

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	22169 Економіка та економічна політика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22169
Назва ОП	Економіка та економічна політика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Горовий Дмитро Анатолійович, Колещук Орест Ярославович, Шелест Євгенія Олександрівна, Миненко Сергій Володимирович, Бабенко Віталіна Олексіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2022 р. – 06.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/051/22169-economy-and-economic-policy.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/051/22169-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП має чітку зрозумілу мету, предметну область, практичну орієнтованість, об'єднує як теоретичне, так і практичне спрямування в галузі. Цілі та ключові параметри ОП повністю кореспондуються з місією і стратегією КНУШТ, які досягаються у тісній взаємодії з роботодавцями і спрямовані на розвиток актуальних напрямів економічної політики, вироблення певних рекомендацій для їх впровадження в економіку, особливо на регіональному рівні. Особливістю ОП є поєднання власного багатолітнього досвіду КНУШТ, де підготовка фахівців у галузі економіки та економічної політики, зокрема кафедрою економічної теорії, макро- і мікроекономіки, ведеться ще післявоєнних років, та доповнена прогресивними практиками споріднених зарубіжних і вітчизняних програм. Цілі та контент ОП є результатом довготривалої систематичної співпраці з усіма стейкхолдерами, де суттєву роль займають роботодавці, що характеризує ОП як прикладну, комплексну, таку, що має суттєве значення для реалізації вітчизняної економічної політики. За загальним обсягом та за обсягом окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти. ОП має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти, інформація викладена коректно та повно. В університеті дослухаються до думок здобувачів освіти, роботодавців та стейкхолдерів, результатом чого є щорічні оновлення ОП. Обсяг інформації по ОП, що оприлюднена на сайті, є достатнім для інформування всіх стейкхолдерів, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на освітню програму. У КНУШТ визначені та опубліковані чіткі, зрозумілі правила прийому на навчання, які не містять дискримінаційних положень, доступні до розуміння та враховують особливості освітньої програми. КНУШТ продемонстрував взірцевий характер організації безпечного освітнього середовища, яке здатне задовольнити потреби всіх учасників освітнього процесу, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами. Форми та методи навчання забезпечують досягнення поставлених цілей. ЗВО є студентоцентрованим, студентам забезпечено свободу слова, академічну свободу та вільний вибір напрямів наукових досліджень. Учасники освітнього процесу своєчасно та в повному обсязі отримують потрібну інформацію про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання. ОП успішно поєднує освітню та наукову складову, забезпечує інтернаціоналізацію освітнього процесу. ОП та освітня діяльність відповідають вимогам до якості та мотивованості НПП, які в повній мірі забезпечують її ПРН, цілі та мету. НПП є висококваліфікованим, мотивованим і здатними до самовдосконалення. Роботодавці та випускники широко долучаються до оновлення та реалізації ОП, беруть активну участь в освітньому процесі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Унікальність даної програми також пов'язана із синергетичним ефектом поєднання актуальних запитів ринку праці (не тільки локального і регіонального рівнів, а й загальнонаціонального рівня), потужного кадрового потенціалу, здатного забезпечити креативне застосування сучасних форм та методів навчання і викладання. Поєднання власного багатолітнього досвіду КНУШТ, доповненого прогресивними практиками споріднених зарубіжних і вітчизняних програм. Суттєва роль роботодавців, що характеризує ОП як прикладну, комплексну, враховує тенденції розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту, таку, що має суттєве значення для реалізації вітчизняної економічної політики та діяльності на регіональному рівні. Всебічне визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО: під час академічної мобільності, практики, стажування, отримання освітньо-кваліфікаційного рівня та результатів здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014. Створене КНУШТ освітнє середовище у повному обсязі забезпечує права учасників освітнього процесу на освіту, на безкоштовний доступ до матеріальних ресурсів та на безпеку освітнього середовища. Досягненню цілей та програмних результатів навчання сприяє наявний бібліотечний фонд, який постійно оновлюється, є доступ до наукометричних баз, спец. аудиторій (Дія.Бізнес, Genesis, Bloomberg), конференц-залів та широка організаційна, освітня, інформаційна, консультативна та соц. підтримка. У КНУШТ реалізуються принципи академічної свободи, студентоцентрованості та свободи слова. Студенти вільні у виборі тем досл. робіт та вибір. компонентів. Вони мають вільний доступ до інформації про ПРН, цілі та зміст ОП та ОК, проінформовані про критерії оцінювання. Участь та призові місця здобувачів в конкурсах наукових робіт, олімпіадах та конференціях забезпечує поєднання навчання та досліджень в реалізації ОП. Зміст ОК систематично оновлюється. НПП та студенти активно залучаються до акад. мобільності з партнерами ЗВО, беруть участь в конф. та онлайн заходах. Висока якість та професійність НПП, яка забезпечується володінням іноз. мовами, високою пед. майстерністю тощо. ЗВО широко залучає експертів, роботодавців, випускників до освітнього процесу та аудиторних занять, що забезпечує трансфер знань між освітянською, науковою спільнотою та діловим середовищем. Діяльність центру Дія.Бізнес, який формує розвиток підприємницьких навиків, розбудовує зв'язки в середовищі здобувачів, реалізує бізнес-ідеї. Перевагою ОП є атмосфера додатк. сприяння проф. розвитку НПП, успішно реалізовано програми заохочення та стимулювання НПП. Система забезпечення якості освіти КНУШТ складається з 5 взаємопов'язаних рівнів, що сприяє своєчасному виявленню та реагуванню на недоліки в ОП, а також освітній діяльності з реалізації ОП. Проводиться щорічн. моніторинг якості ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП серед представників усіх груп стейкхолдерів. Комплексність підходу до форм-ня культури якості в КНУШТ, сприяє постійному розвитку ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Інформування студентів про ПРН, мету, цілі, критерії оцінювання зазвичай відбувається через соцмережі та месенджери. Дистанційне навчання відбувається за допомогою різноманітних сервісів відеоконференцій та платформ для навчання. Експертна група рекомендує здійснити структуроване розміщення інформації на офіційному сайті ЗВО, та використання уніфікованої платформи для відеоконференцій і розміщення навчальних матеріалів. В анкетах бракує відкритих питань з можливістю залишити здобувачам свої пропозиції, питань щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Окремі питання анкет є дещо складними за будовою, що знижує повноту відображення реальних думок респондентів. До слабких сторін можна віднести те, що в рамках ОП не повністю доопрацьована можливість отримання дуальної форми вищої освіти, більша строкатість дисциплін у порівнянні з іншими ОП цієї спеціальності, проте така "строкатість" сприяє більшій індивідуальній траєкторії навчання студентів. До слабких сторін можна віднести дещо заплутану структуру веб-сайту університету та факультету, адже це пов'язано із обсягом ЗВО і великою кількістю інформації для її оприлюднення. ЕГ з'ясувала, що використання НПП великої кількості інформаційних ресурсів, платформ для проведення занять, розміщення навчально-методичних матеріалів з вивчення ОК, їх РП, результатів оцінювання, дещо ускладнює навчання та інформування студентів. Крім того, під час анкетування здобувачів освіти не практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, що унеможливує їх якісне покращення. Рекомендації: Враховуючи вимушені зміни у Правилах прийому у 2022 році, для підвищення доступності вступу на освітню програму осіб, які мають право на вступ за індивідуальною усною співбесе́дою рекомендуємо розробити її програму чи перелік питань, в межах відповідного предмету, який виноситься на співбесе́ду. Експертна група рекомендує розширити інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей отримання неформальної освіти та механізмів її реалізації. Продовжувати щорічно проводити опитування, у т.ч., здобувачів цієї ОП окремо від здобувачів інших ОП ЕФ. До анкет опитування стейкхолдерів необхідно додати відкриті питання, щодо пропозицій респондентів, чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачами, а також розподілити складені питання анкети на прості. ЕГ рекомендує створення єдиної платформи для інформування та навчання, що висловили здобувачі під час кафедрального опитування про вчасність донесення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання (Аналіз опитування здобувачів ОП кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки за результатами 1 модульного контролю протягом осінньо-зимового семестру, 2020 – 2021 н.р. (bit.ly/3TLFnHl)). ЕГ рекомендує включити до анкетування питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання поточних та підсумкових результатів вивчення ОК.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має чітку зрозумілу мету, предметну область, практичну орієнтованість щодо підготовки студентів та об'єднує як теоретичне, так і практичне спрямування в галузі. Метою програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного та методологічного характеру в галузі економіки та економічної політики. Цілі та ключові параметри ОП повністю кореспондують з місією та стратегією КНУШТ, які сформульовані у Статуті КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, орієнтовані на формування практич. навиків у здобувачів вищої освіти. Вони досягаються у тісній взаємодії з роботодавцями і спрямовані на розвиток актуальних напрямів економічної політики, вироблення певних рекомендацій для їх впровадження в економіку, особливо на регіональному рівні. ОП розроблена фахівцями каф. економічної теорії, макро- і мікроекономіки, яка є однією із найдавніших в історії КНУТШ, стала основою для створення екон. ф-т Університету, а сама кафедра пройшла довгий шлях з удосконалення та розвитку. Особливістю ОП є поєднання власного багатолітн. досвіду КНУТШ та доповнена прогрес. практиками споріднених заруб. і вітч. програм. Цілі та контент ОП є результатом довготривал. систематичн. співпраці з усіма стейкхолдерами, де суттєву роль займають роботодавці, що характеризує ОП як прикладну, комплексну, таку, що має суттєве значення для реалізації вітчизн. економічної політики та діяльності на регіон. рівні. ОП можна вважати першопрохідцем щодо підготовки фахівців з екон. політики, а також інтелект. власності на рівні бакалаврату в Україні. Унікальність ОП також пов'язана із синергетичн. ефектом поєднання актуальних запитів ринку праці (не тільки локального і регіон. рівнів, а й загальнонац. рівня), потужн. кадр. потенціалу, здатного забезпечити креат. застосування сучасн. форм та методів навчання (8 д.е.н., 1 PhD, 5 лауреатів Держ. премії України в галузі науки і техніки, 1 лауреат Держ. премії України в галузі освіти, 2 лауреати премії імені М.І. Туган-Барановського НАН України, 5 Відмінників освіти), залучення на період. основи представників роботодавців до осв. проц. (чинного заст. Голови НБУ, попередньо Голови департа-ту макроек. досліджень групи ІСУ, Директора департаменту монет. політики та екон. прогн-ня НБУ Ніколайчука С.А.– д о ОК «Макроекономіка»; чинного консультанта компанії McKinsey&Company Associate, попередньо заст. Гол.

Антимоноп. комітету України Чередніченко Д.П. – до ОК «Мікроекономіка»; президента Укр. асоціації Римськ. клубу проф. Галасюка В.В. – до ОК «Економічна інженерія»). Все це у сукупності демонструє взірцевість спрямування програми на підготовку фахівців, здатних розробляти і впроваджувати економічну політику держави як на мікро-, так і на макроек. рівнях.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОП «Економіка та економічна політика» була розроблена та вдосконалювалася з урахуванням потреб всіх стейкхолдерів навчального процесу, що підтверджено звітом про самооцінювання, наданими підтверджуючими документами, а також в результаті комунікації під час он-лайн зустрічей з окремими фокус-групами. Здобувачі ОП підтвердили, що вони проходили щосеместрові опитування за допомогою Google форм, а попредметні результати цих опитувань були надані експертній групі. Представники студентського самоврядування підтвердили, що вони мають постійне представництво у Вченій раді факультету. Документи, що підтверджують їхню участь, були надані експертній групі. Студенти також підтвердили постійну комунікацію з кафедрою та гарантом. На ОП існують механізми комунікації з випускниками, зокрема щорічні зустрічі випускників, Клуб випускників та ін. Це формує можливості для отримання фідбеку від заінтересованих випускників, що лягає в основу коригування окремих положень ОП. Значущою та систематичною в рамках ОП є роль роботодавців, які розглядаються як один з ключових стейкхолдерів. Це підтверджено низкою рецензій, наданих експертній групі, а також співбесідами з представниками цієї фокус-групи. Так, Ніколайчук С. А. (заступник голови Національного банку України, к.е.н.), Чигиринський А. М. (операційний директор ТОВ «РА АДВЕРТ») підтвердили участі у конференціях та круглих столах. Чередніченко Д. П. (заступниця Голови Антимонопольного комітету України, державна уповноважена (2016-2021)) була залучена проведення лекцій та воркшопів для здобувачів вищої освіти ОП. Сліпченко С. О. (керівниця проєкту VoxCheck) відмітила активну співпрацю з гарантом та викладачами ОП з приводу питань, пов'язаних з коригуванням ОП. Для більш тісної співпраці з роботодавцями в Університеті започатковано Раду роботодавців КНУТШ (<https://cutt.ly/cO22B5R>), активно функціонує відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua/>), Експертна рада роботодавців та випускників економічного факультету (<https://cutt.ly/tR9c1K4>), а також Центр кар'єри та працевлаштування факультету (<https://cutt.ly/UR9c6mm>). В межах програми практикується співпраця (стажування, студентські змагання, конкурси наукових робіт, круглі столи, форуми, різні публічні заходи) з різними органами державної влади та управління (НБУ, АМК України, Міністерство цифрової трансформації, Держгеокадастр та інші), за результатами яких студенти отримують необхідні навички, практичний досвід і відповідні сертифікати. Взірцевість програми підтверджена її випускниками на фокус-групі з ними, а саме, що випускники здатні розробляти та впроваджувати різні політики на мікро- та макрорівнях, створювати власні стартапи (Чигиринський А., Сліпченко С. та інші). Як підсумок, на ОП створені можливості врахування інтересів заінтересованих сторін, що реалізується на практиці.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, мета та програмні результати навчання ОП «Економіка та економічна політика» були вироблені із врахуванням особливостей розвитку спеціальності «Економіка та економічна політика» у спосіб активної співпраці з академічними закладами України, а також потребами ринку праці через систему стійких взаємодій із роботодавцями. Зокрема, галузевий контекст виявляється також у формуванні результатів навчання під час проходження виробничої практики. Здобувачі самостійно обирають об'єкти практики, проходять її на підприємствах, в організаціях і установах різних форм власності. Свідченням врахування галузевого, регіонального та міжнародного контекстів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання є також успішне працевлаштування випускників за спеціальністю, як в Україні, так і за кордоном (<https://bit.ly/3oSXEfV>). Були встановлено підтвердження досвіду аналогічні ОП вітчизняних і зарубіжних університетів. Зокрема, проаналізовано бакалаврські програми: «Економічна політика» Університету Масарика (<https://bit.ly/3uRjpJD>); «Економічна політика» Університету Канберри (<https://bit.ly/3vbetzB>), «Економіка» Університету Північно-східного Іллінойсу (<https://bit.ly/351t4T9>). Це дозволяє стверджувати, що кращі практики взаємодії з роботодавцями задля забезпечення конкурентоздатності випускників стосуються і в даній ОП. Відтак, цілі та ПРН ОП враховують тенденції ринку праці, розвитку спеціальності та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. При її розробці було враховано кращий досвід реалізації бакалаврських програм даного спрямування провідних іноземних зарубіжних університетів (Університету Масарика, Університету Канберри, Університету Північно-східного Іллінойсу), а протягом всього періоду дії ОП здійснюється постійний обмін досвідом із вітчизняними університетами (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, Полтавський університет економіки і торгівлі та інші).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати

навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Цілі, мета та програмні результати навчання ОП «Економіка та економічна політика» були вироблені із врахуванням особливостей розвитку спеціальності «Економіка та економічна політика» у спосіб активної співпраці з академічними закладами України, а також потребами ринку праці через систему стійких взаємодій із роботодавцями. Зокрема, галузевий контекст виявляється також у формуванні результатів навчання під час проходження виробничої практики. Здобувачі самостійно обирають об'єкти практики, проходять її на підприємствах, в організаціях і установах різних форм власності. Свідченням врахування галузевого, регіонального та міжнародного контекстів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання є також успішне працевлаштування випускників за спеціальністю, як в Україні, так і за кордоном (<https://bit.ly/3oSXEfv>). Були встановлено підтвердження досвіду аналогічні ОП вітчизняних і зарубіжних університетів. Зокрема, проаналізовано бакалаврські програми: «Економічна політика» Університету Масарика (<https://bit.ly/3uRjpJD>); «Економічна політика» Університету Канберри (<https://bit.ly/3vbetzB>), «Економіка» Університету Північно-східного Іллінойсу (<https://bit.ly/351t4T9>). Це дозволяє стверджувати, що кращі практики взаємодії з роботодавцями задля забезпечення конкурентоздатності випускників стосуються і в даній ОП. Відтак, цілі та ПРН ОП враховують тенденції ринку праці, розвитку спеціальності та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. При її розробці було враховано кращий досвід реалізації бакалаврських програм даного спрямування провідних іноземних зарубіжних університетів (Університету Масарика, Університету Канберри, Університету Північно-східного Іллінойсу), а протягом всього періоду дії ОП здійснюється постійний обмін досвідом із вітчизняними університетами (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, Полтавський університет економіки і торгівлі та інші).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі, мета та програмні результати навчання ОП «Економіка та економічна політика» були вироблені із врахуванням особливостей розвитку спеціальності «Економіка та економічна політика» у спосіб активної співпраці з академічними закладами України, а також потребами ринку праці через систему стійких взаємодій із роботодавцями. Зокрема, галузевий контекст виявляється також у формуванні результатів навчання під час проходження виробничої практики. Здобувачі самостійно обирають об'єкти практики, проходять її на підприємствах, в організаціях і установах різних форм власності. Свідченням врахування галузевого, регіонального та міжнародного контекстів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання є також успішне працевлаштування випускників за спеціальністю, як в Україні, так і за кордоном (<https://bit.ly/3oSXEfv>). Були встановлено підтвердження досвіду аналогічні ОП вітчизняних і зарубіжних університетів. Зокрема, проаналізовано бакалаврські програми: «Економічна політика» Університету Масарика (<https://bit.ly/3uRjpJD>); «Економічна політика» Університету Канберри (<https://bit.ly/3vbetzB>), «Економіка» Університету Північно-східного Іллінойсу (<https://bit.ly/351t4T9>). Це дозволяє стверджувати, що кращі практики взаємодії з роботодавцями задля забезпечення конкурентоздатності випускників стосуються і в даній ОП. Відтак, цілі та ПРН ОП враховують тенденції ринку праці, розвитку спеціальності та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. При її розробці було враховано кращий досвід реалізації бакалаврських програм даного спрямування провідних іноземних зарубіжних університетів (Університету Масарика, Університету Канберри, Університету Північно-східного Іллінойсу), а протягом всього періоду дії ОП здійснюється постійний обмін досвідом із вітчизняними університетами (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, Полтавський університет економіки і торгівлі та інші).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають всім підкритеріям критерію 1. Цілі та контент ОП корелюють із місією та Стратегією КНУШТ, є результатом довготривалої систематичної співпраці з усіма стейкхолдерами, де суттєву роль займають роботодавці, що характеризує ОП як прикладну, комплексну, таку, що має суттєве значення для реалізації вітчизняної економічної політики та діяльності на регіональному рівні. Запроваджено стійкі та розгалужені механізми залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та ПРН, які

визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Економіка та економічна політика» складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ст.5 Закону України «Про вищу освіту та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня <https://bit.ly/3RPJzEe> . Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, становить 167 кредитів ЄКТС, а загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувачів 73 кредитів ЄКТС, тобто 30%. Таке співвідношення відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», відповідно до яких обсяг дисциплін за вільним вибором здобувачів має становити не менше 25%. В наведеній програмі, затвердженій 07.02.2022 р., експертною групою встановлено повну відповідність Стандарту вищої освіти за обсягом, структурою, програмними компетентностями, програмними результатами навчання і формою атестації здобувачів. Отже, освітня програма за загальним обсягом та за обсягом окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Економіка та економічна політика» 2022 року відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. У самій ОП загальний час навчання чітко розподілений за семестрами і роками навчання, а освітні компоненти поєднані у змістовні блоки: обов'язкові компоненти (35 освітніх компонентів на 167 кредитів) та 2 блоки вибіркового компонента (кластери спеціалізацій «Економіка інтелектуальної власності» і «Економіка та економічна політика» по 35 кредитів кожен), дисципліни вільного вибору студентів (9 дисциплін на 38 кредитів). Таке поєднання є більш строкатим ніж у інших ОП цієї спеціальності, адже містить більше дрібних дисциплін, проте дозволяє сформувати більш індивідуальну траєкторію навчання кожного студента. Наведена в самоаналізі структурно-логічна схема ОП відображає взаємозв'язок освітніх компонентів. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, та розміщена в додатку відомостей про самооцінювання, Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання засвідчують повне забезпечення обов'язковими компонентами ОП програмних результатів навчання. В самоаналізі окремо було виділено, що при складанні розкладу занять один робочий день на тиждень виділяється на самостійну роботу, що було підтверджено при опитуванні студентів під час відеозустрічі. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін, програми виробничої практики в частині як змісту, так і результатів навчання показав, що включені до освітньої програми освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОП «Економіка та економічна політика» свідчить про загальну відповідність предметній області, визначеній Стандартом спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня. Освітні компоненти, передусім обов'язкові, в цілому відповідають спеціальності 051 «Економіка». Усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, які включені до обов'язкової складової програми.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженого Вченою радою Університету 07.05.2018, протокол № 10 <https://bit.ly/3rJvgql>. Здобувачам, що навчаються за ОП «Економіка та економічна політика», надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП Економіка першого (бакалаврського) рівня включає два блоки ОК вільного вибору (кластери спеціалізацій «Економіка інтелектуальної

власності» і «Економіка та економічна політика»). Обсяг кожного блока становить 35 кредитів ЄКТС. Під час експертизи на зустрічах із здобувачами вищої освіти із викладацьким персоналом було підтверджено, що здобувач перед початком навчального семестру самостійно вибирає певний блок, який складається із заздалегідь встановленого переліку ОК. Також студенти пишуть заяви на вибір 9 дисциплін вільного вибору студентів (на 38 кредитів). Таке поєднання є більш строкатим ніж у інших ОП цієї спеціальності, адже містить більше дрібних дисциплін, проте дозволяє сформувати більш індивідуальну траєкторію навчання кожного студента. За даними самоаналізу, що були перевірені на підтверджені експертною групою, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkV>), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/358UczG>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://bit.ly/3HX7Zrj>). У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти мають можливість обирати один з вибіркових блоків (блок «Економіка інтелектуальної власності» та блок «Економіка та економічна політика»), вибіркові дисципліни з переліку (<https://bit.ly/3GW1kwm>), теми курсових робіт та наукових керівників до них (<https://bit.ly/3P6nOjn>), баз проходження виробничої практики (<https://bit.ly/3oXP4Fz>) з можливістю ініціювати угоду з конкретним місцем практики, кредитної національної та міжнародної мобільності. Інформування студентів щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом: оприлюднення опису ОП та робочих програм навчальних дисциплін на сайті факультету та кафедри ЕТМіМ (<https://bit.ly/3ykg0Dp>); презентації ОП гарантом програми (<https://bit.ly/3oXP4Fz>); презентації навчальних дисциплін безпосередньо викладачами; інформування про можливості академічної мобільності на сайті університету (<https://bit.ly/3NH7Zrj>) та економічного факультету (<https://bit.ly/3oXlik9>). За даними самоаналізу, що були підтверджені під час бесід із викладачами та студентами безпосередній вибір навчальних дисциплін здійснюється за допомогою системи автоматизації для забезпечення освітнього процесу Triton, яка дає можливість реєструвати особисті онлайн кабінети студентів <https://bit.ly/3ewEROP> та формувати індивідуальні навчальні плани.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Економіка та економічна політика» передбачено проходження виробничої практики (ОК 1.35 «Виробнича практика» (ВП) обсягом 9 кредитів, яка забезпечує досягнення ПРН 5, 6, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 22, 23. Під час відеоконференції із викладачами відповідальний за практику - Маслов Анатолій Олександрович, професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки довів, що програмою практики передбачено тематичні напрями досліджень, які відповідають цілям і змісту ОП. Зміст програми практики у цілому відповідає тенденціям розвитку ринку праці та очікуванням стейкхолдерів. На основі інформації, отриманої під час інтерв'ю з роботодавцями (Богдан Якимчук, менеджер з аналітики, FOZZY GROUP, Василь Поворозник, к.е.н., старший економіст НГО «CASE Україна») та шляхом ознайомлення зі змістом програми практики експертами засвідчено готовність та зацікавленість роботодавців до залучення на практику здобувачів шляхом надання відповідних баз практики на підприємствах та в організаціях.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

У відомостях самоаналізу було зазначено, що ОП забезпечує набуття здобувачами soft skills шляхом опанування окремих ОК, а саме: ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у сфері економіки та ек. політики («Ек. теорія та ек. політика», «Макроекономіка»); ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій («Сучасні інформ. технології в економіці»); ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо («Основи «зеленої» економіки»); ЗК6. Здатність спілкуватися іноз. мовою («Іноз. мова профес. спрямування») та ін. ПРН щодо soft skills забезпечуються застосуванням таких методів навчання і форм оцінювання: виконання і захист індивідуальних завдань, участь в дискусії при захисті лабораторних робіт малими групами, презентація творчих аналітичних завдань («Сучасні інформ. технології в економіці», «Статистика для економістів»); виконання творчих завдань, написання есе, реферування і презентація англійських статей («Ек. теорія та ек. політика», «Макроекономіка»); участь у дискусіях, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань («Історія ек. учень», «Сучасні ек. системи»); виконання ситуаційних завдань, проведення ділової гри, виконання творчих проєктів тематичного спрямування («Менеджмент», «Теорія та політика ціноутворення») (див. табл. 3). Формуванню соціальних компетентностей, мовних і комунікативних здібностей сприяє захист курсових робіт, проходження виробничої практики, участь у фахових дискусіях, наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт тощо. Набуття soft skills відбувається також під час захисту курсової роботи, в межах міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» <https://cutt.ly/IO9mOof>, <https://cutt.ly/4O9mWZF>, <https://cutt.ly/qVcmKXd> тощо. Під час відозвучення із студентами ними були також виділені у якості набутих soft skills - ділова англійська мова, знання основ діловодства та вміння вести переговори.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» для ОР «бакалавр» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз змісту компонент ОП «Економіка та економічна політика» експертами підтверджує достатність обсягу аудиторної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти. В самоаналізі окремо було виділено, що при складанні розкладу занять один робочий день на тиждень виділяється на самостійну роботу, що було підтверджено при опитуванні здобувачів та викладачів під час відеоконференції. Відтак обсяг ОП «Економіка та економічна політика» та окремих освітніх компонент у більшості реалістично відображає навантаження здобувачів, дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Під час відеоконференції із здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони намагалися і досягли змін ОП у деяких дисциплінах. Так, було збільшено час на вивчення іноземної мови, залучено нові дисципліни для здобувачів - Основи «зеленої» економіки (3 кредити).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даними самоаналізу, зі слів гаранта (Красоти Олени Вадимівни) та викладачів, що працюють на ОП «Економіка та економічна політика», підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється, хоча на зустрічі із роботодавцями таке питання викликало зацікавлення із їх боку. Також на фінальній зустрічі декан Анжела Ігнатюк повідомила, що факультет має договори про дуальну освіту із підприємствами, проте студенти не зацікавлені у них, оскільки ці договори передбачають контрактну форму навчання, яка є досить дорогою для здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами та позитивними практиками ОП є: 1) Загальний обсяг ОП повністю відображає компетентності, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2) ОП має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти, інформація викладена коректно та повно. 3) Запроваджено реальне врахування побажань здобувачів, роботодавців та стейкхолдерів при перегляді ОП (взірцевий результат). 4) ОП передбачає вибір здобувачами навчальних дисциплін не лише за двома блоками (кластерами), але і 9 дисциплін вільного вибору 5) практична підготовка здобувачів реалізована не лише за допомогою практичних занять, а і за допомогою ОК 1.35 «Виробнича практика» (ВП) обсягом 9 кредитів, яка забезпечує досягнення ПРН 5, 6, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 22, 23 (взірцевий результат - найбільша кількість ПРН, що досягаються за допомогою практичної підготовки). Необхідний методичний матеріал для проходження практики на кафедрі створено. 6) Більша "строкатість" дисциплін у порівнянні з іншими ОП за цією спеціальністю сприяє більшій індивідуальності траєкторії навчання студентів (інноваційний результат).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зразкове складання та дотримання навчального плану в рамках ОП «Економіка та економічна політика» щодо рекомендацій МОН, наявність розвиненої системи практичних навичок та soft skills. В університеті дослухаються до думок здобувачів освіти, роботодавців та стейкхолдерів, результатом чого є щорічні оновлення ОП. Більша "строкатість" дисциплін у порівнянні з іншими ОП за цією спеціальністю сприяє більшій індивідуальності траєкторії навчання студентів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому (bit.ly/3fTnCaа) до КНУТШ розміщуються на офіційному веб сайті університету (vstup.knu.ua), на який можна потрапити з розділу «Абітурієнтам» головного сайту КНУТШ (www.univ.kiev.ua). Окрім Правил прийому КНУТШ розміщує інформацію про етапи вступної кампанії (bit.ly/3Cl9ldV), критерії оцінювання та вимоги до мотиваційного листа (bit.ly/3My8Fqx), вартість навчання (bit.ly/3Taccgu), вагові коефіцієнти для предметів НМТ (bit.ly/3ViVJIL). Окремо виділені особливості вступу для осіб з особливо небезпечних та тимчасово окупованих територій (bit.ly/3EtELSo). Правила прийому чіткі, зрозумілі та є доступними до потенційних вступників. Порядок прийому заяв і документів визначені Параграфом 3 Розділу II Правил прийому. Порядок організації конкурсного відбору описаний у Параграфі 4 Правил прийому. За освітньою програмою «Економіка та економічна політика» передбачено вступ на основі НМТ чи ЗНО за 2019-2021 роки. Для визначених категорій осіб передбачене зарахування за співбесідою. Врахування особливостей вступу різних категорій осіб не містить дискримінаційних положень. Конкурсний бал формується за зрозумілою та простою в розрахунках формулою. Параграфом 5 Розділу 2 Правил прийому визначено порядок формування та оприлюднення рейтингового списку вступників, де визначається в якому випадку використовується результат розгляду мотиваційного листа. Правилами прийому (пункт 2 параграф 4.1.1 розділ II) визначено, що індивідуальна усна співбесіда складається за програмою НМТ з трьох предметів, про що є окрема пам'ятка на сайті (bit.ly/3SRbODS) - українська мова, історія України, математика. Пункт 6 параграф 4.1.3 розділ II Правил прийому передбачає проведення індивідуальної усної співбесіди з одного, двох або трьох предметів. На зустрічі 4 Середа В.І. зазначила, що вступна співбесіда проходить з предмету Математика. Програма індивідуальної усної співбесіди не опублікована.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому до Університету визначається перелік вступних випробувань для вступу на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР молодшого спеціаліста. В звичайному випадку для вступу на основі повної загальної середньої освіти враховуються бали НМТ, ЗНО 2019-2021 років з ваговими коефіцієнтами: Українська мова = 0,35, Математика = 0,40, Історія України = 0,25. Мінімальний бал встановлено на рівні 101. Бали ЗНО з визначених предметів можуть бути зараховані замість відповідних предметів НМТ, якщо різниця балів не перевищує 15. Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста передбачено врахування балів НМТ (чи ЗНО 2019-2021) з української мови та математики, в разі вступу на місця державного замовлення. Для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб другий предмет вступник обирає самостійно. Вагові коефіцієнти для предметів у цьому випадку 0.5. В особливих випадках (Додаток 2.5 до Правил прийому bit.ly/3fTnCaа) замість НМТ вступник може проходити індивідуальну усну співбесіду (для осіб із тимчасово окупованих територій та особливо небезпечних територій). Результати індивідуальної усної співбесіди оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів з кроком від одного до десяти балів. Обраний перелік вступних випробувань дозволяє визначити у вступників необхідний набір компетентностей для навчання на даній освітній програмі.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти визначені Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (bit.ly/3rLuk4Q), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка (bit.ly/3RPrkH4), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (bit.ly/3MlHmzm), Положенням про організацію освітнього процесу (bit.ly/3rMgU8M, пункт 11.3). Для визнання результатів навчання в системі вищої освіти здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (bit.ly/3RReYGB). Здобувачі освітньої програми користуються зазначеними нормами. У відповідь номер 10 на запит КНУТШ було надано копії документів про визнання результатів навчання студентам Муштука Р.В. (диплом молодшого спеціаліста, інформацію про перезарахування результатів навчання та академічну різницю). Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, здобувачі для участі в програмі академічної мобільності мають укласти договір про навчання чи Договір про практику. Інструкція для укладення договору розміщена на сайті (bit.ly/3RW4oiR). Шаблони документів оприлюднені на сайті (bit.ly/3COSwK2). У випадку визнання результатів навчання з інших кредитних систем використовується положення Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка (bit.ly/3RPrkH4). Наразі на освітній програмі є здобувачі які навчаються за програмами міжнародної мобільності (накази у відповідь 3.1 на запит про додаткові документи): Марініч Д., Лук'янова М. та Маранда Є. Ресурс <http://mobility.univ.kiev.ua/> акумулює всю необхідну інформацію для участі у академічній мобільності як в Україні так і за кордоном. На сайті розміщується відповідна нормативна документація, зразки документів для поїздок, довідник ЄКТС, необхідні документи для візи, поради для пошуку програми мобільності, пропозиції програми мобільності, Лист підтримки

від КНУТШ тощо. У КНУТШ функціонує Відділ академічної мобільності, як координаційний та консультативний центр щодо організації академічної мобільності та визнання результатів навчання (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

КНУТШ, наразі, не має затвердженого положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Наразі визнання результатів навчання у неформальній освіті регламентується Наказом Міністерства освіти і науки України №130 від 08.02.2022 року. У КНУТШ протягом першого семестру поточного навчального проходить обговорення університетського положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Здобувачі на зустрічі підтвердили, що в рамках вивчення дисциплін їх залучають до вивчення курсів на Coursera, відвідування лекцій іноземних професорів, що є елементами неформальної освіти. Здобувачам до кінця не зрозуміла сутність неформальної освіти та їх право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою КНУТШ є всебічне визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО: під час академічної мобільності, практики, стажування, отримання освітньо-кваліфікаційного рівня та результатів здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Враховуючи вимушені зміни у Правилах прийому на навчання у 2022 році, для підвищення доступності вступу на освітню програму осіб, які мають право на вступ за індивідуальною усною співбесідою рекомендуємо розробити програму усної співбесіди чи перелік питань, в межах відповідного предмету, який виноситься на співбесіду. Експертна група рекомендує розширити інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей отримання неформальної освіти, а після затвердження відповідного положення – про правила та процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У КНУТШ визначені чіткі, зрозумілі правила прийому на навчання, які не містять дискримінаційних положень та доступні до розуміння. Правила прийому з додатковою інформацією оприлюднені на офіційному вебсайті КНУТШ. Правила прийому на навчання та зміст вступних випробувань враховують особливості освітньої програми. Розроблені правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти. Високий рівень організаційного забезпечення визнання результатів навчання забезпечується створеним Відділом академічної мобільності, наявності координатора академічної мобільності на факультеті та широким інформуванням про заходи, можливості, правила і процедури участі в академічній мобільності через веб-сайт. Суттєвих недоліків за даним критерієм освітня програма не має, а виконання зазначених рекомендації дозволить підвищити якість навчання у КНУТШ. З урахуванням зазначеного, експертна група дійшла висновку про рівень відповідності В за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

За результатами зустрічей ЕГ з фокус групами з'ясовано, що методи, форми навчання та викладання за освітньою програмою регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3KViDkV>. НПП можуть вільно визначати зміст ОК Освітньої програми, визначати методи і форми навчання. Освітня діяльність відбувається у таких формах: навчальні заняття, практична підготовка, виконання індивідуальних завдань, самостійне навчання, контрольні заходи. Навчальні заняття відбуваються у формі лекцій, семінарських, практичних, лабораторних, групових занять. ОК спрямовані на активну участь студентів у навчальному процесі та взаємодію з НПП. На онлайн зустрічі з НПП завідувач кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки професор Гражевська Н.І. підтвердила використання інноваційних форм та методів навчання, зокрема імітаційне, контекстне, ігрове та інші. На онлайн зустрічах з студентами та представниками студентського самоврядування ЕГ отримала від Наталії Шимченко, в.о. голови студентського парламенту економічного факультету, підтвердження дотримання принципів академічної свободи, при організуванні освітнього процесу та домінуванні студентоцентризованості в роботі ЗВО. Зокрема, студенти вільні у виборі тем наукових досліджень, кваліфікаційних робіт, висловленні власної точки зору, реалізують принципи свободи слова та творчості, вільні у виборі освітніх компонент вибіркового блоку. Форми і методи викладання та навчання на ОП сприяють досягненню цілей і програмних результатів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання надається студентам на першому занятті за кожною ОК, що було підтверджено під час онлайн спілкування ЕГ з студентами та представниками студентського самоврядування. Софія Євченко, голова інформаційного департаменту студентського парламенту економічного факультету КНУТШ, розповіла, що студенти можуть ознайомитись з РПНД на сайті Економічного факультету КНУТШ за лінком <https://cutt.ly/ZBI7MIJ>. Всі РПНД містять інформацію про структуру ОК, перелік та опис тем, результати навчання, методи та критерії оцінювання. РПНД розміщуються та регулярно оновлюються до початку викладання за ОК. НПП на онлайн зустрічі з ЕГ підтвердили, що своєчасно інформують студентів про цілі, зміст та критерії оцінювання, надають в електронній формі через соціальні мережі РПНД та інформацію про час, місце та спосіб проведення контрольних заходів. Куратори академічних груп на зустрічах з студентами поширюють інформацію про ОП, ОК, наукові дослідження, академічну мобільність <https://bit.ly/3I77Kde>. В умовах дистанційного навчання додаткове спілкування здійснюється через загальнодоступні месенджери. Отже, всі учасники освітнього процесу мають доступ до необхідної інформації стосовно цілей, змісту, ПРН та критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Ознайомлення з ОП дає можливість стверджувати, що досягнення окремих ПРН та СК неможливе без поєднання наукової та навчальної діяльності. Зокрема самостійна робота студентів, курсові роботи та практика передбачають виконання творчих завдань, порівняльних характеристик та аналітичних висновків, що є складовими наукових досліджень. На онлайн зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили успішну участь в різноманітних конкурсах наукових робіт, олімпіадах та конференціях, <https://bit.ly/3rWziIL>, <https://bit.ly/3oSkJZ2>, <https://bit.ly/3rX1sHz>. Студенти ОП беруть активну участь в щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Шевченківська весна. Економіка» <https://cutt.ly/TBFkWqh>. Наукову діяльність студентів активно підтримує Наукове товариство студентів та аспірантів економічного факультету (НТСА ЕФ) <http://ntsae.univ.kiev.ua/>. В інтерв'ю ЕГ студенти також відзначили, що куратори та НПП своєчасно повідомляють їх про наукові заходи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, відбувається постійний моніторинг та перегляд освітніх програм <https://cutt.ly/HBI5heF> на кафедральному (гарант ОП) та університетському рівнях (Сектор моніторингу якості освіти). За результатами онлайн зустрічей з стейкхолдерами та НПП ЕГ дійшла висновку, що зміст ОК постійно оновлюється з урахуванням основних наукових досягнень та практик, враховуються наукові здобутки НПП залучених до ОП, що також було підтверджено на онлайн зустрічі керівником відділу забезпечення якості освіти Д.В. Щеглюк. Начальник відділу кадрів Іванченко О.Г. на онлайн зустрічі з ЕГ підтвердив періодичне проходження стажування НПП, що в свою чергу знаходить відображення в оновленні змісту ОК. Зокрема, за результатами стажування викладачів Гайдай Т.В. (університет Менделя м. Брно, Чехія, 2019 р.); Красоти О.В. (Єзуїтський університет Ігнаціанум м. Краків, Польща, 2019 р.); Гражевської Н.І. та Маслова А.О. (Краківський економічний університет, Польща, 2020 р.); Назарова І.В. (Університет Collegium Civitas, Польща, 2021) відбулось оновлення змістових частин ОК. За результатами тренінгів, семінарів та конференцій (2016-2021 рр.) проф. Гражевська Н.І. та доц. Красота О.В. переглядали зміст ОК «Макроекономіка», «Економічна теорія та економічна політика», «Сучасні економічні системи», що було підтверджено на онлайн зустрічі з НПП. Гарант ОП підтвердив систематичне оновлення ОК з урахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів, що в свою чергу було засвідчено представниками роботодавців на онлайн зустрічі з ЕГ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Значна кількість університетів-партнерів КНУТШ <https://cutt.ly/tVJOkJ5> та діяльність відділів міжнародних зв'язків <https://cutt.ly/HBJOQCq> і академічної мобільності <https://cutt.ly/IBI5JeU> роблять освітній процес збалансованим та інноваційним в руслі розвитку інтернаціоналізації та академічної мобільності. Активність НПП в контексті інтернаціоналізації діяльності ЗВО підтверджується закордонними стажуваннями та академічною мобільністю (Erasmus+Staff Training Mobility KA107 в ун-ті Bath Spa, Велика Британія, 2018 р., стажування Ігнатюк А.І. та Гражевської Н.І.), стажування здобувача Несіна О. в Hochschule Schmalkalden, Німеччина, 2020-2021рр. НПП кафедри беруть активну участь у роботі міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, розвивають співробітництво з іноземними партнерами в частині спільних публікацій, в т. ч. у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS <https://cutt.ly/nR3XeTo>. НПП та студенти мають безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та відповідних баз даних, про що підтвердив на онлайн зустрічі з адміністративним персоналом директор бібліотеки імені Максимовича. Студенти та академічний персонал беруть участь в онлайн лекціях іноземних ЗВО <https://bit.ly/3LKVnG3> , <https://bit.ly/3gXAFVr> Матеріали звіту про СО, інформація отримана від гаранта ОП, НПП, здобувачів та випускників, ознайомлення з публікаціями НПП та їх участю в міжнародних конференціях підтверджують інтернаціоналізацію діяльності КНУТШ.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми і методи навчання та викладання на ОП забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Реалізуються принципи академічної свободи, студентоцентрованості та свободи слова. Студенти вільні у виборі тем дослідних робіт та вибіркових компонентів. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформації про ПРН, цілі та зміст ОП та ОК, проінформовані про критерії оцінювання. Участь та призові місця здобувачів в конкурсах наукових робіт, олімпіадах та конференціях забезпечує поєднання навчання та досліджень в реалізації ОП. Зміст ОК систематично оновлюється, що забезпечується виконанням Положення "Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу", наукові досягнення НПП та здобувачів враховуються при оновленні ОК. НПП та студенти активно залучаються до академічної мобільності з партнерами КНУТШ, беруть участь в конференціях та онлайн заходах іноземних ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Інформування студентів про ПРН, мету, цілі, критерії оцінювання зазвичай відбувається через соцмережі та месенджери. Дистанційне навчання відбувається за допомогою різноманітних сервісів відеоконференцій та платформ для навчання. Рекомендація ЕГ: структуроване розміщення інформації на офіційному сайті ЗВО, використання уніфікованої платформи для відеоконференцій та розміщення навчальних матеріалів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання забезпечують досягнення поставлених цілей. ЗВО є студентоцентрованим, студентам забезпечено свободу слова, академічну свободу та вільний вибір напрямів наукових досліджень. Учасники освітнього процесу своєчасно та в повному обсязі отримують потрібну інформацію про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання. ОП успішно поєднує освітню та наукову складову, забезпечує інтернаціоналізацію освітнього процесу. Слабкі сторони ОП є несуттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkV>) контрольні заходи у розрізі ОК включають діагностичний, поточний та підсумковий контроль, в межах ОК цієї ОП реалізовується лише два останніх види контролю. Методи оцінювання результату навчання здобувачів та питома вага балів за виконання контрольних точок у підсумковій оцінці, опис форм поточного та підсумкового оцінювання, а також основи організації оцінювання представлено у РП ОК, РП виробничої практики (<https://bit.ly/3ykg0Dp>), методичних рекомендаціях до курсових робіт (<https://bit.ly/3P6nOjn>). Варто зауважити, у РП ОК згідно з інструкцією до її заповнення (<https://cutt.ly/ROc8XxB>), відображається співвідношення результатів навчання дисципліни з програмними результатами навчання, що є досить позитивною практикою, адже дозволяє конкретизувати перелік форм контрольних заходів, необхідних для оцінювання досягнення відповідних ПРН. НПП, які забезпечують викладання ОК за цією ОП, застосовують широкий спектр форм поточного контролю, інформаційно-навчальних ресурсів та платформ, що було підтверджено під час зустрічі з ЕГ викладачами кафедри економічної кібернетики, економічної теорії, макро- і мікроекономіки. Крім того, вони зазначили, що результати поточного, та підсумкового контролю оприлюднюються у локальній мережі ЗВО для документообігу «Тритон», а також надсилаються виключно індивідуально кожному здобувачеві окремо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку) та атестацію здобувачів освіти. Дослідивши приклад уніфікованої форми екзаменаційного білету на економічному факультеті та зразок білету, надіслані на запит, ЕГ переконалася, що структура їх завдань дозволяє забезпечити об'єктивну оцінку ПРН. Процедура оцінювання результатів навчання в ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkV>). У ході зустрічі з ЕГ студенти цієї ОП: Горба В., Бисов К., Петришин С., Іванова М., Пецюрківська С. підтвердили, що оцінювання НПП здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості завдяки завчасному інформуванню про чинні критерії оцінювання, які містяться в кожній РПНД (<https://bit.ly/3ykg0Dp>) і доводяться до відома студентів на початку викладання дисципліни. Також вони повідомили, що з їх дозволу, результати оцінювання НПП все ж зазвичай оприлюднюються за присутності усієї студентської групи. Крім того, поінформували, що раніше НПП використовували досить велику кількість інформаційних ресурсів, платформ для проведення занять, розміщення навчально-методичних матеріалів з вивчення ОК, їх РП, результатів оцінювання, що досить ускладнювало навчання та інформування студентів, зараз же ситуація значно покращилася (основними ресурсами залишилися: Zoom, GoogleMeet, Telegram, GoogleDisc, GoogleClassroom, різні платформи для тестування), хоча різновид ресурсів все ще є досить диверсифікованим.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація випускників ОП «Економіка та економічна політика» здійснюється у формі комплексного підсумкового іспиту, що відповідає рекомендаціям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051«Економіка» для першого (бакалаврського) рівня

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkV>), а також, у частині, яка не суперечить цьому положенню, Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>; <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Належну організацію навчального процесу в умовах пандемії унормовує Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання (<https://bit.ly/3gWiAa9>). У РПНД визначено види поточних контрольних заходів, критерії оцінювання, форми проведення іспиту. ЕГ переконалася, що документи, які регламентують процедуру проведення контрольних заходів, доступні на сайті ЗВО та економічного факультету. Результати опитування здобувачів засвідчують вчасність доведення до них інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання (<https://bit.ly/3JzOWnt>; <https://bit.ly/3LIMTiY>), разом з тим, містять загальну пропозицію студентів різних курсів про необхідність створення єдиної платформи для інформування та навчання. В ході зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти за цією ОП та представники студентського самоврядування підтвердили, що забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється шляхом проведення іспитів двома викладачами, один з яких не був залучений до аудиторних занять з цієї дисципліни, але має споріднені наукові інтереси; залучення зовнішніх оцінювачів; оприлюднення до початку оцінювання критеріїв та методів оцінювання, поточних оцінок тощо. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу унормовані ЗУ «Про запобігання корупції», Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://bit.ly/3LHV9xa>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://bit.ly/3LHpCh3>). Під час сесії працює контактний телефон, на який здобувач може подати скаргу щодо виникнення конфліктної ситуації чи порушення академічної доброчесності під час проведення підсумкової атестації. Випадків застосування таких процедур на ОП не було. Порядок повторного проходження контрольних заходів та процедури оскарження їх

результатів визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (пп.7.1-7.3) (<https://bit.ly/3KViDkB>). Серед здобувачів ОП 2 здобувачів 2 курсу за результатами 1 семестру 2021-2022 н.р. були відраховані через академзаборгованість. Випадків оскарження результатів оцінювання на ОП не було. Результати опитування здобувачів ОП показали, що оцінювання знань відбувається прозоро та об'єктивно, вони обізнані з процедурою своєчасного та оперативного оскарження результатів оцінювання (<https://bit.ly/3LUoROu>). Однак, під час анкетування здобувачів освіти не практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, що унеможливило їх якісне покращення.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Основні положення щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності унормовано у таких документах ЗВО: Статут КНУТШ (<https://bit.ly/3rZleBl>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkB>); Етичний Кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3LHpCh3>); Ухвала КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://bit.ly/3voogby>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/34Zwt7>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://bit.ly/3By6T38>). Усі ці документи оприлюднені та є у відкритому доступі на сайті ЗВО (<http://www.univ.kiev.ua>). Перевірка робіт здобувачів освіти цієї ОП щодо відповідності принципам академічної доброчесності здійснюється згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://bit.ly/3By6T38>), а з 2018 року, використовується система виявлення плагіату Unicheck. Курсові роботи на етапі передзахисту підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат, проте застосування сервісу Unicheck для них не передбачено. Перевірка здійснюється науковими керівниками з використанням доступних технічних засобів (зокрема, через веб-браузер, спеціалізовані платформи). У КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<https://bit.ly/3s9iftrj>), яка вирішує питання забезпечення дотримання принципів акад. доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу ЗВО. (<https://bit.ly/3LHpCh3>). Відповідно до Програми розвитку ек. ф-ту на 2018-2023 рр. дотримання принципів наукової і акад. доброчесності визначено як одну з найважливіших цінностей забезпечення високої якості освітньої діяльності (<https://bit.ly/3I2QjL4>). Із здобувачами систематично проводяться заходи, що спрямовані на популяризацію акад. доброчесності. На кафедрі ЕТМіМ створено морально-етичне середовище, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів сприймається як неприйнятне явище. Для цього здобувачам пропонуються творчі завдання, розроблено окрему тему в межах ОК «Вступ до унів.студій» у 1-му семестрі 1 курсу. В Метод.рекомендаціях з написання і захисту курсових робіт міститься розділ, присвячений дотриманню академічної доброчесності і запобігання їй порушенням (<https://bit.ly/34RHLrV>). Особливу роль відіграє Студ.Парламент, представники якого проводять широку пояснювальну роботу, про що поінформували ЕГ Самсонов В. та Шимченко Н. Відповідальність за порушення акад.доброчесності унормовано в Положенні про організацію осв.процесу (п.9.8.3) (<https://bit.ly/3KViDkB>). В 2020 внесено зміни до контрактів НПП, де в п.3.10 зазначається необхідність дотримання етичних принципів. Порушення норм Етичного кодексу є підставою для розірвання контракту. Випадків порушення акад.доброчесності на ОП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

НПП, які забезпечують викладання ОК цієї ОП, застосовують широкий спектр форм поточного контролю, інформаційно-навчальних ресурсів та платформ. Крім того, в РП ОК згідно з інструкцією до її заповнення, відображається співвідношення результатів навчання дисципліни з програмними результатами навчання окремою таблицею, що також є досить позитивною практикою, адже дозволяє конкретизувати перелік форм контрольних заходів, необхідних для оцінювання досягнення відповідних ПРН. Процедура проведення контрольних заходів, повторного їх проходження здобувачами вищої освіти та порядок оскарження процедури та результатів проведення в КНУТШ регулюється низкою документів, що знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО. Результати опитування здобувачів засвідчують вчасність доведення до них інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу також унормовані документально. Під час сесії працює контактний телефон, на який здобувач може подати скаргу щодо виникнення конфліктної ситуації чи порушення академічної доброчесності під час проведення підсумкової атестації. Випадків застосування таких процедур на ОП не було. Результати опитування здобувачів ОП показали, що оцінювання знань відбувається прозоро та об'єктивно, вони обізнані з процедурою своєчасного та оперативного оскарження результатів оцінювання. В університеті розроблено та впроваджено ряд документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що забезпечується комплексно. На момент акредитації ОП ситуацій щодо навмисного порушення академічної доброчесності її здобувачами, випадку виникнення конфлікту інтересів, оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів за цією ОП не було зафіксовано.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони та недоліки. ЕГ з'ясувала, що використання НПП великої кількості інформаційних ресурсів, платформ для проведення занять, розміщення навчально-методичних матеріалів з вивчення ОК, їх РП, результатів оцінювання, дещо ускладнює навчання та інформування студентів. Крім того, під час анкетування здобувачів освіти не практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, що унеможливує їх якісне покращення. Рекомендації. Приєднуємося до рекомендації-пропозиції студентів різних курсів, що навчаються за цією ОП, про необхідність створення єдиної платформи для інформування та навчання, що висловили здобувачі під час кафедрального опитування про вчасність донесення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання (Аналіз опитування здобувачів ОП кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки за результатами 1 модульного контролю протягом осінньо-зимового семестру, 2020 – 2021 н.р. http://econom.univ.kiev.ua/departments/etmam/magistracy/mag_econompolit/%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2/). ЕГ рекомендує включити до анкетування питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання поточних та підсумкових результатів вивчення ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.4. Крім того, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.3, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група за результатами вивчення та опрацювання зведеної інформації про викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, зокрема документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, відомостей про підвищення кваліфікації, наукові та методичні видання та в процесі онлайн спілкування з НПП, гарантом ОП встановила, що академічна кваліфікація викладачів залучених до реалізації ОП в повній мірі забезпечує досягнення визначених програмних цілей та результатів навчання. НПП залучені до освітньої програми мають високу публікаційну активність, удосконалюють наукові та педагогічні компетентності шляхом підвищення кваліфікації та стажування. Добір академічного персоналу для викладання ОК відбувається у відповідності до їх академічної кваліфікації та наявного досвіду професійної і наукової діяльності, що було підтверджено в процесі онлайн інтерв'ю ЕГ з гарантом ОП Красота О.В. <https://cutt.ly/aBFbNII>. У свою чергу Іванченко Олександр Геннадійович, начальник відділу кадрів КНУТШ, повідомив, що НПП для участі у конкурсному відборі, <https://cutt.ly/NBFbNmH>, повинні мати високу кваліфікацію та професійні характеристики.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір НПП регламентований відповідно до «Порядку конкурсного відбору на посади НПП» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> та «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад» <https://cutt.ly/cBFb61W>. Інформація про проведення конкурсу розміщується на офіційному веб-сайті КНУТШ <https://cutt.ly/GBFneMq> та в друкованих ЗМІ. Кандидати на посаду НПП повинні відповідати певним критеріям: наявність наукового ступеню та/або вченого звання, публікації у фахових вітчизняних та іноземних виданнях, в т.ч. тих, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science за профілем кафедри. З метою забезпечення високого рівня якості до претендентів можуть висуватись додаткові вимоги, що було підтверджено на онлайн зустрічі ЕГ з керівниками структурних підрозділів, зокрема, начальником відділу кадрів Іванченко О.Г. На онлайн зустрічі з академічним персоналом ЕГ встановила, що викладачі своєчасно та в повній

мірі проінформовані про вимоги для участі в конкурсному відборі, представники академічного персоналу звернули увагу ЕГ на високі критерії відбору НПП, підтвердили прозорість, публічність та об'єктивність відбору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На онлайн зустрічі ЕГ з роботодавцями та випускниками ОП «Економіка та економічна політика», було підтверджено факт залучення роботодавців до розроблення та реалізації освітнього процесу. В КНУТШ створено Раду роботодавців <https://bit.ly/3H5tx3Q>, представники якої вносять рекомендації під час розроблення або оновлення освітніх програм, сприяють проходженню практик студентами, беруть участь в аудиторних та позааудиторних заняттях. Роботодавці обізнані в професійних компетенціях студентів-випускників, задоволені рівнем їх підготовки та здатністю до самонавчання. Світлана Сліпченко, керівниця проекту VoxCheck, та Сергій Ніколайчук, заступник голови НБУ, на онлайн зустрічі з ЕГ підтвердили участь в позааудиторних лекціях, майстер-класах з студентами ОП <https://cutt.ly/vBDqOUZ>. Представники роботодавців здійснюють керівництво виробничою практикою студентів, зацікавлені в їх подальшому працевлаштуванні. Студенти та випускники-роботодавці беруть участь у спільних подіях, майстер-класах, воркшопах з Alumni Club EF <https://bit.ly/3pRu6th>. На базі економічного факультету КНУТШ функціонує проєкт Дія.Бізнес, який використовується як платформа для можливостей навчання офлайн чи у змішаному форматі, для мотивації, спілкування та налагодження співпраці студентів із представниками бізнесу та експертами ринку та їх всесторонньому залученні до освітнього процесу <https://cutt.ly/6BJSgeM>

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Інтерв'ювання стейкхолдерів даної освітньої програми встановило, що широке залучення практиків, експертів та працевлаштувачів до аудиторних занять є поширеною практикою. Ніколайчук С. А., заступник голови Національного банку України, розповів ЕГ про ведення курсу лекцій для студентів-бакалаврів (курс Макроекономіка), цикл відкритих лекцій для здобувачів читав д.е.н., професор Галасюка В. В., президент Української асоціації Римського клубу. Здобувачі-бакалаври ОП брали участь в циклі лекцій з «Конкурентного права, економіки та політики» від Антимонопольного комітету України та Агентства США з міжнародного розвитку та Європейського Союзу <https://cutt.ly/RBDh3yW>. На онлайн зустрічі здобувачі та представники студентського самоврядування розповіли ЕГ про участь в лекціях («Відкриття ринку землі в Україні: перспективи та загрози») директора зі зв'язків з державними органами Асоціації «Український клуб аграрного бізнесу» Дениса Башлика <https://cutt.ly/rBDswVf>. На онлайн зустрічі з ЕГ представники роботодавців підтвердили участь в керівництві практикою студентів ОП, та висловили побажання поглиблювати таку співпрацю.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

На онлайн зустрічі ЕГ та НПП, останні підтвердили, що КНУТШ достатньою мірою забезпечує потреби викладачів до професійного зростання. ЗВО створив дієву та ефективну систему професійного розвитку науково-педагогічних працівників, що базується на Положенні про систему забезпечення якості освіти <https://bit.ly/357zdx7>, що було підтверджено Щеглюк Д. В., керівником відділу забезпечення якості освіти. За результатами зустрічі з НПП та аналізування нормативних документів <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=8> ЕГ підтверджує, що НПП проходить періодичне стажування, підвищення кваліфікації (як в КНУТШ, так і в інших ЗВО), іноземні стажування, беруть участь в тренінгах та курсах <https://bit.ly/3nM1Nd1>, що встановлює відповідність ОП цьому підкритерію 6.5. У контракті з академічним персоналом узгоджується план професійного розвитку викладача та підвищення його педагогічної майстерності на період дії контракту. Перелік зобов'язань відрізняється у залежності від посади НПП і затверджується Вченою Радою КНУТШ та економічного факультету <https://cutt.ly/4BFmjEL>

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання науково-педагогічних працівників КНУТШ регламентується Розпорядженням № 113 від 10.12.2018 "Про створення комісії з матеріального заохочення", Наказом від 31.01.2014р. №71-32 "Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності" та спрямоване на підтримку їх публікаційної активності, міжнародної науково-технічної діяльності та підвищення рейтингу ЗВО. Преміювання здійснюється за клопотанням керівників структурних підрозділів університету та поширюється на всі категорії співробітників. На онлайн зустрічі ЕГ з НПП, керівниками структурних підрозділів та академічним персоналом встановлено, що кращі працівники заохочуються грамотами та подяками. Окрім цього КНУТШ заохочує НПП матеріальним стимулюванням: виплата надбавок за наукові ступені та звання, встановлення надбавок за викладання іноземною мовою <https://bit.ly/3G7Qweb>, матеріально заохочує публікаційну активність у виданнях, що входять до МНБД Scopus та WoS, безкоштовно надає

доступ до міжнародних науково-інформаційних платформ, локальної інтернет-мережі університету (<https://bit.ly/3zxqrrN> , <https://bit.ly/3EuXJoi>). НПП мають можливість безкоштовно публікувати результати досліджень у «Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка». Контракт кожного НПП передбачає перелік зобов'язань щодо його професійного розвитку та підвищення педагогічної майстерності <https://cutt.ly/BBFqiV4> . ЕГ підтверджує факт стимулювання та розвитку педагогічної майстерності НПП залученими до ОП

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Освітня програма забезпечена професійним складом НПП з високою публікаційною активністю, які удосконалюють педагогічну майстерність, мають практичний досвід та високу кваліфікацію. Кандидати на заміщення вакантних посад проходять об'єктивний, якісний та прозорий відбір. Висока якість та професійність НПП забезпечується обґрунтованими додатковими вимогами до претендентів на заміщення вакантних посад - вільне володіння іноземними мовами, висока педагогічна майстерність, актуальні стажування та підвищення кваліфікації за профілем ОП. ЗВО широко залучає експертів різних галузей, роботодавців в т. ч. колишніх випускників до організування освітнього процесу та аудиторних занять, що забезпечує трансфер знань між освітянською, науковою спільнотою та діловим середовищем. Студенти та НПП залучаються до спілкування та обміну досвідом з експертами галузі та успішними випускниками ОП. Позитивною особливістю ОП є діяльність центру Дія.Бізнес, який формує розвиток підприємницьких навиків, розбудовує зв'язки в середовищі здобувачів, реалізує бізнес-ідеї. Перевагою ОП є атмосфера додаткового сприяння професійному розвитку НПП, успішно реалізовано програми заохочення та стимулювання НПП до розвитку професійних якостей та викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін за критерієм 6 експертна група не виявила.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП та освітня діяльність відповідають Критерію 6, забезпечують її ПРН, цілі та мету. Додаткові обґрунтовані вимоги до НПП зумовлюють високу кваліфікацію, мотивування і здатність до самовдосконалення. Широке залучення роботодавців, експертів та випускників до оновлення та реалізації ОП, активної участі в освітньому процесі забезпечують трансфер знань та практичного досвіду між освітянським, науковим і діловим середовищем. Проект Дія.Бізнес розвиває і підтримує студентів та майбутніх підприємців, чим забезпечує кращі практики поєднання освітньої діяльності з можливостями практичної реалізації отриманих знань.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для забезпечення досягнення програмних результатів навчання під час реалізації освітньої програми Економіка та економічна політика КНУТШ забезпечено наявністю достатньої кількості аудиторій (для контингенту 89 осіб, які навчаються на програмі) та бібліотечного фонду (за запитом «економіка» 9468 книг та статей, «економічна політика» - 128). Бібліотечні фонди, в тому числі економічною літературою, поповнюються кожного місяця (bit.ly/3TcrfGI). На зустрічі 7 заступник директора з інформаційно-методичної роботи Каневська С. зауважила, що кілька разів на рік викладачі формують пропозиції до закупівель літератури. Так у 2021 році було закуплено 732 примірники книг, у 2020 – 595, 2019 – 678 примірників книг для економічних спеціальностей. Також бібліотечні фонди поповнюються з видавництва КНУТШ та дарунків від фізичних та юридичних осіб. Забезпечення навчальними матеріалами також було продемонстровано на зустрічі з науково-педагогічними працівниками, а саме Маслов А. продемонстрував авторський підручник до курсу Інформаційна економіка. Перелік навчальних підручників та посібників розміщений на сайті економічного факультету (bit.ly/3MATugh). КНУТШ має достатні фінансові ресурси для забезпечення навчання здобувачів. У 2021 році загальний бюджет КНУТШ склав 2,642 млрд

грн (bit.ly/3EuOnMi). На 2022 рік було заплановано 1,6 млн грн на відрядження та практику студентів, 2,7 млн грн на придбання обладнання та 2,6 млн грн на капітальний ремонт, будівництво та реконструкцію. КНУТШ здійснює прозорі закупівлі необхідних товарів і послуг та інформує про це на веб-сайті (bit.ly/3CnXSdD). Для досягнення програмних результатів навчання використовується як загальне (Windows, MS Office), так і спеціальне програмне забезпечення. На резервній зустрічі 1 гарант програми зазначила, що для вивчення курсу Економетрика використовується Eviews (студентська версія). Здобувачка Пециорківська С. На зустрічі 2 зазначила, що під час освітнього процесу використовувалось наступне програмне забезпечення: Google Meet, Classroom, Free conference call, Zoom, MS Office, Eviews. Лекційний матеріал, методичне забезпечення курсів розміщується на різних електронних платформах: Google Drive, Google Classroom (що зазначив та продемонстрував на резервній зустрічі 1 Вірченко М.), moodle (що зазначив Висоцький М. на резервній зустрічі 1), Google Forms, Online Test Pad. Робочі програми розміщені на сайті факультету (bit.ly/3rIxlCT). Деканат факультету користується сервісом Triton, який дозволяє відображувати в особистих кабінетах здобувачів інформацію про їх оцінки на поточну сесію (зазначила на резервній зустрічі працівник деканату Малік А.).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Право трудового колективу на безкоштовне користування навчальними, науковими та іншими приміщеннями і обладнаннями КНУТШ для здійснення занять спортом, проведення культурних заходів, навчально-виховної та науково-дослідної роботи закріплене у Статуті КНУТШ (bit.ly/3rMXDEe, пункт 6.18.2). Відповідно до Статуту (пункт 7.9) здобувачі мають право на користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ. На зустрічі 2 здобувач Горба В. зазначив, що здобувачі мають доступ до бібліотек при факультетах та Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича та інших ресурсів, необхідних для навчальної чи наукової діяльності. Бібліотека здійснює електронну доставку документів та надає доступ до баз CUL online, The New York Times, База SCOPUS, База ScienceDirect, База Web of Science, Бази EBSCO, Access Medicine та інші (bit.ly/3ejbYoL). Здобувачка Пециорківська С. зазначила, що здобувачі безкоштовно приймають участь у міжнародній конференції Шевченківська весна. Здобувачам надається безкоштовний доступ до ліцензійного програмного та апаратного забезпечення, про що зазначено під час огляду матеріально-технічної бази. Гарант Красота О. зауважила, що при придбанні комп'ютерів уже передвстановлене ліцензійне програмне забезпечення. Також, Середа В. зазначила, що у навчальних корпусах доступний Wi-Fi. Здобувачі та викладачі мають доступ до навчальних аудиторій у будь-який час поза заняттями та в межах розпорядку дня. В гуртожитку здобувачі мають безоплатний доступ до спортивної зали та до бібліотеки (із записом на вахті).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Відповідно до Статуту, КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності (пункт 4.3), а здобувачі мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту (пункт 7.9). Під час огляду матеріально-технічної бази встановлено, що КНУТШ дотримується правил проти епідеміологічної, протипожежної, цивільної безпеки. На вході до корпусу та гуртожитку розміщуються дезінфектори а по корпусу розміщені урни для використаних масок та рукавичок. Університет реагував на зміни карантинних норм відповідними наказами та змінював засади формування розкладів занять (bit.ly/3ухoPNA, bit.ly/3fYQBth, bit.ly/3CnY5NX). Навчальні аудиторії просторі, достатньо освітлені, здебільшого обладнані кондиціонерами. Навчальні аудиторії комфортні, є спеціалізовані аудиторії (Bloomberg, Genesis, Дія.Бізнес), конференц-зали. У коридорах є куточки з диванами та кріслами для відпочинку. Є протипожежні інформаційні вивіски, плани евакуації, пожежні гідранти та вогнегасники, кнопки пожежної сигналізації. Під час повітряної тривоги користуватись ліфтами заборонено. У корпусах та гуртожитках облаштовані укриття з запасом води. До укриттів ведуть інформаційні стрілки. Під час повітряної тривоги учасники освітнього процесу знаходяться в укриттях. Відповідне розпорядження є у відповідях на запит 8. Для учасників освітнього процесу облаштована їдальня. В гуртожитку є кімната відпочинку з мультимедійною апаратурою, пральна кімната, тренажерна зала. Здобувачі можуть користуватись послугами психологічної служби, яка здійснює інформаційно-просвітницьку, консультативну та дослідну діяльність (як пояснила провідний фахівець психологічної служби Парфенюк Т. на зустрічі 8). Також для учасників освітнього процесу функціонує Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>). Забезпечуються можливості дозвілля здобувачів. У КНУТШ функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів, Народна хорова капела «Дніпро», Туристичний клуб «Університет», Студія арабського танцю «Маріам», Театр-студія індійського класичного танцю «Накшатра» та інші гуртки (bit.ly/3RRAVp5). Освітнє середовище в КНУТШ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

КНУТШ здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Основними хабами для організації підтримки здобувачів є сайт КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/>), сайт Економічного факультету (<https://econom.univ.kiev.ua/>). На сайті факультету у розділі «Студенту» розміщується інформація про організацію навчального процесу, розклад занять та екзаменів, дисципліни вільного вибору, методичне забезпечення навчальних дисциплін, інформація про практику та стажування. Актуальні анонси заходів розміщуються на сторінці факультету у Facebook (bit.ly/3EklOhA). На зустрічі здобувач Горба В. зазначив, що здобувачі користуються бібліотечними ресурсами. Навчальні матеріали викладачі надсилають на пошту чи розміщують на Google Classroom. Здобувачів залучають до економічних форумів. Проводяться регулярні опитування стосовно освітнього процесу. Для надання допомоги в процесі здобуття освіти в КНУТШ існують куратори академічних груп (Положення про кураторство КНУТШ (bit.ly/3RRB5gb)). Куратори проводять роз'яснення принципів організації освітнього процесу, правил внутрішнього розпорядку, правил проживання в гуртожитках тощо. Куратор координує взаємодію студентів зі структурними підрозділами факультету чи КНУТШ. Інформацію про кураторів та виховну роботу зі студентами освітньої програми можна знайти на сайті (bit.ly/3rMY814). Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua/>) публікує інформацію про вакантні посади, анонси заходів, які проводяться в КНУТШ та за його межами для допомоги в працевлаштуванні (чат Telegram @univwork). Сприянням працевлаштуванню займається додатково Рада роботодавців (bit.ly/3RRtA8E). При Економічному факультеті функціонує Центр кар'єри та працевлаштування економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка та Центр Дія.Бізнес. Для психологічної підтримки існують декілька каналів зв'язку з Психологічною службою: інформаційні канали у Telegram, Facebook, Instagram, YouTube, Twitter; чати зв'язку з психологом у Telegram, чат емоційної підтримки «Helper Hub» у Telegram, запис на консультацію за допомогою гугл-форм, телефон та електронні пошти служби. На зустрічі 2 здобувач Горба В. зазначив, що під час карантину здобувачів ознайомили з правилами поведінки під час карантину а на першому курсі був проведений інструктаж з пожежної безпеки. Додатково Горба В. зазначив, що планується семінар з домедичної допомоги. На зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А. зазначив про введення в дію інформаційної програми з поведінки з інформаційними небезпеками.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Інформація про забезпечення права на освіту особами з особливими освітніми потребами розміщується на основному сайті КНУТШ у розділі Загальна інформація / Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню / Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (bit.ly/3g1CsM4). До цієї інформації відносяться: Порядок супроводу осіб з інвалідністю (bit.ly/3SQLp9p), Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (bit.ly/3rLaUNj), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (bit.ly/3rIQW5M). У КНУТШ затверджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей», відповідно до якої КНУТШ має забезпечити доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, зокрема й особам з особливими освітніми потребами. Відповідно до Порядку супроводу осіб з інвалідністю, в разі прибуття на КПП особи, що потребує допомоги, черговий Відділу охорони та безпеки КНУТШ з'ясовує мету візиту, повідомляє відповідальну особу в залежності від мети візиту. Надалі керівник відповідного підрозділу прибуває особисто або забезпечує прибуття працівника підрозділу та відповідно консультує чи здійснює допомогу особі в залежності від мети візиту. Після завершення візиту черговий Відділу охорони супроводжує цю особу до виходу з КНУТШ. Розроблена Пам'ятка Про правила комунікації із людьми з інвалідністю дозволяє учасникам освітнього процесу краще зрозуміти людей з особливими потребами та містить практичні поради з комунікації з такими особами та їх супроводу. На зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А. зауважив, що КНУТШ виконує Державні будівельні норми щодо забезпечення доступу осіб з особливими освітніми потребами, а враховуючи останні виклики розпочав пристосування обладнання для осіб з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано наявність пандусів біля навчального корпусу, наявності просторих ліфтів, туалетних кімнат, облаштованих для осіб з особливими освітніми потребами. Під час огляду гуртожитку встановлено, що Гуртожиток 10 не обладнаний пандусами для осіб з інвалідністю. Гарант Красота О. зазначила, що поки що особи з особливими освітніми потребами на освітній програмі не навчаються, та в разі появи таких осіб їх можна буде поселити в інші гуртожитки, які обладнані відповідними архітектурними елементами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій описані у Положенні про організацію освітнього процесу (bit.ly/3rMgU8M), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (bit.ly/3TcY71S), Етичному кодексі університетської спільноти (bit.ly/3emLBhG), Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (bit.ly/3Et3o2V), Порядком вирішення конфліктних ситуацій (bit.ly/3fWU3oi). На зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А. зазначив, що було прийнято Вченою радою Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності, яке містить порядок вирішення конфліктних інтересів стосовно академічної доброчесності. Дана інформація відображена у Інформації про роботу Вченої ради від 03 жовтня 2022 року (bit.ly/3MjHvDv), проте саме положення не опубліковане наразі. Також проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А. зауважив, що найчастіше звернення відбуваються через незгоду здобувача з результатами оцінювання, в свою чергу ректорат повністю відкритий і готовий розглядати

відповідні звернення. Відповідно до нормативних документів скарги розглядають керівники структурних підрозділів, які можуть порушити питання перед керівництвом КНУТШ щодо розгляду скарги на засідання Постійної комісії Вченої ради з питань етики. Рішення комісії мають рекомендаційний характер і остаточне рішення приймає керівництво КНУТШ. Процедура захисту прав учасників освітнього процесу стосовно корупційних діянь описана у Антикорупційній програмі КНУТШ (bit.ly/3T7dVUx). Даною програмою описані чіткі правила повідомлення про корупцію та порядок розгляду таких повідомлень. На сайті (bit.ly/3Mk1Mc2) розміщена інформація з контактами куди потрібно звертатись стосовно корупції. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням було встановлено, що Профбюро та Студентський парламент розробили анонімний чат-бот у Telegram, куди можуть звернутись студенти зі своїми скаргами і студентське самоврядування допомагає вирішувати такі скарги.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Створене КНУТШ освітнє середовище у повному обсязі забезпечує права учасників освітнього процесу на освіту, на безкоштовний доступ до матеріальних ресурсів та на безпеку освітнього середовища. Досягненню цілей та програмних результатів навчання сприяє наявний бібліотечний фонд, який постійно оновлюється, в тому числі власними публікаціями викладачів. Доступ до наукових баз даних дозволяє на високому рівні навчатись та проводити наукові дослідження. Наявність спеціалізованих аудиторій (Дія.Бізнес, Genesis, Bloomberg) дозволяє розвивати у здобувачів навички генерації ідей, а конференц-зали дозволяють долучити здобувачів до наукових заходів. Широка організаційна, освітня, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, забезпечена гарантом програми, кафедрами, Економічним факультетом та КНУТШ дозволяє формувати всесторонньо розвинутих фахівців з високим рівнем культури та соціальної активності. КНУТШ на високому рівні організовує безпеку освітнього середовища, вчасно реагує на негативні зовнішні та внутрішні впливи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За показниками критерію 7 Університет продемонстрував взірцевий характер організації освітнього середовища, яке здатне задовольнити потреби всіх учасників освітнього процесу, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами. Наявний аудиторний фонд, співпраця з представниками держави і бізнесу в організації навчальних класів, приміщення для спортивної, соціальної, виховної діяльності та відпочинку. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми у вільному доступі для здобувачів. Високий рівень комунікації між здобувачами та викладачами і адміністрацією. Впевнена та планомірна розбудова інклюзивного середовища. Організація епідеміологічної, пожежної та цивільної та радіаційної безпеки. Взірцевою практикою є організація курсів та факультативів з надання домедичної допомоги. Наявність взірцевих практик організації освітнього середовища і забезпечення здобувачів матеріальними ресурсами, та відсутність слабких сторін та недоліків дозволяють експертній групі зробити висновок, що забезпечення критерію 7 на освітній програмі відповідає рівню А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у КНУТШ регулюються документами: Положенням про організацію осв. процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkV>); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/34Zwzt7>); Наказом ректора «Про запровадження в освітній та інформативний процес форм опису ОП (ОН) програми, структурних вимог до інформативного пакету, форм РНП ОК і форми представлення інформативної про кваліфікацію НПП» з додатками та змінами (<https://bit.ly/3v1d3Y5>); Наказом ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження ОПП/ОНП» (<https://bit.ly/33AyYdu>); Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду

пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих ОП» (<https://bit.ly/3oZwz3u>). Термін дії ОП у КНУТШ становить 5 років. Відповідно до (<https://bit.ly/3KViDkV>) основними підставами для зміни та/або закриття ОП є: зміни у нормативних документах; висновки за результатами щорічного моніторингу, рішення Вченої ради ЗВО, підтверджені рекомендації основних потенційних роботодавців, здобувачів тощо. Процедура перегляду ОП передбачає такі етапи: 1) обговорення пропозицій щодо змін ОП на засіданні кафедри; 2) надання гарантом ОП мотивованих пропозицій щодо змін ОП до НМК факультету для попередньої фахової та методичної експертизи; 3) затвердження або відхилення висновку НМК щодо зазначених змін на засіданні Вченої ради факультету; 4) подання проекту змін ОП до Відділу забезпечення якості освіти університету для додаткової експертизи; 5) розгляд зазначеного висновку на засіданні Науково-методичної ради університету; 6) затвердження змін до ОП Вченою радою ЗВО; 7) введення нової редакції опису ОП в дію наказом ректора та оприлюднення її у встановленому порядку. Оскільки перша редакція опису цієї ОП була затверджена у 2018 р. за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня, введення в дію зазначеного Стандарту наказом МОН України №1244 від 13.11.2018 р. та критичний аналіз періоду реалізації ОП з урахуванням потреб і побажань стейкхолдерів, зумовили необхідність внесення змін до опису ОП в частині уточнення її цілей, оновлення переліку ОК, погодження компетентностей та ПРН зі стандартом. Робочою групою було розроблено нову редакцію опису цієї ОП, що пройшла всі необхідні етапи розгляду, затверджена і введена в дію наказом ректора від 08.05.2020 р. У 2022 р. була затверджена нова редакція ОП, в якій відбулися зміни щодо присудження професійної кваліфікації, а також цикл/рівень програми приведено у відповідність до НРК України 2020 р. Проект нової редакції ОП 2022 року був заздалегідь оприлюднений для обговорення усіма стейкхолдерами (<https://bit.ly/3Jv3Xa6>). Відповідно до внесених змін було затверджено новий навчальний план на 2022-23 н.р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі освіти на пост.основі залучаються до удосконалення вже існуючих процедур перегляду ОП, беруть безпосередню участь у процесах моніторингу якості, обговоренні питань забезпечення якості ОП, вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу. Це відбувається шляхом: входження представників студентства до складу ВР унів-ту (<http://senate.univ.kiev.ua/>) і фак-ту (<https://bit.ly/36qdalS>), Науково-метод ради КНУТШ; проведення унів-их, фак-их і каф-них опитувань (<http://surl.li/kqdp>); регулярних зустрічей гаранта і групи забезпечення ОП зі здобувачами (<https://bit.ly/3I77Kde>; <https://bit.ly/3eVnfxX>). Результати соц. опитувань і зустрічей зі здобувачами обговорюються на засіданнях кафедри ЕТМіМ (прот. №4 від 04.12.19; №2 від 23.09.20; №5 від 02.12.20; №10 від 05.05.21; №1 від 09.09.21). За підсумками таких обговорень у 2020 р. було введено нові ОК вибіркового блоку («Ек.інженерія», «Теорія і практика дидж.перекладу англ.мовою для економістів і менеджерів»), упроваджено нові вибіркові ОК («Інформ.технології в ек-ці», «Стат. аналітичні системи», «Упр-ня персоналом», «Зовнішньоторг. політика і глоб.торг.система»), а у 2022 р. введено новий ОК вибірк.блоку «Самоменеджмент», вибірк.ову дисципліну «Споживча поведінка (Consumer Behavior); посилено практ.спрямованість ОП, залучено до викладання представників роботодавців та експертів галузі (к.е.н., чинного заст.голови НБУ Николайчука С.А., Президента Укр.асоціації Римського клубу д.е.н.Галасюка В.В.). Відповідно до Положення (<https://bit.ly/3KViDkV>) представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП як члени робочої групи питань, що вони підтвердили ЕГ в ході фокус-групи. Опитування здобувачів вищої освіти саме цієї ОП проводилися лише у 2021 та 2022 р. Разом з тим, інформація за результатами анкетування представників усіх груп стейкхолдерів представлено не лише на сайті ЕФ та загалом каф ЕТМіМ, але й окремо на сторінці цієї ОП. Крім опитувань за стандартною формою ЕФ та КНУТШ, НПП кафедри проводить власні опитування, результати яких також розміщує на сайті кафедри та ОП http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/, http://econom.univ.kiev.ua/departments/etmam/bac/bac_econompolit/, http://econom.univ.kiev.ua/departments/etmam/magistracy/mag_econompolit/. Опрацювання результатів анкетування проводиться Лабораторією соціологічних досліджень (<https://sociology.knu.ua/sites/default/files/department/provision.pdf>) та профільною кафедрою. Анкети розробляються відділом забезпечення якості освіти КНУТШ у співпраці з гарантами ОП. Слід зазначити, що в анкетах опитувань здобувачів цієї ОП відсутні відкриті питання-власні пропозиції з її покращення. Крім того, ЕГ рекомендує уникати складних питань в анкетах, до прикладу: “Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність”(декілька питань в 1).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці активно залучені до процесу періодичного перегляду цієї ОП та ін. процедур забезпечення якості шляхом: 1) участі в засіданнях Експертної ради роботодавців і випускників економічного ф-ту (<https://bit.ly/3I7MTGT>); 2) надання побажань та пропозицій за формою зворотного зв'язку (<https://bit.ly/3GZmJVp>); 3) комунікації через соціальні мережі та месенджери Facebook (<https://bit.ly/3s36mTH>; <https://www.facebook.com/econom.theory/>); Instagram (https://www.instagram.com/ef_knu/); Telegram (<https://t.me/efknu>); 4) участі в громадському обговоренні проекту ОП, надання рецензій та відгуків; 5) участі в соціологічних опитуваннях; 6) обговорення цих питань на конференціях, форумах, нетворкінг-зустрічах

(https://www.efbm.org/speak_ua/). Роботодавці мають змогу надати свої пропозиції гаранту ОП щодо її удосконалення (цілей, ПРН, посилення практичної спрямованості тощо). Зазначені пропозиції узагальнюються та реалізуються за процедурою, описаною в попередньому пункті. Зміни, що стосуються РПНД (часткове оновлення змісту, методи навчання, форми поточного контролю та ін.), можуть вноситись без університетського схвалення. ОП знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри (<https://bit.ly/3GSQ181>). Проект нової редакції ОП розміщено на веб-сайті економічного факультету КНУТШ для врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів, у т.ч. роботодавців (<https://bit.ly/3Jv3Xa6>). У ході зустрічі з ЕГ С.Ніколайчук, заступник голови Національного банку України, к.е.н.; Д.Чередніченко, заступниця Голови Антимонопольного комітету України, державна уповноважена (2016-2021), Сліпченко Світлана О., керівниця проекту VoxCheck, розповіли, про їх залучення до викладання лекцій економічного спрямування. А.Чигиринський, операційний директор ТОВ «РА АДВЕРТ», зазначив про свій внесок в організації проходження практики здобувачами цієї ОПП та висловив сподівання щодо реалізації можливості їх стажування. Загалом роботодавці, які взяли участь у фокус-групі відзначили високий рівень взаємодії з каф ЕТМіМ щодо ОПП, а здобувачі, під час зустрічі з ЕГ, підтвердили цей факт.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Моніторинг кар'єрного шляху випускників та траєкторії їхнього працевлаштування становить значний інтерес для групи забезпечення ОП. Він здійснюється кафедрою ЕТМіМ з допомогою таких сучасних каналів комунікації: 1) оприлюднення відеозвернень випускників ОП на веб-сторінці кафедри (<https://bit.ly/3GSQ181>); 2) у соціальних мережах, в т.ч. на Facebook-сторінці кафедри (<https://www.facebook.com/econom.theory/>); 3) залучення випускників до освітнього процесу (<https://bit.ly/3BukeJC>; <https://bit.ly/34PJVcP>); 4) інформування кафедри кураторами випускних курсів щодо працевлаштування випускників; 5) участі випускників у «Днях кар'єри», «Ярмарку вакансій «Economics», бізнес-форумах, конференціях, що проводяться на економічному факультеті (<https://bit.ly/3BsYtdh>; <https://bit.ly/3HThUOJ>, <https://www.efbm.org/>); 6) функціонування клубу випускників економічного факультету Alumni club EF (<https://bit.ly/3JzXT0a>). Відгуки та пропозиції випускників (<https://bit.ly/3dhH8Mz>) ураховуються при удосконаленні ОПП. Під час зустрічі з ЕГ випускники різних років: А.Яровой (2020), А.Гайсинська (2021 р.), В.Дерев'янчук (2021 р.), К.Жуковська (2022 р) розповіли про свою участь в опитуванні каф. ЕТМіМ та відзначили наявність різносторонньої взаємодії щодо цієї ОПП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У КНУТШ систематично здійснюються процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, які проводяться структурними підрозділами університету (науково-методична рада університету) та факультету (науково-методична комісія економічного факультету). На рівні факультету моніторинг ОП здійснюється у межах засідань НМК, де обговорюються ключові проблеми забезпечення якості освіти: ступінь готовності до навчального року/семестру в частині розроблення та затвердження навчального плану та РПНД, залучення до співпраці роботодавців та випускників, посилення практичної спрямованості навчального процесу, дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, вдосконалення методик викладання навчальних дисциплін в умовах очної та дистанційної форм навчання та ін. З метою виявлення сильних, слабких сторін та потенційних резервів для розвитку цієї ОПП на засіданні НМК ЕФ була здійснена презентація даної ОП. За результатами останньої перевірки внутрішньою комісією суттєвих недоліків в ОП не виявлено. Отримані в результаті опитувань (http://econom.univ.kiev.ua/departments/etmam/magistracy/mag_econopolit, http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/, http://econom.univ.kiev.ua/departments/etmam/bac/bac_econopolit/) або через кураторів побажання здобувачів ретельно вивчаються та аналізуються на засіданнях проектної групи та кафедри ЕТМіМ (окремі рекомендації ЕГ щодо підсилення змістовності анкетування можна переглянути у попередніх пунктах звіту). Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються в освітній діяльності з реалізації ОП. Пропозиції щодо розширення можливостей вибору дисциплін було враховано у новій редакції ОП 2022 р.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У процесі зустрічі з керівництвом та менеджментом КНУТШ А.Гожик, проректор з науково-педагогічної роботи, підтвердив, що результати акредитації ОП університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020- 2021/2022 н.р. обов'язково розглядаються на засіданні Вченої ради ЗВО, інформація про це доводиться до структурних підрозділів КНУТШ (<https://bit.ly/3ETzjon>). Доповідь проректора «Про результати акредитації ОП КНУТШ за усіма рівнями вищої освіти у 2020/2021 н.р.» обговорювалась на засіданні Вченої ради ЕФ (<https://bit.ly/3gXFY7f>). Повна інформація щодо результатів акредитаційних справ КНУТШ знаходиться на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3JDpaP7>). ОП «Економіка та економічна політика» акредитується вперше. Під час фокус-груп гарант цієї ОПП О.Красота підтвердила, що в процесі удосконалення ОП було взято до уваги пропозиції з акредитації ОП, які пройшли в 2020-2021 рр. на економічному ф-ті та в інших ЗВО: ОП «Економіка» ОС «Доктор філософії» в КНУТШ в частині

полегшення пошуку інформації здобувачами <https://public.naqa.gov.ua/vo/accreditation-folder/2231> (було удосконалено сайт кафедри ЕТМіМ, в т.ч. рубрику «Бакалаврат» <https://bit.ly/3GVuADz>); ОП «Бізнес-адміністрування і консультування» ОС «Магістр» в КНУТШ (<https://bit.ly/3GUuYDj>) в частині упорядкування роботи по збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП (на сайті кафедри ЕТМіМ створено рубрику «Наші випускники»); ОП «Економіка» ОС «Доктор філософії» в НУ«Киево-Могилянська академія» <https://public.naqa.gov.ua/vo/accreditation-folder/2374> в частині оприлюднення наданих та врахованих проектною групою пропозицій стейкхолдерів. Більшість вказаних недоліків були також усунуті на інституціональному рівні шляхом прийняття відповідних загальноуніверситетських документів та нормативних актів у чому також переконалася ЕГ. Разом з тим, ЕГ рекомендує звернути увагу на рекомендації щодо удосконалення окремих елементів опитування стейкхолдерів за результатами акредитації ОП 051 «Економіка» магістерського рівня ЕФ, що були проведені в кінці 2021 на початку 2022 років.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ході зустрічі ЕГ з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами КНУТШ Д.Щеглюк, керівник відділу забезпечення якості освіти КНУТШ, розповіла, що згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (розділ 3.2) (<https://bit.ly/34Zwzt7>) в ЗВО сформовано 5 рівнів системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі та їх ініціативні групи; 2) кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці; 3) структурні підрозділи, відповідальні за впровадження і адміністрування ОП, зокрема факультети в особі керівних та дорадчих органів, студентського самоврядування; 4) загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості освіти (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти та ін.); 5) Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом КНУТШ. О.Красота, гарант цієї ОП, А.Пижик, керівник навчально-методичного відділу КНУТШ, О.Любка, заступник декана ЕФ КНУТШ з навчально-методичної роботи, зазначили, що учасники академічності КНУТШ залучені до процедур забезпечення якості ОП на постійній основі в таких аспектах: участь у роботі Вченої Ради, НМР КНУТШ; ВР і НМК факультету; здійснення фахової експертизи ОК; рецензування підручників, навчальних посібників та ін. навч.-метод.матеріалів; спільне викладання комплексних ОК викладачами різних кафедр факультету та університету (ОК1.Вступ до унів-их студій); взаємовідвідування лекцій; обмін досвідом представників вітчизняних і закордонних ЗВО під час конференцій, стажувань; рецензування ОП представниками академічності (<https://bit.ly/3QMUVIU>); проведення тренінгів для гарантів ОП та НПП (<https://bit.ly/3sKeAPq>), зокрема тренінгу для підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутр.системи забезпечення якості вищої освіти». Ще одним напрямом залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічності є їх представництво в екзаменаційних комісіях з підсумкової атестації здобувачів освіти у якості голови ЕК. У 2021-2022 н.р. головою ЕК був д.е.н. Я.Жаліло (заст.директора, керівник центру ек. та соц. досліджень Нац.інституту стратегічних досліджень), а у 2019-2021 рр. д.е.н. В.Кириленко (зав.кафедри ек.теорії ДВНЗ КНЕУ імені Вадима Гетьмана). Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП є опитування НПП, врахування результатів якого також сприяють удосконаленню ОП (<https://bit.ly/3N4100i>). На думку ЕГ, комплексність підходу до формування культури якості КНУТШ, представленого вище, сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Внутрішня нормативна база КНУТШ, що регулює процедуру розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження ОП відповідає нормативним вимогам у повній мірі. Система забезпечення якості освіти КНУТШ складається з 5 взаємопов'язаних рівнів, що сприяє своєчасному виявленню та реагуванню на недоліки в ОП, а також освітній діяльності з реалізації ОП. Процедури забезпечення якості освіти в КНУТШ регламентуються внутрішньою нормативною базою повною мірою. Проводиться моніторинг якості ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП серед представників усіх груп стейкхолдерів, з якими підтримується тісний зворотній зв'язок через опитування та інші заходи. Інформація за результатами анкетування представників усіх груп стейкхолдерів представлено не лише на сайті ЕФ та загалом каф ЕТМіМ, але й окремо на сторінці цієї ОП. Крім опитувань за стандартною формою ЕФ та КНУТШ, НПП кафедри проводить власні опитування, результати яких також розміщує на сайті кафедри та ОП. Комплексність підходу до формування культури якості в КНУТШ, сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки відсутні або є такими, що не є суттєвими, зокрема, наявність в анкетах опитування складених питань (декілька питань в одному).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками підкритеріїв 8.1, 8.3-8.8. Крім того, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 8.2, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів та їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню А за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, висвітлені на офіційному сайті ЗВО, а саме: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://bit.ly/3T9cKnw> ; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3yJEAi1> ; Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3rJvgql> ; Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3EOrBzd> ; Правила внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3rUtlI5> ; Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3T6W3ZB> . За результатами проведення відеоконференцій із здобувачами освіти, студентським активом, викладачами, роботодавцями, стейкхолдерами було встановлено, що усі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до інформації та ознайомлені з документами, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а також дотримуються цих правил під час реалізації освітньої програми. Документи розміщуються як на сайті університету, так і на сайті факультету, який зараз оновлюється на новій платформі <https://bit.ly/3eDtrbV> .

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Експертна комісія встановила, що у необхідний термін ЗВО оприлюднило на сайті проект ОП, за яким заінтересовані сторони надавали свої зауваження і пропозиції . Посилання на проект ОП у редакції від 7.02.2022 р. , затвердженої наказом ректора від 05.05.2022 р. розміщено для громадського обговорення: <https://bit.ly/3CWt4kH> . Всі редакції ОП доступні для завантаження на сторінці кафедри <https://bit.ly/3CF6E76> , а також на новому сайті факультету <https://bit.ly/3eDtrbV> . Під час відеозустрічей експертна комісія з'ясувала, що пропозиції здобувачів і роботодавців до змісту ОП надавались під час спільних заходів, наприклад засідання викладачів кафедри, керівництва. Це підтвердило відповідні дані самоаналізу: Роботодавці залучені до процесу її періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості шляхом участі в засіданнях Експертної ради роботодавців і випускників економічного факультету (<https://bit.ly/3I7MTGT>); надання побажань та пропозицій за формою зворотного зв'язку (<https://bit.ly/3GZmJVp>); комунікації через соціальні мережі та месенджери (<https://bit.ly/3s36mTH>); Telegram (<https://t.me/efknu>); участі в громадському обговоренні проекту ОП, надання рецензій та відгуків; участі в соціологічних опитуваннях; обговорення цих питань на конференціях, форумах, нетворкінг-зустрічах (https://www.efbm.org/speak_ua/).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна комісія переконатися в тому, що ОП «Міжнародна економіка», затверджена Вченою радою у редакції від 7.02.2022 р. , затверджена наказом ректора від 05.05.2022 р. розміщена у вільному доступі <https://bit.ly/3CWt4kH> , посилання на неї є на сайті економічного факультету: <https://bit.ly/3CF6E76> , а також на новому сайті факультету <https://bit.ly/3eDtrbV> .. У документі надано повний опис ОП, відображено загальну інформацію щодо ОП, програмні компетентності та результати навчання, перелік освітніх компонент, форми підсумкового контролю за освітніми

компонентами, структурно-логічну схему тощо. На сайті також розміщено посилання на завантаження робочих програм навчальних дисциплін (в тому числі і дисциплін вільного вибору): <https://bit.ly/3T9YRhw> . Посилання на робочі програми навчальних дисциплін, що не читаються кафедрами економічного факультету: <https://bit.ly/3D3NVUp> Це обов'язкові ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7. Програми підсумкового комплексного спиту доступна для завантаження зі сторінки <https://bit.ly/3CzEJWh> . Обсяг інформації по ОП, що оприлюднена на сайті, є достатнім для інформування всіх стейкхолдерів, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на освітню програму.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін належить те, що у ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі документи, що описують ОП, наявні у вільному доступі. На сторінці кафедри на сайті наявна точна і достовірна інформація про ОП. На сайті кафедри розміщена інформація, яка може додатково залучати абітурієнтів на ОП <https://bit.ly/3sk9klZ> : переваги освітньої програми, відео-звернення студентів ОП, опитування стейкхолдерів, умови вступу на ОС у 2022 році (взірцевий результат). ОП постійно удосконалюються, свідченням цього є постійне оновлення інформації на сайті (наявні 3 варіанти ОП за попередні роки) (взірцевий результат). Зараз створено новий сайт факультету, що допоможе розмістити всі документи за освітньою програмою в одному місці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зразкове розміщення інформації з точки зору прозорості та публічності. На сайті кафедри розміщена інформація, яка може додатково залучати абітурієнтів на ОП. Постійно відбувається удосконалення за цим критерієм, свідченням чого є розробка і запровадження нового сайту факультету, у якому вся необхідна інформація за ОП сконцентрована в одному місці.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	A
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бабенко Віталіна Олексіївна

Члени експертної групи

Горовий Дмитро Анатолійович

Колещук Орест Ярославович

Шелест Євгенія Олександрівна

Миненко Сергій Володимирович