

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	28109 Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	034 Культурологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	28109
Назва ОП	Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Возняк Степан Володимирович, Німець Ольга Павлівна, Бедріна Надія Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.04.2023 р. – 20.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/034-ekpdim-bak/
Програма візиту експертної групи	https://philology.knu.ua/zustrich-z-ekspertamy-nazyavo-op-etnokul%ca%b9turolohiya-z-pohlyblenym-vyvchennyam-inozemnoyi-movu/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Експертна група дійшла висновку, що освітньо-наукова програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Етнологіологія з поглибленим вивченням іноземної мови», що реалізується на кафедрі фольклористики Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, заслуговує на акредитацію. Аналіз звіту самооцінювання, додатково наданих документів та проведення фокус-груп дали можливість переконатися, що реалізація ОПП передбачає якісну підготовку фахівців за спеціальністю 034 Культурологія. Цілі та реалізація освітньої програми узгоджуються із місією та стратегією ЗВО. Структура ОП враховує вимоги, які висуваються законодавством до такого типу освітніх програм першого рівня вищої освіти. У структурі освітньої програми передбачено як теоретичну підготовку за спеціальністю 034 Культурологія, так і практичну підготовку, а також мовну підготовку, що передбачає фахове поглиблене іноземної мови. ЕГ мала змогу переконатися, що реалізація ОПП забезпечується кваліфікованими науково-педагогічними працівниками. ЗВО має розвинену систему забезпечення якості вищої освіти, а також усі передумови та політики, які дозволяють досягти програмних результатів навчання та здійснювати якісну підготовку бакалаврів за спеціальністю 034 Культурологія. ЕГ хоче відзначити як позитивну практику створення комфортних умов для навчання, що передбачає оснащення аудиторій, лінійних кабінетів, комп'ютерних класів. Заклад вищої освіти дає для здобувачів та науково-педагогічних працівників повний та безперешкодний доступ до всіх ресурсів. Варто відзначити також і те, що в ЗВО активно впроваджуються практики, які спрямовані на підвищення якості реалізації освітніх програм. Адміністрація ЗВО, науково-педагогічні працівники, представники допоміжних структурних підрозділів мають чітке уявлення та високою мірою компетентні щодо механізмів забезпечення якості вищої освіти. Позитивною практикою є залучення кафедрою зовнішніх стейкхолдерів, разом з тим, ЕГ рекомендує розглянути можливість посилення цієї співпраці. Поліпшення потребує також профорієнтаційна робота кафедри з метою збільшення кількості здобувачів, які навчаються на ОПП. Також пропозицією ЕГ є введення викладання фахових культурологічних дисциплін іноземною мовою. ЕГ рекомендує більш активно розвивати програми академічної мобільності для здобувачів, що навчаються на даній ОП. На думку ЕГ, оновлення та модернізації потребує веб-сторінка Інституту філології з метою покращення логістики розміщення інформації. На підставі зазначеного вище, можна констатувати, що ОПП «Етнологіологія з поглибленим вивченням іноземної мови» та освітня діяльність за цією програмою відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм (рівень В, за винятком критерію 7, який може бути оцінений А).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1) Цілі ОП цілком відповідають основним пріоритетним напрямкам Стратегічного плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. В ЗВО наявні дієві політики щодо проектування, змін та поліпшення ОП. 2) Освітня програма має чітку структуру, зміст та наповнення ОК, що відповідає вимогам, що висуваються до таких програм. Пов'язаність між освітніми компонентами є цілком логічною і відображає загальну концепцію створення та реалізації ОП. Специфіка ОПП передбачає культурологічну освіту та мовну підготовку. 3) В Університеті розроблені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, та у неформальній освіті. Доступ до ОПП і навчання за нею є цікавим для здобувачів завдяки унікальності освітньої програми. 4) Загальний високий рівень професійності складу НПП у питаннях формування та викладання дисциплін ОП, проста та швидка комунікація здобувачів з НПП, між собою та з випускниками ОП, що створює активний та ефективний соціальний капітал, котрий сприяє підвищенню рівня підготовки здобувачів, високий рівень інформування здобувачів щодо змісту дисциплін ОП та загалом доступність інформації, інтенсивна позааудиторна активність та науково-дослідницька складова, що має довгу історію та професійний бекграунд. 5) Процедури та критерії контрольних заходів є чітко прописаними та є у вільному для здобувачів доступі, НПП демонструють високий рівень дотримання культури академічної доброчесності та вмотивовані у питанні запобігання різноманітним формам її недотримання. 6) Високий рівень професіоналізму НПП та їх постійний розвиток шляхом підвищення кваліфікації та участі у різноманітних освітніх та професійних програмах, змістовна та продуктивна співпраця з стейкхолдерами у різних аспектах, адекватна стимуляція діяльності НПП з боку ЗВО. 7) Високий рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу. Навчання відбувається у комфортному корпусі з мультимедійним, комп'ютерним і програмним забезпеченням. Корпус доступний для маломобільних груп населення. 8) Комунікація та активна співпраця здобувачів, викладачів та роботодавців, яка надає можливості швидко реагувати на нові виклики. Роботодавці підтримують тісні зв'язки з кафедрою, висловлюють рекомендації та доєднуються до офіційних обговорень щодо моніторингу ОПП. Гарною практикою є проведення моніторингу двічі на рік щодо якості викладання і навчання з кожної дисципліни. ЕГ відзначила сильною стороною наявність прозорих, покрокових, зафіксованих у відповідних Положеннях ЗВО, процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, яких чітко дотримуються під час реалізації ОПП. 9) Наявність чітко визначених правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та закріплені в межах окремих документів ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1) З огляду на низькі набори абітурієнтів на дану ОП, ЕГ рекомендує здійснити консультування із зовнішніми стейкхолдерами щодо розробки дієвого механізму профорієнтації та залучення вступників на ОПП

«Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови» першого рівня вищої освіти до початку і під час приймальної кампанії 2023-2024 рр. 2) ЕГ вважає за доцільне розглянути можливість до початку 2023-2024 н. р. переглянути навчальний план щодо викладання фахових дисциплін іноземною мовою. 3) ЕГ рекомендує до кінця 2022-2023 навчального року модернізувати веб-сайт Навчально-наукового інституту філології, який не завжди є інтуїтивно зрозумілим, для покращення користувацького досвіду, а саме переглянути зручність меню сайту і створити систему перехресних покликань із сайтом Університету, що дозволить покращити освітню діяльність на ОП. 4) Академічна мобільність здобувачів та їх зацікавленість у різноманітних професійних активностях, що пропонуються на ОП могла б бути вищою з огляду на запропоновані їм можливості. 5) Попри достатній рівень обізнаності щодо принципів академічної доброчесності, процедур контролю, апеляції та їх критеріїв, здобувачі недостатньо володіють алгоритмами дій у разі попадання в ситуацію недоброчесності та необ'єктивності з боку викладачів чи керівництва ЗВО (вочевидь, це зумовлене відсутністю конкретних прецедентів, проте НПП варто звернути увагу на те, щоб здобувачі володіли такими алгоритмами). 6) Попри зазначену та верифіковану продуктивність, інтенсивність та ефективність співпраці з стейкхолдерами, рекомендується посилювати цей напрям і надалі, а саме в бік отримання рекомендацій від роботодавців щодо найбільш питомих компетенцій випускників. 7) ЕГ рекомендує розробити та запровадити, за можливості у наступному 2023-2024 н.р., опитування здобувачів ОПП у ширшому контексті, яке стосувалося б питань комунікації, інформаційної, соціальної, психологічної підтримки, потреб та пропозицій студентів, їх задоволеність за окремими навчальними процесами та інших сфер життя. На думку ЕГ, таке опитування допоможе визначити головні потреби здобувачів ОПП, швидко реагувати на проблеми й запити та отримати зворотній зв'язок від студентів. Також ЕГ рекомендує активніше залучати здобувачів до моніторингу та перегляду ОПП й фіксувати це у відповідних документах. Водночас рекомендуємо розширити коло роботодавців задля додаткових рекомендацій від практиків. 8) На сайті ЗВО розміщена уся необхідна інформація, вона є у відкритому доступі, проте інформація про окремі ОПП та певні нормативні документи виведена на офіційних веб-сайтах інститутів/факультетів. Відтак, рекомендацією ЕГ є доповнити і вдосконалити офіційний сайт, в розділі "Підрозділи університету" додати покликання на окремі сайти підрозділів у верхній частині сторінки для зручного та швидкого пошуку (до кінця цього навчально року 2022-2023 н.р.).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови» узгоджуються із Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 р. (<https://cutt.ly/E5njSEX>) і Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/N5nkKen>), де основна мета полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Мета освітньої діяльності КНУТШ відповідає змісту ОПП та додатково формує у здобувачів ключові компетентності, необхідні для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди та здатності до працевлаштування. Компоненти ОП забезпечують поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової, інноваційної та практичної діяльності, що є одним з основних завдань КНУТШ: готують фахівців зі знанням традиційної культури та іноземної мови, які володіють теоретичними та практичними навичками для розв'язання соціокультурних задач, що було підтверджено під час фокус-груп. Орієнтація на етнічну культуру у поєднанні з поглибленим вивченням іноземної мови забезпечує унікальність ОП, яка також полягає в її комплексності, поєднанні теоретичного та прикладного аспектів, спрямованих на вирішення потреб сучасного українського суспільства у галузі культурології, збереження та примноження вітчизняної наукової традиції та чіткій орієнтації на зв'язок навчання, науково-дослідницької діяльності та практичного життя; наявності в обов'язкових компонентах ОП виробничих практик задля формування навичок практично-професійної діяльності. Основними цілями ОП, що акредитується, є підготовка фахівців з культурології з ґрунтовними знаннями традиційної культури (етнокультури) та іноземної мови, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних культурологічних задач і практичних проблем, а також зі знаннями й навичками, здобутими в одному з вибіркового блоків «Менеджмент етнокультурних проєктів», «Методики реконструкції традиційних культурних практик» для забезпечення широких можливостей випускників бакалаврату у працевлаштуванні. На фокус-групі всі здобувачі зазначили, що вони обрали блок «Менеджмент етнокультурних проєктів», адже, на їх думку, він має більш привабливе практичне спрямування.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На фокус-групі зі стейхолдерами Тетяна Пошивайло, заступниця генерального директора з науково-просвітницької діяльності Національного центру народної культури «Музей Івана Гончара» Тетяна Станева, директорка ГО «ОКО» Марина Сенчило, керівниця ПП «Мрії Марії» Марія Квітка, співорганізаторка та директорка Українського інституту історії моди, Володимир Шибря, директор Центру фольклору та етнографії ННІФ, Мирослава Салій, співзасновниця та керівниця фолькстудії «Правиця» зазначили, що вони стабільно залучаються до перегляду ОПП. Так, Тетяна Пошивайло запропонувала такі дисципліни: “Музейна комунікація”, “Теорія і практика експозиційної діяльності”, “Народне українське декоративно-ужиткове мистецтво”, “Етнотуризм та центри народної культури” (ПРН 4, 6, 11, 14, 17.1). Треба зазначити, що до уваги приймалися також пропозиції та зауваження випускників кафедри попередніх років. Так було запроваджено вибіркового блоку дисциплін “Менеджмент етнокультурних проєктів”, у межах якого викладаються такі навчальні дисципліни: “Прагматика та менеджмент етнокультурних проєктів”, “Режисура етнокультурного проєкту”, “Продюсерство етнокультурного проєкту”, “Методики візуалізації етнокультурного артефакту”, “Методики візуалізацій етнокультурних практик” (ПРН 11, 14, 17.1). Як показала фокус-група із здобувачами, цей напрямок є найбільш привабливим для студентів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час проведення фокус-групи з ЕГ Олеся Наумовська, завідувачка кафедри фольклористики Навчально-наукового інституту філології зазначила, що контакти іноземні є дуже давніми: Індонезія, Туреччина, Японія і це далеко не повний перелік. В Інституті були здобувачі із Сербії, Хорватії, Болгарії і це далеко не повний перелік країн. При підготовці ОП проведено моніторинг ринку праці, консультації з працедавцями, науковими інституціями, організаціями-партнерами, що було враховано при формуванні ПРН та цілей ОП. Відповідно до Конвенції «Юнеско» ця ОП забезпечує підготовку фахівців у галузі управління НКС (ПРН 9, 11, 12, 17.1) та збереження і популяризації елементів НКС (ПРН 5, 6, 8, 17.2). При складанні навчального плану ОП проєктна група зважала також на іноземні програми з культурологічних студій, фольклористики (ОС “Бакалавр”). Приміром, до уваги було взято перелік НД, які запропоновані на факультеті антропології (ОП “Антропологія та культурологічні студії”) та факультеті мистецтв (ОП “Фольклористика”). Відповідно, впроваджено такі НД в навчальний план ОП, що акредитується: “Міфологія”, “Антропологія культури міста”, “Історія народного танцю”, “Методики візуалізації етнокультурного артефакту” тощо. Запроваджений на ОП НД “Семіотика народної культури” корелює з курсом “Semiotics of culture and cultural theory” з ОП “Семіотика” (Університет Тарту, Естонія). Окрім того, на фокус-групі з адміністрацією ЗВО перший проректор Андрій Гожик зазначив, що із початком повномасштабного вторгнення суттєво зросла академічна мобільність. Регіональний та галузевий контекст ЕГ вбачає у тому, що упродовж багатьох років тісно співпрацює з освітніми й академічними установами, які готують фахівців у галузі фольклористики/культурології. Це, зокрема, кафедра української фольклористики Львівського національного університету імені Івана Франка, кафедра філософії та культурного менеджменту Національного університету “Острозька академія”, ННІ філології та соціальних комунікацій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, відділ української та зарубіжної фольклористики Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т.Рильського НАН України, відділ фольклористики, відділ соціальної антропології Інституту народознавства НАН України. Обговорення цілей, результатів навчання ОПП відбувалося на Щорічних фольклористичних читаннях, присвячених професору Лідії Дунаєвській, конференціях, організованих зазначеними вище навчальними закладами й установами, семінарах, засіданнях кафедр тощо. Результати обговорень, спільні напрацювання були враховані при формуванні цілей та програмних результатів навчання (ПРН 1-11).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП «Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови» розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 034 «Культурологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 801 від 16.06.2020 р.): (<https://cutt.ly/k5R9syG>). ПРН повною мірою забезпечуються усіма освітніми компонентами ОП «Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови», що відображено у матриці відповідності програмних загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОП, яка за результатами навчання формує фахового випускника етнокультуролога, його інтегральну компетентність. Визначені стандартом результати навчання, забезпечується опануванням 40 обов'язковими навчальними дисциплінами, об'єктом ґрунтового вивчення яких є етнокультурологія (ОК.2; ОК.8-ОК.16; ОК.22-ОК.34; ОК.36; ОК.38) задля досягнення визначених Стандартом програмних результатів навчання (ПРН) (1; 2;3; 4;

5; 6; 7; 8; 9; 10; 13; 14; 15), літературознавство (ОК.37, ОК.39 – ПРН 4, 6-8, 10), мовознавство (ОК.35 – ПРН 14, 15, 16), іноземна мова (ОК.40 – ПРН 3, 14, 15). Визначені Стандартом ПРН 1-7 забезпечуються такими загальноосвітніми дисциплінами, як «Вступ до університетських студій», «Історія зарубіжної культури», «Філософія», «Соціально-політичні студії», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Науковий образ світу», «Основи екології» (ОК.1 – ОК.7). Підготовка і публічний захист кваліфікаційної роботи ОС «бакалавр» орієнтовані на реалізацію визначених Стандартом програмних результатів навчання ПРН 1-4; ПРН 8; ПРН 11; ПРН 14. На розширення та поглиблення компетентностей та ПРН спрямовані компоненти вибіркового блоку, кожен із яких містить 15 компонентів, що передбачають досягнення здобувачами додаткових результатів навчання. Чітка структура змісту ОП, логічна взаємопов'язана система її освітніх компонентів дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП цілком відповідають основним пріоритетним напрямкам Стратегічного плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. В ЗВО наявні дієві політики щодо проектування, змін та поліпшення ОП. При проектуванні ОП враховувався досвід закордонних та вітчизняних ЗВО щодо розвитку напрямку етнології. ОП враховує основні тенденції ринку праці та затребуваність спеціалістів, які мають ґрунтовні культурологічні знання та вільно володіють іноземною мовою. ЕГ вважає за доцільне відзначити як позитивну практику переосмислення здобувачами, НПП і стейкхолдерами важливості і культурної цінності даної програми у зв'язку із повномасштабним вторгненням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

З огляду на низькі набори абітурієнтів на дану ОП, ЕГ рекомендує здійснити консультування із зовнішніми стейкхолдерами (культурними та освітніми інституціями) щодо розробки дієвого механізму профорієнтації та залучення вступників на ОПП «Етнологія з поглибленим вивченням іноземної мови» першого рівня вищої освіти до початку і під час приймальної кампанії 2023-2024 рр.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проаналізувавши відомості, які були отримані експертною групою при ознайомленні зі звітом самооцінювання, в результаті аналізу документів за запитом та проведення фокус груп, ЕГ дійшла висновку, що в КНУ ім. Тараса Шевченка є дієві механізми запровадження та розвитку ОП, які визначені пріоритетними стратегічними напрямками розвитку ЗВО. Також ЗВО розробив політику щодо впровадження змін та поліпшення ОП. Гарантка та представники кафедри, на якій реалізується ОПП зацікавлені у подальшому розвитку програми. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення освітньої програми «Етнологія з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності 034 Культурологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ОПП «Етнологія з поглибленим вивченням іноземної мови» і навчального плану дав ЕГ можливість встановити, що загальний обсяг освітньої програми першого рівня вищої освіти, що реалізується Інститутом філології КНУ імені Тараса Шевченка становить 240 кредитів ЄКТС. Цей обсяг цілком відповідає вимогам до освітньо-наукових програм бакалаврського рівня, які висуваються Законом про вищу освіту (Ст. 5, п.5). Розподіл кредитів передбачає: 180 кредитів ЄКТС на дисципліни обов'язкового циклу, 60 кредитів ЄКТС – дисципліни вільного вибору здобувачів. Представлена в ОП структурно-логічна схема дає уяву про зв'язок між окремими освітніми компонентами. Переважну частину ОП складають дисципліни, які стосуються культурологічної складової ОП. Разом

з тим, навчальний план передбачає ОК40 «Іноземна мова. Практичний курс» обсяг якої складає 30 кредитів ЄКТС і яка забезпечує формування фахового знання іноземної мови. Щодо останнього, ЕГ запропонувала ввести викладання фахових дисциплін іноземною мовою, адже вони мають специфічну лексику, що відрізняється від методології викладання іноземної мови. НПП кафедри фольклористики мають необхідні ресурси і навички для впровадження відповідних ОК.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

На думку ЕГ, є підстави стверджувати, що представлена структурно-логічна схема освітніх компонентів є цілком логічною і відображає зв'язки між ОК. Освітні компоненти, що складають освітню програму, дають змогу сформувати фахові компетентності. Структура освітньої програми повністю відповідає Стандарту МОН для першого рівня вищої освіти спеціальності 034 Культурологія. Зміст ОП відповідає предметній галузі спеціальності 034 «Культурологія». Об'єктом вивчення за ОП є етнокультурологія. Серед ОК ОП виокремлено дисципліни обов'язкового блоку та блоків вільного вибору. До обов'язкових належать НД теоретичного характеру, що надають здобувачам широкі знання щодо предмету вивчення: вони дізнаються як про інструменти культурного впливу, так і про етнокультурологічні процеси, що відбуваються в Україні.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ дійшла висновку, що зміст та структура освітньої програми цілком відповідає предметній області спеціальності 034 Культурологія. До обов'язкових компонентів ОП «Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови» належать 40 ОК (загалом 180 кредитів). Основи етнокультурології вивчають на ОК теоретичного характеру, а саме «Історія зарубіжної культури», «Історія української культури», «Вступ до етнокультурології», «Історія мистецтва», «Історія етнокультурології», «Філософська антропологія» та «Етнопсихологія». Особливості національної культури, зокрема культурні процеси, практики тощо є головним об'єктом уваги дисциплін, спрямованих на формування практичних навичок «Українська обрядова культура», «Регіональна специфіка народної культури України», «Українська народна музична культура», «Матеріальна культура українців», «Народна медицина (фольклористичний аспект)», «Українська уснословесна культура», «Народне українське декоративно-ужиткове мистецтво», «Національний традиційний стрій», на яких студенти працюють з конкретними прикладами оприявлення культурологічних чинників у фольклорних текстах вербального та невербального характеру. Багатосеместровою є дисципліна «Іноземна мова. Практичний курс», що покликана навчити студента працювати з іноземними джерелами інформації (передбачає вивчення однієї західноєвропейської чи східної мови за вибором студента). Закріпити отримані теоретичні знання покликані обов'язкові «Навчальна практика: Експедиційна», «Виробнича практика: Народознавча», а також «Курсова робота з історії етнокультурологічних досліджень», «Курсова робота з етнокультурології», «Кваліфікаційна робота бакалавра з етнокультурології». Дисципліни вільного вибору структуровані блоками «Менеджмент етнокультурних проєктів» (60 кредитів, 7 іспитів, 8 заліків), «Методики реконструкції традиційних культурних практик» (60 кредитів, 7 іспитів, 8 заліків). ОК з блоків вільного вибору спрямовані на більш вузьку та професійну спеціалізацію. Дисципліни дозволяють здобувачам і здобувачам оволодіти знаннями та навичками моніторингу, організації і проведення етнокультурного івенту, адже наразі всі здобувачі обрали блок «Менеджмент етнокультурних проєктів».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію наказом ректора від 31.08.2018р. за №716-32 (<https://cutt.ly/m5R7Zww>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://cutt.ly/X5R5yVp>, які засвідчують право здобувачів ВО на формування індивідуальної освітньої траєкторії, кафедра розробила алгоритм дій студентів у реалізації цієї можливості та для підвищення їхньої обізнаності щодо проходження навчання, враховуючи індивідуальні потреби студентів, напрями їхніх освітніх і наукових інтересів, умов життя і можливостей працевлаштування: 1) вибирати компоненти вільного вибору студента з цієї ОП, а також інших ОП; 2) користуватися правом на участь у програмах академічної мобільності; 3) вибирати напрям та тематику кваліфікаційної (бакалаврської) роботи; 4) здобувач має право ініціювати угоду з місце виробничої практики; 5) реалізувати право на перерву у навчанні згідно п. 9.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) (<https://cutt.ly/m5R7Zww>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/m5R54ZO>) забезпечують реалізацію студентами Університету права на вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України «Про вищу освіту» (п. 15 ч. 1 ст. 62), і відповідно до яких 25% (60 кредитів ЄКТС) ОП є вибірковими. Пакет документів забезпечує умови для формалізації процедури вибору НД, яка має кілька етапів: методичне забезпечення організації вибору студентом НД та регуляторні заходи, порядок вибору студентами

НД і визнання результатів навчання за обраними дисциплінами. Вибіркові дисципліни виокремлено згідно з ОП, ЗК, СК та ФК підготовки фахівців. Інформація про ВД розміщується на сторінці кафедри ННІФ у формі анотації з визначенням мети, завдань, компетентностей та ПРН у зазначені терміни. ННІФ інформує студентів про порядок формування груп із метою вивчення обраних ними дисциплін, які уможливають реалізацію особистісної освітньої траєкторії. Вибрані студентом дисципліни включаються до його ІНП, який фіксується в особистому кабінеті здобувача у системі Triton Student. Два вибіркового блоку ОП («Менеджмент етнокультурних проєктів», «Методики реконструкції традиційних культурних практик») спрямовані на формування у здобувачів компетентностей, релевантних для майбутнього ефективного застосування у сфері етнокультурології.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови» та навчальний план передбачають дворівневу практичну підготовку здобувачів, що спрямована на закріплення і практичне застосування теоретичних знань, що є одним із важливих складників фахової підготовки етнокультуролога. На першому рівні для здобувачів передбачена обов'язкова «Навчальна практика: Експедиційна» (ОК.19: 3 кредити; 3 тижні у 4 семестрі; ПРН 5, 6, 14), що спрямована на формування навичок польової роботи майбутнього етнокультуролога, розвиток комунікаційних компетентностей, фіксації етнокультурних текстів (обряди, звичаї, повір'їв та ін.). На другому рівні передбачена обов'язкова «Виробнича практика: Народознавча» (ОК.20: 6 кредитів; 4 тижні у 6 семестрі; ПРН 5, 6, 14), що зорієнтована на формування навичок безпосередньої роботи з етнокультурними артефактами. Організацію практичної підготовки здобувачів КНУТШ регулюють документи: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5) (<https://cutt.ly/m5R7Zww>), Положення про навчальні та виробничі практики студентів Навчально-наукового інституту філології (<https://cutt.ly/15R6YMW>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час фокус-груп стейкхолдери зазначили, що неодноразово залучали здобувачок і здобувачів до своїх проєктів, а саме кінофестиваль «Око», проєкт «Поліфонія» та інші. ОП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Соціальні навички (soft skills) набуваються здобувачами вищої освіти через різні форми соціалізації в межах освітньої, соціокультурної діяльності, в процесі спілкування з іншими соціальними суб'єктами. ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами низки соціальних навичок та настанов, таких як комунікативність, толерантність, вміння працювати в команді. Під час навчання за ОП на заняттях з української та іноземної мови («Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова. Практичний курс») студенти розвивають комунікативні навички; на заняттях з філософії та культурології («Філософія», «Світові релігії», «Історія зарубіжної культури», «Історія мистецтв», «Теоретична культурологія») поглиблюють навички критичного мислення, толерантного ставлення до інших культур, генерації нових ідей, складають цілісне бачення світу; у вивченні дисциплін професійної підготовки («Вступ до етнокультурології», «Історія етнокультурології», «Семіотика народної культури», «Українська народна музична культура», «Народне образотворче мистецтво», «Українська уснословесна культура») здобувачі освіти набувають вміння працювати в команді, переконувати та йти на компроміс, покращують якість міжособистісної взаємодії, розвиваючи стійкість, риси ініціативності та працелюбності. Зазначені дисципліни забезпечують формування відповідних РН.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На сьогодні затверджений професійний стандарт для спеціальності 034 Культурологія першого (бакалаврського) рівня відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/X5R5yVp>) обсяг часу, який відведений для самостійної роботи здобувача в рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем ОП за Національною рамкою кваліфікацій, становить для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни за освітнім ступенем бакалавра від 50 до 67 %. Самостійна робота здобувача полягає у підготовці до семінарський та практичних занять; засвоєнні матеріалу, який відводиться на самостійне опрацювання; підготовці індивідуальних завдань, визначених програмою навчальної дисципліни; написанні курсових робіт; виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра. Співвідношення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається колегіальним рішенням проєктної групи на

кафедри та узгоджується з науково-методичною комісією, за потреби ухвалюється Вченою радою ННІФ. Вищезазначене було підтверджено здобувачками і здобувачами під час фокус-групи із ними.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти за ОП «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітня програма «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» структурована на висовому методологічному рівні. ОПП має чітку структуру, зміст та наповнення ОК, що відповідає вимогам, що висуюються до таких програм. Пов'язаність між освітніми компонентами є цілком логічною і відображає загальну концепцію створення та реалізації ОП. Специфіка ОПП передбачає культурологічну освіту та мовну підготовку. Окремо варто зазначити повну відповідність складу і кваліфікації НПП заявленій ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ вважає за доцільне розглянути можливість до початку 2023-2024 навчального року переглянути навчальний план щодо викладання фахових дисциплін іноземною мовою, адже вони мають специфічну лексику, що відрізняється від методології викладання іноземної мови. НПП кафедри фольклористики мають необхідні ресурси і навички для впровадження відповідних ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група переконалася, що ОПП «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» має логічну структуру. Освітні компоненти дозволяють повною мірою досягти поставленої мети та програмних результатів навчання. Попри окремі зауваження, що стосуються впровадження деяких ОК іноземною мовою, ЕГ дійшла висновку, що реалізація освітньої програми «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» в КНУ імені Тараса Шевченка відповідає оцінці В за другим критерієм.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На фокус-групі здобувачі вищої освіти ОП Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» Вікторія Вареник, Богдана Могилка, Данило Бараненко, Крамаренко Катерина зазначили, що правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Також здобувачі наголосили на зручності онлайн-спілкування та подання документів для вступу. Під час фокус групи із навчально-методичним відділом, допоміжними (сервісними) структурними підрозділами відповідальний секретар приймальної комісії Ольга Кобан зауважила на виклики, із якими стикається приймальна комісія: швидка зміна правил і процедур, зміна документації. Правила прийому на навчання розміщені за покликаннями: <https://cutt.ly/75TeAWo>; <https://cutt.ly/35TeGWB>.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на освітньо-професійну програму «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» першого (бакалаврського) рівня освіти здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра можуть зараховуватись на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на перший курс за скороченим строком навчання або на другий чи старші курси з нормативним строком навчання на вакантні місця в межах ліцензійного обсягу. Відповідно до Правил прийому 2022 року (<https://cutt.ly/R9YAZoC>) абітурієнти складають національний мультипредметний тест (НМТ), який складається з предметів: українська мова (мінімальний бал 101, коефіцієнт 0,25), математика (мінімальний бал 101, коефіцієнт 0,25), історія України (мінімальний бал 101, коефіцієнт 0,50). Вагові коефіцієнти предметів, обрані для вступних випробувань для задоволення специфіки освітньо-професійної програми «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУТШ визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) (<https://cutt.ly/m5R7Zww>), Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/65Tro9C>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/25TrkZz>); Наказом ректора Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (<https://cutt.ly/O5TrYEo>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/Z5TrKIJ>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk. Відділ академічної мобільності КНУТШ консультує студентів з питань визнання результатів навчання, забезпечує документальний супровід. Відповідна інформація про доступні програми та заходи розміщується на веб-сторінці: <https://cutt.ly/25TrkZz>. Процедура перезарахування результатів навчання здобувачів з інших закладів вищої освіти регулюється (п. 4.10 Визнання результатів навчання) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/m5R54ZO>). Ініціює процедуру здобувач освіти, час її виконання – міжсесійний період. Результатом цієї процедури є – визнання результатів навчання студента в новій освітній програмі. Процедура відбувається прозоро, усі дії сторін прописані у зазначеному Положенні. Прикладів переведення студентів з інших закладів вищої освіти на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ мала змогу переконатися, що у КНУТШ було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/C5mxc2K>. Зазначене положення було розроблено і впроваджене після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». На зустрічі з адміністрацією ЗВО перший проректор Андрій Гожик зазначив, що Університет не обмежує академічної свободи НПП щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або участі у програмах неформальної освіти. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання у КНУТШ і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми. Слід зазначити, що наразі прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОП «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

В Університеті розроблені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, та у неформальній освіті. Доступ до ОПП і навчання за нею є цікавим для здобувачів завдяки унікальності освітньої програми, яка пов'язана із розвитком освіти за спеціальністю 034 Культурологія в напрямку етнокulturології з поглибленим вивченням іноземної мови.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує до кінця 2022-2023 навчального року модернізувати веб-сайт Навчально-наукового інституту філології, який не завжди є інтуїтивно зрозумілим, для покращення користувацького досвіду, а саме переглянути зручність меню сайту і створити систему перехресних покликань із сайтом Університету, що дозволить покращити освітню діяльність на ОП «Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ вважає, що ОПП «Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови» загалом відповідає Критерію 3 «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» рівню В. Експертна група надала рекомендації з виправлення виявлених недоліків, але вони не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЕГ підтвердила, що у робочих програмах ОП «Етнокультурологія із поглибленим вивченням іноземної мови» (<https://cutt.ly/j5mbybI>) зазначені відповідність ПРН за ОП і РН за дисципліною, відповідність РН за цією дисципліною і форм викладання й навчання та методів оцінювання – окремо для кожного РН. Для досягнення ПРН з урахуванням особливостей контингенту студентів використовуються: лекції, (забезпечення набуття знань); семінарські/практичні заняття (поглиблення та закріплення знань, формування аналітичних, комунікативних навичок, формування вмінь); розробки та реалізації проєктів як чинник впливу на розвиток автономності та відповідальності у професійній діяльності. Також використовуються різні види дослідницьких, творчих, аналітичних завдань, що спонукає студентів до розвитку потрібних компетентностей. Істотна частина ПРН, пов'язаних з фаховими навичками, досягається завдяки практиці. У всіх курсах передбачено значний обсяг самостійної роботи; враховуючи потреби студентів, викладачі проводять індивідуальні консультації (під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що зворотній зв'язок та комунікація із НПП щодо можливих консультацій відбувається оперативно посередництвом різноманітних платформ для спілкування). НПП здійснює вибір методів та форм викладання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/35mREE2>), де описано вимоги студентоцентрованого підходу (п.1.3), і «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», розділ II.3), (<https://cutt.ly/V5mTz8z>). В даній ОП студентоцентризм досягається через мотивування здобувачів до навчання, створення комфортної атмосфери в аудиторії та в комунікації загалом, а також тим, що враховуючи власні наукові та фахові зацікавлення, студент може визначати напрям дослідження для своїх курсових та кваліфікаційних робіт. Протягом зустрічі з ЕГ здобувачі продемонстрували достатній рівень розуміння змісту/цілей ОП та зв'язку їх зі змістом/цілями окремих дисциплін та форм навчання. Інтереси здобувача враховуються при виборі ним дисциплін, що регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін»: (<https://cutt.ly/e5mPbSx>). Згідно принципу академічної свободи, що задекларована в «Етичному кодексі університетської спільноти» (<https://cutt.ly/75mPLim>), НПП самостійно розробляють робочі програми навчальних дисциплін; вільно та самостійно обирають доцільні методи викладання й навчання, прийоми презентації навчального матеріалу, форми роботи, спираючись на власне бачення предмета, досвід роботи, фахову кваліфікаційну підготовку та враховуючи інтереси та індивідуальні особливості студентів. Виходячи з відомостей про самооцінювання ОП та інформації, отриманої під час зустрічей з НПП та здобувачами, ЕГ засвідчила відповідність ПРН усім ОК, методам навчання й оцінювання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачки ОП «Етнокультурологія із поглибленим вивченням іноземної мови» (Марія Мостова, Катерина Крамаренко та інші) під час зустрічі з ЕГ зазначили, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається студентам через різні канали комунікації. У якості основних каналів комунікації було зазначено сайт, платформи viber, whatsapp, telegram, пряме спілкування з деканатом, НПП

та методистами. Детальніша інформація є у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті Інституту філології (<https://cutt.ly/j5mbybI>) та зберігаються на кафедрі фольклористики у друкованому вигляді. Також інформація щодо структури навчальної дисципліни, змісту та планів семінарських занять (з рекомендованою літературою), форм самостійних робіт, критеріїв їх оцінювання та строків здачі надаються студентам під час занять, надсилаються на електронну пошту старост груп або через інші шляхи інтернет-комунікації (за вимогою студента). Здобувачі засвідчили, що з ними оперативно контактують викладачі, наукові керівники, завідувач кафедри, гарант, лаборанти кафедри, які надають інформацію щодо окремих освітніх компонентів. Графік навчального процесу і розклад розміщено на дошці оголошень Інституту філології та оприлюднюється в базі Triton Student (<https://cutt.ly/i5mGWBw>) і на сайті Інституту філології (<https://cutt.ly/j5mbybI>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ під час зустрічей отримала підтвердження, що діяльнісна мета кафедри і ОП забезпечує зорієнтованість на вектор забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу у виконанні творчих дослідницьких проєктів, написанні кваліфікаційної роботи) і органічного поєднання наукової та інноваційної діяльності. Головним механізмом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є впровадження результатів науково-дослідної діяльності професорсько-викладацького складу кафедри у навчальному процесі. У навчальному плані ОП наявні курси, що мають чіткий науково-дослідний вектор: Українська обрядова культура, Вступ до етнології, Українська уснословесна культура, Матеріальна культура українців, Семіотика народної культури, Регіональна специфіка народної культури України. Під час зустрічі з НПП ЕГ отримала підтвердження наявності та актуальності навчально-дослідницьких заходів, зазначених у відомостях про самооцінювання ОП; здобувачі при зустрічі з ЕГ частково підтвердили їх залучення до науково-дослідницької роботи. Зокрема на зустрічі були згадані наступні заходи та активності: Щорічні Фольклористичні читання, присвячені Лідії Дунаєвській; конференція молодих учених «Шевченківська весна»; щорічні Всеукраїнські наукові читання за участю молодих учених «Філологія XXI століття», участь здобувачів у роботі Центру фольклору та етнографії, робота здобувачів під керівництвом Я. Закальської над Мапою знищених російським агресором пам'яток культури України та ін. Також на зустрічах із НПП та випускниками ОП неодноразово було згадано народний ансамбль української музики «Роксоланія» (<https://cutt.ly/x5QZn1m>), активними учасниками якого є здобувачі ОП, метою якого є збирання, транскрибування, відтворення автентичних зразків музичного фольклору різних регіонів України та збереження народних традицій. Зокрема випускник і аспірант кафедри фольклористики Андрій Паславський на зустрічі з ЕГ наголосив, що ансамбль є однією із форм посилення комунікації між студентами різних курсів, випускниками, стейкхолдерами та НПП, що сприяє формуванню соціального та дослідницького капіталу ОП. Також на базі кафедри створений студентський клуб «Модерна інтелектуальна фольклористика» («МІФ») для обговорення актуальних питань фольклористики та етнології <http://surl.li/etwxh>. Загалом перелік позааудиторних активностей кафедри фольклористики та здобувачів ОП є достатньо об'ємним, що свідчить про високий рівень взаємної зацікавленості НПП та здобувачів у поєднанні навчання із науково-дослідницькою та професійною діяльністю (<https://cutt.ly/v5QXxc4>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ підтвердила свідчення керівництва ЗВО та гарант ОП «Етнологія із посиленням вивченням іноземної мови», що у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка робочі навчальні програми та й іншу навчальну та навчально-наукову документацію розробляють безпосередньо викладачі, керуючись власним досвідом, кваліфікацією, професіоналізмом. Погоджують та затверджують робочі програми випускові кафедри, НМК інституту філології, засвідчує підписом заступник директора з навчально-методичної роботи. Щорічні програми переглядаються і пролонгуються. Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни на ОП «Етнологія із посиленням вивченням іноземної мови», самостійно відстежують наукові досягнення та сучасні практики зі своїх предметів. Аналіз робочих програм з дисциплін ОП (обов'язкові: <https://cutt.ly/F5QCD51>, вибіркові: <https://cutt.ly/T5QCZ5D>) підтверджує, що джерельна, методична та науково-теоретична складові дисциплін оновлюються та ґрунтуються на актуальних професійних матеріалах. Контент-оновлення відбувається постійно, викладачі переглядають розподіл годин, форми проведення занять, проміжні атестації, їх наповнення та кількісну доцільність, оновлюють список рекомендованих джерел. На вимогу ЕГ гарантом ОП було надано Витяги з протоколів щодо запровадження ОПП (2017) та моніторингу, перегляду і впровадження змін в ОПП (2020), у яких відображені актуальні зміни у НПП та робочих програмах. У зв'язку з карантинними заходами та ситуацією повномасштабного вторгнення і викладачі, і студенти освоїли нові освітні платформи.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Під час онлайн-зустрічей з керівництвом ЗВО та з НПП ЕГ пересвідчилась, що навчання, викладання та наукові дослідження дійсно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, зазначеній у «Стратегічному плані розвитку університету на період 2018-2025 року» (<https://cutt.ly/iUWJQDH>). Це відображене у активній залученості НПП та

здобувачів у міжнародні організації, науково-дослідницькі активності та спілки. Зокрема, викладачі ОП є учасниками Міжнародної організації народних мистецтв (The International Organization of Folk Art (IOV) An NGO Official Partner of the United Nation Education, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)), проходили стажування в іноземних ЗВО (Клайпедський університет (Литовська республіка), Західно-Фінляндський коледж (Фінляндія)), беруть участь у міжнародних конференціях, публікують свої дослідження у вітчизняних і закордонних виданнях; разом зі студентами кафедри беруть участь у міжнародних етнокультурологічних проєктах (Польща, 2014; Італія, 2015; Грузія, 2016; Словаччина, 2018; Чехія, 2019, Франція 2022 та ін.), залучаються до їх організації (майстер-клас з фольклорним гуртом «IsartalerGau» (Німеччина, 2019); Міжнародний фестиваль традиційних культур «Етносвіт»), Міжнародний проєкт, підтриманий програмою ЄС «Креативна Європа» «Polyphonyproject», Міжнародний грантовий проєкт «Науказки. Народні українські аудіоказки для діточок за кордоном» (Гамбург, Німеччина), відеодоповідь «Ukrainian folk costume» до підписання меморандуму про взаєморозуміння з Едінбурзьким університетом та ін. Дана інформація, зазначена у Відомостях про самооцінювання ОП, була верифікована ЕГ під час зустрічей із НПП, здобувачами та випускниками а також через аналіз таблиці 2 (відомості про викладачів ОП) Відомостей про самооцінювання ОП. Втім, варто зауважити, що у період 2020-2023 рр. активність та зацікавленість здобувачів в участі у міжнародних проєктах істотно знизилась через карантинні обмеження та обставини, пов'язані із повномасштабним вторгненням, що прослідковувалось під час онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Загальний високий рівень професійності складу НПП у питаннях формування та викладання дисциплін ОП, проста та швидка комунікація здобувачів з НПП, між собою та з випускниками ОП, що створює активний та ефективний соціальний капітал, котрий сприяє підвищенню рівня підготовки здобувачів, високий рівень інформування здобувачів щодо змісту дисциплін ОП та загалом доступність інформації, інтенсивна позааудиторна активність та науково-дослідницька складова, що має довгу історію та професійний бекграунд.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Академічна мобільність здобувачів та їх зацікавленість у різноманітних професійних активностях, що пропонуються на ОП могла б бути вищою з огляду на запропоновані їм можливості (вочевидь, це зумовлене обставинами карантину та повномасштабного вторгнення, і тому не має системного характеру).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма та освітня діяльність за ОП «Етнокультурологія з посиленням вивченням англійської мови» у контексті Критерію 4 відповідає рівню В: наявні сильні сторони і позитивні практики, а виявлені недоліки не є суттєвими та системними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Під час онлайн зустрічей ЕГ з керівництвом ЗВО, НПП, гарантом ОП та здобувачами неодноразово наголошувалось, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/35mREe2>). Загалом ЕГ визначила, що інформація про форми контрольних заходів, методи оцінювання навчальних досягнень, що викладена у таблиці 3 відомостей про самооцінювання, узгоджується із інформацією, отриманою від НПП та здобувачів ОП під час зустрічей з ЕГ та відповідає дійсному стану речей. Вона деталізується в програмах навчальних дисциплін (обов'язкові: <https://cutt.ly/F5QCD51>, вибіркові: <https://cutt.ly/T5QCZ5D>). Загалом можна зробити висновок, що ЗВО застосовує класичну систему проведення контрольних заходів та систему оцінювання, проте враховує різноманітні види навчальної та наукової роботи з

огляду на ситуацію дистанційного навчання, умови повномасштабної війни та галузеву специфіку дисциплін ОП: усні відповіді на семінарських заняттях (тематичні дискусії), самостійні контрольні тести в рамках виконання самостійної роботи, виступи на наукових конференціях, участь у різноманітних проєктах (у тому числі презентації з практики). Протягом зустрічі ЕГ зі здобувачами з'ясовано, що здобувачі переважно мають релевантне уявлення про те, яким чином формуються їх оцінки за різні види навчальної та наукової роботи. Свідчень про незадоволеність поточними/підсумковими оцінками та неможливість їх оскарження, не виявлено. Зокрема, здобувачі Вікторія Царенко, Богдана Могилка та Марія Мостова зазначили, що у випадку виникнення будь-яких робочих ситуацій, пов'язаних із недостатнім розумінням логіки процесу контролю, встановлення зворотнього зв'язку із НПП та отримання роз'яснень відбувалось легко та оперативно. Згідно свідчень НПП та здобувачів, в умовах карантину та війни контрольні, заліки та іспити виконуються посередництвом ресурсів Google Classroom, Google Meet, Zoom.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 034 «Культурологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/h5Erbp1>) передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відомості самооцінювання ОП «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» та інформація, отримана під час онлайн зустрічей ЕГ з НПП та здобувачами, засвідчують, що атестація ОП проводиться у формі складання комплексного підсумкового іспиту з етнокulturології та іноземної мови, а також з публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з етнокulturології. В Університеті всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на академічний плагіат згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/r5EfoDb>) Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії Університету. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку через систему Unicheck; кафедрою фольклористики визначено припустимий поріг в 40% запозичень, що зумовлене специфікою дослідницьких робіт з етнокulturології. При зустрічі з ЕГ здобувачі Вікторія Царенко та Наталія Ткачук засвідчили, що їм невідомі випадки із непроходженням кваліфікаційних робіт перевірки на плагіат.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/35mREE2>); «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/45EhTTy>); «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/x5Ejx9s>); «Положенням про Апеляційну комісію» (<https://cutt.ly/c5EjAWi>). На онлайн зустрічі з ЕГ здобувачі продемонстрували достатній рівень ознайомлення із правилами проведення контрольних заходів, а також засвідчили, що цілком приймають існуючі положення. Аналіз навчальних документів показав, що об'єктивність екзаменаторів в тому числі підтримується діючими практиками контролю та оцінювання (журнал групи, зовнішні відгуки на наукові роботи та інше). Прецедентів подання апеляцій з боку здобувачів щодо результатів контролю ЕГ не виявила, як і повідомлень з боку здобувачів про ті чи інші форми необ'єктивності, недоброчесності, корупції чи іншої форми упередженості та дискримінації в рамках навчального процесу. На онлайн зустрічі з ЕГ здобувачі Данило Бараненко, Вікторія Вареник наголосили, що на початку навчання на 1 курсі викладачі, гарант ОП та завідувач кафедри фольклористики неодноразово наголошували на неприпустимості практик недоброчесності та надали консультації щодо дій у випадку необ'єктивності, дискримінації та корупції з боку НПП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО академічна культура та відповідальність за її порушення здобувачами та НПП регламентується підрозділами 9.8, 10.7 та окремими підпунктами розділів 7 і 8 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/35mREE2>), «Етичним кодексом університетської спільноти» (<https://cutt.ly/75mPLim>), «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/r5EfoDb>), «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» (<https://cutt.ly/b5EbM8m>) та окремими ухвалами ВР університету та інституту філології. ЕГ виявила наявність таких інструментів забезпечення академічної

добросовісності: антиплагіатні програми, що визначають ступінь ідентичності тексту наукових та дослідницьких робіт (Unicheck, «Антиплагіат», «Advego Plagiatus» та ін.), відеозапис іспитів у дистанційній формі, адміністрування занять у Google Classroom, обов'язкове рецензування наукових та дослідницьких робіт. На онлайн зустрічі з ЕГ НПП та завідувач кафедри фольклористики зазначили, що просування наративу академічної добросовісності серед здобувачів відбувається через проведення виховних заходів, лекцій та круглих столів. На онлайн зустрічі з ЕГ здобувачі засвідчили достатній рівень володіння культурою академічної добросовісності, хоча варто зауважити, що їх знання переважно стосуються питання плагіату.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Процедури та критерії контрольних заходів є чітко прописаними та є у вільному для здобувачів доступі, НПП демонструють високий рівень дотримання культури академічної добросовісності та вмотивовані у питанні запобігання різноманітним формам її недотримання. Також до позитивних практик варто віднести підтверджену відсутність прецедентів необ'єктивності з боку НПП або недобросовісності з боку здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Попри достатній рівень обізнаності щодо принципів академічної добросовісності, процедур контролю, апеляції та їх критеріїв, здобувачі недостатньо володіють алгоритмами дій у разі попадання в ситуацію недобросовісності та необ'єктивності з боку викладачів чи керівництва ЗВО (вочевидь, це зумовлене відсутністю конкретних прецедентів, проте НПП варто звернути увагу на те, щоб здобувачі володіли такими алгоритмами).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма та освітня діяльність за ОП «Етнокультурологія з посиленням вивченням англійської мови» у контексті Критерію 4 відповідає рівню В: наявні сильні сторони і позитивні практики, а виявлені недоліки не є суттєвими та легко усуваються.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз таблиці з Відомостей про самооцінювання ОП та сторінки кафедри фольклористики на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/e5EZ9aQ>) засвідчив, що академічна та професійна кваліфікація НПП, що задіяні у викладанні на ОП, є достатньо високого рівня та цілком забезпечує досягнення програмних результатів навчання та цілей ОП. Також варто зауважити, що усі викладачі ОП мають істотний стаж викладання своїх дисциплін та релевантні їх тематиці публікації у фахових, наукометричних та інших виданнях. Під час перевірки документації виявлено, що усі НПП вчасно проходили різноманітні форми стажування та підвищення кваліфікації. Кількість методичних, навчальних та наукових публікацій загалом є достатньою та відповідною цілям та завданням ОП. Здобувачі протягом онлайн-зустрічі з ЕГ підтвердили високий рівень професійної кваліфікації та педагогічної майстерності НПП (зокрема, практично усіма учасниками було зазначено в тій чи іншій формі, що дисципліни, форми та зміст їх викладання викликають щире зацікавлення слухачів). Також наявною є позитивна практика залучення здобувачів до опитувань на предмет якості викладання та інші форми зворотнього зв'язку. Разом з тим існує необхідність додаткового заохочення та стимуляції НПП до подальшої наукової роботи, котра істотно ускладнена обставинами повномасштабного вторгнення (наприклад, існує постійна потреба очної участі НПП у професійних заходах в різних регіонах України та за кордоном, котра в силу специфіки ОП є високою).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В рамках зустрічей із керівництвом ЗВО та представниками відділу кадрів, а також при аналізі документів ЕГ встановила, що процедури конкурсного відбору викладачів для роботи на ОП зафіксовані у «Положенні про конкурс», «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<https://cutt.ly/35ENxYV>). Встановлено, що реальні процедури відповідають необхідним вимогам, встановленим у зазначених документах. Розгляд документів відбувається поетапно: на засіданні кафедри, на засіданні Вченої ради ННІФ, на засіданні Вченої ради КНУ, що дозволяє визначити рівень професіоналізму викладача. Під час онлайн-зустрічей з ЕГ начальником відділу кадрів та начальником навчально-методичного відділу ЗВО підтвердили, фундаментальним критерієм добору, котрий є вирішальним при прийнятті рішення щодо учасників конкурсу, є виключно загальна педагогічна та конкретна фахова професійність та здатність ефективно забезпечити реалізацію цілей ОП. НПП під час відповідної зустрічі з ЕГ підтвердили, що жодної недоброчесності, протекціонізму чи інших форм необ'єктивності протягом конкурсних відборів з боку керівництва ЗВО, Вченої ради університету, Відділу кадрів чи Навчально-методичного відділу, не було. Варто зазначити, що начальник відділу кадрів Олексій Іванченко на онлайн-зустрічі наголосив на вкрай важких умовах прийняття на роботу НПП під час повномасштабного вторгнення, що зумовлює необхідність брати НПП на 0.9, 0.8 або 0.75 ставки. При цьому зазначив, що нарікань з боку викладачів ОП «Етнокulturологія з посиленням вивченням іноземної мови» це не викликало.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час онлайн зустрічі ЕГ з НПП та стейкхолдерами загалом було підтверджено зазначену у самооцінці інформацію про те, що кафедра фольклористики залучає роботодавців до роботи у складі ЕК (ІМФЕ НАН України, ЛНУ імені Івана Франка, ЧНУ імені Богдана Хмельницького, НУ «Острозька академія»), організації стажування НПП, проходження студентами виробничих практик, вирішенні проблем їхнього працевлаштування, участі у Днях відкритих дверей ЕХРО, проведенні майстер-класів, тренінгів, спонсорингів, виставок, екскурсій. На вимогу ЕГ були надані відповідні документи щодо опитування стейкхолдерів. Під час зустрічі з стейкхолдерами Тетяна Станева, директорка ГО «ОКО» та Мирослава Салій, співзасновниця та керівниця фолькстудії «Правиця» засвідчили високий рівень зацікавленості у актуальних та потенційних випускниках ОП «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» як у фахівцях, чії компетентності є вкрай питомими в рамках реалізації різноманітних культурних програм та подій, а також відзначили високий рівень підготовки випускників ОП у питаннях менеджменту та маркетингу етнокulturальної діяльності. Також на зустрічі з стейкхолдерами було підкреслено, що компетентні фахівці з питань етнокulturології є дуже потрібними з огляду на необхідність просування наративу української ідентичності у різноманітних українських та міжнародних спільнотах в реаліях повномасштабного вторгнення. Це дозволяє зробити висновок, що ОП з її цілями та наповненням є «на часі» і досить вдало реалізує потенціал своїх здобувачів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ встановила під час онлайн-зустрічей, що НПП свідомі того, наскільки вагомим та актуальним для реалізації ОП є залучення зовнішніх спеціалістів-практиків та теоретиків до викладання. Також встановлено, що інформація, зазначена у відомостях про самооцінювання про те, що кафедра залучає до роботи дослідників-теоретиків і практиків з ІМФЕ ім. М.Т.Рильського НАН України, Комітету Верховної Ради України з питань гуманітарної та інформаційної політики, Національного заповідника «Софія Київська», Міжнародного фестивалю етнографічного кіно «ОКО», Національного музею народної архітектури та побуту України, НЦНК «Музей Івана Гончара», Центру народознавства «Козак Мамай» такою, що відповідає дійсності. Також ЕГ пересвідчилась, що вагоме місце в методології організації навчального процесу відведено міжнародним контактам, зокрема через фасилітаторів ЮНЕСКО та представників інших інституцій: Міністерство культури ЛР та Бізнес-школа Вільнюського університету. На зустрічі ЕГ з випускниками було неодноразово зазначено, наскільки корисним був досвід залучення зовнішніх фахівців до навчання здобувачів на ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час зустрічей ЕГ з керівництвом ЗВО, НПП та керівниками відділів, неодноразово зазначалось, що НПП, які забезпечують роботу ОП, мають усі можливості підвищувати кваліфікацію у ЗВО та його структурних підрозділах. Підвищення кваліфікації здійснюється у Інституті післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), а також завдяки проектам, які пропонуються Відділом академічної мобільності КНУТШ (<https://cutt.ly/P5ReRjJ>). ЗВО також забезпечує можливість здійснювати стажування в країнах Європи. З 2021 р. в Університеті також відбуваються заходи на платформі KNU Professionals (<https://t.me/knuprofessional>). Університет організовує різноманітні тренінги, вебінари, майстер-класи, програми підвищення кваліфікації («Smart Learning Suite», тренінги ICenter, цикли курсів KNU Teach Week, опанування університетською платформою «KNU Education. Аналіз відомостей про якісний склад викладачів ОП засвідчив, що НПП дійсно проходили зазначені форми підвищення кваліфікації. Під

час онлайн зустрічі з ЕГ НПП підтвердили, що мають доступ до фондів Університетської бібліотеки, можуть публікувати статті в університетських вісниках на безоплатній основі, за публікаційну активність нагороджуються преміями. Також ЕГ пересвідчилась, що НПП мають можливість стажуватися в інших ЗВО й академічних установах України та за кордоном зі збереженням заробітної плати та звільненням від проведення занять.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Професійний розвиток викладачів ЗВО стимулюється преміюванням за високі результати публікаційної активності, встановленням завдань щодо професійного зростання в контрактах, які укладаються з викладачами. Дана інформація була верифікована як достовірна під час зустрічей ЕГ з НПП та керівництвом ЗВО. Нормативною базою для різноманітних форм заохочення та стимулювання є «Статут КНУ імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/x5RywX2>), де передбачено систему морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері (оголошення подяк, відзначення грамотами, званнями (кращий викладач року та ін.), нагородження цінними подарунками тощо). Також на зустрічі з ЕГ НПП кафедри фольклористики засвідчили, що неодноразово отримували зазначені заохочення (зокрема О.Івановська, Л.Копаниця, О.Наумовська, Н.Рудакова, Н.Салтовська, О.Оверчук, О.Марчун). Також протягом онлайн-зустрічі НПП підтвердили, що за результатами роботи та публікаційну активність викладачі ОП отримують щорічні премії.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Високий рівень професіоналізму НПП та їх постійний розвиток шляхом підвищення кваліфікації та участі у різноманітних освітніх та професійних програмах; виходячи з верифікованої на онлайн зустрічах з ЕГ інформації з відомостей про самооцінювання, варто окремо відзначити наступних викладачів кафедри фольклористики: О. Івановська, Л. Копаниця, О. Наумовська, Н. Рудакова, Н. Салтовська, О. Оверчук, О. Марчун. Сильною стороною є достатньо змістовна та продуктивна співпраця з стейкхолдерами у різних аспектах, адекватна стимуляція діяльності НПП з боку ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Розвиток та реалізація професійного потенціалу НПП не може мати верхньої межі, адже існує актуальна потреба постійно оновлювати свої наукові, методичні та інші професійні доробки. Також такий розвиток зараз відбувається у надскладних умовах війни РФ з Україною, а тому потребує подальшої стимуляції та організаційного супроводу з боку ЗВО. Попри зазначену та верифіковану продуктивність, інтенсивність та ефективність співпраці з стейкхолдерами, рекомендується посилювати цей напрям і надалі, а саме в бік отримання рекомендацій від роботодавців щодо найбільш питомих компетенцій випускників. Також рекомендується звернути увагу на можливі форми підвищення кваліфікації НПП саме з огляду на запити стейкхолдерів, а саме - кваліфікації та компетентності, пов'язані із культурним менеджментом та маркетингом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма та освітня діяльність за ОП «Етнокulturологія з посиленням вивченням англійської мови» у контексті Критерію 6 відповідає рівню В: наявні сильні сторони і позитивні практики, виявлені недоліки не мають системного характеру. Рекомендації в контексті критерію можуть бути виконані протягом року, тому можна констатувати значну відповідність ОП кожному з підкритеріїв та критерію 6 загалом.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами огляду матеріально-технічної бази, було встановлено, що КНУТШ повністю задовольняє потреби студентів у здійсненні навчальної та наукової діяльності. Навчання за ОПП відбувається в корпусі ННІФ. Більшість аудиторії оновлені та технічно облаштовані проекторами та іншим обладнанням, що дозволяє реалізовувати потреби студентів та викладачів кафедри фольклористики. Окрім цього є аудиторії з комп'ютерами для занять з інформаційних технологій в яких студенти безоплатно користуються мультимедійним обладнанням та інформаційними ресурсами. На кафедрі фольклористики розміщено інтерактивну дошку, яка використовується для перегляду матеріалів, презентацій. На зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ пересвідчилась у вільному і безоплатному доступі до приміщень ЗВО, наявності безоплатної мережі WiFi. Забезпечена доступність навчальних корпусів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. В коридорах корпусу розміщені інформаційні стенди, які, за умови офлайн навчання, наповнені детальною інформацією про перебіг навчання та розклад занять. У корпусах є їдальня та буфет, актовa зала та зручні холи для відпочинку. З відеоматеріалів, які надали на запит ЕГ, можна стверджувати що студенти мають доступ до нового та сучасного спортивного комплексу (<https://cutt.ly/e5fhNiL>). В Інституті функціонує 18 мовних центрів (<https://cutt.ly/y5fhoGI>), 2 навчальних лабораторії (<https://cutt.ly/i5fhd9G>), Музей-кімната Олеся Гончара (<https://cutt.ly/s5fhEVh>). Заклад забезпечує проживання студентів у гуртожитках (<https://cutt.ly/y5fhLxG>, <https://cutt.ly/H5fhXQ7>), користування медпунктом, пунктами харчування (їдальня і буфет). Під час огляду матеріально-технічної бази здобувачі ОПП запевнили ЕГ, що проживання в гуртожитку повністю задовольняє потреби та інтереси студентів та є можливість проживати у ньому й під час дистанційного навчання. Університет має власну Наукову бібліотеку, бібліотечні фонди якої складають 3,52 млн. видань. Це найбільша за розмірами власних фондів наукова університетська бібліотека в Україні. Сайт бібліотеки містить необхідну для здобувачів вищої освіти інформацію (<https://cutt.ly/O5fh5pD>). Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS, Web of Science, що сприяє оволодінню відповідними знаннями. Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат (Unicheck). Перевірка роботи є безкоштовною. Під час дистанційного навчання бібліотека працює у режимі офлайн, за словами Світлани Каневської - в. о. директора НБ ім. м. Максимовича, надає відповідні послуги студентам та викладачам. Функціонує окрема читальна зала Інституту філології. Також на території гуртожитків та навчального корпусу є укриття, в якому перебувають студенти під час оголошення повітряної тривоги. Ураховуючи вищезазначені факти, ЕГ встановила, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Експертна група встановила, що доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів є безоплатним та функціонує, зокрема репозитарій КНУТШ надає змогу ознайомитись з фондом бібліотеки, науковими роботами, авторефератами, матеріалами конференцій, науковими записками та методичними розробками викладачів (<https://cutt.ly/95f7DjZ>). Програма забезпечена повноцінними друкованими ресурсами наукової бібліотеки, можливістю доступу до електронних джерел, авторськими навчальними посібниками та методичними рекомендаціями. Сайт бібліотеки сьогодні активно функціонує та постійно оновлюється. Передбачена можливість доступу до необхідних для навчання матеріалів завдяки використанню систем Google Meet, Zoom, Triton, Google Classroom, Classtime, які за словами здобувачів та науково-педагогічних працівників є основними під час дистанційного навчання. Наприклад, у системі Triton здобувачі мають можливість ознайомитись із переліком вибіркових дисциплін. Під час фокус-груп ЕГ отримала підтвердження можливості перевіряти кваліфікаційні роботи на ознаки плагіату за допомогою сервісу Unicheck, про це зазначили науково-педагогічні працівники ОПП та здобувачі. Вивчення відомостей наданих ЗВО, інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування та представниками адміністрації, огляд матеріальної бази дає підстави твердити, що ЗВО забезпечив безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У процесі огляду матеріально-технічної бази та перегляду наданих відео-матеріалів навчальних корпусів у КНУТШ ЕГ пересвідчилась, що у корпусі, де навчаються студенти за ОПП, в умовах адаптивного карантину на вході були антисептичні засоби та оголошення про дотримання карантинних вимог. Корпус обладнаний протипожежною безпекою, планами евакуації, протипожежними кранами. Було репрезентовано буфет та їдальню. Працівники підтвердили та показала у форматі онлайн, що в корпусі є укриття, воно в хорошому стані і працівники перебувають там під час оголошення повітряної тривоги. Окрім цього під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано відновлені приміщення корпусу ННІФ після ракетного обстрілу РФ (10 жовтня 2022 року). Адміністрація швидко відреагувала та оперативним чином відновила матеріально-технічну базу КНУТШ. ЗВО зафіксували пошкодження після ракетного обстрілу у вигляді фотовиставки в холі корпусу. Здобувачі та викладачі ОПП працюють в форматі онлайн. Під час фокус-групи студентське самоврядування розповіли про розроблений телеграм-канал для консультування та інформування здобувачів із різних питань (<https://cutt.ly/E5f4XIt>). За результатами співбесіди із допоміжними підрозділами ЕГ відзначила, що на базі університету є можливість отримати психологічну підтримку (<https://cutt.ly/Z8cCu20>). Катерина Кравченко - практичний психолог соціально-психологічної служби підтвердила, що працює зі здобувачами та працівниками КНУТШ у форматі індивідуальних консультацій та групових тренінгів (<https://cutt.ly/v5f4APg>). Інформація щодо діяльності Психологічної служби ЗВО

є на офіційному сайті (<https://cutt.ly/05f7lck>). Психологічною службою проводяться дослідження рівня адаптації здобувачів першого курсу, а також надаються безкоштовні індивідуальні консультації за запитом. За результатами анкетування студентів щодо викладання окремих дисциплін в межах кафедри фольклористика здобувачі загалом позитивно оцінюють рівень викладання на ОПП. Здобувачі підтвердили інформацію щодо активної співпраці кураторів кожної з груп із студентами та відкриту комунікацію з викладачами кафедри. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ створена і діє система опитування UNIDOS (<https://cutt.ly/35f7c3U>). Влітку 2020 р. було затверджено і введено в дію «Положення про опитування здобувачів освіти і НПП» (<https://cutt.ly/05f7nl6>), яке, зокрема, має на меті виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти. Здобувачі вищої освіти за ОП під час онлайн візиту ЕГ підтвердили, що освітнє середовище є безпечним та комфортним для життя та здоров'я і вони мають змогу у ході регулярних опитувань та обговорень висловлювати свої пропозиції та рекомендації щодо цього питання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітню підтримку здобувачі отримують відповідно до ОПП та РНП, мають можливість внести свої пропозиції, тобто відбувається зворотній зв'язок, що підтвердили як викладачі, адміністрація так і здобувачі. Здобувачі можуть отримати консультативну підтримку щодо організації навчального процесу, запису на вибірковій дисципліні тощо, в адміністрації інституту, на кафедрі, у практичного психолога. Також в Київському національному університеті імені Т. Шевченка впроваджена практика кураторства, тобто за кожною академічною групою закріплений куратор, який надає консультативну та інформаційну підтримку здобувачам протягом всього періоду навчання. На онлайн-зустрічі з допоміжними структурними підрозділами керівниця навчально-організаційного відділу із забезпечення навчального процесу - Людмила Олійник, зазначила, що за кожною академічною групою закріплюються методисти відділу, які надають інформаційну підтримку щодо процесів навчання протягом всього періоду. Студенти запевнили ЕГ, що підтримка постійна, завжди можна звернутись до кафедри, адміністрації, гаранта, куратора, конкретного відділу і адміністрація чи викладачі допоможуть і нададуть консультацію. Під час фокус-групи студенти зазначили, що викладачі завжди відкриті до комунікації, зазвичай це здійснюється через месенджери або через корпоративну електронну скриньку, випадків ігнорування чи ненадання консультації на цій ОПП не було. Інформаційна підтримка активно здійснюється у соціальних мережах через чат-боти, Facebook, Telegram, Instagram. На офіційному сайті ЗВО, а саме Навчально-наукового інституту філології у розділі кафедри також висвітлена інформація не лише щодо обов'язкових компонентів ОПП але й новини чи оголошення про різноманітні події, відгуки випускників, академічну мобільність та співпрацю з роботодавцями. Освітню підтримку здобувачі отримують завдяки щотижневим консультаціям від викладачів кафедри, також потрібну літературу здобувачі можуть отримати у Науковій бібліотеці КНУ або ж бібліотеці Інституту філології; на сайті кафедри фольклористики розміщено робочі програми навчальних дисциплін ОПП. Механізм соціальної підтримки реалізується через призначення стипендій, соціальної допомоги (<https://cutt.ly/H5kxziv>). Також функціонує Психологічна служба КНУТШ. ЕГ відзначила що ЗВО забезпечує повноцінну підтримку здобувачів ОПП, зокрема під час відключень світла внаслідок масованої ракетної атаки РФ, за словами гарантки ОПП адміністрація організувала "Пункт незламності" в одній з навчальних аудиторій корпусу ННІФ, що забезпечило студентам та викладачам постійним доступ до онлайн-платформ навчання та загалом до електромережі. Загалом, у студентів не було жодних нарікань щодо недостатнього рівня різних видів підтримки від ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ за результатами огляду матеріально-технічної бази в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка встановила, що у кожному корпусі, зовні та в коридорах першого поверху наявний пандус, що допомагає безперешкодно пересуватись корпусом. Окрім цього перед сходами та у місцях де висвітлена певна інформація використано шрифт Брайля, контрастне маркування останніх сходинок, спеціально обладнаний туалет на 1-му поверсі. Також розроблено концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/t5kmapI>). Спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури освітнього закладу, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я, передбачено Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/Z5kmmrv>), деталізовано у спеціальному «Порядку супроводу осіб з інвалідністю» (<https://cutt.ly/O5kmTz8>). На ОПП "Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови" здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/R5kObRR>), "Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ" (<https://cutt.ly/r5kOSlw>), "Антикорупційна програма" (<https://cutt.ly/d5kPHgq>) в яких чітко та детально прописано систему запобігання, виявлення, врегулювання конфліктних ситуацій, дискримінації,

сексуальним домаганням та загальні процедури врегулювання, тощо. Під час співбесіди здобувачі ОПП підтвердили, що знають про можливості врегулювання схожих ситуацій. У КНУТШ працює Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Важливим органом при врегулюванні конфліктних ситуацій є також Студпарламент (<https://cutt.ly/z5kAwXk>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу учасникам освітнього процесу, які звернулися з проханням про врегулювання конфліктної ситуації. Щодо конфліктних ситуацій за ОПП, то під час зустрічей ЕГ із студентами, представниками студентського самоврядування, академічним персоналом було зазначено, що подібних ситуацій не було, проте, якщо такі ситуації виявляються у ЗВО, вони вирішуються негайно.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ відзначила високий рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу. Навчання відбувається у комфортному корпусі з мультимедійним, комп'ютерним і програмним забезпеченням. Корпус доступний для маломобільних груп населення. Важливим аспектом у фаховій підготовці студентів за даною ОПП є діяльність Музею-кімнати Олеса Гончара, 18-ти мовних центрів, сучасної наукової бібліотеки, навчальні лабораторії та ін. Студенти задоволені атмосферою та психологічним кліматом, що панують у ЗВО та усіма чинниками, що їм супроводжують протягом навчання - матеріальним, інформаційним, соціальним, навчально-методичним забезпеченням. В університеті створено безпечні та комфортні умови і, навіть, після ракетної атаки ЗВО оперативно відновили матеріально-технічне забезпечення корпусу ННІФ, що дозволило здобувачам, викладачам та адміністрації відчувати безпеку. Окрім цього ЗВО під час віялових відключень світла забезпечив безперебійне підключення світла в одній з аудиторій корпусу ННІФ, що дало можливість студентам та викладачам активно залучатись у навчальний процес в будь-яких умовах. ЕГ відзначила позитивні практики у налагодженій комунікації у ЗВО, що дозволяє оперативно отримувати інформацію. Також під час дистанційного навчання усі учасники мають доступ до потрібних платформ. Зворотній зв'язок між здобувачами та науково-педагогічними працівниками відбувається на високому рівні, що сприяє постійній підтримці комунікації, надання консультацій за потреби та вирішення конфліктних ситуацій. Позитивним є впровадження практики кураторства для академічних груп та підтримки методиста від Навчально-організаційного відділу із забезпечення навчального процесу, що сприяє якісній консультативній та інформаційній підтримці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін, недоліків ОПП "Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови" за Критерієм 7 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ вважає, що за критерієм 7 ОПП "Етнокulturологія з поглибленим вивчення іноземної мови" має зразковий характер та встановила повну відповідність підкритеріїв: 7.1. наявна комфортна та оновлена матеріально-технічна база, яке задовольняє потреби учасників освітнього процесу за ОПП й забезпечує інноваційний підхід ЗВО щодо наявності додаткових інституцій професійного спрямування, які допомагають досягти визначеною освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання (Музей-кімната ім. О. Гончара, мовні центри, власна читальна зала ННІФ); 7.2. забезпечення безоплатного доступу всіх учасників освітнього процесу до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; 7.3. освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я здобувачів, наявне бомбосховище; 7.4. розроблено продуктивну політику комунікації та адаптацій здобувачів протягом всього навчання у ЗВО, зокрема через Навчально-організаційний відділ із забезпечення навчального процесу, соціально-психологічну службу та функціонування Інституту кураторства; 7.5. освітнє середовище забезпечує право на освітню діяльність маломобільних груп населення та осіб з особливими освітніми потребами; 7.6. зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій. Отже, діяльність ЗВО в межах 7 критерію відповідають вимогам щодо підготовки бакалаврів на ОПП «Етнокulturологія з поглибленим вивчення іноземної мови» та є взірцевою.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО питання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП доволі детально та покроково зафіксовано в межах Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/A5kDo8B>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/a5kDmm5>). Ролі в даному процесі відведено представникам адміністрації, викладачам, здобувачам та внутрішнім і зовнішнім стейкхолдерам. Освітні програми розробляються робочою групою, обговорюються на засіданні кафедри, науково-методичної комісії структурного підрозділу. Вчена рада структурного підрозділу на черговому засіданні розглядає Пояснювальну записку та Рішення науково-методичної (навчально-методичної) комісії щодо доцільності відкриття нової освітньої програми та приймає рішення щодо рекомендації до розроблення нової освітньої програми. На рівні структурного підрозділу здійснюється внутрішня експертиза проекту Опису освітньої програми профільними кафедрами, науково-методичною (навчально-методичною) комісією. Результати розгляду науково-методичної комісії беруться до уваги вченою радою структурного підрозділу. Крім внутрішньої експертизи здійснюється зовнішня експертиза (не менше, ніж 2 експертні оцінки) провідними фахівцями із відповідних галузей. Проект Опису освітньої програми оприлюднюється на сайті структурного підрозділу для громадського обговорення не пізніше ніж за 1 місяць до його затвердження і має бути доступним для ознайомлення та внесення пропозицій через зовнішню мережу. Перегляд ОНП здійснюється гарантом та членами проектної групи щорічно або за необхідністю змін. В ЗВО створено відділ забезпечення якості вищої освіти; Навчальна лабораторія соціологічних і освітніх досліджень - відповідає за розробку та опрацювання результатів опитувань здобувачів. На основі отриманої та опрацьованої інформації, на засіданнях кафедри приймаються рішення, загальні результати перегляду ОПП передають до відділу забезпечення якості вищої освіти, після попередньої оцінки обговорюються на засіданні Науково-методичної ради і затверджуються на засіданнях Вченої Ради. Експертна група встановила, що всі вищезгадані особи долучались до розробки даної ОПП та процедура впровадження та моніторингу освітньо-професійної програми "Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови" дотримана.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ засвідчила факт залучення здобувачів та органів студентського самоврядування до процесу перегляду ОП. Формою врахування пропозицій є опитування студентів, яке відбувається на загальноуніверситетському рівні та в межах кафедри фольклористики. Під час фокус-груп студенти та викладачі зазначили, що на ОПП проводиться опитування відповідно до обов'язкових ОК в кінці кожного семестру. Це також підтверджують розміщені результати цих опитувань на сторінці ОПП на сайті інституту філології КНУТШ (<https://cutt.ly/l5kCbMf>). Загальноуніверситетські опитування забезпечує UNIDOS - університетське соціальне дослідження, яке призначене вивчати різні сфери студентського життя (<https://cutt.ly/U5kCDJK>). Опитування проводяться двічі на рік в анонімному форматі, звіти опубліковуються на сайті проекту (<https://cutt.ly/H5kVa13>). Під час фокус-груп здобувачі вищої освіти зазначили, що не долучались до публічного обговорення ОПП на засіданнях кафедр чи в інших форматах і не вносили власні пропозиції, відповідно ЕГ рекомендує активніше залучати здобувачів до перегляду ОПП. ЕГ встановила, що на час акредитаційної експертизи опитування здобувачів ОПП "Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови" стосується лише дисциплін, які читаються на ОПП, ЕГ рекомендує розглянути варіанти запровадження ширшого за змістом анкетування, яке стосувалося б різних сфер студентського життя (якість вищої освіти, інформаційна, соціальна та психологічна підтримка, потреби та пропозиції). Під час фокус-груп з студентським самоврядуванням, ЕГ встановила, що здобувачі цієї ОПП беруть активну участь у самоврядуванні, наприклад, випускниця Іванна Гуменюк у попередній каденції була головою Студентського парламенту ННІФ КНУТШ, також здобувачі активно залучаються до організації культурних подій для інституту. Окрім цього Студентський парламент ННІФ представлений у Навчально-методичній комісії ННІФ, Вченій раді інституту, Трудовому колективі та інших підрозділах ННІФ, як зазначила Марина Мицюк - голова наукового товариства студентів та аспірантів ННІФ. Також будучи у студентському парламенті вона особисто долучалась до обговорення блоків вибіркових дисциплін цієї ОПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На зустрічах з роботодавцями ЕГ підтвердила дані з ВСО щодо долучення їх до перегляду освітньо-професійної програми "Етнокulturологія" у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. В університеті діє Рада роботодавців (<https://cutt.ly/w5crQ8h>), Галузеві Ради роботодавців окремих структурних підрозділів. Роботодавці та їх представники активно долучаються до розвитку ОПП, до прикладу були запрошені на засідання кафедри, що підтвердили на зустрічі з ЕГ Мирослава Салій - співзасновниця та керівниця фолькстудії "Правиця", Тетяна Станева - директорка ГО "ОКО" та Марина Сенчило, Керівниця ПП "Мрії Марії" (Витяг з протоколу №11 з розширеного засідання кафедри фольклористики ННІФ КНУТШ від 30.06.2020р.). Також відповідно до наданих на запит ЕГ анкет роботодавців щодо оцінювання ОПП "Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови" загалом стейкхолдери позитивно оцінюють наповнення ОПП та було надано лише одну рекомендацію від начальниці відділу Мультимедійної платформи іномовлення України UA TV Вікторії Журавель, а саме: "замінити обов'язковий освітній компонент "Традиційна культура повсякденності" на "Регіональна специфіка народної культури України". Цю рекомендацію взяли до уваги, що підтверджує Витяг з протоколу №11 з розширеного

засідання кафедри фольклористики ННІФ КНУТШ від 30.06.2020р., яке проводилось за участь роботодавців ОПП. Окрім цього Марина Сенчило та Володимир Щибря, директор центру фольклору та етнографії ННІФ, розповіли на фокус-групі, що мали практику проведення лекцій, зустрічей та майстер-класів зі здобувачами ОПП. Під час фокус-групи роботодавці підтвердили тісну та плідну співпрацю у формі участі в засіданнях кафедри ОПП, залучення до гостьових лекцій та ін. Стейкхолдери зазначили, що всі рекомендації були взяті до уваги та враховані при наступних змінах в ОПП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка функціонує Відділ сприяння працевлаштуванню (<https://cutt.ly/B5k6lIF>), який проводить заходи з роботодавцями, публікує актуальні вакансії для студентів, аспірантів та випускників університету. У 2022 році відбувся перший випуск за ОПП "Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови". За результатами онлайн-зустрічі з випускниками ЕГ встановила, що кафедра фольклористики підтримує зв'язки з колишніми здобувачами, наприклад, запрошують на Дні відкритих дверей для спілкування з абітурієнтами, на лекції, творчі зустрічі тощо. Наприклад, Наталя Лещенко на фокус-групі розповіла, що була запрошена неодноразово на лекцію щодо професійної діяльності для здобувачів цієї ОПП і зазначила, що функціонує чат випускників кафедри, через який відбувається постійна комунікація. На сторінці кафедри веб-сайту ННІФ опубліковані відгуки випускників різних років та ОПП, що дозволяє скласти певне враження про атмосферу кафедри. Під час зустрічей з фокус-групами НПП, випускниками, гарантом, ЕГ переконалась, що представники ОП дійсно реалізують практики підтримки зв'язків із випускниками. Випускники запевнили ЕГ, що долучались до дискусій щодо відкриття цієї ОПП на конференціях та/або інших заходах кафедри. Окрім цього випускники позитивно відзначили ОПП "Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови". До прикладу, випускник іншої ОПП кафедри фольклористики Андрій Паславський, під час фокус-групи розповів, що особисто підтримував відкриття ОПП, яка акредитується, тому що вона наповнена практичними дисциплінами, яких подекуди не вистачало.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відповідно до наданих на запит ЕГ анкет роботодавців щодо оцінювання ОПП "Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови" загалом стейкхолдери позитивно оцінюють наповнення ОПП та було надано лише одну рекомендацію від начальниці відділу Мультимедійної платформи іномовлення України UA TV Вікторії Журавель, а саме: "замінити обов'язковий освітній компонент "Традиційна культура повсякденності" на "Регіональна специфіка народної культури України". Цю рекомендацію взяли до уваги, що підтверджує Витяг з протоколу №11 з розширеного засідання кафедри фольклористики ННІФ КНУТШ від 30.06.2020р., яке проводилось за участь роботодавців ОПП. Разом з тим були внесені зміни відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 034 «Кulturологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 801 від 16.06.2020 р.). Під час фокус-груп гарант, здобувачі, студентське самоврядування та роботодавці зазначили, що відбувається постійна комунікація і за умови виявлення недоліків, кафедра та гарант обов'язково відреагують на це та внесуть зміни. ЕГ рекомендує під час наступних моніторингових активніше залучати учасників освітнього процесу до обговорення та фіксувати це у відповідних нормативних документах.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП "Етнокulturологія з поглибленим вивчення іноземної мови" у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка проходить акредитацію вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ переконалася, що всі учасники освітньої спільноти тим чи іншим чином залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОПП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/95xZMQy>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/05xXaGh>) найбільшу роль у даному процесі мають представники адміністрації, НПП та здобувачі. Моніторинг освітніх програм в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка проводиться на таких рівнях: освітню програму розробляє робоча група, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедр університету, в тому числі гарант освітньої програми на основі стандарту вищої освіти за кожною спеціальністю та певним рівнем вищої освіти; освітні програми розробляються робочою групою, обговорюються на засіданні

кафедри, науково-методичної комісії структурного підрозділу, вченої ради інституту/ факультету; відбувається опитування здобувачів вищої освіти (щорічно наприкінці кожного семестру) щодо якості викладання, змісту ОК тощо (<https://cutt.ly/y5xXVbj>), проводиться анкетування стейкхолдерів. Перегляд ОПП за планом здійснюється раз на 2-5 років, та за ініціативи гаранта. Причинами перегляду, незалежно від терміну дії ОПП, можуть бути, як зовнішні причини (затвердження Стандарту вищої освіти), так і внутрішні (зміни за необхідністю, в результаті проведених опитувань, наданих пропозицій від учасників освітнього процесу). Процедура затвердження відбувається в декілька етапів: Рішення щодо перегляду затверджується на рівні інституту або факультету; Матеріали подаються до відділу забезпечення якості вищої освіти (таблиця конкретних змін, за необхідністю з додатковими поясненнями), який обробляє і надає попередню оцінку; Пропозиції до змін ОПП розглядають на Науково-методичній раді; Рішення затверджується на Вченій раді. Відповідно до зафіксованого в офіційних документах ЗВО та засвідченого в межах комунікації ЕГ, можна стверджувати про наявність сформованої наскрізної культури якості у ЗВО, що спрямована на постійне покращення освітніх процесів в КНУТШ, в цілому, та на ОПП «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови», конкретно.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою варто відзначити комунікацію та активну співпрацю здобувачів, викладачів та роботодавців, яка позитивно впливає на реалізацію ОПП «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» і надає можливості швидко реагувати на нові виклики. Роботодавці підтримують тісні зв'язки з кафедрою і, зокрема, з гаранткою та групою забезпечення ОП, активно висловлюють рекомендації та доєднуються до офіційних обговорень щодо моніторингу ОПП. Гарною практикою є проведення моніторингу двічі на рік щодо якості викладання і навчання з кожної дисципліни. ЕГ відзначила сильною стороною в межах Критерію 8 наявність прозорих, покрокових, зафіксованих у відповідних Положеннях ЗВО, процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, яких чітко дотримуються під час реалізації ОПП. Всі учасники освітнього процесу та зацікавлені стейкхолдери стабільно залучаються до моніторингу ОПП. Позитивною практикою також є налагоджена комунікація з випускниками, що сприяє постійному вдосконаленню ОПП в межах рекомендації від випускників-практиків.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує розробити та запровадити, за можливості у наступному навчальному році 2023-2024, опитування здобувачів ОПП у ширшому контексті, яке стосувалося б питань комунікації, інформаційної, соціальної, психологічної підтримки, потреб та пропозицій студентів, їх задоволеність за окремими навчальними процесами та інших сфер життя. На думку ЕГ, таке опитування допоможе визначити головні потреби здобувачів ОПП, швидко реагувати на проблеми й запити та отримати зворотній зв'язок від студентів. Також ЕГ рекомендує активніше залучати здобувачів до моніторингу та перегляду ОПП й фіксувати це у відповідних документах. Водночас рекомендуємо розширити коло роботодавців задля додаткових рекомендацій від практиків.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ встановлено, що ЗВО послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду за даною ОПП. ЕГ засвідчено, що здобувачі вищої освіти, роботодавці та адміністрація залучені до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Водночас було рекомендовано активніше залучати роботодавців, щоб отримати експертну оцінку від практиків у сфері культурології/етнокulturології. Також ЕГ рекомендує впровадити опитування здобувачів ОПП та активніше залучати їх до моніторингу та перегляду ОПП. Спираючись на проведений аналіз, ЕГ визначила рівень відповідності Критерію 8 на рівень "В", оскільки ОПП «Етнокulturологія з поглибленим вивченням іноземної мови» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8. Виявлені недоліки не є суттєвими; їхнє усунення можливе у найближчі терміни.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють обов'язки та права всіх учасників освітнього процесу. Вони зафіксовані у наступних документах: "Статут КНУТШ" (<https://cutt.ly/C5d47ho>), "Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр." (<https://cutt.ly/J5d7pO1>), "Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ" (<https://cutt.ly/25d7v3B>), "Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ" (<https://cutt.ly/H5d7YUo>), "Етичний кодекс університетської спільноти" (<https://cutt.ly/35d7FQL>), "Правила внутрішнього розпорядку" (<https://cutt.ly/O5d72Yd>), "Положення про наукову і науково-технічну діяльність в КНУТШ" (<https://cutt.ly/Gj16F6N>), "Антикорупційна програма КНУТШ" (<https://cutt.ly/6joqfNX>). Всі документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на сайті ЗВО у розділах "Офіційна інформація" (<https://cutt.ly/b5d5kDx>), "Вчена рада" (<https://cutt.ly/b5d5SdG>), "Запобігання та протидія корупції" (<https://cutt.ly/a5d5M98>) та "Первинна Профспілкова організація" (<https://cutt.ly/95d5mqa>). Їх змістове наповнення активно оновлюється відповідно до внутрішньої політики якості освіти ЗВО та на час акредитаційної експертизи усі документи були актуальні. Зміст політик КНУТШ які зафіксовані у відповідних документах, здобувачам роз'яснюють на перших заняттях викладачі дисциплін (особливо у галузі академічної доброчесності). Експертна група пересвідчилась, що учасники освітнього процесу проінформовані і дотримуються правил і норм КНУТШ, зазначених в положеннях. Здобувачі, представники студентського самоврядування, випускники і роботодавці задоволені результатами навчання, надані пропозиції враховуються під час перегляду ОПП. Інформацію про новини кафедри здобувачі, випускники, абітурієнти отримують на офіційному сайті Навчально-наукового інституту філології КНУТШ (<https://cutt.ly/F5fqDfz>), також питання, що виникають, можна вирішувати в чатах у групі в соціальних мережах, на сайті ІФ вказана адреса для листування, на яку всі зацікавлені стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції presscentre_if@ukr.net; кафедра фольклористики folklore.univ@gmail.com. Разом з тим, більшість структурних підрозділів КНУТШ мають власні офіційні сайти (ННІФ та інші інститути/факультети, Первинна профспілкова організація, Наукова бібліотека імені М. Максимовича та ін.), відповідно ЕГ рекомендує на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/K5fwARB>) у розділі "Підрозділи університету" у верхній частині сторінки виділити інформацію про те, що підрозділи мають окремі офіційні сайти та додати покликання на сайти підрозділів, що покращить логістичні зв'язки на сайті й полегшить пошуки для абітурієнтів, роботодавців та інших зацікавлених осіб.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Відповідно до вимог ЗВО оприлюднює проект ОПП на офіційному сайті Навчально-наукового інституту філології на сторінці ОПП "Етнокультурологія з поглибленим вивчення іноземної мови" для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. На сторінці опубліковано проект ОПП "Етнокультурологія з поглибленим вивчення іноземної мови" на 2021 рік і зазначено скриньку гаранта, на яку зацікавлені особи можуть надсилати відгуки, рекомендації та зауваження. На зустрічах із фокус-групами здобувачів та роботодавців присутні зазначали, що мали змогу надавати свої пропозиції та зауваження під час опитувань та безпосередньо з гарантом, зав.кафедри, викладачами кафедри

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО своєчасно оприлюднює інформацію на офіційному вебсайті актуальну та достовірну інформацію. На сторінці ОПП "Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови" офіційного сайту ННІФ (<https://cutt.ly/g5feY5H>), розміщена освітня програма за редакцією від 2020 року (<https://cutt.ly/j5fti7o>). Також розміщені навчальні плани за 2020 р. денної форми (<https://cutt.ly/H5ftWqU>), робочі програми обов'язкових дисциплін (<https://cutt.ly/H5ftA1M>) та вибіркового блоку (<https://cutt.ly/D5ftJOm>), що дозволяє кожному часнику освітнього процесу, зокрема студентам ознайомитись із тематичними блоками дисципліни, оцінюванням та програмними результатами. Окрім цього на сторінці ОПП розміщено програми практик, доступна інформація про складі кафедри та проектної групи, є можливість ознайомитись з рецензіями на ОПП, результатами опитувань здобувачів, інформацією про академічну мобільність, випускників, психологічну службу та новинами про позааудиторне життя кафедри. ЕГ позитивно відзначає побудову та наповнення офіційного сайту ЗВО, що позитивно впливає на освітній процес та інформаційну підтримку всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ відзначила як позитивну практику наявність чітко визначених правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та закріплені в межах окремих документів ЗВО. ЕГ підтверджено доступність всіх документів (розміщення на офіційному сайті) й розуміння та дотримання їхніх положень (відповідно до результатів зустрічей, особливо із здобувачами вищої освіти). ЕГ засвідчено наявність у вільному доступі стислої та актуальної інформації про ОПП "Етнокультурологія з поглибленим вивченням іноземної мови", що є позитивною практикою, бо дозволяє здобувачеві краще розуміти специфіку даної ОПП. На офіційному веб-сайті ННІФ розміщені зміст ОПП, навчальні плани та переліки обов'язкових та вибіркових дисциплін з покликаннями та робочі програми. ЕГ загалом позитивно оцінює наповнення офіційного веб-сайту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті ЗВО розміщена уся необхідна інформація, вона є у відкритому доступі, проте інформація про окремі ОПП та певні нормативні документи виведена на офіційних веб-сайтах інститутів/факультетів. Відтак, рекомендацією ЕГ є доповнити і вдосконалити офіційний сайт, в розділі "Підрозділи університету" додати покликання на окремі сайти підрозділів у верхній частині сторінки для зручного та швидкого пошуку до кінця цього навчального року (2022-2023 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У межах проведеної експертизи ЕГ зафіксовано, що у ЗВО встановлені детальні, покрокові, чіткі й зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Основними регуляторними документами в межах критерію є: "Статут", "Положення про організацію освітнього процесу". Всі документи знаходяться у вільному доступі та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП. ЕГ підтверджено факт того, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї, оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Повна інформація про освітні компоненти ОПП та зміст розміщена на офіційному сайті інституту, що позитивно впливає на освітній процес. Однак ЕГ рекомендує покращити логістику сайту, додавши покликання на підрозділи університету на сторінках офіційного сайту ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бедріна Надія Сергіївна

Члени експертної групи

Возняк Степан Володимирович

Німець Ольга Павлівна