

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	29700 Культурна антропология з фаховим вивченням іноземної мови
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	034 Культурологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.02.2022 р.

Справа № 1963/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуючий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Серебрянська Ірина Миколаївна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Мойсієнко Віктор Михайлович,
Луцак Світлана Миколаївна,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Александрова Олена Станіславівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович, проректор – представник ЗВО,
Копаниця Любов Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29700
Назва ОП	Культурна антропология з фаховим вивченням іноземної мови
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП «Культурна антропологія із фаховим вивченням іноземної мови» другого рівня вищої освіти відповідає стратегії розвитку КНУ ім. Тараса Шевченка. Дана ОНП на базі Інституту філології розвивається паралельно із ОП «Культурологія» на базі філософського факультету. Специфікою ОНП «Культурна антропологія із фаховим вивченням іноземної мови» є її фольклористичний акцент в контексті культурної антропології та спрямованість на підготовку культурологів з дослідницькими вміннями в галузі культурної антропології, етнокультурології та іноземної мови; експертів з проведення фольклористичної експертизи елементів нематеріальної культурної спадщини.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До проектування та поліпшення ОП «Культурна антропологія із фаховим вивченням іноземної мови» активно долучалися стейкхолдери – здобувачі, НПП, випускники та роботодавці.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Реалізація ОНП «Культурна антропологія...» в КНУ імені Тараса Шевченка спирається на традицію підготовки фахівців з народознавства. Разом з тим, ОП була актуалізована в напрямку пристосування її до вимог ринку праці. Був проаналізований досвід вітчизняних та закордонних університетів (Естонія, Канада, США). Поєднання вивчення культурології та іноземної мови відповідає запитам роботодавців. Врахований регіональний контекст, оскільки кафедра має тісні зв'язки із культурними інституціями, які діють в м. Київ та регіоні. Здобувачі активно задіяні в культурних проектах.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти для другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 034 Культурологія був затверджений Наказом МОН № 803 від 16 червня 2020 року. ОНП «Культурна антропологія» була приведена у відповідність до вимог Стандарту 22 червня 2020 року. Загальні та спеціальні компетентності, та ПРН було повністю скорельовано із вимогами Національної рамки кваліфікацій. Кількість кредитів освітніх компонентів ОП відповідає

вимогам стандарту. Загальні і фахові та інтегральна компетентності корелюються із визначеними стандартом. Підсумкова атестація здобувачів відповідає Стандарту і враховує специфіку ОНП, передбачаючи: складання підсумкових іспитів з іноземної мови та з культурної антропології; захисту кваліфікаційної роботи магістра з культурної антропології. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документи із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр культурології».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг даної ОП становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону про вищу освіту. Розподіл кредитів передбачає: 90 кредитів ЄКТС на дисципліни обов'язкового циклу, 30 кредитів – на дисципліни вільного вибору. Переважну частину ОП складають культурологічні дисципліни. ОК.15 "Комунікативні стратегії іноземної мови" забезпечує формування фахового знання іноземної мови. Структурно-логічна схема освітніх компонентів відображає зв'язки між ОК. Структура освітньої програми відповідає Стандарту МОН для другого рівня вищої освіти спеціальності 034 Культурологія.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст та структура даної ОНП дозволяє ефективно здійснювати підготовку фахівців за спеціальністю 034 Культурологія, досягаючи визначених загальних і фахових компетентностей та ПРН. ОП містить науково-дослідну складову, фольклористично-народознавчий компонент, практичний аспект культурної діяльності, фахове вивчення іноземної мови. Передбачається культурологічна науково-пошукова практика.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст та структура ОП цілком відповідає предметній області спеціальності 034 Культурологія. Переважна більшість ОК є авторськими курсами. Чітко виражена унікальність ОП, яка дає широкий спектр можливостей працевлаштування для випускників.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає формування індивідуальної траєкторії навчання. 25% навчального навантаження (30 кредитів ЄКТС) відведено на вибіркові дисципліни, що відповідає вимогам законодавства. ОНП передбачає два блоки вибіркових дисциплін – «Порівняльна культурна антропологія» та «Фольклористична експертиза елементів нематеріальної культурної спадщини». Кожен з блоків складається із 7 дисциплін.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Культурна антропологія із фаховим вивченням іноземної мови» передбачає ОК.11 "Культурологічна науково-пошукова практика". Робоча програма практики містить усю необхідну інформацію щодо форми проведення практики, її мети та завдань.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП «Культурна антропологія із фаховим вивченням іноземної мови» передбачає загальні компетентності, співвіднесені із соціальними навичками (soft skills). Зокрема, це: ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Методики та способи проведення занять також спрямовані на формування соціальних навичок. Студенти та випускники даної ОНП, які були задіяні в реалізації культурних проєктів, продемонстрували високий рівень володіння соціальними навичками.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт для спеціальності 034 Культурологія другого (магістерського) рівня відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та окремих ОК дає можливість досягнути визначених програмних результатів навчання. Обсяг дисциплін обраховується в кредитах ЄКТС (1 кредит = 30 годин). Загальний обсяг ОП складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативам. Навчальні дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття та самостійну роботу здобувачів. Тижневе навантаження здобувачів відповідає нормам і гармонійно розподілене по семестрах.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній ОП не здійснюється

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП «Культурна антропологія з фаховим вивченням іноземної мови» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Інформація про правила прийому на навчання за ОНП розміщена за посиланням на сайті <https://cutt.ly/FUvw8OF>.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Прийом на ОНП «Культурна антропологія з фаховим вивченням іноземної мови» другого (магістерського) рівня освіти здійснюється на базі диплому бакалавра. Програми вступних іспитів до магістратури оприлюдні на сайті Інституту філології <https://cutt.ly/QUn8D3c>, проте, на час проведення акредитації, за цим посиланням програма ОНП не представлена, оскільки влітку 2021 р. сайт був пошкоджений і відновлений лише частково. Правилами прийому до КНУТШ на дану ОНП передбачено складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахове вступне випробування.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються "Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка", "Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" та ін. Усі вказані документи розміщені на офіційному сайті КНУТШ. Практики застосування вказаних правил на ОНП «Культурна антропологія з фаховим вивченням іноземної мови» не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

КНУ ім. Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

НПП діють згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ" і «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ». На заняттях використовуються смарт-технології, різні види дослідницьких, творчих, аналітичних завдань. Всі курси передбачають значний обсяг самостійної роботи; викладачі проводять індивідуальні консультації. Студент може сам визначати напрям дослідження для кваліфікаційної роботи. Під час семінарських занять, звіту практики студент презентує й обґрунтовує свою дослідницьку позицію.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається студентам через різні канали комунікації (сайт, електронна пошта, Телеграм, друковані робочі програми дисциплін тощо). Зі студентами контактують викладачі, наукові керівники, завідувач кафедри, гарант, лаборанти кафедри. Графік навчального процесу і розклад розміщено на дошці оголошень Інституту філології та оприлюднюється в базі Triton Student (<https://cutt.ly/2UThwJl>) і на сайті Інституту філології (<https://cutt.ly/jUThl6P>).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Навчання на ОНП поєднується із дослідженнями шляхом публікації тез та наукових статей. Результати науково-дослідної діяльності НПП впроваджуються у навчальний процес, було розроблено низку авторських навчальних дисциплін. Здобувачі беруть участь у збиранні, відтворенні, проведенні едиційної експертизи та архівуванні фольклорних матеріалів, зокрема, в діяльності ансамблю української музики «Роксоланія». На базі кафедри створений студентський клуб «Модерна інтелектуальна фольклористика». Кафедра залучає студентів до участі в конференціях, виступів у ЗМІ, YouTube-каналі.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчальну та навчально-наукову документацію розробляють викладачі. Щорічно програми переглядаються і пролонгуються. Контент-оновлення відбувається постійно: переглядаються розподіл годин, форми проведення занять, атестації, оновлюються рекомендовані джерела. У зв'язку з карантинними заходами і викладачі, й студенти освоїли ряд нових освітніх платформ. До початку 2020/2021 навчального року було уточнено, оновлено та затверджено робочі програми усіх дисциплін.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Викладачі ОНП "Культурна антропологія з фаховим вивченням іноземної мови" є членами Міжнародної організації народних мистецтв, проходили стажування в іноземних ЗВО (Литва, Фінляндія), беруть участь у міжнародних конференціях, публікують дослідження у вітчизняних і закордонних виданнях. НПП та здобувачі беруть участь у міжнародних етнокультурологічних проєктах (Грузія, Італія, Німеччина, Польща, Словаччина, Чехія). Відділ академічної мобільності КНУТШ забезпечує доступ до інформації про міжнародні програми обміну, стажування та грантові проєкти, має свою сторінку у соц. мережі Facebook. ЗВО забезпечує доступ до міжнародних інформаційних ресурсів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Університет використовує традиційну систему проведення контрольних заходів та систему оцінювання, з урахуванням різноманітних видів навчальної та наукової роботи: від усних відповідей на семінарських заняттях до самостійних контрольних тестів, виступів на наукових конференціях, участі у різноманітних проєктах. В умовах карантину використовуються ресурси Google Classroom, Google Meet, Zoom. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із оцінюванням, не виникало.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. Атестація випускників ОНП «Культурна антропологія з фаховим вивченням іноземної мови» проводиться у формі складання підсумкового іспиту з іноземної мови; підсумкового іспиту з культурної антропології; публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку через систему Unicheck.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація щодо проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах, які розміщені на сайті Інституту філології. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується діючими процедурами (академічний журнал, зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт та ін.). Здобувачі ознайомлені із механізмом повторного проходження контрольних заходів на ОП, та оскарженням процедури та результатів проведення контрольних заходів. Прикладів подання апеляцій за результатами контролю не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури академічної доброчесності зазначені у “Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”; “Етичному кодексі КНУТШ”; “Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”; “Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка”. Перевірка наукових робіт здійснюється за допомогою системи Unicheck. Популяризація академічної доброчесності відбувається шляхом виховних заходів, круглих столів, лекцій.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, відповідає тим освітнім компонентам, які вони ведуть, і забезпечує досягнення її цілей та ПРН. Усі мають тривалий досвід науково-педагогічної діяльності з тем, пов'язаних із дисциплінами ОНП. Відповідність професійної кваліфікації викладачів підтверджується участю в міжнародних конференціях; Міжнародній організації фольклорних мистецтв. Викладачі мають навчально-методичні посібники, наукові публікації, статті, у тому числі у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Однак, серед НПП відсутні особи з науковими ступенями з культурології.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів для роботи на ОНП встановлені у “Положенні про конкурс”, “Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ”. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікують у газеті “Сучасна освіта України” та на сайті КНУ. Перелік документів оприлюднюють на сайті КНУ. Розгляд документів відбувається поетапно: на засіданні кафедри, на засіданні Вченої ради ННІФ, на засіданні Вченої ради КНУ, що дозволяє визначити рівень професіоналізму викладача.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра фольклористики практикує залучення роботодавців (на рівні Інституту та ОНП) до роботи у складі ЕК на етапі атестації здобувачів вищої освіти. Роботодавці залучалися до обговорення змісту ОНП на засіданнях кафедри, їхні пропозиції і зауваження були повністю враховані.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Навчання за ОНП ведеться із залученням фахівців-практиків шляхом погодинної оплати їх праці або на безоплатній основі. Кафедра залучає спеціалістів до контактної роботи зі здобувачами. Професіонали-практики проводять різноманітні майстер-класи. Серед викладачів кафедри є учасниця Міжнародної організації фольклорних мистецтв (Н. Хоменко).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Викладачі, які забезпечують ОНП, мають можливість підвищувати кваліфікацію у ЗВО, в Інституті післядипломної освіти. З 2021 р. в КНУ регулярно відбуваються заходи на платформі KNU Professionals, спрямовані на професійний розвиток викладачів. Викладачі ОП проходять періодичне стажування та курси підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном (Литва). Адміністрація ЗВО створює умови для професійного розвитку викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У «Статуті КНУ імені Тараса Шевченка» передбачено систему морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері (оголошення подяк, відзначення грамотами, званнями, нагородження цінними подарунками тощо). Професійний розвиток викладачів стимулюється преміюванням за високі результати публікаційної активності, а також встановленням завдань щодо професійного зростання в контрактах, які укладаються з викладачами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

В ЗВО створені умови для якісного, безпечного навчання і праці. Наукова бібліотека Університету є найбільшою науковою університетською бібліотекою в Україні. Сайт бібліотеки містить всю необхідну для здобувачів інформацію. Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science. Наявна окрема бібліотека Інституту філології. Функціонують університетський, факультетський і кафедральний Web-сайти. В Інституті є актові зала, 18 мовних центрів, 2 навчальні лабораторії. На кафедрі фольклористики розміщено інтерактивну дошку. Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури й інформаційних ресурсів. Кваліфікаційні роботи безкоштовно перевіряються на плагіат (Unicheck). Наявна безоплатна мережа WiFi. В комп'ютерних класах студенти безоплатно користуються мультимедійним обладнанням та інформаційними ресурсами.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище в ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу діє система опитування UNIDOS.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує відповідну підтримку здобувачів, які навчаються за ОНП. Освітня підтримка: викладачі призначають щотижневі консультації; потрібну літературу можуть отримати у бібліотеці КНУ та в бібліотеці Інституту філології; на сайті кафедри розміщено робочі програми навчальних дисциплін ОНП. Організаційна підтримка здійснюється рядом

адміністративних структур ЗВО та кураторами. Консультативна підтримка: функціонують сторінки у соціальних мережах кафедри, факультету, ЗВО, органів студентського самоврядування. Соціальна підтримка: діє профспілкова організація студентів університету, реалізується «принцип пільгового забезпечення соціально вразливих категорій студентів», функціонує Психологічна служба КНУ. Заклад забезпечує проживання студентів у гуртожитку, користування медпунктом, пунктами харчування, навчально-спортивним комплексом.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО розроблено концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей». На прибудинкових територіях й корпусах є пандуси, таблички зі шрифтами Брайля, контрастне маркування останніх сходинок, спеціально обладнаний туалет на 1-му поверсі. Осіб з особливими освітніми потребами на ОНП нема.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО існує чітка та зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. Політика і процедури спираються на "Етичний кодекс університетської спільноти" та «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ». Працює Постійна комісія Вченої ради з питань етики та Студпарламент, які, у взаємодії з юридичним відділом університету, надають консультативно-правову допомогу учасникам освітнього процесу. В КНУТШ розроблено та затверджено «Антикорупційну програму». Повідомлення про корупцію може бути надано електронним або письмовим листом, а також за телефоном. Психологічна служба ЗВО проводить профілактичні заходи щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі. З моменту впровадження ОНП конфліктних ситуацій не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» та «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ". Перегляд ОНП здійснюється гарантом та членами проєктної групи щорічно або за необхідністю. В ЗВО створено відділ забезпечення якості вищої освіти. Навчальна лабораторія соціологічних і освітніх досліджень відповідає за розробку, опрацювання та збереження результатів опитувань. Останній перегляд ОНП «Культурна антропологія з фаховим вивченням іноземної мови» за другим (магістерським) рівнем відбувся у 2020 р.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі представлені у Вченій раді, беруть участь в обговоренні удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи тощо, отже мають змогу впливати на зміст навчальних планів і програм. Магістранти беруть активну участь в процесі щорічного перегляду ОНП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В університеті діє Рада роботодавців, Галузеві Ради роботодавців окремих структурних підрозділів. Роботодавці та їх представники активно долучаються до розвитку ОНП – висловлюють свої побажання та пропозиції, надають рецензії ОНП. Здобувачі долучаються до проведення культурно-мистецьких заходів, котрі влаштовують роботодавці.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ОНП «Культурна антропологія з фаховим вивченням іноземної мови» була започаткована в 2020 році, і на момент проведення акредитації випускників немає, проте кафедра фольклористики підтримує зв'язки з колишніми випускниками спеціальності 035.09 «філологія» (фольклористика) та 034 «Культурологія». Функціонує чат «Випускники кафедри фольклористики», випускників запрошують на Дні відкритих дверей, лекції, творчі зустрічі тощо. Студенти залучаються до здійснення різних культурних проєктів, організованих випускниками.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Останній перегляд ОНП відбувся в 2020 році, суттєвих недоліків не виявлено. Були внесені зміни відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 034 «Культурологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема скореговано нумерацію та формулювання компетентностей, ПРН. НПП прослухали курс підвищення кваліфікації щодо цифрових компетентностей (2021 р.), в ЗВО була створена платформа доступу до систем автоматизації КНУТШ Triton Student, де формуються документи щодо результатів оцінювання, силабуси, робочі програми тощо.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП проводиться вперше, зауваження та пропозиції відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В КНУТШ сформована культура якості. В ЗВО керується такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» та «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», "Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ". Здійснюється опитування здобувачів; опитування для роботодавців і випускників знаходяться у процесі розробки. Комунікація роботодавців з представниками ОНП відбувається в усній формі. Магістранти можуть звертатись з пропозиціями щодо освітнього процесу до гаранта, викладачів, представників органів Студентського самоврядування. Перегляд ОНП здійснюється щорічно, ініціювати перегляд може гарант ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка регулюється Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», ст.30, а також внутрішніми нормативними документами. В зазначених документах, які наявні у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО, визначені чіткі, зрозумілі правила та процедури, котрі регулюють освітній процес. Інформацію про новини кафедри здобувачі, випускники, абітурієнти отримують на офіційному сайті ЗВО. Активно використовуються соціальні мережі.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Останній перегляд ОНП відбувся в 2020 році. Проєкт ОНП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО вчасно, стейкхолдери можуть надіслати рекомендації, відгуки та зауваження на електронну скриньку presscentre_if@ukr.net, а також на кафедру фольклористики.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті КНУТШ до публічного доступу надано достовірну інформацію щодо ОНП «Культурна антропологія з фаховим вивченням іноземної мови», а також щодо організації освітньої та наукової діяльності. Університет демонструє відкритість та публічність.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується продовжити роботу над розробкою та впровадженням ефективної профорієнтаційної стратегії, оскільки на ОНП навчаються лише 3 здобувачів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Оскільки, як вказує ЕГ, під час фокус групи із здобувачами, останні висловлювали побажання щодо можливості здійснювати вибір культурологічних дисциплін, які пропонує кафедра етики, естетики та культурології на філософському факультеті, доцільно розглянути можливість створення спільного переліку вибіркових дисциплін для двох культурологічних ОП: «Культурна антропологія із фаховим вивченням іноземної мови» та «Культурологія». Задля кращої поінформованості здобувачів щодо способів звітування про проходження практики рекомендується додати до робочої програми зразки звітної документації.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Веб-сторінка Інституту філології не завжди є інтуїтивно зрозумілою, програма вступних іспитів не була знайдена через пошкодження сайту. Рекомендується продовжити роботу над відновленням та оптимізацією веб-сайту.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Бажано звернути увагу на посилення академічної мобільності здобувачів як програми на майбутнє.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Як встановила ЕГ в процесі спілкування із здобувачами та представниками студентського самоврядування, поняття академічної доброчесності для них асоціюється з відсутністю плагіату. Тому варто провести заходи щодо популяризації різних аспектів академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекоменується залучати до роботи на ОП дипломованих спеціалістів з культурології. Бажано посилити подальшу роботу НПП з публікації навчально-методичних розробок, результатів науково-дослідницької діяльності за дисциплінами ОНП, а також, при можливості, активізувати академічну мобільність.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендації відсутні.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується створити на офіційному сайті ЗВО Асоціацію випусників ОП, або ж втілити в життя план кафедри щодо формалізації "Всеукраїнської асоціації фольклористів".

Критерій 9. Прозорість та публічність

На сайті ЗВО розміщена уся необхідна інформація, однак не всі посилання є активними, що вимагає доопрацювання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ