

**Коментарі**  
**Київського національного університету імені Тараса Шевченка**  
**щодо звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми**  
**32370 «Східноєвропейські історичні студії», рівень вищої освіти: «Магістр»,**  
**спеціальність 032 – «Історія та археологія», форма навчання денна**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка висловлює глибоку вдячність Експертній Групі за ретельний кваліфікований аналіз освітньо-наукової програми «Східноєвропейські історичні студії» та висловлені рекомендації щодо її удосконалення. Вважаємо, що вони є важливими і їх урахування дозволить покращити підготовку магістрів зі спеціальності «Східноєвропейські історичні студії» в університеті. Запевняємо, що усі рекомендації будуть враховані у терміни, вказані Експертною групою, і при підготовці нових редакцій освітньої програми.

Разом з тим, вважаємо за необхідне навести короткі пояснення щодо конкретних рекомендацій.

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
<p><b>Критерій 1.</b>  <b>Проектування та цілі освітньої програми</b></p> <p><b>Рівень відповідності Критерію 1.</b>  Рівень В</p>	<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.</b>  ЕГ рекомендує чітко прописати місію університету у новій редакції «Стратегічного плану розвитку Університету».</p> <p>Доцільно ввести до складу робочої групи з розробки та оновлення ОНП представника студентів і цілеспрямовано із здобувачами освіти, а також із випускниками визначати сильні та слабкі сторони програми, таким чином удосконалюючи її.</p>	<p>Дякуємо за рекомендацію. Вона буде врахована при формуванні нового стратегічного плану (термін дії чинного плану завершується у 2025 році). Водночас маємо зазначити що місія і візія КНУТШ визначені в чинній редакції Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (затверджена наказом №1061 МОН України), зокрема в підрозділах 2 та 4 <a href="https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf">https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf</a>; а законодавством не передбачено обов'язкове коротке формулювання місії Університету в стратегічному плані.</p> <p>Робоча група ОНП та особисто гарант проводять консультації зі здобувачами освіти та випускниками, зокрема у формі регулярних опитувань, залучають 30 та випускників до участі у наукових заходах, які організовує кафедра історії Центральної та Східної Європи, історичний факультет загалом у співпраці зі стейкхолдерами, під час яких у тому числі обговорюються напрями розвитку ОНП; запрошують 30 та випускників до обговорення проекту редакції опису ОНП, на засідання кафедри історії Центральної та Східної Європи, де затверджувалась чинна редакція опису.</p>

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
		Включення представника студентів до складу робочої групи з розробки та оновлення ОНП не вважаємо за можливе, адже проектантом кваліфікації не може бути людина яка не має такої ж або вищої кваліфікації.
	На сайті кафедри варто розмістити копії угод про співпрацю із роботодавцями, академічними установами, регулярно оприлюднювати тут інформацію про заходи із популяризації ОП, до яких, зокрема, залучені стейкхолдери.	КНУТШ укладено більше 300 угод про співпрацю із роботодавцями й академічними установами. Їх перелік можна переглянути на сайті Відділу міжнародних зав'язків Університету <a href="https://international.knu.ua/partnerstva/universytety/">https://international.knu.ua/partnerstva/universytety/</a> . Вважаємо, дублювання загальноуніверситетської інформації на сторінках кожної з майже двох сотень кафедр нічого не покращить, а тільки перевантажить сервери університету. Питання відкритого доступу до угод про співпрацю між факультетом та стейкхолдерами неодноразово порушувалося на різних зустрічах з останніми, а також під час безпосереднього підписання. Більша частина стейкхолдерів висловлювала побажання про конфіденційність співпраці. Тому на факультеті було централізовано прийнято рішення про формування закритої бази угод, договорів, меморандумів та інших документів про співпрацю із стейкхолдерами. Інформація про заходи із популяризації ОП із залученням стейкхолдерів вчасно оприлюднюється і на сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи ( <a href="http://www.history.univ.kiev.ua/podi%d1%97-kafedri/">http://www.history.univ.kiev.ua/podi%d1%97-kafedri/</a> ), і на сайті історичного факультету, а також на сторінках програми і кафедри у соціальних мережах (Facebook, Telegram).
	Варто було б чіткіше зазначити, що конкретно розробники запозичили у магістерських програмах вітчизняних і зарубіжних ЗВО і як цей досвід було реалізовано в ОНП. У перспективі необхідно	У відомостях самооцінювання ми вказували, що «Під час розробки ОНП враховувався досвід вітчизняних і закордонних магістерських програм студіювання Центральної та Східної Європи, зокрема аналізувались

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
	<p>звернути увагу на запрошення до читання гостьових лекцій колег із зарубіжних вишів (зважаючи на сучасні реалії, можна розпочати із онлайн-формату).</p>	<p>принципи вивчення історії, економіки, геополітики країн регіону...». Проектна група також взяла до уваги, які хронологічні періоди акцентуються, які субрегіони Центральної та Східної Європи вивчаються побіжно. Тому ми вирішили зосередитись на формуванні зваженого та науково обґрунтованого підходу до вивчення історії країн Центральної та Східної Європи, подавати огляд основних тенденцій їх розвитку без акценту на якійсь конкретній країні, водночас аналізувати й обговорювати корисний досвід країн регіону в умовах євроінтеграційних процесів в Україні.</p> <p>Рекомендація експертної групи стосовно розширення співпраці в освітній складовій ОНП «Східноєвропейські історичні студії» в рамках програм обміну, читання лекцій, інших заходів навчального характеру з міжнародними партнерами буде врахована і за першої можливості реалізована після завершення воєнного стану в Україні. Наразі можемо засвідчити, що кілька подібних заходів уже були реалізовані в онлайн форматі. Це, зокрема зустрічі з директором Польського Інституту в Києві Робертом Чижевським (16 грудня 2021 р. <a href="https://www.facebook.com/KNU.easteuropeanstudies/posts/pfbid0fUG9mfj9wmbTNxzbUzQeWMe6vyFaH6Um6mBkATi_hdzxkLEhweYmS8kuashR1wiFl">https://www.facebook.com/KNU.easteuropeanstudies/posts/pfbid0fUG9mfj9wmbTNxzbUzQeWMe6vyFaH6Um6mBkATi_hdzxkLEhweYmS8kuashR1wiFl</a>) та 5 грудня 2023 р. <a href="https://www.facebook.com/KNU.easteuropeanstudies/posts/pfbid09XvwzggTdrKYWTwcvRPXbPgHnCUWfN9R45wKNAyfDiDDWbcQetx5GekFUZR2T8GSI">https://www.facebook.com/KNU.easteuropeanstudies/posts/pfbid09XvwzggTdrKYWTwcvRPXbPgHnCUWfN9R45wKNAyfDiDDWbcQetx5GekFUZR2T8GSI</a>); лекція професора Каунаського університету імені Вітаутаса Великого Йонаса Вайчаноїніса (15 грудня 2022 р. <a href="http://www.history.univ.kiev.ua/2022/12/15/video-z-vaichanojnism-лекciya-profesora-kaunaskogo-universitetu-imeni-vitautasa-velikogo-jonasa-vaichanojnisa-jonas-vaicenonis/">http://www.history.univ.kiev.ua/2022/12/15/video-z-vaichanojnism-лекciya-profesora-kaunaskogo-universitetu-imeni-vitautasa-velikogo-jonasa-vaichanojnisa-jonas-vaicenonis/</a>)</p>

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
<p><b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми</p> <p><b>Рівень відповідності Критерію 2.</b> Рівень В</p>	<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.</b> Зі структурно-логічної схеми у ОНП не видно, в якому саме семестрі викладаються дисципліни. ЕГ рекомендує доопрацювати структурно-логічну схему, представлену у ОНП, розписавши послідовність викладання дисциплін посеместрово.</p>	<p>Структурно-логічна схема ОНП – це алгоритм реалізації освітньої програми для формування у студентів загальних і професійних компетентностей. Вона побудована з урахуванням логічної послідовності вивчення кожної дисципліни та оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків.</p> <p>Послідовність викладання дисциплін посеместрово визначена у навчальному плані ОНП, який додано у відомостях про самооцінювання ОНП. Також розподіл освітніх компонентів за роками навчання можна переглянути на сторінці ОНП на сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи <a href="http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/">http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/east-europe-studies/</a></p>
<p><b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p><b>Рівень відповідності Критерію 3.</b> Рівень В</p>	<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.</b> Рекомендовано до тематики фахового вступного випробування додати теми, присвячені питанню російсько-української війни, оновити у програмі вступного випробування застарілу літературу (старшу за 2010 рік), продовжувати розвивати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, активізувати серед здобувачів роботу з популяризації можливостей академічного обміну та заохочення отримання знань здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти.</p>	<p>Погоджуємось із рекомендацією експертної групи додати до тематики фахового вступного випробування теми, присвячені питанню російсько-української війни.</p> <p>Список рекомендованої літератури у програмі фахового вступного випробування складений відповідно до запропонованої тематики. Україномовні фахові дослідження історії країн центрально- і східноєвропейського регіону, на жаль, видаються нечасто, і вкрай рідко перевидаються у новій редакції. Тому ми вважали за можливе рекомендувати вступникам на ОНП підручники, посібники, спеціальні дослідження як українських, так і зарубіжних істориків, видані в Україні упродовж 2000-х рр.</p> <p>Інформація про можливості академічного обміну публікується на сторінках ОНП у соціальних мережах, водночас зауважимо, що відповідно до загального правила на період дії правового режиму воєнного стану чоловікам – громадянам України, віком від 18 до 60 років обмежено виїзд за межі України. На ОНП під ці</p>

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
		<p>обмеження потрапляють 90% здобувачів освіти. Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, було затверджене Вченою радою Університету 6 лютого 2023 р., його текст розміщений на сторінці даного підрозділу <a href="http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271">http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271</a> та сторінці історичного факультету <a href="http://www.history.univ.kiev.ua/docs-2/">http://www.history.univ.kiev.ua/docs-2/</a> НПП, які беруть участь у реалізації ОНП, та здобувачі освіти ознайомлені з нормами даного Положення.</p> <p>У квітні 2022 р. КНУТШ отримав безкоштовний доступ до платформи edX, що є однією зі світових лідерів у сфері освітніх онлайн-курсів. Платформа містить 2800 курсів від 160 університетів і організацій світу. Доступ до інформації можливий зі умов наявності університетської корпоративної електронної пошти та реєстрації.</p> <p>Водночас зауважимо, що ми інформуємо здобувачів освіти про можливості отримання знань у процесі неформальної та/або інформальної освіти, однак її популяризація не є завданням формальної освіти. ОНП повинна досягати своїх цілей без задіяння програм неформальної освіти, інакше вона неякісна.</p>
<p><b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b></p> <p><b>Рівень відповідності Критерію 4.</b></p> <p>Рівень В</p>	<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.</b></p> <p>Відсутність загальної на рівні Університету і факультеті платформи дистанційного навчання обмежує можливість застосування інтерактивних, діджитал методів навчання. Запровадження такою платформи хоча б на рівні факультету сприяло б вирішенню цієї проблеми.</p>	<p>Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (редакція 2022 р., п. 4.7.2,) вибір найбільш зручної платформи синхронної взаємодії із здобувачами освіти для ефективною реалізації конкретного завдання за певною дисципліною із врахуванням обмежень, визначених наказом ректора про проведення занять і контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання,</p>

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
		<p>здійснює безпосередньо викладач.</p> <p>У НПП, які відповідають за реалізацію ОНП, відповідно до ліцензій від компанії Zoom Video Communications, наданих КНУТШ, є можливість роботи на платформі із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами.</p> <p>Також КНУТШ уклав угоду з корпорацією Google-Україна та отримав доступ до зручного і захищеного інструментарію G Suite (зараз Google Workspace). Через корпоративну пошту викладачі і здобувачі освіти мають розширені можливості використовувати сервіси Google (хмарні технології, захищене робоче середовище, захищену від спаму поштову скриньку, сервіс відеозв'язку Meet, платформу Classroom тощо).</p> <p>На рівні історичного факультету практикується використання різноманітних платформ дистанційного навчання. Це обумовлено низкою чинників, зокрема технічними можливостями платформ для якісного викладання на різних ОП. Окрім того, досвід крайніх місяців показав, що існує небезпека збоїв в роботі тих чи інших платформ. Тому, щоб не бути заручником технічних негараздів в роботі платформи дистанційного навчання, факультет не прив'язується до однієї платформи. Крім того ми переконані що твердження «відсутність загальної ... платформи дистанційного навчання обмежує можливість застосування інтерактивних, діджитал методів навчання» є некоректним, адже наявні і доступні для учасників освітнього процесу в КНУ імені Шевченка інструменти і платформи створюють всі необхідні умови для «застосування інтерактивних, діджитал методів навчання».</p>
<b>Критерій 5.</b>	<b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо</b>	Відповідно до п. 2.9 «Положення про систему

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
<p data-bbox="107 161 441 344"><b>Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b></p> <p data-bbox="107 384 441 491"><b>Рівень відповідності Критерію 5.</b> Рівень В</p>	<p data-bbox="459 161 1249 304"><b>удосконалення у контексті Критерію 5.</b> Під час проведення акредитації ЕГ з'ясувала, що в робочих програмах відсутні переліки орієнтовних питань, що виносяться на іспит/залік.</p>	<p data-bbox="1267 161 2130 871">забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському університеті імені Тараса Шевченка» робоча програма навчальної дисципліни є основним нормативним документом Університету, який визначає для конкретної навчальної дисципліни: вхідні вимоги та зміст; результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання; послідовність, організаційні форми вивчення та обсяги різних видів навчального навантаження студента; порядок формування підсумкової оцінки і її залежність від рівня опанування запланованих результатів навчання; форми та засоби поточного та підсумкового контролю, їх співвідношення із запланованими результатами навчання; тематичний план, розподіл навчальних занять, обов'язкові і рекомендовані джерела інформації; іншу необхідну для здобувача освіти інформацію щодо цілей освітнього компоненту, вичерпного переліку додаткових вимог і оптимального шляху опанування запланованих результатів навчання.</p> <p data-bbox="1267 874 2130 1209">Загальноуніверситетська форма робочої програми навчальної дисципліни, затверджена рішенням Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 16.06.2017, не передбачає розміщення прикладів завдань на іспит чи на залікову контрольну роботу, якщо така передбачена РНПД (згідно університетських положень успішний здобувач освіти отримує залік за роботу під час семестру без підсумкового оцінювання).</p> <p data-bbox="1267 1212 2130 1396">Надання повного переліку питань (завдань) іспиту знижує стандарти оцінювання. Тому в робочій програмі визначено які саме результати навчання будуть оцінені на іспиті, а упродовж семестру (до завершення) здобувачу надаються приклади питань (тестів, завдань) за якими</p>



Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
	<p>Експертна група рекомендує регулярно інформувати здобувачів вищої освіти про сутність дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p>	<p>оцінюватиметься здобувач на іспиті.</p> <p>Гарант, адміністрація історичного факультету та НПП, відповідальні за реалізацію ОНП, регулярно інформують 30 про сутність й основні принципи дотримання академічної доброчесності (зокрема, в рамках ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 11, ОК 12), знайомлять здобувачів з документами, що містять політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності в Університеті (Положення про організацію освітнього процесу, Етичний кодекс університетської спільноти, Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та ін.), що відмітила й експертна група у своєму звіті (п. 4 Критерію 5), інформують про популяризаційні заходи відповідної тематики, які організовує Університет.</p>
<p><b>Критерій 6.</b> <b>Людські ресурси</b></p> <p><b>Рівень відповідності Критерію 6.</b> Рівень В</p>	<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.</b></p> <p>Не у всіх викладачів, які забезпечують реалізацію ОНП «Східноєвропейські історичні студії», є публікації у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Рекомендовано підвищувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників в іноземних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS. Радимо контролювати проходженням обов'язкових стажувань викладачів, які викладають на ОНП.</p>	<p>У своєму звіті експерти підтвердили високий рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим ОК, які вони викладають на ОНП. ЕГ ознайомила з публікаціями викладачів та встановила релевантність сфер наукових досліджень викладачів дисциплінам, які вони викладають за ОНП (п. 1 Критерію 6)</p> <p>Вимога до викладачів, які забезпечують реалізацію ОНП, мати публікації у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science не є обов'язковою. Водночас ми приймаємо рекомендацію підвищувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників, проте вважаємо за доцільне основну увагу спрямувати на вітчизняні фахові видання категорії А.</p> <p>Робоча група ОНП візьме до уваги рекомендацію експертів щодо контролю проходженням обов'язкових стажувань викладачів, які викладають на ОНП «Східноєвропейські історичні студії».</p>



Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
<p><b>Критерій 7.</b> <b>Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b></p> <p><b>Рівень відповідності Критерію 7.</b> Рівень В</p>	<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.</b> ЕГ пропонує опитати зацікавлених здобувачів освіти, які бажають здобути неформальну освіту. На основі отриманих відгуків можна розробити різноманітні курси та програми, які включатимуть елементи неформальної освіти, такі як майстер-класи, воркшопи та івенти.</p> <p>КНУТШ може розглянути можливість створення спеціальних центрів або відділів, відповідальних за розробку та координацію програм неформальної освіти. Ці центри можуть сприяти співпраці з іншими підрозділами та зовнішніми партнерами, а також організувати різноманітні заходи.</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка здійснює освітню діяльність на засадах студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання. Тому, звичайно, освітній процес зорієнтований на потреби і запити здобувачів освіти. Неформальна та інформальна освіта – це все ж таки форми самоосвіти, які передбачають здобуття особою певних компетентностей, але не передбачають присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти. За визначенням Ради ЄС програми неформальної освіти створюють додаткові можливості формування освітньої траєкторії для здобувачів. Ці види освіти здобувачі можуть обирати і опановувати за власним бажанням, до чого Університет ставиться позитивно. ЗВО, як заклади формальної освіти, мають враховувати потреби студентів, однак водночас мають бути самодостатніми.</p> <p>Популяризація програм неформальної освіти не може бути завданням формальної освіти - <b>будь-яка програма формальної освіти має мати спроможність виконати свої завдання без «переадресації» студентів на програми неформальної освіти.</b></p> <p>В університеті розробляються і пропонуються короткострокові програми різного спрямування і їх кількість постійно зростає. Інституційно всі програми погоджуються НМР університету, а адмініструються інститутом післядипломної освіти.</p>
<p><b>Критерій 8.</b> <b>Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b></p>	<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.</b> Розробникам ОНП варто звернути увагу на представлення процедури моніторингу та періодичного перегляду ОНП на сайтах кафедри,</p>	<p>Відповідно до п. 2.14.1 «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» моніторинг освітньої програми здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний</p>

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
<p><b>Рівень відповідності Критерію 8.</b> Рівень В</p>	<p>факультету.</p>	<p>моніторинг здійснюють зазвичай члени робочої групи програми за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування та, за можливості, представників роботодавців. Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на науково-методичній комісії і вченій раді історичного факультету. На сайті кафедри розміщується інформація про зміни в програмі, зокрема, для обговорення був представлений проєкт ОНП (травень-червень 2023 р.).</p>
	<p>Рекомендується популяризувати роботу Ради роботодавців, експертної ради факультету серед роботодавців, залучати роботодавців і представників академічних інституцій до систематичних опитувань щодо якості ОНП.</p>	<p>Приймаємо рекомендацію популяризувати роботу Ради роботодавців, експертної ради факультету серед роботодавців. Стейкхолдери і представники академічної спільноти мають можливість висловити побажання і пропозиції щодо удосконалення ОНП на сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи (опитування у гугл-формі <a href="https://docs.google.com/forms/d/1yc2s5kz-D5cakTdoHLOsPkMmNfmbEbXUfAhPC63oWJM/edit">https://docs.google.com/forms/d/1yc2s5kz-D5cakTdoHLOsPkMmNfmbEbXUfAhPC63oWJM/edit</a>).</p>
	<p>Варто було б представника від студентів ввести до робочої групи ОНП.</p>	<p>Пропозиція має дискусійний характер, оскільки здобувачі освіти, вступивши на ту чи іншу освітньо-наукову програму, ще не мають достатньої кваліфікації для того, щоб професійно оцінити її фаховий рівень, перелік дисциплін, що мають входити до ОНП тощо. Проєктант не може мати кваліфікацію нижчу за ту яку він проєктує.</p>
	<p>Запровадити практику опитування здобувачів освіти незалежно від гаранта і адміністрації.</p>	<p>Рекомендація не зовсім зрозуміла. Систематичні опитування студентів Університету здійснюються з 2009 року навчальною лабораторією з прикладних соціологічних досліджень (студентами старших курсів факультету соціології під керівництвом викладачів та за підтримки керівництва університету). Результати опитування та їх аналіз представлені у відкритому доступі <a href="http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya">http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya</a></p>

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
		<p>У подальшому сформувалася ціла система опитувань, яка нормативно була закріплена у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, в якому прописані процедури незалежного від ОНП моніторингу якості функціонування та менеджменту освітньої програми. Вказані там опитування (у тому числі щодо задоволеності конкретною ОП) регулярно проводяться навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень. Зауваження щодо викладання на даній ОНП та пропозиції щодо її удосконалення студенти можуть також висловити під час періодичних фокус-інтерв'ю, які проводяться гарантом ОНП. Випускники ОНП залучались до обговорення окремих освітніх компонентів ОНП, та проекту чинної редакції програми.</p>
	<p>Звернути увагу на систематичну комунікацію із випускниками, відслідковування їхнього кар'єрного шляху.</p> <p>Запровадити щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти науково-педагогічних працівників.</p>	<p>Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п. 7.6) відповідальними за збір даних щодо кар'єрних шляхів випускників є сектор працевлаштування студентів та аспірантів КНУТШ, група супроводу освітнього процесу структурного підрозділу, які упродовж півроку після випуску здобувачів збирають відповідні дані шляхом опитування. Інформація про працевлаштування і кар'єрний шлях випускників – це персональні дані, які ми не маємо права оприлюднювати на загал. Водночас, конкретна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху й фахової реалізації випускників (підходи, форми та інструменти) наразі обговорюється робочою групою ОНП.</p> <p>Здобувачі освіти щосеместрово оцінюють викладання конкретних дисциплін, у тому числі роботу викладачів які проводять різні види занять з цих дисциплін. Опитування здобувачів з інших аспектів роботи викладача (крім оцінки</p>

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
		<p>викладання дисциплін які здобувач опанував) є некоректним. Та оцінка яку надають студент під час опитувань є важливою, зокрема, для визначенні на вченій раді факультету кращого викладача року. В голосуванні за кандидатів на вченій раді факультету беруть участь і представник від студентського самоврядування.</p>
<p><b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b></p> <p><b>Рівень відповідності Критерію 9.</b> Рівень В</p>	<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.</b></p> <p>Під час акредитаційної експертизи значних чи критичних недоліків ЕГ не виявила. Було встановлено, що зворотний зв'язок щодо якості ОНП та пропозиції з внесення змін до неї отримуються переважно шляхом неформальної комунікації зі стейкхолдерами. Рекомендовано уніфікувати збір пропозицій від стейкхолдерів шляхом автоматизації даного процесу, до прикладу, розміщення на сторінці кафедри відповідної гугл-форми. Це допоможе систематизації та уніфікованому збереженню усіх наявних пропозицій.</p> <p>ЕГ рекомендує оприлюднювати результати опитувань здобувачів та стейкхолдерів, щодо якості ОП на веб-сторінці факультету і/та кафедри для</p>	<p>У звіті зазначено, що ЕГ пересвідчилася в залученості стейкхолдерів до обговорення ОНП та надання рецензій як особисто, під час заходів, організованих кафедрою історії Центральної та Східної Європи, історичним факультетом, так і віртуально. Стейкхолдери і представники академічної спільноти мають можливість висловити побажання і пропозиції щодо удосконалення ОНП на сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи (опитування у гугл-формі <a href="https://docs.google.com/forms/d/1yc2s5kz-D5cakTdoHLOsPkMmNfmbEbXUfAhPC63oWJM/edit">https://docs.google.com/forms/d/1yc2s5kz-D5cakTdoHLOsPkMmNfmbEbXUfAhPC63oWJM/edit</a>).</p> <p>На сайті кафедри історії Центральної та Східної Європи представлені результати крайнього опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП</p>

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар Університету
	загальної зручності здобувачів вищої освіти чи майбутніх абітурієнтів	<a href="http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/">(http://www.history.univ.kiev.ua/ce-europe/)</a> Результати опитувань стейкхолдерів будуть розміщені в разі їхньої згоди на таке оприлюднення.