

Відповідь
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження проєкту експертного висновку ГЕР
щодо звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньо-наукової
програми
32370 Східноєвропейські історичні студії,
другий (магістерський) рівень вищої освіти,
спеціальність 032 Історія та археологія

Ми щиро вдячні експертній групі за ґрунтовний аналіз, змістовне обговорення й розуміння сильних сторін та позитивних практик. Надаємо деякі коментарі щодо певних зауважень та рекомендацій у звіті ГЕР.

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми *</p> <p>Рекомендуємо залучати стейкхолдерів до активної участі в проєктуванні, моніторингу й удосконаленні ОНП «Східноєвропейські історичні студії». До проєктної групи радимо включати не лише представників академічної спільноти, а й ЗВО та роботодавців. Пропонуємо зберігати доступними підтверджувальні документи стосовно врахування позицій і потреб усіх стейкхолдерів, що пропонувалися ними до ОНП під час усього циклу її існування.</p> <p>Пропонуємо привести ОНП «Східноєвропейські історичні студії» спеціальності 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти до вимог Стандарту вищої освіти, а саме: повернути до ОНП формулювання ПРН01, ПРН06, ПРН08 у редакції Стандарту. Також з метою забезпечення «ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання» рекомендуємо доповнити ОНП освітнім компонентом, що формуватиме цей програмний результат.</p> <p>Крім того, варто при вдосконаленні та перегляді ОНП звернути увагу на: врахування в ОНП та конкретизацію досвіду аналогічних зарубіжних освітньо-наукових програм; посилення інформування здобувачів вищої освіти про їх місце та роль в процедурі моніторингу та перегляду ОНП.</p>	<p>На стадії проєктування ОНП в обговоренні змісту і формулювання результатів навчання брали участь представники роботодавців, що засвідчує протокол №4 засідання кафедри історії Центральної та Східної Європи від 27.02.2018 р. Водночас членам проєктної групи можуть бути тільки реальні автори програми, інше не відповідатиме принципам академічної доброчесності.</p> <p>У відомостях самооцінювання ми вказували, що ПР 1 стандарту змістовно відповідає ПРН 13 ОНП, що забезпечують такі ОК: ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 20.</p> <p>ПР 8 стандарту змістовно відповідає ПРН 6 ОНП, що засвідчують результати навчання за ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 20.</p> <p>Вимоги ПРН 6 Стандарту освіти при реалізації ОНП дійсно враховані частково, однак окремі аспекти формування вмій здобувачів здійснювати експертизу пам'яток історії з метою їх охорони та можливого подальшого використання забезпечуються обов'язковими компонентами ОНП, зокрема ОК 14 «Історія Голокосту» (РН 1.2, 2.1, 2.2, 3.1), ОК 19 «Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центральної Європи» (1.4, 2.2, 2.5). Необхідність кращого відображення названих ПРН у ОНП буде враховано при перегляд програми.</p> <p>Аналіз закордонних магістерських програм студіювання Центральної та Східної Європи (наприклад, Cultural Studies of Central and Eastern Europe, University of Warsaw; Centre for East European Studies, University of Warsaw; магістерська програма з європейських студій, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie; Balkan, Eurasian and Central European Studies master's programme факультету соціальних наук Інституту міжнародних студій Карлового Університету в Празі, Russian and Eurasian Studies master's</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Рівень відповідності Критерію 1 (експертна група) – В</p> <p>Рівень відповідності Критерію 1 (ГЕР) – Е</p>	<p>programme, Universiteit Leiden), проведений на етапі проектування ОНП, дав можливість проектній групі взяти до уваги й дієво використати корисний досвід закордонних колег, зокрема, принципи вивчення історії, економіки, геополітики країн Центральної, Східної та Південно-Східної Європи. Водночас, ми відмітили, що вивчення Східної Європи вони пов'язували передусім з історією та культурою Росії, з побіжним оглядом процесів, які відбуваються в інших пострадянських країнах. Проектна група, врахувавши такий підхід, вирішила зробити акцент на актуальних проблемах історії регіону, з урахуванням міжнародного досвіду, викликів сьогодення та запитів українського суспільства в умовах російсько-української війни, що триває з 2014 р., формуванні зваженого та науково обґрунтованого підходу до вивчення історії Центральної та Східної Європи.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за ОНП достатньо проінформовані про місце і роль в процедурі моніторингу та перегляду ОНП. Зокрема, вони беруть участь в соціологічних опитуваннях, які проводить соціологічна лабораторія університету. Результати опитувань оприлюднюються на сайті Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень, доводяться до відома адміністрації, завідувачів кафедр, гарантів ОП, НПП історичного факультету, враховуються при підготовці редакції ОНП. Крім того, здобувачі освіти за ОНП проходили опитування, яке організували гаранті ОП «Східноєвропейські історичні студії» (першого і другого рівнів). Результати опитування, зокрема інформацію про недоліки і побажання щодо принципів викладання й оцінювання за окремими дисциплінами, рекомендації гарантів доведено до відома відповідних викладачів.</p> <p>Студенти магістратури як випускники також брали участь в обговоренні редакції опису бакалаврської програми (2021 р.)</p> <p>Враховуючи викладене просимо ГЕР підтвердити оцінку ЕГ за цим критерієм</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми *</p> <p>Рекомендуємо здійснити корекцію змісту ОНП, зокрема в частині більш чіткого опису придатності до працевлаштування, зазначивши професії, які може обіймати магістр історії та археології відповідно до Державного класифікатора професій. Радимо поліпшити процедуру вільного вибору ОК</p>	<p>1. Університет в описах своїх програм чітко розрізняє професійні кваліфікації які можуть бути присвоєні здобувачам, які навчаються за відповідною освітньою програмою (ці кваліфікації відповідають Державному класифікатора професій, і мають чітко виписані вимоги щодо їх присвоєння) і придатність до працевлаштування, яка визначається як здатність виконувати певні види робіт у визначених галузях (видах) економічної діяльності. Ця придатність до працевлаштування</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>ЗВО ОНП в частині щодо збільшення вибору дисциплін із факультетського переліку.</p> <p>Радимо чітко окреслити науково-дослідницьку складову ОНП відповідно до вимог визначених Стандартом вищої освіти. У профіль ОНП варто внести інформацію про освітню кваліфікацію випускника відповідно до Стандарту вищої освіти. Також пропонуємо узгодити з цим документом цілі навчання ОНП.</p> <p>Рівень відповідності Критерію 2 – В</p>	<p>визначається набутими здобувачем результатами навчання, на підставі яких роботодавець може взяти на роботу випускника (згідно тих посадових інструкцій які визначені працедавцем). Такий формат опису до працевлаштування дає краще розуміння працедавцем потенціалу випускника. Весь досвід співпраці Університету з роботодавцями різних галузей підтверджує правильність такого підходу.</p> <p>2. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», заклади вищої освіти мають право самостійно визначати форми навчання та форми організації освітнього процесу (ст. 32, п. 2, підп. 2). У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти також зазначено, що заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція, 2022 р., п. 5.2.3) вибіркова складова начального плану, що призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання у межах обраної ОП та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, має становити не менше 25 % від навчального навантаження. За необхідності за рахунок вибіркової складової у навчальних планах можуть бути запроваджені блоки дисциплін. Вважаємо, що саме такий підхід дає можливість забезпечити вимогу Стандарту щодо змісту предметної галузі, зокрема, вивчення явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. Для даної ОНП об'єктом уваги є регіон Центрально-Східної Європи.</p> <p>3. Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (розділ IV, п. 2, 4) обсяг освітньо-наукової програми магістра історії та археології становить 120 кредитів ЄКТС, у тому числі не менш 36 кредитів науково-дослідницької складової, обсяг практики має бути не менше 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>На ОНП «Східноєвропейські історичні студії» загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
	<p>застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії й культури вивчаються у таких ОК: «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності» (5 кред. ЄКТС), «Соціальна історія» (5 кред. ЄКТС), «Історія Голокосту» (5 кред. ЄКТС), «Актуальні проблеми історичної пам'яті в країнах Центральної Європи» (4 кред. ЄКТС), «Сепаратизм в країнах Європи» (3 кред. ЄКТС).</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології – забезпечуються обов'язковими компонентами освітньої програми, у тому числі практичною складовою: під час проходження науково-дослідної виробничої практики (7 кред. ЄКТС), підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (14 кред. ЄКТС). Тобто науково-дослідна складова ОНП становить сукупно 43 кредити ЄКТС, що повністю відповідає вимогам Стандарту.</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання *</p> <p>Радимо продовжувати розвивати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, удосконалювати інформування здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, та можливості міжнародної мобільності.</p> <p>Пропонуємо програму вступного фахового іспиту на ОНП «Східноєвропейські історичні студії» доповнити підрозділом «Пояснювальна записка».</p> <p>Рівень відповідності Критерію 3 – В</p>	<p>1. Приймаємо рекомендацію розвивати практику визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, удосконалювати інформування здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, та можливості міжнародної мобільності.</p> <p>Водночас зауважимо, що інформування здобувачів освіти про такі можливості здійснюється на регулярній основі гарантом ОНП і завідувачем кафедри історії Центральної та Східної Європи і під час особистих зустрічей, і каналами електронної комунікації (сторінка ОП у Facebook, канал у Telegram)</p> <p>2. Приймаємо рекомендацію про доповнення програми вступного фахового іспиту на ОНП «Східноєвропейські історичні студії» підрозділом «Пояснювальна записка». У той же час наголошуємо, що під час карантинних обмежень (які тільки нещодавно були скасовані) і тим більше в умовах воєнного стану надати вступнику завчасно роз'яснення процедури складання вступного фахового випробування та його специфіки достатньо складно, адже програма готується щонайменше за 8-9 місяців до самої дати іспиту і спрогнозувати продовження дії обмежувальних протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
	<p>COVID-19 упродовж 2020-2022 рр. було практично неможливо.</p> <p>Тим більше неможливо спрогнозувати розвиток військових дій і ситуацію в Києві не те що за півроку до дати іспиту, а навіть за кілька тижнів.</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою *</p> <p>Пропонуємо звернути увагу на удосконалення інтернаціоналізації освітнього процесу на цій ОНП у контексті розширення міжнародної мобільності викладачів і здобувачів, співпраці із закордонними ЗВО з питань міжнародних практик, проектів, програм обміну, стажувань тощо.</p> <p>Рекомендуємо заохочувати здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Східноєвропейські історичні студії» публікувати результати своїх наукових розвідок у провідних наукових українських (зокрема історичного факультету) і зарубіжних виданнях, активно здійснювати апробації результатів наукових пошуків на наукових конференціях.</p> <p>Рівень відповідності Критерію 4 – В</p>	<p>Студенти ОНП упродовж 2022-2023 рр. брали участь у програмах академічної мобільності, зокрема навчалися в університетах Чехії та Німеччини. У зв'язку з карантинними обмеженнями, запровадженими в 2020 р. в Україні та світі, тривалий час організація міжнародних практик, проектів, програм обміну та стажування були ускладнені. З лютого 2022 р., початку повномасштабного російського вторгнення в Україну, виїзд за кордон військовозобов'язаним чоловікам віком від 18 р. до 60 р. заборонений. На ОНП на 1 курсі навчаються виключно здобувачі освіти, які потрапляють під цю заборону.</p> <p>Студенти ОНП беруть активну участь у наукових конференціях, публікують результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях України. Інформація про наукові роботи здобувачів (2022 року випуску) була надіслана на запит експертної групи. Наразі можемо розширити ці відомості даними про презентацію результатів наукової роботи студентів 2023 року випуску.</p> <p>Довгулич Сніжанна Ігорівна</p> <p>II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні наукові проблеми та інноваційні рішення в контексті ХХІ століття» (17 лютого 2023 р.) Тема доповіді: «Становище польської економіки напередодні євроінтеграції».</p> <p>Тези опубліковані: Довгулич С. Становище польської економіки напередодні євроінтеграції // Гуманітарний корпус. Зб. наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, історії, психології та педагогіки. 2022. Вип. 49. С. 43-45.</p> <p>Довгулич С. Курс Польщі на реалізацію копенгагенських критеріїв в економічній сфері в 1989-2004 рр. // Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2023. № 4(10). С. 762-774.</p> <p>Кравець Анастасія Павлівна</p> <p>II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні наукові проблеми та інноваційні рішення в контексті ХХІ століття» (17 лютого 2023 р.) Тема доповіді: «Формування концепції Чехословацької республіки».</p> <p>Тези опубліковані: Кравець А. Формування концепції Чехословацької республіки // Гуманітарний корпус. Зб. наукових статей з</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
	<p>актуальних проблем філософії, культурології, історії, психології та педагогіки. 2022. Вип. 49. С. 40-42.</p> <p><i>Кравець А.</i> «Золота доба» Чехословаччини 1924-1929 рр.: політичний та соціально-економічний вимір // Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2023. № 3(9). С. 700-709.</p> <p>Парфенюк Анастасія Миколаївна II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні наукові проблеми та інноваційні рішення в контексті ХХІ століття» (17 лютого 2023 р.) Тема доповіді: «Реформаційна політика першого уряду М. Дзурінди у Словацькій республіці (1998–2002 рр.)»</p> <p>Тези опубліковані: Парфенюк А. Реформаційна політика першого уряду М. Дзурінди у Словацькій республіці (1998–2002 рр.) // Гуманітарний корпус. Зб. наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, історії, психології та педагогіки. 2022. Вип. 49. С. 37-39</p> <p><i>Парфенюк А.</i> Політика «мечіаризму» в Словацькій республіці середини 90-х років ХХ століття // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Історія. 2022. Вип. 154 (у друці, надійшла до редколегії 12.12.2022)</p> <p>Ситник Романа Миколаївна Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківське літо 2022» (м. Київ, 31 липня 2022 р.). Тема доповіді: «Перші спроби СРСР активно поширювати вплив на Чехословаччину в 1940-их рр.»</p> <p>Тези опубліковані: Ситник Р. Перші спроби СРСР активно поширювати вплив на Чехословаччину в 1940-их рр. // Шевченківське літо — 2022: матеріали міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 31 липня 2022 року. Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С. 159-162.</p> <p>Дін Цзяці ХХІ міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна — 2023» (м. Київ, 18 березня 2023 р.) Тема доповіді: «Українсько-китайське співробітництво в сфері сільського господарства в контексті ініціативи «Один пояс, один шлях» (2012-2022 рр.)»</p> <p>Тези опубліковані: Дін Дзяці. Українсько-китайське співробітництво в сфері сільського господарства в контексті ініціативи «Один пояс, один шлях» (2012-2022 рр.) // Шевченківська весна – 2023: матеріали міжнародної наукової</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
	конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 18 березня 2023 року. Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. С. 242-244.
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність *</p> <p>Рекомендуємо активно долучати ЗВО ОНП «Східноєвропейські історичні студії» до Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ), учасником яких є Університет.</p> <p>Рекомендуємо вдосконалити механізм функціонування репозитарію кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП «Східноєвропейські історичні студії», розглянути можливість розміщення кваліфікаційних робіт ЗВО ОНП на вебсторінці кафедри історії Центральної та Східної Європи.</p> <p>Рівень відповідності Критерію 5 – В</p>	<p>1. Приймаємо рекомендацію активно долучати ЗВО ОНП «Східноєвропейські історичні студії» до Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ), учасником яких є Університет.</p> <p>2. В обґрунтуваннях ГЕР (п. 5.4) вказано, що «Кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП 2020-2022 років, які готували на кафедри історії Центральної та Східної Європи, розміщені у репозитарії (на Гугл диску) історичного факультету. Кваліфікаційні роботи у цьому репозитарії не завантажуються для перегляду, лише перша титульна сторінка». Це зауваження не відповідає дійсності, так як всі роботи відкриті для перегляду і завантажуються у повному обсязі.</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси *</p> <p>Рекомендуємо розширити практику залучення до проведення аудиторних занять на ОНП «Східноєвропейські історичні студії» істориків-практиків, роботодавців, зарубіжних фахівців галузі. Радимо активізувати міжнародні стажування викладачів, які викладають на ОНП. Пропонуємо коректно і повно заповнювати «Таблицю 2. Зведена інформація про викладачів ОП».</p> <p>Рівень відповідності Критерію 6 – В</p>	<p>У своєму звіті ЕГ відмітила, що викладачі на ОНП успішно поєднують викладання та наукову діяльність, беруть участь у просвітницьких заходах та сприяють поширенню наукового історичного знання як представники public history, що позитивно позначається на якості ОНП. У відомостях самооцінювання також зазначено, що викладачі ОП мають вагомий досвід практичної роботи в галузі: доц. Руккас А.О. упродовж 2020-2022 рр. обіймав посаду директора Інституту вивчення Голокосту в Східній Європі при Меморіальному центрі Голокосту «Бабин Яр», доц. Малацай І.В. входить до складу науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву у м. Києві, доц. С.М. Мотрук співпрацювала з УІНП в якості наукового консультанта при підготовці виставок, присвячених важливим подіям чеської історії (серпень-жовтень 2021 р.), доц. О.В.Ляпіна надавала наукові консультації щодо охорони об'єктів культурної спадщини (жовтень 2022 – січень 2023 р., Товариство з обмеженою відповідальністю АБК «Екстра-інвест»), проф. В.М. Мордвінцев і проф. І.В. Верба працювали у складі спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських і докторських дисертацій на</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
	<p>історичному факультеті КНУТШ, в академічних інститутах НАН України.</p> <p>Зважаючи на це, вважаємо що кадровий потенціал забезпечення ОНП є фаховим і цілком достатнім для реалізації мети і особливостей програми, досягнення програмних компетентностей і визначених результатів навчання.</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси *</p> <p>Рекомендуємо для дистанційного навчання та здійснення комунікації зі ЗВО розглянути можливість запровадження на ОНП єдиного освітнього середовища, систему управління освітнім процесом.</p> <p>Пропонуємо розвивати на історичному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка інклюзивний простір з можливостями навчання на ОНП людям з особливими потребами аби вони мали безперешкодний доступ до всіх приміщень, які використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Рівень відповідності Критерію 7 – В</p>	<p>1. Щодо першої рекомендації за даним критерієм зауважимо наступне. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція, 2022 р., п. 4.7.2.) вибір найбільш зручної платформи синхронної взаємодії із здобувачами освіти для ефективної реалізації конкретного завдання за певною дисципліною із врахуванням обмежень, визначених наказом ректора про проведення занять і контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання, здійснює безпосередньо викладач.</p> <p>2. Щодо рекомендації «...розвивати на історичному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка інклюзивний простір з можливостями навчання на ОНП людям з особливими потребами...» вважаємо за потрібне вказати, що в КНУТШ реалізується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf.</p> <p>Задля забезпечення належних умов навчання у грудні 2019 р. у головному корпусі КНУ по вул. Володимирській, 60 (де відбувається навчання за ОНП), були облаштовані пандуси при вході, ліфт для маломобільних людей, спеціалізовані санвузли, розміщені вказівники зі шрифтом Брайля, тактильні стрічки, полоси та направляючі плитки для осіб з порушеннями зору.</p> <p>В КНУТШ створена нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання, правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами; проводяться тренінги з інклюзії в освіті; розроблена Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravylakomunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf та Порядок супроводу осіб з інвалідністю https://www.knu.ua/pdfs/equalopportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми *</p>	<p>1. Процедури перегляду освітніх програм і участі у таких переглядах представників роботодавців і</p>

Звіт ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Пропонуємо під час чергової модернізації ОНП розглянути можливість (чи удосконалити механізми, форми) участі у періодичному перегляді представників роботодавців і здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Радимо в активніших формах залучати роботодавців до процесів модернізації ОНП. Також ці категорії стейкхолдерів рекомендуємо долучити до групи розробників ОНП.</p> <p>Рекомендуємо формалізувати процедуру збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників цієї ОНП.</p> <p>Рівень відповідності Критерію 8 – В</p>	<p>здобувачів освіти визначені у Положенні про систему забезпечення якості освіти і освітньої діяльності (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf).</p> <p>2. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п. 7.6) відповідальними за збір даних щодо кар'єрних шляхів випускників є сектор працевлаштування студентів та аспірантів КНУТШ, група супроводу освітнього процесу структурного підрозділу, які упродовж півроку після випуску здобувачів збирають відповідні дані шляхом опитування. Інформація про працевлаштування і кар'єрний шлях випускників – це персональні дані, які ми не маємо права оприлюднювати на загал.</p> <p>Водночас, конкретна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху й фахової реалізації випускників (підходи, форми та інструменти) наразі обговорюється робочою групою ОНП.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність *</p> <p>Рекомендуємо після завершення процедури громадського обговорення, публікувати на відповідній сторінці офіційного сайту історичного факультету (кафедри історії Центральної та Східної Європи) зведені відомості про отримані пропозиції, зокрема про враховані/невраховані, з метою покращення ОНП. Також пропонуємо розмістити усю документацію за цією ОНП на окремій кафедральній спеціальній сторінці (рубриці) аби швидко, скоро та продуктивно було з нею знайомитися.</p> <p>Рівень відповідності Критерію 9 – В</p>	<p>Відповідно до нормативних актів, проєкт редакції опису ОНП був розміщений для громадського обговорення на сайті історичного факультету, що підтверджено у звіті ЕГ та висновку ГЕР. Натомість внутрішня документація Університету, в тому числі отримані рекомендації та зауваження на проєкт, протоколи засідань кафедри, науково-методичної комісії історичного факультету, Вченої ради історичного факультету, де вони обговорювались і затверджувались, не є обов'язковою для оприлюднення.</p>