

Коментарі
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
щодо звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми **51611 Бізнес-консалтинг**,
другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 051 Економіка

Університет висловлює вдячність експертній групі за ґрунтовний аналіз освітньої діяльності, що проводиться в межах ОП «Бізнес-консалтинг», за високу оцінку програми та рекомендації щодо її розвитку.

Вважаємо за доцільне надати коментар щодо аналізу та рекомендацій ЕГ по окремим критеріям

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Слабкі сторони: незавершено процедуру затвердження документів, які регулюють питання щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: завершити процес затвердження внутрішніх нормативних документів, які б регулювали визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (до початку нового навчального семестру 2022/23 н.р.), із подальшим інформуванням здобувачів вищої щодо можливостей перезарахування її результатів	Не можемо погодитись із формулюванням слабкої сторони – врахування чи не врахування результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти саме по собі не є ні слабкою ні сильною стороною програми. Сильною чи слабкою стороною може бути належне дотримання цілей програми і вимог забезпечення якості освіти при такому перезарахуванні. Наказ Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», який відкриває для університетів можливість перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті (до цього часу будь-які дії з такого перезарахування були незаконними) набрав чинності тільки 23 вересня 2022 року. Університет сформував робочу групу для розробки свого документу з цього питання (розпорядження ректора «74 від 14.09.2022 року»). Розроблений робочою групою проект Положення «Про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (в Університеті є 2 коледжі) проходить етап обговорення і буде поданий на затвердження Вченою Радою до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року. Принагідно зазначимо, що оскільки до цього часу перезарахування результатів здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти як цілісних компонент програми в Університеті не здійснювалось, то загрози втрати якості освіти за програмою не виникало.
Критерій 4 Навчання і викладання за освітньою програмою (загальний аналіз)	Слабкі сторони: низька публікаційна активність здобувачів вищої освіти. Відсутність практики щодо здійснення спільних наукових публікацій науково-педагогічних працівників Університету та працівників фірми-партнера. Відсутність	Практико-орієнтований характер програми та дуальний формат передбачають високий рівень завантаженості студентів, які поєднують навчання в університеті з навчанням на робочих місцях на основі працевлаштування в компанії-партнері. За таких умов не бачимо

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
	<p>практики залучення до участі працівників фірми-партнера у наукових заходах Університету.</p> <p>Рекомендації: Продовжити практику накопичення досвіду дуальної освіти, гнучкого (модульного) графіку формування розкладу занять для здобувачів вищої освіти (перед початком кожного навчального семестру). Проводити щорічне оновлення робочих навчальних програм з навчальних дисциплін та враховувати здобутки НПП у науковій діяльності при оновленні робочих програм. Підвищити рівень публікаційної активності здобувачів вищої освіти. Запровадити практику публікації результатів досліджень, проведених при підготовці кваліфікаційної (магістерської) роботи здобувачами вищої освіти у наукових виданнях. Рекомендовано запровадити практику залучення працівників фірми-партнера до участі у наукових заходах, які проводить Університет. Запровадити також практику спільних наукових публікацій науково-педагогічних працівників Університету та працівників фірми-партнера (до кінця 2022/23 н.р.).</p>	<p>підстав зобов'язувати всіх студентів публікувати наукові статті. Нами обрана політика інформування щодо усіх наукових заходів та стимулювання участі, що має результати (приклади участі у студентській конференції та підготовки наукових публікацій наведені у відомостях самооцінювання). Вимога стандарту щодо розвитку дослідницької компетентності фахівця-економіста дотримується повної мірою в межах освітніх компонентів, у ході виконання індивідуальних завдань та консалтингових проєктів. Також університет не може взяти на себе відповідальність за залучення до спільної наукової діяльності працівників компанії-партнера, хоча така перспектива могла би бути корисною.</p> <p>Інші пропозиції приймаємо для врахування у подальшій роботі.</p>
Кр. 4 (4.3)	<p>ЕГ не знайшла підтвердження щодо поданих заявок за участю здобувачів освіти на отримання колективних або індивідуальних грантів для проведення наукових досліджень. ЕГ не знайшла підтвердження фактів здійснення спільних наукових публікацій науково-педагогічними працівниками Університету та працівниками фірми-партнера. Також немає підтвердження фактичної участі працівників фірми-партнера у наукових заходах Університету або кафедри економіки підприємства.</p>	<p>Вважаємо за доцільне звернути увагу, що у звіті ЕГ неодноразово використовується формулювання «ЕГ не знайшла підтвердження щодо ...». Проте факти, підтвердження яких шукала ЕГ, не наведені та жодним чином не згадуються у відомостях самооцінювання через відсутність таких прикладів та видів діяльності в межах ОП «Бізнес-консалтинг». Тому обране експертною групою формулювання розглядаємо як пропозицію можливих практик. Також підкреслюємо, що усі наведені у відомостях самооцінювання факти є достовірними та мають відповідне підтвердження.</p>
Критерій 9. Прозорість та публічність:	<p>Слабкі сторони: перегляд інформації на сайті закладу англійською мовою не функціонує на належному рівні.</p> <p>Рекомендації: передбачити на сайті університету надання повнотекстової інформації англійською мовою (до кінця 2022/23 н.р.), що дозволить підвищити його інформативність, зокрема, для іноземних громадян, що є актуальним в умовах європейської інтеграції України та залучення на навчання іноземних студентів.</p>	<p>Дякуємо за рекомендації, робота над оновленням англійської версії сайту університету триває.</p>