

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>23229 Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23229
Назва ОП	Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра англійської філології та міжкультурної комунікації, Навчально-науковий інститут філології (далі ННІФ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут філології: кафедра германської філології та перекладу, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики, кафедра зарубіжної літератури, кафедра історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості, кафедра романської філології, кафедра стилістики та мовної комунікації, кафедра теорії та практики перекладу з англійської мови; Філософський факультет: кафедра історії філософії, кафедра політології, кафедра української філософії і культури; Факультет соціології: кафедра соціальних структур та соціальних відносин; Історичний факультет: кафедра історії світового українства; Навчально-науковий інститут високих технологій: кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики; Навчально-науковий інститут права: кафедра трудового права та права соціального забезпечення; Економічний факультет: кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; Навчально-науковий інститут "Інститут геології": кафедра геології нафти і газу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	бульвар Тараса Шевченка, 14, м. Київ, 02062
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Французька/німецька, Іспанська/Італійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	335774
ПІБ гаранта ОП	Каптюрова Олена Вячеславівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса	<a href="mailto:o.kaptyurova@knu.ua">o.kaptyurova@knu.ua</a>

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(044)-239-33-61**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-209-92-55**

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з англійської філології у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (надалі – КНУТШ) почалась у 1937 р. на базі факультету іноземних мов, де у 1965 р. було створено кафедру англійської філології. Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів філології першого рівня вищої освіти в Навчально-науковому інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (надалі КНУТШ) за спеціальністю 035 – Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська у галузі знань 03 – Гуманітарні науки розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і вперше запроваджена 2016 року. На базі створеної ОПП було розроблено і затверджено навчальний план, що з 1 вересня 2016 р. впроваджений в освітній процес. Розробка ОПП здійснювалась на основі Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p/paran12#n12>). КНУТШ відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 23 червня 2013 р. протокол №105 (наказ МОН України №2494л від 01.07.2013 р.) з галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія визнано акредитованою за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 р.). Відповідно до Наказів ректора №729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)) та №158-32 від 05.03.2018 р «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)) були створені ОПП і відповідний навчальний план. У 2019 р. відбувся перегляд ОПП відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія», введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>) була затверджена нова редакція ОПП та відповідний навчальний план. У 2020 р. з метою збільшення можливості вибору та розширення потенціалу працевлаштування для студентів до ОПП було додано третій вибірковий блок дисциплін ("Лінгвістика. Комунікація у ЗМІ") (рішення Вченої ради КНУТШ, протокол № 8 від 02.03.2020 р.). На базі оновленої ОПП у 2020 р. розроблено і затверджено навчальний план, який з 1 вересня 2020 р. впроваджений в освітній процес. Розробники ОПП – співробітники кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації: д.філол.н., проф. Белова А. Д., к.філол.н., доц. Каптурова О.В. (гарант), к.філол.н., доц. Алексеєва І.О., к.філол.н., доц. Переплютьчикова С.Є.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	55	55	0
2 курс	2021 - 2022	65	58	0
3 курс	2020 - 2021	59	53	1
4 курс	2019 - 2020	67	56	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1757 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: індонезійська та англійська 18401 Індонезійська мова і література, західноєвропейська мова та переклад 23225 Польська мова і література та українська мова і література 23227 Сербська мова і література та українська мова і література 23229 Англійська філологія та переклад, дві

західноєвропейські мови  
23231 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови  
23232 Переклад з німецької та англійської мов  
23233 Німецька філологія та переклад, англійська мова  
23235 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова  
36429 Українська мова та переклад (для іноземців; мова навчання українська)  
36433 Російська мова та переклад (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и перевод  
36434 Англійська філологія та дві іноземні мови (освітня програма для іноземців; мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages  
23236 Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова  
23239 Переклад з італійської та з англійської мов  
23240 Переклад із португальської та з англійської мов  
23242 Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова  
23243 Переклад з французької та з англійської мов  
23245 Арабська мова і література та переклад, французька мова  
23249 Мова і література гінді та переклад, англійська мова  
23252 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова  
23253 Китайська мова і література та переклад, англійська мова  
23254 Корейська мова і література та переклад, англійська мова  
23255 Перська мова і література та переклад, англійська мова  
23256 Турецька мова і література та переклад, англійська мова  
23257 Японська мова і література та переклад, англійська мова  
39314 Літературна творчість, українська мова і література та англійська мова  
39897 Болгарська мова і література та англійська мова  
39898 Польська мова і література, англійська та литовська мови  
39900 Сербська мова і література та англійська мова  
49527 Чеська мова і література та англійська мова  
49528 Словенська мова і література та англійська мова  
1762 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: болгарська  
1813 Українська мова і література. Мова і література (англійська)  
18397 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова  
1859 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: турецька та англійська  
1889 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: арабська та французька  
1922 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: перська та англійська  
1929 Класична філологія та іноземна мова  
23222 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова  
23224 Болгарська мова і література та українська мова і література  
23226 Російська мова і література та англійська мова  
23238 Переклад з іспанської та з англійської мов  
1991 Західноєвропейська мова і література та переклад / французька та англійська  
1994 Західноєвропейська мова і література та переклад / шведська та англійська  
39245 Російська мова та переклад (для іноземців)  
2024 Кримськотатарська мова і література, англійська мова  
2025 мова і література англійська  
2055 Переклад з французької мови та англійської мови  
28130 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова  
2088 Українська мова і література, іноземна мова  
2123 English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови  
24604 Українська мова і література та західноєвропейська мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)  
24778 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)  
31329 Літературна творчість, українська мова і література та західноєвропейська мова  
325 Прикладна лінгвістика та англійська мова

2185 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: японська та англійська  
2219 Переклад з іспанської мови та англійської мови  
329 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: корейська та англійська  
330 Західноєвропейська мова і література та переклад /новогрецька та англійська  
332 Мова іврит, англійська мова та переклад  
2226 Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови  
2528 Російська мова і література та іноземна мова  
18360 Українська мова і література та західноєвропейська мова  
18363 Літературна творчість та українська мова і література  
18364 Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад  
18365 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова  
18366 Польська мова і література та українська мова і література  
18367 Російська мова і література та англійська мова  
18369 Чеська мова і література та українська мова і література  
18370 Хорватська мова і література та українська мова і література  
18371 Англійська філологія та переклад, західноєвропейська мова  
18372 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови  
18373 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова  
18375 Переклад з німецької та англійської мов  
18376 Німецька філологія та переклад, англійська мова  
18377 Французька філологія та переклад і англійська мова  
18379 Іспанська філологія та переклад і англійська мова  
18380 Італійська філологія та переклад і англійська мова  
18381 Переклад з французької та з англійської мов  
18382 Переклад з іспанської та з англійської мов  
18383 Переклад із португальської та з англійської мов  
18384 Мова і література гінді та переклад, англійська мова  
18386 Перська мова і література та переклад, англійська мова  
18387 Арабська мова і література та переклад, французька мова  
18390 Турецька мова і література та переклад, англійська мова  
18391 Китайська мова і література та переклад, англійська мова  
1182 Західноєвропейська мова і література та переклад /німецька та англійська  
18393 Корейська мова і література та переклад, англійська мова  
18394 Японська мова і література та переклад, англійська мова  
1310 Літературна творчість і українська мова та література  
39924 Новогрецька мова і література та англійська мова  
18403 Класична філологія та англійська мова  
18407 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова  
18411 Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова  
1311 Західноєвропейська мова і література та переклад /новогрецька та англійська  
42030 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages  
47506 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод  
1486 іспанська мова і література та переклад  
1527 Переклад з португальської мови та англійської мови  
1531 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: сербська  
27045 Українська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання українська)  
1575 Переклад з німецької мови та англійської мови  
27052 Російська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и перевод  
27053 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) (для іноземців) / English Studies and Two Foreign Languages  
28124 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова  
28330 Індонезійська мова і література та переклад, західноєвропейська мова  
49526 Хорватська мова і література та англійська мова  
1618 Українська література і фольклор та іноземна мова  
1649 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: польська  
31335 Українська і англійська мови: переклад та редагування

	<p>1653 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: гінді та англійська</p> <p>31505 Польська мова і література та переклад, українська мова і література</p> <p>31510 Хорватська мова і література та переклад, українська мова і література</p> <p>31511 Чеська мова і література та переклад, українська мова і література</p> <p>31512 Словенська мова і література та переклад, українська мова і література</p> <p>1685 Західноєвропейська мова і література та переклад /іспанська та англійська</p> <p>31514 Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова</p> <p>31516 Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова</p> <p>19074 Українська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання українська)</p> <p>19076 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод</p> <p>19095 Англійська філологія і переклад (мова навчання англійська)/English Studies and Translation</p> <p>1712 Переклад з італійської мови та англійської мови</p> <p>1713 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: китайська та англійська</p> <p>53288 Українська мова та юрислінгвістика, англійська мова</p> <p>1719 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: в'єтнамська та французька</p> <p>2126 Російська мова і література (для іноземців)</p> <p>29837 Військовий переклад (за мовами)</p> <p>23258 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова</p> <p>23247 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова</p> <p>56505 Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова:технології мовного впливу і переклад</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>333 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та іноземна мова</p> <p>1068 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії білоруська, українська</p> <p>1187 Українські філологічні студії та іноземна мова</p> <p>1339 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література</p> <p>1345 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література</p> <p>1366 Російська мова і література (для іноземців)</p> <p>1424 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з німецької мови та англійської мови</p> <p>1425 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): сербська та українська мови і літератури</p> <p>1426 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії</p> <p>1467 EtudesFrancophones et Traduction / Франкофонні студії та переклад (франкомовна освітня програма) *французька філологія, англійська мова</p> <p>1485 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): польська та українська мови і літератури</p> <p>1526 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література</p> <p>1576 Загальне і порівняльне літературознавство та українська мова і література</p> <p>1656 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література</p> <p>1688 Іспанська філологія та англійська мова: комунікація, інтерпретація та переклад (викладання іноземними мовами)</p> <p>1717 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з італійської мови та англійської мови</p> <p>1752 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): болгарська та українська мови і літератури</p> <p>1759 Літературно-мистецька аналітика та іноземна мова</p> <p>1808 Класичні мови, теорія мовознавства та західноєвропейська мова</p> <p>1814 English Communication Studies and Translation /Сучасна англійська комунікація та переклад (англійська освітня програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови</p> <p>1958 Елліністика, англійська мова та переклад (викладання новогрецькою мовою)</p>

1961 Українська література постфольклор  
 2019 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з англійської мови та другої західноєвропейської мови  
 2082 Художній переклад, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів  
 2086 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література  
 2154 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література  
 2184 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з французької мови та англійської мови  
 2530 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література  
 18847 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та західноєвропейська мова  
 18848 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова  
 18853 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури  
 18857 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури  
 18860 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури  
 1932 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література  
 18861 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури  
 18862 Сучасна англійська комунікація та переклад – англійська мова і література та дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation – English, Literature and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)  
 18863 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik and Translation (викладання іноземними мовами)  
 2023 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з іспанської мови та англійської мови  
 2026 Germanistik. Interkulturelles Management and Translation / Германістика. Міжкультурний менеджмент та переклад (із зазначенням мови) (німецькомовна освітня програма) / німецька мова, англійська мова  
 18865 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови  
 18866 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент  
 18867 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів  
 18868 Франкофонні студії та переклад (французька філологія, англійська мова) / Etudes Francophones et Traduction (викладання іноземними мовами)  
 18869 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов  
 18880 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов  
 18883 Італійська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)  
 18904 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді  
 18910 Класичні студії та західноєвропейська мова  
 18911 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова  
 20331 Російська мова та література (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и литература  
 18834 Українські філологічні студії та західноєвропейська мова  
 18886 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)  
 18870 Іспанська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)  
 22048 Англійська та російська мови, як іноземні (мова навчання російська)/Английский и русский языки  
 22260 Філологія, мова і література українська  
 23283 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури  
 23284 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан:



теоретичні та прикладні студії: болгарська та українська мови і літератури  
23285 Славістичні теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури, переклад (Програма подвійного дипломування)  
23286 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури  
23289 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії  
23291 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: сербська, та українська мови і літератури  
23293 Сучасна англомова комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)  
23297 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови  
23298 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів  
23299 Синхронний та послідовний усний переклад з англійської мови  
23304 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова) (викладання іноземними мовами)  
23307 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов  
23309 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з італійської та англійської мов  
23310 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)  
23311 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов  
23368 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література  
23370 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література  
23371 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді  
23372 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література  
23379 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література  
23381 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література  
23382 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література  
23384 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад  
23386 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)  
23296 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature  
23273 Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад  
25134 Українська філологія та західноєвропейська мова  
23305 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)  
23301 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik And Translation (викладання іноземними мовами)  
23302 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент  
26546 Англійська мова та література  
23375 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література  
23377 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література  
26972 Українська мова та література (для іноземців) (мова навчання українська)  
26976 Російська мова та література (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и литература  
27000 Англійська та російська мова як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные  
27001 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistic and Translation (викладання іноземними мовами)  
28135 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад  
28331 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)  
28332 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова

	<p>(викладання українською та іноземними мовами)  28333 Германська філологія і переклад: шведська мова та англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)  29838 Лінгвістичне забезпечення військ  31595 Українська філологія та західноєвропейська мова  31599 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова  31639 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури;  31653 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури  31654 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: словенська та українська мови і літератури  31680 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова; викладання іноземними мовами)  31708 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова  26996 Сучасна англійська мова та література і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)  26997 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature  32293 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature  31692 Італомовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)  31704 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література  36446 Українська мова та література (для іноземців; мова навчання українська)  36447 Російська мова та література (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и литература  36448 Російська та західноєвропейська мови (для іноземців; мова навчання російська) / Русский и западноевропейский язык  36449 Англійська мова та література (для іноземців; мова навчання англійська) / English Language and Literature  36450 Англійська та російська мови як іноземні (для іноземців; мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные  35127 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури  46468 Англійська та російська мови як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные  49268 Міжкультурна германістика (німецька та англійська мови)  49269 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова)  49270 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова  49271 Італомовні студії та переклад, англійська мова  49272 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з португальської та англійської мов  49273 Франкофонні студії та переклад, англійська мова  50513 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури  53169 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад  56504 Прикладна лінгвістика: експертна аналітика у галузі стратегічних комунікацій та переклад</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37106 Філологія

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис 2020.pdf</i>	1Nuh4pOmoMLDNEMoY4ZWY8C/XxMSAVkUzY89YjBRUzI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	M9BOVh/jDzx+koM6vRb6nYKQvPEVnvKw4ezum/d5p08=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Акмалдінова.pdf</i>	aZQ9ikpc7ZAnl6p1LUbioPaHUzZhAMp14CCi/hg29zs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ананко.pdf</i>	8ZagBg5lMvwp32/Xov55FiwRUMJ8/w4UtcicyEXh8yY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Деркач.pdf</i>	5ENgiNL0TRDXOQ4XmPlxY4aKUqEb2Z8c5025Vvl+TV A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ільченко.pdf</i>	8SA1ZrdnopGWAX/eaCAWDu27VgFqRorQpT82FtT1UA g=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП – підготовка фахівців з філології у галузі англійської мови, комунікації, перекладу та літератури, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації англійською та двома іншими західноєвропейськими мовами. Ця ціль узгоджена зі стратегією розвитку КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Унікальність ОПП полягає у фундаментальній підготовці філологів з англістики і перекладу та двох західноєвропейських мов (на вибір здобувача освіти), що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників програми на ринку праці та їх готовність до викликів сучасного динамічного середовища. Особливостями ОПП є вивчення теоретичних лінгвістичних та літературознавчих дисциплін, прикладних та практичних дисциплін, наявність трьох вибіркових блоків, обов'язкових соціально-комунікативної та перекладацької практик з відривом від навчання, що забезпечують можливість поглиблення здобутих професійних умінь і навичок одночасно з набуттям «soft skills», потребованими у сучасному світі.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Структура ОПП, мета, цілі та програмні результати навчання відповідають основній меті освітньої діяльності університету, зафіксованій у його Статуті (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), зокрема, це підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Цілі ОПП відповідають Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018–2025 р. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), затвердженому Вченою радою університету 12.12.2022. Основні принципи освітньої діяльності Університету включають, серед іншого, розробку освітніх програм на компетентній основі, із врахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі; забезпечення викладання здобувачам освіти з України окремих навчальних компонентів та їх блоків (до спеціалізацій включно) англійською мовою.

ОПП відповідає принципам Етичного кодексу університетської спільноти, ухваленому на Конференції трудового колективу КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Вивчення іноземних мов в Навчально-науковому інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка традиційно викликає значний інтерес у здобувачів вищої освіти. Англійську мову ОПП було створено для задоволення потреб студентів у здобутті якісної всебічної вищої освіти за спеціальністю «Філологія» шляхом повного занурення в англійське комунікативне середовище. Поважання випускників про залучення до конкретної професійної діяльності у різних галузях діяльності в процесі навчання враховуються через надання можливості вибору бази практики, обрання одного з вибіркового блоків та виконання дослідницьких розробок в межах вивчення дисциплін.

#### **- роботодавці**

Англійська мова є мовою міжнародного спілкування та ведення бізнесу, тому широке коло роботодавців зацікавлене у фахівцях високого рівня, здатних вирішувати завдання та проблеми прикладного та дослідницького характеру (проведення власних лінгвістичних досліджень, спілкування у бізнес-, професійному та медіа середовищі, вирішення практичних проблем професійного характеру). Безперечною перевагою для роботодавців є набуті випускниками вміння та навички в межах одного з вибіркового блоків – «Лінгвістика. Комунікація у сфері бізнесу», «Лінгвістика. Комунікація у ЗМІ», «Лінгвістика. Англійська мова у фаховій комунікації». Інтереси та пропозиції потенційних роботодавців враховуються під час аналізу результатів практик на засіданнях кафедри. Під час рецензування ОПП потенційні працедавці надали відгуки та пропозиції щодо змісту та окремих складових ОПП. Інтереси потенційних роботодавців враховано при формуванні результатів навчання за рядом дисциплін, зокрема, ОК. 15 «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», ОК.17 «Перекладацька практика», ОК.18 «Соціально-комунікативна практика», а також в дисциплінах вибіркового блоків 1, 2, 3, 4, 5 та 3.06.

#### **- академічна спільнота**

Кафедра й академічна спільнота Київського національного університету імені Тараса Шевченка зацікавлені у формуванні конкурентоспроможного випускника. Складові освітньої програми сприяють підвищенню якості освітнього процесу через конкретизацію програмних результатів навчання відповідно до своєї фахової підготовки. При укладанні програми було проведено консультації з представниками кафедри зарубіжної літератури Навчально-наукового інституту філології, оскільки спеціальність «Філологія» включає літературознавчий компонент та кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови, яка забезпечує викладання низки дисциплін ОПП. Очікування щодо впливу цієї програми на контингент інших програм пов'язані з тим, що випускники мають можливість продовжити навчання на другому рівні вищої освіти за спеціальністю «035 Філологія» або інші спеціальності галузі 03 – «Гуманітарні науки» в магістратурі.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час формування цілей та програмних результатів ОП були враховані інтереси закладів та установ, в яких студенти проходять навчально-виробничі практики, а саме: до вибіркового блоків були включені такі дисципліни, як Переклад фінансово-економічних текстів, Переклад юридичних текстів, Переклад науково-технічних текстів, IT-Переклад, Переклад публіцистичних текстів і Переклад : контенту та мовна локалізація сайтів, спрямованих на удосконалення практичних навичок перекладу англійських різножанрових текстів, що належать до сфери інтересів установ-баз проходження практик. З огляду на діяльність закладів, де студенти проходять практику, було також сформульовано завдання соціально-комунікативної практики.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз основних тенденцій на ринку праці ([https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020\\_digitalization.pdf](https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_digitalization.pdf)) свідчить про нові вимоги до всіх гравців ринку праці, зміни практики найму працівників, підвищення гнучкості, мобільності та рівня вимог до освіти. Глобалізація та інформаційні технології підвищують рівень конкуренції, з одного боку, а з іншого – посилюють конкурентні переваги індивідів з хорошою освітою, високим рівнем професіоналізму, талантом, відповідальністю і готовністю вирішувати нестандартні завдання. Цілі та програмні результати навчання за цією ОПП відображають тенденції розвитку ринку праці, зокрема, на це орієнтовані такі програмні результати навчання, як ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 17, ПРН 18.

Моніторинг ринку праці та освітніх послуг засвідчив, що підготовка бакалаврів повинна бути орієнтована на: розвиток професійних навичок і навичок розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі філології; навичок управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності; навичок ефективної роботи з інформацією, використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач. Врахування цих тенденцій можливе завдяки широкій вибірковій складовій ОПП.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання на ОПП спрямовані на підготовку фахівців, професійна діяльність яких пов'язана з роботою з письмовими та усними текстами, організацією успішної комунікації англійською та двома іншими західноєвропейськими мовами, та супроводжується розв'язанням складних проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності. Сфери професійної діяльності випускників включають як Київ, так і будь-який інший регіон України, а також інші країни. Галузевий контекст враховано за рахунок формування цілей та програмних результатів навчання ОПП «Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови //English

Studies and Translation and Two Western European Languages”. А саме, змістове наповнення основного і вибіркового блоків – «Лінгвістика. Комунікація у сфері бізнесу» або «Лінгвістика. Комунікація у ЗМІ», «Лінгвістика. Англійська мова у фаховій комунікації», надає можливості підготовки фахівців у тій галузі, яка більше відповідає нагальним потребам ринку праці, що значно покращує перспективи працевлаштування майбутніх випускників. Також, галузевий компонент реалізується за рахунок вибору тематики кваліфікаційної роботи бакалавра. В ОПП включено низку дисциплін, що надають змогу випускникові набути компетентностей, які дозволяють здійснювати професійну діяльність у галузі англійської, перекладу, англомовної комунікації.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОП було створено на кафедрі англійської філології та міжкультурної комунікації, яка продовжує традиції кафедри англійської філології, що має багаторічний досвід підготовки фахівців з англійської філології з 1965 р. Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають європейським стандартам вищої освіти у галузі англійської філології: <https://ec.europa.eu/ploteus/en/content/english-philology-3>. Викладання іноземних мов та методика оцінки компетентностей, досягнутих студентами відбувається згідно з методикою «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (CEFRL)». Під час роботи над ОП, формування навчального плану, загальних і фахових компетентностей робочою групою були враховані схожі програми класичних університетів України (Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка, Одеського національного університету імені І. І. Мечникова). Для формування складових комплексних дисциплін, переліку європейських мов, що пропонуються для опанування, структури вибіркового блоку, нових аспектів викладання англійської мови (General English) були вивчені програми кращих європейських університетів, а саме освітні програми у галузі європейських мов, лінгвістики, літератури; також багатоаспектний досвід роботи університетів зі студентами з інших країн (наприклад, Bath Spa University (Great Britain)).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>). Всі компетентності (п. 1.6 Опису) та результати навчання (п. 1.7 Опису) за даною ОПП, передбачені Стандартом і досягаються через вивчення обов'язкових дисциплін, заявлених в останній редакції ОПП від 2020 року, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП (п.5 Опису). ПРН, прописані в Стандарті вищої освіти, забезпечуються повною мірою всіма освітніми компонентами.

ПРН 1 – ОК 03.03, ОК 05, ОК 12, ОК 16

ПРН 2 – ОК 04.01, ОК 04.02, ОК 06, ОК 07.01, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 18

ПРН 3 – ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 17, ОК 18

ПРН 4 – ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14, ОК 15

ПРН 5 – ОК 04.01, ОК 04.02, ОК 06, ОК 09, ОК 12, ОК 14, ОК 15, ОК 17

ПРН 6 – ОК 03.03, ОК 09, ОК 12, ОК 15, ОК 16, ОК 17

ПРН 7 – ОК 02, ОК 03.01, ОК 03.02, ОК 09, ОК 17, ОК 18

ПРН 8 – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07.01, ОК 08

ПРН 9 – ОК 04.01, ОК 04.02

ПРН 10 – ОК 01, ОК 05, ОК 07.02, ОК 08, ОК 16, ОК 17, ОК 18,

ПРН 11 – ОК 01, ОК 03.04, ОК 05, ОК 07.01, ОК 07.02, ОК 08, ОК 16, ОК 18

ПРН 12 – ОК 01, ОК 02, ОК 03.01, ОК 03.04, ОК 07.02, ОК 08, ОК 18

ПРН 13 – ОК 03.04, ОК 06, ОК 07.01

ПРН 14 – ОК 01, ОК 05, ОК 16

ПРН 15 – ОК 02, ОК 03.04, ОК 06, ОК 07.01, ОК 18,

ПРН 16 – ОК 03.02, ОК 03.03, ОК 18

ПРН 17 – ОК 03.03, ОК 07.02, ОК 18

ПРН 18 – ОК 02

ПРН 19 – ОК 18

Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання та використовується необхідна матеріально-технічна база.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП релевантний предметній області спеціальності, що можна побачити через встановлення змістової відповідності її освітніх компонентів змісту предметної області. ОПП «Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages» ННІФ КНУТШ за тематикою дисциплін відповідає предметній сфері 03 – «Гуманітарні науки», спеціальності 035 – «Філологія», спеціалізації 035.041 – «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Предметна область спеціальності 035 «Філологія», за якою створено програму, передбачає охоплення комплексу питань з комунікації іноземною мовою (ПРН 1, 5, 10, 11, 14), лінгвістичного аналізу (ПРН-2-4, 6-9, 12, 15-19), літературознавства (ПРН 2, 5, 8, 13, 15), перекладознавства (ПРН 1, 10, 11, 14). Фокусом ОПП є основи лінгвістики з акцентом на англістику, основи літературознавства та перекладознавства.

Ціль навчання – підготовка фахівця з філології у галузі англійської мови, англійської комунікації та англійської літератури, перекладу з англійської та української, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації англійською та двома іншими західноєвропейськими мовами. Цьому відповідають основні освітні компоненти (ОК) ОПП: багатосеместрова комплексна дисципліна «Практичний курс англійської мови», комплексних дисциплін «Теорія англійської мови», «Основи сучасної лінгвістики», «Практика перекладу», «Історія зарубіжної літератури», багатосеместрові дисципліни «Практичний курс другої мови», «Практичний курс третьої мови». Теоретичний зміст предметної області: дослідницька діяльність у філологічних науках – зумовлює перелік запропонованих програмою фахових компетентностей у лінгвістиці, літературознавстві та перекладознавстві. Оволодіння цими знаннями передбачено в процесі теоретичної професійної підготовки здобувачів. Відповідні модулі містяться у програмах ОК «Основи сучасної лінгвістики», «Теорія англійської мови», «Вступ до літературознавства», «Перекладознавство». Перелік дисциплін вибіркового блоку включає дисципліни для набуття поглиблених спеціальних знань з кожного з запропонованих напрямів. ОПП забезпечує оволодіння базовими методами та методиками лінгвістичного, літературознавчого та перекладознавчого аналізу, у тому числі інтерпретаційного, компонентного, порівняльного, історично-порівняльного та ін. Засвоєння зазначених методів відбувається в процесі реалізації професійно-теоретичної складової програми. Застосування їх на практиці – під час написання кваліфікаційної роботи та перекладацької практики. ОПП, що акредитується, має конкретний галузевий зміст предметної області, що чітко відображено у переліку компонентів

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 170-32 від 11.02.2022 р.

([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf))

індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план визначено як базові засади здійснюваної закладом освітньої діяльності. Згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

(<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), здобувач має право на вільний вибір дисциплін (25 % від кредитного обсягу навчального плану), має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, має право на академічну мобільність (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804+HYPERLINK+\"http%3A%2F%2Fmobility.univ.kiev.ua%2F%3Fpage\\_id%3D804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804+HYPERLINK+\)), передбачена можливість перезарахування кредитів у межах європейської кредитно-трансферної системи), а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи. За потреби студент може отримати індивідуальний графік вивчення однієї або більше дисциплін. Студент має право на академічну відпустку та повторне вивчення дисциплін, що дозволяє навчатись у прийнятному для нього темпі (пункти 9.6 та 9.7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір дисциплін регулюється п 9.4. «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ»

([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), та п. 3.7

«Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) і фіксується в індивідуальній заяві здобувача освіти та в особистому кабінеті студента. Вибіркові блоки складають 25% кількості кредитів ЄКТС, та створюють умови для досягнення таких цілей: складання індивідуальної траєкторії навчання; поглиблення професійних знань; здобуття додаткових фахових компетентностей; розширення можливості щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності; забезпечують своєчасну адаптацію до вимог ринку праці та професійних потреб власне студента. Студентам пропонується на вибір 3 блоки дисциплін:

- 1) «Лінгвістика. Англійська мова у фаховій комунікації»
- 2) «Лінгвістика. Комунікація у сфері бізнесу»
- 3) «Лінгвістика. Комунікація у ЗМІ»

У здобувачів освіти також є можливість здобуття додаткових загальних і загально-професійних компетентностей в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та обрати дисципліни не тільки з вибіркового блоку, а й з дисциплін, що викладають інші структурні підрозділи університету.

Ознайомлення студентів здійснюється в особистому кабінеті студента в інформаційній системі КНУ, на сайті факультету (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysu-op-ta-proh-nd/035-041-afp2zm-bak/035-041-afp2zm-bak-grnd-vk/>) та в особистих зустрічах з гарантом програми і кураторами груп. Запис студентів на вивчення вибіркового блоку навчальних дисциплін здійснюється за затвердженням Ректором графіком згідно з розпорядженням Директора ННІФ ( для студентів 2022 року вступу з 30.01 до 24.02 2023 р.).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план включають такі види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: практичні та семінарські заняття з циклу обов'язкових і вибіркового дисциплін, що складають 40-60 відсотків від загального аудиторного навантаження з дисципліни; та соціально-комунікативну (9 кредитів ЄКТС) і перекладацьку практику (6 кредитів ЄКТС), які спрямовані на здобуття та закріплення ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10 (соціально-комунікативна) та ПРН 1, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14 (перекладацька практика). Практики для здобувачів вищої освіти проводяться на четвертому році навчання (8 семестр) у державних та приватних підприємствах і установах. Організація практики в Університеті регулюється такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 4.5): ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положення про навчальні та виробничі практики студентів Навчально-наукового інституту філології

(<https://drive.google.com/file/d/13JQpflNBaBvR2ShE5bNb4WmqmM78i3WG/view>). Формою підсумкового контролю практик є захист звіту щодо проходження практики та оцінка набутих компетентностей і програмних результатів навчання у вигляді диференційованого заліку. Не менше 50% обсягу компонентів ОП присвячені формуванню у студентів вмінь та навичок здійснювати практичну діяльність (комунікація іноземною мовою, створення текстів, переклад).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчальні дисципліни, що входять до ОП «Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови //English Studies and Translation and Two Western European Languages», створюють сприятливе освітнє середовище для розвитку не тільки професійних/фахових навичок, а й соціальних навичок (soft skills). Таким чином, у процесі навчання здобувачі вищої освіти опановують навички взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу, потенційними співробітниками та роботодавцями (ЗК4, ЗК8), отримують можливості для постійного зростання в професійному та особистісному плані для ведення професійної діяльності на високому рівні (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК10, ЗК 11, ЗК13), із задіянням численних технологій (ЗК12) та з урахуванням мультикультурності середовища (ЗК9). Формування фахових компетентностей в межах ОП орієнтовано не тільки на здобуття професійних, а й соціальних навичок (ФК6, ФК11, ФК12), наприклад, «Практичний курс англійської мови», «Теорія мовної комунікації», «Практика перекладу», Перекладацька практика тощо. Одним із методів, що застосовується для формування соціальних навичок є соціально-комунікативна практика, основним завданням якої є відпрацювання навичок комунікації та взаємодії в колективі, формування лідерських рис здобувачів освіти. До інших методів навчання, що використовуються для формування соціальних навичок, належать мозковий штурм, круглі столи, конференції, дебати, групові та індивідуальні проекти.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній за галуззю знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до чинних у КНУТШ нормативів («Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (п.5) ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) навчальні дисципліни поділяються на обов'язкові та вибіркові, зокрема, обов'язковий компонент освітньої програми становить 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Розрахунок кредитного обсягу дисциплін, що входять до ОПП, відбувається за колегіальною експертною оцінкою укладачів та проходить перевірку при погодженні програми

НМК, Вченою радою ННІФ і зовнішніми рецензентами. Участь студентів у розробці ОП передбачається через представництво членів студентського парламенту у НМК та Вченій раді ННІФ. Розрахунок кредитного обсягу самостійної роботи студентів відбувається відповідно до Положень про організацію освітнього процесу в КНУТШ ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), в якому зазначено, що обсяг часу, відведений для самостійної роботи студентів за освітнім ступенем бакалавра, має становити від 50% до 67%. З 7200 годин навчальної роботи (240 кредитів) 3138 годин складає аудиторна робота, 4062 відведено на самостійну роботу здобувача освіти (56,42%). Зміст самостійної роботи та форми контролю виконання визначаються навчальною програмою кожної дисципліни. До форм самостійної роботи належать курсова робота та кваліфікаційна робота бакалавра.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти здобувачів вищої освіти за ОПП, що акредитується, не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>

Сторінка, де розміщені правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році (<https://vstup.knu.ua/rules>)

Сторінка, де розміщена інформація для вступників на ОПП «Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages» (<https://philology.knu.ua/vstup-do-if/bakalavrat/>).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Наказом №638 Міністерством освіти і науки України були внесені зміни до Календарного плану організації та проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту ([https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Nakaz\\_638\\_Zminy\\_do\\_KP.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Nakaz_638_Zminy_do_KP.pdf)).

Конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 років, індивідуальної усної співбесіди, розгляду мотиваційних листів.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються: бали національного мультипредметного тесту з української мови (ваговий коефіцієнт 0,40), математики (ваговий коефіцієнт 0,30) та історії України (ваговий коефіцієнт 0,30) або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях). Конкурсних предмети у сертифікатах Українського центру оцінювання якості освіти 2019-2021 років мають наступні вагові коефіцієнти для вступників: українська мова і література - 0,25, іноземна мова - 0,45, історія України або математика, або біологія, або географія, або фізика, або хімія - 0,20.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. ([https://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)). Вищезазначені документи розміщені на сайтах КНУТШ, Навчально-наукового інституту філології, Відділу академічної мобільності. Для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, використовується ЄКТС. Відділ академічної мобільності або/та навчальний відділ Навчально-наукового інституту філології, порівнюючи навчальні програми і предмети інших ЗВО та отриману Академічну довідку, складає перелік дисциплін для перезарахування.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У КНУТШ розроблено «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), яким передбачено наступні дії: здобувач готує



пакет документів (включаючи академічну довідку); приймальна комісія під час засідання розглядає заяву та можливість переведення здобувача; розпорядженням декана факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання; після успішного складання всіх освітніх компонентів видається наказ, відповідно до якого здобувач допускається до занять у КНУТШ. 2019 р.: Верба Софія Вікторівна – перевелась з КНЛУ, Шульга Анастасія Олександрівна – з іншої ОП в межах ННІФ, Дудка Катерина Михайлівна – з Києво-Могилянської академії, Боса Наталія Олегівна – з іншої ОП в межах ННІФ; 2020 р. Гетманенко Анастасія Олегівна – з іншої ОП в межах ННІФ, Гороховська Діана Геннадіївна – з іншої ОП в межах ННІФ, 2022 р.: Поспішна Ірина Володимирівна – з КНЛУ. Інформація про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО знаходиться на сайті Відділу академічної мобільності ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=361&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=361&lang=uk)). Обов'язкові дисципліни перезараховуються за відповідністю результатів навчання, дисципліни вибору студента - за співпадінням кількості кредитів (якщо не формують професійну кваліфікацію).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>). До затвердження зазначеного положення Університет не обмежував академічної свободи науково-педагогічних працівників щодо внесення до робочої програми ОК рекомендацій щодо можливого опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти / участі у програмах неформальної освіти, визнання і оцінювання рівня яких можливе за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей ОК та здійснювалося науково-педагогічним працівником в межах складової оцінки, відведеної для поточного контролю згідно правил і процедур визначених у робочій програмі ОК, але не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених ОП. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза ОП шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП “Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages” не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягненню програмних результатів навчання сприяють такі форми і методи навчання, як лекції, що забезпечують набуття знань, семінарські та практичні заняття, що сприяють поглибленню знань, формуванню аналітичних, комунікативних навичок, завдання для самостійної підготовки, які сприяють розвитку автономності та відповідальності, навчально-виробничі практики, метою яких є набуття навичок практичної роботи в державних та приватних підприємствах і установах. Наведені форми навчання реалізуються методами усного викладу матеріалу з застосуванням наочних матеріалів під час лекцій (мультимедійний проектор, інтерактивна дошка) та з залученням аудіо- та відеоматеріалів для проведення практичних занять (лінгафонний кабінет, смарт-ТВ, платформи Google Classroom, Moodle). Практичні заняття та семінари проводяться у формі ведення діалогу із здобувачами, дискусій, обговорень, рольових ігор.

Усі форми і методи навчання і викладання (як і форми контролю знань, досягнення програмних результатів навчання) на ОПП фіксуються в робочих програмах окремих дисциплін (Лист МОН 1/9-434 від 09.07.2018 року «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін» та Рекомендації щодо структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни), див., зокрема: <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-041-afp2zm-bak/>, у Додатку 3 висвітлено відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Задля забезпечення досягнення ПРН і відповідно до Статуту КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) застосовується студентоцентрований підхід до навчання на ОПП, який реалізується завдяки поєднанню навчальних занять (лекція, консультація, семінар, практичне заняття), самостійної роботи, практичної підготовки (практики) та контрольних заходів (іспит, залік, тести тощо); вибору здобувачами освіти дисциплін відповідно до власних наукових та дослідницьких інтересів (25% навчального плану), тематики і проблематики дослідження –

відповідно до фахових інтересів здобувача. У викладанні іноземних мов особливо важливим є врахування особливостей кожного студента; рівень знань студентів групи визначає обсяг і рівень складності матеріалу. Оптимальні методи навчання обирає викладач згідно з ПРН дисципліни. Студентоцентризм як ключовий аспект підготовки фахівців в межах ОП передбачає забезпечення можливості набуття відповідних навичок практичним шляхом: передбачено дві виробничі практики з відривом від навчання (перекладацька та соціально-комунікативна), що покликані допомогти студентам розвинути «м'які навички» вибудовування успішної комунікації в умовах професійної діяльності та ознайомитись з особливостями роботи перекладача, реаліями функціонування підприємств різних сфер діяльності, набутти навички роботи в реальних умовах. В опитуванні 2022 р (06-07. 22 р.) 87% здобувачів освіти, які взяли участь, відповіли «Так» на питання, чи порекомендуєте навчання на ОП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно із п. 3, частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту» викладання навчальних дисциплін за ОПП Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages здійснюється на принципах академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації. Викладання дисциплін на цій ОПП здійснюється завдяки практично втіленим робочим програмам, кожна із яких є науково-методичним доробком, сформованим на засадах свободи і творчої співпраці, як вказано у Статуті КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Робочі програми з теоретичних навчальних дисциплін цієї ОПП ґрунтуються на класичних та сучасних лінгвістичних теоріях; чимало робочих програм навчальних дисциплін «Практичний курс іноземної мови» є авторським розробками викладачів або містять авторський компонент. Робочі програми сформовані відповідно до цілей ОПП, програмних результатів навчання та з урахуванням найбільш доцільних та ефективних форм і методів контролю отриманих знань. Це дає змогу забезпечити варіативність співпраці викладачів і здобувачів освіти, врахувати інтереси здобувача освіти за цією ОПП, у тому числі останні досягнення вітчизняних і зарубіжних фахівців-філологів та експертів з методики викладання іноземних мов.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОПП надається здобувачеві від початку вступної кампанії та упродовж усього періоду навчання. Вимоги до кваліфікації осіб, які вступають на ОПП Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages розміщені на сайтах КНУ та ННІФ (<https://philology.knu.ua/vstup-do-if/bakalavrat/>; <https://vstup.knu.ua/rules>).

Інформація щодо змісту навчання відображена в описі ОПП на сайті Навчально-наукового Інституту філології КНУТШ (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-041-afp2zm-bak/>). Цілі та зміст дисциплін, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання відображені в робочих програмах (див, напр., <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-041-afp2zm-bak/>) й доводяться до відома здобувачів від початку навчання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>). Освітній процес ОПП ґрунтується на класичних, фундаментальних теоріях, а також містить результати новітніх досліджень вітчизняних та зарубіжних дослідників. ОК 02 Комплексна дисципліна «Теорія англійської мови», ОК 03 Комплексна дисципліна «Основи сучасної лінгвістики» спрямовані на досягнення ПРН 7, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, які забезпечують набуття та формування знань, необхідних для проведення наукових досліджень, та вмінь їх здійснення.

Тематика дослідницьких проєктів студентів на цій ОПП корелює із тематикою і проблематикою кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації Навчально-наукового інституту філології. Студенти можуть долучатися до досліджень, які провадяться фахівцями на кафедрах Навчально-наукового інституту філології. Наприклад, студенти мають можливість брати участь у наукових конференціях, які щорічно проводяться кафедрою англійської філології та міжкультурної комунікації в квітні та Навчально-науковим інститутом філології у жовтні (див., наприклад, <https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6627/document.pdf>, <https://drive.google.com/file/d/12DWmLBX-iv2QEupfjdXSk-gdRL6Eh5rh/view>). Рубрика «Філологія-XXI. Наукова робота молодих вчених» на сайті ННІФ представляє наукову роботу Наукового товариства студентів та аспірантів ННІФ, а також заходи щодо академічної доброчесності, які відбуваються за участі цих структур: <https://philology.knu.ua/nauka/filolohiya-xxi-naukova-robotamolodykh/>. У межах підготовки на ОПП здобувачі освіти засвоюють соціально-комунікативні та перекладацькі навички під час соціально-комунікативної та перекладацької практики на четвертому році навчання, проводять власні дослідження в форматі курсової роботи у четвертому семестрі та кваліфікаційної роботи бакалавра у восьмому семестрі.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі навчальні програми в КНУТШ розробляються науково-педагогічним працівником самостійно або у співпраці з іншими викладачами. Погодження та затвердження робочих програм навчальних дисциплін відбувається на засіданні кафедри та Науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту філології. Затверджені робочі програми переглядаються і пролонгуються щорічно, за потреби з ініціативи викладачів або здобувачів вищої освіти

до робочих програм можуть вноситися уточнення чи зміни (оновлення списків рекомендованої літератури, тематики і проблематики лекцій та ін.). ОПП “Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages” реалізується за власними робочими навчальними програмами (наприклад, робочі програми дисциплін були уточнені та оновлені в 2022 році рішенням НМК Навчально-наукового інституту філології (протокол №1 від 29.08.2022 р.). Науково-педагогічні працівники, задіяні для викладання на цій ОПП, провадять самостійні наукові дослідження, проходять стажування, беруть участь у міжнародних конференціях, що дає змогу використовувати набутий досвід і знання під час укладання робочих програм навчальних дисциплін. Викладачі кафедри створюють посібники для вивчення окремих тем з практики англійської мови, які містять розробки на матеріалі онлайн-ресурсів останніх років. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається також шляхом доповнення та розширення спектру допоміжних інструментів викладання. Зокрема, через програми підвищення кваліфікації (серія курсів «KNU Educators’ Week»), які спрямовані на поінформування викладачів щодо сучасних онлайн інструментів для організації навчального процесу.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В КНУТШ працює відділ академічної мобільності, міжнародного співробітництва (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Здобувачі можуть брати участь у програмах академічної мобільності із закладами освіти – партнерами Інституту філології. За час дії ОПП стажування пройшли: Ковальчук І.В. (Республіка Ірландія) - UCD (University College Dublin), Єфименко В. А. (Польща) - Білостоцький університет, Борисович О.В., Задоріжна Н.І, Білецька Т.О., Нікіфорова Є.Ю., Орлова В.В. (Польща) - «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC), Перецьотчикова С.Є. - International Literary Translation and Creative Writing Summer School, Яшенкова О.В – учасник проекту «Virtual Business Professional», Бізнес-школа Маршала Університету Південної Каліфорнії (США), 2022, 2023. У межах Програми віртуального викладача англійської мови від посольства США у Києві 1.10.2022 р. – 10.12.2022 року Сара Шроєдер (Університет Монтани) читала лекції в межах курсів “Лінгвокраїнознавство країн першої мови (1 курс) та “Регіональна і соціальна варіативність сучасної англійської мови (4 курс). Упродовж 22/23 н.р. студенти 2-го курсу брали участь у міжнародному проекті Global Case Study Challenge, зорганізованому командою європейських науковців у співпраці з 16-ма університетами з 10 країн світу. В Університеті забезпечено доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, зокрема: <http://www.knu.ua/ua/resources/auth/>.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) перевірка досягнення ПРН здійснюється за допомогою поточного і підсумкового контролю. Форми контрольних заходів, система оцінювання ПРН та процедура отримання студентами балів упродовж семестру і під час заліку/іспиту визначаються авторами робочих програм навчальних дисциплін (РПНД), вони співвідносяться з РН за дисципліною (таблиця 5 РПНД), які в свою чергу узгоджуються з ПРН (таблиця 6 РПНД). Так, наприклад, ОК 02.03 передбачає такі форми поточного контролю як усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях і семінарах, бліц-опитування, поточні тестові завдання, презентація, націлені на перевірку засвоєння насамперед теоретичних знань. ОК 03.03 – такі форми поточного контролю як усне/письмове опитування, мультимедійний проект, тест, рефлексивний звіт, що спрямовані на оцінку виконання практичних завдань, спрямованих на створення тексту англійською мовою та здійснення лінгвістичного аналізу текстів. Для поточного контролю використовуються письмові контрольні роботи, усні відповіді, есе, презентації. Критерії оцінювання за кожною формою контролю містяться в РПНД і чітко визначають, що повинен продемонструвати студент для того, щоб отримати необхідну кількість балів. РПНД також визначають форму підсумкового контролю за дисципліною – залік чи іспит. Для контролю навчальних досягнень студентів упродовж семестру в ННФ проводиться рубіжний модульний контроль з усіх дисциплін. Семестрова оцінка формується на підставі результатів поточного семестрового контролю, результатів виконання завдань самостійної роботи та результатів підсумкового контролю. Підсумковий контроль проводиться у таких формах: іспит, залік, диференційований залік, захист звітів з практики; а також атестації (іспиту та кваліфікаційної роботи). Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією і включає складання комплексного підсумкового іспиту, який дозволяє перевірити досягнення ПРН 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, і захист кваліфікаційної роботи бакалавра – ПРН 2, 3, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 19. У «Вимогах до підготовки та написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт» (<https://drive.google.com/file/d/1ybQZwbRd6U2uGzxXR1BC5IMNhrCTt7EL/view>) описано вимоги до виконання робіт. Зміст та системність контрольних заходів дають змогу виявити рівень сформованості ПРН, які достатні для вирішення типових завдань в рамках ОПП. Вони включають здатність використовувати засвоєні теоретичні знання (усна відповідь, письмове опитування, дискусія, аналітична доповідь, контрольна робота, тест), сформовані практичні вміння (виконання практичних завдань, творчі завдання та творча самостійна робота), розвиток комунікативних компетентностей (участь у дискусіях), компетентностей автономності та відповідальності.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів визначаються «Положенням про організацію навчального процесу в КНУТШ». Форми і критерії оцінювання результатів навчання описані у РПНД у відкритому доступі на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-041-afp2zm-bak/>). Здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомитися з ними, звернувшись до РПНД, які визначають співвідношення форм поточного та підсумкового контролю до РН та їх питому вагу в підсумковій оцінці. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль має форму заліків та іспитів. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру, мінімальна позитивна кількість балів 60 дає підстави для отримання "зараховано". Іспит має максимальну оцінку 40 балів. РПНД визначають форму іспиту. Питання, які виносяться на іспит, та структура білета, оголошуються заздалегідь. Підсумкова атестація випускників проводиться у формі 1) комплексного підсумкового іспиту, 2) захисту кваліфікаційної роботи. Загальні вимоги до захисту та ПРН, що перевіряються під час захисту та підсумкової атестації, детально описані в ОПП та РПНД. Викладач завчасно інформує студентів про кількість балів за результатами поточного контролю, що дає їм змогу самостійно контролювати процес накопичення балів. Така система інформування забезпечує чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляється здобувачам вищої освіти на початку викладання дисципліни. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомитися з формами і методами оцінювання, звернувшись до робочої програми відповідної навчальної дисципліни. Всі робочі програми знаходяться у доступі на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-041-afp2zm-bak/>). Інформація про поточний рубіжний контроль, дати заліків та іспитів оприлюднюється на сайті ННІФ і в друкованому варіанті на стенді ННІФ. Студенти також можуть ознайомитися з графіком навчального процесу і розкладом залікової та екзаменаційної сесії у системі Triton.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Чинним є стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20 червня 2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>) Стандарт вищої освіти визначає форми атестації: складання атестаційного кваліфікаційного іспиту. На сайті ННІФ у відкритому доступі і в описі ОПП надається інформація щодо дотримання вимог та стандартів, зокрема п. 3 «Форми атестації здобувачів вищої освіти». Комплексний підсумковий іспит з англійської мови і літератури та перекладу спрямований на перевірку фахових знань з англійського мовознавства, літературознавства та перекладу. Програмні результати, що перевіряються під час іспиту: ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16. В ОП додано ще одну форму атестації – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота та її захист, як форма підсумкової атестації, дає змогу оцінити ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач, вміння презентувати та обґрунтовувати результати власних досліджень. Програмні результати, що перевіряються під час публічного захисту бакалаврської роботи: ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регламентована Положенням про організацію освітнього процесу ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>) (в частині, що не суперечить зазначеному положенню).

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20odyst\\_techn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20odyst_techn.pdf)). Проведення контрольних заходів також регулюється робочими програмами навчальних дисциплін, розміщених у відкритому доступі на сайті Навчально-наукового інституту філології КНУТШ (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-041-afp2zm-bak/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури запобігання і врегулювання конфліктів інтересів викладені у Положенні про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Іспити як форма підсумкового контролю проводяться двома викладачами для забезпечення об'єктивності результатів. Викладач, який асистує на іспиті, не бере участі і викладанні дисципліни упродовж семестру. З метою забезпечення об'єктивного оцінювання під час проведення підсумкової атестації здобувачів Головою ЕК признається особа з

числа провідних фахівців у відповідній галузі або провідних науково-педагогічних працівників відповідної галузі знань та/або напряму наукової діяльності. Голова ЕК не може бути працівником підрозділу, в якому створюється така комісія. Одна і та сама особа може бути головою ЕК не більше трьох років поспіль. За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Повторне складання семестрового контролю відбувається у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Відповідно до п.7.3.1. якщо здобувачі освіти отримали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, вони можуть ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Із кожної дисципліни допускається повторне складання іспитів не більше двох разів: один раз – викладачу дисципліни, другий – комісії. За неявки на іспит: 1) з поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю; 2) без поважної причини студент вважається таким, що використав першу спробу і має академічну заборгованість, тому відправляється на повторне складання іспиту. В усіх інших випадках за невиконання програмних вимог ОПП студент відраховується. За 21/22 навчальний рік було відраховано троє студентів: Кутова М., Степаненко А. та Овдей А., троє за 20/21 рік, один за 19/20 рік та двоє за 18/19 рік.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року ([nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc)). У випадку незгоди з оцінкою ЕК випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я ректора Університету подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи. Апеляція подається в день проведення державного іспиту або захисту випускної кваліфікаційної роботи з обов'язковим повідомленням директора інституту. Якщо здобувач освіти не згоден з результатами семестрового контролю, він може звернутися до екзаменатора в день оголошення оцінки. Студент може звернутися із відповідною заявою до директора Інституту, який може надати письмову роботу студента іншому викладачу для її оцінювання. За час дії ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУТШ містяться в таких документах:

- Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 9.8, п. 10.7, окремі підпункти у розділах 7 та 8) ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf));
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>);
- Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ” (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>);
- Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти” (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>);
- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема розділи 7, 9 та 10) ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) та в Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>) містять визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності. Відповідно до п. 2.1.1 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>) кваліфікаційні роботи на здобуття ступеня бакалавра підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Для перевірки робіт використовується сервіс пошуку ознак плагіату UniCheck. Відповідальними за перевірку кваліфікаційних робіт є викладачі кафедр к.філол.н. Є.Ю. Нікіфорова та к.філол.н. О.О. Попівняк. Репозитарій <https://ir.library.knu.ua/knurepo/>, банк кваліфікаційних робіт студентів поповнюється щорічно автоматично під час перевірки робіт на плагіат системою UniCheck, роботи не оприлюднюються.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ викладачі кафедри інформують здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності. Наукові керівники ознайомлюють студентів із принципами академічної доброчесності при виконанні курсових робіт та кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня бакалавра. Студпарламент (<http://sp.knu.ua>) бере активну участь у популяризації академічної доброчесності. Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкового освітнього компоненту “Вступ до

університетських студій». Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, що мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://academic.org.ua/pro-proekt/>). За час функціонування цієї ОП викладачі кафедри (Борисович О.В., Задоріжна Н.І., Білецька Т.О., Нікіфорова Є.Ю., Орлова В.В.) брали участь у стажуванні з метою ознайомлення з європейськими підходами до питань академічного плагіату та популяризації академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок реагування на порушення академічної доброчесності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). Відповідно до п.9.8.3. передбачено такі форми академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Інші види відповідальності за порушення академічної доброчесності можуть визначатися окремими положеннями університету. Фактів порушення академічної доброчесності на ОП не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Для зарахування на роботу усі викладачі усіх кафедр КНУТШ проходять уніфіковану процедуру, визначену Порядком конкурсного відбору на посади <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>, керуючись Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється шляхом моніторингу відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях: <http://science.univ.kiev.ua/research/analytics/>. З огляду на специфіку ОП, зокрема, необхідність проведення практичних занять з англійської мови, рекомендацію до зарахування на посаду отримують претенденти з відповідною профільною освітою та досвідом роботи у ЗВО. Про придатність до викладання теоретичних компонент ОП свідчать дисертації, що відповідають галузі філології, наукова діяльність науково-педагогічних працівників, результати якої відображаються у публікаціях у фахових виданнях та виступах на наукових конференціях в Україні та за кордоном.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Всі базові документи університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці, зокрема як баз практики. В університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і навіть програм. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Підготовка фахівців в межах ОП передбачає забезпечення студентам можливості набуття відповідних навичок практичним шляхом. Відповідно ОП передбачено кілька виробничих практик з відривом від навчання. Соціально-комунікативна практика покликана допомогти студентам розвинути так звані «м'які навички» вибудовування успішної комунікації в умовах професійної діяльності. Під час перекладацької практики студенти знайомляться з особливостями роботи перекладача, реаліями функціонування підприємств різної форми власності та різних сфер діяльності, набувають навички роботи в реальних умовах стислих строків та не завжди відомої тематики. У ННІФ укладені угоди з потенційними роботодавцями – Управлінням Державної якості освіти у м. Києві та ТОВ «ЛАТІ ВЕБ» на проходження студентами ОПП «Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages» практик в цих закладах.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Значна кількість викладачів, залучених до викладання практичних занять з англійської мови мають сертифікати міжнародного зразка CELTA та/або DELTA, для отримання яких пройшли педагогічну підготовку та екзаменування кваліфікованими носіями мови, що підтверджує наявність у таких викладачів необхідних знань та навичок для викладання англійської як іноземної. Студенти ОП мають можливість долучатися до міжнародних проєктів експертів галузі. Упродовж 22/23 н.р. студенти 2-го курсу брали участь у міжнародному проєкті Global Case Study

Challenge, зорганізованому командою європейських науковців у співпраці з 16-ма університетами з 10 країн світу, метою якого було формування вмінь та навичок ефективної роботи у міжкультурному віртуальному середовищі (відповідальна – доц. Яшенкова О.). Також упродовж 2022-2023 н.р. студенти ОП займаються з Віртуальними освітянами в межах програми співпраці з Регіональним офісом з питань викладання англійської мови Посольства США в Україні за підтримки Державного департаменту США у межах Програми віртуального викладача англійської мови від посольства США у Києві 1.10.2022 р. – 10.12.2022 року Сара Шроєдер (Університет Монтани) читала лекції на 1-му та 4-му курсах (відповідальна – директор Центру англ мови та інформації доц. Карабан А.). Упродовж 2019-2021 років на базі Центру англійської мови та інформації ННІФ регулярно проходили зустрічі студентів з експертами галузі - носіями мови. Студенти мають можливості відвідувати заходи усіх 24 Центрів ННІФ.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТШ є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету впродовж п'яти років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). Дані про підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують викладання на ОП, наведено у таблиці 2. При цьому викладачі можуть особисто обирати науковий або освітній заклад в Україні. Також можливе підвищення кваліфікації закордоном відповідно до договорів про співпрацю з закордонними університетами-партнерами ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=75&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=75&lang=uk)). Викладачі ННІФ мають можливість обмінюватися досвідом та знаннями з колегами під час наукових конференцій та семінарів, які регулярно проводить інститут (<https://philology.knu.ua/nauka/calendar-naukovyh-podiy/oholoshennyakonf/>) і безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у наукових виданнях інституту ([https://philology.knu.ua/nauka/publicatsiyua\\_aktivnist/vydannya\\_if/](https://philology.knu.ua/nauka/publicatsiyua_aktivnist/vydannya_if/)). Одним із елементів сприяння активній науковій діяльності є система присудження викладачам Університету заохочувальних відзнак (<https://cutt.ly/Z2AVZMe>). Передбачене преміювання за високі результати публікаційної активності.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. На платформі KNU professionals (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals>) викладачі мають можливість обмінятися досвідом, брати участь у тематичних воркшопах. У програмах підвищення кваліфікації брали участь викладачі кафедри Орлова В.В, Перепельотчикова С.Є., Скибицька Н.В., Яшенкова О.В. - відповідна інформація у таблиці 2 про підвищення кваліфікації викладачів ОП. Для стимуляції розвитку використовується преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Здобувачі, що навчаються за ОП, мають доступ до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, спеціалізованої бібліотеки Центру англійської мови та інформації, що містить колекцію англомовних навчальних, наукових, художніх матеріалів; читального залу ННІФ. З мережі ННІФ та сайту Наукової бібліотеки наявний вільний доступ до баз Scopus та Web of Science. Технічне обладнання навчальних аудиторій забезпечує високий рівень викладання дисциплін ОП (зокрема, використання відео та аудіоматеріалів, презентацій; ефективний контроль знань; а також формування ПРН 1, 2, 3, 7, 17 та ін.) та розвиток ІТ-компетентності студентів: проектори та комп'ютерна техніка, комп'ютерні класи; лінгафонні аудиторії; Smart телевізори; SMART-дошки. Компоненти ОП забезпечені аутентичною аудіо-, відео- та друкованою продукцією, а також авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Навчально-наукову релевантність та сучасність дисциплін ОП забезпечує постійне оновлення навчальних та робочих програм дисциплін. Розробка посібників, інших науковометодичних матеріалів, науково-дослідницька, методична робота, участь у конференціях, семінарах свідчать про високий професійний рівень викладацького складу, що забезпечує реалізацію визначених ОП цілей та ПРН. Програма стипендій для студентів сприяє забезпеченню академічної мотивації.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

КНУ, його структурні підрозділи мають сайти, офіційні групи у соціальних мережах, де представлено основні юридичні, навчальні, наукові засади навчання, контакти, новини. Загальноуніверситетська інформаційна мережа

на платформі Triton використовується для ефективного адміністрування навчального процесу (розклад занять, сесії, оцінки; електронне листування (домен @knu.ua). Професійному становленню студентів сприяє проведення регулярних наукових конференцій, семінарів; випуск наукових періодичних видань, проведення ярмарок вакансій. Територія ЗВО має лінгафонні аудиторії, комп'ютерні класи, Smart-телевізори, магнітно-маркерні та інтерактивні дошки, проектори, нове програмне обладнання в ННІФ, наприклад, SMART Learning Suit. КНУ постійно проводить міжнародні наукові заходи, запрошує іноземних фахівців, співпрацює з освітніми центрами та офіційними установами країн, мови яких вивчаються, є членом міжнародних програм обміну. Організацію співпраці з посольствами здійснює Центр англійської мови та інформації. Фізичне та психологічне здоров'я студентів забезпечують спортивний комплекс університету, університетська клініка, психологічна служба КНУ, медичний кабінет в приміщенні ННІФ. Результати щорічних опитувань UNIDOS аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться до директора ННІФ та Вченої ради, в разі необхідності вживаються відповідні заходи.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність здійснення наукової та освітньої діяльності забезпечується згідно з чинними нормативно-правовими актами відділу охорони праці, працівники якого регулярно проводять відповідні інструктажі на робочих місцях. Приміщення та територія КНУ відповідають всім встановленим вимогам, зокрема, санітарно-гігієнічним нормам, нормам пожежної безпеки, мають все необхідне обладнання, регулярно проходять внутрішні та зовнішні перевірки та атестацію органами державного нагляду. Викладацький склад, працівники КНУ проходять інструктажі з техніки пожежної і трудової безпеки; у КНУ працюють механізми матеріальної звітності. У ННІФ створене доступне та безпечне навчальне середовище для студентів з особливими потребами. Територія КНУ охороняється, вхід здійснюється за перепустками, студентськими квитками, посвідченнями та іншими документами, визначеними установчими документами університету. Фізичне та психологічне здоров'я студентів, що навчаються на ОНП, забезпечують спортивний комплекс університету (спорт. комплекс – проспект Акад. Глушкова, 2- б, корп. 10, <http://sport.univ.kiev.ua/>; спортивний зал – вул. Володимирська, 64), університетська клініка (вул. Ломоносова, 36, <https://clinic.knu.ua/>), психологічна служба університету (вул. Ломоносова, 35, <https://www.facebook.com/psy.service.knu/>), медичні кабінети в приміщеннях університету (для ОНП – мед. Кабінети ННІФ, спортивного комплексу, Головного корпусу КНУ).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти ОНП здійснюють як окремі уповноважені особи, так і структурні підрозділи Університету та Інституту. В університеті працюють Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>), Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>), спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>). Організаційну та інформаційну підтримку здійснюють студентський стіл ННІФ, підрозділ ННІФ з організаційно-методичного забезпечення. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється через сайт Університету та сайт ННІФ, соціальні мережі, зокрема Facebook, Telegram. Консультативна підтримка регулярно здійснюється гарантом ОНП, кураторами академічних груп та викладачами КНУ, зокрема шляхом здійснення презентацій та консультативних лекцій. Університет надає студентам підтримку в організації самоуправління (в ННІФ функціонує виборний орган самоврядування – Студентський парламент (СПФ), КНУ забезпечує проведення виборів та засідань СПФ, працює студентська профспілка, забезпечується одержання студентами КНУ всіх пільг, передбачених законодавством). Навчальній мотивації сприяє надання студентських стипендій. У КНУ студентам надається різноманітна соціальна підтримка: студентам надаються гуртожитки, студенти мають можливість скористатися послугами навчально-спортивного комплексу, забезпечується інклюзивність освіти для студентів з особливими потребами. Зауважень та скарг від здобувачів ОПП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. В опитуванні 2022 р (06-07. 22 р.) 87% здобувачів освіти, які взяли участь в ньому відповіли «Так» на питання, чи порекомендуєте навчання на ОП знайомим та друзям.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно зі Статутом КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) у разі необхідності особам з особливими освітніми потребами має бути наданий «спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Університету», у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ, п. 12.3.8. зазначено, що «Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні». Діє



Положення про порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>) та Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>). Запроваджено Концепцію інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) Вхід до будівлі ННІФ має широкі дверні прорізи, пандус, наявні вказівниками зі шрифтом Брайля, спеціальний туалет для осіб з особливими потребами; до будівель КНУ, включаючи гуртожитки, бібліотеки, забезпечено доступні під'їзди.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статут КНУ передбачає захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від психічного та фізичного насильства (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Процедура врегулювання конфліктів міститься у Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Етичному кодексі університетської спільноти (розділи 4, 5) (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендернообумовленому насильству в КНУТШ, введеному в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-inUniversity.pdf>) та Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введених в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-inUniversity.pdf>). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Положеннях про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) Запобігання корупції в ЗВО регулюється Антикорупційною програмою Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna_prohrama.pdf)), що спирається на відповідні акти антикорупційного законодавства (міжнародні протоколи та конвенції, кодекси і закони України, укази Президента України, постанови та розпорядження КМУ, накази Мін'юсту (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption>)). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується загальною доступністю ресурсів установчих документів ЗВО; представленими на сайті КНУ контактами для повідомлення про прояви корупції (електронна пошта, поштова адреса, контактний телефон відповідальної особи) (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventingcorruption/#p1>). Серед додаткових методів практичного виявлення та запобігання конфліктам – опитування, загальноуніверситетський моніторинг, бесіди, адміністративні звернення, тощо. За час існування ОП конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Існує низка документів, згідно яких регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП:

Статут КНУТШ (нова редакція), затверджений наказом МОН України від 28.11.2022 р. за №1061, містить основні положення системи забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>)

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729- 32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf))

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, що затверджено Вченою радою Університету 25.06.2018, де визначено цілі та індикатори напряму формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) в КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)

Положення про науково-методичну Раду КНУТШ, що затверджено Ректором 05.11.2018, в якому прописані завдання щодо формування системи забезпечення якості освіти ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozh\\_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozh_NMR%20(1).pdf))

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, що затверджено наказом ректора від 12.06.2020р. за № 384-32, в якому прописані основні положення та процедури розроблення, затвердження, моніторингу, оцінювання та перегляду ОП (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (наказ ректора від 11.04.2022 за №170-32), в пунктах 2 та 12, якого прописані основні засади, принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності; згадані процедури ініціювання, розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf))

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програмам може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Перегляд ОП відбувається відповідно до пункту 2.14 “Моніторинг, зміна та закриття Освітніх програм” “Положень про організацію освітнього процесу у КНУТШ”, що затверджено наказом ректора від 11.04.2022 за №170-32 та пункту 2.2 “Внесення змін до освітньої програми” “Положень про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ”, що затверджено наказом ректора від 12.06.2020р. за № 384-32. Відповідно до зазначених документів, основними підставами для зміни ОП є зміни у нормативних документах (у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів), а саме на підставі затвердження наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 “Стандарту вищої освіти України” галузі знань 03 “Гуманітарні науки” для спеціальності 035 “Філологія” було внесено зміни в 2019/2020 навчальному році протокол № 2 від 07.10.2019 р. Вченої ради КНУТШ для приведення ОП до відповідності вищезазначеного стандарту – було уточнено програмні результати навчання, загальні і фахові компетентності. Також з метою збільшення можливості вибору та розширення потенціалу працевлаштування для студентів було внесено зміни в 2020/2021 навчальному році протокол № 8 від 02.03.2020 р. Вченої ради КНУТШ – було додано вибірковий блок “Лінгвістика. Комунікація у ЗМІ”. На початок наступного навчального року – 2023/2024 – заплановане обговорення за участі гаранта, проектної групи, здобувачів за цією ОП перспектив її розвитку та, на основі якого може бути внесено пропозиції щодо внесення змін в ОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається відповідно до “Положень про організацію освітнього процесу у КНУТШ”, що затверджено наказом ректора від 11.04.2022 за №170-32 та “Положень про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ”, що затверджено наказом ректора від 12.06.2020р. за №384-32. Також відповідно до статуту “Статуту КНУТШ”, що затверджено наказом МОН України від 28.11.2022 р. за №1061 студентське самоврядування (Студентський парламент, Студентська рада та ін.) залучено до обговорення питань поліпшення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту ОП та до заходів із забезпечення якості освіти в КНУТШ. Крім того, представники здобувачів освіти мають квоту представників у складі Вченої ради ННІФ, що є відкритим для них форумом для висловлення пропозицій щодо вдосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Для забезпечення якості цієї ОПП проводяться регулярні щосеместрові анонімні опитування студентів, які охоплюють питання щодо якості викладання та змісту ОК. Відповідно до результатів таких опитувань, консолідовані пропозиції від здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонентів ОП беруться до уваги під час перегляду ОП. Обговорення пропозицій здобувачів освіти в ННІФ здійснюється в процесі навчання та на засіданнях випускних кафедр. Конкретних пропозицій від здобувачів освіти за ОПП, яка акредитується, не було.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення до заходів із забезпечення якості освіти здобувачів вищої освіти та їх органів самоврядування підтримується на офіційному рівні та регулюється “Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ”, що затверджено наказом ректора від 12.06.2020р. за №384-32; в Розділі 3 яких зокрема виділяються Основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти, в межах 3-го та 4-го рівнів яких, прописана роль студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Згідно пункту 2.2 цих Положень органи студентського самоврядування структурного підрозділу та органи студентського самоврядування Університету можуть ініціювати пропозиції щодо змін до ОП. Розробка та зміни до опису ОП ухвалювались на засіданнях вчених рад Інституту та Університету за участі представників органів студентського самоврядування, яке має квоту у складі Вчених рад. Положення про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначає права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо визначаються. Окрім формальної комунікації відповідно до вищезазначених документів підтримується також неформальний контакт та спілкування студентів та викладачів з питань якості освіти.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Одним із пріоритетів розвитку КНУТШ є висока конкурентоспроможність випускників на ринку праці, відтак залучення роботодавців до заходів із забезпечення якості освіти роботодавців закріплено в та регулюється “Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ”, що затверджено наказом ректора від 12.06.2020 р. за №384-32 та Положенням про ради роботодавців у КНУТШ (наказ ректора від 26.10.2021 за №832-32) (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>). У 2020 році завдяки моніторингу ринку праці відбувся останній перегляд ОП з метою підвищення конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти. Потенційні роботодавці мають можливість висловити свої пропозиції під час підготовки до проходження студентами практик, приймають студентів для проходження практик, висловлюють свою оцінку, рекомендації, побажання, надають консультації під час підготовки нової редакції ОП, під час рецензування. Планується долучати співробітників посольств та відповідних

освітньо-культурних центрів і на подальших етапах, для висловлення міркувань, побажань щодо знань студентів, загального рівня підготовки, загальних і фахових компетентностей. Окрім формальної комунікації відповідно до вищезазначених документів підтримується також неформальний контакт з потенційними роботодавцями під час ярмарок вакансій, що відбуваються у ННІФ; а також у процесі студентського працевлаштування під час надання роботодавцям як письмових так і усних рекомендацій.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців є основним напрямом освітньої діяльності КНУТШ згідно “Положень про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (наказ ректора від 11.04.2022 за №170-32). Відповідно до них, Університет забезпечує всебічний моніторинг усіх питань, що стосуються потреб ринку праці та результати моніторингу ринку праці є одними з основних підстав для зміни ОПП. Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками КНУТШ проводить регулярні заходи для встановлення контактів між роботодавцями та здобувачами вищої освіти (нещодавній 28-30.09 2022 кар'єрний online-фестивалю “JOB EXPO”), а також представляє вакансії для випускників та студентів КНУТШ за посиланням <http://jobs.knu.ua/>, на основі яких проводить моніторинг ринку праці. В “Положеннях про ради роботодавців КНУТШ” (наказ ректора від 26.10.2021 за №832-32) прописані їх завдання щодо надання пропозицій розвитку з урахуванням тенденцій ринку, внесення пропозицій під час розроблення/змін ОП із урахуванням актуальних потреб ринку. Гарант програми та викладачі кафедри підтримують зв'язки з випускниками ОП та роботодавцями, що їх працевлаштували для врахування побажань для перегляду ОП з огляду на досвід кар'єрного шляху випускників ОП, наприклад побажання висловили випускники ОП 2021 р. А. Женжеруха (Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг), А. Скірідова (АТ «Укрзалізниця»).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Регулярні анонімні опитування студентів, які навчаються за ОП є важливим компонентом процедур внутрішнього забезпечення якості; перелік питань у таких опитуваннях направлений на виявлення недоліків представлений у шкалі оцінки здобувачами вищої освіти компонентів ОП та їх реалізації, окрім того здобувачі вищої освіти мають можливість лишити коментар у довільній формі у таких опитуваннях, висловлюючи своє бачення таких недоліків. У результаті проведених опитувань, серед зауважень до ОП/її реалізації зокрема було зазначено побажання збільшити кількість аудиторних годин для філологічних, особливо мовних дисциплін. Відгуки випускників та роботодавців виявили необхідність забезпечення розвитку умінь роботи з CAT інструментами. Зазначені зауваження будуть враховані при наступному перегляді ОП. За результатами аналізу робочих програм навчальних дисциплін було більш детально описано п.7 «Схему формування оцінок», оновлено списки навчальної літератури, а також інтернет-джерела. Викладачі ОП, разом із гарантом перебувають у постійному зв'язку з питань оновлення навчально-методичних розробок для забезпечення дисциплін у межах ОП, їх поповнення є одним із пріоритетних напрямів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП “Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages” проводиться вперше. У процесі удосконалення ОПП були взяті до уваги рекомендації за результатами успішної акредитації ОП бакалаврського рівня «Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages», зокрема було впроваджено третій вибірковий блок дисциплін, забезпечено перевірку кваліфікаційних робіт бакалавра у системі Unicheck та проводяться регулярні опитування думки студентів про викладання окремих дисциплін та програму в цілому. Проектна група уважно вивчає досвід акредитації програм в КНУ та ННІФ, До уваги були взяті аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>) та у 2021/2022 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради і були надіслані до розгляду в ННІФ.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти КНУТШ (адміністрація, науково-педагогічні працівники тощо) залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на усіх етапах: можуть ініціювати пропозиції по відкриттю, перегляду та закриттю ОП згідно та у межах “Положень про організацію освітнього процесу у КНУТШ” (наказ ректора від 11.04.2022 за №170-32) та “Положень про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ” (наказом ректора від 12.06.2020р. за №384-32). Науково-педагогічні працівники залучаються для рецензування та експертизи навчальних дисциплін, навчально-методичних розробок для дисциплін ОП, надання пропозицій та рекомендацій щодо наповнення та структури ОП. На засіданнях кафедри обговорюються питання якості освітньої діяльності та процедури їх забезпечення. Викладачі кафедри є членами вчених рад, робочих груп та учасниками освітянських проектів, досвід яких є значущим для забезпечення якості ОП. Представники кафедри проводять зустрічі, консультації, обмінюються думками з колегами з інших кафедр Інституту та Університету, інших українських та закордонних закладів вищої освіти з приводу питань змісту та структури ОП та окремих дисциплін в її межах, методів навчання та викладання, використання сучасних технологій та сучасних тенденцій у вищій освіті

задля внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Голови ЕК як представники академічної спільноти, висловлюють свої зауваження та пропозиції стосовно змісту та реалізації ОПП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно розділу 1.3. Положень про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) виділяються 5 рівнів функціонування такої системи, відповідно до яких розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій, процедур і завдань. 1) Здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти). 2) Кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти). 3) Структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб ринку праці; рівень залучення студентів, випускників і роботодавців до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП). 4) Загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів). 5) Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). У 2021 був створений відділ забезпечення якості освіти (координація системи та розвиток культури якості – <https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються рядом документів, що знаходяться у вільному доступі на його офіційному сайті: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Положення про гаранті освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Оскільки вимоги щодо публікації проєкту на момент розроблення опису ОП не існувало, то оприлюднений лише затверджений опис ОП - [https://drive.google.com/file/d/1\\_EALsUZ3GTJlUqCI6SZzRZg621s70NXW/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_EALsUZ3GTJlUqCI6SZzRZg621s70NXW/view?usp=share_link)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОПП “Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages”

Опис [https://drive.google.com/file/d/1\\_EALsUZ3GTJlUqCI6SZzRZg621s70NXW/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_EALsUZ3GTJlUqCI6SZzRZg621s70NXW/view?usp=share_link)

Робочі програми навчальних дисциплін – <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-041-afp2zm-bak/035-041-afp2zm-bak-rpnd-ook/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Однією з переваг ОП є викладання іноземними мовами, що відповідає сучасним всесвітнім тенденціям у вищій освіті, дозволяючи студентам якнайповніше «зануритись» у іншомовне середовище. ОП застосовує фундаментальний підхід у викладанні філологічних і гуманітарних дисциплін, що є традицією та характерною ознакою освіти і навчального процесу у класичному університеті. Серед переваг ОП слід також зазначити

висококваліфікований викладацький склад (100% викладачів випускової кафедри, що викладають на ОП, мають науковий ступінь); високий академічний рівень викладання дисциплін; глибоку університетську теоретичну (у галузі лінгвістики, зарубіжної літератури, мовознавства, англістики, перекладознавства) підготовку, що забезпечується декількома комплексними дисциплінами, які охоплюють базові лінгвістичні модулі, модуль зарубіжної літератури (від античності до сучасності); перекладу (які включають теорію та практику перекладу), можливість вивчати три найбільш поширених і популярних у сучасному світі західноєвропейські мови; комунікативну спрямованість викладання західноєвропейських мов з урахуванням останніх тенденцій у методиці викладання іноземних мов ("Практичний курс англійської мови" включає інноваційні інтерактивні та креативні аспекти - Drama Class, Interactive Listening Comprehension, Interactive Viewing, Interactive Vocabulary Development, Grammar of Spoken English, Grammar of Written English, Conversation, Creative Writing), з використанням сучасних технологій та Інтернет-ресурсів тощо. До сильних сторін програми належить також можливість побудувати індивідуальну освітню траєкторію в межах ОП шляхом вибору ОК спираючись на власні уподобання (відповідно до трьох вибіркових блоків дисциплін): «Лінгвістика. Англійська мова у фаховій комунікації», «Лінгвістика. Комунікація у сфері бізнесу», «Лінгвістика. Комунікація у ЗМІ», що дозволяє поглибити бажані знання і навички. Студенти мають можливість закріплення та підсилення під час перекладацької та соціально- комунікативної практик знань з європейських мов, філологічних і гуманітарних наук; набуття соціальних навичок (soft skills). Зміст ОП має чітку і логічну структуру: освітні компоненти ОП становлять взаємопов'язану систему, дають можливість досягти цілей і програмних результатів навчання; ОП задовольняє основні освітні, пізнавальні, творчі, дослідницькі (курсова робота, бакалаврська робота) потреби здобувачів освіти; має орієнтацію на забезпечення світоглядних, естетичних, інтелектуальних потреб здобувача освіти. До слабких сторін ОП належать: неможливість забезпечити системне стажування студентів в англійськомовних країнах та системне залучення висококваліфікованих викладачів-носіїв західноєвропейських мов, недостатнє використання студентами каналів академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У найближчі 3 роки перспективи розвитку ОП полягатимуть перш за все в підтримці функціонування наявної моделі ОП та її удосконаленні, оскільки популярність ОП «Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови // English Studies and Translation and Two Western European Languages» серед здобувачів освіти свідчить про її ефективність, а також доцільність існування та удосконалення у майбутньому. Планується здійснення низки заходів, які допоможуть подолати слабкі сторони ОП, зокрема, підвищити роль студентів та роботодавців у формуванні та перегляді ОП. Планується удосконалення системи постійних опитувань здобувачів вищої освіти в рамках моніторингу якості ОП, посилення й урізноманітнення інформаційної кампанії про зміст ОП; долучення до укладання університетського репозитарію кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Робоча група працюватиме над подальшим вдосконаленням змісту теоретичних і практичних освітніх компонентів ОП; планується запровадження нового вибіркового блоку дисциплін. Кафедра працює над впровадженням інноваційно-модерністських методів навчання, над вдосконаленням змісту і форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Робоча група, кафедра англійської філології та міжкультурної комунікації, керівництво ННІФ, міжнародний відділ КНУ працюватимуть над збільшенням можливостей академічної мобільності студентів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 15.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.06.02 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 2 Історія античної літератури	навчальна дисципліна	<i>Історія античної літератури.pdf</i>	HopObosBmcnLEruoHYZE+81qZico5hRPPYp/Pi9syovk=	
ОК.07.01 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 1 Українська література 21 століття	навчальна дисципліна	<i>Українська література 21 століття.pdf</i>	TCoZSvcegydWnUletMgM4fhsGQuIP9LwrCB9BXq39WUE=	
ОК.07.02 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 2 Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Українська мова професійного спрямування.pdf</i>	WUPr8onlg9YrvH4FsKOjH7TdTHLfxJsgPkIMYYuNggw=	
ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 1 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (німецької) 1 семестр.pdf</i>	H7vt/sMObHNNpcibQoAvoSYFnXsLjQE W2CpzoiaTj/Y=	лінгафонний кабінет
ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 2 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (німецької) 2 семестр.pdf</i>	6yWCzd4sWOSKrHaBkGGjL2Yc4yBDGLx3sPVoC3Tisow=	лінгафонний кабінет
ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 3 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (німецької) 3 семестр.pdf</i>	7WrvnMCiYrIko6zqTXbxDBo+m58GeK8gftgrkxaORpU=	лінгафонний кабінет
ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 4 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (німецької) 4 семестр.pdf</i>	O5df3Ipe4hok5WSM01CPrfzvBkU/51S8wQzzASZ8rg=	лінгафонний кабінет
ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 5 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (німецької) 5 семестр.pdf</i>	5sIV729KIUIM1WoO70/aGKqR9+07qHy1fd64e4A3oIQ=	лінгафонний кабінет
ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 6 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (німецької) 6 семестр.pdf</i>	f9ANYFu3ldVnXqFGABzLB5aQq5vbotri3IW75hFBOPg=	лінгафонний кабінет
ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (німецької) 7 семестр.pdf</i>	1UUFx141FFmpavFX8RM4TohgV/oTtKAWWb13p4voLhU=	лінгафонний кабінет

другої мови» (німецької) 7 семестр				
ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 1 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (французької) 1 семестр.pdf</i>	XOMhdqSQIvH2rjqD Qr2SE9257bAYS9Bf HpsELXU1Vmg=	лінгафонний кабінет
ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 2 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (французької) 2 семестр.pdf</i>	ZREoGJJzi6RrCgCFf xoHSem38VQkeldzv d6dsUmpkZU=	лінгафонний кабінет
ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 3 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (французької) 3 семестр.pdf</i>	82WfFCBgezpTpPYN VCeeg7K+fOXkB7Z+ LaD3KxE9LaE=	лінгафонний кабінет
ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 4 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (французької) 4 семестр.pdf</i>	7HASA6Jmzrdjf8me NwJ/txGu6p/1s68TF ytElKvYx2A=	лінгафонний кабінет
ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 5 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (французької) 5 семестр.pdf</i>	papXGQrDkWz48m RE3BSoLVxVYAUEo xa3LeWBX4on9vo=	лінгафонний кабінет
ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 6 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (французької) 6 семестр.pdf</i>	KYlP3jve6o83Y751hR Ji9EaHitw7WUFailk 2TX6KKaE=	лінгафонний кабінет
ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 7 семестр	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс другої мови (французької) 7 семестр.pdf</i>	rSTv5rMdfFqoWFYC mftIpjwhQoMXoooK CljeRptV8+Q=	лінгафонний кабінет
ОК.09 Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>Вступ до університетських студій.pdf</i>	ossDJ5yeyH6FnsPWj FXIo2itaeoWaz3wMU ofGs2BnX/c=	
ОК.10 Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>Науковий образ світу.pdf</i>	jtlteuM7seqBheizeq IsLDNoiwuuk/xT6xP xuoJas=	
ОК.11 Основи екології	навчальна дисципліна	<i>Основи екології.pdf</i>	58I2dEFehN XU nIE DExMyDG5lkxq5riv o9Ti7JiNLWJM=	
ОК.12 Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	WZyq4Rx5P01wORq 4BK+KXPFhEL1T+/ gKGfmqniShJd4=	
ОК.13 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	V/JluouuLHKo1P1Qs YR+ozd2Q3BMyop/ Mvt/oeEpGsw=	
ОК.14 Соціально-	навчальна	<i>Соціально-</i>	VoURsQ5wr9trBcHV	



політичні студії	дисципліна	<i>політичні студії.pdf</i>	b7wAyI8ryoLbAuXW O9KngteIqqA=	
ОК.15 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.pdf</i>	V+EmbiV+m08i476f soCRyaEFEuqtW2H hlw5uSRwoT4I=	
ОК.16 Перекладацька практика	практика	<i>Перекладацька практика.pdf</i>	tIarL9jFEni5jl/6LP3s LTjwgl35VniXIKQk O+PQzEE=	
ОК.17 Соціально-комунікативна практика	практика	<i>Соціально-комунікативна практика.pdf</i>	BORcj5rYuqAQS9Pt mf2CyXIXeJrAcpWs uiJ3i28Zrdk=	
ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	tkzhJC51M5RTW/F MkjWSoMsNTJmf/C bxVV18avokRps=	
ОК.06.07 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 7 Англофонна література після 1945 р.	навчальна дисципліна	<i>Англофонна література після 1945 р..pdf</i>	v28qOhH62h+soCR n2UIs2Sdtoh1f4ThH ZNxxW112iKg=	
ОК.19 Комплексний підсумковий іспит з англійської мови і літератури та перекладу	підсумкова атестація	<i>Комплексний підсумковий іспит з англійської мови і літератури та перекладу.pdf</i>	RwcGNsGOkMxhspc +JFWPeIXD2JdvTO FwQNyId+OVTME=	
ОК.06.06 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 6 Едвардіанська література. Модернізм та його альтернативи	навчальна дисципліна	<i>Едвардіанська література. Модернізм та його альтернативи.pdf</i>	6mdoe1pLRUK/C/1 kc2lhGb5zTDEZe31C 9UTDe6BOc4=	
ОК.06.04 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 4 Англійська література 17-18 століть у контексті світової літератури	навчальна дисципліна	<i>Англійська література 17-18 століть у контексті світової літератури.pdf</i>	tS5PtHb5Dhp4nP6Q W5ZpB4QrH2L5X5 W5u6s31hc3ScQ=	
ОК.01.01 Багатосеместрова комплексна дисципліна «Практичний курс англійської мови» (1-й семестр)	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс англійської мови 1 семестр.pdf</i>	TToYnOJ+8Qa98zcT yHX8V2T/Gsmg6Fd BvauJe02GsjA=	лінгафонний кабінет
ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна «Практичний курс англійської мови» (2-й семестр)	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс англійської мови 2 семестр.pdf</i>	c8/6d9va2cd1hY5wn xIcdPxyyzGZKqzssv jmfIrwA=	лінгафонний кабінет
ОК.01.03 Багатосеместрова комплексна дисципліна «Практичний курс англійської мови» (3-й семестр)	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс англійської мови 3 семестр.pdf</i>	Ie/JpzI/HR4EsLG8r 7GEUXAcSEFPknPPI PyxDOooEYw=	лінгафонний кабінет, інтерактивна дошка, смарт-TB
ОК.01.04 Багатосеместрова комплексна дисципліна «Практичний курс	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс англійської мови 4 семестр.pdf</i>	5UKrQ6cHC2QqqTW mtYLunMMrwRhzt j58OY9H3Y6TQM=	лінгафонний кабінет

англійської мови” (4-й семестр)				
ОК.01.05 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (5-й семестр)	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс англійської мови 5 семестр.pdf</i>	XHXNiyq+rNZc7Ijhb mH3YDpF1GYqh23y NWV/nBZ913A=	лінгафонний кабінет
ОК.01.06 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (6-й семестр)	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс англійської мови 6 семестр.pdf</i>	viopLJWD/KyGHPu ARUSYOIACWtBG+ JXjNCcS68SXoHo=	лінгафонний кабінет
ОК.01.07 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (7-й семестр)	навчальна дисципліна	<i>Практичний курс англійської мови 7 семестр.pdf</i>	ovbr3tKVWxwuxDrB vv1jYdsYg+Dw/8yV2i DJSIQVm6o=	
ОК.02.01 Комплексна дисципліна “Теорія англійської мови”. Частина 1 Вступ до спеціалізації	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціалізації.pdf</i>	j3yYhByQbm8N+/iC GGLr+b66jop06HJ3 dzqIIyUfLM=	інтерактивна дошка, мультимедійний проектор
ОК.02.02 Комплексна дисципліна “Теорія англійської мови”. Частина 2 Історія англійської мови	навчальна дисципліна	<i>Історія англійської мови.pdf</i>	XtRby//Da17zItA7YE 5y8dvoBwzvxFoMI+ AkLTgIIMs=	інтерактивна дошка, мультимедійний проектор
ОК.02.03 Комплексна дисципліна “Теорія англійської мови”. Частина 3 Лексикологія англійської мови	навчальна дисципліна	<i>Лексикологія англійської мови.pdf</i>	KuF87+4aqU49IFi5P 8Csm++ZJM4nbAyx x7QtX/giexs=	інтерактивна дошка, мультимодальний проектор
ОК.02.04 Комплексна дисципліна “Теорія англійської мови”. Частина 4 Стилїстика англійської мови	навчальна дисципліна	<i>Стилїстика англійської мови.pdf</i>	8xh9XffKAAq20R1fa oeqkoz6a9yn3bflEo U8QteKApo=	інтерактивна дошка, мультимодальний проектор
ОК.02.05 Комплексна дисципліна “Теорія англійської мови”. Частина 5 Теоретична граматика англійської мови	навчальна дисципліна	<i>Теоретична граматика англійської мови.pdf</i>	u2AsuTDKCbPtV7zt3 HR/y3/HEBbcFpH8 DmDioJq/944=	інтерактивна дошка, мультимодальний проектор
ОК.02.06 Комплексна дисципліна “Теорія англійської мови”. Частина 6 Теоретична фонетика англійської мови	навчальна дисципліна	<i>Теоретична фонетика англійської мови.pdf</i>	tCb47dWjEvxYTYOy oUrtjonJ93M4DMA/ XufqLlJlonb4=	інтерактивна дошка, мультимедійний проектор
ОК.02.07 Комплексна дисципліна “Теорія англійської мови”. Частина 7 Курсова робота з англійської мови	курсова робота (проект)	<i>Курсова робота з англійської мови.pdf</i>	RL2FsHydEMyaTG7 J8XzfJiYBoboPSo9P M/x6wqsGQLw=	
ОК.03.01 Комплексна дисципліна “Основи сучасної лінгвістики”. Частина 1 Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>Латинська мова.pdf</i>	o7cQhnDo+T29/D7J WhNikFL6splZ9UVu GRdivtU1tpw=	
ОК.03.02 Комплексна	навчальна	<i>Мовознавство.pdf</i>	JPew93ueIFyegU6D	інтерактивна дошка,

дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 2 Мовознавство	дисципліна		USIk2j1KgpQV1CFxR Zoekm/J1Pw=	мультиmodalний проєктор
ОК.03.03 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 3 Теорія мовної комунікації	навчальна дисципліна	<i>Теорія мовної комунікації.pdf</i>	Y+wWXA6fNxcIZ+C wK35Ie6hnbv+DZD RX+Aj+2BNrUE=	інтерактивна дошка, мультиmodalний проєктор
ОК.03.04 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 4 Лінгвістика тексту	навчальна дисципліна	<i>Лінгвістика тексту.pdf</i>	Gc+WKtv1Q4+XtGd LHOUEVhJcwR479g kBxkTxkyCqZas=	інтерактивна дошка, мультиmodalний проєктор
ОК.04.01 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 1 Лінгвокраїнознавство країн першої мови	навчальна дисципліна	<i>Лінгвокраїнознавство країн першої мови.pdf</i>	4DLyW5C2ywf/tBJi j16UXO03dCMgLz6h JO9DOiIhks=	інтерактивна дошка, мультиmodalний проєктор
ОК.04.02 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (німецької)	навчальна дисципліна	<i>Лінгвокраїнознавство країн другої мови (німецької).pdf</i>	wbrgWNJYMcFAQz WeskohjGquMBSV2t 4Ea22PxhsGzpc=	інтерактивна дошка, мультиmodalний проєктор
ОК.04.02 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (французької)	навчальна дисципліна	<i>Лінгвокраїнознавство країн другої мови (французької).pdf</i>	eoGf2ffdQ9kRReafQ HMsDjDif7bj3WVUty HY8cSoMbI=	інтерактивна дошка, мультиmodalний проєктор
ОК.05.01 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 1 Перекладознавство	навчальна дисципліна	<i>Перекладознавство.pdf</i>	cN59RlpSBJosuNHR izWByLANiT+lqS6Pz XCEy3MHnts=	
ОК.05.02 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 2 Практика перекладу з першої мови	навчальна дисципліна	<i>Практика перекладу з першої мови.pdf</i>	3koe7xbWVuqY8klg TYNwNc1U8o8RYFV h5fBmo+/vd6I=	лінгафонний кабінет
ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (німецької)	навчальна дисципліна	<i>Практика перекладу з другої мови (німецької).pdf</i>	KJnrPi9UjSzuFZaYe n5nbcACOBnfZrvxN cWeuM3Gfnc=	лінгафонний кабінет
ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (французької)	навчальна дисципліна	<i>Практика перекладу з другої мови (французької).pdf</i>	dxnwc/9a/bgtf/Qjizq wLGtP5ECCqsJMEj1l 1gsyS54=	лінгафонний кабінет
ОК.06.01 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 1 Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	<i>Вступ до літературознавства.pdf</i>	GU8jEIDHOixO7gxI zkkwGld8LdCSJdDy 3ChuBiw9HpM=	
ОК.06.03 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина	навчальна дисципліна	<i>Історія зарубіжної літератури Середньовіччя та Відродження.pdf</i>	cmpmUtdv7YxoNJA vXcuAMHhDiAssxoJ d3GxSvCsLikM=	

3 Історія зарубіжної літератури Середньовіччя та Відродження				
ОК.06.05 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 5 Література доби романтизму. Вікторіанська література. Американська література XIX століття	навчальна дисципліна	<i>Література доби романтизму. Вікторіанська література. Американська література XIX століття.pdf</i>	EwAІреММАЕ7IUmFWр6J2IFoqEEz4fMAIKkAIXwNYDc8=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
344360	Шовкова Тетяна Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька мова), Диплом кандидата наук ДК 036860, виданий 01.07.2016	19	ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 2 семестр	Має значний досвід викладацької роботи (в ННІ філології - 6 років), має публікації у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях з методики навчання німецької мови. Методика навчання іноземних мов у закладах вищої освіти: колективна монографія // Шовковий В., Валентон І., Друженко Т., Кавицька Т., Кавицький А., Квасова О., Кравченко А., Осідак В., Патієвич О., Радчук Р., Романов І., Сем'ян Н., Сорокіна Н., Шовкова Т. (за загальною редакцією Шовкового В.). К., 2021, 292 с. (Методика формування іншомовної компетентності у читанні/ Шовкова Т., Валентон І., Кравченко А., Сем'ян Н., с. 120-147)  Статті Scopus, WoS  Developing information search autonomy based on differentiated teaching of reading in undergraduates of Philology majors in German Language/ Shovkovyi V.M., Shovkova T. A.,

Druzhenko T.P.,  
Tkachenko O. H.,  
Semian N. V. //  
Revista Tempos e  
Espaços em Educação,  
13(32), 2020, P. 1-19.  
(Бразилія. WoS)  
Latin in the System of  
Philological education:  
integrative and  
differentiated  
approach/ Shovkovyi  
V., Druzhenko T.,  
Lazer-Pankiv O.,  
Shovkova T. // Boletim  
de Estudos Clássicos  
№66, 2021, P. 165-180.  
(Португалія. Scopus)  
Статті у фахових  
виданнях

Стратегічна  
компетентність як  
предмет  
лінгводидактичної  
дискусії/ В'ячеслав  
Шовковий, Тетяна  
Шовкова // Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Педагогіка, 2017,  
№ 4, С. 19–26.  
Комунікативно-  
стратегічна  
компетентність в  
контексті розроблення  
змісту навчання  
майбутніх філологів  
німецької мови  
(початковий етап) /  
В'ячеслав Шовковий,  
Тетяна Шовкова //  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія Педагогіка.  
2018, №2, С. 81-88.  
Формування в  
майбутніх філологів-  
германістів рефлексії  
як компонента  
компетентності в  
читанні / В'ячеслав  
Шовковий, Тетяна  
Шовкова //  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні технології  
: наук. журнал, Вид-во  
СумДПУ імені А. С.  
Макаренка, 2019, № 3  
(87), С. 117-132.  
Зміст  
латинськомовної  
лінгвістичної  
компетентності  
майбутніх філологів –  
фахівців з іноземних  
мов / Шовковий В. М.,  
Лазер-Паньків О.В.,  
Шовкова Т.А. //  
Науково-методичний  
журнал «Іноземні  
мови», 2020, №4, С. 3-

							10 (категорія Б)
337163	Телешун Ярослав Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 049769, виданий 18.12.2018</p>	2	ОК.14 Соціально-політичні студії	<p>«Compensatory Governance» as a New Type of Management in the Covid-era / Iaroslav Teleshun // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy — 2020», International Scientific Conference, April 21-22, 2021. — Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021, 354-356 с.</p> <p>Intellectual Anorexia: the Beginning of the End or the End of the Beginning? Forum for Ukrainian Studies. Contemporary Ukraine Studies Program at the Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta. Available at: <a href="https://ukrainian-studies.ca/2021/02/16/intellectual-anorexia-the-beginning-of-the-end-or-the-end-of-the-beginning/">https://ukrainian-studies.ca/2021/02/16/intellectual-anorexia-the-beginning-of-the-end-or-the-end-of-the-beginning/</a></p> <p>«Глобальна корупція» – феномен ХХІ століття. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія “Питання політології”, 2020. – Вип. 38. – 147</p> <p>Age of Midas: New World Order. Політологічний вісник : збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвях; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: ТОВ «Вадекс», 2020. – Вип. 85. – 253 с.</p> <p>Діяльність фінансово-політичних груп в нестабільному інституційному середовищі. Міжнародна наукова конференція “VII Національний конвент МАСПН (Україна)”. – Одеса : Національний університет “Одеська юридична академія”, 2017. – С. 17–20.</p> <p>Діяльність фінансово-промислових групи в Державі Ізраїль. Міжнародна наукова конференція “VI Національний конвент МАСПН (Україна)”. – Житомир, 2016. – С. 151–158.</p> <p>Фінансово-політичні групи в нестабільному середовищі: реалії</p>

України. Міжнародна наукова конференція “Дні науки філософського факультету – 2016”. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. – Ч. 9. – С. 195-197.

Особливості функціонування фінансово-політичних груп у системі публічної політики: реалії України. Вісник Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”. Політологія. Соціологія. Право. – К. : “Політехніка”, 2016. – № 1/2 (29/30). – С. 137–142.

Функціонування фінансово-політичних груп в нестабільному середовищі: реалії України. Гілея : науковий вісник : збірник наукових праць. – К. : “Видавництво “Гілея”, 2016. – Вип. 113 (10). – С. 401–406.

Клієнтелізм як складова функціонування фінансово-політичних груп. Політичне життя (Political Life). – Вінниця, 2017. – №3. – С. 79–83.

Some aspects of financial-political groups’ activity during political crisis 2014–16. Evropský politický a právní diskurz – European political and law discourse / Družstvo “JižníPalmíra”. – Brno: JižníPalmíra, družstvo, 2016. – Vol. 3, Issue 5. – P. 69–74.

Засоби масової інформації, фінансово-політичні групи і політика постправди: реалії України. Міжнародна наукова конференція “VIII Національний конвент МАСПН (Україна)”. – Острог : Національний університет “Острозька академія”, 2018. – С. 161–172.

«Сірий шум» українських виборів. «Трансформація політичних процесів у XXI столітті», IX Національний конвент: матеріали IX Національного

конвенту  
Міжнародної асоціації  
студентів політичної  
науки (м. Київ, 23-24  
травня 2019р.) / за  
загальною редакцією  
Конверського А.Є.,  
Цвixa В.Ф.,  
Батрименка О.В.,  
Обушного М.І.,  
Телешуна Я.С., Візник  
А.Е. – Київ: 2019. – С.  
155-159 с.  
Засоби масової  
інформації як  
інструмент боротьби  
фінансово-політичних  
груп: реалії  
України. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія 22. Політичні  
науки та методика  
викладання  
соціально-політичних  
дисциплін. – Київ,  
2017. – № 22. – С. 57–  
64  
Clientelism in the  
modern political  
process in Ukraine.  
“The Day all booked els  
of Science of the Faculty  
of Philosophy – 2020”,  
International Scientific  
Conference (2020 ;  
Kyiv). International  
Scientific Conference  
“The Days of Science of  
the Faculty of  
Philosophy – 2020”,  
April 22-23, 2020:  
[Abstracts] / Ed.board:  
A. Konverskyi [and  
other]. – Kyiv:  
Publishing center “Kyiv  
University”, 2020. –  
343 p  
Клієнтелізм як  
складова сучасної  
української політики.  
Міжнародна наукова  
конференція “Дні  
науки філософського  
факультету – 2018”. –  
К.: Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
2018. – Ч. 4. – С. 131–  
133.  
Великий капітал як  
чинник світової  
бідності. Міжнародна  
наукова конференція  
“Дні науки  
філософського  
факультету – 2017”. –  
К. : Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
2017. – Ч. 7. – С. 118–  
120.  
Міф як засіб  
політичного  
маніпулювання.  
Глобальні виклики на



						<p>Євразійському просторі: перспективи України, V Конвент МАСПН (Україна) (2015 ; Київ). V Конвент МАСПН (Україна) "Глобальні виклики на Євразійському просторі: перспективи України", 14-15 травня 2015 р. : [матеріали доповідей та виступів]. - К. - 2015. - С. 112-114.</p> <p>Міф як інструмент формування іміджу органів внутрішніх справ в Україні. Актуальні правові питання сьогодення в умовах євроінтеграції [Текст] : матеріали загальноакад. підсумк. наук.-теорет. конф. (Київ, 15 трав. 2015 р.) - К. : Нац. акад. внутр. справ, 2015. - С. 22-25.</p> <p>Корупція і великий бізнес: реалії України. Українознавчий альманах. – К. : “Міленіум +”, 2017. – Вип. 22. – С. 53–58.</p> <p>“Social elevator” or “social bus”? Local and municipal elections in Ukraine 2020. Forum for Ukrainian Studies. Contemporary Ukraine Studies Program at the Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta. Available at: <a href="https://ukrainian-studies.ca/2020/10/21/social-elevator-or-social-bus-local-and-municipal-elections-in-ukraine-2020/">https://ukrainian-studies.ca/2020/10/21/social-elevator-or-social-bus-local-and-municipal-elections-in-ukraine-2020/</a></p> <p>Рантьє в нестабільному інституційному середовищі: реалії України. Міжнародна науково-практична конференція “Глобалізований світ: випробування людського буття”. – Ж. : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2017. – С. 373–375.</p>	
344360	Шовкова Тетяна Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька мова), Диплом	19	ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 5 семестр	Має значний досвід викладацької роботи (в ННІ філології - 6 років), має публікації у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях з методики навчання німецької мови. Методика навчання іноземних мов у закладах вищої освіти: колективна

кандидата наук  
ДК 036860,  
виданий  
01.07.2016

монографія // Шовковий В., Валентон І., Дружченко Т., Кавицька Т., Кавицький А., Квасова О., Кравченко А., Осідак В., Патієвич О., Радчук Р., Романов І., Сем'ян Н., Сорокіна Н., Шовкова Т. (за загальною редакцією Шовкового В.). К., 2021, 292 с. (Методика формування іншомовної компетентності у читанні/ Шовкова Т., Валентон І., Кравченко А., Сем'ян Н., с. 120-147)

Статті Scopus, WoS

Developing information search autonomy based on differentiated teaching of reading in undergraduates of Philology majors in German Language/ Shovkovyi V.M., Shovkova T. A., Druzhchenko T.P., Tkachenko O. H., Semian N. V. // Revista Tempos e Espaços em Educação, 13(32), 2020, P. 1-19. (Бразилія. WoS)  
Latin in the System of Philological education: integrative and differentiated approach/ Shovkovyi V., Druzhchenko T., Lazer-Pankiv O., Shovkova T. // Boletim de Estudos Clássicos №66, 2021, P. 165-180. (Португалія. Scopus)  
Статті у фахових виданнях

Стратегічна компетентність як предмет лінгводидактичної дискусії/ В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка, 2017, № 4, С. 19–26.  
Комунікативно-стратегічна компетентність в контексті розроблення змісту навчання майбутніх філологів німецької мови (початковий етап) / В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Наукові записки

						Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка. 2018, №2, С. 81-88. Формування в майбутніх філологів-германістів рефлексії як компонента компетентності в читанні / В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал, Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019, № 3 (87), С. 117-132. Зміст латинськомовної лінгвістичної компетентності майбутніх філологів – фахівців з іноземних мов / Шовковий В. М., Лазер-Паньків О.В., Шовкова Т.А. // Науково-методичний журнал «Іноземні мови», 2020, №4, С. 3-10 (категорія Б)	
344360	Шовкова Тетяна Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька мова), Диплом кандидата наук ДК 036860, виданий 01.07.2016	19	ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 4 семестр	Має значний досвід викладацької роботи (в ННІ філології - 6 років), має публікації у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях з методики навчання німецької мови. Методика навчання іноземних мов у закладах вищої освіти: колективна монографія // Шовковий В., Валентон І., Дружченко Т., Кавицька Т., Кавицький А., Квасова О., Кравченко А., Осідак В., Патієвич О., Радчук Р., Романов І., Сем'ян Н., Сорокіна Н., Шовкова Т. (за загальною редакцією Шовкового В.). К., 2021, 292 с. (Методика формування іншомовної компетентності у читанні/ Шовкова Т., Валентон І., Кравченко А., Сем'ян Н., с. 120-147)  Статті Scopus, WoS  Developing information search autonomy based on differentiated teaching of reading in undergraduates of Philology majors in German Language/

Shovkovyi V. M.,  
Shovkova T. A.,  
Druzhenko T. P.,  
Tkachenko O. H.,  
Semian N. V. //  
Revista Tempos e  
Espaços em Educação,  
13(32), 2020, P. 1-19.  
(Бразилія. WoS)  
Latin in the System of  
Philological education:  
integrative and  
differentiated  
approach/ Shovkovyi  
V., Druzhenko T.,  
Lazer-Pankiv O.,  
Shovkova T. // Boletim  
de Estudos Clássicos  
№66, 2021, P. 165-180.  
(Португалія. Scopus)  
Статті у фахових  
виданнях

Стратегічна  
компетентність як  
предмет  
лінгводидактичної  
дискусії/ В'ячеслав  
Шовковий, Тетяна  
Шовкова // Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Педагогіка, 2017,  
№ 4, С. 19–26.  
Комунікативно-  
стратегічна  
компетентність в  
контексті розроблення  
змісту навчання  
майбутніх філологів  
німецької мови  
(початковий етап) /  
В'ячеслав Шовковий,  
Тетяна Шовкова //  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія Педагогіка.  
2018, №2, С. 81-88.  
Формування в  
майбутніх філологів-  
германістів рефлексії  
як компонента  
компетентності в  
читанні / В'ячеслав  
Шовковий, Тетяна  
Шовкова //  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні технології  
: наук. журнал, Вид-во  
СумДПУ імені А. С.  
Макаренка, 2019, № 3  
(87), С. 117-132.  
Зміст  
латинськомовної  
лінгвістичної  
компетентності  
майбутніх філологів –  
фахівців з іноземних  
мов / Шовковий В. М.,  
Лазер-Паньків О.В.,  
Шовкова Т.А. //  
Науково-методичний

						журнал «Іноземні мови», 2020, №4, С. 3-10 (категорія Б)	
135060	Титаренко Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 064209, виданий 22.12.2010	9	ОК.13 Філософія	<p>Тема кандидатської дисертації: «Співвідношення моралі та релігії у філософських вченнях І. Канта та Г.В.Ф. Гегеля».</p> <p>Титаренко В.А. має наукові публікації з філософської тематики, зокрема:</p> <p>1) War and Peace in Kant's and Hegel's Consideration /Титаренко В.А. // Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019: 181-187. DOI: 10.29202/phil-cosm/22/17. (Web of Science)</p> <p>2) Non-Classical Approach to a History of Philosophy: Modern Status and Research Prospects / Vadym Tytarenko / Future Human Image, Volume 12, 2019: 121-128. DOI: 10.29202/fhi/12/11</p> <p>3) Cosmology in the Philosophical Education of Ukraine: History and Modern Condition” / В.А. Титаренко, С.В. Руденко, Я.А. Соболевський // Philosophy and Cosmology, Volume 20, 2018:128-138. DOI: 10.29202/phil-cosm/20/12 (Web of Science)</p> <p>4) Management features of international educational projects between universities of Poland and Ukraine /Титаренко В.А., Руденко С.В., Сапенько Р., Базалук О.О. // Scientific Bulletin of National Mining University, Volume 2, 2018: 142-147. DOI:10.292.02/nvngu/2018-2/21. (Фахове видання), (Scopus)</p> <p>Титаренко В.А. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філософській тематиці, зокрема:</p> <p>1) «Europa Środkowo-Wschodnia: historia, ideologia a społeczeństwo» (24.10.2017 – 26.10.2017 р., м. Зелена Гура, Карлув, Польща), де представив доповідь «Kant studies in Ukrainian philosophy</p>

of a soviet period». Тези опубліковано.

2) «Central and Eastern Europe: “War as a problem of the Modern World – Theory, Practice, Cultural Context” (06.05.2019 – 12.05.2019 р., м. Зелена Гура, Карлув, Польща), де представив доповідь “Militarism vs Pacifism. The Discussion Within German Idealism”.

Тези опубліковано.

3) “Between bestiality and heroism – human, society, culture and technology in the face of challenges and threats of war” 22-25 вересня 2022 м. Зелена Гура, Польща), де представив доповідь “Language as a mean of totalitarian manipulation”.

Титаренко В.А. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

1) Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету» м. Київ, з 2006 по 2022 р.

2) "Філософсько-світоглядні та міждисциплінарні проблеми гуманітарного розвитку сучасного суспільства", 2 липня. 2015, м. Київ.

Титаренко В.А. популяризує наукові здобутки з філософської тематики, зокрема регулярно проводить публічні, популярні лекції (телеканал «Рада» - <https://www.youtube.com/watch?v=4bmVGmubfZo&t=139s>, та інші).

Титаренко В.А. регулярно керує написанням курсових, бакалаврських та магістерських робіт починаючи з 2010 року, а також з 2017 року є організатором всеукраїнської студентської олімпіади з філософії.

Титаренко В.А. читає філософські курси англійською мовою для студентів Інституту Філології (курс «Філософія», обсяг – 120 годин) та

						<p>Інституту міжнародних відносин (курс «Філософія» на двох ОП – обсяг – 240 годин). Наукове стажування: Польсько-Український центр гуманітарних досліджень Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща) 23.09-30.09 2022 (Сертифікат). Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує сертифікат – Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced) CEFR Level C1 (№0064258392) виданий 08/03/2019.</p>	
358441	Мартинів Оксана Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова і література та англійська мова і література</p>	20	<p>ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 4 семестр</p>	<p>The problem of the specific construction of onomasiological structure of phraseological units in the German language with the sound component. The scientific heritage. Budapest, Hungary, 2018. Vol. 2. № 27. P. 37– 45. Психонетичність та етноцентризм як основні принципи дослідження фразеологізмів у поліпарадигмальному просторі сучасної мовознавчої науки. Одеський лінгвістичний вісник. Одеса, 2017. Вип. 9. Т.1. С. 139 –143. Підвищення кваліфікації, стажування Гіссенський університет (Justus-Liebig-Universität Gießen) Запрошений викладач 1.04.2022–30.09.2022</p>
339864	Наконечна Любов Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія</p>	29	<p>ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 3 семестр</p>	<p>Має досвід викладання в КНУ імені Тараса Шевченка 29 років, досвід викладання в німецькому фонді Ганса Зайделя (4роки)-МВС України, Головне управління МВС України в м.КиєвіДАІ м.Києва ППС м.Києва, має диплом психолога(соціальна психологія), працював а в "Лінгвопакс"при університеті імені Тараса Шевченка 15</p>

358441	Мартинів Оксана Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова і література та англійська мова і література	20	ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 3 семестр	років The problem of the specific construction of onomasiological structure of phraseological units in the German language with the sound component. The scientific heritage. Budapest, Hungary, 2018. Vol. 2. № 27. P. 37– 45. Психонетичність та етноцентризм як основні принципи дослідження фразеологізмів у поліпарадигмальному просторі сучасної мовознавчої науки. Одеський лінгвістичний вісник. Одеса, 2017. Вип. 9. Т.1. С. 139 –143. Підвищення кваліфікації, стажування Гіссенський університет (Justus-Liebig-Universität Gießen) Запрошений викладач 1.04.2022– 30.09.2022
340035	Міхіденко Катерина Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 062413, виданий 27.09.2021	2	ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 2 семестр	Викладання на інтенсивному курсі німецької мови "Go Konstanztz" в університеті Констанц К. О. Міхіденко Сценарії конфліктної взаємодії у віртуальному дискурсі (на матеріалі німецькомовних форумів та чатів) // Science and Education a New Dimension. Philology, VI(44), Issue: 151, 2018, p 30-36 Міхіденко К.О. ВЕРБАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ WILLKOMMENSKULTUR В НІМЕЦЬКОМОВНОМУ ВІРТУАЛЬНОМУ ДИСКУРСІ // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця». – Полтава : ПолтНТУ, 2018. с. 190-193
344360	Шовкова Тетяна Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	19	ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 1 семестр	Має значний досвід викладацької роботи (в ННІ філології - 6 років), має публікації у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях з методики навчання німецької мови.



030502 Мова та література (німецька мова), Диплом кандидата наук ДК 036860, виданий 01.07.2016

Методика навчання іноземних мов у закладах вищої освіти: колективна монографія // Шовковий В., Валентон І., Дружченко Т., Кавицька Т., Кавицький А., Квасова О., Кравченко А., Осідак В., Патієвич О., Радчук Р., Романов І., Сем'ян Н., Сорокіна Н., Шовкова Т. (за загальною редакцією Шовкового В.). К., 2021, 292 с.  
(Методика формування іншомовної компетентності у читанні/ Шовкова Т., Валентон І., Кравченко А., Сем'ян Н., с. 120-147)

Статті Scopus, WoS

Developing information search autonomy based on differentiated teaching of reading in undergraduates of Philology majors in German Language/ Shovkovyi V.M., Shovkova T. A., Druzhchenko T.P., Tkachenko O. H., Semian N. V. // Revista Tempos e Espaços em Educação, 13(32), 2020, P. 1-19. (Бразилія. WoS)  
Latin in the System of Philological education: integrative and differentiated approach/ Shovkovyi V., Druzhchenko T., Lazer-Pankiv O., Shovkova T. // Boletim de Estudos Clássicos №66, 2021, P. 165-180. (Португалія. Scopus)  
Статті у фахових виданнях

Стратегічна компетентність як предмет лінгводидактичної дискусії/ В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка, 2017, № 4, С. 19–26.  
Комунікативно-стратегічна компетентність в контексті розроблення змісту навчання майбутніх філологів німецької мови

						<p>(початковий етап) / В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка. 2018, №2, С. 81-88. Формування в майбутніх філологів-германістів рефлексії як компонента компетентності в читанні / В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал, Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019, № 3 (87), С. 117-132. Зміст латинськомовної лінгвістичної компетентності майбутніх філологів – фахівців з іноземних мов / Шовковий В. М., Лазер-Паньків О.В., Шовкова Т.А. // Науково-методичний журнал «Іноземні мови», 2020, №4, С. 3-10 (категорія Б)</p>	
344499	Твердохліб Олександр Степанович	доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 009833, виданий 06.03.2020, Диплом кандидата наук ДК 011366, виданий 25.01.2013, Аттестат</p>	0	ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 1 семестр	<p>Має значний досвід викладацької роботи (в ННІ філології - 6 років), роботи за фахом перекладача (економічний, медичний та технічний переклад). З 2017 р. - заступник голови екзаменаційного центру Австрійського мовного диплома. Має сертифікат рівня С2 про вільне володіння німецькою мовою, є ліцензованим екзаменатором з німецької мови міжнародного рівня (B1, B2).</p>

				доцента АД 003528, виданий <del>16.12.2019</del>			
347444	Адамська Ірина Геннадіївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 000078, виданий 10.11.2011	8	ОК.12 Українська та зарубіжна культура	Наукові та методичні публікації за дисциплінами, що викладаються  Адамська І.Г. має 47 наукових та навчально- методичних праць, зокрема:  Наукові публікації: Adamska I. Antyinsurekcyjna propaganda „Wiestnika Jugo-Zapadnoj i Zapadnoj Rossii”. O próbie kształtowania stosunku małoruskiej opinii publicznej do powstania styczniowego // Powstanie styczniowe. 1863-1864. Historie i analizu. – Kraków: Ośrodek Myśli Politycznej, 2017. – S. 171-210; Адамська І.Г. «П'яне дерево»: ілюстрації української радянської медичної періодики як засіб боротьби з алкоголізмом у 1920-х роках // Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. – 2017. – №2(4). – С. 5- 22 (категорія Б, Index Sorernicus); Адамська І.Г. Образ культури України середньовічної доби на сторінках "Чтений в историческом обществе Нестора Летописца" // Українські культурологічні студії. – 2020. – № 2(7). – С. 15-23(Index Sorernicus); Адамська І.Г. Візуальні матеріали журналу «Шлях до здоров'я» як інструмент антитуберкульозної кампанії в УСРР (1920- ті роки): просвіта і пропаганда // Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. – 2021. – №2(12). – С. 95-111 (категорія Б, Index Sorernicus); Адамська І. Вплив польської думки на історичні погляди Пантелеймона Куліша // Куліш П. Крашанка полякам і русинам на Великдень 1882 р. – Київ-Варшава, 2022. – С. 76-111(українською та польською мовами);

Адамська І.Г. Не Мітчеллом єдиним: про візуальну історію в дослідженнях німецьких вчених // Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. – 2022. – №2(14). – С. 108-115 (категорія Б, Index Copernicus); Підручники, навчальні посібники: Адамська І.Г. Українська культура та регіоналістика // Візуальні дослідження в контексті теорії та історії культури: навч. посіб. – К. : ВПЦ Київський університет, 2022. – С. 154-162; Адамська І.Г. Візуальна історія // Візуальні дослідження в контексті теорії та історії культури: навч. посіб. – К. : ВПЦ Київський університет, 2022. – С. 204-214.

Підвищення кваліфікації: Наукове стажування в Інституті політичних досліджень Польській академії наук (Варшава, Польща, серпень 2017 р.); Наукове стажування на факультеті «Artes Liberales» Варшавського університету (Варшава, Польща, серпень 2018 р.); Наукове стажування при Лабораторії ім. проф. Річарда Пайпса в Інституті політичних досліджень Польській академії наук (Варшава, Польща, березень-квітень 2022 р.); KNU Teach Week 2, підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача (сертифікат виданий 09.06.2021); KNU Teach Week 3, підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача (сертифікат № 01-22 виданий 07.02.2022). Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною мовою підтверджує сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної

							освіти з англійської мови - Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат (на рівні B2) з англійської мови № 4285 від 30.06.2020 р. Адамська І.Г. є відповідальним редактором журналу «Текст і образ: Актуальні проблеми історії мистецтва», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія Б.
340035	Міхіденко Катерина Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 062413, виданий 27.09.2021	2	ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 1 семестр	Викладання на інтенсивному курсі німецької мови "Go Konstanz" в університеті Констанц К. О. Міхіденко Сценарії конфліктної взаємодії у віртуальному дискурсі (на матеріалі німецькомовних форумів та чатів) // Science and Education a New Dimension. Philology, VI(44), Issue: 151, 2018, p 30-36 Міхіденко К.О. ВЕРБАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ WILLKOMMENSKULTUR В НІМЕЦЬКОМОВНОМУ ВІРТУАЛЬНОМУ ДИСКУРСІ // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця». – Полтава : ПолтНТУ, 2018. с. 190-193
345131	Жуковська Галина МIRONІВНА	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 014477, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 026488, виданий 20.01.2011	16	ОК.07.01 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 1 Українська література 21 століття	Наукові та методичні публікації за дисциплінами, що викладаються: Наукові публікації: 1.Жуковська Г. Поетика міфу в драматичній поемі Лесі Українки «Кассандра» // Літературознавчі студії. Випуск 61. - Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 37–51. 2.Zhukovska Halyna Семантичне поле мотиву відьомства в сучасній українській літературі (на матеріалі "Казки про калинову сопілку" Оксани Забужко) // Motyw choroby w

literaturze i kulturze Ukrainy oraz państw obszaru poradzieckiego. – Warszawa, 2021. – с. 116-134 (Index Copernicus)

3. Жуковська Г. Реалізм та міфологізм у творчості Івана Нечуя-Левицького (на матеріалі повісті «Старосвітські батюшки та матушки») // Літературознавчі студії. Випуск 3(57). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. С. 77–96.

4. Жуковська Г. Міф про запорожця-характерника в оповіданні Пантелеймона Куліша «Потомки українського гайдамацтва» // Літературознавчі студії. Випуск 1(59). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. С. 38–49.

5. Zhukovska Halyna Філософія життя й смерті в романістиці Галини Пагутяк // WIELKIE TEMATY KULTURY W LITERATURACH SŁOWIAŃSKICH. – Slavica Wratislaviensia CLXVIII. – Wrocław, 2019. – AUWt No 3875. – С. 173-183 (Index Copernicus)

6. Zhukovska Halyna Сфера sacrum у художньому дискурсі Марії Маріос // Studia Ucrainica Varsoviensia. - UNIWERSYTET WARSZAWSKI KATEDRA UKRAINISTYKI : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. - №7.- Warszawa, 2019. – С.185-200 (Index Copernicus Value)

7. Жуковська Г. Сильова палітра прози Олеся Гончара. // Гаєвська Н.М., Мосенкіс Ю.Л., Приліпко І.Л. Проблеми поетики творчого доробку Олеся Гончара. Колективна монографія. 1. – Київ: Логос, 2020. – С. 6 – 44

Навчально-методичні: - Жуковська Г.М., Гаєвська Н.М. Українська література кін. XX – поч. XXI ст.: жанрово-стильові особливості. Навчально-

						методичний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 225 с. Гаєвська Н.М., Жуковська Г.М Історія української літератури другої половини ХХ ст. Посібник (НМК). К.: Логос, 2018. – 90 с.	
358058	Дергач Дмитро Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 060940, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043679, виданий 29.09.2015	13	ОК.07.02 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 2 Українська мова професійного спрямування	Наукові та методичні публікації за дисциплінами, що викладаються: Dergach D. Linguistic adaptation of media content in invariants of film discourse genres. New development horizons of philological science: Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-248-7-3">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-248-7-3</a> Dergach D., Shulinova L. Functional variability of the review genre in modern Ukrainian media communication. Orbis linguarum = Ezikov Svyat. 2021. Vol. 18. Issue 3. P. 72-87 (англійською мовою; SCOPUS). DOI: <a href="https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v18i3.7">10.37708/ezs.swu.bg.v18i3.7</a> Dergach D. Language intellectualization in new media: evolution of genre paradigm. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. 2022. Вип. 44. С. 48-67 (англійською мовою; Index Copernicus). DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/APULTP.2022.44.48-67">https://doi.org/10.17721/APULTP.2022.44.48-67</a> Дергач Д.В. Жанрові інновації в сучасних українських масмедіа. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. 2022. Вип. 45 (Index Copernicus). Dergach D. Linguocultural motivation of synchronicity / asynchronicity of media communication genres in the Slavic information space. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 19. Т. 1. С. 78-84. (англійською мовою; Index Copernicus). DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.19.1.15">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.19.1.15</a> Dergach D. Research variations of blog analysis: genre or

						<p>format? Записки з українського мовознавства. Одеса, 2020. Вип. 27. С. 291-299 (англійською мовою; Index Sorernicus).</p> <p>Дергач Д. Дискусійність аналізу художньо-публіцистичних жанрів у сучасній медіалінгвістиці. Лінгвістика. Лінгвокультурологія : збірник наукових праць. Дніпро, 2018. Т. 12. Ч. 1. С. 372-382.</p> <p>Дергач Д. Жанровостильові доміанти аналітичних текстів сучасних українських мас-медіа. Актуальні проблеми української лінгвістики : теорія і практика. Київ, 2017. Вип. 33. С.76-87 (Index Sorernicus).</p> <p>Лауреат Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка за цикл наукових праць «Медіалінгвістика в актуальних парадигмах сучасного філологічного знання» (2016).</p>	
344360	Шовкова Тетяна Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька мова), Диплом кандидата наук ДК 036860, виданий 01.07.2016</p>	19	<p>ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 6 семестр</p>	<p>Має значний досвід викладацької роботи (в ННІ філології - 6 років), має публікації у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях з методики навчання німецької мови. Методика навчання іноземних мов у закладах вищої освіти: колективна монографія // Шовковий В., Валентон І., Дружченко Т., Кавицька Т., Кавицький А., Квасова О., Кравченко А., Осідак В., Патієвич О., Радчук Р., Романов І., Сем'ян Н., Сорокіна Н., Шовкова Т. (за загальною редакцією Шовкового В.). К., 2021, 292 с. (Методика формування іншомовної компетентності у читанні/ Шовкова Т., Валентон І., Кравченко А., Сем'ян Н., с. 120-147)</p> <p>Статті Scopus, WoS</p> <p>Developing information</p>



search autonomy based on differentiated teaching of reading in undergraduates of Philology majors in German Language/ Shovkovyi V.M., Shovkova T. A., Druzhchenko T.P., Tkachenko O. H., Semian N. V. // Revista Tempos e Espaços em Educação, 13(32), 2020, P. 1-19. (Бразилія. WoS)  
Latin in the System of Philological education: integrative and differentiated approach/ Shovkovyi V., Druzhchenko T., Lazer-Pankiv O., Shovkova T. // Boletim de Estudos Clássicos №66, 2021, P. 165-180. (Португалія. Scopus)  
Статті у фахових виданнях

Стратегічна компетентність як предмет лінгводидактичної дискусії/ В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка, 2017, № 4, С. 19–26.  
Комунікативно-стратегічна компетентність в контексті розроблення змісту навчання майбутніх філологів німецької мови (початковий етап) / В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка. 2018, №2, С. 81-88.  
Формування в майбутніх філологів-германістів рефлексії як компонента компетентності в читанні / В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал, Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019, № 3 (87), С. 117-132.  
Зміст латинськомовної лінгвістичної компетентності

							майбутніх філологів – фахівців з іноземних мов / Шовковий В. М., Лазер-Паньків О.В., Шовкова Т.А. // Науково-методичний журнал «Іноземні мови», 2020, №4, С. 3-10 (категорія Б)
333197	Мірошніченко Лілія Ярославівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом доктора наук ДД 005745, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 006509, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021363, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002397, виданий 07.12.2020	25	ОК.06.07 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 7 Англофонна література після 1945 р.	Автор понад 50 наукових і навчально-методичних праць, зокрема за проблематикою курсу: 1. Проекції скептицизму в сучасному британському романі: генеза, традиція, поетика (монографія). К. : Генеза, 2015. – 384 с 2. Miroshnychenko, Lilia. Doris Lessing: Talking in “a small personal voice”. The condition of minor in the author’s novel, “Alfred and Emily” // Fleuret M., Jaeck N. (eds.). Puissance du mode Mineur. Bilingual édition. Bordeaux, Maison des Sciences de L’Homme D’Aquitaine, 2022. 210 P. 127-145 (Розділ монографії. Закордонне видання) 3. Miroshnychenko, Lilia. Doubt vs. Lies in Malcolm Bradbury’s Novel, Doctor Criminale // Leaves, Nr. 8, Le Mensonge/Lying. – Bordeaux Montaigne University, 2019 4. Miroshnychenko, Lilia. Literature and Post-secular: The Case of Julian Barnes. American and British Studies Annual, University of Pardubecen, 2019 (Scopus) 5. Miroshnychenko, Lilia. “A Long Interior Journey” of Kate Brown as Border Crossing: Gender, Age, and Class in Doris Lessing’s The Summer Before the Dark // Respectus Philologicus. 2017, Nr. 32 (37). P. 70–79. 6. Miroshnychenko, Lilia. William Golding: 1983 // Wisniewski T., Malcolm D., Szuba M., Nalewajk Z. (eds.). Stories for the Future. A Between Almanach. – Gdańsk: Maski Press, 2015. – P. 225–230. 7. Miroshnychenko, Lilia. «We’ll Land Together on That Shore»: Sceptical Mind in Doris Lessing’s The

						<p>Cleft // Kucala B., Kusek R. (eds.). Travelling Texts: J.M. Coetzee and Other Writers. (Text–Meaning–Context: Cracow Studies in English Language, Literature and Culture). – Frankfurt am Main: Peter Lang, 2014. – Vol. 10. – P. 305–317.</p> <p>8. Методичні рекомендації до курсу «Історія англійської літератури 2-ї пол. XX-XXI століття». Навч. Посібник. К.: ВПЦ Київ. університет, 2020. – 50 с.</p> <p>2) Регулярні виступи на наукових конференціях в Україні та за кордоном (Франція, Польща, Литва, Чехія) з проблем сучасної англомовної літератури</p> <p>3) Стажування. Літня школа Единбурзького університету (Велика Британія) «Una Eurora» (2022 р.). Запрошений професор, університет імені Мішеля де Монтеня (м. Бордо, Франція), кафедра англістики, 2017. Стажування в Луїзіанському університеті за програмою “Fullbright Seminar ‘American Regional Diversity: The South, the Southwest, and New England’ (2001 р.), Единбурзькому університеті за програмою «British Culture in the Twentieth century» (1995 р.). Авторка робочої програми з дисципліни.</p>	
332418	Любарець Наталія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 047290, виданий 02.07.2008, Атестат	14	ОК.06.06 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 6 Едвардіанська література. Модернізм та його альтернативи	Має досвід викладання літературознавчих дисциплін з 2008 року, зокрема англійською мовою з 2016 року, Має публікації з історії англійської літератури, зокрема: Любарець Н.О. Музика в романі Олдоса Хакслі "Контрапункт"// Питання літературознавства. – Вип. 87. – Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2013. – С.194-206. Любарець Н.О. Сучасна полікритика

				доцента 12ДЦ 043692, виданий 29.09.2015			роману Вірджинії Вулф «Ніч і день» // Літературознавчі студії: Зб. наук. пр. – Вип. 50. – К. : КНУ, 2017. – С. 151-160. Любарець Н.О. Гендерний дискурс оповідань Керрін Менсфілд // Літературознавчі студії: Зб. наук. пр. – Вип. 4 (58). – К. : КНУ, 2019. – С. 79-86. (фахове)
333301	Бойницька Ольга Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом доктора наук ДД 006739, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 010070, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12ДЦ 016659, виданий 19.04.2007	25	ОК.06.05 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 5 Література доби романтизму. Вікторіанська література. Американська література XIX століття	Автор понад 50 наукових та науково- педагогічних праць, серед них: 1. Бойницька Ольга. Англійський історичний роман: генеза, розвиток та трансформація жанру : навчальний посібник. Київ, 2020. 2. Бойницька О.С. Католицьке відродження в англійській літературі // Science and Education: a New Dimension. Philology. – IX(75). – Issue: 257. – Budapest : Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2021. – С. 17-20. 3. Бойницька О.С. Альтернативні голоси історії в англійському романі порубіжжя XX–XXI ст. // Science and Education: a New Dimension. Humanities and Social Sciences. – X(50). – Issue: 269. – Budapest : Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2022. – С. 11-14. Участь у конференціях, семінарах. Стажування в Единбурзькому та Кембриджському університетах
190565	Кривда Наталія Юріївна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002529, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук КН 002305, виданий 24.12.1992, Атестат доцента ДЦ 006046, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 002396, виданий 09.02.2021	26	ОК.12 Українська та зарубіжна культура	Тема кандидатської дисертації: «Самореалізація особистості художника у творчому процесі» Тема докторської дисертації: «Українська діаспора: досвід культуротворення» Наукові публікації: 1. Кривда Н., Осадча Л. Гендерна генеалогія читання як культурної практики// Антропологічні виміри філософських досліджень, 2017. –

№11 – С.84-92. (у співавторстві) (Web of Science)

2. Myths about Europe, Myths about Borders. Режим доступу: <https://www.goethe.de/ins/ru/en/kul/sup/gre/aus/21135104.html> Закордонне видання.

3. Кривда Ню, Осадча Л. Під тиском традиції: культурна пам'ять в Україні. Evropský filozofický a historický diskurz. – № 2 (2017) – С. 78-82. Закордонне видання.

4. Кривда Н., Колесникова В. До питання про реформування у культурній царині: тенденції та явища Україна 2017. Курбасівські читання: Наук. Вісник/ Нац. Центру театр. мистец. імені Леся Курбаса – К: [НЦТМ ім. Леся Курбаса], 2017. – №12: Реформи в галузі культури. Підсумки та перспективи. – С.61 - 74. – 180 с.

5. The role of memory in the process of constructing Ukrainian identity: collective// Development and modernization of social sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: monograph. Lublin: IzdawnieciBa "Baltija Publishing", 2017. – P. 129-150. - 312 p. (Baliun O. O., Kashpur A. O. Beilin M. V. and others)). (Закордонне видання)

6. Кривда Н. Ікона як один з чинників формування української етнічної ідентичності// Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Філософія. – Черкаси, БІЦ Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького - 2017. - № 1. - С.3-11. (Copernicus) (Фахове видання)

7. Кривда Н. Українська ідентичність як світоглядний конструкт// Науковий вісник НУБіП України. Гуманітарні студії – К.: НУБіП України, 2017. – № 274. – с.109-123.

(Copernicus) (Фахове видання)  
8. Кривда Н. Ю.,  
Сторожук С.В.  
Культурна  
ідентичність як основа  
колективної єдності//  
International Journal of  
Innovative  
Technologies in Social  
Science, Scientific  
Educational Center  
Warsaw, Poland. RS  
Global Sp. z O.O., 4(8),  
Vol.2, June 2018, с. 58-  
64. Copernicus (Фахове  
видання)  
9. Кривда Н.  
Конструювання  
української  
ідентичності: виклики  
комеморації.//  
Українські  
культурологічні  
студії/Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
"Київський  
університет", 2018. -  
№1(2). - с.15-19.  
(Фахове видання)  
10. Кривда Н.  
Колективна пам'ять як  
чинник формування  
національної  
ідентичності//  
Науковий вісник  
НУБіП України.  
Гуманітарні студії –  
К.: НУБіП України,  
2018. – № 280. –  
С.106-119. (Фахове  
видання)  
11. Storozhuk S.,  
Hoyan I., Fedyk O.,  
Kryvda N. Worldview  
and ideological  
priorities of modern  
society: ukrainian and  
euro-atlantic context /  
Ideology and politics,  
2019. № 2 (13). 255-  
272. Scopus  
12. Кривда Н.  
Колективна пам'ять як  
чинник формування  
групової ідентичності.  
Філософські обрії:  
Наук.-теор. журн. / І-т  
філософії ім. Г. С.  
Сковороди НАН  
України, Полтав. нац.  
пед. ун-т імені  
В.Г.Короленка. - Вип.  
41. – К., Полтава, 2019.  
– с.60-77. (Фахове  
видання)  
13. Кривда Н.,  
Сторожук С. Вплив  
медіа на колективну  
пам'ять//Гуманітарні  
студії: педагогіка,  
психологія, філософія.  
– К.: НУБіП України,  
2020. – Том 1. - №  
11(1). – с.90-100.  
(Фахове видання)  
14. Kryvda

Nataliia. The Influence of Language on Transforming Ukraine's Image in 20th—early 21st Century// Future Human Image, 2020, Volume 13, 46-56. – <http://doi.org/10.29202/fhi/13/5>

15. Реінтерпретація історичного досвіду у вирішенні мовного питання як одна з важливих навичок українських гуманітаріїв.

Матеріали науково-методичного семінару «Проблема ідентичності в XXI столітті». Збірник наукових праць студентів, аспірантів на викладачів. – К.: НУБіП України, 2020. – С.95-97.

16. До питання меморіалізації Майдану як практики «винайдення традиції»//Революція Гідності: на шляху до історії: зб.наук.праць - К.: НМРГ, 2020. - с.155-160.

17. Національна ідентичність як історичний наратив: за і проти//Матеріали науково-методичного семінару «Філософські проблеми людини і суспільства в реаліях XXI століття» (в рамках програми МОН України Всеукраїнські сквородинські навчання «Пізнай себе») – К.: НУБіП України, 2020. – 454-458 с.

18. Kryvda N., Storozhuk S. Image of the 'enemy' as a factor of constructing the Ukrainian national identity// IDEAS. PHILOSOPHICAL JOURNAL. SPECIAL SCIENTIFIC ISSUES, 2020. - 1 (15)-2 (16). - p.57-66.

<https://ru.calameo.com/read/006444539756d2a63bd042>. Фахове закордонне видання

19. Кривда Н., Живоглядова Д. Культурні та креативні індустрії у період кризи: проблеми та перспективи.

Матеріали наукової конференції Scientific Collection «InterConf», (53): with the Proceedings of the 7th International Scientific

and Practical Conference  
«International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 25-26, 2021). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2021. -p. 319-321. Available at:  
<https://www.interconf.toronto.ca/documents/2021.04.25-26.pdf>.

20.Кривда Н. «Ще не вмерли України...» (до питання про «відродження» української нації)// Філософська думка, 2021, 3, с.79—91. doi.org/10.15407/fd2021.03.079.  
<https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/article/view/547/508>. Фахове видання.

21.Svitlana L. Fedko, Alona Kurbatova, Natalya Remesnyk, Iryna Matviienko, Alina Parasiei-Hocher, Nataliia Kryvda?Fatma Elzahraa Hussin. Cultural Awareness in Contemporary Mental Health Practice. Wiadomości Lekarskie, Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 74(11 cz1), NOVEMBER 2021. – p. 2762-2767. SCOPUS. DOI: 10.36740/WLek20211114  
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiwum/2021/WLek20211114.pdf>

22. Кривда Н. Глобалізація культури: перспективи та виклики. Матеріали наукової конференції «Глобальні трансформації у сфері культури: виклики сьогодення»// Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 29-30 жовтня 2021 р.). – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. – с. 8-10.  
<https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/materialy-konferentsiia-2021.pdf>

23.Storozhuk, S., Kryvda, N., Hoian, I., ...Matviienko, I., Doichyk, O. Mental health after trauma: individual and collective dimensions. Wiadomości Lekarskie,



(Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(8). - p. 1924–1931. SCOPUS DOI: 10.36740/WLek202208119  
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/e/2022/08/WLek202208119.pdf>

Навчально-методичні:

1. Кривда Н., Сербіна Н. Навчально-методичний комплекс «Українська та зарубіжна культура» для студентів Інституту міжнародних відносин, спеціальність 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії ІММ, 2017. – 24 с.
2. Кривда Н., Сербіна Н. Навчально-методичний комплекс «Українська та зарубіжна культура» для студентів Інституту міжнародних відносин, спеціальність 056 міжнародні економічні відносини. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії ІММ, 2017. – 24 с.
3. Кривда Н., Сербіна Н. Навчально-методичний комплекс «Українська та зарубіжна культура» для студентів Інституту міжнародних відносин, спеціальність 293 – Міжнародне право. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії ІММ, 2017. – 24 с.
4. Кривда. Н. Культура української діаспори: методична розробка та робоча навчальна програм. Навчально-методичний комплекс. К.: Оперативна дільниця філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2017. – 20 с.

5. Кривда Н. Культура слов'янських народів (комплексна навчальна дисципліна): Навчально-методичний комплекс (програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи, питання для дискусії, рекомендована література, система оцінки знань здобувачів освітнього рівня «магістр»)  
Навчально-методичний комплекс.  
Київ: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2020. – 44 с.  
Підручники Міфологічна свідомість праукраїнців як підгрунття вітчизняної філософії / Н. Ю. Кривда // Історія української філософії: Підручник. К.: Академвидав – 2008.  
Українська культура в європейському контексті//Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів: підручник. / кол.авторів; за ред.А.Є.Конверського.-Харків: Фоліо, 2013. – 863 с. - особистий внесок с. 715-776.  
Підручник з грифом МОН.

Слов'янський культурний простір//Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів: кол.авторів; за ред. А.Є.Конверського.-Харків: Фоліо, 2013. – 863 с. - особистий внесок с.662-714.  
підручник з грифом МОН.

Навчальні посібники:  
1. Теорія міфу та міфології//Візуальні дослідження в контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / заг. ред. В. І. Панченко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2021. – с.91-103.  
2. Kryvda Nataliia. Ukrainian culture in the European context: study guide.

(Українська культура в європейському контексті: навчальний посібник).  
Навчальний посібник.  
К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2017. – 70 с. (англійською)  
Стажування:  
1. Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблін (Польща), 2017, колективна монографія "Development and modernization of social sciences. Experience of Poland and prospects of Ukraine".  
2. Інститут філософії, Зеленогурський університет (Польща), 07-12.10.2018, конференція "II Conference Morality - Cooperation - Independence - Areas of independence. Axiological, ethical and anthropological context".  
3. Науково-навчальний центр RS Global, Варшава (Польща), 18.05.2018, II International scientific and practical conference "Social and economic aspects of education in modern society", тема «Cultural identity as the basis of collective unity»/  
Сертифікат № 05710.20180518/01.  
4. Сторожук С.В., Кривда Н.Ю. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на колективну пам'ять // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти. Збірник наукових праць студентів, аспірантів на викладачів. 17 листопада 2020 р.: Зб. наук. пр. – Київ: НУБІП України, 2020. С. С. 14-16. 0,2 ECTS  
5. Реінтерпретація історичного досвіду у вирішенні мовного питання як одна з важливих навичок українських гуманітаріїв// Матеріали науково-методичного семінару «Проблема ідентичності в XXI столітті». Збірник

наукових праць студентів, аспірантів на викладачів. – К.: НУБіП України, 2020.– С.95-97. Публікація, 0,2 ECTS credits.

6. Національна ідентичність як історичний наратив: за і проти//Матеріали науково-методичного семінару Філософські проблеми людини і суспільства в реаліях XXI століття (в рамках програми МОН України Всеукраїнські сквородинські навчання «Пізнай себе») – К.: НУБіП України, 2020.– 454-458 с. Публікація, 0,2 ECTS credits.

7. Interconf Scientific Publishing Center, 25-26.04.2021, Мельбурн (Австралія), VII International Scientific and Practical Conference

"INTERNATIONAL FORUM: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS". 12 годин

8. International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020", April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2020. – 343 p. Topic "The Influence of Language on Transforming Ukraine's Image in 20th –early 21st Century», p.270-271.

9. International platform on mental health, Agrigento (Італія), 21-23.10.2021, V International conference on mental health care "Mental health: Global challenges of XXI century", registration № 2110160. 24 години

Львівський національний університет ім. Івана Франко. International scientific conference "Global transformations in the field of culture: the challenges of present day", 29-30.10 2021, 15 годин (0,5 ECTS credits)

10. Svitlana L. Fedko, Alona Kurbatova, Natalya Remesnyk, Iryna Matviienko, Alina Parasiei-Hocher,

						<p>Nataliia Kryvda, Fatma Elzahraa Hussin. CULTURAL AWARENESS IN CONTEMPORARY MENTAL HEALTH PRACTICE // V International Conference on Mental Health Care «Mental Health: Global Challenges of XXI Century. October 21-23 2021. 24 Hours. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 11 PART 1, NOVEMBER 2021. – p. 2762-2767. Публікація, Сертифікат 0,7 ECTS</p>	
31337	Жлуктенко Наталія Юрїївна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук МФЛ 009403, виданий 08.04.1975, Атестат доцента ДП 033807, виданий 20.02.1980, Атестат професора ПРАС 000024, виданий 24.06.1999	49	<p>OK.06.04 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 4 Англійська література 17- 18 століть у контексті світової літератури</p>	<p>Англомовна версія курсу Англійська література 17-18 століть у контексті світової літератури заснована на наукових розробках проблематики курсу к.16-17 ст. в публікаціях – з шекспірознав. студій-напр.: Композиція "Бурі" В.Шекспіра в аспекті наратологічного підходу // Літературознавчі студії. Зб. наук. праць. – Вип.44, ч.1 – КНУ ім.Т. Шевченка, 2015. – С.122-129. [Режим доступу] <a href="http://philology.knu.ua/files/library/lit_st/44-1/16.pdf">http://philology.knu.ua/files/library/lit_st/44-1/16.pdf</a> Перечитати «Цимбелін»: трансформація концепту влади та мотиву вигнання // Ренесансні студії. Вип. 25-26.-, 2016 – С.138-143. Взаємодія ренесансу і бароко -одна з проблем розділу: "Доба Ренесансу у Нідерландах.: історико-культурний контекст в навч. посібнику кафедри ЗЛ КНУ Нарис історії нідерландської літератури. К.: Вид.«Юніверс», 2002- С.28-37; С.49-54. Стаття з проблем просвітництва в літ-рі США: Категорія уяви в поемах Філіпа Френо // Американські літературні студії в Україні. – Вип.2. Просвітницька традиція в літературі США / За заг.ред. проф. Т.Н. Денисової. – К.:Вид-во «Фенікс», 2005. – С.125-132.</p>

332418	Любарець Наталія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 047290, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043692, виданий 29.09.2015	14	ОК.06.03 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 3 Історія зарубіжної літератури Середньовіччя та Відродження	Має досвід викладання літературознавчих дисциплін з 2008 року, зокрема англійською мовою з 2016 року, Має публікації з історії англійської літератури, зокрема:  Любарець Н.О. Шекспір у творчій рецепції Вірджинії Вулф (на прикладі роману «Орlando») // Ренесансні студії. – Вип.16-17. – Запоріжжя : Видавництво Класичного приватного університету, 2011. – С.172-180. (фахове) Любарець Н.О. Дранніков А.О. Шекспірівська «Буря» в модерністському дискурсі самотності В. Г. Одена // Science and Education a New Dimension. Philology, X (77), Issue: 264, 2022 Feb. – С. 44-48. (Index Copernicus)
22863	Михед Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом доктора наук ДД 006256, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук ФЛ 011254, виданий 27.04.1988, Атестат доцента ДЦ 002483, виданий 26.02.1992, Атестат професора 12ІР 008370, виданий 25.01.2013	46	ОК.06.02 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 2 Історія античної літератури	Викладає античну літературу впродовж багатьох років. З історії античної літератури надруковано; Антична література. Греція. Рим [Текст] : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вишів / [упоряд.: Т. В. Михед, Ю. В. Якубіна]. – Київ, 2006. – 952 с. Навчальні та методичні матеріали: Історія зарубіжної літератури (Антична література) [Текст] : навч.-метод. Комплекс / Т. В. Михед, Ю. В. Якубіна. Ніжинський держуніверситет імені Миколи Гоголя. – Ніжин; Вид-во НДУ ім. Миколи Гоголя, 2006. – 71 с. Михед Т.В. Методичні рекомендації до практичних занять з сучасної англофонної літератури. – К.: ВПЦ Київ. університет, 2020. – 48 с. Режим доступу: <a href="https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/zarublit/navch-posib-metod/">https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/zarublit/navch-posib-metod/</a> Михед Т.В. Бобир О.В. Студії з історії англійської дитячої

						літератури. Навчальний посібник. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2018. – 264 с.	
31337	Жлуктенко Наталія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук МФЛ 009403, виданий 08.04.1975, Атестат доцента ДП 033807, виданий 20.02.1980, Атестат професора ПРАС 000024, виданий 24.06.1999	49	ОК.06.01 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 1 Вступ до літературознав ства	Викладає курс Вступ до літературознавства студентам-філологам 1 року навчання різних спеціалізацій в ННІФ КНУ з часу його впровадження до ОП підготовки бакалаврів. Англомовна версія курсу розроблена і читається з 2014 р. Навчально- методичний комплекс завдань курсу постійно оновлюється.
333820	П`ятецька Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 005397, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 12ДЦ 031877, виданий 26.09.2012	24	ОК.07.02 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 2 Українська мова професійного спрямування	Наукові публікації: 1. Лінгвістичні та функціонально- стильові особливості українських рекламних постів у соціальної мережі Facebook // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наукових праць. Київ: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2018. Вип.36. с. 49-60 Міжнародне наукометричне видання Index Scopis, фахове видання 2. Структурно- семантичний аналіз фразеологічних терміносполук у науковій мові сучасної економіки // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наукових праць. Київ: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2018. Вип.34. с. 86-96 Міжнародне наукометричне видання Index Scopis, фахове видання 3. Синонімія української законодавчої лексики: функціонально- стилістичний аспект// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2019. Вип.38. с. 142- 152 Міжнародне наукометричне видання Index Scopis, фахове

видання  
4. Сторітелінг як поліфункціональний інструмент сучасної комунікації// Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: Зб. наукових праць. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. Вип.39. с. 49-60  
Міжнародне наукометричне видання Index Scopus, фахове видання  
5. Українське законодавство в умовах національного карантину: лексико-семантичний аналіз// Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 30. Том 3. с. 36-46  
Міжнародне наукометричне видання Index Scopus, фахове видання (категорія "Б")  
6. Стилiстичні засоби вираження українських медійних рекламних текстiв// Славянський мир и національна речева культура в сучасній комунікації : зб. науч. ст. : в 2 ч. / ГрГУ імені Янки Купаль ; Гродно: ГрГУ, 2020. Ч. 2. с.141-147 Фахове (міжнародне) видання  
7. Використання методу CASE STUDY в курсі "Інформаційна безпека в медіа: лінгвістична компетенція (співавт. О.В.Климентова) / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. Вип.30. 2021. с. 54-61  
8. Web of Science FEATURES OF THE USE OF MEDIA IN TEACHING THE UKRAINIAN



LANGUAGE  
a IVANENKO I. b  
HODIK K., c  
SYDORENKO O., d  
MATSKO O., e  
ANDRYEYEVVA T. f  
PIATETSKA O.  
AD ALTA: JOURNAL  
OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH  
© THE AUTHORS  
(NOVEMBER, 2021),  
BY MAGNANIMITAS,  
ATTN. AND/OR ITS  
LICENSORS AND  
AFFILIATES  
(COLLECTIVELY,  
"MAGNANIMITAS").  
ALL RIGHTS  
RESERVED. SPECIAL  
ISSUE NO.:  
11/02/XXIV. (VOL. 11,  
ISSUE 2, SPECIAL  
ISSUE XXIV.)  
Підручники,  
навчальні посібники:  
1. Навчальний  
посібник «Українська  
мова за професійним  
спрямуванням:  
фахова комунікація»:  
Навч. посібник  
/Т.М.Андреєва, О.В.  
П`ятецька. –К.: Прінт-  
Сервіс, 2017.-300с. (≈  
17 друк.арк.) Гриф  
Інституту філології  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
протокол №3  
засідання Вченої ради  
від 24 жовтня 2017  
року.  
2. Юридичний  
термін у  
лінгвістичному  
аналізі: навч.  
посібник. Київ:  
Азимут-Україна, 2020.  
101с.  
Навчальні та  
методичні матеріали:  
Інформаційна  
безпека в медіа:  
лінгвістична  
компетенція: навч.-  
метод.комплекс із  
дисципліни  
"Інформаційна  
безпека в медіа:  
лінгвістична  
компетенція" / уклад.:  
О.В.Климентова,  
О.В.П`ятецька. Київ:  
Азимут-Україна, 2021.  
96с.  
Тези конференцій:  
Участь у круглому  
столі "Українська  
мова в дослідницьких  
парадигмах  
неолінгвістики" (24  
квітня 2020 року),  
тема доповіді:  
«Лінгвістичні та  
функціонально-  
стильові особливості  
українських

							рекламних постів у соціальній мережі Facebook
358453	Соболева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 019812, виданий 14.02.2014	17	ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 5 семестр	Габілітований екзаменатор національного журі іспитів DELF-DALF 3 2016 по 2021 pp.-підвищення кваліфікації: «Approche actionnelle et pédagogie différenciée: le duo gagnant», (7-9 вересня 2016 p.), Французький Інститут в Україні (лектор: Delphine Gomez); – «La méthodologie communicative et actionnelle dans l'enseignement du français langue étrangère» (8-9 жовтня 2016 p.), Французьке посольство в Україні (лектор: Hervé Deschamps Université Lumière Lyon-2), “Chansons en classe de FLE” (5 травня 2019 p.), – “Demarches FOS” (4-6 вересня 2020 p.), Французький Інститут в Україні (лектор: Veronique Galvin, Université Grenoble Alpes).
407982	Євтушевська Юлія Юрївна	асистент, Суміщення	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія	2	ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 6 семестр	Конференції Міжнародна науково-практична конференція: Україна і світ: діалог мов і культур:, 11-13 квітня 2018 року. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2018. – 742 с. Проблеми передачі іронії у процесі художнього перекладу. Міжнародні науково-практичні конференції КНЛУ “AD ORBEM PER LINGUAS. ДО СВІТУ ЧЕРЕЗ МОВИ. СВІТ ЯК ІНТЕРТЕКСТ“, КНЛУ, 17 – 18 червня 2020 р. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2020. Мовні засоби реалізації іронії в художніх текстах (на матеріалі сучасної німецькомовної художньої літератури). Міжнародна науково-практична конференція “AD ORBEM PER LINGUAS. ДО СВІТУ ЧЕРЕЗ МОВИ”, КНЛУ, 13 – 14 травня 2021 р. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2021. Особливості відтворення комічного у

						художньому перекладі.
343788	Клименко Лада Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 018036, виданий 12.03.2003	23	<p>ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 1 семестр</p> <p>Кваліфікований фахівець, є автором розділу у колективній монографії з концептології, а також 29 наукових праць з проблем французького мовознавства, когнітивної лінгвістики, дискурсології і перекладознавства, з них 6 опубліковано у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах. Здійснила 29 доповідей на міжнародних та всеукраїнських конференціях. Зокрема, за проблематикою курсів:</p> <p>Клименко Л.В. Концептосфера ART DE VIVRE у французькій лінгвокультурі. В «Концепти і концептосфери: динамічні виміри». Колективна монографія / під ред. І.О.Голубовської, Л.В.Клименко. К.: «Логос», 2017. С. 45-121.</p> <p>Клименко Л. В. Семантичний простір фланерства у французькій лінгвокультурі // Science and Education a New Dimension. Philology. – Budapest, 2017. – Vol. 31 (V). – Issue 118. – P. 33-36. (Index Copernicus, ICV 2016: 73-35)</p> <p>Клименко Л. В. Дискурс про інакшість у французькій соціально-гуманітарній парадигмі: історичний аспект // Science and Education: A New Dimension. Philology. – Budapest, 2017. – Vol. 37. – Issue 137. – P. 27-30. (Index Copernicus, ICV 2016: 73-35)</p> <p>КЛИМЕНКО Л.В. Категорія ALTÉRITÉ у французькій науковій рефлексії // Science and Education a New Dimension. Philology, - VI(42), Issue: 149, - Budapest, 2018. - С. 23-27. Index Copernicus</p> <p>Клименко Л.В. ДОСВІД ФРАНЦУЗЬКОЇ</p>

МОВНОЇ ПОЛІТИКИ:  
ІСТОРИЧНІ  
АСПЕКТИ І СУЧАСНІ  
ТЕНДЕНЦІЇ,  
Лінгвістичні  
дослідження : зб.  
наук. пр. Харк. нац.  
пед. ун-у ім. Г. С.  
Сковороди / Харк.  
нац. пед. ун-т ім. Г. С.  
Сковороди. – Випуск  
48. - Харків: [б. в.],  
2018. – С.57-69. - ISSN  
2312-0665. Index  
Scopernicus  
Клименко Л.В.  
Константа культури  
ART DE VIVRE у  
дискурсі сучасної  
французької реклами  
// Лінгвістика XXI  
століття: нові  
дослідження і  
перспективи/Збірник  
наук. праць. - К.:  
Логос, 2014. - С. 75 -  
83.  
КЛИМЕНКО Л.В.  
Константа ART DE  
VIVRE у сучасній  
французькій  
лінгвокультурі //  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса  
Шевченка/Збірник  
наук. праць - серія  
"Іноземна філологія" -  
Вип. 1(47) - К.: ВПЦ  
"Київський  
університет", 2014 - С.  
26 - 30.  
Клименко Л.В.  
Екологія комунікації  
крізь призму  
французької  
лінгвокультури//  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса  
Шевченка/Збірник  
наук. праць - серія  
"Іноземна філологія" -  
Вип. 1(48) - К.: ВПЦ  
"Київський  
університет", 2015 - С.  
34 - 38.  
КЛИМЕНКО Л.В.  
Французький  
художній плакат як  
віддзеркалення  
ціннісних домінант  
національної  
лінгвокультури //  
Проблеми семантики,  
прагматики та  
когнітивної  
лінгвістики: зб. наук.  
пр./відп. ред.  
Н.М.Корбозерова. -  
К.: Логос, 2015 - Вип.  
№ 27 - С. 153 - 165.  
Клименко Л.В.  
Художній переклад як  
вид міжкультурної  
комунікації в  
контексті  
Євроінтеграції / Л. В.  
Клименко //

						<p>Літературознавчі студії. - 2015. - Вип. 1(1). С.228-235. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lits_2015_1%281%29__25">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lits_2015_1%281%29__25</a></p> <p>КЛИМЕНКО Л.В. Риторика французької художньої афіші//Мовні і концептуальні картини світу/Збірник наук. праць. - Вип. 1(52) - К.: 2015 - С. 337-347. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mikks_2015_1_38">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mikks_2015_1_38</a></p> <p>КЛИМЕНКО Л.В. ART DE LA TABLE: французьке мистецтво застілля у семіотичній проекції // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр./відп. ред. Н.М.Корбозерова. - К.: Логос, 2016 - Вип. № 28 - С. 110-121. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/psptkl_2015_28_1_2">http://nbuv.gov.ua/UJRN/psptkl_2015_28_1_2</a></p> <p>Клименко Л.В. КОРПУСНА І КОГНІТИВНА ЛІНГВІСТИКА: ПЕРСПЕКТИВИ КОНВЕРГЕНЦІЇ МЕТОДІВ // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка/Збірник наук. праць - серія "Іноземна філологія" - Вип. 1(50) - К.: ВПЦ "Київський університет", 2017 - С. 21 - 27.</p> <p>КЛИМЕНКО Л.В. ДИСКУРС БРЕНДУ ALAIN DUCASSE У СУЧАСНОМУ МЕДІАПРОСТОРИ // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр./відп. ред. Н.М.Корбозерова. К.: Логос, 2018, Вип. № 33, С. 199 - 209.</p>
345027	Бритвін Дмитро Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 034785, виданий 25.02.2016	10	<p>ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 1 семестр</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наукове стажування у м. Монпельє (Франція), 2013 р. Університет Поля Валері Монпельє-III. Брав участь у 3 міжнародних наукових франкофонних колоквіумах, організованих за підтримки</p>

Посольства Франції в Україні та Французького Інституту в Україні (Київ, 2017; Дніпро, 2018; Одеса, 2019). Активний учасник навчальних семінарів за підтримки Посольства Франції в Україні, зокрема методичного та управлінського спрямування (комунікативно-діяльнісна методика у викладанні (2016), шляхи посилення співпраці між університетами та підприємствами (2018) та ін.). Колишній гарант (2018-2021) освітньої програми для бакалаврів кафедри романської філології: «Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова». Має акредитацію Міністерства освіти Франції та є екзаменатором усних та письмових іспитів DELF/DALF (рівні A1-C2) для отримання офіційних дипломів Міністерства освіти Франції.

У 2018 році залучався ІМЗО у якості експерта для експертизи проектів підручників з французької мови для закладів загальної середньої освіти.

У 2019 році був членом журі ІІ (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» (французька мова).

Наукові та методичні публікації за дисциплінами, що викладаються:

Дискурсивний простір ностальгії у сучасній французькій мові Інтернету. Збірник «Стиль та переклад». Збірник наукових праць Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВПЦ “Київський університет”, 2017. – №4. - С. 196 – 204.

Особливості вербалізації маргіальності у французьких романах ХХ століття. Вісник Київського національного лінгвістичного

						<p>університету. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. – Том 20. – С. 25 – 31.</p> <p>Науковий внесок професора Бурбело Валентини Броніславівни до розвитку романістики і франкофонії в Україні . Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. Збірник наукових праць Київського національного університету імені Тараса Шевченка.– К. : ВПЦ “Київський університет”, 2021.– Вип. 39. – С. 7 – 11.</p> <p>Фахове (міжнародне) видання, Index Sorernicus</p> <p>Розвиток орфографіки, графостилістики і франкофонії в Україні (Нарис життя і діяльності. До 75-річчя з дня народження професора Крючкова Г. Г.) - Актуальні питання іноземної філології: науковий журнал. Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, № 13, 2020. – С. 147-151.</p> <p>Introduction à la philologie française (Вступ до французької філології), К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021 – 164 с. (у співавторстві з Г.Г. Крючковим).</p>	
400478	Коренєва Наталя Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050299, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ</p>	8	<p>ОК.15 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p>	<p>Публікації: 1. Купалова Г. І., Гончаренко Н. В., Коренєва Н. О., Управління ланцюгами постачань в секторі електронної комерції в умовах covid // Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. № 2(24) –2021– С. 90 – 101. 2.Купалова Г. І., Гончаренко Н. В., Коренєва Н. О., Екологізація залізничного транспорту: необхідність і шляхи реалізації // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Номер: №1, (302) – 2022. – С. 37 – 44.</p>

				039196, виданий 26.06.2014		<p><a href="https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-7">https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-7</a>  З.Купалова Г. І.,  Гончаренко Н. В.,  Коренєва Н. О.,  Маліновська Д. К.  Криза в підприємстві – сутність та необхідність управління // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Номер: №1, (302) – 2022. – С. 228- 232.  <a href="https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-38">https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2022-302-1-38</a>  Стажування: 1.Тренінг “Сталий розвиток та зелена економіка: питання теорії і практики”, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 14-25.11.2016 р.  Сертифікат від 25.11.2016 р.  2.Отримала сертифікат про знання англійської мови на рівні B2, Київські державні курси іноземних мов “Інтерлінгва” (108 навчальних годин).  Свідчення №Е-562 від 05.08.2021 р</p>	
174	Венедіктов Сергій Валентинович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом доктора наук ДД 001386, виданий 26.10.2012,  Диплом кандидата наук ДК 029571, виданий 08.06.2005,  Атестат доцента 12ДЦ 034810, виданий 28.03.2013</p>	18	<p>ОК.15 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p>	<p>The importance of standards of the International Labor Organization for national labor law // Social Law, 24.12.2020. Р.18-22  Правове регулювання праці у Великобританії: прогресивний досвід і перспективи для України: монографія., 2017. - Київ: Ніка-Центр. 174 с.  Теоретико-правові засади сучасної концепції трудового правовідношення в Україні: монографія., 2011. - Х.: ХНУ імені ВН Каразіна  Трудове право в державах Європи: Підручник. СВ Венедіктов, ГО Спіщина – 2017, 184 с.  Кваліфікаційний (адвокатський) іспит : навч. Посібник для осіб, які виявили бажання стати адвокатом  Правове регулювання трудових відносин: вітчизняний та зарубіжний досвід. - К.: Алерта , 2012. –</p>



						<p>367 с. Господарське право (Конспект лекцій для студентів заочної форми навчання) Проблеми кодифікації трудового законодавства України. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 квітня 2017 р.) Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 жовтня 2017 р.) Правова реформа: концепція, мета, впровадження. VIII міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лист. 2017 р.) Актуальні питання удосконалення законодавства про працю та соціальне забезпечення. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 29 верес. 2017 р.) Напрями розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення. VI Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 25-річчю кафедри трудового та господарського права Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Харків, 3 листопада 2017 р.) Асоціація фахівців трудового права – член з 2003 року, Асоціація адвокатів України – член з 2006 року</p>	
346731	Шелухін Володимир Анатолійович	асистент, 0.75 ставки з 01.09.22 , наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020	7	ОК.14 Соціально-політичні студії	<p>Вибрані публікації:</p> <p>Shelukhin V. Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Action at the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3(2). P. 37-44. Шелухін В. Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Соціологія. – 2018. – №1(9). – С. 10-16. Молоціян А., Шелухін В. Гендерний вимір мовної поведінки</p>

						<p>жінок у різномовних сім'ях і партнерствах // Політичні дослідження. – №2. – 2021. – С. 135-149.</p> <p>Шелухін В. Релігійні переслідування в окупованому Криму: феноменологічний вимір // Народознавчі зошити. – №6 (162). – 2021. – С. 1468-1473.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра соціології, факультет соціальних наук Лундського університету (Швеція), 2017-2018 за грантом програми Erasmus +</p> <p>Вибрані проєкти: Міжнародний урбаністичний воркшоп «Фрунзе, 35» за підтримки Фонду Гайнріха Бьоля (2013), член дослідницької групи відповідальний за розробку інструментарію для глибокого інтерв'ю. Консультант ГО «Локус_» в межах весняних шкіл «Як теоретизувати у соціальних науках?» (2020, 2021) та проєкту «Дослідницькі консультації» (2021)</p>	
331598	Байсарович Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом кандидата наук ГМ 007540, виданий 13.06.1991, Атестат доцента о2ДЦ 000592, виданий 19.02.2004	38	ОК.11 Основи екології	<p>Значний досвід у проведенні екологічних досліджень та роботи міжнародним експертом в Дунайській Конвенції, Конвенції про охорону та використання транскордонних водотоків та міжнародних озер. Зокрема У 2013 -2016 р. виконувала роботу національного експерта з питань підземних вод Міжнародної комісії із захисту річки Дунай МКЗД (ICPDR). З 05.2013 по 08.2016 р. у відповідності до наказу Міністерством Екології та природних ресурсів України виконувала роботу національного координатора від України по «Протоколу про воду та здоров'я» в Європейській Економічній комісії ООН. Займалася підготовкою національного звіту у 2013р, представляла Україну на Третій сесії Ради Сторін</p>

							«Протоколу про воду та здоров'я» до Конвенції про охорону та використання транскордонних водотоків та міжнародних озер . Є автором понад 10 фахових публікацій у науково-метричних базах (Scopus, Web of Science)
182815	Нипорко Олексій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук ДК 034073, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 042931, виданий 30.06.2015	13	ОК.10 Науковий образ світу	Effect of Microenvironment on the Geometrical Structure of d(A) <sub>5</sub> d(T) <sub>5</sub> and d(G) <sub>5</sub> d(C) <sub>5</sub> DNA Mini-Helices and the Dickerson Dodecamer: A Density Functional Theory Study Gorb, L., Pekh, A., Nyporko, A., ...Hovorun, D.M., Leszczynski, J. Journal of Physical Chemistry B, 2020, 124(42), pp. 9343–9353 Aldo-keto reductase metabolizes glyphosate and confers glyphosate resistance in Echinochloa colona Pan, L., Yu, Q., Han, H., ... Bai, L., Powles, S. Plant Physiology, 2019, 181(4), pp. 1519–1534 Li, J., Peng, Q., Han, H., Nyporko, A., Kulynych, T., Yu, Q., Powles, S (2018) Glyphosate Resistance in Tridax procumbens via a Novel EPSPS Thr-102-Ser Substitution // Journal of Agricultural and Food Chemistry. Vol 66. N 30. P. 7880-7888. Chu Z, Chen J, Nyporko A, Han H, Yu Q and Powles S (2018) Novel $\alpha$ -tubulin mutations conferring resistance to dinitroaniline herbicides in Lolium rigidum // Front. Plant Sci. 9:97. doi: 10.3389/fpls.2018.00097 Nyporko A. Yu. (2016) The 8-oxo-dGTP interaction with human DNA polymerase $\beta$ : two patterns of ligand behavior // Structural Chemistry. Vol 27, N.1. P. 175-183. Lozovski V., Nyporko A.Yu., Piatnytsia V. (2015) The physical model of the long-range biological nano-objects recognition // Journal of Bionanoscience. Vol. 9, N. 2. P. 112-119.
358441	Мартинів Оксана	асистент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	20	ОК.08.07 Багатосеместро	The problem of the specific construction of

	Михайлівна	місце роботи	інститут філології	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова і література та англійська мова і література		ва дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 7 семестр	onomasiological structure of phraseological units in the German language with the sound component. The scientific heritage. Budapest, Hungary, 2018. Vol. 2. № 27. P. 37– 45. Психонетичність та етноцентризм як основні принципи дослідження фразеологізмів у поліпарадигмальному просторі сучасної мовознавчої науки. Одеський лінгвістичний вісник. Одеса, 2017. Вип. 9. Т.1. С. 139 –143. Підвищення кваліфікації, стажування Гіссенський університет (Justus-Liebig-Universität Gießen) Запрошений викладач 1.04.2022–30.09.2022
410724	Тронь Альона Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061797, виданий 29.06.2021	0	ОК.09 Вступ до університетських студій	З 2016 року член ICOM (International council of museums) – міжнародне об'єднання музеїв та професійних музейних працівників. Має досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років, зокрема музейний стаж з 1.08.2013 по 8.01.2019, який включає роботу в науково-дослідному відділі охорони пам'яток історії та культури, в секторі методичної роботи, в науково-екскурсійному відділі та науково-експозиційному відділі.  Має досвід участі в локальноісторичних проектах, зокрема в міжнародних науково-пошукових та освітніх експедиціях МГО «Вирій», основним завданням яких є поширення знань про історію та культуру українських етнічних земель поза межами сучасних кордонів України (під час яких учасники беруть участь у впорядкуванні, інвентаризації та реставрації українських сакральних об'єктів на території сучасної Польщі). Статті у наукових фахових виданнях, які

входять до міжнародних наукометричних баз даних:

1.Тронь-Радамська А. Діяльність Українських освітніх товариств у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радамська // Сторінки Історії. – 2020. – № 50. – С. 223-238 (Web of Science).

2.Тронь-Радамська А. Гуманітарна діяльність Українського центрального комітету в Генеральній губернії: історіографія / А. Тронь-Радамська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. – №1 (144). – С. 61-67 (Index Copernicus).

3.Тронь-Радамська А. Органи управління українським спортом в Генеральній Губернії: становлення, структура, еволюція (1939-1944) / А. Тронь-Радамська// Evropský filozofický a historický diskurz. – 2019. – Volume 5. Issue 2. – P. 13-23 (Index Copernicus).

Статті у наукових фахових виданнях України:

1.Тронь А. Державна підтримка культурної діяльності української діаспори як напрям діаспоральної політики України / А. Тронь // Народна творчість та етнологія. – 2022. – № 1. – С. 100-111.

2.Тронь-Радамська А. Культурно-освітня сфера як фактор збереження національної ідентичності українців (за матеріалами діяльності Українського центрального комітету – УЦК) / А. Тронь-Радамська // Народна творчість та етнологія. – 2020. – № 1. – С. 37-46.

Наявність апробаційних та науково-популярних публікацій:

1.Тронь А.Ю. Громадське життя українців на Сянїччині під час

Другої світової війни  
// Стежками предків:  
Сяніцький повіт. –  
Львів: Видавництво  
«Укрпол», 2021. – С.  
280-282.

2.Тронь-Радомська А.  
Мультимедіа в  
експозиції музею  
[Електронний ресурс].  
– Режим доступу:  
[http://mdch.kiev.ua/sites/default/files/public/pdf/20181225\\_01.pdf](http://mdch.kiev.ua/sites/default/files/public/pdf/20181225_01.pdf)

3.Тронь А.Ю.  
Діяльність  
Українського  
центрального  
комітету в  
Генеральній губернії в  
галузі спорту //  
Спорт: історія та  
сучасність: матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ,  
28 травня 2021 р. / М-  
во освіти і науки  
України, Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
кафедра Нової та  
Новітньої історії  
зарубіжних країн. –  
Київ, 2021. – С. 87-90.

4.Тронь-Радомська А.  
Внесок Українського  
центрального  
комітету в розбудову  
мережі закладів освіти  
українців у  
Генеральній губернії  
(1940-1944 рр.) / А.  
Тронь-Радомська //  
Тоталітаризм як  
система знищення  
національної пам'яті:  
збірник наукових  
праць за матеріалами  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
11 – 12 червня 2020 р.,  
Львів. – Львів:  
Друкарня Львівського  
національного  
медичного  
університету імені  
Данила Галицького,  
2020. – С. 200-204.

5.Тронь-Радомська А.  
Організаційна  
структура галузі  
спорту і фізичного  
виховання  
Українського  
центрального  
комітету в  
Генеральній губернії  
(1939-1944) / А.  
Тронь-Радомська //  
Дні науки історичного  
факультету: матеріали  
XIII Міжнародної  
наукової конференції  
студентів, аспірантів  
та молодих вчених, 16  
– 18 травня 2019 р.,  
Київ. – Київ, 2019. – С.

						147-150.	
343832	Лабенко Ольга Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 023288, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 016666, виданий 19.04.2007</p>	21	<p>ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 7 семестр</p>	<p>Конференції Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання освіти та науки» (Харків, 10-11 листопада 2018 р.). International conference of education, research and innovation (IATED Academy, Іспанія, 8-9 листопада 2021) Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект» (Полтава, 13 грудня 2022 ) Статті Scopus, WoS Labenko, O., Skrypnuk, A. (2022). The influence of stress on children's speech in the context of war. East European Journal of Psycholinguistics, 9(2). 2022 <a href="https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2022.9.2.lab">https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2022.9.2.lab</a> (Scopus) Labenko O.A. (у співавторстві) International projects as the major factor in the development of intercultural communication competence // ICERI2021 Proceedings. ISBN: 978-84-09-34549-6 / ISSN: 2340-1095 doi: 10.21125/iceri.2021 Publisher: IATED. V-3123-2021 (Web of science) Інші статті Лабенко О.А. Проблеми перекладу «хибних друзів перекладача» у французькій та українській мовах // Мовні і концептуальні картини світу. Зб. наук. пр. – Вип. 59. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – С. 135-140 Лабенко О.А. Особливості ефективної писемної комунікації у професійній сфері (на матеріалі французької мови) // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. Зб. наук. пр. – Вип. 33. – К.: «Логос», 2018. – С. 175-184 Лабенко О.А. Жанрові особливості писемної</p>

ділової комунікації у французькій мові // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. – К.: Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2019. – Вип. 36

Labenko O.A. Les particularités de la communication écrite efficace dans le contexte professionnel // Langues, Sciences et Pratiques : Actes du 2-ième Colloque international francophone en Ukraine. – Dnipro, 2018.

Labenko O.A. La typologie des écrits dans la communication interne de l'entreprise // International Journal of Education and Science, 1(3-4), 2018, doi:10.26697/ijes

Лабенко О.А. Впровадження еклектичного підходу до вивчення іноземних мов // Наука, освіта, технології та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 13 грудня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 35 с.

Підвищення кваліфікації, стажування Світовий Конгрес викладачів французької мови (Бельгія, Льєж, 14 – 21 липня 2016 р.). Стажування від Міжнародного центру педагогічних досліджень (Франція) та Посольства Франції в Україні (квітень 2018) з підготовки екзаменаторів міжнародних іспитів для отримання дипломів DELF DALF. Міжнародне стажування, центр прикладної лінгвістики (Університет Франш-конте, Франція) липень, серпень 2020. Міжнародне стажування, центр Francophonía (Ніцца, Франція), лютий, травень 2021. Підручники, навчальні посібники (одноосібні) Французька мова:



							Рівень В2 // К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012 – 247 с. (Підручник з грифом МОН України) FrancoPhilo (Підручник з французької мови) // Éditions universitaires européennes, – 2018. – 372с. Навчальні та методичні матеріали Французька мова. 20 хвилин щодня (переклад та адаптація) // К.: Методика, 2012 – 224 с. Français Граматика – це просто (переклад та адаптація) // К.: Методика, 2018 – 210 с.
358453	Соболева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 019812, виданий 14.02.2014	17	ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 6 семестр	Габілітований екзаменатор національного журі іспитів DELF-DALF З 2016 по 2021 рр.- підвищення кваліфікації: «Approche actionnelle et pédagogie différenciée: le duo gagnant», (7-9 вересня 2016 р.), Французький Інститут в Україні (лектор: Delphine Gomez); – «La méthodologie communicative et actionnelle dans l'enseignement du français langue étrangère» (8-9 жовтня 2016 р.), Французьке посольство в Україні (лектор: Hervé Deschamps Université Lumière Lyon-2), "Chansons en classe de FLE" (5 травня 2019 р.), – "Demarches FOS" (4-6 вересня 2020 р.), Французький Інститут в Україні (лектор: Veronique Galvin, Université Grenoble Alpes).
344360	Шовкова Тетяна Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька мова), Диплом кандидата наук ДК 036860, виданий 01.07.2016	19	ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (німецької)	Має значний досвід викладацької роботи (в ННІ філології - 6 років), роботи за фахом перекладача (юридичний переклад) Монографії (колективні) Методика навчання іноземних мов у закладах вищої освіти: колективна монографія // Шовковий В., Валентон І., Дружченко Т.,

Кавицька Т.,  
Кавицький А., Квасова  
О., Кравченко А.,  
Осідак В., Патієвич О.,  
Радчук Р., Романов І.,  
Сем'ян Н., Сорокіна  
Н., Шовкова Т. (за  
загальною редакцією  
Шовкового В.). К.,  
2021, 292 с.  
(Методика  
формування  
іншомовної  
компетентності у  
читанні/ Шовкова Т.,  
Валентон І.,  
Кравченко А., Сем'ян  
Н., с. 120-147)  
Статті Scopus, WoS  
Developing information  
search autonomy based  
on differentiated  
teaching of reading in  
undergraduates of  
Philology majors in  
German Language/  
Shovkovyi V.M.,  
Shovkova T. A.,  
Druzhchenko T.P.,  
Tkachenko O. H.,  
Semian N. V. //  
Revista Tempos e  
Espaços em Educação,  
13(32), 2020, P. 1-19.  
(Бразилія. WoS)  
Latin in the System of  
Philological education:  
integrative and  
differentiated  
approach/ Shovkovyi  
V., Druzhchenko T.,  
Lazer-Pankiv O.,  
Shovkova T. // Boletim  
de Estudos Clássicos  
№66, 2021, P. 165-180.  
(Португалія. Scopus)  
Статті у фахових  
виданнях  
Стратегічна  
компетентність як  
предмет  
лінгводидактичної  
дискусії/ В'ячеслав  
Шовковий, Тетяна  
Шовкова // Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Педагогіка, 2017,  
№ 4, С. 19–26.  
Комунікативно-  
стратегічна  
компетентність в  
контексті розроблення  
змісту навчання  
майбутніх філологів  
німецької мови  
(початковий етап) /  
В'ячеслав Шовковий,  
Тетяна Шовкова //  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія Педагогіка.  
2018, №2, С. 81-88.

						<p>Формування в майбутніх філологів-германістів рефлексії як компонента компетентності в читанні / В'ячеслав Шовковий, Тетяна Шовкова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал, Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019, № 3 (87), С. 117-132. Зміст латинськомовної лінгвістичної компетентності майбутніх філологів – фахівців з іноземних мов / Шовковий В. М., Лазер-Паньків О.В., Шовкова Т.А. // Науково-методичний журнал «Іноземні мови», 2020, №4, С. 3-10 (категорія Б)</p>
343771	Гейко Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 060029, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033607, виданий 25.01.2013	36	<p>ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 4 семестр</p> <p>Підвищення кваліфікації: при Посольстві Франції в Україні в 2021р Французькому центрі педагогічних студій СІЕР в 2019р Габілітований екзаменатор національного журі іспитів DELF-DALF Президент Асоціації викладачів французької мови України Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Зближення мов у соціокультурному просторі сучасності //Мовні і концептуальні картини світу: зб. наук. праць/ відп. ред. А.Д. Белова .– К. : ВПЦ «Київський ун-т», 2013. – Вип. 4б., Ч.1. – С. 268–273. Le français : langue d'emprunt et de tradition // Dialogues et cultures. Actes du XIII Congrès de la FIPF. – Liège, Belgique, 2016. Процес номінації у сучасній французькій мові: до питання про використання зареєстрованих назв торгових марок // Мовні і концептуальні картини світу: зб.наук.праць. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – Вип. 5б. – С. 106-114. Les TICE pour l'apprentissage du FLE //Actes du 2eme</p>

						<p>Colloque international francophone en Ukraine.- Dnipro,3-4 octobre, 2018. – P. 78-79.</p> <p>Tendances modernes dans le sociolecte des jeunes en français // Actes du zeme Colloque international francophone en Ukraine.- Odessa,3-4 octobre, 2019. – P. 84-85.</p> <p>Українсько-французький розмовник. - К.: ВПЦ «Київський ун-т», - 2012.- 144 с</p> <p>Запозичення у світлі неології сучасної французької мови //Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія.- Випуск 1 (52). - К., 2020. - С. 40-43.</p> <p>Інтернет-меми як зброя інформаційних воєн // Polish journal of science/ електронне видання. - 2022. - #57.- С. 33-40. Режим доступу <a href="https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2022/12/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-№57-2022.pdf">https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2022/12/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-№57-2022.pdf</a> DOI:10.5281/zenodo.7455455</p>
345027	Бритвін Дмитро Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 034785, виданий 25.02.2016	10	<p>ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 4 семестр</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наукове стажування у м. Монпельє (Франція), 2013 р. Університет Поля Валері Монпельє-III. Брав участь у 3 міжнародних наукових франкофонних колоквиумах, організованих за підтримки Посольства Франції в Україні та Французького Інституту в Україні (Київ, 2017; Дніпро, 2018; Одеса, 2019). Активний учасник навчальних семінарів за підтримки Посольства Франції в Україні, зокрема методичного та управлінського спрямування (комунікативно-діяльнісна методика у викладанні (2016), шляхи посилення співпраці між університетами та підприємствами (2018) та ін.). Колишній гарант (2018-2021) освітньої програми для</p>

бакалаврів кафедри романської філології: «Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова». Має акредитацію Міністерства освіти Франції та є екзаменатором усних та письмових іспитів DELF/DALF (рівні A1-C2) для отримання офіційних дипломів Міністерства освіти Франції.

У 2018 році залучався ІМЗО у якості експерта для експертизи проектів підручників з французької мови для закладів загальної середньої освіти.

У 2019 році був членом журі ІІ (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» (французька мова).

Наукові та методичні публікації за дисциплінами, що викладаються:

Дискурсивний простір ностальгії у сучасній французькій мові Інтернету. Збірник «Стиль та переклад». Збірник наукових праць Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВПЦ “Київський університет”, 2017. – №4. - С. 196 – 204.

Особливості вербалізації маргіальності у французьких романах ХХ століття. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. – Том 20. – С. 25 – 31.

Науковий внесок професора Бурбело Валентини Броніславівни до розвитку романістики і франкофонії в Україні. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. Збірник наукових праць Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВПЦ “Київський університет”, 2021. – Вип. 39. – С. 7 – 11. Фахове (міжнародне) видання, Index

						<p>Sopernicus Розвиток орфографіки, графостилістики і франкофонії в Україні (Нарис життя і діяльності. До 75-річчя з дня народження професора Крючкова Г. Г.) - Актуальні питання іноземної філології: науковий журнал. Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Леся Українки, № 13, 2020. – С. 147-151. Introduction à la philologie française (Вступ до французької філології), К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2021 – 164 с. (у співавторстві з Г.Г. Крючковим).</p>
343771	Гейко Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 060029, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033607, виданий 25.01.2013	36	<p>ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 3 семестр</p> <p>Підвищення кваліфікації: при Посольстві Франції в Україні в 2021р Французькому центрі педагогічних студій СІЕР в 2019р Габілітований екзаменатор національного журі іспитів DELF-DALF Президент Асоціації викладачів французької мови України Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Зближення мов у соціокультурному просторі сучасності //Мовні і концептуальні картини світу: зб. наук. праць/ відп. ред. А.Д. Белова .– К. : ВПЦ «Київський ун-т», 2013. – Вип. 46., Ч.1. – С. 268–273. Le français : langue d'emprunt et de tradition // Dialogues et cultures. Actes du XIII Congrès de la FIPF. – Liège, Belgique, 2016. Процес номінації у сучасній французькій мові: до питання про використання зареєстрованих назв торгових марок // Мовні і концептуальні картини світу: зб.наук.праць. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – Вип. 56. – С. 106-114. Les TICE pour l'apprentissage du FLE //Actes du 2eme Colloque international francophone en</p>

						<p>Ukraine.- Dnipro,3-4 octobre, 2018. – P. 78-79.</p> <p>Tendances modernes dans le sociolecte des jeunes en français // Actes du 3eme Colloque international francophone en Ukraine.- Odessa,3-4 octobre, 2019. – P. 84-85.</p> <p>Українсько-французький розмовник. - К.: ВПЦ «Київський ун-т», - 2012.- 144 с</p> <p>Запозичення у світлі неології сучасної французької мови //Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія.- Випуск 1 (52). - К., 2020. - С. 40-43.</p> <p>Інтернет-меми як зброя інформаційних воєн // Polish journal of science/ електронне видання. - 2022. - #57.- С. 33-40. Режим доступу <a href="https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2022/12/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-No57-2022.pdf">https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2022/12/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-No57-2022.pdf</a> DOI:10.5281/zenodo.7455455</p>
345027	Бритвін Дмитро Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 034785, виданий 25.02.2016	10	<p>ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 3 семестр</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наукове стажування у м. Монпельє (Франція), 2013 р. Університет Поля Валері Монпельє-III. Брав участь у 3 міжнародних наукових франкофонних колоквиумах, організованих за підтримки Посольства Франції в Україні та Французького Інституту в Україні (Київ, 2017; Дніпро, 2018; Одеса, 2019). Активний учасник навчальних семінарів за підтримки Посольства Франції в Україні, зокрема методичного та управлінського спрямування (комунікативно-діяльнісна методика у викладанні (2016), шляхи посилення співпраці між університетами та підприємствами (2018) та ін.). Колишній гарант (2018-2021) освітньої програми для бакалаврів кафедри</p>

романської філології: «Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова». Має акредитацію Міністерства освіти Франції та є екзаменатором усних та письмових іспитів DELF/DALF (рівні A1-C2) для отримання офіційних дипломів Міністерства освіти Франції.

У 2018 році залучався ІМЗО у якості експерта для експертизи проектів підручників з французької мови для закладів загальної середньої освіти.

У 2019 році був членом журі ІІ (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» (французька мова).

Наукові та методичні публікації за дисциплінами, що викладаються:

Дискурсивний простір ностальгії у сучасній французькій мові Інтернету. Збірник «Стиль та переклад». Збірник наукових праць Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВПЦ “Київський університет”, 2017. – №4. - С. 196 – 204.

Особливості вербалізації маргінальності у французьких романах ХХ століття. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. – Том 20. – С. 25 – 31.

Науковий внесок професора Бурбело Валентини Броніславівни до розвитку романістики і франкофонії в Україні . Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. Збірник наукових праць Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К. : ВПЦ “Київський університет”, 2021. – Вип. 39. – С. 7 – 11.

Фахове (міжнародне) видання, Index Copernicus



						Розвиток орфографіки, графостилістики і франкофонії в Україні (Нарис життя і діяльності. До 75-річчя з дня народження професора Крючкова Г. Г.) - Актуальні питання іноземної філології: науковий журнал. Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, № 13, 2020. – С. 147-151. Introduction à la philologie française (Вступ до французької філології), К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021 – 164 с. (у співавторстві з Г.Г. Крючковим).
343788	Клименко Лада Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 018036, виданий 12.03.2003	23	ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 2 семестр Кваліфікований фахівець, є автором розділу у колективній монографії з концептології, а також 29 наукових праць з проблем французького мовознавства, когнітивної лінгвістики, дискурсології і перекладознавства, з них 6 опубліковано у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах. Здійснила 29 доповідей на міжнародних та всеукраїнських конференціях. Зокрема, за проблематикою курсів: Клименко Л.В. Концептосфера ART DE VIVRE у французькій лінгвокультурі. В «Концепти і концептосфери: динамічні виміри». Колективна монографія / під ред. І.О.Голубовської, Л.В.Клименко. К.: «Логос», 2017. С. 45-121. Клименко Л. В. Семантичний простір фланерства у французькій лінгвокультурі // Science and Education a New Dimension. Philology. – Budapest, 2017. – Vol. 31 (V). – Issue 118. – P. 33-36. (Index Copernicus, ICV 2016: 73-35) Клименко Л. В. Дискурс про інакшість у французькій соціально-

гуманітарній парадигмі: історичний аспект // Science and Education: A New Dimension. Philology. – Budapest, 2017. – Vol. 37. – Issue 137. – P. 27-30. (Index Copernicus, ICV 2016: 73.35)

КЛИМЕНКО Л.В.  
Категорія ALTÉRITÉ у французькій науковій рефлексії // Science and Education a New Dimension. Philology, - VI(42), Issue: 149, - Budapest, 2018. - С. 23-27. Index Copernicus

Клименко Л.В.  
ДОСВІД ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВНОЇ ПОЛІТИКИ: ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ І СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ, Лінгвістичні дослідження : зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-у ім. Г. С. Сковороди / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. –Випуск 48. - Харків: [б. в.], 2018. – С.57-69. - ISSN 2312-0665. Index Copernicus

Клименко Л.В.  
Константа культури ART DE VIVRE у дискурсі сучасної французької реклами // Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи/Збірник наук. праць. - К.: Логос, 2014. - С. 75 - 83.

КЛИМЕНКО Л.В.  
Константа ART DE VIVRE у сучасній французькій лінгвокультурі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка/Збірник наук. праць - серія "Іноземна філологія" - Вип. 1(47) - К.: ВПЦ "Київський університет", 2014 - С. 26 - 30.

Клименко Л.В.  
Екологія комунікації крізь призму французької лінгвокультури// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка/Збірник наук. праць - серія "Іноземна філологія" - Вип. 1(48) - К.: ВПЦ "Київський університет", 2015 - С. 34 - 38.

КЛИМЕНКО Л.В.  
Французький  
художній плакат як  
віддзеркалення  
ціннісних доміант  
національної  
лінгвокультури //  
Проблеми семантики,  
прагматики та  
когнітивної  
лінгвістики: зб. наук.  
пр./відп. ред.  
Н.М.Корбозерова. -  
К.: Логос, 2015 - Вип.  
№ 27 - С. 153 - 165.  
Клименко Л.В.  
Художній переклад як  
вид міжкультурної  
комунікації в  
контексті  
Євроінтеграції / Л. В.  
Клименко //  
Літературознавчі  
студії. - 2015. - Вип.  
1(1). С.228-235. -  
Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lits\\_2015\\_1%281%29\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lits_2015_1%281%29_25)

КЛИМЕНКО Л.В.  
Риторика французької  
художньої  
афіші//Мовні і  
концептуальні  
картини світу/Збірник  
наук. праць. - Вип.  
1(52) - К.: 2015 - С.  
337-347. - Режим  
доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mikks\\_2015\\_1\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mikks_2015_1_38)

КЛИМЕНКО Л.В. ART  
DE LA TABLE:  
французьке мистецтво  
застілля у семіотичній  
проекції // Проблеми  
семантики,  
прагматики та  
когнітивної  
лінгвістики: зб. наук.  
пр./відп. ред.  
Н.М.Корбозерова. -  
К.: Логос, 2016 - Вип.  
№ 28 - С. 110-121. -  
Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/psptkl\\_2015\\_28\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/psptkl_2015_28_12)

Клименко Л.В.  
КОРПУСНА І  
КОГНІТИВНА  
ЛІНГВІСТИКА:  
ПЕРСПЕКТИВИ  
КОНВЕРГЕНЦІЇ  
МЕТОДІВ // Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса  
Шевченка/Збірник  
наук. праць - серія  
"Іноземна філологія" -  
Вип. 1(50) - К.: ВПЦ  
"Київський  
університет", 2017 - С.  
21 - 27.

КЛИМЕНКО Л.В.  
ДИСКУРС БРЕНДУ  
ALAIN DUCASSE У  
СУЧАСНОМУ  
МЕДІАПРОСТОРІ //

							Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр./відп. ред. Н.М.Корбозерова. К.: Логос, 2018, Вип. № 33, С. 199 - 209.
358453	Соболева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 019812, виданий 14.02.2014	17	ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (французької)	Стилістична забарвленість рекламних повідомлень. Мовні і концептуальні картини світу: зб. наук. праць Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка / відп. ред. А. Д. Бєлова. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016 – С. 50-54. Візуальна та вербальна антитеза як провідник емоційно-експресивних смислів. Вісник національного університету ім. Т.Г.Шевченка. Іноземна філологія: зб. наук. праць / відп. ред. О.І.Чередніченко. – К.:ВПЦ «Київський університет», 2016. – вип. 50 – С. 40-42.
335874	Столярова Анна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, новогрецька, французька), Диплом кандидата наук ДК 048896, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 039243, виданий 26.06.2014	18	ОК.09 Вступ до університетських студій	1. Столярова А. А. Особливості мовної репрезентації пандемії нової коронавірусної інфекції у грецьких ЗМІ // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Серія «Філологія». – Вип. 46. – Том 2. – Одеса: Вид. Дім «Гельветика», 2020. – С. 156–159. – <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=177">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=177</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-2.37">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-2.37</a> Фахове видання категорії «Б» Index Copernicus 2. Столярова А. А. Нормативно-правові акти Європейського Союзу у сфері протидії пандемії COVID-19 новогрецькою мовою (лінгвостилістичний аспект) // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Серія «Філологія». – Вип. 50. – Том 1. – Одеса: Вид. Дім «Гельветика», 2021. – С. 135–139. – <a href="http://www.vestnik-">http://www.vestnik-</a>

						<p>philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=194 DOI: <a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.50-1.31">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.50-1.31</a> Фахове видання категорії «Б» Index Copernicus 3. Столярова А. А. Лінгвокультурні особливості анекдотів про коронавірус новогрецькою мовою // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Серія «Філологія». – Вип. 53. – Том 2. – Одеса: Вид. Дім «Гельветика», 2022. – С. 17–21. – <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=205">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=205</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-2.4">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-2.4</a> Фахове видання категорії «Б» Index Copernicus 4. Столярова А. А. Фаховий переклад (новогрецька мова): навчальний посібник. К.: Логос, 2018. - 155с. 5. Столярова А. А. Книжні елементи в писемних стилях сучасної грецької мови. Частина 1. Дієслово: навчальний посібник. – К.: Логос, 2020. – 128 с. 6. Пройшла стажування відповідно до плану графіка підвищення кваліфікації у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича з 10.02.2018 р. по 31.05.2018 р. (згідно з наказом №722-32 від 07.08.2017 р.).</p>	
343409	Кузьміна Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 026772, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026692,</p>	22	<p>ОК.05.02 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 2 Практика перекладу з першої мови</p>	<p>Статті Scopus, WoS Кузьміна К.А. Викладання практики перекладу для студентів другого курсу філологічних факультетів. // Стиль і переклад: збірник наукових праць. К., 2019. № 1 (6). С. 43 – 55. (Research Bib (Japan)). Статті у фахових виданнях Кузьміна К.А. Огляд зарубіжних методів викладання перекладу // Лінгвістичний журнал «Мовні і концептуальні</p>

				виданий 20.01.2001		картини світу». Київ: Інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. Вип. 56. Ч. I. С. 343 – 350. Кузьміна К.А. Текст як основне джерело навчання на заняттях з перекладу // The Scientific Method E-Journal: Warszawa, Poland.–№7 (7)/2017.– Vol. – P. 20 – 23. Кузьміна К.А. Переклад як засіб розширення значення слова // Лінгвістичний журнал «Мова і культура». Київ: Вид. дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 22, Том 4 (199).– С. 124 – 130. Підручники, навчальні посібники (одноосібні) Кузьміна К.А. Усний та письмовий переклад англійських та українських соціально-політичних та військово-політичних текстів. К. Освіта України, 2010. 228с. Навчальні та методичні матеріали Кузьміна К.А. Англійська мова та англо-український переклад у туристичній галузі. К.,Ліра-К, 2021. 159с.
336074	Карабан Анна В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 640886, виданий 22.12.2010	13	ОК.01.06 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (6-й семестр)  Karaban A., Verba G., Orlychenko O.El concepto de mujer en diferentes linguoculturas: un intento de enfoque contrastivo a través del refranero español, inglés, ucraniano y ruso. Cuadernos de Rusística Española. Vol. 16 (2020), Lingüística, P. 85-97 Карабан А.В., Верба Л.Г., Карабан В.І. Usage of filler and “empty” words in English and Ukrainian Львівський філологічний часопис. № 10, 2021. - С. 50-66.  Карабан А.В., Верба Л.Г., Карабан В.І. Важливість методології перекладознавства у визначенні мовленнєвого акту як одиниці перекладу Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 51 том 2. – С. 80-86.

358509	Литовченко Данііл Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 054308, виданий 15.10.2019</p>	8	ОК.01.05 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (5-й семестр)	<p>Литовченко, Д.С. (2015а). Стереотипізація мусульман в сучасних англійських мас-медіа. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Вип.51, С. 283-288; Литовченко, Д.С. (2015b). Етнокультурна стереотипізація мусульман у маніпулятивних технологіях англійських мас-медіа. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Вип.51, С. 428-438; Литовченко, Д.С. (2016). Особливості використання антимусульманських стереотипів у канадському медіадискурсі. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Б-ка Ін-ту філології. Вип. 57, С. 232-240; – Литовченко, Д.С. (2017а). Аспекти стереотипізації мусульман у медіа джерелах Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Вип. 59, С. 140-148; Литовченко, Д.С. (2017b). Стереотипізація мусульман у медіаматеріалах Австралії та Нової Зеландії. Science and Education: a New Dimension. Philology, V (41), Issue 145, P. 28-32.</p>
335982	Перепльотчикова Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук</p>	17	ОК.01.05 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (5-й семестр)	<p>Підвищення кваліфікації: Кафедра іноземних мов Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, з «01» лютого 2022 р. по «31» березня 2022 р., 150 годин Міжнародна літня школа художнього перекладу та креативного письма 18-22 липня 2022 (International Literary Translation and</p>

ДК 027088,  
виданий  
10.11.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024744,  
виданий  
14.04.2011

Creative Writing  
Summer School)  
Британського Центру  
художнього перекладу  
у співпраці з  
Національним  
Центром Письма  
(Великобританія) та  
Українським  
Інститутом (30  
годин). Український  
воркшоп: переклад  
уривку роману Артема  
Чеха «Хто ти такий?»  
Професійний курс  
навчання Developing  
and Teaching Academic  
Writing (Розробка та  
викладання курсу  
Академічного письма)  
Державного  
Університету штату  
Айова в межах OPEN  
(Online Professional  
English Network) від  
Державного  
Департаменту США,  
12 квітня – 7 червня  
2022  
Роль гарантів освітніх  
програм у розбудові  
внутрішньої системи  
забезпечення якості  
вищої освіти, №43-21,  
лютий 2021, КНУ ім.  
Тараса Шевченка, 30  
годин.  
KNU Teach week 1-4,  
курс підвищення  
кваліфікації та  
розвитку педагогічних  
компетентностей  
викладачів, 2021-  
2023, КНУ ім. Тараса  
Шевченка.  
«Методичні інновації  
у викладанні  
англійської мови в  
Україні: від теорії до  
практики», 17.01.2021-  
31.01.2021, «Cambridge  
Club Training Center»,  
(Схвалено МОН  
України), 30 годин,  
сертифікат номер  
ССТС-14.  
Intensive training in  
Language Testing and  
Assessment (30 hours),  
Київ, КНУ ім. Т.  
Шевченка, 25-27  
квітня 2018.  
Сертифікат  
Участь у міжнародній  
майстерні Ради  
Європи щодо  
оцінювання  
дескрипторів (описів)  
рівня володіння  
іноземною мовою в  
межах системи рівнів  
володіння іноземною  
мовою  
Загальноєвропейські  
компетенції володіння  
іноземною мовою  
CEFR (упродовж 2015  
року). Сертифікат  
  
Гарант ОП  
“Англійська мова та



						література”, OP “магістр”, заочна форма навчання, 2018-2022	
						Публікації: Pereplotchykova S. Definitions of words in everyday communication: Associative meaning from the pragmatic point of view // Proceedings of the XVIII EURALEX International Congress: Lexicography in Global Contexts. Čibej, Jaka, Gorjanc, Vojko, Kosem, Iztok& Krek, Simon (eds.). – Ljubljana: Ljubljana University Press, Faculty of Arts, 2018P. 723-734. – Режим доступу: <a href="https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf">https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf</a> Scopus	
345315	Нікіфорова Євгенія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 049825, виданий 18.12.2018	19	ОК.01.05 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (5-й семестр)	1. Нікіфорова Є.Ю. Health: nutrition and lifestyle. Навчальний посібник. Київ, 2019, 116С. 2. Нікіфорова Є.Ю., Гаврилюк О.О. In the limelight. Навчально-методична розробка. Київ, 2011. 51 С. 3. Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є. Ю. The Green Mile by Stephen King. Навчально-методична розробка. Київ, 2021. 45 С.  Підвищення кваліфікації: 1. Проходження курсу та отримання сертифікату CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) Pass (Grade B). August 2021 Centre number UA 007, Accreditation number 201/1891/2 2. Академічна доброчесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 24.01.2022-04.03.2022 (6 кредитів ECTS), сертифікат KW-040322/007
358453	Соболева Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 019812, виданий 14.02.2014	17	ОК.04.02 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство».	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Evolution de l’approche

						Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (французької)	communicative dans l'enseignement de FLE Science and Education: a new dimension. Philology, IX (73), issue #248 – Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, Budapest, Feb. 2021 – С. 95-96. Методичний посібник з лінгвокраїнознавства «Франція: минуле та сьогодення» Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2021.-129 с. Les nouveaux concepts de la BD. East European Scientific Journal. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – Warsaw, Poland, 2016, #3 (3), volume 1 – С. 125-129.
336074	Карабан Анна В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 640886, виданий 22.12.2010	13	ОК.01.05 Багатосеместро ва комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (5-й семестр)	Karaban A., Verba G., Orlychenko O.El concepto de mujer en diferentes linguoculturas: un intento de enfoque contrastivo a través del refranero español, inglés, ucraniano y ruso. Cuadernos de Rusística Española. Vol. 16 (2020), Lingüística, P. 85-97 Карабан А.В., Верба Л.Г., Карабан В.І. Usage of filler and “empty” words in English and Ukrainian Львівський філологічний часопис. № 10, 2021. - С. 50-66.  Карабан А.В., Верба Л.Г., Карабан В.І. Важливість методології перекладознавства у визначенні мовленнєвого акту як одиниці перекладу Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 51 том 2. – С. 80-86.
369338	Пригодій Оксана Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора філософії ДР	5	ОК.01.04 Багатосеместро ва комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (4-й семестр)	Статті: 1. Пригодій, О.С. (2019). Концепт у сучасній перекладацькій науці. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія, № 40 том 3. 84–86. 2. Пригодій, О.С. (2020). Відтворення концептуальної ознаки СОНЦЕ як

				002499, виданий 11.10.2021		складника ядерного концепту ПРИРОДА у творах сучасних українських письменників та їх англомовних перекладах. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal), Warszawa, Polska, №1(53), 58–61. 3. Пригодій, О.С. (2019). Мовна та концептуальна картини світу в площині лінгвокогнітивних та лінгвокультурологічних досліджень. М 74 МОВА І КУЛЬТУРА. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, Вип. 22., Т. I (196), 68–72 4. Пригодій О.С. (2018). Концепт ПРИРОДА як ключовий концепт української лінгвокультури в творі Т. Прохасько «Спалене літо» та його перекладі на англійську мову. Науково-практичний журнал «Закарпатські філологічні студії» № 3/2018, Ужгородський національний університет. – Ужгород, Вип. 3, том 2. – 175 с., 155–159. 5. Пригодій О.С. (2018). Концепт ТЕПЛО як ключовий концепт української лінгвокультури в англійському перекладі твору Т. Прохасько «Спалене літо. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія 2018, № 33 том 2.,199 с., 151–153.	
335982	Перепльотчи кова Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 027088, виданий 10.11.2004, Атестат	17	ОК.01.04 Багатосеместро ва комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (4-й семестр)	Підвищення кваліфікації: Кафедра іноземних мов Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, з «01» лютого 2022 р. по «31» березня 2022 р., 150 годин Міжнародна літня школа художнього перекладу та креативного письма 18-22 липня 2022 (International Literary Translation and Creative Writing Summer School) Британського Центру художнього перекладу

доцента 12/ДЦ  
024744,  
виданий  
14.04.2011

у співпраці з Національним Центром Письма (Великобританія) та Українським Інститутом (30 годин). Український воркшоп: переклад уривку роману Артема Чеха «Хто ти такий?»  
Професійний курс навчання Developing and Teaching Academic Writing (Розробка та викладання курсу Академічного письма) Державного Університету штату Айова в межах OPEN (Online Professional English Network) від Державного Департаменту США, 12 квітня – 7 червня 2022  
Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, №43-21, лютий 2021, КНУ ім. Тараса Шевченка, 30 годин.  
KNU Teach week 1-4, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 2021-2023, КНУ ім. Тараса Шевченка.  
«Методичні інновації у викладанні англійської мови в Україні: від теорії до практики», 17.01.2021-31.01.2021, «Cambridge Club Training Center», (Схвалено МОН України), 30 годин, сертифікат номер ССТС-14.  
Intensive training in Language Testing and Assessment (30 hours), Київ, КНУ ім. Т. Шевченка, 25-27 квітня 2018.  
Сертифікат  
Участь у міжнародній майстерні Ради Європи щодо оцінювання дескрипторів (описів) рівня володіння іноземною мовою в межах системи рівнів володіння іноземною мовою  
Загальноєвропейські компетенції володіння іноземною мовою CEFR (упродовж 2015 року). Сертифікат

Гарант ОП  
“Англійська мова та література”, ОП  
“магістр”, заочна форма навчання, 2018-2022

							<p>Публікації: Pereplotchykova S. Definitions of words in everyday communication: Associative meaning from the pragmatic point of view // Proceedings of the XVIII EURALEX International Congress: Lexicography in Global Contexts. Čibej, Jaka, Gorjanc, Vojko, Kosem, Iztok&amp; Krek, Simon (eds.). – Ljubljana: Ljubljana University Press, Faculty of Arts, 2018P. 723-734. – Режим доступу: <a href="https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf">https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf</a></p>
342671	Борисович Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 055301, виданий 14.10.2009</p>	21	ОК.01.04 Багатосеместро ва комплексна дисципліна «Практичний курс англійської мови» (4-й семестр)	<p>Борисович О.В. Interactive Viewing: Навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 140 с.</p> <p>Борисович О.В., Ковальчук І.В. Методична розробка до практичного курсу англійської мови «Interactive Viewing» для студентів з курсу спеціальності «Англійська філологія і переклад та дві західноєвропейські мови». К.: 2020. 55 с.</p> <p>Ковальчук І.В., Борисович О.В. Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології Little Women by Louisa M. Alcott. К.: 2020. 37 с.</p> <p>Задоріжна Н.І. Борисович О.В. Активна лексика у вжитку / Target vocabulary in use // Навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К. 2022. 148 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Академічна добročесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 14.10- 25.10.2019 (120 год)</p>

335463	Задоріжна Наталія Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 056659, виданий 18.11.2009	20	ОК.01.04 Багатосеместро ва комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (4-й семестр)	<p>Задоріжна Н.І., Борисович О.В. Методичні розробки з позалекційного читання для студентів I-IV курсів відділення західної філології Інституту філології.- К.: Логос, 2004.-63с.</p> <p>Задоріжна Н.І. The World of Music. Практичний курс англійської мови Навчальний посібник (З грифом МОН України) К.: ВПЦ «Київський університет», 2013.- 255с.</p> <p>Задоріжна Н.І. Методична розробка «Modern medicine: challenges and perspectives». Навчально- методичний комплекс.- К.:Видавництво «Ліра-К», 2020.-59с. Задоріжна Н.І., Борисович О.В. Target Vocabulary in Use. Навчальний посібник.- К.: Видавництво «Ліра- К», 2021.-146с. Підвищення кваліфікації: Академічна добročесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (ІААС) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 14.10- 25.10.2019 (120 год), сертифікат KW- 102019/013</p>
345315	Нікіфорова Євгенія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 049825, виданий 18.12.2018	19	ОК.01.06 Багатосеместро ва комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (6-й семестр)	<p>1. Нікіфорова Є.Ю. Health: nutrition and lifestyle. Навчальний дисципліна 116С. 2. Нікіфорова Є.Ю., Гаврилюк О.О. In the limelight. Навчально- методична розробка. Київ, 2011. 51 С. 3. Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є. Ю. The Green Mile by Stephen King. Навчально- методична розробка. Київ, 2021. 45 С.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Проходження курсу та отримання сертифікату CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of</p>

						Other Languages) Pass (Grade B). August 2021 Centre number UA 007, Accreditation number 201/1891/2 2. Академічна доброчесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (PIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 24.01.2022-04.03.2022 (6 кредитів ECTS), сертифікат KW-040322/007
369338	Пригодій Оксана Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора філософії ДР 002499, виданий 11.10.2021	5	ОК.01.03 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (3-й семестр)  Статті: 1. Пригодій, О.С. (2019). Концепт у сучасній перекладацькій науці. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія, № 40 том 3. 84–86. 2. Пригодій, О.С. (2020). Відтворення концептуальної ознаки СОЛНЦЕ як складника ядерного концепту ПРИРОДА у творах сучасних українських письменників та їх англомовних перекладах. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal), Warszawa, Polska, №1(53), 58–61. 3. Пригодій, О.С. (2019). Мовна та концептуальна картини світу в площині лінгвокогнітивних та лінгвокультурологічних досліджень. М 74 МОВА І КУЛЬТУРА. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, Вип. 22., Т. I (196), 68–72 4. Пригодій О.С. (2018). Концепт ПРИРОДА як ключовий концепт української лінгвокультури в творі Т. Прохасько «Спалене літо» та його перекладі на англійську мову. Науково-практичний журнал «Закарпатські філологічні студії» № 3/2018, Ужгородський національний університет. – Ужгород, Вип. 3, том 2. – 175 с., 155–159. 5. Пригодій О.С.

							(2018). Концепт ТЕПЛО як ключовий концепт української лінгвокультури в англійському перекладі твору Т. Прохасько «Спалене літо. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія 2018, № 33 том 2.,199 с., 151–153.
342671	Борисович Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 055301, виданий 14.10.2009	21	ОК.01.03 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (3-й семестр)	<p>Борисович О.В. Interactive Viewing: Навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 140 с.</p> <p>Борисович О.В., Ковальчук І.В. Методична розробка до практичного курсу англійської мови «Interactive Viewing» для студентів 3 курсу спеціальності «Англійська філологія і переклад та дві західноєвропейські мови». К.: 2020. 55 с.</p> <p>Ковальчук І.В., Борисович О.В. Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології Little Women by Louisa M. Alcott. К.: 2020. 37 с.</p> <p>Задоріжна Н.І. Борисович О.В. Активна лексика у вжитку / Target vocabulary in use // Навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К. 2022. 148 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 14.10-25.10.2019 (120 год)</p>
335463	Задоріжна Наталія Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські	20	ОК.01.03 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (3-й семестр)	<p>Задоріжна Н.І., Борисович О.В. Методичні розробки з позалекційного читання для студентів I-IV курсів відділення західної філології Інституту філології.- К.: Логос, 2004.-63с.</p> <p>Задоріжна Н.І. The World of Music. Практичний курс</p>



				мови та література, Диплом кандидата наук ДК 056659, виданий 18.11.2009		англійської мови Навчальний посібник (З грифом МОН України) К.: ВПЦ «Київський університет», 2013.-255с. Задоріжна Н.І. Методична розробка «Modern medicine: challenges and perspectives». Навчально-методичний комплекс.- К.:Видавництво «Ліра-К», 2020.-59с. Задоріжна Н.І., Борисович О.В. Target Vocabulary in Use. Навчальний посібник.- К.: Видавництво «Ліра-К», 2021.-146с. Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 14.10-25.10.2019 (120 год), сертифікат KW-102019/013	
342607	Нестеренко Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ФЛ 005228, виданий 08.09.1982, Атестат доцента ДЦ 000165, виданий 29.04.1987	49	ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (2-й семестр)	Н.М.Нестеренко Теоретична фонетика англійської мови. Посібник. Київ Видавництво Ліра-К 2021 Н.М.Нестеренко, К.В.Лисенко Збірник практичних вправ з корекції англійської вимови. Київ Видавництво Ліра-К 2021 К. Лисенко, Н. Нестеренко THE INTERRELATION OF INVARIABILITY AND VARIABILITY OF NORMATIVE MARKERS IN PROSODY // Scientific Collection «InterConf», 119. 2022. P. 56-58 Н.М. Нестеренко АФЕКТИВНЕ МОВЛЕННЯ ТА ДЕКОДУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЧЕРЕЗ ПРОСОДИЮ // INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM. Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Athens, Greece, June 28 – July 01, 2022, P 430- 435

335924	Білецька Тетяна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 047753, виданий 05.07.2018	20	ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (2-й семестр)	<p>1) Biletska T., Diomkina O. Read, Speak, Watch: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 1 курсу. - К., 2019. - 144 с.</p> <p>2) Білецька Т. О., Бортничук О. М., Пастушенко Л. П. Exploring Ideas: Навчальний посібник з практики англійської мови для студентів 3-4 курсів факультетів іноземних мов. - К., 2020. - 129 с.</p> <p>3) Білецька Т. О., Гаврилюк О. О., Орлова В. В. Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов. - К., 2022. - 172 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 18.10-29.11.2021 (6 кредитів ECTS), сертифікат KW-261121/026</p>
335252	Скибицька Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 026769, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 042936, виданий 30.06.2015	25	ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (2-й семестр)	<p>Статті Скибицька Н.В.</p> <p>1. Елементи розмовності в полімодальних текстах інтернет комунікації // Филология, социология и культурология. Наука вчера, сегодня, завтра. Zbiór artykułów naukowych. Filologia, literatura, socjologia i kulturoznawstwo. Nauka wczoraj, dzis, jutro (28.02.2016) – Warszawa: Diamond trading tour, 2016. – С. 44-50.</p> <p>2. Словотвірна природа еративів в інтернет комунікації // Filologia, socjologia i kulturoznawstwo. Współczesne problemy i perspektywy rozwoju" (30.01.2017 - 31.01.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. –</p>

C. 72-76.  
3. Словотворення в Інтернет-дискурсі // Science and Education a New Dimension. Philology, V (33), Issue: 123, Budapest, 2017. – P. 71-74. INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87. Global Impact Factor: 2013:0.545; 2014:0.676; 2015:0.787.  
4. Модальна семантика часових та способових форм дієслова в середньоанглійській мові // У пошуках гармонії мови. До 80-ліття від дня народження члена-кореспондента Національної академії наук України, доктора філологічних наук, професора Ніни Федорівни Клименко. – Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – С. 81-88.  
5. Лексика пандемії у сучасному англомовному медіа просторі // Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. 36. наук. праць – Вип. 831-832 (2021). – Чернівці, 2021. – С. 280-288.  
Фахове (міжнародне) видання. [ Google Scholar]  
<https://orcid.org/0000-0002-7458-6978>  
DOI:  
<https://doi.org/10.31861/gph2021.831-832.280-288>  
6. Metaphor as a means of new lexemes' formation within the semantic field of COVID-19 // Science and Education a New Dimension. Philology, X (77), Issue: 264, Budapest, 2022. – P. 65-68. INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87. ICV 2019: 89.50; ICV 2020: 94.89. DOI: 10.31174/SEND-Ph2022-264X77

Одноосібні посібники:  
1. «Навчальний посібник з домашнього читання для студентів 1-2 курсів вищих навчальних закладів зі спеціальності «англійська філологія». – К.: ВПЦ «Київський

						<p>університет», 2014. – 214 с. (13 друк. аркушів).</p> <p>2. Посібник з практики англійської мови (для закріплення знань граматики та розвитку усного мовлення) для студентів 3-4 курсів вищих навчальних закладів зі спеціальності «англійська філологія» “Seven Ages of Britain / Сім віків культурного становлення Великобританії”. – Харків: Видавництво Мадрид, 2020. – 125 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 1 кредит ЄКТС, 30 академічних годин, Міністерство освіти і науки України Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №49-21 від 18.02.2021</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в рамках курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 1 кредит ЄКТС, 30 академічних годин, ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат №13 GW-151 від 19.10.2021</p> <p>3. Програма KNU Educators’ week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 60 годин, сертифікат 163knuewbg 25.07.2022-05.08.2022.</p> <p>Гарант ОНП 035 «Філологія» Сучасна англомова комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and Two Western European Languages (викладання іноземними мовами) з 2021 р.</p>	
345315	Нікіфорова Євгенія Юрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний	19	ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна	1. Нікіфорова Є.Ю. Health: nutrition and lifestyle. Навчальний посібник. Київ, 2019,

				<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 049825, виданий 18.12.2018</p>		<p>“Практичний курс англійської мови” (2-й семестр)</p>	<p>116С. 2. Нікіфорова Є.Ю., Гаврилюк О.О. In the limelight. Навчально-методична розробка. Київ, 2011. 51 С. 3. Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є. Ю. The Green Mile by Stephen King. Навчально-методична розробка. Київ, 2021. 45 С.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Проходження курсу та отримання сертифікату CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) Pass (Grade B). August 2021 Centre number UA 007, Accreditation number 201/1891/2 2. Академічна доброчесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (PIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 24.01.2022-04.03.2022 (6 кредитів ECTS), сертифікат KW-040322/007</p>
335982	<p>Перепльотчи кова Світлана Євгенівна</p>	<p>доцент, Основне місце роботи</p>	<p>Навчально-науковий інститут філології</p>	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 027088, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024744, виданий 14.04.2011</p>	17	<p>ОК.01.01 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (1-й семестр)</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Кафедра іноземних мов Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, з «01» лютого 2022 р. по «31» березня 2022 р., 150 годин Міжнародна літня школа художнього перекладу та креативного письма 18-22 липня 2022 (International Literary Translation and Creative Writing Summer School) Британського Центру художнього перекладу у співпраці з Національним Центром Письма (Великобританія) та Українським Інститутом (30 годин). Український воркшоп: переклад уривку роману Артема Чеха «Хто ти такий?» Професійний курс навчання Developing and Teaching Academic Writing (Розробка та викладання курсу Академічного письма) Державного Університету штату Айова в межах OPEN (Online Professional</p>

English Network) від  
Державного  
Департаменту США,  
12 квітня – 7 червня  
2022

Роль гарантів освітніх  
програм у розбудові  
внутрішньої системи  
забезпечення якості  
вищої освіти, №43-21,  
лютий 2021, КНУ ім.  
Тараса Шевченка, 30  
годин.

KNU Teach week 1-4,  
курс підвищення  
кваліфікації та  
розвитку педагогічних  
компетентностей  
викладачів, 2021-  
2023, КНУ ім. Тараса  
Шевченка.

«Методичні інновації  
у викладанні  
англійської мови в  
Україні: від теорії до  
практики», 17.01.2021-  
31.01.2021, «Cambridge  
Club Training Center»,  
(Схвалено МОН  
України), 30 годин,  
сертифікат номер  
ССТС-14.

Intensive training in  
Language Testing and  
Assessment (30 hours),  
Київ, КНУ ім. Т.  
Шевченка, 25-27  
квітня 2018.

Сертифікат  
Участь у міжнародній  
майстерні Ради  
Європи щодо  
оцінювання  
дескрипторів (описів)  
рівня володіння  
іноземною мовою в  
межах системи рівнів  
володіння іноземною  
мовою

Загальноєвропейські  
компетенції володіння  
іноземною мовою  
CEFR (упродовж 2015  
року). Сертифікат

Гарант ОП  
“Англійська мова та  
література”, ОП  
“магістр”, заочна  
форма навчання,  
2018-2022

Публікації:  
Pereplotchykova S.  
Definitions of words in  
everyday  
communication:  
Associative meaning  
from the pragmatic  
point of view //  
Proceedings of the  
XVIII EURALEX  
International Congress:  
Lexicography in Global  
Contexts. Čibej, Jaka,  
Gorjanc, Vojko, Kosem,  
Iztok& Krek, Simon  
(eds.). – Ljubljana:  
Ljubljana University  
Press, Faculty of Arts,  
2018P. 723-734. –

							Режим доступу: <a href="https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf">https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf</a> Scopus
342607	Нестеренко Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ФЛ 005228, виданий 08.09.1982, Атестат доцента ДЦ 000165, виданий 29.04.1987	49	ОК.01.01 Багатосеместро ва комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (1-й семестр)	Н.М.Нестеренко Теоретична фонетика англійської мови. Посібник. Київ Видавництво Ліра-К 2021 Н.М.Нестеренко, К.В.Лисенко Збірник практичних вправ з корекції англійської вимови. Київ Видавництво Ліра-К 2021 К. Лисенко, Н. Нестеренко THE INTERRELATION OF INVARIABILITY AND VARIABILITY OF NORMATIVE MARKERS IN PROSODY // Scientific Collection «InterConf», 119. 2022. P. 56-58 Н.М. Нестеренко АФЕКТИВНЕ МОВЛЕННЯ ТА ДЕКОДУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЧЕРЕЗ ПРОСОДИЮ // INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM. Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Athens, Greece, June 28 – July 01, 2022, P 430- 435
335924	Білецька Тетяна Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 047753, виданий 05.07.2018	20	ОК.01.01 Багатосеместро ва комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (1-й семестр)	1) Biletska T., Diomkina O. Read, Speak, Watch: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 1 курсу. - К., 2019. – 144 с. 2) Білецька Т. О., Бортничук О. М., Пастушенко Л. П. Exploring Ideas: Навчальний посібник з практики англійської мови для студентів 3-4 курсів факультетів іноземних мов. – К., 2020. – 129 с. 3) Білецька Т. О., Гаврилок О. О., Орлова В. В. Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов. – К., 2022. – 172 с.  Підвищення кваліфікації: Академічна

							добросесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 18.10- 29.11.2021 (6 кредитів ECTS), сертифікат KW-261121/026
335982	Перепльотчи кова Світлана Євгеніївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 027088, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024744, виданий 14.04.2011	17	ОК.01.03 Багатосеместро ва комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (3-й семестр)	Підвищення кваліфікації: Кафедра іноземних мов Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, з «01» лютого 2022 р. по «31» березня 2022 р., 150 годин Міжнародна літня школа художнього перекладу та креативного письма 18-22 липня 2022 (International Literary Translation and Creative Writing Summer School) Британського Центру художнього перекладу у співпраці з Національним Центром Письма (Великобританія) та Українським Інститутом (30 годин). Український воркшоп: переклад уривку роману Артема Чеха «Хто ти такий?» Професійний курс навчання Developing and Teaching Academic Writing (Розробка та викладання курсу Академічного письма) Державного Університету штату Айова в межах OPEN (Online Professional English Network) від Державного Департаменту США, 12 квітня – 7 червня 2022 Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, №43-21, лютий 2021, КНУ ім. Тараса Шевченка, 30 годин. KNU Teach week 1-4, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 2021- 2023, КНУ ім. Тараса Шевченка. «Методичні інновації у викладанні англійської мови в Україні: від теорії до практики», 17.01.2021-



						<p>31.01.2021, «Cambridge Club Training Center», (Схвалено МОН України), 30 годин, сертифікат номер ССТС-14. Intensive training in Language Testing and Assessment (30 hours), Київ, КНУ ім. Т. Шевченка, 25-27 квітня 2018. Сертифікат Участь у міжнародній майстерні Ради Європи щодо оцінювання дескрипторів (описів) рівня володіння іноземною мовою в межах системи рівнів володіння іноземною мовою Загальноєвропейські компетенції володіння іноземною мовою CEFR (упродовж 2015 року). Сертифікат</p> <p>Гарант ОП “Англійська мова та література”, ОР “магістр”, заочна форма навчання, 2018-2022</p> <p>Публікації: Pereplotchykova S. Definitions of words in everyday communication: Associative meaning from the pragmatic point of view // Proceedings of the XVIII EURALEX International Congress: Lexicography in Global Contexts. Ćibej, Jaka, Gorjanc, Vojko, Kosem, Iztok&amp; Krek, Simon (eds.). – Ljubljana: Ljubljana University Press, Faculty of Arts, 2018P. 723-734. – Режим доступу: <a href="https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf">https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf</a> Scopus</p>	
335252	Скибицька Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 026769, виданий</p>	25	<p>ОК.01.01 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (1-й семестр)</p>	<p>Статті Скибицька Н.В.</p> <p>1. Елементи розмовності в полімодальних текстах інтернет комунікації // Филологія, соціологія и культурологія. Наука вчера, сегодня, завтра. Zbiór artykułów naukowych. Filologia, literatura, socjologia i kulturoznawstwo. Nauka wczoraj, dziś, jutro (28.02.2016) – Warszawa: Diamond</p>

15.12.2004,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
042936,  
виданий  
30.06.2015

trading tour, 2016. – С. 44-50.

2. Словотвірна природа еративів в інтернет комунікації // *Filologia, socjologia i kulturoznawstwo. Współczesne problemy i perspektywy rozwoju*" (30.01.2017 - 31.01.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. – С. 72-76.

3. Словотворення в Інтернет-дискурсі // *Science and Education a New Dimension. Philology, V (33), Issue: 123, Budapest, 2017. – P. 71-74. INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87. Global Impact Factor: 2013:0.545; 2014:0.676; 2015:0.787.*

4. Модальна семантика часових та способових форм дієслова в середньоанглійській мові // *У пошуках гармонії мови. До 80-ліття від дня народження члена-кореспондента Національної академії наук України, доктора філологічних наук, професора Ніни Федорівни Клименко. – Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – С. 81-88.*

5. Лексика пандемії у сучасному англomовному медіа просторі // *Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Зб. наук. праць – Вип. 831-832 (2021). – Чернівці, 2021. – С. 280-288. Фахове (міжнародне) видання. [ Google Scholar] <https://orcid.org/0000-0002-7458-6978> DOI: <https://doi.org/10.31861/1/gph2021.831-832.280-288>*

6. Metaphor as a means of new lexemes' formation within the semantic field of COVID-19 // *Science and Education a New Dimension. Philology, X (77), Issue: 264, Budapest, 2022. – P. 65-68. INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87. ICV 2019: 89.50; ICV 2020: 94.89.*

Одноосібні посібники:

1. «Навчальний посібник з домашнього читання для студентів 1-2 курсів вищих навчальних закладів зі спеціальності «англійська філологія». – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 214 с. (13 друк. аркушів).
  2. Посібник з практики англійської мови (для закріплення знань граматики та розвитку усного мовлення) для студентів 3-4 курсів вищих навчальних закладів зі спеціальності «англійська філологія» “Seven Ages of Britain / Сім віків культурного становлення Великобританії”. – Харків: Видавництво Мадрид, 2020. – 125 с.
- Підвищення кваліфікації
1. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 1 кредит ЄКТС, 30 академічних годин, Міністерство освіти і науки України Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №49-21 від 18.02.2021
  2. Підвищення кваліфікації в рамках курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 1 кредит ЄКТС, 30 академічних годин, ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат №13 GW-151 від 19.10.2021
  3. Програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 60 годин, сертифікат 163kpuewbg 25.07.2022-05.08.2022.
- Гарант ОНП 035 «Філологія»  
Сучасна англомова комунікація та переклад і дві західноєвропейські

						мови / English Communication Studies and Translation and Two Western European Languages (викладання іноземними мовами) з 2021 р.	
335982	Перепльотчи кова Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 027088, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024744, виданий 14.04.2011	17	ОК.01.06 Багатосеместро ва комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (6-й семестр)	Підвищення кваліфікації: Кафедра іноземних мов Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, з «01» лютого 2022 р. по «31» березня 2022 р., 150 годин Міжнародна літня школа художнього перекладу та креативного письма 18-22 липня 2022 (International Literary Translation and Creative Writing Summer School) Британського Центру художнього перекладу у співпраці з Національним Центром Письма (Великобританія) та Українським Інститутом (30 годин). Український воркшоп: переклад уривку роману Артема Чеха «Хто ти такий?» Професійний курс навчання Developing and Teaching Academic Writing (Розробка та викладання курсу Академічного письма) Державного Університету штату Айова в межах OPEN (Online Professional English Network) від Державного Департаменту США, 12 квітня – 7 червня 2022 Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, №43-21, лютий 2021, КНУ ім. Тараса Шевченка, 30 годин. KNU Teach week 1-4, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 2021- 2023, КНУ ім. Тараса Шевченка. «Методичні інновації у викладанні англійської мови в Україні: від теорії до практики», 17.01.2021- 31.01.2021, «Cambridge Club Training Center», (Схвалено МОН України), 30 годин, сертифікат номер

						<p>ССТС-14. Intensive training in Language Testing and Assessment (30 hours), Київ, КНУ ім. Т. Шевченка, 25-27 квітня 2018.</p> <p>Сертифікат Участь у міжнародній майстерні Ради Європи щодо оцінювання дескрипторів (описів) рівня володіння іноземною мовою в межах системи рівнів володіння іноземною мовою</p> <p>Загальноєвропейські компетенції володіння іноземною мовою CEFR (упродовж 2015 року). Сертифікат</p> <p>Гарант ОП “Англійська мова та література”, ОР “магістр”, заочна форма навчання, 2018-2022</p> <p>Публікації:  Pereplotchykova S. Definitions of words in everyday communication: Associative meaning from the pragmatic point of view // Proceedings of the XVIII EURALEX International Congress: Lexicography in Global Contexts. Čibej, Jaka, Gorjanc, Vojko, Kosem, Iztok&amp; Krek, Simon (eds.). – Ljubljana: Ljubljana University Press, Faculty of Arts, 2018P. 723-734. – Режим доступу: <a href="https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf">https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/118/211/2989-1.pdf</a>  Scopus</p>	
335924	Білецька Тетяна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 047753, виданий 05.07.2018</p>	20	<p>ОК.01.07 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (7-й семестр)</p>	<p>1) Biletska T., Diomkina O. Read, Speak, Watch: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 1 курсу. - К., 2019. – 144 с.</p> <p>2) Білецька Т. О., Бортничук О. М., Пастушенко Л. П. Exploring Ideas: Навчальний посібник з практики англійської мови для студентів 3-4 курсів факультетів іноземних мов. – К., 2020. – 129 с.</p> <p>3) Білецька Т. О., Гаврилюк О. О., Орлова В. В. Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного</p>

						мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов. – К., 2022. – 172 с.  Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (PIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 18.10-29.11.2021 (6 кредитів ECTS), сертифікат KW-261121/026	
343347	Копильна Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 042864, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023114, виданий 17.06.2010	22	ОК.05.02 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 2 Практика перекладу з першої мови	Автор близько 40 наукових та навчально-методичних публікацій, зокрема, з проблематики НД: 1. Практика реферативного перекладу. Навчальний посібник. Київ, 2019. 136 с. 2. Техніка перекладу. Навчальний посібник з практики письмового англо-українського перекладу. Київ, 2013. 195 с. 3. Навчальні завдання з формування базової компетенції перекладача. Методичні рекомендації. Київ, 2008. 47 с. Розробник робочої програми з дисципліни Практика перекладу з першої мови
343347	Копильна Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 042864, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023114, виданий 17.06.2010	22	ОК.05.01 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 1 Перекладознавство	Автор близько 40 наукових та навчально-методичних публікацій, зокрема, з проблематики НД: 1. Практика реферативного перекладу. Навчальний посібник. Київ, 2019. 136 с. 2. Техніка перекладу. Навчальний посібник з практики письмового англо-українського перекладу. Київ, 2013. 195 с. 3. Навчальні завдання з формування базової компетенції перекладача. Методичні рекомендації. Київ, 2008. 47 с.
344499	Твердохліб Олександр	доцент, Суміщення	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	0	ОК.04.02 Комплексна	Має значний досвід викладацької роботи

	Степанович		інститут філології	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 009833, виданий 06.03.2020, Диплом кандидата наук ДК 011366, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 003528, виданий 16.12.2019		дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (німецької)	(в ННІ філології - 6 років), роботи за фахом перекладача (економічний, медичний та технічний переклад). З 2017 р. - заступник голови екзаменаційного центру Австрійського мовного диплома. Має сертифікат рівня С2 про вільне володіння німецькою мовою, є ліцензованим екзаменатором з німецької мови міжнародного рівня (B1, B2). Sicherstellung des Zugangs zur öffentlichen Information: einige Anmerkungen zur Staatsregelung des Informationsbereiches Moderne informationelle Politik: Voraussetzungen und Wandel in öffentlicher Verwaltung. OS Tverdokhlib - Europäische Fachhochschule, 2014 O. S. Tverdokhlib (2017) National values and interests in public administration system : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 12 жовт. 2017 р.) : у 2 т. Том 2. Нац. акад. держ. упр. при Презид. Укр. С. 261–263
335612	Білас Лілія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 036150, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023390, виданий 09.11.2010	20	ОК.04.01 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 1 Лінгвокраїнознавство країн першої мови	Reading on America: навч. посіб. з американознавства для студ. вищ. навч. закл. / уклад. Л. М. Білас. – К., 2012- 166 с. The Foggy Albion: навчально-методичний посібник з лінгвокраїнознавства для студентів-філологів. К.: Принт Центр, 2020 р. – 278 - Taras Shevchenko in the cultural context of the English-speaking world. Американські та Британські студії: мовознавство, літературознавство, міжкультурна комунікація: зб. наук. праць . за заг. ред. А. Г. Гудманяна, О. Г. Шостако - К.: Талком, 2015. - С. 97 - 102 The British Royal noble ranks and titles reflected in the English Language. Наукові записки: зб. наук праць: Філологічні науки. - Кіровоград:

						<p>Видавець Лисенко В.Ф., вип. № 146, 2016. - С. 323 – 327</p> <p>Фахове видання</p> <p>Some peculiarities of Australian English in the frame of Lingua-Cultural studies. Proceedings of International Scientific Conference “Scientific Research Priorities - 2017: theoretical and practical value,” Nowy Sacz, Poland, 22th - 23th of June 2017, National-Louis University, Nowy Sacz . - с. 37-39</p> <p>Main thematic groups of the contemporary Australian Slang. Збірн.наук.праць.«Зак арпатські філологічні студії» – Ужгород нац. універ., Ужгород, 2020. – Вип. 13, Т. 2. – С. 124-130</p> <p>Index Copernicus</p> <p>The Lexical-Semantic Group "Aussie" in Contemporary Australian Slang. Acta LinguisticaLithuanica.– Vilnius, Lithuania, 2020. -Vol.LXXXII - P.52-70</p> <p>DOI:<a href="https://doi.org/10.35321/all82">https://doi.org/10.35321/all82</a></p>	
335700	Єфименко Вікторія Антонівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом доктора наук ДД 008100, виданий 18.12.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000343, виданий 26.03.1998,</p> <p>Атестат доцента АД 010915, виданий 09.08.2022</p>	21	<p>ОК.03.04</p> <p>Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 4</p> <p>Лінгвістика тексту</p>	<p>Міжнародне стажування в Білостоцькому університеті, м. Білосток, Польща (11.10-19.11.2021, 180 годин).</p> <p>Автор понад 70 наукових і навчально-методичних праць, учасник міжнародних науково-практичних конференцій.</p> <p>Найбільш вагомі публікації:</p> <p>1. Єфименко В.А. Сучасна літературна казка на основі класичного сюжету: структурні, когнітивні, наратологічні виміри: монографія. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 326 с.</p> <p>2. Yefymenko V. (2017). Text-image relationships in contemporary fairy tales. Linguistics Beyond and Within, Vol. 3, 216-228. URL: <a href="https://czasopisma.kul.pl/index.php/LingBaW/article/view/5660/5392">https://czasopisma.kul.pl/index.php/LingBaW/article/view/5660/5392</a></p> <p>3. Єфименко В.А. Мультиmodalність у друкованих книжках, цифрових наративах і</p>



						<p>кінофільмах (Multimodality in print books, digital narratives, and films): навч. пос. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. – 116 с.</p> <p>4. Yefymenko V. (2021). Comics as a transmedial phenomenon: from a printed to a digital medium. <i>Folia Linguistica et Litteraria – Journal of Language and Literary Studies</i>, Vol. 35, 159-174. URL: <a href="http://www.folia.ac.me/image/35/Folia_35.pdf">http://www.folia.ac.me/image/35/Folia_35.pdf</a> DOI: 10.31902/fl.35.2021.8 (Scopus, Web of Science)</p> <p>5. Yefymenko V. (2022). Interactivity and multimodal cohesion in digital fairy tales. In I. Moschini &amp; M. Grazia Sindoni (Eds.), <i>Mediation and Multimodal Meaning Making in Digital Environments</i>. New York, Abingdon: Routledge, pp. 118-132. DOI: 10.4324/9781003225423-7 (Scopus)</p> <p>6. Єфименко В.А. Методична розробка до теоретико-практичного курсу «Лінгвістика тексту» для студентів 2 курсу освітньої програми «Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови». Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. – 47 с.</p> <p>7. Yefymenko V. (2022). Multimodality and cross-modal cohesion in manga. <i>Cognition, communication, discourse</i>, 24, 103-114. <a href="https://doi.org/10.26565/2218-2926-2022-24-08">https://doi.org/10.26565/2218-2926-2022-24-08</a></p>
335656	Яшенкова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук КН 008438, виданий 23.06.1995, Аттестат доцента ДЦАЕ 001878, виданий 02.11.1999	34	<p>ОК.03.03 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 3 Теорія мовної комунікації</p> <p>Автор 84 публікацій, з них 64 наукових та 20 навчально-методичного характеру, 6 навчальних посібників. Співавтор 3-х закордонних колективних монографій. Посібники: Яшенкова О. В. (2011). <i>Основи теорії мовної комунікації: навч. посібник для самостійної роботи студентів</i>. Київ: Академія.</p>

Яшенкова О. В. (2010). Основи теорії мовної комунікації: навч. посібник. Київ: Академія.

Наукові праці: Yashenkova, O. (2022). Listening to student voice to improve the quality of emergency remote teaching. In J. Chen (Ed.), Emergency remote teaching and beyond: Voices from world language teachers and researchers (pp. 507–534). Springer.

Yashenkova, O. (2020). EFL students' perception of the Speech Communication Theory course. Proceedings of the International Conference “English across discourse, literature, culture” (pp. 140–142). Lira-K.

Yashenkova, O. (2021). Teacher-student communication in distance learning during the COVID-19 pandemic. Proceedings of the international conference “Social linguistics and paradigm shifts in modern world” (pp. 101–104). Lira-K.

Yashenkova, O. (2019). Communicative contact in terms of strategic and tactical planning: An English workplace conversation. In C. Can, P. Patsala and Z. Tasioka (Eds.), Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics (pp. 631–657). Tallinn, Estonia: LIF – Language in Focus Publications.

Підвищення кваліфікації: Virtual Trainer Certificate Program, GCSC, 6-15 лютого 2023.

Курс підвищення кваліфікації викладачів англійської мови «Creating and Implementing Online Courses», Університет штату Аризони за підтримки Департаменту США, 27 вересня–22 листопада 2022 р.

Програма підвищення кваліфікації викладачів англійської мови «Ukrainian Leaders Development Program: TESOL Innovation, Collaborations, and

Results»,  
Держдепартамент  
США, липень–  
листопад 2022 р.  
Курс “Цифрові  
інструменти Google  
для закладів вищої,  
фахової передвищої  
освіти”, Академія  
цифрового розвитку,  
16–18 жовтня 2021 р.  
(30 акад. годин/ 1  
кредит ЄКТС).  
Сертифікат № 7GW  
від 19.10.21  
Програма підвищення  
кваліфікації наукових  
і науково-  
педагогічних  
працівників  
«Програма  
вдосконалення  
викладання у вищій  
освіті», Британська  
Рада в Україні,  
Інститут вищої освіти  
НАПН України,  
березень–грудень  
2020 (3 кредити  
ЄКТС). Сертифікат №  
508/21, серія  
ПК21707620  
Керівництво  
соціально-  
комунікативною  
практикою.  
Участь у  
Всеукраїнських і  
міжнародних  
конференціях,  
симпозіумах,  
семінарах (83),  
зокрема:  
Міжнародна  
конференція з  
прикладної  
лінгвістики  
«Improving Reality  
through the Lens of  
Linguistic Theory»,  
Уаргл, Алжир, 30–31  
березня 2021 р.  
Міжнародна  
конференція «The 1st  
International  
Postgraduate  
Conference on  
Discourse, Culture and  
Interaction»,  
університет  
Квінсленду, Австралія,  
2–3 грудня 2021  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Соціолінгвістика та  
парадигмальні зсуви у  
сучасному світі», КНУ  
імені Тараса  
Шевченка, Київ, 15  
квітня 2021 р.  
Міжнародна  
мждисплінарна  
конференція  
«Англійська у світлі  
дискурсу, культури,  
літератури», КНУ  
імені Тараса  
Шевченка, 15 квітня  
2020 р.  
Участь у  
міжнародному

						освітньому проєкті «Global Case Study Challenge», GCSC, 2022 Член міжнародної асоціації аналізу діалогу «International Association for Dialogue Analysis», 2020-2021	
358068	Письменна Юлія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська), Диплом кандидата наук ДК 049850, виданий 03.12.2008, Атестат доцента АД 6551, виданий 09.02.2021	17	ОК.03.02 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 2 Мовознавство	Lazer-Pankiv, O., Pysmenna, I. (2021). Peculiarities of Phonetic and Orthographic Adaptation of Latin Terms in English Clinical Terminology: on the Issue of Latin Terminological Competence Formation of Foreign Medical Students. Sustainable Multilingualism, 19, pp. 173-202 (Scopus). DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/sm-2021-0018">https://doi.org/10.2478/sm-2021-0018</a> . URL: <a href="http://uki.vdu.lt/sm/index.php/sm/article/view/338">http://uki.vdu.lt/sm/index.php/sm/article/view/338</a> ; Концепт ВОЛЯ в українській лінгвокультурі// LeksykonaksjologicznijS lowianiichsasiadow, T.4. WOLNOSC /podred. MaciejaAbramowiczaiJerzegoBartminskiego, Lublin-Warszawa 2019. – S.393–430. Основи мовознавства. Підручник. / Голубовська І.О., Лучканин С.М., Чемес В.Ф. та ін. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 67/511 с. Latin Language and Medical Terminology: A Practice and Reference Book for Students / Латинська мова і медична термінологія: Навчальний посібник / OlesiaLazer-Pankiv, IuliiaPysmenna. – Kyiv : Logos, 2019. – 164 p. Latin for Medical Students: Teacher's Guide/ Латина для студентів-медиків: посібник для викладача (англ.)/ Olesia Lazer-Pankiv, Iuliia Pysmenna. – Kyiv : Logos, 2021. – 231 p. стажування в Інституті мовознавства НАН України (вересень-грудень 2016 року), стажування в Болонському університеті (Італія, 2010 р., 2017 р.), стажування в університеті Тренто (Італія, 2022 р.)

344572	Левко Олександр Вадимович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (давньогрецька , латина), Диплом кандидата наук ДК 014626, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003545, виданий 16.12.2019	14	ОК.03.01 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 1 Латинська мова	Автор навчальних посібників з латинської мови («The Latin Language and Medical Terminology», «Illustrated terminology to Medical Latin Course»), співавтор словників довідникового та тлумачно- перекладного типу з латиномовним компонентом («Енциклопедичний словник класичних мов», «Українсько- англійсько-литовсько- польсько-грецько- латинський словник лінгвістичної термінології»), упорядник колективної монографії з дослідження і перекладу латиномовних текстів доби пізньої античності («Альманах латинської патристики»). Перекладач з латинської мови (Документи II Ватиканського Собору (1962-1965), патристичні та агіографічні тексти доби пізньої античності та Середньовіччя, зокрема вибрані твори Кипріяна Карфагенського, Амвросія Медіоланського, Ієроніма Стридонського, Руфіна Аквілейського, Гая Марія Вікторіна). Керівник студентського наукового гуртка «Класичні мови та антична цивілізація» (2018 – дотепер), керівник літньої студентської наукової школи з живої латини «Viva Latina» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, червень-серпень 2021 р.). Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка за цикл наукових праць «Античність і християнство: когнітивно- дискурсивні виміри» (2015 р.). Сертифікат
--------	---------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--	--

Київського національного університету імені Тараса Шевченка про здобуття рівня мовної компетентності B2 з англійської мови (2019 р., No 4085). Автор понад 75 наукових та навчально-методичних публікацій з фаху, учасник українських та міжнародних конференцій. Зокрема: Левко О.В. Латиномовна поезія християнського Заходу в контексті європейського та українського віршування // Літературознавчі студії. – Вип. 45. – 2015. – С. 135–140 (фахове видання). Левко О.В. Етимологія як метод екзегези у творах грецької та латинської патристики IV ст. // Труди Київської Духовної Академії. – Вип. 24. – 2016. – С. 153–160. Levko O. Word-symbol of the Latin origin Kolyada in the Ukrainian linguoculture // The Twelfth European Conference on Languages, Literature and Linguistics. Proceedings of the Conference (August 23, 2016). – Vienna, 2016. – P. 60–65. Levko O. The word tapeinos in the New Testament and its rendition in Ukrainian translations // Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae. – 2018. – Vol. 63(2). – P. 283–295. (SCOPUS, 3 квартиль Q3). <https://doi.org/10.1556/060.2018.63.2.9> Михайлова О.Г., Левко О.В. Чемес В.Ф. The Latin Language and Medical Terminology. Intensive Grammar Course for Students of Medical Specialties. К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. – 110 с. Левко О.В., Запольська В.В. Граматична еквівалентність у французьких перекладах п'ятого вірша Катулла «До

						<p>Лесбії» // Наукові записки Національного Університету «Острозька Академія». Серія «Філологія», 2021. – Вип. 11 (79). – С. 79–83. <a href="https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-11(79)-95-99">https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-11(79)-95-99</a> (фахове видання, категорія Б). Альманах латинської патристики: Колективна монографія / Упоряд. і ред. О. В. Левка. – К., 2021. – 352 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week 3 (2022, сертифікат № 146-22). Серія вебінарів розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week 4 (2023). Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 1 кредит ЄКТС (2021, сертифікат № 30-21). «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 2 кредити ЄКТС (2022, сертифікат № 600-22).</p>	
358509	Литовченко Данііл Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 054308, виданий 15.10.2019</p>	8	<p>ОК.01.06 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (6-й семестр)</p>	<p>Литовченко, Д.С. (2015а). Стереотипізація мусульман в сучасних англомовних мас-медіа. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Вип.51, С. 283-288; Литовченко, Д.С. (2015b). Етнокультурна стереотипізація мусульман у маніпулятивних технологіях англомовних мас-медіа. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Вип.51, С. 428-438; Литовченко, Д.С. (2016). Особливості використання антимусульманських стереотипів у канадському медіадискурсі. Мовні і</p>

						<p>концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Б-ка Ін-ту філології. Вип. 57, С. 232-240; Литовченко, Д.С. (2017а). Аспекти стереотипізації мусульман у медіа джерелах Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Вип. 59, С. 140-148; Литовченко, Д.С. (2017б). Стереотипізація мусульман у медіаматеріалах Австралії та Нової Зеландії. Science and Education: a New Dimension. Philology, V (41), Issue 145, P. 28-32.</p>	
342607	Нестеренко Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ФЛ 005228, виданий 08.09.1982, Атестат доцента ДЦ 000165, виданий 29.04.1987	49	ОК.02.06 Комплексна дисципліна "Те орія англійської мови". Частина 6 Теоретична фонетика англійської мови	<p>Н.М.Нестеренко Теоретична фонетика англійської мови. Посібник. Київ Видавництво Ліра-К 2021 Н.М.Нестеренко, К.В.Лисенко Збірник практичних вправ з корекції англійської мови. Київ Видавництво Ліра-К 2021 К. Лисенко, Н. Нестеренко THE INTERRELATION OF INVARIABILITY AND VARIABILITY OF NORMATIVE MARKERS IN PROSODY // Scientific Collection «InterConf», 119. 2022. P. 56-58 Н.М. Нестеренко АФЕКТИВНЕ МОВЛЕННЯ ТА ДЕКОДУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЧЕРЕЗ ПРОСОДИЮ // INNOVATIVE TRENDS OF SCIENCE AND PRACTICE, TASKS AND WAYS TO SOLVE THEM. Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Athens, Greece, June 28 – July 01, 2022, P 430- 435</p>
342671	Борисович Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	21	ОК.02.04 Комплексна дисципліна "Те орія англійської мови". Частина 4 Стилїстика	<p>Борисович О.В. Stylistics: a resource book: Навчальний посібник. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. – 139 с. Борисович О.В.</p>



				закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 055301, виданий 14.10.2009		англійської мови	Interactive Viewing: Навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 140 с.  Борисович О.В., Ковальчук І.В. Методична розробка до практичного курсу англійської мови «Interactive Viewing» для студентів з курсу спеціальності «Англійська філологія і переклад та дві західноєвропейські мови». К.: 2020. 55 с. Ковальчук І.В., Борисович О.В. Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології Little Women by Louisa M. Alcott. К.: 2020. 37 с. Задоріжна Н.І. Борисович О.В. Активна лексика у вжитку / Target vocabulary in use // Навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К. 2022. 148 с. Підвищення кваліфікації: Академічна добросесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 14.10- 25.10.2019 (120 год)
68923	Неборсіна Наталія Павлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом доктора наук ДД 001616, виданий 17.01.2001, Диплом кандидата наук ФЛ 005832, виданий 25.05.1983, Атестат доцента ДЦ 007197, виданий 29.12.1988	51	OK.02.04 Комплексна дисципліна "Те орія англійської мови". Частина 4 Стилїстика англійської мови	Neborsina N. Consonantal Orgsnization in English Poetic Discourse:Topological Perspective// Advanced Education. Indexed in ESCI (Web of Science) N 7, 2017. Neborsina N. Stancetaking in Poetic Discourse:Aesthetic Measure// Education and Science of today: intersectoral issues and development of sciences. Vol.1, 2021. Neborsina N.Poetic Discourse in a Time of Crisis: The Concept of Lyricism Grail of Science N 18-19 (2022): IVCP Conference "An Integrated Approach to Science Modernization: Methods, Models and

							Multidisciplinarity. Index Copernicus.
335252	Скибицька Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 026769, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042936, виданий 30.06.2015	25	ОК.02.03 Комплексна дисципліна "Те орія англійської мови". Частина з Лексикологія англійської мови	Статті Скибицька Н.В.  1. Елементи розмовності в полімодальних текстах інтернет комунікації // Филологія, соціологія и культурологія. Наука вчора, сьогодні, завтра. Zbiór artykułów naukowych. Filologia, literature, socjologia i kulturoznawstwo. Nauka wczoraj, dzis, jutro (28.02.2016) – Warsawa: Diamond trading tour, 2016. – С. 44-50. 2. Словотвірна природа еративів в інтернет комунікації // Filologia, socjologia i kulturoznawstwo. Współczesne problemy i perspektywy rozwoju" (30.01.2017 - 31.01.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. – С. 72-76. 3. Словотворення в Інтернет-дискурсі // Science and Education a New Dimension. Philology, V (33), Issue: 123, Budapest, 2017. – Р. 71-74. INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87. Global Impact Factor: 2013:0.545; 2014:0.676; 2015:0.787. 4. Модальна семантика часових та способових форм дієслова в середньоанглійській мові // У пошуках гармонії мови. До 80- ліття від дня народження члена- кореспондента Національної академії наук України, доктора філологічних наук, професора Ніни Федорівни Клименко. – Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – С. 81-88. 5. Лексика пандемії у сучасному англомовному медіа просторі // Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. 36. наук. праць – Вип. 831-832 (2021). – Чернівці, 2021. – С. 280-288. Фахове (міжнародне)

видання. [ Google Scholar]  
<https://orcid.org/0000-0002-7458-6978>  
DOI:  
<https://doi.org/10.31861/gph2021.831-832.280-288>  
6. Metaphor as a means of new lexemes' formation within the semantic field of COVID-19 // Science and Education a New Dimension. Philology, X (77), Issue: 264, Budapest, 2022. – P. 65-68. INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87. ICV 2019: 89.50; ICV 2020: 94.89. DOI: 10.31174/SEND-Ph2022-264X77

Одноосібні посібники:  
1. «Навчальний посібник з домашнього читання для студентів 1-2 курсів вищих навчальних закладів зі спеціальності «англійська філологія». – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 214 с. (13 друк. аркушів).  
2. Посібник з практики англійської мови (для закріплення знань граматики та розвитку усного мовлення) для студентів 3-4 курсів вищих навчальних закладів зі спеціальності «англійська філологія» “Seven Ages of Britain / Сім віків культурного становлення Великобританії”. – Харків: Видавництво Мадрид, 2020. – 125 с.  
Підвищення кваліфікації  
1. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 1 кредит ЄКТС, 30 академічних годин, Міністерство освіти і науки України Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №49-21 від 18.02.2021  
2. Підвищення кваліфікації в рамках курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої,

						фахової передвищої освіти» 1 кредит ЄКТС, 30 академічних годин, ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат №13 GW-151 від 19.10.2021 3. Програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 60 годин, сертифікат 163knuewbg 25.07.2022-05.08.2022. Гарант ОНП 035 «Філологія» Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and Two Western European Languages (викладання іноземними мовами) з 2021 р.	
336074	Карабан Анна В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 640886, виданий 22.12.2010	13	ОК.02.02 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 2 Історія англійської мови	Дисертація на мовно-історичну тему;  Karaban A., Verba G., Orlychenko O.El concepto de mujer en diferentes linguoculturas: un intento de enfoque contrastivo a través del refranero español, inglés, ucraniano y ruso. Cuadernos de Rusística Española. Vol. 16 (2020), Lingüística, P. 85-97 Карабан А.В., Верба Л.Г., Карабан В.І. Usage of filler and "empty" words in English and Ukrainian Львівський філологічний часопис. № 10, 2021. - С. 50-66.  Карабан А.В., Верба Л.Г., Карабан В.І. Важливість методології перекладознавства у визначенні мовленнєвого акту як одиниці перекладу Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 51 том 2. – С. 80-86.
344285	Мельничук Сергій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030507	23	ОК.05.02 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 2 Практика перекладу з першої мови	Авторські навчальні посібники з практики перекладу Мельничук С.В. Improve Your Translation Skills: навчальний посібник/ С.В. Мельничук. – К: ЛОГОС, 2012. – 190 с. Мельничук С.В.

				Переклад			English Through Music: навчальний посібник/ С.В. Мельничук. – К: Видавничий центр реклами, 2019. – 224 с.
342690	Верба Лідія Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ФЛ 000195, виданий 10.11.1975, Атестат доцента ДЦ 088465, виданий 26.03.1986, Атестат професора 12ПР 004446, виданий 19.10.2006	47	ОК.02.02 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 2 Історія англійської мови	Історія англійської мови "Нова книга". – Вінниця; 2012. – 293 с. Довідник з граматики англійської мови (з вправами) Довідник з граматики англійської мови (з вправами) Ключі до вправ з довідника "ГраMATика сучасні англійської мови" Вид-во "Логос". – К.; 2011. – 64 с. Порівняльна лексикологія англійської та української мов (розширене і доповнене видання) "Нова книга". – Вінниця; 2008. – 246 с.. English Grammar course "Нова книга". – Вінниця; 2012. – 429 с.
342690	Верба Лідія Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ФЛ 000195, виданий 10.11.1975, Атестат доцента ДЦ 088465, виданий 26.03.1986, Атестат професора 12ПР 004446, виданий 19.10.2006	47	ОК.02.01 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 1 Вступ до спеціалізації	Історія англійської мови "Нова книга". – Вінниця; 2012. – 293 с. Довідник з граматики англійської мови (з вправами) Довідник з граматики англійської мови (з вправами) Ключі до вправ з довідника "ГраMATика сучасні англійської мови" Вид-во "Логос". – К.; 2011. – 64 с. Порівняльна лексикологія англійської та української мов (розширене і доповнене видання) "Нова книга". – Вінниця; 2008. – 246 с.. English Grammar course "Нова книга". – Вінниця; 2012. – 429 с.
358509	Литовченко Данііл Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302	8	ОК.01.07 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (7-й семестр)	Литовченко, Д.С. (2015a). Стереотипізація мусульман в сучасних англомовних мас-медіа. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Вип.51, С. 283-288; – Литовченко, Д.С. (2015b). Етнокультурна стереотипізація мусульман у маніпулятивних технологіях англомовних мас-медіа. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац.

				мова і література, Диплом кандидата наук ДК 054308, виданий 15.10.2019			ун-т ім. Т. Шевченка. Вип.51, С. 428-438; – Литовченко, Д.С. (2016). Особливості використання антимусульманських стереотипів у канадському медіадискурсі. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Б-ка Ін-ту філології. Вип. 57, С. 232-240; – Литовченко, Д.С. (2017а). Аспекти стереотипізації мусульман у медіа джерелах Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії. Мовні і концептуальні картини світу: наукове видання. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Вип. 59, С. 140-148; – Литовченко, Д.С. (2017b). Стереотипізація мусульман у медіаматеріалах Австралії та Нової Зеландії. Science and Education: a New Dimension. Philology, V (41), Issue 145, P. 28-32.
345774	Орлова Віра Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 027230, виданий 26.02.2015	8	ОК.01.07 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (7-й семестр)	Статті 1) Iryna Alyeksyeyeva, Olena Kaptiurova, Vira Orlova. World War Flu: War Rhetoric of The Australian Prime Minister on Coronavirus // 3L: Language, Linguistics, Literature. The Southeast Asian Journal of English Language Studies. – Vol 27(1). 2021. – P. 90 – 101. (Scopus, Web of Science) 2) Орлова В.В., Павліченко Л.В. Persuasiveness of video and interactive advertising (on the example of interstitial advertising of mobile applications) // Вісник науки та освіти. ? Київ, 2022. – Вип. 4 (4). – С. 94-105. 3) Каптюрова В.В. Синкретизм монологу, діалогу та полілогу в інтернет-комунікації // Мовні і концептуальні картини світу: зб. наук. праць. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2013. – Випуск 43, ч. 2. – С. 129-136.

4) Каптюрова В.В.  
Комунікативні  
стратегії користувачів  
соціальних мереж та  
мікроблогів //  
Лінгвістика XXI  
століття: нові  
дослідження і  
перспективи. – К.:  
Логос, 2013. – С. 104-  
111.

5) Білецька Т.О.,  
Орлова В.В.  
Академічна  
добročесність як  
інструмент  
соціального контролю  
науковців //  
Академічна  
добročесність:  
виклики сучасності:  
збірник наукових есе  
учасників  
дистанційного етапу  
наукового стажування  
для освітян  
(Республіка Польща,  
Варшава, 18.10 –  
26.11.2021) / уклад. Ю.  
Главчева; Польсько-  
українська фундація  
«Інститут  
Міжнародної  
Академічної та  
Наукової Співпраці»;  
Духовна Академія  
Університету  
Кардинала Стефана  
Вишинського;  
Фундація ADD.  
Варшава, 2021. – С. 13-  
18.

Посібники  
Орлова В.В.  
Навчально-методичні  
матеріали до  
практичного курсу  
англійської мови,  
частина Drama class  
«Drama in Language  
Classroom» для  
студентів  
спеціальності  
«Англійська філологія  
і переклад та дві  
західноєвропейські  
мови». - Київ, 2020. -  
133 с.

Підвищення  
кваліфікації:  
1) KNU Educators' week  
by Genesis для  
викладачів КНУ імені  
Тараса Шевченка,  
Genesis, 25.07.-  
05.08.2022 (30 годин),  
сертифікат  
175knuewbg  
2) Академічна  
добročесність,  
«Інститут  
Міжнародної  
Академічної і  
Наукової Співпраці»  
(PIASC) на базі Вищого  
Семінаріуму  
Духовного  
університету UKSW  
(Варшава), 18.10-  
29.11.2021 (6 кредитів  
ECTS), сертифікат

							KW-261121/015
342671	Борисович Оксана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 055301, виданий 14.10.2009	21	ОК.01.07 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (7-й семестр)	<p>Борисович О.В. Interactive Viewing: Навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 140 с.</p> <p>Борисович О.В., Ковальчук І.В. Методична розробка до практичного курсу англійської мови «Interactive Viewing» для студентів 3 курсу спеціальності «Англійська філологія і переклад та дві західноєвропейські мови». К.: 2020. 55 с.</p> <p>Ковальчук І.В., Борисович О.В. Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології Little Women by Louisa M. Alcott. К.: 2020. 37 с.</p> <p>Задоріжна Н.І. Борисович О.В. Активна лексика у вжитку / Target vocabulary in use // Навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К. 2022. 148 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 14.10-25.10.2019 (120 год)</p>
335405	Алексєєва Ірина Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 013535, виданий 13.02.2002, Атестація доцента ДЦ 0135841, виданий 22.12.2006	22	ОК.02.05 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 5 Теоретична граматики англійської мови	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>в Центрі дослідження та викладання іноземних мов НАН України лютий-травень 2015р.</li> <li>Certificate in English Language Teaching to Adults (Certificate Number cspf627905) від 22.09.2016 (126 hours)</li> <li>DELTA Module One (Certificate Number B1863481) від 15.02.2020 (20 кредитів)</li> </ol> <p>Автор понад 50 наукових та навчально-методичних публікацій з фаху, учасник українських та міжнародних конференцій. Зокрема, за</p>



						<p>проблематикою курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексєєва І.О. Вивчення системи часів англійської мови. Навчально-методичний посібник для студентів І курсу філологічних факультетів. Навчально-методичний посібник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2003. – 64с.</li> <li>2. Алексєєва І.О. Збірник вправ з практичної граматики англійської мови (Тема: Subjunctive Mood, Conditional Sentences). – К.: Логос, 2005. – 62с.</li> <li>3. Алексєєва І.О. Морфологія сучасної англійської мови. Курс теоретичної граматики. – К.: Логос, 2006. – 148с.</li> <li>4. Алексєєва І.О. Theoretical English Grammar Course. - Вінниця: Нова книга, 2007. – 327с.</li> <li>5. Alyeksyeyeva, I., Chaiuk, T. , Kovalchuk, I., &amp; Galitska, E. (2022). Making Sense of Texts: EFL Students' Intercultural Competence and Interpretation Depth. Arab World English Journal, 13 (1) 104-116. (Web of Science)</li> <li>6. Алексєєва І.О. Етнолінгвістика. Лінгвокультурологія: Навч.посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. – 102 с.</li> </ol>	
345315	Нікіфорова Євгенія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 049825, виданий 18.12.2018</p>	19	<p>ОК.01.01 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (1-й семестр)</p>	<p>Статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нікіфорова Є. Ю., Гаврилюк О. О. Комунікативні стратегії і тактики у спілкуванні продавця та споживача на спортивних сайтах. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. - Випуск 34. Том 1. – Дрогобич, Видавничий дім «Гельветика» 2020 - С. 170-176</li> <li>2. Нікіфорова Є. Ю., Гаврилюк О. О. Європейський та український досвід упровадження</li> </ol>

						<p>принципів академічної доброчесності. Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе. Республіка Польща, Варшава. С. 18-22</p> <p>3. Dmytruk O., Tyschenko O., Biletska T., Nikiforova Y. The Language of Job Advertisements as Part of Employer Branding. Studies in Media and Communication, 2022, 10(3), pp. 63–76. (Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Проходження курсу та отримання сертифікату CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) Pass (Grade B). August 2021 Centre number UA 007, Accreditation number 201/1891/2</p> <p>2. Академічна доброчесність, «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), 24.01.2022-04.03.2022 (6 кредитів ECTS), сертифікат KW-040322/007</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПНР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	☒	ОК.03.03 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 3 Теорія мовної комунікації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тестування, мультимодальний проект, завдання на платформі FutureLearn, рефлексивний звіт (самооцінювання), залік
		ОК.09 Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, залік
		ОК.12 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях,

				реферування джерел, реалізація самостійних проєктів, підсумкова контрольна робота
		ОК.15 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповіді, робота на семінарі, доповнення, розв'язання задач, виконання індив. завдання, експрес опитування, тестування, колоквиум, МКР, ПККР
		ОК.16 Перекладацька практика	Навчальна виробнича практика з відривом від навчання	Захист практики, фінальний текст перекладу
		ОК.17 Соціально-комунікативна практика	Самостійна робота, виробнича практика	Усне опитування, звіт
<p><i>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та англомовної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</i></p>	☒	ОК.03.04 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 4 Лінгвістика тексту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.06.01 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 1 Вступ до літературознавства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.02 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 2 Історія античної літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.03 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 3 Історія зарубіжної літератури Середньовіччя та Відродження	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.04 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 4 Англійська література 17-18 століть у контексті світової літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.05 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 5 Література доби романтизму. Вікторіанська література. Американська література XIX століття	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.06 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 6 Едвардіанська література. Модернізм та його альтернативи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.07 Комплексна дисципліна «Історія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях,

		зарубіжної літератури». Частина 7 Англофонна література після 1945 р.		презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.07.01 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 1 Українська література 21 століття	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Презентація, участь у семінарських заняттях, практичні завдання, контрольна робота, залік
		ОК.19 Комплексний підсумковий іспит з англійської мови і літератури та перекладу	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Письмове виконання екзаменаційних завдань (лінгвістичний аналіз та переклад англійського тексту), усна відповідь
<i>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	☒	ОК.15 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповіді, робота на семінарі, доповнення, розв'язання задач, виконання індивідуальних завдань, експрес опитування, тестування, колоквиум, МКР, ПККР
		ОК.04.01 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 1 Лінгвокраїнознавство країн першої мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, презентації, контрольна робота, тестування залік
		ОК.04.02 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (німецької)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, презентації, контрольна робота, тестування залік
		ОК.04.02 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (французької)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, презентації, контрольна робота, тестування залік
		ОК.06.01 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 1 Вступ до літературознавства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.02 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 2 Історія античної літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.03 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 3 Історія зарубіжної літератури Середньовіччя та Відродження	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.04 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 4 Англійська література 17-18 століть у контексті світової літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит

		ОК.06.05 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 5 Література доби романтизму. Вікторіанська література. Американська література XIX століття	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.06 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 6 Едвардіанська література. Модернізм та його альтернативи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.07 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 7 Англофонна література після 1945 р.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.07.01 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 1 Українська література 21 століття	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Презентація, участь у семінарських заняттях, практичні завдання, контрольна робота, залік
		ОК.09 Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, залік
		ОК.10 Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Презентація, тест, залік
		ОК.11 Основи екології	лекції, консультації, самостійне опрацювання відкритих інформаційних джерел	контрольні роботи (питання із відкритими відповідями)
		ОК.12 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, реферування джерел, реалізація самостійних проєктів, підсумкова контрольна робота
		ОК.13 Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, конспект першоджерел, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК.14 Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні відповіді, презентація, письмова контрольна робота
		ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
<i>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</i>	☒	ОК.04.02 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (французької)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, презентації, контрольна робота, тестування залік
		ОК.06.01 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 1 Вступ до літературознавства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит

ОК.06.02 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 2 Історія античної літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.03 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 3 Історія зарубіжної літератури Середньовіччя та Відродження	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.04 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 4 Англійська література 17-18 століть у контексті світової літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.05 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 5 Література доби романтизму. Вікторіанська література. Американська література XIX століття	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.06 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 6 Едвардіанська література. Модернізм та його альтернативи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.07 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 7 Англофонна література після 1945 р.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.09 Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, залік
ОК.12 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, реферування джерел, реалізація самостійних проєктів, підсумкова контрольна робота
ОК.14 Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні відповіді, презентація, письмова контрольна робота
ОК.15 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповіді, робота на семінарі, доповнення, розв'язання задач, виконання індивідуальних завдань, експрес опитування, тестування, колоквиум, МКР, ПККР
ОК.17 Соціально-комунікативна практика	Самостійна робота, виробнича практика	Усне опитування, звіт
ОК.04.02 Комплексна дисципліна	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, презентації,

		«Лінгвокраїнознавство». Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (німецької)		контрольна робота, тестування залік
		ОК.04.01 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 1 Лінгвокраїнознавство країн першої мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, презентації, контрольна робота, тестування залік
<i>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства</i>	☒	ОК.10 Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Презентація, тест, залік
		ОК.11 Основи екології	лекції, консультації, самостійне опрацювання відкритих інформаційних джерел	контрольні роботи (питання із відкритими відповідями)
		ОК.13 Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, конспект першоджерел, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК.14 Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні відповіді, презентація, письмова контрольна робота
		ОК.15 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповіді, робота на семінарі, доповнення, розв'язання задач, виконання інд. завдання, експрес опитування, тестування, колоквиум, МКР, ПККР
<i>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	☒	ОК.09 Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, залік
		ОК.10 Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Презентація, тест, залік
		ОК.11 Основи екології	лекції, консультації, самостійне опрацювання відкритих інформаційних джерел	контрольні роботи (питання із відкритими відповідями)
		ОК.12 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, реферування джерел, реалізація самостійних проектів, підсумкова контрольна робота
		ОК.13 Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, конспект першоджерел, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК.14 Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні відповіді, презентація, письмова контрольна робота
		ОК.15 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповіді, робота на семінарі, доповнення, розв'язання задач, виконання інд. завдання, експрес опитування, тестування, колоквиум, МКР, ПККР
		ОК.17 Соціально-комунікативна практика	Самостійна робота, виробнича практика	Усне опитування, звіт
		ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
<i>ПРН 1. Вільно</i>	☒	ОК.03.03 Комплексна	Лекції, практичні заняття,	Усна відповідь, тестування,

спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською та двома західноєвропейськими мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.		дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 3 Теорія мовної комунікації	самостійна робота	мультимодальний проект, завдання на платформі FutureLearn, рефлексивний звіт (самооцінювання), залік
		ОК.05.01 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 1 Перекладознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проект, контрольна робота, залік
		ОК.05.02 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 2 Практика перекладу з першої мови	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проект, контрольна робота, залік
		ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (німецької)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проект, контрольна робота, залік
		ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (французької)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проект, контрольна робота, залік
		ОК.12 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, реферування джерел, реалізація самостійних проектів, підсумкова контрольна робота
		ОК.16 Перекладацька практика	Навчальна виробнича практика з відривом від навчання	Захист практики, фінальний текст перекладу
ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської та двох західноєвропейських мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.04.01 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 1 Лінгвокраїнознавство країн першої мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, презентації, контрольна робота, тестування залік
		ОК.04.02 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (німецької)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, презентації, контрольна робота, тестування залік
		ОК.04.02 Комплексна дисципліна «Лінгвокраїнознавство». Частина 2 Лінгвокраїнознавство країн другої мови (французької)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, презентації, контрольна робота, тестування залік
ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.03.03 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 3 Теорія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тестування, мультимодальний проект, завдання на платформі FutureLearn, рефлексивний



обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.		мовної комунікації		звіт (самооцінювання), залік
		ОК.03.02 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 2 Мовознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	☒	ОК.03.03 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 3 Теорія мовної комунікації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тестування, мультимодальний проєкт, завдання на платформі FutureLearn, рефлексивний звіт (самооцінювання), залік
		ОК.07.02 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 2 Українська мова професійного спрямування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Наукове повідомлення, участь у семінарських заняттях, практичні завдання, контрольна робота, залік
		ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	☒	ОК.19 Комплексний підсумковий іспит з англійської мови і літератури та перекладу	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Письмове виконання екзаменаційних завдань (лінгвістичний аналіз та переклад англomовного тексту), усна відповідь
		ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
		ОК.06.07 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 7 Англофонна література після 1945 р.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.06 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 6 Едвардіанська література. Модернізм та його альтернативи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.05 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 5 Література доби романтизму. Вікторіанська література. Американська література XIX століття	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
		ОК.06.04 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 4 Англійська література 17-18 століть у контексті світової літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит

ОК.06.03 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 3 Історія зарубіжної літератури Середньовіччя та Відродження	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.07.01 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 1 Українська література 21 століття	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Презентація, участь у семінарських заняттях, практичні завдання, контрольна робота, залік
ОК.06.02 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 2 Історія античної літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.01 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 1 Вступ до літературознавства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.02.07 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 7 Курсова робота з англійської мови	Консультування, самостійна робота	Оцінювання керівником впродовж написання курсової роботи, захист курсової роботи, диференційований залік
ОК.02.01 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 1 Вступ до спеціалізації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.02 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 2 Історія англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.03 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 3 Лексикологія англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.04 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 4 Стилїстика англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.05 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 5 Теоретична граматики англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.06 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 6 Теоретична фонетика англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит

		ОК.03.04 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 4 Лінгвістика тексту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
<p><i>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської та двох західноєвропейських мов і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p>	☒	ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 4 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 5 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 6 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 7 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.19 Комплексний підсумковий іспит з англійської мови і літератури та перекладу	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Письмове виконання екзаменаційних завдань (лінгвістичний аналіз та переклад англійського тексту), усна відповідь
		ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 3 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 2 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 7 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.01.01 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (1-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (2-й	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит



фонетика англійської мови		завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.07 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 7 Курсова робота з англійської мови	Консультування, самостійна робота	Оцінювання керівником впродовж написання курсової роботи, захист курсової роботи, диференційований залік
ОК.03.01 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 1 Латинська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.06.01 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 1 Вступ до літературознавства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.02 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 2 Історія античної літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.03 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 3 Історія зарубіжної літератури Середньовіччя та Відродження	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.04 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 4 Англійська література 17-18 століть у контексті світової літератури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.05 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 5 Література доби романтизму. Вікторіанська література. Американська література XIX століття	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.06 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 6 Едвардіанська література. Модернізм та його альтернативи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.06.07 Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури». Частина 7 Англофонна література після 1945 р.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь на семінарських заняттях, презентація, тестування, контрольна робота, іспит
ОК.07.01 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 1	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Презентація, участь у семінарських заняттях, практичні завдання, контрольна робота, залік

		Українська література 21 століття		
		ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 1 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 2 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 3 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 4 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 5 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 6 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 1 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
<i>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i>	☒	ОК.01.01 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (1-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (2-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.03 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (3-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.04 Багатосеместрова комплексна дисципліна	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування,

“Практичний курс англійської мови” (4-й семестр)		модульні контрольні роботи, іспит
ОК.01.05 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (5-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
ОК.01.06 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (6-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
ОК.01.07 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (7-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
ОК.05.01 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 1 Перекладознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
ОК.05.02 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 2 Практика перекладу з першої мови	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (німецької)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (французької)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
ОК.07.02 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 2 Українська мова професійного спрямування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Наукове повідомлення, участь у семінарських заняттях, практичні завдання, контрольна робота, залік
ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 1 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 2 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит





		семестр ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (Французької) 7 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.16 Перекладацька практика	Навчальна виробнича практика з відривом від навчання	Захист практики, фінальний текст перекладу
		ОК.17 Соціально- комунікативна практика	Самостійна робота, виробнича практика	Усне опитування, звіт
		ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
		ОК.19 Комплексний підсумковий іспит з англійської мови і літератури та перекладу	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Письмове виконання екзаменаційних завдань (лінгвістичний аналіз та переклад англійського тексту), усна відповідь
<i>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською та двома західноєвропейськи ми мовами.</i>	☒	ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
		ОК.16 Перекладацька практика	Навчальна виробнича практика з відривом від навчання	Захист практики, фінальний текст перекладу
		ОК.01.01 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (1-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (2-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.03 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (3-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.04 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (4-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.05 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (5-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.06 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (6-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит

ОК.01.07 Багатосеместрова комплексна дисципліна «Практичний курс англійської мови» (7-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
ОК.03.04 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 4 Лінгвістика тексту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.05.01 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 1 Перекладознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
ОК.05.02 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 2 Практика перекладу з першої мови	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (німецької)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (французької)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
ОК.07.01 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 1 Українська література 21 століття	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Презентація, участь у семінарських заняттях, практичні завдання, контрольна робота, залік
ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 1 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 2 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 3 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 4 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит

ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 5 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 6 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 7 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 1 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 2 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 3 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 4 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 5 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 6 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 7 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.07.02 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 2	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Наукове повідомлення, участь у семінарських заняттях, практичні завдання, контрольна

		Українська мова професійного спрямування		робота, залік
<p><i>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i></p>	☒	ОК.02.04 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 4 Стилїстика англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.03 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 3 Лексикологія англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.02 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 2 Історія англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.01 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 1 Вступ до спеціалізації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.05 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 5 Теоретична граматики англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.06 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 6 Теоретична фонетика англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.07 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 7 Курсова робота з англійської мови	Консультування, самостійна робота	Оцінювання керівником впродовж написання курсової роботи, захист курсової роботи, диференційований залік
<p><i>ПРН 14. Використовувати англійську та дві західноєвропейські мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i></p>	☒	ОК.01.03 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (3-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.04 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (4-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.05 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (5-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.06 Багатосеместрова комплексна дисципліна	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних

		дисципліна “Практичний курс англійської мови” (6-й семестр)		завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.07 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (7-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.05.01 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 1 Перекладознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
		ОК.05.02 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 2 Практика перекладу з першої мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
		ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (німецької)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
		ОК.05.03 Комплексна дисципліна «Практика перекладу». Частина 3 Практика перекладу з другої мови (французької)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, аналітична доповідь, письмове завдання, індивідуальне завдання, груповий проєкт, контрольна робота, залік
		ОК.16 Перекладацька практика	Навчальна виробнича практика з відривом від навчання	Захист практики, фінальний текст перекладу
		ОК.19 Комплексний підсумковий іспит з англійської мови і літератури та перекладу	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Письмове виконання екзаменаційних завдань (лінгвістичний аналіз та переклад англійського тексту), усна відповідь
		ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (2-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
		ОК.01.01 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (1-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПНР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	☒	ОК.02.01 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 1 Вступ до спеціалізації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.02 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 2 Історія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні

		англійської мови		завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.03 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 3 Лексикологія англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.04 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 4 Стилїстика англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.05 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 5 Теоретична граматики англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.06 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 6 Теоретична фонетика англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.02.07 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 7 Курсова робота з англійської мови	Консультування, самостійна робота	Оцінювання керівником впродовж написання курсової роботи, захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК.03.01 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 1 Латинська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.03.02 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 2 Мовознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
		ОК.09 Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе, залік
		ОК.17 Соціально-комунікативна практика	Самостійна робота, виробнича практика	Усне опитування, звіт
		ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	☒	ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (Французької) 7 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
		ОК.18 Кваліфікаційна робота бакалавра	Кваліфікаційна робота бакалавра	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
		ОК.01.03 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (3-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит

ОК.01.04 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (4-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
ОК.01.05 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (5-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
ОК.01.06 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (6-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
ОК.01.07 Багатосеместрова комплексна дисципліна "Практичний курс англійської мови" (7-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
ОК.02.01 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 1 Вступ до спеціалізації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.02 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 2 Історія англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.03 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 3 Лексикологія англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.04 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 4 Стилїстика англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.05 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 5 Теоретична граматики англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.06 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 6 Теоретична фонетика англійської мови	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.02.07 Комплексна дисципліна "Теорія англійської мови". Частина 7 Курсова робота з англійської мови	Консультування, самостійна робота	Оцінювання керівником впродовж написання курсової роботи, захист курсової роботи, диференційований залік

ОК.03.01 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 1 Латинська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, лабораторні роботи, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.03.04 Комплексна дисципліна "Основи сучасної лінгвістики". Частина 4 Лінгвістика тексту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, презентації, індивідуальні завдання, тестування, контрольні роботи, іспит
ОК.07.02 Комплексна дисципліна «Українська мова і література». Частина 2 Українська мова професійного спрямування	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Наукове повідомлення, участь у семінарських заняттях, практичні завдання, контрольна робота, залік
ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 1 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.02 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 2 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 3 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 4 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 5 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 6 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.07 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (німецької) 7 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.01 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 1 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проекти, контрольні роботи, тестування, іспит
ОК.08.02	Практичні заняття,	Відповіді на практичних



	Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 2 семестр	самостійна робота	заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
	ОК.08.03 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 3 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
	ОК.08.04 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 4 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
	ОК.08.05 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 5 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
	ОК.08.06 Багатосеместрова дисципліна «Практичний курс другої мови» (французької) 6 семестр	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, презентації, реферати, творчі проєкти, контрольні роботи, тестування, іспит
	ОК.01.02 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (2-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
	ОК.01.01 Багатосеместрова комплексна дисципліна “Практичний курс англійської мови” (1-й семестр)	практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування, модульні контрольні роботи, іспит
	ОК.19 Комплексний підсумковий іспит з англійської мови і літератури та перекладу	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Письмове виконання екзаменаційних завдань (лінгвістичний аналіз та переклад англійського тексту), усна відповідь