

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30437
Назва ОП	Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії світового українства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки; кафедра археології та музеєзнавства; кафедра давньої та нової історії України; кафедра етнології та краєзнавства; кафедра історії стародавнього світу та середніх віків; кафедра історії Центральної та Східної Європи; кафедра новітньої історії України; кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн; кафедра іноземних мов історичного та філософського факультетів. Навчально-науковий інститут філології, фізичний факультет, факультет соціології, філософський факультет, економічний факультет, Навчально-науковий інститут права, факультет психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01601, м. Київ, вул. Володимирська 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	83911
ПІБ гаранта ОП	Сергійчук Володимир Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serhijchuk@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-995-67-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-329-31-71

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Довге поле

Ідея про заснування кафедри виникла 2017 року у виступах делегатів чергового Форуму українців світу, який проходив у стінах Київського національного університету імені Тараса Шевченка. В розвиток цієї ініціативи голова Товариства «Україна-світ» поет Іван Драч звернувся 22 листопада 2017 року до ректора університету Леоніда Губерського з відповідною пропозицією. Після ухвали Вченої ради університету наказом ректора з 1 липня 2018 року в складі історичного факультету було засновано кафедру історії світового українства, керувати якою було призначено професора Володимира Сергіюка. Під його керівництвом було розроблено освітню програму «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» з метою підготовки фахівців для роботи з українською діаспорою. Перший набір було здійснено в 2019 році. Через недостатню інформацію про ОП вона залишилася поза увагою абітурієнтів – того року лише двоє виявили бажання вчитися на ній. У наступні роки ситуація змінилася й щороку план набору (початково був 10 осіб) виконується.

Перша редакція ОП була затверджена 11 березня 2019 року. За нею відбувся набір студентів у 2019 і 2020 роках. У 2020 р. у другій редакції ОП (ОПИС 2020 р. див.: та <http://www.history.univ.kiev.ua/>) була відкоригована її змістова частина відповідно до затвердженого у квітні 2020 р. Стандарту вищої освіти України спеціальності 032 «Історія та археологія». Програма переглядалася і вдосконалювалася також з позицій необхідності поліпшення освітніх компонентів професійного спрямування, що забезпечує відповідність програмних результатів навчання інтересам внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів й академічного середовища. Було замінено ОК 27 «Україна в європейському цивілізаційному вимірі» на ОК 27 «Складові українського поступу: історія і перспективи», що оптимізувало вивчення ролі України в світових процесах. Цього досягалося також і змінами серед п'яти вибіркового компонентів. Зокрема, з огляду на те, що матеріал про освітні й наукові заклади української діаспори висвітлюється в курсах ОК28 «Світове українство (Українці в світі)» та ОК31 «Зарубіжне українознавство», курс ВК 1.3 «Українські науки та освітні центри за кордоном» був замінений на ВК1.3 «Українці в засланнях, таборах інтернованих та ДП», що дало можливість доповнити маловідому сторінку української еміграції. За цією зміненою програмою відбувся набір у 2021 році.

Досвід впровадження в навчальний процес поглибленого вивчення іноземних мов в КНУ імені Тараса Шевченка, покликав до життя нові зміни. Зокрема, за рахунок кредитів на англійську мову було запроваджено в 5 – 8 семестрах вивчення другої іноземної мови (іспанської, німецької), що додає професіоналізму для роботи з діаспорою в багатьох країнах світу. Крім того, зміни та додаткові дисципліни в частині вибіркового були здійснені з метою формування більшого спектру власне українознавчих. Це обумовлено в першу чергу не тільки досвідом викладання обов'язкових навчальних дисциплін, а й власне необхідністю певного їх продовження в дисциплінах на вибір.

Проект нової редакції ОП було оприлюднено на сайтах факультету та кафедри історії світового українства <http://ethnic-studies.knu.ua/> Загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання третьої редакції опису ОП відповідають другій. Третя редакція ОП затверджена Вченою радою КНУ 29 грудня 2021 р. та ведена в дію наказом ректора №139-32 від 04 березня 2022 р. За цією редакцією ОП відбувся набір 1922 року.

Дана ОП – єдина в Україні щодо підготовки фахівців саме такого спрямування. Актуальність її запровадження полягала не тільки в тому, що в нашій державі досі не було подібної в навчальному процесі вишів, а й тими новими завданнями, які постали перед Україною в її контактах з діаспорою після проголошення незалежності. Необхідність ОП особливо зросла після широкомасштабного вторгнення російської армії в Україну, коли нові мільйони наших громадян опинилися за межами рідної землі і багато з яких можуть залишитися там назавжди. А це потребуватиме дипломованих фахівців по роботі з ними, щоб вони завжди відчували свою причетність до Батьківщини й підтримували її.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	12	12	0
2 курс	2021 - 2022	15	13	0
3 курс	2020 - 2021	13	12	1
4 курс	2019 - 2020	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 25336 Історія мистецтв 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство 2121 американістика та європейські студії 30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов) 25334 Сходознавство 25335 Американістика та європейські студії 1180 Східноєвропейські історичні студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1416 Всесвітня історія 1423 Історія України 1481 Археологія 1482 Історія 1711 Етнологія 1822 Військова історія 2532 Архівознавство 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 32371 Американістика та європейські студії 1689 Історія мистецтв 1761 Історичне туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП СУ 2022.pdf</i>	aFupDuCPMxpcPkO5itWSQQHJVxRhY8/hQ4w5mgKyA 00=
Навчальний план за ОП	<i>НП Світове укр - з погл вивч іноз м. Бакалаври.pdf</i>	gR7k+iMWMuGFiiLBfPVDDbVRLogot/k/wnT/q2wOCq Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Борисенко В.К..pdf</i>	hiCBSJVMxGoXurC2pD58zjW+xknFib4OGtNLP3nx/kE =

Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Чернеги П.М..pdf	iCPoPIfcBkCPNrBkyWovliMn1Z3eBu733ucAtWHBnGA =
-------------------------------------	---------------------------	--

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців-істориків з високою комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе у різних сферах життєдіяльності суспільства. Особливість програми полягає у забезпеченні умов формування і розвитку професійних компетентностей, оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері історичної науки, політики, краєзнавчої діяльності, різних сферах культури, зокрема в роботі з українською діаспорою. -Унікальність цієї ОП полягає в тому, що в ній вперше поєднано історію України з поглибленим вивченням минулого української діаспори, що дає можливість ґрунтовно вивчати його не відірвано від власне вітчизняної історії, а через призму єдиного націотворення та національного державотворення. Скажімо, поряд із загальноісторичними предметами студенти вивчають дисципліни з історії світового українства («Українці в світі», «Зарубіжне українознавство», «Складові українського поступу», «Релігія в житті української діаспори», «ОУН в українському зарубіжжі», «Україна в контексті світової історії», «Історія, теорія та практика діаспоральної політики України та зарубіжних країн», «Українська діаспора та збереження української традиційної спадщини» тощо). Унікальність цієї ОП підсилюється ще й тим, що здобувачі освіти протягом чотирьох років поглиблено вивчають англійську мову, а починаючи з третього курсу мають можливість вибирати між іспанською й німецькою мовами для опанування другої іноземної.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП співпадають з основною метою, принципами та завданнями КНУТШ, визначеними в Статуті КНУТШ (п. 2.1–2.3, 4.1) (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), зокрема «основною метою діяльності Університету є забезпечення фундаментальної наукової, загальнокультурної підготовки фахівців. Цілі ОП також збігаються з місією та стратегією КНУТШ, вказаними у «Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018–2025 року» (<https://cutt.ly/j3jHuDg>), зокрема в частині «формування національної еліти України; підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих українських і міжнародних установ; сприяння європейській та євроатлантичній інтеграції України; гармонійному входженню у світовий економічний простір як рівноправного партнера; вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні та військові виклики, повоєнне відновлення» (С. 1 передмови), а також таким цілям в межах напрямків розвитку:

4.1. Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм (індивідуальні навчальні плани) міждисциплінарних компонентів.

4.2. Інтеграція освіти і досліджень із залученням української діаспори.

5.1. Запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З огляду на те, що дана ОП ще не має своїх випускників, вона розроблялась на основі консультацій з дипломатами, які працюють чи працювали з українською діаспорою в різних країнах. Зокрема, гарант ОП обговорював ці проблеми з колишніми міністрами закордонних справ України Борисом Тарасюком, Володимиром Огризком, Надзвичайними й Повноважними послами України Ігорем Турянським, Ларисою Дір та іншими дипломатами, а також керівниками державних і громадських інституцій, що займаються цими проблемами (Іван Драч, Дмитро Павличко, Михайло Ратушний в Україні), а також відомими громадськими діячами українського зарубіжжя (Аскольд Лозинський (США), Євген Чолій (Канада), Вікторіо Соротюк (Бразилія), Тарас Чернега (Казахстан) та іншими.

Викладачі кафедри проводять періодичні зустрічі із здобувачами вищої освіти. За їх рекомендаціями у 2022 р. до ОПП було введено ОК 43 «Друга іноземна мова (іспанська, німецька).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення отримати фахівця з розвинутими професійними компетентностями, знаннями, уміннями, навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері історичної науки, культури, політичної діяльності (особливо ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 27 - ОК 32, ОК 36, ОК 39 та ін.). ОП, зокрема, враховує інтереси Інституту історії України, Інституту всесвітньої історії НАН України, Інституту політичних та етнонаціональних досліджень НАН України, Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології НАН України, що є стейкхолдерами. Роботодавці надали рецензії на освітню програму, залучаються до навчального процесу як лектори, зокрема під час проходження етнографічної та краєзнавчої практики. Участь здобувачів ВО та роботодавців у публічних заходах, проходженні практики дозволяє їм дати оцінку ОП, висловити свої побажання та сформулювати вимоги до майбутніх працівників. Роботодавці з Інституту

мистецтвознавства, фольклористики та етнології НАН України та інших установ (Скрипник Г. А., Білас І. Г., Борисенко В. К., Рендюк Т. Г., Чернега П. М., та ін.) беруть участь у конференціях, круглих столах, організованих кафедрою історії світового українства протягом 2019 – 2022 років.

Гарант програми та члени робочої групи регулярно вивчають думку роботодавців шляхом персональних бесід з українськими дипломатами, представниками державних установ і громадських організацій в Україні, що співпрацюють з українською діаспорою. Пропозиції враховуються при перегляді ОП.

- академічна спільнота

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей та програмних результатів враховані наступним чином: шляхом обговорення на засіданнях кафедр історичного факультету, під час спілкування щодо обміну досвідом з представниками інших ЗВО та консультацій з керівництвом навчально-методичного центру організації навчального процесу було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти щодо формулювання цілей та програмних результатів ОП.

- інші стейкхолдери

На переконання розробників ОП вона враховує інтереси і пропозиції органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та представників професійної спільноти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час розроблення та вдосконалення ОП робоча група враховувала сучасні тенденції розвитку спеціальності 032 Історія та археологія, зокрема зміщення акцентів на вивчення історії української діаспори, мовну підготовку студентів. Повномасштабна російсько-українська війна загострила це питання, оскільки мільйони українців змушені були рятуватися від смертельної небезпеки за кордоном. У місцях їхнього зосередження Росія активно використовує медіа для просування викривленого історичного нарративу про Україну з тим, щоб тамтешнє населення негативно сприймало українців. Тому цілі та програмні результати навчання ОП, зокрема ПРН 15–16, відбивають тенденції розвитку спеціальності щодо репрезентації наукового історичного знання про українців через масову культуру, ЗМІ, мистецтво, кіно, літературу, музеї, фестивалі тощо з метою представлення місця українства в світі, зокрема, його внеску в розвиток світової цивілізації.

Цілі ОП досягаються в рамках вивчення дисциплін, проходження археологічної, архівної, музеєзнавчої та медійної практик. Крім того, викладачі співпрацюють із стейкхолдерами під час розроблення та реалізації робочих програм ОК, що дозволяє їх змісту відповідати сучасним тенденціям ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання формулювалися з урахуванням сучасного стану гуманітарної галузі та історичної науки. Вони спроектовані так, аби здобувачі за ОНП володіли сучасними методиками досліджень, орієнтувалися в досягненнях сучасної світової історіографії, були здатні самостійно оцінювати ступінь висвітлення наукової

ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» зорієнтована на загальнодержавні, а не регіональні інтереси. ПРН забезпечують підготовку фахівців з універсальними вміннями та навичками, необхідними для працевлаштування у вітчизняних або закордонних установах, об'єднаннях та організаціях, що провадять наукові дослідження в гуманітарній галузі загалом та за спеціальністю історія та археологія зокрема, здійснюють імплементацію державної політики в закладах вищої освіти тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» – перша в Україні бакалаврська програма з історії світового українства. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід викладання окремих дисциплін в Українському Вільному Університеті (Мюнхен). Зокрема, це знайшло своє відображення у впровадженні таких дисциплін, як «Зарубіжне українознавство», «Релігія в українському зарубіжжі», «Українці в засланнях, таборах інтернованих та ДП».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, визначені ОП, корелюють з результатами за освітнім Стандартом. Змістове наповнення освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 575. Зокрема, одним з результатів навчання, вказаних у стандарті вищої освіти за відповідною спеціальністю є № 2. «Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та

використовувати ці знання у професійній діяльності». На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей. Компетентності формуються під час вивчення таких обов'язкових компонент: ОК5, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36 та ОК38. А, наприклад, для досягнення результату навчання № 11 «Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов» компетентності формуються під час вивчення таких навчальних дисциплін: ОК7 Науковий образ світу, ОК6 Історична екологія, ОК9 Давня історія України, ОК10 Середньовічна та ранньомодерна історія України, ОК11 Нова історія України (XIX ст.), ОК12 Новітня історія України, ОК15 Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки, ОК16 Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки, ОК20 Новітня історія країн Азії та Африки, ОК22 Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи та ОК23 Історія Росії та СРСР. Велике значення має також практична підготовка (ОК 45, ОК 46, ОК 47, ОК 48). (Див.: на <https://sites.google.com/view/svitoveukrayinstvo>).

Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, а також використовується необхідна кадрова і матеріально-технічна база.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія», був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року № 575. У зв'язку з цим зміст освітньої програми доопрацьовано згідно його вимог у 2020 році.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» складено відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та відповідає предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія».

ОП передбачає вивчення таких основних циклів дисциплін: загальної підготовки (ОК 1-7), професійної підготовки з історії та археології (ОК 8-25), професійної підготовки з історії світового українства (ОК 26-40), мовної підготовки з поглибленим вивченням англійської мови упродовж восьми семестрів та вивченням ще однієї європейської мови за вибором (для фахового співробітництва з діаспорою в різних країнах світу) упродовж чотирьох семестрів (ОК 41-44), практичної підготовки (ОК 45-48). ОП передбачає поглиблене вивчення історії світового українства під час викладання дисциплін («Українці в світі», «Зарубіжне українознавство», «Складові українського поступу», «Релігія в житті української діаспори», «ОУН в українському зарубіжжі», «Україна в контексті світової історії», «Історія, теорія та практика діаспоральної політики України та зарубіжних країн», «Українська діаспора та збереження української традиційної спадщини». Теоретичні знання закріплюються студентами під час практичної підготовки (археологічна, архівна, музеєзнавча та медійна практики).

Відповідно до ОП та навчального плану на освітні компоненти циклу професійної підготовки з історії та археології відведено 55 кредитів (30,5 % обсягу обов'язкових освітніх компонентів навчального плану), професійної підготовки з практичної (публічної) історії – 47 кредитів (26,1%), мовної підготовки – 42 (23,3%) кредити, практичної підготовки – 12 кредитів. 60 кредитів передбачено на вибіркові дисципліни. Відповідно до вимог стандарту вищої освіти понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП повною мірою оволодіти знаннями та навичками в галузі історії та археології і здійснювати професійну діяльність в сфері вивчення історії та археології України та всесвітньої історії, репрезентувати історичні дослідження у публічній сфері. Програмні результати навчання досягаються за рахунок обов'язкових освітніх компонентів. Кожен ПРН охоплений змістом програми (див. матрицю відповідності ПРН відповідним ОК).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувач має право на вільний вибір навчальних дисциплін (передбаченого Законом України «Про вищу освіту» п. 15 ч. 1 ст. 62), має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми курсової роботи. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії закріплена в п. 5.2.3 та 9.4 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Цю процедуру регламентує п. 3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/C94iTDy>). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п. 4 ст. 5), а також стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/cISJNct>) вибіркові дисципліни становлять не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС – 60 з 240.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедуру вибору регламентує п. 3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/C94iTDy>). Вибіркові дисципліни ОПП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» поділені на 2 частини. Студенти обирають один з вибіркового блоків (42 кредити) та/або дисципліни з переліку (студент обирає одну дисципліну з переліку на семестр, загалом мінімальна кількість дисциплін вибору з переліку в ОП – 18 кредитів). Здобувачі освіти мають безумовне право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Вибіркові дисципліни на ОП викладаються протягом третього-восьмого семестру. Перелік вибіркового блоку розміщений на сайті історичного факультету (<https://cutt.ly/H94oXTn>). Вибір здійснюється на початку другого семестру кожного навчального року у двох формах: паперовій (подання заяв до деканату історичного факультету) та електронній (через інформаційну систему «Тритон»). Студенти самостійно, відповідно до своїх наукових інтересів, обирають тему курсової роботи. Також студенти можуть самостійно обрати базу, де вони будуть проходити практики. Студенти мають право брати участь в програмах академічної мобільності (внутрішньої та зовнішньої) відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (<https://cutt.ly/894o1l7>).

Здобувачі можуть отримати інформацію про дисципліни із сайту факультету, на презентаціях, а також із засобів масової інформації, де викладачі кафебри пропагують ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується п. 4.5 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачами ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» передбачається чотири види практики: археологічна, архівна, музеєзнавча та медійна у розмірі 3 кредити кожна.

Археологічна практика передбачає формування у здобувачів дбайливого ставлення до пам'яток історії та культури, їх раціонального використання (<https://bit.ly/35WTNko>).

Архівна практика відбувається на базі центральних державних архівів України і передбачає знайомство з Національним архівним фондом.

Виробнича музеєзнавча практика передбачає вивчення структури базового музею, його основних відділів, майстерень, фондів, бібліотек, наукової й краєзнавчої роботи музею; набуття навичок проведення історичних досліджень на основі музейних матеріалів та колекцій; розробку та проведення екскурсій. Базою практики виступає Музей української діаспори в Києві.

Медійна практика передбачає набуття навичок роботи у ЗМІ на історичну тематику.

Здобувачі ОП можуть самостійно обирати бази для проходження музеєзнавчої та медійної, що відповідають їх професійним інтересам.

Частина аудиторних занять – практичні, направлені на формування компетентностей, необхідних для подальшої практичної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. На заняттях з іноземної мови студенти розвивають комунікативні навички; під час занять з філософії поглиблюють навички критичного мислення, толерантного ставлення до інших культур, генерації нових ідей, формують цілісне бачення світу. На заняттях з вибраних розділів трудового права у здобувачів виробляються система цінностей, серед яких особливе місце займає повага до законодавства. Під час вивчення історичних дисциплін здобувачі вищої освіти виконують групові проектні завдання, готують презентації, набувають вміння працювати в команді, застосовувати сучасні інформаційні технології, переконувати, йти на компроміс, виховують ініціативність і працелюбність, покращують якість міжособистісної взаємодії на засадах академічної доброчесності. Проходження практик сприяє виробленню навичок автономності, креативності, відповідальності, розробки самостійних проектів, уміння

вирішувати проблеми, приймати рішення. Командній роботі сприяє археологічна практика, де здобувають досвід спільної праці та організації побуту, а також участь у науковому товаристві студентів. Навички лідерства формуються під час роботи в органах студентського самоврядування. Розвиток soft skills відбувається під час проведення виховних заходів університету, участі у наукових конференціях, волонтерському русі тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на даний час відсутній. ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов) розроблена з врахуванням Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія». За результатами навчання за ОП може присвоюватись професійна кваліфікація «Стажист-дослідник (історія)». ОП враховує кваліфікаційні вимоги до працівників даної професії, зокрема через проходження археологічної, архівної, музейної та медійної практики, а також через опанування таких дисциплін, як Філософія, Історія України (ОК 9 – ОК 12), «Джерелознавство, архівознавство та спеціальні історичні дисципліни», «Світове українство», «Національні меншини в Україні», «Зарубіжне краєзнавство».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Самостійна робота студентів виконується під час вивчення окремих ОК та представлена індивідуальними завданнями для самостійної роботи, а також під час підготовки курсових робіт. Відповідно до п. 4.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента в рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) за освітнім ступенем бакалавра від 50 до 67%. Співвідношення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів визначається колегіальним рішенням проектної групи та узгоджується зі науково-методичною комісією та, за потреби, Вченою радою факультету. Студенти не висловлювали зауважень щодо перевантаження чи недостатності аудиторних занять або самостійною роботою.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір на ОП відбувається на підставі «Правил прийому до КНУТШ» (<https://cutt.ly/196lZhI>), які розробляються Приймальною комісією, затверджуються ректором та відповідають умовам прийому МОН України, котрі щороку оновлюються. На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на перший курс до Університету приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту.

Відповідно до Правил прийому для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти встановлено перелік конкурсних предметів та визначено їх вагу. Конкурсний відбір на ОП у 2021 р. здійснювався із урахуванням сертифікатів ЗНО із 3-ох предметів: Українська мова і література (вага бала – 0,2), Історія України (вага бала – 0,6; зважаючи на профільність дисципліни – надається найбільша вага) й предмету за вибором Математика/ Іноземна мова/ Біологія/ Географія/ Хімія/ Фізика (0,2). Конкурсний відбір у 2023 р. буде здійснюватися із урахуванням врахуванням результатів Національного мультипредметного тесту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в КНУТШ забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (розд. 7, 11) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (<https://cutt.ly/C96bcwB>). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. У КНУТШ діє окремий Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/>),

який здійснює консультування студентів з приводу визнання їхніх результатів навчання, забезпечує документальний супровід; на історичному факультеті є координаторка академічної мобільності доц. А. Корнієнко. В КНУТШ також діє «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/C96mJZ2>), який регламентує, серед іншого, процес переведення на навчання до КНУТШ здобувачів освіти, що навчаються в інших ЗВО України та за кордоном. Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 визначено затвердження порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (<https://cutt.ly/A96RGy5>).

Вказані документи опубліковані на сайтах КНУТШ та його структурних підрозділів у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП використовуються форми та методи навчання, передбачені відповідно до розд. 4 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), зокрема: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи. Вони сприяють досягненню заявлених в освітній програмі програмних результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Науково-педагогічні працівники згідно з принципом академічної свободи можуть вільно обирати форми й методи навчання і викладання, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів. Відповідні форми та методи навчання зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін. Зміст робочих програм доводиться до здобувачів на початку семестру на першому занятті за дисципліною. Всі робочі програми є у вільному доступі для ознайомлення здобувачами.

Форми та методи викладання і навчання на ОП окреслені в робочих програмах навчальних дисциплін, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми. Наприклад, ПРН 2–3 значною мірою досягаються здобувачами самостійно після демонстрації на лекціях основних способів та технік пошуку джерел та роботи з ними. В той же час, ПРН 1, 10, 13 переважно досягаються під час семінарів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу навчального процесу покладено студентоцентрований підхід. Відповідно до Статуту КНУТШ, особи, які навчаються в Університеті, мають право брати участь «в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи». «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025» (п. 1.3) передбачає також розширення можливостей впливу осіб, що навчаються в університеті, на форми і методи навчання, запровадження системи ефективного контролю якості освітнього процесу.

Опитування студентів історичного факультету засвідчило задоволеність студентів викладанням фахових дисциплін на 4 з 5 (посилання на опитування).

Здобувачі можуть звернутися до гаранта чи адміністрації факультету особисто – здобувачів інформують, що вони є

учасниками освітнього процесу та можуть долучатися до його удосконалення. Щороку гарант проводить консультації зі студентами щодо пропозицій удосконалення ОП. Зокрема, за ініціативою здобувачів було запроваджено викладання другої іноземної мови. 67% опитаних студентів історичного факультету вважають, що відгуки здобувачів враховуються для покращення ОП (посилання на опитування).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Невід'ємним складником академічної культури університету є академічна свобода. Її перевагами користуються як викладачі, так і студенти. Для викладачів забезпечено вільну реалізацію власних наукових інтересів, дослідницьких стратегій, принципів та способів навчання і викладання. Відповідно до власного бачення викладачі розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони забезпечують: змістове наповнення, визначення форм, методів викладання, оцінювання відповідно до вимог ОП та навчального плану. Формують наукове та виховне наповнення навчальних дисциплін. Студенти мають можливість вільно висловлювати своє бачення виявлених під час навчання та викладання проблем, запропонувати власну позицію, ставити будь-які питання, які стосуються сфери навчання і викладання, а також вільно оприлюднювати будь-яку інформацію, яка не заборонена законом. Під час освітнього процесу адміністрація університету не має жодного впливу на змістовну частину навчання та викладання. Одним із виявів академічної свободи є можливість користуватися програмами академічної мобільності, мати вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) – для всіх обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів – розміщені у вільному доступі на сайті історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/>. На першому занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форму підсумкового оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті з дисципліни та повторюються на консультаціях перед іспитами. На прохання студентів викладач може надіслати РПНД у вигляді файлу. Відповідно до побажань здобувачів, висловлених в опитуванні, було також створено Telegram-канал «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)», 2-4 курси», за допомогою якого гарант може оперативним чином доносити важливу для здобувачів інформацію та отримувати фідбек.

Опитування студентів історичного факультету засвідчило, що 95,5% студентів ознайомлені з процедурою обрання вибіркових дисциплін (посилання на опитування).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

«Положення про організацію освітнього процесу у КНТУШ» передбачає інтеграцію освіти, досліджень та виробництва (п. 1.9) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує «Положення про науково-дослідну роботу в КНТУШ» (<https://cutt.ly/896BiTo>).

Протягом 2019 – 2022 років з тематики ОП кафедра організувала такі конференції: Міжнародний науково-практичний семінар "Особливості збереження ідентичності українців у діаспорі: історія та сучасність"; Міжнародна наукова конференція "Друга світова війна та започаткування нової хвилі української еміграції"; Міжнародний круглий стіл "70-річчя створення Інституту дослідів Волині у м.Вінніпег (Канада); VI Міжнародний проект-конкурс "Тарас Шевченко єднає народи"; Міжнародна конференція присвячена 100-річчю заснування Українського вільного університету; Міжнародна наукова конференція "Роль діаспори у третьому відродженні української державності". З початком широкомасштабної війни студенти Ілля Коваль та Аліна Кучер стали доповідачами на Круглому столі щодо доповнень до "Закону про правовий статус закордонних українців", а оцінювали їхні пропозиції такі відомі правники України та діаспори, як Віктор Шишкін, Василь Костицький, Богдан Футей та Аскольд Лозинський. Дослідницький компонент навчання застосовується під час підготовки курсових робіт як частини освітнього процесу. Він також представлений під час музеєзнавчої та медійної практики, які передбачають виконання дослідницьких завдань.

Студенти мають можливість займатися науковою роботою Науковому товаристві студентів <https://www.facebook.com/1782013518781331/posts/3124119414570728/>, яке організовує конференції (зокрема, щорічну конференцію студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна», зустрічі, лекції, фестивалі, квести тощо, підтримує різноманітні ініціативи «Історична дебатна ліга», «Legio Historica», LegOn, Античний поліс, Середньовічне місто (<https://cutt.ly/c96Z3In>).

Студенти беруть участь у наукових заходах, які організовуються історичним факультетом, кафедрою світового українства. Скажімо, студент 4-го курсу Ілля Коваль за роки навчання взяв участь у таких конференціях: «Протистояння сепаратизму на Півдні України у 2014 році» (Міжнародна конференція «Феномен Європи: парадигми розвитку та глобальних трансформацій» 2020), «АТО: діяльність волонтерів, батальйонів та бригад Півдня України» (74 Міжнародна конференція молодих вчених «Каразінські читання» 2021), «Південь України в контексті подій Революції Гідності» (III Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт на тему Революції Гідності в рамках Премія Сергія Кемського 2021), «Харків у 2014 році – це перший успіх українців у гібридній російсько-українській війні (2014-дотепер)» (Всеукраїнська науково-практична конференція «IstMILITA: військова історія України та світу») тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до наказу ректора КНУТШ №729-32 від 11.08.2017 (<https://cutt.ly/c96NeoV>), яким було впроваджено нову форму робочих програм навчальних дисциплін, РПНД повинні регулярно оновлюватися – вони пролонгуються не більше як два роки поспіль, після чого викладачі повинні переглянути та оновити зміст навчальних дисциплін. В той же час, вітається щорічне оновлення робочих програм, особливо, якщо цього вимагає поява нових поглядів та публікацій.

Внесення змін до РПНД відбувається за такою процедурою: 1) викладач, який відповідає за конкретну дисципліну, розробляє проєкт РПНД зі змінами та представляє його на засіданні кафедри, де обґрунтовує необхідність оновлення змісту дисципліни, 2) після розгляду РПНД на кафедрі та затвердження її завідувачем, проєкт розглядається на засіданні науково-методичної комісії історичного факультету та візується головою НМК, 3) остаточно програма розглядається і затверджується заступником декана із навчальної роботи. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ», викладачі самостійно розробляють робочу програму й тематику лекцій, та водночас, особливо якщо мова йде про обов'язкові компоненти, , гарант ОНП має право узгоджувати з викладачем відповідність РПНД до компетентностей та програмних результатів навчання ОП. Викладачі регулярно оновлюють перелік літератури.

Викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі історії та археології завдяки участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, підвищенню кваліфікації та науковому стажуванню.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Проф. В. Сергійчук виступив з низкою публічних лекцій, присвячених Голодомору 1932–1933 рр. в Каліфорнійському університеті (Фресно, США; жовтень 2018, листопад 2019), Віденському університеті (листопад 2018), Університеті Сан-Паулу (Бразилія, листопад 2022), Українському Конгресовому Комітеті Америки (листопад 2022), брав участь у Міжнародній науковій конференції «Геноцид українців: від минулого до сьогодення» (Ессен, червень 2022). Цикл лекцій з історії України ним прочитано раніше в Євразійському університеті (Астана, Казахстан), а з історії української діаспори був виступ у Карловому університеті (Прага).

Ас. А. Тронь бере участь у міжнародних науково-пошукових та освітніх експедиціях МГО «Вирій», основним завданням яких є поширення знань про історію та культуру українських етнічних земель поза межами сучасних кордонів України (під час яких учасники беруть участь у впорядкуванні, інвентаризації та реставрації українських сакральних об'єктів на території сучасної Польщі).

Водночас викладачі ОП вводять до наукового обігу матеріали української діаспори. Так, 2020 року кафедрою видано магістерську роботу колишнього завідувача Слов'янським відділом Манітоського університету (Канада) проф. Ярослава Розумного «Одиниця і громада в творчості Івана Франка», захищену в 1958 році. Тоді ж було опубліковано мемуари генерала Армії УНР Костя Смовського «Моя служба Батьківщині», надруковано збірник «Український табір ДП в Авгсбурзі», а 2021 року побачила світ книга Галини Кравчук з Вінніпега (Канада) «У чужій далекій стороні».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

На ОП використовується поточний та підсумковий контроль, у формах, передбачених п. 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Поточний контроль, що здійснюється під час лекцій, практичних занять і семінарів, має на меті перевірку засвоєння здобувачами пройденого матеріалу та завдань, виконаних під час самостійної роботи. Контрольні заходи проводяться у вигляді індивідуальних та групових завдань, що дозволяє розширити здатність працювати самостійно та в команді, проявляти автономність і відповідальність у роботі, підтримувати ділові стосунки з членами колективу. Підсумковий контроль здійснюється у двох формах: 1) семестровий контроль у формі заліку або іспиту в обсязі навчального матеріалу, що визначений навчальною програмою дисципліни; 2) атестація здобувачів освіти у формі комплексного іспиту зі спеціальності «032 Історія та археологія», передбаченого навчальним планом та структурно-логічною схемою ОП. Форма проведення контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни.

Розділ 7 вказаного Положення конкретизує основні засади і принципи оцінювання, яких мають дотримуватися у своїй діяльності викладачі, зокрема об'єктивність, відкритість, доступність та зрозумілість методики оцінювання тощо. Оцінювання в КНУТШ здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою (60 балів на поточний контроль і 40 – на підсумковий, якщо мова йде про іспити) і в кожній РПНД вказується всі види робіт та форми їх контролю й оцінювання, кількість балів або відсоток у загальній оцінці, шкала відповідності з оцінкою за п'ятибальною системою оцінювання.

Підсумковий контроль дозволяє оцінити результати навчання на певних завершених етапах в кінці семестру, здійснюється у формі підсумкової контрольної роботи (заліку) чи іспиту.

Розділ 7 вказаного Положення конкретизує основні засади і принципи оцінювання, яких мають дотримуватися у своїй діяльності викладачі, зокрема об'єктивність, відкритість, доступність та зрозумілість методики оцінювання

тощо. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначаються всі види робіт та форми їх контролю й оцінювання із зазначенням результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів або відсоток у підсумковій оцінці та пороговий рівень позитивної оцінки.

Знання та навички з усіх компетентностей та програмних результатів навчання ОП перевіряються різними формами та методами оцінювання, в тому числі під час іспиту чи заліку. Іспити дозволяють перевірити досягнення ПРН комплексно.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документами, що забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень студентів, є ОП, навчальний план, РП навчальних дисциплін. Оцінка досягнень навчання здобувачів ВО з навчальної дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою та зазначення результатів у системі за шкалою ECTS. Шкалу оцінювання знань та критерії оцінювання здобувачів ВО розміщено у кожній РП та в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, де визначено основні засади політики оцінювання (п.7.1). У РП освітньої компоненти передбачено кількість балів за різні види завдань, самостійну роботу, та бали, які здобувач ВО може отримати під час проведення практичних занять. В ній також зазначені результати навчання за даною дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються задля їх досягнення, методи та критерії оцінювання, а також відсоток оцінки за даним результатом навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Додатково в пункті 7 РП навчальної дисципліни наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного та підсумкового контролю, вказано критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту чи заліку. В цьому ж пункті (7.2) перераховані критерії оцінювання для кожної форми поточного й підсумкового контролю та вказана кількість балів, яку може набрати здобувач за виконане ним завдання відповідно до конкретного критерію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів ВО на початку семестру (на першому занятті) та повторюється перед сесією. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. Відповідно, кожен викладач ознайомлює здобувачів ВО зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та переліком тем і питань, які виносяться на підсумковий (проміжний) контроль. У журналі обліку роботи академічної групи викладачем ведеться поточне оцінювання здобувачів ВО. Інформація про графік залікової та екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів ВО на початку поточного семестру та розміщена у загальному доступі на інформаційній дошці деканату історичного факультету та на сайті факультету. Графік проведення та розклад семестрового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів ВО не пізніше як за місяць до початку сесії. РП навчальних дисциплін мають бути розроблені та представлені у вільному доступі на початку навчального року. На початку навчального року затверджують графіки проходження практик, студентів ознайомлюють з строками проведення практик. Під час настановної конференції з практик студенти інформуються про строки подання звітів про проходження практики та графіки захистів практик. На початку II семестру навчального року затверджуються і оприлюднюються графіки захистів курсових робіт, проведення підсумкових атестацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівнів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою присвоєння відповідного ступеня вищої освіти та кваліфікації. Відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 032 Історія та археологія (Наказ МОН України №575 від 29.04.2020 р.) атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту. За ОП «Світлове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» формою атестації випускників передбачено проведення комплексного кваліфікаційного іспиту з історії та археології, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Програма іспиту затверджується вченою радою історичного факультету та оприлюднюється на сайті факультету у вільному доступі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється окремими положеннями, які містяться у таких документах:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20odyst_tech.pdf.

Ці документи є загальнодоступними, розміщені на офіційному сайті КНУТШ та за необхідністю їх можна отримати у друкованому вигляді у деканаті історичного факультету. Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі

інформуються викладачем протягом семестру та перед сесією. Також процедура проведення контрольних заходів міститься у робочих програмах освітніх компонент, які є в друкованому варіанті на кафедрах історичного факультету, та при необхідності електронна версія надається старості групи або здобувачу освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://cutt.ly/k3tpmHP>) за можливості оцінювання має проводитися більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів; за можливості оцінювана робота студента має бути анонімною (п. 7.1.7); критерії і методи оцінювання, виставлення оцінок мають бути оприлюднені до початку оцінювання (п. 7.1.8); здобувачі мають право оскаржувати результати оцінювання (п. 7.2). На ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» іспит проводять завжди два викладача, до приймання комплексного кваліфікаційного іспиту з історії та археології залучаються екзаменатори, які не працюють в КНУТШ. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та можливості оскарження оцінки під час проведення письмових іспитів із дисциплін на кафедрах зберігаються відповіді студента. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються також «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<https://cutt.ly/J3gp704>).

За період існування ОП випадків необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів та оскарження результатів з цього приводу приводів не траплялося. Однак лише 66,1% опитаних студентів історичного факультету вважають, що оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями (посилання на опитування), що свідчить про необхідність удосконалення процедур об'єктивності екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п. 7.3) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), зокрема: повторно проходити семестрове оцінювання дозволяється здобувачу, який отримав не більше двох незадовільних оцінок; при цьому перескладати кожну дисципліну він може двічі – спершу викладачу, вдруге – комісії, створеній деканом факультету; допускається повторне складання семестрового контролю у випадку порушення процедури оцінювання; допускається проходження здобувачем оцінювання за індивідуальним графіком з поважних причин.

Подібні процедури застосовувалися на ОП, коли студент отримував незадовільну оцінку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п. 7.2) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); під час вступної кампанії «Положення про Апеляційну комісію» (<https://cutt.ly/b3tiA1v>), відповідно до якого вступник на освітню програму будь-якого рівня може оскаржити результати вступного іспиту після оголошення результатів; під час атестації здобувачів вищої освіти «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року» (<https://cutt.ly/k3tiZ3a>), згідно з яким, у випадку незгоди з оцінкою, здобувач подає апеляцію в день проведення іспиту або захисту кваліфікаційної роботи; апеляційна комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури іспиту або захисту. Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача (оцінювачів) з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. Приклади застосування процедур на ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності визначаються низкою документів.

У «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розд. 7 і 8) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

«Етичний кодекс університетської спільноти» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) відносить академічну доброчесність до етичних принципів, якими мають керуватися члени університетської спільноти.

«Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>)

Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>)

Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичній поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>)

«Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Статуту КНУТШ (п. 7.13) (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

У «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (розд. 7, 9 та 10)

(https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та в «Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>) містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо. В КНУТШ використовується система Unicheck, що затверджено наказом ректора №84-32 від 06.02.2020 (http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Nakaz_84-32_06.02.2020.pdf).

На ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» технічні засоби перевірки академічної доброчесності не застосовувалися через відсутність курсових робіт у студентів 3-го і 4-го курсів.

Наразі єдина система університетського репозитарію розробляється, передбачено її функціонування на базі структурного підрозділу КНУТШ – Наукової бібліотеки імені М. Максимовича (<http://surl.li/ekewe>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів ОП популяризується низкою способів. На дотримання принципів академічної доброчесності під час як науково-дослідної діяльності, так і проходження контрольних заходів та виконання завдань наголошують викладачі, представники Студпарламенту (<http://sp.knu.ua>). Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів «Вступ до університетських студій» та «Науково-дослідна робота історика».

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх – проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 9.8.3) у відповідності до ст. 42 Закону України «Про освіту». У випадку порушення академічної доброчесності передбачається розгляд справи Комісією з етики, склад та порядок діяльності якої регламентується Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій

(<http://senate.univ.kiev.ua/wpcontent/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). Постанови Комісії з етики мають враховуватися керівництвом факультету або університету під час прийняття рішення щодо порушника. До Комісії з етики може

звертатися будь-який представник університетської спільноти.

За ОП ситуації, які вимагали б втручання Комісії з етики щодо порушення академічної доброчесності, не траплялися.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування викладачів на кафедри здійснюється згідно з «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<https://cutt.ly/v94alnf>) та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ» (<https://cutt.ly/R94aQ2q>).

Конкурсний відбір проходить в кілька етапів: подання документів, проведення відкритої лекції, обговорення кандидатур на кафедрі, рекомендація претендента вченою радою історичного факультету, кандидатури на посаду професора додатково розглядаються на засіданні Вченої ради Університету. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/g94aIb2>).

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами

провадження освітньої діяльності (<https://cutt.ly/d94a7wp>), порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до Статуту КНУТШ (п. 2.4) залучення представників роботодавців до розробки та перегляду освітніх програм є важливою складовою реалізації цілей освітньої діяльності Університету (<https://cutt.ly/N94dHpp>). Кафедра історії світового українства підтримує постійну комунікацію з партнерами-роботодавцями на всіх етапах функціонування програм: від проектування ОП до випуску. Роботодавці (Музей української діаспори) є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання для майбутніх фахівців, що враховуються під час розробки ОП, навчальних планів та робочих програм ОК.

Відповідно до договорів, що укладено між університетом, історичним факультетом та партнерами, роботодавці можуть бути залучені для проведення окремих занять (в якості викладачів або бази), так і виробничих практик. Маємо досвід успішної співпраці з Світовим Конгресом Українців, Українським Вільним Університетом (Мюнхен), Фундацією УВУ в Нью-Йорку, УВКР, Національним музеєм Голодомору-геноциду та іншими установами. Роботодавці залучались для обговорення ОП під час Міжнародної наукової конференції в січні 2021 року, присвяченої 100-річчю заснуванню УВУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. У 2019/2022 н.р. на кафедрі історії світового українства працював фахівець з історії міжнародних відносин доц. В. Ціватий, який забезпечував викладання ОК 30. Ас. А. Тронь, яка опікується музеєзнавчою практикою, має досвід роботи в музеях (2013–2019).

На ОП професіонали-практики, фахівці та галузі практичної (публічної) історії, представники роботодавців запрошуються до виступів та прочитання лекцій для студентів. Упродовж 2021/2022 та 2022/2023 рр. перед студентами виступали, експозити Світового конгресу українців А. Лозинський та Е. Чолій, голова УВКР М. Ратушний (звіти про переважну більшість цих подій можна переглянути на фейсбук-сторінці ОП: <https://www.facebook.com/1782013518781331/posts/3124119414570728/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Тривалість підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету впродовж п'яти років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС. Підвищення кваліфікації викладачів передбачає ознайомлення з досвідом інших ЗВО, наукових установ та організацій, навчально-методичними матеріалами, вдосконалення педагогічної майстерності.

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>.

Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють:

-Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>

-Відділ академічної мобільності КНУТШ

http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk

Викладачі кафедри світового українства запрошуються для читання лекцій в зарубіжних установах та організаціях. Зокрема, завідувач кафедри професор В. Сергійчук читав лекції в Університеті Сан-Паулу (Бразилія), Віденському університеті (Австрія), Софійському університеті (Болгарія), Університеті «Вістула» (Варшава), установах української діаспори, дипломатичних представництвах України у США, Азербайджані, Казахстані, Португалії, Франції, Туреччині, Латвії, Фінляндії, Естонії.

КНУ створив програму для розвитку цифрових компетентностей освітян KNU professionals

(<https://www.facebook.com/KNUprofessionals>), платформу для фахового розвитку KNU Teach Week (навчання пройшли доц. Ю. Латиш, ас. А. Тронь), програма підвищення кваліфікації кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ застосовує комплекс матеріальних та нематеріальних заохочень для сприяння професійному розвитку викладачів. Застосовується преміювання науково-педагогічних працівників за публікації в журналах, включених до наукометричних баз, написання підручників та навчальних посібників, монографій, захист дисертацій, публікацію статей та матеріалів у закордонних виданнях (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<https://cutt.ly/I94jV3T>). Науково-педагогічні працівники отримують доплати за наукові ступені та вчені звання.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання». За результатами участі в

проекті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП.

Рівень викладацької майстерності оцінюється здобувачами за допомогою анонімних опитувань. Факультет практикує також преміювання НПП, які отримують позитивні відгуки з боку здобувачів освіти, мають високу публікаційну активність тощо.

- нагороди і подяки викладачам кафедри, зокрема:

- Орден «За заслуги» III ступеня; Орден Івана Мазепи; Ювілейна медаль «На відзначення 25-річчя Незалежності України» - проф. Сергійчук В. І.

- Грамота Університету – доц. Набока С. В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання за ОП відбуваються в Червоному корпусі КНУ з необхідною кількістю аудиторного фонду, комп'ютерними класами, вільним доступом до WIFI. Бібліотека імені М.Максимовича надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, Серед аудиторій в яких проводяться заняття – приміщення міжфакультетської лабораторії та приміщення Археологічного музею КНУ (фонди, експозиція). Наукова бібліотека ім. М. Максимовича має значний інформаційний ресурс – загальний фонд нараховує понад 3,5 млн. примірників літератури, який щороку поповнюється на 50–60 тис. примірників. В бібліотеці працює комп'ютерний клас загального доступу, який надає читачам можливість вільної роботи з інтернет-ресурсами. Служба інформаційного моніторингу НБ проводить інформаційні заходи, надає інформаційно-консультаційні послуги щодо роботи із наукометричними базами даних: із пошуку інформації про актуальні наукові дослідження, аналітики наукових тем, журналів для публікації результатів досліджень. Таким чином забезпечується досягнення ПРН 3–5: здобувачі можуть ознайомлюватися з концептуальними і методологічними досягненнями в галузі історії та археології, здійснювати пошук джерел і фахової літератури з використанням інформаційних технологій, поглиблювати обізнаність щодо концепцій, наявних у історіографічному дискурсі тощо. На історичному факультеті обладнані три мультимедійні аудиторії (дві з них обладнані коштом спонсорів), які використовуються для аудиторного навчання здобувачів за ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує належні умови для проведення освітнього і наукового процесу для реалізації ОП. У головному корпусі (вул. Володимирська, 60) навчальні аудиторії мають сучасне мультимедійне обладнання, зокрема моторизовані екрани, проектори, є можливість підключення ноутбуків і додаткового обладнання.

Центр іноземних мов КНУ (<http://langcenter.knu.ua>) надає можливості вивчення іноземних мов задля вдосконалення мовних професійних і комунікативних компетенцій, підтримки міжнародної мобільності здобувачів. Викладачі Центру здійснюють сертифікацію рівня знань з іноземних мов, забезпечують підготовку до міжнародних іспитів.

В КНУТШ відбуваються різні заходи щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Зокрема, факультетом соціології з 2009 р. щорічно проводиться моніторингове опитування UNIDOS

(http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya), звіти публікуються у відкритому доступі. За необхідності адміністрацією вживаються відповідні заходи.

За успіхи в навчанні, науково-дослідній і громадській роботі передбачені різні форми морального і матеріального заохочення.

Університет має необхідну соціально-побутову інфраструктуру (гуртожиток, клініка, їдальні, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс), молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання, термомодернізації будівель учбових корпусів, підвищення енергетичної ефективності об'єктів університету шляхом впровадження енергозберігаючих технологій. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>

Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/aruux>, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

Матеріально-технічна база КНУТШ відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. Іногородні здобувачі забезпечуються гуртожитком; мають можливість користуватись послугами закладів охорони здоров'я («Університетська клініка»), Навчально-спортивного комплексу.

В КНУТШ створена Психологічна служба (наказ ректора №579-32 від 1.07.2019), співробітники якої проводять безкоштовні консультації, організують тематичні зустрічі, інтерактивні лекції для всіх учасників освітнього процесу.

Під час дії карантинних обмежень освітній процес в університеті відбувався із дотриманням протиепідеміологічних заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В рамках реалізації Стратегії міжнародного співробітництва та відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, працюють програми академічної мобільності. На сторінці Відділу академічної мобільності КНУТШ оприлюднюється актуальна інформація про міжнародні програми, грантові пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів. КНУТШ є учасником Еразмус+ (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>).

Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів КНУТШ через власні сайти та сторінки у соцмережах. Електронні ресурси інформують про освітню, наукову, організаційну роботу, а також про заходи, що проводяться в межах структурного підрозділу.

В КНУТШ і на факультеті діє Наукове товариство студентів, мета якого – сприяти науково-дослідній роботі здобувачів, оволодінню навичками проведення наукових досліджень, розвивати співпрацю між ЗВО тощо (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>).

Відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ надає інформацію про вакантні посади, які пропонують компанії-роботодавці та рекрутингові компанії, організує фестивалі, ярмарки вакансій, спеціалізовані «Дні кар'єри» на факультетах (<http://jobs.knu.ua>).

З 2015 р. в КНУТШ діє Центр комунікацій, одним із завдань якого є створення дієвої системи внутрішніх комунікацій Університету, забезпечення маркетингових комунікацій освітніх програм (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>). Актуальна інформація про життя КНУТШ оприлюднюється на сторінках газети «Київський університет».

Основними напрямками роботи з соціальної підтримки осіб є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, надання необхідної медичної допомоги. Для забезпечення стійкого соціального розвитку КНУТШ у 2019 р. створена «Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень»; її робота спрямована на вивчення громадської думки щодо наукової, освітньої, профорієнтаційної та іншої діяльності КНУТШ (<https://sociology.knu.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>).

КНУТШ надає матеріальну допомогу малозабезпеченим, премії за наукові досягнення.

Одним із підрозділів КНУТШ є Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, що забезпечує цілісність виховної роботи в університеті, сприяючи створенню сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку особистості та розкриття її здібностей, в тому числі шляхом створення умов для організації повноцінного та змістовного дозвілля (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>).

На факультеті відбуваються різні заходи для задоволення освітніх потреб здобувачів та їх культурного дозвілля. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos_2021_2k.pdf).

Усі ці заходи мають факультетський супровід (кафедри, гаранті програм, викладачі), що доносить до студентства весь спектр заходів для оптимальних умов здобуття вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п. 12.3.8), університет забезпечує здобувачам освіти з особливими потребами безперешкодний доступ до освіти, створюючи для цього належні умови. В Університеті діє «Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей"»

(https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), розроблені

«Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>) та «Порядок супроводу осіб з інвалідністю» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

Задля забезпечення належних умов навчання у грудні 2019 р. у головному корпусі КНУ по вул. Володимирській, 60 (де відбувається навчання за ОП), було проведено ремонтні роботи, зокрема влаштовані пандуси при вході, ліфт для маломобільних осіб, спеціалізовані санвузли. В КНУТШ створена нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання, правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами; започатковано проект «Університет рівних можливостей», проводяться тренінги з інклюзії в освіті, лекції для персоналу з метою уникнути стигматизації людей з особливими потребами.

На ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» не навчаються здобувачі з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті здійснюється чітка політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із

херасментом, дискримінацією та корупцією, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) як основні виділяє наступні принципи функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті: універсальність, прозорість, об'єктивність, уникнення конфлікту інтересів, студентоцентризм, залучення всіх зацікавлених осіб. Їх реалізація передбачає у тому числі й процедуру розгляду звернень щодо оцінювання, звернень у разі незгоди з оцінкою із кваліфікаційного іспиту. У Положенні також визначено порядок та процедуру виявлення фактів порушення принципів академічної доброчесності. Етичний кодекс (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що встановлює етичні норми діяльності професорсько-викладацького складу, наукових працівників, слухачів підготовчих відділень, студентів та аспірантів, визначає види порушень етичних норм і принципів, описує процедуру розгляду порушень.

З 2019 р. діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУТШ. У своїй роботі вона керується «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>). З метою захисту прав і свобод громадян, забезпечення законності, правопорядку та громадської безпеки відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та інших актів законодавства, що утворюють основу антикорупційного законодавства України, в КНУТШ розроблено Заходи щодо запобігання та протидії корупції (Антикорупційна програма https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf).

КНУТШ засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. Наказом ректора №79-32 від 8.02.2022 року затверджено Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>).

Розгляд порушень забезпечує керівник підрозділу Університету, до складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти на ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програмам може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> Зокрема, такими підставами є: Зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; Висновки за результатами щорічного моніторингу освітньої програми; Рішення Вченої ради Університету щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах Університету; Підтверджені рекомендації основних потенційних роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників даної освітньої програми та інші.

На рівні гаранта відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів, відбуваються консультації з викладачами навчальних дисциплін. Частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів, а не ОП в цілому.

Процедура перегляду ОП регламентується наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» (№601-32 від 08.07.2019)

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyiporyadok_vnesennya_zmin_do_OOP.pdf). Ініціювати процес перегляду ОП мають право, окрім гаранта, вчена рада факультету / університету, науково-методична рада, ректор або профільний проректор, органи студентського самоврядування, Науково-методичний центр організації навчального процесу. Нова редакція ОП була прийнята у 2020 р. у зв'язку із необхідністю приведення до затвердженого Стандарту вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія за першим бакалаврським рівнем (Наказ МОН № 575 від 29.04.2020). Компетентності та програмні результати навчання, а також співвідношення між ними були приведені в ОП у

відповідність до вимог Стандарту. Крім того, внесені до опису освітньої програми «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» зміни в частині обов'язкових освітніх компонентів були здійснені на виконання затвердженої 2 березня 2020 р. Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка», а також з огляду на прохання студентів про вивчення другої іноземної мови. Було збільшено кількість кредитів (з 3 до 4) на вивчення дисципліни «Світове українство (Українці в світі): історико-компаративний аналіз». Ці зміни були оприлюднені на сайті історичного факультету з початком вступної кампанії 2020 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету (вченої ради, університету / факультету). В КНУТШ та на історичному факультеті проводиться щорічне моніторингове опитування UNIDOS здобувачів освіти, результати яких можуть бути використані при перегляді ОП.

В обговоренні нової редакції ОП на засідання кафедри історії світового українства брали студенти Ілля Коваль і Аліна Кучер (протокол № 5 від 2 грудня 2021 р.). Було враховано пропозиції студентів щодо впровадження вивчення другої іноземної мови.

На початку кожного семестру гарант ОП проводить бесіди зі студентами щодо удосконалення ОП. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість надіслати свої зауваження та пропозиції (в тому числі й анонімно) на електронну скриньку кафедри ier@ukr.net.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п. 12.3.3), студенти та їх органи самоврядування обов'язково залучаються до процесу формування та реалізації політики забезпечення якості. Відповідно до п. 12.3.5 «здобувачі освіти беруть участь у конструюванні та вдосконаленні Освітніх програм, оцінці їх компонентів та якості викладання». Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) органи студентського самоврядування мають право ініціювати пропозиції щодо внесення змін до описів освітніх програм. У «Положенні про студентське самоврядування КНУТШ» (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо визначаються. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. У 2021 р. у студпарламенті КНУТШ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом її рецензування та обговорення. Були отримані відгуки на освітню програму від СКУ та УВКР. Було враховано пропозицію науковців і громадських діячів української діаспори щодо впровадження дисципліни «Українці в засланнях, таборах інтернованих і ДП».

Також провадяться неформальні консультації з роботодавцями з боку адміністрації факультету та гаранта ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів за ОНП відбудеться влітку 2023 року.

Для збирання та врахування інформації щодо траєкторій працевлаштування випускників планується залучити їх до ГО «Асоціація випускників історичного факультету» та, за потреби, скерувати їх до Відділу сприяння працевлаштування КНУТШ (<http://job.univ.kiev.ua/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

- Внаслідок спілкування зі студентами було впроваджено вивчення другої іноземної мови;
- Опитування показало, що студенти не завжди своєчасно отримували інформацію про різні освітні заходи. Це було пов'язано з тим, що використовувались сайт факультету, сторінка facebook та email-розсилка для інформування здобувачів, однак ці засоби виявились недостатньо ефективними. У зв'язку з цим було створено Telegram-канали, як ще один засіб комунікації зі студентами;
- Не всі студенти першого курсу розуміють процедуру вибору дисциплін. Проводиться додаткове консультування під

час процесу вибору.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2020 році на історичному факультеті проходили акредитації ОП «Музезнавство, пам'яткознавство» магістерського рівня та «Історія та археологія» (доктор філософії).

Були також взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» наразі акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти, викладачі дисциплін ОП, залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП. На засіданні кафедри обговорюються та затверджуються робочі програми дисциплін, що викладаються на ОП. НПП особисто або через представників кафедри беруть участь у засіданнях вченої ради та науково-методичної комісії історичного факультету, де можуть висловлювати конкретні пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу на факультеті та на ОП. Викладачі мають свободу впроваджувати нові практики у викладання своїх дисциплін, чому сприяє регулярний перегляд РПНД. Крім того, гарант та адміністрація факультету проводять неформальні консультації з викладачами, збираючи інформацію для удосконалення ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій:

- Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).
- Другий рівень – кафедри, гарант ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).
- Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).
- Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів).
- П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються низкою нормативних документів КНУТШ, які опубліковані на сайті університету та відповідних структурних підрозділів:

- Статут КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>)
- «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)
- «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)
- «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://sites.google.com/view/svitoveukrayinstvo/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%B7-%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC-%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%BE%D0%B2>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.history.univ.kiev.ua/educational-programs/public-history/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» – перша в Україні бакалаврська ОП з історії світового українства.
- цілі ОП «Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов)» чітко сформульовані, узгоджені з місією та стратегією Української держави щодо співпраці з діаспорою;
- професійний викладацький склад університету, викладачі є не лише педагогами, але і відомими дослідниками-практиками, які читали лекції за кордоном і мають значну кількість наукових публікацій, у тому числі у виданнях, індексованих у наукометричних базах;
- опанування 2 європейськими мовами здобувачами вищої освіти, що підвищує їхній фаховий рівень посилює їх конкурентоздатність на ринку праці;
- створення належних умов для представлення здобувачами результатів своїх досліджень, наявність фахової періодики, що видається на факультеті й в Україні; проведення наукових конференцій та науково-популярних заходів спільно з українськими науково-освітніми закладами за кордоном;
- потужні фонди наукової бібліотеки університету й багатьох зарубіжних книгозбірень, широкий доступ до електронної бази творчої спадщини української діаспори.

До слабких сторін можна віднести:

- на сучасному етапі низький рівень академічної мобільності здобувачів (зумовлено в тому числі пандемією та дією воєнного стану).
- відсутність спеціалізованого наукового вісника з проблем історії української діаспори.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Впродовж наступних 3 років планується розвивати та підтримувати існуючі сильні сторони ОП та усувати недоліки, виявлені під час самооцінювання.

1. Насамперед, йдеться про посилення співпраці з роботодавцями в повоєнний період з метою їх більш активного залучення до обговорення та реалізації ОП та забезпечення підвищення рівня працевлаштування випускників в нових умовах. Зокрема, здійснити підписання договорів про співпрацю з новими стейкхолдерами, активно проводити круглі столи та інші заходи за їх участі, а також урізноманітнити форми діалогу між керівниками ОП, здобувачами ОП та стейкхолдерами.
2. Передбачається збільшити використання в освітньому процесі інноваційних методів навчання, а також врахувати можливості використання новітніх цифрових технологій.
3. Крім того, передбачено проведення періодичних консультативних нарад з представниками роботодавців й інших категорій стейкхолдерів для оперативного відслідковування та врахування їх потреб у процесі підготовки фахівців за ОП.
4. Заснувати з Світовим Конгресом Українців спільне україно-англомовне видання з проблематики історії української діаспори.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 12.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Світове українство (Українці в світі): історико-компаративний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK28. Світове українство (Українці в світі).pdf</i>	kz4xyg2pYoXUzheh5tukDbgs9r4lDGrGiDumE/fAhkA=	
Національні меншини в Україні	навчальна дисципліна	<i>OK29. Національні меншини в Україні.pdf</i>	FS7N1sFL/3TFJtuYmj0BaX2MKwoVL4K2MkuXWNJnQLw=	
Історія, теорія та практика діаспоральної політики України і зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>OK30. Історія, теорія та практика діаспоральної політики.pdf</i>	xNMgreomoOoKZW XzPgGVUleHrC56IR TivvBBwKuTGj8=	
Зарубіжне українознавство	навчальна дисципліна	<i>OK31. Зарубіжне українознавство.pdf</i>	QHewnmWdixggKcqDUtRV9mKO2HDLzxWccvrp05ANpe0=	
Українська сучасна трудова міграція	навчальна дисципліна	<i>OK32. Українська трудова міграція.pdf</i>	mrWLJfGMvBZVYiyBwnt3i704dapP1DzsZIRKfmeFsY=	
Україна і українці в світових медіа	навчальна дисципліна	<i>OK33. Україна і українці у світових медіа.pdf</i>	D52IaQJ1ppxLYhj+pPYqDVY5+deB3kYjaxdV5XLYHss=	
Українська політична думка в середовищі української еміграції (1920 – 1930 рр.).	навчальна дисципліна	<i>OK34. Українська політична думка.pdf</i>	6axqNoq/jvJG4lGlo mYnj+4WtpnUruTxNDTQRGMzGE=	
Діяльність ОУН в українському зарубіжжі	навчальна дисципліна	<i>OK35. Діяльність ОУН в українському зарубіжжі.pdf</i>	YOgJRBvU31DQg5lN+4tZEzc8llWm9F18lVV+feiVkhQ=	
Українська діаспора та збереження української традиційної спадщини	навчальна дисципліна	<i>OK36. Українська діаспора та збереження української традиційної спадщини.pdf</i>	lxmaBgAtX3dYu4pTuZLJn6izHGRuJyBPK+C2kgzL1M4=	
Релігія в житті української діаспори	навчальна дисципліна	<i>OK37. Релігія в житті української діаспори.pdf</i>	WANjahDukqE8GgGh/stP/vWMfNKYmZL5/4wz3s1ckio=	
Складові українського поступу: історія й перспективи	навчальна дисципліна	<i>OK27. Складові українського поступу.pdf</i>	o9zddlSwYSidg9iWyYB8NRJL8ihLa3OrtNLhKHec8Gw=	
Лемки в контексті українського самопізнання	навчальна дисципліна	<i>OK38. Лемки в контексті українського самопізнання.pdf</i>	mJGuIDUoXX+UkfDJQ2Ya5TofzbbldjCQ4Qg9SJOxVOo=	
Український Центральний Комітет в історії української діаспори	навчальна дисципліна	<i>OK40. УЦК в історії української діаспори.pdf</i>	p3wsrtB2D7BFGBoXnw2cW+uYi4SoYo8VabD5Sv8m/iU=	
Іноземна мова: базовий курс	навчальна дисципліна	<i>OK41. Англійська мова.pdf</i>	utKblsb3NujWKvI96dvWcl7P3mt/7zjr9U lqEt7IKA=	
OK42. Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK42. Англійська мова за професійним</i>	McKls6l3ZeM+bepDpc3KxdTa6zg9G+RWOHNe8iHXzSY=	

		<i>спрямуванням.pdf</i>	
OK43. Практика перекладу з англійської мови	навчальна дисципліна	<i>OK43. Практика перекладу з англійської мови (1).pdf</i>	7KvIxhqS6HMj5qdnxXhww9sJguzd1JnrXJDPW4q4gfo=
OK44. Друга іноземна мова (іспанська)	навчальна дисципліна	<i>OK44. Друга іноземна мова (іспанська) (2).pdf</i>	12XjpFv3tB1h+nsGc99fTI2z3QnrbuQFpDYzNEewPZw=
OK44. Друга іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>OK44. Друга іноземна мова (німецька) (2).pdf</i>	/jArTvUo37ahPNO7tLEQzVVt6gPpqYLFrtPtoeOU57U=
OK45. Археологічна практика	практика	<i>OK45. Археологічна практика.pdf</i>	e/x7AnTHgiwB9M3gW/Q5HVqmBWY5x/+obAKq+Bss9RI=
OK46. Музеезнавча практика	практика	<i>OK46. Музеезнавча практика.pdf</i>	fNsGyfy1+cco5VCHf7Lk8PpMLkixGsF+q6D4iTAEP2o=
OK47. Архівна практика	практика	<i>OK47. Архівна практика.pdf</i>	x9n6q05PKV4W3E/MwS9sQrxbgZJfs1wJqmX15foSIa4=
OK48. Медійна практика	практика	<i>OK48. Медійна практика.pdf</i>	UQqwPVKC7DlAYQY/bx2dJwTaVHw1LopLolv7EcPhoWY=
Україна та українство в сучасних глобалізаційних процесах	навчальна дисципліна	<i>OK39. Україна та українство в сучасних глобалізаційних процесах.pdf</i>	gKnfdzXjenbzrNLVYiHg1LDUOsMbVEoowtnmV7cero=
Україна в контексті світової історії	навчальна дисципліна	<i>OK26. Україна в контексті світової історії.pdf</i>	TwnDfpOSR9HVKHS+vc8ZzI6mMOWPpb/cxxSVCZl/5/g=
Українська та зарубіжна етнологія	навчальна дисципліна	<i>OK25. Українська та зарубіжна етнологія.pdf</i>	9EwKEvnb1UV4qkZUNFKL2MQYdbvetWxor/ayCwZi1Tog=
Джерелознавство, архівознавство та спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	<i>OK24. Джерелознавство, архівознавство та СІД (1).pdf</i>	oXjS9GGtYGC/iLLMeAvuw1Hwbuojn7/GxQkAE4Wg5Gs=
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK01. Вступ до університетських студій.pdf</i>	FV6Ux5naMRL9hCcBF57DAWTUZCnYMZzt3sTdhVDz56E=
Історія української та зарубіжної культури	навчальна дисципліна	<i>OK02. Історія української та зарубіжної культури (2).pdf</i>	rj9E5FNFAjRNlC1Se/oZytqQdl3xZMwItlwuKSjSEw=
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>OK03. Науковий образ світу (1).pdf</i>	w2ZROOjquih6SrIaYNUocToc5kRbBGbo0QZo5jiNyzs=
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>OK04. Соціально-політичні студії (1).pdf</i>	aFKwc+sxFMopqpLtZYrjfu2hB8esz6+AMZzQ477e8vY=
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK05. Філософія (1).pdf</i>	iBINOao2oyRIP6lvtSFZBUDyt+hRYqvptgxlGcCs1nI=
Історична екологія	навчальна дисципліна	<i>OK06. Історична екологія.pdf</i>	NnieJokTMniLzfsUEeVQkXviVdvj5SK7Dz5IwibpVI=
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK07. Вибрані розділи трудового права.pdf</i>	P4ywYwQTMkO4to9wsRTt8Mhq49oh75kQcjQMKCYB11k=

Археологія та преісторія	навчальна дисципліна	<i>ОК08. Археологія та преісторія.pdf</i>	49j1dlvuYKGABurFqLtROwymIT88oIBGXqP94Jiz4cM=
Давня історія України	навчальна дисципліна	<i>ОК09. Давня історія України.pdf</i>	1jBu728uxUKquYXx+mCdPOh2IEvdWSSMa5r9hMEjGOg=
Середньовічна та ранньомодерна історія України	навчальна дисципліна	<i>ОК10. Середньовічна ранньомодерна історія України.pdf</i>	Q6EGnmiBaR5U3BbXjXc1GgYt/omhdR/y7BMPqDDgXUQ=
Нова історія України (XIX ст.)	навчальна дисципліна	<i>ОК11. Нова історія України (XIX ст.).pdf</i>	OU3jQQOF6Ya4NpqPfHSuwlcBtmjxUbH5a64u4sI1S4Q=
Новітня історія України	навчальна дисципліна	<i>ОК12. Новітня історія України.pdf</i>	zDDRSzonJq1pwsY2bwl/Jah3icxtIT3Z6oFfYv6ihVM=
Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	навчальна дисципліна	<i>ОК13. Історія давньої Греції. Історія давнього Риму (1).pdf</i>	QShXJlke8g32oL5SpXHWyRoXgJ9Srd1ZzxS8jh/r94=
Історія середніх віків та раннього нового часу	навчальна дисципліна	<i>ОК15. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки.pdf</i>	PmcU/fxqvnZQURowrelOJ13py7W1OewGny256EUvOpc=
Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	<i>ОК15. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки.pdf</i>	PmcU/fxqvnZQURowrelOJ13py7W1OewGny256EUvOpc=
Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	<i>ОК16. Новітня історія Західної Європи та Північної Америки.pdf</i>	AFIPsoB9ojsLLD1dfqx6cac7xZlOhR1nxdVTRLGphw=
Історія Стародавнього Сходу	навчальна дисципліна	<i>ОК17. Історія Стародавнього Сходу.pdf</i>	L4ukVopBLZ7+kCC5vuZoL8m1y3JzvCkayOmPmDL4J40=
Історія Середньовічного Сходу	навчальна дисципліна	<i>ОК18. Історія Середньовічного Сходу.pdf</i>	IPQzeKUGq2kG1JJf2lAyUaSECQRaGSjs3kJ8IKincxo=
Нова історія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>ОК19. Нова історія країн Азії та Африки.pdf</i>	1ObakGREu41bTpXzLiYnhoaOPfJ7XNsfBqVvceFKzGQ=
Новітня історія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	<i>ОК20. Новітня історія країн Азії та Африки (1).pdf</i>	hDdBcXDRzckoREc9PoKXREjKjerClSTxS8urIklE3Uc=
Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	навчальна дисципліна	<i>ОК21. Історія ЦПСЄ доби середньовіччя та раннього нового часу (1).pdf</i>	GQepBkzpmoxoSBp8d42/hI6s/XF6/YPup6vzdOMoocg=
Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	навчальна дисципліна	<i>ОК22. Нова та новітня історія ЦПСЄ (1).pdf</i>	PBRWeXWbX/JYwHRohYjY5+gkOhFo3BYDMJmUYvyWFv4=
Історія Росії та СРСР	навчальна дисципліна	<i>ОК23. Історія та СРСР.pdf</i>	FvKzhP2A+PRpkow7k/cOiohOY8lC6Z+8aDpNAYkvRNU=
ОК49. Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>ОК49. Комплексний кваліфікаційний іспит.pdf</i>	BmVAY8qem5C1IK6JvPDb/R7oOQFwjgYaFBPpY4J/7qw=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992, Аттестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996	36	Світове українство (Українці в світі): історико-компаративний аналіз	Публікації з тематики курсу: 1. Українці в імперії. - К.: "Бібліотека українця", 1992. - 92 с. 2. Трагедія українців Польщі.- Тернопіль, 1997.- 439 с. 3. Українська соборність. Відродження українства в 1917-1920 роках.- К.: Українська видавнича спілка. - 1999.- 412 с. 4. Українізація" Росії. Політичне ошуканство українців російською більшовицькою владою в 1923-1932 роках.-К.: Українська Видавнича Спілка, 2000.- 332 с. 5. Північний Кавказ: українські аспекти заселення, розвитку господарства та національної свідомості. – К., 2014. – 294 с. 6. Що дала Україна світові. - Вишгород, 2015. – 516 с. 7. Етнічні межі і державний кордон України. Вид. 3-є, доповнене. – К., 2008. - 560 с. 8. Український Крим. – Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2013. – 304 с. 9. Українці Санкт-Петербурга, Петрограда, Ленінграда... Вишгород, 2013. – 700 с. (упорядкування, вступна стаття, загальна редакція). Депортації українців до Казахстану. – Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2017. – 288 с. Відродження українства. 1914 – 1922. – Вишгород, 2018. – 492 с. 12. Український табір ДП в Авгсбурзі. Спомини. Документи. Світлини. – Вишгород, 2020. – 402 с. 13. Стародубщина горнулася до матері-

України // Сіверянський літопис. - 1995. - Ч. 3. - С. 3-8.

14. Берестейщина – земля нашого народу // Українська культура. - 1996. - Ч. 8. - С. 33-35.

15. Вигнання лемків з рідної землі // Український світ. - 1997. - Ч. 14. - С. 12-14.

16. Українські етнічні території: І за Бутом, і за Ся-ном... // Всесвіт. - 1998. - Ч. 1. - С. 184-188.

17. Становище і доля українців у Генеральному губернаторстві (без Галичини) в роки німецької окупації // Україна - Польща: важкі питання. - Т. 4. Матеріали IV Міжнародного наукового семінару істориків "Українсько-польські відносини під час Другої світової війни". - Варшава, 1999. - С. 166-184.

19. Відносини України з Кубанню в роки національно-визвольних змагань (1917-1921 рр.) // Науковий вісник Дипломатичної академії України. - 1999. - № 2. - С. 135-142.

20. Українці в Північній Пальмірі // Українознавство. - 2003. - К.: Українська Видавнича Спілка, 2002. - С. 140-145.

21. „Хорватський нарід найбільше розуміє нас, українців...” // Українці Хорватії. Матеріали і документи. – Загреб, 2002. – Книга перша. - С. 97-102.

22. Українці у світі: особливості збереження національної ідентичності // Україна і світ: етнічні, науково-інтелектуальні та освітні виміри. - К.: Українська Видавнича Спілка, 2004. - С. 6-8.

23. Українська еміграція в часі, просторі та у зв'язку з Україною // Український вимір. Міжнародний збірник інформаційних, освітніх, наукових, методичних статей і матеріалів з України та діаспори. - Випуск четвертий (книга перша). - Ніжин, 2005. - С. 52 – 64.

						<p>24. Тоді в Росії називалися ми українцями (до 80-річчя першого радянського перепису) // Календар-щорічник „Українознавство-2006”. - К.: Українська Видавнича Спілка, 2005. - С. 172 – 174.</p> <p>Українці в Казахстане: история и современность // Украинцы в Казахстане: взгляд в прошлое и настоящее.- Астана, 2010. – С. 71 – 82.</p> <p>26. Сергійчук В. Українці Туркестану в 1917 – 1924 роках у документах Центрального державного архіву Республіки Узбекистан // Народна творчість та етнологія. – 2016. – Ч. 2. – С.17 – 33.</p> <p>Підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нариси з історії України. – Київ, 2021. – 640 с. 2. Соборна пам'ять України. Календар-альманах на 2007 - 2023 . - Київ-Вишгогод, 2007 	
147597	Рубель Вадим Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 000881, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук КН 002630, виданий 07.06.1993, Аттестат доцента ДЦ 002992, виданий 06.05.1996, Аттестат професора ПР 001187, виданий 26.02.2002</p>	32	Історія Середньовічного Сходу	<p>Тема кандидатської дисертації: Політико-історичні концепції середньовічної Японії XIII – першої половини XIV ст. Тема докторської дисертації: Походження військово-самурайської державності у традиційній Японії (середина I тис. до н.е. – XIV ст. н.е.) Наукове керівництво – 6 осіб захистило дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук.</p> <p>Науковий доробок складає понад 110 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років: Китайська епоха «південних і північних династій» у дзеркалі ранньосередньовічних «династійних історій»: джерелознавчий і тексто-інформаційний вимір концептуально-методологічної історіографічної</p>

трансформації // Nad Wisła i Dnieprem: Polska i Ukraina w przestrzeni eurazjijskiej – przeszłość i terażniejszość. – Toruń; Київ: Consortium scientifico-éducatif international Lucien Febvre, 2017. – Т. 1. – С. 115-132 (2,4 авт. арк.); «Династійні історії» доби монгольського панування в Китаї як феномен класичного китайського історіописання // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2017. – Вип. 2 (133). – С. 57-67 (1,8 авт. арк.); The problem of chronological and geographical authenticity of «Ancient writing of Hwan being» Hwandan Gogi (□□□□) // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History. – Kyiv: Publishing house "Kyiv University", 2017. – № 3 (134). – P. 71-75 (0,7 авт. арк.); Навчальні посібники: Історіописання на Сході. Книга перша. Стародавній Єгипет і Передня Азія. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. – 416 с. (26 авт. арк.).
За останні 5 років брав участь у таких наукових конференціях з проблематики всесвітньої історії:
- Другі тюркологічні читання (вересень 2022);
- Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина (травень 2022);
- Культурні та цивілізаційні зв'язки між Європою та Сходом (березень 2022);
- До 150-річчя від дня народження академіка А.Ю. Кримського (жовтень 2021);
- Роль Японії у сучасному світі (листопад 2020);
- Зовнішня політика України та Китаю у контексті сучасних

						<p>глобальних викликів (грудень 2019_;</p> <p>- Ver Kyiviens: Суспільства середньовічного та раннього нового часу та їх цивілізаційна спадщина (травень 2019);</p> <p>- Історичні та міфологічні сюжетні запозичення у сучасному кінематографі та популярній культурі (листопад 2018);</p> <p>- Ver Kyiviens: Ancient societies and their civilization heritage (травень 2018).</p>	
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012</p>	17	Вступ до університетських студій	<p>Підручники, монографії: Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 1–2. Монографія (особистий внесок С. 1103–1192).</p> <p>Історія України: Учебник / Г. Д. Казьмирчук, А. П. Коцур, М. Г. Казьмирчук и др.; под ред. Г. Д. Казьмирчука. – изд. 4-е, исп. И доп. – К.: «ПП«КП»УкрСІЧ», 2014. – (Особистий внесок С. 475–504 (лекція 18); С. 601–628 (лекція 22); С. 629–658 (лекція 23); С. 659–710 (лекція 24)).</p> <p>Історія України: учеб. пособие / Т. Ю. Горбань, А. В. Даниленко, Ж. И. Кулик и др; под общ. ред. Ю. В. Латыша. – К.: ИПЦ «Киевский университет», 2021. – 192 с. (особистий внесок С. 5-17; С. 132-144.)</p> <p>Навчально-методичні посібники та методичні матеріали для студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія України. 2. Навчально-методичний посібник (для студентів неспеціальних факультетів) / О. В. Даниленко (керівник), Т. Ю. Горбань, Л. В. Іваницька та ін. - К.: ПП «Сердюк В. Л», 2017. – (особистий внесок С. 102-110). 3. Історія України. Матеріали для самостійної роботи

студентів
неспеціальних
факультетів / О. В.
Даниленко (керівник),
Т. Ю. Горбань, Л. В.
Іваницька та ін. - К.:
ПП «Сердюк В. Л»,
2017. – (особистий
внесок С. 24-26).
Історія України.
Навчально-методичні
матеріали для
слухачів підготовчого
відділення КНУ імені
Тараса Шевченка /
Укладач: доц. Набока
С.В.
К.: «ПП«КП»УкрСІЧ»,
2022. – 52 с.

Наукові публікації за
останні 5 років з
дисципліни:
- Набока С.В. Процеси
глобалізації в світі та
Україні: історичний
контекст та
перспективи //
Multidisciplinární
mezinárodní vědecký
magazín “Věda a
perspektivy” je
registrován v České
republice. SÉRIE
“Historické vědy”.
Státní registrační číslo u
Ministerstva kultury
ČR: E 24142. № 10(17)
Praha, 2022. S. 164-175.
Індексується: Index
Copernicus, Google
Scholar, Research Bible.
-Набока С.В.
Закономірності,
особливості та
перспективи розвитку
східноєвропейських
країн пострадянського
простору в контексті
світових глобалізацій
них процесів // Досвід
та перспективи
трансформації
пострадянського
простору в контексті
інтеграційних та
глобалізаційних
процесів: збірник
наукових праць / за
заг. ред. канд. іст.
наук, доцента А.Г.
Бульвінського / ДУ
«Інституту всесвітньої
історії НАН України».
– К.: Державна
установа «Інститут
всесвітньої історії
НАН України», 2019. –
С. 26-36.
- Набока С.В.
Модернізаційні
процеси та
реформаторська
практика в країнах
Близького і
Середнього Сходу й
державих
конфуціанського світу
// «Актуальні питання
у сучасній науці (Серія
«Історія та

археологія»):
журнал. 2022. № 4(4)
Київ, С.50–61.
Індексується: Index
Copernicus, Google
Scholar, Research Bible.
-Набока С.В.
Особливості
соціального розвитку
пострадянських країн
// Актуальні питання
сучасної науки. –
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2017. – Ч. 1. – 128 с. -
С. 62-64. Фахове
видання. Index
Copernicus.
-Набока С.В.
Особливості
суспільно-політичного
та соціально-
економічного
розвитку України в
роки незалежності //
Збірник наукових
праць «Гілея:
науковий вісник". – К.,
2017. – Вип.122 (№7).
– С. 101–105 .
Індексується: Index
Copernicus.
Участь у наукових
конференціях та
публікація тез з
проблематики
дисципліни, яку
викладає:
- Набока С.В.
Особливості та риси
розвитку сучасних
країн в світових
глобалізаційних
процесах
//Пріоритети
розвитку суспільних
наук у ХХІ столітті. –
Одеса: ГО
«Причорноморський
центр досліджень
проблем суспільства»,
2019. – С. 20-25.
- Набока С.В Еволюція
традиційних
цінностей в умовах
глобалізації //
Міжнародна наукова
конференція
«Еволюція цінностей
в умовах глобалізації»
(м. Київ, Інститут
Всесвітньої Історії
НАН України від 16
квітня 2019 р.). - С. 6.
- Набока С.В.
Особливості
інтеграційного
розвитку
східноєвропейських
країн пострадянського
простору в контексті
світових глобалізацій
них процесів
//Суспільні науки:
напрямки та тенденції
розвитку в Україні:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
Україна, 20–21 липня

						<p>2018 року). – Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2018. – С. 15-18. - Набока С.В. Перспективи інтеграційного розвитку пострадянських країн східноєвропейського простору в контексті світових глобалізаційних процесів // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 6–7 липня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2018. – С. 63-69. - Набока С.В. Особливості суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку України в роки незалежності - Набока С.В. Чинники, умови та наслідки глобалізації // Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26–27 травня 2017 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. – 112 с. – С. 72-75.</p> <p>Стажування за останні 5 років: Інститут історії України НАН України, з 1.02.2019 – 31.05.2019. (відповідно до наказу по університету № 571-32 від 21 червня 2018 р.).</p>	
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996</p>	36	Складові українського поступу: історія й перспективи	<p>Публікації з тематики курсу: 1. Що дала Україна світові. - Вишгород, 2015. – 516 с. 2. До історії створення Чорноморсько-Балтійсько-го союзу // Розбудова держави. - 1994. - Ч. 9. - С. 36-38. 3. Будет ли в Украине новый грузовик? // Деловая Украина. - 1994. - Ч. 81. 4. Так есть ли нефть возле Новомосковска? // Деловая Украина. - 1994. - Ч. 101-102. 5. Хліб і політика (сільське господарство в Україні: історія і</p>

						<p>ретроспектива)//У Симпозіум Україна-Австрія. Сільське господарство: наука і практика. Київ, 9—11 вересня 2004. – Л., 2004.- С. 15, 121(нім. і укр. мовами).</p> <p>6. Український хліб як інструмент більшовицького тиску на Німеччину в міжвоєнний період // Співпраця СРСР і Німеччини в міжвоєнний період та під час Другої світової війни. Матеріали Міжнародної наукової конференції. Київ, 5 – 6 листопада 2011 року. – К., 2012. – С. 131 – 138.</p> <p>7. Украинские измерения евразийства // IX Евразийский форум «Наследие Л. Н. Гумелева и современная интеграция». Астана, 10 – 11 октября 2012 года. – Астана, 2012 . - С. 434 – 436.</p> <p>8. Вплив завезеної з-поза меж УСРР робочої сили на деукраїнізацію Донбасу // Народна творчість та етнологія. – 2014. – Ч. 6. – С. 8 – 17.</p> <p>Підручники та посібники:</p> <p>1. Нариси з історії України. – Київ, 2021. – 640 с.</p> <p>2. Соборна пам'ять України. Календарі-альб анахи на 2007 - 2023 - Київ-Вишгород, 2007.</p>	
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992,</p> <p>Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992,</p> <p>Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996</p>	36	Національні меншини в Україні	<p>Публікації з тематики курсу:</p> <p>1. Німці в Україні. Київ: Фотовідеосервіс, 1994. - 60 с.</p> <p>2. Погроми в Україні.1914-1920. Від штучних сте-реотипів до гіркої правди, прихованої в радянських архівах.- К.:вид-во ім. О.Теліги, 1998.-543 с.</p> <p>3. Поляки на Волині у роки Другої світової війни. Документи з українських архівів і польські публікації. – Київ: Українська Видавнича Спілка, 2003. – 576 с.</p> <p>4. Переселення поляків з України в 1944-1946 роках у світлі архівних документів //</p>

						<p>Злочини НКВС на терені східних воєводствах Речі Посполитої Польської. - Кошалін, 1995. - С. 217-231.</p> <p>5. Шведи в Україні // Відродження. - 1995. - Ч. 2. - С. 72-73.</p> <p>6. "Повинні бути синами цієї землі" – такий клич прозвучав у 1917 році в Києві на з'їзді польських орга-нізацій // Криниця.-1999.-№22. - С.22-24 (польською мо-вою).</p> <p>7.Трагедія поляків починалася із "золотого вересня" // Криниця.-1999.- №23. - С.16-18 (польською мо-вою).</p> <p>8.Новітня каторга. Військовополонені та інтерновані Другої світової в УРСР.- К.: Українська Видавнича Спілка, 2002. - 188 с.</p> <p>9.Ставлення більшовицької влади до польського населення в західних областях УРСР в 1939-1941 роках//Стратегічне партнерство на зламі тисячоліть. Історія. Сьогодні. Майбутня перспектива. Частина перша.- К., 2001.- С. 330-333.</p> <p>10. До питання про участь азербайджанців у національно-визвольному русі українського народу//Україна – Азербайджан: минуле, сучасне, майбутнє. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 10-й річниці відновлення незалежності України та Азербайджану(8 червня 2001 р.). – К., 2004.- С. 52-58.</p> <p>11. Сергійчук В. Про участь азербайджанців у національно – визвольному русі українського народу // Лідер двох епох. – К., 2013. – С. 226 – 231 (українською й англійською мовами).</p>	
410724	Тронь Альона Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	о	Історія, теорія та практика діаспориальної політики України і зарубіжних країн	Має досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років, зокрема музейний стаж з 1.08.2013 по 8.01.2019, який включає роботу в науково-дослідному

2011,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 061797,
виданий
29.06.2021

відділі охорони
пам'яток історії та
культури, в секторі
методичної роботи, в
науково-
екскурсійному відділі
та науково-
експозиційному
відділі.

З 2016 року член
ICOM (International
council of museums) –
міжнародне
об'єднання музеїв та
професійних музейних
працівників.

Має досвід участі в
локальноісторичних
проєктах, зокрема в
міжнародних науково-
пошукових та освітніх
експедиціях МГО
«Вирій», основним
завданням яких є
поширення знань про
історію та культуру
українських етнічних
земель поза межами
сучасних кордонів
України (під час яких
учасники беруть
участь у
впорядкуванні,
інвентаризації та
реставрації
українських
сакральних об'єктів на
території сучасної
Польщі).
Має досвід участі в
реалізації
усноісторичних
проєктів,
використовує
методику усної історії
в своїх наукових
дослідженнях,
спеціалізується в
галузі новітньої історії
України.

Статті у наукових
фахових виданнях, які
входять до
міжнародних
наукометричних баз
даних:

1.Тронь-Радамська А.
Діяльність
Українських освітніх
товариств у
Генеральній губернії
(1940-1944 рр.) / А.
Тронь-Радамська //
Сторінки Історії. –
2020. – № 50. – С.
223-238 (Web of
Science).

2.Тронь-Радамська А.
Гуманітарна
діяльність
Українського
центрального комітету
в Генеральній
губернії: історіографія
/ А. Тронь-Радамська
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.

Історія. – 2020. – №1 (144). – С. 61-67 (Index Copernicus).

3.Тронь-Радамська А. Органи управління українським спортом в Генеральній Губернії: становлення, структура, еволюція (1939-1944) / А. Тронь-Радамська // Evropský filozofický a historický diskurz. – 2019. – Volume 5. Issue 2. – P. 13-23 (Index Copernicus).

Статті у наукових фахових виданнях України:

1.Тронь А. Державна підтримка культурної діяльності української діаспори як напрям діаспоральної політики України / А. Тронь // Народна творчість та етнологія. – 2022. – № 1. – С. 100-111.

2.Тронь-Радамська А. Культурно-освітня сфера як фактор збереження національної ідентичності українців (за матеріалами діяльності Українського центрального комітету – УЦК) / А. Тронь-Радамська // Народна творчість та етнологія. – 2020. – № 1. – С. 37-46.

Наявність апробаційних та науково-популярних публікацій:

1.Тронь А.Ю. Громадське життя українців на Сянїччині під час Другої світової війни // Стежками предків: Сянїцький повіт. – Львів: Видавництво «Укрпол», 2021. – С. 280-282.

2.Тронь-Радамська А. Мультимедіа в експозиції музею [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mdch.kiev.ua/sites/default/files/public/pdf/20181225_01.pdf

3.Тронь А.Ю. Діяльність Українського центрального комітету в Генеральній губернії в галузі спорту // Спорт: історія та сучасність: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28 травня 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київський

						<p>національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра Нової та Новітньої історії зарубіжних країн. – Київ, 2021. – С. 87-90.</p> <p>4.Тронь-Радомська А. Внесок Українського центрального комітету в розбудову мережі закладів освіти українців у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радомська // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 – 12 червня 2020 р., Львів. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. – С. 200-204.</p> <p>5.Тронь-Радомська А. Організаційна структура галузі спорту і фізичного виховання Українського центрального комітету в Генеральній губернії (1939-1944) / А. Тронь-Радомська // Дні науки історичного факультету: матеріали XIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 16 – 18 травня 2019 р., Київ. – Київ, 2019. – С. 147-150.</p>	
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992,</p> <p>Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992,</p> <p>Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996</p>	36	Зарубіжне українознавство	<p>Публікації з тематики курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія КоДУС-у. - К., 2008.- 288 с. 2. Український табір ДП в Авгсбурзі. Спомини. Документи. Світлина. – Вишгород, 2020. – 402 с. 3. Мазепіана на сторінках “Українського історика” // Українознавство в розбудові держави. - К., 1994. - С.157-159. 4. Літопис українського відродження (Українська преса на Закавказзі в 1917 році) // Самостійна Україна. - 1994 - Ч. 4. - С. 50-53. 5. Відзначення ювілею М.Грушевського в Угорщині // Український історик.-

1996.-Ч.1-4.-С.427-428.
6. Вивезений архів
Мазепи // Сіверянський літопис.
– 1997. – Ч. 5. – С. 22 –
24.
7. Українські
документи у фондах
Центрального
військового архіву у
Варшаві // Студії з
архівної справи та
документознавства. -
К.,1999.-Т.4.-С.184-187.
8. Вивчення
військово-історичних
праць генерала
Всеволода Петріва як
один з напрямів
сучасного
українознавства //
Українознавство в
системі вищої освіти.-
К., 2001. - С. 45 - 51.
9. Українські традиції
освіти в зарубіжжі //
Освіта в українському
зарубіжжі. Матеріали
I Міжнародної
науково-практичної
конференції. Київ, 1 –
4 листопада 2000
року. – К.:
Український світ,
2001. – С. 8 – .
10. Поборник
соборницького
здвигу// Олесіюк Т.
Соборна Україна.
Наукові розвідки.
Листи. - К., 2004. – С.
3-22.
11. Варшавський
договір в оцінці
Тимоша Олесіюка //
Українознавство-
2005. – К., 2004.- С.
129 – 131.
12. Кубанські
матеріали у фондах
бібліотеки Української
вільної Академії наук
Нью-Йорку // Кубань
– Україна. – Київ –
Краснодар, 2011. – С.
74 – 79.
12. Турецька складова
в сходознавчих
дослідженнях
українських науковців
у міжвоєнний період
// Україна –
Туреччина. – К., 2014.
– С. 26 – 36.
13. «Чтобы не
погубить киргизское
хозяйство...» (к 120-
летию сотрудничества
Алихана Букейхана с
Федором Щербиной)
// Труды
Международной
научно-практической
конференции «Алихан
Букейхан и
исторические основы
независимого
Казахстана»,
посвященной 150-
летию со дня
рождения Алихана

							<p>Букейхана. – Караганды, 2016. - С. 35 – 41.</p> <p>14. Був людиною Бандери. Штрихи до портрета Степана Мудрика-Мечника // Національна спецслужба в українському державотворенні. Збірник статей і матеріалів з нагоди 29-ї річниці утворення СБУ. – Київ: Прометей, 2021. – С. 165 – 177.</p> <p>Підручники та посібники:</p> <p>1. Нариси з історії України. – Київ, 2021. – 640 с.</p> <p>2. Соборна пам'ять України. Календар-альманах на 2007 - 2023 . - Київ-Вишгород, 2007.</p> <p>3. Що дала Україна світові. - Вишгород, 2015. – 516 с.</p>
284270	Латиш Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043970, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033612, виданий 25.01.2013</p>	16	Українська сучасна трудова міграція	<p>Тема кандидатської дисертації: «Українська та російська історіографії декабристського руху в Україні (20-ті рр. ХХ ст. – початок ХХІ ст.)» (2007)</p> <p>П.1. Публікації:</p> <p>12. Джереми Корбін і «Лівий поворот» в Лейбористській партії // Європейські історичні студії. – 2018. – № 11. – С. 148–169. Перелік фахових видань України (категорія Б). Index Copernicus.</p> <p>13. Рец.: Axel Honneth, The Idea of Socialism: Towards a Renewal (Cambridge: Polity Press, 2017). 145 pp. // Ab Imperio. – 2018. – № 3. – С. 497–501. Scopus, Web of Science</p> <p>14. Marx and Russia: The Fate of a Doctrine by James D. White (London; New York: Bloomsbury, 2018). 226 p. (review) // Ab Imperio. – 2020. – № 2. – С. 273–277. Scopus, Web of Science.</p> <p>15. Петро Шелест, Володимир Щербинський і Річард Ніксон: американський «слід» у відставці першого секретаря ЦК Компартії України // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. – Вип.144. – С. 34–39. Перелік фахових</p>

видань України (категорія Б). Index Copernicus.

16. Латиш Ю., Фараносова М. Політика російської окупаційної влади щодо кримських татар // Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 64. С.66-75. Перелік фахових видань України (категорія Б). Index Copernicus.

17. Міжнародна наукова конференція «Алкоголь і тверезість: минуле та сучасність» // УІЖ. – 2021. – № 3. – С. 225–227. Web of Science, Перелік фахових видань України (категорія А).

18. Чому ліві публічні інтелектуали не розуміють Україну? (Ноам Хомський та Юрген Габермас) // Європейські історичні студії. 2022. №21. С. 69–81. Перелік фахових видань України (категорія Б). Index Copernicus.

19. Міжнародна наукова конференція «Public History. Історія у публічному просторі» // УІЖ. – 2022. – № 3. – С. 228–232. Web of Science, Перелік фахових видань України (категорія А).

20. Israel and the Russian invasion of Ukraine // UA: Ukraine Analytica. – 2022. – Issue 2 (28). – P. 18–26. [Електронне видання] <https://ukraine-analytica.org/wp-content/uploads/Latysh.pdf>

21. Проблеми формування європейської культури історичної пам'яті в Україні: Голокост, декомунізація, українсько-польські «війни пам'яті» // Multidimensionality of Ukrainian-Polish cooperation: genesis, particularities and prospects: Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach]. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. – С. 227–241.

22. Сек'юритизація історичної пам'яті під час російсько-української війни //

Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Історичні науки. –
2022. – Т. 38. Перелік
фахових видань
України (категорія Б).
Index Copernicus.
П. 3. Підручники та
монографії:
1. Сидоренко Н.М.,
Латиш Ю.В. Вступ до
університетських
студій: Навчальний
посібник. – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2020. –
368 с.
2. Професори
Київського
університету:
короткий
біографічний
довідник / редкол.: Л.
В. Губерський
(голова), О. К.
Закусило (заст.
голови), В. А. Бугров
та ін.; наук. ред. Ю. В.
Латиш. – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2019. –
634 с.
3. Латиш Ю.В., Набока
С.В. Навчальний
процес у Київському
університеті // Історія
Київського
університету: у 2 т. –
Т. 2. – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2019. –
С. 1103–1192.
4. Історія України:
навчальний посібник
/ Т. Ю. Горбань, О. В.
Даниленко, Ю. В.
Латиш та ін.; за заг.
ред. Ю. В. Латиша. –
К.: ВПЦ «Київський
університет», 2022. –
226 с.
П. 7. Член разових
спеціалізованих
вчених рад ДФ
26.001.038 та ДФ
26.001.148 для
присудження ступеня
доктора філософії.
П. 8. Член редколегії
журналів:
«Європейські
історичні студії»,
«Етнічна історія
народів Європи»,
«Часопис української
історії», включених до
переліку наукових
фахових видань
України (категорія Б)
та індексованих в базі
Index Copernicus.
П. 12. Науково-
популярні та науково-
експертні публікації:
1. Ізраїль та російсько-
українська війна //
Українська Правда.

2022. 5 травня.
<https://www.pravda.com.ua/columns/2022/05/5/7344286/#comments>

2. Чи загрожує Європі українізація, або Чим схвильований Юрген Габермас? // Українська Правда. 2022. 27 травня.
<https://www.pravda.com.ua/columns/2022/05/27/7348889/>

3. Ю. Латиш: час повернути історію України до вишів // Освіта.ua. 2022. 20 червня.
<http://osvita.ua/blogs/86714/?fbclid=IwAR1qXHT5SfZrtWT2DGOx5NA6pj8Y-Z24wKKSwt63JHLLpNwc1FkQZGFKLJ8>

4. Может ли Украина стать вторым Израилем: мнение историка // Вести (Израиль). 2022. 5 серпня.
<https://www.vesty.co.il/main/opinions/article/rjzwk11f69>

5. Российская вина: немецкие уроки, украинские ожидания и видение антиимперской оппозиции // Делфи (Литва). 2022. 8 грудня.
<https://www.delfi.lt/ru/opinions/comments/rosijskaya-vina-nemeckie-uroki-ukrainskie-ozhidaniya-i-videnie-antiimperskoj-oppozicii.d?id=91964989>

6. Интеллектуальный фронт: Война за историю или война за будущее? // Делфи (Литва). – 2022. – 12 грудня.
https://www.delfi.lt/ru/opinions/comments/intellektualnyj-front-vojna-za-istoriyu-ili-vojna-za-budushee.d?id=91999619&fbclid=IwAR1LgqP5XE1SPzDB2oBPCkWc8Wpoq81zTQGNmeFEdWM40OirOL2Ss1e_osM

Організація наукових конференцій:

1. Міжнародна конференція «Алкоголь і тверезість: минуле та сучасність» (4–5 березня 2021 р., КНУТШ)

2. Міжнародна наукова конференція «Public History. Історія в публічному просторі» (20 травня 2022 року, КНУТШ)

Участь у наукових конференціях за останні 5 років:

1. II Міжнародна науково-практична конференція «Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України» (30 листопада 2018 р., Управління державної охорони України; КНУТШ).
2. II Міжнародний саміт історії та культури тюркських народів «Науриз» (Анталія, 20–23 березня 2019 р., Інститут економічного розвитку та соціальних досліджень (IKSAD), Туреччина)
3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Козаки і Річ Посполита: від міфів до фактів» (до 450-річчя утворення Речі Посполитої) (Київ, 7 червня 2019 р., Музей гетьманства)
4. Конференція «Іжа в історії» (15 листопада 2019 р., КНУТШ)
5. Перша Міжнародна наукова конференція «Polska i Ukraina w obliczu radykalnych zmian społecznych. Diagnozy i znaki zapytania». (Краків, 26–27 лютого 2020 р., Педагогічний університет імені Комісії народної освіти)
6. II Міжнародна науково-практична конференція «Трансформації історичної пам'яті» (Вінниця, 22–23 жовтня 2020 р., ДонНУ ім. В.Стуса).
7. Всеукраїнська наукова конференція «Перші тюркологічні читання», присвячені 150-річчю з дня народження Агатангела Кримського (5 лютого 2021 р., КНУТШ)
8. Taras Shevchenko 6th International Congress on Social Sciences (4–5 квітня 2021 року, Інститут економічного та соціального розвитку (IKSAD), Туреччина)
9. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» (Ужгород, 23 квітня 2021 р.,

						<p>ДВВЗ «УжНУ» 10. III International Halich Congress on multidisciplinary scientific research (March 12–13, 2022, Istanbul, Turkey) 11. VII Польсько-український науковий форум «Польща та Україна в сучасній Європі: – міжкультурний діалог – роль національних меншин – виклики та загрози» (19–20 травня 2022 р., Львів – Олькуш онлайн) 12. Atlas International Congress on Social Sciences 9 (July 09–10, 2022, University of Jaén, Spain) 13. III міжнародна науково-практична конференція «Трансформації історичної пам'яті» (10 листопада 2022 р., Вінниця, ДонНУ ім. В. Стуса, УІНП) 14. Міжнародна наукова конференція «Історична пам'ять про Другу світову війну: комплекс жертви» (24 листопада 2022 р., ДУ «Інститут всесвітньої історії») 15. Northeastern Slavic, East European and Eurasian Studies (NESEES) Conference (New York University, April 22, 2023) 16. «Geographical Imaginaries in Central and Eastern Europe: Space in politics, history, culture and religion after 1989» workshop (Lund University, May 26–27, 2023)</p>	
284270	Латиш Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043970,</p>	16	Україна і українці в світових медіа	<p>Тема кандидатської дисертації: «Українська та російська історіографії декабристського руху в Україні (20-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.)» (2007) П.1. Публікації: 23. Джеремі Корбін і «Лівий поворот» в Лейбористській партії // Європейські історичні студії. – 2018. – № 11. – С. 148–169. Перелік фахових видань України (категорія Б). Index Copernicus. 24. Рец.: Axel Honneth, The Idea of Socialism: Towards a Renewal (Cambridge: Polity Press, 2017). 145 pp. // Ab Imperio. – 2018. –</p>

виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033612,
виданий
25.01.2013

№ 3. – С. 497–501. Scopus, Web of Science

25. Marx and Russia: The Fate of a Doctrine by James D. White (London; New York: Bloomsbury, 2018). 226 p. (review) // Ab Imperio. – 2020. – № 2. – С. 273–277. Scopus, Web of Science.

26. Петро Шелест, Володимир Щербицький і Річард Ніксон: американський «слід» у відставці першого секретаря ЦК Компартії України // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. – Вип.144. – С. 34–39. Перелік фахових видань України (категорія Б). Index Copernicus.

27. Латиш Ю., Фараносова М. Політика російської окупаційної влади щодо кримських татар // Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 64. С.66-75. Перелік фахових видань України (категорія Б). Index Copernicus.

28. Міжнародна наукова конференція «Алкоголь і тверезість: минуле та сучасність» // УІЖ. – 2021. – № 3. – С. 225–227. Web of Science, Перелік фахових видань України (категорія А).

29. Чому ліві публічні інтелектуали не розуміють Україну? (Ноам Хомський та Юрген Габермас) // Європейські історичні студії. 2022. №21. С. 69–81. Перелік фахових видань України (категорія Б). Index Copernicus.

30. Міжнародна наукова конференція «Public History. Історія у публічному просторі» // УІЖ. – 2022. – № 3. – С. 228–232. Web of Science, Перелік фахових видань України (категорія А).

31. Israel and the Russian invasion of Ukraine // UA: Ukraine Analytica. – 2022. – Issue 2 (28). – P. 18–26. [Електронне видання] <https://ukraine-analytica.org/wp-content/uploads/Latysh.pdf>

32. Проблеми формування європейської культури історичної пам'яті в Україні: Голокост, декомунізація, українсько-польські «війни пам'яті» // Multidimensionality of Ukrainian-Polish cooperation: genesis, particularities and prospects: Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach]. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. – С. 227–241.

33. Сек'юритизація історичної пам'яті під час російсько-української війни // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – 2022. – Т. 38. Перелік фахових видань України (категорія Б). Index Copernicus.

П. 3. Підручники та монографії:

1. Сидоренко Н.М., Латиш Ю.В. Вступ до університетських студій: Навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 368 с.

2. Професори Київського університету: короткий біографічний довідник / редкол.: Л. В. Губерський (голова), О. К. Закусило (заст. голови), В. А. Бугров та ін.; наук. ред. Ю. В. Латиш. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 634 с.

3. Латиш Ю.В., Набока С.В. Навчальний процес у Київському університеті // Історія Київського університету: у 2 т. – Т. 2. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 1103–1192.

4. Історія України: навчальний посібник / Т. Ю. Горбань, О. В. Даниленко, Ю. В. Латиш та ін.; за заг. ред. Ю. В. Латиша. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. – 226 с.

П. 7. Член разових спеціалізованих

вчених рад ДФ
26.001.038 та ДФ
26.001.148 для
присудження ступеня
доктора філософії.
П. 8. Член редколегії
журналів:
«Європейські
історичні студії»,
«Етнічна історія
народів Європи»,
«Часопис української
історії», включених до
переліку наукових
фахових видань
України (категорія Б)
та індексованих в базі
Index Copernicus.
П. 12. Науково-
популярні та науково-
експертні публікації:
1. Ізраїль та російсько-
українська війна //
Українська Правда.
2022. 5 травня.
<https://www.pravda.com.ua/columns/2022/05/5/7344286/#comments>
2. Чи загрожує Європі
українізація, або Чим
схвильований Юрген
Габермас? //
Українська Правда.
2022. 27 травня.
<https://www.pravda.com.ua/columns/2022/05/27/7348889/>
3. Ю. Латиш: час
повернути історію
України до вишів //
Освіта.ua. 2022. 20
червня.
<http://osvita.ua/blogs/86714/?fbclid=IwAR1qXHT5SfZrtWT2DGox5NA6pj8Y-Z24wKKSwt63JHLlpNwciFkQZGFKLJ8>
4. Может ли Украина
стать вторым
Израилем: мнение
историка // Вести
(Израиль). 2022. 5
серпня.
<https://www.vesty.co.il/main/opinions/article/rjzwk11f69>
5. Российская вина:
немецкие уроки,
украинские ожидания
и видение
антиимперской
оппозиции // Делфи
(Литва). 2022. 8
грудня.
<https://www.delfi.lt/ru/opinions/comments/ros-sijskaya-vina-nemeckie-uroki-ukrainskie-ozhidaniya-i-videnie-antiimperskoj-oppozicii.d?id=91964989>
6. Интеллектуальный
фронт: Война за
историю или война за
будущее? // Делфи
(Литва). – 2022. – 12
грудня.
<https://www.delfi.lt/ru/>

opinions/comments/intellektualnyj-front-vojna-za-istoriyu-ili-vojna-za-budushee.d?id=91999619&fbclid=IwAR1LgqP5XE1SPzDB2oBPCkWc8Wpoq81zTQGnmeFEdWM4oOirOL2Ss1e_osM

Організація наукових конференцій:

1. Міжнародна конференція «Алкоголь і тверезість: минуле та сучасність» (4–5 березня 2021 р., КНУТШ)
2. Міжнародна наукова конференція «Public History. Історія в публічному просторі» (20 травня 2022 року, КНУТШ)

Участь у наукових конференціях за останні 5 років:

1. II Міжнародна науково-практична конференція «Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України» (30 листопада 2018 р., Управління державної охорони України; КНУТШ).
2. II Міжнародний саміт історії та культури тюркських народів «Науриз» (Анталія, 20–23 березня 2019 р., Інститут економічного розвитку та соціальних досліджень (IKSAD), Туреччина)
3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Козаки і Річ Посполита: від міфів до фактів» (до 450-річчя утворення Речі Посполитої) (Київ, 7 червня 2019 р., Музей гетьманства)
4. Конференція «Їжа в історії» (15 листопада 2019 р., КНУТШ)
5. Перша Міжнародна наукова конференція «Polska i Ukraina w obliczu radykalnych zmian społecznych. Diagnozy i znaki zarywania». (Краків, 26–27 лютого 2020 р., Педагогічний університет імені Комісії народної освіти)
6. II Міжнародна науково-практична конференція «Трансформації історичної пам'яті» (Вінниця, 22–23 жовтня 2020 р., ДонНУ ім. В.Стуса).

							<p>7. Всеукраїнська наукова конференція «Перші тюркологічні читання», присвячені 150-річчю з дня народження Агатангела Кримського (5 лютого 2021 р., КНУТШ)</p> <p>8. Taras Shevchenko 6th International Congress on Social Sciences (4–5 квітня 2021 року, Інститут економічного та соціального розвитку (IKSAD), Туреччина)</p> <p>9. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» (Ужгород, 23 квітня 2021 р., ДВВЗ «УжНУ»)</p> <p>10. III International Halich Congress on multidisciplinary scientific research (March 12–13, 2022, Istanbul, Turkey)</p> <p>11. VII Польсько-український науковий форум «Польща та Україна в сучасній Європі: – міжкультурний діалог – роль національних меншин – виклики та загрози» (19–20 травня 2022 р., Львів – Олькуш онлайн)</p> <p>12. Atlas International Congress on Social Sciences 9 (July 09–10, 2022, University of Jaén, Spain)</p> <p>13. III міжнародна науково-практична конференція «Трансформації історичної пам'яті» (10 листопада 2022 р., Вінниця, ДонНУ ім. В. Стуса, УІНП)</p> <p>14. Міжнародна наукова конференція «Історична пам'ять про Другу світову війну: комплекс жертви» (24 листопада 2022 р., ДУ «Інститут всевітньої історії»)</p> <p>15. Northeastern Slavic, East European and Eurasian Studies (NESEES) Conference (New York University, April 22, 2023)</p> <p>16. «Geographical Imaginaries in Central and Eastern Europe: Space in politics, history, culture and religion after 1989» workshop (Lund University, May 26–27, 2023)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996</p>	36	Українська політична думка в середовищі української еміграції (1920 – 1930 рр.).	<p>Публікації з тематики курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеволод Петрів. Військово-історичні праці. Спомини. – К.: Поліграфкнига, 2002.- 640 с. (Упорядкування, вступна стаття). 2. Петрів В. Військово-історичні праці. Листи. - К.: Українська Видавнича Спілка, 2004. - 628 с. (упорядкування, вступна стаття). 3. Русова С. Мемуари. Щоденник. - К.: Поліграфкнига, 2004.- 544 с. (Упорядкування, вступна стаття). 4. Що дала Україна світові. - К., 2008. - 480 с.; Що дала Україна світові. - Вишгород, 2015. – 516 с. 5. Етнічні межі і державний кордон України. Вид. 3-є, доповнене. – К., 2008. - 560 с. 6. Український Крим. – Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2013. – 304 с. Літопис українського відродження (Українська преса на Закавказзі в 1917 році) // Самостійна Україна. - 1994 - Ч. 4. - С. 50-53. 7. Як українські більшовики об'єднували в Берліні Компартію США // Молодь України. - 1995. - 31 січня. Українознавство як лікнеп для державних чиновників // Розбудова держави. - 1996. - Ч. 2. - С. 41-48. 8. Союз Пілсудського і Петлюри в світлі українських і російських документів // Варшавські зошити українознавчі. – 1996. - Ч.3.-С.315 -322. 9. Українське євразійство як чинник порозуміння між народами // Україна дипломатична. – К., 2012. – Вип. XIII. – С. 607 – 630 (українською і англійською мовами). Власна гідність і повага до рідних традицій // IV. Бандерівські читання. До 100-річчя Української революції 1917–1921 років та 75-річчя Української Повстанської Армії. «Як завершити українську
--------	------------------------------	---	----------------------	---	----	--	---

						<p>національну революцію»: збірник матеріалів (2 лютого 2017 р., м. Київ) / Упор. Т. Бойко, Б.Галайко, Ю.Сиротюк. – К.: Видавництво «Промінь», 2017. – 416 с. - С 198-203. Підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нариси з історії України. – Київ, 2021. – 640 с. 2. Соборна пам'ять України. Календар-альманах на 2007 - 2023 . - Київ-Вишгород, 2007. 	
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996</p>	36	Діяльність ОУН в українському зарубіжжі	<p>Публікації з тематики курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОУН-УПА в роки війни. - К.: Дніпро, 1996. - 473 с. 2. Український здви́г: Закерзоння.1939-1947.- К.: Українська Видавнича Спілка, 2004.- 840 с. 3. Роман Шухевич у документах радянських органів державної безпеки(1940 – 1950). – К., 2007.- Т. I. - 640 с.; Т. II. - 584 с. (вступна стаття, упорядкування, загальна редакція). 4. Степан Бандера в документах радянських органів державної безпеки (1939 – 1959). - К., 2009. - Т. I. - 680 с.; Т. II. – 640 с.; Т. III. – 648 с. (упорядкування, вступна стаття, покажчики, загальна редакція). 5. Тарас Бульба-Боровець. Документи. Статті. Листи. - К.: ПП Сергійчук М. І., 2011. – 816 с. (упорядкування, вступна стаття, загальна редакція). 6. Що дала Україна світові. - Вишгород, 2015. – 516 с. 7. Український табір ДП в Авгсбурзі. Спомини. Документи. Світлина. – Вишгород, 2020. – 402 с. 8. УПА в Словаччині // Дукля. – 1995. - Ч. 6. - С. 45-49. 9. Специфіка діяльності УПА на Закерзонні(1944-1947 рр.)//Українська Повстанська Армія. Матеріали „круглого столу” Української Всесвітньої Координаційної Ради з нагоди 60-річчя УПА. – К.: 10.

						<p>Альтерпрес, 2002. - С. 38-41.</p> <p>Діяльність оунівського підпілля в роки Другої світової війни поза межами УРСР// Душею завжди з Україною.</p> <p>Пропам'ятний збірник на пошану українського правника та політолога Володимира-Юрія Даниліва. – Київ-Торонто:Фундація імені В.-Ю. Даниліва, 2003.- С. 219-250.</p> <p>10. До питання про дату остаточного звільнення українських земель від гітлерівських загарбників // Українознавство-2005. – К., 2004.- С. 133 – 136.</p> <p>11. Прометей українського здвигу//Соборність(Із раиль).- 2008.- Ч. 1.- С. 24 – 36.</p> <p>12. Уроки Слави Стецько й уроки для неї // Слава Стецько – донька української нації. Спогади сучасників. – К.: Сигла, 2011. – С. 169 – 172.</p> <p>13. Був людиною Бандери. Штрихи до портрета Степана Мудрика-Мечника // Національна спецслужба в українському державотворенні. Збірник статей і матеріалів з нагоди 29-ї річниці утворення СБУ. – Київ: Прометей, 2021. – С. 165 – 177.</p> <p>Підручники та посібники:</p> <p>1. Нариси з історії України. – Київ, 2021. – 640 с.</p> <p>2. Соборна пам'ять України. Календар-альманах на 2007 - 2023 . - Київ-Вишгород, 2007</p>	
410724	Тронь Альона Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра,	0	Українська діаспора та збереження української традиційної спадщини	Має досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років, зокрема музейний стаж з 1.08.2013 по 8.01.2019, який включає роботу в науково-дослідному відділі охорони пам'яток історії та культури, в секторі методичної роботи, в науково-

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061797, виданий 29.06.2021

екскурсійному відділі та науково-експозиційному відділі.

З 2016 року член ICOM (International council of museums) – міжнародне об'єднання музеїв та професійних музейних працівників.

Має досвід участі в локальноісторичних проєктах, зокрема в міжнародних науково-пошукових та освітніх експедиціях МГО «Вирій», основним завданням яких є поширення знань про історію та культуру українських етнічних земель поза межами сучасних кордонів України (під час яких учасники беруть участь у впорядкуванні, інвентаризації та реставрації українських сакральних об'єктів на території сучасної Польщі).

Має досвід участі в реалізації усної історичних проєктів, використовує методику усної історії в своїх наукових дослідженнях, спеціалізується в галузі новітньої історії України.

Статті у наукових фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних:

1.Тронь-Радамська А. Діяльність Українських освітніх товариств у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радамська // Сторінки Історії. – 2020. – № 50. – С. 223-238 (Web of Science).

2.Тронь-Радамська А. Гуманітарна діяльність Українського центрального комітету в Генеральній губернії: історіографія / А. Тронь-Радамська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. – №1 (144). – С. 61-67 (Index Copernicus).

3.Тронь-Радамська А. Органи управління

українським спортом в
Генеральній Губернії:
становлення,
структура, еволюція
(1939-1944) / А. Тронь-
Радомська // Evropský
filozofický a historický
diskurz. – 2019. –
Volume 5, Issue 2. – P.
13-23 (Index
Copernicus).
Статті у наукових
фахових виданнях
України:
1. Тронь А. Державна
підтримка культурної
діяльності української
діаспори як напрям
діаспоральної
політики України / А.
Тронь // Народна
творчість та етнологія.
– 2022. – № 1. – С.
100-111.
2. Тронь-Радомська А.
Культурно-освітня
сфера як фактор
збереження
національної
ідентичності українців
(за матеріалами
діяльності
Українського
центрального комітету
– УЦК) / А. Тронь-
Радомська // Народна
творчість та етнологія.
– 2020. – № 1. – С. 37-
46.

Наявність
апробаційних та
науково-популярних
публікацій:
1. Тронь А.Ю.
Громадське життя
українців на Сяніччині
під час Другої світової
війни // Стежками
предків: Сяніцький
повіт. – Львів:
Видавництво
«Укрпол», 2021. – С.
280-282.
2. Тронь-Радомська А.
Мультимедіа в
експозиції музею
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
http://mdch.kiev.ua/sites/default/files/public/pdf/20181225_01.pdf
3. Тронь А.Ю.
Діяльність
Українського
центрального комітету
в Генеральній губернії
в галузі спорту //
Спорт: історія та
сучасність: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
28 травня 2021 р. / М-
во освіти і науки
України, Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
кафедра Нової та
Новітньої історії

						зарубіжних країн. – Київ, 2021. – С. 87-90. 4.Тронь-Радомська А. Внесок Українського центрального комітету в розбудову мережі закладів освіти українців у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радомська // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 – 12 червня 2020 р., Львів. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. – С. 200-204. 5.Тронь-Радомська А. Організаційна структура галузі спорту і фізичного виховання Українського центрального комітету в Генеральній губернії (1939-1944) / А. Тронь-Радомська // Дні науки історичного факультету: матеріали XIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 16 – 18 травня 2019 р., Київ. – Київ, 2019. – С. 147-150.
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996	36	Релігія в житті української діаспори Публікації з тематики курсу: 1. Нескорена церква. Подвижництво греко-католиків України в боротьбі за віру і державу. - К.: Дніпро, 2001.- 494 с. 2. Митрополит Андрей Шептицький в документах радянських органів державної безпеки(вступна стаття і загальна редакція). - К.: Українська Видавнича Спілка, 2005.- 3. Патріарх Йосиф Сліпий у документах радянських органів державної безпеки (1939 – 1987). – К., 2012: Т. I – с.; Т. II – с. (упорядкування, вступні статті, загальна редакція). 4. Що дала Україна світові. - Вишгород, 2015. – 516 с. 5. Українські державники: Андрей Шептицький. – Вишгород, 2015. – 440 с.

						<p>5. Український табір ДП в Авгсбурзі. Спомини. Документи. Світлини. – Вишгород, 2020. – 402 с.</p> <p>6. Козацтво і унія // Унія Берестейська: генеза, історія і роль в культурі народів слов'янських. - Краків, 1994. - С. 450-459.</p> <p>7. Церковні справи в долі України // Український світ. - 1996. - Ч. 4-6.- С. 54-55.</p> <p>8. Греко-католицька церква в 1944-1991 роках // Український історичний журнал. - 1996. - Ч. 4. - С. 101-114.</p> <p>9. Проблеми визнання УАПЦ у листуванні уряду УНР та його посольства в Туреччині (в співавт.) // Ук-раїнський церковно-визвольний рух і утворення УАПЦ.-К.,1997.-С.81-86.</p> <p>Підручники та посібники: 1. Нариси з історії України. – Київ, 2021. – 640 с. 2. Соборна пам'ять України. Календар-альманах на 2007 - 2023 . - Київ-Вишгород, 2007 -2022.</p>	
410724	Тронь Альона Юрійвна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061797, виданий 29.06.2021</p>	0	Лемки в контексті українського самопізнання	<p>Має досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років, зокрема музейний стаж з 1.08.2013 по 8.01.2019, який включає роботу в науково-дослідному відділі охорони пам'яток історії та культури, в секторі методичної роботи, в науково-екскурсійному відділі та науково-експозиційному відділі.</p> <p>З 2016 року член ІСОМ (International council of museums) – міжнародне об'єднання музеїв та професійних музейних працівників.</p> <p>Має досвід участі в локальноісторичних проєктах, зокрема в міжнародних науково-пошукових та освітніх експедиціях МГО «Вирій», основним завданням яких є поширення знань про історію та культуру українських етнічних земель поза межами</p>

сучасних кордонів України (під час яких учасники беруть участь у впорядкуванні, інвентаризації та реставрації українських сакральних об'єктів на території сучасної Польщі).
Має досвід участі в реалізації усноїсторичних проєктів, використовує методику усної історії в своїх наукових дослідженнях, спеціалізується в галузі новітньої історії України.
Статті у наукових фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних:
1.Тронь-Радамська А. Діяльність Українських освітніх товариств у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радамська // Сторінки Історії. – 2020. – № 50. – С. 223-238 (Web of Science).
2.Тронь-Радамська А. Гуманітарна діяльність Українського центрального комітету в Генеральній губернії: історіографія / А. Тронь-Радамська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. – №1 (144). – С. 61-67 (Index Copernicus).
3.Тронь-Радамська А. Органи управління українським спортом в Генеральній Губернії: становлення, структура, еволюція (1939-1944) / А. Тронь-Радамська// Evropský filozofický a historický diskurz. – 2019. – Volume 5. Issue 2. – P. 13-23 (Index Copernicus).
Статті у наукових фахових виданнях України:
1.Тронь А. Державна підтримка культурної діяльності української діаспори як напрям діаспоральної політики України / А. Тронь // Народна творчість та етнологія. – 2022. – № 1. – С. 100-111.
2.Тронь-Радамська А.

Культурно-освітня сфера як фактор збереження національної ідентичності українців (за матеріалами діяльності Українського центрального комітету – УЦК) / А. Тронь-Радомська // Народна творчість та етнологія. – 2020. – № 1. – С. 37-46.

Наявність апробаційних та науково-популярних публікацій:

1. Тронь А.Ю. Громадське життя українців на Сянїччинї під час Другої світової війни // Стежками предків: Сянїцький повіт. – Львів: Видавництво «Укрпол», 2021. – С. 280-282.

2. Тронь-Радомська А. Мультимедіа в експозиції музею [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mdch.kiev.ua/sites/default/files/public/pdf/20181225_01.pdf

3. Тронь А.Ю. Діяльність Українського центрального комітету в Генеральній губернії в галузі спорту // Спорт: історія та сучасність: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28 травня 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра Нової та Новітньої історії зарубіжних країн. – Київ, 2021. – С. 87-90.

4. Тронь-Радомська А. Внесок Українського центрального комітету в розбудову мережі закладів освіти українців у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радомська // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 – 12 червня 2020 р., Львів. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені

						Данила Галицького, 2020. – С. 200-204. 5. Тронь-Радомська А. Організаційна структура галузі спорту і фізичного виховання Українського центрального комітету в Генеральній губернії (1939-1944) / А. Тронь-Радомська // Дні науки історичного факультету: матеріали XIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 16 – 18 травня 2019 р., Київ. – Київ, 2019. – С. 147-150.	
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012	17	Україна та українство в сучасних глобалізаційних процесах	Підручники, монографії: Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 1–2. Монографія (особистий внесок С. 1103–1192). Історія України: Учебник / Г. Д. Казьмирчук, А. П. Коцур, М. Г. Казьмирчук и др.; под ред. Г. Д. Казьмирчука. – изд. 4-е, исп. И доп. – К.: «ПП«КП»УкрСІЧ», 2014. – (Особистий внесок С. 475–504 (лекція 18); С. 601–628 (лекція 22); С. 629–658 (лекція 23); С. 659–710 (лекція 24)). Історія України: учеб. пособие / Т. Ю. Горбань, А. В. Даниленко, Ж. И. Кулик и др; под общ. ред. Ю. В. Латыша. – К.: ИПЦ «Киевский университет», 2021. – 192 с. (особистий внесок С. 5-17; С. 132-144.) Навчально-методичні посібники та методичні матеріали для студентів: 3. Історія України. 4. Навчально-методичний посібник (для студентів неспеціальних факультетів) / О. В. Даниленко (керівник), Т. Ю. Горбань, Л. В. Іваницька та ін. - К.: ПП «Сердюк В. Л», 2017. – (особистий внесок С. 102-110). 5. Історія України. Матеріали для

самостійної роботи студентів неспеціальних факультетів / О. В. Даниленко (керівник), Т. Ю. Горбань, Л. В. Іваницька та ін. - К.: ПП «Сердюк В. Л», 2017. – (особистий внесок С. 24-26).
Історія України.
Навчально-методичні матеріали для слухачів підготовчого відділення КНУ імені Тараса Шевченка / Укладач: доц. Набока С.В.
К.: «ПП«КП»УкрСІЧ», 2022. – 52 с.

Наукові публікації за останні 5 років з дисципліни:
- Набока С.В. Процеси глобалізації в світі та Україні: історичний контекст та перспективи // Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. SÉRIE “Historické vědy”. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 10(17) Praha, 2022. S. 164-175.
Індексується: Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible.
- Набока С.В.
Закономірності, особливості та перспективи розвитку східноєвропейських країн пострадянського простору в контексті світових глобалізаційних процесів // Досвід та перспективи трансформації пострадянського простору в контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів: збірник наукових праць / за заг. ред. канд. іст. наук, доцента А.Г. Бульвінського / ДУ «Інституту всевітньої історії НАН України». – К.: Державна установа «Інститут всевітньої історії НАН України», 2019. – С. 26-36.
- Набока С.В.
Модернізаційні процеси та реформаторська практика в країнах Близького і Середнього Сходу й державах конфуціанського світу // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія

«Історія та археологія»): журнал. 2022. № 4(4) Київ, С.50–61. Індукуєтьсґ: Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible. -Набока С.В. Особливості соціального розвитку пострадянських країн // Актуальні питання сучасної науки. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 1. – 128 с. - С. 62-64. Фахове видання. Index Copernicus. -Набока С.В. Особливості суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку України в роки незалежності // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник". – К., 2017. – Вип.122 (№7). – С. 101–105 . Індукуєтьсґ: Index Copernicus. Участь у наукових конференціях та публікація тез з проблематики дисципліни, яку викладає: - Набока С.В. Особливості та риси розвитку сучасних країн в світових глобалізаційних процесах //Пріоритети розвитку суспільних наук у ХХІ столітті. – Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2019. – С. 20-25. - Набока С.В Еволюція традиційних цінностей в умовах глобалізації // Міжнародна наукова конференція «Еволюція цінностей в умовах глобалізації» (м. Київ, Інститут Всесвітньої Історії НАН України від 16 квітня 2019 р.). - С. 6. - Набока С.В. Особливості інтеграційного розвитку східноєвропейських країн пострадянського простору в контексті світових глобалізаційних процесів //Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса,

						<p>Україна, 20–21 липня 2018 року). – Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2018. – С. 15-18.</p> <p>- Набока С.В. Перспективи інтеграційного розвитку пострадянських країн східноєвропейського простору в контексті світових глобалізаційних процесів // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 6–7 липня 2018 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2018. –С. 63-69.</p> <p>-Набока С.В. Особливості суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку України в роки незалежності -Набока С.В. Чинники, умови та наслідки глобалізації // Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26–27 травня 2017 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. – 112 с. –С. 72-75.</p> <p>Стажування за останні 5 років: Інститут історії України НАН України, з 1.02.2019 – 31.05.2019. (відповідно до наказу по університету № 571-32 від 21 червня 2018 р.).</p>	
349027	Лабенко Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 054324, виданий 15.10.2019	24	Іноземна мова: базовий курс	<p>У 2019 р. захистила кандидатську дисертацію: “ Концепт "ХВОРОБА" в українській, англійській та французькій мовах: етнолінгвістичний та лінгвопрагматичний аспекти ”.</p> <p>Публікації: Pragmatic organization of medical spells in the English and French languages. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej (PNAP), Scientific Journal of Polonia University,</p>

Częstochowa, Akademia Polonijna w Częstochowie (Index Copernicus, Open Journal Systems, DOI). – 38 (2020) nr 1-2. - P. 91-96.

New approaches to teaching English: methods and techniques Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference: Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. - Vol.3, Warsaw, 2020. – Pp.16 – 19. - Poland ISBN 978-83-956628-2-9 (Index Copernicus International).

Effective language acquisition through the use of learning strategies 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers /Comp. S. Zubenko, L. S.Zubenko, L. Kuznetsova.– Львів: ПП «Марусич», 2020.

Online teaching as one of the 21st century challenges for EFL teachers. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2020.

Reflection and its role in developing creative thinking skills. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2020.

Teaching English to meet the needs of history education. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2021.

Technologies in Language Learning Useful Apps and Programs to Make the Process More Successful. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції

						<p>«Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. Київ, 2021.</p> <p>Stylometric Study of the Fiction Using Sketch Engine DHW 2021: Digital Humanities Workshop (Scopus) December 2021</p> <p>The Folk Medicine Concept in Vernacular English of the XIX Century WISDOM: Vol.3 No. 2 (2022); Special Issue: Philosophy of Language and Literature (Web of science) June 26, 2022</p> <p>Підручник з англійської мови для студентів-істориків (для I-IV курсів) (затверджено Міністерством освіти і науки України)</p> <p>Навчальний посібник “Approaches to studying history” (A Comprehensive Student’s Guide to the Students of History Faculty)</p> <p>Навчальні завдання з англійської мови для студентів I курсу історичного факультету “Glimpses of the history of Ukraine”</p> <p>Навчально-методичний посібник для с факультету “English for History Students” Kyiv: VADEX студентів навчального рівня «Бакалавр» історичного – 2019. – 229 с.</p>
347921	Токменко Олена Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 025418, виданий 22.12.2014	41	<p>ОК42. Англійська мова за професійним спрямуванням</p> <p>У 2014 р. захистила кандидатську дисертацію: “Гендерний підхід у системі освіти США”. Публікації: How to work with thematic texts in ESP classes//World of Science.9(49), 2019 - Warsaw: RS Global Sp.z O.O - С. 32 – 35 Index Copernicus: ICV 2018:86,47</p> <p>Мовна політика Євросоюзу та ради Європи// Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 214-217.</p> <p>Сучасні технології та</p>

						<p>стратегії в онлайн викладанні англійської мови для гуманітарних факультетів// International Journal of Innovative Technologies in Social Science, (3(31), 2021. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678</p> <p>Action Planning Logic in Intelligent IT Systems Using the Example of Bots//Журнал 2020 21st International Conference on Research and Education in Mechatronics (REM) https://ieeexplore.ieee.org/document/9313874</p> <p>Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць. – Київ, 2022. – Вип. 1(71). – С. 66-79.</p>
348048	Сидоренко Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 03362, виданий 15.12.2015	32	<p>OK43. Практика перекладу з англійської мови</p> <p>У 2015 р. захистила кандидатську дисертацію: “ Структура, семантика та лінгвопрагматика суспільно-політичної терміносистеми в англійськомовному масмедійному дискурсі ”. Публікації: How to work with thematic texts in ESP classes//World of Science.9(49), 2019 - Warsaw: RS Global Sp.z O.O - С. 32 – 35 Index Copernicus: ICV 2018:86,47</p> <p>Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів гуманітарних факультетів. - К:ВПЦ «Київський університет». – 2017.- 180с</p> <p>English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О. Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.</p> <p>Сучасні технології та стратегії в онлайн викладанні англійської мови для</p>

						<p>гуманітарних факультетів// International Journal of Innovative Technologies in Social Science, (3(31), 2021. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678</p> <p>Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць.– Київ, 2022. – Вип. 1(71). – С. 66-79. https://doi.org/10.17721/2520-6397.2022.1.06</p>	
358329	Невинна Юлія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030852, виданий 25.06.2015, Аттестат доцента АД 010257, виданий 07.04.2022</p>	11	ОК44. Друга іноземна мова (іспанська)	<p>У 2015 р. захистила кандидатську дисертацію: “Жанрово-стилістичні особливості іспанської драми ХХ-ХХІ століття в українських перекладах”. Публікації: 1) Особливості відтворення ремарок соціальної драми Ф. Г. Лорки «Криваве весілля» в українському перекладі // Мовні і концептуальні картини світу. (Збірник наукових праць). – К. ВПЦ «Київський університет», 2012. – Вип.41 – С. 341-347 (фахове видання); 2) Архітектоніка сучасного невіршованого драматичного тексту (на матеріалі сучасних іспанських драм ХХ-ХХІ ст.) // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики – К.:КНУ ім. Тараса Шевченка, 2015. – С.28 – 31 (фахове видання); 3) Особливості розмовного мовлення у драматичних творах Антоніо Буєро Вальєхо «В палаючій п'їтьмі» й «Нічні судді» та їх відтворення в українському перекладі // Мовні і концептуальні картини світу. (Збірник наукових праць). – К. ВПЦ «Київський університет», 2011. – С.508-513 (фахове видання); 4) Жанрово-стилістичні особливості українського перекладу діалогу в п'єсі Ф. Г. Лорки «Дім Бернарди Альби» //</p>

Наукові записки. – Серія філологічна. – Острог : вид-во Національного університету «Острозька академія», 2012. – Вип. 25. – С. 68–72 (фахове видання); 5) La historia de la traducción de los textos dramáticos del español al ucraniano // Actas del VI Congreso de Hispanistas de Ucrania, Mykolaiv, 25 y 26 de septiembre de 2015. Lviv: Astolabio Editorial, 2015, p. 127-133 (закордонне видання); 6) Драматический перевод. Основные аспекты. Краткий обзор исследований в Испании и Италии // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – Сер. «Лингвистика». – Austria, Vienna : «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH», 2014. – Т. 1. – С. 99–104 (закордонне видання); 7) Розмовні кліше, фрезоорефлекси та їх відтворення у перекладі (на матеріалі сучасних іспанських драматичних текстів) // Структурно – семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського мовознавства. – Одеса : Одеський університет імені І.І. Мечникова, 2015. – С. 76 – 78 (фахове видання). Конференції (матеріали конференцій): 1) El concepto de la MENTIRA // Actas del VIII Congreso de Hispanistas de Ucrania, Odesa, 15 y 16 de septiembre de 2017. – Львів: Астролябія, 2018. - с.141-147 (тези доповідей); 2) Про особливості перекладу українською мовою приміток з іспанських драматичних текстів: виклики та шляхи їх вирішення // Міжнародна науково-практична конференція «Мова. Література і культура: актуальні питання взаємодії», Львів: ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2021 – С.23-28 (тези

						<p>доповідей); 3) Іспанські казки: прагматична адаптація в українському перекладі // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання філологічних наук: наукові дискусії», Одеса, 2021 – С.103-106 (тези доповідей); 4) Лексичні особливості діалогів іспанської трагедії Ф.Г. Лорки «Криваве весілля» та переклад українською мовою // PHILOLOGICAL AND PEDAGOGICAL STUDIES. Proceedings of the International Scientific and Practical Online Conference “Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science” /Філологічні й педагогічні студії:Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.:ПП АВІАЗ, 2020 – С.63-68 (тези доповідей).</p>
348444	Симканич Олена Всеволодівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		34	<p>ОК44. Друга іноземна мова (німецька)</p> <p>Публікації: Молодіжна німецька мова як об'єкт наукового дослідження. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Серія «Філологія» № 48. – Одеса, 2021. – С.74 - 80.(фаховий журнал). Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.: 1) Збірка текстів німецькою мовою з історії стародавнього світу для самостійної роботи студентів 1-2 курсів історичного факультету / О.В.Симканич, Л.І.Сергеєва, – К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 76 с. 2) Hauslektüre für Historiker Навчальний посібник для студентів I – II курсу історичного факультету спеціалізації Американістика та Європейські студії</p>

(для роботи з фаховою літературою) / О.В.Симканич,. – К.: Elena-Print, 2016. – 84 с.

3) Навчальний посібник з фахової німецької мови для студентів I курсу історичного факультету спеціалізації (для роботи з фаховою літературою) /О.В.Симканич,. – К.: Elena-Print, 2020. – 58 с.

Конференції (матеріали конференцій):
V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тренди сучасного наукового дослідження» листопад 2020 (Мюнхен), Стаття «Методичні умови розвитку соціокультурних умінь студентів-германістів за допомогою сучасних інтернет технологій»
Публікації:
Молодіжна німецька мова як об'єкт наукового дослідження. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Серія «Філологія» № 48. – Одеса, 2021. – С.74 - 80.(фаховий журнал).
Навчально-методичні посібники, підручники, методичні рекомендації і т.д.:

1) Збірка текстів німецькою мовою з історії стародавнього світу для самостійної роботи студентів 1-2 курсів історичного факультету / О.В.Симканич, Л.І.Сергєєва. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 76 с.

2) Навчальний посібник з німецької мови для роботи з фаховою літературою студентів 2-3 курсів історичного факультету/ О.В.Симканич, Л.І.Сергєєва. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 78 с.

3) Hauslektüre für Historiker
Навчальний посібник для студентів I – II курсу історичного

						<p>факультету спеціалізації Американістика та Європейські студії (для роботи з фаховою літературою) /О.В.Симканич,. – К.: Elena-Print, 2016. – 84 с.</p> <p>4) Hauslektüre für Historiker Навчальний посібник для студентів II –III курсу історичного факультету спеціалізації Американістика та Європейські студії (для роботи з фаховою літературою) / О.В.Симканич,. – К.: Elena-Print, 2017. – 66 с.</p> <p>Конференції (матеріали конференцій):</p> <p>1) Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» червень 2020 (Київ), Стаття «Опрацювання спеціалізованої проблеми німецькою мовою як спосіб підвищення ефективності навчання (метод CLL)» 2) V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тренди сучасного наукового дослідження» листопад 2020 (Мюнхен), Стаття «Методичні умови розвитку соціокультурних умінь студентів-германістів за допомогою сучасних інтернет технологій</p>	
284275	Орлова Тетяна Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 008593, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ИТ 007457, виданий</p>	41	Україна в контексті світової історії	<p>Науковий доробок за 40 років складає понад 330 наукових та навчально-методичних праць, серед них – 13 підручників і навчальних посібників (11 одноосібних, 2 у співавторстві).</p> <p>Вибрані публікації з дисциплін: Підручники і навчальні посібники за останні 5 років з дисциплін: -Міжкультурна комунікація в публічній історії:</p>

06.05.1983,
Атестат
доцента ДЦ
013149,
виданий
22.06.1989,
Атестат
професора ПР
008371,
виданий
25.01.2013

Навчальний посібник
для студентів
історичних
факультетів закладів
вищої освіти. – Київ:
Видавничий дім
«АДЕФ-Україна»,
2022 – 112 с. (7,6 д.а.)
- Світова історія XX –
XXI ст.
Енциклопедичний
словник /За ред. І.
Підкови і Р. Шуста. 4-
те вид., доопрацьоване
і доповнене: в 2-х т.
Львів: Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2021.
(26 енциклопедичних
статей – 3 д.а.).
- Україна в
європейському
цивілізаційному
вимірі: Курс лекцій. –
Ніжин: Видавець П.П.
Лисенко, 2021. – 424 с.
(25,11 д.а.)
Наукові публікації за
останні 5 років з
дисциплін:
-Розвиток публічної
історії в Австралії.
Проблеми всесвітньої
історії. 2021 - № 3. – С.
193 – 208.
-Естонія за умов криз
кінця XX – початку
XXI ст.: погляд
історика. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія «Історія». –
2021. Вип. 2 (149). – С.
50 – 55.
-Публічна історія як
складова «м'якої
сили» у сучасному
суспільстві: з досвіду
Австралії. Український
історичний журнал
(Web of Science) 2021.
Число 5. С. 165 – 174.
-Актуальність курсу
публічної історії для
університетської
освіти України. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія «Історія». –
2020. Вип. 146 – С. 54
– 59.
-Creative Economy and
Public History in
Estonia: an Example for
Ukraine. Zaporizhzhia
Historical Review.
2020/ Vol 2 (54). P. 228
– 239.
-Менталітет і
економіка: естонський
варіант з погляду
історика. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія «
Історія». 2020. Вип. 1
(42). – С. 248 – 257.

-Interdisciplinary approaches in the university courses of history. Україна – Європа – Світ. 2019. Вип. 22. С. 97 – 102

-Феномен імперіалізму в історичному аспекті. Історичні і політологічні дослідження. 2019. № 1 (64). С. 101 – 107.

-«Революція претензій» і пострадянський простір у дзеркалі соціальної історії. Україна – Європа – Світ. Серія «Історія. Міжнародні відносини». 2018. Вип. 21. С. 33 – 39.

За останні 5 років брала участь у таких наукових конференціях з проблематики дисциплін, які викладає:

-II Міжнародна науково-практична конференція «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Софійський університет «Св. Климент Охридський», Національна спілка краєзнавців України, 11 лютого 2022 р.

-Міжнародна науково-практична конференція «Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність». Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 3 – 4 грудня 2021.

-Міжнародна наукова конференція «Public History. Історія в публічному просторі», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет, 20 травня 2022 р.

-Міжнародна наукова конференція «Внутрішні та зовнішні складові формування зовнішньої політики країн пострадянського простору», Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 30 квітня 2021 р.

-III Міжнародна

конференція «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 26 – 27 березня 2021 р.

-Міжнародна наукова конференція «Алкоголь і тверезість: минуле і сучасність», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет, 4 – 5 березня 2021 р.

-III Міжнародна науково-практична конференція «Наука, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект», НАНУ Науково-навчальний центр прикладної інформатики. Інститут інноваційної освіти, 25 – 26 вересня 2020 р.

-V Міжнародна науково-практична конференція «Знання. Освіта. Освіченість», Вінницький національний технічний університет, 1 – 2 жовтня 2020 р.

-Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми війни і миру в історії країн Європи», Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 26 березня 2020 р.

-Міжнародна наукова конференція «Мовознавча наука у XXI столітті, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 16 – 17 квітня 2020 р.

-Міжнародна наукова конференція «Ціннісний вимір розвитку цивілізацій і глобалізація», Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 18 жовтня 2018 р.

- Congress of international Eastern European studies concepts, sources and methodology, Kyiv, September 21 – 23 2018.

-IX Міжнародний конгрес українців «Національна академія наук України за 100 років: здобутки, втрати, перспективи розвитку»,

Міжнародна асоціація українців, Київ, 25 – 27 червня 2018 р.
-Міжнародна наукова конференція «Досвід та перспективи трансформації пострадянського простору в контексті інтеграційних та глобалізаційних процесі», Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 14 червня 2018 р.
- Міжнародна наукова конференція «Історична наука та освіта в Україні: інновації, виклики, перспективи» Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 30 – 31 травня 2018 р.
-III Всеукраїнська наукова конференція «Україна в гуманітарних соціально-економічних вимірах», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 30 – 31 березня 2018 р.
-Всеукраїнська наукова конференція «Тенденції міжнародних відносин та проблеми європейської безпеки» Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 29 березня 2021 р.
-Міжнародна науково-практична конференція «Трансформації історичної пам'яті» Донецький національний університет імені Василя Стуса, Програма імені Ковальських Канадського інституту українських студій, Київський офіс Університету Кеннана, 22 – 23 лютого 2018 р.
- International Scientific-Practical Conference “Modern geopolitics as a challenge for international security”, Ivan Franko National University of Lviv, University of Warmia and Mazury in Olsztyn Institute of Political Science Center of Scientific Research & Innovation Development, February,

						10, 2018. -Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська національна революція 1917 – 1921 рр.: історико-цивілізаційний та національно-патріотичний контексти» Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 30	
274764	Конта Ростислав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004754, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 025231, виданий 16.09.2004, Атестат доцента ДЦ 019535, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 001017, виданий 03.06.2019	15	Українська та зарубіжна етнологія	січня 2018 р. Тема кандидатської дисертації: «Ідея державотворення в суспільно-політичному житті України в першій половині XIX століття: історіографія проблеми» (2004). Тема докторської дисертації: «Організація етнологічних досліджень в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940): історіографія» (2015) Досліджує історіографію національної ідеї в Україні в XIX столітті та науково-організаційну етнологічну діяльність в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940 рр.). Гарант ОНП «Етнологія» ІІ рівня вищої освіти. Член Національної спілки краєзнавців України Член редакційної колегії журналу "Етнічна історія народів Європи". Член редакційної колегії журналу "Європейські історичні студії". Член редакційної колегії журналу "Українознавчий альманах". Наукові публікації: Монографії: Українська історія в творчій спадщині Івана Франка. - К.: ВАДЕКС, 2022. – 236 с. Статті: - Традиційна культура українського народу в науковій спадщині Зенона Кузеля: історіографія // Вісник Національної академії керівних

кадрів культури і мистецтв. – К., 2018. – № 2. – С. 55–61 (співавтор - Козлов М.; Web of Science);
- Формування етнографічної збірки музею Наукового товариства імені Шевченка у Львові: діаспорна та радянська історіографія // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 56. – К.: УНІСЕРВ, 2018. – С. 101–105;
- Етнологічна діяльність І. Франка в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові: дорадянська історіографія // Сторінки історії [Текст] = History pages : зб. наук. пр./ Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т", Каф. історії, Асоц. істориків вищ. шк. України ; редкол.: С. О. Костилева (голова) [та ін.]. – Київ : НТУУ "КПІ", 2019 – № 49. – С. 9–22 (співавтор - Капелюшний В.П.; Web of Science);
- Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalization and international migration // Східноєвропейський історичний вісник = East European historical bulletin : збірник/ Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; голов. ред. В. І. Ільницький. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Випуск 14 – С. 206–213 (співавтор - Люлька В., Web of Science);
- Дослідження видавничої діяльності Наукового товариства імені Шевченка у Львові: етнологічний аспект // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 62. – К.: УНІСЕРВ, 2020. – С. 37–46;
- Methodology of ethnological research in the scientific heritage of M. Hrushevsky: historiography // Korean Journal Of

Ukrainian Studies. – Vol. 1. – № 1. – 2020. – P. 15–29;
- Етнологічні видання Наукового товариства імені Шевченка у Львові: історіографія // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 63. – К.: УНІСЕРВ, 2021. – С. 66–72.

Навчально-методичні публікації:
- Етнополітологія: навчально-методичний комплекс. - К.: ВАДЕКС, 2018. – 38 с.

Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
- Етнічні фактори в становленні білоруського народу та нації. Рецензія на монографію Анатолія Остапенка «Роль этнических факторов и современных процессов в формировании белорусской нации». – Минск: БИП, 2020. – 373 с. // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 63. – К.: УНІСЕРВ, 2021. – С. 154–155.
Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:
- голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.148 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Гончаренко Дарини Олександрівни на тему «Сімейно-шлюбні відносини студентської молоді України у XXI столітті (на матеріалах міста Києва)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (29.06.2021);

- голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.170 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кругляка Дмитра Михайловича на тему «Становлення та розвиток інституту місцевого самоврядування в Україні (1990 – 2020 рр.): історичний аспект» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (29.06.2021) ;

- голова разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ількович Вікторії Миколаївни на тему «Діяльність польських громадських культурних організацій в Україні у 1991–2014 рр.» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (10.11.2022);

- офіційний опонент - дисертація Походжука Дмитра Дмитровича «Традиційне скотарство в календарно-побутовій обрядовості волинян (загальноукраїнські риси та локальні особливості)», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Дисертація розглядалася на спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.053 Львівського національного університету імені Івана Франка Міністерства освіти і

науки України, м. Львів (29.06.2022).
Участь у міжнародних конференціях:
- Петро Сливенко – перший дипломатичний представник України у Фінляндії // Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917–1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки: Зб. наукових праць міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 лютого 2019 р. – К.: «Міленіум», 2019. – С. 89–90;
- Націогенез українців у працях М. Грушевського: історіографічні інтерпретації // Міжнародної науково-практичної конференції громадсько-політична та наукова діяльність М.С. Грушевського в міжнародному вимірі (до 155-річчя від дня народження) (23–24 вересня 2021 року, м. Київ).
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.
Підготував кандидата історичних наук Мерінга Василя Олександровича.
Назва дисертації «Родина Мерінгів в освітньому та громадському житті України другої половини ХІХ – початку ХХ століття», спеціальність 07.00.01 – історія України, спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», дата захисту - 08.02.2019.
Стажування:
- стажування в рамках програми Erasmus+ в Університеті імені Коменського (м. Братислава, Словацька Республіка)

							з 06.05.2018 р. по 12.05.2018 р.; - стажування в рамках програми Erasmus+ в Загребському університеті (м. Загреб, Республіка Хорватія) з 10.03.2019 р. по 16.03.2019 р.
410724	Тронь Альона Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061797, виданий 29.06.2021	0	Український Центральний Комітет в історії української діаспори	Кандидат історичних наук, асистент кафедри історії світового українства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Має досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років, зокрема музейний стаж з 1.08.2013 по 8.01.2019, який включає роботу в науково-дослідному відділі охорони пам'яток історії та культури, в секторі методичної роботи, в науково-екскурсійному відділі та науково-експозиційному відділі. З 2016 року член ICOM (International council of museums) – міжнародне об'єднання музеїв та професійних музейних працівників. Має досвід участі в локальноісторичних проєктах, зокрема в міжнародних науково-пошукових та освітніх експедиціях МГО «Вирій», основним завданням яких є поширення знань про історію та культуру українських етнічних земель поза межами сучасних кордонів України (під час яких учасники беруть участь у впорядкуванні, інвентаризації та реставрації українських сакральних об'єктів на території сучасної Польщі). Має досвід участі в реалізації усноїсторичних проєктів, використовує методик у усної історії в своїх наукових дослідженнях, спеціалізується в галузі новітньої історії України. Статті у наукових фахових виданнях, які входять до

міжнародних наукометричних баз даних:

1.Тронь-Радамська А. Діяльність Українських освітніх товариств у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радамська // Сторінки Історії. – 2020. – № 50. – С. 223-238 (Web of Science).

2.Тронь-Радамська А. Гуманітарна діяльність Українського центрального комітету в Генеральній губернії: історіографія / А. Тронь-Радамська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. – №1 (144). – С. 61-67 (Index Copernicus).

3.Тронь-Радамська А. Органи управління українським спортом в Генеральній Губернії: становлення, структура, еволюція (1939-1944) / А. Тронь-Радамська// Evropský filozofický a historický diskurz. – 2019. – Volume 5. Issue 2. – P. 13-23 (Index Copernicus).

Статті у наукових фахових виданнях України:

1.Тронь А. Державна підтримка культурної діяльності української діаспори як напрям діаспоральної політики України / А. Тронь // Народна творчість та етнологія. – 2022. – № 1. – С. 100-111.

2.Тронь-Радамська А. Культурно-освітня сфера як фактор збереження національної ідентичності українців (за матеріалами діяльності Українського центрального комітету – УЦК) / А. Тронь-Радамська // Народна творчість та етнологія. – 2020. – № 1. – С. 37-46.

Наявність апробаційних та науково-популярних публікацій:

1.Тронь А.Ю. Громадське життя українців на Сянїччині під час Другої світової війни // Стежками предків: Сянїцький повіт. – Львів:

						<p>Видавництво «Укрпол», 2021. – С. 280-282.</p> <p>2.Тронь-Радамська А. Мультимедіа в експозиції музею [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mdch.kiev.ua/sites/default/files/public/pdf/20181225_01.pdf</p> <p>3.Тронь А.Ю. Діяльність Українського центрального комітету в Генеральній губернії в галузі спорту // Спорт: історія та сучасність: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28 травня 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра Нової та Новітньої історії зарубіжних країн. – Київ, 2021. – С. 87-90.</p> <p>4.Тронь-Радамська А. Внесок Українського центрального комітету в розбудову мережі закладів освіти українців у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радамська // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 – 12 червня 2020 р., Львів. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. – С. 200-204.</p> <p>5.Тронь-Радамська А. Організаційна структура галузі спорту і фізичного виховання Українського центрального комітету в Генеральній губернії (1939-1944) / А. Тронь-Радамська // Дні науки історичного факультету: матеріали XIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 16 – 18 травня 2019 р., Київ. – Київ, 2019. – С. 147-150.</p>	
183131	Мордвінцев В`ячеслав Михайлович	професор, Основне місце	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001539,	41	Історія Росії та СРСР	Кандидатська дисертація: «Соціально-

	роботи	<p>виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ИТ 004859, виданий 30.05.1980, Атестат доцента ДЦ 005799, виданий 27.06.1994, Атестат професора ПР 000388, виданий 20.04.2001</p>	<p>економічне становище та антифеодална боротьба монастирських селян Лівобережної України в 30-80 рр. XVIII ст.» (1980 р.) Докторська дисертація: «Церковно-вотчине господарство та секуляризаційна реформа на Лівобережній Україні у XVIII ст.» (2000 р.) Публікації: Є автором понад 150 публікацій Євразійство та неосвразійство: витоки та розвиток ідеологічних концепцій Росії ХХ – поч. ХХІ ст. // Наук. часопис Нац. пед. ун- ту. Серія 6: Історичні науки: зб. Наук. Праць. К., 2015. Т. 13. С. 237-243 (у співавтор.); Палеографія: словник термінів. Навчальний посібник для студентів 2 курсу історичного факультету / Автор- укладач: В.М. Мордвінцев; ел. Примірник.- Київ, 2019. - 194 с. Палеографія. Довідник для практичних занять для студентів кафедри історії Центральної та Східної Європи напряму підготовки 032 «Історія та археологія» ОП «Східноєвропейські історичні студії». – К., 2021.- 192 с. ел. Примірник. Навчальний посібник Історія Росії (з найдавніших часів до кінця XVIII століття):. Київ, 2013. 456 с.; Всесвітня історія: Навч. посіб. К., 2011. 896 с. (у с півавт.); Член редколегій наукових журналів: «Соціум. Альманах соціальної історії» (фахове видання), «Україна в центрально-східній Європі» (фахове видання), «Часопис української історії» (фахове видання). Наукове керівництво аспірантів і консультування і докторантів з тематикою історії Східної Європи та Росії: Під керівництвом В. Мордвінцева</p>
--	--------	--	---

							підготовлено і захищено 4 докторські та 20 кандидатських дисертацій.
48614	Семенко Михайло Петрович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 010225, виданий 26.02.2015	25	Науковий образ світу	<p>Доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики металів. Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д26.001.23 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України (до 2021 року). Вчений секретар спецради Д26.001.23 (до 2021 року). Офіційний опонент низки кандидатських дисертацій, науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій (2019, 2020 р.). Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статі в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках матеріалів конференцій, 49 тез в збірниках тез конференцій. Основні публікації: (Scopus ID 57193741937, h-index - 5) 1. V. Shmid, A. Podolian, A. Nadtochiy, D. Yazykov, M. Semenko, O. Korotchenkov. Photovoltaic characterization of Si and SiGe surfaces sonochemically treated in dichloromethane. // Journal of Nano- and Electronic Physics - 2020 - 12 (1) - 01023 2. Shpylka, D., Ovsienko, I., Len, T., Matzui, L., Semen'ko, M. Transport properties of carbon nanotubes with different degrees of structural perfection. // Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512) 3. Nosenko, Anton V.; Kyrylchuk, Vasyl V.; Semen'ko, Mykhailo P.; Nowicki, Micha; Marusenkov, Andriy; Mika, Taras M.; Semyriga, Oleksandr M.; Zelinska, Galyna M.; Nosenko, Viktor K. Soft</p>

magnetic cobalt based amorphous alloys with low saturation induction.// J.Magn.Magn. Mater. - 2020 - 515 - 167328 (IF 2.717)

4. Yu. Kobljanskyj, A. Sizhuk, M. Semen'ko, R. Ostapenko, Sun Zhuo, Zhao Zhenjie, Chen Xiaohong, O. Kolesnyk, V. Malyshev. About some resonance, structural, and magnetic properties of amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons. // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777.

5. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V., Naumenko, S.M., Teselko, P.O. Influence of technological factors on the structure and properties of high-entropy FeCrMnCoNi alloy.// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2019, 11(6), 06017 (IF 0.57)

6. Y. Yarmoshchuk, T. Mika, G. Zelinskaya, P. Teselko, M. Semen'ko, V. Nosenko Structural investigations of amorphous Fe-B-P-Nb-Cr alloys. // Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), Part 3, 2018, PP. 03TFNMC46-1 - 03TFNMC46-5. (IF ??)

7. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Zelinska, G.M., Nosenko, V.K., Semen'ko, M.P. Investigation of electrical properties and structure of amorphous alloys of Fe-B-P-Nb-Cr system //Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2018, 40(12), pp. 1589-1602 (IF 0.32) 8. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V. Features of the structure of the feconicrmn high entropy alloys// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018, 10(4), 04032 (IF 0.57)

9. M.I. Zakirov, M.P. Semen'ko, O.A. Korotchenkov A Simple Sonochemical Synthesis of Nanosized ZnO from Zinc Acetate and

Sodium Hydroxide.//
Journal of Nano- and
Electronic Physics.
2018.- T.10,N^o4, -
05023(4pp) (IF 0.57)

10. Y. Yarmoshchuk, P.
Teselko, M. Semen'ko,
T. Mika, V. Nosenko
Nanocrystalline State
Formation in
Amorphous Fe-B-P-Nb-
Cr Alloys Proc. of 2017
IEEE 7-th Int. Conf. on
Nanomaterials:
Application &
Properties (NAP-2017).
- 2017, Part2, Sumy,
Sum.State Univ. -2017
p. - 02NTF27 - 5P. (IF
??)

11. M. Semen'ko, R.
Ostapenko, P.Teselko
Synthesis and
characterization of
nanocrystalline
CrFeCoNi alloy by high
energetic mechanical
alloying Proc. of 2017
IEEE 7-th Int. Conf. on
Nanomaterials:
Application &
Properties (NAP-2017).
- 2017, Part2, Sumy,
Sum.State Univ. -2017
p. - 02NTF38 - 4P. (IF
??)

12. Semen'Ko, M.P.,
Bilyavina,
N.M.,Nakonechna, O.I.
Electrical resistivity of
the Y(Ga, Al)₂, Y(Ga,
Si)₂ and Y(Ga, Ge)₂
solid solutions with
structure of AlB₂
type//. Metallofizika i
Noveishie Tekhnologii,
39(10), pp. 1299-1306
(2017) (IF 0.32)

13. T. Polek, M.
Semen'ko, T. Endo, Y.
Nakamura, G. S. Lotey
A. Tovstolytkin ESR
Study of
(La,Ba)MnO₃/ZnO
Nanostructure for
Resistive Switching
Device// Nanoscale
Research Letters (2017)
12:180, DOI
10.1186/s11671-017-
1961-8. (IF 3.581)

14. Mazur, Y.P.,
Ostapenko,
R.V.,Semen'Ko, M.P.
Influence of a cold
plastic deformation on
the electrical resistivity
of CrMnFeCoNi high-
entropy alloy//
Ukrainian Journal of
Physics62(5), pp. 413-
421 (2017)

15. Yarmoshchuk, Ye.I.,
Mika, T.M.,Nosenko,
A.V., Zelinska,
G.M.,Semen'ko, M.P.
Properties of the soft-
magnetic
nanocrystalline Fe-B-P-
Nb-Cr alloys with a high
saturation induction//

						<p>Metallofizika i Noveishie Tekhnologii 39(5), pp. 645-655 (2017) (IF 0.32)</p> <p>16. Yu. P. Mazur, R. V. Ostapenko, and M. P. Semen'ko Influence of the Various-Type Deformations on the Electrical Resistance of High-Entropy CrMnFeCoNi Alloy.// Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2016, т. 14, № 4, сс. 539-55 (IF 0.32)</p> <p>17. M.I.Cherednyk, O.Yu.Popov, S.V. Chornobuk, I.M. Totsky, M.P.Semenko, O.I.Boshko, V.Ja.Tkachuk, Y.V.Slobodianyuk, S.M.Naumenko, V.A.Makara. Modification of sintered iron properties by Y2O3 nanoparticles. // Funct. Mater. 2016; 23 (2): 249-254. (IF 0.365)</p> <p>18. Semen'ko, M.P., Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V. Journal of Nano- and Electronic Physics8(3),03029 // Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3),03029 (2016). (IF 0.58)</p> <p>Наукові інтереси відповідають змісту навчальної дисципліни.</p>	
344691	Ташченко Анна Юрївна	асистент, 0.8 ставки з 01.11.22 ,наказ 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017</p>	5	Соціально-політичні студії	<p>Публікації: 1) Tashchenko A. Iu., Iakovenko A. K., Iakovenko Iu. I. Status consistency and political views of Ukrainian youth. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. №39. Vol. 4. P. 58-67. 2) Tashchenko A., Zabrodina D. To see a free man and die? Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Vol. 51, no. 2. P. 315-323. https://doi.org/10.23856/51373 3) Zabrodina D. O., Tashchenko A. Iu. Comprehension of the value self-regulation of the Ukraine's citizens. Habitus. 2022. No. 37. P. 21-25. https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.3 4) Калашньова Д. В., Ташченко А. Ю. Соціально-структурні відмінності ставлення</p>

до культурної пам'яті. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 90. С. 18-28.

5) Сідоричева Н. В., Тащенко А. Ю. Культурна апропріація в соціальних відносинах. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 28-32. 6) Тащенко А. Ю. «Турботи про турботи» у майбутніх науково-технічних фахівців. Габітус. 2019. №8. С. 76-80. 7) Тащенко А. Ю., Яковенко А. К. Прихована профанація цінностей у вираженні ціннісної прихильності. Габітус. 2018. №5. С. 97-100. 8) Тащенко А. Ю., Яковенко А. К. Соціальна функція релігійної віри у сучасному світі. Журнал «Соціосфера»: наукове видання України. 2018. №1. С.48–66. 9) Тащенко А. Ю., Яковенко Ю. І. Блиск та убозтво метафор у мові соціології. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2018. Т. 40. С. 6-13.

Конференції: 1) Mediated Wars, Mediated Refuge: Post-Graduate & Early Career Seminar (міжнародний семінар), Лондон, Лондонська школа економіки, онлайн, 20 червня 2022 року; 2) (Europe's) Migrations and the Media (міжнародна конференція), Лондон, Лондонська школа економіки, онлайн, 21 червня 2022 року; 3) II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики», Київ, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, онлайн, 3 листопада 2022 року; 4) V

Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг і цифрові технології», Одеса, Національний університет «Одеська політехніка», онлайн, 29–30 вересня 2022 року; 5) Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Шевченківська весна – 2022», Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, онлайн, 13 травня 2022 року; 6) XXII Міжнародна наукова конференція «Харківські соціологічні читання», Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, онлайн, 3–4 листопада 2022 року; 7) XXVII International Conference of European Academy of Sciences & Research (EASR), Гамбург, EASR, онлайн, 12 квітня 2022 року; 8) Independence. Archive. Prognosis. Ukraine in 1991-2021 and Beyond (міжнародна конференція), Мельбурн, Університет Мельбурна, онлайн, 3–5 лютого 2022 року; 9) XIX Міжнародна конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, онлайн, 16–17 грудня 2022 року.

Стажування: 1) Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, тема – «Academic integrity» (2022). 2) Наукове стажування онлайн у European Academy of Sciences & Research (EASR), тематика – research design; being a scientist; research methods; systematic review; meta-analysis (2022). 3) Онлайн-курс від University of Michigan, тема – «Disinformation, misinformation, and fake news teach-out» (2022). 4) Онлайн-

курси від Open University, теми – «The social in social science»; «Social science and participation»; «The social nature of being human»; «Understanding the environment: Thinking styles and models»; «Seeing institutions in different ways»; «Remaking the relations of work and welfare»; «Questioning crime: social harms and global issues»; «Race, ethnicity and crime»; «Systems thinking: Understanding sustainability»; «Religious diversity: rethinking religion»; «Changing cities Introducing research in law and beyond»; «Themes in discourse research: The case of Diana»; «Systems practice: Managing sustainability»; «Systems modelling»; «Diagramming for development 1: bounding realities»; «Diagramming for development 2: exploring interrelationships»; «Exploring health: is your lifestyle really to blame?» (2022). 5) Школа молодого соціолога «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза» (2021). 6) Перші київські державні курси іноземних мов, курс англійської мови «Англійська мова як іноземна», CERF рівень B2 (2020-2021). 7) Онлайн-курс від SOAS University of London, MIDEQ та PositiveNegatives, тема – «Teaching Migration Through Data and Storytelling» (2020). 8) Участь у міжнародному англомовному науковому дослідницькому проекті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії» (фінансувся Національним агентством академічних обмінів у рамках програми «Академічні міжнародні

						партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ АРМ/ 2018/1/00019/ DEC/ 1 (2018 – 2022). 9) Участь у міжнародному англомовному науковому дослідницькому проєкті «Global media narratives of the Russia-Ukraine war», курованому у Лондонській школі економіки та політичної науки (LSE, 2022).	
77132	Сухобокова Ольга Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050290, виданий 23.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 039244, виданий 26.06.2014	13	Нова історія країн Азії та Африки	Наукові публікації: Становлення модерної індійської еліти. Рецензія на монографію Ю.Філь «Індуські вестернізовані еліти Північної Індії» (1858 – 1921). – К., 2018 / О.Машевський, О.Сухобокова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. - №50 (2020). – С. 338-342 (фаховий журнал, Web of Science); Українська громада в Туреччині: від національної спільноти до діаспори // Східний Світ. – 2021. – №3. – С.135 – 148, https://oriental-world.org.ua/uk/archiv/e/2021/3/13 (Scopus); Українські акценти у створенні Держави Ізраїль / Машевський О., Сухобокова О. // Зовнішні справи. – 2012. – № 11. – С. 56-59 (фаховий журнал); Допомога уряду Японії Україні в умовах російської агресії (2014-2017 рр.) // Transformacja środowiska międzynarodowego i jego wielowymiarowość, Tom 5, R. Kordonski, A. Kordonska, D. Kamilewicz-Rucińska (red.), Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki, Lwów-Olsztyn 2017, 426 s. С.109-122 (зарубіжна колективна монографія); Перші українці в Єгипті // Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції, 6 травня 2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. – С.218-220;

Передумови зародження індійського національного руху // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Х., 2019. – С.291-294;

Османська імперія за правління Ахмеда III: епоха відступу та спроби реформ // Innovative approaches to the development of science [text]: Materials of international scientific and practical conference June 1, 2018 in Dublin, Ireland / ed. for the production Holdenblat M.A. // NGO «European scientific platform», 2018. – Р. 2. – р.48-51 http://ukrlogos.in.ua/01_06_2018_2.php.

Навчально-методичні комплекси:

Навчально-методичний комплекс «Нова історія країн Азії та Африки»: програма курсу, завдання, для самостійної роботи та рекомендована література / О.О. Сухобокова. – Київ Print4you, 2021. – 85 с;

Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – 2010-і рр.)» для студентів заочної форми навчання. – К.: «Принт-центр», 2015. – 71 с. (співавтор – Таран М.А.);

Навчально-методичний комплекс з предмету «Нова і новітня історія країн Азії та Африки (XVIII ст. – 1918 р.)» для студентів заочної форми навчання. – К.: «Принт-центр», 2014. – 66 с.;

Навчально-методичний комплекс для студентів III курсу денної форми навчання спеціальності 6.020302 – Історія з предмету: «НОВА ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ (XVIII – XIX ст.)» – К.: «ЛОГОС», 2013. – 58 с. (співавтор Шевченко Н. І.);

Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія країн Азії та Африки» (друга пол. XX ст. – сучасність) для студентів по

							<p>спеціальності 6.020302 – Історія. – К., 2011. – 36 с. (співавтор – Таран М.А.); Навчально-методичний комплекс з предмету «Новітня історія Сходу (перша половина ХХ ст.)». – К., 2010. – 40 с. (співавтор – Таран М.А.)</p> <p>Конференції: Перші українці в Єгипті // Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції, 6 травня 2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022; Початки формування української громади Зеленого клину // Сходознавство. Актуальність та перспективи. I Міжнародна науково-методична конференція, 20 березня 2020р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020; Передумови зародження індійського національного руху // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. – Харків, 2019; Османська імперія за правління Ахмеда III: епоха відступу та спроби реформ // International scientific and practical conference June 1, 2018 in Dublin, Ireland. NGO «European scientific platform», 2018\$ Реформаторський рух в Китаї наприкінці ХІХ ст. // Питання сходознавства в Україні. Всеукраїнська науково-практичної конференція 29-30 березня 2018 р. Харків.</p>
71006	Таран Макар Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015863, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 017124, виданий 21.06.2007	21	Новітня історія країн Азії та Африки	<p>Публікації: «Піднесення» Китаю: творення гармонії чи породження конфлікту? // Східний Світ. – 2015. – № 2. – С. 131-139. Тема “прав людини” в американсько-китайських відносинах: протистояння відмінних цивілізаційно-</p>

історичних ідентичностей // Китаєзнавчі дослідження. Зб. наук. праць. – Київ, 2015. – № 1-2. – С. 51-57.

The U.S.'s Strings Attached Strategy for China and the Reestablishment of Relations with Russia: General Objectives, Diferent Results // Historical Studies (Hanoi, Vietnam). – 2015. – № 12(476). – С. 56-62. (в'єтнамською мовою).

Образи Китаю в Україні // Китай та всесвітній культурний обмін. – 2016. – № 193. – С. 26-29 (кит. мовою).

Відносини між США та КНР: чим вони можуть бути цікавими для України? // Українознавчі дослідження (Чжецзянський педагогічний університет, центр досліджень України, КНР). – 2016. – 2-е видання. – С. 6-14 (кит. мовою).

Китайська ініціатива «Один пояс – один шлях» та стратегічні виклики для США // Американська історія та політика: науковий журнал. – № 4. – К., 2017. – 258 с. – сс.139-151.

Ерозія стратегії США залучення Китаю як конструктивістської ліберальної моделі // Американська історія та політика: науковий журнал. - №8. – К., 2019 – 98 с. – сс. 20-31.

US strategy of China`s engagement: key conceptualized regional implications // Американська історія та політика: науковий журнал. - №10. – К., 2020. – сс. 70-79. (Англійською мовою)

Фахове інтерв'ю Сі Цзиньпінь перед вибором: захопити Тайвань або зробити Китай першою економікою <https://www.youtube.com/watch?v=C9hEhKOUVZg>

Конференції конференцій):

1. Тема Китаю в передвиборчій кампанії Д.Трампа: між заявами та формуванням політичної стратегії //

Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу. Науково-практичний семінар. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет; кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн; ГО «Українська асоціація американістики»; Благодійний фонд «Національний центр Сікорського». Київ, 8 грудня 2016 року.

2. «Китайська» політика адміністрації Д.Трампа: формування нового порядку денного // Міжнародний науково-методичний семінар «Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика». – Київ, 17 травня 2017 р., історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, науково-дослідна частина історичного факультету, ГО «Українська асоціація американістики».

3. Оцінки в США стратегічної спрямованості ініціативи “Один пояс, один шлях” // XI Міжнародна наукова конференція “КИТАЙСЬКА ЦИВІЛІЗАЦІЯ: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ”, 26 вересня 2017 р. Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, Українська асоціація китаєзнавців, ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”, Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

4. Ініціатива «Один пояс – один шлях» та

стратегічні виклики для США // Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Вища школа міжнародних відносин та американістики (Варшава). Київський офіс Інституту Кеннана. ГО «Українська асоціація американістики». БФ «Національний центр Сікорського».

Адвокатське об'єднання «Кодекс-груп». Київ, 23 листопада 2017 р.

5. "Католицькі громади в Китаї, Тайвані, Гонконзі та Макао як суспільно-політичні суб'єкти" // Перший міжнародний науково-практичний семінар «Релігія та церква в латиноамериканському суспільстві. Роль Католицької церкви в сучасній Латинській Америці». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Центр латиноамериканських та іберійських студій «Casa Iberoamericana».

Українська Асоціація Американістики. Асоціація іспанців України. 16 березня 2018 р.

6. Європейський Союз та китайська ініціатива "один пояс - один шлях": політичні контексти економічної стратегічної взаємодії // Європейські інтеграційні процеси у ХХІ столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. Міжнародна науково-практична конференція у співпраці з національним еразмус+ офісом в Україні та програмою «європейський

парламент до кампусу» під егідою проекту жана моне у рамках програми ес еразмус + “enhanced visibility on european integration in teaching and research”.

Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут вищої освіти національної академії педагогічних наук України. 26-27 березня 2018, Київ.

7. «Постсоціалістичні революції в Україні: від революції на граніті до революції гідності». Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр усної історії КНУ, Гайдельбергський університет Рупрехта-Карла. Історичний семінар східноєвропейської історії. 14 травня 2018 р.

8. Політичні змісти торговельної війни між США та КНР // XII Міжнародна наукова конференція «Китайська цивілізація: традиції та сучасність». 25 вересня 2018 року. І-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України.

9. Важливість взаємодії та співпраці між українськими й китайськими університетами як одна з головних складових гуманітарного і міжкультурного діалогу // «Один пояс, один шлях». Українсько-китайський форум стратегічного партнерства. За підтримки Ради національної безпеки і оборони України та за сприяння Посольства КНР в Україні. 23 травня 2019 року, Київ.

10. Політичні проблеми повноцінної участі України в Ініціативі глобального розвитку «Один пояс, один шлях» // XIII Міжнародна наукова конференція

«Китайська цивілізація: традиції та сучасність: до 70-річчя утворення Китайської Народної Республіки», Київ, 19 вересня 2019 р., Українська асоціація китаєзнавців, I-т сходознавства ім. А.Ю.Кримського НАН України, Національний інститут стратегічних досліджень, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

11. Політичні й економічні стимули системної активності КНР в Латинській Америці (в період Сі Цзіньпіна)» // Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.). X-ий конгрес іспаністів України, 20-21 вересня 2019 р., Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

12. Логічна несподіванка українського Майдану: глобальний контекст та символізм // Науковий форум. «Революція гідності: на шляху до історії». 12–13 грудня 2019 р. Національний меморіальний комплекс героїв небесної сотні – музей революції гідності, Український інститут національної пам'яті, Інститут історії України Національної академії наук України, Український католицький університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

13. Тюркологія в освітніх програмах «Сходознавство» історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2016–2021 рр.) // Перші тюркологічні читання. Всеукраїнська наукова конференція присвячена 150-річчю від дня народження Агатангела Кримського. Історичний факультет

КНУ ім. Т.Шевченка, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр досліджень історії турецького та кримськотатарського народів, Київ, 5 лютого 2021 р.

14. Контексти теми Криму для зовнішньої політики КНР після 2014 року // «КРИМ У КООРДИНАТАХ ІСТОРІЇ» Науковий семінар 20 травня 2021 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, Центр дослідження історії турецького та кримськотатарського народів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка . На підтримку дипломатичної ініціативи України «Кримська платформа».

15. □□·□·□□□□□□
□□□□□□□□□□

Таран М. А.: Актуальні підходи до викладання новітньої історії Китаю на історичному факультеті // Міжнародний симпозіум «Перспективи та шляхи науково-технічного і освітнього співробітництва між Китаєм та Україною в постпандемічний період». 6-7 листопада 2021 р. Інститут іноземних мов та літератур Уханьського університету. Центр вивчення України при Центрі регіоназнавства та країнознавства Уханьського університету (КНР).

16. Taran Makar Anatoliyovych. Цзілінь, 19 грудня, 2021. Доповідь.

17. Бразилія між США та Китаєм: досвід оптимізації економічних і безпекових напрямків політики // «УКРАЇНА ТА БРАЗИЛІЯ – 30 РОКІВ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН».

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені

						Тараса Шевченка, Українська Асоціація Американістики, Центр латиноамериканських та іберійських студій "Casa Iberoamericana", 11 лютого 2022 р.	
88355	Гончаренко Марина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 033152, виданий 09.03.2006	12	Філософія	Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії гуманітарних наук Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів [кол. Авторів; кер. Автор. Кол А.О Приятельчук].: Вадекс, 2021. 566 с. Екокриза в структурі глобальних проблем сучасності. //ИДЕИ. Філософско списание. Международно многоезично научно специално издание. – Пловдив (България). Брой 2(4), Година II, 2014, Декември. – С. 48-55. Закордонне видання; Political Ideas Presented by Leaders of the "New Generation" Charismatic Movement Regarding the Formation of Postsecular Trends in Ukraine/ WISDOM, 17(1), 2021. S. 96-110. (Scopus, Web of Science) (співавтори: Серова Ю., Грабовська І., Талько Т., Кахамлюк С.); Сутність та особливості структурних елементів соціальної міфології в сучасному суспільстві.// Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.:ВАДЕКС, 2021. – Вип. 86. – С. 59 – 71. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю); Рекламна діяльність: соціальні смисли сучасного суспільства.// Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.:ВАДЕКС, 2022. – Вип.89. – С. 78-91. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю). Конференції: Культурологічні аспекти глобалістики.// Міжнародна науково-практична конференція

						<p>«Пріоритетні напрями наукових досліджень: філософський, політологічний та культурологічний аспекти» Таврійський національний університет імені В.І Вернадського, Видавничий дім «Гельветика» 8-9 жовтня 2021р. – С.17-22. (співавтор Сєрова Ю.В.); Соціокультурний вимір глобалізації. // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії», Збірник наукових праць. Переяслав, 31 жовтня 2021р. – С.151-153. (співавтор Караульна Н.В.); Філософське розуміння людяності. С – 116. //Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 25 березня 2022 року)</p>	
112536	Слюсаренко Анатолій Гнатович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ІТ 001050, виданий 13.05.1983, Диплом доктора філософії ІТ 001020, виданий 12.12.1983, Атестат професора ПР 012934, виданий 09.08.1985</p>	55	Історична екологія	<p>Доктор історичних наук, професор, академік Національної Академії Педагогічних Наук України, голова спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій. Співавтор посібників з новітньої історії України в яких розкривалися окремі аспекти історичної екології, зокрема аварія Чорнобильській АЕС та її наслідки для екології України. Зокрема, «Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.: Логос, 2020. – 197 с.) (у співавторстві). У листопаді 2020 р. взяв участь у 6 Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції</p>

						«Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті» (19.11.2021, Умань). У грудні 2022 р. взяв участь у III Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2022» (1–2 грудня 2022 р., Полтава) Опубліковані тези: Роль курсу «Історична екологія» в підготовці висококваліфікованих фахівців та формуванні сучасної екологічної культури // «Екологія. Довкілля. Енергозбереження». 2022»: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУПП, 2022. – С. 262-264.	
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ІР 007055, виданий 01.07.2011	35	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Сертифікат від 10.01.2021 р. Член Спільки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСПП); член Комітету від СМСПП у ТПП України. Співавтор проекту Закону України «Про малі виробничі підприємства» (Акт про впровадження, 2017). Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри підприємництва на 2016-2021 рр. «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» 16КФ040-05 Опублікувала всього 27 навчально-методичних праць, у тому числі: 3 підручники з грифом МОН у співавторстві, в яких є розділи «Підприємництво»; 8 – навчальних посібників, серед яких 5 - з грифом МОН у співавторстві; 21 –

навчально-методична розробка.
Навчальні посібники
1. Підприємництво: практикум: навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016
2. Підприємництво : навч. посібник К. : Компринт. - 2020 – (Мазур І.І. Розділ 3. С. 44-70)
Статті у фахових виданнях
Стартап як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus) Фахове видання
The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus)
Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus) Фахове видання
Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка - № 2, 2021. (Index Copernicus) Фахове видання
Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Copernicus) Фахове видання
Брала участь у міжнародних проєктах:
1. 01 березня 2019 р. за підтримки УНТЦ

						<p>(дипломатична місія ЄС) було створено міжфакультетську магістерську освітньо-наукову програму «Економічна безпека підприємництва».</p> <p>2. У 2018-2020 рр. у співпраці кафедри підприємництва з Інститутом Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія) проводилися Саміти з соціального підприємництва.</p> <p>Стажування: З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою SheExports.</p> <p>Сертифікат від 20.08.2020 р. З 09-13.02.2021 р. пройшла вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Buidge 6». Сертифікат від 13.02.21 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача. Курс розроблений відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП.</p> <p>Сертифікат від 09.06.2021 р. При розробці лекційного матеріалу дисципліни було використано новітні підходи та сучасні досягнення світової економічної думки та практики з підприємницької діяльності, а також власний досвід викладання.</p>	
65317	Терпиловський Ростислав Всеволодович	Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Аттестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004	55	Археологія та преісторія	Основні публікації за напрямом: Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005 (у співавторстві). До історії скансенів у Європі. // Археологія: від джерел до реконструкції (Археологія і давня

історія України, вип. 5). – К., 2011 (у співавторстві).
Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012 (у співавторстві).
Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – (у співавторстві)
До 65-річчя Сергія Жановича
Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018
Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019 р. (у співавторстві)
Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. - К., 2019, Вип. 57
The Department of Archeology and Museology of Taras Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019.
Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісяк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval icumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p.
// Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. (у співавторстві).
Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття.
// Vita antiqua, 11, 2019
Prospects of research

						<p>on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial custom // Anthropol. Anz. 78/1–2 (2021) (у співавторстві) Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2 (у співавторстві) Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3 (у співавторстві) Солярний символ в житті древніх славян // Stratum plus, 2022, № 4 (у співавторстві)</p>	
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002463, виданий 26.06.2001, Атестат професора ПР 007839, виданий 17.05.2012</p>	29	Джерелознавство, архівознавство та спеціальні історичні дисципліни	<p>Тема докторської дисертації: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)» (2009) Досліджує проблеми теорії і методології архівознавства, джерелознавства, історії та організації діяльності українських і зарубіжних архівів, зарубіжної архівної україніки, функціонування архівних інформаційних ресурсів. Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.) Член редакційної колегії журналу «Часопис української історії». Член Колегії Державної архівної служби України, Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor) Наукові публікації: Монографії: Палієнко Марина. Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). К.: Темпора, 2008. 688 с.; Палієнко М. Теофіл Гориникевич та українські архівні колекції у Відні. К.: Темпора, 2012. 688 с.; Палієнко М. Журнал «Киевская старина» у</p>

громадському та науковому житті України (кінець XIX – початок XX ст.) 384 с. Статті:

Палієнко М. Українські архіви, війна та збереження національної ідентичності // Архіви України. 2022. № 1 (330). С. 12–38;

Палієнко М. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36–65 (у спіавт. з Я. Калакурою);

Палієнко М. Г. Книжковий рух у таборі полонених українців Фрайштадт (Австро-Угорщина), 1915–1918 рр. // Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 181–192. (у спіавт. з І. Срібняком, Web of Science);

Paliienko M. Social Media as an Important Tool in Communication Strategy of Ukrainian Archives // Atlanti+: International Scientific Review for Contemporary Archival Theory and Practice. Maribor, 2021. № 2. P. 25–36.

Paliienko M. Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti. Triest; Maribor, 2018. Vol. 28. № 2.P.61–70;

Палієнко М. Г. Міжнародне архівне співробітництво: від зародження ідей до реалізації масштабних проєктів у добу інформаційного суспільства // Архіви України. 2018. № 4. С. 49–63;

Палієнко М. Г. Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. 2016. № 5–6. С.136–152.

Навчально-методичні публікації:

Історичне джерелознавство: Підруч. для студ-в вищих навч. закладів / Я.С.Калакура, І.Н.Войцехівська, С.Ф.Павленко, М.Г.Палієнко. 2-е

вид., доп. і перероб. К.:
Либідь, 2017. 512 с.;
Нариси з історії
архівної справи в
Україні: Навчальний
посібник. К., 2002. (у
співавт.)
Участь в
експертизі/рецензуван
ні наукових та
навчальних видань:
- проведення
експертизи
результатів науково-
дослідної роботи
відділу спеціальних
галузей історичної
науки та електронних
інформаційних
ресурсів Інституту
історії України НАНУ
«Спеціальні галузі
історичної науки в
Україні: історія
формування сучасного
комплексу
джерелознавчих
дисциплін» (2020 р.)
- Палієнко М. Цінні
праці з дослідження
зарубіжної українки
(рецензія на
монографії Миколи
Тимошика
«Українське
книговидання в
діаспорі: Велика
Британія» та
«Українська
журналістика в
діаспорі: Велика
Британія», К., 2021) //
Архіви України. 2021.
№ 4. С. 237–241;
- Палієнко М.
Рецензія на: Іваненко
О. Культурно-освітнє
життя етнічних
меншин
Надніпрянської
України: на прикладі
Київського
навчального округу
(друга половина XIX –
початок XX ст.) //
Український
історичний журнал.
2022. № 3. С. 224–227.
Член спеціалізованих
вчених рад із захисту
докторських
дисертацій:
Спеціалізованої вченої
ради Д 26 001 20 у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка;
Спеціалізованої вченої
ради Д 26.165.01 у
Національній
бібліотеці України ім.
В. І. Вернадського.
Участь у міжнародних
конференціях:
Виступала з
доповідями про
розвиток
архівознавства,
новітні архівні
технології в архівній

						справі на міжнародних наукових конференціях, у т.ч. International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018). Тема доповіді: “Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective”; Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018 р.). Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини». 7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019). Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”. Стажування: в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022 р.; в міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Europaea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.; підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від 01.03.2021 р.).	
275886	Чуткий Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність:	21	Давня історія України	Тема кандидатської дисертації: “М.П. Дашкевич: особистість, наукова та педагогічна спадщина вченого” (2003) Тема докторської дисертації: “Київський комерційний інститут

				<p>030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 003328, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 018314, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 031845, виданий 26.09.2012</p>		<p>(1906–1920 рр.): становлення та еволюція в контексті інтелектуальної, економічної та політичної історії України” (2013) Досліджує економічну історію України, персоналістику, історію вищої школи Києва, історію України ХІХ – початку ХХ ст. Науковий доробок складає близько 150 наукових та навчально- методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років Наукові публікації: Монографії: Буржуазна альтернатива: українські землі в середині ХVІІ – другій половині ХVІІІ ст. – К.: Темпора, 2021.</p>
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996</p>	36	<p>Середньовічна та ранньомодерн а історія України</p> <p>Кандидатська дисертація: Народна армія на Україні 1648- 1654 рр. (Організація, озброєння, забезпечення). – 1982 рік. Докторська дисертація: Українське козацьке військо в другій половині ХVІ – середині ХVІІІ ст.- 1992 рік. Публікації з тематики курсу: 1. Іменем Війська Запорозького. – Українське козацтво в міжнародних відносинах ХVІ – ХVІІІ ст. – Київ: Україна, 1991. – 254 с. 2. Кого зрадив гетьман Мазепа. – Київ, 1992. 3. Морські походи запорожців.- К.:”Бібліотека українця”, 1992.-60 4. Армія Богдана Хмельницького. – Київ: Аграрна наука, 1996.- 5. Переяславська рада: трагедія України і програв Європи.- К.: Діокор, 2003.- 130 с. 6. Що дала Україна світові. - Вишгород, 2015. – 516 с. 7. Етнічні межі і державний кордон України. Вид. 3-є, доповнене. – К., 2008. - 560 с. 8. Український Крим. – Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2013. – 304 с. Підручники та посібники: 1. Нариси з історії</p>

України. – Київ, 2021. – 640 с.

2. Соборна пам'ять України. Календарі-альманахи на 2007 - 2023 - Київ - Вишгород, 2007 – 2022. – 288с.

Останні конференції:

1. П'ятнадцяті юридичні читання. Правове забезпечення розвитку освіти і науки в контексті євроінтеграції України. Міжнародна наукова онлайн-конференція 1 – 2 квітня 2020 року. Тема виступу: Історико-правові аспекти підрахунку втрат Голодомору-геноциду 1932 – 1933 років.

2. Восьмі Міжнародні Шевченківські читання, присвячені 175-річчю від дня народження Абая. Костанай, 2020. Тема виступу: Тарас Шевченко і Київ.

3. Держава і право у сприянні розбудові українського світу: до 30-річчя Незалежності України та 25-річчя Конституції України // Шістнадцяті Юридичні читання 19 - 20 травня 2021 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Тема: Значення історико-криміналістичної експертизи в правовому визнанні чисельності жертв Голодомору-геноциду 1932 - 1933 років.

4. Міждисциплінарні підходи у дослідженні Голодомору-геноциду. Матеріали ІV Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 19 листопада 2020 р.). Тема: Втрати вікових груп українського населення під час Голодомору-геноциду в 1933 р.

V Міжнародна науково-практична конференція «Інтердисциплінарні підходи у дослідженні Голодомору-геноциду» (м. Київ, 25 листопада 2021 р.). Тема: Український хліб як фундамент російської більшовицької влади напередодні масового штучного голоду в

							УСРР в 1921–1923 рр.
106440	Короткий Віктор Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 029213, виданий 23.01.1991, Атестат доцента АР 003099, виданий 04.01.1996	39	Нова історія України (XIX ст.)	Кандидат історичних наук, доцент кафедри давньої та нової історії України Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Наукове керівництво – 7 осіб захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук. Науковий доробок складає понад 500 наукових та навчально-методичних праць, зокрема деякі з них за останні 5 років. Колективний портрет Володимира Антоновича на сторінках «Записок НТШ» // Етнічна історія народів Європи. – Вип. 57. – К., 2019. – С. 76-86. Сокиринці: [фотоальбом] / Упорядники та авт. вст. ст.: О.М. Дмитренко, М.А. Кибук, В.А. Короткий. – К.: ФОП Кириченко Д.В., 2019. – 64 с. Актові промови в Університеті Св. Володимира 1834-1915 рр.: у 3 т. Т. 1. 1834-1854 рр. Упоряд. та авт. вст. ст.: В.А. Короткий (кер. авт. колек.), О.Д. Рожко, Т.В. Самчук, А.Г. Соломаха; За ред. Л.В. Губерського. – К., 2019. – 500 с.; Т. 2. 1855-1876 рр. – Київ, 2019. – 500 с.; Т. 1876-1915 рр. – Київ, 2019. – 500 с. Наукова полеміка хлопомана Володимира Антоновича – інструментарій захисту прав української мови і літератури. // Bibliotekars Podlaski. Bialystok. Polska. – 2019. - № 1 (XLII). – С. 9-23. Навчання Болеслава Лесьмяна у підготовчому класі Київської другої гімназії (за матеріалами Державного архіву м. Києва) // Київські полоністичні студії. – Т. 36. – Київ: Талком, 2020. – С. 506-520. Проект «Україна» Данила Яневського – псевдоісторія «нашої держави» без українців, їхньої

держави та державницьких устремлінь // Український археографічний щорічник. Нова серія. Випуск 23/24 і Український археографічний збірник. – Том 26/27. – Київ, 2020. – С. 855-877.

Статути Київського університету 1833-2020 рр. / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка; упоряд. та авт. лекцій: В.А. Короткий (кер. автор. кол.), А.Г. Соломаха. – Київ: ФОП Кандиба Т.П., 2020. – 876 с. – (Університетська минушчина).

«Исторические песни малорусского народа» за редакцією В.Б. Антоновича та М.П. Драгоманова – перша колективна загальноукраїнська праця з політичним підтекстом. – Нью-Йорк: Алмаз, 2021. – 176 с.

Короткий В.А. Захарченко П.П. (співавтор) Статут Університету Святого Володимира 1833 р.: апробація юридичного механізму згорання академічної свободи в системі освіти Російської імперії / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 180-річчю кафедри теорії та історії права та держави «Доктринальна основа формування професійного правника». 21 квітня 2021 року. Київ, 2021. – С. 20-23.

Джерело до біографії Юліуша Словацького: судова справа Еразма Словацького // Київські полоністичні студії Т. XXXVII. – Київ, 2022. – С. 118-143.

За останні 5 років В. Короткий брав участь у міжнародних конференціях: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 180-річчю кафедри теорії та історії права та держави «Доктринальна основа формування професійного

							правника» (Київ, 21 квітня 2021 року). Міжнародна науково-практична конференція «Треті киевознавчі читання: історія та ентокультура» (27 березня 2020).
406845	Сморжевська Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 017154, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 025836, виданий 01.07.2011	21	Історія української та зарубіжної культури	Публікації з тематики культурного простору постмодерної України, зокрема: 1). Матеріали та методичні рекомендації до вивчення курсу «Культурний простір постмодерної України» (модуль 1). – К.: Знання України, 2010. – 47 с. (2,79 умовно-друк. арк., обл.-вид. арк. 3,18). 2). Методичні рекомендації до вивчення курсу «Культурний простір постмодерної України» (модуль 2). – К., Karat Ltd, 2010. – 22 с. 3). Історія України. Новітня доба. Навчальний посібник / За ред. В.М. Литвина. – К.: Академвидав, 2012. – 479 с. – С. 10-65. 4). Неоязичництво/рідно вір'я як варіант національної ідеї в умовах культурної глобалізації // Історико-політичні студії. Збірник наукових праць. – К.: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2013. - № 1. – 168 с. – С. 51-59. 5). Неоязичництво/рідно вір'я з точки зору християнства //Наукові записки. Серія «Історичне релігієзнавство». – Острог: В-во Національного університету «Острозька академія», 2014. – Вип. 9. – С. 138-146. 6). Новітня політична лексика (неологізми, оказіоналізми та інші новотвори). Енциклопедичний словник-довідник / За заг. ред. Н.М. Хоми. – Львів: Новий Світ – 2000, 2015. – 492 с. – 13 статей, 7). Сучасна політична лексика:

енциклопедичний словник-довідник / За заг. ред. Н.М. Хоми. – Львів: Новий Світ-2000. – 396 с. – 13 статей.

8). Постмодерна проза як історичне джерело (на прикладі «армійських оповідань» Юрія Андруховича та його романів «Рекреації», «Московіада» і «Тасмниця») // Гілея: науковий вісник. – К.: Вип. 112(9). – С. 77-81.

9). Постмодерністські візії релігійності: сучасне язичництво у міській культурі (Україна в загальноєвропейському контексті). Монографія – К.: Видавець Олег Філюк. 2017. – 198 с., умов. др. арк. 12,37. Кольорові світлини.

10). Український літературний постмодернізм у культурному просторі Польщі // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», 16-17 березня 2017 р. – Київ-Слупськ, 2017. – 355 с. – С. 186-187.

11). Презентація сучасної української літератури в Польщі: Юрій Андрухович та його візії «Європи» // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017, № 2(133). – С. 70-73.

12). Неоархаїка в культурному просторі Києва (на прикладі відьма-бару «Лиса гора») / Треті Києвознавчі читання: історія та етнокультура. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. – К., 2020. 436 с. С. 419-421. <http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%96-%D0%BA%D0%B8%D1%94%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%96-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F->

%Do%B5nd.pdf
13). Релігійна ідентичність українських рідновірів за умов глобалізації / Релігійні ідентичності в їх сутності і конфесійних виявах: український контекст. Колективна монографія. За ред. А.Колодного, Л.Филипович. А.Арістової. – К.: УАР. 2021. – 348 с. С. 230-237.
Брала участь в міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, присвячених різним аспектам культурного простору постмодерної України, зокрема:
1). Міжнародна наукова конференція «Консолідація українства в умовах внутрішніх трансформацій та зовнішніх загроз», 27 жовтня 2016 р., м. Київ, Центр українознавства філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Доповідь: Діяльність Об'єднання Рідновірів України в умовах гібридної війни.
2). Міжнародна науково-практична конференція «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», 16-17 березня 2017 р. – Київ-Слупськ, 2017. Доповідь, тези опубліковані: Український літературний постмодернізм у культурному просторі Польщі.
3). Крутий стіл «Постколоніальна доба: українські реалії» у межах роботи Міжнародної наукової конференції «Дні науки філософського факультету-2017», 26 квітня 2017. Центр українознавства філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Доповідь: Неоязичництво в Україні: спроба

						<p>творення української ідентичності на уламках радянської імперії.</p> <p>4). Міжнародна наукова конференція «Ціннісний вимір розвитку цивілізацій і глобалізація», 18 жовтня 2018 р., Київ, Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України». Доповідь: Глобалізація та неоязичництво: український контекст.</p> <p>5). VI Конгрес молодих дослідників релігії «Релігія в сучасній культурі», м. Київ, 17-18 жовтня 2019, Київський університет імені Бориса Грінченка, ГО «Майстерня академічного релігієзнавства», Меморіальний центр Голокосту «Бабин Яр», Український центр ісламознавчих досліджень КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді»: «Язичницькі альянси у кінематографі».</p> <p>6). Науковий колоквиум «Релігійна ідентичність в контексті культурно-цивілізаційного вибору України», 17 грудня 2019 р. Відділення релігієзнавства І-ту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. Доповідь: Релігійна ідентичність українських рідновірів в умовах глобалізації.</p> <p>7). The international academic conference «Paganism and its Others», 13-14 June 2022, Masaryk University, Brno, Czechia. Доповідь: Oksana Smorzhevska "Neo-pagan warrior of Ukraine: theory and practice".</p> <p>8). Conference Metal and Religion, 7-8 September 2022, Masaryk University, Brno, Czechia. Доповідь: "Folk-metal band "Shadow of the Sun": music, outlook, action".</p>	
46955	Ставнюк Віктор Володимирович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005214, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук	39	Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	Кандидатська дисертація: Соціально-політична діяльність Фемістокла (1988) Докторська дисертація:

				<p>ИТ 013191, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦ 040644, виданий 11.09.1991, Атестат професора ПР 005749, виданий 30.09.2008</p>		<p>Становлення та еволюція Афіньського поліса (від занепаду ахейської цивілізації до реформ Ефіальта і Перікла) (2006) ПУБЛІКАЦІЇ З ПРОБЛЕМ ІСТОРІЇ ДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ ТА РИМУ: 14 публікацій науково-методичного характеру, у т. ч.: Історія Давньої Греції. Навчальний посібник. Чернівці: Місто, 2022. 552 с.; Відео-курс «Давня Греція» http://surl.li/ocij Історія стародавнього світу. Атлас. Упорядник В.В. Ставнюк. – К.: ДВНП «Картографія», 2008. Греки в Україні (Матеріали до курсу «Історія греків України»)// Київ: «Аквілон-прес», 1998.– 42 с. (у співавт.) Культура античної Греції // История мировой и отечественной культуры. Конспект лекцій «Антична культура».– К., 1997– С. 16–34 (у співавт.) Монографії, переклади: Арістотель. Нікомахова етика / Переклад з давньогрецької. К.: Аквілон-Плюс, 2002. 480 с.; Становлення та еволюція Афіньського поліса: від «Синоїкізму Тесея» до реформ Ефіальта і Перікла. К.: Аквілон-Плюс, 2016. 356 с.; Фемістокл і Афіни: діяльність Фемістокла в контексті еволюції афіньського поліса. К.: Прайм-М, 2004. 248 с.;</p>	
407005	Грегуль Аліна Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:</p>	1	Історія середніх віків та раннього нового часу	<p>Тема кандидатської дисертації: Мітрідат VI Евпатор та його оточення в античних джерелах і рецепціях доби Середньовіччя і Раннього Нового часу. Наукові публікації: Грегуль А. О. Мітрідат VI Евпатор і його оточення (від джерел античної доби до рецепцій в епоху Відродження). Гілея : науковий вісник. Київ, 2018. Вип. 138 (11). Ч. 1. Історичні науки. С. 196–200. Грегуль А. О. Образ Мітрідата VI</p>

				<p>2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 055963, виданий 26.02.2020</p>			<p>Евпатора та наближених до нього осіб у літературі та мініатюрах XIV – XVI ст. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Історія. Тернопіль, 2018. Вип. 2. Ч. 2. С. 52–56. Грегуль А. О. Парфянське царство, Велика Вірменія та Каппадокія у зовнішньополітичних планах Мітрідата VI Евпатора напередодні війн з Римом. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2019. Вип. 52. Ч. 2. С. 197–201. Сорока А. О. Обставини і трагування смерті Мітрідата VI Евпатора: від джерел античної доби до «De Civitate Dei» Августина Блаженного. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2017. Вип. 47. С. 266–269. Сорока А. Просопографічний аналіз оточення Мітрідата VI Евпатора (за матеріалами монумента Мітрідата на о. Делос). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. Київ, 2018. №1 (136). С. 67–70. Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 3». Київ. Сертифікат № 54-22 від 07.02.2022.</p>
84245	Машевський Олег Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009133, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 015751, виданий 17.11.1997, Атестат доцента ДЦ 009571, виданий 16.12.2004, Атестат</p>	25	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америци	<p>Докторська дисертація: «Чорноморські протоки в політиці міжнародних союзів (70-ті рр. XIX ст. – 1918 р.)» (2010) Наукові та навчальні публікації за темою дисципліни: Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки XVII – 60-ті роки XIX століття: підручник. Підручник. К., ВПЦ</p>

				професора 12ПР 008713, виданий 31.05.2013			Київський університет, 2013. (у співавторстві) Історія в термінах і поняттях: довідник: Навчальний посібник. Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. (у співавторстві) Науково-методичний комплекс «Західний світ і Україна в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.». – К., КРІ PRINT, 2020. Проблема Чорноморських проток у міжнародних відносинах (1870 р. – початок 1920-х рр.) – К. : Аквілон-Плюс, 2010. Україна в культурному та політичному просторі Європи (нариси історії): монографія. : ВПЦ «Київський університет», 2018. Автор понад 100 наукових статей, зокрема Ukrainian immigrants in post-war western germany. Review on the monograph: Olena Podobied. Ukrainian planet DP: Culture and Everyday Life. Zhytomyr: Publ. O.O. Yevenok, 2018. 396 p. Науковий збірник «Східноєвропейський історичний вісник». Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin] – 2020. – Вип.15. – Р. 254-259. Наукометрична база: Web of Science (Emerging Sources Citation Index); Діяльність Британської ради у країнах Східної та Центральної Європи на початку ХХІ ст. // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 9. – 2018. – С. 96-126;
91385	Комаренко Олександр Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 015251, виданий 26.03.1990, Атестат доцента ДЦ 002706, виданий 05.02.1996	35	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америци	Доцент О.Ю. Комаренко є автором близько 50 наукових праць, які безпосередньо пов'язані з дослідженнями та інтерпретацією новітньої історії країн Західної Європи та Північної Америки. Він є співавтором навчального посібника «Історія в термінах і поняттях: Довідник» (2014 р.), статей присвячених актуальним

						<p>проблемам новітньої історії, наприклад: Історія повторюється: неспроможність світових сил миру й демократії запобігти розв'язуванню планетарної війни в 2-й половині 1930-х років // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 21. – К., 2022. – С. 82-93. (у співавторстві); Making Russia Great Again: the Future of Russian Presidency, in: International Policy Digest. June 16, 2019 (у співавторстві); Викладання історії та політики в США: досвід, тенденції, перспективи (на прикладі університету Гемлайн, м. Сент-Пол) // Американська історія та політика. – Вип. 5. – К., 2018. – С. 209 – 212; Житлова реформа в США в період адміністрацій Ф. Рузвельта та Г. Трумена // Гілея: Наук. Збірник. – К., 2015. – Вип. 96 (5). – С. 180 – 184 (у співавт.) та інші.</p> <p>Двічі Стипендіат імені Фулбрайта (2017/2018 університет Гемлайн, Сент-Пол, США; 1994 – Стенфордський університет, Стенфорд, США); багаторазовий гостьовий професор університету Айови (Айова Сіті, США). Сумарно викладав в США англійською мовою впродовж близько чотирьох років; також був гостьовим професором в університеті Агаторка (Ерзурум, Туреччина 2016 та 2017), та в університеті Мейдзі (Токіо, Японія, 2015).</p>	
407154	Жданович Олеся Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 012411, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук</p>	3	Історія Стародавнього Сходу	<p>Кандидатська дисертація - «Аріанство в суспільно-політичному житті Римської імперії (кін. III ст. – 325 рік)» (2006), докторська дисертація - «Візантійська імперія і варварський світ у Менандра Протектора» (2021). З 2002 по 2015 рр. працювала науковим співробітником відділу «Кабінет українсько-грецьких</p>

ДК 040944,
виданий
10.05.2007

відносин НАН України», а з 2010 р. сектору досліджень цивілізації Причорномор'я відділу історичної регіоналістики Інституту історії України НАН України. З листопада 2017 по липень 2018 рр. була стипендіаткою програми Фонду державних стипендій Грецької Республіки (ІКУ) та вивчала новогрецьку мову, історію і культуру Греції в університеті м. Яніна.

Сфера наукових інтересів дослідниці торкається періоду античної історії, історії раннього християнства, ранньосередньовічної епохи та історії Візантії.

Автор більш 30 друкованих праць (у тому числі двох монографій та чотирьох науково-популярних праць. Монографії: Аріанство в епоху Константина Великого. – Київ: Інститут історії України НАН України, 2009. – 222 с. Кочовики і Візантія у Менандра. Монографія. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 236 с. Статті у фахових виданнях України: В. В Латишев як представник історико-філологічного напрямку російської науки про античність // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. – Випуск 18. – Київ, 2009. – С. 293-301 Основоположник грецької християнської історіографії – Євсевій Кесарійський // Історико-географічні дослідження в Україні : Зб. наук. пр. 2009. Вип. 11. – С. 137-144. Економіка візантійських провінцій // Економічна історія України. Історико-економічне дослідження в двох томах. – Том. 1. Київ: Ніка-Центр, 2011. – С. 179-187. Варвари на Боспорі (III-IX ст.) // Одиссо.

Актуальні проблеми історії, археології та етнології. – Випуск III. – Одеса, 2011. – С. 200-201.

Традиції та звичаї тюрків очима ромеїв (на основі перекладу фрагменту "Історії" Менандра Протектора). // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск 110. - К., 2012 - С. 23-25.

Візантійське посольство до тюрків за твором Менандра Протектора. // УІЖ. - № 5. - К., 2012. - С. 157-164.

Взаємини кочовиків Причорноморського степу з Візантійською імперією протягом IV–VI ст. на основі свідчень візантійської авторів. // Збірник наукових праць Національного Науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. К.: ННДІУВІ, 2013.– Т. XXXI. – 213-232.

Філософські вчення у ранній Візантії: пошуки сенсу буття. // Україна в Центрально-Східній Європі. - Вип. 2012-2013 рр. – Київ, 2013. - С. 51-64.

Кочовики Степу і Візантійська імперія у IV-VI ст. (на основі свідчень візантійських авторів) // Україна в Центрально-Східній Європі. – Вип 14. - Київ, 2014. - С. 13-28.

Авари та їх взаємини з Візантійською імперією у праці Менандра Протектора. // Мовні і концептуальні картини світу. – Випуск 48. – Київ Київський університет, 2014 – С. 149-164.

Образ варвара-кочовика у ранньовізантійських грецьких текстах. // Текст и образ: актуальні проблеми історії мистецтва. – Київ, 2016. – С. 30-39.

Римська імперія епохи Діоклетіана і Константина: основні тенденції розвитку політичної історії // Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи. - Київ, 2016. - Вип. 5. - С. 138-

						<p>148. Візантійський історик Менандр Протектор та його епоха. // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 146 (№ 7) Частина 1. Історичні науки. – Київ, 2019. С. 45-49. Варварська периферія Візантійської імперії (до питання про етногенез тюркських народів раннього середньовіччя) // Етнічна історія народів Європи. – Випуск 62. – Київ, 2020. – С. 60-68. Варвари-кочовики в орбіті економічних інтересів Сасанідського Ірану та Візантії // Часопис Української історії. Вип. 43. – Київ, 2021. – С. 7-14. Статті в іноземних виданнях: Diplomatic relationship between Avars and Byzantine Empire by Menander Protector // Textus et Studia. – Kragow, 2017. -P. 139-151. The economic life of Turks of the Grade Turkic Khanate based on the materials of Menander Protector // Üçüncü İktisat Tarihi Kongresi Bildirileri-1, 2, 3. – Yauntarihi: Aralık 2019. p. 365-371. Науково-популярні видання: Зі Скандинавії у Причорномор'я. Військове мистецтво готів на теренах України. – Київ: Темпора, 2017. Воїни степів. Гуни на території України. – Київ: Темпора, 2017. Авари в Європі: кочовики в системі візантійської дипломатії раннього Середньовіччя. – Київ: Темпора, 2019.</p>	
62360	Мотрук Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 000210, виданий 26.10.1996, Атестація доцента ДЦ 003374, виданий 01.04.1996	32	Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	<p>Історичні традиції та сьогодення української громади в Чехії // Етнічна історія народів Європи. – Київ, 2018. – Вип. 56. – С. 60-69 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus). Традиції та перспективи розвитку богемістики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Європейські історичні</p>

студії: науковий журнал [електронне видання]. – Київ, 2018. – №11. – С. 189-209 (видання включено до Google Scholar, Index Copernicus, EuroPub).
Історія середньовічної Чехії в дослідженнях викладачів Київського університету (History of Medieval Bohemia in the Studies of Kiev University Lecturers (second half of the 19th –21st century) // Абстракти доповідей та програма Міжнародної наукової конференції «Ver Kyivens: Історик та його час», 14 травня 2020 року / за ред. О. Магдича. – Київ, 2020. – С. 24-25.
Українська громада в Чехії як історичний та соціальний феномен // Українські громади за кордоном: нові точки відліку: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. – Львів: МІОК, 2021. – С. 118-122.
Християнська універсальність та чеська ідентичність в середньовічному соціумі: культ святої Людмили // «Свій» vs «чужий»: ідентичність в суспільствах стародавньої доби та середньовіччя. Матеріали Міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (Київ, 27 – 28 жовтня 2022 р.). – Київ: Кафедра історії стародавнього світу та середніх віків, 2022. – С. 113-116.
Навчально-методичні: Історія християнської церкви та християнізації Європи: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Історія та археологія». – Київ: ДНУ УкрІНТЕЛ, 2018. – 60 с.
Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 18-25.01.2021). – Сертифікат (25.01.2021).

168676	Малацай Ірина Володимирівна	завідуюча кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 07.020302 історія, Диплом кандидата наук ДК 018580, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 018542, виданий 24.12.2007</p>	25	Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	<p>Кандидатська дисертація «Словацький національно-політичний рух (друга половина XIX ст. – 1914 р.)»</p> <p>Досліджує міжнаціональні взаємини другої половини XIX-початку XX ст., фактор особистісного впливу на суспільно-політичні процеси в нову добу.</p> <p>публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формування національної ідентичності словаків у XIX столітті // Історія та історіографія в Європі. – К., 2019. - №6 – С.89-97; 2.Переселенський рух з Угорщини до Америки кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами "Сборника консульських донесень")//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ–2020.- Вип.4(147).-С.25-29; 3.Північна Македонія в дослідженнях українських істориків //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Історія - Київ–2021.- Вип.1(148).-С.74-77;(у співавторстві) 4.Становлення освіти в Туреччині на другу половину XIX-початок XX століття//Матеріали конференції Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2021): зб. матер. 3-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму (м. Київ-Харків, 25-28 травня 2021 р.) / Харків. – 2021. – Вип. 3. – С. 222-225. 5. Внесок чехів у розвиток економіки Києва (кінець XIX – початок XX ст.)//Етнічна історія народів Європи. – 2017, вип.52. – С. 45-50. <p>є співавторкою наукового посібника для студентів вищих навчальних закладів «Хрестоматія з історії західних та південних</p>
--------	-----------------------------	---	----------------------	--	----	--	---

слов'ян». Том 2. Нова доба / Антонюк О.С., Малацай І.В., Мотрук С.Н., Папакін А.Г. [Та ін.]; за ред. В.І. Ярового. - К. «Видавництво Олег Філюк»-2016. - 348 с. є авторкою навчально-методичного посібника для студентів, які навчаються за спеціальністю «Історія та археологія» (денна форма навчання): Малацай І. В. Нова історія народів Південно-Східної і Центральної Європи– Київ, 2021. – 48 с. брала участь у міжнародних наукових конференціях присвячених проблемам історії Центральної та Східної Європи:1. Круглий стіл на тему: «30 років Свободи: різними шляхами до єдиної мети». Організатори: Український інститут національної пам'яті, КНУ ім. Т. Шевченка, Посольство Чехії в Україні, Посольство Словаччини в Україні. - Київ, 13-14 листопада 2019 р. Тема доповіді: «Суспільно-громадська діяльність очільника Всесвітнього конгресу словаків Штефана Болеслава Романа (70-80-ті роки XX ст.)»; 2. XII Кирило-Мефодіївські читання присвячених 200-річчю від дня народження академіка І. І. Срезневського.// Висвітлення становища словаків на сторінках „Журналу Міністерства народної освіти“ (Про внесок Ш. М. Дакснера у розвиток славістики). // Дриновський збірник. Т.VI. - Київ-Софія. – 2013. - С.141-146. 3. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин» 23 квітня 2021 року. Україна, Ужгород – Кам'янець-Подільський – Київ. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» факультет історії та міжнародних відносин Кам'янець-

Подільський національний університет імені Івана Огієнка історичний факультет НАН України Інститут історії України. Тема доповіді «Створення та діяльність світового конгресу словаків». Брала участь у якості експерта (комітет ЮНЕСКО) «Студентського центру історичного моделювання «Модель ООН КНУ» 2019 р. В продовж 2017-2020 рр. була членом та головою журі Малої Академії наук Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Наукове відділення Історії. Секція «Історичне краєзнавство».

Наукове стажування: Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) (січень-травень 2020) Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування № 2020/05/569, виданий 16.05.2020р.

Католицький університет в Ружомберку (Словаччина) сертифікат № CZ 208/20210KS, виданий 16/05/2020; Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. KNU TEACH WEEK. Курс розроблений: UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки: JTI, KPMG. Сертифікат від 25.01. 2021;

Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП, відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса

							Шевченка. Сертифікат виданий 9.06.21 року
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 026877, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 034309, виданий 01.03.2013</p>	19	Новітня історія України	<p>Тема кандидатської дисертації: «Наукова та педагогічна діяльність Василя Базилевича (1892-1943)» Наукові публікації: Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / Авт. кол.: О. В. Вербовий, І. М. Мороз, О. В. Даниленко та ін.; За ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2019. – Т. 2. – С. 721-1602. [886 с.] Вербовий О. В. Пам’ятні місця діяльності радянських підпільних організацій і партизанських загонів у Києві в роки нацистської окупації: контрверсійність поглядів у сучасному українському суспільстві / Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р. / Редкол.: О. П. Реєнт, В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. – К.: Фоліант, 2019. – С. 215-220. Навчально-методичні: Історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів гуманітарних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка / За ред. проф. Г.Д. Казьмирчука. К.: Логос, 2012. – 92 с. (У співавт). Вербовий О. В., Слюсаренко А. Г. Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: Логос, 2020. – 197 с. Підручники: Історія України: підручник / Г.Д. Казьмирчук, А.П. Коцур, О. В. Вербовий</p>

						та ін.; за ред. Г.Д. Казьмирчука. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2009. – 695 с. (У співавт.) Історія України: Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Наук. ред. і кер. авт. кол. проф. Г.Д. Казьмирчук. – 2-ге вид., випр. і доп. К.: Логос, 2009. – 648 с. (У співавт.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 18. Знати основні теоретичні проблеми сучасної культурної антропології, особливості українського менталітету, основні етапи формування української матеріальної і духовної культури та цивілізаційного впливу європейської культури на їх формування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до університетських студій	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента Практичне заняття Практичне заняття Практичне заняття Лекція, самостійна робота	Експрес-опитування, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи Індивідуальні завдання, звіт Індивідуальні завдання, звіт Індивідуальні завдання, звіт Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат), підсумкова контрольна робота (залік)
<i>ПРН 17. Вміти визначати загальні закономірності та особливості розвитку українського суспільства та української культури в різні історичні періоди.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зарубіжне українознавство	Лекція, самостійна робота Лекція, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінар, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінар, самостійна робота	Бліц-опитування, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік) Робота на семінарському занятті, презентація, контрольна робота (есе), іспит Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, залік

				Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит
				Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
<i>ПРН 15. Знати сутність та особливості українського державотворення в різні історичні періоди.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінар, самостійна робота Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит Усне опитування, контрольна робота, реферат, залік Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит
<i>Усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, есе, презентація мовних тем, підсумкові письмові тести, перевірка робочого зошиту</i> <i>Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту</i> <i>Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація</i> <i>Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація</i> <i>Відповідь на практичному занятті, контрольна робота</i> <i>Усне опитування, практична робота, реферат,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Складові українського поступу: історія й перспективи	Лекція, семінар, самостійна робота. Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінар, самостійна робота. Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат), підсумкова контрольна робота (залік) Індивідуальні завдання, звіт (залік)

контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)				
ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології (ПР14. Стандарту вищої освіти)	☒	Історична екологія	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, самостійна робота</p> <p>Лекція, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота.</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота.</p> <p>Лекція, самостійне вивчення</p>	<p>Експрес-опитування, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, залік</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)</p> <p>Контрольна робота, тест, залік</p> <p>Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота</p> <p>Усна відповідь, контрольна робота, самостійна робота, іспит</p> <p>Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, контрольна робота, тест, самостійна робота, відео презентація, ситуативна вправа</p>
ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей (ПР13. Стандарту вищої освіти).	☒	Релігія в житті української діаспори	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, самостійна робота.</p> <p>Лекція, самостійна робота</p>	<p>Індивідуальні завдання, звіт</p> <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат), підсумкова контрольна робота (залік)</p> <p>Бліц-опитування, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік</p>
ПРН12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот (ПР12. Стандарту вищої освіти).	☒	Вступ до університетських студій	<p>Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті</p> <p>Практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті</p> <p>Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття</p>	<p>Усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, есе, презентація мовних тем, підсумкові письмові тести, перевірка робочого зошиту</p> <p>Усна відповідь, усні вправи, робота зі словником, текстовими корпусами, письмові завдання, модульна контрольна робота, іспит</p> <p>Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту</p> <p>Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе,</p>

			<p>Практичні заняття, самостійна робота Практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота.</p>	<p>презентація</p> <p>Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація</p> <p>Індивідуальні завдання, звіт</p> <p>Індивідуальні завдання, звіт</p> <p>Індивідуальні завдання, звіт</p> <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), індивідуальне завдання (реферат), підсумкова контрольна робота (залік)</p>
<p><i>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов (ПРН. Стандарту вищої освіти).</i></p>	☒	Зарубіжне українознавство	<p>Лекція, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота.</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольна робота, тест, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), есе, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит</p> <p>Контрольна робота (тест), творче завдання (есе), підсумкова контрольна робота</p> <p>Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, контрольна робота (тест), іспит</p>
<p><i>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності (ПРН. Стандарту вищої освіти).</i></p>	☒	Археологія та преісторія	<p>Лекція, самостійна робота</p> <p>Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті</p> <p>Лекція, самостійна робота, семінар</p> <p>Лекція, самостійна робота</p> <p>Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті</p> <p>Лекція, самостійна робота, семінар</p>	<p>Індивідуальне творче завдання, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)</p> <p>Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту</p> <p>Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту</p>
<p><i>ПРН 16. Вміти визначати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, порівнювати</i></p>	☒	Україна та українство в сучасних глобалізаційних процесах	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (залік)</p> <p>Усне опитування,</p>

<p><i>історичні факти на основі здобутих знань та опрацювання різних джерел з історії України.</i></p>			<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>контрольна робота, реферат, есе, залік</p> <p>Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит</p>
<p><i>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах (ПРН 7. Стандарту вищої освіти).</i></p>	<p>☒</p>	<p>Україна та українство в сучасних глобалізаційних процесах</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит</p> <p>Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), академічне есе, модульна контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит</p>

				<p>Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), академічне есе, модульна контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит</p>
<p><i>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії (ПРН. Стандарту вищої освіти).</i></p>	☒	Україна та українство в сучасних глобалізаційних процесах	<p>Лекція, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, самостійна робота</p>	<p>Контрольна робота (тест), творче завдання (есе), підсумкова контрольна робота</p> <p>Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Контрольна робота есе, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, контрольна робота (тест), іспит</p> <p>Контрольна робота (тест), реферат, залік</p>
<p><i>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими,</i></p>	☒	ОК48. Медійна практика	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</p>	<p>Експрес-опитування, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи</p>

<p><i>етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами (ПР5. Стандарту вищої освіти).</i></p>			<p>Практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</p> <p>Практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</p> <p>Практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття Практичне заняття</p> <p>Практичне заняття</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента</p> <p>Практичні заняття,</p>	<p>Відповідь на практичному занятті, контрольна робота</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (залік)</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, залік</p> <p>Індивідуальні завдання, звіт (залік)</p> <p>Індивідуальні завдання, звіт (звіт)</p> <p>Індивідуальні завдання, звіт (залік)</p> <p>Індивідуальні завдання, звіт (залік)</p>
--	--	--	---	--

			самостійна робота Лекція, семінар, самостійна робота Практичне заняття Практичне заняття Практичне заняття Практичне заняття Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента Практичні заняття, самостійна робота Лекція, семінар, самостійна робота Практичне заняття Практичне заняття Практичне заняття Практичне заняття	
<i>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі (ПР4. Стандарту вищої освіти).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зарубіжне українознавство	Практичні заняття, самостійна робота Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті Практичне заняття Практичне заняття Лекція, семінарське заняття, самостійна робота студента	Усна відповідь, усні вправи, робота зі словником, текстовими корпусами, письмові завдання, модульна контрольна робота, іспит Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація Експрес-опитування, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи Відповідь на практичному занятті, контрольна робота
<i>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел (ПР3. Стандарту вищої освіти).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зарубіжне українознавство	Лекція, семінар, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінар, самостійна робота Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, модульний	Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит Усне опитування, контрольна робота, реферат,

			<p>контроль, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота, презентація Лекція, семінар, самостійна робота, тестова залікова робота Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>іспит Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), академічне есе, модульна контрольна робота, іспит Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, дискусія, модульні контрольні роботи, іспит Усне опитування, письмовий колоквиум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, відеоробота, академічне есе, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), есе, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (залік)</p> <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, есе, залік</p>
<p><i>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності (ПР2. Стандарту вищої освіти).</i></p>	<p>☒</p>	<p>Релігія в житті української діаспори</p>	<p>Лекція, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p>	<p>Бліц-опитування, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p>

			<p>Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, контрольна робота самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекції, семінари, самостійна робота Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота, презентація</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота, тестова залікова робота Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит</p> <p>Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквиум), академічне есе, модульна контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит</p> <p>Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, дискусія, модульні контрольні роботи, іспит</p> <p>Усне опитування, письмовий колоквиум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, відеоробота, академічне есе, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), есе, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит</p>
<p><i>ПРН1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему (ПРН1. Стандарту вищої освіти).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Український Центральний Комітет в історії української діаспори</p>	<p>Лекція, семінар, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, контрольна робота, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, модульний контроль, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінарське заняття,</p>	<p>Опитування, робота на семінарах, контрольна робота, реферати на обрані теми, участь у дискусіях, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, контрольна робота, іспит</p>

			<p>контрольна робота самостійна робота Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекції, семінари, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота , семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінар, самостійна робота</p> <p>Лекція, самостійна робота, семінарське заняття</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p> <p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, контрольна робота есе, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, модульний контроль, есе, іспит</p> <p>Робота на семінарському занятті, есе, контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит</p> <p>Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення, колоквіум), академічне есе, модульна контрольна робота, іспит</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, есе, іспит</p> <p>Доповідь, доповнення, підготовка письмових робіт, дискусія, модульні контрольні роботи, іспит</p> <p>Усне опитування, письмовий колоквіум з перевірки самостійної роботи студентів, модульна контрольна робота, виконання рефератів з пропущених або недостатньо опанованих семінарських тем, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота, відеоробота, академічне есе, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), есе, залік</p> <p>Усне опитування, контрольна робота (тест), реферат, іспит</p>
<p>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки (ПРН. Стандарт вищої освіти).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК44. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті</p> <p>Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті</p> <p>Практичне заняття</p>	<p>Усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, есе, презентація мовних тем, підсумкові письмові тести, перевірка робочого зошиту</p> <p>Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма; короткі лексико-граматичні тести; підсумкові письмові тести, презентація мовних тем, есе, перевірка робочого зошиту</p>

			<p>Практичне заняття</p> <p>Практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація</p> <p>Робота на занятті, короткий тест, підсумковий тест, есе, презентація</p> <p>Відповідь на практичному занятті, контрольна робота</p> <p>Усне опитування, практична робота, реферат, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)</p>
--	--	--	--	---