

Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (затвержені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

**38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:**

ПІБ	<b>Даниленко Людмила Іванівна</b>
Науковий ступінь	Доктор філологічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Професор кафедри слов'янської філології (0, 25 ст.)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Даниленко Л.І. Контрастивне дослідження системної і функціональної еквівалентності чеської та української фразеології у художніх перекладах (на матеріалі InterCorp Чеського національного корпусу). <i>Slavia. Časopis pro slovanskou filologii</i>. R. 90. 2021. № 1. С. 37-54. <b>(Scopus)</b>. URL: <a href="https://surl.li/gntszi">https://surl.li/gntszi</a></li> <li>2. Даниленко Л.І. Синій колір у мовно-культурних традиціях слов'ян: українсько-чесько-словенські візії. <i>Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae</i>. 68 (2023). Iss. 1-2. С. 45-58. <b>(Scopus)</b>. DOI: <a href="https://doi.org/10.1556/060.2023.00131">https://doi.org/10.1556/060.2023.00131</a></li> <li>3. Danylenko L. O frazeologických germanismech v slovanských jazycích z hlediska etymologického. <i>Bohemistika</i>. Poznaň. 2024. № 3. С. 393-403. <b>(Scopus)</b>. DOI: <a href="https://doi.org/10.14746/bo.2024.3.4">https://doi.org/10.14746/bo.2024.3.4</a></li> <li>4. Даниленко Л.І. Пам'ять у лінгвістичному і соціокультурному вимірах. <i>Мовознавство</i>. 2024. № 1. С. 30-38. <b>(Фахове видання, категорія Б)</b>. DOI: <a href="https://doi.org/10.33190/0027-2833-334-2024-1-003">https://doi.org/10.33190/0027-2833-334-2024-1-003</a></li> <li>5. Даниленко Л.І. Фразеологія та пареміологія в міжслов'янському художньому перекладі: можливості й виклики для штучного інтелекту. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2025. Вип. 42. Т. 3. С. 231-235. <b>(Фахове видання, категорія Б)</b>. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.3.37">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.3.37</a></li> </ol>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.І.Даниленко. Чеська фразеологія і пареміологія. Бібліографія джерел XIX – 20-х років XXI ст.: бібліографічний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. 191 с.; 8 д.а.</li> </ol>

<p>авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Л.І.Даниленко. Практична фразеологія чеської мови: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2022. 96 с.; 5 д.а.</li> <li>3. Л.І.Даниленко. Чи знаєте Ви чеську мову? 300 питань для Вашого успіху. Тестові завдання з чеської мови. Київ: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2024. 72 с.; 4,7 д.а.</li> </ol>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.І.Даниленко. Методичні рекомендації до курсу «Фразеологія чеської мови». Київ: Вид-во «Центр навчальної літератури», 2022. 48 с.</li> <li>2. L. Danylenko. 33 faktů a zajímavostí o českém jazyku. Příručka pro studenty bohemistiky. Kyjiv, 2025. [Електронний ресурс]. 5 д.а. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/13kRs-0YwGd_iOKpJGhKCa2dwmG1MLqyV/view">https://drive.google.com/file/d/13kRs-0YwGd_iOKpJGhKCa2dwmG1MLqyV/view</a></li> </ol>
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	<p>Голова разової спецради. Наказ КНУТШ 22.05.2025 р. № 246-34.</p>
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керівник наукової теми «Слов'янські мови та літератури в посттоталітарну добу» кафедри слов'янської філології.</li> <li>2. Член редколегії журналу «Bohemistika» (Польща, Познань), що <b>індексується в базі SCOPUS</b>.</li> <li>3. Член редколегії академічного журналу «Мовознавство» (<b>Фахове видання категорії Б</b>).</li> <li>4. Член редколегії щорічника «Слов'янський світ» (<b>Фахове видання категорії Б</b>).</li> </ol>
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>Член Фразеологічної комісії при Міжнародному комітеті славістів. Член Українського комітету славістів.</p>

ПІБ	<b>Запека Яна Григорівна</b>
Посада	Доцент Кафедри психології розвитку факультету психології
Науковий ступінь	Кандидат психологічних наук, доцент
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<p>Статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapeka. Y., Chudak A. Personal factors of high school students' readiness for a conscious choice of profession. <i>Socialization &amp; Human Development: International Scientific Journal</i>, Vol. 4 No. 1 (2022), p. 102-120. Рецензований журнал відкритого доступу, Індуєсується в наукометричних базах NAUKA, Google Scholar, Crossref, Copernicus.</li> <li>Zapeka. Y., Lytvyn D. Psychological features of young people's stress resistance in war conditions. <i>Український психологічний журнал: збірник наукових праць</i> (2023), Київський національний університет імені Тараса Шевченка Вип. 2(20), с.52-71. (Фахове видання, <b>категорія Б</b>)</li> <li>Н. К. Yurchynska, Ya. H. Zapeka, V. A. Faidevych. Stress resistance as a factor of volunteer psychologists' psychological well-being in war conditions. <i>Ukrainian psychological journal</i>. 2(22) 2024, p. 184-202. <a href="https://doi.org/10.17721/upj.2024.2(22).11">https://doi.org/10.17721/upj.2024.2(22).11</a> (Фахове видання, <b>категорія Б</b>)</li> <li>Y.Zapeka, K.Tereshchenko. Characteristics of the emotional intelligence of young people with different accentuations of character. <i>Socialization &amp; Human Development International Scientific Journal</i>. 2023, Vol.5, №2, с. 96-102. Рецензований журнал відкритого доступу, Індуєсується в наукометричних базах NAUKA, Google Scholar, Crossref, Copernicus.</li> <li>Н. Дембицька, Я. Запека, Я. Рябчич, В. Щербина-Прилука. Особливості самопізнання в економічній сфері як аспект самовизначення підлітків. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>. 2022, 2(26), с.31-38. (Фахове видання, <b>категорія Б</b>)</li> <li>A. Trofimov, H. Yurchynska, A. Lovochkina, N. Pohorilska, I. Ananova, O. Drobot. Development of Personality Spontaneity by Tools of Playback Theater. <i>REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS</i>. 2021, Vol.1№3, с. 879-889. (Закордонне фахове видання)</li> <li>Н.Дембицька, Я.Запека. Суверенність психологічного простору як чинник економічної соціалізації школярів. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>. 2021, № 2-3 (23). С.32-39. (Фахове видання, <b>категорія Б</b>)</li> </ol>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	Власова О.І., Запека Я.Г. Педагогічна психологія: підручник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2025. 496 с.

<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>Запека Я.Г., Рябчич Я.Є. Психологія вищої школи: навчально-методичний комплекс. Київ : «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 35 с.</p>
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>Член Української асоціації психології освіти і розвитку.</p>
<p>ПІБ</p>	<p><b>Калениченко Марія Михайлівна</b></p>
<p>Науковий ступінь</p>	<p>кандидат філологічних наук</p>
<p>Вчене звання</p>	<p></p>
<p>Посада</p>	<p>доцент кафедри слов'янської філології (0,25 ст.)</p>
<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<p>1. The Self-Narrative Role in the Diagnosis of Motivation to Achieve Personal Success. <i>Journal of Psycholinguistic Research</i> (2024) 53:37 (K. Kalenychenko)  <a href="https://doi.org/10.1007/s10936-024-10077-6">https://doi.org/10.1007/s10936-024-10077-6</a>  <b>WoS</b>  2. Kinship of modern psychological terminology in Slavic languages. <i>Dragoman Journal of Translation Studies</i>, 18. 2025. - С. 382-409. (K. Kalenychenko, L. Steblyna)  <a href="https://doi.org/10.63132/ati.2025.kinshi.88821916">https://doi.org/10.63132/ati.2025.kinshi.88821916</a>  <b>Scopus</b>  3. Lidová etymologie ve frazeologii: lingvistické, kognitivní a kulturní souvislosti. <i>Bohemistika</i>. 2025. № 4. С. 603-624. <b>Scopus</b>. (L. Danylenko, O. Palamarchuk)  <a href="file:///C:/Users/Admin/Downloads/2025-04%20(2).pdf">file:///C:/Users/Admin/Downloads/2025-04%20(2).pdf</a>  The structural and semantic characteristics of single-syllable impersonal sentences in the Czech language. Collective monograph. Veliko Tarnovo, Bulgaria 2021. С.171-183.</p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним</p>	<p>1. Чеське національне відродження: мовно-літературний контекст. <b>(Навчальний посібник)</b>. – К., 2022. – 95с. 5 д.а. (О. Палій)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1g9syT-8vtVr3yXvG6M4YeU6INkKuY8M3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1g9syT-8vtVr3yXvG6M4YeU6INkKuY8M3/view?usp=sharing</a></p>

<p>обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>1. Český jazyk (cvičební příručka) (<b>Практикум</b>). – К., 2022. – 94с. <a href="https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoi-filologii/diyaln-kaf-slov-fil/">https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-slovianskoi-filologii/diyaln-kaf-slov-fil/</a></p> <p>2. Друга слов'янська мова (чеська). Синтаксис: <b>методичні рекомендації до курсу</b>. – К., 2023. – 43с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1yP2goqMQ1bUUW20TIRwTyPMb8JU7_K_V/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1yP2goqMQ1bUUW20TIRwTyPMb8JU7_K_V/view?usp=drivesdk</a></p> <p>3. Синтаксис чеської мови: <b>методичні рекомендації до курсу</b> «Друга слов'янська мова (чеська)». – К., 2023. – 40с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1kc0CF38DTFWItBh0-EF9cxQGvckuwXLp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kc0CF38DTFWItBh0-EF9cxQGvckuwXLp/view?usp=sharing</a></p>

<p>ПІБ</p>	<p><b>Комар Олена Вікторівна</b></p>
<p>Найменування посади</p>	<p>Доцент кафедри філософії та методології науки Філософського факультету</p>
<p>Науковий ступінь</p>	<p>Кандидат філософських наук (09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія)</p>
<p>1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<p>1. Комар, О. (2025). Чи потребує наука регулювання: етос і самоорганізація у науці. <i>Філософія освіти</i>. 30(2), 199–220. <a href="https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-2-13">https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-2-13</a>. (<b>Категорія Б</b>)</p> <p>2. Olena Komar, 'Fight your Emotions': Affective Injustice in Wartime, in: TRAF0 – Blog for Transregional Research, 06.05.2025, <a href="https://trafo.hypotheses.org/58163">https://trafo.hypotheses.org/58163</a>, Закордонне фахове видання.</p> <p>3. Olena Komar An Angry Ukrainian Syndrome: Stereotypes About War and Peace, and Injustice, in: TRAF0 – Blog for Transregional Research, 09.09.2024, <a href="https://doi.org/10.58079/129q3">https://doi.org/10.58079/129q3</a> Закордонне фахове видання.</p>

	<p>4. Олена Комар, Синдром злих українців: несправедливість та стереотипи про війну і мир , в: TRAFO – Блог трансрегіональних досліджень, 09.09.2024, <a href="https://doi.org/10.58079/129q2">https://doi.org/10.58079/129q2</a> Закордонне фахове видання.</p> <p>5. Комар О. Примус до миру і гнилі компроміси. Філософська думка. Випуск 4, 2024. Фахове видання України (Категорія Б).</p> <p>6. Olena Komar Responsibility for Bad Beliefs and Moral Relativism <i>Kultura i Wartości</i>, 38, 33–56. <a href="https://doi.org/10.17951/kw.2024.38.33-56">https://doi.org/10.17951/kw.2024.38.33-56</a>. <a href="https://journals.umcs.pl/kw/article/view/17838/12239">https://journals.umcs.pl/kw/article/view/17838/12239</a> Закордонне фахове видання</p> <p>7. Комар О. "SOFT POWER I ПРОПАГАНДА У РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКІЙ ВІЙНІ: ЕПІСТЕМОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ". Українознавчий альманах. Випуск 30. Київ. С. 82-88. Фахове видання України (Категорія Б).</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>1. Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика / авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В. Комар та ін.; заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. – 2-ге вид., доп. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 879 с.</p> <p>2. Філософія: хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т. 2. Теоретична та практична філософія / авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар та ін.; заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. – 2-ге вид., доп. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.- 543 с.</p> <p>3. Робочі програми курсів. (розміщені на офіційній сторінці кафедри філософії та методології науки) <a href="http://philsci.univ.kiev.ua">philsci.univ.kiev.ua</a></p>
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	<p>Рецензент наукового журналу "Філософська думка" (видання, включене до переліку фахових видань України)</p> <p>Організатор міжнародних конференцій:</p> <p>1. International interdisciplinary workshop ‘Bad beliefs and polarization. Epistemology &amp; psychology on propaganda and echo chambers’. Hybrid: Kyiv-Osnabrueck and Zoom (October 25, 2023). <a href="https://badbeliefschamber.my.canva.site/">https://badbeliefschamber.my.canva.site/</a></p> <p>2. Workshop “Bad Beliefs, Echo Chambers, and Social Epistemology”. Hybrid Workshop at Ruhr-Universität Bochum, October 4-5, 2024. <a href="https://bad-beliefs-echo-chambers-and-social-epistemology.jimdosite.com/">https://bad-beliefs-echo-chambers-and-social-epistemology.jimdosite.com/</a></p>
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	<p>1. Дослідницький проєкт “Epistemological grounds of the moral decisions” (квітень-жовтень 2022), Institute Vienna Circle, University of Vienna. Сертифікат про завершення.</p> <p>2. Дослідницький проєкт «Bad beliefs, echo chambers, and the epistemic conditions of moral responsibility» (січень-березень 2023), у дослідницькій тренувальній групі когнітивної науки «Ситуативне пізнання» (RTG Situated Cognition), Рурський університет Бохуму, м. Бохум (Федеративна республіка Німеччина). Сертифікат про завершення.</p>

	<p>3. Грант ініціативи Філіпа Шварца фонду Александра фон Гумбольдта. За наказом 1081-36 з 01 липня 2023 року по 08 червня 2025 року перебувала в академічному відрядженні до Федеративної Республіки Німеччина (Оснабрюцький університет, м. Оснабрюк) для виконання наукового дослідження в межах проекту «Погані переконання, ехокамери та епістемічні умови моральної відповідальності». Сертифікат про завершення.</p> <p>4. Курси академічного письма та іноземних мов (англійська, німецька) з сертифікатами завершення (підтвердження рівня):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мовний курс (німецька). A2 Deutsch als Fremdsprache, winter semester, the Language Center of the University of Osnabrueck. Winter Semester 2023/24 (<b>Certificate</b> from the Language Center of the University of Osnabrück).</li> <li>2. Академічний курс. Academic Writing: Effective Strategies for Publishing in English (for PhD students and Post-docs), the Language Center of the University of Osnabrück. Summer Semester 2024 (<b>Certificate</b> from the Language Center of the University of Osnabrück).</li> <li>3. Академічний мовний курс. Scientific English: Presenting &amp; Discussion Research (Winter Semester 2023/24, Summer Semester 2024). (<b>Certificate</b> from the Language Center of the University of Osnabrück).</li> <li>4. Мовний курс (англійська). C1 Communication English (winter semester 2024-2025), University of Osnabrück Language Centre 60 hours. Certificate of the Language Centre of the University of Osnabrück.</li> <li>5. Академічний мовний курс. The course "Scientific English: Presenting &amp; Discussion Research, 80 hours. Certificate of the Language Centre of the University of Osnabrück dated 31.03.2025.</li> <li>6. Міжнародний академічний воркшоп. Workshop 'Clear, engaging and persuasive: academic writing to stand on', 4 hours. Received a certificate from the Alexander von Humboldt Foundation on 04.04.2025.</li> <li>7. Мовний курс (англійська). Individual language tutoring in English (level C1) on the online platform Preply, 3 credits (90 hours). Certificate No. A820BBAD dated 01.04.2025.</li> </ol> <p>5. Міжнародна закордонна конференція «Від соціальної стійкості до обскурантизму в регіоні Балтійського моря: Соціальна згуртованість, популізм і все, що між ними», Центр балтійських та східноєвропейських досліджень (СВЕЕС) при Університеті Сьодерторна, Стокгольм, Швеція, 10-11 листопада 2025 року. Доповідь «Мовні баталії в гібридній війні та афективні механізми пропаганди». Сертифікат учасника.</p> <p><b>6. Міжнародні нагороди:</b> отримала нагороду «PHILOSOPHY OF MIND AWARD 2025» конференції «5-та Міжнародна конференція з філософії Розуму», 17-21 травня, Порто, Португалія за найкращу доповідь (5th International Conference on Philosophy of Mind, 17-21 May 2025, Porto). Сертифікат переможця.</p>
<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або</p>	<p>1. Інтерв'ю словацькому медіа Dennik: Iryna Puškar. Vedkyňa Komar opisuje tlak na mier, hnilé kompromisy a nedôveru Západu k skúsenosti Ukrajincov. Dennik. 21. augusta 2025. <a href="https://dennikn.sk/4802984/vedkyňa-komar-opisuje-tlak-na-mier-hnile-kompromisy-a-nedoveru-zapadu-k-skusenosti-">https://dennikn.sk/4802984/vedkyňa-komar-opisuje-tlak-na-mier-hnile-kompromisy-a-nedoveru-zapadu-k-skusenosti-</a></p>

професійної тематики  
загальною кількістю не  
менше п'яти публікацій;

[ukrajincov/?cst=7dd08641561ae890814c92067efcc6f91182c6a0974016d688e0e33cd1bc5c83](https://ukrajincov/?cst=7dd08641561ae890814c92067efcc6f91182c6a0974016d688e0e33cd1bc5c83)

Закордонна публікація.

2. Лекційний курс «Філософія. Вступний курс для бакалаврів» на каналі YouTube: [www.youtube.com/@ОленаКомар-к7н](https://www.youtube.com/@ОленаКомар-к7н)

3. Науково-популярна стаття. Олена Комар. Майбутнє мислення. Бігти вдвічі швидше, щоб потрапити деінде. Синтетика. Випуск 1: Штучний інтелект. Друг чи ворог. Видавництво «Projector Publishing». 2024. С. 44-49. <https://www.prjctr.store/product-page/zhurnal-syntetyka-vypusk1>

4. Науково-популярна стаття. Комар О. «Досі кажете «моя бульбашка»? Ви в ехокамері! Науково-популярний сайт «Моя наука», 22 лютого 2024. Науково-популярна онлайн-публікація. <https://my.science.ua/dosi-kazhete-moya-bulbashka-vy-v-ehokameri/>

5. Відкрита науково-популярна лекція «Гра в імітацію: нейрофілософія про ШІ, свідомість і природу людини», розміщена на платформі Projector: <https://prjctr.com/library/video/gra-v-imitaciyu-nejrofilosofiya-pro-shi-svidomist-i-prirodu-lyudini>

6. Науково-популярна стаття. О. Наука здобуває знання швидше, аніж суспільство набуває мудрості. *Культурний проект*. Електронний журнал. 30 серпня 2021.

<https://culturalproject.org/journal/tpost/gkaospnoj1-olena-komar-nauka-zdobuva-znannya-shvids>

7. Подкаст. Філософи все придумали до нас: Олена Комар про штучний інтелект та нейрофілософію

<https://www.youtube.com/watch?v=aT5bkQeqELA&list=PLDSs1zHG8VAnf2crSc9KpkLC1yJZm4j>

8. Науково-популярна стаття. Нейрофілософія: термін, актуальність, майбутнє.. *Культурний проект*. Електронний журнал. 04.08.2021 [Нейрофілософія: термін, актуальність, майбутнє < Культурний Проект](#)

9. Наукова стаття. Комар О. Графемно-колірна синестезія: нейрологічний маніфест чи когнітивна метафоризація? 16-та наукова і практична конференція «Психолонгвістика у сучасному світі – 2021» (Переяслав, 16-17 грудня 2021), Том 16 (2021). DOI: 10.31470/10.31470/2706-7904-2021-16-135-141

10. Матеріали міжнародної конференції. Komar, O. Epistemic Bubbles and Echo Chambers as Mechanisms of Social Polarization. Brain, Culture, Personality: materials of the I All-Ukrainian scientific and practical Conference with international participation (Kyiv, November 23-24) / ed. I. V. Danyliuk et al. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2023. P. 47-49. Conference proceedings

11. Матеріали міжнародної конференції. Komar O. (2023). Happy ignorance, bad beliefs, and burden of knowledge. Happiness and Contemporary Society: Proceedings of the International Scientific Conference. – Lviv: Spolom. Conference proceedings.

12. Матеріали міжнародної конференції. Komar O. (2023). Propaganda's impact on the formation of epistemically bad beliefs. «The Days of Science of the Faculty of Philosophy –2023», International Scientific Conference (2023; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy –2023». –Kyiv: Publishing Center «Kyiv University». P. 633-636.

	<p>13. Матеріали всеукраїнської конференції. Комар О. Ефект ехокамери у персональній комунікації у російсько-українській війні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи. Збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р.), с. 241-243.</p> <p>14. Матеріали всеукраїнської конференції. Комар Олена. Від нейрофілософії до штучного інтелекту: яка користь когнітивній науці від філософії? Перша всеукраїнська наукова конференція «КОГНІТИВНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: РЕЗУЛЬТАТИ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ». 24 травня 2024 р., Київ, Україна / КНУ імені Тараса Шевченка та [ін.]; наук. ред. В.Є. Снитюк. Київ: Видавництво «Каравела», 2024.</p> <p>15. Матеріали міжнародної конференції. Good science, bad beliefs? Honesty and expertise in question. . «The Days of Science of the Faculty of Philosophy –2025», International Scientific Conference (2025; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy –2025». –Kyiv: Publishing Center «Kyiv University».</p> <p>16. Матеріали закордонної міжнародної конференції. Komar O. Affective Scaffolding of Political Mind and AI Technologies. 5th International Conference on Philosophy of Mind, 17-21 May 2025, Porto. Book of abstracts. University of Porto, Porto, 2025. Закордонна публікація.</p> <p>17. Матеріали закордонної міжнародної конференції Komar O. Hostile affective scaffolding in the discourse of war. 15th Braga Meetings on Ethics and Political Philosophy. June 25-27, 2025, Braga. Book of abstracts. University of Minho, CEPS, Porto, 2025. Закордонна публікація.</p> <p>18. Матеріали закордонної міжнародної конференції Olena Komar. Placing Woman’s Self-identity in the War: Victim or Warrior, Savior or Survivor Women and War: Feminist Approaches to War and Violence. November 11– November 12, 2022. Temple University, USA. Опубліковано на сайті <a href="http://challengingwar.com/fall-2022/">http://challengingwar.com/fall-2022/</a></p> <p>19. Матеріали закордонної міжнародної конференції Olena Komar. Propaganda's Echoes: The Mutual Reinforcement of Establishment Media and Social Networks Bad Beliefs, Echo Chambers, and Social Epistemology. Abstracts of international interdisciplinary workshop (25 October 2023, Kyiv-Osnabrueck). Ruhr-Universität Bochum, October 4-5, 2024. <a href="https://bad-beliefs-echo-chambers-and-social-epistemology.jimdosite.com/">https://bad-beliefs-echo-chambers-and-social-epistemology.jimdosite.com/</a></p> <p>20. Матеріали закордонної міжнародної конференції Olena Komar. Bad beliefs and polarization: epistemology and psychology on propaganda and echo chambers. Abstracts of international interdisciplinary workshop (25 October 2023, Kyiv-Osnabrueck). Institute of Philosophy, University of Osnabrueck, 2023. <a href="https://badbeliefschamber.my.canva.site/">https://badbeliefschamber.my.canva.site/</a></p> <p>21. Матеріали закордонної міжнародної конференції: Forum „PSI Forum 2025 - Alexander von Humboldt-Foundation”. 03 - 04 Apr 2025, Berlin. Постерна презентація: „Language tools and the echo chamber effect“. Постерна публікація. <a href="https://olenakomar.com/events/">https://olenakomar.com/events/</a></p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін</p>	<p>1. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності/Methodology and Organization of Scientific Research with Intellectual Property для магістрів Інституту філології,</p>

іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	спеціальність 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська), навчальна програма "Сучасна англійська комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання українською та іноземними мовами)" 2. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності/Methodology and Organization of Scientific Research with Intellectual Property для магістрів факультету комп'ютерних наук і кібернетики, спеціальність 122, Комп'ютерні науки, навчальна програма «Штучний інтелект» 3. Нейрофілософія і проблеми штучного інтелекту /Neurophilosophy and the problems of artificial intelligence (англійською мовою), спеціальність С4 Психологія, освітня програма "Нейропсихологія"
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	1. Освітня платформа «Projector». Лекторка, експертка. <a href="https://prjctr.com/library/video/gra-v-imitaciyu-nejrofilosofiya-pro-shi-svidomist-i-prirodu-lyudini?fbclid=IwAR1wR-rHgWRH6MtXcIPLWaxdegioXRg5zEzcsi-R68Tkm6_fgZd8_3Y2D2I">https://prjctr.com/library/video/gra-v-imitaciyu-nejrofilosofiya-pro-shi-svidomist-i-prirodu-lyudini?fbclid=IwAR1wR-rHgWRH6MtXcIPLWaxdegioXRg5zEzcsi-R68Tkm6_fgZd8_3Y2D2I</a> 2. Освітня станція «Культурний проект». Лекторка, експертка, розробниця курсів. <a href="https://culturalproject.org/neurophilooft21">https://culturalproject.org/neurophilooft21</a> 3. Участь у професійній спілці-нетворкінгу «Східноєвропейська мережа філософії науки»: «East European Network for Philosophy of Science» <a href="https://eenps.weebly.com/">https://eenps.weebly.com/</a>

ПІБ	<b>Левицька Людмила Анатоліївна</b>
Посада	Доцент кафедри педагогіки Факультету психології
Науковий ступінь	Кандидат психологічних наук
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	1) Левицька Л.А. (2023). Змістові домінанти виховання у формуванні духовно-моральних цінностей молоді. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Випуск 1 (17). 2023. С. 29 – 37. Серія «Педагогіка» (Фахове видання. <b>Категорія Б</b> ). 2) Левицька Л.А. (2023). Застосування технології розвивального навчання у професійній підготовці студентів закладів вищої освіти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Випуск 2 (18). 2023. С. 38–43. Серія «Педагогіка» (Фахове видання. <b>Категорія Б</b> ) 3) Левицька Л.А. (2021). Формування управлінської компетентності як цінності майбутнього викладача вищої школи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка». Том 1 № 13. (2021). С. 39-43. DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/2415-3699.2021.13.09">https://doi.org/10.17721/2415-3699.2021.13.09</a> (Index Copernicus). (Фахове видання. <b>Категорія Б</b> ) 4) Левицька Л.А. (2021). Толерантність як цінність майбутнього викладача вищої школи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка», Том 2 №14. (2021). С. 22-26. <a href="https://doi.org/10.17721/2415-3699.2021.14.05">https://doi.org/10.17721/2415-3699.2021.14.05</a> (Index Copernicus). (Фахове видання. <b>Категорія Б</b> ) 5) Lesina T., Kuzmenko N., Malovichko O., Shirobokova O., Levytska L., Sorokina O. (2022) / Information technologies as

	<p>improving tools of inclusive social work Practices /Jornal of Theoretical and Applied Information Technology. Volume 100, Issue 14. Pages 5157-5164 (<b>індексування в Scopus</b>).</p> <p>6) Kuzmenko N., Kichuk Y., Lesina T., Levytska L., Kostytsia N., Masur N. (2022). Management of Educational Projects on the Example of Accreditation of Educational Programs / Journal of Curriculum and Teaching. Volume 11, Issue 1. Pages 264-272 (<b>індексування в Scopus</b>).</p> <p>7) Bashyhska Iryha, Kichuk Yaroslav, Dahylyuk Serhiy, Bessarab Ahastasiia, Levytska Liudmyla, Zaitsev Oleksahdr / Smart Agro-Clusterihg Based on the Chain «Education-Sciense-Business» for Sustainable Development /Jornal of Agriculture and Crops. Volume 8, Issue 3, 2022, july 2022, Pages 208-215 (DOI 10.32861/ jac.83.208.215; <b>індек. в Scopus</b>)</p> <p>8) Zvarych I., Marushkevych A., Yuvkovetska Y., Poliak O., Levytska L., Grynevych O. (2022). Educational integration of forcibly displaced persons in the EU countries. Apuntes Universitarios, 13 (1), 301-318. (<b>Web of Science</b>).</p> <p>9) Levytska L. The content dominants of education as a process of the individual's ascent to spiritual and moral values. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка». Том 1. № 15 (2022). 60 с. С. 22-30 (<b>Index Copernicus</b>). (Фахове видання. Категорія Б)</p> <p>10) Левицька Л.А. (2022).Формування ціннісних орієнтацій як складника особистості майбутнього педагога. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка». Том 2. № 16 (2022). 70 с. С.18-24 (<b>Index Copernicus</b>). (Фахове видання. Категорія Б)</p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>Левицька Л.А. (2024). Академічна доброчесність у дистанційній освіті закладу вищої освіти // Академічна доброчесність: ідеї, погляди, теорії. <b>Монографія</b> у співавторстві /за заг. ред. А.А.Марушкевич. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 169 с. С.116-131.</p> <p>Левицька Л.А. (2022). Гуманітаризація вищої освіти – світовий освітній тренд. // Навчання студентської молоді: світові освітні тренди: <b>монографія</b> у співавторстві /за заг. ред. А.А.Марушкевич. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. С. 30-36.</p> <p>Левицька Л.А. (2022). Застосування досвіду формування ціннісних орієнтацій молоді дослідницьких університетів ЄС у ЗВО України (Людмила Левицька) // Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС: <b>монографія</b> у співавторстві /А.А. Марушкевич, Плахотнік, Є.С., Н.М. Кузьменко, О.В. Спіцин та ін./ за заг. ред. докт. пед. наук, проф. А.А. Марушкевич. Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2022. 115 с. С. 83-88</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного</p>	<p>Левицька Л.А., Олешко П.С. (2024). Вікова педагогіка: навчальний посібник. Київ. 2024. 193 с.</p>

<p>навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи,</p>	<p>Член організаційного комітету факультету психології в організації та проведенні Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки 15 березня 2024 р.</p>

<p>Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>ПІБ</p>	<p><b>Паламарчук Ольга Леонідівна</b></p>
<p>Науковий ступінь</p>	<p>Кандидат філологічних наук</p>
<p>Вчене звання</p>	<p>професор</p>
<p>Посада</p>	<p>професор кафедри слов'янської філології (0, 75 ст.)</p>
<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<p>1. Чесько-український і українсько-чеський мовленнєвий етикет: зіставний аналіз. Grail of Science. Issue 9. Європейська наукова платформа (Україна), International Centre Corporate Management (Austria), 2021. С. 277 – 287 (у співавт.) <b>Index Copernicus</b>, Google Scholar, CrossRef, OUCI</p> <p>2. Дослідження зі словотвору у чеській лінгвістиці. International Scientific and Practical Conference «An Integrated Approach to Science Modernization: Methods, Models and Multidisciplinarity» Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online), 2022. Грааль Науки. №23 с.294-299 (Антоненко О.) <a href="https://archive.journal/grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022">https://archive.journal/grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/23.12.2022</a> <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.12.2022">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.12.2022</a>. <b>Index Copernicus</b></p> <p>3. Зіставні дослідження слов'янських мов з погляду лінгводидактики: українсько-чеські та чесько-українські співвідношення // Scientific Collection InterConf. Вип. 34(159). Прага, 2023. С.112-124. (Зайченко Н.) <a href="https://orcid.org/0000-0002-4196-088X">https://orcid.org/0000-0002-4196-088X</a>. <b>Index Copernicus</b></p> <p>4. Наукова спадщина Євгена Пащенко в контексті українсько-хорватських взаємин // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. №2 (38). КНУ ТШ, 2025. С.137-141 (Фудерер Т.) <b>Index Copernicus</b>, Journals Master List, DOAJ, Research4Life, Ulrich's Periodicals Directory DOI: <a href="https://doi.org/10.17721/1728-2659.2025">https://doi.org/10.17721/1728-2659.2025</a></p>

	<p>5. Lidová etymologie ve frazeologii: lingvistické, kognitivní a kulturní souvislosti.  <i>Bohemistika</i>. 2025. № 4. С. 603-624. (Danylenko L, Kalenyuchenko M.) <b>Scopus</b>.  file:///C:/Users/Admin/Downloads/2025-04%20(2).pdf</p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>Їржі Гасіл, Надія Лобур, Ольга Паламарчук, Гелена Гасілова. Чеська мова для українців. Ч.1. <b>Підручник</b>. Вид друге, доп. і розшир. К., 2023. 420 с.</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>Робочі програми усіх навчальних дисциплін, які викладалися О.Паламарчук за ОПП «Чеська мова і література та англійська мова»:  <a href="https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/">https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/</a></p> <p>Робочі програми усіх навчальних дисциплін, які викладалися О.Паламарчук за ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і англійська мова»:  <a href="https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/mahistra-ooop-pnd-den/035-038-slav-tsentr-skhid-yevrp-anhl/">https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/mahistra-ooop-pnd-den/035-038-slav-tsentr-skhid-yevrp-anhl/</a></p>
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	<p>Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Л.Кобилецької (Львів, 2021)</p>
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /</p>	<p>Анастасія Гойса – переможець у категорії «чеська мова» Всеукраїнського конкурсу перекладачів «Львів Європейський» 2021</p>

журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;

<p>виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>Член Українського комітету славистів</p>
<p>ПІБ</p>	<p><b>Палій Оксана Павлівна</b></p>
<p>Науковий ступінь</p>	<p>кандидат філологічних наук</p>
<p>Вчене звання</p>	<p>доцент</p>
<p>Посада</p>	<p>доцент кафедри слов'янської філології (0,5 ст.)</p>
<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<p>Палій О. (у співав.). Перекладацька рецепція української літератури в Чехії (від XIX ст. до сучасності). Султанівські читання : Зб. наук. праць. 2022. Вип. XI. С. 23-31. <b>Фахове видання категорії Б</b> – на момент публікації. ISSN 2313-5921. URL <a href="https://kslipl.pnu.edu.ua/en/book-of-articles-sultanivski-chytannia/">https://kslipl.pnu.edu.ua/en/book-of-articles-sultanivski-chytannia/</a> <b>Index Copernicus</b>, Erih plus, Google Scholar Citations, Vernadsky National Library of Ukraine</p> <p>Палій А. (у співавт.) Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы «Беларуская мова і літаратура, українська мова і літаратура, англійська мова» для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі. Беларуская мова як замежная. 2021. № 5. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, С.37-43. <b>Зарубіжне фахове видання.</b> DOI: 10.32612/uw.bmz.2021.5.pp.36-43</p> <p>Палій О. "Мілан Кундера – перекладач поезії Павла Тичини". Ukrainica X. Současná ukrajinistika: Problémy jazyka, literatury a kultury: Sborník příspěvků. Olomouc: Univerzita Palackého, 2023. S. 405-409. <b>Зарубіжне фахове видання.</b> URL <a href="https://doi.upol.cz/pdfs/doi/9900/06/1500.pdf">https://doi.upol.cz/pdfs/doi/9900/06/1500.pdf</a> DOI: 10.5507/ff.23.24462950 ISBN 978-80-244-6295-0</p> <p>Палій О. (у співавт.). Українська література у Чехії (до перекладацької рецепції). Філологічні семінари. Українська література у світі : Зб. наук. праць. 2021. Вип. 22. С. 120 – 137.</p> <p>Палій О. Художній переклад у діалозі культур Україна – Чехія: ретроспектива та перспектива. Ukrajinská věda žije! Studie ukrajinských vědců, působících v Akademii věd ČR v rámci podpory Research at Risk Fellowship. Humanitní obory : monografie / eds. Hanna Sytar, Olha Doloh. Praha: Academia – Slovanský ústav AV ČR, v. v. i., 2024. S. 26–58. <b>Зарубіжне фахове видання. Колективна монографія.</b></p>

	<p>ISBN 978-80-200360-4, ISBN 978-80-86420-97-4</p> <p>Палій О. "Формування постмодерністської моделі у чеській прозі 60-х рр. XX ст." Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. 2025, № 23. С.109-117. <b>Фахове видання, категорія Б.</b> Index Copernicus, Google Scholar, URL: <a href="https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/385">https://journals.bdpu.in.ua/index.php/phil/article/view/385</a> DOI: 10.32782/2412-933X/2025-XXIII-13</p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>Палій О., Калениченко М. Чеське національне відродження: мовно-літературний контекст. <b>Навчальний посібник.</b> Київ, 2025. 95 с. 5 д.а. [електронне видання] URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1g9syT-8vtVr3yXvG6M4YeU6INkKuY8M3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1g9syT-8vtVr3yXvG6M4YeU6INkKuY8M3/view?usp=sharing</a></p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</p>	<p>1. Палій О., Погребняк О. <b>Методичні рекомендації</b> до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних і літературознавчих дисциплін. Київ: «Бланк - Прес», 2021. 82 с. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1NftIulJxu2g4G9BAuC_EHd2p8C-sVY4B/view">https://drive.google.com/file/d/1NftIulJxu2g4G9BAuC_EHd2p8C-sVY4B/view</a></p> <p>2. Палій О. <i>Česká próza na přelomu 20. a 21. století.</i> <b>Конспект лекцій</b> та завдання до самостійної роботи студентів освітнього ступеня «магістр». Київ, 2023. 60 с. [електронне видання] URL: <a href="http://surl.li/rmuus">http://surl.li/rmuus</a></p> <p>3. Палій О., Погребняк О. <i>Modernistické a avantgardní směry a proudy v české literatuře</i> <b>Навчальний посібник.</b> Київ, 2024. 66 с. [електронне видання]</p>

<p>загальною кількістю три найменування;</p>	<p>URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BGCEgzGwVdmn7AJ1ZQkdzYnlWctrKPEd/view">https://drive.google.com/file/d/1BGCEgzGwVdmn7AJ1ZQkdzYnlWctrKPEd/view</a></p>
<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	<p>Гарант ОПП «Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова» з 2021 року.  <a href="https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-031-b-bm/">https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-031-b-bm/</a></p>
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	<p>Участь у <b>науковому проєкті</b> Інституту літератури Академії Наук Чеської Республіки (Ústavu literatury Akademie věd České republiky, Praha) у рамках програми Researches at risk fellowship (01.09.2022 – 31.12. 2023).  <b>Закордонне стажування:</b>  České literární centrum Ministerstva kultury ČR (листопад 2022).</p>

	Univerzita Palackého v Olomouci (ČR), викладання та стажування за програмою Еразмус+ (травень 2022р., жовтень 2025 р.).
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	<p>Навчальні дисципліни, що викладаються чеською мовою за ОПП «Чеська мова і література, англійська мова»:</p> <p>«Чеська література у контексті європейського модернізму та авангарду» (60 ауд. год.), «Покоління «шістдесятників» у чеському культурному дискурсі» (84 ауд. год.), «Чеський роман ХХ століття» (56 ауд. год.).</p> <p>Навчальні дисципліни, що викладаються чеською мовою за ОНП «Славістика Центрально-східної Європи та англійська мова»:</p> <p>«Чеська проза на зламі ХХ-ХХІ століть» (58 ауд. год.), «Чеський літературний процес після 1989 року» (48 ауд. год.), «Постмодернізм у чеському літературному дискурсі» (40 ауд. год.), «Чеська література в контексті сучасної Європи» (38 ауд. год.)</p>
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,	Керівництво студенткою Аліною Молчановою, яка у травні 2025 року посіла перше місце в 11 міжнародному перекладацькому конкурсі імені Сузани Рот, який проводить Чеський Центр як структура Міністерства закордонних справ Чеської Республіки <a href="https://kyiv.czechcentres.cz/">https://kyiv.czechcentres.cz/</a>

всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

організаційного комітету, суддівського корпусу;	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	Член Українського комітету славістів Член Чеського літературного центру при Міністерстві культури Чеської Республіки
ПІБ	<b>Погребняк Олена Альбертівна</b>
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри слов'янської філології (0,5 ст.)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<p><b>Статті у фахових виданнях України (категорія Б)</b></p> <p>1. Погребняк О. А. (у співавторстві). Т. Шевченко в перекладах білоруських поетів. <i>Шевченкознавчі студії: зб. наук. пр.</i> К. : ВПЦ "Київський університет", Вип. 1(24), 2021. С. 16 - 28.</p> <p>2. Pogrebnyak, O. (2021). The of «white and black» motif in Ukrainian literature and art of the early twentieth century. <i>Astraea</i>, 2(2), 71 - 90, doi: <a href="https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04">https://doi.org/10.34142/astraea.2021.2.2.04</a> <i>Режим доступу:</i> <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/astraea/article/view/3776/pdf">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/astraea/article/view/3776/pdf</a></p> <p>3. Погребняк О. (у співавт.) Сучасна перекладацька рецепція української літератури в Чехії. <i>Султанівські читання : зб. статей.</i> Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. Вип. XI. С. 23 - 31.</p> <p>4. Погребняк О. Модуси української імаготемі в сучасній чеській прозі. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика</i>, № 2(38). 2025. С. 92 – 100.</p> <p>5. Погребняк О. (у співавт.) Варіативність перекладацьких трансформацій у перекладах «Заповіту» Т. Шевченка білоруською мовою <i>Шевченкознавчі студії</i>, Вип. 1(28). 2025. С. 78 – 93.</p> <p><b>Статті у зарубіжних фахових виданнях:</b></p> <p>1. А. Пагрэбняк, А. Палій. Канцэпцыя адукацыйна-прафесійнай праграмы .Беларуская мова і літаратура, украінская мова і літаратура, англійская мова. для студэнтаў Кіеўскага нацыянальнага ўніверсітэта імя Тараса Шаўчэнкі. <i>Беларуская мова як замежная.</i> Polska, Uniwersytet Warszawski, № 5, 2021. С. 36-43.</p> <p>2. Погребняк О. Творчість В. Короткевича в сучасній Україні: до проблеми українсько-білоруського діалогу культур. <i>UCRAINICA X. SOUČASNÁ UKRAJINISTIKA. PROBLÉMY JAZYKA, LITERATURY A KULTURY : Sborník příspěvků</i>, Univerzita Palackého v Olomouci, OLOMOUC 2023. S. 414-420.</p> <p>3. А. Пагрэбняк. Літаратурны вобраз сучаснага беларуса ў люстэрку імагалогіі (на матэрыяле ўкраінамоўных тэкстаў і</p>

	перекладаў). <i>Acta Albaruthenica</i> , № 24. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2024. С. 281-296.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою: навчальний посібник. «Бланк-Прес», 2023. 384 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	<p>1. Погребняк О. (у співавт.). Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з вивчення історико-літературних та літературознавчих дисциплін. «Бланк-Прес», 2021. 82 с.</p> <p>2. Погребняк О. Новітня білоруська література у взаєминах з українською літературою: навчальний посібник. «Бланк-Прес», 2023. 384 с.</p> <p>3. Погребняк О. (у співавт.). Модерністські й авангардні течії та напрями у чеській літературі: навчальний посібник. 2024. 66 с.</p> <p>4. Робочі програми усіх навчальних дисциплін, які викладалися О. Погребняк за ОПП «Білоруська мова і література, українська мова і література та англійська мова»:  <a href="https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-031-b-bm/">https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-031-b-bm/</a></p> <p>5. Робочі програми усіх навчальних дисциплін, які викладалися О. Погребняк за ОПП «Чеська мова і література та англійська мова»:  <a href="https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/">https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/</a></p> <p>6. Робочі програми усіх навчальних дисциплін, які викладалися О. Погребняк за ОПП «Славістика Центрально-Східної Європи і англійська мова»:  <a href="https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/mahistra-oo-pnd-den/035-038-slav-tsentr-skhid-yevrp-anhl/">https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/mahistra-oo-pnd-den/035-038-slav-tsentr-skhid-yevrp-anhl/</a></p>
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із	Гарант ОПП «Чеська мова і література та англійська мова» з 2024 року. <a href="https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/">https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/b-035-038-op-cheska-mova-lit-anhl-mova/</a> Сертифікат про акредитацію ОПП «Чеська мова і література та англійська мова» № 16301 від 24.06.2025 року.

<p>забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	<p>Участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах, європейських програмах академічної мобільності, напр.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програма Еразмус +. Університет імені Палацького в Оломоуці, кафедра україністики, запрошений викладач, Оломоуць, Чеська Республіка, 29.04.2022–09.05.2022.</li> <li>2. Наукове стажування в Університеті імені Палацького в м.Оломоуць, Чеська Республіка за програмою Еразмус + (23.06.2025–27.06.2025). Міжнародний оломоуцький славістичний семінар УКРАЇНСЬКА МОВА, КУЛЬТУРА, ОСВІТА: У СВІТЛІ НОВІТНІХ ПАРАДИГМ І НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (24.06.2025, Оломоуць). Тема авторського проекту: Імагологічні аспекти формування образу України в сучасній чесько-українській міжкультурній комунікації.</li> <li>3. Стажування в Університеті імені Палацького в м.Оломоуць (Чеська Республіка) за програмою</li> </ol>

	«Дистанційна освіта в кризових умовах: інноваційні методи та технології підвищення якості застосування е-лірінгових програм» (19.05.2025 – 27.06.2025) – 6 кредитів ЄКТС.
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	<p><u>2024-2025 навч. рік:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переклад різностильових чеських текстів – IV курс, спеціалізована навчальна дисципліна, читається іноземною (чеською) мовою (лекції 28 год., практичні заняття 42 год.);</li> <li>• Історія чеської культури – II курс, дисципліна читається іноземною (чеською) мовою (лекції 38 год., практичні заняття 38 год.);</li> <li>• Комплексна дисципліна Історія білоруської літератури, Ч.1 (лекції 44 год., семінарські заняття 46 год.) – I курс, читається білоруською мовою;</li> <li>• Історія літератури і культури другої слов'янської мови – III курс, читається іноземною (чеською) мовою (лекції 30 год., практичні заняття 14 год.).</li> </ul> <p><u>У 2025-2026 н.р.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексна дисципліна Історія білоруської літератури, Ч.2 (лекції 30 год., семінарські заняття 18 год.); Ч.3 (лекції 44 год., семінарські заняття 30 год.) – II курс, читається білоруською мовою;</li> <li>• Історія чеської літератури кінця XIX – початку XX ст. – II курс, дисципліна читається іноземною (чеською) мовою (лекції 24 год., семінарські заняття 12 год.).</li> <li>• Історія літератури і культури другої слов'янської мови – III курс, дисципліна читається іноземною (чеською) мовою (лекції 30 год., практичні заняття 14 год.).</li> </ul>
ПІБ	<b>П'ятецька Ольга Василівна</b>
Посада	Доцент кафедри стилістики та мовної комунікації Навчально -наукового інституту філології
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<p>1. Українське законодавство в умовах національного карантину: лексико-семантичний аналіз// Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 30. Том 3. С. 36-46.</p> <p>2. Використання методу CASE STUDY в курсі "Інформаційна безпека в медіа: лінгвістична компетенція (співавт. О.В.Климентова) / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. Вип.30. 2021. С. 54-61. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>3. FEATURES OF THE USE OF MEDIA IN TEACHING THE UKRAINIAN LANGUAGE a IVANENKO I. b HODIK K., c SYDORENKO O., d MATSKO O., e ANDRYEYEVA T. f PIATETSKA O.</p>

	<p>AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH          © THE AUTHORS (NOVEMBER, 2021), BY MAGNANIMITAS, ATTN. AND/OR ITS LICENSORS AND AFFILIATES (COLLECTIVELY, "MAGNANIMITAS"). ALL RIGHTS RESERVED. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXIV. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXIV.) <b>Web of Science</b></p> <p>4. Український тревел-контент в умовах воєнного стану: екстралінгвістичні та лінгвістичні характеристики ( на матеріалі медіапроєкту UKRAÏNER) / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Філологія. Одеса. Вип. 64. 2023. С. 122-126. <b>(Категорія Б)</b>.</p> <p>5. Юрислінгвістичні дослідження в науковому доробку професора Лариси Шевченко (співавт.С. Овсейчик) /Стилістика модерного часу: <b>колективна монографія</b> до ювілею Заслуженого діяча науки і техніки України, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора Лариси Шевченко. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С.413-430.</p> <p>6. Лінгвошевченкознавчий внесок Станіслава Росовецького ( Дядищева-Росовецька Ю.Б., П'ятецька О.В. / Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. 2024. Вип. 49. С. 169-187. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>7. Мовні засоби інформаційно-психологічного впливу сучасної гібридної війни ( співавт. Луценко Оксана, Овсейчик Станіслава) / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. Вип. 2(38). 2025. С. 58-66. <b>(Категорія Б)</b></p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>1. Юридичний термін у лінгвістичному аналізі: навч. посібник. Київ: Азимут-Україна, 2020. 101 с.</p> <p>2. Інформаційна безпека в медійній комунікації: лінгвістична компетенція: навч.посібник / О.В. Климентова, О.В. П'ятецька. Київ: Азимут-Україна, 2024. 136 с.</p> <p>3. Ділова українська мова: навчальний посібник / укладачі: Ольга П'ятецька, Юлія Дядищева-Росовецька. Київ: ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2025. 197 с.</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-</p>	<p>1.Інформаційна безпека в медіа: лінгвістична компетенція: навч.- метод.комплекс із дисципліни "Інформаційна безпека в медіа: лінгвістична компетенція" / уклад.: О.В.Климентова, О.В.П'ятецька. Київ: Азимут-Україна, 2021. 96с.</p> <p>2. Ділова українська мова: методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни / уклад.: Ольга П'ятецька, Юлія Дядищева-Росовецька. Київ: ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2025. 114с.</p>

методичних праць загальною кількістю три найменування;	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	Член редколегій наукових журналів: з 2023 – рецензент збірника наукових праць ННІ філології "Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика"

ПІБ	<b>Рогожа Марія Михайлівна</b>
Посада	Професор кафедри етики, естетики та культурології Філософського факультету
Науковий ступінь	Доктор філософських наук (2011); спеціальність – 09.00.07 – етика
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<p>1. Morozov A., Shust N., Rohozha M., Kulagin Y. Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis / A. Morozov, N. Shust, M. Rohozha, Y. Kulagin // <i>Postmodern Openings</i>, 13(1), 2022. – P. 450-467. <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.1/407">https://doi.org/10.18662/po/13.1/407</a> (<b>Web of Science</b>).</p> <p>2. Pavlova O., Rohozha M., Maslikova I. Media Communities of Ukrainian Migrant Women (Refugees from War) in Lithuania and Germany: Approaches to Studying// <i>TOPOS</i>, 2 – 2023. – С. 21-47. DOI: 10.61095/1815-0047-2023-2-89-115 (<b>Scopus</b>)</p> <p>3. Gavran, I., Stoian, S., Rohozha, M., Vilchynska, I., &amp; Pletsan, K. <i>Visual practices of human creation in postmodern culture</i>// <i>Herança</i>, 6(2), 2023. – P. 245-254. <a href="https://doi.org/10.52152/heranca.v6i2.721">https://doi.org/10.52152/heranca.v6i2.721</a> (<b>Scopus</b>)</p> <p>4. Pavlova O., Rohozha M. Mariupol Siege Viber-Community as a Form of Grassroot Movement in the Context of “Declining State of Global Democracy”/ O.Pavlova, M. Rohozha // <i>Ideology and Politics Journal</i>. 1(22). 2023. – P. 241-275. DOI: 10.36169/2227-6068.2023.01.00009 (<b>Scopus</b>)</p> <p>5. Рогожа М.М. Збереження культурної спадщини України в умовах війни: практики міжнародної взаємодії / М.М. // <i>Українські культурологічні студії</i>. 2023. № 1 (12). – С. 10-14. <a href="https://doi.org/10.17721/UCS.2023.1(12).02">https://doi.org/10.17721/UCS.2023.1(12).02</a> (Фахове видання, Категорія Б).</p>

	<p>6. Панченко В. І., Рогожа М. М. Від історії моральнісної культури до прикладної етики: етичні дослідження т. Г. Аболіної в київському університеті / В. І. Панченко, М.М. Рогожа // Українські культурологічні студії. – 2022. – № 2 (11). – С. 18–23.  <a href="https://doi.org/10.17721/UCS.2022.2(11).04">https://doi.org/10.17721/UCS.2022.2(11).04</a>  (Фахове видання, <b>Категорія Б</b>).</p> <p>7. Рогожа М.М. Перехресний консенсус у просторі суспільної моралі (про політичний конструктивізм Джона Ролза) / М. М. Рогожа // Філософська думка. – 2022. - №1. – С. 51-67.  <a href="https://doi.org/10.17721/UCS.2022.1(10).05">https://doi.org/10.17721/UCS.2022.1(10).05</a>  (Фахове видання, <b>Категорія Б</b>).</p> <p>8. Рогожа М.М., Морозов А.Ю. Меморіал Бабиного Яру як культурний простір в стратегіях збереження культурної пам’яті / М.М. Рогожа, А.Ю. Морозов // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку»: Вип. 43 «Культурологія». – 2022. – С. 21-27.  <a href="https://doi.org/10.35619/ucpmk.vi43.574">https://doi.org/10.35619/ucpmk.vi43.574</a> (Фахове видання, <b>Категорія Б</b>).</p> <p>7. Рогожа М.М. Стратегії збереження місць пам’яті в контексті досліджень культурної спадщини / М.М.Рогожа // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник, Том 20. № 2 (2022). – С. 66-68. DOI: 10.17721/sophia.2022.20.15 (Фахове видання, <b>Категорія Б</b>).</p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>1. Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / В. І. Панченко, І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, та ін. ; заг. ред. В. І. Панченко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2022. – 559 с. (Рогожа М.М. 1.11. Університет як культурна практика; 4.3. Візуалізація етичних змістів у чарівній казці – 1,45 авт.арк.).</p> <p>2. Community and Tradition in Global Times (ed. by Denys Kiryukhin). - Washington, DC: The Council for Reasearch in Values and Philosophy, 2020. - 250 p. (Rohozha M. How are moral interactions possible in liquid modernity? – P. 111-138, 1,85 авт.арк.)</p>
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	<p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.161.01 в Інституті філософії НАН України (спеціальність етика)</p>
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових</p>	<p>Відповідальний редактор фахового журналу «Українські культурологічні студії»(КНУТШ) (категорія Б) <a href="https://ucs.knu.ua/">https://ucs.knu.ua/</a></p>

<p>видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	
<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rohozha, M. Comic News of Russian-Ukrainian War, Research workshop Indiana University-Ukraine Nonresidential Scholars Program 2023/24 Cohort, 11.01.2024.</li> <li>2. Rohozha, M. Memes in Transformations of Ukrainian Media Landscape in the Context of War. Munster University, м. Мюнстер, німеччина, 15.01.2024.</li> <li>3. Rohozha, M. Meme Praxis on the Topic of the Russian-Ukrainian War in the Context of Post-Colonial Studies // 55 Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies (ASEEES) Annual Convention, м. Філадельфія, США, 30.11-03.12.2023.</li> <li>4. Rohozha M. Memes in teaching ethics//Zoom webinar "What Is the Role of Humor During the War?" Centre for European,Russian and Eurorussian Studies, The Petro Jacyk Program for the Study of Ukraine at the University of Toronto, 31.03.2023. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eAT_IJWT2yc">https://www.youtube.com/watch?v=eAT_IJWT2yc</a></li> <li>5. Olena Pavlova, Mariya Rohozha Transformation of the Ukrainian media landscape in the context of war// Media Strategies in the Age of Information Wars Laboratory for Studies of Visual Culture and Contemporary Art, European Humanities University, Vilnius (Lithuania), 14-15.12.2023.</li> <li>6. Olena Pavlova, Mariya Rohozha. Transformation of Individual Responsibility in War: From Civil Autonomy to a Culture of Vigilance // "Atsakomybės sampratos šiuolaikiniame diskurse: etika teisė, politika / "Notions of Responsibility in Contemporary Discourse: Ethics, Law, Politics", Lietuvos Kultūros Tyrimų Instituto Šiuolaikinės Filosofijos Skyrius, 8.12.2023.</li> </ol>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Professional and Corporate Ethics (Інститут філології, 1 маг) л. – 7, сем. – 7, всього 14.</li> <li>2. Professional and Corporate Ethics (факультет комп'ютерних наук та кібернетики, 1 маг) л. – 14, конс. – 1, всього 15.</li> <li>3. Professional and Corporate Ethics (філософський факультет, 1 маг) л. – 28, сем. – 10, конс. – 2, всього 40.</li> <li>4. Professional and Corporate Ethics (економічний факультет, 1 маг) л. – 6, сем. – 6, конс. – 1, всього 13.</li> </ol> <p>Всього – 82 год.</p>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	Голова правління громадської організації «Центр прикладної та професійної етики» (з 2015 по т.ч.)
	ДОДАТКОВО: Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) Erasmus+, Інститут філософії Зеленогурського університету, 10-14.07.2023 Indiana University-Ukraine Non-Resident Scholar Program, 2023-2024 Cohort
ПІБ	<b>Торосян Оксана Миколаївна</b>
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Посада	Доцент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації Навчально-наукового інституту філології
П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. Торосян О.М., Оверчук О.В., Рогульська А.В. Технології електронного навчання іноземній мові під час воєнного стану. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія». 2023. № 1(7) 2023. С. 260-271. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>2. О.М. Торосян, А. В. Шелякіна. Формування та розвиток soft skills у студентів вищих навчальних закладів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. збірник наук. праць Дрогобицького держ. пед. університету імені Івана Франка Дрогобич : «Гельветика». 2023. Вип. 66. Том 3. С. 272-277. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>3. Malimon, L., Pavliuk, A., Torosian, O., (2022). Emotional Intelligence in the Context of Linguodidactics and Linguocultural Studies. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 514-528. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.4/402">https://doi.org/10.18662/brain/13.4/402</a> <b>(Web of Science)</b> <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5747">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5747</a></p> <p>4. О. М. Торосян. Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі // No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science <a href="https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/2356">https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/2356</a>. <b>(Index Copernicus)</b></p> <p>5. А. В. Шелякіна, О. М. Торосян. Конотативний аспект варіантів топонімів із зоокомпонентом (на матеріалі топонімичних прізвиськ штатів США). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія» № 56/2022 <a href="http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=210">http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=210</a>. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>6. Olena POPIVNIAK, Oksana TOROSIAN, Larysa PAVLICHENKO Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers' videos. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». <b>(Index Copernicus)</b></p>

	<p>7. О.М.Торосян, А.В.Шелякіна. Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США). <i>Science and Education a New Dimension. Philology</i>, IX(75), Issue: 257, 2021 Sept. - ст.65-68. <b>(Index Copernicus)</b></p> <p>8. Оксана ТОРОСЯН, Алевтина ШЕЛЯКІНА. Навчання академічної грамотності: досвід викладання Academic English у вищому навчальному закладі/Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря], Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 79. Том 2. С. 285-292. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>9. Шелякіна А. В., Торосян О. М. Конотативний аспект варіантів топонімів-історизмів (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів США) // <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія</i>. 2025. № 74. Том 1. С. 196-200. <b>(Категорія Б)</b></p>
<p>П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Torosyan O.M., Shelyakina A. <i>Academic Accuracy. Practical Tasks In English Academic Writing. Практикум з академічної англійської мови</i>. Київ: ВПЦ Київський університет, 2024. 73 с.</li> <li>2. Навчально-методична розробка з практики англійської мови для студентів II курсу ОС Бакалавр. Укл.: О. О. Попівняк , О. М. Торосян. К., 2021. 72 с.</li> <li>3. Torosyan O.M., Shelyakina A. V. <i>Watch, Listen, Enjoy. Learning English Through Videos: практикум з англійської мови</i>. К: Publishing and Polygraphic Center "Kyiv University", 2024. 78 p.</li> </ol>
<p>П.12. Наявність апробаційних публікацій з наукової або професійної тематики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oksana Torosian, Alina Sheliakina. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary). <i>Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society</i> January 25, 2021, Warsaw, Poland. /RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021. - p.34-38 <b>(Google Scholar, academia)</b></li> <li>2. О.М. Торосян, А. В. Шелякіна. Формування та розвиток soft skills у студентів вищих навчальних закладів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції “Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success”, 7-8 березня 2024 р. м. Дніпро (Україна). с. 221-224.</li> <li>3. Торосян О. М., Шелякіна А. В. Комунікативна стратегія хеджування в англійськомовному науковому дискурсі // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Сучасна філологія: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство, фольклор». 13–14 листопада 2025 року. КНУ імені Тараса Шевченка. С. 189-190</li> </ol>

	<p>4. Торосян О. М., Шелякіна А. В. Граматикалізація напівмодальних дієслів <i>gonna, wanna, gotta</i> у сучасній англійській мові / Міжнародна наукова конференція Current Research and Innovative Approaches in Science: Proceedings of the International Scientific Conference (Nottingham, United Kingdom, 23 January 2026). Lulu Press, Inc., 2026. <a href="https://doi.org/10.64076/iedc260123">https://doi.org/10.64076/iedc260123</a>. P. 233-237.</p> <p>5. Шелякіна А. В., Торосян О. М. Топоніми-історизми як різновид вторинної номінації в американській топонімічній системі// Розвиток науки, освіти, технологій та їх вплив на суспільство в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 6 лютого 2026 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2026. 160 с. – С.88-91</p>
	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b> Серія вебінарів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освітнього центру Pearson-Dinternal       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 'Getting to know the Global Scale of English - the ultimate map and compass for every learning journey' (2021),</li> <li>b. Real empowerment in the real world: Certifying English skills in a changing, digital landscape. (2021),</li> </ol> </li> <li>• Британської Ради       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. «Як креативно навчати креативності? Практичні кейси» 28.10.2021,</li> <li>b. «EdTech у вищій освіті – практичні поради» 2021</li> </ol> </li> </ul> <p>Вебінар ШІ у наукових статтях 2026: як уникнути відмови та відповідати новим вимогам Scopus/ 4 лют. 2026 р. Вільнюс, Гельсінкі, Київ, Рига, Софія, Таллінн</p>

ПІБ	<b>Шовковий В'ячеслав Миколайович</b>
Науковий ступінь	доктор педагогічних наук
Посада	професор, зав. каф. методики викладання української та іноземних мов і літератур Навчально-наукового інституту філології
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<p>1) Методика навчання іноземних мов у закладах вищої освіти: <b>Колективна монографія</b> за загальною редакцією Шовкового В. – К. : Лів-принт, 2021. – 292 с.</p> <p>2) Шовковий В. Формування граматичної компетентності з української мови в учнів 10-11-х класів в умовах підготовки до ЗНО. ARS LINGUODIDACTICAE (МИСТЕЦТВО ЛІНГВОДИДАКТИКИ): Науковий журнал. – No6 (1-2021). – К. : Лів-принт, 2021. – С. 46-66. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>3) Shovkovy V., Shovkova T., Lazer-Pankiv. O., Druzhenko T. Latin in the System of Philological education: integrative and differentiated approach /</p>

Boletim de Estudos Clássicos №66. – P. 165-180.

**Web of Science, Scopus.**

4) Шовковий В. Формування в учнів 11 класу компетентності в англійському усному діалогічному мовленні засобами YouTube / ARS LINGUODIDACTICAE (МИСТЕЦТВО ЛІНГВОДИДАКТИКИ): Науковий журнал. – No9 (1-2022). – К. : Лів-принт, 2022. – С. 51-69.

**(Категорія Б)**

5) Шовковий В. Лінгвальні та екстралінгвальні засади формування перськомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх перекладачів у сфері забезпечення державної безпеки/ ARS LINGUODIDACTICAE (МИСТЕЦТВО ЛІНГВОДИДАКТИКИ): Науковий журнал. – No8 (2-2021). – К. : Лів-принт, 2022. – С. 13-24.

**(Категорія Б)**

6) Шовковий В. Навчання учнів 5-го класу компресії інформації під час аудіювання на уроках української мови \ ARS LINGUODIDACTICAE (МИСТЕЦТВО ЛІНГВОДИДАКТИКИ): Науковий журнал. – No10 (2-2022). – К. : Лів-принт, 2022. – С. 18-32. **(Категорія Б)**

7) Шовковий В. Змішане навчання усного англійського мовлення студентів-фольклористів з використанням технології «Перевернутий клас» / ARS LINGUODIDACTICAE (МИСТЕЦТВО ЛІНГВОДИДАКТИКИ): Науковий журнал. – No11 (1-2023). – К. : Лів-принт, 2023. – С. 44-59.

**(Категорія Б)**

8) Shovkovyi, V. ., Lazer-Pankiv, O., & Druzhchenko, T. Aplicando a metodologia de case study no ensino da leitura de textos antigos gregos a estudantes de Filologia Clássica: princípios teóricos. Boletim De Estudos Clássicos, (68), 2023. 107-132. [https://doi.org/10.14195/2183-7260\\_68\\_7](https://doi.org/10.14195/2183-7260_68_7) **Web of Science, Scopus.**

9) Шовковий В. Навчання студентів-германістів граматики німецької мови (інфінітивних конструкцій) за технологією перевернутий клас / ARS LINGUODIDACTICAE, (12), 2023. 34–52. <https://doi.org/10.17721/2663-0303.2023.2.03>**(Категорія Б)**

10) Шовковий В. Теоретичні засади створення методики навчання письмового твору-роздуму українською мовою в старшій школі / ARS LINGUODIDACTICAE, (13), 1/2024. 26–35. <https://doi.org/10.17721/2663-0303.2024.1.02>

**(Категорія Б)**

11) Шовковий В. Навчання студентів-германістів прецедентних феноменів у процесі навчання читання німецькою мовою / Науково-методичний журнал "Іноземні мови". 2024 (4). **(Категорія Б)**

	<p>12) Шовковий В. Навчання фонетики української мови учнів старших класів в умовах підготовки до підсумкової атестації. ARS LINGUODIDACTICAE, (13), 2/2024. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>13) Шовковий В. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів-філологів у процесі педагогічної практики. ARS LINGUODIDACTICAE, (15(1), 2025. 26–46. <a href="https://doi.org/10.17721/2663-0303.2025.1.02">https://doi.org/10.17721/2663-0303.2025.1.02</a> <b>(Категорія Б)</b></p> <p>14) Шовковий В. Добір прецедентних поетичних творів для формування турецькомовної лінгвосоціокультурної компетентності в читанні / "Іноземні мови" № 1 (2025). 55-61. <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2025.1.339981">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2025.1.339981</a> <b>(Категорія Б)</b></p> <p>15) Шовковий, В. (2026). Класифікація вправ з української мови. ARS LINGUODIDACTICAE, (16(2), 29–47. <a href="https://doi.org/10.17721/2663-0303.2025.2.02">https://doi.org/10.17721/2663-0303.2025.2.02</a> <b>(Категорія Б)</b></p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>Шовковий В., Шовкова Т., Смовженко Л. Технології навчання мов. К., 2026. 376 с.</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>1) Шовковий В. Українська мова. Підготовка до ДПА й ЗНО. Навчальний посібник з української мови для слухачів підготовчих відділень закладів вищої освіти, які готуються до складання ЗНО. – К., 2021. 288 с. 2) Шовковий В. Практикум з методики навчання української мови в школі. Навчальний посібник К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022. 97 с. 3) Шовковий В. Методичні рекомендації до практичних занять з методики навчання української літератури у старшій профільній школі К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 47 с. 4) Шовковий В. Методичні рекомендації до проведення магістерського дослідження та написання кваліфікаційної роботи з методики навчання української мови і літератури. К., 2024. – 65 с. 5) Методичні рекомендації до організації асистентської педагогічної практики здобувачів освітньо-наукового рівня: доктор філософії (PhD). К., 2023. – 54 с.</p>
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	<p>Осядла Т.В. Формування перськомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх перекладачів у сфері забезпечення державної безпеки"</p>
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена</p>	<p>Опонент на захисті дисертації Свиридюк В.П. Методична система формування міжкультурної</p>

<p>постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	<p>іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи . Дис. доктора пед.н. Спец.: 13.00.02 – Теорія та методика навчання (іноземна мова). КНЛУ, 2025 р. Опонування на захисті дисертації Конотоп О.С. Теорія і практика формування у майбутніх учителів початкової школи англomовної навчально-стратегічної компетентності в аспекті міжкультурного спілкування. Дис. доктора пед.н. Спец.: 13.00.02 – Теорія та методика навчання (іноземна мова). КНЛУ, 2025 р. Голова разової спеціалізованої вченої ради №7371.</p>
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	<p>Член редакційної колегії журналу «Мистецтво лінгводидактики». Категорія Б.</p>
<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	<p>Виконує обов'язки члена Вченої ради Навчально-наукового інституту філології.</p>
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	<p>Міжнародний проєкт міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+2025-1-BE02-KA220SCH-00354243 "Штучний інтелект як засіб удосконалення інформованого навчання іноземних мов" (AI as a way to enhance evidence-informed foreign language learning)</p>