

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1995 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1995
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра міжнародної економіки та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет / кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; економічний факультет / кафедра економіки підприємства; економічний факультет / кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки; економічний факультет / кафедра економічної кібернетики; економічний факультет / кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; економічний факультет / кафедра обліку та аудиту; економічний факультет / кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту; економічний факультет / кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії; економічний факультет / кафедра фінансів; економічний факультет / кафедра іноземних мов; історичний факультет / кафедра історії світового українства; факультет інформаційних технологій / кафедра інформаційних систем і технологій; факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем / кафедра електрофізики; філософський факультет / кафедра української філософії та культури; філософський факультет / кафедра філософії гуманітарних наук; філософський факультет / кафедра політології; юридичний факультет / кафедра трудового права та права соціального забезпечення; Навчально-науковий інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка / кафедра міжнародного права.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Економіст (Міжнародна інвестиційна діяльність) (Кластер 1) або Економіст (Міжнародна торгівля) (Кластер 2). Умови присвоєння професійної кваліфікації: а) вибір студентами з навчального плану дисциплін одного з кластерів та отримання оцінок не нижче 75 балів з усіх дисциплін кластеру; б) проходження виробничої практики на підприємствах, в організаціях і установах та захист звіту з оцінкою не нижче 75 балів; в) складання комплексного підсумкового іспиту з оцінкою не нижче 75 балів.

Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	179640
ПІБ гаранта ОП	Кузьома Олена Юріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olenakuzioma@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-239-50-75
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-431-04-64

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Як реакція на прискорення глобалізаційних процесів, для ефективної реалізації цілі входження України до світогосподарської системи на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) у 1998р. була створена кафедра, яку з 2002р. очолює д.е.н., проф., лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки А.Старостіна, та почала формуватися нова інноваційна модель підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки.

Перший випуск на ОП відбувся в 2000р. ОП поступово набувала все більшої популярності, що підтверджується одними із найвищих в Україні показниками конкурсу як на бюджетну, так і на контрактну форму навчання (сьогодні ліцензійний обсяг складає 100 ос.). ОП динамічно розвивалася, зазнавала суттєвих змін, зокрема, щодо постійного введення нових освітніх компонентів, посилення практичного спрямування підготовки фахівців. Поступово починається глобалізація підготовки фахівців шляхом запрошення провідних закордонних професорів, стажування викладачів в іноземних ЗВО, інтенсифікації міжнародної мобільності студентів.

Важливим етапом вдосконалення і розвитку ОП є запровадження і подальша еволюція вибіркового блоку фахових дисциплін (кластерів) з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці та світової науки. У зв'язку зі змінами переліку спеціальностей з 2015р. підготовка фахівців з міжнародної економіки стала відбуватись за спеціальністю 051 «Економіка».

У листопаді 2017р. за новими формами (<http://surl.li/iprk>) сформовано опис освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» на здобуття ОС «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» денної ф.н.

(<http://surl.li/bdlldf>), де прописана структура і послідовність освітніх компонентів. У травні 2020р. затверджена нова редакція ОП (<http://surl.li/bdlhdh>), яка передбачала суттєві зміни ОП, а саме:

- уточнено цілі і завдання ОП;
- відкореговані компетентності і програмні результати навчання відповідно до прийнятого Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка»;
- скасована кваліфікаційна робота бакалавра, зважаючи на існування 2-х курсових робіт і великої кількості індивідуальних проєктів з різних дисциплін;
- збільшено кредити на практичну підготовку (виробничу практику, вибіркового блоку фахових дисциплін).

У березні 2021р. оновлено ОП (<http://surl.li/bdafa>) з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, роботодавців і вимог ринку праці – переформатовано курсову роботу з «Ринкових досліджень», введено обов'язкову дисципліну «Діджиталізація міжнародної економіки».

На початку 2022р. у черговій зміні ОП (<http://surl.li/cziud>) відкореговані назви професійної кваліфікації відповідно до змін Класифікатора професій.

Двадцятирічна історія підготовки фахівців-міжнародників у синергетичному поєднанні фундаментальної теоретичної підготовки з практичними навичками вирішення комплексних економічних проблем довела високу конкурентоспроможність ОП на національному і міжнародному ринках праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	60	60	0
2 курс	2021 - 2022	100	94	1
3 курс	2020 - 2021	113	97	0
4 курс	2019 - 2020	98	79	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1528 Економіка підприємства 1619 Бізнес статистика

	<p>1778 Економічна теорія та економічна політика 1863 Економічна кібернетика 1933 Економіка підприємства 1995 Міжнародна економіка 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 22169 Економіка та економічна політика 23768 Економічна аналітика та статистика 27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 39896 Економіка бізнесу 47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics</p>
другий (магістерський) рівень	<p>315 Економічна теорія та економічна політика 435 Економічна кібернетика 1362 Прикладна статистика 1421 Міжнародна економіка 1714 Економіка підприємства 22182 Економіка та право 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 34504 Економіка та право 34538 Міжнародна економіка 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу 46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics 47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща) 51611 Бізнес-консалтинг 53139 Економічна аналітика та статистика 34994 Прикладна статистика</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37107 Економіка</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_МЕ_бак_червень_2022.pdf</i>	SCryovAqYPpNiHfb8FoGPAAdNogrMTKdP/CCWN7h4u44=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_МЕ_бакалавр.pdf</i>	eYmjесазuZlDj1oL9L1e/qpsHWVRKcfwGiLh1Dn7FA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дугінець.pdf</i>	8dTR5Kp1wsdMk5aVrGawwHYwvs7oUewfMKRU5h4vM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Циганкова.pdf</i>	p6NOYtCL5iWMBZGiHeWCXmrLwAJZoL5VcOO1H51Tdk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Дідківський.pdf</i>	/ZqFSIB5aK+cSVH3Q6QPuaaAmYCr4OTnnnXVSMY5j3c=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – підготовка фахівців, здатних виявляти тенденції і аналізувати закономірності функціонування міжнародної економіки; генерувати і перевіряти гіпотези для розробки стратегій і прийняття проактивних управлінських рішень в умовах змінності глобального бізнес-середовища, що визначає конкурентні переваги випускників на національному і міжнародному рівнях.

Унікальність ОП – формування методологічної бази для опанування дисциплін ОП на основі фундаментальної гуманітарної, математичної, загальноекономічної підготовки, яка в класичному ун-ті здійснюється представниками наукових шкіл різних факультетів. Це забезпечує здатність випускників гнучко реагувати на виклики розвитку міжнародного бізнес-середовища і сприяє засвоєнню нових теорій. Здобувачі також опановують авторські методики аналізу і прийняття практичних господарських рішень, що в синергетичному поєднанні з фундаментальною методологічною підготовкою, забезпечує їх високу конкурентоздатність.

Особливості ОП:

- ОП оптимально структурована за розподілом між дисциплінами, що формують знання, і дисциплінами, що формують навички і вміння, з чітким дотриманням структурно-логічних схем;
- фахові дисципліни забезпечені авторськими навчально-методичними матеріалами;
- використовуються інтерактивні та інноваційні методики викладання (див. р.4);
- кадрова політика будується на засадах: запрошення на системній основі провідних зарубіжних і вітчизняних вчених із ЗВО-партнерів; органічне включення до викладання лідерів бізнесу (див. р.6).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП сприяє реалізації функцій КНУТШ в освітньому просторі України, оскільки цілі ОП відповідають місії і стратегії його розвитку (<http://surl.li/amrpr>, <http://surl.li/amrpl>, <http://surl.li/czkks>), економічного факультету (<http://surl.li/amqju>), кафедри МЕМ (<http://surl.li/amqkf>).

Так, місія КНУТШ – формування національної еліти України, підготовка висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір, розробка рекомендацій для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на сучасні виклики. Це відповідає цілям ОП щодо підготовки висококваліфікованих професіоналів, здатних приймати дослідницькі та управлінські рішення.

Місія факультету: «Якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки та освіти» віддзеркалюється у меті та унікальних властивостях ОП, яка орієнтована на поєднання поглиблених теоретичних знань, що передбачає класична університетська освіта, з практичною підготовкою з економіки».

Місія кафедри: «Служіння суспільству та посилення міжнародного іміджу держави шляхом підвищення якості професійної освіти, всебічного гармонійного розвитку особистості, формування нової генерації патріотичної інтелігенції».

Місія освітньої програми: «Наблизити Україну до світу, а світ до України шляхом забезпечення країни високодуховними, патріотично налаштованими професіоналами, здатними досягати сталого економічного розвитку і стійкої міжнародної конкурентоспроможності».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Кафедра міжнародної економіки та маркетингу має тривалу історію підготовки бакалаврів ОП «Міжнародна економіка», у процесі реалізації якої враховувались інтереси та пропозиції стейкхолдерів. Пропозиції здобувачів та випускників програми (які у т.ч. стали роботодавцями) щодо формулювання цілей ОП та ПРН виявлялись через публічні обговорення та опитування (<http://surl.li/bjizz>, <http://surl.li/bjiyn>, <http://surl.li/aiuvj>, <http://surl.li/bjqxn>,

<http://surl.li/antbp>).

Регулярна взаємодія кафедр з випускниками відбувається через функціонування клубу випускників (Alumni Club (<http://surl.li/aotyuy>)), які надають свої пропозиції щодо вдосконалення ОП.

Відповідно до вимог, перед затвердженням нової редакції ОП, її опис розміщується на офіційному сайті економічного факультету (<http://surl.li/beqvix>, <http://surl.li/bfjgix>) для публічного обговорення та врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів.

В ОП були враховані такі пропозиції здобувачів та випускників:

- розширення переліку вибіркових дисциплін;
- посилення прозорості оцінювання результатів навчання;
- більш широке висвітлення тенденції діджиталізації світової економіки в навчальних дисциплінах;
- збільшення переліку баз практики, які студенти самостійно обирають відповідно до своєї індивідуальної освітньої траєкторії;
- введення дисциплін професійної мовної підготовки;
- розширення інструментів формування soft skills.

- роботодавці

На факультеті і кафедрі міжнародної економіки та маркетингу склалася система партнерських відносин з роботодавцями (<http://surl.li/amchf>), що реалізується через: участь у круглих столах, конференціях, бізнес-форумах, у Днях кар'єри (<http://surl.li/aidcn>), залучення практиків до освітнього процесу, засідань кафедри, виробничої практики студентів. На кафедрі існує система опитування роботодавців з метою отримання пропозицій щодо вдосконалення змісту, якості і результатів навчання за ОП (<http://surl.li/antbp>, <http://surl.li/antbu>). На факультеті працює Центр кар'єри та працевлаштування (<http://surl.li/amchg>), Експертна рада роботодавців та випускників (<http://surl.li/ahqzn>).

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховані пропозиції таких організацій: Advanter Group, Lohika/Carpgemini, Правекс Банк, Євроіндекс, КиївЕкспоПлаза, Аскрін Ресерч, Поллікомм, бізнес-спільнота Board, Investudio, RAVIN Retail Company, Мінекономіки України, НБУ, ДП «Адміністрація морських портів України» (<http://surl.li/amces>, <http://surl.li/amcjc>, <http://surl.li/aohxj>, <http://surl.li/aohna>).

Пропозиції роботодавців, що були враховані: скоротити кількість ПРН з окремих дисциплін для їх більш концентрованого сприйняття; розвивати здатність випускників працювати з новими програмними продуктами і діджитал-інструментами; навички лідерства, професійних комунікацій, роботи в команді; здатність до ділових переговорів та листування англійською мовою.

Роботодавцями надані рецензії на ОП (<http://surl.li/bheet>).

- академічна спільнота

У процесі розробки та реалізації ОП кафедра та проектна група враховували національний і зарубіжний досвід аналогічних та споріднених програм. Наприклад: форми співпраці з представниками бізнесу (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, Таврійський ДАТУ), використання форм і методів інформатизації та діджиталізації (НТУУ «КПІ», НТУ «ХПІ»), участь в засіданнях ЕК роботодавців (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана), зарубіжні науково-педагогічні стажування викладачів (ЛІНУ ім. Івана Франка, НУ «Львівська політехніка», УДХТУ, Університет ім. Альфреда Нобеля), формування закордонних баз практики (Черкаський ДТУ, Тернопільський НЕУ).

Взято до уваги досвід університетів Італії (Мачерата, Кассіно, Кальярі, Тор Вергата), з якими кафедра тісно співпрацює на договірній основі, та інших зарубіжних ЗВО, в т.ч. Ренселаєр університет (США), університет Торонто (Канада), Варвік бізнес-школа (Великобританія), ISO Swedish Management Group (Швеція), Університет м.Дебрецен (Угорщина), Університет м.Сеул (Південна Корея), Хенанський Інститут науки і технологій (Китай) (<http://surl.li/gsmi>, <http://surl.li/isew>, <http://surl.li/amcja>).

Університет є майданчиком для дискусій і рішень щодо якості вищої освіти (<http://surl.li/amxqg>). Економічним факультетом практикується презентація ОП перед академічною спільнотою факультету, що дозволило чітко виокремити фокус ОП з міжнародної економіки серед інших програм спеціальності 051.

Представниками академічної спільноти надані рецензії на ОП (<http://surl.li/bhftth>, <http://surl.li/bhjcx>).

- інші стейкхолдери

Багато років з метою виявлення можливостей удосконалення ОП кафедра співпрацює зі Спілкою промисловців і підприємців України у формах спільних засідань, конференцій, дослідження проблем українських промислових підприємств, практики студентів.

Співпраця за Спілкою малих та середніх підприємств України у формі проведення тренінгів та семінарів з питань ризиків ЗЕД.

Ефективною платформою для дискусій, обміну думками та досвідом в сфері забезпечення якості вищої освіти є громадська організація (ГО) «Об'єднання маркетологів України», яка заснована з ініціативи кафедри міжнародної економіки та маркетингу (МЕМ), і з якою кафедра тісно співпрацює (<http://surl.li/bhjdww>). Зав. кафедри проф. А.Старостіна та проф. О.Каніщенко є співзасновниками даної громад. організації. Гарант ОП доц. О.Кузьома і викладачі групи забезпечення є членами ГО. Остання налічує 14 регіональних відділень і об'єднує понад 200 членів, представників ЗВО та бізнесу (<https://omu.marketing/>, <http://surl.li/bequm>). Представники каф-ри в рамках угоди між ГО і Мінсоцполітики України є співучасниками розробки професійних стандартів.

Проводиться співробітництво університету, економічного факультету та кафедри із Мінекономіки України за проектом «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього» на засадах Меморандуму про співробітництво (<http://surl.li/hxfg>), в рамках якого відбувається обмін думками щодо вимог до підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми програмами, обговорення напрямів вдосконалення ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і ПРН ОП, методи навчання і оцінювання, практична складова вимагають постійного оновлення з урахуванням тенденцій розвитку спец-сті і ринку праці.

Моніторинг ринку праці, відгуків і кар'єрних траєкторій випускників (<http://surl.li/bfbox>) виявив такі його характеристики: зростання рівня попиту на фахівців з міжнар. економіки, розширення сфер їх залучення (від потужних міжнародних компаній до малих і середніх комп. різних галузей), посилення конкуренції між випускниками подібних ОП інших ЗВО. Розвиток ринку праці відображається в аналогічних тенденціях розвитку спец-сті. Відповідно до цього цілі, особливості, місія ОП були сфокусовані на досягнення високої конкурентоспроможності фахівців на національному і міжнар. ринках. Оскільки сучасний ринок праці потребує фахівців, здатних виконувати практичні господарські завдання і функції, структура освітніх компонент ОП оптимально поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практичними вміннями і навичками, необхідними для ефективного ведення міжнародного бізнесу.

Так, збільшено кількість кредитів на практику і вибірковий блок фахових дисциплін, введено ОК «Діджиталізація міжнародної економіки», до тематичного плану фах. дисциплін введено аспекти, що відображають інструменти і вплив діджиталізації на процеси міжнародної економіки, зроблено ухил на ширше застосування методик аналізу й економічної оцінки, формування soft skills.

КНУТШ лідує в консолідованому рейтингу ЗВО України 2019- 2022рр. (<http://surl.li/amvss>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі і ПРН ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати як в Україні, так і за кордоном, в різних регіонах і галузях економіки. Здобувачі в процесі навчання досліджують міжнародні і нац. ринки певних галузей економіки і регіонів, нац. регіональні ринки в контексті їх привабливості для іноземних партнерів.

Галузевий контекст враховується в ОП шляхом реалізації навчальних інтересів здобувачів, їхньої індивідуальної освітньої траєкторії, пов'язаної зі сферою майбутньої професійної діяльності. Студенти обирають конкретні галузеві об'єкти для виконання інд.проектів, курсових робіт, практики. Є.Підпригоро обрала креативні індустрії, А.Близнюк і О.Поведюк – харчову галузь (Житомирський маслозавод «Рудь»), В.Абрамець – пивоварну галузь («Carlsberg Ukraine»). Випускники ОП Ф.Шароян і І.Шморгун на бакалавраті обрали відповідно металургійну та інвестиційну сферу і продовжили дослідження в магістратурі і аспірантурі.

Регіональний контекст за ОП реалізується у співпраці з регіональними ЗВО, роботодавцями, громадськими організаціями (ГО «Об'єднання маркетологів України» (має 14 регіональних підрозділів), Спілка промисловців і підприємців України). Така взаємодія дозволяє здобувачам виявити регіональні аспекти міжнар. економічної діяльності України, збирати первинну інформацію в регіонах, що забезпечує високу достовірність результатів дослідження. Багато випускників працюють в областях України (напр., В.Сівков – заст. комерційного директора ТОВ «Іллічівський зерновий термінал»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі розробки ОП було враховано досвід аналогічних програм КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Київського національного торгово-економічного університету, НТУУ «КПІ» імені Ігоря Сікорського, Львівського національного університету імені Івана Франка, НУ «Львівська політехніка».

При формулюванні цілей ОП та ПРН було вивчено і враховано досвід іноземних програм провідних зарубіжних ЗВО, таких як:

- Великої Британії: International Business Economics, University of Sussex (<http://surl.li/akkyw>); International Business (BSc), Leeds University Business School (<http://surl.li/bgsgn>); International Business (BSc), Loughborough University (<http://surl.li/bgsgq>);

- Німеччини: Integrierte Europastudien (Bachelor), University of Bremen (<http://surl.li/bgshn>);

- Нідерландів: International Business Economics (Bachelor specialization), Maastricht University (<http://surl.li/bgsic>);

- Литви: International Business, Vilnius University (<http://surl.li/bgsig>).

Крім того, опрацьовано досвід Університету Мачерата (Італія), з яким налагоджено довгострокове партнерство за різноманітними напрямками наукової та навчальної роботи, у тому числі подвійного дипломування; досвід вітчизняних та іноземних бізнес-шкіл (Варвік бізнес-школа, МІМ Київ та ін.), інноваційного наукового центру м. Сучжоу (Китай) в галузі економічної освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спец-сті 051 «Економіка» (<http://surl.li/bdsdf>).

Робочі програми освітніх компонент (<http://surl.li/bizcr>) включають загальні і фахові компетентності, що реалізуються через знання, вміння і навички певних тем ОК. А компетентності відображаються у ПРН. Таким чином зберігається кореляція між компетентностями, змістовними модулями робоч. програм і ПРН, що визначені в прийнятому Стандарті.

Наприклад, в ОК5 «Основи трудового права» ФК2 (Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами) формується практично в усіх темах і відповідає ПРН18 (Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність). В ОК10 «Історія економіки та економічної думки» ЗК1 (Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області...), ЗК3 (Здатність до

абстрактного мислення, аналізу та синтезу), ФК8 (Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних...відносин) реалізуються також майже в усіх темах і забезпечують досягнення ПРН21 (Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня...). В ОК25 «Міжнародна економіка» ЗК3 (наведена вище), ФК1 (Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях), ФК5 (Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів...зовнішньоекономічної політики держави), ФК6 (Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач) реалізуються в усіх темах і забезпечують досягнення ПРН8 (Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач) та ПРН9 (Усвідомлювати особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів...зовнішньоекономічної політики держави).

Пройдення виробничої практики (<http://surl.li/bdsfk>) дозволяє досягти таких ПРН: розуміти особливості, проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання; обґрунтовувати пропозиції та приймати управлінські рішення для економічних суб'єктів; застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; демонструвати критичне мислення; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях та у невизначених умовах; показувати навички самостійної роботи та ін.

Курсові роботи з ОК25 та ОК32 спрямовані на формування таких ПРН: вміння демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях; застосовувати інформацію про новітні явища і процеси, що відбуваються в міжнародній економічній системі; обґрунтовувати висновки за результатами досліджень та аргументовано їх презентувати.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена у повній відповідності до затвердженого Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка» (<http://surl.li/bdsdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

176

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

64

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Економіка», яка спрямована на отримання фундаментальних теоретичних знань щодо загальних законів та тенденцій розвитку міжнародної економічної системи, формування навичок дослідження соціально-економічних процесів, що відбуваються в національній та міжнародній економіці, їх моделювання та опанування інструментарію прийняття практичних управлінських рішень.

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП відповідають затвердженим в Стандарті загальним і фаховим компетентностям та ПРН.

ОП містить як дисципліни загальноекономічної підготовки, так і ті, що визначають специфіку предметної області. ОП оптимально побудована з чітким дотриманням структурно-логічної схеми (с.14-16) (<http://surl.li/cziud>): вивчення розпочинається з обов'язкового блоку гуманітарних (напр., Філософія, Соціально-політичні студії, Сучасні інформаційні технології), математичних, статистичних (Вища математика для економістів, Теорія ймовірності та математична статистика, Статистика для економістів) і фундаментальних економічних дисциплін (Економічна теорія, Макроекономіка, Мікроекономіка, Фінанси, Менеджмент), поглиблюється фаховими дисциплінами (Економіка зарубіжних країн, Міжнародна економіка, Міжнародна економічна діяльність України), що розширюють знання здобувачів в окремих сегментах предметної області та переходить до специфічних сегментів предметної області, пов'язаних з міжнародною економікою. Опанування специфіки предметної області розширюється за рахунок вибіркових дисциплін, зведених у блоки фахових дисциплін (кластери): «Міжнародна інвестиційна діяльність» (МІД) та «Міжнародна торгівля» (МТ). Вибір цих сфер для поглибленого вивчення пов'язаний з їхньою високою значимістю у міжнародній економіці та їхньою впливовістю на національні економіки.

Організація вибіркових компонент за принципом профільних блоків (кластерів) є інноваційною практикою, що започаткована вперше в Україні за ініціативою кафедри МЕМ в рамках реалізації принципів Болонського процесу.

Вибірковий блок (кластер 1) «МІД» передбачає вивчення різних аспектів міжнародного інвестування в контексті формування інвестиційних стратегій суб'єктів міжнародного бізнесу, управління ризиками, бізнес-планування, проектного фінансування, валютного і податкового регулювання та ін.; вибірковий блок (кластер 2) «МТ» – аспекти міжнародної торгівлі в контексті дослідження міжнародного бізнес-середовища, міжнародного ціноутворення, проведення міжнародної товарної політики, міжнародної логістики, антикризового менеджменту, формування міжнародних стратегій економічних суб'єктів на національному та світовому ринках. У кластерах передбачено поглиблене вивчення фахової англійської мови (с.15) (<http://surl.li/cziud>).

В цілому, ОП містить 2 вибіркові блоки дисциплін: 1-ий – сформовано за кластерами (55 кредитів), 2-ий – це блок дисциплін за вибором студента з переліку (9 кредитів).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навч.дисциплін (<http://surl.li/hlpc>), п.9.4. Положення про орг-цію осв. процесу (<http://surl.li/cyabs>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/iprw>), Положення про порядок перезарахування рез-тів навчання у КНУТШ (<http://surl.li/bdfdy>).

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів забезпечується через вибір варіативних дисциплін, напрямів досліджень, об'єктів виробничої практики, наукових керівників курсових робіт; кредитну національну і міжнародну мобільність, наукове стажування (М.Козар, 2018, проходила стажування в Ryerson University, м.Торонто, за стипендіальною програмою Mitacs Globalink Research Internship). Обрання на 2 курсі сфери дослідження курсової роботи впливає на вибір блоку фахових дисциплін на 3 курсі та об'єкту практики.

Кредитну мобільність реалізували: Л.Луценко (Університет До Мінью, Португалія, 2018), В.Сидоренко, О.Дерікова (Університет Пантеон, Греція, 2019), В.Кулик (Університет Томаша Бата, Чехія, 2020), А.Старкова (Університет Болоньї, Італія, 2021), Є.Підопригора (Вестмінтерський університет, Великобританія, 2021).

Результати опитування щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать про високий рівень таких можливостей. Найважливішими є: можливість вибору освітнього кластеру і брати особисту участь у визначенні дисциплін (<http://surl.li/bjqxn>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін. КНУТШ прийняв стратегічне рішення про надання найширших можливостей щодо вибору дисциплін: він може здійснюватися з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; з дисциплін навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня (блок (пакет) дисциплін або окремі дисципліни); з блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми іншого рівня; з каталогу дисциплін; з навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за умови реалізації студентом права на академічну мобільність (<http://surl.li/bfvvv>).

Інформацію про дисципліни вільного вибору здобувачі отримують через: оприлюднення опису ОП (<http://surl.li/bfbid>), навчального плану (<http://surl.li/bjhpfi>), програм дисциплін вільного вибору ОП (<http://surl.li/bizcr>); оприлюднення інших ОП економічного факультету на сайті кожної кафедри (<http://surl.li/bgmxa>); презентації вибіркового блоку ОП гарантом програми (<http://surl.li/beufc>); надання інформації про академічну мобільність на сайті факультету (<http://surl.li/bdftg>); каталог дисциплін на сайті факультету (<http://surl.li/aogtg>) або на сайтах інш. факультетів КНУТШ.

У той же час студенту може бути відмовлено в реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір за таких умов: якщо кількість студентів, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановленого в КНУТШ мінімуму; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; перевищення встановленого максимуму кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями і вміннями тощо.

ОП передбачає вибір блоків дисциплін (кластерів, яких є 2) та вибір дисциплін з переліку. Вибірковий блок 1 – це кластери: «Міжнародна інвестиційна діяльність» і «Міжнародна торгівля» (55 кред.). Якщо студент обрав кластер, він має прослухати всі дисципліни блоку. Навчання за кластером – з 3-го курсу. Здобувачу після успішного опанування дисциплін цього вибіркового блоку може бути присвоєна професійна кваліфікація: Економіст (Міжнародна інвестиційна діяльність) або Економіст (Міжнародна торгівля), в залежності від обраного кластеру (згідно опису ОП 2022 р. (<http://surl.li/cziud>)). Це заохочує студентів до вибору блоку фахових дисциплін. В абсолютній більшості студенти обирали блоки своєї ОП.

Також студент обирає на 2 і 4 курсі одну з 5 дисциплін, зведених у 3 переліки вибірових дисциплін (по 3 кред.). Ці дисципліни читаються переважно викладачами з інших фак-тів КНУТШ, що забезпечує здобувачам широкий вибір і різносторонні знання.

Результати опитування показали, що більшість студентів реалізує право на вибір дисциплін (81%) (<http://surl.li/bjqxn>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується через проходження виробн. практики (ВП) (10 кредитів), інтерактивні методи викладання (див. р.4.1, 4.2), виконання курсових, групових/індивідуальних проєктів практичного спрямування, залучення практиків до викладання (див. р.6.2).

Метою ВП є закріплення і поглиблення набутих під час теоретичного навчання знань та здобуття навичок й умінь практичної діяльності за фахом. Серед завдань ВП є аналіз важливих сфер діяльності підприємства, виконання

індивідуальних завдань відповідно до предметної області ОП, надання практичних рекомендацій об'єкту практики, проведення і обробка результатів опитування керівників об'єкта, де студент проходить практику (<http://surl.li/bdsfk>). Формування завдань практичної підготовки відбувається за участі роботодавців, у т.ч. випускників. Успішний захист звіту (не менше 75 б.) є однією з умов отримання професійної кваліфікації. ВП проходить на об'єктах різних галузей і регіонів, як в Україні, так і за кордоном (<http://surl.li/bgmye>); кафедра має договори про співпрацю щодо ВП з бізнес-структурами (<http://surl.li/bgmyb>). Виконання курсової роботи на 3 курсі формує практичні навички аналізу і розробки рекомендацій щодо розвитку ЗЕД підприємства, оцінки її ефективності (<http://surl.li/bjssz>). За результатами опитування студентів: найважливішими чинниками практичної складової навчального процесу є запрошення до викладання дисциплін лідерів сучасного бізнесу і випускників та виробн. практика (<http://surl.li/bjqxn>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Стратегічним вибором КНУТШ є спрямування всіх ОК на формування особистісних та соціальних компетентностей, роботи в команді, лідерських якостей, підготовки та презентації проєктів, критичного й аналітичного мислення, ораторських і комунікативних здібностей, тайм-менеджменту, етичних норм поведінки і дотримання академічної доброчесності, знання іноземної мови (<http://surl.li/bizcr>).

У всіх РП дисциплін ОП п.3-4 табл.5 (результати навчання) присвячені здобуттю soft skills. Так, ОК3 «Філософія» формує здатність брати участь у дискусіях, виявляти толерантність і увагу до іншої думки, уникати некритичного слідування авторитетам, оволодіння культурою диспуту; ОК13 «Вища математика для економістів» – аналізувати результати математичних розрахунків для прийняття рішень у предметній області; фахові дисципліни: ОК33 «Ринкові дослідження» – проведення анкетування споживачів та експертів обраного ринку, під час якого відпрацьовуються навички комунікацій з іноземними респондентами, експертами, навички презентації результатів досліджень; ОК32 «Міжнародна економічна діяльність України» – тренінг з теми «Міжнародний господарський контракт»; ОК30 «Міжнародні організації» – обговорення відеозаписів засідань ООН для вивчення механізмів роботи; «Міжнародна економічна інтеграція» – груповий проєкт з дослідження показників розвитку обраного інтеграційного проєкту з презентацією і обговоренням результатів. Здатність до комунікації в міжнародному діловому середовищі формує фахова англійська мова.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній. У редакції ОП 2021 р. професійна кваліфікація була викладена згідно чинного Національного класифікатора України «Класифікатор професій» із змінами, затвердженими наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 18 серпня 2020 року № 1574 в такій редакції - Фахівець з міжнародної економіки (інвестиційна діяльність) або Фахівець з міжнародної економіки (міжнародна торгівля).

Після того, як Мінекономіки було прийнято зміни до Національного класифікатора України наказом від 24.10.2021р. №810 (<http://surl.li/bgxqt> Додаток А), кваліфікація здобувача вищої освіти за даною ОП відповідає професії: 2441.2 – економісти. Обов'язкові та вибіркові ОК забезпечують знання та вміння щодо економічного аналізу діяльності підприємства (у т.ч. того, що веде зовнішньоекономічну діяльність) та його підрозділів, розроблення бізнес-планів, визначення економічної ефективності, проведення маркетингових досліджень і прогнозуванні розвитку підприємства, оформлення матеріалів для укладання міжнародних контрактів тощо, що відповідає кваліфікаційним характеристикам даної професії відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик, ч.1 (<http://surl.li/bjfiz>). Тому в ОП були внесені зміни стосовно професійної кваліфікації, яка має тепер таку редакцію: Економіст (Міжнародна інвестиційна діяльність) або Економіст (Міжнародна торгівля) (<http://surl.li/bjssg>). В ОП також визначені умови присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення між навчальними заняттями та самостійною роботою визначається Положенням про організацію освітнього процесу, передбачає достатній рівень самостійності, автономності і відповідальності. На аудиторне навантаження припадає 33-50% від загальної кількості годин на дисципліну.

Кількість навчальних занять з дисципліни, їхній розподіл між лекціями та семінарськими/практичними/лабораторними заняттями залежить від їх складності та прикладного характеру. Навчальне навантаження формується не більше 30 год. на тиждень на 1-2 курсах та 24 год. на тиждень на 3-4 курсах, забезпечуючи достатньо часу на самостійну роботу. Це дає можливість здобувачам керувати робочим часом, регулювати особисте навантаження.

Співвідношення навчальних занять та самостійної роботи в межах окремих дисциплін регулюється навчальним планом (<http://surl.li/bjhpfi>), наведено в робочих програмах (<http://surl.li/bizcr>) та контролюється під час затвердження програми на рівні кафедри МЕМ, факультету та КНУТШ, оцінюється зовнішніми рецензентами та стейкхолдерами. Долучаються до цього процесу і студенти через регулярні опитування, і через органи студентського самоврядування.

Результати опитування підтвердили в цілому обґрунтованість співвідношення фактичних обсягів навантаження, включно із самостійною роботою, а основними чинниками рівня навантаження є поєднання навчання і роботи в бізнесі та обсяг завдань на самостійну роботу (<http://surl.li/bjqxn>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Міжнародна економіка» ОС «Бакалавр» дуальна освіта не передбачена. Проте під час навчання для посилення практичного спрямування використовуються такі форми і методи навчання та оцінювання, які можуть в майбутньому стати основою для започаткування програми дуальної освіти: виробнича практика на підприємстві (10 кредитів), для накопичення практичного досвіду, досвіду виконання реальних професійних завдань, підвищення рівня професійної компетентності та ділових якостей, звіт за якою включає не тільки аналіз різних сфер діяльності підприємства (організаційної, виробничої, маркетингової, фінансової тощо), а й індивідуальне завдання, що пов'язані із предметною областю ОП (<http://surl.li/bdsfk>); проводяться виїзні семінари на підприємствах, до викладання залучаються лідери бізнесу, у процесі вивчення дисциплін використовують case study за реальними підприємствами, курсові роботи та індивідуальні завдання за дисциплінами передбачають виконання проєктів науково-прикладного спрямування.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація щодо вступу доступна на сайті приймальної комісії КНУТШ (<http://surl.li/beogw>). Правила прийому на навчання за ОП і вимоги до вступників відповідають загальним вимогам вступу (<http://surl.li/beohn>). Конкурсний відбір здобувачів на 1-й курс здійснюється на базі повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО, у 2022р. – НМТ.

Значний конкурс при вступі на ОП (у 2021р. – 8,8 ос. на 1 бюджетне місце, у 2020р. – 10,8 ос. (<http://surl.li/bhmyy>)) і величезний обсяг заяв (у 2020-2021 рр. – понад 900 щорічно) обумовили у 2021р. рішення збільшити мінімальні бали сертифікатів ЗНО: Українська мова і література (обов'язковий); Історія України/ Іноземна мова/ Біологія/ Географія/ Фізика/ Хімія (вибірковий) – зі 120 до 130 б. (вагов. коефіцієнт – 0,25) та Математики (обов'язковий) зі 130 до 150 б. (вагов. коефіцієнт – 0,5), оскільки більшість фахових дисциплін передбачають використання економіко-математичних методів. Однак в умовах війни Ун-т, як і інші ЗВО, прийняв інші вагов. коефіцієнти і мінімальний бал всіх сертифікатів – 101. Після війни очікуємо збільшення кількості абітурієнтів і підвищення вимог щодо мінімальних балів.

Розрахунок конкурсного балу вступника здійснюється за встановленою у Правилах прийому формулою.

Правилами прийому визначаються категорії осіб, до яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти, Додаток 2.6 містить перелік досягнень, за які нараховуються додаткові бали.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють:

- Положення про орг-цію осв. процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>);
- Правила прийому до КНУТШ у 2022р. (<http://surl.li/beohn>);
- Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<http://surl.li/bagec>);
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<http://surl.li/bdfdy>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<http://surl.li/iprw>).

Усі документи є у вільному доступі на офіційних інформаційних ресурсах КНУТШ, відбувається загальна інформ. підтримка (<http://surl.li/bjsyk>), інформування щодо проведення днів відкритих дверей (<http://surl.li/dauc>, <http://surl.li/beppc>, <http://surl.li/bgcvd>, <http://surl.li/bepod>, <http://surl.li/bepol>), профорієнтаційних заходів, роботи інформаційно-консультаційних служб, презентацій ОП.

Конкурсний відбір для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра здійснюється у формі ЗНО і фахового вступного випробування у встановлених Правилами прийому випадках. Останній набір на ОП на основі ОКР молодшого спеціаліста відбувся у 2017р.

Визнання результатів навчання учасників програм академічної мобільності відбувається згідно чинного Положення та затвердженого індивідуального плану учасника обміну.

При переведенні здобувачів з інших ЗВО перезарахування дисциплін відбувається за умови їх відповідності навчальним планам ОП за змістом та кредитами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається відповідно до затверджених процедур (див. вище).

Щорічно на ОП є випадки участі студентів у програмах академічної мобільності і переведення.

Так, за програмою академічної мобільності студентка 4 курсу Є. Підпригора у 1 сем. 2021/22 н.р. навчалася у Вестмінстерському Університеті (The University of Westminster), Великобританія. Після її повернення за результатами навчання перезараховано 4 з 7 навчальних предметів (всього 15 кредитів ЄКТС): Міжнародні інвестиції (International Investment) – 5 кредитів, Upper-Intermediate Business English in International Investment – 3 кредити, Проектне фінансування (Project financing and planning) – 5 кредитів, Соціально-політичні студії (Ethics and Social studies) – 2 кредити.

А, наприклад, у 2020 р. студентка 2 курсу В. Кондратьєва проходила процедуру переведення з ІМВ КНУТШ з ОП «Міжнародні економічні відносини» на ОП «Міжнародна економіка». Загальна кількість дисциплін за навчальним планом становила 14, перезараховано дисципліни, що співпадали з характеристиками аналогічних на ОП та підсумкова оцінка з яких перевищувала 75 балів. Дисципліни, характеристики яких відрізнялися між зазначеними ОП, студентка опанувала, отримавши необхідні матеріали, індивідуальні завдання і консультації викладачів, та успішно склала. Так, здобувачці було перезараховано 5 дисциплін (загальною кількістю 24 кредити ЄКТС), а 9 дисциплін (загальною кількістю 36 кредитів ЄКТС) були нею складені.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з I-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення I-го семестру 2022/2023 навчального року.

У зв'язку із змінами у форматі навчання, спричинених пандемією COVID'19 та війною в Україні, і застосуванням технологій онлайн-навчання, сприяючи більшій залученості здобувача до опанування дисциплін, викладач може самостійно (попередньо прописавши це в результатах навчання), визначити тему/теми або частину дисципліни, які здобувач прослуховує за відповідними курсами з отриманням сертифікату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів неформальної освіти на ОП «Міжнародна економіка» у формі перезарахування балів і кредитів з відповідних дисциплін поки що не відбувається. Проте, результати навчання за неформальною освітою в межах виконання завдань самостійної роботи з певних дисциплін можуть враховуватись викладачами у вигляді нарахування додаткових балів.

Так, при викладанні окремих дисциплін, здобувачам пропонується проходити пов'язані з основним навчальним матеріалом навчальні тренінги, зокрема, на платформах Prometheus та Coursera. Наприклад, при вивченні дисципліни «Глобальні стратегії ТНК» для здобувачів передбачається можливість проходження курсу «Act further: Sustainable development for businesses» на платформі Prometheus (<http://surl.li/bepsn>) та можливість зробити коротку презентацію за важливими тезами в межах вивчення відповідної теми дисципліни, за яку здобувачам нараховуються додаткові бали.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Сильною стороною ОП є застосування виключно інтерактивного формату фахових лекцій, семінарів, практичних занять, що сприяють досягненню ПРН.

Наприклад, розв'язання ситуаційних вправ, виконання індивід. проєкту за ОК «Економіка зарубіжних країн» вчать виявляти особливості функціонування національних економік у глобальному середовищі, пропонувати стратегії їхнього подальшого економічного розвитку, розвивати навички самостійної роботи, демонструвати критичне і креативне мислення (ПРН4,9,23). Вирішення задач, ситуативне моделювання, ведення дискусій в ОК «Міжнародна економіка» орієнтовані на вміння виявляти сутнісні характеристики міжнародної економіки, тенденції міжнародних економічних відносин (МЕВ), оцінювати ефективність державного та наднаціонального регулювання різноманітних МЕВ (ПРН4,8,9,21). Тренінгові заняття з ОК «Міжнародна економічна діяльність України» і виконання курсової роботи вчать приймати ефективні управлінські рішення щодо зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) суб'єктів господарювання, характеризувати регуляторні умови ЗЕД, оцінювати ефективність міжнародних комерційних операцій (ПРН5,9,12). Виробнича практика формує навички прийняття самостійних рішень у реальних ринкових умовах, навички застосовувати знання у практичній діяльності, вирішувати прикладні завдання (ПРН10,12,19,22,23).

Досягненню ПРН сприяють форми і методи навчання і викладання, що передбачені Положенням (<http://surl.li/cyabs>) і прописані у робочих програмах дисциплін (<http://surl.li/bizcr>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі застосовують студентоцентризований підхід (посилення ролі студента як активного учасника освітнього процесу, підвищення його мотивації до поглиблення отриманих знань і навичок), використовуючи інтерактивні та інноваційні форми і методи викладання, що відображено в РП дисциплін, напр.:

- тьюторство і менторство при виконанні індивідуальних/групових проєктів для реальних екон. суб'єктів стимулюють навички рефлексивного і критичного мислення, бізнес-ініціативності, самостійності: ОК «Економіка зарубіжних країн», «Міжнародний маркетинг», «Ринкові дослідження», «Інвестиційні/Глобальні стратегії ТНК»;
 - виїзні заняття на Knauf, Raben в ОК «Міжнародна логістика» вчать приймати управлінські рішення і розв'язувати завдання на прикладі реальних бізнес-процесів;
 - case study, ділові і рольові ігри на прикладі конкретних підприємств формують навички розробки ефективних управлінських рішень: ОК «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг», «Маркетинг», «Міжнародні інвестиції», «Ринкові дослідження»;
 - professional reading, problem learning вчать виявляти реальні проблеми на базі інформації з доступних джерел: ОК «Інвестиційні/Глобальні стратегії ТНК», «Діджиталізація міжнародної економіки».
- Результати опитування студентів ОП свідчать, що студенти задоволені рівнем проведення лекційних занять (високий та середній рівень відмітили 83% респондентів) та семінарських занять (90% респонд.) і зазначають, що викладачі застосовують інноваційні методи навчання (84% респонд.) (<http://surl.li/anroz>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП повною мірою відповідають принципам академічної свободи, що передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час педагогічної, наукової та дослідницької діяльності на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень Закону України «Про вищу освіту».

Принципи академічної свободи прописані у Положенні про організацію освітнього процесу. Академічна свобода викладачів передбачає вільний вибір методів і прийомів викладання, визначенні змісту дисциплін відповідно до поставлених цілей та ПРН ОП і вимог ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності, використання в навчальному процесі результатів власних наукових досліджень і розробок, визначення доцільних форм і методів контролю в межах дисципліни.

Академічна свобода студентів реалізується у можливості стати членом академічної спільноти, а також через свободу вибору:

- тематики індивідуальних і курсових робіт та їхніх керівників;
- вибіркового компонента ОП;
- об'єкта проходження практики;
- можливості публікації у наукових виданнях та презентації результатів власних досліджень на конференціях;
- програм мобільності.

За результатами опитування, право на академічну свободу студенти вважають фундаментальним (<http://surl.li/bjqxn>). 81% студентів зазначили, що вони повною мірою забезпечують своє право на вибір дисциплін під час навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає формування інформаційного пакету для ОП, що включає стислий опис характеристики підрозділів, їх структури, викладацького складу, інформацію щодо термінів та умов навчання, форм атестації, навчального плану з розподілом годин за обов'язковими і вибічковими дисциплінами, послідовності та терміни їх вивчення, форм навчальної діяльності, робочі програми всіх дисциплін (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ).

Інформація розміщується на веб-сторінці кафедри міжнародної економіки та маркетингу і за необхідністю оновлюється. Інформація щодо окремих освітніх компонентів надається на першому занятті з дисципліни та на сайті економічного факультету (<http://surl.li/bbdok>). Викладачі використовують онлайн-платформи для інформування студентів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (Google Classroom, Google Drive) (<http://surl.li/bizor>, <http://surl.li/bgjtt>). На настановчих нарадах до початку виробничої практики надається вся необхідна студентам інформація та програма (<http://surl.li/bjtcc>).

Результати опитування засвідчують задоволеність студентів рівнем поінформованості щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів (позитивна думка в цілому – 78,5%) (<http://surl.li/bjqxn>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі створено творчу атмосферу поєднання навчання і досліджень, яка реалізується у таких формах роботи:

- виконання індивідуальних і групових дослідницьких завдань і курсових робіт в межах вивчення дисциплін. Напр., з дисц. «Міжнародна торгівля», «Маркетинг», «Міжнародний маркетинг», «Ринкові дослідження», «Інвестиційні стратегії ТНК», «Глобальні стратегії ТНК» передбачені індивідуальні або групові проєкти, що виконуються на матеріалах реальних суб'єктів господарювання і спрямовані на отримання компетентностей проведення власного аналізу та формування практичних рекомендацій щодо діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу. В межах дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» студенти паралельно з вивченням конкретних тем виконують і презентують частини курсової роботи, закріплюючи навички пошуку інформації з різних джерел, аналізу діяльності суб'єктів ЗЕД, розробки міжнародних комерційних контрактів та оцінки ефективності

зовнішньоекономічних операцій;

- участь у всеукраїнських і міжнар. науково-практичних конференціях. Студенти щорічно публікують тези для кафедральної секції конференції «Шевченківська весна». У 2021р. з доповідями на секції «Світова економіка та міжнародний бізнес» виступили 36 учасників, серед яких наступні студенти ОП здобули відзнаки: А.Шкіря – «Найкраща презентація», Є.Підопригора – «Найкраща доповідь», Т.Мустратова – «За активну участь» (<http://surl.li/ajhtml>).

- участь у всеукраїнських та міжнар. конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах. Студенти ОП є неодноразовими переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з галузей та спеціальностей «Світове господарство та міжнародні економічні відносини», «Актуальні проблеми співробітництва з ЄС», «Менеджмент ЗЕД». За період 2015-2021рр. студенти ОП здобули 6 призових місць на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<http://surl.li/beevm>), 5 призових місць на Всеукраїнських студентських олімпіадах (<http://surl.li/beepk>). Так, у 2021 р. І.Кульчицька здобула диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі зі спеціалізації «Актуальні проблеми співробітництва з ЄС» (<http://surl.li/ajhmi>). За 2015-2021рр. студенти здобули 27 призових місць у міжнар. та інших студентських конкурсах (<http://surl.li/beevm>). Напр., у 2020 р. В.Джус, А.Шкіря здобули 1-е місце у Міжнародному студентському конкурсі CFA Ethics challenge (<http://surl.li/bekzf>, <http://surl.li/bekzi>), у 2019 р. К.Ганганов, Б.Вареник, Р.Чаманов, К.Іванченко – 1-е місце у PwC Турнір з МФЗ (<http://surl.li/bejun>), у 2018 р. – В.Заболотня, А.Найденова, А.Шкіря, А.Ялова здобули 2-е місце у інтелектуальному квесі «Економічна сова» (<http://surl.li/bejvr>), у 2016 р. Д.Бабаєв отримав 1-е місце у студентській олімпіаді з трансфертного ціноутворення (організатор – KPMG Ukraine). У 2017-2018 рр. В.Яценко була стипендіатом Фонду В.Пінчука «Завтра.УА» (<http://surl.li/bejxx>);

- публікації статей у співавторстві студентів і викладачів (у 2016-2021рр. – 6 статей) (<http://surl.li/bjihw>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОП є складовою портфелю програм з міжнародної економіки. Викладачі кафедри МЕМ читають дисципліни одночасно як на ОС «Бакалавр», так і на ОС «Магістр» і вдосконалюють зміст ОК, таким чином використовують однакові принципи щодо оновлення змісту ОК. На кафедрі існує система регулярного перегляду і оновлення робочих програм дисциплін. Тематичні плани дисциплін постійно вдосконалюються на основі наукових досліджень і публікацій викладачів, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях (див. табл. 2 Відомостей самооц.). За рішенням кафедри робочі програми поточного навчального року переопрацьовано з урахуванням фактору діджиталізації економіки і важливості дотримання академічної доброчесності.

Підвищенню якості викладання фахових дисциплін сприяють науково-педагог. стажування НПП (<http://surl.li/daqba>), напр., проф. А. Старостіної (<http://surl.li/amcja>) (Академічне товариство Міхала Балудянського (Словаччина), доц. О.Пригари (Masaryk University, Чехія, 2022р.), д.е.н. Л.Пашук та доц. О.Булкот (Університет Мачерати, Італія, 2022р.). Викладачі-практики вносять зміни у структуру робочих програм на основі професійного досвіду.

Удосконалення змісту дисциплін забезпечується встановленням вимог до викладачів при укладанні контракту, а також при підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у т.ч. закордонного. Так, результатами стажування доц. О.Кузьоми, доц. В.Середы, доц. І.Софіщенко (2018р.) було написання розділів до колективних монографій, доц. В.Шевченка – навч. посібник «International Financial Management». Ці результати досліджень використовуються у певних темах і дозволяють оновити зміст дисциплін.

Додатковою формою науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонент ОП є регулярна науково-педагогічна співпраця із зарубіжними ЗВО, запрошеними професорами, участь у міжнародних конференціях, спільні публікації із зарубіжними вченими. Напр., на факультеті було проведено лекції проф. Є.Крочі Анджеліні (Університет Мачерати, Італія) (<http://surl.li/bfidf>), проф. Е.Таволетті (<http://surl.li/aidmn>) (Університет Мачерати, Італія), проф. Г.Стоуна (<http://surl.li/bfief>) (Університет Невади, США). ОК удосконалюються на основі спільних наукових досліджень викладачів, у т.ч. здійснених спільно з іноземними колегами, напр., вийшов номер за участі викладачів ОП КНУТШ і колег Університету Кассіно (Італія) у фаховому італійському виданні «Democrazia e Diritti Sociali» (2020р.) (<http://surl.li/bjthc>).

Сучасні практики і наукові досягнення знаходять відображення у постійному вдосконаленні ОК за результатами проведення конференцій, круглих столів. У рамках Міжнародних бізнес-форумів ЕФВМ'2019 та 2021 відбулися круглі столи із залученням представників міжнародного і національного бізнесу та академічної спільноти України, Італії, Польщі, Грузії, Китаю, Казахстану, за результатами яких визначено перспективи та напрямки вдосконалення змістовного наповнення ОП (<http://surl.li/amces>, <http://surl.li/aoxnp>, <http://surl.li/hxofd>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародні зв'язки кафедри є фактором постійного удосконалення підготовки фахівців (<http://surl.li/amcja>).

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності:

- спільні наукові дослідження і публікації із заруб. вченими (напр., проф. А.Старостіна, Яо.Фен (за договором з бізнес-школою Університету м.Сучжоу (КНР) (<http://surl.li/bfifz>); доц. Н.Кочкіна, Е.Таволетті (<http://surl.li/bfigk>), доц. Н.Кочкіна, М.Ріккарді (<http://surl.li/beknl>) на основі договору з Ун-том Мачерата (Італія) (<http://surl.li/bgmjw>);
- міжнародні зарубіжні конференції, форуми, семінари (<http://surl.li/bfiis>);
- закордонні стажування викладачів (<http://surl.li/bfijb>);
- міжнародна академічна мобільність викладачів і студентів (Еразмус+, DAAD, IREX, Фулбрайт, договори співпраці з зарубіжними ЗВО);
- міжнародні грантові дослідження (№ 09 ДП 040-01 з ун-том м.Дебрецен (Угорщина) щодо забезпечення економічної безпеки та управління ризиками; № 0БДП040-01 щодо управління ризиками у сфері підприємництва в м.Києві);

- запрошення іноземних професорів до ведення занять, напр., у 2019р. фак-том прийнято 47 вчених з 16 країн (<http://surl.li/amksg>);
- відкритий доступ до міжн. науково-інформ. ресурсів (Scopus, WoS, Springer Nature) з локальної мережі КНУТШ, тестовий доступ на пільгових умовах до 11 інших наук.-інформ. платформ, що дозволяє викладачам і студентам підтримувати високий рівень інформованості щодо світових наукових доробок в галузі економіки (<http://surl.li/aimyo>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до розд. 4 і 7 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/cyabs>), формами контрольних заходів, що застосовуються у навчальному процесі, є поточний та підсумковий контроль.

Форми контрольних заходів з конкретної дисципліни ОП визначаються в робочій програмі (РП) з цієї дисципліни. Наприклад, контроль на лекціях з метою стимулювання активності студентів може здійснюватися у вигляді: інтерактивного обговорення проблемних питань, вибіркового усного опитування, проведення короткого тестування, у т.ч. у дистанційному форматі. Під час семінарських/практичних/лабораторних занять важливу роль відіграють такі контрольні заходи: вибіркоче усне опитування, самостійне розв'язання практичних задач, оцінка наданих пропозицій і оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей, оцінка рівня підготовки виступів за проблемними питаннями, виконання творчих завдань, вирішення розрахункових завдань, контрольних робіт, аналіз авторських кейсів, презентації індивідуальних проєктів, результатів реальних польових ринкових досліджень тощо. Поточний контроль включає перевірку результатів позааудиторної самостійної роботи студентів. Відповідно до інструкції по заповненню РП (<http://surl.li/kqlb>) та п.3 Наказу (<http://surl.li/amiwb>), для кожної дисципліни вказуються форми занять, контрольні заходи, методи оцінювання тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення здобуття студентом відповідних ПРН.

Підсумковим етапом вивчення дисциплін, що дозволяє комплексно оцінити здобуті компетентності здобувачів та досягнення ПРН, є залік або іспит. Залік виставляється за результатами роботи студента на семінарських/практичних/лабораторних заняттях та підсумкової контрольної роботи, на яку припадає макс. 20-25 балів зі 100 у підсумковій оцінці. Іспит проводиться у письмовій формі (в умовах пандемії та війни – дистанційно) і оцінюється макс. у 40 балів. Пандемія актуалізувала питання академічної доброчесності, тому кафедрою прийнято стратегічне рішення розробити уніфіковану форму екзаменаційного білету, уникаючи теоретичних питань, змістивши акценти на тести, творчі ситуаційні питання і аналітично-розрахункові завдання, що дозволяє перевірити здобуті практичні компетентності та ПРН.

Напр., з ОК «Міжнародна економіка» завдання поточного та підсумкового контролю містять: а) тести і питання проблемного характеру, які охоплюють сутність важливих категорій з МЕ, їх ознаки та сучасні особливості, що дозволяє перевірити досягнення ПРН3, 4, 9; б) розрахункове завдання – досягнення ПРН8, 9; сам. робота та курсова з дисципліни – досягнення ПРН9, 21, 26. З ОК «Ринкові дослідження» завдання поточного та підсумкового контролю містять завдання з підбору і аналізу факторів середовища обраного закордонного ринку, визначення завдань дослідження (розробка анкети), складання кошторису витрат на проведення досліджень, що дозволяє перевірити засвоєння ПРН5, 12, 13, 16, 21, 25.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість, прозорість і зрозумілість контрольних заходів досягається в кілька етапів. Спочатку критерії оцінювання з дисципліни, що детально розписані у РП, розглядаються і затверджуються на рівні кафедри, НМК і фак-ту відповідно до Наказу (<http://surl.li/amiwb>). Далі РП оприлюднюється на сторінці ОП (<http://surl.li/bizcr>) для ознайомлення студентів на початку вивчення дисциплін. У РП розкриваються рез-ти навчання у співвідношенні з методами контролю та їх часткою у підсумковій оцінці з дисципліни. Більшість фахових дисциплін забезпечені авторськими навчально-метод. матеріалами, що містять контрольні заходи. На сторінці кафедри є Методичні рекомендації до написання курсових робіт з ОК «Міжнар. економіка» та ОК «Міжнар. екон. діяльність України» з описом етапів виконання, вимогами до захисту і критеріями оцінювання (<http://surl.li/bfwdr>).

До початку поточних контрольних заходів, викладачем розкривається характер і кількість завдань, які треба виконати, а також розподіл балів між ними. До проведення іспиту/заліку проводиться консультація, де оголошується про його організацію і зміст завдань. Форма і склад екзамен. білетів затверджуються на засіданні кафедри перед початком сесії. Білет містить інформацію щодо кількості балів за відповідний вид завдання. Викладачі використовують доступні студентам форми подачі інформації. В умовах дистанційного навчання широко застосовуються платформи Google Classroom, Google Drive тощо, що дозволяють студентам моніторити свої академічні досягнення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок і методика проведення контролю визначено у Положенні про організацію осв. процесу. Під час карантинних заходів діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<http://surl.li/ipsg>).

Інформація про форми контрольних заходів з дисциплін та критерії їх оцінювання повідомляються викладачами на першому занятті. Робочі програми, в яких визначаються контрольні заходи і критерії оцінювання, оприлюднюються

на сайті фак-ту на початку семестру.

Інформація про календарний графік контрольних заходів надається деканатом економ. фак-ту КНУТШ і оприлюднюється на сайті, інформ. дошках фак-ту. Терміни і час проведення різних форм контрольних заходів регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту курсових робіт і практик.

Графік освітнього процесу визначає терміни семестрового контролю, захисту курсових робіт і практик (<http://surl.li/daeau>, <http://surl.li/anmyd>). Іспити проводяться за затвердженим розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів. Графік захистів практики і курсових робіт затверджується деканом і оприлюднюється не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів.

Програма комплексного підсумкового іспиту з критеріями оцінювання розміщується на сайті фак-ту за півроку до його проведення (<http://surl.li/bgyga>).

Здобувачі зазначили доступність інформації щодо критеріїв оцінювання (<http://surl.li/anroz>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» (<http://surl.li/betzck>), атестація випускників ОПП «Міжнародна економіка» проводиться у формі комплексного підсумкового іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеню бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр економіки» за освітньою програмою «Міжнародна економіка».

Однак до 2020р. формою атестації здобувачів ОП, крім комплексного підсумкового іспиту, була також кваліфікаційна бакалаврська робота. Після виходу Стандарту, для приведення форм атестації здобувачів у відповідність з ним, на ОП прийнято рішення залишити лише комплексний підсумковий іспит. Його програма (<http://surl.li/bgyga>) містить 4 змістові модулі: Тенденції розвитку міжнародної економіки; Фінансові і монетарні аспекти розвитку міжнародної економіки; Міжнародний маркетинг як теорія і практика діяльності підприємств на зовнішніх ринках; Проблеми функціонування суб'єктів господарської діяльності України на міжнародних ринках. Іспит проводиться у письмовій формі, має перевірити досягнення таких ПРН: ПР3, ПР4, ПР6, ПР8, ПР9, ПР10, ПР12, ПР16, ПР17, ПР20, ПР23, ПР26 шляхом висвітлення теоретичних питань та розв'язання розрахункових і аналітичних завдань, пов'язаних з діяльністю різних суб'єктів міжнародної економіки. Все це відображено в описі ОП «Міжнародна економіка».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами КНУТШ розміщеними на сайті Навчально-методичного центру організації освітнього процесу КНУТШ у вільному доступі:

1. П.7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>);
2. Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<http://surl.li/ipsg>, <https://www.univ.kiev.ua/news/11978>).
Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відповідно відображаються у робочій програмі навчальної дисципліни та методичних рекомендаціях до проведення відповідних робіт, що доступні на сайті економічного факультету (<http://surl.li/bizcr>, <http://surl.li/bfbau>). Форма проведення іспиту та види завдань, визначені у РП навчальної дисципліни, за необхідності, адаптуються до дистанційного навчання, відповідні зміни затверджуються на засіданні кафедри (Протокол №15 від 28.06.2022р. – затвердження РП, Протокол №9 від 29.03.2022р. – форма білету і порядок проведення іспитів у дистанційному режимі).

Документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів, доступні на сторінці кафедри в розділі: «Нормативне забезпечення» (<http://surl.li/bgyhq>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, об'єктивність оцінювання забезпечується із дотриманням таких принципів:

- оцінювання проводиться більш ніж одним викладачем;
- викладачі мають можливість не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів;
- оцінювання має бути послідовним, справедливим та об'єктивно застосовуватися до всіх студентів, проводиться відповідно до встановлених процедур;
- письмові роботи студентів зберігаються протягом семестру;
- інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу;
- критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/agxst>) визначає процедури моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів.

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://surl.li/bgyhw>) розкриває причини і очікувані наслідки запровадження нових форм викладання і навчання, механізми реагування (погодження) на зіткнення точок зору двох сторін навчального процесу, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. На ОП прецедентів конфлікту інтересів не було.

За результатами опитування студентів ОП, на питання щодо вчасності доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання 88% респондентів відмітили високий та середній рівень (<http://surl.li/anroz>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положення про організацію осв. процесу, здобувачу, що одержав під час семестрового контролю не більше 2х незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру.

Повторне складання іспиту/заліку/курсової роботи допускається не більше двох разів: один раз – викладачам, що приймали іспит/залік/курсову, другий – комісії, яка створюється деканом фак-ту, і до складу якої не входять викладачі, що приймали іспит/залік/курсову, з метою уникнення упередження і конфлікту інтересів.

Умови, за яких студенту надаються можливості скласти академ. заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у п.7 Положення.

Студент, що одержав більше двох незадовільних оцінок, відраховується зі складу студентів за академ. неуспішність. Так, студенти 2 к. (І.Детушев, І.Надєєв, Д.Нікодон, Г.Назаренко) мали 3 і більше академ. заборгованості і були відраховані за неуспішність, а студенти 4 к. (В.Галанський, І.Найденко) мали по 1 академ. заборгованості і задовільно склали іспит комісії (<http://surl.li/daebb>).

Студенти, що повністю виконали навч. план за ОП, але не пройшли підсумкову атестацію можуть отримати допуск до проходження повторної атестації відповідно Наказу Ректора (<http://surl.li/bgyix>). Так, у 2020/2021 н.р. З.Бабій і Г.Петкевич отримали за комплексний підсумковий іспит з ОП «незадовільно», а в червні 2022р. успішно його пересклали і завершили навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та рез-тів контрольних заходів визначаються п.7.2 Положення про організацію осв. процесу.

У випадку незадоволеності результатами семестрового контролю студент звертається до викладача у день оголошення оцінки за поясненням отриманих балів. Це є звичною практикою комунікацій студентів і викладачів ОП. А у випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні.

За незгоди з оцінкою за підсумковий кваліфікаційний іспит здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення оцінки, подати заяву на ім'я Ректора. Апеляція розглядається протягом 3 роб. днів після подання. Так, Г.Петкевич подав у встановленому порядку апеляцію у зв'язку із незадовільною оцінкою за комплексний іспит. Призначена Ректором комісія у складі: проф. З.Луцишин (заст. директора НМЦООП), доц. О.Кузьоми (гарант ОП), доц. Л.Пашук, які не були членами ЕК, ретельно розглянувши роботу студента, визнала, що вона демонструє загальний низький рівень його знань і не знайшла підстав для підвищення оцінки.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://surl.li/agxst>) зазначено, що провідними принципами функціонування системи забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

В Етичному кодексі університетської спільноти академічна доброчесність розглядається як етичний принцип спільноти і передбачено відповідальність за її порушення (<http://surl.li/rsha>). Зокрема, з 2020р. порушення Етичного кодексу може бути підставою для розірвання контракту з науково-педагогічним працівником.

У п.9.8 Положення про організацію освітнього процесу визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п.10.7 – науково-педагогічними працівниками.

Важливим завданням Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<http://surl.li/bhbah>) є забезпечення дотримання академічної доброчесності.

Вченою радою КНУТШ 05 квітня 2021р. була прийнята Ухвала «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://surl.li/anszz>).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань; посилання на джерела інформації, що використовується; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для посилення якості освіти на основі впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та з метою покращення академічної мотивації студентів і викладачів, у 2018р. КНУТШ уклав угоду з використання системи виявлення плагіату Unicheck (<https://unicheck.com>). У КНУТШ запроваджена практика оцінки унікальності дипломних робіт із використанням онлайн-систем перевірки. На ОП до 2020р. існувала кваліфікаційна бакалаврська робота і всі роботи проходили таку перевірку. Таким чином, реалізується політика кафедри щодо нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності, викладена у Положенні про створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/bhbjn>), враховуючи власний багаторічний досвід боротьби з проявами академічної недоброчесності.

Згідно з Положенням (<http://surl.li/bhbix>), започатковано систему самоперевірки наукових праць (навчально-методичних робіт, статей, розділів до монографій) на всі форми академічного плагіату за допомогою безкоштовних програм та онлайн сервісів (напр.: <http://surl.li/bheab>, <http://surl.li/bhead> тощо).

В умовах дистанційного навчання актуалізуються питання академічної доброчесності при проведенні заходів поточного і підсумкового контролю. Для перевірки й оцінювання знань студентів активно використовуються: для проведення тестування – Google-форми, Classtime, для надання персоналізованих завдань – Google Classroom, електронна пошта та ін.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ є учасником проєкту Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ від Американських Рад з міжнародної освіти, що об'єднує професійну спільноту освітян для обміну досвідом і співпраці задля підтримки академ. доброчесності і якості освіти (<http://surl.li/annct>).

На кафедрі з 2019р. діє комплексна система заходів запобігання академ. плагіату в наукових роботах (<http://surl.li/bhbjn>), створено доброчесне морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів розглядається та сприймається як неприйнятне і недопустиме. При викладанні дисциплін приділяється увага сутності, формам і методам уникнення академ. плагіату; започатковано підготовку студентами творчих завдань (написання есе, тез, статей тощо), в яких вони навчаються креативно формулювати і висловлювати власні думки і наукові ідеї, що стає фактором створення їх особистого академічного стилю і наукової незалежності.

При проведенні модульного контролю, іспитів, заліків використання творчих завдань переважає над теоретичними питаннями, що унеможлиблює текстові запозичення і некоректне цитування. В умовах дистанційного навчання кафедрою прийнято рішення орієнтувати завдання екзаменаційних білетів більше на перевірку здобутих практичних (не теоретичних) компетентностей, що дозволило уникнути можливих проблем з академічною доброчесністю. З метою належного проведення сесії в КНУТШ діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії (<http://surl.li/ipsg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени університетської спільноти мають нести відповідальність за порушення етичних принципів і норм залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. У КНУТШ діє Положення про постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://surl.li/bhedv>) і Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<http://surl.li/daebx>).

Порушення академічної доброчесності передбачає для здобувачів освіти такі види академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, напр., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання та інших видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності.

Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті (<http://surl.li/rsha>). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів на ОП здійснюється за Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://surl.li/aohxy>). Оголошення щодо проведення конкурсу, його термінів та умов вивіщується на офіційному сайті КНУТШ та факультету. Такий конкурс оголошується 2 рази на рік (<http://surl.li/gtey>).

До потенційних кандидатів висуваються як загальні професійні вимоги: відповідність диплому потенційного кандидата даній ОП, наявність наукового ступеня, вченого звання, наукових фахових статей, навчально-методичних комплексів, проведення відкритого заняття на високому науково-методичному рівні, так і додаткові умови з боку кафедри: наявність публікацій у МНБД (Scopus, WoS), підручників, посібників, сертифікатів про знання англійської мови (на рівні B2), проходження стажування, досвіду викладацької і практичної роботи, участь у громадських професійних об'єднаннях (табл. 2 акредитаційної справи підтверджує відповідність викладачів цим вимогам). Стратегічною лінією кафедри є запрошення до викладання кращих випускників кафедри та університету, програм PhD. Сильною стороною даної ОП є те, що із 33 викладачів даної ОП 24 або 73% закінчили КНУТШ, знають та сповідують ідеї і принципи класичної університетської освіти. Як колишні студенти вони знають із середини проблеми університету, намагаються їх вирішити і покращити якість освіти, ставши викладачами. До викладацької діяльності на ОП постійно залучаються роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

На кафедрі МЕМ давно сформована культура залучення роботодавців до освітнього процесу, яка формалізована у щорічних планах (<http://surl.li/apcbj>; <http://surl.li/bdsbn>), і реалізується у формах: підготовки кейсів на матеріалах компаній та їх обговорення на онлайн-заняттях (компанії Кохан, Дукат, Loreal, British American Tobacco, Raben тощо), тренінгів та лекцій-диспутів із залученням роботодавців (компанії Sirex, Lohika/Carpagemini), виїзних занять (компанії «Оболонь», «Рабен Україна») (<http://surl.li/bdsmd>). Результати проведених занять висвітлюються у соціальних мережах та на сторінці кафедри (<http://surl.li/bdscm>; <http://surl.li/bdsjc>; <http://surl.li/aicrq>; <http://surl.li/bdsdl>).

Також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом:

- виступів на бізнес-форумах, науково-практичних конференціях (<http://surl.li/ajkau>; <http://surl.li/iarl>; <http://surl.li/iark>);
- бізнес-тренінгів від випускників ОП (<http://surl.li/bdslb>; <http://surl.li/bdskh>);
- презентації своїх компаній на Днях кар'єри і запрошення на практику, стажування (<http://surl.li/aidcn>; <http://surl.li/bdsht>; <http://surl.li/bdsjj>; <http://surl.li/bdsiv>);
- рецензування та внесення пропозицій до опису ОП шляхом їх опитувань та участі у засіданнях кафедри (<http://surl.li/antbp>; <http://surl.li/bjqxn>);
- прийняття студентів для проходження виробничої практики (Адвантер, Маркін Медіа Груп, ТЕХНОТЕК, Громадська організація «Об'єднання маркетологів України») (<http://surl.li/bjufn>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі існує усталена традиція залучення практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять за затвердженим планом (<http://surl.li/aidmn>, <http://surl.li/aidmv>, <http://surl.li/amcag>, <http://surl.li/iawh>, <http://surl.li/iawj>, <http://surl.li/aidmd>, <http://surl.li/bdsdi>).

Викладачі кафедри, що мають значний досвід роботи у бізнесі та у Бізнес-школі КНУ МВА, як професіонали-практики на постійній основі викладають дисципліни (проф. А. Старостіна, проф. А. Длігач (<http://surl.li/bdsju>), доц. Т. Нагачевська, доц. Л. Пашук). Також, практики залучаються за погодинною оплатою (А. Гайдучський, В. Кравченко).

Наприклад, представники бізнесу запрошувалися до проведення окремих аудиторних занять з дисциплін: «Ринкові дослідження» – керівник проекту комп. Lohika/Carpagemini О. Кравченко (<http://surl.li/bdsid>), президент комп. Sirex О. Суворов (<http://surl.li/bdshy>), ринковий аналітик комп. NielsenUkraine Д. Чуприна (<http://surl.li/bdsll>), заступник директора та співзасновник Центру економічного відновлення Д. Ливч (<http://surl.li/bdskh>); «Міжнародна торгівля» – А. Битько (Офіс з розвитку підприємництва та експорту) (<http://surl.li/bdsmj>); «Міжнародні організації» – Президент Української асоціації Римського клубу В. Галасюк (<http://surl.li/bdsog>); «Економіка зарубіжних країн» – Керівник Центру економічного відновлення К. Криволап.

Опитування студентів підтвердило високу зацікавленість подібними заняттями (<http://surl.li/bjqxn>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУТШ за законодавством України (<http://surl.li/aihhx>) сплачуються надбавки за наукові ступені, вчені звання і стаж роботи. Існує квартальне преміювання за публікаційну активність викладачів, зокрема, за публікації у Scopus, WoS (<http://surl.li/apcln>, <http://surl.li/apclr>).

Викладачі мають можливості підвищення кваліфікації за щорічним планом (<http://surl.li/daqba>, <http://surl.li/beafa>) шляхом проходження стажування (табл. 2 акред. справи), участі у програмах академічної мобільності (доц. Н.Кочкіна, доц. Є.Черняк за програмою Erasmus+), навчання в докторантурі (О.Каніщенко, А.Длігач), редколегіях наукових фахових видань (напр., проф. А.Старостіна – у 5 фахових журналах, проф. О.Каніщенко – в 1 фаховому журналі), реалізації грантів (№ 09 ДП 040-01 з Університетом м. Дебрецен (Угорщина) щодо забезпечення економічної безпеки та управління ризиками; № 06ДПО40-01 щодо управління ризиками у сфері підприємництва в м. Києві), а також участі у національних і міжнар. конференціях, бізнес-форумах (викладачі кафедри лише за останніх 2 роки мають 85 опублікованих матеріалів конференцій).

Інформаційна підтримка викладачів здійснюється через безкоштовний доступ з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів і баз даних (Scopus, WoS, Springer Nature та ін.) (<http://surl.li/aimyo>). Постійно проводяться семінари для молодих вчених-науковців.

Для викладачів забезпечена безкоштовна публікація статей у фаховому виданні «Вісник КНУТШ. Серія «Економіка»» (<http://surl.li/aimyw>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Унікальним є реалізований у КНУТШ проект дистанційного навчання «Якісне навчання через якісне викладання» (<http://surl.li/ainbt>), в рамках якого проводиться на постійній основі ком'юніті «KNU professionals», останній – 02.08.2022р. (<http://surl.li/daedo>), проводяться тренінги з цифрових навичок викладачів (<http://surl.li/aincb>, <http://surl.li/aince>) та навчання гарантів (пройшли 6 гарантів ОП від кафедри).

Ун-т також стимулює викладачів до постійного удосконалення педагогічної майстерності на тренінгах (<http://surl.li/beafa>), напр.:

- Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction (British Council Україна) (проф. А.Старостіна, проф. О.Каніщенко);
- Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти; міжнародне стажування для освітян в Університеті Кардинала С.Вишинського (Польща) (доц. О.Пригара) (<http://surl.li/ainfk>);
- The modern trends in the development of business social responsibility, Nova University, м.Ліссабон (Португалія) (доц.

В.Шевченко).

За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, грамоти і подяки МОН України, грамоти ректора і декана факультету КНУТШ. У 2020-2021рр. проф. А.Старостіна визнана «Кращий викладач економічного ф-ту» (<http://surl.li/aitxz>); проф. А.Старостіна отримала Нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення», проф. О.Каніщенко – Подяку МОН України, доц. Т.Нагачевська, доц. О.Булкот, доц. О.Пригара, доц. Л.Пащук – Грамоти ректора КНУТШ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є потужним та сучасним навчально-науковим комплексом, має розвинену матеріальну та соціальну інфраструктуру. Базою ОП є 63 аудиторії економічного фак-ту, більшість з них оснащені мультимедійною апаратурою, 5 комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows, Office, R-Studio, Microsoft Project професійний 2013, Spider Project Professional. На території фак-ту надано вільний доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. Також у розпорядженні здобувачів буфет, їдальня, гардеробна, навчальна, культурно-освітня, наукова, спортивна, побутова та оздоровча база (<http://surl.li/apkpb>).

КНУТШ забезпечує здобувачів освіти всіма необхідними навчальними матеріалами через бібліотеку (<http://surl.li/apjxz>), вільний доступ до фондів і електронних каталогів наукової бібліотеки, а також до міжнародних науково-інформаційних ресурсів і баз даних (<http://surl.li/aimyo>). На сайті економічного фак-ту розміщено навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін (<http://surl.li/apjxw>).

Для допомоги здобувачам освіти у зростанні і професійному розвитку у 2019 р. створено Центр кар'єри та працевлаштування економічного фак-ту (<http://surl.li/amchg>), який здійснює інформаційну і консультативну підтримку, ознайомлює із сучасними тенденціями ринку праці, вимогами роботодавців. Також на фак-ті реалізується проєкт Дія.Бізнес – Центр підтримки студентів і майбутніх підприємців (<http://surl.li/bheij>) задля популяризації підприємництва і реалізації можливостей започаткування власної справи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру (їдальні, гуртожитки, університетська клініка (<http://surl.li/bhegs>), кафе, службу психологічної допомоги (<http://surl.li/apjyg>);
- кафедру фіз.виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://surl.li/bhegt>);
- первинну профспілкову організацію (<http://surl.li/bhegu>);
- Раду молодих вчених (<http://surl.li/bhegv>);
- Наукову бібліотеку ім. М.Максимовича (<http://surl.li/bhegw>);
- співпрацю з інноваційним парком UNIT.city (<http://surl.li/apjyl>);
- креативні простори та аудиторії, створені за підтримки бізнесу: «Центр підтримки підприємців Дія. Бізнес» (<http://surl.li/apjyn>), аудиторію від комп. Genesis (<http://surl.li/apjyp>); інноваційну фінансову лабораторію Bloomberg (<http://surl.li/apjyt>); аудиторії віртуальної реальності (<http://surl.li/bhjsj>);
- Центр іноземних мов (<http://surl.li/bhehc>);
- молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://surl.li/apjza>).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів у КНУТШ створена 3-рівнева система опитування: на рівні ун-ту (<http://surl.li/apjzd>), економ. фак-ту (<http://surl.li/anroz>), кафедри (<http://surl.li/ajqjm>). Аналіз результатів опитувань проводиться на засіданнях кафедр, вченої ради факультету і ректорату. Отримані дані є основою для вдосконалення ОП.

На сторінці кафедри МЕМ сайту економ. фак-ту створена «Скринька креативних ідей» (<http://surl.li/aormx>) для підтримки сталого зворотного зв'язку і отримання пропозицій по вдосконаленню ОП від стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

За п.7.9. Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні, нешкідливі умови навчання та побуту, соціальну допомогу згідно із законодавством, захист від будь-яких форм експлуатації, насильства, спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і доступ до інфраструктури відповідно до медико-соціальних показань (<http://surl.li/apjyd>).

За п.4.3 Статуту, КНУТШ забезпечує безпечні умови здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Освітнє й матеріальне середовище (аудиторії, бібліотека, місця харчування, санітарії) є ергономічними, відповідають нормам та державним будівельним вимогам.

Для забезпечення безпеки навчального процесу проводяться постійні інструктажі з БЖД: пожежної та радіаційної безпеки, охорони здоров'я, реагування на надзвичайні ситуації. У період пандемії COVID-19 було забезпечено формат онлайн-навчання, розроблено систему контролю освітніх процесів у дистанційній формі (<http://surl.li/ipsg>). У КНУТШ наявні підрозділи, метою яких є надання допомоги всім учасникам освітнього процесу:

- Університетська клініка, яка функціонує на базі санаторію-профілакторію (<http://surl.li/amfmx>), має на меті надання первинної та вторинної допомоги, в т.ч. вакцинації від COVID-19 (чим скористалося більшість викладачів і

студентів);

- психологічна служба, яка активно допомагає вирішити питання здобувачів щодо психологічно-емоційного стану, також функціонує 24/7 Helper Hub і чат зв'язку з психологом «Допомога онлайн ПС КНУ» (<http://surl.li/apjyg>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів освіти мають багаторівневу структуру. На рівні КНУТШ створені всі передумови задля забезпечення навчального процесу в повному обсязі.

У покращенні якості освітнього процесу беруть участь органи студентського самоврядування шляхом проведення наукових, просвітницьких, спортивних та оздоровчих заходів. Студентський парламент КНУ забезпечує дотримання прав та інтересів студентів, вирішує питання належних побутових умов для студентів у гуртожитках та організації харчування (<http://sp.knu.ua/>, <http://surl.li/apjzk>). Діяльність реалізується через офіційні інформаційні ресурси та соціальні мережі, роздатковий матеріал. Також створено інститут кураторства, який має на меті всебічний розвиток особистості студента під час навчання, консультування, інформування, залучення до університетських та позааудиторних заходів (<http://surl.li/apjzm>).

Організація освітнього процесу регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, консультацій та роботи екзаменаційних комісій, захистів курсових робіт і звітів з практик, наказами на проведення практик. Дана інформація доводиться до відома учасників освітнього процесу за допомогою розміщення на стендах кафедр і факультету, сайті факультету (<http://surl.li/anmyq>).

На сайті розміщується інформація щодо правил вступу, розклад занять, графіку освітнього процесу. Студенти можуть бути матеріально заохочені шляхом призначення іменних стипендій від Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, окремі відзнаки за особливі успіхи у навчанні, подяки та грошової премії (<http://surl.li/apjzo>, <http://surl.li/bjivp>).

З метою захисту інтересів та забезпечення прав молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (<http://surl.li/annpk>).

Науковий парк КНУТШ є формою поєднання науки, освіти та бізнесу, де реалізується технологічний обмін результатами досліджень науковців університету. Працює відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Центр кар'єри та працевл. ф-ту, щорічно проводиться виставка вакансій провідних компаній-роботодавців (<http://surl.li/apjqz>, <http://surl.li/apjzr>).

У КНУТШ працює відділ академічної мобільності, який виконує координаційну та консультативну функцію, керує питаннями навчання, стажування, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації у ЗВО України та закордоном (<http://surl.li/ipsd>).

Кафедральний та особистісний рівень підтримки здобувачів реалізується через консультації із науковими керівниками, кураторами та іншими викладачами, в т.ч. у дистанційному форматі.

Найбільш значуща можливість для студентів щодо персоналізації освітнього шляху є можливість обрання дисциплін у навчальному процесі (<http://surl.li/bjqxn>).

Скарг і нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної і соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<http://surl.li/bjqxn>, <http://surl.li/anroz>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п.7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами, зумовленими станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; безперешкодний доступ до всієї інфраструктури та спеціальний навчально-реабілітаційний супровід (<http://surl.li/apjyd>).

Згідно п.12.3.8. Положення (<http://surl.li/cyabs>) зазначеній категорії здобувачів забезпечується вільний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, НБД, фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення. Згідно концепції розвитку інклюзивної освіти та проекту «Університет рівних можливостей», КНУТШ має на меті формування сталого інклюзивного середовища, яке забезпечує можливості реалізації соціальних, громадських та освітніх прав особам з особливими потребами (<http://surl.li/apjzy>, <http://surl.li/apxmq>, <http://surl.li/apjzz>).

Імплементується порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/apkab>, <http://surl.li/apkae>).

На факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення (див. фото <http://surl.li/apktx>).

Згідно Правил прийому, а саме у Додатку 2.5 у пунктах №1, 3, 15 та 16 визначені категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<http://surl.li/beohn>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регулюється Статутом КНУТШ, де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час

освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://surl.li/apjyd>).

В Етичному Кодексі університетської спільноти у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення, а відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі (<http://surl.li/rsha>). Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики (<http://surl.li/krhw>). Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво Університету чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті Університету (<http://surl.li/apkbl>).

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ (<http://surl.li/apkbg>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Упродовж періоду навчання студентів ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось. КНУТШ забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу шляхом відкритості інформації та розміщенні на сайті відповідних документів. Рівень поінформованості студентів є достатнім (<http://surl.li/bjqxn>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Норми, які визначають процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП у КНУТШ, визначено у документах:

1. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу від 08.07.2019р. №603-32 (<http://surl.li/agxst>).
2. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті від 11.04.2022р. №170-32 (<http://surl.li/cyabs>).
3. Тимчасовий порядок розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм: Наказ ректора від 05.03.2018р. №158-32 (<http://surl.li/iprl>).
4. Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника: Наказ ректора від 11.08.2017р. №729-32 (<http://surl.li/iprk>).
5. Про внесення змін до наказу від 11.08.2017р. №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми: Наказ ректора від 05.07.2019р. №595-32 (<http://surl.li/kgfr>).
6. Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм: Наказ ректора від 08.07.2019р. №601-32 (<http://surl.li/ipue>).
7. Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження: Лист заступникам деканів факультетів/заступникам директорів інститутів з навчальної роботи, головам НМК факультетів/інститутів від 19.02.2018р. №056/116 (<http://surl.li/aphns>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Нормами документів КНУТШ (перераховані вище) визначено такий порядок внесення змін до ОП: гарант з проектної групою ОП пропонує зміни у ОП, пропозиції обговорюються на засіданні випускової кафедри та затверджуються, гарант презентує редакцію ОП на засіданні НМК, в разі схвалення Вчена рада економічного факультету розглядає і затверджує її. Одночасно проект нової редакції ОП розміщується на сайті для публічного обговорення (<http://surl.li/beqvz>, <http://surl.li/bfjgk>). Зворотній зв'язок здійснюється через «Скриньку креативних ідей» на сторінці кафедри (<http://surl.li/aormx>). На економічному факультеті, як елемент системи внутрішнього моніторингу якості, запроваджена інноваційна практика регулярних презентацій, обговорення та експертного оцінювання ОП для включення їх до Правил прийому до КНУТШ на наступний навчальний рік. Відділом забезпечення якості освіти здійснюється остаточна експертиза ОП перед схваленням Науково-методичною радою та затвердженням Вченою радою КНУТШ. Опис ОП проходить додаткове рецензування (напр., опис даної ОП прорецензовано деканом географічного факультету проф. С. Запотоцьким).
Процедурами КНУТШ визначено низку підстав для внесення змін до ОП:
- зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю;
- результати внутрішнього моніторингу якості освіти;
- перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію;

- результати моніторингу ринку праці;
- результати попередніх акредитацій випускової кафедри та/або факультету.
Система контролю якості у КНУТШ передбачає щорічне обговорення результатів локального моніторингу ОП НМК та Вченою радою економічного факультету. Врахувати результати попередніх акредитацій суміжних програм та спеціальностей в процесі перегляду ОП дозволяє створений КНУТШ репозиторій акредитаційних справ (<http://surl.li/bcwui>), звіти за результатами акредитацій, які пропонуються для обговорення на Вченій раді. Суттєві зміни до ОП вносились в результаті прийняття Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка». У травні 2020р. прийнята нова редакція ОП (<http://surl.li/bdlldh>), де уточнено цілі та завдання ОП, відкореговані компетентності і ПРН, скасована кваліфікаційна робота бакалавра, а кредити, що вивільнилися, направлені на посилення практичної підготовки здобувачів: збільшено кредити на виробничу практику і вибіркового блоку фахових дисциплін. У березні 2021р. знову оновлено опис ОП (<http://surl.li/bdafa>) з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, роботодавців і вимог ринку праці: вилучено курсову роботу з «Ринкових досліджень» і введено обов'язкову дисципліну «Діджиталізація міжнародної економіки». Останні зміни до ОП внесені на початку 2022р.: відкореговано назви професійної кваліфікації відповідно до змін Класифікатора професій (<http://surl.li/cziud>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Гарант ОП збирає та узагальнює пропозиції здобувачів вищої освіти при перегляді ОП шляхом періодичних опитувань, фокус-груп, круглих столів. Кілька здобувачів освіти за ОП є членами Студентського парламенту, представляють інтереси студентства і, отримуючи інформацію в загальноуніверситетській спільноті, можуть вносити пропозиції щодо перегляду ОП, порівнюючи її з іншими ОП (див. наступний п.). Представники студентського самоврядування також залучені до відбору викладачів на ОП як члени Вченої ради факультету, де проходить представлення кандидатів, та беруть участь в обговоренні кандидатур і голосуванні. Інноваційною практикою моніторингу якості освіти є система опитування студентів щодо змісту ОП, проектування навчального процесу й викладання, що реалізується на рівні університету (<http://surl.li/ajqrd>, <http://surl.li/czkks>), факультету (<http://surl.li/anroz>) і кафедри (<http://surl.li/bjqxn>). Так, кафедральні опитування здобувачів проводяться регулярно (останнє – у січні 2022р.); їхні результати обговорюються кафедрою і враховуються в процесі удосконалення ОП. Зустрічі зі здобувачами у форматі фокус-груп є дієвим механізмом отримання зворотного зв'язку від студентства (<http://surl.li/bjiyn>, <http://surl.li/beyfc>). 30.09.2021р. під час чергової розширеної зустрічі керівництва кафедри МЕМ зі студентами ОП обговорено питання їхньої залученості до акредитаційного процесу як рівноправних партнерів (<http://surl.li/bexzm>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Тривалою практикою є залучення студентського самоврядування до внутрішнього забезпечення якості ОП, унормовується документами КНУТШ і факультету. Представники студентів в органах самоврядування (Студпарламенті КНУТШ та факультету (СПЕФ) (<http://surl.li/ajqkh>)) як члени Науково-методичної Ради (див. склад НМР (<http://surl.li/ajqqk>)) беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань і вносять пропозиції щодо формування системи забезпечення якості освіти, удосконалення робочих програм, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено можливість для здобувачів вносити зміни до порядку вибору вільних дисциплін (за умови згоди ¾ структурних підрозділів КНУТШ).

Студенти ОП є активними учасниками СПЕФ: А.Семенюк – секретар Голови, Я.Косенко і В.Литвиненко очолюють його департаменти. Включення у роботу структурних підрозділів КНУТШ дозволяє представникам здобувачів презентувати широкий спектр очікувань студентів, їх бачення напрямів удосконалення ОП. Інтенсифікувати взаємодію викладачів і здобувачів у сфері наукових досліджень задля удосконалення змісту дисциплін аспектами цікавими здобувачам, дозволила робота студента ОП В.Джуса у Науковому товаристві студентів і Раді молодих вчених економ. факультету. У складі Вченої ради економ. факультету В.Джус брав участь в обговоренні і наданні рекомендацій щодо роботи НПП, в т.ч. кафедри МЕМ, при розгляді кадрових питань, вносив пропозиції щодо покращення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП здійснюється у співпраці з роботодавцями: їх роботі у Експертній раді роботодавців та випускників ЕФ та КНУТШ (<http://surl.li/ahqzn>), на періодичних зустрічах, конференціях і форумах (<http://surl.li/ajqhe>), залученні до навч. процесу, рецензування ОП. Так, 18.05.2021р. відбулася зустріч учасників Експертної ради з деканом, де обговорювався зміст ОП (<http://surl.li/ajqgi>), 26.10.2021р. відбулися установчі збори Ради роботодавців КНУТШ (<http://surl.li/annuj>).

На економ. факультеті у лист. 2021р. відбулися Глобальний тиждень підприємництва в центрі Дія.Бізнес (<http://surl.li/bjive>) та онлайн-лекції від компанії «Делойт» (<http://surl.li/bahva>), у грудні 2020р. – вебінари з актуальних питань підприємництва й оптимізації бізнес-процесів від компанії Signy і School of ME (<http://surl.li/bjixi>).

Має системний характер співпраця кафедри МЕМ з роботодавцями з метою удосконалення ОП (див. п.6.2

(<http://surl.li/apcbj>)), у квітні 2021р. проведено спільне засідання з питань удосконалення ОП (<http://surl.li/aohxj>). Викладачі-практики проф. А.Длігач (CEO Advanter Group), д.е.н. Л.Пашук (президент K.Fund) викладають відповідно «Економіка зарубіжних країн» та «Міжнародні організації». Роботодавці керують виробничою практикою студентів, курсовими роботами (А.Гайдуцький), рецензують ОП (М.Дідківський (<http://surl.li/bheet>)). Кафедра проводить періодичні опитування роботодавців, результати яких обговорюються на засіданні кафедри та враховуються при перегляді ОП (<http://surl.li/ajqjm>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Сильною стороною ОП є сформований фундамент і традиції безперервної підготовки фахівців. На ОС «Магістр» ОП «МЕ» вчиться 85-90% випускників даної ОП. Всі аспіранти кафедри за спец-стю 051 і 5 викладачів є випускниками ОП.

Кафедрою налагоджено низку каналів комунікації з випускниками для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування: запрошення до участі у роботі Експертної ради роботодавців та випускн. ЕФ, різні заходи на ЕФ, через соцмережі, Alumni club ЕФ, опитування. Через Facebook-сторінку кафедри встановлюється зворотній зв'язок з випускниками ОП (<http://surl.li/bdskh>). Щорічно проводяться ярмарки вакансій «День кар'єри ECONOMICS», де здобувачі ОП мають можливість отримати інформацію про умови працевлаштування в провідних компаніях (<http://surl.li/aidcn>).

Кафедра залучає видатних випускників до навчального процесу, участі у конференціях. Ф.Шароян – керівн. від. маркетингу, SMART HOLDING, Фонд Тактичних Інвестицій, О.Кравченко – Senior data science engineer, Lohika, К.Жабська (НБУ), І.Желдак (Bayadera Group), Яо Фен (Su Zhou Phenixcity Media Company) брали участь у роботі Форумів EFBM 2019, 2021, де студенти ознайомилися з їх професійним досвідом (<http://surl.li/ajqhe>).

Приклади успішної кар'єри випускників: Д.Швець – CEO комп. Reface (<http://surl.li/beyng>), Н.Пластовець – Manager IT Commercial systems (Philip Morris International), В.Варський – Senior consultant (Simon-Kucher&Partners, Luxembourg), Л.Дунаєва – Senior Research Analyst (CBRE Ukraine).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На основі функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти виявлені резерви розвитку ОП, що дозволило покращити окремі її складові, а саме:

- враховуючи вимоги інформатизації та здобувачів освіти, факультетом суттєво покращено матеріально-технічне середовище освітнього процесу (див. розд. 7 Відомостей самооц.). Зокрема, відкриття інноваційного центру «Дія.Бізнес» (<http://surl.li/arjyn>), який надає здобувачам безоплатні коворкінг і консультації з розвитку бізнесу, доступ до бібліотеки з бізнес-літературою тощо (<http://surl.li/bcxfr>, <http://surl.li/amchg>);
- задля вдосконалення мовної підготовки за пропозиціями студентів впроваджено курс професійної англійської мови, який зорієнтовано на проблематику вибіркового блоку фахових дисциплін (Upper-Intermediate Business English in International Trade у кластері «Міжнародна торгівля» та Upper-Intermediate Business English in International Investment у кластері «Міжнародна інвестиційна діяльність»);
- для врахування сучасних тенденцій діджиталізації економіки: а) кафедрою МЕМ прийнято стратегічне рішення враховувати цей аспект при розробці робочих програм фахових дисциплін у 2021/2022 н.р. (<http://surl.li/bizcr>) (напр., в ОК «Міжнародні фінанси» введено тему: «Діджиталізація міжнародних фінансів»; в ОК «Ринкові дослідження» у темі 3 вивчається, у т.ч., використання діджитал-інструментів в процесі збору міжнародної маркетингової інформації); б) введено обов'язкову дисципліну «Діджиталізація міжнародної економіки»;
- за результатами моніторингу ступеню завантаженості здобувачів вилучено курсову роботу з дисципліни «Ринкові дослідження» та переведено її у формат індивідуального проекту;
- для посилення практичної підготовки збільшено кількість кредитів на виробничу практику (10 кредитів);
- вилучено кваліфікаційну бакалаврську роботу при збереженні підсумкового іспиту;
- усвідомлення характеру сучасних вимог ринку праці, зокрема, пов'язаних із soft skills, зумовили посилення таких вимог до дисциплін ОП, як спрямованість на формування особистісних і соціальних компетентностей, дотримання високих стандартів професійної поведінки та академічної доброчесності, критичного й аналітичного мислення, лідерства та мотивації (у т.ч. самомотивації), командної роботи, презентації і розробки проектів, ораторських та комунікативних здібностей, тайм-менеджменту (<http://surl.li/bjiyn>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За двадцятирічну історію існування освітня програма «Міжнародна економіка» неодноразово проходила процедури акредитації (остання – у 2012р.) (<http://surl.li/bfojt>). Рекомендації, що були враховані: більше врахування у наукових дослідженнях НПП проблематики дисциплін, що викладаються; подальше нарощування публікацій у МНБД; поповнення бібліотеки новітніми виданнями; ширше використання програмних продуктів у викладанні дисциплін; оновлення та використання у навчанні кейсів за даними конкретних суб'єктам господарювання, з якими співпрацює кафедра.

У 2020-2022 рр. кафедрою МЕМ акредитовано 6 програм за новою системою (у хронологічному порядку):

- спеціальність 075, магістр, ОП «Маркетинг», 2020р. (<http://surl.li/bfoka>);
- спеціальність 075, PhD, ОП «Маркетинг», 2020р. (<http://surl.li/bfokb>);
- спеціальність 051, PhD, ОП «Економіка», 2020р. (зразкова акредитація, <http://surl.li/bfoke>);

- спеціальність 075, магістр, ОП «Бізнес-адміністрування і консультування...», 2021р. (зразкова акредитація, <http://surl.li/bfokf>)

- спеціальність 051, магістр, ОП «Міжнародна економіка», 2022р. (<http://surl.li/dahul>, <http://surl.li/dahvx>).

Оскільки ці програми реалізуються на кафедрі МЕМ та є складовою системи lifelong learning підготовки фахівців з економіки та управління, їхні результати враховано для вдосконалення даної ОП:

- КНУТШ займає принципову обґрунтовану позицію у питанні визнання результатів неформальної освіти (див. р.3 Відомостей). Проте дистанційне навчання під час пандемії та війни виявило можливості врахування здобутих неформально компетентностей при вивченні дисциплін. Наприклад, результати навчання здобувачів на тренінгах платформ Prometheus та Coursera враховуються викладачами у підсумковому балі з дисципліни «Глобальні стратегії ТНК»;

- кафедрою дотримуються високі стандарти доброчесного морально-етичного середовища упродовж реалізації ОП. Стратегічним рішенням кафедри стало відображення питань доброчесності у робочих програмах дисциплін, особливо при виконанні контрольних, самостійних робіт, індивідуальних проєктів;

- кадрова політика кафедри МЕМ спрямована на залучення найбільш здібних випускників ОП до викладання. Так, випускники ОП доц. О. Булкот, доц. Є. Черняк, ас. Я. Дербеньова, ас. Д. Коваленко, ас. Л. Ярош-Дмитренко захистили дисертації та стали викладачами на ОП. Загалом, з 20 штатних викладачів кафедри 13 закінчили економічний фак-т КНУТШ (<http://surl.li/bfokr>);

Для аналізу результатів зовнішньої оцінки якості навчального процесу у КНУТШ створено репозиторій акредитаційних справ (<http://surl.li/bfokw>). Щорічно Вчена рада КНУТШ узагальнює результати акредитацій (Ухвали Вченої ради 2019/2020 н.р. – 02.11.2020 р.; 2020/2021 н.р. – 01.11.2021 р.), з якими ознайомлюється кафедра. Регулярно наповнюється сторінка відділу забезпечення якості у Facebook (<http://surl.li/ajqpt>). Сторінка кафедри МЕМ містить вкладку «Нормативне забезпечення», де розміщені посилання на документи, що регламентують навчальний процес у КНУТШ (<http://surl.li/bfolc>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники НПП залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП як члени Вченої Ради, члени комісії з питань організації освітнього процесу, бюджетно-фінансової комісії, спеціально створених робочих груп та експертних комісій НМР КНУТШ та НМК факультету. Вони залучені до розробки методичних вимог до ОП, експертизи РП дисциплін, рецензування підручників та інших навчальних матеріалів до друку, надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій та поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Залучення НПП до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає модульне викладання дисциплін викладачами різних кафедр КНУТШ, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, проведення спільних міжкафедральних науково-методичних семінарів. Також підвищують якість ОП програми міжнародної мобільності НПП. За програмою «Visiting Professor» професори з Італії та США проводили заняття для здобувачів ОП, мали спільні наукові й методичні публікації (<http://surl.li/aidmn>, <http://surl.li/bfidf>, <http://surl.li/bfief>). Обмін досвідом викладання ОК програми відбувся на круглих столах «Забезпечення якості університетської освіти...» (<http://surl.li/bfomc>), «Шляхи посилення якості вищої освіти...» (<http://surl.li/hxfid>), панельних дискусіях форуму EFBM'2021 (<http://surl.li/amcec>).

Складовою внутрішнього забезпечення якості є опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та обґрунтовують рішення щодо удосконалення ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ передбачає розподіл функцій між окремими рівнями системи: ініціювання, розробка рішень, оцінювання, впровадження, моніторинг реалізації ОП. На рівні кафедри, робочою групою, що ініціює, розробляє і реалізує ОП, забезпечується її поточний моніторинг, у т.ч. через взаємозв'язок зі здобувачами. На рівні фак-ту відбувається впровадження та адміністрування ОП. Керівні і дорадчі органи факультету, у т.ч. через представників здобувачів освіти, здійснюють щорічний моніторинг ОП і ринку праці для адаптації ОП до його потреб. У 2020р. започатковані презентації всіх ОП факультету перед НМК, що дозволяє уточнити фокус, унікальність і цілі конкретної ОП у порівнянні з іншими програмами однієї спеціальності. На рівні Університету діють Науково-методична Рада, НМЦ організації освітн. процесу, Відділ забезпечення якості освіти, що здійснюють експертизу ОП, оцінювання МТЗ освітнього процесу, аналіз якості кадрового потенціалу, контроль виконання завдань забезпечення якості освіти підрозділами та моніторинг успішності їх виконання, розробку пропозицій щодо запровадження і вдосконалення процедур і заходів із забезпечення якості освіти. На вищому рівні функціонують Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, які розробляють стратегію забезпечення якості освіти, затверджують програми та конкретні заходи забезпечення якості освіти. 21-22.10.2021р. КНУТШ відсвяткував 10-ту річницю затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/amxqg>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bhfyg>):

- Статут КНУТШ (<http://surl.li/bhfmz>);

- Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. (<http://surl.li/bhfzs>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/agxst>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/bhazs>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/bhjxj>);
- Положення про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ (<http://surl.li/bhjkc>);
- Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://surl.li/aohxy>);
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУТШ (<http://surl.li/daibw>);
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://surl.li/bhbah>);
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://surl.li/bgyhw>);
- Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (<http://surl.li/amwkp>);
- Антикорупційна програма КНУТШ (<http://surl.li/bhjxk>).

Ці документи оприлюднені на сайті КНУТШ та на сторінці кафедри МЕМ на сайті економ. фак-ту у розділі «Нормативне забезпечення».

Започаткована «Скринька креативних ідей» на сторінці кафедри МЕМ (<http://surl.li/aogmx>) для підтримки сталого зворотного зв'язку і отримання пропозицій, у т.ч. щодо обговорення прав і обов'язків учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://econom.univ.kiev.ua/зворотній-зв'язок/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://econom.univ.kiev.ua/departments/ieam/bac/mijnarodna_ec/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП є фундаментом безперервної підготовки фахівців з міжнародної економіки і програм «навчання впродовж життя» (бакалавр, магістр, PhD), що має більш ніж двадцятирічну історію, і базується на синергетичному поєднанні фундаментальної гуманітарної і фахової підготовки з міжнародної економіки, формує глибокі теоретичні знання, а також компетентності генерувати та перевіряти гіпотези для розробки стратегій і прийняття проактивних управлінських рішень для суб'єктів макро- та мікрорівнів міжнародної економіки в умовах змінності глобального бізнес-середовища.
2. Значна практична спрямованість ОП, яка досягається шляхом: системної взаємодії з бізнесом, у т.ч. складання і обговорення кейсів та ділових ігор, тренінгів, проведення виїзних занять; залучення практиків та експертів до навчального процесу; виконання індивідуальних проектів і курсових робіт прикладного спрямування, у т.ч. на замовлення суб'єктів господарювання; проходження виробничої практики та можливості отримання професійної кваліфікації на основі успішного опанування блоку фахових дисциплін.
3. Дослідницька складова забезпечується авторськими методиками та курсами, які формують дослідницькі та аналітичні компетентності, доповнюється постійною участю здобувачів у науково-практичних конференціях (Шевченківська весна, Грудневі читання та ін.) та у всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, написанням тез, статей.
4. Якість підготовки забезпечується НПП з фундаментальною економічною освітою і практичним досвідом роботи в міжнародних організаціях, виробничих та консалтингових компаніях, що вільно володіють іноземними мовами, пройшли міжнародні стажування, застосовують інтерактивні та інноваційні методики викладання, мають високу публікаційну активність, у т.ч. у МНБД, є авторами авторських підручників та посібників, мають досвід викладання в бізнес-школі КНУ МВА.
5. Поглиблене вивчення професійної англійської мови дає змогу здобувачам активно реалізувати себе у програмах міжнародної мобільності, брати участь у міжнародних конференціях, форумах, наукових і дослідницьких конкурсах, слугує базою для вивчення англійської мови на ОС «Магістр».
6. Підготовці бакалаврів сприяє інтернаціоналізація ОП, що забезпечується візитами зарубіжних вчених, стажуванням викладачів за кордоном, спільними публікаціями та іншими формами міжнародного співробітництва.
7. На ОП навчаються вмотивовані студенти, з високими балами ЗНО і поточної успішності, здатні виконувати складні творчі завдання, володіють іноземними мовами, що забезпечує їм високу конкурентоспроможність як на національному, так і міжнародному ринках праці і ще у період навчання створює значний попит з боку роботодавців щодо стажування і часткової зайнятості. Взаємозв'язок з випускниками ОП є каналом постійного вдосконалення програми.

Слабких сторін ОП не виявлено. Однак в процесі самооцінювання і спілкування зі стейкхолдерами окреслено перспективні напрями розвитку програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Проектна група ОП бачить такі перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки:

1. Впровадження і дотримання нових механізмів розробленої кафедрою системи академічної доброчесності: включення до робочих програми дисциплін есе, творчих завдань, що вчать здобувачів креативно формулювати і висловлювати власні думки, наукові ідеї та спрямовані на створення їх особистого академічного стилю і наукової незалежності.
2. Розширення співробітництва з ГО «Об'єднання маркетологів України» шляхом видання міжуніверситетських підручників та навчальних посібників, використання як бази практики студентів та стажування викладачів, проведення досліджень міжнародних ринків, організації спільних міжнародних форумів, конференцій, круглих столів з метою обміну досвідом між ЗВО, підготовки професійних стандартів тощо.
3. З метою подальшого розвитку форм взаємодії з бізнесом та посилення практичної спрямованості ОП залучати роботодавців до захисту курсових робіт, звітів з практики, індивідуальних проєктів; максимізувати кількість курсових робіт та індивідуальних проєктів, що виконуються на замовлення державних і бізнес-структур.
4. Розширення практики фандрайзингової діяльності кафедри міжнародної економіки та маркетингу, розробка заявок на отримання грантів на виконання науково-дослідницьких, освітніх та інших проєктів.
5. Посилення популяризації ОП через інформаційне наповнення сучасних комунікаційних каналів, висвітлення здобутків викладачів та студентів ОП у соціальних мережах, на сторінці кафедри, на сайті факультету та університету; через роботодавців та випускників ОП шляхом участі в міжнародних рейтингах та конкурсах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 16.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК20. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK20_Економіка_підприємства.pdf</i>	pDe5OvELszHIjfgRTsrODJa2RyQ5BiHfKzhf9xKviKE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Google-Форми, Classroom
ОК21. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK21_Фінанси.pdf</i>	9x48TiJKrX8/yVBmCOSt6phFMDOnYbvDshjkBZ5efzY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 650, ноутбук DellInspiron 5593 (з вбудованою веб камерою). Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classroom
ОК22. Інвестування	навчальна дисципліна	<i>OK22_Інвестування.pdf</i>	zogdLSscbHSeNDjalivr fMpon8pH2eZFTt2LVrteDCI=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classroom
ОК23. Страхування	навчальна дисципліна	<i>OK23_Страхування.pdf</i>	6c+VjIok19o1RCubAWXLVVueLmEHqQofnA4wlOIGCLko=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Google-Форми, Classtime
ОК24. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>OK24_Бухоблік.pdf</i>	bwO3rQmJtsIdUbHQpZoMdDkfHc+dCXUhUk9wHNMlhW=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук DellInspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Google Meet, Microsoft Teams (ліцензія), GoogleDrive, Google-Форми, Classtime
ОК25. Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK25_Міжнародна_економіка.pdf</i>	dTPoqCvCefhBER82Ndlctl/dQh1SosMVCmhi+JxWltQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 527 (2019р), власний ноутбук Дистанційне навчання: (власні технічні засоби). Апаратне забезпечення: ноутбук DellInspiron DESKTOP-GT5VJDF

				Програмне забезпечення: Office 365 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Google-Форми, Classroom
OK26. Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	OK26_Міжнар_фінанси.pdf	WcQrK1TiWOS9Nl2B22yABv202Utv2dMCmjaRPvtb3+0=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 527 (2019р.), власний ноутбук Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер DESKTOP-0C4LOAM, веб камера HQ-Tech WU-6651 USB Програмне забезпечення: Office 365 (ліцензія), онлайн платформи: Microsoft Teams (ліцензія), GoogleDrive
OK27. Міжнародне економічне право	навчальна дисципліна	OK27_Міжнар_екон_право.pdf	jk2D/ZNJ2XAonN4qRWca6/UoleWET7rz28w4DH2S5s4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Google-Форми, Classtime
OK28. Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	OK28_Міжнар_маркетинг.pdf	yN1n30aSHufXcxNtlPaBQNni5NXYzjvvcnbbsGvuf7c=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор BENQ MS 527 (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Lenovo LEGION, камера Microsoft Corporations (версія 2020.504.60.0) Програмне забезпечення: Microsoft Office HomeandStudent 2019 (ліцензія), онлайн платформа: Zoom, GoogleDrive
OK29. Міжнародні стандарти обліку і звітності	навчальна дисципліна	OK29_Міжнар_стандарти_обліку.pdf	UGcOfE51oHykgXrcjANFBrkeQ2Mj7ZbiQhYHP+uoi3c=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X34e (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук DellInspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Google Meet, GoogleDrive, Classtime
OK30. Міжнародні організації	навчальна дисципліна	OK30_Міжнар_організації.pdf	yZwiSc8YDoZhKNSeRLlBQXWRnPNAlJH834J9davr/jJs=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X34e (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук DellInspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, GoogleDrive, Classtime
OK31. Економіка зарубіжних країн	навчальна дисципліна	OK31_Економіка_заруб_країн.pdf	E9NH/23YH1z5J5UViqwez/cKF+hSckST1BfMlPIIdtnE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive
OK32. Міжнародна	навчальна	OK32_Міжнар_екон_	voKsmUiBklGEEhH4n	Аудиторне навчання:

економічна діяльність України	дисципліна	діял_Укр.pdf	qJLBeOrYGOg+zfOABQYt2/QNGA=	Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 650, ноутбук DellInspiron 5593 (з вбудованою веб камерою). Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classroom, Google-Форми
OK33. Ринкові дослідження	навчальна дисципліна	OK33_Ринкові_дослідження.pdf	gB+1WxLynR3byrcIk4HGPIMKZYrbwQ4L+TY8/c2Vlrc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3(2017р.), проектор Optoma X342e (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, Classtime
OK34. Діджиталізація міжнародної економіки	навчальна дисципліна	OK34_Діджиталізація_міжнар_економіки.pdf	uwSB9BVoTLEqFKlF4hu3AuNdVBGHe4OH2Kj3jcTPpvY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер DESKTOP-OC4LOAM, веб камера HQ-Tech WU-6651 USB Програмне забезпечення: Office 365 (ліцензія), онлайн платформи: Microsoft Teams (ліцензія), GoogleDrive
OK19. Маркетинг	навчальна дисципліна	OK19_Маркетинг.pdf	JFBs8qLYVVIVEFyRSbQM9ABExCuC+s8SQxBjYy4vFoY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук DellInspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classtime
OK35. Виробнича практика	практика	OK35_Виробн_практика.pdf	Gs2bEWz/5oUOdCq2f8nbfSURopNzlyXObVT RuQYGFuU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук DellInspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive
OK18. Менеджмент	навчальна дисципліна	OK18_Менеджмент.pdf	1k37hfVrj2clYRAFSVuM7vU5zl2C78YE4+mzNINyKcW=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: AMD Athlon(™) II X2 240, веб камера WC150 SeriesBunchofFruitWebcam Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classroom
OK16. Сучасні інформаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	OK16_Сучасні_інформ_технолог.pdf	dEeKl7feWBc3nGXu+WTomjFO9+hpHXmTShNrlRFVbHM=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD

				Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	OK1_Вступ_до_унів_студ.pdf	w8Uugg7ZJGioXuoRTes+owtFBufCjDZc4bfrsrJxoy8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC5, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classtime
OK2. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	OK2_Укр_та_заруб_культура.pdf	y9HHFIImGPAL03+e/oIjzueqyPl9s3CcW2OLu tIXZeek=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук DellInspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classtime
OK3. Філософія	навчальна дисципліна	OK3_Філософія.pdf	smgupfkxX2fNEZisnnjZLSS+V+tXBAX+EgDHzl1+fU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 520 (2019р), власний ноутбук Дистанційне навчання: (власні технічні засоби). Онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classroom
OK4. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	OK4_Соціально_політичні_студії.pdf	I7y8BPwwMpBuedEK/p/joi2oUn/7Eog2b/i8RJuAGuE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 527 (2019р.), власний ноутбук Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер DESKTOP-OC4LOAM, веб камера HQ-Tech WU-6651 USB Програмне забезпечення: Office 365 (ліцензія), онлайн платформи: Microsoft Teams (ліцензія), GoogleDrive
OK5. Основи трудового права	навчальна дисципліна	OK5_Основи_труд_права.pdf	igOIwWsf3c6DL1R4w1pyEjx+LmYc8olm/bXGovGRj0o=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classtime
OK6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)	навчальна дисципліна	OK6_Іноз_мова_проф_спрямованості_ік_урс.pdf	w2THEvxDjUitdE8lKN8G3z2B6AvXoZzecj+WGsP2oVjc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор BENQ MS 527 (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Lenovo LEGION, камера Microsoft Corporations (версія 2020.504.60.0) Програмне забезпечення: Microsoft Office HomeandStudent 2019 (ліцензія), онлайн платформи: GoogleGSuit (Workspace) (ліцензія), Classroom
OK7. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	OK7_Наук_образ_світу.pdf	GJFPAZM6PDPJxmc6a/TOL9JijjwoyU05kCRs8FK2BeY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e(2018р.)

				Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: AMD Athlon(™) II X2 240, веб камера WC150 SeriesBunchofFruitWebcam Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classroom
OK8. Основи «зеленої економіки»	навчальна дисципліна	OK8_Основи_зелен_економіки.pdf	SuIc4s0NofeYZt+HHJ8ucl3RJHeJaH28ZeNMAcg7imI=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук DellInspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classtime
OK9. Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK9_Економічна_теорія.pdf	5vvOVLwVyx9S4I88t01ot8wcjBdmhZmgje+f9c0w4qc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive
OK10. Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	OK10_Історія_економіки_та_екон_думки.pdf	l8/Nu5hm2b8vonqhn9P8s8IS3hB5IEDwRQg8kY7Ex/8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 650, ноутбук DellInspiron 5593 (з вбудованою веб камерою). Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Classroom
OK11. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK11_Мікроекономіка.pdf	oheaPgyLQVDKx4civV0WT/+7HVrBnnTURxRlCPpX67Y=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3(2017р.), проектор Optoma X342e (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Google-Форми, Classroom
OK12. Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK12_Макроекономіка.pdf	+idpIZQ21KwCvaL/xOL8w47Hk2lMadt/gb4M8W3wOEс=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проектор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2, веб камера HP 1080P HD Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Zoom, GoogleDrive, Google-Форми, Classtime
OK13. Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	OK13_Вища_математика.pdf	NJJK34ODicDNw4iOUfs/5ycemfrnY2I5yIpXgZGIoY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук DellInspiron 13 5000 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (ліцензія), онлайн платформи: Google Meet,

				GoogleDrive, Google-Форми, Classroom
OK14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	OK14_Теорія_ймовірностей.pdf	dHgzo8+6T+G5ove6qcDKdnjd5TTFhdW/hPmOqB/ec/U=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 527 (2019р.), власний ноутбук Дистанційне навчання: (власні технічні засоби). Онлайн платформи: Google Meet, GoogleDrive, Google-Форми, Classroom
OK15. Економетрика	навчальна дисципліна	OK15_Економетрика.pdf	7opTqUz9UWQ0o1dMVQPUZKSMoXD6mtP4A3TCFOCSs6w=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: проектор BENQ MS 527 (2019р.), власний ноутбук Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер DESKTOP-OC4LOAM, веб камера HQ-Tech WU-6651 USB Програмне забезпечення: Office 365 (ліцензія), онлайн платформи: Microsoft Teams (ліцензія), GoogleDrive
OK17. Статистика для економістів	навчальна дисципліна	OK17_Статистика_для_економ.pdf	RgJADh53F6qurwF3Y1GiRI4AHF6ZvW+eA7PVaAeoDMo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017р.), проектор BENQ MS 527 (2019р.) Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Lenovo LEGION, камера Microsoft Corporations (версія 2020.504.60.0) Програмне забезпечення: Microsoft Office HomeandStudent 2019 (ліцензія), онлайн платформи: GoogleGSuit (Workspace) (ліцензія), Zoom, GoogleDrive

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
139015	Харламова Ганна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012035, виданий 29.06.2021, Диплом	15	OK15. Економетрика	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfickl) у тому числі: 1. Черняк О.І. Практикум з економетрики : навч. посібник для студ. економ. спец. вищ. навч. закладів / О.І. Черняк, Г.О. Харламова, Н.В. Слушаєнко. Київ : Київський університет, 2013. 183, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 149-152. – ISBN 978-966-439-611-7 2. Черняк О.І., Харламова Г.О. Прикладна економетрика: Навч. посіб. Київ: ДКС Центр, Науковий світ, 2011. 188 с. Стажування:

				кандидата наук ДК 049397, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035293, виданий 31.05.2013			1. Middle East Technical university, Economic Faculty, Staff Exchange programme in scope of MEVLANA, травень 2015, (Academic Staff Certificate of Attendance, 08.05.2015). 2. Erasmus + mobility (05.2017), ВеликаБританія (19.02.2018-23.02.2018) – Leadership Foundation (London).
285112	Бронін Сергій Вадимович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045415, виданий 12.03.2008, Атестат доцента АД 000125, виданий 26.06.2017	16	ОК16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Bronin S., Pester A. (2021) Towards a National Digital Competence Framework for Ukraine. SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies. DOI: 10.1109/SIST50301.2021.9465946 2. Bronin S., Kuchansky A., Biloshchytskyi A., Zinyuk O., Kyselov V. (2021) Concept of Digital Competences in Service Training Systems. In: Auer M.E., Tsiatsos T. (eds) Internet of Things, Infrastructures and Mobile Applications. IMCL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1192. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-49932-7_37 3. Білощицький А.О., Бронін С.В., Палій С.В., Білощицька С., Кучанський О., Андрашко Ю., Шабала Е., Вацкель В. Development of technical component of the methodology for projectvector management of educational environments // Eastern European Journal of Enterprise Technologies; Vol 2, No 2 (92) (2018): Information technology. Industry control systems; P. 4-13 4. Електронний курс: «Інформаційна безпека», 3 кредити ЕКТС. 2021. https://dole.fit.knu.ua/course/view.php?id=7 5. Електронний курс: «Планування проєктів», 3 кредити ЕКТС. 2021. https://dole.fit.knu.ua/course/view.php?id=12 6. Керівник проєкту від КНУ імені Т. Шевченка: "dComFra" Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 2018-2022 years). The focus of the project: The

						<p>dComFra was initiated to harmonize European initiatives as for digital competences for educators and for citizens to Ukrainian reality and to produce UA Digital competence frameworks; to ensure reforming in-service training for teachers from digital competences point of view; to expand the horizons and opportunities of citizens, including refugees and ATO-veterans, and therefore enhancing their national/international employability and self-sustainability, ensure their involvement in social life; and to realize these through innovative initiatives appropriate to digital society requests and European standards.</p> <p>Стажування: 1. Vitautas Magnus University (Університет Вітовта Великого, Литва), з 24.02.20 по 02.07.20, 120 годин / 4 кр. ECTS. 2. Сертифікаційні роботи: «Innovative learning approaches» і «Content visualization and interactive tools». Сертифікат від 3 липня 2020 р.</p>	
342129	Мазуренко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський - автомобільно - дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої революції, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук КН 003459, виданий 24.09.1993, Атестація доцента 02ДЦ 002415, виданий 21.10.2004</p>	29	ОК17. Статистика для економістів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Мазуренко О.К., Радіонова І.Ф. Статистична верифікація оцінювання стабільності публічного сектора національної економіки. Вчені записки Університету «КРОК» / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Вип. 1 (1997). Вип. 49. К., 2018. С.39-49. (Index Copernicus). 2. Мазуренко О.К. Технології Blockchain в інформаційному забезпеченні логістичних послуг. Бізнес Інформ. 2019. №12. С. 255-261. 3. Мазуренко О.К., Трубник Т.Є. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки галузевої структури економіки. Статистика України. 2019. №4. (87). С. 36-47. 4. Mazurenko O., Yerina A. The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine`s population. Norwegian Journal of development of the international Science. №</p>

						<p>43/2020, Vol. 2, p. 48-54. (Index Copernicus).</p> <p>5. Мазуренко О.К. Оцінювання розвитку цифрової економіки в країнах Балтії та східної Європи за методологією DESI . Scientific Collection «InterConf», (52): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (April 21-22, 2021) at Brighton, Great Britain . С 74-80.</p> <p>6. Mazurenko O., Yerina A. Olga Demydiuk Benchmarking e-government: current trends and digital barriers to development. International Journal of Innovative Technologies in Economy. RS Global Sp. z O.O. Poland, 2021, №3. https://rsglobal.pl/Index Copernicus, Cross Ref, iDiscover, Microsoft Academic, ets</p> <p>7. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. Київ, КНЕУ, 2013. з грифом МОН України (лист № 1/11-11061 від 08.07.2013)</p> <p>8. Статистика: структурно - логічні схеми та задачі. Навчальний посібник. / Єріна А.М., Захожай В.Б., Мазуренко О.К. та ін. Київ: КНЕУ, 2007. 304 с. (з грифом МОН України (Лист МОН України №14/18.-Г-97 від 22.05.2006 р.).</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Міністерство освіти і науки України ДВНЗ «Київський національний економічний університет» Інститут післядипломної освіти у сфері розробки дистанційних курсів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 006576 26.03 2014р.</p> <p>2. Міністерство освіти і науки України ДВНЗ «Київський національний економічний університет» Інститут підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ у навчальному процесі економічного університету» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 132859 23.04.2016 р.</p> <p>3. Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти", 01.09.2021-31.12.2021 р.</p>	
70467	Овчаренко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса	20	ОК18. Менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 024568, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031874, виданий 26.09.2012

(див. Додаток: <http://surl.li/bfikl>) у тому числі:
1. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Розробка інвестиційного проекту створення виробничих потужностей на промисловому підприємстві. Актуальні проблеми Економіки. 2017. № 5(191). С. 116–127.
2. Ovcharenko T., Stepanova A., Horbas I., Derkach O. Endowment as a fundraising tool of the research university. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9 No. 2. pp.366-374. (Scopus, Web of Science)
3. Ovcharenko T., Kychko, O. Kartashova, Y. Melnyk. L. Shynkaruk, L.Ivanchenkova Managing the economy`s investment attractiveness of the state as a component of international business development. International Journal of Management (IJM). 2020. Volume 11. pp. 240-251. (Scopus, Web of Science)
4. Ovcharenko T., Kovalska K. Current state and development trends of innovative climate in Ukraine. Економічні студії: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (28). С. 30 - 36.
5. Овчаренко Т.С., Ковальська К.В. Оцінка інвестиційного клімату будівельної галузі в Україні // Наукові перспективи: журнал. 2021. N 12 (18) 2021. С.345-358 (особистий внесок – 6 стор.)
6. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Інвестування: навчальний посібник. Практикум. Київ: Аграр Медіа Груп, 2017. 418 с.
7. Овчаренко Т.С. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник Київ: Наукова столиця, 2020. 170 с.
Стажування:
1. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка), «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики», листопад 2016 р. (Certificate of Attendance № 112016051) (72 год.).
2. Стажування в Інституті дослідження науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України (з відривом від виробництва) 01.09-31.12 2019/2020 н. р. Наказ № 70/1 -К від 20.09.2019р.
3. Підвищення

						кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти", КНУТШ, березень 2021р.(сертифікат № 85-21) (30 год.). 4. Виконавець проекту №5742783597 «Національний центр розвитку креативного підприємництва» на основі грантової угоди про співпрацю між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Кінгстонським університетом, м. Лондон, 15.03.2021 р. – 31.08.2021 р.
252805	Пригара Ольга Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 039422, виданий 15.02.2007, Атестат доцента АД 002252, виданий 23.04.2019	18	OK19. Маркетинг Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfkl) у тому числі: 1.Zhurylo V., Prygara O. International Positioning Strategy of Ukrainian Advertising Service Companies on European Media Market. Journal of Applied Economic Sciences. 2018. Volume XIII, Spring, 2(56). P. 357-368. (Scopus) 2.Zhurylo V., Prygara O. Consumer behaviour formation in the customized service markets: a case of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4 (№1). P. 156-163. (Web of Science) 3.Zhurylo V., Prygara O. Influence of marketing communicative strategies on consumer behavior: a case of the high-technology market of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.3. 2017. P. 4-12. (Web of Science) 4.Nagachevska, T., Apostol, M., Fedun, I., Kuzioma, O., Prygara, O. Mechanisms for Attracting Foreign Investment in the Agrarian Sector of Ukraine. 2021. Vol.194. P. 960-976. Conference Paper. International Conference on Business and Technology. Istanbul. Turkey. 14-15 November 2020. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_74/ (Scopus) 5. Пригара О., Журило В. Механізм розробки стратегії сегментування міжнародних ринків. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 1. С. 166-182. 6. Маркетинг. Навчальний посібник /

						<p>Старостіна А.О. Кравченко В.А., Пригара О.Ю. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: «НВП» Інтерсервіс», 2020. - 237с.</p> <p>7. Стратегічний аналіз привабливості національних та міжнародних ринків. Навчальний посібник / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Пригара О.Ю. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. Київ: «НВП» Інтерсервіс», 2021. 271 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Наукове стажування «The English Mediated Instruction - Academic Skills in English Summer School», Masaryk University, Чехія. 18-22 липня 2022.</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021. Сертифікат № 11GW-124 від 19.10.2021.</p> <p>3. ГС «Освіторія», вебінар «Ефективний зв'язок онлайн». Сертифікат №21/03.3.0119 від 21.03.2020.</p> <p>4. Міжнародне наукове стажування для освітян. Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Польща. 18-20.04.2018. 108 годин. Сертифікат від 20.04.2018.</p>
173587	Мірошніченко Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047008, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 040204, виданий 31.10.2014</p>	14	<p>ОК20. Економіка підприємства</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfijkl) у тому числі:</p> <p>1. Miroshnychenko, O. Galetić, F. Innovations and knowledge-based economy: performance of Ukraine and Croatia. // Proceedings of FEB Zagreb 12th International Odyssey Conference on Economics and Business. 2021, Vol. 3(1), p. 273–289. ISSN 2671-132X. DOI: https://doi.org/10.22598/odyssey/2021.3 (Web of Science)</p> <p>2. Miroshnychenko O. The R&D Spillovers, Innovation and Knowledge-Based Economy // Zagreb International Review of Economics & Business, Vol. 23, Special Conference Issue, pp. 91-104, 2020. (Web of Science)</p> <p>3. Zenona Atkočiūnienė, Olga Miroshnychenko. Towards Sustainable Development: The Role of R&D Spillovers in</p>

Innovation Development. Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol. 9. № 2. P. 409-419. (Scopus)

4. Miroshnychenko, O.Yu.; Shvets, V.O. Enterprise knowledge management: basic models. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2020, p. 186–195. ISSN 2617-8044. DOI: <https://doi.org/10.17721/tpr.2020.41.8>

5. Мірошніченко О.Ю., Шептій Л.Р. Управління матеріально-сировинними ресурсами на підприємствах вугільної промисловості. Теоретичні та прикладні питання економіки: Зб. наук. праць. 2018. Вип. 2 (37). С. 124-134.

6. Miroshnychenko O. Intellectual capital: identification and measurement issues // Intellectual Challenges to Economic Globalism. Under Ed. R. Djakons and D. Lukianenko. Riga, 2020, 412 p. (P. 13 -35).

7. Мірошніченко О.Ю., Ревуцька Н.В., Гончарова О.М. Управління ресурсами: Навчальний посібник. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. 219 с.

Стажування:

1. IFEPR «International Foundation for Education Policy Research», ГО «Інноваційний університет», “Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні” (липень-грудень, 2021 р.), 120 годин.

2. IFEPR «International Foundation for Education Policy Research», ГО «Інноваційний університет», “Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність (лютий-березень, 2021 р.), 120 годин.

3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти” (березень, 2021 р.), 30 год.

4. Servier Ukraine, UGEN, Центр “Розвиток КСВ”, “Викладачі 4.0. Ефективні підходи до дистанційної освіти” (грудень 2020), 14 годин.

5. Варшавський університет, Ягелонський університет, Варшава, Краків, Польща 10.2018-06.2019, №4284/VI/2019,

						Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, 120 год.	
104495	Степанова Алла Адамівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 061132, виданий 01.07.2010, Атестація доцента АД 000824, виданий 16.05.2018</p>	18	ОК22. Інвестування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alekseieva K., Novikova I., Bediukh O., Kostyuk O., Stepanova A. (2021). Technological orders' change caused by the pandemics: digitalization in the internationalization of technology transfer. Problems and Perspectives in Management (open-access), Volume 19, 2021, Issue #3, pp. 261-275. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(3).2021.22 (Scopus) 2. Stepanova A., Horbas I., Derkach O., Ovcharenko T. (2020). Endowment as a Fundraising Tool of the Research University. European Journal of Sustainable Development. № 9 (2), P. 366-374 http://dx.doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p366 (Scopus, Web of Science) 3. Zhylynska O., Novikova I., Stepanova A., Vikulova A. (2020). Assessment Methods of Intellectual Product in Research Universities. Маркетинг і менеджмент інновацій. №3. P. 32-44. http://doi.org/10.21272/mmi.2020.3-03 (Web of Science). 4. Stepanova A., Bediukh O., Novikova I. (2019). Contradictions of Enterprise Europe Network Using in Ukraine. Problems and Perspectives in Management (open-access), 17(4), P.190-202. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.16 (Scopus) 5. Stepanova A. Investment opportunities for infrastructure innovations in Ukraine. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2021, № 3(216). С.59-64. 6. Stepanova A. A., Pavlenko I. I. (2019). Investment Attractiveness of Plant Extracts Market of Ukraine. Бізнес Інформ. №12, С.171-177 http://dx.doi.org/10.32983/2222-4459-2019-12-171-177 7. Інвестування. Робочий зошит. / Т.С. Овчаренко, А.А. Степанова. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2019. 252 с. 8. Інвестування.

						<p>Практикум / Т.С. Овчаренко, А.А. Степанова. Київ: Аграр Медіа Груп, 2017. 418 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 06.11.2021-12.12.2021. Польща – Україна. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № SZFL-001276.</p> <p>2. Стажування за довгостроковою програмою підвищення кваліфікації з інноваційної педагогічної діяльності. Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету. 4.11.2020-23.11.2020. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0602-20.</p> <p>3. Виконавець проєкту №5742783597 «Національний центр розвитку креативного підприємництва» за грантовою угодою про співпрацю між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Кінгстонським університетом, м. Лондон (Великобританія), 15.03.2021-31.08.2021.</p>
83726	Пікус Руслана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 000949, виданий 25.06.1998, Атестат професора 12ПР 009161, виданий 17.01.2014	46	<p>ОК23. Страхування</p> <p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <p>1. Starostina, A., Pikus, R., & Kravchenko, V. (2020). Innovative Activities within Ukrainian Insurance Companies. Marketing and Management of Innovations, 2, 44-55. http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-03. (Scopus).</p> <p>2. Financial sustainability management of the insurance company: case of Ukraine // R.V.Pikus, N.V.Prykaziuk, M.V. Balytska. Investment Management and Financial Innovations. Volume 15. Issue № 4. P. 219-228. (Scopus).</p> <p>3. Pikus R., Prykaziuk N., Kudryavska N. Prospects of development of insurance mediation in</p>

						<p>Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2018, vol. 4. No. 2. P. 169-177. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-169-177. (Web of Science).</p> <p>4. Pikus R., Khemii A. Life Insurance under reforming the pension insurance system. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4. № 4. 2018. P. 228 -235. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-4-223-232. (Web of Science).</p> <p>5. Пікус Р. В., Винокурова К. Ю. Особливості розвитку страхового ринку в умовах інформаційного суспільства. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 180–185. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.180.</p> <p>6. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с.</p> <p>7. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 416 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. KNU TEACH WEEK. Сертифікат від 21 січня 2021 р. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів, 1 кредит.</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000302-17, Інститут післядипломної освіти КНУ ім.Т.Шевченка за професійною програмою «Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору» з 22 лютого по 9 червня 2017 року, 5 кредитів.</p> <p>3. CERTIFICATE OF ATTENDANCE № 022017070, PragueInstituteForQualificationEnhancement, 2017 – PublishingandprojectactivitiesintheEuropeUnioncountries: a bedsideapproach», 72 hours.</p> <p>4. Сертифікат № 74 від 13.03.2013 р. зі знання англійської мови B2, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.</p>	
343202	Цибульник Марія Олексіївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність:	3	ОК24. Бухгалтерський облік	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Tsybulnyk M. Conceptual Foundations of Cost Accounting of

				<p>050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 060673, виданий 29.06.2021</p>		<p>Private Pension Funds in Ukraine. East European Science Journal. 2017. Vol.3, No. 10 (26). P. 15-19 (Index Copernicus). 2. Tsybulnyk M. Financial Reporting of Private Pension Funds in Ukraine: Characteristics, Problems and Solutions. Sciences of Europe. 2017. Vol.2, No. 18 (18). P. 43-46 (Index Copernicus). 3. Цибульник М. О. Інформаційно-методичне забезпечення економічного аналізу діяльності недержавних пенсійних фондів. Проблеми системного підходу в економіці. 2017. Вип. 1 (57). С. 181-186 (Index Copernicus, фахове видання). 4. Цибульник М. О. Ключові аспекти обліку розрахунків з учасниками недержавного пенсійного фонду. Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 20. С. 107-111 (Index Copernicus, фахове видання). 5 Цибульник М. О. Концептуальні засади організації бухгалтерського обліку та звітності недержавних пенсійних фондів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2017. № 5 (5). С. 13-17 (Index Copernicus, фахове видання). 6. Економічний аналіз: підручник / М.В. Голованенко, В.І. Головка, І.В. Головка та ін.; за заг. ред. Г.М. Філюк, В.І. Головка. Київ: ВЦ «Академія», 2021. 880 с. Стажування: 1. Модульна програма для викладачів ЗВО «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», Компанія ЕУ в Україні у співпраці з Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес освіти, 30 жовтня – 11 грудня 2020 року, 180-годинна модульна програма</p>	
8632	Шевченко Володимир Юліанович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 004776, виданий 22.03.1978, Аттестат доцента</p>	47	ОК26. Міжнародні фінанси	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 11, 13, 14, 15, 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі: 1. Shevchenko V. International banking evolution: systemic dimensions: National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. Monograph. State University of Jan</p>

ДЦ 086663,
виданий
25.12.1985

Kochanowski, Kielce, 2017. p.272-283.
2. Shevchenko V. Solidarity finance: forms and modern trends: A Social and Solidarity economy. The Ukrainian Choice. Monograph. Cambridge Scholars Publishing. Newcastle, 2017. p.107-126.
3. Shevchenko V. Divestments in the context of the international banking transformation strategy: Strategic management: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce. "Baltia publishing", 2019. p. 677-690.
4. Shevchenko V. Pandemic global shocks and national economies. Economic development: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce Poland "Baltia publishing", 2020. P.250-260.
5. Shevchenko V. Pandemic economic impact and international risks. Anti-crisis management: state, region, enterprise. Collective monograph. Vitautus Magnus University. Klaipeda, Lithuania. "Baltia publishing", 2020. P.77-88.
6. Шевченко В.Ю. Дивестиції і трансформація міжнародної банківської діяльності. Процеси економічної дезинтеграції і сучасному світовому господарстві. Монографія. Київ: ВПЦ «Київськ.Універ.», 2018. С. 119-136.
7. Шевченко В.Ю. Економічні шоки пандемії: основні види і наслідки. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 56. с. 21-28. (Фахове видання, Index Copernicus). DOI <https://doi.org/10.32843/bses.56-3>
Стажування:
1. Підвищення кваліфікації на базі кафедри міжнародного бізнесу інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 14.09.2020 по 26.10.2020 р. Наказ від 17.08.2020 р. №526-32.
2. Стажування в університеті країни ЄС – 8 днів/3 кредити Loughborough University UK Academic Visitor Університет Лафборо (Велика Британія), наукове стажування,

						сертифікат від 21.08.2015р. 3. Персональні гранти ЄС для наукової роботи в університеті Англії (2005, 2006, 2008 рр.).	
407587	Тадеев Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 041347, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 027314, виданий 20.01.2011</p>	19	ОК14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	<p>Відповідність пунктам 1, 9, 10, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bf1kl) у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ivanova T., Manaienko I., Shkrobot M., Tadeyev Y. Theoretical frameworks of responsible innovations. <i>Ikonomicheski Izsledvania</i>. 2021. Vol. 5. Pp. 143-157. (Scopus). Тадеев Ю.П. Односекторна модель економічного зростання з технологічним прогресом та інтелектуальним капіталом. Актуальні проблеми економіки. 2014. № 1. – С. 530–535. (Scopus). Малик І.П., Тадеев Ю.П. Шкробот М.В. Теоретичні та емпіричні закономірності еволюції концепції економічного зростання. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2019. № 36. http://www.market-infr.od.ua/uk/36-2019 Малик І. П., Тадеев Ю. П., Шкробот М. В. Форсайт як інструмент розвитку енергетичного сектору держави на прикладі Республіки Польщі. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. № 3. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7724. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3. Тадеев Ю. П., Шкробот М. В. Інтелектуальний капітал в неокласичній теорії моделей економічного зростання. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8387. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.104 Тадеев Ю.П., Ковальчук М.М. Інтелектуальний капітал – важливий фактор у розвитку інноваційної економіки. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2018. Випуск 29(1). – С. 127-130. <p>Стажування: 1. Стипендіальна програма ім. Лейна Кіркланда 2016/2017 н.р. Стажування у Варшавський університеті (300 годин), м. Варшава Республіка Польща Викладання курсів</p>

						«Економетрика» (Econometrics), «Оптимізаційні методи та моделі» (Optimization Methods and models) у 2019-2020 н.р. в обсязі 126 ауд.год. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна кібернетика» МОН № 2/44. Дата 23-25.04.2019	
358559	Єделев Роман Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 036403, виданий 01.07.2016	8	ОК27. Міжнародне економічне право	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 8, 13, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Grygorov O., Basysta A., Yedeliev R., Paziuk A., Tropin Z. (2021) International cyber security strategy as a tool for comprehensive security assurance of civil aviation security: methodological considerations. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21, No. 9. P. 332-338 (Web of Science). https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.43 . 2. Міжнародне право на захисті України. До 60-річчя від дня народження Олександра Задорожнього : монографія / авт. кол. ; за заг. ред. М.М. Гнатовського ; ред.-упоряд.: М.М. Гнатовський, Р.С. Єделев, М.Ю. Безденєжна. Київ–Одеса : Фенікс, 2020. 464 с. 3. Yedeliev R. (2019) International Labour Organization: 100 years of international law development. Ukrainian Journal of International Law. 2019. Vol. 3. P. 96-108. http://doi.org/10.36952/uail.2019.3.96-108 . 4. Yedeliev R. "Humanitarian Aid" of the Russian Federation to the Individual Districts of Donetsk and Luhansk Regions and International Law. Evropský politický a právní diskurz. 2019. Svazek 6. 6. vydání. S. 11-16. 5. Yedeliev R. The North American agreement on labor cooperation: main provisions, structure, effectiveness, and possibility to be a model. Jurnalul Juridic National: Teorie si Practica. Octombrie 2014. № 5. P. 114-118. 6. Єделев Р. Правовые основы сотрудничества специализированных учреждений ООН по вопросам регулирования

						<p>труда. Legea si Viata. 2014. № 1/2. С. 107-110.</p> <p>Стажування: Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Wewnętrzного w Łodzi, Республіка Польща, науково-педагогічне стажування “Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів”, 15 листопада - 26 грудня 2021 року, сертифікат від 26 грудня 2021 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p>	
339754	Каніщенко Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006754, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 006662, виданий 14.04.2011</p>	39	ОК28. Міжнародний маркетинг	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfickl) у тому числі: 1. 1. Spivakovskyy S., Spivakovska T., Olena Kanishchenko, Shahira Elalfy Sh. Marketing Strategies of Companies in Internationalization Process. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Quarterly, Volume IX, Issue 6(36), Fall 2018, P. 2155-2163. (Scopus). 2. 2. Економічне обґрунтування використання екологічних розробок: аспекти міжнародного співробітництва / Kanishchenko O., Chuprina N., Jaworska M. Wspolczesne wyzwania teorii i praktyki: gospodarka – swiat – chlowiek. Redakcja naukowa Prof nadzw. Joanna Nowakowska- Grunt i Prof nadzw. Joanna Jasinska – Katowice: Wydawnictwo naukowe sophia. 2018, Str. 150-166. 3. 3. Каніщенко О.Л. Розвиток міжнародних маркетингових комунікацій в умовах глобалізації товарних ринків. Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ, 2021. №1(13). с.161-167. 4. 4. Каніщенко О.Л., Чуприна Н.М. Маркетингові проекти в системі інноваційного корпоративного управління підприємством. Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти; монографія / за заг. ред. Є.В. Ромата та С.Ф. Смерічевського. Київ: Студцентр, 2021. 308 с. 5. 5. Каніщенко О.Л., Чуприна Н.М. Організація технічного сервісу в системі логістичного менеджменту підприємств АПК. Актуальні проблеми</p>

						логістики та дистрибуції: монографія / за заг. ред. Є.В. Ромата. Київ: Студцентр, 2021. 308 с. 6. 6. Канищенко О.Л., Альошина І.В. Економічне обґрунтування маркетингових проектів : навчально-методичний комплекс. Навчально-методичний комплекс. Київ : КНУТШ, ЦП «КОМПРИНТ, 2020. 62 с. (Стажування: 1. 1. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н. 2. 2. ISMA University (Вища школа менеджменту інформаційних систем) – Internship (108 hours) “Internationalization of University activities: European experience” April 22-August 30, 2019, Riga, Latvia. Certificate б/н. 3. 3. Національна агенція з якості бізнес освіти: Експерт з акредитації освітніх програм; онлайн тренінг. Сертифікат від 18.10.2019 р.	
343202	Цибульник Марія Олексіївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 060673, виданий 29.06.2021	3	ОК29. Міжнародні стандарти обліку і звітності	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Tsybulnyk M. Conceptual Foundations of Cost Accounting of Private Pension Funds in Ukraine. East European Science Journal. 2017. Vol.3, No. 10 (26). P. 15-19 (Index Copernicus). 2. Tsybulnyk M. Financial Reporting of Private Pension Funds in Ukraine: Characteristics, Problems and Solutions. Sciences of Europe. 2017. Vol.2, No. 18 (18). P. 43-46 (Index Copernicus). 3. Цибульник М. О. Інформаційно-методичне забезпечення економічного аналізу діяльності недержавних пенсійних фондів. Проблеми системного підходу в економіці. 2017. Вип. 1 (57). С. 181-186 (Index Copernicus, фахове видання). 4. Цибульник М. О. Ключові аспекти обліку розрахунків з учасниками недержавного пенсійного фонду. Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 20. С. 107-111 (Index Copernicus, фахове видання). 5 Цибульник М. О.

						<p>Концептуальні засади організації бухгалтерського обліку та звітності недержавних пенсійних фондів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2017. № 5 (5). С. 13-17 (Index Copernicus, фахове видання).</p> <p>6. Економічний аналіз: підручник / М.В. Голованенко, В.І. Головка, І.В. Головка та ін.; за заг. ред. Г.М. Филюк, В.І. Головка. – Київ: ВЦ «Академія», 2021. – 880 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Модульна програма для викладачів ЗВО «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», Компанія ЕУ в Україні у співпраці з Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес освіти, 30 жовтня – 11 грудня 2020 року, 180-годинна модульна програма.</p>	
124631	Пашук Лідія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 058242, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 000822, виданий 16.05.2018</p>	11	ОКЗО. Міжнародні організації	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 11, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Oneshko S., Kustovska O., Yatsykovskyyu B. Pashchuk L., Bulkot O., Chynchuk A. Digital Transformation of Public Management of Ukraine's Regional Economy in the Context of the COVID-19 Pandemic: Foreign Experience, Ukrainian Realities. ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: проблеми теорії та практики, Том3(44),2022, с. 298-307, Web of Science, Index Copernicus</p> <p>2. Пашук Л.В., Ярош-Дмитренко Л.О. Strengthening Competitiveness of Small and Medium Enterprises in Municipalities. Journal of Applied Economic Sciences. Volume XII, Issue 6(52). С.1713-1724. http://cesmaa.org/Extras/JAESCcurrent. (Scopus).</p> <p>3. Пашук Л.В., Булкот О.В. Managing economic effectiveness of marketing in transnational companies. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 3 (№2). Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. С. 18-25. (Web of Science).</p> <p>4. Старостіна А.О., Біловодська О.А., Нагачевська Т.В., Дербеньова Я.В, Пашук Л.В. EU-Ukraine Economic Relations in Context of Desintegration Processes, Informatization</p>

and Innovative Development. / Alla Starostina; Olena Bilovodska; Tetiana Nagachevska; Yana Derbenova; Lidiia Pashchuk // Journal of Information Technology Management. 2021. Volume 13, Special Issue. С. 1-19. (Scopus).

5. Пашук Л.В. Економічна сутність підприємств та їх функції у сучасному суспільстві. Актуальні проблеми економіки. 2019. №5. С.34 – 41.

6. Пашук Л.В. Теоретичні засади формування підприємницьких екосистем. Актуальні проблеми економіки. 2019. №7. С.142 – 149.

Стажування:

1. Науково-педагогічне стажування. Університет Мачерати, м. Мачерата (Італія). Жовтень-грудень 2022.

2. Бельгія, Академія віртуології (Virtuology Academy), Брюссель, Бельгія, сертифікат від 9 травня, 1-9 травня 2019 р., підвищення кваліфікації в компанії, лекції, семінари, тренінги.

2. Навчальний центр Ізраїльської Агенції з міжнародного розвитку “Машав”, Міністерство іноземних справ, Хайфа, Ізраїль, 18-30 серпня 2018 року, навчальна програма “Підтримка жіночого підприємництва із залученням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та нетворкінгу”.

3. Academic society of Michal Baludansky, February 8-11, 2016, Advanced Training in the field of innovative methods and approaches in education.

у тому числі:

1. Пашук Л.В., Ярош-Дмитренко Л.О. Strengthening Competitiveness of Small and Medium Enterprises in Municipalities. Journal of Applied Economic Sciences. Volume XII, Issue 6(52). С.1713-1724. <http://cesmaa.org/Extras/JAESCcurrent>. (Scopus).

2. Пашук Л.В., Булкот О.В. Managing economic effectiveness of marketing in transnational companies. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 3 (№2). Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. С. 18-25. (Web of Science).

3. Старостіна А.О., Біловодська О.А., Нагачевська Т.В., Дербенєва Я.В., Пашук

						<p>Л.В. EU-Ukraine Economic Relations in Context of Desintegration Processes, Informatization and Innovative Development. / Alla Starostina; Olena Bilovodska; Tetiana Nagachevska; Yana Derbenova; Lidiia Pashchuk//Journal of Information Technology Management. 2021. Volume 13, Special Issue. С. 1-19. (Scopus).</p> <p>4. Пашук Л.В. Економічна сутність підприємств та їх функції у сучасному суспільстві. Актуальні проблеми економіки. 2019. №5. С.34 – 41.</p> <p>5. Пашук Л.В. Теоретичні засади формування підприємницьких екосистем. Актуальні проблеми економіки. 2019. №7. С.142 – 149.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Бельгія, Академія віртуології (Virtuology Academy), Брюссель, Бельгія, сертифікат від 9 травня, 1-9 травня 2019 р., підвищення кваліфікації в компанії, лекції, семінари, тренінги.</p> <p>2. Навчальний центр Ізраїльської Агенції з міжнародного розвитку “Машав”, Міністерство іноземних справ, Хайфа, Ізраїль, 18-30 серпня 2018 року, навчальна програма “Підтримка жіночого підприємництва із залученням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та нетворкінгу”.</p> <p>3. Academic society of Michal Baludansky, February 8-11, 2016, Advanced Training in the field of innovative methods and approaches in education.</p>	
52812	Длігач Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050701 маркетинг,</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1995, спеціальність:</p>	26	ОКЗ1. Економіка зарубіжних країн	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 7, 12, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Mechanisms of Interaction Competitiveness and Innovations in Modern International Economic Relations: collective monograph/ edited by M. Bezpartochnyi, in 4 Vol. / ISMA University. Riga: Landmark SIA, 2017. Vol. 2. –251 p.</p> <p>2. Petrunenko I., Pohrishchuk O., Plotnikova M., Zolotnytska Y., Dligach A. (2021) Development of Small Farms in the Agro-Industrial Complex.</p>

7.04030101
прикладна
математика,
Диплом доктора
наук ДД 005826,
виданий
29.09.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 004298,
виданий
13.10.1999,
Атестат доцента
12ДЦ 027705,
виданий
14.04.2011

IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, Vol. 21, No. 3,
March 2021. pp. 287-294.
(Web of Science)
http://paper.ijcsns.org/07_book/202103/20210337.pdf

3. Humeniuk, V.,
Umantsiv, I., Dligach, A.,
Іванова, Н., & Umantsiv,
Н. (2021). State Financial
Support for Small
Business During the
Coronavirus Crisis in
European Countries.
Financial and Credit
Activity: Problems of
Theory and Practice, Vol.
3, No. 38 (2021), pp. 326–
332. (Web of Science)
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237463>

4. Dligach Andrii A.
Development of
marketing strategies in
system-
reflexivemarketing.
Technology audit and
production reserves
(Технологический аудит
и резервы производства)
. 2017. № 5/4 (37). С.
34–40.
<http://journals.urau.ua/ta/article/view/113120>

5. Маркетинг:
термінологічний
словник // Старостіна А.
О., Кочкіна Н. Ю., Длігач
А. О., Журило В. В.,
Каніщенко О. Л.,
Кравченко В. А. та ін.
Київ: ТОВ «НВП
«Інтерсервіс», 2017. 154
с.

6. Методологічні засади
управління бізнесом:
монографія: / [Длігач А.
А., Гольцберг М. А.,
Тихомирова І. О.,
Циганкова Т. М., Лилик
І. В. та ін.]; за заг ред. М.
А. Гольцберга. – К: ТОВ
«Задруга», 2014. 416 с. [

Стажування:

1. Стенфордський
університет, Центр
демократії, розвитку та
верховенства права
(CDDRL), Школа
управління Українського
католицького
університету (Харків-
Київ). Січень 2018 р.
Сертифікат. Стажування
на програмі Академії
лідерства для розвитку
(LAD) "Роль державної
політики в розвитку
приватного сектора".

2. Києво-Могилянська
бізнес-школа KMBS.
2019 р. – теперішній
час. Запрошений
викладач. Програма
управлінського розвитку
"Стратегічне мислення.
Стратегічна ідея бізнесу";
Програма
управлінського розвитку
"Bigdata та аналітика для
ТОПів", лекції "Сфери
застосування аналітики
в бізнесі".

3. British Higher School of
Design / Британська
вища школа дизайну

						(БВШД). м. Москва, РФ. 2013–2018рр. Запрошений викладач. Лекції "Стратегічний маркетинг" на курсі "Маркетинг і бренд-менеджмент", "Брендинг".	
23240	Нагачевська Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 008534, виданий 08.06.1995, Атестат доцента 12ДЦ 024658, виданий 14.04.2011	32	ОК32. Міжнародна економічна діяльність України	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Starostina A., Bilovodska O., Nagachevska T., Derbenova Y., Pashchuk L. (2021) EU-Ukraine Economic Relations In Context Of Desintegration Processes, Informatization And Innovative Development. Journal of Information Technology Management. 2021. Vol.13. Special Issue. P. 1-19. URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_82598.html . (Scopus) 2. Nagachevska T., Apostol M., Fedun I., Kuzioma O., Prygara O. (2021) Mechanisms for Attracting Foreign Investment in the Agrarian Sector of Ukraine Vol.194, pp. 960-976. Conference Paper, International Conference on Business and Technology, ICBT 2020; Istanbul; Turkey; 14-15 November 2020 URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_74/ (Scopus) 3. Starostina A.O., Nagachevska, T.V, Soroka M.M. Development of the mechanism of international strategic economic partnership for Ukrainian automotive industry. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology, 2020, №2 (December). p.35-48. http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2020-2/Starostina.pdf (Index Copernicus) 4. Серєда В.І., Нагачевська Т.В., Кульчицька І.С. Фактори підвищення конкурентоспроможності українських виробників меду на ринках країн ЄС. - Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск №5 (32) 2021, с.18-28. URL: http://www.easterneurope-bm.in.ua/journal/32_2021/5.pdf (Index Copernicus). 5. Starostina A.O., Nagachevska T.V., Malova T.Y. International investment attractiveness

of the Ukrainian pharmaceutical industry. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology, 2021, №2 (December). p.52-64 URL: <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2021-2/Starosnina.pdf> (Index Copernicus)

6. Нагачевська Т. В. Інвестиційні фактори конкурентоспроможності і економіки України. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць./ За заг. ред. проф. Єханурова Ю.І., проф. Филіук Г.М. – К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – Випуск 1 (36). – 241 с. - с.169-179.

7. Міжнародна економіка: Практикум. Навч. посібник / Старостіна А.О., Каніщенко О.Л., Софіщенко І.Я. та ін. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. Київ: НВП «Інтерсервіс», 2015. 416 с.

Стажування:

1. Стажування. ТОВ «Телесистеми України», Бізнес-планування та управління в зовнішньоекономічній діяльності підприємства, з 19.03. по 20.04.2018р., Довідка №5 від 23.04.2018р.

2. Науково-дослідний сектор «Центр економічних досліджень» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 01-31 жовтня 2018 р., Наказ від 21.06.2018 р. №571-32, підготовлено НМК дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України».

3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Онлайн тренінг 02-06.10.19р., Сертифікат від 06.10.2019р. б/н., очний тренінг 02-03.12.19р., Експерт з акредитації освітніх програм.

4. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 03,04, 10 та 11 березня 2021 р. Сертифікат №83-21 від 11.03.2021р. з обсягом навчального часу 30 академ. год./1 кредит ECTS.

8632	Шевченко Володимир Юліанович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 004776, виданий 22.03.1978, Агестат доцента ДЦ 086663, виданий 25.12.1985</p>	47	ОК34. Діджиталізація міжнародної економіки	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 11, 13, 14, 15, 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі: 1. Shevchenko V. International banking evolution: systemic dimensions: National economic development and modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. Monograph. State University of Jan Kochanowski, Kielce, 2017. p.272-283. 2. Shevchenko V. Solidarity finance: forms and modern trends: A Social and Solidarity Choice. Monograph. Cambridge Scholars Publishing. Newcastle, 2017. p.107-126. 3. Shevchenko V. Divestments in the context of the international banking transformation strategy: Strategic management: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce. "Baltia publishing", 2019. p. 677-690. 4. Shevchenko V. Pandemic global shocks and national economies. Economic development: global trends and national peculiarities. Monograph. State University of Ian Kochanovsky. Kelce Poland "Baltia publishing", 2020. P.250-260. 5. Shevchenko V. Pandemic economic impact and international risks. Anti-crisis management: state, region, enterprise. Collective monograph. Vitautus Magnus University. Klaipeda, Lithuania. "Baltia publishing", 2020. P.77-88. 6. Шевченко В.Ю. Дивестиції і трансформація міжнародної банківської діяльності. Процеси економічної дезинтеграції і сучасному світовому господарстві. Монографія. Київ: ВПЦ «Київськ.Універ.», 2018. С. 119-136. 7. Шевченко В.Ю. Економічні шоки пандемії: основні види і наслідки. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 56. с. 21-28. (Фахове видання, Index Copernicus). DOI https://doi.org/10.32843/bses.56-3 Стажування: 1. Підвищення</p>
------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------	---	----	--	--

						<p>кваліфікації на базі кафедри міжнародного бізнесу інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 14.09.2020 по 26.10.2020 р. Наказ від 17.08.2020 р. №526-32.</p> <p>2. Стажування в університеті країни ЄС – 8 днів/3 кредити Loughborough University UK Academic Visitor Університет Лафборо (Велика Британія), наукове стажування, сертифікат від 21.08.2015р.</p> <p>3. Персональні гранти ЄС для наукової роботи в університеті Англії (2005, 2006, 2008 рр.).</p>
179640	Кузьома Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 010381, виданий 16.05.2001, Агестат доцента 12ДЦ 024381, виданий 14.04.2011</p>	25	<p>ОК25. Міжнародна економіка</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <p>1. Starostina A., Zhurylo V., Sereda V., Kuzioma O., Rudenko N., Yarosh-Dmytrenko L. (2022). Transformation of consumer motivations in the ukrainian market of high technology products. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12/02-XXVIII, p. 168-172. (Web of Science). URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf</p> <p>2. Nagachevska T., Apostol M., Fedun I., Kuzioma O., Prygara O. Mechanisms for Attracting Foreign Investment in the Agrarian Sector of Ukraine. 2021. Vol.194. P. 960-976. Conference Paper. International Conference on Business and Technology. Istanbul. Turkey. 14-15 November 2020. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_74/ Date accessed: 01 may 2021. (Scopus)</p> <p>2. Міжнародна економіка : Практикум. Навч. посібник / А.О. Старостіна, О.Л. Каніщенко, І.Я. Софіщенко та ін. / За заг. ред. проф. А.О. Старостіної. К. : НВП «Інтерсервіс», 2015. 416 с.</p> <p>3. Міжнародна економіка : термінологічний словник / Старостіна А.О., Каніщенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. / За заг. ред. А.О. Старостіної. К. : «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с.</p> <p>4. Економічна стратегія</p>

						<p>та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя : монографія / за ред. проф. В.Д. Базилевича, проф. В.Л. Осецького. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА». 2018. 536 с.</p> <p>5. Кузьма Е.Ю., Булкот О.В., Комендант Е.В. Международная экономика : Практикум. К. : ИПЦ «Киевский университет». 2018. 143 с.</p> <p>6. Кузьма О. Ю. Стан платіжного балансу України: ризики для валютної стабільності // Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: зб. матер. наук.-практ. конференції, 25-26 вересня 2018 р. / за заг. ред. І.О. Лютого; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К., 2018. с. 169-176. URL: http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/09/wtpdfsu_conference18_materials.pdf</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації. Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості». 25.07.2022-30.07.2022 р. Сертифікат б/н. 60 год. /2 кредити ЄКТС.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації. Тренінг «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 3-4, 10-11 березня 2021р. Сертифікат № 77-21. 30 год./ 1 кредит ЄКТС.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації. Науково-дослідний сектор «Центр економічних досліджень» Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 01 жовтня 2018 р. по 31 жовтня 2018р. Наказ по Київському національному університету імені Тараса Шевченка від 21.06.2018р. №571-32.</p>	
407587	Тадеев Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", рік	19	ОК13. Вища математика для економістів	Відповідність пунктам 1, 9, 10, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Ivanova T., Manaienko I., Shkrobot M., Tadeyev Y. Theoretical frameworks of responsible

				<p>закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 041347, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027314, виданий 20.01.2011</p>			<p>innovations. Ikonomicheski Izsledvania. 2021. Vol. 5. Рр. 143-157. (Scopus). 2. Тадеєв Ю.П. Односекторна модель економічного зростання з технологічним прогресом та інтелектуальним капіталом. Актуальні проблеми економіки. 2014. № 1. – С. 530–535. (Scopus). 3. Малик І.П., Тадеєв Ю.П. Шкробот М.В. Теоретичні та емпіричні закономірності еволюції концепції економічного зростання. Інфраструктура ринку. 2019. № 36. http://www.market- infr.od.ua/uk/36-2019 4. Малик І. П., Тадеєв Ю. П., Шкробот М. В. Форсайт як інструмент розвитку енергетичного сектору держави на прикладі Республіки Польщі. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: http://www.economy.nay ka.com.ua/? op=1&z=7724. DOI: 10.32702/2307-2105- 2020.3. 5. Тадеєв Ю. П., Шкробот М. В. Інтелектуальний капітал в неокласичній теорії моделей економічного зростання. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nay ka.com.ua/? op=1&z=8387. DOI: 10.32702/2307-2105- 2020.11.104 6. Тадеєв Ю.П., Ковальчук М.М. Інтелектуальний капітал–важливий фактор у розвитку інноваційної економіки. Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 29(1). – С. 127- 130. Стажування: 1. Стипендіальна програма ім. Лейна Кіркланда 2016/2017 н.р. Стажування у Варшавський університеті (300 годин), м. Варшава Республіка Польща Викладання курсів «Економетрика» (Econometrics), «Оптимізаційні методи та моделі» (Optimization Methods and models) у 2019-2020 н.р. в обсязі 126 ауд.год. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна кібернетика» МОН № 2/44, Дата 23-25.04.2019</p>
144622	Наконечна Юлія	доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом кандидата наук	27	ОК21. Фінанси	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19

	Леонідівна	місце роботи		ДК 014792, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017123, виданий 21.06.2007			<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наконечна Ю.Л., Ібрагімова Л. Р. Ринок державних цінних паперів України: стан та перспективи розвитку. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №3 (83). С.37-43. Наконечна Ю.Л. Планування доходів і видатків державного бюджету в Україні: стан, проблеми та середньострокові перспективи. Фінансові послуги. №5 (11). 2018. С. 25-32. Слухай С.В., Наконечна Ю.Л., Демиденко Л.М. Роль прозорості та відкритості бюджетної інформації у процесі добровільного об'єднання територіальних громад. Фінансові послуги. №1. 2019. С.10-18. Slukhai, S., Demydenko, L., Nakonechna, Y., Borshchenko, T. (2019). The Principle of Transparency in the Ukrainian Decentralisation Reform. Central European Public Administration Review. 17(2), pp. 141–165 (Vol. 17, No. 2/2019) (Web of Science). Наконечна Ю.Л. Фінанси [підручник] / За ред. І.О. Лютого / Лютий І.О, Боринець С. Я., Варналій З.С., Пікус Р.В. та ін. Київ : Ліра-К, 2017. 728 с. Фінанси: практикум / Ю.Л. Наконечна, Л.М. Демиденко, Н.С. Медведкова, О.Б. Яфінович. -К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 303 с. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці та фундацією ADD, муніципалітет Кастелло-Моліна-ді – Фіемме, Італія, 2017 р. Державна навчально-наукова установа «Академія фінансового управління», відділ державних фінансів відділення управління державними фінансами НДФІ. (Наказ №779-32, від 14 вересня 2018 р.). Учасник робочої групи освітнього семінару «Запуск Туринського процесу в Україні» за участю МОН України, European Training Foundation, березень 2019 року.
158092	Томчук-Пономаренко	доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом магістра,	19	ОК11. Мікроекономіка	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 6, 13, 15, 16, 17, 18

Наталія Володимирівна	місце роботи	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 055173, виданий 14.10.2009, Атестація доцента АД 000400, виданий 12.12.2001		<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bf1kl) у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томчук-Пономаренко Н.В. Відносини власності: особливості, структура та закономірності функціонування в сучасних економічних умовах. Вісник Одеського національного університету. Сер.: Економіка. 2017. Т. 22, вип. 10 (63). 2. Томчук-Пономаренко Н.В. Інституційна архітектура відносин власності та її особливості в економічному житті суспільства. Інфраструктура ринку. 2017. № 13. С. 9 - 14. 3. Tomchuk-Ponomarenko N. V. Research of the institutional essence of corruption and means of its overcoming. Науковий вісник Полісся. 2017. № 2 (10). Ч. 1. С. 207-215. (Web of science). 4. Томчук-Пономаренко Н.В. Шляхи забезпечення соціально-економічної справедливості оподаткування доходів населення. Економічна теорія. 2018. №3. С. 59-81. 5. Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: Monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2018. 548 p. 6. Томчук-Пономаренко Н. В. Економіка добробуту: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 234 с. 7. Transformation of Public Administration of the Social and Economic Policy in Ukraine by the Example of The Healthcare Reformation /Natalia V. Tomchuk-Ponomarenko, Ganna M. Lozova, Lesia O. Pashniuk, Tetiana Krasnopolska / Journal of Environmental Treatment Techniques. 2021. Volume 9, Issue 2. P.421-427. <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування в Інституті законодавства Верховної Ради України (01.09.2017р. - 31.12.2017р.) 2. Свідоцтво №Е-109 загального курсу англійської мови на рівні B2 (Київські
-----------------------	--------------	---	--	--

368915	Селезньова Руслана Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 007193, виданий 29.10.1994, Атестат доцента ДЦ 002435, виданий 20.07.2001	26	ОК12. Макроекономіка	державні курси іноземних мов (Інтерлінгва), від 28.08.2017р. Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19, 20, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Сапун К.В., Селезньова Р.В. Концепція інклюзивного зростання в економіці. Вісник СНТ. Економічні науки. 2018. Випуск 10 (Том 1). С. 177-181. 2. Ivan Kuzmin, Sergey Rudyk, Ruslana Seleznova, Alexander Gertsy. Principles of construction of applied cybernetic systems. IEEE. 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T) . 3. J Sobon, K. Sapun, O. Bezpachuk, R. Seleznova. Perspectives of management development of international tourist business in Ukraine. Proceedings of Fourth International Scientific Conference "Telecommunications, Informatics, Energy and Management". Greece; TIEM 2019; Kavala. Стажування 1. Національна Академія педагогічних наук України, м. Київ, 2020. 2. Запрошення Міністерства Освіти Республіки Казахстан 2019 рік у якості гостьового лектора.
341619	Руденко Наталя Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 048784, виданий 07.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027169, виданий 20.01.2011	25	Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Руденко Н., Самодай В. Світові тенденції та сучасні моделі соціальної інноваційної політики. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 2021. №4 (31). С. 3-8. Фахове видання Index Copernicus. 2. Руденко Н, Кудріна О. Проблема удосконалення засобів публічного управління розвитком економіки. Вісник східноукраїнського Національного університету імені В.Дала. 2020. № 6 (262). С.63-70. Фахове видання. Index Copernicus. 3. Rudenko N., Tepliuk M., Sahaidak M., Petrovska S., Matsola M. Proposal to Increase the Level of Rural Business

Activity after COVID-19. TEM Journal. 2021. Volume 10, №2. p. 656-662. (Scopus).

4. Rudenko N., Tepluk M., ... Integrative Viewpoint for Implementing Sustainable Management Agricultural Business Excellence. TEM Journal. 2021. Volume 10, Issue 1. p. 303-309. (Scopus).

5. Сталий розвиток старопромислових регіонів України: інноваційний вимір: колективна монографія / за ред. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2021. 298 с.

Стажування:

1. 4-29 травня 2020 р. підвищення кваліфікації у Польщі без відриву від виробництва за програмою «Післядипломна освіта для науково-викладацького складу з України» на базі UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE (UEK), MAŁOPOLSKA SZKOŁA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ (MSAP), EUROPEJSKA LIGA ROZWOJU ZAWODOWEGO (ELPD). Стажування організоване з використанням онлайн інструментів на базі платформи відеоконференцій ZOOM; Сертифікат NR 2226/MSAP/2020 від 29.05.2020. Обсяг 120 академ. год. / 4 кредити ECTS.

2. 21.09.2020 р. - 02.11.2020 р. підвищення кваліфікації без відриву від виробництва в Громадській організації «Об'єднання маркетологів України». Обсяг 180 академ. год. / 5 кредитів ECTS.

3. 03, 04, 10 та 11 березня 2021 р. підвищення кваліфікації без відриву від виробництва за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат №89-21 від 11.03.2021р. Обсяг 30 год. / 1 кредит ECTS

4. 10.06.2021- 10.07.2021р. підвищення кваліфікації без відриву від виробництва за програмою: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для

						<p>формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний сертифікат №623 від 15.07.2021р. засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) в обсязі 120 год. або 4 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS).</p> <p>5. 25.07.2022-30.07.2022 підвищення кваліфікації без відриву від виробництва. Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості». Сертифікат б/н. 60 год. /2 кредити ECTS</p> <p>6. 25.07.2022-05.08.2022 підвищення кваліфікації без відриву від виробництва за програмою KNU Educators' Week by Genesis на базі КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат б/н. 30 год. /1 кредит ECTS</p>	
38020	Погорілий Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999	25	ОК2. Українська та зарубіжна культура	<p>Відповідність пунктам 3, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <p>1. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Є. Конверський, О.С. Онищенко, М.В. Попович, А.О. Погорілий та ін.; за ред. А.Є. Конверського. Харків: «Фоліо», 2013. 862 с.</p> <p>2. Історія української філософії. Підручник. / М.Ю. Русин, І.В. Огородник та інш. ВПЦ «Київський університет». 2008. 586 с.</p> <p>3. Погорілий А.О. Постать Д. Чижевського в українській філософській культурі : Монографія. ВПЦ «Київський університет», 2020. 215 с.</p>
370529	Аташкаде Руслана Вадимівна	Доцент, Сумісництво	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом	9	ОК3. Філософія	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <p>1. Atashkadeh R., Levcheniuk Y., Vlasenko F., Tovmash D., Stezhko, S. (2021). Anthropological Dimension of Smart</p>

				кандидата наук ДК 066039, виданий 22.04.2011			<p>Culture. WISDOM, 17(1), 184-192. https://doi.org/10.24234/wisdom.v17i1.413 (Scopus, Web of science).</p> <p>2. Аташкаде Р.В., Джерелейко А.О., Яковенко Н. Д., Марченко Г.В. IoT у сучасному веб-розробленні. Зв'язок. 2(150). 2021. С. 53-55.</p> <p>3. Аташкаде Р.В. Специфіка новаторства в умовах масовизації сучасного суспільства. Modern scientific researches - Мінськ, 2019. Випуск № 8. (Index Copernicus).</p> <p>4. Аташкаде Р.В. Креативний менеджмент як складова інноваційної діяльності. Економіка, Менеджмент, Бізнес. №1(19). 2017. С. 86-94.</p> <p>5. Філософія: Навч. посібник / кол. авторів; кер. автор. кол. А.О. Приятельчук. Київ: Вадекс, 2021. 566 с.</p> <p>6. Філософія: Навчально-методичний комплекс (програми, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Академіка НАН України Л.В. Губерського. Київ: Вадекс, 2018. 118 с.</p> <p>Стажування: Tradition as a subject of socio-philosophical research (Традиція як предмет соціально-філософського аналізу)//Міжнародний науковий симпозиум «Intellectual capital is the foundation of innovative development'2021» (Інтелектуальний капітал – фундамент інноваційного розвитку'2021), 30-31 серпня 2021 року, м. Карлсруе, Німеччина. (сертифікат: SGE6-012 від 17 вересня 2021 р.).</p>
188014	Внучко Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058761, виданий 14.04.2010	10	ОК4. Соціально- політичні студії	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <p>1. Vnuchko S. Глобалізація та її вплив на світовий політичний та економічний розвиток. European Political and Law Discourse. 2015. Volume 2, Issue 4. P. 83-93. (Index Copernicus).</p> <p>2. Внучко С. Европейский экономический и социальный комитет в структуре Евросоюза. European Applied Sciences. 2016. №7. С. 21-23.</p> <p>3. Vnuchko S., Teremko V.</p>

						<p>European integration policy of the Eastern Partnership countries during the period from 2014 till early 2018: Georgia, Moldova and Ukraine case studies. European Political and Law Discourse. 2019. Volume 6, Issue 2. P. 26-33. (Index Copernicus).</p> <p>4. Внучко С.М., Неліпа Д.В., Руденко С.В., Теремко В.В. Підвищення якості управління державної служби України. Науковий вісник національного гірничого університету. 2020. №2. С.143-148. (Scopus).</p> <p>5. Внучко С., Мазурчук А. Соціальні мережі як інноваційний елемент віртуальної політичної комунікації. European Political and Law Discourse. 2021. Volume 8, Issue 6. P.50-55. (Index Copernicus).</p> <p>6. Внучко С. Політична глобалістика. Навч. Посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 383 с. Стажування: На факультеті політичних наук та міжнародних відносин Університету ім. Матей Бела (м. Банська Бистриця, Словачка Республіка), липень 2018р.</p>	
146198	Занфірова Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом доктора наук ДД 007256, виданий 12.12.2017,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 009406, виданий 31.05.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 028373, виданий 13.04.2005,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011965, виданий 20.04.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007459, виданий 23.12.2011</p>	18	ОК5. Основи трудового права	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <p>1. Tetiana Zanfirova, Milovska, Nadiia, Lesia Vasylenko, Liudmyla Mozoliuk-Bodnar, Yuliia Kamardina. Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(10), pp. 265–270 (Scopus). http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1603682555.pdf?1607809441.</p> <p>2. Zanfirova, T., Aidynian, A., Pokhodzilo, Y., Kravchuk, I., Rybalko, H. Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of Ukraine. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(11), pp. 529–532. (Scopus). http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1605638292.pdf?1607809497.</p> <p>3. Zanfirova, T., Milovska, N., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. Cooperation between the</p>

						<p>Council of Europe and the European Union and modern international law. Estudios de Economia Aplicada. 2021. 38(1), pp. 1–10. (Scopus). https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219722883&eid=2-s2.0-85099213581.</p> <p>4. Занфірова Т.А. Забезпечення принципу свободи праці в умовах воєнного стану. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 4. С. 77–80. (Фахове видання).</p> <p>5. Занфірова Т.А. Особливості принципу свободи праці в трудовому праві України. Публічне право. 2017. № 1. С. 57–63. (Фахове видання)</p> <p>6. Теоретичні засади трудового права України: підручник / За заг. ред. В.Л. Костюка, М.І. Іншина. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 452 с.</p> <p>7. Занфірова Т.А. Проблеми правового забезпечення свободи праці в Україні : монографія. Харків: Золота миля, 2017. 496с.</p> <p>8. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства у сфері зайнятості населення : навчальний посібник [Волинець В.В., Зеленський В.М., Занфірова Т.А. та ін.]. Харків: Промарт, 2019. 408 с.</p> <p>Стажування: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України з 01.09.2020 по 31.01.2021.</p>	
147984	Дьячкова Яна Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 032900, виданий 17.05.2012</p>	13	<p>ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfkl) у тому числі:</p> <p>1. Дьячкова Я.О. Інформатизація процесу навчання професійно спрямованого англійського мовного говоріння // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди». Вип. 37-1, Том V (73). Київ: Гнозис, 2017. С. 102-113.</p> <p>2. Дьячкова Я.О. Integration of computer-mediated communication into English for specific purposes teaching and learning: practical aspect.</p>

						<p>12 th International conference DisCo 2017: Open education as a way to a knowledge society, Prague, TheCzechRepublic, 2017. P. 279-287. (WoS).</p> <p>3. Дьячкова Я.О. Екзистенція: граничні складники. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. К. : «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 136 (9). С. 180-185.</p> <p>4. Дьячкова Я.О. Лінії онтології: (3) термінов коріння. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2020. Вип. 33. С. 33-41.</p> <p>5. Дьячкова Я.О., Сажко Л.А. Non-Formal Approach to Education: Higher Schooling. 13th International conference DisCo 2018: Towards open education and information society, Prague, TheCzechRepublic, 2018. P. 218-225. (WoS).</p> <p>Стажування:</p> <p>1) 8-13 лютого 2017: British Council English for Universities Project на тему: «EnglishforAcademicPurposes» (сертифікат; 35 годин);</p> <p>2) 8-13 липня 2018: British Council English for Universities Project на тему: "CIVELT: Languageof ESP (with ESP Essentials component)" (сертифікат, 36 годин);</p> <p>3) Он-лайн стажування в Білостоцькому державному університеті (Польща) на тему "Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи" (сертифікат, 180 годин).</p>	
78539	Борисенко Олександра Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015390, виданий 03.06.2002, Атестат доцента ДЦ 010574, виданий 21.04.2005	22	ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)	Відповідність пунктам 1, 4, 12 Ліцензійних умов спрямованості освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Борисенко О.А. Проблема термінологічної визначеності щодо забезпечення якості освіти в іноземних дослідженнях. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань: Візаві, 2018. Вип.2. С. 36- 45. 2. Борисенко О.А. Вища економічна освіта: стан дослідження розвитку та проблем якості. Вища освіта України у контексті інтеграції до

						<p>європейського освітнього простору. № 6. Том 2. 2018. С. 195-206.</p> <p>3. O. Borysenko Improving Reforms of Higher Economics Education in Ukraine: foreign experience. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. VI (75). Issue 181. Budapest. 2018. P.11-16.</p> <p>4. Борисенко О.А. Використання корпусів лінгводидактикою при викладанні ESP /О.А. Борисенко // Збірник матеріалів II Міжнародної конференції «Дослідження і викладання іноземних мов у глобалізованому економічному просторі». Київ. 2016. С. 8- 12.</p> <p>5. Krasota O.V., Melnyk T.H., Borysenko O.A. Зміна пріоритетів державного регулювання розвитку малого підприємництва. Науковий Вісник Полісся. (Scientific Bulletin of Polissia). Науковий економічний журнал. 2017. № 1(9). Частина 1. С. 153 - 161.</p> <p>6. Borysenko O., Kochkina N., Zhurylo V. Direct Sales: Course learning materials and teaching portfolio. Kyiv. 2018. 46 p.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Internship; International scientific and practical seminar 'Methodology and Methods of Scientific Research', Praha, Czech Republic, 2016.</p> <p>2. Internship 'Educational systems, publishing and project activity in the European Union countries', Praha, Czech Republic, 2017.</p>	
62347	Полонська Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 010711, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦ 002862, виданий 20.11.2001	31	ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <p>1. Polonska I. Enhance Your Reading Skills & Vocabulary: практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 122 с.</p> <p>2. Polonska I. Extra Reading Practice in Business English (Language Focus): практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 111 с.</p> <p>3. Polonska I. Functions Bank: навчальний посібник з англійської мови для самостійної</p>

						<p>роботи студентів. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 71 с.</p> <p>4. Полонская И.П. Сокращение как способ образования новых лексических единиц в современном английском языке. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». 2020. – Том 31 (70), № 2. С. 201-205.</p> <p>5. Полонская И.П. Безафиксальная деривация в современном английском языке. Південний архів. Філологічні науки. 2020. Випуск LXXXII. № 82. С. 96-100.</p> <p>6. Полонская И.П. Конверсия и сокращение как способы создания производных слов в современном английском языке. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2020. Вип. 46. С. 68-71.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach (Prague Institute for Qualification Enhancement, 20.11.2016 – 27.11.2016), сертифікат про підвищення кваліфікації (72 акад. години)</p>	
94766	Старостіна Алла Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000958, виданий 08.12.1999, Атестат професора ПР 000189, виданий 15.11.2000</p>	45	ОКЗЗ. Ринкові дослідження	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/aowxv) у тому числі:</p> <p>1. Starostina, A. A., Kochkina, N., & Adami, C. (2022). Economic intelligence index and trade flow analysis. <i>Journal of International Studies</i>, 15(2), 9-23. doi:10.14254/2071-8330.2020/15-2/1</p> <p>2. Старостіна А., Кравченко В., Журило В., Теплюк М., Дьоміна О. (2022) Дослідження сприйманих ризиків Інтернет-шопінгу під час пандемії КОВІД-19: на прикладі студентської молоді для товарної групи одягу і взуття, <i>Financial and credit activity problems of theory and practice</i>, 3(44), с. 100-108. (WoS) doi: 10.55643/fcapt.3.44.2022.3771.</p> <p>3. Alla Starostina, Volodymyr Kravchenko, Mykola Petrovsky (2022). An Innovative Technique to Define Marketing Research Objective. <i>TEM Journal</i>, 11(2), 955-963.</p>

(Scopus)
https://www.temjournal.com/content/112/TEMJournalMay2022_955_963.pdf

4. A. Starostina, V. Zhurylo, V. Sereda, O. Kuzioma, N. Rudenko, L. Yarosh-Dmytrenko (2022). Transformation of consumer motivations in the ukrainian market of high technology products. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12/02-XXVIII, p. 168-172. (Web of Science). URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf>

5. Старостіна А.О. Стратегічний аналіз привабливості національних та міжнародних ринків. Навчальний посібник / Старостіна А.О., Кравченко В.А., Пригара О.Ю. / За заг.ред. проф. Старостіної А.О. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2021. 271 с.

6. Starostina, A., Sitnicki, M.W., Petrovsky, M., Kravchenko, V., Pimenova, O. (2021). Marketing research in a transition economy of the turbulent world. Amazonia Investiga, 10(46), P. 51-70. (Web of Science). <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.5>

7. Старостіна А.О. Врахування культурних чинників при проведенні національних та міжнародних маркетингових досліджень (на прикладі ставлення до ризику) // Старостіна А.О., Кравченко В.А. в монографії Globalne aspekty Ekonomii Światowej i Stosunków Międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej: monografia Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Częstochowa, Akademia Polonijna. 2016, 897 p. p. 328-338.

8. Маркетинг: термінологічний словник / Старостіна А.О., Кочкіна Н. Ю., Журило В.В. та ін. /Зв заг. ред. проф. Старостіної А.О. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 154 с.

9. Міжнародна економіка: термінологічний словник / Старостіна А.О., Каніщенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. /За заг. ред. А.О. Старостіної. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с.

10. Старостіна А.О., Кравченко В.А.

						<p>Маркетингові дослідження: визначення мети та практика розробки анкети (на прикладі ризиків споживачів на ринку вина). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Економіка. 2015. №8 (175). С. 6-12 (Index Copernicus, ERIH PLUS). Стажування: 1. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. Creative Spark-Select Upper-Intermediate. 04.02.2021. м. Київ. Сертифікат б/н. 2. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. Creative Spark-Select Advanced. 09.04.2021. м. Київ. Сертифікат б/н. 3. Академічне товариство Міхала Балудянського (Словаччина) з інноваційних методів та підходів в освіті (32 год.), м. Братислава, 15-18.03.2016р. Сертифікат №41-03/16. 4. British Council Ukraine, Оксфордський Університет. 11-15.01.2016 м. Київ. Academic Teaching Excellence – English as the Medium of Instruction Course. Сертифікат б/н.</p>
179353	Святюк Юлія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030079, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023261, виданий 17.06.2010	22	<p>ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Sviatiuk Yu., Sandyha L., Oliinyk I., English green neologisms reflecting new trends in sustainable development. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Том 31 (70), № 3 Ч. 1 С. 187 – 192. 2. Sviatiuk Yu., Sandyha L., English Neologisms in Tourism. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2020 № 46 том 2. С. 108-111. 3. Святюк Ю.В. Формування позитивного образу IT-компанії засобами сучасної англійської мови (на матеріалі інтернет-оголошень про роботу). Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал. Чернівці, 2016. Вип. 11-12, Ч. 2. С. 75-79. 4. Святюк Ю.В., Славова Л.Л. Translation of Economic Texts.</p>

						<p>Навчальний посібник (англійською мовою). Київ : Знання України, 2016. 207 с.</p> <p>5. Shevchenko L., Sviatiuk Yu., Sandyha L. Information and Communication Technologies in Modern ESP Education. The World of Science and Innovation. London, 2021, P. 209-215.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Стажування на кафедрі іноземних мов за фахом Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету 21.01 – 30.06.2019 р. (240 годин)</p> <p>2. Проект від Dinternal Education для викладачів «Reforming Higher Education of Ukraine». 08.11.2019. Київ. Сертифікат EF1 № 19294278. (6 годин)</p> <p>3. Освітній курс від SoftServe «Як навчати і навчатися онлайн ефективно». 20 квітня-29 квітня 2021р. Львів. (10 годин)</p>	
41307	Діденко Ірина Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050306, виданий 18.12.2018, Атестація доцента АД 009738, виданий 06.12.2021</p>	21	<p>ОКБ. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 9, 10, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bf1kl) у тому числі:</p> <p>1. Didenko I., Zhukova N. Teaching writing and error correction in an English for Specific Purposes classroom in 2014-2020 in Ukraine. The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Vol. 9. No. 3. 2021. Serbia. P. 363-375. (Scopus, WoS)</p> <p>2. Didenko I., Filatova O., Anisimova L. Covid-19 Lockdown Challenges or New Era for Higher Education. Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, Online. Lima, Peru, January 2021. Vol. 9 (SPE 1). p. 914. (WoS).</p> <p>3. Didenko I., Anisimova L., Lyubkina O., Knir M. Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. Amazonia Investiga. Columbia. Volume 10. Issue 39. March, 2021. P. 194-204 (WoS)</p> <p>4. Діденко І.О., Філатова О.О. Business Advantage Intermediate. Supplementary exercises. Part II (Units 7-12). Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування». К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 82 с.</p> <p>5. Shevrin N., Kapelyushna T., Didenko, I. Students' foreign languages teaching quality assurance: a case of Polish HEIs. Порівняльно-</p>

						<p>педагогічні студії. – Умань, 2021. № 1 (41). С. 53-60.</p> <p>Стажування: 11.10.2021-19.11.2021. International Postgraduate Practical Internship 'Teaching and Research at Contemporary University: Challenges, Solutions and Perspectives' at University of Bialystok (Польща, онлайн, 180 годин)</p> <p>14.09.2020 - 09.10.2020. International Postgraduate Practical Internship at Cracow University of Economics (Краків, Польща, онлайн, 120 годин)</p> <p>14.10.2020 -16.10.2020 - Project management and entrepreneurship Creative campus / Кампус з управління проектами та підприємництва, Харківський національний університет імені В.М. Каразіна (Харків, Україна, онлайн, 30 годин).</p> <p>27.01.2020 - 01.02.2020 - III Зимова школа Української асоціації дослідників освіти "Європейські індикатори якості освітніх досліджень" у Луцькому національному технічному університеті (Луцьк, Україна, 30 годин).</p>	
156345	Шевченко Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 044938, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030712, виданий 17.05.2012</p>	22	ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)	<p>Відповідність пунктам 1,3,4, 10,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfinkl) у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diachkova Y., Sazhko L., Shevchenko L., Syzenko A. Global Issues in ESP Classroom: Challenges and Opportunities in Higher Education. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number1. March 2021. P. 388-400. (Web of Science) 2. Олійник І.В., Рубан Л.М., Шевченко Л.О. Motivational structure and origin of business names. Advanced education. 10. 2018. С.167-174. (Web of Science). 3. Shevchenko L. La Imagen del Mundo y del Hombre en la Retorica Barroca. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки» 2020. №1 (19). С.170-177. (фахове видання, Index Copernicus). 4. Шевченко Л.О., Калашник О.С. Англійська мова професійного спрямування: історія формування та визначення. Молодий

вчений: Зб. наук. пр. Вип. 10 (74). Херсон: Вид-во «Молодий вчений», 2019. С.271 – 275.

(Index Copernicus).

5. Shevchenko L. Linguistic and cultural peculiarities of idioms as cognitive and pragmatic units. European Journal of Humanities and Social Sciences. Volume 2. Vienna, Austria, 2017. P.42-44.

6. Шевченко Л.О. Introduction to Statistics: Навчальний посібник для студентів економічних інститутів та факультетів вищих навчальних закладів з вивченням англійської мови. Київ: УкрІНТЕІ, 2017. 108 с.

7. Шевченко Л.О. Finance: teaching and learning handbook for students of Economics. Київ: ФОП «Васько Д.Ю.», 2020. 144 с.

Стажування:

1. 01.06-08.06.2021. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей. Сертифікат від 09.06.2021, 1 кредит.

2. 18-22.01.2021. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей. Сертифікат від 25.01.2021, 1 кредит.

3. 11-22.01.2021. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. (8 годин)

4. 11 - 12.2018. Education of the Future: Prospective and Priority Directions of Scientific Research by the speciality “Cognitive and Linguistic Sciences”, Lublin, Poland. (108 hours, 3 credits)

5. 02.2018. Курс підготовки з основ теорії та методики педагогічного тестування за програмою «Технологія оцінки якості тестових завдань» (Український центр оцінювання якості освіти, Міністерство освіти і науки України).

6. 03.2017. Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словачка Республіка), науково-педагогічне стажування в рамках теми «Освіта в сучасному університеті – проектний підхід до організації роботи в галузі політології, соціології, філософії, психології, історії згідно з положеннями Європейських

						кваліфікаційних рамок» (3 кредити).	
103521	Семініхіна Наталія Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	15	ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Seminikhyna, N., Avsheniuk, N., Svyrydiuk, T., & Lutsenko, O. (2021). ESP Students' Satisfaction with Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges. (1) 222-234. (WoS). 2. Avsheniuk N., Seminikhyna N. (2020). Challenges of Teaching and Learning Business English in Ukrainian Universities. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 68-78. (WoS). 3. Семініхіна Н.М. Соціально-економічні передумови розвитку вищої педагогічної освіти Австралії на початку ХХІ століття. Науковий вісник Мукачівського державного університету: зб. наук. пр. Мукачево: Вид-во МДУ, 2017. Вип. 2. С. 214-221. 4. Семініхіна Н. Формування лідерської компетентності магістрів освіти Австралії. Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. Київ–Полтава, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 22. С. 170- 184. 5. Natalia Seminikhyna, Yulia Hryshchenko. Innovation management. Навчальний посібник. Kyiv: Publishing Liga-K, 2017. 168 с. 6. Рубан Л.М., Свиридюк Т.В., Грищенко Ю.Ю. Move forward. Teaching and learning handbook: Навч. посібник. Київ, 2020. 243 с. Стажування: 1. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. (30 год). Викладацька практика здобувача наукового ступеня доктора філософії 4 року навчання (заочної форми навчання) зі спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки". (2.11.21-26.11.21). 2. Інститут філології КНУ ім. Тараса Шевченка, кафедра іноземних мов математичних факультетів 1.09.2020- 30.12.2020. (240 год). 3. Інститут педагогічної

						освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України. Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта / педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» / «Pedagogical and Adult Education in Ukraine and Worldwide» 2019-2021 (32 кредити).	
348120	Романчук Світлана Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський гуманітарний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література	19	ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)	Відповідність пунктам 1, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Sandyha, L.O., Romanchuk, S.V. Modern business solutions: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. Kyiv : Lira-K, 2020. 41p. 2. Melnik R.A., Sandyha L.O., Semenikhina N.M., Romanchuk S.V. The impact of globalization on the financial system of Ukraine (linguistic aspect). Kyiv: Publishing Lira-K, 2021, p.118. 3. Романчук С.В., Сандига Л.О. Англомовний дискурс інноваційної педагогічної діяльності викладача англійської мови. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 30. Т. 2020. С. 124-128. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.25 . 4. Сандига Л. О., Свиридчук Т. В., Романчук С. В. Англійські неологізми коронавірусної кризи. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 53. С. 117-126. DOI: https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.11 . 5. Романчук С.В. Особливості застосування скрам-методології у дискурсі викладання ділової англійської мови: «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», 2021, № 75, том 2. С. 179-183. Стажування: Пройшла стажування обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі іноземних мов математичних факультетів Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка. 01

						жовтня 2020 - 01 грудня 2020.	
92600	Висоцький Михайло Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 067694, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента АД 002245, виданий 23.04.2019</p>	13	ОК7. Науковий образ світу	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 13, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vysotskii, V.I., Vysotskyu, M.V., Maksyuta, N.V. Channeling of Charged Particles Near the Surface of Semiconductors and Conducting Crystals. Journal of Surface Investigation. 2021. 15(2), pp. 302-308. Vysotskii, V.I., Vysotskyu, M.V., Kornilova, A.A. Hot laser fusion or low temperature nuclear reactions? Analysis and current prospects of the first experiments on laser fusion. Radioelektronika, Nanosistemy, Informacionnye Tehnologii. 2021. 13(1), pp. 59-70. Vysotskii, V.I., Vysotskyu, M.V. Features of Nondissipative Channeling of Moving Particles Near a Conductor with Current. Journal of Experimental and Theoretical Physics. 2021. 132(1). pp. 18-26. Vysotskii, V.I., Vysotskyu, M.V. Application of correlated wave packets for stimulation of lenr in remote targets. Journal of Condensed Matter Nuclear Science. 2020. 33, pp. 305-313. Kornilova, A.A., Gaydamaka, S.N., Panchishin, A.I., Vysotskyu, M.V., Bolotokov, A.A. The possible role of lenr in dentistry (reasons, effects and prevention). Journal of Condensed Matter Nuclear Science. 2020. 33, pp. 333-339. Vysotskii, V.I., Vysotskyu, M.V. Features of the Spatial Localization of Particles in the Coherent Channeling Mode and the Mechanism for the Formation of Controlled Directional Radiation // Journal of Surface Investigation, 2020, 14(2), pp. 382-388. Vysotskii, V., Vysotskyu, M.V. Universal mechanism of LENR in physical and biological systems on the base of coherent correlated states of interacting particles. Cold Fusion: Advances in Condensed Matter Nuclear Science. 2020. pp. 333-369. Висоцький М.В. Природознавство:

						науковий образ світу: текст лекцій. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 143 с.	
17837	Сагайдак Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 035967, виданий 14.09.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 030704, виданий 17.05.2012	15	ОК8. Основи «зеленої економіки»	Відповідність пунктам 1, 3, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі: 1. Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу. Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. 2021. Вип.29. С.61-66. 2. Сагайдак Ю.А., Гацька Л.П., Авраменко Н.Л. Управління відходами в Україні: проблеми та перспективи їх вирішення. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2020. Том 6. Вип. 1. С. 29-34. (Index Copernicus). 3. Berdar M., Butenko N., Kot L., Sagaydack J., Kharchenko T. (2021). Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Studies of Applied Economics, Volume 39-6, July. (Scopus). 4. Sagaydack, J., Kharchenko, T., Kendus, D., Proshchalykina, A., & Hrabar, M. (2021). Development of green business in the EU: Obstacles and state support. Journal of management Information and Decision Sciences, 24(6). pp. 1-8. (Scopus). 5. Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні. «Зелена економіка» - необхідна умова сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг.ред. О.Л. Гальцової. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 268 С. 51-66. 6. Гацька Л.П., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Екологічне управління підприємством. К.: 2017. 7. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої» економіки: навчальний посібник. Київ : Освіта України, 2019. 271 с.
191251	Осецький Валерій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна Державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік	37	ОК9. Економічна теорія	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:

закінчення:
1983,
спеціальність:
Політична
економія,
Диплом доктора
наук ДД 003690,
виданий
30.06.2004,
Диплом
кандидата наук
ЭК 028636,
виданий
28.06.1989,
Атестат доцента
ДЦ 000864,
виданий
28.12.1992,
Атестат
професора ПР
004360, виданий
19.10.2006

1. Kraus, N., Kraus, K., Osetskiy, V. Green Business in Blue Economy: Quality Management and Development of Innovative Products. Advances in Thermal Engineering, Manufacturing, and Production Management Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2021, p. 383–394. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-2347-9_33 (Scopus).
2. Osetskiy, V.L. Strategic approaches to activating academi centre preneurship in modern mega-universities: prospects for Ukraine / Novikova, I.E., Zhylinska, O.I., Osetskiy, V.L., Bediukh, O.R. // Science and Innovation. 2021. 16(6). p. 3–17. [https://scinn.org.ua/en/archive/16\(6\)/16\(6\)01](https://scinn.org.ua/en/archive/16(6)/16(6)01) (Scopus).
3. Stavytskyy, A., Kharlamova, G., Giedraitis, V., Osetskiy, V., Kulish, V. Can key interest rates decrease output gaps? Investment Management and Financial Innovations. 2020. 17(3). p. 205–218. [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(3\).2020.16](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(3).2020.16) (Scopus)
4. Ignatyuk, A., Osetskiy, V., Makarenko, M., Artemenko, A. Ukrainian hryvnia under the floating exchange rate regime: Diagnostics of the USD/UAH exchange rate dynamics. Banks and Bank Systems. 2020. 15(3). p. 129–146. [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15\(3\).2020.12](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(3).2020.12) (Scopus).
5. Stavytskyy, A., Dluhopolskyi, O., Kharlamova, G., Karpuk, A., Osetskiy, V. Testing the fruitfulness of the institutional environment for the development of innovative-entrepreneurial universities in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2019. 17(4). p. 274–288. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(4\).2019.23](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.23) (Scopus).
6. Osetskiy, V., Podmarov, O., Chentsov, V. Impact of politically generated shocks on monetary performance : A cross-country comparison. Banks and Bank Systems. 2019. 14(3). p. 99–112. [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14\(3\).2019.09](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(3).2019.09) (Scopus).
7. Осецький В.Л., Софіщенко І.Я. Актуальні проблеми економіки: навчально-методичний комплекс

						<p>для студентів економічних спеціальностей, освітнього ступеня „Магістр”. Методична розробка. ЗАТ „НІЧЛАВА”. Київ, 2018. 62 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Центр підготовки і перепідготовки кадрів та інформаційно-аналітичного забезпечення страхової діяльності. Сертифікат № 5982 про підготовку по базовому курсу навчання за спеціалізацією «Страхова справа» від 14.04.2008 р. (256 учбових годин).</p> <p>2. ISMA University (Latvia). Certificate in European experience and Ukraine practice in the formation of rental relations in the labor market. 21.09.2018 (108 hours).</p>	
170233	Маслов Анатолій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД ДД, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 008340, виданий 08.06.1995, Атестація доцента 02ДЦ 001852, виданий 17.06.2004</p>	41	ОК10. Історія економіки та економічної думки	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bfikl) у тому числі:</p> <p>1. Історія економіки та економічної думки : підручник / за ред. В.Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ: Знання, 2018. 775 с. (Класичний університетський підручник).</p> <p>2. Maslov A., Spatial Optimization of Regional Social Infrastructure Facilities / A.Maslov, N.Spasiw, V.Bezzubko, J.Lazebnyk, T.Nich, L.Ternova. // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2019. Volume-9, Issue-1, November. P. 3929-3932. – URL: https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A4993119119.pdf (Scopus).</p> <p>3. Deineha, I., Maslov, A., Potryvaieva, N., Berezhnytska, U., Verbivska, L., Koliadych, O. Institutional Environment Tools for Small and Medium-Sized Enterprises Development (2021). Estudios de Economia Aplicada. 39 (3), art. no. 4798. EID: 2-s2.0-85105708554 DOI : http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i3.4798 ; URL : http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4798 ; CiteScore 2020 = 0.5 (Scopus; Web of Science).</p> <p>4. Маслов А.О. Інформаційна економіка : становлення, структура та теоретичне осмислення :</p>

						<p>монографія. 2-ге вид., випр. і доп. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2016. 512 с.</p> <p>5. Маслов А.О. Інформаційно-знання економіка : підручник. 2-ге вид., випр. і доповн. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 559 с.</p> <p>6. Історія економіки та економічної думки України : Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Бакалавр» / упорядники А.О. Маслов, І.В. Назаров, Г.М. Лозова. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс»», 2018. 56 с.</p> <p>7. Історія економіки та економічної думки: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Бакалавр» / Упорядники: В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай, А.О. Маслов, І.В. Назаров, О.П. Нестеренко. Київ : ЗАТ «Нічлава», 2018. 168 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. З 1.09.2015 р. по 31.12.2015 р. пройшов наукове стажування у Державній установі «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (наказ № 546-32 від 26.08.2015 р.).</p> <p>2. Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» для педагогічних і науково-педагогічних працівників на базі Краківського Економічного Університету у місті Краків та Малопольської школи публічного адміністрування (республіка Польща) (14 вересня – 09 жовтня 2020 року, обсяг 120 академічних годин (4 кредити ЄКТС) ; Сертифікат № 2443/MSAP/2020).</p>
107954	Олійник Ірина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом кандидата наук КН 011389, виданий 13.09.1996, Атестація доцента 02ДЦ 001447, виданий 28.04.2004</p>	26	<p>ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток: http://surl.li/bfijkl) у тому числі:</p> <p>1. Борисенко О.А., Олійник І.В. Portfolio Management: Навчально-методичний комплекс з курсу англійської мови за професійним спрямуванням. Київ: Арсенал, 2017. 108 с.</p> <p>2. Sanduha L. O., Oliinyk I. V. Neologisms denoting new occupations and innovative trends in</p>

						business. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. P. 502-508. 3. Олійник І., Сандига Л. (2021). Про деякі аспекти викладання англійської мови професійного спрямування у дистанційному форматі. Збірник наукових праць Л'ОГОС. https://doi.org/10.36074/logos-26.11.2021.v3.12 Стажування: 01 вересня-31 грудня 2018 року стажування на кафедрі іноземних мов за фахом Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету.	
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012	16	Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 19. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. (див. Додаток: http://surl.li/bf1kl) у тому числі: 1. Набока С.В. Особливості та закономірності дезінтеграційних процесів в СРСР наприкінці 1980-х – на початку 1990-х рр. XX ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Історичні науки». 2018. Том 29 (68). № 3. С. 76-80. Фахове видання, Index Copernicus. 2. Набока С.В. Спільні та відмінні риси розвитку європейських держав пострадянського простору в суспільно-політичній, соціально-економічній та національно-регіональній сферах життя. Часопис української історії / За ред.. доктора історичних наук, професора А. П. Коцура. 2018. Вип. 37. С. 109-115. Фахове видання. 3. Набока С.В. Закономірності, особливості та перспективи розвитку східноєвропейських країн пострадянського простору в контексті світових глобалізаційних процесів // Досвід та перспективи трансформації пострадянського простору в контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів: збірник наукових праць / за заг. ред. канд. іст. наук, доцента А.Г. Бульвінського / ДУ

						<p>«Інституту всесвітньої історії НАН України». Київ: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2019. С. 26-36. Фахове видання.</p> <p>4. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в новітній час. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2020. № 22. С. 62-66. Фахове видання, Index Copernicus.</p> <p>5. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в давній період, середні віки та в новий час //Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 1. Історичні науки. С. 114–117. Фахове видання, Index Copernicus.</p> <p>6. Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. Т. 1–2. Монографія.</p> <p>7. История Украины: учеб. пособие / Т. Ю. Горбань, А. В. Даниленко, Ж. И. Кулик и др; под общ. ред. Ю. В. Латыша. Київ: ИПЦ «Киевский университет», 2021. 192 с.</p> <p>Стажування: Інститут історії України НАН України, відділ Історії України ХІХ ст. – початку ХХ ст., з 1.02.2019–31.05.2019. з тематики «Суспільно-політичний та соціально-економічний розвиток України в кінці ХІХ ст. – ХХ ст.» відповідно до наказу по університету № 571-32 від 21 червня 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН15. Демонструвати базові навички</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики

креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.		ОК28. Міжнародний маркетинг	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК7. Науковий образ світу	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Тестування, виконання індивідуальної роботи, підсумкова контрольна робота
		ОК18. Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач, виконання розрахункового індивідуального завдання, іспит
		ОК2. Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення презентацій, виконання індивідуальних завдань, підсумкова контрольна робота
		ОК3. Філософія	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, гуманітарний практикум	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення рефератів та презентацій, захист самостійного індивідуального завдання, есе, іспит
		ОК19. Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
ПРН26. Застосовувати інформацію про новітні явища і процеси, що відбуваються в міжнародній економічній системі, та формувати стратегії діяльності її суб'єктів у глобальному середовищі.	<input type="checkbox"/>	ОК25. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота та курсова робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, тестування, захист індивідуальної та курсової роботи, іспит
		ОК28. Міжнародний маркетинг	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК32. Міжнародна економічна діяльність України	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, індивідуальний курсовий проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язування задач, захист курсового проєкту, іспит
		ОК34. Діджиталізація міжнародної економіки	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, захист індивідуальної творчої роботи, іспит
ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК8. Основи «зеленої економіки»	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумкова контрольна робота
		ОК10. Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення проблемних ситуацій, вирішення практичних завдань, реферування англомовних джерел, есе, іспит
		ОК26. Міжнародні фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, case study, тестування, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК27. Міжнародне економічне право	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, case study	Участь у дискусії на семінарських заняттях, case study, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК29. Міжнародні стандарти обліку і звітності	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання задач, захист індивідуальної роботи,

				підсумкова контрольна робота
		ОК34. Діджиталізація міжнародної економіки	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, захист індивідуальної творчої роботи, іспит
		ОК24. Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання задач, захист індивідуальної роботи, іспит
ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	ОК5. Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, конспект першоджерел, проведення мікродосліджень, підсумкова контрольна робота
		ОК23. Страхування	Лекція, лабораторне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, груповий проєкт	Опитування, ведення робочого зошиту, презентація та захист лабораторних робіт, есе, захист групового аналітично-дослідницького проєкту, підсумкова контрольна робота
		ОК24. Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання задач, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК27. Міжнародне економічне право	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, case study, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК29. Міжнародні стандарти обліку і звітності	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання задач, захист індивідуальної роботи, підсумкова контрольна робота
		ОК32. Міжнародна економічна діяльність України	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, індивідуальний курсовий проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, взаєморецензування, розв'язування задач, захист курсового проєкту, іспит
ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	☒	ОК13. Вища математика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, вирішення задач, тестування, іспит
		ОК16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лекція, практичне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, лабораторні завдання, тестування, підсумкова контрольна робота
		ОК17. Статистика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, виконання практичних /розрахункових завдань, групові завдання, захист розрахунково-аналітичних робіт, підсумкова контрольна робота
		ОК24. Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання задач, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК29. Міжнародні стандарти обліку і звітності	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання задач, захист індивідуальної роботи, підсумкова контрольна робота
		ОК33. Ринкові дослідження	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
ПРН21. Вміти абстрактно	☒	ОК9. Економічна теорія	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у	Участь у дискусії на семінарських заняттях,

<i>мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>			дистанційному форматі, самостійна робота	написання самостійних робіт, вирішення задач, іспит
		ОК10. Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення проблемних ситуацій, вирішення практичних завдань, реферування англомовних джерел, есе, іспит
		ОК11. Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Бліц-опитування, участь в дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, вирішення задач, іспит
		ОК12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, іспит
		ОК17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, виконання практичних /розрахункових завдань, групові завдання, захист розрахунково-аналітичних робіт, підсумкова контрольна робота
		ОК25. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота та курсова робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, тестування, захист індивідуальної та курсової роботи, іспит
		ОК33. Ринкові дослідження	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проект	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проекту, іспит
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН20. Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i>	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Бліц-опитування, тестування, виконання рефератів та індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК2. Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення презентацій, виконання індивідуальних завдань, підсумкова контрольна робота
		ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)	Практичне заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, виконання практичних вправ, тестування, презентація індивідуальних проектів, іспит
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</i>	☒	ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		ОК22. Інвестування	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, підготовка презентацій, есе, захист бізнес-планів, іспит
		ОК20. Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач, виконання індивідуальної роботи, іспит
		ОК6. Іноземна мова професійної спрямованості (всього)	Практичне заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, виконання практичних вправ, тестування, презентація

				індивідуальних проєктів, іспит
		ОК4. Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, конспект першоджерел, проведення мікродосліджень, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</i>	☒	ОК5. Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, конспект першоджерел, проведення мікродосліджень, підсумкова контрольна робота
		ОК7. Науковий образ світу	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Тестування, виконання індивідуальної роботи, підсумкова контрольна робота
		ОК31. Економіка зарубіжних країн	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</i>	☒	ОК2. Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення презентацій, виконання індивідуальних завдань, підсумкова контрольна робота
		ОК3. Філософія	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, гуманітарний практикум, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення рефератів та презентацій, захист індивідуального завдання, есе, іспит
		ОК4. Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, конспект першоджерел, проведення мікродосліджень, підсумкова контрольна робота
		ОК18. Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач, виконання розрахункового індивідуального завдання, іспит
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		ОК8. Основи «зеленої економіки»	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН25. Вибирати потенційно привабливі для міжнародних операцій ринки, аналізувати їх особливості та структуру, проводити їх сегментування.</i>	☐	ОК19. Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК28. Міжнародний маркетинг	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК33. Ринкові дослідження	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
<i>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i>	☒	ОК14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, вирішення задач, виконання розрахункового індивідуального завдання, іспит
		ОК16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лекція, практичне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, лабораторні завдання, тестування, підсумкова контрольна робота
		ОК23. Страхування	Лекція, лабораторне заняття,	Опитування, ведення робочого

			консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, груповий проєкт	зошиту, презентація та захист лабораторних робіт, есе, захист групового аналітично-дослідницького проєкту, підсумкова контрольна робота
		ОК24. Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання задач, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК29. Міжнародні стандарти обліку і звітності	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання задач, захист індивідуальної роботи, підсумкова контрольна робота
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	ОК15. Економетрика	Лекція, лабораторне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Опитування, вирішення задач, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК20. Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач, виконання індивідуальної роботи, іспит
		ОК28. Міжнародний маркетинг	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК32. Міжнародна економічна діяльність України	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, індивідуальний курсовий проєкт	Перехресна експертиза міжнародних господарських контрактів, розв'язування задач, захист курсового проєкту, іспит
		ОК33. Ринкові дослідження	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК34. Діджиталізація міжнародної економіки	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, захист індивідуальної творчої роботи, іспит
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		ОК14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, вирішення задач, виконання розрахункового індивідуального завдання, іспит
		ОК13. Вища математика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, вирішення задач, тестування, іспит
<i>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i>	☒	ОК19. Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК22. Інвестування	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, підготовка презентацій, есе, захист бізнес-планів, іспит
		ОК26. Міжнародні фінанси	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, case study, тестування, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК28. Міжнародний маркетинг	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист

			проект	індивідуального проекту, іспит
		ОК33. Ринкові дослідження	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, індивідуальний проект	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проекту, іспит
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.	☒	ОК11. Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Бліц-опитування, участь в дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, вирішення задач, іспит
		ОК14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, вирішення задач, виконання розрахункового індивідуального завдання, іспит
		ОК15. Економетрика	Лекція, лабораторне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проект	Опитування, вирішення задач, захист індивідуального проекту, іспит
		ОК17. Статистика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, виконання практичних /розрахункових завдань, групові завдання, захист розрахунково-аналітичних робіт, підсумкова контрольна робота
		ОК18. Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач, виконання розрахункового індивідуального завдання, іспит
		ОК20. Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач, виконання індивідуальної роботи, іспит
		ОК21. Фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язування задач/ ситуаційних вправ, презентація групової роботи, іспит
		ОК22. Інвестування	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, підготовка презентацій, есе, захист бізнес-планів, іспит
		ОК23. Страхування	Лекція, лабораторне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, груповий проект	Опитування, ведення робочого зошиту, презентація та захист лабораторних робіт, есе, захист групового аналітично-дослідницького проекту, підсумкова контрольна робота
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	☒	ОК27. Міжнародне економічне право	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, case study, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК32. Міжнародна економічна діяльність України	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, індивідуальний курсовий проект	Участь у дискусії на семінарських заняттях, презентація творчих індивідуальних завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК5. Основи трудового	Лекція, семінарське заняття, у	Участь у дискусії на

		права	т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	семінарських заняттях, конспект першоджерел, проведення мікродосліджень, підсумкова контрольна робота
		ОК12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, іспит
<p><i>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i></p>	☒	ОК3. Філософія	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, гуманітарний практикум	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення рефератів та презентацій, захист індивідуального завдання, есе, іспит
		ОК4. Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, конспект першоджерел, проведення мікродосліджень, підсумкова контрольна робота
		ОК5. Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, конспект першоджерел, проведення мікродосліджень, підсумкова контрольна робота
		ОК27. Міжнародне економічне право	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, case study	Участь у дискусії на семінарських заняттях, case study, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК30. Міжнародні організації	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, захист індивідуального проєкту, іспит
<p><i>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i></p>	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Бліц-опитування, тестування, виконання рефератів та індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК2. Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення презентацій, виконання індивідуальних завдань, підсумкова контрольна робота
		ОК3. Філософія	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, гуманітарний практикум	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення рефератів та презентацій, захист самостійного індивідуального завдання, есе, іспит
		ОК4. Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, конспект першоджерел, проведення мікродосліджень, підсумкова контрольна робота
		ОК7. Науковий образ світу	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Тестування, виконання індивідуальної роботи, підсумкова контрольна робота
<p><i>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i></p>	☒	ОК9. Економічна теорія	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, написання самостійних робіт, іспит
		ОК11. Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Бліц-опитування, участь в дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, вирішення задач, іспит
		ОК12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, іспит
		ОК25. Міжнародна	Лекція, семінарське заняття,	Участь у дискусії на

		економіка	консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота та курсова робота	семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, тестування, захист індивідуальної та курсової роботи, іспит
		ОК30. Міжнародні організації	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, захист індивідуального проекту, іспит
<i>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i>	☒	ОК21. Фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, презентація групової роботи, іспит
		ОК22. Інвестування	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, підготовка презентацій, есе, захист бізнес-планів, іспит
		ОК25. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, тестування, захист індивідуальної та курсової роботи, іспит
		ОК26. Міжнародні фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, case study, тестування, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК31. Економіка зарубіжних країн	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проект	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, захист індивідуального проекту, іспит
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		ОК20. Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач, виконання індивідуальної роботи, іспит
		ОК12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, іспит
		ОК11. Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Бліц-опитування, участь в дискусіях на семінарах, підготовка презентацій, вирішення задач, іспит
		ОК10. Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення проблемних ситуацій, вирішення практичних завдань, реферування англомовних джерел, есе, іспит
		Вступ до університетських студій	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Бліц-опитування, тестування, виконання рефератів та індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
ОК9. Економічна теорія	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, написання самостійних робіт, вирішення задач, іспит		
<i>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</i>	☒	ОК8. Основи «зеленої економіки»	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумкова контрольна робота
		ОК22. Інвестування	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання розрахунково-

до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.				аналітичних завдань, підготовка презентацій, есе, захист бізнес-планів, іспит
		ОК23. Страхування	Лекція, лабораторне заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, груповий проєкт	Опитування, ведення робочого зошиту, презентація та захист лабораторних робіт, есе, захист групового аналітично-дослідницького проєкту, підсумкова контрольна робота
		ОК35. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		ОК18. Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач, виконання розрахункового індивідуального завдання, іспит
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	☒	ОК8. Основи «зеленої економіки»	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумкова контрольна робота
		ОК12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, іспит
		ОК19. Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт, case study	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК20. Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач, виконання індивідуальної роботи, іспит
		ОК22. Інвестування	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, підготовка презентацій, есе, захист бізнес-планів, іспит
		ОК23. Страхування	Лекція, лабораторне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, груповий проєкт	Опитування, ведення робочого зошиту, презентація та захист лабораторних робіт, есе, захист групового аналітично-дослідницького проєкту, підсумкова контрольна робота
		ОК28. Міжнародний маркетинг	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт, case study	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК30. Міжнародні організації	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК32. Міжнародна економічна діяльність України	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, індивідуальний курсовий проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, есе, розв'язання проблемних ситуацій, іспит
		ОК18. Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач, виконання розрахункового індивідуального завдання, іспит
		ОК33. Ринкові дослідження	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт, case study	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, case study, захист індивідуального проєкту, іспит

<p><i>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p>	☒	ОК31. Економіка зарубіжних країн	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК32. Міжнародна економічна діяльність України	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота, індивідуальний курсовий проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, есе, розв'язання проблемних ситуацій, іспит
		ОК34. Діджиталізація міжнародної економіки	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, захист індивідуальної творчої роботи, іспит
		ОК30. Міжнародні організації	Лекція, семінарське заняття, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Участь у дискусії на семінарських заняттях, групові завдання, захист індивідуального проєкту, іспит
		ОК26. Міжнародні фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, case study, тестування, захист індивідуальної роботи, іспит
		ОК25. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота та курсова робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, тестування, захист індивідуальної та курсової роботи, іспит
		ОК21. Фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язування задач/ ситуаційних вправ, презентація групової роботи, іспит
		Вступ до університетських студій	Лекція, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Бліц-опитування, тестування, виконання рефератів та індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК9. Економічна теорія	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, написання самостійних робіт, вирішення задач, іспит
		ОК12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, іспит
<p><i>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i></p>	☒	ОК9. Економічна теорія	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, написання самостійних робіт, вирішення задач, іспит
		ОК10. Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, обговорення проблемних ситуацій, вирішення практичних завдань, реферування англомовних джерел, есе, іспит
		ОК12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, іспит
		ОК26. Міжнародні фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, case study, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних вправ, case study, тестування, захист індивідуальної роботи, іспит
<p><i>ПРН8. Застосовувати</i></p>	☒	ОК11. Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у	Бліц-опитування, участь в дискусіях на семінарах,

відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		дистанційному форматі, самостійна робота	підготовка презентацій, вирішення задач, іспит
	OK13. Вища математика для економістів	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, вирішення задач, тестування, іспит
	OK14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, вирішення задач, виконання розрахункового індивідуального завдання, іспит
	OK15. Економетрика	Лекція, лабораторне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, індивідуальний проєкт	Опитування, вирішення задач, захист індивідуального проєкту, іспит
	OK16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лекція, лабораторне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Опитування, лабораторні завдання, тестування, підсумкова контрольна робота
	OK17. Статистика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, виконання практичних /розрахункових завдань, групові завдання, захист розрахунково-аналітичних робіт, підсумкова контрольна робота
	OK21. Фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, презентація групової роботи, іспит
	OK25. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, у т.ч. у дистанційному форматі, самостійна та курсова робота	Участь у дискусії на семінарських заняттях, розв'язання задач/ ситуаційних вправ, тестування, захист індивідуальної та курсової роботи, іспит