

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1314 Філософія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1314
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Маловічко Олена Владиславівна, Патра Анна Степанівна, Ярошенко Алла Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.03.2024 р. – 07.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/033/2023-2024/1314-philosophy.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83-%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F-2023.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Дана ОП відповідає місії та стратегії розвитку Університету. Розроблена у відповідності до Стандартів вищої освіти. Враховано пропозиції здобувачів, роботодавців та стейкхолдерів. Учасники ОП вчасно реагують на всі побажання та рекомендації, зокрема щодо попередніх акредитацій та вносять відповідні корективи. Програмні результати навчання відповідають визначеним стандартам вищої освіти та забезпечуються всіма освітніми компонентами. Заслужує на увагу підбір професорсько-викладацького складу, що якісно здатен забезпечити вимоги викладання на ОП. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Університетом проводяться комплексні заходи щодо популяризації академічної доброчесності. Здобувачі освіти є обізнаними в питаннях академічної доброчесності. У КНУТШ студенти можуть відчувати себе в безпеці, наявні позитивні практики освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти з боку академічного та адміністративного персоналу, студентського самоврядування. Можна звернутися до психологічної служби безпосередньо та через онлайн-запит на сайті університету. Київський національний університет імені Тараса Шевченка створив усі необхідні умови здобувачам вищої освіти для отримання знань, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами. Сайт приймальної комісії оформлений належним чином та містить всі необхідні документи для ознайомлення абітурієнтам. Інформація щодо вступу міститься і на сайті філософського факультету.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Позитивними практиками є розширений обсяг вибору фахово-орієнтованих вибіркових дисциплін за блоками, можливість обирати дисципліни з дванадцяти вибіркових блоків «Вибір з переліку», право обирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм. Сильною стороною можна вважати систему підтримки міжнародної та внутрішньої мобільності, яка дозволяє в рамках програми Erasmus+ проходити стажування викладачам. Серед сильних сторін експертна група може виділити матеріально-технічну базу університету (безоплатний доступ до інфраструктури, актовий зал, спортивний комплекс, Центр іноземних мов КНУ, лінгафонний кабінет, мультимедійна аудиторія, їдальня, Наукова бібліотека, психологічна служба, інклюзивне крило, внутрішнє оповіщення про сигнал повітряної тривоги). Позитивною практикою є розміщення на сторінці філософського факультету онлайн екскурсія по КНУТШ для абітурієнтів та всіх бажаючих.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Посилити складову та ОК з цифрових компетентностей та інформаційних технологій при наступному перегляді НП. Рекомендаціями щодо вдосконалення є регулярне оновлення та оприлюднення навчально-методичних праць викладачів на сайті філософського факультету. Рекомендаціями щодо вдосконалення є залучення до робочої групи ОПП «Філософія» студентів, які навчаються на різних рівнях вищої освіти за ОП і будуть присутніми на усіх засіданнях робочої групи.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ЕГ ознайомившись зі Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року (введено дію наказом №766-32 від 14 грудня 2022 року, протокол №6) констатує відповідність цілей ОПП «Філософія» місії та стратегії

розвитку КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>. Зазначене в Стратегічному плані відповідає меті ОПП, а саме, надати освіту в області філософії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів з особливим інтересом до певних галузей науки й освіти, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти. Дана ОП корелюється з основними напрямками розвитку КНУТШ та дає можливість реалізувати завдання ОП в освітньому процесі, дослідженнях та інноваціях, міжнародному співробітництві та інтернаціоналізації, інформатизації, формуванню суспільних цінностей, розвитку людського потенціалу.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На зустрічах з гарантом, професорсько-викладацьким складом, здобувачами вищої освіти, випускниками було підтверджено обговорення ОП, внесення змін до програми на засіданнях міжкафедральних груп. Витяги з протоколів даних засідань було надано гарантом на запит додаткових документів. Здобувачі підтвердили проведення опитувань Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень, результати яких передавалися гаранту ОП для опрацювання. Виходячи з наданих протоколів ЕГ зазначає, що побажання здобувачів полягали у наступному: збільшенні обсягу кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова»; збільшенні переліків дисциплін вільного вибору студента. За результатами проходження акредитації 2023 здобувачі підтримали рекомендації щодо запровадження проходження практики для закріплення отриманих знань і навичок (Шкурко Д., Король О., Єршов С.) (Пр.№2 від 27.03. 2023 р. Засідання міжкафедральної групи). На зустрічі з роботодавцями було підтверджено інформацію щодо обговорення ОПП «Філософія» та рекомендацій щодо її удосконалення. Так, Менжулін В.І. висловлювався щодо розширення блоку вибіркових дисциплін та виробничої практики, що було зафіксовано протоколами міжкафедральних зустрічей. Питання виробничої практики обговорювалося Шевцовим С.П. та Старовойтовою І.І. Учасники створеної робочої групи дослухалися до побажань, в тому числі і експертної групи акредитації 2023 (пр. № 2 від 27.03. 2023 р). Підтверджено інформацію щодо зустрічей потенційних роботодавців зі студентами: <https://www.facebook.com/elena.scherbina.71> https://www.facebook.com/share/p/f2025Ma8bb9vqncR/?_mibextid=K8Wfd2 та проведення спільних заходів «Дні науки філософського факультету». Стейкхолдерами підтверджено обговорення ОПП шляхом неформального спілкування та на засіданнях міжкафедральних груп. Також, Хома О.І. наголосив на тісній співпраці зі студентським товариством, залученням здобувачів вищої освіти до редакційних робіт журналу «Сентенція» та залученні в інтерв'юванні. Дахній А.Й. висловив рекомендацію щодо викладання новоєвропейської філософії 19 ст. (Пр. № 2 від 27.03. 2023 р.). Біла О.І. виділила сильною стороною запровадження ОК «Логіка» та використання даного компоненту під час Філософської літньої школи в Українському католицькому університеті. Підтверджено проведення спільних заходів зі стейкхолдерами Facebook (https://www.facebook.com/phildep.univ.kiev.ua/?locale=uk_UA), сторінці кафедри теоретичної і практичної філософії у Facebook (<http://surl.li/dkcfq>), сторінці кафедри історії філософії (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057330045202>), кафедри етики естетики та культурології у Facebook (https://www.facebook.com/etikaesteticaaculturologia/?ref=pages_you_manage), сторінці гаранта програми, О. Щербини у Facebook (<https://www.facebook.com/elena.scherbina.71>). ЕГ на основі наданих матеріалів та зустрічах констатує регулярний перегляд ОПП у 2020/21/23 році та удосконалення ОП на основі моніторингу стейкхолдерів, студентів та випускників.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ підтверджено врахування галузевого контексту, що враховується у кваліфікаційних роботах: виборі предметно об'єктної царини дослідження в реальних часових та регіональних рамках; аналізі результатів та їхнього застосування у практичній площині, а саме, як дослідники, аналітики, методисти (опрацювання тематики кваліфікаційних робіт, зустріч з гарантом та професорсько-викладацьким складом). На зустрічах з гарантом, роботодавцями, що представляли ЗВО України та на відкритій зустрічі було підтверджено врахування досвіду аналогічних вітчизняних програм щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія». Зокрема, Менжулін В. підтвердив використання досвіду ОП НУ «Києво-Могилянська академія» в розробці та удосконаленні ОП КНУТШ. Дахній А. підтвердив врахування досвіду аналогічної програми з ЛНУ імені Івана Франка, Шевцов С. підтвердив врахування досвіду програми з ОНУ імені І. І. Мечнікова, Юркевич О. враховувався досвіду на ОП в КНУТШ щодо викладання філософських дисциплін Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. На зустрічах з адміністративним персоналом, академічною спільнотою та гарантом було наголошено на широких зв'язках з закордонними університетами та врахуванням досвіду аналогічних програм Оксфордського, Кембриджського, Гарвардського, Стенфордського університетів, Зеленогурського університету (Польща), проведення консультацій із професорами університетів Швеції, Фінляндії, Нідерландів, США. На зустрічах з роботодавцями, професорсько-викладацьким складом та випускниками відмічено широкий доступ до працевлаштування, ринку праці, а саме: науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях (дослідник); в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях (аналітик); у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо (методист) продовжувати навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти. Разом з тим підтверджено інформацію щодо використання іноземної мови для організації ефективної міжкультурної комунікації проваджуючи «Концепцію вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів» для можливості подальшого вступу на магістерські програми в

закордонних університетах. (2021 р.) та в період перегляду ОПП збільшено обсяг кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова» та розширенню списку додаткових навчальних курсів з актуальних проблем філософського знання.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №370 від 04.03.2020 року. 6 пункт ОП – Програмні компетентності та 7 пункт – Програмні результати навчання загалом відповідають Стандарту вищої освіти, а ПРН забезпечується всіма освітніми компонентами. ОП. ОК «Іноземна мова» (ПРН 4, 5, 9, 10, 15), «Українська та зарубіжна культура» (ПРН 1, 3-5, 18), «Історія стародавньої філософії» (ПРН 1, 3, 10, 11, 18), «Традиційна логіка» (ПРН 11-15), «Метафізика й онтологія» (ПРН 2, 4, 6, 8, 10), «Сучасна логіка» (ПРН 11-13, 15, 16), «Етика» (ПРН 2, 3, 8, 13, 14), «Соціальна філософія та філософія історії» (ПРН 3, 4, 6, 8, 17), «Нова філософія (XVI-XVIII ст.)» (ПРН 1, 4, 8, 10, 11), «Теорія пізнання» (ПРН 2, 6, 8, 11, 18), «Естетика» (ПРН 3, 4, 6, 8, 16), «Філософська пропедевтика» (ПРН 1, 2, 4, 10, 15), «Феноменологія» (ПРН 2-4, 6, 8), «Сучасна світова філософія» (ПРН 2, 6, 8, 10, 15), «Політологія» (ПРН 3, 4, 6, 10, 16), «Епістемологія» (ПРН 2, 9-12, 18), «Німецький ідеалізм» (ПРН 1, 7, 10, 14, 18), «Вступ до університетських студій» (ПРН 1, 6, 7, 10, 16), «Основи екології й безпека життєдіяльності» (ПРН 7, 10, 16, 18), «Науковий образ світу» (ПРН 10, 16, 18), «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» (ПРН 4, 10, 16, 18), «Економічна теорія» (ПРН 1, 8, 11, 12, 17), «Історія української філософії» (ПРН 3, 4, 10, 16, 18), «Соціологія» (ПРН 1, 3, 4, 8, 10), «Історія східних філософій» (ПРН 2, 6, 9, 12, 14), «Методика викладання філософських дисциплін» (ПРН 2, 5, 10, 18), «Філософія та методологія науки» (ПРН 3, 6, 7, 12, 15), «Давньогрецька мова і латина» (ПРН 3, 4, 10, 16), «Загальна психологія» (ПРН 4, 7, 10, 16), «Історія науки й техніки» (ПРН 4, 7, 10, 12, 18), «Теорія та практика аргументації» (ПРН 2, 5, 11-13), «Філософія Середніх віків та доби Відродження» (ПРН 1-4, 10), «Українська літературна мова» (ПРН 2, 5, 11, 12, 15), «Риторика» (ПРН 12-16), «Історія державності України» (ПРН 4, 10, 16, 18), «Філософія культури» (ПРН 1, 2, 4, 6, 8), «Релігієзнавство» (ПРН 1, 3, 4, 10, 16), «Практична філософія та філософія права» (ПРН 4, 6, 8, 15, 17). <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/wp-content/uploads/>

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП «Філософія» регулярно обговорюється на міжкафедральних засіданнях, активно залучаються до цього процесу здобувачі, стейкхолдери та роботодавці та враховуються їх побажання. Тісна співпраця з ЗВО України та закордонними ЗВО при розробці ОП та врахування кращих практик.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Підкритерій 1.1 має повну відповідність, адже ОП відповідає місії та стратегії розвитку Університету. Підкритерій 1.2 має повну відповідність та розроблено у відповідності до Стандартів вищої освіти. Підкритерій 1.3 та 1.4 мають повну відповідність, адже враховано пропозиції здобувачів, роботодавців та стейкхолдерів, а програмні результати навчання відповідають визначеним стандартом вищої освіти та забезпечуються всіма освітніми компонентами. По даному критерію унікальності не виявлено, рівень відповідності В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП «Філософія» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» відповідає вимогам стандарту вищої освіти за даною спеціальністю (наказ МОН України №370 від 04.03.2020 року) та становить 240 кредитів ЄКТС. <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/wp-content/uploads/> Навчання проводиться за денною формою, що становить 4 роки та заочна форма – 5 років. Вибіркова компонента містить 3 фахово-орієнтовані блоки, вибір з переліків (12 блоків). Дисципліни за вільним вибором студентів становить 60 кредитів ЄКТС. За результатами акредитації 2023 року введено виробничу практику для здобувачів вищої освіти на III курсі.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Філософія» має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП «Філософія» затверджена 26.06 2023 року рішенням Вченої ради, протокол № 14 та знаходиться у вільному доступі на сайті КНУ <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/wp-content/uploads/> Крім того на сайті розміщено рецензії від Дротянко Л.Г. та Менжуліна В.І., що є позитивними. ОП відповідає структурним вимогам, а саме: профілю ОП, де прописана загальна інформація, мета освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність. Структурно-логічна схема ОП розмішена також і на сайті КНУ у вільному доступі та дає можливість абітурієнтам ознайомитися з переліком дисциплін як обов'язкових так і за вибором. <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/osvitno-profesiina-prohrama-filosofii-a-denna-ta-zaochna-formu-navchannia/> ЕГ звертає увагу на досить велику кількість структурних підрозділів залучених до реалізації ОП. Разом з тим структурно-логічна схема дає можливість чітко прослідкувати зв'язок обов'язкових та вибіркових дисциплін. Структура ОП також включає матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми та має чітку відповідність інформації, що відображено в робочих програмах освітніх компонентів. <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/a-robochi-prohramy-denna-za-opp-2023-a/>

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП «Філософія» є відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України спеціальності 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня. Предметна область зазначена за ОП – гуманітарні наук/ філософія/ теоретична і практична філософія, історія філософії та логіка, етика та естетика. Перелік освітніх компонентів навчального плану <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/navchalni-planu/> підтверджує відповідність предметної області спеціальності 033 «Філософія» та підтверджує інформацію подану в матеріалах самоаналізу. Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності реалізується усіма ОК при презентації результатів та аналітичної звітності результатів дослідження.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Розробка та реалізація ОП відбувається відповідно до нормативної бази КНУ, а саме: «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТГ» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. НП <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/wp-content/uploads/2024/01> передбачено можливість обирати фахово-орієнтовані вибіркові блоки дисциплін (блок 1 «Теоретична і практична філософія», блок 2 «Етика та естетика», блок 3 «Історія філософії та логіка»), можливість обирати дисципліни з дванадцяти вибіркових блоків «Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)», право обирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм. Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що було підтверджено на зустрічі зі студентами. На зустрічах з професорсько-викладацьким складом та здобувачами вищої освіти учасники надали повну та чітку інформацію щодо процедури вільного вибору студентами дисциплін. Загальний обсяг вибіркових компонент ОП становить 60 кредитів ЄКТС. <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/vybirkovyi-komponenty-dennoi-formu-navchannia-za-opp-2023/>. На сайті розміщено вибіркові компоненти по професійно-орієнтованих блоках з робочими програмами та вибіркові компоненти з переліку, також з робочими програмами <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/vybirkovyi-komponenty-z-pereliku-dennoi-formu-navchannia-za-opp-2023/> Здобувачі підтвердили інформацію, що їх ознайомлюють з вибірковими дисциплінами, потім кожен окремо в інформаційній системі підтверджує вибір своєї дисципліни. В разі потреби для додаткових роз'яснень процедури вибору здобувачі можуть звернутися до методиста деканату, яка слідує за

дотриманням термінів вибору. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється через сайт факультету. На зустрічах підтверджено своєчасне ознайомлення студентів із переліками дисциплін, що пропонуються на вибір шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і комітету ОП, але не пізніше 5 тижнів від початку навчання. Процедура вибору студентами вибіркового дисциплін на наступний н.р. відбувається на початку другого семестру поточного н. р.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ вивчивши матеріали попередньої акредитації, матеріали самоаналізу, сайт університету та ознайомившись з протоколами засідань міжвідомчих груп констатує про проведену роботу та впровадження виробничої практика (4 кредити), що дозволяє здобути компетентності, пов'язані з викладацькою, науковою, організаційно-управлінською, громадською, аналітично-інформаційною діяльністю. (Протокол № 1 від 12 вересня 2023 р., Протокол № 2 від 16 січня 2024 р., Протокол № 3 від 17 квітня 2023 р., Протокол № 2 від 16 27 березня 2023 р.) Разом з тим на міжкафедральних засіданнях обговорювалося формування практичних навичок через викладання навчальних дисциплін, зокрема формування практичних навичок спілкування з професійних питань державною та іноземною мовами, використання їх для організації ефективної міжкультурної комунікації («Українська літературна мова», «Іноземна мова»); написання філософських текстів, порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури («Методика викладання філософських дисциплін», «Давньогрецька мова і латина», «Соціологія», курсові, кваліфікаційна роботи); викладати власні міркування логічно, аргументовано, робити ґрунтовні висновки; ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності («Традиційна логіка», «Сучасна логіка», «Теорія і практика аргументації», «Риторика», «Етика»); застосовувати загальногуманітарні знання в різних сферах життєдіяльності («Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Економічна теорія», «Політологія», «Основи екології й безпека життєдіяльності», «Загальна психологія»). Практичні заняття передбачають розв'язання задач, виголошення ораторських промов, презентацію індивідуальних проєктів. При цьому на засіданні міжкафедральної групи були внесені пропозиції завідувача кафедри історії філософії Кононенко Т, завідувача кафедри етики, естетики та культурології Масленікової І., завідувача кафедри теоретичної і практичної філософії Шашкової Л, та завідувача кафедри логіки Хоменко про включення виробничої практики до ОП «Філософія». (протокол № 3 від 17 квітня 2023 р.). Дана пропозиція буда обговорена зі здобувачами вищої освіти та стейкхолдерами, що підтримали дану пропозицію. (Протокол № 2 від 16 27 березня 2023 р.). За період 2022/2023 року на запит додаткових документів було надано договори про проведення практики з Департаментом суспільних комунікацій, Українським центром культурних досліджень, ТОВ «Галерея-музей «Становлення української нації».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На зустрічах з гарантом, професорсько-викладацьким складом, здобувачами вищої освіти підтверджено інформацію щодо набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Реалізація ОП передбачає роботу різних кафедр, що викладають освітні компоненти, здатні забезпечити соціальні навички, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок бути критичним і самокритичним, викладати міркування аргументовано, аналізувати міркування та робити ґрунтовні висновки, брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності, ефективно вести комунікації тощо. Зазначені результати навчання забезпечуються такими навчальними дисциплінами: «Традиційна логіка», «Сучасна логіка», «Етика», «Естетика», «Методика викладання філософських дисциплін», «Загальна психологія», «Теорія та практика аргументації», «Українська літературна мова», «Риторика» та деякі дисципліни з фахово-орієнтованих вибіркового блоків. Дані дисципліни включені в НП та структурно-логічну схему ОП. Також мета та завдання робочих програм. Що знаходяться на сайті підтверджують набуття соціальних навичок <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/robochi-programy-denna-za-opp-2023/>

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

За ОПП спеціальності 033 «Філософія» випускникам присвоюється кваліфікація «бакалавр філософії», професійна кваліфікація не присвоюється.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розподіл часу між заняттями та самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu->

11_04_2022.pdf), що передбачає зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані і становить (для денної форми навчання, у відсотках загального обсягу навчального часу 45 дисциплін). Відповідно до НП в ОК кількість годин самостійної роботи у відсотках становить від 33% до 50% <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/wp-content/uploads/2024/01/pdf> НП за заочною формою навчання містить перелік дисциплін, що є аналогічним НП за денною формою навчання тієї самої ОП, і має меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Відсоток зменшення (порівняно із НП денної форми навчання) кількості навчальних занять має бути пропорційним для всіх дисциплін НП. Сукупна тривалість навчальних занять за заочною формою навчання не може перевищувати 20 % від обсягу навчальних занять плану денної форми навчання тієї самої програми/спеціальності. Види навчальних занять і форми підсумкового контролю мають збігатися з планом денної форми (за наявності). Разом з тим особливістю ОП є орієнтація на самостійну роботу студентів через поглиблене вивчення великого масиву філософських текстів, які репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання. На запит додаткових документів було надано матеріали опитування здобувачів про викладання навчальних дисциплін ОПП Філософія. ЕГ опрацювавши матеріали зазначають, що здобувачі підтверджують збалансованість кількості годин аудиторних навчальних занять і самостійної роботи в ОК. Також, на думку здобувачів вони більшою мірою погоджуються, що дисципліни добре забезпечені методичними матеріалами/підручниками для організації самостійної роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Нормативні документи ЗВО містять інформацію щодо впровадження дуальної освіти для здобувачів вищої освіти. http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf Дана ОП не передбачає дуальної форми освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивними практиками є розширений обсяг вибору фахово-орієнтованих вибіркових дисциплін за блоками (блок 1 «Теоретична і практична філософія», блок 2 «Етика та естетика», блок 3 «Історія філософії та логіка»), можливість обирати дисципліни з дванадцяти вибіркових блоків «Вибір з переліку», право обирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкою стороною критерію 2 є недостатнє впровадження в навчальний процес цифрових компетентностей та інформаційних технологій для здобувачів ОПП. Рекомендувати посилити дану складову не тільки через презентації та представлення результатів дослідження, а і шляхом запровадження даних ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Аналіз по підкритеріях дозволяє констатувати повну відповідність ОП "Філософія" законодавчим та нормативним вимогам. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, дає можливість вибору дисциплін по блоках. Констатовано повну відповідність по всіх підкритеріях, а даний критерій відповідає рівню В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Інформація щодо вступу за ОП «Філософія» міститься на сайті КНУТГ у вільному доступі <https://vstup.knu.ua/> Інформація для абітурієнтів також знаходиться на сайті філософського факультету, де розміщено інформацію про приймальну комісію, правила прийому, спеціальність та вартість навчання, поновлення та переведення, інформація щодо дня відкритих дверей. <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/abituriientam/> Також, на сайті філософського факультету розміщена електронна адреса гаранта ОП «Філософія», відео-екскурсія по КНУТГ для абітурієнтів та всіх бажаючих. Інформація знаходиться у відкритому доступі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому до КНУТГ розміщено на сайті <https://vstup.knu.ua/rules> Інформація про правила прийому на навчання за ОП «Філософія» розміщено на сайтах університету <https://vstup.knu.ua> та філософського факультету КНУТГ <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/abituriientam/> Правила прийому ОР Бакалавр містить інформацію про підготовку до ЗНО/НМТ, наведено перелік предметів НМТ актуального року, а саме: Два обов'язкові предмети: українська мова і математика. На вибір вступника один предмет: історія України, іноземна мова, біологія, фізика або хімія. У пункті II Правил прийому до КНУТГ (2023 р.) зазначено перелік документів, заяв та термін їх подачі для навчання на першому рівні вищої освіти. На навчання для здобуття ОС бакалавра на перший курс до Університету приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Також на сторінці філософського факультету, де розміщено ОП знаходиться інформація про умови вступу, перелік конкурсних предметів та вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту. На цій сторінці подано інформацію для абітурієнтів, яка корелюється з ОП «Філософія» - кому варто обрати навчання за освітньою програмою «Філософія», інформація щодо працевлаштування, що будуть знати та вміти студенти, які навчаються за програмою «Філософія», наукові можливості та міжнародна діяльність для абітурієнтів, які планують навчатися на ОП «Філософія».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюються в КНУТГ Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТГ від 11.04.2022 р. (Р. 7 та Р. 11) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТГ від 10.09.2023 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТГ визначається: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf> Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТГ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТГ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg, Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТГ» <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>, Усі зазначені документи розміщені на офіційному сайті КНУТГ, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. В Положеннях чітко прописано алгоритм дій, який повинен здійснити здобувач щодо визнання результатів навчання. Зацікавлена особа подає до приймальної комісії пакет документів. Обов'язковим є розпорядження декана факультету за поданням заступника декана з навчальної роботи. Заступник декана з навчальної роботи визначає обсяг академічної різниці та графік її складання. Після складання академічної різниці видається наказ, відповідно до якого здобувач допускається до занять у КНУТГ. На зустрічах було підтверджено, що на програмі академічної мобільності Erasmus+ перебуває студентка 4 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 033 «Філософія» цієї ОП Софія Б. (Утрехтський університет, м. Утрехт).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті КНУТГ у вільному доступі розміщено «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТГ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271> та наказ ректора №86-32 від 07.02.2023, що визначає чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На зустрічах з гарантом та в матеріалах самооцінювання було підтверджено інформацію щодо можливості надання академічної свободи шляхом внесення до РП ОК рекомендацій щодо можливого опанування окремих РН, що корелюються з РН отриманих у неформальній освіті за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей ОК. При цьому залишається процедура підсумкового оцінювання, визначених ОП та індивідуальним НП. Практики застосування вказаних правил на ОП «Філософія» не було. Здобувачі вищої освіти

підтвердили обізнаність в правилах визнання результатів, отриманих в неформальній освіті та можливість звернутися за роз'ясненнями до працівників кафедри чи деканату.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Критерій 3 повністю відповідає вимогам щодо доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання. Інформація щодо вступу на ОП «Філософія» знаходиться на сайті приймальної комісії та сторінці філософського факультету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не виялено

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зважаючи на відсутність слабких сторін можна констатувати повну відповідність критерію щодо правил прийому на навчання за освітньою програмою, що оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На переконання ЕГ, освітня програма «Філософія» у контексті критерію 3 «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми, методи навчання та специфіка викладацької діяльності сприяють досягненню визначених в освітній програмі цілей та формують у здобувачів відповідні програмні результати навчання. При викладанні дисциплін освітньої програми «Філософія» науково-педагогічні працівники використовують такі традиційні методи навчання, як лекція, практичне заняття та самостійна робота студентів. ЕГ проаналізувавши представлені на сайті філософського факультету робочі програми навчальних дисциплін обов'язкових та вибіркових компонентів (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/robochi-prohramy-op-033-filosofia/>) може констатувати, що в пункті 5 робочої програми ОК наявні таблиці відповідності методів навчання і викладання за освітньою компонентою ПРН за освітньою програмою 033 «Філософія». Голова студентського парламенту філософського факультету Ткаченко Станіслав висловив думку, що на факультеті філософії дотримується підхід студентоцентрованого навчання одним з елементів якого є вільне обрання теми наукових робіт. Єршов С. та Вихор Г. зазначили, що теми кваліфікаційних та курсових проєктів студенти можуть обирати у відповідності до своїх наукових інтересів та виконувати на кафедрах, які забезпечують викладання дисциплін ОПП. Так, під час зустрічі з фокус-групою було зазначено, що серед здобувачів проводять опитування щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання, що впливає на зміни в змісті ОПП (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf). За відповідним посиланням надано результати дослідження проведеного навчальною лабораторією з прикладних соціологічних досліджень факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка у листопаді – грудні 2022 року. Освітній процес за освітньою програмою 033 «Філософія» здійснюється за очно-дистанційною формою. Студенти 4 курсу даної освітньої програми навчаються дистанційно, що, з одного боку, збільшує освітні можливості здобувачів, з іншого боку, здобувачі наголошують на важливості аудиторного спілкування з викладачами та однолітками. На думку як студентства, так і науково-педагогічних працівників проведення саме аудиторних зустрічей дозволяє якісно розкрити потенціал здобувачів та налагодити плідний діалог «викладач-здобувач освіти». Здобувачі освіти неодноразово наголошували на відкритості до спілкування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню програму. На освітній програмі реалізоване право здобувачів на вільну освітню траєкторію шляхом обрання вибіркових дисциплін із запропонованого каталогу. Принцип академічної свободи реалізується через вільний вибір тематики кваліфікаційних досліджень, курсових проєктів, наукових керівників, ОК. Для забезпечення дистанційної форми навчання використовуються платформи Google Classroom та Google Meet.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На офіційному сайті університету (<https://knu.ua/>) в розділі «Офіційна інформація» представлений повний перелік нормативних документів в яких регламентуються форми навчання, види навчальних занять і контролю, оцінювання результатів навчання у КНУТШ («Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf); «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). За відповідним посиланням на сайті університету можна перейти до оновленої версії сайту філософського факультету (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/>). У зв'язку з оновленням, яке здійснюється, інколи виникає плутанина між старою та новою версією сайту, що може заважати пошуку необхідної інформації. Ознайомитися з робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкових та вибіркових ОК для денної форми навчання можна за посиланням (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/robochi-prohramy-denna-za-opp-2023/>), для заочної форми навчання – (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/robochi-prohramy-zaochna-forma-navchannia-za-opp-2023/>) Студенти під час фокус-групи повідомили, що вся інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання їм надається на першій зустрічі з викладачем освітньої компоненти. Окрім того, на сайті здобувачі можуть ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни. Зокрема, Катерина Левчук зазначила: «...всі програми навчальних дисциплін викладені на сайті. Можна ознайомитися з наявною в повному обсязі інформацією як щодо обов'язкових, так і щодо вибіркових дисциплін». Під час розмови студенти підтвердили, що отримують повну інформацію щодо організації освітнього процесу який здійснюється у комбінованій очно-дистанційній формі. Здобувачі освіти висловили свою зацікавленість та вмотивованість у розвитку індивідуальної освітньої траєкторії яка знаходить підтримку з боку керівництва університету, факультету та відповідних профільних кафедр. Святослав Ершов (студент 3 курсу): «Після першого півріччя ми робимо вибір дисциплін на наступний навчальний рік з переліку дисциплін, який нам запропоновано. З переліком ми можемо завчасно ознайомитися на сайті факультету. Крім того у спілкуванні з викладачами ми постійно отримуємо інформацію про авторські вибіркові курси». На зустрічах з керівництвом університету та зі здобувачами вищої освіти експерти отримали змістовні роз'яснення про можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В умовах військового стану ЗВО забезпечує поєднання освітньої діяльності і науково-дослідної діяльності як викладачів, так і студентів. На зустрічах фокус-груп стейкхолдерів освітньої програми, серед яких і здобувачі освіти, і науково-педагогічні працівники, і роботодавці обговорювалося питання впровадження в освітню програму ОЗЗ «Філософія» редакції 2023 року освітнього компонента ОК 43 «Виробнича практика». Наголошувалося, що саме завдяки ОК 43 «Виробнича практика» здобувачі освіти матимуть можливість розвинути та поглибити навички практичної дослідницької діяльності. Щербина О.: «ми виходили з того, що виробнича практика буде складатися з двох частин. Це те, що буде об'єднувати напрямки підготовки фахівців-філософів, як аналітиків, дослідників і викладачів в майбутньому. Перша частина – це те, що ми називаємо виробничою частиною (знайомство зі структурою інституцій, функціональними обов'язками та структурними підрозділами). Ми вже уклали договори з установами. А друга частина, опрацювання філософських джерел, це сучасна наукова і філософська література. І результатом буде підготовка тез на наукову конференцію ФФ». Можливість проведення дослідницької діяльності при проходженні практичної підготовки підтверджується меморандумами-договорами з відповідними фаху базами практики (відповідні скан-копії договорів надано у відповіді гаранта освітньої програми на запит експертної комісії). При проведенні фокус-групи з роботодавцями також була висловлена думка щодо доцільності впровадження практичної підготовки студентів (Старовойтова І., Хома О., Юркевич О.) Також необхідно зазначити, що впровадження цього освітнього компоненту було рекомендовано при проведенні попередньої акредитаційної експертизи. На зустрічі з гарантом, Щербиною Оленою Юрївною, було акцентовано увагу на тому, що всі освітні компоненти програми ґрунтуються на дослідницькій складовій, яка передбачає аналітичне опрацювання великих текстів першоджерел. Зазначимо, що апробацію отриманих у ході дослідницько-орієнтованих занять здобувачі освіти мають можливість здійснити шляхом участі у щорічних Днях науки філософського факультету. На зустрічі з випускниками ОП, які мають практичний досвід, було зазначено, що отриманих в ході навчання навичок роботи з великими масивами інформації та аналітичних знань виявляється достатнім для професійного самовизначення на ринку праці (Давіденко І., Мироняк В., Дубняк З. та ін.) Крім того, активну діяльність в напрямі популяризації наукової діяльності проводить Наукове товариство студентів та аспірантів філософського факультету. При проведенні фокус-групи з представниками студентського самоврядування Голова Наукового товариства Грищенко Максим зазначив, що «молодь на філософському факультеті активно залучається до наукової діяльності. У студентів є запит на самореалізацію. Студенти відпрацьовують навички аналізу при написанні тез на конференції, доповідей на круглих столах та дебатних зустрічах».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Аналіз документів, що регламентують наукову роботу університету, факультету, кафедр та науково-педагогічних працівників дає підстави зробити висновок, що оновлення змісту освітньої програми та освітніх компонентів, здійснюється з урахуванням наукових досягнень у відповідній галузі. Це засвідчують робочі програми навчальних дисциплін. Оновлені робочі програми навчальних дисциплін 2023 року розміщені на сайті філософського факультету (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/robochi-prohramy-op-033-filosofia/>). У робочих програмах логічно, послідовно побудовані тематичні блоки; надано інформацію, щодо результатів навчання; методичні рекомендації з підготовки до практичних занять, оновлено джерельну базу у відповідності до нових редакцій Закону України та інших нормативно-правових актів. На зустрічі науково-педагогічні працівники зазначали, що стажування, участь у міжнародних конференціях, семінарах різних рівнів, круглих столах, вебінарах спонукає їх до моніторингу якості освітньої програми, розробки й упровадження в освітній процес нових та доповнення/зміни наявних ОК. Гарант ОП Щербина О. повідомила, що для забезпечення фахового викладання освітніх компонентів до викладання дисциплін на ОП залучаються викладачі профільних кафедр не тільки ФФ, але і інших факультетів університету. В робочих програмах обов'язково враховуються сучасні наукові тенденції. Оновлення програм здійснюється як за ініціативи гаранта (протоколи засідання міжкафедральної групи надані гарантом у відповіді на запит експертної групи), так і за результатами опитування здобувачів освіти (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf), випускників (результати опитування надані гарантом освітньої програми у відповіді на запит експертної групи) та роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В університеті функціонує відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>) та відділ міжнародних зв'язків (<https://international.knu.ua/>). ЗВО розроблена Стратегія інтернаціоналізації Київського Національного університету імені Тараса Шевченка (<https://international.knu.ua/wp-content/uploads/2024/01/strategiya-internacjonalizaciyi-1.pdf>), яка визначає принципи, підходи, напрями та стратегічні цілі розвитку освітніх програм університету. У відомостях самооцінювання, а також у співбесідах у фокус-групах неодноразово зазначалося, що навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП здійснюються з урахуванням завдань Стратегії інтернаціоналізації закладу вищої освіти. У Національного університету імені Тараса Шевченка станом на травень 2023 року діє 500 партнерських угод про міжнародну співпрацю з навчальними закладами, дослідницькими інститутами, науковими установами та громадськими організаціями Європи, Азії, Африки, Північної та Південної Америки, Австралії та Океанії. Питому вагу мають двосторонні угоди про співпрацю філософського факультету. Руденко С.В. (заступник декана фф з наукової роботи) відмітив налагоджену активну співпрацю з факультетом філософії соціальних наук Trinity College Dublin, яка полягає у проведенні відкритих лекцій (квітень 2023 року) та академічній мобільності викладачів та студентів. Крім цього, традиційні партнери університету м.Вроцлав та м.Зелена Гура (стажування пройшли проф. Щербина О., Руденко С., Шашкова Л., Кривда Н.) з якими підтримуються зв'язки в рамках програми Erasmus+, Key Action One. Проф. Хоменко І.В. «у воєнний час, використовуючи дистанційні можливості ми проводимо онлайн лекції з провідними закордонними науковцями: Гаранка В. (м.Стокгольм), Сандум Г. (Фінляндія), Дейл Хемпл (США)». Студентка Семироз О. пройшла стажування у напрямку цифрової гуманітаристики (Канада) Повний список угод про співпрацю за посиланням <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/mizhнародni-zv'язky/>. Під час ознайомлення із матеріальною базою встановлено, що за результатами реалізації деяких міжнародних проєктів обладнано спеціалізовані аудиторії, у яких здійснюється навчальний процес для студентів ОП «Філософія».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Задоволеність здобувачами освіти методами навчання і викладання. Форми і методи навчання і викладання на освітній програмі сприяють досягненню програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Доступність інформації та обізнаність здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання. Стимулювання здобувачів до поєднання навчання і наукового дослідження на принципах академічної доброчесності. Вибір студентами індивідуальної освітньої траєкторії, заснованої на принципах академічної свободи. Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень. Впровадження практики гостьових лекцій (Гаранка В. (м.Стокгольм), Сандум Г. (Фінляндія), Дейл Хемпл (США)). Налагоджена співпраця з навчальними закладами, дослідницькими інститутами, науковими установами та громадськими організаціями (Trinity College Dublin, університети м.Вроцлав та м.Зелена Гура), працює система підтримки міжнародної та внутрішньої мобільності, подвійний диплом (університет м. Зелена Гура, Польща). Сильною стороною можна вважати систему підтримки міжнародної та внутрішньої мобільності, яка дозволяє в рамках програми Erasmus+ проходити стажування викладачам (проф. Щербина О., Руденко С., Шашкова Л., Кривда Н.) та студентам (Семироз О.)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін та порушень щодо навчання та викладання за освітньою програмою не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на наведені сильні сторони, з урахуванням відсутності слабких сторін можна констатувати загальну відповідність критерію щодо форм та методів навчання та викладання на ОП, що сприяють досягненню цілей і ПРН, реалізацію принципів студентоцентризму та академічної свободи на ОП, вдалого поєднання навчання і досліджень, що корелює зі стратегією університету. На переконання ЕГ, освітня програма «Філософія» у контексті критерію 4 «Навчання і викладання за освітньою програмою» відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) є достатньо обґрунтованими та зрозумілими. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на ФФ розроблені чіткі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти. Відповідні вимоги містяться у робочих програмах ОК. У 7 пункті робочих програм визначена схема формування підсумкової оцінки. У п.7.1. зазначено, що контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної підготовки, що складає 40% від загальної оцінки та оцінювання практичної підготовки, що складає 60% загальної оцінки. До оцінювання семестрової роботи здобувача належить аудиторна робота (усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях на семінарах), самостійна робота, контрольна робота та підсумковий контроль (іспит, залік, диференційований залік). Мінімальний пороговий рівень оцінки становить 60 балів із 100 максимально можливих. Курсові проекти є окремим видом індивідуальної роботи здобувача (ОК 25 та ОК 26 обов'язкових компонентів), спрямовані на закріплення, поглиблення, узагальнення знань та застосовуються до вирішення конкретного фахового завдання. Повну інформацію здобувачі освіти отримують на перших зустрічах з кожної дисципліни, окрім того актуалізувати необхідну для себе інформацію студенти можуть на сторінці ФФ в розділі «робочі програми дисциплін». Студенти повністю обізнані щодо критеріїв оцінювання та контрольних заходів компонентів освітньої програми про, що було повідомлено на фокус-групі (Єршов С., Вихор Г., Бурба Є.). Проаналізувавши робочі програми навчальних дисциплін експертна група констатувала наявність детальної інформації щодо розподілу балів поточного та підсумкового контролю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Філософія» відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Атестація здобувачів освітнього рівня бакалавр за освітньою програмою «Філософія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Організація та проведення кваліфікаційного іспиту регулюється «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>). На зустрічі зі здобувачами освіти експертна група встановила, що теми кваліфікаційних робіт бакалавра студенти обирають самостійно у відповідності до сфери своїх наукових інтересів. Всі кваліфікаційні проекти (курсів роботи) проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат відповідно до «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Regulation-for-academic-integrity.pdf>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

«Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) регламентують процедуру організації, проведення та повторного складання академічної заборгованості. Форми і терміни семестрового контролю визначаються робочим навчальним планом освітньої програми і включають семестровий екзамен, залік, диференційований залік та передбачаються робочою програмою. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>) та проводиться екзаменаційною комісією після закінчення навчання за певним рівнем вищої освіти. Положення про «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>) регулює процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: практикою залучення двох-трьох екзаменаторів, рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів. Крім того, встановлено єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Спількування з НПП та здобувачами дало можливість експертній групі встановити, що випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОПП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка розроблені та затверджені нормативні документи, що регламентують політику академічної доброчесності: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8). У ньому визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП; Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>; Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>; Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> та інші. Зазначені документи визначають етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися всі учасники університетської спільноти, які здійснюють навчальну, виховну, наукову, організаційну діяльність в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Разом з тим студенти детально знайомляться з феноменом академічної доброчесності у межах вивчення ОК 20 «Вступ до університетських студій»; ОК 30 «Методика викладання філософських дисциплін» яка, за визначенням розробника Бойченка Михайла Івановича, д.філос.н., професора кафедри теоретичної і практичної філософії спрямована на поглиблення знань щодо основних понять, правил дотримання академічної доброчесності та відповідальності за її ігнорування на основі ЗУ «Про освіту» та внутрішніх нормативних документів ЗВО. Маслікова І. зазначила, що у 2020-2022 роках відбувався проект «Ініціатива академічної доброчесності» в рамках якого був здійснений моніторинг дотримання академічної доброчесності. Результати показали, що студенти мають запит на обговорення етичних проблем, пов'язаних з академічною доброчесністю. Маючи такий запит кафедрою етики, естетики та культурології визначено наукову тему «Культурна місія університету у ціннісних трансформаціях суспільства». Наразі готується навчально-методичний посібник з проблематики академічної доброчесності. Наукові роботи, як кваліфікаційні, так і курсові проекти, проходять перевірку на ознаки плагіату засобами сервісу Unischeck та розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт. При проведенні фокус-групи з представниками студентського самоврядування експертна група отримала підтвердження про обізнаність студентства щодо заходів, спрямованих на всебічну популяризацію серед здобувачів освіти принципів академічної доброчесності та видів реакції на порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Усі процедури ЗВО, що стосуються 5 підкритерію відповідають нормативним законодавчим документам. Форми контрольних заходів здобувачів вищої освіти є зрозумілі, оприлюднюються викладачами на першому занятті та доступні для ознайомлення на сайті факультету впродовж навчального року. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Університетом проводяться комплексні заходи щодо популяризації академічної доброчесності. Зокрема, на ОП «Філософія» викладаються курси «Вступ до університетських студій» та «Методика викладання філософських дисциплін», які спрямовані на популяризацію

академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. У 2020-2022 роках відбувався проєкт «Ініціатива академічної доброчесності» результатом якого було визначення наукової теми кафедри «Культурна місія університету у ціннісних трансформаціях суспільства». Здобувачі освіти є обізнаними в питаннях академічної доброчесності та свідомі у дотриманні правил. Перевірка кваліфікаційних та курсових робіт на академічну доброчесність здійснюється в Університеті для здобувачів безкоштовно за допомогою системи Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

На основі зазначених сильних сторін, з врахуванням відсутніх слабких сторін, ЕГ констатує, що ОП має достатній рівень узгодженості із характеристиками за всіма підкритеріями. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання є прозорою та доступною. Університет опікується репутаційною політикою, яка ґрунтується на дотриманні принципів академічної доброчесності. На переконання ЕГ, освітня програма «Філософія» у контексті критерію 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз даних наведених в таблиці 2 та інформації на сайті філософського факультету щодо науково-педагогічних працівників, що залучені до викладання на ОП засвідчив забезпеченість досягнення цілей та результатів навчання за освітньою програмою. НПП мають високий рівень академічної кваліфікації з наявними ступенями кандидатів та докторів наук. Більшість НПП є випускниками філософського факультету та мають диплом про вищу освіту за профілем ОП. Авторські курси складають значну частину освітньої програми курсів (Шашкова Л., Богачов А., Приходько В., Титаренко В. та ін.). Під час зустрічі з НПП експертами було виявлено, що викладання освітніх компонентів здійснюється з урахуванням освіти, наукових інтересів, публікацій та інших здобутків НПП. Соболевський Ярослав (доц. кафедри історії філософії) зазначив, що викладачі постійно залучені до перегляду ОП «...ми бачимо як еволюціонує ОП...» та мають можливість у вибіркових дисциплінах пропонувати свої власні авторські курси, які презентують наукові досягнення науковців-викладачів. Викладачі, які задіяні у реалізації ОП, мають можливість підвищувати кваліфікацію у ЗВО та його структурних підрозділах («Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Процедура конкурсного відбору викладачів відбувається відповідно до «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ» (<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Кандидатури на вакантні посади проходять двоетапну процедуру відбору: обговорюються на засіданнях кафедри, де робиться висновок про професійні якості викладача. Далі персональний розподіл академічних дисциплін з урахуванням відповідності кваліфікації викладачів. Кваліфікація визначається за видами і результатами професійної діяльності та їхньої відповідності Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для підвищення професійного рівня й стимулювання активності викладачів у відповідних видах роботи, посилення їх мотивації, підтримку інтелектуально-творчих ініціатив у КНУТШ проводиться рейтингове оцінювання методичної та організаційної діяльності НПП. Щосеместрово проводяться опитування здобувачів освіти з метою виявлення рівня фаховості викладачів, задоволеності якістю освітнього процесу, дистанційного навчання, емоційного стану здобувачів (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

КНУТШ має тісну та плідну співпрацю із роботодавцями, які залучені до обговорення освітньої програми, організації та реалізації освітнього процесу. При проведенні фокус-групи з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження про залученість до систематичної роботи щодо перегляду та оновлення ОП. І.Старовойтова (ОДУ), О.Хома (ВНТУ) повідомили, що роботодавці залучаються не тільки для обговорення ОП, але й для обговорення блоків вибіркових дисциплін, узгодження ОП зі стандартом освіти. А.Дахній (ЛНУ), В.Менжулін (НУКМА) зауважили, що роботодавці залучаються до керівництва, рецензування кваліфікаційних та курсових робіт здобувачів освіти ОП «Філософія». Залучення роботодавців в КНУТШ здійснюється як на рівні факультетів, так і на рівні освітніх програм. Проф. Менжулін акцентував увагу ЕГ на тому, що зустрічі проєктної групи та стейкхолдерів відбуваються систематично і проходять із залученням здобувачів освіти. На зустрічах він ділився досвідом, як побудована аналогічна освітня програма в Києво-Могилянській академії та зазначив, що випускники бакалаврату ОП о33 «Філософія» КНУТШ мають можливість продовжувати навчання на магістерських програмах НУКМА. Біла О. (УКУ) зазначила, що була впродовж останніх років керівницею літньої філософської школи КНУТШ, яка відкрита для здобувачів освіти всіх філософських факультетів України. Проф. Хома О. повідомив, що був багато років долучений до викладання навчальних дисциплін на ФФ, керував курсовими та бакалаврськими проєктами. У листопаді 2022 року на базі філософського факультету створена Експертна рада роботодавців, яка складається зі стейкхолдерів, яких делегують кафедри. У 2023 р. було укладено договір між філософським факультетом КНУТШ та Департаментом суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), а також меморандум між філософським факультетом КНУТШ та Українським центром культурних досліджень, що забезпечить проведення практичної підготовки студентів за цією ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

КНУТШ має тісну та плідну співпрацю із роботодавцями, які залучені до обговорення освітньої програми, організації та реалізації освітнього процесу. При проведенні фокус-групи з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження про залученість до систематичної роботи щодо перегляду та оновлення ОП. І.Старовойтова (ОДУ), О.Хома (ВНТУ) повідомили, що роботодавці залучаються не тільки для обговорення ОП, але й для обговорення блоків вибіркових дисциплін, узгодження ОП зі стандартом освіти. А.Дахній (ЛНУ), В.Менжулін (НУКМА) зауважили, що роботодавці залучаються до керівництва, рецензування кваліфікаційних та курсових робіт здобувачів освіти ОП «Філософія». Залучення роботодавців в КНУТШ здійснюється як на рівні факультетів, так і на рівні освітніх програм. У листопаді 2022 року на базі філософського факультету створена Експертна рада роботодавців, яка складається зі стейкхолдерів, яких делегують кафедри. У 2023 р. було укладено договір між філософським факультетом КНУТШ та Департаментом суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), а також меморандум між філософським факультетом КНУТШ та Українським центром культурних досліджень, що забезпечить проведення практичної підготовки студентів за цією ОПП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Для реалізації цілей освітньої програми відбувається залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання, керівництва кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки й погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій, незалежно від наявності наукового ступеня. На ОПП працює експерт галузі філософії д.філос.н., професор Пролєєв С.В. – завідувач відділу філософії культури, етики та естетики Інституту філософії НАН України, який тривалий час був головним редактором журналу «Філософська думка», Президентом Українського філософського фонду (2000-2020), викладає дисципліни «Діагноз нашого часу» та «Політична філософія»; представник роботодавців д.філос.н., професор Хома О.І. – завідувач кафедри філософії та гуманітарних наук Вінницького національного технічного університету, викладає дисципліну «Нова філософія XVI-XIII ст.». Професіонали-практики долучаються до проведення семінарів, круглих столів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Викладачі ОП мають можливість підвищувати кваліфікацію у КНУТШ та його структурних підрозділах («Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). У ЗВО запроваджена практика направлення викладачів на стажування, преміювання за високі результати публікаційної активності. Можливості для підвищення кваліфікації надаються Інститутом Післядипломної Освіти <http://www.ipe.knu.ua/>, відділом академічної мобільності КНУТШ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk, відділом міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>. Впроваджено програми підвищення кваліфікації: «KNU professionals Digital skills Pro» - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>; «KNU Teach Week» - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед. майстерності <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>; програми підвищення кваліфікації, розроблені спільно IPO і ВЗАО <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>. Гаранти ОП Щербина О.Ю., проф. Хоменко І.В, доц. Приходько В.В. підвищували кваліфікацію за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові

внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2022); Щербина О.Ю., Хоменко І.В., Колотилова Н.А., Маслікова І.І. брали участь у програмі «KNU Teach Week». У КНУТШ є доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, WoS, Springer Nature, 11 інших науково-інформаційних платформ <https://cutt.ly/Ijcrscg>. В ЗВО здійснюється рейтингування НПП, кращі показники оприлюднюються, НПП нагороджуються грамотами, відзнаками, преміюються. За словами проректора А.Гожика: питання низьких показників вирішуються на персональному рівні викладача та адміністрації аби не принижувати гідність викладачів. В трудовому договорі НПП обов'язковою є публікація в журналах, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS. За результатами публікаційної активності кращі НПП заохочуються. В ЗВО дійснюється психологічний супровід як здобувачів освіти, так і ОПП (чат зв'язку з психологом https://t.me/help_online_PS_KNU).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

При проведенні зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А.П. проінформував експертів про періодичність, критеріальну базу рейтингового оцінювання НПП та повідомив про можливості університету щодо стимулювання та заохочення НПП до саморозвитку та професійного зростання. Професійний розвиток викладачів стимулюється преміюванням (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Крім того, КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За досягнення у науково-педагогічній діяльності викладачі отримують грамоти і подяки, обирається «Кращий викладач року». У 2020 р. зав. каф. проф. Л. Шашкова, у 2022 р. зав. каф. доц. І. Маслікова, проф. О. Щербина були нагороджені Подякою ректора за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у науково-педагогічну, наукову й виховну діяльність; грамотою за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі у 2023 р. нагороджені Я. Соболевський, І. Адамська.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Експертна група визначила сильною стороною потужний науково-педагогічний склад викладачів на ОПП та значний досвід підготовки здобувачів освітньої програми «Філософія». У викладачів наявні відповідні академічні та професійні кваліфікації які сприяють досягненню цілей та результатів навчання за ОП. НПП працюють над підвищенням кваліфікації, використовуючи як можливості ЗВО, так і закордонні стажування. Конкурсний відбір НПП здійснюється за зрозумілою та прозорою процедурою. ЗВО забезпечує тісну та плідну співпрацю з професіоналами-практиками та експертами галузі, залучаючи їх до проведення підготовки здобувачів на базах практики, перегляду та оновленню ОП. НПП, що працюють на ОП, є розробниками стандартів ВО зі спеціальності (Шашкова Л.О.), вітчизняних та міжнародних наукових проєктів (Щербина О., Маслікова І., Руденко С. та ін.), власних авторських курсів (Шашкова Л., Богачов А., Приходько В., Титаренко В. та ін.). НПП досліджують та популяризують багаторічні традиції київської філософської школи. ЗВО проявляє повагу до НПП та забезпечує їхні академічні та наукові потреби. Філософський факультет має сталі зв'язки з закордонними університетами, що сприяє інтернаціоналізації ОП та наукових досліджень, які проводяться науково-педагогічними працівниками та здобувачами. Адміністрація ЗВО виявляє повагу до професорсько-викладацького складу та здобувачів: створює умови для реалізації академічної свободи, морального та матеріального заохочення ініціатив.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Потужні людські ресурси, що забезпечують реалізацію освітньої діяльності за ОП є вирішальним для оцінювання за критерієм 6. Аналіз по підкритеріях дозволяє констатувати повну відповідність законодавчим та нормативним вимогам та характеризується унікальністю та взірцевістю. ЗВО проводить якісний конкурсний відбір НПП для

забезпечення реалізації ОП. Викладачі, які залучені до викладання на ОП 033 «Філософія» є визнаними вітчизняними науковцями. Вони визначають вітчизняний філософський дискурс. Унормована співпраця з різними вітчизняними та закордонними інституціями сприяє розвитку української філософської думки. На базі ЗВО створюються умови та можливості для підвищення професійної кваліфікації викладачів та забезпечена співпраця з роботодавцями у частині перегляду та оновлення ОП. Констатовано повну відповідність по всіх підкритеріях. На переконання ЕГ, освітня програма «філософія» у контексті критерію 6 «Людські ресурси» відповідає рівню А.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У процесі віртуального огляду матеріально-технічної бази Київського національного університету імені Тараса Шевченка члени експертної групи встановили, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення цілей освітньої програми «Філософія». Кафедри філософського факультету розташовані поруч (кафедра теоретичної і практичної філософії, кафедра історії філософії, кафедра логіки, кафедра етики, естетики та культурології). На кожній із них міститься література (підручники, посібники, монографії тощо), яку студенти можуть безпосередньо почитати та зробити фотокопії деяких сторінок для підготовки до семінарських занять, досліджень, екзамену чи написання курсової/кваліфікаційної роботи. На кафедрі історії філософії здобувачі ОП мають змогу користуватися кафедральним комп'ютером. Також вздовж коридору розташовані стенди з працями викладачів філософського факультету, з якими можна ознайомитися в читальній залі. Деякі навчально-методичні праці викладачів опубліковані на сайті філософського факультету (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/navchalno-metodychni-pratsi-vykladachiv/>). У закладі вищої освіти є Наукова бібліотека, яка налічує 3,52 млн видань, в якій студенти можуть скористатися бібліотечним фондом та електронними каталогами. На сайті філософського факультету доступна електронна бібліотека факультету. Завдяки їй студенти можуть подивитися, які видання є і прийти взяти книгу безпосередньо у бібліотеці. Під час віртуальної екскурсії було продемонстровано обладнані проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерами та колонками аудиторії для навчання. Також Я. Соболевський та О. Щербина наголосили на тому, що студенти та викладачі можуть безкоштовно під'єднатися до мережі WI-FI та на тому, що на урок студентів запрошують не звичайним дзвінком, а приємною мелодією. Для реалізації цілей освітньої програми використовується кабінет філософії. Для вивчення іноземних мов створено лінгафонний кабінет, у якому здобувачі через навушники чувають мову та перекладають. На філософському факультеті розташована мультимедійна аудиторія, реалізована проектом Темпус № 159338-TEMPUS-1-2009-1-LV-TEMPUS-SMHES для проведення занять, науково-дослідних заходів та захистів курсових та кваліфікаційних робіт. Вона оснащена комп'ютерами, ноутбуками, проекторами, мультимедійними веб-камерами та іншим. Опрацювавши відомості про самооцінювання, поспілкувавшись із здобувачами та випускниками освітньої програми, й віртуально побувавши в стінах Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, експертна група дійшла висновку, що наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню усіх поставлених цілей ОП та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з академічним персоналом, гарантом освітньої програми та студентським самоврядуванням, встановлено, що заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час спілкування в фокус-групах та огляду матеріально-технічної бази закладом вищої освіти, підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Навчальні аудиторії обладнані інтерактивними дошками, проекторами, комп'ютерами тощо. Роботодавці відзначили, зокрема О. Хома, зацікавленість студентів до співпраці, що збільшує їхній професійний потенціал і задовольняє їхні потреби та інтереси. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ діє система опитування ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/>). Результати опитування аналізуються ЗВО та відправляються деканам факультетів. Гарантом ОП проводяться окремі опитування серед студентів, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр. В університеті діє Центр іноземних мов (<http://langcenter.knu.ua>). Здобувачі можуть брати участь у наукових, громадських та спортивних заходах. Студентське самоврядування на зустрічі підтвердило, що за наукову, спортивну та громадську активності студенти отримують додаткові бали до стипендіального рейтингу. Задля

безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти КНУТШ опирається на такі документи: «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), «Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ» (<http://surl.li/apuyx>), «Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету» (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>). У ЗВО функціонує психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), представник якої (О. Ткаченко) підтвердив звернення студентів та викладачів. На зустрічі із адміністративним персоналом він зазначив, що раніше студенти зверталися за допомогою у сімейних та особистих стосунках, а з початком повномасштабного вторгнення звернення «подорослішали». Також для безпеки студентів у КНУТШ встановлено камери відеоспостереження; по університеті встановлені пожежні штири із вогнегасниками, пожежна драбина; встановлено голосове оповіщення тривоги в приміщенні ЗВО. В університеті функціонує ідальня. На кожному поверсі встановлено вказівники до укриття. Укриття має декілька запасних виходів, завжди відчинене, є вбиральня, лавки, питна вода, окремі приміщення, де викладачі можуть продовжувати проводити заняття студентам. У КНУТШ діють протиепідеміологічні заходи щодо організації освітнього процесу. На поверхах встановлено таблиці з шрифтом Брайля, тактильні стрічки і полоси для людей з порушенням зору. Для осіб з особливими освітніми потребами впроваджено інклюзивне крило. КНУТШ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП, а також створив усі умови для безпеки їхнього життя та здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічей із здобувачами, академічним персоналом, студентським самоврядуванням та огляду матеріально-технічної бази членами експертної групи проаналізовано, що заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. На стінах філософського факультету висять стенди та дошки оголошень про навчальний розклад, заплановані події, телеграм-канали для комунікації з студентським самоврядуванням, власне самі оголошення від студентського парламенту філософського факультету. На зустрічі із студентським самоврядуванням було зазначено, що однією з їхніх функцій є «місток комунікації» між студентами та адміністративним персоналом. Зокрема вони вирішують конфліктні ситуації, ознайомлюють із процедурою вибору вибіркових дисциплін, консультують про академічну мобільність, проводять опитування серед здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та щодо використання викладачами російської літератури під час викладання дисциплін. Усю необхідну інформацію студенти можуть знайти в соціальних мережах та на офіційному сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. На зустрічі із здобувачами освітньої програми виявлено, що викладачі легко йдуть на контакт з студентами у позанавчальний час за допомогою електронної пошти та месенджерів. Також студенти зазначали, що звертаються до методистів кафедр при виникненні будь-яких питань. На зустрічі з академічним персоналом гарант освітньої програми О. Щербина підкреслила, що протягом двох-трьох тижнів нового навчального року інформує студентів про робочу програму, де її шукати та ознайомитися з нею, про обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Також у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка функціонують підрозділи, які відповідають за надання різного типу підтримки здобувачам освіти: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>), Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), Соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>). Представник психологічної служби університету О. Ткаченко розказав про створений «Helper hub», де так звані добровольці (студенти) тримають руку на пульсі щодо проблем студентів першокурсників із адаптацією, зокрема з початком студентського життя, відірвавшись від батьків, та швидко реагують на них.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази, зустрічей з викладачами, здобувачами та адміністративним персоналом експертна група встановила, що заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Університет забезпечує учасникам освітнього процесу з особливими потребами безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотеки, надання їм організаційної, інформаційної, освітньої, консультативної та соціальної підтримки. У головному корпусі Київського національного університету імені Тараса Шевченка є інклюзивне крило, де немає сходів і студенти з особливими потребами легко можуть потрапити до університету, розміщені пандуси. Умови реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами визначають такі документи ЗВО: «Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), «Пам'ятка про правила комунікації з людьми з інвалідністю» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), «Порядок супроводу осіб з інвалідністю» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). На поверхні свого факультету студенти мають можливість піднятися ліфтом, на стінах коридору є таблички зі шрифтом Брайля, на сходах присутні жовті стрічки та полоси для людей з порушенням зору. На зустрічі із адміністративним персоналом експертна група встановила, що у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка існують можливості академічної мобільності для студентів з

особливими потребами. Зокрема – заступник начальника відділу міжнародних зв'язків (Н. Сербогіна) сказала, що при укладанні міжінституційної угоди заклад вищої освіти обговорює це питання з партнерами і в самій угоді Erasmus партнери зазначають лінк, за яким можуть надати допомогу для людей з особливими потребами. У відомостях про самооцінювання зазначено, що з вересня 2022 р. на ОПП навчається студентка з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

При аналізі відомостей про самооцінювання та під час зустрічей з академічним персоналом, здобувачами освітньої програми та студентським самоврядуванням, експертною групою встановлено, що у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у закладі вищої освіти врегульовуються відповідно до таких документів: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), «Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма)» (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf), «Етичний кодекс університетської спільноти» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>), «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ», введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>). Також в університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. І. Маслікова наголосила на тому, що розповідає студентам простий алгоритм звернень при конфліктній ситуації (безпосереднє спілкування з викладачем, гарант ОП, завідувач кафедри, науковий керівник, деканат, методисти, заступники декана, декан). На зустрічі із здобувачами вищої освіти студенти підтвердили, що у разі виникнення конфліктної ситуації можуть звертатися в першу чергу до методистів кафедри, які доповідають інформацію декану. Також у вирішенні конфліктних ситуацій студентам допомагає студентський парламент університету та студентський парламент філософського факультету. Приклади конфліктних ситуацій за ОПП «Філософія» відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси (лінгафонний кабінет, мультимедійна аудиторія, електронна бібліотека філософського факультету, Наукова бібліотека з численними виданнями, спортивний комплекс, актові зали); науково-методичне забезпечення; Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>). Закладом вищої освіти на постійній основі проводяться опитування здобувачів різних курсів та випускників освітньої програми для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу, діє система опитування ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/>). Серед сильних сторін та позитивних практик є психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), сайт якої зрозуміло та чітко оформлений і студенти можуть отримати консультацію та пройти тест на необхідність психологічної підтримки; підрозділи університету: університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>) і Інститут психіатрії Університету (<http://knu.ua/ua/departments/psychiatry>); «Пам'ятка про правила комунікації з людьми з інвалідністю» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>); освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти (пожежна система, відеоспостереження, укриття, нагадування про протиепідеміологічні заходи); наявність умов щодо реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У Критерії 7 експертною групою не було виявлено слабких сторін та недоліків. Рекомендаціями щодо вдосконалення є оновлення та оприлюднення навчально-методичних праць викладачів на сайті філософського факультету (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/navchalno-metodychni-pratsi-vykladachiv/>).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Аналіз критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» та його підкритеріїв дозволяє зробити висновок, що для реалізації та досягнення поставлених цілей освітньої програми надано усі умови. Фінансові і матеріально-технічні ресурси дозволяють студентам навчатися за найновішими інформаційно-комунікаційними технологіями. Безкоштовна мережа WI-FI, електронні ресурси бібліотеки, мультимедійна аудиторія, навчальні аудиторії з ноутбуками, комп'ютерами, проекторами та інтерактивними дошками заохочують їх навчатися в умовах діджиталізації. Студенти та викладачі мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладання дисциплін та наукової роботи в межах освітньої програми. На території закладу вищої освіти є укриття, ведуться відеоспостереження, є пожежна драбина та пожежні щити, що робить освітнє середовище безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка студенти якісно забезпечені освітньою, інформаційною, організаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку викладачів, деканату, психологічної служби, студентського парламенту. З їхніх уст, вони в будь-який момент можуть звернутися за інформацією до методистів кафедр або наукових керівників. У закладі вищої освіти створено умови щодо реалізації прав на освіту для особи з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою. Також існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу. Взірцевими практиками КНУТШ, на думку ЕГ, є інклюзивне крило, голос оповіщення всередині університету про повітряну тривогу. А також, що важливо в нелегкий час, для спокійної атмосфери та «розрядки» від новин, студентів запрошують на урок не звичним усім дзвінком, а приємною мелодією. Отже, освітнє середовище та матеріальні ресурси в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідає оцінці А за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, які регулюються наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУ», дію Наказом ректора від 31.08.2018 р. за №716-32 (Редакція 2022 р.) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакета, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf); «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», введене в дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р. (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Гарант освітньої програми О. Щербина зазначила, що терміном планового перегляду освітньої програми є від 2 до 5 років. Упродовж цього часу програма може бути змінена. Також створена робоча група, яка за ініціативи гаранта освітньої програми щорічно збирається для моніторингу освітньої програми, де викладачі, студенти та роботодавці можуть внести пропозиції. На онлайн-зустрічах О. Щербина зазначила, що у 2021 р. було внесено зміни в опис ОПП «Філософія», що пов'язані зі збільшенням обсягу кредитів в ОК «Іноземна мова», зміною деяких ОК та збільшенням переліків дисциплін вільного вибору студента. Також 2023 р. у зв'язку з рекомендацією експертів під час акредитаційного процесу було внесено зміни в описі ОПП «Філософія», що пов'язані з введенням обов'язкового компонента ОП «Виробнича практика». У 2023 р. розроблено новий проект оновленої ОПП «Філософія», який вчасно було розміщено для обговорення на сайті філософського факультету (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/proiektu-opp-filosofia-bakalavr/>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Проаналізувавши відомості про самооцінювання та провівши зустрічі із здобувачами освітньої програми, академічним персоналом і студентським самоврядуванням, експертна група дійшла висновку, що студенти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Їхня позиція береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Щорічні опитування, які проводяться UNIDOS, та опитування студентів щодо ОП та викладання навчальних дисциплін дозволяють враховувати пропозиції студентів. Також зі студентами відбувається діалог щодо якості ОПП «Філософія» та освітнього процесу загалом, проводяться індивідуальні зустрічі з викладачами. Так, наприклад, студент з курсу С. Єршов підтвердив, що викладачі приходять і питають, які теми їм хотілося би почути.

На останній парі курсу «Політична філософія» здобувачів запитали думку щодо вивченого, які були очікування та чи справдилися вони. У відомостях про самооцінювання зазначено, що у 2021 року в студентському парламенті Київського національного університету імені Тараса Шевченка був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та іншк, що й підтвердив виконуючий обов'язки Голови СПУ Данило Щоголь. Члени органів студентського самоврядування вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради філософського факультету, проекти ОПП «Філософія» і навчальних планів обговорюються з членами студентського парламенту факультету. Підтвердженням про перегляд пропозицій від студентів щодо вдосконалення ОП є збільшення обсягів кредитів в ОК «Іноземна мова», зміна деяких ОК та розширення переліку дисциплін вільного вибору студента. Викладач Я. Соболевський з власного досвіду підтвердив на зустрічі з академічним персоналом, що взяв до уваги пропозицію студентів про зміну назви курсу з «Американська філософія: сутність чи наслідування» на «Історію американської філософії». Також для постійного моніторингу ОП на сайті філософського факультету викладено посилання на гугл-форму та зазначена електронна адреса гаранта, де можна висловити свої побажання та поставити запитання щодо ОПП «Філософія» (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/osvitno-profesiina-prohrama-filosofii-a-denna-ta-zaochna-formy-navchannia/>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Поспілкувавшись з роботодавцями освітньої програми, експертна група виявила, що вони безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. В відомостях про самооцінювання зазначено, що викладачі ОП за участю здобувачів організують зустрічі з роботодавцями, під час яких обговорюються навички, вміння та професійні якості, якими має володіти випускник ОПП «Філософія». Також студенти отримують можливості стажування та працевлаштування. На онлайн-зустрічі роботодавці підтвердили наявність організаційних зустрічей для вдосконалення ОП. В. Менжулін сказав, що вони давно співпрацюють і регулярно проводять зустрічі. У 2022 р. у була зустріч з проектною групою програми, з студентами бакалаврської програми, обговорювали зміни, які вносилися тоді. У листопаді 2023 р. знову була зустріч з студентами та гарантом ОП щодо введення «Виробничої практики». На питання «Як студенти зацікавлені у комунікації з роботодавцями та чи звертаються за порадами?» О. Хома відповів, що для того і створена їхня спільнота і здобувачі звертаються. Зокрема двоє студентів працюють перекладачами філософських текстів і один аспірант викладає та доносить матеріал про пам'ять Дмитра Чижевського в Олександрії. Роботодавці надають пропозиції до вдосконалення ОП. Завдання взаємодії з роботодавцями визначено в «Положенні про ради роботодавців у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>) та Стратегії розвитку філософського факультету (<https://drive.google.com/file/d/1R1lmkt3kabNZVe-5sAzhXGJ-1KysdXEy/view>). Однією з висловлених пропозицій на зустрічі була рекомендація А. Дахнія змінити назву дисципліни «Нова філософія (XVI-XVIII ст.)», а з назви «Давньогрецька мова і латина» змінити на назву «Грека і латина» або «Давньогрецька і латинська мови».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Експертна група мала окрему зустріч із випускниками ОП, на якій ними було підтверджено, що для отримання інформації щодо їхнього кар'єрного шляху та працевлаштування використовуються різноманітні канали комунікації, зокрема соціальні мережі. Траєкторію успіху випускників ОПП, зворотний зв'язок щодо якості освітнього процесу ЗВО отримує також із результатів опитування випускників ОП в сегменті «Асоціація випускників» щодо розвитку ОП «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У опитуванні зазначено питання «У якій професійній сфері Ви працюєте?». Переважна більшість випускників продовжують навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти. Зокрема, на першому курсі магістратури філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка навчаються випускники ОПП «Філософія» Станіслав Грубізний, Аріна Орехова, Даніела Савчук, Богдан Шипунов та інші; на другому курсі: Ольга Гридіна, Аліса Звягіна, Олександр Король, Дмитро Шкурко та інші. Членами експертної групи було встановлено, що випускники ОП задоволені якістю викладання та дисциплінами, які вивчали. Також було зазначено, що нововведена «Виробнича практика» у них була у вигляді читання першоджерел та роботою над ними, але не виносилася як окрема освітня компонента. Випускники ОП не виявили слабких сторін в ОП під час свого навчання. Експертна група мала змогу переконатися, що у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У відомостях про самооцінювання йдеться про певні складнощі на початку карантину у 2020 р., коли впроваджувалася ОПП «Філософія». Проте закладу вищої освіти вдалося їх подолати. У зв'язку з пандемією Covid-19 навчання перейшло на дистанційний формат, що вимагало вмілого використання технологій. Керівництвом

Київського національного університету імені Тараса Шевченка ініціювало проведення загальноуніверситетських заходів, спрямованих на вироблення навичок роботи з платформами для онлайн-навчання, використанням інтерактивних панелей (дошок) та залученням інших онлайн-заходів для проміжного та підсумкового контролю (створення тестів, швидких опитувань тощо). Також викладачі кафедр мали змогу пройти стажування в проєктах КНУ Teach Week та Тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками). У 2021 р. студенти виявили бажання збільшити перелік вибіркових дисциплін та збільшити кредити «Іноземної мови» в результаті чого було внесено зміни в ОПП «Філософія». Також заклад вищої освіти надає студентам посилання та гугл-форми на різноманітні опитування щодо якості освіти, оцінки матеріально-технічного забезпечення, викладання, порад та рекомендацій щодо вдосконалення ОП. Результати опрацьовуються відділом забезпечення якості студентів, студентський парламент виконує функцію донесення бажаних змін до викладачів та деканату, на міжкафедральних зборах та кафедральних засіданнях обговорюється надана інформація. Випускники ОП активно беруть участь у опитуваннях та пишуть свої думки. Експертна група дійшла висновку, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проходження попередньої акредитації, членами експертної групи рекомендацією було введення зміни в описі ОПП «Філософія», що пов'язані з введенням обов'язкового компонента ОП «Виробнича практика» шляхом перерозподілу кредитів у низці обов'язкових освітніх компонентах. Рекомендацію щодо розширеного представлення інформації про відомих випускників ОП «Філософія» в сегменті «Асоціація випускників» враховано у процесі оновлення сайту філософського факультету, зокрема, впроваджена практика опитування випускників (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/asotsiatsiia-vypusknnykiv/>). На зустрічі О. Щербина зазначила, що при підготовці ОПП «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вони орієнтувались на досвід закордонних університетів з традиційною академічною спрямованістю та дослідницьким підходом до філософії, де програма з філософії матиме важливий теоретичний акцент. Зокрема University of Oxford (<https://www.philosophy.ox.ac.uk/undergraduate-study>), University of Cambridge (<https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/philosophy>), Harvard University (<https://philosophy.fas.harvard.edu/concentration>), Stanford University (<https://philosophy.stanford.edu/academics/undergraduate-program-philosophy>), University of Edinburgh (<http://www.drps.ed.ac.uk/23-24/dpt/utphily.htm>), Ludwig Maximilian University of Munich (https://www.philosophie.uni-muenchen.de/studium/studiengaenge/ba_philosophie/ba-studiengang-phil-2018/ba_phil_pstoen_2018.html), University of Copenhagen (<https://studier.ku.dk/bachelor/filosofi/>), University of Vienna (<https://ssc-phil.univie.ac.at/en/degree-programmes/bachelors-programme-in-philosophy/programme-objectives-learning-goals-and-prospective-careers/>), KU Leuven, Belgium university (<https://www.kuleuven.be/programmes/bachelor-philosophy/programme-structure>), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (<https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-L/licence-philosophie-KBTH7F5U.html>), VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM (<https://vu.nl/en/education/bachelor/philosophy/Curriculum>). Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації), взято до уваги під час перегляду освітньої програми. Також було взято до уваги аналізи результатів акредитацій ОП КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>), у 2021/2022 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>) та у 2022/2023 н.р. (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради й розсилались на факультети.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

При аналізі відомостей про самооцінювання та спілкуванні з гарантом ОП, менеджментом ЗВО та академічним персоналом, експертна група дійшла висновку, що в академічній спільноті Київського національного університету імені Тараса Шевченка сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. У 2021 році в закладі вищої освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>). Згідно з п. 1.3. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) структура внутрішньої системи забезпечення якості включає п'ять рівнів: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи; 2) кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні й дорадчі органи та інші; 4) загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи; 5) Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада. До робочої групи розробників ОП входять досвідчені викладачі й науковці, які майже всі є членами вченої ради філософського факультету. Гарант ОП О. Щербина пройшла навчання за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Сертифікат № 659-22). Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії Л. Шашкова є головою підкомісії з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності озз «Філософія» Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Завідувач кафедри етики, естетики та культурології І. Маслікова є головою НМК факультету, членом Науково-методичної ради КНУТШ. Це вказує на професіоналізм в роботі. Здобувачі закладу вищої освіти проходять декілька разів на рік

опитування в системі ЮНІДОС та від студентського парламенту, проводяться зустрічі з роботодавцями. Результати обговорюються на засіданнях кафедр філософського факультету та передаються на розгляд до відділу забезпечення якості освіти. Побаження та рекомендації студентів щодо вдосконалення ОП обговорюються на засіданні Науково-методичної ради і затверджуються на засіданнях Вченої Ради.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами та позитивними практиками є активне залучення здобувачів вищої освіти та роботодавців до внесення змін до освітньої програми «Філософія»; наявність внутрішньої системи забезпечення якості освіти; підтримка зв'язку академічного персоналу із випускниками ОП; швидке реагування на проблеми щодо роботи з технологіями під час дистанційного навчання та на введення за рекомендаціями експертної групи попередньої акредитації обов'язкової компоненти «Виробнича практика».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендаціями щодо вдосконалення є залучення до робочої групи ОПП «Філософія» студентів, які навчаються на різних рівнях вищої освіти за ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Аналіз критерію 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» та його підкритеріїв дозволяє ЕГ зробити висновок, що до періодичного перегляду освітньої програми залучені студенти, студентське самоврядування, відбуваються засідання кафедр та роботодавців. На зустрічах експертна група переконалася у тому, що пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми, зокрема через проведення опитувань та запитань про враження від вивченого матеріалу на останніх парах з тої чи іншої дисципліни. У закладі вищої освіти наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Після випуску викладачі підтримують зв'язок з ними через соціальні мережі, електронну пошту, активно здійснюється обмін контактами. Відділ забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує здобувачів ОП різноманітними опитуваннями, що дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти взято до уваги під час перегляду освітньої програми. Таким чином введено обов'язкову компоненту «Виробнича практика» та розширено інформацію про відомих випускників ОП «Філософія» в сегменті «Асоціація випускників». Також цю інформацію оновлено на сайті філософського факультету. Аналізуючи третій підкритерій, ЕГ виявила наявність залучення до перегляду освітньої програми роботодавців, які на зустрічі підтвердили про проведення засідань з програмною групою ОП та студентами, зокрема В. Менжулін зазначив про засідання у 2022 р. та листопаді 2023 р. Партнери вільно можуть висловити побажання та рекомендації щодо вдосконалення ОП. Проте на зустрічі із фокус-групою встановлено, що не до усіх пропозицій дослухаються. Отже, внутрішнє забезпечення якості освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідає оцінці В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка чітко і зрозуміло встановлено права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони регулюються нормативними документами, які розміщено на сайті університету у розділі «Офіційна інформація» (<https://cutt.ly/ME4HgoP>). Здобувачі вищої освіти можуть там знайти усю необхідну інформацію (контактні номери телефонів, електронні пошти, нормативні акти, підрозділи університету). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них й вони послідовно дотримуються їх під час реалізації освітньої програми. Також їх можна знайти у вільному доступі на сайті філософського факультету у розділі «Науково-методична комісія» (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/naukovo-metodychna-komisija/>). Зокрема Статут КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положення про

організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravy-la-vnutrishnoho-rozporiadku-2>). Здобувач вищої освіти С. Єршов сказав, що за рік до вступу на ОП легко знайшов офіційний сайт Київського національного університету імені Тараса Шевченка і дивився, які є спеціальності. Також Є. Бурба зазначила, що зайшовши на сайт закладу вищої освіти дивилася на строки подання заяв на вступ, в якій формі та на яку пошту надіслати мотиваційний лист.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

При аналізі відомостей про самооцінювання, вивченні офіційного сайту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спілкуванні із фокус-групами, експертна група дійшла висновку, що заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект. Освітню програму було розроблено у 2020 році, наступний перегляд ОПП «Філософія» було здійснено у 2021 році, і відповідно останній перегляд ОПП «Філософія» відбувся в 2023 році. На сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка розміщено проект ОПП «Філософія» попередніх років (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/proiekt-opp-filosofii-bakalavr/>) та проект ОПП «Філософія» 2023 (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/wp-content/uploads/2024/01/%D0%9E%D0%9F%D0%A4%D0%86%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%A4%D0%86%D0%AF-2023-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%84%D0%9A%D0%A2-1.pdf>). На зустрічі зі здобувачами вищої освіти експертна група переконалася, що вони знають, в яких роках створено проекти ОПП «Філософія» і за програмами яких років вони навчаються. Також для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін та для обговорення проекту ОПП «Філософія» ОР Бакалавр 2023 є гугл-форма (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/osvitno-profesiina-prohrama-filosofii-denna-ta-zaochna-formy-navchannia/>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Проаналізувавши офіційний сайт Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/>), експертна група пересвідчилася, що заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. Також філософський факультет має особистий сайт (<http://philosophy.univ.kiev.ua/>), на якому можна ознайомитися з освітніми програмами, зокрема з ОПП «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/osvitno-profesiina-prohrama-filosofii-denna-ta-zaochna-formy-navchannia/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Нормативні документи про права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені у відкритому доступі, а учасники освітнього процесу дотримуються їх; вчасно розміщено для загального доступу проект освітньої програми; заінтересовані сторони можуть через гугл-форму надіслати зауваження та пропозиції.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

У Критерії 9 експертною групою не було виявлено слабких сторін та недоліків.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Аналіз критерію 9 «Прозорість і публічність» та його підкритеріїв дозволяє зробити висновок, що заклад вищої освіти має розміщені у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу правила і процедури, що регулюють їхні права та обов'язки. Під час фокус-групи академічний персонал посилався на внутрішні положення університету, зокрема щодо організації освітнього процесу, забезпечення якості освіти та етичного кодексу. На офіційній сторінці Київського національного університету імені Тараса Шевченка вчасно здійснюється оприлюднення проектів освітньої програми, щоб гарант ОП мала змогу отримати зауваження та пропозиції заінтересованих сторін. Проаналізувавши третій підкритерій, можна стверджувати, що заклад вищої освіти вчасно оновлює необхідну інформацію про освітню програму на своєму офіційному сайті. Фокус-групи підтвердили, що уся виставлена інформація є достовірною. Отже, прозорість і публічність в Київському національному університету імені Тараса Шевченка відповідає оцінці В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Поміж інших спостережень під час проведення акредитаційної експертизи експертна група виділяє наявність ліфту для осіб з особливими потребами, що дозволяє безперешкодно дістатися з вулиці у навчальний заклад.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ярошенко Алла Олександрівна

Члени експертної групи

Маловічко Олена Владиславівна

Патра Анна Степанівна