

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	42030 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.06.2020 р.

Справа № 0624/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Ігор Лиман – головуєчий,
Виткалов Сергій Володимирович,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Серебрянська Ірина Миколаївна,
Попович Василь Михайлович,
Олена Сминтина,
Олена Александрова,
Мойсієнко Віктор Михайлович,
Луцак Світлана Миколаївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Олена Колесник,

за участі запрошених осіб:

Дмитрук Ольга Вікторівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42030
Назва ОП	Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП «Англійська філологія та дві іноземні мови / English Studies and Two Foreign Languages (мова навчання – англійська)» сформульовані чітко, відповідають місії та стратегічним цілям закладу, які зазначені у "Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр.". Усі необхідні документи розміщено на сайті ЗВО та сайті профільного факультету, сторінках кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Зустрічі експертної групи з фокус-групами показали, що стейкхолдери (крім робочої групи за ОП) не були залучені до формулювання цілей та програмних результатів навчання.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП враховує стан і тенденції міжнародного ринку праці, специфіку галузевого контексту і є співставною з аналогічними програмами, які пропонуються вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зважаючи на відсутність відповідного Стандарту на момент укладання ОП «Англійська філологія та дві іноземні мови / English Studies and Two Foreign Languages (мова навчання – англійська)», заявлені в ОП програмні результати навчання відповідають Національній рамці кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня й загальним вимогам до фахівців у галузі філології.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Англійська філологія та дві іноземні мови / English Studies and Two Foreign Languages (мова навчання – англійська)» загалом та її окремих освітніх компонентів зокрема у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітня програма досить чітко структурована. Обов'язкові освітні компоненти відповідно до структурно-логічної схеми підпорядковані її меті - підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі іноземної філології, які здатні організувати успішну комунікацію іноземними мовами, створювати письмові та усні тексти різних жанрів та стилів, опрацьовувати письмові та усні тексти, що належать до різних жанрів, стилів, реєстрів, форматів (в онлайн і офлайн режимах).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, які включені до обов'язкової складової програми. Натомість проведене експертами інтерв'ю зі студентами засвідчило необхідність оновлення ОП шляхом розширення українськомовної складової та збільшення курсу першої мови.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентоване "Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу" та "Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін". У результаті аналізу освітньої програми експерти виявили, що її структура не передбачає широкої можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, оскільки вибір обмежено лише 2-ма селективними блоками навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством (60 кредитів).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Закладений в основу ОП компетентнісний підхід передбачає цілеспрямовану комплексну практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом практичних і семінарських занять з навчальних дисциплін, виконання курсової роботи (2 кредити), проходження соціально-комунікативної практики (9 кредитів) та виконання бакалаврської роботи (8 кредитів). Загалом складові практичної підготовки віддзеркалюють загальні та спеціальні результати навчання відповідно до цілей ОП. Оскільки реалізація освітньої програми здійснюється з 2018 року, якість практичної підготовки в частині проходження соціально-комунікативної практики та виконання бакалаврської роботи неможливо з'ясувати.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Аналіз змісту ОП засвідчує, що програма спрямована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Програми навчальних дисциплін передбачають формування загальних компетентностей, покликаних розвинути лідерські навички, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння працювати в команді, розвивати системність і креативність мислення.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Під час інтерв'ювання студентів щодо співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів за ОП було зафіксовано їх задоволеність обсягами самостійної роботи з більшості дисциплін. Студенти

позитивно характеризують навчальне середовище, схвалюють виділення одного дня на тиждень для самопідготовки. Аналіз документів та результати опитування фокус-груп засвідчили високий рівень організації самостійної роботи з можливістю використання навчально-матеріальної бази університету, доступністю інформаційних і навчальних ресурсів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до КНУ імені Тараса Шевченка за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вони розміщені на офіційному сайті закладу й регламентовані “Правилами прийому до КНУ”. Інформацію щодо особливостей вступної кампанії щорічно оновлюють.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Відповідно до “Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка” іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб. Зарахування на навчання іноземців для здобуття вищої освіти за освітньою програмою здійснюється за результатами вступних випробувань та на підставі академічних прав на продовження навчання, що підтверджено документом про здобутий рівень освіти в країні його походження. На сторінці <https://knu.ua/ua/inter-stud> “Навчання іноземних студентів” розміщена інформація щодо усіх кроків, які має здійснити абітурієнт-іноземець для того, щоб вступити до КНУ та отримати відповіді на ті питання, які найчастіше виникають у вступників та їхніх батьків. “Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” п. 2.8 регламентовано питання щодо мови викладання та оцінювання на освітніх програмах, створених для іноземних громадян та осіб без громадянства, які здобувають вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загальні засади академічної мобільності викладені в “Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” у п.11 (п.11.5 стосується безпосередньо іноземних громадян). Закладом вищої освіти прийнято «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка», яке регламентує діяльність навчально-наукових інститутів та факультетів КНУ щодо організації міжнародної академічної мобільності для вітчизняних учасників освітнього процесу та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ) і враховує вітчизняні та міжнародні правові норми. “Положення про порядок перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” регламентує порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка на території України чи поза її межами – здобувачів освітніх ступенів молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії, здобувачів наукового ступеня доктора наук, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників й інших учасників освітнього процесу). Зазначені правила реалізації академічної мобільності та порядок перезарахування її результатів є зрозумілими і враховують Конвенцію про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Вони доступні для всіх учасників освітнього процесу. Практика перезарахування за вказаною освітньою програмою не мала місця.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Результати навчання, отримані в неформальній освіті, можуть бути враховані відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”. Згідно з Положенням, визнання результатів попереднього формального та неформального навчання, визнання результатів навчання за освітніми деклараціями є чітко визначеними, прозорими та забезпечують установлення відповідності/невідповідності продемонстрованих здобувачем освіти результатів навчання вимогам відповідної

освітньої програми та додатковим умовам присвоєння кваліфікації (за наявності). Фактів звернень щодо визнання подібних результатів навчання учасників освітнього процесу за даною ОП не зафіксовано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання, визначені в “Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” у п.3, п.4, сприяють досягненню програмних результатів навчання, що здійснюється на очній формі, оскільки заочна форма навчання не передбачена на зазначеній ОП. Внаслідок опитування фокус-груп викладачів та здобувачів ОП було встановлено, що методи та форми навчання, які використовують викладачі випускової кафедри, дозволяють досягти програмних результатів навчання. Щоправда, зважаючи на дані, подані у Таблиці 3 у Відомостях про самооцінювання, у описі деяких дисциплін (“Науковий образ світу”, “Вступ до університетських студій”) у графі методи навчання вказані лише лекції, а зазначені форми контролю (виконання самостійних завдань; підготовка аналітичних матеріалів, доповідей, презентацій; написання/підготовка контрольних та практичних завдань; виконання індивідуальних завдань, написання есе, модульні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота) передбачають ширшу взаємодію викладача та здобувача.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація про робочі програми навчальних дисциплін є у вільному доступі на сайті Інституту філології на сторінці Студентам - Програми навчальних дисциплін. Фокус-група студентів підтвердила, що їх своєчасно й вичерпно інформують щодо особливостей освітнього процесу, проводять регулярні бесіди та опитування здобувачів вищої освіти, оперативно реагують на побажання та зауваження, отримані під час опитувань та бесід.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП здійснюються з урахуванням загальної політики університету, спрямованої на посилення зв'язків з іноземними партнерами, їх досвіду в процесі підготовки та викладання навчальних дисциплін, роботи з іноземними студентами, покращення міжнародного рейтингу університету відповідно до Статуту закладу освіти. Реалізація ОП відбувається з 2018 року, за цей час студенти ще не брали участі в наукових проєктах та дослідженнях, окрім роботи над курсовим проєктом у 4 семестрі.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зустрічі експертної групи з науково-педагогічними працівниками та фокус-групою здобувачів засвідчили регулярне оновлення змісту навчальних дисциплін відповідно до сучасних практик, у чому важливу роль відіграє міжнародне стажування викладачів. Проте членами експертної групи було виявлено, що в окремих робочих програмах дисциплін простежується звернення до застарілих літературних джерел та наявні факти відсутності пролонгованості дії програм.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація напрямків діяльності КНУ здійснюється відповідно до «Положення про реалізацію права на академічну мобільність».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми реалізації контрольних заходів та критерії здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими й передбачені “Положенням про організацію освітнього процесу”, “Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу” та “Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу”. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів прописані в робочих програмах з кожної дисципліни. Узагальнені критерії оцінювання викладені на сторінці Інституту філології в розділі “Система оцінювання”.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

На момент розробки ОП «Англійська філологія та дві іноземні мови / English Studies and Two Foreign Languages (мова навчання – англійська)» відповідного стандарту не існувало, тому в основу ОП було покладено вимоги Проекту стандарту вищої освіти України. Відповідно до навчального плану для ОП «Англійська філологія та дві іноземні мови / English Studies and Two Foreign Languages (мова навчання – англійська)» першого (бакалаврського) рівня формою атестації випускників програми є кваліфікаційна робота бакалавра й комплексний підсумковий іспит зі спеціальності. Зазначена форма атестації регламентована “Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вимоги до оцінювання результатів навчання містяться в “Положенні про організацію освітнього процесу” та в документі “Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”. Студенти та науково-педагогічні працівники ознайомлені з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникати під час освітнього процесу.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Популяризація принципів академічної доброчесності передбачена “Положенням про організацію освітнього процесу”, “Етичним кодексом університетської спільноти”, “Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП, є достатньою для забезпечення якісного викладання дисциплін навчального плану та досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір на посади проводиться відповідно до «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», який унормовує організацію конкурсного відбору викладачів за прозорою й чіткою процедурою, спрямованою на визначення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників. Професійну майстерність викладачів було високо оцінено

здобувачами вищої освіти на зустрічі з експертами та відображено в результатах опитування студентів щодо якості викладання дисциплін. Експертну групу також проінформували про факт організації 2-х опитувань упродовж карантинного періоду стосовно дистанційного навчання, питання про результати якого було включено до порядку денного засідання кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації. Наведені факти дають підстави для висновку про проведення моніторингу рівня задоволеності студентами навчальним процесом, зокрема в умовах карантину (березень-травень 2020 р.).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час акредитаційної експертизи завідувач кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації проф. Белова А.Д. проінформувала членів експертної групи про те, що наразі активно проводиться робота по залученню потенційних роботодавців до організації навчального процесу та забезпечення студентів ОП базами практик. Про результати такої роботи свідчить Лист на ім'я ректора Університету від організації Хозяйственное общество "Яшыл Дунья Групп" (Ашхабад) від 21.05.2020, який гарантує після завершення навчання працевлаштувати 3-х студентів 2-го курсу ОП у відділі маркетингу та зовнішньоекономічних зв'язків. Представник роботодавців (ТОВ "Інтерлюкс Тревел") на зустрічі з експертами наголосив на готовності розглянути можливість співпраці зі студентами та майбутніми випускниками ОП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В Університеті залучають професіоналів-практиків, представників роботодавців до аудиторних занять. Приклади успішної діяльності щодо забезпечення цієї ланки роботи наведені у Відомостях про самооцінювання (ст. 10) та у відповідях університету на зауваження експертної групи.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Інформація, отримана під час акредитаційної експертизи, свідчить про належну організацію підвищення кваліфікації викладачів, що регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Система мотивації викладачів підвищувати рівень науково-дослідної роботи передбачає зокрема преміювання за публікації у виданнях, що внесені до баз Scopus, Web of Science. Завдяки співпраці з освітніми й науковими установами України та за її межами налагоджена система сприяння професійному розвитку викладачів, організації і проведення спільних наукових досліджень, науково-практичних заходів, про що свідчить низка договорів про співпрацю, у межах яких реалізують багатовекторні наукові, академічні і професійні зв'язки, орієнтовані на розширення міжнародного співробітництва й успішного функціонування в Європейському просторі вищої освіти.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет має чітку й послідовну політику щодо розвитку педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників: щорічна процедура визначення кращого викладача структурного підрозділу; науково-практичні та методичні заходи різного рівня з підвищення ефективності використання сучасного програмного забезпечення; професійно-орієнтовані семінари, вебінари, тренінги, спрямованих на підвищення рівня викладання з використанням сучасних інтерактивних інструментів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У ЗВО наявні необхідні фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси, зокрема Наукова бібліотека ім. М. Максимовича. Навігація бібліотекою є двомовною (укр., англ.). Відповідно до Правил користування науковою бібліотекою ім. М. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка, доступ для студентів аспірантів, викладачів, науковців, працівників університету є безкоштовним. Реєстрація відбувається безпосередньо в бібліотеці. Користувачам бібліотеки надаються платні послуги згідно з "Положенням про надання платних послуг". Згідно з наказом МОН України від 27.02.2019 №269 "Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України", з 01.09.2019 р. по 31.05.2020 р. продовжено доступ до користування універсальною реферативною наукометричною базою даних SCOPUS. З 01.09.2019 р. по 31.05.2020 р. передплачено доступ до міжнародної бази даних Web of Science. Наявна повнотекстова платформа Springer Nature, до якої університет отримав доступ 03.01.2020 р. Університетська спільнота може користуватися іноземними та вітчизняними електронними ресурсами відкритого доступу. Інформація щодо науково-методичного

забезпечення освітнього процесу міститься у п.6 "Положення про організацію навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. На базі КНУ створено Тендерний комітет для організації та здійснення процедур закупівель товарів, робіт і послуг за державні кошти. Функціонує й Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Навчально-спортивний комплекс. Сторінка <https://studmisto.knu.ua/> містить вичерпну інформацію щодо особливостей функціонування гуртожитків КНУ.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

КНУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до ресурсів бібліотеки та музеїв, зокрема Міжфакультетського лінгвістичного науково-навчального музею, навчальних лабораторій, комп'ютерних класів відповідно до потреб навчання, викладацької або наукової діяльності в межах освітньої програми. У бібліотеці функціонує електронний каталог і безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi, у тому числі для мешканців гуртожитків. Здобувачі вищої освіти та викладачі ЗВО забезпечують безкоштовним доступом до загальноуніверситетської мережі Інтернет за попередньою реєстрацією. Також студенти можуть безоплатно відвідувати тренажерні зали та спортивні кімнати, користуватися басейном, відвідувати Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна, Астрономічну обсерваторію. Книжковий фонд бібліотек університету налічує 3,5 млн примірників зі щорічним поповненням на 50-60 тис. одиниць (наявні ресурси 30-ма мовами світу). У читальній залі проводять виставки нових надходжень двічі на тиждень, є відділ рідкісної книги. ЗВО передплачує періодичні видання. Для учасників освітнього процесу університет надає доступ до інших бібліотек України, зокрема Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського, Наукової бібліотеки НУ "Києво-Могилянська академія", Бібліотеки Наукового Товариства ім. Тараса Шевченка (Нью-Йорк) тощо. На сайті університету містяться у вільному доступі 4 електронні словники. Наявний авторизований доступ до електронних наукових публікацій (лише для зареєстрованих користувачів мережі УРАН). НПП використовують відео- та аудіоматеріали, презентації, проектори та комп'ютерну техніку, SMART-телевізори, SMART-дошки, магнітномаркерні дошки. Наявні комп'ютерні та лінгвальні класи. Під час зустрічі з експертною групою гарант ОП зазначила, що викладачі також широко користуються власними мобільними пристроями. Студенти отримують необхідну інформацію через використання різних соціальних мереж та месенджерів (Telegram, Viber, Whatsapp, Facebook), корпоративних пошт, групових корпоративних пошт, а також телефонного зв'язку.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я та задовольняє потреби й інтереси здобувачів вищої освіти. Функціонує університетська клініка, де можна отримати консультацію фахівців щодо стану здоров'я й першу медичну допомогу, Центр виховної роботи, Психологічна служба, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, завдання якого - забезпечити цілісну виховну роботу в університеті. Для належного харчування студентів в університеті діє розгалужена система кафе, їдалень, ресторанів, центрів харчування. Викладачі та студенти мають можливість відвідувати басейн та тренажерні зали, спортивні кімнати. Наявні кімнати відпочинку для викладачів. Територію КНУ охороняють; вхід здійснюють за перепустками, студентськими квитками, посвідченнями та іншими документами.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У закладі вищої освіти функціонує загальноуніверситетська інформаційна мережа на платформі Triton для ефективного адміністрування навчального процесу (розклад занять, сесії, оцінки; електронне листування). У Центрі іноземних мов та Центрі англійської мови та інформації передбачено користування фондами, зокрема під час проходження запланованої на 4-му курсі соціально-комунікативної практики. В університеті діє студентський парламент та студентська рада гуртожитків, студентська профспілка. Навчальній мотивації сприяє надання студентських стипендій. ЗВО забезпечує інклюзивну освіту. Студентам надають усебічну соціальну підтримку, зокрема академічним групам призначають кураторів. За потреби студентів забезпечують гуртожитками. Здобувачі освіти отримують всю необхідну інформацію щодо освітнього процесу, наявних ресурсів, участі в культурно-мистецькій діяльності, соціальних заходах ЗВО та міста через викладачів-кураторів, студентський парламент, студентську раду студмістечка (створено групи в соцмережах, розміщують інформацію на сайті), інформаційні дошки, а також через особисте спілкування.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в університеті регламентовані "Положенням про організацію освітнього процесу" та "Правилами прийому до КНУ імені Тараса Шевченка". Університет забезпечує здобувачів вищої освіти з особливими потребами необхідним технічним оснащенням аудиторного фонду та гуртожитків; наявні широкі прорізи, пандус, спеціальний туалет. До будівель, які належать КНУ, забезпечено доступні під'їзди.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій прописані в "Етичному кодексі університетської спільноти", "Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", "Порядку вирішення конфліктів у Київському національному університеті імені

Тараса Шевченка". На окремій сторінці "Запобігання та протидії корупції" всі охочі мають змогу переглянути перелік нормативно-правової бази щодо фактів фіксації, профілактики запобігання корупції в закладі освіти, ознайомитися з "Антикорупційною програмою" та заходами, що мали місце і плануються в університеті. На сайті оприлюднено контакти, якими можна скористатися, щоб повідомити про факти корупції (електронним листом, письмово чи телефоном). Крім цього, університет використовує додаткові методи, а саме: опитування, загальноуніверситетський моніторинг, бесіди, адміністративні звернення тощо. Під час зустрічей експертів з фокус-групами було виявлено, що НПП та здобувачі вищої освіти добре поінформовані та чітко знають свої дії щодо виявлення, повідомлення й вирішення конфліктних ситуацій. Порушення принципів і норм поведінки розглядається Постійною комісією вченої ради університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Аналіз нормативних документів щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми свідчить про чіткість процедури, що підтверджують положення і накази, які наявні у вільному доступі на сайті університету. У зв'язку з введенням у дію 20.06.2019 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти експертній комісії для перегляду був наданий Проект ОП «Англійська філологія та дві іноземні мови / English Studies and Two Foreign Languages (мова навчання – англійська)», за яким планується почати навчання з 2020-2021 н.р.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

"Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (п. 12.3.3.) передбачає залучення студентів та їх органів самоврядування до процесу формування й реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. "Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (п.1.3) передбачено на першому рівні забезпечення функціонування системи якості освіти участь здобувачів вищої освіти університету та їх ініціативних груп, "безвідносно їх належності до програм, забезпечення якості освіти, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою" (ст. 8). Залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітньої програми підтверджено під час зустрічей експертів із представниками студентського парламенту університету та інституту філології. Процедура проведення опитування студентів щодо забезпечення якості вищої освіти, організації навчально-освітнього процесу та його якості знаходиться на стадії розробки.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У подальшій реалізації ОП заплановано участь потенційних роботодавців до перегляду нової редакції ОП, залучення фахівців Інституту мовознавства НАН України, Центру наукових досліджень і викладання іноземних мов до роботи екзаменаційних комісій з метою оцінювання загального рівня підготовки, набуття загальних і фахових компетентностей здобувачами вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. Наміри керівництва ІФ і зокрема викладачів кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації забезпечити цю ланку роботи знайшли підтвердження під час зустрічей з НПП та роботодавцями.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Інформація щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників відсутня, оскільки підготовка здобувачів вищої освіти за ОП розпочалася у 2018 році.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Акредитація ОП «Англійська філологія та дві іноземні мови / English Studies and Two Foreign Languages (мова навчання – англійська)» проводиться вперше, тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації відсутні. Між тим, реалізація ОП здійснюється у межах ліцензійного обсягу відповідно до Сертифікату про акредитацію спеціальності - Серія НД №1189683 з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 035 Філологія ОКР бакалавр (Рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 року протокол № 105).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Англійська філологія та дві іноземні мови / English Studies and Two Foreign Languages (мова навчання – англійська)» проводиться вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В університеті діє ефективна система залучення всіх учасників навчально-виховного процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її розробки, затвердження та внесення змін. До рецензування ОП залучають висококваліфікованих вітчизняних фахівців відповідної галузі. Внутрішня система забезпечення якості передбачає багаторівневу структуру з відповідними повноваженнями та обов'язками представників структурних підрозділів університету на етапах ініціювання, формування та реалізації ОП, з проведенням поточного моніторингу за участі здобувачів вищої освіти шляхом опитування студентів щодо їхнього задоволення ОП та її компонентами, якістю надання освітніх послуг. Відповідальність структурних підрозділів університету й учасників освітнього процесу до забезпечення якості ОП регламентована «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет)». Цим Положенням передбачене впровадження й адміністрування ОП та її щорічний моніторинг керівними та дорадчими органами інституту філології. Загальноуніверситетські структурні підрозділи, зокрема науково-методична рада, відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, моніторинг академічної політики підрозділів університету, експертизу освітніх програм, аналіз якості вищої освіти з метою виконання загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії й політики забезпечення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Зустрічі експертної групи з учасниками освітнього процесу підтвердили доступність та публічність інформації щодо визначення чітких та зрозумілих правил і процедур, яких вони послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. На сайті ЗВО доступні нормативні документи, такі як Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, "Положення про організацію навчального процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", "Етичний кодекс університетської спільноти", що забезпечують прозорість та публічність реалізації освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Експертній групі був наданий проєкт ОП 2020 р., структурований у відповідності до прийнятого 20.06.2019 р. Стандарту за спеціальністю 035 Філологія для ОКР бакалавр. З текстом відповідного документу можна ознайомитися на сайті Інституту філології у розділі "Вступ до ІФ - Вступ для іноземців". Наразі Проєкт не затверджений. Представником адміністрації КНУ було зазначено, що документ буде поданий на розгляд Вченої ради КНУ до 15.06.2020 р.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма "Англійська філологія та дві іноземні мови / English Studies and Two Foreign Languages (мова навчання – англійська)" та Проєкт нової редакції оприлюднені на сайті структурного підрозділу КНУ - Інституту філології. На тому ж сайті у розділі "Вступ до ІФ - Вступ для іноземців" для кращого тлумачення структури ОП запропоновано коротку англійську презентацію, яка відбиває ключові моменти навчання та прогнозовані результати навчання. Навчальний план на сайті Інституту філології відсутній. Утім, як проінформувала гарант членів експертної групи, усі навчальні плани доступні студентам у системі Triton в особистому кабінеті. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені на сайті ІФ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано в подальшому залучати стейкхолдерів до процесу формування цілей та програмних результатів навчання за згаданою ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендовано розглянути можливість оновлення ОП шляхом розширення українськомовної складової та збільшення курсу першої мови, що надасть конкурентних переваг ОП на ринку освітніх послуг, а випускникам - ширших професійних можливостей працевлаштування не лише у країнах їхнього походження, а й на території нашої держави. 2. Удосконалити процедуру реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок збільшення кількості вибіркових блоків чи практичного забезпечення обрання з дисциплін (в обсязі 60 кредитів) з інших ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано залучати студентів, які навчаються за освітньою програмою, до курсів, семінарів, тренінгів у рамках неформальної освіти, а також до програм академічної мобільності з метою вдосконалення володіння здобувачами-

нерезидентами українською мовою та їх подальшої соціальної адаптації.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендовано оновлювати в робочих програмах дисциплін перелік літератури та авторських науково-методичних розробок. 2. На регулярній основі проводити опитування студентів та задокументувати їх результати, щоб у подальшому використовувати отримані дані для удосконалення ОП. 3. Запровадити практику використання силабусів у навчальному процесі. 4. Залучати студентів до участі в наукових проєктах та дослідженнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано надалі популяризувати принципи академічної доброчесності та за можливості надавати студентам доступ до перевірки наукових робіт у системі Unicheck.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано заохочувати студентів долучатися до семінарів та інших заходів, які проходять на факультеті за участі професіоналів-практиків, представників роботодавців.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано вдосконалити механізм залучення роботодавців до перегляду та вдосконалення змісту й структури освітньої програми; передбачити заходи для забезпечення ефективної комунікації з майбутніми випускниками з метою вивчення тенденцій на міжнародному ринку праці.

Критерій 9. Прозорість та публічність

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява про самовідвід_стандарту_член ГЕР (1) (1).pdf</i>	UIfzo4wucBTzZuGkwKkoaS8v3x8L1bfxJNLNNMfEI No=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ