

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	23293 Сучасна англomовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	035 Філологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.04.2023 р.

Справа № 0163/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуючий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Сминтина Олена Валентинівна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Луцак Світлана Миколаївна,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Александрова Олена Станіславівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А.П. – представник ЗВО,
Скибицька Надія Василівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23293
Назва ОП	Сучасна англomовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП «Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)» сформульовані чітко й узгоджені з місією та стратегією Київського національного ун-ту ім. Т. Шевченка, що висвітлена в статуті КНУТШ (<https://cutt.ly/T3xJ4Nn>). погоджуємося з думкою ЕГ, що унікальність ОНП вимагає чіткішого окреслення.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У Відомостях самооцінювання знаходимо підтвердження залучення представників академічної спільноти. Це єдиний факт, що також зазначений ЕГ у звіті. У Відомостях самооцінювання не вказані протоколи засідання кафедри, на яких би фіксувалися обговорення ОНП з роботодавцями, адже у Відомостях зазначено, що "під час перекладацької практики студентів, керівники практик та завідувач кафедри спілкуються з установами щодо рівня підготовки студентів, компетентностей, якими вони мають володіти, завдяки чому було уточнено такі програмні результати навчання, як ПРН 24.1, ПРН 24.2. "; У Відомостях відсутнє посилання на результати опитування здобувачів вищої освіти щодо їх позицій і потреб задля формування проектною групою цілей ОП та ПРН. Звертаємо увагу проектною групою на необхідності документування пропозицій і потреб всіх зацікавлених сторін й оприлюднення реакції на них задля прозорості й доступності інформації, пов'язаної з ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На ОНП простежуються сучасні тенденції розвитку та вдосконалення спеціальності, зокрема, спрямованість на мультикультурність, міждисциплінарність, інтеграцію мовознавства, літературознавства, перекладознавства та методики викладання мов. Предметна сфера ОНП поєднує ОК та ВК з германістики, літературознавства, мовознавства, перекладу та методики викладання. Розробники ОНП послуговувалися досвідом аналогічних вітчизняних та зарубіжних програм, підтвердження чого знаходимо у Відомостях самооцінювання та у Звіті ЕГ.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 035 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 120 кредитів ЄКТС (з урахуванням перекладацької та асистентської практик і кваліфікаційної роботи магістра), включаючи 90 кредитів (75%) обов'язкових компонентів навчального плану та 30 кредитів (25%) вибіркового компонентів. Це відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 035 Філологія. Навчальний план містить цикл обов'язкових та вибіркового дисциплін. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти за спеціальністю.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП загалом має чітку структуру: структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок ОК усіх семестрів навчання. Комплекс фахових дисциплін обов'язкової та вибіркової частин є спрямованим на підготовку Магістра за спеціальністю 035 «Філологія».

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній сфері 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія». Предметна область спеціальності, за якою створено програму, передбачає охоплення комплексу питань та наукових проблем з філології, літератури та методики викладання мови, проте звертаємо увагу на необхідності увиразнити охоплення всіх областей, визначених Стандартом, зокрема: вивчення мови в діахронному, діалектологічному аспекті; усна народна творчість. Маємо пересторогу щодо логічності проходження здобувачами "Перекладацької практики"(обов'язковий компонент 12, 6 кредитів) без попереднього прослуховування обов'язкової дисципліни з перекладознавства, наявність перекладацьких дисциплін у вибіркового блоці не гарантує повноцінного досягнення ФК 15 "Здатність здійснювати усний і письмовий переклад (робочі мови – англійська, німецька/ французька, українська), використовуючи положення теорії перекладу."

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ». Індивідуальна освітня траєкторія на ОНП уможливується вибірково дисциплінами, академічною мобільністю, індивідуальним визначенням тематики кваліфікаційних робіт, правом ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, самостійною роботою студентів, участю в конференціях, конкурсах та олімпіадах. Індивідуальна траєкторія здобувача фіксується в індивідуальному навчальному плані, який містить інформацію про ОК та ВК, послідовність їх вивчення, обсяг у кредитах ЄКТС та форму звітності. У Звіті ЕГ зазначено що на зустрічі здобувачі освіти підтвердили, що загалом їх задовольняє алгоритм обрання ВК, їхня кількість та якість.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

На ОНП з 913 годин навчальних занять практичні та семінарські становлять 560 (61%). Загалом практика за ОНП є обов'язковим складником навчального плану і становить 12 кредитів (10 %) із загальної кількості (120 кредитів): 6 кредитів перекладацької та 6 кредитів асистентської практики. Організація практик на виробництві регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» п. 4.5» (<https://cutt.ly/I3VAsQ8>). Загалом ОНП дає можливість здобути студентам компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає опанування здобувачами освіти соціальними навичками, які мають забезпечити ефективність спілкування та взаємодії, передбачено загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами навчання.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та її окремих ОК та ВК (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Організація навчального процесу відбувається згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ». Проте погоджуємо із зауваженням ЕГ, що пропорції самостійної та аудиторної роботи у декількох ОК не відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в КНУТШ». У Відповідях ЗВО на Звіт ЕГ пояснюється така ситуація "технічними рішеннями питань організації роботи у відповідних семестрах". Рекомендуємо усунути технічні недоліки та витримувати норми "Положення" для всіх освітніх компонентів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОНП дуальна освіта не передбачена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Порядок прийому заяв і документів здобувачів вищої освіти регламентовано «Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році», які розміщені на сайті за посиланням <https://bit.ly/3D174WE>. Програма вступного іспиту до магістратури ОНП оприлюднена на сайті навчально-наукового інституту філології за посиланням https://drive.google.com/file/d/1lwryly8KD_4nJVHbaARL8RGK2oGDPf7E/view. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, та є у вільному доступі для вступників.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому та вимоги до вступників враховують особливості ОНП, програма вступних випробувань відповідає спеціальності, переглядається та затверджується щорічно й опубліковується на веб-сайті університету й інституту. Критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими і детально описані у програмі. Випробування проводяться англійською мовою з метою перевірки теоретичних знань вступників до магістратури, виявлення мовної і комунікативної компетентностей вступників.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3h9k3oz>), «Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів)», «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки» (Наказ МОН України №54 від 18.01.2018 р.), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Усі документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки. У Звіті ЕГ вказано, що спілкування ЕГ з фокус-групами підтвердило, що учасники освітнього процесу обізнані про можливості і правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в КНУТШ розпочнеться у 2022/2023 навчальному році, після набрання чинності Наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». На період проходження акредитації в університеті вже є «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», яке було введено в дію 7 лютого 2023 року (<https://cutt.ly/X3Ngmlj>). За період функціонування ОНП не виникало ситуацій, коли необхідно було б визнавати результати навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми організації навчання (лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, науково-дослідна робота в рамках підготовки магістерської роботи, настановчі конференції та асистентентська і перекладацька практики), передбачені робочими програмами, сприяють досягненню цілей та ПРН освітньої програми.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Всі учасники освітнього процесу мають доступ до опису ОНП, розміщеного за посиланням <https://cutt.ly/T36yH1D>, а також на сайті ННІФ <https://cutt.ly/i36yXZ2>, та до РП всіх дисциплін, які є на сайтах кафедри англійської філології, а також містяться за посиланням: <https://cutt.ly/Q36y1mG>. У кожній з РП і на сайті ННІФ за посиланням <https://philology.knu.ua/studentam/systema-otsiniuvannia> надано шкалу оцінювання та її детальну конкретизацію. У вищезгаданих документах чітко сформульовані цілі, зміст та ПРН, детально і зрозуміло прописані критерії та організація оцінювання. Погоджуємося із зауваженням ЕГ щодо необхідності покращити висвітлення підсумкового оцінювання, адже не у всіх РП дисциплін, з яких передбачено іспит, чітко прописано структуру білету та наявний перелік теоретичних питань. У РП ОК1, ОК5, ВК2.02, ВК2.05 відсутня деталізація щодо структури іспиту і характеру завдань.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Під час освітнього процесу на ОНП дослідницька діяльність студентів, що регламентована «Положенням про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/U36uUL2>), поєднується з навчанням. Науково-освітня діяльність на ОНП регулярно висвітлюється на сторінці кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації у Facebook, проте звертаємо увагу на побажання здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення змісту дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» з питань специфіки філологічних досліджень і можливості набуття студентами аналітичних навичок. ЕГ також зазначає, що у змістовому модулі 2 в РП ОК9 не надано методи літературознавства і перекладознавства.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/c36i3XA>) періодично здійснюється перегляд та оновлення ОНП (п. 9), а також оновлюється публічна інформація про освітні програми (п. 8). Як було зазначено на зустрічах з керівником Відділу забезпечення якості освіти Д. Щеглюк, гарантом ОНП доц. Н. Скибницькою та викладачами затверджені РП щорічно переглядаються і можуть бути пролонговані на 2 роки.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої діяльності на ОНП безпосередньо пов'язана з міжнародною академічною мобільністю викладачів та здобувачів, що регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка», наданим за посиланням: <https://cutt.ly/m36gTlM>. Згідно п. 11 цього положення, інформаційне забезпечення та супровід академічної мобільності здобувачів здійснюється відділами академічної мобільності та міжнародного співробітництва (<https://cutt.ly/W36gPCf>), представники яких Л. Галич та П. Сєрьогіна на зустрічі з фокус-групами відзначили активне долучення ННІФ до участі у міжнародних проєктах, стажуваннях, конференціях, підтверджуючі факти знаходимо у Таблиці 2 («Зведена інформація про викладачів ОП»).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Згідно з «Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/18wEcFT>), оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється шляхом організації двох форм контролю: поточного, який здійснюється протягом семестру і включає усні відповіді, бліцопитування, презентації, письмові контрольні роботи (в тому числі модульні), дослідницькі й творчі письмові завдання, аналітичні доповіді, проєкти, аналіз кейсів, та підсумкового, що передбачає семестрову атестацію у формі іспитів (усних, письмових чи змішаних), заліків (в тому числі, диференційованих), захист кваліфікаційної роботи магістра та підсумкову атестацію, яка включає комплексний підсумковий іспит з англійської мови, літератури та перекладу і підсумковий іспит із західноєвропейської мови (друга мова).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів на ОНП здійснюється на підставі вимог Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/88wRsZA>), затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки № 871 від 20.06.2019р (<https://cutt.ly/q8wRl03>). Враховується також і Професійний стандарт «викладач закладів вищої освіти» (<https://cutt.ly/p8wRmXs>), який було додано до реєстру кваліфікацій 25.03.2021 р. Вимоги до написання і захисту кваліфікаційних робіт магістра, схема формування оцінки і критерії оцінювання представлені у робочій програмі ОК13.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів чітко прописані у таких документах: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/f8wTx04>), «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 3 листопада 2014 року (<https://cutt.ly/D8wTRkg>), а також «Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/m8wTFE8>), що діє в умовах карантину та воєнного стану. Викладачі знайомлять здобувачів з відповідними правилами на першому занятті, крім того вся інформація наявна в РП, окрім випадків, що зазначені у пункті 4.2. цього звіту. У Звіті ЕГ також зазначається, що з результатами моніторингу задоволеності студентів процедурою оскарження оцінки, об'єктивністю оцінювання ЕГ ознайомлена не була.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка успішно реалізується політика академічної доброчесності, яка закріплена в «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п.9.8, 10.7), «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Етичному кодексі університетської спільноти», де визначено чіткі і зрозумілі стандарти і процедури її дотримання.

Популяризації принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу сприяє підвищена увага Вченої ради ЗВО до її імплементації у внутрішню культуру якості, що знайшло своє відображення в ухвалах Вченої Ради КНУТШ «Про репутаційну політику Київського національного університету імені Тараса Шевченка» і «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти». В університеті діє постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка займається розглядом конфліктних ситуацій, спричинених проявами корупції, виявленням плагіату та іншими видами порушення норм і принципів Етичного кодексу. Всі магістерські кваліфікаційні роботи обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат через сервіс Unicheck, утім репозитарій робіт ще не створено. Впровадження існування ОНП не було випадків проявів академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, їх компетентності, наведені у Відомостях про самооцінювання (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП), співвідносяться з освітніми компонентами ОНП, забезпечуючи досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедуру конкурсного добору НПП в університеті регламентують «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/e3MczTj>) і «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом їхньої праці за сумісництвом. У Звіті ЕГ підтверджено, що проф. О. Льченко (Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України) була залучена до складу ЕК на ОНП. У Відомостях самооцінювання зазначено, що роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу під час перекладацької практики студентів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У Відомостях самооцінювання зазначено, що до аудиторних занять залучаються фахівці, які безпосередньо забезпечують викладання на ОНП, а сторонні професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців не залучалися до аудиторних занять.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Професійний розвиток викладачів регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/V2AVAYl>) і відбувається через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Підтверджуючі факти зазначені у Відомостях самооцінювання та Звіті ЕГ.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Система матеріального і морального заохочення викладачів регулюється «Положенням про преміювання працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://www.flipsnack.com/vivislbzhn/1.html>) і «Положенням про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/Z2AVZMe>). Зі слів викладачів, в університеті діє система щорічного преміювання за наукову і професійну діяльність. Система заохочення нематеріального характеру передбачає відзначення кращих НПП врученням грамот, оголошення подяк.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Під час акредитаційної експертизи та онлайн екскурсії ЕГ змогла оцінити якість матеріально-технічної бази Університету та дійти висновку, що навчально-методичне забезпечення ОНП дозволяє досягнути цілей, завдань та ПРН за цією ОНП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

КНУТШ забезпечено безкоштовний доступ до наявної матеріальної інфраструктури та інформаційних ресурсів для усіх учасників освітнього процесу. Є доступ до мережі Internet. НПП та здобувачі цієї ОНП мають можливість безоплатного використання бібліотечних ресурсів (абонементи, читальні зали, репозитарій, ел.каталог, ел. читацький квиток). Для дистанційного навчання використовується сервіс Google Classroom.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

КНУТШ гарантує належні умови праці і навчання, що зазначено в «Правилах внутрішнього розпорядку Університету» (<http://surl.li/aruux>), «Правилах внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського університету імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/akzvp>). У КНУ діють підрозділи, метою яких є забезпечення фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу: Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), Інститут психіатрії (<https://psycho.knu.ua/>), Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>). Здобувачі освіти підтвердили, що знають про наявність психологічної підтримки та знають, куди потрібно звернутися. Для студентів із особливими потребами є позначки, пандуси та окремий туалет. Керівництво та адміністрація Університету змогла організувати та за короткий час відновити достойний вигляд будівлі, яка постраждала в наслідок ракетного удару 10 жовтня 2022 року. Підтримуємо думку ЕГ, що зразковими та унікальними є оперативність та якість оновлення постраждалих приміщень.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

КНУТШ створено сприятливі умови для належної освітньої, консультативної, організаційної та соціальної підтримки. Організаційну та консультативну підтримку здобувачів ОНП здійснюють Відділ по роботі зі студентами, Центр комунікацій, Навчально-спортивний комплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Відділ академічної мобільності, Наукове товариство студентів та аспірантів, Відділ сприяння працевлаштуванню, Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень та ін.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://surl.li/dkooe>) зазначено, що «Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні». Діє Положення про порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, які б навчалися за даною ОНП, немає.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУ діє «Етичний кодекс університетської спільноти» (<https://bit.ly/3HfGlrC>), у якому викладені етичні принципи, політики та процедуримврегулювання конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних з дискримінацією і сексуальними домаганнями. У Звіті ЕГ зазначно, що під час онлайн-зустрічей з різними групами стейкхолдерів ЕГ з'ясувала, що конфліктних ситуацій чи випадків, пов'язаних із корупцією під час реалізації ОНП не було зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Внутрішню політику КНУ, що регулює питання розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначають Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (наказ ректора від 11.04.2022 за №170-32) (<http://surl.li/cyuno>), Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (<http://surl.li/iprk>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, що затверджено наказом ректора від 12.06.2020р. за № 384-32, (<http://surl.li/euqjq>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<http://surl.li/euqjw>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Щорічний моніторинг ОНП її гарантом, опитування науково-педагогічного складу, анонімне анкетування студентів щодо якості ОНП дають змогу виявити і ліквідувати недоліки в ОНП та/або світній діяльності з реалізації ОНП. Останній раз дана ОНП оновлювалася у 2022 році. У Звіті ЕГ зазначно, що регулярні анонімні опитування здобувачів дають можливість виявити недоліки ОНП загалом та врахувати пропозиції.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до заходів із забезпечення якості освіти роботодавців закріплено та регулюється "Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ", що затверджено наказом ректора від 12.06.2020р. за №384-32. (<http://surl.li/cyuln>). У Відомостях самооцінювання вказано, що "роботодавці надають консультації під час підготовки нової редакції ОП, під час рецензування". У Звіті ЕГ зазначено, що роботодавці під час онлайн-зустрічі повідомили, що ознайомлені з цією ОНП, її освітніми компонентами, сліdkують за її реалізацією в КНУ та виступають базами практик. Підтримуємо рекомендацію ЕГ здійснювати анкетування роботодавців, що дозволить формалізувати процедуру збору побажань, рекомендацій щодо вдосконалення ОНП, а також уможливить отримання зворотного зв'язку для зацікавлених сторін.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками КНУ проводить заходи для встановлення контактів між роботодавцями та здобувачами вищої освіти, а також представляє вакансії для випускників та студентів КНУ за посиланням на сайті <http://jobs.knu.ua/>, на основі яких проводить моніторинг ринку праці. У Відомостях самооцінювання зазначено, що "Інформація щодо траєкторій працевлаштування випускників також формується на основі анонімних опитувань студентів та випускників, де зокрема присутні питання, а також думки побажання здобувачів вищої освіти відносно обраного ними кар'єрного шляху." Проте посилання на опитування відсутнє. Підтримуємо рекомендацію ЕГ "запровадити анкетування випускників з метою отримання зворотного зв'язку щодо практичного використання отриманих знань із оприлюдненням отриманих результатів, що сприятиме вдосконаленню ОНП".

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає: розроблення політики у сфері якості, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання успішності, оцінювання діяльності ОНП та забезпечення їхнього професійного розвитку, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, забезпечення наявності інформаційних систем для управління освітнім процесом, забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти, забезпечення академічної доброчесності. У Звіті ЕГ сказано, що ЕГ мала змогу переконатися у функціонуванні цілісної структури внутрішньої системи якості.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП первинна. У Звіті ЕГ зазначено, що під час зустрічі із адміністрацією Університету та представниками інших структурних підрозділів ЕГ з'ясувала, що рекомендації та зауваження, що були надані під час акредитації інших ОНП, враховуються у вдосконаленні освітнього процесу та діяльності ЗВО, але конкретних прикладів їх втілення не отримали.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Основні засади системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти прописані у Розділі 3 "Положень про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ" (<http://surl.li/cyuln>), де виділяються п'ять рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти, відповідно до яких розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій відповідних процедур і завдань. Усі структурні одиниці, які забезпечують реалізацію ОНП на різних рівнях (від здобувачів до адміністрації) демонструють активність і відповідальність.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному веб-сайті КНУТШ у вкладці «Офіційна інформація» (<https://cutt.ly/83MQi03>) розміщені основні документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, що уможливорює для учасників освітнього процесу безперешкодний доступ до всіх нормативних документів, які чітко врегульовують освітній процес.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У Відомостях самооцінювання сказано, що "Оскільки вимоги щодо публікації проєкту на момент розроблення опису ОП не існувало, то оприлюднений лише затверджений опис ОП - https://drive.google.com/file/d/1bNUJyYWf6FvSILlp4_J5VCTFUqxVMLdv/view". Програма, що акредитується, існує в редакції від 6 грудня 2021 року, проте у 2019 році вийшов Наказ МОН України № 977 від 11.07.2019 "Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" у Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) зазначено: "Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін."

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті Навчально-наукового інституту філології КНУТШ у вкладці «Освітні програми» (<https://cutt.ly/k31vhXU>) в підрозділі «Магістратура. Описи освітніх програм та програми навчальних дисциплін (денної форми навчання)» наявна інформація про ОНП (<https://cutt.ly/Y31v23X>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1.Рекомендуємо до початку нового навчального року проектній групі ОНП визначити аспекти програми,які увиразнюють її з-поміж інших ОП предметної спеціальності. 2.Рекомендуємо до кінця поточного навчального року здійснити опитування всіх заінтересованих сторін щодо їх позицій й потреб з метою їх урахування при формулюванні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання та оприлюднити результати опитувань (дискусій, обговорень на засіданнях кафедри) й реакцію проектної групи.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо до початку дії оновленої ОНП для дотримання логічності структури і змісту програми ввести обов'язковий освітній компонент з теорії перекладу, який викладається перед ОК 12 "Перекладацька практика", що уможливить повне забезпечення ФК 15. 2.Рекомендуємо до початку нового навчального року усунути технічні недоліки навчального плану, які спричиняють порушення пропорції самостійної та аудиторної роботи, визначеної «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ», декількох ОК програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо з огляду на введення в дію 7 лютого 2023 року «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» розробити до кінця поточного навчального року заходи щодо інформування та заохочення здобувачів вищої освіти на ОНП до здобуття знань шляхом неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендуємо з метою доступності й чіткості інформації щодо порядку та критеріїв підсумкового оцінювання в межах ОК до початку навчального року вказати в усіх РП дисциплін, за якими передбачено іспит, структуру білету та перелік питань, винесених на іспит. 2. Рекомендуємо до початку нового навчального року оновити чи пролонгувати РП освітніх компонентів ОНП, включити вітчизняні наукові досягнення і сучасні практики у відповідній галузі. 3. Рекомендуємо вдосконалити зміст ОК9 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» з метою набуття студентами рівня обізнаності зі специфікою філологічних досліджень і аналітичними

навичками, що відповідають їхнім потребам; включити у змістовий модуль 2 в РП ОК9 інформацію про методи літературознавства і перекладознавства.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1.Рекомендуємо здійснити моніторинг задоволеності студентів на ОНП організацією контрольних заходів, об'єктивністю оцінювання, процедурою оскарження оцінки за осінній семестр 2022-2023 н.р. з метою вдосконалення, за потреби, цих заходів в оновленій ОНП. 2. Рекомендуємо вказати в оновленій ОНП професійні кваліфікації у пункті "1 – Загальна інформація" ОНП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо задля виконання вимоги підкритерію 6.4. залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, які працюють у вітчизняних та закордонних ЗВО, а також представників роботодавців.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо продовжувати та розвивати практики належного забезпечення матеріально-технічними ресурсами, а також вдосконалювати навчально-методичне забезпечення на ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1.Рекомендуємо під час перегляду ОНП створювати опитування роботодавців, що дозволить формалізувати процедуру збору побажань, рекомендацій щодо вдосконалення ОНП, а також уможливить отримання зворотного зв'язку для зацікавлених сторін. 2. Рекомендуємо запровадити анкетування випускників за ОНП з метою отримання зворотного зв'язку щодо практичного використання отриманих знань та оприлюднювати реакцію проектної групи на зауваження та побажання під час процедури наступного перегляду ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо з метою прозорості та публічності інформації про ОНП не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднювати на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ