

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47189
Назва ОП	Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Горовий Дмитро Анатолійович, Колещук Орест Ярославович, Шелест Євгенія Олександрівна, Миненко Сергій Володимирович, Бабенко Віталіна Олексіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.10.2022 р. – 06.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/051/47189-economics.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/051/47189-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП має чітко сформульовані цілі, які направлені на підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних, інтегрованих у міжнародний освітній та професійний простір фахівців з економіки. Особливістю ОП є застосування екон.-матем. моделювання, використання кількісних методів в економіці, здатних вирішувати складні економічні завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю. Цілі та зміст ОП відповідають місії та стратегії КНУТШ. Крім того, перевагою ОП є підготовка практично-орієнтованих фахівців, здатних володіти англomовною термінологією, що формується на основі вивчення дисциплін англ. мовою та самостійної роботи з англomовними джерелами, та спроможних інтегруватися у європейській освітній простір, таких, що мають комплексний спектр знань та навичок та здатних застосовувати їх на практиці, як у вітчизн., так і в зарубіжн. підприємствах та організаціях. ОП доповнена прогресивними практиками споріднених зарубіжн. і вітчизн. програм та об'єднує як теоретичні, так і практичні економічні аспекти. Перевагами ОП є наявність широких можливостей побудови кар'єрної стратегії здобувачів вВО на підприємствах та в установах різних форм власності в Україні та за кордоном. За ОП навчаються іноземні студенти, що створює перспективи для розвитку спеціальності в міжнародному освітньому просторі. За загальним обсягом та за обсягом окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО та відповідного Стандарту ВО. ОП має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти, інформація викладена коректно та повно. В університеті дослухаються до думок здобувачів освіти, роботодавців та стейкхолдерів, результатом чого є щорічні оновлення ОП. Обсяг інформації по ОП, що оприлюднена на сайті, є достатнім для інформування всіх стейкхолдерів, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на ОП. Форми та методи навчання і викладання ОП сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Висока академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників залучених до реалізації ОП зумовлює досягнення програмних результатів навчання, цілей та мети. У КНУТШ визначені та опубліковані чіткі, зрозумілі правила прийому на навчання, які не містять дискримінаційних положень, доступні до розуміння та враховують особливості освітньої програми. КНУТШ продемонстрував взірцевий характер організації безпечного освітнього середовища, яке здатне задовольнити потреби всіх учасників освітнього процесу, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами. Університет своєчасно та в повному обсязі інформує здобувачів про цілі та мету освітніх програм, перебуває на постійному контакті з студентами. Освітні компоненти оновлюються своєчасно, зокрема завдяки високій кваліфікації НПП та тісній взаємодії з роботодавцями та експертами.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Англomовна підготовка практично-орієнтованих фахівців, на основі сучасних підходів вивчення економіки в провідних університетах світу, зокрема на основі "Quantitative Economics", доповнена прогресивними практиками споріднених зарубіжн. і вітчизн. програм, що створює додаткову можливість інтегруватися у європ. освітній простір, таких, що мають комплексний спектр знань та навичок та здатних застосовувати їх на практиці, як у вітчизн., так і в зарубіжн. підприємствах та організаціях. Перевагами ОП є наявність широких можливостей побудови кар'єрної стратегії здобувачів ВО на підприємствах та в установах різних форм власності в Україні та за кордоном. Позитивною практикою університету є всебічне визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО: під час академ. мобільності, практики, стажування, отримання освітньо-кваліфікаційного рівня та результатів здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014. Університет створює сучасне освітнє середовище, яке у повн. обсязі забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Наявний бібліотечний фонд, безоплатний доступ до наукових баз даних дозволяє на високому рівні навчатись та проводити наукові дослідження. Наявність спеціалізованих аудиторій (Дія.Бізнес, Genesis, Bloomberg) дозволяє розвивати у здобувачів навички генерації ідей та долучити здобувачів до наукових заходів. Застосування сучасного програмного забезпечення, в тому числі модифікованого викладачем для забезпечення навчання на програмі. Учасники освітнього процесу в повній мірі поінформовані про критерії оцінювання знань, цілі та мету ОП, НПП використовують результати власних наукових досліджень при оновленні ОК. Академічна доброчесність в університеті забезпечується комплексно. Усі НПП залучені до викладання на ОП мають високу кваліфікацію, науковий ступінь та/ або вчене звання, досвід науково-педагогічної діяльності, профільні публікації та вільне володіння іноз. мовами, що зумовлено обґрунтованими додатк. вимогами до НПП, що є перевагою даної ОП. Роботодавці, експерти та практики активно залучаються до організування ОП, наповнення та оновлення ОК, беруть участь в аудиторних заняттях та позааудиторних заходах, що є кращою практикою, яка забезпечує перерозподіл знань та практичних навичок між стейкхолдерами ОП. Окремі ОК викладають професіонали-практики у сфері бізнес-процесів, бізнес аналітики, інвестиційної аналітики та аналізування даних. Конкурсний відбір НПП є прозорим, зрозумілим та чітким з додатковими обґрунтованими вимогами до НПП. В КНУТШ сформовано ефективну систему розвитку та матеріального стимулювання працівників. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною в КНУТШ політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що врегульовано також нормативною базою ЗВО. Система забезпечення якості освіти КНУТШ має 5-рівн. структуру, а також відповідний документальний супровід регулювання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

НПП використовують різновекторні платформи для синхронного і асинхронного навчання. Обмежена доступність сайтів кафедри ЕТМіМ, ЕФ та КНУТШ для студентів-іноземців через відсутність повного перекладу сайтів англійською. Опитування здобувачів цієї ОП проводиться нерегулярно. Результати опитування складно знайти на сайті кафедри. Переважно не практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, пропозицій здобувачів для покращення ОП, що унеможливує їх якісне покращення. Рекомендації: Враховуючи вимушені зміни у Правилах прийому на навчання у 2022 році, для підвищення доступності вступу на освітню програму осіб, які мають право на вступ за індивідуальною усною співбесідою, ЕГ рекомендує розробити перелік тем стосовно предмету, який виноситься на співбесіду. Експертна група рекомендує розширити інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей отримання неформальної освіти та механізмом її реалізації. ЕГ рекомендує уніфікувати канали зв'язку, інформування та навчання студентів. Забезпечити переклад, ідентичний україномовній версії офіційного сайту кафедри ЕТМіМ, ЕФ та КНУТШ, англійською. Систематизувати інформацію щодо проведення опитування здобувачів ОП та інших стейкхолдерів стосовно їх періодичності та оприлюднення аналізу результатів. Підсилити змістовність анкет, зокрема, додати відкриті питання щодо пропозицій респондентів, чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, розділити поліструктурні питання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня «Економіка/Economics» (мова навчання англійська/українська) за спеціальністю 051 «Економіка» має чітко сформульовані цілі, які направлені на підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних, інтегрованих у міжнародний освітній та професійний простір фахівців з економіки. ОП має на меті навчання здобувачів системному мисленню, фундаментальним теоретичним економічним знанням, сучасним науковим підходам та практичним навичкам вирішення економічних проблем. Наприклад, вибіркові блоки варіативних освітніх компонент "Економічна політика" та "Кількісна економіка" забезпечують формування компетентностей щодо системи прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень органами державної влади. Особливістю ОП є застосування економіко-математичного моделювання, використання кількісних методів в економіці, здатних вирішувати складні економічні завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю. Цілі та зміст ОП «Економіка/Economics» відповідають місії та стратегії КНУ, які сформульовані у Статуті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2007 р. № 443 (<https://www.kmu.gov.ua/npas/71485707>), а також у Стратегічному плані розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Також відповідно до стратегії розвитку КНУТШ передбачено сприяння інтеграції України у світовий економічний простір, що досягається завдяки високому рівню володіння англійською мовою здобувачів вищої освіти та наявності широких можливостей побудови кар'єрної стратегії здобувачів як в Україні, так і закордоном на підприємствах різних форм власності. Особливістю ОП є підготовка практично-орієнтованих фахівців, здатних володіти англійською термінологією, що формується на основі вивчення дисциплін англійською мовою та самостійної роботи з англійськими джерелами, та спроможних інтегруватися у європейській освітній простір, таких, що мають комплексний спектр знань та навичок та здатних застосовувати їх на практиці, як у вітчизняних, так і в зарубіжних підприємствах та організаціях. ОП доповнена прогресивними практиками споріднених зарубіжних і вітчизняних програм та об'єднує як теоретичні, так і практичні економічні аспекти. Перевагами ОП є наявність широких можливостей побудови кар'єрної стратегії здобувачів вищої освіти на підприємствах та в установах різних форм власності в Україні та закордоном. Цілі даної ОП також кореспондуються з програмою розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр. (<https://cutt.ly/oOeHPrU>) у частині забезпечення якості освітньої діяльності, якісного складу здобувачів освіти, вивчення та врахування потреб ринку праці при розробці програми та її оновленні, для чого підтримується постійний контакт зі стейкхолдерами програми, насамперед здобувачами та роботодавцями, що засвідчили проведені з ними зустрічі.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОП «Економіка/Economics» (мова навчання англ./укр.) була розроблена та удосконалювалася з урахуванням потреб всіх стейкхолдерів навчального процесу, що підтверджено звітом про самооцінювання, наданими підтверджуючими

документами, а також в результаті комунікації під час он-лайн зустрічей з окремими фокус-групами. Здобувачі ОП підтвердили, що вони проходили щосеместрові опитування за допомогою Google форм, а попредметні результати цих опитувань були надані експертній групі. Представники студентського самоврядування підтвердили, що вони мають постійне представництво у Вч. раді ф-ту. Документи, що підтверджують їхню участь, були надані експертній групі. Студенти також підтвердили постійну комунікацію з кафедрою та гарантом, що лягає в основу коригування окремих положень ОП. Значущою та систематичною в рамках ОП є роль роботодавців, які розглядаються як один з ключових стейкхолдерів. Це підтверджено низкою рецензій, наданих експертній групі, а також співбесідами з представниками цієї фокус-групи. Так, Д. Монаков, заступник директора з економіки та фінансів АСК "Укррічфлот" неодноразово був запрошений і приймав участь у конференціях. В. Поворозник, к.е.н., співзасновник НГО «Дім демократії», старший економіст НГО «CASE Україна» був залучений для проведення лекцій та воркшопів для студентів. Н. Поліщук, ст. конс., Custometimes Corp була запрошена на відкриті лекції, присвячені міжнародному бізнесу. Б. Якимчук, менеджер з аналітики, FOZZY GROUP підтвердив участі у кр. столах. Всі роботодавці відмітили активну співпрацю з гарантом та викладачами ОП з приводу питань, пов'язаних з коригуванням ОП. Якість підготовки здобувачів за ОП забезпечується завдяки синергії кадрового потенціалу двох кафедр економічного факультету - економічної теорії, макро- і мікроекономіки та економічної кібернетики, та їх двох наукових шкіл. НПП ОП також займаються і практичною діяльністю. Зокрема, гарант ОП д.е.н., проф. каф. ек.кіб-ки Баженова О.В. - асоц.експерт НГО «Дім демократії», експерт Нац. Фонду досл-нь України; проф. Камінський А.Б. - член Укр. товариства фін. аналітиків, директор з розвитку бізнесу Міжн.бюро кред.історій (2011-2020). Контакти з представниками роботодавців підтримується завдяки їх участі у конференціях та круглих столах <https://cutt.ly/2O2NCnH>, <https://www.efbm.org/>, майстер-класах, під час проведення Днів кар'єри <https://cutt.ly/bO2MRiK>, рецензуванні ОП <https://cutt.ly/1O22lLv>, викладанні на ОП. Зокрема, на ОП викладає менеджер з аналітики Fozzy Group Б.Якимчук (ОК 14). Також для проведення лекцій та воркшопів залучалися к.е.н., ст.експерт від-лу досліджень НБУ О. Фарина; інвест.аналітик Fozzy Group Є.Самофал, інвест.аналітик ІFC Д.Клапушинський <https://cutt.ly/5OyhCi>, <https://cutt.ly/3OyqJVZ>, <https://cutt.ly/kOyqTII>. Модель співпраці із всіма стейкхолдерами є інституційною, розгалуженою, сталою та має зворотній зв'язок, що дозволяє розуміти тенденції розвитку спеціальності та враховувати їх у розробленні та вдосконаленні змістового наповнення ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, мета та програмні результати навчання ОП були вироблені із урахуванням особливостей розвитку спеціальності «Економіка» у спосіб активної співпраці з академічними інституціями України, а також потребами ринку праці через систему стійких взаємодій із роботодавцями, що було підтверджено під час он-лайн зустрічей. Зокрема, Д. Монаков (заступник директора з економіки та фінансів АСК "Укррічфлот") неодноразово приймав участь в обговоренні щодо актуалізації ОП тенденцій ринку праці. Н. Поліщук (старший консультант, Custometimes Corp) підтвердила участь в обговоренні введення таких ОК, як «Corporate Finance/Корпоративні фінанси». З Відомостей про самооцінювання відомо, що при розробці ОП гарант та проектна група керувалися найкращими практиками зарубіжних ЗВО у Європі та США: Гарвардського університету (США) <https://cutt.ly/OOrchUx>; Кембриджського університету (Великобританія) <https://cutt.ly/AORcHGy>; Віденського університету (Австрія) <https://cutt.ly/rORc7m2>; Болонського університету (Італія) <https://cutt.ly/EORvT2V>; Лондонської школи економіки та політичних наук (Великобританія) <https://cutt.ly/ROrv2qE>. Вивчення зазначених ОП дозволило зробити висновок про тенденцію до поглиблення вивчення інструментарію економіко-математичного моделювання при практико-орієнтованій підготовці студентів, що може бути запозичено для підвищення конкурентоздатності ОП на ринку освітніх послуг. На ОП започаткована успішна практика навчання іноземних студентів, що підкреслює її конкурентоспроможність та створює перспективи для розвитку спеціальності в міжнародному освітньому середовищі. При розробці ОП знайшли відображення практики підготовки здобувачів вищої освіти з "Economics" у таких провідних університетах світу, як Кембриджський, Гарвардський, Віденський, Болонський університети та Лондонській школі економіки та політичних наук, що дозволило сформувати унікальний комплекс обов'язкових та варіативних компонентів, забезпечити його міждисциплінарність, що забезпечується завдяки викладанню таких освітніх компонентів, як "Економічна історія", "Історія економічної політики", "Соціально-політичні студії", "Соціальна політика" тощо. Крім того, необхідно також відмітити інноваційний характер ОП, її акцент на фундаментальній економічній та поглибленій математичній підготовці, суттєвому збільшенні обсягу фундаментальних ОК, що виділяє дану ОП серед існуючих. Набуття компетентностей щодо володіння іноземною мовою формуються на основі вивчення дисциплін англ. мовою та самостійної роботи з англ. джерелами. На запит роботодавців при викладанні ОП широко застосовуються методи кількісної економіки (Quantitative Economics), англomовне навчання, розгалужена практична підготовка в тісній співпраці з роботодавцями. Це дозволяє стверджувати, що кращі практики взаємодії з роботодавцями задля забезпечення конкурентоздатності випускників притаманні даній ОП. Відтак, цілі та ПРН ОП враховують тенденції ринку праці, розвитку спеціальності та досвід аналогічних вітчизн. та іноз. ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Економіка/Economics» (мова навчання англійська/українська) розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 051 «Економіка» галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України № 1244 від 13.11.18 р. (<https://cutt.ly/oOrb8Ug>). У 2019 р. було розроблено та затверджено опис ОП (<https://cutt.ly/aPr6oVt>). У 2020 р. з метою приведення у повну відповідність до Стандарту було оновлено опис ОП у частині внесення змін до підсумкової атестації, узгоджено компетентності та ПРН (<https://cutt.ly/5GWnTpD>), затверджено навчальний план (<https://cutt.ly/zGWT6Zl>). Установлено, що необхідні зміни були внесені до ОП відповідно до наявної процедури, а програмні результати навчання відповідають обов'язковій компоненті ОП. Експертній групі були надані такі протоколи засідань кафедри, Вченої ради факультету. Робочі програми навчальних дисциплін підтверджують змістову відповідність ПРН. Програмні результати навчання дають змогу досягти результатів навчання, визначених Стандартом. Інтегральна компетентність ОП та програмні результати навчання загалом відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Англомовна підготовка практично-орієнтованих фахівців, на основі сучасних підходів вивчення економіки в провідних університетах світу, зокрема на основі “Quantitative Economics”, доповнена прогресивними практиками споріднених зарубіжних і вітчизняних програм, що створює додаткову можливість інтегруватися у європейській освітній простір, таких, що мають комплексний спектр знань та навичок та здатних застосовувати їх на практиці, як у вітчизняних, так і в зарубіжних підприємствах та організаціях. ОП започаткована, вдосконалена в ефективній та реальній співпраці із зацікавленими сторонами. Модель співпраці із стейкхолдерами є розгалуженою, сталою та має зворотній зв'язок, що дозволяє розуміти тенденції розвитку спеціальності та враховувати їх у розробленні та вдосконаленні змістового наповнення ОП. На ОП започаткована успішна практика навчання іноземних студентів, що підкреслює конкурентоспроможність ОП та створює перспективи для розвитку спеціальності в міжнародному освітньому середовищі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ вважає, що Критерій 1 успішно реалізований та може бути оцінений на рівень А. Цілі ОП цілком корелюються зі стратегією КНУТШ. Запроваджено позитивні практики, стійкі та розгалужені механізми залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та ПРН, які відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics» складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ст.5 Закону України «Про вищу освіту та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня [bit.ly/3RPJzEe](https://cutt.ly/3RPJzEe) . Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, становить 180 кредитів ЄКТС, а загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувачів 60 кредитів ЄКТС, тобто 25%. Таке співвідношення відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», відповідно до яких обсяг дисциплін за вільним вибором здобувачів має становити не менше 25%. В матеріалах самоаналізу було надано 3 варіанти ОП за 2019, 2020 та 2021 роки, що свідчить про системну роботу із перегляду та вдосконалення ОП задля досягнення поставлених цілей. . Експертами проаналізовано нову редакцію ОП. Встановлено повну відповідність Стандарту вищої освіти за обсягом, структурою, програмними компетентностями, програмними результатами

навчання і формою атестації здобувачів. Отже, освітня програма за загальним обсягом та за обсягом окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics» 2021 року відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Сама ОП добре структурована: загальний час навчання чітко розподілений за семестрами і роками навчання, а освітні компоненти поєднані у змістовні блоки: обов'язкові компоненти (27 освітніх компонентів на 180 кредитів) та 2 блоки вибіркового компонента (кластери спеціалізацій «Economic Policy/Економічна політика» і «Quantitative Economics/Кількісна економіка» по 45 кредитів кожен), дисципліни вільного вибору студентів (на 15 кредитів). Наведена в самоаналізу структурно-логічна схема ОП відображає взаємозв'язок освітніх компонентів. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, та розміщена в додатку відомостей про самооцінювання, Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання засвідчують повне забезпечення обов'язковими компонентами ОП програмних результатів навчання. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін, програми виробничої практики в частині як змісту, так і результатів навчання показав, що включені до освітньої програми освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics» свідчить про загальну відповідність предметній області, визначеній Стандартом спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня. Освітні компоненти, передусім обов'язкові, в цілому відповідають спеціальності 051 «Економіка». Усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, які включені до обов'язкової складової програми. Викладання переважно більшості дисциплін ОП англійською мовою дозволяє залучити до освітнього процесу не лише громадян України, що мають достатній рівень підготовки з англійської мови, але й англомовних іноземців.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженого Вченою радою Університету 07.05.2018, протокол № 10 bit.ly/3rJvgql. Здобувачам, що навчаються з ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics», надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП Економіка першого (бакалаврського) рівня включає два блоки ОК вільного вибору (кластери спеціалізацій «Economic Policy/Економічна політика» і «Quantitative Economics/Кількісна економіка»). Обсяг кожного блока становить 45 кредитів ЄКТС, або 25% від загального обсягу ОП. Під час експертизи на зустрічах із здобувачами вищої освіти із викладацьким персоналом було підтверджено, що здобувач перед початком навчального семестру самостійно вибирає певний блок, який складається із заздалегідь встановленого переліку ОК. Також студенти пишуть заяви на вибір дисциплін вільного вибору студентів (на 15 кредитів). Цей процес регламентований Положенням про організацію освітнього процесу bit.ly/3fXT7jt; Положенням про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (від 03.12.2018 р.) bit.ly/3T71Kq8. За даними самоаналізу, що були підтверджені під час бесід із викладачами та студентами безпосередній вибір навчальних дисциплін здійснюється за допомогою системи автоматизації для забезпечення освітнього процесу Triton, яка дає можливість реєструвати особисті онлайн кабінети студентів <https://cutt.ly/fOyqSwG> та формувати індивідуальні навчальні плани. За даними самоаналізу, що були перевірені на підтверджені експертною групою, інформування здобувачів ОП щодо вибіркового навчальних дисциплін здійснюється шляхом оприлюднення на сайті економічного факультету опису ОП <https://cutt.ly/hO2hf61>, навчального плану <https://cutt.ly/hO2hf61> та робочих програм вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/kCK7SKi> (сторінка сайту ЕФ <https://cutt.ly/HPJjide>) та надання доступу до каталогу робочих програм <https://cutt.ly/7CUcjTS>.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

О П «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics» передбачено проходження виробничої практики (ОК27 «Internship Scholarship/Виробнича практика» (ВП) обсягом 6 кредитів, яка забезпечує досягнення ПРН 6; 14; 18; 20; 22. Під час відеоконференції із викладачами відповідальний за практику - Маслов Анатолій Олександрович, професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки довів, що програмою практики передбачено тематичні напрями досліджень, які відповідають цілям і змісту ОП. Зміст програми практики у цілому відповідає тенденціям розвитку ринку праці та очікуванням стейкхолдерів. На основі інформації, отриманої під час інтерв'ю з роботодавцями (Богдан Якимчук, менеджер з аналітики, FOZZY GROUP, Василь Поворозник, к.е.н., старший економіст НГО «CASE Україна») та шляхом ознайомлення зі змістом програми практики експертами засвідчено готовність та зацікавленість роботодавців до залучення на практику здобувачів шляхом надання відповідних баз практики на підприємствах та в організаціях.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

За додатково отриманою на запит ЕГ від університету інформацією підтверджено, що зміст ОП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам програми та охоплюють компетентності щодо професійної поведінки, критичного мислення, лідерських якостей, командної роботи, комунікативних навичок, принципів академічної доброчесності, презентаційних якостей тощо. Зокрема, здатність до адаптації та дій в новій ситуації (ЗК 9) формується завдяки опануванню ОК1 та ОК 27; здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10) - ОК15; навички міжособистісної взаємодії (ЗК12) - ОК2, ОК27; здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13) – ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК15. Набуття важливих soft skills також було підтверджено у розмові із здобувачами вищої освіти: знання англійської мови, вміння діловодства, професійних комунікацій тощо.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» для ОР «бакалавр» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз змісту компонент ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics» експертами підтверджує достатність обсягу аудиторної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти. Це підтверджується також результатами опитування здобувачів та викладачів під час відеоконференції. Відтак обсяг ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics» т а окремих освітніх компонент у більшості реалістично відображає навантаження здобувачів, дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Під час відеоконференції із здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони намагалися і досягли змін ОП у деяких дисциплінах. Так, було збільшено час на вивчення іноземної мови.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даними самоаналізу, зі слів гаранта (Баженової Олени Володимирівни) та викладачів, що працюють на ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics», підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється, хоча на зустрічі із роботодавцями таке питання викликало зацікавлення із їх боку. Також на фінальній зустрічі декан Анжела Ігнатюк повідомила, що факультет має договори про дуальну освіту із підприємствами, проте студенти не зацікавлені у них, оскільки ці договори передбачають контрактну форму навчання, яка є досить дорогою для здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами та позитивними практиками ОП є: 1) Загальний обсяг ОП повністю відображає компетентності, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2) ОП має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти, інформація викладена коректно та повно. 3) Запроваджено реальне врахування побажань здобувачів, роботодавців та стейкхолдерів при

перегляді ОП (взірцевий результат). 4) ОП передбачає вибір здобувачами навчальних дисциплін не лише за двома блоками (кластерами), але і дисциплін вільного вибору 5) практична підготовка здобувачів реалізована не лише за допомогою практичних занять, а і за допомогою ОК27 «Internship Scholarship/Виробнича практика» (ВП) обсягом 6 кредитів, яка забезпечує досягнення ПРН 6 ; 14; 18; 20; 22. Необхідний методичний матеріал для проходження практики на кафедрі створено. 6) Розвинута система опанування soft skills в рамках дисциплін навчального плану засвідчена документально (взірцевий результат). 7) Викладання матеріалу англійською мовою, що дозволяє залучити до освітнього процесу не лише громадян України, що мають достатній рівень підготовки з англійської мови, але й англомовних іноземців (інноваційний результат).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зразкове складання та дотримання навчального плану в рамках ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics» щодо рекомендацій МОН, наявність розвинутої системи практичних навичок та soft skills. В університеті дослухаються до думок здобувачів освіти, роботодавців та стейкхолдерів, результатом чого є оновлення ОП. Викладання матеріалу англійською мовою, що дозволяє залучити до освітнього процесу не лише громадян України, що мають достатній рівень підготовки з англійської мови, але й англомовних іноземців.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Основні Правила прийому (bit.ly/3fTnCaа) до КНУТШ розміщуються на офіційному веб сайті КНУТШ (vstup.knu.ua). Додатково на сайті можна знайти інформацію про етапи вступної кампанії (bit.ly/3Cl9ldV), критерії оцінювання та вимоги до мотиваційного листа (bit.ly/3Му8Fqx), вартість навчання (bit.ly/3Taccgu), вагові коефіцієнти для предметів НМТ (bit.ly/3ViVJIL). Окремо виділені особливості вступу для осіб з особливо небезпечних та тимчасово окупованих територій (bit.ly/3EtELSo). Правила прийому чіткі, зрозумілі, враховують інтереси осіб з особливими освітніми потребами. Передбачено можливість зарахування на основі національного мультипредметного тесту чи врахування результатів зовнішнього незалежного оцінювання минулих років. Для забезпечення можливості вступу окремих пільгових категорій громадян передбачено індивідуальну усну співбесіду. Категорії таких громадян чітко визначені у Правилах прийому. Індивідуальна усна співбесіда складається за програмою НМТ з трьох предметів, про що є окрема пам'ятка на сайті (bit.ly/3SRbODS) - українська мова, історія України, математика. Пункт 6 параграф 4.1.3 розділ II Правил прийому передбачає проведення індивідуальної усної співбесіди з одного, двох або трьох предметів. На зустрічі 4 Середа В.І. зазначила, що вступна співбесіда проходить з предмету Математика. Програма індивідуальної усної співбесіди не опублікована. Оскільки освітня програма викладається англійською мовою, щорічно контингент іноземних студентів складає мінімум 10%. Правила вступу для іноземців та осіб без громадянства описано в Додатку до правил прийому до КНУТШ (<https://bit.ly/3EBIUnc>). Для організації вступу таких осіб функціонує Підготовче відділення для іноземних громадян (<https://intstud.knu.ua/en/>). Для вступу іноземці та особи без громадянства мають здати тест на знання мови, в залежності від мови викладання (українська, англійська) та вступний іспит з конкурсного предмета. На сайті факультету у розділі Вступнику розміщена вкладка «For foreigners», яка містить Програму вступного випробування з Основ економіки для іноземних громадян як українською (<https://bit.ly/3SWnXHS>) так і англійською мовами (<https://bit.ly/3EAQkXy>). Проте, сама сторінка з посиланнями на програми не має перекладу на англійську мову, а на англомовній версії сайту відсутнє посилання на програму вступного випробування англійською мовою. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу на освітню програму визначені відмінності у вступних випробуваннях для громадян України та для іноземців і осіб без громадянства. Для громадян України Правилами прийому до Університету визначається перелік

вступних випробувань для вступу на основі повної загальної середньої освіти та на основі ОКР молодшого спеціаліста. Для вступу на основі повної загальної середньої освіти враховуються бали НМТ, ЗНО 2019-2021 років з ваговими коефіцієнтами: Українська мова = 0,35, Математика = 0,40, Історія України = 0,25. Даний розподіл вагових коефіцієнтів зумовлений важливістю математичних знань для опанування програми економіка. Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста передбачено врахування балів НМТ (чи ЗНО 2019-2021) з української мови та математики, в разі вступу на місця державного замовлення. Для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб другий предмет вступник обирає самостійно. Вагові коефіцієнти для предметів у цьому випадку 0,5. В особливих випадках (Додаток 2.5 до Правил прийому bit.ly/3fTnCaа) замість НМТ вступник може проходити індивідуальну усну співбесіду (для осіб із тимчасово окупованих територій та особливо небезпечних територій). Результати індивідуальної усної співбесіди оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів з кроком від одного до десяти балів. Для іноземців та осіб без громадянства передбачене вступне випробування з англійської мови, оскільки викладання на освітній програмі відбувається англійською мовою. Для перевірки фахових компетентностей передбачене випробування з Основ економіки, яка включає перевірку знань про економічну систему суспільства, предмет і метод економічної науки, форми організації суспільного виробництва, теорія грошей та грошового обігу та інші (<http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2017/04/CamScanner-03-24-2021-11.14.pdf>). Обраний перелік вступних випробувань дозволяє визначити у вступників необхідний набір компетентностей для навчання на даній освітній програмі.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті розроблені правила та процедури визнання результатів навчання отриманих в інших закладах вищої освіти. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти визначені Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (bit.ly/3rLuk4Q), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка (bit.ly/3RPpkH4), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (bit.ly/3M1Hmzm), Положенням про організацію освітнього процесу (bit.ly/3rMgU8M, пункт 11.3). Для визнання результатів навчання в системі вищої освіти здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (bit.ly/3RReYGB) Правила визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти передбачають наявність підтверджуючого документу про отримані кредити ЄКТС (диплом, витяг з навчальної картки, Договір на навчання / стажування / практику). Інструкція для укладення договору розміщена на сайті (bit.ly/3RW4oiR). Шаблони документів оприлюднені на сайті (bit.ly/3COSwK2). У випадку визнання результатів навчання з інших кредитних систем використовується Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка (bit.ly/3RPpkH4), яке містить правила переведення результатів навчання у ЄКТС. Для організаційного забезпечення академічної мобільності створено сайт <http://mobility.univ.kiev.ua/>, який акумулює всю необхідну інформацію для участі у академічній мобільності як в Україні так і за кордоном. На сайті розміщується відповідна нормативна документація, зразки документів для поїздок, довідник ЄКТС, необхідні документи для візи, поради для пошуку програми мобільності, пропозиції програми мобільності, Лист підтримки від Університету тощо. В Університеті функціонує Відділ академічної мобільності, як координаційний та консультативний центр щодо організації академічної мобільності та визнання результатів навчання (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk). Випадків перезарахування результатів навчання на програмі не було. Проте, Університетом надано запрошення на програму академічної мобільності студентки Мартинюк О.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час бесіди з фокус групами, встановлено, що КНУТШ не має затвердженого Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Проте, на рівні кожної дисципліни викладач може в робочій програмі передбачити елементи використання неформальної освіти. Здобувачі на зустрічі підтвердили, що в рамках вивчення дисциплін їх залучають до вивчення курсів на Coursera, відвідування лекцій іноземних професорів, що є елементами неформальної освіти. Здобувачам до кінця не зрозуміла сутність неформальної освіти та їх право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. КНУТШ розуміє положення Наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 08.02.2022 року та на разі проходить обговорення університетського положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою КНУТШ є всебічне визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО: під час академічної мобільності, практики, стажування, отримання освітньо-кваліфікаційного рівня та результатів здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Враховуючи вимушені зміни у Правилах прийому на навчання у 2022 році, для підвищення доступності вступу на освітню програму осіб, які мають право на вступ за індивідуальною усною співбесідою рекомендуємо розробити програму усної співбесіди чи перелік питань, в межах відповідного предмету, який виноситься на співбесіду. Експертна група рекомендує розширити інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей отримання неформальної освіти, а після затвердження відповідного положення – про правила та процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У КНУТШ визначені чіткі, зрозумілі правила прийому на навчання, які не містять дискримінаційних положень та доступні до розуміння. Правила прийому з додатковою інформацією оприлюднені на офіційному вебсайті КНУТШ. Правила прийому на навчання та зміст вступних випробувань враховують особливості освітньої програми. Розроблені правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти. Високий рівень організаційного забезпечення визнання результатів навчання забезпечується створеним Відділом академічної мобільності, наявності координатора академічної мобільності на факультеті та широким інформуванням про заходи, можливості, правила і процедури участі в академічній мобільності через веб-сайт. Суттєвих недоліків за даним критерієм освітня програма не має, а виконання зазначених рекомендації дозволить підвищити якість навчання в Університеті. З урахуванням зазначеного, експертна група дійшла висновку про рівень відповідності В за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми, методи навчання і викладання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/KCUuxqn>. В освітньому процесі застосовуються традиційні форми викладання та навчання, а саме: лекція, семінарське і практичне заняття, консультація, контрольні заходи, заняття в дистанційному режимі та інноваційні методи - творчі дискусії, презентації, ситуаційні вправи, кейси та тренінги. За результатами опрацювання РПНД <https://cutt.ly/mBFYozU> ЕГ встановлено, що лекційні (аудиторні та онлайн) заняття відбуваються з елементами обговорення та візуалізації, практичні та семінарські заняття містять елементи тренінгів та дискусійних обговорень. В умовах карантину та воєнного стану дистанційне навчання здійснюється за допомогою платформ для відеоконференцій Zoom, Skype, Google Meet, також відбувається спілкування та оповіщення здобувачів через месенджери, соціальні мережі та електронну пошту. Ірина Глущенко, голова профбюро студентів економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, на онлайн зустрічі з ЕГ підтвердила, що студенти вільно обирають вибіркові ОК у відповідності до положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://cutt.ly/3BFU9go>. У РПНД <https://cutt.ly/4BFUEVT> наведено відповідність ПРН за освітніми компонентами формам та методам навчання. Викладання та навчання на ОП відповідає принципам академічної свободи. Опитування у фокус-групах показало, що НПП самостійно обирає форми та методи навчання, змістове наповнення ОК. Аналізування ЕГ результатів опитування здобувачів <https://cutt.ly/mBFIFqe> підтвердило високий рівень студентоцентрованості та академічної свободи у ЗВО, та на даній ОП зокрема. ЕГ встановлено, що форми та методи навчання, викладання, академічна свобода та студентоцентрованість повною мірою сприяють досягненню цілей, мети та ПРН ОП “Економіка / Economics”

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК здійснюється учасникам освітнього процесу шляхом оприлюднення відповідної інформації на сайті КНУТШ <https://cutt.ly/1BFOCmE> та <https://cutt.ly/vBFON5O> , доступ до цієї інформації є постійним. ЕГ за результатами онлайн інтерв'ю з НПП встановила, що куратори та викладачі через соціальні мережі та месенджери інформують студентів про критерії оцінювання за ОК, їх мету, цілі та ПРН. Що в свою чергу підтверджено здобувачами на онлайн зустрічі з ЕГ. Результати оцінювання знань надаються студентам персоналізовано через месенджери, електронну пошту чи спеціалізовані середовища для навчання. ЕГ встановила, що на ОП “Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics” ведеться системне інформування здобувачів про організацію освітнього процесу. Це було підтверджено під час опитування у фокус-групах та шляхом аналізу матеріалів, розміщених на сайті Економічного факультету КНУТШ <https://cutt.ly/mBFPPV4k>

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Включення дослідницьких компонентів у навчання забезпечується такими методами як аналізування і опрацювання наукової літератури, виконання самостійних дослідницьких проектів у рамках вивчення ОК «Macroeconomic Policy/Макроекономічна політика/» , шляхом виконання курсової роботи (Таблиця 1 звіту про самооцінювання). НПП на онлайн зустрічі з ЕГ повідомили про використання власних наукових досліджень при формуванні змісту ОК. Рада молодих вчених КНУТШ <http://rnn.knu.ua/> та Наукове товариство студентів та аспірантів <https://cutt.ly/RBFSgiA> заохочують студентів ОП до наукових досліджень та оприлюднення їх результатів <https://cutt.ly/eBFSWwr> . Здобувачі за даною ОП взяли участь у міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», що проводився у межах форуму EFVM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» на економічному факультеті КНУТШ. Двоє здобувачів освіти за ОП Мартинюк О. (2 рік навчання) та Терещенко О. (3 рік навчання) представили свої наукові роботи, виконані англійською мовою, та отримали дипломи першого та другого ступеня на даному конкурсі <https://cutt.ly/IO9mOof> , <https://cutt.ly/4O9mWZF> . Опитування здобувачів та представників студентського самоврядування ЕГ підтвердило їх інформованість про актуальні наукові заходи та можливість взяти в них участь.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники систематично здійснюють перегляд змісту ОК та оновлюють їх за потреби. Оновлення відбувається відповідно до термінів регламентованих Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089> Оновлення здійснюється на основі результатів НДР викладачів, стажування, академічної мобільності чи підвищення кваліфікації. Професор Баженова О.В., гарант ОП, на онлайн зустрічі з ЕГ підтвердила інформацію про оновлення/розробку ОК «Introduction to University Studies/Вступ до університетських студій», «Mathematical Optimization/Дослідження операцій» та «Economic Development/Економічний розвиток» на основі особистої участі в наукових семінарах та воркшопах <https://cutt.ly/3BFFczv> . У розробленні ОК «Applied Macroeconomics/Прикладна макроекономіка» враховано досвід семінарів та конференцій ініційованих НБУ у 2017-2021 рр. Крім того, при розробленні та оновленні зазначених ОК знайшли відображення результати наукових досліджень Баженової О.В. в рамках тематики дисертаційного дослідження та науково-дослідного проекту Київського національного університету імені Тараса Шевченка №19БФ040-02 «Інноваційні механізми активізації розвитку науково-технічної діяльності в Україні» (2019-2021). Д.е.н. Вірченко В.В при оновленні ОК2 «Economics/Економіка» використав результати стажування в університеті Бялостока (2021). Під час аналізування наданих гарантом документів (списків наукових праць, сертифікатів підвищення кваліфікації та ін.) та зустрічі з НПП експертна група переконалася, що наукові результати, підвищення кваліфікації, сучасні практики, використовуються у навчальному процесі, та враховуються при оновленні ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Політика інтернаціоналізації ЗВО визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів та викладачів <https://cutt.ly/UBJz8FV> . Інтернаціоналізація діяльності КНУТШ розвивається у формах реалізації спільних проектів, участі науковців факультету у міжнародних конференціях, семінарах, літніх школах, наукових стажуваннях та читанні лекцій за кордоном, навчанні студентів за кордоном. Економічний факультет КНУТШ має підписані угоди з понад 20 іноземним ЗВО. Студенти та НПП мають можливість скористатись міжнародними програмами: Еразмус+, DAAD, програмою ім. Фулбрайта тощо <https://cutt.ly/5PJRjtG> . Гарант програми на онлайн зустрічі з ЕГ повідомила, що в межах програми Erasmus+ д.е.н., проф. А.Б.Камінський проходив стаж-ня в ун-ті м.Берген (Норвегія); д.ф.н., проф. Руденко С.В. – у Зеленогурському ун-ті (Польща), що відображено у Таблиці 2 звіту про самооцінювання. ЕГ встановила, що здобувачі, які навчаються на ОП “Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics”, інформовані про міжнародні проектами, які реалізуються в ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Поінформованість учасників освітнього процесу про цілі, мету, результати навчання та критерії оцінювання за ОК є достатньою. НПП використовують результати наукових досліджень при оновленні ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Використання різновекторних платформ для синхронного і асинхронного навчання. ЕГ рекомендує уніфікувати канали зв'язку інформування студентів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання ОП сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Всі учасники освітнього процесу поінформовані про ОК та ОП, поєднують навчання і дослідження, викладачі оновлюють зміст ОК на основі власних та загально наукових досягнень і сучасних практик. Зазначена слабка сторона критерію може бути оперативно усунена, що дає можливість встановити відповідність критерію 4 рівню В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Оцінювання здобувачів КНУТШ регламентується документами: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/KCUuxqn>), «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/FOY92XN>), РП навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/drive/folders/1jfWogoI-Wn7HfY27-StRXLWbNziWLC5q?usp=sharing>), «Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання» (<https://cutt.ly/dOY8KnH>). Відповідно до п. 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу» контрольні заходи включають діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Як зазначили здобувачі та НПП цієї ОПП під час зустрічі з ЕГ, наразі застосовується лише поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль, переважно, здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять та система оцінювання рівня знань визначаються в РП відповідної ОК (програмою практики), що заповнюється згідно з інструкцією (<https://cutt.ly/ROc8XxB>). Підсумковий контроль включає семестровий контроль (проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку) та атестацію здобувачів освіти. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на першому занятті, за потреби повторно пояснюються протягом семестру, оприлюднюються в РП на офіційному сайті КНУТШ та на сторінці дисципліни на різних платформах. Крім того, під час зустрічі з ЕГ НПП зазначили, що результати поточного, та підсумкового контролю оприлюднюються у локальній мережі ЗВО для документообігу «Тритон», а також надсилаються виключно індивідуально кожному здобувачеві окремо. Однак Бірюкова В., Головата Д., Червак В., Лимаренко Г. розповіли, що з дозволу здобувачів, результати оцінювання НПП все ж зазвичай оприлюднюють на загаль студентської групи, але вони не заперечують. Охремчук Ю. також, наголосила, а інші здобувачі підтвердили, що донедавна НПП використовували досить велику кількість інформаційних ресурсів, платформ для проведення занять та розміщення навчально-методичних матеріалів ОК, їх РП, результатів оцінювання, тому студенти увесь час плуталися, зараз же ситуація значно покращилася (основними ресурсами залишилися: Zoom, GoogleMeet, Telegram, GoogleDisc, GoogleDocument, GoogleClassroom, низка платформ для тестування), хоча розмаїття ресурсів все ще є досить широким, що є одночасно перевагою та недоліком цієї ОПП. Іноземний студент – Xiangbo Chen також зазначив, що навчальні матеріали та РП ОК переважно використовує з платформи GoogleClassroom. ЕГ, вважає, що запровадження єдиної інформаційної системи значно покращила б

обізнаність усіх здобувачів, у тому числі, щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Варто було б також забезпечити ретельніший переклад офіційного сайту КНУТШ з огляду на наявність іноземних здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація випускників ОПП проводиться у формі комплексного підсумкового іспиту з економіки, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки», що відповідає вимогам стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://cutt.ly/bOvj38f> та відображено в описі ОП (<https://cutt.ly/hO2hf61>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється документами, що знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО: п.4 та п.7 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/KCUuxqn>), п.3.11 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/FOY92XN>), за умови карантинних обмежень проведення контрольних заходів регламентується «Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ» (<https://cutt.ly/dOY8KnH>), методи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів містяться у РПНД, що розміщені на сайті ЕФ у вільному доступі (<https://cutt.ly/kCK7SKi>). У ході зустрічей з ЕГ представниками студентського самоврядування та здобувачами було підтверджено інформацію, що об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: проведенням оцінювання більше ніж одним оцінювачем; можливістю відмови оцінювачів від участі в оцінюванні за умови виникнення конфлікту інтересів; доступністю інформації щодо оцінювання для всіх учасників освітнього процесу; оприлюдненням критеріїв, методів оцінювання до початку оцінювання. Вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ регулюються «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<https://cutt.ly/oOUq4hb>) та «Етичним кодексом університетської спільноти» (<https://cutt.ly/3OUq1dg>), працює Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/vOUwou7>). Також у КНУТШ під час екзаменаційної сесії здобувач може повідомити про виникнення конфліктної ситуації чи порушення доброчесності за допомогою контактного телефону. На момент акредитації жодного випадку виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано. Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти та оскарження ними процедури проведення, результатів контрольних заходів також обумовлюються «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/KCUuxqn>) На даній ОПП відбувалося повторне складання іспитів та заліків, проте випадків відрухування за академічну заборгованість не було. Випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів за цією ОПП також не зафіксовано. Результати опитування здобувачів ОПП показали, що оцінювання знань відбувається прозоро та об'єктивно, вони обізнані з процедурою своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (<https://cutt.ly/PPhLFAD>). Однак, слід зазначити, що під час анкетування здобувачів освіти не практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, що унеможливує їх якісне покращення. Тому ЕГ рекомендує включити до анкетування питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання поточних та підсумкових результатів вивчення ОК.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності представлено у таких документах КНУТШ: «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (окреслює політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та НПП <https://cutt.ly/KCUuxqn>); «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/FOY92XN> розглядає академічну доброчесність одним з основних принципів функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті); «Етичний кодекс університетської спільноти» (розкриває зміст академічної доброчесності <https://cutt.ly/3OUq1dg>); «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ» (спрямоване на забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти першого-другого ступенів вищої освіти, НПП ЗВО <https://cutt.ly/4OUM6bG>). Перевірка робіт здобувачів освіти щодо відповідності принципів академічної доброчесності обумовлюється «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://cutt.ly/iOOnkfE>), крім того, з 2018 року під наглядом НДЧ КНУТШ використовується система виявлення плагіату Unicheck. започатковано також застосування системи самоперевірки наукових праць за допомогою

безкоштовних програм та онлайн сервісів (КР здобувачів освіти у шостому семестрі в межах ОК 21 «Macroeconomic Policy/Макроекономічна політика»). Слід зазначити, що у КНУТШ академічна доброчесність інкорпорується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти (<https://cutt.ly/3OUq1dg>). КНУТШ бере участь у проєкті Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://cutt.ly/UOONZX2>) з метою поширення культури академічної доброчесності та забезпечення якості освіти серед освітян. Висвітлення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності здійснюється в межах ОК1. До здобувачів регулярно доводиться інформація щодо відповідальності у випадку порушення академічної доброчесності («Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/KCUuxqn>). На ОПП постійно посилюється фокус на запровадження творчих завдань. Відповідно до результатів опитування здобувачів ОПП, їх обізнаність з принципами академічної доброчесності та наслідками їх порушення, правилами, процедурою перевірки курсових робіт на плагіат є досить високою (<https://cutt.ly/PPhLFAD>). Реагування на порушення академічної доброчесності в КНУТШ здійснюється на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/KCUuxqn>). У КНУТШ також працює Постійна комісія Вченої ради з питань етики <https://cutt.ly/mOPibXW>, що забезпечує дотримання університетською спільнотою Етичного кодексу <https://cutt.ly/3OUq1dg>. За умови обов'язкового підтвердження Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу. На ОПП випадків виявлення порушення академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Процедура проведення контрольних заходів, повторного їх проходження здобувачами вищої освіти та порядок оскарження процедури та результатів проведення в КНУТШ регулюється низкою різних документів, що знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО. НПП цієї ОПП використовується велике розмаїття інформаційних ресурсів та платформ для проведення занять, розміщення навчально-методичних матеріалів дисциплін, РП, результатів оцінювання, що сприяє нарощенню гнучкості, активності та обізнаності здобувачів щодо сучасних ресурсів, технологій навчання. Здобувачі підтвердили, що знають про свої права і можуть звертатись до куратора, викладачів ОК, завідувача кафедри, декана, до органів студентського самоврядування тощо. Фактів подібних звернень виявлено не було. В університеті розроблено та впроваджено ряд документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Академічна доброчесність в університеті забезпечується комплексно: регулюється рядом документів; використанням технічних засобів та самоперевірки під керівництвом НПП; інкорпорацією принципів академічної доброчесності у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти КНУТШ; участю у різних заходах, висвітленням в межах ОК1; запровадженням творчих завдань тощо. На момент акредитації ОПП ситуацій щодо навмисного порушення академічної доброчесності її здобувачами, випадку виникнення конфлікту інтересів, оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів за цією ОПП не було зафіксовано. Відбувалося лише повторне складання іспитів та заліків, без подальшого відрахування за академічну заборгованість.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони та недоліки. ЕГ виявила певні недоліки щодо використання НПП цієї ОПП досить великої кількості інформаційних ресурсів та платформ для проведення занять та розміщення навчально-методичних матеріалів дисциплін, РП, проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, результатів оцінювання, що в умовах дистанційного навчання, часто плутає здобувачів. Англomовний сайт КНУТШ перекладено англійською не в повному обсязі. Крім того, під час анкетування здобувачів освіти не практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, що унеможлиблює їх якісне покращення. Рекомендації. Запровадити єдину, універсальну, локальну інформаційно-навчальну мережу КНУТШ, що значно підвищить обізнаність усіх здобувачів, у тому числі, щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Необхідно забезпечити ретельніший переклад офіційного сайту КНУТШ з огляду на наявність іноземних здобувачів. ЕГ рекомендує включити до анкетування питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання поточних та підсумкових результатів вивчення ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.4. Крім того, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.3, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх

контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ провела аналіз відомостей про самооцінювання, в т.ч. таблиці 2, ознайомила з наданими КНУ імені Тараса Шевченка документами, провела інтерв'ювання гаранта ОП, академічного персоналу, представників структурних підрозділів та опрацювала положення КНУТШ, що регламентують порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП <https://cutt.ly/uBFJxT>. В результаті встановлено, що академічна кваліфікація викладачів залучених до реалізації ОП повністю забезпечує досягнення визначених програмних цілей та результатів навчання. НПП залучені до освітньої програми удосконалюють наукові та педагогічні компетентності через підвищення кваліфікації та стажування, мають відмінну публікаційну активність. Комплектування академічного персоналу для викладання за освітніми компонентами відбувається відповідно до академічної кваліфікації та наявного професійного та наукового досвіду, що було підтверджено в процесі онлайн інтерв'ю ЕГ з гарантом ОП <https://cutt.ly/aVfьHII>. Іванченко Олексій Геннадійович, начальник відділу кадрів КНУТШ, повідомив, що НПП для участі у конкурсному відборі, <https://cutt.ly/NBFbNmH>, повинні мати високу кваліфікацію та професійні характеристики, і що за певних умов можуть встановлюватись додаткові вимоги до претендентів. Конкурсний добір викладачів ОП відбувається згідно з Законом України «Про вищу освіту», Статутом КНУТШ <https://cutt.ly/cODC9tL>, Порядком конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ <https://cutt.ly/VOPv3DG>. Інформація про конкурс розміщується на вебсайті КНУТШ <https://cutt.ly/rOPbak1> та друкованому виданні.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір НПП у ЗВО регламентований документом про Порядок проведення конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>), «Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад» (<https://cutt.ly/cBFb61W>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/DUEE5Uj> Розділ 5, та відбувається у відповідності до ЗУ «Про вищу освіту». Оголошення про проведення конкурсу публікується на сайті ЗВО на сторінці Вченої Ради КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. В оголошенні перелічуються вакантні посади та вимоги до претендентів, а саме відповідність освіти профілю кафедри, наявність наукового ступеня, вченого звання, досвід роботи, перелік публікацій. Аналогічна інформація публікується у друкованому періодичному виданні <https://cutt.ly/IBJvRMc>. ЕГ підчас онлайн спілкування з НПП та керівниками структурних підрозділів ЗВО встановила, що з метою забезпечення високого рівня якості освітнього процесу можуть бути встановлені додаткові конкурсні вимоги до претендентів, зокрема наявність сертифікатів про знання іноземної мови не нижче рівня B2. Для викладачів, що вперше претендують на заміщення вакантних посад передбачена процедура проведення відкритої лекції, якість якої обговорюється на засіданні профільної кафедри. КНУТШ створив всі належні умови для забезпечення прозорості процедури конкурсного відбору НПП з високим рівнем професійних здібностей, що здатні генерувати та поширювати нові знання, використовувати інноваційні методи навчання. Онлайн інтерв'ю ЕГ з здобувачами та представниками студентського самоврядування підтвердило високий рівень підготовки НПП, що ведуть аудиторні заняття за освітньою програмою. Результати досліджень за ОП «Економіка/Еcomomics» проведені Навчальною лабораторією соціологічних досліджень спільно з факультетом соціології підтвердили високу кваліфікацію НПП та їх профіоналізм <https://cutt.ly/VBJv1ea>. ЕГ стверджує що процедура конкурсного відбору є прозорою та відкритою, а претенденти відповідають високим професійним вимогам.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На онлайн зустрічі ЕГ з гарантом ОП встановлено, що залучення роботодавців до реалізації ОП та його організування мають першочерговий пріоритет. На зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що Дмитро Монаков, заступник директора з економіки та фінансів АСК «Укррічфлот», Василь Поворозник, к.е.н., співзасновник НГО «Дім демократії», старший економіст НГО «CASE Україна», залучаються до організування освітнього процесу та процедур розроблення та оновлення ОП. Для коригування ОП та врахування потреб ринку праці до освітнього процесу залучають членів Ради Роботодавців КНУТШ <https://www.univ.kiev.ua/news/11907>, в цьому ж контексті активно працює відділ сприяння працевлаштуванню <https://cutt.ly/1ODN4Ly> Співпраця відбувається багаторівнево, від окремих освітніх компонентів до рівня кафедри та факультету. Участь студентів в заходах ініційованих та організованих проектом Дія.Бізнес <https://cutt.ly/kODMrLh>, Alumni Club EF <https://cutt.ly/oOD1udV>, наукових заходах Forum EFBM 2.0 <https://cutt.ly/EODMf53> та івентах організованих стейхолдерами забезпечує врахування потреб ринку праці та актуалізацію ОП «Економіка/Еcomomics»

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Пункт 5.18 Положення про забезпечення якості освіти в КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=8&paged=4> визначає процедуру залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків. Гарант ОП на зустрічі з ЕГ навила факти залучення до аудиторних занять, відкритих лекцій та майстер-класів низки експертів та фахівців, зокрема Євгена Черняка <https://cutt.ly/jBGoFEp>, професора Віктора Галасюка <https://cutt.ly/EBG09xJ>. Центр підприємництва "Дія.Бізнес" регулярно організовує вебінари для студентів даної та суміжних ОП <https://cutt.ly/kBG2S6c>. На онлайн зустрічі ЕГ з роботодавцями Богдан Якимчук, менеджер з аналітики, FOZZY GROUP, Василь Поворозник, к.е.н., співзасновник НГО «Дім демократії», старший економіст НГО «CASE Україна», підтвердили залучення до аудиторних занять за ОП широкого кола фахівців <https://cutt.ly/4BG9Pju>, <https://cutt.ly/3OygJVZ>. На зустрічі з НПП ЕГ підтверджено, що окремі ОК за ОП «Економіка/Ecomomics» ведуть викладачі кафедри, що здійснюють практичну діяльність: проф. каф. ек.к.б-ки Баженова О.В. – асоційований експерт НГО «Дім демократії», експерт Нац. Фонду досл-нь України викладає ОК1, ОК14, ОК18; вибірково компоненту «Applied Macroeconomics/Прикладна макроекономіка» і «Introduction to DSGE Modelling/Вступ до DSGE моделювання»; к.е.н. Ганжа Р.О., керівник відділу наук.досліджень та аналізу даних ТОВ «Картезіан-Європа», викладає ОК 11; проф. Камінський А.Б., член Укр. товариства фін. аналітиків, директор з розвитку бізнесу Міжн.бюро кред.історій (2011-2020), викладає ОК 26. Наведені факти підтверджуються позитивними результатами опитування студентів (в цілому позитивна думка 66,7%), щодо залучення викладання науковців чи експертів до викладання на ОП <https://cutt.ly/MBG4T97>

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У КНУТШ професійний розвиток викладачів регламентований Положенням про забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://cutt.ly/XODVwPE>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/vODVuDk> та Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>. Професійний розвиток НПП за освітньою програмою «Економіка/Ecomomics» забезпечується періодичною участю в тренінгах, вебінарах, ворк-шопах, курсах : KNU Teach Week <https://cutt.ly/sODBJCY>, <https://cutt.ly/KODNYzF>, вивченні та удосконаленні знання іноземної мови <https://cutt.ly/YODNyPu>. На онлайн зустрічі ЕГ з НПП підтверджено сприяння ЗВО професійному розвитку. Зокрема доцент Селезньова Р. В. проходила стажування за Тренінговою програмою «Професійна майстерність викладача УАУК», Приватний вищий навчальний заклад-інститут «Українсько-американський університет Конкордія, сертифікат №АРТ-035, 30 грудня 2021р., Шевченко В.Ю. проходив Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, Кравченко Т.В. стажувався за програмою «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES (UCLA). 27.09.2021 - 08.11.2021., Дьоміна О. М. проходила Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week 2, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021, Сайтарли І.А. проходив онлайн-стажування: «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук» Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Венеція, Італія). 15.02.-26.03.2021 р.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Для стимулювання викладацької майстерності в КНУТШ застосовуються методи матеріального та нематеріального стимулювання, що регламентуються Статутом ЗВО <https://cutt.ly/cODC9tL>, Положенням про систему якості освіти та освітнього процесу <https://cutt.ly/1ODoHoH>, Клективним договором КНУТШ <https://cutt.ly/fODolhB>, Розпорядженням про матеріальне заохочення <https://cutt.ly/SODobIT>. У КНУТШ своєчасно та в повному обсязі здійснюється виплата надбавок за наукові ступені, вчені звання та безперервний стаж роботи, що було підтверджено ЕГ на онлайн зустрічі Малечею Г. П. – заступником головного бухгалтера та НПП. За публікації, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science автори з числа НПП КНУТШ отримують премії, що було підтверджено в процесі онлайн спілкування ЕГ з Малечею Г. П. – заступником головного бухгалтера та Ігнатюк А. І. – деканом економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. За викладання іноземними мовами передбачені надбавки <https://cutt.ly/bOD2KmF>

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Усі науково-педагогічні працівники залучені до викладання на ОП «Економіка/Ecomomics» мають високу кваліфікацію, науковий ступінь та/ або вчене звання, досвід науково-педагогічної діяльності, профільні публікації та вільне володіння іноземними мовами, що зумовлено обґрунтованими додатковими вимогами до НПП, що є

перевагою даної ОП. Роботодавці, експерти та практики активно залучаються до організування освітнього процесу, наповнення та оновлення ОК, беруть участь в аудиторних заняттях та позааудиторних заходах, що є кращою практикою, яка забезпечує перерозподіл знань та практичних навиків між стейкхолдерами ОП. Окремі ОК викладають професіонали-практики у сфері бізнес-процесів, бізнес аналітики, інвестиційної аналітики та аналізування даних. Конкурсний відбір НПП є прозорим, зрозумілим та чітким з додатковими обґрунтованими вимогами до НПП. В КНУТШ сформовано ефективну систему розвитку та матеріального стимулювання працівників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони не виявлені

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Висока академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників залучених до реалізації ОП «Економіка/Есcomіcs» зумовлює досягнення програмних результатів навчання, цілей та мети, кращою практикою є встановлення обґрунтованих додаткових вимог до НПП, що забезпечує високий професійний рівень викладання за ОК. Процедури конкурсного відбору НПП є чіткими, прозорими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують високий рівень професійних та викладацьких навиків. КНУТШ залучає професіоналів-практиків, експертів та роботодавців до аудиторної та позааудиторної роботи з здобувачами, чим створює позитивну практику дифузії теоретичних знань та практичних навиків. Роботодавці беруть активну участь у розробленні та оновленні ОК, забезпечують бази практики. НПП професійно розвиваються та влосконалюють викладацьку майстерність на базі КНУТШ та організацій партнерів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

КНУТШ забезпечує наявність достатньої кількості навчальних приміщень (лекційні аудиторії, навчальні класи, комп'ютерні класи, спеціалізовані кабінети (Дія.Бізнес, Genesis, Bloomberg), конференц зали) та місць для відпочинку та інших активностей (спортивні зали та майданчики, кафетерії, музей економіки, бібліотеки на факультетах та Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, обладнані сидячі місця в коридорах та холлах). КНУТШ має достатні фінансові ресурси для забезпечення навчання здобувачів. У 2021 році загальний бюджет КНУТШ склав 2,642 млрд грн (bit.ly/3EuOnMi). На 2022 рік було заплановано 1,6 млн грн на відрядження та практику студентів, 2,7 млн грн на придбання обладнання та 2,6 млн грн на капітальний ремонт, будівництво та реконструкцію. КНУТШ здійснює прозорі закупівлі необхідних товарів і послуг та інформує про це на веб-сайті (bit.ly/3CnXSdD). Бібліотечні фонди, в тому числі економічною літературою, поповнюються кожного місяця (bit.ly/3TcrfGI). На зустрічі 7 заступник директора з інформаційно-методичної роботи Канєвська С. зауважила, що кілька разів на рік викладачі формують пропозиції до закупівель літератури. Так у 2021 році було закуплено 732 примірники книг, у 2020 – 595, 2019 – 678 примірників книг для економічних спеціальностей. Також бібліотечні фонди поповнюються з видавництва Університету та дарунків від фізичних та юридичних осіб. На зустрічі 2 здобувачка Охремчук Ю. зазначила, що у студентів не виникає проблем з отриманням доступу до необхідних інформаційних ресурсів бібліотеки. Для досягнення програмних результатів навчання використовується як загальне (Windows, MS Office), так і спеціальне програмне забезпечення. На резервній зустрічі 1 гарант програми Баженова О. зазначила, що для опанування освітніх компонент Використовується спеціалізоване програмне забезпечення Gretl 2022b (переклад українською Олег Комашко), R studio Desktop (Open Source License), GAMS 40.2.0, Matlab R2022a (trial version), Dypare 5.2. Лекційний матеріал, методичне забезпечення курсів розміщується на різних електронних платформах: Google Drive, Google Classroom (що зазначив та продемонстрував на резервній зустрічі 1 Вірченко М.), moodle (що зазначив Висоцький М. на резервній зустрічі 1), Google Forms, Online Test Pad. Робочі програми розміщені на сайті факультету (bit.ly/3rIxlCT). Деканат факультету користується сервісом Triton, який дозволяє відображувати в особистих кабінетах здобувачів інформацію про їх оцінки на поточну сесію (зазначила на резервній зустрічі працівник деканату Малік А.).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти закріплений у Статуті КНУТШ, Правилах внутрішнього розпорядку. Відповідно до Статуту (пункт 7.9) здобувачі мають право на користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ. Трудовий колектив має право на безкоштовне користування навчальними, науковими та іншими приміщеннями і обладнаннями КНУТШ для здійснення занять спортом, проведення культурних заходів, навчально-виховної та науково-дослідної роботи (bit.ly/3rMXDEe, пункт 6.18.2). На зустрічі 2 здобувачка Охремчук Ю. зазначила, що здобувачі мають доступ до бібліотек при факультетах та Науковій бібліотеки ім. М. Максимовича та інших ресурсів, необхідних для навчальної чи наукової діяльності. Бібліотека здійснює електронну доставку документів та надає доступ до баз CUL online, The New York Times, База SCOPUS, База ScienceDirect, База Web of Science, Бази EBSCO, Access Medicine та інші (bit.ly/3ejbYoL). Здобувачам надається безкоштовний доступ до ліцензійного програмного та апаратного забезпечення, про що зазначено під час огляду матеріально-технічної бази. Гарант Красота О. зауважила, що при придбанні комп'ютерів уже передвстановлене ліцензійне програмне забезпечення. Також, Середа В. зазначила, що у навчальних корпусах доступний Wi-Fi. Здобувачі та викладачі мають доступ до навчальних аудиторій у будь-який час поза заняттями та в межах розпорядку дня. В гуртожитку здобувачі мають безоплатний доступ до спортивної зали та до бібліотеки (із записом на вахті).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Відповідно до Статуту КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності (пункт 4.3), а здобувачі мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту (пункт 7.9). Під час огляду матеріально-технічної бази встановлено, що КНУТШ дотримується правил проти епідеміологічної, протипожежної, цивільної безпеки. На вході до корпусу та гуртожитку розміщуються дезінфектори а по корпусу розміщені урни для використаних масок та рукавичок. КНУТШ реагував на зміни карантинних норм відповідними наказами та змінював засади формування розкладів занять (bit.ly/3уxоPNA, bit.ly/3fYQVth, bit.ly/3CnY5NX). Навчальні аудиторії просторі, достатньо освітлені, здебільшого обладнані кондиціонерами. Навчальні аудиторії комфортні, є спеціалізовані аудиторії (Bloomberg, Genesis, Дія.Бізнес), конференц-зали. У коридорах є куточки з диванами та кріслами для відпочинку. Є протипожежні інформаційні вивіски, плани евакуації, пожежні гідранти та вогнегасники, кнопки пожежної сигналізації. Під час повітряної тривоги користуватись ліфтами заборонено. У корпусах та гуртожитках облаштовані укриття з запасом води. До укриття ведуть інформаційні стрілки. Під час повітряної тривоги учасники освітнього процесу знаходяться в укриттях. Відповідне розпорядження є у відповідях на запит 8. Для учасників освітнього процесу облаштована їдальня. В гуртожитку є кімната відпочинку з мультимедійною апаратурою, пральна кімната, тренажерна зала. Здобувачі можуть користуватись послугами психологічної служби, яка здійснює інформаційно-просвітницьку, консультативну та дослідну діяльність (як пояснила провідний фахівець психологічної служби Парфенюк Т. на зустрічі 8). Також для учасників освітнього процесу функціонує Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>). Забезпечуються можливості дозвілля здобувачів. У КНУТШ функціонує Наукове товариство студентів та аспірантів, Народна хорова капела «Дніпро», Туристичний клуб «Університет», Студія арабського танцю «Маріам», Театр-студія індійського класичного танцю «Накшатра» та інші гуртки (bit.ly/3RRAVp5). Освітнє середовище в КНУТШ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Основними інформаційними ресурсами для здобувачів освітньої програми «Економіка» є сайти КНУТШ та Економічного факультету. Сайти акумулюють інформацію про методичне забезпечення навчальних дисциплін, проходження практики та стажування, вільний вибір дисциплін, розклад занять, анонси подій та заходів (які додатково розміщуються на Facebook сторінці (bit.ly/3ExlOhA), новини. На зустрічі 2 здобувачка Охремчук Ю. зазначила, що здобувачі користуються бібліотечними ресурсами КНУТШ. Здобувачі зауважили, що навчальні матеріали викладачі надсилають на пошту чи розміщують на Google Classroom. Здобувачів залучають до економічних форумів, надають можливість слухати лекції іноземних викладачів. Проводяться регулярні опитування стосовно освітнього процесу. Здобувачі освітньої програми можуть в будь-який час звернутись до гаранта програми за порадой. Викладачі йдуть на зустріч при виборі теми наукових досліджень, зважаючи на вподобання студентів. Положенням про кураторство КНУТШ (bit.ly/3RRB5gb) визначені права та обов'язки кураторів академічних груп. Куратори супроводжують здобувачів протягом всього періоду навчання. Куратори проводять роз'яснення принципів організації освітнього процесу, правил внутрішнього розпорядку, правил проживання в гуртожитках тощо. Куратор координує взаємодію студентів зі структурними підрозділами факультету чи КНУТШ. Інформацію про кураторів та виховну роботу зі студентами освітньої програми можна знайти на сайті (bit.ly/3rMY814). Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua/>) публікує інформацію про вакантні посади, анонси заходів, які проводяться в КНУТШ та за його межами для допомоги в працевлаштуванні (чат Telegram @univwork). Сприянням працевлаштуванню займається додатково Рада роботодавців (bit.ly/3RRtA8E). При Економічному факультеті функціонує Центр кар'єри та працевлаштування економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка та Центр Дія.Бізнес. Для психологічної підтримки існують декілька каналів зв'язку з Психологічною службою: інформаційні

канали у Telegram, Facebook, Instagram, YouTube, Twitter; чати зв'язку з психологом у Telegram, чат емоційної підтримки «Helper Hub» у Telegram, запис на консультацію за допомогою гугл-форм, телефон та електронні пошти служби. На зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А. зазначив про введення в дію факультативної програми щодо поведінки з інформаційними небезпеками.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У КНУТШ прийнята Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей», яка направлена на забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної вищої освіти та формування інклюзивного освітнього середовища в КНУТШ (bit.ly/3rLaUNj). В розрізі забезпечення доступу до КНУТШ осіб з особливими освітніми потребами здійснюється супровід таких осіб (Порядок супроводу осіб з інвалідністю bit.ly/3SQLp9p). Відповідно до Порядку супроводу осіб з інвалідністю, в разі прибуття на КПП особи, що потребує допомоги, черговий Відділу охорони та безпеки КНУТШ з'ясовує мету візиту, повідомляє відповідальну особу в залежності від мети візиту. Надалі керівник відповідного підрозділу прибуває особисто або забезпечує прибуття працівника підрозділу та відповідно консультує чи здійснює допомогу особі в залежності від мети візиту. Після завершення візиту черговий Відділу охорони супроводжує цю особу до виходу з КНУТШ. Для поширення розуміння концепції інклюзивності розроблена Пам'ятка Про правила комунікації із людьми з інвалідністю (bit.ly/3rIQW5M). В ній містяться практичні поради з комунікації з такими особами та їх супроводу. На зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А. зауважив, що КНУТШ виконує Державні будівельні норми щодо забезпечення доступу осіб з особливими освітніми потребами, а враховуючи останні виклики розпочав пристосування обладнання для осіб з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано наявність пандусів біля навчального корпусу, наявності просторих ліфтів, туалетних кімнат, облаштованих для осіб з особливими освітніми потребами. Під час огляду гуртожитку встановлено, що Гуртожиток 10 не обладнаний пандусами для осіб з інвалідністю. Було встановлено, що особи з особливими освітніми потребами на освітній програмі наразі не навчаються, та в разі появи таких осіб їх можна буде поселити в інші гуртожитки, які обладнані відповідними архітектурними елементами. Інформація про забезпечення права на освіту особами з особливими освітніми потребами розміщується на основному сайті КНУТШ.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і правила вирішення конфліктних ситуацій в КНУТШ розгалужена по горизонтальному та вертикальному рівнях. КНУТШ розроблено ряд положень, які регламентують вирішення конфліктних ситуацій: Положення про організацію освітнього процесу (bit.ly/3rMgU8M), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (bit.ly/3TcY71S), Етичному кодексі університетської спільноти (bit.ly/3emLBhG), Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (bit.ly/3Et3o2V), Порядком вирішення конфліктних ситуацій (bit.ly/3fWU3oi). На зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А. зазначив, що було прийнято Вченою радою Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності, яке містить порядок вирішення конфліктних інтересів стосовно академічної доброчесності. Дана інформація відображена у Інформації про роботу Вченої ради від 03 жовтня 2022 року (bit.ly/3MjHvDv), проте саме положення не опубліковане наразі. Відповідно до пояснень проректора з науково-педагогічної роботи, реалізується практика вирішення конфліктних ситуацій по вертикалі. Співробітник звертається зі скаргою до керівника структурного підрозділу, після чого керівник може порушити питання перед керівництвом КНУТШ щодо розгляду скарги на засідання Постійної комісії Вченої ради з питань етики. Рішення комісії мають рекомендаційний характер і остаточне рішення приймає керівництво КНУТШ. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що були факти конфліктів здобувачів з викладачами, здобувачі звертались до гаранта та відповідно було прийнято рішення замінити викладача для викладання даної дисципліни. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням було встановлено, що Профбюро та Студентський парламент розробили анонімний чат-бот у Telegram, куди можуть звернутись студенти зі своїми скаргами і студентське самоврядування допомагає вирішувати такі скарги. Зазначені факти підтверджують знання здобувачами своїх прав та можливості захистити їх. Також проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А. зауважив, що найчастіше звернення відбуваються через через незгоду здобувача з результатами оцінювання, в свою чергу ректорат повністю відкритий і готовий розглядати відповідні звернення. Процедура захисту прав учасників освітнього процесу стосовно корупційних діянь описана у Антикорупційній програмі КНУТШ (bit.ly/3T7dVUx). Даною програмою описані чіткі правила повідомлення про корупцію та порядок розгляду таких повідомлень. На сайті (bit.ly/3Mk1Mc2) розміщена інформація з контактами куди потрібно звертатись стосовно корупції. У КНУТШ існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що підтверджується розгалуженою системою нормативних документів які регулюють різні категорії конфліктів. Здобувачі розуміють свої права та мають досвід їх захисту. Студентське самоврядування допомагає захищати права студентів.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

КНУТШ створює сучасне освітнє середовище, яке у повному обсязі забезпечує досягнення визначених освітньою програмою Економіка цілей та програмних результатів навчання. Наявний бібліотечний фонд, його постійне поновлення, публікації викладачами власних навчальних та методичних матеріалів, безоплатний доступ до наукових баз даних дозволяє на високому рівні навчатись та проводити наукові дослідження. Наявність спеціалізованих аудиторій (Дія.Бізнес, Genesis, Bloomberg) дозволяє розвивати у здобувачів навички генерації ідей, а конференц-зали дозволяють долучити здобувачів до наукових заходів. Широка організаційна, освітня, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, забезпечена гарантом програми, кафедрами, Економічним факультетом та КНУТШ дозволяє формувати всесторонньо розвинутих фахівців з високим рівнем культури та соціальної активності. КНУТШ на високому рівні організовує безпеку освітнього середовища, вчасно реагує на негативні зовнішні та внутрішні впливи. Застосування сучасного програмного забезпечення, в тому числі модифікованого викладачем для забезпечення навчання на програмі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За показниками критерію 7 КНУТШ продемонстрував взірцевий характер організації освітнього середовища, яке здатне задовольнити потреби всіх учасників освітнього процесу, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами. Наявний аудиторний фонд, співпраця з представниками держави і бізнесу в організації навчальних класів, приміщення для спортивної, соціальної, виховної діяльності та відпочинку. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми у вільному доступі для здобувачів. Високий рівень комунікації між здобувачами та викладачами і адміністрацією. Впевнена та планомірна розбудова інклюзивного середовища. Організація епідеміологічної, пожежної та цивільної та радіаційної безпеки. Взірцевою практикою є організація курсів та факультативів з надання домедичної допомоги. Наявність взірцевих практик організації освітнього середовища і забезпечення здобувачів матеріальними ресурсами, та відсутність слабких сторін та недоліків дозволяють експертній групі зробити висновок, що забезпечення критерію 7 на освітній програмі відповідає рівню А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУТШ регулюються документами: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/KCUxhq9>; Положенням про систему забез. якості освіти та осв. процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/LOKZTO7>; наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих ОП» <https://cutt.ly/sOKCDCJ>; наказом ректора «Про запровадження в освітній та інформ. процес форм опису ОП (ОН) програми, структурних вимог до інформ. пакету, форм РНП дисципліни і форми представлення інформ. про кваліфікацію НПП» (з додатками та змінами) <https://cutt.ly/UOKXEOS>, <https://cutt.ly/cOKXO16>, <https://cutt.ly/1OKXDyY>, <https://cutt.ly/POKXCnz>; <https://cutt.ly/3OKCfyL>; наказом ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» <https://cutt.ly/NOK8Tg>. Розробку змін до ОП здійснює гарант, який подає проект змін до ОП для попередньої оцінки до НМК ЕФ. Результати розгляду проекту змін доповідаються в присутності гаранта головою НМК на засіданні ВР ЕФ, яка затверджує або відхиляє висновок НМК. Розглянутий проект змін подається до відділу забезпечення якості освіти КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні НМР. У випадку схвалення проекту змін НМР подає їх на затвердження ВР КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для ОП. У КНУТШ підставами ініціації пропозицій внесення змін до затверженого опису ОП є такі: зміни у нормативних документах; висновки за результатами щорічного моніторингу ОП; рішення ВР КНУТШ; підтверджені рекомендації основних потенційних роботодавців, здобувачів та ін. Перегляд та оновлення ОП відбувається один раз на рік. У 2020 р. було затверджено нову редакцію опису ОП <https://cutt.ly/WC8brPH>, в якій оновлено перелік обов. та варіат. компонентів ОП відповідно до пропозицій роботодавців, внесено зміни щодо підсумкової атестації відповідно до стандарту, узгоджено зі стандартом компетентності та ПРН, затверджено новий навч. план <https://cutt.ly/zGWT6Zl>. Враховуючи те, що одна обов. ОК викладається укр.мовою, було редакційно уточнено назву

ОП «Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics». У 2020-2021 н.р. на вимогу здобувачів вищої освіти ОП оновлено перелік варіат.дисц-н, що відображено в оновленому навч.плані ОП <https://cutt.ly/fGWYtPB>. У 2021-2022 н.р. відповідно до рекомендацій роботодавців та здобувачів <https://cutt.ly/YGTncy4>, <https://cutt.ly/qPJj21p>, <https://cutt.ly/aGEUkqm>, ініційовано зміни щодо оновлення переліку обов. та вар. компонентів ОП, що пройшло обговорення на засіданні кафедри екон.теорії, макро- і мікроекономіки <https://cutt.ly/rGTcmCF>, вченій раді ЕФ, КНУТШ та відображено у новій редакції ОП і навчального плану <https://cutt.ly/hO2hf61>.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Залучення здобувачів вищої освіти цієї ОП відбувається через їх участь в опитуваннях щодо якості освіт-го процесу <https://cutt.ly/wGTmr6c>, зустрічі з ними <https://cutt.ly/9PJyHWN>, <https://cutt.ly/IGWILbZ>, на основі чого ініціюються зміни до ОП, відбувається їх обговорення на засіданні кафедри та подальше затвердження <https://cutt.ly/oPJj21p>, <https://cutt.ly/mPJiSBo>, <https://cutt.ly/rGTcmCF>, <https://cutt.ly/ZPJusRs>, а також вільний вибір ОК цими здобувачами <https://cutt.ly/foZiPNe>. Опитування здобувачів вищої освіти цієї ОП проводиться Навча-ю лабо-рією соц. та осв. досліджень. Крім того, позиція здобувачів освіти береться до уваги на основі проведення зустрічей з гарантом, завідувачем кафедри та викладачами ОП <https://cutt.ly/9PJyHWN>. Під час зустрічі з ЕГ Бірюкова В., Головата Д. Червак В. Лимаренко Г., Охремчук Ю. зазначили, що їх прохання про введення англійської для економістів було реалізовано в межах цієї ОП. Представники студ.самовря-ня ЕФ входять до складу ВР ЕФ, представники студ. самовря-ня КНУТШ входять до складу НМР КНУТШ та ВР КНУТШ, приймаючи рішення щодо розробки та внесення змін до ОП, навчальних планів, беруть участь у вирішенні питань щодо забезпечення якості освіти в ЗВО <https://cutt.ly/NOZyKWb>, <https://cutt.ly/5OZphqr>, що вони підтвердили під час зустрічі з ЕГ. Разом з тим, під час перегляду звіту опитування здобувачів цієї ОП та ЕФ ЕГ виявила, що лише в англломовному анкетуванні 2021р. зібрано інформацію щодо пропозицій здобувачів цієї ОП з її покращення (<https://cutt.ly/wGTmr6c>), хоча підготовка здобувачів вищої освіти за ОП розпочато з 2019 р. Лише 2 з 5 опитувань стосуються безпосередньо здобувачів цієї ОП та датуються 2021 роком, відсутня звітність щодо опитувань саме здобувачів за цією ОП протягом 2019-2020, 2021-2022 н.р. Інші з опитування проводилися для здобувачів ЕФ протягом 2019-2021 років. У (https://drive.google.com/file/d/1J3pQNAOAXyGiphuUL_sqgPEJxzIG2BX7/view) не передбачено можливості залишати пропозиції здобувачами цієї ОП, вагома частина питань є громіздкими, складаються з двох та більше підпитань, на які потрібно дати лише одну відповідь. Крім того, на сайті вказано, що це опитування за результатами літньої сесії 2022р., а в шапці звіту написано, що дослідження проводилося протягом вересня 2021р. співробітниками Навч. лабо-рії соц. та освітніх досліджень, запрошення ж для участі були розіслані протягом жовтня-листопада 2021 р. Для ознайомлення з результатами опитування саме здобувачів цієї ОП ЕГ було використано лінк з звіту СО, на сайті кафедри ці ж матеріали ЕГ не було знайдено, лише факультетські дослідження на сайті ЕФ. З огляду на те, що сайт ЕФ та кафедри ЕТМіМ перекладено англійською вибірково студентам-іноземцям інформацію щодо цієї ОП та їх опитування буде знайти теж важко.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Співпраця КНУТШ з роботодавцями регламентується Положенням про раду роботодавців у КНУТШ <https://cutt.ly/DOXlwSp> та полягає, зокрема, у їх участі в розробці та удосконаленні освітнього процесу. На ЕФ функціонує Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ <https://cutt.ly/tR9c1K4>. Під час зустрічі з ЕГ Д.Монаков, заступник директора з економіки та фінансів АСК «Укррічфлот», В.Поворозник, к.е.н., співзасновник НГО «Дім демократії», старший економіст НГО «CASE Україна», Н.Поліщук, старший консультант, Custometimes Corp., Б.Якимчук, менеджер з аналітики, FOZZY GROUP розповіли про наявність активної взаємодії з кафедрою ЕТМіМЕ, що також підтвердили здобувачі цієї ОП. В межах ОПП співпраця з роботодавцями полягає у їх участі в процесі забезпечення якості вищої освіти шляхом рецензування ОП <https://cutt.ly/YPtecxZ>, опитувань <https://cutt.ly/qPJj21p>, обговорення пропозицій щодо оновлення ОП, враховуючи вимоги ринку праці (наприклад, <https://cutt.ly/APJyYgv>, <https://cutt.ly/xPJj3Ph>, <https://cutt.ly/rGTcmCF>). Представники роботодавців залучаються до проведення лекцій та воркшопів для здобувачів освіти ОП (наприклад, <https://cutt.ly/5OyhCi>, <https://cutt.ly/3OygJVZ>, <https://cutt.ly/kOygtII>). Тісний зв'язок з представниками державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для здобувачів вищої освіти ОП, підтримується шляхом їх участі у конференціях та круглих столах (<https://cutt.ly/hOXluBA>, <https://www.efbm.org/>), майстер-класах, Днях кар'єри <https://cutt.ly/7OXIIBt>, <https://cutt.ly/XOXlKj>. В межах низки науково-практичних конференцій відбуваються зустрічі з роботодавцями, обговорення актуальних питань ринку праці, що враховується при періодичному перегляді ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випускників за цією ОП ще не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КНУТШ регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/LOKZTO7>, де описано рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження та обов'язки з виконання окремих функцій відповідних процедур і завдань. У звіті з СО зазначено, що НМК ЕФ систематично здійснює перевірку наявності навчально-методичного забезпечення та його якості, під час фокус-групи А.Ігнатюк (декан ЕФ КНУТШ) розповіла, що цим займається переважно кафедра ЕТМіМ. Регулярно проводиться моніторинг результатів екзаменаційних сесій та їх обговорення на рівні ЕФ та кафедри ЕТМіМ, на основі чого приймаються рішення щодо покращення освітнього процесу на ОП. Результати здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності обговорюються на засіданнях кафедри ЕТМіМ, НМК, Вченій раді ЕФ, Вченій раді КНУТШ та враховуються під час перегляду ОП. В ході засідання кафедри регулярно проводяться обговорення питань щодо удосконалення ОП, вносяться зміни до її опису, навчального плану <https://cutt.ly/HGTQ9QD>. Наприклад, під час спільного засідання кафедр ЕТМіМ та економічної кібернетики відбулося обговорення стану, а також перспектив розвитку ОП за участю гаранта ОП д.е.н. О.В.Баженової, завідувачів кафедр, членів групи забезпечення ОП, затверджено пропозиції щодо розвитку та удосконалення освітнього процесу на ОП <https://cutt.ly/fPJJuHu4>. Крім того, моніторинг забезпечення якості освіти на ОП здійснюється шляхом проведення опитувань на рівні кафедри ЕТМіМ та ЕФ <https://cutt.ly/zPjydV8>, https://drive.google.com/file/d/1J3pQNAOAXyGiphuUL_sqgPEJxzIG2BX7/view, http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/ (окремні рекомендації ЕГ щодо підвищення рівня якості анкетування представлено у попередніх пунктах), результати яких враховуються в контексті удосконалення освітнього процесу на цій ОП (<https://cutt.ly/oPJJuqgX>, <https://cutt.ly/ZPJusRs>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП є первинною. На ОП постійно відбувається покращення якості освітнього процесу. Підготовку здобувачів вищої освіти за ОП було розпочато у 2019 р., опис ОП розроблено на підставі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для бакалаврського рівня <https://cutt.ly/oOrb8Ug> та Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/KCUuxqn>. Основні зміни щодо змісту ОП, її ОК, навчального плану вносилися протягом 2020-2022 років відповідно до пропозицій та рекомендацій представників різних груп стейкхолдерів з врахуванням положень нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для бакалаврського рівня (<https://cutt.ly/wCa4p7X>, <https://cutt.ly/zGWT6Zl>, <https://cutt.ly/hO2hf61>, <https://cutt.ly/YGTncy4>, <https://cutt.ly/qPJj21p> <https://cutt.ly/rGTcmCF>, <https://cutt.ly/hO2hf61>), що вони підтвердили під час їх участі у фокус-групах. Також у контексті удосконалення освітнього процесу на ОП бралися до уваги окремі результати проведення акредитаційних експертиз у КНУТШ <https://cutt.ly/cOXoY3W>. Разом з тим, ЕГ рекомендує звернути увагу на рекомендації щодо удосконалення окремих елементів опитування стейкхолдерів за результатами акредитації ОПП 051 «Економіка» магістерського рівня ЕФ, що були проведені в кінці 2021 на початку 2022 років. В ході зустрічі гарант ОП та представники її групи забезпечення заповнили ЕГ, що результати акредитаційної експертизи даної ОП, акредитацій інших ОП на ЕФ та КНУТШ будуть ретельно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу на цій ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час фокус-групи Д.Щеглюк, керівник відділу забезпечення якості освіти КНУТШ, зазначила, що відповідно до Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/LOKZTO7> в цьому ЗВО існують 5 рівнів розподілу відповідальності в питаннях забезпечення якості освіти, а саме: здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів, їх академічною та неакадемічною підтримкою); кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (ініціювання, формування і безпосередня реалізація ОП, її поточний моніторинг); структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, органи студентського самоврядування (впровадження і адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП та потреб ринку праці, рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП); загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості (НМЦ організації осв.процесу, відділ підготовки та атестації НПП, сектор моніторингу якості освіти та ін.), структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти, а також дорадчі та консультативні органи (розроблення та апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження ОП). А.Пижик, керівник навчально-методичного відділу, О.Любка, заступник декана економічного факультету КНУТШ з навчально-методичної роботи, гарант та

НПП за цією ОП підтвердили, що учасники академічної спільноти систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП при її розробленні, реалізації та покращенні шляхом рецензування ОП <https://cutt.ly/cO8Bv95>, її обговорення під час проведення круглих столів, наукових конференцій, форумів (наприклад, на Міжнародному Форумі EFBM <https://www.efbm.org/>), в межах участі в роботі НМК ЕФ, вченої ради ЕФ, НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ, Науково-методичної ради КНУТШ, Вченої Ради КНУТШ. Постійно здійснюється рецензування навчально-методичних публікацій НПП представниками інших кафедр ЕФ, КНУТШ, зовнішніми рецензентами. Крім того, викладачі ОП є співавторами наукових та навчально-методичних праць, підготовлених у співпраці з представниками інших кафедр, факультетів та ЗВО (таблиця 2 ВСО). Окремі ОК викладаються за модульним принципом із залученням НПП з інших кафедр ЕФ та факультетів КНУТШ (ОК1 та ОК16). ЕГ вважає, що такий комплексний підхід до формування культури якості сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження ОП в КНУТШ регулюються внутрішніми нормативними документами цього ЗВО. Система забезпечення якості освіти КНУТШ має 5-рівневу структуру, а процедури забезпечення якості освіти регламентуються низкою документів. Під час зустрічей з представниками різних фокус-груп було встановлено, що основними джерелами інформації щодо оптимізації елементів цієї ОП є представники усіх груп стейкхолдерів, з якими підтримується постійний зворотній зв'язок через опитування та інші заходи. Комплексний підхід до формування культури якості КНУТШ сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки. Опитування здобувачів саме цієї ОП проводиться нерегулярно. Результати опитування складно знайти на сайті кафедри, особливо важко це буде зробити студентам-іноземцям через вибірковість перекладу сайтів каф. ЕТМіМ та ЕФ. Крім того, анкети опитування містять велику кількість громіздких питань, де фактично представлено декілька питань, а відповідь потрібно дати одну. Негативним також є відсутність питань щодо пропозицій здобувачів цієї ОП з її покращення у більшості анкетах, що використовувалися в ході опитування, ініційованих кафедрою ЕТМіМ та ЕФ. Рекомендації. Систематизувати інформацію щодо проведення опитування здобувачів цієї ОП та інших стейкхолдерів. Відпрацювати регулярність проведення опитування та оприлюднення інформації про це. Підсилити змістовність анкетування, додати відкриті питання щодо пропозиції респондентів та розділити поліструктурні питання. Забезпечити повний переклад сайтів каф. ЕТМіМ та ЕФ. Звернути увагу на рекомендації щодо удосконалення окремих елементів опитування стейкхолдерів за результатами акредитації ОП 051 «Економіка» магістерського рівня ЕФ, що були проведені в кінці 2021 на початку 2022 років.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками підкритеріїв 8.1, 8.3, 8.4, 8.7, 8.8. Крім того, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 8.2, 8.5, 8.6, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів та їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, висвітлені на офіційному сайті ЗВО, а саме: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://bit.ly/3T9cKpw> ; Положення про систему забезпечення якості освіти т а освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3yJEAi1> ; Положення про організацію освітнього

процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3rJvgql> ; Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3EOrBzd> ; Правила внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3rUtlI5> ; Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3T6W3ZB> . За результатами проведення відеоконференцій із здобувачами освіти, студентським активом, викладачами, роботодавцями, стейкхолдерами було встановлено, що усі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до інформації та ознайомлені з документами, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а також дотримуються цих правил під час реалізації освітньої програми. Документи розміщуються як на сайті університету, так і на сайті факультету, який зараз оновлюється на новій платформі <https://econom.knu.ua/> .

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Експертна комісія встановила, що у необхідний термін ЗВО оприлюднило на сайті проект ОП, за яким заінтересовані сторони надавали свої зауваження і пропозиції . Посилання на проект ОП у редакції від 7.02.2022 р. , затвердженої наказом ректора від 05.05.2022 р. розміщено для громадського обговорення: <https://bit.ly/3T6AubM> . Всі редакції ОП доступні для завантаження на сторінці кафедри <https://bit.ly/3CF6E76> , а також на новому сайті факультету <https://bit.ly/3TrC3zE> .

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна комісія переконалася в тому, що ОП «Міжнародна економіка», затверджена Вченою радою у редакції від 7.02.2022 р. , затверджена наказом ректора від 05.05.2022 р. розміщена у вільному доступі <https://bit.ly/3T6AubM> , посилання на неї є на сайті економічного факультету: <https://bit.ly/3CF6E76> , а також на новому сайті факультету <https://bit.ly/3TrC3zE> .. У документі надано повний опис ОП, відображено загальну інформацію щодо ОП, програмні компетентності та результати навчання, перелік освітніх компонент, форми підсумкового контролю за освітніми компонентами, структурно-логічну схему тощо. На сайті також розміщено посилання на завантаження робочих програм навчальних дисциплін (в тому числі і дисциплін вільного вибору): <https://bit.ly/3T9YRpw> . Програми підсумкового комплексного спиту доступна для завантаження зі сторінки <https://bit.ly/3CzEJWh> . Обсяг інформації про ОП, що оприлюднена на сайті, є достатнім для інформування всіх стейкхолдерів, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на освітню програму. Інформація щодо ОП наявна як українською, так і англійською мовою <https://bit.ly/3MUhWJk> .

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін належить те, що у ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі документи, що описують ОП, наявні у вільному доступі. На сторінці кафедри на сайті наявна точна і достовірна інформація про ОП. На сайті кафедри розміщена інформація, яка може додатково залучати абітурієнтів на ОП <https://bit.ly/3SqArq9> : відео-звернення гаранта та студентів ОП, умови вступу на ОС у 2022 році (взірцевий результат). Інформація щодо ОП на сайті наявна як українською, так і англійською мовою (інноваційний результат). Зараз створено новий сайт факультету, що допоможе розмістити всі документи за освітньою програмою в одному місці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зразкове розміщення інформації з точки зору прозорості та публічності. На сайті кафедри розміщена інформація, яка може додатково залучати абітурієнтів на ОП. Постійно відбувається удосконалення за цим критерієм, свідченням чого є розробка і запровадження нового сайту факультету, у якому вся необхідна інформація за ОП сконцентрована в одному місці. Інформація щодо ОП на сайті наявна як українською, так і англійською мовою.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	A
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бабенко Віталіна Олексіївна

Члени експертної групи

Горовий Дмитро Анатолійович

Колещук Орест Ярославович

Шелест Євгенія Олександрівна

Миненко Сергій Володимирович