

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	23257 Японська мова і література та переклад, англійська мова
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.06.2023 р.

Справа № 0894/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,
Александрова Олена Станіславівна,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Сминтина Олена Валентинівна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Луцак Світлана Миколаївна,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Гаєвська Олена Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23257
Назва ОП	Японська мова і література та переклад, англійська мова
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.069 східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП корелює зі стратегією КНУ, зокрема із завданнями формування єдиного розуміння критерії якості освітньої діяльності, врахування потреб ринку, інтеграції в міжнародний освітній простір через запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій, розвиток зв'язків з організаціями-потенційними працедавцями. Мета ОПП корелює з місією КНУ як багатогалузевого класичного ЗВО, національного надбання освіти, науки й культури, одним із пріоритетних напрямів діяльності якого є розвиток соціогуманітарних наук відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Визначення цілей і ПРН здійснювалось з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів, що підтверджено фактами з Відомостей самооцінювання та у Звіті ЕГ.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У Відомостях самооцінювання зазначено, що "Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці визначаються та враховуються завдяки участі викладачів кафедри в міжнародних наукових конференціях та закордонних стажуваннях. З урахуванням цих тенденцій ОП здатна забезпечувати наукові, культурнокомунікативні, освітні та перекладацькі запити суспільства японською, англійською мовами, що відповідає сучасним світовим стандартам лінгвістики, літературознавства, перекладознавства у контексті входження України в європейське й світове співтовариство." Під час формулювання мети та ПРН за ОП було враховано досвід викладання японської та корейської мов кафедрою МЛДСПСА, Інституту японської мови зокрема, Японської Фундації в м. Урава.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869. Порівняльний аналіз ІК, ЗК, ФК та ПРН ОПП 2020 р. з чинним стандартом демонструє повний збіг ІК, ЗК та деталізацію ФК та ПРН відповідно до особливостей ОПП. ПРН 8, 9, 12 уточнено вказівкою на японську мову, ПРН 1, 10, 11, 14 – на японську та англійську мови, ПРН 13 – японську літературу. Додатково запропоновано специфічні для ОПП ПРН 20-22 та ПРН 23-25 для вибіркового блоку. погоджуємося з думкою ЕГ, що порівняно з попередньою редакцією ОПП (2019) у ОПП 2020 повністю враховує вимоги чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП – 240 кредитів, із яких 180 кредит відведено для опанування обов'язкових ОК, 60 кредитів - на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП «Японська мова і література та переклад, англійська мова» є чітко визначеним, структурованим та збалансованим у контексті загального часу навчання. В ОП зазначено загальну інформацію про програму, описано теоретичний зміст предметної області, вказано особливості програми і можливості для працевлаштування та подальшого навчання випускників, окреслено викладання та оцінювання, описано програмні компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та академічна мобільність. ОП містить перелік програмних компетентностей (інтегральна, 13 загальних, 16 фахових) та опис 25 ПРН випускника, перелік компонент ОП у логічній послідовності та структурно-логічну схему ОП, інформацію про форму атестації здобувачів.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 035 «Філологія». ОП орієнтовано на вивчення японської мови, як основної, з комплексною підготовкою висококваліфікованих філологів зі знаннями японської мови і літератури для здійснення професійної діяльності у сфері міжкультурної комунікації, опанування однієї західноєвропейської (англійської) мови та передбачено вивчення другої східної (корейської) мови в обсязі, необхідному для виконання низки професійних завдань.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7). ЗВО забезпечує вибір навчальних дисциплін, передбачених ОП та навчальним планом (вибір здійснюється у межах двох блоків: “Японістика та міжкультурна комунікація” і “Японська лінгвокультурологія та переклад”). Структура та зміст ОП передбачають можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти: шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому ОП (60 кредитів ЄКТС). Викладачі кафедри та гарант ОП консультують студентів щодо спрямування кожної дисципліни. В Університеті діє система автоматизації для забезпечення освітнього процесу та онлайн-кабінети для студентів Triton (<https://student.triton.knu.ua/>), за допомогою якої бакалаври реалізують свій вибір.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП є комунікативно-перекладацька практика з відривом (японська та англійська мови), на яку в ОП відводиться 6 кредитів ЄКТС у 8 семестрі. Організація та методичне забезпечення практики здійснюється відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ”, а також Положення про навчальні та виробничі практики студентів Навчально-наукового інституту філології та програм практики. Під час проходження практики здобувачі освіти здобувають на базі здобутих теоретичних знань практичних умінь та навичок письмового та усного перекладу в реальних суспільно-економічних умовах, а також відбувається оволодіння здобувачами освіти соціальних компетентностей, які зараз дуже важливі.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП дає можливість набуття здобувачами soft skills: комунікативність, організованість, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагоджувати конфлікти, толерантне ставлення до інших, здатність до командної роботи, креативність, здатність дотримуватися етичних норм, уміння слухати, чітко, послідовно й переконливо висловлювати

свою думку, адекватно реагувати на критику, вміння просити про допомогу, здатність до співчуття та співпереживання.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Організація освітнього процесу в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента за ОП, становить від 50 до 67%. Згідно з навчальним планом ОП самостійна робота становить 52% фактичного навантаження на студента. У Звіті ЕГ зазначено, що студенти під час зустрічі з ЕГ підтверджують, що їхнє тижневе аудиторне навантаження не перевищує зазначеного часу та висловлюють задоволеність організацією освітнього процесу.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою на ОП не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою розміщено на сайті університету (<https://vstup.knu.ua/>) та інституту філології зокрема (<https://philology.knu.ua/vstup-do-if/bakalavrat/>). Правила чіткі й не містять дискримінаційних положень Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 років, розгляду мотиваційних листів.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

При вступі абітурієнти мають подати сертифікати з результатами НМТ або ЗНО з іноземної мови (будь-якої західноєвропейської мови, оскільки ОП орієнтована на навчання основної мови студентів-початківців) (ваговий коефіцієнт 0,40, оскільки знання іноземної мови є пріоритетним для чинної ОП), з української мови (ваг. коеф. 0,30), з історії України, або математики, або біології, або географії, або фізики, або хімії (ваг. коеф. 0,20). Ваговий коефіцієнт середнього бала документа про повну загальну середню освіту становить 0,10.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи, що регулюють правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, оприлюднені на сторінці Відділу академічної мобільності (<https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk#>). На веб-сторінці навчально-наукового інституту філології міститься інформація щодо академічної мобільності 2018-2023 років (<http://surl.li/goenk>). Серед студентів заявлена здобувачка 4 курсу Карацуба О., що була присутня на зустрічі з ЕГ і підтвердила цей факт. Результати навчання перезараховуються відповідно до кредитно-модульної системи ЗВО, а також складається академічна різниця у разі невідповідності ОК.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентуються наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>. На зустрічі ректор зазначив, що ЗВО не імплементує

неформальну освіту в межах ОП, адже не може бути певним в професійності чи доцільності курсів/платформ. Неформальна освіта розглядається лише як компонент додаткових знань.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми, методи навчання і викладання за ОПП сприяють досягненню цілей та ПРН і регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://www.univ.kiev.ua>). Основними формами організації освітнього процесу за ОПП є о лекційні заняття (усна розповідь, мультимедійна презентація, ситуативне інтерактивне спілкування тощо); практичні та семінарські заняття (дискусії та обговорення актуальних тем, пошуково-аналітична робота, вирішення практичних перекладацьких і педагогічних задач, планування та організація проектів, творчі завдання тощо); комунікативно-перекладацька практика; самостійна робота, виконання кваліфікаційних робіт; контрольні заходи; проведення консультацій та позааудиторних заходів. Вибір форм та методів навчання визначається специфікою освітніх компонентів та зазначається у п. 5 робочих навчальних програм, розроблених відповідно до затвердженої в КНУТШ форми. У Звіті ЕГ зазначено, що результати інтерв'ювання фокус-груп свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів формами і методами навчання і викладання за ОПП.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається своєчасно усім учасникам освітнього процесу. У Звіті ЕГ сказано, що здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що усю необхідну інформацію стосовно ОК вони можуть отримати з робочих програм, розміщених у загальному доступі на сторінці ОПП на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua>), а також безпосередньо від викладачів на першому занятті з дисципліни.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Дослідницький компонент імплементовано в освітній процес у декількох формах. Насамперед забезпечення програмних результатів навчання щодо здійснення наукового аналізу, інтерпретації, структурування, класифікації, порівняння мовного і літературного матеріалу, узагальнення результатів, планування, організації, виконання, презентації дослідження та інноваційних розробок в конкретній філологічній галузі із дотриманням правил академічної доброчесності досягається під час написання курсової роботи та виконання і захисту здобувачами кваліфікаційної роботи. Під час написання курсової роботи студент опановує знання про етапність наукового пошуку, актуалізує, систематизує, поглиблює отримані протягом навчання знання, розвиває навички самостійної дослідницької роботи, удосконалює уміння оцінювати досліджувані явища з позицій новітніх наукових концепцій. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає проведення самостійного наукового дослідження у галузі перекладознавства/ літературознавства/ мовознавства. Здобувачі здійснюють апробацію результатів своєї дослідницької роботи шляхом виступу на наукових конференціях, оприлюднення тез доповідей та наукових статей, участі у конкурсах студентських робіт.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО здійснюється системна робота щодо оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик, яка регулюється низкою документів, зокрема, «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://knu.ua>) та «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://knu.ua>). Керівник відділу забезпечення якості освіти Університету та науково-педагогічні працівники за освітньою програмою на зустрічах з ЕГ запевнили, що робочі програми навчальних дисциплін та інші навчально-методичні матеріали переглядаються і оновлюються з урахуванням думок і пропозицій стейкхолдерів, отриманих під час опитувань, які проводяться відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», а також на основі сучасних наукових досягнень та розвитку як у галузі сходознавства загалом, так і в межах японської мови, літератури, методики викладання східних мов зокрема, за результатами опанування викладачами новітніх практик за спеціальністю під час підвищення кваліфікації, закордонних стажувань, участі у науково-практичних і методичних конференціях тощо.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу, регулюються "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ" (<http://mobility.univ.kiev.ua>) від 29.06.2016 р. Науково-педагогічні працівники і студенти за програмою беруть активну участь у програмах академічної мобільності, грантових програмах, програмах академічних обмінів Еразмус +. В рамках двосторонніх угод здобувачі освіти мають можливість навчатися в Японії терміном від 6 місяців до 1 року. Викладачі та аспіранти кафедри також беруть участь в закордонних стажуваннях та у міжнародних конференціях, які проходять у Японії та країнах ЄС.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Система оцінювання результатів навчання здобувачів КНУ ім. Т. Шевченка передбачає різні види контролю, які в умовах дистанційного навчання відбуваються онлайн. Детальну інформацію щодо засобів діагностики успішності, якості навчання та критеріїв оцінювання здобувачі дізнаються з програми навчальної дисципліни на початку семестру, з якою їх ознайомлює НПП, який викладає дисципліну. Аналіз РП обов'язкових освітніх компонентів на сторінці інституту (<http://surl.li/godlw>) засвідчує, що в них прописано форми контрольних заходів (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист курсової/ кваліфікаційної роботи/ практики), критерії оцінювання, систему розподілу балів за різні види роботи.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти, затверджений наказом МОН № 869 від 20.06.2019, передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного іспиту. Здобувачі, що вступили на навчання у 2019 році складають комплексний підсумковий іспит із японської мови і літератури та перекладу в усно-письмовій формі, а також захищають кваліфікаційну роботу бакалавра. Для здобувачів, що навчаються за оновленою програмою 2020 року проводитиметься і комплексний кваліфікаційний іспит з англійської мови.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти регламентується низкою документів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ, Статутом Університету, Етичним кодексом університетської спільноти, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ тощо. Зазначена нормативно-правова база знаходиться у вільному доступі на сайті навчально-методичного відділу (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>) та на сайті університету (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом залучення до оцінювання на іспиті викладача, що не викладав за ОК. У випадку конфліктної ситуації студенти можуть вирішити її локально або звернутися до куратора чи студпарламенту, але таких випадків не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дієвою формою протидії академічному плагіату є формування індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, використання ІТ-технологій для проведення контрольних заходів, а також перевірка кваліфікаційних робіт за допомогою програми «Unicheck». У Звіті ЕГ зазначено, що за словами студентів, власне написаний текст має складати 70% унікальності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації цієї ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Про свідчить інформація, представлена у Таблиці 2 Відомостей про самооцінювання, аналіз профілів викладачів у науково-метричних базах Google Scholar, SCOPUS, Web of Science, відомості щодо співробітників на веб-сторінці кафедри.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору викладачів на ОП здійснюється згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<http://surl.li/akuev>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ. Термін укладання контракту становить 1 рік. До викладання на ОП залучені висококваліфіковані фахівці, які мають потужний науково-педагогічний досвід, є експертами у галузі філології та перекладу, проводять активну наукову і професійну діяльність, та мають високий авторитет серед здобувачів другого освітнього рівня, про що свідчать результати інтерв'ювання експертами представників різних категорій фокус-груп.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. У 2020 р. було прийнято Положення про ради роботодавців у КНУТШ, що сприяє покращенню якості освітніх послуг та підготовці фахівців за ОП. Крім того, роботодавці беруть участь у заходах із підвищення кваліфікації викладацького складу, консультують щодо сучасних тенденцій розвитку предметної області, необхідних змін у ОП та навчальному плані. Викладачі ОП долучалися до тренінгів із представниками роботодавців. За умовами укладених договорів й домовленостей з потенційними роботодавцями здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику, отримують мотивуючий практичний досвід. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до роботи у складі екзаменаційних комісій на етапі атестації здобувачів вищої освіти.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення занять, керівництва комунікативно-перекладацькою практикою і кваліфікаційними роботами для здобувачів за ОП КНУТШ залучає професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом або на безоплатній основі. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Також на кафедрі працюють етнічні японці та корейці, тобто носії мови. До викладання за ОП залучені носії японської мови, ст. викладач Маеджіма Томоко.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Система професійного розвитку НПП у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентується: Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), НПП публікують результати наукової діяльності у фахових виданнях, систематично проходять стажування з відривом від виробництва зі збереженням 100% заробітної плати (<http://www.ipe.knu.ua/stazhuvannya.html>); беруть участь у літніх школах; безкоштовно, завдяки укладеним КНУТШ угодам, опановують курси на освітніх платформах.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ стимулює розвиток викладацької майстерності, включаючи професійне і матеріальне заохочення. У Статуті Київського національного університеті імені Тараса Шевченка передбачено право встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу (п. 1.5 Статуту, п. 4.2 Статуту – <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). До матеріальних форм заохочення належать преміювання (наказ № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності»), розпорядження Ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» №113 від 10.12.2018р. <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>), та стипендії молодим ученим. Усі члени колективу Університету зобов'язані піклуватися про професійний, культурний і творчий розвиток здобувачів ОП та підвищувати свій професійний рівень, науково-педагогічну майстерність, загальну культуру. Серед основних форм нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП – преміювання грамотами, подяками, сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню шляхом участі у міжнародних наукових заходах за кордоном, науково-педагогічне стажування; видання наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників, методичних

рекомендацій, через встановлення вимог на підвищення посади, посадові інструкції для викладачів, де вказані як фахові, так і викладацькі обов'язки НПП. Перереховані факти і докази свідчать на користь відповідності підкритерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Аналіз наданої інформації засвідчує наявність фінансових, матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення, необхідних для досягнення цілей та результатів ОП. Зокрема для забезпечення освітнього процесу у КНУТШ функціонують Мовно-інформаційні центри, навчально-наукові лабораторії, лінгафонні кабінети, інформаційно-обчислювальний центр тощо. Здобувачі мають змогу користуватися Науковою бібліотекою імені М.Максимовича, яка надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативних баз даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science, що сприяє оволодінню відповідними знаннями і формуванню ПРН визначених ОП відповідно до робочих програм дисциплін.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Викладачі і здобувачі КНУТШ мають безоплатний та безперешкодний доступ до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для реалізації навчання, викладацької та наукової діяльності та для досягнення ПРН за аналізованою ОП. За підтримки японської компанії Міцубіші Корпорейшн та Посольства Японії в Україні на базі кафедри функціонує Центр японської мови та літератури, креативні простори та лінгафонні кабінети (ауд.28, 11 та 82), які оснащені сучасним мультимедійним обладнанням.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У КНУТШ забезпечення сприятливих і безпечних умов навчання врегульовано Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року, Правилами внутрішнього розпорядку КНУ та Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках, що гарантує належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Через пандемію COVID-19 від березня 2020 р. (а згодом в умовах повномасштабної війни, розв'язаної РФ 24.02.2022), навчання було оперативним пристосовано до відповідних умов (переведено в онлайн); НПП та методисти нагадують студентам правила безпечної поведінки в цих умовах. В Університеті діють підрозділи, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу. Аудиторії, бібліотека, заклади харчування, санвузли, гуртожитки максимально пристосовані до потреб здобувачів освіти за санітарно-гігієнічними нормами.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів у КНУТШ регулюється законодавством України, документами ЗВО, кафедр, інших структурних підрозділів, що забезпечують освітній та виховний процеси. Викладачі адаптують виклад теоретичного матеріалу та спеціальних методів роботи з урахуванням рівня індивідуального стилю навчання студентів; розробляють і використовують орієнтовані на студентів навчальні матеріали; проводять індивідуальні консультації, надають підтримку й відповіді на запитання студентів у різних формах (усна бесіда, електронна пошта, онлайн спілкування, телефонна розмова). Інформаційна підтримка організована з допомогою веб-сторінки КНУТШ, Інституту філології, дошки оголошень, сторінки кафедри в Інтернеті <https://www.facebook.com/groups/551789255313139/>.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Серед здобувачів вищої освіти за ОП до цього часу не було й зараз немає осіб з особливими освітніми потребами. Водночас КНУТШ Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) забезпечує учасникам освітнього процесу, зокрема здобувачам освіти з особливими потребами, безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні.

7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТШ існує багаторівнева структура запобігання та вирішення конфліктних ситуацій. Вирішення питання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) унормовано в Етичному кодексі університетської спільноти; Наказі ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>. У КНУТШ працює Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Важливим органом при врегулюванні конфліктних ситуацій є також Студпарламент (<http://sp.knu.ua/>, <https://philology.knu.ua/studentam/samovriaduvannia/parlament/>). За час реалізації ОП скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

На гаранта та проектну групу покладено обов'язки розроблення, моніторингу ОПП. Зміни до акредитованої ОПП було внесено у 2020 р. У відкритому доступі знаходяться ОПП 2019 р. (<https://drive.google.com/file/d/1hsx5bH7rAgQoaFubNySdBoHnkES7XfFt/view>) та 2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1vWpN1d45u2XbzK7BpurJDAyoVjwnqZ4G/view>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Гарант та НПП проводять усні бесіди зі здобувачами щодо їхньої задоволеності ОПП; представники студентського самоврядування є членами ВР ННІФ та мають право впливати на зміст ОПП, доносять до ВР ННІФ побажання здобувачів або радять останнім звернутись безпосередньо до гаранта. В ЗВО запроваджене системне анонімне опитування здобувачів щодо актуальності ОК за ОПП, методів, форм навчання, різноманітних аспектів роботи НПП зі здобувачами (щосеместру) та щодо якості функціонування ОПП в цілому (1 раз на рік). У Звіті ЕГ зазначено, що надані ЕГ Витяг з Протоколу № 6 засідання кафедри від 21.12.22 р., Ухвала Вченої ради ННІФ Протокол №12 від 29.06.2022 р. свідчать про те, що відбувається обговорення результатів анкетування. Відповідно до СО думка здобувачів була взята до уваги під час запровадження окремих ОК у редакції ОПП 2020 р.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до витягу з Протоколу № 11 від 25.05.22 представник ринку праці, к.ф.н., доц., начальник відділу міжнародного співробітництва ДП "Український державний центр міжнародної освіти" Міністерства освіти і науки України Комісаров К.Ю ознайомився із описом ОП, схвалив її зміст, зауважень не висунув. Під час зустрічі гарант Гаєвська О. відзначила співпрацю з дипкорпусом, Посольством Японії в Україні та Посольством України в Японії, Українською асоціацією викладачів японської мови під час підготовки ОПП.

8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Кафедра МЛДСПСА та гарант підтримують зв'язки з випускниками попередніх ОПП, що підтвердили випускники під час зустрічі. Кафедра планує створити базу випускників, існує практика збору інформації про їхній кар'єрний шлях, відгуки випускників розміщено на сторінці ОПП (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-prohnd/035-069-b-jaml/>). Випускники за ОПП мають можливість продовжити навчання у магістратурі.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Відповідальність за моніторинг ОПП покладена на гаранта, який здійснює його щорічно. До процесу залучені ННІФ та кафедра мов і літератур Далекого сходу та Південно-Східної Азії. Найвність системного анонімного опитування здобувачів, обговорення його результатів на засіданнях кафедри МЛДСПСА дозволяють швидко виявити незадоволеність останніх ОПП та конкретними ОК. Єдині зміни до ОПП було внесено у 2020 р. та оформлено у нову редакцію діючої програми, затверджену Вченою радою КНУТШ від 02.03.20 р., протокол № 8. Відповідно до СО

перегляду ОПП передувало поточне опитування здобувачів. У новій редакції ОПП 2020 р. враховано вимоги чинного стандарту щодо формулювання ФК та ПРН. Порівняно з попередньою редакцією додано ФК та ПРН за ВБ 2.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП є первинною

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО створені належні умови для функціонування та розвитку ОПП, чому сприяють тісна взаємодія структурних підрозділів та розуміння власних прав та обов'язків всіма учасниками освітнього процесу. У КНУТШ діє програма підвищення кваліфікації для гарантів «Роль гарантів в розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (<http://www.univ.kiev.ua/news/12249>), яка має на меті формування культури якості освіти та створення досконалої системи забезпечення якості. У програмі можуть брати участь завідувачі кафедр, заступники директорів структурних підрозділів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені в таких документах, які оприлюднені на офіційному веб-сайті КНУТШ: «Статут КНУТШ» <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>; «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» https://knu.ua/pdfs/official/Polozhenniaproorganizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>); «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>); «Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ» (<https://cutt.ly/IYVGfBQ>); «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<http://surl.li/alemv>); «Положення про Науково-методичну раду КНУТШ» (<http://surl.li/alems>); «Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ» (<http://surl.li/alemr>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (<http://surl.li/iprw>). Усі зацікавлені сторони мають безперешкодний доступ до всіх нормативних документів.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ННІФ Київського національного університету імені Тараса Шевченка немає розділу, присвяченому Проєктам ОПП для обговорення, де можна ознайомитися з проєктом змін до ОПП, звітом про результати громадського обговорення. На момент проходження акредитації термін внесення пропозицій був, очевидно, завершений, тому що освітня програма в останнє переглядалася у березні 2020 року і немає можливості пересвідчитись, як функціонує опція внесення змін. Проте на сайті ОПП «Японська мова і література та переклад, англійська мова» вказано електронну пошту гаранта, на яку бажаючі можуть надсилати рекомендації та зауваження.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У ході експертизи підтверджено факт оприлюднення на офіційному сайті ЗВО точної та достовірної інформації про ОПП «Японська мова і література та переклад, англійська мова», у тому числі її цілі, очікувані результати навчання та компоненти в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1.Рекомендуємо формалізувати співпрацю із зацікавленими сторонами (студентством, випускниками, роботодавцями, академічною спільнотою) під час визначення цілі освітньої програми та програмних результатів навчання; проєкній групі ОП ознайомлювати зацікавлені сторони з фідбеком на пропозиції та рекомендації. 2. Рекомендуємо вивчати досвід аналогічних іноземних програм для запровадження найкращих практик на цій ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1.Рекомендуємо у новій редакції ОП забезпечити формування усіх ЗК, ФК та ПРН першочергово обов'язковими освітніми компонентами. 2. Рекомендуємо у новму навчальному році працювати над розширенням баз для комунікативно-перекладацької практики здобувачів вищої освіти за ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо розробити й пропонувати проєкти та платформи для навчання або розробити власні види неформальної освіти для здобувачів за ОП до початку нового навчального року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо до початку нового навчального року (01.09.23) оновити зміст ОПП з урахуванням набуття викладачами нового досвіду та новітніх практик у галузі філології з метою запобігання застарілості та/або втрати актуальності пропозицій щодо її вдосконалення.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо у новому навчальному році (з 01.09.2023) організувати для здобувачів вищої освіти за ОП заходи з метою підтримки позитивної практики “нульової толерантності” щодо академічного плагіату.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо викладачам на ОП включати власні публікації, наукові розвідки, розвідки методичного характеру до списку рекомендованих джерел у силабусах чи робочих програмах дисциплін, до викладання яких вони задіяні.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1.Рекомендуємо до початку 2023-2024 н.р.викладачам розробити і розмістити на сайті ННІФ робочу програму навчальної дисципліни ВБ 2.09. 2. Рекомендуємо вдосконалювати матеріально-технічне та методичне забезпечення освітнього процесу на ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо здійснювати щорічний перегляд ОПП з урахуванням побажань зацікавлених сторін, перед переглядом ОПП організувати спільну зустріч проєктної групи, здобувачів, НПП представників студентського самоврядування та роботодавців для спільного обговорення змісту ОП; запровадити у 2023-2024 н.р. практику анонімного опитування НПП щодо змісту ОПП з подальшим обговоренням його результатів на засіданнях кафедри.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо через опитування, організацію зустрічей-консультацій, засідання робочих груп забезпечити регулярну участь здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів у громадських обговореннях проєкту ОПП. На початку кожного навчального року (до 01.09.) на офіційній сторінці ЗВО розміщувати актуальну інформацію щодо її оновлення та вдосконалення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні GER і результати голосування членів GER є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні GER так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні GER

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ