

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	22169 Економіка та економічна політика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22169
Назва ОП	Економіка та економічна політика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет / Кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет: кафедра економіки підприємства; кафедра економічної кібернетики; кафедра міжнародної економіки та маркетингу; кафедра статистики та демографії; кафедра фінансів; кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту; кафедра обліку та аудиту; кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; кафедра іноземних мов. Філософський факультет: кафедра української філософії та культури; кафедра філософії гуманітарних наук; кафедра політології; кафедра релігієзнавства. Інститут права: кафедра трудового права та соціального забезпечення. Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем: кафедра електрофізики. Факультет інформаційних технологій: кафедра інформаційних технологій і системи. Факультет соціології: кафедра соціальних структур та соціальний відносин. Факультет психології: кафедра соціальної психології. Факультет історичний: кафедра історії мистецтв. Факультет географічний: кафедра географії України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	5069
ПІБ гаранта ОП	Красота Олена Вадимівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса	helena555@knu.ua

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-941-66-40**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(093)-690-53-01**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Економіка та економічна політика» (далі ОП) акредитується вперше, проте вона є результатом еволюції освітньої діяльності кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки (далі кафедра ЕТМіМ) економічного факультету в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Кафедра ЕТМіМ є однією із найдавніших в історії Університету, її витоки сягають кафедри політичної економії та статистики, заснованої в 1842 р. в університеті Святого Володимира (<https://cutt.ly/zR9lOoz>). На основі цієї кафедри у 1944 р. був створений економічний факультет Університету, а сама кафедра пройшла складний шлях розвитку. Так, у 1992 р. кафедра економічної економії економічного факультету була реорганізована в кафедру економічної теорії та управління народним господарством, у 1998 р. – в кафедру економічної теорії, в 2014 р. – в кафедру економічної теорії, макро- і мікроекономіки. Протягом всього періоду існування кафедри підготовка фахівців з економіки постійно удосконалювалась відповідно до вимог часу. До 2017 р. кафедра здійснювала підготовку фахівців ОС «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.030501 «Економічна теорія».

В результаті змін нормативних актів у сфері вищої освіти і у відповідь на запити роботодавців, інших стейкхолдерів у 2016 р. було започатковано підготовку здобувачів за бакалаврською ОП «Економічна теорія та економічна політика», а у 2017 р. за ОП «Економіка та економічна політика». У зв'язку із прийняттям нового Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» у 2020 році була затверджена нова редакція ОП «Економіка та економічна політика». В ній було приведено у відповідність до Стандарту Програмні компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні (фахові), Програмні результати навчання, відповідні матриці, оновлено перелік дисциплін. У 2022 р. була затверджена нова редакція ОП, в якій відбулися зміни щодо присудження професійної кваліфікації, а також цикл/рівень програми приведено у відповідність до НРК України 2020 р. (<https://bit.ly/37p41L6>). Також був затверджений новий навчальний план. Саме ця ОПП нині проходить процедуру акредитації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	15	15	0
2 курс	2021 - 2022	26	26	0
3 курс	2020 - 2021	21	21	0
4 курс	2019 - 2020	27	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1528 Економіка підприємства 1619 Бізнес статистика 1778 Економічна теорія та економічна політика 1863 Економічна кібернетика 1933 Економіка підприємства 1995 Міжнародна економіка 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 22169 Економіка та економічна політика 23768 Економічна аналітика та статистика 27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics

	36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 39896 Економіка бізнесу 47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics
другий (магістерський) рівень	315 Економічна теорія та економічна політика 435 Економічна кібернетика 1362 Прикладна статистика 1421 Міжнародна економіка 1714 Економіка підприємства 22182 Економіка та право 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 34504 Економіка та право 34538 Міжнародна економіка 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська / Economics and Politics 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу 46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics 47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мованавчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща) 51611 Бізнес-консалтинг 53139 Економічна аналітика та статистика 34994 Прикладна статистика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2020-ОП_Економіка та Ек.політика-Бак.pdf	1p3iVKNwdCjVtoasAh2xoCeSRAuFW6UvboyIWtYuACw =
Освітня програма	2018-ОП_ЕЕП-БАК.pdf	CatzXm9BB/RtG9njQMolqLtUrISqEDZDcrUinoipMuc=
Освітня програма	2022-ОП_ЕЕП-Бак.pdf	OROWBi60aa9EjFVoAHAA1OuFHQ2338TSYVZd8BzgoF4=

Навчальний план за ОП	<i>2022_НП_бак_ЕЕП.pdf</i>	SfK6OQIcxWINzofQtharwoxRBF/it2B6NHzw4L1rMF8=
Навчальний план за ОП	<i>2020_НП_набір2020-2021_ЕЕП_БАК.pdf</i>	1QP5JrWCzh3RwYSF3QM6ukfMFWlrlA+6VkdvStkCOxQ=
Навчальний план за ОП	<i>2018_НП_ЕЕП_бак.pdf</i>	bnM4bNmOxgXLFuMfjkZk1JPmU4fFfVnJ6gJZHymvppc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кириленко.pdf</i>	zNbsDv81VF7FvgSvhor05U7/MfID4AN8LCOdfKZ7b5w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ніколайчук.pdf</i>	AcG5OovznPYjqubY9X8uupQLtaoy+m0enxNUsVov18o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Биковець.pdf</i>	+GK9Bz1KCKHmOyNVeLITeTUP5qtCqLLokBLzTs9kArM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Сліпченко.pdf</i>	WJgXKXWkNlh362tdduffwq8YOpjixUZ3hNxTDmyByCk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВІДГУК_Чигиринський.PDF</i>	uOQokjIZL2E3UyD7BlS876N72UAeLoMnWMTpw4nWVtc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців з економіки та економічної політики, які володіють економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економічної діяльності у сучасному мінливому світі.

Унікальність ОП:

- упроваджена на економічному факультеті КНУТШ (провідний класичний багатогалузевий університет дослідницького типу, що підтверджується міжнародними та національними університетськими рейтингами);
- потужний кадровий склад кафедри, висококваліфіковані НПП університету (8 докторів економічних наук, 1 доктор філософських наук, 5 лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, 1 лауреат Державної премії України в галузі освіти, 2 лауреати премії імені М.І. Туган-Барановського НАН України, 5 Відмінників освіти);
- фундаментальна підготовка у сфері економічної теорії, макро- та мікроекономіки (глибокі знання та компетентності у сфері розробки та реалізації економічної політики, інтелектуальної власності);
- поглиблення фахової компетентності із двох вибіркових блоків: кластер «Економіка інтелектуальної власності», кластер «Економіка та економічна політика».
- практична спрямованість (проходження виробничої практики в провідних українських, іноземних компаніях, державних установах);
- співпраця з фахівцями НБУ, АМК України, Фонду державного майна та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Економіка та економічна політика» повністю відповідають місії та стратегії Університету, економічного факультету і кафедри ЕТМіМ, що відображені у «Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року» (<https://bit.ly/34LKRxJ>), «Програмі розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр.» (<https://bit.ly/3rSfUkb>), програмі розвитку кафедри ЕТМіМ на 2021-2026 рр. (<https://bit.ly/367X14e>). Зокрема, фокус ОП відповідає стратегії Університету щодо формування національної еліти, підготовки висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики. Місія економічного факультету (якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки та освіти) відбивається у цілях ОП через поєднання ґрунтовних теоретичних знань з практичними навичками у сфері реалізації економічної політики. Місія ОП є складовою місії кафедри ЕТМіМ щодо формування якісної фундаментальної університетської економічної освіти, інтеграції у світовий освітньо-науковий простір з метою формування висококваліфікованих фахівців з економіки та економічної політики, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринках праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розробки ОП «Економіка та економічна політика» враховано думку потенційних здобувачів вищої освіти та випускників минулих років, які наразі стали провідними роботодавцями, їх бачення щодо цілей та програмних результатів навчання у вигляді спеціальних навичок, якими має володіти успішний випускник. Пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників ОП щодо цілей та ПРН виявляються шляхом кафедральних (<https://bit.ly/3LUoROu>, <https://bit.ly/3KXjZK4>), факультетських (<https://bit.ly/34LK28a>) та університетських (<https://bit.ly/3oU7jLR>) опитувань, регулярних зустрічей зі здобувачами та випускниками (<https://bit.ly/3I77Kde>,

<https://bit.ly/3Dtnvfm>), рецензування та відгуків на ОП (<https://bit.ly/3e1Ek13>). Результати анкетування та пропозиції здобувачів обговорювалися на засіданнях кафедри ЕТМіМ та Вченої ради економічного факультету. Проект поточної редакції ОП заздалегідь розміщено на веб-сайті економічного факультету КНУТШ для врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів, у тому числі студентів програми (<https://bit.ly/3Jv3Ха6>). За результатами опитування здобувачів освіти при розробці нової редакції ОП були враховані пропозиції, що відповідають їх інтересам, а саме посилення практичної спрямованості навчання за рахунок оновлення дисциплін вибіркового блоку.

- роботодавці

На економічному факультеті створена атмосфера співпраці з представниками органів державної влади, бізнесу, наукових установ та ін. Активізації партнерських відносин з роботодавцями під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП сприяли створені в межах КНУТШ відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Експертна рада роботодавців і випускників ЕФ (<https://bit.ly/3rSstfc>), Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ (<https://bit.ly/3HWLC5x>), ярмарки вакансій та Дні кар'єри «Economics» (<https://bit.ly/3vObry1>), міжнародні форуми та конференції (<https://www.efbm.org/>). Важливими напрямками врахування пропозицій роботодавців є залучення їх до освітнього процесу, рецензування ОП, участі в заходах, які проводяться кафедрою ЕТМіМ (<https://bit.ly/3LEgGch>), проведення опитувань (<https://bit.ly/3kZqIIR>). Пропозиції роботодавців враховані в цілях і результатах навчання в контексті розвитку у студентів soft-skills, поглиблення менеджерських та лідерських навичок (нова дисципліна «Самоменеджмент» одного із вибіркового блоку) та ін.

- академічна спільнота

У розробці ОП «Економіка та економічна політика» активну участь брала академічна спільнота економічного факультету, насамперед кафедра ЕТМіМ та інші кафедри факультету. В обговоренні ОП брали участь члени науково-методичної комісії факультету, Науково-методичної ради Університету. Групою розробників ОП враховані пропозиції інших ЗВО України. Так, ОП пройшла зовнішню апробацію щодо підготовки бакалаврів у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (рецензія завідувача кафедри економічної теорії, д.е.н., проф. Кириленко В.І.). Надані пропозиції обговорювалися на міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, форумах, організованих факультетом та кафедрою ЕТМіМ (<https://www.efbm.org/>). Результатом співпраці з академічною спільнотою стало формування цілей та ПРН, узгодженого переліку навчальних дисциплін, форм, методів навчання та оцінювання.

- інші стейкхолдери

Розробники ОП активно співпрацюють з органами державної влади та управління, а саме: Мінекономіки України (<https://bit.ly/3JATwld>; <https://bit.ly/3sIaA1X>), Національним банком України (<https://bit.ly/3GTzHEb>), Антимонопольним комітетом України (<https://bit.ly/3Vonzs6>), Фондом державного майна України (<https://cutt.ly/iR9btHK>). Пропозиції цих стейкхолдерів щодо посилення практичної спрямованості ОП були враховані під час розробки робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Економіка та економічна політика» у повній мірі відображають тенденції і виклики розвитку спеціальності та ринку праці. Моніторинг новітніх тенденцій спеціальності і ринку праці обумовлює щорічний перегляд робочих програм навчальних дисциплін. В межах даної ОП відбулося удосконалення і оновлення тематики і змістовного наповнення обов'язкових освітніх компонент («Вступ до університетських студій», «Економічна теорія та економічна політика», «Макроекономіка», «Інтелектуальна власність» та ін.), введення нової навчальної дисципліни вибіркового блоку («Самоменеджмент»), введення нової вибіркової дисципліни англійською мовою («Споживча поведінка (Consumer Behavior)»). Зміни відображаються у націленості ОП на формування програмних результатів навчання, зокрема застосування аналітичного та методичного інструментарію для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами, усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави, вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом як на території України, та і за її межами, оскільки здобувачі даної ОП мають глибокі системні знання та практичні навички в сфері макро-, мікро- та мегаекономіки, управлінської діяльності, розробки та реалізації економічної політики. Широкий галузевий контекст виявляється також у формуванні результатів навчання під час проходження виробничої практики. Здобувачі самостійно обирають об'єкти практики, проходять її на підприємствах, в організаціях і установах різних форм власності. Свідченням врахування галузевого, регіонального та міжнародного контекстів під час формування цілей та програмних результатів навчання є успішне працевлаштування випускників за спеціальністю, як в Україні, так і за кордоном (<https://bit.ly/3oSXEfv>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедра ЕТМіМ є першопрохідцем в сфері розробки та запровадження ОП «Економіка та економічна політика» ОС «Бакалавр». Подібна програма пізніше була започаткована в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://bit.ly/3HVWsst>; <https://bit.ly/3LDMvIw>). Обмін досвідом щодо реалізації даної ОП з колегами з ХНУ відбувається в процесі спільної участі в різноманітних науково-освітніх заходах. Споріднена ОП «Економічна політика» започаткована у 2021 р. в Полтавському університеті економіки і торгівлі (<https://bit.ly/3LF9TiD>) При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП було вивчено європейський та світовий досвід, що відобразилось у змістовому наповненні навчальних дисциплін. Зокрема, проаналізовано бакалаврські програми: «Економічна політика» Університету Масарика (<https://bit.ly/3uRjрJD>); «Економічна політика» Університету Канберри (<https://bit.ly/3zvbetzB>) «Економіка» Університету Північно-східного Іллінойсу (<https://bit.ly/351t4T9>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Перший набір на ОП «Економіка та економічна політика» відбувся в 2017 р. в умовах відсутності затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України №1244 від 13.11.2018 р. Розробниками програми була створена нова редакція ОП згідно із Стандартом, яка була затверджена 08.05.2020 р. і введена в дію Наказом ректора від 08.05.2020 р. У 2022 р. була створена нова редакція ОП, затверджена в установленому порядку 07.02.2022 р., введена в дію Наказом ректора від 05.05.2022 р., в якій відбулися зміни щодо присудження професійної кваліфікації, а також цикл/рівень програми приведено у відповідність до НРК України 2020 р. Відповідно було розроблено та затверджено оновлений навчальний план. Усі компоненти ОП забезпечують досягнення результатів навчання. Компетентності та програмні результати навчання ОП кореспондують із тими, які визначені у Стандарті вищої освіти. Сукупність обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, курсові роботи та виробнича практика спрямовані на формування знань і умінь здобувачів вищої освіти за ОП, здатності їх застосовувати у практичній сфері. Студенти навчаються самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економіки та економічної політики, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, зокрема під час проходження дисциплін «Економічна теорія та економічна політика», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Інформаційна економіка», «Інтелектуальна власність», «Інвестування та інвестиційна політика». Стандартом передбачено практичну підготовку студентів. Виробнича практика є органічною складовою процесу підготовки майбутніх фахівців з економіки та економічної політики і присвячена питанням організації діяльності, технології та управління організацією (підприємством) як базового суб'єкта економіки. Виробнича практика для студентів ОП «Економіка та економічна політика» запланована на 4 курсі та відбувається на підприємствах, в організаціях і установах різних форм власності. Написання та захист курсових робіт передбачає презентацію результатів самостійно проведеного здобувачами дослідження, вміння вести дискусію, відстоюючи його результати. В описі ОП передбачена одна форма атестації випускників у виді комплексного підсумкового іспиту, що відповідає рекомендаціям діючого Стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Діюча ОП розроблена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

167

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

73

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та повністю враховує вимоги діючого Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (наказ МОН України від 13.11.2018 р. № 1244). Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології в рамках ОП корелюються із тими, що викладені у Стандарті. Кожен програмний результат за Стандартом (ПРН 1–24) охоплений змістом ОП. Теоретичний зміст даної ОП визначається відповідно до заявленого переліку дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття компетентностей, містить понятійно-категорійний апарат, економічну термінологію, основні економічні закони й закономірності розвитку економіки та розробки економічної політики. Методи, методики та технології (загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики та технології) дозволяють вирішувати практичні завдання у сфері економіки та економічної політики. Перелік обов'язкових та вибіркових ОК (<https://bit.ly/3GW1kwm>) відрізняє ОП від суміжних предметних областей; сформований з урахуванням зазначених в Стандарті компетентностей та ПРН, досвіду провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, потреб ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів. Обов'язкові ОК формують фахові компетентності. Вибіркові ОК формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів та поглиблюють їхні практичні навички з урахуванням вимог ринку праці. Поєднання складових ОП забезпечує досягнення визначеної Стандартом інтегральної компетентності випускника, а саме здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ПРН досягаються через опанування конкретних ОК. Наприклад, опанування ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами досягається через розробку в малій групі проекту статистичного обстеження, підготовку групового розрахунково-аналітичного завдання (ОК.16 Статистика для економістів), виконання розрахункових завдань (ОК21.Інвестування та інвестиційна політика, ОК.23. Бух.облік); опанування ПРН9.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та нац. економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, ек. та зовнішньоекономічної політики держави досягається через виконання творчих завдань (ОК.9Ек.теорія та ек.політика, ОК26.Сучасні ек.системи), реферування англомовних статей (ОК.11Макроекономіка) тощо. Загальні відомості опанування ПРН окремими ОК є у Табл.3.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3KViDkB>), Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/358UczG>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://bit.ly/3HX7Zrj>). У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти мають можливість обирати один з вибіркових блоків (блок «Економіка інтелектуальної власності» та блок «Економіка та економічна політика»), вибіркові дисципліни з переліку (<https://bit.ly/3GW1kwm>), теми курсових робіт та наукових керівників до них (<https://bit.ly/3P6nOjn>), баз проходження виробничої практики (<https://bit.ly/3oXP4Fz>) з можливістю ініціювати угоду з конкретним місцем практики, кредитної національної та міжнародної мобільності. Інформування студентів щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом: 1) оприлюднення опису ОП та робочих програм навчальних дисциплін на сайті факультету та кафедри ЕТМіМ (<https://bit.ly/3ykg0Dp>); 2) презентації ОП гарантом програми (<https://bit.ly/3oXP4Fz>); 3) презентації навчальних дисциплін безпосередньо викладачами; 4) інформування про можливості академічної мобільності на сайті КНУТШ (<https://bit.ly/3HX7Zrj>) та економічного факультету (<https://bit.ly/3oXlik9>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін даної ОП регулюється Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://bit.ly/358UczG>). На вибіркові компоненти навчального плану даної ОП відведено 73 кредити ЄКТС (30,4 %) від загального обсягу ОП, що відповідає вимогам Закону «Про вищу освіту». Студенти ОП мають можливість здійснити вибір одного з вибіркових блоків дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом (блок «Економіка інтелектуальної власності», блок «Економіка та економічна політика»); обрати по одній дисципліні з двох можливих із кожного із 6 пропонує переліків дисциплін; здійснити вибір дисциплін із пакету переліку варіативних дисциплін №1-№3. З метою реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на відповідний курс (наприклад, на 3-й курс) на початку другого семестру попереднього курсу (наприклад, 2-го курсу) гарант ОП інформує здобувачів вищої освіти через кураторів курсів про процедуру вибору, передає анкету-заяву, анотації до вибіркових дисциплін. Студенти самостійно здійснюють вибір блоків і дисциплін, заповнюють анкети-заяви, віддають куратору групи. За погодженням гаранта ОП анкети передаються до деканату з метою формування індивідуального навчального плану здобувачів. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору та запропоновано здійснити новий вибір, в певних випадках, визначених Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4.3) та Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (п. 2.3) та пов'язаних, насамперед, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування груп. Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисциплін, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це є підставою для відрахування. Відмова здобувача освіти виконувати сформований при реалізації ним права вільного вибору індивідуальний навчальний план є грубим порушенням й підставою для відрахування студента з Університету за невиконання індивідуального навчального плану. Зміна здобувачем свого вибору після затвердження можлива винятково за згодою декана факультету. Згідно із Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувач вищої освіти може обирати дисципліни не

тільки із запропонованого переліку даної ОП, а й з інших освітніх програм у випадку, якщо за ними відбувається підготовка фахівців у КНУТШ. Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно до принципів альтернативності, поінформованості та відкритості, свободи вибору та актуальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають такі види практичної підготовки здобувачів освіти: практичні, семінарські і лабораторні заняття; написання курсових робіт практичного спрямування («Інтелектуальна власність» <https://bit.ly/3P5TqG8>); проходження виробничої практики (9 кредитів ЄКТС) в другому семестрі 4-го курсу. Практична підготовка посилюється через 1) залучення практиків до викладання навчальних дисциплін та обміну досвідом (викладання окремих тем фахівцями НБУ з «Макроекономіки», авторський курс «Економічна інженерія» в одному з вибіркових блоків від Президента Української асоціації Римського клубу д.е.н.Галасюка В.В. (<https://bit.ly/3LRfjr4>; <https://bit.ly/3oV25Qf>) до 2022-23 н.р.); 2) участь студентів у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (<https://bit.ly/3rW3iIL>; <https://bit.ly/3oSkJZ2>) та інших конкурсах від роботодавців, від НБУ (<https://bit.ly/34GzoQd>), Римського клубу (<https://bit.ly/3oUYxo8>); 3) стажування у Фонді Державного майна (<https://bit.ly/3oYKLCX>). Результати опитування роботодавців та здобувачів підтверджують, що ОП цілком відповідає запиту ринку праці, формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності (<https://bit.ly/3KXjZK4>, <https://bit.ly/3kZqIPR>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами soft skills шляхом опанування окремих ОК, а саме: ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у сфері економіки та ек. політики («Ек. теорія та ек. політика», «Макроекономіка»); ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій («Сучасні інформ. технології в економіці»); ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо («Основи «зеленої» економіки»); ЗК6. Здатність спілкуватися іноз. мовою («Іноз. мова профес. спрямування») та ін. ПРН щодо soft skills забезпечуються застосуванням таких методів навчання і форм оцінювання: виконання і захист індивідуальних завдань, участь в дискусії при захисті лабораторних робіт малими групами, презентація творчих аналітичних завдань («Сучасні інформ. технології в економіці», «Статистика для економістів»); виконання творчих завдань, написання есе, реферування і презентація англомовних статей («Ек. теорія та ек. політика», «Макроекономіка»); участь у дискусіях, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань («Історія ек. учень», «Сучасні ек. системи»); виконання ситуаційних завдань, проведення ділової гри, виконання творчих проектів тематичного спрямування («Менеджмент», «Теорія та політика ціноутворення») (див. табл. 3). Формуванню соціальних компетентностей, мовних і комунікативних здібностей сприяє захист курсових робіт, проходження виробничої практики, участь у фахових дискусіях, наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОП, перевіряється при погодженні програми НМК і Вченою радою економічного факультету, зовнішніми рецензентами. Здобувачі освіти беруть в цьому участь як члени Вченої ради факультету. Розподіл часу між аудиторними заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання). При формуванні розкладу один робочий день на тиждень виділяється на самостійну роботу. Зміст самостійної роботи студента в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та рекомендаціями викладача. Проводяться регулярні опитування студентів щодо їхнього реального навантаження, за результатами яких можуть вноситись корективи до РПНД. Опитування здобувачів ОП на початку 2 семестру 2021-2022 н.р. щодо навантаження засвідчило, що здобувачі ознайомлені з розподілом аудиторної та самостійної роботи з дисциплін, 79,5% опитаних погоджуються з розподілом аудиторного навантаження і годинами на самостійну роботу, а реальні витрати часу на самостійну роботу з окремих ОК коливаються в межах 2-7 годин (<https://bit.ly/3KXjZK4>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наразі підготовка здобувачів вищої освіти даної ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на дану ОП і вимоги до вступників встановлено відповідно до чинного закон-ва України: ст. 13, 44 ЗУ «Про вищу освіту», Умов прийому для здобуття вищої освіти МОН України (<https://bit.ly/3HZhjuW>), Правил прийому до КНУТШ. Останні щороку оновлюються і затверджуються Вченою радою університету, ректором КНУТШ і оприлюднюються на сайті ун-ту. Правила прийому і вимоги до вступників на дану ОП повністю відповідають Правилам прийому до КНУТШ, не передбачають дод.умов. На навчання на 1-й курс ОП за держ. замовленням та за кошти фіз. та/або юр. осіб на конкурсній основі приймаються особи, які здобули повну заг.середню освіту. Конк. відбір у 2022 р. здійснюється у формі нац. мультипредметного тесту НМТ (з укр. мови, математики та історії України) або за результатами зовн. незалежного оцінювання ЗНО 2019-2021 рр. (з 3-х конкурсних предметів у будь-яких комбінаціях), розгляду мотиваційних листів. Результати ЗНО 2019-2021 року за бажанням вступника можуть бути зараховані замість відповідних предметів НМТ, якщо різниця балів не перевищує 15 балів. Можливий вступ за квотою-1 у межах 10% заг.обсягу держзамовлення. Особи, які вступають на ОП на основі ОКР молодшого спеціаліста, можуть зараховуватись на 3-й курс на вакантні ліценз. місця зі скороч. терміном навчання 2 роки за кошти фіз.та/або юр.осіб. Правилами прийому передбачено перелік категорії осіб, щодо яких застосовуються спец.умови участі в конкурсн. відборі (особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності або бойових дій тощо).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами КНУТШ, які є доступними на офіційному сайті університету:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, введеним в дію Наказом Ректора від 11.04.2022р. за №170-32 (п.11) (<https://bit.ly/3KViDkV>);
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНУ ім. Тараса Шевченка від 29.06.2016р. (<https://bit.ly/3HX7Zrj>);
- Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ ім. Тараса Шевченка від 14.01.2019 р. (<https://bit.ly/2Z6PpLL>);
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка від 29.06.2016р. (<https://bit.ly/2XxkoSy>);
- Правилами прийому до КНУТШ у відповідному році;
- Наказом Ректора «Про затвердження Порядку проведення в КНУ ім. Тараса Шевченка» атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р» (<https://bit.ly/3sMEzGe>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Порядку поновлення та переведення здобувачів у КНУТШ передбачено такий механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: 1) здобувач подає пакет документів (в т. ч. академічну довідку); 2) приймальна комісія на засіданні розглядає заяву здобувача; 3) розпорядженням декана факультету, за поданням його заступника з навч.роботи визначається обсяг академ.різниці та графік її складання; 4) після успішного складання всіх ОК видається наказ про допуск до занять в КНУТШ.

За час реалізації ОП були випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: у 2019-2020 н.р. визнано результати здобувачів Здоренко Є., Яхової С. в оптико-механічному коледжі КНУ Шевченка, Костюшко К. – в Держ. вищому навч. закладі «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», у 2021-2022 н.р. Совгири В. – у Фінансово-правовому коледжі. Визнання результатів навчання здійснено на підставі наданих академ.довідок, які були розглянуті деканатом на предмет відповідності компонентам ОП. Було зроблено зарахування балів з навчальних дисциплін, обсягу кредитів, який відповідає обсягам відповідних ОК ОП. Дисципліни, обсяг яких був меншим за обсяг компонент ОП, або які не вивчались в попередньому ЗВО, студенти склали додатково. Для таких дисциплін для кожного студента формувалась індивідуальна заліково-екзаменаційна відомість ліквідації академ.різниці із встановленням строку (до кінця поточного семестру).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Економіка та економічна політика» зафіксовано не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають у п.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3KViDkV>). Вибір форм та методів навчання і викладання визначається специфікою ОК, їх місцем у досягненні ПРН. Так, досягнення ПРН12 «Застосовувати набуті теор. знання для розв'язання практ. завдань у сфері економіки та ек.політики та змістовно інтерпретувати отримані результати» забезпечується такими формами і методами навчання: лекції, підготовка індивідуальних завдань, презентацій, аналітичних матеріалів, доповідей, курсових робіт – для здобуття знань; тестування, виконання практичних і ситуаційних вправ, розрахункових завдань, контрольних робіт, вирішення кейсів, розв'язування задач – для набуття вмінь; доповіді, опитування, дискусії, обговорення на сем.заняттях, презентація сам. роботи – для опанування комунікаційних компетентностей. Крім того, комунікаційні компетентності (спілкування з професійних питань держ. та іноз. мовами) забезпечуються шляхом опанування окремих ОК англ. мовою, проходження виробничої практики, захисту курсових робіт. В умовах карантинних обмежень застосовуються засоби синхронної (Zoom, Google Meet, Skype, Free Conference Call) та асинхронної комунікації (ел.пошта, сервіси Google Class, Classtime, Google Forms, Online Test Pad) для навчання, консультування, інформ. забезпечення здобувачів й організації процедури оцінювання. Конкретні форми і методи навчання, їх кореляція із ПРН представлені у РПНД та у Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є основою організації навчального процесу в КНУТШ і спрямований на розширення прав і можливостей здобувачів, підвищення їхньої мотивації до навчання, розвиток самостійності, рівноправності з іншими учасниками освітнього процесу. Реалізація студентоцентр. підходу здійснюється за рахунок різних інноваційних методів навчання (кейси, аналітичні завдання, ситуаційні вправи), їх урізноманітнення (реферування і презентація англomовних статей, творчі завдання, робота у проєктних групах, обговорення складних задач і проблемних ситуацій). Більшість ОК спрямовані на активну участь здобувачів у навчальному процесі, їх тісну взаємодію з викладачами. В умовах пандемії і повномасштабної війни коригуються способи подачі матеріалу, увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності. Здійснюється постійний моніторинг рівня задоволеності викладачів, змістом навчального матеріалу та організацією навч. процесу. Результати опитувань аналізуються групою забезпечення ОП, обговорюються на засіданнях каф. ЕТМіМ (прот. №4 від 04.12.2019; №2 від 23.09.2020; №5 від 02.12.2020; №10 від 05.05.2021; №1 від 09.09.2021). Опитування демонструють високу задоволеність студентів діючими формами та методами викладання. В процесі підготовки курсових робіт у здобувачів не виникає проблем з комунікації з науковими керівниками, 100% опитаних позитивно оцінили доступність та зрозумілість вимог до написання робіт.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП повністю відповідають принципам академічної свободи. Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом вільного вибору ними ЗВО та ОП; варіативних ОК з переліку запропонованих в межах ОП або поза її межами; баз виробничої практики (з можливістю ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики); тем курсових робіт і наукового керівника; програм академічної мобільності; вільного доступу до бібліотечних ресурсів; діяльності в органах студентського самоврядування. Академічна свобода НПП, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkV>), Етичного кодексу університетської спільноти (<https://bit.ly/3LHpCh3>), та контракту, який укладає викладач з Університетом, забезпечується вільним обранням методів навчання і викладання та методичного забезпечення ОК, використанням у навчальному процесі результатів власних наукових досліджень з урахуванням специфіки ОП і навчального плану. Викладачі самостійно розробляють РПНД встановленої форми на основі матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, визначають методи оцінювання та види поточного контролю; не обмежуються в питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладення (за умов дотримання РПНД в частині тематики та змісту занять). Опитування здобувачів ОП та викладачів підтвердило відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи (<https://bit.ly/3N4100i>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доводиться до відома здобувачів шляхом: 1) оприлюднення перед початком навчального року на

офіційному сайті факультету та на веб-сторінці кафедри ЕТМіМ РПНД (<https://bit.ly/zykgoDp>); 2) повідомлення викладачами на першій вступній лекції навчальних цілей, предметного поля, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання знань; 3) традиційних зустрічей кураторів та групи забезпечення ОП зі здобувачами (<https://bit.ly/3I77Kde>); 4) проведення індивідуальних та групових консультацій викладачами та науковими керівниками; 5) організаційних зборів студентів перед написанням курсових робіт, проходження виробничої практики та складання комплексного підсумкового іспиту відповідальними за ці види робіт (<https://bit.ly/3Ib6J3S>); 6) оприлюднення Методичних рекомендацій щодо опанування ОК, написання курсових робіт (<https://bit.ly/3P6nOjn>), проходження виробничої практики (<https://bit.ly/3rZ8jk4>). В умовах дистанційного навчання відбувається додаткове інформування здобувачів через електронні адреси академічних груп та Viber чи Telegram-групи. Кафедра має сторінку у Facebook яка також є дієвим каналом оперативного інформування здобувачів і викладачів щодо подій кафедри та змін в навчальному процесі (<https://www.facebook.com/econom.theory>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Досягнення передбачених програмою СК(ФК) (1,3, 4,6, 8, 9, 12, 14) і ПРН (2, 3, 4, 5,7, 10, 11, 13, 16, 21, 23) неможливе без поєднання процесу навчання із залученням здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності. На це спрямовані самостійні роботи ОК, курсові роботи та виробнича практика. Самостійна робота містить аналітичну та дослідницьку складову (творчі завдання, підготовка есе, аналітичних документів, таблиць, здійснення порівняльної характеристики тощо). Написання курсових робіт надає їм можливість комплексно реалізувати набуті знання при вирішенні обраної ними наукової проблеми. Курсові роботи як форма самостійного наукового дослідження (з «Історії економічних учень», «Інтелектуальної власності») забезпечують здатність використовувати набуті теоретичні знання для вирішення проблем практичного характеру у сфері реалізації економічної політики та інтелектуальної власності. Виконуючи програму виробничої практики і працюючи на різних підприємствах, організаціях і установах, здобувачі вищої освіти отримують можливість застосувати набуті знання для наукового аналізу реальних проблемних ситуацій, що мають місце на об'єктах проходження практики. Посиленню науково-дослідницької компоненти виробничої практики сприяє індивідуальне завдання, яке є обов'язковим елементом звіту. Здобувачі даної ОП традиційно беруть активну участь у наукових студентських фахових змаганнях, виборюючи призові місця та нагороди. Зокрема, у 2020-2021 н.р. студенти 3 курсу Жуковська Крістіна та Пахаєва Юлія вибороли дипломи 1 та 3 ступеня відповідно на Всеукр. конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» (<https://bit.ly/3rW3iIL>; <https://bit.ly/3oSkJZ2>). Студент 4 курсу Гончарук Олександр у складі факультетської команди отримав 3 місце у конкурсі НБУ «NBU University Challenge (Монетарна політика: виклик НБУ університетам)» (<https://bit.ly/34GzoQd>). У 2021-2022 н.р. студентка 4 курсу Чорнобук Валерія стала переможницею у конкурсі Римського клубу на кращій кейс про створення/розвиток успішної індустрії через розумну ек.політику (<https://bit.ly/3oUYxo8>). А Кущинська О. і Спасіченко О. (4 курс) вибороли дипломи 1 ступеня на Всеукр. конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність». Повна інформація про досягнення студентів є на сайті (<https://bit.ly/3eVCyE5>). Важливу роль у сприянні розвитку студентської наукової діяльності відіграє Наукове товариство студентів та аспірантів економічного факультету (НТСА ЕФ), що організовує різноманітні молодіжні наукові заходи, серед яких особливе місце посідає щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Шевченківська весна. Економіка» (<https://bit.ly/3rX1sHz>). Тематика тез доповідей тісно пов'язана з освітніми компонентами ОП

Здобувачі також беруть активну участь в олімпіаді з «Економічної теорії», де регулярно стають переможцями, проте з 2020 р. практика проведення олімпіад тимчасово перервалась через карантинні заходи та перехід на дистанційний формат навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК даної ОП щорічно переглядається та оновлюється викладачами, в т.ч. з урахуванням розвитку предметної області навчальної дисципліни; результатів наукових досліджень викладачів, їхньої участі в програмах підвищення кваліфікації, академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Оновлення змісту ОК є обов'язковою вимогою при укладанні контракту, підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у т.ч. закордонного. Дані питання постійно перебувають у центрі уваги Навчально-методичного центру організації освітнього процесу КНУТШ та НМК факультету, постійно обговорюються на засіданнях кафедри під час затвердження звітів викладачів, тем курсових робіт. Прикладом може бути оновлення змістовної частини ОК за результатами стажування тих викладачів, які їх викладають: Гайдай Т.В. (університет Менделя м. Брно, Чехія, 2019 р.); Красоти О.В. (Єзуїтський університет Ігнатіанум м. Краків, Польща, 2019 р.); Гражевської Н.І. та Маслова А.О. (Краківський економічний університет, Польща, 2020 р.); Назарова І.В. (Університет Collegium Civitas, Польща, 2021). Участь на регулярній основі у тренінгах, семінарах та конференціях НБУ проф. Гражевської Н.І. та доц. Красоти О.В. в 2016-2021 рр. сприяли перегляду змісту ОК «Макроекономіка», «Економічна теорія та економічна політика», «Сучасні економічні системи». Оновленню змісту ОК сприяє також співпраця із зарубіжними ЗВО (<https://bit.ly/3LHZ9jx>), участь викладачів у міжнародних форумах та конференціях. Зокрема, викладачі ОП були активними учасниками панельних дискусій, дослідницьких секцій та конференцій, що проводились в межах II Міжнародного бізнес-форуму EFVM (2021 р.). Проф. Ігнатюк А.І була модератором панельної дискусії «Національна політика в умовах цифрової економіки», проф. Гражевська Н.І – модератором панельної дискусії «Зміна парадигми економічного мислення» (<https://www.youtube.com/watch?v=QoHU6RhmJLs>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності КНУТШ за

такими напрямками: закордонні стажування викладачів (табл. 2); академічна мобільність (стажування Ігнатюк А.І. та Гражевської Н.І. за програмою акад. мобільності Erasmus+Staff Training Mobility KA107 в ун-ті Bath Spa, Велика Британія, 2018 р.; стажування Красоти О.В. за програмою акад. мобільності в Єзуїтському університеті Ігнатіанум, Польща, 2019 р.; стажування здобувача Несіна О. в Hochschule Schmalkalden, Німеччина, 2020-2021рр.; участь у міжнар. грантових дослідженнях (доц. Вірченко В.В. є керівником грантового проєкту «Інституційний розвиток університетських аналітичних центрів» Міжнарод. Фонду «Відродження» (2020) та грантового проєкту за фін. підтримки Посольства Швеції в Україні «Аналіз медіа дискурсу проблеми запобігання насильству щодо жінок в контексті ратифікації Україною Стамбульської конвенції» (2021) (<https://bit.ly/3LHZ9jx>); участь у міжнародних конференціях, форумах; залучення зарубіжних фахівців до участі в наукових заходах кафедри (<https://bit.ly/34PZ2Sv>); проведення спільних наукових досліджень та публікацій із зарубіжними вченими (<https://bit.ly/3v2ndrt>); участь в освітньому процесі викладачів зарубіжних ЗВО (<https://bit.ly/36am9Y7>); участь викладачів і здобувачів у закордонних освітніх заходах (<https://bit.ly/3LKVnG3>; <https://bit.ly/3gXAFVr>); відкритий доступ викладачів та здобувачів до міжнар. науково-інформ. ресурсів (<https://bit.ly/3gXAFVr>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у розрізі окремих ОК ОП відповідають п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkV>). Форми поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються пп. 5 і 7 РПНД, робочою програмою виробничої практики та дозволяють перевірити рівень підготовленості здобувачів до виконання конкретного виду робіт, а саме: обговорення теоретичних питань, розв'язування задач, виконання творчих завдань, підготовки презентацій та ін. (табл. 3). Форми поточного контролю диференційовані в залежності від специфіки досягнення результатів навчання окремих ОК (пп. 5 і 7 РПНД). Співставлення результатів вивчення дисципліни із ПРН конкретизує перелік форм контрольних заходів, необхідних для оцінювання досягнення відповідних ПРН (п. 6 РПНД). Наприклад, для досягнення ПРН 4 «Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем та методів проведення економічної політики» у розрізі окремих ОК застосовуються такі форми поточного контролю: тестування, бліц-опитування, виконання розрахункових завдань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, іспит («Економічна теорія та економічна політика»); доповіді, опитування, тестування, дискусії, розв'язування задач, виконання ситуаційних вправ, модульні контрольні роботи, іспит («Фінанси»); виступи та участь у дискусіях на семінарах, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел («Сучасні економічні системи»); виступи та доповнення на семінарах, обговорення проблемних та дискусійних питань, тестування, фіксовані виступи та презентації, іспит («Історія економічних учень»). При цьому в межах поточного контролю контрольні заходи проводяться як під час лекцій і семінарських занять, так і в позааудиторний час (перевірка презентацій, есе, творчих індивідуальних завдань). Підсумковий контроль дозволяє комплексно оцінювати результати навчання на його окремих завершених етапах (семестровий контроль у формі іспиту чи заліку) та в цілому за його результатами (захист звіту з виробничої практики, захист курсових робіт). З метою підвищення ефективності самоконтролю студентів у підручниках, практикумах, опублікованих НПП, розміщені питання для самоконтролю, тестові та творчі завдання. Структура завдань екзаменаційного білету (теоретичні, проблемні питання, тестові, ситуаційні, розрахункові та творчі завдання аналітичного характеру тощо) дозволяє забезпечити максимально об'єктивну оцінку ПРН. Застосування форм і методів напрацьованої системи контролю дозволяє комплексно перевірити досягнення ПРН, забезпечує реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення якості сформованих професійних компетентностей. Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікаційного рівня бакалавра здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедура оцінювання результатів навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkV>). Оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості та прозорості. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання результатів навчання студентів цієї ОП досягається завдяки завчасному інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній РПНД (<https://bit.ly/3ukgoDp>) і доводяться до відома студентів на початку викладання дисципліни. У РПНД конкретизуються форми контрольних заходів, визначається питома вага балів за конкретними результатами навчання в підсумковій оцінці, наводиться розподіл балів за змістовними модулями, вказуються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості, схема накопичення балів здобувачем упродовж семестру. Заходи контролю здійснюються на основі наскрізного комплексного моніторингу викладачем дисципліни. До відома кожного студента обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, іспит). У випадку виникнення спірних питань при оцінюванні знань студента, вони вирішуються згідно РПНД. Результати навчання студента відображають рівень набуття компетентностей, що зазначені в ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkB>). Форми підсумкового контролю в розрізі ОК визначені ОП та не можуть замінюватися на інші. Терміни семестрового контролю визначають графіком навчального процесу, відображеним у навчальному плані. Іспити проводяться за розкладом, що доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображена в РПНД (<https://bit.ly/3ykgoDp>), РП виробничої практики (<https://bit.ly/3BzdKZV>), методичних рекомендаціях до курсових робіт (<https://bit.ly/3P6nOjn>). Під час першого навчального заняття викладач інформує студентів про форми і методи поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання. Інформація щодо підсумкового контролю (структури екзаменаційного білету, типів завдань та критеріїв їх оцінювання) повідомляється здобувачам заздалегідь до початку проведення підсумкових контрольних заходів на семінарських заняттях і консультаціях. Результати поточного семестрового контролю повідомляються здобувачам перед початком проведення підсумкового контролю та доводяться до відома здобувачів упродовж 3 робочих днів від дати його проведення. Уся інформація є повністю доступною для здобувачів освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОП «Економіка та економічна політика» здійснюється у формі комплексного підсумкового іспиту, що відповідає рекомендаціям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня. Така форма атестації допомагає додатково перевірити здобуття компетентностей та програмних результатів навчання, зокрема: знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем та методів проведення економічної політики; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки та економічної політики; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання та ін. Комплексний підсумковий іспит проводиться перед екзаменаційною комісією. За умов карантинних обмежень та дистанційного навчання підсумковий іспит проводився у форматі відеоконференції та був унормований додатково розробленими та доведеними до відома членів комісії та здобувачів інформаційними матеріалами.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4 та ін.) (<https://bit.ly/3KViDkB>), а також, у частині, яка не суперечить цьому положенню, документом минулих років, а саме Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>; <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Належну організацію навчального процесу в умовах пандемії унормовує Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання (наказ Ректора №328-32 від 21.05.2020р.) (<https://bit.ly/3gWiAa9>). У РПНД визначено види поточних контрольних заходів (тести, творчі завдання, кейс-завдання та ін.), критерії оцінювання, форми проведення іспиту (письмова, усна, письмово-усна). У процесі визначення підсумкової оцінки враховуються результати навчання, отримані здобувачем протягом семестру та результати іспиту (заліку). Документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів, доступні на сайті університету та економічного факультету. Результати опитування здобувачів засвідчують вчасність доведення до них інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання (<https://bit.ly/3JzOWnt>; <https://bit.ly/3LIMTiY>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (пп. 7.1.7-7.1.9) (<https://bit.ly/3KViDkB>) забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється шляхом проведення іспитів двома викладачами, один з яких не був залучений до аудиторних занять з цієї дисципліни, але має споріднені наукові інтереси; попереднього ухвалення рішення щодо кількості оцінювачів, їхніх персоналій, залучення зовнішніх оцінювачів; надання оцінювачам можливості не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; зберігання робіт здобувачів освіти на кафедрі протягом одного року; чіткості, точності і доступності відповідного інформування; оприлюднення до початку оцінювання критеріїв та методів оцінювання, поточних оцінок. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу унормовані ЗУ «Про запобігання корупції», Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://bit.ly/3LHV9xa>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://bit.ly/3LHrCh3>). Під час сесії працює контактний телефон, на який здобувач може подати скаргу щодо виникнення конфліктної ситуації чи порушення академічної доброчесності під час проведення підсумкової атестації. Випадків застосування таких процедур на ОП не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу

у КНУТШ (пп.7.1-7.3) (<https://bit.ly/3KViDkV>). Повторне складання семестр.контролю здійснюється у разі отримання незадовільних оцінок. При отриманні не більше двох незадовільних оцінок, здобувач має право ліквідувати заборгованість до початку наст. семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2 разів з кожного ОК (один раз викладачу, другий – створеній деканом комісії). Викладачі, які проводили попередні оцінювання, до комісії не залучаються. Повторне складання семестр.контролю здійснюється і у випадку порушення процедури оцінювання. На підставі заяви здобувача або подання оцінювачів за розпорядженням декана/проректора формується комісія. Якщо вона виявляє порушення процедури контрольних заходів, ректор впродовж 6 місяців після завершення семестр.контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. П.7.3.3 Положення визначено умови надання можливості скласти заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивід.графік для складання семестр.контролю. Серед здобувачів ОП були такі, що за результатами семестр.контролю отримали незадовільні оцінки, усунули академзаборгованість через повторне складання підсумк.оцінювання за визначеною процедурою. 2 здобувачів 2 курсу за результатами 1 семестру 2021-2022 н.р. були відраховані через академзаборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів контр.заходів визначено Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.7.2) (<https://bit.ly/3KViDkV>). Для оскарження оцінки за результатами поточного контролю передбачено тиждень (але не пізніше початку семестр. контролю), протягом якого здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням. Процедурою оскарження результатів семестр. контролю передбачено звернення здобувача до оцінювача, а у випадку незгоди з його рішенням - до декана із відповідною заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням декана робота передається для оцінювання 3-му оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє 3-х оцінок. Результати опитування здобувачів ОП свідчать, що вони ознайомлені з процедурою оскарження результатів оцінювання, яка є зрозумілою (<https://bit.ly/3LUoROu>). Випадків оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності унормовано у таких документах Університету:

- Статут КНУТШ (<https://bit.ly/3rZleBl>);
 - Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих пп. розділів 7 і 8 визначено види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП) (<https://bit.ly/3KViDkV>);
 - Етичний Кодекс університетської спільноти (академічна доброчесність розглядається як етичний принцип спільноти і передбачена відповідальність за її порушення) (<https://bit.ly/3LHpCh3>);
 - Ухвала КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://bit.ly/3voogby>);
 - Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/34Zwzt7>);
 - Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (врегульовує процедури виявлення і запобігання плагіату в академічних текстах за авторства НПП і здобувачів) (<https://bit.ly/3By6T38>).
- Усі ці документи оприлюднені та є у відкритому доступі на сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУТШ (<https://bit.ly/3By6T38>), з метою підвищення якості освіти, імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів, у 2018 р. КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck) (<https://unicheck.com/>). Даний онлайн-сервіс перевіряє текстові документи на наявність запозичення (цитування, текстових збігів), а також маніпуляцій з текстом з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів КНУТШ. Курсові роботи на етапі їхнього представлення до захисту також підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат, проте застосування сервісу Unicheck для них не передбачено. Перевірка здійснюється науковими керівниками з використанням доступних технічних засобів (зокрема, через веб-браузер, спеціалізовані плаформи). У разі виявлення академічного плагіату робота не допускається до захисту і повертається на доопрацювання. Ці та інші умови запобігання академічного плагіату прописані у відповідних розділах Методичних рекомендацій по написанню і захисту курсових робіт. На титульній сторінці курсових робіт здобувач освіти своїм підписом засвідчує відсутність у роботі текстових запозичень. Ефективним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності, який застосовуються на ОП, є усне опитування студентів, що унеможливорює списування та плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У КНУТШ функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<https://bit.ly/3s9ifrj>), яка вирішує питання забезпечення дотримання принципів акад. доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу універс. спільноти(<https://bit.ly/3LHpCh3>). Відповідно до Програми розвитку ек. ф-ту на 2018-2023 рр. дотримання принципів наукової і акад. доброчесності визначено як одну з найважливіших цінностей забезпечення високої якості освітньої діяльності (<https://bit.ly/3I2QjL4>). Із здобувачами проводяться заходи, що

спрямовані на популяризацію акад. доброчесності під час консультацій із написання курсових робіт, при взаємодії студент-викладач у процесі написання наукових студ.робіт, тез конференцій, статей, підготовки доповідей. На кафедрі ЕТМіМ створено морально-етичне середовище, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів сприймається як неприйнятне явище. Для цього здобувачам пропонуються творчі завдання (есе, статті, творчі аналіт.проекти), в яких вони навчаються креативно висловлювати власні думки, що стає фактором формування їх особистого академічного стилю. Окрема тема по академічній доброчесності у вищій освіті викладається в ОК «Вступ до унів.студій» у 1-му семестрі 1 курсу. В Метод.рекомендаціях по написанню і захисту курсових робіт міститься розділ, присвячений дотриманню академічної доброчесності і запобіганню її порушенням (<https://bit.ly/34RHLrV>). Особливі роль відіграє Студ.Парламент, що проводить широку пояснювальну роботу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення акад.доброчесності унормовано в Положенні про організацію осв.процесу (п.9.8.3) (<https://bit.ly/3KViDkB>), передбачає різну ступінь відповідальності залежно від х-ру, змісту порушень, ступеня їх умисності. Відповідальність за порушення акад.доброчесності для здобувачів: попередження, повторне проходження оцінювання (контр.робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення акад.стипендії, відрухування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо. Відповідальність для НПП: відмова у присудженні наук. ступеня чи присвоєнні вч. звання та ін. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів. Керівник у встановленому порядку організує розгляд справи. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм керівник підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики, до складу якої залучені НПП, студенти, аспіранти, докторанти, представники адміністрації та навч.-доп. персоналу. З метою запобігання таким порушенням нові співробітники при оформленні з ними трудових відносин ознайомлюються з Етичним кодексом. В 2020 внесено зміни до контрактів НПП, де в п.3.10 зазначається необхідність дотримання етичних принципів. Порушення норм Етичного кодексу є підставою для розірвання контракту. Випадків порушення акад.доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади НПП (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад (<https://science.knu.ua/news/official/3208/>). Інформація про проведення конкурсу публікується в газеті «Освіта України» та оприлюднюється на офіційному веб-сайті науково-дослідної частини КНУТШ. Кандидати на посаду повинні мати відповідну академічну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, публікації у фахових вітчизняних та іноземних виданнях, в т.ч. тих, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також підручники, посібники та НМК за профілем ОП. Кандидат на посаду повинен провести відкриту лекцію, яка обговорюється на засіданні кафедри ЕТМіМ. За результатами її обговорення ухвалюється висновок щодо відповідності кандидата на посаду необхідним кваліфікаційним характеристикам. З метою забезпечення високого рівня якості освітнього процесу факультет і кафедра ЕТМіМ висувають додаткові вимоги до професійної кваліфікації викладачів (в т.ч. високий рівень володіння іноземною мовою, підтверджений відповідним сертифікатом, проходження стажувань за спеціальністю кафедри та курсів підвищення педагогічної майстерності). Серед викладачів кафедри значну частку становлять кращі її випускники (більше 70%).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із пріоритетів КНУТШ є залучення представників роботодавців до формування, реалізації і корекції ОП (<https://bit.ly/3rZleVl>). При КНУТШ створена Рада роботодавців, діяльність якої регулюється відповідним Положенням (<https://bit.ly/3H5tx3Q>). Стратег. лінією ек.ф-ту та кафедри ЕТМіМ є активне залучення роботодавців до осв.процесу. Так, у 2020 р. до курсу «Макроекономіка» був залучений к.е.н. Ніколайчук С.А., чинний заступник голови НБУ (2019-2020 рр. – голова департаменту макроек. досліджень групи ІСУ). Регулярно проводяться позааудиторні лекції, майстер-класи, зустрічі роботодавців із здобувачами: із представниками VoxCheck, Держгеокадастру, Мін-ва цифрової трансформації тощо. Представники роботодавців здійснюють керівництво виробничою практикою від бази практики на вітч. підприємствах. Кафедра ЕТМіМ проводить регулярні опитування роботодавців, де вони можуть висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП (<https://bit.ly/3kZqIIR>). Співпраця з роботодавцями також здійснюється в рамках загальнофак-их заходів: щорічних Днів кар'єри «Economics» (<https://bit.ly/3vm7dif>), зустрічей з випускниками-роботодавцями в Alumni Club EF (<https://bit.ly/3pRu6th>); вебінарів в Центрі підприємництва «ДІЯ. БІЗНЕС», науково-практ. конференцій та Міжн. форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://bit.ly/3zJYEV3>). Інформація про співпрацю кафедри з роботодавцями розміщується на веб-сторінці кафедри у розділі «Новини» (<https://bit.ly/3ErdsVc>) та у соц.мережах (<https://bit.ly/3GDDjen>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТШ забезпечує можливість залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять як на постійній, так і на тимчасовій основі. При цьому стейкхолдери зараховуються в штат або на умовах погодинної оплати праці, або як сумісники і до них не висуваються вимоги щодо обов'язкової наявності наукового ступеню. Кафедра ЕТМіМ також залучає практикуючих спеціалістів до викладання окремих дисциплін. Так, у 2018 і 2020 рр. на засадах погодинної оплати до проведення лекційних занять з курсу «Макроекономіка» був залучений к.е.н. Ніколайчук С.А. – чинний заступник голови Національного банку України (2019-2020 рр. – голова департаменту макроекономічних досліджень групи ІСУ), а до лекційних занять з курсу «Економічна інженерія» (вибірковий блок 2.2.) - президент Української асоціації Римського клубу, д.е.н., проф. Галасюк В.В. (<https://bit.ly/3IPOQaO>). Також практикується співпраця з різними державними органами. Зокрема, у 2021 р. студенти були залучені до циклу лекцій з «Конкурентного права, економіки та політики» від Антимонопольного комітету України, за результатами прослуховування яких отримали відповідні сертифікати (<https://bit.ly/3HdiolW>). Крім того, представники роботодавців (в т.ч., АТ СК «АХА Страхування», ТОВ «Епіцентр К», АТ «Ощадбанк», тощо) виступають безпосередніми керівниками студентів при проходженні ними виробничої практики.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КНУТШ заохочує професійний розвиток НПП шляхом: 1) виплати надбавок за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи; 2) матеріального заохочення публікаційної активності у виданнях, що входять до МНБД Scopus та WoS (<https://bit.ly/3nM1Nd1>); 3) надання 10% надбавки до посадового окладу за викладання англійською мовою (<https://bit.ly/3G7Qweb>); 4) безкоштовного доступу до міжнародних науково-інформаційних платформ з локальної інтернет-мережі університету (<https://bit.ly/33xqrrN>, <https://bit.ly/3EuXJoi>); 5) безкоштовної публікації результатів наукових досліджень викладачів у фахових виданнях (науковий журнал «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка» (<https://bit.ly/3rZcEDy>); збірник наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки» (<https://bit.ly/3poEnBX>); 6) створення сприятливих умов (в т.ч. звільнення від занять) для проходження стажування, курсів підвищення кваліфікації, а також проведення наукових досліджень в Україні та за кордоном. У контракті з НПП узгоджується, формалізується та фіксується план професійного розвитку викладача та підвищення його педагогічної майстерності на період дії контракту. Рекомендований перелік зобов'язань встановлюється для кожної посади окремо і затверджується Вченою Радою КНУТШ та економічного факультету (<https://bit.ly/3nM1Nd1>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ створює сприятливі можливості для вдосконалення пед. майстерності НПП. В 2021 р. в КНУТШ впроваджено програму KNU Professionals (<https://bit.ly/3sJwwKc>), в межах якої постійно проводяться різні заходи, в т.ч. цикли лекцій з удосконалення пед.навичок викладачів в умовах дистанційного навчання KNU Teach Week (<https://bit.ly/3JAZGC2>). Кожного року ВР КНУТШ за поданням ВР фак-тів відзначає «Кращого викладача року» (<https://bit.ly/3HhKQIY>) (проф. Базилевич В.Д. у 2020). НПП проходять стажування і курси підвищ. кваліфікації й поза межами КНУТШ (відповідне Положення <https://bit.ly/3Q0tnTe>): New and innovative teaching methods, Cracow University of Economics (Н.Гражевська, А.Маслов); Training program for the Scientific and Pedagogical Staff, Mendel University in Brno (Т.Гайдай); Викладачі 4.0: еф-ні підходи для дистанц.освіти, CSR Ukraine, UGEN (О.Красота), Intern.postgraduate practical internship, University of Bialystok (В.Вірченко), Advanced Training in European Universities of Slovakia-Hungary-Austria, Academic Society of Michal Baludansky (Г.Лозова). Стимулювання пед.майстерності регламентується Положенням про заохочувальні відзнаки КНУТШ (від 17.05.2022) (<https://bit.ly/3Dv8j17>). НПП даної ОП нагороджені різними видами (I-V ступінь)заохоч. Відзнак і нагородами: нагрудний знак «Відмінник освіти» (Т.Гайдай, Н.Гражевська, О.Красота та ін); «Заслужений економіст України» (А.Ігнатюк); Почесна грамота МОН України (О.Красота); Подяка Ректора (А.Маслов, І.Назаров) та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є потужним навчально-науковим ЗВО з розвиненою матеріальною та соц. інфраструктурою (<http://univ.kiev.ua/video>). Базою ОП є 125 ауд. економічного ф-ту (14 з мультимедійною апаратурою), 5 спец. комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням проведення лабор. занять, придатними для досягнення заявлених цілей ОП (Windows, Office та Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), R-Studio та R (free), Spider Project Professional (Demo-версія). Комп'ютери підключені до мережі Інтернет, на території КНУТШ є вільний доступ до Wi-Fi. Досягненню ПРН та розвитку soft skills здобувачів сприяють факультетські креативні простори: аудиторія від GENESIS (<https://bit.ly/3GZJ3hO>), фінансова лабораторія Bloomberg (<https://bit.ly/3gUAqdG>), центр Дія.Бізнес (<https://bit.ly/3HW9Pc5>), університетська та факультетська бібліотеки. Загальний фонд останньої становить 43828 од. бібліот. ресурсів, з них: книг - 39661, період. видань та журналів - 4167; навчальної літератури - 32728, наук. літератури – 11100. Для ОК розроблено навчально-метод. забезпечення, зокрема РПНД та НМК. Здобувачі забезпечені необхідними навч.-метод. матеріалами через бібліотеку (<https://bit.ly/3LGC8lQ>). НПП активно використовують засоби синхронної (Zoom, Skype, Free Conference Call, Google Meet, Classtime) і асинхронної комунікації (ел. скриньки НПП, сервіси Google forms, Google Glass, Online Test Pad

тощо) для консультування та інформування студентів, організації освіт. діяльності в умовах дистанц. навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ містить аудиторії з сучасним обладнанням; інформаційну мережу і її ресурси; Наук. бібліотеку (<https://bit.ly/3LGc8lQ>); креативні простори, створені за підтримки бізнесу; Центр інозем. мов (<https://bit.ly/3HenRVv>); молодіжний центр культурно-естет. виховання (<https://bit.ly/3HenRVv>); сучасно обладнані аудиторії віртуальної реальності (<https://bit.ly/3JxylR8>); гуртожитки; університетську клініку (<https://clinic.knu.ua/>); ідальні, навч.-спорт. комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>); психологічну службу (<https://bit.ly/3v68KLn>); профспілку студентів і аспірантів; Раду молодих вчених (<https://bit.ly/3gUUXyK>). На ф-ті функціонують студпарламент (<https://bit.ly/3ВЕСрML>); Центр кар'єри та працевлаштування (<https://bit.ly/3gZ8oxK>); Центр підтримки студентів і майбутніх підприємців (<https://bit.ly/3oYpPCQ>); бібліотека; музей історії (<https://bit.ly/3By3UHF>), актовя зала, іменні аудиторії видатних вчених. Виявленню потреб та інтересів студентів сприяють їхні опитувань на рівні ун-ту (<https://bit.ly/3soZMnN>), ф-ту (<https://bit.ly/36p1gbY>), кафедри (<https://bit.ly/3LUoROu>), що аналізуються на засіданнях ректорату, вченої ради ф-ту, кафедри. Результати опитувань здобувачів ОП свідчать про високий рівень задоволеності їхніх потреб та інтересів (<https://bit.ly/3JCNpWP>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В КНУТШ велика увага приділяється безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що зазначено в Статуті КНУТШ (<https://bit.ly/3rZleBl>), а Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (<https://bit.ly/3NosZfF>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3sQgRsH>), Положенні про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках (<https://bit.ly/2Ynmnnq>), Правилах внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<https://bit.ly/3pljAcL>). В КНУТШ функціонують клініка і психологічна служба Університету. Наказом ректора №190-21 від 05.03.2020р. «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворюванням, викликаним коронавірусом COVID-19» з доповненнями, внесеними наказом №193-32 від 06.03.2020р. на період карантину організовано проведення освітнього процесу з використанням можливостей дистанційної освіти, інтернет-ресурсів; посилено дезінфекційний режим та забезпечено щоденну санітарну обробку приміщень; в гуртожитках виділено приміщення для ізоляції студентів з ознаками захворювання на грип та ГРВІ тощо. Інформаційна безпека в умовах кризових ситуацій регламентована у відповідній Ухвалі ВР (від 05.09.2022) (<https://bit.ly/3Lr2Ni3>). Гарант ОП і куратори груп обговорюють зі студентами проблемні питання щодо їх адаптації до нового середовища, нового колективу, до вимог освітнього процесу. Університет здійснює організовану вакцинацію співробітників і здобувачів освіти (<https://bit.ly/3JCOWTB>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті запроваджено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Здобувачі можуть розраховувати на повноцінну підтримку у вирішенні відповідних питань з боку центру психологічної допомоги, центру роботи зі студентами, відділу академічної мобільності, Відділу сприяння працевлаштуванню, спорткомплексу, Молодіжного центру, центру культурно-естетичного виховання, центру комунікацій, соціологічної лабораторії. В межах ОП здійснюється освітня підтримка через кафедру ЕТМіМ (<https://bit.ly/3voOoVh>), організаційна підтримка – через кураторів (<https://bit.ly/3heDP7v>) та Студентську раду університету (<http://sp.knu.ua/>) та факультету (<https://bit.ly/3ВЕСрML>). Матеріальне та моральне заохочення студентів здійснюється шляхом призначення стипендій, преміювання, відзначення подяками та грамотами. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється через сайт економічного факультету, соціальні мережі (Facebook), месенджери, оголошення на дошках з оголошеннями, шляхом індивідуальних зустрічей та консультацій студентів, які передбачені в межах кожного компоненту ОП. Скарг та нарікань від здобувачів за цією ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту КНУТШ (<https://bit.ly/3rZleBl>) особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету, а також безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. У КНУТШ працюють кваліфіковані фахівці, які можуть надавати психолого-педагогічну, корекційно-розвиткову та іншу допомогу особам з особливими освітніми потребами. Розроблено Концепцією розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://bit.ly/33A1ig6>), Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення (<https://bit.ly/3I5GRGW>), Пам'ятку про правила комунікації з людьми з інвалідністю (<https://bit.ly/3v8tAtc>). Вхід до економічного факультету обладнано пандусами, великими ліфтами для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей (з обмеженими руховими можливостями), на 1-му поверсі обладнано спеціальні санітарні кімнати. В рамках ОП відсутні особи з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КНУТШ забезпечено реалізацію чіткої зрозумілої політики і процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Статутом КНУТШ (<https://bit.ly/3rZleBl>) передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фіз. чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академ. доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству регламентовано у однойменному документі КНУТШ (від 08.02.2022) (<https://bit.ly/3xtwQQk>). Згідно із Етичним Кодексом університетської спільноти (<https://bit.ly/3LHpCh3>) адміністрація зобов'язана запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати їх на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. У п.5.1 Кодексу зазначено, що будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів/норм, письмово звернувшись до керівника відповідного підрозділу. За їх грубого порушення керівник підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики (<https://bit.ly/3s9ifjr>), до складу якої входять також здобувачі. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер, керівництво або підрозділ КНУТШ може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушення норм Етичного кодексу, що відображено в Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ, (<https://bit.ly/3LNB9xa>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для усіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом відкритості інформації та оприлюднення на сайті відповідних документів. В університеті затверджена Антикорупційна програма (<https://bit.ly/3sNPaAL>), проводяться відповідні заходи (<https://bit.ly/3mNBa8b>). Врегулюванню конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, сприяють Рада молодих вчених, профспілкової організації студентів і аспірантів КНУ (<https://bit.ly/3uZu05f>); <http://prof.univ.kiev.ua/prof2/>, профбюро студентів ек.ф-у (<https://bit.ly/3p1Br8l>), які взаємодіють з юридичним відділом університету та надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звертаються з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводяться особистий прийом здобувачів вищої освіти, НПП, що сприяє врегулюванню і вирішенню конфліктних ситуацій. Результати опитування студентів свідчать про їхню поінформованість щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3LUoROu>). Упродовж періоду функціонування ОП звернень здобувачів щодо випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ введеним в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 р. за №170-32 (<https://bit.ly/3KViDkB>); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/34Zwzt7>); Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» з додатками та змінами згідно Наказу ректора від 05.07.2019 за №595-32 (<https://bit.ly/3v1d3Y5>); Наказом ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» від 05.03.2018 р. за №158-32 (<https://bit.ly/33AyYdu>); Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р. за №601-32 (<https://bit.ly/3oZwz3u>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Термін дії ОП у КНУТШ становить 5 років. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.2.14.2) (<https://bit.ly/3KViDkB>) основними підставами для зміни та/або закриття ОП є: 1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у т. ч. прийняття нових освітніх і професійних стандартів; 2) результати моніторингу, якщо ними встановлено: невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін; недостатній рівень опанування ПРН більшістю здобувачів вищої освіти; недостатню валідність результатів оцінювання; інші факти, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; 3) перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливило її фінансування у повному обсязі; 4) результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність ОП його потребам; 5) інші визначені законодавством України обставини. Процедура перегляду ОП передбачає такі етапи: 1) обговорення пропозицій щодо змін ОП на засіданні кафедри; 2) надання гарантом ОП мотивованих пропозицій щодо змін ОП до НМК факультету для попередньої фахової та методичної експертизи; 3) затвердження або відхилення висновку НМК

щодо зазначених змін на засіданні Вченої ради факультету; 4) подання проєкту змін ОП до Відділу забезпечення якості освіти університету для додаткової експертизи; 5) розгляд зазначеного висновку на засіданні Науково-методичної ради університету; 6) затвердження змін до ОП Вченою радою університету; 7) введення нової редакції опису ОП в дію наказом ректора та оприлюднення її у встановленому порядку. Оскільки перша редакція опису ОП «Економіка та економічна політика» була затверджена у 2017 р. за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня, введення в дію зазначеного Стандарту наказом Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 р. та критичний аналіз періоду реалізації ОП з урахуванням потреб і побажань стейкхолдерів, зумовили необхідність внесення змін до опису ОП в частині уточнення її цілей, оновлення переліку ОК, погодження компетентностей та ПРН зі стандартом. Робочою групою було розроблено нову редакцію опису ОП «Економіка та економічна політика», що пройшла всі необхідні етапи розгляду, затверджена і введена в дію наказом ректора від 08.05.2020 р. У 2022 р. була затверджена нова редакція ОП, в якій відбулися зміни щодо присудження професійної кваліфікації, а також цикл/рівень програми приведено у відповідність до НРК України 2020 р. Проєкт нової редакції ОП 2022 року був заздалегідь оприлюднений для обговорення усіма стейкхолдерами (<https://bit.ly/3Jv3Xa6>). Відповідно до внесених змін було затверджено новий навчальний план на 2022-23 н.р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти на пост.основі залучаються до удосконалення вже існуючих процедур перегляду ОП, беруть безпосередню участь у процесах моніторингу якості. Це відбувається шляхом: 1) входження представників студентства до складу ВР унів-ту (<http://senate.univ.kiev.ua/>) і фак-ту (<https://bit.ly/36qdaS>), Науково-метод ради КНУТШ; 2) проведення унів-их, фак-их і каф-них опитувань (<http://surl.li/kqdp>); 3) регулярних зустрічей гаранта і групи забезпечення ОП зі здобувачами (<https://bit.ly/3I77Kde>; <https://bit.ly/3eBnfjX>). Результати соц. опитувань і зустрічей зі здобувачами обговорюються на засіданнях кафедри ЕТМіМ (прот. №4 від 04.12.19; №2 від 23.09.20; №5 від 02.12.20; №10 від 05.05.21; №1 від 09.09.21). За підсумками таких обговорень у 2020 р. було введено нові ОК вибіркових блоків («Ек.інженерія», «Теорія і практика диджит.перекладу англ.мовою для економістів і менеджерів»), упроваджено нові вибіркові ОК («Інформ.технології в ек-ці», «Стат.аналітичні системи», «Упр-ня персоналом», «Зовнішньоторг. політика і глоб.торг.система»), а у 2022 р. введено новий ОК вибірк.блоку «Самоменеджмент», вибіркову дисципліну «Споживча поведінка (Consumer Behavior); посилено прак.спрямованість ОП, залучено до викладання представників роботодавців та експертів галузі (к.е.н., чинного заст.голови НБУ Ніколайчука С.А., Президента Укр.асоціації Римського клубу д.е.н.Галасюка В.В.). Зазначені зміни підвищують якість процесу формування знань і вмій, посилюють проф.компетентності студентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету (<http://senate.univ.kiev.ua/>) та економічного факультету (<https://bit.ly/36qdaS>), залучаються до роботи методичних підрозділів КНУТШ та економічного факультету, беруть участь у обговоренні питань забезпечення якості ОП, вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, щодо змісту навчальних планів та ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 2.14.1) (<https://bit.ly/3KViDkV>) представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП як члени робочої групи. Представники студентського самоврядування беруть участь у соціологічних опитуваннях здобувачів та обговоренні їх результатів на засіданнях Вченої ради економічного факультету. Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування економічного факультету представники студентства мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій та організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування ін. питань (<https://bit.ly/3BECPML>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу її періодичного перегляду та ін. процедур забезпечення якості шляхом: 1) участі в засіданнях Експертної ради роботодавців і випускників економічного ф-ту (<https://bit.ly/3I7MTGT>); 2) надання побажань та пропозицій за формою зворотного зв'язку (<https://bit.ly/3GZmJVp>); 3) комунікації через соціальні мережі та месенджери Facebook (<https://bit.ly/3s36mTH>; <https://www.facebook.com/econom.theory/>); Instagram (https://www.instagram.com/ef_knu/); Telegram (<https://t.me/efknu>); 4) участі в громадському обговоренні проєкту ОП, надання рецензій та відгуків; 5) участі в соціологічних опитуваннях; 6) обговоренні цих питань на конференціях, форумах, нетворкінг-зустрічах (https://www.efbm.org/speak_ua/). Роботодавці мають змогу надати свої пропозиції гаранту ОП щодо її удосконалення (цілей, ПРН, посилення практичної спрямованості тощо). Зазначені пропозиції узагальнюються та реалізуються за процедурою, описаною в попередньому пункті. Зміни, що стосуються РПНД (часткове оновлення змісту, методи навчання, форми поточного контролю та ін.), можуть вноситись без університетського схвалення. ОП знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри (<https://bit.ly/3GSQ181>). Проєкт нової редакції ОП розміщено на веб-сайті економічного факультету КНУТШ для врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів, у т.ч. роботодавців (<https://bit.ly/3Jv3Xa6>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

Моніторинг кар'єрного шляху випусників та траєкторій їхнього працевлаштування представляє значний інтерес для групи забезпечення ОП. Він здійснюється кафедрою ЕТМіМ з допомогою таких сучасних каналів комунікації: 1) оприлюднення відеозвернень випусників ОП на веб-сторінці кафедри (<https://bit.ly/3GSQ181>); 2) у соціальних мережах, в т.ч. на Facebook-сторінці кафедри (<https://www.facebook.com/econom.theory/>); 3) залучення випусників до освітнього процесу (<https://bit.ly/3BukeJC>; <https://bit.ly/34PJBcP>); 4) інформування кафедри кураторами випускних курсів щодо працевлаштування випусників; 5) участі випусників у «Днях кар'єри», «Ярмарку вакансій «Economics», бізнес-форумах, конференціях, що проводяться на економічному факультеті (<https://bit.ly/3BsYtdh>; <https://bit.ly/3HThUOJ>, <https://www.efbm.org/>); 6) функціонування клубу випусників економічного факультету Alumni club EF (<https://bit.ly/3JzXToa>). Відгуки і пропозиції випусників (<https://bit.ly/3dhH8Mz>) ураховуються при удосконаленні ОП

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У КНУТШ систематично здійснюються процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, які проводяться структурними підрозділами університету (науково-методична рада університету) та факультету (науково-методична комісія економічного факультету). На рівні факультету моніторинг ОП здійснюється у межах засідань НМК, де обговорюються ключові проблеми забезпечення якості освіти: ступінь готовності до навчального року/семестру в частині розроблення та затвердження навчального плану та РПНД, залучення до співпраці роботодавців та випусників, посилення практичної спрямованості навчального процесу, дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, вдосконалення методик викладання навчальних дисциплін в умовах очної та дистанційної форм навчання та ін. З метою виявлення сильних, слабких сторін та потенційних резервів для розвитку ОП на засіданні НМК економічного факультету була здійснена презентація даної ОП. За результатами останньої перевірки внутрішньою комісією суттєвих недоліків в ОП не виявлено. Отримані в результаті опитувань або через кураторів побажання здобувачів ретельно вивчаються та аналізуються на засіданнях проєктної групи та кафедри ЕТМіМ. Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються в освітній діяльності з реалізації ОП. Пропозиції щодо розширення можливостей вибору дисциплін було враховано у новій редакції ОП 2022 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати акредитації ОП університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020- 2021/2022 н.р. розглядалися на засіданні Вченої ради ун-ту 02.11.2020 р. та 01.11.2021 р. та доводилися до структ. підрозділів (<https://bit.ly/3ETzjon>). Доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Гожики А.П. «Про результати акредитації ОП Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2020/2021 н.р.» обговорювалась на засіданні Вченої ради ф-ту 9.11.2021 р. (<https://bit.ly/3gXFY7f>). Повна інформація щодо результатів акредитаційних справ КНУТШ знаходиться на сайті (<https://bit.ly/3JDraP7>). ОП «Економіка та економічна політика» акредитується вперше. В процесі її удосконалення було взято до уваги пропозиції з акредитації ОП, які пройшли в 2020-2021 рр. на економічному ф-ті та в інших ЗВО: ОП «Економіка» ОС «Доктор філософії» в КНУТШ в частині полегшення пошуку інформації здобувачами <https://public.naq.gov.ua/vo/accreditation-folder/2231> (було удосконалено сайт кафедри ЕТМіМ, в т.ч. рубрику «Бакалаврат» <https://bit.ly/3GVuADz>); ОП «Бізнес-адміністрування і консультування» ОС «Магістр» в КНУТШ (<https://bit.ly/3GUuYDj>) в частині упорядкування роботи по збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випусників ОП (на сайті кафедри ЕТМіМ створено рубрику «Наші випусники»); ОП «Економіка» ОС «Доктор філософії» в НУ«Києво-Могилянська академія» <https://public.naq.gov.ua/vo/accreditation-folder/2374> в частині оприлюднення наданих та врахованих проєктною групою пропозицій стейкхолдерів. Більшість вказаних недоліків були також розв'язані на інституціональному рівні шляхом прийняття відповідних загальноуніверситетських документів та нормативних актів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академ.спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП на постійній основі: участь у роботі Вченої Ради, НМР КНУТШ; ВР і НМК факультету; здійснення фахової експертизи навч.дисциплін; рецензування підручників, навч. посібників та ін. навч.-метод.матеріалів; спільне викладання комплексних навч. дисциплін викладачами різних кафедр факультету та університету (ОК1.Вступ до унів-их студій); взаємовідвідування лекцій; обмін досвідом представників вітч. і закордонних ЗВО під час конференцій, стажувань; рецензування ОП представниками академ.спільноти(<https://bit.ly/3QMUVIU>); проведення тренінгів для гарантів ОП та НПП (<https://bit.ly/3sKeAPq>), зокрема тренінгу для підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутр.системи забезпечення якості вищої освіти». Ще одним напрямком залучення до процедур внутр. забезпечення якості ОП академ.спільноти є їх представництво в екзаменаційних комісіях з підсумкової атестації здобувачів освіти у якості голови ЕК. У 2021-2022 н.р. головою ЕК був д.е.н. Я.Жаліло (заст.директора, керівник центру ек. та соц. досліджень Нац.інституту стратегічних досліджень), а у 2019-2021 рр. д.е.н. В.Кириленко (зав.кафедри ек.теорії ДВНЗ КНЕУімені Вадима Гетьмана). Це дає можливість обмінюватись досвідом, який може бути використаний для подальшого удосконалення ОП. Важливою складовою внутр.забезпечення якості ОП є опитування НПП, результати якого узагальнюються робочою групою та сприяють удосконаленню ОП (<https://bit.ly/3N410oi>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (розділ 3.2) (<https://bit.ly/34Zwzt7>) в ун-ті сформовано 5 рівнів системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі та їх ініціативні групи ініціюють та моніторять питання, пов'язані з якістю ОП, залучені до перегляду ОП, зокрема, у форматі анкетування; 2) кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці, які здійснюють ініціювання і безпосередню реалізацію ОП та їх поточний моніторинг; 3) структурні підрозділи, відповідальні за впровадження і адміністрування ОП, зокрема факультети в особі керівних та дорадчих органів, студ. самоврядування, здійснюють забезпечення навчального процесу, впровадження та адміністрування ОП на основі щорічного моніторингу; 4) загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості освіти (науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, сектор моніторингу якості освіти та ін.) реалізують процедури внутрішнього забезпечення якості освіти через розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і ун-ту загалом; 5) Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом КНУТШ, приймають загальноуніверситетські рішення щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження і закриття ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативні документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на сайті КНУТШ у розділі «Офіційна інформація» (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>). У вільному доступі розміщено Статут КНУТШ (<https://bit.ly/3oVPY1W>); Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. (<https://bit.ly/34LKRxJ>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3KViDkB>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/3qJORWN>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3LHrCh3>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://bit.ly/3LHV9xa>); Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://bit.ly/3xtwQQk>); Антикорупційну програму КНУТШ (<https://bit.ly/3sNPaAL>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://bit.ly/3By6T38>); Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://bit.ly/3Dv8j17>); Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУТШ (<https://bit.ly/3QOtnTe>); Положення про порядок конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<https://bit.ly/3VvRmAT>); Положення про порядок розроблення і затвердження посадових інструкцій НПП у КНУТШ (<https://bit.ly/3eYPMQR>); Положення про кафедру КНУТШ (<https://bit.ly/3uUipVb>). Відповідна інформація розміщена також на сайті ек.факультету у розділі «Нормативне забезпечення» (<https://bit.ly/3rX1xuX>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3Jv3Xa6>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3eRrrfA>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є такі:

- 1) ОП реалізується в освітньому середовищі класичного університету дослідницького типу з урахуванням актуальних запитів ринку праці. Розробники ОП є першопрохідцями в сфері підготовки бакалаврів з економіки та економічної політики в Україні, чий досвід наслідують інші ЗВО.
- 2) Ґрунтовна теоретична підготовка фахівців з економіки та економічної політики здійснюється за рахунок регулярних стажувань викладачів за кордоном, участі у наукових конференціях і дослідженнях, участі у наукових проєктах. Ґрунтовна теоретична підготовка доповнюється практичною спрямованістю через залучення практиків до викладання ОК та обміну досвідом.
- 3) Висока якість підготовки здобувачів забезпечується потужним кадровим складом кафедри ЕТМіМ (8 докторів економ. наук, один доктор філософ. наук, 5 лауреатів Держ. премії України в галузі науки і техніки, 1 лауреат Держ. премії України в галузі освіти, 2 лауреати премії імені М.І. Туган-Барановського НАН України). Професорсько-

викладацький склад сформовано з найдосвідченіших фахівців. Зокрема, декан факультету д.е.н., проф. Ігнатюк А.І. – член GER Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, гарант програми к.е.н., доц Красота О.В., завідувач кафедри Гражевська Н.І., Вірченко В.В. – експерти з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

4) Здобувачі активно долучаються до Всеукраїнських конкурсів наукових робіт та інших конкурсів від роботодавців, проходять стажування у держаних інституціях.

5) Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Сильний зворотній зв'язок із здобувачами дозволяє оперативно вирішувати будь-які питання.

6) Випускники ОП успішно працевлаштовані як в бізнесі, так і в держаних установах і організаціях. Слабких сторін підготовки здобувачів за ОП не виявлено. Проте наявні резерви розвитку ОП відображені у наступному пункті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП протягом найближчих 3 років пов'язані з реагуванням на виклики сучасності, насамперед із цифровізацією всіх сфер життя, надшвидкісною комунікацією, сплеском самоосвіти тощо. Тому пріоритетними стають такі напрями розвитку ОП:

- 1) актуалізація змісту освітніх компонент відповідно до нових трендів в освітній сфері та потреб ринку праці;
- 2) удосконалення форм та методів викладання на ОП з використанням технологій сучасної дистанційної освіти; удосконалення засобів діагностики шляхом більшого оцінювання креативних завдань;
- 3) підготовка та осучаснення авторських підручників, навчальних посібників та практикумів з навчальних дисциплін ОП;
- 4) поглиблення та урізноманітнення форм співпраці із стейкхолдерами з метою удосконалення структури та змісту ОП; продовження системної співпраці з практиками, органами державної влади та управління тощо;
- 5) продовження популяризації ОП в освітньому середовищі, в т. ч. шляхом висвітлення успіхів здобувачів, кар'єрного зростання випускників тощо;
- 6) розвиток міжнародного співробітництва, активізація участі викладачів і здобувачів у програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 16.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінанси	навчальна дисципліна	OK20. РП_Фінанси_Рожк о О.Д..pdf	Gpp8bh6C7lB2fhoE5 VViwGoGfcKfcBGqu 7lBUvyGRDg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Інвестування та інвестиційна політика	навчальна дисципліна	OK21. РП_Інвестування_ та_інвест.політик а_Кухта П.В..pdf	N505NQnt8oOOwjm BNotfQOJpgXK8no Kp+e8lowL9ww=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Страховання	навчальна дисципліна	OK22. РП_Страховання_ Нечипоренко, Юхименко.pdf	T35jy7s5hf+sh7P+ao uWFBQwmtBkMWs OLsEkZXo6KlE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK23. РП_Бухгалтерськи й_облік_Мисака Г.В..pdf	Brb2mCnYTj6WNJ5 QhnlnCtGbE6StrdkH oZzONEVopvY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	OK24. РП_Міжнародна_е кономіка_РуденкоН .В..pdf	E+O3UQJz2sQZzoh oEq4ANzfQJHqgpO 9oj4ZoJkCg9i4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Економічна історія	навчальна дисципліна	OK25. РП_Економічна історія_Назаров І.В..PDF	Pac+QyF42smt2qXPi Xc6wLnojnр5+Twу3 mhMX7RD/hI=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний

				комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Сучасні економічні системи	навчальна дисципліна	OK26. РП_Сучасні ек.системи_Граже вська Н.І..pdf	CBoxG8orttf2V4tSP AKITcSpnUY6zBX2j AyU/CaIdfU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Історія економічних учень	навчальна дисципліна	OK27. РП_Історія економічних учень_Гайдай Т.В..pdf	i17ceYtprx1fyIOZK8e fiDABMZDtzjhicivk+ ZN9AUQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	OK28. РП_Інтелектуальна власність_Вірченко В.В..pdf	XIXOyu1/dUTUArgu XskM49cJGWAIR9b 8mbPWRQRhVOA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Інформаційна економіка	навчальна дисципліна	OK29. РП_Інформаційна економіка_Маслов А.О..pdf	xisUykVUHpShJZilw Idl+lXhqB9Y5v7Dy87 gII+9VOK=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Теорія та політика ціноутворення	навчальна дисципліна	OK30. РП_Теорія та політика ціноутворення_Селезнева Р.В..pdf	I1gfvwVoisJx3k4MD YzzNeR5Exu6g+Pqg CMX/otS4pU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Демографія	навчальна дисципліна	OK31. РП_Демографія_Пальян.pdf	zw8xq/zBxNtHDg36i mwVTJ4Vhw9opO d7WrgRQ1LDxo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.).

				Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ОК32. РП_Економічний аналіз_Головка В.І..pdf	WC19u6hwnf7hP7Gx km5LYKFdDl2PmB2 aPJ+yGrTPyYg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Управління фінансовими ризиками	навчальна дисципліна	ОК33. РП_Управління фін.ризиками_Ерастов В.І..pdf	BpUwBsCx34HzoJPw JmjQ/YGf2UgHZgA+ +QzJpH1Ch4c=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Курсова робота з «Історія економічних учень»	курслова робота (проект)	ОК34. Метод.реком.до курсових робіт з ІЕУ.pdf	JyShSgYHrPbeQyeG mHp8bmoO/xy4Iox wJdOIoERycd4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК19. РП_Економіка підприємства_Микитюк О.П..pdf	JTxEtXoiaWozQ52u 0+w+e0+z4aRkJce2 JIGsjdouATk=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Виробнича практика	практика	ОК35. РП_Виробнича практика.pdf	ctkcvwh2qWpVvq+Z DHA95nGhorpYхусg T9gtNKJWZwo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК18. РП_Маркетинг_Дьоміна О.М..pdf	X+LzqNga1fGenC9R 8EWwo7+w+5G1wf+ K3N4MyzCPbis=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive,

				електронна пошта.
Статистика для економістів	навчальна дисципліна	ОК16. РП_Статистика для економістів_Заєць С.В..pdf	BCgsgwExfi17xGCV7WO6o7BCqgTRD3RmzOYFfO29LWo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	ОК1. РП_Вступ_до_унів_студ_Лозова, Набока.pdf	mwJ9ZTpiitP4F6G2BHSuQAejv5VQH1KNYhxmvxXPveI=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	ОК2. РП_Укр.та зар.культура_Погорлий А.О..pdf	KJkN3PMgyB1o4/D954y3rHE6wjeAmmeZFG/HiiOBg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Філософія	навчальна дисципліна	ОК3. РП_Філософія_Сайтарли І.А..pdf	AREHYeithL5vZrnCJEUqAXIYehsUNdiwWgEcvCV4eeU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	ОК4. РП_Соціально-політичні студії_Перепелиця Н.О..pdf	cH2qfPDPEcGbY2EeS9qXfvu14daaFhDzqyzpQAIifQE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Основи трудового права	навчальна дисципліна	ОК5. РП_Основи трудового права_Занфірова Т.А..pdf	vgrJQ8oerpv6MN+9U6CjMMzHorb/akbExWUWhJ/O9lgo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК6. РП_Ін.мова проф.спрямування.pdf	egJlgZANdoBYKRMMinUHGeMLsWGWX6x3sp+MB+e7aeo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні

				технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	OK7. РП_Науковий образ світу_Іванюта О.М..pdf	gBKBKIoRln96bekq AEPiI2TD3+WoO2w xjptlfsM2aQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Основи «зеленої» економіки	навчальна дисципліна	OK8. РП_Основи зеленої економіки_Гацька Л.П..pdf	ptbkihnqTIBrXWph yEu5szZwvcBpCOBH vDIC2/+hUfE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Економічна теорія та економічна політика	навчальна дисципліна	OK9. РП_Ек.теорія та ек_політика_Гражєвська Н.І..pdf	6rRFoE/ySEsOMR9q dKGg0BCaqObAAj+ XHkK/SVdsUpM=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK10. РП_Мікроекономіка_Ігнатюк А.І..pdf	COhYkAZubbJA+JIx WHI7/9LQLU24b/+j X6oRXIC9WtY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK11. РП_Макроекономіка_Красота О.В..pdf	y42GNxF2JoR8J2m qan/VClZUXc7GnvV UH9e88yPBCug=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP ProtectSmart (2011 р.), телевізор LED-TV Philips 52PFL5605H з HDMI комплектом (2011 р.). Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: персональний комп'ютер, веб камера USB. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (ліцензія), онлайн платформи Zoom, Skype, Google Drive, електронна пошта.
Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	OK12. РП_Вища математика для економістів_Ляшенко О.І..pdf	o9H7D8698PgAdvBs NZarjNOeEPl/qImLb /NSqK8dJ5k=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive,

				електронна пошта.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK13. РП_Теорія ймовірностей та мат.статистика_Тадесв Ю.П..pdf</i>	sPHWZSgJnAEPX8NhkIGylkoe73J+wu2at3W2cxpqYMo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Сучасні інформаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>OK14. РП_СучасніІТ в_економіці_Іванченко Н.О..pdf</i>	TOis1LymopBJGNhQPpI4xz2/j3hINA5RTaRNrk1Gh9g=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>OK15. РП_Економетрика_Ставицький А.В..pdf</i>	HToZewewIYbcfmIOmULBYA8p9wdtedW6bpyx5OvSfcg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK17. РП_Менеджмент_Білорус Т.В..pdf</i>	pf+GxvLYR7ZNh3+a15ebUqDh6KG4Oih uMRFZpkxMDg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук «Etachines» (2014 р.), мультимедійний проектор «BenQ» MS 527 (2019 р.). Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Апаратне забезпечення: ноутбук з вбудованою вебкамерою. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, електронна пошта.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
341619	Руденко Наталя Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Сумський державний	25	Міжнародна економіка	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Rudenko N., Tepliuik M., Sahaidak M., Petrovska S., Matsola M. Proposal to Increase the Level of Rural Business Activity after

педагогічний
університет
імені А.С.
Макаренка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 048784,
виданий
07.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
027169,
виданий
20.01.2011

COVID-19. TEM
Journal. Vol. 10. №2.
2021. Pp. 656–662
(Scopus)
2.. Rudenko N., Tepliuk
M, Integrative
Viewpoint for
Implementing
Sustainable
Management
Agricultural Business
Excellence. TEM
Journal. Vol. 10, Issue 1.
Pp. 303-309 (Scopus)
3. Руденко Н.,
Самодай В. Світові
тенденції та сучасні
моделі соціальної
інноваційної
політики. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
Випуск №4 (31). 2021.
с. 3-8.
4. Руденко Н.В.,
Середа В.І.
Міжнародна
економіка: навчально-
методичний комплекс
забезпечення
викладання
навчальної
дисципліни для
бакалаврів галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальностей 073
«Менеджмент», 075
«Маркетинг» К.: ЦП
«Компринт», 2019. 65
с.
5. Руденко Н.В.
Міграція робочої сили
у контексті
інклюзивного
зростання. Економіка.
Фінанси. Бізнес.
Управління:
матеріали I
Міжнародного
економічного форуму.
К.: 2019. С. 114. URL:
[https://efbm.org/wp-
content/uploads/2019/
05/Частина-1.pdf](https://efbm.org/wp-content/uploads/2019/05/Частина-1.pdf)
Стажування:
6. International
Historical Biographical
Institute (Dubai – New
York – Rome –
Jerusalem – Beijing).
10.06-10.07.2021р. 120
год. (4 кредитів ECTS).
Підвищення
кваліфікації без
відриву від
виробництва за
програмою: «Разом із
визначними лідерами
сучасності: цінності,
досвід, знання,
компетентності і
технології для
формування успішної
особистості та
трансформації
оточуючого світу».
Міжнародний
сертифікат №623 від
15.07.2021 р.
7. Uniwersytet

						<p>Ekonomiczny w Krakowie (UEK), Małopolska Szkoła Administracji Publicznej (MSAP), Europejska Liga Rozwoju Zawodowego (ELPD). 4-29.05.2020. 4 credits ECTS (120 hours). Підвищення кваліфікації у Польщі без відриву від виробництва за програмою «Післядипломна освіта для науково-викладацького складу з України». Certificate NR 2226/MSAP/2020 from 29.05.2020</p>	
391328	Іванченко Надія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 045192, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 029361, виданий 23.12.2011</p>	18	Сучасні інформаційні технології в економіці	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ivanchenko N., Kronivets, T; Tymoshenko, Y; Diachenko, O; Shabelnyk, T; Iasechko, S Artificial Intelligence as A Key Element of Digital Education. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY Volume: 21 Issue: 10 Pages: 67-72 Published: OCT 30 2021 Document Type: Article DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.10.9 Accession Number: WOS:000719577300009 Impact Factor 2020 = n/a Іноземне видання (Web of Science) Ivanchenko N., Zhytomyrska, T., Diachenko S., Kirdan O., Polishchuk O., Bezuhla Z. Information management and means of computerization as a technology of management activity. Laplage in Journal, 7(3B), p.636-644. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1607p.636-644 Іноземне видання (Web of Science) Іванченко Н.О., Карпець О.А. Система управління документообігом бізнес-процесів в організації // Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017.

						<p>Вип. 26 (Частина 2). С. 157-160.</p> <p>4. Іванченко Н.О., Подскребко О.С. Інтернет технології у рекламній діяльності підприємства. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. – №1 (105). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 100-106</p> <p>5. Іванченко Н.О., Подскребко О.С. Аналіз ринку цифрових відеоігор та його вплив на економіку. Економічний простір: Збірник наукових праць. - №175. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 130-135.</p> <p>6. Іванченко Н.О. Цифрова економіка. Підручник. К.: НАУ, 2022</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Prague Institute for Qualification Enhancement (Чехія). Стажування. Тема: «Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку». Термін: 01-07.05.2017 Сертифікат № 052017010</p> <p>8. Онлайн стажування для викладачів в рамках international internship programme for university lectures “The New Challenges of the Modern Higher Education and Science”, Department of Social Science, Warsaw Branch of WSPiA з 01.02.2021 по 05.03.2021. Загалом: 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № M214016</p> <p>9. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО “Університет менеджменту освіти” Центральний інститут післядипломної освіти за програмою «Завідувачі (начальники), співробітники кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів” «Організація дистанційного навчання у закладах освіти» Термін: 27.01.2020-26.06.2020 Сертифікат СП35830447/1053-20.</p>
--	--	--	--	--	--	---

95802	Ставицький Андрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102</p> <p>Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009929, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 013843, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017122, виданий 21.06.2007</p>	20	Економетрика	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1.Харламова Г.О., Ставицький А.В. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Quantitative economics / Кількісні методи в економічних дослідженнях”. Київ. 2021. 17 с.</p> <p>2.Mara, D., Nate S., .Stavytskyy, A., Kharlamova, G. The Place of Energy Security in the National Security Framework: An Assessment Approach. <i>Energies</i> 2022, 15, 658. https://doi.org/10.3390/en15020658</p> <p>3.Yulia Petlenko, Andriy Stavytskyy, Ganna Kharlamova. Is the endowment fund a panacea for the financial autonomy of classical universities in Ukraine? <i>Problems and Perspectives in Management</i>. Volume 19. 2021, Issue #3, pp. 396-407. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(3).2021.32</p> <p>4.Andriy Stavytskyy, Ganna Kharlamova, Olena Komendant, Jarosław Andrzejczak, Joanna Nakonieczny. Methodology for Calculating the Energy Security Index of the State: Taking into Account Modern Megatrends. <i>Energies</i> 2021, 14(12), 3621. URL: https://www.mdpi.com/1996-1073/14/12/3621/pdf. https://doi.org/10.3390/en14123621</p> <p>5.Kharlamova G., Stavytskyy A., Chernyak O., Giedraitis V., Komendant O. Economic modeling of the GDP gap in Ukraine and worldwide. <i>Problems and Perspectives in Management</i>. 2019. 17(2). p. 493-509. (Scopus та ін.)</p> <p>6.Stavytskyy A., Dluhopolskui O., Kharlamova G., Karpuk A., Osetskyi V. Testing the fruitfulness of the institutional environment for the development of</p>
-------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------	--	----	--------------	---

						<p>innovative-entrepreneurial universities in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2019. 17(4). p. 245-261. (Scopus та ін.)</p> <p>7. Roskladka A., Roskladka N., Karpuk A., Stavytskyy A., Kharlamova G. The data science tools for research of emigration processes in Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2020. 18(1). p. 70-81. (Scopus та ін.)</p> <p>8. A. Roskladka, N. Roskladka, G. Kharlamova, A. Stavytskyy. The Data Association Algorithm for the Formation of Optional IT-CoursesListSystem // Sokolov, O., Zholtkevych, G., Yakovyna, V., Tarasich, Yu., Kharchenko, V., Kobets, V., Burov, O., Semerikov, S., Kravtsov, H (Eds.): ICT in Education, Research, and Industrial Applications. Proc. 16th Int. Conf. ICTERI 2020. Volume II: Workshops. Kharkiv, Ukraine, October 6-10, 2020, CEUR-WS.org, online. p.313-328. http://ceur-ws.org/Vol-2732/</p> <p>Стажування:</p> <p>9. Велика Британія (28.11.2016-5.12.2016) Bath Spa University;</p> <p>10. Туреччина (23.05.2017-29.05.2017) Middle East Technical University (Ankara);</p> <p>11. Велика Британія (19.02.2018-23.02.2018) – Leadership Foundation (London);</p> <p>12. Чехія (24.06.2018-30.06.2018) – Masaryk University (Brno).</p>	
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	16	Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. Київ : ВПЦ «Київський

Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012

університет», 2019. Т. 1–2. С. 1103–1192.
2. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в новітній час. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 22. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С. 62-66. (Index Sorpernicus)
3. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в давній період, середні віки та в новий час. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 1. Історичні науки. С. 114–117. (Index Sorpernicus)
4. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в стародавньому світі. Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 4-5 грудня 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 47-52.
5. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в Середні віки та Новий Час. Розвиток суспільних наук: європейські практики та національні перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 грудня 2020 року). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 52-57.
6. Набока С.В. Розвиток освіти в новітній час. Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 62-67.
7. Набока С.В. Розвиток освіти наприкінці XX – на початку XXI століття. Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє. Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 25-29.
Стажування:
8. Інститут історії України НАН України, відділ Історії України

						XIX ст. – початку XX ст. 1.02.2019–31.05.2019. «Суспільно-політичний та соціально-економічний розвиток України в кінці XIX ст. – XX ст.». Наказ по університету № 571-32 від 21 червня 2018 р.
342363	Заєць Світлана Володимирівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004297, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 001974, виданий 15.05.2001	29	Статистика для економістів Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Заєць С.В., Томіленко В.М. Статистика – Statistics [Текст]: підручник. Ірпінь: Видавництво НУДПС України, 2015. 512 с. (Текст парал.: укр., англ. мовами.) 2. Yerina A., Honchar I., Zaiets S. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital Transformation of Economy and Society. Science & Innovation. 2021. № 3(99). P. 3-14. (SCOPUS) 3. Заєць С.В. Якість статистичної інформації в контексті потреб та очікувань користувачів. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. пр. 2020. № 1-2. С. 16-28. 4. Заєць С.В. Якість офіційної статистичної інформації: підходи та міжнародна практика оцінювання. Статистика України. 2020. № 1. С. 4-15. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичні засоби візуалізації даних» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр». К.: КНУ, 2021. 11 с. Стажування: 6. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». 5.10-27.11.2020 р. 180 год. (6 кредитів ECTS). Стажування. Довідка про підсумки стажування №22.1/10-2446 від 27.11.2020 7. Prometheus. 60 год. (2 кредитів ECTS).

							Курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів”. Сертифікат б/н від 10.08.2021
159958	Білорус Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 027643, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022837, виданий 22.12.2009</p>	22	Менеджмент	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Білорус Т.В. Формування стратегії розвитку системи управління персоналом підприємства на основі портфельного аналізу. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. № 1. С. 184-195. URL: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/journals/2018/1/184-195 (Web of Science) Білорус Т.В., Корнілова І.М., Оліх Л.А., Фірсова С.Г. Methodological support for intellectual capital strategic management of the research organization. Problems and Perspectives in Management. 2018. Vol.16. P. 292-308. (Scopus) Білорус Т.В. Менеджмент: практикум. навчальний посібник К. : Київський університет. 2020. 185 с. Жилінська О.І., Петровський М.В., Білорус Т.В. Горбась І.М., Вікулова А.О. Менеджмент: навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей. Навчально-методичний комплекс К. : Київський університет. 2020. 94 с. Жилінська О.І., Петровський М.В., Білорус Т.В., Горбась І.М., Вікулова А.О. Management. Methodological and learning handbook for students of economic studies. Навчально-методичний комплекс К. : Ліра-К. 2019. 92 с. Балтійський дослідницький інститут трансформації економічного району. Problems. 20.07-

						<p>07.08.2020. 6 credits ECTS (180 hours). Scientific and pedagogic internship on the topic "Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management". Certificate serija C 20200705</p> <p>7. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09 червня 2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н</p>	
357563	Дьоміна Оксана Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 046237, виданий 20.03.2018</p>	4	Маркетинг	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 10, 12, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Starostina A., Kravchenko V., Zhurylo V., Tepluk M. & Domina O. (2022). Online shopping perceived risks during the Covid-19 pandemic: on the student's case for the apparel and footwear. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, №3(44), 100-108. https://doi.org/10.55643/fcactp.3.44.2022.3771</p> <p>2. Старостіна А.О., Дьоміна О.М. Становлення маркетингу в Україні: специфіка, етапи, наукові школи, проблеми та перспективи розвитку. 30 років Незалежності: здобутки та перспективи розвитку маркетингу в Україні : монографія / за заг. ред. А.О. Старостіної. Київ : Інтерсервіс, 2022. 339 с. (0,77 д.а.)</p> <p>Стажування: 3.21.09.2020 р. по 2.11.2020 р. стажування в Громадській організації «Об'єднання маркетологів України», довідка №5 від 3 листопада 2020р.</p> <p>4. KNU Teach Week 1.03.2021 (1 кредит ECTS) та 9.06.2021 (1 кредит ECTS);</p> <p>5. International</p>

						Scientific and Pedagogical Seminar "Integration of Professional Universities in the European Educational Space. Development of international cooperation " within the framework of teachers' professional development - lifelong learning Held April 27.04.2021 in Higher School of Agribusiness in Lomza six hours (0.2 ECTS))	
191157	Микитюк Оксана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035109, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента АД 004100, виданий 26.02.2020	17	Економіка підприємства	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 14, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Shpak N., Dvulit Z., Maznyk L., Mykytiuk O., Sroka W. Validation of ecologists in enterprise management system: A case study analysis. Polish Journal of Management Studies. 2019. Vol.19, No.1. Pp. 376-390. URL: https://pjms.zim.pcz.pl/resources/html/article/details?id=190137 . DOI: 10.17512/pjms.2019.19.1.29 (Scopus, Web of Sciences) 2. Shpak N., Maznyk L., Dvulit Z., Mykytiuk O., Melnyk T. Simulation the impact of eco expenditure on the effectiveness of eco projects: The railways of Ukraine case. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2870. Pp. 1511-1526. URL http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85107189796&partnerID=MN8TOARS (Scopus) 3. Mykytiuk O., Kravchenko T., Onysenko T. Creative management of enterprise cash flows. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип.52. Ч. 2. С.34-39. DOI https://doi.org/10.32843/bses.52-2 4. Бізнес-планування: Навч. посібник (практикум) / уп. М.В. Голованенко, О.П. Микитюк, О.В. Піменова. К.: Наукова столиця, 2019. 96 с. 3.2. Business-planning:

						<p>Course Learning and Teaching Materials / compilers M.V. Golovanenko, O.V. Pimenova, O.P. Mykytiuk. K.: Comprint Ltd, 2020. 48 p.</p> <p>5. Organization of production: Educational and Methodological complex for students of economic specialties: Specialty – 051 Economics, Study programme – Enterprise Economics / authors O. Honcharova, O. Mykytiuk, L. Pashnyuk. K.: Publishing and polygraphic centre “Kyiv Univesity”, 2018. 65 p.</p> <p>Стажування:</p> <p>6. ТОВ «Інтерконтиненталь-Україна» 1.09 - 31.12.2019 р. наказ № 589-32 від 4.07.2019 р.</p> <p>7. Institute of Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences – SGGW (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie). 22.11-22.12.2021 р. 6 credits ECTS (180 hours). International Traineeship Program “The Institutional Dimension of the System of Higher Education according to European Standards”. Certificate No 22/2021 from 22.12.2021</p>	
70055	Рожко Олександр Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040446, виданий 12.04.2007, Аттестат професора АП 001914, виданий 24.09.2020</p>	17	Фінанси	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1.Фінанси. Підручник / за заг. ред. проф. Лютого І.О. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 728 с.</p> <p>2.Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк : К. : ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с.</p> <p>3.Фінанси. Практикум / за ред. д.е.н., проф. І. О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 352 с.</p> <p>4.Budget planning with the development of the budget process in Ukraine / Romenska K., Chentsov V., Rozhko O., Uspalenko V. //</p>

Problems and Perspectives in Management. – 2020. Vol. 18 (2). – P. 246–260 (Scopus).

5.Reengineering of processes of management by state finance in conditions of budget reform / Rozhko O.D. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. – Vol 3. – № 26. – P. 245–255 (Web of Science).

6.Scientific principles of risk-management in transnational banks / Rozhko O.D., Tkachenko N.V., Momot O.M. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 1. – № 28. – P. 55–63 (Web of Science).

7.Global Practices of Higher Education Financing: Approaches and Models / Zatonatska T.H.), Rozhko O.D., Lyutyi I.O., Tkachenko N.V., Anisimova O.Y. // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. – 2019. – Vol. 22. – № 4. – P. 95–112. (Web of Science).

8.Bank credit in financial provision of agricultural enterprises / Rozhko O.D., Marenych T.H., Onegina V.M., Belyayeva L.A., Maliy O.G. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol 4. – № – P. 41-51 (Web of Science).

9.Budget planning with the development of the budget process in Ukraine / Romenska K., Chentsov V., Rozhko O., Uspalenko V. // Problems and Perspectives in Management. – 2020. Vol. 18 (2). – P. 246–260 (Scopus).

10.Scientific and methodical approach to budget strategizing using the program-target method / Rozhko O., Tkachenko N., Kovalenko Yu. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – Vol. 2. – № 33. – P. 335–344 (Web of Science).

Стажування:
Університет бізнесу та міжнародних

							досліджень (UBIS) (Швейцарія, м. Женева) на тему «Глобальні фінансові ринки та ризик-менеджмент» (сертифікат від 23 вересня 2019 року, 180 годин).
95400	Кухта Павло Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048795, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 041373, виданий 26.02.2015</p>	22	Інвестування та інвестиційна політика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кухта П. В. Інвестиційний менеджмент : навч. посіб. К. : Видавництво “Наукова столиця”, 2019. 302 с. 2. Zhylynska, O., Vazhenova, O., Kukhta, P., Vikulova, A. The Investment Priorities and Security of National Economic Development in the Context of Globalization in Security of the XXI Century : National and Geopolitical Aspects : Collective monograph. Nemoros s.r.o. Prague, 2019. Pp. 30–35. 3. Kukhta, P., Olikh, L. Specifications of the Venture Capital Investments in the Ukrainian IT Industry in Innovation in Education and Economy : Collective monograph. Norderstedt, Deutschland; Poitiers, France, 2017. Pp. 62–75. 4. Kukhta, P., Klishchar, L. Contents Features and Investment Support for Innovation Enterprises in Ukraine. Інфраструктура фінансового ринку : зб. наук. пр. за рез-ми конф. 2019. С. 32–38. 5. Kukhta, P., Kotyk, R. Essence and Features of Financial Investment in Ukraine. Теоретичні та прикладні аспекти інноваційного розвитку економіки та управління : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. К., 2019. С. 75–78. 6. . Kukhta, P., Mashkov, A. Mainstreaming of Investing in Innovative Activities of Ukrainian Agricultural Sector Enterprises.

						<p>Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління : матеріали II Міжнародного форуму (м. Київ, 28 вересня–01 жовтня 2021 року) / За заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк. К., 2021. С. 27–29.</p> <p>7. Кухта П., Полторацька А. Стратегічні пріоритети інвестування досліджень і розробок в умовах глобалізації. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління : матеріали II Міжнародного форуму (м. Київ, 28 вересня–01 жовтня 2021 року) / За заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк. К., 2021. С. 30–32.</p> <p>8. Кухта П. В., Шпак А. О. Проблеми вдосконалення регулювання фондового ринку України. Наукові дослідження в сучасному світі економіки : матеріали науково-практичної конференції (м. Дніпро, 29 січня 2022 р.). Дніпро : НО “Перспектива”, 2022. 96 с. С. 30–33.</p> <p>Стажування: 9. Державна установа “Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України”. 21.01-30.05.2019 р. Підвищення кваліфікації з відривом від виробництва. Сертифікат б/н</p>	
56300	Нечипоренко Віталій Ігорович	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси	11	Страховання	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Нечипоренко В.І. Розмаїття нашого страхового ринку і як залишитись на ньому. Страхова справа. 2018. № 2(70). с. 26-27.</p> <p>2. Нечипоренко В.І. Вплив рівня витрат на ведення справи на структуру страхового портфеля. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка».</p>

						<p>2013. №135. С.14-18.</p> <p>3. Нечипоренко В.І. Формування страхового портфеля. Аналіз і практичні заходи. Страхова справа. 2012. № 4 (48). с.40-43.</p> <p>4. Нечипоренко В.І. Операційно-фінансовий аналіз в діяльності страховика. Уроки кризи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка». 2011. №126. С.19-21.</p> <p>5. Приказюк Н.В., Пікус Р.В., Нечипоренко В.І., Януль І.Є., Юхименко В.М. Накопичувальне страхування: навчально-методичний комплекс дисципліни (для студентів спеціальності 072 ОР «магістр»). Київ: ФОП Ямчинський ОВ, 2021. 60 с.</p>	
349917	Юхименко Володимир Миколайович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит	4	Страхування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Юхименко В.М. Управління капіталом страхових компаній на основі ризик-орієнтованого підходу. Економіка та держава. 2020. №. 6. С. 201-205.</p> <p>2. Yukhumenko V. Insolvency of insurance companies in Ukraine: detection and prognostication. Innovative Solutions in Modern Science. 2020. 5(41). P. 73-84. URL: https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/download/2127/2143</p> <p>3. Юхименко В.М. Платоспроможність страхових організацій: підходи до її забезпечення в різних країнах. Формування ринкових відносин в Україні. 2017. С. 72-80.</p> <p>4. Юхименко В.М. Необхідність впровадження системи пруденційного нагляду за страховою діяльністю в Україні. Економіка та держава. 2016. №10. С. 80-82.</p> <p>5. Юхименко В.М. Ринок страхових послуг: світові</p>

						тенденції та перспективи розвитку в Україні. Науково-практичний журнал "Інвестиції: практика та досвід". 2016. №3. с. 44-48. 6. Юхименко В.М. Фактори забезпечення платоспроможності страхових організацій. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2017. №17. С. 328-335. 7. Ринок фінансових послуг: підручник / Приказюк Н.В., Лютий І.О., Пікус Р.В., Рожко О.Д. та ін.; за ред. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с.	
95014	Мисака Ганна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний комерційний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025114, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019635, виданий 03.07.2008	20	Бухгалтерський облік	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Mysaka H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021.Vol. XII, Spring. Nr. 1(49). P. 18-29. 2. Mysaka, H., Derun I. Corporate Financial Performance and Tobin's Q in Dividend and Growth Investing. Contemporary Economics. 2021. Nr. 15(3). P. 276-288. 3. Мисака Г.В., Дерун І.А. Визначення та оцінка індикаторів інвестиційної привабливості компанії за даними фінансової звітності. Фінанси України. 2018. №3. С. 116-128. 4. Мисака Г.В., Дерун І.А. Вплив даних фінансової звітності на формування ринкової вартості компанії. Економіка України. 2018. №5. С.35-48. 5. Мисака Г.В., Дерун І.А. Зв'язок між професійною успішністю компанії та ефективністю управління її інтелектуальним капіталом (за методом VAIC). Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник

						<p>наукових праць. 2020. Випуск 41, С.121-133.</p> <p>6. Мисака Г., Дерун І. Теорія легітимності в формуванні інституційно-правових засад системи нефінансової звітності підприємств. Соціальна економіка. 2021. № 61. С. 60-71.</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Ernst & Young, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. 6 год. Тренінг “Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту”. Сертифікат №18525 від 25.05.2018</p> <p>8. SAP Ukraine. 24.05-21.06.2018. Training “SAP Business One”. Certificate w/n</p> <p>9. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 01 березня 2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week.</p> <p>Сертифікат б/н</p> <p>9. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09 червня 2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н</p>	
176316	Назаров Ілля Владиславович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 024503, виданий 26.10.1987, Атестат доцента ДЦАР 001698, виданий 28.04.1995</p>	32	Економічна історія	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Історія економіки та економічної думки: підручник. / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай, А.О. Маслов, І.В. Назаров, О.П. Нестеренко; за ред. В.Д. Базилевича. Київ : Знання, 2018. 775 с. (Класичний університетський підручник).</p> <p>2. Економічна історія: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «051</p>

						<p>Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика», освітнього рівня «Бакалавр» / Упорядник Назаров І.В. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс»», 2018. 52 с.</p> <p>3. Економічна історія та історія економічної думки України: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Бакалавр» / Упорядники А.О. Маслов, І.В. Назаров, Г.М. Лозова. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс»», 2018. 56 с.</p> <p>4. Назаров І.В. Держава versus ринок у світлі соціально-атомарної та інституціонально-органічної моделей суспільства. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління : матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХІ ст.». С. 128–130. Стажування: 5. Collegium Civitas. 15.11-24.12.2021. 180 hours (6 ESTC). International Postgraduate Practical Internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”. Certificate Nr. 60/2021.</p>	
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 002389, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ЕК 014695,	40	Історія економічних учень	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Історія економіки та економічної думки: підручник / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ : Знання, 2018. 775 с. 2. Методичні рекомендації до

виданий
25.05.1983,
Атестат
професора АП
002395,
виданий
09.02.2021

написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Історія економічних учень» для студентів 2 курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядники Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай, О.В. Красота, О.П. Нестеренко, Н.В. Савчук. – Київ : ЦП «Компринт», 2022. – 46 с.

3. Базилевич В.Д., Гражевська Н.І. Гайдай Т.В. Історія економіки та економічної думки: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Бакалавр». Київ : ЗАТ «НІЧЛАВА», 2018. 168 с.

4. Гайдай Т. Методологічний аналіз дослідної програми традиційного інституціоналізму: формування «жорсткого ядра». Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк. К., 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». 197 с. С. 39-43.

5. Aksom H., Zhylynska O., Gaidai T. Can institutional theory be refuted, replaced or modified? International Journal of Organizational Analysis. 2020, Vol. 28, No. 1, p. 135-159 (Scopus)

6. Базилевич В.Д., Гайдай Т.В., Нестеренко О.П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XX ст. Економічна теорія. 2018. № 1. С. 95-120.

7. Філіпенко А.С., Гайдай Т.В. Філософія економіки у світлі аристотелівського підходу. Економічна теорія. 2017. № 2. С.

						112-117. Стажування: 8. Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava. 14-19.01.2019. 108 hours. Training program for the Scientific and Pedagogical Staff. Certificate w/n	
16047	Вірченко Володимир Віталійович	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 008907, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 045550, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028519, виданий 10.11.2011	16	Інтелектуальна власність	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Вірченко В. В. Інтелектуальна власність: теоретичні витoki та економічні імперативи розвитку: монографія. К.: Ліра-К, 2018. 488с. 2. Вірченко В. В., Пахаєва Ю. С. Роль інтелектуальної власності у зміні економічної спеціалізації України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. Вип. 29. С. 15-22. 3. Вірченко В. В. Інституційні засади реалізації відносин інтелектуальної власності в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 20. Ч. 1. С. 87-91. 4. Вірченко В. В. Ризики комерціалізації інтелектуальної власності та інструменти управління ними. Фінансові послуги. 2018. № 4. С. 12-17. 5. Вірченко В. В. Суперечності розвитку інтелектуальної власності в умовах постіндустріальних трансформацій. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. Вип.15. С. 3-10. 6. Virchenko V., Petrunia Y., Osetskyi V., Makarenko M. et al. Commercialization of Intellectual Property: Innovative Impact on

						<p>Global Competitiveness of National Economies. Marketing and Management of Innovations. 2021. Vol. 2. P. 25-39 http://doi.org/10.21272/mmi.2021.2-02 (Web of Science)</p> <p>Стажування: 7. НДІ Інтелектуальної власності НАПН України, 01.02.-30.06.2016 р. Наказ №546-32 від 01 лютого 2016 р. 8. НДІ інтелектуальної власності Національної академії правових наук України. 05.02.-30.06.2018 р. 9. WIPO Academy. 1.10-18.11.2019. GENERAL COURSE ON INTELLECTUAL PROPERTY. Certificate w/p 10. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03.04, 10-11.03.2021 року. 30 год. (1 кредит ЕКТС). Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти». Сертифікат №68-21 від 11.03.2021 р. 11. University of Bialystok, Faculty of Education. 05.04-14.05.2021. International postgraduate practical internship “Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution and perspectives”. Certificate № 128 from 14.05.2021</p>	
170233	Маслов Анатолій Олександров ич	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД ДД, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук	41	Інформаційна економіка	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3zsnzCnJ), у тому числі: 1. Маслов А.О. Інформаційна економіка : становлення, структура та теоретичне осмислення : монографія. 2-ге вид., випр. і доп. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2016. 512 с.

КН 008340,
виданий
08.06.1995,
Атестат
доцента 02ДЦ
001852,
виданий
17.06.2004

2. Маслов А.О.
Інформаційна
економіка :
становлення,
структура та
теоретичне
осмислення :
монографія. 2-ге вид.,
випр. і доп.
[Електронний ресурс].
Київ : ВПЦ
«Київський
університет», 2016.
512 с. URL :
http://chtyvo.org.ua/authors/Maslov_Anatolii/Informatsiina_ekonomika_stanovlennia_struktura_ta_teoretichne_osmyslennia_vyd_2016/
3. Kraus N.M. K.M.
Kraus, A.A. Maslov.
Theoretical and
methodological
knowledge of the
information economy
under the prism of
innovation and
digitization. Advances
in Economics, Business
and Management
Research (ISCDE
2019), Atlantis Press,
Volume 105, 2019, p.
80–85. URL :
<https://www.atlantispress.com/proceedings/iscde-19/articles?q=kraus> (Web of Science).
4. Маслов А.О.
Інформаційно-
знанцева економіка :
підручник. 2-ге вид.,
випр. і доповн. Київ :
ВПЦ «Київський
університет», 2021.
559 с.
5. Інформаційна
економіка :
Навчально-
методичний комплекс
для студентів
економічних
спеціальностей
освітнього рівня
«Бакалавр» ;
«Магістр» /
упорядник А.О.
Маслов. Київ : ТОВ
«НВП «Інтерсервіс»»,
2018. 108 с.
6. Маслов А.О.
Методологічний
потенціал теорії
інформаційної
економіки //
Економічна
аналітика: сучасні
реалії та прогностичні
можливості
[Електронний ресурс]
: Зб. матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції; 19 квітня
2019 р. Київ : КНЕУ,
2019. 352 с. С. 196-199.
URL:
<https://bit.ly/3g9iZG3>
Стажування

						<p>7. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. September 14 - October 09. 120 hours. The International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods". Certificate 2443/MSAP/2020 (October 09, 2020)</p> <p>8. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н</p> <p>9. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 22.02.2021. 1 кредит ЄКТС. Digital Skills Pro. Сертифікат б/н</p> <p>10. Міністерство цифрової трансформації України. 27.02.2021. 30 год. «Онлайн-сервіси для вчителів». Електронний сертифікат б/н</p>
368915	Селезньова Руслана Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 007193, виданий 29.10.1994, Атестат доцента ДЦ 002435, виданий 20.07.2001</p>	26	<p>Теорія та політика ціноутворення</p> <p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Sobon, J., Sapun, K., Bezpalchuk, O., Seleznova, R. Perspectives of Management Development of International Tourist Business in Ukraine. Journal of Engineering Science and Technology Review, 2020, (Special Issue), pp. 268–273. (Scopus)</p> <p>2. Soboń J., Sapun K., Burkina N., Selezneva R. Comprehensive analysis of a company's activity by means of statistical modeling as support for its decision-making system. Financial Internet Quarterly. 2021. Vol. 8. (Web of Science)</p> <p>3. Kuzmin I., Rudyk S., Seleznova, R., Gertsy, A. Principles of construction of applied cybernetic systems. 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and</p>

						Technology, PIC S and T. 2017 - Proceedings, 2017, 2018-January, pp. 237–240. (SCOPUS, Web of Science) 4. Soboń D., Soboń J., Rogozińska-Mitrut J., Seleznova R. Economical Situation in Sub-Saharan African Countries. Financial Internet Quarterly. 2021. Vol. 9 (Web of Science) Стажування: 5. Institute of Information Technologies and Learning Tools of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. 2020. 90 hours. Advanced training program in the field of modern information technologies. Certificate w/n	
39855	Пальян Зінаїда Оганесівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім Д.С. Короченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Статистика, Диплом кандидата наук ЭК 023468, виданий 27.05.1987, Атестат доцента ДЦ 002616, виданий 07.09.2001	40	Демографія	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Palian Z.O., Tishchenko A.O. Modern political views of Ukrainian population: statistical evaluation and analysis. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice. Cracow University of Economics Press. 2016. P. 110-119. URL: http://pliki.konferencja.zakopianska.pl/proceedings_2016/pdf/Palian_Tishchenko (Web Of Science, Index Copernicus) 2. Palian Z.O., Matuziuk I.M., Kovtun N.V. Statistical analysis of trends and factors in cancer incidence of women of reproductive age in Ukraine. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice. Cracow University of Economics Press. 2017. P. 73-82. URL: http://pliki.konferencja.zakopianska.pl/proceedings_2017/pdf/Kovtun_Motyzuk_Palian.pdf (Web Of Science, Index Copernicus) 3. Yerina A.M. , Palian Z.O. Estimation of indirect demographic

						<p>losses in Ukraine due to armed conflict. Socio-Economic Modeling and Forecasting. 2018. No. 1. P. 593-602.</p> <p>4. Пальян З., Виноградова Д. Статистичне оцінювання перспектив старіння населення України. Науковий журнал «ЛОГОС. Мистецтво наукової думки». 2018. № 1. С.38-41.</p> <p>5. Пальян З.О. Демографія: навч. посіб. К: ВПЦ «Київський університет», 2014. 222 с.</p> <p>Стажування</p> <p>6. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В Птухи НАН України. 20.01-30.06.2020. Довідка №10 від 30.06.2020 р.</p> <p>2. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 03, 04, 10-11.03.2021. 30 год. (1 кредит ЄКТС). «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Сертифікат №86-21</p>	
339990	Трубнік Тетяна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 6.040205 статистика, Диплом кандидата наук ДК 013315, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 044799, виданий 15.12.2015</p>	21	Демографія	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Кальниш Ю.Г., Трубнік Т.Є., Черняєва О.В. Перепис населення як унікальний інструмент інформаційного забезпечення управлінської діяльності. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2022. № 1(49). С. 72-79. DOI: http://dx.doi.org/10.32840/cru2219-8741/2022.1(49).11 (Фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>2. Трубнік Т.Є. Статистичне забезпечення визначення потреб населення у соціальних послугах. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали XVIII</p>

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С. 144-147.</p> <p>3. Трубнік Т.Є., Мазуренко О.К. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки галузевої структури економіки. Статистика України. 2019. №4 (87). С. 36-47 (Фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>4. Трубнік Т.Є. Оцінювання якісних та кількісних критеріїв економічного зростання. Ефективна економіка. 2015. №9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4303</p> <p>5. Основи статистичного моделювання: навч. посібник / Чугаєвська С.В., Ковтун Н.В., eds.- Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 604 с. URL: http://eprints.zu.edu.ua/33864/</p> <p>Стажування: 6. Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University. 1-28.06.2019. 180 hours. Scientific and pedagogical internship "Organization of Didactic Process, Innovative Technologies and Scientific Work in Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University". Certificate WK/5609 from 28.06.2019</p>	
38020	Погорілий Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999	25	Українська та зарубіжна культура	<p>Відповідність пунктам 3, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Постать Дмитра Чижевського в українській філософській культурі: монографія / А. О. Погорілий. К.: ВПЦ "Київський університет", 2020. 215 с.</p> <p>2. Культурологія : [підручник для студентів вищих навчальних закладів] / [А.С. Конверський ... [та ін.] ; за редакцією</p>

							А.Є. Конверського]. Харків : Фоліо, 2013. 863 с.
161891	Головко Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 026793, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦ 000296, виданий 01.06.1992	45	Економічний аналіз	Відповідність пунктам 1, 3, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Голованенко М.В., Головко В.І., Головко І.В. та ін. Економічний аналіз: підручник / за заг. ред. Г.М.Філюк, В.І. Головка. Київ: ВЦ «Академія», 2021. 880 с. 2. Головко В.І., Головко І.В., Цибульник М.О. та ін. Фінансовий облік, звітність і аналіз підприємства у відповідності до стандартів ГААР. навч. посібн. Київ : ВПЦ «Київський університет, 2021. 534 с. 3. Головко В.І., Безкоровайна О.О. Аналіз нормативно-правового регулювання обліку грошових потоків. Молодий вчений. 2018. № 2(2). С. 691-694. 4. Golovko V.I., Sharmanska V., Tsybulnyk M.O. Quantification valuation of cash flows based on accounting data. East European Scientific Journal. 2018. №12 (40). P. 58-66. 5. Golovko V.I., Sharmanska V., Tsybulnyk M.O. Optimization adaptation and post-optimal analysis of financial factors of the borrower's enterprise according to the creditor's criteria requirements. East European Scientific Journal. №12 (40). P. 71-77. URL: http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-3-No-34-2018.pdf
407587	Тадеев Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана	19	Теорія ймовірностей та математична статистика	Відповідність пунктам 1, 5, 9, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Ivanova T., Manaienko I., Shkrobot

				<p>Дем'янчука", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 041347, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027314, виданий 20.01.2011</p>			<p>M., Tadeyev Y. Theoretical frameworks of responsible innovations. Ikonomicheski Izsledvania. 2021. Vol. 5. Pp. 143-157. (Scopus) 2. Малик І.П., Тадеєв Ю.П. Шкробот М.В. Теоретичні та емпіричні закономірності еволюції концепції економічного зростання. Інфраструктура ринку. 2019. № 36. URL: http://www.market- infr.od.ua/uk/36-2019 3. Малик І. П., Тадеєв Ю. П., Шкробот М. В. Форсайт як інструмент розвитку енергетичного сектору держави на прикладі Республіки Польщі. Ефективна економіка. 2020. № 3. URL: http://www.economy.n ayka.com.ua/? op=1&z=7724; DOI: 10.32702/2307- 2105-2020.3. 4. Тадеєв Ю. П., Шкробот М. В. Інтелектуальний капітал в неокласичній теорії моделей економічного зростання. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: http://www.economy.n ayka.com.ua/? op=1&z=8387. DOI: 10.32702/2307-2105- 2020.11.104 5. Тадеєв Ю.П., Ковальчук М.М. Інтелектуальний капітал – важливий фактор у розвитку інноваційної економіки. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 29(1). С. 127-130. Стажування: 6. Polish-American Freedom Foundation. 2016-2017. The Lane Kirkland Scholarship Program. Certificate of recognition w/n</p>
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук</p>	25	Вища математика для економістів	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Вища математика : підручник / О. Ляшенко та ін. Харків: Фоліо. 2014. 669 с. 2. Вища математика для економістів:</p>

				<p>ДД 005790, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Атестат професора 12ПР 009396, виданий 03.04.2014</p>		<p>підручник / О. Ляшенко, О. Черняк, Т. Кравець та ін. Київ : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2008. 547 с. 3. Ляшенко О.І., Кравець Т.В. Практикум з вищої математики для економістів. Київ : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2012. 178 с. Стажування: 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 1 березня 2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Онлайн тренінг 02-06.10.19р., Сертифікат від 06.10.2019 р. б/н., очний тренінг 02-03.12.19 р., Експерт з акредитації освітніх програм 6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат №4310 про рівень мовної компетенції B2</p>	
349952	Ерастов Василь Ігорович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Фінансово-правовий коледж Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фінанси і кредит</p>	5	Управління фінансовими ризиками	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 10, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Ерастов В.І. Проблеми оцінки результатів вкладення коштів в інформаційні системи та технології страхових компаній. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2017. Вип. 12(1). С. 98-102 2. Ринок фінансових послуг: підручник / Приказюк Н.В., Лютий І.О., Пікус Р.В., Рожко О.Д. та ін.; за ред. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с.</p>

						3. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів/ К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 416 с. Стажування: 4. Prometheus. 2 кредити ЄКТС (60 год.). Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Сертифікат б/н від 21.12.2021 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 22.03.2021. 1 кредит ЄКТС. Digital Skills Pro. Сертифікат б/н	
3403	Ігнатюк Анжела Іванівна	декан економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 009190, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 012847, виданий 10.12.1996, Атестат доцента 02ДЦ 000591, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 008790, виданий 04.07.2013	26	Мікроекономіка	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Ignatyuk, A., Honcharuk, I., Yakymchuk, B. Price optimization model for platform's goods and services in multi-sided markets. Baltic Journal of Economic Studies, 2020, Vol. 6 (2020), No. 5. P. 89-95. (Web of Science) 2. Ігнатюк А.І., Соболева М.В. Ринкова влада та суспільний добробут: вплив реклами. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. - 2020. - №1(208). - С. 6-11. 3. Ігнатюк А.І., Якимчук Б.Б. Бар'єри входження на ринки асиметричної олігополії. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка, 2017, № 22, с. 13-17. Стажування: 4. Antimonopoly Committee of Ukraine, USAID/FTC "Competitive markets" program, EU Twinning Project. Program on Competition Law, Economics and Policy, 20 hours, Certificate w/n 5. National Council of University Research Administration. 16.04.2017. 5 hours. Best Practices in Research Administration.

183140	Сайтарли Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002431, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 008079, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 019767, виданий 03.07.2008	24	Філософія	Certificate w/n Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Філософія. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. К.: ВАДЕКС, 2021., 570 с. (у співавторстві). 2. Філософія. Навчально- методичний комплекс: плани семінарських завдань, питання для самостійної роботи та модульно-рейтингова система оцінки знань студентів., Київ «Вадекс», 2018., 118 с. 3. Utiuzh I.G., Sajtarly I.A., Pavlenko N.V. The idea of socio-genesis of affective structures in modern philosophy and its psychoanalytic premises. Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences. 2020. Vol. 11. Issue 2/2020. Pp. 31-45 (Web of Science) Стажування: 4. Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Венеція, Італія). 15.02.-26.03.2021 р. 6 кредитів ECTS (30 год). Онлайн- стажування: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». Сертифікат№ FSI- 152636-CaF від 6.03.2021
369047	Перепелиця Наталія Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 001351, виданий 17.05.2021	2	Соціально- політичні студії	Відповідність пунктам 1, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Перепелиця Н.О. Особливості політичної концепції Френсіса Фукуями. Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць. 2017. Вип. 122. С. 434-438. 2. Перепелиця Н.О. Довіра як чинник

							<p>політичного розвитку: погляд Френсіса Фукуяма. Науковий журнал «Політикус». 019. №2. С. 11-16.</p> <p>3. Перепелиця Н. О. Френсіс Фукуяма про сучасні проблеми ліберальної демократії. Науково-теоретичний журнал «Evropský politický a právní diskurz» («Європейський політико-правовий дискурс»). 2018. №6, Том 5. С. 59-64.</p> <p>4. Перепелиця Н. О. Побудова сильної держави в концепції Френсіса Фукуяма. Політичне життя (Political Life). 2019. №3. С. 44-49.</p> <p>5. Перепелиця Н. О. Еволюція геополітичних поглядів Френсіса Фукуяма. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2019. № 26, С. 178-185.</p> <p>6. Perepelytsia N. The development of the political views of Francis Fukuyama. Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Збірник наукових праць. 2019. № 82. С. 29-36.</p>
146198	Занфірова Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом доктора наук ДД 007256, виданий 12.12.2017,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 009406, виданий 31.05.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 028373, виданий 13.04.2005,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011965, виданий 20.04.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007459, виданий 23.12.2011</p>	18	Основи трудового права	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4 4, 5, 6, 7, 8, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Zanfirova T., Milovska N., Vasylenko L., Mozoliuk-Bodnar L., Kamardina. Yu. Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. Vol. 11(10). Pp. 265-270. URL: http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1603682555.pdf?1607809441. (Scopus)</p> <p>2. Zanfirova, T., Aidynian, A., Pokhodzilo, Y., Kravchuk, I., Rybalko, H. Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of</p>

Ukraine. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. Vol. 11(11). Pp. 529–532. URL: <http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1605638292.pdf?1607809497> (Scopus).

3. Zanfirova, T., Milovska, N., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. Cooperation between the Council of Europe and the European Union and modern international law. *Estudios de Economia Aplicada*. 2021. Vol. 38(1). Pp. 1–10 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219722883&eid=2-s2.0-85099213581>. (Scopus)

4. Занфірова Т.А. Забезпечення принципу свободи праці в умовах воєнного стану Підприємництво, господарство і право. 2017. № 4. С. 77–80. (Фахове видання)

5. Занфірова Т.А. Особливості принципу свободи праці в трудовому праві України. *Публічне право*. 2017. № 1. С. 57–63. (Фахове видання)

6. Теоретичні засади трудового права України: підручник / За заг.ред. В.Л. Костюка, М.І. Іншина. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 452 с.

7. Занфірова Т.А. Проблеми правового забезпечення свободи праці в Україні : монографія. Харків : Золота миля, 2017. 496 с.

8. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства у сфері зайнятості населення : навчальний посібник [Волинець В.В., Зеленський В.М., Занфірова Т.А. та ін.]. Харків: Промарт, 2019. 408 с.

9. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства: навчальний посібник [Занфірова Т.А., Іншин М.І., Сіроха Д.І. ін.]. Харків: Промарт, 2019. 440с.

10. Занфірова Т.А.

						Філософія трудового права: навчально-методичний посібник. Харків : Константа, 2018. 515 с.	
103521	Семініхіна Наталія Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	15	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Seminikhyna N., Avsheniuk N., Svyrydiuk T., Lutsenko O. ESP Students' Satisfaction with Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges. 2021. Vol. 1. Pp. 222- 234. (Web of Science) 2. Avsheniuk N., Seminikhyna N. Challenges of Teaching and Learning Business English in Ukrainian Universities. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 2020. Pp. 68-78. (Web of Science) 3. Семініхіна Н.М. Соціально-економічні передумови розвитку вищої педагогічної освіти Австралії на початку ХХІ століття. Науковий вісник Мукачівського державного університету: зб. наук. пр. – Мукачево: Вид- во МДУ, 2017. Вип. 2. С. 214-221. 4. Семініхіна Н. Формування лідерської компетентності магістрів освіти Австралії. Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. Київ– Полтава, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 22. С. 170-184. 5. Семініхіна Н.М., Свиридчук Т.В., Рубан Л.М. Апелятивна функція ідіоматичних засобів у виступах британських прем'єр- міністрів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. №43. Том 3. С. 63-76. 6. Seminikhyna N., Avsheniuk N. Teacher's Professional Identity for Inclusive Education:

						Australian and Ukrainian Approaches. Порівняльна професійна педагогіка. 2021. №11(2). С. 6-19. DOI: 10.3189/2308-4081/2021-11(2)-1	
189417	Мельник Рита Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування	35	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1, 3, 4 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Мельник Р.А. Застосування когнітивного підходу до формування системи вправ для навчання фахової лексики студентів немовних вишів (теоретичний аспект). Ars linguodidacticae (Мистецтво лінгводидактики): Науковий журнал. 2017. №1. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2017. С. 56-62. 2. Melnik R., Sandyha L., Semenikhina N., Romanchuk S. The impact of globalization on the financial system of Ukraine (linguistic aspect). The handbook for in-depth study of the English language of the modern global financial system. Kyiv: Publishing Lira-K, 2021. 118 p. 3. Мельник Р.А. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни Upper-intermediate Business English in Corporate Finance для студентів ОП «Фінанси і кредит» ОР магістр. Київ : Видавництво «Наукова столиця», 2021. 42 с. 4. Мельник Р.А. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни Іноземна мова за кластером спеціалізації «Фінансовий ризик- менеджмент» для студентів ОП «Фінанси і кредит» ОС бакалавр. Київ : Видавництво «Наукова столиця», 2021. 66 с. Стажування: 5. Dinternal Education, Pearson. 6 hours. 3rd Forum for ELT Professionals “Reforming Higher

						<p>Education in Ukraine". Certificate of attendance w/n from 8.11.2019.</p> <p>6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут Філології. 01.10–01.12.2020. 180 год. (6 кредитів ECTS). Стажування. Довідка про проходження стажування вих. 044/354–26 від 02.12.2020 р.</p> <p>7. Dinternal Education Online. 2 hours. Training session "Why do they speak so fast? Elision, contraction and how we can deal with them". Certificate №DE-34-02122021016-15322 from 02.12.2020.</p> <p>8. Pearson English. 11.11.2020. 60 minutes. How to teach professional English remotely (Adult). Certificate w/n.</p> <p>9. Pearson English. 12.11.2020. 60 minutes. Getting the most of your course online – feature, function, new tools for teaching and learning online. Certificate w/n.</p> <p>10. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 25.01.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н</p> <p>11. Dinternal Education. 2 год. (0,07 кредитів ECTS). Онлайн тренінг "4-й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України". Сертифікат №DE-40-0303202116-15322 від 03.03 2021.</p>	
156345	Шевченко Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук</p>	22	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Sandyha L., Oliinyk I., Petrovsky M., Shevchenko L., Sviatiuk Y. Selfie neologisms in social networks. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11(49). Pp. 126-135. (Web of</p>

ДК 044938,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
030712,
виданий
17.05.2012

Science)
2. Diachkova Y., Sazhko L., Shevchenko L., Syzenko A. Global Issues in ESP Classroom: Challenges and Opportunities in Higher Education. Arab World English Journal (AWEJ). 2021. Vol. 12. No.1. Pp. 388-400. (Web of Science.)
3. Олійник І.В., Рубан Л.М., Шевченко Л.О. Motivational structure and origin of business names. Advanced education. 2018. Vol.10. Pp.167-174. (Web of Science)
4. Shevchenko L. La Imagen del Mundo y del Hombre en la Retorica Barroca. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2020. №1(19). С.170-177. (Фахове видання, Index Copernicus)
5. Шевченко Л.О., Калашник О.С. Англійська мова професійного спрямування: історія формування та визначення. Молодий вчений: Зб. наук. пр. 2019. Вип. 10 (74). Херсон: Вид-во «Молодий вчений». С. 271 – 275. (Index Copernicus)
6. Шевченко Л.О. Introduction to Statistics: Навчальний посібник для студентів економічних інститутів та факультетів вищих учбових закладів з вивченням англійської мови. Київ: УкрІНТЕІ, 2017. 108 с.
7. Шевченко Л.О. Finance: teaching and learning handbook for students of Economics. Київ, ФОП «Васько Д.Ю.», 2020. 144 с.
8. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week 2. Сертифікат б/н.
9. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 25.01.2021. 1 кредит

						<p>ЕКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н 10. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 11-22.01.2021. 8 год. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. Сертифікат б/н 11. Lubelski Park Naukowo Technologiczny (Lublin, Poland) 11-12.2018.108 hours (3 credits ECTS). Scientific and Pedagogic Internship "Education of the Future: Prospective and Priority Directions of Scientific Research" by the speciality "Cognitive and Linguistic Sciences". Certificate w/n</p> <p>12. Український центр оцінювання якості освіти, Міністерство освіти і науки України. 02.2018. Курс підготовки з основ теорії та методики педагогічного тестування за програмою «Технологія оцінки якості тестових завдань». Сертифікат б/н від 23.02.2018 р.</p> <p>13. Danabius University, Faculty of Public Policy and Public Administration (Sladkovicovo, Slovak Republic). 22-23.03.2017. 60 hours (2 credits ECTS). Scientific and Pedagogic Internship on the topic «Education in modern university – project-based approach to the work organization in political science, sociology, philosophy, psychology, history according to the guidelines of the European Qualification Framework (experience of the Paneuropean University)». Certificate w/n.</p>	
107954	Олійник Ірина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік	26	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 3, 4, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток:

				<p>закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом кандидата наук КН 011389, виданий 13.09.1996, Атестат доцента 02ДЦ 001447, виданий 28.04.2004</p>		<p>https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Навчально-методичний комплекс з курсу англійської мови за професійним спрямуванням [О.А. Борисенко, І.В. Олійник]. – Київ: Арсенал – К, 2017. – 108 с. 2. Sandyha L.O., Oliinyk I.V. Neologisms denoting new occupations and innovative trends in business. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 502-508. 3. Олійник І., Сандига Л. Про деякі аспекти викладання англійської мови професійного спрямування у дистанційному форматі. Збірник наукових праць А'ОГОС. 2021. https://doi.org/10.36074/Logos-26.11.2021.v3.12</p>	
142589	Філатова Олена Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 008635, виданий 26.09.2012</p>	12	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Філатова О.О. Англійські ідіоми з компонентом «ОДЯГ». Південний архів (збірник наукових праць. Філологічні науки). – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 70. С. 115-118. 2. Філатова О.О., Діденко І.О. Нові англійські номінації цифрових та електронних приладів. Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки. Запоріжжя, 2019. №1(56). С.112-116. 3. Діденко І., Загоруйко Л., Філатова О. Проблеми викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей: до, під час та після пандемії. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми</p>

						<p>СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021. № 3 (107). С.501-510.</p> <p>4. Філатова О.О., Діденко І.О. Business Advantage Intermediate. Supplementary exercises. Part 1 (Units 1-6). Збірник завдань для студентів економічного факультету до курсу «Іноземна мова професійного спрямування». Київ : Міні-типографія ФОП Марченко В.М., 2020.</p> <p>5. Філатова О.О. Діденко І.О., Business Advantage Intermediate. Supplementary exercises. Part II (Units 7-12). Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування». Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 82 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>6. Національний авіаційний університет, Навчально-науковий гуманітарний інститут. 01-31.10.2017 р. Стажування. Довідка про проходження стажування №12/240 від 31.10.2017 р.</p> <p>7. ISMA University of Applied Sciences. 13.12.2021-13.01.2022. 180 hours (6 credits ECTS). Scientific and Pedagogical Internship "Theory and Practice of Scientific and Pedagogical Approaches in Education". Certificate No. 1-22/22-22 from 13.01.2022</p>	
5069	Красота Олена Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 012862, виданий 10.12.1996, Атестація доцента ДЦ 002878, виданий 18.10.2001</p>	27	Макроекономіка	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3znzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Макроекономіка: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей / упорядники О.В. Красота, Н.В. Савчук. – К.: Нічлава, 2018. – 42 с.</p> <p>2. Макроекономічна політика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 Економіка освітньої</p>

програми «Економіка та економічна політика» / упорядник О.В. Красота. К. : ЦП «Компринт», 2020. 28 с

3. Фондовий ринок : підручник : у 2 кн. /В.Д.Базилевич, В.М.Шелудько, В.В.Вірченко та ін. ; за ред. В.Д.Базилевича; Київ. нац.ун-т ім. Т.Шевченка. - К. : Знання, 2015, 2016.

4. Пенсійна система: підручник / [Грушко В.І., Лагтев С.М., Красота О.В. та ін.]; за ред. В.І. Грушка. 3-те вид. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2017. 365 с.

5. Красота О.В. Макроекономічна стабілізація України на засадах соціальної інклюзії / О.В. Красота // Економічний розвиток України: концептуальні засади та інституційний вимір : монографія / за ред. чл.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Н.І. Гражевської, д.е.н. В.В. Вірченка. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. С.335-353.

6.Красота О.В., Андреева В.А. Соціальне підприємництво яка інструмент соціальної інклюзії за умов економічної невизначеності. Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: колективна монографія / за ред. І.Ф. Радіонової. – К.: Університет "КРОК", 2021. С. 257-271.

7.Красота О.В., Яровой А.В. Відновлення макроекономічної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Ефективна економіка. 2021. №1.

8.Красота О.В., Аладько Я.Ю. Інфляційне таргетування як оптимальний режим монетарної політики. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2018. Т.23 Випуск 7(72). С.8-13.

9. Красота О.В. Теоретичні і

практичні аспекти державного боргу та боргової політики держави. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС «Центр економічних досліджень»; ЗАТ «Нічлава», 2018. с.110-131.

Стажування: 10. Міністерство освіти і науки України, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут магістерської підготовки та післядипломної освіти, 24.10.2017 - 24.01.2018. 150 год. «Інноваційні технології навчання у вищій школі» (захист проєкту «Інноваційні підходи до формування навчально-методичного забезпечення дисципліни Макроекономіка»). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 04635922 / 010361-18 від 25.01.2018.

11. Національний банк України, Київська школа економіки. 25-27.05.2020. Онлайн-лекторій від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі в рамках Ukraine Economy Week 2020. Сертифікат б/н

12. Національний банк України. 07-09.06.2021. ARC 2021 Online Lecture Course за участі спікерів Щорічної дослідницької конференції «Інструменти економічної політики у світлі неспинних змін». Сертифікат б/н

13. Співка підприємців малих, середніх і приватизованих

						підприємств України. 1.09 – 22.12.2020. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Програма підвищення кваліфікації викладачів. Довідка №79. 14. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Онлайн тренінг 02- 06.10.19р., очний тренінг 02- 03.12.19 р., Експерт з акредитації освітніх програм. Сертифікат б/н від 06.10.2019 р.	
41307	Діденко Ірина Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050306, виданий 18.12.2018, Аттестат доцента АД 009738, виданий 06.12.2021	21	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ) у тому числі: 1. Didenko I., Zhukova N. Teaching writing and error correction in an English for Specific Purposes classroom in 2014-2020 in Ukraine. The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Vol. 9. No. 3. 2021. Pp. 363–375. (Scopus, Web of Science) 2. Філатова О.О., Діденко І.О. Нові англійські номінації цифрових та електронних приладів. Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки. Запоріжжя, 2019. №1(56). С.112-116. 3. Діденко І., Загоруйко Л., Філатова О. Проблеми викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей: до, під час та після пандемії. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021. № 3 (107). С.501-510. 4. Shevrun, N., Kapelyushna, T., Didenko, I. Students' foreign languages teaching quality assurance: a case of Polish HEIs. Порівняльно-педагогічні студії. 2021. № 1 (41). С. 53 – 60. 5. Філатова О.О., Діденко І.О. Business Advantage Intermediate.

Supplementary exercises. Part 1 (Units 1-6). Збірник завдань для студентів економічного факультету до курсу «Іноземна мова професійного спрямування». Київ : Міні-типографія ФОП Марченко В.М., 2020.

6. Філатова О.О Діденко І.О., Business Advantage Intermediate. Supplementary exercises. Part II (Units 7-12). Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування». Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 82 с.

7. Діденко І.О., Гузовська О.О. Збірник завдань та додаткових текстів до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» з теми Human Resources (для студентів економічних спеціальностей). Збірник завдань. Київ : Друкарня Бджола, 2017. 36 с.

Стажування:
8. University of Bialystok (Bialystok, Poland). 11.10.-19.11.2021 р. 180 hours. (6 credits ECTS). International Postgraduate Practical Internship “Teaching and Research at Contemporary University: Challenges, Solutions and Perspectives”. Certificate No. 85 from 20.11.2021

9. Cracow University of Economics, Malopolska School of Public Administration (Krakow, Poland). 14.09-09.10.2020 р. 120 hours. (4 credits ECTS). International Postgraduate Practical Internship “New and Innovative Teaching Methods”. Certificate NR 2491/MSAP/2020 from 9.10.2020

10. Кампус з управління проектами та підприємництва, Харківський національний університет імені В.М. Каразіна. 14-16.10.2020 р. 30 год. Project management and entrepreneurship Creative campus. Сертифікат

11. Луцький

						національний технічний університет. 27.01-01.02.2020. 30 год. III Зимова школа Української асоціації дослідників освіти "Європейські індикатори якості освітніх досліджень". Сертифікат 12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут філології, кафедра іноземних мов математичних факультетів. 01.10.-01.12.2020. 180 год. Сертифікат	
179353	Святюк Юлія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030079, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023261, виданий 17.06.2010	22	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1,3, 4, 5, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3znsCnJ), у тому числі: 1. Святюк Ю.В., Сандига Л.О. Фразеологічна репрезентація іноземця в англомовній картині світу (структурно-семантичний аспект). Південний архів. Філологічні науки. 2021. № 85. С. 106 – 110. 2. Sandyha L., Oliinyk I., Sviatiuk Yu. English green neologisms reflecting new trends in sustainable development. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Том 31(70). №3. Ч.1. С. 187–192. 3. Sandyha L., Sviatiuk Yu. English Neologisms in Tourism. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2020. № 46. Том 2. С. 108–111. 4. Святюк Ю.В., Петровський М.В., Рубан Л.М. Лінгвокогнітивний аспект категоризації етнічних груп у англійській мові. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 2019. Вип. № 30. С. 188–191. 5. Святюк Ю.В. Формування позитивного образу IT компанії засобами сучасної англійської мови (на матеріалі інтернет-оголошень

про роботу).
Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал. Чернівці. 2016. Вип. 11-12, Ч. 2. С. 75–79.

6. Олійник І.В., Петровський М.В., Святюк Ю.В. Підручник з англійської мови для студентів економічного факультету. Київ : Альфа-ПК. 2019. 311 с.

7. Святюк Ю.В., Славова Л.Л. Translation of Economic Texts : навчальний посібник. Київ : Знання України, 2016. 207 с. Стажування

8. Кафедра іноземних мов Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету. 21.01-30.06.2019 р. 240 год. Стажування. Довідка

9. Освітній проект від Dinternal Education для викладачів “Reforming Higher Education of Ukraine” 8.11.2019. 6 год. Київ. Сертифікат EF1 № 19294278.

10. Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ». 16-23.12.2020. 14 год. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Сертифікат від 24.12.2020 р.

11. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 25.01.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н

12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 15-26.02.2021. 1 кредит ЄКТС (30 год). Тренінг з опанування інтерактивними панелями (дошками). Сертифікат б/н

13. Освітній он-лайн проект від Pearson International Higher Education Forum ‘Attracting Students, Assessment, Employability, Career

						<p>Focused Education and Online Teaching' 9 – 11 березня 2021. (35 годин)</p> <p>14. Освітній курс від SoftServe “Як навчати і навчатися онлайн ефективно”. 20 квітня–29 квітня 2021р. Львів. (10 годин)</p>	
165269	Сизенко Анастасія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (французька, англійська), Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 053939, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента АД 005657, виданий 26.11.2020</p>	16	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 5, 10, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilonozhko N., Syzenko A. Effective Reading Strategies for Generation Z Using Authentic Texts. Arab World English Journal. 2020. Issue January 2020. Pp. 121–130. (Web of Science Core Collection) 2. Syzenko A, Diachova Y. Building Cross-Cultural Competence in a Foreign Language through Technology-Enhanced Project-Based Learning. Amazonia Investiga. 2020. Vol. 9. Issue 27. Pp. 411–418. (Web of Science Core Collection) 3. Сизенко А.С., Дьячкова Я.О. Зміст і структура професійно спрямованої іншомовної компетентності як мети навчання: сфера публічного управління. Інноваційна педагогіка. 2021. № 3. С. 138–153. (фахове видання). 4. Diachkova Y., Sazhko L., Shevchenko L., Syzenko A. Global Issues in ESP Classroom: Challenges and Opportunities in Higher Education. Arab World English Journal. 2021. Vol. 12 (1). Pp. 388–400. (Web of Science Core Collection) 5. Academic Writing in Economics : навчальний посібник / Дьячкова Я.О., Петровський М.В., Сизенко А.С. Київ : «Ніка-Центр», 2019. 96 с. 6. Стажування: University of Tartu (Estonia). 21-30.08.2018. 104 hours (4 credits ECTS).

							Continuing Education Programme “Educational Change in Times of Rapid Technological Innovation”. Certificate №103-82-18 from 30.08.2018 7. Сертифікований тренер проекту British Council «English for Universities», 2017-2020 pp.
147984	Дьячкова Яна Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 032900, виданий 17.05.2012	13	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1, 4, 5, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Дьячкова Я.О. Інформатизація процесу навчання професійно спрямованого англійського мовлення. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди». Вип. 37-1, Том V (73). Київ .: Гнозис, 2017. С. 102-113. 2. Дьячкова Я.О. Integration of computer-mediated communication into English for specific purposes teaching and learning: practical aspect. 12th International conference DisCo 2017: Open education as a way to a knowledge society. Prague, The Czech Republic, 2017. Pp. 279 –287. (Web of Science) 3. Дьячкова Я.О., Сизенко А.С. Building Cross-Cultural Competence in a Foreign Language through Technology-Enhanced Project-Based Learning. Amazonia Investiga. 2020. Vol. 9, Issue 27. Pp. 411–418. (Web of Science) 4. Diachkova Y., Sazhko L., Shevchenko L., Syzenko A Global Issues in ESP Classroom: Challenges and Opportunities in Higher Education. Arab World English Journal. 2021. Vol. 12, No. 1,

						<p>Issue March 2021. Pp. 388–400. (Web of Science)</p> <p>5. Дячкова Я.О., Сизенко А.С. Зміст і структура професійно спрямованої іншомовної компетентності як мети навчання: сфера публічного управління. Інноваційна педагогіка. 2021. №34. С. 102–108.</p> <p>Стажування:</p> <p>6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра іноземних мов математичних факультетів Інституту філології. 1.10.-1.12.2020 р. 180 год. Стажування. Довідка про проходження стажування №044/352-26 від 02.12.2020 р.</p> <p>7. University of Bialystok (Poland). 11.10.-19.11.2021 р. 180 год. (6 кредитів ECTS). International Postgraduate Practical Internship “Teaching and Research in a Contemporary University: Challenges, Solutions and Perspectives”. Certificate No. I.</p> <p>8. British Council. 8-13.07.2018. 36 hours. ESP course on the British Council English for Universities project. Certificate w/n</p> <p>9. British Council. 8-13.02.2017. 35 hours. EAP course on the British Council English for Universities project. Certificate w/n</p>	
56602	Свиридюк Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом кандидата наук ДК 006406, виданий 17.05.2012</p>	10	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Свиридюк Т. В. Формування ідіоматичної семантики: онтологічна метафора (на матеріалі промов британських прем'єр-міністрів). Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : наук. журнал. Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2018. Вип. 1(15). С. 304–307.</p>

2. Дячук Н. В., Свиридюк Т. В. Референтна функція ідіоетнізмів у промовах британських прем'єр-міністрів. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : наук. журнал. Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2019. Вип. 1(17). С. 115–123.

3. Свиридюк Т.В., Рубан Л.М., Семініхіна Н.М. Апелятивна функція ідіоматичних засобів у виступах британських прем'єр-міністрів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019. №43. Том 3. С. 63-66.

4. Сандига Л.О., Свиридюк Т. В., Романчук С. В. Англійські неологізми коронавірусної кризи. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. 2020. Вип. 53. С. 117–126. DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.11>

5. Семініхіна Н.М., Свиридюк Т.В., Рубан Л.М., Грищенко Ю.Ю. Move forward. Teaching and learning handbook. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» (для студентів 1-2 курсу бакалаврату економічних спеціальностей). Київ, 2020. 243 с. Стажування:

6. Національний авіаційний університет, Навчально-науковий гуманітарний інститут. 01-31.03.2018 р. Стажування. Довідка про проходження стажування №12/63 від 31.03.2018 р.

7. ISMA University of Applied Sciences. 17.01-17.02.2022. 180 hours (6 credits ECTS). Scientific and Pedagogical Internship “Theory and Practice of Scientific and Pedagogical Approaches in Education”. Certificate No. 1-22/158-22 from

348120	Романчук Світлана Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський гуманітарний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література	19	Іноземна мова професійного спрямування	<p>17.02.2022</p> <p>Відповідність пунктам 3, 4, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melnik R., Sandyha L., Semenikhina N., Romanchuk S. The impact of globalization on the financial system of Ukraine (linguistic aspect). The handbook for in-depth study of the English language of the modern global financial system. Kyiv: Publishing Lira-K, 2021. 118 p. 2. Романчук С.В., Сандига Л.О. Англомовний дискурс інноваційної педагогічної діяльності викладача англійської мови. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 30. Т. 1. 2020. С. 124-128. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-1.25. 3. Романчук С.В. Розвиток річкових портів України. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №12/1 С. 32–36. УДК 342.951:656.62 DOI: https://doi.org/10.37634/efp.2020.12(1).7. 4. Романчук С.В. Річковий транспорт як інструмент розвитку системи логістики в Україні. Бізнес Інформ. 2020. №11 С. 158–164. УДК 656.6 JEL: L99; R41; R49. 5. Сандига Л.О., Свиридчук Т.В., Романчук С.В. Англійські неологізми коронавірусної кризи. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 53. С. 117–126. DOI: https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.11. 6. Романчук С.В. Особливості застосування скрам-методології у дискурсі викладання ділової англійської мови: «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», 2021, № 75, том 2. С. 179-183. DOI https://doi.org/
--------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------	---	----	--	--

							10.32840/1992-5786.2021.75-2.34. 7. Sandyha L.O., Romanchuk S.V. Modern business solutions: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. Kyiv : Lira-K, 2020. 41 p.
357999	Іванюта Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом кандидата наук ДК 021550, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 036632, виданий 21.11.2013	31	Науковий образ світу	Відповідність пунктам 3, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1. Іванюта О.М. Практикум з курсу «Наукового образу світу». Київ : Парма, 2022. 256 с. 2. Іванюта О.М. Тестові питання з курсу «Науковий образ світу». Київ : Парма, 2022. 86 с. 3. Іванюта О.М. Логос наукових світів. Київ : Парма, 2016. 158 с. 4. Tsierkezos N., Ritter U., Scharff P., Ivanyuta O., Buzaneva E. Fullerene C60/ds-DNA self-assembled layer on silicon oxide: nanostructure - conductivity models and experiment. Proceedings of E-MRS 2019. Pp. 187–191. 5. Tsierkezos N., Ritter U., Scharff P., Ivanyuta O., Buzaneva E. Biosensing MWCN's surface at a suspension and coating layer: modelling of biointerface bonds and experiment. Proceedings of E-MRS 2019. Pp. 191–195. 6. Ivanyuta O. Supramolecular ds DNA self assembling models and conductance characterization. Proceedings of E-MRS 2019. Pp. 355–359 7. Tsierkezos N., Ritter U., Scharff P., Gogotsi H., Ivanyuta O., Buzaneva E. Modelling of the MWCN's surface/biointerface bonds at a suspension and coating layer supported by the experiments. Proceedings of E-MRS 2019. Pp. 359–362. 8. Tsierkezos N., Ritter U., Scharff P., Gogotsi H., Ivanyuta O., Buzaneva E. Biointegrated nanocarbon supramolecules:

						<p>architecture-optical function relationships. Proceedings of E-MRS 2019. Pp. 362–366.</p> <p>Стажування: 9. Технічний університет Ілленау (Німеччина). 02-09.07.2017. 46 год.</p> <p>Договір про співробітництво Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Технічного університету Ілленау.</p> <p>10. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 25.01.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н</p> <p>11. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week 2. Сертифікат б/н</p> <p>12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 22.03.2021. 1 кредит ЄКТС. Digital Skills Pro. Сертифікат б/н</p>	
27248	Гацька Людмила Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013043, виданий 27.12.1996, Атестат доцента ДЦ 001269, виданий 25.01.2001	32	Основи «зеленої» економіки	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Semenda O., Hurzhyi N., Turchak I., Hatska L., Buryk Z. Market of organic products in the EU: an assessment of consumers. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11(2). Pp. 47-52.</p> <p>2. Kharchenko T., Hatska L., Sagaydack J., Chubuk L. Education System Environmentalization in Ukraine within the Modern Context. Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. Vol. 11,</p>

No. 3. Pp. 704-713.
URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5053> (Scopus)

3. Гацька Л.
Дослідження поведінки споживачів в екологічному маркетингу. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №10. С.5-9.

4. Желібо Є. П., Гацька Л. П., Мурована Т. О.
Перспективи розвитку екологічного підприємництва в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7692>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.

5. Сагайдак Ю.А., Гацька Л.П., Авраменко Н.Л.
Управління відходами в Україні: проблеми та перспективи їх вирішення. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2020. Том 6. Вип. 1. С. 29-34.

6. Гацька Л. Проблеми формування механізму локалізації «зеленого» фінансування. VII International Scientific and Practical Conference “Modern science: problems and innovations”. Stockholm, Sweden. 20-22 September 2020. Pp. 408-417. URL:
<https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-20-22-sentyabrya-2020-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

7. Гацька Л. П.
Фінансові аспекти розвитку екологічного підприємництва. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2020. №9, т.1. С.9-15
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6367>

8. Екологічна економіка: практикум / За ред. Г.І. Купалової. Київ : Освіта України, 2017. 273 с.

9. Гацька Л.П., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б.
Екологічне

управління підприємством : навчальний посібник. Київ, 2017. 182 с.
10. Гацька Л.П., Карлашук С.В., Харченко Т.Б. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / за ред. Гацька Л.П. Київ, 2018. 164 с.
11. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої» економіки: навчальний посібник. Київ : Освіта України, 2019. 271 с.
12. Гацька Л. Екологічне підприємництво / Л.П. Гацька. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку : монографія / за ред. д.е.н., професора П.В. Пашка та д.е.н., професора Л. Л. Лазебник. Ірпінь, 2019. с. 213-160)
Стажування:
13. Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine/ENI Cross-border Cooperation Programme 2014-2020. 11-31 October 2021. 1 ECTS Credit (30 hours). Training «Energy Management in Higher Education Institutions». Certificate of Attendance w/n
14. Дніпровський університет технологій спільно з DAAD. 6-10 вересня 2021 р. 1 ECTS Credit (30 hours). Тренінг “EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities”. Certificate w/n from 10.09.2021
15. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Січень 2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н
16. Національний університет державної фіскальної служби України. 25.10-

							31.12.2019. 288 год. Довідка про стажування №1301/01-23 від 17.06.2020 р. 17. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту. Сертифікат учасника б/н від 22.06.2018 р.
118104	Гражевська Надія Іванівна	Завідувач кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007497, виданий 03.07.2009, Диплом кандидата наук КД 01607, виданий 30.05.1990, Атестат доцента ДЦ 004356, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ІПР 007836, виданий 17.05.2012	21	Економічна теорія та економічна політика	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі: 1.Базилевич В.Д., Попов В.М., Базилевич К.С., Гражевська Н.І. Економічна теорія: Політекономія: Підручник Київ : Знання, 2014. 710 с. 2. Гражевська Н.І., Базилевич В.Д., Трохименко В.І. Економічна теорія: Практикум для студентів неекономічних спеціальностей: Навчальний посібник Київ : ВПЦ «Київський університет», 2016. 160 с. 3. Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Кирильчук О.В., Савчук Н.В. Економічна теорія: Навч.-метод. комплекс для студентів економічних спеціальностей. Київ, 2017. 52 с. 4. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя : монографія. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС "Центр економічних досліджень"; ТОВ "СІК ГРУП УКРАЇНА", 2018. 536 с. (у співавторстві) 5. Базилевич В.Д., Ігнатюк А.І., Гражевська Н.І., Парадигмальні зрушення в економічній теорії

						<p>XXI ст. Вища школа. 2018. №2(163). С.101-125.</p> <p>Стажування:</p> <p>6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Онлайн тренінг 02- 06.10.19р., Сертифікат від 06.10.2019 р. б/н., очний тренінг 02-03.12.19 р., Експерт з акредитації освітніх програм</p> <p>7. British Council. Learn English Select. Certificate on completion Creative Spark - Select Upper-Intermediate (March 19, 2021)</p> <p>8. Національний банк України. Курс “Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики Національного банку України”. Сертифікат б/н від 23.11. 2018 р.</p> <p>9. Національний банк України. Курс “Впровадження європейських підходів до банківського регулювання та нагляду в Україні”. Сертифікат б/н від 21.05. 2019 р.</p> <p>10. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. September 14 - October 09. 120 hours. The International postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods”. Certificate 2533/MSAP/2020 (October 09, 2020)</p> <p>11. Bath Spa University. 15-19.02.2018. Erasmus+ Staff Training mobility 2017/2018. Certificate of attendance w/n</p>	
118104	Гражевська Надія Іванівна	Завідувач кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007497, виданий 03.07.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 01607, виданий 30.05.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004356, виданий 18.04.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007836, виданий 17.05.2012</p>	21	Сучасні економічні системи	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Hrazhevska N., Mostepaniuk A., Zavazhenko A. Institutional Factors of the Development of Corporate Social Responsibility in Transformational Economies. Globalization, the State and the Individual. International Journal.</p>

2020. No. 2(26). Pp. 144-155.

2. Гражевська Н.І., Заваженко А.О. Інституційні пастки ринкового реформування економіки України. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 820. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2019. С. 3-9.

3. Гражевська Н.І., Шемахіна І.В. Конвергентно-дивергентний розвиток національних економік в умовах фінансiалiзацiї. Бізнес Інформ. 2019. №5. С. 14–19.

4. Гражевська Н.І., Демидюк О. О. Сучасні економічні системи: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна теорія та економічна політика». Київ : ЗАТ «Нічлава», 2018. 52 с.

5. Гражевська Н.І., Еволюція сучасних економічних систем: навчальний посібник. Київ : Знання, 2011. 286 с.

Стажування:

6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Онлайн тренінг 02- 06.10.19р., очний тренінг 02- 03.12.19 р., Експерт з акредитації освітніх програм. Сертифікат б/н від 06.10.2019 р.

7. British Council. Learn English Select. Certificate on completion Creative Spark - Select Upper-Intermediate (March 19, 2021)

8. Національний банк України. Курс “Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики Національного банку України”. Сертифікат б/н від 23.11. 2018 р.

9. Національний банк України. Курс “Впровадження європейських підходів до банківського регулювання та нагляду в Україні”. Сертифікат б/н від 21.05. 2019 р.

10. Uniwersytet Ekonomiczny w

						<p>Krakowie. September 14 - October 09. 120 hours. The International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods". Certificate 2533/MSAP/2020 (October 09, 2020) 11. Bath Spa University. 15-19.02.2018. Erasmus+ Staff Training mobility 2017/2018. Certificate of attendance w/n</p>	
62347	Полонська Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 010711, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦ 002862, виданий 20.11.2001</p>	31	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polonska I.P. Gradable adjectives in language and speech. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: «Філологічні науки» (мовознавство). 2017. № 8. Т. 2. С. 57-59. 2. Полонская И.П. Сокращение как способ образования новых лексических единиц в современном английском языке. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». Київ, 2020. Том 31 (70), № 2. С. 201-205. 3. Полонская И.П. Безафиксальная деривация в современном английском языке. Південний архів. Філологічні науки. Херсон. 2020. Випуск LXXXII. № 82. С. 96-100. 4. Полонская И.П. Конверсия и сокращение как способы создания производных слов в современном английском языке. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2020. Вип. 46. С. 68-71. 5. Полонська І.П. Частиномовна належність слів року (на матеріалі англійської мови). Вчені записки

						<p>Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». Київ, 2021. Том 32 (71), № 2. С. 195-199.</p> <p>6. Polonska I. Enhance Your Reading Skills & Vocabulary: практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 122 с.</p> <p>7. Polonska I. Extra Reading Practice in Business English (Language Focus): практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів. К. : Видавництво Ліра-К, 2017. 111 с.</p> <p>8. Polonska I. Functions Bank: навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 71 с.</p> <p>9. Polonska I. English Grammar Pitfalls: методичні матеріали для самостійної роботи студентів. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 31 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>10. Prague Institute for Qualification Enhancement. 20-27.11.2016. 72 hours. Traineeship in the programme for qualification enhancement for the professors of higher educational establishments entitled "Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach". Certificate of attendance No. 11201605</p>	
99494	Лозова Ганна Матвіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 019176, виданий 11.06.2003, Атестат</p>	18	Вступ до університетських студій	<p>Відповідність пунктам 1,3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Див. Додаток: https://bit.ly/3snzCnJ), у тому числі:</p> <p>1. Tomchuk-Ponomarenko Natalia V., Lozova Ganna M., Pashniuk Lesia O., Krasnopolska Tetiana Transformation of Public Administration of the Social and Economic Policy in Ukraine by the Example of the Healthcare Reformation. Journal of</p>

доцента 2ДЦ
021331,
виданий
23.12.2008

Environmental
Treatment techniques
Vol 9 № 2 (2021)
<http://dormaj.org/index.php/jett/article/view/135>(Scopus)

1. Lozova G., Zhavoronkov V. Reforming the National System of Intellectual Property Protection in Ukraine. International scientific journal innovations. Year VI, Issue 2/2018. Pp. 44-48.
2. Лозова Г.М., Чеберяко О.В. Комерціалізація інтелектуальної власності в наукоємних організаціях. Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наук. праць. Вип. 2 (35). Київ : ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2017. С.94-108. (Фахове видання)
3. Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Вірченко В.В., Лозова Г.М. Інтелектуальна власність: теоретичні виміри та практика реалізації. Вища школа. № 7. 2017. С. 57-86 (Фахове видання)
4. Лозова Г.М., Шорубалко Б.В. Інтелектуальна безпека держави в системі конкурентоспроможності національної економіки. Науковий вісник Ужгородського нац. університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип. 20 Ч. 2. 2018. С.102-107 (Фахове видання, Index Copernicus)

Стажування:
5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, UGEN. 25.01.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат

6. Mykolas Romeris University. 10-15.06.2019. 108 hours. International Postgraduate Practical Internship at the Baltic Universities “Innovative Development of European Universities -

				розв'язання задач та вирішення практичних завдань, тестування, контрольна робота, виконання творчих завдань, написання есе, реферування англомовних статей, підготовка презентацій, іспит
		Вища математика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, самостійна робота	Контрольна робота, тест, іспит, опитування, індивідуальне розрахункове завдання
		Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарському занятті, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, виконання практичних вправ, розв'язання задач, розрахункових завдань, тренінг/дискусія/практичні завдання/робота в малих групах
		Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, підсумкова контрольна робота, іспит
<i>ПРН14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, консультація, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії на лекції, доповнення, тестування, бліц-опитування, мрозв'язування практичних завдань, контрольні роботи, підсумкова контрольна робота, підготовка рефератів, презентацій, реферування статей, написання есе
		Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових та ситуаційних завдань, іспит, виконання комплексного самостійного завдання, дискусія, проведення ділової гри, виконання творчих завдань
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	☒	Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, розрахункові завдання, контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота, іспит
		Страховання	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, бліц опитування, тести, лабораторна робота, модульна контрольна робота, іспит
		Історія економічних учень	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виступи та доповнення на семінарах, обговорення проблемних та дискусійних питань, тестування, фіксовані виступи та презентації, іспит
		Управління фінансовими	Лекція, лабораторне заняття, консультація,	Тестування, бліц-опитування, виконання

		ризиками	самостійна робота	творчих аналітично-розрахункових робіт (лабораторна робота), презентація, усна доповідь, ведення робочого зошиту, іспит
		Курсова робота з «Історія економічних учень»	Самостійна робота, консультації	Курсова робота, публічний захист курсової роботи
<i>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки та економічної політики.</i>	☒	Курсова робота з «Історія економічних учень»	Самостійна робота, консультації	Курсова робота, публічний захист курсової роботи
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i>	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, консультація, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії на лекції, доповнення, тестування, бліц-опитування, розв'язування практичних завдань, контрольні роботи, підсумкова контрольна робота, підготовка рефератів, презентацій, реферування статей, написання есе
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, есе, тестування, самостійна робота, підсумкова контрольна робота, контрольна робота
		Філософія	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Фіксовані виступи, обговорення проблемних питань, гуманітарний практикум, контрольна робота, іспит
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усні відповіді, конспект першоджерел, завдання для самостійної роботи, доповнення /участь у дискусії, підсумкова контрольна робота
		Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, участь в дискусії
		Науковий образ світу	Лекція, консультація, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, практичні завдання, обговорення проблемних питань, підготовка творчих завдань, підсумкова контрольна робота
		Основи «зеленої» економіки	Лекція, консультація, самостійна робота	Тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Економічна історія	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, реферат, тест, іспит
		Сучасні економічні системи	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна	Виступи та участь у дискусіях на семінарах,

			робота	тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
<i>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i>	☒	Сучасні інформаційні технології в економіці	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Тестові завдання, індивідуальні завдання, участь в дискусії при захисті лабораторних робіт малими групами, обговорення, захист результатів виконання самостійної роботи, залік
		Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Групові завдання, самостійна робота, проєкт, контрольна робота іспит
		Інформаційна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань та ситуацій, вирішення творчих завдань, підготовка фіксованих виступів, вирішення практичних завдань, іспит
		Демографія	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Відповіді на теоретичні питання, виконання практичних вправ та індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит, участь у дискусії на лабораторному занятті
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	☒	Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота участь в дискусії
		Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Задачі, опитування, виконання практичних вправ, підсумкова контрольна робота, дискусія, презентація самостійної роботи, іспит
		Фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Доповіді, опитування, тестування, дискусія, розв'язування задач/виконання ситуаційних вправ, модульні контрольні роботи, іспит
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Інтелектуальна власність	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, підготовка курсової роботи, вирішення практичних завдань, проміжна робота, іспит групове, вирішення практичних завдань
Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусія, виконання самостійного комплексного завдання, іспит		
<i>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної</i>	☒	Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, есе, тестування, самостійна робота, підсумкова контрольна робота,

комунікації державною та іноземною мовами.		Філософія	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	контрольна робота Фіксовані виступи, обговорення проблемних питань, гуманітарний практикум, контрольна робота, іспит
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття, консультація, самостійна робота	Виконання практичних вправ, усне опитування, написання імейлів, участь у дискусіях, робота в групах написання листів, індивідуальна робота
		Курсова робота з «Історія економічних учень»	Самостійна робота, консультації	Курсова робота, публічний захист курсової роботи
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	☒	Теорія та політика ціноутворення	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у семінарських заняттях, індивідуальна самостійна робота, творчі завдання, реферування статей, підсумкова контрольна робота, розробка тематичних презентацій, практичні задачі, виконання творчих проєктів тематичного спрямування, модульна контрольна робота
		Сучасні економічні системи	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виступи та участь у дискусіях на семінарах, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
		Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, практичне індивідуальне завдання, дискусія, виконання самостійного комплексного завдання
		Інвестування та інвестиційна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, іспит
		Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Групові завдання, самостійна робота, проєкт, контрольна робота іспит
		Філософія	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Фіксовані виступи, обговорення проблемних питань, гуманітарний практикум, контрольна робота, іспит
		Науковий образ світу	Лекція, консультація, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, практичні завдання, обговорення проблемних питань, підготовка творчих завдань, підсумкова контрольна робота
		Основи «зеленої» економіки	Лекція, консультація, самостійна робота	Тестування, модульна та підсумкова контрольні роботи, тестування
		Економічна теорія та економічна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання розрахункових завдань,

				виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, іспит
		Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Доповнення та дискусії теоретичного характеру, індивідуальні виступи, розв'язання задач та вирішення практичних завдань, тестування, контрольна робота, виконання творчих завдань, написання есе, реферування англомовних статей, підготовка презентацій, іспит
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, розрахункові завдання, контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота, іспит
<i>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i>	☒	Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, усне опитування, участь у дискусіях, робота в групах, написання листів, індивідуальна робота
		Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Групові завдання, самостійна робота, проєкт, контрольна робота іспит
		Страховання	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, бліц опитування, тести, лабораторна робота, модульна контрольна робота, іспит
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</i>	☒	Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Групові завдання, самостійна робота, проєкт, контрольна робота іспит
		Історія економічних учень	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виступи та доповнення на семінарах, обговорення проблемних та дискусійних питань, тестування, фіксовані виступи та презентації, іспит
		Курсова робота з «Історія економічних учень»	Самостійна робота, консультації	Курсова робота, публічний захист курсової роботи
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері економіки та економічної політики та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Задачі, опитування, виконання практичних вправ, підсумкова контрольна робота, дискусія, презентація самостійної роботи, вирішення кейсів
		Фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Доповіді, опитування, тестування, дискусія, розв'язування задач/виконання ситуаційних вправ, модульні контрольні роботи, іспит
		Страховання	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Лабораторна робота, презентація, іспит

		Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, практичне індивідуальне завдання, дискусія
		Економічна історія	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі реферат, тест, іспит
		Інтелектуальна власність	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, підготовка курсової роботи, вирішення практичних завдань, підсумкова робота, іспит виконання творчих завдань, підготовка курсової роботи
		Теорія та політика ціноутворення	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Практичні задачі, тестування, підсумкова контрольна робота, розробка тематичних презентацій, практичні задачі, реферування статей, виконання творчих проєктів тематичного спрямування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Економічний аналіз	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, релятивний дискурс, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, іспит
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Демографія	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Відповіді на теоретичні питання, виконання практичних вправ та індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит, участь у дискусії на лабораторному занятті
<i>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</i>	☒	Економічний аналіз	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, релятивний дискурс, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, іспит
		Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, тестування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, участь в дискусії
<i>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих</i>	☒	Основи «зеленої» економіки	Лекція, консультація, самостійна робота	Тестування, модульн контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Страховання	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, бліц опитування, тести, лабораторна робота, модульна контрольна

соціально-економічних наслідків.		Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	робота, іспит Виконання самостійного комплексного завдання, іспит, виконання розрахункових завдань
		Інтелектуальна власність	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, підготовка курсової роботи, вирішення практичних завдань, проміжна робота підсумкова робота, іспит
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	☒	Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усні відповіді, завдання, для самостійної роботи, доповнення/участь у дискусії, підсумкова контрольна робота
		Основи «зеленої» економіки	Лекція, консультація, самостійна робота	Тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Економічна теорія та економічна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання розрахункових завдань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, іспит
		Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Доповнення та дискусії теоретичного характеру, індивідуальні виступи, розв'язання задач та вирішення практичних завдань, тестування, контрольна робота, виконання творчих завдань, написання есе, реферування англійських статей, підготовка презентацій, іспит
		Фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Доповіді, опитування, тестування, дискусія, розв'язування задач/виконання ситуаційних вправ, модульні контрольні роботи, іспит
		Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусія
		Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, групове завдання, групове вирішення конкретних задач
		Сучасні економічні системи	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виступи та участь у дискусіях на семінарах, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
		Інтелектуальна власність	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, виконання творчих завдань, підготовка курсової роботи, вирішення практичних завдань, проміжна і підсумкова робота, іспит
		Інформаційна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних

			робота	питань та ситуацій, вирішення творчих завдань, підготовка фіксованих виступів, вирішення практичних завдань, іспит
		Економічний аналіз	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, релятивний дискурс, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, іспит
		Економічна історія	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, реферат, тест, іспит
<i>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</i>	☒	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Страхування	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, бліц опитування, тести, іспит
		Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, практичне індивідуальне завдання, дискусія, виконання самостійного комплексного завдання, іспит
		Інтелектуальна власність	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, підготовка курсової роботи, вирішення практичних завдань, підсумкова робота, виконання творчих завдань, проміжна робота, підсумкова робота, групове вирішення практичних завдань, іспит
		Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виконання ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, виконання тестових та ситуаційних завдань, дискусія, проведення ділової гри, виконання творчих завдань, іспит
		Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, підсумкова контрольна робота, іспит
<i>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i>	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, консультація, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії на лекції, доповнення, тестування, бліц опитування, розв'язування практичних завдань, контрольні роботи, підсумкова контрольна робота, підготовка рефератів/презентацій, реферування статей, написання есе.
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усні відповіді, конспект першоджерел, завдання для самостійної роботи, доповнення/участь у дискусії, підсумкова контрольна робота

		Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота участь в дискусії
		Науковий образ світу	Лекція, консультація, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, практичні завдання, обговорення проблемних питань, підготовка творчих завдань, підсумкова контрольна робота
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	☒	Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, есе, тестування, самостійна робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Філософія	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Фіксовані виступи, обговорення проблемних питань, контрольна робота, іспит
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усні відповіді, завдання, конспект першоджерел, завдання для самостійної роботи, доповнення/участь у дискусії, підсумкова контрольна робота
		Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, тестування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, участь в дискусії, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	☒	Курсова робота з «Історія економічних учень»	Самостійна робота, консультації	Курсова робота, публічний захист курсової роботи
		Управління фінансовими ризиками	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт (лабораторна робота), презентація, усна доповідь, ведення робочого зошиту, іспит
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усні відповіді, завдання, для самостійної роботи, доповнення/участь у дискусії, підсумкова контрольна робота
		Економічна теорія та економічна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання розрахункових завдань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, іспит
		Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Дискусії теоретичного характеру, усні виступи, виконання практичних вправ, модульна контрольна робота, іспит самостійна робота (підготовка та захист проекту)
		Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Доповнення та дискусії теоретичного характеру, індивідуальні виступи, розв'язання задач та

				вирішення практичних завдань, тестування, контрольна робота, виконання творчих завдань, написання есе, реферування англomовних статей, підготовка презентацій, іспит
		Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Задачі, опитування, виконання практичних вправ, підсумкова контрольна робота, тестування, іспит, презентація самостійної роботи, дискусія, вирішення кейсів
		Інвестування та інвестиційна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, іспит
		Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання
		Сучасні економічні системи	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виступи та участь у дискусіях на семінарах, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
		Історія економічних учень	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виступи та доповнення на семінарах, обговорення проблемних та дискусійних питань, тестування, фіксовані виступи та презентації, іспит
<i>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем та методів проведення економічної політики.</i>	☒	Фінанси	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Доповіді, опитування, тестування, дискусія, розв'язування задач/виконання ситуаційних вправ, модульні контрольні роботи, іспит
		Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання
		Сучасні економічні системи	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виступи та участь у дискусіях на семінарах, тестування, бліц-опитування, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел
		Історія економічних учень	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виступи та доповнення на семінарах, обговорення проблемних та дискусійних питань, тестування, фіксовані виступи та презентації, іспит
		Курсова робота з «Історія економічних учень»	Самостійна робота, консультації	Курсова робота, публічний захист курсової роботи
		Економічна теорія та економічна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання розрахункових завдань, виконання творчих завдань,

				підготовка презентацій, реферування першоджерел, іспит
		Науковий образ світу	Лекція, консультація, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, практичні завдання, обговорення проблемних питань, підготовка творчих завдань, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</i>	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, консультація, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії на лекції, доповнення, тестування, бліц-опитування, розв'язування практичних завдань, контрольні роботи, підсумкова контрольна робота, підготовка рефератів, презентацій, реферування статей, написання есе.
		Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових та ситуаційних завдань, іспит, виконання комплексного самостійного завдання, дискусія, проведення ділової гри, виконання творчих завдань
		Інвестування та інвестиційна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, іспит
		Економічна історія	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, реферат, тест, іспит
		Курсова робота з «Історія економічних учень»	Самостійна робота, консультації	Курсова робота, публічний захист курсової роботи
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i>	☒	Економічна теорія та економічна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання розрахункових завдань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, іспит
		Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Дискусії теоретичного характеру, усні виступи, виконання практичних вправ, модульна контрольна робота, іспит, самостійна робота (підготовка та захист проекту)
		Економетрика	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Самостійна робота, проект, іспит
		Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових та ситуаційних завдань, іспит, виконання комплексного самостійного завдання, дискусія, проведення ділової гри, виконання творчих завдань
		Маркетинг	Лекція, семінарське заняття,	Групові завдання,

			консультація, самостійна робота	самостійна робота, проєкт, контрольна робота іспит
		Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, підсумкова контрольна робота, опитування, іспит
		Інвестування та інвестиційна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, іспит
		Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, практичне індивідуальне завдання, дискусія
		Інтелектуальна власність	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, підготовка курсової роботи, вирішення практичних завдань, проміжна і підсумкова робота, іспит, виконання творчих завдань, підготовка курсової роботи, групове вирішення практичних завдань
		Теорія та політика ціноутворення	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у семінарських заняттях, індивідуальна самостійна робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, творчі завдання, реферування статей, виконання творчих проєктів тематичного спрямування, підготовка презентацій
		Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Розроблення в малій групі та захист проєкту статистичного обстеження, виконання практичних вправ, розв'язання задач, тренінг/дискусія/практичні завдання/робота в малих групах, участь в дискусії на семінарському занятті, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання
		Демографія	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Відповіді на теоретичні питання, виконання практичних вправ та індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит, участь у дискусії на лабораторному занятті
		Економічний аналіз	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, релятивний дискурс, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, іспит
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління фінансовими ризиками	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт (лабораторна робота), презентація, усна доповідь,

для вирішення економічних задач у сфері економіки та економічної політики.			ведення робочого зошиту, іспит	
		Економічний аналіз	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, релятивний дискурс, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, іспит
		Демографія	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Участь у дискусії на лабораторному занятті, відповіді на теоретичні питання, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит відповіді на теоретичні питання
		Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виконання практичних вправ, розрахункових завдань, розв'язання задач, участь в дискусії на семінарському занятті, робота в малих групах, захист розрахунково-аналітичних робіт, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання
		Економетрика	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Контрольна робота, самостійна робота, проект, іспит
		Вища математика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, самостійна робота	Контрольна робота, тест, іспит, опитування, індивідуальне розрахункове завдання
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, розрахункові завдання, контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота, іспит
		Сучасні інформаційні технології в економіці	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації	Тестові завдання, індивідуальні завдання, участь в дискусії при захисті лабораторних робіт малими групами, обговорення, захист результатів виконання самостійної роботи, залік
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки та економічної політики.	☒	Соціально-політичні студії	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Усні відповіді, конспект першоджерел, завдання для самостійної роботи, доповнення /участь у дискусії, підсумкова контрольна робота
		Економічна теорія та економічна політика	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Тестування, бліц-опитування, виконання розрахункових завдань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, реферування першоджерел, іспит
		Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Дискусії теоретичного характеру, усні виступи, виконання практичних

		вправ, модульна контрольна робота, іспит, самостійна робота (підготовка та захист проекту)
Вища математика для економістів	Лекція, практичне заняття, консультація, самостійна робота	Контрольна робота, тест, іспит, опитування, індивідуальне розрахункове завдання
Економічна історія	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, реферат, тест, іспит
Історія економічних учень	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Виступи та доповнення на семінарах, обговорення проблемних та дискусійних питань, тестування, фіксовані виступи та презентації, іспит
Інформаційна економіка	Лекція, семінарське заняття, консультація, самостійна робота	Участь у роботі на семінарах, обговоренні проблемних питань та ситуацій, вирішення творчих завдань, підготовка фіксованих виступів, вирішення практичних завдань, іспит
Демографія	Лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота	Відповіді на теоретичні питання, виконання практичних вправ та індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит, участь у дискусії на лабораторному занятті
Курсова робота з «Історія економічних учень»	Самостійна робота, консультації	Курсова робота, публічний захист курсової роботи