

ВІДПОВІДІ
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на рекомендації з подальшого удосконалення освітньо-професійної програми
1482 «Історія»
за спеціальністю 032 Історія та археологія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (заочна форма),
викладені у проекті Експертного висновку галузевої експертної ради

Висловлюємо щиру вдячність членам галузевої експертної ради за ґрунтовний і високопрофесійний аналіз, рекомендації і пропозиції стосовно подальшого удосконалення освітньої програми з підготовки магістрів історії зі спеціальності 032 Історія та археологія на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Безсумнівно, надані рекомендації слугуватимуть подальшому вдосконаленню освітньої програми та її реалізації відповідно до цілей програми і побажань різних груп стейкхолдерів. Надаємо коментарі щодо рекомендацій.

Критерій	Проект висновку ГЕР	Відповідь Університету
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	ГЕР рекомендує: 1) точніше окреслити унікальність програми; 2) усунути з ОП СК 11, оскільки вона стосується ОНП; 3) об'єднати ПРН 2 і 12, 8і 13, 10 і 16.	Унікальність ОП полягає у врахуванні освітніх компонент для конкурентності випускника на ринку праці (як для роботи у музеях, академічних установах, так і викладачем) шляхом використання провідних вітчизняних і міжнародних засобів і методів навчання та здобуття відповідних компетентностей. Враховано галузевий та регіональний контекст. ОП спрямована на здобуття програмних результатів, які враховують не тільки теперішні потреби працедавців, але й дають можливість гнучко реагувати на можливі зміни на ринку праці, що, власне, передбачено місією і стратегією ЗВО. Працювати в такому напрямку дозволяють мотивовані НПП і наявне у ЗВО матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, що постійно оновлюється. Рекомендації ГЕР щодо СК і ПРН будуть виправлені у наступній редакції ОП.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	ГЕР рекомендує переглянути матрицю ОПП та ПРН, привести у відповідність ПРН і ОК. Насамперед це стосується ПРН 6.	Рекомендації ГЕР щодо відповідності ПРН і ОК будуть виправлені у наступній редакції ОП.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	ГЕР рекомендує оновити перелік тем із фахового випробування, доповнивши його темами справедливої війни України за свою ідентичність.	Рекомендації ГЕР щодо оновлення переліку тем з фахового випробування будуть враховані в оновленій редакції програми кваліфікаційного іспиту.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	ГЕР рекомендує навести практики участі здобувачів освіти на ОНП у наукових проєктах.	На історичному факультеті практично на кожній кафедрі є наукова тема. В рамках цих наукових тем здобувачі мають можливість виконувати власні наукові проєкти, в тому числі кваліфікаційні роботи. На факультеті, як і в закладі освіти, існує абсолютна прозора опція

Критерій	Проект висновку ГЕР	Відповідь Університету
		<p>обрання кафедри здобувачами освіти для написання наукових робіт. Зокрема, на факультеті діють такі кафедральні теми, в рамках яких здобувачі освіти здійснюють свою наукову діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 16КФ046-01 «Людина українського середньовіччя та модерної доби» (кафедра давньої та нової історії України); – 16КФ046-02 «Українське суспільство в новітню добу» (кафедра новітньої історії України); – 16КФ046-03 «Актуальні проблеми нової та новітньої історії зарубіжних країн» (кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн); – 16КФ046-05 «Етнологічна, краєзнавча та історико-туристична проблематика в контексті розвитку сучасної історичної науки» (кафедра етнології та краєзнавства); – 16КФ046-06 «Актуальні проблеми історії країн Центральної та Південно-Східної Європи» (кафедра історії Центральної та Східної Європи); – 16КФ046-07 «Розвиток архівознавства, джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін в Україні» (кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки), – 16КФ046-08 «Мистецтво України в європейському контексті» (кафедра історії мистецтв); – 16КФ046-09 «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (кафедра історії стародавнього світу та середніх віків).
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	ГЕР рекомендує зробити заходи з популяризації академдоброчесності регулярними, долучати до них представників НАЗЯВО, УНОІВ, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України.	В університеті існує практика регулярних заходів з популяризації академічної доброчесності, які проходять в рамках щорічних воркшопів для НПП, курсів з підвищення кваліфікації, тренінгів тощо. Зокрема, такі заходи проводиться відділом забезпечення якості освіти, Науковою бібліотекою ім. М. Максимовича. Рекомендація ГЕР щодо заходів з популяризації академдоброчесності на базі історичного факультету та розширення кола учасників з представників НАЗЯВО, УНОІВ, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України будуть враховані.
Критерій 6. Людські ресурси	Не у всіх НПП є публікації за останні 5 років. Зокрема, у О. Надтоки більшість публікацій за 2002-2014 рр., у О. Чернишевич - за 2017-2018 рр. ГЕР рекомендує активізувати	Рекомендація ГЕР щодо активізації наукових публікацій будуть враховані. Викладачі ретельно ставляться до виконання своїх обов'язків. Проте, інколи перешкоди та затримки виходу публікацій у світ обумовлені обставинами технічного характеру.

Критерій	Проект висновку ГЕР	Відповідь Університету
	публікаційну активність НПП за ОП "Історія".	
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	ГЕР рекомендує навести приклади практичної участі здобувачів освіти за ОНП у програмах Еразмус +.	Здобувачі вищої освіти ОП «Історія» мають можливість брати участь у програмах Еразмус +. На теперішній час триває робота над відповідною участю магістрантів ОП у програмах Еразмус +. Університет та факультет створює усі умови для участі здобувачів освіти в програмах Еразмус +, проте право скористатися такою можливістю залежить від самого здобувача чи здобувачки.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	ГЕР рекомендує систематизувати пропозиції, що надходять від зацікавлених осіб, виокремити ті, що враховані під час оновлення ОП, та ті, що перебувають на розгляді чи відхилені.	Рекомендація ГЕР щодо систематизації пропозицій від зацікавлених осіб буде врахована. На сторінці гаранта ОП уже створена відповідна сторінка для пропозицій від студентів. Відповідно до пропозиції ГЕР вона буде змінена на сторінку пропозицій як від студентів, так і від інших зацікавлених осіб.
Критерій 9. Прозорість та публічність	ГЕР рекомендує уніфікувати збір пропозицій від стейкхолдерів, оприлюднювати результати опитувань здобувачів та стейкхолдерів,	Рекомендація ГЕР щодо уніфікації збору пропозицій від працедавців і студентів і оприлюднення результатів опитувань здобувачів буде врахована, узагальнені деперсонлізовані згідно етичних норм результати будуть оприлюднюватись на відповідній сторінці створеній гарантом ОП.