

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	39898 Польська мова і література, англійська та литовська мови
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39898
Назва ОП	Польська мова і література, англійська та литовська мови
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра полоністики ННІ філології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут філології: кафедра англійської філології та міжкультурної комунікації, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики, кафедра історії української літератури, теорії літератури і літературної творчості, кафедра української мови та прикладної лінгвістики, кафедра зарубіжної літератури; історичний факультет (історії Центральної та Східної Європи), філософський факультет (кафедра філософії гуманітарних наук; кафедра політології; кафедра української філософії та культури), економічний факультет (кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту); Навчально-науковий інститут права (кафедра трудового права та права соціального забезпечення); Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини" (кафедра екології та зоології); Навчально-науковий інститут високих технологій (кафедра супрамолекулярної хімії, кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики); факультет соціології (кафедра теорії та історії соціології), географічний факультет (кафедра країнознавства та туризму)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01601, м. Київ, бульвар Тараса Шевченка, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, польська, литовська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	344742
ПІБ гаранта ОП	Хайдер Тетяна Василівна
Посада гаранта ОП	доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **t.hajder@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(093)-197-10-78**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма була створена із урахуванням багаторічного досвіду викладання польської мови і літератури у КНУТШ. Історія кафедри починається з моменту створення Київського університету св. Володимира, у якому 1842 р. було відкрито кафедру слов'янської філології, де викладалися й полоністичні дисципліни. Упродовж усієї історії на кафедрі викладали відомі філологи – Ю.Коженевський, М.Якубович, Я.Шимановський, Т.Флоринський, у ХХ ст. – М.Сосновська, А.Шамрай. Вони підготували відомих у майбутньому науковців і викладачів-полоністів – Г.Вервеса, Ю.Булаховську, В.Ведіну, С.Левінську, В.Крементуло та ін. У 70-80-ті роки ХХ ст. в українську полоністику приходить нове покоління вчених: академік НАН України Р.Радишевський, проф. Т.Черниш, доц. М.Смоліна. Важливим етапом в історії полоністики в КНУТШ став розпочатий у 1994 р. щорічний набір здобувачів за спеціалізацією «слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська». У 2000 р. на філологічному факультеті було створено першу в Україні кафедру полоністики, до педагогічного колективу якої увійшли викладачі полоністичних дисциплін кафедри слов'янської філології. З того часу її очолює академік НАН України, проф. Р. Радишевський.

У 2020 р. було запроваджено нову освітньо-професійну програму «Польська мова і література, англійська та литовська мови». ОП створена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, запровадженого Наказом МОНУ №869 від 20.06.2019 р. Першу редакцію ОП введено в дію Наказом ректора №479-32 від 13.07.2020 р., відповідно до якої планувався перший набір здобувачів <https://cutt.ly/pwLicGso>. ОП є традиційною, адже в ній враховано багаторічний досвід підготовки полоністів в КНУ імені Тараса Шевченка, і водночас новаторською й унікальною, оскільки пропонує поглиблене вивчення трьох офіційних мов Європейського Союзу з різних груп індоєвропейської мовної сім'ї – слов'янської – польської, германської – англійської, балтійської – литовської. Вперше в історії ЗВО України в рамках ОП започатковано викладання і вивчення литовської мови. За підсумками моніторингу реалізації ОП в 2022 р. затверджено нову редакцію, введено в дію Наказом ректора №745-32 від 08.12.2022 р, в якій враховано результати опитувань здобувачів освіти, рекомендації стейкхолдерів. У новій редакції ОП оновлено склад проєктної групи – Т.Хайдер, І.Корольов, Н.Дем'яненко, І.Андерсон. В результаті систематичного обговорення змісту ОП та досвіду її реалізації, аналізу опитувань здобувачів освіти, рекомендацій всіх учасників освітнього процесу і стейкхолдерів (представників академічної спільноти і баз практик, роботодавців) було уточнено перелік і формулювання назв вибіркових блоків, обов'язкових і вибіркових ОК, введено до навчального плану дисципліни «Теорія і технологія перекладу», «Національні реалії та особливості їх перекладу», збільшено кількість кредитів ОК «Литовська мова» тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	16	16	0
2 курс	2022 - 2023	19	16	0
3 курс	2021 - 2022	20	12	0
4 курс	2020 - 2021	21	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28330 Індонезійська мова і література та переклад, західноєвропейська мова 39898 Польська мова і література, англійська та литовська мови 49527 Чеська мова і література та англійська мова

18364 Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад
1757 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: індонезійська та англійська
1762 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: болгарська
1813 Українська мова і література. Мова і література (англійська)
1859 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: турецька та англійська
18397 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова
18401 Індонезійська мова і література, західноєвропейська мова та переклад
23227 Сербська мова і література та українська мова і література
23235 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
23252 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова
27052 Російська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и перевод
1889 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: арабська та французька
31505 Польська мова і література та переклад, українська мова і література
31512 Словенська мова і література та переклад, українська мова і література
36429 Українська мова та переклад (для іноземців; мова навчання українська)
36434 Англійська філологія та дві іноземні мови (освітня програма для іноземців; мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
59200 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова
1922 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: перська та англійська
31516 Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
1929 Класична філологія та іноземна мова
39314 Літературна творчість, українська мова і література та англійська мова
39897 Болгарська мова і література та англійська мова
39900 Сербська мова і література та англійська мова
23224 Болгарська мова і література та українська мова і література
49526 Хорватська мова і література та англійська мова
1991 Західноєвропейська мова і література та переклад / французька та англійська
1994 Західноєвропейська мова і література та переклад / шведська та англійська
39245 Російська мова та переклад (для іноземців)
2024 Кримськотатарська мова і література, англійська мова
2025 мова і література англійська
28124 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
29837 Військовий переклад (за мовами)
36433 Російська мова та переклад (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и перевод
49528 Словенська мова і література та англійська мова
2055 Переклад з французької мови та англійської мови
28130 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
2088 Українська мова і література, іноземна мова
2123 English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови
24604 Українська мова і література та західноєвропейська мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
24778 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
31329 Літературна творчість, українська мова і література та західноєвропейська мова
325 Прикладна лінгвістика та англійська мова
2185 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: японська та англійська
2219 Переклад з іспанської мови та англійської мови
329 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: корейська та англійська
330 Західноєвропейська мова і література та переклад / новогрецька та англійська
332 Мова іврит, англійська мова та переклад

2226 Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови
2528 Російська мова і література та іноземна мова
23222 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
23225 Польська мова і література та українська мова і література
23226 Російська мова і література та англійська мова
23229 Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови
23231 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
23232 Переклад з німецької та англійської мов
23233 Німецька філологія та переклад, англійська мова
23236 Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23238 Переклад з іспанської та з англійської мов
23239 Переклад з італійської та з англійської мов
23240 Переклад із португальської та з англійської мов
23242 Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23243 Переклад з французької та з англійської мов
23245 Арабська мова і література та переклад, французька мова
23249 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18360 Українська мова і література та західноєвропейська мова
23253 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
23254 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
23255 Перська мова і література та переклад, англійська мова
23256 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
23257 Японська мова і література та переклад, англійська мова
18363 Літературна творчість та українська мова і література
18365 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
18366 Польська мова і література та українська мова і література
18367 Російська мова і література та англійська мова
18369 Чеська мова і література та українська мова і література
18370 Хорватська мова і література та українська мова і література
18371 Англійська філологія та переклад, західноєвропейська мова
18372 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
18373 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
18375 Переклад з німецької та англійської мов
18376 Німецька філологія та переклад, англійська мова
18377 Французька філологія та переклад і англійська мова
18379 Іспанська філологія та переклад і англійська мова
18380 Італійська філологія та переклад і англійська мова
18381 Переклад з французької та з англійської мов
18382 Переклад з іспанської та з англійської мов
18383 Переклад із португальської та з англійської мов
18384 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18386 Перська мова і література та переклад, англійська мова
18387 Арабська мова і література та переклад, французька мова
18390 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
18391 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
1182 Західноєвропейська мова і література та переклад / німецька та англійська
18393 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
18394 Японська мова і література та переклад, англійська мова
1310 Літературна творчість і українська мова та література
39924 Новогрецька мова і література та англійська мова
18403 Класична філологія та англійська мова
18407 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова
18411 Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова
1311 Західноєвропейська мова і література та переклад / новогрецька та англійська
47506 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод
1486 іспанська мова і література та переклад
1527 Переклад з португальської мови та англійської мови
1531 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: сербська

	<p>27045 Українська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання українська) 1575 Переклад з німецької мови та англійської мови 27053 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) (для іноземців) / English Studies and Two Foreign Languages 1618 Українська література і фольклор та іноземна мова 1649 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: польська 31335 Українська і англійська мови: переклад та редагування 1653 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: гінді та англійська 31510 Хорватська мова і література та переклад, українська мова і література 31511 Чеська мова і література та переклад, українська мова і література 1685 Західноєвропейська мова і література та переклад /іспанська та англійська 31514 Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова 19074 Українська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання українська) 19076 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод 19095 Англійська філологія і переклад (мова навчання англійська)/English Studies and Translation 1712 Переклад з італійської мови та англійської мови 1713 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: китайська та англійська 53288 Українська мова та юрислінгвістика, англійська мова 42030 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages 1719 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: в'єтнамська та французька 2126 Російська мова і література (для іноземців) 23258 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова 23247 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова 56505 Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова:технології мовного впливу і переклад</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>23273 Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад 23286 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури 23291 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: сербська, та українська мови і літератури 23370 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література 23371 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді 23386 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність) 18910 Класичні студії та західноєвропейська мова 18911 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова 18848 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова 23293 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами) 23297 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови 23298 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів 23302 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент 23311 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов 23368 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література 23379 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література 23382 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література 25134 Українська філологія та західноєвропейська мова 26976 Російська мова та література (для іноземців) (мова</p>

навчання російська) / Русский язык и литература
26997 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature
31639 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури;
36446 Українська мова та література (для іноземців; мова навчання українська)
49268 Міжкультурна германістика (німецька та англійська мови)
23381 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
28135 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
49272 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з португальської та англійської мов
49273 Франкофонні студії та переклад, англійська мова
53169 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
23307 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
23309 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з італійської та англійської мов
23372 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
23375 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
23377 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
29838 Лінгвістичне забезпечення військ
31653 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
49269 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова)
49270 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова
49271 Італомовні студії та переклад, англійська мова
333 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та іноземна мова
1068 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії білоруська, українська
1187 Українські філологічні студії та іноземна мова
1339 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
1345 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література
1366 Російська мова і література (для іноземців)
1424 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з німецької мови та англійської мови
1425 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): сербська та українська мови і літератури
1426 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії
1467 Etudes Francophones et Traduction / Франкофонні студії та переклад (франкомовна освітня програма) *французька філологія, англійська мова
1485 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): польська та українська мови і літератури
1526 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література
1576 Загальне і порівняльне літературознавство та українська мова і література
1656 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
1688 Іспанська філологія та англійська мова: комунікація, інтерпретація та переклад (викладання іноземними мовами)
1717 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з італійської мови та англійської мови
1752 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): болгарська та українська мови і літератури
1759 Літературно-мистецька аналітика та іноземна мова
1808 Класичні мови, теорія мовознавства та західноєвропейська мова
1814 English Communication Studies and Translation /Сучасна англійська мова та література та переклад (англійська мова та література та дві західноєвропейські мови) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови
1932 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
1958 Елліністика, англійська мова та переклад (викладання

новогрецькою мовою)
1961 Українська література постфольклор
2019 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з англійської мови та другої західноєвропейської мови
2023 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з іспанської мови та англійської мови
2026 Germanistik. Interkulturelles Management and Translation / Германістика. Міжкультурний менеджмент та переклад (із зазначенням мови) (німецькомовна освітня програма) / німецька мова, англійська мова
2082 Художній переклад, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів
2086 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література
2154 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література
2184 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з французької мови та англійської мови
2530 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
18834 Українські філологічні студії та західноєвропейська мова
18847 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та західноєвропейська мова
18853 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури
18857 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
18860 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури
18861 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
18862 Сучасна англійська комунікація та переклад – англійська мова і література та дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation – English, Literature and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)
18863 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik and Translation (викладання іноземними мовами)
18865 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
18866 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент
18867 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів
18868 Франкофонні студії та переклад (французька філологія, англійська мова) / Etudes Francophones et Traduction (викладання іноземними мовами)
18869 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов
18870 Іспанська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)
18880 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
18883 Італійська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)
18886 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)
18904 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді
20331 Російська мова та література (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и литература
22048 Англійська та російська мови, як іноземні (мова навчання російська)/Английский и русский языки
22260 Філологія, мова і література українська
23283 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
23284 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: болгарська та українська мови і літератури
23285 Славістичні теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури, переклад (Програма подвійного дипломування)
23289 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні

	<p>теоретичні і прикладні студії 23296 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature 23299 Синхронний та послідовний усний переклад з англійської мови 23301 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik And Translation (викладання іноземними мовами) 23304 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова) (викладання іноземними мовами) 23305 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами) 23310 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами) 23384 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад 26546 Англійська мова та література 26972 Українська мова та література (для іноземців) (мова навчання українська) 26996 Сучасна англійська комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами) 27000 Англійська та російська мова як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные 27001 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistic and Translation (викладання іноземними мовами) 28331 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами) 28332 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами) 28333 Германська філологія і переклад: шведська мова та англійська мова (викладання українською та іноземними мовами) 31595 Українська філологія та західноєвропейська мова 31599 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова 31654 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: словенська та українська мови і літератури 31680 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова; викладання іноземними мовами) 31692 Італомовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами) 31704 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література 31708 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова 32293 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature 35127 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури 36447 Російська мова та література (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и литература 36448 Російська та західноєвропейська мови (для іноземців; мова навчання російська) / Русский и западноевропейский язык 36449 Англійська мова та література (для іноземців; мова навчання англійська) / English Language and Literature 36450 Англійська та російська мови як іноземні (для іноземців; мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные 46468 Англійська та російська мови як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные 50513 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури 56504 Прикладна лінгвістика: експертна аналітика у галузі стратегічних комунікацій та переклад</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37106 Філологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	2485

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис_2020_.pdf</i>	Arw3sOnlnN4MbwAIvI5PiYlj8pS2s4l3x9M7GALLJvs=
Освітня програма	<i>ОПИС_2022_.pdf</i>	zK1YR+ZbBEwgo4RcdccQo36l3cb2X/M6RZZO/M7j5gY =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП_22.pdf</i>	1E7mPcEYqKEPwcoEFslesgB/hQUd6SRy1wRmuC3fexE =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	fnFCA2628G+dEgkQ2CdQ6Vktnz82oq+MoAgjaZhL3g =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВДГУК Яковенко Я. В. pdf.pdf</i>	B6ZmUlg+gk29o98chiZp+oczusKvCmkoIQAhgRogzWE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія І. Аскерова.pdf</i>	+1Ys6aQXwp+KF1Nht8J4zmYnKuuOJuBFd4Pr48dteva =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія О. Маріна.pdf</i>	+CKZ9EaDy5xUTyQmjHC/fANafYTYoCisusoPKAHglFk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія А. Шуба.pdf</i>	4BCc9RHZ8uRO3sgZT/l+vHMDXPphDIH3Uy1819koKYA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Л. Непон-Айдачич.pdf</i>	wF3yvkSIWB5M6IbbrL1bGApRm5l2NB/YQmKzrO2h5B8 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка нової генерації філологів із широкою компетенцією, висококваліфікованих фахівців за спеціалізацією 035.033 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, а також формування професійних навичок, загальних і фахових компетентностей майбутнього фахівця-полоніста, здатного вирішувати завдання та проблеми прикладного характеру (комунікація, переклад, проведення наукових досліджень). Фундаментальна філологічна підготовка на ОП ґрунтується на традиціях класичної університетської освіти, багаторічному досвіді полоністичних студій в КНУТШ (з 1834р.), сучасних інноваційних технологіях, методиках викладання. Унікальність ОП полягає в пропозиції для здобувачів опанувати три офіційні мови Євросоюзу з різних груп індоевропейської мовної сім'ї – слов'янської – польської, германської – англійської, балтійської – литовської. Вперше в історії ЗВО України в рамках ОП впроваджено викладання і вивчення литовської мови. Наявні в ОП два блоки вибору дисциплін презентують поєднання традицій і новацій філологічної школи в КНУТШ: 1. «Лінгвокраїнознавство польської та литовської мов у туристичному дискурсі», 2. «Балто-слов'янський мовно-культурний континуум та переклад», що спрямовані на розвиток комунікативних компетентностей, надають можливість здобути й поглибити знання, сформувані й вдосконалити професійні вміння й навички, зокрема під час проходження практик, та забезпечують високу конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії КНУТШ та ННІФ. Основною метою освітньої діяльності КНУТШ, згідно з п.2.1. Статуту <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців. ОП зорієнтована на забезпечення якісної освіти відповідно до запитів ринку праці, посилення науково-прикладного складника освітнього процесу, різнобічний розвиток здобувачів освіти, формування їхнього широкого світогляду й утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей,

що відповідає основним функціям КНУ імені Тараса Шевченка, передбачених в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2238>, та завданням ННЦФ, як визначено у □ Програмі розвитку <https://philology.knu.ua/pro-institut/>. ОП відповідає напрямам інтеграції вищої освіти України в міжнародний освітній простір – інтернаціоналізація та забезпечення міжнародного співробітництва; створення позитивного іміджу України тощо. У межах ОП підготовка фахівців здійснюється за загальними для всіх ЗВО базовими принципами: нерозривність процесів навчання, гарантована висока якість освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг; побудова освітніх програм на основі розвитку компетентностей, враховуючи професійні вимоги на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програма є новою, запроваджена в освітній процес у 2020 р. з першим випуском бакалаврів у 2024 р., а тому серед стейкхолдерів ще немає випускників. Під час розробки ОП проєктна група формулювала цілі й ПРН, враховуючи багаторічний досвід підготовки здобувачів освіти попередніх ОП з полоністики, зокрема проаналізувала: статистику вступних кампаній попередніх років; провадила моніторинг вибіркових курсів у ЗВО:

<https://cedos.org.ua/researches/vybir-abituriientiv-2016-roku-haluzevyi-analiz/>; дослідження конкуренції між спеціальностями: <https://cedos.org.ua/researches/vybir-bez-vyboru-monitorynh-vybirkovykh-kursiv-u-%20derzhavnykh-vyshakh/> тощо), що дозволило розширити контент традиційної ОП з полоністики ОК з англійської та литовської мов, акцентувати увагу на практиці перекладу, доповнити навчальний план практиками. Моніторинг рівня якості підготовки відбувається через інституційну систему електронного опитування, де здобувачі висловлюють свої думки й пропозиції щодо освітнього процесу загалом та ОК зокрема, результати якого обговорюються за їхньої участі на засіданнях кафедр.

- роботодавці

Під час визначення цілей та ПРН ОП, як і на подальших етапах її реалізації, проєктна група враховувала багаторічний досвід підготовки бакалаврів-полоністів, результати проходження здобувачами освіти практик, думки роботодавців, що дозволило скорелювати ПРН з вимогами ринку праці в Україні та світі. Зокрема, проєктна група при формулюванні ПРН ОП взяла до уваги пропозиції представників Міжнародного товариства польських підприємців в Україні, зокрема члена Ради Даріуша Гурчинського, які на засіданні кафедри наголошували на потребі підготовки філологів-полоністів зі знанням інших офіційних мов Євросоюзу – англійської та литовської, зокрема для потреб перекладу, а також для сфер адміністративних послуг, бізнесу і торгівлі. Зміст проєкту нової ОП проєктна група обговорювала з представниками Посольства Литовської Республіки в Україні (аташе з культури Інна Кнюрене), які наголошували на необхідності підготовки фахівців-філологів у галузі полоністики зі знанням литовської мови, зокрема акцентували на потребі в спеціалістах з різних типів мовної комунікації у сферах туризму та бізнесу.

- академічна спільнота

На формулювання цілей та ПРН ОП вплинула багаторічна і плідна співпраця з академічними інститутами НАН України: Інститутом літератури імені Т.Г. Шевченка, Інститутом української мови, Інститутом мовознавства імені О.О. Потебні (договір між НАН України та КНТУШ (№ 247 від 13.05.2010 р.), в рамках якої об'єднуються зусилля як для формування якісного освітньо-наукового середовища. Обговорення змісту проєкту нової ОП відбувалось з представниками академічної спільноти України, Польщі та Литви з різних ЗВО: КНЛУ, НПУ імені М. П. Драгоманова, Варшавський університет, Люблінський Католицький університет (KUL), Університет імені Яна Кохановського в Кельцах, Зеленогурський університет, Університет Вітовта Великого (VDU), Вільнюський університет (VU), Клайпедський університет (KU), які в неформальних контактах і на засіданнях кафедри підкреслювали потребу підготовки фахівців-полоністів зі знанням англійської та литовської мов, що швидко адаптуватимуться в змінюваних умовах сучасного ринку праці, будуть спроможними до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел і всебічної самоосвіти.

- інші стейкхолдери

Проєктна група обговорювала цілі та ПРН ОП 2020 р. з колегами з кафедри загального і слов'янського мовознавства факультету гуманітарних наук НаУКМА, кафедри східноєвропейських мов ННЦ мовної підготовки НА СБУ (відповідно було отримано рецензії) – враховано думку стейкхолдерів щодо якісної підготовки кваліфікованих філологів-полоністів зі знанням англійської та литовської мов, що здатні створювати, редагувати, перекладати писемні й усні тексти різних типів (не)інституційного дискурсу (академічного, туристичного тощо). У редакції ОП 2022 р. проєктна група врахувала пропозиції стейкхолдерів – доц. каф. східної і слов. філол. КНЛУ Я. Яковенко (новий ОК17 «Теорія і технологія перекладу») та доц. каф. слов. та романо-герман. філології ННІ філології та журналістики ТНУ ім. В.І. Вернадського Б. Гончаренко (нова дисципліна ВБ1.02 Ч.3 «Національні реалії та особливості їх перекладу»), директора Центру балтійських мовних студій ЧНУ імені Юрія Федьковича А. Шиби (в ОК16 збільшено кредити з 4 до 8).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку філології як спеціальності відображені у Стандарті вищої освіти за спеціальністю «Філологія»

(ОП «бакалавр») (2019 р.), який орієнтований і на сучасний ринок праці. Редакції ОП 2020 та 2022 рр. складені відповідно до вимог чинного Стандарту. Студентоцентрикований та компетентісний підходи до розробки ОП спрямовані на підготовку здобувачів з потенційною можливістю широкого вибору місць працевлаштування, що забезпечується відповідними умовами для формування й розвитку загальних і фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності. Цілі та ПРН сформульовані для забезпечення формування у здобувачів освіти теоретичних знань та практичних умінь і навичок аналізу, інтерпретації та перекладу текстів з польської та литовської мов, що відповідає основним тенденціям розвитку сучасної гуманітаристики і забезпечує ефективну адаптацію до змінюваних умов ринку праці. В ОП наявні ОК з політології, економіки та права, що дозволяють готувати фахівців-філологів для конкурентоспроможних сфер діяльності на ринку праці (академічній, туристичній, соціальній та бізнесу). Інтереси здобувачів вищої освіти враховано під час формулювання цілей і ПРН, що сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців-філологів з набутими компетенціями для працевлаштування на посадах, пов'язаних з організацією успішної комунікації різними мовами (українською, польською, англійською, литовською), творенням (перекладом) письмових і усних текстів різних жанрів і стилів, а також науковою діяльністю в межах спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП розрахована на підготовку фахівців, здатних професійно реалізовуватися як на регіональному і національному, так і на міжнародному рівнях. Євроінтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, актуалізують потребу у фахівцях з ґрунтовними знаннями української, польської, англійської і литовської мов. Фокус ОП на мовній, перекладацькій та дослідницькій підготовці значно підвищить рівень затребуваності випускників ОП. Для врахування регіонального контексту в ОП були використані вітчизняні стандарти професійної діяльності, зокрема вимоги до фахової компетентності перекладача, сформульовані Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація перекладачів України» стандартах: СТТУ АПУ 001-2000; Спільні вимоги та СТТУ АПУ 002-2000. Галузевий і регіональний аспекти філології враховано в контенті ОП (ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК13, ОК14, ОК15, ОК21), а також в ОК ВБ1 та ВБ2, що уможливило реалізувати отримані здобувачами професійні навички на міжнародному рівні (поглиблене вивчення іноземних мов) або продовжити навчання на магістерському рівні (ПРН16 – ПРН21). Структура і логічна послідовність ОК за цією ОП орієнтовані на отримання поглиблених знань за спеціалізацію 035.033 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, що дає змогу випускнику ОП працювати в українських чи міжнародних установах, організаціях у сфері створення, аналізу, перекладу, оцінювання чи редагування текстів різних жанрів і стилів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і ПРН ОП був урахований досвід попередньої ОП «Польська мова і література та переклад, українська мова і література». З метою підготовки високопрофесійного та конкурентоспроможного фахівця-полоніста, здатного задовольнити вимоги роботодавців, вивчався також досвід полоністичних програм, що діють в українських (ВНУ ім. Лесі Українки, ПНУ ім. Василя Стефаника, КНЛУ, ЛНУ ім. Івана Франка) і закордонних (Варшавському, Ягеллонському, Зеленогурському, Університеті імені Адама Міцкевича в Познані, Університеті Яна Кохановського в Кельцах, Вільнюському університеті та ін.) ЗВО. Проектна група насамперед орієнтувалася на практики тих ЗВО, з якими в межах угод співпрацює кафедра полоністики. У результаті порівняльного аналізу характеристик проаналізованих ОП головний акцент в ОП зроблено на цілях і ПРН, пов'язаних із ґрунтовною теоретичною та практичною підготовкою здобувачів, зокрема із формуванням у них комунікативних і соціокультурних компетентностей шляхом вивчення полоністики в широкому європейському міждисциплінарному аспекті. Освітні інновації, досвід викладання фахових дисциплін, сучасні методи навчання регулярно обговорюються з колегами з українських і закордонних університетів-партнерів на стажуваннях, спільних освітніх і наукових заходах. В ОП максимально враховано як традиції, що сформувалися на кафедрі упродовж усього часу підготовки фахівців з полоністики, так і позитивний досвід схожих програм українських і закордонних ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Польська мова і література, англійська мова та литовська мови» узгоджено зі Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ №869 від 20.06.2019 р.). Найважливішим результатом навчання для здобувачів у концепції ОП є оволодіння трьома офіційними мовами Євросоюзу, які належать до різних груп (слов'янської, германської і балтійської) індоєвропейської мовної сім'ї, – польською, англійською та литовською – для успішної фахової і міжкультурної комунікації. Відповідно, обов'язковими ОК навчального плану є «Англійська мова: практичний курс», «Литовська мова». На забезпечення Стандарту безпосередньо спрямовані такі ОК: Комплексна дисципліна «Вступ до філології», Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації», «Сучасна польська мова: Практичний курс» та ін. В ОП наявні додаткові ПРН22.1–24.1; 22.2–24.2, досягнення яких забезпечується ОК ВБ1 і ВБ2. В ОП узгодженість усіх обов'язкових ОК із ПРН, передбачених Стандартом, подано в матриці забезпечення ПРН відповідними ОК ОП, що відображає їхню логічну послідовність. В ОП розширено перелік фахових компетентностей ФК13-ФК15, а також урізноманітнено практичну підготовку здобувачів шляхом впровадження різних типів практик (2020 р. – ОК17, ВБ1.11, ВБ2.07; 2022 р. – ОК18, ВБ1.10, ВБ2.07). Дисципліни практичної підготовки з польської, англійської та литовської мов передбачають забезпечення знання норм літературної мови (ПРН 10), діалектних та соціальних різновидів польської мови (ПРН9), набуття знань щодо принципів, технологій і прийомів створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів польською, англійською та литовською мовами (ПРН11). Опановуючи дисципліни (ОК12, ОК13, ОК14), здобувачі вчаться здійснювати спеціальний філологічний аналіз текстів різних

стилів і жанрів (ПРН15), застосовувати на практиці основні поняття, теорії, концепції обраної філологічної спеціалізації (ПРН16). В рамках обов'язкових і вибіркових фахових дисциплін передбачене виконання здобувачами письмових і творчих робіт, презентацій, що дозволяє сформувати вміння представляти результати із застосуванням сучасних інформаційних методик і технологій, а також навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях (ПРН10, ПРН16–21) із дотриманням правил академічної доброчесності. Здобувач учиться толерантно, чітко аргументувати свій погляд на проблему, знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у групі. Досягнення зазначених у Стандарті та в описі ОП цілей та відповідних результатів навчання забезпечується збалансованим співвідношенням обов'язкових компонентів (загальноосвітні, загальнофілологічні дисципліни та вузькоспеціалізовані фахові дисципліни); результати навчання ОП розширюються та поглиблюються дисциплінами ВБ. Опанування зазначених ОК, проходження практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра та складання атестаційних іспитів забезпечить досягнення здобувачами визначених у Стандарті результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Концепція ОП, її структура і логічна послідовність ОК відповідають предметній області Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Стандарту, об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є, зокрема, польська мова в теоретичному / практичному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; історія літератури й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, а також англійська мова – на практичному і теоретичному рівнях, литовська – на практичному рівні. Обов'язкові ОК ОП відповідають вимогам Стандарту та дають змогу реалізувати сформульовані цілі навчання, що відображено в змісті ОП – в переліку обов'язкових ОК («Історія польської літератури», «Сучасна польська мова», «Історія зарубіжної літератури», «Литовська мова», «Загальна методологія філологічної науки», «Сучасна українська мова і література», «Англійська мова», «Теоретичний курс англійської мови», «Лінгвокраїнознавство польської мови», «Польський фольклор», «Старослов'янська мова»). ОП забезпечує засвоєння здобувачами освіти загальнонаукових і спеціальних філологічних методів аналізу лінгвістичних одиниць, методик дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційних і перекладацьких технологій (ОК 8–11; 12–15). Зміст більшості дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей, які повністю відображають зазначений у Стандарті теоретичний зміст предметної галузі (система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології), серед яких здатність орієнтуватися в основних поняттях і категоріях полоністики загалом (ОК9; ОК13; ОК14), висвітлення національно-культурного компонента у структурі польської мови (ВБ2) та лінгвокраїнознавчих аспектів Польщі та Литви в туристичному дискурсивному просторі (ВБ1). В ОП пропонуються ОК прикладного характеру «Лінгвістичний супровід туристичної справи», «Лінгвокраїнознавство польської та литовської мови у туристичному дискурсі», «Прикладна екскурсологія», а також ОК з письмового й усного перекладу (ВБ1.07, ВБ1.08, ВБ2.03). Формування спеціальних вмінь і навичок, необхідних для перекладу та міжкультурної комунікації в різних формах і комунікативних ситуаціях, забезпечуються ОК «Методи і стратегії усного перекладу», «Литовсько-український переклад ділової документації», «Литовсько-український усний переклад», «Послідовний екскурсійний переклад» та ін. Цілями Стандарту передбачено формування фахівця, здатного зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства, що в ОП забезпечується обов'язковими ОК «Українська та зарубіжна культура», «Філософія», «Науковий образ світу», «Соціально-політичні студії» та ін

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі на ОП, згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <http://surl.li/ejlkd>, можуть навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією. Можливості формування індивідуальної траєкторії визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/2wLicQrJ> (п. 5.3.2 та 9.4) та в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ: <http://surl.li/ejlkd>. Відповідно до процедури 3.7. цього Положення, у рамках ОП здобувачі можуть обирати ОК з вибіркової складової ОП. Здобувач також має право на вибір навчальних дисциплін в іншому ЗВО за умови академічної мобільності. Порядок реалізації права на академічну мобільність представлено в Положенні https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk. Про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти інформуються шляхом оприлюднення опису ОП та робочих програм ОК на сайті ННІФ <https://cutt.ly/pwLicGso>, під час зустрічей з представниками ОП у Дні відкритих дверей (як абітурієнтів), а також під час настановчої зустрічі з гарантом ОП щодо процедури вибору дисциплін. Здобувач може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору теми кваліфікаційної роботи бакалавра та керівника відповідно до наукових зацікавлень; обрання форми самостійної роботи; вибору місця проходження практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП, згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <http://surl.li/ejlkd>, можуть навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією. Здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з переліку дисциплін і блоків вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. В рамках ОП в другому семестрі першого року навчання здобувачі можуть обрати вибіркового блоку «Лінгвокраїнознавство польської та литовської мов у туристичному дискурсі» (за редакцією ОП 2022 р. «Лінгвокраїнознавство Польщі та Литви в туристичному дискурсивному просторі») або «Балто-слов'янський мовно-культурний континуум та переклад» (за редакцією ОП 2022 р. «Балто-слов'янський лінгвокультурний континуум і переклад»), в кожному з яких запропоновано дисципліни загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення вибіркового складника обсягом не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Процедура вибору здійснюється згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <http://surl.li/ejlkd>. Здобувачі мають змогу знайомитися з обов'язковими дисциплінами та блоками на вибір під час вибору ОП в статусі абітурієнта. Опис ОП і робочі програми ОК наявні у вільному доступі на сайті ННІФ <https://cutt.ly/pwLicGso>. Процедура вибору навчальних дисциплін складається з кількох етапів: ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями вибору, а також із вибірковою складовою ОП; подання ними заяв на вивчення обраного блоку ОП; опрацювання заяв студентів, перевірка контингенту, попереднє формування груп. Навчальна частина ННІФ інформує здобувачів про вибірково-блокові дисципліни, терміни здійснення вибору. Викладачі кафедри консультують здобувачів, пояснюючи зміст і спрямування кожної дисципліни. В Університеті діє система автоматизації для забезпечення освітнього процесу та онлайн-кабінети для здобувачів Triton (<https://student.triton.knu.ua>), за допомогою якої вони реалізують свій вибір.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Форми і методи навчання на ОП спрямовані на підготовку філологів, здатних забезпечити духовні, культурно-комунікативні, частково наукові запити суспільства. ОП передбачає дві практики, що сприяють формуванню у здобувачів освіти практичних навичок для успішної реалізації майбутньої професійної діяльності: 1) ОК17 – Навчально-ознайомча практика з відривом від теор. навчання / ред. 2022 р. ОК18 – Навчальна практика з відривом від теор. навчання (6 сем., 4 кредити) – як обов'язковий ОК, що сприяє формуванню навичок самостійної роботи у розв'язанні професійних завдань, збору, систематизації наукової інформації, написання текстів наукового характеру та ін.; 2) у межах кожного ВБ ОП – ВБ1.11 (ред. 2022 р. ВБ1.10) – Комунікативно-екскурсійна практика з відривом від теор. навчання або ВБ2.07 – Комунікативно-перекладацька практика з відривом від теор. навчання – (8 сем., 4 кредити) – вдосконалюють навички самостійної роботи або роботи у групі щодо розв'язання професійних завдань, збору, систематизації інформації, підготовки, перекладу текстів різних жанрів і стилів, проведення навчальної екскурсії з перекладом, підготовки аналітичних матеріалів та ін. Організація практики в межах ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5) <https://cutt.ly/2wLicQrJ>, Положенням про проведення практики ННІФ <https://cutt.ly/6wKgDYos>. Бази практик для здобувачів ОП, з якими укладені угоди, зазначені на сайті ННІФ <https://cutt.ly/3wKgSJ3F>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Усі обов'язкові й вибірково ОК ОП дають змогу сформувати у здобувачів освіти різні соціальні вміння й навички (soft skills). Для майбутньої професійної діяльності здобувачам ОП необхідними будуть обов'язкове володіння комунікативними навичками (напр., вміння презентувати та виступати публічно, вести переговори та письмову комунікацію українською, польською, англійською й литовською мовами), креативність, вміння аналізувати і розв'язувати проблеми творчо і нестандартно, наявність критичного інноваційного мислення, вміння працювати у команді, висловлювати повагу до внеску інших осіб, залагоджувати конфлікти. Акцент на soft skills зумовлений сутністю професійної діяльності філолога, перебуванням здобувачів у міжкультурному середовищі та розв'язанням завдань, які вимагають оригінальних підходів. Формування відповідних соціальних навичок забезпечується такими ОК, як «Філософія»; «Соціально-політичні студії», «Науковий образ світу». Для філологів основним складником

соціальних навичок є комунікативна компетентність, зокрема здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації, до здійснення ефективної перекладацької діяльності одноосібно і в команді тощо. Ці навички розвиваються при підготовці творчих завдань із ОК 09, ОК12, ОК14, ВБ 1.01, ВБ 1.05, ВБ 2.01 та під час проходження практик, при написанні й захисті курсових і бакалаврської робіт. Усі ОК ОП розвивають навички роботи в команді (дискусії, групові обговорення), виконання різних видів робіт і проєктів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Державний професійний стандарт на момент розробки програми і акредитації відсутній. Під час розробки проєкту ОП були враховані вимоги галузевих стандартів СТГУ АПУ 001-2000. Кваліфікація та сертифікація перекладачів. Спільні вимоги. Всеукраїнська громадська організація «Асоціація перекладачів України». Київ-2000; СТГУ АПУ 002-2000. Послуги з письмового та усного перекладу. Спільні правила та вимоги до надання послуг. Всеукраїнська громадська організація «Асоціація перекладачів України». Київ-2000 (<http://www.uta.org.ua/standards>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/v2NyhSj> для бакалаврів визначено розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою: кількість годин 30 планується з урахуванням досягнутої здобувачами здатності навчатися автономно та становить від 33 до 57 % загального обсягу навчального часу. Обсяг дисциплін у кредитах ЄКТС зафіксовано в описі ОП та навчальному плані після того, як був визначений за колегіальною експертною оцінкою укладачів, отримав оцінку зовнішніх рецензентів і був погоджений НМК та Вченою радою Інституту філології. Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни і забезпечується передбаченими нею навчально-методичними засобами. За ОП самостійна робота також виконується у формі індивідуальних завдань (курсорової роботи, кваліфікаційної роботи бакалавра). Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти даною ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови зарахування на навчання для здобуття ОС бакалавра визначені у Правилах прийому до КНУТШ <https://cutt.ly/C21tSac> : на ОП приймаються особи з повною загальною середньою освітою на конкурсній основі за рейтингом на базі оцінок ЗНО (з 2022 р. – результатів НМТ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Умови зарахування на навчання для здобуття ОС бакалавра визначені у Правилах прийому до КНУТШ <https://cutt.ly/C21tSac>: на ОП приймаються особи з повною загальною середньою освітою на конкурсній основі за рейтингом на базі оцінок ЗНО (у 2022 р. – результатів НМТ). Ці аспекти регулюються таким документами КНУТШ: 1) «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ», зокрема Розділи 7 та 11 <https://cutt.ly/2wLicQrJ>; 2) «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» від 10.05.2023 р. https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk; 3) «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ» <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>; 4) «Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk; 5) Наказ ректора №603-22 від 12.07.2016 р. «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до «Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), здобувач освіти готує пакет документів (в т.ч. академічну довідку); приймальна комісія під час засідання розглядає заяву та можливість переведення здобувача; розпорядженням директора ННІФ, за поданням заступника декана з навчально-педагогічної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання; після успішного складання освітніх компонентів видається наказ, відповідно до якого здобувач допускається до занять у КНУТШ. У межах ОП такою процедурою скористалися М. Чабанюк (2022 р., переведений з ОП «Східноєвропейські історичні студії», історичного факультету КНУТШ, складав 11 дисциплін академічної різниці, 35 кредитів; К. Чічань (2023 р. переведена із ОП «Журналістика та соціальна комунікація», ННІ журналістики КНУТШ, складала 12 дисциплін академічної різниці, 37 кредитів).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>. КНУТШ не обмежує академічної свободи здобувачів освіти у питаннях отримання компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в КНУТШ чи за його межами. Зарахування результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО, відбувається шляхом перезарахування дисциплін за умови їх відповідності навчальним планам ОП за змістом та обсягом кредитів ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» від 29.06.2016 р. http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk, на ОП є практика перезарахування результатів навчання за академічною мобільністю (щороку щонайменше 5 здобувачів бере участь у відповідних програмах). В ННІФ є координатор академічної мобільності, який опікується відповідним напрямом роботи зі здобувачами. До початку академічності здобувач за підтримки методиста, координатора академічності ННІФ, гаранта ОП і викладачів складає індивідуальний план навчання, де зокрема вказує дисципліни іншого ЗВО і відповідні КНУТШ для перезарахування. Індивідуальний план погоджує завідувач кафедри та затверджує директор ННІФ. Після повернення здобувач подає координатору довідку з оцінками з іншого ЗВО, координатор після перевірки передає її до деканату для перенесення оцінки у відомість. Проблем чи суперечливих питань із визнанням результатів навчання за академічною мобільністю на ОП не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання та методи викладання спрямовані на досягнення заявлених у ОП ПРН (див. Табл. 3 Додатку). Для досягнення ПРН провідними визначено проблемно-пошуковий та діяльнісно-комунікативний підходи, реалізовані через пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні методи, методи проблемного викладу, що повністю корелює із визначеними у Стандарті методами, методиками та технологіями. Широко застосовуються прийоми демонстрації та візуалізації навчального матеріалу. Передбачена самостійна робота, індивідуальні консультації. У лекційному форматі застосовуються такі методи викладання: усне пояснення матеріалу, застосування наочних матеріалів і технічних засобів. Практичні / семінарські заняття передбачають поглиблене опанування знаннями, формування теоретичної бази та практичних умінь і навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності укр., пол., англ. та литов. мовами; основними методами викладання є читання, розповідь, аудіювання, дискусії, обговорення, усні повідомлення / доповіді, опитування, реалізація та презентація проєктів тощо. Опис видів навчальних занять та форм організації освітнього процесу наводиться у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/2wLicQrJ>. Форми та методи навчання, які відповідають конкретним ПРН за окремими ОК ОП, наведено у робочих програмах <https://cutt.ly/3wKgSj3F>; <https://infopacket.knu.ua/CourseInfo?courseId=30833>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При виборі методів і форм викладання викладачі ОП керуються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/2wLicQrJ>, де описано вимоги студентоцентрованого підходу (п.1.3). При розробці змісту ОП, визначенні підходів до викладання, навчання та оцінювання було враховано пріоритети здобувачів освіти, зокрема, при виборі оптимальних форм і методів викладання, способів подачі матеріалу. Студентоцентрований підхід

виражається у плануванні навчального навантаження, можливостях отримання консультацій з викладачами за розкладом та дистанційно через електронні засоби комунікації, праві на вільний вибір частини дисциплін за ОП, наукового керівника та теми курсових і кваліфікаційної робіт, місця проходження практики, можливості навчання за індивідуальним планом. Створено умови для можливості студентів проєктувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін (25%), академічну мобільність, сферу наукових досліджень – мовознавчу чи літературознавчу. Є можливість складання індивідуального графіка навчання за умови академічної мобільності. Рівень задоволеності здобувачів на постійній основі моніториться й вивчається, зокрема шляхом проведення загальноуніверситетських опитувань UniDOS <http://surl.li/gqvab>. Здобувачі надають переважно високу оцінку рівню викладання дисциплін на ОП <https://cutt.ly/3wKgSJ3F>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Учасники освітньо-наукового процесу розраховують на академічну свободу і повагу до рішень щодо тематики і методів наук. досліджень, призначення наук. керівників і консультантів, змісту навчальних дисциплін, форм і методів навчання, підвищення кваліфікації викладача і академічної мобільності студента, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії студента, визнанні результатів неформальної/інформальної освіти тощо. Методи навчання і викладання на ОП вповні відповідають принципам академічної свободи. Поняття «академічна свобода» визначено Етичним кодексом університетської спільноти <https://cutt.ly/12ocOYD> як самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Академічна свобода НПП реалізується правом вільно обирати змістове наповнення форм і методів викладання та оцінювання в межах вимог ОП і навчального плану, відкрито презентувати матеріали власних досліджень; розробляти, запроваджувати авторські курси у ВБ ОП. Викладачі працюють як самостійні та самодостатні учасники освітнього процесу – їхня педагогічна, наукова діяльність здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань й інформації. Здобувачі активно долучаються до наукової роботи і мають аналогічні академічні права з викладачами в межах своєї наукової компетентності, вільні у виборі тематики і дослідницьких методів, якщо це не порушує фахової етики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Повний обсяг інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надає викладач у РПНД. Перше заняття кожної дисципліни починається з ознайомлювальної вступної частини, під час якої викладач детально коментує здобувачам освіти відповідну інформацію. У ході опрацювання тем за РПНД викладач наголошує на цілях та РН за кожною з них, а також зорієнтовує, яку вагу в підсумковій оцінці має той чи той компонент програми. Ця інформація наявна на сайті ННІФ, де оприлюднено електронні версії РПНД із відповідною інформацією щодо форм і критеріїв оцінювання <https://cutt.ly/3wKgSJ3F>. Інформація про розклад, види і форми семестрового контролю, графіки сесій та ін. питання поточного навчального процесу оприлюднюється на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/studentam/>) та за офіційними медіаканалами ННІФ у Телеграм чи Фейсбуці. Гарант ОП разом із завідувачем кафедри та ін. викладачами профільних кафедр на зустрічах зі здобувачами інформує їх про визначені цілі, зміст та очікувані РН, пояснює, як знаходити необхідну інформацію. За місяць до атестаційного іспиту гарант ОП за участі викладача профільної кафедри проводить зі здобувачами консультацію щодо вимог і підготовки до іспиту та процедури його складання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним з головних завдань Університету є здійснення наукової діяльності шляхом проведення досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності. Організацію дослідницької діяльності здобувачів і НПП регламентує Положення про науково-дослідну роботу в КНУТШ <http://surl.li/ghtgh> ОП передбачає поєднання навчання і досліджень у ВБ.1.09/ВБ2.05 «Курсова робота з полоністики», ВБ1.10/ВБ2.06 «Курсова робота з литуаністики» та ОК 18 «Кваліфікаційна робота бакалавра». Під час написання курсових здобувач актуалізує, систематизує, поглиблює отримані знання, розвиває навички самостійної дослідницької роботи, удосконалює вміння оцінювати досліджувані явища з позицій новітніх наукових концепцій, формує навички дотримання основних правил наукової паспортизації матеріалу. Здобувачі можуть обирати тему курсової роботи серед переліку запропонованих (вони також можуть узгоджувати інші теми) і під керівництвом викладачів здійснювати власне дослідження. Кваліфік. робота бакалавра передбачає проведення самостійного наукового дослідження в галузі полоністики (мовознавчі, літературознавчі, перекладознавчі аспекти). Результати практик можуть увійти до кваліфік. роботи в практич. розділ. Під час практики ОК17 – 2020 р., ОК18 – 2022 р. передбачено пошукову й аналітичну діяльність здобувачів – збирання теор. та емпіричного матеріалу для майбутньої кваліфік. роботи; оволодіння методикою пошуку наукових джерел та їхнього бібліограф. опису тощо. Здобувачів заохочують до самостійного вибору теми дослідження, яка найбільше відповідатиме їхнім зацікавленням, максимально спонукатиме до мотивованої роботи, що сприятиме результативності праці. Поєднання навчання і досліджень наявне також в межах лінгвокультурознавчих, літературознавчих дисциплін та ОК, пов'язаних з практикою перекладу, де обговорюються проблеми дискусійного характеру, окреслюються перспективи наукових досліджень здобувачів. НПП кафедри полоністики працюють над темою «Полоністика та литуаністика в Україні: міжкультурні діалоги», до якої залучають студентів у рамках роботи проблемної наукової групи «Полоністичні та литуаністичні студії в Україні: теорія і практика». Щороку в рамках наукових конференцій ННІФ за участю молодих учених працює секція з полоністики, де викладачі та здобувачі ОП презентують результати своїх досліджень. Здобувачі (Я.

Яненко, О. Далієвська, Д. Павлик, М. Стешенко) брали участь у міжнародних наукових конференціях і школах: 1) «Bridges in the Baltics 2022» у Варшавському ун-ті; 2) «Балтистика у світі: досвід, виклики, майбутнє 2023» в Університеті Вітовта Великого; 3) Школа балтистики в Вільнюському ун-ті 2023. Для здобувачів наявна можливість публікувати результати своїх досліджень у фахових виданнях України кат. Б «Київські полоністичні студії» та «Folia Philologica».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК передбачено щорічно як на основі власних наукових досягнень і досвіду, так і з врахуванням сучасних практик українських і зарубіжних учених. За результатами моніторингу РПНД можуть бути пролонговані, при цьому дія затвердженої РПНД може бути продовжена не більше ніж на 2 роки. Усі викладачі, що забезпечують викладання дисциплін на ОП, проводять активну науково-дослідницьку діяльність (Табл. 2 в Додатку), оновлюють зміст ОК, ураховуючи сучасні наукові здобутки, актуальні тенденції й новітні практики в розвитку філологічної, педагогічної та дотичних галузей наукових досліджень. Усі дисципліни ОП викладають фахівці, що активно працюють у галузі, мають значний науковий доробок, беруть участь у міжнародних конференціях і стажуваннях, семінарах тощо. Одержані наукові результати вони впроваджують в освітньому процесі, зокрема у викладацькій практиці, оновлюючи зміст ОК. Потреби і спосіб оновлення РПНД обговорюються на засіданнях кафедри. Зокрема, у зв'язку з впровадженням нової редакції ОП 2022 р. було суттєво оновлено РПНД до ВБ1 та ВБ2. Викладачі систематично здійснюють самостійні та колективні наукові дослідження, публікують наукові та навчально-методичні праці, зокрема: статті у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS – Р. Радишевський, І. Корольов, М. Брацка, Т. Хайдер, Н. Дем'яненко, С. Гриценко, О. Михайленко та ін.; підручники, посібники і словники – Радишевський Р. Нарис історії польської літератури: підручник у 2-х кн. К., 2019; Хайдер Т. Історія польської літератури. Практикум, К., 2020 (ОК13–2020 р., ОК14–2022 р.); Дем'яненко Н., Хайдер Т. Сучасна польська мова для студентів-полоністів 1 курсу, К., 2021 р.; Польська мова для початківців, К., 2021 (ОК13 – 2020р., ОК12 – 2022 р.); Гаврилюк О., Нікіфорова Є. IN THE LIMELIGHT. Метод. розробка до практичного курсу англійської мови для студентів 3 курсу. К., 2021 (ОК15); Попівняк О., Торосян О. Навчально-методична розробка з практики англійської мови для студентів II курсу ОС «Бакалавр». К., 2021 (ОК15) та ін. І. Корольов у 2018-2022 рр. виступав науковим керівником двох наукових проєктів: МОН України для молодих учених «Архетипно-стереотипні константи мови і мовлення: діахронія та синхронія»; НФДУ «Еколінгвістичні модули дискурсивного простору України в європейському полікультурному континуумі», результати яких впроваджуються в освітній процес, зокрема шляхом використання перших українсько-литовських лексикографічних праць (у співавт., 2022 р.) «Українсько-англійсько-литовсько-польсько-грецько-латинський словник лінгвістичної термінології» і «Малий українсько-литовський словник» (ОК21 – 2020 р., ОК16 – 2022 р.; ВБ2.04, ВБ2.03, ВБ2.06). Матеріали наукових статей, доповідей на конференціях викладачів також формують контент лекційних і практичних занять, зокрема в частині візуального компонента і презентацій, у методичних розробках практичних завдань тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності, яку координують підрозділи <http://surl.li/psheb>, <https://international.knu.ua/>, у межах ОП: 1) активна участь здобувачів у програмах академобільності в ЗВО Польщі та Литви, зокрема в межах спільного проєкту з Вільнюським ун-том «Литовська академічна схема міжнародного співробітництва в балтійських дослідженнях» та Erasmus+ <http://surl.li/rmoaa>; 2) залучення в рамках Угоди з Університетом Вітовта Великого у 2022-2024 рр. іноземних викладачів для забезпечення ВБ2.04 (проф. Р.Рінкаускенє, доц. Л.Бученє, PhD Й.Казлаускас); 3) участь викладачів у програмах академобільності – Р.Радишевський в Університеті в Бялистоці в 2020/2021 р.; в рамках Erasmus+ в 2023 р. Т.Хайдер у Зеленогурському університеті, І. Корольов в Університеті Вітовта Великого та ін.; 4) організація спільних з ЗВО Польщі та Литви освітньо-наукових заходів – у 2021 р. лекції для здобувачів ОП викладачів Зеленогурського та Ягеллонського університету в Кракові; майстер-класи з перекладу викладача Люблінського католицького університету; у 2020-2023 рр. тижні литовської мови та культури, організовані Центром балтистики та Університетом Вітовта Великого; круглий стіл і з міжнародні наукові конференції спільно з Інститутом польської філології Зеленогурського університету; 2 конференції з литовськими партнерами «Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі»; 5) членство НПП у редколегіях закордонних журналів (Р. Радишевський, І. Корольов, Т. Хайдер та ін.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначені в п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/2wLicQrJ>. Обрані форми контрольних заходів забезпечують перевірку досягнення результатів навчання завдяки дотриманню вимоги про співвіднесеність результатів навчання за ОК та ПРН. Освітній процес на ОП передбачає такі форми контролю: Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час практичних і семінарських занять, що дозволяє оцінити здобуті знання, вміння, навички та РН. Форма проведення та система оцінювання визначаються РПНД із зазначенням максимально та мінімально можливої кількості балів за певну форму контролю. ОК, для яких передбачено лекційні та/або практичні / семінарські заняття (2020 р. – ОК12, ОК13, ОК14, ОК15 та ін. ВБ2.03 тощо), спрямовані на формування високого рівня теоретичних знань і практичних вмінь та навичок, що зумовлює

використання таких форм контролю: усні відповіді, письмові завдання, реферати, презентації, тести, контрольні роботи тощо. Зокрема, із ОК 8.Ч.1, ОК9. Ч.3, Ч.4, ВБ1.02 (Ч.2) передбачено лише лекції, тому обрано такі форми контролю, як письмові (творчі) завдання, написання творів, есе, листів, реферат, презентація тощо. Поточний контроль враховує також результати самостійної роботи здобувачів. Такий підхід уможливорює варіювання форм контролю відповідно до визначених ПРН. Поточний контроль також спонукає здобувача до кращого засвоєння матеріалу, систематичного, старанного, мотивованого навчання.

Підсумковий контроль передбачає такі форми: іспит, залік, проміжний контроль, диференційований залік. У РПНД наявна таблиця, в якій продемонстровано узгодження РН з методами викладання і формами оцінювання, а також інформацію про критерії оцінювання успішності здобувача за кожним із запланованих видів робіт. Підсумковий контроль дозволяє комплексно оцінювати РН на завершених етапах (семестровий контроль у формі іспиту чи заліку) та в цілому за ОП (захист звітів із практики, курсових робіт). Якщо під час іспиту здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на перескладання: 1) викладачеві; 2) комісії на чолі із завідувачем кафедри. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та двох комплексних атестаційних іспитів: 1) з польської мови та літератури; 2) з англійської та литовської мов, спрямованих на комплексну перевірку результатів навчання за ОП. Підсумкова оцінка за кваліфікаційну роботу становить середньозважену оцінку присутніх членів Екзаменаційної комісії (голоує в комісії запрошений фахівець з іншої академічної установи), котрі враховують як змістовні й формальні характеристики роботи, так і вміння здобувача представити та захистити результати. Форми атестації дозволяють перевірити весь комплекс досягнутих ПРН. Різноманітність поточних і підсумкових контрольних заходів та систематичність їх застосування дозволяють ґрунтовно й об'єктивно оцінити навчальні досягнення здобувачів за кожним ОК і за ОП загалом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання РН здійснюється відповідно до р. 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/2wLicQrJ> на принципах об'єктивності, системності, відкритості та прозорості. Контроль знань здійснюється за дворівневою системою ЄКТС: у філологічних дисциплінах оцінювання результатів теоретичної підготовки (знань) складає 40% оцінки, оцінювання результатів практичної підготовки (вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) складає 60% оцінки; у дисциплінах природничого, соціально-поведінкового спрямування розподіл відсотків може змінюватись на користь знань, зважаючи на фрагментарність таких дисциплін у межах спеціальності 035 «Філологія», наприклад, в ОК7 Основи екології 60 % – знання / 40 % – вміння, комунікація, автономність і відповідальність. У кожній РПНД наведено результати навчання за ОК, вказано методи їх контролю, критерії та шкала оцінювання (національна та ЄКТС), визначено співвідношення РН дисципліни з ПРН за ОП, наведено розподіл балів за змістовими модулями чи темами. У РПНД також описані форми поточного контролю та критерії їх оцінювання, форма іспиту (усно-письмова, письмова, усна), визначені види завдань, що виносяться на іспит, та критерії їх оцінювання. Додаткові роз'яснення щодо форм і процедури контрольних заходів здобувачі можуть отримати на передекзаменаційних консультаціях та через інші засоби комунікації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/2wLicQrJ>. Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання зазначена в РПНД, оприлюднених на сайті ННІФ <https://cutt.ly/3wKgSJ3F>. Терміни семестрового контролю визначаються графіком навч. процесу, відображеним у навч. плані. Проміжні атестації, підсумковий контроль, складання заборгованостей, захисти практик, курсових і кваліфікаційних робіт проводяться за розкладом, що доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку відповідних КЗ (інформація оприлюднюється на сайтах КНУТШ та ННІФ <https://cutt.ly/D23kkeI>, <https://cutt.ly/k23kWyu>, на стендах у приміщенні ННІФ, на кафедрі, через офіційні канали у Телеграм <https://t.me/knuspnnif>, Фейсбук <https://cutt.ly/u23kSl2>). Викладач знайомить здобувачів на першому занятті з критеріями оцінювання, системою КЗ та формування оцінки; за потреби здобувачам надаються додаткові консультації із цих питань. Перед підсумковим контролем здобувачі інформуються про кількість накопичених балів з ОК. Про терміни проведення проміжних атестацій (за розпорядженням директора ННІФ) здобувачам повідомляють куратори і викладачі. Підсумк. контроль здійснюється за 100-бальною, нац. шкалою та шкалою ECTS, залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж семестру, оцінка у межах іспиту складається із балів, отриманих здобувачем упродовж семестру (макс. 60), та балів, отриманих на іспиті (макс. 40).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. Він передбачає підсумкову атестацію здобувачів освіти у формі атестаційного іспиту. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного Стандарту вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» у формі: складання двох комплексних атестаційних іспитів: 1) з польської мови та літератури; 2) з англійської та литовської мов; захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Компл. атестат. іспит з польської мови і літератури спрямований на перевірку ПРН7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 20, ПРН 21. Компл. атестат. іспит з англійської та литовської мов спрямований на перевірку ПРН 1, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14. Додатково на ОП запроваджено форму підсумкової атестації – кваліфікаційну роботу з польської мови або польської літератури, що проводиться у формі публічного захисту, під час якого перевіряються ПРН 2, ПРН 6, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20, а також вміння здобувача презентувати результати досліджень у вигляді усної доповіді та участі у фаховій дискусії. Тематика кваліфікаційних робіт відображає актуальну проблематику

перспективних філологічних досліджень.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регламентують такі документи КНУТШУ: 1) розділи 4 та 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/2wLicQrJ>. Крім того, в умовах пандемії та воєнного стану процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ» <https://cutt.ly/S23YuAc>; 2) «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ» <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Використання встановлених форм поточного контролю забезпечує об'єктивність семестрового оцінювання студентів. Об'єктивність процедури оцінювання на іспитах забезпечується перш за все етикою екзаменатора та присутністю на іспиті другого викладача, який, як правило, в групі не працює. Під час атестаційного іспиту і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра головою екзаменаційної комісії є провідний фахівець у галузі філології, що не викладає в КНУТШ, тому має можливість неупереджено оцінити якість кваліфікаційної роботи та рівень знань здобувачів. У випадку виникнення конфлікту інтересів застосовується Положення про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.–7.1.9.) і Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <http://surl.li/epokl>. Основні засади політики оцінювання полягають у дотриманні принципів об'єктивності, системності, плановості, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів та ін. (п.7.1). Здобувачів повідомляють про вимоги дотримання правил академічної доброчесності та норми етичної поведінки. Іспити проводяться у письмовій або письмово-усній формі. За наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання створюється комісія, що врегулює ситуацію. За час функціонування ОП конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контр. заходів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачеві освіти, який отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачам, другий – комісії, яка створюється директором ННІФ. До складу такої комісії викладачі, які приймали іспит, як правило, не включаються. Повторне складання семестрового контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (Розділ 7.3 та інші): <https://cutt.ly/2wLicQrJ>. Згідно з нормою Положення, здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. У випадку порушення процедури оцінювання застосовується інший порядок: якщо випадок порушення процедури оцінювання зафіксований у заяві здобувача, створюється комісія, яка вивчає описану ситуацію; якщо комісія підтверджує факти порушення під час семестрового контролю, які вплинули на результати іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може ухвалити рішення щодо проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх здобувачів. У разі поважної та документально підтвердженої причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. На ОП не було випадків перескладання негативних оцінок.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Алгоритм дій у разі незгоди студента з результ. контр. заходів визначено в п.7.2 «Положення про організацію навчального процесу в КНУ». Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/2wLicQrJ>, та «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ» від 03.11. 2014р. <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>. У разі незгоди з результатами поточного контролю здобувач може звернутися протягом тижня до викладача. У випадку незгоди з результатами семестрового контролю – може звернутися до директора ННІФ, який передає письмову роботу здобувача іншому викладачу, а у випадку розбіжності між першою і другою оцінками більше ніж на 10 % – третьому. Підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. При порушенні процедури захисту курсової роботи або звіту з практики директор ННІФ формує комісію. У разі підтвердження викладених у заяві обставин за розпорядж. ректора проводиться новий захист з іншим складом комісії. За незгоди з оцінкою за атестаційний іспит і/або захист кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Процедуру розгляду звернень та апеляцій визначає «Положення про екзаменаційну комісію». Випадків застосування цих правил та проведення таких заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а також відповідальність за її порушення здобувачами вищої освіти й науково-педагогічними працівниками висвітлено в п. 9.8, 10.7 та окремих підпунктах

розділів 7 і 8 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/2wLicQrJ>, а також в «Етичному кодексі університетської спільноти» <http://surl.li/bftod>. Дотримання академічної доброчесності регулює «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>, а також «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ» <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>. Важливі положення наведені в Ухвалах ВР «Про репутаційну політику КНУТШ» <https://cutt.ly/hIhjkKS> та «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» <http://surl.li/azapg>. Процедура обов'язкової перевірки академ. текстів авторства працівників і здобувачів освіти на плагіат урегульована «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» та «Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Викладач кожного ОК інформує здобувачів про форми контролю і критерії оцінювання, наголошує на неприпустимості порушень академічної доброчесності: підказок, списувань, несамостійного виконання письмових завдань тощо. У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності викладач анулює оцінку за контрольну роботу чи іспит, здобувач отримує 0 балів і повинен перескласти форму контролю. Керівники кваліфікаційних робіт інформують здобувачів освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, неприпустимість плагіату та некоректного цитування. КНУТШ запровадив перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат, згідно з «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1352> за допомогою програми UniChes. Якщо перевіркою виявлено високий ступінь текстових запозичень, що кваліфікуються керівником як академічний плагіат, така кваліфікаційна робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання науковому керівнику на розгляд. Повторна перевірка роботи оператором на наявність текстових збігів відбувається за кошти здобувача-автора. В Університеті створений репозитарій кваліфікаційних робіт та функціонує Центр антиплагіату при Науковому парку КНУТШ <https://scp.knu.ua/ua/perevirty-na-plahiat>, що офіційно займається перевіркою наукових робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Питання академічної доброчесності є важливим для діяльності КНУТШ. Університет є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності <https://academic.org.ua/pro-proekt/>. Необхідність дотримання правил академічної доброчесності здобувачами підкреслено в методичних рекомендаціях для написання кваліфікаційних робіт. Викладачі, керівники кваліфікаційних робіт, куратори академічних груп систематично в освітньо-науковому процесі проводять фахові бесіди зі здобувачами щодо обов'язкового дотримання принципів академічної доброчесності, надають консультації щодо обов'язкового дотримання академічної доброчесності під час написання творчих робіт, підготовки усних доповідей, курсових і кваліфікаційної робіт. Засади академічної доброчесності висвітлюються в межах дисципліни «Вступ до університетських студій». Важливу роль у популяризації академічної доброчесності виконує студпарламент <http://sp.knu.ua>, представники якого є членами вченої ради ННІФ (квота – 10%), де регулярно розглядаються питання неухильного дотримання принципів академічної доброчесності як у викладацькому, так і в студентському середовищі.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування КНУТШ на порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу визначені у п.9.8 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/2wLicQrJ>, який визначає норми як для здобувачів, так і викладачів. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з КНУТШ (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг КНУТШ з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі положення КНУТШ, які затверджує Вчена рада Університету та погоджують органи студентського самоврядування. У п.10.7.3. визначено форми академічної відповідальності, до якої можуть бути притягнуті науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. На цій ОП випадків академічної недоброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади НПП кафедри визначають Закон України «Про вищу освіту», Статут Університету <https://rb.gy/zlriaq>, Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>. Вся інформація розміщена на сайті Вченої ради Університету <http://senate.univ.kiev.ua/>. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Сучасна освіта України» і на сайті Університету. Для підтвердження своєї компетентності претендент надає до розгляду пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриту лекцію/практичне заняття, список наукових і навчально-метод. праць (зокрема тих, які відповідають вимогам ОП), витяги із протоколів засідань кафедри та Вченої ради ННІФ, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати <http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>. Під час конкурсного відбору враховуються підвищення кваліфікації, стажування, сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2, публікації у виданнях, що індексуються в наукометр. базах Scopus, WoS тощо. Поетапний розгляд справи претендента на кафедрі, на Вченій раді ННІФ, на Вченій раді Університету дозволяє визначити рівень його професіоналізму. Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи Університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці (зокрема як бази практик). Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до обговорення, оцінювання якості освітнього процесу на ОП, до роботи в складі екзаменаційних комісій та ін. – шляхом погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. У межах ОП роботодавці регулярно (мінімум раз на рік) запрошуються на засідання кафедри полоністики (протягом 2020-2023 рр. представники Польського інституту в Києві – М. Ястшембський, Посольства Литовської Республіки в Україні – І. Кнюрене, академічних інституцій – Я. Яковенко, А. Шіба та ін.), де обговорюється зміст як ОП загалом, так і окремих ОК зокрема, форми і види практичної підготовки здобувачів тощо. Одним із результатів залучення Університетом роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за цією ОП було укладання договорів про бази практики: Інститут української мови НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України, Товариство «Знання України», Музей книги та друкарства України, Центр перекладів «АЛЕКСКО», Центр польської освіти. Програми практик розроблялися після проведення консультацій із роботодавцями. В ННІФ традиційними є ярмарки вакансій та кар'єрні дні, під час яких здобувачі ОП мають можливість ознайомитися з пропозиціями на ринку праці в Україні, пройти профорієнтаційну співбесіду, розпочати кар'єру.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеня. До освітнього процесу на ОП як професіонали-практики і експерти галузі залучені: 1) викладачі ОП з практичним досвідом у перекладі: Р.Радишевський – збірка перекладів: Леопольд Стафф, Дев'ять муз: вибрані поезії та ін., Т.Хайдер і Н.Дем'яненко – документи про запозичення, імплементацію та поширення освітянського та правового досвіду Польщі; досвід усного послідовного та синхронного перекладів, М.Брацка – наукові тексти, робота на посаді референта-перекладача Посольства РП в Україні. І.Корольов – лауреат Премії викладача литuanістичної освіти 2022 Уряду Литовської Республіки; 2) залучення до аудиторних занять іноземних викладачів для забезпечення ВБ2.04 (проф. Р.Рінкаускенс, доц. Л.Бучене, PhD Й.Казлаускас); 3) у форматі гостьових лекцій і майстер-класів польських професорів (В.Кайтох, Б.Троха, М.Уздіцка, А.Новацкі) і литовських лекторів (В.Леонавіченс, Т.Вологдіна, Т.Блашак); 4) представники роботодавців (доц. КНЛУ Я.Яковенко, директор Центру Польської освіти Я.Ясній, доц. ТНУ імені В.І. Вернадського Б.Гончаренко, директор Центру балтійських мовних студій ЧНУ імені Ю. Федьковича, доц. А.Шіба та ін.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним з пріоритетних напрямів розвитку Університету є сприяння професійному розвитку викладачів, що регулюється такими документами – Стратегічний план розвитку Університету на 2018-2025 роки <https://rb.gy/bsqdst>; «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>, «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <https://rb.gy/px5n6d>. В КНУТШ функціують ІПО <http://www.ipe.knu.ua/>, відділ академічної мобільності КНУТШ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk, відділ міжнар. зв'язків <https://international.knu.ua/>, а також діють програма розвитку цифрових компетентностей викладачів KNU professionals Digital skills Pro, платформа для фахового розвитку НПП KNU Teach Week <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>, програми підвищення кваліфікації, розроблені спільно ІПО і ВЗЯО тощо. Університет надає викладачам ОП можливість професійного розвитку за рахунок реалізації права на академічну мобільність, зберігаючи за НПП заробітну плату строком до шести місяців та основне місце роботи в університеті до одного року. Викладачі ОП пройшли підвищення кваліфікації під час стажувань у ЗВО та наукових інституціях України (Н.Дем'яненко, Г.Жуковська, О.Торосян та ін.) та за кордоном (Т.Хайдер, І.Корольов, О.Гаврилюк та ін.); на тренінгах по роботі зі Smart-технологіями та курсах KNU Teach Week (Г.Канова, С.Гриценко та ін.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Статуті КНУТШ передбачено право встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу п. 1.5 Статуту, п. 4.2 Статуту <https://cutt.ly/P9MROdg>. До таких форм заохочення належать преміювання, наказ № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності»; розпорядження ректора №113 від 10.12.2018р. «Про створення комісії з матеріального заохочення» <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>, а також визначення і відзначення кращих викладачів року, подяки, грамоти, відзнаки за значні успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі ректора Університету (Т.Хайдер, І.Корольов). За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі ОП отримують державні нагороди й відзнаки, звання, грамоти і подяки МОН України: Р.Радишевський, І.Корольов – Стипендія ВРУ молодого вченого – доктора наук 2021, Подяка МОНУ. В Університеті існує практика матеріального преміювання НПП за публікації у фахових журналах, які ідексуються в наукометричних базах Scopus і WoS (І.Корольов, Т.Хайдер та ін.). В КНУТШ функціонує ВПЦ «Київський університет», в якому на високому поліграфічному рівні викладачі ОП мають змогу безоплатно публікувати навчально-методичні праці та результати власних досліджень, зокрема в науковому журналі «Вісник КНУТШ. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Викладання за ОП відбувається у корпусі ННІФ, який має необхідну матеріально-технічну базу для досягнення цілей та ПРН ОП: аудиторії для навчальних занять і комп'ютерні класи, обладнані інтерактивними дошками, проекторами з підключенням до мережі інтернет. Здобувачі ОП мають змогу користуватися Науковою бібліотекою імені М.Максимовича <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3> (бібліотека зокрема надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативними базами даних SCOPUS від Elsevier і WoS, що сприяє оволодінню відповідними знаннями), читальним залом ННІФ, ресурсами Центру балтистики (проектор, спеціальна література) й багатим бібліотечним фондом кафедри полоністики, який налічує понад 10000 книжкових видань. Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене викладачами кафедри і враховує специфіку навчання польської мови і літератури українських здобувачів та їхні освітні потреби. На території ННІФ є вільний доступ до Wi-Fi, комп'ютеризований кабінет філологічної літератури. На сайті ННІФ розміщено інформацію про всі фахові часописи Інституту <https://philology.knu.ua/nauka/vydannya/>. Фінансується освітній процес із держбюджету та за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, відкриття ОП відбувається після попереднього оцінювання економічної доцільності. Перед затвердженням і внесенням змін до ОП планово-фінансовий відділ КНУТШ здійснює економічне обґрунтування таких змін

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КНУТШ надає доступ до облаштованих аудиторій, зроблено ремонт у Центрі балтистики 110 ауд. <https://www.facebook.com/balticcentras>, де проходять заняття з ОК ОП, необхідного комп'ютерного й технічного обладнання, Інтернету, зручних просторів для спільного навчання, відпочинку, спорту. Здобувачі мають змогу використовувати інформ. мережу КНУТШ та її ресурси, відвідувати коворкінги і креативні простори, Центр іноземних мов <http://langcenter.knu.ua>. Університетське середовище враховує потреби і інтереси здобувачів (навчальні, наукові, культурні, спортивні, оздоровчі): гуртожитки ННІФ <https://cutt.ly/V815bpc>; університетська клініка <https://clinic.knu.ua/>, буфет, медпункт, служба психологічної допомоги <https://psyservice.knu.ua/>; спорткомплекс <http://sport.univ.kiev.ua>; профспілка <http://prof.univ.kiev.ua/prof2/>. Здобувачі беруть участь у заходах КНУТШ, ННІФ, Посольств РП та ЛР в Україні, Польського інституту в Києві. Викладачі проводять бесіди зі здобувачами, щоб виявити їхні потреби та інтереси. Цьому сприяють і загальноуніверситетські щорічні опитування UNIDOS <http://surl.li/prxfqa> 1 курс, <http://surl.li/gqvab> 2-3 курси, результати яких аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до очільників струк. підрозд. У час пандемії та війни в КНУТШ було створено сприятливі умови для забезпечення освітнього процесу, зокрема у формі дистанційного навчання, придбано ліцензії Zoom, Microsoft Teams. Щосеместрово кафедрою полоністики проводиться опитування здобувачів з метою виявлення рівня викладання за ОК ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на 2018-2025 рр. передбачає заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання <https://rb.gy/bsqdst>. Аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, гуртожитки, університетська клініка, спорткомплекс за санітарно-гігієнічними нормами є максимально пристосованими до потреб студентів. Безпечність життя та здоров'я студентів гарантується нормативними документами КНУТШ з охорони праці та безпеки життєдіяльності – Правила внутрішнього розпорядку <https://rb.gy/sr9qel>, Положення про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках <https://rb.gy/flv6so>. КНУТШ проводив вакцинацію здобувачів і співробітників проти COVID-19, у 2022 р. забезпечив безкоштовне мамологічне обстеження для жінок. Із початком війни навч. проц. продовжився в дистанц. режимі онлайн, з 2023 р. IPO для НПП впровадив програму Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзв. ситуацій <https://cutt.ly/291zShH>, в корпусах та гуртож. обладнані укриття, окремі приміщення додатково оснащені

засобами зв'язку та енергії на час блекаутів <https://cutt.ly/n8Oexk4>. У ННІФ працюють медпункт, буфет, системи пожежної безпеки, відеоспостереження, охорона. ННІФ забезпечує доступність до навч. приміщень для осіб з інвалідністю <https://cutt.ly/L8189rK..> Вирішити проблеми у сфері псих. здоров'я допомагає Психологічна служба <https://psysservice.knu.ua/> й Інститут психіатрії <http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів реалізується через аудиторну та позааудиторну роботу. Викладачі надають здобувачам освіти теоретичний і практичний матеріал, враховуючи індивідуальний стиль навчання та рівень володіння польською та ін. мовами; розробляють і використовують навчальні матеріали; проводять індивідуальні консультації, надають підтримку й відповіді на запитання у різних формах – усна бесіда, електронна пошта, онлайн спілкування в різних месенджерах (створені окремі групи), телефонна розмова. Використовуються можливості дистанційної освіти – система Triton Student. Під час пандемії та в умовах воєнного стану заняття зі студентами в дистанційному форматі організовано за допомогою програм для відеоконференцій Skype, Zoom, GoogleMeet, використання гугл дисків і класів з розміщеними необхідними навчальними матеріалами та наданим до них доступом, листування електронною поштою. Організаційну, інформаційну та консультативну підтримку освітнього процесу забезпечують навчальна частина та кафедра полоністики: створення розкладу, графіку консультацій, проведення настановчих зборів щодо практики, інформація про академічні можливості від партнерських ЗВО та ін. Інформаційна підтримка організована з допомогою офіційних сайтів, сторінок у Фейсбуці і Телеграм-каналів КНУТШ, ННІФ, де розміщується розклад, анонси подій та новини тощо. Здобувачі також отримують інформацію від співробітників кафедри полоністики (гаранта ОП, завідувача, викладачів і секретаря) та Центру балтистики, зокрема з сторінок підрозділів у Фейсбуці <https://www.facebook.com/balticcentras>, <http://surl.li/pvnnvq>, де здобувачі мають змогу робити власні дописи про досвід навчання на ОП. Отримати консультативну допомогу здобувачі можуть у відділі по роботі зі студентами <https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu/>, відділі академічної мобільності <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>, відділі сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками <http://jobs.knu.ua>, центрі комунікацій <http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>, в деканаті – у заступників директора і методистів ННІФ, на кафедрі полоністики та в Центрі балтистики. Адміністрація ННІФ активно співпрацює із органами студентського самоврядування ННІФ, що дає змогу сприяти переведенню здобувачів освіти з навчання за кошти фізичних і юридичних осіб – на навчання за кошти державного бюджету. Соціальна підтримка виявляється у створенні комфортних умов проживання в студентських гуртожитках, безплатного медичного обслуговування в студентській поліклініці. Також спорткомплекс пропонує широкий спектр секцій для занять спортом <http://sport.univ.kiev.ua/>, а Молодіжний центр культурно-естетичного виховання – можливість долучитися до роботи творчих колективів та студій <http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>. Здобувачі на ОП в цілому задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, як свідчать результати опитування UniDOS <http://surl.li/gqvab>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На ОП є здобувач освіти з особливими освітніми потребами. У Статуті КНУТШ зазначено про спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури освітнього закладу відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я <https://rb.gy/zlpiaq>. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п.12.3.8) <https://cutt.ly/2wLicQrJ>, концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» <https://rb.gy/4raqw7>, Пам'яткою про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://rb.gy/xei9u9>, Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ <https://rb.gy/1fswjz>, Університет надає особам з особливими освітніми потребами підтримку в реалізації їхніх прав на здобуття освіти, всебічний розвиток особистості, активну участь у житті спільноти ЗВО, забезпечує всім учасникам освітнього процесу (зокрема, здобувачам освіти з ООП) доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, пропонує фахову консультативну підтримку, забезпечує належне технічне оснащення аудиторного фонду, гуртожитків <https://rb.gy/grpb6kn>, <https://rb.gy/sw4uzw>, сприяє і підтримує випускників у працевлаштуванні. У ННІФ створено необхідні умови для людей з ООП – вказівники зі шрифтом Брайля, тактильні стрічки, полоси та направляючі плитки для осіб з порушеннями зору; пандуси, вбиральня, паркувальні місця.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУТШ реалізується чітка та зрозуміла політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій та діють механізми запобігання конфліктам, їх профілактики й розгляду (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм в університеті. Упродовж періоду навчання здобувачів на ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялося. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ґрунтуються на «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/2wLicQrJ>, «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» <http://surl.li/alemv>; Етичному кодексі університетської спільноти <https://cutt.ly/12ocOYD>, регулюються «Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>;

«Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ» <http://surl.li/duwqz>. У рамках освітнього процесу ЗВО керується Повідомленням про корупцію, Антикорупційною програмою КНУТШ, Актами антикорупційного законодавства та Заходами щодо запобігання та протидії корупції <http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p1>. Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>. Важливими органами при врегулюванні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Студентська рада та Профспілкова організація студентів й аспірантів КНУТШ, які у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти. Серед здобувачів на ОП таких конфліктних ситуацій не було. Гарант ОП і куратори груп проводять зі здобувачами роз'яснювальну роботу з попередження конфліктних ситуацій. У разі виникнення таких скарги здобувачів розглядає завідувач кафедри. Здобувачі також можуть звернутися до заступника директора ННІФ з навчально-методичної роботи Н.Янкової, відповідального за навчально-виховну роботу С.Шевеля, директора ННІФ Г.Семенюка, проректора з науково-педагогічної роботи А.Гожики. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства Університет пропонує звертатись до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua, письмово: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60 або ж за номером телефону: (044)239-31-60. Зазначена інформація розміщена на сайті Університету <https://knu.ua/ua/official/preventing-corruption>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюють такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ», введене в дію Наказом ректора №716-32 від 31.08.2018 р. (редакція 2022 р.) <https://cutt.ly/2wLicQrJ>, Наказ ректора №729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» (з додатками) <https://cutt.ly/I8ulzMM>, «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <https://rb.gy/px5n6d>, введене в дію Наказом ректора №384-32 від 12.06.2020р.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В КНУТШ терміни планового перегляду освітніх програм становлять від двох до п'яти років. Нові редакції ОП затверджуються з огляду на підстави, описані у п. 2.2. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <https://rb.gy/px5n6d>. Моніторинг ОП здійснюється гарантом і членами проектної групи ОП, яка щороку аналізує динаміку набору на ОП, відгуки стейкхолдерів, підсумки опитування здобувачів, актуальні тенденції розвитку вищої школи, ринку праці України та сучасні наукові дослідження у галузі філології. Здобувачі безпосередньо залучені до процесу обговорення й удосконалення ОП щодо переліку, обсягу, змісту ОК, якості викладання шляхом їхнього опитування / анкетування, результати якого враховуються при перегляді ОП <https://cutt.ly/3wKgSJzF> Опитування відбуваються відповідно до «Положення про опитування здобувачів освіти і НПП КНУТШ» <https://cutt.ly/X9qShlU>. Перша редакція нової ОП введена в дію в Наказом ректора від 13.07.2020р., відповідно до якої відбувся перший набір здобувачів у 2020р. Результати регулярного моніторингу та питання про необхідність змін ОП розглядаються на засіданнях кафедри полоністики, на які запрошуються здобувачі, потенційні роботодавці, представники академічної спільноти та баз практик. У 2022р. постала необхідність удосконалення змісту ОП та її структури з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та покращення практичної підготовки з полоністики, англійської та литовської мов. В результаті системного комплексного моніторингу опитувань і побажань здобувачів, консультацій з роботодавцями, побажань представників академічної спільноти та баз практик на засіданні кафедри в установленому порядку було внесено зміни в нову редакцію ОП 2022 р., введено в дію Наказом ректора №745-32 від 08.12.2022 р. У новій редакції ОП розширено склад проектної групи, до якої введено доцента кафедри східноєвропейських мов Центру мовної підготовки НН гуманітарного інституту НА СБУ Ірину Андерсон. З метою своєчасного реагування на потреби ринку праці, підвищення ефективності ПРН та розвитку загальних і фахових компетентностей здобувачів, відповідності змісту ОП загалом і конкретних ОК зокрема сучасним науковим тенденціям і методичній доцільності в редакції ОП 2022 р.: 1) уточнені назви ВБ1 і ВБ2, а також перелік і формулювання обов'язкових (2020 р. – ОК17; ОК20 у 2022 р. – ОК18; ОК21) і вибіркових дисциплін ВБ1.01-Ч.3; ВБ1.02-Ч.1; ВБ1.03; ВБ1.05; ВБ1.06; ВБ1.07-Ч.1; ВБ2.01-Ч.3; 2) замінені з уточненими формулюваннями ВБ1.03 на ВБ2.01-Ч.3 і ВБ2.01-Ч.4 на ВБ1.03; 3) проведений перерозподіл кредитів – за рахунок виведення ОК11-2020 р. збільшено з 4 до 8 кредитів на ОК16 (2020 р. – ОК21) Литовська мова; 3) відповідно до сучасних освітніх філологічних орієнтирів введені до ОП ОК17 Теорія і технологія перекладу, ВБ1.02-Ч.3 Національні реалії та особливості їх перекладу. Проект ОП 2022 р. було оприлюднено на сайті ННІФ для широкого обговорення всіма зацікавленими сторонами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі можуть брати участь у процедурах перегляду ОП безпосередньо та/або через органи студентського самоврядування ННІФ. Систематичною є практика щосеметрового опитування здобувачів щодо якості викладання основних та вибіркового ОК на ОП та щорічного опитування щодо якості ОП Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень на замовлення відділу якості освіти КНУТШ <https://cutt.ly/b2hhR6F>. Формат і порядок проведення опитувань регламентується «Положенням про опитування здобувачів освіти і НПП КНУТШ» <https://cutt.ly/X9qShlU>. Результати опитувань показують, що здобувачі надають переважно високу оцінку загалом ОП та якості викладання <https://cutt.ly/3wKgSj3F>. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри полоністики за участю представників здобувачів і стейкхолдерів, засіданнях НМК ННІФ та вченої ради ННІФ. Здобувачі можуть висловлювати свої побажання щодо змісту ОП загалом і ОК зокрема на засіданнях кафедри та під час періодичних усних консультацій щодо забезпечення якості ОП з гарантом і членами проєктної групи. Здобувачі можуть звернутися безпосередньо до гаранта ОП з усним зверненням чи через електронну пошту. Зокрема, в редакції ОП 2022 р. було підтримано висловлене здобувачами бажання збільшити кількість кредитів з 4 до 8 для ОК16 Литовська мова, а також замінити ВБ1.03 – 2020 р. на ВБ2.01-Ч.3 – 2022 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Наказом ректора №1194-32 від 26.12.2018 р. «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» <http://surl.li/ajqqk>, здобувачі освіти та студентське самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. У «Положенні про студентське самоврядування КНУТШ» <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості здобувачів у вирішенні питань навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів в управлінні Університету, зокрема бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і освітніх програм, РПНД, удосконалення науково-дослідної роботи та освітнього процесу. Студентське самоврядування аналізує та узагальнює зауваження і пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу, звертається до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. На засіданнях НМК ННІФ та Вченої Ради ННІФ представники студентства беруть участь в обговореннях питань організації освітнього процесу, зокрема й перегляду ОП. Здобувачі ОП О.Бірюкова, А.Єгорова, К.Бірюкова є членами різних відділів Студпарламенту та регулярно інформують здобувачів на ОП про поточні питання таких нарад. У 2021 році у Студпарламенті КНУТШ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://surl.li/egzjw>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання навчальних дисциплін. Рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Гарант ОП і члени проєктної групи у процесі періодичного перегляду ОП проводять консультації, зустрічі, зокрема й на засіданнях кафедри полоністики, з представниками роботодавців, які представляють польські фірми в Україні, школи/курси іноземних мов, Посольство РП в Україні, Посольство ЛР в Україні, Консульський відділ РП у Києві, Польський інститут у Києві та інші дипломатичні організації в Україні, академічні й освітні осередки, з-поміж яких бази практики – Інститут української мови НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні НАН України, Товариство «Знання» України, Музей книги та друкарства України, Центр перекладів «АЛЕСКО», Центр польської освіти. Роботодавці систематично залучаються до обговорення змісту ОП, висловлюють рекомендації й побажання щодо його покращення. Представники баз практик, дипломатичних установ Польщі та Литви в Україні та Міжнародного товариства польських підприємців в Україні (член ради Даріуш Гурчинський) висловили зацікавленість у підготовці філолога-полоніста зі знанням інших офіційних мов Євросоюзу – англійської та литовської – зі сформованими вміннями й навичками перекладу, яка суголосна з пропозицією представників Центру Польської освіти Я.Ясній та мовної школи Letters School Б.Гончаренко про посилення перекладацького, культурологічного та дослідницького складників ОП, що було враховано в редакції ОП 2022 р. – ОК17 Теорія і технологія перекладу, ВБ1.02-Ч.3 Національні реалії та особливості їх перекладу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У 2023-2024 н.р. відбудеться перший випуск на ОП. Члени проєктної групи ОП погодили створення Товариства випускників ОП та базу даних з контактами й інформацією про місце роботи кожного працевлаштованого випускника. Планується збирати відгуки випускників про те, наскільки корисним виявилось навчання на ОП для професійної діяльності та залучати їх до обговорення змісту ОП в перспективі. Координатором Товариства виступатиме гарант ОП, відповідатимуть за збір інформації про випускників викладачі кафедри полоністики та старости академічних груп ОП. Комунікація з випускниками попередньої ОП кафедри полоністики відбувається в соцмережі Фейсбук на сторінках кафедри полоністики <http://surl.li/pvvnq> та Центру балтистики <https://www.facebook.com/balticcentras>. Кафедра підтримує зв'язки зі своїми колишніми студентами-полоністами (Д. Кухар, О. Одарченко, Р. Кабачок та ін.), систематично запрошує їх на освітньо-культурні заходи. Інформацію щодо кар'єрного шляху випускників попередньої ОП полоністів збирають Р.Радишевський, Т.Хайдер, Н.Дем'яненко. Більшість випускників попередньої ОП (М. Найда, А. Ковальова, О. Серета та ін.) окремі здобувачі уже під час навчання працюють за фахом у мовних школах («Мовний клуб КНУ» Д. Уяздовська), в закладах освіти (К. Чічкань), на курсах іноземних мов, навчаючи польської мови.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості та моніторингу щодо реалізації ОП визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ» <https://cutt.ly/2wLicQrJ> та «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <https://rb.gy/px5n6d>. Гарант і члени проектної групи ОП постійно проводять моніторинг рівня якості реалізації ОП, враховуючи результати загальноуніверситетського опитування НПП, анонімного анкетування здобувачів, аналіз РПНД. Отримані результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри полоністики, робочих нарадах НМК ННІФ та на вченій раді ННІФ. Моніторинг ОП засвідчив, що вона загалом задовольняє очікування здобувачів освіти. У ході аналізу РПНД було виявлено необхідність більш детально прописати критерії оцінювання, умови та форми ліквідації заборгованості для допуску до іспиту чи заліку, оновити списки рекомендованої навчальної літератури, скоригувати результати навчання за низкою дисциплін, додати інтернет-джерела. Певні труднощі виникали на початку запровадження дистанційного навчання, пов'язаного з антиковідними карантинними заходами. Необхідність стрімкого оволодіння цифровими навичками організації навчальної роботи сформувала запит на підвищення кваліфікації у цій сфері. Університет ініціював проведення онлайн-заходів, спрямованих на оволодіння викладачами цифровими компетентностями (робота з освітніми платформами, окремими інтерактивними інструментами – онлайн дошки, ресурси для проведення тестових опитувань та інших видів дистанційної комунікації). Викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли стажування в проєктах КНУ Teach Week та тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) (Т.Хайдер, Н.Дем'яненко та ін.). У результаті моніторингу було виявлено невідповідність форм підсумкового контролю дисциплін (2020 р. ОК14-Ч.1 – ПК замінено на залік в ред. 2022 р. ОК13-Ч.1 тощо), що зумовило необхідність внесення змін в опис ОП. Також було прийнято рішення про уточнення формулювань назв ВБ і окремих вибірковок ОК). Виявлено необхідність підсилення забезпечення сучасними інформаційними технологіями та розширення можливостей інтерактивних форм навчання, а також відновлення практики залучення до аудиторної роботи фахівців з польських університетів-партнерів. Зазначені питання були обговорені на засіданні кафедри полоністики за участю здобувачів і стейкхолдерів. У результаті було внесено в установленому порядку зміни в опис ОП та, відповідно, навчальний план. Нова редакція опису ОП була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради (протокол №5 від 05.12.2022 р.); введено в дію наказом ректора №745-32 від 08.12.2022

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Польська мова і література, англійська та литовська мови» проводиться вперше, тому зауважень і пропозицій з попередніх акредитацій немає. Кафедра полоністики уважно ознайомила з аналізом акредитації освітніх програм в інших структурних підрозділах ННІФ та КНУТШ (у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123> та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради КНУТШ і розсилалися на факультети/інститути). Всі зауваження і пропозиції акредитації 2024 р. будуть враховані при подальшому вдосконаленні освітньої програми. Досвід акредитації освітніх програм Університету був розглянутий під час підвищення кваліфікації гаранта Т.Хайдер і члена проектної групи ОП Н.Дем'яненко в рамках програми «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» у 2022 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розробки, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу ОК (зокрема, через моніторинг РПНД), надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, взаємне рецензування підручників та інших навчально-методичних матеріалів, відвідування та обговорення відкритих лекцій, участь в обговоренні проблем та ефективності ОП; напрацювання змін до нової редакції ОП; розгляд цих змін на засіданнях кафедри полоністики, НМК ННІФ, Відділу забезпечення якості освіти Університету. У процесі реалізації ОП втілюється така модель залучення представників академічної спільноти з українських і зарубіжних ЗВО (Польщі, Литви) та зовнішніх стейкхолдерів: участь у засіданнях кафедри полоністики під час розгляду результатів моніторингу та підготовки нової редакції ОП-Б.Гончаренко, В.Леонавічене, М.Ястшембський та ін., надання рецензій та відгуків на ОП – О.Маріна, І.Аскерова, А.Шиба, Я. Яковенко. Результати опитувань, консультацій, дискусій та аналізу пропозицій, рекомендацій і побажань впливають на корекцію змісту ОП та окремих ОК, модернізацію викладання та підвищення якості оцінювання рівня засвоєння знань та формування вмій та навичок здобувачів освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Розділу 1.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/J9wSVOo> існують такі рівні функціонування системи забезпечення якості освіти: перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти); другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП); третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці); четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів); п'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських

рішень щодо стратегії, політики та конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). У 2021р. в Університеті був створений Відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості освітнього процесу <https://cutt.ly/g9wDeDf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними оприлюдненими на офіційному сайті КНУТШ у розділі «Офіційна інформація» документами <https://knu.ua/ua/official>: Статутом КНУТШ <https://cutt.ly/P9MROdg>; Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/2wLicQrJ>; Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://rb.gy/px5n6d>; Етичним кодексом університетської спільноти <https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <http://surl.li/alemv>; Положенням про Науково-методичну раду КНУТШ <https://senate.univ.kiev.ua/?p=798>; Положенням про гаранта освітньої програми в КНУТШ <http://surl.li/alemr>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <http://surl.li/iprw>; Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ <http://surl.li/pdcho>; Положенням про факультет (інститут) КНУТШ <https://rb.gy/pf2bns>. На офіційних сайтах КНУТШ <http://www.knu.ua> та ННІФ <http://philology.knu.ua/> відкритий доступ до інформації про напрями наукової діяльності, освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів у їх межах; про систему оцінювання всіх учасників освітнього процесу; оприлюднені критерії, правила та процедури організації освітнього процесу (правила прийому на освітні програми; програми вступних іспитів, мову (мови) освітнього процесу тощо).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП «Польська мова і література, англійська та литовська мови» (редакція 2020 р.) був опублікований на офіційній сторінці Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/3wKgSJ3F> для обговорення. Поруч із проектом було надано електронну адресу гаранта ОП для отримання зауважень, рекомендацій та рецензій. Після затвердження редакції ОП 13.07.2020 р. проект замінено на затверджений опис ОП. Після внесення правок редакція ОП 2022 р. за тим самим алгоритмом була оприлюднена

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вичерпна інформація про освітню програму та її моніторинг, про дисципліни, які викладаються на ОП, про викладачів, які забезпечують ОП, робочі програми навчальних дисциплін, бази практики, наукову роботу студентів, академічну мобільність, відгуки здобувачів, рецензії та відгуки на ОП тощо оприлюднено на сайті ННІФ КНУТШ на офіційній сторінці ОП <https://cutt.ly/3wKgSJ3F> та в Інфопакеті КНУТШ <http://surl.li/pxlzw>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Польська мова і література, англійська та литовська мови» визначені її унікальністю, новачістю для освітнього простору України, що полягає в її скерованості на підготовку майбутнього філолога-полоніста зі знанням трьох офіційних мов Євросоюзу з різних груп індоєвропейської мовної сім'ї – слов'янської – польської, германської – англійської, балтійської – литовської.

1. ОП загалом та її основні освітні компоненти зокрема розроблені на основі багаторічного досвіду кафедри полоністики у викладанні польської мови та літератури, враховуючи сучасні здобутки в галузі полоністики, інноваційні технології і методи викладання.
2. Вперше в історії ЗВО України в рамках ОП впроваджено викладання і вивчення литовської мови.
3. Поєднання лінгвістичного, літературознавчого, лінгвокультурного, перекладознавчого та елементів дослідницького складників створює оптимальні умови для підготовки компетентного філолога-полоніста зі знанням англійської і литовської мов та сформованими навичками перекладу.
4. Поєднання ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки здобувачів, зокрема із формуванням у них комунікативних і соціокультурних компетентностей шляхом вивчення полоністики в широкому європейському міждисциплінарному аспекті, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці.
5. Здобувачам забезпечена можливість вибудувати індивідуальну освітню траєкторію на ОП шляхом вибору в межах двох вибірових блоків дисциплін: «Лінгвокраїнознавство польської та литовської мов у туристичному дискурсі», «Балто-слов'янський мовно-культурний континуум та переклад», які презентують поєднання традицій і новацій філологічної школи в КНУТШ.
6. Забезпечення розвитку практичних фахових вмінь і навичок гарантують практики: навчально-ознайомча

(навчальна – ред. 2022 р.), комунікативно-екскурсійна (ВБ1) та комунікативно-перекладацька (ВБ2).

7. ОП відповідає напрямкам інтеграції вищої освіти України в міжнародний (європейський) освітній простір шляхом реалізації інтернаціоналізації та забезпечення міжнародного співробітництва, що формує позитивний імідж України: залучення закордонних викладачів – фахівців у галузі до аудиторної роботи в рамках Угоди про співпрацю з Університетом Вітовта Великого (Литва); активна академічна мобільність здобувачів на ОП як за програмою Еразмус+, так і в рамках білатеральних угод і спільних проєктів із закордонними ЗВО.

Під час реалізації та апробації нової й оригінальної для освітнього простору України ОП було виявлено й слабкі її сторони.

1. Недостатня залученість до аудиторної роботи фахівців-практиків. Попри багаторічний досвід перекладацької діяльності викладачів на ОП (Т. Хайдер та ін.) існує відповідна потреба у залученні перекладачів-практиків з метою розширення компетентностей здобувачів та підвищення їхньої конкурентоздатності на ринку праці.

2. Складність в організації активної співпраці з широким колом роботодавців, оскільки ще не було випускників ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 5 років перспективи розвитку програми полягають передусім у підтримці роботи обраної моделі підготовки бакалаврів з полоністики, англійської і литовської мов і її вдосконаленні. Плануємо реалізацію таких намірів:

1. Відповідно до п.3 «Формування контингенту студентів, які мають необхідні здібності та мотивацію для здобуття вищої освіти в Університеті» Стратегічного плану розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. <https://rb.gy/bsqdst>, активізувати маркетингову і професійно-орієнтаційну роботу на різних рівнях (абітурієнти та їхні батьки, заклади середньої, професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти, освітні інформаційні ресурси України та інших країн);

2. Згідно з п.5. «Інтеграція в міжнародний освітній простір» Стратегічного плану розвитку КНУТШ, розвивати подальшу співпрацю з закордонними партнерами Польщі, Литви й інших європейських країн у виконанні спільних проєктів, організації освітніх і наукових заходів, у сфері академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів цієї ОП; враховуючи п.5.1. «Запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій», та п.5.3. – удосконалити методичну, організаційно-правову та фінансову бази для забезпечення академічної мобільності здобувачів, науково-педагогічних працівників, а також продовжити роботу над опрацюванням можливостей створення програм подвійного і спільного дипломування.

3. Збагачення навчально-методичного забезпечення ОП шляхом укладання та оновлення навчальних посібників та навчально-методичних розробок з дисциплін ОП для більш ефективного забезпечення набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей.

4. З метою вдосконалення якості написання бакалаврських кваліфікаційних робіт посилити науково-дослідницький складник обов'язкових ОК навчально-методичними матеріалами лінгвістичного, літературознавчого та перекладознавчого спрямування.

5. Розвивати співпрацю з усіма стейкхолдерами, зокрема потенційними роботодавцями щодо вдосконалення змісту ОП.

5. Підготувати нову модель вибору дисциплін здобувачами освіти, процес обговорення якої триває на засіданнях НМК ННІФ.

6. Постійне підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників, що викладають на ОП, зокрема розвиток їхніх професійних компетентностей, необхідних для дистанційної роботи.

7. Для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів заохочувати їх до публікації результатів наукового пошуку, зокрема в матеріалах конференцій, фахових виданнях України категорії Б «Київські полоністичні студії», «Вісник КНУТШ. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика».

8. Систематично розширювати бази практик та покращувати можливості академічної мобільності здобувачів у межах чинних двосторонніх угод між КНУТШ та іншими ЗВО.

9. Підтримка соціальних і фахових зв'язків із випускниками, створення Товариства випускників ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 01.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (5 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_ Сучасна польська мова Практичний курс (5 семестр).pdf</i>	YCMW4hyNFZhicc+MX6APYYhYlRfuN9WGDVWpw/Inof0=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (6 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_ Сучасна польська мова Практичний курс (6 семестр).pdf</i>	QmfMki5D7TW821gzy6xKDMgajb6S5nyU5KEuciCYkE8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (7 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_ Сучасна польська мова Практичний курс (7 семестр) (2).pdf</i>	GVsjhw15o1DCoTxs9jISV9E+H8x8646CDxkylcIVDBY=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (8 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_ Сучасна польська мова Практичний курс (8 семестр).pdf</i>	WXxXkKY9f+I7Gj4HXeVAg2zNZxrP1OX7JJ+LEFlItMw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 13. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 1 Історія польської літератури: від початків до кін. XVI ст. (за Описом 2022р.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. Частина I. Історія польської літератури від початку.pdf</i>	sCKhKG76OPTWC7VJB1yKmT5WCyfGD/gIh2SLcMMRX6I=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, Skype)
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 2 Історія польської літератури: XVII - XVIII ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Частина 2 Історія польської літератури XVII - XVIII ст.pdf</i>	tYh75+oEfrw6rqZ+6m8Sm4KC5akMEHeJvRMOE7A17bM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, Skype)
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 3 Історія польської літератури I пол. XIX ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 Частина 3 Історія польської літератури I пол. XIX ст..pdf</i>	b71QFVxqCBXvdziC9ebIYMbpuKKXfoVkgP+WX6VMZg=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 4 Історія польської літератури II пол. XIX ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Частина 4 Історія польської літератури II пол. XIX ст. .pdf</i>	jYR4ckOdog7kb9T2zXBT1qovPS/UfVvBzAeDEJEcpu8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, Skype)
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 5 Історія	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Частина 5 Історія польської літератури I пол. XX ст..pdf</i>	CNK2aprN6pHq3eusH8uRQ9dRfmhUsTJpQrpDdNO6zFA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google

польської літератури I пол. XX ст				<i>Classroom, Google Meet, Skype)</i>
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 6 Історія польської літератури II пол. XX ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Частина 6 Історія польської літератури II пол. XX ст..pdf</i>	isUaOOCDoS8Yq8228ocNhfqEQdKEAgB2JBCCKOeo3q8=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, Skype)</i>
ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (1 семестр) (за Описом 2022р.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Англійська мова Практичний курс (1-2 семестр).pdf</i>	fiU7o5EebupUoaWcW4KiuO8r7k9VvcQe8pCb/NvZimc=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (4 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_ Сучасна польська мова Практичний курс (4 семестр).pdf</i>	S/Wn2u/3n4shJTLm ayhFdvEtyWbwLl+MfL4F5QKLyGs=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 14. Англійська мова Практичний курс (1-2 семестр).pdf</i>	fiU7o5EebupUoaWcW4KiuO8r7k9VvcQe8pCb/NvZimc=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (4 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Англійська мова Практичний курс (3-4 семестр).pdf</i>	YA4bZ2XR+ZcK8GOnJFKR57LoIYgGovZ04Aixw7fRZOE=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (5 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Англійська мова Практичний курс (5-6 семестр).pdf</i>	36wKEeoIpmPa+Fx688NptUw5HhV+hOI JtUwaV5vgpQs=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (6 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Англійська мова Практичний курс (5-6 семестр).pdf</i>	36wKEeoIpmPa+Fx688NptUw5HhV+hOI JtUwaV5vgpQs=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (7 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Англійська мова Практичний курс (7-8 семестр).pdf</i>	yp3KorGXiNe4W3rfKZTRu7YgQZ16pGD Mhg/14d949Lw=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова:	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Англійська мова Практичний курс (7-8 семестр).pdf</i>	yp3KorGXiNe4W3rfKZTRu7YgQZ16pGD Mhg/14d949Lw=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>

Практичний курс (8 семестр)				
ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (5 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Теоретичний курс англійської мови (5-6 семестр).pdf</i>	Ec5BeJ2GNpJRmIku yGmYhufEMMCebU UALA++Nx2tfyE=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 18. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>ОК 18_кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	SeAiGig3k6EEKLZF5a dA66CShOmJyAo7 D6DN4wFmv8s=	
ОК 16. Литовська мова (за Описом 2022)	навчальна дисципліна	<i>ОК.16. Литовська мова 2022.pdf</i>	KZRtFozgevCOWkG W8QzFsUI5DqAAS1 DxHTW47c29oOE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 16. Теоретичний курс англійської мови (5-6 семестр).pdf</i>	Ec5BeJ2GNpJRmIku yGmYhufEMMCebU UALA++Nx2tfyE=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури	підсумкова атестація	<i>ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури.pdf</i>	xIOli9SLWbOsVAioz JnBpWf/4D2hGswiZ MPMbGUQP9E=	ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android"
ОК 20. Комплексний атестаційний іспит з англійської та литовської мов	підсумкова атестація	<i>ОК 20. Комплексний атестаційний іспит з англійської та литовської мов.pdf</i>	c4UzQ3oNtdvSSprey XbzuzLOYvMp/kvRT ZSiheQKmFE=	ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android"
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (3 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Англійська мова Практичний курс (3-4 семестр).pdf</i>	YA4bZ2XR+ZcK8GO nJFKR57LoYgGovZ O4Aixw7fRZOE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 17. Навчально-ознайомча практика (з відривом від теоретичного навчання)	практика	<i>ОК 17 Навчально-ознайомча практика.pdf</i>	Pb3BDtUdjiL6RXypz l3K79da9CHDeyA1B GWtWgEdYXo=	ресурси баз практик
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (3 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_ Сучасна польська мова Практичний курс (3 семестр).pdf</i>	okd24oQ8nVftJHW 7K91kRjx+qFbx8TT p3zS81LK3nwE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (1 семестр) (За Описом 2022р.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 12_22. Сучасна польська мова Практичний курс (1 семестр)_23.pdf</i>	5Jnbp/fncMlc5Sjsx3 q4cHO+NuN1/8n4T FMv2P2oGcE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 01. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>ОК 01. Вступ до універ. студій_2023.pdf</i>	GfC614oKJbZFNyW moSPc1GNRu73DI/ QKArOPfHw9gLI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google

				<i>Classroom, Google Meet</i>
ОК 02. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК 02. Українська та зарубіжна культура23.pdf</i>	twXd4Fb7pPZmyU/qwcY7Q+Mf9vWvjxg3+zBNyj9WgR8=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)</i>
ОК 03. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 03. Філософія 23.pdf</i>	loiVLx+/dcr7BMX53bKsupZu1tmI8AzTme/fY/j+cWE=	<i>комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 04. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК 04. Соціально-політичні студії 23.pdf</i>	4PUrJy9ilsomugcmvsGp9ev3Dzy3rO2yhs921Qca1e4=	<i>комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 05. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 05. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.pdf</i>	XLMhnWlusSiowbvEOs3ttJc5lJmtKszTZ5FElinmP8=	<i>комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)</i>
ОК 06. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>ОК 06. Науковий образ світу 23.pdf</i>	JWZiKUH+Z24/H1vnp5c532DdVWkf8VKsUi/Lobpt8RE=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 07. Основи екології	навчальна дисципліна	<i>ОК 07. Основи екології 23.pdf</i>	O9s5HV5NSPbJ6nfp49mBjABen2bDQO5f5iyRFTJx6wQ=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 08. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 1 Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 08. Частина 1 Вступ до літературознавства.pdf</i>	lBjfiJZmFlkC9Wxi8OEdG8/ZZBtv43UMYoC+G8GMU3s=	<i>комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 2 Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 08. Частина 2.. Латинська мова.pdf</i>	gIvN1p5168Zz1KLuBzRHuJnPLr2VB84KlvWZAhUuINw=	<i>комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 3 Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 08. Частина 3 Вступ до мовознавства.pdf</i>	OAF1xmngxOdCTCBwVwCoDZUXEWXrh+WivXXVcMTcwxTM=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 1 Вступ до слов'янської філології	навчальна дисципліна	<i>ОК 09. Частина 1 Вступ до слов'янської філології.pdf</i>	3lSW7voK7nM9lbLXJryoPIfd+kJMpuBonDzPvyTIA/Q=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 22. Сучасна польська мова Практичний курс (2 семестр)_2023.pdf</i>	D9qhCDOCNJ1ropGwsKRm+kVah32F03rHeRBqHUNqbhA=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 2 Лінгвокраїнознавство польської мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 09. Частина 2 Лінгвокраїнознавство польської мови.pdf</i>	8i5z2b4CrRHhsoaN7Y5a/FnwprFPuOJ3MUbNjPzIdFU=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)</i>
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації»	навчальна дисципліна	<i>ОК 09. Частина 4 Старословянська мова.pdf</i>	4Yo+mloiQDF9da2qg1Vsp05fZEZQKlvIDWDgydxZdlc=	<i>комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google</i>

Частина 4 Старослов'янська мова				Classroom, Google Meet)
ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 1 Сучасна українська література	навчальна дисципліна	ОК 10. Частина 1 Сучасна українська література.pdf	xxVlRbhcPYB2Yv7IZNoj4oJMwZmQwBV7/3LiyKnjV6c=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 2 Сучасна українська мова	навчальна дисципліна	ОК 10. Частина 2 Сучасна українська мова.pdf	FuqcGClQUiP24R1Vc5t5OuOphf4QemGG79dq/lcs5j8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 1 Загальне мовознавство (за описом 2020)	навчальна дисципліна	ОК 11. Частина 1 Загальне мовознавство.pdf	Rq+OK5UpI4E17jBPpVDIGpntzccjCJmOR6oWLxust4I=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 2 Теорія літератури (за Описом 2020)	навчальна дисципліна	ОК 11. Частина 2 Теорія літератури.pdf	Byn8gSSelIepA22umaxD61keuS8ggpSrVKlPFHxduRE=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 11. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (за Описом 2022) Частина 1 Антична література	навчальна дисципліна	ОК 11_22 Частина 1 Антична література.pdf	PcYnsx677HNMg1AdUPeDZrbCLNQQCjy8WVbd/NUUR+I=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 11. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (за Описом 2022) Частина 2 Зарубіжна література (від Середньовіччя до кін. XVII ст.)	навчальна дисципліна	ОК 11_22 Частина 2 Зарубіжна література (від Середньовіччя до кін. XVII ст.)	H3NzyjmQg5WWhoz3rPopsA34XgXNTLkGAFcNCrm/UKk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 3 Зарубіжна література XVIII ст.	навчальна дисципліна	ОК 12. Частина 3 Зарубіжна література XVIII ст..pdf	iHsV5vLsAkWUaNnM+bKdVNX4A5jH1p3aDiW1yj/akCo=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 4 Зарубіжна література XIX ст.	навчальна дисципліна	ОК 12. Частина 4 Зарубіжна література XIX ст..pdf	83DnbZqNmsC5obgJD3/QXME8ZEedXK8FZ9TgEwKZLCbo=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 5 Зарубіжна література XX ст.	навчальна дисципліна	ОК 12. Частина 5 Зарубіжна література XX ст..pdf	R7GkLv2hxkhQDGsV2StmDbK4Lwrzi99ptgKyIF/bv+E=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС, Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 6 Новітня зарубіжна література XX ст	навчальна дисципліна	ОК 12. Частина 6 Новітня зарубіжна література XX ст..pdf	ewG4legcwFfnoUsOb5535D+bkupYlrdoQtDifXD2NA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet)
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до	навчальна дисципліна	ОК 09. Частина 3 Польський	K7+UdA19JtikuQmdVXWAbZojwAGD4e	Мультимедійний проектор,

спеціалізації» Частина 3 Польський фольклор		<i>фольклор.pdf</i>	Mr7QutIyqfCk4=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, Skype)
------------------------------------------------	--	---------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
344742	Хайдер Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 031881, виданий 26.09.2012	26	ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 4 Історія польської літератури II пол. XIX ст.	Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. – Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494 URL: http://www.litlogos.eu/L101e.html Статті у фахових виданнях Загалом понад 75 публікацій, вибрані публікації: – Hajder T. Kwestionowanie genologiczne i tematowe współczesnej fantastyki (A.Wiśniewski-Snerg, M.Sokolan i inni) //Acta Neophilologica, XVII (2), 2015. – s.121-130. – Хайдер Т. Семантика художнього простору в романі А.Вишневецького-Снерга «Від розбійника...»//Ювілейний збірник «Полоністичні студії», т. XXVII. – К.: Університет «Україна», 2016 р. – с. 198-206. – Hajder, T. Folklor i literatura masowa. Ukraińska perspektywa badawcza// Jednak Książki. Gdańskie Czasopismo Humanistyczne, 2017, nr 8. – S. 67-98. – Хайдер Т. Християнские мотивы в сюжетно-фабульной конструкции текстов массовой литературы// Sб□□, Ел. видання (Болгарія, 2018), режим доступу: http://www.abcdar.com/magazine_XI.php

– Hajder, T. Dwie sylwetki współczesnej ukraińskiej literatury popularnej – Łada Łuzina i Maryna Sokolian// FILOLOGIA POLSKA/ ROCZNIKI NAUKOWE UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO 2018 (4). – S.423-437.
– Хайдер Т. Магія простору та часу: хронотоп в романі Казимежа Трухановського «Божі млини»// International Journal of Slavic Studies 2019 nr1(1) – <https://slavpoplit-letters.pl> – s. 85-98.
– Hajder, T., Spiritual Crisis as a Sign of Time: the Projection of the Problem in the Fiction of the Slavic World// Future Human Image (2019) 11? S. 32-41. DOI: 10.29202/fhi/11/4
– Index Copernicus, Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ERIH Plus
– Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. – Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494
– Хайдер Т. Фольклорні мотиви в творах сучасної української письменниці Лади Лузіної// Словенскифолклорик њижевнафантастика/ Савременасрпскафолклористика VIII. Зборник радова Београд – Тршић. – Удружење фолклориста Србије, Универзитетска библиотека „Светозар Марковић”, Центар за културу „Вук Караџић“ у Лозници, 2020. - С. 443-459.
- Hajsder Tatiana. Ja – inny: funkcja maski w cyklu Kazimierza Truchanowskiego „Boże Młunu»//International Journal of Slavic Studies, 2022 (Nr: 4) – s. 111-120. <https://slavpoplit-letters.pl>
Хайдер Тетяна Василівна, Kazimierz Truchanowski - AN EQUATION WITH MANY UNKNOWN, «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», № 8(14))

						<p>(2023). – с.15-25, https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-16-26 підручники, посібники: • Історія польської літератури. Середні віки. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008 р. – 260 с. • Історія польської літератури. Практикум. Навч.-метод. посібник/Тетяна Хайдер. Чернігів: Десна Поліграф, 2020. - 200 с.</p>	
105074	Радишевський Ростислав Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Польська мова та література, Диплом доктора наук ДН 003018, виданий 17.12.1996, Диплом кандидата наук ФЛ 003088, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 003885, виданий 26.02.2002, Атестат професора ПП 002587, виданий 24.12.2003</p>	48	<p>ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 4 Історія польської літератури II пол. XIX ст.</p>	<p>C https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-polonistyky/spivrobotnyku-kafedry/radyshevsky/#:~:text=%D0%97%D0%Bo%D0%B3%D0%Bo%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%Bo%D0%B4%20400%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D0%B9 tatti Scopus</p> <p>Radyshevskiy, R. Cyprian Norwid and Lesia Ukrainka: contexts of Slavic captivity BIBLIOTEKARZ PODLASKI1/2021 (L).</p> <p>Radyshevskiy, R. The Issues of “Europe” or “West” in the Discourse of the Artistic Ukrainian Movement BIBLIOTEKARZ PODLASKI 2/2021 (LI), s.275-285 https://doi.org/10.36770/bp.611</p> <p>Статті WoS Radyszewski R. Węgiersko-polskie dialogi w twórczości Lwa Węglińskiego. <i>Studia Slavica Hung.</i> 65 (2020) 2, P. 1–15. Radyshevskiy, R. Леся Українка як критик літератури польської. <i>Slavia Orientalis</i> // 2021, – N 2, с.317-330. Radyshevskiy, Rostyslav, Kahamlyk, Svitlana. Epistolary Heritage of M.Obidnyi in the Time of Emigration. UKRAINSKYI ISTORYCHNYI ZHURNAL. 2021, Issue 1, Page 136-152. Радишевський Р.,</p>

						<p>Юзеф Ігнацій Крашевський: діалог із Україною. // Київські полоністичні студії. — Том XXI.— Вінниця: Вид-во «Едельвейс», 2012. — 160 с.</p> <p>Радишевський Р. Літературознавча шевченкіана діаспори та польська рецепція Т. Г. Шевченка. — Київ: Вид-во «Талком», 2014. — 384 с.</p> <p>Радишевський Р. Юрій Косач: література як голос нації: монографія. // Студії з україністики. — Вип. XXIII — Київ: Вид-во «Талком», 2018. — 384 с.</p> <p>Радишевський Р. «Українська школа» в польському романтизмі: феномен пограниччя. // Київські полоністичні студії. — Т. XXXI— Київ: Вид-во «Талком», 2018. — 704 с.</p> <p>Ростислав Радишевський. Нарис історії польської літератури: підручник: у 2-х кн.. — Київ: Вид-во «Талком», 2019. — Кн. 1 — 512 с.: Кн. 2 — 544 с.</p> <p>Радишевський Р. Рецепція творчості Лесі Українки в Польщі. — К.: Талком, 2021. — 608 с.</p> <p>Radyszewski R. Juliusza Słowackiego „Sen srebrny Salomei”: dwie prawdy // Pamięć Juliusza Słowackiego / Pod red. O. Krysowskiego i N. Szerszeń. — Warszawa: Wydawnictwa UW, 2021. — S. 98-107.</p>	
105074	Радишевський Ростислав Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Польська мова та література, Диплом доктора наук ДН 003018, виданий 17.12.1996, Диплом кандидата наук ФЛ 003088, виданий 16.01.1980, Аттестат</p>	48	<p>ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 3 Історія польської літератури I пол. XIX ст.</p>	<p>C https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-polonistyky/spivrobotnyku-kafedry/radyshevsky/#:~:text=%D0%97%D0%Bo%Do%B3%Do%Bo%Do%BB%Do%BE%Do%BC%20%Do%BF%Do%BE%Do%BD%Do%Bo%Do%B4%20400%20%D0%BF%D1%83%Do%B1%Do%BB%D1%96%Do%BA%Do%Bo%D1%86%D1%96%Do%B9 tatti Scopus</p> <p>Radyshevskiy, R. Cyprian Norwid and LesiaUkrainka: contexts</p>

доцента ДЦ
003885,
виданий
26.02.2002,
Атестат
професора ПР
002587,
виданий
24.12.2003

of Slavic captivity
BIBLIOTEKARZ
PODLASKI1/2021 (L).

Radyshevskiy, R. The
Issues of "Europe" or
"West" in the Discourse
of the Artistic
Ukrainian Movement
BIBLIOTEKARZ
PODLASKI 2/2021 (LI),
s.275-
285<https://doi.org/10.36770/bp.611>

Статті WoS
Radyszewski R.
Węgiersko-polskie
dialogi w twórczości
Lwa Węglińskiego.
Studia Slavica Hung. 65
(2020) 2, P. 1–15.
Radyshevskiy, R. Леся
Українка як критик
літератури польської.
Slavia Orientalis //
2021, – N 2, с.317-330.
Radyshevskiy,
Rostyslav, Kahamlyk,
Svitlana. Epistolary
Heritage of M.Obidnyi
in the Time of
Emigration.
UKRAINSKYI
ISTORYCHNYI
ZHURNAL. 2021, Issue
1, Page 136-152.
Радишевський Р.,
Юзеф Ігнацій
Крашевський: діалог
із Україною. //
Київські полоністичні
студії. — Том XXI.—
Вінниця: Вид-во
«Едельвейс», 2012. —
160 с.
Радишевський Р.
Літературознавча
шевченкіана діаспори
та польська рецепція
Т. Г. Шевченка. —
Київ: Вид-во
«Талком», 2014. — 384
с.
Радишевський Р.
Юрій Косач:
література як голос
нації: монографія. //
Студії з україністики.
— Вип. XXIII — Київ:
Вид-во «Талком»,
2018. — 384 с.
Радишевський Р.
«Українська школа» в
польському
романтизмі: феномен
пограниччя. //
Київські полоністичні
студії. — Т. XXXI—
Київ: Вид-во
«Талком», 2018. — 704
с.
Ростислав
Радишевський. Нарис
історії польської
літератури:
підручник: у 2-х кн.. —
Київ: Вид-во
«Талком», 2019. — Кн.
1 — 512 с.: Кн. 2 — 544 с.
Радишевський Р.

						Рецепція творчості Лесі Українки в Польщі. – К.: Талком, 2021. – 608 с. Radyszewski R. Juliusza Słowackiego „Sen srebrny Salomei”: dwie prawdy // Pamięć Juliusza Słowackiego / Pod red. O. Krysowskiego i N. Szerszeń. – Warszawa: Wydawnictwa UW, 2021. – S. 98-107.	
105074	Радишевський Ростислав Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: Польська мова та література, Диплом доктора наук ДН 003018, виданий 17.12.1996, Диплом кандидата наук ФЛ 003088, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 003885, виданий 26.02.2002, Атестат професора ПР 002587, виданий 24.12.2003	48	ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 2 Історія польської літератури: XVII - XVIII ст.	С https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedrapolonistyky/spivrobotnyky-kafedry/radyshevsky/#:~:text=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B4%20400%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%20tattiScopus Radyshevskiy, R. Cyprian Norwid and LesiaUkrainka: contexts of Slavic captivity BIBLIOTEKARZ PODLASKI1/2021 (L). Radyshevskiy, R. The Issues of “Europe” or “West” in the Discourse of the Artistic Ukrainian Movement BIBLIOTEKARZ PODLASKI 2/2021 (LI), s.275- 285 https://doi.org/10.36770/bp.611 Статті WoS Radyszewski R. Węgiersko-polskie dialogi w twórczości Lwa Węglińskiego. Studia Slavica Hung. 65 (2020) 2, P. 1–15. Radyshevskiy, R. Леся Українка jako критик літератури польської. Slavia Orientalis // 2021, – N 2,с.317-330. Radyshevskiy, Rostyslav, Kahamlyk, Svitlana. Epistolary Heritage of M.Obidnyi in the Time of Emigration. UKRAINSKYI ISTORYCHNYI ZHURNAL. 2021, Issue 1, Page 136-152. Радишевський Р., Юзеф Ігнацій Крашевський: діалог із Україною. // Київські полоністичні студії. – Том XXI.—

						<p>Вінниця: Вид-во «Едельвейс», 2012. – 160 с.</p> <p>Радишевський Р. Літературознавча шевченкіана діаспори та польська рецепція Т. Г. Шевченка. – Київ: Вид-во «Талком», 2014. – 384 с.</p> <p>Радишевський Р. Юрій Косач: література як голос нації: монографія. // Студії з україністики. – Вип. XXIII – Київ: Вид-во «Талком», 2018. – 384 с.</p> <p>Радишевський Р. «Українська школа» в польському романтизмі: феномен пограниччя. // Київські полоністичні студії. – Т. XXXI – Київ: Вид-во «Талком», 2018. – 704 с.</p> <p>Ростислав Радишевський. Нарис історії польської літератури: підручник: у 2-х кн.. – Київ: Вид-во «Талком», 2019. – Кн. 1 – 512 с.: Кн. 2 – 544 с.</p> <p>Радишевський Р. Рецепція творчості Лесі Українки в Польщі. – К.: Талком, 2021. – 608 с.</p> <p>Radyszewski R. Juliusza Słowackiego „Sen srebrny Salomei”: dwie prawdy // Pamięć Juliusza Słowackiego / Pod red. O. Krysowskiego i N. Szerszeń. – Warszawa: Wydawnictwa UW, 2021. – S. 98-107.</p>	
345358	Брацка Марія Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Слов'янські мови і літератури та українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 003655, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 032653, виданий 19.01.2006, Атестат</p>	14	<p>OK 13 . Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 1 Історія польської літератури: від початків до кін. XVI ст. (за Описом 2022р.)</p>	<p>Bracka M. Mnemotopika Ukrainy w twórczości Juliusza Słowackiego: kontekst aksjologiczny // Pamięć Juliusza Słowackiego [Red. O. Krysowskiego i N. Szerszeń]. Warszawa: Wydawnictwa UW, 2021. S. 82–97.</p> <p>Bracka M. Mythand Politics in the Historical Novels of Michał Czajkowski // Another Canon: The Polish Nineteenth-Century Novel in World Context. [Ed. G. Borkowska, L. Wiśniewska]. Zurich: LIT-Verlag, 2020. P. 35-52.</p> <p>Брацка М. Літературознавчі аспекти польсько-українського</p>

доцента АД
003540,
виданий
07.10.2019

пограниччя: вектори досліджень // Польсько-українське пограниччя: етнополітичні, мовні та релігійні критерії самоідентифікації населення: монографія [відп. ред. І. Патер, упоряд. О. Муравський, М. Романюк]. Львів, 2019. С. 363-375.

Bracka M. Emancypacja po ukraińsku // Przemiany dyskursu emancypacyjnego kobiet. Seria I. Perspektywa środkowoeuropejska. [Red. nauk. A. Janickiej, C. Fournier Kiss, M. Brackiej]. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2019. S.45-49.

Bracka M. Męskość a etniczność w «Ogniem i mieczem» Henryka Sienkiewicza // Sienkiewicz – tekst, lektura i społeczna praxis. [Red. nauk. G. Borkowskiej]. Kielce: Muzeum Narodowe, 2018. S. 51-63.

Bracka M. Peryferyjne narracje kolonialne: casus pisarzy pogranicza polsko-ukraińskiego połowy XIX wieku //

Статті Scopus, WoS

Bracka M. Odzyskany głos w dyskusji nad romantyzmem polskim // Pamiętnik Literacki. 2019, № 2. S. 193-201 (Web of Science).

Статті у фахових виданнях

Брацка М. Очужілий Свій – Освоєний Чужий. Імагологічні інтенції у творчості Владзимежа Висоцького // Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство. Випуск 2 (98). Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. С. 28-51 (Index Copernicus)

Bracka M. Dziewiętnastowieczny

						<p>Kijów oczami polskich mieszkańców i podróżników: kwestie poetyki miasta w literaturze pamiętnikarskiej // TEKA Komisji Polsko-Ukraińskich Związków Kulturowych. 2020. S. 315-326(Index Copernicus)</p> <p>Брацка М. Етнопоетичний контекст письменства польсько-українського пограниччя середини ХІХ століття (приклад Міхала Грабовського) // Кременецькі компаративні студії. Вип. Х. Кременець, 2020. С. 8-17(IndexCopernicus)</p> <p>Bracka M. Ukrainki Michała Grabowskiego // Wiek XIX. Rocznik Towarzystwa Literackiego imienia Adama Mickiewicza. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Badań Literackich PAN, 2019. R. XII. S. 9–28(Index Copernicus)</p> <p>Брацка М. Танець у культурі: антропологічний контекст українського народного танцю в польському письменстві ХІХ століття // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв / Herald of the National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts. Київ: Видавництво Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 1. С. 216-220(IndexCopernicus)</p>	
345335	Дем`яненко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021422, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 020911, виданий 23.12.2008	30	ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (8 семестр)	Статті Scopus, WoS Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.21744/lingculture.v5nS2.1423 Статті у фахових виданнях Дем`яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці у польських та українських

рекламних текстах.
Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства. № 35. Одеса: «АСТРОПРИНТ», С.146-151.
URL: <https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836>
Index Copernicus
DOI: <https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836>
Прийменникові моделі фразеологічних одиниць польської мови. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 28 (червень, 2023): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations», що проводилася 9 червня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>
Index Copernicus
DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.42>
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з компонентом *serce* (серце) у польській мовній картині світу // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 29 (липень, 2023): за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», що проводилася 7 липня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710->

3056/issue/view/07.07.2023 Index Copernicus DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.07.2023.041>
Фразеологічні одиниці з компонентом głowa (голова) у польській мовній картині світу // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 7(13) 2023. – С. 125 – 140. Index Copernicus DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-125-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-125-139).
Дем'яненко Н.Б. Семантика та синтаксична будова польських і українських компаративних фразеологізмів // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 8 (14) 2023. – С. 113 – 127. Index Copernicus DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-113-126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-113-126)
Дем'яненко Н.Б. Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу: польська мова. Шевченкове слово в мовах світу: словник-довідник. авт.-упоряд. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко, Т.С. Набережнєва та ін.; за заг. ред. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2020. С. 510–512 (гриф МОН України)
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з музичним компонентом у польській мові. The 10th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (May 27-29, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 421-428.
Дем'яненко Н.Б.

Фразеологічні трансформації та фразеологічні помилки у польській та українській мовах (на прикладі періодичних видань). Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Вип. 34. К.: Освіта України. 2019. С. 41-46.

Підвищення кваліфікації, стажування
Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 годин) (2,6 кредитів ЄКТС)

1. Навчальні вебіари
- «Jak zaplanować i porównać intensywny kurs jęz. dla grupy ukraińskiej na poziomie A1?» (2 год.),
- «Czy teksty po polsku są trudne? Jak ćwiczyć z uczniem dorosłym rozumienie tekstów pisanych? (B1)» (2 год.),

- «Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego» (2 год.), які проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної (сертифікати).

2. Цикл вебінарів з наукометрії "Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science" (1 кредит ЄКТС) (сертифікат).

3. Підвищення кваліфікації на стажуванні у Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» 6.09.2021 – 19.05.2022 180 год. (6 кредитів ЄКТС) (сертифікат).

4. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)

						<p>5. Курс освітніх вебінарів конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)</p> <p>6. Курс навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (лютий-травень, 2021 р., м. Київ), (сертифікати)</p> <p>7. Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2020 р.), (сертифікат)</p> <p>8. Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART</p> <p>9. Notebook (Canada) з отриманням кваліфікації Smart Teacher (січень 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>10. Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (лютий 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>11. Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2019 р.), (сертифікат).</p>
344742	Хайдер Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 031881, виданий 26.09.2012</p>	26	<p>OK 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 5 Історія польської літератури I пол. XX ст</p> <p>Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. – Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494 URL: http://www.litlogos.eu/L101e.html</p> <p>Статті у фахових виданнях</p> <p>Загалом понад 75 публікацій, вибрані публікації:</p> <p>– Hajder T. Kwestionowanie genologiczne i tematowe współczesnej fantastyki (A. Wiśniewski-Snerg, M. Sokolan i inni) //Acta Neophilologica, XVII (2), 2015. – s.121-130.</p> <p>– Хайдер Т. Семантика художнього простору в романі А.Вишневського-Снерга «Від розбійника...»//Ювілейний збірник «Полоністичні студії»,</p>

т. XXVII. – К.:
Університет
«Україна», 2016 р. – с.
198-206.
– Hajder, T. Folklor i
literatura masowa.
Ukraińska perspektywa
badawcza// Jednak
Książki. Gdańskie
Czasopismo
Humanistyczne, 2017,
nr 8. – S. 67-98.
– Хайдер Т.
Христианские мотивы
в сюжетно-фабульной
конструкции текстов
массовой
литературы// Sб□□,
Ел. видання
(Болгарія, 2018),
режим доступу:
http://www.abcdar.com/magazine_XI.php
– Hajder, T. Dwie
sylwetki współczesnej
ukraińskiej literatury
popularnej – Łada
Łuzina i Maryna
Sokolian// FILOLOGIA
POLSKA/ ROCZNIKI
NAUKOWE
UNIwersytetu
Zielonogórskiego
2018 (4). – S.423-437.
– Хайдер Т. Магія
простору та часу:
хронотоп в романі
Казимежа Трухановського
«Божі млини»//
International Journal of
Slavic Studies 2019
nr1(1) –
<https://slavpoplit-letters.pl> – s. 85-98.
– Hajder, T., Spiritual
Crisis as a Sign of Time:
the Projection of the
Problem in the Fiction
of the Slavic World//
Future Human Image
(2019) 11? S. 32-41.
DOI: 10.29202/fhi/11/4
– Index Copernicus,
Google Scholar,
Directory of Open
Access Journals
(DOAJ), ERIH Plus
– Hajder, T., Myth
and philosophy in the
slavic science fiction
novel //2019/Logos
(Lithuania), Logos
(2019) 101, s. 85-93. –
Scopus i Web of Science
Core Collection, ID
57218949494
– Хайдер Т.
Фольклорні мотиви в
творах сучасної
української
письменниці Лади
Лузіної//
Словенскифолклорик
њижевнафантастика/
Савременасрпскафолк
лористика VIII.
Зборник радова
Београд – Тршић. –
Удружење
фолклориста Србије,
Универзитетска

						<p>бібліотека „Светозар Маркович”, Центр за культуру „Вук Караџић” у Лозници, 2020.- С. 443-459.</p> <p>- Hajzder Tatiana. Ja – inny: funkcja maski w cyklu Kazimierza Truchanowskiego „Boże Młyny»//International Journal of Slavic Studies, 2022 (Nr: 4) – s. 111-120. https://slavropolit-letters.pl</p> <p>Хайдер Тетяна Василівна, Kazimierz Truchanowski - AN EQUATION WITH MANY UNKNOWNNS, «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», № 8(14) (2023). – с.15-25, https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-16-26 підручники, посібники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Історія польської літератури. Середні віки. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008 р. – 260 с. • Історія польської літератури. Практикум. Навч.-метод. посібник/ Тетяна Хайдер. Чернігів: Десна Поліграф, 2020. - 200 с. 	
345335	Дем`яненко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021422, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020911, виданий 23.12.2008</p>	30	<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (7 семестр)</p>	<p>Статті Scopus, WoS Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanushyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.21744/lingure.v5nS2.1423</p> <p>Статті у фахових виданнях Дем`яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці у польських та українських рекламних текстах. Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства. № 35. Одеса: «АСТРОПРИНТ», С.146-151. URL: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836 Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836</p>

Прийменникові моделі фразеологічних одиниць польської мови. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 28 (червень, 2023): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations», що проводилася 9 червня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>
Index Copernicus
DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.42>
Дем'яненко Н.Б.
Фразеологічні одиниці з компонентом *serce* (серце) у польській мовній картині світу // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 29 (липень, 2023): за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», що проводилася 7 липня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/07.07.2023>
Index Copernicus
DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.07.2023.041>
Фразеологічні одиниці з компонентом *głowa* (голова) у польській мовній картині світу // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія

«Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 7(13) 2023. – С. 125 – 140. Index Copernicus DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-125-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-125-139).
Дем'яненко Н.Б. Семантика та синтаксична будова польських і українських компаративних фразеологізмів // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 8 (14) 2023. – С. 113 – 127. Index Copernicus DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-113-126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-113-126)
Дем'яненко Н.Б. Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу: польська мова. Шевченкове слово в мовах світу: словник-довідник. авт.-упоряд. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко, Т.Є. Набережна та ін.; за заг. ред. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2020. С. 510–512 (гриф МОН України)
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з музичним компонентом у польській мові. The 10th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (May 27-29, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 421-428.
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні трансформації та фразеологічні помилки у польській та українській мовах (на прикладі періодичних видань). Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Вип. 34. К.: Освіта України. 2019. С. 41-46.

Підвищення кваліфікації,

стажування
Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 годин) (2,6 кредитів ЄКТС)

1. Навчальні вебінари
- «Jak zaplanować i poprowadzić intensywny kurs jprjo dla grupy ukraińskiej na poziomie A1?» (2 год.),
- «Czy teksty po polsku są trudne? Jak ćwiczyć z uczniem dorosłym rozumienie tekstów pisanych? (B1)» (2 год.),
- «Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego» (2 год.), які проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної (сертифікати).

2. Цикл вебінарів з наукометрії
"Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science" (1 кредит ЄCTS) (сертифікат).

3. Підвищення кваліфікації на стажуванні у Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія»
6.09.2021 – 19.05.2022
180 год. (6 кредитів ЄCTS) (сертифікат).

4. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)

5. Курс освітніх вебінарів конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)

6. Курс навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (лютий-травень, 2021 р., м. Київ), (сертифікати)

7. Курси підготовки для вчителів-

						<p>полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2020 р.), (сертифікат)</p> <p>8.Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART</p> <p>9.Notebook (Canada) з отриманням кваліфікації Smart Teacher (січень 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>10.Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (лютий 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>11.Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2019 р.), (сертифікат).</p>	
345335	Дем`яненко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021422, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020911, виданий 23.12.2008</p>	30	<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (6 семестр)</p>	<p>Статті Scopus, WoS Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanushyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.21744/linguere.v5nS2.1423 Статті у фахових виданнях Дем`яненко Н.Б. Фразаологічні одиниці у польських та українських рекламних текстах. <i>Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства</i>. № 35. Одеса: «АСТРОПРИНТ», С.146-151. URL: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836 Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836 Прийменникові моделі фразеологічних одиниць польської мови. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i> No 28 (червень, 2023): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Science in motion: classic and</p>

modern tools and methods in scientific investigations», що проводилася 9 червня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>
Index Copernicus
DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.42>
Дем'яненко Н.Б.
Фразеологічні одиниці з компонентом serce (серце) у польській мовній картині світу // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 29 (липень, 2023): за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», що проводилася 7 липня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/07.07.2023>
Index Copernicus
DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.07.2023.041>
Фразеологічні одиниці з компонентом głowa (голова) у польській мовній картині світу // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 7(13) 2023. – С. 125 – 140. Index Copernicus DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-125-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-125-139).
Дем'яненко Н.Б.
Семантика та синтаксична будова

польських і українських компаративних фразеологізмів // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 8 (14) 2023. – С. 113 – 127. Index Copernicus DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-113-126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-113-126)
Дем'яненко Н.Б. Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу: польська мова. Шевченкове слово в мовах світу: словник-довідник. авт.-упоряд. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко, Т.Є. Набережнева та ін.; за заг. ред. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2020. С. 510–512 (гриф МОН України)
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з музичним компонентом у польській мові. The 10th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (May 27-29, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 421-428.
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні трансформації та фразеологічні помилки у польській та українській мовах (на прикладі періодичних видань). Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Вип. 34. К.: Освіта України. 2019. С. 41-46.

Підвищення кваліфікації, стажування
Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 годин) (2,6 кредитів ЄКТС)
1. Навчальні вебінари - «Jak zaplanować i

poprowadzić intensywny kurs jrho dla grupy ukraińskiej na poziomie A1?» (2 год.),
-«Czy teksty po polsku są trudne? Jak ćwiczyć z uczniem dorosłym rozumienie tekstów pisanych? (B1)» (2 год.),
-«Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego» (2 год.), які проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної (сертифікати).
2.Цикл вебінарів з наукометрії "Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science" (1 кредит ECTS) (сертифікат).
3.Підвищення кваліфікації на стажуванні у Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» 6.09.2021 – 19.05.2022 180 год. (6 кредитів ECTS) (сертифікат).
4.Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)
5.Курс освітніх вебінарів конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)
6.Курс навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (лютий-травень, 2021 р., м. Київ), (сертифікати)
7.Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2020 р.), (сертифікат)
8.Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART
9.Notebook (Canada) з отриманням кваліфікації Smart

						Teacher (січень 2020 р.), (сертифікат). 10.Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (лютий 2020 р.), (сертифікат). 11.Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2019 р.), (сертифікат).	
345335	Дем`яненко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021422, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 020911, виданий 23.12.2008	30	OK 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (5 семестр)	Статті Scopus, WoS Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanushyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i> , 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.21744/lingure.v5nS2.1423 Статті у фахових виданнях Дем`яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці у польських та українських рекламних текстах. <i>Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства</i> . № 35. Одеса: «АСТРОПРИНТ», С.146-151. URL: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836 Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836 Прийменникові моделі фразеологічних одиниць польської мови. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i> No 28 (червень, 2023): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations», що проводилася 9 червня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). URL:

<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>
Index Copernicus
DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.42>
Дем'яненко Н.Б.
Фразеологічні
одиниці з
компонентом serce
(серце) у польській
мовній картині світу
// Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки» No 29
(липень, 2023): за
матеріалами VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції «An
integrated approach to
science modernization:
methods, models and
multidisciplinarity»,
що проводилася 7
липня 2023 року ГО
«Європейська наукова
платформа» (Вінниця,
Україна) та ТОВ
«International Centre
Corporative
Management» (Відень,
Австрія).
URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/07.07.2023>
Index Copernicus
DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.07.2023.041>
Фразеологічні
одиниці з
компонентом głowa
(голова) у польській
мовній картині світу
// «Вісник науки та
освіти» (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). Випуск
No 7(13) 2023. – С. 125
– 140. Index
Copernicus DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-125-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-125-139).
Дем'яненко Н.Б.
Семантика та
синтаксична будова
польських і
українських
компаративних
фразеологізмів //
«Вісник науки та
освіти» (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). Випуск

No 8 (14) 2023. – С. 113 – 127. Index Copernicus DOI
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-113-126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-113-126)
Дем'яненко Н.Б.
Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу: польська мова. Шевченкове слово в мовах світу: словник-довідник. авт.-упоряд. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко, Т.С. Дядечко, Т.С. Набережнєва та ін.; за заг. ред. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2020. С. 510–512 (гриф МОН України)
Дем'яненко Н.Б.
Фразеологічні одиниці з музичним компонентом у польській мові. The 10th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (May 27-29, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 421-428.
Дем'яненко Н.Б.
Фразеологічні трансформації та фразеологічні помилки у польській та українській мовах (на прикладі періодичних видань). Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Вип. 34. К.: Освіта України. 2019. С. 41-46.

Підвищення кваліфікації, стажування
Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 годин) (2,6 кредитів ЄКТС)

1. Навчальні вебінари
- «Jak zaplanować i poprowadzić intensywny kurs języka dla grupy ukraińskiej na poziomie A1?» (2 год.),
- «Czy teksty po polsku są trudne? Jak ćwiczyć z uczniem dorosłym rozumienie tekstów pisanych? (B1)» (2 год.),
- «Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka

польського jako obcego» (2 год.), які проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної (сертифікати).

2. Цикл вебінарів з наукометрії "Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science" (1 кредит ECTS) (сертифікат).

3. Підвищення кваліфікації на стажуванні у Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» 6.09.2021 – 19.05.2022 180 год. (6 кредитів ECTS) (сертифікат).

4. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)

5. Курс освітніх вебінарів конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)

6. Курс навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (лютий-травень, 2021 р., м. Київ), (сертифікати)

7. Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2020 р.), (сертифікат)

8. Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART

9. Notebook (Canada) з отриманням кваліфікації Smart Teacher (січень 2020 р.), (сертифікат).

10. Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (лютий 2020 р.), (сертифікат).

11. Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови

344742	Хайдер Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 031881, виданий 26.09.2012	26	ОК 13 . Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 1 Історія польської літератури: від початків до кін. XVI ст. (за Описом 2022р.)	GLOSSA (Київ, Україна, 2019 р.), (сертифікат). Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. – Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494 URL: http://www.litlogos.eu/L101e.html Статті у фахових виданнях Загалом понад 75 публікацій, вибрані публікації: – Hajder T. Kwestionowanie genologiczne i tematowe współczesnej fantastyki (A.Wiśniewski-Snerg, M.Sokolan i inni) //Acta Neophilologica, XVII (2), 2015. – s.121-130. – Хайдер Т. Семантика художнього простору в романі А.Вишневського-Снерга «Від розбійника...»//Ювілейний збірник «Полоністичні студії», т. XXVII. – К.: Університет «Україна», 2016 р. –с. 198-206. – Hajder, T. Folklor i literatura masowa. Ukraińska perspektywa badawcza// Jednak Książki. Gdańskie Czasopismo Humanistyczne , 2017, nr 8. – S. 67-98. – Хайдер Т. Христианские мотивы в сюжетно-фабульной конструкции текстов массовой литературы// Słowa, Ел. видання (Болгарія, 2018), режим доступу: http://www.abcdar.com/magazine_XI.php – Hajder, T. Dwie sylwetki współczesnej ukraińskiej literatury popularnej – Łada Łuzina i Maryna Sokolian// FILOLOGIA POLSKA/ ROCZNIKI NAUKOWE UNIwersytetu ZIELONOGÓRSKIEGO 2018 (4). – S.423-437. – Хайдер Т. Магія простору та часу: хронотоп в романі Казимежа Трухановського «Божі млини»// International Journal of Slavic Studies 2019 nr1(1) –
--------	-------------------------	------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<https://slavpoplit-letters.pl> – s. 85-98.
– Hajder, T., Spiritual Crisis as a Sign of Time: the Projection of the Problem in the Fiction of the Slavic World// Future Human Image (2019) 11? S. 32-41. DOI: 10.29202/fhi/11/4
– Index Copernicus, Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ERIH Plus
– Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. – Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494
– Хайдер Т. Фольклорні мотиви в творах сучасної української письменниці Лади Лузіної// Словенскифолклорик њижевнафантастика/ Савременасрпскафолклористика VIII. Зборник радова Београд – Тршић. – Удружење фолклориста Србије, Универзитетска библиотека „Светозар Марковић”, Центар за културу „Вук Караџић“ у Лозници, 2020.- С. 443-459.
- Hajsder Tatiana. Ja – inny: funkcja maski w cyklu Kazimierza Truchanowskiego „Boże Młyny»//International Journal of Slavic Studies, 2022 (Nr: 4) – s. 111-120.
<https://slavpoplit-letters.pl>
Хайдер Тетяна Василівна, Kazimierz Truchanowski - AN EQUATION WITH MANY UNKNOWNNS, «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», № 8(14) (2023). – с.15-25, [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-16-26](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-16-26)
підручники, посібники:
• Історія польської літератури. Середні віки. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008 р. – 260 с.
• Історія польської літератури. Практикум. Навч.-метод. посібник/ Тетяна Хайдер. Чернігів: Десна Поліграф, 2020. - 200 с.

Підвищення кваліфікації, стажування
- Зеленогурський Університет (Польща), Гуманітарний факультет, Інститут польської філології, жовтень 2017 р., свідоцтво.
- Університет імені Яна Кохановського, Кельце, Польща, 2018 – за програмою ERAZMUS +, сертифікат
- Програма підвищення кваліфікації “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти” (1 кредит) – 2021, сертифікат № 58-21.
- KNU-TEACH-WEEK, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (0,5 кредитів), 2022, сертифікат № 328-22
- Wydawnictwo Prolog, webinar „Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego”, 2023, сертифікат.
- Зеленогурський університет, Зелена Гура, Польща, 2023 – за програмою ERAZMUS + Staff mobility for teaching (STA) , сертифікат.
- МОН України, Міжнародний фонд Відродження, курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (80 год, 26 кредитів ЄКТС) – 2023, сертифікат.
- Вебінар-тренінг Міжнародної школи польської мови як іноземної GLOSSA («Szkolenie dla nauczycieli języka polskiego jako obcego Szkoły Języka Polskiego GLOSSA: Interaktywne gry w Wirtualnej Klasie - praktyczne przykłady»), 2023, диплом
- Навчальний вебінар, що проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної «Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka

							polskiego jako obcego» (сертифікат учасника), 2023.
345358	Брацка Марія Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Слов'янські мови і літератури та українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 003655, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 032653, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента АД 003540, виданий 07.10.2019</p>	14	<p>ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 5 Історія польської літератури I пол. XX ст</p>	<p>Bracka M. Mnemotopika Ukrainy w twórczości Juliusza Słowackiego: kontekst aksjologiczny // Pamięć Juliusza Słowackiego [Red. nauk.O. Krysowskiego i N. Szerszeń].Warszawa: Wydawnictwa UW, 2021. S. 82–97.</p> <p>Bracka M. Mythand Politicsinthe Historical Novels of Michał Czajkowski // Another Canon: The Polish Nineteenth-Century Novelin World Context. [Ed. G.Borkowska, L.Wiśniewska].Zurich: LIT-Verlag, 2020. P. 35-52.</p> <p>Брацка М. Літературознавчі аспекти польсько-українського пограниччя: вектори досліджень // Польсько-українське пограниччя: етнополітичні, мовні та релігійні критерії самоідентифікації населення: монографія [відп. ред. І. Патер, упоряд. О. Муравський, М. Романюк]. Львів, 2019. С. 363-375.</p> <p>Bracka M. Emancypacja po ukraińsku // Przemiany dyskursu emancypacyjnego kobiet. Seria I. Perspektywa środkowoeuropejska. [Red. nauk. A. Janickiej, C. Fournier Kiss, M. Brackiej]. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2019. S.45–49.</p> <p>Bracka M. Męskość a etniczność w «Ogniem i mieczem» Henryka Sienkiewicza // Sienkiewicz – tekst, lekturaispolecznapraxis . [Red. nauk. G. Borkowskiej]. Kielce: Muzeum Narodowe, 2018. S. 51-63.</p> <p>Bracka M. Peryferyjne narracje kolonialne: casus pisarzy pogranicza polsko-ukraińskiego połowy XIX wieku //</p> <p>Статті Scopus, WoS</p>

Bracka M. Odzyskany głos w dyskusji nad romantyzmem polskim // Pamiętnik Literacki. 2019. № 2. S. 193–201 (Web of Science).

Статті у фахових виданнях

Брацка М. Очужілий Свій – Освоєний Чужий. Імагологічні інтенції у творчості Владзимежа Висоцького // Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство. Випуск 2 (98). Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. С. 28–51 (Index Copernicus)

Bracka M. Dziewiętnastowieczny Kijów oczami polskich mieszkańców i podróżników: kwestie poetyki miasta w literaturze pamiętnikarskiej // TEKA Komisji Polsko-Ukraińskich Związków Kulturowych. 2020. S. 315-326 (Index Copernicus)

Брацка М. Етнопоетичний контекст письменства польсько-українського пограниччя середини XIX століття (приклад Міхала Грабовського) // Кременецькі компаративні студії. Вип. X. Кременець, 2020. С. 8-17 (Index Copernicus)

Bracka M. Ukrainki Michała Grabowskiego // Wiek XIX. Rocznik Towarzystwa Literackiego imienia Adama Mickiewicza. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Badań Literackich PAN, 2019. R. XII. S. 9–28 (Index Copernicus)

Брацка М. Танець у культурі: антропологічний контекст українського народного танцю в польському письменстві XIX століття // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв / Herald of the

						NationalAcademyofMa nagerialStaffofCultura ndArts. Київ: Видавництво Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 1. С. 216- 220(IndexCopernicus)	
342650	Попівняк Олена Олексіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Вінницьким державним педагогічним інститутом, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 059264, виданий 09.02.2021	25	ОК 14 . Багатосеместро ва дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (1 семестр) (за Описом 2022р.)	Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. – Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494 URL: http://www.litlogos.eu/ L101e.html Статті у фахових виданнях Загалом понад 75 публікацій, вибрані публікації: – Hajder T. Kwestionowanie genologiczne i tematowe współczesnej fantastyki (A.Wiśniewski-Snerg, M.Sokolan i inni) //Acta Neophilologica, XVII (2), 2015. – s.121- 130. – Хайдер Т. Семантика художнього простору в романі А.Вишневського- Снерга «Від розбійника...»//Ювіле йний збірник «Полоністичні студії», т. XXVII. – К.: Університет «Україна»,2016 р. –с. 198-206. – Hajder, T. Folklor i literatura masowa. Ukraińska perspektywa badawcza// Jednak Książki. Gdańskie Czasopismo Humanistyczne , 2017, nr 8. – S. 67-98. – Хайдер Т. Християнские мотивы в сюжетно-фабульной конструкции текстов массовой литературы// SЪ□□, Ел. видання (Болгарія, 2018), режим доступу: http://www.abcdar.co m/magazine_XI.php – Hajder, T. Dwie sylwetki współczesnej ukraińskiej literatury popularnej – Łada Łuzina i Maryna Sokolian// FILOLOGIA POLSKA/ ROCZNIKI NAUKOWE UNIwersytetu ZIELONOGÓRSKIEGO 2018 (4). – S.423-437. – Хайдер Т. Марія

простору та часу:
хронотоп в романі
Казимежа Трухановського
«Божі млини»//
International Journal of
Slavic Studies 2019
nr1(1) –
<https://slavpoplit-letters.pl> – s. 85-98.
– Hajder, T., Spiritual
Crisis as a Sign of Time:
the Projection of the
Problem in the Fiction
of the Slavic World//
Future Human Image
(2019) 11? S. 32-41.
DOI: 10.29202/fhi/11/4
– Index Copernicus,
Google Scholar,
Directory of Open
Access Journals
(DOAJ), ERIH Plus
– Hajder, T., Myth
and philosophy in the
slavic science fiction
novel //2019/Logos
(Lithuania), Logos
(2019) 101, s. 85-93. –
Scopus i Web of Science
Core Collection, ID
57218949494
– Хайдер Т.
Фольклорні мотиви в
творах сучасної
української
письменниці Лади
Лузіної//
Словенскифолклорик
њижевнафантастика/
Савременасрпскафолк
лористика VIII.
Зборник радова
Београд – Тршић. –
Удружење
фолклориста Србије,
Универзитетска
библиотека „Светозар
Марковић”, Центар за
културу „Вук
Караџић“ у Лозници,
2020.- С. 443-459.
- Hajsder Tatiana. Ja –
inny: funkcja maski w
cyklu Kazimierza
Truchanowskiego „Boże
Młyny»//International
Journal of Slavic
Studies, 2022 (Nr: 4) –
s. 111-120.
<https://slavpoplit-letters.pl>
Хайдер Тетяна
Василівна, Kazimierz
Truchanowski - AN
EQUATION WITH
MANY UNKNOWNNS,
«Вісник науки та
освіти» (Серія
«Філологія», № 8(14)
(2023). – с.15-25,
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-16-26](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-16-26)
підручники,
посібники:
• Історія польської
літератури. Середні
віки. – К.:
Видавничий центр
КНЛУ, 2008 р. – 260 с.
• Історія польської

						літератури. Практикум. Навч.-метод. посібник/ Тетяна Хайдер. Чернігів: Десна Поліграф, 2020. - 200 с.	
344742	Хайдер Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031881, виданий 26.09.2012	26	ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 6 Історія польської літератури II пол. XX ст.	Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. – Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494 URL: http://www.litlogos.eu/L101e.html Статті у фахових виданнях Загалом понад 75 публікацій, вибрані публікації: – Hajder T. Kwestionowanie genologiczne i tematowe współczesnej fantastyki (A.Wiśniewski-Snerg, M.Sokolan i inni) //Acta Neophilologica, XVII (2), 2015. – s.121-130. – Хайдер Т. Семантика художнього простору в романі А.Вишневського-Снерга «Від розбійника...»//Ювілейний збірник «Полоністичні студії», т. XXVII. – К.: Університет «Україна», 2016 р. –с. 198-206. – Hajder, T. Folklor i literatura masowa. Ukrainśka perspektywa badawcza// Jednak Książki. Gdańskie Czasopismo Humanistyczne , 2017, nr 8. – S. 67-98. – Хайдер Т. Христианские мотивы в сюжетно-фабульной конструкции текстов массовой литературы// Sб□□, Ел. видання (Болгарія, 2018), режим доступу: http://www.abcdar.com/magazine_XI.php – Hajder, T. Dwie sylwetki współczesnej ukraińskiej literatury popularnej – Łada Łuzina i Maryna Sokolian// FILOLOGIA POLSKA/ ROCZNIKI NAUKOWE UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO 2018 (4). – S.423-437. – Хайдер Т. Магія простору та часу: хронотоп в романі

Казимежа Трухановський
ого «Божі млини»//
International Journal of
Slavic Studies 2019
nr1(1) –
<https://slavpoplit-letters.pl> – s. 85-98.
– Hajder, T., Spiritual
Crisis as a Sign of Time:
the Projection of the
Problem in the Fiction
of the Slavic World//
Future Human Image
(2019) 11? S. 32-41.
DOI: 10.29202/fhi/11/4
– Index Copernicus,
Google Scholar,
Directory of Open
Access Journals
(DOAJ), ERIH Plus
– Hajder, T., Myth
and philosophy in the
slavic science fiction
novel //2019/Logos
(Lithuania), Logos
(2019) 101, s. 85-93. –
Scopus i Web of Science
Core Collection, ID
57218949494
– Хайдер Т.
Фольклорні мотиви в
творах сучасної
української
письменниці Лади
Лузіної//
Словенскифолклорик
њижевнафантастика/
Савременасрпскафолк
лористика VIII.
Зборник радова
Београд – Тршић. –
Удружење
фолклориста Србије,
Универзитетска
библиотека „Светозар
Марковић“, Центар за
културу „Вук
Караџић“ у Лозници,
2020.- С. 443-459.
- Hajsder Tatiana. Ja –
inny: funkcja maski w
cyklu Kazimierza
Truchanowskiego „Boże
Młyny»//International
Journal of Slavic
Studies, 2022 (Nr: 4) –
s. 111-120.
<https://slavpoplit-letters.pl>
Хайдер Тетяна
Василівна, Kazimierz
Truchanowski - AN
EQUATION WITH
MANY UNKNOWNNS,
«Вісник науки та
освіти» (Серія
«Філологія», № 8(14)
(2023). – с.15-25,
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-16-26](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-16-26)
підручники,
посібники:
• Історія польської
літератури. Середні
віки. – К.:
Видавничий центр
КНЛУ, 2008 р. – 260 с.
• Історія польської
літератури.
Практикум. Навч.-

						метод. посібник/ Тетяна Хайдер. Чернігів: Десна Поліграф, 2020. - 200 с.	
345335	Дем`яненко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021422, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020911, виданий 23.12.2008	30	ОК 13. Багатосеместро ва дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (4 семестр)	Статті Scopus, WoS Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS2.1423 Статті у фахових виданнях Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці у польських та українських реklamних текстах. Мова. Науково- теоретичний часопис з мовознавства. № 35. Одеса: «АСТРОПРИНТ», С.146-151. URL: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836 Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836 Прийменникові моделі фразеологічних одиниць польської мови. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 28 (червень, 2023): за матеріалами I Міжнародної науково- практичної конференції «Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations», що проводилася 9 червня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). URL: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023 Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.42 Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з

компонентом serce (серце) у польській мовній картині світу // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 29 (липень, 2023): за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», що проводилася 7 липня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/07.07.2023> Index Copernicus DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.07.2023.041>
Фразеологічні одиниці з компонентом głowa (голова) у польській мовній картині світу // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 7(13) 2023. – С. 125 – 140. Index Copernicus DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-125-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-125-139).
Дем'яненко Н.Б. Семантика та синтаксична будова польських і українських компаративних фразеологізмів // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 8 (14) 2023. – С. 113 – 127. Index Copernicus DOI
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-113-126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-113-126)
Дем'яненко Н.Б. Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу: польська мова.

Шевченкове слово в мовах світу: словник-довідник. авт.-упоряд. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко, Т.Є. Набережнєва та ін.; за заг. ред. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2020. С. 510–512 (гриф МОН України)

Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з музичним компонентом у польській мові. The 10th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (May 27-29, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 421-428.

Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні трансформації та фразеологічні помилки у польській та українській мовах (на прикладі періодичних видань). Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Вип. 34. К.: Освіта України. 2019. С. 41-46.

Підвищення кваліфікації, стажування

Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 годин) (2,6 кредитів ЄКТС)

1. Навчальні вебінари

- «Jak zaplanować i poprowadzić intensywny kurs jprjo dla grupy ukraińskiej na poziomie A1?» (2 год.),
- «Czy teksty po polsku są trudne? Jak ćwiczyć z uczniem dorosłym rozumienie tekstów pisanych? (B1)» (2 год.),
- «Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego» (2 год.), які проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної (сертифікати).

2. Цикл вебінарів з наукометрії

						<p>"Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science" (1 кредит ECTS) (сертифікат).</p> <p>3.Підвищення кваліфікації на стажуванні у Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» 6.09.2021 – 19.05.2022 180 год. (6 кредитів ECTS) (сертифікат).</p> <p>4.Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)</p> <p>5.Курс освітніх вебінарів конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)</p> <p>6.Курс навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (лютий-травень, 2021 р., м. Київ), (сертифікати)</p> <p>7.Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2020 р.), (сертифікат)</p> <p>8.Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART</p> <p>9.Notebook (Canada) з отриманням кваліфікації Smart Teacher (січень 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>10.Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (лютий 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>11.Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2019 р.), (сертифікат).</p>	
335220	Пономаренко Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	22	ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс»	Зовнішньополітичне документування: поєднання науково-дослідницького та педагогічного підходу Інноваційні технології в процесі викладання

				<p>закінчення: 2000, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 028198, виданий 09.03.2005</p>		<p>Англійська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)</p>	<p>іноземної мови професійного спрямування. Зб. Ст. і тез за результатами V міжнародної наук.-практ. Конференції. – С. 81-86. – К.: ДАУ, 2012. Витоки дипломатичного дискурсу: від античних посланників до середньовічних драгоманів Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. Наук. Пр. – К.: Освіта України, 2012. – Вип. 19. – С. 124-128. – Фахове видання. Уточнення лінгвістичної термінології, використовуваної у дослідженнях сучасного дипломатичного дискурсу Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія “Іноземна філологія”. – К.: ВПЦ Київський університет, 2015. – Вип. 48. – С. 38-43. – Фахове видання. Вживання евфемізмів у англомовному політичному та дипломатичному дискурсі початку XXI століття Наукове видання «Мова і культура»: Науковий журнал. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. – Вип. 18, том IV (179). – С. 350-356. – Фахове видання</p>
407571	Гаврилюк Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 030849, виданий 29.11.2015</p>	17	<p>ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (3 семестр)</p>	<p>Гаврилюк О.О. (2018). Абревіатури у сфері віртуальної комунікації: прагматичний аспект (на матеріалі англійської мови) // Web of Scholar. Multidisciplinary Scientific Journal. #5(23). Vol.4. Warsaw, P. 44-50. (Index Copernicus, Google Scholar, (Польща) Гаврилюк О.О. (2018). Комунікативні стратегії і тактики спортивних коментарів (на прикладі висвітлення World Cup 2018 в англомовних ЗМІ) // Науковий журнал «Молодий вчений». № 11 (63). Херсон: Молодий вчений, С. 308-314. (Фахове</p>

(міжнародне)
видання.
GoogleScholar, Index
Copernicus)
Гаврилюк О.О. (2018).
Тенденції розвитку
паралінгвістичних
засобів електронної
комунікації (на
матеріалі англійської
мови // Web of
Scholar.
Multidisciplinary
Scientific Journal.
#12(30). Warsaw, P. 53-
56.(Index Copernicus,
Google Scholar,
(Польща)
Гаврилюк О.О. (2019).
Засоби репрезентації
суб'єктивної
семантики в
сучасному
англомовному
спортивному дискурсі
// Science and
Education a New
Dimension. – Philology,
VII (58). Issue: 194.
Budapest, P. 30-33.
(Index Copernicus,
Google Scholar
(Угорщина)
Білецька Т.О.,
Гаврилюк О.О. (2019).
Семантико-когнітивні
механізми
репрезентації
категорії оцінки в
сучасному
англомовному
газетно-журнальному
дискурсі // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. – Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. Т. 30 (69).
№ 2. Ч.1. Київ, С. 53–
57. (Категорія Б, Index
Copernicus)
Гаврилюк О.О.,
Білецька Т.О. (2019).
Категорія оцінки в
англомовному
дискурсі жіночого
глянцевого журналу:
лінгвопрагматичний
вимір // Науковий
журнал Львівського
державного
університету безпеки
життєдіяльності
«Львівський
філологічний
часопис»: Збірник
наукових праць. № 6.
Львів: Гельветика,
С.12-17. (Категорія Б,
Index Copernicus)
Навуліук О.О.,
Nikiforova Ye.Yu.,
Pavlichenko L.V.
(2020). Manipulative
strategies and tactics of
investigators in the pre-
trial investigation
discourse // Вісник
КНЛУ. Серія
Філологія. Том 22. №

2. Київ, С. 112-121.
(Категорія Б, Index
Copernicus)
Havryliuk O.O.,
Nikiforova Ye.Yu.,
Pavlichenko L.V.
(2020). Profile of
virtual language
identity "moderator"
(based on English) //
Молодий вчений.
№12. Херсон:
Гельветика, С.58-63.
(Фахове (міжнародне)
видання.
GoogleScholar, Index
Copernicus)
Havryliuk O.O.
Nikiforova Yu., Galitska
E.A (2020).
Intentionality and
acceptability as
standards of textuality
in perfume and
cosmetic names //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. Том 31
(70). № 4. Ч. 2. Київ,
С. 137-143. (Категорія
Б, Index Copernicus)
Havryliuk O. O.
Nikiforova Yu., Galitska
E. A (2020). Marking
bearers of social
stratification semantics
in perfume and
cosmetic names //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія. № 45. Том
2. Одеса, С.61-66
(Категорія Б, Index
Copernicus)
Havryliuk O. O.,
Nikiforova Yu, (2020).
Virtual language
identities on social
networking sites (based
on Facebook
commentaries) //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. № 46. Том
1. Одеса, С.74-79
(Категорія Б, Index
Copernicus)
Гаврилюк О.О.,
Нікіфорова Є. Ю.
(2020). Комунікативні
стратегії і тактики у
спілкуванні продавця
і споживача на
спортивних сайтах //
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені

Івана Франка. Вип. 34. Том 1. Дрогобич, С. 170-176. (Категорія Б, Index Copernicus)
Гаврилюк О. О., Нікіфорова Є. Ю., Павліченко Л. В. (2021). Спортивна медіакомунікація в часи пандемії: комунікативно-дискурсивний // Молодий вчений. №1. Херсон: Гельветика, 87-93 (Фахове (міжнародне) видання. GoogleScholar, Index Copernicus)
Гаврилюк О.О., Білецька Т.О. (2021). Лінгвопрагматичні домінанти мотиваційної промови спортивного тренера // Науковий журнал «Молодий вчений». № 11 (99). – Херсон: Гельветика, С. 67 – 72. (Фахове (міжнародне) видання. GoogleScholar, Index Copernicus)
Навруйлюк О. О. Nikiforova Yu., Galitska E. A. (2021). Perfume and cosmetic naming register as the reflection of social stratification // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. XLIII. Київ, С. 76-96 (Категорія Б, Index Copernicus)
Гаврилюк О.О., Білецька Т.О. (2021). Лінгвокультурологічний аспект дослідження спортивного дискурсу в умовах пандемії // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 46. Том 1. Дрогобич, С. 117-125. (Категорія Б, Index Copernicus)
Гаврилюк О.О., Білецька Т.О. (2022). Мультиmodalність текстів сучасних англomовних журналістів-блогерів (на матеріалі блогів Філіппі де Франко та Арви Махдаві) // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія.

Журналістика. Том 33 (72). № 2. Ч. 1. Київ, С. 87-93 (Категорія Б, Index Copernicus)
Navtyliuk O., Pavlichenko L. (2022). Diplomacy: linguistic tendencies during the war in Ukraine. Актуальні питання гуманітарних наук // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 54. Том 1. Дрогобич, С. 155-163. (Фахове (міжнародне) видання, Index Copernicus)
Navtyliuk O.O., Pavlichenko L.V. (2022). Political actors in the media coverage of the war in Ukraine: critical discourse analysis // Bulletin of Science and Education. Issue. №3 (3). Kiev, P.9-23 (Фахове (міжнародне) видання, Index Copernicus)
Підвищення кваліфікації, стажування

Наукове стажування «Ефективні методи викладання філологічних наук у закладах вищої освіти» (Бая-Маре, Румунія, 20.01.2020 – 28.02.2020) – 180 год., 6 кредитів ECTS;
Наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (Республіка Польща, Варшава, 24.01 – 04.03.2022) – 180 год., 6 кредитів ECTS;
сертифікат KW-040322/008.
Підручники, навчальні посібники

Food (2019).
Навчальний посібник для студентів Інституту філології / Укл.: Гаврилюк О. О. – К., 100 с. (одноосібний)
Білецька Т. О., Гаврилюк О. О., Орлова В. В. (2022). Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов. К., 172 с.
Навчальні та

						<p>методичні матеріали</p> <p>“Topics in Use” (2005). Практикум з англійської мови для студентів II курсу Інституту філології та гуманітарних факультетів інших вузів. / Упоряд. Нечипорук (Гаврилюк) О.О., Пастушенко О.М. – К.: ПЦ Інституту філології КНУ ім. Тараса Шевченка., 128 с.</p> <p>Лексико-граматичні тести (2012). Для студентів I-III років навчання спеціальності «Переклад (з української/російської мови)» Інституту філології / Укл. О.О.Гаврилюк – К., 197с. (одноосібний) Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є.Ю. (2021). THE GREEN MILE by Stephen King Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології. – Київ, – 45с. Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є.Ю. (2021). IN THE LIMELIGHT. Методична розробка до практичного курсу англійської мови для студентів 3 курсу Інституту філології. – Київ, –51с.</p>
371805	Гетман Вікторія Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька)	18	<p>ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (5 семестр)</p> <p>Дієслівні морфологічні відмінності між британським та американським варіантами англійської мови у англомовних новинних текстах BBC та CNN (на матеріалі онлайн новин). Наукові записки. – Вип. 136. - Серія: Філологічні науки. - Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2015. – С. 350-353; 7. Функціонування означеного та неозначеного артиклів у англомовних новинних текстах BBC та CNN (на матеріалі онлайн новин) друк. Наукові записки. – Вип. 146. - Серія: Філологічні науки. - Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2016. – С. 575-579; 8. Експресивні засоби</p>

						<p>новинних текстів BBC та CNN (на матеріалі онлайн новин) друк. Наукові записки. – Вип. 154. - Серія: Філологічні науки. - Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2017. – С. 726-730;</p> <p>9. Просторова організація мультимодальних новинних текстів (на матеріалі онлайн новин служб BBC та CNN). - тези - Нові виміри сучасних філологічних досліджень: міждисциплінарний підхід. К.,2022. - С. 20-21.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі іноземних мов ЦНДВІМ НАН України з 1 жовтня по 29 листопада 2014 року. № _221/32 від 18 грудня 2014 р.</p> <p>2. Січень, червень 2021р. - курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів у рамках проектів «KNU Teach Week та KNU Teach Week-2».</p> <p>3. Жовтень 2021р. – пройшла курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти».</p> <p>4. 3-6 Жовтня 2022р. - Cambridge Live 2022 - Cambridge University Press & Assessment."</p>	
342570	Торосян Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 002995, виданий 14.04.1999, Атестація доцента 12ДЦ 035649, виданий 04.07.2013</p>	32	<p>ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (5 семестр)</p>	<p>•Навчально-методична розробка з практики англійської мови для студентів II курсу ОС Бакалавр. Укл.: О. О. Попівняк, О. М. Торосян - К., 2021.;</p> <p>•Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/2356</p> <p>•Torosian, O., Malimon, L., Pavliuk, A., (2022).</p>

Emotional Intelligence in the Context of Linguodidactics and Linguocultural Studies. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 514-528. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/402> (<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5747>)

О. М. Торосян, А. В. Шелякіна
Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США // Science and Education a New Dimension. hilology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept. www.seanewdim.com. Ст. 78-82

4. Тези Linguocultural Approach To English Teaching // Англійська у світлі дискурсу, культури, літератури : доповіді Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції, Київ; 15 квітня 2020 року. – КНУ, 2020. -ст. 136-139

5. О. М. Торосян "Лінгвокультура як невід'ємна складова викладання іноземної мови" // International Journal of Innovative Technologies in Social Science 2(23), February 2020 Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - ст. 53-57 (Index Copernicus)

6. О. М. Торосян Тези New tendencies in word formation // Всеукраїнська конференція «МОВА. ЛІТЕРАТУРА. РЕАЛЬНІСТЬ» (в онлайн-форматі), 29 – 30 жовтня 2020 року.

7. Oksana Torosian, Alina Sheliakina. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary) // Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society January 25, 2021, Warsaw, Poland. /RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021. - p.34-38 (Google Scholar, academia)

8. О. М. Торосян, А. В. Шелякіна.
Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США) // Science and Education a New Dimension. Philology, IX(75), Issue: 257, 2021 Sept. - ст.65-68
9. Olena POPIVNIAK, Oksana TOROSIAN, Larysa PAVLICHENKO
Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers' videos/Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б») ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) - Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).
10. А. В. Шелякіна, О. М. Торосян.
Конотативний аспект варіантів топонімів із зоокомпонентом (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США). / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія» № 56/2022
11. О. М. Торосян
Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі //No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Index Copernicus International (Республіка Польща);
12. Параметри лінгвокультурної компетенції мовної особистості// -World Science 8(48) (August, 2019, Warsaw, Poland ст. 21-25
13. Конотативний аспект вторинних

						<p>номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США. Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept. www.seanewdim.com. Ст. 78-82</p> <p>14. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary// RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021 Издательство - RS Global Sp. z O.O.</p> <p>15. Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі //No 3(35) (2022):International Journal of Innovative Technologies in Social Science Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України з 02.02. 2020 року по 31 .03.2020 року"</p>	
342570	Торосян Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 002995, виданий 14.04.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 035649, виданий 04.07.2013</p>	32	<p>ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (6 семестр)</p>	<p>Навчально-методична розробка з практики англійської мови для студентів II курсу ОС Бакалавр. Укл.: О. О. Попівняк , О. М. Торосян - К., 2021.;</p> <p>•Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/2356</p> <p>•Torosian, O., Malimon, L., Pavliuk, A., (2022). Emotional Intelligence in the Context of Linguodidactics and Linguocultural Studies. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 514-528. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/402 (https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5747)</p>

О. М. Торосян, А. В.Шелякіна
Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США // Science and Education a New Dimension. hilology, VII(60), Issue: 204,2019 Sept. www.seanewdim.com. Ст. 78-82

4.Тези Linguocultural Approach To English Teaching // Англійська у світлі дискурсу, культури, літератури : доповіді Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції, Київ; 15 квітня 2020 року. – КНУ, 2020. -ст. 136-139

5. О. М. Торосян "Лінгвокультура як невід'ємна складова викладання іноземної мови" //International Journal of Innovative Technologies in Social Science 2(23), February 2020 Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - ст. 53-57 (Index Copernicus)

6. О. М. Торосян Тези New tendencies in word formation // Всеукраїнська конференція «МОВА. ЛІТЕРАТУРА. РЕАЛЬНІСТЬ» (в онлайн-форматі), 29 – 30 жовтня 2020 року.

7. Oksana Torosian, Alina Sheliakina.Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary) // Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society January 25,2021, Warsaw, Poland. /RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021. - р.34-38 (Google Scholar, academia)

8. О. М. Торосян , А. В. Шелякіна. Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США) // Science and Education a New Dimension. Philology, IX(75), Issue: 257, 2021 Sept. - ст.65-68

9. Olena POPIVNIAK,

Oksana TOROSIAN,
Larysa PAVLICHENKO
Shaping the status
trend of Covid vaccines
on TikTok: critical
discourse analysis of
bloggers'
videos/Науковий
збірник «Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка»
(Категорія «Б») ISSN
2308-4855 (Print),
ISSN 2308-4863
(Online) - Збірник
включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща).
10. А. В. Шелякіна, О.
М. Торосян.
Конотативний аспект
варіантів топонімів із
зоокомпонентом (на
матеріалі
топонімічних
прізвищ штатів
США)./
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«філологія» №
56/2022
11. О. М. Торосян
Лінгвопрагматичний
аспект
некатегоричних
висловлювань в
англійському
науковому дискурсі
//No 3(35) (2022):
International Journal of
Innovative
Technologies in Social
Science. Index
Copernicus
International
(Республіка Польща);
12. Параметри
лінгвокультурної
компетенції мовної
особистості// -World
Science 8(48) (August,
2019, Warsaw, Poland
st. 21-25
13. Конотативний
аспект вторинних
номінацій штатів, що
відображають
господарсько-
економічний розвиток
США. Science and
Education a New
Dimension. Philology,
VII(60), Issue: 204,
2019 Sept.
www.seanewdim.com.
Ст. 78-82
14. Productive word
formation tendencies in
present-day English

						(based on modern coronavirus vocabulary// RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021 Издательство - RS Global Sp. z O.O. 15. Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі //No 3(35) (2022):International Journal of Innovative Technologies in Social Science Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України з 02.02. 2020 року по 31	
342570	Торосян Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 002995, виданий 14.04.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 035649, виданий 04.07.2013	32	ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (7 семестр)	03.2020 року" Навчально-методична розробка з практики англійської мови для студентів II курсу ОС Бакалавр. Укл.: О. О. Попівняк , О. М. Торосян - К., 2021.; •Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/2356 •Torosian, O., Malimon, L., Pavliuk, A., (2022). Emotional Intelligence in the Context of Linguodidactics and Linguocultural Studies. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 514-528. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/402 (https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5747) О. М. Торосян, А. В.Шелякіна Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США // Science and Education a New Dimension. hilology, VII(60), Issue: 204,2019 Sept. www.seanewdim.com . Ст. 78-82

4. Тези Linguocultural Approach To English Teaching // Англійська у світлі дискурсу, культури, літератури : доповіді Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції, Київ; 15 квітня 2020 року. – КНУ, 2020. -ст. 136-139

5. О. М. Торосян "Лінгвокультура як невід'ємна складова викладання іноземної мови" // International Journal of Innovative Technologies in Social Science 2(23), February 2020 Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - ст. 53-57 (Index Copernicus)

6. О. М. Торосян Тези New tendencies in word formation // Всеукраїнська конференція «МОВА. ЛІТЕРАТУРА. РЕАЛЬНІСТЬ» (в онлайн-форматі), 29 – 30 жовтня 2020 року.

7. Oksana Torosian, Alina Sheliakina. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary) // Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society January 25, 2021, Warsaw, Poland. /RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021. - p.34-38 (Google Scholar, academia)

8. О. М. Торосян, А. В. Шелякіна. Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США) // Science and Education a New Dimension. Philology, IX(75), Issue: 257, 2021 Sept. - ст.65-68

9. Olena POPIVNIAK, Oksana TOROSIAN, Larysa PAVLICHENKO Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers' videos/Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

педагогічного
університету імені
Івана Франка»
(Категорія «Б») ISSN
2308-4855 (Print),
ISSN 2308-4863
(Online) - Збірник
включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща).
10. А. В. Шелякіна, О.
М. Торосян.
Конотативний аспект
варіантів топонімів із
зоокомпонентом (на
матеріалі
топонімічних
прізвиськ штатів
США)./
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«філологія» №
56/2022
11. О. М. Торосян
Лінгвопрагматичний
аспект
некатегоричних
висловлювань в
англійському
науковому дискурсі
//No 3(35) (2022):
International Journal of
Innovative
Technologies in Social
Science. Index
Copernicus
International
(Республіка Польща);
12. Параметри
лінгвокультурної
компетенції мовної
особистості// -World
Science 8(48) (August,
2019, Warsaw, Poland
ст. 21-25
13. Конотативний
аспект вторинних
номінацій штатів, що
відображають
господарсько-
економічний розвиток
США. Science and
Education a New
Dimension. Philology,
VII(60), Issue: 204,
2019 Sept.
www.seanewdim.com.
Ст. 78-82
14. Productive word
formation tendencies in
present-day English
(based on modern
coronavirus
vocabulary// RS Global
Sp. z O.O. Warsaw,
Poland 2021
Издательство - RS
Global Sp. z O.O.
15.
Лінгвопрагматичний
аспект
некатегоричних
висловлювань в
англійському
науковому дискурсі
//No 3(35)

						(2022):International Journal of Innovative Technologies in Social Science Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України з 02.02. 2020 року по 31 .03.2020 року"	
342570	Торосян Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 002995, виданий 14.04.1999, Аттестат доцента 12/ДЦ 035649, виданий 04.07.2013	32	ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (8 семестр)	Навчально-методична розробка з практики англійської мови для студентів II курсу ОС Бакалавр. Укл.: О. О. Попівняк , О. М. Торосян - К., 2021.; •Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/2356 •Torosian, O., Malimon, L., Pavliuk, A., (2022). Emotional Intelligence in the Context of Linguodidactics and Linguocultural Studies. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 514-528. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/402 (https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5747) О. М. Торосян, А. В.Шелякіна Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США // Science and Education a New Dimension. hilology, VII(60), Issue: 204,2019 Sept. www.seanewdim.com . Ст. 78-82 4.Тези Linguocultural Approach To English Teaching // Англійська у світлі дискурсу, культури, літератури : доповіді Міжнародної наукової конференції, Київ; 15 квітня 2020 року. – КНУ, 2020. -ст. 136-139 5. О. М. Торосян "Лінгвокультура як невід’ємна складова

викладання іноземної мови" //International Journal of Innovative Technologies in Social Science 2(23), February 2020 Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - ст. 53-57 (Index Copernicus)

6. О. М. Торосян Тези New tendencies in word formation // Всеукраїнська конференція «МОВА. ЛІТЕРАТУРА. РЕАЛЬНІСТЬ» (в онлайн-форматі), 29 – 30 жовтня 2020 року. 7. Oksana Torosian, Alina Sheliakina. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary) // Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society January 25, 2021, Warsaw, Poland. /RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021. - p.34-38 (Google Scholar, academia)

8. О. М. Торосян , А. В. Шелякіна. Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США) // Science and Education a New Dimension. Philology, IX(75), Issue: 257, 2021 Sept. - ст.65-68

9. Olena POPIVNIAK, Oksana TOROSIAN, Larysa PAVLICHENKO Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers' videos/Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б») ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) - Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

10. А. В. Шелякіна, О.

М. Торосян.
Конотативний аспект
варіантів топонімів із
зоокомпонентом (на
матеріалі
топонімичних
прізвиськ штатів
США)./
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«філологія» №
56/2022

11. О. М. Торосян
Лінгвопрагматичний
аспект
некатегоричних
висловлювань в
англійському
науковому дискурсі
//No 3(35) (2022):
International Journal of
Innovative
Technologies in Social
Science. Index
Copernicus
International
(Республіка Польща);

12. Параметри
лінгвокультурної
компетенції мовної
особистості// -World
Science 8(48) (August,
2019, Warsaw, Poland
ст. 21-25

13. Конотативний
аспект вторинних
номінацій штатів, що
відображають
господарсько-
економічний розвиток
США. Science and
Education a New
Dimension. Philology,
VII(60), Issue: 204,
2019 Sept.
www.seanewdim.com.
Ст. 78-82

14. Productive word
formation tendencies in
present-day English
(based on modern
coronavirus
vocabulary// RS Global
Sp. z O.O. Warsaw,
Poland 2021
Издательство - RS
Global Sp. z O.O.

15.
Лінгвопрагматичний
аспект
некатегоричних
висловлювань в
англійському
науковому дискурсі
//No 3(35)
(2022):International
Journal of Innovative
Technologies in Social
Science
Стажування та
сертифікати про
підвищення
кваліфікації:
Центр наукових
досліджень і
викладання іноземних
мов НАН України з
02.02. 2020 року по 31
.03.2020 року"

342570	Торосян Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 002995, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 035649, виданий 04.07.2013</p>	32	ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (5 семестр)	<p>Навчально-методична розробка з практики англійської мови для студентів II курсу ОС Бакалавр. Укл.: О. О. Попівняк, О. М. Торосян - К., 2021.;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/2356 •Torosian, O., Malimon, L., Pavliuk, A., (2022). Emotional Intelligence in the Context of Linguodidactics and Linguocultural Studies. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 514-528. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/402 (https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5747) О. М. Торосян, А. В.Шелякіна Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США // Science and Education a New Dimension. hilology, VII(60), Issue: 204,2019 Sept. www.seanewdim.com. Ст. 78-82 4.Тези Linguocultural Approach To English Teaching // Англійська у світлі дискурсу, культури, літератури : доповіді Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції, Київ; 15 квітня 2020 року. – КНУ, 2020. -ст. 136-139 5. О. М. Торосян "Лінгвокультура як невід'ємна складова викладання іноземної мови" //International Journal of Innovative Technologies in Social Science 2(23), February 2020 Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - ст. 53-57 (Index Copernicus) 6. О. М. Торосян Тези New tendencies in word formation // Всеукраїнська конференція «МОВА.
--------	---------------------------	------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЛІТЕРАТУРА.
РЕАЛЬНІСТЬ» (в онлайн-форматі), 29 – 30 жовтня 2020 року.
7. Oksana Torosian, Alina Sheliakina. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary) // Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society January 25, 2021, Warsaw, Poland. /RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021. - p.34-38 (Google Scholar, academia)
8. О. М. Торосян, А. В. Шелякіна. Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США) // Science and Education a New Dimension. Philology, IX(75), Issue: 257, 2021 Sept. - ст.65-68
9. Olena POPIVNIAK, Oksana TOROSIAN, Larysa PAVLICHENKO Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers' videos/Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б») ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) - Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).
10. А. В. Шелякіна, О. М. Торосян. Конотативний аспект варіантів топонімів із зоокомпонентом (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США). / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія» № 56/2022

						<p>11. О. М. Торосян Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі //No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Index Copernicus International (Республіка Польща);</p> <p>12. Параметри лінгвокультурної компетенції мовної особистості// -World Science 8(48) (August, 2019, Warsaw, Poland ст. 21-25</p> <p>13. Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько- економічний розвиток США. Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept. www.seanewdim.com. Ст. 78-82</p> <p>14. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary// RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021 Издательство - RS Global Sp. z O.O.</p> <p>15. Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі //No 3(35) (2022):International Journal of Innovative Technologies in Social Science Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України з 02.02. 2020 року по 31 .03.2020 року"</p>	
342570	Торосян Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література та англійська	32	ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр	О. М. Торосян , А. В. Шелякіна Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько- економічний розвиток США // Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept.

мова, Диплом
кандидата наук
ДК 002995,
виданий
14.04.1999,
Атестат
доцента 12ДЦ
035649,
виданий
04.07.2013

www.seanewdim.com.
Ст. 78-82
4.Тези Linguocultural
Approach To English
Teaching // Англійська
у світлі дискурсу,
культури, літератури:
доповіді Міжнародної
міждисциплінарної
наукової конференції,
Київ; 15 квітня 2020
року. – КНУ, 2020. -ст.
136-139
5. О. М. Торосян
"Лінгвокультура як
невід'ємна складова
викладання іноземної
мови"//International
Journal of Innovative
Technologies in Social
Science 2(23), February
2020 Warsaw: RS
Global Sp. z O.O. -
ст.53-57 (Index
Copernicus)
6. О. М. Торосян Тези
New tendencies in word
formation
//Всеукраїнська
конференція
«МОВА.ЛІТЕРАТУРА.
РЕАЛЬНІСТЬ» (в
онлайн-форматі), 29 –
30 жовтня 2020 року.
7. Oksana Torosian,
Alina Sheliakina.
Productive
wordformation
tendencies in present-
day English
(based on modern
coronavirus
vocabulary)//
Proceedings of the XXV
International Scientific
and Practical
Conference Social and
Economic Aspects of
Education in Modern
Society January 25,
2021, Warsaw,
Poland./RS Global Sp. z
O.O.Warsaw, Poland
2021. -р.34-38 (Google
Scholar, academia)
8. О. М. Торосян , А. В.
Шелякіна.
Лінгвокогнітивний
характер вторинної
номінації (на
матеріалі
топонімічних
прізвиськ штатів
США) // Science and
Education a New
Dimension. Philology,
IX(75), Issue: 257, 2021
Sept. - ст.65-68
9.Olena POPIVNIAK,
Oksana TOROSIAN,
Larysa PAVLICHENKO
Shaping the status
trend of Covid vaccines
on TikTok: critical
discourse analysis of
bloggers'
videos/Науковий
збірник «Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових

праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б») ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) - Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

10. А. В. Шелякіна, О. М. Торосян. Конотативний аспект варіантів топонімів із зоокомпонентом (на матеріалі топонімичних прізвиськ штатів США). / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія» № 56/2022

11. О. М. Торосян. Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі // No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Index Copernicus International (Республіка Польща);

12. Параметри лінгвокультурної компетенції мовної особистості // -World Science 8(48) (August, 2019, Warsaw, Poland ст. 21-25

13. Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США. Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept. www.seanewdim.com.C т. 78-82

14. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary// RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021 Издательство - RS Global Sp. z O.O.

15. Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в

						англійському науковому дискурсі //No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України з 02.02. 2020 року по 31 .03.2020 року"	
370513	Корольов Ігор Русланович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008597, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050434, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 039236, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 004645, виданий 23.12.2022</p>	15	ОК 16. Литовська мова (за Описом 2022)	<p>Korolyov I. 2021. Ukrainiečių, rusų, lietuvių ir amerikiečių nacionalinis kooperacinis komunikacinis elgesys: nuo kognicijos į diskursą. Logos. Vilnius. №108. P. 199-206. https://doi.org/10.24101/logos.2021.68 (Scopus – Q2; Web of Science)</p> <p>Tyshchenko O., Korolyov I., Palchevska O. 2021. Cultural and Cognitive Structure of the Omen: Epistemology, Axiology and Pragmatics. Wisdom. 2(18), 137-151. https://doi.org/10.24234/wisdom.v18i2.476 (Scopus – Q2; Web of Science)</p> <p>Korolyov I. 2021. National Value Orientations as Formants of Language Consciousness. Logos. Vilnius. №107. P. 28-38. https://doi.org/10.24101/logos.2021.26 (Scopus – Q2; Web of Science)</p> <p>Dyakiv Kh., Korolyov I., Yaremko M. 2021. Communicative deviations of respondents in political video interviews in Ukrainian and German. Amazonia Investiga, 10(43), 189-199. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.19 (Web of Science)</p> <p>Korolyov I. 2021. Ecolinguistic Modes: Natural and Social Dominants. Logos. Vilnius. №106. P. 100-108. https://doi.org/10.24101/logos.2021.11 (Scopus – Q2; Web of Science)</p>

						<p>Korolyov I. 2020. Discursive Practices as Sign Constructs of Communicative Consciousness. Logos. Vilnius. №102. P. 61-69. URL: https://doi.org/10.24101/logos.2020.07 (Scopus – Q2; Web of Science)</p> <p>Korolyova A., Korolyov I. 2020. Standardization of the Formulas of Discursive Practice Farewell in the National Cooperative Communicative Behaviour. Valoda: nozīme un forma 11. Grammar and language standardization. Kalnača, Andra, Lokmane, Ilze (eds). Riga: LU Akadēmiskais apgāds, 2020, P. 77-92. http://doi.org/10.22364/vnf.11.05 (Scopus)</p> <p>Vasko R., Korolyova A., Pakholok Z., Korolyov I. 2020. Logic and Semiotic Passportization Data of Numbers in Different Cultures. Journal of History Culture and Art Research, 9(3). P. 277-287. http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2702 (Web of Science)</p> <p>Korolyov I., Domylivska L. 2020. Mentality and National Character as Semiotic Regulators of Communicative Behavior. Journal of History Culture and Art Research. 9(1). P. 354-364. https://doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2355 (Web of Science)</p> <p>Korolyov I. 2019. Cognitive and Communicative Category of Cooperativity: Ontological and Gnoseological Status. Logos. Vilnius. №98. P. 83-93. https://doi.org/10.24101/logos.2019.09 (Scopus – Q2; Web of Science)</p>
345358	Брацка Марія Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000,	14	<p>OK 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 6 Історія польської</p> <p>Bracka M. Mnemotopika Ukrainy w twórczości Juliusza Słowackiego: kontekst aksjologiczny // Pamięć Juliusza Słowackiego [Red. nauk.O. Krysowskiego i N. Szerszeń]. Warszawa:</p>

спеціальність:
030502
Слов'янські
мови і
літератури та
українська
мова і
література,
Диплом
доктора наук
ДД 003655,
виданий
23.09.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 032653,
виданий
19.01.2006,
Атестат
доцента АД
003540,
виданий
07.10.2019

літератури II
пол. XX ст.

Wydawnictwa UW,
2021. S. 82–97.

Bracka M. Mythand
Politics in the Historical
Novels of Michał
Czajkowski // Another
Canon: The Polish
Nineteenth-Century
Novel in World Context.
[Ed. G. Borkowska,
L. Wiśniewska]. Zurich:
LIT-Verlag, 2020. P.
35-52.

Брацка М.
Літературознавчі
аспекти польсько-
українського
пограниччя: вектори
досліджень //
Польсько-українське
пограниччя:
етнополітичні, мовні
та релігійні критерії
самоідентифікації
населення:
монографія [відп. ред.
І. Патер, упоряд. О.
Муравський, М.
Романюк]. Львів, 2019.
С. 363-375.

Bracka M. Emancypacja
po ukraińsku //
Przemiany dyskursu
emancypacyjnego
kobiet. Seria I.
Perspektywa
środkowoeuropejska.
[Red. nauk. A.
Janickiej, C. Fournier
Kiss, M. Brackiej].
Białystok:
Wydawnictwo
Uniwersytetu w
Białymstoku, 2019.
S.45–49.

Bracka M. Męskość a
etniczność w «Ogniem i
mieczem» Henryka
Sienkiewicza //
Sienkiewicz – tekst,
lektura i społeczna praxis
. [Red. nauk. G.
Borkowskiej]. Kielce:
Muzeum Narodowe,
2018. S. 51-63.

Bracka M. Peryferyjne
narracje kolonialne:
casus pisarzy
pogranicza polsko-
ukraińskiego połowy
XIX wieku //

Статті Scopus, WoS

Bracka M. Odzyskany
głos w dyskusji nad
romantyzmem polskim
// Pamiętnik Literacki.
2019. № 2. S. 193–
201 (Web of Science).

Статті у фахових
виданнях

Брацка М. Очужилий
Свій – Освоєний

						<p>Чужий. Імагологічні інтенції у творчості Влодзимежа Висоцького // Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство. Випуск 2 (98). Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. С. 28–51 (IndexCopernicus)</p> <p>Bracka M. Dziewiętnastowieczny Kijów oczami polskich mieszkańców i podróżników: kwestie poetyki miasta w literaturze pamiątkarskiej // TEKA Komisji Polsko-Ukraińskich Związków Kulturowych. 2020. S. 315-326 (Index Copernicus)</p> <p>Брацка М. Етнопоетичний контекст письменства польсько-українського пограниччя середини ХІХ століття (приклад Міхала Грабовського) // Кременецькі компаративні студії. Вип. Х. Кременець, 2020. С. 8-17 (IndexCopernicus)</p> <p>Bracka M. Ukrainki Michała Grabowskiego // Wiek XIX. Rocznik Towarzystwa Literackiego imienia Adama Mickiewicza. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Badań Literackich PAN, 2019. R. XII. S. 9–28 (Index Copernicus)</p> <p>Брацка М. Танець у культурі: антропологічний контекст українського народного танцю в польському письменстві ХІХ століття // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв / Herald of the National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts. Київ: Видавництво Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 1. С. 216-220 (IndexCopernicus)</p>	
345335	Дем`яненко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце	Навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Київський	30	ОК 13. Багатосеместрова дисципліна	Статті Scopus, WoS Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V.,

	роботи	філології	<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021422, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 020911, виданий 23.12.2008</p>	<p>«Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (3 семестр)</p>	<p>Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS2.1423 Статті у фахових виданнях Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці у польських та українських рекламних текстах. <i>Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства</i>. № 35. Одеса: «АСТРОПРИНТ», С.146-151. URL: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836 Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836 Прийменникові моделі фразеологічних одиниць польської мови. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i> No 28 (червень, 2023): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations», що проводилася 9 червня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). URL: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023 Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.42 Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з компонентом <i>serce</i> (серце) у польській мовній картині світу // <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»</i> No 29 (липень, 2023): за матеріалами VI Міжнародної науково-</p>
--	--------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», що проводилася 7 липня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/07.07.2023> Index Copernicus DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.07.2023.041>
Фразеологічні одиниці з компонентом głowa (голова) у польській мовній картині світу // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 7(13) 2023. – С. 125 – 140. Index Copernicus DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-125-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-125-139).
Дем'яненко Н.Б. Семантика та синтаксична будова польських і українських компаративних фразеологізмів // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 8 (14) 2023. – С. 113 – 127. Index Copernicus DOI
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-113-126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-113-126)
Дем'яненко Н.Б. Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу: польська мова. Шевченкове слово в мовах світу: словник-довідник. авт.-упоряд. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко, Т.Є. Набережна та ін.; за заг. ред. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко. Київ: ВПЦ «Київський

університет». 2020. С. 510–512 (гриф МОН України)
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з музичним компонентом у польській мові. The 10th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (May 27-29, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 421-428.
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні трансформації та фразеологічні помилки у польській та українській мовах (на прикладі періодичних видань). Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Вип. 34. К.: Освіта України. 2019. С. 41-46.

Підвищення кваліфікації, стажування
Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 годин) (2,6 кредитів ЄКТС)

1. Навчальні вебінари
- «Jak zaplanować i poprowadzić intensywny kurs jęz. dla grupy ukraińskiej na poziomie A1?» (2 год.),
- «Czy teksty po polsku są trudne? Jak ćwiczyć z uczniem dorosłym rozumienie tekstów pisanych? (B1)» (2 год.),
- «Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego» (2 год.), які проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної (сертифікати).
2. Цикл вебінарів з наукометрії
"Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science" (1 кредит ЄКТС) (сертифікат).
3. Підвищення кваліфікації на стажуванні у

						<p>Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» 6.09.2021 – 19.05.2022 180 год. (6 кредитів ECTS) (сертифікат).</p> <p>4.Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)</p> <p>5.Курс освітніх вебінарів конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)</p> <p>6.Курс навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (лютий-травень, 2021 р., м. Київ), (сертифікати)</p> <p>7.Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2020 р.), (сертифікат)</p> <p>8.Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART</p> <p>9.Notebook (Canada) з отриманням кваліфікації Smart Teacher (січень 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>10.Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (лютий 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>11.Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2019 р.), (сертифікат).</p>	
407571	Гаврилюк Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук</p>	17	<p>ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (4 семестр)</p>	<p>Гаврилюк О.О. (2018). Абревіатури у сфері віртуальної комунікації: прагматичний аспект (на матеріалі англійської мови) // Web of Scholar. Multidisciplinary Scientific Journal. #5(23). Vol.4. Warsaw, P. 44-50. (Index Copernicus, Google Scholar, (Польща) Гаврилюк О.О. (2018). Комунікативні</p>

ДК 030849,
виданий
29.11.2015

стратегії і тактики спортивних коментарів (на прикладі висвітлення World Cup 2018 в англомовних ЗМІ) // Науковий журнал «Молодий вчений». № 11 (63). Херсон: Молодий вчений, С. 308-314. (Фахове (міжнародне) видання. GoogleScholar, Index Copernicus)
Гаврилюк О.О. (2018). Тенденції розвитку паралінгвістичних засобів електронної комунікації (на матеріалі англійської мови) // Web of Scholar. Multidisciplinary Scientific Journal. #12(30). Warsaw, P. 53-56. (Index Copernicus, Google Scholar, (Польща)
Гаврилюк О.О. (2019). Засоби репрезентації суб'єктивної семантики в сучасному англомовному спортивному дискурсі // Science and Education a New Dimension. – Philology, VII (58). Issue: 194. Budapest, P. 30-33. (Index Copernicus, Google Scholar (Угорщина)
Білецька Т.О., Гаврилюк О.О. (2019). Семантико-когнітивні механізми репрезентації категорії оцінки в сучасному англомовному газетно-журнальному дискурсі // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. – Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 30 (69). № 2. Ч.1. Київ, С. 53–57. (Категорія Б, Index Copernicus)
Гаврилюк О.О., Білецька Т.О. (2019). Категорія оцінки в англомовному дискурсі жіночого глянцевого журналу: лінгвопрагматичний вимір // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис»: Збірник наукових праць. № 6. Львів: Гельветика, С.12-17. (Категорія Б,

Index Copernicus)
Navyliuk O.O.,
Nikiforova Ye.Yu.,
Pavlichenko L.V.
(2020). Manipulative
strategies and tactics of
investigators in the pre-
trial investigation
discourse // Вісник
КНЛУ. Серія
Філологія. Том 22. №
2. Київ, С. 112-121.
(Категорія Б, Index
Copernicus)
Navyliuk O.O.,
Nikiforova Ye.Yu.,
Pavlichenko L.V.
(2020). Profile of
virtual language
identity “moderator”
(based on English) //
Молодий вчений.
№12. Херсон:
Гельветика, С.58-63.
(Фахове (міжнародне)
видання.
GoogleScholar, Index
Copernicus)
Navyliuk O.O.
Nikiforova Yu., Galitska
E.A (2020).
Intentionality and
acceptability as
standards of textuality
in perfume and
cosmetic names //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. Том 31
(70). № 4. Ч. 2. Київ,
С. 137-143. (Категорія
Б, Index Copernicus)
Navyliuk O. O.
Nikiforova Yu., Galitska
E. A (2020). Marking
bearers of social
stratification semantics
in perfume and
cosmetic names //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія. № 45. Том
2. Одеса, С.61-66
(Категорія Б, Index
Copernicus)
Navyliuk O. O.,
Nikiforova Yu, (2020).
Virtual language
identities on social
networking sites (based
on Facebook
commentaries) //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. № 46. Том
1. Одеса, С.74-79
(Категорія Б, Index
Copernicus)
Гаврилюк О.О.,
Нікіфорова Є. Ю.
(2020). Комунікативні
стратегії і тактики у
спілкуванні продавця

і споживача на
спортивних сайтах //
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 34.
Том 1. Дрогобич, С.
170-176. (Категорія Б,
Index Copernicus)
Гаврилюк О. О.,
Нікіфорова Є. Ю.,
Павліченко Л. В.
(2021). Спортивна
медіакомунікація в
часи пандемії:
комунікативно-
дискурсивний //
Молодий вчений. №1.
Херсон: Гельветика,
87-93 (Фахове
(міжнародне)
видання.
GoogleScholar, Index
Copernicus)
Гаврилюк О.О.,
Білецька Т.О. (2021).
Лінгвопрагматичні
домінанти
мотиваційної промови
спортивного тренера
// Науковий журнал
«Молодий вчений».
№ 11 (99). – Херсон:
Гельветика, С. 67 – 72.
(Фахове (міжнародне)
видання.
GoogleScholar, Index
Copernicus)
Наву́лиук О. О.
Nikiforova Yu., Galitska
E. A. (2021). Perfume
and cosmetic naming
register as the reflection
of social stratification
// Актуальні
проблеми української
лінгвістики: теорія і
практика. Вип. XLIII.
Київ, С. 76-96
(Категорія Б, Index
Copernicus)
Гаврилюк О.О.,
Білецька Т.О. (2021).
Лінгвокультурологічн
ий аспект
дослідження
спортивного дискурсу
в умовах пандемії //
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 46.
Том 1. Дрогобич, С.
117-125. (Категорія Б,
Index Copernicus)
Гаврилюк О.О.,
Білецька Т.О. (2022).
Мультиmodalність
текстів сучасних

англомовних журналістів-блогерів (на матеріалі блогів Філіппі де Франко та Арви Махдаві) // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 2. Ч. 1. Київ, С. 87-93 (Категорія Б, Index Copernicus) Havryliuk O., Pavlichenko L. (2022). Diplomacy: linguistic tendencies during the war in Ukraine. Актуальні питання гуманітарних наук // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 54. Том 1. Дрогобич, С. 155-163. (Фахове (міжнародне) видання, Index Copernicus) Havryliuk O.O., Pavlichenko L.V. (2022). Political actors in the media coverage of the war in Ukraine: critical discourse analysis // Bulletin of Science and Education. Issue. №3 (3). Kiev, P.9-23 (Фахове (міжнародне) видання, Index Copernicus) Підвищення кваліфікації, стажування

Наукове стажування «Ефективні методи викладання філологічних наук у закладах вищої освіти» (Бая-Маре, Румунія, 20.01.2020 – 28.02.2020) – 180 год., 6 кредитів ECTS; Наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (Республіка Польща, Варшава, 24.01 – 04.03.2022) – 180 год., 6 кредитів ECTS; сертифікат KW-040322/008. Підручники, навчальні посібники

Food (2019). Навчальний посібник для студентів Інституту філології / Укл.: Гаврилюк О. О. – К., 100 с. (одноосібний)

						<p>Білецька Т. О., Гаврилюк О. О., Орлова В. В. (2022). Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов. К., 172 с.</p> <p>Навчальні та методичні матеріали</p> <p>“Topics in Use” (2005). Практикум з англійської мови для студентів II курсу Інституту філології та гуманітарних факультетів інших вузів. / Упоряд. Нечипорук (Гаврилюк) О.О., Пастушенко О.М. – К.: ПЦ Інституту філології КНУ ім. Тараса Шевченка., 128 с.</p> <p>Лексико-граматичні тести (2012). Для студентів I-III років навчання спеціальності «Переклад (з української/російської мови)» Інституту філології / Укл. О.О.Гаврилюк – К., 197с. (одноосібний)</p> <p>Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є.Ю. (2021). THE GREEN MILE by Stephen King Методична розробка з позалекційного читання для студентів I-III курсів Інституту філології. – Київ, – 45с.</p> <p>Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є.Ю. (2021). IN THE LIMELIGHT. Методична розробка до практичного курсу англійської мови для студентів 3 курсу Інституту філології. – Київ, –51с.</p>	
345335	Дем`яненко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021422, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020911, виданий 23.12.2008	30	<p>ОК 12 . Багатосеместро ва дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (1 семестр) (За Описом 2022р.)</p>	<p>Статті Scopus, WoS Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS2.1423 Статті у фахових виданнях Дем`яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці у польських</p>

та українських рекламних текстах. Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства. № 35. Одеса: «АСТРОПРИНТ», С.146-151.
URL: <https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836>
Index Copernicus
DOI: <https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836>
Применникові моделі фразеологічних одиниць польської мови. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 28 (червень, 2023): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations», що проводилася 9 червня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>
Index Copernicus DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.42>
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з компонентом *serce* (серце) у польській мовній картині світу // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 29 (липень, 2023): за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», що проводилася 7 липня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710->

3056/issue/view/07.07.2023 Index Copernicus DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.07.2023.041>
Фразеологічні одиниці з компонентом głowa (голова) у польській мовній картині світу // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 7(13) 2023. – С. 125 – 140. Index Copernicus DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-125-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-125-139).
Дем'яненко Н.Б. Семантика та синтаксична будова польських і українських компаративних фразеологізмів // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 8 (14) 2023. – С. 113 – 127. Index Copernicus DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-113-126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-113-126)
Дем'яненко Н.Б. Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу: польська мова. Шевченкове слово в мовах світу: словник-довідник. авт.-упоряд. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко, Т.С. Набережнєва та ін.; за заг. ред. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2020. С. 510–512 (гриф МОН України)
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з музичним компонентом у польській мові. The 10th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (May 27-29, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 421-428.
Дем'яненко Н.Б.

Фразеологічні трансформації та фразеологічні помилки у польській та українській мовах (на прикладі періодичних видань). Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Вип. 34. К.: Освіта України. 2019. С. 41-46.

Підвищення кваліфікації, стажування
Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 годин) (2,6 кредитів ЄКТС)

1. Навчальні вебіари
- «Jak zaplanować i porównać intensywny kurs jęz. dla grupy ukraińskiej na poziomie A1?» (2 год.),
- «Czy teksty po polsku są trudne? Jak ćwiczyć z uczniem dorosłym rozumienie tekstów pisanych? (B1)» (2 год.),

- «Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego» (2 год.), які проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної (сертифікати).

2. Цикл вебінарів з наукометрії "Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science" (1 кредит ЄКТС) (сертифікат).

3. Підвищення кваліфікації на стажуванні у Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» 6.09.2021 – 19.05.2022 180 год. (6 кредитів ЄКТС) (сертифікат).

4. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)

						<p>5. Курс освітніх вебінарів конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (2021 р., м. Київ) (сертифікат)</p> <p>6. Курс навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (лютий-травень, 2021 р., м. Київ), (сертифікати)</p> <p>7. Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2020 р.), (сертифікат)</p> <p>8. Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART</p> <p>9. Notebook (Canada) з отриманням кваліфікації Smart Teacher (січень 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>10. Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (лютий 2020 р.), (сертифікат).</p> <p>11. Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2019 р.), (сертифікат).</p>
284267	Горбань Тетяна Юріївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Аттестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Аттестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013</p>	26	<p>ОК 01. Вступ до університетських студій</p> <p>Українознавство у позашкільній освіті в УСРР (20-ті роки ХХ століття) // Історико-педагогічний альманах, 2018, № 1(26), с. 23-28.</p> <p>2. Український національно-визвольний рух: невикористаний потенціал компромісів (перша чверть ХХ ст.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 131 (4). – С. 29 – 32.</p> <p>3. Візантійське мистецтво і влада в науковій творчості елсти А. Грабаря // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 144 (№ 5 Ч. 3. Політичні науки. – С. 39 – 41 (у співавт. з В. Кругляковим).</p> <p>4. Акт Злуки та його наслідки в оцінках представників української суспільно-політичної думки</p>

першої половини ХХ ст. // Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки», 2020, № 1, С. 94-102.

5. Вєукраїнська академія наук в умовах радянїзації (1921 – 1928 рр.) //Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки, 2020, Т.31(70), № 3, С. 8-24.;

6. 5. Проблема подвійної ідентичності у поглядах українських інтелектуалів (початок ХХ ст.) //Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. – Одеса: Видавничий дїм «Гельветика», 2021. – Вип. 34. – С. 148 – 151.

7. 6. Історія в документі: «Меморандум греко-католицького священика с. Білки» як ілюстрація етнополітичної ситуації на Закарпатті на початку Першої світової війни // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. – 2021. – Т. 32 (71). – № 3. – С. 45 – 50.;

1. Сучасна етнополітика в Україні та світі (друга половина ХХ – початок ХХІ столїття). Навчальний посїбник / Горбань, Т.Ю., Терес, Н.В. / 2017, с. 5-80 2. Культурно-мистецьке та спортивне життя університету / Горбань, Т.Ю. / 2019 Історія Київського університету: монографія, с. 1486-1539 Історія Київського університету: монографія: у 2 т. – К.: Видавничо-полїграфічний центр «Київський університет», 2019 (член авт. колект.); Історія України. Матеріали для самостійної роботи студентів неспеціальних факультетів / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька та ін. – К.:

						<p>ПП «Сердюк В.Л.», 2017. – 30 с. Історія України. Навчально-методичний посібник (для студентів неспеціальних факультетів) / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька та ін. – К.: ПП «Сердюк В.Л.», 2017. – 114 с. Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька, Л.П.Могильний. – К., 2017. – 32 с. "Історія України"/навчальний посібник. Горбань Т.Ю., Даниленко О.В., Латиш Ю.В. За ред. Мороз Інна Латиша Ю.В. К.2022.</p>
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012</p>	7	<p>ОК 02. Українська та зарубіжна культура</p> <p>Іслам: історія і сучасність: методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2006. – 50 с. Релігійно-філософська думка в ісламі: методична розробка. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2007. – 30 с. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця XX ст. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2019. – №147(8).Ч.2 Філософські науки – С. 57-64. Вплив поглядів А. Ріглі на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2020. – №152(1). – С. 137-142. Феміністське мистецтвознавство Грізельди Поллок, як виклик мистецтву минулого. "Софія. Гуманітарно-релігійознавчий вісник" № 1(17)/2021. Traditional pedagogical approaches in the context of higher</p>

						education digitalization. Ad alta-journal of interdisciplinary research (Extra-A) Volume:12. Issue:2. Page:44-47. Special Issue:SI. Published:2022. Indexed:2022-08-11 (Web of Science) Features of explication "practice": between ukrainian soviet and chinese marxism características da explicação "prática": entre o marxismo soviético ucraniano e o marxismo chinês. (Extra-A) Kalagatos-revista
88355	Гончаренко Марина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 033152, виданий 09.03.2006	12	ОК оз. Філософія Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів [кол. Авторів; кер. Автор. Кол А.О Приятельчук].: Вадекс, 2021. 566 с. Екокриза в структурі глобальних проблем сучасності. //ИДЕИ. Філософско списание. Международно многоезично научно специальное издание. – Пловдив (България). Брой 2(4), Година II, 2014, Декември. – С. 48-55. Закордонне видання; Political Ideas Presented by Leaders of the "New Generation" Charismatic Movement Regarding the Formation of Postsecular Trends in Ukraine/ WISDOM, 17(1), 2021. S. 96-110. (Scopus, Web of Science) (співавтори: Серова Ю., Грабовська І., Талько Т., Кахамлюк С.); Сутність та особливості структурних елементів соціальної міфології в сучасному суспільстві.// Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2021. – Вип. 86. – С. 59 – 71. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю); Рекламна діяльність: соціальні смисли сучасного суспільства.// Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2022. – Вип.89. – С. 78-91. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю.); GAZING INTO

						<p>THE ABYSS: TOWARD A HILOSOPHICAL UNDERSTANDING F ANXIETY AND FEAR (2023-11-11). Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) 2023 p. S. 2082-2088. (Scopus) (співавтори: Danylova, T.,Bonchuk, R.,Hoian, I.,Parasiei-Hocher, A.,Mokhnatiuk, I.,Sierova, Y.); Особливості трансформації ціннісних орієнтирів гуманізму. //Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.:ВАДЕКС, 2023.(подано до друку). Вип. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю., Караульна Н.В.).</p>	
82540	Ткач Олег Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 005890, виданий 14.06.2007, Атестат професора 12ІПР 006016, виданий 20.01.2011</p>	43	ОК 04. Соціально-політичні студії	<p>Громадсько-політичні організації як чинник становлення громадського суспільства в країнах Латинської Америки //Науковий вісник Дипломатичної академії України, 1 - 2009, с. 365-369 Стратегічний вибір у контексті структурної кризи техногенної цивілізації в країнах Латинської Америки //Політологічний вісник, 2 - 2009, с. 351-366 Actual Problems of International Relations 1 (101), 1 - 2011 Особливості рекрутування політичної та адміністративної еліти в Україні, Софія, 2014, с. 58-60 Політичні чинники консолідації українського суспільства, СОФІЯ, 2016, 95с Інституційні загрози стабільності нових демократій//Вісник Національної академії державного управління при Президентові України, 1 -2016 Становлення і розвиток волонтерства як інституту громадянського суспільства//Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 1 - 2017 М'яка сила як характерна ознака політичного впливу великої держави за</p>

						умов багатополярного світу в латиноамериканському регіоні//Politology bulletin, 1 – 2018, с. 77-85 Згортання демократії як небезпека повернення до авторитаризму //Політичні дослідження/Political Studies: Український науковий журнал, 2 – 2021, с.170-185
126480	Черноус Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 051069, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028526, виданий 10.11.2011	24	ОК 05. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності Черноус С.М., Тищенко О.В., Мельничук Н.О., Сіроха Д.І. Вибрані розділи трудового права: у схемах і таблицях: навчальний посібник. Вид-во «Людмила», К., 2022. 260с. Chernous S.M. Ensuring gender equality through socio-environmental security doctrine: labour and legal aspect. Inshyn M.I., Sirokha D.I., Chernous S.M., et al. Model of socio-environmental security doctrine: socio-legal perspective: monograph /M.I. Inshyn, D.I. Sirokha, S.M. Chernous, et al. Editorial Board: M.I. Inshyn (Chairman) and Ya.Ya. Melnyk (Deputy Chairman). Vol. 3. Kyiv: "Publishing house Ludmila", 2021. 206 p. Черноус С.М. Конституційне право працівників на відпочинок: проблеми обмеження в умовах воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції № 4. 2022. С. 71-78. DOI https://doi.org/10.32782/3922122 Черноус С.М., Тищенко О.В. Про концепцію трудового колективу у сучасних умовах. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 1(125)/2023. С. 100-105. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2195/2023/1.125-17 Черноус С.М. Нетипові форми організації праці як засіб забезпечення соціально-екологічної безпеки: проблеми

						<p>правового регулювання ризикових факторів. Соціально-екологічні ризики в Україні: правовий аспект: колективна монографія/ Г.І. Балюк, Ю.Л. Власенко, М.І. Іншин, Т.Г. Ковальчук, та інші. Ред.колег.: М.І. Іншин (голова) та Я.Я. Мельник (заст.голови). Вид-во «Людмила». Київ, 2021. 216с. С. 139-156. Черноус С.М. Удосконалення правового регулювання робочого часу та часу відпочинку як фактор забезпечення соціальної безпеки працівників. Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Doctor of Law, Professor, M. I. Inshyn and Doctor of Law, Ya. Ya. Melnyk. Institute of Law of KNU n.a. T. Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajaska, 2020. 497 p. P. 261-278.</p> <p>02 –03 червня 2023 року підвищував(ла) кваліфікацію за програмою Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК/048-23 03.06.2023.</p>	
302833	Михайленко Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070301 Органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 029172, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 032592, виданий	23	ОК 06. Науковий образ світу	Статті: 1. O.V. Mykhailenko, S.R. Petrusenko, Ya.O. Vitushinska, Yu.I. Prylutskyu, D.O. Zavadovskyy, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, Synthesis and Biological Properties of C60-lactate Complexes // Chemistry, Physics and Technology of Surface, 2019, vol. 10, N 3, P. 302-311. 2. O. V. Mykhailenko, Yu. I. Prylutskyu, I. V. Komarov, A. V. Strungar, O. O. Mykhailenko, and V. L. Osetskiy A Molecular

Container for Anti-Aromatic System Based on Double-Walled Carbon Nanotube: in Silico Study // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2018, V. 16, № 1, p. 23–30

3. O. V. Mykhailenko, Yu I. Prylutsky, I. V. Komarov and A. V. Strungar. Structure and Thermal Stability of Co- and Fe - Intercalated Double Silicene Layers // Nanoscale Research Letters (2017) 12:110 DOI 10.1186/s11671-017-1874-6

4. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutsky, I.V. Komarov, A.V. Strungar, N.G. Tsierkezos. "Gast-Wirt" Interkalat von doppelwandigen Kohlenstoff-Nanoröhren mit Tricarbonyl(cyclopentadienyl)mangan // Mat.wiss. u. Werkstofftech. – 2016. – V. 47. – N. 1. – P. 203-207.

5. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutsky, I.V. Komarov, A.V. Strungar. Thermodynamic Complexing of Monocyclopentadienylferrocene (II) Intercalates with Double-Walled Carbon Nanotubes // Mykhailenko et al. Nanoscale Research Letters. – 2016. – Vol.11 – N. 128. P. 1351-1357.

Тези:

2. O.V. Mykhailenko, S.R. Petrusenko, Ya.O. Vitushinska, Yu.I. Prylutsky, D.O. Zavadovskiy, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, synthesis and biological properties of C60-lactate complexes // Ukrainian Conference with International Participation Conference "Chemistry, Physics and Technology of Surface" (May 15-17, 2019). – P. 123.

2. O.V. Mykhailenko, A.V. Strungar, Yu.I. Prylutsky, I.V. Komarov, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Complexing of C60 Fullerene with Some Metal Lactates: Quantum Chemical Simulation // Ukrainian Conference with International participation "Chemistry, Physics

						<p>and Technology of Surface". Kyiv – 2018. – 23-24 May. – P. 110.</p> <p>3. O.V. Mykhailenko, Yu. I. Prylutsky, I.V. Komarov, A.V. Strungar, O.O. Mykhailenko. SWCNT-BASED CARCERPLEX: MOLECULAR CONTAINERS FOR UNSTABLE COMPOUNDS // 3rd Ukrainian-French School-Seminar "Carbon Nanomaterials: Structure and Properties. Kyiv – 2017, 25 - 27 September, 2017, p. 15.</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою – Chemistry (150 год).</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Толерантна освіта – запорука здорового суспільства \\Всеукраїнський освітній онлайн-марафон //ВсеосвітаUA. – сертифікат WE 200415. – Київ. – 18.03.2021; Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів // KNU Teach Week. – Kyiv. – 25.01.2021; Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки у країнах Європи та Азії\\ 31 січня, 2021. – Переяслав."</p>	
461390	Тесьолкіна Тетяна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Київський національний	о	ОК 07. Основи екології	<p>Публікації: 1.Тесьолкіна Т.С., Лукашов Д.В. 2022. Вплив кліматичних умов на швидкість мінералізації целюлози у лісовій підстилці Голосіївського лісу НПП «Голосіївський». Екологічні науки. 4 (43). С. 163-167. 2.Тесьолкіна Т.С., Лукашов Д.В. 2021. Роль зелених насаджень в міграції та фіксації важких металів (на прикладі Національного природного парку «Голосіївський», м. Київ). Український гідрометеорологічний</p>

університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
101 Екологія

журнал. 27. С.97-105.
3.Hinzula M., Tesolkina
T., Smilyk A. Analytics
of the Central and
Eastern European
Country Water Sector
Management Strategic
Documents. Modern
Environmental Science
and Engineering. 2021.
7 (8). P. 844-850
4.Грібачов Є., Стець Г.,
Гінзула М., Смілик О.,
Тесьолкіна Т.
Екологічний атлас
маленького
княнина.ТОВ
«Мішутка-АРТ». 2020.
52 с.
5.Пилипчук Т.,
Тесьолкіна Т.,
Лукашов Д. 2019.
Сезонна динаміка
фракційного складу
лісової підстилки
НПП «Голосіївський».
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(Біологія). 1 (77). С. 26-
32.
Стажування:
01.07.2023-31.08.2023
– лабораторія prof. dr.
Jutta Porenbrock в
Інституті ботаніки
Ганноверського
університету імені
Готфріда Вільгельма
Лейбніца (м.
Ганновер, Німеччина)
в рамках програми
Німецької служби
академічних обмінів
(DAAD). (Наказ
ректора Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка від
23.06.2023 №1414-36).
Підвищення
кваліфікації:
1.Курс «Штучний
інтелект та майбутнє
освіти» 07.11.23-
23.11.2023, 1 кредит
ЄКТС, (№ III-1930)
2.Training «TSNUK
Project Managers’
Programme»,
06.06.2023,
13.06.2023, (1 ECTS
credit)
3.27.03.2023-
02.04.2023 курс
«Цифрові інструменти
Google для освіти»
(поглиблений рівень);
0,5 кредиту ЄКТС (No.
GDTE-08-П-02215)
4.20.03.2023-
26.03.2023 курс
«Цифрові інструменти
Google для освіти»
(середній рівень); 0,5
кредиту ЄКТС (No.
GDTE-08-С-02210)
5.06.03.2023-
19.03.2023 курс
«Цифрові інструменти

						<p>Google для освіти» (базовий рівень); 1 кредит ЄКТС (No. GDTE-08-Б-05687)</p> <p>6.Вебінар «Інструменти публікування відкритих даних для студентів і викладачів природничих спеціальностей», 17.11.2021; 0,1 кредит ЄКТС</p> <p>7.Онлайн-курс (січень-травень 2019) та літня школа з міжнародного екологічного права та управління 01-04 липня 2019 року (МБО «Екологія-Право-Людина»)</p>	
343207	Бернадська Ніна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ФА 009470, виданий 08.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000320, виданий 07.12.1992, Атестат професора 12ПР 005407, виданий 03.07.2008</p>	39	<p>ОК 08. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 1 Вступ до літературознавства</p>	<p>Бернадська Н.І. Український роман: теоретичні проблеми і жанрова еволюція. Монографія. К., 2004. 368 с.</p> <p>Бернадська Н.І. Роман: проблеми великої епічної форми. Навчальний посібник. К., 2007. 116 с.</p> <p>Бернадська Н.І. Українська література. Тестові завдання. Навчальний посібник. К., 2014. 476 с.</p> <p>Бернадська Н.І. Естетичний аналіз літературного твору: від неокласиків до сьогодення // Філологічні семінари. Неокласики і філологічна методологія літературознавства. – Вип.17. – К.,2014. – С.37-46.</p> <p>Бернадська Н.І. Роман як жанр: сучасне трактування // Дивослово. – 2014. – №7-8. – С.68 .</p> <p>Бернадська Н.І. Постмодернізм і «пам'ять жанру» // Філологічні семінари. Постмодерні жанри: фікція чи полілог із традицією. – 2015. – Вип.18. – С.12-18</p> <p>Бернадська Н.І. Новітній український роман: жанрові модифікації і їх вивчення // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник: серія Філологічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. -</p>

Вип.13. - С.18-24.
Бернадська Н.І. Від
Києва до Мукачєва,
або як вписатися у
сучасний
літературний процес .
Філологічні семінари.
2017. Вип.20. С.297-
304.
Бернадська Н.І.
Художнє осмислення
історії в новітньому
романі: словацький,
український, чеський
варіанти./ Проблеми
сучасного
літературознавства.
2017. Вип.24. С.11-20.
Index Copernicus,
Google Академія, Base-
search, EBSCO
Бернадська Н.І.
Інтелектуальний
роман у творчості
Ольги Мак. Іван
Огієнко і сучасна
наука та освіта. Наук.
зб. Серія філологічна.
Кам'янець-
Подільський, 2019.
Вип.16. С.308-314.
Index Copernicus,
Google Scholar
Бернадська Н.І.
Літературні
покоління: pro et
contra //
<http://litakcent.com/2019/04/03/nina-bernadaska-literaturni-pokolinnya-pro-et-contra/>
Бернадська Н.І.
Жанри літературної
критики: навчальний
посібник. К., 2020. 132
с.
Бернадська Н.І. Жанр
літературної рецензії в
діахронії і синхронії.
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
Філологічні науки.
Кам'янець-
Подільський, 2020.
Вип.52. С.5-10. Index
Copernicus, Google
Scholar
Бернадська Н.І.
Новітній український
роман: жанрові
пошуки. Studia
Ucrainica Varsoviensia.
Вип.8. 2020. С.207-
215. (Польща) Index
Copernicus
Бернадська Н.І.
Теоретико-
літературознавча
спадщина Д.
Чижевського: нові
штрихи. Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:

						<p>Філологічні науки. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 51. С.21-26. Index Scopernicus, Google Scholar Бернадська Н.І. Новітній український роман у вимірах жанру. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2022. Вип 2 (32). С.5- 9. Категорія Б. СТАЖУВАННЯ 2015 БРНО, Чехія, Університет Масарика 2017 Київський університет імені Б.Грінченка</p>	
344472	Корольова Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038518, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 023432, виданий 09.11.2010</p>	27	<p>ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 2 Латинська мова</p>	<p>Наукові публікації: Korolova, N., Koshchii, O., & Myronova, V. The Latin Language as a Universal Cultural Code. Journal of History Culture and Art Research, (2019). 8(4), 278–290. https://doi.org/10.7596/taksad.v8i4.2260 (Included in WOS). Корольова, Н. (2020). Юрисоніми грецько- латинського походження в інформаційному просторі сучасного міста. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (91). https://doi.org/10.26565/2227-8877-2020-91-07 LAZER-PANKIV, O., KOROLOVA, N., & STEFANOVA, N. (2021). Functional, Semantic and Linguistic Features of Latin Text on Vanitas Works of Fine Art. WISDOM, 19(3), 228-242. https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.527 (Included in SCOPUS, WOS) Korolova Nataliia, Lazer-Pankiv Olesia. Latin Inscriptions on Fine Art Works of “Allegory” Genre // Acta Linguistica Lithuanica. – №86. – 2022. – pp. 258–285 (Included in Scopus). URL: https://journals.lki.lt/actalinguisticalithuanica/article/view/2167. DOI: doi.org/10.35321/all86-11</p> <p>Підручники, навчальні посібники:</p>

						<p>Lingua Latina curiosa. Навчальний посібник. – К.: «Компас», 2008. – 88 с.</p> <p>Синтаксис латинської мови. Практична частина. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. – 273 с.</p> <p>Українсько-давньогрецько-латинський словник. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.Бойко, В. Миронова. – 2-ге вид., доповн. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 271 с.</p> <p>Енциклопедичний словник класичних мов / Л. Л. Звонська, Н. В. Корольова, О. В. Лазер-Паньків та ін. ; За ред. Л. Л. Звонської – 2-ге вид. випр. і допов. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 552 с.</p> <p>Українсько-латинсько-англійський словник / В.Миронова, Н.Корольова, М.Ластовець. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 319 с.</p> <p>Українсько-англійсько-литовсько-польсько-грецько-латинський словник лінгвістичної термінології : навчальний посібник / О. Ніка, Н. Корольова та ін. ; за ред. О. Ніки, С. Гриценко. Суми : Університетська книга, 2022. 220 с.</p> <p>Навчальні та методичні матеріали: Латинська мова у полілінгвістичному просторі України XV–XVIII ст. : монографія / В. Миронова, С. Гриценко, Н. Корольова, О. Косіцька, О. Коцій, М. Ластовець, Р. Щербина ; відп. ред. В. Миронова. – К., 2020. – 159 с</p>	
345335	Дем`яненко Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса	30	ОК 12 . Багатосеместро ва дисципліна «Сучасна польська мова:	Статті Scopus, WoS Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanushyn, I. M., &

Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021422, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020911, виданий 23.12.2008

Практичний курс»
Сучасна польська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)

Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. *Linguistics and Culture Review*, 5(S2), 817-830. <https://doi.org/10.21744/lingculture.v5nS2.1423>
Статті у фахових виданнях
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці у польських та українських рекламних текстах. *Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства*. № 35. Одеса: «АСТРОПРИНТ», С.146-151.
URL: <https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836>
Index Copernicus
DOI: <https://doi.org/10.18524/2307-4558.2021.35.237836>
Прийменникові моделі фразеологічних одиниць польської мови. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»* No 28 (червень, 2023): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations», що проводилася 9 червня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>
Index Copernicus
DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.42>
Дем'яненко Н.Б. Фразеологічні одиниці з компонентом *serce* (серце) у польській мовній картині світу // *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»* No 29 (липень, 2023): за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «An

integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», що проводилася 7 липня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/07.07.2023> Index Copernicus DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.07.2023.041>
Фразеологічні одиниці з компонентом głowa (голова) у польській мовній картині світу // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 7(13) 2023. – С. 125 – 140. Index Copernicus DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-125-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-125-139).
Дем'яненко Н.Б. Семантика та синтаксична будова польських і українських компаративних фразеологізмів // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск No 8 (14) 2023. – С. 113 – 127. Index Copernicus DOI
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-113-126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-113-126)
Дем'яненко Н.Б. Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу: польська мова. Шевченкове слово в мовах світу: словник-довідник. авт.-упоряд. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко, Т.Є. Набережна та ін.; за заг. ред. Л.П. Гнатюк, Л.П. Дядечко. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2020. С. 510–512 (гриф МОН

України)
Дем'яненко Н.Б.
Фразеологічні
одиниці з музичним
компонентом у
польській мові. The
10th International
scientific and practical
conference "Scientific
achievements of
modern society" (May
27-29, 2020) Cognum
Publishing House,
Liverpool, United
Kingdom. 2020. С. 421-
428.

Дем'яненко Н.Б.
Фразеологічні
трансформації та
фразеологічні
помилки у польській
та українській мовах
(на прикладі
періодичних видань).
Компаративні
дослідження
слов'янських мов і
літератур. Вип. 34. К.:
Освіта України. 2019.
С. 41-46.

Підвищення
кваліфікації,
стажування
Курс «Протидія та
попередження булінгу
(цькуванню) в
закладах освіти»,
наданий через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus (80
годин) (2,6 кредитів
ЄКТС)

1. Навчальні вебінари
- «Jak zaplanować i
poprowadzić
intensywny kurs jrho
dla grupy ukraińskiej na
poziomie A1?» (2 год.),
- «Czy teksty po polsku
są trudne? Jak ćwiczyć z
uczniem dorosłym
rozumienie tekstów
pisanych? (B1)» (2
год.),

- «Słownictwo (i
słowotwórstwo) na
lekcjach języka
polskiego jako obcego»
(2 год.), які
проводилися
видавництвом
«PROLOG» (Польща)
для викладачів
польської мови як
іноземної
(сертифікати).

2. Цикл вебінарів з
наукометрії
"Міжнародний досвід
у публікаційній сфері.
Успішні публікації у
Scopus та Web of
Science" (1 кредит
ECTS) (сертифікат).

3. Підвищення
кваліфікації на
стажуванні у
Навчально-
методичному центрі

						<p>«Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» 6.09.2021 – 19.05.2022 180 год. (6 кредитів ECTS) (сертифікат). 4.Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2021 р., м. Київ) (сертифікат) 5.Курс освітніх вебінарів конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (2021 р., м. Київ) (сертифікат) 6.Курс навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (лютий-травень, 2021 р., м. Київ), (сертифікати) 7.Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2020 р.), (сертифікат) 8.Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART 9.Notebook (Canada) з отриманням кваліфікації Smart Teacher (січень 2020 р.), (сертифікат). 10.Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (лютий 2020 р.), (сертифікат). 11.Курси підготовки для вчителів-полоністів, організовані школою польської мови GLOSSA (Київ, Україна, 2019 р.), (сертифікат).</p>	
344718	Чемес Валерій Федорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФЛ 009547, виданий 22.10.1986, Аттестат доцента ДЦ 038931, виданий</p>	42	<p>ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 3 Вступ до мовознавства</p>	<p>Етновна ідентичність осіб українського/російського походження в румунськомовному середовищі полетнічних регіонів України // Studia Linguistica. Збірник наукових праць. – Вип.6. – Ч.1. – ВПЦ "Київський університет", 2012. – С.345-356. Identitatea etnolingvistică a persoanelor de origine ucraineană / rusă în</p>

mediul românofon din regiunile polietnice ale Ucrainei // Мова та історія : зб-к наук. праць. – Вип. 414. Кукутень і давня Європа. – Упорядн. Д.Переверзєв. – К., 2016. – С.32-42.

Етномовна самоідентифікація особи в регіонах молдовсько-румунського пограниччя України // Українська мова і європейський лінгвокультурний контекст – К.: Вид. дім Д. Бурого, 2019. – С.318-358.

Динамізм уявлень студентської молоді про персоніфікований еталонний образ української мови // Матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – 134 с. С.117-119.

Динаміка уявлень студентської молоді про персоніфікований еталонний образ української мови // Science and Education a New Dimension. Philology, VIII(70), Issue: 235, 2020 Sept. – Budapest. – P.10-12. [Index Copernicus]

Підручники, навчальні посібники
Вступ до мовознавства.
Підручник. - К.: ВЦ «Академія», 2016. – 320 с. – (Серія «Альма-матер»); за ред. І.О. Голубовської. (Співавт.:І. О.Голубовська, С. М. Лучканин та ін.)
Основи мовознавства : підручник / І. О. Голубовська, С. М. Лучканин, В. Ф.Чемес та ін.; за заг. ред. І. О. Голубовської. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 511 с.
Медицина та біологічна латина. Lingua latina ad usum medicinae et biologiae observantium . Підручник. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 367 с. (Співавт: О.Г.Михайлова)
Latin Language and

Medical Terminology.
Intensive Grammar
Course for Students of
Medical Specialties. -
К., 2020. – 110 с.
(Співавт: О. Г.
Михайлова, О. В.
Левко) (англійською
мовою)

Навчальні та
методичні матеріали
Рекомендації щодо
укладання документів
з організації
навчального процесу
кафедр Інституту
філології: Методична
розробка: у 3-х ч. – Ч.
1. - К., 2014. – 85 с.
(Спіавт.: Г.Ф.Семенюк,
Н.І.Бернадська,
А.Д.Белова,
Н.Л.Білик, Н.М.
Гаєвська та ін.)
Рекомендації щодо
укладання документів
з організації
навчального процесу
кафедр Інституту
філології: Методична
розробка: у 3-х ч. – Ч.
2. - К., 2014. – 113 с.
(Спіавт.: Г.Ф.Семенюк,
Н.І.Бернадська,
А.Д.Белова,
Н.Л.Білик, Н.М.
Гаєвська та ін.)
Рекомендації щодо
укладання документів
з організації
навчального процесу
кафедр Інституту
філології: Методична
розробка: у 3-х ч. – Ч.
3. - К., 2014. – 107 с.
(Спіавт.: Г.Ф.Семенюк,
Н.І.Бернадська,
А.Д.Белова,
Н.Л.Білик, Н.М.
Гаєвська та ін.)
Рекомендації щодо
укладання окремих
документів з
організації
навчального процесу в
Інституті філології. -
К., 2015. - 134 с.
(Спіавт.: Г.Ф.Семенюк,
Н.І.Бернадська,
А.Д.Белова,
Н.Л.Білик, Н.М.
Гаєвська та ін.)
Криган, С., & Чемес, В.
(2021). Мовно-
літературна освітня
галузь у закладах
загальної середньої
освіти з вивченням
мов національних
меншин: зміни,
здобутки, проблеми та
шляхи їх подолання .
Проблеми освіти,
(1(94), Р. 66-82.
<https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-94.2021.05>
Підвищення
кваліфікації:
1)творча відпустка

						2018 рік (3 міс. – написання 2 підручників, один з яких англійською мовою). 2) підвищення кваліфікації за програмою "Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО" (1 кредит ЄКТС, 30 год., 3 модулі; залік; сертифікат) при Інституті післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка – травень, 2023	
339316	Лучканин Сергій Мирославович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КНУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002282, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 014682, виданий 19.06.1997, Атестат доцента ДЦ 003245, виданий 21.12.2001	27	ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 3 Вступ до мовознавства	<p>Лучканин С. Загальномовознавчі теорії в історії української та румунської лінгвістики (зіставно-діахронне дослідження) // Dialogul slavistilor la începutul secolului al XXI-lea. – Anul VII, nr. 1/2019. – Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca. Facultatea de litere. Departamentul de limbi și literaturi slave / Editori: Balázs Katalin, Herbil Ioan. Cluj-Napoca, 2019. С. 32-41. (Румунія)</p> <p>Лучканин С. Идеологізація теоретичного українського та румунського мовознавства в XX ст.: спільне та відмінне // Studia linguistica/ Вип. 14, 2019. К., 2019. С. 107-117. (категорія Б)</p> <p>Luchkanyn S. Observații asupra edițiilor lui Mihai Eminescu în limba ucraineană: particularitățile prefețelor, ale notelor și ale traducerilor // Frontiere și contacte : fenomene locale, regionale și globale / vol. coord. de Carmen Dărăbuș, Elena-Camelia Zăbavă. Craiova, 2020. P. 33-42. (Румунія)</p> <p>Luchkanyn S. Ideologizarea edițiilor lui Mihai Eminescu în limba ucraineană între 1952-1989 în fosta URSS și unele observații asupra traducerilor «Luceafărului» în limba ucraineană în Ucraina independentă de după 1991 // Interferențe lingvistice și culturale la</p>

						<p>Cernăuți și în lume : Eminescu în limbile lumii (traduceri, receptare critică și academică) / coord.: Gina Puică, Liubov Melnychuk. – Suceava, 2021. С. 69-79. (Румунія)</p> <p>Лучканин С. Основы мовознавства : підручник / І.О. Голубовська, С.М. Лучканин, В.Ф. Чемес та ін. ; за заг. Ред. І. О. Голубовської. К., 2018. 511 с. (С. 121-143; 228-247; 327-381)</p> <p>Лучканин С. Історія класичної філології : навчальний посібник для магістрантів і студентів відділення класичної філології. К., 2020. 332 с.</p> <p>Стажування Provocările istoriei ca știință și disciplină de învățământ la începutul mileniului trei («Виклики історії як науки та навчальної дисципліни на початку III тисячоліття»), Școala de vară, Centrul de Studii Transilvane (Târgu-Mureș, România, 4-10 iulie 2011)</p> <p>«Provocările istoriei ca știință și disciplină de învățământ la începutul mileniului III, ediția a X-a» («Виклики історії як науки та навчальної дисципліни на початку III тисячоліття») (Сібіу, Румунія, 6-13 липня 2014)</p> <p>«Provocările istoriei ca știință și disciplină de învățământ la începutul mileniului III», («Виклики історії як науки та навчальної дисципліни на початку III тисячоліття») (Брашов, Румунія, 2-7 липня 2015)</p>	
344742	Хайдер Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 30.06.2004,	26	ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 1 Вступ до слов'янської філології	Hajder, T. Folklor i literatura masowa. Ukrainańska perspektywa badawcza// Jednak Książki. Gdańskie Czasopismo Humanistyczne , 2017, nr 8. – S. 67-98. – Хайдер Т. Христианские мотивы в сюжетно-фабульной конструкции текстов

Атестат
доцента 12ДЦ
031881,
виданий
26.09.2012

массовой
литературы// Sб□□,
Ел. видання
(Болгарія, 2018),
режим доступу:
http://www.abcdar.com/magazine_XI.php
– Hajder, T. Dwie
sylwetki współczesnej
ukraińskiej literatury
popularnej – Łada
Łuzina i Maryna
Sokolian// FILOLOGIA
POLSKA/ ROCZNIKI
NAUKOWE
UNIwersYTETU
ZIELONOGÓRSKIEGO
2018 (4). – S.423-437.
– Хайдер Т. Магія
простору та часу:
хронотоп в романі
Казимежа Трухановського
«Божі млини»//
International Journal of
Slavic Studies 2019
nr1(1) –
<https://slavpoplit-letters.pl> – s. 85-98.
– Hajder, T., Spiritual
Crisis as a Sign of Time:
the Projection of the
Problem in the Fiction
of the Slavic World//
Future Human Image
(2019) 11? S. 32-41.
DOI: 10.29202/fhi/11/4
– Index Copernicus,
Google Scholar,
Directory of Open
Access Journals
(DOAJ), ERIH Plus
– Hajder, T., Myth
and philosophy in the
slavic science fiction
novel //2019/Logos
(Lithuania), Logos
(2019) 101, s. 85-93. –
Scopus i Web of Science
Core Collection, ID
57218949494
– Хайдер Т.
Фольклорні мотиви в
творах сучасної
української
письменниці Лади
Лузіної//
Словенскифолклорик
њижевнафантастика/
Савременасрпскафолк
лористика VIII.
Зборник радова
Београд – Тршић. –
Удружење
фолклориста Србије,
Универзитетска
библиотека „Светозар
Марковић”, Центар за
културу „Вук
Караџић“ у Лозници,
2020.- С. 443-459.
•Засади орфографіі та
правопису польської
мови. – К.: Науково-
видавничий відділ НА
СБ України, 2011. – 34
с.
•«Навчально-
методичний комплекс
з підготовки до
складання
кваліфікаційних

іспитів з польської мови» – К. НВЦ НА СБ України, 2011. – 165 с.

- Польська мова. Навчальний посібник / Т. В. Хайдер. Київ: НВЦ НА СБ України, 2020. – 156 с.
- Історія польської літератури. Практикум. Навч.-метод. посібник/ Тетяна Хайдер. Чернігів: Десна Поліграф, 2020. – 200 с.

Навчальні та методичні матеріали

- Хайдер Т. Навчально-методичні вказівки до курсу «Сучасна польська мова» для студентів-полоністів 1 курсу/ Чернігів.: «Десна Поліграф», 2021. – 106с.

СПІВАТОР – Дем'яненко Н.Б.

- Хайдер Т.В. Język polski dla rozszkoleniych. Польська мова для початківців. Навчальний посібник. К. 2022123

с. СПІВАТОР – Дем'яненко Н.Б.

Підвищення кваліфікації, стажування

- Зеленогурський Університет (Польща), Гуманітарний факультет, Інститут польської філології, жовтень 2017 р., свідоцтво.
- Університет імені Яна Кохановського, Кельце, Польща, 2018 – за програмою ERAZMUS +, сертифікат
- Програма підвищення кваліфікації “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти” (1 кредит) – 2021, сертифікат № 58-21.
- KNU-TEACH-WEEK, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (0,5 кредитів), 2022, сертифікат № 328-22
- Wydawnictwo Prolog, webinar „Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego”, 2023, сертифікат.
- Зеленогурський університет, Зелена Гура, Польща, 2023 –

						<p>за програмою ERAZMUS + Staff mobility for teaching (STA) , сертифікат. - МОН України, Міжнародний фонд Відродження, курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год, 26 кредитів ЄКТС) – 2023, сертифікат. - Вебінар-тренінг Міжнародної школи польської мови як іноземної GLOSSA («Szkolenie dla nauczycieli języka polskiego jako obcego Szkoły Języka Polskiego GLOSSA: Interaktywne gry w Wirtualnej Klasie - praktyczne przykłady»), 2023, диплом - Навчальний вебінар, що проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної «Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego» (сертифікат учасника), 2023.</p>	
122588	Фостер Лариса Федорівна	доцент, 0.75 ставки з 01.11.22 , наказ № 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017649, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024258, виданий 14.04.2011	36	ОК 04. Соціально-політичні студії	<p>Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники // «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017р. – Вип. 17. – С. 121-123. Динаміка громадянської активності української молоді (2013-2015р.р.)» // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 1 (5) /2016 – с. 6 – 14. Соціологія суспільних рухів : навч.-метод. комплекс для студ. спец. 8.03010101 «Соціологія» / уклад. Л. Ф. Фостер. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015. – 56 с. Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства : навч.-метод. посібник для студ. спец.054 «Соціологія», освітня програм «Соціальні технології» / уклад. Л. Ф. Фостер. – К.: Міленіум, 2020. – 84 с. Соціологічний вимір громадянського</p>

						супільства : навч.-метод. комплекс для студентів галузь знань 05 - соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 – соціологія, освітній рівень бакалавр, освітня програма «Соціальні технології», спеціалізація "Соціальні технології в політиці та масових комунікаціях"/ уклад. Л. Ф. Фостер. – К.: Міленіум, 2020. – 50 с	
344742	Хайдер Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КДУ ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024646, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 031881, виданий 26.09.2012	26	ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 3 Польський фольклор	<p>Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. – Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494 URL: http://www.litlogos.eu/L101e.html</p> <p>Статті у фахових виданнях</p> <p>Загалом понад 75 публікацій, вибрані публікації:</p> <p>– Hajder T. Kwestionowanie genologiczne i tematowe współczesnej fantastyki (A.Wiśniewski-Snerg, M.Sokolan i inni) //Acta Neophilologica, XVII (2), 2015. – s.121-130.</p> <p>– Хайдер Т. Семантика художнього простору в романі А.Вишневського-Снерга «Від розбійника...»//Ювілейний збірник «Полоністичні студії», т. XXVII. – К.: Університет «Україна», 2016 р. –с. 198-206.</p> <p>– Hajder, T. Folklor i literatura masowa. Ukraińska perspektywa badawcza// Jednak Książki. Gdańskie Czasopismo Humanistyczne , 2017, nr 8. – S. 67-98.</p> <p>– Хайдер Т. Христианские мотивы в сюжетно-фабульной конструкции текстов массовой литературы// Sб□□, Ел. видання (Болгарія, 2018), режим доступу: http://www.abcdar.com/magazine_XI.php</p> <p>– Hajder, T. Dwie sylwetki współczesnej ukraińskiej literatury popularnej – Łada</p>

Luzina i Maryna Sokolian// FILOLOGIA POLSKA/ ROCZNIKI NAUKOWE UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO 2018 (4). – S.423-437.
– Хайдер Т. Марія простору та часу: хронотоп в романі КазимежаТрухановського «Божі млини»// International Journal of Slavic Studies 2019 nr1(1) – <https://slavpoplit-letters.pl> – s. 85-98.
– Hajder, T., Spiritual Crisis as a Sign of Time: the Projection of the Problem in the Fiction of the Slavic World// Future Human Image (2019) 11? S. 32-41. DOI: 10.29202/fhi/11/4
– Index Copernicus, Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ERIH Plus
– Hajder, T., Myth and philosophy in the slavic science fiction novel //2019/Logos (Lithuania), Logos (2019) 101, s. 85-93. – Scopus i Web of Science Core Collection, ID 57218949494
– Хайдер Т. Фольклорні мотиви в творах сучасної української письменниці Лади Лузіної// Словенскифолклорик њижевнафантастика/ Савременасрпскафолклористика VIII. Зборник радова Београд – Тршић. – Удружење фолклориста Србије, Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“, Центар за културу „Вук Караџић“ у Лозници, 2020.- С. 443-459.
- Hajsder Tatiana. Ja – inny: funkcja maski w cyklu Kazimierza Truchanowskiego „Boże Młyny»//International Journal of Slavic Studies, 2022 (Nr: 4) – s. 111-120. <https://slavpoplit-letters.pl>
Хайдер Тетяна Василівна, Kazimierz Truchanowski - AN EQUATION WITH MANY UNKNOWNNS, «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», № 8(14) (2023). – с.15-25, [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-16-26](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-16-26)

Підвищення кваліфікації, стажування
- Зеленогурський Університет (Польща), Гуманітарний факультет, Інститут польської філології, жовтень 2017 р., свідоцтво.
- Університет імені Яна Кохановського, Кельце, Польща, 2018 – за програмою ERAZMUS +, сертифікат
- Програма підвищення кваліфікації “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти” (1 кредит) – 2021, сертифікат № 58-21.
- KNU-TEACH-WEEK, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (0,5 кредитів), 2022, сертифікат № 328-22
- Wydawnictwo Prolog, webinar „Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego”, 2023, сертифікат.
- Зеленогурський університет, Зелена Гура, Польща, 2023 – за програмою ERAZMUS + Staff mobility for teaching (STA) , сертифікат.
- МОН України, Міжнародний фонд Відродження, курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год, 26 кредитів ЄКТС) – 2023, сертифікат.
- Вебінар-тренінг Міжнародної школи польської мови як іноземної GLOSSA («Szkolenie dla nauczycieli języka polskiego jako obcego Szkoły Języka Polskiego GLOSSA: Interaktywne gry w Wirtualnej Klasie - praktyczne przykłady»), 2023, диплом
- Навчальний вебінар, що проводилися видавництвом «PROLOG» (Польща) для викладачів польської мови як іноземної «Słownictwo (i słowotwórstwo) na lekcjach języka polskiego jako obcego» (сертифікат учасника), 2023.

333473	Канова Ганна Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 050426, виданий 28.04.2009	14	ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 4 Зарубіжна література XIX ст.	Канова Г. Сакралізація природи у романтичній ліриці: між філософією та теологією // Літературознавчі студії. К., 2012. Ч. 1. Вип. 37. С. 353–362. (категорія Б) Канова Г. Екфрасис у романі Ж. Сарамбо «Євангеліє від Ісуса Христа» // Літературознавчі студії. К., 2013. Ч. 1. Вип. 39. С. 385–394. (категорія Б) Канова Г. Взаємодія мистецтв у п'єсі О. Вайлди «Ідеальний чоловік» // Літературознавчі студії. К., 2013. Ч. 1. Вип. 40. С. 308–317. (категорія Б) Канова Г. Структуротворчі елементи «образного поля» романтичної лірики (на матеріалі творчості лейкістів та романтиків харківської школи) // Літературознавчі студії. К., 2015. Ч. 1. Вип. 44. С. 203–214. (категорія Б) Посібники: Канова Г. Поетика романтичного еросу (на матеріалі творчості лейкістів та харківської школи романтиків) / Порівняльне літературознавство: навчальний посібник. К., 2016. 168 с.; Матасова Ю., Канова Г. Історія зарубіжної літератури: частина 1. Історія античної літератури. Навчально-методичний комплекс для студентів 1 курсу. К., 2022. 91 с. Стажування: KNU Teach Week – 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ. (січень 2021) KNU Teach Week – 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ. (січень 2022)
333301	Бойніцька	доцент,	Навчально-	Диплом	26	ОК 12.	1. Бойніцька О.С.

	Ольга Сергіївна	Основне місце роботи	науковий інститут філології	спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006739, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 010070, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 016659, виданий 19.04.2007		Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 6 Новітня зарубіжна література ХХ ст	Пошук історичної істини в романі Дж. Барнса "Папуга Флобера" // Літературознавчі студії. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – 2019. – Вип. 4 (58). – К. : ВПЦ "Київський університет". – С. 20-25 2. Бойніцька Ольга. Англійський історичний роман: генеза, розвиток та трансформація жанру : навчальний посібник. Київ, 2020. 3. Бойніцька О.С. Католицьке відродження в англійській літературі // Science and Education: a New Dimension. Philology. – IX(75). – Issue: 257. – Budapest : Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2021. – С. 17-20. 4. Бойніцька О.С. Альтернативні голоси історії в англійському романі порубіжжя ХХ–ХХІ ст. // Science and Education: a New Dimension. Humanities and Social Sciences. – X(50). – Issue: 269. – Budapest : Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2022. – С. 11-14. Стажування: у КНУТШ за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», Київ, 1-27.05.2022; 3 кредити ЄКТС; Сертифікат № 525-22 від 27.05.2022. КНУТШ: курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», Київ, 17.01.2022–24.01.2022; 0,5 кредити ЄКТС; Сертифікат № 212-22 від 07.02.2022
345358	Брацка Марія Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502	14	ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 2 Лінгвокраїнознавство польської мови	Брацка М. Танець у культурі: антропологічний контекст українського народного танцю в польському письменстві ХІХ століття // «Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв /

Слов'янські мови і літератури та українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 003655, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 032653, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента АД 003540, виданий 07.10.2019

Herald of the National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts». – Київ: Видавництво Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. – 2019. – № 1. – С. 216-220. Фахове видання (Index Copernicus)
3) Bracka M. Ukraini Michala Grabowskiego // «Wiek XIX. Roczник Towarzystwa Literackiego imienia Adama Mickiewicza». – Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Badan Literackich PAN, 2019. – R. XII. – S. 9–28. Фахове закордонне видання (Index Copernicus)
4) Bracka M. Emancypacja po ukraïnsku // Przemiany dyskursu emancypacyjnego kobiet. Seria I. Perspektywa srodkowoeuropejska / Pod red. A. Janickiej, C. Fournier Kiss, M. Brackiej. – Bialystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Bialymstoku, 2019. – S. 45–52.
5) Bracka M. Myth and Politics in the Historical Novels of Michal Czajkowski // Another Canon: The Polish Nineteenth-Century Novel in World Context. Ed. Grazyna Borkowska, Lidia Wisniewska. – Zurich: LIT-Verlag, 2020. – P. 35-52.
6) Брацка М. Етнопоетичний контекст письменства польсько-українського пограниччя середини XIX століття (приклад Міхала Грабовського) // «Кременецькі компаративні студії». – Вип. X. – Кременець, 2020. – С. 8-17. Фахове видання (Index Copernicus)
7) Bracka M. Dziewietnastowieczny Kijow oczami polskich mieszkancow i podroznikow: kwestie poetyki miasta w literaturze pamietnikarskiej // TEKA Komisji Polsko-Ukraïnskich Zwiazkow Kulturowych. 2020. S. 315-326. Фахове закордонне видання (Index Copernicus)
8) Bracka M. Mnemotopika Ukrainy w tworczości Juliusza

						Slowackiego: kontekst aksjologiczny // Pamięć Juliusza Slowackiego / Pod red. O. Kryszewskiego i N. Szerszen. – Warszawa: Wydawnictwa UW, 2021. – S. 82–97.	
431307	Савич Оксана Василівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Галицька Академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.140103 туризм, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н23 000866, виданий 10.07.2023</p>	5	<p>ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (За Описом 2022) Частина 2 Зарубіжна література (від Середньовіччя до кін. XVII ст.)</p>	<p>1. Савич О. Антична тілесність у романі Паскаля Кін'єра «Записки на табличках Апроненії Авіції» / Оксана Василівна Савич. // Сучасні літературознавчі студії, №16. – К.: Вид. центр. КНЛУ, 2019. – С. 158-164. 2. Савич О. Роман Паскаля Кін'єра «Альбуцій» як спроба рефлексії історії на зламі епох / Оксана Василівна Савич. // Літературознавчі студії, №4. – Київ: Київський університет імені Тараса Шевченка, 2019. – С. 106–111. 3. Савич О. Інтерпретація історії Франції повоєнної доби в романі П. Кін'єра «Американська окупація» / Оксана Савич. // Science and Education. A New Dimension. – 2021. – №253. – С. 55–59. 4. Savych O. L'autofiction comme instrument de construction de soi : le cas de Pascal Quignard / Oksana Savych. // Savoirs en prisme, №13 : Autopoiesis. Fictions du moi ou l'art de se créer soi-même. – Reims : Université de Reims-Champagne-Ardenne, 2021. – P. 79-90.</p>
431307	Савич Оксана Василівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Галицька Академія", рік закінчення: 2015,</p>	5	<p>ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (за Описом 2022) Частина 1 Антична література</p>	<p>1. Савич О. Антична тілесність у романі Паскаля Кін'єра «Записки на табличках Апроненії Авіції» / Оксана Василівна Савич. // Сучасні літературознавчі студії, №16. – К.: Вид. центр. КНЛУ, 2019. – С. 158-164. 2. Савич О. Роман Паскаля Кін'єра «Альбуцій» як спроба рефлексії історії на зламі епох / Оксана Василівна Савич. // Літературознавчі студії, №4. – Київ: Київський університет імені Тараса</p>

				спеціальність: 6.140103 туризм, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н23 000866, виданий 10.07.2023			Шевченка, 2019. – С. 106–111. 3. Савич О. Інтерпретація історії Франції повоєнної доби в романі П. Кіньяра «Американська окупація» / Оксана Савич. // Science and Education. A New Dimension. – 2021. – №253. – С. 55–59. 4. Savych O. L'autofiction comme instrument de construction de soi : le cas de Pascal Quignard / Oksana Savych. // Savoirs en prisme, №13 : Autopoiesis. Fictions du moi ou l'art de se créer soi-même. – Reims : Université de Reims-Champagne- Ardenne, 2021. – P. 79- 90.
431307	Савич Оксана Василівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Галицька Академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.140103 туризм, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н23 000866, виданий 10.07.2023	5	ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 3 Зарубіжна література XVIII ст.	1. Савич О. Антична тілесність у романі Паскаля Кіньяра «Записки на табличках Апроненії Авіції» / Оксана Василівна Савич. // Сучасні літературознавчі студії, №16. – К.: Вид. центр. КНЛУ, 2019. – С. 158-164. 2. Савич О. Роман Паскаля Кіньяра «Альбуцій» як спроба рефлексії історії на зламі епох / Оксана Василівна Савич. // Літературознавчі студії, №4. – Київ: Київський університет імені Тараса Шевченка, 2019. – С. 106–111. 3. Савич О. Інтерпретація історії Франції повоєнної доби в романі П. Кіньяра «Американська окупація» / Оксана Савич. // Science and Education. A New Dimension. – 2021. – №253. – С. 55–59. 4. Savych O. L'autofiction comme instrument de construction de soi : le cas de Pascal Quignard / Oksana Savych. // Savoirs en prisme, №13 : Autopoiesis. Fictions du moi ou l'art de se créer soi-même. – Reims : Université de Reims-Champagne- Ardenne, 2021. – P. 79- 90.
344695	Гриценко Світлана Павлівна	Завідувач кафедри, Основне	Навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Київський	28	ОК 11. Комплексна дисципліна	Grytsenko Svitlana. Dinamika kaip nepriklausomos kalbos

		місце роботи	філології	<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007647, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 004073, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001849, виданий 17.06.2004, Атестат професора АП 005024, виданий 27.04.2023</p>	«Загальна методологія філологічної науки» Частина 1 Загальне мовознавство (за описом 2020)	<p>ženklas. Dynamics as an Immanent Language Sing. // LOGOS 99, 2019. – P. 189-199. (https://doi.org/10.24101/logos.2019.43) – Scopus Q 2/ Web of Science Grytsenko Svitlana. Lituanisms in Ukrainian as Markers of Language and Cultural Relationship // LOGOS 102, 2020. – P. 77–89. (https://www.litlogos.eu/L102/Grytsenko.e.htm/) URL: https://doi.org/10.24101/logos.2020.09) Scopus Q 2/ Web of Science Grytsenko Svitlana. Turkism as Markers of Ukrainian Linquculture oh the 16-17th centuries. // Journal of History Culture and Art Research. –Cilt 9, Sayı 1 (2020); №9 (1). – P. 447–457 (DOI.10.7596/taksad.v9i1.2494) Польські запозичення у пам'ятках доби козацтва. // Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні. Збірн. наук. праць. – Вип. 16, ч. 1. – К. : ХІК, Часи козацькі, 2006. – С. 367–374. Фахове видання (Україна) Польські запозичення в українських писемних пам'ятках XVI–XVII ст. // Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні: зб. наук. статей. / Наук.-досл. центр „Часи козацькі”; Укр. тов-во охорони пам'яток історії та культури; Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK; відп. ред. Телегін Д.Я. – Вип. 15. – К. : ХІК, Часи козацькі, 2006. – С. 246–252. Фахове видання (Україна) Військові полонізми доби козащини. // Мовні й концептуальні картини світу: зб. наук. праць. – К.: Вид. дім Дмитра Бураго, 2007. – С. 192–198. Фахове видання (Україна)</p> <p>Тематична класифікація польських запозичень (на матеріалі</p>
--	--	--------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						українських писемних пам'яток XVI–XVII ст.). // Сучасні тенденції розвитку мов. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Випуск 1. – К.: Вид-во Нац. пед. ун. ім. М.П. Драгоманова, 2007. – С. 117–124. Фахове видання (Україна) Стажування: Відділ Історії української мови Інституту української мови НАН України (Київ, 2015 р.); Akademie Huspol «Education in the States of the European Union» (Чехія, 2020 р.). KNU Teach Week. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Сертифікат №60-22, виданий 07.02.2022 року.	
344045	Мойсієнко Анатолій Кирилович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Ніжинським держ. педінститутом ім. М. Гоголя, рік закінчення: 1971, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 000200, виданий, Диплом кандидата наук ФЛ 006613, виданий 21.03.1984, Аттестат доцента ДЦ 001518, виданий 27.02.2001, Аттестат професора ПР 000616, виданий 20.07.2001	48	ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 2 Сучасна українська мова	Публікації Текст як мистецька даність. Проблеми поетичної мови. – Харків, 2018. – 208 с. Перекладний сонет у творчості Ігоря Качуровського // Вісник Львівського ун-ту. Серія філологічна. Вип. 70. – Львів, 2019. – С.388 – 396. Динаміка образних утворень з онімним словом (на матеріалі текстів української художньої літератури) // Наукові записки. – Серія: Філологічні науки. – Випуск 187 / Центральноукраїнськ ий державний пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кропивницький: КОД, 2020. – С. 21 – 28. Мистецький синтез у шахосонеті // Слово і час. – 2021. – №4. – С. 76– 96. Заголовок як структурний елемент сонетного тексту // Мова: класичне – модерне – постмодерне / Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». – Вип. 7. – 2021. – С. 22 – 34. Сонет Андреаса Гріфуса “Сльози Вітчизни. Анно 1636” в

						<p>українських інтерпретаціях // Scientific Collection «InterConf» (109): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (May 19-20, 2022). Prague, Czech Republic, 2022. – P. 175 – 183</p> <p>Український сонетний текст: канон і неканон // Studia Ucrainica Varsoviensia, Warszawa, 2022, .nr .10, s. 225-242.</p> <p>Повторюваний компонент в організації цілісної структури сонетного тексту // Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса. – Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2023. – Вип. 45. – С. 90 – 104.</p> <p>Асоціативно-образний паралелізм в українському сонетному тексті // Мовознавство. – 2023. – № 2. – С. 55 – 66.</p> <p>Сонет як текст // Українське мовознавство 2023. – Вип. 1 (53). – С. 50-72.</p> <p>Сонетний вірш Лесі Українки як динамічна система // Слово і Час. – 2023. – No 4. – С. 3 –13.</p> <p>Стажування: Варшавський університет, диплом професора-візитанта, 2012; Віденський університет, лекційний курс 2018</p>	
407637	Гудима Анна Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 067766, виданий 22.04.2011</p>	13	<p>ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 1 Сучасна українська література</p>	<p>Гудима А. Подія зруйнування Запорозької Січі 1775 року в поетичній інтерпретації Т. Шевченка, а також А. Метлинського і П. Куліша. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. № 48. Том 1. С. 186–193. (категорія Б)</p> <p>Гудима А. Мотив рекрутчини в поезіях Т. Шевченка. Закарпатські філологічні студії : збірник наукових праць Ужгородського національного університету. 2021.</p>

						<p>Випуск 19. Том 2. С.176–181. (категорія Б)</p> <p>Гудима Анна. Мотив історичної слави в поетичній творчості Т.Шевченка. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Серія “Філологія”. 2021. Випуск 45. С. 114–126. (категорія Б)</p> <p>Гудима А. О. Мотив історичної спадкоємності нації в поезіях Т. Шевченка 1837-1850 років. Закарпатські філологічні студії : збірник наукових праць Ужгородського національного університету. 2021. Випуск 17. Том 2. С.165–172. (категорія Б)</p> <p>Гудима А. О. Тема загибелі Чигирини у козацьких літописах. Закарпатські філологічні студії : збірник наукових праць Ужгородського національного університету. 2021. Випуск 16. С. 275–282. (категорія Б)</p> <p>Гудима А. О. Тема Чигирини в літописі Самійла Величка. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : філологія. 2021. Вип. 47. Том 2. С. 199–203. (категорія Б)</p> <p>Гудима А. О. Образ Чигирини в поезіях Тараса Шевченка та в “Історії Русів”. Шевченкознавчі студії : збірник наукових праць. 2020. Вип. 1. С. 84–97.</p>	
345131	Жуковська Галина Миронівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 014477, виданий	16	ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 1 Сучасна українська література	Жуковська Г. Поетика міфу в драматичній поемі Лесі Українки «Кассандра» // Літературознавчі студії. Випуск 61. - Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 37–51. 2.Zhukovska Halyna Семантичне поле мотиву відьомства в сучасній українській літературі (на матеріалі "Казки про калинову сопілку"

15.05.2002,
Атестат
доцента 12/ДЦ
026488,
виданий
20.01.2011

Оксани Забужко) // Motyw choroby w literaturze i kulturze Ukrainy oraz państw obszaru poradzieckiego. – Warszawa, 2021. – с. 116-134 (Index Copernicus)
3. Жуковська Г. Реалізм та міфологізм у творчості Івана Нечуя-Левицького (на матеріалі повісті «Старосвітські батюшки та матушки»)// Літературознавчі студії. Випуск 3(57). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. С. 77– 96.
4. Жуковська Г. Міф про запорожця-характерника в оповіданні Пантелеймона Куліша «Потомки українського гайдамацтва» // Літературознавчі студії. Випуск 1(59). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. С. 38–49.
5. Zhukovska Halyna Філософія життя й смерті в романістиці Галини Пагутяк // WIELKIE TEMATY KULTURY W LITERATURACH SŁOWIAŃSKICH. – Slavica Wratislaviensia CLXVIII. – Wrocław, 2019. – AUWt No 3875. – С. 173-183 (Index Copernicus)
6. Zhukovska Halyna Сфера sacrum у художньому дискурсі Марії Матиос // Studia Ucrainica Varsoviensia. - UNIWERSYTET WARSZAWSKI KATEDRA UKRAINISTYKI : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. - №7.- Warszawa, 2019. – С.185-200 (Index Copernicus Value)
7. Жуковська Г. Стильова палітра прози Олесь Гончара. // Гаєвська Н.М., Мосенкіс Ю.Л., Приліпко І.Л. Проблеми поетики творчого доробку Олесь Гончара. Колективна монографія. 2. – Київ: Логос, 2020. – С. 6 – 44
Навчально-методичні:
- Жуковська Г.М., Гаєвська Н.М. Українська література кін. XX – поч. XXI ст.: жанрово-стильові

						особливості. Навчально-методичний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 225 с. Гаєвська Н.М., Жуковська Г.М Історія української літератури другої половини ХХ ст. Посібник (НМК). К.: Логос, 2018. – 90 с. Стажування: - Інститут літератури імені Т.Г.Шевченка НАН України, з «01» лютого 2018 р. по «31» травня 2018 р	
343658	Гнатюк Лідія Павлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000193, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФЛ 013040, виданий 25.10.1989, Атестат доцента ДЦ 001519, виданий 27.02.2001, Атестат професора 12ПР 010844, виданий 29.09.2015	34	ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 4 Старослов'янська мова	Гнатюк Л.П. Старослов'янська мова. Вступ. Графіка. Фонетика. Курс лекцій. К., 2023. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1gtz_xf5PgAA8H7RyrPbnpSKxD2Q9hKOf/view 2. Гнатюк Л.П. Старослов'янська мова. Практикум: навч. посіб. для студентів філологічних спеціальностей. 2-е вид. К., 2020. 3. Гнатюк Л.П. Старослов'янська мова. Практикум: навч. посіб. для студентів філологічних спеціальностей. К., 2015. https://drive.google.com/file/d/1sik7NVVE_ToHQWPcf2POMvZdIdnMTnVP/view
462661	Літвинчук Таїса Вікторівна	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 054309,	0	ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 2 Теорія літератури (за Описом 2020)	Стажування та курси підвищення кваліфікації: - курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (90 годин, 3 кредити ЄКТС) (сертифікат від 21.07.2020 року); - курси підвищення кваліфікації і розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK (сертифікати від 01.03.2021 р. та від 07.02.2022 р.); - стажування у межах літньої школи «Адміністративні служби університету», організованої Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Республіка

				виданий 15.10.2019		Польща) упродовж 15-21 жовтня 2023 року (сертифікат UAM-UJП-ASU-548, October 21st 2023).
332418	Любарець Наталія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Романо- германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 047290, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043692, виданий 29.09.2015	15	ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 5 Зарубіжна література ХХ ст. Любарець Н.О., Дранніков А.О. Дисципліна «Буря» в модерністському дискурсі самотності В. Г. Одена // Science and Education a New Dimension. Philology, X (77), Issue: 264, 2022 Feb. – С. 44-48. (у співавторстві) Підручники і навчальні посібники: Зарубіжна література (рівень профільний): підруч. для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти / О.М. Ніколенко, В.Г. Туряниця, Д.О. Лебедь, Н.О. Любарець, О.В. Орлова. – К.: Грамота, 2019. – 256 с. (у співавторстві) Зарубіжна література. 11 клас : Хрестоматія / Автори-упорядники: О.М. Ніколенко, Л.Л. Ковальова, Л.П. Юлдашева, Д.О. Лебедь, В.Г. Туряниця, О.В. Орлова, Н.О. Любарець, К.С. Ніколенко. – К.: Грамота, 2019. – 344 с. Стажування, академічна мобільність: Стажування за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 23.11– 01.12.2020. Сертифікат КНУТШ, 1 кредит ЄКТС, 01.12.2020. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів “KNU TEACH WEEK”, 31.05– 07.06.2021. Сертифікат КНУТШ, 1 кредит ЄКТС, 09.06.2021. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів “KNU TEACH WEEK 3”, 17.01–24.01.2021. Сертифікат КНУТШ, 0,5 кредиту ЄКТС, 07.02.2022. Стажування за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи

							забезпечення внутрішньої якості освіти», 11.05.2022 – 27.05.2022. Сертифікат КНУТШ, 3 кредити ЄКТС, 27.05.2022.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 20. Знати проблематику сучасної полоністики як окремого напрямку славістики та демонструвати цілісну систему фахових знань, що визначають соціальне значення майбутньої професії.</i>	☒	ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (4 семестр)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (5 семестр)	лекції, прпрактичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (6 семестр)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (7 семестр)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (8 семестр)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 1 Історія польської літератури: від початків до кін. XVI ст. (за Описом	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота, залік

2022р.)		
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 2 Історія польської літератури: XVII - XVIII ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 3 Історія польської літератури I пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), читацька рецензія, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 4 Історія польської літератури II пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), підсумкова контрольна робота. іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 5 Історія польської літератури I пол. XX ст	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 6 Історія польської літератури II пол. XX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 18. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота, написання бакалаврської роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Усна відповідь на теоретичні питання з польської мови та польської літератури, виконання практичного завдання з польської мови, відкрите завдання з польської літератури
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (3 семестр)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)	лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне

		мова: Практичний курс (1 семестр) (За Описом 2022р.)		читання, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</i>	☒	ОК 18. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота, написання бакалаврської роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
		ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 1 Загальне мовознавство (за описом 2020)	Лекції, самостійна робота	Письмове опитування, контрольна робота з відкритими відповідями, презентації, усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь, залік
		ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 2 Теорія літератури (за Описом 2020)	Лекції, самостійна робота	Творчі завдання, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит
<i>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i>	☒	ОК 17. Навчально-ознайомча практика (з відривом від теоретичного навчання)	Самостійна робота під час проходження практики, консультації з керівником практики	Науково-пошукова робота за конкретною темою, підготовка звітності, захист результатів практики у формі доповіді з презентацією, диференційований залік
<i>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</i>	☒	ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 1 Загальне мовознавство (за описом 2020)	Лекції, самостійна робота	Творчі завдання, контрольна робота з відкритими відповідями, залік
		ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 2 Теорія літератури (за Описом 2020)	Лекції, самостійна робота	Творчі завдання, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит
		ОК 18. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота, написання бакалаврської роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
		ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Усна відповідь на теоретичні питання з польської мови та польської літератури, виконання практичного завдання з польської мови, відкрите завдання з польської літератури
<i>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у</i>	☒	ОК 08. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 1 Вступ до літературознавства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Домашні контрольні роботи, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до	Лекції, самостійна робота	Доповнення, участь у дискусії, тестові завдання,

професійній діяльності.		філології» Частина 3 Вступ до мовознавства		іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 1 Вступ до слов'янської філології	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, реферати, доповнення, участь у дискусії, доповідь з обраної теми, контрольна робота, підсумкова робота, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 2 Лінгвокраїнознавство польської мови	Лекції; практичні заняття; самостійна робота	Усна відповідь, самостійна робота, доповнення, доповідь з обраної теми, участь у дискусії, контрольні роботи, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 3 Польський фольклор	Лекції; самостійна робота	Бліц-опитування / усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, реферат/презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота. залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 4 Старослов'янська мова	Лекції, самостійна робота	доповнення, творче завдання, модульна контрольна робота з практичними завданнями, іспит
		ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Усна відповідь на теоретичні питання з польської мови та польської літератури, виконання практичного завдання з польської мови, відкрите завдання з польської літератури
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 2 Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї, дослідницька робота з латинської деривації / фахової термінології латинського походження), підсумкова робота у формі тестів, залік
ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	☒	ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 1 Загальне мовознавство (за описом 2020)	Лекції, самостійна робота	Письмове опитування, контрольна робота з відкритими відповідями, презентації, усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь, залік
		ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (За Описом 2022) Частина 2 Зарубіжна література (від Середньовіччя до кін. XVII ст.)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, творча робота, модульні контрольні роботи, залік
		ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (за Описом 2022) Частина 1 Антична література	Лекції, самостійна робота	Творча робота, індивідуальний проект, контрольна робота. Залік
		ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, творча робота, індивідуальний проект,

літератури» Частина 3 Зарубіжна література XVIII ст.		підсумкова контрольна робота, ПК
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 4 Зарубіжна література XIX ст.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, творча робота (індивідуальний проєкт), підсумкова контрольна робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 5 Зарубіжна література XX ст.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарських заняттях, колоквиум, аналітичні роботи, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 6 Новітня зарубіжна література XX ст	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарських заняттях, аналітичні роботи, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 13 . Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 1 Історія польської літератури: від початків до кін. XVI ст. (за Описом 2022р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 2 Історія польської літератури: XVII - XVIII ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 3 Історія польської літератури I пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), читацька рецензія, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 4 Історія польської літератури II пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), читацька рецензія, підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 5 Історія польської літератури I пол. XX ст	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), читацька рецензія, підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 6 Історія польської літератури II пол. XX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), читацька рецензія, підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Усна відповідь на теоретичні питання з польської мови та

		польської мови та літератури		польської літератури, виконання практичного завдання з польської мови, відкрите завдання з польської літератури
		ОК 16. Литовська мова (за Описом 2022)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання обсягом 1 стор.), домашнє читання / індивідуальне читання, участь у дискусії, написання творів, есе, листів, контрольна робота, доповідь з презентацією, підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік
		ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 2 Теорія літератури (за Описом 2020)	Лекції, самостійна робота	Творчі завдання, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит
<p><i>ПРН 14. Використовувати польську, англійську та литовську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i></p>	☒	ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (5 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (4 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (3 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (1 семестр) (За Описом 2022р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне

мова: Практичний курс (6 семестр)		читання, контрольна робота, іспит
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (7 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення. іспит
ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (1 семестр) (за Описом 2022р.)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, ПК
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (3 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (4 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, іспит
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (5 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (6 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, ПК
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (7 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова:	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне

		Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (8 семестр)		мовлення, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (5 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест, ПК
		ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест, залік
		ОК 17. Навчально-ознайомча практика (з відривом від теоретичного навчання)	Самостійна робота під час проходження практики, науково-пошукова робота за конкретною темою	підготовка звітності, захист результатів практики у формі доповіді з презентацією
		ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Усна відповідь на теоретичні питання з польської мови та польської літератури, виконання практичного завдання з польської мови, відкрите завдання з польської літератури
		ОК 20. Комплексний атестаційний іспит з англійської та литовської мов	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Комплексне письмове тестування, відкриті завдання (прочитання і розуміння англомовного тематичного тексту та виконання завдань до тексту, бесіда на запропоновану тему англійською мовою)
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (8 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 16. Литовська мова (за Описом 2022)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання обсягом 1 стор.), домашнє читання / індивідуальне читання, участь у дискусії, написання творів, есе, листів, контрольна робота, доповідь з презентацією, підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік
<i>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (за спеціалізацією:</i>	☒	ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 5 Історія польської літератури I пол. XX ст	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 6 Історія польської літератури II пол. XX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), підсумкова контрольна

слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська).

		робота, іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 4 Історія польської літератури II пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 3 Історія польської літератури I пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), підсумкова контрольна робота, залік
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 2 Історія польської літератури: XVII - XVIII ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, іспит	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 1 Вступ до слов'янської філології	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, реферати, доповнення, участь у дискусії, доповідь з обраної теми, контрольна робота, підсумкова робота, іспит
ОК 13 . Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 1 Історія польської літератури: від початків до кін. XVI ст. (за Описом 2022р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 6 Новітня зарубіжна література XX ст	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарських заняттях, аналітичні роботи, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 4 Зарубіжна література XIX ст.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, творча робота, індивідуальний проєкт, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 3 Польський фольклор	Лекції; самостійна робота	Бліц-опитування / усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, реферат/презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 4 Старослов'янська мова	Лекції, самостійна робота	доповнення, творче завдання, модульна контрольна робота з практичними завданнями, іспит
ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 1 Сучасна українська література	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії на лекції та семінарах, творчі завдання, іспит Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії на лекції та семінарах, творчі завдання, іспит

		ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (за Описом 2022) Частина 1 Антична література	Лекції, самостійна робота	Творча робота, індивідуальний проєкт, контрольна робота, залік
		ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (За Описом 2022) Частина 2 Зарубіжна література (від Середньовіччя до кін. XVII ст.)	Відповідь на семінарському занятті, творча робота, модульні контрольні роботи	Творча робота, індивідуальний проєкт, контрольна робота, ПК
		ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 3 Зарубіжна література XVIII ст.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, творча робота, індивідуальний проєкт, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 5 Зарубіжна література XX ст.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, творча робота, індивідуальний проєкт, підсумкова контрольна робота, залік
<i>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i>	☒	ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (1 семестр) (за Описом 2022р.)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, ПК
		ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення. іспит
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (3 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (4 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, іспит
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (5 семестр)	практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
		ОК 15.	практичне заняття,	Усна відповідь, тест,

		Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (6 семестр)	самостійна робота	модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, ПК
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (7 семестр)	практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (8 семестр)	практичне заняття, самостійна робота	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (5 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест. залік
		ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест, залік
		ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Усна відповідь на теоретичні питання з польської мови та польської літератури, виконання практичного завдання з польської мови, відкрите завдання з польської літератури
		ОК 20. Комплексний атестаційний іспит з англійської та литовської мов	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Комплексне письмове тестування, відкриті завдання (прочитання і розуміння англомовного тематичного тексту та виконання завдань до тексту, бесіда на запропоновану тему англійською мовою)
		ОК 16. Литовська мова (за Описом 2022)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання обсягом 1 стор.), домашнє читання / індивідуальне читання, участь у дискусії, написання творів, есе, листів, контрольна робота, доповідь з презентацією, підсумкова контрольна робота у формі тестів
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 2 Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), дослідницька робота з латинської деривації /

зумовляють			фахової термінології латинського походження), підсумкова робота у формі тестів, ПК
ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 3 Вступ до мовознавства	Лекції, самостійна робота	Доповнення, участь у дискусії, тестові завдання, іспит	
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 1 Вступ до слов'янської філології	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, реферати, доповнення, участь у дискусії, доповідь з обраної теми, контрольна робота, підсумкова робота, іспит	
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 2 Лінгвокраїнознавство польської мови	Лекції; практичні заняття; самостійна робота	Усна відповідь, самостійна робота, доповнення, доповідь з обраної теми, участь у дискусії, контрольні роботи, залік	
ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 4 Старослов'янська мова	Лекції, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, доповнення, творче завдання, модульна контрольна робота з практичними завданнями, іспит	
ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 1 Загальне мовознавство (за описом 2020)	Лекції, самостійна робота	Письмове опитування, контрольна робота з відкритими відповідями, презентації, усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь, залік	
ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 2 Теорія літератури (за Описом 2020)	Лекції, самостійна робота	Творчі завдання, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит	
ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (1 семестр) (за Описом 2022р.)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, ПК	
ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення. іспит	
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (3 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік	
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс»	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення. іспит	

		Англійська мова: Практичний курс (4 семестр)		
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (5 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (6 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, ПК
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (7 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (8 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, іспит
		ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (5 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест, ПК
		ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест, залік
		ОК 20. Комплексний атестаційний іспит з англійської та литовської мов	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Комплексне письмове тестування, відкриті завдання (прочитання і розуміння англомовного тематичного тексту та виконання завдань до тексту, бесіда на запропоновану тему англійською мовою)
<i>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною, польською, англійською та литовською мовами.</i>	☒	ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест, залік
		ОК 20. Комплексний атестаційний іспит з англійської та литовської мов	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Комплексне письмове тестування, відкриті завдання (прочитання і розуміння англомовного тематичного тексту та виконання завдань до тексту, бесіда на

		запропоновану тему англійською мовою)
ОК 16. Литовська мова (за Описом 2022)	Практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на практичних заняттях, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання обсягом 1 стор.), домашнє читання / індивідуальне читання, участь у дискусії, написання творів, есе, листів, контрольна робота, доповідь з презентацією, підсумкова контрольна робота у формі тестів, залік
ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (5 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест, ПК
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (8 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, іспит
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (6 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, ПК
ОК 08. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 1 Вступ до літературознавства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Домашні контрольні роботи, іспит
ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 2 Сучасна українська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, доповнення, поточні тестові завдання контрольна робота іспит
ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (1 семестр) (за Описом 2022р.)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, ПК
ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення. іспит
ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс»	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік

		Англійська мова: Практичний курс (3 семестр)		
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (4 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення. іспит
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (5 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (7 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, залік
<i>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди польської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</i>	☒	ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (3 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (4 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (5 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (6 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (7 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс»	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє

		Сучасна польська мова: Практичний курс (8 семестр)		читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН 21. Знати й розуміти роль і місце польської мови та літератури, англійської і литовської мов у європейському лінгвокультурному просторі в контексті сучасного цивілізаційного розвитку та новітньої парадигми соціально-гуманітарного знання.</i></p>	☒	<p>ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (1 семестр) (За Описом 2022р.)</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		<p>ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (3 семестр)</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (4 семестр)</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (5 семестр)</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (6 семестр)</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (7 семестр)</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		<p>ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (8 семестр)</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		<p>ОК 13 . Комплексна дисципліна «Історія</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії,

		польської літератури» Частина 1 Історія польської літератури: від початків до кін. XVI ст. (за Описом 2022р.)		контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 2 Історія польської літератури: XVII - XVIII ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 3 Історія польської літератури I пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), читацька рецензія, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 4 Історія польської літератури II пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), читацька рецензія, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 5 Історія польської літератури I пол. XX ст	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), читацька рецензія, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 6 Історія польської літератури II пол. XX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), читацька рецензія, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 18. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота, написання бакалаврської роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
		ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Усна відповідь на теоретичні питання з польської мови та польської літератури, виконання практичного завдання з польської мови, відкрите завдання з польської літератури
<i>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	☒	ОК 01. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Експрес-опитування / тестування, реферат / презентація / есе, МКР
		ОК 08. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 1 Вступ до літературознавства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Домашні контрольні роботи, іспит
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 2 Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есей), дослідницька робота з латинської деривації / фахової термінології

			латинського походження), підсумкова робота у формі тестів
		ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 3 Вступ до мовознавства	Лекції, самостійна робота Доповнення, участь у дискусії, тестові завдання, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 1 Вступ до слов'янської філології	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота Усна відповідь, реферати, доповнення, участь у дискусії, доповідь з обраної теми, контрольна робота, підсумкова робота, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 2 Лінгвокраїнознавство польської мови	Усна відповідь, реферати, доповнення, участь у дискусії, доповідь з обраної теми, контрольна робота, підсумкова робота, іспит Усна відповідь, самостійна робота, доповнення, доповідь з обраної теми, участь у дискусії, контрольні роботи
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 3 Польський фольклор	Лекції; самостійна робота Бліц-опитування / усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, реферат/презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 4 Старослов'янська мова	Лекції, самостійна робота Лекції, самостійна робота
		ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 2 Теорія літератури (за Описом 2020)	Лекції, самостійна робота Творчі завдання, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит
		ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури	Консультація, самостійна підготовка до іспиту Усна відповідь на теоретичні питання з польської мови та польської літератури, виконання практичного завдання з польської мови, відкрите завдання з польської літератури
		ОК 16. Литовська мова (за Описом 2022)	Практичні заняття, самостійна робота Відповіді на практичних заняттях, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання обсягом 1 стор.), домашнє читання / індивідуальне читання, участь у дискусії, написання творів, есе, листів, контрольна робота, доповідь з презентацією, підсумкова контрольна робота у формі тестів
		ОК 11. Комплексна дисципліна «Загальна методологія філологічної науки» Частина 1 Загальне мовознавство (за описом 2020)	Лекції, самостійна робота Письмове опитування, контрольна робота з відкритими відповідями, презентації, усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, доповідь, залік
ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію польської	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 1 Сучасна українська література	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії на лекції та семінарах, творчі завдання, іспит

мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ОК 19. Комплексний атестаційний іспит з польської мови та літератури	Консультація, самостійна підготовка до іспиту	Усна відповідь на теоретичні питання з польської мови та польської літератури, виконання практичного завдання з польської мови, відкрите завдання з польської літератури
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 6 Історія польської літератури II пол. XX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 5 Історія польської літератури I пол. XX ст	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 4 Історія польської літератури II пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 08. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 1 Вступ до літературознавства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Домашні контрольні роботи, іспит
ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 2 Латинська мова	Практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, творче завдання (есеї), дослідницька робота з латинської деривації / фахової термінології латинського походження), підсумкова робота у формі тестів
ОК 8. Комплексна дисципліна «Вступ до філології» Частина 3 Вступ до мовознавства	Лекції, самостійна робота	Доповнення, участь у дискусії, тестові завдання, іспит
ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 2 Сучасна українська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, доповнення, поточні тестові завдання контрольна робота іспит
ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (за Описом 2022) Частина 1 Антична література	Лекції, самостійна робота	Творча робота, індивідуальний проєкт, контрольна робота, залік
ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (За Описом 2022) Частина 2 Зарубіжна література (від Середньовіччя до кін. XVII ст.)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, творча робота, модульні контрольні роботи, залік

ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 3 Зарубіжна література XVIII ст.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, творча робота, індивідуальний проєкт, підсумкова контрольна робота, ПК
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 5 Зарубіжна література XX ст.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, творча робота (індивідуальний проєкт), підсумкова контрольна робота. залік
ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 6 Новітня зарубіжна література XX ст	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, творча робота (індивідуальний проєкт), підсумкова контрольна робота. залік
ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (1 семестр) (За Описом 2022р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
ОК 12 . Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (3 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (4 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» (5 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (6 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне

		польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (7 семестр)		мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13. Багатосеместрова дисципліна «Сучасна польська мова: Практичний курс» Сучасна польська мова: Практичний курс (8 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Відповідь на практичних заняттях, спонтанне, монологічне та діалогічне мовлення, тест (аудіювання), домашнє читання, індивідуальне читання, контрольна робота, іспит
		ОК 13 . Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 1 Історія польської літератури: від початків до кін. XVI ст. (за Описом 2022р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 2 Історія польської літератури: XVII - XVIII ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 14. Комплексна дисципліна «Історія польської літератури» Частина 3 Історія польської літератури I пол. XIX ст.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота, залік
		ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 4 Зарубіжна література XIX ст.	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, творча робота (індивідуальний проєкт), підсумкова контрольна робота, залік
<i>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною, польською, англійською та литовською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	☒	ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, письмова робота, презентації, залікова робота
		ОК 04. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	відповідь на семінарському занятті, аналіз соціальних та політичних індексів, презентація дослідницького проєкту, поточна КР, МКР, дискусії, презентація самостійного дослідження
		ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 2 Сучасна українська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, доповнення, поточні тестові завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (1 семестр) (за Описом 2022р.)	Практичні заняття, самостійна робота, іспит	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення
		ОК 14 . Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова:	Практичні заняття, самостійна робота, іспит	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення

		Практичний курс (2 семестр) (за Описом 2022р.)		
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (4 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота, іспит	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (5 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота, іспит	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (6 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота, іспит	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (7 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота, іспит	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення
		ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (8 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота, іспит	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення
		ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (5 семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест
		ОК 16. Комплексна дисципліна «Теоретичний курс англійської мови» Теоретичний курс англійської мови (6-й семестр)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усні відповіді на семінарах, поточні письмові роботи, підсумковий граматичний тест
		ОК 17. Навчально-ознайомча практика (3 відривом від теоретичного навчання)	Самостійна робота під час проходження практики, Науково-пошукова робота за конкретною темою,	підготовка звітності, захист результатів практики у формі доповіді з презентацією
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною, польською, англійською та литовською	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова: Практичний курс» Англійська мова: Практичний курс (3 семестр)	Практичні заняття, самостійна робота, іспит	Усна відповідь, тест, модульна контрольна робота, спонтанне монологічне та діалогічне мовлення

<p>мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>				
<p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 03. Філософія</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Усна відповідь, контрольна робота, самостійна робота, іспит</p>
		<p>ОК 04. Соціально-політичні студії</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>відповідь на семінарському занятті, аналіз соціальних та політичних індексів, презентація дослідницького проекту, поточна КР, МКР, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік</p>
		<p>ОК 05. Вибрані розділи трудового права і оснoв підприємницької діяльності</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Тестування, опитування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проекту, контрольна робота, дискусії, залік</p>
		<p>ОК 06. Науковий образ світу</p>	<p>Лекції, самостійна робота</p>	<p>Поточні тести, презентація, модульна контрольна робота (тест). залік</p>
		<p>ОК 07. Основи екології</p>	<p>Лекції, самостійна робота</p>	<p>Модульні контрольні роботи, есе</p>
		<p>ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (за Описом 2022) Частина 1 Антична література</p>	<p>Лекції, самостійна робота</p>	<p>Творча робота, індивідуальний проект, контрольна робота</p>
		<p>ОК 11 . Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» (За Описом 2022) Частина 2 Зарубіжна література (від Середньовіччя до кін. XVII ст.)</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Відповідь на семінарському занятті, творча робота, модульні контрольні роботи</p>
		<p>ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 3 Зарубіжна література XVIII ст.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Робота на семінарському занятті, творча робота, індивідуальний проект, підсумкова контрольна робота, ПК</p>
		<p>ОК 12. Комплексна дисципліна «Історія зарубіжної літератури» Частина 4 Зарубіжна література XIX ст.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Робота на семінарському занятті, творча робота (індивідуальний проект), підсумкова контрольна робота, залік</p>

<p><i>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 07. Основи екології	Лекції, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, есе
		ОК 06. Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Поточні тести, презентація, модульна контрольна робота (тест)
		ОК 05. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту, контрольна робота, дискусії, залік
		ОК 03. Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, іспит, самостійна робота
		ОК 01. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Експрес-опитування / тестування, реферат / презентація / есе, МКР
		ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, письмова робота, презентації, залікова робота
		ОК 04. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	відповідь на семінарському занятті, аналіз соціальних та політичних індексів, презентація дослідницького проєкту, поточна КР, МКР, дискусії, презентація самостійного дослідження
<p><i>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Експрес-опитування / тестування, реферат / презентація / есе, МКР
		ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, письмова робота, презентації, залікова робота
		ОК 03. Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, іспит, самостійна робота
		ОК 04. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	відповідь на семінарському занятті, аналіз соціальних та політичних індексів, презентація дослідницького проєкту, поточна КР, МКР, дискусії, презентація самостійного дослідження
		ОК 05. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту, контрольна робота, дискусії, залік
		ОК 06. Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Поточні тести, презентація, модульна контрольна робота (тест)
		ОК 07. Основи екології	Лекції, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, есе
		ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 1 Сучасна українська література	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, участь у дискусія на лекція та семінарах, творчі завдання, іспит відповідь, доповнення, участь у дискусія на лекція та семінарах, творчі завдання, іспит

		ОК 10. Комплексна дисципліна «Сучасна українська мова і література» Частина 2 Сучасна українська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна відповідь, доповнення, поточні тестові завдання, контрольна робота, іспит
		ОК 17. Навчально-ознайомча практика (з відривом від теоретичного навчання)	Самостійна робота під час проходження практики, науково-пошукова робота за конкретною темою	підготовка звітності, захист результатів практики у формі доповіді з презентацією
		ОК 18. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота, написання бакалаврської роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
<i>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</i>	☒	ОК 01. Вступ до університетських студій	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, письмова робота, презентації, залікова робота
		ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, письмова робота, презентації, залікова робота
		ОК 05. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту, контрольна робота, дискусії, залік
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 1 Вступ до слов'янської філології	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, реферати, доповнення, участь у дискусії, доповідь з обраної теми, контрольна робота, підсумкова робота, іспит
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 2 Лінгвокраїнознавство польської мови	Лекції; практичні заняття; самостійна робота,	Усна відповідь, самостійна робота, доповнення, доповідь з обраної теми, участь у дискусії, контрольні роботи
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 3 Польський фольклор	Лекції; самостійна робота	Бліц-опитування / усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, реферат/презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		ОК 9. Комплексна дисципліна «Вступ до спеціалізації» Частина 4 Старослов'янська мова	Лекції, , самостійна робота	доповнення, творче завдання, модульна контрольна робота з практичними завданнями
		ОК 17. Навчально-ознайомча практика (з відривом від теоретичного навчання)	Самостійна робота під час проходження практики, науково-пошукова робота за конкретною темою	підготовка звітності, захист результатів практики у формі доповіді з презентацією
		ОК 18. Кваліфікаційна робота бакалавра	Консультація наукового керівника, самостійна робота, написання бакалаврської роботи	Відгук наукового керівника, рецензія, захист роботи
<i>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо.</i>	☒	ОК 01. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Експрес-опитування / тестування, реферат / презентація / есе, МКР
		ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна доповідь, письмова робота, презентації, залікова робота
		ОК 03. Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, іспит, самостійна

			робота
	ОК 04. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінарському занятті, аналіз соціальних та політичних індексів, презентація дослідницького проекту, поточна КР, МКР, дискусії, презентація самостійного дослідження
	ОК 05. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проекту, контрольна робота, дискусії, залік