

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	49528 Словенська мова і література та англійська мова
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49528
Назва ОП	Словенська мова і література та англійська мова
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.039 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словенська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут філології, кафедра слов'янської філології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософський факультет, Історичний факультет, Навчально-науковий інститут високих технологій, Навчально-науковий інститут права, Факультет соціології, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», Кафедра зарубіжної літератури ННІФ, Кафедра історії української літератури, теорії та літературної творчості ННІФ, Кафедра англійської філології та міжкультурної комунікації ННІФ, Кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики ННІФ, Кафедра української мови та прикладної лінгвістики ННІФ.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01601, Київ, бульвар Тараса Шевченка, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Хорватська, Болгарська, Словенська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	333733
ПІБ гаранта ОП	Калениченко Марія Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.kalenychenko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-114-80-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-309-83-91

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП першого (бакалаврського) рівня «Словенська мова і література та англійська мова» розроблена на кафедрі слов'янської філології Навчально-наукового інституту філології (ННІФ). Програма була створена з урахуванням багаторічного досвіду викладання південнослов'янських мов і літератур у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Початки викладання південнослов'янських мов і літератур на створеній 1842-го року кафедрі історії та літератури слов'янських нарідів Київського університету пов'язані з іменем О.О. Котляревського. З 1882 по 1917 рік слов'янські мови, літератури та історію слов'ян викладає завідувач кафедри професор Т.Д. Флоринський, до кола наукових інтересів якого входила й словеністика. Подальше викладання південнослов'янських мов та їх історії, літератури, фольклору здійснюють А.І. Степович, О. Лук'яненко. Від заснування кафедри історії і літератури слов'янських нарідів Київського університету св. Володимира до 1917 року підхід до вивчення мов змінився, вони поступово набували статусу самостійних навчальних дисциплін у межах спеціальності «слов'янська філологія». Після відродження кафедри у 1947 році під керівництвом академіка Л.А. Булаховського продовжилося викладання славистичних дисциплін. З 1973 року в рамках спеціальності «сербохорватська мова і література» (з 1978 року набір відбувався через рік) студентам викладався курс історії літератур народів Югославії, зокрема оглядово і словенської літератури. А з кінця 80-х років викладачі та студенти мали можливість вивчати словенську мову на Семінарі словенської мови, літератури та культури в Центрі словенської мови як іноземної Філософського факультету за рахунок стипендіальних програм Університету в Любляні. Після розпаду СФРЮ розпочався новий етап у викладанні південнослов'янських мов і літератур. 1993 року відбувся перший набір на виокремлену із сербохорватистики спеціальність «хорватська мова та література», а 1994 року – перший набір на спеціальність «сербська мова та література». 31.03. 2010 р. підписано договір про співпрацю між КНУ імені Тараса Шевченка і Університетом у Любляні, який дав можливість розпочати на кафедрі слов'янської філології викладання словенської як другої слов'янської мови. А в 2015-2016 навчальному році вперше в історії нашого університету був здійснений набір студентів на словеністику за спеціалізацією «Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література» (випуск 2019); другий набір на ОП «Словенська мова і література та переклад, українська мова і література» відбувся 2019 р. (випуск у 2023 р.). У 2021 р. впроваджено нову ОП «Словенська мова і література та англійська мова». ОП була створена на основі практики викладання словенської мови і літератури як другої, а також з урахуванням досвіду роботи у межах попередньої освітньо-професійної програми освітнього рівня «Бакалавр» «Словенська мова і література та переклад, українська мова та література» (Рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 р. протокол №105 (Наказ МОН України від 01.07.2013 р. №2494а), з урахуванням змісту затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (Наказ Міністерства освіти і науки України №869) від 20.06.2019 р., тенденцій розвитку ринку праці, компетентних порад роботодавців і результатів опитування студентів. Сприятливі умови для успішної професійної реалізації випускників ОП забезпечуються завдяки вивченню як словенської, так і англійської мови, можливості обрання блоку вибіркових дисциплін, за якими студенти поглиблюють теоретичну підготовку в напрямі міжкультурної комунікації та перекладу і балканістичних студій, а в редакції 2024 р. – і опануванню вибіркових дисциплін із загальноінститутських переліків, проходженню фахово-виробничої практики, що дозволяє закріпити теоретичні знання практичними навичками. Освітню програму «Словенська мова і література та англійська мова» затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 29 грудня 2020 року, протокол № 7, введено в дію наказом ректора від 15 квітня 2021 року № 237-32. Чинна ОП є результатом узагальнення й оптимізації накопиченого на кафедрі слов'янської філології освітнього досвіду, його адаптування до стандартів якості вищої освіти в Європі. Після закінчення навчання випускники можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в гуманітарній галузі знань, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	8	5	0
3 курс	2022 - 2023	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	15	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<p>28330 Індонезійська мова і література та переклад, західноєвропейська мова</p> <p>39898 Польська мова і література, англійська та литовська мови</p> <p>49527 Чеська мова і література та англійська мова</p> <p>18364 Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад</p> <p>59200 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова</p> <p>1922 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: перська та англійська</p> <p>31516 Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова</p> <p>39314 Літературна творчість, українська мова і література та англійська мова</p> <p>39900 Сербська мова і література та англійська мова</p> <p>23224 Болгарська мова і література та українська мова і література</p> <p>1991 Західноєвропейська мова і література та переклад / французька та англійська</p> <p>1994 Західноєвропейська мова і література та переклад / шведська та англійська</p> <p>39245 Російська мова та переклад (для іноземців)</p> <p>2024 Кримськотатарська мова і література, англійська мова</p> <p>2025 мова і література англійська</p> <p>28124 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова</p> <p>29837 Військовий переклад (за мовами)</p> <p>36433 Російська мова та переклад (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и перевод</p> <p>49528 Словенська мова і література та англійська мова</p> <p>2055 Переклад з французької мови та англійської мови</p> <p>28130 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова</p> <p>2088 Українська мова і література, іноземна мова</p> <p>2123 English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови</p> <p>24604 Українська мова і література та західноєвропейська мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</p> <p>24778 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</p> <p>31329 Літературна творчість, українська мова і література та західноєвропейська мова</p> <p>325 Прикладна лінгвістика та англійська мова</p> <p>2185 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: японська та англійська</p> <p>2219 Переклад з іспанської мови та англійської мови</p> <p>329 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: корейська та англійська</p> <p>332 Мова іврит, англійська мова та переклад</p> <p>2226 Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови</p> <p>2528 Російська мова і література та іноземна мова</p> <p>23222 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова</p> <p>23225 Польська мова і література та українська мова і література</p> <p>23226 Російська мова і література та англійська мова</p> <p>23229 Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови</p> <p>23231 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови</p> <p>23232 Переклад з німецької та англійської мов</p> <p>23233 Німецька філологія та переклад, англійська мова</p> <p>23236 Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова</p> <p>23238 Переклад з іспанської та з англійської мов</p> <p>23239 Переклад з італійської та з англійської мов</p> <p>23240 Переклад із португальської та з англійської мов</p> <p>23242 Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова</p> <p>23243 Переклад з французької та з англійської мов</p> <p>23245 Арабська мова і література та переклад, французька мова</p> <p>23249 Мова і література гінді та переклад, англійська мова</p> <p>18360 Українська мова і література та західноєвропейська мова</p>

23253 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
23254 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
23255 Перська мова і література та переклад, англійська мова
23256 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
23257 Японська мова і література та переклад, англійська мова
18363 Літературна творчість та українська мова і література
18365 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
18366 Польська мова і література та українська мова і література
18367 Російська мова і література та англійська мова
18369 Чеська мова і література та українська мова і література
18370 Хорватська мова і література та українська мова і література
18371 Англійська філологія та переклад, західноєвропейська мова
18372 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
18373 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
18375 Переклад з німецької та англійської мов
18376 Німецька філологія та переклад, англійська мова
18377 Французька філологія та переклад і англійська мова
18379 Іспанська філологія та переклад і англійська мова
18380 Італійська філологія та переклад і англійська мова
18381 Переклад з французької та з англійської мов
18382 Переклад з іспанської та з англійської мов
18383 Переклад із португальської та з англійської мов
18384 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18386 Перська мова і література та переклад, англійська мова
18387 Арабська мова і література та переклад, французька мова
18390 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
18391 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
1182 Західноєвропейська мова і література та переклад / німецька та англійська
18393 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
18394 Японська мова і література та переклад, англійська мова
1310 Літературна творчість і українська мова та література
39924 Новогрецька мова і література та англійська мова
18403 Класична філологія та англійська мова
18407 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова
18411 Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова
1311 Західноєвропейська мова і література та переклад / новогрецька та англійська
47506 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод
1486 іспанська мова і література та переклад
1527 Переклад з португальської мови та англійської мови
1531 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: сербська
27045 Українська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання українська)
1575 Переклад з німецької мови та англійської мови
27053 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) (для іноземців) / English Studies and Two Foreign Languages
1618 Українська література і фольклор та іноземна мова
1649 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: польська
31335 Українська і англійська мови: переклад та редагування
1653 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: гінді та англійська
31510 Хорватська мова і література та переклад, українська мова і література
31511 Чеська мова і література та переклад, українська мова і література
1685 Західноєвропейська мова і література та переклад /іспанська та англійська
31514 Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова
19074 Українська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання українська)
19076 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод
19095 Англійська філологія і переклад (мова навчання

англійська)/English Studies and Translation
 1712 Переклад з італійської мови та англійської мови
 1713 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: китайська та англійська
 53288 Українська мова та юрислінгвістика, англійська мова
 42030 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
 1719 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: в'єтнамська та французька
 2126 Російська мова і література (для іноземців)
 23247 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова
 56505 Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова: технології мовного впливу і переклад
 330 Західноєвропейська мова і література та переклад /новогрецька та англійська
 1757 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: індонезійська та англійська
 1762 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: болгарська
 1813 Українська мова і література. Мова і література (англійська)
 1859 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: турецька та англійська
 1889 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: арабська та французька
 1929 Класична філологія та іноземна мова
 18397 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова
 18401 Індонезійська мова і література, західноєвропейська мова та переклад
 23227 Сербська мова і література та українська мова і література
 23235 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
 23252 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова
 23258 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
 27052 Російська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и перевод
 31505 Польська мова і література та переклад, українська мова і література
 31512 Словенська мова і література та переклад, українська мова і література
 36429 Українська мова та переклад (для іноземців; мова навчання українська)
 36434 Англійська філологія та дві іноземні мови (освітня програма для іноземців; мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
 39897 Болгарська мова і література та англійська мова
 49526 Хорватська мова і література та англійська мова
 64286 Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова: технології мовного впливу і переклад

другий (магістерський) рівень

23273 Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад
 64532 Південнослов'янські філологічні студії та англійська мова
 64533 Славістика Центрально-Східної Європи та англійська мова
 23286 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури
 23291 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: сербська, та українська мови і літератури
 23370 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література
 23371 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді
 23386 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)
 18910 Класичні студії та західноєвропейська мова
 18911 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова
 18848 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова
 23293 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання

іноземними мовами)
23298 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів
23302 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент
23311 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов
23368 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література
23379 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література
23382 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література
25134 Українська філологія та західноєвропейська мова
26976 Російська мова та література (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и литература
26997 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature
31639 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури;
36446 Українська мова та література (для іноземців; мова навчання українська)
49268 Міжкультурна германістика (німецька та англійська мови)
23381 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
28135 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
49272 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з португальської та англійської мов
49273 Франкофонні студії та переклад, англійська мова
53169 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
23307 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
23309 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з італійської та англійської мов
23372 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
23375 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
23377 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
29838 Лінгвістичне забезпечення військ
31653 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
49269 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова)
49270 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова
49271 Італомовні студії та переклад, англійська мова
333 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та іноземна мова
1068 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії білоруська, українська
1339 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
1424 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з німецької мови та англійської мови
1425 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): сербська та українська мови і літератури
1426 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії
1485 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): польська та українська мови і літератури
1526 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література
1656 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література
1717 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з італійської мови та англійської мови
1808 Класичні мови, теорія мовознавства та західноєвропейська мова
1932 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література
2082 Художній переклад, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів
2154 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література
18857 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан:

теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
18860 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури
18861 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
18867 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів
18868 Франкофонні студії та переклад (французька філологія, англійська мова) / Etudes Francophones et Traduction (викладання іноземними мовами)
18869 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов
22260 Філологія, мова і література українська
23285 Славістичні теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури, переклад (Програма подвійного дипломування)
23289 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії
23296 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature
23299 Синхронний та послідовний усний переклад з англійської мови
23301 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik And Translation (викладання іноземними мовами)
23304 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова) (викладання іноземними мовами)
23305 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)
23310 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)
23384 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад
26546 Англійська мова та література
27000 Англійська та російська мова як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные
28333 Германська філологія і переклад: шведська мова та англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)
31595 Українська філологія та західноєвропейська мова
31599 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова
31654 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: словенська та українська мови і літератури
31680 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова; викладання іноземними мовами)
31692 Італомовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)
31704 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література
31708 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова
32293 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature
46468 Англійська та російська мови як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные
65638 Юрислінгвістика та переклад
56504 Прикладна лінгвістика: експертна аналітика у галузі стратегічних комунікацій та переклад
1187 Українські філологічні студії та іноземна мова
1345 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література
1366 Російська мова і література (для іноземців)
1467 Etudes Francophones et Traduction / Франкофонні студії та переклад (франкомовна освітня програма) *французька філологія, англійська мова
1576 Загальне і порівняльне літературознавство та українська мова і література
1688 Іспанська філологія та англійська мова: комунікація, інтерпретація та переклад (викладання іноземними мовами)
1752 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): болгарська та українська мови і літератури
1759 Літературно-мистецька аналітика та іноземна мова
1814 English Communication Studies and Translation / Сучасна англомовна комунікація та переклад (англомовна освітня

програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови
1958 Елліністика, англійська мова та переклад (викладання новогрецькою мовою)
1961 Українська література постфольклор
2019 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з англійської мови та другої західноєвропейської мови
2023 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з іспанської мови та англійської мови
2026 Germanistik. Interkulturelles Management and Translation / Германістика. Міжкультурний менеджмент та переклад (із зазначенням мови) (німецькомовна освітня програма) / німецька мова, англійська мова
2086 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література
2184 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з французької мови та англійської мови
2530 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
18834 Українські філологічні студії та західноєвропейська мова
18847 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та західноєвропейська мова
18853 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури
18862 Сучасна англомова комунікація та переклад – англійська мова і література та дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation – English, Literature and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)
18863 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik and Translation (викладання іноземними мовами)
18865 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
18866 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент
18870 Іспанська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)
18880 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
18883 Італійська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)
18886 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)
18904 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді
20331 Російська мова та література (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и литература
22048 Англійська та російська мови, як іноземні (мова навчання російська)/Английский и русский языки
23283 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
23284 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: болгарська та українська мови і літератури
23297 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
26972 Українська мова та література (для іноземців) (мова навчання українська)
26996 Сучасна англомова комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)
27001 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik and Translation (викладання іноземними мовами)
28331 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)
28332 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)
35127 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури
36447 Російська мова та література (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и литература
36448 Російська та західноєвропейська мови (для іноземців; мова навчання російська) / Русский и западноевропейский

	ЯЗЫК 36449 Англійська мова та література (для іноземців; мова навчання англійська) / English Language and Literature 36450 Англійська та російська мови як іноземні (для іноземців; мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные 50513 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37106 Філологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Словенська мова і література та англійська мова 2021.pdf</i>	WenqSNQ6W8ccLqoV9TcZldnclyTLofaZ/uXC8tX1kck=
Освітня програма	<i>ОП Словенська мова і література та англійська мова 2024.pdf</i>	l+ZZGVQbp6PZEq61BcoOdYFAWVA/zhI1hqyOyxYrLvs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	pnG+tVNnuTct8fAxQW27dmrr5fC6kczmfBVD5kA9sQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024.pdf</i>	rHfavoxULo97ekrLwANIqsPsAU1BGfiDliBs7FsCQNE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Оксани Микитенко 2021.pdf</i>	ZxayyQoZEAep2wCpxEFrhUMlOyPfgQh8q5e+kW72WIs= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія О.Комарова 2021.pdf</i>	xCeqcShrzMGaCtyHyZFbu+hTmEJTOHz58Tbwf43JLcc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Т.Менцін 2021.pdf</i>	WkGgQtQQ3S5HfVx6xUl3NmYPVkopeGbR9zFnLZrspis= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Рецензія Вероніки Ярмач 2024.pdf</i>	biheaUftYsD9mNsNFailxfnLhdfZDklbAYEQY5gskA8=

наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Н. Маркевич-Пріца 2024.pdf</i>	t+n1Nqs5WAZHhlnH/jwWOL+7ImRu+jHTVE2h7jFTZ9o=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Словенська мова і література та англійська мова» відповідає державному стандарту вищої освіти і створює умови для формування загальних і фахових компетентностей за спеціальністю 035 Філологія шляхом опанування комплексних, багатосеместрових дисциплін та інших обов'язкових компонентів, передбачених ОП, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН відповідним ОК. Обов'язкові ОК забезпечують досягнення результатів за Стандартом, які розширюються та поглиблюються дисциплінами ВБ1 та ВБ2. Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, а також використовуються необхідні кадрові і матеріально-технічна база, зокрема Інтерактивний кабінет з вивчення іноземних мов, який функціонує в Центрі славістики. У такий спосіб ОП забезпечує результати навчання в галузі теорії лінгвістичної славістики й літературознавства, формує практичні уміння й навички, комунікативні компетентності, необхідні для перекладу, аналізу й інтерпретації текстів різних жанрів і стилів словенською, другою слов'янською, англійською мовами, дає знання словенської літератури, усної народної творчості, правил міжособистісної та міжкультурної комунікацій в усній і письмовій формі, що в кінцевому підсумку забезпечує програмні результати навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За діючою освітньо-професійною програмою «Словенська мова і література та англійська мова» не присвоюється професійна кваліфікація, тому на етапі розробки та реалізації ОП робоча група керувалася передусім Стандартом вищої освіти. Вимоги професійних стандартів зміст ОП не враховує, оскільки за програмою присвоюється виключно освітня кваліфікація.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розроблення та формулювання цілей та ПРН освітньої програми враховувався досвід підготовки бакалаврів за напрямом «словенська мова і література», зокрема, попередньої ОП «Слов'янські мови і літератури* та переклад, українська мова та література» (перший набір 2015р.), «Словенська мова і література та переклад, українська мова і література» (набір 2019р.), вивчалась думка стейкхолдерів: відбувалася співпраця зі здобувачами та випускниками, які неодноразово наголошували на необхідності введення до предметного поля ОП компоненту «англійська мова», а також випускниками-стейкхолдерами (С.Лановський, О. Лучко, А. Дорош, Ю. Станкевич), котрі зауважили на актуальності поєднання слов'янської (словенської) та англійської мови у фокусі освітньої програми. Здобувачі вищої освіти діючої ОП висловлювали свої міркування щодо цілей та ПРН ОП під час неформальних зустрічей з кураторами груп, профільними викладачами та з гарантом освітньої програми. Таким чином, мета освітньої програми та ПРН визначалися з урахуванням потреб студентів: ОП забезпечує знання і навички для фахової діяльності випускників у різних сферах: освітній, міжнародних відносин, культурного менеджменту, перекладу, редакційної діяльності тощо.

- роботодавці

Формулювання цілей та ПРН освітньої програми відбувалося таким чином, щоб роботодавці отримали висококваліфікованого фахівця здатного до ефективної професійної діяльності із використанням найсучаснішого лінгвістичного, літературознавчого та перекладознавчого інструментарію. У процесі розроблення освітньої програми роботодавці (Н. Маркевич, В. Артемов) підкреслювали важливість підвищення термінологічної компетентності випускників ОП, а також посилення країнознавчої, лінгвокультурологічної складових та складової українсько-словенських культурних взаємин у діяхронічному та синхронічному аспектах. Поточне робоче обговорення ОП фахівцями-словенцями – науково-педагогічними працівниками кафедри слов'янської філології з представниками роботодавців (І. Ярова, Н. Маркевич, Я. Сімонов) конструктивно вплинуло

на предметний фокус фахових навчальних дисциплін, зокрема вагомими стали міркування щодо актуальності для здобувачів вищої освіти різнофункціональної підготовки з словенської мови, висвітленої в її ширшому, слов'янському контексті, що позначилося у формулюванні цілей і в уточненні програмних результатів навчання на ОП.

- академічна спільнота

Мета освітньої програми відповідає потребам академічної спільноти у кваліфікованих науковцях і викладачах, які можуть сприяти розвитку філологічних наук, викладацької практики, впроваджувати новітні методики навчання та підвищувати якість освіти, забезпечувати науково-дослідну роботу в галузі лінгвістичної і літературознавчої славистики. У процесі розроблення ОП проектною групою було проаналізовано досвід викладання слов'янських мов у Львівському національному університеті імені Івана Франка (Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, ОП «Словенська мова та література»), Університеті в Любляні (Республіка Словенія, Філософський факультет, спеціальність «Словеністика» (Slovenistika - enopredmetna smer; Slovenistika - dvopredmetna smer), вивчено досвід підготовки бакалаврів у Загребському університеті на Філософському факультеті (Республіка Хорватія), що уможливило інтеграцію ОП в європейський освітній простір. Науково-педагогічними працівниками кафедри слов'янської філології був проведений аналіз оцінки ОП провідним науковим співробітником Відділу української та зарубіжної фольклористики Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України, доктором філологічних наук Микитенко О. О., заступником директора навчально-наукового центру мовної підготовки НА СБУ, к. філол.н., доцентом Комаровою О. С. Висловлені міркування позначилися на формулюванні цілей і в уточненні програмних результатів навчання на ОП.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення і реалізації ОП враховані міркування й пропозиції представників іноземних дипломатичних місій в Україні, зокрема Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Словенія в Україні Томажа Менціна. Стейкхолдер наголосив на потребі підготовки висококваліфікованих спеціалістів із словенської мови і літератури та англійської мови у новому форматі з метою їхньої успішної професійної реалізації на сучасному ринку праці, зокрема у дипломатичній сфері та сфері міжнародної співпраці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі освітньої програми відповідають меті діяльності університету (Статут університету п. 11) (<https://rb.gy/zlpiag>). Цілі ОП відповідають місії і стратегії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, вектор яких викладений у Стратегічному плані розвитку КНУТШ на 2018 – 2025 рр. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), зокрема, відповідно до п.29, активізується міжнародне співробітництво з профільними кафедрами закордонних ЗВО (зокрема, співпраця з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) в освітній і науковій діяльності через активізацію академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Цілі ОП відповідають Програмі розвитку ННІФ (https://drive.google.com/file/d/1hheP6i1YM8e26dkeF4b_Wp5pCoAp3rQ5/view). У межах ОП відбувається професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях (участь у днях відкритих дверей, участь на КНУ ЕХРО), поширення інформації про спеціальність у закладах середньої освіти, на офіційному сайті КНУТШ та ННІФ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначаються відповідно до тенденцій розвитку науки і спеціальності з огляду на високу затребуваність знавців слов'янських та англійської мов. Цілі та ПРН було сформульовано таким чином, щоб у здобувачів освіти за ОП сформувалися теоретична база та практичні уміння і навички аналізу, інтерпретації та перекладу текстів зі словенської мови і літератури у контексті міжкультурної комунікації; здійснення дослідницької діяльності з урахуванням визначеного профілю (написання та захист курсової і кваліфікаційної роботи бакалавра), а також для формування теоретичної бази та практичних умінь і навичок у різних галузях сучасної славистики, необхідних для використання у професійній діяльності як словенською, так і другою слов'янською мовою, а також – англійською мовою. Саме унікальна комбінація двох слов'янських та англійської мов відповідає основним тенденціям розвитку сучасної гуманітаристики, забезпечує ефективну адаптацію до змінюваних умов та тенденцій розвитку сучасної науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Зокрема, у цілях наголошено на визначальній та унікальній для галузі філології підготовці фахівців зі словенської мови і літератури та англійської мови з урахуванням її інтердисциплінарності, завдяки якій уможливується високий ступінь конкурентності випускників на сучасному ринку праці у сфері дипломатії, сектору безпеки, перекладу, в науковій, літературно-видавничій та культурно-освітній галузях: в інститутах гуманітарного сектору, адміністративних установах, музеях, бібліотеках, архівах, творчих спілках, мистецьких та культурних фондах і центрах; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різних галузях народного господарства, компаніях, малих підприємствах, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів, зокрема в Міністерстві закордонних справ і дипломатичних представництвах, в агенціях перекладу, в закладах вищої освіти, у профільних інститутах Національної академії наук України, що підтверджується й спостереженнями стейкхолдерів,

чия діяльність безпосередньо пов'язана із забезпеченням ринку праці. У переліку ПРН виражено славістичний контекст та специфіку програми, враховану у змісті освітніх компонентів ОП та орієнтовану на забезпечення здатності випускників працювати за фахом не лише в Україні, але і за кордоном.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було глибоко проаналізовано та враховано досвід аналогічних програм в Україні. Так, було враховано досвід підготовки у Львівському національному університеті на освітніх програмах ОР «Бакалавр» «Словенська мова та література», «Сербська мова та література», «Хорватська мова та література», «Болгарська мова та література», «Чеська мова та література», «Словацька мова та література», «Польська мова та література». Порівняльний аналіз характеристик та структурних елементів проаналізованих ОП дозволив сформулювати цілі та ПРН ОП таким чином, щоб, з одного боку, максимально врахувати позитивний досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО, а з другого, – традиції, які формувалися на кафедрі слов'янської філології упродовж усього часу підготовки фахівців-славістів. Це дало можливість уточнити вимоги до підсумкової атестації здобувача освіти (щодо кваліфікаційної роботи), обґрунтувати доцільність запровадження моделі вільного вибору здобувача – за вибірковими блоками, що є цілісною, логічно послідовною системою навчальних дисциплін із вивчення сучасних дисциплін, які не тільки презентують традицію вивчення словенської мови і літератури у КНУТШ, але й відображають актуальні тенденції розвитку гуманітаристики. Таким чином, ОП є конкурентоспроможним освітнім продуктом, демонструє збалансоване поєднання досвіду кафедри слов'янської філології КНУТШ та вітчизняних ЗВО, що дає студентам всебічну ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку, враховує сучасні тенденції вивчення іноземних мов, інноваційні технології, забезпечує академічну мобільність студентів, сприяє їхній професійній самореалізації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання враховують досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Так, було враховано досвід підготовки в Університеті в Любляні (Республіка Словенія) - Філософський факультет, спеціальність «Словеністика» (Slovenistika - enopredmetna smer; Slovenistika - dvopredmetna smer), вивчено досвід підготовки бакалаврів у Загребському університеті на Філософському факультеті (Республіка Хорватія) на освітніх програмах ОР «Бакалавр» «Kroatistika», а також Белградського університету (Республіка Сербія) на освітніх програмах ОР «Бакалавр» «Српски језик и књижевност», «Српска књижевност и језик са компаративистиком», Інституту західної та південної славістики Варшавського університету. Серед іншого враховано Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти (CEFR), що дало можливість чітко визначити рівні володіння мовою (від А1 до С2) та розробляти навчальні матеріали, які відповідають цим рівням, а отже, забезпечувати відповідність підготовки студентів міжнародним стандартам. Програма містить курси, що поєднують знання з мовознавства, літературознавства, культурології та перекладознавства. Цей підхід кореспондується з практикою вищих навчальних закладів Європи. Досвід словенських, хорватських та інших європейських університетів показує, що включення компоненту стажувань або академічної мобільності сприяє поглибленню мовної підготовки. Освітня програма з словенської мови і літератури включає можливість участі студентів у міжнародній академічній програмі Erasmus+, у літніх школах вивчення словенської мови. В ОП приділено увагу розвитку дослідницьких навичок: інтегровано модулі, що сприяють формуванню аналітичного мислення, проведенню літературознавчих та мовознавчих досліджень, залученню студентів до виступів на молодіжних наукових конференціях у формах сучасних презентацій, що відповідає тенденціям міжнародної академічної спільноти. Як у багатьох чинних зарубіжних програмах, студенти мають можливість вибору дисциплін як за блоками, так і з загальноінститутських переліків у новій редакції ОП від 2024р.. Це дозволяє враховувати їхні професійні плани та сприяти індивідуалізації навчального процесу, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Концепція ОП, її структура і логічна послідовність ОК відповідають предметній області Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Стандарту, об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є, зокрема, словенська мова в теоретичному / практичному, діалектологічному, стилістичному та інших аспектах; історія літератури та усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, а також англійська мова – на практичному і теоретичному рівнях, друга слов'янська мова – на практичному рівні. Обов'язкові ОК ОП відповідають вимогам Стандарту та дають змогу реалізувати сформульовані цілі навчання, що відображено в змісті ОП – в переліку обов'язкових ОК («Комплексна дисципліна Історія словенської літератури», «Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова», «Зарубіжна література», «Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова», «Українська мова», «Сучасний український літературний процес», «Багатосеместрова дисципліна Англійська мова», «Практика перекладу з англійської мови», «Історія словенської культури», «Словенське країнознавство і фольклор», «Комплексна дисципліна Профетичні мови», «Комплексна дисципліна Вступ до філології»). ОП забезпечує засвоєння здобувачами освіти загальнонаукових і спеціальних філологічних методів аналізу лінгвістичних одиниць, методик дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційних і перекладацьких технологій (ОК 8, 9, 10, 11, 12, 15). Зміст більшості дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей, які повністю відображають зазначений у Стандарті теоретичний зміст предметної галузі (система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології), серед яких здатність орієнтуватися в основних поняттях і категоріях словеністики загалом (ОК8; ОК9; ОК 14; ОК15), висвітлення національно-культурного компонента (ОК22). В ОП пропонуються ОК з письмового й усного перекладу, які спрямовані на формування спеціальних вмінь і навичок, необхідних для перекладу та міжкультурної комунікації в різних формах і комунікативних ситуаціях (ОК 21; ВБ1.01, ВБ1.03, ВБ1.04; ВБ1.05; ВБ1.08; ВБ1.11); а також ОК, спрямовані на поглиблене вивчення словенської мови і літератури в південно-слов'янському контексті (ВБ2.). Цілями Стандарту передбачено формування фахівця, здатного зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства, що в ОП забезпечується обов'язковими ОК «Українська та зарубіжна культура», «Філософія», «Науковий образ світу», «Соціально-політичні студії» та ін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії нормативно забезпечується та регулюється такими документами КНУТШ:

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.)

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4, п.9.5)

(https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes.pdf)

На даній ОП така можливість надана завдяки фахово-орієнтованим блокам вибору ВБ1 та ВБ2 – 25% дисциплін навчального плану (60 кредитів ЄКТС), а у редакції 2024 р. і завдяки дисциплінам із загальноінститутських переліків (9 кредитів ЄКТС), натомість вибіркові блоки містять 51 кредит ЄКТС. Підготовка здобувачів освіти на ОП також враховує індивідуальні запити, коло наукових інтересів здобувачів освіти під час: 1) реалізації права на академічну мобільність; 2) обрання напрямку і тематики курсової та кваліфікаційної роботи відповідно до власних дослідницьких інтересів та вподобань; 3) напрямку дослідження і місця фахово-виробничої практики (здобувач може ініціювати укладання індивідуальної угоди з місцем практики, яке не визначено у переліку ННІФ). Також здобувач освіти має право на вибір із блоку вибору чи обов'язкових дисциплін навчального плану іншої ОП того самого чи іншого освітнього рівня та на Perezarakhuvannya rezultativ navchannya zdotutih u informallyi ta /abo neformalnyi osviti.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з процедурою 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня. У студентів є можливість обрати дисципліни з інших освітніх програм інших структурних підрозділів Університету. У межах освітньої програми здобувачі вищої освіти мають можливість вибору дисциплін між блоками, обсяг яких становить 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (60 кредитів ЄКТС), зокрема «Міжкультурна комунікація і словенсько-український переклад», «Словеністичні студії в південнослов'янському контексті», а у редакції 2024 р. студенти отримали можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибору дисциплін із загальноінститутських переліків (9 кредитів ЄКТС), натомість вибіркові блоки містять 51 кредит ЄКТС. Процедура вибору дисциплін реалізується у шість етапів, зокрема, ознайомлення з порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, із переліками дисциплін і блоків вибору, які пропонуються (з ними можна ознайомитися на кафедрі слов'янської філології, або на сайті Навчально-наукового інституту філології <https://philology.knu.ua/osvitni-prohamy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-039-b-smlam/>), запис на вивчення навчальних дисциплін, блоків тощо, опрацювання заяв студентів Навчально-науковим інститутом філології, зокрема формування груп, повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін або блоків, остаточне опрацювання заяв студентів. Процедура вибору проводиться у встановлений термін, що визначається за необхідністю своєчасного (для планування та організації освітнього процесу) формування контингенту студентів у групах і потоках, як правило, не пізніше початку весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затверджується розпорядженням Ректора або

Проректора з науково-педагогічної роботи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковим компонентом ОП є фахово-виробнича практика з відривом (8 кредитів) у 8 семестрі. Структура та зміст практики розроблялися з урахуванням рекомендацій представників роботодавців. Практика забезпечує досягнення і закріплення низки загальних і фахових компетентностей, зокрема: загальних: ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, та фахових - ФК10, ФК11, ФК12; а також програмних результатів навчання: ПРН1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН18, ПРН19. Бази практик для здобувачів ОП, з якими укладені угоди, зазначені на сайті освітньої програми: <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-039-b-smlam/>

Організація практики в Університеті регулюється такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes.pdf

Положення або порядок проведення практики на відповідному факультеті/інституті <https://drive.google.com/file/d/13JQpflNBaBvR2ShE5bNb4WmqM78i3WG/view>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання на ОП упродовж усього періоду дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема комунікативних навичок, навичок публічних виступів, усної та письмової ділової комунікації слов'янськими та англійською мовами, вміння працювати в команді та автономно, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, проявляти креативність, вирішувати проблеми, працювати в команді та автономно, які відповідають цілям та результатам навчання за ОП завдяки викладанню ОК 8.1; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК.17; ОК 19.1; ОК 26; ОК 27. Досягненню сприяють проходження фахово-виробничої практики, використання відповідних форм та методик (робота в команді, захист індивідуальних робіт/проектів, підготовка доповідей тощо). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні – формується та вдосконалюється у межах освітніх компонентів «Вступ до університетських студій», «Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності» та ін. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності – у межах освітніх компонентів «Філософія», «Соціально-політичні студії», «Українська та зарубіжна культура», «Зарубіжна література» та ін.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП відображає перелік 1) обов'язкових ОК, які спрямовані на вивчення дисциплін загально-гуманітарного циклу (ОК1 – 7), загально-філологічного спрямування (зокрема ОК12. Комплексна дисципліна Вступ до філології, ОК13. Вступ до слов'янської філології, ОК. 24 Комплексна дисципліна Профетичні мови) та фахові дисципліни зі словеністики, англійської мови та другої слов'янської мови; 2) вибіркової дисципліни, відображених у вибіркової блоках «Міжкультурна комунікація і словенсько-український переклад» та « Словеністичні студії в південнослов'янському контексті», а також окремих вибіркової дисциплін (редакція ОП 2024р.). Послідовність ОК та розподіл кредитів за ними мають логічний і виважений характер, становлять логічну взаємопов'язану систему, що надає можливість досягнути заявлену ОП. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей завдяки таким ПРН: 1, 3, 4, 5, 18, 19. ОП готує студентів до самостійного аналізу суспільних явищ, висновків і прогнозів, що ґрунтуються на принципах системного мислення і громадянської свідомості, забезпечує гармонійний розвиток особистості, її світогляд, етику, відповідальність перед суспільством і природою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається, з врахуванням досвіду інших програм і інших ЗВО, за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК, вченими радами факультетів/інститутів і зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад, враховуються також (не виконуються, а саме враховуються) результати опитування здобувачів. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем освітньої програми, фіксується в навчальному плані і становить (для денної форми навчання, у відсотках загального обсягу навчального часу дисципліни): за освітнім ступенем бакалавра – від 50 до 66 %. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП є практично орієнтованою завдяки інтеграції теоретичних знань та їх практичного застосування. Практичний компонент комплексної дисципліни «Сучасна словенська мова» (ОК 8.1- 8.7) включає функціональні, комунікативні, морфологічні й синтаксичні аспекти, що забезпечують студентів навичками спілкування, письма й аналізу текстів, а отже формує здатність працювати з мовою у професійних і життєвих ситуаціях. ОК 10 Практика перекладу з англійської мови, ОК. 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова і комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (ОК 19. 1-4) розширюють комунікативні можливості випускників. Фахово-виробнича практика з відривом від навчання передбачає інтеграцію студентів у професійне середовище, забезпечує можливість застосування здобутих теоретичних знань у реальних робочих умовах, наприклад, у перекладацьких агенціях, культурних установах або медіа. Прикладний характер мають курсові і кваліфікаційні роботи. Таким чином, студенти програми здобувають широкий спектр практичних компетентностей, що дозволяють їм працювати в різних сферах суспільного життя. Практикоорієнтованість ОП забезпечується та употужнюється не лише обов'язковими ОК, а й дисциплінами з блоків вільного вибору студентів (Міжкультурна комунікація і словенсько-український переклад та Словеністичні студії в південнослов'янському контексті); позааудиторною роботою студентів (наприклад: участь у гуртку Перекладацька майстерня). Дуальна форма освіти для здобувачів за ОП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Починаючи із 2015 року (наказ 1094-32) КНУТШ запровадив вивчення загальноуніверситетських дисциплін, які забезпечують в т.ч. і набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема всі ОП (бакалаврського рівня) передбачають набуття навичок та компетентностей, направлених на формування екологічної свідомості здобувачів освіти (ОК7). ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, зосереджуючись на таких ключових аспектах: якісна освіта, рівність, партнерство, інновації та культурна спадщина. ОП надає здобувачам якісну освіту, орієнтуючись на людину як головний суб'єкт соціального життя, яка має можливості максимально реалізувати свої природні здібності і нахили, пізнати себе і навколишній світ. У навчальний процес залучаються сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Фахова підготовка студентів трьома мовами розширює їхні культурні та комунікативні горизонти в різних галузях суспільного життя. ОП реалізує гендерну рівність, надаючи студентам, незалежно від статі, рівний доступ до можливостей навчання. Особливу увагу приділено інтеграції студентів із різним культурним та соціальним досвідом, особливими потребами. ОП формує в студентів навички, необхідні для сучасного глобалізованого світу. Вона сприяє міжнародній співпраці, культурному обміну, збереженню мовного розмаїття та підготовці фахівців, здатних відповідати на виклики сучасного світу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП «Словенська мова і література та англійська мова» здійснюється на основі повної загальної середньої освіти. Правила прийому затверджуються щорічно та оприлюднюються на сайті КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/>). У 2024 році набір на програму не здійснювався. Згідно з Правилами прийому 2023 р. додатку 2.4 до Правил прийому до КНУТШ на ОП «Словенська мова і література та англійська мова» передбачено невід'ємні вагові коефіцієнти: зокрема, п. 2.4.2 «Вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту 2023 (вступних випробувань, конкурсів творчих здібностей) для вступників на основі повної загальної середньої освіти» з української мови (0,4 ваговий коефіцієнт), математики (0,3 ваговий коефіцієнт), історії України (0,3 ваговий коефіцієнт), іноземної мови (0,4 ваговий коефіцієнт), з біології (0,2 ваговий коефіцієнт), з фізики (0,2 ваговий коефіцієнт), з хімії (0,2 ваговий коефіцієнт). Серед Переліку обов'язкових конкурсних предметів ваговий коефіцієнт з іноземної мови був найвищим, що дозволяло вступникам, зацікавленим у вивченні іноземних мов (зокрема словенської), отримати вищий конкурсний бал для вступу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється низкою документів, доступних для учасників освітнього процесу завдяки оприлюдненню на сайті Університету, це зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: <https://senate.knu.ua/?p=2749>

Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk

Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg - Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У КНУТШ діє визначена процедура застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Згідно з рекомендаціями ЄКТС, основою прийняття рішень при перезарахуванні оцінок, що отримані в іншому закладі освіти, є порівняння статистичних розподілів оцінок у різних закладах освіти. Досвід застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Словенська мова і література та англійська мова» відсутній. В Університеті є успішною практика реалізації академічної мобільності, що дозволяє здобувачам розширювати результати навчання за рахунок курсів, що викладаються в ЗВО інших країн. Процедура визнання здобутих таким чином результатів навчання здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ. Зокрема, на ОП відбулося визнання результатів навчання, отриманих за програмою академічної мобільності у 2023/2024 н.р. здобувачками вищої освіти на ОП (набору 2021 р.) І. Білоус, Є. Морозова, С. Циган в Університеті в Любляні (Республіка Словенія) з дисциплін «Англійська мова» 4 ЄКТС, «Морфологія сучасної словенської мови (іменні частини мови)» 2 ЄКТС, «Історія словенської літератури кінця XIX – початку XX ст.» 2 ЄКТС, «Словенська мова в компаративному і типологічному висвітленні» 4 ЄКТС; 2024/2025 н.р. Є Морозова в Університеті в Любляні (Республіка Словенія).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2271>. Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті, за цією ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, які розроблені на базі національного законодавства.

Досягненню мети та програмних результатів навчання сприяють методи, засоби та технології навчання і викладання, викладені в таких документах про організацію освітнього процесу в КНУТШ:

Розділ 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ:

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf
Положення про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/?p=2389>

Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/?p=2386>

До кожного освітнього компонента ОП розроблено робочу програму, в якій вказано ті освітні форми й методи, які дають можливість досягти заявлених результатів навчання. Підготовка здобувачів освіти на ОП здійснюється на засадах студентоцентричного навчання, з урахуванням пояснювально-ілюстративного, проблемного, проблемно-

пошукового, інтерактивного, проєктного методів. У межах кожної дисципліни передбачена самостійна робота студента та консультації викладача. Основні методи викладання на ОП: усний виклад матеріалу, дискусії, обговорення, читання, розповідь, аудіювання, усні повідомлення, відповіді на питання, презентація доповіді, реалізація та презентація проєктів тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу шляхом урахування пріоритетів здобувачів освіти, що здійснюється завдяки реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору напряму (мовознавчий/літературознавчий), теми та керівника кваліфікаційного дослідження; гнучкість форм навчання: комбінування традиційного викладання з дистанційними формами, самостійна робота у зручний для студента час, що розвиває самостійність та відповідальність за власний розвиток. Крім того, студентам надається право самостійно обирати базу проходження фахово-виробничої практики. Відповідно до результатів опитувань, проведених фахівцями-соціологами Університету, а також на засіданні кафедри слов'янської філології, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є високим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Київський національний університет імені Тараса Шевченка є освітнім середовищем, у якому створено всі умови для реалізації творчих, наукових та освітніх ініціатив викладачів і студентів. Академічна свобода є одним із фундаментальних принципів в організації навчального процесу у КНУТШ (див. про це: «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-oftheuniversity-community.pdf>), що сприяє розвитку творчого мислення, інновацій та інтеграції освіти з реальними потребами суспільства. Це дає можливість науково-педагогічним працівникам самостійно розробляти робочі програми навчальних дисциплін, базуючись на вимогах програми та навчального плану, зокрема тематичні компоненти навчальних дисциплін, змістове їх наповнення, методичне забезпечення, співвідношення контрольних і поточних завдань, добору текстів та науково-критичної літератури, методів викладання та форм оцінювання та ін. – з огляду на ті програмні результати, які визначені в цій ОП. Матеріально-технічне забезпечення ННІФ дає можливість організувати заняття з використанням новітніх технологій, відповідно до мети, окресленої у робочій програмі навчальної дисципліни (інтерактивні дошки, інтерактивний кабінет для вивчення мов та ін.).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу надається у РНПД, а також в усній формі на першому занятті і протягом всього циклу викладання дисципліни. Студенти отримують інформацію щодо структури дисципліни та її місця у структурно-логічній організації ОП. Надалі вся інформація періодично уточнюється, відповідно до потреби здобувачів вищої освіти на ОП і до етапу опанування дисципліни, й, за необхідності, повторюється за окремим запитом здобувачів на додаткових поточних консультаціях. Щодо підготовки курсової чи кваліфікаційної роботи здобувачі освіти отримують фахові консультації викладачів на початку навчального року і протягом усієї роботи над проєктом. Інформація щодо практики надається до початку практики під час настановчих зборів студентів і керівників практики. Крім того, ця інформація представлена в описі ОП на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-039-b-smlam/>). Інформація про розклад, види і форми семестрового контролю, графіки сесій та ін. питання поточного навчального процесу оприлюднюється на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/studentam/>) та за офіційними медіаканалами Навчально-наукового інституту філології.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>). Відповідно до п. 6.4, науковий доробок здобувачів є складовою науково-технічного потенціалу університету і передбачає:

- науково-дослідну роботу, що включена в графік навчального процесу: кваліфікаційна робота бакалавра; фахово-виробнична практика з елементами дослідницького характеру, елементи наукового пошуку у межах окремих навчальних дисциплін (довідь з презентацією, реферування наукових статей, індивідуальні проєкти);
- науково-дослідну роботу, що індивідуально виконується поза графіком навчального процесу (підготовка доповідей на конференції та тез/наукових статей для публікації, участь у вебінарах та круглих столах). Теоретичні підвалини проведення наукових досліджень закладаються ОК2, ОК6.

ОП «Словенська мова і література та англійська мова» передбачає поєднання навчання і досліджень у ОК 26.

«Курсова робота зі спеціальності» та ОК 27. «Кваліфікаційна робота бакалавра». Під час написання курсової роботи

студент актуалізує, систематизує, поглиблює отримані протягом навчання знання, розвиває навички самостійної дослідницької роботи, удосконалює уміння оцінювати досліджувані явища з позицій новітніх наукових концепцій, формує навички дотримання основних правил наукової паспортизації матеріалу. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає проведення самостійного наукового дослідження в галузі словенського мовознавства або словенського літературознавства. Викладачі – наукові керівники курсових та бакалаврських робіт спонукають студентів до досліджень таких наукових тем, які не лише становлять науково-практичний інтерес для кожного з них, але й можуть бути використані в освітньому процесі, здійснюють керівництво науковими публікаціями студентів. Окрім того, здобувачі освіти у межах цієї ОП мають можливість брати участь у науковій роботі ННІФ, зокрема у роботі щорічних Міжнародних славистичних читань пам'яті академіка Леоніда Булаховського, які проводить кафедра слов'янської філології, а також у роботі щорічних Всеукраїнських наукових читань за участі молодих вчених «Філологія XXI століття: традиції та інновації».

Зразковою на ОП є практика підготовки здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних студентських семінарах, насамперед мова йде про участь студентів у щорічному Семінарі словенської мови, літератури і культури, який проводить Центр словенської мови як другої та іноземної філософського факультету Університету в Любляні (м.Любляна, Республіка Словенія).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі словеністики шляхом удосконалення змісту навчальних дисциплін, у тому числі й із урахуванням наукової та практичної діяльності викладачів кафедри слов'янської філології, які впроваджуються в освітній процес. Оновлення змісту робочих програм освітніх компонентів відбувається з урахуванням наукових досліджень викладачів кафедри, участі у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, семінарах і круглих столах, оновленню й удосконаленню змісту навчальних дисциплін сприяють результати наукових стажувань викладачів в Україні та за кордоном. Окрім того, науково-педагогічні працівники постійно працюють над навчально-методичними розробками, а також беруть участь у сучасних практиках, зокрема у галузі перекладу. Ця багатоаспектна діяльність спрямована на постійне вдосконалення змісту освітніх компонентів. Так, у межах ОК «Вступ до слов'янської філології» реалізується навчальний посібник, розроблений доцентом кафедри слов'янської філології Чмир О.Р., «Вступ до слов'янської філології» (Навч.посібник. - К., 2023 -194 с. Електрон. Режим доступу:

https://drive.google.com/file/d/1rqaauerwaoa_tQRG4ZwBNZe7VRCfuQWX/view); у викладанні ОК11.

«Багатосеместрова дисципліна Англійська мова» реалізується навчальний посібник з розвитку усного мовлення (Білецька Т. О., Гаврилук О. О., Орлова В. В. (2022). Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов. К., 172 с.); у викладанні дисципліни «Історія словенської літератури» реалізується навчально-науковий комплекс «Історія слов'янських літератур» (Дзюба-Погребняк О.І. Історія слов'янських літератур. Навчально-методичний комплекс. - К., 2019 – с.86-117).

Відповідні зміни у змісті навчальних дисциплін предметним чином відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, зокрема, й у змістовій частині, й у списку рекомендованої літератури, які оновлюються раз на два роки.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У межах ОП «Словенська мова і література та англійська мова» інтернаціоналізація діяльності КНУТШ виявляється шляхом:

Участі викладачів у програмах академічної мобільності «ERASMUS+ Teaching mobility» та «ERASMUS+ Staff mobility»: доц. Дзюба-Погребняк О. 2019 р. Загребський університет (Республіка Хорватія); 2023 р. Університет в Любляні (Республіка Словенія); асист. Стеблина Л. 2023 р. Університет в Любляні (Республіка Словенія); проф. Романенко О. Загребський університет (Республіка Хорватія) «Еразмус+ Мобільна активність з метою викладання» 11.05.2017 – 20.05.2017; університет ім. Масарика (Чеська Республіка), запрошений викладач 10.03.2018– 18.03.2018.

Закордонні стажування та участь викладачів у закордонних міжнародних семінарах та школах у межах дії міждержавних та міжуніверситетських угод про співпрацю (доц. Чмир О. 2023 р. Літній семінар з болгаристики для славистів, Софійський університет імені Св.Климента Охридського Софія (Республіка Болгарія).

Участі студентів у програмах академічної мобільності (І. Білоус, Є. Морозова, С. Циган: 2023/2024 н. р. включене навчання за програмою академічної мобільності Університет в Любляні (Республіка Словенія);

Закордонні публікації викладачів кафедри (відображені у Додатку Таблиця 2);

Участі викладачів у закордонних міжнародних конференціях.

Участі викладачів та студентів у програмах обміну відбувається на паритетних умовах. Кафедра слов'янської філології має найвищий показник по ННІФ за мобільною активністю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes

5_12_2024.pdf. Обрані форми контрольних заходів забезпечують перевірку досягнення результатів навчання завдяки дотриманню вимоги про співвіднесеність результатів навчання за ОК та ПРН. Освітній процес на ОП передбачає такі форми контролю: Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час практичних і семінарських занять, що дозволяє оцінити здобуті знання, вміння, навички та РН. Форма проведення та система оцінювання визначаються РПНД із зазначенням максимально та мінімально можливої кількості балів за певну форму контролю. ОК, для яких передбачено лекційні та/або практичні / семінарські заняття, спрямовані на формування високого рівня теоретичних знань і практичних вмінь та навичок, що зумовлює використання таких форм контролю: усні відповіді, письмові завдання, реферати, презентації, тести, контрольні роботи тощо (наприклад: ОК 8, 9, 10, 11, 19). На ОК 6, 7, 12 передбачено лише лекції, тому обрано такі форми контролю як письмові (творчі) завдання, поточні тести, презентація, модульна контрольна (тест) тощо. Поточний контроль враховує також результати самостійної роботи здобувачів. Такий підхід уможливує варіювання форм контролю відповідно до визначених ПРН. Поточний контроль також спонукає здобувача до кращого засвоєння матеріалу, систематичного, старанного, мотивованого навчання. Підсумковий контроль передбачає такі форми: іспит, залік, проміжний контроль, диференційований залік. У РПНД наявна таблиця, в якій продемонстровано узгодження РН з методами викладання і формами оцінювання, а також інформацію про критерії оцінювання успішності здобувача за кожним із запланованих видів робіт. Підсумковий контроль дозволяє комплексно оцінювати РН на завершених етапах (семестровий контроль у формі іспиту чи заліку) та в цілому за ОП (захист звітів із практики, курсових робіт). Якщо під час іспиту здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на перескладання: 1) викладачеві; 2) комісії на чолі із завідувачем кафедри. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та двох комплексних підсумкових іспитів: 1) зі словенської мови та літератури; 2) з англійської мови, спрямованих на комплексну перевірку результатів навчання за ОП. Підсумкова оцінка за кваліфікаційну роботу становить середньозважену оцінку присутніх членів Екзаменаційної комісії (голоує в комісії запрошений фахівець з іншої академічної установи), котрі враховують як змістовні й формальні характеристики роботи, так і вміння здобувача представити та захистити результати. Форми атестації дозволяють перевірити весь комплекс досягнутих ПРН. Різноманітність поточних і підсумкових контрольних заходів та систематичність їх застосування дозволяють ґрунтовно й об'єктивно оцінити навчальні досягнення здобувачів за кожним ОК і за ОП загалом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання ПРН описані у «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання та форми контролю за ОП досягається завдяки таким заходам:

- описані у робочих програмах навчальних дисциплін та освітніх компонентів, які оприлюднені на сайті ОП (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-039-b-smlam/>)
 - викладач знайомить із ними здобувачів освіти на першому занятті, коли пояснює принципи формування оцінки, систему контрольних заходів та критерії оцінювання запланованих завдань; за потреби студентам надаються додаткові консультації із цих питань на консультаціях
 - перед написанням курсових та кваліфікаційних робіт науковий керівник проводить настановчу консультацію, пояснюючи вимоги до таких видів робіт, порядок роботи, графік подачі матеріалів, засадничі принципи академічної доброчесності, схему оцінювання тощо, упродовж семестру із цих питань студенти можуть отримати додаткові консультації наукових керівників.
- Підсумковий контроль здійснюється за 100-бальною, національною шкалою та шкалою ЄКТС, залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж семестру, оцінка у межах іспиту складається із балів, отриманих студентом упродовж семестру (максимально – 60 балів), та балів, отриманих на іспиті (максимально – 40 балів). Така система інформування забезпечує чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо контрольних заходів та критерії оцінювання у межах дисципліни наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін, а також повідомляється здобувачам освіти на першому занятті. Неодмінно надаються пояснення і консультації щодо завдань (есе, контрольна робота, презентація та ін.) у процесі навчання здобувачів. Окрім того, робочі програми навчальних дисциплін можуть містити приклади типових завдань, орієнтовний перелік контрольних питань, обов'язково містять критерії оцінювання кожного виду завдання, запланованого у межах викладання певної дисципліни. Перед підсумковим контролем здобувачі отримують інформацію щодо кількості балів, отриманих упродовж семестру. Під час написання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження фахово-виробничої практики здобувачам освіти надаються індивідуальні консультації – від наукового керівника. Графік навчального процесу, графік сесії, а також підсумкових іспитів і захистів кваліфікаційних робіт, графік практик та дати захисту звітів із практик завчасно оприлюднюються на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/studentam/navchalnyi-protses/grafiknp/>), а також публікується на офіційних медіаканалах навчальної частини ННІФ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Філологія» (перший бакалаврський рівень) передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного іспиту. Для випускників ОП передбачено 1) складання комплексного

підсумкового іспиту зі словенської мови і літератури; 2) комплексного підсумкового іспиту з англійської мови 3) захисту кваліфікаційної роботи бакалавра зі словенської мови чи словенської літератури. Складання двох підсумкових іспитів зумовлено двокомпонентною освітньою програмою – поглиблене вивчення словенської мови і літератури та англійської мови. Комплексний підсумковий іспит зі словенської мови і літератури спрямований на перевірку фахових знань зі словенського мовознавства та історії словенської літератури. Підсумковий іспит з англійської мови спрямований на перевірку функціональної мовної та мовленнєвої компетентностей. В ОП впроваджено додаткову форму атестації – захист кваліфікаційної роботи бакалавра зі словенської мови або літератури, на вибір, що відображає індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Кваліфікаційна робота бакалавра з мови є науково-дослідною роботою студентів, спрямованою на самостійний аналіз завдань сучасної лінгвістики у галузі словеністики із можливим залученням ширшого славістичного контексту. ПРН, що перевіряються: ПРН 2, 7, 12, 17, 19. Кваліфікаційна робота бакалавра з літератури є науково-дослідною роботою студентів, спрямованою на самостійний аналіз явищ літературного процесу в Словенії. ПРН, що перевіряються: ПРН 2, 7, 13, 15, 19.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню)

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

Ці документи є у відкритому доступі; у процесі провадження освітньої діяльності, усному спілкуванні, консультуванні ця інформація доводиться до здобувачів. Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи за ОП деталізують робочі програми навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Цей комплекс інформаційних заходів забезпечує обізнаність здобувачів з процедурами проведення контролю знань.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

У робочих програмах навчальних дисциплін описані форми проведення іспиту або заліку, види завдань, а також зазначено максимальну і мінімальну кількість балів для позитивної оцінки. Поточні іспити проводяться, як правило, двома екзаменаторами (основним викладачем та викладачем-асистентом), призначеними кафедрою та затверджених директором ННІФ. Підсумкова атестація відбувається публічно за участі екзаменаційної комісії. Оцінка за іспит формується з результатів, отриманих студентом упродовж вивчення навчальної дисципліни (максимально – 60 балів) й оцінки за відповіді на питання екзаменаційного білета (40 балів максимально). Задля об'єктивності оцінювання упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); завчасно оприлюднюються форми, методи та критерії оцінювання.

За час дії ОП «Словенська мова і література та англійська мова» конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУ визначено таким документом: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf.

Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Здобувачу освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється за розпорядженням директора ННІФ. До складу такої комісії викладач, що приймав іспит (виставляв залік), зазвичай не входить. Згідно з п.7.1.11 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Досвід застосування цих процедур на ОП відсутній.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюють такі документи:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші)

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf

Положення про Апеляційну комісію щодо вступних іспитів на ОП
<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3. 11. 2014 року (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу)

Упродовж тижня після оголошення результатів підсумкового контролю здобувач освіти має право отримати роз'яснення своєї оцінки і звернутися до директора ННІФ, який виносить рішення щодо можливості перегляду оцінки. Якщо здобувач отримав незадовільно, має право пересклати іспит не більше двох разів (1 раз – двом екзаменаторам, 2 – комісії). Академзаборгованість ліквідується після завершення сесії. Вказані нормативні документи надають право здобувачеві протягом трьох робочих днів з дня оголошення результатів звернутись із заявою до ректора КНУТШ. За дорученням ректора у відповідному структурному підрозділі створюється апеляційна комісія (не менше трьох викладачів, які є фахівцями відповідної спеціальності), яка визначає форму повторного контролю. За умови отримання здобувачем вищого балу, зраховується бал, отриманий під час повторного складання

Випадків застосування цих правил та проведення таких заходів на ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визначають такі документи:

Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <https://senate.knu.ua/?p=2104>

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ: <http://senate.knu.ua/?p=1352>

Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <https://senate.knu.ua/?p=1352>

Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <https://senate.knu.ua/?p=1733>

Кожен із зазначених документів відповідає чинному законодавству України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» та рекомендаціям Міністерства освіти і науки України. Системне впровадження цих документів створює основу для формування культури академічної етики, яка забезпечує ефективну та якісну освітню діяльність.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з п.2.1.1. «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ» (<http://surl.li/aanrwr>) кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагиат на етапі допуску до захисту. Наразі в Університеті для перевірки на плагиат використовуються програмні продукти ТОВ “АНТИПЛАГІАТ”. У ННІФ здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт щодо академічної доброчесності за допомогою сервісу Strike Plagiarism.com. За процес перевірки робіт на плагиат в ННІФ відповідає проф. О. Романенко, на кафедрі слов'янської філології відповідає доц. О. Деркач. У КНУТШ створено репозиторій eKNUTSHIR (<https://ir.library.knu.ua/community-list>), фонди якого містять кваліфікаційні роботи студентів, навчальні матеріали, автореферати і дисертації, матеріали конференцій, монографії тощо. У «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), зокрема в розділах 7, 9 та 10 та в «Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» (<http://surl.li/dzsdud>) визначено типи академічного плагиату, порядок перевірки студентських кваліфікаційних робіт (п. 4), види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо. У якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовується формування індивідуальних завдань, регулярне оновлення тем курсових робіт і кваліфікаційних досліджень

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в КНУТШ є різнобічним процесом, що охоплює інформаційно-просвітницьку роботу, освітню діяльність, мотиваційні заходи, відповідні правила і санкції. Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу (<http://surl.li/rlrddi>). У цій роботі вагомий роль відіграє діяльність Студентського парламенту КНУ, зокрема в розробленні Етичного кодексу (<http://surl.li/qghqsd>). Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкового освітнього компонента ОП «Вступ до університетських студій». Під час ознайомлення студентів з правилами і вимогами написання курсових і кваліфікаційних робіт викладачі кафедри слов'янської філології ведуть роз'яснення сутності академічного плагиату, форм і методів його уникнення, скеровують студентів на самостійну роботу, правильні прийоми цитування тощо. Необхідність дотримання правил академічної доброчесності підкреслено в колективній розробці викладачів ННІФ – методичних рекомендаціях «Вимоги до підготовки та написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів)» (<http://surl.li/dthadu>). Завдяки комплексному підходу формується культура доброчесності, яка є основою для ефективного навчання та професійного розвитку студентів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у «Положенні про організацію освітнього

процесу у КНУТШ» (п.9.8.3) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. У п.10.7.3. визначено форми академічної відповідальності, до якої можуть бути притягнуті науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. Реакція Університету на порушення академічної доброчесності спрямована на підтримання високих стандартів освіти та захист академічних цінностей. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедри згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <https://senate.knu.ua/?cat=9>. Добір викладачів для реалізації освітніх компонентів ОП здійснюється у два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для відповідного ОК кафедру, згідно з порядком розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами ННІФ, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF> та обов'язково кваліфікаційний рівень викладача, достатній для конкретної дисципліни. Зокрема, кваліфікація доц. Бондаренко В. В. (ОК 10. Практика перекладу з англійської мови, ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова), ас. Стеблини Л.М. (ОК19 «Друга слов'янська мова»), доц. Дзюби-Погребняк О.І. (ОК8. Комплексна дисципліна «Сучасна словенська мова», ОК9. «Історія словенської літератури») відповідає п. 1, 35-38 Ліцензійних умов. На ОП «Словенська мова і література та англійська мова» реалізацію освітніх компонентів забезпечують висококваліфіковані фахівці з науковими ступенями та вченими званнями. Серед них 6 докторів наук професорів, 1 доктор філософії, 13 кандидатів наук доцентів, 5 асистентів, 2 іноземні лектори-носії мови, що гарантує відповідність їхнього рівня підготовки сучасним вимогам освітнього процесу, передбаченого Законом України «Про вищу освіту». Їх кваліфікація підтверджується дипломами про вищу освіту та наукові ступені і атестатами про вчене звання. Про відповідність кваліфікації освітнім компонентам свідчать наукові публікації у вітчизняних та закордонних виданнях, участь у наукових конференціях, підготовка кандидатів наук, навчально-методична робота. Частина викладачів має значний досвід роботи, активно співпрацює з міжнародними закладами освіти та науковими установами. У 2023-2024 та 2024-2025 навчальних роках до викладання на ОП залучалися гостьові лектори: Ева Шпаргер та Яна Штер, викладачі Центру словенської мови як другої та іноземної при Філософському факультеті Університету в Люблянці. В університеті прийнято Положення-про-організацію-та-проведення-ННД-запрошеними-іноземними-лекторами-у-КНУ.pdf, яке було Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 07 жовтня 2024 року. Детальна інформація про відповідність кваліфікації НПП дисциплінам, які вони викладають на ОП, наведена у табл.2 Додатку ВС.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір здійснюється з урахуванням вимог Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <https://senate.knu.ua/?cat=9>. Чітка процедура проведення конкурсу передбачає представлення пакету документів: науковий доробок за останні 5 років відповідно до посади, на яку претенденти претендують. Публічність, відкритість, фаховість добору забезпечується обов'язковим проведенням відкритих лекцій, наявністю фахових публікацій, навчально-методичного забезпечення дисципліни. Відповідність претендентів вимогам конкурсу перевіряють конкурсні комісії. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, висновок якої (за результатами таємного голосування) передають на розгляд Вченої ради ННІФ, яка обирає доцентів (шляхом таємного голосування). Професорів обирає Вчена рада Університету (таємним голосуванням), враховуючи пропозицію кафедри та результати таємного голосування Вченої ради факультету. Зазначені процедури дозволяють оцінити кваліфікацію претендентів і рівень їх професіоналізму. Обмеження у праві брати участь в конкурсі за ознаками статі, віку, національності, релігійних чи політичних

переконань, фізичних обмежень неприпустимі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюється через Раду роботодавців КНУТШ (ухвала Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни та післявоєнний період» від 01 квітня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=2645>), участь у щорічному Ярмарку вакансій, підписання договорів про бази проходження практик з провідними академічними центрами: Інститутом мовознавства ім.О.О.Потебні НАН України, Інститутом літератури ім.Т.Г.Шевченка НАН України. Для чинної ОП ефективними виявились такі форми залучення роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу: участь у формуванні тематики кваліфікаційних праць (О. Микитенко, М. Карацуба, О. Комарова, Г. Сиваченко), онлайн лекції випускників кафедри, які збудували успішну кар'єру і діляться зі студентами своїм практичним досвідом, новими тенденціями у професії (викладач Університету ім. Масарика у Брно к.філол.н. Г.Клічак, співзасновник перекладацької агенції «Алеско Україна» О.Тертичний). Роботодавці запрошуються до складу екзаменаційних комісій з атестації здобувачів (пров.н.сп. Інституту мовознавства ім.О.О.Потебні НАНУ В.Ярмак), де вони оцінюють наукову перспективність кваліфікаційних робіт, дають студентам професійний зворотний зв'язок, рекомендують вступ в аспірантуру. Крім того, існує досвід залучення роботодавців до матеріально-технічного забезпечення ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>)

Можливості для підвищення кваліфікації створюють:

Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>); Відділ академічної мобільності КНУТШ

(http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk);

Відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>).

Для сприяння професійному розвитку викладачів в КНУТШ призначені програми підвищення кваліфікації:

KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів

(<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>),

KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності

(<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>)

Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО (<http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2> ,

<http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>)

Так, гарант ОП доц. М. Калениченко підвищувала кваліфікацію за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2022р.), стажувалася в Українському мовно-інформаційному фонді НАНУ (2023р.); доц. О.Дзюба-Погребняк проходила стажування за програмою Еразмус+ у Загребському університеті (2019р., 2024р.), в Університеті в Любляні (2023р.), підвищувала кваліфікацію за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2022р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою розвитку викладацької майстерності щороку проводиться конкурс «Кращий викладач року», марафон «Об'єднані наукою», відкриті лекції. Заохочується підвищення кваліфікації в галузі інформаційних систем та технологій в КНУТШ (проводяться тренінги, семінари, вебінари) та в інших ЗВО. Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>), визначення і відзначення кращих викладачів року, дипломування й відзначення. Зокрема, у 2024 р. доц. О.Дзюба-Погребняк була відзначена грамотою №1624 за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі. Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (<https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується постійним використанням

здобувачами вищої освіти на ОП фінансових та матеріально-технічних ресурсів (бібліотек, відеотек, мультимедійного обладнання тощо), а також навчально-методичного забезпечення, наявних на кафедрі слов'янської філології та Центру славістики. Зокрема, застосування мультимедійного обладнання Центру славістики сприяє посиленню дидактичної наочності навчального матеріалу, ефективного для опанування, зокрема, програмного результату навчання, яким передбачається використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності у галузі славістики. Бібліотека кафедри слов'янської філології та Центру славістики мають абсолютно унікальні фонди як художньої, так і наукової та навчальної літератури, призначені для використання здобувачами ОП. Бібліотечні фонди кафедри слов'янської філології регулярно поповнюються завдяки спеціальним програмам Центру словенської мови як іноземної та другої філософського факультету Університету в Любляні, Міністерству науки, освіти і молоді Республіки Хорватії, Національній бібліотеці Республіки Сербія. Окрім того, здобувачі освіти мають доступ до фондів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП дозволяє створене в Університеті освітнє середовище, зокрема сучасно обладнані аудиторії; інформаційна мережа Університету і її ресурси (з вільним доступом до Wi-Fi). Здобувачі освіти мають доступ до фондів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), а також міжнародних наукових ресурсів через доступ до фондів і електронних каталогів реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science. Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>); коворкінги і креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців, навчальні аудиторії та мовні центри, відкриті також за підтримки роботодавців. У ННІФ за підтримки Посольства Республіки Хорватія відкрито Центр хорватської мови та культури, за сприяння Посольства Республіки Болгарія – інтерактивний кабінет для вивчення мов у Центрі славістики. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП проводяться щорічні опитування UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/> http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya), які охоплюють весь університет, результати аналізуються на засіданнях ректорату (вцілому по Університету) й повідомляються керівникам структурних підрозділів, зокрема, дирекції ННІФ. Педагогічними працівниками і дирекцією ННІФ періодично обговорюються можливості та приймаються рішення щодо подальшого покращення освітнього середовища завдяки поповненню бібліотек культурних центрів, оновлення обладнання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) завдяки заходам з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання, описаним у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, затвердженому Вченою радою Університету 25 червня 2018 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<http://surl.li/aryux>), Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>), що спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. На забезпечення безпечності освітнього середовища спрямована, зокрема, діяльність Психологічної служби (<https://psyservice.knu.ua/>), Університетської клініки <https://clinic.knu.ua/> та Інституту психіатрії Університету (<http://knu.ua/ua/departments/psychiatry>).

У період дії карантинних обмежень організація освітнього процесу відбувалася з дотриманням протиепідеміологічних заходів. У період дії військового стану організація освітнього процесу відбувається з дотриманням заходів безпеки – наявність в ННІФ та студентських гуртожитках укриттів, можливість проведення (за необхідності) занять з використанням засобів дистанційного навчання (Розпорядження Директора ННІФ №165 від 01.08.2023р.).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

КНУТШ забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти за ОП завдяки реалізації кількох ключових напрямків: освітнього, організаційного, інформаційного, консультативного, соціального, а також підтримує фізичне та ментальне здоров'я студентів. В Університеті різнопрофільну допомогу студентам надають загальноуніверситетські підрозділи: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>) - консультує студентів щодо закордонного навчання та допомагає оформити документи, Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>) - консультує щодо працевлаштування, спорткомплекс <http://sport.univ.kiev.ua/>, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), які сприяють розвитку спортивних вподобань і творчих здібностей студентів, Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), що повідомляє інформацію про заходи, які проводить КНУТШ, Наукове товариство студентів та аспірантів, діяльність якого сприяє науковому пошуку та науковій діяльності здобувачів. Розширенню діапазону напрямів допомоги сприяє робота Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень (<https://soc.univ.kiev.ua/uk/departments/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>) та Психологічної служби (<https://psyservice.knu.ua/>). На рівні структурного

підрозділу підтримку здобувачам вищої освіти надають працівники дирекції ННІФ, науково-педагогічні працівники кафедр слов'янської філології, зокрема куратори. При особистому спілкуванні під час навчального процесу, за особистими зверненнями здобувачів через електронне листування, он-лайн комунікацію здобувачі отримують інформаційну підтримку щодо реалізації ними можливостей академічної мобільності за ОП, щодо поточних культурних проєктів, ініційованих кафедрою та Центром славистики; щодо оновлення фонду навчально-методичних видань у бібліотеці Центру; щодо можливостей апробації навчально-наукової роботи на студентських конференціях в Україні та поза її межами.

Офіційний сайт ННІФ, сторінка ННІФ у фейсбуці презентують актуальну для здобувачів інформацію щодо організації навчального процесу, наукових, просвітницьких чи культурно-мистецьких заходів. Викладачі можуть організувати групи для обміну актуальною інформацією зі старостами чи здобувачами освіти щодо організації навчального процесу, надання консультацій тощо. В КНУТШ функціонує психологічна, медична та інша підтримка студентів, які перебувають у складних обставинах у зв'язку з воєнними діями. Крім того, кафедра слов'янської філології має власну кафедральну фейсбук-сторінку, на якій презентує актуальну для здобувачів освіти інформацію. Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є позитивним. Результати опитувань оприлюднені за посиланням: <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-039-b-smlam/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ створює освітній простір з урахуванням для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Корпус ННІФ відповідно облаштований пандусами, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактильними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушеннями зору. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. У цьому процесі враховується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). На цій ОП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<https://senate.knu.ua/?p=1073>). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають низка документів: «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція). 2022 р.» (<http://surl.li/alujvo>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://surl.li/hcsmst>), Заходи запобігання та протидії корупції, що ґрунтуються на Антикорупційній програмі (<http://surl.li/wtjajz>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/jvjmvt>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 (<http://surl.li/eznqre>), Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введеної в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<http://surl.li/btssvs>). З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів КНУТШ може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@knu.ua, письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60 або ж за номером телефону: (044) 239-31-60 (<https://knu.ua/ua/official/anticorruption/report-corruption>). Гарант ОП доц. Калениченко М. пройшла курс підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС від 27.09.2023р.). На кафедрі проводиться роз'яснювальна робота з попередження конфліктів серед студентів. У разі їх виникнення скарги здобувачів розглядає завідувач кафедри. Студенти також можуть звернутися до заступника директора з навчально-методичної роботи Н.Янкової, відповідального за навчально-виховну роботу С.Шевеля, директора ННІФ Г.Семенюка, проректора з науково-педагогічної роботи А.Гожика. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В Університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються такими документами:

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. <https://senate.knu.ua/?p=2772>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2024 року) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У КНУТШ терміни планового перегляду освітніх програм, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від двох до п'яти років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою 2.2. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Моніторинг ОП здійснюється проектною групою, яка щороку аналізує динаміку набору на ОП, думки та рекомендації стейкхолдерів, підсумки опитування здобувачів щодо навчання цій ОП, актуальні тенденції розвитку вищої школи, ринку праці України та сучасні наукові дослідження у філологічній науці. ОП «Словенська мова і література та англійська мова» була впроваджена в освітній процес 2021 року на зміну попередньої ОП освітнього рівня «бакалавр» «Словенська мова і література та переклад, українська мова та література». Впровадження нової ОП було зумовлене такими чинниками: ухваленням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, запровадженого наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. (ОП введена в дію наказом ректора № 545-32 від 25.08.2020 р.); необхідністю впровадження другого компоненту ОП «англійська мова», що відобразило результати моніторингу відгуків здобувачів освіти попередньої ОП, стейкхолдерів, представників ринку праці, зокрема, дипломатичного сектору.

Необхідність посилення студентоцентричного навчання, що була обговорена проектною групою ОП, враховуючи міркування стейкхолдерів програми, зумовила розробку проекту нової редакції ОП «Словенська мова і література та англійська мова», що оприлюднений на сайті ННІФ (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-039-b-smlam/>), електронна адреса гаранта для відгуків та пропозицій: m.kalenychenko@knu.ua). Нова редакція ОП 2024р. викликана необхідністю розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. У проекті змінено модель вільного вибору студента: не тільки з блоків вибору, але й з вибіркових дисциплін загальноінститутських переліків, підтримано побажання щодо перегляду семестрового розподілу освітніх компонентів Так, наприклад, у блоці обов'язкових освітніх компонентів багатосеместрова дисципліна «Практика перекладу з англійської мови» була змінена на багатосеместрову дисципліну «Теоретична граматики англійської мови», ОК.25 «Курсова робота зі спеціальності» було перенесено з 4-го семестру у 6-й. Всі зміни покликані сприяти покращенню фахової підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Словенська мова і література та англійська мова»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти можуть брати участь у процедурах перегляду ОП безпосередньо та/або через органи студентського самоврядування ННІФ. В ННІФ запроваджено практику проведення опитування щодо якості викладання за дисциплінами, які є основними чи вибірковими освітніми компонентами на ОП, а також дослідження Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень на замовлення відділу якості освіти КНУТШ. Результати опитувань обговорюються на кафедрі слов'янської філології та Вченій раді ННІФ. Крім того, здобувачі освіти можуть звернутися безпосередньо до гаранта програми – з усім зверненням чи через електронну пошту, вказану на сайті ОП (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-039-b-smlam/>). Окрім того, відбуваються регулярні ситуативні обговорення ОП зі здобувачами освіти на позааудиторних консультаціях, так, у 2022/2023 навчальному році відбулося обговорення зі здобувачами освіти навчання у межах реалізації обов'язкових компонентів ОП. У 2023/2024 навчальному році відбулося обговорення вибіркових блоків програми, студентками 4-го року навчання було висловлене побажання розширити спектр пропозицій щодо вибіркових компонентів та перегляду семестрового розподілу начальних дисциплін, зокрема, пропозиція щодо перерозподілу ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%A1%D0%A1-%D0%B2%D1%96%D0%B4-26-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D0%B4%D0%Bo-2019.pdf> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні Університетом, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. Таким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки роботі представників органів студентського самоврядування

(студентський парламент, студентська профспілка) у роботі Вченої ради і науково-методичної комісії ННІФ, зокрема, при розгляді внесення змін до програм. Окрім того, у 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=1466>) регулює питання співпраці із роботодавцями. На ОП «Словенська мова і література та англійська мова» роботодавці залучені до систематичного обговорення реалізації ОП через зустрічі з членами проектної групи, неформальне спілкування та ін. Так, зокрема, в обговоренні щодо забезпечення якості освіти на ОП брала участь Н. Маркевич, співробітниця МЗС України, яка висловила побажання щодо посилення країнознавчого компоненту у програмі. Ці міркування роботодавця були враховані при оновленні робочих програм відповідних навчальних дисциплін ОП. Зауваження та пропозиції щодо реалізації ОП роботодавці можуть надсилати на адресу гаранта, оприлюднену на сайті ННІФ. Зауважень від роботодавців протягом реалізації ОП не було.

Протягом дії програми роботодавці залучалися до роботи в екзаменаційних комісіях зі складання підсумкових іспитів та захисту кваліфікаційних робіт (В. Ярмач, М. Карацуба).

У межах нової редакції ОП, яка має запровадитися із 2024 року, також планується залучення роботодавців до роботи в екзаменаційних комісіях зі складання підсумкових іспитів та захисту кваліфікаційних

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі слов'янської філології існує досвід збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. До 175-річчя кафедри слов'янської філології було видано ювілейний випуск збірника наукових праць «Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур» (Київ, 2017), в якому опубліковано списки випускників кафедри 1951-2016 рр. Робоча група ОП підтримує зв'язок із випускниками, збираючи актуальну інформацію про траєкторію їхньої професійної діяльності. В ННІФ планується створення консолідованої бази даних випускників. Зокрема, відомі працевлаштування випускників попередніх ОП у сфері бізнесу (С. Лановський – перекладач), у департаменті Юстиції (А. Дорош – перекладач), продовження навчання в магістратурі (Ю. Станкевич), співробітництво з якими триває на рівні безпосередньої участі у забезпеченні якості освітнього процесу на ОП, а також інформування про потреби у дотичних їм секторах ринку праці. Форми здійснення зворотного зв'язку з випускниками, підтримка розгалуженої мережі комунікації з ними: ділові зустрічі, взаємні консультації тощо. Відгуки випускників про навчання на ОП і про власне працевлаштування оприлюднено на сайті ННІФ (<http://surl.li/fgkxjn>). Акредитація ОП проходить уперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/iodfij>) Університет розбудовує власну систему моніторингу якості освітньої діяльності, що передбачає моніторинг структури університету щодо забезпечення якості освіти, моніторинг застосування новітніх методик навчання, моніторинг прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів, моніторинг ресурсного забезпечення освітніх програм тощо. Практичні напрацювання з питань забезпечення якості вищої освіти в КНУ висвітлені в монографії «Досвід участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розвитку системи забезпечення якості вищої освіти в Україні» (<http://surl.li/uwulek>). Визначена Університетом стратегія забезпечення якості освіти реалізується всіма учасниками освітнього процесу й передбачає, серед іншого, збір, аналіз та інтерпретацію інформації про якість освітнього процесу на різних рівнях управління, обговорення проблемних аспектів, оновлення навчальних планів і програм. Моніторинг внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за час реалізації ОП може здійснюватися проектною групою ОП, науково-педагогічними працівниками кафедри слов'янської філології та інших профільних кафедр ННІФ, що забезпечують реалізацію програми. Рівень якості реалізації освітньої програми, рівень якості викладання навчальних дисциплін, рівень реалізації програмних результатів на цій ОП та інші аспекти обговорюються на засіданнях, робочих нарадах чи у межах роботи Вченої ради ННІФ або НМК.

Моніторинг освітніх програм на кафедрі слов'янської філології проводиться систематично, що дозволяє виявити та вдосконалити певні аспекти освітньої діяльності з реалізації освітньої програми «Словенська мова і література та англійська мова».

За результатами аналізу робочих програм навчальних дисциплін було скориговано прогнозовані результати навчання, загальні та фахові компетентності за низкою дисциплін, більш детально описано умови та форми оцінювання здобувачів, оновлено списки навчальної літератури, а також додано інтернет-джерела. Зазначені питання неодноразово обговорювалися на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Словенська мова і література та англійська мова» проводиться вперше, тому зауважень та пропозицій із попередніх акредитацій немає.

Кафедра слов'янської філології уважно вивчає досвід акредитації програм в інших структурних підрозділах

Університету, аналізує результати акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>), у 2021/2022 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>) та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути, а також враховує результати акредитації освітніх програм по кафедрі, зокрема «Сербська мова і література та англійська мова», «Болгарська мова і література та англійська мова».

Аналіз результатів акредитацій освітніх програм університету взято до уваги у новій редакції ОП, зокрема за результатами акредитації ОП «Сербська мова і література та англійська мова» та «Болгарська мова і література та англійська мова», яка проводилася у 2023-2024 навчальному році, було враховано рекомендацію експертів щодо розширення баз фахово-виробничої практики та укладено договори про базу практики з Інститутом мовознавства ім. О.О.Потебні та Інститутом літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів (зокрема, через моніторинг робочих програм), надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, взаємне рецензування підручників та інших навчальних та навчально-методичних матеріалів, відвідування та обговорення відкритих лекцій, участь в обговоренні проблем та ефективності ОП; напрацювання змін до нової редакції ОП; розгляд цих змін на засіданнях НМК ННІФ, Відділу забезпечення якості освіти університету. Результати опитувань, консультацій, дискусій та аналізу пропозицій, рекомендацій і побажань впливають на корекцію змісту ОП та окремих ОК, модернізацію викладання

та підвищення якості оцінювання рівня засвоєння знань та формування вмінь та навичок здобувачів освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено «Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>). Зокрема було розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів. Університет реагує на сучасні суспільні виклики, адаптується до змін і забезпечує високу якість освіти, про що свідчать його позиції у світовому рейтингу закладів вищої освіти від The Times Higher Education (<http://surl.li/qhiqiy>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами, оприлюдненими на офіційному сайті КНУТШ (<http://www.knu.ua>) та ННІФ (<http://philology.knu.ua/>), які знаходяться у відкритому доступі: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf> Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes.pdf Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf> Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=1678> Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація про освітню програму «Словенська мова і література та англійська мова» наведена за адресою: <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-039-b-smlam/>. За час оприлюднення ОП зауважень та пропозицій стейкхолдерів не надходило. На сайті ННІФ вказана адреса для листування (пресцентр: presscentre_if@ukr.net; кафедра слов'янської філології: slavicstudies.kyiv@gmail.com; гарант освітньої програми: m.kalenychenko@knu.ua), на яку всі зацікавлені стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму «Словенська мова і література та англійська мова» наведена за адресою: <https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-039-b-smlam/>. Актуальна інформація про новини кафедрального життя, анонси подій розміщуються на сторінці кафедри у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/slavicstudieskyiv>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Словенська мова і література та англійська мова» обумовлені унікальною практикою поєднання словенської та англійської мов, вивчення словенської літератури:

1. ОП розроблена на основі багаторічного досвіду у викладанні слов'янських, зокрема південнослов'янських мов і літератур, з урахуванням надбань сучасного мовознавства, літературознавства, перекладознавства, що забезпечує набуття бакалаврами мовної, літературної, перекладацької та дослідницької компетентностей
2. На ОП реалізується системний підхід у підготовці здобувачів вищої освіти, спрямованість на інтердисциплінарність, інтеграцію загальних стандартів освіти класичного університету та суміжних галузей гуманітаристики
3. Поєднання лінгвістичного, літературознавчого, перекладознавчого, дослідницького елементів створює необхідні умови для підготовки кваліфікованого фахівця зі словенської мови і літератури та англійської мови
4. Участь у навчальному процесі викладачів, які володіють кількома іноземними мовами, а також фахівців-практиків високого рівня (науковців, перекладачів, лексикографів)
5. Робота в малих групах, яка дозволяє врахувати індивідуальні особливості кожного здобувача освіти, що особливо важливо при вивченні іноземних мов
6. Підготовка на ОП передбачає опанування другої слов'янської мови (чеської/болгарської/хорватської/сербської), а також історії літератури і культури другої мови, що розширює набуті випускниками фахові компетентності та можливості професійної реалізації в Україні та за кордоном
7. Викладання фахових дисциплін з 3-го семестру здійснюється словенською мовою
8. До забезпечення викладання фахових ОК залучений іноземний лектор-носій мови
9. Наявність в ОП україністичного дисциплінарного складника
9. Наявність в ОП фахово-виробничої практики з відривом, що забезпечує реалізацію практичних умінь і навичок, набутих впродовж вивчення фахових дисциплін
10. Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору одного з двох вибіркових блоків: «Міжкультурна комунікація і словенсько-український переклад» або «Словеністичні студії в південнослов'янському контексті»; можливість обрати мовознавчу або літературознавчу проблематику кваліфікаційної роботи бакалавра
11. Під час навчання на ОП студенти мають можливість систематичного вдосконалення набутих славістичних знань, умінь і навичок завдяки передбаченій реалізації програм академічної мобільності здобувачів (Угода про співпрацю між Національним університетом імені Тараса Шевченка і Університетом у Любляні (2010 р.), яка передбачає надання стипендій для навчання студентів в університеті м. Любляна; програма кредитної мобільності міжнародної програми Erasmus+ за участю Київського національного університету імені Тараса Шевченка та університетів Республіки Словенія, Республіки Болгарія, Республіки Хорватія, Республіки Сербія, Чеської Республіки, Словацької Республіки)

За результатами самооцінювання ОП слабких сторін не виявлено, але визначено напрями подальшого розвитку ОП

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним у розвитку ОП впродовж найближчих трьох років є:

1. Подальший перегляд ОП «Словенська мова і література та англійська мова» з огляду на перспективи розвитку ринку праці, науки і спеціальності.
2. Посилення співпраці зі стейкхолдерами, у тому числі з представниками української та зарубіжної академічної спільноти.
3. Зосередження уваги на практичній підготовці студентів, вдосконаленні їх практичних умінь та навичок не лише під час проходження практики, а й у процесі навчання, зокрема на майстер-класах і тренінгах від професіоналів-практиків.
4. Розширення кола баз фахово-виробничої практики. Підписання угод з організаціями, що можуть стати базами

для проходження фахово-виробничої практики здобувачами вищої освіти за ОП.

5. Сприяння міжнародній співпраці, культурному обміну, збереженню мовного розмаїття та підготовці фахівців, здатних відповідати на виклики сучасного світу (активна співпраця з Університетом в Люблянні задля поповнення Глобальної коаліції українських студій).

6. Проведення регулярного опитування студентів щодо якості навчального процесу, щодо змістового наповнення ОП, щодо поліпшення умов навчання.

7. Перегляд і оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін, списків рекомендованої літератури обов'язкових компонентів та вибіркових дисциплін для здобувачів освіти.

8. Підвищення рівня кваліфікації викладацького складу кафедри слов'янської філології, яка забезпечує ОП, участь у міжнародних конференціях та семінарах, підготовка та друк наукових праць, навчальної та навчально-методичної літератури з метою подальшого забезпечення навчального процесу за ОП.

9. Необхідним є створення бази випускників, що дасть можливість отримати інформацію щодо кар'єрного шляху випускників, траєкторії їхнього працевлаштування, а також підсилить співробітництво на рівні безпосередньої участі у забезпеченні якості освітнього процесу на ОП, інформування про потреби у дотичних їм секторах ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 20.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	ОК 6 Науковий образ світу.pdf	BgkaY3BhWMiGotpLNjO2jIMBENTqh+F/wT8lyrrXaQc=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 7. Основи екології	навчальна дисципліна	ОК 7 Основи екології.pdf	hopze+7tkosx+xosjJOxyh42y9ZSY5Gf53tqyn4cIOA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 23. Історія літератури і культури другої слов'янської мови (болгарська)	навчальна дисципліна	ОК 23 Історія літератури і культури другої слов'янської мови (болгарська).pdf	XNK79ZJvtzXowzvDxQ45H+o3h5UjEyozMGMkZiXBNM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 19.2 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (хорватська) ч.2. Функціональний аспект	навчальна дисципліна	ОК 19.2 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (хорватська) Ч.2. Функціональний аспект.pdf	REYB758OJYBEDISJGlbVgBZ3mrC2pGyrSWnCaD9pj/o=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 19.2 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) ч.2. Функціональний аспект	навчальна дисципліна	ОК 19.2 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) Ч.2. Функціональний аспект.pdf	+OJvPaTKzQZDa6iEfd1Httt/QxVcG6Xuduw7FOHkGZY=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 19.3 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) ч.3. Морфологія	навчальна дисципліна	ОК 19.3 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) Ч.3. Морфологія.pdf	FLjrDz+iQ1LyPoSXuPS3fEemUu3okvc9f9wEMm48Gno=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 19.3 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (хорватська) ч.3. Морфологія	навчальна дисципліна	ОК 19.3 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (хорватська) Ч.3. Морфологія.pdf	t2mxqLga9UjJAY5HJdxBovqncaw6qqRkq47/plUd2bE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 19.4. Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) ч.4. Синтаксис	навчальна дисципліна	ОК 19.4 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) Ч.4. Синтаксис.pdf	T+Dei4LmeVaKB7k7AZnyWBq5xeDS8BxoRjGmxuCLrag=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 20 Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	навчальна дисципліна	ОК 20 Порівняльно-історична граматики слов'янських мов.pdf	9Rg3DW/fhCzFiPoOv5UTFTEUQcDY1NHуB67T1TUoQdk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 24.2 Комплексна дисципліна Профетичні мови Старослов'янська мова	навчальна дисципліна	ОК 24.2 Комплексна дисципліна Профетичні мови Старослов'янська мова.pdf	VTZVDAyzQJQN66y85usy5QldHVd8gKjKXdyf2KLa/Gw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 26 Курсова робота зі спеціальності	курсорова робота (проект)	ОК 26 Курсорова робота зі спеціальності.pdf	HpiGhCTxrpUsPIG15PrBcBk/QhSBLRpYuWx34O4VeP8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)

ОК 16 Українська мова	навчальна дисципліна	ОК 16. Українська мова.pdf	frBJ6PHmgJRuqL3sX5WHM0hIcTH1HA vBgc5bGDhEg8k=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 19.1. Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (хорватська) ч.1. Комунікативний аспект	навчальна дисципліна	ОК 19.1 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (хорватська) Ч.1 Комунікативний аспект.pdf	f/+gNFE8H+UxPqtg pqHvokJhOa/XEMA f5pE97LsW4lM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 24. 1 Комплексна дисципліна Пророческі мови Латинська мова	навчальна дисципліна	ОК 24.01 Комплексна дисципліна Пророческі мови Латинська мова.pdf	+Dew3HGMMkv+PK XlfBAEUvf8oZBG1cJ H2a2nkiXMG/o=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 21. Лексичні та граматичні труднощі слов'янського перекладу	навчальна дисципліна	ОК 21 Лексичні та граматичні труднощі слов'янського перекладу.pdf	qQj+ut9aHI74IhYIm gLDxHISCQJb8FEg DDXJYO51wyM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 10. Практика перекладу з англійської мови	навчальна дисципліна	ОК 10 Практика перекладу з англійської мови.pdf	BW+x4y8MmZGc1m rmriBeKNU+rG2W5 HzQU5p43roQNS8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 семестр)	навчальна дисципліна	ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 семестр).pdf	+9iYqqddo56xJwVE Bg5sz7l5ozVsKLRVx QmjmbwZUWw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 семестр)	навчальна дисципліна	ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 семестр).pdf	DrhVGobDUTIC/z9J 4Rarsy8uQGWdt+z7 rooaI6hKvww=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-6 семестр)	навчальна дисципліна	ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-6 семестр).pdf	OJQxhjtFU8mPNyAw NPTJ7ZsvjBH3zxnLo mePU+wp3cI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 25. Фахово-виробнича практика з відривом	практика	ОК 25 Фахово-виробнича практика з відривом.pdf	QeQHj2uvAxPkhfIX HXwcYEuMKKTIZ4I McVwYA7o8Hs=	Комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 22. Історія словенської культури	навчальна дисципліна	ОК 22 Історія словенської культури.pdf	p54u89B2Q2LoBKHf ZN93thhscGi6Q6564 fhxCQUXcjo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 15. Історія та історична граматики словенської мови	навчальна дисципліна	ОК 15 Історія та історична граматики словенської мови.pdf	6BbX1SFY69MtS+H ALjyjR9cUNHOUNs YZbDAHmpqzdPE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	ОК 27. Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf	+oQSCAUcJ++yMGI xaLnx3igTdMgogIyZ rSWoKwUrvXA=	
Комплексний підсумковий іспит з англійської мови	підсумкова атестація	Програма комплексного підсумкового іспиту з англійської мови.pdf	o3SwZlke8Or65+n9l TVLsmSsb+1oeyiahb b3wvvnZKpY=	
ОК 14. Словенське	навчальна	ОК 14 Словенське	9Oh8LLk/Xaxvm3K	Мультимедійний проектор,

країнознавство і фольклор	дисципліна	країнознавство і фольклор.pdf	OxV2EPzvkvJQ1HwMZFEiMklzLEPE=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 19. 1.Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) ч.1. Комунікативний аспект	навчальна дисципліна	ОК 19.1 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) ч.1. Комунікативний аспект.pdf	uklxoMGbsmSIYm+8xuqk7VRSODjop33XaieSvmglDYk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 18. Зарубіжна література	навчальна дисципліна	ОК 18 Зарубіжна література.pdf	zyprZYmaiHtW+1XZx7u/noB/rkU48ooHYxf5HBmSMMk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 17. Сучасний український літературний процес	навчальна дисципліна	ОК 17 Сучасний український літературний процес.pdf	bOoVrbos9RRhQdNf8iriADm9u1o9Od+ukFhu8CqnSnU=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 1. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	ОК 1 Вступ до університетських студій.pdf	IznbFtvWhzkHAoHSmFsb3RYnxQj01EvqHJ68R3fk6aw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 2. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	ОК 2 Українська та зарубіжна культура.pdf	UkdRxd/aCm9PhpdjLzecSaVr+glIXLXF/+cFKwBw4M=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3 Філософія.pdf	VU7VsZXuEiRjx3LeKiA/uPqNOiZ+o6aCy9wTXvom35U=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 4. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	ОК 4 Соціально-політичні студії.pdf	G2oXFbutPOPDqym0ODisctY2uuxo/SgthvrZeUyFN4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ОК 5 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.pdf	gQAJUv96rPqTGgdzq7tApwVQYl1KzhzrHd/PWbGTOzw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 8.1. Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Комунікативний аспект сучасної словенської мови	навчальна дисципліна	ОК 8.01 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова. Комунікативний аспект сучасної словенської мови.pdf	PzsKTU4KzE143Spjr64Ju661o1b9i/GAB+vzv8qfXjw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 8.2 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Функціональний аспект сучасної словенської мови	навчальна дисципліна	ОК 8.02 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова. Функціональний аспект сучасної словенської мови.pdf	XlDj39CQ+JI/PnQaCgCCkjlz4h9uARCeTtTpDN/NIU=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 8.3 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Фонетика і фонологія сучасної словенської мови	навчальна дисципліна	ОК 8.03 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова. Фонетика і фонологія сучасної словенської мови.pdf	mN9dH4exWENfIZOXsAcQQ/9Tt1kojrh5vjf93nwqzOQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 8.4 Комплексна	навчальна	ОК 8.04	wNoElJIFKNmdzYG	Мультимедійний проектор,

дисципліна Сучасна словенська мова Лексикологія і лексикографія сучасної словенської мови	дисципліна	Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова. Лексикологія і лексикографія сучасної словенської мови.pdf	78BVxQT7iHvPtBd7h/NvgMbJHV6k=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 8.5 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Морфологія сучасної словенської мови (іменні частини мови)	навчальна дисципліна	ОК 8.05 Комплексна дисципліна Сучасна слов. мова. Морфологія сучасної словенської мови (іменні частини мови).pdf	Qgo/IEY7Yp5mNu7e sMhqJVMZrhVgBD K9eQsC9Ikc8w=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 8.6 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Морфологія сучасної словенської мови (дієслово та службові частини мови)	навчальна дисципліна	ОК 8.06 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова. Морфологія сучасної словенської мови (дієслово та службові частини мови).pdf	68DIzI5T2oIcXKKt9 HfnpRXkABdx3wsVz E3tOUVHsus=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 8.07 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Синтаксис і стилістика сучасної словенської мови	навчальна дисципліна	ОК 8.07 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова. Синтаксис і стилістика сучасної словенської мови.pdf	p4solf/5O8SbQ1LyZAYwizR1fpe955z7A46 HBSplukk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 9.01 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури від початків і до XIX ст.	навчальна дисципліна	ОК 9.01 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури від початків і до XIX ст..pdf	IML34wWeYqbznOzq/xiAgMwiQX4NIW2v3Ym7SXJoMXY=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 9.02 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури першої половини XIX ст.	навчальна дисципліна	ОК 9.02 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури першої половини XIX ст..pdf	UksOaau3zko8u6We /lsSDQIhk4zzX+85Tl BIZFuWGK8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 9.03 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури другої половини XIX ст.	навчальна дисципліна	ОК 9.03 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури другої половини XIX ст (1).pdf	oN272ZKWMUFUhj JL9FPSmtUb8csNMz HfayhVBaB8jvo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 9.04 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури кінця XIX-початку XX ст.	навчальна дисципліна	ОК 9.04 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури другої половини XIX ст (2).pdf	KYrooVSkYjwVt27p HkiAuZPBiteZ7Q5N ojvsJofMGzI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 9.05 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури 20-30-х рр XX ст.	навчальна дисципліна	ОК 9.05 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури 20-30-х рр XX ст..pdf	HexoI+66DeehDtTQ 2H/Jl/1p6LoCzX9/tn wt+68Xt7Y=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 9.06 Комплексна	навчальна	ОК 9.06	wOeOXF1f+oT4ZB54	Мультимедійний проектор,

дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури другої половини XX століття-початку XXI ст.	дисципліна	<i>Комплексна дисципліна Історія словенської літератури другої половини XX століття - початку XXI ст..pdf</i>	EHGx1dxtJP4XunuH Gm2hZROYti=	комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 12.1 Комплексна дисципліна Вступ до філології Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 12.1 Комплексна дисципліна Вступ до філології Вступ до літературознавства (1).pdf</i>	Dq3+Q+7pzIrY52g6 UYQXoVzgQCrt2FeY 3bt19U8vQrI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 12. 2 Комплексна дисципліна Вступ до філології Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	<i>ОК 12.2 Комплексна дисципліна Вступ до філології Вступ до літературознавства (2).pdf</i>	5rWeffIok2GWgftcQi liSJohtZDSyNUoWpj gHuN1Yws=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
ОК 13. Вступ до слов'янської філології	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 Вступ до слов'янської філології.pdf</i>	71Z220015de/JGDCi rAyIjjkA+ib3tkowetY ntha60k=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), ОС Windows 10, програмне забезпечення (Zoom, Google Classroom, Google Meet, інше)
Комплексний підсумковий іспит з словенської мови і літератури	підсумкова атестація	<i>Програма комплексного підсумкового іспиту з словенської мови і літератури.pdf</i>	RrHzDmCkfywxEyO W1s+KB1I/1hAi+1djg vk+Be2hmuM=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
333678	Доценко Тетяна Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: Українська мова і література та болгарська мова	24	ОК 19.2 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) ч.2. Функціональний аспект	Наукові публікації: Доценко Т. Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології: засадничі принципи укладання. // Алманах „Българска украинистика“, бр. 10, (ISSN: 1314-572X (online), 2021 – С. 90-97. Доценко Т. Принципи класифікації фразеологізмів біблійного походження у болгарській мові // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“. – Т.1. – Київ: Нац. акад. СБУ,

						2023. – С. 148-152. Підвищення кваліфікації, стажування: Підвищення кваліфікації/Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) (м. Київ, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, 23-27 вересня 2024).	
333678	Доценко Тетяна Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: Українська мова і література та болгарська мова	24	ОК 19. 1.Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) ч.1. Комунікативний аспект	Наукові публікації: Доценко Т. Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології: засадничі принципи укладання. // Алманах „Българска україністика“, бр. 10, (ISSN: 1314-572X (online), 2021 – С. 90-97. Доценко Т. Принципи класифікації фразеологізмів біблійного походження у болгарській мові // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“. – Т.1. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2023. – С. 148-152. Підвищення кваліфікації, стажування: Підвищення кваліфікації/Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) (м. Київ, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, 23-27 вересня 2024).
431307	Савич Оксана Василівна	Доктор філософії, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет	2	ОК 18. Зарубіжна література	Авторка 14 наукових публікацій з фаху, у тому числі з проблематики навчальної

				<p>імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Галицька Академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.140103 туризм, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н23 000866, виданий 10.07.2023</p>			<p>дисципліни. Зокрема: 1. Савич О.В. Методичні рекомендації з дисципліни "Історія західноєвропейської літератури доби Середньовіччя та Відродження. – Київ, 2024. 2. Савич О.В. Історія та музика убіофікційном у романі "Всі ранки світу" Паскаля Кіньяра // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, 2024. – Вип. 1 (35). – С. 78-81. 3. Savych O. Biofiction as a tool for reactualising history in Pascal Quignard's prose: specifics of the narrative structure // Astraea, 2023. – №4 (2) 4. Савич О. Антична тілесність у романі Паскаля Кіньяра «Записки на табличках Апроненії Авіції» / Оксана Василівна Савич. // Сучасні літературознавчі студії, №16. – К.: Вид. центр. КНЛУ, 2019. – С. 158-164.</p>
343648	Гапченко Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук КН 010700, виданий 27.10.1995, Аттестат доцента ДЦ 003507, виданий 21.12.2001</p>	32	ОК 16 Українська мова	<p>Наукові публікації: Гапченко О. А. Синонімія як один із механізмів організації Одиниць індивідуального лексикону природного білінгва // Science and Education a New Dimension. Philology, V(34), Issue: 124, 2017 www.seanewdim.com. С. 31-34. (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко О. А. Фразеологічні та паремійні одиниці в Індивідуальному лексиконі білінгвальної особистості // Science and Education a New Dimension. Philology, VI(54), Issue: 183, 2018. С. 19-22. Nov. www.seanewdim.com (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко О. А. Прецедентні імена в індивідуальному лексиконі білінгва //</p>

						<p>Science and Education a New Dimension. Philology, VII (59), Issue: 195, 2019 Apr. С. 15-18. www.seanewdim.com (Угорщина, Будапешт, Index Copernicus). Гапченко Олена. Асоціативний потенціал антропонімів політичного дискурсу// Українське мовознавство : [зб. наук. праць]. Київ: Університет імені Тараса Шевченка. Вип.1(52). К., 2022. С. 79- 92. Навчально-методичні видання: Програма курсу “Сучасна українська літературна мова” для студентів філологічного факультету. К., 1996.</p>	
357524	Бондаренко Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 003083, виданий 10.06.1993, Атестація доцента ДЦ АЕ001518, виданий 24.06.1999</p>	31	ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (3-4 семестр)	<p>Наукові публікації: □ 1. Inner mutual semantic and morphological correlation of the Germanic preterite-present verbs // □ Молодий вчений. 2021. No2. С.74-81. [Index Copernicus] (у співав.); 2. Еволюція непрямого спробоу в нідерландській мові: StudiaLinguistica: 36. наук. пр. Вип. 14 □ К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 50-70 (у співав.); 3. Modality Types and Analysis of English Modal Verbs // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 31-34. (у співав.); 4. Online English Teaching: Pros and Cons // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online</p>

						<p>conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 28-31. (у співавт.);</p> <p>5. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). Навч. посібник. К. ВПЦ «Київський університет». 2023. 133 с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.);</p> <p>6. Modal and auxiliary verbs (grammatical and visual aspects). Навчальні матеріали для студентів 2 та 3 курсів ОР «Бакалавр». Київ: ВПЦ Київський університет. 2024. 75с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.).</p> <p>Стажування: наукове стажування 01.09 – 31.12 2014 Інститут мовознавства О.О.Потебні НАН України.</p>	
357524	Бондаренко Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 003083, виданий 10.06.1993, Атестація доцента ДЦ АЕ001518, виданий 24.06.1999</p>	31	ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (5-6 семестр)	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Inner mutual semantic and morphological correlation of the Germanic preterite-present verbs // Молодий вчений. 2021. No2. С.74-81. [Index Copernicus] (у співавт.);</p> <p>2. Еволюція непрямого способу в нідерландській мові: StudiaLinguistica: 36. наук. пр. вип. 14. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 50-70 (у співавт.);</p> <p>3. Modality Types and Analysis of English Modal Verbs // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 31-34. (у співавт.);</p> <p>4. Online English Teaching: Pros and Cons // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses</p>

						<p>of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 28-31. (у співавт.);</p> <p>5. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). Навч. посібник. К. ВПЦ «Київський університет». 2023. 133 с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.);</p> <p>6. Modal and auxiliary verbs (grammatical and visual aspects). Навчальні матеріали для студентів 2 та 3 курсів ОР «Бакалавр». Київ: ВПЦ Київський університет. 2024. 75с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.).</p> <p>Стажування: наукове стажування 01.09 – 31.12 2014 Інститут мовознавства О.О.Потебні НАН України.</p>
333678	Доценко Тетяна Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: Українська мова і література та болгарська мова	24	<p>ОК 19.3</p> <p>Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) ч.3. Морфологія</p> <p>Наукові публікації: Доценко Т. Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології: засадничі принципи укладання. // Алманах „Българска украинистика“, бр. 10, (ISSN: 1314-572X (online), 2021 – С. 90-97.</p> <p>Доценко Т. Принципи класифікації фразеологізмів біблійного походження у болгарській мові // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“. – Т.1. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2023. – С. 148-152.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Підвищення кваліфікації/Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ</p> <p>обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) (м. Київ, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН</p>

						України, 23-27 вересня 2024).
357524	Бондаренко Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 003083, виданий 10.06.1993, Атестація доцента ДЦ АЕ001518, виданий 24.06.1999	31	<p>ОК 11. Багатосеместрова дисципліна Англійська мова (1-2 семестр)</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inner mutual semantic and morphological correlation of the Germanic preterite-present verbs // Молодий вчений. 2021. No2. С.74-81. [Index Copernicus] (у співав.); 2. Еволюція непрямого спробоу в нідерландській мові: StudiaLinguistica: 36. наук. пр. Вип. 147. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 50-70 (у співав.); 3. Modality Types and Analysis of English Modal Verbs // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 31-34. (у співав.); 4. Online English Teaching: Pros and Cons // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 28-31. (у співав.); 5. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). Навч. посібник. К. ВПЦ «Київський університет». 2023. 133 с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.); 6. Modal and auxiliary verbs (grammatical and visual aspects). Навчальні матеріали для студентів 2 та 3 курсів ОР «Бакалавр». Київ: ВПЦ Київський університет. 2024. 75с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.). Стажування: наукове

						стажування 01.09 – 31.12 2014 Інститут мовознавства О.О.□ Потебні НАН України.	
357524	Бондаренко Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 003083, виданий 10.06.1993, Атестат доцента ДЦ АЕ001518, виданий 24.06.1999	31	ОК 10. Практика перекладу з англійської мови	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inner mutual semantic and morphological correlation of the Germanic preterite-present verbs // □ Молодий вчений. 2021. №2. С.74-81. [Index Copernicus] (у співав.); 2. Еволюція непрямого способу в нідерландській мові: StudiaLinguistica: 36. наук. пр. Вип. 14 □ К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 50-70 (у співав.); 3. Modality Types and Analysis of English Modal Verbs // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 31-34. (у співав.); 4. Online English Teaching: Pros and Cons // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі / Social Linguistics and Paradigm Shifts in Modern World : доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції / Theses of the International scientific online conference, 15.04.2021. Київ, ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2021. С. 28-31. (у співав.); 5. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). Навч. посібник. К. ВПЦ «Київський університет». 2023. 133 с. (у співавт. з Карповою К.С., Боцманом А.В.); 6. Modal and auxiliary verbs (grammatical and visual aspects). Навчальні матеріали для студентів 2 та 3 курсів ОР «Бакалавр». Київ: ВПЦ Київський університет. 2024. 75с. (у співавт. з Карповою

							К.С., Боцманом А.В.). Стажування: наукове стажування 01.09 – 31.12 2014 Інститут мовознавства О.О□ Потебні НАН України.
407571	Гаврилюк Ольга Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 030849, виданий 29.11.2015	20	ОК 11. Багатосеместро ва дисципліна Англійська мова (5-6 семестр)	Публікації: 1.Navyliuk O. O., Nikiforova Yu, (2020). Virtual language identities on social networking sites (based on Facebook commentaries) // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 46. Том 1. Одеса, С.74-79 (Категорія Б, Index Copernicus) Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є. Ю. (2020). 2.Комунікативні стратегії і тактики у спілкуванні продавця і споживача на спортивних сайтах // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 34. Том 1. Дрогобич, С. 170-176. (Категорія Б, Index Copernicus) 3.Гаврилюк О. О., Нікіфорова Є. Ю., Павліченко Л. В. (2021). Спортивна медіакомунікація в часи пандемії: комунікативно- дискурсивний // Молодий вчений. №1. Херсон: Гельветика, 87-93 (Фахове (міжнародне) видання.GoogleScholar , Index Copernicus) 4.Гаврилюк О.О., Білецька Т.О. (2021). Лінгвопрагматичні домінанти мотиваційної промови спортивного тренера // Науковий журнал «Молодий вчений». № 11 (99). – Херсон: Гельветика, С. 67 – 72. (Фахове (міжнародне) видання. GoogleScholar, Index Copernicus) 5.Navyliuk O. O. Nikiforova Yu., Galitska E. A. (2021). Perfume and cosmetic naming register as the reflection of social stratification // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. XLIII.

Київ, С. 76-96
(Категорія Б, Index
Copernicus)
6.Гаврилюк О.О.,
Білецька Т.О. (2021).
Лінгвокультурологічн
ий аспект
Дослідження
спортивного дискурсу
в умовах пандемії //
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 46.
Том 1. Дрогобич, С.
117-125. (Категорія Б,
Index Copernicus)
7.Гаврилюк О.О.,
Білецька Т.О. (2022).
Мультиmodalність
текстів сучасних
Англомовних
журналістів-блогерів
(на матеріалі блогів
Філіппі де Франко та
Арви Махдаві) //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Том 33
(72). № 2. Ч. 1. Київ, С.
87-93 (Категорія Б,
Index Copernicus)
8.Navryliuk O.,
Pavlichenko L. (2022).
Diplomacy: linguistic
tendencies during the
war in Ukraine.
Актуальні питання
гуманітарних наук //
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
Педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 54.
Том 1. Дрогобич, С.
155-163. (Фахове
(міжнародне)
видання, Index
Copernicus)
9.Navryliuk O.O.,
Pavlichenko L.V.
(2022). Political actors
in the media coverage
of the war in Ukraine:
critical discourse
analysis // Bulletin of
Science and Education.
Issue. №3 (3). Kiev,
P.9-23 (Фахове
(міжнародне)
видання, Index
Copernicus)
Посібники:
Гаврилюк О.О.,
Нікіфорова Є.Ю.
(2021). THE GREEN
MILE by Stephen King
Методична розробка з

						<p>Позалеkcійного читання для студентів I-III курсів Інституту філології. – Київ, – 45с.</p> <p>Гаврилюк О.О., Нікіфорова Є.Ю. (2021). IN THE LIMELIGHT. Методична розробка до практичного курсу англійської мови для студентів 3 курсу Інституту філології. – Київ, –51с.</p> <p>Food (2019). Навчальний посібник для студентів Інституту філології / Укл.: Гаврилюк О. О. – К., 100 с. (одноосібний)</p> <p>Білецька Т. О., Гаврилюк О. О., Орлова В. В. (2022). Read, Speak, Watch 2: Навчальний посібник з розвитку усного мовлення для студентів 2 курсу факультетів іноземних мов. К., 172 с.</p> <p>Стажування: Наукове стажування «Ефективні методи Викладання філологічних наук у закладах вищої освіти» (Бая-Маре, Румунія, 20.01.2020 – 28.02.2020) – 180 год., 6 кредитів ECTS; Наукове стажування «Академічна добродесність: виклики сучасності» (Республіка Польща, Варшава, 24.01 – 04.03.2022) – 180 год., кредитів ECTS; сертифікат KW-040322/008.</p>	
333678	Доценко Тетяна Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: Українська мова і література та болгарська мова</p>	24	<p>ОК 19.4. Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (болгарська) ч.4. Синтаксис</p>	<p>Наукові публікації: Доценко Т. Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології: засадничі принципи укладання. // Алманах „Българска украинистика“, бр. 10, (ISSN: 1314-572X (online), 2021 – С. 90-97.</p> <p>Доценко Т. Принципи класифікації фразеологізмів біблійного походження у болгарській мові // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“. – Т.1. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2023. – С. 148-152.</p>

						Підвищення кваліфікації, стажування: Підвищення кваліфікації/Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) (м. Київ, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, 23-27 вересня 2024).	
497930	Мачич Желько	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, філософський факультет Загребського університету, Республіка Хорватія, рік закінчення: 2016, спеціальність: Кроатистика викладач, соціологія викладач	10	ОК 19.2 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (хорватська) ч.2. Функціональний аспект	Іноземний лектор, носій мови Професійний досвід: Викладач хорватської мови і літератури у вищих школах в Хорватії (2017-2019) Лектор хорватської мови і літератури в Педагогічному факультеті "Бержені Даніел" в Сомбатхей ЕЛТЕ університету, Угорщина - предмети з граматики, літератури, історії хорватської мови, діалектології, хорватської культури (2020-2023) Участь в зібраннях лекторів хорватської мови за кордоном SIN (2021-2024)
432662	Бекбек Роберт	асистент лектор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Педагогічний факультет університету Рієки, рік закінчення: 1997, спеціальність: хорватська мова і література	20	ОК 19.1. Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (хорватська) ч.1. Комунікативний аспект	Іноземний лектор, носій мови Studenti kroatistike u Kijevu: Samo treba biti hrabar i krenuti na put - Dijaspورا.hr червень 2021 [RAZGOVOR] Robert Bebek: Jezik je živa i neukrotiva beštija липень 2022 Pisma iz Kijeva – HRVATSKA MATICA ISELJENIKA – НМІ липень 2022
334289	Чмир Олена Романівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київським державним ордену Леніна університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 035720, виданий 04.07.2006,	28	ОК 13. Вступ до слов'янської філології	Наукові публікації: Семантика війни і миру в сучасних слов'янських мовах: історико-типологічний аспект. - Мовознавство, № 3, 2018. - С. 15 – 29. (у співавторстві з Яворською Г.М.); Славістика в університетах України: від розквіту до виживання // Науковий вісник Херсонського

				Атестат доцента 12ДЦ 022030, виданий 23.12.2008			державного університету. Серія: Лінгвістика. Вип. 36. – Херсон: ХДУ, 2019. – 220 с.– С. 206-210. (у співавт. з Паламарчук О.Л.); Езикът на нашето Първослово. - Сестра моя, София... К.: ТОВ «Українська прес- група», 2020. – 504 с. - С. 180 -192; Кафедра слов'янської філології у Київському університеті: непростий шлях. – Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності. Збірник наукових праць. – Київ - «Освіта України» 2020. – 288 с. – С. 10 – 18. (у співавт. з Паламарчук О.Л.); Болгарські лектори в Київському університеті імені Тараса Шевченка: внесок в україністику. - „Българска україністика“. Алманах. 10. 2021. С. 16 – 31. (у співавт. з Паламарчук О.Л.); In memoiam Оксана Ковал- Костинска.Друк. Българистика / Vulgarica 42/2021. С. 124 - 125. (у співавт. з Паламарчук О.Л.); Етос славістики: до ювілею Тетяни Борисівни Лукінової - Славістика – покликання і доля: збірник тез доповідей учасників круглого столу (до 95-річчя з дня народження доктора філологічних наук Тетяни Борисівни Лукінової), м. Київ, 26 жовтня 2022 року/ Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України ; відп. ред. В. Ярмак. Київ: Видавничий дім Дмитра Буряго, 2023. С. 15–19. (у співавт. з Паламарчук О.Л.) Навчально-методичні видання: Матеріали до курсу “Вступ до слов'янської філології” Навч.посібник . - К., 2023 - 194 с. Електрон. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rqamuerwao_a_tQRG4ZwBNZe7VRCfuQWX/view
182358	Дзюба-	Завідувач	Навчально-	Диплом	29	ОК 22. Історія	Член Українського

Погребняк Олена Іванівна	кафедри слов'янсько ї філології, доцент, Оснoвне місце роботи	науковий інститут філології	спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002	словенської культури	комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100- letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Україна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184– 200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581- 587. 4.«Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149. 5.«Сучасна словенська література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI: https://doi.org/10.4312/ /Obdobja.42.2784- 7152) 6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Sibeniku od 25. do 28. rujna 2019.Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260. 7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М.
--------------------------------	---	-----------------------------------	--	-------------------------	--

							Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р. Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.
497930	Мачич Желько	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, філософський факультет Загребського університету, Республіка Хорватія, рік закінчення: 2016, спеціальність: Кроатистика викладач, соціологія викладач	10	ОК 19.3 Комплексна дисципліна Друга слов'янська мова (хорватська) ч.3. Морфологія	Іноземний лектор, носій мови Професійний досвід: Викладач хорватської мови і літератури у вищих школах в Хорватії (2017-2019) Лектор хорватської мови і літератури в Педагогічному факультеті "Бержені Даніел" в Сомбатхей ЕЛТЕ університету, Угорщина - предмети з граматики, літератури, історії хорватської мови, діалектології, хорватської культури (2020-2023) Участь в зібраннях лекторів хорватської мови за кордоном SIN (2021-2024)
174186	Черниш	професор,	Навчально-	Диплом	35	ОК 20	Наукові публікації: <input type="checkbox"/>

	Тетяна Олександрів на	Основне місце роботи	науковий інститут філології	доктора наук ДД 003499, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук ФЛ 009153, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦ 005567, виданий 04.05.1994, Атестат професора 12ПР 006637, виданий 20.01.2011		Порівняльно- історична граматика слов'янських мов	<p>1. «Українсько-польські мовно-культурні взаємини у дзеркалі «Лексикону львівського (на матеріалі слів із коренями термічної семантики)» //Українська мова і європейський лінгво-культурний контекст (збірник наукових праць). К.: Вид. Дім Дм. Бураго, 2019. С. 233-245.</p> <p>2. Категорії синхронії та діахронії і розуміння характеру їхнього співвідношення у новітній лінгвістиці // На сторожі слова: збірник наукових праць на пошану проф. Василя Грещука. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. С. 392-401.</p> <p>3. Мова і війна: динаміка мовної системи і мовна політика. Монографія. К.: Вид. Дім Дм. Бураго, 2024. (Розділ «Науки і дисципліни історико-філологічного циклу в добу Великої Війни», с. 267-309).</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>1. Нариси з історії польської літературної мови. Частина 1. Підручник для вищих навчальних закладів (польською мовою). Київ: Дух і літера, 2019. 220 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до курсу «Порівняльно-історична граматика слов'янських мов» К.: ННІФ, 2022. // https://drive.google.com/file/d/1s-lBf3SO3rVCFNb3MiYz9SVIzP1NdW6o/view. 27 с.</p>
463753	Маслун Анастасія Олегівна	Асистент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний	7	ОК 20 Порівняльно- історична граматика слов'янських мов	Наукові публікації: Аспекти вивчення спільнослов'янської лексичної спадщини в сучасних слов'янських мовах. / Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст» (28 листопада 2024 р.). Кропивницький, 2024.

				університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія			– 238 с. С.73-76. Навчально-методичні видання: Фразеологія і пареміологія білоруської мови: методичні рекомендації до практичних занять [текст]: методичні рекомендації / укладач: Анастасія Олегівна Маслун. Київ, 2023. 28 с. Підвищення кваліфікації: 1. BALIC (Basic American Language Instructor Course). Базова мовна підготовка викладачів іноземної мови (англійська мова). USA, Texas, San Antonio, Defense Language Institute, English Language Center. Кількість кредитів 24.9 (748 год.). 05 липня 2021 – 17 грудня 2021р. Диплом. 2. 29.01.2024 - 10.03.2024 – підвищення кваліфікації за програмою «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» (Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ADV-290157-OLA від 10.03.2024 (180 годин - 6 кредитів ЄКТС).
333733	Калениченко Марія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 064090, виданий 22.12.2010	25	ОК 21. Лексичні та граматичні труднощі слов'янського перекладу	Наукові публікації: 1. Специфіка безособового вживання особових дієслів у чеській мові. The 12th International youth conference “Perspectives of science and education” (September 27, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. С. 234 -246. 2. Structural model of an impersonal sentence in Czech language. Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches: Collective monograph. Vol.1. Venice, Italy, 2020. С.226-240. 3. The structural and semantic characteristics of single-syllable

impersonal sentences in the Czech language.
Social capital: vectors of development of behavioral economics. Collective monograph. Veliko Tarnovo, Bulgaria 2021. С.171-183. URL: <http://surl.li/vrlkqr>

4. Прості та складені предикативні одиниці безособових речень у чеській мов.
Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, May 4-5, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p.149-151.
URL: <http://surl.li/dperbh>

5. The Self-Narrative Role in the Diagnosis of Motivation to Achieve Personal Success.
Journal of Psycholinguistic Research (2024) 53:37
<https://doi.org/10.1007/s10936-024-10077-6>
(Web of Science)
(співавтори Калениченко К.)
Навчально-методичні праці:
1. Český jazyk (cvičební příručka). Київ, 2022. 94с.
URL: <http://surl.li/gcudct>

2. Друга слов'янська мова (чеська). Синтаксис: методичні рекомендації до курсу.
URL: <http://surl.li/bljhxa>

Підвищення кваліфікації, стажування:
-навчально-демонстративні сесії «Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту: новітні світові та європейські практики» (Східно-європейський інститут психології, Київ, 16-19 травня 2019 сертифікат №18-05-9 від 20.05.2019);
-«Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» у період 6.09.2021-10.05.2022 (6 кредитів ЕКТС СПН№00725/22 від 19.05.2022);
-програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості

						<p>освіти» при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 2022р. (2 кредити ЄКТС №598-22 від 27 травня 2022р.);</p> <p>-стажування на базі Українського мовно-інформаційного фонду НАН України 01.02-31.05.2023р. 108 годин , 3,6 кредитів;</p> <p>-курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС) 27.09.2023р.;</p> <p>-науково-педагогічне стажування «Smart-технології – невід’ємні помічники філологів у професійній діяльності» зі спеціальності «Філологія» Куянівський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період із 5 лютого по 17 березня 2024 року (6 кредитів ЄКТС 180 годин)</p>	
344662	Руда Наталя Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська), Диплом кандидата наук ДК 060034, виданий 26.05.2010</p>	17	<p>ОК 24. 1 Комплексна дисципліна Профетичні мови Латинська мова</p>	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Руда Н.В. Прагматичні функції демінутивів в українській мові (на матеріалі роману Оксани Забужко «Музей покинутих секретів») // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство): Збірник наукових праць. Дрогобич, 2020. № 13. С. 153-159. (Index Copernicus).</p> <p>2. Руда Н.В. Особливості відтворення семантико-прагматичного змісту демінутивів поезій Тараса Шевченка у перекладах англійською мовою // Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. / № 80. Том II. С. 196-205. (Index Copernicus)</p> <p>3. Ruda N. Diminutive Cononyms in Ukrainian // Studia Slavica Hungarica, 2020, 65/2, pp. 341–350 (SCOPUS)</p> <p>4. Руда Н.В.</p>

Словотвірні типи назв порід і мінералів в українській петрології // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика – Вип. 1 (31). – К.: ВПЦ "Київський університет", 2022. – С. 66-69. (Index Copernicus)

5. Ruda N. Golubovska I., Kharitonova D. Ukrainian Institutional Political Discourse in a Communicative–Cognitive Aspect // International Journal of Society, Culture & Language, 2022, 10/1, pp. 30-40. (SCOPUS)

6. Ruda N. Ideological and literary analysis of Dmytro Pavlychko's poetical cycle „Poems from Montenegro” // LINGUA MONTENEGRINA god. XV/2, br. 30. Cetinje, 2022. pp.245-260. (Web of Science).

Підручники, навчальні посібники:

1. Голубовська І.О., Шовковий В.М., Руда Н.В. та ін. Класичні мови і сучасне мовознавство: хрестоматія / 2-ге вид., випр. К.: ВПЦ "Київський університет", 2020. 399 с.

2. Ruda N. Latin Language and Medical terminology: work book Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. 136 р.

3. Ruda N. Latin Language and Medical terminology: work book/ 2nd ed. revised and supplemented. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2024. 156 р.

Підвищення кваліфікації: 1. Клайпедський університет (Литва). Сертифікат АР 008319 від 11.08.2023. Курси литовської мови (обсяг 8 кредитів)

2. Університет Ліннея (Швеція) «Linnaeus University International Staff Training Week 22-26 May, 2023» за програмою Еразмус+ (без сертифіката, без кредитів)

3. Единбургський університет, Київський

						<p>національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат, 20-23 червня 2023 р. Summer School “Academic writing, scholarly publishing and science communication” (обсяг 30 год.).</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат, 18-25 січня 2021 року. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week (обсяг 1 кредит).</p> <p>5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Сертифікат, 2021 р. Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook (Canada) (6 год.)</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 35.051.23 Львівського національного університету імені Івана Франка (2018-2021 рр.).</p> <p>Відповідальний секретар фахового (категорія Б) видання «Studia Linguistica» (2019 - 2022 р.).</p>	
343658	Гнатюк Лідія Павлівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000193, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФЛ 013040, виданий 25.10.1989, Аттестат доцента ДЦ 001519, виданий 27.02.2001, Аттестат професора 12ПР 010844, виданий 29.09.2015</p>	35	<p>ОК 24.2 Комплексна дисципліна Профетичні мови Старослов'янська мова</p>	<p>Наукові публікації: 1. Гнатюк Л. Реактивовані деривати в сучасній українській мовній практиці // Slovanská slovo tvorba: synchronia, inovacia, neologizacia. Prešovská univerzita v Prešove, 2022. С. 367–374.; 2. Гнатюк Л. Українські паремії XIX століття як джерело вивчення етикетних формул у спілкуванні українців // Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика : монографія. Ч. II / За ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Warszawa – Lwów – Wrocław: Wydawnictwo IKiRBL. Siedlce, 2022. С. 247-257.; 3. Гнатюк Л.П. Мовна гра як вияв національної лінгвокреативності: на матеріалі галицьких паремій XIX ст. //</p>

Studia z Filologii
Polskiej i słowiańskiej.
Vol. 57. 2022.
(SCOPUS).
<https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sfps/article/view/sfps.2848>;
4. Гнатюк Л. Архаїчні етикетні формули як відображення специфіки мовної картини світу українців // Українське мовознавство : міжвідомчий науковий збірник. Вип. 1 (52). 2022. С. 518 (категорія Б, наукометричне видання: індекс Copernicus).
[https://doi.org/10.17721/um/52\(2022\).5-192](https://doi.org/10.17721/um/52(2022).5-192). ;
5. Гнатюк Л. Оказіональна деривація як вияв специфіки народного мовомислення (на матеріалі «Галицькоруських народних приповідок» // Українська мова. Вип. 2(82). 2022. С. 23–37 (категорія Б, наукометричне видання: Україніка наукова, Google Scholar, WorldCat, Erih Plus). С. 23–37.
<https://doi.org/10.15407/ukrmoiva2022.02.023>; 6.
Гнатюк Л. Оказіоналізми з українських паремій XIX століття: семантика, способи творення, доля в сучасній комунікації // Słowotwórstwo w przestrzeni komunikacyjnej / pod redakcją Pawła Kowalskiego. Warszawa, 2021. S. 85-98. Słowotwórstwo w przestrzeni komunikacyjnej (ispan.waw.pl)
Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 4 (сертифікат від 20.01.2023). Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3 (сертифікат 45-22 від 07.02.2022). Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних

						компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK (сертифікат від 01.03.2021). Базовий курс навчання програмного забезпечення «Smart Learning Suite (сертифікат 697/02-20 від 19.02.20 р.). Школа польської мови при Польському інституті в Києві (сертифікати: Poziom A1 – 2019, Poziom A2 – 2020, Poziom B1 – 2020; Poziom B2, modul 1 – 2021, modul 2 – 2022). Базовий курс вивчення програмного забезпечення «Smart Learning Suite (сертифікат 697/02-20 від 19.02.20 р.). Мовні курси The London School of English, Київ (сертифікати: Starter Level – 2017, Elementary Level – 2018, Pre-Intermediate Level – 2019, Intermediate Level – 2019, UpperIntermediate Level – 2020). Стажування в Інституті української мови НАН України, 01.09.2014 – 29.12.2014.	
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002	29	ОК 14. Словенське країнознавство і фольклор	Член Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v

Ljubljani, 2021. С. 581-587.

4. «Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149.

5. «Сучасна словенска література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI: <https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152>)

6. «Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Šibeniku od 25. do 28. rujna 2019. Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260.

7. Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36.

Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р.

Підвищення

							кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002	29	ОК 15. Історія та історична граматики словенської мови	Член Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581-587. 4.«Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149. 5.«Сучасна словенська література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI:

						<p>https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152)</p> <p>6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Sibeniku od 25. do 28. rujna 2019.Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260.</p> <p>7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.</p>	
333678	Доценко Тетяна Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет,	24	ОК 23. Історія літератури і культури другої української мови	Наукові публікації: Доценко Т. Українсько-болгарський словник лінгвістичної термінології:

				рік закінчення: 2021, спеціальність: Українська мова і література та болгарська мова	(болгарська)	засадничі принципи укладання. // Алманах „Българска україністика“, бр. 10, (ISSN: 1314-572X (online), 2021 – С. 90- 97. Доценко Т. Принципи класифікації фразеологізмів біблійного походження у болгарській мові // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції „Сучасна філологія: теорія та практика“. – Т.1. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2023. – С. 148-152. Підвищення кваліфікації, стажування: Підвищення кваліфікації/Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрямок) (м. Київ, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, 23-27 вересня 2024).	
339316	Лучканин Сергій Мирославов ич	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КНУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002282, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 014682, виданий 19.06.1997, Атестат доцента ДЦ 003245, виданий 21.12.2001	28	ОК 12. 2 Комплексна дисципліна Вступ до філології Вступ до мовознавства	Наукові публікації: Основи мовознавства : підручник / За ред. І.О. Голубовської. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 511 с. «Мої сторінки»: 121-143; 228-247; 327-381. Окремі розділи до підручника: Вступ до мовознавства: підручник / За ред. І.О. Голубовської. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – 320 с Голубовська І., Лучканин С. Питання слов'яно- східнороманської мовної взаємодії в інтерпретації професора С. В. Семчинського // STUDIA LINGUISTICA, 2021. Вип. 19. ISSN 2411- 1562 https://doi.org/10.17721/ StudLing2021.19.С.38- 49 .(категорія Б) DOI: https://doi.org/10.1772 1/StudLing2021.19.38- 49 Лучканин Сергій Дунайська латина:

						<p>історико-лінгвістичні виміри. С.234-250.// Класичні мови і сучасне мовознавство:хрестоматія для студентів-класиків / Упоряд. : І. О. Голубовська, В. М. Шовковий – 2-ге вид., випр. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2020. – 399 с.</p> <p>Лучканин С. Фрагмент перекладу «Історії румунів» !.-А. Попа («Дакія до римлян») Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Літературознавство, мовознавство. Фольклористика. 2 (36) / 2024. С. 136-141.</p> <p>Стажування обсягом 180 год. (6 кредитів) на кафедрі румунської та класичної філології філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (наказ від 11.09.2024 № 406-Від.) Час стажування з відривом від виробництва: 10.09.2024-31.10.2024 Довідка про стажування від 31.10.2024 № 2/17-3580</p>
188049	Романенко Олена Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 003913, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 016073, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016233, виданий 22.02.2007</p>	16	<p>ОК 17. Сучасний український літературний процес</p> <p>Наукові публікації: 1.Romanenko O. Topos of the Province in Ukrainian Literature: Post-Soviet Discourse // Logos. 2020. No4. P. 189–196. (Lithuania) (Scopus, WoS) 2.Romanenko O. Voices and Territories: A Map of Identity in Modern Ukrainian Prose// Logos. 2022. No1. P. 176–183. (Lithuania) (Scopus, WoS) 3. Романенко О. Хаос війни та криза ідентичності: типологічні домінанти оповіді про травму у сучасній українській літературі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, (2(34), 107-111. 4.Romanenko O. Ritmovi rata: poezija Katerine Kalitko o rusko ukrajinskom ratu // Izraz Novi. Časopis za knjizevnu i</p>

						<p>umjetnicku kritiku. Sarajevo, juli – decembar 2022. No87–88. S.81 –92.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>Методичні <input type="checkbox"/> рекомендації до вивчення дисципліни К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 63 с.</p> <p>Методичні <input type="checkbox"/> рекомендації до курсу «Історії української літератури XI – XXI ст. для студентів філологічних спеціальностей». К., 2023. 256 с. (у співавторстві). Загребський університет (м. Загреб, Хорватія). «Еразміус+ Мобільна активність з метою викладання». 11.05.2017 – 20.05.2017. Університет Масарика (м. Брно, Чехія). Запрошений викладач. 10.03.2018 – 18.03.2018. Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>Стажування при <input type="checkbox"/> кафедрі української літератури та компаративістики. Київ. 01.09.2018 – 31.12.2018. KNU TEACH WEEK. КНУ імені Тараса Шевченка. Київ. 2021. KNU TEACH WEEK. КНУ імені Тараса Шевченка. Київ. 2022. Сертифікат No 570-22 (3 кредити). Practical Trips for EdTech in Higher Education. British Council. Київ. 2022.</p> <p>Стажування у межах програми «Uczciwość akademicka» за програмою Fundacja «Instytut Międzynarodowej Współpracy Akademickiej i Naukowej» (Польща) – 180 годин, 6 кредитів. 27.06.2022 – 05.08.2022. Сертифікат KW-050822/065</p>	
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність:	29	ОК 9.06 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури другої	Член Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1. «Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» //

Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002

половини ХХ століття-початку ХХІ ст.

Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139.
2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200.
3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581-587.
4.«Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149.
5.«Сучасна словенська література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI: <https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152>)
6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Šibeniku od 25. do 28. rujna 2019.Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260.
7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА

							<p>В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+ : Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р. Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.</p>
344675	Заруцька Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012</p>	10	ОК 2. Українська та зарубіжна культура	<p>Наукові публікації: 1.Заруцька О.А. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця ХХ ст. Гілея: науковий вісник. Ч.2. Філософські науки. 2019. 147(№8). С. 57-63. 2.Заруцька О.А. Вплив поглядів А. Рігля на Формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз). Гілея: науковий вісник.Збірник наукових праць. 2020. №152(1). С. 137-142. Фахове видання. 3.Ensuring the on the beginning metaphilosophy: «Antique Project». Laplage in Journal, 7 (Extra-A).2021. p.19-25 (BezhnarG., Omelchenko,V., Semykras, V. ., Turenko, V.) Фахове видання 4.Заруцька О.А.</p>

							Феміністське мистецтвознавство Грізельди Поллок як виклик мистецтву минулого. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. Софія. № 1(17)/2021. Фахове видання. Стажування: Сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки: ЖТІ, КМРГ. 01.03.2021 року. Обсяг курсу – 1 кредит.
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002	29	ОК 8.5 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Морфологія сучасної словенської мови (іменні частини мови)	Член Українського комітету славістів, учасник Міжнародних з'їздів славістів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИП „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581-587. 4.«Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149. 5.«Сучасна словенська

література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI: <https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152>)

6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Sibeniku od 25. do 28. rujna 2019.Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260.

7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36.

8. https://drive.google.com/file/d/1k6eNJ3SW_PrkRaSlw_I_KvLzAiOKvOoC/view

Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р.

Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15

						академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.
88355	Гончаренко Марина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 033152, виданий 09.03.2006	12	<p>ОК 3. Філософія</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Екокриза в структурі глобальних проблем сучасності. // ИДЕИ. Философско списание. Международно многоезично научно специално издание. – Пловдив (България). Брой 2(4), Година II, 2014, Декември. – С. 48-55. Закордонне видання;</p> <p>2. Political Ideas Presented by Leaders of the "New Generation" Charismatic Movement Regarding the Formation of Postsecular Trends in Ukraine/ WISDOM, 17(1), 2021. S. 96-110. (Scopus, Web of Science) (співавтори: Серова Ю., Грабовська І., Талько Т., Кахамлюк С.);</p> <p>3. Сутність та особливості структурних елементів соціальної міфології в сучасному суспільстві. // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2021. – Вип. 86. – С. 59 – 71. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю.);</p> <p>4. Рекламна діяльність: соціальні смисли сучасного суспільства. // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2022. – Вип. 89. – С. 78-91. (співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю.);</p> <p>5. GAZING INTO THE ABYSS: TOWARD A PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF ANXIETY AND FEAR (2023-11-11). Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 2023 p. S. 2082-2088. (Scopus) (співавтори: Danylova, T., Bonchuk, R., Hoian, I., Parasiei-Hocher, A., Mokhnatiuk, I., Sierova, Y.);</p> <p>6. Особливості трансформації ціннісних орієнтирів гуманізму. // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: ВАДЕКС, 2023. Вип. 91. С. 47-64.</p>

							(співавтори: Аташкаде Р., Серова Ю., Караульна Н.В.) Підручники та посібники: Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів [кол. Авторів; кер. Автор. Кол А.О Приятельчук].: Вадекс, 2021. 566 с. Стажування: міжнародне онлайн науково-педагогічне стажування на тему «Pedagogical technique and competence of teachers in the field of historical, political, philosophical and sociological sciences» за фахом «Social Sciences» в обсязі 6 кредитів, організоване Венеціанським університетом Ка`Фоскарі (Республіка Італія). (2021 р.).
122588	Фостер Лариса Федорівна	доцент, 0.75 ставки з 01.11.22 , наказ № 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017649, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 024258, виданий 14.04.2011	36	ОК 4. Соціально-політичні студії	Наукові публікації: 1. Socio-Psychological Criteria of the Formation of Gender Stereotypes of Appearance /Oksana M. Shyian, Larysa F. Foster, Tatiana M. Kuzmenko, Larysa V. Yeremenko, Nina P. Liesnichenko. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, 2021, 9, pp. 651-666. 2. Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2017. Вип.17. С. 121-123. 3. Динаміка громадянської активності української молоді (2013-2015р.р.). Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. 1 (5). 2016. С. 6 – 14. Навчально-методичні праці: 1. Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства : навч.-метод. посібник для студ. спец. 054 «Соціологія», освітня програма «Соціальні технології» / уклад. Л. Ф. Фостер. Київ:

						<p>Міленіум, 2020. 84 с.</p> <p>2.Соціологічний вимір громадянського суспільства : навч.-метод. комплекс для студентів галузі знань 05 - соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 – соціологія, освітній рівень бакалавр, освітня програма «Соціальні технології», спеціалізація "Соціальні технології в політиці та масових комунікаціях"/ уклад. Л. Фостер. Київ : Міленіум, 2020. 50 с.;</p> <p>3.Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства: навч.-метод. посібник для студ. спец. 054 «Соціологія», освітня програма «Соціальні технології» / уклад. Л. Фостер. Київ: Міленіум, 2020. 84 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України Програма Британської Ради в Україні (спільно з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) «Ukraine Higher Education Teaching Excellence» (2019- 2021).</p> <p>Членство у професійних організаціях: Соціологічна асоціація України; Міжнародна соціологічна асоціація.</p>	
344691	Ташенко Анна Юрївна	доцент 0.75 з 01.12.2023 Наказ № 084105-04 від 28.11.2023 , асистент, 0.8 ставки з 01.11.22 ,наказ 08-3337-04,, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	5	ОК 4. Соціально-політичні студії	<p>Наукові публікації:</p> <p>1.Ташенко А. Релігія, розваги, різнобарвність: досвід модератії та аналізу ментального мапування повоєнної відбудови. Соціологічні студії. 2023. № 2(23). С. 64–75.</p> <p>2.Шафалюк О., Ташенко А. Актуальні проблеми ефективності маркетинг-менеджменту. Маркетинг в Україні :</p>

Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017

зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 20 жовт. 2023 р. М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана та ін. ; редкол.: Федорченко А. В. (голова) та ін.. Київ : КНЕУ, 2023. С. 110–112.

3.Тащенко А. Щоденник, який не написав Ден Аріелі: спогади про раціональність. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: Зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Київ : КНЕУ, 2023. С. 136–138.

4.Тащенко А., Чепак В., Панасенко Ю. Ретроспективне (пере)осмислення на часі: аналіз декларованої карантинної поведінки під час COVID-19. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2023. № 99. С. 59–77.

5.Тащенко А. Непрямо в серденько: воєнний щоденник візуальних досліджень цінностей . Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», 16–17 грудня 2022 року (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології). Київ: Видавництво «Наукова столиця», 2023. С. 169-172.

Підвищення кваліфікації, стажування: 2022 р. – «Наративи про російсько-українську війну у глобальних медіа» (Лондонська школа економіки та політичної науки, керівниця проекту – д.ф. Сва ПОЛОНСЬКА-КІМУНГІ). Членство у професійних організаціях:

						<p>2023 р. – теперішній час: громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), індивідуальне членство</p> <p>• 2022 р. – теперішній час: громадська організація «Українська асоціація логістики», індивідуальне членство.</p> <p>• 2021 р.: International Association for Media and Communication Research (IAMCR), індивідуальне членство.</p> <p>2017 р. – теперішній час: Соціологічна Асоціація України, індивідуальне членство.</p>
126480	Черноус Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 051069, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028526, виданий 10.11.2011	24	<p>ОК 5. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p> <p>Автор 82 наукових праць, зокрема публікацій з права і основ дисципліни:</p> <p>1.Тищенко О.В., Черноус С.М. Соціально-захисне значення мінімальної заробітної плати на ринку праці України. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 7.</p> <p>2.Olena Tyshchenko, Svitlana Chernous Peculiarities of socialization of persons with disabilities as the basis of integration in society. Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Doctor of Law, Professor, M. I. Inshyn and Doctor of Law, Ya.Ya. Melnyk. Institute of Law of KNU n.a. T.Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajaska, 2020. P. 348-370</p> <p>3.Удосконалення правового регулювання робочого часу та часу відпочинку як фактор Забезпечення соціальної безпеки працівників. Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Institute of</p>

Law of KNU n.a.
T.Shevchenko,
Publisher: European
institute of further
education, Podhajska,
2020. P. 261-278.

4. Соціальна відпустка.
[термін] Велика
українська юридична
енциклопедія. Київ:
«Видавництво
Людмила», 2020. 5.
Право соціального
забезпечення /ред
кол.: М.І. Іншин
(голова),
О.М.Ярошенко
(заступник голови), Н.
М. Хуторян,
Г.І.Чанишева, Н.М.
Вапнярчук. 2020, С.
С.739-751.

5. Черноус С.М.
Нетипові форми
організації праці як
засіб забезпечення
соціально-екологічної
безпеки: проблеми
правового
регулювання
ризикових факторів.
Соціально-екологічні
ризики в Україні:
правовий аспект:
колективна
монографія/ Г.І.
Балюк, Ю.Л.
Власенко, М.І. Іншин,
Т.Г. Ковальчук, та
інші. Ред.колег.: М.І.
Іншин (голова) та Я.Я.
Мельник
(заст.голови). Вид-во
«Людмила». Київ,
2021. С. 139-156.

6. Chernous S.M.
Ensuring gender
equality through
socioenvironmentalsecu
rity doctrine: labour
and legal aspect. Inshyn
M.I., Sirokha D.I.,
Chernous S.M., et al.
Model of
socioenvironmental
security doctrine: socio-
legal perspective:
monograph /M.I.
Inshyn, D.I. Sirokha,
S.M. Chernous, et al.
Editorial Board: M.I.
Inshyn (Chairman)and
Ya.Ya. Melnyk (Deputy
Chairman). Vol. 3. Kyiv:
“Publishing hous
Ludmila”, 2021. 206 p.
Sub-Section 2.2.
Section 2 and part 2 of
conclusionsto Section 2
were made individually
P. 80-118.

Підвищення
кваліфікації,
стажування:
Інститут держави і
права ім. В.М.
Корецького НАН
України (з
01.02.2022р. по
30.06.2022р.).
Членство у

						професійних організаціях: Член (вчений секретар) спеціалізованої вченої ради Д26.001.46 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.	
302833	Михайленко Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070301 Органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 029172, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 032592, виданий 26.10.2012	24	ОК 6. Науковий образ світу	Наукові публікації: 1. O.V. Mykhailenko, Yu.I. Prylutskyy, I.V. Komarov, A.V. Strungar, O.O. Mykhailenko. Double-layer silicene-based carcerands: molecular containers for unstable compounds. Chemistry, Physics and Technology of Surface. 2017. V. 8. N 4. P. 416421. https://www.researchgate.net/publication/322145062_Doublelayer_silicene-based_carcerands_molecular_containers_for_unstable_compounds 2. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyy, I.V. Komarov, A.V. Strungar, N.G. Tsierkezos. "Gast-Wirt" Interkalat von doppelwandigen KohlenstoffNanorohren mit Tricarbonyl(cyclopentadienyl)mangan // Mat.wiss. u. Werkstofftech. – 2016. V. 47. N. 1. P. 203- 207. https://www.researchgate.net/publication/299538259_Mykhailenko_et_al 3. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyy, I.V. Komarov, A.V. Strungar. Thermodynamic Complexing of Monocyclopentadienylferrum (II) Intercalates with Double-Walled Carbon Nanotubes // Mykhailenko et al. Nanoscale Research Letters. – 2016. – Vol.11 – N. 128. P. 1351-1357. https://www.researchgate.net/publication/297662212_Thermodynamic_Complexing_of_Monocyclopentadienylferrum_II_Intercalates_with_Double-Walled_Carbon_Nanotubes 4. O. V. Mykhailenko, Yu. I. Prylutskyy, I. V. Komarov, A. V. Strungar, O. O. Mykhailenko, and V. L. Osetskyyi A Molecular Container for Anti-

Aromatic System Based on Double-Walled Carbon Nanotube: in Silico Study // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2018, V. 16, № 1, p. 23–30. <https://www.researchgate.net/publication/33614263>

8_Design_synthesis_and_biological_properties_of_C60lactate_complexes

5. O.V. Mykhailenko, S.R. Petrusenko, Ya.O. Vitushinska, Yu.I. Prylutskyi, D.O. Zavodovskiy, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, Synthesis and Biological Properties of C60-lactate Complexes // Chemistry, Physics and Technology of Surface, 2019, vol. 10, N 3, P. 302-311. <https://www.cpts.com.ua/index.php/cpts/article/view/516>;

Наукoвi публiкацiї:

1. O.V. Mykhailenko, Yu.I. Prylutskyi, I.V. Komarov, A.V. Strungar, O.O. Mykhailenko. Double-layer silicene-based carcerands: molecular containers for unstable compounds. Chemistry, Physics and Technology of Surface. 2017. V. 8. N 4. P. 416421. <https://www.researchgate.net/publication/32214506>

2_Doublelayer_silicene_based_carcerands_molecular_containers_for_unstable_compounds

2. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyi, I.V. Komarov, A.V. Strungar, N.G. Tsierkezos. "Gast-Wirt" Interkalat von doppelwandigen KohlenstoffNanorohren mit Tricarbonyl(cyclopentadienyl)mangan // Mat.wiss. u. Werkstofftech. – 2016. V. 47. N. 1. P. 203- 207. <https://www.researchgate.net/publication/29953825>

9_Mykhailenko_et_al

3. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyi, I.V. Komarov, A.V. Strungar. Thermodynamic Complexing of Monocyclopentadienylferrum (II) Intercalates with Double-Walled Carbon Nanotubes //

Mykhailenko et al.
Nanoscale Research
Letters. – 2016. – Vol.11
– N. 128. P. 1351-1357.
https://www.researchgate.net/publication/297662212_Thermodynamic_Complexing_of_Monocyclotriene_With_Double-Walled_Carbon_Nanotubes

4. O. V. Mykhailenko, Yu. I. Prylutskyi, I. V. Komarov, A. V. Strungar, O. O. Mykhailenko, and V. L. Osetskyi A Molecular Container for Anti-Aromatic System Based on Double-Walled Carbon Nanotube: in Silico Study // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2018, V. 16, № 1, p. 23–30. https://www.researchgate.net/publication/336142638_Design_synthesis_and_biological_properties_of_C60lactate_complexes

5. O.V. Mykhailenko, S.R. Petrusenko, Ya.O. Vitushinska, Yu.I. Prylutskyi, D.O. Zavodovskyi, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, Synthesis and Biological Properties of C60-lactate Complexes // Chemistry, Physics and Technology of Surface, 2019, vol. 10, N 3, P. 302-311. <https://www.cpts.com.ua/index.php/cpts/article/view/516>;

Навчально-методичні праці:
Гідрохімія: методичні вказівки до виконання лабораторнопрактичних робіт / В.С. Бітюцький, О.В. Михайленко, О.О. Селезньова, І.І. Сотніченко, Н.В. Гаюк, Ю.М. Шадуря. – БЦ, 2016. 53 с.;

Проекти:
Керівник наукової теми 0116U002641;
Стажування: 1.
Толерантна освіта – запорука здорового суспільства .
Всеукраїнський освітній онлайнмарафон // ВсеосвітаUA. – сертифікат WE 200415. – Київ. – 18.03.2021 (5 кредитів)
Підвищення кваліфікації та

							розвиток педагогічних компетентностей викладачів. KNU Teach Week. – Kyiv. – 25.01.2021. (5 кредитів). Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки у країнах Європи та Азії. 31 січня, 2021. Переяслав. (1,5 кредитів).
333732	Гарманчук Людмила Василівна	професор, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: біофізика, Диплом доктора наук ДД 000804, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КД 044266, виданий 02.10.1991, Атестація професора АП 000886, виданий 23.04.2019, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002837, виданий 23.10.1996	17	ОК 7. Основи екології	Авторка понад 200 публікацій у галузі імунології, біохімії, молекулярної та клітинної біології, експериментальної онкології, зокрема 1 посібника у співавторстві, 4 методичних розробок, 1 курсу лекцій, 128 наукових статей, з яких 68 опубліковані у виданнях, включених до наукометричної бази даних Scopus. Наукові публікації: 1. Stepanov, Y. V., Golovynska, I., Dziubenko, N. V., Kuznietsova, H. M., Petriv, N., Skrypkin, I., ... & Ohulchanskyi, T. Y. (2022). NMDA receptor expression during cell transformation process at early stages of liver cancer in rodent models. American Journal of Physiology-Gastrointestinal and Liver Physiology, 322(1), G142-G153. 2. Stepanov, Y. V., Golovynska, I., Golovynskyi, S., Garmanchuk, L. V., Gorbach, O., Stepanova, L. I., ... & Qu, J. (2022). Red and near infrared light-stimulated angiogenesis mediated via Ca ²⁺ influx, VEGF production and NO synthesis in endothelial cells in macrophage or malignant environments. Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology, 227, 112388. 3. Komarov, I. V., Tolstanova, G., Kuznietsova, H., Dziubenko, N., Yanchuk, P. I., Shtanova, L. Y., ... & Afonin, S. (2022). Towards in vivo photomediated delivery of anticancer peptides: Insights from

							<p>pharmacokinetic and-dynamic data. Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology, 112479.</p> <p>Проекти: Керівник проекту на замовлення Національного університету природокористування та біоресурсів України «Проведення експертизи визначення імуномодельюючих властивостей біопрепаратів з оригінальним складом на моделях культивованих клітин різного походження в умовах in vitro з використанням панелі культивованих клітин фенотипом Т- і В-клітинного імунітету та фагоцитуючої системи» (2021).</p> <p>Стажування: Анатолійський університет (Anadolu University), місто Ескішехір, Туреччина.</p> <p>Членство в організаціях: 1. Членкиня українського біохімічного товариства 2. Членкиня редколегії "Клітинна та органна трансплантологія".</p>
496200	Щелкунова Ольга Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії Н23 000941, виданий 17.07.2023</p>	0	ОК 17. Сучасний український літературний процес	<p>Стаж науково-педагогічної роботи 2</p> <p>Наукові публікації: 1.Щелкунова О.С. (у співавторстві зі Сліпущко О.М.). Олесь Гончар у житті Дмитра Павличка (за спогадами Д.В. Павличка). Літературознавчі студії : збірник наукових праць. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т філології. Київ, 2019. Вип 1. (54). С. 186 – 195. 2.Лісовська О.С. (нині - Щелкунова О.С.) Ренесансний тип особистості у творчості Лесі Українки (на матеріалі драм «Одержима», «У катакомбах»). Актуальні питання гуманітарних наук. Івано-Франківськ: Гельветика, 2021. Вип. 38. Т. 2. С. 109 – 114. 3. Slipushko, O.; Zadorozhna, O.; Gayevska, O.; Lisovska,</p>

						<p>O.; Katyuzhynska, A. Conceptual worldview in the works of Ukrainian Writers: the Renaissance Creativity. Folia Linguistica et Litteraria. University of Montenegro: 9-30. - Scopus.</p> <p>4. Сліпушко О.М., Шелкунова О.С., Катюжинська А. Давня українська література. Ренесанс і Бароко (XVI-XVIII ст): навч. посіб. Кн. 2. Київ: Київський університет, 2022. 456 с.</p> <p>5. Shchelkunova O. Polish-Ukrainian Studies: traditions and innovations. Studia Polsko-Ukrainskie. Volume 11, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2024. S. 241-263. - Index Copernicus.</p> <p>6. Шелкунова Ольга. Межова ідентичність літератури українського Ренесансу (Монографія). ВПЦ: Київський університет, 2024. 178 с.</p>	
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002</p>	29	<p>ОК 8.1. Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Комунікативний аспект сучасної словенської мови</p>	<p>Член Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації:</p> <p>1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139.</p> <p>2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200.</p> <p>3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581-587.</p> <p>4.«Проза Жужних</p>

Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149.

5.«Сучасна словенска литература в украјинському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI: <https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152>)

6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асеева та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Sibeniku od 25. do 28. rujna 2019. Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260.

7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36.

8. https://drive.google.com/file/d/ik6eNJ3SW_PrkRaSlw_I_KvLzAiOKvOoC/view

Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня

						2022 р. Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня	
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002	29	ОК 8.4 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Лексикологія і лексикографія сучасної словенської мови	2024 Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581-587. 4.«Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149. 5.«Сучасна словенська література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI:

						<p>https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152)</p> <p>6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Sibeniku od 25. do 28. rujna 2019.Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260.</p> <p>7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36. 8. https://drive.google.com/file/d/1k6eNJ3SW_PrkRaSlw_I_KvLzAiOKvOoC/view</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р. Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.</p>	
182358	Дзюба-	Завідувач	Навчально-	Диплом	29	ОК 8.6	Член Українського

Погребняк Олена Іванівна	кафедри слов'янсько ї філології, доцент, Оснoвне місце роботи	науковий інститут філології	спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002	Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Морфологія сучасної словенської мови (дієслово та службові частини мови)	комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100- letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Україна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184– 200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581- 587. 4.«Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149. 5.«Сучасна словенська література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI: https://doi.org/10.4312/ /Obdobja.42.2784- 7152) 6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Sibenikuod 25. do 28. rujna 2019.Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260. 7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М.
--------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	---

						<p>Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36. 8. https://drive.google.com/file/d/1k6eNJ3SW_PrkRaSlw_I_KvLzAiOKvOoC/view Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р. Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.</p>	
284283	Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДН 000384, виданий 13.04.1992, Диплом кандидата наук ИТ 006916, виданий 22.06.1983,</p>	36	ОК 1. Вступ до університетських студій	<p>Наукові публікації: 1.Українські університетські курси в Аугсбурзі // Український табір ДП в Аугсбурзі. Спомини. Документи. Світлина. – Вишгород, 2020. – С. 145 - 149. 2.Сковорода ХХ століття (до 125-річчя від дня народження Дмитра Чижевського) // Соборна пам'ять України. 2019. – С. 83 – 85. 3.Перший у світі – і український! (до 100-річчя від дня заснування Українського вільного</p>

				<p>Атестат доцента ДЦ 046494, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПР 000692, виданий 06.05.1996</p>			<p>університету) // Соборна пам'ять України. 2021. – С. 15 – 24. 4. На берегах Лаби і Дунаю (до 100-річчя від дня заснування Української господарської академії на чужині) // Соборна пам'ять України. 2022. – С. 86 – 88. 5. Науковий здви́г на чужині (до 40-річчя започаткування міжнародних українських конференцій в Іллінойському університеті) // Соборна пам'ять України. 2022. – С. 105 – 106. 6. Перше протверезіння від райдужних сподівань (до 50-річчя виходу книги Дмитра Штогрини «Світло й тіні українських студій у Гарварді») // Соборна пам'ять України. 2023. – С. 25 – 28. 7. «Тепер я взявся за історію...» (до 190-річчя нездійсненого проекту Миколи Гоголя) Соборна пам'ять України. 2023. – С. 209 – 214. 8. «Я весь тепер занурений у малоросійську історію...» (до 190-річчя планів Миколи Гоголя працювати в Київському університеті) // Соборна пам'ять України. 2024. – С. 14 – 19. 9. Замість зросійщення – чин національного відродження (до 190-річчя від дня заснування Київського університету) // Соборна пам'ять України. 2024. – С. 113 – 115. Підручники та посібники: □ 1. <u>Нариси з історії України</u>. – Київ, 2021. – 640 с. 2. <u>Соборна пам'ять України. Календар-альманах на 2007 - 2023</u>. - Київ-Вишгород, 2007</p>
463751	Лубей Прімож	Ас.кафедри слов'янської філології\ass of the department of Slavic philology, Сумісництв	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Univerza v Mariboru, рік закінчення: 2009, спеціальність: Словенська мова і	15	ОК 8.2 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Функціональний аспект сучасної	Іноземний лектор, носій мови. Публікації: Прімож Лубей, спільно х Л.Васильєвою та Я.Волмаєр-Лубей є автором першого «Українсько-

	0		<p>література, Диплом магістра, Університет у Мариборі (м. Марибор, Республіка Словенія), рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 Словенська мова та література, педагогіка</p>		СЛОВЕНСЬКОЇ мови	<p>СЛОВЕНСЬКОГО тематичного словника» (В-во Богдан Сокіл, 2015). Primož Lubej. Ukrajina je že del Evrope in evropska država. 25.02.2022. Primož Lubej: Ukrajina je že del Evrope in evropska država – Outsider – revija, ki presega meje Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Andrij Ljubka: Karbid. Ljubljana: Društvo slovenskih pisateljev, 2019. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Moskoviada. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2018. Primož Lubej, Marijana Klimec, Natalija, Horoz. Sučasna slovenska literatura : vibrane : antologija, (Naukovo-popularne vidannja). 1. izd. L'viv: Ministerstvo osviti i nauki Ukraini: LNU imeni Ivana Franka, 2017. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2016. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Ukrajinsko-slovenski tematski slovar. Mojca Smolej (ur.): Slovnica in slovar – aktualni jezikovni opis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete., 2015, c. 487–491. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Literatura. Letnik 27, št. 294, 2015, c. 145–160. Primož Lubej. Irena Novak Popov: Izkušnja in pripoved: razprave o slovenski prozi. Ljubljana: Literarno-umetniško društvo Literatura. 2009. 203 str. Jezik in slovstvo, letnik 54, št. 6. 95–101. Підвищення кваліфікації: як лектор словенської мови двічі на рік проходить обов'язковий тренінг, який проводиться Центром словенської мови як іноземної при Філософському факультеті Університету м.Любляна (Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik).</p>
--	---	--	---	--	------------------	---

463751	Лубей Прімож	Ас.кафедри слов'янсько ї філології\as s of the department of Slavic philology, Сумісництво	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Univerza v Mariboru, рік закінчення: 2009, спеціальність: Словенська мова і література, Диплом магістра, Університет у Мариборі (м. Марибор, Республіка Словенія), рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 Словенська мова та література, педагогіка	15	ОК 8.1. Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Комунікативни й аспект сучасної словенської мови	Іноземний лектор, носії мови. Публікації: Прімож Лубей, спільно з Л.Васильєвою та Я.Волмаєр-Лубей є автором першого «Українсько- словенського тематичного словника» (В-во Богдан Сокіл, 2015). Primož Lubej. Ukrajina je že del Evrope in evropska država. 25.02.2022. Primož Lubej: Ukrajina je že del Evrope in evropska država – Outsider – revija, ki presega meje Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Andrij Ljubka: Karbid. Ljubljana: Društvo slovenskih pisateljev, 2019. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Moskoviada. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2018. Primož Lubej, Marijana Klimec, Natalija, Horoz. Sučasna slovenska literatura : vibrane : antologija, (Naukovo- populjarne vidanja). 1. izd. L'viv: Ministerstvo osviti i nauki Ukraini: LNU imeni Ivana Franka, 2017. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2016. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Ukrajinsko-slovenski tematski slovar. Mojca Smolej (ur.): Slovnica in slovar – aktualni jezikovni opis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete., 2015, c. 487– 491. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Literatura. Letnik 27, št. 294, 2015, c. 145–160. Primož Lubej. Irena Novak Popov: Izkušnja in pripoved: razprave o slovenski prozi. Ljubljana: Literarno- umetniško društvo Literatura. 2009. 203 str. Jezik in slovstvo, letnik 54, št. 6. 95–101. Підвищення кваліфікації: як лектор словенської мови двічі на рік проходить обов'язковий тренінг,
--------	-----------------	--	---	--	----	--	--

						який проводиться Центром словенської мови як іноземної при Філософському факультеті Університету м.Любляна (Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik).	
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002	29	ОК 9.04 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури кінця ХІХ-початку ХХ ст.	Член Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (ХІХ–ХХІ век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581-587. 4.«Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149. 5.«Сучасна словенська література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI: https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152) 6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та

						<p>Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Šibeniku od 25. do 28. rujna 2019. Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260.</p> <p>7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+ : Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.</p>	
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури,	29	ОК 9.03 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури другої половини XIX ст.	Член Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu:

Диплом
кандидата наук
КН 006807,
виданий
13.12.1994,
Атестат
доцента ДЦ
003877,
виданий
26.02.2002

svetovni dnevi
slovenske znanosti in
umetnosti - ob 100-
letnici Univerze v
Ljubljani. - Ljubljana :
Znanstvena založba
Filozofske fakultete
Univerze v Ljubljani,
2019. – S.138-139.
2.«Любов по време на
война» // България и
Украйна – култура на
преломите (XIX–XXI
век). Сборник с
научни изследвания.
София: ИЦ „Боян
Пенев“, 2019. - С. 184–
200.
3.«Словенська поезія
в Україні: історія та
сучасність» //
Slovenska poezija.
Ljubljana: Znanstvena
založba Filozofske
fakultete Univerze v
Ljubljani, 2021. С. 581-
587.
4.«Проза Јужних
Словена о Првом
светском рату: поглед
на Украјину» // Први
светски рат и
словенске
књижевности :
зборник радова. –
Београд: Институт за
књижевност и
уметност, 2021. –
С.133-149.
5.«Сучасна словенська
література в
українському сегменті
інтернету» //
Slovenska literatura in
umetnost v družbenih
kontekstih. -Ljubljana:
Znanstvena založba
Filozofske fakultete
Univerze v Ljubljani,
2023. С. 327-334 (DOI:
[https://doi.org/10.4312/
/Obdobja.42.2784-
7152](https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152))
6.«Оповіді з Вуковара
С. Главашевича і
голоси української
воєнної прози (В
ізоляції С.Асєєва та
Соняхи
А.Зелінського)» //
Zbornik radova
Sedmoga hrvatskoga
slavističkoga kongresa
održana u Sibeniku od
25. do 28. rujna
2019.Zagreb: FF press,
2024, С. 249-260.
7.Дзюба-Погребняк
О.І., Стеблина Л.М.
Словеністичні студії в
КНУ імені Тараса
Шевченка: здобутки,
проблеми,
перспективи. Тези
Міжнародної наукової
конференції
«УКРАЇНСЬКА
ГУМАНІТАРИСТИКА
В КООРДИНАТАХ
СУЧАСНОСТІ» 14–15
листопада 2024 року.

						Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р. Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.	
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002	29	ОК 9.02 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури першої половини XIX ст.	Член Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Tarasa Ševčenka» // Slovenščina in slovenistika na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v

Ljubljani, 2021. С. 581-587.

4. «Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149.

5. «Сучасна словенска література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI: <https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152>)

6. «Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Šibeniku od 25. do 28. rujna 2019. Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260.

7. Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36. Підвищення кваліфікації, стажування: програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р.

						Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.	
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002	29	ОК 9.01 Комплексна дисципліна Історія словенської літератури Історія словенської літератури від початків і до XIX ст.	Член Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач. Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581-587. 4.«Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149. 5.«Сучасна словенська література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI:

						<p>https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152)</p> <p>6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Sibeniku od 25. do 28. rujna 2019.Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260.</p> <p>7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми, перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р. Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.</p>	
182358	Дзюба-Погребняк Олена Іванівна	Завідувач кафедри слов'янської філології, доцент,	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет	29	ОК 9.05 Комплексна дисципліна Історія словенської	Член Українського комітету славистів, учасник Міжнародних з'їздів славистів, перекладач.

		<p>Основне місце роботи</p>		<p>імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Слов'янські мови та літератури, Диплом кандидата наук КН 006807, виданий 13.12.1994, Атестат доцента ДЦ 003877, виданий 26.02.2002</p>	<p>літератури</p>	<p>Історія словенської літератури 20-30-х рр. XX ст.</p>	<p>Наукові публікації: 1.«Slovenistika na Kijevski državni univerzi Taras Ševčenko» // Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu: svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti - ob 100-letnici Univerze v Ljubljani. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2019. – S.138-139. 2.«Любов по време на война» // България и Украйна – култура на преломите (XIX–XXI век). Сборник с научни изследвания. София: ИЦ „Боян Пенев“, 2019. - С. 184–200. 3.«Словенська поезія в Україні: історія та сучасність» // Slovenska poezija. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2021. С. 581-587. 4.«Проза Јужних Словена о Првом светском рату: поглед на Украјину» // Први светски рат и словенске књижевности : зборник радова. – Београд: Институт за књижевност и уметност, 2021. – С.133-149. 5.«Сучасна словенська література в українському сегменті інтернету» // Slovenska literatura in umetnost v družbenih kontekstih. -Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. С. 327-334 (DOI: https://doi.org/10.4312/Obdobja.42.2784-7152) 6.«Оповіді з Вуковара С. Главашевича і голоси української воєнної прози (В ізоляції С.Асєєва та Соняхи А.Зелінського)» // Zbornik radova Sedmoga hrvatskoga slavističkoga kongresa održana u Šibeniku od 25. do 28. rujna 2019.Zagreb: FF press, 2024, С. 249-260. 7.Дзюба-Погребняк О.І., Стеблина Л.М. Словеністичні студії в КНУ імені Тараса Шевченка: здобутки, проблеми,</p>
--	--	-----------------------------	--	---	-------------------	--	--

							<p>перспективи. Тези Міжнародної наукової конференції «УКРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА В КООРДИНАТАХ СУЧАСНОСТІ» 14–15 листопада 2024 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка ННІФ Київ, 2024, с.36.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування за програмою Еразмус+: Загребський університет (травень 2019 р.); Люблянський університет (листопад 2023 р.). Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 11-27 травня 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (програма другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАНУ обсягом 15 академічних годин (0,5 кредиту ЄКТС) зі спеціальності 035 Філологія (мовознавчий напрям) 23-27 вересня 2024 р.</p>
343207	Бернадська Ніна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ФА 009470, виданий 08.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000320, виданий 07.12.1992, Атестат професора 12ПР 005407, виданий</p>	40	<p>ОК 12.1 Комплексна дисципліна Вступ до філології Вступ до літературознавства</p>	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бернадська Н.І. Творчість Тараса Шевченка у шкільній парадигмі: до проблеми вивчення української літератури // Дивослово. 2019. №5. С.52-54. Бернадська Н.І. Роман Олеся Гончара «Людині й зброя»: текст і контекст // Літературознавчі студії. 2019. Вип.19. С.24-33. Google Scholar. Бернадська Н.І. Інтелектуальний роман у творчості Ольги Мак. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Наук. зб. Серія філологічна. Кам'янецьПодільський, 2019. Вип.16. С.308-314. Index Copernicus, Google Scholar Бернадська Н.І.

				03.07.2008			<p>Теоретиколітературоз навча спадщина Д. Чижевського: нові штрихи. Наукові праці Кам'янецьПодільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янецьПодільський, 2020. Вип. 51. С.21-26. Index Copernicus, Google Scholar</p> <p>5.Бернадська Н.І. Жанр літературної рецензії в діахронії і синхронії. Наукові праці Кам'янецьПодільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янецьПодільський, 2020. Вип.52. С.5-10. Index Copernicus, Google Scholar</p> <p>6.Бернадська Н.І. Новітній український роман: жанрові пошуки. Studia Ucrainica Varsoviensia. Вип.8. 2020. С.207-215. (Польща) Index Copernicus</p> <p>7.Бернадська Н.І. Жанрова природа усмішок Остапа Вишні. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Наук. зб. Серія філологічна. Кам'янецьПодільський, 2021. Вип.18. С.314-325. Index Copernicus, Google Scholar</p> <p>Посібники: Бернадська Н.І. Жанри літературної критики: навчальний посібник. К., 2020. 132 с.</p> <p>Стажування: Університет імені Масарика, м.Брно, Чехія. 2015.</p> <p>Інше: Член редколегій наукових журналів: Заступник головного редактора щорічника «Філологічні семінари». Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д.26.001.39 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 2021 року).</p>
463751	Лубей Прімож	Ас.кафедри слов'янської філології\ass of the department of Slavic philology,	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Univerza v Mariboru, рік закінчення: 2009, спеціальність: Словенська	15	ОК 8.6 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Морфологія сучасної	Іноземний лектор, носій мови. Публікації: Прімож Лубей, спільно х Л.Васильєвою та Я.Волмаєр-Лубей є автором першого

Сумісництво

мова і література, Диплом магістра, Університет у Мариборі (м. Марибор, Республіка Словенія), рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 Словенська мова та література, педагогіка

словенської мови (дієслово та службові частини мови)

«Українсько-словенського тематичного словника» (В-во Богдан Сокіл, 2015).
Primož Lubej. Ukrajina je že del Evrope in evropska država. 25.02.2022.
Primož Lubej: Ukrajina je že del Evrope in evropska država – Outsider – revija, ki presega meje Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Andrija Ljubka: Karbid. Ljubljana: Društvo slovenskih pisateljev, 2019.
Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Moskoviada. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2018.
Primož Lubej, Marijana Klimec, Natalija, Horoz. Sučasna slovenska literatura : vibrane : antologija, (Naukovo-popularne vidanja). 1. izd. L'viv: Ministerstvo osviti i nauki Ukraïni: LNU imeni Ivana Franka, 2017.
Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2016.
Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Ukrajinsko-slovenski tematski slovar. Mojca Smolej (ur.): Slovnica in slovar – aktualni jezikovni opis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete., 2015, c. 487–491.
Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Literatura. Letnik 27, št. 294, 2015, c. 145–160.
Primož Lubej. Irena Novak Popov: Izkušnja in pripoved: razprave o slovenski prozi. Ljubljana: Literarno-umetniško društvo Literatura. 2009. 203 str. Jezik in slovstvo, letnik 54, št. 6. 95–101.
Підвищення кваліфікації: як лектор словенської мови двічі на рік проходить обов'язковий тренінг, який проводиться Центром словенської мови як іноземної при Філософському факультеті Університету м.Любляна (Center za slovenščino kot drugi in

							tuji jezik).
463751	Лубей Прімож	Ас.кафедри слов'янсько ї філології\ass of the department of Slavic philology, Сумісництво	Навчально- науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Univerza v Mariboru, рік закінчення: 2009, спеціальність: Словенська мова і література, Диплом магістра, Університет у Мариборі (м. Марибор, Республіка Словенія), рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 Словенська мова та література, педагогіка	15	ОК 8.5 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Морфологія сучасної словенської мови (іменні частини мови)	Іноземний лектор, носії мови. Публікації: Прімож Лубей, спільно з Л.Васильєвою та Я.Волмаєр-Лубей є автором першого «Українсько- словенського тематичного словника» (В-во Богдан Сокіл, 2015). Primož Lubej. Ukrajina je že del Evrope in evropska država. 25.02.2022. Primož Lubej: Ukrajina je že del Evrope in evropska država – Outsider – revija, ki presega meje Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Andrij Ljubka: Karbid. Ljubljana: Društvo slovenskih pisateljev, 2019. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Moskoviada. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2018. Primož Lubej, Marijana Klimec, Natalija, Horoz. Sučasna slovenska literatura : vibrane : antologija, (Naukovo- populjarne vidanja). 1. izd. L'viv: Ministerstvo osviti i nauki Ukraïni: LNU imeni Ivana Franka, 2017. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2016. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Ukrajinsko-slovenski tematski slovar. Mojca Smolej (ur.): Slovnica in slovar – aktualni jezikovni opis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete., 2015, c. 487– 491. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Literatura. Letnik 27, št. 294, 2015, c. 145–160. Primož Lubej. Irena Novak Popov: Izkušnja in pripoved: razprave o slovenski prozi. Ljubljana: Literarno- umetniško društvo Literatura. 2009. 203 str. Jezik in slovstvo, letnik 54, št. 6. 95–101. Підвищення кваліфікації: як лектор словенської мови двічі на рік

						проходити обов'язковий тренінг, який проводиться Центром словенської мови як іноземної при Філософському факультеті Університету м.Любляна (Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik).	
463751	Лубей Прімож	Ас.кафедри слов'янської філології\ass of the department of Slavic philology, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Univerza v Mariboru, рік закінчення: 2009, спеціальність: Словенська мова і література, Диплом магістра, Університет у Мариборі (м. Марибор, Республіка Словенія), рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 Словенська мова та література, педагогіка	15	ОК 8.3 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Фонетика і фонологія сучасної словенської мови	Іноземний лектор, носій мови. Публікації: Прімож Лубей, спільно з Л.Васильєвою та Я.Волмаєр-Лубей є автором першого «Українсько-словенського тематичного словника» (В-во Богдан Сокіл, 2015). Primož Lubej. Ukrajina je že del Evrope in evropska država. 25.02.2022. Primož Lubej: Ukrajina je že del Evrope in evropska država – Outsider – revija, ki presega meje Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Andrij Ljubka: Karbid. Ljubljana: Društvo slovenskih pisateljev, 2019. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Moskoviada. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2018. Primož Lubej, Marijana Klimec, Natalija, Horoz. Sučasna slovenska literatura : vibrane : antologija, (Naukovo-popularne vidanja). 1. izd. L'viv: Ministerstvo osviti i nauki Ukraini: LNU imeni Ivana Franka, 2017. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2016. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Ukrajinsko-slovenski tematski slovar. Mojca Smolej (ur.): Slovničarstvo in slovar – aktualni jezikovni opis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete., 2015, c. 487–491. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Literatura. Letnik 27, št. 294, 2015, c. 145–160. Primož Lubej. Irena Novak Popov: Izkusnja in pripoved: razprave o

						slovenski prozi. Ljubljana: Literarno-umetniško društvo Literatura. 2009. 203 str. Jezik in slovstvo, letnik 54, št. 6. 95–101. Підвищення кваліфікації: як лектор словенської мови двічі на рік проходить обов'язковий тренінг, який проводиться Центром словенської мови як іноземної при Філософському факультеті Університету м.Любляна (Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik).	
463751	Лубей Прімож	Ас.кафедри слов'янської філології\ass of the department of Slavic philology, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Univerza v Mariboru, рік закінчення: 2009, спеціальність: Словенська мова і література, Диплом магістра, Університет у Мариборі (м. Марибор, Республіка Словенія), рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.02030302 Словенська мова та література, педагогіка	15	ОК 8. 07 Комплексна дисципліна Сучасна словенська мова Синтаксис і стилістика сучасної словенської мови	Іноземний лектор, носій мови. Публікації: Прімож Лубей, спільно з Л.Васильєвою та Я.Волмаєр-Лубей є автором першого «Українсько-словенського тематичного словника» (В-во Богдан Сокіл, 2015). Primož Lubej. Ukrajina je že del Evrope in evropska država. 25.02.2022. Primož Lubej: Ukrajina je že del Evrope in evropska država – Outsider – revija, ki presega meje Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Andrij Ljubka: Karbid. Ljubljana: Društvo slovenskih pisateljev, 2019. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Moskoviada. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2018. Primož Lubej, Marijana Klimec, Natalija, Horoz. Sučasna slovenska literatura : vibrane : antologija, (Naukovo-popularne vidanja). 1. izd. L'viv: Ministerstvo osviti i nauki Ukraini: LNU imeni Ivana Franka, 2017. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2016. Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Ukrajinsko-slovenski tematski slovar. Mojca Smolej (ur.): Slovnica in slovar – aktualni jezikovni opis. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete., 2015, c. 487–491.

						<p>Primož Lubej, Janja Vollmaier Lubej. Jurij Andruhovič: Dvanajst krogov. Literatura. Letnik 27, št. 294, 2015, c. 145–160.</p> <p>Primož Lubej. Irena Novak Popov: Izkušnja in pripoved: razprave o slovenski prozi. Ljubljana: Literarno-umetniško društvo Literatura. 2009. 203 str. Jezik in slovstvo, letnik 54, št. 6. 95–101.</p> <p>Підвищення кваліфікації: як лектор словенської мови двічі на рік проходить обов'язковий тренінг, який проводиться Центром словенської мови як іноземної при Філософському факультеті Університету м.Любляна (Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik).</p>	
496200	Щелкунова Ольга Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії Н23 000941, виданий 17.07.2023</p>	0	ОК 1. Вступ до університетських студій	<p>Стаж науково-педагогічної роботи 2 Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Щелкунова О.С. (у співавторстві зі Сліпушко О.М.). Олесь Гончар у житті Дмитра Павличка (за спогадами Д.В. Павличка). Літературознавчі студії : збірник наукових праць. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т філології. Київ, 2019. Вип 1. (54). С. 186 – 195. Лісовська О.С. (нині - Щелкунова О.С.) Ренесансний тип особистості у творчості Лесі Українки (на матеріалі драм «Одержима», «У катакомбах»). Актуальні питання гуманітарних наук. Івано-Франківськ: Гельветика, 2021. Вип. 38. Т. 2. С. 109 – 114. Slipushko, O.; Zadorozhna, O.; Gayevska, O.; Lisovska, O.; Katyuzhynska, A. Conceptual worldview in the works of Ukrainian Writers: the Renaissance Creativity. Folia Linguistica et Litteraria. University of Montenegro: 9-30. - Scopus. Сліпушко О.М., Щелкунова О.С., Катюжинська А. Давня українська література. Ренесанс і

						<p>Бароко (XVI-XVIII ст):навч. посіб. Кн. 2. Київ: Київський університет, 2022. 456 с.</p> <p>5. Shchelkunova O. Polish-Ukrainian Studies: traditions and innovations. Studia Polsko-Ukrainskie. Volume 11, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2024. S. 241-263. - Index Copernicus.</p> <p>6. Щелкунова Ольга. Межова ідентичність літератури українського Ренесансу (Монографія). ВПЦ: Київський університет, 2024. 178 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------