

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	24119 Економічна аналітика та статистика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24119
Назва ОП	Економічна аналітика та статистика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Коломицева Олена Віталіївна, Якименко-Терещенко Наталія Василівна, Дерій Ольга Юріївна, Сталінська Олена Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.12.2021 р. – 22.12.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://bit.ly/3eBGd6P>

Програма візиту експертної групи <https://bit.ly/3FSsHhK>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма "Економічна аналітика та статистика" для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 "Економіка" (далі - ОП) у Київському національному університеті імені Т. Г. Шевченка (далі - ЗВО) загалом відповідає критеріям акредитації з оцінкою В. Експертна група (далі - ЕГ) констатує, що ОП розроблена відповідно до стратегії розвитку ЗВО, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. У КНУ ім. Т. Г. Шевченка реалізується систематична робота щодо забезпечення належного рівня якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій Європейського простору вищої освіти. ОП "Економічна аналітика та статистика" є актуальною та перспективною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів; її унікальність визначається у поєднанні економіки, методології статистичного аналізу та його інформаційно-програмного забезпечення, а також у складі ОК, які націлені на підготовку статистиків-аналітиків. Змістове наповнення ОП дозволяє здобувачам отримати необхідні загальні та фахові компетентності, а також досягти визначених програмних результатів навчання. Освітній процес ОП ґрунтується на застосуванні сучасних методів викладання та програмних продуктів. ОП має потужний кадровий та науковий потенціал, що реалізується в освітньому процесі та розвивається з урахуванням сучасних трендів спеціальності та інноваційних практик. Здобувачі залучаються до науково-дослідної роботи як повноправні учасники, демонструють вагомі результати на конкурсах студентських наукових робіт, є лауреатами премії НАН України для молодих учених і студентів. Керівництво ОП та НПП співпрацюють з роботодавцями в напрямках організації спільної науково-дослідної діяльності, проведення науково-дослідної практики, стажування і працевлаштування здобувачів. ЗВО розробив та реалізує процедури отримання здобувачами професійної кваліфікації. Освітнє середовище та матеріальні ресурси загалом дозволяють досягти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Організований зворотній зв'язок із здобувачами, у т.ч. за рахунок організації та проведення загальноуніверситетського опитування за методологією, яка розроблена Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень. Розроблено механізми залучення всіх учасників освітнього процесу до процедур забезпечення академічної доброчесності та якості ОП. Розроблена п'ятирівнева система забезпечення якості освіти з чітким розподілом відповідальності між різними структурними підрозділами. Сформована певна культура якості, яка постійно трансформується та розвивається. За результатами роботи ЕГ встановлено існування резервів як для удосконалення ОП, так і безпосередньо процесу її реалізації. Урахування рекомендацій ЕГ дозволить реалізувати потенціал успішного функціонування ОП «Економічна аналітика та статистика» у майбутньому. Загалом ОП має реальні цілі та потенційні можливості для подальшого успішного розвитку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП враховує сучасні тренди розвитку спеціальності та ринку праці та націлена на підготовку статистиків-аналітиків. 2. НПП активно впроваджують отриманий ними зарубіжний та практичний досвід стажування, використання сучасних інноваційних методів навчання в освітньому процесі. 3. Розроблено та реалізуються процедури отримання здобувачами професійної кваліфікації (статистик-аналітик). 4. Освітній процес на ОП ґрунтується на поєднанні навчання і досліджень. Здобувачі є активними учасниками науково-дослідної роботи кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії, НПП є експертами міжнародних проєктів. 5. П'ятирівнева вертикаль забезпечення якості освіти має чіткий розподіл відповідальності та функцій між структурними підрозділами ЗВО. 6. Керівництво ОП та НПП співпрацюють з роботодавцями в напрямках організації спільної науково-дослідної діяльності, проведення науково-дослідної практики, стажування і працевлаштування здобувачів. 7. Потужна система удосконалення професійної та викладацької майстерності НПП за рахунок участі в проєктах KNU Professionals, «Якісне навчання через якісне дослідження», Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme тощо. 8. Практика проведення анкетування студентів з метою виявлення потреб щодо покращення ОП та організації навчання на ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Не в повній мірі обов'язковими компонентами ОП забезпечується СК2 "Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою». Рекомендовано розглянути можливість включення до ОП обов'язкових компонентів з іноземною мовою викладання. 2. Відсутність практики проведення опитування роботодавців щодо якості ОП та організації освітньої діяльності за ОП. Рекомендовано розробити опитувальники роботодавців та розмістити їх у відкритому доступі. 3. Низький рівень міжнародної академічної мобільності на даній ОП. Відсутність внутрішньої академічної мобільності. Рекомендовано активізувати участь НПП та здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності та інформувати здобувачів на предмет можливостей визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. 4. ОК «Сучасні проблеми економіки та економічної підготовки» та ОК «Професійна та корпоративна етика» недостатньо забезпечені науковими публікаціями НПП. Рекомендовано забезпечити більш тісну кореляцію наукових інтересів викладачів та освітніх компонент, які вони викладають. 5. Процес залучення роботодавців, здобувачів освіти та випускників до коригування цілей та ПРН ОП не є формалізованим. Рекомендація: протоколювати пропозиції стейкхолдерів, наданих в процесі особистого спілкування, на конференціях, днях кар'єри, ярмарках вакансій. 6. У навчальному плані застосовується блоковий принцип представлення вибіркового ОК. Рекомендовано змінити підхід до вибору дисциплін здобувачами, а саме замінити обрання однієї дисципліни з блоку (переліку) на вибір із загального переліку вибіркового ОК. 7. ЗВО не визнає результати навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ пропонує переглянути питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, але водночас не вважає недоліком не визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті в КНУТШ. Хоча зазначає, що КНУ ім. Тараса Шевченка має право у

межах своєї автономії самостійно приймати рішення з врегулювання питання щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОНП "Економічна аналітика та статистика" є підготовка фахівців з аналізу, які володіють методами оцінювання економічних процесів та ефективності управлінських рішень. Експертна група (ЕГ) вважає, що визначена мета є чіткою та у значній мірі корелює зі Стратегічним планом розвитку Київського національного університету ім. Т. Шевченка (КНУТШ) на період 2018-2025 року (<https://cutt.ly/oEY2sSe>), програмою розвитку економічного факультету (<https://cutt.ly/fRpVL4p>) та програмою розвитку кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії (далі кафедра СІАСД) (<https://cutt.ly/5RpNejX>). У Статуті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Стратегічному плані розвитку Університету відсутня чітко сформульована місія, але ЕГ вважає, що вищезазначена мета ОНП в достатній мірі відповідає основним напрямкам розвитку Університету, які викладені у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 років (затверджений Вченою радою Університету 25.06.2018 р.), а саме "передбачає формування національної еліти України, підготовку висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера". На зустрічі ЕГ із гарантом було підкреслено особливості ОНП, які полягають у гармонійному поєднанні двох складових: методології статистичного аналізу та його інформаційно-програмного забезпечення; магістерська програма має універсальний характер, бо дає можливість студентам різної попередньої фахової підготовки на бакалаврському рівні, набутти професійні компетентності статистика-аналітика. Експертна група встановила, що освітньо-наукова програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають стратегії Київського національного університету ім. Т. Шевченка.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Підготовку магістрів за ОНП «Економічна аналітика та статистика» у КНУ ім. Т. Шевченка було започатковано у 2018 році кафедрою статистики та демографії. З 2021 року (Наказ КНУ ім. Т. Шевченка № 328-32 від 21.05.2021 р.) випусковою для даної ОНП стає перейменована кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії (далі СІАСД), яка продовжує удосконалення ОНП. Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ з'ясувала, що до формування цілей і програмних результатів навчання залучалися різні групи стейкхолдерів. На зустрічі із фокус-групою роботодавців було підтверджено, що роботодавці мають зв'язок з ЗВО та вносять пропозиції до ОНП під час бесід на бізнес-форумах, ярмарках вакансій (<https://cutt.ly/JRpNOOk>), днів кар'єри «ECONOMICS» (<https://cutt.ly/oRpNJaQ>), конференцій. Як зазначено у ВСО "представниками Державної служби статистики України було внесено пропозиції щодо знань і вмінь статистиків-аналітиків, в результаті чого конкретизовано цілі ОП щодо спрямованості підготовки фахівців на оцінювання ефективності управлінських рішень в економіці, бізнесі, у державному управлінні". У рамках угоди про співпрацю з Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<https://cutt.ly/kRpN7tU>) обговорювалися професійні якості статистика-аналітика, про що підтвердив присутній на зустрічі Гладун О. М., д.е.н., заступник директора Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України. З огляду на їх рекомендації, у ПРН зроблено акцент на формування вмінь розробляти: сценарії прогнозів стратегію розвитку соціально-демографічних явищ, оцінювати ризики та очікувані соціально-економічні наслідки управлінських рішень (рецензія на ОП <https://cutt.ly/AETlrPU>). ЕГ, під час проведення зустрічей, констатувала, що думки здобувачів вищої освіти і випускників враховуються в ході щорічних бесід із студентами бакалаврського і магістерського рівня, також в результаті громадських обговорень під час конференцій, під час неформальних зустрічей з випускниками ОП. В результаті, як зазначено у ВСО, в ОНП були враховані такі пропозиції: розширена сфера застосування статистичних методів аналізу у різних видах діяльності, опанування сучасними інформаційно-аналітичними системами і технологіями; оволодіння мовами програмування і використання сучасних пакетів прикладних програм. При розробці ОНП бралися до уваги обґрунтовані думки української академічної спільноти, які також були висвітлені під час міжнародних науково-практичних конференцій, проведених кафедрою СІАСД. Однак, на запит ЕГ не було надано жодного підтверджуючого протоколу засідання кафедри СІАСД або робочої групи ОНП, де обговорювалося внесення змін або пропозицій до ОНП стейкхолдерами. ЕГ підтверджує, що вцілому у ЗВО налагоджений двосторонній зв'язок зі стейкхолдерами ОНП,

проте процес залучення роботодавців, здобувачів освіти та випускників до коригування цілей та ПРН ОНП не є формалізованим.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Академічна спільнота ОНП всіляко долучається до моніторингу ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності. Як зазначено у ВСО "статистика входить до 10-ти найкращих вакансій у рейтингу «Best Business Jobs» (<https://cutt.ly/GRazKTE>) і віднесена до групи професій майбутнього (<https://cutt.ly/cRazXim>). Як зазначила гарант ОНП, програма створена у відповідь на сучасні потреби у фахівців по роботі з великими масивами даних, які в умовах діджиталізації охоплюють не лише економічну сферу діяльності, а і соціально-поведінкову, демографічну, біометричну, а також державне управління, консалтингову діяльність тощо. ЕГ підтверджує, що зміст і структура ПРН націлені на підготовку до виконання наукових і прикладних досліджень за допомогою сучасних ІТ. Під час зустрічі з роботодавцями (директор відділу Біостатистики ТОВ "Картезіан-Європа" Ганжа Р. О., директор департаменту статистики ТОВ "Кованс Клінікал Рісерч Україна" Колодяжна О. І.) було підтверджено, що вони готові приймати на роботу випускників даної ОНП. Випускниця ОНП 2021 р. Шамайда Д., яка також була на зустрічі, працює біостатистиком в ТОВ "Картезіан-Європа", де вона і проходила практику під час навчання на ОНП. Випускниця 2020 р., Думенко О. (також працює у ТОВ "Картезіан-Європа") наголосила на великих можливостях застосовувати набуті компетенції у різних сферах діяльності при працевлаштуванні. В рецензіях, отриманих на дану ОП від роботодавців та представлених у додатках до ВСО (завідувача кафедри статистики Національної академії статистики Герасименко С.С., директора відділу Біостатистики ТОВ "Картезіан-Європа" Ганжі Р. О., заступника директора Інституту демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України Гладун О. М., директора департаменту статистики ТОВ "Кованс Клінікал Рісерч Україна" Колодяжної О. І.) зазначається актуальність підготовки магістрів за даною ОНП та вказується на затребуваність випускників даної ОНП. Врахування галузевого контексту відбувається під час формулювання тематики кваліфікаційної роботи, вибору баз проходження переддипломної практики, а також при проведенні практичних занять. У регіональному контексті цілі ОП та ПРН сфокусовані на підготовку статистиків-аналітиків, здатних успішно виконувати професійні функції на території України і за її межами. Як зазначив гарант ОНП, при формулюванні цілей та визначенні ПРН ОНП досвід вітчизняних програм не враховувався, тому що у період розробки ОНП з економічної аналітики та статистики рівня магістр (2015-2017 рр.), аналогічних програм в Україні не було. Серед іноземних освітніх програм у ВСО відзначено ряд закордонних університетів: Познанський економічний університет, Вроцлавський університету економіки та бізнесу, Краківський економічний університет (Польща); Leiden University (Нідерланди); University of Bologna (Італія); University of Economics in Bratislava (Словаччина), результатом чого стало формування вибіркового блоку дисциплін, а також наповнення ОК, які забезпечують ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Освітньо-наукова програма «Економічна аналітика та статистика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти започаткована в рамках спеціальності 051 «Економіка». В ОНП 2020 р. ПРН повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 року (<https://bit.ly/3NvxsrX>). ОНП 2020 р. відповідає вимогам 7- го рівня Національної рамки кваліфікацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії закладу. Визначена в ОНП мета та окреслені ПРН враховують позиції та потреби як здобувачів, так і академічного персоналу та роботодавців. ЕГ відзначає високий рівень та системну роботу гаранта та проектної групи по залученню роботодавців до процесу удосконалення ОНП. ОНП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та галузевого контексту, про що свідчить зацікавленість роботодавців у підготовці фахівців за даною спеціальністю. ОП забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання, запропонованих Стандартом вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Процес залучення роботодавців, здобувачів освіти та випускників до коригування цілей та ПРН ОНП не є формалізованим. Рекомендація: протоколювати пропозиції стейкхолдерів, наданих в процесі особистого спілкування, на конференціях, днях кар'єри, ярмарках вакансій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 1.1, 1.3 та 1.4 та певною мірою узгодженість за підкритерієм 1.2. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 1, оскільки визначені слабкі сторони не є суттєвими, критично не впливають на відповідність ОНП Критерію 1 та можуть бути виправлені у короткі строки згідно із рекомендаціями ЕГ.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП «Економічна аналітика та статистика» складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що був введений в дію Наказом № 382 Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. Це відображено в ОНП «Економічна аналітика та статистика» (<https://cutt.ly/MUcQkgG>) та навчальному плані (<https://cutt.ly/aUcQEm4>). Строк підготовки здобувачів ОНП «Економічна аналітика та статистика» за другим рівнем вищої освіти становить 1 рік 9 місяців. Загальний обсяг обов'язкових компонент складає 81,0 кредитів ЄКТС (2430 годин, або 67,5% від загального обсягу), а обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться на вибіркові компоненти ОНП за вільним вибором студента, складає 39 кредитів ЄКТС (1170 годин, або 32,5%). ЕГ з'ясувала, що у попередній редакції ОНП (2018 року) загальний обсяг обов'язкових та вибіркових компонент також складав 81,0 та 39 кредитів ЄКТС. Перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін у редакції ОНП 2018 та 2020 років є ідентичним. ЕГ відзначила відсутність в ОНП та НП поділу обов'язкових ОК на загальні та фахові (спеціальні). Цей факт пояснив проректор Гожик А. П., визначивши неможливість такого поділу. На його твердження, всі ОК ОНП є професійними та забезпечують в сукупності отримання здобувачами hard-skills та soft-skills. Відсутність поділу обов'язкових ОК на загальні та фахові (спеціальні) є загальноуніверситетським підходом до формування ОНП та НП. Дослідницький компонент в ОНП «Економічна аналітика та статистика» представлений 50 кредитами (41,6%) та забезпечується декількома освітніми компонентами: науково-дослідною практикою – 6 кредитів; кваліфікаційною роботою магістра – 9 кредитів; також дослідницький компонент розвивається в процесі виконання самостійних проєктів під час вивчення освітніх компонентів: Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності) – 6 кредитів; Статистичні спостереження (поглиблений рівень) – 5 кредитів; Статистичний аналіз видів економічної діяльності – 10 кредитів; Статистичні експерименти – 4 кредитів; Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень – 5 кредитів; Статистичні методи імплементації даних (інформація надана гарантом ОНП на зустрічі 5).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ констатує, що ОК та відповідні їм компетентності та ПРН в цілому дозволяють досягти заявлених цілей ОНП. Структура ОНП достатньо чітка та відповідає вимогам Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Наказу «Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 р. за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» №595-32 від 05.07.2019 р. (<https://cutt.ly/SUcKpe8>); Наказу «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» №729-32 від 11.08.2017 р. (<https://cutt.ly/XRprud3>, зі змінами <https://cutt.ly/8E5KdQr>). ОНП 2020 р., представлену в матеріалах самоаналізу, схвалено та введено в дію 22 червня 2020 р. ЕГ надано ОНП 2018 р., яка не має відмінності за змістом обов'язкових ОК та зберігає 81 кредит ЄКТС на вивчення обов'язкових компонент, 39 кредитів - вибіркові дисципліни. Освітні компоненти ОНП 2020 р. складають логічну взаємопов'язану систему, та представлені послідовно, дозволяючи досягти заявлених цілей та ПРН. У ОНП

наявна структурно-логічна схема, яка визначає послідовність та передумови вивчення ОК. В той же час ЕГ сформувала певні зауваження до змісту ОНП: 1) СК2 «Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою», відповідно матриці відповідності програмних компетентностей компонентами ОНП, забезпечується ОК 1.6 «Професійна і корпоративна етика», ОК1.7 «Програмне середовище R», ОК 1.12 «Прикладний пакет аналізу R-студіо». При ознайомленні з РП ОК 1.6 «Професійна і корпоративна етика», ЕК з'ясувала, що жодна тема ОК не дозволяє здобувачам сформувати навички професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. Як пояснила гарант ОНП та проф. Ковтун Н. В., за відсутності обов'язкових ОК, які викладаються іноземною мовою, при викладанні ОК ОНП використовується англomовний варіант термінології. Спеціальна (фахова) компетентність «Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою» також забезпечена вибірковою ОК «Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)». 2) У ОК 1.1 «Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)» відсутні розділи з основ педагогіки і психології в освітньому процесі у ЗВО (СК12). В темах ОК жодного разу про це не згадується та відсутня рекомендована література з основ педагогіки і психології. 3) В матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП не вистачає вичерпного переліку відповідності програмних компетентностей ОК 1.13 (Науково-дослідна практика), а саме, окрім вірно зазначених, не визначено СК3, СК4, які повністю відповідають змісту ОК 1.13.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ підтверджує, що зміст ОП відповідає опису предметної області за об'єктами та цілями навчання. Згідно теоретичного змісту предметної області визначено перелік обов'язкових ОК. Серед них дисципліни економічного спрямування (зокрема, «Сучасні проблеми економіки та економічної політики», «Статистичний аналіз видів економічної діяльності», «Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень», «Науково-дослідна практика») та дисципліни статистичного спрямування (зокрема, «Статистичні експерименти», «Статистичні спостереження», «Міжнародні статистичні стандарти», «Статистичні методи імплементації даних» та ін.). Вивчення перелічених дисциплін передбачає опанування здобувачами методів, методик та технологій розв'язання складних економічних задач та проблем, прийняття аналітичних та управлінських рішень у сфері економіки або у процесі навчання, що визначено у Стандарті та ОНП. Сучасні програмні продукти, що застосовуються для аналізу результатів та прогнозування функціонування економічних систем різного рівня, опановуються в процесі вивчення дисциплін: «Програмне середовище - R», «Прикладний пакет аналізу "R-studio"», а також в процесі підготовки наукових праць за результатами проходження науково-дослідної практики та кваліфікаційної роботи магістра. Всі ПРН забезпечені ОК, що включені до обов'язкової складової ОНП. ЕГ з'ясувала, що формування компетентностей, які сприяють якісному проведенню науково-дослідних робіт, здійснюється в процесі викладання освітніх компонентів: «Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)», «Статистичні спостереження (поглиблений рівень)»; «Статистичний аналіз видів економічної діяльності»; «Статистичні експерименти»; «Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень»; «Статистичні методи імплементації даних», а також під час проходження науково-дослідної практики, кваліфікаційних робіт магістра. Підтвердженням вищезазначеного є представлені робочі програми (<https://cutt.ly/3Ulrpgqu>).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ встановила, що в КНУ ім. Тараса Шевченка створено всі необхідні умови та розроблено процедури, за якими здійснюється формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти. Так, у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sUtWdsg>) пунктом п. 9.4. «Вільний вибір навчальних дисциплін» визначено право здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії». Відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами КНУ ім. Т. Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (2018 р.) варіантами вільного вибору здобувачем навчальних дисциплін є: 1) вибір із варіативної складової НП ОНП, на якій навчається здобувач; 2) вибір із блоку обов'язкових дисциплін НП іншої ОП то ж освітнього рівня; 3) вибір із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП іншого освітнього рівня; 4) вибір із Каталогу курсів; 5) вибір дисципліни в іншому ЗВО за умови реалізації студентом права на академічну мобільність. Робочі програми вибіркового вибору дисциплін розміщено на сайті кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії (<https://cutt.ly/mUvzFhK>). У навчальному плані 2020 р., поданому на сайті (<https://cutt.ly/kUvxGml>), запропоновано вибір восьми вибіркового вибору дисциплін з вісьми блоків (переліків). Кожний блок представлено двома дисциплінами. Блоки 1, 3-8 включають дисципліни по 5 кредитів та блок 2 включає дисципліни по 4 кредити. Під час акредитаційної експертизи ЕГ виявлено, що дисципліни, які пропонуються на вибір здобувачам, визначаються на розсуд гаранта та робочої групи з урахуванням тенденцій розвитку галузі, ринку праці та сучасних наукових практик, а також за результатами консультування та спілкування із випускниками та роботодавцями. На фокус-групі із здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони ознайомлені з процедурою вибору дисциплін. Це підтверджується і результатами опитування здобувачів, що проведено Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень у 2021 році (<https://cutt.ly/5Uvx0Sn>). Загальний обсяг варіативної складової НП складає 39 кредитів ЄКТС. ЕГ визначено, що здобувачі мають зустрічі з гарантом та НПП, які пояснюють процедури формування індивідуальної траєкторії навчання та вибору навчальних дисциплін. Індивідуальна траєкторія навчання також формується через самостійний вибір тем випускних

кваліфікаційних робіт, баз науково-дослідної практики, баз стажування, напрямів самостійної науково-дослідної роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ підтверджує, що на ОНП практичній підготовці здобувачів відведено значну роль у досягненні ПРН. У якості форм навчання на ОНП застосовуються тренінгові заняття, робота у малих науково-дослідницьких групах, науково-дослідна практика, стажування (без відриву від виробництва), що містять практичний аспект. НПП на фокус-групах підкреслювали, що намагаються більше уваги приділяти практиці. Доц. Пальян З. О, зазначила, що спілкування із випускниками ОНП націлює НПП на більш інтенсивний розвиток практичних навичок здобувачів під час аудиторних занять. Навчальним планом передбачено науково-дослідну практику обсягом 6 кредитів, з підсумковим контролем у вигляді диференційованого заліку. Науково-дослідна практика організована за вимогами Положення про організацію та проведення науково-дослідної практики (<https://cutt.ly/zUvbIeT>). На сайті кафедри розміщено робочу програму науково-дослідної практики (<https://cutt.ly/MUvbKA2>). Метою науково-дослідної практики є набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних і практичних знань в сфері економічних відносин, підбір фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної магістерської роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел. Базу практики здобувачі обирають самі, але якщо вона не відповідає визначеним критеріям та напряму діяльності кафедри та ОНП, то здобувачі проходять практику на кафедрі. Окрім цього, базами практики здобувачів є: Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, ТОВ «Кованс Клінікал Рісєрч Україна». Одним з вагомих результатів науково-дослідної практики є підготовка тез для наукової конференції за обраною проблематикою та написання й підготовка до друку наукової статті за обраним напрямом досліджень. Захист звітів з практики відбувається перед комісією, що формується із представників випускової кафедри. Як з'ясовано ЕГ, стажування є ще одним напрямом для набуття й удосконалення професійних навичок і знань. Проходження стажування регламентується Порядком організації стажування для студентів ОС «магістр» (<https://cutt.ly/tUvnJsk>). За НП стажування (без відриву від виробництва) належить до факультативних дисциплін обсягом 240 годин. Його основні завдання – накопичення практичного досвіду за спеціальністю, набуття досвіду виконання професійних завдань, практичної роботи на підприємстві. У разі успішного виконання студентом умов стажування, він може претендувати на присвоєння професійної кваліфікації.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ під час фокус-групи за участі НПП з'ясувала, що опанування ОК, що входять до ОНП дозволяє здобувачам отримати такі соціальні навички: аналізувати отримані результати, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт та надійність результатів дослідження, аргументувати та представляти результати роботи (Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)). Детальне ознайомлення ЕГ з робочими програмами обов'язкових ОК показало, що опанування соціальних навичок за допомогою різних методів навчання та видів робіт інтегровано до усіх дисциплін: вміння вести дискусію, аргументовано доводити до цільової аудиторії свої думки, працювати у складі проектної групи (Статистичні спостереження (поглиблений рівень); застосовувати критичне мислення для оцінки трендів розвитку соціально-економічних систем, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді (Статистичний аналіз видів економічної діяльності); здатність працювати в команді та діяти на основі етичних міркувань (Професійна та корпоративна етика); здатність критично мислити та генерувати нові ідеї, обґрунтовувати управлінські рішення (Статистичне забезпечення прийняття стратегічних рішень). В процесі навчання використовуються відповідні форми та дидактичні методи: тренінги, ситуативне навчання, робота в мікродослідницьких групах тощо. Однак студентам можуть бути створені і додаткові умови для отримання таких навичок через можливість навчання на відповідних спеціальних курсах в ЗВО (наприклад з опанування іноземної мови (<https://cutt.ly/3Un4Gl6>)) та можливість участі у позааудиторних заходах (<https://cutt.ly/pUn4UmF>, <https://cutt.ly/aUn44ED>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній. Проте враховуючи автономію ЗВО, як з'ясувала ЕГ, здобувач ОНП «Економічна аналітики та статистика» має можливість отримати професійну кваліфікацію. Розроблена процедура проходження стажування (без відриву від виробництва), яка визначена у "Порядку організації стажування для студентів ОС «магістр»" (<https://cutt.ly/tUvnJsk>). За НП стажування (без відриву від виробництва) належить до факультативних дисциплін обсягом 240 годин. Його основні завдання – накопичення практичного досвіду за спеціальністю, набуття досвіду виконання професійних завдань, практичної роботи на підприємстві. Стажування відбувається на підприємствах, професійно-технічний рівень яких відповідає вимогам професійної кваліфікації студента. Студенти самостійно обирають базу стажування. За результатами зустрічей фокус-груп та вивчення основних вимог "Порядку організації стажування для студентів ОС «магістр»" (<https://cutt.ly/tUvnJsk>) ЕГ констатує, що обов'язковими умовами присвоєння професійної кваліфікації є: а) отримання оцінки не нижче 75 балів з обов'язкових дисциплін: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9, 1.10, 1.11; б) проходження

стажування (факультативно) на підприємствах, в організаціях та установах (відповідно до Положення про стажування) та надання довідки-характеристики з підприємства, організації, установи щодо роботи за фахом або стажування на первинних посадах відповідного рівня протягом не менше 240 годин; в) захист випускної роботи з оцінкою не нижче 75 балів. Під час зустрічей із здобувачами, ЕГ виявила, що вони в більшості випадків зацікавлені в отриманні професійної кваліфікації. Проте не всі мають достатньої інформації про таку можливість, яку надає ЗВО. Випускниками ОНП минулого року теж підтвердили факт отримання ними професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Вимоги до навчального навантаження студентів визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sUtWdsg>), яке регламентує трудомісткість навчальної роботи. Аналіз НП та ОНП 2020 дозволяє встановити, що аудиторне навантаження становить 27,7 %, а фактичне тижневе навантаження у 1 семестрі – 19 год., 2 семестрі – 15 год., 3 семестрі – 20 год., 4 семестрі – 21 год. на тиждень. За результатами опитувань студентів, яке проводилось Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/5UvxoSn>), отримано підтвердження про побажання студентів збільшити час, який відводиться на самостійну роботу. ЕГ на фокус-групі із здобувачами, отримала підтвердження, що здобувачі мають достатньо часу на виконання індивідуальних завдань, а НПП відмітили, що здобувачі не зверталися до них з проблемою браку часу та виконують індивідуальні завдання в необхідні терміни. Отже, ЕГ констатує, що обсяг ОНП та окремих освітніх компонент у більшості реалістично відображає навантаження здобувачів, дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма навчання не передбачена. Однак при реалізації ОНП, як з`ясувала ЕГ, активно використовується співпраця з роботодавцями щодо проведення практичної підготовки здобувачів. Роботодавці залучені в організацію процесу стажування здобувачів (Порядок організації стажування для студентів ОС «магістр» (<https://cutt.ly/tUvnJSk>)).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Використовуються сучасні програмні продукти, які дозволяють досягти ПРН. 2. Створено передумови для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів. 3. Практична підготовка здобувачів ОНП відбувається у формі тренінгових занять, роботи у малих науково-дослідницьких групах, включає науково-дослідну практику та стажування (без відриву від виробництва). Розроблено та застосовуються процедури присвоєння здобувачу професійної кваліфікації. 4. Потужна співпраця із роботодавцями щодо проходження практик і стажувань.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Відсутність практики викладання ОК іноземною мовою, що не дозволяє в повному обсязі забезпечити формування СК 2. Рекомендовано запровадити на ОНП викладання ОК англійською мовою 2. Блоковий принцип представлення вибіркового ОК у НП. Рекомендовано змінити підхід до вибору дисциплін здобувачами, а саме замінити обрання однієї дисципліни з блоку (переліку) на вибір з загального переліку вибіркового дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5-2.9 та певною мірою узгодженість за підкритерієм 2.2, 2.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги

окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 2, оскільки визначені слабкі сторони не є суттєвими, критично не впливають на відповідність ОП Критерію 2 та можуть бути виправлені у короткі строки згідно із рекомендаціями ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/>); (<https://cutt.ly/3YV39m9>). оприлюднені правила прийому на навчання до магістратури за спеціальністю 051 «Економіка» ОНП «Економічна аналітика та статистика». Вимоги до вступників ОНП «Економічна аналітика та статистика», зразок екзаменаційного білету з фаху, програма вступного випробування доступні на сайті відбіркової комісії КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/HE582uE>). Відповідно до правил прийому, на ОНП «Економічна аналітика та статистика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти вступ можливий за освітнім ступенем бакалавра чи магістра або ОКР спеціаліста як за профільною фаховою освітою, так і з інших спеціальностей при умові успішного проходження вступних іспитів. У правилах прийому до КНУ ім. Тараса Шевченка визначено вагові коефіцієнти вступних іспитів: ЄВІ з іноземної мови – 0,4 та фаховий вступний іспит - 0,6. Процедура розроблення та оновлення правил прийому відбувається щороку відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.11, ст.44). Відповідно до Правил прийому до КНУ ім. Тараса Шевченка при вступі на ОНП «Економічна аналітика та статистика» також враховуються наукові та навчальні зобутки вступників шляхом додавання додаткових балів призерам міжнародної студентської олімпіади з фаху, переможцям II етапу всеукраїнських олімпіад студентів з фаху, ініційованих МОН України. Ця додаткова інформація оприлюднюється у грудні місяці кожного року на сайті відбіркової комісії ЗВО (<https://cutt.ly/HE582uE>). В процесі зустрічі зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Економічна аналітика та статистика» (зустріч № 8, 22.12), ЕГ було підтверджено, що вступна компанія має прозорий характер, здобувачі ознайомлені з інформацією стосовно програми вступу на ОНП, яка є у вільному доступі на сайті факультету, та процедури її проведення.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ ознайомила із програмою вступних випробувань на ОНП «Економічна аналітика та статистика» та констатує, що програма вступного випробування за освітньо-науковою програмою проходить процедуру щорічного оновлення, розглядається і затверджується на засіданні кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії (Протокол № 6 від 20.01.21 р.), Вона відповідає науковому спрямуванню кафедри, враховує особливості ОНП та вчасно оприлюднюється на сайті економічного факультету КНУ ім. Тараса Шевченка <https://cutt.ly/LYBiDoD>. Це було підтверджено в результаті зустрічі із допоміжними структурними підрозділами (зустріч № 4, 20.12) та науково-педагогічним персоналом (зустріч № 7, 22.12).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В КНУ ім. Тараса Шевченка регулюються питання щодо визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах вищої освіти на підставі затверджених нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/2juQhLO>); Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/zjumvPC>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (<https://cutt.ly/djuQr2D>). ЕГ з'ясовано, що визначені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є зрозумілими та чітко прописаними, але випадків застосування цих правил на ОНП «Економічна аналітика та статистика» не виявлено. В ЗВО також діє Наказ Ректора від 12.07. 2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» (<https://cutt.ly/ME55Ksv>). Відповідно до наказу вступники мають право на навчання за ОНП при наявності документа, що підтверджує здобуття освітньої кваліфікації за попереднім ступенем освіти при відповідності конкурсним вимогам. Визначені правила визнання результатів навчання в інших ЗВО є чіткими та зрозумілими, проте випадків їх застосування, в тому числі й під час академічної мобільності на ОНП «Економічна аналітика та статистика», не виявлено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час ознайомлення з відомостями про самооцінювання ОНП «Економічна аналітика і статистика», в процесі зустрічі з менеджментом університету КНУ ім. Тараса Шевченка (зустріч № 1, 20.12), з гарантом ОНП з'ясовано, що ЗВО не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. КНУ ім. Тараса Шевченка має принципову позицію стосовно цього питання в зв'язку із відсутністю регуляторних актів Центральної влади України, існування яких передбачено та регулюється Законом України «Про освіту» (ст.8, п.5) [«Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством»]. Викладачі ОНП мають право передбачати можливість зарахування результатів неформальної освіти в робочих програмах освітніх компонентів. ЕГ з'ясовано, що на ОНП другого (магістерського) рівня «Економічна аналітика та статистика» випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими і зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому розміщені на офіційному сайті ЗВО, програма вступного випробування та зразок екзаменаційного білету враховують особливості ОНП та оприлюднені на сайті економічного факультету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЗВО не визнає результати навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ пропонує переглянути питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, але водночас не вважає недоліком не визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті в КНУТШ. Хоча зазначає, що КНУ ім. Тараса Шевченка має право у межах своєї автономії самостійно приймати рішення з врегулювання питання щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що існує значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 -3.3 та певною мірою узгодженість за підкритерієм 3.4. ЕГ констатує, що виявлена слабка сторона не впливає на досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання та може бути усунена найближчим часом. ЕГ дійшла висновку, що ОНП за Критерієм 3 відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sUtWdsg>), на ОНП навчальні заняття проводяться за такими основними видами: лекція, практичне і лабораторне заняття. Формами навчання є самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальне завдання); практична підготовка (навчально-дослідна практика); контрольні заходи. Зміст робочих програм (<https://cutt.ly/3Ulrqqu>), результати роботи з фокус-групами доводять, що науково-педагогічні викладачі використовують різноманітні методи навчання, які обираються ними ґрунтуючись на власному досвіді, враховуючи результати їх стажування (доц. Іваненко О. І. - онлайн стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (Університету Collegium Civitas, м. Варшава, 23.06-15.07.2020 р.)). Як стверджує завідувач кафедри, проф. Ковтун Н. В., при викладанні ОК впроваджуються результати науково-дослідної роботи викладачів. Так, проф. Ковтун Н. В. використовує власні наукові публікації під час аудиторних занять, пропонуючи студентам на основі вивчення їх змісту розробити власні заходи щодо вирішення проблемних

питань, які підіймаються в статті. Гарант ОНП зазначила використання мікродослідницьких груп як прогресивної форми роботи із студентами за ОК «Статистичні спостереження (поглиблений рівень)», «Статистичні експерименти», «Статистичний аналіз видів економічної діяльності», «Бізнес моделі компанії». Освітній процес побудовано за принципом студентоцентризму. Дослідження ОНП проводяться систематично з метою вивчення громадської думки студентів щодо задоволеності організації освітньої діяльності по ОНП. Для цього розроблено опитувальники, питання в яких розподілено за декількома блоками. Так керівництво ЗВО, економічного факультету та кафедри можуть отримати відповіді щодо актуальності змісту ОНП, відповідності змісту ОНП очікуванням здобувачів освіти; відповідності запланованих в ОНП та отримуваних в процесі навчання результатів навчання та компетентностей очікуванням здобувачів освіти; форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації навчального процесу, відсутності дискримінації та дотримання принципів доброчесності тощо. Керівник відділу забезпечення якості освіти зазначив про проведення опитування студентів за результатами викладання ОК. ЕГ з'ясувала, що створено необхідні умови для формування індивідуальної траєкторії навчання, що реалізується шляхом вибору студентами вибіркового дисциплін, самостійного вибору тем випускних кваліфікаційних робіт, баз науково-дослідної практики, баз стажування, напрямів самостійної науково-дослідної роботи. Однак, на ствердження Гаранта ОНП, здобувачі звертаються з пропозицією змінити підхід до вибору дисциплін, а саме вибір ОК в межах запропонованих переліків замінити на вибір з загально списку вибіркового дисциплін, що розширить можливості їх вибору.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОНП та робочі програми дисциплін розміщено у відкритому доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/1Ulj2Am>, <https://cutt.ly/3Ulpqqu>). Здобувачі запевнили, що мають можливість ознайомитися із змістом робочої програми на першому занятті з певної ОК. Так здобувач Лазарько А. О. зазначила, що викладачі ОК на початку вивчення дисципліни надають чітку інформацію щодо її змісту, складу контрольних заходів, критеріїв оцінювання. Ознайомлення з робочими програмами дозволяє зробити висновок про чіткість та прозорість формування поточної та підсумкової форми контролю за ОК ОНП. Викладачі на свій розсуд та за потреби досягнення цілей ОК формують перелік форм оцінювання студентів. Наприклад, у наведених схемах формування оцінки за ОК «Статистика (поглиблений рівень)», яка має іспит як форму заключного контролю, поточна оцінка - це сума оцінок за виконання практичних вправ під час лабораторних занять, двох контрольних модульних робіт, підготовку та презентацію індивідуального проекту. Під час іспиту студент може отримати максимум 40 балів. За ОК «Статистичні методи імплементації даних», яка має залік як форму підсумкового контролю, підсумкову оцінку формують бали, отримані за підготовку презентації, виконання практичних вправ та підсумкову контрольну роботу, підготовку та захист індивідуального розрахункового проекту. На зустрічі з навчально-педагогічними працівниками експертна група дійшла висновку, що учасники фокус-групи розуміють важливість надання здобувачам вичерпної інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Так всі робочі програми ОК ОНП містять мету та завдання дисципліни, її анотацію, розкривають результати, форми викладання і навчання, методи оцінювання та порогів критеріїв оцінювання, програмні результати навчання відповідно до ОНП, схему формування оцінки, роз'яснюють організаційні засади оцінювання. Здобувачі запевнили, що проблем з оцінюванням під час навчання не мали. Конфліктних ситуацій та фактів повторного проходження підсумкової атестації за ОК не мали.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ з'ясувала, що реалізація ОНП ґрунтується на поєднанні навчання і досліджень. Науково-педагогічними працівниками кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії в межах робочого часу ведеться науково-дослідна робота за темою: «Методологічні засади статистичного оцінювання соціально-економічного розвитку України в умовах євроінтеграції.» (№16КФ040-13, квітень 2016 р. – грудень 2021 р., <https://cutt.ly/9Y1ndCw>, <https://cutt.ly/FUlc69C>). Напрями науково-дослідної діяльності здобувачів співпадають з напрямом НДР кафедри, свідченням чого є План діяльності наукового гуртка «Актуальні проблеми статистики та економічного аналізу» на 2020-2021 н. р. та тематика наукових праць здобувачів. Здобувачі у 2020-2021 нр. мали наукові публікації у фахових виданнях «Статистика України», «Причорноморські економічні студії», брали участь у колективній монографії та зарубіжному виданні, опубліковували тези доповідей на конференціях (<https://cutt.ly/JRoynC>). Наукові роботи 3-х студенток перемогли на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» у 2020-2021 н.р. Диплом І ступеню – Золотенкова О.І., Савченко А.С. (науковий керівник доц. Пальян З.О.); диплом ІІ ступеню – Юрченко Ю.О. (науковий керівник проф. Ковтун Н.В.) (<https://cutt.ly/BRot75K>). Наукова робота студентки 2-го курсу магістратури освітньої програми «Економічна аналітика та статистика» Виноградової Д. В. на тему: «Прогнозування чисельності народжених дітей в Україні в умовах демографічного старіння населення» у 2021 р. здобула премію НАН України для молодих учених і студентів ЗВО (науковий керівник доц. Пальян З.О.) (<https://cutt.ly/bRoyk6l>). У вересні-жовтні 2021 р. наукові розробки були представлені на VI Міжнародній науково-практичній конференції «Статистика ХХІ століття: нові виклики, нові можливості» у рамках Міжнародного Форуму EFVM 2.0 «Зміни. Адаптація. Нова економіка» та обговорювалися під час наукового онлайн семінару викладачів і студентів кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії КНУ імені Тараса Шевченка і кафедри статистики ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/MY1xt0U>). Університет надає право студентам та

співробітникам безкоштовно публікувати наукові статті у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка (<https://cutt.ly/uUlnXkM>). Проте, як показують дані таблиці 2 відомостей СО, науково-педагогічні працівники майже не користуються такою можливістю. При цьому, наукових публікацій за напрямом ОК «Професійна та корпоративна етика» не має викладач, який її викладає (доц. Іваненко О. І.). Як підтверджують здобувачі, вже з першого курсу навчання, вони активно працюють над участю в конференціях та публікацією наукових статей. Найкращі наукові праці за результатами проходження студентами науково-дослідної практики опубліковуються у фахових вітчизняних виданнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процес оновлення ОНП регламентований Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sUtWdsg>). Оновлення змісту ОК проводиться за результатами науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників, їх участі у стажуваннях, проєктах тощо. Наприклад, проф. Ковтун Н. В. є Консультантом Світового Банку з техніко-економічного обґрунтування інвестиційних проєктів; Науковий консультант Biometrics FSPx, Covance з 2016 по 2019 рр. з питань статистичної методології в клінічних дослідженнях; очолює дослідницьку групу та студентський гурток зі статистики за напрямом «Статистика охорони здоров'я», а саме «Статистичний аналіз захворюваності населення на онкологічні захворювання та оцінювання впливу онкологічної захворюваності на демографічну ситуацію в Україні». Результатом науково-дослідної роботи Ковтун Н. В. є активне впровадження в навчальний процес методики аналізу демографічних процесів, статистичної методології в клінічних дослідженнях. В межах участі університету в програмі Erasmus+, проф. Камінський А. Б. проводив лекції в університеті Бергена (Норвегія) та цей досвід використовує при викладанні ОК6 «Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)». Окрім цього, міжнародне стажування мала доц. Іваненко О. І. (онлайн стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищій навчальній закладі Польщі», Університет Collegium Civitas, м. Варшава, 23.06-15.07.2020 р.). Єгорченков О.В у 2019 році брав участь у міжнародному проєкті Erasmus+ Capacity Building in the Fields of Higher Education Project's "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens /dComFra", (Kaunas, Lithuania). Також доц. Пальян З.О. пройшла стажування в Інституті демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України (довідка від 30.06.2020 р.), Мазуренко О.К - в Державній науковій установі "Інститут модернізації змісту освіти", (01.09- 31.12.2021 р.). На зустрічі з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти експертна група з'ясувала, що деякі викладачі в кінці семестру проводять власні опитування, отримують побажання та зауваження щодо викладання, що є основою для оновлення змісту ОК. Робочі програми дисциплін затверджуються щорічно.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ констатує, що створено всі необхідні передумови для здійснення міжнародної академічної мобільності та міжнародних академічних проєктів студентів та викладачів у поєднанні з навчальним процесом. В університеті функціонує Відділ академічної мобільності (<https://cutt.ly/EU17JCj>), який поширює інформацію про можливості студентської мобільності, конкурси, міжнародні програми, організує презентації міжнародних грантових, стипендіальних програм, програм обміну та інших заходів, спрямованих на оптимізацію та розширення академічної мобільності Університету. Студенти ОНП мають можливість отримати грант або стипендію на навчання та стажування за кордоном в рамках: 1) грантової програми ЄС Еразмус +, зокрема за напрямом KA1 – навчальна мобільність; 2) програми стажування в ЗВО Канади – Mitacs Globalink Research Internship; 3) програмами академічних обмінів "MEVLANA". Також студенти мають можливість брати участь у стипендіальній програмі ім. Фулбрайта та DAAD та в інших проєктах (<https://cutt.ly/3U18Gxc>, <https://cutt.ly/wU18jN2>). Партнери економічного факультету з якими укладені договори, є ЗВО: Німеччини, Литви, Польщі, Казахстану, Італії, Чеської Республіки тощо. Дані таблиці 2 відомостей СО підтверджують участь науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності Еразмус +: доц. Єгорченков О.В. за напрямками: "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens /dComFra" (м. Київ, Україна, 05-06.2020), Stuff Mobility (Хорватія, з 23-27.10.17р.), Capacity Building in the Fields of Higher Education Project's "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens /dComFra" (Kaunas, Lithuania, 2019 р.); проф. Камінський А. Б. в межах академічної мобільності за програмою Erasmus+ проводив лекції в університеті Бергена (Норвегія) та цей досвід використовує при викладанні ОК6 «Управління інвестиційним портфелем (Portfolio Management)». Проф. Ковтун Н. В. є консультантом Світового Банку з техніко-економічного обґрунтування інвестиційних проєктів та науковим консультантом Biometrics FSPx, Covance з 2016 по 2019 рр. з питань статистичної методології в клінічних дослідженнях. Бібліотекою університету забезпечується доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і до баз даних відкритого доступу (в т.ч. Scopus, Web of Science, EBSCO, CUL online). Посилання на електронні ресурси відкритого доступу іноземні та вітчизняні розміщено за посиланням <https://cutt.ly/TU15MRU>. Науково-педагогічні працівники ОНП мають публікації у закордонних наукових виданнях (<https://cutt.ly/dU16Odc>). Проф. Ковтун Н. В. активний учасник науково-практичних семінарів в університетах та інститутах за кордоном з розгляду проблемних питань біометричної статистики (<https://cutt.ly/6RacgkO>, <https://cutt.ly/2RackVI>). На фокус-групах з'ясовано, що здобувачі ОНП ознайомлені з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності, але не приймали в них участь з урахуванням об'єктивних причин.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1) Робочі програми всіх навчальних дисциплін розміщені у вільному доступі та є зручними та зрозумілими. 2) Застосовуються сучасні методи навчання та практики викладання, які сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Застосовуються процедури студентоцентрованого навчання відповідно до вимог забезпечення якості вищої освіти. 3) Освітній процес на ОНП ґрунтується на поєднанні навчання і досліджень. Здобувачі є активними учасниками науково-дослідної роботи кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії. 4) Надання НПП та здобувачам можливості безкоштовної публікації наукових праць в фахових журналах видавництва Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Низький рівень міжнародної академічної мобільності даної ОНП. Відсутність внутрішньої академічної мобільності. Рекомендовано активно залучати здобувачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності та розширити договірні відносини з вітчизняними ЗВО щодо внутрішньої академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 4.1-4.4 та певною мірою узгодженість за підкритерієм 4.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 4, оскільки визначені слабкі сторони не є суттєвими, критично не впливають на відповідність ОП Критерію 4. Надані рекомендації щодо активізації участі здобувачів в програмах академічної мобільності можуть бути враховані у короткі терміни.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання по окремим компонентам освітньої програми є уніфікованими, розробленими у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/xEY2FMa>) та оприлюднені для студентів в робочій навчальній програмі дисципліни із зазначенням максимальної та мінімальної кількості балів за результатами контролю (<https://cutt.ly/8RtSg1z>). В ОНП «Економічна аналітика та статистика» до контрольних заходів належить поточний, проміжний, підсумковий та самоконтроль відповідно до п. 4.6 вищезазначеного Положення. В п.7.1 робочої програми кожної ОК вказується перелік видів робіт та форм контролю із зазначенням програмних результатів навчання, які мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці. Перелічені форми контрольних заходів на основі розподілу балів, які отримують студенти за кожен вид контролю, дозволяють системно перевіряти досягнення програмних результатів навчання ОНП. Під час спілкування зі студентами встановлено, що на початку вивчення дисципліни відбувається ознайомлення студентів з РП, де вказані форми та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Також здобувачі підтвердили прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень і завчасне їх інформування про чинні критерії. У автоматизованій системі «Тритон» кожний здобувач КНУТШ має можливість отримати інформацію про його успішність. З метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії, ректором КНУТШ затверджено Тимчасовий порядок організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/HhQLE5G>) та Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>). ЕГ пересвідчилася, що на сайті університету розміщено у відкритому доступі всі нормативні документи, які регламентують застосування в університеті розробленої системи оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОНП "Економічна аналітика та статистика" є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає формі атестації, зазначеній у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/GRtGpnQ>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.7)(<https://cutt.ly/5hQKMqS>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента згідно п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). За даною ОНП всі іспити з навчальних дисциплін приймаються заздалегідь затвердженими комісіями у складі принаймні двох науково-педагогічних працівників, один з яких – викладач дисципліни. ЕГ з'ясувала, що усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції», Положення про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9. <https://cutt.ly/5hQKMqS>) та Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://cutt.ly/JRtKy3L>). Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження визначається Положенням про організацію освітнього процесу. Згідно цього Положення, студент може звернутися до викладача з оскарженням отриманої оцінки упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки, а у випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачеві. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середня з трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи магістра здобувач вищої освіти має право відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (<https://cutt.ly/TRtZ3xE>) подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Варто зауважити добру проінформованість студентів про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій, про порядок оскарження результатів контрольних заходів. Експертна група пересвідчилася, що ніяких проблем із проведенням контрольних заходів та прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Під час проведення акредитації ЕГ встановила, що принципи академічної доброчесності імplementовані в освітній процес на рівні університету через розроблені та оприлюднені документи: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3m96lt2>) (п. 9.8; п. 10.7; окремі підпункти розділів 7 і 8), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3zVpKtA>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3o0xhaS>). В КНУТШ постійно діє комісія Вченої ради з питань етики, відповідно до затвердженого положення (<https://cutt.ly/FjYUeUj>). ЕГ констатувала, що питанням академічної доброчесності приділяється значна увага в контексті загального процесу забезпечення якості освіти. Це підтверджено під час спілкування з викладачами, студентами, керівництвом та адміністративним персоналом Університету. Університет є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://bit.ly/3o09Yu5>). Здобувачі мають змогу прослухати серію корисних вебінарів з академічної доброчесності на даному ресурсі. На фокус-групі зі здобувачами освіти ЕГ констатувала чітке розуміння принципів академічної доброчесності. Було зазначено, що проводяться відповідні інформаційні бесіди зі здобувачами з метою популяризації академічної доброчесності. Для протидії академічному плагіату в університеті використовується програма автоматизованої перевірки на рівень текстових запозичень Unicheck. Згідно п. 8.6.6 Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://bit.ly/3o0xhaS>), кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат на етапі допуску до захисту. Також допускається використання інших безкоштовних систем самоперевірки наукових праць на усі форми академічного плагіату. На ОНП відсоток унікальності кваліфікаційних робіт в середньому за 2020-2021 рр. становить 93,2%. Структурний підрозділ Науково-дослідної частини Університету формує репозиторій кваліфікаційних робіт. У п.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у

КН УТ Ш (<https://bit.ly/3m96lt2>) унормована реакція на порушення академічної доброчесності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо. У 2021 році на ОНП був виявлений випадок порушення академічної доброчесності. Студенткою ОНП було порушено принципи академічної доброчесності: в поданій версії кваліфікаційної роботи магістра було виявлено 41,2% схожості з іншими джерелами. В результаті студентка не була допущена до захисту рішенням кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Якісне інституціональне підґрунтя для запобігання випадків академічної недоброчесності, використання засобів підвищення об'єктивності оцінювання семестрового контролю (складання контролю у присутності двох оцінювачів) і своєчасне інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання, та їх обізнаність у процедурах проведення контролю та механізмах вирішення конфліктів. Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення результатів навчання, оприлюднюються заздалегідь. Проведення опитування здобувачів щодо контрольних заходів, політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що ОНП повністю відповідає Критерію 5 та має ознаки взірцевості. Взірцевість даного Критерію полягає: на ОНП існують чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; форми контрольних заходів на основі розподілу балів, які отримують студенти за кожен вид контролю, дозволяють системно перевіряти досягнення програмних результатів навчання ОНП; об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується через оцінювання більш ніж одним оцінювачем/екзаменатором; питанням академічної доброчесності приділяється значна увага в контексті загального процесу забезпечення якості освіти; заклад вищої освіти використовує Unicheck, як засіб перевірки плагіату; проведення опитування здобувачів щодо контрольних заходів. ОНП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками, які мають ознаки взірцевих за підкритеріями 5.1 - 5.4.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В процесі ознайомлення з інформацією про викладачів ОНП «Економічна аналітика та статистика» (табл. 2 ВСО), проведених інтерв'ю з гарантом, академічним персоналом, ознайомлення з інформацією на сайті кафедри <https://cutt.ly/HUs8W8Q>, яка є у вільному доступі щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, які реалізують ОНП «Економічна аналітика та статистика» ЕГ констатує, що науково-педагогічний персонал є високопрофесійним та має потужний науковий потенціал для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за ОНП. В реалізації ОНП задіяні 3 доктори наук (18,2%) та 13 кандидатів наук (81,8%); 5 осіб (31%) мають сертифікат рівня B1/B2 на знання англійської мови (проф. Ковтун Н.В., доц. Єгорченков О.В.; доц. Іваненко О.І.). ЕГ дослідила наукові досягнення викладачів на сайтах відповідних кафедр, у процесі інтерв'ю з ними та констатує, що реалізацію ОНП «Економічна аналітика та статистика» здійснює НПП з потужним науковим доробком, який в цілому корелює з освітньо-науковим напрямом ОНП «Економічна аналітика та статистика». НПП систематично підвищує власний науковий потенціал шляхом стажування (доц. Мазуренко О.К. - стажування в Інституті модернізації змісту освіти, 2021 р.; доц. Моторіна Т.М. – в Національній академії управління, 2021 р.; проф. Пальян З.О. – в Інституті демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи, 2020 р.; доц. Іваненко О.І. – в Університеті Collegium Civitas, м.

Варшава, Польща, 2020 р.); навчання в аспірантурі й докторантурі; публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science; проходження тренінгів (проф. Ковтун Н.В. – участь у тренінгу SAS “Statistical Programming” Theorem Clinical Research, 2015 р.). Проф. Камінським А.Б. здійснюється викладання англійською мовою ОК вибіркового циклу «Portfolio Management». Науково-педагогічний персонал активно задіяний в науковій і громадській діяльності, наприклад проф. Ковтун Н.В. - експерт міжнародних проектів Світового банку з техніко-економічного обґрунтування інвестиційних проектів; постійний член методологічної комісії з питань удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України; член редакційної колегії фахового науково-інформаційного журналу «Статистика України»; проф. Пальян З.О., проф. Єріна А.М. – є провідним науковцями – методистами з написання підручників з теорії статистики, економічної статистики, статистичного моделювання та прогнозування. Разом з тим, ЕГ з'ясовано, що існує часткова дотичність наукових напрямів досліджень викладачів до освітніх компонентів, які ними викладаються :проф. Ільїн В.В. (ОК «Сучасні проблеми економіки та економічної політики») та доц. Іваненко О. І. (ОК «Професійна та корпоративна етика»). В цілому, ЕГ констатує, що академічний та професійний рівень кваліфікації НПП, що приймають участь в реалізації ОНП «Економічна аналітика та статистика» забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/HRt3l5x>) та Порядком конкурсного добору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://bit.ly/2WEnToh>). Конкурсний добір на заміщення вакантних посад відбувається 2 рази на рік, інформація щодо умов та терміни проведення конкурсного добору розміщуються на офіційному сайті КНУ ім.Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/ARt3nTr>). Претенденти на посаду обираються з врахуванням рівня освіти, наукового ступеня та вченого звання, що відповідає профілю кафедри, підтвердженням висновком кафедри про проведення відкритого заняття, наявності науково-методичних праць, проходження стажувань за останні 5 років; наукових публікацій у вітчизняних фахових виданнях та у наукометричних базах даних Scopus або Web of Science; досвід консультування суб'єктів бізнес-середовища та проведення тренінгів, що підтверджено в результаті проведення інтерв'ю з начальником відділу кадрів Іванченком О.Г. (Зустріч № 4, 20.12), з науково-педагогічним персоналом (зустріч № 7, 22.12). ЕГ пересвідчилась, що процедури конкурсного добору науково-педагогічного персоналу є прозорими і забезпечують успішну реалізацію освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час проведення фокус-груп з гарантом ОНП, академічним персоналом, роботодавцями засвідчено, що кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу, що відбувається як на рівні факультетів так і кафедр та є пріоритетним для практичної підготовки здобувачів, використовуючи науковий і виробничий потенціал роботодавців. В ЗВО діє тісна співпраця з роботодавцями на основі Положення про Раду роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3A9C424>). КНУ ім. Тараса Шевченка проводить систематичні зустрічі з роботодавцями – випускниками університету у межах Alumni Club EF (<https://bit.ly/3DTi6uM>). Залучення роботодавців до організації освітнього процесу проводиться через викладання обов'язкових дисциплін: провідні наукові співробітники Інституту демографії та соціальних досліджень ім М.В. Птухи НАН України д.е.н.Гладун О.М. долучався до викладання ОК «Статистика (поглиблений рівень)», д.е.н. Пугачова В.М. – до викладання ОК «Статистичне прогнозування економічних циклів». Співпраця з роботодавцями відбувається в процесі виконання науково-дослідних робіт, таких як «Розробка статистичних прийомів оцінювання якості життя населення України для міжнародних порівнянь», до яких залучені провідні співробітники Інституту демографії та соціальних досліджень ім М.В. Птухи НАН України, НПП та здобувачі кафедри. На кафедрі сформовано різні форми співпраці з роботодавцями: спільна робота при проектуванні та перегляді ОНП (Гладун О.М.); проведення нетворкінгів, візит-лекцій (<https://cutt.ly/1R2zZtu> ; <https://cutt.ly/uR2zVTL>); участь у роботі державної екзаменаційної комісії при захисті кваліфікаційних робіт магістра (д.е.н. Гладун О.М.); надання майданчиків для проведення науково-дослідної практики та стажування (Інституту демографії та соціальних досліджень ім М.В. Птухи НАН України; ТОВ «Картезіан-Європа»; ТОВ «Кованс Клінікал Рісерч Україна»; участь у міжнародних конференціях та круглих столах, тренінгах (д.е.н. Гладун О.М., к.е.н. Ганжа Р.О.)); участь у днях відкритих дверей, ярмарках вакансій (Ганжа Р.О., к.е.н. директор відділу Біостатистики ТОВ «Картезіан-Європа»; Колодяжна О.І., к.е.н., доц. директор департаменту статистики ТОВ «Кованс Клінікал Рісерч Україна»). Під час зустрічі роботодавці відмітили (зустріч № 10, 22.12) високий рівень підготовки здобувачів ОНП «Економічна аналітика та статистика» та виразили зацікавленість у проведенні зустрічей зі здобувачами ОНП у форматі візит-лекцій або практикумів з конкретизацією компетенцій, які потрібні здобувачам для успішного працевлаштування; у керуванні кваліфікаційними роботами, написанні сумісних публікацій.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Відповідно до аналізу відомостей самооцінювання та проведених фокус-груп з роботодавцями та науково-педагогічним персоналом ЕГ з'ясовано, що в ЗВО сформовано умови для залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять, участі у захисті кваліфікаційними роботами магістра, керівництва науково-дослідною практикою, як за сумісництвом так і за погодинною оплатою праці. На постійній основі до освітньої діяльності на ОНП для викладання ОК «Нейронні мережі» залучено Сичова О.С., к.е.н., працівника відділу нейротехнологій Інституту проблем математичних машин і систем НАН України. На кафедрі існує практика залучення професіоналів, експертів галузі до викладання окремих тем освітніх компонент: для викладання ОК «Статистичне прогнозування економічних циклів» була запрошена д.е.н. Пугачова М.В., провідний науковий співробітник Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України; для викладання ОК «Статистика (поглиблений рівень)» - д.е.н. Гладун О.М., заступник директора Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, член-кореспондент НАН України; для викладання «Біометрична статистика» був запрошений к.е.н. Ганжа Р.О., директор відділу Біостатистики ТОВ «Картезіан-Європа». Здобувачі (зустріч №8, 22.12) підтвердили участь роботодавців, зокрема співробітників Інституту демографії та соціальних досліджень ім М.В. Птухи НАН України Гладуна О.М., Шевчука П.Є. у проведенні лекційних занять. Викладачі кафедри також активно поєднують консультування організацій та викладацьку діяльність, наприклад д.е.н., професор Ковтун Н.В. є консультантом Світового Банку з техніко-економічного обґрунтування інвестиційних проектів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ЗВО сформовано умови для професійного розвитку науково-педагогічного персоналу. Відповідно до законодавства України (<https://cutt.ly/ljiHXEO>) здійснюються надбавки за стаж наукової роботи, наукові ступені та вчені звання. Безпосередньо в ЗВО Наказом Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності» (<https://cutt.ly/EY1bilB>) та Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» (<https://bit.ly/3uCF325>) регулюється професійний розвиток викладачів та визначено їх преміювання за високі результати публікаційної активності. Підвищення професійного розвитку відбувається через участь у програмах академічної мобільності, стажування в провідних національних та зарубіжних вищих навчальних закладах, участі у бізнес-форумах; підвищення кваліфікації, навчання в аспірантурі та докторантурі. В КНУ ім. Тараса Шевченка існує безоплатний доступ до науково-інформаційних баз даних та ресурсів Scopus, WoS, Springer Nature та одинадцяти інших науково-інформаційних платформ. Стимулювання публікаційної активності викладачів відбувається через безкоштовні публікації, в тому числі англійською мовою, у науковому фаховому виданні «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/Djbmurv>). В контексті концепції університету щодо збільшення кількості освітніх компонент, що викладаються англійською мовою викладачі отримують надбавку до посадового окладу у розмірі 10% і більше, в залежності від обсягу навчального матеріалу, що викладається англійською мовою. За публікації у наукометричних базах даних Scopus, WoS існує квартальне преміювання (<https://cutt.ly/ERt8Sjf>). Для підвищення рівня володіння англійською мовою в університеті створено Центр іноземних мов (<https://bit.ly/3l8jqU5>). Свою професійну майстерність НПП розвиває шляхом участі у наукових держбюджетних темах «Методологічні засади статистичного оцінювання соціально-економічного розвитку України в умовах євроінтеграції» № 16КФ040-13 (проф. Пальян З.О.); участі у міжнародному проєкті Erasmus + «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra», 2020 р. (Єгорченков О.В.); участі у програмі академічної мобільності «Erasmus+ Staff Mobility», Загребський університет, Хорватія, 2017 р. (Єгорченков О.В.), участі у реалізації грантів. ЕГ констатує, що в ЗВО сформовано умови для системного професійного розвитку НПП та існує система матеріального і морального стимулювання для його підтримки.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час проведення зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО (зустріч № 2, 20.12) ЕГ було з'ясовано, що основними напрямками підвищення викладацької майстерності в ЗВО є: участь у програмі KNU Professionals, що дає змогу підвищення викладацької майстерності через вивчення кращих закордонних практик (<https://bit.ly/3a8c9NX>); НПП має можливість підвищувати рівень викладацької майстерності як учасник проєкту «Якісне навчання через якісне дослідження» (програма «Ukraine Higher Education Teaching Excellence» (<https://cutt.ly/ejvGxVU>)), який передбачає тренінги для молодих викладачів, гарантів за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (в якій прийняли участь Пальян З.О. (<https://cutt.ly/PRt7gUZ>), Гончар І. А. (<https://cutt.ly/RRt7ac9>);), також плануються тренінги для знов призначених завідуючих кафедр. В ЗВО існує система преміювання за підвищення кваліфікації; проводяться тренінги із удосконалення цифрових навичок викладачів (<https://cutt.ly/1Rs40TE>; <https://cutt.ly/bRs43E3>); започатковано освітній курс «KNU Team Week» дистанційного навчання (<https://cutt.ly/Ejcy1RL>). В ЗВО проводиться систематичне підвищення кваліфікації НПП: проф. Ковтун Н. В., доц. Мазуренко О. К., доц. Гончар І. А. пройшли підвищення кваліфікації у ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»: (<https://cutt.ly/yRt4243>); к.е.н. Іваненко О.І. приймала участь у програмі академічної мобільності «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у ЗВО Польщі» (<https://cutt.ly/fRt4VH9>); Пальян З.О. пройшла стажування у Інституті демографії та соціальних досліджень ім М.В. Птухи НАН України (<https://cutt.ly/ORt7xeq>). В ЗВО відбувається стимулювання викладацької діяльності як матеріальне через преміювання за результати роботи за рік; за публікаційну активність, за викладання дисциплін англійською мовою, так і нематеріальне. Науково-педагогічний персонал отримує грамоти і подяки, щороку визначається «Кращий викладач року». Так у 2019-2021 рр. проф. Ковтун Н.В. була нагороджена подякою МОН України та подякою ректора КНУ ім. Тараса Шевченка; доц. Гончар

І.А., доц. Пальян З.О. отримали грамоти ректора КНУ ім. Тараса Шевченка; доц. Іваненко О.І. була нагороджена почесною грамотою національної академії педагогічних наук України та подякою ректора КНУ ім. Тараса Шевченка. ЕГ засвідчує, що в КНУ ім. Тараса Шевченка сформована система для стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. В ЗВО сформовано високопрофесійне наукове середовище, що має потужний потенціал для систематичного удосконалення та розвитку. 2. НПП систематично підвищує власний науковий потенціал шляхом стажування в українських та зарубіжних наукових установах (Інституті модернізації змісту освіти, Національній академії управління, Інституті демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи, Університеті Collegium Civitas, Польща). 3. Затребуваною на практиці є фахова експертиза викладачів (Ковтун Н.В. - експерт міжнародних проєктів Світового банку; постійний член методологічної комісії з питань удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України; член редакційної колегії фахового науково-інформаційного журналу «Статистика України») 4. Тісний зв'язок НПП та здобувачів з роботодавцями в процесі виконання науково-дослідних робіт, проходження практики здобувачів на базі організацій і установ роботодавців, участі у конференціях, написання сумісних статей, залучення професіоналів – практиків до лекційних занять та участі у роботі державної екзаменаційної комісії при захисті кваліфікаційних робіт магістра. 5. Позитивною практикою є наявність в ЗВО проєктів KNU Professionals, «Якісне навчання через якісне дослідження», Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme, що сприяють удосконаленню професійної та викладацької майстерності ОНП. 6. ЕГ відмічає гармонійне поєднання зовнішньої мотивації, спрямованої на підвищення заохочення викладачів до професійного розвитку та викладацької майстерності та внутрішньої мотивації НПП до покращення ОНП, яку вони реалізують, забезпечення достатнім рівнем знань здобувачів для їх подальшого працевлаштування та наукового розвитку.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Існує часткова дотичність наукових напрямів досліджень окремих викладачів до ОК, які вони викладають. ЕГ рекомендує забезпечити більш тісну кореляцію наукових інтересів викладачів та освітніх компонентів, які вони викладають.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що існує значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 та певною мірою узгодженість за підкритерієм 6.1. ЕГ констатує, що виявлена слабка сторона не впливає на досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання та може бути усунена найближчим часом. ЕГ дійшла висновку, що ОНП за Критерієм 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення акредитації ЕГ встановила, що формування фінансів ЗВО для реалізації ОНП здійснюється на основі Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3DaEАНv>). Під час огляду МТЗ було встановлено, що ЗВО має аудиторії які оснащені сучасною мультимедійною апаратурою, комп'ютерні класи (<https://cutt.ly/bRsALg8>) ідальні, бібліотеку, гуртожиток, університетську клініку, культурно-спортивну та оздоровчу базу, коворкінг центри. Відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" матеріально-технічна база факультету повністю пристосована для підготовки слухачів (<https://cutt.ly/WRyvWA2>). На базі ЗВО функціонують креативні простори: аудиторія від GENESIS (<https://cutt.ly/pRybclU>); фінансова лабораторія Bloomberg (<https://cutt.ly/WRybJTs>), центр Дія.Бізнес

(<https://cutt.ly/mRybMoL>). КНУ має безоплатний Wi-Fi. Під час відео-огляду та роботі зі здобувачами ЕГ переконалась у комфортних умовах проживання у гуртожитку. Забезпечення навчальною, методичною та науковою літературою здійснюється бібліотекою ім. М.Максимовича (<https://cutt.ly/NRynMlt>). Заступник директора бібліотеки С.Каневська зазначила, що заклад має електронний каталог та окремі електронні ресурси наукової періодики університету та 32 серії Вісників. Попередньо можна замовити необхідну книгу за допомогою електронного абонементу онлайн, та прийти за нею. Крім цього, наявні скани літератури різних років, з якими можна ознайомитись онлайн. Навчальну літературу можна отримати як на факультеті так і в центральному корпусі. ЗВО забезпечує вільний доступ до бази SCOPUS та WoS. Крім цього, ЗВО надає постійно тестові доступи до інших науково-метричних баз. Якщо користувачам платформа була цікавою, тоді заклад робить підписку на неї. Дана інформація під час зустрічі зі здобувачами була підтверджена. К.Гарбозюк наголосила, що можна звернутись на кафедру за допомогою у пошуку необхідної літератури. Зы слів Ю. Бойко, начальника обчислювального центру, ліцензійне забезпечення заклад купляє разом із поставкою техніки. При реалізації ОНП заклад використовує ліцензійні програмні продукти Windows, Microsoft Office(його пакети)Здобувачам тоа викладач ЗВО надає доступ у використуванні онлайн-версії MS Office, у т.ч. Office365. Виходячи зі слів ЗВО Оригінал документу університет розголошувати не має права через прописану в умовах договору конфіденційність. Під час реалізації ОП використовуються безкоштовні програми R-Studio та R+(<https://cutt.ly/HRsANOy>). Заклад використовує такі платформи: Zoom, Skype, Тритон, Google Classroom, KNU Education online тощо. Здобувачі підкреслили, що при переході на дистанційне навчання кафедра цікавилась на якій платформі їм буде зручніше працювати. Перевірку робіт з приводу на плагіат можна здійснювати за допомогою Unicheck. Здобувачка А. Настасяк зазначила, що у разі труднощів у перевірці роботи на плагіат, вони можуть надіслати свою роботу на кафедру, і тоді викладачі допоможуть її перевірити.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В межах зустрічей експертної групи зі здобувачами вищої освіти та НПП встановлено, що доступ до інфраструктури університету та інформаційних ресурсів в межах ОНП “Економічна аналітика та статистика” необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності здійснюється безоплатно - надає безкоштовно навчальну та наукову літературу, послуги навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>), коворкінг аудиторію від GENESIS (<https://cutt.ly/pRybclU>), центр Дія.Бізнес на базі КНУТШ (<https://cutt.ly/vRymRs2>), фінансову лабораторію Bloomberg (<https://cutt.ly/WRybJTs>). Відповідно до Положення про Наукову бібліотеку ім.М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/about/statut.pdf>), бібліотека безкоштовно надає користування системою читальних залів, абонементів та каталогів (<https://cutt.ly/ojiKivH>). Здобувачі та викладачі мають безкоштовний доступ до електронних баз даних SCOPUS, WoS та інших. Заклад забезпечує вільним використанням ліцензійного програмного забезпечення Windows та додатків платформи Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). На території закладу є безкоштовна Wi-Fi мережа. Онлайн навчання реалізовується за допомогою таких платформ: Zoom, Skype, Google Classroom, KNU Education online тощо. Окремо в університеті розробили систему Тритон (<https://student.triton.knu.ua/>). За допомогою якої здобувачі можуть обирати вибіркові дисципліни тощо. На запит ЕГ заклад надав відео-огляд як виглядає платформа. А. Настасяк розповіла про можливість записатись до Speaking club-ів у закладі, та покращити свої знання з англійської мови(<http://econom.univ.kiev.ua/2019/02/17/speech-club>). Голова студентського парламенту економічного факультету І.Гонтарук зазначила, що здобувачі мають можливість вступити до дебатних, кейс та англомовних клубів, які є безкоштовними.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Система університетських опитувань UNIDOS дозволяє виявити потреби та інтереси здобувачів освіти, оцінити стан та якість забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/IgobX4L>). Із роботою даного підрозділу експертів ознайомила завідуюча лабораторії. Крім цього опитування проводяться і на рівні факультету (<https://cutt.ly/QgHUBah>). Отримані результати аналізуються на засіданні кафедри (<https://cutt.ly/ERohOrp>). Із наданої інформації, обговорення щодо отриманої інформації почалось тільки з літа цього року. Інформація щодо врахування результатів відсутня. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, від 22.02.2017 р. №280 п.4.3 (<https://cutt.ly/RgozRGa>) зазначає, що заклад забезпечує дотримання безпечних умов. Для студентів проводяться відповідні інструктажі з питань БЖД. Під час пандемії організовано онлайн навчання, систему контролю освітніх процесів тощо. Регулярно куратори проводять інструктажі з правил безпеки та дотримання карантинних умов під час пандемії. Здобувачі та представники органів самоврядування надали інформацію щодо наявно вогнегасників у будівлях (закладу та гуртожитку), необхідних матеріалів для надання першої допомоги та проведення навчання з пожежної безпеки.А.Ігнатюк, декан економічного факультету, наголосила, що вони мають плани напрямів під час евакуації. У цьому році було вирішено проблему сповіщення щодо пожежі (встановили сигналізацію). ЗВО дотримується маскового режиму та проводить заміри температур. Ознайомлюючись із матеріально-технічною базою ЗВО, було встановлено факт наявності вогнегасників як на території закладу, так і в гуртожитку. Здобувачі зазначили, що вони задоволені умовами проживання у гуртожитку. Та додали, що там також наявна бібліотека з читальною залом, засоби для дозвілля, тренажерна зала тощо. Учасники освітнього процесу можуть звернутись до Університетської клініки (<https://cutt.ly/pjiJH1Z>), Інституту психіатрії (<https://cutt.ly/3RyEErK>) та психологічної служби, які забезпечують підтримку здобувачів

(<https://cutt.ly/cjiLQ3>). На фокус групі із допоміжним персоналом, представник психологічної служби Г.Лаптева охарактеризувала роботу свого підрозділу, графік консультацій, розміщення у соц.мережах (таких як Telegram (t.me/psy_service_knu), Instagram (https://instagram.com/ps.knu?utm_medium=copy_link), YouTube (<https://youtube.com/channel/UC7uj4r7NO8xPTw2mFnQVdeQ>)). На сьогодні основні проблеми з якими стикаються здобувачі - це проблеми при адаптації та труднощі з комунікацією із викладачами. Підтримку та допомогу надають спеціальні фахівці як онлайн (розташування на базі гуртожитку) так і оффлайн. Дані послуги є безкоштовними. Але звернень здобувачів даної ОНП не було.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад надає організаційно-інформаційну підтримку у вигляді оприлюднення на сайті відповідної інформації з підготовки магістрів, правил вступу, розкладу занять, інформаційного пакету ОП, вимог щодо кваліфікаційних робіт тощо. Розклад занять, графіки іспитів, консультацій тощо розміщуються на стендах кафедр, факультеті, на сайті та у системі Тритон (<http://econom.univ.kiev.ua/>, http://econom.univ.kiev.ua/for_students/schedule/, http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/master_program/full-time/specialties/). Здобувачі підтвердили дану інформацію зазначивши, що за будь-якими питаннями є можливість вільного звернення до кафедри. А.Настасяк зазначила, що кафедра їй допомагала в питаннях які виникали перед вступом, а також надали контакти випускників, які поділились досвідом навчання на ОНП «Економічна аналітика та статистика». На кафедральному рівні підтримка здійснюється через кураторів, гаранта ОП, завідувача кафедри, науковим керівником, викладачами. Опосередковано підтримка реалізується через канали електронного зв'язку (он-лайн групові та індивідуальні консультації (Telegram, Viber)), спілкування на сторінках кафедри (<https://cutt.ly/sRyRk1j>). Зі слів здобувачів таке спілкування є зручним і вони задоволені ним. У період дистанційного навчання заняття проводиться у Zoom, Skype, Тритон, Google Classroom тощо. Підтримку здобувачів, задоволення їх потреб та інтересів у ЗВО здійснюють органи студентського самоврядування, а саме студентський парламент, студентська рада гуртожитку та профбюро. Вони представляють інтереси студентів на засіданнях Вченої ради, що було підтверджено заступником голови Студентського парламенту університету з освітніх питань П.Михайлюком та головою студентського парламенту економічного факультету І.Гонтарук під час зустрічі з членами ЕГ. Крім вище зазначених органів, діяльність Ради Молодих Вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>), Наукового товариства студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Молодіжного центру культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/uRyE15m>) спрямовано на захист інтересів молодих вчених у ЗВО. У КНУТШ діє відділ академічної мобільності, який надає консультації (з питань навчання, стажування. Проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації тощо) (<https://cutt.ly/ujtCtWE>) та відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>). Активно беруть участь в удосконаленні освітнього процесу Органи студентського самоврядування. Вони проводять організаційні, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів; вирішують питання належних побутових умов проживання у гуртожитках тощо (<http://sp.knu.ua/>, https://t.me/spef_knu).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Статуту КНУТШ п.7.9 (<https://cutt.ly/BE4D3KJ>) та розробленої «Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей»» (<https://cutt.ly/WRYvwA2>), особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності. У Положенні про організацію освітнього процесу в п.12.3.8 (<https://cutt.ly/xEY2FMa>) таким здобувачам ЗВО надає безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахова консультаційна підтримка тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. У закладі розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» та надана викладачам «Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю» (<https://cutt.ly/6RyTNar>). Для таких осіб застосовуються спеціальні умови вступу (<https://cutt.ly/xRyYyGg>, Додаток 2.5). На роботі фокус-групи з працівниками ЗВО та органами студентського самоврядування було з'ясовано, що у закладі створено необхідне обладнання та можливість безперешкодного пересування для людей з особливими освітніми потребами. А саме пандуси на 1 поверсі, ліфти, спеціальні туалетні приміщення. При відео-огляді ЕГ мала змогу переконатись у даній інформація. На даній ОНП особи з особливими освітніми потребами відсутні.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

процедура розгляду та врегулювання конфліктних ситуацій прописано у Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<https://cutt.ly/XE4Loz5>). Етичний кодекс університетської спільноти у п.3.3 визначає етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення (<https://cutt.ly/iE4FWkD>). Спочатку робиться письмове звернення до керівника та надаються факти, які підкріплюються доказами. Якщо підтверджується інформація стосовно грубого порушення етичних норм або принципів, керівник може передати справу до Комісії з етики. Даний орган надає певні рекомендації, а керівництво закладу чи його підрозділи можуть взяти ці рекомендації до уваги при роботі з даним питанням. Дані процедури чітко і зрозуміло визначають шляхи вирішення конфліктних ситуацій. Нормативна документація розміщується на сайті закладу у відкритому доступі. Важлива роль при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією припадає на органи Ради молодих вчених та профспілкову організацію студентів і аспірантів КНУТШ (<https://cutt.ly/PRyUyQg>). Студентська рада має власний чат бот, куди здобувачі можуть звернутись у разі виникнення проблеми або безпосередньо звернутись до представників парламенту на своєму факультеті. На даній ОНП «Економічна аналітика та статистика» подібних ситуацій не було. Під час інтерв'ю зі здобувачами, була підтверджена інформація стосовно їх обізнаності у цьому питанні. На зустрічі з НПП, вони наголосили, що постійно спілкуються зі студентами, що дає можливість врегулювати та вирішити спірні моменти. На сторінці факультету є вкладка «Студенту - Зворотній зв'язок» куди можна звернутись з любою ситуацією. Для запобігання випадків із прояву корупції, у закладі розроблено Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/5E4KieF>). Зазначені нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. ЗВО має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення. 2. Сучасні креативні простори: аудиторія від GENESIS, фінансова лабораторія Bloomberg, центр Дія.Бізнес. 3. Використовується ліцензійне програмне забезпечення Windows та додатки платформи Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint тощо). 4. Здобувачі та викладачі мають доступ до навчального забезпечення (у тому числі у тому числі до реферативних баз даних SCOPUS, WoS та інших). 5. Робота соціологічної лабораторії UNIDOS забезпечує шляхи виявлення інтересів та потреб студентів, оціни якість та стан матеріально-технічного та навчального забезпечення. 6. КНУТШ створює сприятливі та безпечні умови навчання. 7. Проводяться інструктажі та навчання з пожежної безпеки. Встановлено пожежну сигналізацію. 8. Створені умови для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, ліфти, туалети). 9. Здобувачі отримують інформаційну, консультативну, психологічну та соціальну підтримку від адміністративних підрозділів та студентського самоврядування. 10. Прописані методи вирішення конфліктних ситуацій. Студентська Рада допомагає здобувачам у разі виникнення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У ході акредитаційної експертизи ЕК дійшла висновку, що за Критерієм 7 існує повна узгодженість по підкритеріям 7.1-7.6. Взірцевість даного Критерію полягає у достатній матеріально-технічній базі, що сприяє досягненню поставлених цілей. Підтримка міжнародних компаній, дала змогу відкрити креативні простори (аудиторія від GENESIS, фінансова лабораторія Bloomberg, центр Дія.Бізнес). Здобувачі та викладачі користуються ліцензійним програмним забезпеченням. Університет надає безкоштовний доступ до наукометричних баз SCOPUS, WoS та інших. Шляхом опитування соціологічна лабораторія UNIDOS виявляє потреби та інтереси здобувачів. ЗВО створює безпечні умови для життя та навчання. Створені необхідні умови для можливості навчання осіб з особливими потребами. Заклад чітко визначає шляхи розв'язання конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ пересвідчилася, що процедури розроблення і затвердження ОП визначені в розділі 2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZUmdeNO>). Підставами для ініціації пропозицій щодо внесення змін до затверджених описів ОП в першу чергу є: 1) зміни у нормативних документах; 2) висновки за результатами щорічного моніторингу ОП; 3) підтверджені рекомендації основних потенційних роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників ОП; 4) мотивоване звернення здобувачів освіти за даною ОП. На фокус-групі з адміністративним персоналом Щеглюк Д. В. зазначила, що причиною перезатвердження ОНП у 2020 р. було затвердження Стандарту вищої освіти. Опис ОП щороку не затверджується, проте щорічно переглядаються навчальні дисципліни, робочі програми яких перезатверджуються щорічно. Щорічний моніторинг ОП є підставою внесення змін до ОП, або залишення її без змін. При закінченні терміну дії програми – її перегляд обов'язковий. Історія розроблення та перегляду ОНП включає: 1. Обговорення із стейкхолдерами необхідності втілення нового підходу в формуванні цілей та ПРН за рахунок поєднання знань з теорії економічних процесів та статистичних методів аналізу із застосуванням сучасних інформаційно-аналітичних систем (Міжнар. наук.-практ. конф. «Статистика XXI ст.: нові виклики, нові можливості» (2017 р.) (<https://cutt.ly/LEgg93v>); 2. Обговорення з роботодавцями проблем підготовки статистиків-аналітиків, формування їх знань та вмінь під час бізнес-форумів, ярмарок вакансій (<https://cutt.ly/JRpNOOk>), днів кар'єри «ECONOMICS» (<https://cutt.ly/oRpNJaQ>), конференцій. 3. Затвердження ОНП 2018 р. (<https://cutt.ly/3UmjPNU>) з конкретизацією цілей щодо спрямованості підготовки фахівців на оцінювання ефективності управлінських рішень в економіці, бізнесі, у державному управлінні. Уточнення ПРН з урахуванням наданих рецензій на ОНП (<https://cutt.ly/kRpN7tU>). 4. Перезатвердження ОНП 2020 р. у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти. ОП 2020 р. (<https://cutt.ly/4UmjJa3>) порівняно в ОП 2018 р. (<https://cutt.ly/3UmjPNU>) не зазнала суттєвих змін, окрім уточнення компетентностей спеціальності та ПРН відповідно до Стандарту вищої освіти, а також скасування комплексного підсумкового іспиту, про що визначено у (<https://cutt.ly/6UmkDoH>). З метою вдосконалення ОНП на сайті розміщено інформація щодо обговорення та внесення змін до ОНП (<https://cutt.ly/RUmlfpr>). На громадське обговорення винесено питання щодо пропозицій з розвитку ОНП «Економічна аналітика та статистика», сформованих за результатами обговорення науковою та академічною спільнотою на II міжнародному форумі EFVM 2.0. Серед питань - перегляд структури і змісту навчальних дисциплін з орієнтацією на запити практиків; зміна організаційних форм навчального процесу (з акцентом на групові та індивідуальні результати навчання). Роботодавці беруть участь в обговоренні ОНП, про що свідчать надані рецензії та результати бесіди ЕГ з роботодавцями.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ встановила, що реально здобувачі залучаються до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Як визначено в Положенні про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/KUmXW9I>), опитування студентів ОП проводиться за розпорядженням декана економічного факультету. Факультет соціології та Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень і з урахуванням вимог Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZUmdeNO>), розробляють зразок опитувальника студентів ОНП. Метою опитування є отримання інформації про якість роботи ОНП, зокрема вивчення думки студентів щодо: форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації навчального процесу, відсутності дискримінації та дотримання принципів доброчесності; якості складових ОНП, доступності методичного забезпечення, якості матеріально-технічного забезпечення та умов навчання; якості підтримки в навчанні від НПП та адміністрації факультету. Періодичність загальнофакультетського опитування 1 раз на рік або 2 роки. Результати опитування оприлюднено на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/NUmce8F>). З метою удосконалення ОК ОНП, в кінці кожного семестру проводиться опитування студентів про викладання певної навчальної дисципліни. Також проф. Ковтун Н. В. відзначила, що зусиллями викладачів та здобувачів ОНП в межах дисципліни «Статистичні методи імплементації даних» було розроблено анкету щодо якості викладання та задоволеності здобувачів на ОНП. Посилання на анкети надсилаються здобувачам на електронну адресу, також куратори приймають участь в інформуванні здобувачів. На фокус-групі здобувачі зазначили, що пропозицій щодо удосконалення ОП не мають, їх влаштовує рівень викладання ОК і змінювати нічого не потрібно. Представники студентського самоврядування підтвердили їх участь в удосконаленні ОП шляхом участі в обговореннях і затвердженнях ОП на вчених радах економічного факультету і Університету в якості їх членів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За результатами зустрічей фокус-груп ЕГ констатує, що роботодавці беруть участь в удосконаленні ОНП та забезпечення її якості. Заступник директора Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України Гладун О. М. підтвердив свою багаторічну співпрацю з кафедрою. Він відмітив, що брав участь у викладанні навчальних дисциплін, участь у складі державної екзаменаційної комісії. Крім того, студенти проходять практику в науковій установі. Ганжа Р. О., який є директором відділу Біостатистики ТОВ «Картезіан-Європа», брав участь у конференціях Університету, приймав участь в розробленні робочих програм ОК, є рецензентом ОНП, є співавтором робочих програм двох дисциплін: "Статистичні аналітичні системи" та "Біометрична статистика". Директорка департаменту статистики ТОВ «Кованс Клінікал Рісєрч Україна» Колодяжна О. І. є рецензентом ОНП, приймає студентів на практику та стажування. За словами Колодяжної О. І., вона приймала участь обговоренні ОНП. Гладун О. М., Ганжа Р. О., Колодяжна О. І. надали позитивні відгуки на ОНП 2020 року. Роботодавці виступають як

партнери ЗВО в організації науково-дослідної практики, є співавторами науково-дослідних праць НПП та здобувачів ОНП. Функціонує Рада роботодавців (<https://cutt.ly/JUsNdSX>), яка є консультативно-дорадчим органом, який формує та зберігає ефективні зв'язки Університету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг. Роботодавці активні учасники заходів, які організуються Центром кар'єри та працевлаштування економічного факультету, серед яких Ярмарок вакансій «День кар'єри economics», «Академія бізнесу спільно з Дія. Бізнес» (<https://cutt.ly/qUsMPPC>). Здобувачі підтвердили участь в Ярмарках вакансій та «Днях кар'єри economics». На фокус-групі ЕГ зясувала, що роботодавців зодовільняють рівень фахової підготовки здобувачів, що у цілому відповідає запитам ринку праці. Зворотній зв'язок з роботодавцями можливий через електронну адресу, яка розміщена на сайті кафедри. Також на сайті розміщено перелік питань, які пропонуються до обговорення та мають на меті удосконалити ОНП 2020 р. ЕК констатує, що на рівні ЗВО або ОНП не розроблено анкети опитування роботодавців.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕК відзначає, що випускники мають тісні зв'язки з керівництвом кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії та беруть участь в її удосконаленні. Як відзначила Ковтун Н. В. кафедра не веде документування траєкторії працевлаштування випускників, тому що спілкується з ними регулярно. Випускники працюють на підприємствах, на яких проходили науково-дослідну практику, стажування під час навчання. Наприклад, Шамайда Д. М. відзначила, що продовжує працювати у ТОВ «Картезіан-Європа» на посаді біостатистика, Думенко О. М. (випуск 2019/2020 нр.) також працює на посаді біостатистика в компанії ТОВ «Кованс Клінікал Рісерч Україна», яка є партнером ОНП. ЕГ констатує, що на рівні університету створено платформу для комунікації здобувачів освіти та випускників з вітчизняними та міжнародними роботодавцями. Функціонує Центр кар'єри та працевлаштування економічного факультету (<https://cutt.ly/dUs1VZo>), який здійснює інформування здобувачів про відкриті вакансії, програми стажувань і практики; організує зустрічі з фахівцями й експертами компаній, у т.ч. які є випускниками Університету, допомагає при складанні резюме, надає рекомендації щодо пошуку вакансій, проходження співбесіди, адаптації на робочому місці тощо. На сайті Університету створено інтернет-ресурс із сприяння працевлаштуванню та проходженню практик і стажувань студентів і випускників (<http://job.univ.kiev.ua/>). Однак статистика працевлаштувань здобувачів в Університеті не ведеться. Як зазначила Нікітченко Ю. С. (керівник Центру кар'єри та працевлаштування економічного факультету), Центр інформує студентів та не відслідковує процес працевлаштування. Ця робота покладається на кафедри Університету.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Ознайомлення з нормативно-правовою документацією, процедурами та механізмами, які застосовуються для забезпечення якості освітньої діяльності, у т.ч. на ОНП «Економічна аналітика та статистика», дозволяє ЕГ констатувати те, що сформована загальноуніверситетська система забезпечення якості освіти та освітнього процесу Київського національного університету ім.Т. Г. Шевченка дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП. Застосовуються процедури забезпечення якості освіти (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), відбувається розподіл повноважень щодо забезпечення якості освітнього процесу між адміністрацією, керівниками структурних підрозділів, НПП, адміністративно-господарським персоналом та здобувачами. ЕГ відзначає, що в Університеті всебічно застосовуються механізми забезпечення академічної доброчесності та процедури оцінювання здобувачів і науково-педагогічних працівників. На п'яти рівнях системи забезпечення якості освіти кожний учасник має певні права та обов'язки Так, наприклад, здобувачі мають право ініціювати зміни в ОНП, здійснюють моніторинг ОНП шляхом участі в опитуваннях; представники кафедри, гарант ОНП беруть постійну участь в її удосконаленні ОНП у відповідності до Європейських стандартів якості; структурні підрозділи, органи студентського самоврядування, ради роботодавців беруть участь в моніторингу ОНП в контексті їх відповідності сучасним потребам ринку праці тощо. ЕГ відзначає, що учасники всіх фокус-груп ознайомлені з основними процедурами забезпечення якості освіти та освітнього процесу та беруть активну участь в їх реалізації. Розроблено анкети та щорічно вивчається громадська думка студентів щодо задоволеності організації освітньої діяльності за ОНП шляхом опитування здобувачів вищої освіти щодо актуальності змісту ОНП, відповідності її змісту очікуванням здобувачів освіти; форм і методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації навчального процесу, студентоцентричності освітнього процесу, якості складових ОНП, якості та доступності методичного забезпечення ОНП, академічної доброчесності тощо (<https://cutt.ly/mUgQoi2>). ЕГ відмітила відсутність опитування роботодавців ОНП. Проректор з науково-педагогічної діяльності Гожик А. П. визначив, що питання анкетування роботодавців вирішаться в найближчий час та що анкети опитувань вже знаходяться на стадії розробки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Попередніх акредитаційних експертиз за цією ОНП не проводилось (акредитація ОНП первинна). Проте беруться до уваги пропозиції, які надані при проведенні акредитаційних експертиз за іншими ОНП ЗВО. Проректор Гожик А. П. зазначив про актуальні тренди розвитку ОНП Університету. Серед них збільшення кількості ОК, які викладаються іноземною мовою, у тому числі на ОНП «Економічна аналітика та статистика», а також запровадження опитування роботодавців.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ пересвідчилася, що в КНУ ім. Т. Г. Шевченка активними організаторами та учасниками академічного процесу, процесу реалізації принципів та процедур системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу є менеджмент ЗВО, науково-педагогічний персонал, здобувачі, випускники ОНП, роботодавці. Сформована дієва система взаємодії між різними групами стейкхолдерів. ЕГ підтверджує, що сформована культура якості безперервно трансформується та розвивається. У ЗВО наявне нормативно-правове забезпечення, яке регулює процеси забезпечення якості освіти та освітнього процесу, а саме «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу», «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників»), застосовуються принципи академічної доброчесності, за результатами моніторингу та за потреби оновлюються ОНП, вивчається та враховується досвід провідних вітчизняних та іноземних ЗВО. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, безоплатний доступ до інфраструктури ЗВО є вагомими чинниками забезпечення системи якості освіти та освітнього процесу. Впроваджено студентоцентризований підхід до навчання, формуються індивідуальні траєкторії навчання студентів. Зустрічі експертної комісії з керівництвом університету, адміністративним персоналом, НПП, здобувачами, керівництвом студентського самоврядування, роботодавцями, випускниками показали, що розуміння необхідності подальшого покращення якості освіти мають усі учасники освітнього процесу, які всебічно залучаються до реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Дієва система забезпечення якості освіти Університету, що реалізується на п'яти рівнях та сприяє своєчасному виявленню і реагуванню на недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП. 2. Щорічний моніторинг якості ОНП та освітньої діяльності з реалізації ОНП, до якого залучені здобувачі, роботодавці, випускники. 3. Тісна співпраця з роботодавцями в напрямках науково-дослідної діяльності, організації науково-дослідної практики, стажування і працевлаштування здобувачів. 4. Сформована культура якості сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності. Процедури забезпечення якості сприймаються як корисні та належні всіма членами академічної спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутність практики проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП та організації освітньої діяльності за ОНП. Рекомендовано розробити опитувальники та проводити опитування роботодавців щорічно.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1 - 8.2 та 8.4-8.7 та певною мірою узгодженість за підкритерієм 8.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 8, оскільки визначені слабкі сторони не є суттєвими, критично не впливають на відповідність ОП Критерію 8 та можуть бути виправлені у короткі строки згідно із рекомендаціями ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група констатує, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за даною ОНП є чіткими, зрозумілими та регулюються документами, які розміщені у вільному доступі КНУ ім. Тараса Шевченка: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 22.02.2017р. №280 (<https://bit.ly/3a5RCcV>); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка від 31.08.2018р. №716-32 (<https://bit.ly/3m96lt2>); Стратегічний план розвитку КНУ ім. Тараса Шевченка на період 2018-2025рр. (<https://cutt.ly/eE4D5lK>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 12.06.2020р. №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка від 14.02.2020р. №105-32 (<https://bit.ly/2YoWoRV>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3moytIJ>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3BgA3Tu>), Антикорупційна програма КНУ імені Тараса Шевченка від 05.11.2020р. №708-32 (<https://bit.ly/3Dq9mMP>); Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Т. Шевченка від 16.05.2016р. (<https://bit.ly/2WEnToh>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка від 29.06.2016р. (<https://bit.ly/3uqhppC>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 10.03.2020р. №197-32(<https://bit.ly/3ooxhaS>). В процесі проведення фокус-груп зі здобувачами та науково-педагогічним персоналом було підтверджено, що до них доноситься інформація, що регулює їх права та обов'язки, та вони дотримуються їх під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Оприлюднення проекту Опису освітньо-наукової програми відбувається на сайті структурного підрозділу для громадського обговорення не пізніше ніж за 1 місяць до його затвердження, про що було підтверджено під час зустрічі з НПП (І.Гончар) і є доступним для обговорення і внесення пропозицій стейкхолдерами (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Проект Опису освітньої програми розробляється відповідно до форми, яка затверджена Вченою радою Університету. Внесення змін до ОНП відбувається на підставі змін у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти; результатів щорічного моніторингу освітньої програми; рішень Вченої ради ЗВО щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в ОП ЗВО; рекомендацій основних груп стейкхолдерів щодо необхідних знань та вмінь здобувачів ОНП; рекомендацій органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; мотивованого звернення здобувачів ОНП або за результатами опитування здобувачів. В процесі зустрічі з науково-педагогічним персоналом, завідувачка кафедри Ковтун Н.В відзначила, що у 2020 році після ухвалення Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Економічна аналітика та статистика» була приведена у відповідність до стандарту. Щороку відбувається перегляд освітніх компонент ОНП та перезатвердження робочих програм, але ОП не проходить щорічну процедуру перезатвердження. Обов'язковий перегляд програми передбачено після закінчення терміну дії програми. На сайті кафедри «Статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії» розміщена інформація щодо ОНП <https://cutt.ly/pIq1Nez>; визначено концептуальні питання, які виносяться на обговорення; розміщені електронні адреси, за якими слід присилати відгуки і пропозиції щодо ОНП та графік розгляду пропозицій. Для отримання відгуків та пропозицій стейкхолдерів до ОНП на сторінці економічного факультету у форматі зворотного зв'язку пропонується заповнити відповідну форму (<https://bit.ly/2NiW4Nz>). Таким чином, ЕГ констатує наявність у ЗВО зворотного зв'язку із заінтересованими сторонами під час перегляду ОНП, що є позитивною стороною.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

В ході акредитаційної експертизи було підтверджено, що оприлюднення ОНП відбувається своєчасно. Даний факт підтверджується як у ході опитувань фокус-груп, так і даними сайту. Так, ОНП розміщена у вільному доступі на сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/oRoxbdu>), відповідає Стандарту вищої освіти. Інформація на сайті в повному обсязі задовольняє вимогу поінформованості щодо вступу на обрану ОНП, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів. Слід також відзначити, що поряд з ОНП на сайті кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії (http://econom.univ.kiev.ua/departments/statistics_and_demography/main/) розміщено всі робочі програми дисциплін (<https://bit.ly/3GcX9wI>). Експертна група засвідчує, що зазначена інформація на сайті в повному обсязі задовольняє вимогу поінформованості щодо вступу на обрану програму, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів. На онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено їх обізнаність щодо доступності інформації на сайті. Здобувачі розповіли, що вони користуються сайтом і вони задоволені наповненістю сайту та розміщеною інформацією на ньому. Отже, ЕГ дійшла висновку, що обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. ЗВО визначає чіткі та зрозумілі права та обов'язки учасників освітнього процесу та вони є доступними під час реалізації освітньої програми. 2. Кафедра оприлюднює зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін. 3. На сайті оприлюднено інформацію стосовно умов вступ, консультацій, опис програми, її зміст, очікувані результати, тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО має повну узгодженість по підкритеріям 9.1-9.3. Взірцевість даного критерію полягає у тому, що для всіх учасників визначені чіткі права та їх обов'язки. На сторінці економічного факультету надано відповідну форму зворотного зв'язку, яку можуть заповнити заінтересовані сторони. На сайті кафедри своєчасно оприлюднюється відповідний проєкт ОНП для отримання пропозицій та рекомендацій. Високий ступінь прозорості та публічності щодо ОП забезпечується офіційним сайтом кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії та офіційним сайтом КНУТШ. Документи, в яких визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та розміщені у вільному доступі, що є позитивною стороною.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Програма візиту була трохи перероблена, але це відбулося вже після розміщення її в системі Національного агенства. Тому додаємо її кінцевий варіант, за якою і відбувалися зустрічі під час акредитації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	A
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Програма візиту_24119_кінцева.pdf</i>	k1Qa874EN4pmZYt+XTBhKq9MWboIUrfRzy1E7TB N43w=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сталінська Олена Вікторівна

Члени експертної групи

Коломицева Олена Віталіївна

Якименко-Терещенко Наталія Василівна

Дерій Ольга Юріївна