

Коментарі
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
до зауважень, викладених у звіті експертної групи
«Про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
23256 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
перший рівень вищої освіти Бакалавр філології,
спеціальність 035 – Філологія» (035.068 східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька)

Висловлюємо щиру вдячність членам експертної групи за доброзичливий та неупереджений діалог, спрямований на вдосконалення освітньої діяльності за ОПП з підготовки бакалаврів філології в Навчально-науковому інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Надані рекомендації слугуватимуть покращенню реалізації ОПП та її подальшому вдосконаленню відповідно до місії Університету, цілей програми і побажань різних груп стейкхолдерів. Надаємо коментарі щодо окремих позицій звіту, що, на нашу думку, створюють конфлікт інтересів.

Зауваження і рекомендації звіту ЕГ	Коментарі КНУТШ
<p>Зауваження до критерію 1. Проектування та цілі освітньої програми</p> <p>У Відомостях самооцінювання вказано той факт, що при підготовці проекту ОП аналізувався досвід відповідних вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців зі знанням турецької мови, втім не вказується, про який саме досвід йдеться. Рекомендовано: Гаранту та проектній групі до початку нового навчального року на основі аналізу схожих ОП виокремити власну траєкторію підготовки задля окреслення унікальності освітньої програми.</p>	<p>У 2023-2024 навчальному році заплановано перегляд та оновлення ОП, для чого протягом 2022-2023 навчального року робоча група та НПП вивчили і вивчають досвід національних та закордонних освітніх установ, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) д.філол.н., проф. Покровська І.Л. у 2022-2023 н.р. стажування у Мовному центрі Стамбульського університету (Туреччина) 2) к.філол.н., доц. Спотар-Аяр Г.Ю. Вебінар: <i>University and enterprise collaboration – challenges and best practise</i>. Програма StarterNetwork, що реалізується стартап-інкубатором YEP та Тартуським університетом за підтримки Естонського центру з міжнародного розвитку й Міністерства освіти і науки України. 3) к.філол.н., доц. Телешун К.О. стажування протягом 2022-2023 н.р. стажування у Мовному центрі Стамбульського університету (Туреччина) 4) к.філол.н., доц. Арнаут Ф.І. стажування протягом 2022-2023 н.р. в Оксфордському університеті (Великобританія) 5) к.пед.н., доц. Гребінь-Крушельницька Н.Ю. Стажування: <i>Modern scientific developments in pedagogy and psychology</i>. November 3 – 4, 2022. Czestochowa, the Republic of Poland. ECTS credits: 0,5 (15 hours). <i>Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU contries</i>. December 19 – January 29, 2023. Riga, the Republic of Latvia. ECTS credits: 6 (180 hours). 5) асистент Панєвіна С.В. стажування за програмою Еразмус+ в Республіканському

Зауваження і рекомендації звіту ЕГ	Коментарі КНУТШ
	<p>університеті м. Сівас (Туреччина) 8-12 травня 2023 р. б) асистент Киричук-Хассан Саїд Хассан У.І., стажування за програмою Еразмус+ (Швеція) травень 2023 р. Таким чином, протягом 2022-2023 н.р. викладачі кафедри активно підвищують рівень професійної кваліфікації та публікаційну активність, що дозволить покращити якість робочих програм ОК у 2023-2024 н.р.</p>
<p>Зауваження до критерію 2. Структура та зміст освітньої програми Обсяг аудиторних годин з турецької і англійської мови, як другої іноземної, за назвою ОП є дещо незбалансованим, а тому недостатнім. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вільний вибір дисциплін є обмеженим, а саме: представленими сформованими блоками і відсутністю можливості обрати ОК з іншої ОП. Вибіркова частина ОП потребує перегляду і доопрацювання в частині розширення варіативності вибіркового компоненту в межах вибіркового блоку. Робоча програма з ОК «Комунікативно-перекладацької практики з відривом (турецька, англійська мови)» обсягом 8 кредитів ECTS потребує суттєвого перегляду і доопрацювання. Рекомендовано: 1. Гаранту і проектній групі розглянути можливість переглянути ОП з метою збільшення аудиторних годин з турецької і англійської мов відповідно до побажань здобувачів вищої освіти та випускників програми. 2. Гаранту та членам проектної групи до початку нового навчального року розширити можливості здобувачів на вільний вибір дисциплін шляхом інтраблокової варіативності, додаванням вибіркового блоку, або Каталогу вибіркового дисциплін, що зробить ОП</p>	<p>Не можемо погодитись із зауваженнями ЕГ щодо незбалансованого розподілу аудиторних годин. В ОП передбачено розподіл аудиторних годин з турецької мови та англійської мови у такий спосіб: Англійська мова – 30 кредитів Турецька мова - 55 кредитів. Такий розподіл кредитів є достатньо ефективним з огляду на забезпечення кваліфікації (філолог турецької мови та англійської мови) та пріоритетність заявлених предметних спеціалізацій. Слід зазначити, що розподіл кредитів у такий спосіб сформований об'єктивною необхідністю сформувати відповідні мовні компетентності з турецької мови, які здобувачі починають вивчати на першому курсі ОП, відтак, очевидним є необхідність більшої кількості годин на практичний курс турецької мови. На 2023-2024 н.р. передбачено перегляд та удосконалення робочої програми «Комунікативно-перекладацької практики з відривом (турецька, англійська мови)» у зв'язку із розширенням кількості баз практик, включенням як компоненту проходження практики неформальної освіти (курси перекладу тощо). Щодо збільшення кількості кредитів на турецьку та англійську мову слід зауважити таке: Стандартом передбачено формування інтегральних компетентностей (ЗК та ФК), та досягнення відповідних ПРН, які формуються вивченням не лише спеціалізованих дисциплін, а й загальних гуманітарних. У результатах опитування здобувачі вказували, що вони хотіли б зменшити кількість «загальних» дисциплін. На наш погляд, такий підхід не є виправданим, оскільки ОП сформована із урахуванням вимог Закону про освіту, Закону про вищу освіту, Стандарту та інших нормативних документів.</p> <p>Щодо інтраблокової варіативності вибору дисциплін хочемо зауважити таке: право вільного вибору студентів дисциплін реалізується через особистий кабінет у системі Тритон, де здобувач може обрати будь-яку дисципліну з тих, що викладаються в</p>

Зауваження і рекомендації звіту ЕГ	Коментарі КНУТШ
<p>унікальнішою і відповідатиме вимогам ринку праці. 3. Відповідно до п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» Гаранту та членам проектної групи до початку навчального року передбачити у вибірковій частині дисципліни з іншої ОП, враховуючи побажання здобувачів і траєкторії їхнього працевлаштування. 4. НПП, що здійснюють практичну підготовку здобувачів з ОК «Комунікативно перекладацької практики з відривом (турецька, англійська мови)» до початку 2023-2024 н.р. суттєво оновити її робочу програму з чітким змістом, прописаними компетентностями і програмними результатами навчання, вимогами до її проходження, і оформлення звітної документації, розробленими критеріями її оцінювання.</p>	<p>Університеті. Твердження ЕГ щодо відсутності «можливості обрати ОК з іншої ОП» не відповідає дійсності.</p> <p>Гарант оцінює можливості збільшення варіативності вибору у вигляді блоків.</p> <p>Формування ж Каталогу вибіркового дисциплін призведе до обмеження прав здобувачів на що Університет не погоджується.</p> <p>Внесення півтора десятка тисяч дисциплін які викладаються в Університеті до вибіркової складової програми фізично неможливо (і не має сенсу).</p>
<p>Зауваження до критерію 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p>У процесі аналізу ОП і «Правилах прийому до КНУ» було виявлено, що останні не враховують особливості ОП. Рекомендуємо: 1. Гаранту вивчити можливості врахування особливості ОП в «Правилах прийому до КНУ» до початку вступної кампанії 2024. 2. Групі забезпечення ОП до початку 2023-2024 н.р. вивчити конкретні можливості здобувачів брати участь у неформальній освіті з дисциплін, релевантних змісту ОП як в межах України, так і поза її межами, в тому числі й під час зовнішньої академічної мобільності.</p>	<p>Не можемо погодитись із зауваженнями ЕГ щодо правила прийому не враховують особливості ОП. Університетом розроблено Правила, що у повній мірі відповідають законодавству та умовам проведення вступної кампанії, у тому числі з тимчасово окупованих територій, наприклад, АР Крим. На ОП є здобувачі, що навчались та навчаються за відповідними програмами вступу.</p> <p>2. ПОЛОЖЕННЯ про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, введене в дію 06 лютого 2023 року. У свою чергу на черговому засіданні кафедри обговорено принципи валідації таких результатів та затверджено внесення відповідних змін до робочих програм навчальних дисциплін.</p> <p>При цьому ми заперечуємо проти вимоги «вивчити конкретні можливості здобувачів брати участь у неформальній освіті» - якщо викладач посилає здобувачів формальної освіти на програми неформальної освіти замість власної роботи з ними він має бути звільнений за невиконання посадових обов'язків.</p>

Зауваження і рекомендації звіту ЕГ	Коментарі КНУТШ
<p>Зауваження до критерію 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>1.Робочі програми навчальних дисциплін містять посилання на застарілі джерела інформації. 2. На сторінці кафедри тюркології розміщені не всі робочі програми навчальних дисциплін вибіркового блоків. Рекомендовано: 1.НПП оновити у робочих програмах навчальних дисциплін списки основних і додаткових джерел інформації, додати публікації вітчизняних і зарубіжних дослідників з проблем лінгвістики, літературознавства, тюркології і перекладознавства, авторські науково-методичні розробки до початку нового навчального року. 2. Гаранту ОП розмістити на сторінці кафедри всі робочі програми навчальних дисциплін вибіркового блоків, оприлюднити на сторінці програми вичерпну інформацію про “Комунікативно-перекладацьку практику з відривом (турецька, англійська мови)”.</p>	<p>На кафедрі відбувається постійне оновлення Робочих програм навчальних дисциплін, специфіка ОП полягає в тому, що науковий напрямок тюркології в Україні перебуває в стадії активного розвитку, тому кафедра фокусує свою увагу на розробці власного навчально-методичного комплексу та активного використання зарубіжних дослідників (турецьких, шведських тощо) з мовознавства, літературознавства та інших питань тюркології.</p> <p>Програма “Комунікативно-перекладацької практики з відривом (турецька, англійська мови)” оновлюється для 2022-2023 навчального року та буде оприлюднена у встановлений термін у зв’язку з розширенням переліку баз практик та розробкою нового концептуального підходу до проходження практики здобувачами.</p>
<p>Зауваження до критерію 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>Рекомендовано: до початку нового навчального року НПП розглянути можливість активніше залучати ІТ технології до проміжного контролю знань, особливо під час віддаленого формату навчання - для цього гаранту з залученням НПП організувати майстерклас, де розповісти про різноманітні освітні онлайн-платформи/ресурси, які можна використувати під час занять у віддаленому форматі.</p>	<p>У поточному навчальному році під час реалізації ОП викладачі кафедри активно використовували здобуті під час підвищення кваліфікації знання з інтерактивних методів навчання, зокрема:</p> <p>Підвойний В.М. Програма «Цифрові трансформації в освіті, культурі, та мистецтві: нові можливості й досвід» [12.09.2022 - 23.10.2022, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 180 год.]</p> <p>Сластьон С.Е. Укладання тематичного плану з “Інтегрованого курсу: кримськотатарська мова та література для 1-6 класів” для дистанційного навчання. Український інститут розвитку освіти (м.Київ). 10-26 серпня, 2022.</p> <p>Сластьон С.Е. Участь в освітній програмі підвищення кваліфікації для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка KNU Educators’ week by Genesis. Сертифікат №19knuewbg (тривалість навчання 30 годин). 25-31 серпня 2022 р.</p>
<p>Зауваження до критерію 6. Людські ресурси</p> <p>Практика залучення роботодавців до організації та</p>	<p>1. У 2022-2023 навчальному році кафедра здійснила низку заходів, спрямованих на розширення баз практик для реалізації ОП, відповідно збільшено кількість</p>

Зауваження і рекомендації звіту ЕГ	Коментарі КНУТШ
<p>реалізації освітнього процесу за ОП не є достатньою. Низька публікаційна активність НПП, що забезпечують освітній процес за ОП. Рекомендовано гаранту ОП та проектній групі до початку нового навчального року 1. Розширити напрямки залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП; 2. Сприяти підвищенню публікаційної активності НПП, залучених до викладання ОК на ОП.</p>	<p>стейкхолдерів, які залучаються до моніторингу ОП, у тому числі запрошуються на відкриті засідання кафедри. Відповідно до отриманих рекомендацій передбачається оновлена редакція ОП та її компонентів.</p> <p>2. У 2022-2023 н.р. на кафедрі здійснено низку заходів для стимулювання публікаційної активності НПП, зокрема підтвердженням може слугувати опубліковані та подані до друку праці НПП за цей навчальний рік:</p> <p>Опубліковані праці:</p> <p>Навчальний посібник: Киричук-Хассан Саїд Хассан У.І., Покровська І.Л. Турецько-український аудіовізуальний переклад. Навчальний посібник. Київ: Видавництво «Юстон». 2023, 149 с.</p> <p>Статті у фахових виданнях та тези доповідей на конференціях:</p> <p>Алієва З. Творча діяльність видатного представника азербайджанської літератури Хаміда Нуткі. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary». Вінниця. ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). 2022. С. 334–336. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.12.2022.53.</p> <p>Алієва З.К. кизи. Азербайджанська модель мультикультуралізму в Україні InterConf, (99) https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2022.052. С.474-481.</p> <p>Вірник О.А. Чарівна фея: анатолійські легенди у переказах турецьких поетів : переклади з турецької О.А. Вірник: 2-ге вид., доп., іл. – К. : Світ Успіху, 2022. 132 с.</p> <p>Гребінь-Крушельницька Н.Ю. Формування мотиваційної спрямованості як передумова ефективності самоосвіти і самовиховання особистості / Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–24 вересня 2022 р., Львів Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 58 – 61.</p> <p>Гребінь-Крушельницька Н.Ю. Особистісно орієнтований підхід в освіті як засіб формування професійної самореалізації особистості в майбутній діяльності / Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. 98 –</p>

Зауваження і рекомендації звіту ЕГ	Коментарі КНУТШ
	<p>101.</p> <p>Гребінь-Крушельницька Н.Ю. Акмеологічна концепція самоосвіти як фактор «саморуху» особистості до професійної самореалізації / Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молод. вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка / [ред.-упоряд. : М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавн. дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Т. 1. С. 178 – 182. (Фахове видання. Категорія Б).</p> <p>Гребінь-Крушельницька Н.Ю. Автодидактичні принципи активізації самоосвітньої діяльності студентів/(статтю подано до друку збірника матер. Міжнар.наук.-практ.конф. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» 8 – 10 грудня 2022 р. м. Київ (Україна) та м. Краків (Польща).(Фахове видання. Категорія Б).</p> <p>Гребінь-Крушельницька Н.Ю. Вивчення іноземних мов та перші правила автодидакта / Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU contries: Internship proceedings (December 19 – January 29, 2023.Riga, theRepublicofLatvia). Riga, Latvia : “BaltijaPublishing”, 2023. P. 24 – 28.</p> <p>Гребінь-Крушельницька Н.Ю. Самоосвіта особистості як необхідна складова професійної самореалізації в майбутній діяльності / Інноваційна педагогіка : наук. журнал. Причорн. наук.-дослід. ін-т економ.та інновацій:Видавн. дім «Гельветика», 2023. Вип. 55. Т. 1. С. 138 – 141. (Фахове видання. Категорія Б)</p> <p>Гребінь-Крушельницька Н.Ю. Використання особистісного потенціалу під час вивчення іноземних мов як засіб самореалізації в майбутній діяльності / Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 29 – 31.</p> <p>Гребінь-Крушельницька Н.Ю. Ціннісні орієнтації особистості як фактор розвитку мотивації досягнення успіху / (статтю подано до друку наукового збірника «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», № 86 (2023)р. (Фахове видання. Категорія Б).</p> <p>Киричук-ХассанСайдХассан У.І. Субтитрування навчальних відеоматеріалів для їх використання на заняттях з турецької мови. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 59. 2023 р. 220-225 с.</p>

Зауваження і рекомендації звіту ЕГ	Коментарі КНУТШ
	<p>Киричук-Хассан Саїд Хассан У.І. Використання віртуальних екскурсій на заняттях з іноземної мови в умовах дистанційної освіти. Періодичний науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Інноваційна педагогіка». Випуск №57. 2023 р.249-252 с.</p> <p>Підвойний В.М. Стамбул на світлинах ХІХ ст. (на матеріалах фотоархіву Бібліотеки-колекції Агатангела Кримського). Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні. Вип. 31. Ніжин, 2022. С. 311-317.</p> <p>Спотар-Аяр Г.Ю. Підлипний Я.С. Двокомпонентні дієслова-компаративами без маркерів порівняння у турецькій мові. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Сер.: Філологія. Одеса, 2022 № 57. С. 79-81 (Index Copernicus Inetrnational) DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.57.20</p> <p>Спотар-Аяр Г.Ю. Афікс -уор як спосіб реалізації інтрагермінальної темпоральної семантики в сучасній турецькій мові. <i>International scientific conference "Current trends and fields of philological studies in the challenging reality"</i> : conference proceedings (July 29–30, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 452 pages. P. 227-230.</p> <p>Спотар-Аяр Г.Ю. Понятійне мікрополе афікса -асак / -есек у сучасній турецькій мові. Понятійне мікрополе афікса -асак / -есек у сучасній турецькій мові. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 3. С. 125-133. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-19</i></p> <p>У тому числі подано до друку 6 статей у фахових виданнях, які будуть опубліковані в травні-червні 2023 р. :</p> <p>Киричук-Хассан Саїд Хассан У.І. Застосування відеороликів соціальної реклами Туреччини та України на заняттях з турецької мови у контексті аудіовізуального навчального матеріалу. Періодичний науковий журнал Кам'янець-Подільського державного інституту «Інклюзія і суспільство» Випуск №1 .2023 р.</p> <p>Киричук-Хассан Саїд Хассан У.І. Аксиологічні мотиви у творчості турецького письменника Явуза Бахатироглу. Науковий журнал Ужгородського національного</p>

Зауваження і рекомендації звіту ЕГ	Коментарі КНУТШ
	<p>університету «Закарпатські філологічні студії». Випуск №27. 2023 р.</p> <p>Панєвіна С.В. Специфіка функціонування термінів на позначення реабілітації у побутовому спілкуванні. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Сер.: Філологія. Одеса, 2022 № 59.</p> <p>Яницька І.Ю. Ціль компліментів у рекламному дискурсі. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Сер.: Філологія. Одеса, 2022 № 59.</p>
<p>Зауваження до критерію 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p> <p>ЕГ рекомендує: 1) до початку нового навчального року особі, відповідальній за наповнення сайту, оновити інформацію на сайті щодо дозвілля в університеті у розділі “Студмістечко” (у підрозділі “Робота зі студентською молоддю”, “Відділ організації поселення”, у підрозділі “Дирекція” (“Адміністрація”, “Бухгалтерія”, “Група поселення”, “Відділ по роботі зі студентською молоддю”, оскільки останнє оновлення проводилося у 2021 р.; 2) гаранту, НПП систематично здійснювати моніторинг наявності конфліктних ситуацій та у разі виявлення таких забезпечити дієвий практичний алгоритм їх вирішення.</p>	<p>Сторінка ОП на сайті ННІФ перебуває в процесі оновлення, вся вказана інформація буде розміщена. Насьогодні необхідна інформація для реалізації ОП розміщена на сайті ННІФ, структуру та обсяг якого вдосконалюють відповідно до рекомендації ЕГ. Гарант ОП здійснює постійний моніторинг наявності конфліктних ситуацій, для чого відбуваються наради та зустрічі з відповідними групами або індивідуальне обговорення проблемних ситуацій зі студентами (за наявності). Студентоцентрична політика кафедри дозволяє здійснювати упереджувальні кроки, що у свою чергу дозволяє максимально зручним способом організувати взаємодію у навчальному середовищі та уникнути виникнення конфліктних ситуацій.</p>
<p>Зауваження до критерію 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>1. Відсутня документальна фіксація рекомендацій та пропозицій, які висловлюють різні групи стейкхолдерів у протоколах засіданнях випускової кафедри тюркології.</p> <p>2. Відсутнє документальне підтвердження, щодо внесення змін у робочі програми ОК, хоча про таку практику неодноразово вказували як представники адміністрації, так і НПП під час зустрічей з ЕГ.</p>	<p>1. Діалог кафедри та стейкхолдерів відбувається у декілька способів: організація спільних заходів, проведення відповідних зустрічей та обговорення на засіданні кафедри. Оскільки потенційними стейкхолдерами є у тому числі державні установи (МЗС, Національна поліція, Прокуратура, Органи судової влади тощо), комунікація з представниками потенційних роботодавців організовується у зручному форматі, відтак отримані рекомендації враховуються під час перегляду освітньої програми. Як приклад, можемо навести комунікацію з Прокуратурою АР Крим та міста Севастополь, оскільки у наступному році передбачено можливість організації проходження практики студентами, на сьогодні на стадії обговорення перебуває проект договору.</p>

Зауваження і рекомендації звіту ЕГ	Коментарі КНУТШ
<p>Рекомендується гаранту та групі забезпечення ОП:</p> <p>1) На постійній основі віддзеркалювалися у протоколах засідання випускової кафедри тюркології усі етапи обговорення ОП, внесені пропозиції та рекомендації задля можливості накопичення відповідних даних перед ґрунтовним переглядом ОП;</p> <p>2) Розглянути можливість задокументувати (у протоколах засідань випускової кафедри) та обґрунтовувати будь-які зміни, що вносяться у канву робочих програм ОК, задля простеження динаміки їх розвитку.</p>	<p>2) Перегляд програм та оформлення їх відповідно до нових вимог відбувся у 2021-2022 та 2022-2023 н.р., відповідно до результатів обговорення на кафедрі, задокументованих у формі протоколів засідання кафедри у 2021-2022 н.р. (протоколи та витяги з протоколів надані на додатковий запит, у тому числі і протоколи з обговореннями результатів опитування і врахування побажання здобувачів).</p>
<p>Зауваження до критерію 9.</p> <p>ЕГ рекомендує: 1) завантажити на сайт ННІ філології інформацію у вказані підрозділи, де вона відсутня, а саме протоколи щорічного перегляду ОП, наповнити вкладку на сайті “Співпраця з роботодавцями та науковцями”, що можливо виконати до початку нового навчального року; 2) на найближчому засіданні кафедри чи робочої групи, гаранту розглянути можливість створення окремої вкладки на сайті кафедри (/інституту) “Громадське обговорення”, що б дозволило всім зацікавленим сторонам активніше долучатися до внесення пропозицій/змін до ОП.</p>	<p>Відповідь на зауваження до критерію 9.</p> <p>Сайт ННІФ постійно оновлюється, і зараз перебуває у стадії оновлення, відповідно до цього кафедра постійно оновлює та додає інформацію для користувачів на сторінку ОП. На засіданні кафедри в квітні 2023 року обговорено та затверджено додаткову можливість отримання рекомендацій щодо ОП, можливість надсилати пропозиції та зауваження на електронну пошту гаранта.</p>