22_Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки.pdf</i>	7/51lb2CAvIXoyCkno5Q3L672qFz/G3HXzfi9uUoGuo=
OK 1_Іноземна мова_базовий курс_польська мова	навчальна дисципліна	<i>OK 1_Іноземна мова_базовий курс_польська мова.pdf</i>	w8Q01p776naE+TYS3tDK8CNYLhHeEE4PdZQ/VujqGbA=
OK 1. Іноземна мова_базовий курс	навчальна дисципліна	<i>OK 1. Іноземна мова_базовий курс.pdf</i>	sShB2cIuEBY465e4O6If9iZ5VVyDTtzOUhDeoMRWNVo=
OK 2_Іноземна мова_нормативний курс	навчальна дисципліна	<i>OK 2_Іноземна мова_нормативний курс.pdf</i>	aT3PNOMPHUB5JqvdvHB2JPxSgLvDwhdiBDM8ZmvhKG8=
OK 3_Мова фаху_англійська	навчальна дисципліна	<i>OK 3_Мова фаху_англійська.pdf</i>	o8iqGXJZolPOhDU6anQotuFodW3yuz3bX9GA5L7ozXo=
OK 4_Практика перекладу з мови фаху	навчальна дисципліна	<i>OK 4_Практика перекладу з мови фаху.pdf</i>	gvvKiVbK64obKhvsI8n8a5ToMlxT8cyTP7mTCnlbp8o=
OK 5_Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK 5_Вступ до університетських студій.pdf</i>	/AO5HZlQs++Obtj57Z3wpOT3GowfP9EKMzNM+TbLWsM=
OK 6_Історія української та зарубіжної культури	навчальна дисципліна	<i>OK 6_Історія української та зарубіжної культури.pdf</i>	C+fz7dbepC5mh4j1wB1XZxRRdq45beDca8Z27VLo+IU=
OK 7_Науковий образ	навчальна	<i>OK 7_Науковий</i>	/g2ok9YDpBYjyG6R/

світу	дисципліна	<i>образ світу.pdf</i>	4901Eb4AyotNZ8H8m/8amCnihg=
OK 8_ Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>OK 8_ Соціально-політичні студії.pdf</i>	lrhDH6e4Nxx+jJY4f13zR43Uwg5uj6weCLWmrg7HtZc=
OK 9_ Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 9_ Філософія.pdf</i>	INE3mcW3n99HxthihD71/10sEBwBq1WxsbH9+Zzfc9k=
OK 23_ Історія Стародавнього Сходу	навчальна дисципліна	<i>OK 23_ Історія Стародавнього Сходу.pdf</i>	X/zleySVUzuKnmE2P562PSv3XWDEwWpJjPaUK8C3nJI=
OK 10_ Історична екологія	навчальна дисципліна	<i>OK 10_ Історична екологія.pdf</i>	Sm+QJRwrDR7J5m nfvcp3MBowRoPn99zQMC1fkm+DwsE=
OK 12_ Історія України_3 давніх часів до середини XIV ст.	навчальна дисципліна	<i>OK 12_ Історія України_3 давніх часів до середини XIV ст..pdf</i>	Y4jhCkjXQo/gMTrgM1S73C8Ufhg3tu8Ss yDoBuCYdiw=
OK 13_ Історія України_середина XIV - середина XVII ст.	навчальна дисципліна	<i>OK 13_ Історія України_середина XIV - середина XVII ст..pdf</i>	Ymxzmtsrt//EowC1J1ktnNFJ6+KKPZaDvFsJFf1193c=
OK 14_ Історія України_Середина XVII - XVIII ст.	навчальна дисципліна	<i>OK 14_ Історія України_Середина XVII - XVIII ст..pdf</i>	who+sEwWN7HIyW MhXJVajQ/pceihDgUSsstqUbrpa3k=
OK 15_ Історія України_ XIX ст.	навчальна дисципліна	<i>OK 15_ Історія України_ XIX ст..pdf</i>	XVv+AI6Hy8kAhcJt03oXvZmWHRMpSVIJrHw45sBy8Ok=
OK 16_ Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	навчальна дисципліна	<i>OK 16_ Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни).pdf</i>	ZoEGzjf6Jk3DCJM+WCwFXyUHXJOLEUmthFV7VcHTTIw=
OK 17_ Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	навчальна дисципліна	<i>OK 17_ Історія України (від початку Другої світової до 1991 р).pdf</i>	1YlqDQhykHClzNsgQxyjKziXHVewHBr/vKOsL8v2Maw=
OK 18_ Історія України (від 1991 р. – до сьогодення)	навчальна дисципліна	<i>OK 18_ Історія України (від 1991 р. – до сьогодення).pdf</i>	fv+iEGxjwiyuRKMHSanTgSB3NBVWswYnAWUuKpBt+/U=
OK 19_ Історія давньої Греції_Історія давнього Риму.	навчальна дисципліна	<i>OK 19_ Історія давньої Греції_Історія давнього Риму..pdf</i>	ExlO4loawRwOy1oGyxuknCHuzpGdimNGfnLU83kmEk8=
OK 20_ Історія середніх віків та раннього нового часу	навчальна дисципліна	<i>OK 20_ Історія середніх віків та раннього нового часу.pdf</i>	BOCXcI3ROIHEWIJobF++Vk6HrG5/+iBL+jHeMTdC62w=
OK 21_ Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	<i>OK 21_ Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки.pdf</i>	N7P2HA1EWQ8ELYK5zVnRpYgyA9mfJJXl1bTSBlb5Q=
OK 11_ Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 11_ Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.pdf</i>	7FpyiVsTTgU4WuAK4e+CvkufCpM6lMA9+Sa/MAsfBLY=
OK 26_ Новітня історія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>OK 26_ Новітня історія країн Азії та Африки.pdf</i>	VzeXK4eqSAVrijYaYp/JsCI6iXFQwcsWhvuF+RuIME=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
349027	Лабенко Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 054324, виданий 15.10.2019	24	ОК 1. Іноземна мова_базовий курс	У 2019 р. захистила кандидатську дисертацію: “ Концепт "ХВОРОБА" в українській, англійській та французькій мовах: етнолінгвістичний та лінгвопрагматичний аспекти ”. Публікації: 1. Pragmatic organization of medical spells in the English and French languages. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej (PNAP), Scientific Journal of Polonia University, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie (Index Copernicus, Open Journal Systems, DOI). – 38 (2020) nr 1-2. - P. 91-96. 2. New approaches to teaching English: methods and techniques Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference: Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. - Vol.3, Warsaw, 2020. – Pp.16 – 19. - Poland ISBN 978-83-956628-2-9 (Index Copernicus International). 3. Effective language acquisition through the use of learning strategies 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers /Comp. S. Zubenko. Eds. S.Zubenko, L. Kuznetsova.– Львів: ПП «Марусич», 2020.
169712	Грищенко Тарас Арнольдови ч	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 011745, виданий 29.08.2021, Диплом кандидата наук ИТ 013423, виданий	37	ОК 22_Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені

28.12.1988,
Атестат
доцента ДЦ
000323,
виданий
07.12.1992

Тараса Шевченка.
1. Публікації: Збігнєв
Бжезінський.
Міжнародний стратег
у координатах історії.
Київ-Ніжин, 2020. 341
с. (Монографія);
Геостратегічні
концепції Збігнєва
Бжезінського 1970-х –
1980-х рр. Київ, 2019.
143 с. (Навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів);
Генерації
американських
міжнародних
стратегів другої
половини ХХ –
початку ХХІ ст.//
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Історія. 2014. Вип. 1.
Ч.2. С. 140-144.
(Фахове видання);
Президентські вибори
2016 р. в США і
американська
зовнішньополітична
стратегія. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. 2017. №1 (132)
С. 9 – 14. (Фахове
видання).
Конференції
(матеріали
конференцій):
Міжнародна політика
і історія в
просторовому вимірі
(традиція і
сучасність). Питання
історії міжнародних
відносин. Матеріали
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
історії міжнародних
відносин нового та
новітнього часу».
Одеса, травень 1996 р.
Одеса. 1996. С. 49-52;
Трансформація
світополітичного
простору як проблема
науково-аналітичної
творчості З.
Бжезінського (1960-і –
початок ХХІ ст.) Тези
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
“Реструктуризація
глобального простору:
історичні імперативи
та виклики”. 15 травня
2012 р. ДАУ при МЗС
України. К. 2012. С. 41;
Концепція
«фінляндського
рішення» для України
в американській

						<p>геополітичний думці: історичний контекст і досвід історії. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції “Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики”. 24 квітня 2014 р. ДАУ при МЗС України. К. 2014. С. 148 – 150; Американська міжнародно-стратегічна думка і посткримські реалії. Тези доповідей міжнародної наукової конференції “Еволюція світового розвитку: глобальні виклики і глобальна дипломатія”. 18 грудня 2014 р. ДАУ при МЗС України. К. 2014. С. 46 – 48. Стажування: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (1 вересня – 31 грудня 2017 р.) Член редколегій наукових журналів: науковий фаховий журнал «Американська історія та політика» (член редколегії).</p>	
407154	Жданович Олесь Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 012411, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 040944, виданий 10.05.2007</p>	3	ОК 23_ Історія Стародавнього Сходу	<p>Доктор історичних наук, асистент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кандидатська дисертація - «Аріанство в суспільно-політичному житті Римської імперії (кін. III ст. – 325 рік)» (2006), докторська дисертація - «Візантійська імперія і варварський світ у Менандра Протектора» (2021). З 2002 по 2015 рр. працювала науковим співробітником відділу «Кабінет українсько-грецьких відносин НАН України», а з 2010 р. сектору досліджень цивілізацій Причорномор'я відділу історичної регіоналістики Інституту історії України НАН України. З листопада 2017 по липень 2018 рр. була стипендіаткою програми Фонду</p>

державних стипендій Грецької Республіки (ІКУ) та вивчала новогрецьку мову, історію і культуру Греції в університеті м. Яніна.

Сфера наукових інтересів дослідниці торкається періоду античної історії, історії раннього християнства, ранньосередньовічної епохи та історії Візантії.

Автор більш 30 друківаних праць (у тому числі двох монографій та чотирьох науково-популярних праць.

Монографії:
Аріанство в епоху Константина Великого. – Київ: Інститут історії України НАН України, 2009. – 222 с.

Кочовики і Візантія у Менандра. Монографія. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 236 с.

Статті у фахових виданнях України:
В. В. Латишев як представник історико-філологічного напрямку російської науки про античність // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. – Випуск 18. – Київ, 2009. – С. 293-301

Основоположник грецької християнської історіографії – Євсевій Кесарійський // Історико-географічні дослідження в Україні : Зб. наук. пр. 2009. Вип. 11.– С. 137-144.

Економіка візантійських провінцій // Економічна історія України. Історико-економічне дослідження в двох томах. – Том. 1. Київ: Ніка-Центр, 2011. – С. 179-187.

Варвари на Боспорі (III-IX ст.) // Одіссос. Актуальні проблеми історії, археології та етнології. – Випуск III. – Одеса, 2011. – С. 200-201.

Традиції та звичаї тюрків очима ромеїв (на основі перекладу фрагменту "Історії" Менандра Протектора). // Вісник Київського Національного

університету імені
Тараса Шевченка. -
Випуск 110. - К., 2012 -
С. 23-25.
Візантійське
посольство до тюрків
за твором Менандра
Протектора. // УІЖ. -
№ 5. - К., 2012. - С.
157-164.
Взаємини кочовиків
Причорноморського
степу з Візантійською
імперією протягом
IV–VI ст. на основі
свідчень візантійської
авторів. // Збірник
наукових праць
Національного
Науково-дослідного
інституту
українознавства та
всесвітньої історії. К.:
ННДІУВІ, 2013. – Т.
XXXI. – 213-232.
Філософські вчення у
ранній Візантії:
пошуки сенсу буття. //
Україна в Центрально-
Східній Європі. - Вип.
2012-2013 рр. – Київ,
2013. - С. 51-64.
Кочовики Степу і
Візантійська імперія у
IV-VI ст. (на основі
свідчень візантійських
авторів) // Україна в
Центрально-Східній
Європі. – Вип 14. -
Київ, 2014. - С. 13-28.
Авари та їх взаємини з
Візантійською
імперією у праці
Менандра
Протектора. // Мовні і
концептуальні
картини світу. –
Випуск 48. – Київ
Київський
університет, 2014 – С.
149-164.
Образ варвара-
кочовика у
ранньовізантійських
грецьких текстах. //
Текст и образ:
актуальні проблеми
історії мистецтва. –
Київ, 2016. – С. 30-39.
Римська імперія епохи
Діоклетіана і
Константина: основні
тенденції розвитку
політичної історії //
Проблеми історії
країн Центральної та
Східної Європи. - Київ,
2016. - Вип. 5. - С. 138-
148.
Візантійський історик
Менандр Протектор
та його епоха. //
Гілея. Науковий
вісник. – Випуск 146
(№ 7) Частина 1.
Історичні науки. –
Київ, 2019. С. 45-49.
Варварська периферія
Візантійської імперії
(до питання про
етногенез тюркських

						<p>народів раннього середньовіччя) // Етнічна історія народів Європи. – Випуск 62. – Київ, 2020. – С. 60-68.</p> <p>Варвари-кочовики в орбіті економічних інтересів Сасанідського Ірану та Візантії // Часопис Української історії. Вип. 43. – Київ, 2021. – С. 7-14.</p> <p>Статті в іноземних виданнях: Diplomatic relationship between Avars and Byzantine Empire by Menander Protector // Textus et Studia. – Kragrow, 2017. -P. 139-151. The economic life of Turks of the Grade Turkic Khanate based on the materials of Menander Protector // Üçüncü İktisat Tarihi Kongresi Bildirileri-1, 2, 3. – Yayın Tarihi: Aralık 2019. p. 365-371.</p> <p>Науково-популярні видання: Зі Скандинавії у Причорномор'я. Військове мистецтво готів на теренах України. – Київ: Темпора, 2017. Воїни степів. Гуни на території України. – Київ: Темпора, 2017. Авари в Європі: кочовики в системі візантійської дипломатії раннього Середньовіччя. – Київ: Темпора, 2019.</p>
147597	Рубель Вадим Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 000881, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук КН 002630, виданий 07.06.1993, Атестат доцента ДЦ 002992, виданий 06.05.1996, Атестат професора ПР 001187, виданий</p>	32	<p>ОК 24_Історія Середньовічного Сходу</p> <p>Тема кандидатської дисертації: Політико-історичні концепції середньовічної Японії XIII – першої половини XIV ст. Тема докторської дисертації: Походження військово-самурайської державності у традиційній Японії (середина I тис. до н.е. – XIV ст. н.е.)</p> <p>Наукове керівництво – 6 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.</p> <p>Науковий доробок складає понад 110 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за</p>

26.02.2002

останні 5 років:
Китайська епоха
«південних і
північних династій» у
дзеркалі
ранньосередньовічних
«династійних
історій»:
джерелознавчий і
текстово-
інформаційний вимір
концептуально-
методологічної
історіографічної
трансформації // Nad
Wisła I Dnieprem:
Polska i Ukraina w
przestrzeni eurazjijskiej
– przeszłość i
teraźniejszość. – Toruń;
Київ: Consortium
scientifico-éducatif
international Lucien
Febvre, 2017. – Т. 1. –
С. 115-132 (2,4 авт.
арк.); «Династійні
історії» доби
монгольського
панування в Китаї як
феномен класичного
китайського
історіописання //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. – Київ: ВПЦ
“Київський
університет”, 2017. –
Вип. 2 (133). – С. 57-67
(1,8 авт. арк.); The
problem of
chronological and
geographical
authenticity of «Ancient
writing of Hwan being»
Hwandan Gogi (□□□
□) // Bulletin of Taras
Shevchenko National
University of Kyiv.
History. – Kyiv:
Publishing house "Kyiv
University", 2017. – №
3 (134). – Р. 71-75 (0,7
авт. арк.); Японський
геополітичний інтерес
в перейменуваннях
Кореї кінця ХІХ –
початку ХХ ст.:
гіпотетична
реконструкція //
Абстракти доповідей
та програма
Міжнародної наукової
конференції «Ver
Kyiviens: Античне
суспільство та його
цивілізаційна
спадщина», 17-18
травня 2018 року /
Кафедра історії
стародавнього світу та
середніх віків КНУ
імені Тараса
Шевченка. – Київ,
2018. – С. 21 (0,1 авт.
арк.); Біблійний
райський сад і
вигнання з нього як
віддзеркалення
феномену

«неолітичної революції»: проблема географії і хронології // Українська орієнталістика. – Київ, 2018. – Вип. 9. – С. 18-28 (0,5 авт. арк.); "Neolithic revolution" in Biblical description: attempt of geographical and chronological identification // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. – Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2018. – № 1 (136). – Р. 63-66 (0,7 авт. арк.); Перспективи української кіриджі. Можливості і реалії транскрибування японських слів засобами української мови // Світ: наука, освіта, техніка, прогрес. – 2018 (листопад). – № 41-42 (1029-1030). – С. 3 (0,5 авт. арк.); Давньокорейська хроніка Сінджип (□□ / □□): проблема назви і змісту // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Veg Kyivians: Суспільства середньовічного та раннього нового часу і їх цивілізаційна спадщина», 16-17 травня 2019 року / За ред. О. Охріменка; кафедра історії стародавнього світу та середніх віків КНУ імені Тараса Шевченка. – Київ, 2019. – С. 110-111 (0,1 авт. арк.); Амфітеатр в Ель-Джемі; Ангкор; Анурадгапура // Велика українська енциклопедія / Упорядник А.М. Киридон. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. – Т. 2. Акц-Аор (768 с.). – С. 362, 434, 742-743 (0,2 авт. арк.); Ахпат і Санаін монастирі; Аютія, історичне місто // Велика українська енциклопедія / Упорядник А.М. Киридон. – Київ: Енциклопедичне видавництво, 2020. – Т. 3. Апа-Аят (768 с.). – С. 675-676, 705 (0,2 авт. арк.); «Жизнеописания персидских царей» (Сияр аль-мулук аль-Фурс) о причинах восточного похода

Александра Великого (Александра Македонського) // Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 103-річному ювілею з дня народження Омеляна Пріцака / Упор. д.і.н. Я.В. Пилипчук. – Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2022. (244 с.). – С. 119-122 (0,4 авт. арк.); The Political Project of the Ruling Rikkendōshi-kai Party from Its Origin to Self-Dissolution: Ideological Essence and Reasons for Fragility // The World of the Orient. – 2022. – № 2. – Р. 27-35 (0,8/0,4 авт. арк. – co-author K.V. Rubel).

Навчальні посібники: Історіописання на Сході. Книга перша. Стародавній Єгипет і Передня Азія. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. – 416 с. (26 авт. арк.).

За останні 5 років брав участь у таких наукових конференціях з проблематики всесвітньої історії:
- Другі тюркологічні читання (вересень 2022);
- Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина (травень 2022);
- Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом (березень 2022);
- До 150-річчя від дня народження академіка А.Ю. Кримського (жовтень 2021);
- Роль Японії у сучасному світі (листопад 2020);
- Зовнішня політика України та Китаю у контексті сучасних глобальних викликів (грудень 2019);
- Ver Kyivians: Суспільства середньовічного та раннього нового часу та їх цивілізаційна

						спадщина (травень 2019); - Історичні та міфологічні сюжетні запозичення у сучасному кінематографі та популярній культурі (листопад 2018); - Ver Kyivians: Ancient societies and their civilization heritage (травень 2018).	
77132	Сухобокова Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050290, виданий 23.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 039244, виданий 26.06.2014	13	ОК 25_Нова історія країн Азії та Африки	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. Стажування: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (16 січня – 16 квітня 2020 р.); KNU teach week 1 (січень 2021) та KNU teach week 2 (червень 2021). Наукові публікації: Становлення модерної індійської еліти. Рецензія на монографію Ю.Філь «Індуські вестернізовані еліти Північної Індії» (1858 – 1921). – К., 2018 / О.Машевський, О.Сухобокова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. - №50 (2020). – С. 338-342 (фаховий журнал, Web of Science); Українська громада в Туреччині: від національної спільноти до діаспори // Східний Світ. – 2021. – №3. – С.135 – 148, https://oriental-world.org.ua/uk/archiv-e/2021/3/13 (Scopus); Українські акценти у створенні Держави Ізраїль / Машевський О., Сухобокова О. // Зовнішні справи. – 2012. – № 11. – С. 56-59 (фаховий журнал); Допомога уряду Японії Україні в умовах російської агресії (2014-2017 рр.) // Transformacja środowiska międzynarodowego i jego wielowymiarowość, Tom 5, R. Kordonski, A. Kordonska, D. Kamilewicz-Rucińska (red.), Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki, Lwów-Olsztyn 2017, 426 s. С.109-122 (зарубіжна колективна монографія); Перші українці в Єгипті // Сходознавство. Актуальність та

перспективи.
Матеріали III
Міжнародної науково-
методичної
конференції, 6 травня
2022 р. Харків: ХНПУ
імені Г.С. Сковороди,
2022. – С.218-220;
Передумови
зародження
індійського
національного руху //
Тези доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
– Х., 2019. – С.291-
294; Османська
імперія за правління
Ахмеда III: епоха
відступу та спроби
реформ // Innovative
approaches to the
development of science
[text]: Materials of
international scientific
and practical
conference June 1, 2018
in Dublin, Ireland / ed.
for the production
Holdenblat M.A. //
NGO «European
scientific platform»,
2018. – Р. 2. – p.48-51
http://ukrlogos.in.ua/01_06_2018_2.php.

Навчально-методичні
комплекси:
Навчально-
методичний комплекс
«Нова історія країн
Азії та Африки»:
програма курсу,
завдання, для
самостійної роботи та
рекомендована
література / О.О.
Сухобокова. – Київ
Print4you, 2021. – 85 с;
Навчально-
методичний комплекс
з предмету «Новітня
історія країн Азії та
Африки (1918 – 2010-і
рр.)» для студентів
заочної форми
навчання. – К.:
«Принт-центр», 2015.
– 71 с. (співавтор –
Таран М.А.);
Навчально-
методичний комплекс
з предмету «Нова і
новітня історія країн
Азії та Африки (XVIII
ст. – 1918 р.)» для
студентів заочної
форми навчання. – К.:
«Принт-центр», 2014.
– 66 с.; Навчально-
методичний комплекс
для студентів III курсу
денної форми
навчання
спеціальності
6.020302 – Історія з
предмету: «НОВА
ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ
ТА АФРИКИ (XVIII –

						<p>XIX ст.)» – К.: «ЛОГОС», 2013. – 58 с. (співавтор Шевченко Н. І.); Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія країн Азії та Африки» (друга пол. XX ст. – сучасність) для студентів по спеціальності 6.020302 – Історія. – К., 2011. – 36 с. (співавтор – Таран М.А.); Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія Сходу (перша половина XX ст.)». – К., 2010. – 40 с. (співавтор – Таран М.А.)</p> <p>Конференції: Перші українці в Єгипті // Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції, 6 травня 2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022; Початки формування української громади Зеленого клину // Сходознавство. Актуальність та перспективи. I Міжнародна науково-методична конференція, 20 березня 2020р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020; Передумови зародження індійського національного руху // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. – Харків, 2019; Османська імперія за правління Ахмеда III: епоха відступу та спроби реформ // International scientific and practical conference June 1, 2018 in Dublin, Ireland. NGO «European scientific platform», 2018\$ Реформаторський рух в Китаї наприкінці XIX ст. // Питання сходознавства в Україні. Всеукраїнська науково-практичної конференція 29-30 березня 2018 р. Харків.</p>	
71006	Таран Макар Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015863, виданий	21	ОК 26_Новітня історія країн Азії та Африки	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії

09.10.2002,
Атестат
доцента ДЦ
017124,
виданий
21.06.2007

зарубіжних країн
історичного
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Стажування:
Університет Арізони
(США), сертифікат,
Американсько-
китайські відносини:
фактори акомодатії та
конфліктності, 2010
р.;
Університет
закордонних справ
(Пекін, КНР),
сертифікат, Китайські
бачення розвитку
міжнародної системи,
2015 р.,
Посольство США в
Україні, сертифікат,
Президентські вибори
в США: вікно в
американське
суспільство, 2016;
Благодійний фонд
розвитку (КНР)
китаєзнавства,
сертифікат, Китайська
традиційна думка
щодо етичних
принципів
міжнародних
інтервенцій, 2016.
Член редколегій
наукових журналів:
науковий фаховий
журнал
«Американська історія
та політика»
(відповідальний
секретар).
Член професійних
асоціацій:
«Українська асоціація
американістики»
(Голова правління).

Публікації:
1. «Піднесення»
Китаю: творення
гармонії чи
породження
конфлікту? // Східний
Світ. – 2015. – № 2. –
С. 131-139.
2. Тема “прав
людини” в
американсько-
китайських
відносинах:
протистояння
відмінних
цивілізаційно-
історичних
ідентичностей //
Китаєзнавчі
дослідження. 36. наук.
праць. – Київ, 2015. –
№ 1-2. – С. 51-57.
3. The U.S.'s Strings
Attached Strategy for
China and the
Reestablishment of
Relations with Russia:
General Objectives,
4. Diferent Results //
Historical Studies
(Hanoi, Vietnam). –

2015. – № 12(476). – С. 56-62. (в'єтнамською мовою).

5. Образи Китаю в Україні // Китай та всесвітній культурний обмін. – 2016. – № 193. – С. 26-29 (кит. мовою).

6. Відносини між США та КНР: чим вони можуть бути цікавими для України? // Українознавчі дослідження (Чжецзянський педагогічний університет, центр досліджень України, КНР). – 2016. – 2-е видання. – С. 6-14 (кит. мовою).

7. Китайська ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с. – сс.139-151.

8. Ерозія стратегії США залучення Китаю як конструктивістської ліберальної моделі // Американська історія та політика: науковий журнал. – №8. – К., 2019 – 98 с. – сс. 20-31.

9. US strategy of China`s engagement: key conceptualized regional implications // Американська історія та політика: науковий журнал. – №10. – К., 2020. – сс. 70-79. (Англійською мовою)

10.

11. Фахове інтерв'ю Сі Цзиньпінь перед вибором: захопити Тайвань або зробити Китай першою економікою
<https://www.youtube.com/watch?v=C9hEhKOUVZg>
Конференції (матеріали конференцій):
1. Тема Китаю в передвиборчій кампанії Д.Трампа: між заявами та формуванням політичної стратегії // Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу. Науково-практичний семінар. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет;

кафедра нової та
новітньої історії
зарубіжних країн; ГО
«Українська асоціація
американістики»;
Благодійний фонд
«Національний центр
Сікорського». Київ, 8
грудня 2016 року.

2. «Китайська»
політика адміністрації
Д.Трампа:
формування нового
порядку денного //
Міжнародний
науково-методичний
семінар «Проблеми
дослідження та
викладання
міждисциплінарних
напрямів: європейські
студії та
американістика». –
Київ, 17 травня 2017
р., історичний
факультет Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
кафедра нової та
новітньої історії
зарубіжних країн,
науково-дослідна
частина історичного
факультету, ГО
«Українська асоціація
американістики».

3. Оцінки в США
стратегічної
спрямованості
ініціативи “Один пояс,
один шлях” // XI
Міжнародна наукова
конференція
“КИТАЙСЬКА
ЦИВІЛІЗАЦІЯ:
ТРАДИЦІЇ ТА
СУЧАСНІСТЬ”, 26
вересня 2017 р.
Інститут
сходознавства ім. А.
Ю. Кримського НАН
України, Українська
асоціація
китаєзнавців, ДВНЗ
“Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана”,
Інститут Конфуція
Київського
національного
лінгвістичного
університету,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.

4. Ініціатива «Один
пояс – один шлях» та
стратегічні виклики
для США // Друга
міжнародна наукова
конференція «Україна
і США: досвід та
перспективи співпраці
(присвячена 25-річчю
встановлення
дипломатичних
відносин)». Київський

національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Вища школа міжнародних відносин та американістики (Варшава). Київський офіс Інституту Кеннана. ГО «Українська асоціація американістики». БФ «Національний центр Сікорського».

Адвокатське об'єднання «Кодекс-груп». Київ, 23 листопада 2017 р.

5. "Католицькі громади в Китаї, Тайвані, Гонконзі та Макао як суспільно-політичні суб'єкти" // Перший міжнародний науково-практичний семінар «Релігія та церква в латиноамериканському суспільстві. Роль Католицької церкви в сучасній Латинській Америці». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana».

Українська Асоціація Американістики. Асоціація іспанців України. 16 березня 2018 р.

6. Європейський Союз та китайська ініціатива "один пояс - один шлях": політичні контексти економічної стратегічної взаємодії // Європейські інтеграційні процеси у ХХІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. Міжнародна науково-практична конференція у співпраці з національним еразмус+ офісом в Україні та програмою «європейський парламент до кампусу» під егідою проекту жана моне у рамках програми ес еразмус + "enhanced visibility on european integration in teaching and research".

Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут вищої освіти національної академії педагогічних наук України. 26-27 березня 2018, Київ.

7. «Постсоціалістичні революції в Україні: від революції на грані до революції гідності». Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр усної історії КНУ, Гайдельбергський університет Рупрехта-Карла. Історичний семінар східноєвропейської історії. 14 травня 2018 р.

8. Політичні змісти торговельної війни між США та КНР // XII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». 25 вересня 2018 року. І-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України.

9. Важливість взаємодії та співпраці між українськими й китайськими університетами як одна з головних складових гуманітарного і міжкультурного діалогу // «Один пояс, один шлях».

Українсько-китайський форум стратегічного партнерства. За підтримки Ради національної безпеки і оборони України та за сприяння Посольства КНР в Україні. 23 травня 2019 року, Київ.

10. Політичні проблеми повноцінної участі України в Ініціативі глобального розвитку «Один пояс, один шлях» // XIII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність: до 70-річчя утворення Китайської Народної Республіки», Київ, 19 вересня 2019 р., Українська асоціація

китаєзнавців, І-т
сходознавства ім.
А.Ю.Кримського НАН
України,
Національний
інститут стратегічних
досліджень, Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана.
11. Політичні й
економічні стимули
системної активності
КНР в Латинській
Америці (в період Сі
Цзіньпіна)» //
Іспаномовний світ в
добу глобальних та
регіональних
трансформацій (кін.
XX – поч. XXI ст.). Х-
ий конгрес іспаністів
України, 20-21
вересня 2019 р., Київ,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
12. Логічна
несподіванка
українського
Майдану: глобальний
контекст та символізм
// Науковий форум.
«Революція гідності:
на шляху до історії».
12–13 грудня 2019 р.
Національний
меморіальний
комплекс героїв
небесної сотні – музей
революції гідності,
Український інститут
національної пам'яті,
Інститут історії
України Національної
академії наук України,
Український
католицький
університет,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
13. Тюркологія в
освітніх програмах
«Сходознавство»
історичного
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(2016–2021 рр.) //
Перші тюркологічні
читання.
Всеукраїнська наукова
конференція
присвячена 150-річчю
від дня народження
Агатангела
Кримського.
Історичний факультет
КНУ ім. Т.Шевченка,
кафедра нової та
новітньої історії
зарубіжних країн,
Центр досліджень
історії турецького та
кримськотатарського
народів, Київ, 5 лютого

2021 р.
14. Контексти теми Криму для зовнішньої політики КНР після 2014 року // «КРИМ У КООРДИНАТАХ ІСТОРІЇ» Науковий семінар 20 травня 2021 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр дослідження історії турецького та кримськотатарського народів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка . На підтримку дипломатичної ініціативи України «Кримська платформа».

15. □□-□□-□□□□□□
□□□□□□□□□□
Таран М. А.: Актуальні підходи до викладання новітньої історії Китаю на історичному факультеті // Міжнародний симпозіум «Перспективи та шляхи науково-технічного і освітнього співробітництва між Китаєм та Україною в постпандемічний період». 6-7 листопада 2021 р. Інститут іноземних мов та літератур Уханьського університету. Центр вивчення України при Центрі регіоназнавства та країнознавства Уханьського університету (КНР).

16. Taran Makar Anatoliyovych. Цзілінь, 19 грудня, 2021. Доповідь.

17. Бразилія між США та Китаєм: досвід оптимізації економічних і безпекових напрямків політики // «УКРАЇНА ТА БРАЗИЛІЯ – 30 РОКІВ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Українська Асоціація Американістики, Центр латиноамериканських та іберійських студій "Casa Iberoamericana",

							11 лютого 2022 р.
383493	Люлька Віталій Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030202 етнологія, Диплом доктора філософії ДР 001308, виданий 17.05.2021	2	ОК 26_Новітня історія країн Азії та Африки	PhD (історія та археологія), асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. Керівник "Центру досліджень історії Туреччини та кримськотатарського народу" Публікації: Роль Меджлісу в сучасній історії кримськотатарського народу (1991-2021 рр.) // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 179-183; Становище мусульман в Автономній Республіці Крим після анексії її Росією // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів наукового семінару (Київ, 20 травня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 123-126; Люлька В. Діяльність прихильників руху «Брати мусульмани» в Україні / В. А. Люлька // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. – Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 73-76; Konta R., Liulka V., Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalizational migration. / R. Konta, V. Liulka // East European Historical Bulletin. Issue 14. – Drohobych, 2020. – P. 206-213; Люлька В., Мусульманська міграція: теоретичні основи. / В. А. Люлька // Вісник Київського національного

						<p>університету імені Тараса Шевченка. Історія, №. 4 (139). – Київ, 2018. – С. 45-48; Люлька В., Актуальність та перспективи об'єднання мусульманських організацій в Україні. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 56. – Київ, 2018. – С. 138-142; Люлька В., Ісламофобія в Україні (1991-2017 рр.): історична ретроспектива. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 53. – Київ, 2017. – С. 77-81. 17 pp</p>	
180209	Коломієць Наталія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 050379, виданий 28.04.2009	14	ОК 27_Джерелознавство	<p>Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни; асистент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Член професійних асоціацій: Спілка архівістів України</p> <p>1. Публікації: Підготовка курсових і магістерських робіт з історичного джерелознавства: методичні рекомендації та проблематика. Для студентів спеціальності «Архівознавство» / Укладачі С. Ф. Павленко, Н. А. Коломієць. – К.: Логос, 2013. – 26 с.; Кліодинаміка / Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. пос. / За загал. ред. Орлової Т. В. – Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2014. – С. 300-301; Діяльність наукових товариств Університету святого Володимира // Історія університету : монографія. – К., 2014. – С. 210-230 (колективна монографія); Рец. на</p>

кн.: Малознані українські історичні терміни, слова та словосполучення. Тлумачний словник / упорядник Василь Туркевич. – К.: Видавнича група «Сучасність», 2013. – 135 с. // Часопис української історії / За ред. доктора історичних наук, професора А. П. Коцура. – К., 2014. – Вип. 28. – С. 106-107 (фаховий журнал); Електронні джерельні ресурси / Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, С. Ф. Павленко та ін. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.: іл. – С. 147-155; Термінологічний словник / Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, С. Ф. Павленко та ін. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.: іл. С. 478-496; Дев'ятнадцять джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика (5 грудня 2018 р., м. Київ) // Архіви України. – Випуск 5-6 (316-317). – Вересень – грудень 2018 р. – С. 228-233 (фаховий журнал); Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства у цифрову добу на науковому форумі у Шевченковому університеті // Архіви України. – Випуск 4 (329). – Жовтень – грудень 2021 р. – С. 231-236 (фаховий журнал).

Конференції (матеріали конференцій): Комп'ютерне джерелознавство в глобальній інформаційній мережі // Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної

						конференції з міжнародною участю «Історико-філософські читання молодих учених», Суми, 2013. – С. 175-177; До питання про нові наукові концепції в українському джерелознавстві // Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-філософські дослідження молодих учених», Суми, 2015. – С. 118-120; Бібліографія праць Марка Варшавчика: проблематика та жанри / Дев'ятнадцяті джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю віж дня народження професора Марка Варшавчика; Феномен портрета як історичного джерела / Спеціальні історичні дисципліни в контексті «речового» та візуального» поворотів європейської гуманітаристики, Київ, 2019; Наукова спадщина колективу кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (1944-2019 рр.): тематичне розмаїття та палітра жанрів / Двадцяті джерелознавчі читання «Архівознавство в контексті історичної пам'яті», присвячені 75-річчю від дня заснування кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Київ, 2019.	
153978	Рижов Сергій Миколайович	Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий	25	ОК 28_Преісторія	Доцент Рижов С.М. є автором близько 100 наукових праць, які безпосередньо пов'язані з дослідженнями та інтерпретацією преісторії України. Він є співавтором монографії «Давня людина. Палеогеографія та археологія» (2013 р.), статей присвячених преісторії України

				15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004			(«Початкове заселення і подальше освоєння території України давньою людиною: синтез археологічних і палеогеографічних даних. 2014. Вісник НАН України 8, 34–46; Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. 2021. Vita Antiq. 31–42). Більше 30 років проводить дослідження пам'яток преісторії України, що відображено в чисельних публікаціях. Посилання на роботи: https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvprIcAAAAJ&hl=uk У 2018 році за міжнародною програмою Erasmus+ в Загребському університеті (республіка Хорватія) проходив стажування у вигляді читання лекцій англійською мовою (7 лекцій) з 20 по 30 травня 2018 року для студентів філософського факультету.
119971	Капелюшній Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003836, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 049682, виданий 23.10.1991, Атестат доцента ДЦ 003454, виданий 06.05.1996, Атестат професора ПР 004491, виданий 22.12.2006	30	ОК 29_Культурна антропология	Доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри етнології та краєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Гарант ОП «Історія України та культурна антропология (з поглибленим вивченням іноземних мов». З 2008 р. до 2020 р. – відповідальний редактор збірника наукових праць «Етнічна історія народів Європи». З 2006 р. до 2021 р. – Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей «Етнологія», «Всесвітня історія» при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Наукове керівництво – 16 осіб захистило дисертації на здобуття

наукового ступеня кандидата історичних наук.

Наукове консультування – 8 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук.

Член редколегії наукового фахового журналу «Сторінки історії» (Web of Science).

Член редколегії польського наукового журналу «Форум нумізматичний: студії та матеріали» («Forum Numizmatyczne: Studia i Materiały») – Республіка Польща, м.Білосток.

Науковий доробок складає близько 300 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років:

1. Атрибути етнічні // Велика українська енциклопедія. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. Т.3. С.547.
2. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк, В. П. Шевчук та ін. / За ред. І. А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2018. I том. 268 с.
3. Машевський Олег Петрович // Енциклопедія Сучасної України. К., 2018. Т.19. С.588.
4. Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія. / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк та ін. / За ред. І. А. Мельничука. Житомир, Вид-во «Рута», 2019. II том. 200 с.
5. Історико-культурний туризм в Україні та країнах Європи: висвітлення в літературі його суті,

змісту, історії розвитку та досвіду правового регулювання» // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.). К.: «Фоліант», 2019. С.50–59.

6. Українська Голгофа ХХ ст.: осмислення світового нарративу. Nad Wisłą i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszłość i teraźniejszość. Monografia zbiorowa. Warszawa-Torun, 2019. 244 s. p.234–237.

7. Соціокультурні трансформації та міжетнічні відносини в Галичині у 1918–1939 рр. // Етнічна історія народів Європи. К., 2019. Вип.59. – С.108–110.

8. Етнічність, ідентичність і культура як ключові поняття етнології та етнокультурології: аналітичний огляд новітніх досліджень // Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір : зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (24-25 вересня 2020 року). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 385 с. С.3–8.

9. Bondarenko O., Kapeliushnyi V. A HOARD OF RUSSIAN COINS OF THE 18TH CENTURY FROM THE VILLAGE OF EMYLIVKA (HOLOVANIVSKY DISTRICT OF KIROVOHRAD REGION) // Acta Archaeologica Lodziensia. 2021. nr 67. p.37–43. SCOPUS

10. Kapeliushnyi V., Moysey A. COMPARATIVE ANALYSIS OF TEMPORAL REPRESENTATIONS IN THE FOLK CALENDAR OF ROMANIANS AND UKRAINIANS OF BUKOVINA [Analiza comparativă a

						<p>репрезентаційних у календарі популярного романолюбів і українолюбів з Буковини.] // Codrul Cosminului . 2021. Volume 27, Issue 2, p.311–330. SCOPUS 11. Капелюшний В. Історико-культурний туризм: висвітлення науковцями вітчизняного та зарубіжного досвіду правового регулювання // The 15th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (August 10–12, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p.278–286.</p> <p>За останні 5 років В.П.Капелюшний брав участь у таких наукових конференціях з етнологічної та туристознавчої проблематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сучасні проблеми національно-культурної ідентичності: регіональний вимір. Всеукраїнська науково-практична конференція (Полтава, 24-25 вересня 2020 року); - Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Друга Міжнародна наукова конференція (Київ, 11 лютого 2022 р.); - The 15-th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (Chicago, USA. August 10–12, 2022). <p>Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» з 15 січня 2018 р. по 31 березня 2018 р. (Довідка від 06.06.2018 р.)</p>	
181575	Зубко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ІТ 013778, виданий 26.04.1989, Атестація доцента ДЦАР 005851, виданий 25.12.1997	37	ОК 30_ Спеціальні історичні дисципліни	Кандидат історичних наук, доцент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету Київського національного університету імені

Тараса Шевченка.
Стажування: в
Інституті історії
України Національної
Академії Наук
України у період з 1
вересня по 31 грудня
2018 р. (Довідка №
123/503 від 20 липня
2018 р.)

Наукове
керівництво – за
тривалий період
роботи в КНУ ім. Т.
Шевченка – 38 років
кожен рік керував
написанням курсових,
дипломних,
бакалаврських,
магістерських робіт.

Наукове
консультування –
тривалий час на
початку ХХІ ст. за
дорученням ректорату
КНУ ім. Т. Шевченка і
деканату історичного
факультету проводив
консультації при
розробці проектів
державної символіки і
атрибутики України, а
згодом їх наукове
рецензування перед
затвердженням у
спеціальній Комісії
при Адміністрації
Президента України.
Проводив
консультування
кандидатських
дисертацій, виступав
опонентом при їх
захисті.

Науковий доробок
складає близько 100
наукових та
навчально-
методичних праць,
зокрема деякі з них :
1. Монографії :
2. Системи мір ваги
світових цивілізацій:
тисячоліття розвитку.
– Нордерштедт, 2017.
– 385 с .

Навчальні
посібники (у
співавторстві) :
Джерелознавство
історії України.
Довідник .
Навчальний посібник.
– К., 1998 . – 212 с.

Історична наука:
термінологічний і
понятійний довідник:
навчальний посібник.
– К., 2002. – 430 с.

Історія в термінах і
поняттях: довідник:
навчальний посібник.
– Вишгород, 2014. –
732 с.

За останні 5
років :

Дані міри ваги
Середньої Азії //
Вісник Київського
національного

університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. – 2017. - №
3.– с. 12 – 17.

Християнські
пам'ятки країн Сходу
// Історико –
культурний туризм :
український та
світовий досвід.
Збірник матеріалів
Міжнародної наукової
конференції. – К.,
2019. – с. 166 – 171.

Вагові системи
цивілізацій Південно-
Східної Азії // Етнічна
історія народів Європи
: Збірник наукових
праць. 2019. Випуск
59. с. 24 -32 .
Методика аналізу
структури і обсягу
одиниць вагових
систем в історичній
метрології // Речі і
образи : матеріали
конференції
«Спеціальні історичні
дисципліни в
контексті речового та
візуального поворотів
європейської
гуманітаристики» (4
жовтня 2019 р. , м.
Київ). – К., Інститут
історії України
Національної академії
наук України, 2020. –
с. 95 – 103.

Вагові системи
давніх цивілізацій
Кореї та Японії //
Етнічна історія
народів Європи:
Збірник наукових
праць. 2022. Випуск
67. с. 128–135.

Міри ваги Франції
від давніх часів до
введення метричної
системи // Вісник
науки та освіти. 2022.
Випуск № 2. Серія
«Історія та
археологія». с. 294–
313.

Вагові системи
давніх цивілізацій
Монголії та Тибету //
Етнічна історія
народів Європи:
Збірник наукових
праць. 2022. Випуск
68. с. 113 – 118.

За останні 5 років
А.М. Зубко брав
участь у таких
наукових
конференціях з
історичної та
туризмознавчої
проблематики:
- Міжнародна
наукова конференція
« Історико –
культурний туризм :
український та
світовий досвід » (м.
Київ , 5 квітня 2019
року) ;

							<p>- Спеціальні історичні дисципліни в контексті речового та візуального поворотів європейської гуманітаристики». (м. Київ, 4 жовтня 2019 р.);</p> <p>- Двадцять джерелознавчі читання «Архівознавство в контексті історичної пам'яті та цифровізації суспільства», присвячені 75 – річчю від дня заснування кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки. (м. Київ , 28 листопада 2019 року).</p>
75752	Громова Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046503, виданий 21.05.2008, Атестат доцента ДЦ 040627, виданий 22.12.2014</p>	18	ОК 31_Українська етнологія	<p>Підвищення кваліфікації: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3» 17-21 січня 2022 року, онлайн. Сертифікат № 62-22, виданий 07.02.22.</p> <p>Має наукові публікації з тематики календарної обрядовості українців, зокрема:</p> <p>1) Трансформації обряду зустрічі «полазника» у структурі зимової обрядовості бойків (кінець XIX - початок XXI століття). // Народна творчість та етнологія. – 2017. – № 1. – С. 56-67.</p> <p>2) Відзначення свята Йордану на Бойківщині на початку XXI ст. // Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 січня 2017 р.). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. – С. 34-38.</p> <p>3) Трансформації традиційної різдвяної обрядовості бойків українських Карпат на початку XXI ст. //</p>

Pomiędzy.
Polonistyczno-
Ukrainoznawcze Studia
Naukowe. – Wrocław,
2016. – № 2. Україна в
умовах
(пост)тоталітарної
трансформації. – С.
175-193.

4) Магічне значення
продуктів харчування
у різдвяній
обрядовості бойків
наприкінці XIX – на
початку XXI століття.
// Етнічна історія
народів Європи. –
2019. – Вип. 57. – С.
127-132.

5) Календарно-
обрядовий рік. //
[https://honchar.org.ua
/blog/kalendarno-
obryadovuj-rik-i31](https://honchar.org.ua/blog/kalendarno-obryadovuj-rik-i31)

Щороку дає інтер'ю
для радіо та
телебачення, інтернет
видань про українські
календарні свята

має наукові публікації
з тематики
українського
традиційного
світогляду:

1) Громова Наталія,
Войтюк Оксана. Місто
Київ у традиційному
світогляді українських
селян // Другі
києвознавчі читання:
історія та
етнокультура. До 100-
річчя Української
революції 1917–1921
рр. Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 29
березня 2017 р.) /
Редкол.: О. П. Реснт
(голова), В. П.
Капелюшний, І. К.
Патриляк, М. В.
Борисенко, А. П.
Коцур, О. П.
Гончаров, Н. В. Терес.
– К.: «Фоліант», 2017.
– – С. 410-416.

2) Українські
традиційні уявлення
про походження
тварин. // Етнічна
історія народів
Європи. – 2019. – Вип.
58. – С. 38-45.

3) Андрущенко
Степан, Громова
Наталія. Вікна і двері
як межові символи
хатнього простору. //
Етнічна історія
народів Європи. –
2020. – Вип. 61. – С.
17-26.

							4) Світоглядні уявлення українців: Навчально-методичний комплекс. – К.: Логос, 2020. – 34 с.
62360	Мотрук Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 000210, виданий 26.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003374, виданий 01.04.1996	32	ОК 32_ Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього Нового часу	<p>Історичні традиції та сьогодення української громади в Чехії // Етнічна історія народів Європи. – Київ, 2018. – Вип. 56. – С. 60-69 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus).</p> <p>Традиції та перспективи розвитку богемістики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Європейські історичні студії: науковий журнал [електронне видання]. – Київ, 2018. – №11. – С. 189-209 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub).</p> <p>Історія середньовічної Чехії в дослідженнях викладачів Київського університету (History of Medieval Bohemia in the Studies of Kiev University Lecturers (second half of the 19th –21st century) // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kyiviens: Історик та його час», 14 травня 2020 року / за ред. О. Магдича. – Київ, 2020. – С. 24-25.</p> <p>Українська громада в Чехії як історичний та соціальний феномен // Українські громади за кордоном: нові точки відліку: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. – Львів: МІОК, 2021. – С. 118-122.</p> <p>Християнська універсальність та чеська ідентичність в середньовічному соціумі: культ святої Людмили // «Свій» vs «чужий»: ідентичність в суспільствах стародавньої доби та середньовіччя. Матеріали Міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (Київ, 27 – 28 жовтня 2022 р.). – Київ: Кафедра історії</p>

						<p>стародавнього світу та середніх віків, 2022. – С. 113-116.</p> <p>Навчально-методичні: Історія християнської церкви та християнізації Європи: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Історія та археологія». – Київ: ДНУ УкрІНТЕЛ, 2018. – 60 с.</p> <p>Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 18-25.01.2021). – Сертифікат (25.01.2021).</p>	
181863	Папакін Артем Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046464, виданий 21.05.2008</p>	8	<p>ОК 32_Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього Нового часу</p>	<p>Тема кандидатської дисертації: Формування Польських військ в Україні у 1917–1918 рр.</p> <p>Наукові публікації: - Okolicości polaczenia Polskiego Korpusu Posilkowego z II Korpusem Polskim // Bitwa pod Kaniowem 1918. Wybór materialów z międzynarodowej konferencji naukowej III Skawińskie spotkania z historią „Bitwa pod Kaniowem (1918)”, Radziszów, 14 sierpnia 2018 r. – Skawina, Radziszów, 2018. – S. 16–23. - Українсько-болгарські дипломатичні стосунки у 1918–1921 рр. за українськими архівними документами // Україна і Болгарія в історії Європи. Збірник наукових праць. – К.: Інститут історії України НАН України, 2019. – С. 311–318. - Між Болградом і Сороками: польські військові формування в Бессарабії у листопаді 1917 – березні 1918 рр. // Русин. – 2019. – Т. 55. – С. 192–223. - Importy czy łupy z Rusi? Problem pochodzenia „wielkopolskich” hełmów X – początku XI wieku // Rus’ and Poland (10th–14th centuries). Publication from the 9th International Scientific Conference, Przemyśl,</p>

5th–8th December, 2018. – Kraków, 2019. – S. 55–68.

- До питання про однострій Збірної (Перехідної) станиці Українських січових стрільців у Відні, 1914–1919 рр. // Стрій. – 2019. – № 1. – С. 5–14.

- “Diplomacy of Medieval Rus’ (X–XVI centuries)”, X International Scientific Conference in the “Colloquia Russica” Series // Istoriya-History. Bulgarian Journal of Historical Education. – 2000. – Vol. 28, № 2. – P. 205–208.

- Озброєння дружини перших П’ястів (X ст.) // Історія давньої зброї. Дослідження 2018. – К.: Інститут історії НАН України, 2020. – С. 278–297.

- «Жупан історичний... шаровари козацькі»: псевдокозацькі елементи військового одягу українських збройних формувань 1917–1921 рр. // Стрій. – 2020. – № 2, ч. 2. – С. 43–64.

- Nationalization of the Russian Army on the Romanian Front in 1917–1918 // Istoriya-History. Bulgarian Journal of Historical Education. – 2020. – Vol. 28, № 6. – P. 573–588.

- Українізація артилерії на Румунському фронті в 1917–1918 рр. // Друга Всеукраїнська науково-практична конференція «Зброяря: історія розвитку озброєння та військової техніки». Збірник тез доповідей. – Львів: Національна академія сухопутних військ, 2021. – С. 102–103.

- Ukrainian-Bulgarian relations in the focus of Ukrainian historians // Istoriya-History. Bulgarian Journal of Historical Education. – 2021. – Vol. 29, № 6. – P. 636–640.

Навчально-методичні:

- Давня історія народів Південно-Східної та Центральної Європи. Навчально-методичний комплекс. – К., 2021. – 64 с.

						<p>http://ce-europe.univ.kiev.ua/files/ancient_history.pdf - Історія зброї. Навчально-методичний комплекс. – К., 2021. – 47 с. http://ce-europe.univ.kiev.ua/files/weapon_history.docx -Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK», UGEN та НМЦЮНП Київського національного університету імені Тараса Шевченка (січень 2021); - «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», Університет Суспільних наук у м. Лодзь, Фондація CEASC (лютий – квітень 2021); - «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (березень 2021).</p>	
82755	Руккас Андрій Олегович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002319, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000603, виданий 19.02.2004</p>	26	ОК 33_ Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	<p>Кандидатська дисертація на тему Публікації: Razem z Wojskiem Polskim. Armia Ukrainskiej Republiki Ludowej 1920 r. Warszawa 2020, 696 s.; Polska – Ukraina 1920. Warszawa 2017, 232 s. (coauthor Janusz Odiemkowski); Історія Українського Війська. Харків 2016, 414 с. (coauthor of the monograph); Ukrainas Tautas Republikas diplomātiskās misijas darbība Latvijā 1920–1921. gadā // Nacionālo valstu veidošanās Baltijas reģionā un Austrumeiropā 1917–1918. gadā. The Formation of National States in the Baltic Region and Eastern Europe 1917–1918. – Riga, 2018; Ukrainu nacionālā kustība Ziemeļu frontēs 12. armijas vienībās 1917. gadā // Demokrātiskie procesi Austrumu un Centrālajā Eiropā 1917. gadā: politiskie, militārie, sociālie un kultūras aspekti.</p>

Democratic Processes in Eastern and central Europe in 1917: Political, Military, Social and Cultural Aspects. – Riga, 2017; Ukrainu Secas strelnieku legions (1914-1918) // Latvijas Kara muzeja gadagramata. XVI. – Riga, 2016; Чорногорія // Енциклопедія історії України. – Т. 10. – К., 2013. С.566-568; Югославія // Енциклопедія історії України. – Т. 10. – К., 2013.С.691-695; Державні символи слов'янських країн. Навчальний посібник. К., 2004. 100 с. Конференції (матеріали конференцій): December 2020, Lublin (Polska), Międzynarodowa konferencja naukowa «Wobec widma bolszewizmu. Polacy i Ukraińcy w walce z agresją Rosji Sowieckiej w latach 1919–1921»; November 2020, Hajnowka (Polska), IV Podlaska Ukraińska Konferencja Naukowa «Podlasie w okresie kształtowania nowej mapy politycznej Europy po pierwszej wojnie światowej». Z okazji 100-lecia sojuszu polsko-ukraińskiego 1920 roku; November 2019, Kaunas (Lithuania), International Conference «Paramilitarism and the Lithuanian Riflemen's Union: Historical Challenges and Activity Ideas»; April 2019, Riga (Latvia), International Research Conference «Latvia's Lands at the End of the 19th century to 1918: the Road to Statehood»; March 2019, Prague (Czech Republic), International Scientific Conference «World War II: History and Memory»; November 2018, Bodo (Norway), International Scientific Conference "Need To Know VIII"; November 2018, Vilnius (Lithuania), International Scientific Conference "Lithuanian Armed Forces: 100 Years of Restoration"; September 2018, Klaipeda (Lithuania), International Scientific

Conference “Openness to the World and the Birth of a Modern nation in the Eastern Region of the Baltic Sea”, dedicated to the Centenary of the Restoration of Lithuania’s Independence. Paper: “Ukrainian Statehood 1917-1920: reasons of defeat, Importance, and Historical Lessons”; September 2018, Riga (Latvia), International Conference “The Formation of National States in the Baltic Region and Eastern Europe 1917-1918”. Paper: “The Creation and Activity of Diplomatic Mission of Ukrainian People’s Republic to Latvia in 1920”; August 2018, Washington DC (USA), International Tracing Service seminar at the USHMM; March 2018, Riga (Latvia), International Conference “The Third Way: The national Resistance Movement Against Communist and Nazi occupation Regimes in the Baltic region”; March 2018, Šiauliai (Lithuania), the 7th International Interdisciplinary Scientific Conference “The Region: History, Culture, Language”; December 2017, Riga (Latvia), International Scientific Conference “The Impossible Resistance: Opposition, Conformism and Survival under Communist and Nazi Regimes in the Eastern Europe (1940–1991)”; November 2017, Budapest (Hungary), International Scientific Conference “Need to know VII: The hidden hand of intelligence”; September 2017, Kaunas (Lithuania), IV World Congress of Lithuanian Historians “Vasario 16-osios Lietuva: pirmtakai ir paveldetojai”.
Стажування:
червень 2017 р. – Інститут історії та архівістики Університету імені Миколая Коперника в Торуні (Польща);
серпень 2018 р. – Американський Меморіальний музей Голокосту у м. Вашингтон (США);

						<p>вересень 2018 р. – Інститут історії та археології Балтійського регіону Клайпедського університету (Литва); березень 2019 р. – Факультет гуманітарних наук Карлового університету в Празі (Чехія). Член редколегій наукових журналів: “Pamięć i Sprawedliwość” (Warsaw, Poland), “Karo Archivas” (Vilnius, Lithuania), “Latvijas Universitātes Žurnāls. Vēsture” (Riga, Latvia). Професійні нагороди: нагорода видання «Пжегльонд Входні» Варшавського університету в номінації «краща наукова праця іноземного автора 2020 р.».</p> <p>Наукове керівництво аспірантами:</p> <p>1) Прищеп Т.В. «Підготовка професійних кадрів для Болгарської держави у Російській імперії (1878–1915 рр.)» (2017).</p> <p>2) Волонтир О.О. «Політика польської влади у галузі освіти у Волинському воєводстві (1921–1939 рр.)» (2018).</p> <p>3) Горопах С.В. «Інтеграція Республіки Хорватія в Європейський Союз (1992–2013 рр.)» (2018).</p> <p>4) Демещук А.В. «Зовнішня політика Республіки Хорватія (1991–1999 рр.)» (2021).</p> <p>5) Шевченко В.В. «Діяльність польських розвідувальних служб на території УСРР (1921–1932 рр.)» (2021).</p> <p>6) Гуменний С.Л. «Нелегальні міграційні процеси на польсько-радянському кордоні (в адміністративних межах УСРР/УРСР) у 1921–1939 рр.» (2021). Іноземний член Академії Наук Латвійської Республіки (2022).</p>	
183131	Мордвінцев В`ячеслав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001539, виданий 13.12.2000,	41	ОК 34_Історія Східної Європи та Росії	Кандидатська дисертація: «Соціально-економічне становище та антифеодальна

Диплом
кандидата наук
ИТ 004859,
виданий
30.05.1980,
Атестат
доцента ДЦ
005799,
виданий
27.06.1994,
Атестат
професора ПР
000388,
виданий
20.04.2001

боротьба
монастирських селян
Лівобережної України
в 30-80 рр. XVIII ст.»
(1980 р.)
Докторська
дисертація:
«Церковно-вотчине
господарство та
секуляризаційна
реформа на
Лівобережній Україні
у XVIII ст.» (2000 р.)
Публікації:
Історія Росії (з
найдавніших часів до
кінця XVIII століття):
Навчальний посібник.
Київ, 2013. 456 с.;
Всесвітня історія:
Навч. посіб. К., 2011.
896 с. (у співавт.);
Обслуговування
дипломатичних
кортежів селянами
київських монастирів
у XVIII ст. // Україна
дипломатична. К.,
2005. Вип. 6 С. 346-
352.
Реформи другої чверті
XIX ст. в Росії //
Інтелігенція і влада:
Громад.-політ. наук.
зб. Сер. Історія. О.,
2008. Вип. 11. С. 62-
80;
Загострення
російсько-румунських
взаємин у січні-
березні 1878 р. і місія
генерала М.П.
Ігнат'єва до Бухаресту
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія Історія. 2009.
Вип. 96. С. 24-33 (у
співавтор.);
Абсолютизм // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 5; Бояри // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 76; Бюрократія //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С. 84-
85; Вотчина // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 107; Данина //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
138; Дворище //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.

ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
141; Дворянство //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
141; Дяятина //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
155; Дружина //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
182; Займанщина //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
217; Князь // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 302; Кріпацтво //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
344-345; Міщани
Дворище // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 397-398;
Опричнина // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 448; Патріарх //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
475; Право кріпосне //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
512; Самодержавство
// Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
582; Секуляризація //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014.
С.584; Смерди //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
599; Собор // Історія в
термінах і поняттях:

довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 599; Холопи //
Історія в термінах і
поняттях: довідник:
Навч. посіб. / За заг.
ред. Орлової Т.В.
Вишгород, 2014. С.
676; Церква // Історія
в термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 685; Чернецтво
Дворище // Історія в
термінах і поняттях:
довідник: Навч. посіб.
/ За заг. ред. Орлової
Т.В. Вишгород, 2014.
С. 696;
Євразійство та
неоєвразійство:
витоки та розвиток
ідеологічних
концепцій Росії ХХ –
поч. ХХІ ст. // Наук.
часопис Нац. пед. ун-
ту. Серія 6: Історичні
науки: зб. Наук.
Праць. К., 2015. Т. 13.
С. 237-243 (у
співавтор.);
Мордвінцев В. М.
Земельна реформа
Столипіна та її вплив
на Україну. URL:
<http://intkonf.org/mordvintsev-semelna-reforma-stolipina-ta-yiyi-vplivnaukrainu>.
Автор понад 150
праць.
Література про В.
Мордвінцева:
Мордвінцев В'ячеслав
Михайлович //
Професори
Київського
університету: біограф.
довід. / Упоряд. С.Ю
Алтухова, К.В. Бойко,
І.В.Ващенко та ін. –
К.: Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2014. –
С. 317-318.
Мордвінцев В'ячеслав
Михайлович //
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Шляхами успіху, II
том. – К.: Тов. «Світ
Успіху», 2006. – С.60.
Мордвінцев В'ячеслав
Михайлович //
Матеріали до
бібліографії (до 60-
ліття з Дня
народження).
/Упоряд. О.Г.
Кириленко, І.І.
Тіщенко, І.С. Даценко.
– К.: Наукова
бібліотека імені
М.Максимовича.
Редакційно-
видавничий відділ,

						<p>2009.</p> <p>Фахове інтерв'ю: Інтерв'ю про історію корупції в російській державі. Телеканал ЗІК. Квітень 2017 р.</p> <p>Конференції (матеріали конференцій): Міжнародна конференція «Мальтійський Орден та Україна: історія, сьогодення, перспективи» (м. Київ, 05 квітня 2016 р.)</p> <p>Член редколегій наукових журналів: «Соціум. Альманах соціальної історії» (фахове видання), «Україна в центральній-східній Європі» (фахове видання), «Часопис української історії» (фахове видання).</p> <p>Наукове керівництво аспірантів і консультування і докторантів з тематики історії Східної Європи та Росії: Під керівництвом В. Мордвінцева підготовлено і захищено 4 докторські та 20 кандидатських дисертацій.</p>	
73496	Пижик Андрій Миколайович	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002318, виданий 13.01.1999, Атестація доцента ДЦ 004367, виданий 18.04.2002</p>	25	<p>ОК 35_Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні</p>	<p>Пижик А.М. має наукові публікації за тематикою навчальної дисципліни, зокрема: - Розвиток вітчизняного кінематографа в контексті здійснення більшовицької політики українізації (1920-ті – початок 1930-х років). // Історичний журнал. – 2003. -№6. – С.26-33. - Діяльність радянських органів державної безпеки на Львівщині (липень 1944 – травень 1945 рр.) у світлі звіту оперативної бригади НКДБ СРСР // Вісник Київського університету. Історія. – Вип. 125, 2015. – С. 50 – 71. (у співавтор.) - Втілення в радянському художньому кіно образів «ворога» та «героя» періоду Української революції 1917-1921 рр. // Науково-теоретичний альманах «Грані». - Т. 21, № 6, 2018. – С. 28-38. - Конституційний статус кримської</p>

автономії: історія і сучасність // Крим – це Україна. Документальні свідчення в архівах України: Збірник статей і матеріалів круглого столу. - К.: ЦДАГО України, Міністерство юстиції України, Державна архівна служба України, 2019. – 191 с.- С. 113-128.

Різні аспекти історії радянської тоталітарної держави і перебування Української СРР/РСР у складі СРСР знайшли відображення в навчально-методичних посібниках. Зокрема: - Україна в 1920-1930-ті роки. Навчальний посібник з грифом МОН України. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. - 311 с. (у співавтор.); - Історія України: новітня доба. Навчальний посібник. - К.: Академвидав, 2012. – 480 с. (у співавтор.); - Історія в термінах і поняттях. Довідник. Навчальний посібник. - Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. – 732 с. (у співавтор.); - Зовнішня політика СРСР. Збірник документів і матеріалів. (1917-1939). Навчальний посібник. / Упорядники А.М. Пижик, С.Ф.Пивовар. - Ніжин: П.П.Лисенко М.М. - 2019. - 624 с.

Здійснював наукове керівництво аспірантами, які захистили кандидатські дисертації на теми, які розкривають різноманітні аспекти історії комуністичного тоталітарного режиму в СРСР на республіканському рівні. Зокрема, кандидатські дисертації на тему: - «Громадсько-політична діяльність Олесь Гончара» (Сироїд І.В., 2008 р.); - «Урбанізаційні процеси в Українській РСР (1945-1970 роки)» (Гирич Я.М., 2010 р.); - «Університетська освіта в радянській Україні (1933-1941

рр.)» (Коротенко Н.М., 2010 р.);
- «Партійно-державна політика в галузі охорони здоров'я в Українській СРР (1919 – 1929 рр.)» (Адамська І.Г., 2011 р.);
- «Охорона материнства і дитинства в УРСР (1964-1985 рр.): історичний аспект» (Тищенко Ю.А., 2018 р.).
Науковий ступінь: кандидат історичних наук, спеціальність Історія України – 07.00.01 (ДК 002318 рішення ВАК від 13.01.1999 р.).
Тема дисертації «Культурно-освітня політика в добу Директорії УНР (1918 – 1920 рр.)»
Вчене звання: доцент кафедри новітньої історії України (ДЦ №004367 від 18.04.2002 р.).
Наукове стажування:
1. Підвищення кваліфікації у межах семінару «Структура університету, навчальний процес і контроль якості» 22-27 листопада 2015 р. (Констанц, ФРН, Сертифікат від 28 листопада 2015 р.)
2. Програма стажування «European innovative approaches to education in economics and management» (Литва, 4 кредити ЄКТС сертифікат №14-09/2019 від 21 вересня 2019 р.).
3. Диплом I ступеня за перемогу в номінації "Сучасні підходи в системі освітньої аналітики України" Першого Всеукраїнського науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (2019 р.).
4. Програма та індивідуальний план підвищення кваліфікації (стажування) з удосконалення науково-методичного рівня дослідження та викладання новітньої історії України, Інститут історії України НАНУ, 01 березня – 30 червня 2021 р., м. Київ (6 кредитів ЄКТС,

						довідка Інституту історії України НАНУ № 123/380 від 26.08.2021). 5. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Сертифікат №144-21 від 11 березня 2021 р., 1 кредит ЄКТС).	
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002463, виданий 26.06.2001, Атестат професора ПР 007839, виданий 17.05.2012	29	ОК 36_Архівознавство	Тема докторської дисертації: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)» (2009) Досліджує проблеми теорії і методології архівознавства, джерелознавства, історії та організації діяльності українських і зарубіжних архівів, зарубіжної архівної українки, функціонування архівних інформаційних ресурсів. Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.) Член редакційної колегії журналу «Часопис української історії». Член Колегії Державної архівної служби України, Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву. Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor) Наукові публікації: Монографії: Палієнко Марина. Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). К.: Темпора, 2008. 688 с.; Палієнко М. Теофіл Горинкевич та українські архівні колекції у Відні. К.: Темпора, 2012. 688 с.;

Палієнко М. Журнал «Киевская старина» у громадському та науковому житті України (кінець XIX – початок XX ст.) 384 с.

Статті:

Палієнко М. Українські архіви, війна та збереження національної ідентичності // Архіви України. 2022. № 1 (330). С. 12–38;

Палієнко М. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36–65 (у співавт. з Я. Калакурою);

Палієнко М. Г. Книжковий рух у таборі полонених українців Фрайштадт (Австро-Угорщина), 1915–1918 рр. // Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 181–192. (у співавт. з І.

Срібняком, Web of Science); Paliienko M. Social Media as an Important Tool in Communication Strategy of Ukrainian Archives // Atlanti+: International Scientific Review for Contemporary Archival Theory and Practice. Maribor, 2021. № 2. P. 25–36.

Paliienko M. Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti. Triest; Maribor, 2018. Vol. 28. № 2. P.61–70;

Палієнко М. Г. Міжнародне архівне співробітництво: від зародження ідей до реалізації масштабних проєктів у добу інформаційного суспільства // Архіви України. 2018. № 4. С. 49–63;

Палієнко М. Г. Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. 2016. № 5–6. С.136–152.

Навчально-методичні публікації:

Історичне джерелознавство: Підруч. для студ-в

вищих навч. закладів / Я.С.Калакура, І.Н.Войцехівська, С.Ф.Павленко, М.Г.Палієнко. 2-е вид., доп. і перероб. К.: Либідь, 2017. 512 с.; Нариси з історії архівної справи в Україні: Навчальний посібник. К., 2002. (у співавт.)

Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:

- проведення експертизи результатів науково-дослідної роботи відділу спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів Інституту історії України НАНУ «Спеціальні галузі історичної науки в Україні: історія формування сучасного комплексу джерелознавчих дисциплін» (2020 р.)
- Палієнко М. Цінні праці з дослідження зарубіжної україніки (рецензія на монографію Миколи Тимошика «Українське книговидання в діаспорі: Велика Британія» та «Українська журналістика в діаспорі: Велика Британія», К., 2021) // Архіви України. 2021. № 4. С. 237–241;
- Палієнко М. Рецензія на: Іваненко О. Культурно-освітнє життя етнічних меншин Наддніпрянської України: на прикладі Київського навчального округу (друга половина XIX – початок XX ст.) // Український історичний журнал. 2022. № 3. С. 224-227.

Член спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій: Спеціалізованої вченої ради Д 26 001 20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; Спеціалізованої вченої ради Д 26.165.01 у Національній бібліотеці України ім.

В. І. Вернадського.

Участь у міжнародних конференціях:
Виступала з доповідями про розвиток архівознавства, новітні архівні технології в архівній справі на міжнародних наукових конференціях, у т.ч.

International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018).
Тема доповіді: “Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective”;

Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018 р.). Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини».

7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019).
Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”.

Стажування:
- в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022 р.;
- в міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Europaea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.;
- підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р.,

							сертифікат від 01.03.2021 р.).
333320	Луценко Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 028504, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022972, виданий 18.02.2010	17	ОК 37_Українська мова у професійній комунікації	<p>Кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики та мовної комунікації ННІФ Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Організатор студентської олімпіади з української мови та літератури у 2017 – 2020 рр. Організатор і член журі 1 і 2 етапів XIX (2018 р.), 1 етапу XX (2019 р.), I етапу XXIII (2023 р.) Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.</p> <p>Автор близько 50 наукових праць і навчально-методичних розробок.</p> <p>Основні публікації 1. Мова та культура суспільства: ідіостилістика художнього тексту в контексті національної культури – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2009. – 168 с. Навчальний посібник 2. Українська наукова мова: навч. посібник. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2020. 128 с. 3. Мова в ієрархії культурних цінностей сучасної України // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. ВПЦ “Київський університет”, 2008. – Вип. XVI. – С. 22-28. 4. Функції та стилістична перспектива семантичної моделі “Людина – небесне тіло” в художньому тексті шістдесятників // Мовні і концептуальні картини світу. – К. : ВД Дмитра Бураго, 2010. – Вип. 29. – С. 343–348. 5. Програма діалектологічної практики. – К., 2012. – 20 с. 6. Українсько-французький розмовник. – К.: ВПЦ “Київський</p>

університет”, 2012. – 144 с. (у співавт.).
7. Луценко О.
“Стилістичний аналіз тексту” як навчальна дисципліна у ВНЗ // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. Збірник наукових праць. №2(10). 2013. С. 86–94.
8. Художня комунікація Пантелеймона Куліша: герменевтична інтерпретація роману “Чорна рада” // Пантелеймон Куліш: рефлексія з відстані у 200 років [колективна монографія] / Наук. ред. Л.І. Шевченко. Київ: ФОП Росовецький-Гіндич О.С., 2020. С.133-151.

Участь у конференціях.
За останні 5 років взяла участь у міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях.
Зокрема, «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 20-21 квітня 2017 (Миколаїв), «Людина і право в мові сучасних ЗМІ», 7 червня 2019 (Одеса), «Філологія XXI століття: нові дослідження і перспективи», 7-8 квітня 2021 (Київ), «Лексико-граматична система української мови в комунікативному вимірі», 17 березня 2022 (Острог), «Нові виміри сучасних філологічних досліджень: міждисциплінарний підхід», 10-11 листопада 2022 (Київ).
Керує студентськими науковими роботами.

20008	Ульяновський Василь Іринархович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002553, виданий 26.10.1995,</p> <p>Диплом кандидата наук ИТ 010671, виданий 27.08.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000513, виданий 01.02.1993,</p> <p>Атестат професора АР 001664, виданий 26.02.1998</p>	46	ОК 38_Історія християнських церков в Україні	<p>Тема кандидатської дисертації: “Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале крестьянской войны (1604-1606)” (1986)</p> <p>Тема докторської дисертації: «Росія на початку Смути СХVII ст.: нова концепція» (1995)</p> <p>Досліджує історію Церкви в Україні, проблеми релігійної свідомості, історію соціальних еліт та політичну історію Східноєвропейського середньовіччя та ранньомодерної доби</p> <p>Член редколегії: Український археографічний щорічник (Інститут української археографії та джерелознавства НАН України ім. М.С. Грушевського Київська Академія (Києво-Могилянська Академія)</p> <p>Наукові публікації: Монографії: Князі Олельквичі-Слуцькі. К., 2017 (співавтор)</p> <p>Князі Острозькі: європейський вимір української історії. К., 2017 (співавтор)</p> <p>Князі Вишневецькі. К., 2016 (співавтор)</p> <p>Диво й дива київського Володимирського собору. Київ: Либідь, 2017. 432 с.</p> <p>Дзеркало вічності. Київська Кирилівська церква та Свято-Троїцький монастир. К.: Либідь, 2019. 384 с.</p> <p>Східноєвропейський інтелектуал останньої чверті XV ст.: митрополит Київський Спиридон. Тексти і контексти. К.: Видавничий дім «АртЕк», 2022. 1080 с. (87,75 др. арк.)</p> <p>Тасмниця герцогині де Феррарі та її нащадки в Італії. – Київ: Видавничий дім «Арт-Ек», 2023. 192 с. (15,6 др. арк.)</p> <p>Киевские Зверинецкие пещеры и скит. Истрия в лицах. К.: Издательский дом «Антиквар», 2018. 412 с.</p> <p>Статті: Pod skrzydłami nauki: katolicyzm i prawosławie na</p>
-------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------	--	----	--	--

Uniwersytecie św.
Włodzimierza w
Kijowie // Myślą i
słowem. Polsko-rosyjski
dyskurs ideowy XIX
wieku. Warszawa, 2014.
S.399-424
Duchowieństwo
prawosławne w
polskich powstaniach:
liatopadowym i
styczniowym // Wbrew
królewskim aliansom.
Rosja, Europa i polska
walka o niepodległość w
XIX wieku. Warszawa,
2016. S.207-237
Cerkiew nasza – nie
wasza: ideowe podstawy
i właściwości konfliktu
między ukraińskimi i
rosyjskimi duchownymi
i świeckimi na
Wszchukraińskim
Prawosławnym Soborze
Cerkiewnym w 1918
roku // O ziemię nasza,
nie waszą. Ideowe
aspekty procesów
narodotwórczych w
Europie Środkowej i
Wschodniej. Warszawa,
2017. S.323-359
Turkic plot of the
beginning of Russia's
Time of Troubles: the
"Holy War" project:
False Dmitry I
(Lzhedmitry) // The
role of social sciences in
Ukraine and the world:
milestones and outlook:
collective monograph.
Lviv – Toruń: Liha-
Pres, 2020. P.106-129
St. Volodymyr
Cathedral in Kyiv. Part
1 // Series Byzantina.
Studies on Byzantine
and Post-Byzantine Art.
Ucrainica. 2022. №22.
11 c.
St. Volodymyr
Cathedral in Kyiv. Part
2 // Series Byzantina.
Studies on Byzantine
and Post-Byzantine Art.
Ucrainica. 2022. №27.
14 c.
Митрополічі склепи
Софійського Собору:
відоме й невідоме про
результати розкопок
1935-1936 рр. // Софія
Київська у новітніх
дослідженнях. К.,
2018. С.177-198
Втрачені пам'ятки
Кирилівської церкви:
Ченстоховська
Богоматір та розписи
Михайла Врубеля і
Миколи Пимоненка //
Софійський часопис.
Вип.3. К., 2019. С.327-
334
«Диявольська
людина» в київському
Кирилівському
монастирі: писар
Московського

драгунського полку Дмитро Андреев // Софійський часопис. 2020. Вип.4. С.296-303

Дар полковника Самозванця Кирила Чиж Кирилівській обителі: спроба визначення й декодування // Софійський часопис. К., 2022. Вип.6. С.288-301

Навчально-методичні публікації:
Скоропадські: історія та традиції гетьманського роду. К., 2018. 208 с.

Шарлемань Н.В. Природа и люди Киевской Руси. Воспоминания. Автобиографии. Переписка. К.: Антиквар, 2015. 1136 с.

Іаков Воронковський (1726-1774). Історія Софійської кафедри, монастирів, Київської Академії та біографії Київських митрополитів / Упор. В.І. Ульяновський. К.: Видавничий дім «АртЕк», 2021. 208 с.

Науково-популярні публікації:
Володимирський собор: невеличка мандрівка поміж шедеврів і непримітних деталей. К.: Либідь, 2021. 144 с.

Участь у міжнародній експертизі наукових видань:
- Експертна оцінка видання спец-випуску журналу «Антиквар», присвячений Вільгельму Котарбінському. (Київ, Варшава).
- Експертний висновок-рецензія щодо монографії Тетяни Таїрової-Яковлевої «Пилип Орлик і мазепинці. Джерела» (Україна, Канада).

Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
Білоус Н. За крок до вічності. Мешканці міст Волині у світлі тестаментів кінця XVI-XVII століть. Київ: Видавничий дім «Простір», 2021. 536 с.

Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора наук

						<p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.228.01 у Інституті української археології та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України</p> <p>Науковий керівник кандидатської дисертації Людмили Анатолівни Петрушко «Емоційний світ у Києво-Печерському патерику: печаль і сльози».</p> <p>Спеціальність 07.00.01 – історія України; захищена 20.06.2019 р., спеціалізована вчена рада Д 26.001.20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia/ (Варшава). 2015-2018 рр., учасник наукових проєктів і видань. - Deutsches Historisches Institut. 2015-2020 рр., учасник наукового проєкту про формування ранньомодерних націй (керівник української групи). <p>Стажування:</p> <p>Стажування в Інституті української археології та джерелознавства НАН України ім. М.С. Грушевського 1 вересня – 30 грудня 2021 р. (всі документи про стажування передані до Інституту підвищення кваліфікації)</p>	
8617	Гончаров Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 015344, виданий 16.03.1990, Аттестат доцента ДЦ 005568, виданий 06.06.1994	34	ОК 39_Історичне краєзнавство	<p>Голова правління Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України, член правління НСКУ.</p> <p>На початку 2000-х років працював за сумісництвом на підготовчому факультеті КНУ, організовував курси екскурсів (факультет отримав відповідну ліцензію) і викладав на курсах</p>

дисципліну «Екскурсознавство». Співавтор брошури «Вулицями Києва. Матеріали до оглядової екскурсії по місту» (К., 1998). Також працював у ТОВ «Унісерв», яке мало ліцензію на туристичну діяльність, займався організацією екскурсій та подорожей. В практичному сенсі вивчав туристичні ресурси під час кафедральних експедицій на Галичину, Житомирщину, Полтавщину, АР Крим, а також під час виїзної етнологічної практики студентів на Черкашину. Брав участь у численних краєзнавчих експедиціях Національної спілки краєзнавців України у різні регіони України (за результатами експедицій видано два збірники). Фото- та відеоматеріали, зібрані під час експедицій, використовуються у навчальному процесі.

Основні публікації:
Топонімічна політика в Києві: виклики часу, проблеми наукового забезпечення // Краєзнавство. - 2015. - № 3-4. (у співавторстві)
Київська міська організація НСКУ – час зростання! // Краєзнавство. - 2016. - № 1-2 (у співавторстві).
Про місце краєзнавства в системі новітніх наукових напрямів і дисциплін // Українське краєзнавство в соціокультурному просторі: історичні ретроспекції та виклики сучасності. Збірник матеріалів XIV Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 160-річчю від дня народження Івана Франка та 150-річчю від дня народження Михайла Грушевського, м. Київ, 25 листопада 2016 р. / За заг. ред. О. П.

Решта. – Київ.:
Українські пропілеї,
2018
З досвіду викладання
краєзнавчих
дисциплін на
історичному
факультеті Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка та
пропозиції щодо
викладання цих
дисциплін у закладах
вищої освіти //
Всеукраїнська нарада
з питань викладання
навчального курсу
“Основи краєзнавства”
у закладах вищої
освіти. Матеріали та
документи. – К., 2018
Краєзнавчі
дослідження
професора Г.Д.
Казьмирчука (до 75-
річчя від дня
народження) //
Краєзнавство. - 2019. -
№ 2 (у співавторстві).
Міжнародна наукова
конференція
"Історико-культурний
туризм: український
та світовий досвід" //
Краєзнавство. - 2019. -
№ 2 (у співавторстві).
З досвіду підготовки
екскурсоводів та
екскурсійної
діяльності в
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка на
початку 2000-х років
// Історико-
культурний туризм:
український та
світовий досвід:
збірник матеріалів
міжнародної наукової
конференції.- К., 2019
Берлінський Максим
Федорович :
біобібліографічний
показчик / Київ.
міськ. орг. Нац. спілки
краєзнавців України ;
Нац. іст. б-ка України
– 2020.
(Києвознавство в
особах) (у
співавторстві)
Києвознавча тематика
на сторінках журналу
«Краєзнавство» //
Києвознавчі читання.
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції. – 2020.
Основи краєзнавства
– К., 2021 (у
співавторстві).
"Треті києвознавчі
читання: історія та
етнокультура" //
Краєзнавство. - 2021. -
№ 1-2.
Співпраця київських

						<p>науковців і краєзнавців з Національною історичною бібліотекою України // Діяльність бібліотек у забезпеченні вивчення і популяризації історико-культурної спадщини регіонів: історія, сьогодення, перспективи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 листоп. 2021 р. / М-во культури та інформ. політики України, Нац. іст. б-ка України, Нац. спілка краєзнавців України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв (Шості Краєзнавчі читання пам'яті академіка Петра Тронька) – К., 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна спілка краєзнавців України, 01.09-30.11.2016 р. довідка №95 від 06 грудня 2016 р.</p>
75752	Громова Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046503, виданий 21.05.2008, Атестат доцента ДЦ 040627, виданий 22.12.2014</p>	18	<p>ОК 40_Національний характер і ментальність</p> <p>Щороку дає інтер'ю для радіо та телебачення, інтернет видань про українські календарні свята</p> <p>Має наукові публікації з тематики українського традиційного світогляду:</p> <p>1) Громова Наталія, Войтюк Оксана. Місто Київ у традиційному світогляді українських селян // Другі киевознавчі читання: історія та етнокультура. До 100-річчя Української революції 1917–1921 рр. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 березня 2017 р.) / Редкол.: О. П. Реснт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, М. В. Борисенко, А. П. Коцур, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. – К.: «Фоліант», 2017. – С. 410-416.</p> <p>2) Українські традиційні уявлення про походження тварин. // Етнічна історія народів Європи. – 2019. – Вип. 58. – С. 38-45.</p> <p>3) Андрущенко</p>

Степан, Громова
Наталія. Вікна і двері
як межові символи
хатнього простору. //
Етнічна історія
народів Європи. –
2020. – Вип. 61. – С.
17-26.

4) Світоглядні
уявлення українців:
Навчально-
методичний комплекс
. – К.: Логос, 2020. –
34 с.

Має наукові публікації
з тематики
календарної
обрядовості українців,
зокрема:

1) Трансформації
обряду зустрічі
«полазника» у
структурі зимової
обрядовості бойків
(кінець XIX - початок
XXI століття). //
Народна творчість та
етнологія. – 2017. – №
1. – С. 56-67.

2) Відзначення свята
Йордану на
Бойківщині на
початку XXI ст. //
Історія, проблеми та
необхідні умови
становлення
громадянського
суспільства в Україні:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
27-28 січня 2017 р.). –
Львів: ГО «Львівська
фундація суспільних
наук», 2017. – С. 34-
38.

3) Трансформації
традиційної різдвяної
обрядовості бойків
українських Карпат на
початку XXI ст. //
Pomiędzy.
Polonistyczno-
Ukrainoznawcze Studia
Naukowe. – Wrocław,
2016. – № 2. Україна в
умовах
(пост)тоталітарної
трансформації. – С.
175-193.

4) Магічне значення
продуктів харчування
у різдвяній
обрядовості бойків
наприкінці XIX – на
початку XXI століття.
// Етнічна історія
народів Європи. –
2019. – Вип. 57. – С.
127-132.

5) Календарно-
обрядовий рік. //
<https://honchar.org.ua>

						<p>/blog/kalendarno-obryadovuj-rik-iz1</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3» 17-21 січня 2022 року, онлайн. Сертифікат № 62-22, виданий 07.02.22.</p>
64047	Ляпіна Олена Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 015203, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 023151, виданий 17.06.2010</p>	20	<p>ОК 41_Інформаційні технології в професійній сфері історика</p> <p>Публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Віртуальний // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С.103-104; • Інформатика історична // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С.251-252; • Кліометрія // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С.301-302. • Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інформаційні технології в професійній сфері історика» для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» ОР «Бакалавр» / електр. видання. Київ, 2022. URL: http://ce-europe.knu.ua/materials <p>Семінари-тренінги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семінар «Цифра в інституціях пам'яті: для чого та як. Досвід Естонії», Національний музей історії України у Другій світовій війні, Київ, 25 березня 2019 р. - Презентація проекту та майстер клас в рамках проекту "Інклюзивний вебсайт Музею Ханенків", Київ, 29 жовтня 2019 р. - Одноденний онлайн семінар «Несторівські студії»: актуальні питання цифрової публікації та аналізу письмових джерел» на базі Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника, Київ, 22 грудня 2020 року. - Цифровізація

						<p>музейної діяльності (семинар-дискусія), Львівський музей історії релігії, 31 липня 2021 р. (онлайн)</p> <p>- «(Не)свідома цифра в музеї» одноденний онлайн-семинар «Несторівські студії», Національний заповідник «Києво-Печерська лавра», Київ, 16 грудня 2021 р.</p> <p>Стажування:</p> <p>- Стажування у відділі спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів Інституту історії України НАНУ (консультант – чл.-кор. НАНУ Г.В.Боряк, м. Київ, вересень-грудень 2012 р.)</p> <p>- Міжнародна програма наукового стажування «Сучасні методи викладання й інноваційні технології у вищій освіті» (108 год., Паневропейський університет, Братислава; Академічне товариство Міхала Балудянського, Кошіце, Словаччина, 24-30 жовтня 2017 р.), сертифікат № 023/5-2017.</p> <p>- курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», м. Київ, 18-25 січня 2021 р. (сертифікат)</p> <p>- «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, 3-4, 10-11 березня 2021 р. (сертифікат № 140-21)</p>	
275886	Чуткий Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 003328, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 018314, виданий 09.04.2003,</p>	21	ОК 42_Вступ до історії України та культурної антропології	<p>Тема кандидатської дисертації: “М.П. Дашкевич: особистість, наукова та педагогічна спадщина вченого” (2003)</p> <p>Тема докторської дисертації: “Київський комерційний інститут (1906–1920 рр.): становлення та еволюція в контексті інтелектуальної, економічної та політичної історії України” (2013)</p> <p>Досліджує економічну історію України,</p>

Атестат
доцента ДЦ
031845,
виданий
26.09.2012

персоналістику,
історію вищої школи
Києва, історію
України ХІХ –
початку ХХ ст.
Науковий доробок
складає близько 150
наукових та
навчально-
методичних праць,
зокрема деякі з них за
останні 5 років
Наукові публікації:
Монографії:
Буржуазна
альтернатива:
українські землі в
середині ХVІІ – другій
половині ХVІІІ ст. –
К.: Темпора, 2021.

Статті:
- Вища школа Києва в
умовах Першої
світової війни:
ставлення студентів
до мобілізації як
індикатор лояльності
до імперії // Гілея. –
2018. – Вип. 136 (№
9). – С. 120 – 126
Період Гетьманату:
оцінка кризь призму
вищої школи // Гілея.
– 2018. – Вип. 137
(10). – С. 23 – 29.
- Особові справи
студентів з
Чернігівщини в архіві
Київського
комерційного
інституту //
Сіверянський літопис.
– Чернігів, 2018. – №
5 (143). – С. 172 – 182.
- Останній голова
Польського гуртка
студентів Київського
комерційного
інституту Чеслав-
Домінік Мадей:
реконструкція
біографії періоду
студентства // Europa
Orientalis. Studia z
dziejow Europy
Wschodniej I panstw
Baltyckich. – Torun,
2018. – № 9. – S. 35–
61.
- Організації
студентів-грузин
Київського
комерційного
інституту початку ХХ
ст. та біографії
«активу» цих
організацій // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія Історія. – 2019.
– Вип. 140 (1). – С. 47
– 60.
- Члени Української
групи Київського
комерційного
інституту:
реконструкція
біографій

студентського періоду // Гілея. – 2019. – Вип. 149 (№ 10). – Ч. I: Історичні науки. – С. 208 – 215.

- Перша світова війна крізь призму доль викладачів і студентів Київського комерційного інституту // Наукові праці Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Т. 29. – С. 211 – 224.

- Біографії членів Новозибківського та Чернігівського земляцтва студентів Київського комерційного інституту як джерело до реконструкції «портрету» молоді Чернігівщини початку ХХ ст. // Сіверянський літопис. – Чернігів, 2019. – № 4 – 5 (148 – 149). – С. 179 – 194.

- Штрихи до біографій представників єврейської громади початку ХХ ст.: реконструкція періоду навчання євреїв у Київському комерційному інституті крізь призму біографій окремих студентів-євреїв цього вишу // Євреї Лівобережної України. Історія та культура: Матеріали XIV Міжнародного наукового семінару. – Чернігів, 2019. – С. 34 – 50.

- Члени Української громади Київського комерційного інституту: реконструкція біографій студентського періоду // Гілея. – 2019. – Вип. 149 (№ 10). – Ч. I: Історичні науки. – С. 208 – 215.

- Повсякденне життя київських студентів початку ХХ ст. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. – 2019. – Вип. 4 (143). – С. 45 – 56.

- Економічний напрям в історії України: потреба в «реабілітації» та розвитку // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі:

стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 22 травня 2020 р. – К.: Арт Економі, 2020. – С. 86 – 90.

- «Не знакова» постать на тлі доби: представники молоді з Поділля у стінах Київського комерційного інституту // Наукові праці Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – Т. 30. – Кам'янець-Подільський, 2020. – С. 309 – 323.

- Етно-конфесійний і соціальний склад студентства Київського комерційного інституту (1906–1913 рр.) // IV International educational space: The transformation of national models in terms of integration. – Leipzig. 2020. – S. 114 – 118.

- Академічний союз студентів Київського комерційного інституту початку XX ст. // Універсум історії та археології. – 2020. – Т. 3 (28). – Вип. 1. – С. 41 – 59.

- Економічний нігілізм лідерів Української революції 1917–1921 рр. як детермінант поразки за українську державність на початку XX ст. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. – 2021. – Вип. 2 (149). – С. 69–78.

- Bulgarian student in early XX century Ukraine: study, lifestyle, and challenges // Istorija-History. – 2021. – Volume 29. Issue 4. – P. 399 – 411.

- Греки в Київському комерційному інституті: дослідження біографій студентського періоду та спроби самоорганізації // Сторінки історії: збірник наукових праць. – Вип. 52. – 2021. – С. 121 – 153.

- Долі студентів іноземного походження та співробітників київських вишів крізь призму Першої світової війни // Український історичний журна. – 2022. – № 1. – С. 63 – 74.

Навчально-методичні публікації:

- Економічна історія України: навчально-методичний посібник для студентів історичних факультетів. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Видавництво «Рута», 2022. – 156 с.
- Навчально-методичний комплекс з предмету: "Давня історія України (для бакалаврів денної форми навчання)". – К., 2022. – 52 с.
- Історія торгівлі та грошового обігу в Україні (від найдавніших часів до початку ХХ ст.): навчально-методичний посібник для студентів історичних факультетів. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Рута», 2022. – 216 с.

Науково-популярні публікації:

- Сергій Остапенко. Прем'єр-економіст, орієнтований на Захід //
- Інший першотравень: неканонічний вимір радянських свят //
- Нереалізований потенціал: як сформувалося покоління українських економістів, що могло б забезпечити успіх молодій державі в разі перемоги у Визвольних змаганнях // Український тиждень. – 2019. – № 31 (612) від 8.08.2019
- Російський націоналізм і Україна // Український тиждень. – 2019. – № 26 (606) С. 54 – 57 (Джерела імперської політики Москви та робота українців на її імперську ідею). – № 27 (607) С. 56 – 59 (Постання перших російських націоналістичних організацій і їхня

діяльність в Україні).
– № 28 (608) С. 54 – 59 (Як імперську ідеологію впроваджували серед різних прошарків населення підросійської України). – № 29 (609) С. 54 – 59 (Як імперська ідеологія ширилася українськими теренами перед Першою світовою війною).
- Аграрний гамбіт Богдана Хмельницького. Як нерозв'язане земельне питання прирєкло на поразку українську революцію середини XVII століття // Український Тиждень. 2020. – 11 жовтня. <https://tyzhden.ua/Histoty/248263>
Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
- Гуржій О.І. Наддніпрянська Україна та зарубіжний світ у соціально-економічних вимірах XVII – XVIII ст. Історичні нариси. К.: Інститут історії України НАН України, 2022. – 296 с.
- Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – 2022. – Том 35. – 283 с.

Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України»:

- 14.05.2021 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України». Рой Світлана Вікторівна. Назва дисертаційної роботи: "Ніжинська вища школа в освітньому просторі, суспільно-політичному та соціокультурному житті України 20-х – першої половини 30-х років XX ст."

Спеціалізована рада К
79.053.01 в
Національному
університеті
«Чернігівський
колегіум» ім. Т.Г.
Шевченка
Участь у міжнародних
конференціях:
- XIII Міжнародний
науковий семінар
«Євреї Лівобережної
України» (22 березня
2018 р., Чернігів).
- Міжнародна наукова
конференція «Україна
та Німеччина:
міждержавні
відносини в 1918–1924
рр.» (Київ, 31 травня –
2 червня 2018 р.,
Міністерство
закордонних справ
України,
Дипломатична
академія України ім.
Геннадія Удовенка
при МЗС України).
- V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Кам'янець-
Подільський у
контексті українсько-
європейських
зв'язків» (м.
Кам'янець-
Подільський,
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 7–8
жовтня 2019 р.).
- XV-й Міжнародний
науковий семінар
«Євреї Лівобережної
України: історія та
культура»
(Чернігівська обласна
єврейська община,
Благодійний
єврейський фонд
«Хасде Естер»,
Чернігівський
обласний історичний
музей імені В.В.
Тарновського
Чернігів, квітень 2020
р.).
- Міжнародна
конференція
(Німеччина): IV
International
educational space: The
transformation of
national models in
terms of integration
(Leipzig, Germany,
Leipzig University, 23
October 2020).
- Political science,
philosophy, history and
sociology: development
areas and trends in
Ukraine and EU
(Cuiavian University in
Wloclawek, Wloclawek,
Republic of Poland,
October 30 – 31, 2020).
- CISP Conference

						<p>«Science of post-industrial society: globalization and transformation processes» (04.06.2021 р., Вінниця, Україна – Відень, Австрія).</p> <p>- III Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30.06.2021 р., м. Суми).</p> <p>- Міжнародна міждисциплінарна наукова конференція «Доля поляків і доля вітчизни: погляд крізь століття – IV» (7 листопада 2022 р., Кам'янець-Подільський – Вінниця – Ченстохова – Вільнюс).</p> <p>Стажування:</p> <p>- Стажування на кафедрі архівознавства та спеціальних галузей історичної науки Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 16 квітня по 18 травня 2018 р.</p> <p>- закордонне стажування «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціальних наук» (Венеція, 19.03. 2021) – Сертифікат.</p>	
13633	Кравченко Інна Анатоліївна	Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 019779, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 040628, виданий 22.12.2014</p>	21	ОК 43_Музеєзнавство	<p>Дисертація на здобуття кандидата історичних наук «Розвиток церковної археології та музейництва в Україні у др. п. XIX – на поч.. XX ст.» (2003 р.)</p> <p>Має досвід музейної роботи в Національному заповіднику «Софія Київська» протягом 2001 – 2007 р.р.</p> <p>Авторка публікації наукових статей та навчально-методичних праць за темою дисципліни: Зокрема, Основи музеєзнавства: Підручник для студентів закладів вищої освіти. – К.: Видавець Олег Філюк, 2019.</p> <p>Культурно-освітня діяльність музеїв. Навчальний посібник. – К.: АліОр, 2007.</p>

Пам'ятки
Національного
заповідника «Софія
Київська» у
дослідницькій
діяльності Церковно-
археологічного
товариства при
Київській Духовній
Академії (1872 -1915)
// Софійські читання.
– Вип. 2. – К., 2004. –
С. 128-139.
Дослідження членами
Київського товариства
охорони пам'яток
старовини і мистецтва
подвір'я Софії
Київської // Софійські
читання. Матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Пам'ятки
Національного
заповідника «Софія
Київська» та сучасні
тенденції музейної
науки» - К., 2007. – С.
300-313.
Дослідження Золотих
ворот і Андріївської
церкви членами
Київського товариства
охорони пам'яток
старовини і мистецтва
// Сугдейський
збірник. – К., 2008. –
С. 534-584.
Дослідження Золотих
ворот у Києві на
початку XX ст. //
Наукові записки з
української історії.
Збірник наукових
статей. Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди.
Вип. 27. – Переяслав-
Хмельницький, 2011.
– С. 22-26.
З історії
пам'яткоохоронної
справи у Києві
початку XX ст. //
Праці Центру
пам'яткознавства.
Збірник наукових
праць. Вип. 20. – К.,
2011. – С. 51-63.
Київська Андріївська
церква: заходи з
ремонту та охорони
пам'ятки у XIX – на
початку XX століття.
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. – К.:
Видавничий центр
«Київський
Університет», 2016. –
Вип. 131. – С. 31-35.
З історії охорони
церковної старовини
у Києві в останній
третині XIX – на

							початку ХХ ст. // Актуальні наукові дослідження різноманітних соціальних процесів сучасного суспільства. – Одеса, 2018. – С. 12-16.
65317	Терпиловський Ростислав Всеволодович	Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Аттестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004	55	ОК 44_Археологія	<p>Стаж роботи в галузі археології 45 років. Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.)</p> <p>Основні публікації за напрямом: Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005 (у співавторстві). До історії скансенів у Європі. // Археологія: від джерел до реконструкції (Археологія і давня історія України, вип. 5). – К., 2011 (у співавторстві). Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012 (у співавторстві). Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – (у співавторстві) До 65-річчя Сергія Жановича Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018 Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019 р. (у співавторстві) Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. - К., 2019, Вип. 57 The Department of Archeology and Museology of Taras Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019. Рец. на колективну</p>

						<p>монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p.</p> <p>// Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. (у співавторстві). Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття. // Vita antiqua, 11, 2019 Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial custom // Anthropol. Anz. 78/1–2 (2021) (у співавторстві) Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2 (у співавторстві) Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3 (у співавторстві) Солярний символ в житті древніх славян // Stratum plus, 2022, № 4 (у співавторстві)</p>	
4876	Синиця Євген Валентинович	Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004	23	ОК 44_Археологія	<p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань. Протягом 2017 – 2018</p>

рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УҚФ.

Основні публікації:
Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.:

«Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві)
Пастирське городище: дослідження внутрішніх оборонних ліній у 2017-2018 рр. // I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин Чернігівської обл., 23 – 25 листопада 2018 р.). Тези доповідей. – К., 2018. (у співавторстві)
Археологічне минуле Канівщини // Тарахан-Берега З. Святиня. Чернеча гора та стародавній монастир Канівський. Науково-історичний літопис Чернечої гори – Черкаси: ІнтролігаТор, 2018. (у співавторстві)
Криза як можливість // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. – К., 2019
Вивчення північної периферії селища Ходосівка-Рославське // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).
Продовження розкопок південної частини поселення Софіївська Борцагівка // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).
Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.
Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)
Археологічні джерела // Енциклопедія історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.
Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3,

						<p>2019 Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020. Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020 Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020 Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»</p>
91385	Комаренко Олександр Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 015251, виданий 26.03.1990, Атестат доцента ДЦ 002706, виданий 05.02.1996	35	<p>ОК 22_Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки</p> <p>Доцент О.Ю. Комаренко є автором близько 50 наукових праць, які безпосередньо пов'язані з дослідженнями та інтерпретацією новітньої історії країн Західної Європи та Північної Америки. Він є співавтором навчального посібника «Історія в термінах і поняттях: Довідник» (2014 р.), статей присвячених актуальним проблемам новітньої історії, наприклад: Історія повторюється: неспроможність світових сил миру й демократії запобігти розв'язуванню планетарної війни в 2-й половині 1930-х років // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 21. – К., 2022. – С. 82-93. (у співавторстві); Making Russia Great Again: the Future of Russian Presidency, in: International Policy Digest. June 16, 2019 (у співавторстві); Викладання історії та політики в США: досвід, тенденції, перспективи (на прикладі університету</p>

						Гемлайн, м. Сент-Пол) // Американська історія та політика. – Вип. 5. – К., 2018. – С. 209 – 212; Житлова реформа в США в період адміністрацій Ф. Рузвельта та Г. Трумена // Гілея: Наук. Збірник. – К., 2015. – Вип. 96 (5). – С. 180 – 184 (у співавт.) та інші. Двічі Стипендіат імені Фулбрайта (2017/2018 університет Гемлайн, Сент-Пол, США; 1994 – Стенфордський університет, Стенфорд, США); багаторазовий гостьовий професор університету Айови (Айова Сіті, США). Сумарно викладав в США англійською мовою впродовж близько чотирьох років; також був гостьовим професором в університеті Ататюрка (Ерзурум, Туреччина 2016 та 2017), та в університеті Мейдзі (Токіо, Японія, 2015).	
179006	Городня Наталія Данилівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004251, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 010675, виданий 29.01.1996, Атестат доцента ДЦ 017112, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 002127, виданий 16.11.2020	25	ОК 21_Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	Доктор історичних наук, професор. Історик-всесвітник, американіст, сходознавець Публікації, 229, вкл.. Підручники, навчальні посібники. Нова історія країн Європи та США. 1870-1918 роки : підручник / Б.М.Гончар, Н.Д.Городня. К., ВПЦ «Київський університет», 2008; Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки. XVII – 60-ті рр. XIX ст.: підручник; за ред.. Б.М.Гончара. К.: ВПЦ «Київський університет», 2013. (в співавт.); Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки (1870-1918 рр.)» для студентів історичного факультету. К., 2019. 43 с. URL: http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv/ ; Світова історія XX-XXI ст. Енциклопедичний словник / За ред. І. Підкови і Р. Шуста.

Львів, 2019, 2020, 2021.
Наукові публікації:
Міжнародна ситуація у червні–липні 1914 р. у висвітленні газети «Киевлянинъ» // Європейські історичні студії. 2020. № 16. С. 53–72. URL: <http://eustudies.history.knu.ua/16-2020-gorodnia/>; Глобальна історія, всесвітня історія і глобалізація // Європейські історичні студії. 2019. №14. С. 58-72. URL: <http://eustudies.history.knu.ua/volume-14/>;
Глобальна чи всесвітня історія? Вплив концепції глобалізації на вивчення і викладання історії // Україна, Європа, світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. 2018. Вип. 21. С. 168–176; та інші.
Конференції:
Конфронтація та співробітництво в міжнародних відносинах: теорія і практика. Інститут всесвітньої історії НАН України, 31 березня 2021 р.;
Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 9 жовтня 2020 р.;
Сучасний світовий порядок: погляд крізь призму Версалю, історичний факультет Донецького національного університету імені Василя Стуса, Інститут міжнародних відносин Варшавського університету, Вінниця, 11–12 квітня 2019 р.;
Історична освіта і наука в сучасній Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку, 30 травня 2018 р. Тернопіль, Тернопільський нац. пед. університет імені Володимира Гнатюка;
Літня конвенція Міжнародної асоціації гуманітаріїв (МАГ) 2018 р., Український католицький універ-т, Львів, 27–29 червня 2018; Українська історична наука в суч. інформаційному і освітньому просторі,

						Київський університет імені Бориса Грінченка, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 26 листопада 2017 р.; Європейські культурно-історичні цінності: ретроспектива і перспектива». ДУ «Інститут всесвітньої історії», 19 жовтня 2017 р., та ін. Стажування: Університет Мічигану (м. Енн-Арбор, Мічиган, США, 2007–2008), Вестфальський університет імені Вільгельма (м. Мюнстер, ФРН, 2022) та ін. Член редколегій наукових журналів: «Американська історія і політика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Європейські історичні студії» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Міжнародні зв'язки України: міжнародні пошуки і знахідки» (Інститут історії України НАН України), «Проблеми всесвітньої історії» (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»).	
168676	Малацай Ірина Володимирівна	завуююча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 018542, виданий 24.12.2007	23	ОК 33_ Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Кандидатська дисертація «Словацький національно-політичний рух (друга половина XIX ст. – 1914 р.)» Досліджує міжнародні взаємини другої половини XIX-початку XX ст., фактор особистісного впливу на суспільно-політичні процеси в нову добу. публікації: 1.Формування національної ідентичності словаків у XIX столітті // Історія та історіографія в Європі. – К., 2019. - №6 – С.89-97; 2.Переселенський рух з Угорщини до Америки кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами "Сборника консульських

дonesений")//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ-2020.- Вип.4(147).-С.25-29;
3.Північна Македонія в дослідженнях українських істориків //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ-2021.- Вип.1(148).-С.74-77;(у співавторстві)
4.Становлення освіти в Туреччині на другу половину XIX-початок XX століття//Матеріали конференції Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2021): зб. матер. 3-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму (м. Київ-Харків, 25-28 травня 2021 р.) / Харків. – 2021. – Вип. 3. – С. 222-225.
5. Внесок чехів у розвиток економіки Києва (кінець XIX – початок XX ст.)//Етнічна історія народів Європи. – 2017, вип.52. – С. 45-50.
є співавторкою наукового посібника для студентів вищих навчальних закладів «Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян». Том 2. Нова доба / Антонюк О.С., Малацай І.В., Мотрук С.Н., Папакін А.Г. [Та ін.]; за ред. В.І. Ярового. - К. «Видавництво Олег Філюк»-2016. - 348 с.
є авторкою навчально-методичного посібника для студентів, які навчаються за спеціальністю “Історія та археологія” (денна форма навчання): Малацай І. В. Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи– Київ, 2021. – 48 с.
брала участь у міжнародних наукових конференціях присвячених проблемам історії Центральної та Східної Європи:1. Круглий стіл на тему:

«30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети».
Організатори:
Український інститут національної пам'яті,
КНУ ім. Т. Шевченка,
Посольство Чехії в Україні, Посольство Словаччини в Україні.
- Київ, 13-14 листопада 2019 р.
Тема доповіді:
«Суспільно-громадська діяльність очільника Всесвітнього конгресу словаків Штефана Болеслава Романа (70-80-ті роки ХХ ст.)»; 2. XII Кирило-Мефодіївські читання присвячених 200-річчю від дня народження академіка І. І. Срезневського.// Висвітлення становища словаків на сторінках „Журналу Міністерства народної освіти“ (Про внесок Ш. М. Дакснера у розвиток славістики). // Дриновський збірник. Т. VI. - Київ-Софія. – 2013. - С.141-146. 3. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» 23 квітня 2021 року. Україна, Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» факультет історії та міжнародних відносин Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка історичний факультет НАН України Інститут історії України. Тема доповіді «Створення та діяльність світового конгресу словаків». Брала участь у якості експерта (комітет ЮНЕСКО) «Студентського центру історичного моделювання «Модель ООН КНУ» 2019 р. В продовж 2017-2020 рр. була членом та головою журі Малої Академії наук Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Наукове відділення Історії. Секція «Історичне

						<p>краєзнавство».</p> <p>Наукове стажування: Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) (січень-травень 2020) Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/05/569, виданий 16.05.2020р. Католицький університет в Ружомберку (Словаччина) сертифікат № CZ 208/20210KS, виданий 16/05/2020; Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU TEACH WEEK. Курс розроблений: UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки: ЖП, KPMG. Сертифікат від 25.01. 2021; Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП, відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат виданий 9.06.21 року.</p>
407005	Грегуль Аліна Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук</p>	1	<p>ОК 20 _Історія середніх віків та раннього нового часу</p> <p>Тема кандидатської дисертації: Мітрідат VI Евпатор та його оточення в античних джерелах і рецепціях доби Середньовіччя і Раннього Нового часу. Наукові публікації: Грегуль А. О. Мітрідат VI Евпатор і його оточення (від джерел античної доби до рецепцій в епоху Відродження). Гілея : науковий вісник. Київ, 2018. Вип. 138 (11). Ч. 1. Історичні науки. С. 196–200. Грегуль А. О. Образ Мітрідата VI Евпатора та наближених до нього осіб у літературі та мініатюрах XIV – XVI ст. Наукові записки Тернопільського</p>

				ДК 055963, виданий 26.02.2020		національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Історія. Тернопіль, 2018. Вип. 2. Ч. 2. С. 52–56. Грегуль А. О. Парфянське царство, Велика Вірменія та Каппадокія у зовнішньополітичних планах Мітрідата VI Евпатора напередодні війн з Римом. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2019. Вип. 52. Ч. 2. С. 197–201. Сорока А. О. Обставини і трактування смерті Мітрідата VI Евпатора: від джерел античної доби до «De Civitate Dei» Августина Блаженного. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2017. Вип. 47. С. 266–269. Сорока А. Просопографічний аналіз оточення Мітрідата VI Евпатора (за матеріалами монумента Мітрідата на о. Делос). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. Київ, 2018. №1 (136). С. 67–70. Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 3». Київ. Сертифікат № 54-22 від 07.02.2022.	
84245	Машевський Олег Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009133, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 015751, виданий 17.11.1997, Атестат доцента ДЦ 009571, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 008713, виданий 31.05.2013	25	ОК 21 Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Докторська дисертація: «Чорноморські протоки в політиці міжнародних союзів (70-ті рр. XIX ст. – 1918 р.)» (2010) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 при історичному факультеті Київського

національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 р. включно); Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 при ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (до 2014 р. включно); Член експертної ради Департаменту атестації кадрів Міністерства освіти та науки України. Із 2017 р. до нинішнього часу.

Ініціатор створення та голова редколегії фахового наукового «Американська історія та політика» (із 2016 р., опубліковано 13 випусків), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.

Ініціатор створення та заступник голови редколегії фахового наукового журналу «Європейські історичні студії» (із 2015 р., опубліковано 21 випуск), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.

Член правління громадської організації «Українська асоціація американістики».

Член правління громадської організації «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин».

Голова журі секції «Всесвітня історія, археологія, етнологія» відділення Малої Академії Наук у Київській області.

Наукові та навчальні публікації за темою дисципліни:
Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки XVII – 60-ті роки XIX

століття: підручник. Підручник. К., ВПЦ Київський університет, 2013. (у співавторстві)
Історія в термінах і поняттях: довідник: Навчальний посібник. Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. (у співавторстві)
Науково-методичний комплекс «Західний світ і Україна в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.». – К., KPI PRINT, 2020.
Проблема Чорноморських проток у міжнародних відносинах (1870 р. – початок 1920-х рр.) – К. : Аквілон-Плюс, 2010.
Україна в культурному та політичному просторі Європи (нариси історії): монографія. : ВПЦ «Київський університет», 2018.
Автор понад 100 наукових статей, зокрема
Ukrainian immigrants in post-war western germany. Review on the monograph: Olena Podobied. Ukrainian planet DP: Culture and Everyday Life. Zhytomyr: Publ. O.O. Yevenok, 2018. 396 p.
Науковий збірник «Східноєвропейський історичний вісник». Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin] – 2020. – Вип.15. – Р. 254-259.
Наукометрична база: Web of Science (Emerging Sources Citation Index);
Діяльність Британської ради у країнах Східної та Центральної Європи на початку ХХІ ст. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 9. – 2018. – С. 96-126;
Британсько-французько-радянські переговори 1939 р.: нереалізована спроба створення системи колективної безпеки у Європі. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 10. – 2018. – С. 151-175. (У співавторстві з Т. Ткачуком);
Німецько-українські відносини в період гетьманату П. Скоропадського 1918

р.: основні суперечності та взаємовигідна співпраця // Україна та Німеччина: міждержавні відносини: збірник наукових праць / ред. кол. Владислав Верстюк та ін. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2018. – Чернігів, 2018. – С. 104-115;

Чорноморський вектор політики великих держав (1930-ті – поч. 1990-х рр.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017. – 3 (134). – С. 57-61;

Політика США у Чорноморсько-Середземноморському регіоні в період Першої світової війни // Американська історія та політика 2016. – № 2. – С. 118-127;

Проблема скасування «нейтралізації Чорного моря» та перегляду статусу проток Босфор та Дарданелли у політиці Великої Британії в 1870-1871 рр. // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки та знахідки. – К., 2005. – Вип. 14. – С. 307-325;

Політика Німеччини щодо України в 1917-1918 рр. // Питання нової та новітньої історії. Міжвідомчий збірник. – Вип. 44. – К., 1998. – С. 42-49 ;

Керував науково-дослідною частиною історичного факультету та фундаментальною науковою темою «Україна в загальноєвропейських історичних процесах: пошуки цивілізаційного вибору» (№ 16БФ046-01), «Актуальні проблеми нової та новітньої історії зарубіжних країн» (№ 16 КФ046-03).

Стажування та підвищення кваліфікації KNU teach week 1 (січень 2021)
ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (січень-травень 2020 р.)

Стажування у Віденському університеті (Австрія). Березень 2018 р. Науковий керівник та консультант низки кандидатських і докторських дисертацій. Співорганізатор наукових конференцій, зокрема: Міжнародний круглий стіл: «Наш університет... (спогади студентів-вихідців із країн Латинської Америки про роки навчання та перебування у стінах КДУ ім. Т.Г. Шевченка)», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет. Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. Організатори: Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн Історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, Відділ міжнародного співробітництва КНУ імені Тараса Шевченка. 14.06.2018. Член організаційного комітету. Виставка архівних документів "Україна та Німеччина: до століття встановлення дипломатичних відносин". Музей історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 12 вересня – 28 листопада 2018 р. Виставка архівних документів. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка; НДЧ історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка; МЗС України; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин; Сіверський інститут регіональних досліджень; Фонд Ганса Зайделя

(Німеччина);
Державна архівна служба України. Член організаційного комітету.
X Congreso de Hispanistas de Ucrania
X-ий Міжнародний конгрес Асоціації іспаністів України, секція «Іспаномовний світ в добу глобальних а регіональних трансформацій (кін. ХХ – поч. ХХІ ст.)».
Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 20 вересня 2019 року. Центр латиноамериканських та іберійських студій «CasaIberoamericana» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка.
Член організаційного комітету.
Науково-методичний семінар «ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН: ВИКЛАДАННЯ, ДОСЛІДЖЕННЯ, МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ».
Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 27 березня 2019 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка.
Голова організаційного комітету.
Інтерактивний науковий семінар «Іноземний Легіон як інструмент колоніальної політики Франції кін. ХІХ – ХХ ст.».
Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 25 березня 2019 року.
Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка.
Член організаційного комітету.
Круглий стіл «В.К. Піскорський та проблеми вивчення всесвітньої історії в Університеті Св. Володимира», X Congreso de Hispanistas de Ucrania, Kyiv. Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка 20 вересня 2019 року.
Центр

						<p>латиноамериканських та іберійських студій «CasaIberoamericana» кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка спільно із Міжнародним Благодійним Фондом "Карітас України". Член організаційного комітету. Міжнародний науковий семінар (вебінар) «Вибори в США 2020». Київ-Вашингтон, 12 жовтня 2020. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Українська асоціація американістики; Фондація "US - Ukraine". Член організаційного комітету.</p>
348048	Сидоренко Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 03362, виданий 15.12.2015	32	<p>ОК 1. Іноземна мова_базовий курс</p> <p>У 2015 р. захистила кандидатську дисертацію: “ Структура, семантика та лінгвопрагматика суспільно-політичної терміносистеми в англomовному масмедійному дискурсі ”. Публікації: - How to work with thematic texts in ESP classes//World of Science.9(49), 2019 - Warsaw: RS Global Sp.z O.O - С. 32 – 35 Index Copernicus: ICV 2018:86,47</p> <p>- Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів гуманітарних факультетів. - К:ВПЦ «Київський університет». – 2017.- 180с</p> <p>- English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.</p>

						<p>- Сучасні технології та стратегії в онлайн викладанні англійської мови для гуманітарних факультетів// International Journal of Innovative Technologies in Social Science, (3(31), 2021. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678</p> <p>- Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Київ, 2022. – Вип. 1(71). – С. 66-79. https://doi.org/10.17721/2520-6397.2022.1.06</p>	
345358	Брацка Марія Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Слов'янські мови і літератури та українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 003655, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 032653, виданий 19.01.2006, Атестат доцента АД 003540, виданий 07.10.2019</p>	13	ОК 1_Іноземна мова_базовий курс_польська мова	<p>Доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри полоністики Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Заступник головного редактора наукового річника «Київські полоністичні студії». Член редколегії серії „Colloquia Orientalia Bialostocensia” (Університет у Бялистоці, Польща). З 2018 – 2021 рр. член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Офіційний опонент дисертації Климець М., поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (захист 12.05.2021 р.). Є авторкою 77 публікацій, у тому числі 2 монографії, 2 навчальні посібники, 67 статей наукового характеру, з них 37 публікації у вітчизняних рецензованих фахових виданнях, 1 – у виданні, що входить до наукометричної бази Web of Science, 30 – у закордонних виданнях.</p> <p>1) Bracka M. Odzyskany</p>

głos w dyskusji nad romantyzmem polskim // «Pamiętnik Literacki». – Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Badan Literackich PAN, 2019. – № 2. – S. 193–201 Web of Science.

2) Брацка М. Танець у культурі: антропологічний контекст українського народного танцю в польському письменстві XIX століття // «Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв / Herald of the National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts». – Київ: Видавництво Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. – 2019. – № 1. – С. 216–220. Фахове видання (Index Copernicus)

3) Bracka M. Ukraini Michala Grabowskiego // «Wiek XIX. Rocznik Towarzystwa Literackiego imienia Adama Mickiewicza». – Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Badan Literackich PAN, 2019. – R. XII. – S. 9–28. Фахове закордонне видання (Index Copernicus)

4) Bracka M. Емансупація по українску // Przemiany dyskursu emancypacyjnego kobiet. Seria I. Perspektywa srodkowoeuropejska / Pod red. A. Janickiej, C. Fournier Kiss, M. Brackiej. – Bialystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Bialymstoku, 2019. – S. 45–52.

5) Bracka M. Myth and Politics in the Historical Novels of Michal Czajkowski // Another Canon: The Polish Nineteenth-Century Novel in World Context. Ed. Grazyna Borkowska, Lidia Wisniewska. – Zurich: LIT-Verlag, 2020. – P. 35–52.

6) Брацка М. Етнопоетичний контекст письменства польсько-українського пограниччя середини XIX століття (приклад Міхала Грабовського) // «Кременецькі компаративні студії». – Вип. X. –

Кременець, 2020. – С. 8-17. Фахове видання (Index Copernicus)
7) Bracka M. Dziewietnastowieczny Kijow oczami polskich mieszkancow i podroznikow: kwestie poetyki miasta w literaturze pamietnikarskiej // TEKA Komisji Polsko-Ukrainskich Zwiazkow Kulturowych. 2020. S. 315-326. Фахове закордонне видання (Index Copernicus)
8) Bracka M. Mnemotopika Ukrainy w tworcosci Juliusza Slowackiego: kontekst aksjologiczny // Pamiec Juliusza Slowackiego / Pod red. O. Krysowskiego i N. Szerszen. – Warszawa: Wydawnictwa UW, 2021. – S. 82–97.
9) Брацка М. Очужлий Свій – Освоєний Чужий. Імагологічні інтенції у творчості Владзимежа Висоцького // Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство. Випуск 2 (98). – Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. – С. 28–51. Фахове видання (Index Copernicus)
10) Брацка М. Рання творчість Юліуша Словацького: інтерпретаційні горизонти і дослідницькі пропозиції [Рецензія на монографію: Lawski J. Universum Slowackiego. Warszawa: Wydawnictwo IBL, 2020. 396с.] // «Київські полоністичні студії». – Т. XXXVI. – Київ: Талком, 2021. – С. 466 – 473.
Брацка М. Проблеми сучасного польського літературознавства та компаративістики. Навчальний посібник. Антологія. – Київ: Талком, 2020. – 384 с.
Гарант ОП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури», ОР «Магістр». За останні 5 років

						<p>брала участь у таких полоністичних конференціях: Міжнародна наукова конференція "Pokłosie Ulany. Chłopi w paraggiach XIX wieku" Бялисток - Київ, 9-10.03.2022 р. Міжнародна наукова конференція "Adam Mickiewicz i Ukrania. Obraz kraju - obraz poety - recepcja - konteksty europejskie" Бялисток - Київ, 22.09.2022 р. Міжнародна наукова конференція „Modernizm polski i ukraiński. Warianty paradowe: paralele i dialogi” Бялисток – Київ, 15.10.2021 р. Міжнародна наукова конференція "Pamięć Jędrusza Słowackiego", Варшава 22-24.05.2019 р.</p>
349022	Андросюк Ганна Леонідівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	16	ОК 1. Іноземна мова_базовий курс	<p>Публікації: - Мотивація як основний чинник підвищення ефективності роботи студентів на заняттях з фахової англійської мови у вищих навчальних закладах // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя: № 62/2019. — С.50-57. Фахове (міжнародне) видання Google Scholar - Мотивація як основний чинник підвищення результативності роботи студентів на заняттях з англійської мови // Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Між кафедральний збірник наукових праць. Випуск 6. — ПП АЗІАЗ.2019. — С.210-213 - Сучасні тенденції у викладанні англійської мови у закладах вищої освіти. / Modern trends of teaching English in universities // «Інноваційна педагогіка» № 21. Т. 3. 2020. — С.39-43 Фахове (міжнародне) видання Index Copernicus International</p>

							<p>- Комунікативний підхід у навчанні іноземної мови у ВНЗ // Матеріали II міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття» 2020</p> <p>- A brief overview of online teaching practices // Матеріали III міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття» 2021</p>
349027	Лабенко Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 054324, виданий 15.10.2019	24	ОК 2_Іноземна мова_нормативний курс	<p>У 2019 р. захистила кандидатську дисертацію: “ Концепт "ХВОРОБА" в українській, англійській та французькій мовах: етнолінгвістичний та лінгвопрагматичний аспекти ”.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Pragmatic organization of medical spells in the English and French languages. <i>Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej (PNAP), Scientific Journal of Polonia University, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie (Index Copernicus, Open Journal Systems, DOI).</i> – 38 (2020) nr 1-2. - P. 91-96.</p> <p>2. New approaches to teaching English: methods and techniques <i>Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference: Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. - Vol.3, Warsaw, 2020. – Pp.16 – 19. - Poland ISBN 978-83-956628-2-9 (Index Copernicus International).</i></p> <p>3. Effective language acquisition through the use of learning strategies <i>25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers /Comp. S. Zubenko. Eds. S.Zubenko, L.</i></p>

Kuznetsova.– Львів:
ПП «Марусич», 2020.

4. Online teaching as one of the 21st century challenges for EFL teachers. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2020.

5. Reflection and its role in developing creative thinking skills. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2020.

6. Teaching English to meet the needs of history education. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2021.

7. Technologies in Language Learning Useful Apps and Programs to Make the Process More Successful. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2021.

8. Stylometric Study of the Fiction Using Sketch Engine DHW 2021: Digital Humanities Workshop (Scopus) December 2021

9. The Folk Medicine Concept in Vernacular English of the XIX Century WISDOM: Vol.3 No. 2 (2022); Special Issue: Philosophy of Language and Literature (Web of science) June 26, 2022

- Підручник з англійської мови для студентів-істориків (для I-IV курсів) (затверджено Міністерством освіти і науки України)

- Навчальний посібник “Approaches to studying history” (A Comprehensive Student’s Guide to the

						<p>Students of History Faculty) - Навчальні завдання з англійської мови для студентів I курсу історичного факультету "Glimpses of the history of Ukraine" Навчально-методичний посібник для студентів навчального рівня «Бакалавр» історичного факультету "English for History Students" Kyiv: VADEX – 2019. – 229 с.</p>
348048	Сидоренко Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 03362, виданий 15.12.2015	32	<p>OK 2_Іноземна мова_нормативний курс</p> <p>У 2015 р. захистила кандидатську дисертацію: "Структура, семантика та лінгвопрагматика суспільно-політичної терміносистеми в англомовному масмедійному дискурсі". Публікації: - How to work with thematic texts in ESP classes//World of Science.9(49), 2019 - Warsaw: RS Global Sp.z О.О - С. 32 – 35 Index Copernicus: ICV 2018:86,47</p> <p>- Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів гуманітарних факультетів. - К:ВПЦ «Київський університет». – 2017.- 180с</p> <p>- English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.</p> <p>- Сучасні технології та стратегії в онлайн викладанні англійської мови для гуманітарних факультетів// International Journal of Innovative Technologies in Social Science, (3(31), 2021. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678</p>

							- Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Київ, 2022. – Вип. 1(71). – С. 66-79.
347921	Токменко Олена Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 025418, виданий 22.12.2014	41	ОК 3_Мова фаху_англійська	У 2014 р. захистила кандидатську дисертацію: "Гендерний підхід у системі освіти США". Публікації: - How to work with thematic texts in ESP classes//World of Science.9(49), 2019 - Warsaw: RS Global Sp.z O.O - С. 32 – 35 Index Copernicus: ICV 2018:86,47 - Мовна політика Євросоюзу та ради Європи// Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 214-217. - Сучасні технології та стратегії в онлайн викладанні англійської мови для гуманітарних факультетів// International Journal of Innovative Technologies in Social Science, (3(31), 2021. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678 - Action Planning Logic in Intelligent IT Systems Using the Example of Bots//Журнал 2020 21st International Conference on Research and Education in Mechatronics (REM) https://ieeexplore.ieee.org/document/9313874 - Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Київ, 2022. – Вип. 1(71). – С. 66-79. https://doi.org/10.17721/2520-6397.2022.1.06
348048	Сидоренко Олена	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом кандидата наук	32	ОК 3_Мова фаху_англійська	Диплом спеціаліста, Київський державний

	Анатоліївна	місце роботи	інститут філології	ДК 03362, виданий 15.12.2015	ка	<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філолог, викладач англійської мови. Диплом кандидата філологічних наук ДК 03362 виданий 15 грудня 2015р.</p> <p>У 2015 р. захистила кандидатську дисертацію: “ Структура, семантика та лінгвопрагматика суспільно-політичної терміносистеми в англомовному масмедійному дискурсі ”. Публікації: - How to work with thematic texts in ESP classes//World of Science.9(49), 2019 - Warsaw: RS Global Sp.z O.O - С. 32 – 35 Index Copernicus: ICV 2018:86,47</p> <p>- Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів гуманітарних факультетів. - К:ВПЦ «Київський університет». – 2017.- 180с</p> <p>- English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.</p> <p>- Сучасні технології та стратегії в онлайн викладанні англійської мови для гуманітарних факультетів// International Journal of Innovative Technologies in Social Science, (3(31), 2021. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678</p> <p>- Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць.– Київ, 2022. –</p>
--	-------------	--------------	--------------------	------------------------------	----	---

						Вип. 1(71). – С. 66-79. https://doi.org/10.17721/2520-6397.2022.1.06
349027	Лабенко Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 054324, виданий 15.10.2019	24	ОК 4_Практика перекладу з мови фаху Диплом спеціаліста, Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Романо-германська філологія. У 2019 р. захистила кандидатську дисертацію: “ Концепт "ХВОРОБА" в українській, англійській та французькій мовах: етнолінгвістичний та лінгвопрагматичний аспекти ”. Публікації: 1. Pragmatic organization of medical spells in the English and French languages. <i>Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej (PNAP), Scientific Journal of Polonia University, Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie (Index Copernicus, Open Journal Systems, DOI).</i> – 38 (2020) nr 1-2. - P. 91-96. 2. New approaches to teaching English: methods and techniques <i>Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference: Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. - Vol.3, Warsaw, 2020. – Pp.16 – 19. - Poland ISBN 978-83-956628-2-9 (Index Copernicus International).</i> 3. Effective language acquisition through the use of learning strategies 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: <i>Book of Convention Papers /Comp. S. Zubenko. Eds. S.Zubenko, L. Kuznetsova. – Львів: ПП «Марусич», 2020.</i> 4. Online teaching as one of the 21st century challenges for EFL teachers. <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2020.</i> 5. Reflection and its

role in developing creative thinking skills. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2020. 6. Teaching English to meet the needs of history education. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2021. 7. Technologies in Language Learning Useful Apps and Programs to Make the Process More Successful. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2021. 8. Stylometric Study of the Fiction Using Sketch Engine DHW 2021: Digital Humanities Workshop (Scopus) December 2021 9. The Folk Medicine Concept in Vernacular English of the XIX Century WISDOM: Vol.3 No. 2 (2022); Special Issue: Philosophy of Language and Literature (Web of science) June 26, 2022 - Підручник з англійської мови для студентів-істориків (для I-IV курсів) (затверджено Міністерством освіти і науки України) - Навчальний посібник "Approaches to studying history" (A Comprehensive Student's Guide to the Students of History Faculty) - Навчальні завдання з англійської мови для студентів I курсу історичного факультету "Glimpses of the history of Ukraine" Навчально-методичний посібник для студентів навчального рівня «Бакалавр» історичного

						факультету "English for History Students" Kyiv: VADEX – 2019. – 229 с.
349022	Андросюк Ганна Леонідівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології		16	<p>ОК 4_Практика перекладу з мови фаху</p> <p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: романо-германські мови і література</p> <p>Публікації: - Мотивація як основний чинник підвищення ефективності роботи студентів на заняттях з фахової англійської мови у вищих навчальних закладах // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя: № 62/2019. — С.50-57. Фахове (міжнародне) видання Google Scholar - Мотивація як основний чинник підвищення результативності роботи студентів на заняттях з англійської мови // Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Між кафедральний збірник наукових праць. Випуск 6. — ПП АЗІАЗ.2019. — С.210- 213 - Сучасні тенденції у викладанні англійської мови у закладах вищої освіти. / Modern trends of teaching English in universities // «Інноваційна педагогіка» № 21. Т. 3. 2020. — С.39-43 Фахове (міжнародне) видання Index Copernicus International - Комунікативний підхід у навчанні іноземної мови у ВНЗ // Матеріали II міжнародної науково- практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття» 2020 - A brief overview of online teaching practices // Матеріали III міжнародної</p>

						науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття» 2021	
172149	Коцур Анатолій Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001831, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук КД 043029, виданий 04.09.1991, Атестат доцента ДЦ 001778, виданий 29.12.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006426, виданий 13.02.2008	34	ОК 5_Вступ до університетських студій	Коцур А.П. – фаховий історик, історіограф, краєзнавець (стаж роботи в зазначених галузях 42 роки), кандидатська (1991) і докторська (2001) дисертації по спеціальності історія України та історіографія, джерелознавство, спеціальні історичні дисципліни. Член Національної спілки краєзнавців України, Член Всеукраїнського історико-культурного товариства ім. П. Калнишевського, Член Українського Історичного товариства. Відзнака Київського міського голови (2005, 2006, 2007), Подяка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2008), Подяка Міністерства освіти та науки України (2008, 2009), нагороджений знаком «Петро Могила» МОН України (2012), Почесний краєзнавець України (2012), Подяка Національної академії наук України (2015), Почесна грамота Сумської ОДА (2019), Премія імені академіка П. Тронька (2021). Заслужений працівник освіти України (АВ № 023868 від 2.10.2004). Відмінник освіти України (Посвідчення № 53799, наказ № 1194-к, від 27.12.2002). Наукове стажування: Danubius University, Sladkovicovo (Slovak Republik), 26-28 грудня 2016 р. (Certificate), Національний історико-етнографічний заповідник «Переяслав», 7 лютого – 28 березня 2022 р. (Довідка, № 107/1 від 28.03.2022). Автор понад 650 друкованих праць.

						<p>Наприклад, Історико-культурні заповідники в портретах. Навчально-методичний посібник – К. - Переяслав-Хмельницький, 2004. – 48 с. (у співавторстві з Б.Ф. Білецький, Г.Г. Коцур).</p> <p>Троїцька церква П.Калнишевського в Пустовійтівці – пам'ятка дерев'яної архітектури України XVIII ст. // Часопис української історії: Зб. наук. ст. – К., 2005. – Вип. 3. – С.10-14.</p> <p>Історія України від найдавніших часів до сьогодення. Збірник документів і матеріалів: Навч. посібник з грифом МОН України / За заг. ред. А.П. Коцура, Н.В. Терес. – К. – Чернівці: Книги-XXI, 2008. – 1100 с.</p> <p>Назви вулиць Києва в конфлікті ідеологій: Навчально-методичний довідник – К., 2009. – 48 с. (у співавторстві з Л.В. Іваницька, М.Г. Казьмирчук, Н.В. Терес).</p> <p>І. К. Абаровський – фундатор Недригайлівського краєзнавчого музею // Науковий вісник Національного музею історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 384-387.</p> <p>Київський університет у 1937-1945 рр. (спогади професора І.А. Гриценка) // Часопис української історії. – К.: ФОП І.В. Майдаченко, 2019. – Вип. 39. – С. 47-53.</p> <p>Історія України. Курс лекцій / За ред. д.і.н., проф. А.П. Коцура. – Перевид. – К.-Чернівці: Книги-XXI, 2020. – 756 с.</p> <p>Державний історико-культурний заповідник «Посулля»: проблеми та перспективи // Збереження пам'яток історії та культури. Зб. ст. / За ред. К. Рогозіної. – Недригайлів, 2021. – С. 105-114.</p>	
47581	Петасюк Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006210, виданий	28	ОК 6_Історія української та зарубіжної культури	Науково-педагогічне стажування: 27 листопада -1 грудня 2017 р., «Освіта в

17.10.1994,
Атестат
доцента ДЦ
003502,
виданий
21.12.2001

галузі політології, соціології, історії та філософії: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» за фахом «Суспільні науки» в обсязі 3 кредитів (108) год.; Люблінський науково-технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща).
Наукове стажування: 2 березня-1 червня 2018 р. , Інститут історії НАН України (наказ № 15-к від 21 лютого 2018 р.), наук. консультант - чл.-кор. НАНУ В. М. Даниленко.
Науково-педагогічне стажування: 7-18 лютого 2022 р. на тему «Трансформаційні процеси в європейському освітньому середовищі: сучасні виклики підготовки фахівців у вищій школі» за спец. 032 «Історія та археологія» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 год.), м. Кельце, Науково-освітній консорціум, Польща; науково-освітній інноваційний Центр суспільних трансформацій (м. Чернігів). Петасюк О. І. має наукові публікації з тематики історії культури, зокрема: 1. «Історія української та зарубіжної культури. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей». (К., 2009; 2-ге вид. 2010; рекомендовано МОН України).
2. Авторка трьох розділів у колективних монографіях, де досліджувалися проблеми культури. До прикладу: «Проблема цивілізаційного поступу: бачення перспективи в епоху глобалізації. // Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 324 p. p. 239-

255.
3. За минулі п'ять років – тези та статті, про певні аспекти розвитку світової культури (до прикладу):
Загальнолюдські цінності та національний бекграунд: історично-культурологічний аспект. Вісник Львівського університету. Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2019. Випуск 22. Серія філос.-політолог. студії. 250 с. С. 183-188 (Index Copernicus International);
Неоязичницькі тенденції у постмодерністському світосприйнятті // Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти: збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 18 жовтня, 2019 р.). К., 2020. 34 с. С. 13-16.
Історична місія пророка (до 160-х роковин смерті Тараса Шевченка). Вчені записки Таврійського університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Т. 32 (71). № 1. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 198 с. С.191-196 (Index Copernicus International);
Образно-символічний бік міста Києва // «Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура». Збірник матеріалів. Міжнар. наук.-практ. (27 березня 2020 р., Київ). К. : «Фоліант», 2020. 436 с. С. 244-248.
Петасюк О. І. рецензувала навчальний посібник Белюги Т. В. «Вітаємо в Україні. Українська мова як іноземна. Ukrainian as a foreign language» (жовтень, 2019).
Під науковим керівництвом Петасюк О. І. 11 аспірантів захистили дисертації та отримали наук. ступінь канд. істор. наук, з них за останні п'ять років: Кулик Ж. І. «Громадсько-політична діяльність Олени Теліги», 2014;

						Добрян Д. М. Мистецька, педагогічна та громадська діяльність Олександра Мурашка (1875-1919)», 2019. Світоглядні та мистецькі кордони України 2022: наголоси та символи» // Колективна монографія «The Russian-Ukrainian war (2014-2022), historical, religious, political, cultural – educational , religious, economic and legal aspects: Riga, Latvia: "Baltija	
48614	Семенко Михайло Петрович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 010225, виданий 26.02.2015	25	ОК 7_Науковий образ світу	Доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики металів. Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д26.001.23 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України (до 2021 року). Вчений секретар спец ради Д26.001.23 (до 2021 року). Офіційний опонент низки кандидатських дисертацій, науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій (2019, 2020 р.). Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статі в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках матеріалів конференцій, 49 тез в збірниках тез конференцій. Основні публікації: (Scopus ID 57193741937, h-index - 5) 1. V. Shmid, A. Podolian , A. Nadtochiy , D. Yazykov, M. Semenko, O. Korotchenkov. Photovoltaic characterization of Si and SiGe surfaces sonochemically treated in dichloromethane. // Journal of Nano- and Electronic Physics - 2020 - 12 (1) - 01023 2. Shpylka, D., Ovsiienko, I., Len, T., Matzui, L., Semen'ko, M. Transport properties of carbon nanotubes

with different degrees of structural perfection.// Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512)

3. Nosenko, Anton V.; Kyrylchuk, Vasyl V.; Semen'ko, Mykhailo P.; Nowicki, Micha; Marusenkov, Andriy; Mika, Taras M.; Semyrka, Oleksandr M.; Zelinska, Galyna M.; Nosenko, Viktor K. Soft magnetic cobalt based amorphous alloys with low saturation induction.// J.Magn.Magn. Mater. - 2020 - 515 - 167328 (IF 2.717)

4. Yu. Kobljanskyj, A. Sizhuk, M. Semen'ko, R. Ostapenko, Sun Zhuo , Zhao Zhenjie, Chen Xiaohong , O. Kolesnyk, V. Malyshev. About some resonance, structural, and magnetic properties of amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons. // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777.

5. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V., Naumenko, S.M., Teselko, P.O. Influence of technological factors on the structure and properties of high-entropy FeCrMnCoNi alloy.// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2019, 11(6), 06017 (IF 0.57)

6. Y. Yarmoshchuk, T. Mika, G. Zelinskaya, P. Teselko, M. Semen'ko, V. Nosenko Structural investigations of amorphous Fe-B-P-Nb-Cr alloys. // Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), Part 3, 2018, PP. 03TFNMC46-1 - 03TFNMC46-5. (IF ??)

7. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Zelinska, G.M., Nosenko, V.K., Semen'ko, M.P. Investigation of electrical properties and structure of amorphous alloys of Fe-B-P-Nb-Cr system //Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2018, 40(12), pp. 1589-1602 (IF 0.32)

8. Semen'ko, M.P.,

Ostapenko, R.V.
Features of the structure of the Fe-Co-Ni high entropy alloys// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018, 10(4), 04032 (IF 0.57)

9. M.I. Zakirov, M.P. Semen'ko, O.A. Korotchenkov A Simple Sonochemical Synthesis of Nanosized ZnO from Zinc Acetate and Sodium Hydroxide.// Journal of Nano- and Electronic Physics. 2018.- T.10,N^o4, - 05023(4pp) (IF 0.57)

10. Y. Yarmoshchuk, P. Teselko, M. Semen'ko, T. Mika, V. Nosenko Nanocrystalline State Formation in Amorphous Fe-B-P-Nb-Cr Alloys Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF27 - 5P. (IF ??)

11. M. Semen'ko, R. Ostapenko, P.Teselko Synthesis and characterization of nanocrystalline CrFeCoNi alloy by high energetic mechanical alloying Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF38 - 4P. (IF ??)

12. Semen'Ko, M.P., Bilyavina, N.M., Nakonechna, O.I. Electrical resistivity of the Y(Ga, Al)₂, Y(Ga, Si)₂ and Y(Ga, Ge)₂ solid solutions with structure of AlB₂ type//. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 39(10), pp. 1299-1306 (2017) (IF 0.32)

13. T. Polek, M. Semen'ko, T. Endo, Y. Nakamura, G. S. Lotey A. Tovstolytkin ESR Study of (La,Ba)MnO₃/ZnO Nanostructure for Resistive Switching Device// Nanoscale Research Letters (2017) 12:180, DOI 10.1186/s11671-017-1961-8. (IF 3.581)

14. Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V., Semen'Ko, M.P. Influence of a cold plastic deformation on

						<p>the electrical resistivity of CrMnFeCoNi high-entropy alloy// Ukrainian Journal of Physics62(5), pp. 413-421 (2017)</p> <p>15. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M.,Nosenko, A.V., Zelinska, G.M.,Semen'ko, M.P. Properties of the soft-magnetic nanocrystalline Fe-B-P-Nb-Cr alloys with a high saturation induction// Metallofizika i Noveishie Tekhnologii 39(5), pp. 645-655 (2017) (IF 0.32)</p> <p>16. Yu. P. Mazur, R. V. Ostapenko, and M. P. Semen'ko Influence of the Various-Type Deformations on the Electrical Resistance of High-Entropy CrMnFeCoNi Alloy.// Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2016, т. 14, № 4, сс. 539-55 (IF 0.32)</p> <p>17. M.I.Cherednyk, O.Yu.Popov, S.V. Chornobuk, I.M. Totsky, M.P.Semenko, O.I.Boshko, V.Ja.Tkachuk, Y.V.Slobodianyuk, S.M.Naumenko, V.A.Makara. Modification of sintered iron properties by Y2O3 nanoparticles. // Funct. Mater. 2016; 23 (2): 249-254. (IF 0.365)</p> <p>18. Semen'ko, M.P., Mazur, Y.P.,Ostapenko, R.V. Journal of Nano- and Electronic Physics8(3),03029 // Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3),03029 (2016). (IF 0.58)</p> <p>Наукові інтереси відповідають змісту навчальної дисципліни.</p>	
344691	Ташченко Анна Юрївна	асистент, 0.8 ставки з 01.11.22 ,наказ 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	5	OK 8_ Соціально-політичні студії	Публікації: 1) Tashchenko A. Iu., Iakovenko A. K., Iakovenko Iu. I. Status consistency and political views of Ukrainian youth. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. №39. Vol. 4. P. 58-67. 2) Tashchenko A., Zabrodina D. To see a free man and die? Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Vol. 51, no. 2. P.

2013,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 041889,
виданий
27.04.2017

315–323.
<https://doi.org/10.23856/51373>) Zabrodina D. O., Tashchenko A. Iu. Comprehension of the value self-regulation of the Ukraine's citizens. *Habitus*. 2022. No. 37. P. 21–25.
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.34>) Калашньова Д. В., Тащенко А. Ю. Соціально-структурні відмінності ставлення до культурної пам'яті. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 90. С. 18–28.
5) Сідоричева Н. В., Тащенко А. Ю. Культурна апропріація в соціальних відносинах. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 28–32. 6) Тащенко А. Ю. «Турботи про турботи» у майбутніх науково-технічних фахівців. *Габітус*. 2019. №8. С. 76–80. 7) Тащенко А. Ю., Яковенко А. К. Прихована профанація цінностей у вираженні ціннісної прихильності. *Габітус*. 2018. №5. С. 97–100. 8) Тащенко А. Ю., Яковенко А. К. Соціальна функція релігійної віри у сучасному світі. *Журнал «Соціосфера»*: наукове видання України. 2018. №1. С.48–66. 9) Тащенко А. Ю., Яковенко Ю. І. Блиск та убозтво метафор у мові соціології. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2018. Т. 40. С. 6–13.

Конференції: 1) Mediated Wars, Mediated Refuge: Post-Graduate & Early Career Seminar (міжнародний семінар), Лондон, Лондонська школа економіки, онлайн, 20 червня 2022 року; 2) (Europe's) Migrations and the Media (міжнародна конференція), Лондон, Лондонська школа економіки,

онлайн, 21 червня 2022 року; 3) II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики», Київ, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, онлайн, 3 листопада 2022 року; 4) V Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг і цифрові технології», Одеса, Національний університет «Одеська політехніка», онлайн, 29–30 вересня 2022 року; 5) Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Шевченківська весна – 2022», Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, онлайн, 13 травня 2022 року; 6) XXII Міжнародна наукова конференція «Харківські соціологічні читання», Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, онлайн, 3–4 листопада 2022 року; 7) XXVII International Conference of European Academy of Sciences & Research (EASR), Гамбург, EASR, онлайн, 12 квітня 2022 року; 8) Independence. Archive. Prognosis. Ukraine in 1991-2021 and Beyond (міжнародна конференція), Мельбурн, Університет Мельбурна, онлайн, 3–5 лютого 2022 року; 9) XIX Міжнародна конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, онлайн, 16–17 грудня 2022 року.

Стажування: 1)
Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w

Warszawie, тема – «Academic integrity» (2022). 2) Наукове стажування онлайн у European Academy of Sciences & Research (EASR), тематика – research design; being a scientist; research methods; systematic review; meta-analysis (2022). 3) Онлайн-курс від University of Michigan, тема – «Disinformation, misinformation, and fake news teach-out» (2022). 4) Онлайн-курси від Open University, теми – «The social in social science»; «Social science and participation»; «The social nature of being human»; «Understanding the environment: Thinking styles and models»; «Seeing institutions in different ways»; «Remaking the relations of work and welfare»; «Questioning crime: social harms and global issues»; «Race, ethnicity and crime»; «Systems thinking: Understanding sustainability»; «Religious diversity: rethinking religion»; «Changing cities Introducing research in law and beyond»; «Themes in discourse research: The case of Diana»; «Systems practice: Managing sustainability»; «Systems modelling»; «Diagramming for development 1: bounding realities»; «Diagramming for development 2: exploring interrelationships»; «Exploring health: is your lifestyle really to blame?» (2022). 5) Школа молодого соціолога «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза» (2021). 6) Перші кївські державні курси іноземних мов, курс англійської мови «Англійська мова як іноземна», CERF рівень B2 (2020-2021). 7) Онлайн-курс від SOAS University of London, MIDEQ та PositiveNegatives, тема – «Teaching Migration Through Data and Storytelling» (2020). 8)

						<p>Участь у міжнародному англомовному науковому дослідницькому проєкті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії» (фінансувався Національним агентством академічних обмінів у рамках програми «Академічні міжнародні партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ APM/ 2018/1/00019/ DEC/ 1 (2018 – 2022). 9)</p> <p>Участь у міжнародному англомовному науковому дослідницькому проєкті «Global media narratives of the Russia-Ukraine war», керованому у Лондонській школі економіки та політичної науки (LSE, 2022).</p>
349022	Андросюк Ганна Леонідівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		16	<p>ОК 2_Іноземна мова_нормативний курс</p> <p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: романо-германські мови і література</p> <p>Публікації: - Мотивація як основний чинник підвищення ефективності роботи студентів на заняттях з фахової англійської мови у вищих навчальних закладах // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. — Запоріжжя: № 62/2019. — С.50-57. Фахове (міжнародне) видання Google Scholar - Мотивація як основний чинник підвищення результативності роботи студентів на заняттях з англійської мови // Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Між кафедральний збірник наукових праць. Випуск 6. — ПП</p>

						<p>АЗІАЗ.2019. – С.210-213</p> <p>- Сучасні тенденції у викладанні англійської мови у закладах вищої освіти. / Modern trends of teaching English in universities // «Інноваційна педагогіка» № 21. Т. 3. 2020. – С.39-43</p> <p>Фахове (міжнародне) видання Index Copernicus International</p> <p>- Комунікативний підхід у навчанні іноземної мови у ВНЗ // Матеріали II міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття» 2020</p> <p>- A brief overview of online teaching practices // Матеріали III міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття» 2021</p>
346731	Шелухін Володимир Анатолійович	асистент, 0.75 ставки з 01.09.22 , наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020</p>	7	<p>ОК 8_ Соціально-політичні студії</p> <p>Кандидат соціологічних наук (2020). Консультант ГО «Локус_» в межах весняних шкіл «Як теоретизувати у соціальних науках?» (2020, 2021) та проекту «Дослідницькі консультації» (2021) Вибрані публікації: Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Action at the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3(2). P. 37-44. Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Соціологія. – 2018. – №1(9). – С. 10-16. Гендерний вимір мовної поведінки жінок у різномовних сім'ях і партнерствах // Політичні дослідження. – №2. – 2021. – С. 135-149. Релігійні переслідування в</p>

						<p>окупованому Криму: феноменологічний вимір // Народознавчі зошити. – №6 (162). – 2021. – С. 1468-1473.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра соціології, факультет соціальних наук Лундського університету (Швеція), 2017-2018 за грантом програми Erasmus +</p> <p>Вибрані проєкти: Міжнародний урбаністичний воркшоп «Фрунзе, 35» за підтримки Фонду Гайнріха Бюлля (2013), член дослідницької групи відповідальний за розробку інструментарію для глибинного інтерв'ю.</p>	
173619	Пивовар Сергій Федорович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом кандидата наук КД 043004, виданий 15.04.1991, Атестат доцента ДЦ 001750, виданий 28.04.1995, Атестат професора ПР 004590, виданий 22.12.2006</p>	30	<p>ОК 17_Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)</p>	<p>Наукове стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей «KNU TEACH WEEK 3». Сертифікат № 226-22, виданий 07.02.2022 р.</p> <p>Пивовар С.Ф. має 19 наукових публікацій з теми «Історія України (від початку Другої світової війни до 1991 р.)», у т. ч. за останні 2 роки - 3, зокрема:</p> <p>1) Соціально-економічний розвиток Української РСР у 1989 році (історико-статистичний аспект) // Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 683–689. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-13-15-iyunya-2021-goda-kiev-ukraina-arhiv/.</p> <p>2) Комуністичний тоталітарний режим у сучасних українських підручниках з історії для середньої освіти // Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2021): збірник матеріалів 3-</p>

го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму (м. Київ-Харків, 25-28 травня 2021 р.). Харків : Типографія «U2print», 2021. Вип. 3. С. 217–224.

3) Ідея української державності в історико-політичній концепції Дмитра Донцова // Science, innovations and education: problems and prospects. Пивовар С.Ф. виступав з доповідями на тематику, присвячену історії України періоду 1939-1991 рр., на 14-ти наукових форумах, у т. ч. за останні 3 роки – на 7-ми, зокрема:

1) Міжнародна наукова конференція «Українство в умовах сучасних викликів і загроз» (м. Київ, 8 жовтня 2020 р.). Доповідь на тему: «Українська державність у контексті православного інтернаціоналізму: ретроспективний погляд».

2) Міжнар. наук.-практ. конференція «Priority directions of science and technology development» (Київ, 13–15 червня 2021 р.). Доповідь на тему: «Соціально-економічний розвиток Української РСР у 1989 році (історико-статистичний аспект)». Сертифікат 24 академ. год. | 0,8 ECTS credits. Тези опубліковано.

3) Міжнар. наук.-практ. конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» (Токіо, Японія, 28–30 липня 2022 р.). Доповідь на тему: «Ідея української державності в історико-політичній концепції Дмитра Донцова». Сертифікат 24 академ. год. | 0,8 ECTS credits. Пивовар С.Ф. співавтор посібників і підручників: Історія України від найдавніших часів до сьогодення. Навч. посібник. К.-Чернівці: Книги-XXI, 2011; Історія України: Новітня доба: навч.

						<p>посіб.; за ред.. В.М. Литвина. – К.: Академвидав, 2012. - 480 с./44 с.; Україна в повоєнні роки (1945–1953). Лекція 18 / С.Ф. Пивовар, І.М. Заболотна. – К.: Видавництво ПП «ДИРЕКТ ЛАЙН», 2014. – 52 с./С. 26-50 (у співавт. із Заболотною І.М.); Україна в період десталінізації (1953–1964 рр.). Лекція 19 / А.П. Коцур, О.Р. Купчик, С.Ф. Пивовар. – К.: ПП «Директ Лайн», 2015. – С. 15-39; Україна в умовах загострення кризи радянської системи і розпаду СРСР (1965–1991 рр.). Лекція 20 / А.П. Коцур, С.Ф. Пивовар. – К.: ПП «Директ Лайн», 2015. С. 9-44; Самостійна підготовка студентів до семінарських занять з історії України. Метод. рекомендації для студентів. К.: ПД ІК ім. В. Глушкова НАН України, 2011. (у співавт. з Іваницькою Л.В.). Пивовар С.Ф. популяризує наукові здобутки з історії України, зокрема, брав участь у панельній дискусії: «Національна безпека України: історичний досвід, сучасний стан, пріоритети на майбутнє» форуму «Україна IRREDENTA. Від формального визнання до здобуття реальної свободи» (Київ, КНУ, 8 грудня 2021 р.)».</p>	
142734	Савченко Григорій Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 015348, виданий 18.04.1991, Аттестат доцента ДЦ 000336, виданий 03.05.1993	38	ОК 16_Історія України (з початку ХХ ст. – до Другої світової війни)	<p>Науково-педагогічне стажування: Стажування в рамках Міжнародної науково-освітньої програми з європейських студій - Франція (Страсбург), Бельгія (Брюссель) – лютий 2020 р. Сертифікат Савченко Г.П. має більше 120 (50 у фахових виданнях) наукових публікацій з історії України (початку ХХ ст. – до Другої світової війни). До прикладу: 1. Савченко Г. Перший полк Української революції (з історії створення Першого українського козацького полку</p>

імені Богдана Хмельницького в 1917 р.). – К., 2015. – 65 с. (співатор Коваль О.);

2. Українізація в російській армії в період червневого наступу 1917 року // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність // НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. – Львів, 2016. – Вип.. 26. – С. 85 – 98. Фахове видання;

3. Перші керівні структури українського руху в Російській армії у 1917 році // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність // НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. – Львів, 2017. – Вип. 29. – С. 67 – 78. Фахове видання;

4. Українці-військовики російської армії про долю Холмщини (весна 1917 року) // Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917–1921 рр.). Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 лютого 2019 р. – К.: «Міленіум», 2019. – С. 70-71;

5. Дмитро Васильович Малаков (1937-2019) // Український археографічний щорічник. Нова серія. Випуск 23/24. Український археографічний збірник. Том 26/27. - К., 2020. С. 940-952. Фахове видання;

6. Участь вояків-українців російської армії в масових революційних подіях в Києві (березень 1917 р.) // Етнічна історія народів Європи. Зб. наук. праць. – Вип. 63. – К., 2021. – С. 106 – 111. Фахове видання

Савченко Г.П. підготував 15 кандидатів історичних наук, дисертаційні дослідження яких тематично і хронологічно відповідають курсу «Історія України (з початку ХХ ст. – до Другої світової війни)».

Савченко Г.П.
підготовлені
навчально-методичні
розробки з курсу
1.Савченко Г.П. та ін.
Історія України:
Новітня доба:
навчальний посібник
/ В. М. Литвин, В. Ф.
Колесник, А. Г.
Слюсаренко, Г.П.
Савченко та ін.; за ред.
В. М. Литвина. – К.,
2012. – 480 с.;

2.Савченко Г.П.
Україна на театрі
воєнних дій Великої
війни: 1917 рік.
Мемуарна спадщина:
Збірник матеріалів -
К. 2021. - 52 с. //
<http://novitukr.history.knu.ua/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96-%D0%B1%D0%BE%D0%B0%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D1%96%D0%B9-1.pdf>

3. Червоний терор в
Україні: рік 1919-й. -
К., 2021. - 58 с.
Савченко Г.П.
ініціював, виступив
безпосереднім
організатором та
координатором
проведення в он-лайн
форматі до 30-ти
річчя Акту
проголошення
незалежності України
вебдискурсу
“Українське
державотворення
новітньої доби:
контроверсійні
питання”.
Співорганізаторами
проекту виступили
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Інститут історії
України НАН України,
Інститут політичних і
етнонаціональних
досліджень ім. І.Ф.
Кураса НАН України,
Інститут української
археографії та
джерелознавства ім.
М.С.Грушевського
НАН України,
Інститут
українознавства
ім.І.Крип`якевича
НАН України,
Національна спілка
краєзнавців України.
Цикл наукових
заходів охопив
ключові події історії

українського державотворення доби Української революції 1917-1921 рр. Проведені засідання: 1. «Національне державотворення доби Української Центральної Ради» (23 березня 2021 р.); 2. «Новітній Гетьманат: соціально-політичний феномен революційної доби» (27 квітня 2021 р.); 3. «Директорія УНР: гострі кути революційного поступу» (25 травня 2021 р); 4. «Західноукраїнська Народна Республіка: революція, державність, соборність» (9 червня 2021 р.) / <http://novitukr.history.knu.ua/vebdiskurs-ukra%20%D1%97nske-derzhavotvorennya-novitno%20%D1%97-dobi-kontroversijni-pitannya-drughe-zasidannya/>. Виступив ініціатором, організатором, модератором проведення онлайн-мосту між Києвом, Львовом, Івано-Франківськом та Фастовом “Дорога до Акту Злуки” та наукової дискусії “Українська соборність: парадигма революційної доби” / <http://novitukr.history.knu.ua/onlajn-mist-doroga-do-aktu-zluki/> Савченко Г.П. популяризує наукові здобутки з проблематики курсу (до прикладу):1.Савченко Г.П. Герої Крут: київські адреси // https://www.google.com/search?q=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%97+%D0%BA%D1%80%D1%83%D1%82+%D0%BA%D0%B8%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96+%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B8&rlz=1C1SQJL_enUA893UA893&oq=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%97+%D0%BA%D1%80%D1%83%D1%82&aqs=chrome.1.69i57j35i39joi13i1433i512joi512l7.7311j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:

						<p>4b07b8bc,vid:eetnZaYo gzg Савченко Г.П. „Знищити гадючі кубла контрукраїнства”. Як заколот генерала Корнілова вгамовували // http://www.dsnews.ua/nasha_revolyutsiya_1917/-znishchiti-gadyuchi-kubla-kontr-ukrayinstva-yak-ukrayintsi-zakolot-14092017210000; 3.Савченко Г.П. „Хохлацкие морды”. Як російські кірасири полк імені Хмельницького на фронт „проводжали” //http://www.dsnews.ua/nasha_revolyutsiya_1917/-hohlatskie-mordy-yak-rosiyski-kirasiri-polk-imeni-hmelnitskogo-14082017200000 Телепередачі (до прикладу): 1.Дмитро Вітовський / ЗУНР і УНР ("Історична правда" з Вахтангом Кіпіані; "ZIK") // https://www.youtube.com/watch?v=W7fdA9ewYmU. 2. Щорс міфічний і реальний// Розсекречена історія. 29 червня 2019 / https://tv.suspilne.media/video/1990. 3.Отамани розбрату // льн"Історична правда" з Вахтангом Кіпіані. 08.09.2019 / https://www.youtube.com/watch?v=bP-oZvHoуlk. Савченко Г.П. є головою Київської обласної організації Національної спілки краєзнавців України і активно популяризує краєзнавчі аспекти історії України. Савченко Г.П. із 2017 року працює в Київській міській та Київській обласній робочих групах у рамках Всеукраїнського науково-пошукового проекту “Місця пам’яті Української революції 1917-1921 років”.</p>	
106440	Короткий Віктор Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 029213, виданий 23.01.1991, Атестат доцента АР 003099,	39	ОК 15_Історія України_XIX ст.	Кандидат історичних наук, доцент кафедри давньої та нової історії України Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Наукове керівництво

виданий
04.01.1996

– 7 осіб захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.
Науковий доробок складає понад 500 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років.
Колективний портрет Володимира Антоновича на сторінках «Записок НТШ» // Етнічна історія народів Європи. – Вип. 57. – К., 2019. – С. 76-86.
Сокиринці: [фотоальбом] / Упорядники та авт. вст. ст.: О.М. Дмитренко, М.А. Кибук, В.А. Короткий. – К.: ФОП Кириченко Д.В., 2019. – 64 с.
Актові промови в Університеті Св. Володимира 1834-1915 рр.: у 3 т. Т. 1. 1834-1854 рр. Упоряд. та авт. вст. ст.: В.А. Короткий (кер. авт. колек.), О.Д. Рожко, Т.В. Самчук, А.Г. Соломаха; За ред. Л.В. Губерського. – К., 2019. – 500 с.; Т. 2. 1855-1876 рр. – Київ, 2019. – 500 с.; Т. 1876-1915 рр. – Київ, 2019. – 500 с.
Наукова полеміка хлопомана Володимира Антоновича – інструментарій захисту прав української мови і літератури. // Bibliotekars Podlaski. Bialystok, Polska. – 2019. - № 1 (XLII). – С. 9-23.
Навчання Болеслава Лесьмяна у підготовчому класі Київської другої гімназії (за матеріалами Державного архіву м. Києва) // Київські полоністичні студії. – Т. 36. – Київ: Талком, 2020. – С. 506-520.
Проект «Україна» Данила Яневського – псевдоісторія «нашої держави» без українців, їхньої держави та державницьких устремлінь // Український археографічний щорічник. Нова серія. Випуск 23/24 і Український археографічний

збірник. – Том 26/27.
– Київ, 2020. – С. 855-877.

Статути Київського університету 1833-2020 рр. / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка; упоряд. та авт. лекцій: В.А. Короткий (кер. автор. кол.), А.Г. Соломаха. – Київ: ФОП Кандиба Т.П., 2020. – 876 с. – (Університетська минуштина).

«Исторические песни малорусского народа» за редакцією В.Б. Антоновича та М.П. Драгоманова – перша колективна загальноукраїнська праця з політичним підтекстом. – Нью-Йорк: Алмаз, 2021. – 176 с.

Короткий В.А.
Захарченко П.П. (співавтор) Статут Університету Святого Володимира 1833 р.: апробація юридичного механізму згортання академічної свободи в системі освіти Російської імперії / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 180-річчю кафедри теорії та історії права та держави «Доктринальна основа формування професійного правника». 21 квітня 2021 року. Київ, 2021. – С. 20-23.

Джерело до біографії Юліуша Словацького: судова справа Еразма Словацького // Київські полоністичні студії Т. XXXVII. – Київ, 2022. – С. 118-143.

За останні 5 років В. Короткий брав участь у міжнародних конференціях: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 180-річчю кафедри теорії та історії права та держави «Доктринальна основа формування професійного правника» (Київ, 21 квітня 2021 року). Міжнародна науково-практична конференція «Треті киевознавчі читання: історія та ентокультура» (27

						березня 2020).	
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 026877, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 034309, виданий 01.03.2013	19	ОК 18 Історія України (від 1991 р. – до сьогодення)	Тема кандидатської дисертації: «Наукова та педагогічна діяльність Василя Базилевича (1892-1943)» Наукові публікації: Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / Авт. кол.: О. В. Вербовий, І. М. Мороз, О. В. Даниленко та ін.; За ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 2. – С. 721 1602. [886 с.] Вербовий О. В. Пам'ятні місця діяльності радянських підпільних організацій і партизанських загонів у Києві в роки нацистської окупації: контрверсійність поглядів у сучасному українському суспільстві / Історико- культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р. / Редкол.: О. П. Реєнт, В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. – К.: Фоліант, 2019. – С. 215 220. Навчально-методичні: Історія України: Навчально- методичний комплекс для студентів гуманітарних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка / За ред. проф. Г.Д. Казьмирчука. К.: Логос, 2012. – 92 с. (У співавт). Вербовий О. В., Слюсаренко А. Г. Новітня історія України: Навчально- методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: Логос, 2020. – 197 с. Підручники: Історія України: підручник / Г.Д. Казьмирчук, А.П. Коцур, О. В. Вербовий та ін.; за ред. Г.Д.

						Казьмирчука. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2009. – 695 с. (У співавт.) Історія України: Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Наук. ред. і кер. авт. кол. проф. Г.Д. Казьмирчук. – 2-ге вид., випр. і доп. К.: Логос, 2009. – 648 с. (У співавт.)	
178694	Сокірко Олексій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 009477, виданий 14.01.2001, Аттестат доцента ДЦ 000604, виданий 19.02.2004	20	ОК 14 _Історія України_ Середина XVII - XVIII ст.	Тема кандидатської дисертації: "Охотницьке військо лівобережної Гетьманщини 1669-1726 рр." (2000) Досліджує соціально-політичні та військові інститути, історію повсякдення, актови та наративні джерела раннього Нового часу в Україні та Східній Європі. Гарант ОНП "Історія України" II рівня вищої освіти. Член правління "Українського товариства з дослідження вісімнадцятого століття" (USECS). Член редакційної колегії "Eastern European History Review". Наукові публікації: Монографії: На варті булави: Надвірні війська українських гетьманів середини XVII – другої половини XVIII ст. - К.: Темпора, 2018 Статті: - Rzeczpospolita szlachecka i rzeczpospolita kozacka: wojskowo-polityczne paralele od połowy XVII do końca XVIII stulecia // Polsko-Ukraińska Współpraca Wojskowa na Przestrzeni Dziejów. – Oświęcim, 2018. – S. 65-84. - Сокирко О. Гетьман у перуці. Зовнішні форми репрезентації гетьманської влади часів Кирила Розумовського //Текст і образ: Актуальні проблеми історії мистецтва. – Київ, 2019. – Вип.2. – С.51-85. - Гетьманщина у XVIII ст.: Історична мапа //Український історичний журнал. - 2020. - №2. - С.222-225

- At Hetmans' Service: Natives of the Balkans and Podunavlje in the Mercenary Regiments of Cossack Hetmanate in the Mid-Seventeenth through Early-Eighteenth Centuries //Hiperboreea, Vol. 8, No. 2 (2021), pp. 227-248.

- La temprana Ucrania Moderna, entre Oriente y Occidente //Descubriendo Ucrania : Su pueblo, su historia y su cultura /Manuel Ferez Gil; Olena Palko; compilación de Olena Palko; Manuel Ferez Gil. - 1a ed. - Beccar : Poliedro Editorial de la Universidad de San Isidro, 2022. - pp.29-35.

Навчально-методичні публікації:

- Українська кирилична палеографія XI – XVIII ст.: Навчальний посібник для студентів історичних спеціальностей. – Київ, 2016. – 144 с., іл.

Науково-популярні публікації:

- Поділяти чи об'єднувати? Історія національної держави //«Український тиждень» 2019 № 44 (624) від 31 жовтня

- Своя історія. Якої історичної пам'яті потребує суспільство //«Український тиждень» 2019 № 28 (608) від 11 липня

- Козацьке Різдво //Локальна історія. – 2019. - №12. – С.60-63

- Козацька шабля і шапка Мономаха //Локальна історія. - 2022. - №3-4

- False narratives on Ukraine can be fatal for European security //Ukrainian Week, 2022, 28th March

Участь у міжнародній експертизі наукових видань:

- Експертний висновок-рецензія щодо рукопису монографії Tatiana Tairova-Yakovleva “Ivan Mazepa and the Russian Empire” в рамках “Recovering forgotten history: the image of East-Central Europe in english-language Academic and text books/ XVI annual conference” (June 9-10, 2018 (Krakow, Poland))

- Експертний

висновок-рецензія щодо рукопису монографії Endre Sashalmi «Understanding Russian Perceptions of Power: Notions of Power and State in Russia in European Perspective, 1462-1725» в рамках XVIIIth Conference “Recovering Forgotten History. The Image of East-Central Europe in English-Language Academic Textbooks and Monographs”, організатор: Foundation for Civic Space and Public Policy (July 27, 2020, Warszawa, Poland)
Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
- Присяга охотницьких полків 1718 року /Упор.І.Синяк. - Київ-Кам'янець-Подільський: Інститут української археографії та джерелознавства ім.М.С.Грушевського, 2023.
Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:

- 09.02.2021 захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (03 — Гуманітарні науки). Самчук Тарас Володимирович. Назва дисертаційної роботи: "Студентська субкультура Університету св. Володимира (1834-1863)". Спеціалізована рада ДФ 26.001.069 в Київському національному університеті ім.Т.Шевченка
Участь у міжнародних конференціях:
- Міжнародна міждисциплінарна конференція «Transculturality in the Black Sea Region: New Theoretical Approaches and Research Methodologies», організатор: University

						<p>of St.Gallen, 9-12 September 2020, St.Gallen (Switzerland)</p> <p>- Sixth International Conference on Food History and Studies (The European Institute for the History and Culture of Foods (IEHCA – University of Tours (France)) (31 may – 4 June 2021)</p> <p>- 9th International Congress of Belarusian Studies (Kaunas, Lithuania, October 1-3, 2021)</p> <p>Стажування:</p> <p>- Стажування на кафедрі історії Національного університету “Києво-Могилянська академія” з 1 по 31 жовтня 2018 р. (наказ №571-32 від 21 червня 2018 р.).</p> <p>- Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 01.03 2021) – Сертифікат.</p> <p>- Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) Icenter-KNU ім.Т.Шевченка (Київ, 15-26.02.2021) – Сертифікат</p>	
46955	Ставнюк Віктор Володимирович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005214, виданий 04.07.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук ІТ 013191, виданий 26.10.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 040644, виданий 11.09.1991,</p> <p>Атестат професора ПР 005749, виданий 30.09.2008</p>	39	<p>ОК 19_Історія давньої Греції_Історія давнього Риму.</p>	<p>Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Дисертації: Кандидатська дисертація: Соціально-політична діяльність Фемістокла (1988) Докторська дисертація: Становлення та еволюція Афінівського поліса (від занепаду ахейської цивілізації до реформ Ефіальта і Перікла) (2006)</p> <p>ПУБЛІКАЦІЇ З ПРОБЛЕМ ІСТОРИЇ ДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ ТА РИМУ: 14 публікацій науково-методичного характеру, у т. ч.: • Історія Давньої Греції. Навчальний посібник. Чернівці: Місто, 2022. 552 с.;</p>

- Відео-курс «Давня Греція»
<http://surl.li/ocij>
- Історія стародавнього світу. Атлас. Упорядник В.В. Ставнюк. – К.: ДВНП «Картографія», 2008.
- Греки в Україні (Матеріали до курсу «Історія греків України»)// Київ: «Аквілон-прес», 1998.– 42 с. (у співавт.)
- Культура античної Греції // История мировой и отечественной культуры. Конспект лекций «Античная культура».- К., 1997– С. 16–34 (у співавт.)
- Монографії, переклади:
 - Арістотель. Нікомахова етика / Переклад з давньогрецької. К.: Аквілон-Плюс, 2002. 480 с.;
 - Становлення та еволюція Афіньського поліса: від «Синоїкізму Тесея» до реформ Ефіальта і Перікла. К.: Аквілон-Плюс, 2016. 356 с.;
 - Фемістокл і Афіни: діяльність Фемістокла в контексті еволюції афіньського поліса. К.: Прайм-М, 2004. 248 с.;
- 56 наукових статей, у т. ч.:
 - Анахарсіс: феномен еллінської культури / Libra: збірка наукових праць Центру антикознавства та медієвістики ОНУ імені І. І. Мечникова / під ред. І. В. Немченко. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. С. 4-13;
 - "Чому Академія?": Біля витоків Академії Платона (До 100-річчя Національної Академії Наук України) // Проблеми гуманітарних наук. Історія. - 2017. - Вип. 40. - С. 278–294.;
- Наукове середовище Платонівської академії / Читання академіка В. І. Вернадського / НАН України; Комісія НАН України з наукової спадщини академіка В. І. Вернадського, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. –

Київ, 2019. – Вип. 1. – 95–102;

ФАХОВЕ ІНТЕРВ'Ю З ІСТОРІЇ ДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ

- На захисті демократії: 2500 років тому відбулися битви при Термопілах і Саламіні
<https://hromadske.radio/podcasts/hromadska-hvylya/na-zakhysti-demokratii-2500-rokiv-tomu-vidbulysia-bytvy-pry-termopilakh-i-salamini>;
- «XXI століття, попри інформаційність, схильність до практичних, прикладних наук, буде гуманітарним»// Український тиждень. № 49 (421) від 10 грудня 2015 р.

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОВИХ ПРОЕКТАХ З ПРОБЛЕМАТИКИ АНТИЧНОЇ ГРЕКО-РИМСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ

- 14th Symposium on Mediterranean Archaeology, Taras Shevchenko National University of Kiev, Kiev, Ukraine;
- 16th SOMA (Symposium on Mediterranean Archaeology): Identity and Connectivity (Флоренція (Італія), 1-3 березня 2012 р.);
- Міжнародний семінар «Професійний портрет вчителя історії XXI ст.», який проводило Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України спільно з Директоратом з Освіти і Мов (Відділ історичної освіти) Ради Європи 14-15 листопада 2012 р. у м. Києві

НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО АСПІРАНТІВ І КОНСУЛЬТУВАННЯ І ДОКТОРАНТІВ З ТЕМАТИКИ ІСТОРІЇ ДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ:

- Зелінський А. Л. Трансформація громадян еллінської ойкумени у птолемейських підданих (2004)
- Перещ В. М. Суспільно-політичний устрій мінойського

Криту у XVII–XV ст.
до нашої ери (2008)
• Вахонсєв В. В.
Боспор Кімерійський
у VI ст. до н. е.:
грецька колонізація
району (2012)
• Ніколаєв М. І.
Просопографія
політичної та
культової еліти Ольвії
Понтійської V ст. до н.
е. – I ст. н. е. (на основі
синхронізації
епонімного каталогу
IOSPE. Iz. 201) (2017)
• Кукоба Л. І.
Делоський поліс у IV –
першій половині III
ст. До Р. Х. (2021)
**УЧАСТЬ У
ПІДГОТОВЦІ
НАУКОВИХ КАДРІВ
ВИЩОЇ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**
• член спеціалізованої
вченої ради Д
26.001.01 при
історичному
факультеті Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка (до
2021 р. включно);
• член спеціалізованої
вченої ради Д
61.051.04 при
філологічному
факультеті Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка (до
2020 включно);
• член спеціалізованої
вченої ради Д
61.051.04 при
історичному
факультеті
Державного вищого
навчального закладу
«Ужгородський
національний
університет» (до 2017
р. включно)
**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ**
• KNU teach week 1
(січень 2021)
• Стажування (літня
школа, 20.06 – 30.08.
1997 р.) в Афіньському
національному
університеті
Каподістрії (Греція)
СТАЖУВАННЯ:
• ДУ «Інститут
всесвітньої історії
НАН України» (01
лютого – 20 червня
2021 р.)
**ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЙ
НАУКОВИХ
ЖУРНАЛІВ:**
• Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія
• Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових

праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Історія VITA ANTIQUA РОБОТА В ОРГКОМІТЕТАХ ПОНАД 30-ТИ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЙ, У Т. Ч.

1. Голова організаційного комітету міжнародних наукових конференцій «Актуальні проблеми історії стародавнього світу». Київ, 2007, 2009, 2011 рр.

2. Голова організаційного комітету міжнародних наукових конференцій «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (Київ, 2022)

3. Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції "Відображення історичних та релігійно-міфологічних образів у популярній культурі" (29 листопада 2021 р., Київ)

4. Голова організаційного комітету Міжнародної наукової конференції "Свята в історії людства: від давнини до сучасності", 22 жовтня 2021 р.

5. Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції «Ver Kyivians: Історик та його час», 14 травня 2020 року

6. Голова організаційного комітету Міжнародної наукової конференції «Ver Kyivians: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина», 17-18 травня 2018 року

7. Голова організаційного комітету міжнародних наукових конференцій «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (Київ, 2017)

8. Співголова організаційного комітету Міжнародного

наукового круглого столу «Доісламський Близький Схід: історія, релігія, культура», Київ, 9 грудня 2013 р.

9. Член оргкомітету II Сквородинівського колоквиуму на тему «Античні та середньовічні джерела філософії Сквороди», Київ, 10-11 грудня 2013 р.

10. Модератор Всеукраїнського семінару «Обговорення нової редакції програм з історії України та Всесвітньої історії для загальноосвітніх навчальних закладів», Київ, 6-7 жовтня 2014 р.

11. Голова оргкомітету Першого міжнародного круглого столу «Текст і образ: особливості взаємодії між нарративом та візуальністю», Київ, 24-25 жовтня 2013 р.

12. Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції «Творчий спадок А.О. Білецького в новітніх парадигмах наукового знання: до 100-річчя від дня народження», 21 жовтня 2011. Київ.

13. Член організаційного комітету Міжнародної міжгалузевої наукової конференції «Топонімія і контекстуальний метод К.М. Тищенко: до 70-річчя вченого». Київ, 20 квітня 2012 р.

14. Модератор міжнародного семінару «Професійний портрет вчителя історії XXI ст.», який проводило Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України спільно з Директоратом з Освіти і Мов (Відділ історичної освіти) Ради Європи 14-15 листопада 2012 р. у м. Києві

15. Відповідальний секретар організаційного комітету «Круглого столу» «Демократія антична і сучасна» (Київ, 2009)
Співголова організаційного комітету

						Міжнародного «Круглого столу» «Україна – Італія: стан і проблеми наукового та культурного співробітництва» (Київ, 2008 р.)	
3036	Могильний Леонід Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 0010504, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 020936, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022868, виданий 22.12.2009, Атестат професора АП 002133, виданий 26.11.2020</p>	18	ОК 12_Історія України_3 давніх часів до середини XIV ст.	<p>Стажування в Інституті української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України з 18 січня 2021 р. по 30 червня 2021 р. (Довідка від 22.07.2021 р.) Доктор історичних наук, професор, професор кафедри давньої та нової історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Гарант ОНП «Історія» (заочна) II рівня вищої освіти. Член Національної спілки краєзнавців України В 2004-2020 рр. – член редколегії збірника наукових праць «Часопис української історії». В 2006 - 2023 р. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 по захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 07.00.01 - Історія України / 07.00.06 - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни / 07.00.02 - Всесвітня історія при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Науковий доробок складає близько 200 наукових та навчально-методичних праць. Вибрані публікації з дисципліни: - Історія України від найдавніших часів до сьогодення. Документи та матеріали. – Чернівці: Книги-XXI, 2007. – С.51-107, 961-1024; - Діячі науки і культури України: Нариси життя та діяльності / Навчальне видання. – К.: Книги-XXI, 2010. – 688 с. (у співавторстві);</p>

- Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За загал. ред. Т.В.Орлової. – Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. – 732 с. (у співавторстві);
- Історія України. Курс лекцій. Підручник / За ред. А.П.Копура. – Київ-Чернівці: Книги – XXI, 2015. – С. 35-99;
- Держава Русь: міфи і реальність. Лекція 2. Бібліотека «Часопису української історії». Серія «Історія України». – К., 2013. – 38 с.
- Галицько-Волинське князівство. Лекція 3. Бібліотека «Часопису української історії». Серія «Історія України». – К., 2013. – 39 с.;
Mohylnyi L. Pro-Ukrainian Students at the Kyiv Theological Academy From the 1890s to 1907 // Kyiv-Mohyla Humanities Journal. – 2019. – Vol. 6. – P. 25–41. (Web of Science);
Mohylnyi L., Liashchenko O. Social and political views of Hryhorii Kholodnyi // East European historical bulletin. – 2019. – Vol. 13. – P. 81–91 (Web of Science);
Українські партії в Австро-Угорщині в публіцистичних та наукових працях партійних та громадських діячів (1890-1918) // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Вип.142 (№3). – Ч.1: Історичні науки. – С.68-77 (у співавторстві).
Суспільно-політичні погляди Осипа Гермайзе // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2020. – №4(147). – С. 33-38.
Суспільно-політичні переконання Михайла Слабченка // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2021. – №4(150). – С. 42-47.
- История Украины. Учебное пособие для студентов-иностранцев / Т. Ю. Горбань и др. – К.,

2021. – С. 18-37;
Історія України.
Навчальний посібник
/ Ю. Горбань та ін. –
К., 2022. – С. 20-43.
За останні 5 років
Л.П.Могильний брав
участь у таких
наукових
конференціях з
проблематики давньої
та середньовічної
історії України:
- Дев'ятнадцяті
джерелознавчі
читання
«Джерельний
потенціал
інформаційних
ресурсів архівів»,
присвячених 100-
річчю від дня
народження
професора Марка
Варшавчика”.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Історичний
факультет. Кафедра
архівознавства та
спеціальних галузей
історичної науки
(5.12.2018 р.);
- Форум «Історик і
Кліо в академічному,
публічному та
медійному просторах
до 100-річчя від дня
народження О.
Пріцака, І. Лисяка-
Рудницького та 120-
річчя від дня
народження О.
Оглоблина». (Київ, 5–
6 червня 2019 р.);
- V міжнародна
науково-практична
конференція
«Кам'янець-
Подільський у
контексті українсько-
європейських
зв'язків», присвяченої
100-річчю
«Кам'янецької доби»
Директорії УНР. (7–8
жовтня 2019 р.,
Кам'янець-
Подільський
національний
університет ім. Івана
Огієнка);
- Кам'янець-
Подільський у
контексті українсько-
європейських зв'язків.
Матеріали V
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Кам'янець-
Подільський, 7-8
жовтня 2019 р. –
Кам'янець-
Подільський, 2019. –
С. 208–213.
- XXI Джерелознавчі
читання «Актуальні
проблеми розвитку

						архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Історичний факультет. Кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (Київ, 7 грудня 2021 р.).	
43933	Волинець Владислав Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006201, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 065541, виданий 22.04.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 041365, виданий 26.02.2015	12	ОК 11_Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Доктор юридичних наук (спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення). Дисертація на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук.: «Забезпечення виконання зобов'язань за трудовим договором» Дисертація на здобуття наук. ступеня докт. юрид. наук.: «Проблеми правового регулювання організаційно-управлінських відносин в трудовому праві» https://law.knu.ua/ua/teachers-page?id=243 Наукові публікації за темою дисципліни Теоретико-правові засади організаційно-управлінських відносин у трудовому праві України : монографія / В.В. Волинець. – Х. : Діа плюс, 2016. – 396 с. Європейський досвід правового регулювання організаційно-управлінських відносин у трудовому праві / В.В. Волинець // Наукові праці Одеської юридичної Академії. – 2015. – Т. 16. – С. 102–109.
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом	35	ОК 11_Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Сертифікат від 10.01.2021 р. Член Спільки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСПП); член Комітету від СМСПП у ТПП України. Співатор проекту Закону України «Про малі виробничі бізнес-

кандидата наук
КД 0577731,
виданий
17.04.1992,
Атестат
доцента ДЦАЕ
001874,
виданий
02.11.1999,
Атестат
професора
12ІР 007055,
виданий
01.07.2011

парки» (Акт про впровадження, 2017).
Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри підприємництва на 2016-2021 рр. «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» 16КФ040-05
Опублікувала всього 27 навчально-методичних праць, у тому числі: 3 підручники з грифом МОН у співавторстві, в яких є розділи «Підприємництво»; 8 – навчальних посібників, серед яких 5 - з грифом МОН у співавторстві; 21 – навчально-методична розробка.
Навчальні посібники
1. Підприємництво: практикум: навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016
2. Підприємництво : навч. посібник К. : Компринт. - 2020 – (Мазур І.І. Розділ 3. С. 44-70)
Статті у фахових виданнях
Стартап як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus) Фахове видання
The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Scisearch, Index Copernicus)
Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus) Фахове видання
Світовий досвід господарювання та

впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка - № 2, 2021. (Index Scopus) Фахове видання

Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Scopus) Фахове видання

Брала участь у міжнародних проєктах:

1. 01 березня 2019 р. за підтримки УНТЦ (дипломатична місія ЄС) було створено міжфакультетську магістерську освітньо-наукову програму «Економічна безпека підприємництва».
2. У 2018-2020 рр. у співпраці кафедри підприємництва з Інститутом Доктора Яна-Урбана Сандаля (Норвегія) проводилися Саміти з соціального підприємництва.

Стажування:
З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою SheExports.

Сертифікат від 20.08.2020 р.
З 09-13.02.2021 р. пройшла вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Buildge 6». Сертифікат від 13.02.21 р.

Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача. Курс розроблений відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП.
Сертифікат від

						09.06.2021 р. При розробці лекційного матеріалу дисципліни було використано новітні підходи та сучасні досягнення світової економічної думки та практики з підприємницької діяльності, а також власний досвід викладання.	
112536	Слюсаренко Анатолій Гнатович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ІТ 001050, виданий 13.05.1983, Диплом доктора філософії ІТ 001020, виданий 12.12.1983, Атестат професора ПР 012934, виданий 09.08.1985	55	ОК 10_ Історична екологія	Наукове стажування: Пройшов підвищення кваліфікації в Професійній асоціації екологів України з 18 лютого по 19 березня 2021 р. в обсязі 6 кредитів (Сертифікат АТ №43690470/000528-21 від 19.03.2021 р.) Доктор історичних наук, професор, академік Національної Академії Педагогічних Наук України, голова спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій. Співавтор посібників з новітньої історії України в яких розкривалися окремі аспекти історичної екології, зокрема аварія Чорнобильській АЕС та її наслідки для екології України. Зокрема, «Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.: Логос, 2020. – 197 с.) (у співавторстві). У листопаді 2020 р. взяв участь у 6 Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті» (19.11.2021, Умань). У грудні 2022 р. взяв участь у III Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2022» (1–2 грудня 2022 р., Полтава) Опубліковані тези: Роль курсу «Історична

							екологія» в підготовці висококваліфікованих фахівців та формуванні сучасної екологічної культури // «Екологія. Довкілля. Енергозбереження». 2022»: Збірник
88355	Гончаренко Марина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 033152, виданий 09.03.2006	12	ОК 9_Філософія	Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії гуманітарних наук Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів [кол. Авторів; кер. Автор. Кол А.О Приятельчук].: Вадекс, 2021. 566 с. Екокриза в структурі глобальних проблем сучасності. //ИДЕИ. Философско списание. Международно многоезично научно специално издание. – Пловдив (България). Брой 2(4), Година II, 2014, Декември. – С. 48-55. Закордонне видання; Political Ideas Presented by Leaders of the "New Generation" Charismatic Movement Regarding the Formation of Postsecular Trends in Ukraine/ WISDOM, 17(1), 2021. S. 96-110. (Scopus, Web of Science) (співавтори: Серова Ю., Грабовська І., Талько Т., Кахамлюк С.); Сутність та особливості структурних елементів соціальної міфології в сучасному суспільстві.// Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2021. – Вип. 86. – С. 59 – 71. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю); Рекламна діяльність: соціальні смисли сучасного суспільства.// Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2022. – Вип. 89. – С. 78-91. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю). Конференції: Культурологічні аспекти глобалістики.// Міжнародна науково-

						<p>практична конференція «Пріоритетні напрями наукових досліджень: філософський, політологічний та культурологічний аспекти» Таврійський національний університет імені В.І Вернадського, Видавничий дім «Гельветика» 8-9 жовтня 2021р. – С.17-22. (співавтор Сєрова Ю.В.);</p> <p>Соціокультурний вимір глобалізації. // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії», Збірник наукових праць. Переяслав, 31 жовтня 2021р. – С.151-153. (співавтор Караульна Н.В.);</p> <p>Філософське розуміння людяності. С – 116. //Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 25 березня 2022 року)</p> <p>Стажування: міжнародне онлайн науково-педагогічне стажування на тему «Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences» за фахом «Social Sciences» в обсязі 6 кредитів, організоване Венеціанським університетом Ка`Фоскарі (Республіка Італія). (2021 р.).</p>	
20008	Ульяновський Василь Іринарович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002553, виданий 26.10.1995,</p> <p>Диплом кандидата наук ИТ 010671, виданий 27.08.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000513, виданий 01.02.1993,</p>	46	ОК 13_Історія України_середина XIV - середина XVII ст.	<p>Тема кандидатської дисертації: «Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале крестьянской войны (1604-1606)» (1986)</p> <p>Тема докторської дисертації: «Росія на початку Смути СХVII ст.: нова концепція» (1995)</p> <p>Досліджує історію Церкви в Україні,</p>

Атестат
професора АР
001664,
виданий
26.02.1998

проблеми релігійної свідомості, історію соціальних еліт та політичну історію Східноєвропейського середньовіччя та ранньомодерної доби
Член редколегії:
Український археографічний щорічник (Інститут української археографії та джерелознавства НАН України ім. М.С. Грушевського Київська Академія (Києво-Могилянська Академія)
Наукові публікації:
Монографії:
Князі Олельквичі-Слуцькі. К., 2017 (співавтор)
Князі Острозькі: європейський вимір української історії. К., 2017 (співавтор)
Князі Вишневецькі. К., 2016 (співавтор)
Диво й дива київського Володимирського собору. Київ: Либідь, 2017. 432 с.
Дзеркало вічності. Київська Кирилівська церква та Свято-Троїцький монастир. К.: Либідь, 2019. 384 с.
Східноєвропейський інтелектуал останньої чверті XV ст.: митрополит Київський Спиридон. Тексти і контексти. К.: Видавничий дім «АртЕк», 2022. 1080 с. (87,75 др. арк.)
Тасмниця герцогині де Феррарі та її нащадки в Італії. – Київ: Видавничий дім «Арт-Ек», 2023. 192 с. (15,6 др. арк.)
Киевские Зверинецкие пещеры и скит. Истрия в лицах. К.: Издательский дом «Антиквар», 2018. 412 с.
Статті:
Pod skrzydłami nauki: katolicyzm i prawosławie na Uniwersytecie św. Włodzimierza w Kijowie // Myślą i słowem. Polsko-rosyjski dyskurs ideowy XIX wieku. Warszawa, 2014. S.399-424
Duchowieństwo prawosławne w polskich powstaniach: liatopadowym i styczniowym // Wbrew królewskim aliansom. Rosja, Europa i polska waika o niepodległość w

XIX wieku. Warszawa, 2016. S.207-237
Cerkiew nasza – nie wasza: ideowe podstawy i właściwości konfliktu między ukraińskimi i rosyjskimi duchownymi i świeckimi na Wszechukraińskim Prawosławnym Soborze Cerkiewnym w 1918 roku // O ziemię naszą, nie waszą. Ideowe aspekty procesów narodotwórczych w Europie Środkowej i Wschodniej. Warszawa, 2017. S.323-359
Turkic plot of the beginning of Russia's Time of Troubles: the "Holy War" project: False Dmitry I (Lzhedmitry) // The role of social sciences in Ukraine and the world: milestones and outlook: collective monograph. Lviv – Toruń: Liha-Pres, 2020. P.106-129
St. Volodymyr Cathedral in Kyiv. Part 1 // Series Byzantina. Studies on Byzantine and Post-Byzantine Art. Ucrainica. 2022. №22. 11 c.
St. Volodymyr Cathedral in Kyiv. Part 2 // Series Byzantina. Studies on Byzantine and Post-Byzantine Art. Ucrainica. 2022. №27. 14 c.
Митрополичі склепи Софійського Собору: відоме й невідоме про результати розкопок 1935-1936 рр. // Софія Київська у новітніх дослідженнях. К., 2018. С.177-198
Втрачені пам'ятки Кирилівської церкви: Ченстоховська Богоматір та розписи Михайла Врубеля і Миколи Пимоненка // Софійський часопис. Вип.3. К., 2019. С.327-334
«Диявольська людина» в київському Кирилівському монастирі: писар Московського драгунського полку Дмитро Андреев // Софійський часопис. 2020. Вип.4. С.296-303
Дар полковника Самозванця Кирила Чижана Кирилівській обителі: спроба визначення й декодування // Софійський часопис. К., 2022. Вип.6. С.288-301
Навчально-методичні

публікації:
Скоропадські: історія та традиції гетьманського роду. К., 2018. 208 с.
Шарлемань Н.В. Природа и люди Киевской Руси. Воспоминания. Автобиографии. Переписка. К.: Антиквар, 2015. 1136 с.
Іаков Воронковський (1726-1774). Історія Софійської кафедри, монастирів, Київської Академії та біографії Київських митрополитів / Упор. В.І. Ульяновський. К.: Видавничий дім «АртЕк», 2021. 208 с.
Науково-популярні публікації:
Володимирський собор: невеличка мандрівка поміж шедеврів і непримітних деталей. К.: Либідь, 2021. 144 с.
Участь у міжнародній експертизі наукових видань:
- Експертна оцінка видання спец-випуску журналу «Антиквар», присвячений Вільгельму Котарбінському. (Київ, Варшава).
- Експертний висновок-рецензія щодо монографії Тетяни Таїрової-Яковлевої «Пилип Орлик і мазепинці. Джерела» (Україна, Канада).
Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
Білоус Н. За крок до вічності. Мешканці міст Волині у світлі тестаментів кінця XVI-XVII століть. Київ: Видавничий дім «Простір», 2021. 536 с.
Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора наук

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.228.01 у Інституті української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського

						<p>НАН України Науковий керівник кандидатської дисертації Людмили Анатолівни Петрушко «Емоційний світ у Києво-Печерському патерику: печаль і сльози».</p> <p>Спеціальність 07.00.01 – історія України; захищена 20.06.2019 р., спеціалізована вчена рада Д 26.001.20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах: - Centrum Polsko- Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia/ (Варшава). 2015-2018 рр., учасник наукових проєктів і видань. - Deutsches Historisches Institut. 2015-2020 рр., учасник наукового проєкту про формування ранньомодерних націй (керівник української групи). Стажування: Стажування в Інституті української археографії та джерелознавства НАН України ім. М.С. Грушевського 1 вересня – 30 грудня 2021 р. (всі документи про стажування передані до Інституту підвищення кваліфікації)</p>	
80532	Черевичний Геннадій Семенович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 000333, виданий 26.03.1998, Атестат доцента 02/ДЦ 000606, виданий 19.02.2004	24	ОК 17_Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	<p>Наукове стажування: 1. Програма «Академічна добросесність: виклики сучасності», Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці, Вищий Семінаріум Духовного UKSW, 24 червня – 06 липня 2019 р., м. Варшава, Польща (сертифікат KW-031/0719 від 05.07.2019).</p> <p>2. Програма та індивідуальний план підвищення кваліфікації (стажування) з удосконалення науково-методичного рівня дослідження та викладання новітньої історії України, Інститут історії НАН України, 01 вересня – 30 грудня 2019 р., м. Київ (довідка Інституту історії НАН України № 123/667</p>

від 24.12.2019).

3. Програма «Особливості фінської системи освіти», 25 травня – 12 червня 2020 р., м. Гуйтнінен, Фінляндія, (сертифікат № 1206202003 від 12.06.2020).

4. 1-й Всеукр. Відкритий наук.-практ. форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії», МОН України, НАН України, Департамент освіти і науки Одеської ОДА, Національний центр «Мала академія наук України», 10–13 жовтня 2019 року, м. Київ–Одеса (сертифікат СФД № 275/150-19, 0,8 ECTS/24 год., Одеська академія неперервної освіти).

5. Зимова школа педагогічної майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість» в рамках проекту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», УПА (Україна), Університет імені Масарика та Чеська агенція розвитку, (Чеська Республіка) 07–11 грудня 2020 р., м. Харків (UEPA-WS-12-2020-103, 1 ECTS/30 год.).

Черевичний Г. С. має наукові публікації за тематикою викладання історії України, зокрема:

1) Черевичний Г. С. та ін. (2008). Історія України: підручник для іноземних студентів ВНЗ / В. І. Гусєв, Г. Д. Казьмирчук, І. П. Капелюшний, М. Г. Казьмирчук, Г. С. Черевичний. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 463 с.

2) Черевичний Г. С. та ін. (2010). Історія України: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Г. Д. Казьмирчук, О. В. Вербовий, М. Г. Казьмирчук, Г. С. Черевичний та ін. [2-ге вид.]. Київ : Логос. 648 с.

3) Черевичний Г. С. та ін. (2010). Матеріали

й методичні рекомендації до вивчення змістового модуля «Україна за доби незалежності» з навчальної дисципліни «Новітня історія України» / А. М. Пижик, О. І. Петасюк, Г. С. Черевичний // Методичні рекомендації. Київ.

4) Черевичний Г. С. та ін. (2012). Історія України: новітня доба: навч. посібник / В. М. Литвин, В. Ф. Колесник, А. Г. Слюсаренко, Г. С. Черевичний та ін.

5) Черевичний Г. С. (2013). Освітньо-науковий потенціал як фактор державотворення сучасної України / Науково-освітній потенціал України ; [авт.-упор. Л. М. Гаврилюк]. Київ : ТОВ «Український рейтинг», Кн. 3. 240 с.

6) Черевичний Г. С. та ін. (2014). Історія в термінах і поняттях: довідник: навч. посібник / За заг ред. Т. В. Орлової. Вишгород: ПП Сергійчук М. І., С. 65, 145, 155, 208, 306, 364, 516, 584, 607, 643, 697; [732 с.].

7) Черевичний Г. С. (2013). Перспективи реформування конституції України: вітчизняний та зарубіжний досвід / Г. С. Черевичний, Н. Г. Гузь // Гілея. Вип. 71 (4). Київ.

8) Черевичний Г. С. (2013). Просторові координати історичної реальності / В. І. Онопрієнко, Г. С. Черевичний, // Наука та наукознавство, № 2. С. 143–145.

9) Черевичний Г. С. (2014). Листівки української революційної доби (1917–1919 рр.): зб. документів / Іст.-культурол. т-во «Герої Крут» ; [упоряд. тексту, передм., вступ. ст. і комент.: О. М. Надтока, Г. С. Черевичний]. Київ : Інформаційно-аналітичне агентство, 150, [1] с.

10) Черевичний Г. С. (2017). Репресивна діяльність революційних

трибуналів в Україні 1919 р. / Г. С. Черевичний, Р. М. Даниленко // Гілея, Вип. 119 (4), С. 25–30. In: Index Copernicus.

11) Черевичний Г. С. (2019). Академічна доброчесність як складова цивілізованого існування науково-освітнього потенціалу. Академічна доброчесність: виклики сучасності: зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наук. стажування для освіти (Варшава, 24.06.-06.07.2019), С. 144-148. 184 с.

12) Cherevychnyi G. et al. (2021). Philosophy of a Transdisciplinary Approach in Designing an Open Information and Educational Environment of Institutions of Higher Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13 (3), pp. 548–567. DOI : <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/466>. In: Web of Science; EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List – Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE (English).

13) Cherevychnyi G. et al. (2022). Philosophical and Pedagogical Discourse in the Postmodern Educational Space: Peculiarities of Distance Learning / M. Rostoka, G. Cherevychnyi, O. Luchaninova, A. Pyzhyk // Postmodern Openings. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/index>. In: Web of Science (English).

Черевичний Г. С. брав участь у міжнародних науково-практичних заходах, присвячених тематиці з історії України, зокрема:

1) Міжнар. наук.-практ. конф. «Другі краєзнавчі читання: історія та етнокультура. До 100-річчя Української революції 1917–1921 рр.» (29 березня 2017

року, м. Київ).
Доповідь на тему:
«Вплив процесу
декомунізації в
Україні на
формування
пострадянської
ідентичності (на
прикладі топоніміки
Києва)». Тези
опубліковано.
2) 1-й Міжнар. наук.-
практ. Web-форум
«Розбудова єдиного
відкритого
інформаційного
простору освіти
впродовж життя» (м.
Київ-Харків, 26–28
березня 2019 року).
Сертифікат СФД №
336/203-19, 0,5-ECTS
/ 15 год. Доповідь на
тему: «Новації у
підготовці науково-
педагогічних кадрів
(на прикладі КНУ
імені Тараса
Шевченка)». Тези
опубліковано.
3) Міжнар. наук.
конф. «Історико-
культурний туризм:
український та
світовий досвід» (5
квітня 2019 року, м.
Київ). Доповідь на
тему:
«Перейменування
вулиць Києва в
контексті формування
сучасної української
ідентичності». Тези
опубліковано.
4) Міжнар. наук.-
практ. конф. «Треті
краєзнавчі читання:
історія та
етнокультура» (27
березня 2020 року, м.
Київ). Доповідь на
тему: «Зміни міських
топонімів в контексті
протистояння
ідентичностей». Тези
опубліковано.
5) 2-й Міжнар. наук.-
практ. Web-форум
«Розбудова єдиного
відкритого
інформаційного
простору освіти
впродовж життя» (м.
Київ-Харків, 25–27
березня 2020 року).
Сертифікат SF2р №
39-20, 0,8-ECTS/24
год.). Доповідь на
тему: «Мотиваційна
складова дидактики
історії». Тези
опубліковано:
[https://lib.iitta.gov.ua/
730346/](https://lib.iitta.gov.ua/730346/).
6) Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Конституція України:
ціннісний вимір 25-
річного досвіду
державотворення та
правотворення» (25

червня 2021 року, м. Київ). Доповідь на тему: «Конституційні зміни в умовах трансформації політичної системи наприкінці 80-х – початку 90-х рр. XX ст.». Тези опубліковано.

7) 2 Міжнар. наук.-практ. конф. «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (11 лютого 2022 року, м. Київ). Доповідь на тему: «Історико-культурні ресурси через призму деколонізації: європейський та вітчизняний досвід подолання постколоніальної ідентичності». Тези опубліковано.

8) 2 Міжнар. наук.-практ. конф. «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (м. Київ, 11 лютого 2022 року). Доповідь на тему: «Історико-культурні ресурси через призму деколонізації: європейський та вітчизняний досвід подолання постколоніальної ідентичності». Черевичний Г. С. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема: 1) 5-та Чернігівська обласна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді (м. Чернігів, 17 жовтня 2018 року). Голова журі міні-конкурсу учнівських тез доповідей «Найкращі описи історико-краєзнавчої спадщини Чернігівщини» (член редакційної колегії однойменного збірника матеріалів конф.). Сертифікат від 17.10.2018 р. Отримав подяку від основного організатора – Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

2) 3-й Міжнар. наук.-

						<p>практ. Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» під егідою Erasmus + (м. Київ-Харків, 25–28 травня 2021 року). Сертифікат SF3p № 140-21, 1 ECTS/30 год.). Член оргкомітету, модератор наукового чату «Основні тенденції реформування дошкільної, початкової та загальної середньої освіти на сучасному етапі», координатор круглого столу кафедри новітньої історії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Реалізація компетентнісного підходу в середній освіті». Доповідь на тему: «Підручники і посібники з історії України на перетині боротьби ідентичностей». Член редакційної колегії збірника. Тези опубліковано: https://lib.iitta.gov.ua/730331/. Черевичний Г. С. є рецензентом наукового доробку «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського, 2022. Вип. XVI. 58 с.»», що є прикладним результатом планового наукового дослідження Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Черевичний Г. С. офіційно опонував 4 рази на захистах кандидатських дисертацій</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН 17. Вміти визначати загальні закономірності та особливості розвитку українського суспільства та української культури в різні історичні періоди.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5_Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 38_Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 6_Історія української та зарубіжної культури	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, презентація, контрольна робота (есе), іспит
		ОК 12_Історія України_3 давніх часів до середини XIV ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит
		ОК 13_Історія України_середина XIV - середина XVII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 15_Історія України_XIX ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 16_Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит
		ОК 17_Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит
		ОК 18_Історія України (від 1991 р. – до сьогодні)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 14_Історія України_Середина XVII - XVIII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 16. Вміти визначати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань та опрацювання різних джерел з історії України.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 14_Історія України_Середина XVII - XVIII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 15_Історія України_XIX ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 16_Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит
		ОК 17_Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит
		ОК 18_Історія України (від 1991 р. – до сьогодні)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 13_Історія України_середина XIV - середина XVII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 12_Історія	Лекція, семінар, самостійна	Опитування, робота на

		України_3 давніх часів до середини XIV ст.	робота	семінарах, контрольна робота , реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит
		ОК 30_ Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, залік
		ОК 27_ Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (залік)
<i>ПРН 15. Знати сутність та особливості українського державотворення в різні історичні періоди.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 12_ Історія України_3 давніх часів до середини XIV ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, робота на семінарах, контрольна робота , реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит
		ОК 13_ Історія України_середина XIV - середина XVII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 14_ Історія України_Середина XVII - XVIII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 15_ Історія України_ XIX ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 16_ Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит
		ОК 17_ Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит
		ОК 18_ Історія України (від 1991 р. – до сьогодні)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 35_ Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота (тест), іспит
<i>ПРН 18. Знати основні теоретичні проблеми сучасної культурної антропології, особливості українського менталітету, основні етапи формування української матеріальної і духовної культури та цивілізаційного впливу європейської культури на їх формування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 29_ Культурна антропология	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес-опитування, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи
		ОК 31_ Українська етнологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, модульна контрольна робота, тест, іспит
		ОК 39_ Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота.	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат), підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 47_ Архівно-музейна практика	Практичне заняття	Індивідуальні завдання, звіт
		ОК 48_ Етнографічна практика	Практичне заняття	Індивідуальні завдання, звіт (залік)
		ОК 5_ Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 40_ Національний	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест),

		характер і ментальність		реферат, залік
<p><i>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України (ПР Стандарту вищої освіти).</i></p>	☒	ОК 39_Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота.	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат), підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 46_Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальні завдання, звіт (залік)
		ОК 6_Історія української та зарубіжної культури	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, презентація, контрольна робота (есе), іспит
		ОК 18_Історія України (від 1991 р. – до сьогодення)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 35_Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота
		ОК 43_Музеєзнавство	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, залік
<p><i>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей (ПР13. Стандарту вищої освіти).</i></p>	☒	ОК 39_Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота.	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат), підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 48_Етнографічна практика	Практичне заняття	Індивідуальні завдання, звіт (залік)
		ОК 40_Національний характер і ментальність	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), реферат, залік
		ОК 38_Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 5_Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
<p><i>ПРН12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот (ПР12. Стандарту вищої освіти).</i></p>	☒	ОК 1. Іноземна мова_базовий курс	Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, есе, презентація мовних тем, підсумкові письмові тести, перевірка робочого зошиту
		ОК 1_Іноземна мова_базовий курс_польська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, усні вправи, робота зі словником, текстовими корпусами, письмові завдання, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 2_Іноземна мова_нормативний курс	Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту
		ОК 4_Практика	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий

		перекладу з мови фаху		тест, підсумковий тест, есе, презентація
		ОК 37_Українська мова у професійній комунікації	Практичні заняття, самостійна робота	Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація
		ОК 39_Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота.	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат), підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 46_Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальні завдання, звіт (залік)
		ОК 48_Етнографічна практика	Практичне заняття	Індивідуальні завдання, звіт (залік)
		ОК 5_Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 38_Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 40_Національний характер і ментальність	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), реферат, залік
		ОК 41_Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, практична робота, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 3_Мова фаху_англійська	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація
<i>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов (ПРН. Стандарт вищої освіти).</i>	☒	ОК 7_Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, тест, залік
		ОК 26_Новітня історія країн Азії та Африки	Лекція, семінар, самостійна робота.	Усне опитування, контрольна робота (тест), есе, залік
		ОК 22_Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		ОК 10_Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), творче завдання (есе), підсумкова контрольна робота
		ОК 18_Історія України (від 1991 р. – до сьогодення)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 35_Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота (тест), іспит
		ОК 40_Національний характер і ментальність	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), реферат, залік
<i>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у</i>	☒	ОК 43_Музеєзнавство	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, залік

процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності (ПР10. Стандарту вищої освіти).		ОК 41_Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, практична робота, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 44_Археологія	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит
		ОК 40_Національний характер і ментальність	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), реферат, залік
		ОК 42_Вступ до історії України та культурної антропології	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 2_Іноземна мова_нормативний курс	Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту
ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки (ПР8. Стандарту вищої освіти).	☒	ОК 1. Іноземна мова_базовий курс	Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, есе, презентація мовних тем, підсумкові письмові тести, перевірка робочого зошиту
		ОК 1_Іноземна мова_базовий курс_польська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, усні вправи, робота зі словником, текстовими корпусами, письмові завдання, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 2_Іноземна мова_нормативний курс	Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту
		ОК 3_Мова фаху_англійська	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація
		ОК 4_Практика перекладу з мови фаху	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація
		ОК 41_Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, практична робота, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 37_Українська мова у професійній комунікації	Практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, контрольна робота
ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології (ПР14.	☒	ОК 29_Культурна антропологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес-опитування, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи
		ОК 30_Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, залік
		ОК 38_Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова

Стандарту вищої освіти)			контрольна робота (залік)	
	ОК 7_Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, тест, залік	
	ОК 8_ Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота.	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота	
	ОК 9_Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Усна відповідь, контрольна робота, самостійна робота, іспит	
	ОК 11_Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота, тест, самостійна робота, відео презентація, ситуативна вправа	
	ОК 28_Преісторія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит	
	ОК 44_Археологія	Лекція, самостійна робота, семінар	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит	
	ОК 10_Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), творче завдання (есе), підсумкова контрольна робота	
	ОК 41_Інформаційні технології в професійній сфері історика	Практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, практична робота, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)	
ОК 43_Музеєзнавство	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, залік		
ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії (ПР6. Стандарту вищої освіти).	☒	ОК 10_Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), творче завдання (есе), підсумкова контрольна робота
		ОК 12_Історія України_3 давніх часів до середини XIV ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит
		ОК 13_Історія України_середина XIV - середина XVII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 15_Історія України_XIX ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 16_Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит
		ОК 17_Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит
		ОК 18_Історія України (від 1991 р. – до сьогодення)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 35_Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота (тест), іспит

		ОК 40_Національний характер і ментальність	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота (тест), реферат, залік
		ОК 14_Історія України_Середина XVII - XVIII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами (ПР5. Стандарту вищої освіти).</i>	☒	ОК 31_Українська етнологія	Лекція, семінар, самостійна робота.	Усне опитування, модульна контрольна робота, тест, іспит
		ОК 36_Архівознавство	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування; індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 39_Історичне краєзнавство	Лекція, семінар, самостійна робота.	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат), підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 45_Археологічна практика	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, звіт
		ОК 46_Краєзнавча практика	Практичне заняття	Індивідуальні завдання, звіт (залік)
		ОК 47_Архівно-музейна практика	Практичне заняття	Індивідуальні завдання, звіт
		ОК 48_Етнографічна практика	Практичне заняття	Індивідуальні завдання, звіт (залік)
		ОК 30_Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, залік
		ОК 27_Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 37_Українська мова у професійній комунікації	Практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, контрольна робота
		ОК 29_Культурна антропология	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес-опитування, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи
<i>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі (ПР4. Стандарту вищої освіти).</i>	☒	ОК 1_Іноземна мова_базовий курс	Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, есе, презентація мовних тем, підсумкові письмові тести, перевірка робочого зошиту
		ОК 1_Іноземна мова_базовий курс_польська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, усні вправи, робота зі словником, текстовими корпусами, письмові завдання, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 2_Іноземна мова_нормативний курс	Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту
		ОК 3_Мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий

		фаху_англійська		тест, підсумковий тест, есе, презентація
		ОК 4_Практика перекладу з мови фаху	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація
		ОК 29_Культурна антропологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Експрес-опитування, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи
		ОК 37_Українська мова у професійній комунікації	Практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, контрольна робота
		ОК 42_Вступ до історії України та культурної антропології	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
<i>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел (ПРЗ. Стандарту вищої освіти).</i>	☒	ОК 12_Історія України_3 давніх часів до середини XIV ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит
		ОК 13_Історія України_середина XIV - середина XVII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 14_Історія України_Середина XVII - XVIII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 15_Історія України_XIX ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 16_Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит
		ОК 17_Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит
		ОК 18_Історія України (від 1991 р. – до сьогодення)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 19_Історія давньої Греції_Історія давнього Риму.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 20_Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		ОК 21_Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування (довіді, коментарі, обговорення, колоквіум), академічне есе, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 22_Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		ОК 23_Історія Стародавнього Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота, презентація	Довідь, доповнення, підготовка письмових робіт, дискусія, модульні контрольні роботи, іспит
ОК 24_Історія Середньовічного Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота, тестова залікова робота	Усне опитування, письмовий колоквіум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна		

				контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, залік
		ОК 25_ Нова історія країн Азії та Африки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, відеоробота, академічне есе, залік
		ОК 26_ Новітня історія країн Азії та Африки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), есе, залік
		ОК 27_ Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 28_ Преісторія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит
		ОК 30_ Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, залік
<i>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності (ПР2. Стандарту вищої освіти).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5_ Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
<i>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності (ПР2. Стандарту вищої освіти).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15_ Історія України_ XIX ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 16_ Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит
		ОК 17_ Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит
		ОК 18_ Історія України (від 1991 р. – до сьогодні)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 19_ Історія давньої Греції_ Історія давнього Риму.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 20_ Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		ОК 21_ Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), академічне есе, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 22_ Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		ОК 23_ Історія Стародавнього Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота, презентація	Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, дискусія, модульні

		ОК 14_ Історія України_ Середина XVII - XVIII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	контрольні роботи, іспит Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 24_ Історія Середньовічного Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота, тестова залікова робота	Усне опитування, письмовий колоквиум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, залік
		ОК 26_ Новітня історія країн Азії та Африки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), есе, залік
		ОК 28_ Преісторія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит
		ОК 32_ Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього Нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, залік
		ОК 33_ Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит
		ОК 34_ Історія Східної Європи та Росії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 35_ Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота (тест), іспит
		ОК 38_ Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 25_ Нова історія країн Азії та Африки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, відеоробота, академічне есе, залік
		ОК 13_ Історія України_ середина XIV - середина XVII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 12_ Історія України_ 3 давніх часів до середини XIV ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит
<i>ПРН1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про</i>	☒	ОК 38_ Історія християнських церков в Україні	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 12_ Історія України_ 3 давніх часів до середини XIV ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані

певний історичний період або проблему (ПР1. Стандарту вищої освіти).

ст.		теми, участь у дискусіях, іспит
ОК 13_ Історія України_середина XIV - середина XVII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
ОК 14_ Історія України_Середина XVII - XVIII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
ОК 15_ Історія України_ XIX ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
ОК 16_ Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит
ОК 17_ Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит
ОК 18_ Історія України (від 1991 р. – до сьогодні)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
ОК 19_ Історія давньої Греції_ Історія давнього Риму.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
ОК 20_ Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
ОК 21_ Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум), академічне есе, модульна контрольна робота, іспит
ОК 23_ Історія Стародавнього Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота, презентація	Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, дискусія, модульні контрольні роботи, іспит
ОК 24_ Історія Середньовічного Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота, тестова залікова робота	Усне опитування, письмовий колоквіум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, залік
ОК 25_ Нова історія країн Азії та Африки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, відеоробота, академічне есе, залік
ОК 26_ Новітня історія країн Азії та Африки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), есе, залік
ОК 28_ Преісторія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит
ОК 32_ Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби Середньовіччя та раннього Нового часу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, есе, залік
ОК 33_ Нова та новітня історія	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота

		Центральної та Південно-Східної Європи		(тест), реферат, іспит
		ОК 34_ Історія Східної Європи та Росії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 35_ Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота (тест), іспит
		ОК 22_ Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
<i>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах (ПР7. Стандарт вищої освіти).</i>	☒	ОК 15_ Історія України_ XIX ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 16_ Історія України (з початку XX ст. – до Другої світової війни)	Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит
		ОК 17_ Історія України (від початку Другої світової до 1991 р)	Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит
		ОК 18_ Історія України (від 1991 р. – до сьогодні)	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота	Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит
		ОК 35_ Історія комуністичного тоталітарного режиму_ становлення, еволюція, реалізація в Україні	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, контрольна робота (тест), іспит
		ОК 14_ Історія України_ Середина XVII - XVIII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 13_ Історія України_ середина XIV - середина XVII ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 19_ Історія давньої Греції_ Історія давнього Риму.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		ОК 22_ Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		ОК 21_ Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), академічне есе, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 20_ Історія середніх віків та раннього нового часу	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		ОК 12_ Історія України_ 3 давніх часів до середини XIV ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит