

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	49527 Чеська мова і література та англійська мова
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49527
Назва ОП	Чеська мова і література та англійська мова
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра слов'янської філології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософський факультет, Історичний факультет, Навчально-науковий інститут високих технологій, Навчально-науковий інститут права, Факультет соціології, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», Кафедра зарубіжної літератури ННІФ, Кафедра історії української літератури, теорії та літературної творчості ННІФ, Кафедра англійської філології та міжкультурної комунікації ННІФ, Кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики ННІФ, Кафедра української мови та прикладної лінгвістики ННІФ.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01601, Київ, бульвар Тараса Шевченка, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, чеська, болгарська, сербська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	333799
ПІБ гаранта ОП	Погребняк Олена Альбертівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.pohrebniak@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-752-66-93
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-239-33-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення чеської мови розпочалося в Київському університеті св. Володимира на створеній 1842 року кафедрі історії і літератури слов'янських наріч. Першим в осінньому семестрі 1846-1847рр. курс чеської мови на кафедрі прочитав К.Страшкевич. Проф. О.Котляревський, який очолював кафедру з 1875 р. до 1881 р., запровадив викладання таких дисциплін як історія Чехії, історія слов'янських літератур і культур, історія слов'янознавства. В подальші роки викладання чеської мови і літератури забезпечували О.Лук'яненко, А. Степович, Ю. Яворський, Є. Рихлік та ін. Після відновлення кафедри у 1947 році її очільник акад. Л.А. Булаховський запровадив підготовку фахівців з филології та богемістики. У 70-90-х роках ХХ століття викладання богемістичних дисциплін забезпечували М. Зарицький, поет і перекладач В. Житник, мовознавиця і перекладачка О. Паламарчук, лінгвістка Л. Назаренко. Нинішні викладачі чеської мови, літ.-ри і культури є випускниками КНУТШ різних років, мають значний досвід науково-педагогічної роботи, вагомі наукові здобутки та високий профес. авторитет (проф. О. Паламарчук, проф. Л. Даниленко, доц. О. Палій та ін.). Набір на спеціальність традиційно здійснюється один раз на два роки. У процесі реформування освітньої системи України вносилися зміни і в програму підготовки фахівців з богемістики. Дана ОП була створена на основі багаторічної практики викладання чеської мови і літератури на кафедрі слов. філології та з урахуванням досвіду роботи у межах попередньої ОПП ОР «Бакалавр» «Чеська мова і література (переклад – включно), українська мова та література» (Рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 р. протокол №105 (Наказ МОН України від 01.07.2013 р. №2494а). Врахувавши зміст затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (Наказ МОН України №869) від 20.06.2019 р., глобальні тенденції ринку праці, результати проведених обговорень з членами академічної спільноти, здобувачами освіти та випускниками попередніх років, було прийнято рішення запровадити ОП «Чеська мова і література та англійська мова». Програма затверджена вченою радою Університету 29.12.2020 р., уведена в дію наказом ректора від 15.04.2021 року за № 237-32. Нову редакцію ОП затверджено у 2024 р. У цій редакції відображено зміни, які були внесені внаслідок перегляду програми та аналізу її реалізації упродовж 2021-2023 рр. Відкореговано програмні компетентності та результати навчання за ОП, її вибірково частину, уточнено зміст і кредитний обсяг фахових дисциплін, посилено перекладознавчі аспекти підготовки здобувачів та ін.. Складником успішної реалізації ОП є діяльність навчально-методичної бази з вивчення слов'янських мов та літератур – Центру славистики (засн. у 2007 р., директор Центру – проф. Н.Білик), обладнаного сучасними мультимедійними засобами навчання та унікальною бібліотекою навчальної, наукової та художньої літератури слов'янськими мовами (<https://philology.knu.ua/struktura-if/tsentry/tsentr-slavistyky/>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	6	0
3 курс	2022 - 2023	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	12	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28330 Індонезійська мова і література та переклад, західноєвропейська мова 39898 Польська мова і література, англійська та литовська мови 49527 Чеська мова і література та англійська мова 18364 Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад 59200 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова 1922 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська

мова: перська та англійська
31516 Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
39314 Літературна творчість, українська мова і література та англійська мова
39900 Сербська мова і література та англійська мова
23224 Болгарська мова і література та українська мова і література
1991 Західноєвропейська мова і література та переклад /французька та англійська
1994 Західноєвропейська мова і література та переклад / шведська та англійська
39245 Російська мова та переклад (для іноземців)
2024 Кримськотатарська мова і література, англійська мова
2025 мова і література англійська
28124 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
29837 Військовий переклад (за мовами)
36433 Російська мова та переклад (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и перевод
49528 Словенська мова і література та англійська мова
2055 Переклад з французької мови та англійської мови
28130 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
2088 Українська мова і література, іноземна мова
2123 English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови
24604 Українська мова і література та західноєвропейська мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
24778 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
31329 Літературна творчість, українська мова і література та західноєвропейська мова
325 Прикладна лінгвістика та англійська мова
2185 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: японська та англійська
2219 Переклад з іспанської мови та англійської мови
329 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: корейська та англійська
332 Мова іврит, англійська мова та переклад
2226 Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови
2528 Російська мова і література та іноземна мова
23222 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
23225 Польська мова і література та українська мова і література
23226 Російська мова і література та англійська мова
23229 Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови
23231 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
23232 Переклад з німецької та англійської мов
23233 Німецька філологія та переклад, англійська мова
23236 Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23238 Переклад з іспанської та з англійської мов
23239 Переклад з італійської та з англійської мов
23240 Переклад із португальської та з англійської мов
23242 Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23243 Переклад з французької та з англійської мов
23245 Арабська мова і література та переклад, французька мова
23249 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18360 Українська мова і література та західноєвропейська мова
23253 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
23254 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
23255 Перська мова і література та переклад, англійська мова
23256 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
23257 Японська мова і література та переклад, англійська мова
18363 Літературна творчість та українська мова і література
18365 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
18366 Польська мова і література та українська мова і література
18367 Російська мова і література та англійська мова
18369 Чеська мова і література та українська мова і література
18370 Хорватська мова і література та українська мова і література

18371 Англійська філологія та переклад, західноєвропейська мова
18372 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
18373 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
18375 Переклад з німецької та англійської мов
18376 Німецька філологія та переклад, англійська мова
18377 Французька філологія та переклад і англійська мова
18379 Іспанська філологія та переклад і англійська мова
18380 Італійська філологія та переклад і англійська мова
18381 Переклад з французької та з англійської мов
18382 Переклад з іспанської та з англійської мов
18383 Переклад із португальської та з англійської мов
18384 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18386 Перська мова і література та переклад, англійська мова
18387 Арабська мова і література та переклад, французька мова
18390 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
18391 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
1182 Західноєвропейська мова і література та переклад / німецька та англійська
18393 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
18394 Японська мова і література та переклад, англійська мова
1310 Літературна творчість і українська мова та література
39924 Новогрецька мова і література та англійська мова
18403 Класична філологія та англійська мова
18407 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова
18411 Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова
1311 Західноєвропейська мова і література та переклад / новогрецька та англійська
47506 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод
1486 іспанська мова і література та переклад
1527 Переклад з португальської мови та англійської мови
1531 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: сербська
27045 Українська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання українська)
1575 Переклад з німецької мови та англійської мови
27053 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) (для іноземців) / English Studies and Two Foreign Languages
1618 Українська література і фольклор та іноземна мова
1649 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: польська
31335 Українська і англійська мови: переклад та редагування
1653 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: гінді та англійська
31510 Хорватська мова і література та переклад, українська мова і література
31511 Чеська мова і література та переклад, українська мова і література
1685 Західноєвропейська мова і література та переклад /іспанська та англійська
31514 Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова
19074 Українська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання українська)
19076 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод
19095 Англійська філологія і переклад (мова навчання англійська)/English Studies and Translation
1712 Переклад з італійської мови та англійської мови
1713 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: китайська та англійська
53288 Українська мова та юрислінгвістика, англійська мова
42030 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
1719 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: в'єтнамська та французька
2126 Російська мова і література (для іноземців)
23247 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова
56505 Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова:технології мовного впливу і переклад
330 Західноєвропейська мова і література та переклад

	<p>/новогрецька та англійська 1757 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: індонезійська та англійська 1762 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: болгарська 1813 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 1859 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: турецька та англійська 1889 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: арабська та французька 1929 Класична філологія та іноземна мова 18397 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова 18401 Індонезійська мова і література, західноєвропейська мова та переклад 23227 Сербська мова і література та українська мова і література 23235 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова 23252 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова 23258 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова 27052 Російська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и перевод 31505 Польська мова і література та переклад, українська мова і література 31512 Словенська мова і література та переклад, українська мова і література 36429 Українська мова та переклад (для іноземців; мова навчання українська) 36434 Англійська філологія та дві іноземні мови (освітня програма для іноземців; мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages 39897 Болгарська мова і література та англійська мова 49526 Хорватська мова і література та англійська мова 64286 Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова: технології мовного впливу і переклад</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>23273 Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад 64532 Південнослов'янські філологічні студії та англійська мова 64533 Славістика Центрально-Східної Європи та англійська мова 23286 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури 23291 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: сербська, та українська мови і літератури 23370 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література 23371 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді 23386 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність) 18910 Класичні студії та західноєвропейська мова 18911 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова 18848 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова 23293 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами) 23298 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів 23302 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент 23311 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов 23368 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література 23379 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література 23382 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література 25134 Українська філологія та західноєвропейська мова 26976 Російська мова та література (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и литература</p>

26997 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature
31639 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури;
36446 Українська мова та література (для іноземців; мова навчання українська)
49268 Міжкультурна германістика (німецька та англійська мови)
23381 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
28135 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
49272 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з португальської та англійської мов
49273 Франкофонні студії та переклад, англійська мова
53169 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
23307 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
23309 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з італійської та англійської мов
23372 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
23375 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
23377 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
29838 Лінгвістичне забезпечення військ
31653 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
49269 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова)
49270 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова
49271 Італомовні студії та переклад, англійська мова
333 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та іноземна мова
1068 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії білоруська, українська
1339 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
1424 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з німецької мови та англійської мови
1425 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): сербська та українська мови і літератури
1426 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії
1485 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): польська та українська мови і літератури
1526 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література
1656 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
1717 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з італійської мови та англійської мови
1808 Класичні мови, теорія мовознавства та західноєвропейська мова
1932 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
2082 Художній переклад, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів
2154 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література
18857 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
18860 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури
18861 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
18867 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів
18868 Франкофонні студії та переклад (французька філологія, англійська мова) / Etudes Francophones et Traduction (викладання іноземними мовами)
18869 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов
22260 Філологія, мова і література українська

23285 Славістичні теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури, переклад (Програма подвійного дипломування)

23289 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії

23296 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature

23299 Синхронний та послідовний усний переклад з англійської мови

23301 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik And Translation (викладання іноземними мовами)

23304 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова) (викладання іноземними мовами)

23305 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)

23310 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)

23384 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад

26546 Англійська мова та література

27000 Англійська та російська мова як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные

28333 Германська філологія і переклад: шведська мова та англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)

31595 Українська філологія та західноєвропейська мова

31599 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова

31654 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: словенська та українська мови і літератури

31680 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова; викладання іноземними мовами)

31692 Італомовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)

31704 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література

31708 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова

32293 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature

46468 Англійська та російська мови як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные

65638 Юрислінгвістика та переклад

56504 Прикладна лінгвістика: експертна аналітика у галузі стратегічних комунікацій та переклад

1187 Українські філологічні студії та іноземна мова

1345 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література

1366 Російська мова і література (для іноземців)

1467 Etudes Francophones et Traduction / Франкофонні студії та переклад (франкомовна освітня програма) *Французька філологія, англійська мова

1576 Загальне і порівняльне літературознавство та українська мова і література

1688 Іспанська філологія та англійська мова: комунікація, інтерпретація та переклад (викладання іноземними мовами)

1752 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): болгарська та українська мови і літератури

1759 Літературно-мистецька аналітика та іноземна мова

1814 English Communication Studies and Translation / Сучасна англійська мова та література та переклад (англійська мова та література та дві західноєвропейські мови)

1958 Елліністика, англійська мова та переклад (викладання новогрецькою мовою)

1961 Українська література постфольклор

2019 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з англійської мови та другої західноєвропейської мови

2023 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з іспанської мови та англійської мови

2026 Germanistik. Interkulturelles Management and Translation / Германістика. Міжкультурний менеджмент та переклад (із зазначенням мови) (німецькомовна освітня програма) / німецька мова, англійська мова

2086 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література

	<p>2184 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з французької мови та англійської мови</p> <p>2530 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література</p> <p>18834 Українські філологічні студії та західноєвропейська мова</p> <p>18847 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та західноєвропейська мова</p> <p>18853 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури</p> <p>18862 Сучасна англомовна комунікація та переклад – англійська мова і література та дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation – English, Literature and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)</p> <p>18863 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik and Translation (викладання іноземними мовами)</p> <p>18865 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови</p> <p>18866 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент</p> <p>18870 Іспанська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)</p> <p>18880 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов</p> <p>18883 Італійська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)</p> <p>18886 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)</p> <p>18904 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді</p> <p>20331 Російська мова та література (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и литература</p> <p>22048 Англійська та російська мови, як іноземні (мова навчання російська)/Английский и русский языки</p> <p>23283 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури</p> <p>23284 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: болгарська та українська мови і літератури</p> <p>23297 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови</p> <p>26972 Українська мова та література (для іноземців) (мова навчання українська)</p> <p>26996 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)</p> <p>27001 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistic and Translation (викладання іноземними мовами)</p> <p>28331 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)</p> <p>28332 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)</p> <p>35127 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури</p> <p>36447 Російська мова та література (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и литература</p> <p>36448 Російська та західноєвропейська мови (для іноземців; мова навчання російська) / Русский и западноевропейский язык</p> <p>36449 Англійська мова та література (для іноземців; мова навчання англійська) / English Language and Literature</p> <p>36450 Англійська та російська мови як іноземні (для іноземців; мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные</p> <p>50513 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури</p>
<p>третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень</p>	<p>37106 Філологія</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Чеська мова і література та англійська мова (2021).pdf</i>	lcrWSvfOIx4Lz67vA3AraXSomuwydT3ptUiDwTRwR20=
Освітня програма	<i>ОПП Чеська мова і література та англійська мова (2024).pdf</i>	/WaT+2M8G+z2h43sU6uS2oxLPHyoZrVAoMGis1xHO8c =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021р..pdf</i>	ndZF5zaSdXRfVro3oT9iCmunvKivrvXCDBdF7p74SfE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП (2024).pdf</i>	ijBkvpogd9lUEK3GVsTkBlmF8TfEoFF3Bf+o8p2dlmc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія В.Ярмак 2020р..pdf</i>	ThTd4WZ05pw8Ot1TTb3gL8XmHm81pomsCS+wGBW1 AKw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Т.Івасишиної 2020р..pdf</i>	F++NI4kVv/vNCXAqSCFBuTnh6DpYP6VgTy+IofH+wnc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Ю.Польової 2020р..pdf</i>	JQ9EYuWtXzKO/2JHgTlJF3kdOo4FUcDk4NutcZJAWo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Т. Івасишиної 2024р..pdf</i>	OrfCT2NCxIgKsrZtZDRDBOntMBQ56X3O6j7ggRmu42 M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія В.Ярмак 2024р..pdf</i>	hLQcSjrDmZcrAiJoKEC/MkGRgwX/z8GKYI1XWJje65U =

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програма розроблена із урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869). Усі компетентності та РН, передбачені Стандартом, досягаються через вивчення обов'язкових дисциплін, заявлених в ОП, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН відповідними ОК. Мета ОП повністю корелює з визначеними Стандартом цілями. Досягнення зазначених у Стандарті та в описі ОП цілей та відповідних РН забезпечується логічністю викладення освітніх компонентів (структурно-логічною схемою) та збалансованими співвідношеннями обов'язкових компонентів (загальноосвітні дисципліни, загальнофілологічні дисципліни та вузькоспеціалізовані фахові дисципліни). Обов'язкові ОК забезпечують досягнення результатів за Стандартом, які розширюються та поглиблюються вибірковими дисциплінами ВБ1. Чеська мова і література в умовах сучасної глобалізації та ВБ2. Актуальні парадигми сучасної богемістики. Практичні навички здобуваються під час фахово-виробничої практики, підготовки курсової та кваліфікац. роботи. Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, а також використовуються необхідні кадри та матеріально-технічна база, зокрема Інтерактивний кабінет з вивчення іноземних мов, який функціонує в Центрі славістики.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація за ОП не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці нової освітньої програми, формулюванні її цілей та програмних результатів навчання збирались, вивчались і враховувались думки здобувачів освіти, які висловлювалися під час спілкування з викладачами в ході навчального процесу, у неформальному спілкуванні, під час опитувань. У визначенні мети та програмних результатів навчання вагомими стали міркування випускників попередніх років. Під час конференцій та круглих столів, днів кар'єри, регулярних зустрічей випускники попередньої ОП неодноразово підкреслювали, що широка філологічна підготовка, ґрунтовні знання з чеської мови, літератури, історії та культури, досвід навчання в Чехії (літні школи, включене навчання в партнерських університетах, навчання за програмою Еразмус+) дозволили їм успішно реалізуватися професійно (М.Пономаренко, Г.Клічак, К.Михайлова, Л.Гилюк та ін.). Вагомими стали побажання випускників зберегти у максимальному обсязі викладання богемістичних дисциплін (Т.Пономаренко), увести до навчального плану англійську мову та розширити викладання перекладацьких дисциплін (О.Тертичний), що було враховано при формуванні дисциплін обов'язкового циклу та вибіркового блоку, відображено у відповідних ПРН.

- роботодавці

Мета ОП – підготувати фахівця, здатного ефект. працювати в держ. установах, ЗМІ, інститутах гуманітарн. сектору, навч. закладах, бізнес-сфері, міжнар. компаніях, у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, локалізації та оцінювання текстів. Під час зустрічі з випускником кафедри та співвласником ТОВ «Алеско» О.Тертичним наголошувалось на необхідності розробки ОП, у якій би поєднувалися кращі традиції підготовки богемістів у КНУІШ з фаховою підготовкою здобувачів ВО з англ. мови, адже володіння англійською мовою на фахов. рівні відповідає соціолінгвіст. ситуації у світі, є перспективним для подальшого навчання та працевлаштування, включаючи сферу міжнародн. співробітництва. Багаторічна співпраця кафедри з директором Чеського центру в Києві Л.Ржегоржіковою, пізніше з Т.Соушковою, конструктивно вплинули на визначення РН, зокрема щодо предметного фокусу фахових дисциплін. У процесі розроблення ОП роботодавці підкреслювали важливість підвищення лінгвокультурологічної компетентності випускників. У рецензії Т.Івасишиної (Націон. академія СБУ) відзначена актуальність цілей ОП у зв'язку з розбудовою українсько-чеських міждержавних взаємин. Про необхідність підготовки фахівців, які досконало володіють чеською мовою, добре знають чеську культуру, для євроінтеграційного поступу України йшлося також на зустрічі в Центрі славістики студентів-богемістів з Другим секретарем Політичн. відділу Посольства ЧР в Україні п. Я.Худоба (21.10.2024р.).

- академічна спільнота

У процесі розробки ОП проектна група консультувалася з усіма стейкхолдерами, передбачувани програмні результати визначалися як результат цих консультацій на нарадах проектної групи, засіданнях кафедри, НМК. Можливі зміни до програм підготовки фахівців-богемістів неодноразово обговорювалися з чеськими колегами, а також науково-педагогічними працівниками ЗВО України, де здійснюється підготовка з чеської мови і літератури, зокрема, під час Міжнародної наукової конференції «Українська літературознавча богемістика в іманентній, компаративній і методико-літературній площині» (Івано-Франківськ, 2021) та під час Міжнародного семінару «Metodické semináře pro zahraniční bohemisty» (Онлайн, 2021, 2024). Проект ОП обговорювався з провідним наук. співробітником відділу слов'янських мов Інституту мовознавства ім. О.О.Потебні НАНУ д.філол.н. В.Ярмак, яка

прорецензувала підготовлену ОП, відзначивши її мультилінгвальний та міждисциплінарний характер, оптимальний з огляду на зміст вищої освіти та передбачену систему знань, умінь і навичок, що мають бути сформовані з урахуванням глобальних перспектив розвитку суспільства і науки.

- інші стейкхолдери

На етапі розроблення ОП інші стейкхолдери не залучалися.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегії КНУТШ відображені у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018–2025 рр.: <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>. Пріоритетним напрямком КНУ є розвиток прикладних аспектів соціально-гуманітарних наук та формування широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства (с.1-2), що відповідає змісту і завданням ОП. Цілі ОП узгоджуються з місією та стратегією КНУ, зокрема в пунктах про формування системи якісної освіти, забезпеч. різнобічного розвитку здобувачів освіти, посилення наук. складової освітнього процесу, інтеграцію в міжнар. освітній простір тощо. Стратегічний план передбачає розширення співпраці в рамках міжнародних партнерств (с.9): http://mobility.knu.ua/?page_id=75&lang=uk, що повною мірою реалізується ОП. Студенти ОП проходять включене навчання в партнерських університетах Чехії, Хорватії, Сербії, Болгарії на підставі двосторонніх міжуніверситетських Угод (зокрема, Масариків університет у м. Брно, ЧР; Університет імені Палацького у м. Оломоуц, ЧР); на паритетних засадах кафедра приймає на стажування студентів-україністів зазначених вузів (до 2019 р.), підтримуючи розвиток зарубіжної україністики, що сприяє утвердженню націон., культ. і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку нашої держави. Окрім того, цілі ОП відповідають Програмі розвитку ННІФ <https://philology.knu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Програма-розвитку-ННІФ.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОП та ПРН, які забезпечують їхнє досягнення, сформульовано з урахуванням тенденцій розвитку філол. науки і славістичних спеціальностей та ринку праці, динамічних змін, що відбуваються на ньому. Чеська мова належить до офіційних мов ЄС. У зв'язку з євроінтеграційним курсом України та глобалізаційними процесами, затребуваними є фахівці, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі слов'янської філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Водночас випускники ОП можуть професійно застосовувати знання англійської мови; працювати з другою інослов'янською мовою. Було враховано бачення наукової спільноти щодо розширення предметної області спеціальності. Концептуальні зміни розширили можливості для здобувачів освіти отримати ґрунтовну підготовку з різних напрямків філології – славістики, англійської мови, мовознавства, літературознавства та перекладознавства, відтак застосувати свої знання, вміння та навички у профес. діяльності, насамперед філологічній, але також у суміжних гуманітарних галузях. ПРН за ОП орієнтовані на знання новітніх наукових підходів до вивчення мови та літератури, оволодіння вміннями застосовувати сучасні методи науково-дослідної та професійної діяльності. Після навчання на ОП випускник має можливість вступити на наступний рівень підготовки за іншими гуманітарними напрямками.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На ринку праці існує попит на послуги перекладу (усного та письмового) з/на чеську для державних органів, різн. інституцій, міжнар. компаній, бізнесу, мед. установ тощо. Про це свідчать пропозиції роботи в мережі Інтернет, на веб-сайтах міжн. організацій, часті звернення на профільну кафедру щодо надання перекладачів для держ. структур, підприємств, міжнар. зустрічей на найвищому рівні. З лютого 2022 зріс попит на викладачів чеської мови у зв. з великою кількістю українців, які знайшли прихисток у ЧР. Під час формування мети та ПРН за ОП враховувався галузевий і регіональний контекст. В Україні істор. проживає значна чеська діаспора (https://mzv.gov.cz/kiev/uk/x2010_05_17/x2004_02_26/index.html), чеське походження мають деякі здобувачі (М. Степанік, голова чеської молодіжн. організації в Україні, та М. Зеднік). Однак ОП орієнтована на усі регіони України, про що свідчить інтерес з боку абітурієнтів з різних регіонів. Водночас працевлаштування випускників найчастіше відбувається в установах та підприємствах, які розташовані в м. Київ (МЗС України, Посольство ЧР в Україні, Чеський центр в Києві). Крім того, чеські ЗВО, установи та інституції зацікавлені у працевлаштуванні випускників програми для роботи за межами України, що зумовлено як світов. трендами, так і потребами суч. ринку праці в ЧР, де сформувалася найбільша нац. меншина укр. іммігрантів. Випускники ОП попер. років працюють у ЗВО ЧР (У.Холод, Г.Клічак, О.Литвинюк), викладають чеську мову на курсах тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховувався багаторічний досвід і традиції підготовки славістів, зокрема богемістів кафедрою слов'янської філології КНУТШ, ЛНУ імені Івана Франка (Чеська мова та література), Прикарпатським національним університетом ім. В.Стефаніка (Чеська мова і література) та іншими ЗВО України, однак двокомпонентна структура програми та введення в навчальний план англійської мови зумовили новаторський характер цієї ОП. До прикладу, аналіз вищезазначеної ОП у ЛНУ імені Івана Франка показав, що вона спрямована на підготовку фахівців «з чеської мови та літератури і української мови та літератури»,

мета включає оволодіння «навичками викладання чеської мови та літератури, української мови та літератури у середній школі», друга слов'янська мова є вибірковою дисципліною, на вивчення іноземної мови виділено 12 кредитів ЄКТС, не передбачена кваліфікаційна робота бакалавра як складник підсумкової атестації здобувача освіти та підсумковий іспит з іноземної мови (https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OP_2023_bakalavr_035.038-cheska.pdf). Натомість профіль даної ОП (мета, характеристика, програмні компетентності), її зміст, логічна послідовність ОК підпорядковано іншій концепції, яка спрямована на підготовку фахівців, здатних, зокрема, до організації успішної фахової комунікації чеською, англійською та другою інослов'янською мовами; до діяльності, пов'язаної з аналізом явищ сучасного літерат. процесу в Чехії та особливостей його розвитку в європейському контексті. У фокусі ОП – акцент на здатності практично застосовувати набуті теоретичні знання і фахове володіння чеською та англійською мовою, знання чеської літератури і другої (південнослов'янської) мови, практики міжслов'янського перекладу. В межах цієї ОП студентам пропонується два вибіркових блоки, спрямованих на поглиблене опанування чеської мови і літератури з акцентом на специфіку міжслов'янського перекладу, відображення національн. своєрідності слов. народів у системі мови (Чеська мова і література в умовах сучасної глобалізації) або на вивчення чеської мови і літератури у річищі сучасних богемістичних студій та особливостей міжкультурної комунікації (Актуальні парадигми сучасної богемістики). Практика реалізації таких програм характерна саме для КНУТШ, відтак передусім розробники орієнтувалися на сучасні аналогічні, або концептуально подібні ОП в межах ННІФ (напр. «Класична філологія та іноземна мова», «Японська мова і література та переклад, англійська мова», «Турецька мова і література та англійська мова» та ін.). Утім, унікальність програми полягає у поєднанні інослов'янської (чеської) мови і літератури з англійською мовою та з вивченням південнослов'янської мови (сербської/болгарської/хорватської/словенської). Програма з такою концепцією та комбінацією мов є єдиною серед українських ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Процес створення та запровадження ОП супроводжувався консультаціями робочої групи з чеськими фахівцями та з аналізом досвіду реалізації двокомпонентних програм у ЗВО ЧР (dvouoborový studijní program), напр.: «Česká filologie se zaměřením na editorskou práci ve sdělovacích prostředcích», «Ukrajinská filologie se specializací na překladatelství a hospodářskou praxi» (Університет ім.Фр.Палацького, м.Оломоуць, ЧР, Філософський факультет); а також «Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání» «Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání» (Масариків університет у м. Брно, ЧР, Педагогічний факультет), які є успішними та затребуваними у іноземних партнерських ЗВО. Це дало можливість визначити шляхи оновлення і удосконалення ОП, сприяло збалансованості співвідношення традиційного і новітнього у ОП, інтеграції ОП в європейський освітній простір. Під час визначення мети та програмних результатів навчання за ОП враховувалися міркування чеських фахівців (Л.Ржегоржікова, Р.Мерзова, А.Архангельська, П.Каліна) та значний досвід реалізації іноземних освітніх програм з вивчення чеської мови і літератури у поєднанні з другим компонентом ОП у ЧР, що стало важливим чинником посилення фахової підготовки українських здобувачів а також суттєво спростило процедуру визнання результатів навчання за окремими дисциплінами, які студенти-богемісти КНУТШ вивчають у чеських ЗВО у межах програм академічної мобільності. Дисципліни вибіркових блоків, які не тільки презентують традицію вивчення чеської мови і літератури у КНУТШ, але й відображають актуальні тенденції розвитку світової гуманітаристики, у тому числі богемістики, значною мірою були сформульовані як результат цих обговорень та консультацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія» (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869) визначає, що теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, а об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів;

переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Об'єктом вивчення ОП є чеська мова та література, друга слов'янська мова та англійська мова в аспектах, визначених стандартом. Теоретичний зміст ОП сформовано на основі базових наукових теорій, апробованих мовознавчих, літературознавчих, фольклористичних та перекладознавчих концепцій, актуальних дослідницьких принципів (об'єктивність, логічність, системність, пріоритетність та ін.). Освітні компоненти ОП чітко структуровані і складають логічну взаємопов'язану систему. До блоку обов'язкових ОК входять дисципліни, які забезпечують набуття загальних компетентностей (ОК 1 – 7); дисципліни, метою яких є формування загальних фахових компетентностей (ОК 12, 13, 24), дисципліни мовознавчого (ОК 8, 11, 15, 16, 19, 20, 23), літературознавчого (ОК 9, 17, 18), країнознавчого та перекладознавчого (ОК 2, 10, 14, 21, 22) спрямувань. Ці дисципліни забезпечують теоретичний зміст предметної області, формують у здобувачів освіти філологічне мислення, розуміння культурних та міжкультурних процесів, дозволяють виробити компетентності та навички різнопланового аналізу тексту (творення, переклад). Блоки вибіркових дисциплін спрямовані на розширення й поглиблення результатів навчання, на отримання здобувачами додаткових фахових компетентностей. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності першого кваліфікаційного рівня, оскільки основним завданням ОП є підготовка фахівця, який завдяки набутих у процесі навчання знанням й умінням володітиме інтегральною, загальними й фаховими компетентностями, зокрема зможе розв'язувати складні нестандартні комплексні завдання та практичні проблеми в галузі філології, здійснювати професійну діяльність, пов'язану із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організовувати комунікацію різними мовами, які вивчаються.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії нормативно забезпечується та регулюється такими документами КНУТШ:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.) <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_ob_2024-with-changes-5_12_2024.pdf)

Згідно цих документів здобувач має право на вільний вибір дисциплін (у тому числі за блоками – обираючи певний профіль поглибленого навчання, а ж до здобуття професійної кваліфікації включно, або з інших програм, інших спеціальностей тощо), має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи, тощо. Він має право претендувати на перезарахування йому результатів навчання за попереднім рівнем навчання (в межах визначених стандартом), на перезарахування результатів навчання здобутих у інформальній та або неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору здійснюється згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7) <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. У межах ОП здобувачі вищої освіти мають можливості вибору навчальних дисциплін, обсяг яких становить 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС (60 кредитів). Вибіркові компоненти за цією ОП об'єднані у два блоки: 1) «Чеська мова і література в умовах сучасної глобалізації»; 2. «Актуальні парадигми сучасної богемістики». Здобувач освіти має право на вибір окремого блоку, одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету та вибір по одній дисципліні із трьох переліків (за описом 2024 р.). У студентів є можливість обирати дисципліни і з інших освітніх програм ННІФ та інших структурних підрозділів Університету (як з обов'язкової частини, так і з вибіркових дисциплін програм того самого ОР, а за погодженням з Директором інституту / Деканом факультету – іншого ОР). Також здобувач може обрати дисципліни з ОП іншого ЗВО, реалізуючи право на академічну мобільність. Обираючи ОП, вступники знайомляться з обов'язковими дисциплінами, блоками на вибір, переліками вибіркових дисциплін (ОП наявна у вільному доступі на сайті ННІФ); остаточно реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, зазвичай, не пізніше початку весняного семестру, що передую навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Перед здійсненням вибору студенти мають можливість ознайомитись з анотаціями до відповідних навчальних дисциплін і з РПНД в електронному вигляді на сайті ННІФ або в роздрукованому вигляді на кафедрі слов'янської філології. Процедура вибору навчальних дисциплін складається з кількох етапів: ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями вибору; ознайомлення студентів із переліком дисциплін вибору; подання ними заяв на вивчення обраного блоку; опрацювання заяв студентів, перевірка контингенту, попереднє формування груп. Навчальна частина ННІФ інформує студентів про вибіркові блоки та перелік навчальних дисциплін, терміни здійснення вибору, викладачі кафедри, Гарант програми та куратори груп консультують студентів, пояснюючи зміст і спрямування кожної дисципліни. В Університеті діє система автоматизації для забезпечення освітнього процесу та онлайн-кабінети для студентів Triton (<https://student.triton.knu.ua>) за допомогою якої студенти реалізують свій вибір. У новій редакції ОП від 2024 року вибіркова частина програми передбачає, окрім вибіркових блоків обсягом 51 кредит кожен, також вибір трьох дисциплін (кожна - 3 кредити ЄКТС) із трьох загальноінститутських переліків дисциплін. Загальна кількість кредитів для вибіркових дисциплін залишається незмінною.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На набуття студентами ЗК та ФК, необхідних для здійснення майбутньої професійної діяльності, спрямовані практичні і семінарські заняття у межах більшості ОК. Обов'язковим компонентом ОП є Фахово-виробнича

практика (ОК 25) з відривом від теоретичного навчання, яку студенти проходять відповідно до чинного навчального плану освітньої програми впродовж 6-ти тижнів 8-го семестру, на що передбачається 8 кредитів ЄКТС. Практика спрямована на оволодіння студентами суч. методами, формами організації і знаряддями праці у сфері майбутньої проф. діяльності. Організація та методичне забезпечення практичної підготовки здійснюється відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” (п. 4.5) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf та “Положення про навчальні та виробничі практики студентів Навчально-наукового інституту філології” <https://philology.knu.ua/studentam/navchalnyi-protses/praktyka/>. Здобувачі освіти за ОП, як правило, проходять практику на базі структурних підрозділів університету: Центру славістики ННІФ, Психологічної служби КНУТШ. Підписані угоди про проходження практики з Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України, Інститутом літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, а також Меморандум про співпрацю з ГО «Вікімедія – Україна». Планується підписання угоди про проходження практики здобувачів з Чеським центром в Києві.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Види діяльності здобувачів в процесі навчання передбачають формування та розвиток соціальних навичок (soft skills). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громад. суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод громадянина в Україні – формується та вдосконалюється у межах ОК 1,4 та ін. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності – у межах ОК 3, 6, 2, 18, 22 та ін. Навч. заняття з фахових ОК 8, 9, 10, 11, 14, 21, 23 передбачають акт. участь студентів у дискусіях, розвиток уміння обґрунтовувати свою думку, знаходити шляхи вирішення проблемн. питань, працювати у команді, використовувати інформац. й комунікац. технології у профес. діяльності, виявляти креативність, уміння презентувати власні проекти, конструктивно сприймати критику, виважено діяти в конфл. ситуаціях, здійснювати самоконтроль; управляти своїм часом, дотримуючись графіка навч. процесу, дедлайнів у виконанні завдань тощо. Досягненню soft skills сприяє проходження практики з використанням відпов. форм та методик (робота в команді, захист індивід. робіт/проектів, підготовка спільних доповідей тощо), залучення студентів до позааудиторної діяльності, роботи в гуртках, участі в наук. конференціях та культ. заходах ННІФ (відображено на ФБ-сторінці випуск. кафедри <https://www.facebook.com/share/1BKzS6pZA7/?mibextid=LQQJ4d>). Участь у міжнар. мобільності поглиблює здатність до міжкультурної комунікації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Програма має чітку структуру, освітні компоненти, включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності уможливають досягнення мети та ПРН. Структурно-логічна схема ОП відображає цю систему, а навчальний план деталізує послідовність здобуття загальних і фахових компетентностей та результатів навчання за відповідними ОК. Напр., вивченню ОК 21 «Лексичні і граматичні труднощі міжслов'янського перекладу» передують вивч. відповідних частин комплексних ОК 8 «Сучасна чеська мова» та ОК 19 «Друга слов'янська мова» (пререквізити дисципліни). На початкових курсах студенти вивчають не лише спец. фахові, а й загальнофілологічні дисципліни для оволодіння теоретичними знаннями та основами фаху (зокрема, ОК 12 Вступ до філології, ОК 13 Вступ до слов'янської філології, ОК 24 Профетичні мови у I та II семестрі), а потім вчать застосовувати філологічні методи у професійній діяльності – пишуть курсову роботу (IV семестр). Після опанування фахових дисциплін (комплексні ОК 8, ОК 9, багатосеместрова ОК 11 та ін.) проходять фахово-виробничу практику (VIII семестр) і готують кваліфікаційну роботу (VIII семестр). Також зміст ОП в частині «Загальногуманітарні дисципліни» (ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей задля досягнення ПРН (зокрема, ПРН1, 2, 3, 4, 5), що передбачають готовність здобувача самост. здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Сукупність змісту ОП з чіткою та логічною структурою поєднання взаємопов'язаних ОК, а також необхідного інструментарію для забезпечення їх опанування здобувачами (використання відпов. методів, засобів навчання та викладання окремих дисциплін, матеріально-технічна база, зокрема Інтерактивний кабінет з вивчення іноземних мов, що сприяють практичній підготовці) створює синергію для досягнення заявленої мети і ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг кожної дисципліни визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і Вченою радою ННІФ, до складу яких входять студенти. Розподіл часу між аудиторними заняттями і самостійною роботою здобувачів в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). Обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем ОП, фіксується в навчальному плані і становить для ОР «Бакалавр» від 50 до 66 %. Самостійна робота включає підготовку до аудиторних занять; вивчення матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання; виконання завдань із навчальної дисципліни протягом семестру; участь у наукових студентських конференціях, семінарах і олімпіадах; аналіз наукових публікацій із наперед визначеної викладачем теми; переклад текстів з іноземної мови; підготовку до усіх

видів контрольних зрізів тощо. Самостійну роботу студенти проводять у позааудиторний час під контролем викладача, що передбачено графіком навчального процесу та відображено в робочих навчальних програмах дисциплін, де викладач визначає теми та питання, що виносяться на самостійне вивчення, завдання для самостійного опрацювання, форми контролю та оцінювання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП є практикоорієнтованою. Професійна діяльність після завершення навчання за ОП пов'язана передусім з використанням чеської та англійської мови. Практичне оволодіння цими мовами, а також другою слов. мовою передбачається ОК 8, 11, 19, 23. Структура ОП передбачає також практикоорієнтованість загальнофілологічних та теоретичних фахових дисциплін (ОК 12, 13, 15, 20). Набуття практич. навичок і вмінь, необхідних для майбутнього фаху, спрямовані практичні і семінарські заняття у межах інших літературознавчих, лінгвістичних і перекладознавчих дисциплін (ОК 9, 16, 17, 18, 21, 22). Отже, такі уміння і навички формуються на практи. і семінар. заняттях, під час самостійної роботи, а їх вдосконалення та закріплення відбувається під час написання курсової та бакалаврської робіт, проходження практики. Фахово-виробнича практика з відривом від теорет. навчання, яку студенти проходять у 8 сем., є обов'язковим компонентом ОП, що відображається структурно-логічною схемою. Практика має на меті закріплення загальних і професійних компетентностей у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як з науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою) різними мовами (українською, чеською, англійською), формування у студентів компетенцій усвідомленого користувача і творця українського та інослов'янського фахового контенту в інтернет-просторі та ін. Дуальна форма освіти для здобувачів за ОП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до зазначених документів, ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, зосереджуючись на таких ключових аспектах: якісна освіта, рівність, глобальне партнерство, екологічна свідомість, інновації та культурна спадщина в інтересах сталого розвитку. ОП надає здобувачам якісну освіту, орієнтуючись на людину як головний суб'єкт соціального життя, яка має можливості максимально реалізувати свої природні здібності і нахили, пізнати себе і навколишній світ. У навчальний процес залучаються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, включаючи дистанційне навчання та використання цифрових лінгвістичних корпусів. Фахова підготовка студентів трьома мовами розширює їхні культурні та комунікативні горизонти в різних галузях суспільного життя. ОП реалізує гендерну рівність, сприяє залученню студентів незалежно від статі до рівного доступу до можливостей навчання. Особливу увагу приділено інтеграції студентів із різним культурним та соціальним досвідом, особливими потребами. Академічна мобільність через програми Erasmus+ та співпраця із закордонними університетами підтримує тяглість культурної взаємодії. У цілому ОП інтегрує цілі сталого розвитку в навчальний процес, формуючи у студентів навички, необхідні для сучасного глобалізованого світу. Вона сприяє міжнародній співпраці, культурному обміну, збереженню мовного розмаїття та підготовці фахівців, здатних відповідати на виклики сучасного світу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на ОП вказані у Правилах прийому до КНУТШ (Додаток 2.4) <http://vstup.knu.ua/>. Інформація для абітурієнтів міститься також на сайті ННІФ <https://philology.knu.ua/vstup-do-if/bakalavrat/>. У 2024 році набір на 1 курс даної ОП не оголошувався. У попередні роки конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП на основі повної загальної середньої освіти здійснювався у формі ЗНО (2019–2021 рр.) та НМТ (2023 р.) згідно Правил прийому до КНУТШ. Вступне випробування у формі вступного іспиту замість зовнішнього незалежного оцінювання з конкурсних предметів проходять особи, зазначені у пунктах 4-7 Додатка. 5 до Правил прийому до КНУТШ. Обов'язкові предмети НМТ для вступу на ОП у 2023 році та їх вагові коефіцієнти – Українська мова (0,4), Математика (0,3), предмети на вибір (Історія України – 0,3, Іноземна мова – 0,4, Біологія, Фізика, Хімія – 0,2). Серед зазначених предметів найвищі вагові коефіцієнти мають "Українська мова" та "Іноземна мова", що надавало вступникам з вищим результатом НМТ з цих предметів переваги при вступі у вигляді вищого конкурсного балу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf
 - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
 - ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: <https://senate.knu.ua/?p=2749>
 - Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk
 - Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg –
- Зазначені документи є у вільному доступі, розміщені на сайті Університету, здобувач також може отримати консультацію при особистому зверненні.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В Університеті є успішною практика реалізації академічної мобільності, що дозволяє здобувачам розширювати результати навчання за рахунок курсів, що викладаються в ЗВО інших країн. Процедура визнання здобутих таким чином РН здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність КНУТШ. Перебування на академ. мобільності передбачає попереднє складання здобувачем індивідуального плану (погоджується завід. кафедри та координатором академ. мобільності - заступником директора ННІФ з міжнар. зв'язків), затверджується директором ННІФ. Після повернення здобувача відбувається зарахування здобутих під час мобільності результатів навчання відповідно до індивід. плану. На ОП здійснювалося зарахування РН, здобутих під час академ. мобільності (А. Молчанова, М. Степаник). Напр., А. Молчановій було зараховано дисципліни «Морфологія сучасної чеської мови: дієслово», «Англійська мова», «Історія чеської літератури: реалізм» (мобільність в Університеті ім. Масарика, ЧР, II семестр 2023р.) та «Англійська мова», «Сучасна чеська мова: синтаксис», «Художній переклад у сучасній міжкультурній комунікації» (мобільність в Оломоуцькому університеті ім. Фр.Палацького, ЧР, II семестр 2024р.). У цьому семестрі за індивід. планами, що передбачають перезарахування результатів навчання, отриманих під час академ. мобільності до Оломоуцького університету, навчаються студенти 2-го курсу О. Краєвська, П.Козак, В.Грубич.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року "Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти" в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 "Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти" <https://senate.knu.ua/?p=2271>. До затвердження зазначеного положення Університет не обмежував академ. свободи науково-педагогічних працівників щодо внесення до РПНД ОК рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих РН шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей ОК) в таких випадках здійснювалося науково-педагогічним працівником в межах складової оцінки, відведеної для поточного контролю та згідно правил і процедур, визначених у РПНД. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в КНУТШ і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Не застосовувалися.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, які розроблені на базі національного законодавства та повністю відповідають йому. Відповідно до 4 розділу «Положення про організацію

освітнього процесу в КНУТШ» <http://surl.li/yrzzgi> на ОП застосовуються такі форми організації освітн. процесу: аудиторні (лекції, практичні і семінарські заняття), позааудиторні (консультації, індивід. заняття та завдання, самостійна робота, написання курсової і кваліфікац. праці); практична підготовка (фахово-виробнича практика); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи, тести, захист курсової і кваліфікац. робіт). Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративні; проблемні, проблемно-пошукові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні. Отримання знань забезпечується лекціями та вивч. дистанційних ресурсів; набуття вмінь, формування аналітичних і комунікативних навичок – практ. і семінар. заняттями; автономність і відповідальність – практичн. підготовкою та самост. роботою, реалізацією проєктів. На практичних заняттях переважають активні, інтерактивні, проєктні та частково-пошукові методи, що стимулюють розумову діяльність і передбачають виконання завдань комунікативно-ситуативних та наближених до майбутньої професійної діяльності. Вказані форми й методи ефект. забезпечують досягнення ПРН. За умов пандемії, військового стану використ. технології дистанційного навчання (Положення від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/?p=2389>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Університет провадить освітню діяльність відповідно до вимог студентоцентрованого підходу. Це відображено у “Статуті КНУТШ” (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>); “Положенні про організацію освітнього процесу” https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf. Під час підготовки та реалізації ОП враховуються як суч. вимоги до вищої освіти, так і пріоритети здобувачів, що здійснюється завдяки реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в т.ч. при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електр. засобів комунікації; можливості вибору напряму (мовознавчий/літературознавчий) і теми кваліфікац. роботи. Студенти мають право самост. обирати базу проходження фахово-виробничої практики. Студентоцентр. підхід передбачає побудову індивід. освітніх траєкторій здобувачів шляхом вибору навчальних дисциплін, участі в програмах академ. мобільності; можливості впливати на форми й методи викладання шляхом участі в анкетуваннях. Відповідно до результатів опитувань, проведених фахівцями-соціологами та обговорених на засіданнях кафедри слов. філології, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є високим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/wmqnil>) визначає академічну свободу як фундамент. принцип діяльності, самостійність та незалежність членів універс. спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наук. досліджень і застосуванні їх результатів. Науково-педагогічні працівники самостійно розробляють РПНД, базуючись на вимогах ОП та навчального плану, визначають тематичні компоненти навч. дисциплін, їх змістове наповнення, методичне забезпечення, співвідношення контрольних і поточних завдань, добір текстів та науково-критичної літератури, методів викладання та форм оцінювання та ін., з огляду на ті ПРН, які визначені за ОП. НПП можуть відкрито презентувати матеріали власних досліджень, розробляти й запроваджувати авторські навчальні дисципліни для обрання здобувачами. Принципи академічної свободи для здобувачів освіти включають: особистісний підхід; участь студентів в наукових дослідженнях та оприлюднення їх результатів на семінарах і конференціях; впровадження навчальних дисциплін з урахуванням думки студентів; використання сучасних методів навчання; врахування потреб студентів з особливими потребами. Усі методи навчання побудовані на принципі діалогу, в основі якого – можливість вибору власного освітнього інтересу та досягнення результату в тандемі з викладачем. У навчальному процесі спостерігаються толерантні стосунки та розуміння між усіма його учасниками.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основним документом, за допомогою якого здобувачам надається інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання у межах окремих ОК, є робоча програма дисципліни. У РПНД міститься уся необхідна інформація: 1) короткий опис (анотація) навч. дисципліни; 2) цілі та очікувані РН; 3) порядок проведення та критерії оцінювання; 4) тематичний план лекц., семін. і практ. занять; 5) список літератури. Усі РПНД оприлюднюються на офіц. сайті ННІФ. Крім того, кожен викладач надає здобувачам необхідну інформацію щодо навч. дисципліни на І занятті. На початку проведення практик проводяться настановчі збори, на яких, крім здобувачів та керівників практик, присутні фахівці лабораторії ННІФ, відповідальної за організацію практик. Керівники курсової і бакалаврської роботи під час першої консультації на початку навч. року пояснюють вимоги до неї та специфіку роботи, а профільні викладачі та/або гарант ОП проводять настановчий семінар щодо організації підготовки курсових і бакалавр. робіт. Для покращення взаємодії студенти отримують контакти (адресу електронної пошти) викладачів. Графік консультацій викладачів затверджується на засіданні кафедри і розміщується на інформаційній дошці кафедри. Програми підсумкових іспитів та кваліфікац. роботи бакалавра затверджуються й оприлюднюються на офіц. сайті КНУТШ за 6 міс. до проведення підсумк. атестації, гарант ОП проводить зі здобувачами консультацію щодо вимог до іспиту та підготовки до нього.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про

Сторінка 18

про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1185>. Одним із основних завдань КНУТШ згідно з його Статутом (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) є здійснення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності. У ОК, РНПД яких передбачають написання рефератів, есе, інших пошукових і творчих робіт, викладачі інформують студентів про вимоги до написання таких робіт, зокрема рекомендують звертатися до підготовлених у ННІФ «Методичних рекомендацій до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін», упорядники- доц. О.Палій, доц. О.Погребняк (<http://surl.li/uwkusr>). Важливим етапом поєднання навчання і наукових досліджень є підготовка курсової (IV семестр) та кваліфікаційної роботи бакалавра (VIII семестр), що засвідчує здатність здобувачів освіти до критичного мислення, навички добору інформації з різних джерел, наукового аналізу, обізнаність із сучасними науковими працями, включеність в актуальний дослідницький дискурс. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає проведення самостійного наукового дослідження в галузі мовознавства або літературознавства. Під час роботи над нею студент актуалізує, систематизує, поглиблює отримані протягом навчання знання, розвиває навички самост. дослідницької роботи, удосконалює уміння оцінювати досліджувані явища з позицій новітніх наукових концепцій, формулювати власні висновки. Теми кваліф. робіт студенти обирають самостійно з переліку запропонованих тем або ж (за погодженням з викладачем) пропонують власну тему, орієнтуючись на майбутнє професійне спрямування своєї діяльності, теоретичні знання та інтелектуальні зацікавлення. Впродовж усіх етапів написання роботи студенти отримують консультації викладачів кафедри – фахівців у відповідній галузі, використовують їх науковий доробок у власних працях. Про поєднання наукових досліджень з навчанням свідчить і активна участь студентів, які навчаються на ОП, у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях за участю молодих учених з апробацією власних наукових досліджень, презентаціями, перекладами. Так 14.11.2024 р. студенти IV курсу виступили зі спільною презентацією на тему «Чесько-українська міжмовна омонімія: лексикографічний досвід» на Міжнародній науковій конференції «Українська гуманітаристика в координатах сучасності» (м.Київ, ННІФ). Презентація є проміжним звітом студентів про виконання наукового проєкту в межах вивчення ОК8 та дисципліни вибіркового блоку «Міжмовна чесько-українська інтерференція». Науковий керівник проєкту – проф. О. Паламарчук.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Дисципліни ОП читають фахівці, що активно працюють у галузі, мають значний науковий доробок, численні публікації у виданнях, індексованих у наукометричних базах, в тому числі Index Copernicus та Scopus. Усі курси – авторські, їх систематично оновлюють і вдосконалюють, що підтверджується робочими навчальними програмами. Оновлення змісту та рекомендованої літератури у РПНД ОК відбувається з урахуванням сучасних наукових досягнень, зокрема наукових досліджень викладачів кафедри, їх участі у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, семінарах і круглих столах (див. Таблицю 2). Удосконаленню змісту освітніх компонентів сприяють результати наукових стажувань викладачів в Україні та за кордоном. Викладачі доц. О.Погребняк, доц. О.Палій, доц. О.Антоненко, проф. Л.Даниленко, проф. О.Паламарчук неодноразово стажувалися в провідних ВНЗ ЧР. Окрім того, науково-педагогічні працівники постійно працюють над оновленням навчально-методичного забезпечення, впроваджуючи сучасні практики у галузі. Так, у межах ОК13. Вступ до слов'янської філології реалізується навчальний посібник, розроблений доц. О.Чмир «Вступ до слов'янської філології» (К., 2023. 194 с. https://drive.google.com/file/d/1rqamuerwaoa_tQRG4ZwBNZe7VRcFuQWX/view); ОК09. Історія чеської літератури – навчальний посібник доц. О.Палій «Чеська проза на зламі XX-XXI століть. Конспект лекцій та завдання до самостійної роботи студентів» (К., 2023. 60 с. <https://drive.google.com/file/d/1mqLuGcKooUSRyP-N7DtCPdVMgNgPoD84/view>) та навч. посібник О.Палій та О.Погребняк «Модерністські й авангардні течії та напрями у чеській літературі» (К., 2024. 66 с. <https://drive.google.com/file/d/1BGCEgzGwVdnn7AJ1ZQkdzYnlWctrKPEd/view>); в межах ОК 08 «Сучасна чеська мова» - підручник О.Паламарчук, написаний у співавт. з чеськими вченими, викладачами Карлового університету в Празі Ї.Гасілом та Г.Гасіловою «Чеська мова для українців» (К., 2023. 420 с.). Наукові досягнення проф. Даниленко Л.І. та сучасні навчально-методичні практики застосовуються під час викладання дисциплін ОК08.07, ОК08.03, ДВС1.02, ДВС 1.03 (посібники проф. Л.Даниленко «Чи знаєте ви чеську мову? 300 питань для Вашого успіху». К., 2024, URL:<http://surl.li/nqujfm>, «Чеська фразеологія і пареміологія. Бібліографія джерел XIX – 20-х років XXI ст.: бібліографічний посібник» К., 2021. 191 с., «Практична фразеологія чеської мови: навчальний посібник». К., 2022. 96 с., «Методичні рекомендації до курсу «Фразеологія чеської мови». К., 2022. 48 с.). Організувати самостійну роботу студентам допомагають «Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін» (укл. Палій О., Погребняк О. К., 2021. 82 с.). Відтак, найновіші наукові і методичні напрацювання викладачів кафедри органічно інтегровано у навчальні курси. Відповідно до актуальних тенденцій у галузі мовознавства та літературознавства оновлюються теми курсових та бакалаврських робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра слов. філології має тяглу традицію інтернаціоналізації діяльності Університету, оскільки провадить багаторічну партнерську співпрацю із провідними ЗВО Чехії, Словенії, Сербії, Болгарії, Хорватії у межах міжуніверситетських, європейських і міжнар. угод, програм і заходів. За цією ОП інтернаціоналізація діяльності КНУТШ здійсн. таким чином:

-Участь викладачів у програмах академ. мобільності ERASMUS+ (проф. Л.Даниленко, доц. О.Палій, доц. О.Погребняк, проф. Паламарчук: 2022-2024 рр. – унів.-т в Оломоуці (Чехія); доц. О.Деркач: 2017 р., 2024 р. – Загребський унів.-т (Хорватія); проф. Л.Даниленко: 2023 р. – Гданський унів.-т (Польща); асист. Т.Доценко: 2019 р.

– Софійський унів.-т ім. К. Охридського (Болгарія);
-Закорд. стажування викладачів у наук. інституціях – доц. О.Палій: Інститут літератури АН ЧР, м. Прага 01.09.2022-31.12.2023; асист. А.Маслун: USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. 05.07. 2021-17.12. 2021;
-Участь викладачів у закорд. семінарах та школах (доц. О.Чмир: 2023 р. – семінар Софійського університету, м. Софія (Болгарія);
-Участь студентів у програмах академ. мобільності ERASMUS+ – А.Молчанова, М.Степаник: 2022 р., 2024 р. унів.-т в Оломоуці (Чехія), Молчанова А.: 2023 р. Масариків унів.-т в м.Брно (Чехія);
-Участь викладачів у закордонних міжнар. конференціях та закорд. публікації.
Кафедра слов. філології має найвищий показник по ННІФ за мобільною активністю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В Університеті розроблено і на всіх ОП ефективно впроваджено систему оцінювання, яка є одним з інструментів мотивації студентів до наполегливого та системного навчання. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін для оцінювання досягнення РН здобувачів регулює Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf: поточний контроль (тестування, презентації, доповіді, усні відповіді, творчі проекти, есе, контрольні роботи та ін.) і підсумковий контроль (залік, диференційований залік, іспит; підсумкова атестація – комплексний підсумковий іспит з чеської мови і літератури, комплексний підсумковий іспит з англійської мови, захист кваліфікаційної роботи). Форми і методи поточного контролю описані у РПНД з визначенням мінім. та максим. кількості балів, які здобувач отримує за кожну форму контролю. Підсумкову оцінку за ОК виводять сумарно з окремих оцінок за відповідні завдання, які скеровано на перевірку досягнення РН конкретної дисципліни. За умови, якщо дисципліна закінчується іспитом, остаточна оцінка – це сума поточних балів та балів за іспит. Основна мета поточного контролю – дати студентові нагоду оцінити власний рівень знань та вмінь. Важливим аспектом поточного контролю є можливість підтримувати належний алгоритм навчання. Інформація, яку викладач отримує за результатами різних видів поточного контролю, використовується для вдосконалення методів навчання. У значній частині завдань охоплено одразу кілька РН. Напр., при написанні творчої роботи з «Історії чеської літератури ХХ ст.» студент засвідчує ознайомленість з сучасн. літературними напрямками, творчістю чеських письменників, вміння аналізувати, рефлектувати, узагальнювати. Не менш важливим критерієм є вміння викласти свою думку – доступно, грамотно, вичерпно і водночас лаконічно. Усі ці компоненти складають оцінку за есе. Багатосеместрова дисципліна «Англійська мова» спланована так, щоб під час навчання (лекції, практ. заняття) рівень опанування здобувачами навчального матеріалу перевірявся завдяки усним відповідям, презентаціям, тематичним контр. роботам. Такий підхід дає можливість варіювати систему контролю відповідно до визначених РН, враховувати особливості здобуття навичок, об'єктивну оцінку ПРН. Під час підсумкової атестації знання і навички здобувачів освіти оцінюють комплексно, так, наприклад, комплексний іспит з чеської мови і літератури складається з двох теоретичних питань, практичного завдання з чеської мови і аналітичного завдання з чеської літератури (аналіз художнього тексту), які перевіряють досягнення ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16. Іспит відбувається у комбінованій формі: письмова частина (підготовка відповідей) та усна (власне усна відповідь).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання ПРН описані у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Для мінімізації суб'єктивізму при оцінюванні знань студента запроваджено різні форми контролю, за допомогою яких можна системно врахувати всі види навчальн. роботи студента. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання за ОП досягається завдяки таким заходам: 1) форми контролю та критерії оцінювання описані у РПНД, які оприлюднені на сайті ОП, викладач знайомить із ними на першому занятті, коли пояснює принципи формування оцінки, систему контрольних заходів та критерії оцінювання запланованих завдань; 3) перед написанням курсових та кваліфікац. робіт наук. керівник проводить настановчу консультацію, пояснюючи усі вимоги до цих видів робіт, схему оцінювання та ін., упродовж семестру студенти можуть отримати додаткові консультації наукових керівників. Оцінювання РН здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою та шкалою ЄКТС. В межах дисципліни застосовуються КЗ у формі поточного, проміжного (модульного) та підсумкового (семестрового) контролю знань. До відома студента обов'язково доводиться к-ть балів, набраних при поточн. контролі у різних його формах, а також терміни оцінювання. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж семестру, оцінка у межах іспиту складається із балів, отриманих студентом упродовж семестру (макс. 60 балів), та балів, отриманих на іспиті (макс. 40 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

“Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ” https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf містить інформацію про форми контрольних заходів, терміни та критерії оцінювання, а також строки надання цієї інформації здобувачам вищої

освіти. На першому занятті на початку семестру викладач ознайомлює студентів з обсягом навчального матеріалу, термінами та формами проведення поточного та підсумкового контролю за допомогою робочих програм, які містять усю необхідну інформацію про форми та критерії оцінювання. Інформація щодо графіку навчального процесу, зокрема строків проведення контрольних заходів, оприлюднюється на інформаційному стенді Навчально-наукового інституту філології, а також знаходиться у вільному доступі на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/studentam/navchalnyi-protses>). Здобувачі також отримують додаткові роз'яснення на консультаціях з викладачами, зокрема за допомогою сучасних комунікаційних засобів та в онлайн-форматі. Обов'язкові консультації передбачені перед проведенням іспитів. Кількість накопичених балів з дисциплін обов'язково повідомляється здобувачам освіти перед підсумковим контролем.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 "Філологія" для першого рівня ВО (наказ МОН України від 20.06.2019 р., № 869), атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту, який має забезпечити оцінювання досягнення РН, визначених за ОП. Для здобувачів ОП передбачено: 1) комплексний підсумковий іспит з чеської мови і літератури; 2) комплексн. підсумк. іспит з англійської мови; 3) захист кваліфікаційної роботи бакалавра з чеської мови або чеської літератури. Складання 2 іспитів зумовлено двокомпонентною освітньою програмою з поглибленим вивченням чеської мови і літ.-ри та англ. мови. Захист бакалаврської праці є додатковою формою атестації, впров. в ОП з метою кваліфікаційної реалізації отриманих знань з чеської мови/літератури шляхом набуття студентами вмінь і навичок гностичного і креативного характеру, підготовки й самост. проведення чіткої організації дослідницької роботи з дотриманням певних дидактичних засад: систематичності, послідовності тощо, а також презентації результатів, одержаних в межах індивід. освітньої траєкторії, академ. спільноті (ПРН 2, 7, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19). Робота подається у письм. формі разом із довідкою про перевірку на плагіат, пояснювальною запискою, відгуком наук. керівника. та рецензією. Захист є публічним, відбув. з використанням різних форм візуалізації доповіді та техн. засобів. Атестація здійснюється екзаменац. комісією, яку очолює запрошений фахівець з іншого ЗВО або профільної інституції (НАНУ).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) -
- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>).

Ці документи є у відкритому доступі; інформація доводиться до здобувачів у процесі провадження освітньої діяльності, усному спілкуванні, консультуванні. Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи за ОП деталізують РПНД, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Цей комплекс інформаційних заходів забезпечує обізнаність здобувачів з процедурами проведення контролю знань.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КНУТШ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.п. 7.1.7–7.1.9.) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf. та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у <https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. У РПНД описані форми проведення іспиту або заліку, види завдань, а також зазначено максимальну і мінімальну кількість балів для позитивної оцінки. Поточні іспити проводяться двома (або трьома) екзаменаторами (основним викладачем та викладачем/викладачами-асистентами, призначеними кафедрою та затвердженими директором ННІФ). Навчально-методичний відділ Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/>) здійснює вибіркового моніторинг дотримання процедури проведення іспитів. Іспит відбувається одночасно для всіх студентів групи, за наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання створюється комісія для врегулювання ситуації. За час функціонування освітньої програми конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів на освітній програмі не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУ визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ» (розділ 7 та ін.) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Здобувачу освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну,

другий – комісії, що створюється розпорядженням директора ННІФ. До складу такої комісії викладач, що приймав іспит (виставляв залік), зазвичай не входить. Згідно з п.7.1.11 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит чи залік і має академічну заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf
- Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>
- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу).

Упродовж тижня після оголошення результатів семестрового контролю здобувач освіти має право, якщо він не згоден з отриманою оцінкою, звернутися до директора ННІФ, який виносить рішення щодо можливості перегляду результатів оцінювання.

Згідно до вказаних нормативних документів, здобувач освіти має право протягом трьох робочих днів з дня оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутись із заявою до ректора КНУТШ. За дорученням ректора у відповідному структурному підрозділі створюється апеляційна комісія (у складі не менше трьох викладачів, які є фахівцями з відповідної спеціальності), яка визначає форму повторного контролю. Якщо здобувач отримує вищий бал, зраховується бал, отриманий ним під час повторного складання. Випадків застосування цих правил та проведення таких заходів щодо здобувачів вищої освіти за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП); Етичний кодекс університетської спільноти: <https://help-rectorat.knu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Ethical-code.pdf>;

Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <https://senate.knu.ua/?p=2104> ;
Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>;

Ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ»: <https://senate.knu.ua/?p=1352> ;

Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: <https://senate.knu.ua/?p=1733> .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

КНУТШ використовує технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності згідно Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ:

<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>. Наразі в Університеті для перевірки на плагіат використовуються програмні продукти ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». За допомогою програмного забезпечення (онлайн-сервісу) Unicheck, у 2024 р. – за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com проводилася обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на унікальність – відсутність академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації результатів дослідження. До захисту допускаються лише ті студенти, роботи яких не містять плагіату та мають показник унікальності не менше 60%. У випадку нижчого відсотка унікальності робота повертається на доопрацювання з умовою повторної перевірки. За перевірку робіт на антиплагіат на кафедрі слов'янської філології відповідає доцент кафедри О.Деркач. У процесі навчання вживаються заходи поточного оцінювання, які унеможливають недоброчесність: формуються індивідуальні завдання, зокрема творчі; проводяться бліц-опитування, які не передбачають підготовки; виконуються ситуаційні вправи та тестові завдання з використанням ІТ-технологій (інтерактивні сервіси Classtime, Quizlet, Wordwall). Теми курсових і кваліфікаційних робіт щорічно оновлюються, створено інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт КНУТШ <https://ir.library.knu.ua/home>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на ОП відбувається шляхом ознайомлення з рекомендаціями до написання курсових і кваліфікаційних робіт, завдяки проведенню заохочувальним роз'ясненням науково-педагогічних представників із залученням прикладів із середовища студентської спільноти. У популяризації академічної доброчесності вагомую роль відіграє діяльність студпарламенту (<http://sp.knu.ua>). Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкового освітнього компоненту «Вступ до університетських студій». Університет традиційно бере участь у міжнародних проектах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх – проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки

академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3). За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. У п.10.7.3. визначено форми академічної відповідальності, до якої можуть бути притягнуті науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП, що відображено у Таблиці 2. (Зведена інформація про викладачів). Добір викладачів для реалізації окремих ОК освітньої програми здійснюється в два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу. Для добору викладачів проводиться моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>), визначається достатність (для відповідної навчальної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача. Наприклад, для забезпечення викладання ОК 24.02 Старослов'янська мова (II семестр, 3 кредити ЄКТС) відповідну заявку було відправлено на кафедру української мови та прикладної лінгвістики. Дисципліна була розподілена професору кафедри, доктору філологічних наук Л.Гнатюк, яка має відповідний рівень кваліфікації та фахові публікації, які це підтверджують. Усі фахові дисципліни на ОП забезпечують викладачі кафедри слов'янської філології – висококваліфіковані фахівці, які мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності, високий рівень публікаційної активності у фахових українських та зарубіжних виданнях, значний науковий доробок, є професіоналами-практиками. Зокрема, понад 200 друкованих праць має провідна богемістка України, авторка підручників з чеської мови для українців та з чеської лінгвокультурології, співвикладач багатьох чесько-українських словників, викладач із понад сорокарічним науково-педагогічним стажем професор Ольга Леонідівна Паламарчук. Значні наукові здобутки має також професор Людмила Іванівна Даниленко, яка активно впроваджує новітні наукові розробки в освітній процес, наприклад, праці «Коронавірусна епоха та її нова лексика і фразеологія у слов'янських мовах» (Slavia Centralis, Letn. 15, 2022, št. 1, s. 327–346. Scopus) та «Практична фразеологія чеської мови: навчальний посібник» (Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2022. 96 с.) використовуються при вивченні ОК 8 і вибіркової дисципліни «Відображення національної своєрідності у фразеологічній системі чеської мови». Слід зазначити, що викладачі ОП проф. О.Паламарчук, доценти О.Чмир, О.Антоненко та М.Калениченко, асист. Т.Доценко також є перекладачами-практиками, які мають значний досвід усного перекладу на найвищому державному рівні. Доц. О.Палій входить до складу журі міжнародного перекладацького конкурсу ім. Сюзанни Рот (художній переклад чеської літератури), доц. О.Деркач та проф. Н.Білик мають практичний досвід у сфері художнього сербсько-українського перекладу тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір на вакантні посади науково-педагогічних працівників відбувається згідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Зарахування викладачів здійснюється не на окремі освітні програми, а на кафедри, які забезпечують реалізацію програм. Необхідний рівень професіоналізму під час конкурсного добору забезпечується врахуванням досягнень претендентів у науковій, викладацькій та професійній діяльності. Враховуються курси підвищення кваліфікації, стажування, кількість публікацій, зокрема у фахових виданнях і виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданнях кафедр за їх присутності. Кафедра визначає свої пріоритети, виходячи з того переліку компетентностей, які формуються за її участі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікац. роботами, у складі ЕК шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Так у 2019-2020 рр. обов'язки Голови ЕК виконувала В.Ярмак, провідний наук. співроб. Інституту мовознавства ім.О.О.Потебні НАНУ. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наук. ступеню. Лекції у рамках мобільності Еразмус+ у 2019р. читали викладачі Оломоуцького ун.-ту (ЧР) Р.Мерзова та У.Холод. У 2021р. в межах ОК14 відб. лекція гетьманки Південно-Чеського краю П.Пецькової; 18.11.2024р. – онлайн-лекція викладача Масарикового ун.-ту та випускниці кафедри, к.філол.н. Г.Клічак (ОК 21). 25.11.2024р. лекцію «Чесько-український художній переклад та міжкультурна співпраця воєнного часу» (ДВС 1.06) провела директорка Чеського центру в Києві Т.Соушкова. Роботодавці залучені до реалізації освітн. процесу і на рівні матеріально-технічного забезпечення. За сприяння Посольства Респ. Болгарія в Україні у 2018 р. у Центрі славістики відкрито інтерактивний кабінет для інтенсивного вивчення мов та синхронного перекладу. Посольство РБ надало необх. обладнання, а Посольство ЧР в Україні та Чеський центр в Києві сприяли у забезпеченні навч.-методичною та художн. літературою. Студенти, які навчалися за попередньою ОП, проходили практику у Посольстві ЧР в Україні та в Чеському центрі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУ (<http://senate.knu.ua/?p=1997>) шляхом: надання творчих відпусток для підготовки навч. публікацій; направлення на стажування і звільнення від занять на цей період; встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах; проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти. Можливості для підвищ. кваліфікації створюють: Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>; відділ академ. мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk); відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>). Т.Доценко та Н.Білик перебували у творчих відпустках з метою написання навч. посібників (2019, 2020, 2021), О.Паламарчук, О.Палій, Л.Даниленко, Т.Доценко, О.Деркач, О.Погребняк брали участь у програмі Еразмус+ (Мобільна активність з метою викладання). Викладачі кафедри підвищують кваліф. на стажування в НАНУ (Н.Білик, О.Деркач, О.Погребняк, М.Калеииченко, О.Чмир – див. Таблицю 2). Для сприяння профес. розвитку викладачів в КНУТШ призначені програми підвищення кваліфікації: KNU professionals Digital skills Pro (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>), KNU Teach Week (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>), Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО (<http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>) тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТШ стимулює розвиток викладач. майстерності шляхом преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>), визначення і відзначення кращих викладачів року. Зокрема, у 2023 р. проф. Н.Білик, а 2024 р. проф. О.Паламарчук отримали Подяку ректора за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі; в 2023 р. проф. Л.Даниленко і асист. Т.Доценко, а в 2024 р. зав. кафедри доц. О.Дзюба-Погребняк та доц. О.Деркач були відзначені Грамотами за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі. Також Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращити якість викладання навч. дисциплін та підвищити ефективність навч. процесу за допомогою впровадження суч. методик і технік. За результатами участі в проекті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій профес. зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі профес. розвитку викладачів КНУТШ (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>), де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Студенти мають доступ до матер.-техн. ресурсів КНУ та ННІФ, які забезп. набуття фахових компетентностей здобувачами - Наукова бібліотека імені М. Максимовича, бібліотека з читальною залом у приміщенні ННІФ, суч. аудиторії для проведення лекц., семін. і практ. занять, комп'ютерний клас, лінгвістичні лабораторії. Університет забезпечує безкошт. доступ викладачів і здобувачів ВО до відпов. інфраструктури та інформац. ресурсів, у т.ч. міжнародних, через доступ до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science, потрібних для навчання, викладацької та/або наук.-дослідної діяльності в межах ОП. Матеріально-технічне забезпечення викладання є достатнім для досягнення цілей і ПРН, зокрема використовується інтеракт. кабінет

Центру славістики, технічні засоби і бібліот. фонди кафедри слов. філології та мовно-культурних Центрив. Заняття з фах. дисциплін зазвичай відбуваються у Центрі славістики, де є необхідне техн. обладнання (комп'ютерне забезпечення), яке дозволяє ефективно опанувати чеську мову (ПРН8, 10, 11, 12, 14). У бібліотеках Центру та кафедри є підручники з чеської мови, граматики, історії та істор. граматики чеської мови, історії чеської літератури (ПРН 2, 8, 13, 15, 16), академічні видання, тлумачні, перекладні, енциклопедичні словники; критична література, художні видання (класичні і сучасні); видання з теорії і практики перекладу твори чеських авторів, перекладені українською мовою (ПРН 6, 10, 11, 14, 15).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Найвні усі відповідні "елементи" освітнього середовища: сучасне обладнання аудиторій; інформаційна мережа Університету і її ресурси; коворкінги і креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців; мовний центр (Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>)) тощо. При кафедрі, на якій розроблена ОП, з 2013 р. існує Центр болгарської мови, літератури, історії та культури, створений за сприяння Посольства РБ в Україні, Центр славістики з мультимедійним класом для вивчення іноземних мов, Центр хорватської мови і культури (відкрито в 2021р. за сприяння Посольства Республіки Хорватія в Україні). Усі мовно-культурні Центри обладнані сучасними технічними засобами навчання а також художніми і науковими, зокрема, періодичними виданнями, отриманими з іноземних партнерських університетів, зокрема Чеської Республіки, та з Чеського центру в Києві при Міністерстві закордонних справ Чеської Республіки. В усіх зазначених приміщеннях проводяться аудиторні заняття, культурно-освітні, профорієнтаційні та наукові позааудиторні заходи.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 року, затв. Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання.

<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>

Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/ogsqws> та Правил внутрішнього розпорядку в студ. гуртожитках університету <http://surl.li/zvuwl> спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

В КНУТШ працює доступна для здобувачів освіти безкошт. Психологічна служба <https://psyservice.knu.ua/> та Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/>. Під час пандемії та війни в КНУТШ було створено сприятливі умови для безперервної освітньої діяльності, організовано дистанційне навчання, придбано ліцензії для систем відеоконференц-зв'язку на платформах Zoom, Microsoft Teams для здобувачів та викладачів, у корпусі ННІФ обладнано укриття. В Університеті проводяться анкетування з метою визначити рівень задоволеності освітнім процесом, середовищем, інфраструктурою тощо, що допомагає виявити нагальні потреби і вирішувати їх http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, забезпечують відповідні підрозділи Університету та ННІФ. Освітній простір у ННІФ розбудовується на засадах співпраці науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Освітню підтримку для здобувачів ВО забезпечують гарант ОП та викладачі, які працюють на ОП, під час аудиторн. занять, консультацій (графік оприлюднено на кафедрі), спілкування зі студентами у різних формах. Організаційну підтримку здобувачам надають кафедри, навчально-організаційний відділ забезпечення освітнього процесу та інші підрозділи ННІФ, а також Центр по роботі зі студентами <https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu>. Інформаційну підтримку забезпечують численні ресурси та підрозділи Університету: сайт КНУ (<https://www.knu.ua>), сайт Навчально-наукового інституту філології (<https://philology.knu.ua>), інформаційно-обчислювальний центр, бібліотеки, Наукове товариство студентів та аспірантів та Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>). Для здобувачів цієї ОП надзвичайно важливою є інформац. та організац. підтримка відділу академічної мобільності КНУТШ (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), оскільки вони часто беруть участь у студентській мобільності. Консультативну підтримку здобувачів забезпечують куратори академічних груп, гарант ОП, психологічна служба, юридична консультативна служба та підрозділи ННІФ в межах своєї сфери відповідальності. Консультації щодо працевлаштування можна одержати у Відділі сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>). Соціально-побутова сфера університету спрямована на забезпечення основних соціальних гарантій та створення належних умов щодо навчання та відпочинку викладачів і студентів у відповідності до вимог чинного законодавства. Йдеться про комфортні умови проживання у студентських гуртожитках, безоплатне медичне обслуговування в студентській поліклініці та медичних пунктах, організацію харчування, виділення матеріальної допомоги. Здобувачі освіти можуть відвідувати різноманітні секції у Спортивному комплексі (<http://sport.univ.kiev.ua/>), розвивати таланти у творчих колективах та студіях Молодіжного центру культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>). Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzen>) здійснює

опитування, веде аналітичну роботу, сприяючи стійкому і збалансованому соціальному розвитку університету. За результатами регулярного усного моніторингу, який проводять викладачі кафедр, рівень задоволеності здобувачів освіти щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки цілком позитивний. Загальноуніверситетські результати опитувань http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими потребами в КНУТШ розроблено концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, «Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю» <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>. Додаток 3.2 до Правил прийому (<https://vstup.knu.ua/rules>) визначає спец. умови участі в конкурсному доборі осіб з особливими освітн. потребами. У приміщенні ННІФ облаштований інклюзивний простір з пандусами для вільного пересування осіб з інвалідністю на візках, тактильними стрічками, вказівниками зі шрифтом Брайля. Передбачена можливість навчання в аудиторіях I поверху. Супровід здобувачів з особл. потребами для забезпеч. комфортних умов їх перебування врегульовано «Порядком супроводу осіб з інвалідністю» <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>. Пункт 12.3.8 «Положення про організацію освітнього процесу» передбачає забезпечення учасникам освітн. процесу (зокрема з особл. потребами) безперешкодного доступу до навчально-методичного забезпечення, бібліот. ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також належне технічне оснащення аудит. фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. На ОП таких осіб немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка забезпечено рівний доступ до освітнього процесу чоловіків та жінок, осіб різної раси, віросповідання та сексуальної орієнтації. Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. У разі виникнення конфліктних ситуацій Університетом розроблено алгоритм дій і визначено процедури їх врегулювання (включаючи конфлікти, пов'язані із сексуальними домаганнями, цькуванням, дискримінацією та корупцією). Урегулювання конфліктних ситуацій відбувається відповідно до таких документів та заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
- Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>
- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>
- Ухвала ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» <https://senate.knu.ua/?p=2629>

З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів КНУТШ може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@knu.ua, письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60 або ж за номером телефону: (044) 239-31-60 (<https://knu.ua/ua/official/anticorruption/report-corruption>). За час реалізації ОП конфліктні ситуації, включаючи ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не були зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. <https://senate.knu.ua/?p=2772>

• Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2024 року) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В Університеті терміни планового перегляду освітніх програм, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від двох до п'яти років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою 2.2. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Моніторинг ОП здійснюється безпосередньо Гарантом та проектною групою, щороку аналізується динаміка набору на ОП, побажання стейкхолдерів, підсумки опитування здобувачів щодо навчання на ОП, актуальні тенденції розвитку вищої освіти, потреби галузі на ринку праці України, новітні досягнення у філологічній науці. ОП «Чеська мова і література та англійська мова» акредитується вперше. Програма затверджена вченою радою Університету 29.12.2020 р., уведена в дію наказом ректора від 15.04.2021 року за № 237-32. Після цього відбувся перегляд освітньої програми й розроблено її нову редакцію від 04.03.2024 р., яка була введена в дію наказом ректора № 189-32 від 06.03.2024 р. зі змінами від 11.09.2024 р. У цій редакції ОП відображено зміни, які були внесені внаслідок аналізу її реалізації упродовж 2021-2023 років, а також за результатами обговорень та консультацій з усіма стейкхолдерами. Було змінено модель вільного вибору студента: не тільки з блоків вибору, але й з дисциплін вибору з пропонувананих переліків; відредаговано програмні компетентності та результати навчання за ОП; уточнено зміст підсумкових форм оцінювання, зміст і кредитний обсяг фахових дисциплін (ОК8 – 31 кредит ЄКТС, ОК9 – 19 кредитів ЄКТС); для посилення теоретичної підготовки здобувачів освіти за погодженням з представником академічної спільноти, доктором філологічних наук, провідним науковим співробітником відділу слов'янських мов Інституту мовознавства ім. О.О.Потебні НАНУ В.Ярмак уведено дисципліни «Теоретичний курс англійської мови» та «Теорія і практика перекладу (чеська мова)», відкореговано зміст вибіркового блоку програми. У зв'язку зі змінами в переліку компонент ОП відбулися зміни структурно-логічної схеми; матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам ОП; матриці забезпечення ПРН відповідними ОК. Проект нової редакції ОП був оприлюднений на сайті ННІФ <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/> разом з електронною адресою Гаранта ОП доц. О.Антоненко для відгуків і пропозицій. Програма отримала схвальну рецензію В.Ярмак, у ній відзначається студентоцентризований характер ОП і висока якість фахової підготовки здобувачів освіти, позитивну рецензію Т.Івасишиної, а також позитивний відгук від завідувача кафедри україністики Оломоуцького університету ім. Фр.Палацького (ЧР) Р.Мерзової. Набір на ОП в редакції 2024 року заплановано у 2025 році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти можуть брати участь у процедурах перегляду ОП безпосередньо та/або через органи студентського самоврядування ННІФ. В ННІФ запроваджено практику проведення опитування щодо якості викладання за дисциплінами, які є основними чи вибірково-освітніми компонентами на ОП, а також дослідження Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень на замовлення відділу якості освіти КНУТШ. Опитування здобувачів здійснюються відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про опитування щодо якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2690>. Результати опитувань обговорюються на кафедрі слов'янської філології та на Вченій раді ННІФ, оприлюднюються на сторінці ОП сайту ННІФ. Здобувачі освіти можуть звернутися безпосередньо до гаранта програми – з усним зверненням чи через електронну пошту. Окрім того, відбуваються регулярні ситуативні обговорення ОП зі студентами під час занять або на позааудиторних консультаціях. Так, у 2022/2023 навчальному році відбулося обговорення обов'язкових та вибіркового частин програми, студенти висловили побажання щодо перегляду семестрового розподілу окремих навчальних дисциплін. Також студенти висловлювали побажання розширити спектр пропозицій щодо вибіркового компонентів, зокрема, пропозиція стосувалася дисципліни «Література країни, мова якої є другою (болгарська / сербська / хорватська / словенська)», що враховано у новій редакції ОП, ця дисципліна уведена до ВБ1.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. Таким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки роботі представників органів студентського самоврядування (студентський парламент, студентська профспілка) у роботі Вченої ради і науково-методичної комісії ННІФ та Університету, зокрема, при розгляді внесення змін до програм.

Окрім того, у 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця з роботодавцями регулюється «Положенням про ради роботодавців у КНУТШ» (<http://senate.knu.ua/?p=1466>), яке передбачає залучення представників роботодавців до забезпечення якості ОП. Ця ОП акредитується вперше. При її розробці проектна група прагнула якнайповніше врахувати суч. тенденції розвитку ринку праці. До обговорення змісту ОП було залучено представників Чеського центру в Україні п.Л.Ржегоржікову, п.Т.Соушкову, к.філол.н., Ю.Польову, д.філол.н. В.Ярмак (НАНУ) та зав. кафедри східноєвропейських мов ННГІ Нац. академії СБУ Т.Івасишину. У ході реалізації ОП здійснюється постійний моніторинг та обговорення досягнутих результатів на засіданнях кафедри, у неформальному спілкуванні з колишніми випускниками, усіма стейкхолдерами. Так у листопаді 2023 р. під час профорієнтаційної зустрічі зі студентами кафедри випускник попередньої ОП, співвласник Центру перекладів «Алеско» О.Тертичний висловив міркування щодо поглиблення практичного спрямування фахових і перекладознавчих дисциплін, що було враховано при оновленні відповідних РПНД. На зустрічі студентів та викладачів ОП з Я.Худобою, секретарем Посольства ЧР в Україні, що відб. у Центрі славистики у жовтні 2024 р., чеський дипломат наголосив на важливості поєднання у профілі ОП вивчення чеської мови і літератури з дисциплінами культурологічного та країнознавч. циклу, відзначив високий рівень підготовки випускників кафедри, які впродовж багатьох років працюють в дипломатичних місіях України та Чехії.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі слов'янської філології існує досвід збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Збір інформації щодо траєкторій їхнього працевлаштування проводиться систематично, за цей процес відповідальна доцент кафедри слов'янської філології О.Деркач, планується створення консолідованої бази даних. Хоча ця ОП акредитується вперше, відомі працевлаштування випускників попередніх програм з вивчення чеської мови і літератури у структурі МЗС (Є.Перебийніс, Т.Окопна, К.Михайленко), в Посольстві ЧР в Україні (О.Гордій, Я.Дурова, Л.Гилюк, Т.Пономаренко), в Чеському центрі в Києві (Ю.Польова, Л.Петрук, К.Вандич, А.Григор'єва, К.Уділова), на викладацьких посадах у ЗВО України (О.Ващенко, Т.Опанасюк, Б.Погрібний, А.Комаровська, А.Турчина, усі викладачі чеської мови і літератури ННІФ) та Чехії (У.Холод, Г.Клічак, О.Литвинюк), в інститутах НАНУ (І.Мельниченко), в перекладацьких агенціях (О.Тертичний), у ЗМІ (Ю.Федець). З випускниками кафедра підтримує тісні зв'язки, отримана інформація свідчить про потребу в широкій підготовці фахівців зі знанням чеської та англійської мов а також другої інослов'янської мови, що забезпечить випускникам можливість успішно працювати у сфері дипломатії, в міжнародних компаніях, викладати чеську мову, перекладати тощо. Відгуки випускників розміщені на сторінці ОП <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysu-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за час реалізації ОП може здійснюватися проектною групою ОП, науково-педагогічними працівниками кафедри слов'янської філології та інших профільних кафедр ННІФ, що забезпечують реалізацію програми. Рівень якості реалізації освітньої програми, рівень якості викладання навчальних дисциплін, рівень реалізації програмних результатів на цій ОП та інші аспекти можуть бути обговорені на засіданнях, робочих нарадах чи у межах роботи Вченої ради ННІФ або НМК ННІФ. Моніторинг освітніх програм на кафедрі слов'янської філології проводиться систематично, що дозволяє виявити недоліки та вдосконалити певні аспекти освітньої діяльності з реалізації освітньої програми «Чеська мова і література та англійська мова». Зазначені питання неодноразово обговорювалися на засіданнях кафедри. За результатами опитування студентів та планового перегляду РПНД було скориговано формулювання результатів навчання, загальні та фахові компетентності за низкою дисциплін, більш детально описано умови та форми оцінювання здобувачів, оновлено списки навчальної літератури, а також додано інтернет-джерела. З метою забезпечення високої якості реалізації ОП у 2024 році була затверджена її нова редакція, у якій відображено результати аналізу освітнього процесу на ОП у 2021-2023 рр. та внесення відповідних коректив згідно з рекомендаціями НМК ННІФ. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності з реалізації освітньої програми завдяки оприлюдненню результатів опитування ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/> http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya_zgдно до УХВАЛИ Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 03 червня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=2710>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Чеська мова і література та англійська мова» проводиться вперше, тому зауважень та пропозицій із попередніх акредитацій немає.

Кафедра слов'янської філології уважно вивчає досвід акредитації усіх славистичних освітніх програм, у тому числі інших ЗВО, а також тих програм, які реалізуються в інших структурних підрозділах Університету, враховує аналіз, що проводиться на рівні університету, розглядався на Вченій раді і розсилався на факультети щодо результатів акредитації освітніх програм 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р.

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123> та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>. Зокрема, удосконаленню цієї ОП сприяв ретельний аналіз акредитації ОП «Сербська мова і література та англійська мова», «Болгарська мова і література та англійська мова», а також «Білоруська мова і література, українська мова і література та англійська мова», який був проведений у 2024 році. Досвід акредитації Університетом освітніх програм також був розглянутий під час програми підвищення кваліфікації “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти”. Участь у цій програмі підвищення кваліфікації взяли завідувач кафедри слов'янської філології доцент О.Дзюба-Погребняк, професор Н.Білик, доценти О.Погребняк та М.Калениченко. На основі зроблених рекомендацій було посилено роботу зі стейкхолдерами, проведено зустрічі з випускниками та роботодавцями, підписано низку нових угод з представниками ринку праці (Інститути НАНУ, ГО «Вікімедія Україна»).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти (адміністрація Університету, науково-педагогічні працівники) змістовно залучені до розроблення, затвердження й моніторингу ефективності освітньої програми шляхом участі в робочій групі з розроблення та перегляду ОП; внутрішнього рецензування ОП; експертизи освітніх компонентів; взаємного рецензування підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів, за якими здійснюється викладання на освітній програмі; участі в обговоренні усіх аспектів реалізації та ефективності освітньої програми на засіданнях кафедри. Науково-педагогічні працівники беруть участь у роботі науково-методичної комісії (від кафедри слов'янської філології - проф. Н.Білик) та Вченої ради ННІФ (доц. О. Дзюба-Погребняк). Викладачі регулярно відвідують навчальні заняття своїх колег, відкриті лекції (протягом року) і майстер-класи та рецензують їх. Так, 09.12.2024 року асист. Т.Доценко провела майстер-клас із виготовлення традиційної болгарської національної атрибутики (ОК 19), на якому були присутні студенти-богемисти II курсу, які вивчають болгарську мову як другу слов'янську та викладачі ОП доц. О. Деркач, асист. А.Маслун, доц. О.Дзюба-Погребняк. Результати обговорень відкритих занять, поточних дискусій та аналізу пропозицій, рекомендацій і побажань присутніх впливають на корекцію змісту ОП та окремих ОК, модернізацію викладання, якість оцінювання рівня знань, формування вмінь та навичок здобувачів освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено “Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”. Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>). Зокрема було розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів, навчання (підготовки) за якими пройшли учасники академічної спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУТШ регулюються такими документами: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://help-rectorat.knu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Ethical-code.pdf>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>); Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.knu.ua/?p=1678>); Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект освітньої програми був опублікований на офіційній сторінці Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка для обговорення. Після схвалення редакції проєкт замінено на затверджену освітню програму (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами та конкурентними перевагами освітньої програми є такі: 1. Відповідність потребам сучасного ринку праці в контексті поглиблення зв'язків України з Чехією, інтеграцією України у європейські (ЄС) та світові (НАТО) структури, що закріплено Конституцією нашої держави; 2. Вивчення в межах ОП одразу трьох іноземних мов, що зумовлює високу конкурентноспроможність випускників. 3. Участь у навчальному процесі викладачів, які володіють кількома іноземними мовами, фахівців-практиків високого рівня (науковців, перекладачів, лексикографів), розробників авторських курсів, присвячених актуальним проблемам вивчення слов. мов та літератур, напр. – «Міжмовна чесько-українська інтерференція», «Феномен чеської народно-розмовної мови в європейському мовному різноманітті», «Покоління «шістдесятників» у чеському культурному дискурсі» та ін.; 4. Робота в малих групах, яка дозволяє врахувати індивідуальні особливості кожного здобувача освіти, що особливо важливо при вивченні іноземних мов; 5. Робота окремого структурного підрозділу – Центру славістики, що є потужною навчальною і матеріально-технічною базою, займається координацією міжнародної співпраці, наукової та позааудиторної роботи студентів; 6. Напрацьовані потужні міжнародні зв'язки, що передбачають широкі можливості участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності в межах підписаних міжуніверситетських Угод та участі студентів у програмі академічної мобільності ЕРАЗМУС+ ; 7. Тісні зв'язки та активна співпраця з роботодавцями та іншими партнерами (інститутами НАНУ, Чеським центром в Києві, Посольством Чеської Республіки в Україні, Центром перекладів «Алеско», Громадською організацією «Вікімедія Україна» та ін.). 8. Активне залучення здобувачів до позааудиторних заходів (наукові конференції, Дні слов'янської писемності, Дні відкритих дверей у КНУТШ, святкування «Слов'янського різдва», регулярні зустрічі з носіями мови, які організуються Чеським центром в Києві); 9. Використання в навчальному процесі різноманітних методів і форм (інформаційно-комп'ютерних технологій, дискусії із запрошеними фахівцями, круглі столи, індивідуальна та колективна робота в Гуртку богемістики, в Перекладацькій майстерні тощо); 10. Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору одного з двох вибіркових блоків; можливість обрати мовознавчу або літературознавчу проблематику кваліфікаційної роботи бакалавра тощо. Слабких сторін не виявлено.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В найближчі роки перспективи розвитку програми полягають передусім у підтримці роботи обраної моделі підготовки бакалаврів з богемістики та англійської мови і її вдосконаленні. Плануємо реалізацію таких намірів:

1. Впровадження нової редакції ОП «Чеська мова і література та англійська мова» з урахуванням додаткових можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;
2. На виконання п.3 «Формування контингенту студентів, які мають необхідні здібності та мотивацію для здобуття вищої освіти в Університеті» Стратегічного плану розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. <https://rb.gy/bsqdst>, активізувати маркетингову і професійно-орієнтаційну роботу на різних рівнях (абітурієнти та їхні батьки, заклади середньої, професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти, освітні інформаційні ресурси України та інших країн);
3. Згідно з п.5. «Інтеграція в міжнародний освітній простір» Стратегічного плану розвитку КНУТШ, розвивати подальшу співпрацю з закордонними партнерами: як Чеської Республіки, так і інших європейських країн, у розробці та виконанні спільних проєктів, організації освітніх і наукових заходів, у сфері академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів цієї ОП;
4. Збагачення навчально-методичного забезпечення ОП шляхом укладання та оновлення навчальних посібників та навчально-методичних розробок з дисциплін ОП для більш ефективного забезпечення набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей;
5. Для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів заохочувати їх до участі в наукових конференціях та до публікації результатів наукового пошуку, зокрема в матеріалах конференцій, фахових виданнях України категорії Б «Вісник КНУТШ. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика» та інших виданнях ННІФ;
6. Зосередження уваги на практичній підготовці студентів, вдосконаленні їх практичних умінь та навичок не лише під час проходження практики та у процесі навчання, а й під час позааудиторної роботи, зокрема у гуртках, на майстер-класах і тренінгах.
7. Проведення регулярного опитування студентів щодо якості навчального процесу, щодо змістового наповнення ОП, щодо поліпшення умов навчання.

8. Розвивати співпрацю з усіма стейкхолдерами, зокрема потенційними роботодавцями щодо вдосконалення змісту ОП. Підписання угод з організаціями, що можуть стати новими базами для проходження фахово-виробничої практики здобувачами вищої освіти за ОП.

9. Постійне підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників, що викладають на ОП, зокрема розвиток їхніх професійних компетентностей, необхідних для дистанційної роботи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 20.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 18. Зарубіжна література	навчальна дисципліна	<i>ОК 18 Зарубіжна література.pdf</i>	RHfx32tfAw7NTu6Qv3xAOqdikhqehPinz5EETiCTHiY=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 7. Основи екології	навчальна дисципліна	<i>ОК 7.Основи екології.pdf</i>	ZZaxEWl/VlpyiDhtoOizesy6ZBi7YdfzrvkYqNzHgE=	Проектор, ноутбук, проєкційний екран
ОК 19.01. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова / сербська». Ч.1 Комунікативний аспект	навчальна дисципліна	<i>ОК 19.01. Друга сл. мова (сербська). Комунікат. аспект.pdf</i>	fPV18H6I7qPhUGalPp53+xNtHoWZfomQvpbcsl8XJqM=	Ноутбук, дошка та мультимедійне обладнання Центру славістики
ОК 19.02. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова / сербська. Ч.2 Функціональний аспект»	навчальна дисципліна	<i>ОК 19.02. Друга сл. мова (сербська). Функц. аспект.pdf</i>	CQjkiw8wyB+FxhO4NZtLB+2r+2vXzXvT1LONrGEGbVM=	Ноутбук, дошка та мультимедійне обладнання Центру славістики
ОК 19.03. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова/ сербська. Ч.3 Морфологія»	навчальна дисципліна	<i>ОК19.03 Друга слов'янська мова (сербська) Ч.3 Морфологія.pdf</i>	TOPhLv/QP5uTvQ866XyfVDdX8KG97gUwoRPW/HEz3jY=	Ноутбук, дошка та мультимедійне обладнання Центру славістики
ОК 19.04. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова/ сербська. Ч.4 Синтаксис»	навчальна дисципліна	<i>ОК19.04 Друга слов'янська мова (сербська) Ч.4 Синтаксис.pdf</i>	tD98q8+vdLAQTpWjPN7o2SAZtyctAMJAmbsMZP3vwpY=	Ноутбук, дошка та мультимедійне обладнання Центру славістики
ОК 19.01. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова / болгарська». Ч.1 Комунікативний аспект	навчальна дисципліна	<i>ОК 19.01 Друга слов'янська мова (болгарська).pdf</i>	88n8gp/4DzVzjvuoEA+wFd9MUqmtOK3xbNfbapMFTQ=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Центру болгарської мови, літератури, історії та культури
ОК 19.02. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова / болгарська. Ч.2 Функціональний аспект»	навчальна дисципліна	<i>ОК 19.02. Друга слов'янська мова (болгарська).pdf</i>	Yu3MQLPANnW9S9P4Z/Xtt13LUS6ztDyL96Y6sGx+7J4=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Центру болгарської мови, літератури, історії та культури
ОК 19.03. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова/ болгарська. Ч.3 Морфологія»	навчальна дисципліна	<i>ОК 19.03. Друга слов'янська мова (болгарська).pdf</i>	C3hWPOafwc93a5i9oYDSqTKbCNXoGFBqMntyTPQRTfw=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Центру болгарської мови, літератури, історії та культури
ОК 20. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Порівняльно-історична граматики.pdf</i>	uERREJ14mcFCGBTYRBP2ByZopM9oFX9/YEKv4ldGnOs=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук
ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі міжслов'янського перекладу	навчальна дисципліна	<i>ОК21_Лексичні і граматичні труднощі міжслов'янського перекладу.pdf</i>	VNHKf6nfKHuXb1vvzMT6ISud55Ny5rvTSd6yipoFd1w=	Ноутбук, дошка та мультимедійне обладнання Центру славістики
ОК 17. Сучасний український літературний процес	навчальна дисципліна	<i>ОК 17 Сучасний український літпроцес.pdf</i>	b8dHePqurpq+IIPCJKoMhyWBTjqYTBHk5vYQyIy1Ee4=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук

OK 22. Історія чеської культури	навчальна дисципліна	<i>OK22_Історія чеської культури.pdf</i>	ToCnuFeD7mdrtQUbVpsXD0ZHmwexAv9x+7nLreFNdc=	Проектор, проекційний екран, ноутбук
OK 24.01. Комплексна дисципліна «Профетичні мови». Ч.1 Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>OK 24.01 Латинська мова.pdf</i>	LF4WF1ZE86dmKezi rEixPkkR3VEaqZRB WPUvWdwcGmA=	Проектор, проекційний екран, ноутбук
OK 24.02. Комплексна дисципліна «Профетичні мови». Ч.2 Старослов'янська мова	навчальна дисципліна	<i>OK 24.2 Старослов'янська мова.pdf</i>	ywnR43YTEtJGBpO/VVclAhrbfsRUaaNs ndpEako3OM=	Проектор, проекційний екран, ноутбук
OK. 26 Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>OK26_Курсова робота.pdf</i>	S8tfJaBcpfPI3ihdoOt +hOFdtRYOz4cpkP+ whIFDPKQ=	Інтернет-доступ до бібліотечної мережі, ноутбук, сканер / принтер
OK 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>OK 27 Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	znj+A8Tv8efz1Rary MZD1cyFUibfyfeiOln SUEjuq6Y=	Інтернет-доступ до бібліотечної мережі, ноутбук, сканер / принтер
OK Комплексний підсумковий іспит з чеської мови та літератури	підсумкова атестація	<i>Комплексний підсумковий іспит з чес. мови і літератури.pdf</i>	uowq7VoAOlxTHVr mzLEg6DLYflnxry/5 xllhx09GGww=	
OK Комплексний підсумковий іспит з англійської мови	підсумкова атестація	<i>Комплексний підсумковий іспит з англійської мови.pdf</i>	12HYDdHQTDx5i45 +2ddZdtoctwNPcIfu CA8Q9rCRZjw=	
OK 10. Багатосеместрова дисципліна Практика перекладу з англійської мови.	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Практика перекладу з англійської.pdf</i>	+eHLRle72TX/+pExp O5gPGY6Qh1FzECSO upJOrUVS38=	Проектор, проекційний екран, ноутбук
OK 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова/ I-II семестр.	навчальна дисципліна	<i>OK 11. Англійська мова (1-2сем.) .pdf</i>	kysMZ57MPobqeQYY DGtQSOBG1QIM2Wz aO3R6uWJWfKw=	Проектор, проекційний екран, ноутбук
OK 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова/ III-IV семестр.	навчальна дисципліна	<i>OK 11. Англійська мова (3-4сем.) .pdf</i>	INoLk9XtzoOMgBa7 ZNzG12yFMcxw7DX eiOWIEl/4dnI=	Проектор, проекційний екран, ноутбук
OK 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова/ V-VI семестр.	навчальна дисципліна	<i>OK 11. Англійська мова (5-6 сем.) .pdf</i>	noUdBg38XBfy1Qpd kG+ZJcej3OlAhj2IB sJ/rcT3/Y=	Проектор, проекційний екран, ноутбук
OK 23. Словотвір чеської мови	навчальна дисципліна	<i>OK 23. Словотвір чеської мови.pdf</i>	oyAcKnMcDFG1roR +FBvYgTNgXfE5ifK9 yqt+jRCMsA=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Центру славістики
OK 25. Фахово-виробнича практика з відривом від теоретичного навчання	практика	<i>OK 25. Фахова - виробнича практика.pdf</i>	lyNSODpohoyuEwSQ SuiURBDJM6bgksB AhoQ98qOj4Qo=	Ноутбук з інтернет-доступом до бібліотечної мережі, сканер/принтер
OK 16. Українська мова	навчальна дисципліна	<i>OK 16. Українська мова.pdf</i>	vDyrCOgJkcVkonRk mtqd4nxZNXM9wq6 Uf14OfsgilqA=	Проектор, проекційний екран, ноутбук
OK 14. Країнознавство Чехії і чеський фольклор	навчальна дисципліна	<i>OK 14. Країнознавство Чехії і чеський фольклор.pdf</i>	eZQesOBJocZns38Yt Iii/+YzWIDWTXxjw FociUBamFA=	Проектор, проекційний екран, ноутбук Бібліотека Центру славістики
OK 1. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK1. Вступ до університетських студій.pdf</i>	U5pEIVHIEDEKHYE 5ZB4TstOhJ+N+l/b VDLhom3kyC64=	Проектор, ноутбук, проекційний екран

ОК 2.Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Укр. та заруб.культура.pdf</i>	CPJ00OKLShx/WnXuAevz/rV1yN9/MlogHpK4hyF4g6c=	Проектор, ноутбук, проекційний екран
ОК 3.Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Філософія.pdf</i>	IgAf4ISe2LR8/+HC+OkEaXFu4wqacCqLlq1wWCem/Qs=	Проектор, ноутбук, проекційний екран
ОК 4. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Соціально-політичні студії.pdf</i>	ocejhBnapQEanx25xFg69b16ZzPNxncOWavAFrTEQd4=	Проектор, ноутбук, проекційний екран
ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК5. Вибрані розділи трудового права....pdf</i>	RQKS0+qng5Ioh1GfzDXoEEH7FAfLpg4VdziNovvzZs0=	Проектор, ноутбук, проекційний екран
ОК 6. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>ОК6. Науковий образ світу .pdf</i>	vBHJqYvQExWrgaphOv2/5mEwuRNuvmOpIGdu2a7qrgo=	Проектор, ноутбук, проекційний екран
ОК 8.01. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.1 Комунікативний аспект сучасної чеської мови	навчальна дисципліна	<i>ОК8.01. Сучасна чеська мова. Комунікативний аспект..pdf</i>	69RDWtB3c8kGs8ygt4F+92vP+5k3jtui3qnl+8gwc=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Інтерактивного кабінету Центру славістики, Бібліотека Центру славістики та кафедри слов'янської філології
ОК 8.02. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.2 Фонетика і фонологія сучасної чеської мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 8.02 Сучасна чеська мова. Фонетика, фонологія.pdf</i>	D+shFFzWILzSBS2ObORXSOAY6KLxkQIEa4P6fYovvJM=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Інтерактивного кабінету Центру славістики. Бібліотека Центру славістики та кафедри слов'янської філології
ОК 8.03. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.3 Морфологія сучасної чеської мови: іменні частини мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 8.03. Сучасна чеська мова. Морфологія. Іменні частини мови..pdf</i>	Dbsv3lMLzCovWKSjpNQ1EkdXE6gBe/3ZKkswfJk3G8c=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Інтерактивного кабінету Центру славістики. Бібліотека Центру славістики та кафедри слов'янської філології
ОК 15. Історія та історична граматики чеської мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 15. Історія та історична граматики чеської мови.pdf</i>	VtTCHutKMb+Tm7VggWoBwRezqkvjzzNFWFxdYUSFO8=	Проектор, проекційний екран, ноутбук Бібліотека Центру славістики та кафедри слов'янської філології
ОК 8.04. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.4 Морфологія сучасної чеської мови: дієслово	навчальна дисципліна	<i>ОК 8.04 Сучасна чеська мова. Морфологія. Дієслово.pdf</i>	TiCpD1LgzgLTsOHbJZLlxXQbzJDj8lQ5yZPaDoMuj4A=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Інтерактивного кабінету Центру славістики. Бібліотека Центру славістики та кафедри слов'янської філології
ОК 8.06. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.6. Сучасна чеська мова: синтаксис.	навчальна дисципліна	<i>ОК 8.06 Сучасна чеська мова. Синтаксис.pdf</i>	z5sQobFZNwKezJ2izObe22CJTkkJQofHtbq14p7S6S4=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Інтерактивного кабінету Центру славістики. Бібліотека Центру славістики та кафедри слов'янської філології
ОК 8.07. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.7 Сучасна чеська мова: лексикологія і лексикографія.	навчальна дисципліна	<i>ОК 8.07. Сучасна чеська мова. Лексикологія і лексикографія..pdf</i>	1xpsjTc3NmICoDeOtoonmJH7eMmMjP5RZPdJXWkmQ7k=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Інтерактивного кабінету Центру славістики. Бібліотека Центру славістики та кафедри слов'янської філології
ОК 9.01. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.1 Історія чеської літератури: від початків до кінця XVIII ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 9.01 Історія чеської літератури від початків до кін. XVIII ст.pdf</i>	VlBfkT4d5VlhdqTgr/4GRyJvfbBHJZEMHJI58HLWkCI=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проекційний екран. Бібліотека Центру славістики
ОК 9.02. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.2 Історія чеської літератури: доба національного	навчальна дисципліна	<i>ОК 9.02 Історія чеської літератури. Доба національного відродження.pdf</i>	O2aFDNh2WXZfAKn39k91w1wu9tprNw4Rz6dhHp7CvSs=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проекційний екран. Бібліотека Центру славістики

відродження					
ОК 9.04. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.4 Історія чеської літератури кін. XIX-початку XX ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 9.04. Історія чеської літератури кінця XIX - початку XX ст.pdf</i>	r2eArb31JqUKmoTN8YMekk6bZIRuuHW DcZ97amW3pM4=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проєкційний екран Бібліотека Центру славістики	
ОК 9.05. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.5 Історія чеської літератури XX ст.	навчальна дисципліна	<i>ОК 9.05. Історія чеської літератури XX століття.pdf</i>	AH75+qzaLrJqNYoE Zn7PntIMLDhEFJuL I8/DowhWAtQ=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проєкційний екран Бібліотека Центру славістики	
ОК 9.03. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.3 Історія чеської літератури: реалізм	навчальна дисципліна	<i>ОК 9.03. Історія чеської літератури. Реалізм.pdf</i>	hBHlqUpZ9HKLMA A8u7klsazL4KWoGQ 4/ofvXOEYulQc=	Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, проєкційний екран Бібліотека Центру славістики	
ОК 12.01. Комплексна дисципліна «Вступ до філології». Ч.1 Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 12.01 Вступ до літературознавства.pdf</i>	CS3O9o8aEdzyEeeQ nK77Q4nrHYojyLG3 4fPrCACEZEw=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук	
ОК 12.02. Комплексна дисципліна «Вступ до філології». Ч.2 Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 12.02 Вступ до мовознавства.pdf</i>	kunYTTToeMmkRFhZ 2DFeDDRCoLI2Y96 TUVt3sKVpRIMA=	Проектор, проєкційний екран, ноутбук	
ОК 13. Вступ до слов'янської філології	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Вступ до слов'янської філології.pdf</i>	IsAYvCEELk2vIKGnP LOEophZ9gZ49vrvyq Fql2pkx5w=	Мультимедійне обладнання Інтерактивного кабінету Центру славістики, мультимедійні засоби Центру болгарської мови, літератури, історії та культури	
ОК 8.05. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.5. Морфологія сучасної чеської мови: службові частини мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 8.05 Сучасна чеська мова. Морфологія. Службові частини мови.pdf</i>	fzJ+2a1zbRG2vD8JS N7lHnvxxVaXdau+9 pBtoRdvv2U=	Ноутбук, мультимедійне обладнання Інтерактивного кабінету Центру славістики. Бібліотека Центру славістики та кафедри слов'янської філології	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
334294	Палій Оксана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 033788, виданий 13.04.2006	24	ОК 14. Країнознавство Чехії і чеський фольклор	Авторка понад 90 наукових і навчально-методичних праць, зокрема: 1.Світ у пастці роману (спостереження над поезикою Мілана Кундери) [монографія]. К.: Освіта України, 2006. 282 с.; 2. Česká próza 60. let 20. století [навчальний посібник]. Київ: Освіта України, 2008. 452 с.; 3. Історія

чеської літератури // Історія слов'янських літератур [навчально-методичний комплекс]. К.: Освіта України, 2019. С. 160-215; 4. Історія давньої чеської літератури [методичні рекомендації до курсу] К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 46 с.; 5. Чеська проза на зламі XX-XXI століть. Конспект лекцій та завдання до самостійної роботи студентів. Київ, 2023. 60 с.; 6. Перекладацька рецепція української літератури в Чехії (від XIX ст. до сучасності) // Султанівські читання. Збірник статей. Випуск XI. Івано-Франківськ: «Мелодія форте», С. 23-31. INDEX COPERNICUS (у співавт.); 7. Мілан Кундера – перекладач поезії Павла Тичини // *Ukrainica X. Současná ukrajinistika: Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. S. 405-409; 8. Художній переклад у діалозі культур Україна – Чехія: ретроспектива та перспектива // «Ukrainistika v České Republice». Praha: Slovanský ústav AVČR, 2024. S. 78–108. (Розділ у колективній закордонній монографії); 9. Модерністські й авангардні течії та напрями в чеській літературі [навчальний посібник]. Київ, 2024. 66 с. (у співавт.). Стажування: Інститут літератури НАН України: лютий – травень 2021 р. ; Стажування для перекладачів і викладачів чеської літератури в Чеському літературному центрі при Міністерстві культури ЧР (м. Брно, м. Прага): квітень 2019 р., листопад 2022 р.; Університет імені Фр. Палацького (Чеська Республіка) за програмою Erasmus+ викладання (02.05.2022 – 06.05.2022р.),

						стажування (16.05.2022 – 31.05.2022р.); Інститут літератури АН Чеської Республіки (м. Прага): 1.09.2022 – 31.12.2023.	
333733	Калениченко Марія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 064090, виданий 22.12.2010	25	ОК 15. Історія та історична граматика чеської мови	Наукові публікації: 1. Специфіка безособового вживання особових дієслів у чеській мові. The 12th International youth conference “Perspectives of science and education” (September 27, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. С. 234 -246. 2. Structural model of an impersonal sentence in Czech language. Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches: Collective monograph. Vol.1. Venice, Italy, 2020. С.226-240. 3. The structural and semantic characteristics of single-syllable impersonal sentences in the Czech language. Social capital: vectors of development of behavioral economics. Collective monograph. Veliko Tarnovo, Bulgaria 2021. С.171- 183. URL: http://surl.li/vrlkqp 4. Прості та складені предикативні одиниці безособових речень у чеській мов. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, May 4-5, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p.149-151. URL: http://surl.li/dperbh 5. The Self-Narrative Role in the Diagnosis of Motivation to Achieve Personal Success. Journal of Psycholinguistic Research (2024) 53:37 https://doi.org/10.1007/ s10936-024-10077-6 (Web of Science) (співавтори Калениченко К.) Навчально-методичні праці: 1. Калениченко М. Český jazyk (cvičební příručka). Київ, 2022. 94с. URL: http://surl.li/gcudct 2. Калениченко М. Синтаксис чеської мови. Методичні

						<p>рекомендації до курсу «Друга слов'янська мова (чеська)». Київ, 2024. 40с. URL: http://surl.li/bljhxa Підвищення кваліфікації, стажування: -навчально-демонстративні сесії «Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту: новітні світові та європейські практики» (Східно-європейський інститут психології, Київ, 16-19 травня 2019 сертифікат №18-05-9 від 20.05.2019); -«Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» у період 6.09.2021-10.05.2022 (6 кредитів ЕКТС СІПН№00725/22 від 19.05.2022); -програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 2022р. (2 кредити ЕКТС №598-22 від 27 травня 2022р.); -курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» 80 годин (2,6 кредитів ЕКТС) 27.09.2023р.; -науково-педагогічне стажування «Smart-технології – невід'ємні помічники філологів у професійній діяльності» зі спеціальності «Філологія» Куянський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період із 5 лютого по 17 березня 2024 року (6 кредитів ЕКТС 180 годин)</p>	
357524	Бондаренко Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Романо-	29	ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова/ V-VI семестр.	Наукові публікації: 1. Inner mutual semantic and morphological correlation of the Germanic preterite-present verbs // Молодий вчений. 2021. No2. С.74-81. [Index Copernicus] (у співав.); 2. Еволюція

				<p>германські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 003083, виданий 10.06.1993, Атестат доцента ДЦ АЕ001518, виданий 24.06.1999</p>		<p>непрямого способу в нідерландській мові: StudiaLinguistica: 36. наук. пр. Вип. 14. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 50-70 (у співав.); 3. Modality Types and Analysis of English Modal Verbs // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 31-34. (у співав.); 4. Online English Teaching: Pros and Cons // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 28-31. (у співав.); 5. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). Навч. посібник. К. ВПЦ «Київський університет». 2023. 133 с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.); 6. Modal and auxiliary verbs (grammatical and visual aspects). Навчальні матеріали для студентів 2 та 3 курсів ОР «Бакалавр». Київ: ВПЦ Київський університет. 2024. 75с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.). Стажування: наукове стажування 01.09 – 31.12 2014 Інститут мовознавства О.О. Потебні НАН України.</p>	
343648	Гапченко Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом спеціаліста,</p>	32	ОК 16. Українська мова	<p>Гапченко О. А. Синонімія як один із механізмів організації Одиниць індивідуального лексикону природного білінгва // Science and Education a New Dimension. Philology, V(34), Issue: 124, 2017 www.seanewdim.com.</p>

				<p>Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук КН 010700, виданий 27.10.1995, Атестація доцента ДЦ 003507, виданий 21.12.2001</p>			<p>С. 31-34. (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко О. А. Фразеологічні та паремійні одиниці в Індивідуальному лексиконі білінгвальної особистості // Science and Education a New Dimension. Philology, VI(54), Issue: 183, 2018. С. 19-22. Nov. www.seanewdim.com (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко О. А. Прецедентні імена в індивідуальному лексиконі білінгва // Science and Education a New Dimension. Philology, VII (59), Issue: 195, 2019 Apr. С. 15-18. www.seanewdim.com (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко Олена. Асоціативний потенціал антропонімів політичного дискурсу// Українське мовознавство : [зб. наук. праць]. Київ: Університет імені Тараса Шевченка. Вип. 1(52). К., 2022. С. 79-92. Навчально-методичні праці: Сучасна українська мова: Лексикологія. Ономастика. Фонетика: підручник / А.К. Мойсієнко та ін. (у співавт.). К., 2013. 340 с. (§§ 1-16. С. 15-84). Організація внутрішнього лексикону двомовної особистості: методичні розробки для студентів магістратури. К., 2017. 50 с. Підвищення кваліфікації: Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні НАНУ (Київ, 2012)</p>
496200	Щелкунова Ольга Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський</p>	0	ОК 17. Сучасний український літературний процес	<p>6 років загального стажу. Наукові публікації: 1.Щелкунова О.С. (у співавторстві зі Сліпушко О.М.). Олесь Гончар у житті Дмитра Павличка (за спогадами Д.В. Павличка). Літературознавчі студії : збірник наукових праць. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т</p>

				<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії Н23 000941, виданий 17.07.2023</p>			<p>філології. Київ, 2019. Вип 1. (54). С. 186 – 195. 2. Сліпушко О.М., Лісовська О.С. (нині - Щелкунова). Давня українська література. Середньовіччя Х – XV століття: навч. посіб. Кн. 1. Київ: Київський університет, 2020. 431 с. 3. Лісовська О.С. (нині - Щелкунова О.С.) Ренесансний тип особистості у творчості Лесі Українки (на матеріалі драм «Одержима», «У катакомбах»). Актуальні питання гуманітарних наук. Івано-Франківськ: Гельветика, 2021. Вип. 38. Т. 2. С. 109 – 114. 4. Slipushko, O.; Zadorozhna, O.; Gayevska, O.; Lisovska, O.; Katyuzhynska, A. Conceptual worldview in the works of Ukrainian Writers: the Renaissance Creativity. Folia Linguistica et Litteraria. University of Montenegro: 9-30. - Scopus. 5. Сліпушко О.М., Щелкунова О.С., Катюжинська А. Давня українська література. Ренесанс і Бароко (XVI-XVIII ст): навч. посіб. Кн. 2. Київ: Київський університет, 2022. 456 с. 6. Shchelkunova O. Polish-Ukrainian Studies: traditions and innovations. Studia Polsko-Ukrainskie. Volume 11, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2024. S. 241-263. - Index Copernicus. 7. Щелкунова Ольга. Межова ідентичність літератури українського Ренесансу (Монографія). ВПЦ: Київський університет, 2024. 178 с.</p>
333678	Доценко Тетяна Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: Українська мова і</p>	24	<p>ОК 19.01. Комплексна дисципліна «Друга мовна / болгарська». Ч.1 Комунікативний аспект</p>	<p>Наукові публікації: Болгарські біблієзми як об'єкт лінгвістичного дослідження. // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“ – Київ: Нац.</p>

література та
болгарська
мова

акад. СБУ, 2019. – С. 58-62.
Шевченкове слово в мовах світу. Словник-довідник. // Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу (болгарська мова). – К.: ВПЦ Київський університет, 2020. – С. 493-495.
Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології: засадничі принципи укладання. // Алманах „Българска україністика“, бр. 10, (ISSN: 1314-572X (online), 2021 – С. 90-97.
Принципи класифікації фразеологізмів біблійного походження у болгарській мові // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“. – Т.1. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2023. – С. 148-152.
Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології. / Укладачі: Т.С. Доценко, О.Л. Паламарчук, Л.Є. Петровська, М.В. Шевченко. – К: Освіта України, 2021. – 244 с.
Навчальний посібник з практичного курсу болгарської мови „Болгарська мова. Іменник“. – К., 2023 – 94 с.
Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (Болгарія, м. Варна (ДИКПО), 03.07.2017 – 16.07.2017).
Програма Еразмус + Мобільна активність з метою викладання (Болгарія, м. Софія, 25.03.2018 – 31.03.2018).
Творча відпустка (м. Київ, 1.10.2019 – 31.12.2019).
Програма Еразмус + Мобільна активність з метою викладання (Болгарія, м. Софія, 04.05.2019 – 12.05.2019).
Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite

						<p>(Україна, м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 11.02.2020, 18.02.2020). Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook (Canada), кваліфікація – Smart Teacher (Україна, м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, лютий 2020). Творча відпустка (м. Київ, 1.10.2021 – 31.12.2021, наказ No 08-3693-04 від 21.09.21). Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) (м. Київ, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, 23-27 вересня 2024).</p>
333678	Доценко Тетяна Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: Українська мова і література та болгарська мова	24	<p>ОК 19.02. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова / болгарська. Ч.2 Функціональний аспект»</p> <p>Наукові публікації: Болгарські біблеїзми як об'єкт лінгвістичного дослідження. // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“ – Київ: Нац. акад. СБУ, 2019. – С. 58-62. Шевченкове слово в мовах світу. Словник-довідник. // Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу (болгарська мова). – К.: ВПЦ Київський університет, 2020. - С. 493-495. Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології: засадничі принципи укладання. // Алманах „Българска украинистика“, бр. 10, (ISSN: 1314-572X (online), 2021 – С. 90-97. Принципи класифікації фразеологізмів біблійного походження у болгарській мові // Матеріали V Всеукраїнської</p>

науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“. – Т.1. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2023. – С. 148-152.

Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології. / Укладачі: Т.С. Доценко, О.Л. Паламарчук, Л.Є. Петровська, М.В. Шевченко. – К: Освіта України, 2021. – 244 с.

Навчальний посібник з практичного курсу болгарської мови „Болгарська мова. Іменник“. – К., 2023 – 94 с.

Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (Болгарія, м. Варна (ДИКПО), 03.07.2017 – 16.07.2017).

Програма Еразмус + Мобільна активність з метою викладання (Болгарія, м. Софія, 25.03.2018 – 31.03.2018).

Творча відпустка (м. Київ, 1.10.2019 – 31.12.2019).

Програма Еразмус + Мобільна активність з метою викладання (Болгарія, м. Софія, 04.05.2019 – 12.05.2019).

Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (Україна, м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 11.02.2020, 18.02.2020).

Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook (Canada), кваліфікація – Smart Teacher (Україна, м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, лютий 2020).

Творча відпустка (м. Київ, 1.10.2021 – 31.12.2021, наказ No 08-3693-04 від 21.09.21).

Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035

							Філологія (мовознавчий напрям) (м. Київ, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, 23-27 вересня 2024).
333678	Доценко Тетяна Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: Українська мова і література та болгарська мова	24	ОК 19.03. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова/ болгарська. Ч.3 Морфологія»	Наукові публікації: Болгарські біблієзми як об'єкт лінгвістичного дослідження. // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“ – Київ: Нац. акад. СБУ, 2019. – С. 58-62. Шевченкове слово в мовах світу. Словник-довідник. // Цитати, алюзії, ремінісценції із творів Шевченка в мовах світу (болгарська мова). – К.: ВПЦ Київський університет, 2020. – С. 493-495. Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології: засадничі принципи укладання. // Алманах „Българска україністика“, бр. 10, (ISSN: 1314-572X (online), 2021 – С. 90-97. Принципи класифікації фразеологізмів біблійного походження у болгарській мові // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“. – Т.1. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2023. – С. 148-152. Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології. / Укладачі: Т.С. Доценко, О.Л. Паламарчук, Л.Є. Петровська, М.В. Шевченко. – К: Освіта України, 2021. – 244 с. Навчальний посібник з практичного курсу болгарської мови „Болгарська мова. Іменник“. – К., 2023 – 94 с. Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів (Болгарія, м. Варна (ДИКПО), 03.07.2017 – 16.07.2017). Програма Еразмус +

						<p>Мобільна активність з метою викладання (Болгарія, м. Софія, 25.03.2018 – 31.03.2018). Творча відпустка (м. Київ, 1.10.2019 – 31.12.2019). Програма Еразмус + Мобільна активність з метою викладання (Болгарія, м. Софія, 04.05.2019 – 12.05.2019). Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite (Україна, м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 11.02.2020, 18.02.2020). Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook (Canada), кваліфікація – Smart Teacher (Україна, м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, лютий 2020). Творча відпустка (м. Київ, 1.10.2021 – 31.12.2021, наказ No 08-3693-04 від 21.09.21). Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) (м. Київ, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, 23-27 вересня 2024).</p>	
358078	Білик Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 009140, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 031234, виданий 15.12.2005,</p>	21	<p>ОК 19.01. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова / сербська». Ч.1 Комунікативний аспект</p>	<p>Публікації: Bilik N. Aksiološka perspektiva simbola Venecije u romanu Jurija Andruhovuća Perverzija. In: Književna smotra. 2021. №202(4). С.117-123. Білик Н. Теологічні виміри інтермедіального змісту роману М.Продановича «Сад у Венеції». У: Зборник Матице српске за славистику. Review of Slavic Studies. 2022. Bg.102. S.239-251 Білик Н. Лик Украјине у српском роману друге половине 20 – почетка 21. века. У: Poznańskie</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
023393,
виданий
09.11.2010

Studia Slawistyczne.Nr
23 (2022). S.235 – 251
Білик Н. Досвід
викладання сербської
лінгвокультурології у
ЗВО України:
методичний аспект. У:
The VI International
Scientific and Practical
Conference “The latest
developments of
specialists for the
development of
science”, October 07-
09, 2024 Florence,
Italy. PP. 136-139.
Білик Н. Методична
перспектива
викладання
країнознавства
Хорватії у сучасній
вищій школі. У: Тези
Міжнародної наукової
конференції
«Українська
гуманітаристика в
координатах
сучасності», 14-15
листопада 2024
р.Київ, 2024. С.14-15.
Білик Н. Метод
креативної драми у
викладанні сербської
мови. У: SCIENTIFIC
OPINIONS ON
MODERN METHODS
OF SOLVING
PROBLEMS Abstracts
of III International
Scientific and Practical
Conference Prague,
Czech Republic
(October 02-04, 2023)
Prague, 281 p. P.192-
195.
Білик Н.
Мультимедійні засоби
у викладанні сербської
мови: методологічний
аспект. У: Problems of
Creating Scientific
Ideas about world
development.
Proceedings of the III
International Scientific
and Practical
Conference Ottawa,
Canada October 03–06,
2023. С. 165-168.

Навчально-методичні
публікації:
Білик Н. Літературна
синестезія: досвід
сербського роману
(навчальний
посібник). Київ: ТОВ
«7БЦ», 2022. 170 с.
Білик Н.Л. Методичні
рекомендації до курсу
«Історія хорватської
культури». Київ:
«ФОП Самченко
А.М.», 2023, 79 с.
У співавторстві:
Вимоги до підготовки
та написання
навчально-наукових і
кваліфікаційних робіт
(для студентів-
філологів): методичні

						<p>рекомендації. Київ, 2020. 93с.</p> <p>Стажування: Інститут літератури ім.Т.Г.Шевченка НАНУ, відділ компаративістики; Лютий-травень 2019 р.;</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р.</p> <p>Міжнародне наукове стажування «Uczciwość akademicka» за проектом IASC Foundation у Вищій духовній семінарії, м. Варшава, Республіка Польща (180 годин, 6 кредитів, сертифікат № KW-009/0623, з 15 травня до 23 червня 2023 р.).</p>	
358078	Білик Наталія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 009140, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 031234, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023393, виданий 09.11.2010</p>	21	<p>ОК 19.02. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова / сербська. Ч.2 Функціональний аспект»</p>	<p>Публікації:</p> <p>Bilik N. Aksiološka perspektiva simbola Venecije u romanu Jurija Andruhovića Perverzija. In: Književna smotra. 2021. №202(4). С.117-123.</p> <p>Білик Н. Теологічні виміри інтермедіального змісту роману М.Продановича «Сад у Венеції». У: Зборник Матице српске за славистику. Review of Slavic Studies. 2022. Br.102. S.239-251</p> <p>Білик Н. Лик Україні у српском роману друге половине 20 – почетка 21. века. У: Poznańskie Studia Slawistyczne.Nr 23 (2022). S.235 – 251</p> <p>Білик Н. Досвід викладання сербської лінгвокультурології у ЗВО України: методичний аспект. У: The VI International Scientific and Practical Conference “The latest developments of specialists for the development of science”, October 07-09, 2024 Florence, Italy. PP. 136-139.</p> <p>Білик Н. Методична перспектива викладання країнознавства Хорватії у сучасній вищій школі. У: Тези Міжнародної наукової конференції «Українська гуманітаристика в координатах</p>

сучасності», 14-15 листопада 2024 р. Київ, 2024. С.14-15.
Білик Н. Метод креативної драми у викладанні сербської мови. У: SCIENTIFIC OPINIONS ON MODERN METHODS OF SOLVING PROBLEMS Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Prague, Czech Republic (October 02-04, 2023) Prague, 281 p. P.192-195.

Білик Н.
Мультимедійні засоби у викладанні сербської мови: методологічний аспект. У: Problems of Creating Scientific Ideas about world development. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada October 03-06, 2023. С. 165-168.

Навчально-методичні публікації:
Білик Н. Літературна синестезія: досвід сербського роману (навчальний посібник). Київ: ТОВ «7БІ», 2022. 170 с.
Білик Н.Л. Методичні рекомендації до курсу «Історія хорватської культури». Київ: «ФОП Самченко А.М.», 2023, 79 с.
У співавторстві:
Вимоги до підготовки та написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів): методичні рекомендації. Київ, 2020. 93с.

Стажування: Інститут літератури ім.Т.Г.Шевченка НАНУ, відділ компаративістики; Лютий-травень 2019 р.;

Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р.

Міжнародне наукове стажування «Uczciwość akademicka» за проектом IIASC Fondation у Вищій духовній семінарії, м. Варшава, Республіка Польща (180 годин, 6

						кредитів, сертифікат № KW-009/0623, з 15 травня до 23 червня 2023 р.).	
463753	Маслун Анастасія Олегівна	Асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія	7	ОК 20. Порівняльно-історична граматика слов'янських мов	Наукові публікації: публікації: 1. Маслун А.О. Художній конфлікт у повісті Василя Бикова «Сотников» // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. Київ: Освіта України, 2019. С. 281-293.; 2. 2.Маслун А. "Модри камень" Олеса Гончара та "Альпійська балада" Василя Бикова: війна і любов // Онтологічні виміри сучасної філології. Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. С. 50-53. ; 3. Маслун А. Жіночі образи білоруської та української воєнної прози другої половини ХХ століття // Наукові читання молодих вчених. Київ, 2021. С. 109-111; 4. Маслун А. Війна через призму юності (на матеріалі творчості українських і білоруських письменників другої половини ХХ століття) // Українська література в просторі культури і цивілізації. Київ, 2022. https://ukrlit-2017.blogspot.com/2022/02/blog-post_2.html ; 5. Фразеологія і пареміологія білоруської мови: методичні рекомендації до практичних занять [текст] : методичні рекомендації / укладач: Анастасія Олегівна Маслун. Київ, 2023. 28 с. 6.Аспекти вивчення спільнослов'янської лексичної спадщини в сучасних слов'янських мовах. / Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст» (28 листопада 2024 р.). Кропивницький, 2024. С.73-76. Підвищення кваліфікації:

						<p>1. BALIC (Basic American Language Instructor Course). Базова мовна підготовка викладачів іноземної мови (англійська мова). USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. Кількість кредитів 24.9 (748 год.). 05 липня 2021 – 17 грудня 2021р. Диплом.</p> <p>2. 29.01.2024 - 10.03.2024 – підвищення кваліфікації за програмою «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» (Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ADV-290157-OLA від 10.03.2024 (180 годин - 6 кредитів ЄКТС).</p>	
344321	Деркач Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (сербська, українська), Диплом кандидата наук ДК 049859, виданий 03.12.2008</p>	21	<p>ОК 19.04. Комплексна дисципліна «Друга слов'янська мова/ сербська. Ч.4 Синтаксис»</p>	<p>Наукові публікації: Деркач О.М. Художня парадигма сербської літератури першої половини – середини ХХ ст.: новаторська площина // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2015. – Вип. 27. – С. 294 – 304.</p> <p>Деркач О.М. «Українська проєкція» сербської прози кінця ХХ – ХХІ століття: від перекладів до інтепретацій / О.М.Деркач // Слов'янські обрії. – Київ, 2018. – С. 205 – 215.</p> <p>Деркач О.М. До питання історії перекладів сербської прози в Україні: діахронічний аспект // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – Вип. 36. – С. 136 – 147.</p> <p>Деркач О.М. Хорватсько-українські літературні взаємини: рецепція творчості Тараса Шевченка у</p>

						<p>Хорватії // Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – С. 170 – 183.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Деркач О.М. (співупорядник). Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Навчально-методичний комплекс для студентів освітнього рівня «бакалавр» кафедри словянської філології / ред. проф. Паламарчук О.Л., доц. Палій О.П. Упорядники: д.філол.н., проф. Герогієва Перова Ц.; к.філол.н., доц. Дзюба-Погребняк О.І., к.філол.н, доц. Деркач О.М., к.філол.н., доц. Палій О.П., к.філол.н., асист. Погребняк О.А. – К.: «Освіта України», 2019. - 265 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України (2.09.2019 – 31.12.2019); Загребський університет, кафедра україністики, запрошений викладач (Еразмус + Мобільна активність з метою викладання), Загреб, Республіка Хорватія, (листопад 2017р., квітень 2024 р.).</p> <p>Інше: Член наукової комісії з методики викладання слов'янських мов і літератур при Міжнародному комітеті славистів</p>	
357524	Бондаренко Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення:	29	ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова/ III-IV семестр.	Наукові публікації: 1. Inner mutual semantic and morphological correlation of the Germanic preterite-present verbs // Молодий вчений.

				<p>1988, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 003083, виданий 10.06.1993, Атестат доцента ДЦ АЕ001518, виданий 24.06.1999</p>			<p>2021. No2. С.74-81. [Index Copernicus] (у співав.); 2. Еволюція непрямого способу в нідерландській мові: StudiaLinguistica: 36. наук. пр. Вип. 14. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 50-70 (у співав.); 3. Modality Types and Analysis of English Modal Verbs // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 31-34. (у співав.); 4. Online English Teaching: Pros and Cons // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 28-31. (у співав.); 5. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). Навч. посібник. К. ВПЦ «Київський університет». 2023. 133 с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.); 6. Modal and auxiliary verbs (grammatical and visual aspects). Навчальні матеріали для студентів 2 та 3 курсів ОР «Бакалавр». Київ: ВПЦ Київський університет. 2024. 75с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.). Стажування: наукове стажування 01.09 – 31.12 2014 Інститут мовознавства О.О. Потебні НАН України.</p>
333773	Паламарчук Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення:</p>	47	ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі міжслов'янсько го перекладу	<p>Понад 200 наукових праць. Наукові праці: Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз. Grafil of Science. Issue 9. Європейська наукова</p>

1973,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ЧКНС5180
6414, виданий
15.09.1977,
Диплом
кандидата наук
КД 000137,
виданий
05.07.1978,
Атестат
доцента ДЦ
004418,
виданий
15.03.1988,
Атестат
професора
12ПР 006527,
виданий
20.01.2011

платформа (Україна),
International Centre
Corporative
Management (Austria),
2021. С. 277 – 287 (у
співавт. Зайченко
Н.Ф., Антоненко О.В.);
Дослідження зі
словотвору у чеській
лінгвістиці.
International Scientific
and Practical
Conference «An
Integrated Approach to
Science Modernization
Methods, Models and
Multidisciplinarity» -
Vynnytsia, UKR -
Vienna, AUT (Online).
№23 Грааль Науки.
2022 - с.294-299 (у
співавт. Антоненко
О.В.)
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022>; Зіставні
дослідження
слов'янських мов з
погляду
лінгводидактики:
українсько-чеські та
чесько-українські
співвідношення //
Scientific Collection
InterConf`. Вип.
34(159). Прага, 2023.
С.112-124. June 19-20,
2023 in Prague, Czech
Republic. (у співавт.
Зайченко Н.Ф.)
<https://orcid.org/0000-0002-4196-088X>
Навчально-методичні
праці :
Культура чеського
народу – традиції та
сучасність. Навч.
посібник. Львів:
Видавн. центр ЛНУ
ім. Івана Франка,
2010. 448 с. (чеськ.
мовою. У співавт.); Із
життя сучасної Чехії.
Навч. посібник. Ч І.–
К.: Освіта України,
2014. 205 с. (у співавт.:
Антоненко О.В., Лобур
Н.В.); Із життя
сучасної Чехії . Навч.
посібник. Ч.ІІ.- К.:
Освіта України, 2018.
208 с. (у співавт.
Антоненко О.В., Лобур
Н.В.);
Labyrinty české kultury
(č.1).– К.: Освіта
України, 2018. – 149 с.
(у співавт. Антоненко
О.В., Гасіл І., Гасілова
Г., Лобур Н.В.);
Вимоги до підготовки
й написання
навчально-наукових і
кваліфікаційних робіт
(для студентів-
філологів). Методичні
рекомендації. К.: КУ,
2020. 93 с.(у співавт.);
Чеська мова для

						<p>українців. Ч.1. Вид друге, доп.і розшир. К., 2023. 420 с. (у співавт. Гасіл І., Лобур Н., Гасілова Г.)</p> <p>Наукові конференції: Міжнародна наукова конференція Transformacia a transpozicia onomastických kategórii v slovanských jazykoch» konferencia je vystupom z projektu VEGA? с.1/0575/20 (травень 2022, Пряшів, Словацька республіка). Міжнародна наукова конференція «Лексикографічна парадигма ХХІ ст.: До 100-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора Леоніда Сидоровича Паламарчука» (вересень 2022, м. Київ). Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти Литви, Міністерство освіти Білорусі, Литовський едукологічний університет, Міністерство освіти і науки України, Східноєвропейський університет імені Лесі Українки. Сертифікат наук.-практ. семінару "Новітні методи навчання мов і літератур у сучасній вищій і середній школі" (27-30 лист. 2017). Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2024 р. ЛНУ імені Івана Франка, II семестр 2024-2025 н.р.</p>	
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016	8	ОК 22. Історія чеської культури	Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Атестація доцента АД № 014676, виданий 21.02.2024. Наукові та навчально-методичні праці: 1. МОДУСИ ІНШОСТІ: Україна й українці у чеській прозі ХХ – ХХІ століть: Монографія. Київ, «Бланк-Прес», 2018. 264 с.; 2. Історія слов'янських літератур (сербська,

хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська) (у співавт.). Київ: «Освіта України», 2019. С. 216–265; 3. Палій О., Погребняк О. Українська література в Чехії (до перекладацької рецепції) // «Філологічні семінари»: Збірник наукових праць. No 22. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. С. 120-136; 4. Палій О., Погребняк О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк-Прес», 2021. 82 с.; 5. Pogrebnyak, O. (2021). The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century. *Astraea*, 2(2), 71 - 90, doi: <https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04> <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/astraea/article/view/3776/pdf>; 6. Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. XI. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31; 7. Палій О., Погребняк О. Модерністські й авангардні течії та напрями у чеській літературі: навчальний посібник. К., 2024. 66 с. Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016), 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017), 2,5 кредитів ECST. Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка (29.04.2022–

						09.05.2022); Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.), 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.), 3,6 кредитів ECST.	
333773	Паламарчук Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЧКНС51806414, виданий 15.09.1977, Диплом кандидата наук КД 000137, виданий 05.07.1978, Атестат доцента ДЦ 004418, виданий 15.03.1988, Атестат професора 12ПР 006527, виданий 20.01.2011	47	ОК 23. Словотвір чеської мови	Понад 200 наукових праць. Наукові праці: Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз. Grail of Science. Issue 9. Європейська наукова платформа (Україна), International Centre Corporative Management (Austria), 2021. С. 277 – 287 (у співавт. Зайченко Н.Ф., Антоненко О.В.); Дослідження зі словотвору у чеській лінгвістиці. International Scientific and Practical Conference «An Integrated Approach to Science Modernization Methods, Models and Multidisciplinarity» - Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online). №23 Грааль Науки. 2022 - с.294-299 (у співавт. Антоненко О.В.) https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022 ; Зіставні дослідження слов'янських мов з погляду лінгводидактики: українсько-чеські та чесько-українські співвідношення // Scientific Collection InterConf`. Вип. 34(159). Прага, 2023. С.112-124. June 19-20, 2023 in Prague, Czech Republic. (у співавт. Зайченко Н.Ф.) https://orcid.org/0000-0002-4196-088X Понад 200 наукових праць. Наукові праці: Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз. Grail of Science. Issue 9. Європейська наукова платформа (Україна), International Centre

Corporative Management (Austria), 2021. С. 277 – 287 (у співавт. Зайченко Н.Ф., Антоненко О.В.); Дослідження зі словотвору у чеській лінгвістиці. International Scientific and Practical Conference «An Integrated Approach to Science Modernization Methods, Models and Multidisciplinarity» - Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online). №23 Грааль Науки. 2022 - с.294-299 (у співавт. Антоненко О.В.) <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022>; Зіставні дослідження слов'янських мов з погляду лінгводидактики: українсько-чеські та чесько-українські співвідношення // Scientific Collection InterConf`. Вип. 34(159). Прага, 2023. С.112-124. June 19-20, 2023 in Prague, Czech Republic. (у співавт. Зайченко Н.Ф.) <https://orcid.org/0000-0002-4196-088X> Навчально-методичні праці :
Культура чеського народу – традиції та сучасність. Навч. посібник. Львів: Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 448 с. (чеськ. мовою. У співавт.); Із життя сучасної Чехії. Навч. посібник. Ч І.– К.: Освіта України, 2014. 205 с. (у співавт.: Антоненко О.В., Лобур Н.В.); Із життя сучасної Чехії . Навч. посібник. Ч.ІІ.- К.: Освіта України, 2018. 208 с. (у співавт. Антоненко О.В., Лобур Н.В.);
Labyrinty české kultury (č.1).– К.: Освіта України, 2018. – 149 с. (у співавт. Антоненко О.В., Гасіл І., Гасілова Г., Лобур Н.В.);
Вимоги до підготовки й написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів). Методичні рекомендації. К.: КУ, 2020. 93 с.(у співавт.);
Чеська мова для українців. Ч.1. Вид друге, доп.і розшир.

						<p>К., 2023. 420 с. (у співавт. Гасіл І., Лобур Н., Гасілова Г.)</p> <p>Наукові конференції: Міжнародна наукова конференція Transformacia a transpozicia onomastických kategorií v slovanských jazykoch» konferencia je vystupom z projektu VEGA? с.1/0575/20 (травень 2022, Пряшів, Словацька республіка). Міжнародна наукова конференція «Лексикографічна парадигма ХХІ ст.: До 100-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора Леоніда Сидоровича Паламарчука» (вересень 2022, м. Київ).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти Литви, Міністерство освіти Білорусі, Литовський едукологічний університет, Міністерство освіти і науки України, Східноєвропейський університет імені Лесі Українки. Сертифікат наук.-практ. семінару "Новітні методи навчання мов і літератур у сучасній вищій і середній школі" (27-30 лист. 2017).</p> <p>Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2024 р.</p> <p>ЛНУ імені Івана Франка, II семестр 2024-2025 н.р.</p>
333799	Погребняк Олена Альбертівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034796, виданий 25.02.2016</p>	8	<p>ОК 21. Лексичні і граматичні труднощі міжслов'янського перекладу</p> <p>Працює на кафедрі слов'янської філології ННІФ з 2002 року, як викладач кафедри – з 2016 року. Агестат доцента АД № 014676, виданий 21.02.2024. Наукові та навчально-методичні праці: Курченко Д., Погребняк О. Т. Шевченко в перекладах білоруських поетів // Шевченкознавчі студії: зб. наук. пр. Вип. 1(24). К.: ВПЦ "Київський</p>

університет”, 2021. С. 16 – 28; М. Наєнко, О. Мушкудіані, О. Погребняк. “Енеїда” І. Котляревського та художні переклади її іноземними мовами // Рідний край: зб. наук. пр. № 2 (41). Полтава, 2019. С. 87 – 94; 4. Імагологічний потенціал образу білоруса в сучасних слов'янських літературах / Олена Погребняк // ЕЗИКОВ СВЯТ. – Том 17, Кн.1, Благоевград, 2019. – С. 118-125. (Scopus); Палій О., Погребняк О. Українська література в Чехії (до перекладацької рецепції) // «Філологічні семінари»: Збірник наукових праць. No 22. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. С. 120-136; Палій О., Погребняк О. Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії // Збірник наукових праць «Султанівські читання». Вип. ХІ. Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2022. С. 23-31; Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою. Навч. посібник. Київ: «Бланк-Прес», 2023. 384 с.; О. Погребняк. Тарас Шевченко і білоруський культурний канон. Філологічні семінари. Канон літературної історії та жанрові канони: зб. наук. пр. Вип. 23-25. К. : ВПЦ “Київський університет”, 2023. С. 105 – 120.

Підвищення кваліфікації, стажування: Літня школа славістичних студій (м. Прага, Чеська Республіка, 29.07 – 21.08.2016), 7 кредитів ECST; Міжнародна літня школа білорусистики (м. Мінськ, Республіка Білорусь, 01.07 – 16.07.2017), 2,5 кредитів ECST.

Програма Еразмус+ (викладання) Університет імені Палацького в м. Оломоуць, Чеська Республіка

							(29.04.2022–09.05.2022); Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (13.02-10.03.2023 р.), 3 кредити ECST. Стажування у Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України (24.01 – 30.05.2023 н.р.), 3,6 кредитів ECST.
344662	Руда Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська), Диплом кандидата наук ДК 060034, виданий 26.05.2010	17	ОК 24.01. Комплексна дисципліна «Профетичні мови». Ч.1 Латинська мова	Наукові публікації: 1. Руда Н.В. Прагматичні функції демінутивів в українській мові (на матеріалі роману Оксани Забужко «Музей покинутих секретів») // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство): Збірник наукових праць. Дрогобич, 2020. № 13. С. 153-159. (Index Copernicus). 2. Руда Н.В. Особливості відтворення семантико-прагматичного змісту демінутивів поезій Тараса Шевченка у перекладах англійською мовою // Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. / № 80. Том II. С. 196-205. (Index Copernicus) 3. Ruda N. Diminutive Cononyms in Ukrainian // Studia Slavica Hungarica, 2020, 65/2, pp. 341–350 (SCOPUS) 4. Руда Н.В. Словотвірні типи назв порід і мінералів в українській петрології // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика – Вип. 1 (31). – К.: ВПЦ "Київський університет", 2022. – С. 66-69. (Index

Copernicus)
5. Ruda N. Golubovska I., Kharitonova D. Ukrainian Institutional Political Discourse in a Communicative–Cognitive Aspect // International Journal of Society, Culture & Language, 2022, 10/1, pp. 30-40. (SCOPUS)
6. Ruda N. Ideological and literary analysis of Dmytro Pavlychko's poetical cycle „Poems from Montenegro” // LINGUA MONTENEGRINA god. XV/2, br. 30. Cetinje, 2022. pp.245-260. (Web of Science).
Підручники, навчальні посібники:
1. Голубовська І.О., Шовковий В.М., Руда Н.В. та ін. Класичні мови і сучасне мовознавство: хрестоматія / 2-ге вид., випр. К.: ВПЦ "Київський університет", 2020. 399 с.
2. Ruda N. Latin Language and Medical terminology: work book Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. 136 р.
3. Ruda N. Latin Language and Medical terminology: work book/ 2nd ed. revised and supplemented. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2024. 156 р.
Підвищення кваліфікації: 1. Клайпедський університет (Литва). Сертифікат AP 008319 від 11.08.2023. Курси литовської мови (обсяг 8 кредитів)
2. Університет Ліннея (Швеція) «Linnaeus University International Staff Training Week 22-26 May, 2023» за програмою Еразмус+ (без сертифіката, без кредитів)
3. Единбурзький університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат, 20-23 червня 2023 р. Summer School “Academic writing, scholarly publishing and science communication” (обсяг 30 год.).
4. Київський національний університет імені

						<p>Тараса Шевченка. Сертифікат, 18-25 січня 2021 року. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week (обсяг 1 кредит).</p> <p>5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат, 2021 р. Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook (Canada) (6 год.)</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 35.051.23 Львівського національного університету імені Івана Франка (2018-2021 рр.).</p> <p>Відповідальний секретар фахового (категорія Б) видання «Studia Linguistica» (2019 - 2022 р.).</p>	
343658	Гнатюк Лідія Павлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000193, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФЛ 013040, виданий 25.10.1989, Атестат доцента ДЦ 001519, виданий 27.02.2001, Атестат професора 12ПР 010844, виданий 29.09.2015</p>	35	<p>ОК 24.02. Комплексна дисципліна «Профетичні мови». Ч.2 Старослов'янська мова</p>	<p>Наукові публікації: 1. Гнатюк Л. Реактивовані деривати в сучасній українській мовній практиці // Slovanská slovo tvorba: synchronia, inovacia, neologizacia. Prešovská univerzita v Prešove, 2022. С. 367–374.; 2. Гнатюк Л. Українські паремії XIX століття як джерело вивчення етикетних формул у спілкуванні українців // Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика : монографія. Ч. II / За ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Warszawa – Lwów – Wrocław: Wydawnictwo I KiRBL. Siedlce, 2022. С. 247-257.; 3. Гнатюк Л.П. Мовна гра як вияв національної лінгвокреативності: на матеріалі галицьких паремій XIX ст. // Studia z Filologii Polskiej i słowiańskiej. Vol. 57. 2022. (SCOPUS). https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.2848; 4. Гнатюк Л. Архаїчні етикетні формули як відображення специфіки мовної картини світу українців // Українське</p>

мовознавство : міжвідомчий науковий збірник. Вип. 1 (52). 2022. С. 518 (категорія Б, наукометричне видання: індекс Scopus). [https://doi.org/10.17721/um/52\(2022\).5-192](https://doi.org/10.17721/um/52(2022).5-192). ; 5. Гнатюк Л. Оказіональна деривація як вияв специфіки народного мовомислення (на матеріалі «Галицькоруських народних приповідок» // Українська мова. Вип. 2(82). 2022. С. 23–37 (категорія Б, наукометричне видання: Україніка наукова, Google Scholar, WorldCat, Erih Plus). С. 23–37. <https://doi.org/10.15407/ukrmova> 2022.02.023; 6. Гнатюк Л. Оказіоналізми з українських паремій XIX століття: семантика, способи творення, доля в сучасній комунікації // Słowotwórstwo w przestrzeni komunikacyjnej / pod redakcją Pawła Kowalskiego. Warszawa, 2021. S. 85-98. Słowotwórstwo w przestrzeni komunikacyjnej (ispan.waw.pl) Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 4 (сертифікат від 20.01.2023). Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3 (сертифікат 45-22 від 07.02.2022). Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK (сертифікат від 01.03.2021). Базовий курс навчання програмного забезпечення «Smart Learning Suite (сертифікат 697/02-20 від 19.02.20 р.). Школа польської мови при Польському інституті в Києві

						(сертифікати: Poziom A1 – 2019, Poziom A2 – 2020, Poziom B1 – 2020; Poziom B2, modul 1 – 2021, modul 2 – 2022). Базовий курс вивчення програмного забезпечення «Smart Learning Suite (сертифікат 697/02-20 від 19.02.20 р.). Мовні курси The London School of English, Київ (сертифікати: Starter Level – 2017, Elementary Level – 2018, Pre-Intermediate Level – 2019, Intermediate Level – 2019, UpperIntermediate Level – 2020). Стажування в Інституті української мови НАН України, 01.09.2014 – 29.12.2014.	
174186	Черниш Тетяна Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом доктора наук ДД 003499, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук ФЛ 009153, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦ 005567, виданий 04.05.1994, Атестат професора 12ІР 006637, виданий 20.01.2011	35	ОК 20. Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Автор понад 180 праць із порівняльно-історичної лексикології та етимології слов'ян. мов, лінгвістичної полоністики, лінгводидактики польської мови. Членкиня Комісії з етимології при Міжнародному комітеті славистів, постійний член журі Конкурсу наукових праць ім. Є.Гедройця під егідою Посольства Республіки Польща в Україні (з 2006 р.). Праці з тематики дисципліни: 1. «Українсько-польські мовно-культурні взаємини у дзеркалі «Лексикону львівського (на матеріалі слів із коренями термічної семантики)» // Українська мова і європейський лінгвокультурний контекст (збірник наукових праць). К.: Вид. Дім Дм. Бурого, 2019. С. 233-245. 2. Нариси з історії польської літературної мови. Частина 1. Підручник для вищих навчальних закладів (польською мовою). Київ: Дух і літера, 2019. 220 с. 3. Категорії синхронії та діахронії і розуміння характеру їхнього співвідношення у новітній лінгвістиці // На сторожі слова: збірник наукових

праць на пошану проф. Василя Грещука. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. С. 392-401.

4. Методичні рекомендації до курсу «Порівняльно-історична граматики слов'янських мов» К.: ННІФ, 2022. // <https://drive.google.com/file/d/1s-lBf3SO3rVCFNb3MiYz9SVIzP1NdW6o/view>. 27 с.

5. Мова і війна: динаміка мовної системи і мовна політика. Монографія. К.: Вид. Дім Дм. Бураго, 2024. (Розділ «Науки і дисципліни історико-філологічного циклу в добу Великої Війни», с. 267-309).

Виступи на конференціях:

1. Міжнародна наукова конференція «ПРОБЛЕМИ ЗАГАЛЬНОГО ТА ПОРІВНЯЛЬНО-ІСТОРИЧНОГО МОВОЗНАВСТВА» на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора, заслуженого діяча науки й техніки України ВАСИЛЯ ВІКТОРОВИЧА ЛУЧИКА (Національний університет «Києво-Могилянська академія», 03.03.2020). Доповідь «Дисципліна „Порівняльно-історична граматики слов'янських мов – теоретично-методологічна основа підготовки фахівців зі слов'янської філології».

2. Міжнародна наукова конференція «Академік Олександр Савич Мельничук і сучасне мовознавство (II)» (Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАНУ, 25 травня 2021). Доповідь «Академік О.С.Мельничук як новатор у лінгвокомпаративістиці».

3. Круглий стіл «АКЦЕНТОЛОГІЯ, ЕТИМОЛОГІЯ, ІСТОРІЯ

						<p>СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ» (до 85-річчя з дня народження академіка НАН України В. Г. Скляренка)» (Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАНУ, 04.10.2022). Доповідь «Етимологічний доробок акад. В. Г. Скляренка і сучасна вишівська лінгвоставістика».</p> <p>4. Круглий стіл «СЛАВІСТИКА – ПОКЛИКАННЯ І ДОЛЯ (до 95-річчя з дня народження доктора філологічних наук Т. Б. Лукінової)». Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАНУ, 25.10 2022. Доповідь «Етимологічний доробок Т. Б. Лукінової і проблеми реконструкції матеріальної та духовної культури слов'ян»</p> <p>5. Потебнянський колегіум 2024 (Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні НАНУ, 23.09.2024.). Лекція «Дисципліни історико-філологічного циклу в соціокультурному контексті сучасної України». (разом із д. ф. н., проф. С. С. Єрмоленком)</p> <p>6. «Проблеми загального і порівняльно-історичного мовознавства» – Міжнародна наукова конференція на пошану пам'яті доктора філологічних наук, професора Василя Вікторовича Лучика. Доповідь «Колективна праця «Історична типологія слов'янських мов» у 2-х ч. за ред. акад. О.С.Мельничука – унікальний проєкт у слов'янській лінгвоставістиці (Київ, 2024). Підвищення кваліфікації: Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАН України, відділ слов'янських мов, стажування, м. Київ, 01.02.2022-30.06.2022.</p>	
344321	Деркач Олена Михайлівна	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Інститут	21	ОК 19.03. Комплексна дисципліна	Наукові публікації: Деркач О.М. Художня парадигма сербської

	роботи	філології	<p>філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (сербська, українська), Диплом кандидата наук ДК 049859, виданий 03.12.2008</p>	<p>«Друга слов'янська мова/ сербська. Ч.3 Морфологія»</p>	<p>літератури першої половини – середини XX ст.: новаторська площина // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2015. – Вип. 27. – С. 294 – 304. Деркач О.М. «Українська проекція» сербської прози кінця XX – XXI століття: від перекладів до інтерпретацій / О.М.Деркач // Слов'янські обрії. – Київ, 2018. – С. 205 – 215. Деркач О.М. До питання історії перекладів сербської прози в Україні: діахронічний аспект // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – Вип. 36. – С. 136 – 147. Деркач О.М. Хорватсько-українські літературні взаємини: рецепція творчості Тараса Шевченка у Хорватії // Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності: Зб. наук. пр. – К.: «Освіта України», 2020. – С. 170 – 183.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Деркач О.М. (співупорядник). Історія слов'янських літератур (сербська, хорватська, словенська, болгарська, чеська, білоруська). Навчально- методичний комплекс для студентів освітнього рівня «бакалавр» кафедри слов'янської філології / ред. проф. Паламарчук О.Л., доц. Палій О.П. Упорядники: д.філол.н., проф. Герогієва Перова Ц.; к.філол.н., доц. Дзюба-Погребняк О.І., к.філол.н. доц. Деркач О.М., к.філол.н., доц. Палій О.П., к.філол.н., асист. Погребняк О.А. – К.: «Освіта</p>
--	--------	-----------	--	---	--

						України», 2019. - 265 с. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України (2.09.2019 – 31.12.2019); Загребський університет, кафедра україністики, запрошений викладач (Еразмус + Мобільна активність з метою викладання), Загреб, Республіка Хорватія, (листопад 2017р., квітень 2024 р.). Інше: Член наукової комісії з методики викладання слов'янських мов і літератур при Міжнародному комітеті славистів
344691	Ташенко Анна Юрївна	доцент 0.75 з 01.12.2023 Наказ № 084105-04 від 28.11.2023, асистент, 0.8 ставки з 01.11.22, наказ 08-3337-04,, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017	5	ОК 4. Соціально-політичні студії 11 років науково-педагогічного стажу. Наукові публікації: 1.Ташенко А. Релігія, розваги, різнобарвність: досвід модератії та аналізу ментального мапування повоєнної відбудови. Соціологічні студії. 2023. № 2(23). С. 64–75. 2.Шафалюк О., Ташенко А. Актуальні проблеми ефективності маркетинг-менеджменту. Маркетинг в Україні : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 20 жовт. 2023 р. М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана та ін. ; редкол.: Федорченко А. В. (голова) та ін.. Київ : КНЕУ, 2023. С. 110–112. 3.Ташенко А. Щоденник, який не написав Ден Аріелі: спогади про раціональність. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: Зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Київ : КНЕУ, 2023. С. 136–138. 4.Ташенко А., Чепак В., Панасенко Ю. Ретроспективне

						<p>(пере)осмислення на часі: аналіз декларованої карантинної поведінки під час COVID-19. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2023. № 99. С. 59–77.</p> <p>5.Ташченко А. Непрямо в серденько: воєнний щоденник візуальних досліджень цінностей . Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», 16–17 грудня 2022 року (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології). Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2023. С. 169-172.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: 2022 р. – «Наративи про російсько-українську війну у глобальних медіа» (Лондонська школа економіки та політичної науки, керівниця проєкту – д.ф. Єва ПОЛОНСЬКА-КІМУНГІ).</p> <p>Членство у професійних організаціях: 2023 р. – теперішній час: громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), індивідуальне членство</p> <p>• 2022 р. – теперішній час: громадська організація «Українська асоціація логістики», індивідуальне членство.</p> <p>• 2021 р.: International Association for Media and Communication Research (IAMCR), індивідуальне членство.</p> <p>2017 р. – теперішній час: Соціологічна Асоціація України, індивідуальне членство.</p>	
126480	Черноус Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 051069,	24	ОК 5. Вибрані розділи трудового	Автор 82 наукових праць, зокрема публікацій з

		роботи	<p>виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028526, виданий 10.11.2011</p>	права і основ підприємницької діяльності	<p>проблематики дисципліни: 1.Тищенко О.В., Черноус С.М. Соціально-захисне значення мінімальної заробітної плати на ринку праці України. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 7. 2.Olena Tyshchenko, Svitlana Chernous Peculiarities of socialization of persons with disabilities as the basis of integration in society. Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Doctor of Law, Professor, M. I. Inshyn and Doctor of Law, Ya.Ya. Melnyk. Institute of Law of KNU n.a. T.Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajska, 2020. P. 348-370 3.Удосконалення правового регулювання робочого часу та часу відпочинку як фактор Забезпечення соціальної безпеки працівників. Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Institute of Law of KNU n.a. T.Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajska, 2020. P. 261-278. 4.Соціальна відпустка. [термін] Велика українська юридична енциклопедія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 5. Право соціального забезпечення /редкол.: М.І. Іншин (голова), О.М.Ярошенко (заступник голови), Н. М. Хуторян, Г.І.Чанишева, Н.М. Вапнярчук. 2020, С. С.739-751. 5. Черноус С.М. Нетипові форми організації праці як засіб забезпечення соціально-екологічної безпеки: проблеми правового</p>
--	--	--------	---	--	--

						<p>регулювання ризикових факторів. Соціально-екологічні ризики в Україні: правовий аспект: колективна монографія/ Г.І. Балюк, Ю.Л. Власенко, М.І. Іншин, Т.Г. Ковальчук, та інші. Ред.колег.: М.І. Іншин (голова) та Я.Я. Мельник (заст.голови). Вид-во «Людмила». Київ, 2021. С. 139-156.</p> <p>6.Chernous S.M. Ensuring gender equality through socioenvironmentalsecurity doctrine: labour and legal aspect. Inshyn M.I., Sirokha D.I., Chernous S.M., et al. Model of socioenvironmental security doctrine: socio-legal perspective: monograph /M.I. Inshyn, D.I. Sirokha, S.M. Chernous, et al. Editorial Board: M.I. Inshyn (Chairman)and Ya.Ya. Melnyk (Deputy Chairman). Vol. 3. Kyiv: "Publishing house Ludmila", 2021. 206 p. Sub-Section 2.2. Section 2 and part 2 of conclusionsto Section 2 were made individually P. 80-118.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України (з 01.02.2022р. по 30.06.2022р.). Членство у професійних організаціях: Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д26.001.46 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>	
357524	Бондаренко Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 003083, виданий</p>	29	<p>ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова/ I-II семестр.</p>	<p>Наукові публікації: 1. Inner mutual semantic and morphological correlation of the Germanic preterite-present verbs // Молодий вчений. 2021. No2. С.74-81. [Index Copernicus] (у співав.); 2. Еволюція непрямого способу в нідерландській мові: StudiaLinguistica: 36. наук. пр. Вип. 14. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 50-70 (у співав.); 3.</p>

				10.06.1993, Атестат доцента ДЦ АЕ001518, виданий 24.06.1999			Modality Types and Analysis of English Modal Verbs // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 31-34. (у співав.); 4. Online English Teaching: Pros and Cons // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 28-31. (у співавт.); 5. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). Навч. посібник. К. ВПЦ «Київський університет». 2023. 133 с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.); 6. Modal and auxiliary verbs (grammatical and visual aspects). Навчальні матеріали для студентів 2 та 3 курсів ОР «Бакалавр». Київ: ВПЦ Київський університет. 2024. 75с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.). Стажування: наукове стажування 01.09 – 31.12 2014 Інститут мовознавства О.О. Потебні НАН України.
431307	Савич Оксана Василівна	Доктор філософії, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад	2	ОК 18. Зарубіжна література	Авторка 14 наукових публікацій з фаху, у тому числі з проблематики навчальної дисципліни: 1. Савич О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія західноєвропейської літератури доби Середньовіччя та Відродження. – Київ, 2024. 2. Савич О.В. Історія та музика у

				<p>"Галицька Академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.140103 туризм, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н23 000866, виданий 10.07.2023</p>			<p>біофікційном у романі "Всі ранки світу" Паскаля Кіньяра // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, 2024. – Вип. 1 (35). – С. 78-81. 3. Savych O. Biofiction as a tool for reactualising history in Pascal Quignard's prose: specifics of the narrative structure // Astraea, 2023. – №4 (2) 4. Савич О. Антична тілесність у романі Паскаля Кіньяра «Записки на табличках Апронені Авіції» / Оксана Василівна Савич. // Сучасні літературознавчі студії, №16. – К.: Вид. центр. КНЛУ, 2019. – С. 158-164. 5. Савич Оксана Василівна. Біофікційна поетика роману "В цьому саду, який ми любили" Паскаля Кіньяра // Світова література в літературознавчому дискурсі XXI ст. : збірник матеріалів XIII Міжнародної наукової конференції (Львів, 2023) / упоряд.: Л. В. Мацевко-Бекерська, І. А. Сенчук. Одеса, 2023. – С. 112-116. Підвищення кваліфікації: Університет імені Мішеля Монтеня, навчання за обміном у докторській школі, Бордо, Франція, 2019-2020 н. р. Підвищення кваліфікації за програмою "Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО" (Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка, травень 2023).</p>
334289	Чмир Олена Романівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним ордена Леніна університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979,</p>	28	ОК 13. Вступ до слов'янської філології	<p>Наукові публікації: Семантика війни і миру в сучасних слов'янських мовах: історико-типологічний аспект. - Мовознавство, № 3, 2018. – С. 15 – 29. (у співавт. з Яворської Г.М.); Славістика в</p>

спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 035720,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
022030,
виданий
23.12.2008

університетах
України: від розквіту
до виживання //
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. Серія:
Лінгвістика. Вип. 36. –
Херсон: ХДУ, 2019. –
220 с. – С. 206-210. (у
співавт. з Паламарчук
О.Л.); Езикът на
нашето Първослово. -
Сестра моя, София...
К.: ТОВ «Українська
прес-група», 2020. –
504 с. - С. 180 -192;
Кафедра слов'янської
філології у Київському
університеті:
непростий шлях. –
Хорватистика у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка: 25
років спеціальності.
Збірник наукових
праць. – Київ - «Освіта
України» 2020. – 288
с. – С. 10 – 18. (у
співавт. з Паламарчук
О.Л.); Болгарські
лектори в Київському
університеті імені
Тараса Шевченка:
внесок в україністику.
- „Българска
україністика“.
Алманах. 10. 2021. С.
16 – 31. (у співавт. з
Паламарчук О.Л.); In
memoiam Оксана
Ковал-
Костинска. Друк.
Българистика /
Vulgatica 42/2021. С.
124 - 125. (у співавт. з
Паламарчук О.Л.);
Етос славистики: до
ювілею Тетяни
Борисівни Лукінової -
Славистика –
покликання і доля:
збірник тез доповідей
учасників круглого
столу (до 95-річчя з
дня народження
доктора філологічних
наук Тетяни
Борисівни Лукінової),
м. Київ, 26 жовтня
2022 року/ Інститут
мовознавства ім. О. О.
Потебні НАН України
; відп. ред. В. Ярмач.
Київ: Видавничий дім
Дмитра Бурого, 2023.
С. 15–19. (у співавт. з
Паламарчук О.Л.)
Навчально-методичні
видання:
Матеріали до курсу
“Вступ до слов'янської
філології”
Навч. посібник. - К.,
2023 - 194 с. Електрон.
Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1rqamuerwaoa_tQRG4ZwBNZe7VRC

						<p>fuQWX/view Стажування: Інститут мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України – 3 20 січня по 20 травня 2020 р.; Літній семінар з болгаристики для іноземних болгаристів та славістів. Софійський університет імені Св.Климента Охридського (9- 29.07.2023 р.), Софія, Республіка Болгарія. Кредити - практична болгарська мова - 6 кр., спеціалізований семінар з сучасної болгарської мови і перекладу - 8 кр., навчальні екскурсії - 3 кр. (без відриву); Програма Erasmus+ мобільність для викладання. Республіка Болгарія, Софія, Софійський університет імені Св.Климента Охридського, 14 - 22 жовтня 2023 р.</p>	
496200	Щелкунова Ольга Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії Н23 000941, виданий 17.07.2023</p>	0	ОК 1. Вступ до університетськ их студій	<p>6 років загального стажу. Наукові публікації: 1.Щелкунова О.С. (у співавторстві зі Сліпушко О.М.). Олесь Гончар у житті Дмитра Павличка (за спогадами Д.В. Павличка). Літературознавчі студії : збірник наукових праць. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т філології. Київ, 2019. Вип 1. (54). С. 186 – 195. 2. Сліпушко О.М., Лісовська О.С. (нині - Щелкунова). Давня українська література. Середньовіччя X – XV століття: навч. посіб. Кн. 1. Київ: Київський університет, 2020. 431 с. 3. Лісовська О.С. (нині - Щелкунова О.С.) Ренесансний тип особистості у творчості Лесі Українки (на матеріалі драм «Одержима», «У катакомбах»). Актуальні питання гуманітарних наук. Івано-Франківськ: Гельветика, 2021. Вип. 38. Т. 2. С. 109 – 114. 4. Slipushko, O.; Zadorozhna, O.; Gayevska, O.; Lisovska, O.; Katyuzhynska, A. Conceptual worldview in the works of Ukrainian Writers: the</p>

						<p>Renaissance Creativity. Folia Linguistica et Litteraria. University of Montenegro: 9-30. - Scopus.</p> <p>5. Сліпушко О.М., Щелкунова О.С., Катюжинська А. Давня українська література. Ренесанс і Бароко (XVI-XVIII ст):навч. посіб. Кн. 2. Київ: Київський університет, 2022. 456 с.</p> <p>6. Shchelkunova O. Polish-Ukrainian Studies: traditions and innovations. Studia Polsko-Ukrainskie. Volume 11, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2024. S. 241-263. - Index Copernicus.</p> <p>7 Щелкунова Ольга. Межова ідентичність літератури Ренесансу (Монографія). ВПЦ: Київський університет, 2024. 178 с.</p>	
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012</p>	10	<p>ОК 2.Українська та зарубіжна культура</p>	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заруцька О.А. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця ХХ ст. Гілея: науковий вісник. Ч.2. Філософські науки. 2019. 147(№8). С. 57-63. 2. Заруцька О.А. Вплив поглядів А. Ріглі на Формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник.Збірник наукових праць. 2020. №152(1). С. 137-142. Фахове видання. Ensuring the on the beginning metaphilosophy: 3. «Antique Project». Laplage in Journal, 7 (Extra-A).2021. p.19-25 (BezhnarG., Omelchenko,V., Semukras, V. ., Turenko, V.) Фахове видання 4. Заруцька О.А. Феміністське мистецтвознавство Грізельди Поллок як виклик мистецтву минулого. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. Софія.№ 1(17)/2021. Фахове видання.

						<p>Стажування: Сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки: ЖТІ, КМРГ. 01.03.2021 року. Обсяг курсу – 1 кредит.</p>
88355	Гончаренко Марина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 033152, виданий 09.03.2006	12	<p>ОК 3.Філософія</p> <p>Доцент (АД №012110 від 23 грудня 2022 р.) , доцент кафедри філософії гуманітарних наук Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 18 р. науково-педагогічного стажу</p> <p>Публікації: Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів [кол. Авторів; кер. Автор. Кол А.О Приятельчук].: Вадекс, 2021. 566 с. Екокриза в структурі глобальних проблем сучасності. //ИДЕИ. Философско списание. Международно многоезично научно специално издание. – Пловдив (България). Брой 2(4), Година II, 2014, Декември. – С. 48-55. Закордонне видання; Political Ideas Presented by Leaders of the "New Generation" Charismatic Movement Regarding the Formation of Postsecular Trends in Ukraine/ WISDOM, 17(1), 2021. S. 96-110. (Scopus, Web of Science) (співавтори: Серова Ю., Грабовська І., Талько Т., Кахамлюк С.); Сутність та особливості структурних елементів соціальної міфології в сучасному суспільстві.// Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2021. – Вип. 86. – С. 59 – 71. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю); Рекламна діяльність: соціальні смисли сучасного</p>

суспільства.//
Політологічний
вісник. Зб-к наук.
праць. – К.:ВАДЕКС,
2022. – Вип.89. – С.
78-91. (співавтори:
Аташкаде Р., Серова
Ю.); GAZING INTO
THE ABYSS: TOWARD
A HILOSOPHICAL
UNDERSTANDING F
ANXIETY AND FEAR
(2023-11-11).
Wiadomosci lekarskie
(Warsaw, Poland :
1960) 2023 p. S. 2082-
2088. (Scopus)
(співавтори: Danylova,
T.,Bonchuk, R.,Hoian,
I.,Parasiei-Hocher,
A.,Mokhnatiuk,
I.,Sierova, Y.);
Особливості
трансформації
ціннісних орієнтирів
гуманізму.
//Політологічний
вісник. Зб-к наук.
праць. – К.:ВАДЕКС,
2023. Вип. 91. С.47-64.
(співавтори: Аташкаде
Р., Серова Ю.,
Караульна Н.В.)
Конференції:
Культурологічні
аспекти
глобалістики.//
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Пріоритетні напрями
наукових досліджень:
філософський,
політологічний та
культурологічний
аспекти» Таврійський
національний
університет імені В.І
Вернадського,
Видавничий дім
«Гельветика» 8-9
жовтня 2021р. – С.17-
22. (співавтор Серова
Ю.В.);
Соціокультурний
вимір глобалізації. //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії», Збірник
наукових праць.
Переяслав, 31 жовтня
2021р. – С.151-153.
(співавтор Караульна
Н.В.); Філософське
розуміння людяності.
С – 116. //Філософія
людяності в освіті,
науці та житті:
збірник наукових
матеріалів круглого
столу, присвяченого
пам'яті професора
Анатолія
Олексійовича
Прятецьчука (м.
Київ, 25 березня 2022

						<p>року); Універсальність міфу як феномен культури. Дні науки філософського факультету – 2023 р. С.657-660. (співавтор Серова Ю.В.); Онтологія гуманізму. С 141-143. // Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 12 травня 2023 року. // За межею гуманізму.С.9-12.Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 12 травня 2024 року). Стажування: міжнародне онлайн науково-педагогічне стажування на тему «Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences» за фахом «Social Sciences» в обсязі 6 кредитів, організоване Венеціанським університетом Ка`Фоскарі (Республіка Італія). (2021 р.).</p>	
122588	Фостер Лариса Федорівна	доцент, 0.75 ставки з 01.11.22 , наказ № 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017649, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 024258, виданий 14.04.2011	36	ОК 4. Соціально-політичні студії	<p>Наукові публікації: 1.Socio-Psychological Criteria of the Formation of Gender Stereotypes of Appearance /Oksana M. Shyian, Larysa F. Foster, Tatiana M. Kuzmenko, Larysa V. Yeremenko, Nina P. Liesnichenko. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, 2021, 9, pp. 651-666. 2.Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2017. Вип.17. С. 121-123. 3.Динаміка громадянської активності української молоді (2013-2015р.р.). Youth in</p>

						<p>Central and Eastern Europe. Sociological Studies. 1 (5). 2016. С. 6 – 14.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1.Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства : навч.-метод. посібник для студ.спец.054 «Соціологія», освітня програма «Соціальні технології» / уклад. Л. Ф. Фостер. Київ: Міленіум, 2020. 84 с.</p> <p>2.Соціологічний вимір громадянського суспільства : навч.-метод. комплекс для студентів галузі знань 05 - соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 – соціологія, освітній рівень бакалавр, освітня програма «Соціальні технології», спеціалізація "Соціальні технології в політиці та масових комунікаціях"/ уклад. Л. Фостер. Київ : Міленіум, 2020. 50 с.;</p> <p>Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства: навч.-метод. посібник для студ.спец. 054 «Соціологія», освітня програма «Соціальні технології» / уклад. Л. Фостер. Київ : Міленіум, 2020. 84 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України Програма Британської Ради в Україні (спільно з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) «Ukraine Higher Education Teaching Excellence» (2019- 2021).</p> <p>Членство у професійних організаціях: Соціологічна асоціація України; Міжнародна соціологічна асоціація.</p>	
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедру, Основне	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	36	ОК 1. Вступ до університетських студій	Наукові публікації: 1.Українські університетські курси

		місце роботи	<p>ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996</p>			<p>в Аугсбурзі // Український табір ДП в Аугсбурзі. Спомини. Документи. Світлини. – Вишгород, 2020. – С. 145 – 149; 2. Сковорода ХХ століття (до 125-річчя від дня народження Дмитра Чижевського) // Соборна пам'ять України. 2019. – С. 83 – 85.; 3. Перший у світі – і український! (до 100-річчя від дня заснування Українського вільного університету) // Соборна пам'ять України. 2021. – С. 15 – 24.; 4. На берегах Лаби і Дунаю (до 100-річчя від дня заснування Української господарської академії на чужині) // Соборна пам'ять України. 2022. – С. 86 – 88.; 5. Науковий здрив на чужині (до 40-річчя започаткування міжнародних українських конференцій в Іллінойському університеті) // Соборна пам'ять України. 2022. – С. 105 – 106.; 6. Перше протверезіння від райдужних сподівань (до 50-річчя виходу книги Дмитра Штогрини «Світло й тіні українських студій у Гарварді») // Соборна пам'ять України. 2023. – С. 25 – 28.; 7. «Тепер я взявся за історію...» (до 190-річчя нездійсненого проекту Миколи Гоголя) Соборна пам'ять України. 2023. – С. 209 – 214.; 8. «Я весь тепер занурений у малоросійську історію...» (до 190-річчя планів Миколи Гоголя працювати в Київському університеті) // Соборна пам'ять України. 2024. – С. 14 – 19.; 9. Замість зросійщення – чин національного відродження (до 190-річчя від дня заснування Київського університету) // Соборна пам'ять України. 2024. – С. 113 – 115. Підручники та посібники: 1. Нариси з історії України. – Київ, 2021.</p>
--	--	--------------	---	--	--	--

							– 640 с. 2. Сборна пам'ять України. Календар-альманах на 2007 - 2023 . - Київ-Вишгород, 2007
333732	Гарманчук Людмила Василівна	професор, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: біофізика, Диплом доктора наук ДД 000804, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КД 044266, виданий 02.10.1991, Аттестат професора АП 000886, виданий 23.04.2019, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002837, виданий 23.10.1996	17	ОК 7. Основи екології	Авторка понад 200 публікацій у галузі імунології, біохімії, молекулярної та клітинної біології, експериментальної онкології, зокрема 1 посібника у співавторстві, 4 методичних розробок, 1 курсу лекцій, 128 наукових статей, з яких 68 опубліковані у виданнях, включених до наукометричної бази даних Scopus. Наукові публікації: 1. Stepanov, Y. V., Golovynska, I., Dziubenko, N. V., Kuznietsova, H. M., Petriv, N., Skrypkin, I., ... & Ohulchansky, T. Y. (2022). NMDA receptor expression during cell transformation process at early stages of liver cancer in rodent models. American Journal of Physiology-Gastrointestinal and Liver Physiology, 322(1), G142-G153. 2. Stepanov, Y. V., Golovynska, I., Golovynskyi, S., Garmanchuk, L. V., Gorbach, O., Stepanova, L. I., ... & Qu, J. (2022). Red and near infrared light-stimulated angiogenesis mediated via Ca ²⁺ influx, VEGF production and NO synthesis in endothelial cells in macrophage or malignant environments. Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology, 227, 112388. 3. Komarov, I. V., Tolstanova, G., Kuznietsova, H., Dziubenko, N., Yanchuk, P. I., Shtanova, L. Y., ... & Afonin, S. (2022). Towards in vivo photomediated delivery of anticancer peptides: Insights from pharmacokinetic and dynamic data. Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology, 112479. Проекти: Керівник проекту на замовлення Національного університету

						<p>природокористування та біоресурсів України «Проведення експертизи визначення імуномодельюючих властивостей біопрепаратів з оригінальним складом на моделях культивованих клітин різного походження в умовах in vitro з використанням панелі культивованих клітин фенотипом Т- і В-клітинного імунітету та фагоцитуючої системи» (2021). Стажування: Анатолійський університет (Anadolu University), місто Ескішехір, Туреччина. Членство в організаціях: 1. Членкиня українського біохімічного товариства 2. Членкиня редколегії "Клітинна та органна трансплантологія".</p>	
333773	Паламарчук Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЧКНС51806414, виданий 15.09.1977, Диплом кандидата наук КД 000137, виданий 05.07.1978, Атестат доцента ДЦ 004418, виданий 15.03.1988, Атестат професора 12ПР 006527, виданий 20.01.2011</p>	47	<p>ОК 8.01. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.1 Комунікативний аспект сучасної чеської мови</p>	<p>Понад 200 наукових праць. Наукові публікації: Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз. Grail of Science. Issue 9. Європейська наукова платформа (Україна), International Centre Corporative Management (Austria), 2021. С. 277 – 287 (у співавт. Зайченко Н.Ф., Антоненко О.В.); Дослідження зі словотвору у чеській лінгвістиці. International Scientific and Practical Conference «An Integrated Approach to Science Modernization Methods, Models and Multidisciplinarity» - Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online). №23 Грааль Науки. 2022 - с.294-299 (у співавт. Антоненко О.В.) https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022; Зіставні дослідження слов'янських мов з погляду лінгводидактики: українсько-чеські та чесько-українські співвідношення // Scientific Collection</p>

InterConf`. Вип. 34(159). Прага, 2023. С.112-124. June 19-20, 2023 in Prague, Czech Republic. (у співавт. Зайченко Н.Ф.) <https://orcid.org/0000-0002-4196-088X>

Навчально-методичні праці :

Культура чеського народу – традиції та сучасність. Навч. посібник. Львів: Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 448 с. (чеськ. мовою. У співавт.); Із життя сучасної Чехії. Навч. посібник. Ч І.– К.: Освіта України, 2014. 205 с. (у співавт.: Антоненко О.В., Лобур Н.В.); Із життя сучасної Чехії. Навч. посібник. Ч.ІІ.- К.: Освіта України, 2018. 208 с. (у співавт. Антоненко О.В., Лобур Н.В.);

Labyrinty české kultury (č.1).– К.: Освіта України, 2018. – 149 с. (у співавт. Антоненко О.В., Гасіл І., Гасілова Г., Лобур Н.В.);

Вимоги до підготовки й написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів). Методичні рекомендації. К.: КУ, 2020. 93 с.(у співавт.);

Чеська мова для українців. Ч.1. Вид друге, доп.і розшир. К., 2023. 420 с. (у співавт. Гасіл І., Лобур Н., Гасілова Г.)

Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти Литви, Міністерство освіти Білорусі, Литовський едукологічний університет, Міністерство освіти і науки України, Східноєвропейський університет імені Лесі Українки.

Сертифікат наук.-практ. семінару "Новітні методи навчання мов і літератур у сучасній вищій і середній школі" (27-30 лист. 2017).

Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2024 р. ЛНУ імені Івана Франка, II семестр 2024-2025 н.р.

333773	Паламарчук Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЧКНС51806414, виданий 15.09.1977, Диплом кандидата наук КД 000137, виданий 05.07.1978, Атестат доцента ДЦ 004418, виданий 15.03.1988, Атестат професора 12ПР 006527, виданий 20.01.2011</p>	47	ОК 8.02. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.2 Фонетика і фонологія сучасної чеської мови	<p>Понад 200 наукових праць. Наукові праці: Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз. Grafil of Science. Issue 9. Європейська наукова платформа (Україна), International Centre Corporative Management (Austria), 2021. С. 277 – 287 (у співавт. Зайченко Н.Ф., Антоненко О.В.); Дослідження зі словотвору у чеській лінгвістиці. International Scientific and Practical Conference «An Integrated Approach to Science Modernization Methods, Models and Multidisciplinarity» - Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online). №23 Грааль Науки. 2022 - с.294-299 (у співавт. Антоненко О.В.) https://archive.journal-grafil.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022; Зіставні дослідження слов'янських мов з погляду лінгводидактики: українсько-чеські та чесько-українські співвідношення // Scientific Collection InterConf`. Вип. 34(159). Прага, 2023. С.112-124. June 19-20, 2023 in Prague, Czech Republic. (у співавт. Зайченко Н.Ф.) https://orcid.org/0000-0002-4196-088X Навчально-методичні праці : Культура чеського народу – традиції та сучасність. Навч. посібник. Львів: Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 448 с. (чеськ. мовою. У співавт.); Із життя сучасної Чехії. Навч. посібник. Ч І.– К.: Освіта України, 2014. 205 с. (у співавт.: Антоненко О.В., Лобур Н.В.); Із життя сучасної Чехії . Навч. посібник. Ч.ІІ.- К.: Освіта України, 2018. 208 с. (у співавт. Антоненко О.В., Лобур Н.В.); Labyrinty české kultury (č.1).– К.: Освіта України, 2018. – 149 с. (у співавт. Антоненко О.В., Гасіл І., Гасілова</p>
--------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	--	----	--	--

						<p>Г., Лобур Н.В.); Вимоги до підготовки й написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів). Методичні рекомендації. К.: КУ, 2020. 93 с.(у співавт.); Чеська мова для українців. Ч.1. Вид друге, доп.і розшир. К., 2023. 420 с.; (у співавт. Гасіл І., Лобур Н., Гасілова Г.)</p> <p>Наукові конференції: Міжнародна наукова конференція Transformacia a transpozicia onomastických kategórii v slovanských jazykoch» konferencia je vystupom z projektu VEGA? с.1/0575/20 (травень 2022, Пряшів, Словацька республіка). Міжнародна наукова конференція «Лексикографічна парадигма ХХІ ст.: До 100-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора Леоніда Сидоровича Паламарчука» (вересень 2022, м. Київ). Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти Литви, Міністерство освіти Білорусі, Литовський едукологічний університет, Міністерство освіти і науки України, Східноєвропейський університет імені Лесі Українки. Сертифікат наук.-практ. семінару "Новітні методи навчання мов і літератур у сучасній вищій і середній школі" (27-30 лист. 2017). Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2024 р. ЛНУ імені Івана Франка, II семестр 2024-2025 н.р.</p>	
335081	Даниленко Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет	28	ОК 8.03. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.3	Наукові публікації: Чеська пареміологія в генетичному, лінгвокогнітивному і дискурсивному висвітленні:

імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: слов'янська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009460, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000340, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003508, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 004640, виданий 23.12.2022

Морфологія сучасної чеської мови: іменні частини мови

монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 440 с.
Слов'янська фразеологія та пареміологія в історіографічному ракурсі. Світ мови – світ у мові: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова): тези доповідей / уклад. Т. В. Слива; за заг. ред. Ю. В. Кравцової. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. С. 37-42.
Контрастивне дослідження системної і функціональної еквівалентності чеської та української фразеології у художніх перекладах (на матеріалі InterCorp Чеського національного корпусу). Slavia. Časopis pro slovanskou filologii. R. 90. 2021. № 1. С. 37-54. Scopus.
Культурна семантика слов'янської архаїчної ідіоматики. Slavica Slovaca. R. 56. 2021. № 1. С. 69-78. Scopus.
Коронавірусна епоха та її нова лексика і фразеологія у слов'янських мовах. Slavia Centralis, Letn. 15, 2022, št. 1, s. 327–346. Scopus.
Про один сакральний сюжет у чеській фразеології та його семантичну паралель у слов'янських мовах. Frazeologické štúdie VII / ed. M. Dobříková. Bratislava: Univerzita Komenského, 2022. С. 93-104.
Навчально-методичні видання:
Чеська фразеологія і пареміологія. Бібліографія джерел XIX – 20-х років XXI ст.: бібліографічний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. 191 с.
Практична фразеологія чеської мови: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2022. 96 с.
Методичні рекомендації до курсу «Фразеологія чеської

						<p>мови». Київ: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2022. 48 с.</p> <p>Стажування : Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, 2021 р. Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2022 р. Гданський університет (Польща) за програмою Еразмус+, 2023 р.</p>
302833	Михайленко Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070301 Органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 029172, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032592, виданий 26.10.2012</p>	24	<p>ОК 6. Науковий образ світу</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O.V. Mykhailenko, Yu.I. Prylutskyu, I.V. Komarov, A.V. Strungar, O.O. Mykhailenko. DOUBLE-LAYER SILICENE-BASED CARCERANDS: MOLECULAR CONTAINERS FOR UNSTABLE COMPOUNDS // Chemistry, Physics and Technology of Surface. 2017. V. 8. N 4. P. 416-421 2. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyu, I.V. Komarov, A.V. Strungar, N.G. Tsierkezos. "Gast-Wirt" Interkalat von doppelwandigen Kohlenstoff-Nanoröhren mit Tricarbonyl(cyclopentadienyl)mangan // Mat.wiss. u. Werkstofftech. – 2016. - V. 47. – N. 1. – P. 203-207. 3. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyu, I.V. Komarov, A.V. Strungar. Thermodynamic Complexing of Monocyclopentadienylferrocene (II) Intercalates with Double-Walled Carbon Nanotubes // Mykhailenko et al. Nanoscale Research Letters. – 2016. – Vol.11 – N. 128. P. 1351-1357. 4. O. V. Mykhailenko, Yu. I. Prylutskyu, I. V. Komarov, A. V. Strungar, O. O. Mykhailenko, and V. L. Osetskyi A Molecular Container for Anti-Aromatic System Based on Double-Walled Carbon Nanotube: in Silico Study // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2018,

V. 16, № 1, p. 23–30
5. O.V. Mykhailenko, S.R. Petrusenko, Ya.O. Vitushinska, Yu.I. Prylutskiy, D.O. Zavodovskiy, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, Synthesis and Biological Properties of C60-lactate Complexes // Chemistry, Physics and Technology of Surface, 2019, vol. 10, N 3, P. 302-311.
6. D.O. Zavodovskiy, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, synthesis and biological properties of C60-lactate complexes // Ukrainian Conference with International Participation Conference “Chemistry, Physics and Technology of Surface” (May 15-17, 2019). – P. 123.
7. O.V. Mykhailenko, O.O. Kalenyk, O.O. Mykhailenko. The CO Molecule as an Indicator of Field Gradient for Multi-Walled Carbon Nanotubes // Ukrainian Conference with International Participation “Chemistry, Physics and Technology of Surface” (October 21-22, 2020). – P. 121.
8. O. Mykhailenko, O. Kalenyk, V. Babiy. DOUBLE-LAYER SILICENE AS A MOLECULAR CONTAINER FOR ANTI-AROMATIC SYSTEMS // Збірник статей. XXXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки у країнах Європи та Азії», - 2021, 31 січня, 2021, - Переяслав – 2021, с. 183-185.
9. Mykhailenko O.V., Petrusenko S.R., Vitushinska Ya.O., Lagerna O.Yu., Honcharenko I.I. Design of Fullerene-Lactate Complexes // V Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи», 15 квітня 2021 р., - Житомир 2021, - с.233
10. Mykhailenko O.V., Kalenyk O.O., Babiy V.O., Honcharenko I.I. “HOST-GUEST” INTERCALATE OF

CARBON NANOTUBE WITH bis(η⁵-cyclopentadienyl)cobalt // V Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи», 15 квітня 2021 р., - Житомир 2021, - с.233с.232
11. О.В. Mykhailenko, О.О. Kalenyk, О.О. Mykhailenko Silicene Layers as a Molecular Container for Anti-Aromatic Systems // Ukrainian Conference with International Participation "Chemistry, Physics and Technology of Surface" (May 26-27, 2021). – P. 145.

Навчальні та методичні матеріали:
1. Гідрохімія: методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт / В.С. Бітюцький, О.В. Михайленко, О.О. Селезньова, І.І. Сотніченко, Н.В. Гаюк, Ю.М. Шадура. – БЦ, 2016. – 53 с.

Інше:
Науковий керівник наукової теми 0116U002641

Підвищення кваліфікації:
1. Толерантна освіта – запорука здорового суспільства \\ Всеукраїнський освітній онлайн-марафон // ВсеосвітаUA. – сертифікат WE 200415. – Київ. – 18.03.2021 (1,5 кредита)
2. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів // KNU Teach Week. – Kyiv. – 25.01.2021. (1,5 кредита)
3. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки у країнах Європи та Азії \\ 31 січня, 2021. – Переяслав. (1,5 кредита)
4. Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання \\ Всеукраїнський освітній онлайн-марафон //

						<p>ВсеосвітаUA. – сертифікат В664-1213410. – Київ. – 03.05.2022 (1,5 кредита)</p> <p>5. Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей \\ На Урок. – сертифікат К100-1213410. – Київ. – 19.12.2022 (0,33 кредиту)</p> <p>6. International Leadership in the XXI Century: Education, Science, Culture, Sports, Technologies, Governance and International Development \\ International Historical Biographical Institute \\ Sertificate N 7175. – Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing. – April 23, 2022 (6 ECTS credits)</p>	
333773	Паламарчук Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЧКНС5180 6414, виданий 15.09.1977, Диплом кандидата наук КД 000137, виданий 05.07.1978, Атестація доцента ДЦ 004418, виданий 15.03.1988, Атестація професора 12ІР 006527, виданий 20.01.2011</p>	47	<p>ОК 8.05. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.5. Морфологія сучасної чеської мови: службові частини мови</p>	<p>Понад 200 наукових праць. Наукові праці: Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз. Grail of Science. Issue 9. Європейська наукова платформа (Україна), International Centre Corporate Management (Austria), 2021. С. 277 – 287 (у співавт. Зайченко Н.Ф., Антоненко О.В.); Дослідження зі словотвору у чеській лінгвістиці. International Scientific and Practical Conference «An Integrated Approach to Science Modernization Methods, Models and Multidisciplinarity» - Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online). №23 Грааль Науки. 2022 - с.294-299 (у співавт. Антоненко О.В.) https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022; Зіставні дослідження слов'янських мов з погляду лінгводидактики: українсько-чеські та чесько-українські співвідношення // Scientific Collection InterConf`. Вип. 34(159). Прага, 2023. С.112-124. June 19-20, 2023 in Prague, Czech Republic. (у співавт. Зайченко Н.Ф.)</p>

<https://orcid.org/0000-0002-4196-088X>
Навчально-методичні праці :
Культура чеського народу – традиції та сучасність. Навч. посібник. Львів: Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 448 с. (чеськ. мовою. У співавт.); Із життя сучасної Чехії. Навч. посібник. Ч. I.– К.: Освіта України, 2014. 205 с. (у співавт.: Антоненко О.В., Лобур Н.В.); Із життя сучасної Чехії . Навч. посібник. Ч. II.- К.: Освіта України, 2018. 208 с. (у співавт. Антоненко О.В., Лобур Н.В.);
Labyrinty české kultury (č.1).– К.: Освіта України, 2018. – 149 с. (у співавт. Антоненко О.В., Гасіл І., Гасілова Г., Лобур Н.В.);
Вимоги до підготовки й написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів). Методичні рекомендації. К.: КУ, 2020. 93 с.(у співавт.);
Чеська мова для українців. Ч.1. Вид друге, доп.і розшир. К., 2023. 420 с. (у співавт. Гасіл І., Лобур Н., Гасілова Г.)

Наукові конференції:
Міжнародна наукова конференція
Transformacia a transpozicia onomastických kategorií v slovanských jazykoch» konferencia je vystupom z projektu VEGA? с.1/0575/20 (травень 2022, Пряшів, Словацька республіка).
Міжнародна наукова конференція
«Лексикографічна парадигма ХХІ ст.: До 100-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора Леоніда Сидоровича Паламарчука» (вересень 2022, м. Київ).
Підвищення кваліфікації:
Міністерство освіти Литви, Міністерство освіти Білорусі, Литовський едукологічний університет, Міністерство освіти і науки України, Східноєвропейський

						<p>університет імені Лесі Українки. Сертифікат наук.-практ. семінару "Новітні методи навчання мов і літератур у сучасній вищій і середній школі" (27-30 лист. 2017). Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2024 р. ЛНУ імені Івана Франка, II семестр 2024-2025 н.р.</p>	
333773	Паламарчук Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЧКНС5180 6414, виданий 15.09.1977, Диплом кандидата наук КД 000137, виданий 05.07.1978, Атестат доцента ДЦ 004418, виданий 15.03.1988, Атестат професора 12ІПР 006527, виданий 20.01.2011</p>	47	<p>ОК 8.06. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.6. Сучасна чеська мова: синтаксис.</p>	<p>Понад 200 наукових праць. Наукові праці: Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз. Graif of Science. Issue 9. Європейська наукова платформа (Україна), International Centre Corporative Management (Austria), 2021. С. 277 – 287 (у співавт. Зайченко Н.Ф., Антоненко О.В.); Дослідження зі словотвору у чеській лінгвістиці. International Scientific and Practical Conference «An Integrated Approach to Science Modernization Methods, Models and Multidisciplinarity» - Vinnitsya, UKR - Vienna, AUT (Online). №23 Грааль Науки. 2022 - с.294-299 (у співавт. Антоненко О.В.) https://archive.journal-graif.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022; Зіставні дослідження слов'янських мов з погляду лінгводидактики: українсько-чеські та чесько-українські співвідношення // Scientific Collection InterConf`. Вип. 34(159). Прага, 2023. С.112-124. June 19-20, 2023 in Prague, Czech Republic. (у співавт. Зайченко Н.Ф.) https://orcid.org/0000-0002-4196-088X Навчально-методичні праці : Культура чеського народу – традиції та сучасність. Навч. посібник. Львів: Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка,</p>

2010. 448 с. (чеськ. мовою. У співавт.); Из життя сучасної Чехії. Навч. посібник. Ч. I. – К.: Освіта України, 2014. 205 с. (у співавт.: Антоненко О.В., Лобур Н.В.); Из життя сучасної Чехії. Навч. посібник. Ч. II. – К.: Освіта України, 2018. 208 с. (у співавт. Антоненко О.В., Лобур Н.В.); Labyrinty české kultury (č.1). – К.: Освіта України, 2018. – 149 с. (у співавт. Антоненко О.В., Гасіл І., Гасілова Г., Лобур Н.В.); Вимоги до підготовки й написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів). Методичні рекомендації. К.: КУ, 2020. 93 с. (у співавт.); Чеська мова для українців. Ч.1. Вид друге, доп. і розшир. К., 2023. 420 с. (у співавт. Гасіл І., Лобур Н., Гасілова Г.)

Наукові конференції:
Міжнародна наукова конференція
Transformacia a transpozícia onomastických kategórii v slovanských jazykoch» konferencia je vystupom z projektu VEGA? с.1/0575/20 (травень 2022, Пряшів, Словацька республіка).
Міжнародна наукова конференція
«Лексикографічна парадигма ХХІ ст.: До 100-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора Леоніда Сидоровича Паламарчука» (вересень 2022, м. Київ).
Підвищення кваліфікації:
Міністерство освіти Литви, Міністерство освіти Білорусі, Литовський едукологічний університет, Міністерство освіти і науки України, Східноєвропейський університет імені Лесі Українки.
Сертифікат наук.-практ. семінару "Новітні методи навчання мов і літератур у сучасній вищій і середній школі" (27-30 лист. 2017).

						Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2024 р. ЛНУ імені Івана Франка, II семестр 2024-2025 н.р.	
335081	Даниленко Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: слов'янська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009460, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 000340, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003508, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 004640, виданий 23.12.2022	28	ОК 8.07. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.7 Сучасна чеська мова: лексикологія і лексикографія.	Наукові публікації: Чеська пареміологія в генетичному, лінгвокогнітивному і дискурсивному висвітленні: монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 440 с. Слов'янська фразеологія та пареміологія в історіографічному ракурсі. Світ мови – світ у мові: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова): тези доповідей / уклад. Т. В. Слива; за заг. ред. Ю. В. Кравцової. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. С. 37-42. Контрастивне дослідження системної і функціональної еквівалентності чеської та української фразеології у художніх перекладах (на матеріалі InterCorp Чеського національного корпусу). Slavia. Časopis pro slovanskou filologii. R. 90. 2021. № 1. С. 37-54. Scopus. Культурна семантика слов'янської архаїчної ідіоматики. Slavica Slovaca. R. 56. 2021. № 1. С. 69-78. Scopus. Коронавірусна епоха та її нова лексика і фразеологія у слов'янських мовах. Slavia Centralis, Letn. 15, 2022, št. 1, s. 327–346. Scopus. Про один сакральний сюжет у чеській фразеології та його семантичну паралель у слов'янських мовах. Frazeologické štúdie VII / ed. M. Dobříková. Bratislava: Univerzita Komenského, 2022. С. 93-104. Навчально-методичні видання: Чеська фразеологія і

						<p>пареміологія. Бібліографія джерел XIX – 20-х років XXI ст.: бібліографічний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. 191 с.</p> <p>Практична фразеологія чеської мови: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2022. 96 с.</p> <p>Методичні рекомендації до курсу «Фразеологія чеської мови». Київ: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2022. 48 с.</p> <p>Стажування : Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, 2021 р.</p> <p>Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за програмою Еразмус+, 2022 р.</p> <p>Гданський університет (Польща) за програмою Еразмус+, 2023 р.</p>	
334294	Палій Оксана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 033788, виданий 13.04.2006</p>	24	<p>ОК 9.01. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.1 Історія чеської літератури: від початків до кінця XVIII ст.</p>	<p>Доцент. Атестат доцента 12ДЦ №021564, виданий 23 грудня 2008.</p> <p>Авторка понад 90 наукових і навчально-методичних праць, зокрема: 1.Світ у пастці роману (спостереження над поетикою Мілана Кундери) [монографія]. К.: Освіта України, 2006. 282 с.; 2. Česká próza 60. let 20. století [навчальний посібник]. Київ: Освіта України, 2008. 452 с.; 3. Історія чеської літератури // Історія слов'янських літератур [навчально-методичний комплекс]. К.: Освіта України, 2019. С. 160-215; 4. Історія давньої чеської літератури [методичні рекомендації до курсу] К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 46 с.; 5. Чеська проза на зламі XX-XXI століть. Конспект лекцій та завдання до самостійної роботи студентів. Київ, 2023. 60 с.; 6.</p>

						<p>Перекладацька рецепція української літератури в Чехії (від XIX ст. до сучасності) // Султанівські читання. Збірник статей. Випуск XI. Івано-Франківськ: «Мелодія форте», С. 23-31. INDEX COPERNICUS (у співавт.); 7. Мілан Кундера – перекладач поезії Павла Тичини // Ukrainica X. Současná ukrajinistika: Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. S. 405-409; 8. Художній переклад у діалозі культур Україна – Чехія: ретроспектива та перспектива // «Ukrajínistika v České Republice». Praha: Slovanský ústav AVČR, 2024. S. 78–108. (Розділ у колективній закордонній монографії); 9. Модерністські й авангардні течії та напрями в чеській літературі [навчальний посібник]. Київ, 2024. 66 s. (у співавт.). Стажування: Інститут літератури НАН України: лютий – травень 2021 р. ; Стажування для перекладачів і викладачів чеської літератури в Чеському літературному центрі при Міністерстві культури ЧР (м. Брно, м. Прага): квітень 2019 р., листопад 2022 р.; Університет імені Фр. Палацького (Чеська Республіка) за програмою Erasmus+ викладання (02.05.2022 – 06.05.2022р.), стажування (16.05.2022 – 31.05.2022р.); Інститут літератури АН Чеської Республіки (м. Прага): 1.09.2022 – 31.12.2023.</p>	
357524	Бондаренко Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Романо-	29	ОК 10. Багатосеместрова дисципліна Практика перекладу з англійської мови.	Наукові публікації: 1. Inner mutual semantic and morphological correlation of the Germanic preterite-present verbs // Молодий вчений. 2021. No2. С.74-81. [Index Copernicus] (у співав.); 2. Еволюція

				<p>германські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 003083, виданий 10.06.1993, Атестат доцента ДЦ АЕ001518, виданий 24.06.1999</p>		<p>непрямого способу в нідерландській мові: StudiaLinguistica: 36. наук. пр. Вип. 14. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 50-70 (у співав.); 3. Modality Types and Analysis of English Modal Verbs // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 31-34. (у співав.); 4. Online English Teaching: Pros and Cons // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 28-31. (у співав.); 5. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). Навч. посібник. К. ВПЦ «Київський університет». 2023. 133 с. (у співав. з Карповою К.С., Боцманом А.В.); 6. Modal and auxiliary verbs (grammatical and visual aspects). Навчальні матеріали для студентів 2 та 3 курсів ОР «Бакалавр». Київ: ВПЦ Київський університет. 2024. 75с. (у співав. з Карповою К.С., Боцманом А.В.). Стажування: наукове стажування 01.09 – 31.12 2014 Інститут мовознавства О.О. Потебні НАН України.</p>	
334294	Палій Оксана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук</p>	24	<p>ОК 9.02. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.2 Історія чеської літератури: доба національного</p>	<p>Авторка понад 90 наукових і навчально-методичних праць, зокрема: 1.Світ у пастці роману (спостереження над поетикою Мілана Кундери) [монографія]. К.: Освіта України, 2006. 282 с.; 2. Česká próza</p>

ДК 033788,
виданий
13.04.2006

відродження

60. let 20. století [навчальний посібник]. Київ: Освіта України, 2008. 452 с.; 3. Історія чеської літератури // Історія слов'янських літератур [навчально-методичний комплекс]. К.: Освіта України, 2019. С. 160-215; 4. Історія давньої чеської літератури [методичні рекомендації до курсу] К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 46 с.; 5. Чеська проза на зламі XX-XXI століть. Конспект лекцій та завдання до самостійної роботи студентів. Київ, 2023. 60 с.; 6. Перекладацька рецепція української літератури в Чехії (від XIX ст. до сучасності) // Султанівські читання. Збірник статей. Випуск XI. Івано-Франківськ: «Мелодія форте», С. 23-31. INDEX COPERNICUS (у співавт.); 7. Мілан Кундера – перекладач поезії Павла Тичини // Ukrainica X. Současná ukrajinistika: Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. S. 405-409; 8. Художній переклад у діалозі культур Україна – Чехія: ретроспектива та перспектива // «Ukrajnistika v České Republice». Praha: Slovanský ústav AVČR, 2024. S. 78–108. (Розділ у колективній закордонній монографії); 9. Модерністські й авангардні течії та напрями в чеській літературі [навчальний посібник]. Київ, 2024. 66 s. (у співавт.). Стажування: Інститут літератури НАН України: лютий – травень 2021 р.; Стажування для перекладачів і викладачів чеської літератури в Чеському літературному центрі при Міністерстві культури ЧР (м. Брно, м. Прага): квітень 2019 р., листопад 2022 р.; Університет імені Фр. Палацького

						(Чеська Республіка) за програмою Erasmus+ викладання (02.05.2022 – 06.05.2022р.), стажування (16.05.2022 – 31.05.2022р.); Інститут літератури АН Чеської Республіки (м. Прага): 1.09.2022 – 31.12.2023.	
334294	Палій Оксана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 033788, виданий 13.04.2006	24	ОК 9.03. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.3 Історія чеської літератури: реалізм	Авторка понад 90 наукових і навчально-методичних праць, зокрема: 1.Світ у пастиці роману літератури над поетикою Мілана Кундери) [монографія]. К.: Освіта України, 2006. 282 с.; 2. Česká próza 60. let 20. století [навчальний посібник]. Київ: Освіта України, 2008. 452 с.; 3. Історія чеської літератури // Історія слов'янських літератур [навчально-методичний комплекс]. К.: Освіта України, 2019. С. 160-215; 4. Історія давньої чеської літератури [методичні рекомендації до курсу] К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 46 с.; 5. Чеська проза на зламі XX-XXI століть. Конспект лекцій та завдання до самостійної роботи студентів. Київ, 2023. 60 с.; 6. Перекладацька рецепція української літератури в Чехії (від XIX ст. до сучасності) // Султанівські читання. Збірник статей. Випуск XI. Івано-Франківськ: «Мелодія форте», С. 23-31. INDEX COPERNICUS (у співавт.); 7. Мілан Кундера – перекладач поезії Павла Тичини // Ukrainica X. Současná ukrajínistika: Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. S. 405-409; 8. Художній переклад у діалозі культур Україна – Чехія: ретроспектива та перспектива // «Ukrajínistika v České Republice». Praha: Slovanský ústav AVČR, 2024. S. 78–108. (Розділ у колективній закордонній монографії); 9.

						<p>Модерністські й авангардні течії та напрями в чеській літературі [навчальний посібник]. Київ, 2024. 66 s. (у співавт.). Стажування: Інститут літератури НАН України: лютий – травень 2021 р. ; Стажування для перекладачів і викладачів чеської літератури в Чеському літературному центрі при Міністерстві культури ЧР (м. Брно, м. Прага): квітень 2019 р., листопад 2022 р.; Університет імені Фр. Палацького (Чеська Республіка) за програмою Erasmus+ викладання (02.05.2022 – 06.05.2022р.), стажування (16.05.2022 – 31.05.2022р.); Інститут літератури АН Чеської Республіки (м. Прага): 1.09.2022 – 31.12.2023.</p>
334294	Палій Оксана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 033788, виданий 13.04.2006</p>	24	<p>ОК 9.04. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.4 Історія чеської літератури кін. ХІХ-початку ХХ ст.</p> <p>Авторка понад 90 наукових і навчально-методичних праць, зокрема: 1.Світ у пастці роману (спостереження над поетикою Мілана Кундери) [монографія]. К.: Освіта України, 2006. 282 с.; 2. Česká próza 60. let 20. století [навчальний посібник]. Київ: Освіта України, 2008. 452 с.; 3. Історія чеської літератури // Історія слов'янських літератур [навчально-методичний комплекс]. К.: Освіта України, 2019. С. 160-215; 4. Історія давньої чеської літератури [методичні рекомендації до курсу] К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 46 с.; 5. Чеська проза на зламі ХХ-ХХІ століть. Конспект лекцій та завдання до самостійної роботи студентів. Київ, 2023. 60 с.; 6. Перекладацька рецепція української літератури в Чехії (від ХІХ ст. до сучасності) // Султанівські читання. Збірник статей. Випуск ХІ. Івано-Франківськ: «Мелодія форте», С. 23-31. INDEX COPERNICUS (у</p>

						<p>співавт.); 7. Мілан Кундера – перекладач поезії Павла Тичини // <i>Ukrainica X. Současná ukrajinistika: Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků.</i> Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. S. 405-409; 8. Художній переклад у діалозі культур Україна – Чехія: ретроспектива та перспектива // «Ukrainistika v České Republice». Praha: Slovanský ústav AVČR, 2024. S. 78–108. (Розділ у колективній закордонній монографії); 9. Модерністські й авангардні течії та напрями в чеській літературі [навчальний посібник]. Київ, 2024. 66 s. (у співавт.).</p> <p>Стажування: Інститут літератури НАН України: лютий – травень 2021 р. ; Стажування для перекладачів і викладачів чеської літератури в Чеському літературному центрі при Міністерстві культури ЧР (м. Брно, м. Прага): квітень 2019 р., листопад 2022 р.; Університет імені Фр. Палацького (Чеська Республіка) за програмою Erasmus+ викладання (02.05.2022 – 06.05.2022р.), стажування (16.05.2022 – 31.05.2022р.); Інститут літератури АН Чеської Республіки (м. Прага): 1.09.2022 – 31.12.2023.</p>	
334294	Палій Оксана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 033788, виданий 13.04.2006	24	ОК 9.05. Комплексна дисципліна «Історія чеської літератури». Ч.5 Історія чеської літератури ХХ ст.	Авторка понад 90 наукових і навчально-методичних праць, зокрема: 1.Світ у пастиці роману (спостереження над поетикою Мілана Кундери) [монографія]. К.: Освіта України, 2006. 282 с.; 2. Česká próza 60. let 20. století [навчальний посібник]. Київ: Освіта України, 2008. 452 с.; 3. Історія чеської літератури // Історія слов'янських літератур [навчально-методичний комплекс]. К.: Освіта України, 2019. С. 160-215; 4. Історія давньої чеської літератури

							<p>[методичні рекомендації до курсу] К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. 46 с.; 5. Чеська проза на зламі XX-XXI століть. Конспект лекцій та завдання до самостійної роботи студентів. Київ, 2023. 60 с.; 6. Перекладацька рецепція української літератури в Чехії (від XIX ст. до сучасності) // Султанівські читання. Збірник статей. Випуск XI. Івано-Франківськ: «Мелодія форте», С. 23-31. INDEX COPERNICUS (у співавт.); 7. Мілан Кундера – перекладач поезії Павла Тичини // Ukrainica X. Současná ukrajinistika: Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. S. 405-409; 8. Художній переклад у діалозі культур Україна – Чехія: ретроспектива та перспектива // «Ukrajnistika v České Republice». Praha: Slovanský ústav AVČR, 2024. S. 78–108. (Розділ у колективній закордонній монографії); 9. Модерністські й авангардні течії та напрями в чеській літературі [навчальний посібник]. Київ, 2024. 66 с. (у співавт.). Стажування: Інститут літератури НАН України: лютий – травень 2021 р. ; Стажування для перекладачів і викладачів чеської літератури в Чеському літературному центрі при Міністерстві культури ЧР (м. Брно, м. Прага): квітень 2019 р., листопад 2022 р.; Університет імені Фр. Палацького (Чеська Республіка) за програмою Erasmus+ викладання (02.05.2022 – 06.05.2022р.), стажування (16.05.2022 – 31.05.2022р.); Інститут літератури АН Чеської Республіки (м. Прага): 1.09.2022 – 31.12.2023.</p>
343207	Бернадська	професор,	Навчально-	Диплом	40	ОК 12.01.	Наукові публікації:

Ніна Іванівна	Основне місце роботи	науковий інститут філології	спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ФА 009470, виданий 08.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000320, виданий 07.12.1992, Атестат професора 12ІП 005407, виданий 03.07.2008	Комплексна дисципліна «Вступ до філології». Ч.1 Вступ до літературознавства	Бернадська Н.І. Творчість Тараса Шевченка у шкільній парадигмі: до проблеми вивчення української літератури // Дивослово. 2019. №5. С.52-54. Бернадська Н.І. Роман Олеся Гончара «Людині й зброя»: текст і контекст // Літературознавчі студії. 2019. Вип.19. С.24-33. Google Scholar. Бернадська Н.І. Жанри літературної критики: навчальний посібник. К., 2020. 132 с. Стажування: Університет імені Масарика, м.Брно, Чехія. 2015. Бернадська Н.І. Інтелектуальний роман у творчості Ольги Мак. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Наук. зб. Серія філологічна. Кам'янецьПодільський, 2019. Вип.16. С.308-314. Index Copernicus, Google Scholar Бернадська Н.І. Теоретиколітературознавча спадщина Д. Чижевського: нові штрихи. Наукові праці Кам'янецьПодільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янецьПодільський, 2020. Вип. 51. С.21-26. Index Copernicus, Google Scholar Бернадська Н.І. Жанр літературної рецензії в діахронії і синхронії. Наукові праці Кам'янецьПодільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янецьПодільський, 2020. Вип.52. С.5-10. Index Copernicus, Google Scholar Бернадська Н.І. Новітній український роман: жанрові пошуки. Studia Ucrainica Varsoviensia. Вип.8. 2020. С.207-215. (Польща) Index Copernicus Бернадська Н.І. Жанрова природа усмішок Остапа Вишні. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Наук. зб. Серія філологічна. Кам'янецьПодільський, 2021. Вип.18. С.314-325. Index Copernicus, Google Scholar
---------------	----------------------	-----------------------------	---	---	--

						Член редколегій наукових журналів: Заступник головного редактора щорічника «Філологічні семінари». Інше: Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д.26.001.39 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 року).	
333773	Паламарчук Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук ЧКНС51806414, виданий 15.09.1977, Диплом кандидата наук КД 000137, виданий 05.07.1978, Атестат доцента ДЦ 004418, виданий 15.03.1988, Атестат професора 12ПР 006527, виданий 20.01.2011	47	ОК 8.04. Комплексна дисципліна «Сучасна чеська мова». Ч.4 Морфологія сучасної чеської мови: дієслово	Понад 200 наукових праць. Наукові праці: Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз. Grail of Science. Issue 9. Європейська наукова платформа (Україна), International Centre Corporative Management (Austria), 2021. С. 277 – 287 (у співавт. Зайченко Н.Ф., Антоненко О.В.); Дослідження зі словотвору у чеській лінгвістиці. International Scientific and Practical Conference «An Integrated Approach to Science Modernization Methods, Models and Multidisciplinarity» - Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online). №23 Грааль Науки. 2022 - с.294-299 (у співавт. Антоненко О.В.) https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022 ; Зіставні дослідження слов'янських мов з погляду лінгводидактики: українсько-чеські та чесько-українські співвідношення // Scientific Collection InterConf`. Вип. 34(159). Прага, 2023. С.112-124. June 19-20, 2023 in Prague, Czech Republic. (у співавт. Зайченко Н.Ф.) https://orcid.org/0000-0002-4196-088X Навчально-методичні праці : Культура чеського народу – традиції та сучасність. Навч. посібник. Львів: Видавн. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 448 с. (чеськ. мовою. У співавт.); Із життя сучасної Чехії. Навч. посібник. Ч І.–

К.: Освіта України, 2014. 205 с. (у співавт.: Антоненко О.В., Лобур Н.В.); Із життя сучасної Чехії . Навч. посібник. Ч.ІІ.- К.: Освіта України, 2018. 208 с. (у співавт. Антоненко О.В., Лобур Н.В.); Labyrinty české kultury (č.1).– К.: Освіта України, 2018. – 149 с. (у співавт. Антоненко О.В., Гасіл І., Гасілова Г., Лобур Н.В.); Вимоги до підготовки й написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів). Методичні рекомендації. К.: КУ, 2020. 93 с.(у співавт.); Чеська мова для українців. Ч.1. Вид друге, доп.і розшир. К., 2023. 420 с. (у співавт. Гасіл І., Лобур Н., Гасілова Г.)

Наукові конференції:
Міжнародна наукова конференція Transformacia a transpozicia onomastických kategórii v slovanských jazykoch» konferencia je vystupom z projektu VEGA? с.1/0575/20 (травень 2022, Пряшів, Словацька республіка).
Міжнародна наукова конференція «Лексикографічна парадигма ХХІ ст.: До 100-ліття від дня народження доктора філологічних наук, професора Леоніда Сидоровича Паламарчука» (вересень 2022, м. Київ).
Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти Литви, Міністерство освіти Білорусі, Литовський едукологічний університет, Міністерство освіти і науки України, Східноєвропейський університет імені Лесі Українки.
Сертифікат наук.- практич. семінару "Новітні методи навчання мов і літератур у сучасній вищій і середній школі" (27-30 лист. 2017).
Університет ім.Ф.Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) за

							програмою Еразмус+, 2024 р. ЛНУ імені Івана Франка, II семестр 2024-2025 н.р.
339316	Лучканин Сергій Мирославович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КНУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002282, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 014682, виданий 19.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 003245, виданий 21.12.2001	28	ОК 12.02. Комплексна дисципліна «Вступ до філології». Ч.2 Вступ до мовознавства	Наукові публікації: Основи мовознавства : підручник / За ред. І.О. Голубовської. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 511 с. «Мої сторінки»: 121-143; 228-247; 327-381. Окремі розділи до підручника: Вступ до мовознавства: підручник / За ред. І.О. Голубовської. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – 320 с LuchkanynS. Reflectarea dogmelor ideologice în manualele de limba română apărute în URSS între anii 1930–1989 // Philologica Jassyensia XIII, nr. 1 (25), 2017. С. 185-194. (Румунія, WoS). Лучканин С. Грамматика славянская Мелетия Смотрицкого и румынская филология XVII-XVIII вв. (к 400-летию напечатания памятника) // STUDII DE LIMBA, LITERATURĂ ŞI METODICĂ. Vol. XV. Editori : Katalin Balázs, Sanda Misirianţu. – Lucrările simpozionului internaţional «100 de ani de slavistică la Cluj» Cluj-Napoca, 30-31 mai 2019. Cluj-Napoca (România), Editura NAPOCA STAR, 2020. P. 58-73. (Румунія) Лучканин С. М. Особливості тлумачення й рецепції античності класицистами та просвітниками: спільне й відмінне. // Două decenii de la înfiinţarea specializării Limba şi literatura ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca : volum aniversar / ed.: Ioan Herbil, Mihaela Herbil. Cluj-Napoca, 2020. P. 365-376. (Румунія) Лучканин С. Ідеологізація теоретичного українського та румунського мовознавства в XX ст.:

спільне та відмінне //
Тези доповідей
міжнародної заочної
наукової конференції
«Мовознавча наука у
XXI столітті»,
присвяченої світлій
пам'яті професора
Фіонілли Олексіївни
Нікітіної, 16-17 квітня
2020 року, Інститут
філології КНУ імені
Тараса Шевченка. С.
40-41.
Luchkanyn S.
Studentiide origine
română în Academia
Kyivo- Moviliană de-a
lungul istoriei (стаття
румунською мовою) //
Митрополит Петро
Могила: маловідомі
сторінки життя:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (27
листопада 2020 р.) /
Упорядники:
Соколенко О.Г.,
Мельничук Ю.Л.
Ворзель, 2020. К.,
2021. С. 208-220.
Голубовська І.,
Лучканин С. Питання
слов'яно-
східнороманської
мовної взаємодії в
інтерпретації
професора С. В.
Семчинського //
STUDIA
LINGUISTICA, 2021.
Вип. 19. ISSN 2411-
1562
[https://doi.org/10.17721/
StudLing2021.19](https://doi.org/10.17721/StudLing2021.19). С. 38-
49.(категорія Б) DOI:
[https://doi.org/10.1772
1/StudLing2021.19.38-
49](https://doi.org/10.17721/StudLing2021.19.38-49)
Лучканин Сергій
Дунайська латина:
історико-лінгвістичні
виміри. С.234-250.//
Класичні мови і
сучасне
мовознавство:хрестом
атія для студентів-
класиків / Упоряд. : І.
О. Голубовська, В. М.
Шовковий – 2-ге вид.,
випр. – К. : ВПЦ
"Київський
університет", 2020. –
399 с.
Лучканин С. Фрагмент
перекладу «Історії
румунів» !.-А. Попа
(«Дакія до римлян»)
Вісник КНУ імені
Тараса Шевченка.
Літературознавство,
мовознавство.
Фольклористика. 2
(36) / 2024. С. 136-141.
Стажування обсягом
180 год. (6 кредитів)
на кафедрі румунської
та класичної філології
філологічного

						факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (наказ від 11.09.2024 № 406-Від.) Час стажування з відривом від виробництва: 10.09.2024-31.10.2024 Довідка про стажування від 31.10.2024 № 2/17- 3580
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------